প্রবাসী ১৩৩১ বৈশাখ—আশ্বিন

২৪শ ভাগ, প্রথম খণ্ড

বিষয়-সূচী

' বিষয়	• •	शृष्ठे।	1 व य म	,	70
অক্ষে বাজালীর সংখ্যা (ক্ষ্টি)	•••	e • b		•••	>8->
জুনাদান্ত (কবিতা) - এ স্বধীরকুমার চৌ	धुत्री …	৪৬৭	ইংরেজী মাদের নামরহস্তা—শ্রী বিজ্ঞাকুমার ভৌরি	4	310
শুপরাব্ধিত-পক্ষী	•	৬৯৬	ইংরেজের কার্য্যকারিত।		136
बुबरताथ-अशु भी चमुङ्गान भीन	••• 2	86		•••	122
অভিনব গ্যাস্-টোভ'ু(সচিত্র)	•••	२১१	উইণ্টাৰ্টনের অসাবধানতা	•••	934
আভণপ্ত (গল্প)—শ্ৰীবিভৃতিভূষণ বন্দ্যোগ		७२७	উৎসবের বাঁশী (কষ্টি, কবিতা)—শ্রীরবীক্র	राथ	
অর্ত্র (পচিত্র) — শ্রী কেনার্নাথ চট্টোপাধ্যায়	€₹8	,৬৯৭	ঠাকুর	• • •,	200
অস্থৰতির প্ৰস্করাদ—মহেশচন্দ্ৰ ঘোষ	•••	922	একজনে চালানো বৃংৎ জলের কল	•••	575
অহিফেন-ব্যবসায়ে ব্রিটিশ-রাজ—শ্রী শৈলে	া ভা নাথ		এক্স-রে'র কথা (সচিত্র)	Day.	53 *
গুহ বায়	•••	€00	এতিহাসিক নাটক—শ্রী রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যা	£ - 4.5	. 49
আকাৰপথে ভ্ৰমণ	•••		"ওবক্"-বৃন্দর (ভ্রমণ-কাহিনী)	-)	•
আগুন লাগা বাড়ী হইতে নামিবার উপায়	(শচিত্র)		নাথ ঠাকুর	•••	8.5
	•••	ಅಶಿಲ	ওলিম্পিক্ ক্রী দায় ভারতবর্ষ	•••	667
আচার্য বহু মহাশয়ের প্রত্যাবর্তন	•••	२४४	ু কবিতা ও বুনিতা (কবিতা)—এ বৈদ্যনাথ কাৰ	17-	
স্থান্তর্জাতীয় তত্ত্বিদ্যাপরিষ্থ (সচিত্র)	••	PSE	🎍 পুৰাণভীৰ্থ	•••	8>+
আপিঙের চাষ ক্মান চাই	•••	866	কবি-প্রশন্তি (কবিডা)—শ্রী কালিদাস নাগ	•••	<i>७०७</i>
আম্দানী কাগভের উপর সংরক্ষণ ভঙ্ক	•••	€9€	কবি-মানস (গল্প)—শ্রী পরিত্র গঞ্চোপাধ্যার	•••	819
আম্দানী লৌহ ও ইস্পাতের উপর শুক	•••	800	কয়লার কেরামতি— <u>শী</u> বোগে ল্নমো হন দাহা	•••	イット
আমাদুদর কাধ্যকরী শিক্ষা-প্রবাদী ছাত্র	•••	৬৪৮	কয়েক্টি বে খারী ছড়াও তাদের ত র্জনা—	_	
আমেরিকার একটি বিশ্ব-বিদ্যালয়ের ব্যয়	•••	be9	শ্ৰী স্থানিশাল ব্স্	•••	969
আমোদ (গল্প)— এ বিভূতিভূষণ মুখোপ		ಅಂಅ	ক্ষেক্টা রাজনৈতিক চা'ল	•••	909
অ। এনী উদ্দের বাঞ্চলা তর্জনা—গোলাম		85	কৰ্ (কবিতা)—শ্ৰী প্যাৱীমোহন দেনভঞ্চ	•••	479
আন্তোগি সান্(গল্প)— এ প্রমথনাথ বি		२०	কলিকাতা মিউনিদিপালিটির খবরের কাগজ	•••	P85
আটে 🏞 ও নীতির স্থান—শ্রী সরোজের	নোথ রায়		কলিকাতায় বিৰুবা বিবাহ	•••	ろうり
•	•••	623	ক্লিকাতার ভাইস্-চ্যান্সেলীর্	•••	525
আর্টের আদর্শ—শ্রী সরোজেন্দ্রনাথ রায়	′	878	क्षिभाषत ১৯৯, ७८१, १०৮,	৬৮৯	
षानामित्न के वि	•••	৫ ৭৬	ক্টিপাথব (গ্র)—— এ প্রফ্রচন্দ্র বহু	•••	১৬২
আলিপুরে ষ্ড্যঞ্জের মাম্লা	•••	२२०	ক্ষয়সূজেলাভালন উলভিন উপায়—	निक	
	२१७, ८०३	, ৮০৩	४ हो भा षाग्र	• • •	224
আন্ততোষের শ্বতি-রক্ষা	•	498	কাজ্বী (কবিতা)—শ্ৰী শৈলেশ্ৰনাথ বায়	• • •	463
আসামে আহোম রাজ্ব—শ্রী স্বাকুমার	ৰ্কিকা ⋯	858	কাঠ-খোদাইয়ের বাংগত্রী (সচিত্র)	. 2 > 9,	
ষাঃমেদাবাদে গোপীনাথ সাহা ,	* ***	& &\$	কান্তনামা (সমালোচনা)— 🗐 যোগেশচক্স রয়		993
जा श्रमां कार्य कृष्टे मल	, •••	& ७२	কাব্দার প্রতিষ্ঠা	.,	્ર₹*:
ইম্পাক পণ্যশিলের সংরক্ষণ 🥍 🔒	•••	くひる	কারাগারে (গল)— 🕮 ভূগেক্সীথ মুখোপাধ্যায়	***	٠.

বিষয়-স্চী

াব্যর কার্ল্ মার্ক্স্ ও ফ্রিভ রিশ একেক্স্—লী বিনয়কুমান সরকার সরকার কার্ল্যাড্ গুহা (সচিত্র) কার্ল্যান্ত গুহা (সচিত্র) কার্ল্যান্ত গুহা (সচিত্র) কার্ল্যান্ত গুহা (সচিত্র) কার্ল্যান্ত বালকদের সম্ভরণ কার্ল্যান্ত বিরুপান্ত বিরুপান্ত কার্ল্যান্ত কার
সরকার ত ০৭ চলা (কবিডা) — ব্রী অমিষ্ঠন্দ্র চক্রবর্জী ত ০৭ চলা (কবিডা) — ব্রী অমিষ্ঠন্দ্র চক্রবর্জী ত ০৭ চলা (কবিডা) — ব্রী অমিষ্ঠন্দ্র চক্রবর্জী ত ০০ চলা (কবিডা) — ব্রী অমিষ্ঠন্দ্র স্থানার বিজ্ঞানের দান — ব্রী স্থানার ব্রী ক্রাণার ত ত লালালালৈ বিজ্ঞানের দান — ব্রী স্থানার ত ০০ চলালালালালালালালালালালালালালালালালালালা
ভাল প্রভাভ (সচিত্র) ভালিতে বালকদের সন্তর্মণ ভালিতে বালকদের সন্তর্মণ ভালিতে বালকদের সন্তর্মণ ভালিত্র বিরূপাক্ষ (কষ্টি)—শ্রী নিলিনীকান্ত ভিন্নপালী ভিন্নপালীকান্ত ভিন্নপালীকান্ত ভিন্নপালিতর ভিঠি (সচিত্র)—শ্রী নমললাল বহু ভালিতর বিরুপ্ত প্রক্রিমান ভালিতর ভিঠি (সচিত্র)—শ্রী নমললাল বহু ভালিতর বিরুপ্ত প্রক্রিমান ভালিতর ভালিতর পরিবালক (কষ্টি)—শ্রী রমেশচন্ত বিলাকতের অভিন্ন প্রাণ্ডির বিরুপ্ত প্রক্রিমান ভালিতর অভিন্নপাল ভিন্নপাল ভিন্নপাল ভিন্নপাল ভিন্নপাল ভিন্নপাল ভিন্নপালির বেলিতর পরিবালক (কষ্টি)—শ্রী রমেশচন্ত ভালিতর পরিবালক (কষ্টি)—শ্রী রমেশচন্ত ভালিতর বালিতর ভালিতর পরিবালক (ক্ষিতি)—শ্রী রমেশচন্ত ভালিক বালিতর প্রক্রিমান ভালিতর ভালিতর স্বান্ধি চিত্রভালিক (ক্ষিতি) ভালিতর ভালির ভালিতর ভালি
ভাগিতে বালকদের সন্তরণ ভাগিত্বর বিরুপাক (কাষ্ট)—শ্রী নলিনীকান্ত ভট্নশালী ভনতা সভীশচন্ত্র মুখোপাধ্যায় তিরিপত্র তিরুপরিচয়—শ্রী চালচন্ত্র বন্ধ্যোপাধ্যায় তিরিপত্র তিরুপরিচয়—শ্রী চালচন্ত্র বন্ধ্যোপাধ্যায় তিরুপরিভাল কিন্দ্র বিরুল্ভ বিরুল বিরুল্ভ বিরুল বির্লভ
চানীপুরের বিরূপাক্ষ (কষ্টি)— শ্রী নলিনীকান্ত তর্নকানী তর্নকানী তর্নকানী তর্নকানী তর্নকানী তর্নকানী কর্মেণ্ডির তর্নকানীকান্ত ক্রেণ-বিদ্ধ বীশুর প্রার্থনা—শ্রী মহেশচন্দ্র ঘোষ ব্যাদ-প্রতিষ্ঠান ক্রেণ-বিদ্ধ বীশুর প্রার্থনা—শ্রী মহেশচন্দ্র ঘোষ ক্রেণ-বিদ্ধ বীশুর প্রার্থনা—শ্রী মহেশচন্দ্র ঘোষ ক্রেণ-বিদ্ধ বীশুর প্রার্থনা ক্রেণ-বিদ্ধ বীশুর প্রার্থনা কর্মেণ করি ক্রিণ শ্রী কর্মার সরকার ক্রেণ-বিদ্ধার ক্রিণ ক্রি
ভিন্নপরিচন — ভী চাকচন্ত্র বন্ধ্যোপাধ্যায় তিন্ধ-পরিচন্ত্র — ভী চাকচন্ত্র বন্ধ্যোপাধ্যায় তিন-জাপ্যুনের চিঠি (সচিত্র) — ভী নন্ধলাল বহু ক্রিলে-বিদ্ধ বীন্তর প্রার্থনা— ভী মহেশচন্দ্র ঘোষ ক্রেলে-বিদ্ধ বীন্তর প্রার্থনা ক্রেলে-বিদ্ধ বীন্তর প্রার্থনা ক্রেলে-বিদ্ধ বীন্তর প্রার্থনা ক্রেলি-প্রিচন্দ্র বিন্য়কুমার সরকার ক্রেলে-বিদ্ধ বিন্যা ক্রিলে ভিন্তর বিন্য়কুমার সরকার ক্রেলে-বিদ্ধ বিন্যা ক্রিলে-ভাল বিন্য়কুমার সরকার ক্রেলে-বিদ্ধ বিন্যা ক্রিলে-ভাল বিন্য়কুমার সরকার ক্রেলে-বিদ্ধ বিন্যা ক্রিলে-ভাল বিন্যা কর্মান কর্মার বিন্য়কুমার সরকার ক্রেলে-বিদ্ধ বিন্যা ক্রিলে-বিন্যা কর্মান ক্রিলে-ভাল বিন্যা কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান বিন্যা কর্মান ক্রাম্বান কর্মান ক্রাম্বান ক্রামান ক্রাম্বান ক্রামান ক্রাম্বান ক্রামান ক্রাম্বান ক্রামান ক্রাম্বান ক্রামান ক্রামা
ভনেভা সভীশচন্দ্ৰ ম্থোণাধ্যায় (সচিত্ৰ) ত ৪০৭ চীন-জ্বাপ্যুনের চিঠি (সচিত্র) — জীনজ্বাল বহু বিলাক্তর প্রার্থনা— জী মহেশচন্দ্র ঘোষ বিলাক্তর প্রার্থনা— জী মহেশচন্দ্র ঘোষ বিলাক্তর ক্রিডর লোগ— জী বিনয়কুমার সরকার ক্রিডর ক্রিডর লোগ (ক্রিডা)— জী ব্রান্তনাথ চৌরুর বিলাক্তর ক্রিডর লাগ ক্রিডর লাগ ক্রিডর বাজ বাজ বিলাক্তর ক্রিডর লাগ করে ক্রিডর বাজ বাজ বিলাক্তর ক্রিডর লাগ করে ক্রিডর ক্রিডর ক্রিডর লাগ করে ক্রিডর বাজ বাজ বিলাক্তর ক্রিডর লাগ করে ক্রিডর বাজ বাজ বিলাক্তর ক্রিডর লাগ করে ক্রিডর ক্রিডর নাল বিলাক্তর নাল করে ক্রিডর ক্রিডর ক্রিডর লাগ করে ক্রিডর ক্রিডর নাল বিলাক্তর নাল করে ক্রিডর ক্রিডর নাল করে নাল করে ক্রিডর করে বিলিভা ক্রিডর করে নাল করে নাল করে ক্রিডর করে নাল করে নাল করে নাল করে ক্রিডর করে নাল করে নাল করে নাল করে ক্রিডর করে নাল করে করে করে নাল করে ক্রিডর করে নাল করে নাল করে করে নাল করে ক্রিডর করে নাল করে নাল করে নাল করে ক্রিডর করে নাল করে নাল করে নাল করে ক্রিডর করে নাল করে নাল করে নাল করে নাল করে ক্রিডর করে নাল করে করে নাল করে নাল করে নাল করে ক্রিডর করে নাল করে করে নাল করে নাল করে নাল করে ক্রিডর করে নাল করে করে নাল করে নাল করে নাল করে ক্রিডর করে নাল করে করে নাল করে নাল করে নাল করে ক্রিডর করে নাল করে করে নাল করে ক্রিডর করে নাল করে নাল করে নাল করে নাল করে নাল করে নাল করে না
্ (সচিত্র) ৪০৭ চীনদেশীয় বৌদ্ধ পরিব্রাক্ত (কটি)— ঐরমেশচন্ত্র ক্রুলে-বিদ্ধ বীন্তর প্রার্থনা— ঐ মহেশচন্ত্র ঘোষ ২৭০ মানি-প্রতিষ্ঠান ৫৫৮ চীনে রবীন্ত্রনাথ ২৮৫ বিলাফত-সম্বন্ধ তুর্ক্ জনমত ২৯৪ বিলাফতের ক্ষণ্ডিম্ব লোপ— ঐ বিনয়কুমার সরকার ২৯৪ দ্বাহীৎস্ব (কটি)— ই: বীন্ত্রনাথ ঠাকুর ২০০ "ছ" ও "স" ৪২২ প্রবর্ণ মেন্টের শক্তি ও প্রভাব-বৃদ্ধির উপায় ২৮৭ ছানের উপর মোটর দৌড়ের স্থান (সচিত্র) ৬৯১ গাছের উপর বাড়ী (সচিত্র) ৬৯১ গাছের-বিদ্ধ-শিক্ত- ঐ হরেন্ত্রনাথ চট্টোপাধ্যায় ১৯১ গান— ঐ রবীন্ত্রনাথ ঠাকুর ৩৮৪ ক্ষান— "প্রতিধ্বনি" ৬৮৪ ক্ষান (কটি)— ঐ রবীন্ত্রনাথ ঠাকুর ১৯১, ২০৪, ৭৯২ ক্ষান (কবিতা)— ঐ কান্তিচন্ত্র ঘোষ ৬৯১ ক্ষান বিব্রানা প্রস্কিন বিদ্যায় ১৯১ ক্রমের ক্বিতা)— ঐ কান্তিচন্ত্র ঘোষ ৬৯১ ক্রেন্ত্রনান প্রস্কিন ৮৯১
শ্বাদি-প্রতিষ্ঠান শাদি-প্রতিষ্ঠান শা
ভাদি-প্রতিষ্ঠান ভাদিন বিবিন্তা ভাদিন বিবিত্তা ভাদিন বিলিত্তা ভাদিন বিলিত্তা ভাদিন বিলিত্তা ভাদিন বিলিত্তা ভাদিন বিলিত্তা ভাদিন বিলিত
বিলাফৎ-সম্বন্ধে তুর্ক্ জনমত তিজ্ঞাদেব- ও ঈশ্বরপূরী-সম্বন্ধীর চিত্র—শ্রী অমৃত- তিজ্ঞাদেব- ও ঈশ্বরপূরী-সম্বন্ধীর চিত্র—শ্রী অমৃত- তালি শীল ও শ্রী রামানল চট্টোপাধ্যায় তিজ্ঞাদেব- ও ঈশ্বরপূরী-সম্বন্ধীর চিত্র—শ্রী অমৃত- তালি শীল ও শ্রী রামানল চট্টোপাধ্যায় তালি শ্রীল ও শালি কালি ও শ্রী রামানল চট্টোপাধ্যায় তালি শীল ও শ্রী রামানল চট্টোপাধ্যায় তালি শাল পাল ও শ্রী রামানল চট্টোপাধ্যায় তালি শীল ও শ্রী রামানল চট্টোপাধ্যায় তালি শ্রীল শ্রীল শিলি শ্রীল শিলি শ্রীল শিলি শ্রীল শ্রীল শিলি শ্রীল শিলি শ্রীল শিলি শ্রীল শিলি শ্রীল শ্রীল শিলি শ্রীল শিলি শ্রীল শিলি শ্রীল শিলি শ্রীল শিলি শ্রীল শ্রীল শিলি শ্রীল শিলি শ্রীল শিলি শ্রীল শিলি শ্রীল তালি শীলি শ্রীল শিলি শ্রীল শিলি শ্রীল শিলি শ্রীল শিলি শ্রীল শ্রীল শিলি শ্রীল শিলি শ্রীল শিলি শ্রীল শ্রীল শিলি শ্রীল শ্রীল শ্রীল শিলি শ্রীল শ্রীল শিলি শ্রীল শ্রীল শিলি শ্রীল শ্রীল শ্রীল শিলি শ্
শিলাফতের শব্দিত্ব লোগ—শ্রী বিনয়কুমার সরকার
ত ২০৪ ত তিথের দেখা (কবিতা)—শ্রী পরেশনাথ চৌধুরী ত ১৮ বুটোৎসব (কষ্টি)— ি বীজনাথ ঠাকুর ত ২০৩ "ছ" ও "স" ত ৪২২ সবর্ণ মেন্টের শক্তি ও প্রভাব-বৃদ্ধির উপায় ত ৬০১ গাছের উপর বাড়ী (সচিত্র) ত ৬০১ গাছের-দেহ—শ্রী হরেজ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় ত ৬০১ গান—"প্রভিধ্বনি" ত ৬৪ গান—শ্রী রবীজ্রনাথ ঠাকুর ত ৭৮ ভ জর চিকিৎসা (সচিত্র) ত ২১৮ গান (কষ্টি)—শ্রী রবীজ্রনাথ ঠাকুর ত ১৯৯, ২০৪, ৭৯২ জম্পেশপুরে আরও ইউরোপীয় আম্দানী ত ৭১৭ ত জম্পেনির ও রায়ত ত ৬৬৮ সোচা ছই প্রশ্ন ত ১৪৮ জয়ে (কবিতা)—শ্রী কান্তিচন্দ্র ঘোব ত ৬৯০ সোডমের সাধনা ও সিদ্ধি—মহেশচন্দ্র ঘোব ত ৭৮৮ জল-প্রাবন ত ৬৯৮ সোডমের সাধনা ও সিদ্ধি—মহেশচন্দ্র ঘোব ত ২৬৮ সল-প্রাবন ত ৬৯০
শ্বটোৎসব (কষ্টি)— ই: বীন্দ্রনাথ ঠাকুর ২০৩ "চ" ও "স" ৪২২ পর্বর্ণ মেন্টের শক্তি ও প্রভাব-বৃদ্ধির উপায় ২৮৭ ছাদের উপর মোটর দৌড়ের স্থান (সচিত্র) ৬০৬ গ্রাছের-দৈহ— শ্রী হরেক্সনাথ চট্টোপাধ্যায় ১৯১ দাস ৬৫০ গান— "প্রেভিধ্বনি" ৬৮৪ ছেলেদের পাত্তাড়ি ৬৬০ গান— শ্রী রবীক্সনাথ ঠাকুর ৫৭৮ জন্তর চিকিৎসা (সচিত্র) ২১৮ পান (কষ্টি)— শ্রী রবীক্সনাথ ঠাকুর ১৯৯, ২০৪, ৭৯২ জম্পেদপূরে আরও ইউরোপীয় আম্দানী ৭১৭ জম্পেদ্বর ও রায়ত ৫৬৮ সোন্তমের সাধনা ও সিদ্ধি—মহেশচন্দ্র ঘোষ ১৪৮ জয়ের (কবিতা)— শ্রী কান্ধিচন্দ্র ঘোষ ৬৯০ সোন্তমের সাধনা ও সিদ্ধি—মহেশচন্দ্র ঘোষ ৮৬১
প্রবর্ণ মেন্টের শক্তি ও প্রভাব-বৃদ্ধির উপায় গাছের উপর বাড়ী (সচিত্র) গাছের-দেহ:—শ্রী হরেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় গাছের-দেহ:—শ্রী হরেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় গান—"প্রতিধ্বনি" গান—শ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর গান (কষ্টি)—শ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ১৯৯, ২০৪, ৭৯২ ক্রম্পেন্পূরে আরও ইউরোপীয় আম্দানী গান (কষ্টি)—শ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ১৯৯, ২০৪, ৭৯২ ক্রম্পেন্পূরে আরও ইউরোপীয় আম্দানী গান (ক্রিটি) গান শ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ১৯৯, ২০৪, ৭৯২ ক্রম্পেন্পূরে আরও ইউরোপীয় আম্দানী ১৯৯ ক্রম্পেন্পূরে আরও করিরোপীয় আম্দানী ১৯৯ ক্রের্থা (কবিতা) শ্রী কান্তিচন্দ্র ঘোষ ১৯৯ ক্রম্প্রান ১৯৯ ক্রম্পেন্স্রবিদ্বান ১৯৯ ক্রম্পির স্বিদ্বান ১৯৯ ক্রম্প্রবিত্রা ১৯৯ ক্রম্প্রবিত্রা ১৯৯ ক্রম্প্রবিত্রা ১৯৯ ক্রম্প্রবিত্রা ১৯৯ কর্ম্বর্ণ কবিতা) ক্রম্প্রিটিন্দ্র ঘোষ ১৯৯ ক্রম্প্রবিত্রা ১৯৯ কর্ম্বর্ণ কবিতা) ক্রম্প্রবিত্রা ১৯৯ কর্ম্বর্ণ কবিতা) ১৯৯ কর্ম্বর্ণ কবিতা) ১৯৯ কর্ম্বর্ণ করিতা ১৯৯ কর্ম্বর্ণ করিতা ১৯৯ ১৯৯ কর্ম্বর্ণ করিতা ১৯৯ কর্ম্বর্ণ কর্ম্বর্ণ করেন্দ্র কর্ম ১৯৯ কর্ম্বর্ণ কর্ম কর্ম কর্ম করেন্দ্র কর্ম করেন্দ্র করে
গাছের উপর বাড়ী (সচিত্র) ৬৯১ ছুরী ও বাঁক থেলা (সচিত্র) শী পুলিনবিহারী গাছের-দেহ:—শ্রী হরেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় ১৯১ দাস ৬৫০ গান—"প্রেডিধ্বনি" ৬৮৪ ছেলেদের পাওডাড় ৬৬০ গান—শ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ৫৭৮ জন্তর চিকিৎসা (সচিত্র) ২১৮ গান (কষ্টি)—শ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ১৯৯, ২০৪, ৭৯২ জন্শেলপূর্বে আরও ইউরোপীয় আম্দানী ৭১৭ জন্মেলার ও রায়ত ৫৬৮ সোটা ছই প্রশ্ন ১৪৮ জয়ে (কবিতা)—শ্রী কান্তিচন্দ্র ঘোষ ৬৯০ গোডমের সাধনা ও সিদ্ধি—মহেশচন্দ্র ঘোষ ৬৯১
পাছের-দেহ:—শ্রী হরেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যার ১৯১ দাস ৬৫০ পান—"প্রতিধ্বনি" ৬৮৪ ছেলেদের পাত্তাড়ি ৬৬ পান—শ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ৫৭৮ জন্তর চিকিৎসা (সচিত্র) ২১৮ পান (কষ্টি)—শ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ১৯৯, ২০৪, ৭৯২ জম্পেদপূরে আরও ইউরোপীর আম্দানী ৭১৭ পেছে৷ মাছ (সচিত্র) ৫০৬ জমিদার ও রায়ত ৫৬৮ পোটা ছই প্রশ্ন ১৪৮ জয়ে (কবিতা)—শ্রী কান্তিচন্দ্র ঘোব ৬৯০ পোত্মের সাধনা ও সিদ্ধি—মহেশচন্দ্র ঘোব ৫৭৮ জন-প্রাবন ৮৬১
গান—"প্রতিধ্বনি" ত ৬৩ গান—শী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ত ৫৭৮ স্বান (কষ্টি)—শী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ১৯৯, ২০৪, ৭০২ স্বান (কষ্টি)—শী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ১৯৯, ২০৪, ৭০২ স্বান্ধর আরও ইউরোপীর আম্দানী ১৯৯, ২০৪ স্বান্ধর আরও ইউরোপীর আম্দানী ১৯৯, ২০৪ স্বান্ধর আরও স্বান্ধর আরও স্বান্ধর আরও স্বান্ধর আরও স্বান্ধর আরও স্বান্ধর আর্থনার ও রায়ত ১৯৯ স্বান্ধর আর্থনার ও রাস্কর বেঘ্য ১৯৯ স্বান্ধর আর্থনার ও রাস্কর বেঘ্য ১৯৯ স্বান্ধর আর্থনার ও বিভিন্ন মহেশচন্দ্র ঘোষ ১৯৯ স্বান্ধর আর্থনার ও বিভিন্ন মহেশচন্দ্র ঘোষ ১৯৯ স্বান্ধর আর্থনার ও বিভিন্ন মহেশচন্দ্র ঘোষ ১৯৯ স্বান্ধর আর্থনার অর্থনার অর্থনার অর্থনার আর্থনার আর্থনার অর্থনার অর্থ
গান— শ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ৫ ৭৮ ব্রস্তর চিকিৎসা (সচিত্র) ২১৮ গান (কষ্টি)— শ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ১৯৯, ২০৪, ৭৯২ ব্রুম্পেন্পুরে আরও ইউরোপীয় আম্দানী ৭১৭ গোছা মাছ (সচিত্র) ৫ ৬৬ ক্সমিদার ও রায়ত ৫৬৮ গোটা হুই প্রশ্ন ১৪৮ ক্ষয়ে (কবিতা)— শ্রী কাস্তিচন্দ্র ঘোষ ৬৯০ গোতমের সাধনা ও সিদ্ধি—মহেশচন্দ্র ঘোষ ৫ ৭৮ ক্স-প্রাবন ৮৬১
পান (কাষ্ট)— শ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ··· ১৯৯, ২০৪, ৭৯২ জন্পেদ্পুরে আরও ইউরোপীর আম্দানী ··· ৭১৭ গেছো মাছ (সচিত্র) ··· ৫০৬ জমিদার ও রায়ত ··· ৫৬৮ গেটা ছই প্রশ্ন ··· ১৪৮ জয়ে (কবিতা)—শ্রী কাস্কিচন্দ্র ঘোষ ··· ৬৯০ প্রোডমের সাধনা ও সিদ্ধি—মহেশচন্দ্র ঘোষ ··· ৫৭৮ জল-প্রাবন ··· ৮৬১
সেছে মাছ (সচিত্র) ৫৩৬ জমিদার ও রায়ত ৫৬৮ সোটা ছই প্রশ্ন ১৪৮ জয়ে (কবিতা)—শ্রী কান্তিচন্দ্র ঘোষ ৬৯০ সোতমের সাধনা ও সিদ্ধি—মহেশচন্দ্র ঘোষ ৫৭৮ জল-প্লাবন ৮৬১
সোটা ছই প্রশ্ন ১৪৮ জয়ে (কবিতা)—শ্রী কাস্তিচন্দ্র ঘোষ ৬৯০ প্রোক্তমের সাধনা ও সিদ্ধি—মহেশচন্দ্র ঘোষ ৫৭৮ জল-প্রাবন ৮৬১
পোত্ৰের সাধনা ও সিদ্ধি—মহেশচন্দ্র ঘোষ · · · ৫৭৮ জল-প্লাবন · · · ৮৬১
গোপন-চারিণী (গর)—শ্রী প্রেমেক্স মিজ \cdots ১৭ জলে-চলা জুতা (সচিজ) \cdots ৮১৯
শোপীনাথ সাহার সম্বন্ধনা ৫১৭ জাতিভেদ-বিশীপী খৃষ্টিয়ান্দের মধ্যে দালা ২৯০
পোয়ালিয়র-প্রান্তে প্রাচীন নগর (সচিত্র)— জাতীয় আত্মকর্তৃত্বত দেশরকা, ৮৫১
🖴 ফণীন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় 🗼 ৪৭১ জানালায় (কবিতা) 🍱 প্রিয়ম্বদা দেবী 🗼 ৫০০
গোস্বামী তুলসীলান (সচিত্র)— 🖹 অমৃতলাল শীল "জীবন মরুভূমি" (সচিত্র গর)— শুভগ্রহ \cdots ৮
··· ৪৪১ জেনি (গল্প)—শ্রী ক্ল্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর ··· ২৪৯
গৌরীশন্বর জয়ের চেষ্টা ··· ৫৫৬ জেল-সম্বন্ধে মহাত্মা গান্ধীর অভিজ্ঞতা ··· ২৮১
গ্যাস্-মুখোস্ (সচিত্র) ২২২ ঝটিকা-সাধন (কবিতা)—- শ্রী হেমেক্রকুমার রায় ১৯৮
গ্রাণ্ড টাছ রোড (কবিতা)— শ্রীকুম্দর্জন মলিক ভান্পিটের কাণ্ড (সচিত্র) ৬৯২
··· ২০৭ তারকেশ্বর্-সমস্তা ··· ৫৫৯
গ্রীম্মের ছুটি ও ছাত্রদের কর্ত্তব্য ১৫০ তারকেখর্নে ও জেলে গুণ্ডামি ৫৬০
ঘন্টায় ৯ মাইল মোটর্কার (সচিত্র) ··· ৫০৭ তারকেশ্বরে গুলিবর্ষণ • ··· ৮৪৮
খুণিবাতাদের ছবি (সচিত্র) ৬৯৩ তারকেশ্বরে মিট্মাটের কথা ৮৪৮
ঘোড়দৌড়ের জুয়াবেলা
চন্দননগরের সামিয়িক পত্ত- ও গ্রন্থ-পরিচয় (সচিত্র) ্তারকেশর-সম্বন্ধে তথ্য ৫৬৯
—- 🖺 হরিহর শেঠ •
চন্দ্র-ভ্রমণু (সচিত্রে) • ··· ৩৫৬ ডিমি-শিকার (সচিত্র) ··· ২১৮
চর্কা ও ছার্ভকজনিত অন্নকষ্ট নিবারণ ত্রী বিনয়- তীর্থস্থান ও মহাবীর দল : ১৪৫
· • কুমার সেন

RPFI	পৃষ্ঠা	'विवय	ي د	পৃষ্ঠা
ভেজ-বিকিরক পদার্থ (সচিত্র) ···	441	পুরাকালের কথা (সচিত্র-)	•••	628
ত্তিবাস্থ্য অস্পৃষ্ঠতা	>86	পুন্তক-পরিচয় ••• ৭০, ৪১১,	660	404
ত্তিবাস্কৃত্যের পরলোকগত মহারাজা	৮ 8৮	পূজার ছুটিতে পল্লীগ্রাম-সেবা	•••	FE8
দক্ষিণভারতে জাত্যভিমান	597	পৃথিবীর সর্বাপেক্ষা আন্তর্য্য দৃশ্য (সচিত্র)	•••	654
मत्रकित रैकि (ग्रह)— अ नामकाश्च राम ···	46	পেন্-ভোগীদের বন্ধন	•••	P88
দর্পণ (গল্প)—শ্রী জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর	७७७	পোকাদের স্থাপত্য-বিদ্যা (সচিত্র)	4	896
	619	পোকামাকড়ের কথা (সচিত্র)	•••	29
माश्चिम्नक भवर्ग् स्मण्डे	>8。	প্যালেষ্টাইনের পুনক্ষার (সচিত্র)	• • •	6.0
ছুপালী (গ্রন্থ)— 🕮 ছুর্গাপদ চট্টোপাধ্যায়	840	প্রতীকা (কবিতা)—এ স্থরেশানন্দ ভট্টাচার্য্য	•••	७३
मुद्रेशीत्नत पास्तान ७ पश्रताथ—वी नरशक्तनाथ		প্রথম সাব্মেরিন্নৌকা (সচিত্র)	•••	22
ে সেনগুপ্ত •	429	প্রাদেশিক আত্মকর্তৃত্ব	•••	P82
দেবতা-তথ উমেশীচন্দ্র বিষ্যারত্ব	२ऽ२	প্রেমের দৃষ্টি (কবিতা)—শ্রীরেখাদেবী	•••	Ør•
(म विदार निव कथा (मिठ्य)	٥٥٤,	পঁচিশ হাজার বছরের শিল্প (সচিত্র)	•••	067
२७७, ७৯৪, ६२१, ७१७,	b 2b	পাঁচ লক্ষ বৎসর আগেকার ঘড়ি (সচিত্র)	•••	629
নতুন চাঁদের কথা (সচিত্র)	७११	ফ্যাসিষ্ট আন্দোলন-সম্বন্ধে তু'একটা কথা—		
নববর্ষের আব্দার—শ্রী অবনীক্রনাথ ঠাকুর ू	२२৮	শ্রী ফণীন্দকুমার সান্তাল	.2:	121
নৰ শিক্ষা—গ্ৰী প্ৰবোধ চট্টোপাধ্যায়	೨೨೦	ফাঁকি (গধ্ন)—শ্ৰীমণীন্দ্ৰলাল বহু	•••	4.3
नमः मृज्य मिर श्रियान् इहेवात हेक्हा	589	বকুল বনের পাখী (কবিতা)—এ রবীক্র	নাথ	,
নমঃশূজ-নমস্তা	597	ঠাকুর	•••	>60
নাভার হত্যাকাণ্ড	२৮৮	বঙ্গে ইংরেজ আমলে প্রথম নাটক অভিনয়	•••	beb
না-মঞ্রকে মঞ্র করা	२५७	বন্ধের বাহিরে বান্ধানী (সচিত্র)—শ্রী	•••	€85
मन्नी-निर्गाजन ११२,	9.4	বধুমন্দল (কবিডা)—শ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	411
নারী-নির্ঘাতন প্রতিকারের জন্ম আবেদন	२৮8	বর্ষ-বরণ (কবিতা)—🕮 নরেন্দ্র দেব	•••	4
নারীর আর্থিক স্বাধীনতা "	৮ 8२	বর্ষশেষ (কবিতা, কষ্টি)—শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর		₹••
নারীরক্ষা সমিতি ু • · · · ·	२৮२	বড়োদায় বাঙ্গালীর সংখ্যা—🖨 উপেজ্রচন্দ্র সেন	•••	216
নিজা 🛫 শ্রী শৈলেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য 🗼	৬৪	বড়োদার মহারাক্ষার আবার বিদেশ যাত্রা	•••	२३३
নিরপেক্ষতা অতি হুর্গভ	828	বড়োদার মহারাজার দান	•••	\$ >8
নিষ্ণটক (গল্প)—জুড়নজীবন মুখোপাধ্যায় ···	697	বান্দলা সাহিত্য-প্রসন্ধ—🗐 ধোগেশচক্র রায়	•••	७१२
নুতন গাড়ী (সচিত্র)	500	বাছুর-বওয়া মোটর-বাইক (সচিত্র)		427
দ্ তন ছ ক্ৰঁ —শ্ৰী গোলাম মোন্তফা ···	৬৬৬	বাণিজ্যে সাম্রাজ্যিক স্থবিধা ও ভারতবর্ষ—	-	•
	P83	শ্রী নরেন্দ্রনাথ রায়	•••	۶٠,۶
	ver	বাদল-সাঁঝে (কবিতা)— 🖲 প্রেমকুমার চক্রব	ৰৌ	989
পঞ্চশশ্য (সচিত্র) ২৫,২১৭,৩৫৬,৪৯৮,৬৯১,	474	বায়ুমগুলে হিলিয়াম্ ও তাহার ব্যবহার—এ ব	স্ক্ম-	
পতিতাদের কবল হইতে বালিকাদের উদ্ধার	£ 96	চক্ৰ কায়	•••	b •¢
পরমাণুর প্রৃক্তি 🕮 স্থবোধকুমার মজুমদার 🗼	95	বারাণসীর প্রাচীন পরিচয় (কঞ্চ)—🔊 রাধার	চুম্দ	
পরান্ধরে (কবিতা)—এ কান্তিচন্দ্র ঘোষ ···	৽६৬	মুখোপাধ্যায়	•••	9F3
পাৰীর গান—শ্রী ধীরেক্সকৃষ্ণ বস্থ:	<i>७७</i> ६	বার্লিনের অবরোধ (গল্প)—🗐 জ্যোতিরিজ্ঞ-	•	
পাবনায় নমঃশৃক্ত সমক্তা—গ্রী হেমেক্সনাথ দত্ত 🦥 \cdots	૨ ૨૭ ઁ	নাথ ঠাকুর	•••	890
পা মাহুষের বৃদ্ধির মাপকাঠি (সচিত্র)	৩৬৩	বালকের সন্ধ্রন্থতা,ও সাহস	•••	284
পালন্ধ-দেরাজ (সচিত্র) 🚦 🗼	275	वानविधवात्र विवाह	٠٠٠	२৮२
প্তোয়া (গল্প)— এ কীরোদচক্র এদব	٠٢٥)	বাংলা (সচিত্র) 👾 ১৩৬, ২৬৩, ৩৯৮, ৫৪২,	41 7,	b3b

वितत्र ,	পৃষ্ঠা	विवय	,	পূঁচা
বাংলা প্রণ্মেণ্টের হারন্ধিত	₩8¢	ব্যারিষ্টারের অপমান	•••	4.5
বাংলা ভাষার আঁদাড়ে-পাদাড়ে (ক্টি)—		ব্ৰহ্মবাদ—ুমংেশচক্ৰ ঘোৰ	•••	748
এ বিদেন্তনাথ ঠাকুর ···	२०8	ব্রাহ্মণ-সভা এবং প্রকাশ ও অপ্রকাশ আচরণ	•••	9•8
বাংলায় মংক্ত পালন ও ব্যবসায়—🕮 শরংচক্র বন্ধ	9)	"ব্রিটিশ" শান্ধি	•:•	२१४
বাংলার জাতীয় শিক্ষাপরিষৎ · · ·	be8	"ভন্তলোক" ডাকাভ	• • •	396
বাংলার [°] বিভক্তি ও কারক – 🖻 যতীক্রমোহন		ভবিষ্যৎ (,কবিভা)—এ হুমাৰ্ন ক্বীর	•••	२१२
মুৰোপাধ্যায় · · ·	892	ভবিষাৎ বাংল্যা ব্যাকরণ (কষ্টি)—এ বিজেজ	नाथ	٠.
বাংলার মন্ত্রীদের বেতন ···	902	ঠাকুর	•••	989
বাঁকুড়ার অগ্নিকাণ্ড · · ·	87¢	ভস্ম-উদ্ধার (সচিত্র)	•••	હેર
বাকুছার উন্নতি (সচিত্র)—🖲 রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়	378	ভাইকম্ সত্যাগ্ৰহ	•••	P84
বি-এ পরীক্ষার ফল	9 • 8	ভারতীয় বালিকাদের ব্যানাম-চর্চ্চা (স্চি		
বিদেশ—এ প্রভাতচক্র গলোপাধায় ও এ প্রভাত		শ্ৰী প্ৰভাত সাম্বাল	_	957
माञ्चान ১৩১, २१১, १८१, ७१७		ভারতে মদের আম্দানি ও সর্কারের আব্গ	विशे	•
विद्मानी-दमन्त्रे मिश्राननाई	ミ トラ	আয়শ্রী শরৎচন্দ্র ব্রহ্ম	•••	579
विधवा विवादश्त প্রয়োজনীয়তা	422	ভারতে রত্মখাদি ধনিঞ্চ (সচিত্র)— 🖹 কেদার	নাথ	
বিপদ্-বারণ বেড়া (সচিত্র)	¢ • 8	চট্টোপাধ্যায়	•••	२¢ 5
विभारतत ज्नमञ्	924	ভারতের পুরুষ ও নারীদের চিত্র	•••	4.7
विविध क्षेत्रक (मिठिक) ১৩৬, २१७, ४১२, ६६७,		ভারতের বাহিরে আয়ুর্কেদের প্রভাব (ব		
9•3	, ৮8১	শ্রীরমেশচক্র মজুমদার	• • •	6.3
বিমানচারীদের কথা (সচিত্র)	463	ভারতবর্ষ বৃহৎ কারাগার	• • •	660
বিরহিণী (কবিডা)—শ্রী রমেশচন্দ্র দাস	₽8•	ভারতবর্য—শ্রী প্রভাত সাক্ষাল ও শ্রী হেমেন্দ্র	नान	
িলাতী কাপড় ও "অপবিত্রতা"	৮৬২	রায় ১৩২, ২৬৮, ৩৯৫, ৫৩৭	, ७११	, ৮৩ ৩
বিলাতী কাপড় বৰ্জন ৮৫০	, 560	ভাড়াটয়া প্রতিনিধি	• • •	850
বিশ্ববিদ্যালয়কে সর্কারী সাহায্য দান 🗼 …	¢ 18	ভ্রমণ-শীল রেভিওওয়ালা (সচিত্র)	• • •	6.9
বিশ্বভারতী	bee	7. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	299	, ¢96
বিশ্বভারতী-গ্রন্থানম্রের পুরস্কার 🗼 \cdots	२৮६	মকল গ্রহে—শ্রী নির্মালকুমার রায়	••	હ
বিশ্বভারতীতে জ্রীশিক্ষার ব্যবস্থা \cdots	788	মজুরদের চা-বাগান পরিত্যাগ		৮৬৽
বিক্ষোরক (সচিত্র)—শ্রী যোগেরুমোহন সাহা · · ·	922	মণিহার (গল্প)—শ্রী-সীতা দেবী	• • •	ু,৭৩३
বুকের জ্বোর (সচিত্র)	8:4	মধ্য প্রদেশে বাঙালী	50.	9, 83%
ৰ্ডাের থেনা (সচিত্র)	৩৬২	মন্ত্রীদের বেতনের প্রস্তাব স্থগিত	•••	
বেজায় ধরং (গল্প) শ্রী নিশিকাস্ত সেন্ · · ·	865	ন্ফ:স্ব:ল ওলাউঠার প্রাত্তাব	•••	783
*বেঠিক পথের পথিক (কবিতা)—শ্রীরবীক্রনাথ		ময়নাগড় (্কট্টি)—- শ্রী বিভৃতিভূবণ জানা	•••	
ঠাকুর	२२१	মুর্যুভঞ্জ (কৃষ্টি)—জী ফণীন্দ্রনাথ বস্থ	***	৩৪৮
(वंडालंब टेवर्ठक ১৯৩, ७৮১, ४८৯, ७৮	9. 92.	মরীচিকা (গল্প)—শ্রী মালতী রায়	• • •	220
বেনো জল (উপক্যাস)— শ্রী হেমেক্রকুমার রায়		মহাকবি সার্মহম্মদ এক্বাল (ক্ষ্টি)—মো	হ'মদ	
বৈশাপের প্রবাসীতে চিক্র—শ্রী অমৃতলাল শীল · · ·	२१₡	म कृष कर उपन	•••	२०३
বোৰার দন্তানা (সচিত্র)			•••	666
বৌদ্ধর্ম প্রচারে বাদালী (কষ্টি)—প্রী বিমান		মহীশুর রাজপ্রসাদ (সচিত্র)	•	v
- विहादी मञ्जूमनात	७६२	মা (গল্প)—শ্রী জ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর	•••	৬৩
ব্যবস্থাপক স্বগৃতে অবক্ষম	b#•	মানবের আদি বাসস্থান (সচ্ছিত্র)	•••	₽ ₹
ৰাাহের ছাভার কান্ধ (দচিত্র)	ره	মহেষ এবং পোকা-মাকড়ের যুদ্ধ (সচিত্র)	•	' २।

বিষয়**-স্**চী

			•		
	ুীবৰ্দ্ধ	পৃষ্ঠা	বিবন্ধ ,	3 3	পৃষ্ঠা
•	মাহুষের জীবন-রক্ষায় ইছর (সচিত্র)— 🖹 হেমস্ত		রোমান্ (গর্)—শ্রী হুরেশচন্ত্র চক্রবর্তী	•••	<<>>
	ट रहेशिशात्र	₹8¢	র্যাডিওর কথা (সচিত্র)	•••	२२•
	"মার্শে।"র বন্দী (পর)—শ্রী জ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর	67.	नर्फ् (पत्र माथा-वाथा	•••	130
	মানিক গল্প দাহিত্য—শ্ৰী মন্দলচন্দ্ৰ শৰ্মা 🗼 · · ·	198	লর্জানান্ড,শের জাতিভেদের গুণ-গান	•••	9.8
	মিনিটে মাইল নৌকা (সচিত্র 🕨 🗼	575	नर्ज् किंग्ने अ महीषम्	•••	36-6
	মৃক্তার চাব (সচিত্র)	29	লর্ড লিটনের দিভীয় চিঠি	•••	rte
ŀ	মুজা যন্ত্র নাইনের নৃতন অবতার (সচিত্র) 💆 · · ·	₽88	লাঠিখেলাও অসিনিকা (সচিত্র)—এ পুলিনবিহ	वी	
		२३७	मान		२७€
	প্মদিনীপুর বিধব। বিবাহ-সমিত্তি · · ·	₩8 ₹	লামা-ধর্মের বৈশিষ্ট্য—🕮 বলাইটাদ মল্লিক	•••	6)
	্মেক আবিষার (সচিত্র)	₹€	मार्टशस्त्र ८ अभ	•••	₹7•
•	মেক্লর ডাক্-(কবিতা)—🗐 প্রমথনাথ বিশী \cdots	616	লী কমিশনের রিপোর্ট	•••	800
	মোটরকারের সাহাট্যৈ কল-চালানো (সচিত্র) ···	e•e	লীলা-সন্দিনী (কবিতা)— শ্রী রবীন্ত্রনাথ ঠাকুর	• • •	
	মোটর-বাড়ী (সচিত্র)	२ऽ१	(लाक्याना हिनक	•••	9.3
	মোটর লাফ (সচিত্র)	65	শাখা-পত্ৰ-থীন বৃক্ষ (সচিত্ৰ)	•••	**1
	মৌলানা আক্রাম থার অভিভাষণ	822	শাঙনের ধারা (কবিতা)—শ্রী রামেন্দু দন্ত -	•••	9-1
	शंख्यत्वात त्वरमाम्भातः—औ भित्रिमहञ्च त्वदास्त्रशैर्व	126	শারদীয় উৎসব	•••	686
	योख्यतत्वात जन्मताम मर्ग्यहर्मा द्यार		শিক্ষা ও চিকিৎসার বরাদ্দ	•••	b 48
	যীশুর বাণী—গোপালচন্দ্র খান ও মহেশচন্দ্র ঘোষ · · ·	63	শিলী অবনীমোহন—🖲 দিলীপকুমার রায়	•••	>4.
	যুক্ত টেলিস্কোপ্ এবং মাইক্রেস্কোপ (সচিত্র)	७३७	শিপির মেলা (সচিত্র)—🖺 প্রভাত সান্যাল	•••	₩ 0€
	রক্তকরবী (সচিত্র নাটক) শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর		শিশু-মঙ্গল (কবিতা)—জী স্থারকুমার চৌধুরী	•••	৮ २8
	(আধিনের প্রবাসীর অতিরিক্তাংশ)		শেষ অর্ঘ্য (কষ্টি, কবিতা)—গ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠারু	व	₹••
•	""রঙ্গীন" ও "বিবর্ণ" ম হুষ 💮 \cdots	565	শ্ৰীষ্ক্ত আশুভোষ চৌধুরী (সচিত্র)	•••	8२७
	রবীক্রনাথের পূর্ব্ব-এশিয়া ভ্রমণ	580	শ্ৰীযুক্ত আশুতোয মুখোপাধাায় (সচিত্ৰ)	•••	8 2¢ ,
	त्रिमकनान एखें	589	শ্রীযুক্ত ভারকনাথ দাস (সচিত্র)	•••	9.6
,	রাজ্বপথ (উপন্যাস)—শ্রী উপেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়		সবচেয়ে ছোট এবং সবচেয়ে পুরানো বই (সচি		427
	🕻 ् ७७, २२२, ७१৫, ৫७১, ७৫१	926	সভ্যতার একটি মাপকাঠি (কটি)—🗐 রামা	नम	
	त्राभाषनी कथात्र श्रात (कष्टि)— श्री (कलादनाथ		চট্টোপাধ্যায় ,	•••	¢>>
	, अक्ष्मनात्र	625	সমাজসংস্থার-স্থন্ধে কয়েকৃটি কথা:—🗐 শক্তি 🕻	प्रवी	690
	যিগড়ু (সচিত্র)— শ্রী হেমেন্দ্রনাল রণয় · · ·	896	সমৃ জের চিঠি— শ্রী স্থরেন্দ্রনাথ দাসগুপ্ত	•••	80€
	াষ্ট্রীয় পরাধীনভাই কি সব ছঃথের কারণ ? 🗼 · · ·	286	সন্মিলিভ কংগ্ৰেদ্	•••	৮৬১
	রাষ্ট্রীয় পরাধ্বীনতার প্রকারভেদ	700	সরকারী ও বে-সরকারী লোকদের কন্ফারেন্স্	• • •	690
	রাষ্ট্রীয় বিষয়ে ভ্নীতি	৮89	সর্কারী চিকিৎসক ও স্কুল-পরিদর্শক	•••	२५७
	রাষ্ট্রনী'তর চর্চ্চা	900	সারদামণি দেবী (সচিত্র)—- শ্রীরামানন্দ চ	টো-	
	রান্তা-হাসপাতাল (সচিত্র)	२ऽ৮	পাধ্যায়	•••	۲٦)
	রিক্ত (গ্রন্ন) — শ্রী বংমাপ্রসন্ধ সেনগুপ্ত	78-0	সাশাদ (কবিতা)— 🖱 কুম্দরঞ্চন মলিক	• • •	¢ २२
	রিফ্ ও স্পেনীঃদিগের যুদ্ধ (সচিত্র)	699	সাহিত্য (কষ্টি)—শ্রীরবীন্দ্রনাপ ঠাকুর	•••	৩৪৮
	রুক গৃহ (গল্প)— শ্রী শাস্তা দেবী	ಿ೦೬ ¢,	সাহিত্যের মূলতত্ত্ব (কঞ্চি)—শ্রী রবীক্সনাথ ঠা	কুর	
	কশিয়ায় বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের চর্চা ···	b@9	•	•••	3.7
	क्न-माहिला— औ वौर चत्र वाग् हो	960	সাহিত্যের বসতত্ত্ব (কষ্টি)—শ্রী রবীক্সনাথ ঠাকুর	•••	રે જેર
	রেলওয়ে বোর্ডে ভারতীয়েত অভাব 👸 \cdots	600	সিদ্ধ ন'গাৰ্জ্জ্নের ছবি	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	663
	र्दिन-मा र्ट्राञ्च (महिद्ध र् ु ,	ૢૢૢઌ૰	সিদ্ধু (কবিতা)—এীপ্যীরীমোহন সেনগুপ্ত	•••	, ৮৬৩

লেখকগণ ও তাঁহাদিগের রচনা

বিষদ		পৃষ্ঠা	বিষয়		'পৃষ্টা
সিরাব্দগঞ্জে গোপ্তীনাথ-সম্বর্জনা		(4)	স্বাচ্চন্দ্য-বিভানের একটি দিক্ঞী নলিনা	ক	
क्टेन नत-नातीत धत्रश-धात्रश (मिठक)— 🕮 वि	বনয়-		সাক্তাল ও 🕮 অশোক চট্টোপাধ্যায়		63
কুমার সরকার	***	474	স্বাধীনতা বৃক্ষার যোগ্যতা	•••	>6>
স্থসীম চা-চক্র প্রবর্ত্তনা (কবিতা, কষ্টি)—শ্রীর	বীন্দ্ৰ-		স্বাধীনতা লাভের উপায়		200
নাথ ঠাকুর	•••	176	ভাব শহরণ নায়ারের শান্তি	• • •	874
चारी गासि चें। गुन	•••	৮৬২	হায়দারাবাদ নগর-সংস্কার (সচিত্র)🖨 হরেই	प्रकृष	
স্পর্নমণি (সচিত্র)-ত্রীকেদারনাথ চট্টোপাং	্যোম		ব ন্দ্যো পাধ্যায়	•••	>90
***		, 8 १ २	হায়দারাবাদে বাঙ্গালীর সংখ্যাশ্রী অমৃতলাল	नीन ।	3.4€
বদেশী বাশী (গল্প)—শ্রী সনৎকুমার চক্রবর্তী	•••	969	হারানিধি (গ্রু)	• • •	6763
"चत्राका"	•••	bez	शम्का तोका (मिठ्य)	•••	6.00
স্বরাজ্য-দল ও চাকরীর যোগ্যতা		২ ৭৬	হিন্দু বিধবার বিবাহ	•••	৮৬২
শ্বরাজ্য-দলের বাধা-দান নীতি	***	78.	हिन्मू-मूनवमारनद मिनन	•••	223
বরাজ্য-দলের বিরুদ্ধে অভিযোগ	•••	786	হাস-শিকারীর কায়দা (সচিত্র)	•••	856
লেখকগ	id v	ও উ	াহাদিগের রচনা		
বিবন্ধ		পৃষ্ঠা	বিষয়		পৃষ্ঠা
স্বনীক্রনাথ ঠাকুর		•	कीरवानठङ्क रनय		
नवरर्वत्र चार्यमात्र	•••	२२৮	পুতোয়া (গল্প)	•••	677
শ্বমিশ্বচন্দ্ৰ চক্ৰবন্তী—			গিরিশচন্দ্র বেদাস্ততীর্থ—		
চলা (কবিতা)		२१२	যাজ্ঞবজ্যের বেদোদ্গার ' গোলাম মোন্ডফা—	• • •	926
भूम्छनान नीन—			पात्रवी हत्स्वत वांश्ना जर्कमा		88
च्चरत्रां ५-व्यं था		28			৬৬৬
গোস্থামী তুলদীদাদ (সচিত্র)	•••	883	ন্তন ছব্দ চাক্ষচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যাৰ্থ—		000
উপেক্সনাথ গ্ৰেণপঞ্জায়—			চিত্র-পরিচয়		200
त्राक्म १९ (উপঞ্চা । ७७, २२२, ७१८, ६७১	. ৬৫ ૧.	926	क् ष्ट्रको रन मृत्थां भाषायः—		
৺উ दम्भठ ख विम्रात्रक्—	, ,		নিষ্টক (গ র)		657
দেবতা-তত্ত্ব	• • •	222	জ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুর—		
কাৰিচন্দ্ৰ ঘোষ—			७ वक् वन्तर (खमन-काहिनी)	•••	80
। লয়ে (কবিতা)		•60	क (अंडा)		282
পরা ন্ত রে (কবিভা)	•••	• 60	पर्श्व (शक्क) पर्श्व (शक्क)		७७७
कानिमान नाग—			বার্লিনের অবরোধ (গল)		89.
কবি-প্রশন্তি (কবিতা)	• • •	<i>6000</i>	মা (গল্প)	•••	৬৩৭
कुमृ ग त्रक्षन मझिक—			"মার্শো"র বন্দী (शज्ञ)	7.	P7 •
গ্ৰাৰ্রোড (কবিডা)		२०१	দিলীপকুমার রায়		
সাৰ্মাদ (কৰিভা)	•••	e २ २	় শিল্পী অব্নীমোহন	• • •	۹۰۲
কেদারনাথ চট্টোপাধ্যায়— •			ছ্র্গাপদ চট্টোপাধ্যায়—		
' ভারতে রম্মনাদি খনিজ (সচিত্র)	***	२७५	ज्नामी (शद्म)	•••	% >8
ষ্মন্ত্র (ঠচিত্র)	€₹8,	9 60	ধীরেজ্রকৃষ্ণ বন্থ—		
স্পৰ্নমণি (সচিত্ৰ)	ore,	892	ুপাখীর পান ্	• • •	90

्रिवद	পৃষ্ঠা	বিষয়	4	শৃষ্ঠা .
ৰ্গ্নেশ্ৰনাথ সেন—		প্রেমেক্স মিত্র—		
प्रक्रिंत वृषि (श्रम)	46	পোপন-চারিণী (পর)		31 -
নগেন্দ্ৰনাথ সেনগুণ্ড—		ফণীস্রকুমার সাক্তাশ		
पृष्ठिशैत्नत्र चास्तान ও चरूरताथ	429	क्यांनिहे, चात्सानन नचरक क्'- এक है। कथा	٩	129
बस्ममान वर्		ফণীক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়—		
চীন-জাপানের চিঠি (সচ্চিত্র) · · ·	168	গোয়ালিয়র-প্রান্তে প্রাচীন নগর (সচিত্র) \cdots	8	195
नदब्खः दबव		বৃত্তিমচন্দ্র রায়		
বর্ষ-বরণ (কবিতা)	46	বাযুমগুলে হিলিয়াম্ ও তাহার ব্যবহার 🔹 · · ·	b	r•¢
नरंबक्यनीय त्राय-		বলাইটাৰ মল্লিক—		
• বাণিজ্যে সাম্রাভ্যিক স্থবিধা ও ভারতবর্ব ···	600	লামা ধর্মের বৈশিষ্ট্য		96
্নিশ্বলকুমার রায়—		বামাপ্রসন্ন সেনগুপ্ত		
, मुक्त-श्रद्ध	હ	রিক্ত (পল্ল)	:	১৮৬
নিশিকান্ত সেন — •		বিজয়কুমার ভৌমিক		
্বেজায় খরচ (পর)	8€₹	ইংরেকী মাদের নাম-রহস্ত		२७
পৰিত্ৰ পক্ষোপাধ্যায়—		বিনয়কুমার সরকার		
ক্বি–মানস (প্র) ···	842	কাৰ্ মাৰ্কন্ ও ক্ৰিড রিশ একেশ্ন্	v	9•9
প্রেশনাপ চৌধুরী—		থিলাফতের অন্তিত্ব লোপ	7	₹>8
চোধের দেখা (কবিতা)	৩১৮	স্থ্টস্ নর-নারীর ধরণ-ধারণ (সচিত্র) 🗼 · · ·	e	حاذو
পুলিনবিহারী দাস—		বিনয়কুমার সেন—		
·	, ২৩¢	চর্কা ও ছভিক্জনিত অন্নকষ্টনিবারণ	V	953
ছুৱী ও বাঁক খেলা (সচিত্র)	৬৫٠	বিভৃতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়—		
शाबीरमाञ्च रमन्थर्थ		অভিশপ্ত (গল্প)		৩২৩
° কৰ্ণ (কবিতা) ···	७५७	বিভৃতিভূষণ মুখোপাধ্যায়—		
সিকু (কবিতা)	৮৬৩	व्याटमान (श्रह्म)		0.0
প্রফুল্ল বস্থ		বীরেশর বাগ্ছী—		
কর্ষ্টিপাথর (গল্প)	১৬২	রূণ-সাহিত্য		9¢•
প্রবৃষ্ধে চট্টোপাধ্যায়—		বৈদ্যনাথ কাব্যপুবাণতীর্থ—		14.0
बर-निका	99 0	কবিতা ও বনিতা (কবিতা)		85.
প্রভাতচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায়—		ज् रिश्वाच मृत्यां भाषाच्याः		0,10
ृ * विरम्भ ५७३, २१३, ६८१, ७१५	b. 606	কারাগারে (গল্প)		la a
প্ৰভাত সান্তাল—	,	মকলচন্দ্ৰ শৰ্মা—	١.	"
ভারতীয় বালিকাদের ব্যায়াম-চর্চা (সচিত্র) · · ·	053		. ,	€48
विदानमा	৬৭৬	भगैक्षमाम वश्र-	'	
· ·	t, ແ ଏବ	ফাঁকি (গল্প)		७ ०३
শিপির মেলা (সচিত্র)	৬৩৫	म्राट्भावस्य रचार्यः		348
প্রমথনাথ বিশী—		অশৃপতির ব্রহ্মবাদ	, ,	923
चारतागा-चान (शज्ज)	₹•	জুশে বিদ্ধ যীশুর প্রার্থনা		२ १७
	, ৬৫৬	গোতমের সাধনা ও সিদ্ধি		e 95
थिग्रमा (मरी—	,	बश्चवाम		\ t8
জ্ঞানালায় (কবিতা)	৫৩•	যাঞ্চবস্কোর ব্রহ্মবাদ		" '0
প্রেমকুমার চক্রবর্ত্তী— ১		মালতী রায়—		•
বাদলভূরাঝে (কনিডা) · · · ·	৩৪৬	-3c- ()		2 ►•
सम्बद्धारम् (कार्या)	-00	יין אַמין די אווגרי (אַמּין אַ די אווגרי (• .	20.4

লেখকগণ ও তাঁহাদিগের রচনা

विषय .		পৃষ্ঠা	বিষয়		পৃষ্ঠা
ষতীক্সমাহন মৃথোপাধ্যায়— '			সনংক্ষার চক্রবর্তী—		w .
বাংলার বিভক্তিও কারক	• • •	8 92	খদেশী বাশা (গ্রহ)	•••	165
যোগেন্দ্রমোহন সাহা—			স্বোজেক্তনাথ রায়—		
ক্যুগার কেরামন্ডি	•••	ミ ラケ	আর্টেগ্ন আদর্শ	•••	878
বিস্ফোরক (সচিত্র)	•••	922	আটে ধর্ম ও নীতির স্থান	•••	669
বোগেশচন্দ্র রায়—			সীতা দেবী—		
কান্তনাসা (সমালোচনা)	•••	৬৬২	মণিং।র (গল্প)		90€
বাংলা সাহিত্য প্রসন্ধ	•••	७१२	क्षीवक्षाव' (होधूवी		
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর –			অনাগন্ধ (কবিতা)		.8 _. 69.9
গান	•••	6 95	শিশু-মঞ্ল (কবিতা)		ن 48,
ৰঞ্ল বনের পাখী (কবিতা)	• • • •	240	হনিশাল বহু—		
বধৃ-মঞ্ল (কবিতা)	•••	699	কয়ে¢টি বেহারী ছড়া ও তাদের তর্জ্বম্!	•••	95-9
বেঠিক পথের পথিক (কবি ভা)	•••	२२१	স্বোধকুমার মজুমদার	•	•
রক্তকরবী (সচিত্র নাটক)			পরমণ্ডর প্রকৃতি	•••	৭৬
লীলা-স্পিনী (কবিতা)	•••	>	চিকিৎসা শাস্তে বিজ্ঞানের দান	•••	৪৬০
রমেশচন্দ্র দাস			স্থরেন্দ্রনাথ দাসগুপ্ত—		
বিরহিণী (কবিতা)	•••	₽8•	সমুক্তের fbঠি	•••	806
রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায়—			স্বংশানন ভট্টাচাৰ্যা—		
ঐতিহাগিক নাটক	• • •	७१	প্ৰভীকা (কবিতা)	•••	७२
वायानन हत्हाभाषाय-			স্থরেশচন্দ্র চক্র ভী		
ক্ষয়িষ্ণু ভেলাগুলির উন্নতির উপায়	•••	220	রেমোকা (গ্রা)	•••	663
বাৰুড়ার উন্নতি (সচিত্র)	•••	228	স্ধ্যকুমার ভূঞা—		
সারদামণি দেবা (সচিত্র)	••	۲۶	আসামে আংগম রাজস্ব	• • • •	868
ब्राटमम् म् अ			হরিহর শেঠ—		
শাঙনের ধারা (কবিতা)	•••	৬৽ঀ	চন্দননগরের গাময়িক পত্র ও গ্রন্থপরিচয় (স	চিত্ৰ)	958
त्रथा (प्रयो—			हरतक्त अस्य वरन्गाभाशाः	,	
প্রেমেন দৃষ্টি (কবিতা)	•••	৩৮•	হায়নারাবাদ নগা সংস্থার (সঁচিত্র)		*> 9 o
भक्ति ८ एत वी			হরেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়—		•
সমাজ-সংস্থার সম্বন্ধে কয়েকটি কথা	• • •	७१५	গাছের দেহ		757
শ্বংচন্দ্র ব্রহ্ম			হুমায়ুন কবীর—		٠,4
কাংলায় মংস্থাপালন ও ব্যবসায়	• • •	22	ভবিষাং (কবিতা)	•••	२१२
ভা.তে মদের অনুদানি ও সর্কারের	1		८६भन्छ हर्ष्ट्राशाशास	2	
আব্গারী আয়	• • •	२ऽ७		• •••	₹8¢
শাস্তা দেবী—			প্ৰশ্ন্য, ইভাগি		
রুদ্ধ গৃহ (গল্প)	•••	6	হেমেক্র কুমার রায়		
হারানিধি (গ্র)	•••	676	ঝটিকা-সংধন (কবিতা)	•••	722
লৈকেনাথ গুচ রায়			বেনো-জল (উপকাস)	• • •	93
অহিফেন-ব্যবসায়ে ব্রিটশ রাজ	• • •	ಅ೨ಾ	८ हर्भुञ्जनीथ मख		
বৈলেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য—			পাবনার্থ নমঃশৃক্ত সমস্যা	•••	२२७
নিজা	•••	₩8	८२८- स् नान दोश—-		
বৈলেজনাথ রায়			ভারতবর্ষ (মচিত্র) ১৩২, ২৬৮	, ৬৭৭	, ৮৩৩
কাল্পী (কবিতা)	•••	6 65 .	রায়গড় (সচিত্র) ,	, •••	896

চিত্ৰ-স্চী

দোরীকৃত কাগৰ রাসায়নিক প্রথায় উদ্ধার হইলে		এক-প্ৰকার প্ৰ জা পতির শুটির বাস৷	•••	92¢
কেমন দেখায়	৩২	এডা ব্লাক্	•••	₹€
নেন্ত গণনের একটুক্রা ছবি :	৮२२	এরোপ্নেন পরিচয়-চিত্ত	• •,•	668
पिन्काम् नौशातिका	৮ २२	এরোপ্নেনের যন্ত্রপাতির ধলি	- • •	896
্দ্পর <mark>া—শ্রীঅসিতকুমার হালদার, ⋯</mark>	90	এলমার ভি ম্যাক্কলাম—ভাঃ	•••	₹8¢
रञ्जूहत्रन वत्न्गाभाशाध	فار	खत् ভाইन ताहें , दिखानिक	••	৩৬৩
ৰভিনব গ্যাস্ ষ্টোভ	२ऽ१	কম আহারে চোথের কি অবস্থা হয় দেখুন—	•••	₹8৮
মন্ত্ৰ-প্ৰবৰ্ষ কৰ্ত্তন (মাজাঙ্গে প্ৰচলিত প্ৰথা)	৬৯৭	কলম্বিয়া প্ৰদেশে প্ৰাপ্ত বোলভার ৰাসা	•••	৬৯৬
দাগুন-লাগা বাড়ী হইতে পালাইবার অভিনব		কলের সাহায্যে ক্ষেতে কাগব্দ পাতা হইতেছে	•••	٥.
, উপায়	७८७	কাগঞ্জ-ঢাকা ক্ষেতে আনারস গাছ—	•••	9.
দাঙর কেতে, কিবাণ নারী	७२३	कार्छत तथामाই-कता कारमत मर्पा कार्छत बम	•••	465
মারতি—শ্রী সারদাটরণ উকীল	৩৩২	কাঠের খোদাই রেল গাড়ীর মডেল	•••	437
মারিষ্টটল	৩৮৮	কানেশ ভেনাটিকি—কুণ্ডলীবৎ নীহারিকা	• • •	৮ २७
मानामीन बी शशस्त्रनाथ ठाकूत	८०२	কাবেরী নদীতে বস্তাপাবনে দাক্ষিণাড্যের স	ৰ্কা-	
গালোক-মালায় সঞ্জিত মহীশুর রাজ-প্রাসাদ · · ·	٥٥	পেক্ষা বৃহৎ ও দীর্ঘ পুলের চিহ্ন লোপ	• • •	৬৮৫
মাল্পস্ পাহাড়ে গো-সেবা	૭૨ ૯	কাল স্বার্ড গুহার একটি অংশ	•••	464
মাশুতোৰ চট্টোপাধ্যায়	৭৬৬	কাল স্বার্ড, গুহার কক	•••	p.>p
নাশুতোষ চৌধুরী	824	কালা বোবার অক্ষর-লেখা দন্তানা	• • •	२৮
দাভতোষ মুখোপাধ্যায়	8२৮	কালীনাথ ঘোষ	• • •	969
নাভতোষ মুখোপাধ্যায়ের পাটনা হইতে আনিত		৵কালীপ্রসন্ন বহু		966
াবদেহ দর্শনার্থ হাওড়ায় সমবেত জনতা	८२२	কাশ্মীরী মেয়ের চাল-কোটা—শ্রীললিত মোহন	সেন	
নাভতোষ মুখোপাধ্যায়ের শবদেহ (সেনেট		(कार्ठ त्थामार्ट)	•••	986
হাউসে)	829	কাশ্মীরের মাঝিয়ান্—শ্রীললিতমোহন সেন ব	ৰ্কুক	
নাভাম (কাঠ-ধোদাই) শ্রী মণীন্দ্রভূষণ গ্রন্থ · · · ·	9.0	(কাঠ খোদাই)		8 • 62
নাহত বৃশ্চিকের স্থায় ছটুফট্ করিতে লাগিল · · ·	28	কাষ্টাঞোলা		२२० ॰
উদ্বেলিভ নামক বোল্ভার বাসা	১ ৯৫	কৃষক—শ্ৰীনন্দলাল বস্থ	• • •	8%•
हेगारन नन् '' निका नन- यद्य	৪৬৯	কোডাৰ্দ্দায় পৰ্বতে স্থিত অভ্ৰথনি	• • •	424
্ত্রটির হাড় অত্যধিক নরম হইয়া গিয়াছে—		ক্যান্ভাসের পেটতে র্যাভিও রিসিভিং সেট	•••	२२১
টপীযুক্ত খাদ্যাভাবে	২৪৭	ক্লোরোফর্শ করিয়া পশু চিকিৎসা—	•••	575
টি এবং মাহুষের সাহায্যে পাথর আনিয়া যোড়-		খাদ্য ইত্বের দেহের কি পরিবর্ত্তন ঘটায়	• • •	२३७
गरिन वैथि (मुख्या इहेटलहा	408	ধেলা—শ্ৰী নৰলাল বহু	• • •	२२৮
जेटशक्तनाथ वेटमहानिशाधात्र	าษา	গয়া জেলার প্রাপ্ত তেজ-বিকিবক খনিজ	খণ্ড-	,
ইভচর মোটর গাড়ী	৩৬১	म् कन		৫৬৭
াষিবর মুখোপাধ্যায়	254	গডার্ড, প্রোফেসর	•••	७८ १
াই ইছরটির পলিনিউরাইটিস্ হইয়াছে	₹8৮	গডার্ডের হাউই-নির্মাণ-প্রণালী, প্রোফেসর	• • •	७८७
এই কয়খানি কাগজে লক্ষ টাকার সম্পত্তি নষ্ট		গাছে-চড়া মাছ	• • •	6.9
इहेब— ∴	ু ৩২	গাজী আবদল করিম	•••	¢ ৬৮
াকই হাতের এবং একই বয়সের তুইটি ইছুরের	•	গুৰুদাস ভড়	•••	995
विভिन्न थाना थारेना कि रुन्न द्वारायुन	₹8৮	৺ গোপালচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়	•••	9.45
একজন বহন করিবার মত হাল্কা নৌকা	609	গৌরকিশোর কর	•••	112
^{4क्ष} न दृष्णु मा ट्याको ज़िथा तिनी• · · · ·	৬৩৭	ঘোড়ায়-টানা কলে কাগজ়-পাতা	•••	৩৽
	<i>. ખે</i> ગલ	চারাগাছ, তুলা ইত্যাদি দ্রব্যকে কলে পো	ক্ -	

চিত্ৰ-স্ফী

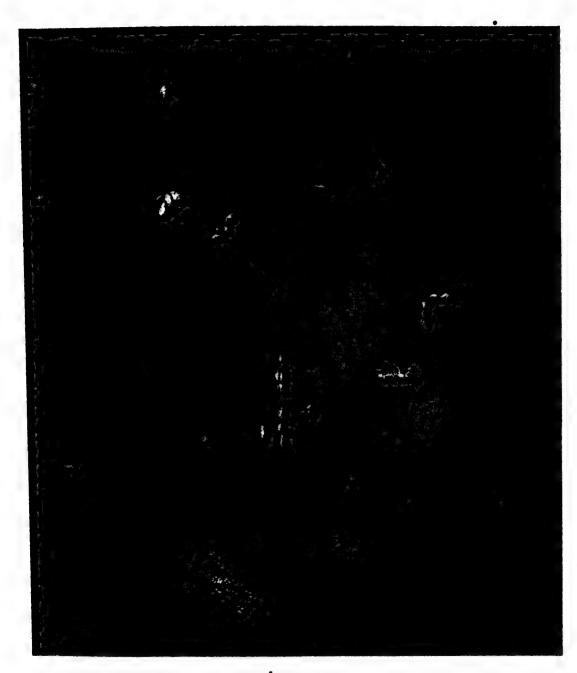
-চারাগাছের গোড়ার পোকা	•••	53	ाजनकाष वत्मााभाषा ।	•••	102
होक्ट त्रीव	•••	992	থিওডোর রঞ্জভেশ্ট্	,•	ॐ 8
চালকের শ্বনোপ্যোগী করিয়া তৈরী গাড়ী	•••	430	দক্ষিণ আফুিকায় কিম্বৰ্লী হীরক-ধনি	••••	ঽ৻৬
हिज्जात्व ७ जेचत्रभूतीत माकार (दडी	म)		দাড়ি কামানো মোটর বাইক	•••	P.79
🗃 গগনেজনাথ ঠাকুর	•••	88	দিদি	•••	७७३
হৈতক্তদেবের গৃহত্যাগের পর উৎক্তিত। মাত	9 1		ত্ই জন চড়িবার স্বার্মান্ মিজেট গাড়ী	•••	630
পত্নী (রঙীন) শ্রী গগনেক্রনাথ ঠাকুর	•••	₽•8	ধর্মদাস বৃহ	••	190
চৈতন্যদেবের মৃচ্ছা (রঙীন) শ্রী গগনেজ	নাথ		নন্ধক বাঈ সেধ, পরলোকগত কুমারী—	•••	057
ঠাকুর	•••	260	নতুন ধরণ্ডের ট্যাণ্ডেম বাইসাইকেল	•••	960
চাদবিবি (প্রাচীন চিত্র)	•••	७ऽ२	নন্দলাল বহু ও কালিদাস নাগ—চীনদেশে	W' 4	ঀৣ৸ড়
ছড়ি গাড়ী	•••	৩৬৽	নন্দলাল বস্থু ও ছইটি চীন প্রবাদী পাশী শিশু	•••	ঀ৮৬
ছুরী ও বাক খেলার ছবি	⊌¢ >	৬ ¢8	নমাজ (রঙীন)—-শ্রী সিজেশর মিত্র	•••	৩৪৮
क्र भी अंत्र सम्मित त्रायश्र	•••	899	নরসিংহু চিস্তামন কেল্কার, সম্পাদক—কেশরী	•••	₽8 %
चगराज	•••	860	নরহরির মৃচ্ছাও পতন	•••	54
ন্ত্ৰে-চলা জুতা—	•••	273	নরেন্দ্রনাথ ভট্টচার্ঘ্য	•••	146
कलत्र छे परत्र भारत हिनवात त्नीका		٩٢٩	নাজীর বাঈ সেধ, কুমারী	•••	452
আপানের এই গুটিপোকাগুলি ক্রমে ক্রমে পৃথি	ধৰীর		নায়াগ্রার উপর তা রে ঝুলিতে-ঝুলিতে গা	ড়ী	
স্ব দেশে ছড়াইয়া পড়িতেছে—	• • •	45	চৰিতেছে	•••	৩৬১
	• • •	990	নারায়ণচত্র দে	•••	998
টমাস্ এডিসন্		৩৬৩	"নিশীথ রাতের বাদল-ধারা"—(রঙীন্) শ্রীসং	ত্যস্ত্ৰ-	
টাইন্স্ললিতান বোলতার বাসা		৬৯৬	নাথ বিশী	•••	৬৬৮
টিলক মহাশয়ের প্রতিমৃত্তি	•••	ママン	নৃতন চাঁদের পরিচয়-চিত্র	• • •	OFF
हिनक मरहानरमन मृद्धि প্রতিষ্ঠার উৎসব	•••	৬৮৩	পতন-রক্ষিণী ভারের পা	•••	৩৬২
টেলিস্কোপ এবং মাইক্রোস্কোপ একত্রীভূত	•••	৩৯৩	প্ৰিত্ৰ নদী যোড্ভানের প্ৰিত্ৰ জলে মহাস্থা য	তি র	
টেসিন ক্যাণ্টনের জাতীয় পোষাক	•••	७२७	দীক্ষা হইভেছে	• • •	¢ • 8
টেসিনের ইতালীয় পরিবার	•••	৬২৭	প্রাশ্রমী ব্যাঙের ছাতা বাঁশের গামে নানা রব	শ	92
ু টেসিনের এক ক্টারশিল্প	•••	હરહ	রং করে পাইরেনিস্ পাহাড়ের মধ্যের এক গুহা	তে	
টেসিনের কিয়ান-দম্পতি	•••	७२8	প্রাপ্ত মৃত্তি • "	• • •	৩৬২
. टिनिटनंत्र क्यान नात्री	•••	৬৩১	পাভিলন্ পাস্তবে ক্যান্সার বোগীর রণ্ট্পেন্-	রশ্মি	•
টেসিনের পল্লীভবন	•••	৬৩২	চিকিৎসা	• • •	890
টেসিনের গির্জ্জা —	•••	७ २•	পায়ের পাঘ্নার সাহায্যে ব্যাং উড়িতে পারে	./	•129
টেসিনের গির্জা—কাষ্টাঞোলায়	•••	७२8	পারি-নগরের সোর্বন্ বিশ্ববিভালয়ের বৈজ্ঞা	निवे	
টেসিনের মিজি	•••	৬৩০	পরীক্ষাগারে লাভোয়াসিয়ে এবং ব্যবুভোর	वि∙∙∙	នួក្
টেসিনের শিকা রী	•••	७२२	পালক দেরাজ	•••	575
ভিনোসার এবং মুরগীর ডিম	•••	৮২৽	পাহাড়ের আর-একটি দৃশ্য মাটির তলায় নদী	পার	
ছিনোসার, পুরাকালের	•••	► 53	হইয়া এই গুহায় পৌছাইতে হয়	•••	७७२
ভুৰ্রিরা মৃক্তা ত্লিতেছে	•••	২৭	পিকিঙে একটি পার্শী-পরিবারে বিশ্বভারতীর দ	(म	164
নোরকনাথ দাস, শ্রীযুক্ত	•••	903	পুরাকালের গণ্ডার	•••	P 50
ক্ষাব্য প্ৰথম একদল সভ্যাগ্ৰহী	•••	8०२	পুরাকারের গুহাবাদীদের খোদাই ছবি	855	C. 9-6
ভারতেশ্ব, চার জন সভ্যাগ্রহাকে ফটকের ডি	ভতরে		পুজা (কাঠ; খোদাই)—শ্রীরমেক্সনাথ চক্রবর্ত্তী	•••	900
গ্রেপ্তার করা হইল	•••	8 • 8	পৃথিবীর আদি সাব্মেরিন্	•••	٩٢٩
কোনকেশ্বর মন্দির	•••	8 • 2	পৃথিবীর মধ্যে সর্বাপেক। কৃত্র কেতাব	•••	497
	•••	8 • ৩	পৃথিবীর মধ্যে সর্বাপেকা কৃত্র ন্যাডিও সেট্	•••	२२३
जानणारता क्रिकी शान-वाव रहेरज 'छान	ভাংরা		পেঠের মধ্যে হাওয়া ভরিয়া মাকড়সা বেলুনের	`মত	
গ্রাম পর্যান্ত—	•••	225	উডিকে পাবে		* *

প্রণাির প্রতিমৃর্তি (রঙীন)	•••	122	মংস্যনারী ('রঙীন') শ্রী বীরেশ্বর সেন	••	२२१
• क्रिक्स्थ्रमाम वत्माभाषाम			মতিলাল রায়	٠.,	996
প্রত্যক্ষিমাণা (রঙীন)			মধুমাধৰ চট্টোপাধাায় •	.,	199
खी नमनोन र ञ्	•••	e ₹	মহাত্মা গান্ধী, বৌদ্ধস্বয়ন্তী উৎসবে •	••	8 0 %
✓ शानकृष को धूत्रों	9	998	मारमाना रमम भारमा रमाकारमा -	••	७२७
প্রপেলার-যুক্ত মোটরকার	•••	4.9	মাহুষের গলায় ধাতব-পৃষ্ট মূর্ত্তি এক্সরের সাহাত	या	
⊌श्चमथन ४ थ मिख	• • •	996	८ एवं याच		251
भागां किता	•••	619	निमानक मार्ग क्या मा	A.	२२०
ব্রোদার বালিকারা ব্যায়াম করিতেছে	••••	७२२	মিন্টন গেলে	• • •	३७
वंतरकृत (कर्ण भाष्ट्रेत स्त्रक्	•••	৩৬০	মিশরের দেবতা থথ.	•••	16P.70
ব্রুৱাবুঁত নেক্ডে শিকারী	•••	630	মীর ওস্মান আলী থাঁ—হায়দারাবাদের বর্ত্তম	ান	
বর্দার্ভ পোকার বাসা	•••	360	নিজাম	• • •	>15
বসন্তকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়	••• •	999	মীর মহবুব আলী থা—হায়দারাবাদের পরলো	ক-	
গ্রদম্ভনাল মিত্র	•••	৭ ৭৬	গত নিজাম	•••	>42
ৰাচ্চা রেল-গাড়ী	•••	८७३	মৃত এবং ধৃত তিমি	• • •	472
বাছুর বওয়া মোটরবাইক	•••	८६७	মেলাতে বালকবালিকাদের নৃত্য	•••	৬৩৬
বালিন সহরের রাস্তা-হাঁসপাতাল	•••	574	মেক্সিকোর ডালপালাহীন বৃক্ষ	•••	6.9
ৰাভীর ছাদে মোটর-দৌড়ের সড়ক	•••	4.9	মোট্রকারের উপর বাড়ী	•••	454
বিপদ্-বারণ বেড়া	•••	600	মোটকারের চাকার সাহায্যে কল চলিতেছে	•••	¢ • 8
বিভিন্ন-প্রকারের গ্যাস্ মুখোস্	•••	२२२	মোটর লাফ	•••	७३२
বিহার অঞ্চের অভ্রথনির লম্বাভাবে ছেটে	দর নক্সা	৫२७	মোটর বাদের উপর রাাভিও কন্সাট ইত্য	मि	
বিহার অঞ্লের (হাজারিবাগ) কোডার্ম	া জঙ্গলের		ধরিবার তার	•••	557
একটি অভ্রথনির মূপ	***	e ₹9	মোটর সাইকেলকে মোটর গাড়ীরূপে ব্যবহার ব	₹ 3 1	
विकृप्त छिक्निकाान् कृत्वत कराक्षन ए	ভাহখ্যায়ী		হইতেছে	•••	690
ব্যক্তি	•••	256	মোটর সাইকেলে ৮৪ ফুট লাফ	•••	62
বিষ্ণুপুব টেক্নিক্যাল্ স্থলের রন্ধনশালা	। 🚜 বাংলা		মোরহাউন ধৃমকেতৃ	•••	৮ २२ [']
প্ডানোর ঘর	•••	१२७	ম্যাদাম কুরি	•••	865
বিষ্ণুর টেক্নিক্যাল স্থলের স্তর্ধরের ব	গৰু শিখি-		যক্পুরীর রাজপ্রাসাদের জালাবরণ 'রক্তকব	বীর	
বৈশ্ব শ্ৰেণীর কার্য্যরত ছাত্রগণ	•••	१२९	মলাট' (রঙীন)—শ্রী গগনেজ্ঞনাথ ঠাকুর		
বীরেশ্বর চক্রবর্ত্তী; রায় বাহাত্বর	•••	996	যোগেন্দ্রকুমার চট্টোপাধ্যায়	•••	996
বুকেনু উপর মোটর-বাইক দৌড়	•••	8 ⊅₽	যোড়ডানের যারমূক জলপ্রপীত এবং চাকার তা	ড়িৎ	
হু কা বাস •	•••	७२२	উৎপাদনের কল ঘর	•••	4 • 8
বোলভাৱ বাসা	•••	७ ≥€	র জার বেকন্	• • •	७३२
গ্যান্থল দ্বীপেরু একটি দৃশ্য	• • •	઼ ૨૭	রত্ম-পরিচয় (১) 🗲 রঙীন)	•••	२৫२-
গাকুড়া জেলার একটি বাঁথের লক্-গেট্	• ***	250	রত্ন-পরিচয় (২)	•••	২৬০
বাঁকুড়া জেলার একটি বাঁধের লক্-গেট্	বা আটক-		'রবীন্দ্রনাথ' (কাঠ খোদাই)— 🗐 ললিভয়ে	াহন	
ক্পাট উপচাইয়া জল প্ৰবাহ	***	252	্সেন গুপ্ত	•••	৮১৭
গাঁদরের হাতে ব্যাণ্ডেক করিয়া গল			রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	>8¢
চাক্তি পরানো হইতেছে, ইহাণ্ড থে	ণ দাঁত দিয়া		রাগিণী মে্ঘ-মলার (রঙীন) ঞী পূর্ণচক্র সিংহ	•••	699
ব্যাণ্ডেন্স কাটিতে পাবিবে না	¥**	५१३	• রাণা রঘুবীর সিংহ	•••	৬৩৫
গা-দিকের অঞ্চল হইতে নীচের সমতলে	পতন …	৬৯২		•••	886~
হৈষ জাগুৰু বৃদ্ধ		93.	রাসায়নিক অপারীকৃত কাগজের <i>লে</i> খা উ	হ্ম র	
ল্মনশীল রেডিও-ওয়ালা	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	¢ o 9		•••	় ৩২
মণভন্ত-মৃত্তি; পদ্মাবতীতে প্রাপ্ত (১)) সম্প্ৰভাগ	•	ক কাণী খালের বাঁধ	•••	224
্ৰ (২) পশ্চাৎভাগ	•••	893	বেডিয়েম হইতে ''ইমানেশনূ'' নিকাশুন	. •••	8७≥

রেল সাইকেল	***	19 2	, সিদ্ধু ও পাৰ্কতী নদীসঙ্গম	
ব্যাড়িপুর সাহায্যে বধিরকে মাছবের কথা এব	ং গাৰ		-সি ন্ধু নদীর <mark>অলপ্রপাত</mark>	.: *
्रभानीहमा श्रेरिकेट	•••	२२১	সিন্ধুনদীর তীরে ভূবনেশ্বর মন্দির	
ন্যাভিওর সাহায্যে স দীত শিকা দে ওরা হইচে	3 (5	१२२	প্রমন্ ত্রাণে—প্যারিদের নারী-ভীরন্দান	
ৰম্বা এবং চওড়া ডানার সাহাব্যে সারামে হ		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ক্ইস্ইফালীর নাপিডানী	•••
ভাসিতে গারে, একটি পোকা	**	マレ	মুখান্য খাইয়া ইত্রটির দেহশ্রী স্থান্য হইয়াছে	
গলিতমোহন কর	•••	993	'স্তার সাহায্যে মাক্ড্সা উড়িতেছে	٠٠.
লাঠিখেলা ও অসিশিকার ছবি ১৯-১১২	, २७१–	– ২88	হ্নবেন্দ্রনাথ দাস গুপ্ত ও তাহার ক্রিক বন্ধু	••
লিব্যার্ত্তে নামক যু ৎ-জাহাজ	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	905	হুরের ক্ষনলীলা—শ্রীগগনেজনাথ ঠাকুর	
बुहेनित चाँका "मा मात्री"	***	७२२	স্বতিপট (রঙীন)—শ্রীক্ষমিনীকুমার রায়	•••
मृंबा दना	411	७२১	সিংহের থাবা বাহিরে টানিয়া আনিয়া অস্ত্রোপ	চাৰ
्रश्चेशाटना इरम्ब पाटवर्डन	•••	476	করা হইতেছে '	• • •
. কুম্পান -ভালের যোড্ল-গায়ক পরিবাব	•••	475	হরিত্ব-শেঠ	•••
्रेबारबन् सार्घे	***	₹¢	হাউই কি-রকমভাবে চক্রের দিকে ছুটিয়া চা	निदव
মির্বাবিদ্যালয় কা বাভিন্ন শ্রেষ্ট্রমের মুদ্যারী	• • •	895	তাহার কল্পিত চিত্র	
	•••	992	· হায়দরাবাদ চার্মিনারের চকের আর-একটি দৃ	y
ক্ষান্তিকাষাররূপে ব্যবহার করা হই	তেছে	२२२	হায়দারাবাদ রাজ-সর্কারের অল্প: বেভনের ক	
অন্তর্গার্কি (কাঠ-খোদাই) 🕮 রমেক্রনার্থ চত	দ্বর্ত্তী	৬৽৬	চারিদের বাসগৃহ	
প্রিমি ক্রিক্সতে দ্যাগত পাহাছিরা রমণী	•••	906	হায়দারাবাদ শহরেব একটি রাস্তা-সংস্থাত	রর
किया क्रियान स्थानना	***	৬৩৬	(১) পূর্ব্বে (২) গরে	•••
विवेदिक द्वागारम् द्वात्रभवात-वात्रभव	••• ٦	894	হায়দারাবাদ শহরের চকের পশ্চাতে চার্মিনার	···
अभिनाचित्र नमस्य मन्त्रित	•••	8 9b	হায়দারাবাদ শহর-সংস্কার-সমিতি কর্তৃক নি	ৰিত
्रिवाकिक नवावि वावनण	•••	895	বাস-গৃহ	•••
हानिक প্রভারে পেগমাটাইট প্রভার শির।	***	458	হামদারাবাদ রাজ-সর্কারেব চাপরাশীদের থাকি	বার
পুলোর উপর একটি লোলারমান ভাগোর			গৃহ	•••
্ট্রি একটি বলের উপর মাথা রাখিয়া উণ	जिन् यी		হায়দরাবাদের চার্মিনারের চক্	•••
্ৰ হইয়া থাকা	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	७६७	হায়দারাবাদের দাজব্য চিকিৎসালয়	
ক্ষিবিশ্বে থারার মত পড়ক করে' 🤄 মর্থ			হায়দারাবাদের নদীতীবের বাগান ও সিটি	ভাই
্ৰ প্ৰদাহন্ত্ৰ উক্তিল	qde e	887	ञ्चन-गृह	***
विमुखी नावनामणि दिवी ५५,		, b b,	श्वमात्रावारमञ्ज्ञ नमीष्ठीवन् छम्यान	
্টিশতী রারদামণি দেবী গোকব গাড়ীতে	८स्टन		হায়দারাবাদের সিটি স্থল গৃহ	
প্রতিক্রেন	•••	Þ¢.	शामनात्राचारमञ शहरकार्वे गृह	
্রীপাচন্দ্র রম্ <u>ছ</u>		9 96 0	• • शश्रमात्रावादमत शहेरकार्षे शृदश्य मण्लेश्वर । यह	aritz:
্ প্রিশচন্তর বছ জ্রীশচন্তর হার		, ৼ ঀ৬ ঀ ঀ ৩	(मध्यादात भारती	41-4
९० वहरत्रत्र वृष्टात्र कनत्रर		৩৬২	হায়দারাবাদের হাইকোর্টেব সম্প্রস্থ ময়দান	•••
্ সভীশচক্র -মৃথোপাশার, কৌতৃক অভিনেতা	•••	8 • 1-	হীরামন তোতা (রঙীন)—শ্রীযুক্ত ভাবনীক্র	নাথ
্ৰভীশ ৰাবু, কৌতুক ক্ৰিয়াস, সাউও আহি	क्रिकान	9.00	ठीकृव	•••
वित्य (२ श्रीम इ वि)	7.414	8 • 9	হীলাৰি লং—বিখ্যাত সার্কাস অভিনেতা	
मुद्रकायनाथ (मर्ठ	•••	967	्रेशनाच मर्याच्याच नात्र्वान चार्छ्याचा । इंदर्गत क्ष्यांत्रिक्ष चन्त्र्न्, तम् ह्यांनमान,	
্বভূজাবন্য তাত e নুলোক্তান্ত মিত্ৰ, স্পীয়		€86	प्रशासिक शिक्षांत्र	
ুমাগরচন্দ্র কুপু ুমাগরচন্দ্র কুপু		910	ত্যাতার ত্রিজার—নজোলরার সূর। খুঁজিবার দূলের তিনজন নেতা	- 4
ক্ষীপিটারিউদ নক্তপুঞ্চে ট্রিক্ড নীথারিকা	•••	७३७	्राजनात्र गृहनात्र गणनायम् दम् । इस्ति स्मार्ख	• • •
जिल्हा आर्थाक्कर		1027	पं जारिक (डनाष्ट्रकारेनिक) काहोर र्काना	



"জবাকুস্থম" वर्ध-वन्मना



হীরামন তোতা



"সত্যম্ শিবম্ জ্নারম্" "নায়মাঝা বলহীনেন লভ্যঃ"

২৪**শ** ভাগ ১ম খণ্ড

বৈশাখ, ১৩৩১

১ম সংখ্যা

नीन|-मिक्री

ত্যার-বাহিরে বেমনি চাহি রে

মনে ইল বেন চিনি,—
কবে, নিরুপমা, ওগাে প্রিয়তমা,

ছিল লীলা-স্ক্রিনী
কাজে কেলে মােরে চলে' গেলে কোন্ দরে !
মনে পড়ে' গেল আজি বৃকি বন্ধুরে
ভাকিলে আবার কবেকার চেনা স্থার—
বাজাইলে কিন্ধিনী !
কিমারণের গােধুলি-ক্ষণের
আলোতে ভামােরে চিনি ।

এলোচলে বং ও এনেছ কি নোং ধ্ সেদিনের পরিমল ? বকুলগন্ধে আনে বসন্ত কবেকার সম্বল ? চৈত্র-হাওয়ায় উত্লা কুঞ্ল-মাঝে, চাক চরণের ভাষা-মঞ্জীর বাছে,

পেদিনের ভূমি এলে এদিনের সাজে ওগো চিরচঞ্চল ! অঞ্ল ১তে কারে কায়ুস্সোলে দেদিনের পরিমল ! মনে আছে সে কি সব কাজ, সখি, ভুলায়েছ্ বারে বারে। বন্ধ ত্য়ার খুলেছ আমার कद्रव-सद्भारत । ইদ্রে, টোমার বাভাসে বাভাসে ভেসে খুরে খুরে যেত নোর বাভাযনে এদে, কথনো আমের নব মৃকুলের বেশে,— ক'ভু নব গেঘ-ভারে। চকিতে চকিতে চল-চাহ্নিতে তুলায়েছ বারে বারে। ननी-कृरैन कृतन करलान जूरन িগিয়েছিলে ডেকে ডেকে।

বনগপে আসি' করিতে উদাসী
কেতিকীর বেণু মেপে।
বর্গা-শেষের গগন-কোণায় কোণায়,
সন্ধ্যা-মেঘের প্রন্ধ সোনায় সোনায়
নির্জ্ঞন ক্ষণে কথন্ অক্য-মনায়
ভুন্ম গেচ থেকে থেকে।
কথনো হাসিতে ক্থনো বাশিতে
গিয়েছিলে ডেকে ডেকে।

কি লক্ষ্য নিয়ে এসেছ এ বেলা
কাজের কক্ষ-কোণে ?
সাথী খুঁজিতে কি ফিরিছ একেলা
তব পেলা-প্রাঙ্গণে ?
নিয়ে যাবে মোরে নীলাপরের তলে
ঘর-ছাড়া যত দিশা-ভারাদের দলে,
অগাত্রা পথে মাত্রী মাভারা চলে
নিক্ষল আয়োজনে ?
কাজ ভোলাবারে ফেরো বারে বারে
কাজের কক্ষ-কোণে!

আবার সাজাতে হবে আ চরণে
মানুসু প্রতিমাণ্ডলি ?
কর্মাপটে মেশরি বরণে
বুলাব রসের ভূলি ?
বিবাগী মনের ভাবনা কাণ্ডন-প্রাতে
উড়ে চলে' যাবে উংস্ক বেদনাতে,
কলগুলিত মৌমাছিদের সাথে
পাখায় পুশ্পধূলি।
আবার নিভ্তে হবে কি রচিতে
মানস প্রতিমাণ্ডলি ?

দেখ না কি, হার, বেলা চলে' যায়-সারা ইয়ে এল দিন। বাজে পুরবীর ছন্দে রবির শেষ রাগিণীর বীণ। এতদিন হেণা ছিম্ম আমি পরবাসী. शतित्य (करलिছ (मिप्तित (मंदे नानि. অভে সন্ধায় প্রাণ ওঠে নিংখাসি গানহারা উলাদীন। কেন অবেলায় ডেকেছ খেলায়, সারা হয়ে এল দিন। এবার কি তবে শেষ খেলা হবে নিশীথ-অন্ধকারে গু মনে মনে বুঝি হবে খোঁ জাখুঁ জি অনাবস্থার পারে গু মালভী-লভায় যাহারে দেখেছি প্রাতে ভারায় ভারায় ভারি লুকাচ্রি রাতে ১ স্থর বেজেছিল মাহার পরশ-পাতে নীরবে লভিব তা'রে ৪ দিনের তরাশা স্বপনের ভাষা রচিবে অন্ধকারে ১ যদি রাভ হয়—না করিব ভয়,— ' চিনি যে ভোমারে চিনি। চোখে নাই দেখি, তবু ছলিবে কি, ' হে গোপন-রশ্বিণী ? নিমেশে আঁচল ছুঁয়ে যায় যদি চলে ত্র সব কথা যাবে সে আমায় বলে', তিমিরে তোমার পরশ-লহরী দোলে হে রস-তর্ক্বিণী। হে আমার প্রির, আবার ভুলিয়ো,

চিনি যে তোমারে চিনি।

শ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

যাজ্ঞবন্ধ্যের ব্রহ্মবাদ

এক সময়ে জনকরাজার সভাতে অনেক ব্রাহ্মণ সম্বেত হইয়াছিলেন। ইহাদিগের মধ্যে স্কাপ্রধান ছিলেন যাজ্ঞবন্ধা। ইহার সহিত ব্রহ্মতত্ত্ব বিষয়ে অন্তেক ব্রাহ্মণের বিচার কইইয়াছিল। এই সময়ে যাজ্ঞবন্ধা ব্রহ্মবিষয়ে গাহা বলিয়াছিলেন, ভাহাই অদা আলোচিত হইবে।

১। উষস্তবাহ্মণ (বৃহঃ ৩।৪)

রহদারণাক উপুনিষদের 'উষস্থ-আন্ধন' নামক অংশে লিখিত আছে যে উষস্থ যাঞ্জবদ্ধাকে এই প্রাশ্ন করিয়া ছিলেন:—

"হে সাজ্ঞবন্ধা! যিনি সাক্ষাং অপরোক এক, গিনি স্বনান্তর আয়া, তাঁহার বিষয়ে বল।"

"সকান্তির আত্মা" সর্থ "সকাভৃতের অন্তরাত্মা"। এখানে প্রশ্ন হইল "একা কে ?" সকাভৃতের অন্তরাত্মা কৈ ? প্রশ্ন হইতেই ব্রা ধাইতেছে যে মিনি সকাভৃতের অন্তর্ রাত্মা, তিনিই একা।

ইহার উত্তরে যাজবন্ধা বলিলেন-

"এই তোমার আ**ন্থা**ই স্বান্তর আন্থা।"

প্রামোর উত্তরে বলা ুহইল—সান্ধে যে আছা।, সেই আয়াটি সুকান্ত্রের অন্ধ্রাছা।

ইহাতে উষও সৃষ্ট হইলেন না। সেইজ্তা আধার প্রশাক্রিলেন—

"হেঁণাজ্ঞবন্ধা ় কোন্টি স্কাত্র ?"

যাজবন্ধা বলিলেন--

"থিনি প্রাণ দার। নিশ্বাসালির কাশ্য করেন, তিনিই তোমার আত্মা ও সর্কান্তর। যিনি অপান দার। অপানন কাথ্য করেন, তিনিই তোমার আত্মা ও সর্কান্তর। যিনি বানি দারা ব্যানোচিত কাথ্য করেন, তিনিই তোমার অাত্মা ও সর্কান্তর। যিনি উদান দার। উদানোচিত কাথ্য করেন, তিনিই তোমার আত্মা ও সর্কান্তর।"

এথানে প্রাণ অপান,ব্যান ও উদানের কথা বলা ইউল; এম্ফুলায়ই প্রাণের ভিন্ন ভিন্ন পুকাশ। যাজ্ঞবৃদ্ধা বলিলেন—"যিনি এই-সম্লায় দ্বার। কাষ্য করেন, ভিনিই আত্মান সকলেত ।"

এপানে মানবের আত্মাকেই যে সর্বাভ্তের অন্তরাত্মা বলা হইল, দে-বিষয়ে আর কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু যাজ্ঞবন্ধা যে-ভাবে মানবের আত্মাকে বর্ণনা করিলেন, উমস্ত ভাহাতে প্রীত হইলেন না। সেইজন্ম তিনি যাজ্ঞবন্ধাকে সংখাধন করিয়া বলিলেন—

"লোকে যেমন বলে—'ঐপ্রকার বস্তু গরু', 'ঐপ্রকার বস্তু অগ', ভোমার উপদেশও হইল সেইপ্রকার। যাহা সাক্ষাং অপরোক্ষ বন্ধ, যাহা স্কান্তর আত্মা, তাহাই অনাকে বল।"

গো, অশ প্রভৃতিকে বে-ভাবে দেখা যায়, লোকে আত্মাকেও সেইভাবে দেখিতে চায়। উষস্তও এইভাবেই আত্মাকে দেখিতে চাহিয়াছিলেন। কিন্তু যাজ্ঞবন্ধা
প্রথমে যে উত্তর দিয়াছিলেন এশারও সেই উত্তরই দিলেন।
ভিনি ব্যালেন—

"তোমার এই আত্মাই সেই স্কান্তর।"

উপত এবারও বলিলেন—"হে যাজ্ঞবন্ধা! কোন্টি স্ব্যাস্থ্য স

এবার যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—"দৃষ্টির স্থাকে দেপিতে পারিবে না, শতির শ্রোতাকে শ্রবণ করিতে পারিবে না, মনের মননকর্ত্তাকে মনন করিতে পারিবে না, বিজ্ঞানের বিজ্ঞাতাকে জানিতে পারিবে না। তোমার এই আল্লাই স্কান্থর।"

শাসি একলে বলিতেছেন, আত্মাই দেই। শোভা মতা ও বিজ্ঞাতা। দুইাকে দেখা যায় না, শ্রোতাকে শ্রবণ করা যায় না, মভাকে মনী করা যায় না এবং বিজ্ঞাতাকে জানা যায় না।

ঋগি কেন এপ্রকার ধলিরাছেন, তাহ। "উপনিষ্ট্রের ব্রহ্ম" নাম্ব প্রবল্ধ আলোচিত হইস্কাছে।

দুষ্ঠার ধদি দুঞ্চ থাকিত, তাহা হইলে প্রথম দুষ্ঠাকে

আর এটা বলা হইত না, সে হইত দৃষ্ট বস্থা। এইরপ দ্বিতীয় এটার যদি একজন এটা স্বীকার করা বায়, তাহা-হইলে দিতীয় এটাকেও দৃষ্টবস্থ বলিয়া স্বীকার করিয়া লইতে হয়। আমরা এইরপ যতই অগ্রসর হই না কেন, সর্কোপরি একজন এটা থাকিবেই; এ এটার আর এটা নাই। এটাকে কে দেখিতে পারে? যিনি দেখিবেন তিনিই বে এটা। এইরপ আত্মাই খোতা মন্তাও বিজ্ঞাতা, ইহার আর খোতা মন্তাও বিজ্ঞাতা নাই।

অশ্বগবাদিকে দৃষ্টি শ্রণতি মনন ও জ্ঞানের বিষয়ীভূত করা যায়, কিন্তু সেভাবে আত্মাকে বিষয়ীভূত করা যায় না। থিনি বিষয়ীভূত করিবেন তিনিই যে আত্মা। আত্মা বিষয় নহে, আত্মা নিত্য বিষয়ী।

বর্ত্তমান যুগে কেছ কেছ মনে করেন বে মানবের একটি আয়া আছে এবং প্রমায়া এই মানবায়ার অন্তরায়া। কিছু যাজ্ঞবন্ধ্য এপ্রকার স্বীকার করেন না। তিনি বলেন, প্রত্যেক মানবের যাহা আয়া তাহাই সর্বাছ্যতের অন্তরায়া। এই আয়াই প্রত্তম।

ইহাই উষস্ত-ত্রান্ধণের সিদ্ধান্ত।

২। কহোল-ব্রাহ্মণ (রুহঃ এ৫)

' কংহাল-আক্ষণ' নামক অংশেও যাজ্ঞবন্ধোর ব্রহ্মবাদ ব্যাখ্যাত হইয়াছে। এন্থনে প্রস্তী কোষীতক-পুত্র কংহাল। তিনিও যাজ্ঞবন্ধানে এই,প্রশ্ন করিয়াছিলেন:—

"যিনি সাক্ষাং অপরোগ্য ব্রহ্ম, যিনি স্কভিতের অস্ব-রাত্মা, হে যাজ্ঞবন্ধা! তিনি কে ৷ আমাকে বল ৷''

্ যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন—''তোমার আত্মাই দেই স্কান্ধ্র-আত্মা

কহোল পুনস্বার জিজ্ঞাস। করিলেন— "কোন্টা সেই স্কান্তর আত্মা ?" যাক্তবন্ধা বলিলেন—

"বিনি ক্ষণা তৃষ্ণ। শোক 'মোহ জরা ও মৃত্যু অতি-্রম করিয়াছেন। তিনিই সর্পান্তর আত্মা)। ব্রাহ্মণগণ এই আত্মাকে অবগত হট্যা বিক্তৈষণা লোকৈষণা পরি-ভ্যাগ কনিয়া ভিক্ষার্ত্তি অবলম্বন করেন ।"

যাজবন্ধা যাহা বলিলেন ভাষার মূর্য এই---

মান্বে যাগ আত্মা, তাহাই স্কাস্তর আত্মা স্থাৎ আত্মাই ব্লা।

কিন্তু সাধারণতঃ লোকে মনে করে আত্মারই ক্ষণা তৃষ্ণা শোক মোহ জরা ও মৃত্য়। এইজন্ত যাজবন্ধ্যের উপদেশ এই যে—এসমূদায় মানবের ধর্ম বটে, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে আত্মা এসমূদায়ের অতীত। মানবাত্মা, ক্ষণা তৃষ্ণা শোক মোহ জরা ও মরণের অধীন হইয়া রহিয়াছে এইপ্রকার মনে হয় বটে কিন্তু প্রকৃত পক্ষে অত্মা এ-সমূদায়কে অতিক্রম করিয়াছে।

"কংহাল-ব্রাহ্মণ" আলোচনা করিয়াও দেখা গেল যে. মানবের আত্মাই ব্রহ্ম, কিন্তু লোকে মানবাত্মাকে বে-ভাবে কল্পনা করে মানবের আত্মা সেপ্রকার নহে; এই আত্মা দেহধশ্যের অভীত।

৩। অন্তর্গামি-ব্রাহ্মণ (বৃহঃ ৩।৭)

অন্তব।মি-ব্রাক্ষণে, প্রশ্ন করিতেছেন উদালক আরুণি;
এবং উত্তর লিতেছেন যাজ্ঞবন্ধ্য। উদ্ধালকের প্রশ্ন এই:—
"সেই অন্তবামী কে, যিনি অন্তবন্ধ থাকিয়া ইংলোক
প্রলোক ও সর্বভূতকে নিয়মিত করিতেছেন।"

"অন্তথ্যনী" শব্দের একটা ভূল অর্থ প্রচলিত আছে।

সনেকে গনে করেন, "থিনি অন্তরের সম্দায় কথা জানেন,

তিনিই অন্তর্থানী।" কিন্তু ইহার প্রকৃত অর্থ এই :-
"যিনি অন্তর্গে নিয়মিত করেন, কিংবা অন্তরম্ভ থাকিয়া
ভূতদিগকে নিয়মিত করেন, তিনিই অন্তর্থানী।" এম্বলে
এই অর্থেই 'অন্তর্থানী' শক্ষ ব্যবস্তুত হইয়াছে।

উদ্দালক প্রশ্ন করিয়াছেন—"অন্তথামী কে ?" বাজ্ঞবন্ধার উত্তর এই:—

"যিনি পৃথিবীতে অবস্থিত, অখচ পৃথিবী হুইতে পৃথক্, পূথিবী গাঁহাকে জানে না কিন্তু পৃথিবী গাঁহার শরীর এবং পৃথিবীর অভ্যন্তরে থাকিয়া যিনি পৃথিবীকে নিয়মিত করিতেছেন, তিনি তোমার আত্মা. তিনিই অন্তর্গামী ও অয়ত।"

পৃথিবী বিষয়ে এই মন্ত্রে যাহা বলা হইল, ইহার পরবন্তী ২০টি মন্ত্রে অক্সান্ত আধিলৈবিক, সম্লায় আধিভৌতিক এবং আধাাত্মিক বস্তু বিষয়েও ঠিক এই কথাই বলা হইয়াছে। এবিসরে মোট ১২টি শ্রে আছে। ইহার মধ্যে ১২টি

• আধিদৈ বিক, ১টি আধি ভৌতিক এবং ৮টি আধ্যাত্মিক বস্তু-সম্বন্ধী। ১২টি আধিদৈবিক বস্তুর নাম এই:—পৃথিবী জল অগ্নি অস্ত্রীক্ষ বায়ু জৌ আদিতা দিক্সমূহ চন্দ্র-তারকা আকাশ তম এবং তেজ। দক্ষভূতকে আধি-ভৌতিক বস্তুবলা হইয়াছে।

৮টি জীধ্যাত্মিক বস্তুর নাম এই :---

প্রাণ বাক্ চক্ শ্রোত্র মন ত্র্বিজ্ঞান ও মান্ব-বাজ ়ু •

• এই ২১টি মন্ত্রে সবই এক; পার্থকা কেবল নামটি লইয়া। একটি মন্ত্রে বাবহাত ইইয়াছে পুথিবী, অপর একটি মন্ত্রে বাবহার করা ইইয়াছে জল, অপর মন্ত্রে অগ্নি, এইরপ। আমরা এই ২১টি মন্ত্র পৃথক্-পৃথক্-ভাবে উদ্ধৃত করিকাম না। একটি বাকা দারাই এইসম্দায়ের অথ ব্যক্ত করা মাইতেছে। এই ২১টি মন্ত্রে বলা ইইয়াছে এইরপ:—

"যিনি পুথিব্যাদি ২১প্রকার বস্তুতে অবস্থিত, অথচ এইসমূদায় হইতে পুথক্, এইসমূদায় ধাহাকে ছানে না, এইসমূদায় ধাহার শরীর, এইসমূদায়ের অভান্থরে থাকিয়া বিনি এইসমূদায়কে নিয়মিত করিতেভেন, তিনিই তোমার আত্মা, তিনি অন্তর্গামী ও অমৃত।"

মৈরে মী-ব্রাহ্মণে যাজ্ঞবন্ধা এই জগতের বাস্তব সত্ত।
স্থীকার করেন নাই। এই স্থলে তিনি বুলিয়াছেন আস্থা
যগন স্বন্ধুপ প্রাপ্ত হয়, তখন দিতীয় বা পৃথক্ কোন বস্ত্ত
থাকে না। অন্তর্যামি-ব্রাহ্মণে যাজ্ঞবন্ধা স্থীকার
করিয়াছেন—যে আস্থা হইতে পৃথক্ কন্ত আছে। সম্পায়
আধিদৈবিক আদিভৌতিক এবং আধ্যাত্মিক বন্তু আস্থা
হইতে পৃথক্, কিন্তু এইসম্লায় বন্তু আস্থার দেহ
এবং আস্থা এইসম্লায়ের অন্তর্গামী অর্থাং নিয়ন্তা।

যাজ্ঞবন্ধ্যের মতে মানবের আঝাই জগদাত্ম। এবং জগতের নিয়ামক। এস্থলে জীবাত্ম। ও পরমাত্মার মধ্যে কোন পার্থক্য করা হয় নাই। যিনি জীবে, তিনিই সর্বজ্ঞ : যিনি এই মানবাত্ম-রূপে অবস্থিত থাকিয়া এই দেহকে নিয়মিত করিতেছেন, তিনিই বিশ্বস্থাণ্ডে অবস্থিত থাকিয়া বিশ্বস্থাণ্ডকে নিয়মিত করিতেছেন।
কোন কোন হৈ বাদী হয়ত কল্পনা করিয়া লইবেন গে

"এই দেহে জীবান্মাও আছেন এবং প্রমান্মাও আছেন। প্রনান্মাই নিয়ন্তা: তিনি দেহকেও চালিত করিতেইছেন এবং জীবান্মাকেও চালিত করিতেছেন।" এপানে স্পষ্ট করিয়া বলা আবশ্যক যাজ্ঞবন্ধা এপ্রকার মত পোষণ করেন না। তাঁহার মতে আব্মাএকই; সেই আত্মাই দেহের অভ্যন্তরে থাকিয়া দেহকে নিয়মিত ক্রিভেছেন। সাধারণ লোকে ইহাকে জীবান্মা বলে, কিন্তু যাজ্ঞবন্ধা বলেন ইনি "আব্মা"। আমরা দেহ-সম্বন্ধী আত্মাকে জীবান্মা বলি আর বিশ্ব-ভ্রবনের আত্মাকে প্রমান্মা বলি। কিন্তু যাজ্ঞবন্ধা গ্রেপ্রকার কোন ভেল করেন নাই।

সর্বনেশে যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন :---

"তিনি অদৃষ্ট, কিন্তু দ্রষ্টা: তিনি অশুত, কিন্তু শ্রোতা; তাঁহাকে মনন করা যায় না, কিন্তু তিনি সকলের মনন-কর্তা: তিনি অবিজ্ঞাত কিন্তু বিজ্ঞাতা। ইনি ভিন্ন কেহ দেয়া নাই: ইনি ভিন্ন কেহ শ্রোতা নাই: ইনি ভিন্ন কেহ মন্থা নাই, ইনি ভিন্ন কেহ বিজ্ঞাতা নাই। ইনিই ভোমার আত্মা, ইনিই অন্তর্গামী ও অমৃত, ইনি ভিন্ন আর সবই আর্হা।"

নগানেও আত্মাকে দুষ্টা শ্রোতা মন্থা ও বিজ্ঞাত। বলা ইইল এবং ইহাও বলা ইইল যে এই আত্মা অদৃষ্ট অশাত অ-মত ও অবিজ্ঞাত। কেন এই আত্মাকে দর্শনাদি করা যায় তাহা পূর্বে ব্যাথাতে হইয়াছে।

অন্তর্গামি-আক্ষণে একা শক্ষের উল্লেখ নাই। কিছু যাক্তবন্ধা আত্মার বিষয়ে যাহা বলিয়াছেন, ভাহার সিদ্ধান্ত

"আত্মাই ব্ৰহ্ম"।

৪। গাৰ্গী-ব্ৰাহ্মণ (বৃহঃ এ৮)

গার্গী বাচক্নবী যাজ্ঞবদ্ধাকে ত্বার প্রশ্ন করিয়াছিলেন।
প্রথমবারে কি আলোচনা হইয়াছিল, তাহা আমবা এস্থলে
বর্ণনা করিব না। দিতীয় বারের প্রশ্ন এবং তাহার
উত্তরই আমাদিগের পকে বিশেষ আবশ্রক। স্বতরাং
ভাহাই আমরা আলোচনা করিব।

গার্গী বলিলেন—"যাঁজ্ঞবন্ধা! যেমন কাশী কিংবা বিদেহ দেশের বীরপুঁত্র ধন্ততে জ্ঞা রোপণ করিক্স শক্র-বিদারী তুটীট শর হক্ষে নইয়া উপস্থিত হয়, আমিও কেমনি ছুইটি প্রশ্ন লইয়া তোমার সন্ধুপে উপস্থিত হইতেছি। তুর্মি আমাকে এই প্রশ্নদ্বের উত্তর দাও।"

যাজবন্ধা বলিলেন—"গাগী! দিকাদা কর।"

গাগী বলিলেন—"যাহা ত্যালোকের উদ্ধে, যাহা পৃথিবীর অধ্যাতে, ইহাদিগেণ অস্থরস্থ এই যে দো এবং পৃথিবী, যাহা অতীত, যাহা ভবিশ্বং……এইসমূদায় কোন বস্তুতে ওতপ্রোতভাবে বর্ত্তমান ?"

যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন—"এসমূদায় আকাশে ওতংগ্রাত-ভাবে বর্ত্তমান।"

গাৰ্গী বলিক্ষেন---

"যাজ্ঞবন্ধা! তুমি সামার এই প্রশ্নের উত্তর দিয়াছ, তোমাকে নমস্থার। অপ্র প্রশ্নের স্বস্থা মনকে প্রস্তুত কর।"

যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন ---

"গাগী! জিজ্ঞাদা কর।" দিতীয় প্রশ্ন জিজ্ঞাদা করিবার পূর্বে গাগী প্রথম প্রশ্নই আবার জিজ্ঞাদা করিলেন এবং হাজ্ঞবন্ধাও ঠিক দেই উত্তরই দিলেন। তিনি বলিলেন— "এইদ্যুদায় আকাশে ওতপ্রোতভাবে বর্ত্তমান।" তথন গাগী জিজ্ঞাদা করিলেন—

"এই আকাশ কোন্ বস্তত ওতপ্লোভভাবে বর্ষমান ?"

যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—

"হে গাগি! ঝান্সণগণ বংলন, ইনি সেই অক্ষর।" ইহার পরে যাজ্ঞবন্ধ্য যাহ। বলিয়াছিলেন, ভাহাকে চারি ভাগে বিভক্ত করা যাহ'ে পারে।

(4)

প্রথমে বলিলেন--- একর কি ন্তেন।

"তিনি স্থল নংহন, অণু নংহন, ব্রন্থ নংহন, দীঘ নংহন, লোহত নংহন, স্নেহবস্থ নংহন, ছায়া অন্ধকার নংহন, বায় নংহন, আকাশ নংহন; 'তিনি অসঙ্গ অ-রম অ-গন্ধ অ-চক্ষ্ অশ্রোত্র বাগিজিয়বিহান মনোবিহান তেপ্পোর্বিত প্রাণরহিত মুগ্রহিত; তিনি অপার্মেয়, তিনি অস্তর রহিত তিনি বাহ্য-রহিত, তিনি ভোজন করেন না, এবং কাহা কত্তক কুক্ত কুংরেন না।''

ৰ খ)

ইছার পরে যাজ্ঞবন্ধ্য অক্ষরের ক্ষমতা বিষয়ে বর্ণন ক্রিয়াছেন—

"ডে গাগি! এই অক্ষরের প্রশাসনে চক্স ও স্থ বিধৃত হুইয়া রহিয়ছে। হে গাগি! এই অক্ষরে প্রশাসনে নিমেষ মৃহুর্ত্ত অহোরাত্র অব্ধ্যাস মাস ঋত্ ও স্থাসরসমূহ বিধৃত হুইয়া রহিয়াছে। হে গাগি এই অক্ষরের প্রশাসনে পূক্ষবাহিনী (কিংব। পূর্ক্ষ দেশস্থিতা) নদীসমূহ শ্বেত পর্কাত হুইতে প্রবাহিন হুইতেছে; পশ্চিমবাহিনী নদীসমূহ (কিংবা পশ্চিম দেশস্থিতা নদীসমূহ) এবং অক্সান্ত নদীসমূহ নিজ নিং দিকে প্রবাহিত হুইতেছে। হে গাগি! এই অক্ষরে প্রশাসনে লোকসমূহ বদান্তগণকে প্রশংসা করে, দেবতা সমূহ মজমানের এবং পিতৃপুক্ষসমূহ দক্ষী হোমে অক্সাত হয়েন।"

(গ)

ইংগর পরে খাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—"সেই অক্ষরত্ব জানিতে ইইবে। হে গাগি! এই অক্ষরকে না জানিয়া ব ইংলোকে আছতি প্রদান করে, এবং বছ বংসর তপক্ত করে, তাহার সেই কাষ্য ক্ষয়শীল হয়। হে গাগি! এই অক্ষরকে না জানিয়া যে ইহলোক ইইতে প্রস্থান করে সে ক্রপণ। হে গাগি! যে এই অক্ষরকে জানিয়া ইহলোগ ইইতে প্রস্থান করে, সে ব্রাক্ষণ।"

. 14/

তাহার শেষ উপদেশ এই :—"হে গাগি! এই অক্ষরণে দেখা যায় না, কিন্তু তিনি দর্শন করেন; তাঁহাকে জনা যায় না, কিন্তু তিনি শ্রবণ করেন; তাহাকে মনন করা যায় না কিন্তু তিনি মনন করেন; তাহাকে জানা যায় না, কি তিনি জানেন। তিনি ভিন্ন কেহ দ্রষ্টা নাই, তিনি ভিন্ন কেহ শ্রেভালা নাই। তেই মননকারী নাই তিনি ভিন্ন কেহ বিজ্ঞাতা নাই। হে গাগি! এই অক্ষরে আকাশ ওতপ্রোভভাবে বর্তুমান বহিয়াছে।"

্র বাদ্ধণে "ব্রহ্ম" শব্দ ব্যবহৃত হয় নাই; ইহা প্রিবর্ত্ত "ব্রহ্ম হট্যাছে। যাহার 'ক্রং জ্বর্থাং বিনাশ বা পরিবর্ত্তন নাই, তাহারই নাম "অক্ষর"। এই অক্ষরকে মেভাবে বর্ণনা করা হইসাছে এবং যথন ইহাকে দুটা শ্রোভা মন্থা এবং বিজ্ঞানা বলা হইমাছে, তথন বলিতেই হইবে, আত্মাই এই অক্ষর।

'সাস্থা' বলিলে কেহ হয়ত ইহাকে দেহ বা জড় বলিয়া
মনে করিতে পারে, সেইজন্ম কলা হইয়াছে, ইহা জল
অণু ব্রন্থ দীর্ঘাদি নহে। কেহ হয়ত মনে করিতে পারে
ইহা দেহলিশিষ্ট; এইজন্ম বলা হইয়াছে ইহা অচক
ক্রশ্রেত ইত্যাদি। এই আল্লা ছায়া বা অন্ধারের ন্যায়
কোন বস্ত্র (বা অবস্ত্র) নহে। লোকে মানবাস্থাকে
সীমাবিশিষ্ট বলিয়া মনে করে, এইজন্ম বলা হইল—ইহা
"অপরিমেয়"। সাধারণতঃ মনে হয় মানবাস্থার অন্ধর
এবং রাষ্ট্র উভয়ই আছে, সেইজন্ম বলা হইল এই অকর
এবং রাষ্ট্র উভয়ই আছে, সেইজন্ম বলা হইল এই অকর

এই আত্ম। স্কাশক্তিশালী ইহা ব্যাইব্রার জন্ত বলা হইরাতে ইহার প্রশাসনে চন্দ্রত্য্যাদি বিধৃত হইন। রহিয়াডে এবং স্বাস্থ্য কাষা সম্পন্ন করিতেছে।

এই আত্মাকে জ্ঞানের বিষয়ীভূত করা যায় না, ইনি বিষয় নহেন, ইনি বিষয়ী। ইতা বুঝাইবার জন্ম বলা ইইয়াছে ইনি দর্শন শ্রবণাদি করিয়া পাকেন, কিন্তু ইত্যকে দর্শন শ্রবণাদি করা যায় না।

৫। শাকল্য-ব্রাহ্মণ (বুহঃ এ৯)।

বিদগ্ধ-শাকলা নামক একজন ব্রাহ্মণ যাজ্ঞবন্ধাকে অনেকু বিষয়ে প্রশ্ন করিয়াছিলেন। তাহার প্রশ্নের মূল বিষয়:— "কোন্পুক্ষ সম্দায় আত্মার প্রমাশ্রয় দু"

প্রায় সম্পার মানবই বহু পুরুষ ও বহু আয়ার অতি ক হাকার করে; শাকলাও তাহাই করিতেন। যাজ্ঞবক্ষার সহিত বিচারে তিনি আটজন পুরুষের কথা উল্লেখ করিয়া-ছেন। এই পুরুষগণের নাম—(১) শারীর পুরুষ, (২) কামময় পুরুষ, (৩) আদিতান্ত পুরুষ, (৪) শ্রোক্রমন্ত্রী পুরুষ, (৫) ছায়াময় পুরুষ, (৬) আদর্শন্তিত পুরুষ, (৭) । জলস্থিত পুরুষ এবং (৮) পুরুময় পুরুষ। যাজ্ঞবক্ষার সহিত আলোচনায় শাকলা প্রথমে বলিলেন, শারীর পুরুষই সমুদায় আত্মার আশ্রয়; ইহার প্রের সাত্নার অবশিষ্ট

সাতটি পুরুষকে সমুদায় আক্সার প্রমাশ্রয় বলিয়া বর্ণনা ক্রিয়াছেন।

পুরুষ খাটটে; ইহাদিথের প্রকৃতি ভিন্ন, বাসস্থান ভিন্ন, এবং কামাবস্থাও ভিন্ন। যাজ্ঞবন্ধা এইসমৃদায় পুরুষকে সম্পূর্ণরূপে অগ্যাহ্ম করেন নাই। কিন্তু তিনি বলিয়াছেন —যিনি এইসমৃদায় পুরুষকে কার্গো প্রেরণ করেন, এবং কার্যা হইতে প্রতিনিবৃত্ত করেন, এবং এইসমৃদায় পুরুষকে অতিক্রম করেন, তিনিই উপ্রিষদ ব্রন্ধ।

শাকলা যে সমৃদায় পুরুষের কথা বলিয়াছেন তাহা-দিগের কাহারও সন্তাই নিরপেক্ষ নহে, সকলেই ব্রহ্মের অনীন, ব্রহ্মে প্রতিষ্ঠিত এবং ব্রহ্ম কর্তৃক প্রিচালিত। আয়ুাই এই ব্রহ্ম।

নাজ্ঞবন্ধা বলেন :— এই আন্মার বিষয়ে কিছ্ই বলা যায় না। কেবল বলা যায়:—

"এই আস্থা 'নেতি নেতি'—ইহানয়, ইহানয়। ইনি অথাফা, ইহাকে গ্রহণ করা যায় না; ইনি অশীর্ষা, ইনি শীর্ণ হয়েন না; ইনি অসঙ্গ, ইনি কোন বস্তুতে আসক্ত নহেন; ইনি অবদ্ধ, ইনি বাগা প্রাপ্ত হন না এবং হিংসিত হন না (৩৯০২৬)।

সিদ্ধান্ত

জনক-সভায় যে তত্ব প্ৰকাশিত হইয়াছে তাহা এই :---

- ১। আত্মাএক এবং এই আত্মাই ব্রহ্ম।
- ২। কোনকোন স্থলে বলা হইয়াছে এই আস্মা অন্তর্বাহ্য-ভেদরহিত।
- ৩। ইহ। ইইতে কেই কেই সিদ্ধান্ত করেন যে এই জগতের বান্তব সভা নাই। সে আত্মার অন্তর বাহির নাই, যাহার নিকটু কোনপ্রকার ভেদ নাই, তাঁহার অন্তরে বা বাহিরে এই বিচিত্রতা-পূর্ণ জগথ থাকিতে পারে না। স্তরাং এই জগথ অন্তির্বিহীন। এপ্রকার সিদ্ধান্ত করা অসম্ভব নহে। যাজ্ঞবন্ধান্ত কোন কোন স্থলে এইরূপ সিদ্ধান্ত করিয়াচেন বি
- 8। কিছু এ জগতের যে বাস্তব সন্তা আছে, তাহাও কোন কোন স্থলে উক্ত হটয়াছে। অন্তর্গামি-বাকাণে, বলা হটয়াছে যে এট জগং ব্রহোর অঙ্গ কিছু ব্রহ্ম হটতে পুণক্।

৫। আত্মাই দ্রষ্টা শ্রোতা মস্তা ও বিজ্ঞাতা।
 স্তর্বাং ইহাকে দর্শন শ্রবণ ও মনন করা যায় না এবং
 জানা যায় না।

ওঁ। আত্ম-তত্ত্বের শেষ উপদেশ 'নেতি', 'নেতি'— ইহা নয়, ইহা নয়।

যাজ্ঞবন্ধ্য জনক-রাজার নিকটে যে ব্রহ্মতন্ত্ব বাাপ্যা করিয়াছিলেন, তাহা পর-প্রবন্ধে আলোচিত হইবে। মহেশচন্দ্র দোষ

"জীবন-মরুভূমি"

(১) অবস্থা

नंतर्भंत (श्राम १ डियार्ड !!!!!!!!!

(১) ব্যবহার

কি করিয় বুঝাইব ভাষার হাদরে কি প্রাথেলিকাময় ভাব-সংগ্রাম চলিতেছে ? সে চাঁদের আলোয় বসিয়া বিসিয়া অবশেষে মুমাইয়া পড়ে। কবিতার ছলেল ভাষার ভাবনা চিন্তা কথা স্থাও প্রালাপ; এমন কি ছলেল মামিলিলে সে কোনো কার্মেটি ইন্তক্তেপ করে না। কত খাবার সে গাফই না, কেননা ভাষাদের নাম কবিতায় ব্যবহার করা চলে না। রসগোলা!! শুসুন একবার নামটা! কি করিয়া কোনো সৌন্দর্যাপিপাস্ত কবি উহা খাইতে পারে ভাষা নরহরি ভাবিয়াই পায় নাই। শেষে কি রস্পিপাস্ত নরহরির রসসমৃদ্ গোক্লায় পরিগত হইবে!

ভাল বিপদ্! এমন স্তল্প থাবারটা খুণু নামের ঢাল সাম্লাইতে না পারিয়া গোলায় গেল! নরছরি সিকাড়াই বা থায় কি করিয়া, আর মেটিরিয়া-মেডিকাই বা পড়ে কি "বলিয়া?

এই গদামর জগতের বস্তুত্মের চাপে কোকিলের
ভাকটুকুও না শুনিতে পাইয়া নরহরির জীবন বিধমর হইয়।
উঠিয়াছিল, কিন্তু ঘোর বর্ষায় কলিকাত। সহরে কোকিল
ভাকিবে কোপা হইতে ? জগতা। গ্রামোফোনে কোকিলের
কণ্ঠস্বরের মত একটি ইংরেজী গানের রেকর্জ্ পাইয়া তাহার
সাহায়েই নরহরি ক্ষিত হিয়ার হিকার উৎপীড়ন হইতে
নিস্তার্জাভ করিল। নরহরির ভাকারী-পড়য়া বন্ধ্বর্গ
ভাহার অবস্থা দেখিয়া তাহাকে নানান প্রকার ব্যাধিতে

আক্রান্ত বলিয়া স্থিব করিয়াছে, কিন্তু তাহার বাাধি কি তুচ্ছ ডাজারে বুঝিতে পারে ? সে যে প্রেম পড়িয়াছে ! দ

প্রেম---এট প্রেমে রোমিও পড়িয়াছিল, জ্বলিয়েট্ পড়িয়াছিল, শক্তুলা পড়িয়াছিল, ত্রমন্ত পড়িয়াছিল, সাবিত্রী পড়িয়াছিল, সভাবান পড়িয়াছিল; নল ও দময়ন্তীও এই প্রেমেই পডিয়াছিল। এই প্রেমের তাডনাতেই স্বর্পণথ। নাদিকা বলিদান দিয়াছিল ও ইহারই প্রকোপে রাবণ থিয়েটারী পোষাক পরিয়া ভিথারীর সাকে সীতা হবণ করিয়াছিল বার আলে নরহরিও এই প্রেমেই পড়িয়াছে ব এক নিমিষে সে এই অপুকা প্রেমরাজ্যভার একজন সভাসদ হুইয়। গেল। ভাহার আনে পালে বিখ্যাত প্রেমিকগণ কাতারে কাতারে দ্রায়নান্ দিবাচকে নরহরি দেখিল আজ দেও ভাহাতেরই একজন্ হইয়া জীবন ধন্ত করিয়াছে। মবহরি আকলকণ্ঠে বলিল, "ভাই রোমিও তেমোয় যে বিষহ্বালায় জ্বর্জবিত করিয়া চির্নিকাণে লাভ করে. আজু আমার জনয়েও যে সেই একট বিষ, একই ভাবে প্রবেশ করিয়াছে। এস ভাই, তেমার বুকের ° অনল আমার স্হায়ভৃতির অঞ্জলে 'নিভাইয়া শাস্তি লাভ করো।" বোমিও তুইহাত বাড়াইয়া ইতালিয়ান্ আলিকনে নরহরির কলেবরে রোমাঞ্চ আনয়ন করে। সেই নিবিড় নিভত হাদয়ের অস্তরালম্বিত গোপন প্রশম্পন্দনে নরহরি নিঝুমু চইয়া বসিয়া থাকে—বাজে লোকে বলে—তাহার লৈগাজিয়া এন্দেফেলাইটিস্ স্লীপিং সিক্নেস্ হইয়াছে।

হৃদরে প্রেম থাকিলে হাওয়াতেও কি এক অপূর্ব-রসের আবাদ পাওয়া যায় ভোহা শুধু নল দময়ন্তী নরহরি-প্রামুখ ভাগায়ন্ত প্রেমিক-প্রেমিকাগণট ব্লিতে পারেন। সে বুদৈ বঞ্চিত থাকিবে এই ভয়ে নরহরি দিবানিশি
মুধব্যাদান করিয়া জীবন্যাপন করে। জিহ্বা তাহার

ঐ স্থানিব্যরিণীর মধুন্দ্রোতে দর্মদা দর্ম হইয়া থাকে—
কিন্তু মজ্জ নর অংক অর্থহীন মর্ম্মাতী ভাকারী যম্পাতি
বহন করিয়া নিজেকে জ্ঞানী ও গুণীজন ভ্রমে অহংকারমন্ত
হইয়া বলৈ "নরহরির য্যাডেনইন্ডম্ ইইয়াতে!"

বিজ্ঞান বলে কোনো লঙ্গ ব্যবহার না করিলে তাহা স্কাইয়া নার হইরা যায়। এই বাস্তবের পঞ্চিলতাময় ্ব সংসারে, ঘাহারা আত্মার ব্যাপার লইয়া সদা-সর্বাদা তন্ময় হইয়া থাকে, তাহাদের পক্ষে বাস্তবের সহিত যথায়থ সম্বন্ধ-তুক। ক্রমশঃ অসম্ভবুহইয়া উঠে। নিগৃঢ় আধাঁজ্ঞিক প্রেমের পূজারী নরগরি ক্রমশংই বাস্তবের কর্দয় অসামঞ্জন্তে অভিষ্ঠ হইয়া উঠিতেছে। সে শ্রামবাজারের ট্রামে উঠিয়া এসপ্লানেডের টিকিট চাহিয়াছিল। বস্তুতন্ত্রবিষময় সংদাবে পুষ্পাসৌরভবিমচ্ছিত মনোবৃত্তিগুলিকে কোনো প্রকারে জীবিত রাপিয়। যে বাঁচিয়া আছে তাহার পক্ষে ওরূপ একট ল্মপ্রমাদ কি অস্বাভাবিক ? তাহাতে রুড় টিকিট-বিকেত। ভাগার আহার্যা- ও পানীয়-বিচার সম্বন্ধে ভীব্রভাষা ব্যবহার করায় ক্ষুদ্ধ ন্রহ্রি ট্রাম হইতে সহর নামিয়া পড়িল। বাণিত হৃদয় তাহাকে ক্লিকের জন্ম দিক্বিদিক্জানশূল করিয়া দিল। যেদিকে মুখ করিয়া চলস্ত ট্রাম হইতে নামা উচিত তাহার বিপরীত দিকে মুখ ক্রিয়া শিথিল চরণে টান ২ইতে অবভরণ-চেষ্টায় সে সফল হইল বটে, কিন্তু চরণ-যুগল তাঁহার মাটিতে না পড়িয়। উর্দ্ধন্থ হইয়। ছিল্ল মোজরে আবরণপাত্কাত্টিকে রুঢ় কঞাক্ররের সহিত অসহ-থোগের ওব্যাদিভ রেজিষ্ট্যাব্দের প্তাকা-রূপে জগতের সন্ত্রে সমীরবে হাওয়ায় ছ্লাইতে লাগিল। পিঠে ভাহার• কিছু গোমর ও কদ্দম লাগিয়া বহিল বটে, কিন্তু মুখে তাহার ছিল সফলতার জ্যোতি এবং বৃকে তাহার ছিল বাস্তবের কড়া-বছল হস্ত দারা অস্পর্শিত নিছক প্রেমের কয়েকটি পবিত্র অঞ্চকণা। লাগিলই বাপিঠে ধূলা, বাজিলই বা শরীরে বাগা—ক্রদয় তাহার ভালবাসার 🔒 পূর্ণতায় বেল্নের মত সকল কিছু তুচ্ছ করিয়া উর্দ্ধে উর্দ্ধে ভাসিতেছিল।

এই ঘটনাটি লইয়া অনেকে অনেক-কিছু বলিল। কেহ

নব্যজ্ঞানলক মুর্থভায় অভিভূত হইয়া বলিল—নরহরির শরীরে অসংখা ভক্-ওয়াবৃম্ বাসা বাঁধিয়। কলিলখাপন করিতেছে; কেহবা তর্কশাস্ত্র সংস্ক্রীয় কেতাব জয় করিলেই হুতর্ক আপনা হুইতে আদে, এই অনে পড়িয়া তর্ক করিল—যদি নরহরি অতিরিক্ত চা পান করিয়া ও রাজ্রি জাগিয়া ভজ্জিত কৃক্ট-ভিদ্ন ভক্ষণ করিয়া তাহার রাজ্-প্রেসাব্টির স্ক্রাশসাধনই না করিয়াছে, তাহা হুইলে তাহার মাথা ঘুরিয়া টাম হুইতে পতন কি বিনা কারণে হুইল দু নরহিই শুধু পুঝিল যে প্রেমবিহ্বলতার মূল্য তাহাকে শারীরিক কট্ট স্বীকার করিয়াই দিতে হুইবে এবং তাহাতে তাহার কোনো অসোয়ান্তি হুইল না।

(৩) পোষাক

বাহ্য জগতের সহিত যে প্রেমিকজনের কোনো সম্বন্ধ পাকিতে পারে, ইহা সহজে প্রতায় হয় না; কিন্তু তাহাদের সাজসজ্জা দেপিয়া মনে হয় এই মাটির পৃথিবীর সহিত ভেজাল-বিহীন ভাবরাজ্যের বৃঝি বা একটি স্বন্ধ সংযোগভর্ত্তী হতাশের শেষ আশার মতই জোর করিয়া নিজ অতিম্ব রক্ষা করিতেছে। এই জোর করার ভাবটাই খুব চোগে পড়ে। নরহরি এই নিয়মের কোনো ব্যতিক্রম করে নাই। প্রেমিকজনের সন্মানরক্ষার্থ নথ-শিপ বর্ণনার চিরাগত প্রথা অনুসারে আমরা তাহার পদযুগল হইতে ক্রমশঃ উদ্ধারোহণ করিয়া তাহার টেড়ী পর্যান্ত আসিয়া আমাদের জ্ঞানপিপাদার নিবৃত্তি করিব।

তাহার পাতৃকা তৃটিকে দেখিলে মনে হয়, যেন ঐ পদপল্লবে ভাগ বসাইবার জন্ম কগাতের সকল জ্ভা সত্ত
উদ্গ্রীব (অথবা উদ্ভিহ্ব) হইয়। নরহ্রিপদমুগলের দিকে
শনৈঃ শনৈঃ আগুয়ান হইতেছে, তাই উক্ত পদমুগলের
মালিক লপেটাছয় স্বার্থরক্ষার্থ ফ্লা ধরিয়। পাতৃকাজগংকে
"মুদ্ধং দেহি, যুদ্ধং দেহি, বিনা মুদ্দে স্চাগ্র-প্রমাণ পায়ের
চামড়া নথ ফোস্কা বা কড়া ছাড়িব না" বলিয়া সম্প্র-সমরে
আহ্বান করিতেছে। তাহাদের বীরদর্পে আজ তৃই বৎসর
নাই।

মোজা জোড়াটা তাহার শত্যুদ্ধের জয়-পতাক**ন্ম মতই** ছিল্ল ও মালিজ-গৌদ্ধে প্রিত। তাহাদের দ্য়াতেই বাহিরের আলো বাতাস নরহরির চরণপরশে জীবন ধ্যা করিতে পারে।

ভাহার পরনের ধৃতিপানি অর্দ্ধমলিন হইলেও পাড়শৌষ্ঠবে আত্মমগ্যাদ। বজায় রাখিয়াছে। রামগন্তর সপ্তবর্গই
ভাহার পাড়ে অধিষ্ঠিত, এবং প্রত্যেকটি বর্ণই নিজ প্রেষ্ঠত
প্রমাণ করিবার জন্ত দেই পাড়ে জনয়ের সকল আবেগ
ঢালিয়া প্রচণ্ডরূপে জৃটিয়া উঠিয়াছে। ভাহাদের রেয়ারেমির
ফলে ধৃতির পাড়পানি সন্ধীণ রণক্ষেত্রের মতই বিপজ্জনক
বলিয়া মনে হয়।

কিন্ত সেই রণক্ষেত্রের উপরে আকাশের মত অনস্ত-বিস্তৃত একপানি নীল পাঞাবী সবকিছু ব্যাপিয়া পড়িয়া রহিয়াছে। যেন ধৃতির ছুরির-সাহাযো-কোঁচান কুন্ধমৃত্তি পাড়পানার ভয়েই পাঞ্চাবীটি চরণ ছাড়িয়া সাবধনতার গাতিরে কয়েক ইঞ্চি উর্দ্ধে রহিয়াছে। পাঞ্চাবীর বোভাম-গুলি জার্মানদেশ হইতে তাহাদের নকল সোনা ও আসল কাচে সক্ষিত সৌন্দর্যা লইয়া নরহরির সুকে স্থান পাইবে এই আশাতেই বছদীর্গ পথ অতিক্রম করিয়া আসিয়াছিল। সে আশা সকল হওয়ায় আনন্দের আতিশগো কোনো কোনোটি কাচহার। হইয়া গিয়াছে।

তার পর সেই চশ্মাপানি ! অতল সমৃত্যের কচ্চপ পু থনির গভীর সোনা ছুইয়ে মিলিয়া তার পীতবর্ণের কাচছটি পরিয়া বিরাজমান। নরহরির ভুষণান্ত আঁপানর আকুলতা সেই পীত প্রিপ্তরের ভিতর দিয়া শীর্ণকায় বন্দীর মতই লোকের প্রাণে করুণার উদ্দেক করে। যেন তার দৃষ্টি জগৎকে বাাকুল হইয়া বলিতেছে, "এগো!

হায় !

উহু । ইত্যাদি।

সে দৃষ্টির কাহিনী ভাষায় বলা ধায় না; আলোকচিত্রে
' তাহা প্রস্তরপুশোর মতই অসাড় দেখায়; সিনেমার বৃঝি
তাহার নিবিড় ভাবলালিত্যের এ্কটু আভাস ক্ষণিকের
ক্যু পাওয়া যায়। অবগুঠনবতীর সরমের মত সেই

চাহনি **টশ্মার অন্তরালে মর্শ্বদহনের বাথা অংক** শুধিয়া আহত মরালের মত গোপনে মৃত্যু-প্রতীক্ষা কবিতে "চাই কিন্তু পারি না" বলিয়া অপরাধীর মত জড়সড় হইয়া রহিয়াছে। সেই চাহনি দেপিয়া নরহরির নানস-প্রিয়া মৃত্যুত্ত যদ্ভিতিও ও চিরবন্দিনী!

আর দেই টেড়ী! বটরুক্ষ যেমন স্বভাব-ফুল্র ইইয়া বাড়িয়া উঠে, মান্ধরের ক্রিমভার যন্ধ্র যেমন বটরুক্ষকে কেয়ারী করিতে সাহস পায় না, ভেম্নিই নরহরিব চুল স্বভাবসৌন্ধ্যময় গতিতে ভাহার মেক্ষণণ্ড বাহিয়া বহুদ্র আসিয়া পড়িয়াছে। মাথার উপর ভাহা বিচিত্র ভঙ্গীতে অবস্থিত। কোথাও প্রলয়ভুফানের মৃত ভাহা তরক্ষায়িত, কোথাও ভাহা টেনিস-কোটের মতই সমতল, কোথাও ভাহাতে উত্তেজনা অপ্রভিহত প্রভাব বিভার ক্ষিয়া রহিয়াছে, আর কোথাও ভাহা মরণের ক্রায় শাস্ত ধীর! এ মেন ভাহারই ক্ষমের বাহ্নিক প্রভিছেবি।

হার, এ হেন নরহরিকে তাহার ডাক্তারীপোড়ো বন্ধুবর্গ "প্যাকম্পরা সারস্পক্ষী" আপ্যায় বিভ্ষিত করিয়াছিল। কেন তাহাদের এ চ্শাতি হইল তাহা ব্ঝাইতে হইলে আরও একটি কথা বলা প্রয়োজন।

(৪) চলন

হাঁটিয়া বেড়াইলে নরহরিকে কিঞ্চিৎ অপার্থিব-রকম
দেপায়। মনে হয় ধ্বন এই উদ্ধান পৃথিবীতে সে একটা
বিরাট্ জিজ্ঞানার চিক্লের মত ঘূরিয়া বেড়াইডেছে।
তাহার মস্তক স্থানীর টিক্লের মত ঘূরিয়া বেড়াইডেছে।
তাহার মস্তক স্থানীর থীবার উপর সন্থাপে ঝুলিয়া পড়িয়া
অবস্থিত। যেন পৃথিবীর কোলে তাহার জীবন সর্বব্দ হারাইয়া, সে আজীবন হারামণির অন্বেষণে চঞ্চল হইয়া
ঘূরিয়া বেড়াইডেছে। অণোদেশে দীর্ম কয় শরীর পূর্ববিতি সাজসজ্জায় মন্তিত হইয়া আকাশপ্রদীপের বংশ-দণ্ডের ক্রায় বর্ত্তমান। সে বেন জগংকে জিজ্ঞাসা করিতেছে
"তবে কেন মিছে ভালবাসা ?" প্রতিপদক্ষেপে নরহরি প্রমাণ করিয়া দেয় যে ভগবান্ মান্তবের পদযুগলকে পথ অতিক্রম:করিবার জন্মই স্থানী করিয়াছেন: তাহা হইতে
জ্বতা ঝুলাইয়া রাখিবার জন্ম নহে। যাহারা পরশ্রীকাতর
তাহারা বলিত যে তাহার হন্টন দেখিলে মনে হয় কোনো
গুচিবায়ুগুন্ত উট্ট সম্ভর্পণে মন্দিরপণ্ডে চলিয়াছে। চলিবার সময় নরহরি এদিক্ গুদিক্ চাহিয়া চলিত! কারণ, মাহ্ব শুধু সন্মূপে তাকাইয়াই চলিবে এমন ইচ্ছা ভগবানের থাকিলে, তিনি মাহ্মবের ঘাড় স্থির অচল করিয়াই স্বাষ্টি করিতেন। তাঁহার ইচ্ছা যে বিপরীত-প্রকার তাহার প্রমাণ মাহ্মবের ঘাড় নাড়িবার ক্ষমতা। এই ক্যারণে ভগবদ্ভক্ত নরহরি ভগবানের ইচ্ছার বিপরীত কাষ্য করিত না। তাহার সন্মূপে-ঝুলিয়া-পড়া মন্তক যথন ইতন্তে সঞ্চালনে ভগবদ্-উদ্দেশ্ত সিদ্ধির সহীয়তা করিত, তান সভাই মনে হইত যে তাহার ঘণায়মান গ্রীবার গতিভঙ্গীর অন্তরালে কোনো নিগৃত উদ্দেশ্ত নিহিত আছে। বন্ধুগণ বলিত নরহরির "উদ্দেশ্ত ভাল নয়"। কিন্তু নিন্দুক যাহারা, তাহাদের কথায় বিশাস করা কি বৃদ্ধিমানের ক্রাড় গ

(৫) কাহিনী

কলিকাভার বাহিরে কোনো একটি ছৈ।ট সহরে নর-হরিদের বাসস্থান। সেপান হইতে তাহার পিত। প্রতাহ্ ডেলি-প্যাসেগ্রারী করিয়। একটি মার্চেণ্ট্ আফিসে বছ-বাব্গিরি করিতেন। বেশ তুপ্যস। তাহাতে ভাঁহাদের আয় হইত।

নরহরি পিতামাতার একমাত্র সন্থান, সাদরে লালিত পালিত ও চর্কিত-মন্তক । বাল্যকালাবদি সনাতন রীতি (মুগবা ভীতি) মহুসাকে ভাহাকে বাঁহিরেরু মালে। বাতাস, উপযুক্ত ও যথেষ্ট থাদা, স্বাস্থ্যকর (মূল্যবান্ নহে) পোশাক, পেলাধুলা, "গোয়ার্জুমি", "একরোপামি" ইত্যাদি দোষ হুইতে দরে রাখিয়া "মাহুষ" করা হয়। ফলে নরহরি অকালে প্রীহাগ্রন্থ, শীর্ণদেহ জন্মভীক ও পরনির্ভর হুইয়া বাড়িয়া উঠে। তাহাকে "মাহুষ" করা লইয়া তাইার পিতামাতার প্রায়ই সশব্দ চিন্তার বিনিময় চলিত। ফলে নরহরির বিশ্বাস হইয়া দাড়ায় যে পুরুষজাতিকে সাম্মেতা রাখিনার জন্ম স্ত্রীলোক ভগবানের এক অপ্রক স্টে। স্ত্রীলোক যে সাবার কোনো আকর্ষণের বস্তু একথা মাতৃ-অঞ্চলান্তর নালন্থিত নরহরি কথনও স্বপ্নেও ভাবে নাই। এবং শ্রাটিকুলেসনী পাস্ করা অবণি তাহার এই বিশ্বাস ন্থির ও অচল চিল। সে প্রাইভেট পরীক্ষা দেয়, স্থানী কথনও যায় নাই।

কেননা স্থলে গেলে ভেলের। "পারাপ" হইয়া যায় এইরপ
একটি জনরব ভাহাদের অন্তঃপুর অবধি পৌছিয়াছিল।
কিন্তু পাস করিবার পরে ভাহাকে কুসংসর্গের বিপদ্ মন্তকে॰
করিয়াই কলিকাভায় কলেজে যাইতে হইল। অবশ্য সে
ভাহার পিতার মতই ভেলি-পাাসেগারী করিত। কিন্তু
ভাহাতেও সে আর সংসর্গ-দোষ-মৃক্ত থাকিতে পারিল না।
কলেজের বই বলিয়া নিরহরি শীঘ্রই উপন্যাস শাঠ করিতে
আরম্ভ করিল। মাতা ভাবিলেন পুত্রের পাঠে অসাধারণ
মনোযোগ, নতুবা সে ঘণ্টার পর ঘণ্টা একমনে নিত্য
ন্তন মোটা মোটা পুত্তক হতে করিয়া বসিয়া থাকে
কেন প্

ক্রে দেখা গেল কলেজে দেরী হইয়াছে ছুতা করিয়া নরহার বন্ধদিগের সহিত ম্যাটিনীতে বায়ক্ষোপ দেখিতেছে বহিজ্গতের সঙ্গে এইরূপে পরিচয় হওয়ার ফলে ইহার পর হইতেই তাহার কলেজের সন্মুগে রান্ডার দাঁড়াইয়া গাড়ি-ণোড়া দেপিবার সথ কিছু অতিরিক্ত মাত্রায় বাড়িয়া গেল। বিশেষ করিয়া মেয়েশ্বলের বাস ধাইবার সময় ভাহার রাস্থায় উপস্থিত থাকা একান্তুই প্রয়োজনীয় হইয়া উঠিল। নিজের মাত। বাতীত অপর কোনো নারীকে যে কখনও দেখে নাই, ভাষার পক্ষে কলিকাভার নৃতন জীবন একটি স্বপ্নময় জাঁবন হুইয়া উঠিল। নাটক নভেল ও সিনেমায় তাতাকে এই শিক্ষাই দিশ, যে, নারী শুধু পুরুষকে শান্তি দিবার জন্ম স্থলবপু কাংস্থ-বিনিন্দিত-কণ্ঠ মারাত্মক-অলম্বার ও নশ্মতেদী-বচন-বিস্তাদ প্রভৃতি নিদাকণ উপকরণে স্ট প্রলয়ের অবতার নতে। পুরুষকে মায়ামুগ্ধ করিয়াশৃখলাভিলাধী বন্দীতে ও আনন্দবিহ্বলতার জড়স্তুপ্রে প্রিণ্ড ক্রিবার সম্মোহন-বাণ্ড নারীই। নর্হরি **ভাহার** আজন শিক্ষার ফলে পরহত্তে জীবন সমর্পণ করিবার আনন্দট। খুবই উপল্পি করিতে পারিত। দে চাহিত আপনাকে বিলাইয়া দিতে, প্রেমিকের মত আত্মবিশৃত হইয়া প্রেমানন্দে মজিয়া যাওয়াট। তাহার কাছে বড়ই সাদর্শ অবস্থা বলিয়া বৌধ ১ইত। কলিকাতার কলেকে পাঠ করিয়া ও নানা-প্রকার নৃত্ন পারিপাশিকের মধ্যে পড়িয়া নরহরির অবস্থা নিরামিষভোকী পরিবাকরর সম্ভানের রেল্ডরাঁ-পুরিবৃত হুইয়া বাদ করার মত্ই হুইন।

ভাহার নমনীয় মন সদাই লুক লোলুপ হইয়া প্রেম ও নারী লইয়া জল্পনা-কল্পনা করিত।

ইতিমধ্যে অধিক পাঠ প্রয়োজন হওয়য় তাথকে কলিকাতায় আদিয়া বাদ করিতে হইল। মির্জ্জাপুরের এক মেদে তাহার বাদস্থান স্থির হইল। কয়না আজকাল তাহার উপর এত অধিক অত্যাচার স্থক করিল বে দে প্রণয়-পার্মীর অভাবে আপন মনে বদিয়া প্রেমপত্র লিখিত। তাহার পত্রগুলির মধ্যে অর্থহীন তায়ায় দে শুধু এইটুকুই ব্রাইয়া দিত যে "শৃত্ত মন্দির" তাহার আর দহ্ছ হইতেছে না।

প্রেমপত্র লিপন ও জততালে বন্ধ্-হার্মোনিয়াম বাজাইয়া জগংকে নিজের স্ববোধের অভাব জ্ঞাপন ব্যতীত, ছাদে দাঁড়াইয়া চারিদিকের বাড়ীগুলিতে তাহার "প্রিয়া" "মানস প্রতিমা" "হৃদয়েশরী" "কৃহকিনী" ক্ষেপব। এজাতীয় কিছু হইবার উপযুক্ত কৈহ আছে কিন। দেখাও তাহার একটা কাজ হইয়া দাড়াইল।

পাশের বাড়ীতে জানালার থারে বিদয়া কে একটি নারী
সেলাই করিত। তাহার মুখ নরহরি দেখিতে পাইত না,
কিন্তু দেখিত সে একখানা আধ-মরলা ধুসর রং এর শাড়ী
ারিয়া নিজ কাজে ব্যস্ত থাকে। সে ভাবিত—হয়ত ঐ
মে, যেটির অবস্থা খারাপ, অয়-সংস্থানের জন্ম হয়ত উহাকে
করিতে হয়। নরহরি স্থির করিল তাহাকে সাহায্য
করিবে
। কিন্তু অপরিচিতের দান কি সে গ্রহণ করিবে ?
যদি সে:
বাল যে উহাকে জীলবাসে তাহা হইলে হয়ত প্রেমের
খাতিরে ে নরহরির দেওয়া অর্থ গ্রহণ করিতে পারে।
ইবাল সেক ঘণ্টার মন্যেই নরহরি ঐ মেয়েটির সহিত
ভালবাসায় লি, প্র হইয়া পড়িল। অর্থাং সে ব্রিতে পারিল
যে ঐ মেয়েটির প্রতি ভালবাসায় তাহার স্ক্রম ভারাক্রান্ত
হইয়া রহিয়াছে এই বিন্তু ভার লাঘ্য করার একমাত্র উপায়
তাহাকে প্রলিখন।

যথা চিন্তা তথা ক ¹যা। কংকে ঘণ্টার স্পোই নরহরি প্রণয়ের হতাশ্বাসে ভরা, একথানি পত্র একটি টাকায় মৃড়িয়। সেই জানালার মধ্য দিয়, ¹ ঘরের মধ্যে ছুঁড়িয়া কেলিল। সে আশায় নাশায় বহিল যে গ্রমন গভীর প্রণয়ের প্রকিলান পাইবেই।

বিকাল বেলা মেদের একতিলায় তুম্ল কোলাহল শুনিয়া নরহার দেখিতে গেল কি ব্যাপার। গিয়া দেখিল একজন শীর্ণকায় ব্যক্তি নিজ মন্তকের স্বত্বর্ক্ষিত কয়েক গাছি চুলও রাগে প্রায় উপ্ডাইয়া ফেলিবার জোগাড় করিতেছে। ক্রোধে তাহার শ্রামবর্ণ মুখগানা উহারই गत्ना এक कृ नान इटेशा छेठिशात्छ। तम वनित्तर्र्ह त्य তাহার বৃদ্ধা পিদিমাতার সহিত অক্থ্য-রক্ম প্রালাপ করিয়া রসিকত। করিবার চেষ্টা যে ব্যক্তি করিয়াছে, তাহার লক্ষা এবং প্রাণভয় তুইএরই অভাব দেখা যাইতেছে। ' সে নাকি ইচ্ছা করিলে মেদে আগুন ধরাইয়া মেদবাদী শকলের মাংদে কুকুর বিড়াল ও অন্তান্ত অনেকরকর্ম জানোয়ারের ভোজের বন্দোবস্ত করিতে বিশেষ দ্বিধ। বোধ করিবে না। তাহার অধীনে নাকি কলিকাতার বেশীর ভাগ গুড়া ও অপর-প্রকার তুর্জন কাজ করে এবং তাহার পিদিমাতাকে প্রলিখন যমরাজকে নিম্রাণ-প্র প্রেরণের স্কাপেক। স্থলভ উপার। ইত্যাদি।

বহুকটে তাহাকে থামাইয়া মেদের অধ্যক্ষ সকলকে ডাকিয়া নানাপ্রকার কঠিন কথা শুনাইলেন। নরহরির তপন আর কিছু শুনিবার মত অবস্থা নহে। একনিমিষে যাহার প্রাণ-প্রতিমা যৌবন বা কৈশোর হইতে অকস্মাং বার্দ্ধকো উপনীত হইয়া যায়, তাহার মর্ম্মবেদনা অপরে কি ব্বিবে? তাহার সমস্ত অস্তর্গানি জুড়িয়া কালো মেঘের মত একটি নিবিড় বেদনা সকল আশা ও সকল আনন্দের আলোক গভীরতিমিরাচ্ছন্ন করিয়া ফেলিল। নে তাহার প্রিয়া হইতে-হইতে হইল না, যাহার প্রণমৃদ্ধি তাহার পানে চাহিতে চাহিতে চাহিল না, যাহার প্রণমৃদ্ধি তাহার পানে চাহিতে চাহিতে চাহিল না, যাহার ক্রকে স্থেলাইয়া চিরদিনের মত বিদায় গ্রহণ করিল, তাহার ক্থা নরহরি কোন্ প্রাণে ভূলিবে? অদৃষ্টের এই গুপ্ত- ঘাতকের মত ব্যবহারে নরহরির নবীন হৃদ্য নিরাশার হলাহলে বিবর্ণ হইয়া উঠিল।

(৭) বর্ত্তমান

অতঃপর গল্পের স্চনায় যে প্রেমিক-নরছরির বর্ণনা কবা ক্ষয়াছে ভাগার কথা বলা প্রয়োজন। তাগার ঐকপ অবভা বিনা পারণে হঠাৎ হয় নাই। কি করিয়া নে ঐর্ধু বিপদ্জনক-রকম প্রৈমে পড়িল, সেই কথাই এখন বলী হইবে।

নরহরি আজকাল মেডিক্যাল কলেজে পড়ে। পিতা ঠিক করিলেন পুত্র ভাক্তার হইলে তাঁহার প্রতিপত্তি **দ্**হরে অক্_ন থাকিবে; স্থতরাং পুত্র, ডাক্তার হইবার পকে সকলপ্রকার অহপযুক্ততা থাকা সবেও, পিতৃআজ। भाननार्थ त्यिकगान करनारक **চ**निन। किन्न এथान বেমন একদিকে আহত ভেকের উপর ছুরি চালাইতে নুরহরি বিশেষ বেদনা বোধ হইত, অপরদিকে তেম্নি মহপাঠিনী অনেকগুলি থাকাতে ভেকের সহিত তাহার স্থুত্তি দেখাইবার অবদর অত্যবিক ছিল ন।। সহপাঠিনীদিগের মধ্যে বনেকেই নরহরির নিকট অপ্সরীর তায় রূপদী প্রতীয়মান হইতেন, কেননা ক্ষ্যা থাকিলে রন্ধনের দোষক্রটি সহসা দৃষ্টিগোচর হয় না। নরহ্রির নিকট প্রেমে পতন একটা নৈতিক প্রয়োজন, একটা বিশেষ কর্তুব্যের রূপ ধার্ণ করিয়াছিল। স্ত্রাং সে বে সহপাঠিনী স্বস্নার সহিত ভালবাদায় পড়িবে তাহার ভালবাদার কারণ হইলেও, দে বিষয়ে তাঁহার কোনো জ্ঞান ছিল না। শত শত ছেলের মধ্যে যে একজন বিশেষ করিয়। তাঁধারই ষশ্ত তেউ খেলাইয়। টেড়ী কাটে, অভিনব সাজে শীর্ণ দেহ সজ্জিত করে ও ক্লাসের কর্ত্তব্য অবংহ্ল। করিয়া তাহারই সৌন্দর্য উপভোগে ত্রায় হইয়া থাকে, তাহা তিনি জীনিবেন কি করিয়া ? শত শত টেড়ী সাজ-সজা ও আকুল চাহনির মধ্যে কোনুগুলির মূলে তিনি নিজেই রিব্রিছন তাহা না বুঝিলে কি স্বসনাকে (पायो क्त्र • ठतन ?

নরহরি তাঁহার নিকটে বদিবে বলিয়া দকল কায্য কোলিয়া, প্রক্সি দেওয়া ভূলিয়া, প্রত্যন্থ অনেক সময় থাকিতে কালে যাইতে আরম্ভ করিল ও কগনো তাঁহার নিকটে আদিতে পারিলে ব্যাকুলনয়নে তাঁহার দিকে চাহিয়া দশকে দীর্ঘনিশাস কেলিত। কিন্তু স্বসনা চেতনাহীনের ভায় নরহরির সকল চেটা, সকল নীরব আবেদন অগ্রাফ্ করিয়া আপনসনে পড়াশুনায় ব্যস্ত গাকিতেন।

ূহ প্রকারে ছয় মাদ কাটিয়। পেল। ন্রহরির জীবন

নিরাশার বিষে জর্জারিত হইয়া উঠিল। প্রত্যেক দিন षिव।-अवनारन रम विरम्भी शांत्रिरकन .निवारेश . पिशा প্রদীপ জালিয়া উপত্যাদে যেরপ বিবরণ আছে, দেইরপ করিয়া মনোকটে ''আহত বৃশ্চিকের স্থায়" ছট্ফটু করিত। শত শত নায়ক তাহার পূর্বে ধেরপ ধুলায় পড়িয়া কাদিয়াছে, নরহরিও, সেই বিশাল প্রেমদেবক সংঘেরই একজন বলিয়া, নিত্য কপন ধুলায় লুটাইয়া ও কখন প্রচণ্ডরপে বৃক্ চাপ্ডাইয়া ক্রন্সন করিয়া সংঘণ্শ পালন করিত। করেও সাবেগের তাড়নায় তাহার মৃপ বিবর্ণ, আফুতি বিকৃত ও চুল সজাকর কাঁটার মত পাড়া হইয়া উঠিত। সে কোকিল ডাকিলে কঠোর কর্ত্তব্যের খাতিরে সঙ্গোরে দীর্ঘনিখাস না ফেলিয়া জল গ্রহণ করিত না। আকাশে মেঘ দৈখিলে ভাহার "উদ্বেল হালয়" ফুলুরের পানে চাহিয়। স্থ্যনার কট। চোপত্টিকে ''কাজল আঁপি' বলিয়। খনে পড়াইত। প্রেমের নিত্যকশ্বপদ্ধতি পালনে ভাহার দিন বেশ কাটিয়া যাইতেছিল কিন্তু একদিন মূহুর্ত্তের त्मादर जुनिया तम अक्टी निक्त क्षिठा क्रिक्स **दक्तिन**।

দেশিন কলেজের একজায়গায় সিঁড়ি দিয়া নয়হরি নামিয়া
আসিতেছিল। মনে তাহার একটা শাস্ত নির্বিকার
ভাবই বিরাজ করিতেছিল। হঠাৎ দেখিল স্থ্যসনা সিঁড়ি
দিয়া উপরে উঠিতেছেন। দেখা মাত্র তাহার মনে
পছিল সেই উপস্থাসটির কথা, মাহার নায়ক সিঁড়ি দিয়া
গড়াইয়া নায়িকার পদতলে পড়ার ফলে উভয়ের মিলন
অসম্ভব-রকম সহজ হইয়া য়য়। নরহরি হঠাৎ কিপ্রকার
পাগলের মত ইইয়া গেল। তাহার মনে হইল, এখনি সে
স্থ্যসনার পদতলে পড়িয়া হয় আত্মবলিদান দিবে, নয়
তাহার প্রেমলাভে সক্ষম হইবে।

কলেজের একজন ছেলে, যে নির্দোষ আমোদ বলিয়া ।
লিজিক পড়িত এবং পরে নরহরির 'রছ প্রেসর্' সম্বন্ধে
মত প্রকাশ করিয়াছিল, সেই ছেলেটি, ঘটনাম্থলে
উপস্থিত ছিল। সে বলে ব্লেসে দেখিল সিঁড়ির উপর
দাঁড়াইয়া নরহরি হঠাৎ কিরকম যেন করিতে লাগিল।
তাহার মৃথখানা বিবর্ণ হইয়া গেল এবং চক্ষ্ত্টি একটু
টেরা হইয়া গেন আসিকার দোষগুণ পরীক্ষা আরম্ভ করিল। কিছুক্ষণ টলিয়া হঠাৎ নরহরি একেবারে তিন



আচত বৃশ্চিকের স্থায় ছটুফটু করিতে লাগিল

চার পাপ গড়াইয়। মাটিতে আদিয়। পড়িল। সম্ভবত তাহার একেবারে জ্ঞান লোপ পায় নাই, কেনন। তাহার পড়ার মধ্যে আত্মরক্ষার একটা মাভাস ছিল। বেচারী হবসনা নরহরির পভনের তিন চার মৃহুর্ত্ত পুর্কো হঠাং কি মনে করিয়। সিভিতে না উঠিয়। পার্শের ঘরে চলিয়া যান, তাহা না হইলে সে নাকি তাহারই উপর মৃচ্ছিত হইয়। পড়িত। লাজক-পড়ুয়া ছেলেটি পরিশেষে বলিল, নরহরির ভিম্ন ভক্ষণ ত্যাগ করা নিতান্তই উচিত।

নরহরি জ্ঞান হুইয়া দেখিল এক জন ভোম তাহাকে বাতাস করিতেছে। ফুংকারে তাহার আশার বৃদ্ধ ভগ্ন হইয়া গেল দেখিয়া সে হঠাং উঠিয়া পড়িল এবং অনেকের বাবণ অগ্রাফ করিয়া মেসে চলিয়া গেল। ইহার পর "কছুদিন সে স্থবসনা বাতীত অন্ত বিষয়েও একটু মন দিল। কিছুদিন সে স্থবসনা বাতীত অন্ত বিষয়েও একটু মন দিল। কিছুদিন সে স্থবসনা বাতীত অন্ত বিষয়েও একটু মন দিল। কিছুদিন সে অনুসম্বের মত ছাটিয়া কাটিয়া ভোট করিয়া রাণা যাইলেও তাহার মূল যতদিন থাকে ততদিন তাহা কচুরীপানার মন্ত শত অত্যাচার সন্থ করিয়া বাবে বাবে মাথা তুলিয়া উচু হইয়া উঠে। জোর করিয়া তাহাকে ছাটিলে কাটিলে তাহা আরও ফ্রতবেণে বাড়িয়া উঠে মাত্র।

ক্রেক সপ্তাত যাইতে ন। গাইতে নরহরি আবার কলনা-রাজ্যে সুবস্নার প্রুম আগুরের ধন হুট্যা বিচরণ করিতে লাগিল। কথনো জ্যোগালাবিবশ নিশীথে কল্পনা- দৈকতে স্থবসনা ভাহাকে সমগ্র হৃদয় ঢালিয়া প্রেম জ্ঞাপন করে, কখনো বা নিভ্ত রঙ্গনীর কোলে তাহারা ছইজনে হাত-ধরাধরি করিয়া, অনস্তের পানে। ছই বাছ বাড়াইয়া 'আসি, আসি' বলিয়া ছুটয়া চলে। কখনো আবার নির্জ্জন সম্দ্রাক্রেত নরহরি যপন ভ্রমবাাক্ল চাহনিতে দ্রে তরণী আছে কি নাই দেখিতে ব্যন্ত, তথন আল্লায়িতকুন্তলা স্থবসন। স্থমিষ্ট-বংশী-বিনিন্দিত কণ্ঠে পশ্চাং হইতে বলিয়া উঠে 'প্রেথিক, তৃমি কি পথ ভূলিয়াছ ?"

নরহরি দেখিল স্থবসন। ব্যতীত জীবন-ধারণ অস্তত কর্ত্তব্যের থাতিরেও তাহার পক্ষে অসম্ভব। সে বেমন করিয়া হউক স্থবসনার ভালবাস। পাইবেই পাইবে স্থির করিল।

অমূভবাজার-পত্রিকায় একটি বিজ্ঞাপনে দে দেখিল এক বাক্তি শাস্ত্রসম্মতভাবে মাত্রুষকে উদ্ধি পরাইয়া সর্কা-ক্ষেত্রে সক্রতার পথে অগ্রসর করিয়া দিবে এইরূপ আশাস দিয়াছে। প্রচও ভাহাতে কমই হইবে। নরহরি থিদির-পুরে তাহার নিকটে উপস্থিত হওয়াতে, সে ব্যক্তি ছুই মিনিটের মধ্যেই বুঝিতে পারিল যে কোনো কঠিন-হৃদয়ার নিশ্মন কবলে পড়িয়াই নরহরির সকল স্থথ-শাস্তির অবসান इंदेशां छ । तम विलल त्य वाम-वत्कत्र छेशत , छर्स्वनीत मृद्धि লাল ও নীল রংএ ২১% ইঞ্চি করিয়া উদ্ধি করিলে প্রেমে সফলত। ও টাকপড়া নিবারণ—এক চিলে ঠুইটি পক্ষী আহত করার মতুই স্থপকর ও সহজ্*ভাবে* সাধিত হইবে। এ বিষয়ে একজন মৃক্তিয়ারের সলেফাফা প্রশংসাপত্রও সে দেখাইতে প্রস্তুত আছে। মোট ধরচ ১৩he মাত্র: ্নরহরি এত সহজে অল্প পরতে কাব্য সাধিত হইবে জানিয়: **ख्यकर्णाः खाद्यात कामा थुनिया दक्षणित ७ ठूटे घणे।** अतियः উবিকারের স্চিকার দংশনে জর্জারিত হুইয়া ও ১৩৮-প্রসাথ করিয়া সদয়ের উপর রক্তাক্ত ব্যাণ্ডেকের অস্তরাকে

, উক্সীকে লইয়া যখন মেসে ফিরিল, তখন তাহার ম্থদর্শনে মনে হইল, যে, প্রাণের ব্যথা হয়ত বা স্ত্যকার ব্যথার মতই মর্মভেদী। কিন্তু হায়, উক্সী নরহরির হৃদয়ে চির-দিনের মত স্থান পাইলেও তিনি সে অধিকারের ম্ল্যু-স্বরূপ তাহাকে স্বস্নার ভালবাসা আহ্রণ করিয়া দিলেন না। লাভের মংগা এই হইল যে নরহুরি অতঃপর মেসের কলতলায় স্থান কর। ত্যাগ করিল। ক্ষুদ্র স্থানের খরের সম্মুগে তৃষিত্ চাতকের মত প্রভাগ তাহাকে স্থানাথে অপেক। করিতে দেখা যাইত।

ু এই সময়ে মেডিক্যাল কলেজের ছাত্রীগণ স্থির করিলেন উঠারা টেনিস পেলিবেন; এবং তাঁহাদের উৎসাহে শীঘ্রই একটি কোট্ ছাত্রীদিগের জন্ম নিদ্দিষ্ট হইয়া গেল। সেই কোট্ এক অভিনব টেনিসের লীলাভূমি হইয়া দাঁড়াইল। কিন্তু ছাত্রীদের টেনিস-জ্ঞানের সপক্ষে এটুকু বলা দর্কার যে প্রভাহই তাঁহাদের মধ্যে কেই না কেই অক্তেভ একবার বল্টিকে গ্রাকেটের সাহায়ে আঘাত করিতেন এবং সপ্তাহে প্রায় তুইভিনবার বল্টি যথাস্থানে গ্যন করিত।

(৮) সমাপ্তি

প্রোক্ষের ক—এর কনিষ্ঠ ছাতা নিবাবণ। সে টেনিস পেলায় খুবই উৎসাহী ও তংপর। সেই কারণে তাহাকে কলেছের সকলেই খুব পছলু করিত। প্রতাহই তাহাকে সর্বাব্দে ক্রীড়াক্ষেত্রে দেখা যাইত এবং সেই সর্বাশেষে উক্তখন ত্যাগ করিত।

ছাত্রীদিগের ক্লাবের কাপ্তেন ছিলেন স্বয়ণ স্বসনা।
তাঁহার ক্লীড়াতে খুবই ক্লাভ উন্নতি দৃষ্ট হইতেছিল। এমন
কি সকলে বলিতে সারস্ত করিল যে শীঘ্রই প্রসনা অনেক পুরুষ থেলোরাড়কে সহজেই পরাভূত করিতে পারিবেন।
তাঁহার নাকি ওভার্হেড্ শ্যাশ্ নামক মারপানি অত্যন্তই সসম্পন্ন হয় এবং সার্ভিস্ও তাঁহার বিশেষ উন্নতিশীল।

কিছুদিন পরেই দেখা গেল যে ছাত্রীদের ক্লাবে ছাত্র ও প্রোফেসর-জাতীয় পেলোয়াড়গণ নিমন্ত্রিত ইইতিছেন এবং মিশ্র্ট্ ভাব্ল্স্ ভার্থাং একজন পুরুষ ও'একজন নারী একদিকে ইইয়া পোলা খুবই প্রচলিত ইইয়া গেল। কিন্তু সকল ছাত্রেরা সে নিমন্ত্রণ পাইত না, কেবল ছাত্রী

খেলোয়াড়দিগের বন্ধুবর্গই সে সম্মানে সম্মানিত হইত। প্রোফেসর ক— এবং তাঁহার আতা নিবারণ প্রায়ই মুন্ধুট্ ভাব্লৃস্ খেলিতেন এবং তাঁহাদের উৎসাহেই নাকি ঐরপ্রেলার ক্ষত উন্নতি হইতেছিল। ইহাতে কলেকে নিবারণের প্রতিপত্তি আরও বাড়িয়া গেল এবং মে-সকল ছাত্র কলাপি কোনো-প্রকার খেলার ছায়াও মাড়াইত না, দেখা গেল তাহারাও টেনিস-ক্লাবের সভা হইতে দক্ষে দলে অগ্রসর হইতেছে।

নরহরি সকলপ্রকার পেলাবুলাকে আজন্ম শিক্ষা ও প্রেম-দর্শনের প্রভাবে বর্ষরতা ও পাশ্বিকতার মধ্যে ফেলিয়া রাপিয়াছিল। কিন্তু স্থবসনার হস্তে টেনিস-রাাকেট দেপিয়া তাহার এই আজীবন যত্ত্বে প্রতিপালিত মনোধর্মে একটা সাংঘাতিক নাড়া পড়িল। সে হঠাৎ দেপিল যে এই পেলাই যুগধর্ম। তাহার পর বন্ধুবন্ধেন ও সম-প্রেমিকগণকে বিশ্বয়-সাগরে হার্ডুল খাওয়াইয়া নরহরি ১৭২ টাকা দিয়া একখানা রাাকেট কিনিয়া কেলিল; এবং উক্ত সন্ধ্র হস্তে লইয়া যখন সে নিবারণকে গিয়া বলিল মে সে টেনিস পেলিবে, তখন একাস্তই স্তম্ভ্ শরীর বলিয়া টেনিস-কাপ্রেনের সে মাত্রা আক্ষমিক মৃত্যু হইল না।

নরহরি সাতদিনের মধ্যেই বৃঝিয়া কেলিল যে র্যাকেট দিয়া বলটাকে আঘাত করিয়া জালের অপর পার্গে পাঠানোই টেনিস-পেলার উদ্দেশ্য। প্রথমে সে ভাবিয়াছিল যে অপর ব্যক্তি দার৷ প্রেরিত বল্টিকে বাঁচাইয়৷ চলাই খেলার উদ্দেশ্য এবং ব্যাকেট্থানা আত্মরক্ষার একটা শেষ অক্স মাত্র। ইহার পরেও নরহারি বছকাল পরিয়া ব্রিতে সক্ষম ছইল না যে কেন রা।কেট্খান। বলের অন্তসরণ করিবে না এবং তাহার ভুল ধারণার ফলে তাহার সহিত পেলা একটা সাহসের কাষ্য বলিয়া গণ্য হুইত। কিন্তু হায়, ছাত্রীদের ক্লাবে নরহরির ডাক আর আমে না! সে হতাশ হইয়া উঠিতেছিল। অনেক ভাবিয়া সে স্থির করিল যে নিবারণের সহিত ভাব কুরিলে তাহার স্বসনার সাবে নিমন্ত্রিত হুইবার সম্ভাবনা আছে। স্তরাং সে বিশেষ চেষ্টা করিয়া নিবারণের মহিত ভাব করিতে ব্রতী হইল। প্রথম প্রথম সে ক্রিবারণকে ভাহার নিজের লিখিত ক্রিতী পড়িয়া ওনাইবার চেষ্টা করিল; কিছু পোলা হাওয়া ও

প্রচর ভক্ষণের পক্ষপাতী নিবারণ সে প্রলোভন খুব সহজেই সম্বণু করাতে, তাহাকে অন্ত উপায় খুঁজিতে হইল। অতি অল্লায়াসেই সে বৃঝিতে পারিল যে নিবারণের বন্ধুত্ব-ভাবপ্রবণতার কেন্দ্র হৃদয় নহে, উদর। এবং এই জ্ঞান-লাভের ফলে নরহরির বহু অর্থ কলেজের অন্ধকার রেম্বর্রাটিতে পরহস্তগত হইতে লাগিল। নিবারণ অতি সহজেই[®] নরহরিতে আত্মসমর্পণ করিল এবং কলেজের সকলে বলিতে লাগিল নরহরি মান্তম হুইয়া উঠিতেছে। একদিন সন্ধ্যার কিছু পূর্বে নিবারণ নরহরিকে বলিল, "প্রতে, আজ চল না মেয়েদের কোর্টে টেনিদ পেট। যাক। তোমার যা পেলা ভাতে তার। খুদি বই ছংপিত হবে ন।।" नतश्ति वहकरहे अनरम् जानम-जन्मन मध्रतः। कतिम ক্লকতে বলিল, "আচ্চা।" আজ তাহার কি ভতদিন। ষে নিদাকণ বিরহবেদনা তাহার জীবন ব্যাপিয়া আজ এতকাল ধরিয়া তাহাকে জীবন্মৃত করিয়া রাধিয়াছে, বুঝি বা আজ গোধুলির স্পিগ্ন আলোকে ভাগার অবসান হইতে চলিল। হাদ্য ভাহার কোন এক অভান। আনন্দের স্পন্দনে চঞ্চল হইয়। উঠিল।

"নরহরি, আছ তোমার প্রেমের তপসা পূর্ণ হইতে
চলিল। ভক্তবাদিনিংসারিত রক্তে আজ দেবতা তৃষ্ট
হইয়া ভক্তকে ঈল্পিত ধনে পুরস্কৃত করিবেন। নরহরি, যে
ক্ষিপ্ত প্রেমজালা তোমায় জীবনের স্থানীর্ঘ দিবসগুলির
ভিতর দিয়া কৃষ্ক্রের শুগাল-তাড়নের মত করিয়া দৌড়
করাইতেছিল, আজ বৃঝি তাহার কবল হইতে তৃমি সফল
প্রেমের শাস্তিময় গহলরে আশ্রয়লাভ করিতে চলিলে।
কৃষয় ভোমার আনন্দের অশুজলে সিক্ত সরস হইয়া
উঠিতেছে। নরহরি, তৃমি সাধক, তৃমি তাপস, তৃমি
বৃদ্ধের মত বাস্তব-পদ্ধিলতাম্ক, প্রেমের অনলে তোমার
ক্ষম শোধিত স্থর্ণের স্থায় পবিত্র, উজ্জল।"

বৃক্তের উপরে উর্বাশীর মৃতিখানি চন্দনে অভিষিক্ত করিয়া, টেনিসের পোষাক পরিয়া নরহরি নিবারণের সহিত মেয়েদের ক্লাবে খেলিতে গেল। পরনে তাহার আর সেই নাল পাঞ্জাবীও নাই, সেই লপেটাও নাই, সেই বিচিত্র গাড়ের বস্ত্রও নাই। সালা পাত্লুন পরিষ্ণা তাহাকে কোনো পাশ্চাত্য করির শ্বামবর্ণ সংস্করণ বহিষ্যা মনে ইইতেছিল।

হাতের, র্যাকেট্থানা দে, তিন আঙ্বলে ধরিয়া ন্নিজের অস্তবের ঐশ্বর্যার পরিচয় দিতেছিল।

হঠাং সে শুনিল নিবারণ বলিতেছে, "ইনিই নরহরি-বান, কবি ও দার্শনিক। থব ভাল লোক। ইত্যাদি।" দেখিল সমুপে স্থবদনা কমনীয় হাল্ডে টেনিস্কোর্ট্ আলো করিয়া দণ্ডায়মানা। নরহরির রোমাঞ্চ হুইল, কিন্তু সৌভাগাবুশতঃ তাহার কেশ তৈললিপ্ত থাকাতে সেই রোমাঞ্চের কোনো চিক্ত সেখানে দেখা গেল না।

নিবারণ বলিল, "নরহরি, তুমি এঁর সংক্ষ পার্ট্নার্থিপে. পেল, আমি মিস্ —এর সংক্ষ পেল্ছি।" নরহরি এই পার্টিশার্শিপ্কে নিদর্শনা মুকভাবে বাাগ্য। করিয়া আনক্ষে শিহ্রিয়া উঠিল।

পেল। আরম্ভ হইল। নরহরি উপর্যাপরি চারবার-সার্ভ করিয়া জালে বল্ লাগাইয়া দেখিল স্বসনা তাহার দিকে প্রেমপূর্ণ নয়নে চাহিতেছেন। সে বিহ্বল আনন্দে অধীর হুইয়া উঠিল। তার পর নিবারণের সার্ভিসের পালা। দে বেশ সজোরে সার্ভরিত। কিন্তু স্বসনা সে সার্ভিস্ অবাধে কিরাইয়। দিলেন। ইহা দেপিয়া নরহরি কিরূপ একটা স্বভাব-প্রেরিত ভাবে অঞ্চপ্রাণিত হইয়া উঠিল। সে ক্রমে আপনা হইতেই স্থবস্নার দিকে অগ্রস্র হইতে লাগিল। যেন কোনো অজানা শক্তি তাহাকে তাহার ইচ্ছার বিক্রমে তাহার প্রেয়দীর পানে লইয়া যাইতেছে। দে হঠাৎ দেখিল যে কেমন করিয়া দে স্থবসনার অতি নিকটে আসিয়া পড়িয়াছে। স্বৰসনা তথন মিস - এর প্রক্ষিপ্ত একটি লব্ অর্থাথ উদ্ধে উৎক্ষিপ্ত বল্ লইয়া ব্যস্ত। তাঁহার মুপে দুঢ়প্রতিজ্ঞার ভাব আলোর মত ফুটিয়া উঠিয়াছে; ইচ্চ। বল্টিকে মাথার উপর হইতে সজোরে^০ আঘাত করিয়া বিপক্ষের কোটে ফেলিবেন। তাঁহার এই-প্রকার মার কলেজে বিগাত।

নরহরি ভধু একবার সেই শক্তিময়ীর মৃথের দিকে চাহিল। ভানিল কে পক্ষকঠে বলিতেছে, "গেট্ আউট্ ক্রম্ হার্নোজ, ইউ ইডিয়ট্!" তার পর সব অন্ধকার। স্বসনার ওভার্হেড্ স্মাশ্বলে না লাগিয়া তাঁহার ভক্তের মন্থকেই লাগিল, এবং ফলে ভাবপ্রণ নরহরির মৃহ্ছা ওপতন। সকলে ভীষণ স্প্রেষ্ঠ ইইয়া গেল। তাড়াতাড়ি

নরহ্রিকে উঠাইয়া একটা ঘরে कहेबा बारबा इहेल। त्थारकमैत्र क-নিকটেই ছিলেন। তিনি আসিয়া विलासन विरम्भ किছू इय नाई धरः আঘাতকারিণীকে মিষ্ট ভংগনা করিলেন্। মিষ্ট ভংসনার কারণ ছিল।

নরহরির তখন হইতৈহৈ। স্ব-কিছু আবছায়া ও ছুৰ্মোণ্য লাগিতেছে। সে শুনিল কে ৰশিতেছে, "মাই ডিয়ার, ইউ আর পারফেক্টলি ভেন্**জা**রাস্। ফ্যান্সি च्यानिः छाहे भू अत् हेन्क्यान्हे अन नि হেড় ! তোমার সহধর্মের মধো

ডাকারী পাঠ চল্তে পারে, কিছু স্বামীকে অতিক্রম করে' পরাক্রম দেখানো উচিত নয়।" নরহরি ভাবিতেছিল, কে কাহার স্বামীকে অতিক্রম করিল ৫ এমন সময় নিবারণ বলিয়া উঠিল, "বৌদি, তুমি বাপু বিলেত গিয়ে উইম্বুল্ডনে থেলো। এ গ্রীহাগ্রন্ত দেশে তোমার इन नहे।" नहहित अक्छ। उप्रकृत मन्म्दर्व वनी इंड



নরহরির মৃচ্ছাও পতন

हरेश उठिश विमरङ (शन। **८थारकमत क-विमरन**न, "আপনি উঠ্বেন না। কিছুক্র বিশ্রাম করুন। আমার স্ত্রী আপনার কাছে বদে' অনুভাপ করুন।"

স্থবদনা ভাহার নিকটে আদিরা বদিলেন। নর্বছরি সম্ভবত মাধার যন্ত্রণাতেই বিকৃত মুগ করিয়া চকু বুজিল।

"শুভগ্রহ"

গোপন-চারিণী

अर् मत्न आह्र तर्ह। बाकाभ-अतील त्व अहात मात्र।

মাক্ষ মাটির শুখলে বাঁধা হ'য়ে বন্ধ কারায় অন্ধেরু মত অন্ধকারে হাত্ড়ে মর্ছে বটে, কিন্তু সে নক্ষত্র-লোকের ক্থা একেবারে ভ ভূল্ভে পারেনি, তাই তার গৃহ-শিপর থেকে সে দীপ জেলে রাথে তারকাদের অভিনন্দন করতে, তথ্ জানাতে "ভুলিনি, আজে। একেবারে ভুলিনি।" আর বিবর্ণ মৃথের মাটির পেলাঘর থেকে আকটিশর প্রতি তার ঐইটুকু সম্ভাবণ !

িবিদেশে এসে আন্তানা গৈড়েছিলাম এক দায়গায় আর

ছবেলা থেতে যেতাম আমার পাতানো মার বাড়ী। একটা বাড়ীরই মাঝগান দিয়ে ভাগ করে' ছদিকে ছই গরীব গৃহস্থ থাকুতেন। একদিকে আমার পাতানো মা আর তাঁর ছেলে আমার বন্ধু সহদেব, আর এক দিকে আর-একটি পরিবার।

প্রথম দিনই এদে ভুল করে' অনধিকার প্রবেশ কর্তে ছলনা, বঞ্চনা, কাড়াকাড়ি, মারামারি, তুর্বল আলা যাক্তিলান। চকিতে একটি মৃণাল-ভজ ম্পের আভাদ আর সঙ্গে সঙ্গে একটি তৃষার-ধবল বসনে অবগটিত। মৃতি সরে' বেতে দেপে চম্কে দাঁড়ালাম। ওদিক্**ু**থেকে মী (एक वलानं-"अमिरक दकाशाय गाकिश (त? अमिरक

ৰে ! ছ'বাড়ীর মধ্যে যাবার একটি মাত্র দর্জ। থাকাতেই এই বিল্লাট।

কান্ধের কেরে ত্'মানের জায়গায় ছ'নাস নেগে পেল।
কোশেষি যেতে আসতে রাত হতে। মাকে বল্লে
ভানতেন না, পাবার আগ্লে বলে' থাক্তেন অত রাত
পর্যান্ত। দরজার পর অনেকটা পথ অন্ধ্যার। একদিন
কোচট পেয়ে পড়ে' গিয়ে একটু ব্যথা পেয়েছিলাম। মাকে
অতিরিক্ত কট দেবার ভয়ে সে কথা জানাইনি।

তার পরের রাত্তে বারোটার সময় সম্ভর্পণে দরজা খুলে পা বাড়াব, দেখি না সাম্নে একটি প্রদীপ জালানো রয়েছে। ভাব্লাম মার কাছে কিছু লুকানো থাকে না। তার পর থেকে প্রত্যাহ দর্ভার কাছে একটি প্রদীপ জ্বভাত।

সহদেব একেবারে সাধু---নিরামিঘাণী। কিছু আহার-विषय अहिरमा भव्य भया आमात दंगाताकारल हिल ना। সহদেব বল্ত-"শিক্রে বুনো-মামুদের পাল্য আমিষ হ'তে পারে, সভ্য মান্ত্র আমিষ খা প্রার উ∈েরের স্তরে উঠেছে।" আমি তর্ক কর্তাম। তবু এই নিয়ে মাকে বিব্রত কর্তে ভারি । লক্ষা হ'ত। মাকে বল্ডাম—"মাজকাল আমার মাচ না হ'লেও চলে, তুমি কেন ও নিয়ে ব্যতিবাস্ত ছও মা।" মা ওন্তেন না, বঙ্গতেন--"তুই চুপ করে' পেয়ে যা দেখি। ভার কিলে চলে না-চলে ভোর চেয়ে আমি ভাল বুঝি।" যেদিন থেকে তাঁর স্বামী মারা গিয়েছিলেন আর ছেলে সংসারে থেকেও সন্ন্যাসীর মত থাকতে আরম্ভ করেছিল সেইদিন থেকেই মার বাড়ীতে আমিষের পাট উঠে' গিয়েছিল। তাই মাকে এমন করে' কট দিতে মন সরত না। একদিন বশ্লাম-- "তুমি যদি ফের কাল মাছ রীধ মা, আর তোমার এগানে খেতে আস্ব না বলে' ক্রিছি।" তার প্রদিনও যথন পাতে মাছ পড়ল তখন একটু রাগ করে'ই বল্লাম—"এত করে' বল্লাম তবু তুমি ভন্লে নামা! ভূমি কি ভাব এমন করে' তোমায় দিয়ে মাছ রাঁধিয়ে পেয়ে দ্ভিয় খামার কিছু হুণ হবে---"

মা হেদে বল্লেন—"না বাবা, না, আজ আর আমি রাঁগিনি, মাছ আনাই গ্রিন—ওদের বাড়ীর মেয়েটি নিজে ' ৫র্ণে দিয়ে গেছে। তাতে তোর আপত্তির কি আছে ?" " কৈ এই মেয়েটি ভাষতে ভাষতে নীর্বে পেতে

লাগ্লাম। তার পর থেকে কিছ কোনোদিনই পাহারে আমিবের অভাব দেপ্তে পাইনি। মাকে এই নিমে বলাতে মা বলেছেন—"কি কর্ব বাবা, মেরকম করে' কাক্তি-মিনভি করে' দিয়ে বাফ, 'না' বল্তে পারি নে।" কে জার্নে, আমায় মাছ পাওয়াবার জল্পে হয়ত মারই এ একটা ছল।

চেড়া শার্ট্টার দিকে চেয়ে মা দেদিন বল্লেন—"ছটি ছেলেই হাঁয়ছে আমার সমান পাগল; ওই ছেড়া জামাট। পরে বেড়াতে কি লক্ষাও একটু হয় না রে।"

আমি হেদে বল্লাম—"না মা, ভোমার ও-ছেলেটির মত ভোলানাথ আজও হ'তে পারিনি। দেলাই কর্বার উপায় নেই বলে'ই ভেঁড়া-জামাটা চালিয়ে নিই।"

মা বল্লেন—"কেন, আমি কি মরে' গেছি রে !" ু
"তোমার এখনো সেলাই কর্বার মত চোপের জার
আছে তা ত জান্তাম না মা !"

মা বল্লেন—"তুই জামাটা রেখে যাস্ত, তার পর বোঝা যাবে বৃড়ি মার চোপের জোর আছে কি না-আছে।"

তার পরদিন জামাটা হাতে নিয়ে অবাক্ হ'য়ে গেলাম, বল্লাম—"কমা করো মা, দেকালের মেয়েগুলোকে অত পোজা ভেবে বড় ভূল করেছিলাম ব্যাছি। সেকালের মেয়েগুলোর সম্বন্ধে আমাদের অক্টায় ধারণা বদ্লান দর্কার।"

ম। হেসে বল্লেন—"না বাবা, ও একালের মেয়েরই কাজ। সেকালের বুজির চোথে কোঁড়-সেলাই কর্বার মত জোর থাক্তে পারে, অমন পরিপাটি রীপু কর্বার মত জোর নেই।"

আমি বল্লাম---"কি রক্ম ?"

ম। বল্লেন—"ও-বাড়ীর মেরেটি বড় ভালো, নিজে চেয়ে নিয়ে গিয়ে সেরে দিয়েছে।"

অনেক কথা জিঞেদ কর্তে ইচ্ছে কর্ছিল, কিছু চূপ করে' জামাট। নিয়ে চলে' গেলাম।

সেদিন অন্ধ তারা-হীন আকাশ পৃথিবীর **উপর সর্থহীন** গভীরতা নিমে চেয়ে ছিল। তথু ঝড়বৃষ্টির উচ্ছৃত্থল মাতামাতিতে নির্দ্ধন পথ ধানিত হচ্ছিল। রাত তথন একটা । অত বড় বৃষ্টি সংৰও মার বাড়ীতে বাধ্য হ'রে গেলাম, নইলে মা সমন্ত রাত ভাত নিয়ে বসে' থাক্বেন, ভাব্বেন, ভাব্বেন, ভাব্বেন, ভাব্বেন। পোলা দরজা দিয়ে চুক্লাম— ভিতরে গাঢ় অন্ধকার। বাতাস হেঁকে যাচ্ছিল আর হর্ষোগের রাভের অভিসারিকা বর্বা-নিশীখিনীর পায়জার বাজ্ছিল অবিপ্রাপ্ত অভিসারিকা বর্বা-নিশীখিনীর পায়জার বাজ্ছিল অবিপ্রাপ্ত জলের ধারার বাম্ বৃষ্ বৃষ্টাং বাঁ-পাশের দরজা খ্লে গেল। লঠনের আলোক্রে আ্রাণার কেটে পোল, দেখতে পেলাম ভাগু আভরণ-হীন একটি ভ্র বাহর অন্ধাংশ। একটা জিনিব সেদিন লক্ষ্য করেছিলাম, কাপড়ের যে প্রান্ত কুই বাহর সক্ষে দেখা যাচ্ছিল তাতে কোন পাড়ের চিহ্ন মাত্র নেই। মাথা নীচ্ করে' ঘরে গিয়ে দেখলাম ঢাকা-দেওয়া খাবারের পাশে মা ঘূমিয়ে পড়েছেন।

শুধু আগায় একটুখানি পথ দেখাবাব জক্তে ত্রন্থ রাত্রির প্রাহর কেউ বিনিদ্র হ'য়ে কাটিয়েছে একথা কল্পনা কর্বার মত হঃসাহস বা অহকার আমার ছিল না, তবে… সম্ভূত এই অপরিচিতা রহস্তময়ীর আচরণ!

যাবার দিন মা কাদ্তে লাগ্লেন, বল্লেন--"অত দ্র-দেশে কাছ শিখতে না গেলে কি চল্ত না বাবা, যা তোরা ভালো বৃঝিস কর্, কিন্তু মার মূখের দিকে চাইলিনে এই বড় ছংখ্ধু। একজন ত সন্নাসী হয়ে রইল, তুই কাছে থেকে বিমে থা করে' সংসারী হবি—দেশ্ব বুলে' কত আশা ছিল, তা নীয়, তুই চল্লি একেবারে একটু আধটু দূরে নয় সাগর-পারে দেশান্তরে। তোদের ত আর মান্যা-মমতা নেই।"

•নত হ'য়ে মান্দ্রপারের ধ্লো নিরে বল্লাম—"আশীর্নাদ করো, মাষ্ট্র্য হ'য়ে তোমার কোলে ফিরে' আদি তাড়াতাড়ি।" মা বল্লেন—"আশীর্কাদ ত রাতদিন কর্ছি বাবা—

ম। বল্লোন—"আশীর্বাদ ত রাতদিন কর্ছি বাবা — কিন্তু একটা কথা আজু আমার রাধতে হবেই ভোকে। তোরা আজকালকার ছেলে এসব মানিস্নে জানি, কিছ আজ তথু না-হয় আমার গাতিরেই আর আপত্তিকারিস্-নে।" তার পর আমার চাদরের খুঁটে পূজার ফ্ল-বিছপত্র বেঁধে' দিলৈন।

আমি বল্লাস—"ঠাকুর দেবতা মানি বা না-মানি মা, এই ফুল-বিশ্বপত্তের সঙ্গে তোমাদের স্নেহের তুব অক্ষয় কবচ বেঁধে' দিলে সেটাকে না মেনে পারি নে।"

মা বল্লেন—"সে ভোরা যাবলিস, আমরা ঠাকুর দেবতাবলে'ই মানি। আমি ত নিজে আজ ঘরের কাজ নিয়েই সকাল থেকে আছি, যেতে পারিনি। ও-বাড়ীর মেয়েটি আজ সকালে ঠাকুর-বাড়ী গিয়েছিল, যন্ত্র করে' এই নির্মাল্য নিজে এনে দিয়েছে—দেখিস্ যেন পায়ে না ঠেকে। আর সভালাভালি পৌছেই একটা ধবর দিতে ভূলিস্নে বাবা। যতদিন না ধবর পাব কেমন করে' আমার দিন যাবে ভগবান্ই জানেন।"

কালা আস্ছিল। বিমধ্যুপে গাড়ীতে উঠে বস্লাম।

জীবনের মান গোধ্লি-বেলা এসেছে আজ। পাতানো না আর নেই, বন্ধুও নেই, বিদেশীর দেশে স্বজন-হীন আমি নিক্দেশের পারের পেয়ার প্রতীক্ষা কর্ছি। সেদিনকার দে রহস্তময়ী মেয়েটির কোনো পবর আর কপনো পাইনি, পাবার চেষ্টাও করিন। সে কেমন, একটু চকিত্ত আভাসে ছাড়া ভালো করে' দেপ্তেও পেলাম না। জীবনের পথ্পলিতে তা'র ক'টি চিহ্ন আছে মাত্র—শুক্নো ফুল আর পাতা, আর রীপু-করা একটা পুরোনো জামা। শুধু শুনেছিলাম সে একটি তক্ষণী বাল-বিধনা। আজো বিচার কর্তে সাইস হয় না সেদিন যে জাশাতীত মমতা সে অযাচিত কক্ষণা দেপে বিশ্বিত হয়েছিলাম তা কিসের—শ্বেহের, না……

শ্রী প্রেমেক্স মিত্র

আরোগ্য-মান

শৈ আমাদের সংশ একই ইন্থ্রের একই ক্লাশে পড়িত

—জার নাম ছিল রামতক। কিন্তু ছেলেরা নামটির পূর্বে
ছোট একটি উপদর্গ জুড়িয়া দেওয়াতে ভাহা হইয়া দাঁড়াইয়াছিল—আরামতক। এই নৃতন নামকরণে কোন্পকের
যে দোষ ভাহা লইয়া বাদাছবাদ করিবার পূর্বে ইহার
ইতিহাদটুকু শুনিলে বিচারে সাবধান হওয়া যাইতে পারে।

আমাদের ইছ্লটিতে এত বিভিন্ন-প্রকারের ছেলে আছে হৈ ছঠাৎ ইহার উপমা মেলে না। এই অসংখ্য-প্রকার বিভিন্নতার মধ্যেও রামতন্থ স্বীয় ব্যক্তিরটিকে পর্ব ইইতে দেয় নাই। দারুণ গ্রীমের তুপুর বেলায় যথন সকলে গায়ের ক্সব্রিম আবরণ খুলিয়া ফেলিয়া চামড়াখানি পর্যন্ত খুলিবার ইছ্ছা প্রকাশ করে, তখন দে তার খাড়ের-কাছে-তেলে-মলিন হাতের-কাছে-তেগ-বাহির-কর। প্রাচীন আল্পাকার কোট্টি গায়ে দিয়া গম্ভীরভাবে বিদ্যাইংরেজী গ্রামার পড়িত! যদি স্বিজ্ঞানা কর এই ব্যবহারের অর্থ কি—তবে প্রবীণ বৈজ্ঞানিকের মত দে প্রেন্দিলটি নাড়িয়া উত্তর দিবে যে বাহিরের তাপের সহিত শরীরের আড্যন্তরীণ তাপের সমতা বক্ষা না করিয়া চলিলে উৎকট ব্যাদি-বিশেষ ক্রমাইবার আঁশক। আছে।

ভাহার শুইবার ঘরে গেলে দেখা দায় ছোট বড় মাঝারি লাল নীল কালো স্থাদেশী বিদেশী নানা-রক্ষের উষ্পের শিশি সাক্ষানো, সেটি একটি ছোটোপাটো উষ্পালয় বলিলেও অত্যক্তি হইবে না। হোমিওপ্যাধিক উষ্প খাইতে কেই ভাহাকে দেখে নাই—কারণ ভাহার দৃঢ় বিশ্বাস ছিল যে হোমিওপ্যাধিক উষ্প ক্ষুত্র প্রিমাণে অল্প এবং স্থাদে বিক্তুত নয় তথন উহা উষ্পের মাণে গণ্য ইইতেই পারে না। যে হেতু যে উষ্প পরিমাণে যত বেশী এবং আস্থাদনে যুক্ত বিকৃত, রোগের পক্ষে ভাহা ভাই অধিক বল্প স্বরূপ। রাজিবেলা ভাহাকে স্থোলং স্টের শিশিটি লইমা বারেশ্বারে দ্বাধ গ্রহণ করিতে দেখা যায়। ভাইবার সময় তিন-

চারিটি ঔষধের শিশি তাহাদের উৎকট গন্ধ লইয়া তাহার নিজা পাহারা দিয়া দাঁড়াইয়া থাকে। কারণে এবং অকা-রণে ঔষণ খাইতে কেহ তাহার এতটুকু আপত্তি কথনো দেগে নাই ৷ যপন সে প্রথমে ইম্বলে আসিয়াছিল তথন তাহার কণ্ঠদেশে ও বাহতে একরাশি ছোট বড় মাছলি ছিল ; বিশেষতঃ কণ্ঠেরটিকে ছোটো-পাটো একটি ঢোলক विशासिक दियानान् इय ना । हेक्टलं इहालात वहनात्क, সে বেশি ভয় করিত না—কিন্তু পাছে তাহার৷ এই **অক্ষ**-কবচগুলি অপ্ররণ করে এই ভয়ে সমস্ত মাতুলিগুলি বস্তান্ত-রালে তাহার কোমর-দেশে একটি মেধলার স্ষষ্ট করিয়া-ছিল। শীতের শেবে দক্ষিণের বাতাস দিতেই যেমন পৃথিবী রং বেরভের ফুলে ভরিয়া যায়—তেম্নি থেমন একটু শীতের হাওয়া দিয়াছে অম্নি রামত্তর বাক্সের ভিতর হুইতে লাল নীল ফ্লানেলের টকর। বাহির হুইয়া ভাহার শ্বীবের নানান্তান অধিকার করিয়া বসে। জ্যোৎসা-রাত্রিতে যুগন আর-সকলে বাহিরে গল্প গুলব গান বাজ্না করিতেছে, তখন রামত্ত মাথায় কাপড় জড়াইয়া খড়ম পায়ে দিয়া পড়িতে, বসে। জান্লাটা ভালো করিয়া ভেজাইয়া দেয়---আর মশা মারিতে গিয়া গালের উপরে স্জোরে চপেটাঘাত করে। মোট কথা, এ জগতে যত ঠাঙামশামাছি ধুলা সাবৰ্জনা, সকলেরই যেন এক্যাত্র लका मीन-शैन तागरुष्ठ ।

(2)

এত সাবধান থাকিতেও রামতম্ব আক ছইদিন হইল

জর হইয়াছে। ভাক্তার দিনের মধ্যে চারবার আসে।
থাটের উপর অগাধ লেপের তলায় রামতম্য—একপাশে
ভাহার মুগগানা দেখা যায় ফ্লানেল- ও কাপড়-ক্লড়ানো।
অন্ধবার রাত্রে যেমন ষ্টেশনের ছই পাশে ভাকাইলে
সিগ্নালের লাল নীল আলো দেখা যায়—ভাহার থাটের
চারিপাশে সেইরকম লাল নীল নানা-রক্মের ঔষধের
শিশি রোগকে বিভীষিলা দেখাইতে চেটা করিতেছে।

পুর্ণিধা রাত্রি। ধরণী-গগনের কানায় কানায় জ্যোৎস্লার আলো ভরিয়া উঠিয়াছে—কোণাও এতটুকু ফাঁক নাই। মাঠের মধ্যে টাদের আলো অর্গের আভাদের মত कांशिया छेठिएछ । पृदत पिक्ठकवारण वनदत्रश निविष्-রহক্তময়। আকুরে নদীর জলে আলো পড়িয়া কাঁপিয়া কাঁপিয়া উঠিতেছে। বাতাসে প্লছের পাতা মৃত্শব্দে কাঁপিতেছে, যেন ঘুমন্ত পৃথিবী স্বপ্নের ঘোরে কথা নলিবার চেষ্টা করিতেছে। শেফালির গন্ধ, বাঁশীর হার, নদীর হলতান আকাশ স্থিয়া ভাসিতেছে !

্রঠাং বাতাদে রামতমূর ঘরের জানলাট। একট খুলিয়া ্গেল। তাহা বন্ধ করিবার জন্ত রামতত্বতিকটে উঠিয়া জানলার গারে গেল। সহসা বাহিরে তাহার দৃষ্টি পড়িল -এক মুহুর্ত্তে ভাহার মনে হইল যেন সে মুক্তি-সাগরের তীরে আদিয়াছে। এ কী আনন্দ। ঘরের ভিতরটিতে শোক-তঃখ-ব্যথা-রোগের যন্ত্রণা; আর বাছিরে গালের আলোয় স্বর্গের কি স্বপ্ন মাথানো আছে। নদীর ছলে কি অমৃত, তার কলতানে কি আহ্বান, বাতাদে কি পরশ, আহা আকাশে কি পুলক! রামতমু অবাক ংইয়া দেখিতে লাগিল দুরে কে একজন গান করিতেছে। একবার ভাবিল-ও মাত্রুষ, না প্রেত ৫ হঠাৎ তাহার বৃকের মধ্যে ছাঁথ করিয়া উঠিল। কিন্তু তার পরের মুহুর্ত্তেই গানের ভাষা ব্রিল-পানের একটি পদ একটি টেছড়া ফুলের মত ভাসিয়া স্থাসিলু--- "ভারা চাঁদের চোপে চনক হেনে যায় সলে'।" রামত মু একবার ভাবিল যাই নামিয়া ওই শান্তি-বর্গের স্বন্দন-কাননে; ওপানে রোগের জালা জুড়াইবার অমৃত আতে, কিছু জান্লার লোহার গরাদে ভাহাকে वाना मिल । मूहमा °कझनांत्र अक्षतांका कठिन वांखादत • ম্পার্লে চুর্ব হইয়া গেল। এ**তকণ জান্**লার কাছে, দাঁড়াইয়া মাছে দেপিয়া রামতকু নিঞ্চেই অবাক হটল; তাড়াতাড়ি ঙ্গান্ল। বন্ধ করিয়া দিয়া একবার ঘড়ি দেখিল; তার পর একমাত্র। ঔষধ খাইয়া লেপ মৃড়ি দিয়া ভইয়া পড়িল !ু

প্রদিন স্কাল-বেলা রামত্ত জাগিয়া ভাবিতে লাগিলী কাৰ রাত্রির ঘটনা সভ্য না স্বপ্ন! যদি স্বপ্ন হয় ভবে কী ^{ভীষ্ণ} স্বপ্ন ; নিশিভূতে পাওয়া একেই বলে 👂 আর স্ত্য

মাঝে নিজের ছুর্কলতা স্মরণ করিয়া রামভন্ন হানিতে লাগিল। এই-রকম ভাবনা-চিন্তার দোলায় দোলায় ভার সকালটি কাটিয়া গেল। তুপুর-বেলা সমন্ত প্রান্তরখানি তপ্ত রৌলে স্নাত ;ু মনে হইতেছে যেন কোন্ স্বৰ্গীয় এক মধুচক্রের মধু ঝরিয়া পড়িতেছে--নমস্ত ধরণী তাই মধুর মনে হইতেছে ৷ রামতন্ত জান্লার ফাঁক দিয়া তাুকাইয়া তাকাইয়া দেখিতে লাগিল—উদাদ প্রান্তব আকাশের শেষ পর্যন্ত শুইয়া পড়িয়া রহিয়াছে ;—েরৌছের রং কাঁচা সোনার মত; আকাণের রং গভীর নীল;—বনরান্ধি রৌক্রতাপে গভীর খামবর্ণের মত দেখাইতেছে;—নৃতন ধানকেতের স্বুজ্টকুর তুলনা নাই। মাঠের মধ্যে গ্রু চরিতেছে, রাখাল বটের ছায়ায় বদিয়া বাঁশী বাঞ্চাইতেছে, অদুরে যেপানে বর্ণার জলে ক্ষর হইয়া কাঁকর বাহিব হইয়া পডি-য়াছে দেই রক্তবর্ণ সম্বর্ধর ভূপতে রৌদ্র-মরীচিকা কাঁপিয়া কাঁপিয়া কি অসীম রহস্ত আনয়ন করিয়াছে! সেই রৌছ-করুণ শর্থ মধ্যাক্ষটির ছবি, দরের শ্রামায়মান বেণুবনের ব্যাকুল কম্পন বেন রোগ-বছণা-ক্লিষ্ট অতিসাবধানী এই বামতফুকেই ডাকিতেছে। রামতফু মুগ্ধনয়নে শ্যার উপর বসিয়া বসিয়া শরভের থেল। দেখিতে লাগিল। ক্রমে বেলা পভিয়া পড়িয়া সন্ধা হইয়া অবশেষে রাত্রি আসিল। আঃ ! জ্যোৎস্থাময়ী রজনী! ঠাঙা লাগিবার ভয়ে রামত্ত্রর ঘরের জানল। বন্ধ। দে ভাবিতে লাগিল জান্ল। খুলিয়া দিবে কিনা ? কিন্তু পাছে ঠাঙা লাগে এই ভয়ে জান্লা খুলিয়া দিল না। কত কি ভাবিতে ভাবিতে অবশেষে দে খুমাইয়া পড়িল।

বাতে জবের ঘোরে রাম্ভত বর্প দেখিল। বেন সে ° একটা সন্ধকার ঘরে বন্ধ। ছোট্ট ঘর। আলো বাতাস• এত কম যেন তাহা কোন ছর্তিক-পীড়িত রাজা হইতে সংগ্ৰহ করা হইয়াছে। ক্রমে মনে হইতে লাগিল যেন তাহার দম বন্ধ হইয়া আদিতেত্তে 🕸 বৈ 🗱 নুরাতাদের জন্ম চীংকার করিতেছে তপন রাশি রাশি ফ্লানেল-কোট, **इन्फ**টার, ঔষদের শিশি, ডাক্টারের বিল ঝরিয়া পড়িতেছে। জলের জন্ম ছাতি ফাটিয়া চাঁংকার করিতেছে, তথন এক • শিশি কুইনাইন-মিক্শার---উঃ কি তিতো! সালো যথন চ্টলে ইহার সেপেক। হাদির কাঞ আর হয়,না। মাঝে ু চাহিল তপন সন্ধকার —ঝুড়ি ঝুড়ে ঝুন্ডার, অমাবঞা

রাত্রিব ' অন্ধকার, দিনের তালতলীব ঘূরঘৃষ্টি অন্ধকার, পোকার গর্বের অন্ধকার, বটের ছায়ার অন্ধকার পড়িতে লাগিল। দূরে একটি আলো জ্যাে আন্সা-রাত্রির তায়ার মত কাল, কাল দাপিশের মত অফজ্জল। ক্রমে লাহা বড় হইতে লাগিল। অবশেবে রামতক্র মনে হইল দে একটি জান্লার পাশে স্থাসিয়া দাঁড়াইয়াছে। তাকাইয়া দেখিতে পাইল বাহিরে জ্যাে আর আলোয় কত লোক থেলা করিয়া গান করিয়া বেড়াইতেছে। তাহাদের কি আনন্দ! কি মুক্তি! এমন সময় মনে হইল উমধের শিশিগুলি গড়াইয়া গড়াইয়া তাহাকে আক্রমণ করিতে আসিতেছে। রাত্তা বেমন রোলারের ভারে সমান হইয়া য়য়, তাহাকেও সেইরূপ করিবার ইচ্ছা। দে এক লাক দিয়া বেন ঘরের বাহিরে আসিয়া পড়িল।

বাহিরে লাফাইয়া পড়িয়াই রামতয়য় মনে হইল সে
কিভার-মিক্তারের মত্ত বড় একটা নীল শিশির মধ্যে
পড়িয়া গিয়াছে, সেই ঔষধের তলানি সবুজ, থিতানি
সোনালি, আগুনের ফুল্কির মতন তার বৃদ্দ! রামতয়
আরামে তয় ঢালিয়া সেই ঔষধসমুদ্রে অবগাহন করিতে
লাগিল। তার জ্বের জ্ঞালা, অস্তথের সন্তাপ যেন অমৃতয়ানে জুড়াইয়া গেল। রামতয় আরামে নিশাস ফেলিয়া
বলিল—আঃ! যেমন অস্থা, তেম্নি ঔষধ, তেম্নি তার
বোতলে তার আজ আনুরাগালান হইতেছে! তার এক
সহপাঠী সানন্দে রামতয়র পিঠে বিরাশি সিক্কার ওজনে
এক চড় ব্লাইয়া বলিল —আরামতয়, আজ হিনে ধে!

রামতকু জাগিয়া দেখে দে মৃক্ত আকাশের তলে

দাঁড়াইয়া—জ্যোংসালাবনে তার স্কাস পরিসাও হইয়া যাইতেছে। সে স্বপ্নাবিষ্টের মত কোট কক্ষটার খুলিয়া दर्गानहा किया अका अनुत निर्द्धन भारतेत्र भरश **क्रुं**हिया हनिया গেল। 'বাহিরে তথন পূর্ণিমার পূর্ণ চাঁল সারা রাত্রির জাগরণে লাল রঙের হইয়া আকাশের সীমায় আসিয়া দাঁডাইয়াছে। সে লালের বর্ণনা করা যায় না। জ্যোৎস্লাতে তারাগুলি দেপা যাইতেছে না—যেন তাহারা অঞ্চণের রথের সাড়া পাইয়া এক ঝাঁক পাপীর মত উড়িয়া গিয়াছে। কেবল গুকতারাটি অতি অস্পষ্টভাবে জ্বাসন্ধ-বিধবা-রমণীর ভালে অন্তব্ধন সিন্দুরবিন্দুর মত অংলিতেছে! ভোরের শীতল উত্তরে হাওয়াটি নুদীর উপর দিয়া, ধাম-ক্ষেত্রে উপর দিয়া, শিশিরের ক্লিগ্ধ স্পর্শ বহিয়া, শিউলির গন্ধ মাথিয়া বহিয়া আসিতেছে। ঘাসে ঘাসে শিশির পড়িয়া কেমন জ্বনর ও লিগ্ন দেখাইতেছে। রাম্তরু ভোর প্রান্ত পাগলের মত মাঠে মাঠে ধান-ক্ষেতে কাশবনে নদীর তারে শিউলীতলায় খুরিয়া বেড়াইল। মুক্তির বাদ সে পাইয়াছে।

তুপুর-বেলায় ডাক্তার রামতক্সকে দেখিতে আদিল।
তাহার আর সে ভাব নাই—সে অনারত অঙ্গে বদিয়া
আচে, মুখে তাহার মুক্তির আডাদ। ডাক্তার হাত দেখিয়া
বলিল জর নাই, অহুখ সারিয়া গিয়াছে। অক্ত সকলে
ডাক্তারের কাছে গত রাত্রির ঘটনা উল্লেখ করিয়া তাহাই
মক্তখ সারিবার কারণ বলিয়া নির্দেশ করিল। কিছু
বিজ্ঞ ডাক্তার তাহা কানেই তুলিল না—কেবল মাখা
নাড়িয়া বলিল—"বাঁটে বটে! যে ওষ্ধ দিয়েছিলাম, অহুখ
না সেরে য়ায় কোথায়!"

ঞ্জী প্রমথমাথ বিশী

্ইংরেজী মাদের নামরহস্য

* বাংলামাদের নাম সব সংস্কৃত। জ্যোতিব-শাস্তের নিয়ম অন্থারে বিশেষ বিশেষ নকজের নামে তাহাদের নাম হইরাছে। প্রত্যেক মাদে দিনের সংখ্যাও সেই জ্যোতিব-শাস্ত্রের নিয়ম অন্থগারে স্থির হয়। ইংরেজী মাদের নাম কিন্তু পরেরপ নয়। উহা সেকালের রোমান্দের দেওয়া; জ্যোতিষ শাস্ত্রের সহিত উহার কোনে। সম্পর্ক নাই। এই নামগুলি কেমন করিয়া হইল, তাহাই আছ বলিব।

ইংরেজী প্রথম মাস জাহুয়ারী 'জেনাস্' নামক দেবতার নাম অহুসারে হইয়াছে। এই দেবতার সন্মুপ পিছন উত্তর দিকে মৃপ; বাম হাতে একটি চাবি। ইনি আরম্ভ ও শেবের দেবতা। বংসরে বেমন্বারো মাস, ইইার মন্দিরে তেম্নি বারোটি দেবতা। এই মন্দির মৃদ্ধের সময় পোলা থাকিত এবং রোমান্রা কোনো কিছু ফুল্মবভাবে আরম্ভ বা শেষ করিতে চাহিলে ইহার পূজা করিতেন। ইনি আবার অর্গের ধাররক্ষক ছিলেন। বংসরের প্রথম মাসে ভাবুক লোকে গত বংসর হাহা পিছনে পড়িয়াছে এবং আগামী বংসর যাহা সন্মুপে রহিয়াছে অভাবতই তাহার কথা ভাবিয়া থাকেন। এই-জ্যু য়োমান্রা ছইমুপো আরম্ভ ও শেষের দেবতার নাম অন্তসারে বংসরের প্রথম মাসের নাম রাগিয়াছিলেন।

দ্ভীয় মাস কেব্রুয়ারী এক সময় রংসবের শেষ মাস ছিল; কিন্তু যীপুণ্টের জন্মের ৪৫০ বংসর পূর্বে উহাকে জাহ্যারীর ওদিক্ হইতে আনিয়া এদিকে বসাইয়া দেওয়া, হয়। ইংলওে আগে মার্চ্ছ মাস হইতে বংসর আরম্ভ হইত; তথন ফেব্রুয়ারী পুনরায় শেষ মাস হইয়াছিল; এপন আবার দিতীয় মাস হইয়াছে।

সেকালে শৃপার্কাদ্দের তার সমানার্থে রোমান্র।

'ফেব্রুয়া' নামক একটি গুলি-উৎসব করিতেন।

উৎসব করিয়া তাঁহারা ধর্মে গুল হইতেন মনে করিতেন।

অবস্থ এই উৎসব-উপলক্ষ্যে আহারাদি এরপু গুরুতর হইত

বে, মন গুল হওয়ার কোনো সঞ্চাবনাই ছিল না। যাহা

হউক, এই 'ফেব্রুয়া' উৎসবের নাম ক্ষুসারে এই মাসের নামকরণ হইয়াছে।

তৃতীয় মাস মার্চ্ রোমান্দের রণদেবতা 'মার্গ্'-এর
নাম অফ্সারে ইইয়াছে। 'মার্স্' ভয়ন্বর যোদা, তাঁহার
এক হাতে দীর্ঘ বর্ধা ও অন্ত হাতে অতি উচ্ছল ঢাল এবং
মাধার বৃহৎ মুকুটের চারিদিকে বিভাৎ পেলা করিতেছে।
'মার্স্' অতি বলশালী বলিয়া রোমান্রা সকল কাজের
জন্তই তাঁহার পূজা করিতেন। ওদেশে এসময় প্রারহ
বাড় বৃষ্টি হয় বলিয়া 'মারস্'-এর নাম অফ্সারে এ মান্রের
নাম হইয়াছিল।

দারুণ শীতে সমন্ত প্রকৃতি যেন রুড়সড় ও অচেতন হইয়া পড়ে। শীতের শেষে মার্চের ঝড়বৃষ্টির অস্তে বসস্তের রাণী 'এপ্রিল' আসিয়া আবার রুগতে চেতনা সঞ্চার করে এবং তাহার মধুর স্পর্শে সমস্ত প্রকৃতি যেন খুলিয়া যায়, ভালে ভালে ফুল ফোটে, গাছে গাছে পাখী গাহে। এ-সময় হপ্ত প্রকৃতি জাগিয়া উঠে, তরুণ লভাপাতা জন্মলাভ করে। এই হন্দর দৃষ্ঠা দেখিয়া রোমান্রা আশ্রুষ্ঠা হইয়া বলিতেন—"ইং। সব খুলিয়া দেয়"; এবং তাহা হইতে এ মাসের নাম হইল এপ্রিল, উন্মোচনকারী।

পঞ্চম মাদ মে 'মাইয়া' নামক দেবীর নাম অঞ্সারে
ইটয়াছে। রোমান্-মতে সমস্ত পৃথিবীকে "য়াট্লাস্" নামক
এক দেবতা কাঁধে করিয়া গরিয়া রাথিয়াছেন। 'মাইয়া' এই *
আাট্লাসের সাত ক্ঞার একজন। ইইার পুত্র 'মার্কারি'•
দেবতাদের সংবাদবাহক বলিয়া বিখ্যাত। ইইাদের
সাত ভগীকে দেবরাজ জুপিটার আকাশে একস্থানে তারকা
করিয়া রাথিয়াছেন। সাতটির একটি 'শিশিফাস্' নামক
একজন মায়্মকে বিবাহ * করেন। কোনও কারণে
দেবরাজ 'শিশিকাস্কে' কঠোর শান্তি দিলে, সেই তুংগে
তিনি মুখ লুকাইয়া অদুষ্ঠ ইইয়াছেন।

ষষ্ঠ মাস জুন সম্বীক্ষ একটু গোলমাল আছে। শাহারও মতে এটি 'জুনো' দেবীর মাম, কাহারও মতে এটি রোমের বিখ্যাত 'জুনিরাস্' বংশের নাম। 'জুনো' জুণিটারের পদ্ধী, অত্যন্ত গর্বিতা ও ঈর্বাপরাদ্ধণা; জুনিয়াস্ প্রাচীন রোমের অতি বিখ্যাত লোক, কিন্তু গর্বিত। অবিনয়ী ও নিতান্ত রুচ। এই চুইজনে জুনমাসের অধিকার লইয়া গোলমাল।

সন্তম মাস জুলাই। যথন মার্চ্চ্ মাস ইইতে বংসর আরম্ভ ইইত, তথন ইহার নাম ছিল কুইন্টিলিস্ অর্থাং পঞ্চম মাস। রোম-সমাট্ জগ্দিখাত জুলিয়াস্ সিজার্ দেশের পশ্লিকায় নানাপ্রকার গলদ দেখিয়া, উহার সংস্কার করেন এবং জাত্মারীকে বংসরের প্রথম মাস করেন। ফলে পঞ্চম মাস সপ্তম মাসে পরিণত ইইল এবং তাঁহার সন্থানার্থ রোমানেরা উহার নাম রাণিলেন জুলাই।

থেমন জুলিয়াস্ সিজারের নাম অফুসারে জুলাই মাস হইয়াছে, তেম্নি তাঁহার প্রপৌত্র অগাঁটাসের নাম অফুসারে অষ্টম মাসের নাম হইয়াছে আগষ্ট। ইহার পূর্বে নাম ছিল দেক্স্টিলিস্ অর্থাৎ ষষ্ঠ নাম। আগষ্ট্রাদের আদল নাম ছিল অক্টেভিয়স্। তিনি প্রথমতঃ মার্ক এন্টনি ও লেপিডাসের সহিত একথোগে রোম-সামাজ্য শাসন করিতেন। পরে তিনি রোমের একক সমাট হন এবং তাহার গৌরব বছগুণ বন্ধিত করেন। রোমান্র। তাঁহাকে সম্ভষ্ট করিবার জন্ত তাঁহার নাম অগাষ্টাস অর্থাৎ মহানু রাপেন এবং দেই নাম অনুসারে অইম মাদের নাম অগাটে পরিবর্তিত করেন। এই অষ্ট্র মাদে তাঁহার জীবনের প্রধান প্রধান ঘটনাঞ্জি ঘটিয়াছিল। তথন অষ্টম মাসে ছিল ৩০ দিন, জুলাইয়ে ৩১ দিন। জুলিয়াস্ সিজারের মাসের চেয়ে .ভাঁহার মাদে ১দিন কম হইলে অগাষ্টাস্ রাগ করিতে পারেন মনে করিয়া, রোমানরা ফেব্রুয়ারী মাস হইতে

>ितन बुहेबा जाशहे मारमज्ञ ८नरव खुष्टिका, छाशास्त्र ७०० मिन कतिका राजन ।

জুলিয়াস্ সিজার্ এবং মগাষ্টাস্ উভয়ের নামই এরপে
স্থানিত হইবার উপযুক্ত। উভয়েই রোম-সাম্রাজ্যের
গোরব ও রোমান্ সভ্যতা দেশ-বিদেশে বিস্তার করেন।
সিজার্ জিটেন্ জয় করেন এবং জিটন্দিগকে সভ্যতা
শেখান। তিনি নিজে পণ্ডিত লোক ছিলেন। তাঁহার স্থায়
বীর জগতে খব কমই জয়গ্রহণ করিয়াছে। ওদিকে
সগাষ্টাদের রাজ্বকালে রোম্সমাজ্যের চর্ম উম্লিতর
যুগ; ক্লি বাণিজ্য এবং বিন্যার চর্চ্চায়্র রোম এসময়
ভাহার গৌরবের শীর্ষানে উঠিয়াছিল।

ইহার পরের চারিটি মাদের নামই; প্রাচীন প্রথায় যথন মার্চ্চ মাস হইতে বংসর আরম্ভ হইত, তথনকার কথা স্থরণ করাইয়া দেয়। জাতুয়ারী মাস হইতে বংসর আরম্ভ হইলে দপুষ মাদ নব্য, স্ট্রম মাদ দশ্ম, নব্ম মাদ একাদশ এবং দশম মাস খাদশ হইয়া গিয়াছে; কিন্তু নাম বদলায় নাই। মান্তবের স্বভাবই এমন যে, সে সহজে প্রাচীন প্রথা বদলাইতে চাহে না তা' দে যতঅর্থহীনই হউক, আরু ক্ষতি-করই হউক। এই জ্বন্ত চারিটি মাদের নাম হাস্তকর হইয়া পড়িয়াছে। সেপ্টেম্বর অর্থ সপ্তম, অক্টোবর অর্থ অষ্টম, নভেম্ব অর্থ নবম এবং ডিসেম্বর অর্থ দশম; অর্থচ তাহারা वर्खभारम यशोक्तरम नवम मुख्य এकाम्य धवः पाम्य মাস। পঞ্জিক। বদুলানোর সঙ্গে এই নামগুলিও বদুলানো উচিত ছিল; কিছ রোমানুরা তাহা করেন নাই এবং সেই ক্র আক্ত পুর্যান্ত তাহাই চলিতেছে। আ্রকান কিন্ত কেহ ঐ নামগুলির অর্থের কথা মনে করে না, নাম ত নাম, তা' তাহার অর্থ যাহাই হউক।

ঞী বিজয়কুমার ভৌমিক



মেরু আবিকার—

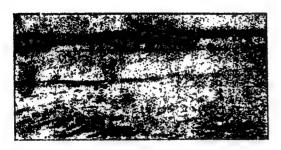
চারজন খেতাজ এবং একজন এঝিনো নারী উত্তর মেলর শীনকটা বঁটা রাজেল দ্বীপে কেমনভাবে আট্কা পড়িয়া যার, কিছুদিন পূর্বে তাহার কির্বাণ প্রকাশ পাইরাছে। এই পাঁচ জনের মধ্যে কেবল মার আহ্মনো নার্টি সভাগগতে প্রত্যাবর্তন করিয়াছে আরু সকলে মৃত্যুধ্থ

এডা রাক্স্যাক্- মের-অবিকারীদলের নারী সহযাত্রী

পতিত হইয়াছে ৷ এই একিমো মচিলাটিং নাম এটা ক্লাক্লাক্ ৷ বে কয়য়ন এই মের আবিকারে গিয়াছিল, সকলেই অঞ্বরক এবং পাম উৎদালী চিলা ৷ ইলারা ছুই সংসর পূর্কে এই নির্ক্তন বরকে ঢাকা দ্বীপে উপনিবেশ স্থাপন করিতে যায় - ভালাছের ইচ্ছাছিল রাজ্বল দ্বীপটিকে বর্তুমান ইংলগুরাতের নামে অধিকার করা ৷ জনেকের ধারণা! এই দ্বীপটি সদ্য প্রিকাতে ভাপান এবং ইংলগুরে মধাপথে, আকাশ-চালাছের একটি প্রধান আছে। লইবে ৷ এই স্থাকাশ পথ উত্তর মের্থ্ব ইপার দিয়া ইউবে ৷ ভাপানেরও নাকি এই জানটির উপার বিশেষ পোভ ছিলা ৷ মেরু আবিকার এবং নুত্র দেশ দেশার লোভ এই পাঁচটি । তরুণ প্রাণকে বিশেষভাবেই সাংলাভিত করিয়াছিল বলিয়৷ মনে



লোবেন নাইউ-- মেক জাবিকারী গলের নেতা বঞ্চা ২৮ বংসর



রাঙ্গল দ্বীপের একটি দুঞ

টাটো বিশ্ববিদ্যালয়ের এক ছাত্র, গ্রুকণ নরণ কর্নাছিয়ান্ তেই দলের নামেমাত্র নামক ছিল ভাষার নাম এলান্ ক্ষোড়া। বাকি সকলেই ছিল আমেরিকান্। লোকেন্ নাইট, ফেডারিক্ টেকান্যন্থর সজে পুর্পে নের জাবিদ্যারে গিলাছিল, কিছু উনিশ বছর ক্ষানের সুক্র মিন্টন গেলের মেরপ্রেণে সম্বধ্যে কোনে। প্রকার জান ছিল বিদ্যা

বে-সব দল মের অধিকারে যার ভাছার। পার কেত্রেই স্ক্রেছ জনকরেক করিয়া একিমো লয়, কারণ একিমোর সালায় বাভীত মের প্রদেশে চরা ক্ষে করা একপ্রকার অসম্ভব। কিছু এই মানীন মের আবিধারকের দল সঙ্গে একজন মাত্র একিমো প্রালোক লইয়াছিল। অবশেশে এই মহিলাটি মাত্র প্রভাগমন করিয়াছে।

এই মের-ফাবিষ্ণাংকের দল একটা ভাষাত ছাড়া করিল। ববংকর উপর চলাফেরার স্থবিধাঃ দক্ত দেজ এন দেজটানা কুকুরও পরিদ করিল। প্র গোপনে এই-সব উল্ফোগ করিল। ভাহারা যাত্র। করিল। উহাদের যাত্রার পর দুট বছর প্রাত্ত রোকে ইহাদের কথা প্রায় প্রলিয়া পেল। তাছার পর ছঠাৎ ইহাদে। সহক্ষে গোঁজ পড়ার একটি বোক हेशाला भूँ (करण नाश्चित इक्षेत्र । এই मधानकाती। पन स्वतः शालान वासक কট্ট সহ্য করিয়া এবং নিজেদের প্রাণ বিপন্ন করিয়া ইহাদের সন্ধান পাইল। সন্ধানকারী দলের একজন বলিভেছেন- "দূবে একটা চলম্ভ কি যেন দেপতে পেলান, একটু কাছে এলে পর বৃষ্ধতে পরিলান, একজন দ্রীলোক। বে পশুলোমের পোষাক পরে' ছিল। তার চেছার। এবং চোগ দেগে আমর। **एवं পোরে গেলাম । त्य আমাদের কাচে এসেই কিডাবে। করবে কাফে**। ড্ পোলে এবং মরার কটা সামরা বনুধান জানিন। দে ছতাশভাবে বলুলে "আয় কেট বেট, আমি এক্টাঃ জুন মানের ২০শে নাইট মারা গিয়াছে। আমি ফিরে ফোড চাই, कृषिको भौतित कोर्सक। এই क्या वश्चार नज्ञात होर्स 'প্রায় পড়ে' যাবার মন্ত ছ'ল, জানি ভার্কে ভাড়াভাড়ি ধরে' ফেল্লাম। ভার জ্ঞান হ'লে পদ দে ভোট নেয়ের মত কাদতে লাগ্ল। ভার পর আমরা ভার ভার ৫৮৭তে গেলাম। চাঞাদক্ কুয়ানায় চাকা। তাবু ভেঁডা অবস্থায় রয়েছে। ভাবুতে একটা ভাডা টোভু রয়েছে, **কিছু আলানি কাঠও বেধ্যত পেলাম।** এডা টোড আংলিয়ে চা তৈরী করবার জোগাড় করছে এমন সময় দেপ লাম একটা বেড়াল কোণা থেকে [বেরিয়ে এল। এমন ছানে বেড়াল দেখে লামর। চম্কে গেলাম। এড়া বল্লে এই বেড়ালটা না ধাক্লে নে পাগল হ'লে যেত। সমস্ত দীপে • আর কোনে। প্রাণা নেই বলুলেই হর।"

ক্ৰেছে, মরার্ এবং গেলের কথা জিউনাসা করায় এড়া বলে "ভাছারা শ্লেজ্বোঝাই করিয়া যথন চলিয়া গেল ওখন আমি ভাবর ভিডর বসিয়া কাঁকিভেজিলাম। ভাছানা বাইবার কথকাল প্রেই ভীবণ ভুবার-পাত এবং ঝড় আরম্ভ হয়। তার প্রভাষাদের আর কোনো থেকি পড়ি



মি-টন গোলে বয়ন ১৯ বংসর, মের প্রানেশ সম্বন্ধে স্বচেয়ে অন্তিজ্ঞ এবং দ্ব চেয়ে উৎসাজী বাজী

নাই।" এই তিন জন বোধ হয় থাতা বা লোকালয় পুঁলিবার উদ্দেশ্যে পাহির হইয়াছিল এবং পণ্ডে বরল-চাপা পড়িয়া মিনাছে। নাইট অঞ্চলে ভূগিতে ভূগিতে আরা যায়। পাছের মবো নাল মাছ এবং ছি.একটা পাণা এটা কিকার করিছা আনিত। পথ্যে আহাবেই নাইট মারা যায়। সকানকরীয় লল নাইটের উন্বৈত পিরা দেশি তাঁবুর ছ্রারে কতে গুলা বাল্ল জমা করা আহে, পাতে নেক্ছে বা অঞ্চ কোনো-প্রকার জন্ত তাব্তে প্রেশ করে এই ভ্রে। সকানকরীয়ালর একজন নাইটের মৃতদেহ দেশিয়া বলেন, "কেবল শুক্চপ্রীকৃত লাইটের মৃতদেহ কে পোরা বলেন, "কেবল শুক্চপ্রীকৃত লাইটের মৃতদেহ কে পারি নাই বে ইহা সেই সদাহান্তসম্ব বন্ধু নাইটের মৃতদেহ।"

এড়া বগন সন্ধানকারীদের জাহাজ দেখিতে পার তগন তাহার ননোভাব কিপ্রকার হয় ভাহা তাহার কথার বাজিব ;—"সকাল বেলার চা পাইবার সমর অন্তুত ক শুনিতে পাইরা বাছিরে আসিয়া মূরবীশের সাহাযে ভাহাত দেখিতে পাইলাম। আনন্দে আমার চোম দিয়া জল পড়িতে লাগিল। আমি মনে কৈরিরাভিলাম ককোর্ড্ সেলে: এবং মুরার্ফিরিরা আনিবে।"

্ কত কট্ট সন্তু, করিয়া অবশৈবে এই করেকজন দেশের জল্ঞ নিজেদের আগ দান করিল। ইছাবা মরিয়া প্রেড্ড সত্য, কিন্তু ইছার। যে কাজ কারম্ব করিয়া গেছে তার। সফল কইবার পুর্বাচচন। কইরাছে। বর্তনান বংসর রাজেল ছীপে ১ জন খেডাজ এবং ১০ জন এথিয়ো বাস করে: মনে হয় কিছালনের মণোই দ্বীপটি লোকালেয়ে পরিশত কইবে।

মুক্তার চাহ---

জাপানে মুকার সকাপেক। বুহং কাব্থানার মালিকের নাম কোকিচি মিকিমোতে। এইপানে সমুজ হইতে তৈলা মুকা সানিয়া পরিকার করিয়া বিদেশের বাজারে চালান দেওয়া হয়



একদিনের মৃক্তা ক্ষরা– ন্যান মাপের

জাপানার৷ মুকার বিশেষ ছক্ত নয়, কিন্তু বিদেশীদের মুকার প্রতি টান দেশিয়। তাহারা ওই প্রমা তোজ্পারের পুল ভাগে করিছে পারে নাই। মিকিমে(ডে) বৃত্তাল ১৯৫১৯ মৃক্তার ৪।ম করিতেছেন্ত্র। বৃত্তাল প্রের এতাকিও কলেজের অধ্যাপক কোকিচি মিৎস্তকিরি মিকিমোতে।কে বলেন যে চেষ্টা করিলে উচ্চা-মত মৃত্যু কিছু পরিমাণে ভক্ষান সাইতে পারে। ১৮৮০-সালে মিকিমোতে। অনেক টাকা পরে করিয়া মুক্তার চাষ হান্ত করেন। 'আট বংসর পরে এই স্থান ১ইরে মৃক্তা বাছারে চালান দেওয়া হয়। মিকিমোটো ভাতেরি দাপটি ইজারা লইয়ারেন। ইছার চালিদিকের ৫০ মাজল সমুদ্র ভাজার ইড়াবার মধেল। এই সমুদ্রের কিছু লাশ বিজ্ঞানে ও জ্ঞাবিশেষভাবে বালা ১ইছারে। সমুপের ভালে তেট টোছ পাপন ছন্তাৰ আছে। এই সংস্কু পাপনের উপরে বাচ্চা কিন্তুকের। বাসা করিয়া পড়িয়া পাকে: তিন বছর ইঙাদিপকে এম্নিভাবে বাডিও দেওর। হয়। তিন বছর পরে এইসম্ভ ক্রিফকের মধ্যে একট্ক্র। চালানী দেওকা হয়। এইপানে ইহাদিগকে জলের ২০ ফুট নীচে এক ফুট অন্তর অন্তর রক্ষা করা হয়। পাঁচি বছর পর ডুব্রির সাহাযে। ইহাদিনকৈ জোলাছয় এবং মুক্তা বাহির করিয়া বিশ্বয় করা হয়। এক একটি মৃতির দুলি ৮০০ প্যায় হয়।

মৃত্যু-দূর্বিরা প্রায় সকলেই খ্রীলোক। এই স্বীলোকের। বেশ শক্ত এবং শক্তিমতী। উভারা সাধারণত ১৮ হউতে ২০ বংসর বয়স পুর্যাত্ত

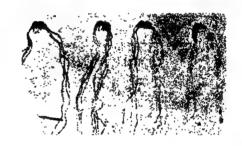


দুব্রিব। মৃক্ কুলিছেদে

কার করিতে পারে। ভাপানের সাম। গ্রাহণে এই ডুবুরিরা এক প্রকার বিশেষ ভাতি ইউয়া পড়িয়াছে। প্রথম অপেকা নারীরা নার্কি ডুবুরির কার ভাল করিতে পারে, কারণ ভাহাদের দম বেশী এবং ভাহারা জলে প্রকার অপেকা অধিক সমর থাকিতে পারে। এই সমস্ত নারীদের বামান। মৃক্তা চাসের অভাত কাকে নিযুক্ত গাকে। ডুবুরিরা শুভীর পালভামা এবং জামা পরে, মাগায় পতীর শালা রংরের টুপি পরে। ডিদেশ্বর মাস মৃক্তা ভুলিবার পাকে মর্কাংপিকা। ভাল। ভাল অল্প সমরেও মুক্তা ভোরা চলিতে পারে। বর্ত্তমান সমরে ভূপিনে প্রার ছুই কোটি টাকা। মূলোর ডুক্তা উৎপাদন হয়।

পোকামাকড়ের কথা---

বর্ত্তমান সভাতার দিনে মানুষ কতরক্ষের দে আকাশ-জাহাজ তৈরী করিতেজে তাঙার ঠিকানা নাই। প্রকৃতিও এই কাজে নেহাৎ পিতি ইয়া নাই মানুষ যদি প্রকৃতির ফ্টে-করা কতকগুলি ফডিং ইত্যাদিকে প্রাবেক্ষণ করে

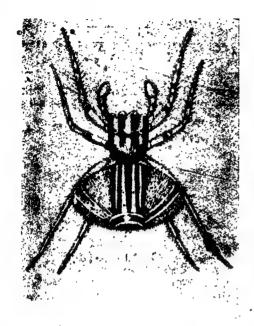


হতার সাহাধ্যে মাকড়স। উড়িভেছে

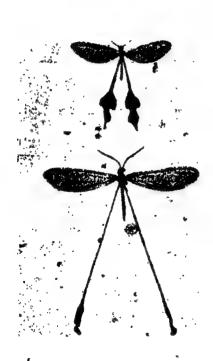
কৰিল। বিষয়কের পোলারে সটি ছতিয়া দিয়া সমূদের জার-এক অংশে তবে বিষয়ের অবাক্ ছইয়া ধাইবে। এই-সমস্ত অস্ত জীবগুলিকে চালানীদেওকা হয়। এইপানে ইহাদিগকৈ জলার ২০ ফুট নীচে এক ফুট পৃষ্টি করিছে পাইছিকে যে ক্তপানি বৃদ্ধি পরচ করিছে অস্তর সম্ভা করা হয়। পাঁচ বছর পর চুব্রির সাহাধে ইহাদিগকৈ ইইয়াছে হাহার ইয়াও নাই। একরক্ষের মাকড্সা আছে, তাহারা ডোলা হয় এবং মুক্তা বাহির করিয়া বিশ্বয় করা হয়। এক একটি পহনুর পার্যা লাফাইয়া পড়িছে পারে। স্থার এক প্রকাষ মাকড্সা



পাঙের স্থাপনার দ্রাছাযো ব্যাৎও উড়িতে পারে



পেটের মধ্যে হাওয়া ভবিয়া ম্কেড্সা বেল্মের **মতো** উডিতে পারে



এই পোকাগুলি লখা এবং চওড়া ড়ানার সাহাংগা কারামে হাওয়ায় ভারিতে প্রে

বছদুর পর্যান্ত উড়িরা বাইতে পারে। বোর্লিয়োতে এক প্রকার বাঙ আছে তাহারা গাছে গাছে দিবা আরামে উড়িয়া ট'হাদের পারের গঠন ঠিক উডিবার মত করিয়া তিরী। ইাসের পারের গঠনের সঙ্গে এই বাডের পায়ের গঠনের জনেক মিল আছে।

একপ্রকারের মাকড় সা বহু উচ্চ হইতে নীতে লাফাইয়। পড়িবার সময় শা শক্ত করিয়া মৃপ দিয়া একপ্রকার লালা নিংস্ত করে। এই লালা ছাওরাতে লাগিবামাত্র হক্ষ হক্ষ হতার পরিণত হর। নীচে নামিবার সময় এই স্ভাগুলি হাওয়াতে ভাসে এবং মাক্ড্সা ধীরে ধীরে নীচে নামিতে পাকে। ইহার সাহায্যে তাহার। বহু দুরে আকানেও বিহার করিতে

নিউ সাউণ্ ওয়েল্সে একপ্রকার মাকড্সা উচু স্থান ইইতে নীচে লাফাইবার সময় পেট ফুলাইয়া হাওয়ার ভর করিতে করিতে নীচে

ছবি দেখিলে এই-সব অন্তত জীবের কিছু পরিচয় পাওয়া ঘাইবে।

বোবার দন্তানা---

ইয়োরোপের বোবা লোকেরা এক গ্রকার দস্তান। বাবভার করে। এই দুর্থানার উপর জারেদ্রি সব কয়টি অঞ্জ এবং ৭কটি "ইয়েস" [ই]] এবং একটি "নো" [না] লেগা পাকে। সনেক প্রধের জবাব কেবল হাঁ না



কালা বৈধার অক্স লেখা দয়ানা

করিয়াই দেওয়া যার। কাজেই এই ছুইটি কণা বিশেষভাবে লেখা বুলিয়াছে। আমাদের দেশেও বাংলা লরকে ইকার প্রচলন করে। সহজেই ছউতে পারে। লেগক কালা-এবং নোবা-ইছুলের লোকেঁদের এদিকে দৃষ্টি থাক্ষণ করিভেচে।

মান্তুষ এবং পোকামাকড়ের যুদ্ধ---

বর্ত্তমান সময়ে আমরা থবরের কাগজে নিরন্তীকরণ সম্বন্ধে জনেক কিছু পড়িতেছি। সকলেই ব্যস্ত রহিয়াছে, তাহার শক্তপুদ্ধ নিরন্ত করিবে কি' উপারে, এই চিস্তায়। কিন্তু পোকার্যাকটের দল বে কি ভীষণভাবে মামুধকে চারিদিক্ ইইতে আক্রমণ করিতেছে, তাহার ধৌল অনেকেই রাপেন না। এবং একদল বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক বে এই পোক।-মাকড়ের দলকে ধ্বংস করিবার জন্ম কি ভীবণ যুদ্ধ করিতেছেন, ভাছাও करनरक छ।(नन न)।



চাল্যানেচর গোড়ার পোকা 🔍

মানাদের দেনে পোকামাকড় দেশের কি পরিমাণ অর্থ নষ্ট করিতেছে, ভাষার কোনো হিস্ত্রি নাই। আমেরিকার পণ্ডিতের। হিসাব করিয়াছেন গে দেখানে পোকামাকড়ের দারা প্রতি বংসর ৪০০ কোটি টাকার এক ফলমূলাদি নষ্ট ল্য। এই পরিমাণ প্রতিদিনই বাড়িয়া চলিয়াছে এবং এই বৈজানিকের দল না পাকিলে হয়ত এই পোকামাকড়েব দল এতদিনে পৃথিবী ছইতে আমাদের দূর করিয়া দিয়া নাতি নাতনি লঞ্যা সারামে বসবাস কভিত। এই-সমস্ত পোকামাক চু যে কেবল ফল এবং শস্তই গাইয়া ফেলে তাহাই নয়, ফলের কুক্ষ এবং অন্যান্য শক্ত জিনিষও নষ্ট করিয়া ফেলে। এইসৰ কারণে দেখা যায় 😘 অনেক গাঙের ফল বছর বছর কমিতে কমিতে অবশেদে আর ফল ফলেনা এবং গাছও শুক্টিয়া[®] যায় P পোকামাক্ত এক গাছ ছটাতে আয়-এক গোছ এবং অবশেষে সমস্ত উদ্যুদ্ধে এবং ক্রমে এক উদ্যান স্করে জার এক উদ্যানে এবং স্কুৰেনে সমস্ত দেশের গাছে ছড়াইয়া পড়েব

এই-সমস্তু পোকা মাকড় নামা-প্রকারের আছে। কভকগুলি পোক। অতিদিন ১০০০০ হইতে ৫০,০০০ প্যান্ত বাচচা প্রস্ব করে। এই হিদাব-মত বছরে পোকার সংখ্যা কি ভন্নাবহ পরিমাণে বৃদ্ধি পায় হাত∳ সহজে অনুমেয়। এসিয়াতে একপ্রকার পিচ-কলের পোকা **থাছে**। এই পোকা এখন আমেরিকান্তেও পিয়াছে এবং আপেল-গাচ এবং ফল আক্রমণ করিয়াছে। এই পিচ্মণ প্রতিবছর ১,২০ কোট টাকার আপেল ভক্ষণ করে।

জাপানের একপ্রকার গুলুরে পোকা এদিরা এবং খানেরিকার সর্ববিত্র ছড়াইরা পড়িরাছে। বৈজ্ঞানিকেরা বলিতেছেন যে এই পোকাকে ভাড়ান ফল এনং শস্ত নষ্ট করিতে আরম্ভ করিনে।

এক দেশ চইতে অন্য দেশে জাহাজে করিয়া ফল এবং ফলের গাছ চালান হয় এবং এই সঙ্গে নানা-রক্ষ নুতন নুতন পোকাও এক দেশ হইতে **আবি-এক দেশে চালান হয়। এই ছাবেই মুনেক বক্ম গে**কি: পূথি নিয় ছয়∮ইয় প্রচাংশ লালা, কর প্রস্কার শুরু হারী শিরা মরেল যে**লভ**



চারাগাছ তুরা ইডাটি স্থাকে কলে প্রেকামাকড় তত্তে খদাকরা হয়

[प्राक[म]करणा प्रम प्रकारम्भ कडेर । व्यवस्थितम् कालान क्या ভুলাব সঙ্গেও অনেক পোক। দেশ-বিদেশে গমনাগমন করে। कारमधिकात त्रकानिरकता हैका नक्षा कविनात ८०%।



জ্পানের এই গুটপোকাগুলি গমে ক্রমে পৃথিবীর সবদেশের গাচপালার চড়াইয়া পড়িবে

ক্রিতেছেন। আমেরিকাতে এক একটা ছাহাজের নক্ষে কি পরিমান নুতন ন্তন গোকার অধিদানি হয় দেপুন-হলাতে ১৪৮, বেল্জিয়ান্ ১০০ ট. काम 281 जिल्लाख ३८८ कालामक २३, अवर कार्यान ३२।

আমেরিকার গবর্মেন্ট আজকাল দে-সব দ্বো পোকা থাকিবাব আশকা বেণা দেইসৰ জুবা বিদেশ হইং হ আদিবামাত্র ভাষা নানা-প্রকার উষ্ধের সাহায়ে। শোধন করিয়া লইবার ব্যবস্থা করিয়াছেন। ইহাতে অনেক পোক। বিনষ্ট হয়, কিন্তু একেবারে সব হর না। বিদেশাগও দ্রব্য সময়ে সময়ে পাহারার চোগে পড়ে না। অনেকে আন্দানি পাজন। একপ্রকার অসম্ভব ব্যাপার ভ্ইবে, ইহারা কিছুকাল পরে স্বরক্ষের ₀বাঁচাইবার জনা কনেক মাল চুরি, করিয়া দেশের মধো চালান দেয়। এইজন্য গ্রণ মেটের চেষ্টা সংস্থিত অনেকরকম নূতন পোকা দেশের মধ্যে প্রবেশ করে। এমন অনেক পেকি। ছাচে, খাছাদের প্রবি চেংখেঁ কলের উপৰে বা ভিতরে দেশ যাগুলাকিয়া অপুনিষ্টে দিপাযায়ন আন্মতিকান্ প্ৰশ্ৰেণট প্ৰতেপক বছৰ আনেক ংগীৰায় কবিয়া বই-সমস্ত ्रणाकालाकम् विश्वत्र कोवास्य छन्नी कशिल्या•वाः । संसर्काः ६ ६४ ही

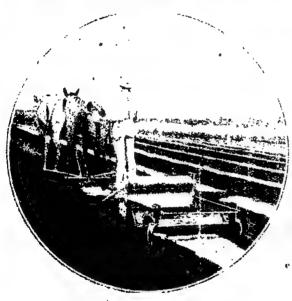
দোৰে ১২। ১... । ২২,১১০। কোনো প্রকা আমটিদর দেশে[©] এপনো কোনো প্রকা আমাজন হয় নাউ।

আনারসের চাথ---

হাওয়।ই ছাঁপে প্রচুর জানা দের চাব হয়। এই বংসর ২ ফুট চওড়া এবং 🖈 ইঞি দেটে



কাগ্ৰু ঢাকা পেতে আনারস গাঁও



খোড়ায় টানা কলেও কাগত পাড়া যার

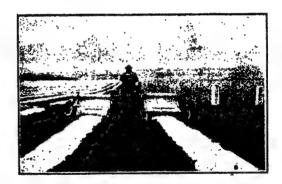
কাগণের ছার। আনাবনের কোনকে ফালি ফালি করিয়া চাক।
হউত্তেচে এবং কগেজ চিন্ত করিয়া আনারনের গাড় লাগান
হউত্তেচে। ইচার ফলে আনাবদ শতকরা ৪০টি করিয়া বেশী
জালাণেছে; এবং ফনলও ভাল ,হুইডেছে। ফালিকোনিয়াতে টমাটো
এবং ইংবেরি ফলও এইছাবে চাদ করিয়া ফদল শতকরা ৬০ বেশী
হওয়ায়ে লাভও অভি প্রচুর ইইয়াছে।

কেতে পাতিবার কাগত মাধারণ কাগত নয়—ইহা কেট্
ও লাচ্চ্নাস্ট হিলাগে তিরী; দেখিতে অনেকটা ক্লিংএর পেপারের মডোু

এই কাগজ সারি সারি করিয়া পাতা হয়
এবং মাটি ধাব হউতে ৬ ইঞ্চি ভিতরের দিকে
এই-প্রকাব পুব ভাল হইতেছে। এই বংসর
৬২৫০ মাইলেরও বেশী কাগজ আনারসদেশত পাতা হয়। ইছাতে পরচ পড়ে মোট
ছই মারি করিয়া পাত লাগান হয়। কাগজর
ভিই ধারে মাটি চাপা দেওছা হয়। কারণ ভালা
লা হইলে কাগজ উড়িয়া বা মুড়িয়া বাইতে
পাবে। এই কাগজ-পাতার কলে আনারসগাজের আন্দে-পাদে আগাভা জ্য়াইতে পারে
না ৭বং নীচেব মাটিও সরস পাতে বেশিকে
ভগাইয়া বায় না।

ষ্ট্যান্থ জিনিবের চাষও গম্নিভাবে, কর।
নাইতে পারে কিনা গ্রহার পরীকা ছইত্তে :
গই-প্রকারে অধনারস গাছ লাগাইরা দেও:
গিয়াভে যে ইহাতে কেবল ক্ষল বেশীই হয়
না প্রত্যেকটি কলের স্থাকারও বৃদ্ধি
পাইতেছে !

ণ্ট কাগ্জ হ'তে বা কলের সাহাযে ছুই বক্ষেত্র জেতে পাতা বাইতে পারে:



কলের সাহায়ো জেন্ডে কার্যার পাতা ভইতেছে

কল বোদায় লামে এবং ইহাতে কাগগের ছই পাশে মাটিচাপ কলেগ বেল :

্রল-সাইকেল---

রেল-পূপে চলিবার উপ্যোগী একপ্রকার গাড়ী ভৈয়ার ক্ট্রাচে। উহাকে বাইনাহকেলের মত প্যাডেল করিয়া চালাইতে হয়। সঙ্গে সমান্ত জিনিষ্পত্র এবং হাতিয়ার লাইবার স্থানও আছে। গাড়ীখানে বুষ্ঠ হাছা এবং বেশ ভোরে যায়। চালকের বসিবার জন্য সংইকেতের মতো চিট্ট আছে। যাহাবা জন্দ পাহারার কাল করে ভাহাদের পঞ্চে এই। গাড়ী বিশেষ উপ্যোগী।



রেল-সাইকেল

মোটর-লাঘ-

ভ্ৰিতে দেখন একজন মোটা-বাইকওয়ালা কেমন আকাশে

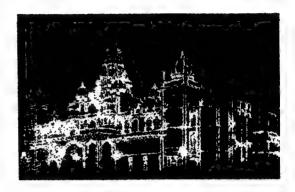


মোটর সাইকেলে ৮৪ ফুট লাফ

জিলেছে। পানিকটা চাৰ জালগার উপর দিয়া আদিয়া মেটের হঠাৎ
শুক্তের মধা দিয়া ৮৪ ফটু চলিয়া নেল। মাটি হউতে ১৯ফট্ট উচু দিয়া
মোটন বাইক উড়িয়াজিল। শুক্তে মোটন-বাইককে নোচা ক্রিয়া
ধরিয়া রাগা পুব বাহাত্মরির কাজ। মাটিতে পড়িয়া বাইকওয়ালা এবং
বাইক উভয়েই সামাস্ত একটু জ্থম কইয়াজিল।

মহীশুর রাজপ্রাসাদ--

রাজ্যো বিশেষ বিশেষ উৎসব উপলক্ষে মহীশূরির রাজপ্রাধানক আলোকমালার সজ্জিত করা হর। সমস্ত পানাদটি হাজার হাজার বৈদ্ধাতিক বাতিতে ছাইঘা কেলা হয়। রাজের সক্ষকারের বুকের উপর এই আলোক-

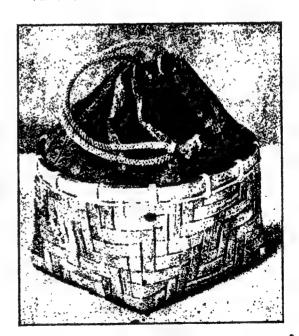


আলোক মালায় স্থিত মহীশুর রাজ্পাসাদ

মানায় স্থিতি প্রানাদ এমন মনোজর দেশায় যে লোকে ইছাকে পুণিকীর স্বচেয়ে জাকু নকওয়ালা রাজপ্রানাদ বলে। ছবিতে সামাশ্র এক দু আছাদ পাওয়া বাইতে পারে।

ব্যাঙের ছাতার কাজ---

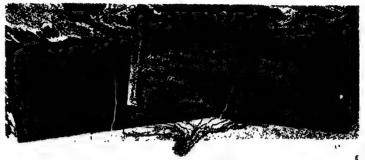
ভাপানের বৃশি-বাবদায়ীবা বাঁশের গায়ে একপ্রকার বাঁতের ভাভা



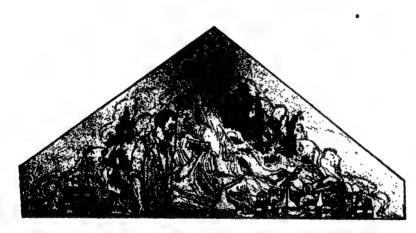
প্রাশ্রম বাক্ষের ছাত। বাঁশের গায়ে নানা রকম রা করে জন্মায় ভাছাতে বাঁশের গায়ে নানা-রকমের রা ছয়, বাঁশের ঝুড়ির পায়ে এই বাং বেশ চমংকাব দেখায় :

ভশ্ম-উদ্ধার---

ঘর-বাঁড়ীতে আগুন লাগিলে অনেক জিনিদ
পুড়িরা ছাই ইইরা নার —ভূবে কতক কতক
জিনিম পুড়িবার পরও উদ্ধার করা যার, কিন্তু
দলল পত্র এবা অনানা দরকারী কাগজ
উদ্ধার করা যার না, আমরা এই জানি।
ইহাতে অনেক ধনীর একেবারে সর্পানাল তইছা
যার, ভাহাদের প্রাসাদ ত্যাগ করিয়া পাণে
বসিতে হয়। আগুনের হাপে যদি কাগজপ্র
দলিল নোট ইত্যাদি পুড়িরা একেবারে প্রভা ছাই না ইইরা যায় তবে ভাহা গার নই
প্রিয়া কেলিয়া দিতে হইবে না। কালিজে



অঞ্জারীকৃত কলাক রাস্থানিক প্রথায় উদ্ধার হুইলে কেমন দেখায়

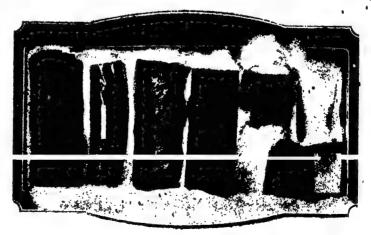


রাসায়নিক ও জাবীকৃত বাগজের লেখা উদ্ধার করিতেছেন

নিমার বিপাতে ভাঙার এডেয়ে। ও ও প্রত্থান্থ নানাপ্রকার পরীকা। করিয়া কেপাইয়াডেন যে এই-মব দক্ষ দলিল পত্র ইত্যাদি কুদ্ধান্ত করা বায়। বাক্ষ ইত্যাদিতে আগুন লাগিলে মিন্দুকের মধ্যস্থিত কাগঙ্গ পর নোট ইত্যাদি একেবারে পড়িয়া যায় না, কিন্তু মতিরিক্ত ভাপে পোর কালো হইয়া যায়, এবা ভাতার উপর কালির দাগে ভাপ ইত্যাদি সব লগ্ন ইইয়াছে বলিয়া মনে হয়। কিন্তু মান্তুরিক পকে ভাষা নয়, কালির দাগে ভাপ ইত্যাদি সব লগ্ন ইইয়াছে বলিয়া মনে হয়। কিন্তু মান্তুরিক পকে ভাষা নয়, কালির দাগে ভাপ ইত্যাদিয়া উপর অক্সারের একটা কালো পর্চা পড়িয়া বামার্থনিক দুপায়ে এই পক্ষাটাকে ভাড়াইতে পারিলে দলিলের উপনেব মন্ত্রপাঙ্কিল পড়িবার মত ক্ষষ্ট ইইয়া উঠে।

এই অক্রিয়টি মাত্র ক্ষেক মান পুর্বে আবিষার হইয়াছে। যাদ আরো বহুপুর্বে হরত তবে গশ্পিফাই ইড়াদি লুগু সহরের তল হুইতে নে সমস্ত অঞ্চলিছত কাগজ পত্ৰ পাওলা গিয়াছিল তাহার পাঠ ডকার করিয়া তাহাদের সম্প্রে গ্রুত বল ন্তন কথা জানিতে পারিতাম। আরও বহু অগ্রিকাতে অনেক বাকে ইত্যাদি নই ইইয়াছে। সেই সময় এই অঞ্চলীভূত-লিপন উদ্ধার-প্রধানী ভানা পাকিলে অনেক ধন সম্পদ্রকা পাইত।

এই-সমস্ত পরীদার নময় ঐ নিগাও ডাক্তার বনেন ঃ "অনেক পোড়া কাগছের উপর আকুল দিয়া মুপের পুতৃ লাগাইলা দেখিয়াছি, বে, লেগাটি পড়িবার মত স্পষ্ট ইইলা উঠে।" তিনি আরো বলেন যে সাধারণ মার্নিলা থামই বহুমূল্য কাগছপত্র রাখিবার পক্ষে প্রকৃষ্ট। চাম্ডার ধলিতে দলিল নোট ইডাদি রাখা ভাল নয়, করেণ অতিরিক্ত ভাপ পাইলে চাম্ডার মধ্যন্থিত কাগজপত্র চাম্ডার হনে ফিছ্ক ইইলা তাল পাকাইলা উঠে তথন আর তাহ। উদ্ধার করা শীল্না।



েই বলগানি হজারীবৃত্কাগজে এগ্নাল টাকার স্থাতি নই হইল হেম্ভ চেটোপানাায

[20]

একদিন প্রভাবে স্থরেশর ও মাণবী ভাহাদের চর্কা
 ঘরে বদিয়া চর্কা কাটিভেছিল, এমন সময়ে পথে কে

 ভাকিল, "ক্রেশর, বাড়ী আছ ?"

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 .

ক্রেশ্বর উঠিয় জানালা দিয়া মুগ বাড়াইয়া দেথিয়া
বিশ্বিত হইল। দেখিল সন্ধনীকান্ত পথে দাঁড়াইয়া অপেকা
করিতেছে।

ু তাড়াতাড়ি নামিয়া গিয়া বৈঠকখানার ছার খুলিয়। ফুরেখর সজনীকান্তকে স্যক্তে ভিতরে আনিয়া বসাইল।

"কবে এলেন ১"

সন্ধনীকান্ত একম্প হাসিয়া কহিল, "এলাম ছুটি হ'তেই, কাল বিকালে এসেছি। তার পর, তুমি আর আমাদের ওগানে যাও না কেন বল দেশি ? আছ কেমন ? শরীর কিছু গারাপ নেই ত ?"

সজনীকান্তের প্রশ্নের প্রথমাণশের কোনো উত্তর না দিয়া স্থারেশ্বর মৃত হাসিয়া বলিল, "না, শ্রীর ভালই আছে।"

"শ্রীর ভাল আছে, তা হ'লে যাও না কেন ?''

সোজাস্থাজ কোনও উজুর না দিয়া, স্বেশর স্থিতমূণে বলিল, "আপনি ত সবে কাল এদেছেন, তা হ'লে কি করে' জান্লেন যে আমি যাইনে ?"

কুকৃষ্ণিত করিয়া বেগের সহিত° সঙ্গনীকান্ত বলিল,
"একটা জেলার লোক নিয়ে কার্বার করি, আর এইটুকু
বৃষ্তে পরিব না ? •তুমি কি মনে কর আমরা সব কণা•
তনেই বৃষ্ণি ?—না, দেখেই বৃষ্ণি ?" বলিয়া সন্তনীকান্ত
সপ্লক অহন্তারের সহিত স্বেশ্বের দিকে স্থিতম্থে
চাহিয়া রহিল।

সন্ধনীকান্তের এই আত্মাভিমানে স্বিশেষ পুল্কিড
ইইয়া হুরেশ্বর বলিল, "তা হ'লে, কেন ধাইনে, তা-ই
বা আমাকে জিল্ঞাসা কর্ছেন কেন ? তা-ও ত আপনি
না ডনে'ই ব্রে' নিতে পারেন ?"

স্বেশবের কথা শুনিয়া সজনীকান্তের অধবোঠে গ্রেশব কঠোর হাশুরেখা ফ্টিয়া উঠিল। বলিল, "তা'-ই বৃক্তে পারিনি, মনে কর্ছ নাকি? কেন যাও না, বল্ব, শুন্বে?"

স্তরেশর মৃত্ হাসিয়া বলিল, "বামি ত জানি-ই, আমাকে আর বলে'কি হবে ?"

সজনীকান্ত কিন্তু ফ্রেশরের এ **অনাগ্রহ-প্রকাশে** নিবৃত্ত না হইয়া সদর্পে কহিল, "দিদির ত্ব্যবহারের **জন্ত** যাও না। বল, ঠিক বলেছি কি না?"

কুরেখরের মৃথ নিমেবের জক্ত রঞ্জিত হইয়া উঠিল।
মৃহ্র্জকাল নীরব থাকিয়া দে শান্ত ফ্ল্চ্ছরে বলিল,
"আমাকে কমা কর্বেন সন্ধনী-বাব্, আমি এসব
আলোচনায় যোগ দিতে অকম।"

সন্ধনীকান্ত হাসিয়া উঠিয়া বলিল, "তুমি ভত্তলোক, তুমি একথা মুখের কথায় স্থীকার কর্বে না তা আমি জানি। কিছু ননে মনেই বুক্তে পাবৃচ, আমি ঠিক বলেছি কিনা। তা বলে যেন মনে কোরো না বে কেউ আমাকে এ কথা বলেছে তবে আমি জেনেছি। আমরা চাকিম চরিয়ে থাই, ক্রেশর! বুক্লে গুডান হাত পাতি জিকীলারের কাছে, বাঁ হাত পাতি দেন্দারের কাছে, আর চোগ রাণি হাকিমের উপর!"

সন্ধনীকান্তের এই যুক্তি ও বোজনা-বিহীন আক্ষালনের কোনো প্রতিবাদ না করিয়া স্থবেশর নীরবে হাসিতে ।

সন্ধনীকান্ত বলিতে লাগিল, "পুজোর ছুটিতেই যাবার সময়ে দিদির একটু ভাবান্তর দেশে গিয়েছ্লাম। এবার এসে তোমাকে দেশতে না পেয়ে ভোমার কথা জিল্পানা করায় আদল কথাটা কেউ বল্লে না। দিদি বল্লেন, 'কেন আদে না ভা বল্তে পারিনে', স্থমিত্রা বল্লেন 'কেন আদেন না সে-কথা বল্বার মতন নয়', আর প্রোধ-মশায় বল্লেন 'কেন আদেন না সে-কথা না বলাই

ভাল।' কিন্তু শাৃক দিয়ে কি আর মাছ ঢাকা দেওয়া যায়, হ্মরেশর ? আদল কথাটা আমি ধর্তে পেরেছি কি না তুমিই তার সাক্ষী!" বলিয়া সজনীকান্ত হাসিতে লাগিল।

এবারও স্থরেশর কোনো, কথা না বলিয়া মৃত্ মৃত্ হাসিতে লাগিল।

কণ্কাল নীরব থাকিয়া সজনীকান্ত বলিয়া উঠিল,
"কিন্তু যাই বল স্থরেশর, তোমার উপরদিদের রাগ হ'তেই
পারে! আহা বেচারী তি কট করে' একটি হাকিম পাত্র
স্কৃটিয়েছে, আর তুমি মেয়েটির কানে কি-এক মস্তর বেড়ে
দিয়ে একেবারে বিষম গোলযোগ বাধিয়েছ। যে ছিল
ছেলেবেলা থেকে প্রোদন্তর মেম-সাহেব, সে হ'য়ে গেল
একেবারে যোগিনী! পিয়ানো আর হার্মোনিয়ম্ বাজিয়ে
বাজিয়ে যে লোকের কান ঝালাপালা করে' দিত সে
এপন দিনরাত একটা চর্কা নিয়ে বসে' চরোর চরোর
কর্ছে। দিদি ত কেপে ওঠ্বার মতন হয়েছেন! আমার
মনে হয় রোজ সকালে অন্ততঃ একবার করে' তোমাকে
অভিশাপ না দিয়ে দিদি বোধ হয় জলম্পর্শ করেন না।"
বলিয়া সঙ্গনীকান্ত উচ্চম্বরে হাসিতে লাগিল।

সঞ্জনীকান্তের মুপে স্থানিত্রার বর্ণনা শুনিয়া স্থরেশরের যত্নাবক্ষর হাদয় নিমেধের জন্ম চঞ্চল হইয়া উঠিল, কিন্তু তথনি সে নিমেদেকে সংযত করিয়া লইয়া স্মিতমুথে কহিল, "তার জন্ম আরু আপনার দিদির বিশেষ করে? দোষ কি বলুন ? দেশের আর বিদেশের সমস্ত লোকই ত প্রত্যহ অপরিমিত শিরিমাণে ও-জিনিসটা আমাদের দিচ্ছে।"

সজনীকান্ত বলিল, "দেবে না কেন, স্বরেশর ? তোমরা বে দেশের সমস্ত লোককেই পাকে জড়িয়েছ! চাক্রের চাকরী, উকিলের ওকালতী, ব্যবসাদারের বাণিজ্য, মাতা-লের মদ, কোন্ বিষয়ে তোমরা হস্তারক হওনি বলো? এমন কি বিয়ের পাত্রীটি পর্যন্ত তোমাদের জুলুম থেকে রক্ষা পেলে না।" বলিয়া সঙ্গনীকান্ত উচ্চন্থরে হাসিতে লাগিল।

সজনীকান্তের শেষ কথার ইবরখরের মুখে কোতুকের মৃত্ হাক্ষটুকু, দিনান্তকালীন স্থ্যান্ত-প্রভার মতন, দেখিতে দেখিতে মিলাইয়া গেল। কথাটার সভ্য মিথ্যা প্রীকা না করিয়াই এই কথা ভাবিয়া তাহার মন একটা অপরিদীম ক্লোভে ভরিয়া উঠিল যে যেমন করিয়াই হউক বিমান ও হুমিত্রার মধ্যে আবিভূতি হইয়া সে একটা বিপ্লবের স্বৃষ্টি করিয়াছে। ইহার জন্ম সে বহুগ কতটা দায়ী কার্য্য-কারণের মধ্যে তাহার কতথানি যোগ আছে, দমগ্র ব্যাপারটার লাভ-লোক্দান, জায়-অজ্ঞায়ের কি হিসাব, এসকল করিটারের নধ্যে প্রবৃশ করিতে ভাহার একেবারেই প্রবৃদ্ধি হইল না; শুরু, যাহা একান্ত সত্য, ঘটনারপে যাহা অন্তপেক্ষণীয়, ভাহারই কথা মনে করিয়া স্থরেশ্বর অন্তরের মধ্যে একটা ত্রংসহ গ্লানি ভোগ করিতে লাগিল।

স্বেশবের মুখে ভাবান্তর লক্ষ্য করিয়। সজনীকান্ত সহাত্যমূপে বলিল, "রাগ কর্লে নাকি হে স্থরেশ্বর ? তুমি মনে কিছু কোরো না, আমি পরিহাস কর্ছিলাম।"

স্বেশর ফিক। হাসি হাসিয়া কহিল, "না, না, রাগ কর্ব কেন ? ছঃগিত হবার কথায় রাগ কর্লে চল্বে কেন ?"

সজনীকান্ত স্থরেশবকে প্রবোধ দিবার অভিপ্রায়ে বলিল, "তৃঃপিত হবার কথাই বা কি করে'? মা যদি নিজের মেয়েকে সাম্লাতে না পারে তা হ'লে তৃমিই বা কি কর্বে আর আমিই বা কি কর্ব বলো।"

্র আলোচনা আর অগ্রদর হইতে না দিবার অভি-প্রায়ে স্বরেশ্ব বলিল, ''তা বটে।"

"স্বেশর, আমার একটা অম্বোধ রাধ্বে ?" কৌতৃহলাকান্ত হইয়া স্বরেশর বলিল, "কি বলুন ?" "আজ সন্ধ্যাবেলা একবার আমাদের বাড়ী বেড়াতে যাবে ?"

"আপনি ত জানেন আমি আজকাল আপনাদের বাড়ী যাইনে।"

"প্রতিজ্ঞাকরে' নাকি γ"

ফরেশর মৃত্ হাসিয়া বলিল, "প্রকাশভাবে এরন কিছু প্রতিজ্ঞা করিনি; কিন্তু প্রতিজ্ঞানা করে'ও ত অনের্ক কাজই করি, আর করিনে।"

এ-উত্তরে অকারণ আশান্তিত হইয়া সঞ্জনীকান্ত ঈষং নির্বাদ্ধসহকারে বলিল, "তা হ'লে যদি বিশেষ আপত্তি না থাকে ত আজ একবার যেয়ো না ?"

স্থরেশর তেম্নি স্থিতমূবে বলিল, "আপত্তি শুধু ত আমারই নয়; অন্তলোকেরও আপত্তি থাক্তে পারে ত ?"

সজনীকান্ত ব্যগ্রভাবে কহিল, "তা যদি বল ত আমার খুব বিশ্বাস তুমি গেলে কেউ আপত্তি কর্বে না। ত্রুমিত্রা ত বরং খুদীই হবে।"

সজনীকান্তের কথা শুনিয়া ক্রবেশ্বর ধীরে ধীরে মাথা নাড়িয়া বলিল, "আমাকে ক্ষমা কর্বেন সন্ধনীবার্, আপনি ত। হ'লে স্কুমিত্রাকে ঠিক বোঝেন না। আমি গেলে তিনি ুখুদী হবৈন না; আর তা যদি হন তা হ'লে আমি তাতে ∙ছঃধিতই হব !"

ু সন্ধনীকান্ত বিমৃঢ্ভাবে কণকাল স্থরেশবের দিকে চাহিয়া থাকিয়া বলিল, "আমাকেও তুমি ক্ষমা কোরো ন্তরেপুর, শুধু স্থমিত্রাকে কেন, তোমাকেও আমি ঠিক ব্রিনে! তুমি গেলে, স্থমিত্রা খুদী হ'লে তুমি তৃ:খিত হবে আর স্থমিতা হংখিত হ'লে তুমি খুদী হবে, এসব গোলমেলে কথার মানে আমি যদি কিছুমাতা বুঝ্তে পারি! তোমার শিষাটিও ঠিক তোমারই মত হেঁয়ালীতে কথা কইতে শিথেছে। তার কথা যেন আরও গোলমেলে! তুমি আর যাও না ভানে কাল যখন বল্লাম যে তোমাকে আছ ধরে' নিয়ে যাব, তথন স্থমিত্রা কি বল্লে ভন্বে ?"

स्रात्त्रपात्रत पूर्व क्रेयर चात्रक ह्हेग्र। উঠिल। ८१ अग्र भिटक मृष्टि निवक्त बाशियांटे शीरत शीरत विलन, "আন্দাজি কথা না বলাই ভাল। যা আপনি নিজে ঠিক বৰতে পারেনীন তা বল্তে গিয়ে তুল কর্তে পারেন।"

শঙ্কুনীকান্ত হাদিয়া উঠিয়া বলিল, "তা বড় মিছে বল-নি। তোমাদের কথার অর্থ বোঝাই ভার। আচ্ছা, সে-ঙ্গান, স্বেশ্বর ื "

স্বরেশ্বর মাথা নাড়িয়া বলিল, 'না, তা' ত জানিনে।" শঙ্গনীকান্তের মৃথে সকৌতুক হাস্য ফুটিয়া উঠিল া— 'ধণোর থেকে দের পাঁচেক ছানাবড়া এনেছি,—ধেয়ে ^{(मश्}रंड क्यन किनिम।"

ত্রেশ্র মৃত্ হাসিয়া বলিল, "হখন যত্ন করে" সেখান থেকে নিয়ে এসেছেন তথন বুক্তেই পাুর্ছি খুব ভাল হিনিস্।"

প্রদর-গম্ভীর-কঠে সজনীকাম্ভ বলিল, "কত লাম পড়েছে জান ?"

হ্নরেশর একটু ভাবিরা বলিল, "দশ-বারো টাকা হবে।" "একটি পয়দা নয়, অখচ জিনিদ একেবারে পয়লা কোয়ালিটির!" বলিয়া সঙ্গনীকান্ত মুগ্ধ অপলক নেজে স্তরেশ্বরের দিকে চাহিয়া রহিল।

স্বেখর ক্ষাকাল চূপ করিয়া থাকিয়া মৃত্ হাসিয়া विनन, "आमात कथा (इंशानी वरन' असुराग कत्रहिरनन, কিন্তু আপনার কথা যে ছুঠেনা হেঁয়ালী! পাঁচ সেৱ ছানাবড়ার এক প্রদাও দাম নয়। এ কি করে হর ?"

স্থরেশবের কথা শুনিয়া উচ্ছুদিত রবে হাসিয়া উঠিয়া मजनीकां स विनन, "এই বোঝ! अथह इम्र थूद महत्वहै। একজন ময়রার একটা ডিক্রি জারী করাবার আছে; তাকে वन्नाम य वक्तित्व इति उत्तात्व वाकी याव किइ ছানাবড়া চাই। ব্যস্, একেবারে নগদ পর্না দিয়ে হাঁড়ি কিনে পাঁচ দের ছানাবড়া বাড়ী পৌছে দিয়ে গেল! কি বল্ব স্বরেশর, ডিক্রি ডিস্মিনের ক্মতাটাও যদি হাতে থাক্ত তা হ'লে আর ছানা-বড়া নয় একেবারে দোনার বড়া আদায় কর্তাম।" বলিয়া সঙ্গনী হাসিতে नाशिन।

হুরেশর বলিল, "বড় ক্ষমতার একটা আবার অস্থবিধা -আছে যে যথেচ্ছা তা ব্যবহার করা চলে না। যেমনভাবে যখন ইচ্ছে ছড়ি ঘুরিয়ে বেড়িয়ে বেড়ানো চলে, কিন্তু তরোয়ালকে অধিকাংশ সময় সাবধানে খাপে পুরে' রাখ তে হয়।"

্সজনীকান্ত হাদিয়া বলিল, "তা বটে; কিন্তু ঝোপ ক্পানা হর যাক। তোমাকে থেতে বল্ছিলাম কেন তা ু ব্ঝে' কোপ দিতে পার্লে তরোয়াল একবার খাপ থেকে বার কর্লেই দিন কিনে নেওয়া যায়!"

> উপনায় পরাজিত হইয়া স্থরেশ্বর নিংশকে হাসিতে नाशिन।

"ছানাবড়া ছ'চারটে খেলে খুদী হ'তে, স্থরেশ্বর।" হুরেশ্বর স্মিতমূথে বলিল, 'কি কর্ব বলুন, কুণালে

না থাক্লে আর কেমন করে হয় ?"

ছানাবড়া পাইবার জন্ম স্থমিত্রাদের বাটা নাইতে স্বরেশরকে কোনওপ্রকারে সমত করিতে না পারিয়া সন্ধনীকান্ত উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "ভা হ'লে আর কি হবে, আমি চলাম।" ়

স্বরেশর সন্ধনীকান্তের গতি রোধ করিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "তা হবে না, সন্ধনী-বাবু; দয়া করে' যথন পায়ের ধূলো দিয়েছেন তথন একটু মিষ্টি-মুধ কর্তেই হবে।"

সঙ্গনীকান্ত মাথা নাড়িয়া সবেগে বলিল, "বেশ লোক ত তুমি! তুমি নিজে যখন খাবে না আমাদের ওখানে, তখন আমিই বা তোমার বাড়ী কেন খাব !"

ক্রেশর মৃত্ হাসিয়া বলিল, "সেইজভুই ত আপনার আমালের বাড়ী আরও পাওয়া উচিত। নইলে মনে হবে মে আপনি রাগ করে' থেলেন না।"

এবারও অবশেষে স্তরেশরেরই জয় হইল। কিছুক্রণ বাদাস্থাদের পর সন্ধনীকান্ত জলগোগ করিতে সম্মত হইল।

আহার করিতে করিতে সজনীকান্ত বলিল. "এবার আর এখানে ভাল লাগ্ছে না, স্বরেশর। বাড়ীতে আমোদ-আহলাদের নাম-গন্ধ নেই। ঘোষ-মশায় ত গীতা আর উপনিবদের মধ্যে এমন করে' চুকেছেন যে তাঁকে টেনে বার করাই কঠিন ব্যাপার! স্তমিত্র। চর্কা নিয়ে দিবারাত্র ঘড়োর ঘড়োর কর্ছে, আর দিদি স্থমিত্রাকে নিয়ে ঘ্যানোর ঘ্যানোর কর্ছেন। কাল সন্ধ্যার সময়ে বিমান এসেছিল, গন্ধগুজবও কর্ছিল, কিন্তু ঘাই বল, ও হাকিম-টাকিমদের সঙ্গে আমাদের তেমন স্থবিধা হয় না!"

কথাটা বলিয়া ফৈলিয়াই সজনীকান্তের পেয়াল হইল

যে, হাকিমদের সম্বন্ধে সহসা এনন একটা স্বীকার করিয়া

কৈলিয়া সে নিজেকে কতকটা থকা করিয়াছে। মনে মনে
লক্ষিত ও অমৃতপ্ত হইয়া ভুলটা যথাসম্ভব শুধ্রাইয়া
লইবার উদ্দেশ্যে সে তাড়াতাড়ি বলিল, কৈ জান ফ্রেশর ?
দিবারাত্র হাকিম দাটাঘাটি কর্তে হয় ব'লে হাকিমের গদ্ধ
পধ্যম্ভ আর ভাল লাগে না! সেবার তুমি যথন যেতে
তথন কিরকম জম্ত বল দেখি? তোমার সঙ্গে লড়াই
মাগ্ডা করেও মুখ পাওয়া যেত!"

ঈষং হাসিয়া স্থেরশার ব'লিন, "লড়াই-ঝগ্ড়ার ধর্মই হচ্ছে শ্মা। তা ছাড়া মিটি জিনিসের প্রেল নোন্ত। জিনিস একটু মুগ-রোচক লেগেই থাকে।" স্বজনীকান্ত ঘাড় নাড়িয়া বলিল, "তা নয়, ফুরেশর। । মিটি হ'লেই যদি মিটি লাগ্ত তা হ'লে গুড় আর চিনি ছেড়ে লোকে অস্ত কোনো জিনিদ থেত না।"

আরু কোনও উত্তর না দিয়া স্থরেশর নীরবে হাসিতে লাগিল।

পথে বাহির হইয়া সন্ধনীকান্তকে আগাইয়া দিতে দিতে হুরেশর মুক্তারাম-বাবুর ষ্ট্রীটের মোড়ে আসিয়া দাঁড়াইল।

সন্ধনীকান্ত শ্বিতমূখে বলিল, "এই তোমার সীমানা নাকি? আর এগবে না ?"

স্রেখর মৃত্ হাসিয়া কহিল, "না; মৃক্রারাম বারুর ট্রীট্ স্মামার এলাকার বাইরে।"

সবেগে মাথা নাড়িয়া সঞ্জনীকান্ত বলিল, "এ কিন্তু ভোমার একেবারে ভুল ধারণা, জরেশ্বর! আমি স্বচকে দেপ্ছি সেগানে ভোমার ছকুম ত জারি রয়েছে, চর্কা চল্ছে, পদর চল্ছে, তবু তুমি বল্বে যে ভোমার এলাকার বাইরে ?"

শারক মৃথে কণকাল চুপ করিয়া থাকিয়া স্থরেশ্বর
বলিল, "দেটা আমার ছকুমত নয় সন্ধনীবান্, আমি থাব
ছকুমে চলি তাঁর ছকুম। অনাদি কাল থেকে থিনি
পশংদের মধ্যে দিয়ে গড়্ছেন সেই মহাকালের এলাক।
স্বাত্তি

নিঃশব্দে ক্ষণকাল স্থবেশ্বের দিকে চাহিয়। থাকিয়া সন্ধনীকান্ত বলিল, "আমি তোমার ওসব সাজানো কথা বৃঝ্তে পারিনে, স্থবেশ্ব ; আমি সহছে যা বৃঝ্ছি তা হচ্ছে এই যে দিদির বাড়ী আর তুমি ক্ষনও না গেলেও সেথানে যা মূল গেড়ে এসেছ তা উচ্ছেদ করা দিদির সাধা নয়! এমন কি এখন আর তোমারও সাধা নয়!" বলিয়া সন্ধনীকান্ত হাসিতে লাগিল।

এবার হারেখরের ম্থ সীসার মত নিপ্প্রভ ইইয়া গেল।
এ প্রসকে মার কোনো কথা না বলিয়া সে বলিল, "আছ্ছা
তা হ'লে এখন আসি। মার মাপনাকে আট্কে রাখ্ব
লা।" বলিয়া করজোড়ে সজনীকান্তকে নমন্বার করিয়া
জ্বেপ্দে প্রস্থান করিল।

গৃহে পৌছিয়া উপরে উঠিতেই স্থমিত্রার সহিত সজনীকান্তের দাকাং হইল। প্রাতঃকাল হইতে সঙ্গনীকাষ্টের অহপ্থিতির জন্ম ইহার মধ্যে কল্পেক্বার তাহার অনুসন্ধান হইয়াছিল দে-কথা স্থমিত্রা জানিত।

म मझनीरक (पश्चिम विलय, "मकानरवन। (शरक bi-জলপাবার না পেয়ে কোথায় গিয়েছিলে, মা্মাবাবু ? ' মা তোমার থোঁজ কর্ছিলেন।"

সজনী একটু শঙ্কিত হইয়া জিজাসা করিল, "দিদি কোথায় ?"

স্থাজা বলিল, "কাল রাত থেকে মাথাটা ধরে' ুরয়েছে, মা এখন একটু ভয়েছেন। চলো আমি তোমায় চা · আর খাবার দিই _।"

ুঁ কথাটা শুনিয়া মনে মনে একটু আখন্ত •চইয়া সন্ধনীকান্ত বলিল, "পাঁবারের দর্কার নেই, শুধু এক কাপ্ চা দাও, তা হ'লেই হবে। পাবারটা তোমার গুরুবাছীতেই সেরে এসেছি।"

সক্ষীকাম্পের কথার মুখ্য গ্রহণ করিছে না পারিয়। স্থমিত। বিশ্বিত হুইয়া কহিল, "আমার ওকবাড়ী ? বিনোদ-বাবুর বাড়ী গিয়েছিলে বুঝি ?"

বিনোদ-বাবু বছদিন স্থমিত্রাকে ইংরেজী সাহিত্য শিকা দিয়াছিলেন, এবং তাহার গৃহও নিকটে।

শঙ্গনীকান্ত সহাজ্ঞমূপে কহিল, "না, গো, বিনোদ-বাবু ন্য! তোমার নতুন ওক, যার মন্ত্র অথবা মন্ত্রণায় বিগ্ডে তুমি আমার দিদিটিকে পাগল করে' তুলেছ! জুরেশবের বাড়ী পিয়েছিলাম।" তাহার পর কঠনর মহঙ্ক করিয়া कहिन, "निम्दक राम त्वारला मा आमि छ्रतश्रदत वाड़ी গিমেছিলাম; তা হ'লে হয়ত আমার উপরও রেগে शारतम ।"•

হা আ আরক্ত হইয়া বলিল, "তা আমি বল্ব না

কিন্তু হ্রেম্বর-বাবকে এপন গ্রাহতি দিলেই ভাল হয়, যামাবাব।"

সজনীকান্ত হৃমিত্রার, কথার ভাষপ্র সম্পূর্ণ উপলব্ধি করিতে না পারিয়া বলিল, "অব্যাহতি না দিয়ে সার উপায় কি ? আমি ত গিয়েছিলাম তাকে ধরে আন্বার জলে; কত সাধ্য-সাধন। কর্লাম, কিন্তু কিছুতেই আস্তে রাজি হ'ল না। আমি যথন বল্লাম 'তুমি গেলে আরু কেউ না হোক অমিত্রা ত বিশেষ খুদী হবে' তখন কি বল্লে শুন্বে ?"

ভনিবার কোনো আগ্রহ স্থমিত্র। মূপে প্রকাশ করিল না, কিন্তু শুনিবার জন্ম সে নিক্লমনিশাসে উৎকৰ হইয়া অপেকা করিয়া রহিল।

জ্মিতার উত্তরের জন্ম এক মৃত্ত্ত আপেকা করিয়া সঙ্গনী বলিল, "বণ্লে 'আপনি তা হ'লে স্থমিত্রাকে জানেন না। আমি গেলে জ্মিতা ধুদী নাহ'য়ে ছঃখিতই হবে। আর দে যদি খুদী হয় তা হ'লে আমি ছ:খিত হব'। আমি দেখ্লাম এমৰ হেঁয়ালী কাটিয়ে তাকে নিয়ে আদা অসম্ভব। তথন সগতা। সন্দেশ-রসগোল্লায় পেট ভরিয়ে চ'লে এলাম।--ভাল করিনি ?" বলিয়। সঙ্গনীকান্ত হাসিতে লাগিল।

হুমিতা। স্থিতমূথে বলিল, "বেশ করেছ।" কিছু মুখের হাসি যে কোনো কোনো সময়ে অতি অ**ল** সময়ের মধ্যে চোপের জলে পর্যাবদিত হইয়া যায় তাহা সে আনিক ন। তাই, "দাঁড়াও মামাবাৰু, মামি তোমার জন্তে চা নিয়ে भामि" विश्वत्र উरम्ल अक कार्ता-श्रकारत क्रुशकारत क्रुश চাপিয়া রাপিয়া সে জভবেগে প্রস্থান করিল। (ক্রমশঃ) • শ্ৰী উপেন্দ্ৰনাথ গঙ্গোপাধ্যায়

ঐতিহাসিক নাটক

মাতৃষ যত্তিন হইতে রহমকে তাহার নিজেরই লাচার-বাব- নাটক আছে এব° নাটাকার ইতিহাসের আখ্যান বা

হার ও রীতিনীতির অমুকরণ করিতেছে ততদিন হইতেই "উপাখ্যান লইয়া জনসাধার্কী মনোরঞ্জার জন্ত ভাহাতে পৃথিবীর সমস্ত দেশে ঐতিহাসিক আগ্যান বা উপাখ্যান তাঁহার নিজের ব্যক্তি কতক ঘটনা ও চরিত্র প্রবিষ্ট লইয়া নাটক রচনা হইতেছে। প্রকল দেশেই ঐতিহাসিক ক্রাইয়া নাটকের স্কাঙ্গসম্পূর্ণ বা বিধান ক্রিয়া থাকেন।

আমাদের দেশে অতি প্রাচীন কাল হঁইতে ঐতিহাসিক্ নাটক স্থাদৃত হইয়া আসিতেছে। বিশাধদতের
"মুদ্রারাক্ষস" এবং কালিদাসের "নালবিকাগ্নিমিত্র" অতি
উচ্চ অক্সের ঐতিহাসিক নাটক। কালিদাস ও বিশাধদত্ত কোন্ সময়ের লোক তাহা এখনও দ্বির হয় নাই বটে
কিন্তু তাঁহাদের এই ছুইখানি ঐতিহাসিক নাটকের মূল
উপাধ্যান পণ্ডিতেরা সত্য বলিয়া মানিয়া লইয়াছেন।
ঐতিহাসিক এক ভবলিউ টমাস বলেন—

"অপেকাকৃত আধুনিক কালে রচিত হউলেও বিশাসদত্তর প্রকৃষ্ট-লিপিকৌশলপুর্ণ রাজনৈতিক নাটক মুদ্রারাক্ষণে ঐ রাজনংশের উৎপত্তি-কালের ঘটনার কতকগুলি মোটামুটি আভাস আছে।"…কেবি,জ হিছি অভ ইতিয়া, ভণ্নম ১, পৃষ্ঠা ৪৬৭।

मानविकाधि मद्यस्य यशापक है एक त्राप्त्रम् वरनम-

"কালিণাদের সর্ব্বপ্রথম নাটক মালবিকাগ্রিমিত্রে পৃথামিত্রের রাজকালের কতকগুলি ঘটনার প্রতিছবি দেখিতে পাওয়া যার। বিদর্ভ দেশের (বেরার) রাজকন্তা মালবিকা ছল্মবেশে বিদিশার রাজাও পৃথামিত্রের রাজপ্রতিনিধি অগ্রিমিত্রের সভার বাস করিতেভিলেন: উছারই সহিত অগ্রিমিত্রের প্রেমের কাহিনী নাটকটির আখ্যানবস্থা। ৪০০ খৃষ্টাব্দের কাছাকাছি কোনো সময়ে বিতীয় চক্রপ্রপ্র বিক্রমাণিত্যের রাজকালে এক বসস্ত-উৎসব উপলক্ষ্যে এই নাটকটি উজ্জ্মিনীতে অপর এক রাজপ্রতিনিধির সভায় অভিনীত হয়। প্রায় সমস্ত সংস্কৃত নাটকের মত মালবিকাগ্রিমিত্র বড়ব্রের কাহিনী ভিন্ন অধিক কিছু

नरह। नाउकि है। मूल উप्पर्श वैविश्मिक नम्न : किन्त वेश्व कर-

গুলি চরিত্র একেবারে বাস্তব বলিয়া মনে হয়; এবং শেব একে বিদিশা রাজ্যের নিকটবর্ত্তী রাজ্যের ইতিহাসের কথা বেশ সঙ্গতভাবে গোজন।

করা হইরাছে। এগুলি যে বাস্তবতায় প্রতিষ্ঠিত নয় তাহ। মনে কর।

युक्तियुक्त इहेरव मा।"--- व्याप क शिष्टु अड् इंखिया, डल्राम ১, शृष्टी ৫১৯।

মধ্যমুগের রক্ষমঞ্চের কথা আমরা কিছুই জানি না, তবে এই পর্যন্ত বলিতে পারা যায় যে ভারতবর্ধ যতদিন আধীন ছিল ততদিন এদেশে নাটকের আদর ছিল। বাকালাদেশের ম্দলমানের অধিকার লোপ পাইলে আবার মৃতন করিয়া নাটকের স্বষ্ট ইইয়াছিল। এই নৃতন ধরণের নাটক পাশ্চাত্যের আদর্শে গঠিত। প্রথমে আমাদের দেশে পৌরাণিক আখ্যায়িকা লইয়া নাটক রচিত হইত। পরে ঐতিহাসিক নাটক রচনা আরম্ভ ইইয়াছিল। আচাধ্য বহিমচক্রের সমত্ত ঐতিহাসিক উপক্রাসগুলি নাটকাকারে পরিবর্ত্তিত হইয়া অভিনীত ইইবার পরে নৃতন ঐতিহাসিক উতিহাসিক নাটক রচনা আরম্ভ ইয়াছিল। বে-সকল গ্রন্থকার ঐতিহাস্তিক নাটক রচনা মার্ক ইইয়াছিল। বে-সকল গ্রন্থকার ঐতিহাস্ত্যিক নাটক রচনায় হতক্ষেপ করিয়াছিলেন ভাঁহাদিগের মধ্যে ৮গিরিশ্রন্দ্র

বোষ পৃষ্ধিজন্ত্রলাল রায় ও প্রীযুত কীরোদপ্রদাদ বিদ্যাবিনোদ শীর্ষদানীয়। গিরিশচন্দ্র ঘোষের ঐতিহাসিক নাটকগুলি বন্ধদিন পূর্বের রিচত হইয়াছিল এবং শুনিতে পাওয়া
যায় যে, তাহাদের অনেকগুলি অভিনয়কালে তাদৃশ
সমাদর লাভ করে নাই। আধুনিক নাটককারদিগের
মধ্যে দিজেন্দ্রলাল সর্বাপেক্ষা অধিক স্থখাকি অর্জন
করিয়াছেন। তাঁহার চন্দ্রগুপ্ত, প্রতাপসিংহ, সাজাহান
ও ত্র্গাদাস ভারতবর্বের সর্বাত্র বান্ধালীর সমাজে
অভিনীত ও আদৃত হইয়াছে। কিন্তু ঐতিহাসিকের নিকট
তাঁহার নাটকগুলি ভ্রম-পরিপূর্ণ।

হিজেন্দ্রলালের নাটক হয়ত নাটক-হিসাবে অতান্ত উৎকৃষ্ট, কিন্তু একটি দোষের জন্ম তাহা কখনও বাছলা ইতিহাস-সাহিত্যে সমাদর লাভ করিবে না। ঐতিহাসিক भाष्टिकत परक अहे एमांवर्षि महारमाय अवः अहे रमार्यत ज्ञा হাসিক আখ্যা লাভ করিবার যোগ্য নহে। দ্বিজেন্দ্রলাল অনেক সময়ে জানিয়া শুনিয়াও তাঁহার নাটকে এই দোষ্টি পরিত্যাগ করিতেন না। তিনি নাটকে বীর-রস এবং উত্তেজনার আমদানী করিবার জ্ঞু অনৈতিহাসিক ঘটনার অবভারণ। ক্রিতে কুটিত হইতেন না। উাহার "প্রতাপদিংহ" নামক নাটকে তিনি ক্ষুদ্র-বৃহৎ **অনে**ক অনৈতিহাসিক ঘটনার অবতারণা করিয়াছেন, একটু ভাবিয়া চিন্তিয়া দেপিলে বাখালী মাত্রেই সেওলিকে অতথা বলিয়া ধরিতে পারিবেন। প্রবন্ধের কলেবর রুদ্ধির ভয়ে দেওলি সমত উল্লেখ করিতে পারিলাম না, কেবল উদাহরণস্বরূপ তুইটি ঘটনার উল্লেখ করিলাম। দিজেন্দ্রলাল রায়ের বিরচিত "প্রতাপদিংহ" নামক নাটকের দ্বিতীয় অক্ষের দ্বিতীয় দুশ্যে দেলিমের সহিত বাক্যালাপ করিয়াই আক্বরের কন্তা মেহেরউল্লিসা চতুর্থ দৃষ্টে অবগুঠন পরি-ভ্যাগ করিয়া একেবারে একাকিনী শক্তসিংহের শিবিরে গিয়া উপস্থিত হইলেন। শুধু তাহাই নহে, তৃতীয় অন্ধের সপ্তম দৃশ্খে মেহেরউল্লিসা একেবারে প্রতাপসিংহের শিবিরে গিয়া উপস্থিত হঠিয়াছেন। রশ্বমঞ্চের সাম্যাক উত্তেজনা আনিয়া উপস্থিত করিবার জন্ম এত বড় ইতিহাস-বিকন্ধ কথা স্থার কোনও দেশের, সার কোনও ভাষার নাটকে স্থান পাইয়াছে

কিনা সুন্দেহ। মোগল-স্মটি আক্বরের মেহেরউলিশ।
নানে কোন কলা থাকুক বা না থাকুক তাহাতে কিছু আদে
যায় না; কিন্তু আক্বরের কলা যে গোপনে প্রতাপসিংহের
শিবিরে গিয়াছিলেন এ-কথা বলিবার অধিকার,কাহারও
নাই। আমার যতদ্র অরণ হয় ছিজেব্রলাল রায়ের পূর্কো
কোন নাটককার এরপভাবে ইতিহাসকে লজ্বন করিতে
সাহস্করেন নাই।

দিক্ষেক্লাল ও গিরীশচক্র বছদিন আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছেন; স্তরাং তাঁহাদিগের নাটক লইয়।
বর্ত্তনানকালে আলোচনা করা বুথা। কিন্তু দিজেক্রলাল তাঁহার
ক্রীতহাদিক নাটক গুলিতে যে অসত্যের ধারা প্রবর্ত্তন করিয়।
গিয়াছেন দশ পনের বংসর পরেই তাহার কলে বাঙ্গালা
সাহিত্যে ঐতিহাদিক নাটকের কি পরিণাম ইইয়াছে তাহা
প্রদর্শন করাই বর্ত্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। বর্ত্তমান বংসরে
কলিকাভার সাধারণ বা বৈতনিক রক্তমঞ্চে তিন্তুপানি নৃতন
ঐতিহাদিক নাটক অভিনীত ইইয়াছে—

- (১) মনোমোহন রক্ষমঞ্চে আলেক্জাণ্ডার, পঞ্চান্ধ ইতিহাসিক নাটক, শ্রী স্থারেক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত।
- (২) ষ্টার রঙ্গাঞ্চে ইরাণের রাণী, শ্রী অপরেশচন্দ্র মুপোপাধ্যায় প্রণীত। এই নাটকথানির মুপপত্রে ঐতি-হাসিক ছাপ মারা নাই, তথাপি ইহা কেন ঐতিহাসিক-নাটক-পর্যায়ভূক্ত করা হইল তাহার কারণ যথাস্থানে বিবৃত্তকরিব।
- (৩) মনোমোধন থিয়েটারে অভিনীত ললিতাদিত্য, উতিহাদিক নাটক, খ্রী নিশিকান্ত বন্ধ রায় বি-এল্ প্রণীত। প্র্যায়ক্তমে ধরিতে গেলে আলেক্ছাণ্ডার নাটক-গানিকেই প্রথম গ্রিতে হয়, কারণ বর্তমান বর্গে ইহাই, প্রথম নাটক।

আলেক্জাণ্ডার নাটকথানি অভিনয় দেখিবার সৌভাগ্য আমার হয় নাই, মুদ্রিত গ্রন্থ পাঠ করিয়া অভিনয় দর্শনের ইচ্ছা উড়িয়া পিয়াছিল। নাট্যকার শ্রীযুক্ত ফরেক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় এই নাটকে মাকে্বন্-রাজ আলেক্জাণ্ডার বা সেকেন্দরের ভারত- ও পারস্ত-জয়ের বুভান্ত অবলম্বন করিয়া এই নাটকথানি রচনা করিয়াছেন। আলেক্জাণ্ডারের পারস্তা- ও ভারত-বিজয় সুম্বন্ধে দেশী

ও বিদেশী নানা ভাষায় বহু প্রবন্ধ ও গ্রন্থ রচিত হইয়াছে। আমাদের বাশালা ভাষাতেও বে এ-সম্বন্ধে ছই-একগানি গ্রন্থ নাই তাহা নহে, কিন্তু গ্রন্থকার পারস্থ-রাজ দারা ও আলেক্জাঙারের যে চিত্র আঁকিয়াছেন তাহা সম্পূর্ণরূপে কাল্পনিক। শ্রীযুক্ত স্থরেক্সনাথ বন্দোপাগায় প্রণীত আলেক্জাঙার নাটকে দেপিতে পাওয়া যায় যে পারস্থরাজ্ব দারা যপন মাতাল অবস্থায় প্রাসাদে দাঁড়াইয়া আছেন তপন তিনি নেপথ্যে আলেক্-জাঙারের জয়ধ্বনি তনিতেছেন—"তৃতীয় দৃষ্ঠা। রাজ্বপ্রাসাদ। মাতাল অবস্থায় দারামুস টলিতেছে, বেসাস্ত্রাহার হাত ধরিয়া টানিয়া আনিতেছে।"

"দার। আরে যাও বেদাস্। আমি যাব না। আজ তারা আমোদ কর্ছে আর তুমি বল কিনা গ্রীকেরা আক্রমণ কর্ছে ? তুমি মাতাল হযেছ বেদাস।

"বেসাস্। সমাট্! মার একটু, এপনি প্রাসাদ আমর। অতিক্রম কর্তে পার্ব। চলে' আহ্বন সমাট্! আপনি বাঁচ্লে পারক্তের আবার সব হবে।"

দারা বা দারাযুদের এই যে চিত্র বাঙ্গালী নাট্যকার আঁকিয়াছেন ইহা সম্পূর্ণরূপে কাল্পনিক। দারা বা দারা-যুদের প্রকৃত নাম দরিয়াবুদ। মাকেদন্-রাজ জ্যালেক-জাণ্ডার যখন পারস্থাদেশ আক্রমণ করিয়াছিলেন তখন যে-রাজা বিশাল পার্যাক সামাজ্যের অধিপতি চিলেন তিনি দরিয়াবৃদ্ নামের ভৃতীয় রাজা। তিনি কাপুরুষ ছিলেন না এবং অ্যালেক্জাণ্ডার তাঁহার পিতৃরাজ্য পরিত্যাগ করিয়াই বিনা বিবাদে পার্ষিক সামাজ্যের রাজ্পানীতে প্রবেশ করেন নাই। এসম্বন্ধে নাট্যকার^{*} শ্রীযুক্ত হুরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় যে চিত্র আঁকিয়াছেন তাহা সম্পূর্ণরূপে অলীক। তাঁহার অ্যালেক্জাণ্ডার নাটকে দেপিতে পাওয়া যায় বে দ্বিতীয় অক্ষের পঞ্চম দৃষ্টে, ফিলিপের মৃত্যুর পরে তৃতীয় অঙ্কের দিতীয় দৃশ্রে অ্যালেক্-জাগুার একেবারে পারস্তের রাজধানীতে মাসিয়া উপস্থিত হইয়াছেন। ইতিহাদে **ু**ন্ধিতে পাওয়া যায় যে ৩৩৪ थृष्टे পূर्वतात्म जान्माक रैं नैयुक्तिम हास्रात रेमक नहेशा. অ্যালেকজাণ্ডার এসিয়াদেশে পদার্পণ করিয়াছিলেন। এসিয়া-মাইনরের মধ্যভাগে • ফ্রিজিয়ার শাসনকর্তা বা ক্ষত্রপ

অর্বিত বছ দৈল লইয়া তাঁহার গতি রোধ করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। বছ করে প্রানিক্স-নদীতীরে স্নালেক্-জাপ্তার অবিত ফার্ণাক আভিজ্য মিপুদত প্রভৃতি পার্যকি ক্ষত্রপদের পরাজিত করিয়াছিলেন। এই গ্রানিক্স-নদী ইউরোপ ও এদিয়াপণ্ডের মধ্যবর্ত্তী এলেসপ্ত-সমুস্ততীর হইতে অধিক দ্বে অবস্থিত নহে। পর বংসর পার্সিক স্মাট্ ভৃতীয় দরিয়াব্স স্বয়ং সৈল সংগ্রহ করিয়া সাইপ্রাস দ্বীপের অদ্রে ভ্রম্পাসাগর-তীরে জ্যালেক্জাপ্তারের সন্ম্পীন হইয়াছিলেন। এই য়ুদ্ধে পার্সিক সেনা যে বীর্জ প্রদর্শন করিয়াছিল, ইউরোপীয় ঐতিহাসিক্পণ মক্কর্ষ্ঠে সে কথা স্বীকার করেন

"পারস্ত দেনা-দলের সর্কোৎকৃত্ত যোদ্ধা যে বেহনসূক্ এটক্ সৈনা তাহারা এইথানে আলেক্ডাঞ্চারের দেনাদলকে আফ্রমণ করে। বে পশুকু আরম্ব হর তাহা তীবণ হইরা উঠিয়াছিল এবং মাকেদেনের ক্ষতি বড় সামান্য হর নাই।ইতিমধ্যে পারস্ত-দলের ডাহিনে স্পত্র অখারেহী পারসিক সৈনাগণ অস্তৃত সাহস দেণাইয়াছিল। তাহারা সাহসিক্তার সহিত পিনাক্স্নদী অতিক্রমণ করে। খেনালিয়ান্দিগের সহিত তাহারা হাতাহাতি যুদ্ধ চালাইতেছিল, এমন সময় প্রর আবে যে, ডেরায়াস্ পলারন করিয়াছেন ও বামভাগের সৈনাদল নিহত হইয়াছে।"—হিটোরয়ান্স্ হিটি মন্ত দি প্রয়াল্ডি লাওন ১৯০৭, তলাম ৪ পৃষ্ঠা ২০০।

এই যুদ্ধ ইসাসের যুদ্ধ নামে ইতিহাসে পরিচিত এবং এই যুদ্ধ সহস্র সহস্র পার্রাসক সৈশ্য এবং অর্থম রেবাগপু অতিকা এবং মিশর দেশের ক্ষত্রপ সবক নিহত হইয়া-ছিলেন। ৩৩০ খৃষ্ট-পূর্কান্দে পরাজিত হইয়া পারসারাজ দারা পলায়ন করিলে জ্যালেক্জাণ্ডার টায়ার ও গাজাঅব-রোধ করিয়াছিলেন এবং ৩৩২ খৃষ্ট-পূর্কান্দে মিশরদেশ জয় করিয়াছিলেন। ৩৩১ খৃষ্ট-পূর্কান্দে আলেক্জাণ্ডার মিশর দেশ হইতে প্রত্যাবস্তন করিলে তৃতীয় দরিয়াবৃদ্ সমন্ত পারসিক সামাজ্যের সৈশ্য সমাবেশ করিলা প্রাচীন নিনিভ নগরের অনতিদ্বে জ্যালেক্জাণ্ডারকে বাগা দিতে প্রস্তুত ইয়াছিলেন। যে-জানে এই যুদ্ধ হইয়াছিল তাহার নাম আর্বেলা। এই নগর বা গ্রাম্ প্রাচীন ও আধুনিক পারস্যালেনের পশ্চিম সীমায় অবস্থিত। গ্রীক্ ঐতিহাসিকগণ মুক্তকণ্ঠে পারসিক সেনার যুদ্ধ-শিলের কথা স্বীকার করিয়া গিয়াছেন

"প্রান্ত্ত সামরিক অস্তদ্ ষ্টির সহিত কেসোপটেসিরার নিকটে পারস্তরাজের যুক্তকেতা নির্কাচিত হইরাছিল।" ''—(ছংটোরিয়ান্স্হিট্টি জড়ি পি ওয়াল্ডি, লওন ১৯০৭, ভল্ম ৪. বঠা ২২০।

"বাস কিছু ফ্ৰোপ ফ্ৰিষা লাভ করা উহার শক্তিতে সন্তব রাজা ভাষার বগাসাধা বাবছা করিলাছিলেন। কর্ত্তনী-সন্তব্ধ রঞ্চ চালনার ফ্রিয়ার কল্প রাজা পুন সাবধানতার সহিত একটি প্রকাপ্ত ক্রমি পরিছার করাইয়া সন্তল করাইয়া দিরাছিলেন। এবং বৃদ্ধকেত্রের পশ্চাতে ফ্রেটিত আরবেলানপরে তিনি সামরিক জিনিসপত্র রাখিয়া দেন। পরবর্ত্তী-কালের আলেছারিকগণ সমারোহপ্রিয়তা ও অরব্দ্বিতার কল্প চেরায়াস্কে বিতীয় জেরাক্সিদের সহিত সানন্দচিত্তে তুলনা করি-য়াছেন। কিছা ডেরায়াসের এই থেবত বৃদ্ধপরিচালনার অপক্ষপাত বিচার করিলে দেখা বাইবে বে, তিনি ভাহার মহৎ পূর্বপুরবের স্থায় চিস্তাস্পেদের পুত্র এই নামের সম্পূর্ণ গোগা ছিলেন।"

- এ পঠাত ১ ৷ ১

'পারদিকেরা বাস্তবিক পক্ষে প্রবল আক্ষমণ আশস্থ। করিয়াছিল। বেবং টাহার জক্ম প্রস্তুত হউয়াছিল। ডেরায়াস্ এই আক্ষমণের সম্ভাবনা আশক্ষা এপ্লপ করিয়াছিলেন যে বিকালরেলা তিনি সমস্ত সৈম্ভকে বাহবন্ধ করিয়া দিন্ত করাইয়া সমস্ত রাক্রি তাহাদিগকে অন্তশস্তে করিয়া রাধেন। ইহার কল এই হর যে, সকালে তাহায়া নিজেজ ও অবদর হইয়া পড়ে; আর তাহাদের প্রতিমৃন্ধীরা বেশ সতেজ ও প্রবল হইয়া আসে।

ডেরারাস্ নিজে যে যুদ্ধাদেশ লিথাইরাছিলেন, তাহা যুদ্ধ বাধিবার পরে ম্যাসিডোনিয়ান্দের ছাতে পড়ে। এবং অ্যারিষ্টবুলাস্ ওাঁছার পত্রিকার ভাহা নকল করিয়। দেন । ে ডেরায়াস্ সৈম্পদলের মধ্যভাগে ভিলেন।"

— ট্র, পৃষ্ঠ। ৩২০।

পারসারাত্ব তুতীয় দরিয়াবৃদ্ কাপুরুষ ছিলেন না, তিনি স্বয়ং আব্বেলার যুদ্ধকেরে উপস্থিত থাকিয়া সৈম্ম পরিচালনা করিয়াছিলেন। তিনি ফুইবার যুদ্ধকের হইতে
প্লায়ন করিয়াছিলেন বটে, ক্লিছ তাহা কাপুক্ষতার জন্ম
নহে। উনবিংশ শতান্ধীতে নেপোলিয়ান বোনাপাটি ও
বিংশ শতান্ধীতে বহু ইউরোপীয় জাতির সেনাপতি
বহুবার প্লায়ন করিয়াছেন। দরিয়াবৃদ্ প্লায়ন না
করিলে হয়ত তিনি বন্দী বা নিহত হইতেন এবং বিশাস্যাতক বেদাস্ তাহাকে হত্যা না করিলে হয়ত কোন নৃতন
যুদ্ধকেতে আালেক্জাগুরেকে পারস্করাজের সৃদ্ধীন হইতে
হইত।

দে যাহাই হউক প্রীযুক্ত হ্নেপ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের রচিত আলেক্জাণ্ডার নাটকে গ্রানিকাস্, ইসস্ ও আর্বেলা যুক্ষরেরের নাম নাই। পারস্তরাজ দরিয়াব্স্ অ্যানেক্জাণ্ডার কর্ত্বক পারস্ত আক্রমণকালে রাজপ্রাসাদে বসিয়া মন্তপান করিতেছিলেন না। স্থারেক্ষনাথের অন্ধিত দারা ইতিহাসের দারা নহেন ভিনি এই বালালী নাট্যকারের

• কল্পনা-প্রস্ত একজন কাল্লনিক রাজা। নাটাকার শীয়ক স্বেক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় কলনা-পরিপূর্ণ অ্যানেক্জাণ্ডার নামক বে নাটক রচনা করিয়াছেন তাহা ঐতিহাদিক নাটক নহে, তাহা শিশুরকন গল্পমালার স্থায় দিদিমার ক্লাহিনী। উচ্চশিক্ষাভিমানী বাঙ্গালী গ্রন্থকার মৃত্তি বাংলা অথবা ইংরেজী গ্রন্থ না পড়িয়া অহ্পবা পড়িয়া এইরপ কল্পনা ঐতিহাদিক নাটকে চালাইয়া গ্রন্থ রচনা করিতে পারেন, খ্রীয় বিংশু শতাঙ্গীতে তাহা দেখিলেও আশ্রন্যা বোধ হয়। বাঙ্গালী গ্রন্থ এপন পৃথিবীর দর্পত্ত স্বরেশ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রাণীত আনলেক্জাণ্ডার নাটক পাঠ করিয়া বলিবে বেশবংশ শতাকীর উচ্চশিক্ষাভিমানী বাঙ্গালী গ্রহরূপে ইতিহাদ চর্চ্চা,করিয়া থাকে। তথন সমস্ত বাঙ্গালী জাভিকে লক্ষার মনপ্রগ্রেন্য মন্তক আবৃত্ত করিতে হইবে।

বর্ত্তমান বংসরের দিতীয় ঐতিহাসিক মনটেক, দি আট থিয়েটার লিমিটেড পরিচালনে ষ্টার থিয়েটারে অভি-নীত, দীয়ক অপরেশচকু মুগোপাধায় প্রণীত "ইরাণের বংগী"। অপ্রেশ বাব প্রবীণ নাটাকার, তিনি খ্যাতনাম। অভিনেত: এবং বর্তমান সময়ে কলিকাভার একটি প্রধান রশ্বসংক্ষর ভাগকে। তিনি কেবল নাট্যকার নহেন, উপ্লাস-রচনায়ও সিদ্ধহত। "ইরাণের রাণী" নাটকপানিতে তিনি যেভাবে সভা গোপনু করিবার চেুই৷ করিয়াছেন তাহা টাগারী পকে অত্যক্ষ সংশাভন হইয়াছে। "ইরাণের রাণী" নাটকপানিতে তিনি শ্রীযুক্ত স্থরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় অথবঃ নিশিকাভ বস্ত রায়ের ভার "ঐতিহাসিক নাটক" বলিয়া কোন কথা লিপিয়া দেন নাই, কিছু ঠাহার নাটকের প্রতিছত্তে যে ঐতিহাসিক পক্টা মুদ্রত ন। পাকিলেও ফুটিয়া বাহিরু হইতেছে একথা তিনি গোপন করিবেন কেমন করিয়া পু নাটকপানি পারস্ত দেশের ইম্পাহান নগরের, স্থতরাং দেশ বদ্লাইবার তাঁহার কোন উপায় নাই। তিনি তাঁহার গ্রন্থের প্রথম পূষ্ঠায় "ইংরাজী নাটক সবলম্বনে" লিথিয়া দিয়াছেন বটে, কিন্তু তিনি যখন দেশ কাল ও পাঁত্ৰ এই তিনই বদ্লাইয়াছেন তপন এই নাটকের দোষ-গুণের জন্ম তিনি সম্পূর্ণরূপে দায়ী। দেশ পারস্ত দেশের দকিণ ভাগ, ^{কালের} কণা তিনি গোপন করিবার চেট। করিয়াছেন

কিছ সে চেটা একেবারেই সফল হয় নাই। তাহার নাটকের কুশীলবগণের নামেও কথায় ট্রাহার নাটুকের প্রকৃত কাল ধরা পড়িয়া গিয়াছে। "ইরাণের রাণী" নাটকের পুরুষগণের নাম দাউদ, দারা, ইস্কুফ্ ও নাদের। দারা নাদের পারসিক শব্দ। আরবগণ পৃষ্টীয় সপ্তম শতাধীতে পারসারাজ যাজদাজিদ তৃতীয়কে প্রাজিত করিলে এবং সমস্থ পারস্তদেশ মুসলমান ধর্ম অবলম্বন করিলে তবে আব্বী নাম পারস্তদেশে প্রবেশ করিয়া-ছিল। অপ্রেশ-বাধ বলিতেছেন যে রাজার নাম ছিল দাউদ, তাহার সময়ে ইম্পাহানে গ্রিমন্দির ছিল, "প্রথম অধ্ব। প্রথম দৃশ্য। সাম জিপ্রাহর।

ৃ পশ্চাতের পটে অন্ধিত উম্পাহানের বৃহৎ অগ্নিমন্দির দেশ। ঘাইতেছে: পার্দিক গঠন, রঙীন পাথরের গাঁথনি; রাস্তার উপর হইতেই মন্দিরে প্রবেশ করিবার বৃহৎ সিঁড়ি: সিঁড়ির তৃই পার্দে পাণরের ছুইটি প্রকাণ্ড দিংহ:]"

অপ্রেশ বাবর এই উক্তিগুলি সম্পূর্ণ কাল্পনিক। মস্ক্মান বিভাগের পরে অগ্নি-উপাস্ক কোন রাজ। পার্স্ দেশে রাজহু করেন নাই এবং ইম্পাহান নগুরে কোন অগ্নিমনির ছিল না ৷ অপরেশ-বাবুর মতে পোরাসানের রাজার নাম জাফর শা। জাফর নামটিও খারবী। অপ্রেশ-বাব্র নাটকের নায়কের নাম দারা জোরেয়ার, ক্লোরেনার শক্তি আরবী, পারসী নতে। অপরেশ-বাবু আর-একস্থানে লিখিয়াছেন যে "পশ্চাতে বৃহ্ং দরজা দিয়া কাল-পোষাক-পরিহিতা বেগমের প্রবেশ।" (পুষ্ঠা ৭৬।) বেগম শৃক্টি আরবী বা পারসী নহে, ইহা তুকী শব্দ এবং এখনও পার্স্ত দৈশে ব্যবহার হয় ন।। এই নাট্যকার • আর-একস্থানে লিপিয়াছেন "গ্রীকদের সঙ্গে একটা বণ্ড যুদ্ধে এক বিশাদ্ঘাতক কর্ত্ব প্রতারিত হ'য়ে তিনি বন্দী হন।" (পু: ৬।) অপুরেশ-বাবু কোন্ ইতিহাসে দেখিয়াছেন যে পারস্তের মুসলমান রাজাদের সহিত গ্রীক রাজাদের বিবাদ হইয়াছি 🚧 অগ্নি উপাসনার চিত্র, অগ্নি-উপাসক রাজা, ফল্লি-মন্দিরের পুরোহিত প্রভৃতির চিত্র দাউদ নামক ইম্পাহান রাজের রাজ্যে আনিয়া অপরেশ-

· ৰাৰু বে কল্পনার আমধানি করিয়াছেন তাহা বোধ হয়
ইংার পূর্ণে পৃথিবীর কোন ভাষায় দেখিতে পাওয়া যায়
নাই

বর্তুসান বংশরের তৃতীয় ঐতিহাসিক নাটক শ্রীযুক্ত নিশিকান্ত বন্ধ রায় প্রণীত "ললিতাদিতা"। এই নাটক-পানি মনোমোহন পিরেটাবে অভিনীত এবং ইছার প্রথম পত্রে লেখা আছে "ঐতিহাসিক নাটক"। নাটাকার বাঞ্চলা ও ইংরেজী ভাষায় লিখিত মুদ্রিত ঐতিহাসিক গ্রন্থ পাঠ করিয়াও ইচ্ছা করিয়া কতকওলি অণ্থা ইতিহাস-বিকল্প কথা ভাঁহার নাটকে লিপিবল্প করিয়াছেন। যে সময়ে কাশ্মীর-রাজ ললিতাদিতা জীবিত ছিলেন সে সময়ে গৌড়দেশে কেই স্বাধীন রাজা ছিলেন না। অথচ বস্থবায় নহাশর বলেন যে গৌড়ের রান্ধার নাম ভূপাল সেন। সে সময়ে যিনি গৌড দেশের শাসনকর্তা ভিলেন তিনি কালকুক্তের রাজা যশোবর্মার করদ বা শাসনকর্ত্তা ছিলেন। তিনি ললিতাদিতোর ভয়ে তাঁহাকে অনেক হন্তী দিয়াছিলেন এবং তাঁহাকে কাশ্মীর ঘাইতে হইয়াছিল। কাশ্মীরে ললিভাদিত্য পরিহাদপুর-নগরে পরিহাদ-কেশব নামক বিষ্ণুমূর্তিকে জামিন রাপিয়া গৌড়পতিকে অভয় দিয়াছিলেন। অপচ তাহার পরেই ললিত।দিত্য পরিহাদ-পুরের নিকটে ত্রিগ্রামী নামক স্থানে এই গৌড়পতিকে হতা। করিয়াছিলেন। গৌড়পতির প্রভুভক্ত অহ্চরের। প্রতিশোপ-গ্রহণ-মানসে তীর্থযাত্রার ছলে কাশ্মীরে প্রবেশ করিয়া পরিহাসপুরে গিমুছিল। তাহারা পরিহাস-কেশব মূর্ত্তি চিনিতে ন। পারিয়া সেই মন্দিরে রামস্বামীর মূর্ত্তি ধ্বংস করিয়াছিল। তাহারা যথন মন্দির-মধ্যে ছিল ঁতখন কাশ্মীরের রাজধানী প্রবরপুর বা শ্রীনগর হইতে ললিতাদিত্যের সৈতা আদিয়া তাহাদিগকে আক্রমণ

করিয়াছিল। কিন্তু প্রভৃত্তক গৌড়বীরগণ কাশ্মীরের, দৈল্পগণের আক্রমণে বাধা না দিয়া একমনে রামস্থামীর মৃষ্টি ধ্বংদ করিতে করিতে মৃত্যুকে আলিঙ্কন করিয়াছিল। এইজ্লু কাশ্মীরের কবি কহলন মিশ্র মৃক্তক্ষ্ঠে গৌড়বীর-গণের প্রভৃত্তির গুণ গান করিয়া গিয়াছেন।

নাট্যকার শ্রীযুক্ত নিশিকাস্ত বহুরায় দেখাইয়াছেন যে ললিতাদিত্যের আদেশে গৌড়বেশে অথবা গৌড়ের সীমান্তে গৌড়রাছ ভূপালসেনকে হত্যা করা হইরাছিল। (ললিতাদিত্য নাটক পৃঃ ৮৫-৮৬)। তাহার পরে ভূপাল-সেনের প্রাতুস্প্র কাশ্মীরে গিয়া ললিতাদিত্যের জয়তন্ত চূর্ণ করিয়া আদিয়াছিলেন এবং পরে ললিতাদিত্যে জয়তন্ত চূর্ণ করিয়া আদিয়াছিলেন এবং পরে ললিতাদিত্য অয়তন্ত চূর্ণ করিয়া আদিয়াছিলেন এবং পরে ললিতাদিত্য অয়তন্ত চূর্ণ করিয়া আদিয়াছিলেন এবং পরে ললিতাদিত্যের করেয় গৌড়রাজের আতৃস্ত্র জয়তন্ত বিবাহ দিয়াছিলেন। গৌড়বাদী কোন ব্যক্তি কর্ক কাশ্মীররাজ ললিতাদিত্যের জয়তন্ত ধরংসের কথা ইতিহাসে লেখে না এবং ইতিহাসে লিগত গৌড়বীরগণের প্রভৃত্তিক ও বীরত্বের কথা বস্ত্রায় মহাশরের নাটকে স্থান পায় নাই।

দিক্ষেত্রনান রায় বাঙ্গাল। ভাষার ঐতিহাসিক
নাটকে যে কল্পনার স্ষষ্ট করিয়া গিয়াছেন তাহার ফলে
বর্ত্তনান বর্গে ঐতিহাসিক নাটক তিনপানি উন্সাদের
প্রশাপে পরিণত হইয়াছে। ইতিহাসের ছাত্ররূপে আমি
শ্রীযুক্ত স্বরেক্ষনাথ বন্দ্যোপাপায়, শ্রীযুক্ত অপরেশচন্দ্র
ম্পোপাপায় ও শ্রীযুক্ত নিশিকান্ত বস্থ্রায় মহাশয়কে
অম্বরাপ করিতেছি যে তাঁহারা যেন মাতৃভাষা ও জাতীয়
সাহিত্যের মুপের দিকে চাহিয়া ভবিষ্যতে ঐতিহাসিক
নাটক রচনার সময় মৃদ্রিত ঐতিহাসিক গ্রন্থ পাঠ করিয়া
নাটক রচনায় প্রবৃত্ত হন।

बी ताथानमान रत्नाभाधाय

"ওবক্"-বন্দর*

(ধাক্রাপণে)

(পিয়ের লোটি)

কূর্ব্যাদর হইরাছে। আমরা এখন এডেনের উপদাগরে- এই প্রদেশটা চিরকাবই গ্রম ও মনীচিকার অধিকানসূদি।

আমাদের সমূপে (যাহারা অপরিবর্ত্তনীয় নীল-আকাশ-সময়িত ভারত-বর্ষ হই কৈ ফিরিয়া আসিতেছে) দিক্তেশাল একণে একটা গুরু আবরণ-শারে, একটা ধুসর-বেগুনে ও কালিম রঙে আবৃত।

া যারা দূর হইতে ভূমি চিনিতে অভ্যন্ত সেই নাবিকের চক্ষে উহার নীচে নিশ্চরই মাটি আছে বলিয়া প্রতীতি হয়। না দেখিরাও অকুমান করী যার—এইসকল মেঘ-ঝানি, না যেন কি-একটা অব্যন্থ ও নিশ্চল পদার্থ। বেশ মনে হইতেছে, উহারা কতকগুলা দ্বীপ।

কেছ পূর্ব হইতে বলিয়। না দিলেও সন্দেহ হয় :---এইরূপ বাপা-রানির দারা যে পদার্থ এই আকাশকে মলিন করিয়াছে, ভাষা অবশ্যই পকাণ্ড হইবে, শক্তিশালী হইবে, অপরিমেয় হইবে; ই দুর অঞ্চলে কতক-গুলা বড় বড় গঠন, একটা মহাদেশের অনস্ত রেখাবলী ক্রমন দেখিতেছি বলিয়া অমুভব করা যায়।

বস্তু হউ একটা মহাদেশ- এবং সর্বাপেকা গভীর, সর্বাপেকা অপ্রিবর্ত্তনীয় মহাদেশ ঃ---জাফ্রিকা।

ক্রেই আমরা উহার নিকটে অগ্রার হইতেছি। তথন, প্রথম দৃষ্ট:ত একটা নিধা একাকার, এক-খেয়ে রকমের শৈলপিণ্ডের চিত্র ্নত্র সমকে ফুটিয়া উঠিল। উহা শব্জ বালুগাশির হিত্র অবস্থিত এবং "পদ্"-কাটা সরু সরু পথে সমাকীর্ণ। প্রভাতের প্রাকিরণে, ফুগভীর ছায়াব পশ্চাতে উহা খুব উজ্জ্ব গোলাপী আন্তা-বিশিষ্ট বলিয়া মনে হয়। সাহাত্তবিক প্রদেশের পশ্চাদ্ভাগে অক্ককরে পদিটো এখনও খুব বেণা পরিস্ট আকারে বিশ্বমান। কওকগুলা মেগু কতকগুলা পাহাড়, পভীর সপুকারের মধো, জড়পুট্লি° হইয়া, একাকারভাবে অবস্থিত। --ান এক একার ত্রাভা হাটির বিশৃত্বল বিক্রুর জড়পিগুরালি, বেগানে পুণিবীৰ সমস্ত ঝড়-ঝটিকা প্ৰজন্ম বহিয়াছে। এই বিক্মিকে শৈলপিও গাড়া ভূঁই-মাটির প্রথম স্তর-এই শৈলপিওকে নেত্রের দারা অনুসরণ ক্রিডেডে -ইহা দৃষ্টির বাহিরে চলিয়া যাইডেডে ়ে দেই একই-রকম ^{বিদাদ}িছের অবীবহার্যা, মৃত: যখন এইরূপ দৃষ্টি এড়াইয়া জনাগত দ্রে দ্বির। যায় ত্রন, - যাহার স্থানের অপ্রভুলতা নাই সেই মরুময় মহাদেশের ু বেগারা দিনিস বলিয়া মনে হয়। প্ৰশাসভা সৰ্বেদ আকটা জ্ঞান লাভ হয়; উক্ষ ও উজাড় স্থবিস্তাৰ্ মাফ্রিকার একট। আভাস পাওয়া যায়।

ইতস্তম্ভ কতকগুলা ঝোপ-ঝাড় —একটু বেশী কাছে আদিলেই ঠাওর করা মার। ঝোপ গাছগুলা দেখিতে ছোট ছোট গোলাকার ফুলের টোটার মত, ছোট ছোট আতপত্ত-ছাতার মত। উহার সব্জ বং মান চইয়া গিয়াতে, অতিরিক্ত সুর্যোর তাপে গুকাইয়া গিয়ানীল হইয়া গিয়াছে; উহাপের পত্ত-পল্লব এরূপ লবু ও শার্ব যে মনে হর যেন উহারা সংষ্ঠ। •

দেশে আমরা আসিয়া পৌছিয়াটি উহা দাকালিকের দেশ। দীকালিরা ভাদ্সুয়ার ফুল্ভানের অধীন। এই উপকৃলের ধার দিয়া

শ পূর্ব আফিকার অন্তর্গত এতিন উপ্সাগরের উপকৃত্ত বন্দর কিবাসা সোমালিল। ৩) এক বরয় ফ্রামারির অধিকার পুরু ভিল । একট্ নীচে অবরোহণ ক: নেই ফরাসীদের আছড়। 'গুবক'' সানা যায়।
একটা ভাশর বাপোন মধ্যে এই গুবক্ শীঘ্রই দেপা দিন। মর্নীচিকামলত একটা কম্পনে এই বাপারাশি অবিরত চঞ্চন। প্রথমে একটা
বড় নুত্র ইমারং, এডেনের গৃহাদির মত বারাগু।—ধ্ব্যনে সাদা বালুরাশির উপর অবস্থিত, দূর হইডে দেপা যায়। ইহা কোম্পানী কর্জ্ঞানির্মিত; এই কোম্পানী যাত্রাপাণের জাহাজদিগকে কর্মলা সর্বরাহ
করিত। এখানে ঐ একটি মাত্র গৃহ, এই লক্ষীছাড়া দেশের ভিতরে,
এই গৃহের একটা প্রথমছন্দতার ভাব, একটা নিরাপদ্ নির্দিন্নতার ভাব
দেখিয়া বিশ্বিত হইও হয়।

ভাষার পর, ওক মৃত্তিকার একটা দেয়ালের খের; সেই দেরের ভিতর একটা অট্টচ্ডার শৃঙ্গদেশের ভগ্নবিশেষ। দেখিলে মনে হয় দেন পুব প্রাচীন কোনো একটা মস্জিদের ধ্বংষাবশেষ; কিন্তু আসলে গণনায় উহার অত্তিককাল তিন বংসরের মাত্র। উহা ফরাগা রেদিডেটের প্রথম আবাস-গৃহ; আরব কারাগৃহেব ধরণে নির্মিত হয়। বিগত বংসর এক স্কলর রাজিতে আবিসিনিয়ার পাহাড়-পর্কতি হইতে হঠাং একটা বক্তা নামিয়। উহাকে ভূমিসাং করিয়া দেয়।

একটা কুন্দ গাম, ভাহার পরেই একটা কাঞ্চিকাদেশীয় পল্লী; ওথানকার মাটিও বালির মতনই, উহার লাল্চে ধ্নর রং, হর্ণার উত্তাপে একইরকম হাজা পোড়া। উহার কুটীরগুলা দর্মার, থুব নীচু, দেখিতে পশু-আবানের মত: দূর হউতে দেখিতে পাওরা যায়, অন্তুড পুতুলের মত ৪।৫ জন নড়াচড়া করিতেছে, উহাদের লাল হল্দে কিন্তা সাদা রংএর খুব উজ্জ্ব পোনাক দেই পোনাকের মধা হইতে লখা লখা কালে। হাত বাহির হইয়াজে——সানার, আব কতকগুলা লোক একেবারে উল্লুক, ভাহাদের ছালা-ছবি বানবের মত।

পরিশেষে ঐ অদ্রে, একপ্রকার অস্তরীপের উপর কতকগুলা চোট চোট নুখন বাড়া; - লাল টালির ছাদ; স্বস্থার ১০।১০টা বেশ স্থ-সমভাবে শ্রেণীগদ্ধ; চেছারাটা একটা কার্পানা মত, কিবো মজুর-সহরের হত। ইছাই সর্কারী ওম্ক্ -শাসনকরার ওমক্ নেনানিবাসের, ওবক্। চারিদিক্কার বিরাট মর্মর উপর, ইছা যেন একটা এগন্ত বেপারা নিনিস্বলিয়া মূলে হয়।

বে জায়পাটাকে "ওবক্-বন্দর" বলে, দেহপানকার প্রশান্ত জলের উপর আমরা নোওর করিলাম। বস্তুতটে ইহা একটা বন্দর; বারদ্রিয়ার উজ্ঞাল ভান্ত ওধানে আদিতে পারে না; উহা বেশ একটু স্থ্যপিতে আশ্রম্মান। কিন্তু প্রথম দৃষ্টিতে ভাহা মনে হয় না; কেননা, বেশ প্রথালের থেরের ঘারা উহা সংর্গিত, সেই ঘরটা একেবারেই জলের সমতল; সম্প্রের সমস্ত নিশ্চল নীলবর্গের ডপর ঈশং সবৃত্ধ রওের, একটা গোল রেপা অভিকটে দৃষ্টিগোচুর হয়।

আমরা পুর একটা পরম এপেরীয় আসিয়া পৌছিয়াছি। এই প্রভাতকালে সবে আটটা পাজিয়াছে, ইছারই মধ্যে গেন একটা বৃহৎ অগ্নিক্তের পুর কাছে আছি বলিয়া মনে হছতেছে, আমটির গাল রগা গেন পড়িয়া সাইতেছে গুইরপো গ্রুত্ব করিতেছি। এবং সম্প্রের উপরে, নিকটাতী আনাম্যা বায়ুরানিব উপরে, প্রায়োগ কি ভাষণ- ভাবেই প্রতিধিপ্ত ইউত্তেছ। কিছু কেটান টানে ও চানামে বে "বন্ধনারের" আর্থ্র উভাপ আমর। পশ্চাতে কেলিয়া দাসিলাছি এচার কুবনার এপানকার এই উপতা শুক্ষ ও অনেকটা পাল্লকর। এপানে যে বায় বহিতেছে, যেখান হউতেই জান্তক না উচা আফ্রিকা ও আরবের জল-চান বড় বড় মুরুত্বির উপর দিলা আমিতেছে সন্কেল নাই। বেশ সমুভব করা বায় এই বাতাস্টা বিশুদ্ধ, এমন-কি জীবনপ্রদ বলকেও বলা বাইতে পারে।

কৰোক কলের উপর ডিজি গোগে যাত্র। করিয়া, অঞ্জ সমরের মংগ্রই ডাজার পদার্থণ করিলাম; লাল মাটি যেন সাগুনে পুড়িতেছে। তাভার পর, একটা বালির সরু পণ দিলা একটা কেক্সা মরদানের মত জারগার আসিয়া পড়িলাম: এই ময়দান সমৃদ্রের উপর আধিপতা করিতেছে। ময়দানের চারিদিকে লাল টালি-বিশিষ্ট ছোট ছোট বাড়ী। এই স্থানটা মুরোপীর গুবকের অক্তর্ভ ।

মধ্যক শাসনকর্তার আবাস-পৃহ; পলাপ্তরো-করা একটা সি দির। উপরে উঠিতে হর। সি ডিটা শুক কর্দম ও উপংশ্যরবর্ণের পলাপ্তার। বারা নির্দ্ধিত; কৃষ্ণবর্গ কালি সন্ধারাদিশের অভার্থনারই উপযুক্ত । এই শাপগুলার উপরেই আবাস-পৃহ; ক'কে নিশিষ্ট পরাধে ছাড়া উহার অরে কোন দেরাল নাই; গৃইটি মুর্গির গাঁচার মহ পাড়া ইইরা আছে: উহার হিহর দিরা সমস্থ বাহাস প্রবেশ করিছে পারে। উহার সম্মণে চারিটা কৃত্র কামান- এই তোপসঞ্চা একটা হাজকর বাণোর আর একটা মাজবোর ছগায় একটা দ্বানী পতাকা উড়িছেছে। অক্ত গৃহপুলা একই-রক্ষে নির্দ্ধিত, এই শাসনক্রির জাকালো আবাস-পৃত্রর প্রত্যেক দিকে সৌমামাসহকারে শ্রেণীবৃদ্ধা এইসব পৃত্র ৬০ কি ৮০ তোপসামার লোক এবং নৌবিভাগের পদাহিকের। বাস করে। ইহারাই ওবকের ছর্গরকী নৈক্ত।

এই পোর। অঞ্জের রজণার্প একটা দামাক্স নেড়া; সাভপত ভাতার জাকার কচকণ্ডলা ঝোপ-গাছ দারিমারি ও পাশাপাশি জমির উপর শেলা-বন্ধ করিয়া এই বেড়। প্রস্তুত ভইয়াছে। দেন বড়বড় কণ্টকময় ফুলের ভৌড়া।

এই খরের ভিত্র কতকগুলি স্তুক ও বৃংপ্ত সৈনিক লোর। দের। করিতেতে। এখণে উচারা প্রভিচোগনের আরোজনে ব্যপুত। কোচিন-চাইনা ও টন্কিনে শেরূপ দেপিতাম, এপানে সৈনিকদিপের মুপ সেরূপ টানা-টানা ও ফুলিকাপে দেপিলাম না। ইচাদের ভাল চেচারা; সাদা শির্পাণ মাধার, চাতাহাকি থকটা ভাষা গারে; - সৌর উভাপের আভাবে, উচাদের মুপে একটা আছেরে ভাব লাকিত হয়। বেছ্টন্ আরবিদ্বের মুচ উচাদের না বাহ ভাষল হটরা পড়িয়াতে।

ু উনারা রাশ্বা করিতেছে। প্রকৃত শাক প্রকৃত সাজি তুরিছা আনিবাছে। এই নিজকু মকর মাঝে এইসব শাক্ষাজি দেখিলা আশুনা, ইইতে হয়। মানু হয় উনারা একটা বাগান কৈবারা করিতে কুকোমা ইইলাছে। এবং ভিলাতে প্রচ্ছা জলকে করার এইসমস্ত শাক্ষাক্তি গুলাইছা উঠিলাছে। উনাকে মধ্যে নিগো শিশুরা পোলা করিতেছে। এই কুল ভীনান্তনা আরব ও ভারতবাদীর যোন মিলন হইতে উৎপ্রা উনাকের টানা টানা চোলা, ওঠবুগল বেশ পাংলা পার্ল্যপ বেশ ফুলার। এই ওব্ধের বৈশ একটা জীবজা বিশা আরে।

একটা বালুমর গভার গিরি-পণ কারি-এম চই এ এই সেনিক অঞ্চলটাকে পুণক্ করিছাছে; মনে হয়, একবংশরের মধো এই প্রামটা । ধুব বাড়িরা গিরাছে। কিন্তু বাই চোক্-এই কোকগুলা কোণা চইছে আসে? কনভিদুত্রই স্থান মসভুমি চাছিচিকে বিশ্বত তথন কোন্রাভা দিরা, কোন্বিক্ল পণ দিয়া উহারা এপানে আদিয়া সন্মিলিত হয় প

টিছ। নিশিত, ওবকে বাণিজানাপোরের একটি অভীব ক্স কেন্দ্র গড়িয়। উঠিয়াছে। একৰে ইহা একটি ছোট রাস্তা মাৰ 'আমাদের মল্লপে উদ্দান্তিত কট্র। লখা চলিয়া পিরাছে দৌরকর-কবলিত এট রাস্ত টি সারি-সারি ২০।২০টা গুরুর মধ্য দিয়া প্রবেশ করিয়াছে। ৭মন কি. প্রবেশ পূপে, প্রকৃত দেয়ালবিশিষ্ট একট। কুলু গৃহ অবস্থিত, মুরদিগের ধরণে গঠিত। এদেশে "আবেসাত্" মদের ইছা একমাত্র দোকান। একটি যুরোপীয় উপনিবেশ, ইছারই মধে। আমাদের সৈনিক-দের ব্যবহারের জ্ঞা এই দোকান খুলিয়াছে। বাদবাকী সমস্তই দেশীয়-দিশোর কুটীর-- এত নীচ় যে উহার চাল হাত দিয়া স্পর্ণ করা যায়; কতকগুলা পাঠ-ওয়ালা কাঠের ঘারা পরিবৃত, কঠিবওগুলা দেখিতে পুরাতন অস্থির মত, দোমডানো বুজের জ্ঞবার মত (যে ঝোপঝাড়ে শাসনকর্তার গুঙের বেড়া নির্মিত- সেই একই ঝোপ্রাড়া, এবং একটার স্ক্লে আর-একটা শেলাই করা কতকগুলা দর্ম। দিরা স্নাচ্ছাদিও। বেন কডকগুলা জোড়া-ভাড়া-দেওয়া ছিল্লবস্ত্র। সাটি পদ্দলিত, ছমু শ-করা : প্রতিক্রে মরলা জিনিদের সহিত মিলিত : এইদৰ জঞ্জাল প্রচিত্তেছে - শুক্রাইয়া সাইতেকে। অগণা মাছির পাল বাভাসে উড়িতেছে।

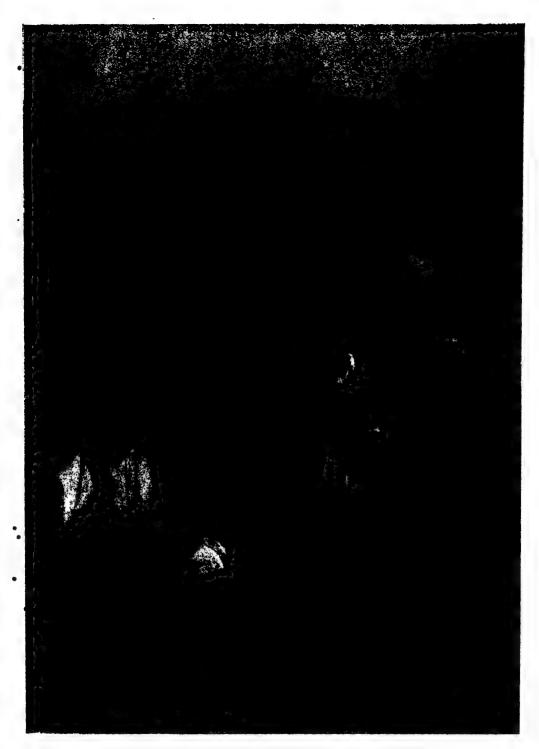
খানালিগের সভিত সাকাং করিবার ভক্ত ছুইটি কুকবণ ওরণী আদিয়া উপস্থিত হঠল। পাত্লা পাতলা ঠোট মণে কপট ছুইামির হাসি, একজন পথচপ্তি কাফি-বালক, পরিচয় করিয়া দিবার ভাবে বাললে "এরা দাকালি মাদান"। এই রম্পারা টাট্কা-চাড়ানো বাদের চাম্ডা আমাদের নিকট বিজয় করিতে মাসিয়াছে: উহাদের মধ্যে এক-জনের কাঁবের উপর একটা চাম্ডা ঝালাডেছে। এই "মাদাম-নাকালিদের" অছ্তরকমের মাধা; উহারা উহাদের অপ্তলে চোপ সুরাইতে বুরাইতে, আমাদের নিকট কত বকারগরণের মুপস্তান্ধ করিতে লাগিল। প্রায়র মানের হিন্দ করিতে লাগিল। তালের মানের হিন্দ করিতে লাগিল। তালের মানের হিন্দ করিতে লাগিল। তালের মানের চিক্তিক করিতেছে।

বরাবর এই রাস্তার ধারে ছোট ছোট কাফি-ঘর, ছোট ছোট দোকান। এইবৰ দুমা-ঘরে কিছু-না-কিছু পান করিবার পাকে, কিছু-না-কিছু কেনা বেচা হল। এইবলপ্তের মধ্যে ৭কটা উপস্থিত-মতো-করিয়া গুলিবার ভাব, পাত্শালার ভাব রহিয়াতে— যেন ভাবী কাফি-বাজারের এইপানে তুরপাত হইয়াতে।

আরব-ধরণের কাঝি-বর: এইপানে, বড় বড় ভাররে গড়গড়ায় বুমপান করিতে করিতে, ছোট ছোট পেয়ালার পানায় জবা পান কর। হয়; এইদব পেয়ালা এডেন হইতে আনীত। এইপানে পোলাপী রঙের তথ্য এ ও আকৃ দেদার পার হইতেতে।

দেকোন থলা বার-পার-নাই কুল; পাপ্-ওয়লো একটা টেলিলের ভঁপর জিনিসপার সাজানো রহিয়াছেঃ একটা পোপে কিছু চাল, লার-একটা লাপে একটু লবণ; কিছু দারচিনি, কিছু জাদান, কিছু আদা, তার পর উদ্ভট রক্ষের ভোট ভোট পেরালা। ই একই দোকান্দার কাপড়ের পাপ্ডিও নিত্রী করে, কাঞ্জি-ব্যক্ষত বৃতিও বিকল্প করে।

জেতা ও বিক্রেডা (সবফ্স ছফ २০০ জন) সকল জাতিরই গত্তপতি লোক। পূব ক্ষবর্গ কাফি, চিক্চিকে কোক্ডা চুল, নগ্র পার, বেশ উর্গ্র কোক্ডা চুল, নগ্র পার, বেশ উর্গ্র কোক্ডা চুল, নগ্র পার, বেশ উর্গ্র কালে। আরব বং-করা বড় বড় চোল, দাল কিবে। উ্জল সক্ত কিবে। নোনালি জ্লা বঙ্বে পরিচ্ছে। কিবে। উজল সক্ত কিবে। বানালি জ্লা বঙ্বে উপর মৃত্রীবা, চাগলৈর মন্ত পার্থম্ব, লাল-জং-করা লত্তা চুল, কাবের উপর কুলিয়া পড়িরাছে। বন্ধ বালুর উপর বেন মেরিনো-মেলের গার ইইতে জাটা পশ্ম। লাকালির। শানুকের হার গলায় পরিয়াছে। আর জুই তিন জন নালাবার বেন পণ জুলিয়া এপানে আ্সিয়া পড়িয়াছে এই জুটলার মধ্যে পার্থবিদ্ধী ভাবতের একটা শ্বিত কুলাইল। তুলিয়াছে।



্চৈতক্সদেব ও ঈশ্বরপুরীর সাক্ষাৎ

চিম্মকর-- শিখুক্ত গগনেজনাথ স্কুৰ শ্বীযুক্ত নৰেঞ্জাথ স্কুরের সৌতত্তে

কাফি-বরপ্তলা ভোট ছোট বড়ের ইগাপের মত: উছার প্রচাদ্ভাগে লোকপ্তলা বিশুখালভাবে একসঙ্গে বসিধী জুরা খেলিতেছে কিংব। সুরা পান করিতেছে। কেছ কেছু বা পাশা খেলিতেছে।

অবার কেছ কেছ মর ভূমির একটা অপেকার চ সাদাসিধে পেলা বাছিয়া লইরাছে। এই পেলা ইউতেছে বালির উপর নানা-প্রকার সন্মিলিত রেপা কাটা। গুইছন কাফ্লি একেবারে উলক্স রক্ষা-কবচের দিলকারে বিভূষিত, পুব উৎসাহের সহিত তাস পেলিতেছে, মধ্যে মধ্যে তাসের পিট্গুলা টেবিলের উপর সক্ষোরে আছ্ডাইরা কেলিতেছে। উল্লেখ্য বুনো হাতে সতি।কার ভাস দেশিরাশবিশ্যিত ইউতে হয়।

উহাদের পাশে, আর তিন জন ডমিলো (দশ-পচিল ?) পেলিতে বিদিয়া গিরাছে। ইহারা কপিশবর্গ ও পাত্লা-গঠনের একডাভীয় লোক উহারী চুলে সাদা রং দেয়। এপন উহাদের চুল, একটা ভিল্ল মুখ্যের প্রস্তুত মশ্লার দার। আছোদিত, কাল উহা উঠাইয়া কেলিছা আবার এনী হইবে; এ মশ্লাটা একটা ঘন জমাট শক্ত ছালের আকারে মাণার উপর রহিয়াছে। দেখিলে মনে হয় "মমির" গারে গে শক্ত চুনেব প্রস্তোপ থাকে সেইরূপ চুনের প্রকেপ।

এই পেল্ডেদের মাধার উপর বে দমার চাল আছে, তাহাও কটেপটে একটু ছায়। হয়। প্রাের কিরণ, ভাষণ প্রোর কিরণ, একনার শত ছিলের মত, উহার ভিতর দিয়া প্রবেশ ক্রে। এবং উহার বিধিকে বেদৰ অভিতথ্য কুটার দৃষ্টির বহিন্তৃত ভাহারণ্ড এই গধাম আফ্রিকার মধ্যে জ্বালিতেছে, পুড়িতেছে

শাঘট এট থামের শেষপ্রাপ্তে আসিয়। পড়। গোল। শৈবের দিকের গরিটা গৃত অস্থাপুল। হউতে একটু বিচ্ছিন্ন চইয়া একটা বাগুকান্ডছের পর কর্বছিত। ইচা বিলাসিনীদের নকল; উচারা দেগিছে নক্ষ নহে; এইসর হাব্দি, সোমালি, কিংবা দাকালি-ভাতীয় রম্পা, উচাদের যে ব কটারে প্রপেক্ষা করিতেছে। উহাদের লাল দার্ঘ পরিচ্ছদ টোনের পদ গুলুকে ও মণিবক্ষে ভারী ভারা রূপার বলয়; মেন শিকারের গোনে বিস্থা আছে; মুনের ভাবটা আবো রহস্তানর, আমা হিংমু-ভাস্ব। এই কৃষ্ণবর্গ নির্গক্ষতার মধ্যে পুন একটা গান্তীয়া আছে। উচারা ক্ষের অস্টানের মতে। উচাদের বাস্বা। চালাইতেছে এবং একটা বানে চন্চক্রক মুদার জন্ম, কি কার্যাই নিনিক, কি বেডইন্, কি রঞ্চা হবচ গারী কার্য্য বে-কেছ রাভা, দিয়া চলিক্রেছ, ভালাকেই উহার। বিদ্বার শৃষ্টি হাসি হাসিয়া আহ্বান করিভেছে।

্রত অকলটা শেব হুট্যা গেলেই, ফুগভীর নিক্মিকে মরীচিক। জুল ত্র্যাদীপ্ত করাল মৃত্যুক্সী মরভূমি আরম্ভ হয়।

গণাধন্ত্বও ভূমির একটা নকলের মতে।, ইবং সব্জ রঙের একটা পিনিস রহিয়াছে ও বাগান, সেই প্রথাত বাগান সংহা সৈনিকের।, জল সংকর থারা সুসঙ্গে তৈয়ারী করিয়াছে ও বাঁচাইয়া রাখিয়াছে। ইহা ছাড়। সংব কিছুই নাই ু। আনীদের সম্মুণে এই শুক্তপ্রদেশটা প্রসারিত নিচিকে যাহা "মুগ-মাজভূমি" নামে নির্দেশিত হইয়াছে।

নিক্চ কালের দেব প্রাস্তে, ভূমির পার্থদেশে, সেই চিরস্তন একই লগভাল ও গিরিমাল। এই উজাড় বিস্তারটাকে সীমানদ্ধ করিয়াছে। ১ংকটা আকাশের অন্ধকারের সহিত মিশিয়া, দ্বদ্ধের সঙ্গে সঙ্গেরও কেবল কটায়। পিয়া এই উচ্চ প্রকৃত প্রভাৱর অঞ্চলে "সাদা" লাক্দিগের গতিবিধি নাই। এই অভ্যন্তর প্রদেশ বাচা আছু এরপ্রস্থাত্তর, উহা ইইতে আবার বালুরাশির স্বাধিরিক্তি দীপ্তিক্টো বাহির উবে, জলস্থ লালো, কানিকেত চইয়া আবার চোপ ক্র্যাইয়া দিবে।

^{এই} "মূপ-মালভূমির" উপর দিয়া যতই আমরা•কগসর হইতেভি ^{এই} আল টালি ও তিনটি গুলসমেত এই কুল "ভবক্" দুরকেব মধো নামিয়া পড়িতেছে, মৃতিয়া বাইতেতে, অস্কৃতিত চইতেতে; ভাসর ও বিবাদময় সমত্রভূমি আমাদের চতুদ্দিকে নিয়ত্ত বাডিয়া চলিয়াতে।

সমূত ও দৃষ্টি বহি ছাত চাইয়া পড়িরাতে । তব্ও মীটির উপর জবালের শাপা প্রশাপা ও শামুক দেশিতে পাওয়া যায়। ইংস্ত ত কটক গুলা লোচিতা কৃত ত্প গুলা; কতক গুলা অঙ্কুত চারা-পাত; উহার সব্ত রং এরপরাক হার করার করাই এইসর চার পর, একট্ দ্রে দ্রে, যেন ইংরেজী বাগান তৈরী করিবার জপ্তই এইসর চারাক্তি শীর্ণ বোপকাড়। উহাদের সরাও উচ্চল প্রপ্লাব করীর শীর্ণ বৃত্তের উপরে দক্ষিণে ও বামে হেলির। রহিয়াছে। ইহা একটা বিশ্বর জন্তাবিতী ; আফিকা দেশের এই চিরম্বন লক্ষাবতী যাহা অভান্তর প্রদেশের সমস্ত অন্ধর্কার প্রায়ত জন্মার দেনেগালের বাল্রাশির মধে। বড় সরাক্ত্রির ওধার প্রায়ত্ত্ব আদেশের সমস্ত অন্ধর্কার প্রায়ত জন্মার দেনেগালের বাল্রাশির মধে। বড় সরাক্ত্রির ওধার প্রায়ত্ত্ব আদেশের করা তথার প্রায়ত্ত্ব আদেশের হার ওধার প্রায়ত্ত্ব আদেশের করা তথার প্রায়ত্ত্ব আদেশের করা তথার প্রায়ত্ত্ব আদেশ্য এই সক্তাবিতী গাছ ছাইতে কিছুই উৎপর ভর না, উহা কোন কাজে আদেশ্য এ এমন কি একট্ ছায়া দানও করে না তথা

কাচারা এইরকন জমি পোণণ কবে ? এই কিছু প্রেণ আমরা ওবক গামের জাদিম নিবাদী পাত্লা ও কপিলবর্ণ, বিড়াল মুণী বুলো-রক্ষের দৃষ্টি, যে "দাকালি" দিপের কণা ব্লিয়াছিলাম, নিশ্র ভাহরোই। এইদেব লোক এই দেশের দক্ষে বেশ পাপ আইয়াছে। উহারা এপানে -ইতপ্তত ভানণ করিয়া ছাবন বাপন করে; বালিব মধ্যে ছক্ষ্পের মধ্যে উহারা বিরলভাবে মবস্থিতি করে: এবং এপানকার চিরপ্তন উদ্বাপ, মনে -চর উহাদিগকে শুপাইয়া দেশিয়াছে, উহাদেব শ্রীরকে ছরিপের মন্ত্র পাংলা করিয়া দিয়াছে।

আমাদের যাত্রাপথে কতকগুলি লোকের সচিও আমাদের সাকাং চইল; উহারা অভ্যন্তর প্রদেশ চইতে আসিতেছে, পিঠে হান্ধা বৌচ্কান্টিক; আপোকার মত "মাদাম দালালিদের" আর-এক দল, শুল ফুল্লর কপান্টিকে; আসিতে হাসিতে কামিদের স্মৃথে আসিরা দাঁড়াইল। আর-একটা বাাঘ-চলা উচার। আমাদের নিক্ট বিক্রন্ন কিটিবর নিমিত্ত সম্মৃথে বিচাইর। দিল।

৭ই সমতল ভূমির মধ্যে দূর হইতে দুরান্তরে, উত্তপ্ত মাটির উপর লোকেরা মাড্ডা গাড়িয়াছে। উহারা পাঙর মতে! মাণা নোরাইয়! উহাদের কূটারে প্রবেশ করে। উপানে উহারা বসিয়া পাকে - উহাদের সঙ্গে রহিয়াছে কতকগুলা গাণার বাচোঁ, কতকগুলা চাম্ডার বোতল, কতকগুলা রক্ষা-কব্জ, এবং পুন-পারাপিধরণের কতকগুলা তলোয়ার ও ভোরা। নিশ্চল, অলম, উহারা ব্যবসার উদ্দেশে, কিংবা শুধু দুর্শনের জক্ত ওবকের অভিমুপে আদিয়াছে। উহাদিগকে কেহছ বড় একটা সাদ্র অভ্যর্থনা করে না, বরং উহাদিগকে দেখিয়া লোকে ভর পায়। এগানকার বাসিকা। এবং উহারা উভয়ের হধ্যে সাক্ষাংকার ঘটিলে উভয়েরই মন বিজয় ও অবিশ্বাসে পূর্ব হয়।

্পান বেলা ১১টা : • এইসন মরীচিকার মধ্যে এইসন বাপুরাণি হইতে প্রতিক্ষিপ্ত কিরণের মধ্যে, সমস্তই নিক্ষিক্ করিতেছে, সমস্তই কন্দিত -চইতেছে। মাটি ইইতে একটা নেত্রাক্ষরী প্রভা সমুখিত হইতেছে।

আমরা দূর চইতে দেখিতে পাইতেছি, কতকগুলা পুর-সাদ। জিনিস্
মাঠের উপার স্কুপাকারে অবজিত। কোনো অর্লোকিক শক্তি গোগে প্রপানে একট্ বরুষ পড়িল নাকি ? কিবো কতকটা চুন, কিবো কতকগুলা পাধর " কিন্তু না উহা যে নড়িছেছে। তবে বোগ চল আরব-ধরণে মাপা-ঢাকা কতকগুলা লোক ? -কিবো কতকগুলা পাশু ও ছরিণ ? ঘোড়া ? যাই ইক্ছা তালারই সহিত সাদৃশু আছে বলিয়া মনে করা যাইতে পারে, এমন-কি সাদা লাতিরও সহিত; কেননা, কি দূরজ কি বুলক সে সম্প্রকার একটা সম্পূর্ণ ধারণা আর লয় না। একট্ দূরক সব জিনিস্ট বিক্রপ ও পরিব্রুনশীল এইইলা পড়িয়াতে। উচা ক এক গুলা তেড়া বট আর কিছুট নছে। তেড়াগুলা এক টু মজার-রক্ষের, পারের রং গুব সাদা, মাপা বেশ কালো, এবং টাজিপেটর মেনের নতো পুচ্ছ হাতপাধার মতো চারিদিকে ছড়ানো। না জানি কি-থাকার তৃণ চকাণ করিবার জক্ষ এইসব ছল্ড-জাতীর মেনগুলাকে দিনের বেলা এখানে পাঠান ছইয়া খাকে; এবং খুণা কল্ড হইলে - হিংল জন্তদের বাহির হইবার পুর্কেই উহাদিগকে তাড়াভাড়ি আবার ওবক্-প্রামের দিকে লইয়া যাওয়া হয়।

এই অসীম মন্ত্রির মধা দিয়া চলিতে চলিতে, এই শেষ জীবন্তু প্রাণী আমাদের নম্বনগোচর ছইল। একটু পরেই মধ্যক আসিয়া পড়িল। এই সমরে সাদা লোকেরা কগনই ঘরের বাহির হয় না। আমরা সব দেখিবার জক্তই এপানে আসিয়াছি— আমাদের আ বেচনার ফল আমাদিগকে ভোগ করিতেই ছইবে। সাদা কাপড়ের ভিতর দিয়া আমাদের কাণের উপর একটা অনল-দহন-আলা অকুত্ব করিতে লাগিলাম। চলিবার সময়, মাটিতে আমাদের আগ ছায়া পড়িতেছে না, পায়ের নাটে একটা ভোট্ট কালো চক্র মাত্র আমাদের পায়ের নাটে আসিয়া থামিতেছে। অর্থা উচ্চ গগনে, ঠিক্ আমাদের মাপার উপর ;—সেথান ছইতে সোজাভাবে অনল-কণা পৃথিবীর উপর বধ্ব করিতেছে।

কোথাও কিছু নড়িভেচে না ; উত্তাপে সমস্তই মরিয়া গিয়াছে ; অক্ষাক্ত দেশে, এই গ্রীম মধ্যাকে বাহারা অবিবাম শব্দ করে দেই কটিদিগেরও দৃষ্ণীত আর শোনা যার না। সমস্ত মর্কভূমির মধ্যে কম্পন ক্রমশ্রত পৃদ্ধি পাইতিছে— কেবলই কম্পন, কম্পন, কম্পন, ইহার গতি অবিরাম, দ্রত ও জ্বভাবাপ্র; কিন্তু কম্পনার সামগ্রীর মতো, স্বপ্লের মতো একে-বারেই নিস্তর।

পূব স্পৃত্ত পর্যান্ত, কি-একটা অনির্দেশ্য জিনিস প্রদারিত,—মনে হয় বেন এমন একটা চলমান জলপ্রবাহ কিবো একটা ফিন্ফিনে "গঞ্"-কাপড় হাওয়ায় নড়িতেছে—যাহার অন্তিছ মাজ নাই যাহা মরীচিকা বই আর কিছুই নতে। দুরল লজাবতীর গাছগুলা অন্তুত আকার ধারণ করিয়াছে; এই প্রকেক জলরানির নথে প্রতিবিধিত হইয়া মানের দিকে উহায়া বিগুণিত হইয়া পড়িলাছে এই প্রথকক জলরানি নিংশক্ষে সমস্ত বালুরানিকে আক্রমণ করিয়াছে একটি নিংমাস না কেলিয়াও নড়া-চঙা করিতেছে। এবং তৎসমস্ত হইজেই ক্লিক নিংশত হইয়া চোপ বালুমাইরা দিতেছে, শরীয়কে রাজ করিতেছে।

এই মরভূমির বিবাদমর বিরাট দীপ্তিছেট। কল্পনাকে বিকৃত্ত করিয়া তলে।

দ্র পশ্চাতে দেই একই অন্ধকেরে পাছাড়পর্বত, পর্বতের মাধার উপর গুরুতার জলদস্তুপ পর্কাতের এইদিকে, একপ্রকার অপরিক্ট তন্সাচ্ছের উদ্ধান্ত ভাশিরা সমস্ত প্রাবসিত হইরাছে; স্বাতীর কৃশ্বর্ণের মধ্যে দৃষ্টি হারাইরা বার; ইহাই আফ্রিকার অভান্তর দেশ; ইহা সমস্ত অন্ধকার ও বাড় ব্টিকার পশ্চাতে অবস্থিত।

শ্রী জ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুর

আরবী ছন্দের বাঙ্গলা তর্জ্জমা

গত ১৩২৮ সালের চৈত্র সংগ্যা প্রবাসীতে বন্ধবর কাজী नककन इंग्लाम भारहर ३५ि बात्री इस्मत बछवान করিয়াছিলেন। কিন্তু আরবী ছন্দের সমষ্টি ১৮ নতে -১৯। তা' ছাড়া তিনি এক-একটি ছন্দের নাম দিয়া ভাহার মাত্র একটি করিয়া দৃষ্টাস্ক দিয়াছেন। ইহাতে স্বভাবতঃইমনে হয়, ছনদ গুলি একক-ভাবেই সম্পূর্ণ, অর্থাং উহাদের জার কোন শাথা-প্রশাথ। নাই। কিন্তু প্রকৃত ব্যাপার তাই। নছে। কয়েকটি ছন্দ ছাড়া আর স্বগুলিরই বছ <u>শা</u>ণা প্রশাসা আছে, আর সেওলি পরস্পর এত স্বতন্ত্র যে, প্রভাকতিকে এক-একটি মূল বলিলেও ভুল বলা হয় না। বস্তুত: অধিকাংশ স্থলেই আর্বী ছন্দের নাম-করণ এক-একটি গ্রপ্ বা বিভাগেরই নাম-করণ। একেছে কোন-একটি বিশিষ্ট ছন্দের পরিচয় দিতে ইইলে তদস্তর্গত हन-ममक्षित (य-(कान এकि हैक्हाभक উল্লেখ कतिलाई. চলিবে না, স্বওলিরই উল্লেখ করিতে হইবে, কেননা ঠিক উত্থানিই সভা। বলা বাছলা, এই কার্ণেই একটি সম্বন্ধ উহার নাম যতেগানি স্থা, অপ্রটি স্থায়েও

আমি আর্বী ছন্দের সম্পূর্ণ অন্থবাদ করিলাম। পাঠক দেখিবেন, কাজী নজ্ফল ইস্লাম সাহেবের অনুদিত ১৮টি ছন্দ ছাড়া বেগুলি অবশিষ্ট আছে, সেগুলি সংখ্যায় কভ বেশী এবং কভ বিচিত্র, নৃত্ন ও মধুর।

এতখাতীত কাজী সাহেব কয়েকস্থলে আর্বী ছল-স্বারের উচ্চারণ ঠিকমত ধরিতে পারেন নাই, কাজেই সেই-সেই স্থল তাহার অন্ধবাদও ভূল হইমাছে। তা' হাড়া এমন ছই-একটি ছল্দ-স্ত্র লিগিয়াছেন—মাহা আমাদের কাছে সম্পূর্ণ নূতন বলিয়া বোপ হইল। জানি না, সেগুলি তিনি কোথায় পাইয়াছেন। ব্যাস্থানে পাঠক ইহার উল্লেখ দেখিতে পাইবেন।*

এপ্রলে কৃত্যতার সহিত ধীকার করিতেছি বে, আর্বী ও ফার্মী ভানার হপতিত জলপালে বিশেষ অভিজ্ঞ এবং বাঙ্গলা সাহিত্যের মৌনী দেবক বারাকপুর নিবালী বন্ধুবর জৌলবী দৈয়দ নেজামউদ্দিন আত্মদ সাহেব বহু আয়াল ধীকার করিয়া "ওরুছে সইফী" "চাহার গুল্জার" ইতাাদি ছন্দ-পুরক ঘাঁটিয় আমাকে সন্দার আর্বী ছন্দের মূল-পুরকরতিলিপিয়া দিয়াছেন এবং এংংময়ঞ্জিয় য়াবতীয় আত্রা বিশয় আমাকে বিশ্লভাবে বৃঝাইয়া দিয়াছেন।

বিশেষ দ্রেষ্টব্য ঃ—পাঠক, ছন্দ-স্ত্রের যেখানে "।" চিহ্ন দেখিতে পাইবেন, দেখানে দীর্ঘ উচ্চারণ করিবেন, এবং ষেখানে "—" দেখিবেন, দেখানে উচ্চারণ একটু টানিয়া রাখিবেন। বাঙ্গলা অন্তবাদও তদন্ত্যায়ী পড়িবৈন, নতুবা আর্বী ছন্দের মাধ্যা ও তাহার তড়িং-চপল লীলায়িত ধ্বনি-বৈচিত্রা বাঙ্গলা ভাষায় ধরা পড়িবে না।

ঁ (১) তবীল

1		1 1		1		1-1
क डेन् नै	1	মফাঈলুন	1-	ফউলুন	!	মফ∤ঈ'লুন
1		LL		ŧ		1.1
क ष्टेनू न	1	ম কা ঈলুন	l	ফউলুন		নফ।ঈলুন
কানের ত্ল	1	চ্ডির শিঞ্চিন,		কি স্তব্ধর		মলের রিন্ঝিন্,
কি স্তব্দর	1	ভোমার কেশ-পাশ!	I	হৃদয় শোর	1 :	অধীর দিন্-দিন্!

*(২) মদীদ্

```
ফাএলাতুন । ফাএলুন । কাএলুন । কাএলুন । নাইক' তুল মোর । প্রাণ-বঁধুর । চোপ জুড়ায় তার । অঙ্গ-নূর : স্বর্গ কোন্ঠাই । কোন্স্দূর ?…। এই ত মোর ভাই । স্বর্গ-পূর ।
```

(৩) বসীত্

```
নস্তাক্ষাল্ন । কাএল্ন । নস্তাক্ষাল্ন । কাএল্ন
মন্ত্র পবন । বয় ধীরে, । সন্ধারে আঁগার । ভূই তীরে,
তর্ তর্ তরীর । শির চলে । থম্থম্নদীর । বুক চিরে।
```

(৪) ওয়াফের

নদাঝুলাত্র ! • নদাঝালাত্র ! মদাঝালাত্র ! মদাঝালাত্র ! গভার বেদনার ! জনর ভেঙে বায়, | প্রাণ কাঁদে হায় ! আক্ল পিয়াসায়, সকল আশা মোর | বিফল ২'ল ভাই, | জীবন রাথি আর ! এখন কী আশায়।

(৫) কামেল **

1	1		1		i
মু ঙাফা সাপুন	মতাকা	আলুন 🜡	মতাকা আবুন	1	মতাকা আলুন
বঁদোরার গোলাপ	ধেন ছুই	কপোল,	বিজুলীর মতন		আঁখি-যুগ চপল,
হাসিময় নধর	ু রাঙাত্ই	্অধ্র	চুমি' যোর জীবন	1	হ'ল আজ দকল।

- শাসলা অসুবাদগুলি আমি ছন্দহত্তের মতই মাত্রা (মিটার) দিয়া মাজাইয়া গেলাম। পরে ইচ্ছু। করিলে বে-কোন ভাবে ইহাকে

 শাসনি ঘাইবে। বুয়িবার হ্রবিধার জন্তই এইরপ করিলাম।
- া সার্থী ছল্প-স্ত্রে সর্ব্যন্তই বি-চরণ-বিশিষ্ট। কিন্তু বাহলাবোধৈ সংক্লেপের পাতিরে আমরা এখন হইতে মাত্র এক চরণেরই উল্লেখ করিব।
 বিবা বাহলা, বিতীয় চরণও অধিকল প্রথম চরণের অস্ক্রপ।
- ্কি কাঙী সাহেব ''মফাজাল্ড্ন'' লিখিয়াছেন। উহা জুল, "মফাজালাতুন'' হইবে। স্তলং তাহার বাললা অনুবাদও একলে ভুল ^{ছইহাতে}। ডুলনা করিবার স্বিধার জুন্য এখলে উচ্চের বাললা অসুবাদ উদ্ধৃত করিলাম :---"কানের তার ছল্, দোছুল্ ছল্ ছল্-----'' ইত্যাদি।
 - ** এই পাঁচটি পাশ আরবী ছন্দ।

(৬) যদীদ্

```
া । । ।
কাএলাতুন | ফাএলাতুন | মদ্তাক্ষাশূন ≠
(*)
         মৃক্ত কেশ-পাশ | স্লিম্ম-দীর হাস | তুল্-তুল্ বয়ান,
         কর্ণে চল্তার । কভে ফুল্-ভার । চল্চুল্নয়ান।
            কা'লাত্ন ! কা'লাতুন ' মফাআলুন
( )
         কোন্বেদ্নায় | কাদ্ভিস্বল্ | শয়ন লুটি'-
          উচ্চল্-জল- ! -ছল্-ছল-ছল । নয়ন ত'টি
                         ( ৭ । ক।রিব
     কেঃ মফ্জিপুৰ মফ্জিপুৰ ক'ণকাডুন †
        জদয়-মন্দির , নিপিল স্থির 🚶 কেন্দ্র গোক ভোর
        াগাস্ত্র হুচ্ছ | থাস্ত্র উদ্ধ । মৃক্র রো'ক লোর
     (-) মুফাউল্ | মুফাউল্ ' ফাএলাডুন
        বেদন-হীন | জদয়-বীণ্ | জ্র যে নাই তার,
        আঘাত দাও | আঘাত দাও | তীব্র বেদ্নার।
```

াগ্য মফ উল্ | মফাইল্ ! ফাএলাতুন দশ দিক্ 🕴 আঁপার আছে 🕴 গোর এ বর্ষায়, সই তৃট 🕴 থাকিস্ভার 🍦 কার সে ভর্সায 🥍

(য) মফাইল | নফাইল | ফাণ্লাও মিলন চাই | মিলন চাই | তুই হিয়ায় কোখায় পাই | কোখায় পাই | দিল্-পিয়ায় !

(৮) মশাকেল \$ •

াক) ধংএলভূন | মধাউপুন , | মধাউপুন ::-পাস্ত কর্লুম, | এখন চিয়া | কোণায় বাই ভাই দু হায়রে আফ শোস্ | হেথায় ঠাই নাই | হোথায় ঠাই নাই !

^{*} কাজী সাচেব লিখিরাছেন :- "কাএলাডুন ; কাএলাডুন ; মকামায়লুন"। জানি না কোখার পাইরাছেন।

[🕂] काजी সাহেব লিখিরাছেন--- "মফাজালুন, মফাজালুন, ফাএলাডুন।" " জানি না কোপায় পাইরাছেন। যদি "মফাজলুন" কে "মফাজালুন" ক্রিয়া থাকেন, তবে ভুল হটরাছে।

^{াু (}৬), (৭) ও।৮। এই ভিনটি কানী জাবার থাপ চল। অবশিষ্ট ১১টি আরবী, দাসী, তুকী সকলেরই সাধারণ সম্পত্তি।

^{**} কালী সাহেব লিপিয়াছেন--"কাএলাভূন, মকাঝায়লুন, মকাঝায়লুন।" তিনি স্কায়ট "য়য়ায়লুন"ক "য়য়ায়লুন" করিয়াছেন। ²'বলা উভবের ওকন' টিক একরপ'হওরারী তাহার বাকলা অন্যবাদ ভুল হর নাই।

```
(ৰ) স্থাএলাভ
                            ্ৰকাৰল
                                            ু মুক্সিল
              ত্ই হিয়ায়
                            বিভেদ নাই
                                            া বিভেদ নাই,
              ময়ি দুখি,
                               আমার যা'ই | তোমার তা'ই।
                                   (৯) হজু য
                                            \mathbf{I}
      1.1
(ক) সকাঈপুন
                     | মঞ্চাইপুন
                                   j
                                          মকাঈলুন
                                                        মকাঈলুন
                     খ্ৰদয়-মিক,
                                   ভোমার চাদ-মুখ
     হে মোর লক্ষ্মী
                                                        কভই স্পর!
                     ় পীযুষ বণ্টে,
                                  | তোমার দব গা'ষ় | ফুবাদ কুন্দ'র !
    তোমার কণ্ঠে
                                             \mathbf{I}
                                                            মকাইল 一
                       মকাঈলুন
                                          মক্।ঈপুন
(গ) মদাঈল্ন
                                                           কোথাও নাই তার,
     অঙ্গণ-উ্জ্ঞাল
                                        ্মঘের চিহুই
                       গগন-মণ্ডল,
                                                          আশিস চাইবার।
     এমন স্থব্দর
                       সময় নাই আর
                                         পোদার মঙ্গল-
(গ) মফাব্দাপুন
                       মকাআপুন
                                          মকা লাগুন
                                                           <u> মফাজালুন</u>
                      বেদন নিম্নে
                                         গেলাম করি'
                                                           মরণ বরণ:
     আপন মনের
                                          স্থাসায় দিও
     পরম-পিতা
                      त्नरम्य मिर्ग
                                                       চরণ শ্রণ।
                                                        | সফাএলী---
(খ) মফাআপুন
                       ম্কাজালুন
                                         মকাজাল্ন
    সচিন পথের
                      পৃথিক আমি,
                                                        া হোক্ জানা,
                                         প্রের প্রর
                   া বিফল ভোদের
                                         সকল বাধা
                                                        া সকল মানা।
    ভা' হোক তব
                                                           1 1
                                                        <u> মফাইপুন</u>
                   ' নক্সিলুন
                                         কাএলুন
(६) ফাএলুন
                                        স্ব মধুর
                                                        ∣ তুমিই যার মূল !⋯
                       ভোমার নাই তুল, |
    অয়িনারি.
                                         নীর তুমি,
                                                        ্বেহেন্ডের ফুল !
                      বক্ষে জুড়াবার
     এই পরার
                                                              1.1
                                             1
                       মকাঈপুন
                                         भक् छैन
                                                        | সম্পান্তল্য
(চ) মক্উল
                                                         হিয়ার জন্দন,
                                         শেষ মোর
    আজু মোর
                       भतांत्र सम्मन,
                                                          বাছর বন্ধন!
                       ধেয়ান-নিমগন
                                        সেই দেয়
    মন যার
                                            1
                                          একাঈল
                                                           মফাঈল
(ছ) মহ্ন উল
                       মকাইল
                                        কোথায় কোন
                                                           ञ्ज्य (मण,
    মোর প্রাণ
                       সদাই ধায়
                                                           আঁপির শেষ ! *
    उहें नीन
                                        সাগর-পার
                      আকাশ-গায়
```

পি ডিবার রীতি ঠিক এই রূপ হইবে :--
যক ' উল্লেখন ! ইপ্সফা ' ইপ্সফ

	1	1	•1	1
(জ)	মক্ উল	্ নক্ ৰিল	স্কাইল	ै ! कंडेनून
_	क्रम्भ	ভারত-মার	মুছায় আজ	কে সার বল্ ?
	বন্ধন	শকল গায়	ভাহার সার	চোথের জল্!
	1	1	* 1	1
(ৰা)	নকা ঈল্	' भ ग िन्न	মকাঈল	া সক্ষেদ্
	বারেক জাগ্	় অলস্দল	সমুখ চল্	হুমুখ চল্,
	मृह्क लाज	শ্রন্ ভয়	জাওক প্রাণ	্ শ্নের বল !
/ m.	l Sing (A) an	l surida	;	्री विकास
(<u>-</u> 9⊭)		স্কাইল	মকাসল	। किछनून
	স্কল ডেদ	হউক চ্র,	মিলুক সব	হৃদয়-পুর,
	উপ্ল গোক	(लर्बन मूथ,		। হউক দ্র।
		। । (ট) মকাঈলুন	। । मकाञ्चन	।। [ং] ম ফাঈগুন
		হে ভাই হিন্দু	হে ভাই মোদ্লেম	
		ভোদের ভাগো	সমান ভাগ সব	
		1 1	ા મ	"अण् ४५४आ।
		(ঠ) सकाञ्चल्य ।	यकान्नेल्न ! अका	' क्रेंब
		দেশের মৃত্তি		519-
		क्रीनन मा <i>ও গো</i>	জীবন কর দান জীবন	WT3
		1.1	11	
		(ড) মক†ঈ'লুন 'ঃ	ক্ষাইপুন দউপুন	
		গভীর তঃগে	সাকুল কংগ 🕴 শুধায় দে	4
		হে মোর স্থান	এ ঘোর রাত্রির কোণায়	শেষ ?
		1-1	11	
	•	·	मकांक्रेल् मकांक्रेल्	1
	•		বাসক শোক, বিষয়ক চুগ্	
		শাক্তক মোর । ব	পথের ঘোর, । ভাস্কে ব্ক্ । ।	1
		(৭) মফাঈল্	মদাঈশ্ ! ফউপুন	
			কাজন-কেশ আমার দে	74],
		রূপের আরে	গুণের তা'র কোপায় কে	गंघ !
		1	1.1	•
			মকাৰালুন মকাঈলুন	
			্যথায় ত্ংখে জ্লয়-কন	
			লপায় আমার নৃতন ছন	′त ।
		। (খ) মক্উল	। ° ় । মকাসালুন মকাঈল	
4		•	দশের মাঝে মাঞ্চধ না	ō.
			শাসন নেছে সকল ঠাই	
				* 1

আরবী ছন্দের বাঙ্গলা তর্জনা।

	-	1 1	l l	
	(দ) মঞ্	উল মফাজাবুন	क्छन् न	
	GF*	ণ-মা'র আশার আংক	না যুবক-দল!	
	বল্	ভাই ু কোথায় তো	দের মনের বল গ	
		1		
		উল্ন কাএল্ন	সকাউল্	
	• মূখি	কুর পথ নয় সহজ	त्यार्टिश डाई,	
	রং	কর দাগ এই পথের	় সকল ঠাই।	
		(১০) রজ্	1	
(*)	মস্ভাক আপুন	মস্ভাক আপুন	ম স্তাক আ ল্ ন	মস্তাক আপুন
	ভীম-গর্জনে	যুদ্ধের ভেরী	ওই শোন্ বাজে	সব দেশ ঘেরি',
	মৃক্তির তরে	চাই প্ৰাণ বলি	শাজ্ শাজ্ও রে	नारे बात (मती।
(গ)	মস্তকৈ আপুন	মস্তাক আসুন	মস্তাক আসুন	মস্তাক্এল"
	শোন্ শোন্ কাফের	নাম মোর বাপের	হজ্রং আলী	বীর-কুল-দেরা,
	সভোর সাধক	त्माभ्रतम् तमाताः,	অশ্যায়-পাপের	দাস নয় এরা।
(5)	<u>ষক্তা লালুন</u>	মকভাজানুন	মফ্ডা শাৰুন	<u>মণ্</u> ঙাঝাপুন
	অন্ধণরের	বন্ধ টুটি'	উঠ্ন জেগে	রক্ত-রবি,
	বিশ্ব-বিভূর	বন্ধনাতে	तभ्न अदम	: ভকুকবি।
		1		
(প)	ম ক্তালাপু ৰ	া সকাজাগুন	মক্তাভালুন	সকাঝালুন
	অন্ত-রবির	হ্রণ-কিরণ	বিশ্ব হ'তে	विशाश निन',
	ঘোষ্টা-ঘেরা ।	বধ্র মতন	সন্ধ্যা-ভারা ।	উদয় হ'ল।
(%)	মকা আৰুন	্ৰ ক্তাআনু ন	- ম ফাজালু ন	মক্তাআৰুন
	भात्रम-भनी त	শুদ্র করে	নিখিল জগং	আত্ম-হারা,
	এখন ঘরে•	বন্ধ সার৷	ভগং-স্থাব্য	্ৰহ্ম তা'বা।
	(চ) মস্ভা	ক্আৰুৰ মস্ডাক্অালুন	! মদ্তাক্ৰালুন	
	रक् र	র পথের কোন্দূর-প্রি	খক এই দিন-খেয়ে	7
	নিক	গাক্ধাানে কার সন্ধানে	া বিভকোন্দেশে	?
	(৬) মফ্ভ	ালাল্ন মফ্ডালাল্ন	সফ্ডাআপুন	
		সম 🤚 ওঠ তৰ্কার	শ্বিশ্ব-শ্বিত,	
	কণ্ঠ-	বীণার ঝন্ধারে মোর	। মুগ্ধ চিত।	
	(ক্ত) মকাৰ	গালুন মফাআলুন	। নক াতালুন	•
	দে ৫	কোন্বনের উদাস-কর।	বাশীর স্বে	
	ऋमग्र	আমার পাগল হ'য়ে	বেড়ায় খুরে !	•
	•	(১১), রমল		
<u>)</u>	. 1 1	• 11	1	1
শএলাভূ ন	সাংগ্ৰাডু	•		এলাড়ুন
গ্ৰায় রে হা	•			গুল ক্ৰেন,
ৰাজ এ স্	চায় কিৰ্	গানসূর ভাল ল	বুক তা'র • টুট্	লৈ বন্ধন।

```
এই যে বিশের | বিত্ত-সম্পদ্ | নিতা নয় ভাই !
   চিত্ত সৌরভ | সেই ত গৌরব, | তার বে ক্ষয় নাই!
(ড) কাএলাডুন
                   কাএলাতুন
   মৃক্ত কণ্ঠে
             নৃত্য-রকে
                             গাও গছল,
  , জক দিল্মোর । প্রেম-তরকে । হোক্সজল।
                  1 1
(ট) কাএলাভূন
                কাএলাতুন
                                ক্তিলুন
   বিশ্ব উচ্ছল | পূর্ণচন্দ্রের
                            িরোশ্নায়ে,
   মৃগ্ধ অন্তর
              পূজা-পুঞ্জের
                            ি খোশ বায়ে।
              '!।
! কা'লাতুন
(ণ) কাএলাতুন
                              কা'লুন
   বিশ্ব ছার ওই ! গন্ধীর পাপ
                            রাত্রি,
   শক্ষা-বিহ্বল পুণোর পথ- । যাত্রী।
                    । ।
ফা'লাতুন
(৩) কাগলাতুৰ
                                  का'ल।
    পর্তে লাজ যার | গান্ধীর ওই | পদ্র,
    নয়ক' নয় সেই | আজ কার দিন | ভদ্র।
             (১২) মনসরাহ্
```

奪)	মন্তাক আলুন অন্তর আমার তঃখই মধুর	 	।। সক্টলাত্ন ভরপুর বেদ্নায়, তৃঃধই স্থন্দর,	!!!	ৰস্তাক্ আসুন তা'শ মোর কিছুই যেই জন প্রেমিক	! 	।। স ক্ট লাডুন * পেদ নাউ, পেদ নাউ। সার ভা'র বেদ্নাই।
ৰ)	মক ভাৰাগুন		म् क्विंग-	t	শক্ তাআ লু ন	1	। কা এল া
	ক্তু-দিনের	- 1	এই আলোয়	-	হুপ্ত র'বি	1	হায় রে হায় !
	ठक् त्मत्व	1	ভা ধ্ সবাই	1	गाटक हत्न' !	1	শ্বি র জায়।
ু গু)	ম ড ্ডা আলু ন	ļ	। স্থাএসূন ,	ļ	বাক্ ভালাল্ ন	!	! শাএপুন
•	মৃক্তি-লগন	1	যায় ব'য়ে,	1	শার-যে বো ঝ ।	i	নে তুলে,
	ত্:ধ-স াগর	1	পার ছবি,	1	যাত্রা-ভরী	1	(म चु रला
(4)	ম ক্তাজা পুন	1	। । কাএলাভ	!	স ক্তাআলু ন	!	1 1
	ধ্বান্ত-তিমির বিশ্ব-ধরার	_	যায় টুটে,	1	রাত্তি হ'ল	į.	ভোর
	।यम-वप्राप्त	. 1	ভাম শ্বোভা	ŧ	চোধ জুড়াল'	1	মোর।

					•		
	(8)	ষক ভাষালুন	। ় কাএলাভ	[মক'ডাঝাশুন		। क'
		বাদ্লা-গ্রেঘের	দিন গেল,		্ৰেস হ'ল ব	ার্-	ৰ ব
		ওই আকাশের	नीन कार्य	1	দিল্করি'	ফর্–] य]।
		(5) মণ ডামালুন	। । ক্রোভলাত	। । ম ক ্তা।	似得点	
		10		_			
			গোম্টা-ঘের। লক্জা-ভরা				
			11001-231	יייי אועטיי	1 1 1 2 4 3	3 n :	
		(5) মক ভালাপুন	কাএলা ভ		4	
			সই লো ভোমার	_	_		
					'ভর' দিশ্-র		
				· ০) মোজা			
		1.1	1 1		1.1		1 1
	(本)	মক।উপুম	: কা এ লাভুন		নকা উ পূন	!	কাওলাভূ ন
		সাগাত লাও		•	চালাও নিষ্	ŀ	লক গঞ্জর,
		গভীর বে দ্ নায়		[4]	হউক চুণ		বিক্স-পৃঞ্জর।
	(খ)	। यक्ष्टल	। শঞ্জাভুন		্ মক উল		: ফ:এল(ঙুন
		বল্বুল্	আজ এসৰ	क्राध	বিল্কুপ্	1	হেশ চে≉াল '
		চল্ ছল্	উড্ভে কা		ব ঙ্গী ন্	Ì	८तम् भी अकल १
		1	1 1		1		1 1
	(গ)	সক্ উল	! কাএলাভ	f	ম কাঈ ল	!	<u>কাএলাডুন</u>
		श्रम त	ওই স্থদর	Ţ	আকাশ-তল		म्भ-नर्भन,
		उम् त	এই ধরার		বাতাস-জল	ļ	পুষ্প-বর্ষণ !
	(=\)	1	1 1		i i	,	1 1
	(খ)	মক্টল	া কাঞানত	. 1	মক্সল	1	কাএলাভ
		দাও দাও [*] দুব কোক	্দাও তেমা বিমার হিয়ার		গোপন-৫প্রম সকল ভাপ-	!	মন্ত্ৰণা: যদ্ৰণা ়
		দর হোক্		t	1 421 011	;	\$
(8)	শ ক ্ই	i Bari	ৈ। কাএলাভ	;	ম কা ঈল		* কাঞ্জপুন
-,	গোস্		वम् ८मि	1	কখন সাব	1	জাগ্বি রে !
	নির্ভ		হীন হ'য়েই	i i	চিরকাল	i	পা ক্ বি রে ?
	1			•	1		1 1
5)	নকাইক	۱ '	কা এলাত	•	ম ক্ সিল	l.	কাএলাভ *
	্ভারে	রর কায় 🕴	বও যবে	1	প্রিয়ার সার	I	भाग मिट्य,
	এমে	ভা'র	আগ-ফোট	1	কু ন্তম-গা 'র	1	বাস নিয়ে।
ণড়িব	ার রীভি	এইরূপ হটনে :					
		upal 1	। । ঈশ্কাএনাত । সৰ	 1. 1 =25	 matemate		
					न् पायणा । । द्र- भाग पिता		

						,	
		(T)	। ম ক্উণ্	। কাএলাভ	! মকাই		
		(4)	नाड नाड	নাই ঘরে	इन्म-		
			বল্ভাই,	বল্কে স		় বিভি	ł
			(58) মক্তারে			
				, , , ,			
(季)	। । কাএকাও	1	মক্তাজাপুন	1	কা এলাভ	,	traver produces have no
	ଓଡ଼ି ଏବା	1	मुक्ति-लगन,	1		,	ম ক্তাৰ াগ্ন
	मग्राश् ८५८व	1		l L	७ ठे (कर श	ļ ,	স্থপ্তি-মগন !
	कार्य ५०५४	i	রক্ত-আলোগ	ı	याय एहरम	- 1	পূৰ্ব্ব গগন !
(থ)	। ক াএলাভ	į	। নক্উপুন	i	। কাএলাভ	1	
• ,	চিন্ত যার	1	পৃত্-নিশ্বল,	; I		1	ম ফ ্উপুন
	মুক্ত যা'র	l l		1	বিভ যার		জ্ঞান-সম্পদ্,
	70. 11 4	I	মন্-মন্দির,	i	বিশ্বে তা'র	1	नयं कम् शमः।
			(:	১৫) ময্ভ	ज्		
	1		11 ~		t		1 (
(₹)	ম কা আপুন	i	ফা'লাজুন	i	ম কাঅ ∤লূন	1	ফা'লাডুন +
	শাঙন রাতের	- 1	ঘোর বরষা	म्	বেদন জাগায়	1	८ न्डे म्थ्यान,
	বিয়োগ-ব্যথায়	[ভরপুর মোর		মিলন-ব্যাকৃল	i	এই বৃক্থান !
	1		1 1	'	1	,	1.1
(প)	মক অধিন	1	ফা'লাজুন	1	<u> থকা আখুন</u>	j	কা'লিয় ্য'—
	সাকাশ সাজি	į	নীল-নি শ্ব ল		মেঘের যে নাই		তিল বিন্দু
	ভারায় ভারায়	1	রপ-ঝল্মল্		প্রদীপ-ভাস।	1	नील- त्रिक् ।
	1		. 1 1	•	1	•	1.1
(গ)	সকাৰা পুন	1	কা'লাভুন	1	ম কাজা পুৰ	i	কা'লাভ
	গলে তোমার		মুক্তার হার,	1	ত্ৰ্ছে দোত্ৰ	1	ञ्क्रम,
	কানে তোমার	1	, কাঞ্চন-ছুল	1	গতির বেগে	1	ठक्ष न ।
	ŧ		1.1		ł		t
(च)•	ম কা বা গ্ন	- 1	ফা'লাভুন	1	মকা বাল্ ন	i	ফা'বুন
	ৰাধীন অমি !		কোন্ শয়ভা	न . ∤	আমায় করে ,	1	वन्ती !
	বিফল ভাহার	i	সব চেঙ্গা.	E	সকল অভি	!	স ন্ধি !
	1		1 1		1		L
(4)	মহাকাগ্ ন	!	কা'লাভুন		মক বিপ্ন		क!' जै
	কখন্ যেন	1	শেষ হয় ∉	প্রাণ	সকল সময়		চয় পাই !
	প্রকালের	1	সম্বল মোণ	4 •	গোগাড় কি ছু ই	1	হয় নাই !
				•			

अहे इस्पृष्टि कांकी मारहत आतो जिल्लाभ करतन मार्थे ।

[†] কাজী সাহেবের ছল-ত্তঃ— , "মস্তাক্ আবৃন কাএলাডুন মর্তাক আবৃন কাএলাডুন"। জালি না কোণার পাটরাছেন।

(১৬) मतीश्

(ক) মণ্ডাফ্ অপুন | মস্ডাক আসুন | নক্টলাডুন নয় এই জীবন | মিথ্যার স্বপন, | কাজ কর্, কাজ কর্! এই দীন্-ভবন নয় ভোর আপন, | স্বর্গই তোর ঘর ! (ব) মফ্ড(জালুন ' মফ্ড(জালুন কাএপুন আকোরা। পক্ত কামাল! ধম্ম তোমার নব্য সাকো-পাক্রা! *পক্ত* তোমার ফাএলাঁ---(গ) মফ তাঝালুন | মক্তাআলুন শস্তবে মোর | সঞ্চিত ঘোর অঙ্কার, भुक व्यात्नां व गांत्र ना तम्या, वस चात!

(১৭) খাফীফ্

- (ক) ফাএলাডুন মস্তাক আল্ন কাএলাডুন বিল্কুল্ অলীক, নয় চিরস্থন ! তু:প-দৈক্ত রয় যে নন্দন ! ডঃখ-দৈক্তোর পদার আড়াল (গ) ফাএলাতুন নকা খালুন কা লাভুন দিগ্-দিগস্তর মুথর করি' গায় বৃল্বুল্, প্ত-পুঞ্জের আড়াল দিয়ে চায় ফুল-কুল ! (ুগ) স্থাএলাতুন মকা আপুন কা'লাভ আয় রে রঙ্গীন | কিরণ-মাণা ফাল্গুন! ভাক্তে ভাগ ওই | ঝরা পাতার ভাল-গুন্ ! । । (খ) **ফাএলাভু**ন মফা গালুন কা'ল্ন লক্ষ্য-হীন এই জীবন-ভরী বাচ্ছি, মৌন-সন্ধ্যায় যাচিছ ৷ পারের পানে মকা আপুন (ঙ) শাএলাভুন **ফাএলুন** কিছুই মোদের | ন্ত্রথ ও সম্পদ্ केका नग्न, জীবন-মরণ তুচ্ছ রোগ-শোক তু:খ-ভয়। (চ) ফাএলাডুন মকাআপুন का'लं|---তীব্ৰ ংবদ্নায় कारम क्रमय হায় গো---
- ঠাই যে নাই মোর | 'ভোমার সোনার | না'য় গো'।

(১৮) মোভাকারিব

	() •) • । • ! ! ! ! ! ! !	
(▼)	। । । । । कर्छन्न । कर्छन्न । कर्छन्न । कर्छन् আকাশ-তল । স্থানির্মাল, । মেঘের দল । কোথায় বর্ষ বিফল তোর । কঙ্গণ রব । 'ফটিক জ্ঞল' । 'ফটিক জ্ঞ	P [?
(খ)	। । । । । क्टन्न । क्टन्न । क्टन् (খাদার নূর । মোহাম্মদ । মহানু সেই । রস্কল, বেদীন ভাই । স্বাই কর্ । তারই 'দীন' । কব্ল।	
্ (গ)	।	
(^및)	ক'লুন ফউলুন ফ'লুন ফউলুন ম্থগান গোলাপ-ফুল, কেশ-পাশ পোডুল্ ড্ব টক-টক অধর-কোণ, চুখন দে বুল্বুল্	
(\$)	। । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	
	। । । (চ) কউপুন কউপুন কউপুন মোগের আর অভাব নাই কিছুই ভাই,— মাকুষ চাই মাঝুষ চাই মাঝুষ চাই !	
	(১৯) মোতাদারেক	
	'(ক) ফাওলুন । ফাওলুন । ফাওলুন দাও তোমার কর্-পরশ এই নীরব হৃদ্-বীণায়,— সব বেদন যা°ক্ দূরে, সূর উঠুক স্কর-হীনায়!	
	(শ) ফা'লুন ফা'লুন ফা'লুন ফা'লুন জয় হোক্ দেশ-বীর নিভীক গন্ধীর! জেল-ঘর হোক্'তার মৃক্তির মন্দির!	
	(প) কাএলুন কাল কাএলুন কা'ল যার যাহা সাজ, ধর তাহা আজ, হোক ছোট কাজ, নাই তাহে লাজ !	
	(খ) সাএসুন কাসুন কাএসুন কাপুন যায় চলে' বৰ্ম, মন নিরা- নন্দ, ওই এল সম্ম্যা, শেষ কর ছন্দ!	



্কোন বিষয়ে ইছোৰ লেখা সমালে(চিঙ ভয়, দিনি কৰবে দিলেই সে-বিষয়ে বাদ পঢ়িবাদ কৰ ভট্য সাহ 🖓

স্বাচ্ছন্দাবিজ্ঞানের একটি দিক

গত বংলৰ আষ্টে খান ভউতে শীন্ত অশোক চট্টোপ্ৰিটি মহাশর স্থাজন্দ বিজ্ঞান স্থাকে প্ৰামীতে গঙা গঙা বলিখা অনুসিত্তে আ ভাছাৰ মহিত আমাদেৰ মহাস্থিন লাগাকিলেও অনেক প্ৰলেপাশ্চাত, ধনবিজানমূলক স্থাজন্দ নীতিৰ প্ৰতি ভাঙাৰ অধিক লব প্ৰপাতি ই লক্ষিত জ্ঞায় সামাজিক স্থাজন্দেৰে অধ্য দিব কেব্ছিব্ৰৈ চেত্ৰ'ৰ প্ৰকৃত ভইলাম।

ব্যক্তিগত কি সামাজিক প্রপ্র এবং আঞ্জন্ধ কাহাকে বালে ক্র সম্বন্ধে কটভূক বাদ দিলে, আন্তব্য দেখিতে প্রাই যে আন্তব্য স্বৰ প্রকার মুগ অভার মোচন সা আক(ক্ষানির ওব চপ্রাচ নিভা কাৰে। ভুকাৰিট যেমন জলো প্ৰকৃত মিউন অপুখন কৰে তেমনি 'খাভাব ক্রিষ্ট বাহিন্ট সংখন প্রকৃত থাধিকাবা ৷ চৰম প্রথলাভ ভব ভ্ৰমাই যখন সকল অভাব প্রিপূর্ণ হয়। এবংবাৰ প্রাকৃত্তিৰ ওইড: দিক আছে একটি অভাব, এপবটি ভোগ। অভাবের প্রাবাভ ভদকুরাপ ভোগনেপুর উত্রোক্ত্র বিশ্বতিতেও যেমন প্রলাভ ১ইং: পারে আকারকা নিধারি ও তৎপরিমিক সূমত ভোগেও ঠক তথ্যান **স্বাচ্ছদোরে স্থাবনা। জত্রাং কোন সমাজের স্বাচ্ছল। প্রিয়**াণ করিছে ১ইলে সেই সমাজের তথ গুড়াব-নিদ্ধারন ব। কারন মাধ্য নিৰ্দাহের প্ৰাৰ্থী লক্ষ্য কৰিলেও চলিকে না, আৰাৰ হৰু দেই সম্প্ৰিক ভোগা বন্ধৰ ভালিক। দেখিলৈও চাল্লেন্। টিভ্য সিকের স্থেত্য **ক্ষান্তটা ছন্ত্রাট্ড**, ভাষান্ত বিচাৰ কৰিতে ভগ্নে এবং তথ্য প্রবাদ্ধ নিম্মলিখিত বিষয়গুলিৰ প্ৰত্যক্তি বিশিল্প ও সমষ্টিগ্ৰুপৰ কৰা ক कतिर्घष्टरेता गर्था

১। সামাজিক প্রয়ে। ২। গ্রাবাক্সভূতি ক্রীবন্ধা এটনবংশে। প্রবালী । ২০ - ভাগানবস্তুর প্রিমান । ৪। সামাজিক গ্রের বর্ণটন । ৫০ - ভাত্তি বেশিক্ষের ব্যবাধ

এই জ্বির মধ্যে কোনটিকেই খগাত করা যায় না । কেই কার্যনীতিবিদ্ধান সকল সমস্তাব পতি মণোপাযুক্ত মনোগোগ লেব নাই বলিয়া তাহাদের আছেন্দানাতিও অসম্পান বহিয়া গিয়ালে এবং লাকরিত আরু হাইয়ালের । ইছার ফলে হুইছাছের এই ছারে বাব করিত আরু ইইয়ালের। ইছার ফলে হুইছাছের এই মান্ত বাহু করিছে এই কার্যনার করিছে কার্যনার হুইয়া পাঁচ্ছালেও সেই বাজি এবং সেই সমান্ত স্থান্ত করে ইয়ালের কার্যালেও সেই বাজি এবং সেই সমান্ত স্থান্ত করে ইয়ালের কার্যালেও সেই বাজি এবং সেই সমান্ত স্থান্ত করে কার্যনার প্রতিষ্ঠিত বাজি পরিস্থিত হুইছেছে, সাহার বা যালালের কার্যনার প্রথানা শ্রিকভার বাষ্যনার। আনীয়া কার্যালের বারা ও গালারাক প্রথানার শ্রিকভার বাহ্যকর নামান্ত কার্যালির প্রথানার কার্যালের কার্যালির প্রথানার কার্যালের কার্যালির প্রথানার কার্যালির স্থানার কার্যালির স্থানার কার্যালির কার্যালির কার্যালির স্থানার কার্যালির স্থানার কার্যালির সাহার্যালির প্রথানার কার্যালির সাহার্যালির প্রথানার কার্যালির বার্যালির বার্যালির সাহার্যালির প্রথানার কার্যালির বার্যালির বার্যালির বার্যালির বার্যালির বার্যালির বার্যালির বার্যালির বার্যালির কার্যালির বার্যালির বার্যালির বার্যালির বার্যালির কার্যালির বার্যালির বার্যালির

5" a SNOWTHALL জ • ০ব - ১২৮ সংইং হাই, **ংব** প্ৰেচাৰে ভিসন্ত সভালতৰ অন্তৰ্ভন বা প্ৰিচানে কৰিছে সুধ্য বাহাৰী জন্ম কার ভাতার সকর দিক দেখিবা **5** लग्द हात ता । 4" " " A. A. engers. ক্ষেত্র পরিয়োগ করে। সভাপের ৮ এক। ক্ষেত্র ও লাগে এই-त्राच तर क्या भवता रह स्थेत ব্যস্থ পুৰু বুলো ন্যা বুলে ন্যা, নাইছার ব্যাপ্তের, সংগ্রাক বিধ্যান্ত্রী তে 13 10 10 12 1 14 11 1 5811 WALL 4 Tre 23/1 कर त्रकृती कुक अनुकल त्राचित्र रहात के बद्दालक आधीरवेत ठाँक সম্ভাৱ ব্ৰহ্মাৰৰ কৰা নামহণ্ডৰ হ'ল লাব্ধাৰিৰ মহৈছিল প্ৰত অন্মিক সিংগ্ৰহ বাং প্ৰস্থিত অভিনয় আনুৱা ভগত বা কাণত সুস্থা বাং ধ্যভাব উল্লি হৰ ১০১৮ কিন্তেবিলেও কটে জাইকে সামাতিক পুথ সক্ষ্রালন্ত্তিত ব্যিত হত্তি স্কেত নাউ। স্থেমার সামা অম্ভিক্ষ কাচিল পর সাম্পিক ও ব্রিক্রেড জ্পের पुरुष अनुरक्षत निर्देशम् पेशक्ति <u>कृत</u>् 有意 化水 的现在分词 不断原布 কুল প্রিলেপ্র ক্রপ কলা কল্ৰ এই সময় বিভাগ ক্ৰিড প্ৰিমাপ 我有不是 高级安全部 化加水板 对第一个 人名 人名 化树 原外的 网络 441 2 4

ব্যক্তিক ক্ষেত্ৰ প্ৰথম শংক শৃত্য হৈ স্কৃত্য প্ৰথ্ ক্ৰাণ্য না ভ্ৰম হৰ্ত্য না এ কো বৃধ্য ক্ষেত্ৰ প্ৰেছ জ উক্ত সংক্ৰম হাত্য জননাহে কিন্তু কাক্তিক স্থাক্ত্য দৰ্ভিত স্থিয় স্থম সপ্ৰথ কৈছে কাক্তন স্বিম্পা উচ্চ প্ৰথম নাগান মাৰ্থ স্থান্ত্ৰ কিন্তু স্থাক্তিক স্থানিক ক্ষাণ্ডি

 বায়বছলত্বার উপর নিভর কর। কোনজুনেই উচিত নয়, বরং প্রত্যেক বান্ধি সমাজে থাকিয়া সমাজকে যাহা দের তাহা ইটতে সমাজের নিকট ১৮তেনে যাহা আদার করে তাহা বাদ দিলে যাহা অবশিষ্ট পাকে, তাহাই নাবন্যা যা প্রণালার মাপকাসি ১৩০৮ ডিচি বরং এই প্রিমাপের মাহাসেটে ব্যক্তি-বিশ্লেষ সামাজিক মলা নিজারিত হওল্প্রায়েসঞ্চত। কোন সমাজের ক্রের পরিবালিও এইরুপেই কবিতে ১৯বে। শুস্ পরিমিত থাক্তিকাবিচার করিলেই চলিবে না।

শীলাপনাক সা্থাল

উত্তর

भगारिकार्क भगान्तरात त्या कराव अभिन्त सामान भागान सार्वास वाह्य त িকেন্দ্ৰ উচ্চাৰ সমালোচনাৰ ঘৰবেৰ বিশেষ প্ৰায়ণ নানাই । কেন্দ্ৰ কিনি আমার একটি দোষ দেখাইয়াটেন। তাহ। আমার ধনবিজ্যালয়তাক শীচ্চন্দানীতিৰ প্ৰতি প্ৰথাতিছা। সমালেওক কৈ অৰ্থ কথাটা রষেতার করিয়াডেন টিক বারা নাজ। বলিয়া অসংখ্যা তা এটার স্কান্তকে প্ৰবিষ্কাৰ প্ৰাক্তিক ব্যৱস্থাতি কিনি কাৰ্যকেই প্ৰবিষ্কাৰ্যক আছেন্দ্ৰ নাতি বলিতেকেন্দ্ৰ এই বিকেন এক প্ৰকল্প প্ৰচৰ্ভকাৰ প্ৰতি আল্লার প্রারম্ভারির লবে। প্রজাপর্যাত্ম দেখাই বাব তর্বপ্রবাদ করে। এই যো গালি ই বিশোষপ্রকার স্বান্তর্ভন হে ১৮৪৮ ছল প্রাক্ষার্থ করিয়ালি। গৰুপা আলি মুখ্যত ভাৰে তিনিমাত নিশাল । নমালেডিক মুশ্ৰুষ্ হয়ত ছিছে। লক্ষ্য করেন নাও । বা ভুলিয়া ব্যাধাতন । তাওছ ব্যিষ্টালির (গ্র নত প্রকার আক্রেন্সার বুদ্ধি ততীবেতী, ভালেরে পরা আবেও আনেকের আন্ত ১ ব্যবশৃত্যার সামাজিক স্বান্ত্রক প্রান্ত্র প্রান্ত্র । মানবা করে প্রান্ত্র বিজ্ঞান অথবা ,বাদ্ধদশনের সিক দিবাও সাম্যাকক স্বাচ্ছলেন ৷ জ ,বাচন, मञ्जन : ब्राश्चित किन्नु प्रमान शकल लिक् लिस (नर्यन कविस्था २०) (नमास्त আলোচনা করি নাড ে এই তোল প্রথাতিরের কথা

কিউয়ে কথা এই, যে ২০০ হাংলা এই বান্তাংশ এক একায় ও প্রচেত অপন্ন এক বাকার এই বান্তাংশ আন বাব্দ লাই । বন্ধবিদ্যাল স্থাকে প্রশ্রেষ্টি ব্রেণা অন্তর্গাল বাতে লাই লাই বান্তাংশ প্রচিত ব্রেণা অন্তর্গাল বাতে লাই লাই কয় করের করেন হান হাংলাক মন্ত্রাল বিল্লা ইউয়েরে এই কারে লাই লাই ক্রিক্টাল বাল্ডাল বিল্লা ইউয়েরে প্রচিত লাই প্রকার ই প্রান্তান করি প্রচিত লাই প্রকার লাই লাই ক্রিক্টাল বিল্লা করেন করেন লাই লাই ক্রিক্টাল বাল্ডাল বিল্লা করেন প্রচিত প্রচিত প্রচিত লাই ক্রিক্টাল বাল্ডাল বিল্লা করেন প্রচিত প্রচিত প্রচিত লাই ক্রিক্টাল বাল্ডাল বাল্

স্বাচ্ছনলা বুদ্ধি হউবে, এ কথা স্থানি মানিতে পারি না। নির্কাণ লাভের পকে অবভা ইচা কাসকের।

কে উচ্চ কে নীচ. এ কথাৰ সাবলে ভাবে বজানিক বিচ্ছিত্ৰ সম্বৰণ নাক। কি বিষয়ে উচ্চ (অর্থা, অবিক পূর্ব। কথানা নাচ ভাষা থানে জানা প্রায়েক । ব্যা কেছ বলিছে পাবে "প্রায়েক কৈছে। আমি স্বাংপিকা উচ্চ"! ভাষার উত্তরে "আমার ওকন ভোমা। অপেকা এদিক, কতরা আমি ইউচ্চতর" বলা চলে না। বলা চলে, দে, "আমি কান মানি লা, ওজন আনি এবং ওজনের কোনে আমারত উচ্চ বরং ভূমিনাচ"। উচ্চ পবং লাচ বিচার করিতে ইউলে কোন্ কেতে উচ্চ বা নাচ ভাষা বলা স্বাংশি অংশালা নাচ বিচার করা সম্ভব নহে, বিভাগ জীবন্যালা অপেকা উচ্চধরণের কি লা, বিচার করা সম্ভব নহে, বতুপন লা কানা বায়, যে, জাবন্যালার উচ্চতা কি দিয়া বিচার করা হতুবে। নহালা পালা চানা বাদাম পাইয়া ও চবুকা কাটিয়া দিন কাটানা এবং হেনুৱা কৈছে সম্ভাগনার দিন কাটানার এবং হেনুৱা কৈছে সম্ভাগনার দিন কাটানার প্রায় ওচত্তার আবিক, ভাষা কে বিভাব প্রায় উচ্চতার মাণুকারি কেবায় প্র

ন্দা, ডাচক বালতে হছল, বে স্মাছকে কেয় বেলা ও স্মাছের নিক্ট ব্রংগে নেয় কম বেল ১৮৮ জাবন্যা রাব মালিক। কিছু যাদ সমাজের নিক্ট বকলের এই হিবলৈ আদেশ উচ্চাতা লাভ কিব, এই। হইলে আছেলেপ্র প্রাক কেপাছ গুলকলের দাতা কি করেয়া ইইতে পারে গুলম্বান্ত করে কর্ব ছলতে পারে গুলমান করেব। আদেশ নহে। পূর্ণ হাল করিবে, ভালি করিবে, ভালিক এইলা বাজিবি ক্ষেম্ব মাজবে। শুরু দিলাম ক্রবা ওপ লইলাম, এইলাপ বাজিবি ক্ষেম্ব লগ্নে মাজবে। শুরু দিলাম ক্রবা ওপ লইলাম, এইলাপ বাজাবি বাজিবিক্টের প্রেক্ষ মাজবে। শুরু দিলাম ক্রবা ওপ লইলাম, এইলাপ বাজাবি বালি, অভাব আছে এবং পারিকের প্রেক্ষ মাজবি বালিক করাব প্রাক্তি বালিক করাব প্রাক্তি বালিক করাব প্রাক্তি বালিক আছিল করাব প্রাক্তি বালিক আছিল করাব প্রাক্তি বালিক আছিল বালিক আছিল বালিক। তাহাবির চালিক প্রাক্তি বালিক বালিক। তাহাবির বালিক বালিক। বালিক বালিক বালিক। বালিক বালিক বালিক। বালিক বালিক। বালিক বালিক বালিক। বালিক বালিক বালিক। বালিক বালিক বালিক বালিক বালিক বালিক। বালিক বালিক। বালিক বালিক

শ্র অংশাক চট্টোগোন্যায়

যাঁড়র বাণী

্ প্রকাশ রিচায়ক । কোন কমা নাচনা সাধারণ আছিল। হয় সার আলোচ (বেলাচ সুস্তান্ বামারখন কথাটা, বিবাহমার অনুষ্ঠিয়ান্ত্র বঙাল্ড এই কালোচন, স্থাকে নিয়ম্ব বাহিক্স করিলাস। আব্দারি মুম্পানক ব

গত বংশৰ মাৰ্যমালের প্রবান্ধত "মধ্যুদাঙ্গলতে" নামক পুস্তকের প্রক্রিম মহেন্চন্দ্র বোষ লিপিয়াজেন "তে পিড এই সংবাধের। কি কারতেছে হাহা প্রান্থ না, আপুনি উহাদিগকৈ ক্ষম ককন।" "গ্রহ আনামান্ত্র হাজি নহে; ধাহাবা বাইবেল শাধে অভিজ্ঞ উচ্চারা সকলেই কালন ক্যামান্ত্র প্রিক্তি

্টোক প্রতিক্র করিছে আন ও এএ প্রতিক্র প্রকাশ বাস বাজকেরে স্থান নিমাতে না । তাল করিছে বাংলা করিছে স্থিতি স্থানি জ্বান্ত উঠা বাহাকিকে স্থান (১৯৩ না ৷) কেন্দ্র প্রক্রেক তালেন বাংলী দৃষ্ট হয়। বাহান্ত্রিক চুকুর্ব ভাশকার ছাত্রিকিল প্রক্রিকাল্যাকার বাংলীন হত্ত লিপি। এই হত্ত লিপিতে বীশুর ঐ উজি নাই। কিছু প্রথম বিতীয় ভূতীয় পতাব্দীতে পুকের বে হত্ত লিখিত পুতক ছিল, বোধ হয় ক্ষাহাতে বীশুর ঐ উজি লিপিবছ ছিল। কেন না পুকের বিতীয় ভূতীয় শতাব্দীর বিভিন্ন ভাষায় বে-সমস্ত অনুমাদ এখনও বর্ত্তমান জাছে, তাহাতে বীশুর ঐ উজি লিপিবছ আছে। এতহাতীত বিতীয়, ভূতীয় শতাব্দীর প্রীষ্টার লেখকগণ বীশুর ঐ বাদ্দী লিপিবছ করিরাছেন ইহাতে অনুমিত হয় পুকের প্রাচীন হস্ত লিপিতে বীশুর ঐ বাদ্দী লিপিবছ ছিল।

লুডন নিয়মে কেবল লুকের মধ্যে বীগুর ঐ উক্তি প্রাপ্ত ছণ্ডরা যার।
লুক একজন কুতবিক্ত চিকিৎসক ছিলেন। তিনি বিশেষ অনুসকান
করিয়া বীগুর পূর্ণ জীবনী লিখিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। কারণ তিনি
বিশ্বনিক নামক একজন বিশেষ লোকের জন্ত বীগুর জীবনী
লিখিয়াছিলেন। মহাপুরুষদিপের অনেক সত্য উক্তি মুধ্ব মুধ্ব রক্ষিত
হয়। এইজক্ত বোধ হয় মধি, মার্ক্ এবং বোহনে বীগুর ঐ বার্ধি
উল্লিখিত না থাকিলেও লুক আপন পুরুকে বীগুর ঐ বার্ধি লিপিবদ্ধ
করিয়াছিলেন। বীগুর জীবনী শিক্ষা উপদেশাদি পাঠ করিলে ঐ বার্ধি
বীগুর মুধ্বর বলিয়াই অনুমিত হয়।

মার্ক এবং বোহনে বীশুর ঐ উস্তি নাই বলিয়া অথবা অমক্রমে বোধ হর পুকের চতুর্ব শতাব্দীর লেখক মথি বীশুর ঐ বাণী পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। চতুর্ব শতাব্দীর পরে আবার পুকের হন্তলিপিতে বীশুর ঐ উক্তি দৃষ্ট হয়।

বে-সমন্ত পণ্ডিত প্রাতন হওলিপি বিশেষতাবে আলোচনা করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই ঐ বাণী বাণ্ডর বলিরা গ্রাফ্ করিয়াছেন। ভাই বাইবেনে পুক্ষের মধ্যে বাণ্ডর ঐ বাণী স্থান পাইয়াছে।

নুকের বিতীয় তৃতীয় শতাব্দীর অনুবাদগুলিতে এবং দিতীয় তৃতীয় শতাব্দীর পুটার লেখকগণ কর্তৃক ঐ বাগ্ম যান্তর বলিরা উল্লিখিত হইলেও কি বোৰ মহাশন্ধ বলিতে চান উহা যান্তর উক্তি নহে ?

গোপালচন্দ্ৰ খান

প্রত্যুত্তর

কুশবন্ধ হইরা বীশু শক্তর জস্ত প্রার্থনা করিয়াছিলেন কি না, ডাহাই আলোচা বিষয়।

প্রচলিত মত এই, যে, ডিনি ঐ সমরে এই প্রার্থনা করিয়াছিলেন :-"পিড: | ইহাদিগকে কমা কর, কারণ ইহারা জানে না, বে, ইহারা
কি করিডেছে"। লুক, ২০৷৩৪।

বাইবেলে ইহা অপেকা উচ্চত্য প্রার্থনা নাই। কিন্তু বহু সমালোচক প্রলিডেছেন, "ইহা প্রক্রিপ্ত"। ইহার প্রতিবাদ হইবারই কথা। কিন্তু 'প্রবাসীতে' প্রতিবাদী বাহা বলিরাছেন, তাহার কোন প্রমাণ দেওরা হর নাই (এবং ইহার কে'ন প্রমাণ নাইও)। স্বত্রাং তাহার দিছাছের কোন মূল্যা নাই। কিন্তু অর্থাপিকত এবং এমন কি পিক্ষিত ব্যক্তিগণের মধ্যেও ঐ প্রার্থনা-বিষয়ে অসতা মত প্রচারিত হইয়া আসিতেছে। এইএক্স এবিষয়ে কিছু আলোচনা করা আবশ্রুক মনে হুইতিছে।

কুণে বিদ্ধা হইরা বীও যে-সমুদার বাক্য উচ্চারণ করিয়ছিলেন, সে বিষয়ে মথি মার্ক্ কৃষ্ণ ও বোহন এক কথা বলেন না। ইহাদিপের এছে সাতটি উদ্ধিন কথা আছে।

মথি ও মার্কের মত

সধি ও মার্কের প্রন্থে নিধিত আছে বে বীশু এই প্রার্থনা করিরাছিলেন ঃ—"আমার পিতা, আমার পিতা, কেন আমাকে পরিত্যাগ করিলে ?" (মধি ২৭।৪৬; মার্ক্ ১৭।৩৪)।

লুকের মত

লুকের অনুমোদিত গ্রন্থে আছে তিনটি উজি। প্রথম উজি:

"পিতঃ। ইহাবিগকে কমা কর, কারণ ইহারা জানে না ইহারা কি
করিতেচে।" লুক্ ২৩।৩৪। দিতীর উজি:—"তুমি অন্ত আমার সঙ্গে
বর্গে বাইবে।" লুক্ ২৩।৪০। একজন চোরকে লক্ষ্য করিরা এই কথা
বলা হইরাছিল। তৃতীর উজি:—"পিতঃ। তোমার হত্তে,আমি আমার
আন্থাকে সমর্পণ করিতেছি।" লুক্ ২৩।৪৬।

যোহনের মত

যোহনের মতে বীশু তিনবার বাক্য উচ্চারণ করিয়'ছিলেন। লিখিত আছে কুশ-কাঠের নিম্নভাগে নেরী ও বোহন দঞ্চামনান ছিলেন। প্রথম উজি মেরী ও বোহন বিষয়ক। ১। বোহনকে লক্ষ্য করিয়া বীশু মেরীকে বলিলেন—"দেখ—এই তোমার সন্তান।" মেরীকে লক্ষ্য করিয়া বোহনকে বলিলেন—"দেখ, এই তোমার মা।" (বোহন, ১৯৷২৬,২৭)। ২। দিতীয় উজি:—"আমি পিপাসিত।" (১৯৷২৮) ও। দৃতীয় উজি "শেষ হইল" (১৯৷৩০)।

বাইবেলেই এইপ্রকার মতভেদ। স্থতরাং যীগুর উজ্জি-বিষয়ে যে বাদামুবাদ হইবে, তাহাতে আর আশ্রুমা কি ? এমন কি এই সাডটির মধ্যে একটিও বীগুর উজ্জি কি না সে-বিষয়েও সম্পেহ উপস্থিত হইরাছে।

বাইবেলের মূল ও অন্তবাদ

(事)

ওরেই কট এবং হর্ট্ ১৮৮১ সালে নৃতন বাইবেলের যে প্রীক্ সংশ্বরণ বাহির করিরাছেন, তাহাতে এই অংশকে (গুক ২৩।৩৪) বিশ্বণিতা, বন্ধনী [[]] মধ্যে আবন্ধ করা হইরাছে। ইহার অর্থ এই অংশ প্রকিপ্ত। ইহারা একস্থলে বলিরাছেন যে ইহারা মনে করেন প্রীক্ নিউ টেষ্টামেন্টের তিন শাখা: ইহার পশ্চিম শাখাতে 'লুক ২৩।৩৪ অংশ (পিতঃ, ইহাদিসকে ক্ষমা কর,ইত্যাদি) প্রক্ষিপ্ত হইরাছে। এখনে স্বাস্থাক হন্তলিপিতেই ইহা আবন্ধ ছিল, পরে ইহা সর্ব্ব্বে প্রচলিত হর — ৬৮ পৃষ্ঠা। নানাপ্রকার বিচার করিরা ইহারা নিদ্ধান্ত করিরাছেন :—"এই অংশ যে অক্স হল হইতে আসিরাছে, সে-বিষরে আমরা সম্বোহ করিতে পারি না।"

ত্রীকৃ টেষ্টামেণ্ট্ বিবরে ইহারা ইংলভে সর্বোচ্চ ছান অধিকার ভরেন; ইহাদিপেরই সিদ্ধান্ত "সুক ২৩।৩৪ আংশ প্রক্রিপ্ত"।

ল্যাক্মান্ নামক পঞ্জিত ভাঁহার বাইবেলের সংস্করণে এই অংশকে প্রাক্তির বলিরা বন্ধনীর মধ্যে আবন্ধ করিরাছেন। —ওপোন কোর্চ্ ১৯১২, পৃ: ১৭৯।

ভেশ্হাউদেন নামক স্থবিধ্যাত পণ্ডিত বাইবেল-শাস্ত্রে বিশেষ অভিক্র। তিনিও বলেন ঐ অংশ বে প্রক্রিপ্ত তাহাতে সন্দেহ নাই—গুপেন বের্ক্রি ১৯১২, পু: ১৭৯,১৮০।

এস্লিন কার্পেন্টার একজন খ্যাতনামা পণ্ডিত। ইইার মতেও এই অংশ প্রাক্তি ৮--দি ফাষ্ট দ্বি গস্পেল্স্, পৃ: ২৫, ২৯৩।

একাইক্লোপীডিয়া বিব্লিকা একখানা বিশেষ আমাণিক গ্রন্থ। ইহাতে লিখিত আছে:—"মুখি প্রভৃতির লিখিত অসমাচারের পশ্চিম শাখার এই-প্রকার প্রায় বিশ্বটি প্রক্রিক্ত জগে আছে।" এইছব্লে লেখক প্রধান দশটি ছলের নাম করিয়াছেন; ইহার সংখ্য গুকের পূর্ব্বোক্ত আশেও (২০)০ঃ) একটি।

টোরেন্টিয়েখ্ সেকুরী নিউ টেটামেন্ট্ নামক নূতন বাইবেলের নূতন অনুবাদে ঐ অংশকে প্রক্তি বিচার সিদ্ধান্ত করিরা ইহার অনুবাদকে বন্ধনীর মধ্যে আবন্ধ করা হইরাছে।

ইংরেজী বাইবেলের বে সংজ্ঞরণ প্রচলিত তাহার নাম অধরাইজ্ড্ ভার্লান্ (অমুনোদিত অমুবাদ)। ইহাতে অনেক ভুল আছে। এইজক্ত ১৮৮০।১৮৮১ সালে ভুল সংলোধন করিয়া এক নৃতন সংজ্ঞরণ বাহির
করা হয়। ইহার নাম রিভাইজ্ড্ ভার্লান্ (সংলোধিত অমুবাদ)। এই
অমুবাদের পার্ব-টীকাতে লেখা আছে:—প্রাচীন কালের কোন কোন
আপ্রবাক্ ব্যক্ত্বি এই অংশ বর্জন করিয়াছেন:—"এবং বীশু বলিলেন—
হে পিঠা ইহাদিগকে ক্ষা কর কারণ ইহারা জানে নাবে ইহারা
কি করিতেছে।"

(6

অব্যাপক শ্লিখ, এক্সিডিউস নামক গ্রন্থে (পৃ: ১৪৪) এবং ওপেন কেটি নামক প্রিকাতে (৯১৯১২; পু: ১৭৯—১৮১) এই বিবরে আলোচনা করিয়া এই সিদ্ধান্তেই উপনীত হইরাছেন বে লুকের ঐ অংশ প্রফিপ্ত।

(F)

কেইন্ জার্মান্ দেশের একজন খনামধ্যাত পণ্ডিত। তিনি যীগুর এক স্থবিস্তার্থ জীবনচরিত লিখিয়া যশখী হইরাছেন। উহারও মত ঐ ব্যাস প্রাক্ত ।-- জিনাস্ভভ্ ভাজারা, ভল্য ৬, পৃঃ ১০০---১০৬ জইব্)।

(¥)

প্রসিদ্ধ দার্শনিক মার্টনো বলেন, সুক ২০।০৪ নীগুর উদ্ধি কি না সে-বিষয়ে বিশেষ সন্দেহ আছে।—দি সীটু অফ্ অধারিটি ইন্ রেলিজান পৃঃ ৭১০—৭১২। তবে এই অংশ নুকের মূল প্রস্থে প্রক্তিও হইরাছে কি মা—সে বিষয়ে তিনি এছলে বিচার করেন নাই।

প্রক্রিপ্ত বলি কেন?

এথানে কেহ কেহ প্রশ্ন করিতে পারেন—"এ অংশকে কেন প্রক্রিপ্ত বলা হইতেছে ?" সংক্রেপে ইহার উত্তর দেওরা যাইতেছে।

অধ্যাপক ডব্লিউ বি সিধ্ বলেন—কোন কোন হস্তালিপিতে এই অংশ আছে; কিন্তু প্রাচীনতম হস্তালিপিতে নাই। কোন কোন অনুবাদেও এই অংশ পাওয়া বার, কিন্তু প্রাচীনতম অনুবাদে এ অংশ নাই। বাহাকে সিনাই পর্বাতে প্রাপ্ত সিরিলা ভাবার অনুবাদ বলা হর ভাহাতে ইহা নাই। এই অনুবাদ অরকাল পূর্বে আবিষ্কৃত হইলাছে। এই অনুবাদ আবিষ্কৃত হওরার অনেক প্রাচীন মত পরিবন্ধিত হইলা গিলাছে।—গুপেন কোর্ট্ ১৯১২, পু: ১৭৯।

মহেশচন্দ্ৰ ঘোষ

[লেথক আরও বিস্তর প্রমাণ ও বৃদ্ধি দিরাছেন। বাহল্য ভরে তাহা ছাপিলাম না — প্রবাদীর সম্পাদক।]

লামা-ধর্মের বৈশিষ্ট্য

করিরাছ, তাহা কলোমূধ হইরাছে দেখিতে পাইবে, কিন্তু প্রত্যেক কলের মধ্যেই লালসারূপ সর্প প্রস্থান্তভাবে অবস্থান করিভেছে। ভূতীর প্রক্রের নাম প্রক্রা। প্রক্রাকে লাভ করিয়া সর্ববিজ্ঞতার আক্ষর উৎস অসীম সমুক্ত নিতা বর্ত্তমান দেখিতে পাইবে। এই স্তুপের নিকটে অনেক প্রার্থনা-চক্র দেখিতে পাওয়া যার। শ্রেণীবদ্ধভাবে এই চক্রগুলি সঞ্জিত থাকে। এই প্রার্থনা-চক্র উদ্ভাবনে লামাগণের আধ্যান্মিক ভাবের যে বৈশিষ্ট্য আছে, তাহা বিশেষভাবে দেখিতে পাওয়া যায়। এই প্রার্থনা-চক্র ফাঁপা গোলাকার ঢোলের আকারে প্রার তিন ই🗣 লম্বা হইতে আরম্ভ করিয়া ধুব বৃহৎ আকারের হয়; ভাজা বা রৌপ্যে নিশ্বিত হয়, এবং একটি লৌহ-শলাকার উপরে ঐ চক্র এরূপ সংলগ্ন করিয়া দেওয়াহর বে ইচ্ছানাত্রেই ঐ চক্র বুরাইডে পারা বার। চক্লের বাহিরে সংস্কৃত দেবনাগর অক্ষরে "ঔ মণিপল্নে ছং" এই মন্ত্র খোদিত আছে, ইহার অর্থ (হুং) পল্মের মধ্যে বে মণি রহিয়াছে, তাহা আমি বরং। সেই ভাত্র বা রৌপ্য আধারের মধ্যে স্তোত্ত, পবিত্র শান্তগ্রন্থের সারবচন, ধারণী, মন্ত্র প্রভৃতি **স্তর্ভ থাকে। এই চক্রের সহিত একটি সামান্তাকারের** শুখাল বা হাতল সংবদ্ধ থাকে ৷ তাহার দারা ইচ্ছামত ক্ষিপ্রবেশে বা মন্দবেগে চক্ৰকে খুৱাইতে পারা যায় ৷ চক্ৰ বামদিক ছইতে দক্ষিণাবর্ত্তরূপে সর্বাণা যুরাইবার নিয়ম! অক্সভাবে ঘুরাইলে, ভাহাতে প্রকৃতির বিরুদ্ধ শক্তির সহিত সংঘর্ব হইরা থাকে 🛭

তিকতবাসী নরনারীগণ এই ধর্মচক্র ঘুরাইবার কর্ম দিনরান্তির মধ্যে অনেক সময় অতিবাহিত করিয়া থাকেন। ক্রপ ও চক্রমূর্ণন একই কলপ্রদ। এবং ইহা থানের সহারতাকক্সে লাঙিপ্রদ ভাব আনম্বন করিয়া সাধককে সমাধি অবস্থান আনম্বন করে। বৃদ্ধদেবের "সন্ধ্রম্ব"—বাহা মুগদাবে তিনি প্রথম কগতে প্রচার করেন, ভাহা—"প্রক্রিক্র-প্রবর্তন" নাবে খ্যাত। এই ধুর্মচক্র-মুর্থন তাহারই প্রতীক মাত্র। তিক্সতে

তিকাত দেশের সকল স্থানেই একটি জিনিস দর্শকের বিশেষ দৃষ্টি আকর্ষণ করে, সে জিনিসটির নাম চটেন বা স্তুপ। প্রত্যেক মন্দির ও বিহারে এই স্তুপ দেখিতে পাওয়া বার। সাধুও লামাগণের অক্লাবশেষ কিবা প্রায় সর্বাক্তেরেই বৃদ্ধদেবের মূর্ত্তি বা বৌদ্ধ ধর্মগ্রন্থের প্রতিলিপি এই-সকল স্তুপে সংরক্ষিত হইরা থাকে। বাঁহারা ধর্মনীল, ভাঁহারা কোন ব্রত উদ্বাপন উপলক্ষ্যে বা কোন পুণাকর্ম্ম সম্পূর্ণ ইইবার সংকল্প করিয়া এই স্তুপ স্থাপন করিয়া থাকেন।

পঞ্চতের প্রতীকস্বরূপে এই 'স্তুপ নির্দ্ধিত হইয়া থাকে। এই ত্তুপের পদিবেশ—বাহাকে ভিত্তি করিয়া এই ত্তুপ অবহিত, তাহা সমতল নিরেট পাঁখনি মাত্র। তাহাই পৃথীতম্ব। তত্ত্বপরি, নৌকার নিম্নভাগ্নের ন্যান্ন অর্দ্ধ-গোলাকার গঠন — অপস্তত্ত্বের চিহ্ন। তাহার উপর স্তম্ভের ন্যাঁর উচ্চ যে অঙ্গ তাহাই অগ্নিতন্তকে নির্দেশ করে। তাহার উপরে অর্কচক্রাকৃতি বে অংশ স্থাপিত তাহাই বায়ুতত্ব এবং তাহার উপরে পাতার নাার বাহা অন্ধিত তাহাই আকাশ-তম্ব। তৃতীর ন্তর অগ্নিতন্ত্রের উপীরিভাগ একটি ছত্তে সংবন্ধ থাকে, ভাহা রাজছত্ত্রের চিহ্ন। বিষের চক্রবাল পিরান্টিসি নগরে বে স্বর্ণ-বিহার আছে, তাহার উপরিভাগে বে তাম্রখণ্ডে মণ্ডিত স্থবৃহৎ, ছত্র বিষ্ণুমান, তাহাতে পূৰ্যাকিরণ পভিড হইলে এক্লপ জ্যোতিমান্ হইরা উঠে যে সেদিকে স্ক্রার দৃষ্টি আকৃষ্ট হয় এবং সেইজন্ড সেই বিহারের নাম স্থবর্ণ-বিহার হইর্মীছে। এই স্থবৃহৎ বিহারে অনেকগুলি মন্দির ও ডিনটি দীকার প্ৰকোষ্ঠ আছে। এই তিনটি দীকা-প্ৰকোষ্ঠ সদক্ষে মাদান ব্লাভাটুস্কি বলিছাছেন প্রথম প্রকোষ্টের নাম অবিষ্ঠা। এই প্রকোষ্টের সধ্যে বে জ্যোতি ভূমি দেখিতে পাইবে, তাহাতেই ভূমি জীবিত রহিরাছ এবং ভাহাতেই ভূমি লয় হইয়া বাইবে। দ্বিতীয় একোঠের নাম (অপরা) বিভা। ইহাতে তুমি খার্থ-এবণ হুইরা বে-সকল কর্ম অসুটান

লাম। বা সাধারণ বাজিপণ সকলেই কর্মোপলকে সুংহর বাহির হুইলেপু "ধর্মচক্রমূর্ণই" চলিতে পাকে; কগাবার্রা চলে বটে কিছ ধর্মচক্র মূর্ণনের বিরাম নাই। ইছা দেখিতে বউই বিচিত্র। বাজাবে এক্ষণৰ প্রধারিক্রের জন্ম আসিয়াছেন হাছাবার নীরবে 'ধর্মচক'' পূর্ণন বাস্ত আছেন এবং ক্রেডাগেরে প্রহাক্তা কবিতেছেন।

বিহারের বাজিরে প্রাক্ষণমধ্যে ভিন্তিতে শেণাবন্ধভাবে "চক্র"
সকল বিশ্বস্ত থাকে; ধর্মপিপান্তগণ নেই প্রে গমন করিবার সময়
ভাছা যুর্ণন করিয়া পাকেন। মন্দিরগুলির মধ্যে সাধারণতঃ খুব বড়
একটি "ধর্মকিক" দেগিতে পাওয়া যার। তাতার সভিত গকটি গর্ফাও
সংযুক্ত থাকে, চক্রটি যতবার যুর্ণিত হয়, গন্টাটিও তত্তবার বাজিতে থাকে
ইহাতে পুর্বমান চক্রের সংখ্যাও গণনা করা ভইয়া থাকে। অনেক নদীর
আেতের মুখে এইরপ প্রকাও "ধর্মকিজ" করপভাবে স্থানন করা হয়
মাহাতে নদীর আেতেগবেগে চক্র আপনা সাপনি ঘুরিতে পারে। রাজার
মধ্যে বিশেষতঃ নগরের চোমাগার বা গ্রামের ভিতরের প্রেণও পুরুত্তর
বাটার ভিতের মধ্যেও এইরপ "ধর্মকিজ" বিক্ষিত হয় এবং ও গৃহস্কের
বাটার ভিতের মধ্যেও এইরপ "ধর্মকিজ" বিক্ষিত হয় এবং ও গৃহস্কের
বাটার ভিতের মধ্যেও এইরপ "ধর্মকিজ" বিক্ষিত হয় এবং ও হার সহিত
বুদ্দেবের বা বৌদ্ধর্মেক্তি সাধ্যব্যর বা সিদ্ধানামাগ্রের মৃত্তিও
করিয়া রাখা হয়। সে-সকল স্থানে এই বিরুত্ত মিক্ ও চক্র সর্বিত
হয় সেই সাল অভিক্রম করিতে এইলে, লক্ষিণ নিকে প্রিক্রিণ করিয়ে
সেই-সকল প্রিক্ত মন্দ্রির প্রবিহার অভিক্রম করিতে হয়।

" শু মণিপছে ডং" মধ্বের থনেক প্রকার সর্থ কবা ছইয়া পাকে ইছার যথার্থ মর্থ "পছের মন্তান্তরে এ মধি বিদ্যান হাছাতে প্রজ্ন কর।" অর্থাৎ সভাধর্ম আদিব্দ্ধে স্বস্থিত। গানিবৃদ্ধ প্রোপরি স্থানান। পদ্ম বৌদ্ধর্মে প্রকাণ্ডের প্রতীক নাত্র। উহার মূল সৃত্তিকার নিহিত্ত শাকে, সৃত্তিকার মর্থাৎ পৃথিবার গবিনাগাগ্রের সহিত্ত সেইজ্লা উহার তুলনা দেওখা হয়। মনুবাগণ আধ্যাশ্বিক বিষয় লাভের জক্ষ অভিনাব করেন, দেই মস্ত ভাহাদের ইচ্ছাকে উদ্দীপ্ত করিয়া অবলোকিভেষর ভূবলে কিন্তু উদ্দি, প্রেরণ করেন, ভাচাই জলময় প্রদেশ; ভাহা অভিক্রম করিয়া প্রাকাশ মন্ত্র প্রদেশে শুদ্ধ জাগাগ্রিক রাজ্যে ধর্ম পরিপতি লাভ করিয়া পূর্ণুভাবে পাস্কৃটিভ হয়; তুগন পদ্ম বিকাশ লাভ করে।

"ওঁ" তিশ্পণের শাক্ষপ্ত ছাইতে গৃহীত ছাইবাছে, ইছার এবঁ আনেক প্রকার। ইছা চিশ্পণেশ বেদের সার মন্ত্রেরও সার। অ, উ. ম, এই ত্রিবর্ণের বোগে ও এবং ম ছাহাতে গুলু ছাইবাছে। ছিন্দুরা ইছাকে ইছারের বাচক বলেন, এবং বিমুদ্ধির, বেন্ধা, বিষু, মহেবর- নর্ভাণি সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়ের কারণ— বলেরা নির্দ্দেশ করেন। আরও প্রাচীনতর ইছার এক ব্যাল্যা আছে,— আ পর্যে রায়; উ প্রর্থে বরুণ; এবং ম আর্থে মরুণ; বায়় জনেকে প্রধার ও ও প্রত্ন বলিয়া সন্ত্রান করিয়া থাকেন গেইছা ৬চচারণ বা লিপিতে ভীত ছাইয়া থাকেন এবং এই প্রথবের পরিবর্ণ্ডে অহ্ন শব্দের। করিয়া ও করিয়া ও লিবিলা থাকেন।

তিকাতে শাক্ষের সারবচনগুলি লিখিছা তাহা ছারা ধ্বজা পতাকা করিখা বাটীর ও বিহাবের চতুর্নিকে উড়াইয়া দেওয়া হয়; তাহার ছারা গনঙ্গলকারা ভূতগণের অপসরণ হল্মা থাকে। ভূতাপসারবের ইহাই প্রধান উপায়।

এই চক্র নম্বর্ধে প্রয়োর সভিত যে বিশেষ সম্বন্ধ আছে এবং সুয়োর প্রাহ্ম নে চক্র, হাড়া ক্ষেত্র ছণ্ট একিল এছা মধ্যে দেখিতে পাওরা যার।

উউলিয়াম সিম্পাসন ভাছার দি বৃদ্ধিষ্ট প্রেয়িং তইল নামক গুড়ের ৯০ প্রায় ০-বিসম্বের বিশেষভাবে উল্লেপ করিয়াছেন।

ত্রী বলাইটাদ মল্লিক

প্রতীক

আস্বে ডুমি দিনের শেষে চিন্ত প্রতীক্ষিয়া, পথের পানে পলক হার: নয়ন চটি দিয়া, সব শেষে যে পথিক ভারাও চ'লে যাওয়ার পরে, সন্ধ্যারই আব্ছায়া-আগার বিজ্ঞা-প্রান্তিক। পথটি প্রত্য অক্টান্ এক।,

মাঠেরই বৃক-১ের। গভার বেদনার এক রেখা।

স্বই তথ্য উঠ্ছিল যে শ্ৰু ক্ষাণ্ড্য, নিবিড় হ'য়ে উঠ্ছিল যে শ্ৰু ক্ষাণ্ড্য, দিচ্ছিল সে নাড়া কেবল কল্পনাৱই ভবে অবশ-হওয়া মুহুতেরই অন্তরে অন্তরে। প্রের শিরে নিল্প-নামা নীলে

উত্তরীয়গানি ভোমাব উড়িয়ে তুমি দিলে ৷

ন্তৰভাৱি দিগন্ধরে তেউ পেলিয়ে যাথ, পথ নতে সে, পরাণ বে এই কাপ্ল তব পার। মৃতই কাছে এলে, বুকের শক্টুকু মম উঠ্ল বেজে পালাণ পরে অধ্যারের মুম,

৬ প্রেক্তি স্থানিমের প্র এক সাথে এ ব্রের মারে হ'ল যে চঞ্চল ! আবার মবে বাহিব হ'য়ে আঙন মোর হ'তে
কিব্লে তুমি অন্ধনারে স্পন্দহার। পথে,
ব্কের আমার শন্দটি সে কাপ্ল থেমে থেমে
চব্ল শেযে অবশ প্রাণেক অভল পানে নেমে;
বাজল কানে নিজেরই নিখাস,

মন্দ্রবিত হার। বনের বেদন-উচ্ছাস।
বন্ধু মন, এই কি হবে তোমার সাসা যাওয়। ! °
এর লাগি' সে পলক-হার। আকুল পথ-চাওয়া।
পরশ তব জ্বল্বে আমার গহন হিয়া-তলে, ¹
দাহনে ভার ফাট্বে শুরু উত্বেন। কি জ'লে
ভ্যাট-বাধা বেদনপানি মোর--

বিভাতেরি পরশ-পাওয়া বজ্ঞ ক্ষকঠোর।
এর চেয়ে যে পরশ তব বিষের মৃত ২'য়ে,
বুকের যত শোণিত-স্মোতে গোপন রয়ে রয়ে
চেতনা মোর বেদনা মোর স্কল অপ্তরি'
একলা যদি পাক্তো জেগে দ্বিস বিভাবরী,

অপ্রাজিতা-ফলের মত কালো নিক্য-ঘনংখনৰ বৃক্তে, মে তবু ছিল ভালো।

শ্রী স্থরেশানন্দ ভট্টাচার্য্য



পাখীর গান

ক উরক্ষের পাধীর গান ভোগর। শুনিয়াছ। দোয়েল, খ্রামা, পাপিয়ার গান বুল্বুল্, শালিক প্রভৃতির রব ১ইতে পৃথক্। কোকিলের কুছ, ময়ুরের কেক। ও কাকের কা-কা, এইসবে কত প্রভেদ।

সকাল বেলা, 'পাণী সব, করে রব, রাতি পোহাইল' ও সমস্থ দিনে তাহাদের রবের আরে বিরাম থাকে না। আনেক পাণী রাত্রিতে নীরব হয়, কিছু ফাল্কন-চৈত্র মাসে, জ্যোৎস্পা-রাত্রিতে, কোকিল ও পাপিয়ার গান সার। রাতি ভুনা যায়। কিছু পাণী কেন গান করে বলো দেপি পূ

অধিকাংশ পাণার স্বব ছান। ইইবাব পূর্বেই কৃতিয়।
উঠে, ও এই সময় গত ইইলে গান বন্ধ করে প্রাণে সানক
ইইলেই গান আসে; পাখীর শাবক-সম্ভাবনার সময়ে
তাহাদের প্রাণে আনন্দ ছাপিয়া উঠে, ক্ষ্ণা-ভৃষণ মিটিলেও
আনন্দ হয়, জ্যোৎসা রাজিতে, নিশিশেনে, দিনের উত্তাপ
দূর ইইল্লেও পাণার প্রাণে হশের উদয় হয়, সেইজ্ন্ত সেই
সময়ে পাখী গান করে। যাহারা পিঞ্জরে পাণী পুষিয়া
থাকেন, তাহারা জানেন থে কোন বিশেষ দিনে পাণীকে
গান করাইতে ইইলে, পূর্কাদিনে তাহাকে আহার ক্য কিতে হয় ৩ও রেদিন পাখী ডাকিবে, সে দিন তাহাকে
পরিতোষপূর্বক আহারাদি দিয়া, তাহার পিঞ্চরের আবরণ
যিনিয়া দিতে হয়, তথন সে আনন্দে গান করে।

পাপীর জাগ-শক্তি বড় অস্ত্র। পতথের মত বিহল্প গল্পে আরুই হয় না, তাহারা অজাতিকে কণ্ঠবরে গঁজিয়া বাহির করে। অবশ্য তাহাদের চক্ষ্ও খ্ব ক্ষমতাশালী, দকল প্রাণী অপেকা। পাণীর দৃষ্টি-শক্তি অধিক, কিল্প প্রথমে তাহার। গলার করে অস্তু পাধীকে আহ্বান করে ও পরে চক্ষের ছারা খুঁজিয়া পায়। মুনিয়া পাণী এঁকটি থাকিলে

তাহার শ্বর শুনিয়া অনেক বক্ত মুনিয়া আসিয়া থাকে ৬ এইরূপেই অনেক পাথী ধরা হয়। কোকিল প্রভৃতির শ্বর অনেক দর হইতে শুনিতে পাওয়া যায়।

আবার পাণীদেব মধ্যে পুরুষ পাণীই গান করে, ত্রী-প্রকা পারে ন।। কোকিলের রব পুংপক্ষীর, ইহার ছারা সে দ্বীপক্ষীকে আহ্বান করে। কোনো কোনো স্ত্রী-পক্ষী একরকম সরে পুং-পক্ষীকে আহ্বান করে বটে, কিছু ভাহাকে গোন' বলা যায় না, তবে কপনো কখনো পিছরাবছ স্ত্রী-পক্ষীকে গাহিতে দেশা গিয়াছে, ভাহা কদাহিং। মোটের উপর, সকল গায়ক পক্ষীই পুরুষ, দ্বী-পক্ষীর 'গলা' নাই।

থাবার গায়ক পঞ্চী মারেই ছোট হয়। বিশাল-দেহ

থস টিচ্প্রভুলি গান গাহিতে পারে না। আবার অনেক
পার্থীর গান গাহিবার উপযুক্ত কণ্ঠ আছে, কিছ তাহারা
গায় না। আমাদেব প্রিচিত চড়ুই গাহিতে পারে এবং
শিক্ষা দিলে সুন্ধর শিশ্বদেশ। একটি কেনেরি পক্ষীকে
ইংরেজী নাচের প্রর শিশান ইইয়াছিল। আমাদের কাকের
কণ্ঠ একপ যে সেও চেই। করিলে গাহিতে পারে। আক্ষর্যের
বিষয় এই রে প্রায় গায়ক পক্ষী মাত্রেই উজ্জল বর্ণের হয়
না। "কোকিল যে কাল ভাতে কিবা আসে যায়" ইহা প্রায়
সকল গায়ক পানীব বেলায় গাটো। যাহাদের রূপ নাই
ভাহাদের গান আছে। ধলিও সকল রূপহীন পানী গায়ক বিত্ত বটে কিছা থানিকাশ উজ্জল বেশগারী পক্ষীই
গীতিহীন।

্রতক্ষণ কেবল পাপীব গানের কথাই বলিলাম। পাথীরা যে অংবার বাজও বাজায় তাঁহা বোপ হয় জান না। গীত বীনে বাহা কণ্ঠ হইতে হয়; বাল্ক মানে যাহা অন্ত কোনো মল্লের সাহাযো করা হায়।

ময়র প্রভৃতি ভানা নাড়িয়া বাত্ত করে। আমেরিকার

একরকম হাঁদ এইরপে শব্দ করে যে তাহা প্রায় অনেক দূর হইতে মেঘ ভাকার মত বোধ হয়। কেহ বা ঝুম্ঝুমির মত, কেহ বা অক্সরকম শব্দ ভানার পালক ছারা করিয়। থাকে।

কোনো পাখী আবার গীত ও বাছ ছই করে, 'হুপি' পাখী, যাহা বাজালা দেশেও দেখা যায়, তাহারা গাছে ঠোঁট ঠুকিয়া ও সঙ্গে দকে কঠে একরকম শব্দ করিয়া গীত-বাজের সাধ মিটায়। বসস্তগৌরী ও কাঠঠোক্রাও শুভ জালে ঠোঁটের হারা বেশ তাল দেয়।

ঞী ধীরেন্দ্রকৃষ্ণ বসু

নিদ্রা

শরীর স্থাধ্যে হ'লে, এমন কতকগুলি নিয়ম আছে যা পালন না কর্লে একেবারেই চলে না। নিজা সেইসব দর্কারী জিনিসের মধ্যে একটি। আহারটাকেই আমরা সবচেয়ে দর্কারী বলে' জানি। কিন্তু নিজা যে তার চেয়েও বেশী প্রয়োজনীয় সেটা অনেকেরই মনে আসে না। হিসাবে প্রকাশ, বায়্র অভাবে পাচ মিনিটে, জলের অভাবে সাত দিনে ও নিজার অভাবে দশ দিনে মান্ত্র মরে' যায়। খাছাভাবে কতদিন মান্ত্র বাঁচে তার সঠিক থবর এখনও পাওয়া যায়নি। অভ্এব দেখা যাচ্ছে, নিজা শরীরের পক্ষে প্রয়োজনীয় বস্তু নয়!

সাধারণতঃ আমবা কতক্ষণ নিশ্রী যাই ? ৬ হইতে ৮
ঘণ্টা কাল। তা হ'লে ভেবে দেখো সারাজীবনে এক
নিজাতেই আমরা এক তৃতীয়াঃশ সময় অতিবাহিত করি।
অর্থাৎ যে ব্যক্তির বয়স ১০০ বংসর তাহার জীবনের প্রায়
৩৩টি ম্লাবান্ বংসর একমাত্র নিজাতেই কেটে গেছে।
এবিষয়ে ডাক্তারের পরামর্শ চাইলে তারা বল্বেন যে
কতক্ষণ ঘুমোতে হবে তার কোনো বাধা-ধরা নিয়ম নেই।
য়তক্ষণ না শরীর বেশ ঝর্ঝরে হয় ততক্ষণ ঘুমোনো দর্কার।
আর-একটি কথা, খাওয়ার উপরেই নিজার পরিমাণ বেশী
নির্ভর করে। যে থায় বেশী হজম কর্বার জন্ম তার পক্ষে
ঘুম একটু বেশীক্ষণ দর্কার হবে। শুনা যায় 'এভিসন'
সাহেব রোজ চার-পাঁচ ঘণ্টার বেশী ঘুমোতেন না। তিনি
দিনে একবার মাত্র আহার কর্তেন।

তার পর দেখতে হবে নিজাকালে কিরপভাবে শয়ন করাই তাচিত। ইহার উত্তর এই যে পাশ ফিরে' শয়ন করাই প্রশন্ত। পৃথিবীতে এমন কোন জীব নেই বে চিৎ হ'য়ে শেয়। ত একমাত্র মায়্র্যকেই চিৎ হ'য়ে শুভে দেখা যায়। এ-বিষয়ে মায়্র্যের উচিত পশুদের অয়্রক্রণ করা। কারণ চিৎ হ'য়ে শুলে নিস্রার নানারক্ম ব্যাঘাত হ'য়ে থাকে। আনেককে এয়য়ে খ্রোতে না খ্রোতেই উঠে' খ্রে' বেড়াতে দেখা যায়। কিন্তু পাশ ফিরে' শুলে নকোনরূপেই নিস্রার অয়য়্রন্থলাত উপলব্ধি হয় না। শরীরের বামদিকে স্থাপিও ও পাকস্থলী থাকে। সেয়য়্র চিকিৎসক্রণ ভানপাশ ফিরে শোবার পরামর্শ দিয়ে থাকেন। কারণ ভানপাশ ফিরে শুলে হংপিওে বা পাকস্থলীতে চাপ পড়্বার কি য়য়্র কোনপ্রকার অনিষ্ট হবার ভয়্ন থাকে না।

গুড়িস্বড়ি হ'য়ে শোয়াও এক মস্ত বদ্-সভ্যাস। যতদূর পারা যায় সমান হ'য়ে শোয়া সকলেরই কর্ত্তব্য।

দিবানিতা অবশ্য পরিহার্য। ইহা প্রায়ই আলস্তের জন্মদাতা। অধিকম্ভ ইহার স্থায় স্বাস্থ্যহানিকর কুঅভ্যাদ আর ছটি নেই।

নিজা থাবার সময়ে সর্বাদাই মনকে প্রফুল রাথ্বে। এ সময়ে কাহারও ত্রন্ডিস্তার মনকে জব্জারিত করা উচিত নয়। এর কারণ বল্ছি। নিজা থাবার পূর্বে যা ভাবা যার, নিজার সময়ে প্রায়ুই তা স্বপ্লাকারে মানসচক্ষে উদিত হয়। কিছা সে-সময়ে যদি স্বপ্ল এনে মনকে ভারাকাল করে? তোলে, তা হ'লে নিজার সময়ে মনের বিশ্রাম লাভ হয় না। আর সেইজক্তই নানাবিধ মানসিক ব্যাধির উৎপত্তি হ'য়ে থাকে।

দকালে যথন ঘুম ভাঙ্বে তথনই বিছানা ছেড়ে ওঠা উচিত। তা না করে' অনেকে যে অলসভাবে অনেককণ ধরে' বিছানায় গড়াগড়ি দেয়, সেটা ভাল নয়।

শয়ন-গৃহে যাতে ভাল করে' বাতাস চলাচল কর্তে পারে ভার বন্দোবন্ত কর্তে হবে। কারণ নিজাক্ষেল নিঃশাস-প্রশাসের জন্ত বায়ুর প্রাচুষ্য অভ্যাবশুক।

নিজা শরীরের একটি প্রধান ঔবধ। জাগরিত অবস্থার বেদকল সায়্ কার্যা করে' প্রান্ত হ'য়ে পড়ে, নিজা তাদের সতেজ করে' তোলে। তা ছাড়া নিজা থেকে উঠে' আমার্দের প্রাণে একটা নবজীবনের সাড়া পড়ে' যায়, বিপুল উৎসাহে ও নবীন আনন্দে আমাদের সজীব হৃদয়-তন্ত্রী ঝুলুত হু'য়ে ওঠে।

🎒 শৈলেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য

মঙ্গল গ্ৰহে

দে আনেক দিন পরের কথা। বাঙালীর তথন আর জগতে তুঁ ভেঁতো বলে' নাম নেই। এপন তার ভেতো শাম ঘুচে' গেছে। জগতের মাঝে দে একটা আদন পেরেছে; জগতের ঘে-কোন বড় কাজেই দে এখন অংশ শ্রহণ করে, পেছিয়ে পটুড়' থাকে না। কোনো নজুন দেশ আবিষ্কার কর্তে হ'লে, কোনো জ্লাজ্যা পর্কতে আরোহণ কর্তে হ'লে বাঙালী পিছিয়ে পাকে না, সকলে আগে মাধা পেতে দেয় সেইসব কাজে। এখন প্রানো ইতিহাস ঘাট্লে দেখা যার, কত অসম্ভবকে সম্ভব কর্তে গিয়ে কত বাঙালী প্রাণ দিয়েছেন,—প্রাণ দিয়ে অসর হয়েছন।

এপন পেকে অনেক বছর আগে, এক আমেরিকান সাহেব, যে একরকমের প্রকাণ্ড হাউই তৈরী করে' চল্ফের দিকে ছুঁড়েছিলেন, আর থেটা ঠিক চন্দ্রে গিয়ে পৌছে-ছিল সেরকম হাউইএর এখন মনেক উন্নতি হয়েছে। আর সে উন্নতি করেছেন একজন বাঙালী বৈজ্ঞানিক। দেটা এখন এত তেজে ছোটে দৈ মঙ্গল গ্ৰহ অবণি যায়। ভাই সবদেশের বড় বড় বৈজ্ঞানিকেরা মিলে সেই বান্ধালী বৈজ্ঞানিককে ধরেছে যে, একজন কেউ সেই হাউইএ চেপে নঙ্গল এই অবধি যাক। সেধানে কে আছে, কি আছে দেশে আঁত্ব। কিন্তু যে-দে কেউ গেলে ভ চল্বে না। এমন এক জুনার ধাওয়া চাই, যে কিনা এমন তেজীয়ান হাউই তৈরীর নিয়মকাত্ম মালমশ্লা জানে, যাতে মঙ্গল-গ্রহ থেকে এম্নি করে'ই ফিরে' আস্তে পারে। কিছ বাঙালী ছাড়া আর কেউ ত এর নির্মাণ-প্রণালী জানে না, তাই একজন বাঙালীরই যাওয়া দর্কার। তাই তিনি নিজেই বেতে চাইলেন। কিন্তু আমরা তাঁর সুহকারীরা • কেউই তাঁকে থেতে দিতে চাইলাম না। কারণ এ কাজটা विशृष्-मङ्ग, अप्रत विशृष् चहेद्रु शारत वाटक करते आगंठी अ বেঙে পারে। ত। ছাড়া সেগানে হয়ত হাউই তৈরীর মাল-

মশ্লার অভাবত ষ্টুতে পারে যাতে এ-পৃথিবীতে ঘুরে'
আসাও অসম্ভব হ'তে পারে। এ অবস্থায় তাঁকে থাতে
দেওয়া যায় না। কারণ তিনি থাক্লে জগতের অনেক
উপকার কর্তে পার্বেন। তাই সহকারীদের মধ্য পেকেই
আমরা একজন যাব ঠিক হ'ল। সহকারীদের মধ্যে
আমিই ছিলাম সব চাইতে ছোট। আর তা ছাড়া সংসারেও
আমার আমার-বল্তে কেউ ছিল না। আর-সকলকারই বিয়ে হয়েছে; মায়া গেলে পরিবারের অস্পায়
হবে। তাই আমারই যাওয়া ঠিক হ'ল। ঠিক হ'ল
এভারেই থেকে হাউই ছোড়া হবে। এভারেই তপন
আর ত্রারোহ ছিল না।

রেডিয়ো-কোনে জগতের সব বৈজ্ঞানিককেই এ-সংবাদ জানানো হ'ল। এক ঘণ্টার মধ্যেই অনেকেই উত্তর দিলেন আমার যাবার সময় তাঁরা উপস্থিত হবেন।

গাবার দিন ঠিক সময়েই এভারেই-চ্ডায় উপস্থিত হলাম। দেশের অনেক বড় বড়লোক ও আমার গাদদেব— দ্বাই দেগানে আগে পেকেই উপস্থিত ছিলেন। গুলুদেব নিজেই হাউই তৈরী থেকে আরম্ভ করে' ছোড়্বার বন্দো-বস্তু পর্যান্ত স্ব ঠিক করে' রেপেছিলেন।

হাউইটি ছোড় বার উপথোগী করে' সাম্বানো রয়েছে। आधन निर्लंड উद्यादिश ছूहेट आतश्च कर्तरत। करम যাবার সময় হ'য়ে এল। দেপ্তে দেপ্তে শোঁশো শক্তে এরোপ্লেনে করে' বৈজ্ঞানিকেরা চারদিক্ থেকে দেখানে উপস্থিত इत्त्रन । यथन क्लिके वाकी बहेरनन न। उथन আমি তাঁদের কাছ থেকে বিদায় চাইলাম। তাঁর। मवाहे जामात अगःमा कवृत्तन जात जाना फिल्मन कार्ता।-দ্ধার করে' ফিরে' আস্তে সক্ষম হব। আমি আরু কালবিলম্ব না করে' হাউইএর মধ্যে ইস্পাতের তৈরী ঘরে হাসিমুথে প্রবেশ কর্লাম। লোহার ঘরের বাইরে এমন-দব বৈজ্ঞানিক ওবৃধপত্র আছে যে হাজার গ্রম হলেও বাইরেই সেট। থেকে যাবে, ভিতরে প্রবেশ করতে পার্বে না। ঘরের মধ্যে প্রবেশ করে'ই দেখি আমার বস্বাব চেয়ার আর একট। এ্যালুমিনিয়ামের (हेविन ब्राह्या टिविटनत **উ**পর খানা-ফোন **भाषा**ना। পানাফোনে স্বর্কন পাবারেরই এসেন্ আছে। যা

শ্বামি চারদিক এঁটে-সেঁটে বসে' সক্ষেত কর্তেই শুন্লাম বাইরে ব্যাপ্ বেক্সে উঠ্ল। আর সাথে সাথে দর্শানা কেঁপে উঠ্ল; বৃঝ্লাম আমি মঙ্গল-গ্রহের দিকে শুগ্রসর হলাম। শেনি শেনি শক্তি ভীষণ-বেগে উদ্ধার মতন ছুটে' চল্লাম।

চলেইছি; চলেইছি; ক্রমে বেগট। বেড়ে উঠ্ল। বুৰ লাম বাভাদের আওত। ছেড়ে গেছি; এবারে ইথারের মধ্য দিয়ে চলেছি। থেয়ে নিলাম। তার পর মাথার উপরকার লেখা দিয়ে চেয়ে দেখালাম চক্রটা অনেক বড় - দেখাছে। সেই শক্তিশালী লেন্দের সাহায়ে বুঝুলাম, চল্ডে भीत-अड अन थानी किडूरे तारे; আছে কেবল পাহাড় আর পাণর। চন্ত্রের চারিদিক্টাই কুয়াসার মত একটা কি পদার্থে ঢাকা। জল নেই এক ফোটাও। যতকণ চক্রের পাশ দিয়ে যাচ্ছিলাম ভতক্ষণ হাউইয়ের বেগটা বেন একটু কমে' গিয়েছিল—কারণ, চন্দ্রের আকর্ষণ। ক্রমে চন্দ্র ছাড়িয়ে থেতেই আবার ভীম-বেলু। ছুট্তে লাগুলাম। ছুটে' চলেছি ; দেখ্তে পেলাম মন্ধল-গ্রহের উপর সব যেন কিলের দাগ কাটা। আর দেশব দাগগুলো উত্তর্মেক আর দক্ষিণ-মেরু থেকে বিষুব-রেখা পর্যন্ত। এসব দেখ্তে দেখ্তে এগিয়ে চলেছি। ক্রমে মঙ্গলের পাশে তুটো চাঁদ েদেখ্তে পেলাম। আমাদের যেমন একটা চাঁদ, মঙ্গলের ভেম্নি হটো চাদ।

আরও থানিকটা এগুতেই হঠাং একবার ডিগ্বাজী থেলাম, আর এই সময়টাতেই, হাউইয়ের আগুন নিভে গেল। বৃঝ্লাম এবারে মন্দলের আকর্ষণের মধ্যে গিয়ে পড়েছি। হাউইটা এমনি চুলচেরা হিলাবে তৈরী ছিল ধে পৃথিবীর আকর্ষণের বাইরে গেলেই আগুন নিভে যাবে। ডিগবাজী থেয়েই কিছু পৃথিবীর দিকে নম্বর পড়ল। দেখ্লাম পৃথিবীটাকেও এখান থেকে তেম্নি ছোট দেখাছে বেমন কিনা পৃথিবী থেকে সন্ধাা-তারা দেখা বায়। এই ভিগ্নাজী থাবার কারণ ঐ যে কোন জিনিযের ভারী অংশ-টাতেই আকর্ষণ বেশী হয়।

এবার আবার পড়তে আরম্ভ কর্লাম। এটা ঠিক জানি যে মকল-গ্রহের উপরই পড়ব; তবে জলের উপর পড়তেও পারি। যেগানেই পড়িনা কেন কোন আশহা নেই, কারণ জলে পড়লে নৌকোর মতই ভাস্ব এম্নিভাবেই ঘরপানা তৈরী। আর ডাঙায় পড়লেও ভয় নেই—ঘরের নীচেই এমন-সব স্থাং-আঁটা যে হাজার বেগে পড়লেও চ্রমার হবাব ভয় নেই।

পড় ছি, পড় তে পড় তে দেখি একজামগায় আমার মাথার উপর দিয়ে পান-কয়েক এরোপ্লেনের মতন কি উড়ে গেল। তাতে যেন মান্তবের মতও দেখ্লাম। আমি একটু অবাক্ হলাম। তার পর <mark>আরে ধানিককণ পড়্বার পর হঠা</mark>ৎ একটা ভয়ানক ধান। খেলাম। আর সেই ধান্ধার চোটেই ঘরের মেঝে থেকে খানিকট। শৃত্যে উঠ্লাম। কোন দিনিষ বেগে যেতে যেতে বাধা পেলে ঠিক তভটা বেগ সাম্লাতে হয়। দোলন থাম্তেই আমি দরজা থুলে' त्वित्रय পङ्नाम। **एनि आगात हातिशाल-आगारन**त মাছ্যের মতনই কতকগুলো জীব অবাক্ হ'য়ে চেয়ে রয়েছে। লখা-চৌড়ায় তারা আমাদের চাইতে অনেক বড়। তারাই প্রথমে কথা বল্লে। কিছুই বুঝুতে পার্লাম ন। আমি হাত নেড়ে ইন্ধিতে বুঝিয়ে দিতে বশুলাম। তারা আমাকে টেনে নিয়ে একটা টেলিস্বোণার কাছে গেল। ভাতে চেয়ে দেখুতে ইসারা করে' বোঝানোঁ আমি পৃথিবী থেকে আস্ছি। আমি টেলিকোপের ভিতর দিয়ে চেয়ে দেখি পৃথিবীতে কি হয় না হয় স্বই এর সাহায়্যে (तथा यात्र—এम्नि मक्तिमानी अठे। वृक्ष्रक्रभावनाम अवा বিজ্ঞানে আমাদের চাইতে অনেক উচ্চে। ভারা আমার বুবিমে দিলে আমি যে রওনা হয়েছি তা দেশ্তে পেমে তারা আমার আশা কর্ছিল। তার পর ধানিক জাগে আমি পড়্ছি দেখে' এরোপ্নেন পাঠিয়েছিল দেখ্ডে ব্যাপার কি ? দেখ্লাম দেখানটাতে মন্ত বড় ভারহীন টেলিপ্রাফের যন্ত্র। ইনারার বৃদ্দে যে তারা অনেক দিন থেকেই পৃথিবীতে ধবর পাঠাচ্ছে কিন্তু কোন উত্তর পায়নি। বৃর্লাম আমাদের তারহীন টেলিগ্রাফের যন্ত্রগোতে যে মাঝে মাঝে অবোধ্য সক্তে-শব্দ ধরা পড়ত তা এরাই পাঠিয়েছে।

তার পর তারা আমার সে-দেশের বৈজ্ঞানিকদের সজ্যে निया शिया अञ्चर्यना कद्राता। आमि त्रशास्त्रहे मिन करावक তাদের সঙ্গেই রইলাম। জনে জনে ইন্সিত ও সেই সংস শব্পাদের ভাষ। অনেকটা বুঝ্তে শিথ্লাম। . তাদের অত্করণে শেবে নিজেও উচ্চারণ করে' পর্যান্ত তাদের সঙ্গে বাক্যবিনিময় করেছি। তাদের মধ্যে খুব ऋ (थरे मिन करमक का गिराहिनाम। কোনো অভাবই আমার ছিল না। তার পর দিনকয়েক গেলে জত্গামী এরোপ্লেনে চড়ে' মঙ্গল প্রদক্ষিণ কর্লাম। দেখ্লাম বিষ্ব-রেখার কাছটাতেই এসব লোকের। বাস করে। মেরুর কাছে, পৃথিবীর মতই লোক বিরল। কিন্তু এদের বসভিতে রৃষ্টি হয়, না এক ফোঁটাও। তাই চাষ-বাদের স্থবিশার জন্ত এরা মেক থেকে বিষ্বরেখা অবধি বড় বড় গাল কেটে এনেছে। यथन त्रुक श्रम, थान বেয়ে এ-প্রদেশে জল আদে আর তাইতেই চাষ-বাদ চলে। এত বড় খাল কাটা কম বৃদ্ধি ও কম অধ্যবসায়ের কর্ম শক্তের ক্ষেত্রগুলো এত বিস্তৃত যে মর্জ্রোর লোকে কল্পনা করত্বেও পার্বে না। এই খালগুলো পুথিবী থেকে টেলিক্ষোপের সাহায়ে কাল কাল প্রতীয়মান হয়। ক'দিন ধরে' এদের সব বেড়িয়ে দেপ্বার পর আঁমি পৃথিবীতে ফিরে' আস্তে চাইলাম। তাদের কাছে য়ৢউই তৈয়াবির মশ লা চাইলে তারা বুরুতে পার্লে না, আমায় ল্যাবরেটারীতে নিয়ে গেল। দেখানে এত भार्थ (मथ्नाम या भृषिदी एक कथरना (मथिनि । क'मिन भरत' হাউই তৈরী কর্বার পর তাঁদের কাছ থেকে চোপের জল ফেল্তে ফেল্তে পৃথিবীতে ফিরে' এলাম।

জী নির্মালকুমার রায়

नत्र्कित वृक्षि

ज्यानकिम जाशिकात कैथा। विक्रमामिका उपन क

দেশের রাজা। ভাত-কাপড়ের জন্ত লোকের এখন যেমন মেহনৎ করতে হয়, তখন তেমন ^{*}করতে ২১ত না। বছরের ভিতর অনেকগুলো দিন থাকত ছুটির দিন; তা'তে কান্ত করতে হ'ত না, অথচ মাইনে পাওয়া বেত; স্তরাং কর্মকর্তাদের বিরক্তি ২'লেও কর্মচারীরা নতুন কোন ছুটির স্ষ্টিতে খুব আনন্দ পেত। এম্নি সময়ে একটা নতুন ছুটির হতুম বেঞ্ল মহারাজ বিক্রমাদিত্যের क्त्रामिन। रम्थञ्क लारक महाधूनी। ছুটির দিনে লোক নিষ্ক হ'ল তদন্ত করবার জন্তে যে স্বাই ছুটি মানছে কি না। বান্তবিক সকলেই প্র্কটি আনন্দের সঙ্গে পালন কর্ছিল, কাজকর্ম বন্ধ করে' ফুর্রি কর্ছিল; খালি একজন দর্জি, সে রোজকার মতো তার অভ্যন্ত কাল সেলাই কোঁড়াই করে'ই চলেছিল। বেশীকণ সে রাজকর্মচারীর চোগ এড়াতে পারেনি, শীঘ্রই ধরা পড়ল এবং তাকে রাজার কাছে নিয়ে যাওয়া হ'ল; রাজা জিজ্ঞাসা করলেন আমার হকুম অমাক্ত করে' আমার জন্মদিনের ছুটিতে তুমি কাজ কর্ছিলে কেন? দর্জি বিনীত-ভাবে উত্তর দিলে—'হজুর বোক আমার আট আনা রোজ্গার করা দরকার, তানাহ'লে আমার চলেনা, তাই কাজ করছিলাম।' রাজা জিজ্ঞাদা কর্লেন--- "ঠিক আট আনা তুমি রোক্ত কি কর ?" দর্জি বল্লে---

> "ত্থিতে আগের ধার লাগে ছই আনা, ছই আনা ধার দিই, ছ আনাতে থানা, ছ'আনা হারাই রোজ ধর্ম-অবতার, তাই আট আনা রোজ করি রোজ্গার।"

রাজা বিশ্বয়ের সহিত দর্জির এই সভুত শ্লোক ভন্ছিলেন এবং কিছুকাল ভেবে ষখন কোন মানে আবিষ্কার কর্তে পার্লেন না তখন দর্জিকেই এর মানে জিজ্ঞালা কর্লেন। দর্জি বল্লে—আমার এক বুড়ো বাপ আছেন, তিনি আমাকে ছোটবেলা গাইয়ে পরিয়ে মান্ত্র্য করেছিলেন, এখন তিনি কাজ কর্তে পার্বেন না, তাঁকে প্রতাহ ছ আনা করে দিই,—এটা আমি তাঁর আগে দেওয়া ধার-শোধ মনে করি। আমার ছেলেকে দিই রোজ ছ'আনা; আমি যখন বুড়ো হুব, তখন দ্যু এই ধার শোধ দেবে। নিজের পোরাকীর জন্ত লাগে

ছ'শানা; আর জীকে দিই ছ'আনা,—এটা আমি হারানো
নতুন কৃরি, কারণ'আমি মারা গেলে দে ফের বিয়ে কর্বে,
আমার কথা মনেও কর্বে মা।" রাজা এই অর্থ ওনে'
খ্ব খুসী হলেন এবং দর্জিকে ছেড়ে দিলেন, কিন্তু বলে'
দিলেন যে যদি এই অর্থ একখ'বার রাজার মৃগ দেখ্বার
আগগে কাকেও বলে তবে তার প্রাণদণ্ড হবে। তার পর
সভায় গিয়ে রাজা পণ্ডিতদের জিজ্ঞাস। কর্লেন—

"শুধিতে আগের ধার * * ইত্যাদি। এর অর্থ কি ?"
পণ্ডিতেরা লবাক্। রাজা বল্লেন যে এক হপ্তার ভিতর
যদি তোমরা এর মানে বল্তে না পার, তবে রাজ-সভায়
আর তোমাদের স্থান হবে না। পণ্ডিতেরা অনেক মাথা
যামিয়েও এক হপ্তার ভিতর কিছু আবিকার কর্তে
পার্লেন না। শেষ দিন স্বাই বিষণ্ধমুগে সভায় চল্লেন।
হঠাৎ কালিদাসের মাথায় এক বৃদ্ধি এল; তিনি ভাব্লেন
যে দর্জির সলে দেখা হবার পরই রাজা এ প্রশ্ন করেছেন,
স্তরাং তার সলে এ প্লোকের কোন সম্বন্ধ আছেই।
তিনি তখনি দর্জির বাজী হাজির হলেন এবং এর অর্থ
বের কর্বার জন্ত পীড়াপীড়ি কর্তে লাগ্লেন। সে
লোকটা প্রথমে কিছুই বল্বে না, অবশেষে লোভ দেশিয়ে

তাকে রাজি করা হ'ল এবং ঠিক হ'ল একশ' টাকা তাকে আগাম দিতে হবে তবে সে অর্থ বদ্বে। তাই করা হ'ল। দরজি তথন প্রত্যেক টাকাটি ভাল করে' পরীকা करत' वाद्वस भृतत स्थारकत अर्थ वरन' निरन। कानिमान এক ছুটে রাজসভায় গিয়ে দেখলেন পণ্ডিভেরা বিমর্থ হ'য়ে বলে আছেন আর রাজা জম্কাল পোষাকে মন্ত উচু निःशामत्व वरम' रमा श्रे श्रेष्ठा किकामा कत्रह्व। कानिनाम তপনি गान वन्ता । ताका ठम्रक উঠে वन्तन-"विधान-ঘাতকতা! আচ্চা! আমি আস্ছি।" এই বলে গুওঁককে গিয়ে দর্জিকে তলৰ কর্লেন এবং দে এলে অগ্নিম্র্ভি হ'য়ে বল্লেন- --কোন্ সাহসে তুমি আমার হকুস অ্যাভ করেছ ? नर्ताष्ट्र जानारन, त्म स्कान स्कूरी जामास करत्रीम। রাজা বল্লেন, ভবে কালিদাস কি করে' সে স্লোকের অর্থ जान्त ? मत्रि वन्त--जाभनात इक्ग-मत्ना, . এक्न'ि টাকার উপর একশ'বার আপনার মুখ ভালে৷ করে' দেখে' তবে মানে বলে' দিয়েছি। রাজা শুনে হেদে বদ্দেন---শামার সমস্ত পণ্ডিতের চাইতে তোমার বৃদ্ধি বেশী। এবং তাকে বেশ মোটা-রকম বকশিষ দিয়ে বিদায় করলেন।

ঞ্জী নগেন্দ্রনাথ সেন

বর্ষ-বরণ

দীশু দিনের আলে।
মুছিয়ে দিতে দীর্ঘ রাতের পুঞ্জীভূত আ্থাগার ঘন-কালো
আসে যেমন রঙীন হেসে নবীন প্রভাতে;
উষার উন্ধল স্থা-প্রপাত উদ্ধ্যিত ধারায়
ছড়িয়ে পড়ে যেমন তারায় তারায়
আকাশ ছেয়ে প্রের সভাতে;
তেম্নি কি আৰু পূর্ব লাল মাসের
সঞ্চিত শোক সকল বাথার জ্মাট দীর্ঘাদের
ভূলিয়ে দিতে ত্থে, দহন-আলা,
নববর্ষ নাম্ল এসে
গহন-পারে মোহন হেসে ০
ভাড়য়ে কেলে বন-চামেলীব্যালা!

তৃহিন-শীতল শুল্ল শীতের শোষে
সকল দেশে দেশে
উঠেছে যার আগসনীর সাড়া,
নিবিড় বনের স্তব্ধ মনের মাঝে
পুনর্বীন সাজে
সেজে ওঠার গিছ্ল প'ড়ে ভাড়া!
দিবানিশি অপ্রান্ত ভার ডাকে
মন্ত কোকিল যাকে
ফান্তন থেকে কর্ছে আবাহন,
আজ প্রভাতে আচম্বিতে দেখুলে স্বাই ডারে
এই ধর্ণীর বিরাটু সিংহ্ছারে
দাড়িয়েছে সে রাখ তে নিমন্ত্রণ!

নিদাঘ-দৃতে দেখ তে এল পূর্ণিমা আজ ছুটে, জড়িয়ে দেহ জ্যোতির্দেহ জ্যোৎসা-উজল-বাস জুমির পরে দুটে।

অতিখি ভার প্রিয় অন্নি-বরণ অন্দে দিয়ে উপীর-উত্তরীয় এসেছে ঐ काल-व'भारभद প্রলফ্রথে চড়ে'; বেলকুঁড়ি তার গলায় গাঁথা, মাথায় কনক-চাঁপার ছাত। ত্লুছে বুকে পুলোপবীত টাট্কা জুঁমের গোড়ে ! নীল চোথে তার প্রেমের অনল জাগে, কি আনন্দে গভীর অহুরাগে চাইছে থেঁন সবার মুখের পানে, দেই নয়নের প্রীতির পরশ পেয়ে পুলক-রসে ছেয়ে **मिशन्ड आक डे**ठ्न ड'रत शास्त। তক্ল-লতার তক্লণ বধু যত আপন-হারার মত कूक-পথে বেরিয়ে এল, ওরে, বোষ্টা খুলে পড়্ছে তাদের মাথার; চক্চকে ওই চিক্ণ কচি পাভার ফিকে সবুজ আঙ্রাথা আজ প'রে দাড়িয়ে আছে অধীর কুড়হলে শাল-ভমালের দলে (पवनाकरमत्र वन : প্রর নিয়ে স্বার ছারে ছারে • ফিবুছে বাবে বাবে প্ৰিন-হাওয়া উত্তল উচাটন ! নবদুৰ্কা উল্লসিত চিতে বিছিয়ে দিয়ে আক্তকে চারিভিডে নবীম তৃণের হরিৎ আঁচলখানি শিউরে ওঠে হঠাৎ কণে কণে চেনা পাম্বের নৃতন নৃপুর সনে

> বৰ্ণ এল ! এল জাবার যেন . অসানা কোনু অচিন লোকের কেন

মিলন এবার নিকট হ'ল জানি !

প'রে নৃতন দিখিজয়ীর বেশ ! তার নয়নের বাঁকা-তড়িং ভুক ইলিতে যার আজকে প্রথম দিন হবে কের স্থক, **আদেশে** ভার অহীত হ'ল শেষ,[্] বাজিয়ে শিঙা ঋশান-শিবের বাজন বিদায় দিলে গাজন সব পুরাতন পার্কাণীকে আজ; এই নিখিলের নব রূপের আলো চোধে আবার লাগ্বে ব'লে ভালে৷ পরিয়ে দেবে নৃতন ক'রে নবীনতর সাজ! . वर्ष-त्ररथत्र वस्तम वादता ठाका যুগা-ছবি বড় ঋতুর রং-বেরঙে জাঁকা দেখাবে সে নৃতন ক'রে ফের, বধুর বুকে জাগিয়ে তুলে আশা, শিশুর মূখে অকুট তার ভাষা, ভূলিয়ে দেবে পুরাতনের জের। আসবে আবার আবাঢ়ে তার এলিয়ে চিকুর আকুল বৰ্ধারাণী,

ঝরিয়ে মেঘের বৃক-চেরা তার বাদল ঝণাথানি,
ক্ষার বনে কদম-ঝাড়ের তলে,
সোনার কিরণ-করক-ভার উজাড় করে' দেশে
শরং আবার আস্বে অমল হেসে,
কমল-মালা চুল্বে গো তার গলে!
নিশির শিশির কুঞ্বলায়
সাজিয়ে দেবে মোতির মালায়
চ্ল্বে লতা পাতার কানে তরল হীরার ত্ল;
হিম ফুরালেই মকর-মেলা
ফালনে ফের ফাগের পেলা
ন্তন রঙে কর্বে রঙীন অশোক-বনে ফুল!

এল নবীন, এল তকণ;
হাত ধরে' তার নৃতন সকণ
সানকে এই উঠছে যেন হেসে,
পথ চেয়ে তার ছিল যার।
চৈত্র-রাতে নিজা-হার।
বরণ ক'রে নিল তারা ব্যাকুল হ'য়ে এসে ! *

ভী৷ নরেন্দ্র দেব



ভূল ভালা—নী সভ্যেক্তনাগ শত প্রণীত—অসর সিরিজ ১বং।
অসর লাইবেরী হইতে প্রকাশিত। মূলা ২৻। পুঃ ১—০১১।

বইপানি প্রসিদ্ধ অভিনেতা ৮ সমরেল্যনাগ দভের পুর শীবৃত সভোক্রমাণ দত্ত কর্ডক বিরচিত। প্রস্থকার হাস্ত-রসিক, তিনি এই প্রপ্তে উপহাস পরিহাস এন্ডতি হাজের বছবিধ বিভাগে নিজের কৃতিয দেখাইবার চেটা করিরাছেন। গ্রান্থের প্রথমেই পিত্রশাদ্ধের পূর্বাদিনে মাখা কামাটবার উপলক্ষে তাঁহার গরের নারক শরৎচন্ত্র গোলের যে চিত্র ভিনি আঁকিয়াছেন ভাছা সম্পূর্ণ সত্য। এই জাতীর নিকি- বা অর্দ্ধ-শিক্ষিত বানর কলিকাভার ধনী এবং অভিমানী কারত্ব ও এাঞ্চণ সম্প্রদারের মধ্যে নিতা দেখিতে পাওয়া নায়। এই লেগার লোক কেবল কলিকাভাতেই দেখিতে পাওয়া যায়, কলিকাভার অনুকরণে এখনও মফংখলে প্রচলিত 🚮 নাই। ভৈরবচন্দ্র দোবের চিত্রটিও নিখঁত। অশিক্ষিত কিন্তু পাকাত্যশিক্ষা-প্রয়াসী ধনী উত্তর-পশ্চিম-প্রদেশনিবাসীর চিত্র। লেখকের প্রধান দোষ এই যে তিনি জল্প কথার নিজের মনের ভাব বুঝাইডে পারেন না এবং শরং ও ভৈরব **দোবের চিত্রটি শাই করিয়া তু**লিতেই তাঁহার ৩১১ পাতা বইয়ের ২০০ পাতা শেৰ হইরা গিরাছে। এই বাচালতা দোনে তাঁহার গঞ্চী ভাল লমিতে পায় নাই।

শরংচল্লের মত ব্বা এগনও কলিকাঙার ছই চারিট আছেন, উাহারা মুখে রং মাণিরা দিনের বেলায় পথে বাহির হন, বিলাভী কুগক ছড়াইরা আপনাদিগকে মর্বশৃক্ত বড়াননের মত স্পাণ্ট কন্দ্প-কাস্তি-বিশিষ্ট সনে করেন।

ভূল ভাল। গল্পতি শেশটি ভাল নহে। লরতের পরিণানটা সম্পূর্ণরক্ষে অবাভাবিক। এই জাতীয় "বার্" প্রায় বকুং-বিক্ষেটিক হইরা, উদরী হইরা অপবা অপবাতে মারে, নতুবা উচ্ছৃহালতার নিদশন-স্করণ পথে পণে ভিকা করে।

যশোহর-খুলনার ইতিহাস--- বিভার খণ্ড---- নী সভীশচন্দ্র বিজ কবিরঞ্জন, বি-এ, এন্-আর-এ-এন্, প্রণীত। ১৬২৯। মূল্য ৬১। সু: ৴---১৯/, ১--৮৮৪।

এই প্রকাপ্ত গ্রন্থে দৌলংপুর হিন্দু একাডেমীর অধ্যাপক প্রসিদ্ধ এতিহাসিক শ্রীযুক্ত সভীশচন্ত্র মিত্র মহাশরের যশোহরের ইতিহাসের উপাদান সংগ্রহ শেব হইল। এই গণ্ডে মোগল ও ইংরের আমলের প্রতিহাসিক বিবরণ আছে। গ্রন্থের সহিত যশোহর ও পুলনা জেলার একথানি ত্রিবর্ণ মানচিত্র এবং অনেকগুলি এক-বর্ণের মানচিত্র আছে। গ্রন্থকারের অসাবধানতার কল্প চিত্রিগুলি ভাল করিয়া ফুটিরা উঠে নাই। গ্রন্থের ৮৮৪ পাতার মধ্যে অনুন ৩০০ পাতা প্রতাপাদিত্যের ইতিহাস। প্রস্থের এই অংশই স্থপাঠা। অধ্যাপক শ্রীরুক্ত যত্ননাপ সরকার প্রতাপাদিত্যের সহিত মোগলদের যুদ্ধ সথকে যে-সমস্ত নৃতন তথা আবিদ্ধারণ করিয়াছেন ভালা অবলধন করিয়া এই অংশ রচিত হইরাডে। অব্যের ৪০৩ ইইতে ৫১২ পাতা প্রাপ্ত কেবল বংশ-পরিচয় এবং এই

আংশটি গ্রন্থের কলছ। মিত্র মহাশরের মত শিক্ষিত ঐতিহাসিক যে কি জল্প কতকগুলি প্রাচীন ও আধুনিক জমিদার-বংশের গুণকীর্ত্তন করিরাছেল তাহা ব্নিতে পারা গেল না। ৫১২ পৃষ্ঠা হইতে ৬৩১ পৃষ্ঠা পর্যন্ত সীতারাম রারের ইতিহাস। ইহা প্রকৃত ইভিহাস। অবশিষ্ট ২৫০ পৃষ্ঠার মধ্যে ৭৫৮ হইতে ৭৯৯ পৃষ্ঠা পর্যন্ত নীল-বিজ্ঞোহের ইতিহাস বিশ্বত আছে। অবশিষ্ট পত্রাক্ষপ্রতি ইতিহাস নামের কলছ। বিংশ শতাকীতে উচ্চশিক্ষাভিমানী একজন বালানী জন্মনোককে ইতিহাসের আবরণে এইরূপভাবে সময় ও অর্থ নষ্ট ক্রিতে দেখিলে ছঃখিত হইতে হয়। বৈদ্য-বংশ, রাহ্মণ-সমাল, কার্ছ-সমাল প্রভৃতির এবং অমিদার-বংশের বিবরণ বাদ দিলে গ্রন্থানি এরূপ অতিকার এবং ছর্ম্মুল্য ইইত না। বর্ত্তমান এমন মধ্যবিত্ত বালালীর মধ্যে চর্ম টাকা দিয়া একখানি বই কিনিতে পারেন এমন লোক অতি অব্যুই আছেন।

গ্রন্থের প্রথম চিত্রখানি প্রাচীন মুদ্রার চিত্র। ইহা বিতীর থণ্ডে কেন ছাপা হইরাছে তাহা বুঝিতে পারা গেল না। এই চিত্রে অতি প্রাচীন রক্ত-নির্মিত "পুরাণ" হইতে আরক্ত করিরা শেব পাঠান রাজা লাউদ শাহের মুদ্রা পর্যান্ত দেখিতে পাওরা যার। একটি অস্পষ্ট মুদলমানী মুদ্রা উপ্টা করিয়া ছাপা হইরাছে।

শ্ৰী রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায়

মণিকাঞ্চন---উপস্থান। খ্রী ফণীক্রনাথ পাল, বি-এ।ভোলানাথ লাইবেরী, ৩০ কর্ণপ্রয়ালিন দ্বীট, কলিকাতা। দেড় টাকা। আধিন ১০০০।

আধুনিক বঙ্গদেশ্যের একটি বিশেষ সমাজের বিষয়ে লেখকের বিশেষ কোন জান বা অভিজ্ঞতা নাই- কিছু তিনি সেই সমাজকে লইয়া নাড়াচাড়া করিতে গিরা বইখানিকে অসম্ভবরকম যা-তা জিনিবে বোঝাই করিয়াছেন। অনেক সময় অসম্ভব ব্যাপার পড়িয়া আমোদ পাওয়া বায়- এই বইখানিও প্রায় তাই হইয়াছে। লেশকের ক্রনার দৌড় আছে। তবে বইখানির বাঁধাই ভাল।

পূর্ব ী ক্রিবডার বই। এ নিলিনীমোহন চটোপাধ্যার। আট জানা। জিডীয় সংস্করণ ১০০ ।

স্বরাজের পথে—— নিলনীকান্ত শুপ্ত। প্রবর্ত্তক পাব্ লিশিং হাউদ্, চন্দননগর। বৈশাধ ১৬৩০।

প্রবন্ধগুলি স্থলিখিত এবং স্থচিস্তিত।

সেতের শাসন
 ভিপক্ষান। এ সরোজনাধ বন্দোপাধ্যার।
 ভরণদা চট্টোপাধ্যার এও সক্, কলিকাতা। ছই টাকা।

উপস্থাসের মধ্যে উপলেশের পরিমাণ কমাইলে বইখানি একরকম হইত। উপলেশের চাপে উপস্থাস মারা সিরাছে। বইএব দামও অভান্ত বেশী হইয়াছে। নতুন খাতা কৰিতার বই। আ কিরণধন চটোপাধ্যার। ১া০। ক্বির পরিচর নৃতন করিয়া দিবার প্রয়োজন নাই। কবিতাগুলি বরবরে এবং কবির হাত বড়ই মিঠে। কবিতাগুলির হন্দ ক্ষর; ভাবে ভরপুর—মাজকাল, মাসিকপজের পৌনে চার হাত লম্বা কবিতার মড় জনাবশুক কেনানো এবং অপাঠ্য ভাবে পূর্ণ নর। এই কবির কবিতাগুলি নদীর শোতের মড অবাধ, তাহার কোধাও বাধা নাই। প্রতিদিনের খরের কধা, সামাক্ত ক্ষবংশক্ষা, সবই কবির দর্গী মনে আখাত করিয়া নৃতন ভাবে এবং কধার মোহন ইইয়া উঠিয়াছে।

যুমের আংগ---- এ উন্না গুপ্তা।
ছেলেমেরেল্লন বই। কলোল পাব্লিশিং, ১০-২ পটুনাটোলা লেন কলিকাতা। গন্ধথনি মন্দ নর— যাহাদের বস্তু দেখা তাছান্তা পড়িরা পানন্দ পাইবে। তবে বইখানির মলাট জারো একটু রংচতে ছবিওরালা না করিলে ছেলেমেরেদের ভাল না লাগিতে পারে।

মুক্তির দিশা--- ছোট গলের বট। শী বারী লুকুমার গোব। বারো আলা। ১০০-।

গন্ধগুলি পড়িতে বেশ লাগে। লেখার স্তন্ধীও বেশ ঝরণরে। মোট সাডটি গন্ধ আছে। 'বাজার-ধরচের খাতা' গন্ধটি বোধ হন্ন একটি ক্রাসী গন্ধের অমুক্রণে লেখা ইইরাছে।

গ্ৰন্থকীট

বেনো-জল

ছাবিবশ

বে-আনন্দের আভায় রতনের করন। এতকণ রঙীন হ'য়ে ছিল, হঠাৎ বেন-কার নিষ্ঠর অভিশাপে এক লহমায় ভার সমস্ত সৌন্দর্য্য নিঃশেষে মৃছে গেল······

স্থমিত্রা যে তার প্রেমকে এমনভাবে আহত কর্বে, হতাশ ভিক্ককের মতন তাকে যে ফিরে' যেতে হবে, এটা ছিল রতনের চিস্তার অতীত। যে-স্থমিত্রা দেদিন অস্তার-ভাবেও তার প্রেমকে লাভ কর্বার জ্ঞে পাগল হ'য়ে উঠেছিল, সেইই কিনা আজ্কে তাকে অপমান ক'রে তাড়িয়ে 'দৈতে এতটুকু ছিধা বোধ কর্লে না!…… রতনের বার-বার মনে হ'তে লাগ্ল যে, জগতের মধ্যে স্ব-চেম্নে যুক্তিহীন ব্যাপার হচ্ছে স্ত্রী-চরিত্র!

গেল-ক'দিন ধ'রে রতনের সমস্ত চিন্তা স্থমিতাকেই কেন্দ্র-ক'রে ধীরে ধীরে নতুন এক পৃথিবী গ'ড়ে তুল্ছিল। রতন আর স্থমিত্রা,— মাত্র এই ছটি বাসিন্দা নিয়েই পৃথিবী যেন বিচিত্রতায় অপূর্ব্ব হ'য়ে উঠেছিল;—চারিদিক্ ফুল-ফল-স্থামলতার সমারোহে মোহনীয়, চাঁদের আলোক-ডালায় চির-পূর্ণিমার, ইন্দিত, কোকিল-পাপিয়ার গানের তালে চির-বসন্তের, জাগরণ—আর সেই উৎসব-রাজ্যের নাঝধান দিয়ে পূলকের বিপুল জোয়ারে ভেসে চলেছে তাদের ছই যুক্ত আত্মার নিশ্চিত্ত প্রেম—ঠিক যেন এক-বোঁটায় ফোটা ছটি তাজা ফুলের মত্ত!

কিন্তু সেই মনের পৃথিবীকে রতন আর মনের ভিতরে খুঁজে পেলে ন। । · · · · লক্ষ্যহীনের মতন পথে পথে অনেককণ ধ'রে ঘুরে ঘুরে, শেষটা সে খ্রাস্ত হ'য়ে আনন্দ-বাবুর বাড়ীতে ফিরে এল।

তার মুপ দেপেই পূর্ণিনা চম্কে উঠ্ব।

রতন ঘরের কোণে গিয়ে একখানা চেয়ারের উপরে ব'সে পড়্ল, কোন কথা বল্লে না। প্রিমাও সাহস ক'রে কিছু বল্ডে পার্লে না।

অনেককণ পরে রতন জিজ্ঞাসা কর্লে, "আনন্দ-বারু কোথায় ?"

—"কৃগী দেখুতে বেরিয়েছেন।"

বতন আবার শুর হ'য়ে কি বেন ভাব্তে লাগ্ল।
তার পর আন্তে আন্তে বল্লে, "পৃথিমা দেবী, আপনাকে
একটা কথা জিজ্ঞানা কর্তে পারি কি ?

- -- "অনায়াসে!"
- "আমি যথন কটকে ছিলুম, স্থমিতা কি আমার সম্বন্ধে কোন কথা আপনাকে বলেছিল।"
 - 一"初』"
 - · "কি কথা ?"
 - -পূর্ণিমা সব বল্লে।
 - —"কিন্তু এ কথা ত আপনি আমাকে জানান-নি!"
 - —"হ্মিতার কণা আমি আমলেই আনি-নি।

আপনি ধে স্থমিত্রাকে অপমান কর্তে পারেন, এটা বিখাস করা সম্ভব নয়।"

রতন তিব্রু-স্বরে বল্লে, "না, আমি সত্যিই তাকে অপমান করি-নি,—কিছ সে আজ আমাকে যে অপমান করেছে, তার ব্যথা আমি কিছুতেই ভূল্তে পার্ছি না!"

· পূর্ণিম। সচকিত-কঠে বল্লে, "রতন-বাবু, আপনি কি বল্ছেন !"

রতন প্রথমটা চুপ ক'বে রইল। তার পর পূণিমার মুখের পানে তাকিয়ে বল্লে, "পূণিমা দেবী, আপনি আমার বন্ধু, আপনার কাছে আমি কোন কথা লুকোতে চাই না। স্থমিত্রাকে আমি ভালোবাসি। আমি জান্তুম, সেও আমাকে ভালোবাসে—এ-কথা আনি তার নিজের মুথ পেকেই স্তনেছি। কিন্তু আজ সে আমাকে পথের একটা কুকুরের মত ভাড়িয়ে দিয়েছে!"

পুণিম। ঘাড় হেঁট ক'রে নীরবে দাঁড়িয়ে রইল।

রতন যেন নিজের মনেই ব'লে যেতে লাগ্ল, "পূনিমা দেবী, ছেলেবেল। থেকেই আমি কেবল হৃংপের পর হৃংপের আঘাতই পেয়েছি। আজ এতদিন পরে আমি ভেবেছিলুম যে, জীবনে এবারের মত হৃংপের পালা বৃঝি শেষ হ'ল। কিছু এপন দেপ্ছি, বিধাতা ব'লে যদি কেউ থাকেন, তবে আমার কপালে তিনি হুপ লেপেন্নি।"

পূণিমা আত্তে আত্তে বল্লে, "রতন-বাবু, আজকের ছংগ ছদিন পরে হয় তো আর মনে থাক্বে না। ভগবানের দ্যায় মান্ত্বের শোক-ছংগ ভোল্বার শক্তি আছে—আপনি এতটা বিচলিত হচ্চেন কেন? আজ আপনি অগাদ সম্পত্তির মালিক—"

বাণা দিয়ে রতন উত্তেজ্ত-ম্বরে ব'লে উঠ্ল,
"আপনিও মামার কাছে ঐ টাকার কথা তুল্ছেন! আগে
মামি ধনীকে মুণা কর্তুম, আজ থেকে টাকাকেও মুণা
কর্তে শিপ্ব। টাকার দাম কত্টুক্, স্থমিক্রা-দেবী ?
অর্থ দিয়ে রাজ্য কেনা যায়, কিছু অর্থ দিয়ে কি জ্যান্ত হলম কিন্তে পারেন ? আমি চাই এক দরদী হলম, তার বিনিময়ে আমার সমন্ত সম্পত্তি বিলিয়ে দিতে প্রস্তুত আছি।" পৃথিমা মাটির দিকে চৈরে প্রায়-অক্ট-বরে বল্লে, "হুমিত্রাকে পেলেই কি আপনি স্বখী হন ?"

রতনু বিরক্তি-ভরে মূপ ফিরিয়ে নিয়ে বল্লে, "এ নাম আর আমার কাছে কর্বেন না।"

পূণিমা বল্লে, "আমি যদি তার কাছে গিছে আপনার কথা বলি—"

—"না, না, না! টাকা দিয়েও হাদয় কেনা যায় না, ভিক্সা ক'রেও কেউ তা পায় না। ভিক্সকের মক্তন তা গ্রহণ কর্তে আমি রাজি নই—এর জত্তে চিরদিন যদি হাহাকার কর্তে হয়, তাও স্বীকার। এমন মাহ্মবকে আমি ভালোবাস্তে চাই না, যার স্কদ্যের উপরে আমীর কোন দাবি নেই।"

-- "ভবে স্মিত্রার কথা ভূলে যান !"

-- "হা। দেই চেটাই কর্ব, কিন্তু ভুল্তে পার্ব কিনা জানি না। মান্ত্যের প্রাণ অবলমন খোঁজে,— কিন্তু ত্নিয়ায় আমার ত কোন বন্ধুই নেই, কাকে অবলম্বন ক'রে স্থমিতাকে অ।মি ভুল্ব, পূর্ণিমা দেবী ?"

প্ৰিমা ক্ষ-কণ্ঠে বল্লে, "রতন-বাবৃ, পৃথিবীতে সভ্যিই কি আপনার কোন বন্ধু নেই ? আমার বাবা, আর আমি কি আপনার বন্ধু হ্বারও অবোগ্য ? এ কণাটা অস্কতঃ আমাদের সাম্নে আপনি বল্বেন না।"

রতন অপ্রতিভ-ভাবে দৃষ্টি নত কর্লে।

পূর্ণিমা বল্লে, "আমাদের বন্ধুদের কোন নিদর্শনই আপনি কি পান-নি ? আমরা কি স্বার্থের জঞ্জে—"

বাধা দিয়ে, পূর্ণিমার একথানি হাত চেপে ধ'রে আবেগ-ভরে রতন বল্লে, "নাপ কর্বেন পূর্ণিমা দেবী, মাপ কর্বেন। আমার কথায় বিষ্ আছে, তাই নিজের অজান্তেই আত্মীয়কেও আমি পর ক'রে ফেলি। আপনারা যে সামার কত-বড় বন্ধু, সে কথা আমার মুধ প্রকাশ কর্তে না পার্লেও, আমার বুক ভালো-রকমেই জানে।"

মাছবের হাতের স্পর্শে কি শক্তি আছে জানি না, কিন্তু তার হারা প্রায়ই মনের গোপনতা প্রকাশ পায়। রতনের হাতে হাত রেখে পূর্ণিমা বৃক্লে, দে মিথ্যা বল্ছে না। "

हर्ता बाखाब शांदबब कान्नाब नीत्र अक्शांना शांकी

চাকার, শব্দ এদে থাম্ল। পুর্ণিমা তাড়াতাড়ি নিজের হাত ছাড়িয়ে নিয়ে বল্লে, "বোধ হয় বাবা এলেন।" ব'লেই ঘর থেকে বেরিয়ে গেল।

তার পরে সে যখন আবার ফিরে এল, তখনু তার মৃথ দেখে রতনের মনে হ'ল, সে মুখ যেন মড়ার মুখ! রতন কি বল্তে যাচ্ছিল, কিন্তু তার স্থাগেই, পূর্ণিমার পিছনে পিছনে ঘরের ভিতরে এসে দাঁড়াল স্ক্মিন্তা!

ন্তান্তিতু-দৃষ্টিতে রতন অবাক্ হ'য়ে স্থামিত্রার দিকে তার্কিয়ে রইল, তার ভাব দেখে' মনে হ'ল, সে যেন নিজের চোধকেও বিশ্বাস করতে পারছে না। · · · · · · ·

- স্থমিত্রা সকৌতুকে হেসে উঠে বল্লে, "অমন ক'রে আমার পানে চেয়ে আঁছেন কেন রতন-বাব ? আমি কি প্রেতাদ্ব। ?"
 - —"তুমি,—তুমি—তুমি—"
 - —"রতন-বাবু কি হঠাৎ তোৎলা হ'য়ে গেলৈন ?"
 - -- "তুমি এগানে কেন ?"
- —"কেন, এধানে আমার প্রবেশ নিষেধ নাকি? ভা হ'লে সে নিষেধ আমি মান্ব না।"

রতন গম্ভীর-মৃথে তক হ'য়ে রইল।

স্থামত্রা এগিয়ে এদে বল্লে, "আপনার সঙ্গে আমার গাপন কথা আছে।"

শুনে'ই পূর্ণিমা আন্তে আন্তে ঘর থেকে বেরিয়ে গেল। স্থামতা হাসি-ভরা-মুখে বল্লে, "রতন-বান, আমার ওপরে রাগ করেছেন !"

্ "কিছু না! কোন্ অধিকারে তোমার ওপরে রাগ করব ? °

- ^{*}'—[•]যে-অধিকারে আগে কর্তেন।"
- —"তর্পন আমি তোমার শিক্ষক ছিলুম।"
- "বেশ ত, আবার আপনি আমার মাষ্টার-মশাই হোন্। কাল থেকে আবার আমি ছবি-আঁকা শিখ্ব।"
 - "আমি আর তোমাকে শেগাতে পার্ব না।"
 - —"পার্বেন না! কেন?"

রতন শ্লেষ-কট্-স্বরে বল্লে, "কারণ, এপন যে আমি ধনী! পরের দাসজ কর্ব কেন ?"

স্থমিতা বুঝলে, এই শ্লেষের আসল উদ্দেশ্ত কি।

কিছুক্ষণ সে ন্তক হ'য়ে রইল। তার পরেই আচ্ছিতে রতনের সাম্নে হাঁটু গেড়ে ব'সে প'হড় বল্লে, "কিছ আমি যদি আপনার দাসীত্ব করি, তা হ'লে দু" তার স্বরে আর কৌতুক বা তরলতার লেশমাত্র ছিল না।

রতনের নত-নেত্র স্থমিত্রার মুখের দিকে বিশ্বিত-ভাবে স্থির হ'থে রইল। এই স্থামিত্রা কি সভ্য-সভ্যই একটি মুর্ত্তিমন্ত হেঁয়ালি ? সে কি পাগল ? না তার সক্ষে আবার সে ছেলে-থেলার অভিনয় কর্ছে ? রতন কিছুই বুঝুতে পার্লে না।

স্থমিত্রা কাতর-কণ্ঠে বল লে,"রতন-বার্, আমার কথার উত্তর দিন।"

বতন বল্লে, "তুমি কি জান্তে চাও ?"

- —"আপনি আবার আমাদের বাড়ীতে যাবেন ?"
- "আজকের অপমানের পরেও ? না স্থমিত্রা, **আমি** তা পার্ব না।"
- "আমাকে কমা করুন রতন-বাবু, আমাকে কমা '
 করুন। অভিমানে আর রাগের বশে আমি যা বলেছি,
 তা আপনি ভূলে যান। আমার মুপের কথা আমার মনের
 কথা নয়। আমি নিজের ভ্রম বৃষ্তে পেরেছি। এতদিন
 পরেও আপনি কি আমাকে চিন্তে পার্লেন না ?"
 - —"তোমাকে চেনা অসম্ভব, স্থমিতা।"
 - —"তা হ'লে আপান আমাকে ক্ষমা করবেন না ?"
- —"তাইতেই যদি তুই হও, তবে আমি তোমাকে না-হয় কমাই কর্ছি। কিন্তু তোমাদের বাড়ীতে আর আমি বেতে পারব না।"

স্থমিত্র। বিহাতের মতন দাঁড়িয়ে উঠে বল্লে, "রতনবাব্! প্রীতে একদিন আপনাকে বলেছিল্ম, আর
আজও বল্ছি,—আপনাকে আমি কিছুতেই ছেড়ে দেব
না। দেবারে আপনি আমার কাছ থেকে পালিয়ে এসেছিলেন, কিন্তু এবারে আর সে স্থোগও পাবেন না। আজ
থেকে আমি ছায়ার মতন আপনার সদ্দে থাক্য—এই
আমার পণ। মিনতিতে আপনার মন গল্বে না—আমি
জোর ক'রে আবার আপনাকে ফিরিয়ে নিয়ে য়াব—দেথি,
কে আমাকে বাধা দেয়।" এই ব'লেই সে ছই হাতে
রতনের তুই হাত ধরুলে।

রতন বেগতিকে প'ড়ে বল্লে, "কি কর স্থামিতা, কি কর দু"

রতনের হাত ধ'রে টান্তে টান্তে স্মিতা বল্লে, "চলুন, আমাদের বাড়ীতে।"

- -- "আহা আগে আমার কথাই শোনো।"
- কথাবার্তা সব বাড়ীতে গিয়ে ওন্ব। আমি
 দ্কিয়ে পালিয়ে এসেছি, বাড়ীর সবাই এতকণে বোধ হয়
 ভেবে সারা হচ্ছেন— গলুন শীগ্ গির।"
- "আচ্ছা, একবার পূর্ণিমার সঙ্গে দেখা কর্তে দাও।
 রতনের কানের কাছে মৃথ নিয়ে গিয়ে স্থমিত্রা চুপিচুপি
 বল্লে, "আর কারুর সঙ্গে আপনাকে দেখা কর্তে দেব না,
 এখনি হয়ত আপনাক মত বদ্লে যাবে।"
- —"কি মৃদ্ধিল! স্থমিত্রা, তুমি কি আমাকে একেবারে বন্দী ক'রে ফেল্ডে চাও ?"
 - —"হাা, আৰু থেকেই।"
 - -"मुक्ति भारत करत ?"
 - -- "এ-कीवरन नम्र।"

সাতাশ

দশার পরে বাড়ীতে ফিরে এসে আনন্দ-বার্
পূর্ণিমাকে দেখতে পেলেন না। এমন ত কোন দিন
হয় না! তিনি বাড়ী ফেরার সক্ষে-সক্ষেই সর্কপ্রেথমে
দেখতে পান, পূর্ণিমার হাসি-হাসি মুথ-গানি। একটু
আক্র্যা হয়ে তিনি আতে আতে ছাদ্রুদ্র উপরে উঠ্লেন।

পরিপূর্ণ চাঁদের আলো তথন সারা-আকাশে থেন স্থপন-সায়রে রূপের ঢেউ তুলে' পৃথিবীর শিয়রে উপ্চে পড় ছিল। আনন্দ-বাব্র ছাদের বাগানও আল্প জ্যোৎস্নার আলিম্পনে বিচিএ হ'রে উঠেছে।

একটা প্রকাপ্ত কাঠের টবের উপরে একরাশ হাস্মুহানা ফুটে', থানিক আন্দো থানিক কালো মেথে বসস্তের বাতাদকে গল্পে মাতাল ক'রে তুল্ছে। তারই ওপাশে পিয়ে আনন্দ-বাব্ দেথ্লেন, পূর্ণিমা একথানা ক্যান্সিদের আরাম-কেদারায় চুপ ক'রে একলাটি ভারে আছে।

আনন্দ-বাব্ প্রথমটা ভাব্ লেন, পূর্ণিমা ঘূমিয়ে পড়েছে। কিছ ভিনি কাছে ণিয়ে দাঁড়াবা মাত্র পূর্ণিমা মৃত্ত্বরে বল্লে, "বাবা ?" আনন্দ-বাব্ মেঁয়ের পানে আর-একধানা আয়নে ব'সে বল্লেন, "এক্লাটি এধানে কি হচ্ছে মা ;"...

- —"প্রীরটা আন্ধ ভালো নেই বাবা!"
- —"নে কি, অনুধ-টন্থ করে-নি ত?" দেখি!"
 আনন্দ-বাবু মেয়ের কপালে হাত দিয়ে দেখুলেন, তপ্ত কি
 না। কপালের তাপ স্বাভাবিক বটে, কিন্তু তাঁর হাতে
 জলের মত কি লেগে গেল! আনন্দ-বাবু সচমকে মেয়ের
 মুখের পানে ভাল ক'রে তাকালেন;—পূর্ণিমাল চো়েখে ও
 গালে চাঁদের আলোতে কি চক্চক্ করছে!

আশর্ষ্য হ'য়ে তিনি বল্লেন, "পূর্ণিমা, তুই কাঁদ্ছিস্?" পূর্ণিমা ব্যস্ত হ'য়ে বল্লে, "না বাবা, কাঁদ্ব কোন্ তু:থে? বোধ হয় একদৃষ্টিতে অনেককণ ধ'রে আকাশের দিকে চেয়ে ছিলুম ব'লেই চোখ দিয়ে জল পড়েছে।"

আনন্দ-বাব আশস্ত হ'রে উপদেশ দিলেন, "অমন ক'রে একদৃষ্টিতে আকাশ-পানে চেয়ে থেক না, তা হ'লে চোগ খারাপ হবার সম্ভাবনা।" তার পর তিনি ধীরে ধীরে ছাদ থেকে নীচে নেমে গেলেন।

পূর্ণিমা আবার একলাট ভয়ে ভয়ে ভাব্তে লাগ্ল। আকাশের জ্যোৎসা স্রোতে মাঝে মাঝে পাত্লা মেঘ-গুলি ভেনে যাচ্ছে—কী হালকা তালের স্বীবন! বাধা तिहे, गछी तिहे, किसा तिहे, नी नियात अमीय सनत्य, আলো-আধারির আবর্ত্তনের মধ্যে, দিন রাত নীরবে ভেদে চলা আর ভেনে চলা ছাড়া আর কিছু তারা জানে না। তাদের গতির তালে তালে যে অঞ্জ-রাগিণীর মৌন-ঝহার বাজ্ছে, নিজের প্রাণের কানে পূর্ণিমা থেন তা **७**न्र्रा (পাरन !·····পृथियी त माश्यरा आत्र कविरवत আগে চায় ভাগাতত্ত্ব, নীরব রাগিণীর ভর্প তাই তারা আর বৃষ্তে পারে না, এবং এই বিশপ্র≄তির বিপুল নাট্য-শালায় চারিদিক থেকে নিত্য যে বিচিত্র স্তব্ধতার সন্ধীত উঠ্ছে, তাদের কারুর কানে তার ছন্ধ ধরা পড়ে না। ঐ স্গা-চন্দ্র, গ্রহ-ভারা, অনম্ভ আকাশ, এই পৃথিবীর নরম মাটি, তৃণের ভামলতা, ফুলের রাঙা মৃং-এরাও ভার্কের कारक চুপিচুপি य कथा कब, य शाक शाब, य वीनी वाकार, छात्र माधूरी कि अत्नात स्व वटनत मर्मत, ু সাগরের গ্রুপদ, কোকিল-পাপিব্লার গান বা দ্বিন-হাওয়ার তানের চেয়ে কম উপভোগ্য ?···

মেঘের গতি-রাগে যে গান বাজ্ছে, প্রিমা এক প্রাণে তা ওন্ছে বটে, কিন্তু তার মনে হ'ল, আজকের এই পরিপূর্ণ জ্যোৎস্লার মধ্যেও যেন অভিশপ্ত অমাবস্থার অন্ধনর রাগিণীর হুর মিশিয়ে গেছে এবং থে হুর ওন্লে চাঁদের ঐ অমল আলোক কমল এপনি ওকিয়ে স্লান হ'য়ে যাবে! আলোর ভিতরে আধারের এই বাণী কেন আজ সে ওন্তে পাছে? এমন ত সে আর কোন দিন শোনে-নি!

ু পিছন থেকে রতনের গলা পাওয়া গেল—"প্রিমা দেবী, ওন্লুম নাকি আপনার শরীর ভালো নেই ?"

পূর্ণিমা তাড়াজাড়ি উঠে ব'সে বল্লে, "না এমন-কিছু নয়। আপনি বন্ধন।"

রতন বস্ল। পূর্ণিমা লক্ষ্য কর্লে, রতনের জাব-ভদীতে আজ যেন কেমন একটা আনন্দের আভাস ফুটে' উঠ্ছে!

পূর্ণিমা বল্লে, "আপনি ত স্থমিত্রাদের ওধান থেকেই আদ্ছেনঃ"

রতন উৎসাহিত-কর্চে বল্লে, "হাা! আর আমার কোন ছংখ নেই—এখন আনি এত স্থাঁ যে, পৃথিবীতে ছংখ ব'লে কোন কিছু আছে ব'লেও আমার মনে হচ্ছে না!"

পূর্ণিমা নীরবে পাশের হান্ম হানার দিকে হাত বাড়িয়ে বৃষ্ট ধ'রে এক গোছা ফুল নাকের কাছে টেনে এনে আন্ত্রাণ নিতে লাগল।

রতন বল্লে, "স্থমিত্রার সঙ্গে আমার সব বিরোধ।

মিটে' গেছে। কিন্ত বৈচারী স্থনীতি! তার শুক্নো মুধ
লেগে আমার বড় 48 হ'ল।"

পূর্ণিমা অক্তমনস্ক-স্বরে বল্লে, "কেন ?"

— "বিনয়-বাবুর বাড়ীতে কুমার-বাহাছরের আনা-গোনা বন্ধ হ'য়ে পেছে। কিন্তু হনীতি বোধ হয় তাঁকে " ভালোবাসে।"

পূর্ণিমা করণ-স্থারে বল্লে, "হাা, নারী বড় অসহায়। সহজ বিশ্বাসে আজ্ম সমর্পণ করে ব'লেই ভার ছঃগ কেউ ঠেকাতে পারে না।'' একটু থেমে সে আবার জিজাসা কর্লে, "আপনি দেশে যাবেন বল্ছিলেন। কবে যাবেন ?''

রতন উৎফুল্ল-কঠে বল্লে, "সপ্তাহ-খানেক পরে। একেবারে স্থমিত্রাকে নিয়ে দেশে ফির্ব।"

— "হাা। আরো ছদিন সবুর কর্লেও চল্ত, কিন্তু বিনয়-বাবুর ইচ্চা, এই হপ্তার মধ্যেই সব কাজ শেষ ক'রে ফেলেন।"

পূর্ণিমা স্তব্ধ হ'য়ে হেঁট-মূখে বৃস্ত থেকে ফুলগুলিকে অকারণে ছিঁড়ে' ফেল্তে লাগ্ল।…

রতন বল্লে, "আজ কি চমংকার চাঁদের আলো।" পূর্ণিমা সাড়া দিলে না।

রতন বল্লে, "পৃণিমা-দেবী, আজ আমাকে গান শোনাতে হবে! অনেকদিন আপনার গান শুনি-নি।" পূর্ণিমা মৃত্যুরে বল্লে, "পার্ব না।"

—"কেন, আজকের রাত যে গানের রাত, আজ ত চূপ ক'রে থাক্লে চল্বে না!"

পুশহীন বৃস্ত মাটির উপর ছুঁড়ে' ফেলে দিয়ে পূণিমা প্রায়-অবরুদ্ধ-কণ্ঠে ব'লে উঠ্ল, "মাপ কর্বেন রতন-বার, আজ আমাকে গান গাইতে বল্বেন না!"

পৃণিমার কণ্ঠস্বরে চম্কে রতন তার ম্থের দিকে তাকিয়ে দেখ লে।

ভাঙা-ভাঙা গলায়, থেমে থেমে প্ৰিমা বল্লে, "গাবনি যাকে ভালোবাদেন তাকে আৰু পেয়েছেন, আপনার এই ক্ষথে আমিও স্থী হয়েছি, কিছ—" হঠাৎ তার স্বর বছ হ'য়ে গেল, দে আর কথা কইতে পার্লে না।

'মানন্দ-বাব্র মত রতনও দেখ্লে, চাঁদের আলোতে
পূর্ণিমার ছই চোখে কি চক্চক্ কর্ছে! অত্যন্ত বিশ্বরে
দে ব'লে উঠ্ল, "ওকি, ওকি, আপনি কাঁদ্ছেন কেন ?"

কোন জবাব না দিয়ে পৃ্র্ণিমা ছই হাতের ভিড়তের নিজের মুখ লুকিয়ে ফেল্লে।

রভন ভার দিকে 'একট্ট' ওপিনে এদে কোমল-খরে

বল্লে, "প্রিমা, দেবী, আপনার কি হয়েছে আমাকে বলুন !

কায়া-ভরা গলায় পূর্ণিমা বল্লে, "দে কথা শুনে' আপনার কোন লাভ নেই, দয়া ক'রে আর কিছু জিজ্ঞাসা কর্বেন না, আজ আমাকে মৃক্তি দিন ।"—বল্তে বল্তে সে উঠে' দাঁড়াল, তার পর তাড়াতাড়ি দেখান থেকে চ'লে গেল ।………

স্তৃত্তির মতন রতন সেইখানেই ব'সে রইল— পূর্ণিমার সমস্ত মন খোলা-পুঁথির মত চোখের সাম্নে নিয়ে। তেপ্ণিমার এই অশ্ব স্থৃতি সে কি আর এ-জীবনে ভূঁলতে পার্বে?

সমাপ্ত।

শ্রী হেমেক্রকুমার রায়

পরমাণুর প্রকৃতি

নব্য রাসায়নী বিদ্যার প্রকৃত প্রসার আরম্ভ হয় উন্বিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে। এই সময়েই স্কুইডেন দেশবাসা বসায়নবিৎ পণ্ডিত বাজিলিয়দ বসায়ন-জগতে একচ্ছত্ৰ সমাট্রপে রাজত্ব করিতেছিলেন। বার্জ্জিলিয়স তাঁহার অনাড়ম্বর কৃত্র পরীক্ষাগারে যে অতি স্কর পরীক্ষামূলক গবেষণা করিয়া গিয়াছেন তাহা বিংশ শতাব্দীর অতি বড় পণ্ডিত রাসায়নিককে পর্যান্ত শুদ্ধিত করিতেছে। বার্জিলিয়সের প্রতিভা সর্লাপেকা অণিক इरेग्राहिन मून्यार्थमगृरहत जात्यांकक जाविक जात-নির্বয়-ব্যাপারে। বর্ত্তমান যগের "বিলাসী" রাসায়নিক-কুল একদিনের জন্মও পরীক্ষাগারে তাড়িতশক্তি বা অক্স কোন স্থবিধার অভাব ঘটিপে আর্ত্তনাদে গৃহ মুধরিত করেন, আর বৈজ্ঞানিকশ্রেষ্ঠ বার্জিলিয়স ৮ সাংসারিক অকচ্চলতার প্রতি বিন্দুমাত্র দৃক্পাত না করিয়া যোগী সন্ধাসীর মত এই পণ্ডিত স্বল্পরিসর একটি স্কুত্র **প্রকো**ঠকে একাধারে শয়ানাগার, রন্ধনশালা ও পরীক্ষাগারে পরিণত করিয়াছিলেন। একটি বৃদ্ধা দাসী ছিল সে গ্রহের কর্ত্রী। তাহারই আদেশে বার্জ্জিলিয়সকে নিত্যনৈমিত্তিক কার্যা যেন-তেন-প্রকারেণ সমাধা করিতে হইত। শ্বইডেনের এই দারিদ্রাব্যঞ্জক সামান্ত পরীক্ষাগারে আতিশ্যোর চিহ্নাত্রও ছিল না-ছিল কেবল পরীক্ষকের অপূৰ্ব মূনীয়া ও একনিষ্ঠ সাধনা।

বার্জিলিয়দের পূর্বে প্রতিভাষান্ রাদায়নিকের আগবিক মতবাদের মূল কথা। ইহার দাহায়ে ভাল্টন্ আক্রিটিব থে নাংইয়াছে ভাহা নহে। প্রূবতী যুগেব তেৎকালে প্রচলিত রাদাধনিক সংমিশ্রণের কতকগুলি

রাসায়নিক জার্মাণ পণ্ডিত শীলার কৃতিত্বও বড় কম নহে-তবে পরিমাপমূলক অন্ত্রন্ধানে শীলা বিশেষ খ্যাতি লাভ করেন নাই।

যে-সময়ের বিষয় আমরা আলোচনা করিতেছি, সেই সময়ে ইংলণ্ডের একজন শিক্ষক একটি আণবিক মতবাদ প্রচার করেন। পরিমিত পদার্থকে অনন্তকাল বিভাগ করিয়া যাওয়া সম্ভবপর কি না এবং অসম্ভব হইলে বস্তব এই চরম অবস্থার স্বরূপ কিরূপ ইহা লইয়া অনেকেই বছকাল হইতে চিস্তা করিতেছিলেন। পণ্ডিতেরা বছপুর্বেই দার্শনিকভাবে ইহার একটা চূড়াস্ত নিষ্পত্তি করিয়া দিয়াছিলেন। প্রবন্ধ এই দার্শনিক মীমাংসার কোন পরীক্ষামূলক প্রমাণ ছিল না বলিয়া নৈজ্ঞানিক সমাজে সাগ্রহে গৃহীত হয় নাই। ড্যালটন প্রথমে মূল ও যৌগিক পদার্থের বিভিন্নতা নির্দ্ধেশ করিয়া ক্রিফেটট স্বতঃসিদ্ধ নিয়ম প্রচার করেন। ড্যাল্টনের মতে প্রত্যেক মূল পদার্থের অবিভাজ্য চরম অংশ যাহা প্রমাণু বলিয়া অভিহিত হয় অন্ত সকল পরমাণু হইতে ভার ও অন্তান্ত ধর্ম দারা বিশিষ্ট হয়। বস্তুর নিত্যতা-নিয়ম (প্রিন্সিপ্ল অভ্কন্দারভেশন অভ্ মাস্) অহুসারে পরমাণুর বিনাশ নাই। রাসায়নিক সংমিশ্রণে ইহার ভার বা অন্ত কোন বস্তু-ধর্মের বিকার হয় না এবং পূর্ণসংখ্যক প্রমাণু একটি रगेशिक अनुनिषारंग अरमाष्ट्रन इम्र इंश्वे इर्श्व छा। न्छेरन त व्यानिक भडेवारमत मृत रुथा। ইहात माहारस छान्हेन्



ন্ধ্য ওপতে। চিত্রকর - শ্রী অধিনীকুমার রাধের দৌজক্তে ।

় নিয়ম ব্যাখ্যা করিতে সমর্থ হুন। দুটাস্তম্বরূপ বলা যাইতে পারে যে যৌগিক রাসায়নিক পদার্থ বিশুদ্ধাবস্থায় যে কোনো উপায়েই সংগৃহীত হউক না কেন, প্রত্যেকটিতেই মূল পদার্থগুলি একই পরিমাণে, সন্মিলিভ হইয়া অবস্থান করে, ইহাই রাসায়নিকের বিশাস। 'লবণ' একটি যৌগিক পদার্থ--- সমুদ্রের লবণাক্ত জল হইতে বিশেষ প্রক্রিয়ার সাহায়ে ইহা পাওয়া যাইতে পারে. খাবার স্বাভারতের পার্বতা প্রদেশ হইতেও ইহা •সংগৃহীত হইতে পারে। এই উভয়বিধ লবণকে শোধিত করিয়া রাসায়নিক বিশ্লেষণ করিলে দেখা যায় যে বিশ্লিষ্ট মৃশ পদার্থ ছইটি একই পরিমাণে উভয় ক্ষেত্রে অবস্থান করিতেছে। ভ্যাল্টন্ বলিলেন থেংছতু প্রত্যেক-প্রকারের প্রমাণুর ভার স্বত্য এবং রাসায়নিক সন্মিলনে কোন অজ্ঞাত শক্তি-প্রভাবে পরমাণুগুলি বিশেষভাবে প্রস্পরের সালিপো অবস্থান করে মাত্র। একটি অহাটর মণ্যে অন্তঃপ্রবিষ্ট হয় না, স্থতরাং আণবিক পরিমাণের এই নিত্যতা বিশেষ আশ্চর্ষ্যের বিষয় নহে। যাহ। হউক ভ্যাল্টনের প্রমাণুবাদ যে নবা উন্নতির জন্ম অনেকাংশে দায়ী ইহা অবিসংবাদে স্বীকৃত হয়।

এই সময়েই বার্জ্জিলিয়স্ মূল পদার্থগুলির আণবিক ভার নির্ণয়কার্গে নিযুক্ত হন এবং উনবিংশ শতাকীর প্রথমার্ক্তই এক বিস্তৃত তালিকা প্রকাশ করেন। কিন্তু পক্ষপাতশৃত্য ইইয়া দেখিতে গেলে, রসায়নশাস্ত্র এ বিসয়ে অপরিশোগা ঋণে আবদ্ধ এক জন ইতালীয় পণ্ডিতের নিকট। আভোগেডো যাহা বলিতে চাহিয়াছিলেন তাহা প্রথমে স্বস্থাইভাবে প্রকাশ করিতে পারেন নাই—বস্তুতঃ তাঁহার নিয়ম প্রথমে স্বয়ং-বিরোধী ইইয়া পড়িয়াছিল, স্তরাং রাসায়নিক-সমাজে আদৃত হয় নাই। ক্ষেক বংসর পর, আভোগেডোর এক প্রিয় শিষা, ক্যানিজেরো আন্তর্জাতিক বৈজ্ঞানিক সভাতে অন্যাপকের বক্তব্য অতি স্বস্পইভাবে প্রকাশ করেন এরং গুরুত্কির নিদশন্ত্ররপ সম্পূর্ণ কৃতিত্ব আভোগেন্তোর উপর অর্পণ করেন। রসায়ন-শাস্ত্রের সহিত্ব যাহার কিছুমাত্রও পরিচ্য আছে তাঁহার নিকটেও আভোগেন্তোর নাম অতি

স্থারিচিত। কিন্তু কয়জনে এই ম্ল্যবানু সত্যের প্রাকৃত আবিদারক ক্যানিজেরোর নাম ভনিয়াছেন ?

কাঠিয়, তারলা এবং বায়বীয়য় বস্তুর অতি পরিচিত

ধর্ম। ইহার কোনটিই রাসায়নিক ধর্ম নহে কারণ

ত্যারকে উত্তাপ-সাহায়ে জন্ম জল ও বাম্পে পরিণত
করিলে এই পরিবর্জনে বস্তুপর্মের বিকার হয় বটে পরস্তু
কোনপ্রকার রাসায়নিক পরিবর্জন সাণিত হয় না
এক্ষণে প্রশ্ন উঠিবে পদার্থের এই সবস্থা-বিকৃতির কারণ

কি ? বিগত শতাকীর নগাভাগে একদল পদার্থতস্বক্ত

পণ্ডিত সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন যে এই অবস্থাভেদ আণবিক

সংহতির আপেক্ষিক দ্রবের বিভিন্নতার উপব নিতর
করিতেছে। কথাটা আরো বিশদ করিয়া বলা আবশ্রক।

ম্ল পদার্থের অবিভালা চরম আংশ বেমনপ রমাণ্ (আটম্),
যৌগিক পদার্থের চরম আংশ সেইরূপ অণ্ (মলিকিউল)।

অবশ্র অণ্ হইতে রাসায়নিক বিশ্লেষণ সাহায়ে ছই বা

ভাতোধিক পরমাণ্র উদ্ভব হইতে পারে। তৃঃপের বিষয়
বাংলা ভাষায় অণু এবং পরমাণ্ একই অর্থে ব্যবস্থাত হয়।

পদার্থতবজ্ঞ পণ্ডিতের। বলেন, পদার্থ যে মাণবিক-সংহতিতে ঘটিত, তাহাদিগের মধ্যে আক্ষণী এবং বিকর্মণী এই উভরপ্রকার বিপরীত-ধর্মী শক্তি বর্ত্তমান। কঠিন অবস্থায়, বস্তুর এই আণবিক আক্ষণী শক্তি বিকর্মণী শক্তি অপেক্ষা প্রবলতর এবং নিকটবর্ত্তী তৃইটি অণুর মধ্যে আপেক্ষিক দূরত্ব অল্ল।

বাশাবেদায় পদার্থে ইহার বিপরীত ধর্মগুলি প্রবল এবং তরল অবস্থায় এই উভয়প্রকার শক্তির পরিমাণের মধ্যে বিশেষ অসামধ্যত থাকে না। পদার্থের অণ্গুলি আবার নিশ্চল নহে—অবিশ্রান্ত ইতন্ততঃ ক্রত ধাব্যান। , বস্তুর উষ্ণত। যত বাছিতে থাকে এই আণবিক গতি ততই ক্ষিপ্রতর এবং আণবিক দ্বত্ত বৃদ্ধি পাইতে থাকে। উত্তাপে যে বস্তুর আয়তন বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয় ইহা আর কাহার না জানা আছে ?

বক্তব্য অতি স্পাষ্টভাবে প্রকাশ করেন এবং গুরুত্ধির ' উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভ হঠতে শেষ পর্যস্ত নিদর্শন্ত্বরূপ সম্পূর্ণ কৃতিত্ব আভোগেলোর উপর অর্পণ আণ্ডিক মতবাদের এক বিশিষ্ট যুগ কাটিয়া গিয়াছে,—বিংশ করেন। রসায়ন-শাস্ত্রের সহিত্যাহার কিছুমাত্রও পরিচ্য শতাব্দীর প্রথম হটতে আর-এক নৃতন যুগ আরম্ভ হট্য়াছে। আছে তাহার নিকটেও আভোগেলোর নাম অতি, পুরাতন যুগের মত্রাদ প্রমাণ্র প্রকৃতি সম্বন্ধে বিশেষ

করিয়া কিছুই বলিতে পারে নাই—পরমাণু অবিভাদা এবং বিভিন্ন পদার্থের প্রমাণু বিভিন্নপর্মী ইঠাই ছিল পুরাতন স্বভংসিদ মত। উন্বিশ্ৰ শ্ভাকীৰ শেষ ভাগে সার উইলিয়ন ক্রক্স, রান্টগেন প্রভৃতি প্রিতের। দেখাইয়াভিলে। যে স্বল্লবায়বিশিষ্ট একটি কাচ গোলকের মধ্যে বল্থালী ভাডিভোমি প্রবেশ করাইয়া দিলে অস্তঃস্থিত বায়বীয় অনুসমূহ স্থল ভাড়িতকণিকায় বিশ্লিষ্ট হইয়া ভীষণ বেগে পরিচালিত হয়। এই স্কা তাড়িত-ক,ণকাগুলিট ইলেক্ট্র নানে অভিহিত হয়। বিভিন্ন বস্তু হইতে সঞ্জাত হইলেও এই কণিকাণ্ডলির ভার এবং অস্তু:স্থিত তড়িতের পরিমাণ একট থাকে। ইহা চইতে অন্ত্যান করা কি অসকত যে, সকল প্রমাণ্ট্টলেক্ট্নের সম্প্রি মার্থ এই প্রাপক্ষে বলা আবেজক যে ভাড়িত-শক্তির ছুইটে বিপ্রীত ধ্রমী প্রকৃতির সহিত আম্র। পরিচিত-এই উভয়বিধ তড়িং সম-পরিমাণে একত্র অবস্থান করিলে, পদার্থে বিচাতের অন্তির সমূভত इम्र ।। इं १८१ कोटल अर्थ एवं अवस्त लिए १८० म १८गान (প্রিটেভ) ও বিয়োগ (নিগেটিভ) তড়িং নামে আভিহ্ত করা হয়। থেহেতু সমগ্র পরমাণ্টিতে তাড়িতশক্তি অবর্ত্তমান এবং প্রমাণু এক খেলীর বৈত্যতিক কণিকা দারা গঠিত, স্তরাং ইহাই অসুমান করা স্বাভাবিক যে প্রমাণুমধ্যে উভয়বিপ্তড়িং স্ম-প্রিমাণে অবস্থিতি করিতেছে। এই ভাবে, পরমাণুর বৈদ্যাতিক প্রকৃতির পরিকল্পন। না করিলে পরমাণু-মধ্যে সংযোগ অথবা বিয়োগ তাড়িতের আতিশ্যা থাকিয়া যায় এবং সমগ্র পরমাণ্টিকে আর বিহাদিহীন বল। চলে না। প্রমাণুর এই বৈছ্যতিক প্রকৃতির বিষয় প্রথম প্রকাশ 'করেন, প্রসিদ্ধ ইংরাদ্ধ পদার্থতত্ত্ববিং সার্ জে, জে, টমসন্। টম্সন্ দেখাইলেন যে বিয়োগ ভড়িং সংযুক্ত এই কুদ্রকণিকাওলির ভার নিতান্তই অল্ল-১৭৬০টি ইলেক্ট্রন্ একত করিলে তবে লঘুতম পরমাণু হাইড্রোজেন্ টম্সন্ প্ৰতিভাসম্পন্ন পদাৰ্থ-প্রমাণ্র সমক্ক হয়। শাস্ত্রিং--স্তরাং গণিত-শাসে তাঁংার শ্রন্ধ। অসাধারণ। নানা যুক্তি জাল বিস্থার করিয়া ক্ষম হিদাব করিয়া তিনি দেখাইয়া দিলেন যে প্রমাণু গোলব্রর মধ্যে সংযোগ-

তড়িং সমভাবে দর্পত্র প্রিব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে আর ইনারই ভিতর বিয়োগ-তড়িং-সংযুক্ত কণিকাগুলি চতুর্দিকে নানাভাবে দবিশ্রান্ত ঘুরিরা বেড়াইতেছে। ভিন্ন ভিন্ন পরমান্র বৈশিষ্টাই এই যে প্রত্যেকটির মধ্যে বিভিন্ন-সংপাক তড়িং চণা ভিন্ন-ভিন্নরূপে চারিদিকে ধাবিত হইতেছে। পরীক্ষা-মূলক গবেষণার সম্মুণে কিন্ত টম্সনের এ গণিতশাস্ত্রাস্থাদিত পরমাণু টি কিতে পারিল না---টম্সনের বিকন্ধে যিনি প্রথম প্রকাশ্ত যুদ্ধ ঘোষণা করিলেন ভিনি টম্সনের প্রিয়ত্ম শিক্ষ রাদার্কোর্ড়।

तानात्रकार्ष्डत नाम এथन अधु देश्नरक जावन नरह। র্যাভিয়ো-ম্যাকটিভিটি শান্ধের জন্মদাতা বলিয়ারাদার-কোর্ড এখন বিশ্ববিখ্যাত। এই গুরুশিয়ের নিকট পদার্থশার নে কি-পরিমাণে ঋণী তাহা নির্দেশ করিবার সময় এখনও আদে নাই তবে একথা নিঃসঙ্কোচে বলা ঘাইতে পারে (य প্রাকৃতিক বিজ্ঞানে হেলম্হোল্থজ্, ফ্যারাডে, (कल्डिन वा भागक्र (त्राव्य श्वान (यथारन हैशाएनत श्वान তাহা অপেক্ষা নিম্নে নহে। রাদার্ফোর্ড বলিলেন প্রমাণ্-গোলকের মধ্যে টম্পন্ সংযোগ-তাড়িতের যে সম-বিভান্থতার পরিকল্পনা করিয়াছেন তাহা সম্ভবতঃ সত্য নহে প্রমাণ্-গোলকের মধ্যে এমন একটি বিন্দু বিভাষান যাহাতে প্রমাণর সমগ্র সংযোগ-তড়িং সঞ্চিত হইয়া রহিয়াছে। রাদার্ফোর্ড আরও বলিলেন যে এই বিশ্বণাই (নিউক্লিয়াদে) পরমাণর সমস্ত ভার জড়ীভূত इहेशा तरिशाएछ ; वाहिटतत हैलक्षेन् छलि, याहाता स्मोत জগতের গ্রহ-উপগ্রহের স্থায় এই বিন্দৃকে বেষ্টন করিয়া নিজ নিক নিদিষ্ট ককে পরিভ্রমণ করিতেছে তাহারা প্রমাণ্র ভারের জন্ম দায়ী নহে। স্থতরাং দেখা যাইডেছে যে তভিতের যে ছই বিভিন্নরূপের সঙ্গে আমাদৈর পরিচয় াহাদিগের মধ্যে একটিই বস্তুতে তাহার অতি পরিচিত ধর্ম 'ভার' আরোপ করিতেছে ৷ কথাটা প্রথমে রহস্তপূর্ণ মনে হইতে পারে কারণ বহু বৎসর পূর্বে কেল্ভিন্ প্রভৃতি পণ্ডিতেরা প্রমাণ করিয়া গিয়াছেন যে বিশাল আঁকাশ সমৃদ্রে যে ঈথর তরক্ষের উৎপত্তি হইতে-তেছে তাহারাই কতকগুলি বিতৃৎস্টির জ্বাসায়ী। এ ঈথব ভবংশব সংশ্ব " ভারু" বা অন্ত কোন বস্তু-ধর্মের কি

• मचन्न करवक वरमत शृत्क वथन मि-विवस आमारनत ধারণা সেরপ স্পষ্ট হইয়া উঠে নাই তথন একাধিক দার্শনিক লেখক লিখিয়াছেন যে আধুনিক পর্মাণুবাদ ুএকটা মূল্যবান্ সভ্য প্রমাণ করে। বস্তুর শেষ পরিণতি যদি বৈত্যতিক শক্তিতে হয় ধরিয়া লওয়া যায়, তবে বস্তুর পরিণতি যে এক অনির্দিষ্ট শৃক্ততায় তাহা উপদ্বনি করিতে বিশেষ আয়াস আবশুক করে না। আধুনিক প্রমাণুবাদ. জগং ুমার্যাময় এবং ইহসংসারের সকল বস্তুই অনিত্য এই •বৈদান্তিক তথ্যের অহুকুলে মত প্রদান করে কি না বলা কঠিন, তবে পদার্থের চরম পরিণতি যে ভুধু বৈদ্যুতিক শক্তিতে একথা এখনও জোর করিয়া বলা চলেনা। বিষয়টি স্থুম্পষ্টভাবে বুঝিতে হইলে র্যাডিওআাক্টিভিটি শাস্ত্রের क्राकि (यां ग्रेष्ठि कथा खाना आवश्रक। नक्राके खातन বে বর্ত্তমান শতাব্দীর প্রারম্ভে একজন ফরাসী বৈজ্ঞানিক এবং তাঁহার মনস্বিনী পত্নী বেডিয়ম্ নামক একটি অভুত পদার্থের আবিষ্কার করেন। দেখা গিয়াছে, রেডিয়ম্ হইতে অন্বর্ত শক্তির স্বতঃ বিকির্ণ হয়—ইহাকে নিয়ন্ত্রিত করা মামুবের সাধ্যায়ত্ত নহে। অন্ত যে-সকল পরিবর্ত্তন এতাবং কাল বৈজ্ঞানিক অসুসন্ধানের বিষয়ীভূত ইইয়াছে তাহারা সকলেই পারিপার্ধিক অবস্থা-পরিবর্ত্তনের সঙ্গে-সঙ্গে পরিবর্ত্তিত হয় কিন্তু রেডিয়ম্সংক্রান্ত পরিবর্তনে এই नियम একেবারেই পার্টে না। আবার কিছু দিন পরে দেখা গেল, বেংকাচপাত্তের মধ্যে ক্ষুত্র রেভিয়ম্-কণিকা আব ছিল তাহাতে কয়েকটি নৃতন পদার্থের আবির্ভাব হইয়াছে। বৈজ্ঞানিকদিগের মধ্যে বাহারা সংশয়বাদী তাঁহারা প্রথমে क्थां । উफुर्रेश मिटक ठाहित्नन । क्ह वनित्नन रथ প্রাপ্ত সীসক (লেড) রেডিয়মের তেজ্ঞ:প্রভাবে কাচ-পাত্র হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া ভিতরে আসিয়া পড়িয়াছে, কারণ জানা ছিল যে সাধারণ কাচে যে সামাক্তপরিমাণ দীসক না থাকে এমন নহে। বহু বাদ-বিতগুর পর অবশেষে সডি, ফায়াব্দ প্রভৃতি পণ্ডিতবর্গের গবেষণার ফলে স্থির হইল যে রেডিয়মের পরমাণুর ভিতর কোন অজ্ঞাত কারণে শক্তির আতিশ্যা ঘটিয়া থাকে এবং তাহার ফলে রেডিয়ম্-পরমাণুর কতক অংশ বিশ্লিষ্ট হইয়া ব্রভার পরমাণুতে পরিবর্ত্তিত হইতে থাকে এবং কাচ-পাত্র মধ্যে •

যে সীসক বা হিলিয়ম্ পাওয়। যায় তাহা রেভিয়ম্-পুরমাণুর বিশ্লেষণ হইতেই সঞ্চাত। প্রমাণ্র এই শ্বংস্বাদ যদি শত্য বলিয়া মানিয়া লই তবে যৌগিক অণু হইতে ইহার আর বিশেষৰ রহিল কি ! নবা বিজ্ঞান প্রমাণুর শক্তির এই আতিশয়ের কারণ নির্দেশ করিতে অক্ষম এবং এই ধর্ম কেন ওধু অপেকাকত গুক্তার মাত্র কয়েকটি প্রমাণুর ভিতর আবদ্ধ তাহা বৈজ্ঞানিক বলিতে পারেন না। अ-मश्रक रेवकानिक मश्रल---विरमञाद देःनञ् छ জার্মানীতে জ্বত গবেষণা চলিতেছে এবং আশা আছে অদূর ভবিষ্যতে এই গুপ্ত তথ্যটি বৈজ্ঞানিকের সমক্ষে আজু-প্রকাশ করিবে। তর্কের পাতিরে যদি মানিয়া লই যে. দকল প্রমাণুকেই ইচ্ছান্ত্র্পারে পারিপার্থিক অবস্তার পরিবর্ত্তন সাধন করিয়া স্বল্পভার প্রমাণুতে প্রিণ্ড করা সম্ভবপর, তাহা হইলে মাস্ত্র চতুম্পার্গে ইতস্ততোবিক্লিপ বস্তুনিচয়কে অনস্ত শক্তির আধার মনে করিয়া বিশ্বয়ে শুস্থিত হইবে। পরশ-পাথরের অন্তিম তথন সার দিবাস্থ্য বলিয়া মনে হইবে না। তবে একথা স্বীকাধ্য যে, লোহকে স্বর্ণে পরিণত করিতে যে প্রচণ্ড শক্তির প্রয়োজন হইবে তাহার মূল্যের তুলনায় স্বর্ণের মূল্য যৎসামান্ত বলিয়া বিবেচিত হইবে। বিশালকায় এঞ্জিন চালাইবার জম্ম আর রাশি রাশি অস্থার বা তৈলের আবশ্রক হইবে না, সামাভা ধূলিমৃষ্টির মধ্যে যে বিরাট্ শক্তি নিহিত আছে তাহার সাহায্যে বর্ত্তমান সভ্যতার শেব চিহ্নটুকু মুছিয়া ফেলা সম্ভবপর হইবে। কয়েক বংসর পূর্কে বৃদ্ধ বৈজ্ঞানিক সার অলিভার লজু এই আণবিক শক্তির বিশালভাকে লক্ষ্য করিয়া ইউরোপকে আশার বাণী ভনাইয়াছিলেন, কিন্তু কে বলিবে ইউরোপের যান্বিক সভ্যতা যে-যুগের আশা-পথ চাহিয়া বসিয়া আছে তাহা প্রলয়করী ভয়কর মর্ত্তিতে দেখা দিবে কি ন।।

বেডিয়ম্ ও তাহার সমধন্দী বস্তুগলি যথন শক্তি বিকিরণ করিতে থাকে তথন তিনপ্রকারের রশ্মি নিগত হয়। গ্রীক্ বর্ণমালার প্রথম তিনটি অক্ষর দার। ইহাদিগকে বিশিষ্ট করা হয়। রাসায়নিক প্রীক্ষা ফলে প্রমাণিত হইয়াছে যে, আল্ফা রশ্মিসমূহ তড়িংসংখ্জা হিলিয়ম্নামক বাশের পরমাণ্র সমষ্টি ভিন্ন আর কিছুই নহে। প্রশ্ন উঠিল এই হিলিয়ম্ পরমাণ্ গুলি আদে কোথা হইতে! রাদার্কোর্ডের বিশাস যে পরমাণুর কোষ-মণ্যেই (আ্যাটোনিক নিউক্লিয়াসেই) এই হিলিয়ম্ পরমাণ্ গুলি অবস্থান করে এবং ইহারাই পরমাণুর সমগ্র ভারের জন্ত দায়ী। তড়িৎসংযুক্ত এই হিলিয়ম্ পরমাণুগুলিকে বলা হয় প্রোটন্। স্কুতরাং দেখা যাইতেছে যে পরমাণুর অস্তঃস্থিত প্রোটন্ ও ইলেকটন্ যথাক্রমে সংগোগ-ও বিয়োগতিছে বহন করে। গরশ্ব প্রোটন্ ইলেক্টন্ অপেক্ষা প্রায় ছয় সহস্র গুণ অধিক ভারী। স্কুরাং ননে করিতে পারি যে পরমাণুর ভার নির্ভর করে সংযোগ-তড়িংযুক্ত কিকাগুলির উপর, কারণ প্রোটনের তুলনায় ইলেক্টন্-শুলির ভার যৎসামান্ত। ইহা হইতেই দেখা যাইতেছে, রাদার্কোর্ডের এই পর্মাণ্রাদ স্বীকার করিয়া লইলে রেডিয়ম্ জাতীয় বিশ্লেষণ স্কুচাঞ্জানে ব্যাখ্যা করা যাইতে পারে।

রাদারকোর্ডকেও তাঁহার এক ভূতপূর্ক বিদেশী শিয়ের নিকট আংশিক পরাজয় স্বাকার করিতে হইয়ছে। গত বৈশাথ সংখ্যার 'প্রবাসীতে' কোপেন্হেগেন্-নিবাসী অধ্যাপক নীলস্ বোরের অসাধারণ কৃতিত্বের পরিচয় দিবার চেষ্টা করা হইয়ছে। বোরের আণবিক মতবাদই বর্ত্তমান সময়ে শ্রেষ্ঠ পরসাণুবাদ বলিয়া স্বীকৃত হয়। স্থ্পের বিষয়—বাংলা দেশেও এই নৃতন বিষয়ের গবেষণা আরম্ভ হইয়াছে এবং খ্যাতীনামা চুই-একজন বালালী বৈজ্ঞানিকের এই বিষয়ের গবেষণা বিদেশে সাদরে গৃহীত হইয়াছে।

পরমাণুর প্রকৃতির আর-এক .নৃতন আলোক প্রদান করিয়াছেন ছইজন বিখাত ইংরেজ বৈজ্ঞানিক সভি এবং আাস্টন্। অনেকের শ্বরণ থাকিতে পারে যে বর্ত্তমান বর্ষে বৈজ্ঞানিক সার্ জে জে টম্সনের অন্থরোগে আাস্টন্ পরীক্ষামূলক গবেষণার সাহায্যে প্রমাণ করিয়াছেন কোনো-একটি মূল পদার্থের পরমাণুগুলির সকলেই যে সমভার-বিশিষ্ট এমন নহে; ফলতঃ শুলুরিশেষে একইপ্রকারের পরমাণুর মধ্যে ক্রম-বিভাগ থাকিতে পারে। দৃষ্টান্ত- ষর্প বলা যাইতে পারে যে, সাধারণ রাসায়নিক প্রক্রিয়ার সাহায্যে সীসকের আণবিক ভার নির্ণয় করিলে দেখা যায় যে সীসক-পর্মাণ্ হাইড্রোজেন-পর্মাণ্ অপেক্ষা তুই শত সাত গুণ ভারী অর্থাৎ সীসকের আপেক্ষিক আণবিক ভার ২০৭। কিন্তু ইহা হইতে প্রমাণ্ড হয় না যে সকল সীসক পর্মাণ্ডলিরই ভার এই সংখ্যা দ্বারা নির্দিষ্ট হইতে পারে। এই পর্যান্ত্র বলা যাইতে পারে যে, সাধারণ সীসকের পর্মাণ্র ভার মিড়ে ত্ইশত সাত। বস্তুত্পকে এরপ মনে করিবার যথেষ্ট কারণ বর্ত্তমান যে বস্তুত্ব তুই বা ততোধিকরপ প্রমাণ্ বিদামান থাকে। হতবাং দেপা ঘাইতেছে ড্যাল্টনের প্রমাণ্রাদ ঘাহার মতে মূল পদার্থের সমন্ত পর্মাণ্ই সমভার বিশিষ্ট ও সমধ্যা এবং যাহা প্রায় একশত বৎসর পরিয়া বৈজ্ঞানিকেরা নতমন্তকে মানিয়া লইয়াছেন—তাহার মধ্যেও গলদ বাহির হইয়া পড়িয়াছে।

বসাহনশাল্পে অনভিজ্ঞ লোকে জিজ্ঞাস। করিতে পারেন, এই নিত্য পরিবর্ত্তনশীল আণবিক মতবাদ লইয়া রাসায়নিক পরীক্ষামূলক গবেষণা চলে কেমন করিয়া। উত্তরে বল। যাইতে পারে যে ভ্যাল্টনের মতবাদ বৃদ্ধ হইয়া পড়িলেও এখনও সম্পূর্ণ কার্য্যের অন্তুপযুক্ত হইয়া পড়ে নাই—নৃতনের মোহে রাসায়নিক পুরাতনকে নির্ম্মভাবে পরিত্যাগ করেন নাই। নৃতন আবিষ্ণারের ঔচ্ছলো আমরা ভূলিতে পারি না যে রসায়নের সেই শৈশবযুগে যদি বার্জিলিয়ম, ভাাল্টন, ক্যানিজেরো না থাকিতেন তবে আধুনিক যুগের এসকল "১মকপ্রদ" আবিষার !সম্ভবপর হৃইত না। অর্ধ বা এক শতাব্দীর পরে এইসকল নিব আবিষ্কার, যাহা লইয়া আধুনিক যুগের বৈজ্ঞানিকগণ গৌরব অম্বভব করিতেছেন, সম্ভবতঃ ল্রমাত্মক প্রতিপন্ন হইবে—স্থতরাং বৈজ্ঞানিক যদি গত শতান্দীর প্রথমভাগের আবিক্রিয়াগুলিকে মূল্যহীন বলিয়া নাসিকা সম্ভূচিত করেন তবে এক শতাব্দী পরে তাঁহাব নিজের অবস্থা কি দাঁড়াইবে তাহা ভাবিয়া দেখিতে **३**इरव ।

শ্রী স্বোধকুমার মজুমদার

সারদামণি দেবী

• শাস্ত্রে পৃথ্যের প্রশংসা আছে, সন্নাসীরও প্রশংসা আছে। শাস্তেই হাও লিখিত আছে এবং সহজ বৃদ্ধিতেও ইহা বুঝা যায়, যে, গাহ্ন্তা আশ্রম অক্ত সব আশ্রমের মূল। কিন্তু গৃহন্তু মাত্রেরই জীবন প্রশংসনীয় বা নিন্দারীয় নহে, সন্ন্যাস্থীমাত্রেরও জীবন প্রশংসনীয় বা নিন্দার্থ নহে। ভিন্ন ভিন্ন মান্ত্রের ভগবদত্ত শক্তি, হুদয়-মনের গতি, প্রভৃতির দ্বারা দ্বির হয়, যে, ভগবান্ কিরপ জীবন সাপন ক্রিয়া কি কাজ করিবার নিমিত্ত কাহাকে সংসারে পাঠাইয়াছেন ! থিনি বে আশ্রমে আছেন, তছ্চিত জীবন-যাপন করেন কি না, তাহা বিবেচনা করিয়া তিনি আত্ম প্রসাদ বা আত্ম-শ্লানি অন্তত্তব করিতে পারেন । যিনি যে আশ্রমের মাজুষ, কেবল সেই আশ্রমের নামের ছাপটি দেপিয়া তাঁহার জীবনের উৎকর্ষ অপকর্ষ, সার্থকতা ব্যর্থতা নির্দ্ধারিত হইতে পারে না । ব্যক্তি-নির্বিশেষে গৃহস্থাশ্রম অপেক্ষা সন্ন্যাসের বা সন্ন্যাসাশ্রম অপেক্ষা গার্হস্থার উৎকর্ষ বা অপকর্ষ বিবেচিত হইতে পারে না ।

সাধারণতঃ ইহাই দেখা যায়, যে, বাঁহারা সন্ধাসী, তাঁহারা হয় কখনও বিবাহই করেন নাই, কিম্বা বিবাহ করিয়া থাকিলে পত্নীর সহিত সমৃদ্য সম্বন্ধ বৰ্জন করিয়া ও তাঁহাকে ত্যাগ করিয়া গৃহত্যাগী হইয়াছিলেন। পরমহংস রামরুষ্ণ সন্ধাসী ছিলেন, কিন্তু তিনি চ্বিশ বৎসর বয়সে



শীমতী সাবদামণি দেবী



শীমতী সারদামণি দেবী

বিবাহ করিয়াছিলেন। বাল্য-কালে ক্পন তাঁহার বিচার করিবার ক্ষমতাছিল না তথন, কিখা তাঁহার অনভিমতে, কেই তাঁহার বিবাহ দেন নাই। তাঁহার বিবাহ তাঁহার সক্ষতিক্রমে ইইয়াছিল—তাঁহার জীবন-চরিতে লিপিত আছে, যে, তাঁহারই নির্দেশ অফুসারে পাতাঁ নিস্পাচন ইইয়াছিল। কিন্ধ তিনি একদিকে যেমন পত্নীকে লইয়া সাধারণ গৃহস্থের ভাষে গর করেন নাই, তাঁহার সহিত কথন কোন দৈহিক সক্ষম হয় নাই, অভ দিকে আবার তাঁহাকে পরিত্তাগিও করেন নাই; বরং তাঁহাকে নিকটে রাগিয়া কেই, উপদেশ ও নিজের দৃষ্টান্ত দ্বারা তাঁহাকে নিজের সহধ্যিণীর মত করিয়া গড়িয়া তুলিয়াছিলেন। ইহা তাঁহার জীবনের একটি বিশেষ হয়।

কিন্তু বিশেষত্ব কেবল রামক্ষেত্র নথে। তাহার পত্নী
সারদামণিদেবীরও বিশেষত্ব আছে। সহা বটে, রামক্ষণ
সারদামণিকে শিক্ষাদি দারা গড়িয়া তুলিয়াছিলেন; কিন্তু
বাহাকে শিক্ষা দেওয়া হয়, শিক্ষা গ্রহণ করিয়া ভাহার দারা
উপক্ষত ও উন্নত হইবার ক্ষমত। তাহার থাকা চাই। একই
ক্ষোগা গুকুর ছাত্র ত অনেক থাকে, কিন্তু সকলেই জ্ঞানী
ও সং হয় না। সোনা হইতে গেমন অল্পার হয়, মাটির
ভাল ≱ইতে তেমন হয় না।

এই ক্ষয় সারদার্যাণ দেবীর জাবন-কথা পুঞায়পুথারপে জানিতে ইচ্ছা হয়। কিন্তু জংগের বিষয়, তাঁহার কোন জীবন-চরিতে নাই। পরসহ স দেবের জীবন-চরিতে প্রসক্ষ কাম সারদার্যণি দেবী সম্বন্ধে স্থানে স্থানে অল্ল মল্ল মল্ল বাহা লিগিত আছে, তাহা দারাই কৌত্হল নিবৃত্ত করিতে হয়। সম্ভব হইলে, রামরুক্ষ ও সারদার্যণির ভক্তদিগের মধ্যে কেহু এই মহীয়সী নারীর জীবন-চরিত ও উক্তি লিপিবদ্ধ করিবেন, এই অল্লরোধ জানাইতেছি। হয় ত একাধিক জীবনচরিত লিখিত হইবে। তাহার মধ্যে একটি এমন হওয়া উচিত, যাহাতে সরল ও অবিমিশ্রভাবে কেবল তাহার চরিত ও উক্তি থাকিবে, কোন প্রকার ব্যাপা।, টাকা টিপ্লনী, ভাষা থাকিবে না। রামরুক্ষেরও এইরূপ একটি জীবন-চরিতের প্রয়োজন। ইহা বলিবার উদ্দেশ্য এই, যে, রামরুক্ষ্যগুলীর বাহিরেন্ধ লোক্দিগেরও রামরুক্ষ ও সংরদামণিকে স্থাধীন ভাবে নিজ নিজ জ্ঞান-বৃদ্ধি অনুসারে বৃথিবার স্থয়েগ

পাওয়া সাবশ্বক। মণ্ডলীভূক্ত ভক্তদিগের জ্বন্ত অবশ্ব মন্তবিদ জীবন-চরিত থাকিতে পারে।

গৃহস্তাশ্রমে রামকক্ষের নাম ছিল গদাধর। "সাংসারিক সকল বিষুয়ে তাঁহার পূর্ণমাত্রায় উদাসীনতা ও নিরম্ভর উল্লন্য ভাব দূর করিবার জ্ঞা" তাঁহার "ক্ষেহময়ী মাতাও অগ্রভ উপ্যক্ত পার্ত্তা দেপিয়া তাঁহার বিবাহ দিবার পরামর্শ স্থিয়" করেন।

"গদাধর জানিতে পারিলে পাছে ওজর আপত্তি করে, এজক্ত মাতা ও পত্রে পূর্কোন্ড পরামর্শ অস্তরালে ছইরাছিল। চতুর গদাধরের কিছ ঐ বিষয় জানিতে অধিক বিলম্ব হয় নাই। জানিতে পারিরাও তিনি উহাতে কোনরূপ আপত্তি করেন নাই; বাটাতে কোন একটা অভিনব বাপার উপন্থিত হইলে বালক-বালিকারা যেরূপ আনন্দ করিয়া থাকে, তক্ষপ আচরণ করিয়াছিলেন।"

চারিদিকের গ্রাম-সকলে লোক প্রেরিত হইল, কিন্তু
মনোমত পাত্রীর সন্ধান পাওয়া গেল না। তথন গদাধর
বাঁকুড়া জেলার জয়রামবাটী গ্রামের শ্রীরামচক্র মুগোপাধ্যায়ের কল্পার সন্ধান বলিয়া দেন। তাঁহার মাতা ও
ভাতা ঐস্থানে অফসন্ধান করিতে লোক পাঠাইলেন।
সন্ধান মিলিল। অল্প দিনেই সকল বিষয়ের
কথাবাত্তা স্থির হইলা গেল। সন ১২৬৬ সালের
বৈশাগের শেসভাগে শ্রীরামচক্র মুগোপাধ্যায়ের পঞ্চমবর্ষীয়া
একমাত্র কল্পার সহিত গদাধরের বিবাহ হইল। বিবাহে
তিন শত টাকা পণ লাগিল। তথন গদাধরের বয়স ২৩
পুল ইইয়া চিকিশ চলিতেছে।

গদাপরের মাতা চন্দ্রাদেবী

"বৈণাহিকের মনস্তৃতি ও বাহিরের সম্ভ্রম রক্ষার জন্ম জ্মীদার বন্ধ লাছা বাৰ্দের ৰাটী ছইতে যে গছনাগুলি চাহিয়া বধুকে বিবাছের দিনে সাজাইয়া আনিয়াজিলেন, কয়েক দিন পরে ঐগুলি ফিরাইয়া দিবার সময় যথন উণক্তিত ছইল, তথন তিনি যে আবার নিজ সংসারের দারিল্রাচিন্তার অভিভূতা হইয়াছিলেন, ইহাও শাষ্ট ব্ঝিতে পারা যায়। নববধুকে ভিনি বিবাহের দিন হইতে আপনার করিয়া লইয়াছিলেন। বালিকার অঙ্গ হইতে অলকারগুলি তিনি কোন প্রাণে খুলিয়া লইবেন এই চিন্তার সৃদ্ধার চকু এখন জলপূর্ণ হইরাছিল। অস্তরের কণা তিনি কাহাকেও না বলিলেও পদাধরের উহা বুঝিতে বিলম্প হর নাই। তিনি মাতাকে শাস্ত করিয়া নিজিতা বধুর অঙ্গ হইতে গ্রনাগুলি এমন কৌশলে খুলিয়া লইয়াছিলেন, যে, বালিকা উহা কিছুই জানিতে পারর নাই। বৃদ্ধিমতী বালিকা কিন্তু নিদ্রাভঙ্গে বলিরাছিল, "আমার গ'রে যে এইরূপ সব গছনা ছিল, তাহা কোণার গেল ?" চক্রাদেবী সজলনয়নে তাহাকে জোড়ে লইয়া সান্ধনা প্রদানের জঞ্চ বলিয়া ছিলেন, 'মা ! গদাধর তোমাকে ঐ সকলের অপেকাও উত্তম অলকার-मकल ইहात शत कह पिता।" "



শীমতা পারদামণি দেবা

চক্রাদেবী যে অর্থে এই কথাওলি বলিয়াছিলেন, সে ন। ১২৭৪ সালে তিনি, যে ভৈরবী আক্ষণী তাহার অর্থেনা হইলেও অক্ত অর্থে ভবিদাংকালে কথাওলি অকরে অক্ষরে স্তা হইয়াছিল।

"এইপান্ধনই কিন্তু এই বিষয়ের পরিসমাপ্তি ২ইল না। কন্তার পুলতাত তাহাকে ঐদিন দেখিতে আদিয়া ঐকণ। জানিয়াভিলেন এবং অসন্তোষ একাশপুৰ্বক ঐ দিনেই ভাহাকে পিতালয়ে লইয়া গিয়াছিলেন । মাতার মনে ঐ ঘটনায় বিশেষ বেদনা উপস্থিত হইয়াছে দেপিয়া গদাধর তাঁহার ঐ ছপে দূর করিবার জন্ত পরিহাসচ্চলে বলিয়াভিলেন, 'উহারা এপন বাহাই বপুক কর্মক না, বিবাহ ত আর ফিরিবে না γ "

ইহার পর সন ১২৬৭ সালের অগ্রহায়ণ মাদে সারদা-মণি সপ্তমবর্ষে পদার্পণ করিলে কুল-প্রথা অভুসারৈ ৰামীর সহিত পিতাশয় হইতে চুই কোেশ দ্রপতী কামার পুরুর গ্রামে শশুরালয়ে আদিয়াছিলেন। .

অতঃপর বছ বংসব রামকৃষ্ণ কামারপুকুরে ভিলেন

সাধনে সহায়ত। করিয়াছিলেন, তাঁহার এবং ভাগিনেয় ক্ষদয়ের সহিত, কামারপুরে আবার আগম্ম করেন।

বভকাল পরে তাঁহাকে পাইয়া এই দ্রিছ সংসারে এখন খাননের হাট-বাজার বসিল, এবং নববধুকে জানাইয়া স্তথের মাত্রা পূর্ণ করিবার জন্ত রম্পীগণের নিক্ষেশ জয়রামবাটা গ্রামে লোক প্রেরিত হইল। বিবাহের পর সারদামণি একবার মাত্র স্বামীকে দেখিয়াছিলেন। তথন ্তিনি সাত বংসরের বালিক। মাত্র। স্তরাং ঐ ঘটনা সম্বন্ধে তাহার কেবল এইটক মনে ছিল, যে, ভাগিনেয় জদ্দের সহিত রামক্রশং ভ্যরাম্বাটী আসিলে বাড়ীর কোন নিভত অংশেঃল্কাইয়াও তিনি রক্ষা পান নাই .

হাদয় তাঁহাকে খুজিয়া বাহির করিয়া কোথা হইতে অনেকওলি পদ্ম ফুল আনিয়া, বালিকা মাতুলানী লজ্জা ও ভয়ে সঙ্কৃতিতা ইইলেও, তাঁহার পাপুজা করিয়াছিল। ইহার প্রায় ছয় বংসর পরে তাঁহার তের বংসর বয়নের সময় তাঁহাকে শশুর-বাড়ী কামারপুকুর লইয়া য়াওয়া হয়। সেগানে তিনি এক মাস ছিলেন, কিন্তু রামকঞ্চ তখন দক্ষিণেশরে থাকায় তাঁহার সহিত দেখা হয় নাই। উহার ছয় মাস আন্দান্ধ পরে আবার শশুর-বাড়ী আসিয়া দেড় মাস ছিলেন। তখনও স্বামীর সহিত দেখা হয় নাই। তাহার তিন চার মাস পর, য়খন তিনি বাপের বাড়ীতেছিলেন, তখন খবর আসিল, রামক্ষ্ আসিয়াছেন, তাঁহাকে কামারপুকুর ঘাইতে হইবে। তখন তাঁহার বয়স তের বংসর ছয় সাত মাস।

রামকৃষ্ণ এই সময়ে একটি হুমহৎ কর্ত্তব্য সাধনে থক্কবান্ হইলেন। পদ্দীর তাঁহার নিকট আসা না-আসা
সম্বন্ধে রামকৃষ্ণ উলাসীন থাকিলেও, যথন সারদামণি
তাঁহার সেবা করিতে কামারপুকুরে আসিয়া উপস্থিত ইউলেন,
তথন তিনি তাঁহাকে শিক্ষা-দীক্ষাদি দিয়া তাঁহার কল্যাণসাধনে তৎপর হইলেন। রামকৃষ্ণকে বিবাহিত জানিয়া
"শ্রীমদাচার্য্য তোতা পুরী তাঁহাকে এক সময়ে বলিয়াভিলেন, 'তাহাতে
আসে বার কি? গ্রী নিকটে থাকিলেও যাহার ত্যাপ বৈরাগ্য বিবেক
বিজ্ঞান সর্ব্যতাভাবে অকৃষ্ণ থাকে, সেই ব্যক্তিই রক্ষে গথার্থ প্রতিষ্ঠিত
হইরাছে; গ্রী ও পুরুষ উত্তর্জই গিনি সমভাবে আন্ধা বলিয়া সক্ষত্ত
দৃষ্টি ও তদকুরূপ ব্যবহার করিতে পারেন, তাহারই যথার্থ ব্রন্ধ-বিজ্ঞান লাভ
হইরাছে; গ্রী-পুরুষে ভেদদৃষ্টিসম্পন্ন অপকৃ সকলে সাধক হইলেও ব্রন্ধবিজ্ঞান হইতে বহদ্রে রহিয়াছে।'"

তোতা পুরীর এই কথা রামক্ষের মনে উদিত হইয়া তাহাকে দীর্ঘকালব্যাপী সাধন-লব্ধ নিজের বিজ্ঞানের পুরীক্ষায় এবং নিজ পত্নীর কল্যাণ-সাধনে নিযুক্ত করিয়া-ছিল। কপ্তব্য বলিয়া বিবেচিত হইলে তিনি কোন কাজ উপেক্ষা করিতে বা আধাসার। করিয়া ফেলিয়া রাখিতে পারিতেন না। এ বিষয়েও তাহাই হইল।

"ঐছিক পার্যন্তিক সকল বিষয়ে স্বতোভাবে ওাছার মুখাপেক্ষী বালিকা পঞ্চীকে শিক্ষা প্রদান করিতে অগ্রসর হইয়া তিনি ঐ বিষয় আন্ধানিক্সন্ত করিয়া ক্ষাপ্ত হন নাই। দেবতা, গুরু ও অভিথি প্রভৃতির সেবা ও গৃহকর্মে বাংগতে তিনি কুশলা হয়েন, টা্কার সম্যবহার করিতে পারেন, এবুং সর্বোপরি স্বরে স্বরেপ সম্পণ করিয়া দেশকাল-পাত্র-ভেদে সকলের সহিত ব্যবহার কারতে নিপ্ণা হুইরা উঠেন, ভ্রিমরে এখন হুইতে তিনি বিশেষ লক্ষ্য রাপিয়াছিলেন।"

চৌদ্দ্ৰংসর বিয়সের সুময় যথন সার্দামণি দেবীর স্থামীর নিকট ইউতে শিক্ষালাভ আরম্ভ হয়, তথন তিনি স্থভাবতঃই নিতান্ত বালিকা-স্বভাব-সম্প্রা ছিলেন। কারণ, "কামারপুকুর অঞ্লের বালিকাদিগের সহিত কলিকান্তার বালিকাদিগের জুলনা করিবার অবসর যিনি লাভ করিয়াছেন, তিনি দেখিয়াছেন, কলিকান্তা অঞ্লের বালিকাদিগের দেহের ও মনের পরিণতি স্বল্প ব্যাসই উপস্থিত হয়, কিন্তু কামারপুকুর অঞ্জিত প্রামসকলের বালিকাদিগের ছোহাইয় না। ০০০০০ পবিত্র নির্মাল প্রামানবায়ু দেবন এবং প্রামানবায় দেবন এবং প্রামানবায় দেবাতাপা সভাক্ষিকারপুক্রক স্থাভাবিকভাবে জীবন অতিবাহিত করিবার জন্তাই বোধ হয় এরপ হইয়া থাকে।"

পবিত্র। বালিক। রামকুফের দিব্য দক্ষ ও নিংস্বার্থ আদর যত্ন লাভে ঐ কালে অনির্পাচনীয় আননেদ উন্নিদিত হইয়াছিলেন। পরমহংস দেবের স্নাভক্তদিগের নিকট তিনি ঐ উন্নাসের কথা অনেক সময়ে এইরূপে প্রকাশ করিয়াছেনঃ—

'' শ্বদর-মধ্যে আনন্দের পূর্ণ গট বেন স্থাপিত রহিয়াছে, একাল হইতে স্ববিদা ঐইরপ অনুভব করিতাম— দেই ধার স্থির দিব্য উল্লাদে অপ্তর কতদুর কিরপে পূর্ণ থাকিত ভাষা বলিয়া পুঝাইবার নহে।"

ক্ষেক মাদ পরে রামঞ্চ নগন কামারপুরুর হইতে কলিকাতায় ফিরিলেন, দারদামণি তথন অনস্ত আনন্দ-সম্পদের অদিকারিণী ইইয়াছেন—এইরপ অমূভ্ব করিতে করিতে পিত্রালয়ে ফিরিয়া আদিলেন।

" উহা তাহাকে চপলা না করিয়া শান্তপভানা করিয়াছিল, প্রগল্ভা না করিয়া চিন্তাশালা করিয়াছিল, প্রার্থিছিনিবদ্ধা না করিয়া নিংধার্থ-প্রেমিকা করিয়াছিল, এবং গ্রুর হইতে স্পপ্রকার অভাব-বোধ ভিরো-হিত করিয়া মানব-সাধারণের হুংপকংগ্রুর সহিত অনপ্রস্করেদন্দশ্রাকরিয়া করে তাহাকে কর্মণার সাক্ষাৎ প্রভিমায় পরিণত করিয়াছিল। মানসিক-উরাস প্রভাবে অশেন শারীরিক কন্তকে তাহার এখন হইতে কন্ত বিলয়া মূনে হ্রুর না এবং আন্তার্যরেপর নিকট হইতে আদ্ব-যজ্বের প্রতিদান না পাইলে মনে হুংপ উগ্স্থিত হইত না। এরপে সক্ষে বিষয়ে সামান্তে সম্ভব্ন থাকিয়া বালিক। খাপনাতে আপনি ভূবিয়া ওখন পিজালয়েকাল কাটাইতে লাগিলেন।"

কিন্তু শরীর ঐস্থানে থাকিলেও তাঁথার মন স্বামীর পদাস্পরণ করিয়। এখন হইতে দক্ষিণেশরেই উপস্থিত ছিল। তাহাকে দেখিবার এবং তাঁহার নিকট উপস্থিত হইবার জন্ম মন্যে মনে প্রবল বাসনার উদয় হইলেও তিনি উথা যথে সম্পরণ পুক্কে বৈয়াবলম্বন করিতেন; ভাবিতেন, প্রথম দর্শনে বিনি তাহাকে ক্লপ। করিয়া এত দূর ভালবাসিয়াছেন, তিনি তাহাকে ভুলিবেন না—সময় হইলেই নিজের নিকট ডাকিয়। লইবেন।



শ্রীমতী,সারদামণি দেবী



শীমতী সারদামণি দেবী গোরুর গাড়ীতে দেশে যাইতেছেন

"ঐকপে, দিনের পর দিন যাইতে লাগিল এবং হৃদয়ে বিখাস দ্বির রাপিয়া তিনি ঐ শ্বন্থদিনের প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। আশাপ্রতীক্ষার প্রবল প্রবাহ বালিকার মনে সমভাবেই বহিতে লাগিল। তাঁহার শরীর কিন্তু মনের শুলার সমভাবে থাকিল না, দিন দিন পরিবর্ত্তিত হুইয়া সন ১২৭৮ সালের পৌষে তাঁছাকে অষ্টাদশবর্ষীয়া যুবতীতে পরিণত করিল। (पर्वज्ञा यात्रीक প्रथम-मन्पर्नज्ञनिष्ठ खानन छ। शहर कीगरनत रेपनन्ति মুখ-ছু:খ ছইতে উচে উঠাইয়া রাখিলেও সংসারে নিরাবিল আনন্দের অবসর কোণার :--গ্রামের পুরুষেরা জল্পনা করিতে বসিয়া যথন তাঁচার শামীকে 'উন্মন্ত' বলিয়া নির্দেশ করিত, 'পরিধানের কাপড় পর্যান্ত ভাান করিয়া হরি হরি করিয়া বেডায়'--ইত্যাদি নানা কথা বলিত, অথবা সমবর্ম্বা রম্মাগণ যথন তাঁহাকে 'পাগলের স্ত্রী' বলিরা করণা বা উপেঞ্চার পাত্রী বিবেচনা করিত, তথন মূপে কিছু না বলিলেও ভাঁহার অস্থরে দাৰণ ব্যথা উপস্থিত হইত ৷ উন্মনা হইয়া তিনি তগন চিঞ্চা করিতেন 🛶 তবে কি পূর্বে বেমন দেখিয়াছিলাম তিনি সেরূপ আর নাই? লোকে যেমন বলিতেছে, তাঁহার কি এরপ অবস্থান্তর হইয়াছে ? বিধাতার নিব ক্ষে যদি ঐকপই হইয়া থাকে তাহা হইলে আমার ত আর এথানে পাকা কর্ত্তনা নহে, পার্বে পাকিরা তাঁহার দেবাতে নিযুক্ত 'থাকাই' উচিত। শাশেষ চিস্তার পর স্থির করিলেন, তিনি দ্বিশিধরে পর: গমনপূর্বক

চকুকর্ণের বিবাদ ওঞ্জন করিবেন, পরে যাহা কর্ত্তন্য বলিয়া বিবেচিত হুইবে ভক্ষপ অনুষ্ঠান করিবেন।"

ফাল্পনের দোল-পূণিমায় জীচৈত্তা দেবের জন্মতিথিতে
সারদামণি দেবীর দ্রসম্পকীয়া কয়েকজন গাল্পীয়া এই
বংসর গলামান করিবার নিমিত্ত কলিকাত। আসা স্থির
করেন। তিনিও তাঁহাদের সঙ্গে ঘাইতে ইচ্ছা প্রকাশ
করিলেন। তাঁহারা তাঁহার পিতাকে তাহার মত জিজ্ঞাসা
করায় তিনি ক্তার এখন কলিকাতা গাইবার অভিলামের
কারণ ব্রিয়া, তাঁহাকে শ্বয়ং সঙ্গে লইয়া কলিকাতা যাইবার
বন্দোবত্ত করিলেন। জ্যুরামবাটী ইইতে কলিকাতা
রেলে আসা যাইত না, স্তরাং পান্ধীতে কিন্তা পদর্বজে
আসা ভিন্ন উপায় ভিল না। ধনী লোকেরা ভিন্ন
অক্ত সকলকে ইাটিনাই গোসিতে হ্ইত। অত্বৰ ক্তা

ও সঙ্গীগণের সৃহিত শ্রীরামচক্র মুখোপাধ্যায় হাঁটিয়াই কলিকাতা অভিমুখে রওনা হইলেন।

"থাস্তক্তের পর ধাস্তক্ষেত্র এবং মধ্যে মধ্যে কমল-পূর্ণ দীর্ঘিকানিচর দেখিতে দেখিতে, অথব বট প্রভৃতি বৃক্ষরান্তির শীতল ছারা অকুতব করিতে করিতে, উছারা সকলে প্রথম ছুই দিন সানক্ষে পথ চলিতে লাগিলেন। কিন্তু গপ্তব্যস্থল পৌছান প্রয়ন্ত ঐ আনন্দ রহিল না। পণ্ডমে অনভান্তা কক্ষা পণিমধ্যে একস্থানে দার্রণ করে আক্রান্ত হইরা জীরাম-চক্রকে বিশেষ চিস্তান্থিত করিলেন। কক্ষার এরপ অবস্থার অগ্রসর হওরা অসম্ভব বৃক্ষিয়া তিনি চটীতে আশের লইরা অবস্থান করিতে লাগিলেন।"

প্রাতংকালে উঠিয়া শ্রীরামচক্র দেখিলেন, ক্যার জর ছাড়িয়া গিয়াছে। পথিমণ্যে নিকপায় হইয়া বসিয়া থাক। অপেক্ষা তিনি ধীরে গীরে অগ্রসর হওয়াই শ্রেষ মনে করিলেন। ক্যারও তাহাতে মত হইল। কিছুদ্র যাইতে না যাইতে একটি পাকীও পাওয়া গেল। সারদামণি দেবীর আবার জর আসিল, কিছু আগেকার মত জোরে না আসায় তিনি অবসম হইয়া পড়িলেন না, এবং ঐ বিষয়ে কাহাকেও কিছু বলিলেনও না। রাত্রি নয়টার সময় সকলে দক্ষিণেশ্বর পৌছিলেন।

সারদামণিকে এইরপ পীড়িত অবস্থায় আসিতে দেখিয়া রামকৃষ্ণ সাতিশয় উদ্বিগ্ন হইলেন।

"ঠাপ্তা লাগিয়া ব্যার বাড়িবে বলিয়া নিজ গৃহে ভিন্ন শ্যার উচ্চার শরনের বন্দোবস্ত করিয়া দিলেন এবং ছংগ করিয়া বারস্থার বলিওে লাগিলেন, 'তুমি এতদিনে লাগিলে ? আর কি আমার সেজ বাবু (মধুর বাবু) আছে বে তোমার সত্ত হবে ?' উবধ পথাাদির বিশেষ বন্দোবশ্যে ভিন চারিদিনেই শীশী মাতাঠাকুরালা আরোগ্য লাভ করিলেন।"

ঐ তিন চারি দিন রামক্রম্ম তাঁহাকে দিনরাত নিজ গৃহে রাগিয়া ঔষণপথাদি সকল বিষয়ের স্বয়ং ত্রাবধান করিলেন, পরে নহ্বং-ঘরে নিজ জননীর নিকট তাঁহার থাকিবার বন্দোবত্ত করিয়া দিলেন। সারদামণি এখন ব্রিলেন, রামক্রম্ম আগে যেমন ছিলেন, এখনও তেমনি আছেন, তাঁহার প্রতি তাঁহার স্বেহ ও ক্রমণা প্রবহ আছে। তিনি প্রাণের উল্লাসে পরমহংস দেব ও তাঁহার জননীর সেবায় নিযুক্ত হইলেন, এবং তাঁহার পিতা কল্পার আনন্দে আনন্দিত হইয়া কয়েকদিন পরে বাড়ী ফিরিয়া রেগেন।

রামক্রফ প্রীর প্রতি ক্রেরাপালনে মনোনিবেশ ক্রিলেন। অবসর পাইলেই তিনি সারদার্মাণকে মালক-জীবনের উদ্দেশ এবং ক্রেরাসম্মন্ধ্রের স্বস্থাকার শিক্ষাপ্রদান

করিতে লাগিলেন। ওনা যায়, এই সময়েই তিনি-পত্নীকে বলিয়াছিলেন, 'চাঁদা মামা বেমন সকল শিশুর মামা, তেমনি ঈশর সকলেরই আপনার: তাঁহাকে ভাকিবার সকলেরই অধিকার আছে; যে ডাকিবে, তিনি তাহাকেই দর্শন দানে কুতার্থ করিবেন। তুমি ডাক ত তুমিও জাহার দেখা পাইবে।' কেবল উপদেশ দেওয়াতেই রামক্রফের শিক্ষাপ্রণালী প্র্যাবসিত হইত না। তিনি শিষ্যকে নিকটে বাপিয়া ভাষ্যবাসায় সর্বতোভাবে আপনার করিয়া লইয়া তাহাকে প্রথমে উপদেশ দিতেন . পরে শিশু উহা কাজে কতদুর পালন করিতেছে সর্বন। দে বিষয়ে তীক্ষদৃষ্টি রাগিতেন এবং ভ্রম-বশতঃ দে বিপরীত অফ্টান করিলে তাহাকে বুঝাইয়। সংশোধন করিয়। मिट्डिन। সারদার্মণির সম্বন্ধেও এই প্রণালী **অ**বলম্বন করিয়াছিলেন। 'সামাক্ত বিষয়েও রাম্ক্রফের এরপ নজর ছিল. যে. তিনি পত্নীকে বলিয়াছিলেন, 'গাড়ীতে ব। त्मोकाय गावात **म**मय जारंग शिख डेर्रेटन, जांत्र नामवात সময় কোনও জিনিষ্টা নিতে ভূল হয়েছে কিনা দেখে ভানে সকলের শেষে নামবে।

কথিত আছে, সারদামণি একদিন এই সময় স্বামীর পদ-সন্থাহন করিতে করিতে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, 'আমাকে তোমার কি বলিয়া বোধ হয়?' রামকৃষ্ণ উত্তর দিয়াছিলেন, 'যে মা মন্দিরে আছেন, তিনিই এই শরীরের জন্ম দিয়াছেন ও সম্প্রতি নহবতে বাস করিতেছেন, অবং তিনিই এথন আমার পদসেবা করিতেছেন। সাক্ষাং আনন্দম্যীর রূপ বলিয়া তোমাকে সকাদা সত্য সত্য দেখিতে পাই।' রামকৃষ্ণ সকল নারীর মধ্যে, অতি হীনচরিত্রা রম্পীর মধ্যেও, থিম্মের জননীকে দেখিতেন।

" উপনিবংকার ঋষি যাজ্যবন্ধ্যমৈন্তেরী-সংবাদে শিক্ষা দিতেছেন— 'পতির ভিতর আয়ম্মজপ শ্রীভগবান রচিয়াছেন বলিয়াই স্ত্রীর পতিকে প্রিয় বোধ হয়; স্ত্রীর ভিতর তিনি থাকাতেই পতির মন স্ত্রীর প্রতি জাকৃষ্ট হইয়া থাকে।' (বৃহদারণাক উপণিবদ, ধ্য এক্ষাণ।)"

এই সময়ে রামক্রণ ও সারদামণি এক শ্যায় রাত্রি যাপন করিতেন। দেহ বোধবিরহিত রামক্রণের প্রায় সমস্ত রাত্রি এইকালে সমাধিতে অতিবাহিত হইত। এই সময়ের কথা উল্লেখ করিয়া রামক্তৃষ্ণ যাহা বলিতেন, जाहाटक दुवा यात्र, त्य, मात्रमांमणि त्मवी ध यमि मन्पूर्व কামনাশ্র না হইতেন তাহা হইলে রামক্লফের "দেহ-কৃষ্ণি আসিত কি না, কে বলিতে পারে?" পুথিবীর নানা কার্যাক্ষেত্রে অনেক প্রসিদ্ধ লোকদের পত্নীদিগের সম্বন্ধে কথিত আছে, যে, তাঁহারা উহাদের সহায় হইয়া উহাদের জীবনপথ সর্কবিধ সংসারিক বাধাবিম হইতে মৃক্ত না রাখিলে উুহারা এত মহৎ কাজ করিতে পারিতেন না। অনেক মহৎলোকের পত্নী কেবল যে পতিকে সংসারের थूंगिनांगे । नाता सक्षांगे इटेंट्ड निकृष्टि एनन, छ। नश्, অব্যাদ নৈরাখ্য ও বলহীনতার সময় তাঁহার হৃদয়ে শক্তি ও উৎসাহেরও সঞ্চার করিয়া থাকেন। হুম্পষ্ট মূর্ত্তির সম্সাম্যিক ইতিহাসে রাম্কুঞ্রে অন্তরালে সারদামণি দেবীর মূর্তি এখনও ছায়ার তার প্রতীত হইলেও, তিনি সাধিক প্রকৃতির নারী না হইলে রামক্রম্বর রামক্রম্বর হইতে পারিতেন কি না, সে বিষয়ে দক্ষেহ করিবার কারণ আছে।

বংসরাধিক কাল মতীত হইলেও যথন রামকৃঞ্জের মনে এককণের জন্মও দেহবৃদ্ধির উদয় হইল না, এবং গেন তিনি সারদামণি দেবীকে কথন স্থানাতার অংশভাবে এবং কথন সচিদানন্দস্তরপ আত্মা বা ব্রহ্মভাবে দৃষ্টি করা ভিন্ন অপর কোন ভাবে দেখিতে ও ভাবিতে সমর্থ হইলেন না, তথন রামকৃষ্ণ আপনাকে পরীক্ষোত্তীর্ণ ভাবিয়া সোড়নী প্রার আয়োজন করিলেন, এবং সারদামণিদেবীকে অভিদেকৃপুর্বাক পূজা করিলেন। পূজাকালের শেষ দিকে সারদামণি বাছজানরহিতা ও সমাধিস্থা ইইয়াছিলেন বলিয়া লিখিত আছে।

ইহার পরও তিনি অংছতা হন নাই, তাঁহার মাথা বিগ্ডাইয়া যায় নাই।

ষোড়শীপৃঞ্জার পর তিনি প্রায় পাঁচ মাস দক্ষিণেশরে ছিলেন। তিনি ঐ সময় পৃর্বের ভায় রন্ধনাদি ধারা রামক্লক ও তাঁহার জননীর এবং অতিথি-অভ্যাগতের সেবা। করিতেন এবং দিনের বেলা নহবং-ঘরে থাকিয়া রাত্রে বামীর শ্যাপার্শে থাকিতেন। সকল প্রকারের খাদ্য ও রন্ধন রামক্লফের সভ্ ইইত না বলিয়া অনেক সময়েই তাঁহার জন্ত আলাদা রান্না করিতে হইত। সেই সময় দিবারাত্র রামক্ষের "ভাব-সমাধির বিরাম ছিল না" এবং কপন কপন "মৃতের লক্ষণসকল তাঁহার দেহে প্রকাশিত হইত।" কপন্ রামক্ষের সমাধি হইতে, এই আশক্ষায় সারদামণির রাত্রিকালে নিদ্রা হইত না। এই কারণে তাঁহার নিদ্রার বাাঘাত হইতেছে জানিয়া রামকৃষ্ণ নহবংঘরে নিজের মাতার নিকট তাঁহার শয়নের বন্দোবন্ত করিয়া দিয়াছিলেন। এইরূপে একবংসর চারিমাস দক্ষিণেশ্বরে থাকিয়া সারদামণি দেবী সম্ভবতঃ ১২৮০ সালের কার্ত্তিক মাসে কামারপুকুরে ফিরিয়া আসেন।

তথনকার কথা স্থারণ করিয়া সারদামণি দেবী উত্তর-কালে কথন কথন স্ত্রী-ভক্তদিগকে বলিতেন,

"সে যে কি অপূর্ক দিবাভাবে পাক্তেন, তা ব'লে বোঝাবার নর! কপন ভাবের গোরে কত কি কথা, কপন হাসি, কথন কালা, কথন একেবারে সমাধিতে দ্বির হয়ে যাওয়া— এই রকম সমস্ত রাত! সে কি এক আবিভাব আবেশ, দেখে ভয়ে আমার সর্কশ্রীর কাপ্ত, আর ভাব্তুম কথন রাতট' পোহাবে। ভাবসমাধির কথা তখন তো কিছু বৃদ্ধি না;—একদিন তার আর সমাধি ভাঙ্গে না দেখে ভয়ে কেঁদেকেটে হৃদয়কে ডেকে পাঠালুম। সে এসে কানে নাম শুনাতে শুনাতে ভবে কতক্ষণ পরে তার চৈতনা হয়। তার পর ঐশ্বপে ভয়ে কষ্ট পাই দেখে তিনি নিজে শিধিয়ে দিলেন—এই রকম ভাব দেখলে এই নাম শুনাবে। তথন জার তও ভয় হত না, ঐ সব শুনালেই ভার আবার ফুল্ হড়।"

সারদামণি দেবী বলিতেন—

এইরপে প্রদীপে শল্ডেট কিভাবে রাখিতে হইবে, বাড়ীর প্রত্যেক্ত কে কেনন লোক ও কাহার সঙ্গে কিরপে ব্যবহার করিতে হইবে, অপরের বাড়ী যাইয়া কিরপে ব্যবহার করিতে হইবে, প্রভৃতি সংসারের সকল কথা হইতে ভজন কার্ডন ধ্যান সমাধি ও ব্রহ্ম-জ্ঞানের কথা প্যাস্ত সকল বিষয় ঠাকুর হাহাকে শিক্ষা দিয়াছেন।

কলিকাত। প্রভৃতি স্থান ইইতে অনেক ভদ্রমহিল।
দক্ষিণেশ্বরে রামকৃষ্ণের দর্শনে আসিয়া নহবংথানায় সমস্ত
দিন থাকিতেন। রামকৃষ্ণ ও তাঁহার জননীর জন্ম রন্ধন
ব্যতীত ইহাঁদের জন্ম রান্ধাও সারদামণি করিতেন, এবং
কথন কথন বিধবাদের জন্ম গোবর গন্ধাজল দিয়া তিনবার
উন্ধন পাড়িয়া আবার রান্ধা চড়াইতে ইইত।

একবার পাণিহাটির মহোংসব দেখিতে যাইবার সময় রামকৃষ্ণ জনৈক স্ত্রা-ভক্তের দারা সারদামণি দেবীকে জিজ্ঞাসা করিয়া পার্মাইলেন, তিনি যাইবেন কি ন্যা;— "তোমরা ত যাইতেছ, যদি ওর ইচ্ছা হয় ত চলুক।" সাবদামণি দেবী ঐ কথা শুনিয়া বলিলেন, 'অনেক লোক সংস্কে যাইতেতে, দৈপানেও অত্যন্ত ভিড় হইনে, অত ভিড়ে নৌকা হইতে নামিয়া উৎসব দর্শন করা আমার পক্ষে হইবে, আমি যাইব না।' তাঁহার এই না-যাওয়ার সঙ্করের উল্লেখ করিয়া পরে রামরুক্ষ বলিয়াছিলেন, "অত ভিড়—তাহার উপর ভাব-স্মানির জন্ম আমাকে সকলে লক্ষ্য করিতেছিল,—ও (সারদামণি) সংস্কে না যাইয়া ভালই করিয়াছে, ওকে সংস্কে দেপিলে লোকে বলিত 'হংস হংসী এসেছে।' ও থুব বৃদ্ধিমতী।" তার পর পত্নীর বৃদ্ধির ও নির্লোভিতার দুষ্টান্থস্বরপ তিনি বলেন—

"মাড়োয়ারী ভক্ত (লছ্মীনারায়ণ) যথন দণ হাছার টাক। দিতে চালিল তথন আমার মাণায় যেন করাত বসাইয়। দিল ; মাকে বলিলাম, 'মা। এত দিন পরে আবার প্রলোভন দেগাইতে আসিলি।' সেই সময় ওর মন বৃদ্ধিবার ক্ষ্ণ ডাকাইয়া বলিলাম, 'ওগো, এই টাকা দিতে চালিতেছে, আমি লইতে পাবিব না বলিয়া ভোমার নামে দিতে চালিতেছে, তুমি উলা লও না কেন, কি বল?' "পুনিয়াই ও বলিল, 'ভা কেমন করিয়া হউবে। টাকা লওমা হইবে না—আমি লইলে য় টাকা ভোমারই লওয়া হউবে। কারণ আমি উলা রাপিলে এমার দেবা ও আনারা আবাহ্যকে উলা বায় না করিয়া পাকিতে পারিব না : মুডরাং ফলে উলা ভোমারই এইণ করা হইবে। ভোমাকে লোকে ভক্তি শ্রদ্ধা করে ভোমার ভাগের হনা—অহাব টাকা কিছুতেই লওয়া হউবে না ' ওর য় কথা শ্রনিমা থামি হাঁপ্ ফেলিয়া বাঁচি।''

গাহাকে দরিদ্রতাবশতং বিপথ-সঙ্গল তৃই তিন দিনের পথ পদরক্ষে অতিক্রম করিয়া দক্ষিণেশ্ব সাইতে হইত, ইহা সেইরপ অবস্থার নারীর নিস্পৃহত। ও স্ববিবেচনার অক্সতম দৃষ্টাস্থ।

"সারদামণি দেবী পাণিহাটীর মহোৎসঁব দেপিতে না সাওয়ার কারণ সথক্ষে বলিয়াছিলেন, "পাতে উনি আমাকে যে ভাবে যাইতে বলিয়া পাঠাইলেন ভাষাতেই বৃনিতে পাণিলাম উনি মন পুলিয়া অসুমতি দিতেছেন না। তাহা ছইলে বলিতেন— ইা, যাবে বৈ কি। এরপ না করিয়া উনি ঐ বিষয়ের মামাসোর ভার যথন আমার উপরে কেলিয়া বলিলেন, 'ওর ইচছা হয় ত চলুক', তথন স্থির করিলান যাইবার সকল্প ত্যাগ করাই ভাল।"

সারদামণি দেবী বাঙালী হিন্দু-কুল-বধু, স্থতরাং সাতিশয়
লক্ষাশীলা ছিলেন। দক্ষিণেশরের বাগানে নহবংখানায়
তিনি দীর্ঘকাল স্বামীর ও অতিথি-অভ্যাগতের সেবায়
আত্মনিয়োগ করিয়াছিলেন, কিন্তু তখন অল্প লোকেই
তাঁহাকে দেখিতে পাইত। রাত্রি তিনটার পর কেহ
উঠিবার বহু পূর্কে উঠিয়া প্রাতঃক্ষত্য স্বানাদি সমাপন
করিয়া তিনি যে খরে চুকিত্রেন, সমস্থ দিবস আর

বাহিরে আসিরতন না,—কেহ উঠিবার বছ পূর্বে নিঃশকে আশ্চর্যা ক্ষিপ্রকারিতার কাৰ্য্য সম্পন্ন করিয়া পদা নিযুক্ত ,হইতেন। অন্ধকার রাত্তে নহবংখানার সন্মুখস্থ বকলতলার ঘাটের সিঁডি বাহিয়া গ্রহায় অবভরণ করিবার কালে তিনি এক দিবস এক প্রকাণ্ড কম্ভীরের গাত্তে প্রায় পদার্পণ করিয়াছিলেন। কুম্ভীর ডাঙ্গায় উঠিয়া সোপানের উপবে শয়ন করিয়া ছিল; তাঁহার সাড়া পাইয়া জলে লাফাইয়া পড়িল। তদবধি সঙ্গে আলো ন লইয়া তিনি কখন ঘাটে নামিতেন না। এইরপ স্বভাব ও অভ্যাদ দত্ত্বেও স্বামীর কঠিন কণ্ঠরোগের চিকিৎসার জক্ত শ্রামপুরুরে অবস্থানের সময় "এক মহল বাটীতে, অপরিচিত পুরুষ-সকলের মধ্যে, সকল-প্রকার শারী-রিক অস্থবিধা সহু করিয়া তিনি যে ভাবে নিজ কর্ত্তব্য পালন করিয়াছিলেন, তাহা ভাবিলে বিস্মিত হইতে হয়।" "ডাক্তারের উপদেশ-মত স্থপথ্য প্রস্তুত করিবার লোকাভাবে ঠাকুরের রোগর্মির সম্ভাবনা হইয়াছে, শুনিবামাত্র সারদা-মণি দেবী আপনার থাকিবার স্থবিধা-অস্থবিধার কথা কিছুমাত্র চিন্তা না করিয়া শ্রামপুকুরের বাটাতে আসিয়া ঐ ভার সানন্দে গ্রহণ করেন।—তিনি সেথানে থাকিয়। সর্ব্বপ্রধান সেবাকার্য্যের ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন।" তিনি তথনও রাত্রি ৩টার পূর্বের শয়্যাত্যাগ করিতেন, এবং রাত্রি ১১টার পর মাত্র তুইটা প্রয়ন্ত শ্যুন করিয়া शांकिट्टन। हिम्न-कूल-वर्ष इहेरल ७ जिनि श्रद्धांबन হইলে পৃথ্বসংখার ও অভ্যাদের বাধা অতিক্রম করিয়া প্রত্যুৎপল্পতিত্ব ও সাহসের সহিত যথায়ণ আচরণে কত-দুর সমর্থা ছিলেন, তাহার দৃষ্টাস্ত-স্বরূপ একটি ঘটনার বিবরণ দিতেছি।

শ্বলব্যর্থাধা থানের অভাব, অর্থাভাব প্রভৃতি নানা কারণে সেকালে সারদামণি দেবী অনেক সময়ে জয়রাম-বাটী ও কামারপুকুর হইতে দক্ষিণেশ্বর হাঁটিয়া আসিতেন।
•আসিতে হইলে পথিকগণকে ৪।৫-ক্রোশ-ব্যাপী তেলো-ভেলোঁ ও কৈকলার মাঠ উত্তীর্ণ হইতে হইত। ঐ বিস্তীর্ণ প্রাস্তর্বয়ে তৃথন নরহস্তা ভাকাইতদের ঘাটি ছিল।
প্রাস্তরের মধ্যভাগে তৃথনও এক ভীষণ কালীমূর্ব্ধি দেখিতে



শ্রীমতী সারদামণি দেবী

পাওয়া যায়। এই 'তেলোডেলোর ভাকাতে কালী'র প্লা করিয়া ভাকাইতেরা নরহত্যা ও দয়্যতায় প্রবৃত্ত হইত। এই কারণে লোকে দলবদ্ধ না হইয়া এই ছটা প্রাক্তর অতিক্রম করিতে সাহসী হইত না ৮

একবার রামক্ষের এক ভাইপো ও ভাইঝি এবং অপর করেকটি ত্রীলোক ও পুরুষের সহিত সারদামণি দেবী পদত্রতে কামারপুকুর হইতে দক্ষিণেশরে আগমন করিতে-ছিলেন। • আরামবাগে পৌছিয়া তেলোভেলো ও কৈক-লার প্রান্তর সন্ধ্যার পূর্বের পার হইবার যথেষ্ট সময় স্পাছে ভাবিয়া ভাঁহার স্কীগণ ঐ স্থানে অবস্থান ও রাত্রি-ষাপনে অনিচ্ছা প্রকাশ করিতে লাগিল। পথপ্রমে ক্লান্ত थांकिरमं नात्रमायि एपती चानि ना कतिया छांशासत সহিত অগ্রসর হইলেন। তাঁহারা বার বার আগাইয়া গিয়া তাঁহার জক্ত অপেক্ষা করিয়া ডিনি নিকটে আসিলে আবার চলিতে লাগিলেন। শেষ বীর তাঁহারা বলিলেন, এইরপে চলিলে এক প্রহর রাত্তির মধ্যেও প্রাম্বর পার হইতে পারা যাইবে না ও সকলকে ডাকা-ইতের হাতে পড়িতে হইবে। এতগুলি লোকের অহ-বিধা ও আশহার কারণ হইয়াছেন দেখিয়া তিনি তখন তাঁহাদিগকে তাঁহার নিমিত্ত পথিমধ্যে অপেকা করিতে নিষেধ কবিয়া বলিলেন, 'তোমরা একেবারে ভারকে-শরের চটিতে পৌছে বিশ্রাম করগে, আমি যত শীষ্ত পারি, তোমাদের সঙ্গে মিলিত হচ্ছি।' তাহাতে সন্দীরা तिना तिनी नारे प्रिया स्वाद्य शैंगिए नाशिन ७ मीख দৃষ্টির" অহিভূতি হইল। সারদামণি দেবীও, ক্লান্তি সম্বেও ষ্পাদাধ্যু জ্বত চলিতে লাগিলেন, কিছ প্রান্তর্মধ্যে পৌছিবার ক্রিছ পরেই সন্ধ্যা হইল। বিষম চিন্ধিতা হটয়া ছিনি কি করিবেন ভাবিতেছেন, এমন সময়ে (मिश्रित्मन, मीधाकात धात्रकत कृष्ट्यर्ग अक शूक्रय नाठि কাঁধে লইয়া তাঁহার দিকে আসিতেছে। তাহার পিছনেও ভাহার সন্ধীর মত কে যেন একন্ধন আসিতেছে মনে হইল। প্লায়ন বা চীৎকার বুথা বুৰিয়া তিনি স্থিরভাবে দাঁড়াইয়া রহিলেন। অন্ত কণের মধ্যেই লোকটা তাঁহার কাছে আসিয়া কর্কশন্বরে জিজ্ঞাসা করিল, 'কে গাঁ এসময়ে এখানে **पांफ्रिय फांड** ?' সারদার্মণ বলিলেন, 'বাবা,

আমার দলীরা আমাকে ফেলে গেছে, আমিও বোধ হয় পথ ভূলেছি; ভূমি আমাকে দক্তে কঁরে' যদি ভালের নিকট পৌছিরে দাও। তোমার জামাই দক্তিগেরেরের রাণী রাদমণির কালীবাড়ীতে থাকেন। আমি উরিই নিকট যাছি। ভূমি যদি দেখান পর্যন্ত আমাকে নিমে যাও, তা হ'লে তিনি তোমার খুব আদর যত্ন কর্বেন এ' এই কথাগুলি বলিতে না বলিতে পিছনের ছিতীয় লোকটিও তথায় আসিয়া পৌছিল, এবং দারদামণি দেবী দেখিলেন, দে ত্রীলোক, পুরুষটির পত্নী। তাহাকে দেখিয়া বিশেষ আশন্তা হইয়া তিনি তাহার হাত ধরিয়া তাহাকে বলিলেন, 'মা, আমি তোমার মেয়ে দারদা, দলীয়া ফেলে যাওয়ায় বিষম বিপদে পড়েছিলাম; ভাগ্যে বাবা ও ভূমি এসে পড়লে, নইলে কি কর্তাম বলতে পান্ধি নে।'

সারদামণির এইরূপ নিঃসকোচ সরল ব্যবহার, একাস্ত বিখান ও মিট্ট কথায় ৰাগুদি পাইক ও তাহার স্ত্রীর প্রাণ একেবারে গলিয়া গেল। তাহারা সামাজিক আচার ও জাতির পার্থক্য ভূলিয়া সতাসতাই তাঁহাকে আপনাদের ক্ষার স্থায় দেখিয়া তাঁহাকে খুব সাখনা দিতে লাগিল, এবং তিনি ক্লান্ত বলিয়া আর তাঁহাকে অগ্রসর হইতে না দিয়া নিকটস্থ গ্রামের এক দোকানে লইয়া গিয়া রাখিল। রমণী নিজ বস্তাদি বিছাইয়া ভাঁহার জল্প বিছানা করিয়া দিল ও পুরুষটি দোকান হইতে মুড়ি-মুড়কি কিনিয়া তাঁহাকে খাইতে দিল। এইরণে পিতামাতার ক্রায় আদর ও স্নেহে তাঁহাকে খুম পাড়াইয়া ও রকা করিয়া তাহারা রাত কাটাইল এবং ভোরে উঠিয়া তাঁহাকে সলে লইয়া ভারকেশ্বর পৌছিল। সেধানে এক দোকানে ভাঁহাকে রাথিয়া বিশ্রাম করিতে বলিল। বাগ্দিনী ভাহার স্বামীকে বলিল, 'সামার মেয়ে কাল কিছুই খেতে পায়নি; বাবা তারকনাথের পৃকা শীষ্ত সেরে বাজার হ'তে মাছ ভবকারি নিয়ে এস; আজ তাকে ভাল ক'রে খাওয়াডে হবে।'

বাগ্দি প্রথটি ঐসব করিবার বস্তু চলিয়া গেলে সারদামণি দেবীর সদী ও সদিনীগণ তাঁহাকে শুঁলিতে খুঁলিতে সেধানে আসিয়া উপস্থিত হইল এবং ডিমি নিরাপদে পৌছিয়াছেম দেখিয়া আনক প্রকাশ করিতে লাগিল। তথন তিনি তাঁহার রাত্তে আশ্রয়দাতা বাগ্দি পিতামাতার সহিত তাঁহাদের পরিচয় করাইয়া দিয়া বলিলেন, 'এঁরা এসে আমাতে রক্ষা না কর্লে কাল রাত্তে ধে কি কর্তুম, বল্তে পারি না।'

তাহার পর সকলে আবার পথচলা আরম্ভ করিবার জন্ম প্রস্তুত হইলে সারদামণি দেবী ঐ পুরুষ ও রমণীকে আশেষ ক্লুভক্তা জানাইয়া বিদায় প্রার্থনা করিলেন। তিনি বলিয়াছেন,

"এক রাত্রের মধ্যে আবরা পরশারকে এডদুর আপনার করির।
নইরাহিলাম বে, বিদার-এহণ-কালে ব্যাকুল হইরা অজত্র ক্রমন করিতে
লাগিলাম। অবশেবে প্রথিমত দলিপেশরে আনাকে দেখিতে আনিতে
পুর: পুর: অনুরোধ প্র্কিক ঐকথা লীকার করাইরা লইরা অতিকটে
ভাহাদিগকে ছাড়িরা আনিলাম। আনিবার কালে ভাহারা অকেক দুর
পর্বান্ত আনাদের সক্ষে আনিলাহিল, এবং রমনী পার্থবর্ত্তী,ক্রের হইতে
কতকণ্ডলি কড়াই-ভাঁট ভুলিরা কাঁদিতে কাঁদিতে আনার অকলে
বাধিরা কাতরকঠে বলিরাহিল, 'না সারদা, রাত্রে বখন মুড়ি বাবি, তখন
এইঞ্জলি বিরে খাস্।' পুর্বোন্ত অন্ধীকার তাহারা রক্ষা করিরাহিল।
বিষ্টান্ত প্রেড্ড ক্রবা লইরা আনাকে দেখিতে মধ্যে মধ্যে কয়েকবার
হাকিবেখরে আনিরা উপস্থিত হইরাহিল। উলিও আনার নিকট
সকল কথা শুনিরা ঐ সমরে তাহাদিগের সহিত আনাভার জার
ব্যবহারে ও আদর-আপাারনে তাহাদিগের পরিভ্গুত করিরাহিলেন।
এখন সরল ও সচ্চরিত্র হইলেও আনার ডাক্ডে-বাবা পূর্ব্বে ক্রবাছিল, একখা কিন্ত প্রামার মনে হয়।"

১২৯৩ সালের ৩১শে শ্রাবণ পরমহংস দেব দেহত্যাগ করেন। তথন সারদামণি দেবীর ব্রন্ধ ৩৩ বংসর।
আমি শুনিয়াছিলাম, স্বামীর তিরোজ্ঞারে সারদামণি
দেবী বিধবার বেশ ধারণ করেন নাই। ইহা সত্য
কি না জানিবার জন্ত পরমহংস দেবের ও সারদামণি
দেবীর একজন ভক্তাকে চিঠি লিখিয়াছিলাম। তিনি
উত্তর দিয়াছেন:—

"এত্রিমৎপরমহংস দেবের দেহরক্ষার সময় মা হাতের বোলা খুলিতে গেলে, শ্রীশ্রীপরমহংস দেব, জীবিত অবস্থায় রোগহীন শবীরে যেমন দেখিতে ছিলেন, সেই মুর্জিতে আসিরা মার হাত চাপিয়া ধরিয়া বলেন—আমি কি মরিয়াছি যে ভূমি এয়োজীর জিনিব হাত হইতে খুলিতেছে । এই কথার পর আর মা কখন শুধু-হাতে ধাকেন নাই—পরিধানে লাল নক্ষন-পেড়ে কাপড় এবং হাতে বালা ছিল।"

আজার অমরতে এইরণ বিখাস সকলের থাকিলে সংসারের অনেক ছংগ পাপ তাপ ও ছর্গতি দ্র হয়। শামীর তিরোভাবের শর সারদামণি দেবী ৩৪ বংসর বাঁচিয়া ছিলেন। তিনি ১৩২৭ সালের ৪ঠা প্রাবণ ৬৭ বংসর বয়েল পরলোক গমন করেন। তাহার পরবর্তী ভাক্ত মাসের "উদ্বোধন" পত্রে জাঁহার ব্রত, ত্যাগ, নিষ্ঠা, সংষম, সকলের প্রতি সমান ভালবাসা, সেবাপরায়ণতা, দিবারাক্র ক্ষর্মন্ত ভাবে কর্মান্থটান ও নিজ শার্মীরের ক্ষর্যহুণের প্রতি সম্পূর্ণ উদাসীনতা, তাঁহার সরলতা, নিরভিমানিতা, সহিষ্কৃতা, দয়া, কয়া, সহাক্ষ্তৃতি ও নিংম্বার্থপরতা প্রভৃতি গুল কীর্ত্তিত হইয়াছিল। তাঁহার স্বামীর ও তাঁহার ছাত্তের। তাঁহাকে মাত্সম্বোধন করিতেন এবং এখনও মা বলিয়াই তাঁহার উল্লেখ করেন। এই মাত্সম্বোধন সার্থক হউক।

ি সারদামণি দেবীর সংক্ষিপ্ত জীবনচরিত রচনা আমার পক্ষে নান। কারণে সহজ হয় নাই। তাঁহাকে প্রণাম করিবার ও তাঁহার সহিত পরিচিত হইবার সৌভাগ্য আমার কথনও না হওয়ায় তাঁহার সহজে আমার সাক্ষাং কোন জ্ঞান নাই। পুত্তক ও পত্তিক। হইতে আমাকে তাঁহার বিষয়ে তথ্য সংগ্রহ করিতে হইয়াছে। কিন্তু তাহা হইতেও যথেষ্ট সাহায্য পাই নাই। त्रीश्री त्रामकृष्णनीलाळनच" आमात्र अधान अवनदन। ছোট এক্ষরে যাহা ছাপা হইয়াছে, তাহা ছাড়া অভ অনেক স্থলেও ঐ পুত্তকের ভাষা পর্যন্ত গৃহীত হইয়াছে। ''উদোধন" হইতেও আর সাহায্য পাইয়াছি। ইহার তৃটি প্রবন্ধে ভক্তিউচ্চুসিত ভাষায় তাঁহার নানা গুণের বন্দনা আছে। धে-স্কল কথায় কাৰে ঘটনায় আগ্যায়িকায় ঐ-সকল গুণ প্রকাশ পাইয়াছিল, ভাহার किছू किছू निधि इहेरन छान हम। याहारे माहरवन অস্তবের পরিচয় পাওয়া যায়, এমন কোনও কথা काञ घटना आधामिकार जुम्ह नरह। कारात्र भीवस हिं মামুবের নিকট উপস্থিত করিতে হইলে এগুলি আবশ্রক। "और तामक्रकनीनाश्चनक" वाजीज, नात्रनामनि दिनीत (प-দুৰল ফোটোগ্ৰাফ হইতে ছবি প্ৰস্তুত করাইয়াছি, সেই-গুলির এবং করেকটি সংবাদের অন্তও আমি বন্দচারী গণেক্রনাথের নিকট ঋণী। তাঁহাকে তক্ষম কৃতঞ্জতা बानाइरु । ']

জি রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়

বাংলার মণ্স্ত-পালন ও ব্যবসার

মংস্ত বাংলাদেশের একটি প্রধান ও বিশেষ প্রয়োজনীয় গাছ। কিন্তু উহা ক্রমশঃই আমাদের দেশে ছম্প্রাপ্য হইয়া পড়িতেছে। ২০।২৫ বংসর পুর্বের যে পরিমাণে মংস্ত হাটে বাজারে পাওয়া যাইত এখন আর সে পরিমাণে পুগওরা বীয় না। মূল্য প্রায় অনেক জায়গায় দিগুণ কিছা তৰ্মাকাও বেশী হইয়াছে। কাট্তির আধিক্যবশতঃ এবং মংস্ত-সংরক্ষণ জনন ও পালন সম্বন্ধে উদাসীভের জন্ত নদী পুষ্করিণী খাল ও বিলে মংস্তের সংখ্যা হ্রাস হইয়া আসিতেছে। প্রতিবিধানের কোন উপায় অবলম্বিত না হইলে, পরিণামে মংস্তকুল এক-প্রকার লুপ্ত হইয়া থাইবার সম্ভাবনা আছে। মংস্তের মতন প্রয়োজনীয় গান্তের অভাব ঘটিলে লোকের অবস্থা যে কিরূপ দাঁড়াইবে তাহা অমুমান করা বোধ হয় কঠিন নহে। আমাদের দেশের অধিকাংশ গৃহস্থ ভদ্রংলাকের আপন আপন বাড়ীর সীমার মধ্যে তুই-একটি পুষ্করিণী আছে। তাঁহার। ইচ্ছা করিলে অনায়াসে ব ব পুষ্বিণীতে মংস্ত পালন করিয়া ব্যবসা হিসাবে প্রচুর লাভ করিতে পারেন এবং নিজেদের আহার্য্য মৎস্তের অভাবও দূর করিতে পারেন। নিমে দেখাইতেছি এক বিঘা পরিমিত জমিতে ক্রমি-জাত সব্যে যে লাভ দাঁড়ায়, সেই পরিমিত পুষরিশাতে মংশ্র পারনে উহা অপেকা ৮া৯ গুণ বেশী লাভ করা যায় ৷

পুছরিণীতেঁ প্রায় সকলপ্রকারের মংস্থ-পালন করিয়া লাভবান্ হওয়া যায়। রোহিত, কাত্লা, মির্গেল, কালবোস মংস্থ পালনে সর্বাপেক্ষা ভাল কল পাওয়া গিয়াছে। প্রথমতঃ ইহাদের পোনা পাওয়া হছর নহে; খিতীয়তঃ মূল্য হিসাবে ইহাদের দর বেশী হয়। যদিও বাংলাদেশের প্রায় সর্বস্থানে বোয়াল কই শোল চিতল শচরাচর দেখিতে পাওয়া যায়, তথাপি ইহাদের পৃথক্ পৃথক্ ভিম পাওয়া বড়ই হছর। বোয়াল শোল চিতল

সংহারক মৎস্ত। অস্ত মৎস্তকে ইহারা ধাইয়া কেলে।
ডিম পাওয়া গেলেও যথন উহারা বাড়িতে থাকে, তথন
উহাদিগকে অক্ত মৎস্ত খাওয়াইতে হয়। এই-সব কারণে
ইহাদের পালন রোহিত মৎস্ত অপেকা কঠিন ও ব্যয়সাধ্য।

বর্ধা-ঋতুতে যখন নৃতন জলে নদীসমূহ পরিপূর্ণ হইয়া
যায়, সেই সময় মৎশু ডিম পাড়িতে আরম্ভ করে।
ডিম্বাণুসকল জলের সহিত মিশ্রিত হইয়া ভাসিতে থাকে,
কাপড় কিয়া এই উদ্দেশ্রে যে এক-প্রকার জাল প্রস্তুত
হইয়া থাকে, তদ্বারা উহা ধরিতে হয়।

আবাঢ়ের প্রথমে ব। অখুবাচীর সময় যে-সকল ডিম यामनानि दम, टारा नर्खाएनका छेश्कृहे। এই नम्दम्स ডিম্ব বেশ সতেজ≣ও সজীব, জলাশয়ে ছাড়িলে ইহার প্রায় একটিও নষ্ট হয় া, সমন্তই ফুটিয়া থাকে এবং পোনাসমূহ শীঘ বৰ্দ্ধিত হয়।

রাহিত কাত লা বাটা প্রভৃতির দিম একটি হাড়ির মট্যে জল সহ রাখিয়া, উপরে একখানি কাপড় বিছাইয়া, যদি কিছুক্ষণ বন্ধ করিয়া রাখা যায়, তবে দেখা যায় যে ডিমগুলি একস্থানে মিলিত হইয়া জমাট বাধিয়াছে। অভা মংক্রের ডিম হইলে এরপ জমাট বাঁধে না। ডিমগুলি ইাভির মধ্যে জনায়ালে বাঁচিতে ও বাড়িতে পারে, কিন্তু পুন: পুন: জল বদলাইয়া দেওয়া দরকার। ডিম পাড়ার প্রায় ৮।১০ দিন পরে ডিম ফুটিয়। পোনা বাহির হয়। ইাড়িতে বাঁচিতে পারে বলিয়া অনেক সময় এই অবস্থায় রেলে ষ্টিমারে অনেক দুর পাঠান হইয়া থাকে। ভিমের দর সব সময় একরকম থাকে না। টাটুকা ডিম এক কুণিকার দাম প্রায় ৮।০ টাকা। এক কুণিকায় প্রায় ৬০০০। ৭০০০ ডিম থাকে। কিছ ছোট পোনার দাম প্রায় হাজার-করা ১২১ হইতে ১৬১ 'টাকা। ডিম হইতে পোনা তৈয়ারী করিয়া বিক্রয় করাও খুব লাভজনক ব্যবসা। বিহার-উড়িস্থা প্রদেশে এই নিয়ম প্রচলিত নাই। বিহার উড়িখা। প্রদেশের জভ

২৬২০০০ মংক্রের পোনা বাংলা-গভর্মেন্ট্ গত বংসর এখান হইতে চালান দিয়াছেন।

বর্জন করিবার পুকরিণী অর্থাৎ যেখানে ডিম বা পোনা মংস্থ ছাড়া হয়, তাহা খুব বেশী বড় বা গজীর না হওয়াই ভাল। কারণ, তাহা না হইলে, দর্কার অর্থায়ী মংস্থ ধরিতে বেগ পাইতে হয়। বর্জন করিবার পুকরিণীর নিম্নে ঘাস বা পরিকার গড় রাখিয়া দিতে হয়। গৈই খড় বা ঘাসে ডিম সংলগ্ন হইয়া থাকে। জল একটু খোলা করিয়া দেওয়া দর্কার। এ পুকরিণীতে কোন-প্রকার সংহারী মংস্থ বা ভেক থাকিতে পাইবে না। পাকোলার করা হইলেই ভাল হয়। কোন-প্রকার নালা না থাকে সে বিষয়ে সাবধান হওয়া উচিত। ডিম ছাড়িবার ৭৮ দিন পরে ডিম ফ্টিলে পর, মংক্রের পৌনা একটু বর্জিত হওয়া পর্যস্ত এ পুকরিণীতে রাখিয়া দিতে হয় এবং এই সময় ময়দা চাল ডালের গুড়া উহাদিগকে খাইতে দেওয়া আবশ্রক।

পোনা একট্ট বড় হইলেই চালিয়া সংস্কার-করা রহৎ পুকরিলীতে ছাড়িয়া দিতে হয়। ইহাতেও কোন সংহারক মৎশ্র কছলে না থাকে তাহার ব্যবস্থা করা উচিত। জলে কিছু শেওলা জয়িতে দেওয়া মন্দ নয়। কলমী শাক ও কাশগুরা স্বচেয়ে ভাল। যে পুকরিলীতে থাদোর পরিমাণ বেশী থাকে সেথানে মৎশ্র বেশী বাড়ে ও ওজনে বেশী হয়। ৢবাংলা দেশে এক-প্রকার অতি ছোট চিংড়ি দেখিতে পাওয়া য়য়। এইগুলি প্রায় সমস্ত বংসর ধরিয়াই ভিম পাড়ে। রোহিত কাত্লা মংশ্র এই ছোট চিংড়ি থায়, অন্ত কোন মংশ্র থায় না। জান্তব পদার্থ যাহা থায়, উহা প্রায়ই অন্ত্রীবাণ্ এবং অতি ক্রু শল্পক গুর্লা। এইসকল অনুজীব উহাদের প্রধান খাদ্য নহে; উহারা উত্তিজ্ঞা পদার্থই অধিক পরিমাণে ভক্ষণ করে।

উপযুক্ত থাদা ভিন্ন মংশ্র কথনও বৰ্দ্ধিত হইতে পারে না। ক্লব্রিম থাদা প্রথমে দেওয়ার কোন আবশ্রকতা নাই। কিন্তু যদি বৎসরের শেষে দেখা যায়, যে পরিমাণে মৎশ্রের বাড়া উচিত ছিল তাহা বাড়ে নাই, তাহা হইলে ক্লব্রিম থাদা প্রদান করা উচিত। তথন ভাত ময়দা

চাল ইত্যাদি দেওয়া হাইতে পারে। এত ভিন্ন নাইটোকেন্-মিশ্রিত পদার্থগুলি মংস্থ-বৃদ্ধির বিশেষ সাহায্য
করে। মংস্থের উপকরণ সম্বন্ধে পরীক্ষা করিয়া দেখা
গিয়াছে, সাড়ে বারো মণ মংস্থে ২০ ভাগ নাইটোকেন্, ৮॥
ভাগ ফক্ষরিক এসিড, ও ৪॥০ ভাগ পটাস্ এবং তৈলজ্প
পদার্থও শতকরা ১৯ ভাগ। মংস্থের খাদ্যেও এই
উপকরণ থাকা চাই। কার্পাসের বীজের থৈল ইহাদের সর্কোৎকৃত্ত খাদ্য। ইহাতে হাজার-করা আইটোজেন্
৬৬০০ ভাগ, ফক্ষরিক এসিড ৬১০২ ভাগ থাকে। কিন্তু
এগুলি বেশী পরিমাণে জলে ফেলিলে, জল নত্ত হইয়া
যাইবার স্ক্ডাবনা।

মৎশ্রের বৃদ্ধির জক্ত কেবল খাল্যের উপর নির্ভর করিয়া থাকিলে চলিবে না। আহারের ক্যায় অক-সঞ্চালন শরীর বৃদ্ধির আর-একটি কারণ। পোনাগুলি একটু বড় হইলে ২০০টি সংহারক মৎস্য পৃষ্ধিনীতে ছাড়িয়া দিলে মক্ষ হয় না। উহারা তাড়া দিয়া পোনাগুলিকে সর্বাদা চক্ষল রাখে, ইহাতে তাহাদের শরীর বৃদ্ধি পায়। মধ্যে মধ্যে জাল ফেলিয়াও তাড়া দেওয়া উচিত। অনেকেই দেখিয়া থাকিবেন রেলওয়েও তাল-গাছের নিকটবর্ত্তী পৃষ্করিশীর মৎস্য খুব শীক্ষ শীক্ষ বিদ্ধিত হয়। রেল-গাড়ীর যাতায়াতের ও তালবন্তের শক্ষে ইহারা ভয়ে দৌড়াইয়া থাকে, এই অক-সঞ্চালনই ইহাদের শরীর-বৃদ্ধির কারণ। পৃষ্করিশীতে রজকের কাপড় কাচার বন্দোবন্ত থাকা ভাল। প্রথমতঃ কাপড় কাচার শক্ষে মৎস্য ভীত হইয়া দৌড়ায় এবং ইহাতে অক-সঞ্চাচলন হয়। দিতীয়তঃ বস্ত্রের ময়লা ক্যার প্রভৃতি থাদ্যরূপে তাহারা প্রাপ্ত হয়।

এক বিদা পরিমিত একটি পুন্ধরিণীতে, ডিম ফুটাইয়া পোনা বিক্রয় করিলে এক বংসরে কত লাভ হইতে পারে, তাহার হিসাব দেওয়া গেল * ——

> ব্যয়। (১) শুইসার কল একবিলা গুলি

মংক্তের ডিম ফুটাইবার জন্ত একবিঘা পরিমিত

অকটি পুন্ধরিণীর বাংসরিক খাজনা
৪৫১

[#] এই আরবার মন্তিকের চিন্তা-প্রান্ত নহে। কলিকাতার সহরতলীতে জনৈক বন্ধু হাতে-কলমে মংস্ত চাব করিয়া বে কল পাইরাছেন, তাহারই বিবরণ। প্রামদেশে ইহা অপেকাও ধরচ কর পড়িবে; স্থতরাং লাভ বেশী হইবে।——কেথক

মোট ব্যয় ৩৭০ ্

শংস্তের পোনা-বিক্রয়ের আয় (১)

• ১২ কুণি কা ডিমে প্রায় ৭২০০০ পোনা হইবে।
১২০০০ বালে ৬০০০০ পোনার মূল্য হাজার (কম
করিয়া) ১২১ টাকা হিসাবে মোট

• ৭২০১

পোনা বিজয় হইবার পর, ভান্ত মাদে আবার ঐ পুকরিণীতে ডিম ছাড়িতে হইবে। এই সময় ডিম খুব দস্তা। ৪ টাকা হিসাবে ২৫ কুণিকা ডিম ছাড়িলেই হইবে। এই ডিমের পোন। হইলে একবিঘা-পরিমিত পুকরিণীতে তাহাপালন করা অসম্ভব। অস্ততঃপক্ষে যদি ১০ হাজার পোনাও বাঁচে এবং ছয়মাসও যত্ত্বের সহিত পালন করা যায়, তাহা হইলে গড়ে এক-একটা মংস্য কমপক্ষে দেড় পোয়া ওজনের হইবে। ১০ মণ হইলেও এই ৯০ মণ মংস্তের মূল্য

আয় (১) ৭২০ ু তুই বারে মোট আয়

১৬২০ বিতীম বারে মংস্থা ধরিবার, খাদ্যের, ও অফ্যান্থা

ক্রিবয়ে খরচ (বেশী করিয়া) — ২০০০ প্রথম বারের খরচ (১) ৩৭০০ ত্ইবারে মোট ব্যয়

নিট লাভ ১০৫০

রীতিমত থাছ প্রদান করিলে, বংসরে গড়ে মংস্থ্য প্রায় বারাসত-বিসি ১ সের ওজনে হয়। বিতীয় বংসর ১॥॰ সের ও তৃতীয় বংসর জিন সেরের উপর হয়। কোন্ পুক্রিণীতে কত বেকল প্রোতি পোনা কেলিতে হইবে, তাহা পুক্রিণীর আকারের উপর বেকল-নাগপুর

নির্ভর করে। অতিরিক্ত লাভের আশায় খুব বেশী পোনা এক জায়গায় ফেলা উচিত নহে। বড় পুছরিণীর মংস্ত ২।৩ বংসর পরে বিক্রী করিলে উপরিউক্ত লাভের অপেক্ষা আরও লাভ বেশী হইবে।

রোহিত কাত্লা ভিন্ন অফ্রাক্ত মংশ্য—বেমন শোল, বোয়াল কই মাগুর ভেট্কী চিংড়ি প্রভৃতি পালনে প্রচুর লাভ আছে। কিন্তু, পূর্ব্বেই বলিয়াছি, ইহাদের ডিম বা পোনা সংগ্রহ করা একটু কটকর।

অক্সান্ত ব্যবসায়ের স্থায় মৎস্কের ব্যবসায়েও প্রচুর লাভ আছে। মূলধন লইয়া যাহারা ব্যবসা বরিতে ইচ্ছুক, তাহারা মূলের পাগুয়া গোয়ালন্দ প্রভৃতি স্থান হইতে কলিকাডায় পোনা চালান দিতে পারেন। স্থাধের বিষয় আমাদের দেশের শিক্ষিত লোক আজকাল, চাকুরী না পাইয়াই হউক, কিম্বা ব্যবসায়ের প্রতি সম্মান ও স্থীয় মন্দল প্রভৃতি ব্রিয়াই হউক, এই ব্যবসায় আরম্ভ করিতেছেন। অক্যান্ত ব্যবসায়ের স্থায় ইহাতেও বেশ শিক্ষার প্রয়োজন। সকল বিষয় না জানিয়া শুনিয়া এ কার্য্যে হস্তক্রেপ করিলে যে লাভ হইবে, এ আশা করা বুণা।

কলিকাতাতে মংস্ত আম্দানি করাই লাভজনক।
এখানে মংস্ত যে দরে বিক্রী হয় অন্ত কোথাও এক্লপ
তুর্মূল্য নহে। এউদ্ভিন্ন, এখানে যত কাইতি, অন্তত্ত তাহা
হয় না। গত তিন বংসর মফঃস্বল হইতে এখানে কি
প্রিমাণ মংস্ত আমদানি হইয়াছে দেখা যাকঃ—

	८०४७२० म	रिन्	
মণ্	দের		छै न
२ २१ ৫ 8२	২ 9	ব।	≥€ 9 6.8∘
:	२२०२১ म	ে ল	
۵۹۰۶۵	₹8	<u>কা</u>	১৩৫৯৬৫•
	वरऽ—र २ म	ा ज	
(১) (तर्न	ম্প	সের	छै न
আসাম-বেঙ্গল	২৩,৬৬২	२३	৮৬৯,২৩
বারাসত-ব্সিরহাট ল	াইট্		
,	৩২,৩২ ৽	9	۶,۶ ۴۹.۶ ۹
(वक्त (প্राভिন্তাল	2	•	. 8 • .
বে জল -নাগপুর	³ 80,595	> .	5,655.83

_			
. दिक्का नर्थ्-७८४होन(७ 8∙	74-	>5.ۥ
ই বি আর	২৩০,৬০৩	ነ ራ	۶۲.۲8 م
ই আই আর	e,85e .	৩	200'96
হাওড়া-আম্তা লাইট্	१२७	•	২৬-৬৭
ে রজ	মূণ	শে	র টন
হাওড়া-শিয়াখালা	b -	0	٠٠٠
কালীঘাট-ফৰ্তা	১,২১৪	>.	881%。
রে লে মোট ৩৩	۶۰۶,۲۰۵	0	75.850,99
(২) স্থীমারে			
কলিকাতা হীম স্থাভিগে	শন কোং		
	088	0	25.98
মোট	७ 88		75.98
(৩) নৌকায়			
কলিকাতা খাল	३२,७११	۰	922.62
পোট্কমিশনার জে	টা ১,২৪৮	39	86.47
মোট নৌকায়	२०,७२¢	39	169.59
(৪) রাস্তায়	€ ∀ ,€∘७	٩	२,४८०'२०
মোট আমদানী	839,568	-38	>¢,७8७.६°
ন্ত্তরাং দেখা যাই	.उ.ह. ३३३३-	₹ <i>∘</i> , ১३	১২০-২১ এই

৩৩ এবং ১৩ ভাগ বেশী খাম্দানি হইয়াছে; ইহার বেশীর। ভাগ আবার পূর্ববঙ্গ হইতে।

শুক্ষ চিংড়ি মংস্তেরও খুব কাট্তি আছে। গত বৎসর কলিকান্তা ও চট্টগ্রাম পোট্ হইতে যথাক্রমে ২২৮০৯ হন্দর ৪ ৪৭৪০ পাউণ্ড শুক্ষ চিংড়ি রেঙ্গুনে রপ্তানি হইয়াছে। উহার মূল্যও কম নহে; কলিকাতা পোর্টের রপ্তানি मारलद मृला २२१,२७२ होका এবং চট্টগ্রামের ১৮০० । श्रेका । श्रुक्तवत्त्रत्र नमी इटेर्डिट हिः जि. जिस्कारम ধরা হয়। পালন করিয়া চিংড়ি মৎশু ওছ কেহ করে না। वर्गाकारन भूक्वरक्षत्र श्राप्त मकन वफ़ वफ़ नहीरक रक्षत्र । উহ। প্রচুর পরিমাণে ধরে। পূর্বেই উহাদিগকে দাদন দিয়া রাখিতে হয়। ধরার সঙ্গে সঙ্গে রৌজে শুষ্ক করিয়া वछावन्ति कतिया वाशिया नित्न २१० मात्म कानलकादा নষ্ট হয় না। তার পর স্থবিধা বৃঝিয়া যেখানে কাট্ডি বেশী সেগানে চালান দিতে হয়। ব্রহ্মদেশে আকিয়াব রেঙ্গুন মৌলমেন প্রভৃতি সহরে যাহারা খাদ্যন্তব্য বিক্রয় করে তাহারা ইহা ক্রয় করে।

বাংলায় মংস্থ-সংরক্ষণ ও বৃদ্ধির জন্ত গভর্মেন্ যাহা করিতেছেন, তাহা সমূদ্রে বিন্দুবং। এজন্ত হতাশ হইলে চলিবে না। দেশের লোকের যদি আস্মুস্মান-জ্ঞান থাকে, স্বাধীন ব্যবসায়ের উপর শ্রহা থাকে, তবে নিজেদের মঙ্গলের জন্ত ও দেশের ধন-স্ক্রার বৃদ্ধির জ্ঞা, তাঁহারা প্রের উণ্রে নির্ভর করিবেন না, আশা করি।

শ্রী শরৎচন্দ্র ব্রহ্ম

অবরোধ-প্রথা

ভারতে মৃদলমান-আক্রমণের পূর্বেও বে দল্লান্ত হিন্দু পরিবাবে অববোধ-প্রথা প্রচলিত ছিল তাহার নানা-প্রকার প্রমাণ পাওয়া যায়।

ছুই বৎসর অপেকা ১৯২১-২২ সালে যথাক্রমে শতকরা ^{শ্}

ৰাশ্মীকি-রামায়ণে নানাস্থানে অবরোধের উল্লেখ আছে: বথা:---

১। রাবণের মৃত্যুর পর বৃদ্ধক্ষেত্রে আসিয়া মক্ষোদরী বিলাপ করিবার সময়ে বলিতেকেন আমি তোমার মহিষী হইয়া এত লোকের সন্মুখে আসিয়াছি ইহা দেখিয়াও তুমি কুপিত হইতেছ না কেন ?

২। রাবণের মৃত্যুর পর বিভীষণ সীতাকে যখন রামের কাছে আনিয়াছিলেন, তখন সে-স্থান হইতে সকল প্রুষদের সরাইয়া দিয়াছিলেন দেখিয়া রাম বলিতেছিলেন সীতা এখন বিপন্না, এখন তাঁহার লক্ষা করিবার সময় নহে। । বনবাদে বাইবার দুর্কে দীতাকে সাধারণ অঘোধাাবাদীরা দেখে নাই।

এরূপ প্রমাণ ছাড়া ঐতিংাদিক প্রমাণ এইরূপ পাওয়া যায়।

পূর্ব্বে উত্তর-ভারতের প্রায় সকলদেশেই প্রাবণ মাদের পৃণিমার কাছাকাছি ঝুলনের দসময়ে কুলকামিনীদের একটা মহোৎসব প্রচলিত ছিল, ও এখনও কিছু কিছু আছে। এ্সলমানদের বছকালব্যাপী অত্যাচারে ইহা लाभ भाग नांचे वर्ति, किन्तु अर्थन वेश्रत्वजी भिका अ পাশ্চাত্য সভ্যতার গুণে লোপ পাইতে বসিয়াছে। সে উৎসবের গানের আভাবে বোধ হয়, এই সময়ে অবিবাহিতা কল্পারাও অল্লবয়স্কা বধ্রা পিত্রালয়ে গিয়া উৎসব করিত। ওডিদিনে স্থানাস্তে দেবীর পূজা করিয়া, তাহাদের, প্রত্যেকে এক বা একাধিক দোনাতে কিছু মাটি দিয়া তাহাতে কতকগুলি যব পুতিয়া, দোনাটি প্ৰিত্ৰ স্থানে অন্ধকারে রাপিয়া দিত। অন্ধকারে পীত বর্ণের যবের গাছগুলি হইলে তাহাকে "ভূজরিয়া" বলে। পূণিমার দিন এই ভূজরিয়ার দোনা ছলে বিসৰ্জন দিয়া আবার প্রসাদীস্বরূপ তুলিয়া গাছগুলি ধুইয়া লইতে হয়। নগরের বাহিরে, কোনও জলাশয়ের কাছে বড় বড় গাছে দোলা খাটাইয়া দোল পাইতে ও গীত গাহিতে হয়। তাগদের ভাতারা তাহাদের রক্ষা করে। ^{*} যাহার ভ্রাতা নাই সে কাহাকেও ধর্ম-ভ্রাত। নিযুক্ত করিয়া রক্ষা করিবার ভার দেয়। উৎসব শেষে শ্রাতাদের কানে ছ-একটি ভূজবিয়া [যবের গাছ] গুঁজিয়া দিয়া **অর্চনা করে** ও প্রণাম বা আশীর্বাদ করে। ভাতারাও আশীর্কাদ বা প্রণাম করিয়া ভগ্নীদের উপহার দিয়া থাকে। এখনও এ-উৎসবের কিঞ্চিৎ মূজাপুর ও কাশীর মধ্যপ্রদেশে আছে, তাহাকে কজরী-উৎসব বলে। মুসলমান রাজত্ব-কালে এই কজরী-উৎসবের गगरम मूनमभान वीरत्रता युक्त वा लूंग्रे कतिया खन्मती मः शह করিত। ক্ষত্রিয়েরা প্রাণপণ করিয়া আপনাদের ভগ্নী বা ধর্ম-ভগ্নীদের রক্ষা করিত।

খুঁটীয় খাদশ শৃতকের শেবার্ছে চন্দেলদের রাজ্বধানী মহোবা নগরে এইরূপ উৎসব স্কাপেকা বেশী জাক- জমকের সহিত হইত। অজমীর-পতি চোহান পৃথীরাজ মহোবার এ স্থনাম সন্থ করিতে পারিলেন না। তিনি ১২৩৯ সমতের আবণ মাসে আপনার সমত্ত সৈন্ত ও সামন্ত লইয়া মহোবার পৌনী [পার্কণী] দেখিতে আসিলেন। তিনি এই সময়ে রাজকক্তাকে হরণ করিবার চেষ্টা করিয়া-ছিলেন। ইহাতে তিনি ক্লভকার্য হন নাই বটে কিছ কীর্ত্তি-সাগরের তীরে ধে যুদ্ধ হইয়াছিল তাহাতে সাগরের জল রক্তবর্ণ হইয়া গিয়াছিল।

युक्तश्रात्म जानशत भान श्रात्र जारह। গানের সহিত এই যুদ্ধের কথাও গীত হইয়। থাকে। মহোবায় রাজকন্তা চন্দ্রাবলী ও রাজ-রাণী মলহন। এক সহস্র সখী সহিত পৌনী করিতে কীর্ত্তি-সাগরের তীরে যাত্রা করিলেন। এই কীর্ত্তি-দাগর তথনকার পূর্ব্ব-পুরুষ কীর্ত্তিবর্দার চন্দেল-রাজ পরমন্দিদেবের কীর্ত্তি, ও মহোবা নগরের কাছে এখনও চন্দের রাজাদের কীর্ত্তির সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। রাণী ও রাজ্তুমারীর দোলাগুলি স্বর্ণ-স্থত্ত-গ্রথিত হরিৎবর্ণ কাপড় ঢাকা, দোলার কাষ্ঠাংশ হরিৎ বর্ণে রঞ্জিত। বাহকদের পরিহিত ধৃতি অন্ধরাধা পাগ ইত্যাদিও হরিৎবর্ণে রঞ্জিত। স্থীদের দোলাগুলিও হরিৎবর্ণে রঞ্চিত ও হরিৎ কাপড়ে সকলের শাটী কাঁচলী ওড়না হরিৎ বর্ণে রঞ্জিত। দর্শকেরাও ঐরপ হরিংবর্ণের বেশ ধারণ করিয়া আসিয়াছে। সাগরতীরে বড বড গাছে দড়ি খাটাইয়া দোলনা করা হইয়াছে। এই দড়িগুলিও হরিৎবর্ণের রেশমের। রাজবাটী হইতে যাত্রা করিবার সময়ে রাণী মলহনা প্রত্যেক স্থীর দোলাতে এক এক হাঁড়ি উৎকৃষ্ট বারুদ তুলিয়া দিলেন ও সকলের হাতে এক-একখানি ভাল ' ইস্পাত ও এক-এক্থানি চক্মকি-পাথর দিলেন। প্রত্যৈক স্থী ও রাজকভাকে এক-একখানি বিষাক্ত ছুরি দিলে**ন** ও এক এক মোড়ক মহরী [মতি প্রপর বিষ] দিয়া সকলকে সংখাধন করিয়া বলিতে লাগিলেন—"আমাদের পৌনীর পরিণাম এ-বংসর কি হইবে একমাত্র ভগবানই **जात्न । यदश्यात अधान तकक वीत खाङ्चय जान्हा** ও উদন রাগ করিয়া কনোজে গিয়া বসিয়া আছেন আর চোহান রাজ পৌনী দেখিবার ছল করিয়া সাত লক্ষ সেনা

লইয়া আসিয়াছেন। অতথব তোমরা সকলে-শপথ কর
বিদি চোহান ভোমাদের রক্ষকদের মারিয়া বা পরাজিত
করিয়া ভোমাদের বন্দী করে ভাহা হইলে কেইই জীবিত
অবস্থায় অজমীর ঘাইশে না। ভোমাদের যে বিবাজ
ছুরি দিয়াছি ভাহা পেটে মারিলে নিশ্চয় মৃত্যু ইইবে।
ভাহাতে সাহস না হইলে বারুদে আগুন দিবে। ভাহার
অবসর না পাইলে মহুরী মৃথে দিবে। কিন্তু কখনও
চোহানের গৃহে পদার্পন করিবে না।" এইরপ উপদেশ দিয়া
সকলকে শপথ করাইয়া রাণী সাগরাভিমুখে যাত্রা করিলেন।
যুবরাজ তৈলোক্য বন্দা, ভাহার অহজে রণজিং ও রাণী
মলহনার জাভার পুত্র অভয় এই ভিন জন দৈল্ল সহ হরিংবর্ণ পরিচ্ছদে ভূষিত হইয়া রমণীদের রক্ষকরণে
যাত্রা করিলেন।

💸 শ্ব শেষ হইবার পুর্বের, এক সময়ে চোহান বীর আপনার দেনাপতিদের আজা করিলেন—"যেরপে পার बाकक्याबीरक विकास कविया जान, जामात शूरजंत महिल ভাহার বিবাহ দিব।" চোহান সামস্তর। যুদ্ধ করিতে করিতে রাজকুমারীর দিকে অগ্রসর হইয়া এক বিষম বাধা পাইলেন। কোনও কারণে অদিতীয় বীর ভাতাদ্য আলহা ও উদন মহোব। ত্যাগ করিয়া কনোজ-পতি জয়চন্দের আশ্রমে বাস করিতেছিলেন; পৃথীরাজের আগমন-সংবাদ পাইয়া উদন থাকিতে পারিলেন না। আপনার অন্তরক বন্ধ জয়চন্দের ভাতার পুত্র লাখনু রাণাকে সদৈয়ে দকে লইয়া ম্বায়ার ছল করিয়া কনোজ ত্যাঁগ করিলেন। পথে সদৈত্তে সন্ত্যাসীর বেশ ধারণ করিয়া কীর্দ্ধি-সাগরের একতীরে ধুনি জালাইয়া বসিয়া ছিলেন। চোহান সামস্তরা দেখিল ৰাজকুমারী এক গাছতলায় বাক্ষদ পাতিয়া তাহার উপর চকুমকি লইয়া দাঁড়াইয়া আছেন, ও তাঁহার চতুদিকে সন্ত্রাসীর। অন্তত কৌশলে যুদ্ধ করিতেছে। তাঁহার। অগ্রসর इंडेट माहम क्रिलान ना। উपन ও नाथरनत महिछ যুদ্ধে পরাজিত হইয়া পৃথীরাজ পলাইয়া গেলেন। চন্দ্রাবলী, কিন্তু, উদনের যুদ্ধ-কৌশল দেখিয়া তাহাকে চিনিয়া কেলিলেন। এই ঘটনার কয়েক মাস পরে পৃথী আবার আক্রমণ করিয়া চনেল-রাজ্যের পশ্চিমাংশ क्का कतिया नहेरनम्।

অতএব এরপ হ্রয়োগ যে কেবল মৃস্লমানেরাই হুল্বরী
সংগ্রহ করিত তাহা নহে, হিন্দু ক্ষজিয়েরাও করিত।
সন্তবতঃ মৃসলমানের। এই হিন্দু ক্ষজিয়ের অন্তকরণ
করিয়াছিল মাজ। তবে, প্রভেদ এই ছিল যে হিন্দু
রাজারা কন্তা হরণ করিয়া শাস্তমত বিবাহ করিতেন, ও
ক্ষজিয়দের মধ্যে এইরূপ হরণ-বিবাহই প্রচলিত ও স্মানিত
ছিল। কিন্তু মৃসলমানেরা দাসী করিয়া রাখিত বলিয়া
অনেক কন্তা আত্মহত্যা করিত।

মৃত্যাপুর ও কাশীর মধ্যে যে ক্ষত্রিয় বীরেরা মৃস্লমানদের সহিত যুদ্ধ করিয়া রমণীদের রক্ষা করিয়াছিল ও যুদ্ধে দেহ রক্ষা করিয়াছিল তাহাদের প্রতিমৃধি ঐ প্রদেশে আজ পর্যান্ত পৃঞ্জিত হয়। মৃসলমানদের চক্ষর অন্তরাণে কুলবালাদের রাখিবার জন্ত অবরোধ-প্রথার কঠোরতা বৃদ্ধি করা হইয়াছিল। কিন্তু এ অবরোধ-প্রথা সম্ভ্রান্ত হিন্দু-পরিবারে মৃসলমান-আক্রমণের পূর্বে যে ছিল তাহারও যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়।

অবরোধ-প্রথা খুষ্টজন্মের ৫/৬ শত বৎসর পূর্বের, বৃদ্ধদেব ও জৈন তীর্থন্ধর মহাবীর-স্বামীর সময়ে ছিল, তাহা জৈন সাহিত্যের নানা গল্পে প্রমাণিত হয়। জৈন সাহিত্যে আছে যে মহাবীর-স্বামীর সময়ে, মগধের সামাজ্য স্থাপিত इंग्रेवाद शूर्व्य देवभानी अकृष्टि श्रेवन ताष्ट्रा हिन। स्मरे রাজবংশের এক রাজকন্তা একদিন অস্তঃপুরের রাজ-উত্থানে একাকিনী বেড়াইতেছিলেন। হঠাৎ একজন ধনবান্ ছৃষ্ট বণিকের দৃষ্টিতে পড়িলেন। বণিক তাহাকে হরণ করিয়া পলাইল। পথে যাইতে যাইতে আপুন উগ্র-স্বভাবা স্ত্রীর কথা ভাবিয়া রাজকন্তাকে এক গভীর বনে ত্যাগ করিয়া চলিয়া গেল। দহারা রা**লক**ভাকে ধরিয়া কৌশাম্বীর এক অপতাহীন শ্রেষ্ঠার কাছে দাসীরূপে বিক্রয় করিল। শ্রেষ্ঠী রাজকন্তাকে আপনার কল্তারূপে পালন করিতে লাগিল। কিন্তু শ্রেষ্ঠা-পত্নী সন্দেহ করিয়া তাহাকে কট্ট দিত। একবার স্বামীর অমুপস্থিত থাকার কালে কঞার °মাথা মূড়াইয়া **শৃশ্বলাবদ্ধাবস্থা**য় এক **অন্ধকার** ঘরে বন্দিনী করিয়া রাখিয়াছিল। এই সময়ে মহাবীর-স্বামী নগরে বিচরণ করিতেছিলেন। রাজকন্তা কোনও মতে পলাইয়া তাঁহার আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিল। এই কন্তা পরে প্রসিদ্ধা-

ুক্তেন সাক্ষী হইয়াছিলেন। যগন বৈশালীর মত প্রবল রাজ্যের রাজকক্ষার একশে হরণ সম্ভব ছিল, তথন সম্ভান্ত কুলকামিনীদের অবরোধে আবদ্ধ রাখা ছাড়া আর উপায় ছিল না। কুলকামিনীদের সম্ভম রক্ষা করিবার জ্ঞাই এ প্রথার প্রচলন হইয়াছিল।

উত্তর-ভারতের পশ্চিমাংশে শ্বর্থাৎ পঞ্চাবে মুসল-মানেরা ১০২**০ খুটানো রাজ্য স্থাপন করিয়াছিল ও ই**হার ° প্রায় তিন শত বংসর পরে দক্ষিণে প্রবেশ করিয়াছিল। সুক্রপ্তে মালাওউদীন পিল্জী আপন বৃদ্ধ খুলতাত জনালউদ্দীন ফিরোজ খিলজীর সেনাপতিরপে দাকিণাতোর দেরগিরি [মাধুনিক দওলতাবাদ-অওরকাবাদের নিকট] মাক্রমণ (১২৯৫ খৃ:) করিয়াছিলেন ও পরে বৃদ্ধকে পুত্র সহ যমালয়ে প্রেরণ করিয়া যথন স্বয়ং সম্রাট্ট হইয়া বসিলেন তথন আপনার সেনাপতিকে দক্ষিণে দুট করিতে পাঠাইয়া-ছিলেন। ইহার পর দাকিণাত্যে মুসলমানদের রাজ্য স্থাপিত হইয়াছিল বটে কিন্তু সমন্ত দক্ষিণ-ভারতে মুদল-মানদের আধিপতা কোন কালেই হয় নাই। দক্ষিণ-ভারতে এমন অনেক দেশ আছে যেগানে কথনও অহিন্দ আধিপত্য হয় নাই—দেমন আধুনিক ত্রিবাঙ্কুর দেশ। এদেশ এখন বিদেশী ইংরেজের অধীনতা স্বীকার করিয়াছে বটে কিন্তু সাক্ষাৎ শাসনকর্ত্ত। এখনও হিন্দু বৈষ্ণব। পুরের ক্পন্ত এগানে অহিন্দু সভ্যতার প্রভাব বিস্তৃত হয় নাই। এ দেশের খেষ্ঠ বাহ্মণ নমুজী। ইহারা কোনও কালে अहिन्द्र भागत्म वाम करत् नाई। देविषक कारण नच्छीरमञ् বে-সক্লু সামাজিক নিয়ম ছিল তাহা বোধ হয় এখনও প্রচলিত আছে, অতি অল্লই পরিবর্ত্তন হইয়াছে। ভারতের ম্যায় প্রদৈশে ব্রাহ্মণ-কুমারেরা পৈতা ধারণ করিবার শময়ে নাম মাত্র ২।৪ দিবদ ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করে, নিভূতে বসিয়া ফলাহার করে ও বড় জোর সন্ধ্যা-আহিকের মন্ত মৃথস্থ করে: তাহার পর দণ্ডটি জলে ভাসাইয়া সংসারী হয়। কিন্তু নমুক্রী ত্রাহ্মণ-কুমার ব্রহ্মচর্ব্য ধারণ করিয়া ঘরে আৰম্ম থাকে না। সে গৈরিক বসন পরিয়া দণ্ড ধারণ করিয়া গুরুপুহে গিয়া বেদ অধ্যয়ন করে। গুরু শিষ্য ্ এক-গ্ৰামবাসী হইলে কথন ক্থন লুকাইয়া গুহে আসে বটে, কিন্তু গুরু ভিন্ন-বা দূর-গ্রামবাসী হইলে সেরপ স্থযোগ

হয় না। ব্রহ্মচারী ধাণাল বা ১১ বংসর গুরুগুহে বাদ করিয়া পাঠ সমাপন করে। এই দীর্ঘকাল দে उत्त-চারীর কঠোর নিয়মগুলি পালন করে। গাহার। মেধাবী তাহারা এই অবসরে বিদ্বান বলিয়া পরিচিত হয়, কিছ যাহাদের মেধা নাই তাহাদের অস্ততঃ তিন বংসর গুরুপুতে থাকিয়া নিত্যকর্মগুলি শিকা করিতে হয়। শিকা সমাপ্ত হইলে গুরুর অসমতি লইয়া শুভলিনে আবার এক যক্ত করিয়া ব্রহ্মচারীর বেশ ও দণ্ডটি গুরুর হত্তে প্রভার্পণ করিয়। সাধামত গুরু-দক্ষিণা দিয়া সংসারে প্রবেশ করিবার অন্তমতি গ্রহণ করে। এইরূপে গুহে ফিরিয়া স্থবিধা-মত বিবাহ করে। তাহাদের বিবাহে প্রাচীন বৈদিক কালের পদ্ধতি এখনও প্রচলিত। এই নমুন্তী আদাণদের কেবল জ্যেষ্ঠ পুত্র উত্তরাধিকার লাভ করে, মন্ত পুত্রেরা যাবং-জীবন ভরণ-পোষণের অধিকার মাত্র পাইয়া থাকে। প্রত্যেক বংশে কেবল জোষ্ঠ পুত্র ব্রাহ্মণ কন্তা-বিবাহ করিয়া বংশ রক্ষা করে। অন্ত পুত্রেরা ক্ষত্রিয় নাম্বর-কন্তার সহিত "দমন্ধম্" (বিবাহ) করে। ঐ নায়র-কন্মার গর্জনাত সন্তানের। নায়র হয়। তাহাদের পিতা আহ্মণ-কুমার বলিয়। তাহাদের সমানও নাই, অসমানও জোষ্ঠ পুত্র অপুত্রক হইলে ব। পুত্র-জন্মের পুর্বেই স্বর্গ লাভ করিলে দিতীয় পুত্র বান্ধণ-কন্তা বিবাহ করিয়া বংশ রক্ষাকরে। তাহার যদি নায়র পত্নী ও তাহার গর্ড-জাত সন্থানাদি থাকে তবে তাহারাও সংসারে স্থান লাভ করে, কিছু তাহারা নায়র, অতএব তাহাদের ছারা বংশ রক্ষাহয় না। বংশ রক্ষার জন্ম আক্ষাণ-কুমারীর গর্ভকাত পুত্র-সম্ভান হওয়া প্রয়োজনীয়। এই নিয়মে ব্রাহ্মণ-পরিবারের সংখ্যা বৃদ্ধি হয় না,বরং অকাল-মৃত্যুতে কমিবার সম্ভাবনা। ্র্ট নম্বুলী ব্রাহ্মণ-মধ্যে অবরোধ-প্রথা অতি কঠোর। त्कान अ नमूखी बाम्मगीरक, त्य-त्कान अ कात्रहण, शर्थ হাটিতে হইলে একখানি মোটা সাদ। চাদর দিয়া আপনার আপাদমন্তক এমন করিয়া ঢাকিতে বা জড়াইতে হয় যে পায়ের তলা হইতে মাথার চুল পর্যন্ত কোনও অংশ কাহারও দৃষ্টিগোচর হইতে পারে না। এরপ জড়াইলে তাহার স্বাধীনভাবে হাঁটিবার ক্ষমতা থাকে না। স্বতএব এক সম্ভান্ত নায়র-রুমণী তাহার হাত ধরিয়া ও অক্ত হাতে

এক বৃহৎ ছাতা মাথায় ধরিয়া লইয়া যায়। ছাতারু উদ্দেশ্ত বর্গা হা রৌজ হুইতে রকা করা নহে। ভাহার উদ্দেশ্ত যে যদি কেহ পাশের উচ্চ ছাদে দোভালা ভেতালায় খাকে, সে যেন ঐ রমণীকে দেপিতে না পায়। নমুক্তী রমণী-মাত্রকেই এই নিয়ম পালন করিতে হয়। অপেকারত নির্ধনদেরও এইরূপে পথ হাঁটিতে হয়। বিবাহের সময় ্থমন নম্বন্ত্রী বর বিবাহ-স্থানে আসিয়া দাঁড়ায়, তথন ভাবী "দিকে ও স্ত্রীরা মন্ত্রদিকে বোরকা পরিয়া দাঁড়ায়। শাভ্ডীর বরণ করা নিয়ম; কিন্ধ ভাবী শাভ্ডী জামাতা অথবা অক্ত পুরুষের সম্মুখে এরপ চাদরাকৃত না চইয়। বাহির হইতে পারেন না। অতএব একজন সম্বান্ধ নায়র-রম্পীকে আপনার প্রতিমিধি নিযুক্ত করেন ও তাহাকে পাঠাইয়া দেন। সে বিবাহের সময়ে শাশুড়ীর প্রতিনিধিরূপে বরণ আশীকাদ ইত্যাদি সকল কতা করে। এই নিয়মে त्वन वृक्षित्क भारा यात्र त्या श्रीतीन देविषक कात्न मञ्जास वर्तम व्यवस्त्रात्मत कर्कात्रका वर् अब हिन ना। उत्त, সাধারণ মঞ্জান্ধণ বংশে--এমন কি সম্মানিত ক্ষত্তিয় নায়র বংশেও--- অবরোগ-প্রণা ভিল না, এবং এথনও নাই।

प्रात्कत भात्र। मुनलमानराज मरभा व्यरताथ-প्रथा অতি কঠোর ও ভাঁহারাই ভারতে এ প্রথা মানিয়াছেন। উপরোক্ত আলোচনাতে বেশ জানা যায় যে তাঁহারা এ প্রথার প্রবর্ত্তক নহেন, ভাঁহাদের ভারতে আগমনের পূর্বেই, এমন কি ইস্লাম ধর্ম স্থাপিত হইবার বহু পূর্বে ভারতে এ প্রথা ছিল। মুসলমান, সমাজে, স্থান-বিশেষে, অবরোধ-প্রথা কঠোর বা শিথিল হইতে পারে, কিন্তু তাহার সহিত ইস্লাম ধর্মের কোনও সংশ্রব নাই। মুসল-মান ধর্মে অবরোধ বা পদা সম্বন্ধে এইমাত্র ঈশরাক্তা আছে ্যে "স্ত্রীলোকেরা আপনার শরীর এরপ আর্ভ করিয়া বস্ত্র ধারণ করিবে যে অনাবৃত দেহ সাধারণ পুরুষের চক্ষে মা পড়ে।" সেইজক্ত আরব ইরাণ মিশর তুর্কি কাবুল रेजािन भूमनभानत्नत त्रत्म त्वात्र्कात श्राहि । বোরকা পরিয়া কুলকামিনীরা পথে ঘাটে ছাটে মাঠে বেখানে ইচ্ছা যাইতে পারেন, সকলের সহিত প্রয়োজন-মত কথা বলিতে পারেন, গুহাগত অতিথির সংকার করিতে পারেন, সাধারণ মস্জিদে উপাসনা করিতে পারেন। ভারতে, দক্ষিণ-হায়ত্রাবাল সর্বাপেকা খড় মুসল-

মান রাজ্যের রাজ্ধানী । সেখানকার প্রধান মস্ফিলে-মুকা মস্জিদে-ক্তক অংশ লোহার তারের বেড়া দিয়া ঘেরা; তাহার মধ্যে স্ত্রী-উপাদিকারা নমাজ পাঠ করিয়া থাকেন। শুক্রবারে অথবা কোনও ঈদের নমাজের সময়ে স্ত্রী ও পুরুষ উপাসক উপাসিকা একই ইমামের পশ্চাতে দাঁড়াইয়া এক-मदम नमाज भार्र करत । दकरन भूकरमत्र मानारनत এक

ভারতে আদিবার পূর্বে যে সম্বান্ত মুসলমানু মহিলারা এইরূপে ইচ্ছামত বোরকা পরিয়া বন্ধু-বান্ধবদের বাটীতে যাতায়াত করিত, তাহারাই এথানে আসিয়া দেখিল সম্লান্ত হিন্দু মহিলারা অবরোধে বাস করেন, তাঁহাদের পক্ষে পথে ঘাটে হাট। নিন্দনীয়। অতএব তাহারাও হিন্দুদের দেখা-तिथ अखःभूतवामिनी श्टेरलन । अक्रथ न। क्रिल छाँशालब সম্মান থাকে না। ক্রমে হিন্দুরা মুসলমানদের অত্যাচারে ভয়ে অবরোধ-প্রথা কঠোর হইতে কঠোরতর করিতে বাধ্য হইলেন। মুসলমানেরাও সম্মান রক্ষার জ্বন্ত কঠোর-তর নিয়মে আবদ্ধ হইলেন। এই অবরোধ প্রথ। এখন স্থান-বিশেষে এমন কঠোর রূপ ধারণ করিয়াছে যে না দৈথিলে বিশ্বাস করা কঠিন। ভারতবর্ষের বুহত্তম মুসলমান রাজ্যের রাজধানী হায়ত্রাবাদ মুধী নামে একটি ক্ষুদ্র নদীর উভয় তারে অবস্থিত। (প্রাচীন নাম মুচকন্দ নদী। মুদল্লানেরা ছুইটি পাশাপাশি নদীর নাম মুদী ও ঈদী রাগিয়াছিল। ুহায়দ্রাবাদ নগর হ**ইতে ৪।৫ মাইল পুরে** এই তুই নদী দন্দিলিত হুইয়াছে) গত ১৯০৮ সালের সেপ্টেম্বর মাদের শেষে হঠাৎ একদিন রাত্তি দিপ্রহরের সমূরে এই নদীর জল বাড়িতে আরম্ভ হয় ও ৪।৫ ঘন্টার মধ্যে ৪০ ফুট জল বাড়িয়া ওঠে। তাহাতে সহস্ৰ সহস্ৰ গৃহ ভূমিসাৎ হয় ও বহু অধিবাসী জীবন হারায়। সেই রার্ডে একজন ভক্ত মুসলমান গৃহস্থ আপনার ভন্নী ও জীকে প্লাইবার জন্ত প্রস্তুত হইতে বলিয়া একখানি গাড়ী খুঁজিতে গৃহভ্যাগ করেন। তখন সকলেই আপুন আপুন প্রাণ লইর। পলাইতেছে। তিনি খনেক অনুসন্ধান ক্রিয়াও কোনও-প্রকার গাড়ী পাইলেন না। যে নগরের মৃশ্ভিদে স্ত্রী-পুরুষেরা এক পৃংক্তিতে দাঁড়াইয়া উপাসনা করে সে নগরে অৰ্ধরাত্ত্ৰেও কুলকামিনীদের হাটিয়া পথে বাহির হওয়া

নিশ্দনীয়। যথন তিনি গাড়ী না পাইয়া গৃহে কিরিলেন তথন তাঁহার বাটার পাশের গলিতে প্রায় চার হাত গভীর জল ভীষণ স্রোতে প্রবাহিত হইতেছে। প্রায় অর্দ্ধঘণ্টা পরে তাঁহার বাটার উচ্চতম অংশ জলমগ্গ হইল। বিভিনি দ্রে দাড়াইয়া স্ত্রী ও ভগ্নীকে দেখিতে পাইলেন কিন্তু সাহায্য করিতে পারিলেন না। প্রদিন দ্পিপ্রহরের পর যথন আপন গৃহে প্রবেশ করিলেন তথন দেখিলেন আদিনায়

এক বৃদ্ধে তৃইটি রমণীর মৃতদেহ ওড়না দিয়া বাঁধা রহিয়াছে।
বোধহয় আদিনার জল বাড়িলে তাহারা স্রোত হইড়ে রক্ষা
পাইবার জয় আপনাদের দেহ বৃক্ষে বাঁধিয়া রাখিয়াছিল,
কিন্তু পরে হঠাৎ জল বাড়িয়া তাহাদের জীবনলীলা শেশ
হইয়াছিল। এই প্লাবনে বহু কুলকামিনী পলাইতে না
পারিয়া জীবন বিসক্ষন দিয়াছিল।

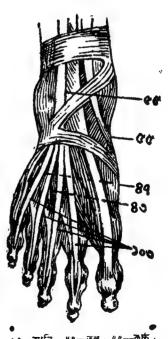
ত্ৰী অমৃতলাল শীল

লাঠিখেলা ও অসিশিক্ষা

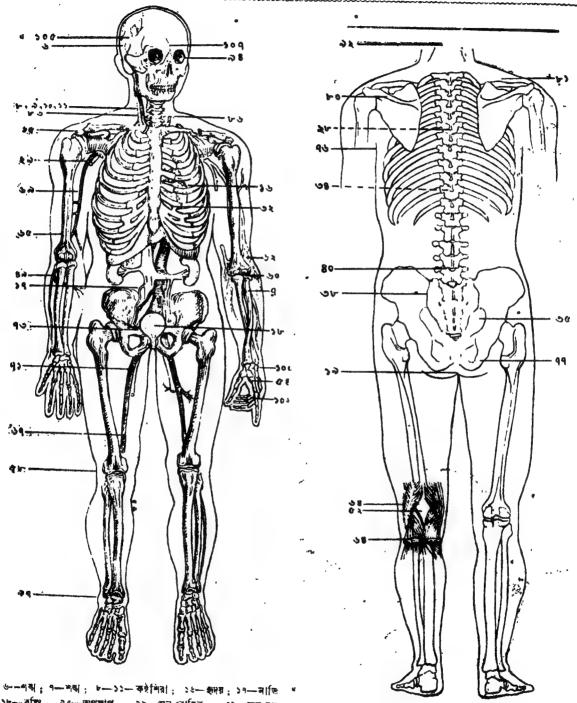
(প্রদাসুরুত্তি)

মশ্বচিত্র



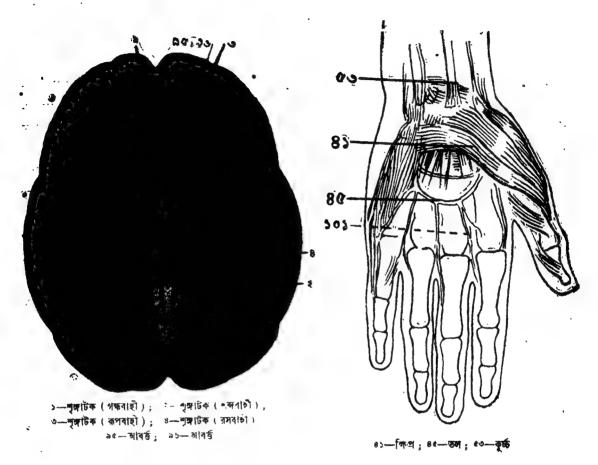


১০--জানি ; ৪৭---তল ; ৫৫---কৃচ্চ ; ১০০--কৃচ্চ-শিরা ;



৬--শব্ ; ৭--শব্ ; ৮--):- কণ্টশিব ; :৬- ক্ষর : ১৭--নাভি
১৮--ব্ ও ; ২৫--অগলাপ ; ২৯--ত্তন-রোহিত ; ৬২--ত্তন-মূল
৪৯--ইক্রব্ ড ; ৫৪--কুচ্চ ; ৫৮--জাস ; ৬---কুপর ; ৬২--আনি ;
৬৫-- উক্ম ; ৬৭--উক্ম ; ৬৯--লোহিতাক ;
৭৩--বিটপ ; ৮৬--নীলা ; ৮৬--মন্তা ;৯৪--অপাক ;৯৭--ডন্ম ;
১০০--মণিবদ্ধ ; ২০২--কুচ্চশিবা ; ১০৫--উৎক্ষেপ ; ১০৭--ছাপনী

১৯—পায়: ২৮— অপ**তত**; ৩৪—বৃ**হত**ী; ৩৫—পার্থস্কি ৬৮—কটিক তরণ; ৪০—নিতম্ব; **৫২—ইন্ডবন্তি**; ৬৪—আনি ৭৬— কক্ষর; ৭৭—কুকুন্সর; ৮০— অংস-কুলক; ৮১—অংস; ৯২—কুকাটিকা।



१४-१ जन। (११वन्ति।

"গহবর" ও "নিষাত" শিশ্দার সংশেসকেই শিক্ষকগণ বিভিন্ন পদ্ধতির পদচালনা শিক্ষা দিবেন। লিখিত ভাষা বাঁলা পদচালনার বর্ণনা অত্যন্ত জটিল হইয়া পড়ে; প্রত্যক্ষ দৃষ্ট্যান্তসহ উপদেশ-সাহায্যেই পদ-চালনা শিক্ষ। করিতে হয়। নিয়ে সামান্তমাত্র প্রাথমিক আভাস নিথিত হইল।

পদচালনা প্রথম শিক্ষাকালে প্রতিপক্ষের সংশ্ব নিজ ব্যবধানকে ব্যাস ধরিয়া একটি বৃত্ত কল্পনা করিয়। লইয়া, এই কল্লিভ বৃত্তের পরিধিক্রমেই চলিতে হইবে। প্রতিপক্ষের দক্ষিণ পার্ষের দিকে সরিতে হইলে, 'হাভকাটির' প্রতিকারের ভঙ্গীতে লাঠি ঘুরাইয়া নিজ দক্ষিণ পার্ম ক্লুরক্ষিত রাখিতে হইবে এবং সঙ্গে-সঞ্জে দক্ষিণ পদ ভুলিয়া বাম পদের সম্মুখ দিয়া মানিয়া ও বাম পদ সৈতিক্রম করিয়া পূর্ণমাক্রায় পদবিক্ষেপ করিতে ছইবে; তৎপরে নিজবাম দিকে পূর্ক-বর্ণিত পরিধি শক্ষো পূর্ণমাক্রায় বাম পদ বিক্ষেপ করিয়া দক্ষিণ পদের বৃদ্ধান্ত্রীয় দক্ষিণ পাদ-পাক্ষির (দক্ষিণ গোড়ালীর) স্থানে স্থাপিত করিয়া প্রতিপক্ষের মুখামুখি হইয়া বিশুক্ষভাবে মভিযান স্থিতিতে (কেল্লাবন্দীতে) শাড়াইতে হইবে।

প্রতিপক্ষের বাম পাথের দিকে সরিতে হইলে "উণ্টা মোঢ়ার" প্রতিকারের ভঙ্গাতে লাটি খুরাইয়৷ নিজ্
বাম পার্গ স্থরকিত রাখিতে হইবে, এবং সঞ্চে সঙ্গে
বাম পদ ভূলিয়৷ দক্ষিণ পদের সন্মৃথ দিয়৷ আনিয়৷ ও
দক্ষিণ পদ অভিক্রমু করিয়৷ পূর্ণমাত্রায় পদত্তিক্ষেপ
করিতে হইবে; তংপরে নিজ দক্ষিণ দিকে পৃধা-বণিত
পরিধি গক্ষাে পূর্ণমাত্রায় দক্ষিণ-দদ বিক্ষেপ করিয়৷

উভয় পদের মঙ্গুলীতে শুব করিয়া কিঞ্চিৎ বামাবর্ণ্ডে ঘুরিয়া অথবা বামপদের বৃদ্ধাঙ্গুলী এ পদের পাঞ্চির স্থলে স্থাপন করিয়া প্রতিপক্ষের মুখামুগি ইইয়া অভিযানস্থিতিতে বিশুদ্ধ-ভাবে গাড়াইতে ইইবে।

এইরপ গতি করিবার কালে সর্ব্ব সময়েই স্তর্ক থাকিতে হইবে যেন লাঠি কিম্বা অসি নিজ শরীর ও প্রতি-পক্ষের মুধো থাকিয়া শরীর স্থর্যক্ষিত রাখে।

বাম হত্তে শৃক্ষ থাকিলে, শৃক্ষ বারা সর্বাদা হত্তবর
স্থানিক রাথিবার কর্মনায়, অস্কুলপ গতিতে শৃক্ষ চালনা
করিতে হুটবে এবং পদ-চালনা-কালে বর্ণনা-অস্কুল
হত্ত্ব পদের চালনায় সম্পূর্ণ সামঞ্জ রক্ষা করিতে হুইবে।
পদ-চালনা: বারা প্রতিপক্ষের সন্নিহিত হুইতে হুইলে
প্র্ক-কৃষ্ণিত রত্ত্বের ব্যাস ক্রমশংই হ্রস্থ করিবার চেটা
করিতে হুইবে; অর্থাৎ পদ-বিক্ষেপগুলি সাধারণ প্রণালী
অপ্রেকা প্রতিপক্ষের অধিক সন্নিকটবর্ত্তী করিয়া ফেলিতে
হুইরেন্ প্রতিপক্ষ হুইতে দ্বে সরিতে হুইলে ইহার
বিপরীত।

ক্ষিপ্রকারিতা সহ পদ-চালনা ছারা, প্রতিপক্ষ তৎকালীন তাহার পদচালনার প্রক্রিয়াগুলি পূর্ণ করিবার পূর্বেই তাহার পার্ছদেশে আসিয়া পড়িতে পারিলেই আক্রমণের পক্ষে যথেষ্ট স্থযোগ পাওয়ার সন্তাবনা থাকে। ঐরপ করিতে হইলে যে-কোন পার্ছের পদ-চালনা-কালে বর্ণনাস্থরণ প্রথম পদবিক্ষেপটি লক্ষ্ক-সহযোগে সম্পন্ন করিতে হয়। প্রতিকার-কল্পে প্রতিপক্ষকে কখন বা লক্ষ্ক্নসহযোগে কখন বা লক্ষ্ক্রসহযোগে কখন বা শক্ষ্ক্রসহযোগে কখন বা "অবনমন"-সহযোগে পদ-বিক্ষেপ করিক্ষে হয়।

আক্রমণ-কালীন পদচালনাকালে "নির্ঘাত" পর্যায়ে বণিত সতর্কত। অবলম্বন করিতে হয় বলিয়া পূর্ববিশিত পদ-চালনার প্রক্রিয়া-সম্পর্কে সময়ে সময়ে কিঞ্চিৎ বিভিন্নতা ঘটিয়া থাকে।

পদচালনায় দক্ষতার বিভিন্নতা হেতুও অসি-ধারীগণের উৎকর্ষ-সম্পর্কে যথেষ্ট তারতম্য ঘটিয়া থাকে।

वित्मान (वित्माष्ट)

এক হস্ত কিম্বা এক হস্ত ছয় অনুসাী পরিমিত কিঞ্চিৎ
বুল ও দৃঢ় ষ্টিসহযোগে অসি-ধারী-ব্যক্তির সন্মুখীন

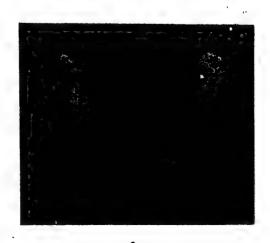
হওয়া এবং তাঁহার অসি কাড়িয়া লওয়া কিম্বা তাহাকে প্রতিহত করিবার বিভিন্ন কৌশলের নামই "বিনোদ" অথবা "বিনোট"।

এই পদ্ধতির কৌশলপ্রয়োগের ফলে আশাতীত আক শ্বিক সফলতা দর্শনে গুণগ্রাহী দর্শকগণের এবং প্রয়োগ-কারীরও যথেষ্ট চিত্ত-বিনোদন হয় বলিয়াই ইহার নাম "বিনোদ" (অপশ্রংশে "বিনোট্") স্ইয়াছে।

নিমে কতিপয় মাত্র সহজ্ঞসাধ্য কৌশল কর্ণিত হুইল।
শিক্ষার্থীগণ অফুশীলন ও নিদিধ্যাসন বা রা স্থকীয় বোগ্যাতা বৃদ্ধি করিয়া লইবেন।

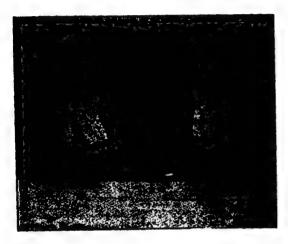
"ফুরং" "তুরং" ও "জুরং" অর্থাৎ মন চন্দ্র ও শরীর এই তিনটির সমবেত কিপ্রকারিতার প্রভাবেই "বিনো-দের" দক্ষতা-সম্পর্কে উৎকর্ম ক্রিয়া থাকে।

প্রত্যুৎপল্পমতিগণ যখনই যে-ভাবেই ষে-কর্শ্বেই লিপ্ত থাকুন না কেন সামাস্ত আভাস-প্রাপ্তি মাত্রই তাঁহার। তৎকালোচিত সতর্কতা-অবলম্বনে সমর্থ হইয়া থাকেন। বিনোদের কৌশলগুলি জ্ঞাত থাকিলে প্রয়োজন-কালে হত্তে উপযুক্ত যিষ্টি না থাকিলেও নিকটবর্তী স্থানসমূহ হইতে অমুরূপ কোন পদার্থ সংগ্রহ করিয়া লওয়া একেবারে অসম্ভব হয় না: তথাপি আত্ম-রক্ষা-হেতৃ সর্ব্বদাই কোনও কিছু সঙ্গে রাথা নিতান্তই বিধেয়। বিনোদ প্রয়োগের উপযোগী কৃষ্ণ যিষ্ট সঙ্গে রাখা বিশেষ অক্ষ্বিধা-জনকও নহে।



४व विस्नाग

ঐরপ যাষ্ট সঙ্গে আছে এমত অবস্থায় যদি কোন
অসি-ধারী কিমা সলাঠি ব্যক্তির সঙ্গে সাক্ষাৎ হয় তবে
হাব-ভাব-ভন্ধী অবলোকন করিয়া মুহুর্ত্ত মধ্যেই মানসিক
নিশ্চয়াত্মিকা-শক্তি-প্রভাবে অসিধারী কিমা সলাঠি ব্যক্তির
ভিত্তপ্রায় স্থির করিয়া সঙ্গে-সঙ্গেই সতর্কতা অবলম্বন
করিতে হয়। হথা প্রথম চিত্রে।



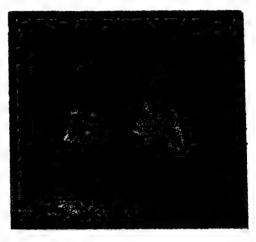
२व (क) निरमाभ



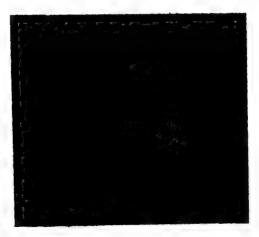
२व (थ) विदनांव

যদি বুঝিতে পারা ষায় যে অসি ধারী কিমা সলাঠি
ব্যক্তি আক্রমণের উপক্রম করিতেছে তবে সবে সকেই
নিজেকেও প্রস্তুত হইতে হইবে। যথা বিতীয় চিত্রে।
প্রথম পাঠ

"শির" হইতে "তামেচা"র অভ্যন্তরে আক্রান্ত হইলে পদচালনার প্রণালীর অভ্যন্ত ঈষৎ বামাবর্তে মুরিয়া সন্মুখে

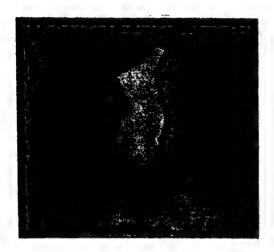


গ্ন বিনোদ
ও বামে পূর্ণমাত্রায় দক্ষিণ পদ-বিক্ষেপসহ তুরস্তে অগ্রসর
হটয়। আক্রমণকারীর "মণি-বন্ধ অধং"তে যাষ্ট বারা।
সম্মোরে প্রহার করিতে হটবে। যথা তৃতীয় চিত্রে।
অসিধারীর প্রতিকার
প্রতিকার হেতৃ অসি-ধারীও সন্ধে সক্ষেত্র ভূরস্তে ইবং



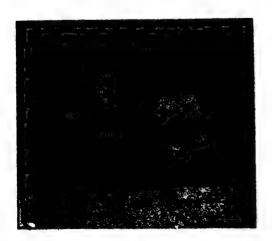
•र्थ विद्यान

দক্ষিণাবর্দ্ধে খুরিয়া সম্মুপে পূর্ণমাত্রায় বাম-পদ-বিক্ষেপ্ করিয়। বিনোদ-প্রয়োগকারীর দক্ষিণ পার্ম আক্রমণ করিয়। লাঠি কিলা অসি ঘুরাইয়া মস্তক-পৃষ্ঠ আক্রমণের উত্তোগ দেখিবে এবং সংক্ষ-সংক্ষেই বাম হ'ও দারা বিনোদ-প্রয়োগ-কারীর দক্ষিণ কলোণিতে। কয়্টইতে) সজোরে মাঘাত করিবার উপক্রম করিবে। স্পাচত্থ চিত্র।



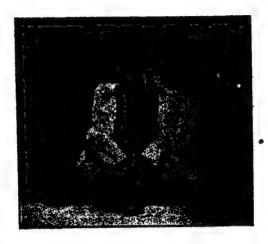
ध्य विस्माप

বিনোদ-প্রয়োগ-কারীর প্রতি-প্রতিকার
প্রতিকার হেতৃ বিনোদ-প্রয়োগ-কারীও তুর্বাস্থ দক্ষিণাবর্দ্তে অর্থেক তুরিয়া সম্মুণে বাম-পদ-বিক্রেপ সম্পন্ন করিয়া, (প্রয়োজন হইলে লক্ষ-সহযোগে), অসি-শারীর



७ विस्ताम

দক্ষিণ পার্শে পতিত ইইয়া, বাম হতে অসি-ধারীর দক্ষিণ ক্ষমে স্কোরে আঘাত করিয়া নষ্টির পশ্চাং-বিদ্যু দারা "শন্ধসংশা" অপবা অন্ত কোনও নশ্মে আঘাতের উপক্রম করিবে।" বণা পঞ্চম চিত্রে।



प्रभ विद्याप

অসি-ধারীর পুনংপ্রতিকার ও নিষ্কৃতি
অসিধারীও তুরস্কে "অবনসন"-সহযোগে দক্ষিণাবর্ত্তে
সংগ্রুক ঘৃরিয়া, (প্রয়োজন হইলে সামান্ত লক্ষ্-সহযোগে)
বামপার্থে পূর্ণমাত্রায় বাম পদ বিক্ষেপ-সম্পন্ন করিয়া বিনোদপ্রয়োগ-কারীর সম্মুখীন হইবার উপক্রম করিবে। এমত
অবস্থায় বিনোদ-প্রয়োগ-কারীকেও ঈষ্ৎ দক্ষিণাবর্গে ঘুরিয়া



৮ম (ক) বিনোদ

ভাহার কোমর হইতে পদ পর্যস্ত অরক্ষিত থাকিবে। যথা ষষ্ঠ চিত্রে।

' "বিনোদ"-সম্পৃক্তিত সমস্ত বর্ণনাগুলি সম্বদ্ধেই স্মর্ণ রাখিতে হইবে যে, যে-কোনও প্রক্রিয়ার উপক্রমের সঙ্গে-দৰেই প্ৰতিপক্ষকে কিপ্ৰকাৰিতা দহ তুৰুত্তে তাহাৰ প্রতিকার অবলম্বন করিতে হইবে। প্রক্রিয়ার বিশুদ্ধত। ধাকিলেও কিপ্রকারিতার তারতম্য অন্তুসারেই সাধারণতঃ • ক্লয় পরাজন্ব ঘটিয়া থাকে।

"বিনোদ"-সম্পর্কিত সমস্ত বর্ণনাগুলি সমক্ষেই উভয় वांक्रिक्ट नम-वनभानी नम-कोभनी । नम-किथकादी ধরিয়া লওয়া হইয়াছে। প্রকৃত ঘটনাকালে বর্ণনামুরূপ আঘাত-প্রয়োগ অপেকা ভিন্নরপ আঘাত-প্রয়োগও अवसा-वित्नत्व अधिक कार्वाकाती ও ফল-প্রদায়ী হইতে পারে।

বর্ণিত প্রক্রিয়াগুলি যাহার পর যেটি নির্দিষ্ট হইল তাহা কেবল শিক্ষা ও অভ্যাদের স্থবিধা হেতু মাত্র, কিন্তু প্রকৃত ঘটনাম্বলে কিছা আততায়ী-সংঘর্ষ-কালে এরপ ক্রমিক ধারা কদাচ নিদিষ্ট থাকিতে পারে না। প্রকৃত ঘটনাস্থলে ম্থনই যে প্রক্রিয়াটির স্থযোগ ঘটিবে তথনই তাহার প্রয়োগ করিতে হইবে। প্রতিকার সম্বন্ধেও ঐরপ; কোনও প্রক্রিয়ার প্রতিকার বিভিন্ন-স্থলে ও বিভিন্ন-কালে স্থযোগ অনুসারে বিভিন্ন প্রক্রিয়ার প্রতিকার হেতৃও প্রযুক্ত হইতে পারে।

দ্বিতীয় পাঠ

"উন্টামোঢ়া" হইতে "ভাগ্রার" অভ্যন্তরে আক্রান্ত इहे**ल नामास भवनमन** महत्यार अवश् वामावर्ख पूर्विया দক্ষিণ পদ সম্মুখে ও বামে পূর্ণমাত্রায় বিক্ষেপ করিয়া সক্ষে-সক্লেট অসি-ধারীর "মণিবন্ধ অধঃ"তে সজোরে আঘাত করিতে হইবে। যথা সপ্তম চিত্রে।

অসি-ধারীর প্রতিকার

প্রতিকার হেতু অসি-ধারী তুরত্তে ঈষং দক্ষিণাবর্ত্তে घ्तिया मान-मान्यहे वाम इरछ वित्नाम-প্রয়োগ-কারীর দক্ষিণ] মণিবদ্ধ কিম্বা কফোণি (ক্সুই) আক্রমণ করিবে এবং

অসি-ধারীর সম্ধীন হইয়া প্রস্তুত হইতে হইতে হইবে ; নতুবা লাঠি ঘূরাইয়া মত্তক-পৃঞ্চে আঘাত ব্রিবার উপক্রম कत्रित्। यथा अष्टेम कित्व।



৮ম (খ) বিলোগ বিনোদ-প্রয়োগকারীর প্রতি-গুতিকার

বিনোদ-প্রয়োগ-কারীও তুরস্তে দক্ষিণাবর্তে অর্থেক ঘুরিয়া সঙ্গে-সঙ্গেই বাম হত্তে অসি-ধারীর দক্ষিণ কফোণিতে (ক্টুইতে) সংস্থারে আঘাত করিবে এবং য**ষ্টি খার**। "ক্রক্টিতে" অথবা স্থযোগামুরপ যে-কোন ম**শ্মে** আঘাত করিবে। মথা নব্ম চিত্রে।



৯স বিনোদ

অসি ধারীর, পূর্ক-বর্ণিত প্রতিকারের সঙ্গেই বিনোদ-প্রয়েগিকারী বাম হত্তে অসিধারীর চক্ষ্ণ আক্রমণ করিতে পারিলে আওই তাহার ফুফল পাওরার অধিক স্ভাবনা থাকে। যথা অষ্টম (ক) চিত্র।

অসি ধারীর পুনঃপ্রতিকার

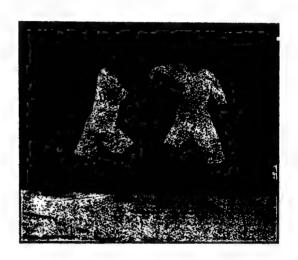
অদি-ধারীও তুরত্তে দক্ষিণাবর্তে অর্দ্ধেক ঘূরিয়া বাম হত্তে বিনোদ-প্রয়োগ-কারীর দক্ষিণ কফোণিতে সজোরে আঘাত করিবে এবং নিজ দক্ষিণ হস্ত মুক্ত করিয়া লাঠি কিম্বা অসি মারা উপযুক্তরূপে আঘাত করিবার উপক্রম कतिरव। यथा मनम हिट्छ।





३३म विद्यान

বিনোদ-প্রয়োগ-কারীর পুনঃ-প্রতিকার ও নিষ্কৃতি वित्नाम- श्राह्माशकाती । जुत्रत्व वामभम द्रेमः व्यामत করিতে করিতে বাম হত্তে সজোবে আঘাত করিয়া নিজ দিকণ হ'ন্ত মৃক্ত করিয়া লইবে এবং অসিধারীকে "তামেচা"য় প্রহারের উচ্ছোগ করিবে। অদি-ধারীও বিনোদ-প্রয়োগ-কার্রীকে "তামেচা" কিম। গ্রীবান প্রভৃতিতে আঘাত করিবার উপক্রম করিবে। তদবস্থায় পরস্পারে পরস্পারের আঘাত স্বাস্থারা প্রতিহত করিয়া উচ্চয়েই নিছতি পাইবে। যথা একাদুশ চিত্রে।



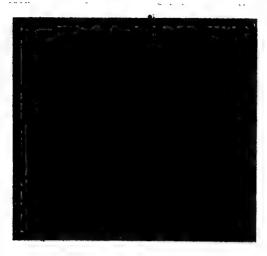
১২শ বিনোদ

ততীয় পাঠ .

''ভাণ্ডার" 'উন্ট। অধ্" প্রভৃতিতে আক্রাস্ত হইলে তুরত্তে ঈদং বামাবর্তে ঘূরিয়া দক্ষিণ পদ পূর্ণমাত্রায় সন্মুথে বিজেপ করিয়া যৃষ্টি নিমুম্থ রাখিয়া সজোরে অসি-ধারীর দক্ষিণ "মণিৰন্ধ অধঃ"তে আঘাত করিতে ইইবে। যথা দ্বাদশ চিত্ৰে।

প্রতিকারাদি ৮ম (ক) চিত্র-সম্পর্কিত বর্ণনার অ্তুরূপ। চতুর্থ পাঠ।

"চিরের" আক্রমণে বিনোদ-প্রয়োগ-কারী তুরত্তৈ দক্ষিণ পদ পূর্ণমাত্রায় অগ্রসর করিয়া যৃষ্টি ছারা অসি-ধারীর দক্ষিণ "মণিবন্ধ পূর্বা"তে সজোরে আঘাত করিবে এবং সঙ্গে সঙ্গেই বাম হত্তে অসি-ধারীর দক্ষিণ শভ্যেও দক্ষিণ কর্ণে সজোরে আঘাত করিবে। যথা ত্রয়োদশ চিত্রে।



১১শ বিনোদ অসি-ধারীর প্রতিকার

্থিদি পারীও তুরস্তে ঈষং দক্ষিণাবর্ত্তে ঘুরিয়া বামপদ সম্মপে আনিয়া বাম হতে বিনোদ-প্রয়োগকারীর বাম মণিবন্ধে সজোরে আঘাত করিবে এবং সঙ্গে সঙ্গেই অধি খুরাইয়া বিনোদ-প্রয়োগ-কারীর মন্তকে প্রহার করিবার উপক্রম করিবে। যথা চতুদ্রশ চিত্রে।

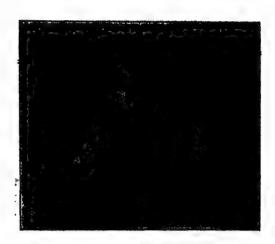


.>8**ण वित्ना**न

নিয়তি

প্রতিকার হেডু-বিনোদ-প্রয়োগ-কারীও ঘটির পশ্চাং-বিন্দু ছারা অসি-ধারীর উদরে কিছা পার্যে আগাতের উপক্রম করিবে: এবং নিছতি হেতু অসিধারীও ঈনং বামাবর্তে ঘুরিয়া দামাত লক্ষ-সহযোগে দক্ষিণ পার্থে দ্রিয়া
আদিয়া বিনোদ-প্রয়োগ-কারীর সম্মুণীন হইয়া পড়িবে।
পঞ্চম পাঠ

"হলের" আক্রমণে বিনোদ-প্রালগকারী ত্রস্তে ঈষং
বামাবর্ত্তে ঘ্রিয়া সামাত্ত লক্ষ্-সহ্যোগে অগ্রসর হইতে
হইতে দক্ষিণ পদ পূর্ণমাত্রায় সন্মৃথে অগ্রসর কয়িয়া অদিধারীর মণিবন্ধে সঙ্গেরে আঘাত করিবে। যথা পঞ্চদশ
চিত্রে।



३ ८ थ (क) निरमान

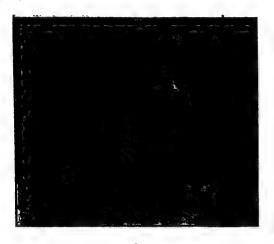


১৫শ (গ) বিনোদ

অবসর পাইলে বিনোদ-প্রয়োগকারীও সঙ্গে সঙ্গেই তুরস্তে দক্ষিণাবর্ত্তে ঘুরিয়া ৫ম কিম্বা ৯ম চিত্র-সম্পর্কিত বর্ণনার অন্তর্মপ প্রক্রিয়ার উপক্রম করিবে।

অদি-গারীর প্রতিকার

প্রতিকার হেতু অসি-ধারীও তুরস্তে দক্ষিণাবর্ত্ত অক্ষেক ঘ্রিয়া সঙ্গে-সংক্ষই অসি ঘুরাইয়া "শির" প্রভৃতি আক্রমণের উপক্রম করিবে এবং বাম হস্তে বিনোদ-প্রয়োগকারীর দক্ষিণ কফোণিতে সজোরে আঘাত করিবে। যথা বোড়শ চিত্তে।



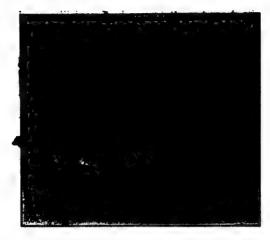
১৬শ বিনোদ

বিনোদ- প্রয়োগ-কারীর প্রতি-প্রতিকার বিনোদ- প্রয়োগ-কারীও **প্র**রম্ভে দক্ষিণাবর্তে ঘুরিয়া



>१4 विद्नाप

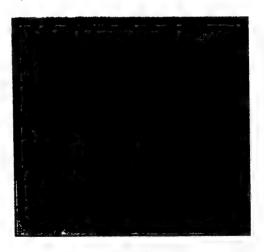
অসি-ধারীর দক্ষিণ পার্শ্বে-পতিত হইয়া বাম হত্তে অসি-ধারীর দক্ষিণ কফোণিতে সজোরে আঘাত করিবে এবং যষ্টির পশ্চাৎ-বিন্দু ঘারা বক্ষের ষে-কোন্ড মর্শ্বে আঘাতের উপক্রম করিবে। যথা সপ্তদশ চিত্রে।



১৮4 विस्तान

অসি-ধারীর পুন:প্রতিকার

অসি-ধারীও তুরস্তে বাম হত্তে বিনোদ-প্রয়োগ-কারীর দিকিণ মণিবকে সজোরে আঘাত করিয়া সঙ্গে সঙ্গেই দক্ষিণাবর্ত্তে অর্থ্রেক ঘূরিয়া, নিজ বাম হস্ত ছারা বিনোদ-প্রয়োগ-কারীর দক্ষিণ মণিবছে সজোরে আঘাত করিয়া নিজ দক্ষিণ হস্ত মৃক্ত করিয়া বিনোদ-প্রয়োগ-কারীর "শির" প্রভৃতিতে আঘাতের উপক্রম করিবে এবং বাম

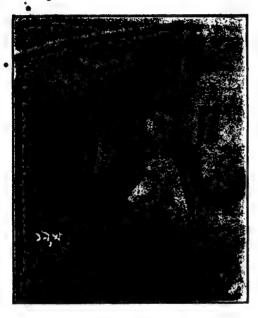


১৯५ (क) विस्तान

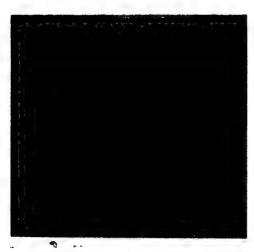
.হস্ত স্বারা বিনোদ-প্রয়োগ্যকারীর বাম হস্তকে প্রতিরোধ করিয়া রাখিবে। যথা অষ্টাদশ চিত্রে।

বিনোদ-প্রয়োগ-কারীর পুন:প্রতিকার

বিনোদ-প্রয়োগকারীও ত্রক্তে ঈষং বামাবর্তে ঘ্রিয়া "সলে-সন্দেই অসি-ধারীর বাম হত্তের মণিবন্ধে সজোরে ষষ্টি ধারা আঘাত করিয়া নিজ বাম এত মৃক্ত করিয়া লইবে এবং বাম হত্ত ধারা অসিধারীর মণিবন্ধে সজোরে আঘাত করিবে। বুধা উনবিংশ চিত্রে।



১৯শ (থ) বিনোদ



২০শ বিলোগ

নিঙ্গতি

অসি-ধারীও তুরস্তে বাম ইন্ত অপসারিত করিয়া বিনোদ প্রয়োগ-কারীর ষষ্টির আঘাত হইতে নিছতি লাভ করিয়া বাম হন্ত ছার। বিনোদ-প্রয়োগ-কারীর বাম হন্তে সজোরে আঘাত করিয়া দক্ষিণ হন্ত মুক্ত করিয়া লইবে এবং প্রতিপক্ষের মন্তকে প্রহারের উপক্রম করিবে, বিনোদ-প্রয়োগ-কারীও "তামেচায়" প্রহারের উপক্রম করিবে। যথা বিংশ চিত্রে।

তদবস্থায় অসি-ধারী ঈষং বামাবর্ত্তে গুরিয়া সামান্ত লক্ষ্ সহযোগে দক্ষিণ পার্ষে সরিয়া বিনোদ-প্রয়োগকারীর সম্মুণীন হইয়া পড়িবে, নতুব। তাহার বামহন্ত অরক্ষিত থাকা হেতু পুনরাক্রাস্ত হইবে।



२) भ विद्यान

ষষ্ঠ পাঠ

"সাগু", "বাহের।", মোঢ়া" প্রভৃতিতে আক্রান্ত হইলে ঈবং বামাবর্ত্তে ঘূরিরা দক্ষিণ পদ পূর্ণমাত্রায় সমূধে বিক্ষেপ করিয়া যাষ্ট দারা আক্রমণ-কারীর দক্ষিণ মণিবদ্ধে সক্ষোরে আঘাত করিতে হইবে। (অথব। ঈবং "অবন্যন্ত্র" সহযোগে দক্ষিণ কফোণিতে আঘাত করিতে হইবে)। যথা একবিংশ চিত্রে।

অদি-ধারীর প্রতিকার

প্রতিকার-কল্পে "অসি-ধারী ত্রন্তে (বিনোদ-প্রয়োগ-কারীর প্রথম প্রচেষ্টার সকে-সঙ্গেই) অর্দ্ধেক ঘূরিয়া পূর্ণ- মাজায় বামপদ ুসম্পুণে বিকেপ করিয়। বিনোদ-প্রয়োগ-কারীর দক্ষিণ পার্থে পতিত হইয়। বাম হতে বিনোদ প্রয়োগ-কারীর দক্ষিণ কফোণিতে সজোরে আঘাত করিবে এবং সম্পে-সঙ্গেই ভাহার ১স্তকে কিন্তা বাম পার্থে অসি ধারা আঘাতের উপক্রম করিবে। যথা দ্বাবিংশ চিত্র।



२२ व विद्याप

প্লতি-প্রতিকার-কল্পে বিনোদ-প্রয়োগ-কারীও তুরস্থে একাদশ চিত্র-সম্পর্কিত বর্ণনার অঞ্চরপ প্রক্রিয়া করিব।

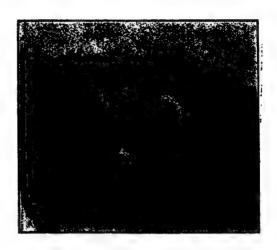


২৩শ বিনোদ সপ্তন পাঠ

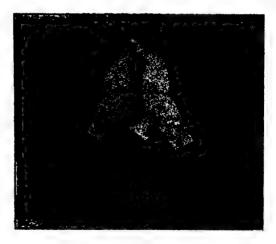
"ন্যোঢ়া" ইউতে "কোমর"-অভ্যন্তরে আক্রান্ত ইইলে ত্রতে ঈষৎ বামাবর্তে ঘ্রিয়া দক্ষিণ পদ পূর্ণমাত্রায় সন্মুথে বিক্ষেপ করিয়া যৃষ্টি নিম্নুগ রাখিয়া তদ্ঘারা অদি-ধারীর দক্ষিণ মণিবন্ধে সক্ষোরে ক্যাঘাত করিতে হইবে। যথা ত্রয়োবিংশ চিত্রে।

অসি-ধারীর প্রতিকার

প্রতিকার-কল্পে অসিধারীও ত্রন্তে দক্ষিণাবর্ত্তে
মর্দ্ধেক ঘুরিয়া নাম পদ পূর্ণমাত্রায় সম্মূপে বিক্ষেপ করিয়া
বাম হল্তে বিনোদ-প্রয়োগ-কারীর দক্ষিণ কফোণিতে
সজোরে আগাত করিবে এবং সঙ্গে-সঙ্গেই অসি দারা
ভাহার মণ্ডকে কিল। বাম পার্গে আগাতের উপক্রম্
করিবে। যথা চতুবিংশ চিত্রে।



२४ ण निरमान



२०भ (क) विदनाम



২৫৭ (খ) বিনেদ বিনোদ্ প্রয়োগ-কারীর প্রতি- প্রতিকার

প্রতিকার-কল্পে বিনোদ-প্রয়োগ-কারী তুরত্তে ইবং
দক্ষিণাবর্ত্তে ঘূরিয়া বামহত্তে অসি-ধারীর দক্ষিণ কন্দোণিতে
সূজোরে আঘাত করিবে, এবং সক্ষে-সঙ্গেই বৃষ্টি ঘারা
কিম্বা ষ্টির পশ্চাং-বিন্দু ঘারা অসি-ধারীর অপ্তকোরে কিম্বা বস্তি অথবা উদরস্থিত যে কোনও মর্ম্মে আঘাতের উপক্রম ক্রিবে। অব্যাহতির স্কুচনাহেত্ অসি-ধারীও তুরত্তে দক্ষিণাবর্ত্তে অর্দ্ধেক ঘুরিয়া দক্ষিণ পদ সম্মুখে ও বাম পদ পশ্চাতে বিক্ষেপ করিয়া বাম হত্তে বিনোদ-প্রয়োগ-কারীর দুক্ষিণ মণি-বন্ধে মাক্রমণের উপক্রম করিবে। মণা

অবস্থাবিশেষে পূর্ব্ধ-বর্ণিত প্রক্রিয়া নিয়াঙ্গিত পঞ্চিশে (খ) চিত্রের অহুরূপও হইতে পারে।

নিষ্কৃতি হেতু অসি-ধারী পূর্ব্ব-বর্ণিত প্রক্রিয়ার উপক্রমের সঙ্গে-সংশ্বেই তুরস্তে বিনোদ-প্রয়োগকারীর দক্ষিণ
মণি-বন্ধে কিম্বা কফোণিতে সজোরে আঘাত করিয়া
(অবস্থা-বিশেষে দক্ষিণাবর্ত্তে কিম্বা বামাবর্ত্তে ঘূরিয়া) বিনোদ-প্রয়োগকারীর সন্মুখবর্ত্তী হইয়া পড়িবে।

অষ্ঠম পাঠ

"কোমর" হইতে "চাপ্নি" অভ্যস্তরে আক্রান্ত হইলেও

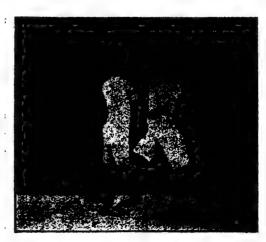
দপ্তম পাঠের বর্ণনার অন্তর্রপ অগ্রসর হুইয়া অসি-ধারীর দক্ষিণ মণিবন্ধে যৃষ্টি ধারা সক্ষোরে আঘাত ক্রিতে হুইবে। যথা ষড়বিংশ চিত্রে



২৬শ বিনোদ অসি-পারীর প্রতিকার

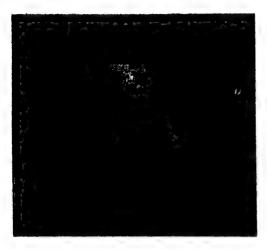
প্রতিকার-কল্পে অসি-ধারীও তুরস্তে দক্ষিণ পদ ঈষং পশ্চাতে আনিয়া ও সংশ-সংশা দক্ষিণাবর্ত্তে ঘূরিয়া বিনোদ-প্রয়োগু-কারীর দক্ষিণ বাত আক্রমণ করিয়া নিজ দক্ষিণ বাত মুক্ত করিয়া লাইবে। যথা সপ্তবিংশ চিত্রে।

বিনোদ-প্রয়োগ-কারীর প্রতি-প্রতিকার সম্ভবপর ১ইলে বিনোদ-প্রয়োগকারীও তুরস্কে বাম ২স্ত দারা প্রথমে অসি-ধারীর দক্ষিণ কফোণি ও পরে বাম



* ২৭শ বিনোদ

মণিবন্ধে সজোরে আঘাত করিয়া নিজ দক্ষিণ হস্ত মৃক্ত করিয়া লইবে এবং তুরন্তে বাম হস্ত ছারা অসি-পারীর দক্ষিণ হস্ত সজোরে প্রতিরোধ করিয়া যষ্টির পশ্চাং-বিদ্দু ছারা অসি-ধারীর নিম্ন হয়ুর তলদেশে ("জনকদানে") সজোরে আঘাত করিবে। যথা অইবিংশ চিত্র।



২৮শ বিনোদ

অসি-ধারীর পুনঃপ্রতিকারু

প্রতিকার তেতু বিনোদ-প্রয়োগ-কারীর পূর্কবর্ণনামূরপ প্রক্রিয়ার প্রারম্ভের দক্ষে-দক্ষেই অদি-দারী তুরস্তে বাম হস্ত দারা বিনোদ-প্রয়োগ-কারীর দক্ষিণ হস্ত-পূষ্ঠে সজোরে আঘাত করিয়া বামপদ পশ্চাক্ষ দিকে পূর্ণমাত্রায় বিক্ষেপ



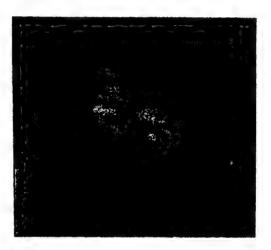
২৯শ বিনোদ

করিয়া অসি ধারা ঐবিনোদ প্রয়োগ-কারীকে মন্তক.
প্রভৃতিতে মাঘাতের উপক্রম করিবে। যথা উন্তিংশ
চিত্রে।

নিষ্ঠতি হেতু বিনোদ-প্রয়োগ-কারী নিস্ত বাম হস্ত বার। অসি-ধারীর বাম হত্তে সজোরে আঘাত করিয়া নিজ দক্ষিণ হস্ত মৃক্ত করিয়া লইবে এবং ঈষং দক্ষিণাবর্ত্তে ঘুরিয় প্রতিপক্ষের সন্মুখীন ইইয়া পড়িবে।

নবম পাঠ

"আনি" প্রভৃতির আক্রমণে বিনোদ-প্রয়োগ-কারী ঈবং
"অবনমন" সহ দিবি "বেতসী"তে "জাস্থ-বিজাস্থ" গতি
ছারা অগ্রসর হইয়া দক্ষিণ পদ সম্মুখে পূর্ণমাত্রায় বিক্ষেপ
করিয়া তুরত্তে বাম হত্ত ছার। অসিধারীর গলদেশ আক্রমণ
কবিবে এবং সঙ্গে-সঙ্গেই ষষ্টির পশ্চাংবিন্দু ছারা "তুনমূল"
"ভনরোহিত" কিয়া "হৃদয়" মর্শে আঘাত করিবে। যথা
ত্রিংশ চিত্তে।



৩০শ বিনোদ

প্রতিকার ২েতু অসি-ধারী তুরস্তে বাম হত ধারা বিনাদ-প্রয়োগ-কারীর বাম মণিবন্ধে সজোরে আঘাত করিয়া নিজেকে মৃক্ত করিয়া লইবে এবং তুরস্তে দক্ষিণাবর্ত্তে ঘুরিয়া বিনোদ-প্রয়োগ-কারীর দক্ষিণ পার্ম আক্রমণ করিবে।

নিছতি হেতৃ বিনোদ-প্রয়োগকারীও তুরক্তে দক্ষিণাবর্তে অর্দ্ধেক ঘুরিছা অসি-ধারীর সম্মুধীন হইয়া পড়িবে। "বেতদী" — দণ্ডায়মান অবৃস্থা হইতে ঈষং অবনত হইয়া শরীর দক্ষিণে বামে সম্মুখে কিম্বা পশ্চাতে, যে-কোন দিকে বেতদলতার স্থায় হেলাইয়া যে অন্ধ-চালনা, তাহারই নাম "বেতদী" গতি।

"জান্ত-বিজান্ন"—কোন জান্তই ভূমি স্পার্শ করিবে না, অথচ উভয় বজ্জাণ (কুঁচ্কি) এবং উভয় জান্তই বিভিন্ন ভঙ্গীতে বক্র থাকিবে, তদবস্থায় অঙ্গ-চালনার নামই "জান্ত-বিজ্ঞান্ন"।

"বিনোদ" প্রয়োগ হেতৃ যাষ্টর পশ্চাং-বিন্দু হইতে চারি অকুলী পরিত্যাগ করিয়াই হস্ততল দার। যাষ্ট মৃঠা করিয়াধরিতে হয়।

वितालिय क्लेशन श्राप्ता क्रिट इरेलिरे

প্রতিপক্ষের অতিসন্ধিকটবর্ত্তী হইগা পড়িতে হয়, অত অল্প দ্বংক ক্ষুদ্র যাষ্টির আঘাত যত কার্যাকারী হয়, অসি কিষা অপেক্ষাকৃত দীর্ঘ লাঠির আঘাত তত কার্যাকারী হয় না, কারণ তদবস্থায় অসি কিষা লাঠির চালনাতেও কিছু বাধা উৎপন্ন হয়, এবং তাহাদের দোলন-কেন্দ্রও প্রতি-পক্ষের শরীরের বহির্দেশে আসিয়া পড়ে। সেই-হেতৃই অধিকাংশ স্থলে অসি-কৌশল অপেক্ষা "বিনোদ"-কৌশল অধিক কার্যাকারী হইয়া থাকে।

শ্রেষ্ঠ অদি-ধারীগণ অদি দারাই "বিনোদের" কৌশল প্রয়োগেও স্থাক হইয়া থাকেন, এবং সংঘর্ষ-কালে কদাচ কোন বিষয়েই বিচলিত হন না।

> (ক্রমশঃ) শ্রী পুলিনবিহারী দাস

ক্ষয়িষ্ণু জেলাগুলির উন্নতির উপায়

বক্ষের যেসব জেলার লোক-সংখ্যা নানা কারণে কমিয়াছে, তাহাদের অবস্থা ভাল করিতে হইলে বাহিরের সাহাদ্যের প্রয়োজন আছে বটে; কিন্তু প্রণানতঃ সেই কেলার লোকদিগকেই, নিজেদের ত্রবস্থা ইইয়াছে বলিয়া বৃঝিয়া, সেই তৃদ্দশা দূর করিবার উপায় মহসন্ধান করিতে ইইবে, এবং উপায় জানিয়া তাহ। অবলম্বন করিতে ইইবে। মর্থাৎ তাহাদের বাহ্ন উন্নতি ইইবার আগে উসব জেলার মাহ্যুণ্ডলির জ্বন্মনের পরিবর্ত্তন হওয়া আবশ্যক। উন্নত স্থান্দ্রবার ক্রন্মনের পরিবর্ত্তন হওয়া আবশ্যক। উন্নত স্থান্দ্রবার মৃত্তি তৃলনা করিয়া নিজেদের অবনত মবস্থা প্রিবার মৃত্ত জ্ঞান তাহাদিগকে লাভ করিতে ইইবে। তার পর কি কি উপায়ে অবস্থার উন্নতি ইইতে পারে, তাহা জানিতে ইইবে; এবং স্ক্রেম্বে সেইসকল উপায় ম্বলম্বন করিতে ইইবে।

ইহার মধ্যেও একটি কথা বলিতে বাকী রহিয়।
গিয়াছে। অবস্থার উন্ধতি করিতে হইলে, মান্থবের চেষ্টার
দারা উন্ধতি যে হইতে পারে, এই বিখাস থাকা একাস্ত
আবশ্যক। মাটী চষিয়া তাহাতে সার,ও জল দিয়া বীজ্
বপন করিলে ও তাহার পর নিয়মমত যত্ন করিলে শ্র্ত

উৎপন্ন হয়, এই বিশ্বাস নিরক্ষর ক্বয়কেরও আছে। ক্রমক দার্শনিকের মৃত সৃক্তিমার্গ অবলম্বন করিয়া এই সিদ্ধান্তে উপনীত হয় না, যে, মাহ্মদের চেটার ফলদাতা একজন আছেন, তাঁহারই নিয়মে চেটার ফল ফলে। কিছু মুজি তর্ক না করিলেও প্রত্যেক মাহ্মই যতরকম কাজ ও চেটা করে, তাহার মৃলে এই স্বাভাবিক বিশ্বাস সৃঢ্ভাবে নিহিত আছে, যে, মঞ্চলময় ফলদাতা বিধাতার নিয়মে উন্ধতির যথোচিত চেটা করিলে উন্ধতি হয়, হিতের যথোচিত চেটা করিলে উন্ধতি হয়, হিতের যথোচিত চেটা করিলে উন্ধতি করিলে হিত হয়, যে-রক্ম কাজ করা যায় তাহার সেইরপ ফল হয়।

অতএব ক্ষিষ্ জেলাসকলের হিত ধাহারা করিতে চান, তাঁহারা উহার লোকগুলিকে নানা উপায়ে তাহাদের অবস্থা সম্বন্ধে সজাগ করুন। বক্তৃতা ধারা, ম্যাজিক লগ্ঠন ও অক্সান্ত উপায়ে ছবি দেখাইয়া, পুতুক পুত্তিকা পত্রিকা লিখিয়া ও প্রচার করিয়া তাহারা ব্যাইয়া দুটিন, যে, ঐস্বি জেলার অবস্থা কত হীন হইয়াছে। তাহার পর, চেষ্টা করিলে উন্নতি হে হইতে পারে, সেই বিশাক্ষাণাইয়া তুলুন। এবং সক্ষে সঙ্গে উন্নতির উপায়সকল নিজেরা

'অবলম্বন করুন, এবং অন্ত সকলকেও তদ্ধপ উপায় অবলম্বন প্রবৃত্ত করুন।

আঁগেই বলিয়াছি, যে-স্ব জেলার উন্নতি করিতে হইবে, তাহার অধিবাসী মাছুষওলির হান্য-মনের পরিবর্ত্তন উন্নতির মূলস্ত্র। মান্ত্যগুলি যদি এগনকারই মত অজ্ঞ, टिष्टों हीन, मनाहत्रव ও अमनाहत्रव मुश्रक छान्हीन वा উদাসীন এবং পরস্পারের প্রতি বিশ্বাসহীন থাকে, তাহা इहेरन बात्रवा-छेशकारमत बालामिरनत बाक्रवा अमीरशत মত ঐক্তমানিক শক্তি দারা গদি কেহ ঐ জেলাওনিকে नन्मन-कानत्न পরিণত করে, তাহা হইলেও দেখা যাইবে, যে, কিছুকাল পরে আবার এইসব অঞ্চলের তুর্দ্ধশা হইয়াছে। উন্নতি এমন একটি জিনিধ নয়, থে, একবার পাইলে ঠিক্ সেই অবস্থাতেই বরাবর থাকে। সামাল দুটান্তের দারাই ইহা বুঝা যায়। একটি খুব স্থনর খুব মজ্বুৎ বাড়ী যদি কাহাকেও দেওয়া যায়, এবং যদি সে প্রত্যহ তাহা পরিষ্কার না করে এবং মধ্যে মধ্যে তাহা মেরামত না করায়, তাহা ১ইলে তাহা কয় দিন স্থলর থাকে, এবং কত বংসরই বা তাহা টিকিয়া থাকে ? যদি কোথাও একটি ভাল পুকুর প্রতিষ্ঠা করা যায়, কিন্তু যদি তথাকার লোকের। এখনকার মত আবর্জন। নিষ্ঠাবন মলমূজাদি দারা তাহার জলকে দূষিত করে এবং মধ্যে মধ্যে তাহার পকোদ্ধার না করায়, তাহা হইলে ঐ পুকুর কতদিন মাহুষের ব্যবহারের যোগ্য থাকে ? কাহাকেও

যদি বেশ উর্বার ক্লমি দেওয়ু হয়, কিছ দে যদি ক্রমাগত বংসরের পর বংসর তাহাতে শশু উৎপাদন করিতে থাকে অথচ সার না দেয়, তাহা ইইলে তাহার উৎপাদিকা শক্তি কত, দিন থাকে ৷ ইউরোপে, আমেরিকায়, জাপানে এক এক বিঘা জমি হইতে যে যে শশু য়ত পরিমাণে জয়ে, ভারতবর্গে তাহা অপেকা অনেক কম জয়ে। তাহার একটি কারণ উপয়ুক্ত সার না দেওয়া। বাকী কারণ চাবের অস্তায় বিজ্ঞান-দম্মত উপায় অবলম্বন না কুরা।

সংক্ষেপে বলিতে গেলে, মান্ত্ৰের একবার কোঁন-প্রকারে উন্নত অবস্থায় পৌছিলেই চলিবে না, সেই উন্নত স্বস্থা বজায় রাখিবার জন্ম তাহাকে সর্বাদা সঙ্গাগ ও, সচেষ্ট থাকিতে হইবে।

চুম্বক। নিজেদের ত্রবস্থা সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ করা ও অপরসকলকে সেই জ্ঞান দেওয়া; চেষ্টা করিলে ত্রবস্থা দূর করিয়া উন্নতিলাভ করা যায়, ঈশ্বরের ইহাই মঙ্গল নিয়ম, এই বিশাস দৃঢ় ও উজ্জ্ঞান করা; প্রত্যেক বিষয়ে উন্নতির উপায় সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ করা; সেইসকল উপায় অবলম্বন করা; উন্নত অবস্থা বজায় রাখিবাব জ্ঞা সর্বাদা অবহিত ও সচেষ্ট থাকা;—এইগুলি উন্নতির মূল-স্ত্র।

বঙ্গের ক্ষয়িষ্ণু জেলাগুলির মধ্যে বাঁকুড়া ক্ষয়িষ্ণুতম। এই সন্ত ইহার কথা আগে লিপিতেছি। অন্তগুলির সন্তন্ধেও পরে লিথিবার ইচ্ছা আছে।

শ্রী রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়

বাঁকুড়ার উন্নতি

বাকুড়া জেলা বন্ধের ক্ষয়িষ্ট্তম জেলা। ইহার ত্রবস্থার কথা গত চৈত্রমাদের প্রবাসীতে "বন্ধের ক্ষয়িষ্ট্তম জেলা" নামক প্রবন্ধে লিখিয়াছি। ইহার উন্নতি করিতে হইলে কি কি উপায় অবলম্বন করিতে হইবে, সে-বিষয়ে ত্রুটার কথা বলিব। আগেকার প্রবন্ধে বলিয়াছি, উন্নতি করিতে হইলে প্রথমেই মান্থ্যকে ব্রিভে ব্রুবাছাত হইবে, যে, ভাহার ত্রবিষ্ঠা হইয়াছে। এইজন্ম ছরবস্থার জ্ঞান আবশ্যক। জ্ঞানলাভ ও জ্ঞানদান নানা রকমে হইতে পারে। যদি কাহারও যথেষ্ট টাকা ও লোক থাকে, তাহা হইলে তিনি বহুসংখ্যক বক্তা নিযুক্ত করিয়া জেলার গ্রামে গ্রামে লোক পাঠাইয়া বক্তৃতা দ্বারা সকলকে তাহাদের ছরবস্থার কথা জানাইতে পারেন, ঈশবের মঙ্গল নিয়ম অন্তুসারে তাহারা চেষ্টা করিলে উন্ধৃতি করিতে পারে

এই বিশ্বাস জাগাইয়া তুলিতে পারেন, উন্নতির উপায়-সকল বলিয়া দিতে এবং তাহা অবলম্বন করিতে পরামর্শ দিতে পারেন। অবশ্র বক্তাগণ ম্যাজিক লগ্ন বাবহারও করিতে পারেন। কিন্তু- এত বেশী টাকা ও লোক এত বেশী টাকা ও লোক কাহারও না কাহারও নাই। থাকিলেও, যাহার যাহা আচে ভাঁহার সাহায্যেই এইরূপ চেষ্টা করা উচিত। কিন্তু জ্ঞান একবার দিলেই তাহা চিরকাল আহুষের মনে থাকে না, স্পিচ্চা একবার মাহুষের জন্মিলেই তাহা চিরকাল থাকে না, বা প্রবল থাকে না; পুন: পুন: স্থরণ করিবার ও করাইবার প্রয়োজন হয়। প্রত্যেক মামুষের এইপ্রকার স্মরণের সমূচিত ব্যবস্থা **(लथा-পড़া জানিলে महस्क इंहेर** भारत। পুত্তিকা পত্রীতে যাহা লেখা থাকে, তাহা আমরা যতবার দর্কার পড়িয়া মনে রাখিতে পারি। এইজ্ঞ আমর। যে দিকেই উন্নতি করিতে চাই না কেন, সকল অধিবাসী লেখা-পড়া জানিলে সেই চেষ্টা করিবার জন্ম সকলকে উদ্বন্ধ যত সহজে করা যায়, অন্ত কোন উপায়ে তাহা করা যায় না।

কোন দিকে উন্নতির চেষ্টা আরম্ভ কবিবার আগে আবালবৃদ্ধ-বনিতা সকলকে লেখাপড়া শিখাইয়া ফেল, তাহার পর ঐ চেষ্টা কর.—আমরা এরপ পরামর্শ দিতেছি না। কারণ, বস্তুতঃ স্কল বিষয়ে উন্নতি প্রস্পার-সাপেক্ষ। একটি দৃষ্টাস্ত লউন। স্বাস্থ্য রক্ষা করিতে হইলে [®]উপযুক্তরকম থাকিবার ঘর, পাদ্য, বন্ধু, পরিষ্কার রাস্তা, ঘাট, পুরুর, নদ্মা এবং স্বাস্থ্যরক্ষাবিষয়ক নিয়ন-সকলের জ্ঞান চাই। এই সব পাইতে হইলে যথেষ্ট ধন চাই। ধন উপাৰ্জন করিতে হইলে জ্ঞান চাই ও শ্রম-পটু স্বস্থ শরীর চাই, সংচরিত্র চাই। জ্ঞান লাভ করিতে হইলেও আবার বেতন পুস্তকাদির দাম প্রভৃতির জন্ম টাকা চাই। অতএব, গাছ আগে না বীষ্ঠ আগে, বলা যেমন কঠিন, তেম্নি স্র্বাঙ্গীণ উন্নতি করিতে হইলে কোন্ मिरक (**5**हें। श्रेशस क्रिंडिंट इडेंट्र, डोंडा श्रित क्रेड़ा ষায় না। কিন্তু তাহা হির না করিলেও ক্ষতি নাই। স্কল্বক্ম চেষ্টার্ট স্ত্রপাত এক্ট স্মিতি বা লোকের ছারা কিম্বা ভিন্ন ভিন্ন সমিতির ও লোকের ছারা একই ममस्य जातक इंटेरड भारत।

আমরা আলোচনার স্থবিধার জন্ম ভিন্ন জিন্ধ দিকের উন্নতির বিষয় পরে পরে বলিব বটে, কিন্তু সকল দিকেই চেষ্টা করিতে হইবে। যাহার যে যে দিকে চেষ্টার স্থবিধা বা ঝোঁক বেশী, তিনি, সন্থ কাহারও অন্থ দিকের চেষ্টার বাধানা দিয়া বা বিরোধীনা হইয়া, সেই সেই দিকে চেষ্টা করিবেন।

শিক্ষা

বাঁকুড়া জেলার ১০,১৯,৯৪১ জন লোকের মধ্যে মোট ১,১২,২৮৪ জন লিখিতে পড়িতে পারে। বাকী নয় লক্ষ দাত হাজার লোককে লেখাপড়া শিখাইতে হইবে। ৫,১০,৬০৭ জন স্ত্রীলোকের মধ্যে মোটাম্টি ৪৮০০ স্ত্রীলাক লিখিতে পড়িতে পারে। বাকী পাঁচ লক্ষ পাঁচ হাজারকে লেখা-পড়া শিখাইতে হইবে। মোটাম্টি পাঁচ লক্ষ নয় হাজার পুরুষের মধ্যে মোটাম্টি এক লক্ষ দাত হাজার লেখা-পড়া জানে। বাকী চারি লক্ষ ত্ই হাজার পুরুষকে লেখা পড়া শিখাইতে হইবে।

থে-সব ছেলে ও মেয়ের বয়স এখনও কম আছে, তাহাদের জন্ম ঘথেষ্টসংখ্যক সাধারণ বিদ্যালয় ও পাঠশালা স্থাপন করিয়া সকল ছেলেমেয়েকে তথায় পাঠাইবার ব্যবস্থা করিতে হইবে। কিন্তু যাহারা প্রাপ্তবয়য় হইয়াছে, সাধারণ পাঠশালা ও বিদ্যালয়ে য়াইবার যাহাদের বয়স নাই এবং দিনের বেলা রোজ্গার করিতে হয় বিদয়া যাহাদের দেখানে যাইবার সময়ও নাই, তাহাদের জন্ম নৈশ বিদ্যালয় প্রভৃতির বন্দোবন্ত করিতে হইবে। এত লোকের শিক্ষার বন্দোবন্ত করা খ্ব বৃহৎ ব্যাপার। কিন্তু তাহাতে ভয় পাইলে চলিবে না। আরম্ভ যত সামান্তভাবেই হউক, ভগবানের উপর বিশ্বাস রাপিয়া করিতে হইবে।

কুলে মাইবার যাহাদের বয়স আছে, তাহাদের জন্ম বাকুড়া জেলায়, উচ্চ ইংরেজী বিদ্যালয় হইতে আরম্ভ করিয়া নিম প্রাইমারী পাঠশালা পর্যস্ত মোট শিক্ষালয় ১৯২০ সালের ৩:শে মার্চ্চ :০৯৭টি ছিল। তাহাতে মোট ছাত্রছাত্রী ছিল ৪৩৮৩৯ জন;—ছাত্র ৩৯০৪৮ ছাত্রী ৪৭৯১। ইহাতে বুঝা মাইতেছে, যে, বালিকাদের মধ্যে শিক্ষার বিস্তার খুব কম হইয়াছে, বালকদের শ্রষাংশের কম। উন্নিধিত তারিথে উচ্চ ইংরেজী বিদ্যালয়ে একটিও বালিকা পড়িত না, ১১টি মধ্য ইংরেজী বিদ্যালয়ে পড়িত, ৪০টি মধ্য বাংলা বিদ্যালয়ে, ৪৬৭৫টি প্রাইমারী বিদ্যালয়ে।

১৯২৩ সালের ৩১শে মার্চ্ ১৬টি উচ্চ ইংরেন্সী, ৩৭টি মধ্য ইংরেন্সী, ১১টি মধ্য বাংলা এবং ১১৪৫টি প্রাইমারী বিদ্যালয় ছিল। তা ছাড়া বিশেষ শিকার জন্য ১৭৩টি বিদ্যালয়, এবং প্রাইভেট বিদ্যালয় ১৫টি ছিল।

় ১৯১১-১২ সালে ছাত্রছাত্রীর সংখ্যা ৪৯০৫০ ছিল। ভাহা অপেকা এখন অনেক কম ইইয়াছে।

সকল বালকবালিকাকে উচ্চ শিক্ষা দিবার সঙ্গল্প এখন আমরা মনে স্থান দিতেছি না। কেবল যদি পাঁচ হইতে দশ বংগর বন্ধদের বালকবালিকাদের শিক্ষার বিষয় ভাবি, তাহা হইলে দেখিতে পাই তাহাদের সংখ্যা ১,৪৮,২১১। উহাদের মধ্যে (প্রাইমারী বিচ্ছালয়ে) শিক্ষা পায় মোট ৩৩৪৯৬ জন। বাকী বার আনারও বেশী ছাত্র-ছাত্রী কোন শিক্ষা পাইতেছে না; যাহারা শিক্ষা পাইতেছে তাহাদের জন্য ১১৪৫টি প্রাইমারী স্থল আছে। স্থতরাং আরও প্রায় ৩৫০০ প্রাইমারী স্থল চাই।

যদি ১০ হইতে ১৫ বংসরের সব বালক-বালিকাকে
শিক্ষা দিতে চাওয়া যায়, তাহা হইলে দেখা যায়, তাহাদের
মোট সংখ্যা ১,১৯,৩৪৬। বালিকাদের কথা ছাড়িয়া দিলেও
দেখা যায়, এই বয়দের বালকদের মোট সংখ্যা ৬৬১৫১।
তাহাদের মধ্যে মোটাম্টি ৬৫০০ জন শিক্ষা পাইতেছে।
বাকী ৬০,০০০ ছেলের শিক্ষার জন্য মধ্য বাংলা ও ইংরেজী
ও উচ্চ ইংরেজী শিক্ষালয় অনেক হাজার চাই।

শাকুড়া জেলায় যে-থে জাতি বাস করে, তাহাদের মধ্যে সাঁওতালেরা সংখ্যায় সর্ব্বাপেকা বেশী —১,০৪,৯১২। তাহার পর ক্রমান্বয়ে বাউরী ৯৫,৮৫১; ব্রাক্ষণ ৯৪,৫৯২; তেলী ৬৪,৫৭৫; গোয়ালা ৬২,৯২৫; বাগ্দী ৫৫,০৭৭; সদ্গোপ ৪৩,০১৬; লোহার ৪১,৮৮৬; ইত্যাদি। ব্রাক্ষণ ছাড়া এইসমস্ত জাতির মধ্যেই শিক্ষার বিস্তৃতি ও উন্নতি অত্যস্ত কম; বাহারা শিক্ষার উন্নতি ও বিস্তৃতি বিষয়ে মন দিবেন, তাঁহাদিগকে এই কথাটি মনে রাখিতে হইবে। তা ছাড়া, স্ত্রীলোকদের মধ্যে শিক্ষার বিস্তৃতি ও উন্নতি যে খ্র কম, তাহা আগেই বলিয়াছি।

শল্পরয়ন্ধ ও প্রাপ্তরয়ন্ধ সব অধিবাসী লিখিতে ও পড়িতে শিখিলেই উন্নতি হইবে না। অল্পশিক্ষত ও উচ্চশিক্ষাপ্রাপ্ত সকলের জন্ম যথাযোগ্য এরপ পুস্তকাদি চাই, যাহা পড়িয়া সকলে নিজেদের ও সমাজের কল্যাণ সাধন করিতে পারে। এরপ সাহিত্য পড়িবার ক্ষৃতি 'জন্মান চাই। তদ্ভিন্ন, যে-যে ব্যবসা, কাক্ষকার্য্য, শিল্প, কৃষি প্রভৃতি দারা জেলার লোকে জীবিকা নির্কাহ করে, তাহা শিখাইতে হইবে।

কোন দেশে বা জেলায় নিমতম হইতে সক্লরকম শিক্ষার বিস্তার করিতে হইলে শিক্ষা দিবার জন্ম থথেষ্ট-জ্ঞানবান্ ও যথেষ্টসংখ্যক লোক চাই। উচ্চ শিক্ষার অন্ম প্রয়োহন চাড়িয়া দিলেও, কেবল শিক্ষক জোগাইবার জন্মও উচ্চ শিক্ষা আবিশ্যক।

উচ্চ শিক্ষার জন্ম বাঁকুড়া সহরে ওয়েস্লিয়ান্ কলেজ আছে। এই কলেজটি খুব উৎকৃষ্ট। ইহা সহরের এক প্রাস্থে সান্ত্যকর প্রশন্ত স্থানে অবস্থিত। তাহা থুব বিস্তৃত। তাহাতে ছাত্রদের অধ্যাপনার শ্রেণী-কক্ষসমূহ, জ্যোতিষিক প্র্যাবেক্ষণ-মন্দির, বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগার, লাইত্রেরী প্রভৃতি আছে, এবং ছাত্রাবাসও আছে। তম্ভিন্ন একটি ভাল অবস্থায় রক্ষিত জলাশয়ও আছে। কলেজের হাতার गर्धा श्रिकाशान কিম্বা অক্স. একজন অধ্যাপকের সপরিবারে থাকিবার স্থান আছে। ছাত্রদের খেলিবার জায়গাও আছে ৷ এইসকল দিকের বন্দোবন্তে ইহার সমকক্ষ কোন কলেজ কলিকাতায় নাই। এখানে বি-এ. ও বি-এস-সি প্র্যুক্ত পড়ান হয়। বিজ্ঞানের মধ্যে এখন পদার্থ-বিজ্ঞান ও রাসায়নী বিভা শিখান হয়। কলেজের কর্ত্রপক্ষের উদ্ভিদ-বিজ্ঞান এবং ভূবিদ্যা শিখাইবার বন্দো-বস্ত করিবারও ইচ্ছা আছে। ক্বয়ি সম্বন্ধে কেলো শিক্ষা দিবার নিমিত্ত ক্লাস খুলিবার ইচ্ছা আছে। বাঁকুড়া জেলার ধন-সম্পত্তি না বাড়াইলে উহার **অবস্থা** ভাল হইবে না। সর্বাত্রেই ,অবশ্য ক্ষবির উন্নতি ও বিস্তৃতি সাধন করিতে 'হইবে; এবং তাহার জ্বন্ত রুষি শিক্ষা দেঁওয়া চাই। তাহার পর বাঁকুড়ার থনিজ ও উদ্ভিক্ষ সম্পত্তির স্থব্যবহার করিয়া ধন বাড়াইতে হইলে ভূবিছা। ও উद्धिन-विखारनत कान कारक नागिरत। এসব দিকে কলেঞ্বের কর্ত্তপক্ষের দৃষ্টি আছে।

ু বর্ত্তমানে কলেজটির ছাত্রসংখ্যা ৪৯৯। প্রায় অর্থ্যেক ছাত্র বাঁকুড়া জেলার হইলেও ইহা বাংলার অন্ত সব জেলারও কাজে লাগে। ২০৯ জন ছাত্র বাঁকুড়ার, ১৯ জন মেদিনীপুরের, ১৭ জন বীরভূমের, ৩৩ জন মানভূমের, ৮২ জন বর্দ্ধমানের, এবং বাকী ১৩৯ জন অন্তান্ত জেলার। ইহাদের মধ্যে হিন্দু ৪৮৭, মুসলমান ৪, এবং দেশী খৃষ্টিয়ান্ ৮ জন। খৃষ্টিয়ান্দিগের মধ্যে একজন সাঁওতাল ও একজন হাড়ি, জাতীয়। হিন্দুদের মধ্যে ৪টি ছাত্র ওঁড়ি ৭ ৩টি কলু।

কলেজের অধ্যাপক-নিয়োগ-নীতি উৎকট। কর্তৃপৃক্ষ জান্ত্রেন, যে, বাঁকুড়া জেলার অধিবাসী এবং এই কলেজের প্রাক্তন ছাত্র লোকদের ইহার প্রতি দরদ বেশী হইবে। শিক্ষাদাতাদের মধ্যে আট জন বাঁকুড়া জেলার, এবং সাত জন কলেজের প্রাক্তন ছাত্র।

কলেজের হাতার তৃটি ছাত্রাবাসে ১৫৭ ক্সন ছাত্র থাকে। প্রত্যেকের এক-একটি স্বতন্ত্র কক্ষ। আরো ছাত্রাবাসের খুব প্রয়োজন আছে। কলেজ ও ছাত্রাবাস কলেজেই উৎপন্ন বৈহ্যতিক শক্তি দারা আলোকিত হয়। উহার বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগারের আস্বাব এবং কোন কোন সরঞ্জায় বাঁকুড়াতেই নিশ্বিত।

কলেজের কয়েকজন ছাত্র সহরে একটি নৈশ বিষ্ঠালয় চালাইয়া থাকে।

বাকুড়া সহরে অন্তঃপুরিকাদের শিক্ষার জন্ম কিছু বাবস্থা আছে। শিক্ষয়িতীর বেতন গবর্ণমেন্ট্ দেন। মিউনিসিপালিটা মাসিক ২০ টাকা সাহায্য করেন। এই প্রশংসনীয় চেষ্টার আরও বিস্তৃতি আবশ্যক।

বাঁকুড়া • ব্রাহ্ম-সমাজের তত্মাবধানে একটি নৈশ বিদ্যালয় ও একটি শিশুদের নীতি-বিদ্যালয় পরিচালিত হয়। তন্তিম ম্যাজিক্ লঠন সহযোগে নানাবিধ শিক্ষা দিবার এবং বাউরী বালকদিগের মধ্যে কাজ করিবার চেষ্টাও হইতেছে।

বিষ্ণুপুর পণ্যশিল্প বিদ্যালয়ের বিষয় পরে লিখিতেছি। •
ক্রিবি

আমরা চৈত্রমাদের প্রবন্ধে দেখাইয়াছি, বে, বাঁকুড়া জেলায় বাংলা দেশের মধ্যে স্কাপেকা কম বৃষ্টি হয়, প্রতি বর্গমাইলে সর্বাপেক্ষা কম ফসল জন্মে, এবং প্রতি বর্গমাইলে লোকসংখ্যাও সর্বাপেক্ষা কম। এই জেলায়
চাষের যোগ্য ছমি যত আছে, তাহার জল্প অংশেই চাষ
হয়; জল সেচনের বন্দোবস্ত করিতে পারিলে বাকী সমস্ত
জমিতেও চাষ হইতে পারে। তাহা হইলে এ-জেলার
লোকসংখ্যা কমিবে না, বরং বাড়িবে।

বৃষ্টি এ-জেলায় কম হয়। স্থতরাং আকাশ হইতে বে জল পড়ে, তাহা ধরিয়া রাখিবার বন্দোবন্ত করা উচিত। সমস্থ বৃষ্টির জল ধরিয়া রাখা সম্ভবপর নহে। কারণ, তাহার অনেক অংশ থাল ও নদী বাহিয়া চলিয়া যায়, কতক মাটির নীচে যায়, ইত্যাদি। কিন্তু পুকুর, দীঘি, বাঁধ, প্রভৃতি নামে অভিহিত নানাপ্রকার জলাশয়ে অনেক জল ধরিয়া রাখা যাইতে পারে। তা ছাড়া, ছোট ছোট যেস্ব খাল, "জোড়", প্রভৃতিতে সম্বংসর অল্প জল বহে, তাহাতে উপযুক্ত স্থানে দর্কার-মত পাথরের, ইটের বা মাটির বাঁধ দিলে বড় জলাশয় বা ক্রজিম হদ প্রস্তুত হইতে পারে। তাহা ইইতে খাল কাটিয়া জল লইয়া গিয়া বিস্তর জিমতে জল সেচন করা যাইতে পারে।

বাকুড়া জেলায় বর্ত্তমান অধিবাসীদের পূর্বপুরুষদিগের এই উভয় দিকেই দৃষ্টি ছিল। এখনও এই জেলায় অন্যন ত্রিশ হাজার জলাশয় আছে। তাহার মধ্যে অনেকগুলির নাম বাধ। ইহার অধিকাংশ বহুকাল পকোন্ধার না হওয়ায় ভরাট হইয়া পিয়াছে। কতকগুলির পাড় ভালিয়া যাওয়ায় বা জল সেচনের জ্ঞাকাটিয়া পুনর্ব্বার বাধিয়া না দেওয়ায় তাহাতে জল সামাগ্রাই থাকে। এইগুলির পঙ্গোন্ধার করা প্রয়োজন। তদ্তির, পাল বা জোড় নামক ছোট নদীগুলিতে বাঁগ দিয়া জল সঞ্চয় করিবার প্রাচীন দৃষ্টান্তও এ-জেলায় আছে। জল-সেচনের জ্ঞান্ত স্থাটীন দৃষ্টান্তও এ-জেলায় আছে।

কিন্তু অতীতকালে যাহা ছিল, প্ৰোদ্ধার, মেরামত প্রভৃতির অভাবে তাহাদের অধিকাংশ হইতে কোন স্থফল এখন পাওয়া যাইতেছে না। বরং অনেক স্থানে তাহা রোগের কারণ হইয়া রহিয়াছে।

অধুনা পুরাতন জ্বলাশয়গুলির প্রোক্ষার ও মেরাইতের জন্ম শৃত্মলাবন্ধ চেষ্টার স্ক্রপাত ইইয়াছে। কুমার রমেন্দ্র- কৃষ্ণ দেব যপন, বাঁকুড়ার ম্যাজিট্রেট্ ছিলেন, দেই সময় ঐ জেলায় একটি ক্রমি-সমিতি স্থাপিত হয়। শ্রীযুক্ত গুরুসদম দত্ত ম্যাজিট্রেট্ থাকার কালে, ঐ সমিতিকে "ক্রমি ও
হিতসাধন সমিতি" নাম দিয়া নৃতন করিয়া গড়া হয়।
ইহার যতপ্রকার উদ্দেশ্য এবং ইহা বে বে কাজ এ প্যায়
করিয়াছে, তাহা "বাঁকুড়া-লক্ষ্মী" নামক তৈ্ত্রমাসিক
প্রিকাতে লিখিত হুইয়াছে। আমরা সংক্ষেপে তাহার
কোন-কোনটির উল্লেখ করিব।

এই সমিতির চেষ্টায় এবং সর্কারী কোন কোন বিভাগের কর্মচারীদিগের সাহায়ে জেলায় বিরাশিটি "জলসরবরাহ্ সমবায় সমিতি" স্থাপিত হইয়াছে, এবং সেওলি আইন অস্পারে রেজিষ্টারী করা হইয়াছে। আরও অনেক সমিতি স্থাপনের প্রভাব চলিতেছে। প্রতিষ্ঠিত সমিতিগুলির দারা অনেক জলাশয়ের পক্ষোদ্ধার ও মেরা-মত হইয়াছে ও হইতেছে, এবং কয়েকটি ভোট নদী বাঁধিয়া ক্রিম স্থাপ প্রস্তুত করিয়া তাহা হইতে থাল কাটিয়া জল লইয়া গিয়া জমিতে জল দিবার বন্দোবন্ত হইয়াছে। ও হইতেছে। ইতিম্পাই যাহা হইয়াছে, তাহার

দারা আত্মানিক ছাবিশে হাজার বিঘা জমিতে কোন বংসরই জলাভাবে অজন্মা হইবে .না, বলা যাইতে পারে।

এইসকল সমিতির দ্বারা কিরপ কাজ হঁইতেছে, তাহা
দেখিবার জন্ত আমি গত বংসর মাঘ মাসে বাঁকুড়া
গিয়াছিলাম, কিন্তু পীড়িত হইয়া পড়ায় সব জায়গায়
ঘাইতে পারি নাই। একদিন মোটর-গাড়ী ভাড়া করিয়া
বাঁকুড়া সহর হইতে যাতায়াতে প্রায় পঞ্চাশ, মাইল
অতিক্রম করিয়া ছটি ছোট নদীর বাঁপ দেখিয়া আসিয়াছিলাম। প্রথমে তালডাংরা থানার নিক্টবর্ত্তী কৃদ্ধিণী
খালের বাঁপ দেখিতে ধাই। ইহা মাটির বাঁধ; পরে
সম্ভবতঃ পাকা করা হইবে। কিন্তু এপনই ইহাতে কাজ
চলিতেছে। যে-সব জমিতে আগে বংসরে একবার ধান্ত
হওয়াই ছর্ঘট ছিল, এখন তাহাতে ধান্ত ছাড়া গম ও
অন্তান্ত ক্ষমণ্ড হইতেছে। তা ছাড়া কৃদ্ধিণী খালের
ক্রিম ব্রদ হইতে পয়ঃপ্রণালী কাটিয়া জল আনিয়া একটি
পুকুর জলপূর্ণ করা হইয়াছে দেখিলাম। তাহা জলে
থৈ থৈ করিতেছে। গমের ক্ষেতের হরিং শোভা দেখিলে



ক্লব্বণী-খালের বাঁধ

্কোথ জুড়ায়। ক্লিমণীর খালে ৰাঁধ দিয়াছেন "ক্লিমণী খাল জলসর্বরাহ সমবায় সমিতি লিমিটেড়"।

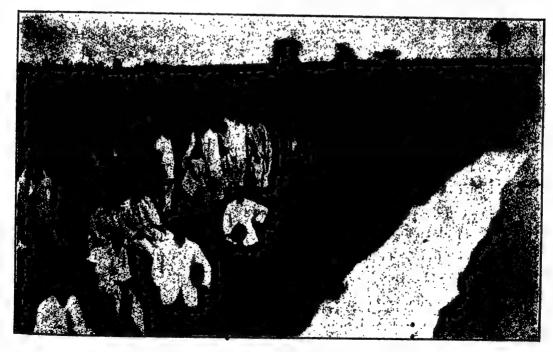
তাহার পর পাচমুড়া গ্রামের নিকটবরী আমঝোড় নামক ক্ল নদীর উপর পাকা পাথরের বাঁধ দেখিতে যাই। এই বাঁধ নির্মাণ করাইয়াছেন পাঁচমুড়ার "গুরুসদয় জল সর্বরাহ সমবায় সমিতি লিমিটেউ,"। ইহার বিস্তৃত ক্রিম জলাশয়ের পরিকার গভীর নীল জলরাশি দেখিয়া দেই শীতের বদনেও স্থান করিতে ইচ্ছা হইয়াছিল। অনেক জলচর পাধীও সেগানে দেখিলাম। বাঁদের উপর দিয়া অতিরিক্ত জল উপ্চিয়া স্থোতের আকাবে পড়িতেছে।

এই তুই জায়গার বাঁণের কয়েকটি কোটো গ্রাদ হইতে ছবি প্রস্তুত করাইয়া এখানে দিলাম। তাহা দেখিলে সে দখ্যে পাঠকদের কিছু ধারণা হইবে।

"শালবাঁধ জল-সর্বরাহ-সমিতি" হ্রিণমৃড়ি পালী নামক নদী বাঁধিয়া পাঁচে হাজার বিঘা জমিতে জল জোগাইবার চেষ্টা করিতেছেন। ইহার বায় প্যতাল্লিশ হাজার টাকা হুইবে অফুমিত হুইয়াছে। চৌদ্ধানা গ্রানের লোকে এই বাঁধ দ্বারা উপক্রত হইবে। ইহার[®]কাজ এখনুও °শেষ হয় নাই।

কেবল বাক্ড়া জেলার জন্ম প্রকাশিত কাগজ ভিন্ন প্রা কাগজে এসকল সমিতির পূরা রুত্রান্ত দেওয়া সম্ভব নহে। কিন্তু এই জেলার জল সর্বরাহের জন্ম যে চেষ্টা হইতেছে, ভাহা যে প্রকৃত পথ এবং সমিতিগুলি যে অত্যন্ত ও একান্ত আবশ্যক সাতিশয় হিতকর কাজ করিতেছেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। সমিতি গঠন করিতে হঠনে প্রথমে কয়েক জন লোক সভ্য হন এবং সমবায়-সমিতিবিষয়ক আইন অন্থসারে আপনাদিগকে তক্তর্মপ সমিতি বলিয়া রেজিন্টারী করেন। তাহার পর তাঁহারা নিজেরা চাঁদা করিয়া যে টাকা তুলিয়াছেন, ভাহা দেগাইয়া কেন্দ্রীয় সমবায়-ব্যাক্ষ্ হইতে আবশ্যক-মত বাকী টাকাং পার করেন, এবং ভাহার হান দেন। এইরূপ কেন্দ্রীয় ব্যাক্ষ্ একটি বাঁকুড়ায় ও একটি বিষ্কৃপরে আছে।

এইসকল সমিতি বাহাতে জেলার স্কাত্র স্থাপিত হয়, তাহার চেষ্টা জনসাধারণের ও গ্রণ্মেণ্টের করা কর্ত্তব্য। জনসাধারণ নিজেদের কর্ত্তব্য করিতে আরম্ভ করিয়াছেন।



তালডাংবা কল্পি-খাল---বাঁধ হইতে তালডাংবা আন পৰ্যন্ত

তাঁছুারা জোট° বাঁধিয়া বাবলখন খারা নিজেদের হিত করিতে আরম্ভ করিয়াছেন, এবং ত্রাহার দারা আত্মণক্তি উপলব্ধি করিতেছেন। চাষের ফল হইতে তিন পক্ষের लाक नाज्यान् इन, नशायः, अभिनात अ शवर्षां परे। রায়ংরা পরিশ্রম করা বাতীত সমিতি গঠন ও তাহার চাঁদা দান ধারা নিজেদের কর্ত্তব্য করিতে আরম্ভ করিয়া-ছেন; বাঁকুড়া জেলার অধিকাংশ জমির জমিদার বর্দ্ধমানের মহারাজাধিরাজ-বংশ এ-পর্যান্ত কোটির অধিক টাকা বাঁকুড়া হইতে পাইয়াছেন, কিন্তু উহার জ্বাদেচনের अना , आंथ भश्यां अवह करतन नारे, अना अधिनारतता व কি করিয়াছেন জানি না; গ্বর্মেন্ট্ সামান্ত কিছু গ্রবর্মেন্ট্কে দেশের লোকে কোথাও ক্রিতেছেন। কিছু করিতে বলিলে গবর্ণেট্ তাহাদিগকে প্রায়ই আত্মনির্ভর স্বাবলম্বন প্রভৃতি বিষয়ে উপদেশ দিয়া ক্ষান্ত হন। কিছু গত জাত্যারী মাসে লাট লিটন বাকুড়া দেখিয়া আদিবার পর তথাকার ম্যাজিষ্ট্রেট্ শ্রীযুক্ত ব্রজত্র্লভ হাজর। মহাশয়কে চিঠি লিখিয়া স্বাকার করিতে বাধা হইয়াছেন, ধে, জলসর্বরাহ-সম্বায়-স্মিতির কাজগুলি পুর্বই উৎদাহজনক। - "এই-দকল সমিতির সভোর। দেখাইয়াছেন, যে, দরিত জনসমষ্টি ছারাও কিপ্রকারে ধন উৎপন্ন হইতে পারে, এবং আমি আশা করি, যে তাহাদের দৃষ্টাম্ভ ব্যাপকভাবে অমুস্ত হইবে। আমি পূর্বেকে কোন **ट्यांन डे** जनत्या विद्याहि, प्रानीय त्वारकता त्य পরিমাণ চেষ্টা করে, গবর্ণমেন্টের সাহায্য সেই অমুপাতে হওয়া উচিত; এই নীতি অনুসারে বাঁকুড়ার লোকের। शवर्रमण्-माहारधात उपत वनवर नावी श्रापन क्तिशारहन। आमि এই প্রশংসনীয় চেষ্টা ভূলিব না, এবং দেখিব, যে, ইহ। যথাযোগ্য উৎসাহ লাভ করে।"

গবর্ণ্মেন্ট একজন স্থাগ্যে কৃষি ও জ্বাসেচন এঞ্জিনীয়ার এবং তাঁহার অধীনে একজন সার্ভেয়ার নিযুক্ত করিয়াছেন বটে। কিন্তু আরও অনেক ক্ষাচারী ও টাকা চাই। গ্রামে গ্রামে গিয়া.সমিতি গঠন করিতে লোক-"দিগের প্রবৃত্তি উৎপাদন ও তাহাদের দারা সমিতি গঠন করান দর্কার। তাহার জন্ত , অনেক লোক চাই। যত-গুলি ছোট ননীতে সম্বংসর জল বহে, তাহার নিক্টবৃত্তী স্থান জরিপ করিয়া বাঁধের নক্সা-আদি প্রস্তুত করিবার জন্ম আরো দার্ভেরার চাই। তা ছাড়া, কেন্দ্রীয় দমবায় ব্যাহ্ণ - গুলি যাহাতে দমবায় দমিতিগুলিকে ঋণ দিবার জন্ম যথেষ্ট টাকা পায়, তাহার বন্দোবক্তও চাই। বাঁকুড়ার অধিবাদী বা বাঁকুড়ার স্থাবরদম্পত্তির মালিক যে-কেহ এই ব্যাহ্ণের অংশীদার ইইতে পারেন। প্রথম বংদর বাঁকুড়ার ব্যাহ্ণ শতকরা গাত মুনফা দিয়াছেন শুনিয়াছি।

গত দশবংসরে বাঁকুড়ার ছুইবার ছুভিন্ফে সর্কারকে সাড়ে তের লক্ষ টাকা পরচ করিতে হইয়াছে। ইহা কেবল অন্নদান-আদির ব্যয়। এ-টাকা আর সর্কারী তহবিলে ফিরিয়া আসিবে না। তা ছাড়া ছবারে ষোল লক ভাকা ক্ষিঞ্গ দিতে হইয়াছে। ঋণের কথা ছাড়িয়া দিয়া আমরা কেবল দানের টাকাটার বিষয়েই কিছু বলিতেছি। কয়েক বংসর অন্তর ত্তিক বাঁকুড়ায় প্রায়ই হয়। তাহা নিবারণের জন্ম দুইবারে সরকারী তহবিল হইতে যে সাড়ে তের লক্ষ টাকা বাম কবিতে হইয়াছে, তাহার একটি প্রসাও ফিরিয়া আসিবে না। কিন্তু যদি ঐ সাড়ে তের লক্ষ্ বা দশ লক্ষ টাকা বাাছে মজুদ রাখিলে তাখার যত স্থদ হইত, বংসর বংসার দেই পরিমাণ টাকা জলসর্বরাহ সমিতি স্থাপন ও তাহাদের সাহায্যার্থ গ্রেণ্টেব্রুয় করেন, তাহা হইলে মূলধনটাও বজায় থাকে, এবং বাঁকুড়া জেলায় ছডিক্ষও আর হয় না। লর্ভিটন ঠাহার অঙ্গীকার অঞ্সারে বাঁকুড়াকে সর্কারী সাহায্য দিতে বাধাঁ। সাহায্য করিবার যে উপায় আমরা নির্দেশ করিলাম, তাহা তিনি विदवहना कतिया (मथून।

এপানে একটি অবাস্তর কথা বলিতে ইইবে। অসহযোগ আন্দোলনের ফলে অনেক ল্যেক গবর্ণমেন্টের
সহিত কোন সংশ্রব রাধার বিরোধী। বাকুড়া জেলায়
যেসব জলসর্বরাহ-সমিতি হইতেছে, তাহা গবর্ণ্মেন্টের আইন অফুসারে রেজিটারী হইতেছে, এবং
সর্কারী এঞ্জিনীয়ার সাভেঁয়ার প্রভৃতির পরামর্শাদিও
তাহারা পাইতেছে। তথাপি আমার বিশাস এই, যে,
এই জেলার কংগ্রেস্-কর্মীদের এইসব ক্মিটি গঠনে,
লোককে সাহায্য দেওয়া ও উৎসাহিত করা উচিত।
ভানিয়াছি জেলার অসহযোগ-নেতা অধ্যাপক অনিলবরণ



বাঁকুড়া-জেলার একটি বাঁধের লক্-গেট বা আটক-কপাট উপ্চাইরা জল-প্রবাহ

রায় সমিতিগুলির বিরোধী নহেন। তাঁহার মৃত ত্যাগী ও বিবেচক লোকের বিরোধী না হইবারই কথা।

গবর্ণ মেন্টের সম্পূর্ণ সংশ্রব ত্যাগ এ-পর্যন্ত কোন অসহযোগী করিতে পারেন নাই। সকলকেই গবর্ণ মেন্টের ভাক ও টেলিগ্রাফ বিভাগের সাহায্য লইতে হয়, সর্কারী রেলগাড়ীতে যাতায়াতও সকলেই করেন। ইহাতে কোন অপমান নাই, দাস্তও নাই। কারণ আমরা, ব্যবসার নিয়্ম অহসারে, যে যে স্থবিধা পাই তাহার মূল্যাস্থরণ মান্তল দিয়া থাকি। সমবায়-সমিতিগুলিও রেজিন্টারী করিবার ফী দেন, ব্যাশ্ধ্ হইতে যে টাকা ঋণ গ্রহণ করেন তাহার হল দেন, সর্কারী কৃষি এঞ্জিনীয়ার প্রভৃতির বেতন জনসাধারণের প্রদন্ত ট্যাক্স হইতেই দেওয়া হয়।

অক্ত সমূদ্র খবরের কাগজের মত মহাত্মা গান্ধীর
ইয়ং ইণ্ডিয়া কাগজ, শ্রামহন্দর-বাব্র সাভেণ্ট, অনিলবরণ-বাব্র সারথি, চিত্তরঞ্জন বাব্র ফর্ওয়ার্ড, প্রভৃতি
অসহযোগী কাগজ আইন অহুসারে রেজিপ্তারী করা
হইয়াছে বলিয়া কম ডাকমাশুলে যায়। সার্ভেণ্ট্ ও
ফর্ওয়ার্ডের কোম্পানী চুটিও গবর্ণ্মেন্টের আইন অহুসারে
রেজিপ্তারী করা। অভএব, আশা করি লোকে চুর্ভিক্দের
হাত হইতে রক্ষা পাইবার জন্ত বে জলসর্বরাহ সমিতি
করিভেছে, তাহাতে কংগ্রেস্-নেতাদের আপত্তি বা অমত
হইবে না; বরং তাহাতে জাহারা উৎসাহই দিবেন।

यि मण्पूर्व दिनव्यात्री जादि क्रम द्याशाहेवात कान বন্দোবস্ত কেহ করিতে পারেন, তাহা ত খুবই ভাল। কিন্ত এ-खिनाम यारा इरेटिए, जाशांख वाखविक लाकरमन আত্মশক্তির বিকাশ হইতেচে। একটু আইনের সংশ্রব-আছে বলিয়া যদি কেচ আপত্তি করেন, তাহা হইলে তাঁহাকে সকলবকমে সর্কারী ভাক টেলিগ্রাফ রেল বেজিষ্টারী প্রভৃতি বিভাগের সহিত সংশ্রব আগে ছাড়িতে -হয়। কিন্তু তাহা করিবার প্রয়োজন নাই: অধিকন্ত তাহা তুঃদাধ্য। আমার মতে, আমরা দকলেই থেনন আবশুক-মত সরকারী ভাক টেলিগ্রাফ রেল ও রেজিষ্টারী বিভাগকে আমাদের কাজে লাগাই, তেম্নি বাঁকুড়াবাদী আমাদিগকে দর্কারী সমবায় কৃষি শিল্প বিভাগগুলিকেও কা**জে** লাগাইতে হইবে। জল সর্বরাহ জীবন-মরণের ব্যাপার। আত্মসমান রক্ষা করা আবার প্রাণরক্ষা করা অপেকাও. আবশ্রক। বাকুড়াবাসীকে ছই চারি বংসর মন্তর ছর্ভিক-গ্রস্ত হইয়া বাহিরের লোকের নিকট হইতে ভিক্ষা চাহিয়া প্রাণ বাঁচাইতে হয়। এই অপমান ও লজ্জ। হইতে বক্ষা পাইবার জন্ম জল-সর্বরাহ-সমবায়-সমিতি গঠন সর্বতো-ভাবে কর্ত্তব্য। ভাহা দারা চামের জল ও পানীয় জল **উভয়ের বন্দোবত হট্টবে। চাষ হইতে ধন হটুকে ।** তাহার খারা শিকালাভ, বাস্থ্যলাভ, ও অন্য নানাবিধ ্উন্নতির স্থবিধা হইবে।

জন সর্বরাহ-ছাড়া এই জেলার কল্যাণের জন্য আরও আনেক-কিছু করিতে হইবে; কিন্তু জল সর্বরাহ করা চাই-ই চাই। ইহা একান্ত প্রয়োজনীয়।

পৌরবন্ধনক মৃত্যুও পৃথিবীতে অনেকের হয়। কিছ
দশ বংসরে বাঁকুড়ায় যে এক লাখের উপর লোক কমিয়াছে,
ইহাতে কোন গৌরব নাই। যাহাতে লোকে অনশনে ও
নিবার্ব্যাধিতে না মরে, তাহার চেষ্টা, আমরা যে যতটুকু
পারি, করা শকলের কর্তব্য। গ্রামের মায়েরা এককোশ
ছইকোশ তিনকোশ পথ ভীষণ রৌদ্রে হাঁটিয়া এক এক
কলসী জল কালা হইতে নিজাশনের চেষ্টা করিতে থাকিবে,
ছার্ডিকে ও নানা রোগে হাজার হাজার লোক মরিবে,
অথচ আমরা আলক্তে কাল্যাপন করিব, ইহা ঠিক নয়।
সেইজন্ম আমরা মনে করি, জলসর্বরাহ-সমবায়-সমিতি
গঠনে সাহায্য করা সহযোগী অসহযোগী সর্কারী
বেসব্বারী সব লোকেরই কর্তব্য।

শ্বেক জায়গায় পুকরিণী, দীঘি, বাধ বা থালে বাঁধ দিয়া নির্দ্দিত ক্রিম ইনে ইতে সহকে জল সেচনের উপায় না হইতে পারে। কৃপ হইতে বা অফা নিয় স্থান হইতে উচু জায়গায় জল তুলিবার জহা পাল্প্ বা দম্কল ব্যবহারের আবশ্বক হইতে পারে। বারুড়ানিবাসী অধ্যাপক যোগেশচন্দ্র রায় মহাশয়ের উদ্ভাবিত একটি পাল্প্ লায়। তাঁহার বাড়ীর কুয়া হইতে একজন কামিন্ (মজুরাণী) আছেনে জল তুলিতেছে, গত বুংসর মাঘ মাসে নেথিয়া আসিয়াছি। কামিন্ তিন চারি ঘণ্টা জল তুলিলেও ক্লান্ত হয় না। ঘোগেশ-বারুর ঘরকলার জল, বাগানের জল, তাঁহার পুত্রের পটারির জল, সব এই পাল্প লায়। তোলা হয়। পেটেণ্ট্ লওয়া হইয়া গেলে ইহা তিনি প্রত্ব করাইয়া অল মুলো বিক্রী করিতে পারিবেন।

পণ্য শিল্প

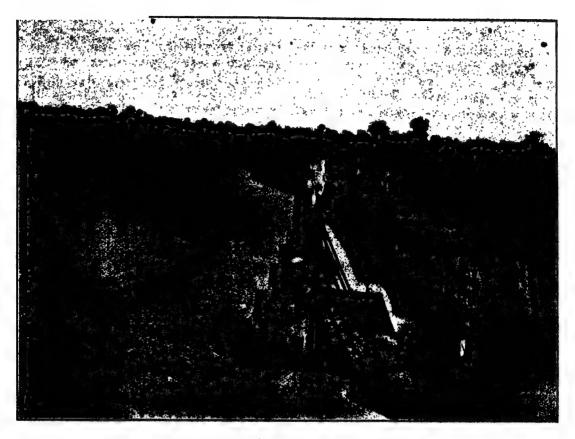
চাষ এই জেলার লোকদের প্রধান উপজীব্য এবং চাবের উন্নতি ও বিস্তৃতি খুব হইতে পারে। তথাপি শুব চাবের দারা ইহার অধিবাসীদের যথেষ্ট ধনাগম ও উন্নতি হইবে না, এবং শুধু চাবেই সমন্ত বংসর নিয়মিত পরিশ্রম করিবার সভ্যাস করিবে না। ধনই স্ব-কিছু

নহে। আলস্য ত্যাগ করিয়। পরিশ্রমে অভাত হওয়।
মন্ব্যুত্বলাভের প্রধান উপায়। শ্রমশীলতা ব্যতিরেকে
সন্তুণশালী হওয়া যায় না। অতএব শুধু ধনের জন্য
নহে, মান্ত্র হইবার জন্যও সমস্ত বংসর নিয়মিত শ্রম
করিবার মত কাজ চাই। এইক্লপ কাজ, চার ও পণ্যশ্রব্য উৎপাদন, উভয়প্রকার বৃত্তি অবলম্বন মারা পাওয়া
যাইবে।

মন্তব্যবের কথা যখন উঠিয়াছে, তখন এই প্রসংক विनिया त्रांचि, त्य, मक्तिवा ना इटेल, कृषि, भिन्न, वा अख्य. বে-কোন বুত্তিই অবলম্বন করা যাক্না, তাহাতে উন্নতি করা যায় না। কখন কোন জিনিষটি প্রস্তুত করিয়া **८** एस अप्राचित क्षेत्र क् সময়ে কাজে উপস্থিত হওয়া, এবং বিনা তত্বাবধানেও নিৰ্দিষ্ট কাল মন দিয়া কাজ করা, একটা কাজ হাতে লইয়া তু-একদিন কাজ করিয়া তাহার পর বছ দিন অদুশ্য না হইয়া যাওয়া, জ্বিনিষের দাম ও উৎকর্ষ সম্বন্ধে ক্রেতাকে না ঠকান, এইসমন্ত গুণ সচ্চরিত্র লোকের থাকে। 🛋 এই-সব বিষয়ে বাংলার অক্তাক্ত স্থানের কারিগর ও প্রমিকদের মত বাঁকুড়া জেলার কারিগর ও শ্রমিকদেরও অধ্যাতি আছে। বেশী আছে কি কম আছে, তাহার বিচার করা কঠিন, ভাহা করিয়া কোন লাভও নাই। দোষগুলি দূর করাই আসল কাজ। তাহা হৃদ্টান্ত ও হৃশিকা ভিন্ন হইবে না। তুঃধের বিষয়, আমরা শিকিত ব্যক্তিরাও অনেক স্থলে এইরূপ দোষে নোষী। স্থতরাং আমরা যদি অন্যকে শিকা দিতে চাই, তাহা হইলে षामामिशतक निष्कृष्टे षाश जान इरेट इरेट ।

ব্যভিচার, মাত্লামি প্রভৃতি গুরুতর ্দৌষ বে দ্র করিতে হইবে, তাহা বলাই বাছল্য।

অন্তান্ত জেলার মত এই জেলায় খনিজ প্রাণিজ ও উদ্ভিক্ষ কি কি জিনিব পাওয়া বায়,এবং তাহার কোন্গুলি মাহুবের কাজে লাগে বা লাগিতে পারে, তাহার একটি বিবরণ সংগৃহীত ও প্রকাশিত হওয়া উচিত। তাহার পর দেখিতে হইবে, কোন্ কোন্ জাতের লোকের আগে কি কি কৌলিক কাজ ছিল, এখন কি কি আছে, ও কি পরিমাণে আছে। কৌলিক কাজ কাল কাহাদের সম্পূর্ণ বা



বাঁকুড়া জেলার একটি বাঁধের লক্-গেট বা আটক-কপাট

কতক গিয়াছে, তাহার বৃত্তান্ত এবং সেই কারণে তাহাদের সংখ্যা স্থাস হইতেছে কি না, তাহার বৃত্তান্ত সংগ্রহ করিতে হইবে। যাহাদের কৌলিক কাজ একেবারে বা কতক গিয়াছে, তাহাদিগকে পুন্রায় সেই কাজে লাগান যায় কি না, নতুবা নৃতন কি কাজ দেওয়া যায়, তাহা বিবেচনা করিতে ইইবে।

এই-সকল অহুসদ্ধান ও তত্ত্বনির্গয়ের হ্বিধা গবর্গ্রের বেমন আছে, অক্স কাহারও তেমন নাই। কিন্তু গবর্গ্মেণ্টের উপর নির্ভর করিয়া থাকিলে চলিবে না। জেলার কংগ্রেস-কর্মীরা এই কান্সটির ভার লইলে খ্ব ভাল হয়। বাকুড়া-সন্মিলনীও এই কান্সটি করিলে তাহার কর্ত্তব্যই করা হইবে। আমরা বে-সব বিষয় সমৃদ্ধে লিখিতেছি, সেই সমৃদ্ধে সম্যক্ জ্ঞান আহুরণ ও বিস্তার এবং তির্বর আলোচনা করিবার জনা জ্ঞাব একটি

মাসিক কাণজ থাকা উচিত। বৈমাসিক "বাকুড়া-লক্ষী" আছে বটে, এবং ইহাতে বেশ দর্কারী লেখাও বাহির হয়। কিন্তু ইহা নিয়মিতরূপে বাহির হয় না। একটি মাসিক কাগজ বাহির হওয়া উচিত এবং তাহা বাঁকুড়া-স্মিলনী বাহির করিলেই ভাল হয়।

বাঁকুড়ায় যে যে পণ্যশিল্প আগে প্রচলিত ছিল বা এখন ও আছে, তাহার উল্লেখমাত্র করিতেছি, বিস্তারিত বৃত্তান্ত দিবার স্থান হইবে না। আগে কাপাসের চাব ও চর্কায় স্থতা কাটা খ্ব প্রচলিত ছিল। এখনও অল্প পরিমাণে আছে, কিন্তু তাঁতিরা প্রায়ই কলের স্থতায় কাপড় বুনিয়া থাকে। তাহাতে ভদ্ধবায়কাতীয় সকলের না হউক, অনেকের অল্পংস্থান হয়। নানাবিধ পণ্যশিল্প সম্বন্ধ আমরা কতকগুলি সংবাদ "বাঁকুড়া-লন্ধী" হইতে সম্বন্ধ করিঃ। দিতেছি।

এই জেলার পূর্কে রেশমী সূতা হইতে গরদ তদর ইত্যাদি নানা , কাতীয় রেশমী বস্তু বঁছ পরিমাণে প্রস্তুত ছইয়া দেশবিদেশে চালান হইত; বিকপুর অঞ্লের তাঁতিরা এই শিক্সের জক্ত প্রসিদ্ধ। বাঁকুডার জন্তঃপাতী গোপীনাখপুর, রাজগ্রাম, বিরসিংপুর প্রভৃতি প্রামের ও. বড়জোড়া সোণামুখী প্রভৃতি অঞ্চলের ভাঁতিরাও রেশমী বল্ল প্রস্তুত করে। জেলার স্থানে স্থানে শুটিপোকার চাবও আছে---ভুঁতিয়া নামক এক শ্রেণীর মুদলমান এই কাজ করে। তাহাদের व्यवद्या व्यक्त होन । मूर्निमानाम मानवह हेजापि क्वला हहेरल छाहाता বীক্ষ আনে, ক্লিক আগের মত কদল হয় না। আধুনিক বিজ্ঞানসম্মত উপায় ভাষারী খিলে নাই এবং অভান্ত ব্যবসায়ীর মত ইহারাও মহাজ্ঞলৈর অভ্যাচার ভোগ করে।

থাগড়াই বাসনের সমকক না হইলেও অক্তান্ত জেলায় ইছার যথেষ্ট আছর আছে ও প্রভিবংসর এই জেলার কারিকরের প্রস্তুত বহু সহস্র টাকার বাসন বাক্ডার বাহিরে রপ্তানী হয়। ইহাদের উন্নতি সাধ্য

বাকুড়া সহয়ে ও সন্নিকটবর্ত্তী করেকটি সামে ভাল কুডা প্রস্তুত হয়। ইয়ারা কলিকাভার বাঁ-বিলাভের একত চামড়া লইয়া কাম করে। ইহা ছাড়া মঞ্চৰলে অনেক মুচি নিজেদের গ্রাম্য প্রণালীতে চাম্ড়া "ৰুস্^{ৰু} ক্ষিমা ব্যবহার করে। চাষ্ডা প্রস্তুত করিবার উপবোগী অধিকাংশ পদাৰ্থই বাঁকুড়ায় জললে ফলভ, হুড়রাং এখাৰে চেষ্টা ক্ষিলে আধুনিক বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে চাম্ডা ক্স ক্রিবার উপার্য অ**তি সহজেই এচনিত হই**তে পারে.।

'বীকুড়া জেলার অন্তর্গত শাসপুরের তৈয়ারী ছুরি কাঁচি কুর প্রাকৃতি ইম্পাত জব্যের নামও উল্লেখযোগ্য। বাংলা দেশের মধ্যে শাসপুরের ছুরি কাঁচি বছদিন হইতে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে।

১৯২২ সালে বাঁকুড়ায় যে স্বাস্থ্য ও সমৃদ্ধি প্রদর্শনী इहेग्नाहिन, जाशाज

-- "কেলায় প্ৰস্তুত শন্ধনিৰ্দ্বিত নানাবিধ দৌখীন ঐব্য, পিপ্তল-কাঁগা-নিৰ্মিত ৰিবিধ বাসন, এবং লাহা ও রেশম শিক্ষ দ্রব্যাদি প্রদর্শিত ইইরাছিল। বাঁকুড়া জেলা কো-অপারেটিভ ইন্ডাট্রারাল ইউনিয়ান হুইতে এখানে তাতিগণের তৈয়ারী নানাভাকারের চাদর গাম্ছা ঝাড়ন সরু ও মোটা ধুতি সাড়ি, জামার ছিট, টুইল, ভোরালে প্রভৃতি উৎকৃষ্ট বক্সাদি ও স্থানীর কৃত্তকারগণের তৈরারী মাটার নানাবিধ জিনিব দেখিরা দর্শকমাত্রেই প্রশংসা করিয়াছিলেন। বিষ্ণপুরের রেশম ও ুয়াট্রব্রের উল্লেখ বাহলামাত্র। কারণ ইহা চিরপ্রসিদ্ধ। কিন্ত তথাকার বাবু রামসর্কা ভট্টাচার্য্য মহাশরের কাষ্ট্রশিক্ষয়ব্যাদি দেখিয়া দর্শকপণ • প্রকৃতই আমন্দরাভ করিরাছিলেন। এ-সকল শির্মব্য বিখ্যাত বিলাডী কাঠ শিল্পাপেকা কোন অংশে হীন নহে।"

নানা রকম শিল্পের উন্নতির জন্য চেষ্টা এই জেলায় কিয়ৎপরিষাণে হইয়াছে। মৃচিদিগকে আধুনিক প্রণালীতে ্চাম্ডা পরিষার ও ক্ষ ক্রিতে শিপাইবার চেষ্টা ু-**হইতেছে**। ইহা স্বামীভাবে হওয়া উচিত।

ু ুঞ্ধানুকার লালবাঞ্জার ও নৃতনচটীর মৃচির৷ কেং কেং এই ক্যায় প্রণালী শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে কলিকাতা হইতে প্রয়োজনীর মসলা আনাইয়া চাম্ডা কধার করিতে ভারম্ব করিরাকে এবং কেছ বা ফুটুকেস,

ষণিব্যাগ তৈরারী করিরাছে। গঙ্গাঞ্জলঘাটী, কোতলপুর, শিরোমধিপুর থানার করেকজন মূচি এখম হইতে সর্বাদা এখানে থাকিলা অঞ্চীব আগ্রহ এবং বছ সহকারে এই কাজ শিক্ষা করিয়াছে। পৃষ্টিরান গ্রামের ত্ত্ত্বন ভত্ত্তোক এই শিক্ষাদানের কলে অভিশন্ন উপক্লার পাইয়াছেন। তাঁহারা নিজ হাতে ক্রোন্ চান্ডা ভৈরারী ক্রিভেছেন এবং মেশিনের অসুকরণে একটি পালিশ করার বন্ধ ও একটি রেলার যন্ত্র কাঠ খারা তৈরার করিয়াছেন। এই শিল্প শিক্ষা করিয়া এবং নিজ হাতে চাষ্ডা কৰাৰ কৰিবা ভাঁহাৰা বুৰিবাছেন, বে, ভাহাতে ভাঁহানের উন্নতি হইতে পারে।

্ৰ এই জেলায় কাঁচা চাম্ড়া খনেক পাওঁলা বায়, এবং এখানকার কাঁসা-পিতলের বাসন প্রসিদ্ধ। বাজ চাকচিকো^{া বি}ক্ষ করিবার জন্য শাল অর্জুন ও আসন গাছের ছাল এবং হরিতকীও প্রচুর পাওয়া যায়। স্বতরাং চাম্ডা কষ্ করিবার এবং চাম্ডার জিনিব প্রস্তুত করিবার ব্যবসা এখানে খুব চলিতে পারে।

> রেশম চাব বিভাগের ডেপুটি ডিরেক্টর মি: প্রভাতচন্দ্র চৌধুরী মহাশরের সহিত পরামর্শ করিয়া ছির হইয়াছে, বে ওন্দা গ্রামের নিকট ২০ বিঘা জমি এছণ ক্রিয়া রেশম-কীট জনন ও পালন ক্রা হইবে। ইহাতে বাঁকুড়ার রেশমপ্রব্তকারীগণেব বে প্রভূত উপকার সাধিত হইবে, তৰিষয়ে সন্দেহ নাই।

> পুনিসোল, চিঙানি ও মোড়ার গ্রামে রেশম শিল্পের প্রবর্ত্তন ও উন্নতির চেষ্টা হইতেছে।

> এই জেলায় অনেক তাল-গাছ আছে। ভাহার রস হইতে গুড় চিনি ও মিছরী প্রস্তুত হইতে পারে।

> ঘর ছাইবার জ্ব্যু রাণীগঞ্জের টালির ক্থা জনেকেই জানেন। এরপ টালি বাঁকুড়া পটারিতে প্রস্তুত হইতেছে। অধ্যাপক যোগেশচন্দ্র রাম্বের পুত্ত । প্রীযুক্ত অনম্ভকুমার রায়, এম্-এস্সী, ইহার কর্তা। আমরা এই পটারিও তাহাতে প্রস্তুত টালি এবং জল নিংসারণের নল মূরি প্রভৃতি দেখিয়াছি; প্রস্তুত করিবার প্রণালীও **ट्रिक्शिक्टि । आभारमंत्र विरविध्यात्र व्यक्तिम्थिन जानहे** হইতেছে। প্ৰতিবংসরই গ্ৰীম্বকালে কোন না কোন গ্রামে আগুন লাগার সংবাদ পাওয়া যায়, ভাহাতে কখন কথন পাড়াকে-পাড়া পুড়িয়া যায়। থড়ের চালে **আ**গুন माशात अग्र मर्रामारे शारक। जा हाफ़ा व्याक्काम अफ़, বাঁশ, দড়ি, ঝাঁটি, সবই আক্রা হইয়াছে, মজুরের বেতমও বাজিষাছে। টিনের বা "করগেটের" চাল কেহ কেহ করে বটে: তাহাতে ঘর ভয়ানক গরম ও প্রখাস্থাকর हम। ध व्यवसाम होनित वावहात स्विधाकनक

শিল্পটির ছারা বহুলোক প্রতিপালিত এবং শিক্ষিত চইবে।

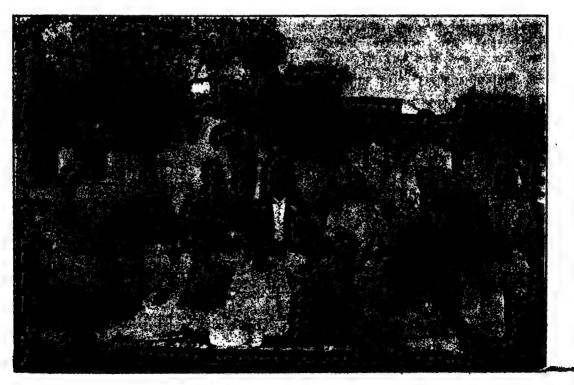
১৯২১ সালের সেন্সস্ অন্তসারে এ-জেলায় ক্ষলার ধনিক সংখ্যা চ্টি; তাহাতে মোট ৫০ জন লোক কাজ করে। স্তরাং খনি চ্টি ছোট। এ-জেলায় অপ্তাপ্ত খনিজন্তব্যও আছে, কিন্তু তাহা কাজে লাগাইবার কোন আয়োজনের উল্লেখ নাই। ছুতারের কার্খানা ১টি, পিতলের যাসনের কার্খানা ২টি, চাল প্রস্তুত করিবার কুল ২টি প্রভৃতির উল্লেখ আছে। সব রক্ম কার্খানায় মোট ৪৫১ জন পুরুষ ও স্ত্রীলোক কাজ করে। ইহা খ্বুক্ম।

নিজের নিজের সহরে বা গ্রামে থাকিয়াই থাহাতে অধিকাংশ লোক কোন না কোন শিল্পের কাজ করিতে পারে, এরূপ বন্দোবন্তই প্রার্থনীয়।

"বিষ্ণুপুর শিল্পবিদ্যালয়"। "
আধুনিক উন্নত প্রণালীতে কোন কোন বক্ষের শিল্প

নিয়মিতরূপে শিথাইবার চেষ্টা "বিষ্ণুপুর **'শিল্পবিদ্যালু**য়ে"__ ইইতেছে।

वर्खमात्न এই विमालित मांधात्र এवा छेळ जल्त वत्रम, फुलांत ক্তা ও রেশমীক্তা রংএর এবং ক্রেখরের কাব্যে দেশীর এবং জাধুনিক বৈজ্ঞানিক যন্ত্রাদির সাহাবো উন্নত প্রণালীতে শিক্ষা দেওয়া হয়। শীঘ্রই লোহার, পিতলের ও টিনের কার্থানা খোলা হইবে। সেথানেও উপবৃক্ত প্রণালীতে শিক্ষা দেওয়ার ব্যবস্থা হট্বে। নিরক্ষর ছতার তত্ত্ববার ও অক্তান্ত শিক্ষিত অশিক্ষিত তত্ত্তেলাক ছাত্র- এই ছুই জেণীর ছাত্রই ভর্ত্তি করা হয়। নিরক্ষর ছাত্রদিগকে কার্যোপবোগী বাকালা লেখাপড়া ও অৰ শিধাইরা লওব। হর। স্কুলে প্রতি বিভাগে এক ৰংসর কাষা শিক্ষা করিতে ছইবে। কোন ছাত্র ইচ্ছা করিলে এক বিভাগের কাষা শেষ করিয়া 'অন্ত বিভাগে ভর্তি হইতে পারে। স্কুলে বর্তমানে কোন মাসিক বেডন দিতে হর না। ভবে ভর্তি হইবার সময় "कश्रन् कि" वावछ बर् छै।का अभा विष्ठ कत्र । 'कूरलत काुर्वा स्पन्न हरेरल ছাত্র এই টাকা কেরৎ পাইবেন। স্থানর সন্নিকটেই ছাত্রাবাস আছে। ছাত্রবিদে থাকিবার কোন ভাড়া দিতে ইর ন। অক্ত খরচ মাসিক ৮ আট টাকা সাত্র। স্কুলের শিক্ষক ছাত্রাবাদে থাকেন। ছেলেদের **ङ्कावशास्त्रत (वन श्रवत्मोवन्त आह्न। कृत्मत्र हारळश (व-मव मिनिय** তৈরার করিবেন, তাহার **আবশুক দ্রব্যাদি কুল হইতে দেও**রা হয়। জিনিব বিক্রম হইলে ছাত্র লভাাংশের ছুই-ভৃতীয়াংশ এবং স্কুল-কমিট এক তৃতীয়াংশ পাইবেন। যতদূর দেখা যার পরিজ্ঞামী ও অধাবসারী চাত্র তুই মানের প্রেট নিজের পাই-পর্চ নিজেই রোজ পার করিতে সক্ষম



विक्पूत ट्रिक्निकाल कुलाव करमक्त उक्षाक्षाजी वास्ति



বিক্পুর টেক্নিক্যাল্ স্কুলের রন্ধনশাল। ও বাংলা পড়ানোর খর। বাংস-আপিস ও গ্রন্থাগার : দক্ষিঞ-ছাত্রাবাস।

হল। মোট ২০, টাকা থরচ করিয়া এখানে এক বংসর কাব্য শিক। করিলে প্রত্যেক ছাত্রেই অনায়ানে কাবীনভাবে উাহার জীবিক। উপার্জন করিতে পারিবেন, ইহা নিঃসলেহে বল। যার। বর্তমানে এই বিদ্যালয়ে ভিন্ন জেলার ছাত্রসংখ্যাই বেশা। এই বিদ্যালয়ে নিয়লিপিড জবাদি ফলভ মূল্যে কর করিতে পাওয়া যায়ঃ—ধূতি, গাম্ছা তোয়ালে, মশারির কিতা, বিহানার চাদর, লেপের ওয়াড়, কোটের ও শার্টের কাপড়, পরবের থান ইত্যাদি; টেবিল, চেয়ার, বেশ্ আল্মারী, খড়ম, বেদালভানী, কটোজেম্, কপাট, চৌকাট, বায় ইত্যাদি।

এই শিল্পবিভালর আমরা দেখিয়া আদিয়াছি। ইহা বেশ উ চু, খোলা ও স্বাস্থ্যকর স্থানে অবস্থিত। চাত্রদের শিক্ষার ও বাসের বন্দোবন্ত ভাল। নানা-প্রকার হৃদ্দর ভোৱালে, স্থতি ও রেশমী কাপড়, কাঠের নানাবিধ শাস্বার বিক্রীর জন্য রহিয়াছে দেখিলাম। নিকটস্থ বনের নানাপ্রকার কাঠ কাবে লাগাইবার চেটা হইতেছে দেখিলাম। লাল পল্লের মত রং একরকম কাঠ আমার বেশ ভাল লাগিয়াছিল। বিষ্ণুপুরের মত ছোট একটি সহরের লোকেরা ইহার জন্ত থোক পঁচিশ হাজার টাকা দিয়াছিলেন, এবং এখনও অনেক টাকা মাসিক টালা দেন। ইহা প্রশংসার কথা। আরও অনেক টাকার মর্কার। অস্ত জেলার ছাত্রই এথানে বেশী। इंख्तार वरभन्न मुक्त आग्नशा इहेर्ड এই विद्यालग्नि "অস্থেষ্য পাইবার ভাষ্য দাবী আছে। বৰ্ষমান রাজবংশ বিষ্ণুপুরের রাজবংশের বছবিভৃত জমিদারীর এখন মালিক। মহারাজাধিরাত্ত এই বিভাগরকে এককালীন একলক টাকা,

এবং মাসিক ৫০০ টাকা দিলে যথোপযুক্ত কাজ হয়।
ইহার মাসিক থরচ ২৮৫ টাকা হয়। তাহার মধ্যে ১৩৫
টাকা সর্বসাধারণকে চাদা দারা তুলিতে হয়। অক্সান্ত
বুক্তান্ত মহকুমার ম্যাজিট্রেট্ ও শিল্পবিচ্ছালয়ের প্রধান
উদ্যোক্তা এও সভাপতি শ্রীযুক্ত কৃষ্ণগোপাল ঘোষের
নিকট প্রাপ্তব্য।

স্বাস্থ্য ও চিকিৎসা

ম্যালেরিয়া ও কুর্নরোগের প্রাত্তাব এই জেলায় কোন্ কোন্ অংশে কিরপ, তাহা চৈত্রমার্সের প্রবন্ধে বলিয়াছি। ইহার স্বাস্থ্যের উন্ধতির ক্ষম্ম পূর্ত্তকার্য্য কি আবশুক, তাহা সর্কারী স্বাস্থ্যবিভাগের লোকদের সমস্ত জেলা ঘ্রিয়া হির করা কর্ত্তব্য, এবং কর্ত্তব্যনির্ণয় হইয়া গেলে তাহা সম্পন্ন করা উচিত। বিষ্ণুপুর মহকুমার সব স্থানেই জল-নিঃসারণের স্ববন্দোবন্ত নাই, এবং চাবের জন্ম নদীতে বাঁধ দিলেই তাহার দারা ম্যালেরিয়ার স্বষ্টি হইবে, সেলস্ রিপোর্টের এই ধরণের মৃত ঠিক্ নয়। বাঁধ দিয়াও দেশকে স্বাস্থ্যকর রাখিবার একিনীয়ারিং ব্যবস্থা হইতে পারে। তার্মের স্বাস্থ্যত প্রচার এবং জলল ভোবা আদি পরিষ্ণার করণ প্রস্তৃতি বে-সব ক্ষাক্ত লোকেরা নিজে করিতে পারে, ভাহাতে ভাহাদিগকে প্রস্তৃত্ব বিশ্বান করিছ ও



বিঞ্পার টেক্নিকাল কুলের হজধরের কাল শিধিবার শ্রেণীর কার্যারত ছাত্রগণ

হিতসাধন সমিতি এবিষধে মৃদ্রিত উপদেশ কিছু প্রচার করিয়াছেন। কিন্তু নিরক্ষর দেশে মৃদ্রিত উপদেশের কার্য্যকারিত। বেশী নয়। সেইজ্জ্য শিক্ষাবিস্তারের প্রয়োজন বিশেষরূপে অফুজ্ত হয়। স্বাস্থ্যতম্ব প্রচার সম্বন্ধে কুংগ্রেসকর্মীদিগের এবং বাঁকুড়া-স্মিলনীরও কর্ত্ব্য রহিয়াঃছে।

ভাল পানীয় জলের অভাবে অনেক পীড়া ও সাধারণতঃ স্বাস্থাহানি হয়। চাবের নিমিত্ত জল সর্বরাহের বে-সব বন্দোবতঃ হওয়া উচিত এবং ক্রমণঃ ইইতেছে, তাহার বারা পানীয় জলের অভাবও দ্র হইবে। অবশ্র পুক্ষ ও জীলোকদিগকে পানীয় জলের পুকুর দ্যিত না-করিতে শিধাইতে হইবে।

ম্যালেরিয়া কালাজর ওলাউঠ। ইন্ফুরেঞ্চা কুষ্ঠ প্রভৃতিতে চিকিৎসার অভাবে বিস্তর লোক্সমারা যায়। অপচ চিকিৎসার যথেষ্ট বন্দোবস্ত নাই। এই জেলার ৪টি সহর ও ৩৯৯৯টি গ্রামে ১০,১৯,৯৪১ ছন মান্থারর বান।
ইহা আয়তনে ২৬২৫ নর্গমাইল। এত বড় ভ্রথণ্ডের
এত লক মান্থারে জন্ত মোটে ছটি ইাস্পাতাল আছে।
ছটিই মিউনিসিপ্যালিটির। তা ছাড়া মেয়েদের জন্ত একটি
ডাফ্রিন্ ইাস্পাতাল, এবং পুলিস কর্মচারীদের জন্ত একটি
হাস্পাতাল আছে। সর্বসাধারণকে বিনা মূল্যে ঔষধ
দিবার ডিম্পেলারী মোট ১৪টি আছে। পুলিস
হাস্পাতাল বাদে অন্ত হাস্পাতাল জিনটিকেও ইহার
মধ্যে ধরা হইয়াছে। প্রত্যেক ১৮৮ বর্গমাইলে একটি
করিয়া দাতব্য ঔষধালয়! ইহা নিতান্তই অপ্রচ্র ।
মান্থাপ্তিরি হিসাবে প্রতি ৭২৮৫০ জন মান্থারের জন্ত একটি
করিয়া দাতব্য ঔষধালয় আছে! দাতব্য ঔষধালয়গুলির
ছয়টি ডিপ্তিক্ট বোর্ডের; বোর্ড আর-একটি খুলিবেন। নফরচন্দ্র কোলে ঔষধালয়টি সম্পূর্ণ বেসর্কারী। মানিয়াড়া

चित्रक्षात्रमञ्ज यानिक वर्षमात्मत्र यहात्राचाधित्रात्म् अतिरक ''८च्या में कि अनेना ६ नाहे। '

वह दिक्छ प्रश्र विकास मन লকের ইপুর লোকদের বন্ধ চিকিংস্ক কত আছে, তাহা निर्म कर्ता केंद्रिन । कविताओं हिकिश्मा ७ हामिन्गाथी **टिकिश्योः का भून. करतन, धवर छाँशता कित्रण भिका** ণাইয়াছেন, ক্লাছার কোন আন্ন্যানিক তথ্যও সংগ্রহ कतिए भार्ति नारे। याहाना धरनाभाषी हिकिश्मा ক্ষেন, ভাহাদের সংখ্যা, বে-সব পাস্করা কম্পাউভার চিকিৎসায় কিছু নাম করিয়াছেন, তাঁহাদিগকেও ধরিয়া भाषे चाक्रमानिक ১২० वन इत्र। स्मिष्टकन करनक ও ছুলের পাস্করা ভাজারের সংখ্যা আছুমানিক १० হইবে। সংখ্যাওলি একেবারে নিভূল নহে। পুরা ১২০ অনু ুচিকিৎসক ধরিলেও দেখা যায়, যে, প্রতি ৮৫০০ জন লোকের জক্ত একজন ডাক্টার আছেন। ইহাতেও ঠিক ধারণা হয় না। কারণ, সহর কয়টি ও বড় গ্রামগুলিতেই 'চিকিৎসকেরা বেশীর ভাগ থাকেন। বাকী জায়গার লোকেরা দূরত্ব ও দারিল্যবশতঃ চিকিং-'সকের সাহায্য পায় না।

চিকিৎসা-বিদ্যালয়

জেলার চিকিৎসকের অভাব দূর করিবার জন্ত, বাঁকুড়া-সন্মিলনী কর্ত্ব বাঁকুড়া মেডিক্যাল স্থল স্থাপিত হইয়াছে। ইহার বিবরণ গত বংসরের আঘাচু ও প্রাবণ সংখ্যায় দিয়াছি। ইহা সহবের বাহিরে অভিশয় উচ্চ. খোলা, বিস্তৃত, স্বাস্থাকর স্থানে অবস্থিত। ছাত্রদের অধ্যাপনাকক, ছাত্রাবাস, খেলিবার জায়গা, প্রভৃতি উৎকৃষ্ট। আমি যখন পত দাঘ মাদে উহা দেপিতে গিয়াছিলাম, তথন ছাত্রদের হুত্ব বলিষ্ঠ ও উৎসাহপূর্ণ চেহার। দেখিয়া আনন্দিত ইইয়াছিলাম। সহর ইইতে ইহা এক্লপ দূরে, যে, তথাকার চিত্রবিক্ষেপের কোন কারণ এখানে নাই।

্ৰ শ্ব-ব্যবচ্ছেদের ঘরটি বিদ্যালয় হইতে কিঞিৎ দূরে থেঁকা মাঠের মধ্যে স্থিত। আমি যথন গিয়াছিলাম, তথন এদবিয়াছিলাম যে, তিনটি 'শব তিনটি টেবিলে আছে, ব্যবজেদ আৰম্ভ হুইরাছে, তা ছাড়া আরো সুনেক । টেবিলে শরীরের ভিন্ন ভিন্ন অংশ রহিয়াছে।

শিক্ষাপ্রাপ্ত ছাত্রেরা যাহাতে সাধারণ পীড়ার চিকিৎসা করিতে পারে, কথন যোগ্যতর ডাক্তার ভাকা উচিত তাহা হির করিতে পারে, স্বাস্থ্যতম প্রচার করিছে ও স্বাস্থ্যরকা বিষয়ে পরামর্শ দিতে পারে, এইরপ শিকা মেডিক্যাল কলেজের পাস্-করা অধ্যাপকেরা ভ্রথানে দিয়া থাকেন। স্থানীয় ওয়েসলিয়ান কলেজের প্রিন্তিপাল ব্রাউন সাথেব ইহার অবৈত্রনিক তন্ত্রাবধায়ক। তিনি সর্ববিধ জন্হিতকর কার্ব্যে উৎসাহী। গ্রামে থাকিয়া সম্ভট্টিতে চিকিৎসা কাৰ্য্যে বতী থাকিতে পারেন, এই-রপ চিকিৎসক প্রস্তুত করা এই বিভালয়ের উদ্দেশ্য।

ইহা বাঁকুড়ায় অবন্ধিত হইলেও ইতিমধ্যেই কুড়িটি (क्ना इटेंटि ছाত্র আমিয়া ইহাতে ভর্তি ইইয়াছে। তাহদের নাম ও ছাত্রসংখা। দিতেছি। বাঁকুড়া ৩৮, ८मिनीभूत ১১, वर्षमान ६, वीतज्ञ २, इशनी ७, मानज्ञ



औबुष्ड कविवन्न मुर्थाशीयान

•२, हिन्ति भैत्रण •३, शार्मा अ क्तिम्शूत २, होकार्वर, रेपप्रतिश्व ३, वृत्तिप्राम ७, त्रावनीकी ३, बिद्धान ३, भाद्यपान ३, हिशाम ३, त्नावाशान ३, विश्वा क, बैट्डे ७, केनगारेखण् ३ ;—त्याह १३,८० ।

এত দূর দূর স্থান হইতে ছাত্র স্থালায় বুঝা বাইতেছে, त्व, हैश (मत्मन अकि अछाव श्रृंग क्रिइइस्ड । अउंधद हेहा नकन दलनात लाकरमत्रहे नहास्कृष्ठि ও नाहाश পাইবার অধিকারী। ইতিমধোই কামীরের:"ভৃতপূর্ব অধান বিচারপতি কলিকাভানিবাদী 🗃 যুক্ত ঋষিবর मृत्थाभाष्याय महानय हैशात्क अकृष्टि तुहर विजन च्युनिका ও হোট ছোট আরও পাকা ঘর এবং হুটি পুকুর, টেনিস ফুটবন প্রভৃতি খেলিবার জায়গা, সব্জী বাগান, ইত্যাদি সম্বিত সভ্ৰুত বেড়া দিয়া খেরা ৭০ বিঘা জমী দান করিয়াছেন। এই সম্পত্তি তিনি বাঁকুড়ার লোকপুর পল্লীতে নীলকর ইংরেজ কোম্পানীর নিকট হইতে কিনিয়াছিলেন। মেডিক্যাল স্থলের কান্ত অনেক দিন . হইতে এইথানে হইতেছিল। দাতার সর্ব্ত অফুসারে বার্ষিক মেরামৎ ধর্চার জক্ত স্থলের কর্তৃপক্ষ দশহাজার বণ্ড ভাক ও টেলিগ্রাফ বিভাগের টাকার ওয়ার একাউন্টেন্ট জেনারেলের হচ্ছে গচ্ছিত রাধায়, একণে তিনি উহা রেজিটরী করিয়া দান করিয়াছেন। এখন সকলেই জিঞ্জাসা করিতে পারে, এ জেলার বৃহত্তম জমিলার বর্ত্তমানাধিপতি কি দিবেন ? বিভালয়টির জঞ আবশ্রক ১০০ শয়া-বিশিষ্ট হাঁস্পাতাল ডিনি দিলে আমরা সৃষ্ঠিশয় ক্লভক্ত হইব।

কুষ্ঠ

এই জেলার ভারতবর্ধের মধ্যে সর্বাণেক্ষা কুঠরোগেঁর প্রান্থভাব বেকী। ইহাজে অমন গ্রাম আছে, বে, তাহাকে কুটার প্রান্থ বলিলেও চলে। অন্ততঃ একজন অভিজ্ঞ চিকিৎসক্ষে গ্রন্থ মেন্ট্রা ভিত্রীকু বোর্ডের পক্ষ হইতে রাখা উচিত, বিনি সমন্ত জেলার কুঠের সংজ্ঞামকতা ও ভারা হইতে রক্ষার উপায় ব্রাইরা দিবেন। ইহা কংগ্রেম্কুর্লীদের প্রক্রী বাক্ডা-স্মিল্রীরও কাল। কুঠের বে ন্তন ইঞ্জেক্তন্ চিকিৎসা হইলাছে, ভারীরও প্রচলন খ্র দর্কার। আমরা যতদ্ব জানি, এখন বাক্ডা

সহরের কুটাব্রানে ও ইাস্পাতালে এবং ভাক্রার কারীভক্ বিজের বারা এই চিকিৎসা হইতে পারে। বার্ত্তীর গুটবাক্ মিশনারী চিকিৎসক ভাক্রার ভেতিক্রিকার চিকিৎসা করেন। " ত্ঃপের বিষয় বেশী রোগী চিকিৎসা-প্রার্থী নতে।

কৃতির প্রাত্তাব এই জেলায় কেন এত বেলী, এবং কোন কোন জাতির মধ্যে কি কারণে বেলী, তাহার বৈজ্ঞানিক অহসকান হওয়া উচিত; এ অঞ্চলে একটি চলিত মত আছে, যে, চুক্তরিজ্ঞভান্দনিত ব্যাধি হইতে ইহার উৎপত্তি হয়। এই মত কত দ্র সত্য বলিতে পারি সালি তিত্তির, সংক্রমণ বারা সংলোকদেরও হইতে প্রার্থ অঞ্চলে অবনত কোন কোন ক্রেমীর প্রীলোকদের সহিত কতকগুলা তথাকথিত উচ্চতম শ্রেণীর প্রকর্মেরও ব্যভিচার বশতঃ কুংসিত রোগ বেলী হয়, তাহা তথাকার শ্রেণন কোন চিকিৎসককে বলিতে তনিয়াছি। ইহা সত্যও বটে, বে, অনেক "নিয়" ও "উচ্চ" শ্রেণীর লোকদের নীতিজ্ঞান নাই বলিংলই চলে।

রাস্তা ইত্যাদি

এই জেলার রাভাগুলির মধ্যে বে-সব রাভার রক্ষণা-বেকণ ভিট্টিই বোর্ড ও পারিক্ ওয়ার্ক্ স্ বিভাগ করেন, তাহার মোট দৈর্ঘ্য প্রায় ৭৮০ মাইল হইবে। আরও রাভা হওয়া উচিত, এবং রাভাগুলি স্থরক্ষিত হওয়া উচিত। নতুবা চাষ, বাণিজ্য, মাছ্বের যাতায়াত, চিকিৎসা, শিক্ষা, প্রভৃতি কিছুরই স্বিধা হয় না। কিছ ভিট্টিই বোর্ডের আয় সামান্য, ১৯২০—২১ সালে মোট ২০০৫৬০ টাকা ছিল। আয় বাড়া উচিত। রাভাগুলির ধারে পাছ থাকা উচিত। আগে যাহা ছিল, তাহাও নিমূল হইতেছে। মোটের উপর এই জেলায় জালানি কাঠ ও জন্য প্রয়োজনের জন্য সব কন কাটিয়া ফেলায় মহা জনিট হইতেছে। শোড়া ত য়াইতেছেই, অধিক্ত বায়র সরস্ভা হাস ও গুকতা বৃদ্ধি হওয়ায় উত্তাপ বাড়িতেছে, এবং কীবনধারণ অপেকারত কটকর হইতেছে। অধ্যাপক যোগেশচন্দ্র রায় "বৃদ্ধিয়া-কল্পীতে" কিথিয়াছেন ঃ—

একসমরে বাঁকুড়া জেলা ফ্লুকাব্ত হিল। কিন্তু কর্পুগু, বানবের ুনির্দিহ হন্ত কর্তুক এই জেলা তাহার বুক্তসম্পদ হটুতে বঞ্চিও হইয়াছে এবং ক্লুব বন্দ্বিভিন্নি একটো কভ্রমন আ এভ্রেবর পতিত
ক্লুবিল অব্যা গভার কভ্রমনর স্থানে পরিণত হইরাছে। বৃহৎ শাল্
বৃদ্ধ আরি নাই; আবভাক হইলে অন্ত জেলা হইতে আনর্যন করিতে
হয়। আরালী কাঠ এত ইছার্ব (বিশেবতঃ এই সহরে) বে ইহার দর,
কলিকার্জা অপেকা কম নহে। এখানের রলকেরা বল্প পরিকার
করিবার নিমিন্ত কার্টের ছাইএক অভাবে নাতা ব্যবহার করিতে
বাধ্য হইরাছে। কলে আনাধ্যের বল্পতিন নাই হইতেছে। ক্লো-মহিবাদির
আহার্যা একেবারে নাই বলিলেই হয়। ইহা অক্লোকা স্করবন্থার কারণ এই,
ব্যেক এ জেলার মৃত্তিকার জল সক্ষা করিবার শাক্তি পৃত্ত হইরাছে;
লাবিকাশে সৃদ্ধীয় লল গুড়াইরা, গিরা নদীতে প্রবল বভার স্কাই করে
এবং নদীর নির্দেশে বিভার প্রোতে ধ্বংস-লীলার অবতারণা করে।
ক্লিক্ত সর্বাপেকা শোচনীয় বিবর এই বে এক্লণ বভার সময় প্রতিবংসর

য়ভিকাৰ উৰ্বনা-শক্তিইকু বৈভিক্ষেরিয়া দইরাংবার । কালজবে ইহার ১ কল এরপ বীট্টাইরাছে বে"জল সর্বরাহ করিবার এক আবাহিগকে অধিক বনোবোগী হইতে হইরাছে এবং শীঘ্রই হয়ত দেখিতে পাইব বে মৃত্তিকার উর্বেরা-শক্তি সুন্দৃর্ধক্ষপে লোপ পাইরাছে।

রাজার ধারে এবং উদ্ধান স্থান নাত্রেই ববেষ্ট পরিমাণে গাছ লাগাইলে কিছু প্রতিকার হইতে পারে।

্থাঁহারা **সায়াকে এই প্রবন্ধ রচনার সাহায্য করি**য়া-ছেন, তাঁহাদিগকে সাম্ভরিক কডজঙা জানাইভেছি।

[এই≁ শ্ৰেষ্ সুক্তিত সমুদৰ ছবির কোটোগ্রাক্ বাতুড়ার যে এঙ্ সল্কর্ক গৃহীত ১ৄ

ঞ্জী রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়

চিত্র-পরিচয়

- (১) হীরামন তোতা—একজন সম্বারোহী বনপথে
 . মাইতে বাইতে গাছের উপর স্থন্দর রংচঙা একটি হীরামন ভোতা পাধী দেখিতে পাইরাছে।
- (২) ঐতিতজ্ঞদেব ও ঈশর পুরীর সাঁকাং— চৈতজ্ঞ-দেব পরা হইতে ফিরিয়া আসিয়া ঈশরপ্রেমে এমন তয়য় হইল। উঠেন বে আর খাঁরে থাকা তাঁহার পক্ষে কঠিন হইল। তিনি ঈশর পুরীর প্রেমনিষ্ঠা ও বৈরাগ্যের কথা তনিয়াছিলেন। চৈতজ্ঞদেব কাটোয়া নগরে গিয়া ঈশর পুরীর সহিত সাক্ষাং করেন এবং তাঁহাকে গুরু বলিয়া খীকার করিয়া তাঁহার নিকট সন্মান্সের দীকা গ্রহণ করেন।
- (৩) প্রতীক্ষমান!—একটি রমণী তাহার প্রিয়তমের জক্ম উৎস্ক হইয়া পথ চাহিয়া প্রতীক্ষা করিতেছে।
- (৪) শ্বতি-পট—একজন ডালাওয়ালী বাঁশের চেঁচাড়ির তৈরি ডালা পাথা বিক্রয় করিতে আনিয়াছে। একটি মা একথানি পাথা তুলিয়া লইয়াছেন—ঠিক এমনি একথানি পাথার সঙ্গে তোঁহার হারানো ছেলের শ্বতি বিক্ষড়িত হইয়া আছে, হয়ত এইরকম একথানি পাথা জাঁহার ছেলের প্রিয় ছিল, হয়ত এমনি একথানি পাথা দিয়া তাঁহার ছেলের অস্থ্যের সময় তিনি বাতাস করিতেন—ভাই এই পাথাখানির বুকে সেই হারানো ছেলের ছবি ফুটিয়া উঠিয়াছে, পাথাখানি তাঁহার শ্বতিপট হইয়া উঠিয়াছে।

চারু

চিঠিপত্ৰ

अक्षाणाः निपृष्ट 'अवानी' नणायक महागत्र अक्षाणास्य

ম্থপ্রাপ্ত "খনের কথা ও বৃগ-সাহিত্য" নামক পৃত্তকের ১৯৯-২০পৃষ্ঠান্ত আমি লিখিলাহিলাম বে আমার হোট-কালের লেখা অনেকগুলি
কবিতার পাঞ্লিপি বাহা আমি কুমিলার কেলিয়া আমিলাহিলাম, জাহা
আমার অজ্ঞাতসারে জীবৃক্ত বাব্ বিষেশ্বর গালুলী মহাশরের পুত্র লইরা
অক্তবেশে চলিরা সিরাহেম।

্ৰথন আমি দেখিতেছি, আমি বাহা জানিবাহিঁনান ও অনিবাহিনান ভাইতি অনুসৰ। বাইন কৰাং বিষেধ্য-কব্ন পূত্ৰ অনুকা বীরেধন ৰাজুলী বহাপর এখন "বাইবো"ন প্রভিচাপন 'এয়াড্ভোকেট', তথার ভিনি এক্তন গণ্যাভ লোক। আমি জুল-বিখানে ভাইান স্থ্তে ৰাহা নিখিনাছিলান ভাহাতে ভাহার ও তৎপ্রবিশ্ববর্গের বনে অবধা কই দিনা পরিতথ্য কইবাছি। এইবন্ধ আদি একাঞ্চলাবে এই পত্রে ভাহার নিকট করা প্রার্থনা করিছের এবং বীরেন্তর-বাব্র ইন্দ্রার্ভনে প্রবাসীতে এই পত্রধানি হাঝাইবার অন্ধ আপনাকে অনুব্রেশ ক্রিরিছেই। বন্ধতঃ তিনি আবার কোন কবিভার পাও নিশি নেন্দ্রাই।

"ব্রের ক্যা ও যুন-সাহিত্য" পুতক হইতে ঐ আংশ তুলিছা দিবার ব্যবস্থা শীষ্ট করিতেছিক

 १, বিশকোব লেশ, क्रिका বাগবালার, কর্নিকাতা ১৯শে চেল, ১৬০০ সর।

विनीक नै मीरनभव्य त्यन



বিদেশ

°शिनाक्---

ধর্মতন্ত্রের প্রভাব হইতে রাষ্ট্রকে সম্পূর্ণরূপে মুক্ত করিতে না পারিলে পঞ্চাতা রাষ্ট্রদমূহের সহিত শক্তির বন্দে আঁটিয়া উঠিতে পারা বাইবে না, ইহা বুৰিতে পারিমা তুরকের বর্ত্তমান ভাগ্যানিমস্তাগণ খলিফাকে পদচাত করিরা খিলাকতের জবসান ঘটাইরাছেন। গুধু তাহাই নহে; বাহাতে তুরছ-সাম্রাজ্যে কাহারও একাধিপত্য না চলিতে পারে সেল্লক্ত সভা-পতিরও ক্ষমতার অনেক সক্ষোচ ঘটাইয়া ভুরুতকে প্রকুত গণতত্ত্বে প্রিরণত করিবার চেষ্টাও দেখা গিয়াছে i খলিফা দেশ হইতে নুনৰ্কাদিত হইয়া-ছেন; কিন্তু জাতির বন্ধসূল ধর্ম-বিশাস যাহাতে বজার থাকে ভাহার কোনই ব্যবস্থা ভুরক্ষের শাসকবর্গ করেন নাই, একথা, সহজে বিশ্বাস হয় না। সে**ল্ড** ভারতের খিলাকৎ-কমিটি প্রকৃত সংবাদ জানিবার **জন্ত** ভুরত্ব সর্কারের নিকট তার করিয়াছেন : কিন্তু সংবাদ এখনএ আসিয়া পৌছার লাই। তুরকে খিলাকতের অবসান ঘটিরাছে দেখিরাই মুসলমান-প্রধান দেশ-সমূহে আপান প্রভাব বজার রাখিবার জন্ত ইংরেজ-সর্কার আপনার জাবেদার কোনও এক নুপতিকে খলিছা করিবার চেষ্টা পাইতে লাগিলেন। এরাণ ক্রীড়াপুত্তলিও মেলা সহজ। হেচ্ছাজের ইংরেজ-ননোনীত রাজা হুসেন ইংক্লেজ-সর্কারের সহারতা লাভ করিয়া আগ্রনাকৈ খলিকা বলিরা ঘোষণা করিলেন। কিন্তু ভাষার চিরশক্তে নেজদের স্বল্ডান এই ব্যাপারে তাঁহার প্রতিকূলতা করার আরবজাতি তাঁহাকে খলিকা বলিয়া স্বীকার করিয়া লয় নাই। এদিকে মিশরের মুস্লিম-জাতীর বিষবিফ্রালয় এল আজ্হারের উলেমাবর্গ মিশর-সমাই ফুলাদকে পলিফা-পদে বরণু করিতে,উৎস্ক। 🦸

কোন্ধান পলিকা নির্কাচিত হইবার বিবিট আছে ৮ সেই বিবি অনুসারে একটি সর্বানাস্ত্রেন উলেনা কন্কারেন্স করিয়া পলিকা-বর্গপর প্রভারও ইইরাটে। একলন লোক আবার ভারতীর মুসলনান-সম্প্রদারকে গত্তিই করিবার অক্স হার্ত্রাবাদের নির্জানকে অলিকাপদে বৃত করিবার অক্স পুব আগ্রহ দেখাইতেছেন। ইংরেজ-সর্কার বেমন সম্ভাট্ট্ হসেনের দাবীর সমর্থন করিতেছেন, করাসী-সর্কার আবার তেমনই নিজের হ্ববিধার কথা ভাবিরা নেক্লের আবীর ইবন্ সাউদের দাবীর সমর্থন করিতেছেন। কাল্কে-ক্লেই খিলাকতের ব্যাপুরি রাইরা একটা নৃত্ন মন্ত সমস্ভা ইউ-রোগীর রাইরজনতে কেথা বির্থিছ।

ক্রান্সের আনর্শ-চ্যাতি-

বৃদ্ধের কলে বে নৈতিক অবনতি ঘটে কেতার কীবনে তাহা আরও শান্তকা রেখা বের। করনাতের পৌরবে করমন্ত_{্র}ত্ইরা কেতা বে বিজিতের উপর অত্যাচার করে, ভাষাই বহে। বিজের বেশেও নানা-ক্ষার কুকর্মের প্রমার ঘটনা আতির অধ্যান্তবের আরক্ত হয়। করানী

कांछित कोवरन अक्रम नानाधकात क्रवीकि राधा-विवास । क्रवा रव-मन्छ করাসী এজা কভিএত হইরাছিল, ডাহানের কভিপুরণ-বর্ষণ কিছ সাহায্য করিবার ব্যবস্থা স্বরাসী-সর্কার স্পরিরাছেন। এই সাহায়্য बारनत ब्रावहा वेश्वाहनत छेभत्र हिन[्] अहे मन्भार**ई छोहार**सत्र **भरन**क কেলেছারীর কথা প্রকাশ পাইরাহে। সর্কারী হিসাব-পরীক্ষক সাহায্য দানের হিসাবের সামাক্ত একট্ট অংশ্যাত্র^{স্}পরীক্ষা করাতে পঞ্চাশকোট্টি ফ্র্যান্ড জুরাচ্রি ধরা পড়ির্নাছে। ধাংসপ্রাপ্ত জব্দার পুনুষ্ঠনের ভারপ্রাপ্ত মন্ত্রী ম্যাসির রেইবেল হিসাব-পরীক্ষাকার্য্যে বধাসন্তব ব্যাঘাত জন্মাইডে চেষ্টা পাইয়াছিলেন। প্রাকারে-মন্ত্রী-সভী বধদ-এইসমস্ত কেলেকারীর কথা অবসত হইলেন, ভগন তাহা চাপা বিতে, বংগষ্ট চেষ্টা করিরা উক্ত প্রকর্মের সাহাত্মই করিরাছেন। বিশাত বার্তাশাল্লবিং পশ্চিত মাসির লুশেরার এ-ব্যাপারে ঘনিষ্ঠভাবে সংযুক্ত। এ-ব্যাপার প্রকাশিত হইয়া পড়াতে তাঁহার চরিত্র এমনই কালিমালিও হইরাছে বে ফ্রাজের ভালানিরভা হইবার উহার বে আকাব্যা ছিল, তাহা আর কথক**ে সভৰ হইবে বলিয়া মনে, ইয়**ুনা। করাদী-সর্কার দ্বির করিরাছিলেন যে দরিজ প্রজাপণ্ট সর্বালে ক্ষতিপুরণস্কৃপ কিছু অর্থপাহাব্য লাভ করিবে। কি**ছু পুনর্গঠন-বিভাগের** ভারু**লাগু** व्यर्जातीश्व लाकानी भगाती हाती मूत्री अवर भन्नीय अभवागीविकरक সর্ব্বাত্রে সাহাব্য না করিয়া কার্বারের মালিক, ক্যাষ্ট্রারীর মালিক স্থ বড় ব্রুড় আড়ৎদারদিগকেই সকলের অঞ্চে সাহায্য দান করিরাছেন। এইরপ করার অস্তরালে গোপনে উৎকোচ গ্রহণের অভিসন্ধিই বে ছিল, তাহ। নি:সুক্রেহে বলা স্বাইতে পারে। গরীব আমবাদীদিগকে দাহাব্য **৫ রা হইরাছে বলিয়া বে আট শত কোটি ফ্রাব্দের হিসাব দেওয়া হইরাছে** তাহার অর্থেক টাকা যে পরীব লোকদিপের নিকট পৌহার নাই ইহা मत्मह कतिवास यरबंहे कात्रन आरह राजिताहे क्षकांग । अपिटक अवीखाद গরীব প্রজার। তাহাদের জমিজেরাত এবং ক্তিপুরণের দাবী বংসাম। নগদ টাকার পরিবর্তে বেচিয়া ফেলিতে বাধা হইতেছে। একার 🚑 পূর্ন-পঠন বিভাগের বড় বড় কর্মচারীপণ বেনামিতে নেওলি,জন্ম ক্রিয়া মুখেট লাভবান হইতেডেন। ঘরের ব্যাপারে বেষুকু বিশ্বাস বথেট কেলেকারী করিবাকেন, পুরের ব্যাপারেও ডেমনই পরবাই-বিভাগে জভাাচারের চড়াম্ভ করিয়া ছার্জিভেছেন। বিগত সেপ্টেশর মাগে জার্মান্ জাতি নিজিন্ন প্রতিরোধ বর্ম করিয়াছে ৷ কিন্তু নকান সর্ভকে ব্যবহুলা क्तिया क्यांगी क्र्कुंभक अथन्त ब्राह्म्बाएँ ७७३ जन, व्हिंगए २१३ बन, नैंगामाहित्यहि ७७৮ सम अवर क्षरत ১১२२ सम साम्रीम बासवसी कतिया রাখিরাছেন। ইইরো ফ্রান্সের অস্তার আদেশ অসাক্ত করিয়া কারাবরণ করিরাছিলেন। দেশের প্রতি কর্তবা সম্পাদন করিতে দিরাই ইহারা কারাগায়ে নিকিন্ত হইয়াছিলেন বলিয়া প্রতিরোধ অবসানের পূর্বে कार्यान-मनुकात (व त्रका नेरतन, छाहात मर्स्ड हेरीविरमस्य मुख्य विवाद े প্রতিশ্রতি করাইরা দইরাছিলেন। ভবিব্যতে বাধা দিবার চেটা সম্পূর্ণরূপে निष्कृत कतिवात बच्छ कतामी-मन्कात हैहै। एत सक कतिएक छोएहन । किहै

রকার সর্বন্ধ ভূর ক্রিরা করাসী-কর্তৃপক্ষ ইইালের প্রতি নির্বাতিক <u>ক্রিডে</u>কেন।

🕮 প্রভাতচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায়

ভারতবর্ব

কৈচিনে সভ্যাগ্ৰই

কোচিন আনেশের ভাইক্ম কামক ছান হিন্দুদের সন্দিরের জন্ম মুশ্রসিম্ব ৮ উক্ত দেব-স্থিত্তার চারিপাশ দিরা বে রাস্তা পিরাছে ভাছাতে অম্পুত্ত-মত জাট্টির অমিশের অধিকার নাই। এই অভারের প্রতিবাদের কর মত ৬-শৈ বার্চ একদল অম্পৃত-মৃত্ত জাতির খেজানেবক ঐ নিবিদ্ধ হান্তা দিয়া অসপ করিবরি জল্প বঁহিগীত হন। विवाहत तारकांत्र-कर्जुनकशन भाक्ति এवः मुखना तकात अस श्रीतन ষোভারেন রাখিরাছিলেন এবং নিবেধাজ্ঞাও প্রকাশ রাখার স্থানে হানে টাজাইরা রাখা হইরাছিল। তাহা সবেও বেচ্ছাসেবকেরা নিজেদের ্র্যাব্য অধিকারকে প্রভিত্তিত করিবার জন্ত সেই পূধ দিয়া গমন করিতে খাকেন। কলে পুলিশ তিনজন বেচ্ছাচনবককে গ্রেপ্তার করিয়া নইয়া श्रिशास्त्र। किन्न हेहार्ए स्वक्तारमवकरमत छैश्मार हाम रत्न नारे। ৬০ জন বৈচ্ছাদেবৰ এই নিবিশ্ব রাস্তা দিয়া চলিবার জন্ম প্রস্তুত ছইরা আছে। প্রত্যন্থ প্রাত্তে তিনজন করিরা কেছাদেবক সত্যাগ্রহ ক্রিডে বাছির হইরা পুলিশের হাতে বন্দী হইতেছে ৷ প্রদান দলের -বেছাদেৰকলের বিচার্**ও শে**ষ হইলা গিয়াছে। বিচারক তাহাদের অভ্যেক্**কে শ্**ন্তিনশত [®] টাকীর জামিন মুচলিকা দিতে বলিয়াছিলেন। িকি**ৰ ভাছায়া** ভাহাতে অধীকৃত হওয়ার ভাঁহাদেব প্ৰতি ছয় নাসের অশ্রম কার্যাণভের আদেশ প্রদত্ত হইরাছে 🖡

কোচিনের জেলা-মাজিট্রেট শীযুক্ত কেশব মেনন, মাধ্যম প্রভৃতির উপর দুগুরিধির ১২৭ ধারা অন্তুসারে এক আদেশ জারী করিছাছিলেন। এফাভাস ও পূলারক সম্প্রদারের লোকদিগকে নিবিদ্ধ রাস্তার জমণ করিবার জন্ধ উহারা থাইাতে উৎসাহিত না করেন এই আদেশে সেইজন্য ভাষ্টোদিগকে সাবধান করিয়া দেওবা হইয়াছে। উহারা এই আদেশ মান্ত না করাতে উহাদের প্রভৃত হর মাস জ্প্রম কারাদৃষ্ধ প্রদপ্ত হরীছে। এখন শীবুন্ত জর্জ জোসেক্ এই সভ্যাগ্রহ পরিচালনার ভার একৰ করিবাছে।

ভারতে বোল্শেভিক যড়খন্ত—

কানপুরে আটল্য গোককে বোল্পেভিকদের এন্নেন্ট বলিয়া
অভিমুক্ত করা হইরাছে। গাত ১৭ই মার্চ্চ উল্লেখ্য তালাদের মান্লার
ওনানী হইতেছিল। আসামীদের পক্ষে কৈনিনা উকিল ছিল না। ইলারা
লাকি ভারতবর্ধে আন্ধর্কাতিক সক্তন্তের প্রতিষ্ঠার ক্রেট্টা করিড়েছেন।
ইইানের উক্ষেপ্ত ব্রিটিশ প্রব্দী প্রব্দীর আওড়া হইতে ভারতকে বিপ্লবের
বারা বিভিন্ন করা। চার্ক্ষী এবং কুলী এই উভয়ু সম্প্রদারকেই
আন্দোলনে আকৃষ্ট করা, ইইনেন্দির ক্ষ্মা। কংগ্রেসকেও ইহারা হাত
ক্ষিতে চারু ঃ ক্ষমিনা হইতে টাকা আনিয়। কাল চালানো ইইানের
ক্ষমা বিশ্বা বিশ্ববাদ প্রতান এবং সংবাদপ্রাদি প্রভৃতি আম্দানি
ক্রিটা ইইারা শাকি বিপ্লবাদ প্রচার ক্রিত্রেন।

্রারিক্তম আসামীকে ১২১ ধারা অসুসারে বিচারের জন্ত দাররাতে প্রেস্টার্ক করা ইইরাছে। ট্যাক্সকের,শাংলালন---

প্ৰপ্ৰেক তাল্লালৈর কৰীর উপর হইতে অভিনিক্ত ট্যান্থ উঠাইরা লইতে অবীকার করার যাজালের নারাবরশু নামক ছানের নিরাশদারদিগের একটি কন্তারেক্তে ছিব তেইরাছে বে এই অভিনিক্ত ট্যান্থ দেওরা হইবে না এবং গ্রপ্তির কুইবি বেশী কোর-শ্বর্গতি করেন তবে ভাষি চাব করাও বন্ধ করিয়া দেওরা হইবে।

মন্ত্রীর বদাক্ততা—

বিষ্টার-উড়িব্যার ছানীর বারত-শাসন-বিভাগের ভারপ্রাপ্ত মন্ত্রী
প্রীপুজ বংশেশ দন্ত সিংছ প্রকাশ করিরাছেন যে তিনি বর্ত দিন ইইতে
মন্ত্রীপদে অধিষ্ঠিত আছেন ও পরে বাকিবেন তত দিন উর্নার বেতনের
তিন-চতুর্বাংশ অর্থাং বংসরে ৪৮ হাজার টাকা বারত্ব-শাসন-বিভাগের
অন্তর্গত সাধারণ স্বাস্থা-বিভাগের জন্ত দান করিবেন। ঐ টাকার
বে ফণ্ড প্রতিষ্ঠিত হইবে হাঁস্পাতালসমূহের ইন্স্পেক্টার-প্রন্তর সেই
কণ্ডের প্রেসিডেন্ট এবং বারত্তশাসন-বিভাগের সেক্টোরী ঐ ফণ্ডের
সেক্টোরী ইইবেন। বিহার প্রদেশের শিশুমকল কার্ব্যে বিশেষতঃ
অনাথ-শিশুদের কল্যাণার্থে এই ফণ্ডের টাকার হৃদ্ধ ব্যরিত হইবে।

মন্ত্রীদের মাহিনা---

আৰীন-ব্যবছাপত সভার শীযুক্ত ভূপেজনারারণ চৌধুরী মন্ত্রীদের মাহিয়ানা মাসিক ১৫০০, টাকা ধার্য করিবার জক্ত একটি প্রস্তাব উত্থাপন করিয়াছিলেন। প্রস্তাবটি সভায় পরিগৃহীত হইয়াছে।

অসহযোগীর অত্তুত দণ্ড--

ষরাজ্যের বেজগুরাদার সংবাদদাত। জানাইরাছেন,—কিছু দিন পুর্বের স্থানীর কাউন্সিলে কেওরান, বাহাছুর বালাজিরাও নাইডু গারু প্রজাব করেন, অসহযোগীদের বাড়ীতে জল সর্বরাহ করা হইবে না। গবর্ণ্যেন্ট অসহযোগ-জ্ঞান্ধালন কোনো প্রকারে থানাইতে না পারিয়া এই উপীর অবলম্বন করিয়াছেন। কোনো কোনো রায়তের বাড়ীতে ন্বাকি মৃত্যু সূতাই জল-সরব্রাহ বন্ধ করিয়া দেওরা হইয়াছে। তাহাদের অপরাধ—তাহারা বন্ধানী পরিধান করে, নিজেদের সাধ্যামুসারে করাজ্য-ভাঙারে সাহাদ্য করে এবং সভা-সমিতিতে, বোগ দান করে।

গাইকোয়াড়ের দান---

বরোদার আইকোরাড় প্রীথুক রবীক্সনাথ ঠাকুরের বিষভারতীতে বার্বিক হব হাজার টাকা প্রদান করিতে অতিক্ষন্ত হেইরাছেন। ক্রিপ্রতি গাইকোরাড় বোষণা করিছেন বে, প্রতিবংসর সর্বক্রেট বৈজ্ঞানিক বা সাহিত্যিককে আড়াই হাজার টাকার পুরস্কার এক মাসিক একণত টাকা হিস্ট্রব বৃত্তি গাইকোরাড় রাফ্র-সর্কার হইতে প্রদান করা হাজার ও বৃত্তি আধাাপক রাধাক্ষ্মণ মুখোগাধাককৈ প্রদান করা হইরাছে।

^{শ্ৰ} হেনেগ্ৰেলাল রায়

কানপুরে গুলি---

ু কানপুর কটন্ মিগ্সের অমিক ও মিলের কর্তৃপক্ষাণের সহিত বোনাস্ ও বজুরী লইবা সম্রাতি বনোনালিক হয়। কলে বিলের আমিকগণ ধর্মবট করে ও বিলের সমূবে অধারেং হইরা ভাহাদের প্রাণা টাকার অক বাবী করেন কর্তৃপক্ ভাহাদের কথার কোন প্রকার কণিত না করার ভাহারা সামাক উল্লেক্তি হয়। ইহাতে ভীত হইবা মিলের মানিকগণ পুলিবে ধবর সের ও অবিলবে কৌর আমিলা উপাছিত

হয়। সহঁরের ন্যাজিট্রেট্ট এবং পুলিশ-সাহেব আই সক্ষে সালেন। তাহাদের সক্ষে হানীর ভাজার মুরারীলালও ঘটুনায়ুলে উপস্থিত হইবা আনিকবিপক্টে পান্ত ক্রিছে, চেটা করেব। অরকাল পরে অধিকাপে আনিক ঘটনায়ুল পরিত্যাপ করে। সামান্ত করেক শত লোক তাহাদের প্রাণ্যা টাকা না লইরা সে হান পরিত্যাপ করিতে অবীকার করার পুলিশ তাহাদিগকে জোর করিরা বাহির করিবার কন্ত তাহাদিগের বিকে অন্তর্মর হয়। প্রকাশ বে আনিকেরা ইহাতে উত্তেজিত হইরা তাহাদিগকে লক্ষ্য করিরা করেকটি ইট প্লাটুকেল নিকেপ করে। এই কারবে সহরের ম্যাজিট্রেট্ট এই নিরম্ভ অনিকদের উপর গুলিক চালাইড়ে আনেশ প্রদান করেন। কলে ৪ কন অনিক প্রিলের গুলিতে প্রাণ্যা্যাণ করে গুলার ১০০ শত অনিক সাহত হর। হানীর কংগ্রেস কমিটির কর্মারা গুনিউনিসিপ্যালিট হতাহত অনিকদিগকে বণানাধ্য সাহায্য দান ক্রিরাছেন গু করিতেহেল।

নিরক্ত ভারতবাদীদিগের উপর পুলিশের গুলি বর্ধণের দৃষ্টান্ত ইহাই প্রথম নহে। করেক বৎসর পূর্বো কালীঘাটে ট্রাম ডিপোর নিকটেও এই রপ গুলি বর্ধণ হর। ১৯২১ পুরীকে মান্তাঞ্জের কুজকোপনে, বোঘাইএ মালেগাঁওরে ও নাগপুরের নিরক্ত জনতার উপর পুলিশ কর্জ্ক গুলি বর্ধিত হইরাছিল। স্নতরাং কানপুরের ঘটনার বিক্রিত বা আ্লুক্য্ হইবার কিছুই নাই।

প্রভাত সাম্বান

বাংলা .

বাংলার রোগ---

বাঙ্গালার হাঁসুপাতালের খবর ৷—বাঙ্গালাদেশের হাঁসুপাতাল এবচ **फिन्श्निनीय्रहर्तं ५,३२०, ५३२५ अवः ५३२२ मालत्र द्वावार्विक त्रिर्शि**र्हे বাহির হইয়াছে। এই রিপোর্টে অনেক ভাতব্য বিষয় আছে। বাঙ্গলি ম্যালেরিয়া-প্রশীড়িত প্রদেশে। এই রিপোর্টে দেখা ধার, ঐ তিন বৎসুর বাঙ্গালা দেশের হাঁদুপাভাল এবং ভিদুপেন্সারিগুলিতে বঁড রোগী-চিকিৎ সিত হইরাছে, তাহার তিনভাগের একভাগেই **স্যালেরিয়া**র রোগী। ১৯২০ সালে হাঁসপাভাল এবং ভিস্পৈলারিগুলিভে ২, ২৭ই,০০০ লোক हिकिৎमिछ इस, ১৯२১ मार्ल इस **२,७**०० ७७१ व**म अ**वर ১৯**२५** मार्ल ১,৯৮৮, ৫৭৭ জন রোগী চিকিৎসিত হইরাছিল। অবশ্য নির্জের বাড়ীছে বে-সব রোগী চিক্লিৎসিত হয় ভাহাদের সংখ্যাও ইহার অংশকা বেশী ছাড়া' কম নহে প্ৰাবাৰ কতকজন হয় ত চিকিৎদাৰ স্থবিধা লাভই করিতে পারে না, ভগবনিকে ভরদা করিয়া থাকিয়া দিন কাটার। এইসমন্ত বিবন্ধ বিৰেচনা করিলো ম্যালেরিয়া বাজালার যে কি সর্বানাশ করিতে নসিরাছে, কিছু উপলব্ধি করা যায়। বুকা বার টিকিৎসার অভাব বাঙ্গালার এখনও কত ৰেশী। রিপোর্টে আক্রান্দ, ঐ তিন বংসরে বীজালা-দেশের হাঁনপাতাল এবং ভিসপেলারির সংখ্যা ১৪টি বাঁডিয়াছিল—৭৬৫ হইতে ৮৫৯টি হইরাছিল। রিপোর্টে বাঙ্গালা সরকারের সার্জন জেনারেল বলিরাছেন,—ভিস্পেলারির বৃদ্ধির হার বদি এই ভাবে চলে অর্থাৎ বৎসরে ৩১টি করিরা ডিস্পেকারি বৃদ্ধি পান, ভাষা হইলে আর ৭ বৎসরের নধ্যে ৰাজালা দেশের লোকদের চিকিৎসার অভাব দুর হইবে। ভাঁহাক আশা সার্থক হউক, আমরা এই কামনা করি।

---সন্মিলনী

কলেরা ও বসস্ত। 🕺

नेतम ১৯२२ मार्स करमता के नेमच जाला प्यांके ६३, १५२ सम भारा भित्रारके हैं स्वांत भूकी वश्मात असे इसे जाला माडे ४०,०४१ सम याता পড়িছাছিল; ১৯২২ সালে বস্তু রোগে গুড়া-সংখ্যা অনেক কয়,—এই বংসরে ঐ রোগে ৭,৮৬৪ জন মরিয়াছে, কিন্তু ১৯২১ সালে ৮,১৫৭ জন ১৯২৬ সালে ৬৬,১৯০ জন এবং ১৯১৯ সালে ৬৭,০১০ জন বস্তু রোগে প্রাণ্ হারাইরাছিল। বঙ্গের সর্ব্ধন্ন অবৈভনিক টিকা জেওয়ার ব্যবহা প্রবর্তিত হইয়াছে, কিন্তু জেলা-বোর্ড প্রস্তুতি অর্থাভাবে বেডনভুক্ত টিকা-প্রদানকারী জোক পর্যাপ্ত পরিমাণে নিযুক্ত করিতে গ্রান্থিতেছন না।

স্থালেম্বিরা ।

বলে ১৯২২ সালে ম্যুলেরির। ছরে নের্ছি ৭৮৫, ২৬৮ জন লোক বারা বিরাছে , ইহার পূর্বা বংসর ১,০৭০,৩৬৮ জন লোক ব্যালেরিরার মারা পড়িরাছিল। বজের প্রতি জেলাতেই ম্যালেরিরার মৃত্যুর সংখ্যা কমিরাছে বটে, কিন্তু ম্যালেরিরার ভুগিতেছে এমন লোকের সংখ্যা করে নাই, অপিচ বাড়িরাছে। সেইজন্ত আয়া-বিভাগের মন্ত্রী জেলাবাড়ে প্রভৃতিকে ম্যালেরিরা ও কালাজরের প্রতিকার উল্লেক্ত অবহিতকর প্রতিচানসমূহের সাহাব্য গ্রহণ করিবার জন্ত অনুরোধ করিরাছেন।

কালাব্যর।

কালাম্বর সবলে এ পর্যাপ্ত ১৩টি জেলার পরীক্ষা করা ইইরাছে এবং
দেখা গিরীছে, বর্ত্তনানে বতগুলি প্রান্দে পরীক্ষা ইইরাছে তর্মধ্যে শতক্রা

৯৩টি প্রান্দে কালাম্বর বিক্রমান। এই তদন্তের কলে পর্লীপ্রান্দের প্রার্থ
ভূল শত চিকিৎসককে কালাম্বরের চিকিৎনা সবলে শিক্ষা দেওরা

ইইরাছে। একণে বঙ্গের ইাস্পাতাল-লম্বে কালাম্বরন্ত রোগীর সংগ্রাা
ক্রমশ:ই বাড়িতেছে। ১৯১৯ সালে ৪,৩০০ জন্ল কালাম্বরপ্ত রোগী
ইাস্পাতালে ভর্তি ইইরাছিল, কিন্ধ, লালোচ্য ১৯২২ সালে ১৮,০০০ রোগী
ভর্তি ইইরাছে।

—এডুকেশন সেলেট

যৌথ সমিতি--

বাছ সমিতিসমূহের বাছিক বিপোর্ট সমালোচনার পর্যাক্তি মন্তব্য লিপিবছা করিরাছেন তাহাতে প্রকাশ ১৯২৩ স্কুর্নের ৩০শে কুর বে বংসর পেন হইরাছে তাহাতে সর্বপ্রকার সমিতির সংখ্যা ৩৩৭৯ হইনত ৭৮২২ অর্থাৎ পত করা ২৭১ বৃদ্ধি পাইরাছে। সমিতির স্বন্ধন্ধ তিন-কোটি ৩০ লক্ষে লাড়াইরাছে। কুসীন্ধন্ধানী কর্ত্বক উৎপীঞ্চিত কুবক-সমালকে বন-জাল হইতে সুক্ত করিয়া মিতব্যয়িতা শিক্ষা গ্রিকার একমানে উপার দেশে সমবার বংশান সমিতির বহুল বিন্তার। বক্তাইটি বুণদানের জক্তই প্রতিষ্ঠিত। বহু বংসরে একমান সমিতির বিস্তার আলাপ্রদ। সমবার কৃষি সমিতির সংখ্যা এক বংসরে চারি হইতে সাতে উঠিরাছে মাত্র। ইহা সম্ভোবকনক বলিয়া পর্বপ্রেক্তির সহিত্য লামরা একমত হইতে পারিলাম লা। কৃষিই দেশের প্রধান অবলম্বন। কৃষি-সম্পর্কে সমবার-নীতি অবলম্বন না করিলে উত্তর্জানিক কৃষি-প্রণালী দেশে প্রচলিত করা ছ্রাছ হইবে। প্রিক্রাক্তর বিস্তানিক কৃষি-প্রণালী দেশে প্রচলিত করা ছ্রাছ হইবে। প্রস্তান ক্রিয়া, ক্রাল্ডটি বে স্থাবি-সমস্কার-নীতি অবলম্বন ক্রিয়া, ক্রাল্ডটি সাক্ত্রালাত করিরা, ক্রাল্ডটি স্বন্তবার নীতি অবলম্বন করিয়া, ক্রাল্ডটি সাক্ত্রালাত করিয়া, ক্রাল্ডটি সাক্তর্য লাভ করিয়া, ক্রাল্ডটি সাক্তর্য লাভ করিয়া, ক্রাল্ডটি সাক্তর্য লাভ করিয়া, ক্রাল্ডটি সাক্তর্য লাভ করিয়া, ক্রাল্ডটি বে স্থাবি-সম্বার্নির নীতি অবলম্বন ক্রিয়া, ক্রাল্ডটি সাক্তর্য লাভ করিয়া, ক্রাল্ডটি স্বার্নির স্বার্নির সাক্তর্য ক্রালিত ক্রাল্ডটি বিস্তান ক্রালিক ক্রালিক ক্রালিক ক্রালিক ক্রালিক স্বার্নির সাক্তর্য লাভ করিয়া, ক্রালিক স্বার্নির সাক্রালিক ক্রালিক স্বার্নির স্বার্নির সাক্রালিক ক্রালিক ক্রালিক

—्तोराचरी

পুলিশ পোষণের খনচ--

বাজালা প্রদেশের ১৯২২এর পুলিল-কাণ্যবিবরণী সম্ভ প্রকাশিত হইরাছে। ইন্ম্পেটর জেনারেল হাইড সাহেব বে-ভাবে এই রিপোর্ট সম্পাদন করিরাছেন, ভাহা সতাই কৌজুকাবহ। পুলিলের এই বড় সাহেব অর্থাভাবে বড় ঐক্ষনটাই কাদিরাছেন; কোনরকম উন্নতি তিনি করিতে পারেন নাই, কারণ রাজ-সর্কার হইতে রজ্তথন্দ্র নাক্ষিতেমন বেলে নাই। হাররে ছরণ্ট।

পুলিশ বাবদে বালালার বার হইরাছে ১ কেটি ৪৮ লক্ ৩১ হারার "
১০৯০ টাকা ; ১৯২০, বার হইরাছিল ইরার চেরে ১ লক্ষ ২২ র্টারের,
৩৪০ টাকা ক্য। তবে ১৯২২এ বে বার দেখান হইরাছে তাহা
এবদও সম্পূর্ণ নহে, একাউক টেক্ট জেনারেলের আফ্রিন হুইরাছে তাহা
এবদও সম্পূর্ণ নহে, একাউক টেক্ট জেনারেলের আফ্রিন হুইরাছে পুরা
হিসাব পাওরা বার নাই। পত ১৯২৩ এর কৌলিল অবিবেশনের সম্ম অবুক্ত করেরাশাখ রার দেখাইরাছিলেন বে ১৯০৪—৫ ইইডে: ১৯২২—
২৩ এর মধ্যে পুলিশের বার শারকরা ২৫০, টাকা বৃদ্ধি হইরাছে। তব্ও
পুলিশের সৈত্ত ক্রমে, নাইন একদিকে দেশে অনাহার, ছডিক,
মালেরিরা, কালার্মার, কলেরা, লক্ষ্ট—আর এক দিকে পুলিশের ক্রম
রেখিতে বিভিন্ন বিত্তন বিভিন্ন বার নালারালারে, ভবানীপ্রে, শিবপুরে, ৯
পৃত্তিরা উঠিতেছে। কি বিস্তুপ অসামঞ্জত্ত।—

--- শীর্রণি

বাল্যবিবাহের কুফল---

ভারতীয় ব্যবাহাপরিবদে ডাক্তার পৌর সম্মন্তির বয়স বার হইতে চৌদ করিবার অস্ত ভারতীর দগুবিধির ৩৭৫ ধারার একটি সংশোধনৰ কৰা আন্তাৰ উপস্থিত করিরাছিলেন। এই প্রস্তাই সমর্থন ক্ষিতে উট্টা সরকার পক্ষের সদক্ত কলিকাতা ও বোৰাইয়ের প্রস্তিদের মুদ্ধা-সংখ্যার একটি হিসাব দিয়াছেন: এদেশে নাল্যবিবাছের ফর্লী क्सिन कीयन वरेखाक त्रावे हिस्सून वरेखाई छात्रा न्विष्ठ भाग्ने गार्गे। মি: এলেন বলেন, সম্প্রতির বরস বলি বোল বৎসর করা বার ভাষা হইলে এদেশের মেরের স্বাস্থ্য, শিশুদের স্বাস্থ্য অঞ্চ কথার সমগ্র 🔏 জাতির খাছেরে উরীত ঘটবে। তির্নি একটি হিসাব দেখাইরা বলেন. প্রভ ১৯২১ সালে আগ্র-সম্পর্কে কলিকাডা এবং বোদাইতে হাজার-করা **২০ জন প্রাস্তির মৃত্যু ঘটিরাছিল : অপর পক্ষে, ইংলতে এই বংসরে** স্ভাৰপ্ৰস্বে হালার-করা ৪ লনেরও কম প্রস্তি মারা যায়। ব্জা বলেন প্রত্যুদ্ধে ৪৭ হাজার ভারতবাসী এবং ওঁ লক্ষ ৬-হাজার ইংরেজ वान विवासिन हेशालन अर्शनाय कीरन भारनद कछ जानता नकरणरे न्ज जन्डन कृति, किन्द शंजीत करे वा २० जन अप्रिक्त मृजा देशा কল ভারতের পকে কিরাণ ভীবণ হইতেছে, কেহ ভাবিরা দেখেন কি ? বৃদ্ধি হঞ্জির-করা দশজন প্রস্থৃতিকেও বাচান যায়, তাহা হইলে ভারতের ব্রিশ লক্ষ্ লোক, এবং হাঞ্চারে ২০ জন প্রস্তিকে রক্ষা করিতে পারিলে, ৬০ হইডে ৭০ লক্ষ লোকের জীবন রক্ষিত হর, এমন কথা বলা **ৰাইতে পা**রে। **অবখ্য** বাল্যনিবাছই বে সব ক্ষেত্রে প্রস্থতির অকালমুড্যার কারণ, ইহা নহে: তবে অধিকাংশ ক্ষেত্রে যে ইইটি কারণ, ইহাতে সন্দেহ নাই। মিঃ এলেনের কথা আমরাও সমর্থন করি। ভাজার গৌর বে প্রস্তাব উপস্থিত করিয়াছেন, সংস্কারশীল হিন্দুরা সমাজকে বাঁহারা জীবন্ত জাগ্রত স্বরিয়া তুলিতে চাহেন, তাঁহারা সকলেই নে প্রস্তাবের প্ররোজনীয়তা বীকার করিবেন। তবে কথা হইতেছে, সামার্কিক বে-সব কুস্কোর আমাদের জুড়েরে আছে, শুধু আইনের মারাই সেশ্রনী মূর করা বাইবে না, শিক্ষার বিস্তারই প্রধানতঃ আবস্তক। সাধারণত দেখা বায়, আমাদের সমাজের যে-সূব শ্রেণীর কথ্য শিক্ষার राष्ट्रम विश्वात नारे, **अरे**मव व्यक्षिःछरे वोगाविवार व्यक्षि विश्वी। যাহা হউক ভাকার গৌরের একাবিত সংকীর বদি এই কুপ্রধা ত্রীকরণে কিছুমান স্ট্রেল করে, তাহা হইলেও আমানের সমানের বর্তমান অবস্থার আমারেরেই সে স্থামোগ পরিহার করা উচিত নহে_। কারণ প্রাস্থৃতি এবং শিশুদের অকালযুত্যুর সংখ্যা বেমন এদেশে বেশী, ভাছাতে অমিটের অ,রও বিশেষ উপেকা করা চলে ন। এমন অকালমৃত্যু ক্লাস क्तियांत्र सक्ष खुड़िविशृत्क मकन विक् इट्रेंख. १६३। क्रिएं इट्रेंस ।

ুসধ্যানৰাত্ত্ব শ্বতিরকা-

একখা বোধ হবঁ সকলেই অবগত আহেব বৈ প্রলোজগত কৰিবর নিটকেল নমুক্তন দন্ত প্রাতন হিন্দু কলেজের হাল বিজেন। গত ২৬ শৈ লাজরারী হিন্দুল্লে কৰিবরের শতবার্ধিক প্রজাৎসন সভার রাজ্বর বিষ্ণুক্ত তুপেজ্রনাথ বহু মহালরের প্রভাগে বিভালর পৃত্রে মহুক্তনের শৃতিরক্ষার কল বর্জনানের বাজবর প্রভাগে বিভালর পৃত্রে মহুক্তনের শৃতিরক্ষার কল বর্জনানের বাজবর নাজবর প্রভাগে করির একটি কমিটা গঠিত ইইছাছে। কবির নিজের বিভাগানিরের । বিভালে প্রভাগের বর্জনানা লালার করের তাহাতে প্রতি বাজানীর ক্ষরেই সাড়া দিবে। প্রেসিডেলি কলেজ ও ইন্দুর্নের বর্জনান ও তৃতপূর্বা হাজাবের বিক্রা লামার বিশেষ প্রাত্তা লানাহতিছি। এই ছইটি বিভালেরই পূর্বে হিন্দুক্তনের নামে পরিচিত হিল। শ্বতিক্ষা সম্বন্ধে প্রভাবানি আনার নিকট পাঠাইতে হইবে। টাকাকড়ি পাঠাইবার ঠিকানা—শ্রীবৃত্ত সভীশচজ্র নেন, বি-এ, কথিটির সম্পাদক ও কোবাধাক, হিন্দুক্তন, কলিকাতা।

প্রেসিডে**ন্সি কলেন্ব, শুনুহার** রার কনিকাতা। সম্পাদক,

हिन्मुकुन मारेरकन मधुरूपन पत चुकि मनिकि ।

मान---

বাংলার লম্বর্গ----

---সাহৰি

ঢাকার সংবাদে প্রকাশ বে ভাগাকুলের রাধা জ্বীনাধ রাম,রাধা কানকীনার্থ রার বাহাছর ও উল্লেখ্যে অভিশুত্রপণ নিটুকোর্ড ইাসপাতালের
চলুচিকিৎসার ওয়ার্ডের উয়ভির জক্ত ২০০০ ে টাকা দান করিরাছেন।
এই টাকা দারা উক্ত ওয়ার্ডে প্রথদের জক্ত আরও করেকটি শবাা
বাড়ালো হইবে এবং জ্বীলোকদের জক্ত ২৪টি শবাার ব্যবহা করা হইবে।
আন্তিরের রোগীনিগকে উবশ নিবার জক্ত একটি জালান তোলা হইবে।
ইয়্রাতে জনসাধারণের অদেক অক্ববিধা দূর হইবে।
—এডুকেশন গেজেট

তিরওরার রাজা ছুর্মানারারণ সিং গত জুলাই মাসে তিরওরার এক ইংরেজী জুল ছাপিত করিরাছেন। সেই স্কুলের জন্ত ইতিপুর্বের ১৫,০০০ খরচ করিরাছেন। সম্প্রতি তিনি ঐ শিক্ষালরের জন্ত এক কমিটির হাতে ২,৩০,৯০০ টাকা দিয়াছেনক ১,৩০,০০০ টাকা কুলের পৃহাদির জন্ত ১,০০০ টাকা প্রাথমিক সরঞ্জামপাত্রাদির জন্ত দিয়াছেন, জার ৯,০৯০০০ টাকার গবর্ণ মেন্টা সিকিউরিটির বাধিক হাল ৬,০০০ শিক্ষালরের লন্ত নৃত্তন, গরকারে বারিত হইবে।

—এডুকেলন পেৰেট

নীনীসারদেষরী জার্জীয় ও অবৈতদিক হিন্দুবার্গিকা বিদ্যালরের
(গাং বিভল রো, কুলিকাতা) বিতলবাড়ী এবং নন্দির নির্দাণ সাহাব্যে
নির্বলিখিত দান সম্প্রতি পাওরা সিরাহে:—নীযুক্ত বীরেক্রকুমার বহু
০০০, এনেক ভন্মনোক ২০০ক, বিতীয় ভক্রনোক ৬০০০, নীসারদ্রাচরণ
কুলু ১০০০, নীক্রনাকুক কুলু ১০০০, নানিক মহিলা ১০০ই, নীযুক্ত
প্রসায়তন্ত্র ভটাচার্য্য (এলাহাবাদ) ১০০১।
—বরাল

্তু বন্ধের ৮৩২ জন লকর বিগত মহাব্যক্ত বিটিশ সামার্ক্টোর জক্ত প্রাণ দিরাছে। তাহাদের স্বৃতির প্রতি সন্ধান প্রদর্শনার্থ প্রিন্সেপস্ বাট ও হেটিস্ত্রর নথ্যে একটি তক্ত প্রকৃত হইরাছে। গতপুর্ব বুধবার অপরাক্তে বিলেক্ট্রবর্ণার স্বৃত্তিয়াক্তর আবরণ উল্লোচন করিরাছেন।

লকর নেবোরিরাল কমিটার সভাপতি মি: জে, ভোলালত্ ভাহার বজুতার এই স্বভিত্তত হাপনার ইতিহাস বিবৃত করেন। ১৯১৯ সালে লার লন ক্ষিত্র ইহার জন্ম আন্দোলনের ব্যেপাত্ করেন। কিলাকারে তেইশু বৎসর বন্ধনের সমর তিনি ভাহার 'ভভাবের' সহিত কোলাপুর কি করা বার অস্থাবেও স্বান্তিকি কি জাকারে রামা বার তৎসধ্যে বহ जारमाध्या रेप । अगले सम्पन समुद्राती यस, रव, अगल अस्की संस् चानन कविष्क **रहें क**्यांका नगुजनीनी काशंक रहेला दान वात । त ৮২,০০০টোকা চালা উটিনাছে তন্মধ্যে লাহাল কোম্পানিরা ৫০,০৭০১ পিরাছেন আর স্থাগরের ছোকান ক্টতে ১৮,০০০, উক্রেপাওয়া শ্লিয়াছেন আবো ৯,০০০_, হইলে লক্ষনেত্র নাম পাধরের উপর বিখিয়া রাধা ষাইতে পারে।

অভের আবরণ উদ্যোচনের কালে প্রবিক্ষবে বক্তৃতা করেন তাহার মর্ব এই ঃ-এই লক্ষরেরা তাহামের কর্তবাং ট্রকষত না করিলে আমাদের বাণিজ্ঞাপথগুলি রক্ষিত মুইত না, এমং আমরা ইতিয়া থাকিয়া আমাদের সৈক্তবিগকে বিজয় লাভ করিবার,জন্ত,রক্ষা করিতে পারিতাম না।

কলিকাতার ও, চাটগাঁর সকল জাহাজের সকল লক্ষরেরা বাছালী ছিল। কেবল ভাহাই নয়। মিশরে ও জ্ঞাটালে, গ্রেটু বিটলে ও ব্রেপ कर्त्वानिएछ वक्रपन इटेएछ नाचिक्रम बिक्रारे । "विक्रपन इटेएछ देवसूर्य ৬০০০, ক্লীছোর ৭৫০০ ৩ বোধাইএ পীনাস্টাচ,৭টা, লক্ষর গিয়টিছ। অৰ্থাৎ বন্ধদেশ কলিকাতা ও তাটিগান্ত সকল জাহাজের সকল লক্ষ্য ত জোগাইয়াছেই, তদতিবিক্ত, বেঙ্গুন, কলম্বো ও বোঘাইএর ৩০৬ জাহাজের সব নাবিক জোগাইয়াছে।

এই স্তম্ভ বঙ্গ এইটের ৮৩২ জন লম্বরের মৃতির জন্ম স্থাপিত। ইহারা সাত্রাজ্যের জক্ত আণ দিয়াছে।

ইহাদের মধ্যে ২০০ জন কলিকাতা ও ছাওড়ার, আর ই৬৭ জন বঙ্গের অক্স অক্স জেলার। রুশিরার সর্কোন্ডোক্স্টী বৃন্দর আর্চান্জেল याजान ७० स्नत्नन व्याग बान्न ! यह पूत्र याखनान निनम नाहे अवर या निन्नत्मन বেশী কাজ করার কথা ছিল না, ডভদুরে গিরা তদতিরিক্ত সময় তাছারা কাল করিয়াছে কেইছার। ৪৭ জন জর্মণীতে অন্তর্মারিত ইইয়া সেধানেই মরে, আর বাদবাকী কামানের গোলার বা টর্পেডোতে প্রাণ হারার বা জন্মের মত অঙ্গহীন হয়।

—এডুকেশন গেঞ্চেট

বাঙালী কুন্তিগীর---

वाकामी कृष्टिगीत मदस्य निश्विष्ठ श्रातन मर्स्यवश्यम मतन भरक् वीवृष्ट পোবর-বাবু এবং ভাঁছার পিতার কথা 🕽 এই ভাববিলাসের দিলে 💸 ভুঞ্কজন বাজালী পালোৱান হইয়াছেল ভাঁহীরা দীকলেই শ্লেমর-বাবুর "সাক্রেদ"

শরং গোবর-বাবুর সম্বন্ধে অনেকেই অনেক কথা গুনিরাছেন এবং পড়িরাছেন। তাঁহার সথকে এইটুকু বলিলেই স্থেপ্ট হইবে বে তিনি সম্মতি আনেরিকাতে ট্র্যাকলার নামে বিষম্বরী রীরকে হারাইরা দিরাছেন। পোৰর-বাৰুই এখন বিশ্ববিজ্ঞয়ী পালোওয়ার।

গোরর-বাব্র অঞ্জন সম্সামরিক ভীমতবানী অকাল স্বভাস্থে পতিত হইয়াছেন।

নে ছুইজন বাজালী কুন্তিগীর এখন বাজালাতে উপ্পৃত্তি বহিরাছেন তাহাদের দাব ব্যুহ্বাবু এবং বনসালী বোধ। 🕟

ৰাইবাৰু বীজালা ১৩ইও সালে জন্মগ্ৰহণ করেনণ 📆 ছাহার বয়য় বধন বোল নেই সময়ে তিনি গোৰর বাবুর নিকট**ুক্ত ছিখিছে বা**ন।

প্ৰবৰ ক্ৰেন। সেখানে উছোৱা 🌢 মাস অবস্থান ক্ৰেন।

ক্লীলাপুর অবুহান-কালে দক্ষিবাবু কোলাপুরের ব্রজার ৩০০ শত পালোরানের মধ্যে তৈর করজনকে কুতিতে হারাইরাছেন।

ছুই বংস্কু পুর্বে শিবপুরে বিখ্যাত পালোয়ান কিন্তুর সিংগ্রুর পুত্র স্বরং সির্টেক ভিনি পরাক্ত করেন। সম্রাতি হাওড়ার কেওড়াপাড়ার খাট রোডে করেকটি অভিবোগিভার কুন্তি হইরা গিয়াছে। লাহোরের লগ-বিখ্যাত পালোয়ান করিম বঙ্গের সক্রেদ কমলন্দিনের সহিত দাসু-বাবুর বুঁডি হর। ইহাদের কুন্তি ১৮ মিনিট ধরিরা চলিরাছিল। । এই কুন্তিতে ৰাজ্যাবু 🚜 সকঁল প্যাচ বেধাইরাছিলেন তাহা সতাই বিশারকর। এই কুতিতে**ও** দাস্বাবু **ক্ষম্বনিদের সমকক্ষ হইয়াছেন।** ^

আর-একজন পালোয়ান বনমালী ঘোষ, ইহার বরস ध বংসর। ংশনগালীবাবু গোৰৱবাবুর সহিত আমেরিকা পিরাছিলেন। আমেরিকা হইতে ইনি প**্রুসেপ্টেম্বর** মাসে প্রত্যাগমন করিরাছেন। আমেরিকাতে বনমালীবাবু বিস্কোর ভাতাকে ২॥• ঘণ্টার কুন্তির পর পরাক্ষিত করেন।

সাড়ে চার কোটি বাঙ্গালীর মধ্যে আমরা তিন চার স্কন প্রকৃত প্রাচোরানের সন্ধান পাইলাম। ইহার মধ্যেও একটা লক্ষ্য করিবার **আছে।** বাহালী ছিল্ক অপেকা বাহালী মুসলমান অধিক ছুর্বল বলিরা মনে হইতেছে 👢 কারণ বাঙ্গালী মুসলমান পালোয়ানের নাম ত আমরা একটিও শুনিতে পাই না।

যাতা হউক আমাদের ধারণা বলি অমাত্মক হয় তবেই আমরা জানন্দিত হইব। আমরা আশা করি আমরা আরও অনেক বলবানু বাঙ্গালীর সন্ধান পাইব। — अपूर्विणन (गर्बिंडे ।

ভীষণ কুসংস্কার—

প্রীবনার হুরাজ পত্রিকা লিথিয়াছেন ঃ—"হুজানগর থানার স্বস্তুর্গত কামারহাট দাকিনের গদাধরচন্দ্র দাহার স্ত্রী এক পুত্র সম্ভান এদৰ করিয়া ২১ দিন আঁডুডু ঘর্মে থাকে। গত **েই স্কার্ম্ট**ন রবিবার **প্রভূ**য়ে উৰ্জ্ব আঁতুড় ঘরে অগ্নি সংযোগ হওয়ার শিশু সহ প্রস্থৃতি আ**ঙ্গে পুড়িয়া নামা** গিয়াছে। "সকলেই ৰাড়ীতে উপস্থিত **থাকা** দক্ষেও **আঁতুড় মন লাৰ্গ** ক্রিলে গঙ্গা স্নান স্করিতে হইবে এই কথা প্রকাশ করিয়া প্রস্তির কোন-প্রকার সাহায্য না করার প্রস্থতি আর্ত্তনাদ করিতে করিতে শিশু সন্তান-সহ অগ্নিতে নিজেকে পুৰ্ণাহতি দিলাছে ৷ পানাৰ এজাহার করা হইলাছে ৷"

> —২৪ পরগণা বার্দ্তাবহু --সেবৰ

আফ্রাদের কার্য্যালয়ের ঠিকানা পরিবর্ত্তন

আহ্মদের লেখক, গ্রাহক, বিজ্ঞাপনদাতা, ক্রেডা, প্রভৃতিকে জানাইতেছি, যে, প্রবাদী-কার্য্যালয় ১১নং আপীর সাকুলার বাড় গৃহে স্থানান্তরিত 🚉 রাছে। ইভি।

প্রবাসীর স্বদাধিকারী



স্মাট্রিয় পরাধীনতার প্রকারটো

রাষ্ট্রিয় পরাধীনতা নানা-প্রকারের। বিদেশী এবং বিদেশবাসী রাজার বা জাতির অধীনতা পরাধীকত। ।... भागता हैश्मरश्रद तालात ७ हेश्तल लाकित जेशीन। ইহা একপ্রকার প্রাধীনতা। ফিলিপাইন দ্বীপপুঞ্জ ্বীটেমরিকার সমিলিত রাষ্ট্রমণ্ডলের অধীন। ইহাও পরাধীনতা ।

মাঞ্জাতি বহু শতাকী পূর্বের চীন জয় করিয়াছিল। ्छाहारमञ्ज मञ्जाष्ट्रे हीरनत मञाष्ट्रे हहेशा हीरनत बायधानी ুপেকিনে রাজত্ব করিতেন। মাঞ্বা বহু শতাব্দী ধরিয়া **চীন দেশে** বাস করিয়া চীনেরই লোক হইয়া গিয়াছিল: সুষ্রাটও তাই। তথাপি চীন জাতির এই পরাধীনতা স্থা দা ইওয়ায় ড্ৰাহার৷ শেষ সমাট্ ুএকজন শিশুকে পদচ্যত করিয়া সাধারণতত্ত্ব স্থাপিত করেট ইংলভের লোকেরা ফ্রান্স নিবাসী নর্য্যান জাতির রাজা উইলিয়ম কর্ত্তক একাদশ শতাব্দীতে পরাজিত হইয়া" পরাধীন হয়। क्षि উই नियम ও श्रांदात दूर मध्दत्र हो है । लिए दे वान করিতেন। ক্রমে ক্রমে তাঁহাদের ক্ষমতা ক্মাইয়। ইংলপ্তের লোকেরা আপনাদের অধিকার বাড়াইয়া লইতে থাকে। রাজা জনের আমলে অনেক অধিকার উল্লেছাত-বর্গ হত্তগত করে। তথাপি যথন প্রথম চাল্স ইংলপ্তের बाका, जनन देःदबका धर विदन्ती बाकाव वैश्नम्कृत নুপতির এতটা অধীন ছিল, যে, যুদ্ধ করিয়া তাঁহাকে সিংহাসনীচ্যত করিতে হইয়াছিল। বিতীয় জেম্সের সময়ও আর এক বার বিপ্লব ঘটে।

নিব্দের দেশের ও নিব্দের কাতির রাজার অধীনতাও বিপ্লবের সময় বৈভিন্ন সুহী ক্লান্সের রাজা ছিলেন। তিনি পক্ষে ছিল, তীহারা হয় প্রবল্ভর পক্ষের ভয়ে রাজাকে

নিজে ফরাসী। তথাপি তিজি পদ্চাত হন। তুরকের ভূতপূর্ব স্থল্ডানু নিজে তুঁক্। তিনি পদচ্যত হুইয়াছেন। গ্রীদের ভূতপুর্ব রাক্সা গ্রীক্ 🕽 জিনিও পদচ্যুত হইয়াছেন, বেমন জার্মেনীর জার্ম্যান সমাট্ পদ্ট্যত হইয়াছিলেন। ৰৰ্তমান সময়ে ভারতক্ষের মধ্যে একীমাত্র স্বাধীন স্বীষ্ট্য[া]্রুইকিন্ত নেপাৰের লোকেরা স্থাপীন নহে। গুর্পারা রাজপুতার্নী হইতে গিয়া নেপাল জয় করে। সেখানে তাহারাই ক্ষমতাশালী জাতি: অক্টেরা ভাহাদের অধীন। অথবা ঠিকু বলিভে গেলে, প্রধান মন্ত্রী মহারাজা ভার চন্দ্র শম্পের জন্মর্কেস্কা।

যে-ছেশের শোকেরা বিজে কিছা নির্বাচিত প্রতিনিধি শারা দেশের সমৃদয় কাজ চালায় এবং অস্ত শেশের সহিত সন্ধি-বিএহ-আদি করে, তাহারাই বান্তবিক স্বাধীন। এরপ দেশৈ, যেমন ইংলতে, রাষ্ট্র-ভূষণ ও সমাজভূষণ একজন রাজা থাকিলেও, তাহাভে স্বাধীনতা ধর্ম হয় না।

স্মাধীৰতা লাভের উপায়

যুদ্ধ পরাধীন জাতিদের স্বাধীনতা লাভের ইতিহাস-প্রসিদ্ধ উপায়। ুদ্ধে পুরাধীন জাতি যুদ্ধ করিয়া স্বাধীন इहेबाह्य. ভाहारमञ्ज्ञास्था প্রভোকেই বে **লাধীনভাকামী** ছিল, এবং প্রত্যেকেই যে তাহাদের প্রস্থ বেচ্ছাচারী त्राकात वा भागनकर्छ। विदानभी कार्फित विद्याधी हिन, এমন নয়ৰ কেহ কেহ এই রাজা বা বিষ্ণেশী জাতির পক্ষেত্ত ছিল। শ্লিছ নে যে কেন্দ্ৰে শাৰীনতার বৃদ্ধ প্ৰথপ श्हेबाट्ड, कारात कार्त्र वह, द्वर वारीन जाकी मीरलत कार्ड <u>্রাল্ডা বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে। ফরাসী রাই- আঞ্চলতর ছিল্। অন্ত যাহারা রাজার বা বিদেশী জাতির</u>

বা বিদেশী জ্বাতিকে কোন সাহায্য করিতে পারে নাই,
 কিছা সেরপ সাহায্য সল্পেও তাহাদের ক্বাধীনতালিপ্র্
ক্ষেপবাসীরা জ্বাী হইয়াছিল।

'ভারতবর্ষ পরাধীন দেশ। ইহাকে কেমন করিয়া বাধীন করা যায়, এই চিন্তা অনেকের মনেই উদিত হয়। অধিকাংশ বা প্রায় সমস্ত স্বাধীনতাপ্রার্থী ভারতীয় যুদ্ধ করিয়া দেশকে স্বাধীন করিবার চিন্তা ছাড়িয়া দিয়াছেন। গত মহাযুদ্ধের সময় বিদেশ হইতে জাহাজে অন্ধ পাঠাইয়া প্রদেশে বিজ্ঞাহ ও রাষ্ট্রবিপ্লবের সহায়তা করিবার চেন্তা হইয়াছিল; কিন্তু তাহা ব্যর্থ হইয়াছিল। তাহার পর রাশ্ধনৈতিক হতা। হইয়াছে বটে, কিন্তু দস্তরমত যুদ্ধ করিবার ইচ্ছা ও আশা কেহ রাধেন কি না, জানি না। এরপ কোন দল পাকিলে, সন্তবতঃ তাহা কৃত্র।

যুদ্ধ দারা স্বাধীন হইবার ইচ্ছা ছাড়িয়া দিবার কারণ ছি। প্রথম কারণ এই, যে, বর্ত্তমান কালে যুদ্ধ করিতে হইলে যে-সকল বৈজ্ঞানিক অন্ধ শস্ত্র রণতরী বায়্ধান প্রভৃতি প্রচ্র পরিমাণে প্রয়োজন হয়, ভারতীয়দের তাহা প্রস্তুত বা সংগ্রহ করিবার উপায় বর্ত্তমানে নাই; এবং দক্ষতার সহিত এই-সকল ব্যবহার করিবার মত শিক্ষাও ভারতীয়দের এখন নাই, তাহা লাভ করিবার উপায়ও আপাততঃ নাই। দ্বিতীয় কারণ, প্রহিংসা-নীতির অন্থসরণ। সান্তিক প্রকৃতির অনেক মান্ত্রের মত এই, যে, কোম কারণেই অন্থ মান্তবের প্রাণ্ ব্য কর। উচিত নয়।

কেহ কেশ্বলিয়। থাকেন, হিন্দুধর্ম কেবল অহিংসাই
শিক্ষা দেয়। আমাদের বিবেচনায় তাহা ভূল; কারণ,
সম্পূর্ণ অহিংসাবাদী হিন্দু আছেন ও থাকিতে পারেন বটে.
কিন্তু এমন কোন একথানি হিন্দু শান্ত্র বোধ হয় কেহ
দেখাইতে পারিবেন না, যাহা আগাগোড়া অহিংসার
সমর্থক। বিষ্ণু-উপাসকদেরই অন্ত সকল হিন্দু অপেকা
আহিংসাবাদী হইবার কথা। কিন্তু হিন্দুমতে বিষ্ণুর অবতার
শীক্ষক ভগবদ্গীতায় যুদ্ধের সমর্থন ক্রিয়াছেন। তিনি
নিপ্তে যুদ্ধ করিয়াছিলেন এবং অন্তর্জ অবতার
শীরামচন্ত্রও যুদ্ধ করিয়াছিলেন।

যাহা হউক, হিদ্ধর্ম সকল অবস্থায় , অহিংসার সম্পূর্ণ সমর্থক হউন বা না হউন, ইহা নিশ্চিত, যে, ভারতবঁটের কৈতক লোক যুদ্ধ করা বর্ত্তমান অবস্থায় অসাধ্য বা ছংসাধ্য বলিয়া উহার বিরোধী, এবং কেহ কেহ অহিংসা-নীতির অন্থসরণ করেন বলিয়া উহার বিরোধী। কতন্ধন বাস্তবিক কোন কারণে উহার বিরোধী, তাহা দ্বির করিবার উপায় নাই।

যে কারণেই হউক, স্বাধীনতা-লাভের ইতিহাস-প্রথিত উপায় যুদ্ধ ভারতীয়ের। অবলম্বন করিতে পারে না। অথচ স্বাধীনতার মত অমূল্য ধনের আশাও ত ছাড়া যায় না। উহা চাইই চাই।

ভারতীয় রাজনৈতিকদের মধ্যে এক দল আপনাদের নাম দিয়াছেন উদার-নৈতিক বা লিবারেল। তাঁহারা এখনও আশা করেন, যে, বক্তৃতা করা, প্রস্তাব ধার্য্য করা, ধবরের কাগজে লেখা, এদেশে ও ইংলণ্ডে আবেদন নিবেদন আন্দোলন করা, ইত্যাদি উপায়ে তাঁহার। কতক-গুলি অধিকার পাইবেন। কিন্তু তাঁহারা নিজেও বিশাস করেন না, যে, এই উপায়ে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা পাওয়া যাইতে পারে; তাঁহারা সম্পূর্ণ স্বাধীনতা চান, মনের পাস্ত অবস্থায় তাহাদের কেহ এ-কথা বোধ হয় প্রকাশ করিয়া বলেনও নাই। অবশ্য, কেনিয়ায় ভারতীয়দের দাবী গ্রাহ্ম করাইতে না পারিয়া শ্রীয়ক শ্রীনিবাদ শাস্ত্রী বলিয়াছিলেন বটে, যে, ভারতীয়দিগকে তাহা হইলে ব্রিটিশ সামাজ্যের বাহিরে ধাইতে হইবে। কিন্তু এটা হইতেছে অভিমানের কথা। সম্পূর্ণ স্বাধীনতালাভ উদারনৈতিক দলের প্রকাশ লক্ষ্য नत्र। व्यमस्यात्रीनिरभत्र मरभाउ अविषय पृष्टे नन व्याह्य। মহাত্ম গান্ধী, ভারতবর্ষ আভান্তরীণ বিষয়ে আত্মকঠ্য পাইলে এবং ব্রিটিশ সামাজের স্ব্রুত ভারতীয়েরা ভাষ্য অধিকার পাইলে, ব্রিটিশ সামাজ্যের সহিত ভারতের সময় ছিল করিতে চান না। তিনি যাহা চান, তাহা না পাইলেও ভারতবর্ষকে বিটিশসামাজ্য ভুক্ত রাগিতেই তিনি চেষ্টা করিবেন, এমন কথাও তিনি বলেন নাই। अन्त একদল অসহযোগী আছেন ধাহারা প্রকাশ্ত ভাবে বলিয়া-(इन, या, मम्पूर्व योधीनजा नाडरे जांशास्त्र नका; বেমন পণ্ডিত জওয়াহের লাল নেহর, মৌলানা হদ্রৎ

মোহানী, ইত্যাদি। ইহার মানে এ নয়, যে, ইহারা ত্যৈকেই ভারতবর্ষকে আজ্ঞই স্বাধীন করিতে চান বা করিবার আশ' করেন। শেষ পর্যন্ত তাঁহারা কি চান, তাহাই তাঁহারা খুলিয়া বলিয়াছেন। হয়ত স্বাই তাই চান, কেবল স্থাদ্ধি-বশতঃ মুখ ফুটিয়া বলেন না। অবশ্র এমন লোকও অনেক দেখা যায়, যাহারা কল্পনাই করিতে পারেন না, যে, ভারতীয়ের। কপন স্বাধীনতা লাভ ও রক্ষা করিবার পক্ষে যথেষ্ট একতা শক্তি ও স্ক্রিণ যোগ্যতা লাভ করিতে পারিবে।

ঠিক কোন্পথ অবলম্বন করিলে ভারতবর্গ স্থাপীন হইতে পারিবে, এবং সম্ভবতঃ কণন্ স্থাধীন হইবে, তাহা বলিবার ক্ষমতা আমাদের নাই। কেবল নিজের মনের কথা এইটুকু বলিতে পারি, যে, সম্পূর্ণ স্থাধীনতাই চাই, তার চেয়ে কম কিছু নয়। ইংরেজের শাসন ভাল নয়, অতএব স্থাধীনতা চাই;—আমাদের য়ুক্তিমার্গ এরপ নয়। কেহ যদি সত্য সতাই প্রমাণ করিয়া দেন, যে, ইংরেজেশাসন উৎকৃষ্টতম, তাহা হইলেও স্থাধীনতা চাই। কারণ, "মাম্ব্রুণ" বলিতে এমন একটি প্রাণী ব্রায়, যে নিজে স্মান পদবীতে আরয়্ আর দশ মাম্বের সঙ্গে মিলিয়া মিশিয়া নিজের সব কাজ করিতে সমর্থ। এই সামর্থ্যেই নাম স্থাধীনতা। যে জাতি নিজে নিজের সব কাজ করিতে পারে না, তাহারা মাম্বেরে জাতি নহে।

ঠিক কোন্ পথ অবলম্বন করিলে ভারতবর্ধ স্বাধীন হইতে পারিবে, ভাহা বলিতে না পারিলেও, স্বাধীনতা লাভ কিরপ অবস্থার উপর নির্ভর করে, তাহা বৃঝিতে ও বলিতে আমরা স্বাই পারি। প্রথম অবস্থা এই, যে, দেশের সকলের কিয়া অস্ততঃ অধিকাংশের বা স্ক্রাপেক্ষা প্রভাবশালী দলের মনে স্বাধীনতা-লাভের ইচ্ছা অক্ত সবইচ্ছা অপেক্ষা প্রবল হইবে। দিতীয় অবস্থা এই, যে, এই প্রভাবশালী দলের নির্দিষ্ট উপায় বা পন্থা বা প্রণালী সম্বন্ধে সকলে একমত না হইলেও, অধিকাংশ লোক বা স্ক্রাপেক্ষা প্রভাবশালী দল তাহার অক্সরণ করিবে; ক্রান্তে গারিবে না, যাহাতে তাহা ব্যর্থ হইয়া যায়।

নির্দিষ্ট হইয়াছিল, তাহার কোন সমালোচনা করা, এখন আমাদের অভিপ্রেত নহে। কিন্তু তাহ। সফল না হইবার কারণ এই, যে, আমরা যেরূপ অবস্থার কথা বলিয়াছি, দেশে দে অবস্থা উপস্থিত হয় নাই। সমুদ্য বা অধিকাংশ ছাত্র স্থল কলেজ ত্যাগ করে নাই, এবং যাহারা করিয়াছিল, তাহাদেরও অধিকাংশ আবার ফিরিয়া আসিয়াছিল: দেশের অতি অল্পসংখ্যক লোকই আইনের ও সর্কারী আদালতের সাহায্য ত্রওয়া হইতে বিরত হইয়াছিল বা হইয়াছে, প্রধান অসহযোগীরাও কোন কোন বিষয়ে আইনের ও সুরুকারী কোন কোন কার্য্য-বিভাগের সাহায্য লইয়াছেন; অতি অল্পংখ্যক উলীল ব্যারিষ্টার আইন-ব্যবসা ছাড়িয়াছিলেন,--গাঁহারা ছাড়িয়া-ছিলেন, তাঁহাদেরও অনেকে আবার তাহা করিতেছেন; দেশের অধিকাংশ লোক খদ্দর প্রস্তুত করা দূরে থাক, খদ্দর ব্যবহারও করে নাই, এবং স্বয়ং মহাত্মা গান্ধী ছাড়া অন্ত অসহযোগীরা চরকায় স্থতা কাটা ও তাতে কাপড় বোনা অপেক্ষা তৎসম্বন্ধে বক্তৃতা বেশী করিয়াছেন; অস্পৃশুতায় বিশাস কার্য্যতঃ ত্যাগ এবং কার্য্যতঃ তাহা দুরীকরণের চেষ্টা অপেক্ষা তৰিষয়ে বক্তৃতাই বেশী হইয়াছে; হিন্দু-মুসলমানের ঐক্যও বেশী পরিমাণে স্থাপিত হয় নাই; ইত্যাদি।

এই-সমস্ত বিষয়ে কাজ চালাইতে বলা হইয়াছিল।
তাহার পর, ভবিষয়তে আবশুক হইলে, ট্যাক্স্ন। দেওয়া,
এবং দৈনিক-বিভাগে, পুলিশ-বিভাগে এবং অন্যান্ত সমূদ্য
সর্কারী কাষ্য-বিভাগে চাক্রী না করা, এই ছুট উপায়ও
অবলম্বিত হইবার কথা ছিল। ট্যাক্স্ন্না দিবার মত
জাতির মনের ভাবও দেশের অবস্থা হুইয়াছে কি না,
স্থির করিবার নিমিত্ত এক কংগ্রেস-কমিটি সব প্রদেশে
বেড়াইয়া স্থির করেন, যে, মনের ভাবও অবস্থা উহার
অমুক্ল নহে। সর্কারী চাক্রী না করা সম্বন্ধে বিবেচনারও
প্রয়োজন অমুভূত হয় নাই; কারণ, ইহা স্বাই জানে
যে, মাহিনার চাকরের ত কথাই নাই, গ্রন্থেটের
অবৈতনিক চাক্রী করিবার লোকও দেশে যথেই
রহিয়াছে।

আমরা আগে বলিয়াছি, স্বাধীনতার জ্ঞাযুদ্ধ কোন

৫দশে আরম্ভ হইলে, যদি সেই দেশেরই কতক লোক, তাহাতে যোগ না দিলেও, তাহার বিরোধী হইয়া স্বাধীনতা-সমরে ঘথেষ্ট বাধা দিতে না পারে, তাহা হইলে তাহা সাধীনতালাভের পক্ষে একটা অন্তক্তল অবস্থা বলিয়া বিবেচিত হয়। গৃহ-শক্ত থাকিলে কোন প্রচেষ্টা সফল হয় না। অসহযোগ-প্রচেষ্টা যুদ্ধ কথাটর প্রচলিত অর্থে যুদ্ধ নহে। কিন্তু যুদ্ধের স্থায় ইহাও গবর্ণুমেন্ট কে কাবু করিবার একটি উপায়। স্বাধীনতা-যুদ্ধ যে-কারণে বার্থ ছইতে পারে, ইহাও সেই কারণে ব্যর্থ হইয়াছে। অর্থাৎ কোন দেশে স্বাধীনতা-প্রয়াসী দলকে বাগা দিবার এবং ত্পীকার বর্ত্তমান রাজা বা শাসকদিগকে যথেষ্ট সাহায্য করিবার লোক যদি জাতির মধ্যেই থাকে, তাহা হইলে वाधीनजा-लाज जःमाधा वा षमाधा इत्रेश উঠে। আমাদের দেশেও দেখা যাইতেছে, যে, অসহযোগ আন্দোলনের প্রারম্ভিক ও প্রস্তৃতিবিধায়ক কার্যাপ্রণালী অফুসরণ করিবার লোক অপেকা উহা অফুসরণ না করিবার ও উহাতে বাধা দিবার লোক বেশী ছিল। অদহবোগ-প্রচেষ্টার চরম উপায় যে গ্রহণিমন্টের যথেষ্ট ট্যাক্স-প্রাপ্তি এবং চাকর-প্রাপ্তি অসম্ভব করিয়া তোলা, তাহা অবলম্বন করিবার মত অবস্থা ড হয়ই নাই।

অসহযোগীদের মধ্যে কৌন্ধিল্-প্রবেশ-পক্ষীয় দলেরও বিফল-প্রথত্ব ইবার কারণ এই, যে, আমরা স্বাধীনতা-যুদ্ধে জয়লাভের জন্ম যে অবস্থা আবশুক বলিয়াছি, সেওলি বিদ্যমান নাই। প্রত্যেক প্রদেশের কৌন্ধিল এবং সমগ্রভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় যদি নির্বাচকেরা কেবল বা অধিকাংশ স্বরাজ্য-দলের লোক পাঠাইতেন, তাহা হইলে ঐ দলের লোকেরা যাহা করিতে চাহিয়াছিলেন, তাহা করিতে পারিতেন। অবশ্র,তাহা করিলেও,গবর্ণ মেন্ট্ অচল হইত না। কিন্তু এবার তাহারা যত্টুকু করিতে পারিয়াছেন, তাহাতে গবর্ণমেন্ট্ যে পরিমাণে চিন্তিত ও বিব্রত ইইয়াছেন, তাহা অপেক্ষা গবর্ণমেন্ট্কে বেশী চিন্তিত ও বিব্রত ইইতে হইত;—পরে ফল যাহাই ইউক।

একটা কথা আমাদের সকলকে মনে রাণিতে হইবে

—আমরা সম্পূর্ণ স্বাধীনতা বা তাহা অপেঞা কম রাষীয়

অধিকার ও কমতা, যাহাই লাভ করিতে সমর্থ হই না

কেন, তাহা হয় বিটিশ জাতিকে ব্যাইয়া রাজি করিয়া লইতে হইবে, নতুবা তাহা তাহাদের অনিচ্চাসর্ত্তে আদায় করিয়া লইতে হইবে। রাজি করিয়া লইতে হইবেও প্রমাণ করিতে হইবে, যে, আমরা সবাই বা অধিকাংশ লোক দাবী সম্বন্ধে একমত, কাড়িয়া লইতে হইলেও প্রমাণ করিতে হইবে, যে, আমাদের সকলের বা অধিকাংশের ঐক্যন্ত্রনিত-শক্তি আছে।

উদার-নৈতিক দলের নেতাদের বক্তৃতা আদি হইতে মনে হয়, যে, তাঁহারা প্রাণাততঃ দামরিক-বিভাগ এবং দেশী রাজ্যগুলির সহিত সম্পুক্ত বিভাগ ছাড়া ভারতবর্ধের আভ্যন্তরীণ দব কাজ দম্বন্ধে সম্পুর্ণ ক্ষমতা চান। দফল স্বাণীনতা-যুদ্ধ দারা যেমন কপন কপন খুব শীক্ষ স্বাধীনতা লব্ধ হইতে পারে, শান্তির পথে তত শীক্ষ ফল পাওয়া যাইতে পারে দা; হয়ত একেবারে সমন্তটা না পাইয়া ক্রমশং দবটা পাওয়া যাইতে পারে। এইজ্ল্য ভাবিতে-ছিলাম, ভারতের রাষ্ট্রীয় দাবী সম্বন্ধে উদার-নৈতিক দল ও স্বারাজ্যিক দল কত দূর পর্যন্ত একমত, উভয়্ব দলের নেতারা পরামর্শ করিয়া তাহা দ্বির করিয়া, তাহাকেই ভারতীয়দের ন্যনতম দাবীরূপে উপস্থাপিত করিলে কেমন হয় ? ব্রিটিশ জাতিকে ব্র্ঝাইতে হইলে ইহা একটা পথ।

চরম পদ্ধা অবশ্য পড়িয়াই আছে। এই গরীব, বেকারবছল, প্রতিযোগী নানা সম্প্রদায়ে পূর্ণ দেশে বিদেশী গবর্ণ দেউ কে যথেষ্ট চাকরবিহীন কপন্ করা যাইবে, বলা যায় না; কিন্ধ কোন কোন স্থানে ট্যাক্স্ক্রনা দেওয়ার চেষ্টা হয়ত কিছুদিন পরে আরক্ত হইতেও পারে। কিন্ধ তাহাকে অন্ততঃ একটা প্রদেশব্যাপী করিতে না পারিকে তাহাকে অন্ততঃ একটা প্রদেশব্যাপী করিতে না পারিকে তাহাকে ইন্দিত ফললাণ্ডের আলা আছে কি ? প্রজারা ট্যাক্স্ক্রনা দিলে, গবর্ণ মেউ্কে ক্ষার করিয়া তাহা আদায় করিতে হইবে। তাহা হইকে গবর্ণ মেউ্ইংলণ্ডেও সভ্য ক্রগতের অন্তত্ত্ব পুনক্ষীবী বলিয়া প্রতীত হইবেন। এই ভাবে দেশের কান্ধ বরাবর চালান যায় না। ইহার শেস ছই প্রকারে হইতে পারে;—হয় গবর্ণ মেউ্জোল করিয়া ট্যাক্স্ক্ আদায়ের চেষ্টা ছাড়িয়া দিবেন এবং প্রজাদের মৃত্ব অন্থায়ী শাসন-প্রণালী স্থাপন করিবেন, নত্বা প্রজারাই ট্যাক্স্ক্ দিতে বাধ্য হইবৈন এবং ভাহাদের প্রাধীনতার

মাত্রাও বাড়িত্বে পারে। ফল কি-প্রকার হইবে, তাহা প্রকাদের প্রতিজ্ঞার দৃঢ়তা এবং সর্বপ্রকার তৃ:খ-সহিষ্কৃতা ও প্রাণ প্র করিবার ক্ষমতার উপর নির্ভর করিবে।

স্বরাজ্য-দলের বাধা-দান-নীতি

স্বরাজ্যদল যে সূব বিষয়ে স্তসঙ্গতভাবে বাধা-দান-নীতি প্রয়োগ করিতে পারেন নাই, তাহার জন্ম সম্ভবতঃ দলের নেতার। বাসমুদয় সভা দায়ী নহেন। কিন্ধ যদি তাঁহারা কোন-প্রকার লোভ দেখাইয়া বা লুকতা চরিতার্থ করিয়া দল পুরু করিবার চেষ্টা করিয়া থাকেন, এবং তাঁহাদের বিক্লন্ধ পক সেই পেলায় তাঁহাদিগকে প্রাজিত করায় তাঁহাদের চেষ্টা স্ফল না হইয়া থাকে, তাহা হইলে অগত্যা উভয় পক্ষের, বিশেষতঃ খেলার প্রবর্ত্তকদিগের, নিন্দা করিতেই হইবে। স্বরাজ্যদল এই কৌন্দিলগুলিতে যাইতে চাহিয়াছিলেন এবং নিৰ্বাচন-লডাই ফতেও করিয়াছিলেন, যে, দ্বিবিভক্ত শাসন-প্রণালী ও কৌন্দিলগুলি তাহার। ধাংস করিবেন। ঠিক তাহা করিবার সামধ্য তাঁহাদের নাই জানিয়া তাঁহারা থে পূর্ব্ধ-ঘোষিত নীতির কতকটা পরিবর্ত্তন করিয়াছেন, তাহার জন্ম তাঁহাদিগকে দোষ দিতেছি ন। অবস্থা (पश्चिम) कार्या-बीजि ५ कार्या-अनानी भविवर्धन कवा (पाया-বহু নহে। কিন্তু বাধা-প্রদাতার। বজেটের যে যে বরাদ নামপুর করিতে পারিয়াছেন, 🕏 ঘাহা মপুর করিয়াডেন, তাহার সকলগুলির মধ্যে কোন একটি স্তমন্বত ওস্কচিন্তিত নীতি সকল স্থলে ধরিতে পারা যাইতেচে না। দৃষ্টাস্থ দিতেছি।

আব্গারী-বিভাগের বায় মধ্ব ইইয়াছে, কিন্তু স্থল পরিদর্শকদের বেতনাদি বাবদে ব্যয় মধ্ব হয় নাই। মদ গাঁজা আফিং প্রভৃতি উৎপাদন ও তাহাদের বিক্রীর তদন্ত করা, এবং তাহার কাট্তি বাড়াইয়া সরকারের রাজন্ব বাড়ান, স্থল-পরিদর্শন অপেক। জাতির পক্ষে কি অধিক কল্যাণকর ও একান্ত আবশুক কাজ? জেলের বিরাদ্ধ তাহারা নামঞ্র করিয়াছেন, কিন্তু পুলিশের ব্রাদ্ধ কোন কোন দকায় কমাইলেও মোটাম্টি টাকাটা মঞ্র হইয়াছে। অর্থাৎ, ব্যবস্থাপক সভার সভ্যদের মতে।
পুলিশের আসামী-চালান্ কাজ ও আসামীদের কারাদণ্ডবিধান চলিতে থাক্, কিন্তু কয়েদীদিগকে আটক রাখিবার
লোক এবং তাহাদিগকে খাইতে দিবার টাকা যেন না
থাকে! চিকিৎসা-বিভাগের অনেক লোককে, টাকা
মঞ্জর না হওয়ায়, যে বর্খান্ত করিতে হইতে পারে, তাহার
মধ্যেই বা কি স্বসন্ধত কারণ আছে ? তাহারা কি
আব্গারী বিভাগের লোকদের চেয়েও অকেক্সে ?

আমরা বলিতেছি না, যে, দল-বিশেষের দোষে বাল গুণে এই-সব অসকতি ঘটিয়াছে; কিন্তু ইহা নিশ্চয়, যে, বাধা-দাতা সভ্যদের মধ্যে অব্যবস্থিতচিত্ত, চিস্কুদ্ধ অনভ্যন্ত, ব। অতিরিক্ত পরিমাণে স্বার্থ-সিদ্ধি-লোল্প লোক কতকগুলি আছে।

माशिष-मृलक भवर्रामणे

দিবিভক্ত শাসন-প্রণালী যথন প্রবর্ত্তিত হয়, তথন সর্কার-পক্ষ হইতে বলা ইইয়াছিল, যে, কতকগুলি বিষয় ও বিভাগ থাকিবে, যাহা হস্তাস্তরিত ও মন্ত্রীদের হস্তে অপিত ইইবে। তাহার কাজ মন্ত্রীরা ব্যবস্থাপক সভার দভাদের অধিকাংশের মত অফুসারে চালাইবেন, অর্থাৎ উহার জন্ম তাহারা ব্যবস্থাপক সভার নিকট দায়ী থাকিবেন। ব্যবস্থাপক সভায় যদি এমন কোন প্রস্তাব ধাষা হয়, যাহাতে ব্ঝায় যে মন্ত্রীদের উপর উহার আস্থানাই, তাহা ইইলে মৃদ্রীরা আর কাজ করিতে পারিবেন না। ইহাই নৃতন শাসনপ্রণালীর মন্ম বলিয়া লোকে, ব্রিয়া-ছিল। কারণ, যদি ব্যবস্থাপক সভার মতাকৈ অগ্রাম্থ করিয়া মন্ত্রীরা আজ্ব করিতে পারেন, তাহা ইইলে দায়িজ্ব প্রব্যা মন্ত্রীরা কাজ করিতে পারেন, তাহা ইইলে দায়িজ্ব প্রব্যা মন্ত্রীরা কাজ করিতে পারেন, তাহা ইইলে দায়িজ্ব পরিণত হয়।

অথচ বাংলাদেশে দেখিতেছি, মন্ত্রীদের বেতন মঞ্র হয় নাই, অথাথ ব্যবস্থাপক সভার অধিকাংশ সভ্য মনে কঁরেন, যে, ওরূপ লোককে বেতন দিয়া রাখা টাকার অপব্যবহার; তথাপি মন্ত্রীরা মন্ত্রী আছেন। ইহা ভারত-শাসন আইন শ্রুমযায়ী কি না, তাহার একটা প্রীক্ষা হওয়া দর্কার। একটা ধবর রটিয়াছে, ধ্য, শিক্ষা-বিভাগের ও
চিকিৎসা-বিভাগের কতকগুলি কর্মচারীকে এই ওক্হাতে
তিন মাসের নোটিস্ দিয়া বর্ধান্ত করা হইবে, যে,
ব্যবস্থাপক সভা তাঁহাদের বেতন মঞ্চর করেন নাই।
কিন্তু ভারতশাসন আইনে আছে, যে, হন্তান্তরিত বিভাগগুলির কোন টাকার মঞ্ব না হইলে তাহা চালাইবার
জন্ম আবশ্রক টাকা গ্রন্থ্রমং মঞ্চর করিতে পারেন।
যদি কোন কারণে মন্ত্রীদের অন্তির না থাকে, তাহা হইলে
গ্রন্থ্রমং হন্তান্তরিত বিভাগগুলিন ভার নিজের হাতে
লইয়া তাহা চালাইবার মত টাকা স্বয়ং মঞ্চর করিতে
পশ্রেন।

এইরূপ কোন ব্যবস্থা নাকরয়া গবর্ণর্ যে অনেক কশ্বচারী ছাড়াইয়া দিবেন বলিয়া সংবাদ বাহির হইয়াছে, তাহার মধ্যে অনেকে পূঢ় অভিসন্ধি দেখিতে পাইতেছেন। অধাং গবর্মেণ্ট্ দেশের লোককে যেন প্রকারাস্তরে বলিতে চাহিতেছেন, "দেখ, তোমাদের স্থদেশবাসীরা ইহাদের বেতন মঞ্র করে নাই; আমরা কি করিতে পারি বল ? এমন লোককে প্রতিনিধি নির্বাচন করাই তোমাদের ভুল হইয়াছে।" কোন কাজের মধ্যে কোন ত্রভিদক্ষি আছে কি না, নিশ্চয় করিয়া বলা কঠিন; কিছ বৰ্ত্তমান ক্লেত্ৰে আরোপিত অভিসন্ধি থাক। অসম্ভব মনে হইতেছে ন।। যাহা ২উক, যদি গবর্মেন্টের এরপ মংলব থাকে, তাহা হইলে তাহার ফল উন্টা হওয়াও বিচিত্র নতে। কারণ, লোকে ইহা ত সহজেই জিজাস। ক্রিতে পারে, থে, গবর্ণর কেন তাঁহার আইনপ্রদত্ত ক্ষমতা ব্যবহার করিয়া বিভাগগুলি চালাইবার মত টাকা মঞ্র করিলেন না.৷ এইদব কর্মচারী ব্যতিরেকে বিভাগ ছুটির কাজ আগেকার মত স্বাজীন ভাবে কেমন করিয়া চলিতে পারে ?

আর যদি বহু কর্মচারীকে ছাড়াইয়া দিয়াও এই তুটি বিভাগ চলিতে পারে, তাহা হইলে গবর্ণুমেন্টের হত্তে, রক্ষিত রিক্ষার্ভ তু বিভাগগুলির কর্মচারী কমাইয়া দিলেই বা সেগুলি কেন না চলিবে? কিন্তু তাহা ক্মাইতে গেলেই ত শ্বেত আম্লাবর্গ মহা কোলাইল উথাপিত করেন।

ভারতশাসন আইন্টির একটি মজা দেখুন। গ্রপ্মেন্টের হল্তে রক্ষিত রিজার্জ্ কোন বিভাগের জন্ত বরাদ টাকা নামগুর করিবার ক্ষমতা ব্যবস্থাপক সভার নাই বা কেবল নামে মাত্র আছে; কেন না, উহার কোন বরাদ সভা নামগুর করিলেও গ্রপ্র তাহা অবি-লম্মে মঞ্জুর করিতে পারেন। ভাহাতে ফল এই হয়, য়ে, রক্ষিত বিভাগগুলির কোন কর্মচারীর চাক্রী ঘাইবার সম্ভাবনা নাই বলিলেই হয়।

কিন্তু হস্তাস্তরিত বিভাগগুলির জন্য বরাদ্ধ টাকা বাস্তবিকই নামঞ্জর করিবার ক্ষমতা ব্যবস্থাপক সভার আছে। স্নতরাং এইসব বিভাগের কর্মচারীদের চাক্রী যাইবার সম্ভাবনা আছে ক্মিএবং এই বিভাগগুলিই দেশী মন্ত্রীদের হাতের বিভাগ। অতএব আইনের মধ্যেই এরূপ বন্দোবস্ত রহিয়াছে, যাহাতে দেশী মন্ত্রী ও দেশী সভ্যেরা লোকের বিভাগভাজন হইতে পারে।

এখন প্রশ্ন হইতে পারে, তোমরা টাক। নামপুর
করিয়া বিরাগভাজন হও কেন ? বজেটে যে যে দফায়
যত টাক। লেখা থাকে, তাহাতে "ই।" বলিলেই পার।
গবর্ণেটের অভিপ্রায় তাহাই বটে। কিছু তাহা হইলে
বজেটটা ব্যবস্থাপক সভার মতের জন্ম পেশ্ করাই
বা হয় কেন ? এবং রক্ষিত বিভাগগুলির জন্ম
কম টাকা রাখিয়া হস্তান্তরিত বিভাগগুলির জন্ম
কম টাকা রাখিলে, তাহার প্রতিবাদ কেমন করিয়া
করা যায় ? দেশে জুনুম জবর্দন্তী অত্যাচার
হইলে সে-সম্বন্ধে জন-সাধারণের মতের প্রভাব গবর্ণ মেন্ট্কে
অম্ভব করাইবারই বা উপায় কি আছে ? সে-সব বিষয়ে
কোন প্রস্তাব গার্য হইলে আইন অম্পারে তদম্যায়ী কাজ
করিতে গবর্ণমেন্ট্ বাধ্য নহেন, এবং অধিকাংশ স্থলে
গবর্ণমেন্ট্ তাহা অগ্রাজ্ই করিয়া থাকেন।

ইংরেজ জাতি ও ইংরেজের শাসন-প্রণালী

এইরপ কথা মধ্যে, মধ্যে শুনা যায়, যে, ব্যক্তিগতভাবে এবং জাতিগতভাবে ইংরেজদের সহিত আমাদের কোন বুগ্ডা নাই, ইংরেজ গবর্ণ মেন্টের শাসন-প্রণালীরই আমরা <u>বিরোধী। ইহা সভ্য, যে, কোনও ইংরেঞ্চের প্রতি</u> আমাদের বিধেষ থাকা উচিত নয়, সমুদয় ইংরেজের সমৃষ্টি ইংরেছ জাতির প্রতিও আমাদের বিষেষ থাকা উচিত নয়। এমন ইংরেজও আছেন থিনি ভারতীয়দের প্রতি অক্তায় আচরণের প্রতিবাদ করিয়া আমাদের প্রত্যেকের চেয়ে বেশী প্রবন্ধ লিপিয়াছেন, তাহার সম্বন্ধে তথ্য নির্ণয় ও তাহার প্রতিকার করিবার নিমিত্ত আমাদের চেয়ে বেশী বিদেশভ্রমণ করিয়াছেন, কষ্ট ওলাঞ্চনা সহু করিয়াছেন এবং পরিশ্রম করিয়াছেন, এবং কাগজে বার বার লিখিয়া-ছেন, যে, সম্পূর্ণ স্বাধীনতাই ভারতবর্ষের একমাত্র লক্ষ্য হইতে পারে। আমরা এরপ একজনকে জানি, অভ্যের। আরও ভারতবন্ধ ইংরেন্ধের বিষয় অবগত থাকিতে পারেন। স্ত্রাং সমুদ্য ইংরেজ্কে আমাদের বিরোধী মনে করিবার কারণ নাই।

কিছ ভারতে প্রতিষ্ঠিত ও প্রচলিত ইংরেজদের শাসন-প্রণালী ত স্বতন্ত্র দেহ- ও প্রাণবিশিষ্ট একটি জীব নহে, যে, ইংরেজ জাতিকে বেকস্তর পালাস দিয়া মামরা সেই জীবটিকেই তাহার ভল ও দোষ দেখাইয়া তাহার সংশো-পনের চেষ্টা করিব। হইতে পারে, যে, এই শাসনপ্রণালী ধর্মন ক্রমশঃ উদ্বাবিত ও প্রবর্ত্তিত হইয়াছিল, তথন তাহার প্রয়োজন ও উপকারিতা ছিল। কিন্তু এপন উহার আমূল পরিবর্ত্তন আবশ্যক।

উহার উদ্ভাবন ও প্রবর্তন ইংরেছ জাতির লোকেরাই করিয়াছিল। উদ্ধাবক ও প্রবর্ত্তকদের মধ্যে অল্প লোকই এখন জীবিত মাছে, স্বতরাং কাহারও ইচ্ছা থাকিলেও ভাহাদের সহিত ঝগ্ড়া করিবার বা ভাহাদিগকে শান্তি দিবার উপায় নাই। কিন্তু ইংরেজ জাতির লোকেরাই ঐ প্রণালী প্রচলিত রাখিয়াছে। এখানে এই আপত্তি উঠিতে পাবে, যে, যাহারা প্রচলিত রাপিয়াছে, তাহাদিগকেই দায়ী কর, সমন্ত ইংরেজ জাতিকে কেন দায়ী করিতেড ? দায়ী এইজন্ম করিতেছি, যে, ভারতবর্ষের বর্ত্তমান শাসন-প্রণালী হইতে যে সাংসারিক লাভ, ক্ষমতা ও প্রতিপত্তি ুন্টংশন হয়, সমগ্র ইংরেজ জাতি ভাহাু ভোগ করিতেছে: দায়ী এইক্স করিতেছি, যে, ইংলত্তের লোকেরা পার্লেমেন্টে ভাত্কাদের প্রতিনিধিদের মারা বর্ত্তমান বা বিবর্ণ বলা ষাইতে পারে।

প্রণালীর মূল উচ্ছেদ বা পরিবর্ত্তন করাইতে পারেন. • অথচ করিতেছেন না।

অতএব ইহা যদিও সভা, যে, ব্যক্তিগত বা জাতিগত ভাবে ইংরেজদের বিরুদ্ধে আমাদের কোন বিদ্বেষ থাকা উচিত নয়; তথাপি সেই সঙ্গে মুক্তে ইহাও সত্য, যে, তাহাদের সহিত আমাদের এই বিরোধ আছে, যে, আমা-দিগকে বঞ্চিত রাথিয়া তাহারা সমস্ত জাতি নানা প্রকার স্থবিধা ভোগ করিতেছে, এবং এরপ শাসনপ্রণাদী ভাহার। প্রচলিত থাকিতে দিয়াছে, যাহা দারা তাহারা লাভবান• হয় কিন্তু আমাদের অনিষ্ট হয় ও আমাদের মনুষ্যত্ত পকা হয়। শুণু তাহাই নহে। তাহারা আমাদের কুতজ্ঞতার দাবী করে, আমরা দোষ দেখাইলে তাহারা আত্মপ্রশংসায় মেদিনী পূর্ণ করে, এবং আমরা কোন পরিবর্ত্তন ঘটাইবার চেষ্টা করিলে ভাহারা ভাহাতে যথাসাধ্য বাধা দেয়।

এইসকল কারণে আমরা মনে করি, ইংরেছের শাসনপ্রণালী ও ইংরেজ জাতি উভয়েরই সহিত আমাদের বিবোধ আছে। "ইংবেজ জাতি" আমরা "অধিকাংশ ইংরেজ" অর্থে ব্যবহার করিতেছি। আমরা মনে করি না, যে, নেখান বা জাতি হিসাবে কোন জাতিই আয়বান, বিশেষতঃ যে-সব বিষয়ের সহিত তাহাদের স্বার্থ জড়িত সেইস্ব বিষয়ে। এই হেতু অনেক খ্যাতনামা ভারতীয় রাজনীতিজ্ঞের ব্যবহৃত "রুটশ দেক্ষ অব্জাষ্টিস্" অর্থাৎ "বৃটিশ ক্যায়বৃদ্ধি" কথাগুলিকে আমরা একটি কাম্পনিক বস্থুর বর্ণনা বলিয়া মনে করি। ভায়বৃদ্ধি সম্বন্ধে ব্রিটিশ-জাতি অন্ত জাতি অপেকা নিকৃষ্ট কি না, বলিছে পারি না, কিন্তু শ্ৰেষ্ঠ বলিয়া মনে করিবারও কোন প্রমাণ পাই নাই।

"রঙীন" ও "বিবর্ণ" মাসুষ

যে-সব জাতি আপনাদিগকে খেত বলিয়া থাকেন. তাঁহারা বান্তবিক খেত নহেন, ঈষং লাল্চে কটা। অস্ত দব জাতিকে তাঁহারা কলাড্ অর্থাৎ বর্ণবিশিষ্ট বা রঙীন বলিয়া থাকেন। তাহা হইলে তাঁহাদিগকেও বৰ্ণহীন রঙীন ছবি আঞ্চলাল প্রব দেশে মাসিক হইতে দৈনিক পর্যান্ত নানা কাগজে দেখা যায়। এই ক্যাশ্চান্ হইতে অফ্মান হয়, যে, রঙীন ছবির আদর আছে। কিন্ত "রঙীন" মাহ্যরা সর্বতেই অবজ্ঞার পাত্র, "বিবণ'' মাহ্যরাই সর্বতে শ্রেষ্ঠ বলিয়া বিবেচিত। ইহার কারণ কি ?

'৯২৪ সালের হুইটেকার পঞ্জিকা বলেন, ব্রিটিশ সামাজে ১১৯১১ সালে মোট ছয় কোটি "বিবর্ণ" মাজুষ, ছিল। বাকী সাঁইবিশ কোটি "রঙীন" মাজুষ। এই ছয় কোটি মাজুষ অক্স সাঁইবিশ কোটির প্রভূ। অবক্স ইয়া শ্রিক, যে, মোটের উপর ঐ ছয় কোটির মধ্যে যক লোকের বৈজ্ঞানিক, যান্ত্রিক ও অক্সবিধ জ্ঞান আছে, এবং দলবদ্ধতা আছে, অন্য সাঁইবিশ কোটির মধ্যে ভায়। নাই। এই তথ্যের মধ্যে ক্ষমতার আধিক্য ও অক্সভার কারণের কিছু সন্ধান পাওয়া যায়।

তাহা হইলেও মৌলবী মাৰুল করিম ও শ্রীযুক্ত
চিত্তরঞ্জন দাশ বিটিশ সাম্রাজ্যের কর্তা হইলে "রঙীন"
লোকদের স্থবিধা হইতে পারিত। তাহারা চাক্রী এবং
সাম্রাজ্যিক অন্ত স্বরক্ম স্থবিধা ও ক্ষমতার শতকর।
৮৬ ভাগ পাইত এবং "বিবর্ণ"দিগকে ১৪ ভাগে সম্ভই
হইতে হইত। প্রকৃতি ও বিধাতা এখনও ভাল করিয়া
ই্যাটিষ্টিক্স্-বিদ্যা আয়ন্ত করিতে না পারায় কেবল সংখ্যা
অন্ত্র্সারে সাংসারিক ক্ষমতা ও স্থা-প্রবিধার ভাগ-বশ্রা
হইতেছে না।

ত্র ম্বিচারের প্রমাণ আর এক দিক্ দিয়া দেখুন। বিটিশ সাম্রাজ্যে হিন্দুদের সংখ্যা একুশ কোটির উপর, ম্সলমানদের, দশ কোটি, খৃষ্টিয়ানদের মাট কোটি, বৌদ্ধদের এক কোটি কুজি লক্ষ, ইত্যাদি। কিন্ধ মাট কোটি, বৌদ্ধদের এক কোটি কুজি লক্ষ, ইত্যাদি। কিন্ধ মাট কোটি খৃষ্টিয়ানের ক্ষমতা ও ঐশর্ঘ্যের চেয়ে বেশী। এবং হিন্দু ও ম্সলমান উভয়েই পরাধীন হইলেও ১০ কোটি ম্সলমানের সম্বন্ধে যে ভয়ের ভাব আছে, একুশ কোটি হিন্দুর সম্বন্ধে তাহা নাই। সেইজ্বল্য কথন কথন মনে একটু সন্দেহ হয়, যে, সংখ্যাধিকাই সম্ভবতঃ দাবী সাব্যস্ত করিবার একমাত্র উপায় নহে।

রবীজনাথের পূর্ব্ব-এশিয়া, ভ্রমণ

আজকাল স্থলের ছেলেরাও জানে, যে, প্রাকীলে ভারতীয় সভ্যতার প্রভাব এশিয়া মংগদেশের মধ্য, প্রাকীলে ও দিশি অংশে এবং প্রশাস্ত ও ভারত মহাসাগরের দ্বীপপ্রে বিস্তৃত হইয়াছিল। এখনও তাহার নিদর্শন অনেক দেশের ও দ্বীপের প্রাচীন মন্দিরাদিতে দেখিতে পাওয়া যায়। এই প্রমাণ সাধারণ লোকেরাও ব্রিতে পারে। পিওতবর্গ আরও প্রমাণ উসব দেশের ধন্ম, সাহিত্য, নানাবিদ শিল্প এবং আচারব্যবহার ইইতেও আবিস্কার করিয়াছেন। প্রধানতঃ বৌদ্ধ ভিক্ষ্ ও শিক্ষকর্গণ ভারতীয় জ্ঞান বিজ্ঞান সভ্যতা এশিয়ায় বিস্তার করিয়াছিলেন।

ভারতবধ্বের সহিত এশিয়ার অন্ত দেশগুলির সম্বন্ধ থাকায় কেবশ যে তাহারাই উপক্ষত হুইয়াছিল, তাহা নয়; ভারতবর্ষেরও উপকার হুইয়াছিল।

বহুশতাকী পরে একজন ভারতীয় মনীদী চীনদেশে ভারতের বাণী প্রচার করিবার জন্ম নিমন্ত্রিত ইইয়াছেন। পেকিন বিশ্ববিদ্যালয় রবীশ্রনাথকৈ তথায় বঞ্চতা করিতে আহ্বান করিয়া আপনাদের হৃদয়মনের উৎক্ষের পরিচয় দিয়াছেন। যে জাতি অন্ত জাতিসকলের মধ্যে যত বেশী পরিমাণে সাধারণ মানবত্ত দেখিতে পাইয়া নিজ আচরণ দার। তাহা স্বীকার করে, সে জাতি তত শ্রেষ্ঠ। উদার-ভাবে নানা মত, আদর্শ, ও স্ভাতার আলোচনা করিয়া ভাষার সার অংশ নিজের করিয়া লইতে পারা আধাজিক উৎকর্ষের উপর নির্ভর করে। কোন মান্তথ যদি পরিচিত অপ্রিচিত আগন্তক্দিগ্রে নিজের বাড়ীতে স্থান দিয়া তাহাদের যথোচিত আদর মত্ব করেন, তাহা হইলে তাঁহাকে আমরা অতিপিপরায়ণ বলি ও তাঁহার আতি-থেয়তার প্রশংসা ক্রি। দেইরপ যে জাতি নানা মত চিন্তা ভাব আদর্শ প্রভৃতির জন্ম মনের দার খুলিয়া রাখে, তাহার মান্সিক আতিথেয়ত। আছে বলিয়া আমরা প্রশংসা করি।

পৃথিবীর মধ্যে এখনও ছুইটি বড় দেশে পর-মত-সহিষ্কৃতা, পরমত সম্বন্ধে উদার্য্য এবং মানসিক আতিপেয়ক। বিশেষভাবে বিদ্যমান আছে। ভারতবর্ষ ও চান সেই ছুইটি দেশ। ভারতবর্ষে মধ্যে মধ্যে হিন্দুম্লমানের মগ্ড়া, স্বতঃ কিন্তু। তৃতীয় পক্ষের প্ররোচনায়, হয় বটে।
কিন্তু তাহা সবেও ইহা জোর করিয়া বলা বায়, যে, এদেশে
যে পরিমাণ পর-মত-সহিষ্ণুতা আছে, চীন ছাড়া অন্ত কোন
বড় দেশে তাহা নাই। 'সভা' ইউরোপের অবস্থা
দেশুন। শেপনে মুসলমান ধর্ম ছিল, কিন্তু শেপনের
খ্রীয়ানরা তাহাকে নির্মাল না করিয়া কান্ত হয় নাই।
আধুনিক সময়েও গ্রীকের অধীনস্থ স্থানসকল হইতে তুর্ক্
মুসলমানরা তাড়িত হইয়াছে (এবং তাহাদের জন্ত
অর্থ ভিক্ষা করিতে তুর্ক্ প্রতিনিধিরা ভারতবর্ষে আসিয়াছিলেন), তুর্কের অধীনস্থ স্থানসকল হইতে খ্রীয়ান গ্রীকের।
তাড়িত হইয়াছে। বছ বংসর ধরিয়া এই কথা বার বার
শোনা গিয়াছে, যে, খ্রীয়ানেরা ম্যাসিডোনিয়ায় মুসলমানদিগকে নির্মাল করিবার চেটা করিয়াছে, এবং
মুসলমানেরা আর্মেনিয়ায় খ্রীয়ানদিগকে নির্মাণ করিতে
চেটা করিয়াছে।

চীনে কংফুচের ধর্ম, বৌদ্ধ ধর্ম, "ভাও" ধর্ম, মুসলমান ধর্ম, পৃষ্ঠীয় পর্ম, ইছদী ধর্ম, এবং নানা আদিম পাকবতা জাতিসকলের প্রকৃতি-পূজা ধর্ম প্রচলিত আছে। অধিকাংশ চীন (যাহারা মুসলমান বা খৃষ্টিয়ান নহে) কংফুচের ধর্ম, বৌদ্ধ ধর্ম এবং "ভাও" ধর্ম তিনটিই মানে। "ভাও" ধর্ম বৌদ্ধ ধর্ম হুইতে কিয়াকলাপ গ্রহণ করিয়াছে। ভারতবংশও প্রচলিত হিন্দু ও মুসলমান ধর্মে পরস্পরের প্রভাব লক্ষিত হয়।

এই ঘৃটি দেশের মধ্যে অতীত কালে যে হৃদয়মনের যোগ ছিল, আধ্যাত্মিক যোগ ছিল, তাহা পুনংস্থাপিত হইলে এক নৃতন যুগের আরম্ভ হইবে, বলা যায়। এইরপ যোগের তুলনায় রাঙ্গনৈতিক সন্ধি ও বুঝাপড়া অতি তুচ্ছ ও ক্লপ্থায়ী। চীন ভাষায় এখনও ভারতীয় নানা গ্রন্থের অম্বাদ আছে। তাহার স্বগুলির মূল এখন বর্ত্তমান নাই। ভদ্তির চীনের সামাজ্যিক লাইব্রেরীতে বহু সংস্কৃত পুথি আছে। এইসব অম্বাদের ভারতীয় অম্বাদ এবং সংস্কৃত পুথিগুলির মূদ্রণ একাস্ক আবশ্রক।

গত কয়েক বংসরে চীনের আশ্চধ্য মানসিক জাগরণ হইয়াছে। যে পরিবর্ত্তন ও উয়তি ঘটতে ইউরোপের অনেক শতাব্দী লাগিয়াছে, চীনে এক পুরুষের মধ্যে, কোন কোন বিষয়ে দশ বংশারের মধ্যে, তাহা ঘটিতেছে। আমাদের দেশে এই দেদিন রবিন্বার্র বিদায়-সম্পর্কনা উপলক্ষ্যে একটা আত্মব্ চীজ্ স্বরূপ রেভিও ছারা গাম শুনাইবার চেষ্টা হইয়াছিল। তীনে বহু বংসর হইতে ব্যবসা বাণিজ্যে পর্যন্ত রেভিওর ব্যবহার চলিত ইয়াছে। চীনেরা অবিচারিত চিত্তে পাশ্চাভ্যু ঘা-তা লইতেছে না; স্বই সমালোচক ও বিচারকের দৃষ্টিতে পরপ করিয়া লইতেছে। প্রতিবংসর হাজ্মার হাজার চীন ছাত্র নানা দেশে বিদ্যালাভার্থ যাইতেছে। এপন চীনদেশে কোথাও কোথাও অশান্তি ও শৃত্মলার অভাব আছে বটে; কিন্ধ তাহা কাটাইয়া উঠিয়া উঠার অধিবাসীরা মন্ত্যাত্মের পথে অগ্রসর হইতে থাকিবে বলিয়া আশা আছে। এ-হেন দেশের সহিত ভারতের স্থামনের ধ্যাগ বাস্থনীয়।

রবীস্ত্রনাথ চীন ছাড়া জাপান, বলী দ্বীপ, স্থাম, কামোভিয়া প্রভৃতি দেশেও ধাইবেন।

বিশ্বভারতীতে স্ত্রীশিক্ষার ব্যবস্থা

বোলপুবের শান্তিনিকেতনে যে ব্রশ্ধচন্য-আত্ম আছে, তাহা রবি-বাবুর বিজ্ঞালয় বলিয়া পরিচিত। ইহাতে বালকদের মত বালিকারাও শিক্ষাপায়। এই বংসর এখান হইতে একটি বালিকা প্রবেশিকা পরীক্ষা দিয়াছে। কিন্তু পাশ করান এখানকার বিশেষত্ব নয়।

বালিকাদের শিক্ষা দান বাংলাদেশের এক কঠিন
সমস্তা। দেশে অবরোধ-প্রথা চলিত খাকায়, এবং
একদিকে গশুপ্রকৃতি ও অন্তদিকে ভারু লোকদের অন্তিয়
থাকায়, বালিকারা একটু বড় হইলেই ভাহাদিগকে গাড়ী
করিয়া স্কুলে আনিতে ও বাড়ী পাঠাইতে হয়। ইহাতে
শিক্ষাদানের ব্যয় অভ্যন্ত বাড়িয়া যায়, এবং সেই কারণে
বালিকারা প্রায়ই প্রাথমিক শিক্ষা অপেক্ষা অগ্রসর হইতে
পারে না। তা ছাড়া, বাড়ীতে ও স্থলে উভয়ত্ত বদ্ধ বাতাসে কাল্যাপন করায় তাহাদের স্বাস্থ্যও থারাপ হয়।
এই কারণে, এবং-সব জায়পায় বালিকারা অসকোচে
স্বচ্ছলে পোলা জায়গায় চলাফিরা করিয়া মুক্ত বায়ু সেবন



श्रीयुक्त त्रवीत्मनाथ ठाकृत

চীন-যাত্রার জম্ম শাস্তিনিকেতন হইতে যাত্রা করিবার সময় বিশ্ব-ভারতীর ছাত্র শ্রীমান গৌরগোপাল রায়চৌধুরীর ভোলা ফোটোগ্রাফ হইতে

করিতে পারে, সেইথানে তাহাদের শিকালাভ বাঞ্নীয়। শংস্থিনিকেতন এইরপ স্থান।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের একটি ব্যবস্থা শ্বীশিক্ষার খব মহকুল: — চাত্রীরা কোন স্থলে বা কলেজে না পড়িয়াও প্রবেশিক। হইতে এম্এ প্রাস্থ সমূদ্য আট্দ্ পরীক্ষা দিতে পারে: এই ব্যবস্থার স্থাবোগ গ্রহণ করিয়া বিশ্বভারতীর ক্তুপক্ষ শান্তিনিকেতনে ছাত্রীদিগকে ই-টার্মীভিয়েট ওবি এ পরীকার জয়ত প্রস্তুত হুইবার নিমিত্ত অধ্যাপনার বাবস্থা করিয়াছেন। ইংরেজী, সংস্কৃত, পালি, ফ্রেঞ্, গণিত, ইভিহাস প্রভৃতিতে তাঁহারা এখানে সাহায্য পাইতে পারেন। ছোট মেয়েদের চেয়ে বড় प्याप्तापत मानिक अप अधिक इम्र विवास छै। होरापत अस ম্ক বায় ও অক্চালনা আরও বেশী দর্কার। ভাহার পকে শান্তিনিকেতন অতি উপযোগী স্থান।

বিশ্ববিন্যালয়ের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ করান অবশ্য বিশ্ব-ভারতীর প্রধান উদ্দেশ্ত নহে। কিন্তু যাহারা তাহা চান,

এখানে চিত্রাগন-বিদ্যা, সঙ্গীত, গৃহকশ্য ও গৃহশিল্প, মাহতের প্রাথমিক সাহায্য ও শুশ্রুষা, প্রভৃতি শিক্ষরিক ম্ববিধা আছে । শান্তিনিকেতন ভাক্ষর ঠিকানায় বিশ্ব ভারতীর অধ্যক্ষকে চিঠি লিখিলে সকল বিষয়ের সংবাদ ও তথা জানিতে পাব! যায়।

তীর্থস্থান ও মহাবীর দল

তীর্থস্থানসকলে যাত্রীদের নানা অস্তবিধা ও তাহাদের উপর নান। অত্যাচার হয়। তাহ। দুর করিবার জ্ঞা স্বামী বিশ্বানন্দ মহাবীর দল গঠন করিয়াছেন: উদ্দেশ প্রশংস্কীয়: মহাক ও পাণ্ডাদের স্থাশিকার বন্দোবস্তও । देख

ন্ধীলোকদের উপর পশুপ্রকৃতি লোকের। দেশের নানা স্থানে, বিশেষতঃ উত্তর ও পূর্বে বঙ্গের কোন কোন জেলায়, যেরূপ অত্যাচার করিতেছে, তাহার প্রতিকারের জন্মও প্রত্যেক গ্রামে এইরপ এক একটি দলের প্রয়োজন। ছাত্রেরা এখন গ্রীমের ছটিতে বাড়ী যাইতেছেন। তাঁহারা নিজ নিজ গ্রামে এইরূপ দল গছন। এইসব স্থানের হিন্দু পুরুষ এবং স্থীলোকদের সাহস দৃঢ়তা ও প্রাণ প্র্যান্ত পণ করিবার ক্ষমতা না বাড়িলে সম্পূর্ণ প্রতিকার করা তুঃদাধা। সর্বত্ত হিন্দুদের ভীকতা ও ত্বলভার লক্ষাকর প্রমাণ পাওয়া দাইতেছে। ইহা আমাদিগকে অত্যন্ত অনিচ্ছা ক্লেণ ৭ লজ্জার সহিত লিখিতে হইতেছে।

পভপ্রকৃতি লোকদিগ্রেও স্থশিকা দানা মাত্রদ করিতে হইবে।

রাষ্ট্রীয় পরাধীনতাই কি সব ছঃখের কারণ ?

মামুবের স্বভাবই এই, যে, সে নিজের স্থাপের জন্ম অন্তকে দোষী করিতে পারিলে বেশ আরাম বোধ করে। দেই জন্ম এখন আমাদের যত ছংগ-ছর্দশা তাহার সমস্ত দোষ্টা বছদংখ্যক স্থাদেশপ্রেমিক রাষ্ট্রীয় পরাধীনভাতে উপর চাপাইয়া নিশ্চিন্ত হন। অক্টেরা যে আমাদিগকে তাঁহাদেরও স্ববিধা হইবে, ইহাই বলা আমাদের উদ্দেশ্য।, অধীন করিতে পারিয়াছে, তাহাতে আমাদের কি কোন

দোৰ ছিল না ? এ-প্রম্বটা বারবার আমরা কেন জিজাসা ক্মিনা, ভাহার আলোচনা না করিয়া এখন আমাদের যাত। বক্ষধা ভাতা বলি।

া রাষ্ট্রীয় প্রাধীনতা ভেল্ল। আরাম্নায়ক -ও গৌরব-ছ্বনক জিনিষ, আমরা এরপ কোন অন্তত কথা বলিতে যাইতেছি না। কিছু উহাই খদি সকল ছঃথের কারণ হইত, তাহা হইলে যে-যে দেশে রাষ্ট্রীয় স্বাধীনত। আছে, জাহাদের কোন হুঃশ থাকিত না। ইংলগু স্বাধীন; কিন্তু নেখানে বছ বংসর ধরিয়া এত ধর্মঘট *হইতেছে* কেন, এত খনি নষ্ট হইয়াছে কেন, এত লক্ষ লোক বেকার কেন, এক ছ্পরিজ্ঞা, পান্মন্তভা, কুংদিত ব্যাধির প্রান্তভাব কেন ? আমেরিকাও ত খুব স্বাধীন। সেখানে বড় বড় রাষ্ট্রীয় ক্মচারী নিজ নিজ সরকারী ক্ষমতার অপব্যবহার ক্রিয়া "উপরি পাওনা"র ছারা বড়মায়ুষ হইতেছে কেন প তথায় খুস, এবং নিগ্রো, ইছদী ও সাধারণতঃ শ্রম-जीवीरमत छेशद कुन्म ও অত্যাচার এবং বিবাহ-সমন-বিচ্ছেদ এত বেশী কেন ?

. অন্য দেশের কথা ছাড়িয়া দিয়া নিজের দেশে আসি। वाक्टेनिकिक कातरा अमहरमाणीता श्रीकात कतिराज्यकत. বে, সম্পুষ্ঠতার বিশ্বাস নিন্দনীয় এবং উহার উচ্ছেদ করা উচিত। এই অস্পৃত। জিনিষ্টা বছ শতাবদী ধরিয়া কোটি-কোটি লোকের মহুষ্যত্তকে পিষিয়া ফেলিয়াছে, এবং তাহাদের অশেষ ত্থের ত্বারণ ইইয়াছে। কিন্তু हेश हेश्तुक-ताक्राक्त मान जात्र जात्र बारम नाहे। ইহা ভাহার আগে হুইতেই ছিল। ইখা মুদ্রন্মানেরাও अत्मर्भ जारन नार्डे : वतः तम्भी गांव, त्य. तम् मद श्रामत्भ ও অঞ্লে মুস্লমান রাজ্য প্রতিষ্ঠিত ও দীর্ঘকালস্থায়ী ছিল, তথায় অস্পৃত্যার প্রকোপ অপেকারত কম; এবং যেখানে সুসলমান রাজ্য স্থাপিত বা দীর্ঘকালস্থায়ী হয়-নাই, তথায় উহার প্রকোপ বেশী।

ইহার আছ্যঙ্গিক যে আর-একটা দোষ, দরিজেব উপর ধনীর, তর্কলের উপর প্রবলের অত্যাচার, ইহাও পুরাধীনতার সকে সকে এদেশে আম্দানী হয় নাই; चार्ल इडेरडडे छिन।

রাষ্ট্রীয় প্রধীনতাপ জ্ঞু •পরোক্তাবে প্রস্তুত করে। गौक्रराज स्वकृत्व, घाफ, ए माथा अक्ट्री कतिशाई थात्क। নে-জাতির অধিকাংশ লোকের মেরুদণ্ড সামাজিক কারণে বাঁকা ও নুরম, রাষ্ট্রীয় প্রয়োজনে তাহা হঠাৎ সোজা ও শক্ত হইয়া উঠিতে পারে না; যাহাদের মাথা ও ঘাড় দামাজিক কারণে হুইয়াই আছে, রাষ্ট্রীয় প্রয়োজনে ৷ ভাহা হঠাং উঁচ ও থাড়া হইয়া উঠিতে পারে না। সেইজ্ঞ দেখা যায়, বে, যাহারা ইংরেজ-প্রভূকে অগ্রাভ্ করিতে শিখিতেছে, তাহারা অনেকে আবার এক-একজন দেশী। প্রভূ থাড়া করিতে ও তাঁহার পদানত হইতে ব্যগ্র।

পরাধীনতা জিনিষ্টা থব খারাপ। রাষ্ট্রীয় পরাধীনতা সাতিশয় অনিষ্টকর। সামাজিক পরাধীনতাও খুব অনিষ্ট-কর। কেহ কেহ মনে করেন, এক-একটা করিয়া কাজ হাতে লওয়া ভাল ;—আগে রাষ্ট্রীয় পরাধীনুতার উচ্ছেদ দাধন করা যাক্, তার পর দামাজিক পরাধীনতা বিনষ্ট করা যাইবে। কিছু ইহা ভুল। স্বর্ক্ম উন্নতি প্রস্প্র-সাপেক। সামাজিক জুলুম দূর না করিলে আমরা সংঘ্ৰদ্ধ হইতে পারিব না, এবং সংঘ্রদ্ধ না হইলে আম্রা স্থাধীন হইতেও পারিব ন।। ইহা যদি সত্য' না হইত, ভাহা হইলে মহাত্মা গান্ধী অম্পৃষ্ঠতা দূরীকরণ ও হিন্দুমুসলমানের মিলনকে স্বরাজের ভিত্তি বলিয়া প্রচার করিতেন না।

আমরা যদি স্বাধীন হইতাম, তাহা হইলেও অম্পুশুতার বিনাশ এবং সাম্প্রদায়িক সম্ভাব বর্দ্ধন আবশ্রক হইত। সব মান্তবকে মান্তব বলিয়া মানা মন্তব্যত্বের একটি লক্ষণ।

ত্রিবাঙ্কুড়ে অম্প্রভাতা

ত্রিবাশ্বড়ে ভাইকম্ নামক স্থানে একটি দেবসন্দির আছে। দক্ষিণভারতের অনেক জায়গার মত দেখানেও পার্যবর্ত্তী রাস্তা দিয়া ''অস্পৃশ্রু'' যাইতে কিন্ধ তাহারাও পারে না। বলিতেছে, তাহারা ঐসব যাইবে; যাইতে আরম্ভও করিতেছে। ত্রিবাঙ্কুড় দেশী রাজ্য। উহার রাজার গবর্মেন্ট্ এই "অনাচার" বন্ধ বস্তুত:, নামাজিক : মত্যাচার. ও পরাধীনত। মামুষকে করিতে বলেন। কিছু "সত্যাগ্রহী"রা তাহা না স্থনায়

ঠাইাদের গ্রেফ তার হইতেছে। প্রয়াগ, কাশী, অযোধ্যা, মধুরা, বুন্দাবন, কোথাও এমন সাধারণ রাস্তা নাই, যাহা দিয়া মেথরেরাও যাইতে পারে না। কিন্তু দক্ষিণ ভারতে, কেরলে, আছে। এইজক্ত স্বামী বিবেকাদন্দ কেরলকে ভারতবর্বের পাগ্লা-গারদ বলিয়াছিলেন।

অথচ এই ত্রিবাস্কৃত্ ভারত-সাম্রাজ্যের সব ও রাজ্য অপেকা শিকায় অগ্রদর: কেবল পুরুষদের প্রাথমিক শিক্ষায় ব্রহ্মদেশের নীচে। তাহার দারা ইহাই • প্রমাণ হয়, যে, কেবল লেখাপড়া শিখিলেই মামুষ মাকুষ হয় না।

নমঃশুদ্রদিগের খুষ্টিয়ান হইবার ইচ্ছা

থবরের কাগজে এই সংবাদ বাহির হইয়াছে, যে, হাজার হাজার নমংশত্র, হিন্দুস্মাজের "উচ্চতক্র" জাতিদের দার। অবজ্ঞাত ও লাঞ্চিত হওয়ায়, পৃষ্টিয়ানু হইতে ইচ্ছ। করিতেছেন। "উচ্চতর" জাতিদের যদি এবিষয়ে কোন কর্ত্তব্যবোধ থাকে, তাহা হইলে তাঁহারা বঞ্জা, সভায় প্রস্তাব ধার্যকরণ, প্রভৃতি মৌথিক ব্যাপার ছাডা কাজে কিছু কক্ষন।

গৃষ্টিয়ান্ সমাজেও শাদা ও কালার স্থান স্থান নাই, এবং "উচ্চজাতি" হইতে খাহারা খৃষ্টিয়ান হইয়াছেন, তাহারা অনেকে "নিম্নশ্রেণী"র গৃষ্টিয়ান্দিগকে নিজেদের সমান মনে করেন না। কিন্তু দক্ষিণ ভারতে খৃষ্টিয়ানদের মধ্যে যেরপে জাতিভেদ আছে, বলে তাহা নাই: এবং হিন্দু নমংশ্র অপেক। খৃষ্টিয়ান্ নমংশ্রের হিন্দুমাজের নিকট হইতে অধিক বাহ্য সম্মান পাইবার সম্ভাবনা।

নম:শন্ত্রের প্রতি ত্রান্সমাজেরও কর্ত্রা আছে। তাহা করিতে হইলে যে সম্পন্তা, ঈশ্বরে বিশ্বাস ও মান্ত-প্রকৃতিতে বিশ্বাদের প্রয়োজন, ভাহ: রান্ধদিগের থাকিলে তাঁহারা কিছু করিতে পারিবেন।

রসিক লাল দত্ত

আরু এপ দন্ত নামে পরিচিত ডাক্তার রসিক লাল দন্ত

কথা ধবরের কাগজে বাহির হইয়াছে। পুনরাবৃত্তি না করিয়া আমরা একটি অজ্ঞাত ছোট ইটিনার বিষয় বলিতেছি।

সে ৪০ ৰংস্বেরও আগেকার কথা। তথন ভারনার দত্ত বাকুড়ার সিবিল সার্জ্জম।

দেই সময়ে বাঁকুড়ার ম্বাজিট্টেট্এগুলম্ সাহেব, ঘরে আগুন লাগিলে তাহা নিবাইবার জন্ম স্থলের ছেলেদের একটি ফায়ার ব্রিগেড় বা অগ্নি-নিবাপক দল গড়িয়াছিলেন। তাহাদের একটা দমকল, কতকগুলি বালতি, বাঁশের সিঁড়ি, প্রভৃতি ছিল। কোণাও আগুন লাগিলেই বীগ্র বাজিত, আর অম্নি ছেলের। ও তাহাদের নেতার। দমকল, বালতি প্রভৃতি লইয়া ঘটনাত্বলে উপত্তিত হইত। এক দিন কতকগুলি বালক জেলগানার অদরবারী পোদার-পুকুরের পাড়ের একটি বাড়ীতে বদিয়া গল্প করিতেছে, এমন সময় জেলের নিকট একপানা ভোট পডের ঘরে আগুন লাগার প্রর ভাহার। পাইল। ভাহার। তংক্ষণাং ঘরটার দিকে গেল। ভাক্তার দত্ত জেলের স্বাধারিন্টেতেন্ট ছিলেন, জেল দেখিতে আসিয়াছিলেন। তিনিও বাহির হট্যা আসিলেন। তথনও দমকল সিঁভি আদি আসিয়া পৌছে নাই। ছ-একজন ছেলে ঘরটার যে-যে দিকের চালে তথনও আগুন লাগে নাই, তাহার পড টানিয়া ফেলিবার ও ভাষা ভাষিয়া ফেলিবার জন্ম কোন প্রকারে চালে উঠিয়া পশ্চিল। একটি বালক উঠিবার ইচ্ছা সত্তেও উঠিতে পারিভেছিল না। ভাক্তার দত্ত ভালা দেখিয়া তংক্ষণাং ভুইয়া ঘাড় পাতিয়া দিলেন। বালক জাহার কানে চডিয়া চালে উঠিল। তাহার পর সকলের চেষ্টায় আগুন বিস্তৃত হুটতে ন। পারায়, নিকটস্থ অসা সব ঘর রুজন পাইল।

বালকের সহদয়তা ও সাহস

গত বাকুণী যোগে গঞ্জান উপলক্ষ্যে পাৰনা জেলার হিমাই২পুরের ষ্টামার গাটে অনেক ভিড় হটগাছিল। ভিডের মধো একটি ছয় বংসরের বালক বোতের বেগে জাসিয়া ধাইভেছিল। জিমাইং-খ্ব বড় চিকিৎসক ছিলেন। ভাহার জীবনের সড় লড় পুরের স্থস্প বা ত্পোবন বিদ্যাধ্যের ভের বংসর- বয়স্ক ছাত্র শ্রীমান্ প্রমথনাথ দাস শিশুটির প্রাণরক্ষা করিয়াছে।

বাংলা অনেক বিদ্যালয়পাঠ্য বহিতে বিদেশের ছেলেদের সাহদের আখ্যান থাকে। আমাদের দেশের এইসব সাহসের বৃত্তান্তও সংগৃহীত ও পুন্তকাকারে প্রকাশিত হওয়। উচিত।

গোটা চুই প্রশ্ন

কাগজে দেখিলাম, কানপুরের কার্থানার শ্রমজীবীদের উপর পুলিশ গুলি চালানতে কয়েক জনের মৃত্যু হইয়াছে, এবং তার চেয়ে অনেক বেশী লোক আহত হইয়াছে। শ্রমজীবীরা নাকি অশান্ত হইয়া ভীড় করিয়া শান্তিভঙ্গ, না ঐরপ কিছু-একটা, করিতে যাইতেছিল। ইহা সর্কার পক্ষের কথা। গুলি চালানটা বছ় একছেয়ে হইয়া উঠিতেছে। এখন ন্তন কিছু করা হউক, জগং-রলমঞ্রে দর্শক মানবজাতি বলিতে পারে, "আংকোর, আংকোর্", "আবার কর, আবার কর"।

বিলাতে রয়াল হিউমেন্ সোসাইটি নামক একটি
সমিতি আছে। কেই নিজের জীবনকে বিপন্ধ করিয়াও
যদি অপরের প্রাণরক্ষা করে, তাহা হইলে সেই দয়াও
সাহসের কাজের জন্ম এই সমিতি তাহাকে পদক, সার্টিফিকেট প্রভৃতি দিয়া থাকেন। আমাদের অভিলাষ এই,
যে, ভারতীয় পুলিশ বিভাগকে যেন এই সভার পদক
দেওয়া হয়। কারণ, পুলিশের লোক জনতা হইলেই ত
অনেক লোকের প্রাণ বধ করিতে পারে; তাহা না করিয়া
তাহারা এমনভাবে ওলি চালায়, যে, ভাহাতে মোটে
কেবল হাও জনের প্রাণ রক্ষা হয়, তাহাদের পক্ষে
পুলিশকে আক্রমণ করা একেবারে অসম্ভব হয়। স্বতরাং
পুলিশকে আক্রমণ করা একেবারে অসম্ভব হয়। স্বতরাং
পুলিশকে লোকেরা নিজেদের বিপ্রসভাবনাকে অগ্রাছ
করিয়া লোকের প্রাণরক্ষা করায় উক্ত সভার পদক পাইবার
অধিকারী।

এই যুক্তিমার্গ অম্বরণ করিতে রয়্যাল্ হিউমেন নোলাইটি অনিচ্ছুক হইতে পার্থেন তাহালের কাজ পোজা করিবার জন্ম আমরা নীচে ছটি প্রশ্ন দিতেছি। ' ইহার কোন-একটা উত্তর পাইলেই তাহার জোরে ভারতীয় পুলিশকে উক্ত সোসাইটি পদক পুরস্কার দিতে পারিবেন।

১ম প্রশ্ন। গত পাঁচ বংসরের মধ্যে কোন্ কোন্, ধর্মঘট, হরতাল, ইত্যাদি উপলক্ষ্যে ভারতীয় পুলিশ গুলি
না চালাইয়া জনতাভঙ্গ, শৃঙ্খলা-স্থাপন ইত্যাদি করিয়া
মান্ত্যের প্রাণরক্ষা করিয়াছিল ?

২য় প্রশ্ন। গত পাঁচ বংশরের মধ্যে কোন্ কোন্ বংসর, মাস, বা সপ্তাহে ভারতবর্ষের কোথাও পুলিশ । নিজেদের প্রাণের মায়া ছাড়িয়া দিয়াও বেসর্কারী কোন জনতার উপর গুলি চালায় নাই ?

আমাদের প্রশ্ন-চ্টিতে থেপ্রকারের ধর্মঘট ও হরতাল আদি, কিন্ধা থেপ্রকার বংসর, মাস ও সপ্তাহের উল্লেখ করিতে বলিয়াছি, তাহার উল্লেখ গাইলেই সেই প্রমাণের বলে রয়াল্ হিউমেন্ সোসাইটি পুলিশ বিভাগকে পদক দিতে পারিবেন। কারণ, ইহা অতি সত্য কথা, যে, ভারতীয় জনতার হাতে পুলিশের প্রাণ স্কানাই বিপন্ন; তাহা সংক্রে পুলিশ গুলি না চলোইলে ভাহাদের দয়ং ও প্রাণভ্যুহীনতা প্রমাণিত হয়।

স্বরাজ্য-দলের বিরুদ্ধে অভিযোগ

একখানি বাংলা সাপ্যাহিক এবং একটি ইংরেজাঁ পুতিকায় দেখিলাম, কালীঘাটের কালীমন্দিরে এক সভায় প্রীযুক্ত হরিদাস হালদার প্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন লাশকে পিজ্ঞানা করেন, যে, বঙ্গীয় ব্যবহাপক সভার ও কলিকাতা মিউনিসিপাল কৌসিলের, সভ্যের পদ তাহার দল ও দলের পুঁজি বাড়াইবার জন্ম প্রাথীদিগকে টাকা লইয়া বিক্রী করিতেছেন কি না। পুতিকায় ও কাগজে দেখিলাম, মিং দাশ ইহার কোন জ্বাব দেন নাই। সত্য হইলে ইহা ত্বংগের বিষয়। ইহার জ্বাব দেওয়া উচিত ছিল, এবং এগনও জ্বাবের প্রয়োজন আছে। যাহাদের প্রকৃত লোকহিতেবণা আছে এবং হিত করিবার মত চরিত্র জ্ঞান ও অক্তবিদ নোগ্যাতা আছে, তাহাদেরই জন্দাধারণের

•প্রতিনিধি হওয়া উচিত। টাকার থলির ওকন এবং টাকার দারা পদ ক্রয়ের অবৈধ ইচ্ছা, যোগ্যতার মাপকাঠি হওয়া উচিত নয়। যাহারা অবৈধ ভাবে টাকা ধরচ করিয়া প্রতিনিধিত্ব লাভ করা হেয় মনে করে না, তাহারা প্রতিনিধির পদের ও ক্ষমতার অপব্যবহার করিয়া অবৈধ উপায়ে টাক। রোজ্গার করিতেও পারে। পাশ্চাত্য কোন কোন দেশে দলের টাকাব্যাড়াইবার জন্ম সভ্যপদ বিক্রী, উপাধি বিক্রী, প্রভৃতি ক্ষমতার অপব্যবহার প্রবলতম দল করিয়া থাকে। যাহার। এই-প্রকারে প্রতিনিধি হয়, তাহারা কেহ কেহ পরে পদের ক্ষমতার অপব্যবহার করিয়া আগেকার ধরচটা স্থদসমেত পোষাইয়া লয়, বরং তাহা অপেকাও বেশী রোজ গার করে। এই-প্রকার কুরীতি আমাদের দেশে প্রবর্ত্তিত হইয়া থাকিলে তাহা অভ্যন্ত তুংখের ও লজ্জার বিষয়। যদিই শ্বরাঙ্গাদল এই দোষে দোষী হইয়া থাকেন, তাহা হইলে ভবিষ্যতে ভাহার৷ দোষনিমৃক্তি থাকেন, দেশহিতৈষী মাত্রেই এই ইচ্ছা করিবেন।

মফম্বলে ওলাউঠার প্রাত্মর্ভাব

এই সময়ে বাংলা দেশের নানা স্থানে ওলাউঠার প্রাত্তাব প্রতিবংসর হুইয়া গাকে। যথেষ্ট নির্মাল পানীয় জলের অভাব ইহার একটি কারণ। সংখ্যা হিসাবে দেশে ছোঁওঁও বড় জলাশয় যে কম আছে তাহা নহে। কিন্তু কালক্রমে এইসব পুরুর দীঘি বাঁগ এবং কোথাও কোথাও নদী প্রায়ত ভরাট গৃইয়া গিয়াছে। পক্ষোদ্ধার ও পুনরায় থননের বন্দোবন্ত হয় নাই। থে-সব জলাশয় খননের সুময় এক জনের সম্পত্তি ছিল, তাংগ পরে অনেকের হইয়াছে। ভাহাদের ঐক্যের অভাবে বা ধনের অভাবে কিমা উভয় কারণেই °পদ্বোদ্ধার হয় নাই। পূর্বেজনাশয় প্রতিষ্ঠা পুণ্যকশ্ব বলিয়া বিবেচিত হইত, এবং এই বিশ্বাস সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল। এখন অনেক ধনী লোকের সে বিশ্বাস নাই; এবং যাহাদের তাহা আছে, তাহাদের টাকা নাই। অধিকন্ত, বড় বড় অনেক জ্মালার রায়তদের রক্তপোষণ করিয়া নিজ নিজ গ্রাম ত্যাগ করিয়া কলিকাতায় বিলাদে মগ্ন থাকেন, জ্মীদারীর জ্লাভাব প্রভৃতির দিকে মন দেন ন।। অনেক সমীদারের সমীদারী যে জেলায়, সে জেলায় কোন কালেই তাঁহাদের ^{*} নিবাস ছিল না এবং এখনও নাই; স্তরাং ঐ জেলার প্রতি তাঁহাদের কোন মায়। মমতাও নাই। প্রত্যেক জমীদারই এই-প্রকার, তাহা আমরা বলিতেছি না; কর্ত্রবাপরায়ণ জন্মীদারও আছেন: কিছ বহুসংখ্যক

क्रमौनात एवं कर्खवाविमुध, जाहा अश्वीकात कतिवात ह्या নাই। যাহারা পরিশ্রম করিয়া ধন উৎপাদন করিবে, তাহারা পুরুষামূক্রমে ছ:খ ভোগ করিবে, এবং যাহারা পরিশ্রম করিবে না ভাহারা অভীতকালের কোন একটা দলিলের বলে পুরুষামুক্রমে আলশু সত্ত্বেও আরামে বিলাসে থাকিবে, এরূপ ব্যবস্থা চিরস্থায়ী হইতে পারে ना। तििन शवर्ष स्मृति एव क्रमीमाती वंत्साव करियाहा । তাহার নাম দেওয়া হইয়াছে "চিরস্থায়ী।" কিন্তু মানবীয় কিছুই চিরস্থায়ী নহে। ভূমির পাজনার চিরস্থায়ী वत्मावरत्वत कर्न्छ। ब्रिप्टिंग भवर्ग रमण्डे १ किवशामी स्ट्रेरव ना । পরিবর্ত্তন হইবেই। আমরা কেবল এই প্রার্থনা করি, দে, কশিয়ায় যে-ভাবে রক্তপাত সহকারে ভঙ্গামী ও মূলধনী সম্প্রদায়ের উচ্ছেদ করিয়া আমূল পরিবর্তন সংসাধিত হইয়াছিল, অহিংসা মহামন্ত্রের উদ্ভবস্থান ভারতে তাহা যেন কথনও না হয় ৷ যদি প্রপ্মেণ্ট, ভূসামী, ও ধনী লোকেরা সময় থাকিতে নিজ নিজ কর্ত্তব্য করিবার জন্ম যথেষ্ট চেষ্টা করেন, তাহা হইলে ভারতবংশ এ-প্রকার ভীষণ বিপ্লব কথনও ঘটিবে না। নতুবা ঘটিতে পারে।

ভবিখ্যতের কথা ছাড়িয়া দিয়া বস্তুমানের দিকে দৃষ্টিপাত করি। বঙ্গের অঞ্চেদের সময়কার স্বদেশী আন্দোলনের যুগে, কোন কোন স্থানে যুবকেরা স্বহস্তে জলাশয় ধনন করিয়া স্থানীয় জলাভাব দ্র করিয়াছিলেন। বস্তুমানে সেইরূপ সংকাজ যুবকের। কোথাও করিতেছেন কি না, অবগত নহি।

গ্রামের লোকেরাও মিলিত চেষ্টা দার। কুপপনন এবং পুরাতন কলাশয়ের পক্ষোদার করাইয়া অস্ততঃ একটি করিয়া দলাশয় পানীয় দলের দ্যু আলাদা করিয়া রাগিতে পারেন। ইংা ব্যতীত, বাঁকুড়া কেলায় থেমন দল-সর্বরাহ-সমবায়-সমিতিসকল গঠিত হইতেছে, দলের অভাব দূর করিবার তাহা প্রকৃষ্ট উপায়। "বাকুড়ার উপ্পতি" নামক প্রকৃষ্টের রভান্থ দৃষ্ট হইবে।

বন্ধীয় হিতসাধন-মণ্ডলী এবং কোন কোন জেলার সন্মিলনা, হিতকরা সভা, হিতসাধিনা সমিতি, ইত্যাদিও কোথাও ওলাউঠার আবিভাব হুইলে ওথায় চিকিংসক উষধ যন্ত্র ওপথ্য পাঠাইয়া থাকেন। ইহাদের হাতে যথেই টাকা সর্বাসারণের দেওয়া উচিত। যথেইসংখ্যক চিকিংসক ও অভ্য কন্দীরও অভাব আছে। এইজভ্য দেশে ভাল চিকিংসা-বিভালয়ের সংখ্যা বৃদ্ধি করা একান্ত আবশ্যক। যেওলি প্রতিষ্ঠিত হুইয়াছে, ভাহার স্থায়িত্ব-বিধান আগে করিকে হুইবে

গ্রীম্মের ছুটি ও ছাত্রদের কর্তব্য

লোকহিতকর যা-কিছু কাজ, ছাত্তেরা যুবকেরা কর্কক, আর আমরা দিব্য আরামে কাল কাটাই; এরকম মন্ত্রের ভাব আমাদের কোন কালে ছিল না, এখনও নাই। কেহ নিজে যাহা করিতে ইচ্ছুক নহেন, অক্তকে তাহা করিতে বলা তাঁহার উচিত নয়। আমাদের বয়সোচিত কাজ ও পরিশ্রম করিতে আমরা ইচ্ছুক বলিয়া যুবক-দিগকেও আমাদের মনের অভিলাষ কিছু বলিতেছি।

পৃথিবীর বছ দেশে 'রিউপ মৃভ্মেন্ট্' বা "তরুণদের প্রচেষ্টা" নামক এক বিশাল প্রচেষ্টা ভিন্ন ভিন্ন নামে নিজের প্রভাব ও কাধ্যক্ষেত্র বিস্তার করিতেছে। এই প্রচেষ্টার মূলীভূত কারণ এই, যে, আগেকার লোকেরা, बृत्यता, त्थोरज़ता, পृथिवीत काव, त्मत्यत काव, त्यञात ক্রিয়াছিলেন, তাহাতে "দভ্যতম" ও প্রবল্তম দেশ-সকলও ধ্বংস-মূথে প্রায় উপস্থিত হইয়াছে; নব আলোক দেশিয়া নৃতন করিয়া মানবসমাজের কান্ধ করিতে চান। দুটান্ত স্বরূপ বলা গায়, আগেকার যুগে লোকে মুণে যাহাই বলক, দেশহিতৈধিতার মানে वाई किन, देवभ करिवभ दय छेशाराई इंडेक निरक्षत रमगरक धनगाली ७ अकिमाली कतिएक इंटरन। काहारक पत्रा রক্তাক্ত হইয়াছে। এবং ঐ নীতির অফুসরণ করায় বাস্তবিক যে কোনও দেশের সব লোক পনী ও ক্ষমতা-শালী হইয়াছে, ভাহাও নহে; কতকগুলি লোক মাত্র ধনী ও ক্ষমতাশালী হইয়াছে। একটা দৃষ্টাস্ত দিতেছি। গত মহাযুদ্ধের ফলে ব্রিটিশ সাম্রাজ্য আগেকার চেয়ে বিশালতর হইয়াছে। কিন্তু ব্রিটশজাতির স্ব লোকের স্থবিধা হয় লক্ষ লক্ষ বেকার লোককে রাজকোষ হইতে মাস্হারা দিয়া বাঁচাইয়া রিখা হুইয়াছে; ধশ্মঘট ত লাগিয়াই আছে। লক্ষ লক্ষ্ লোক প্রায় গৃহহীন অবস্থায় কাল কাটায়। ভাহার ফলে ইংলতে এক সরকারী কুমিটি সতের লক্ষ বাড়ী নির্মাণের এক প্রস্তাব পেশ শ্রমন্থীনীর। ও তাহাদের নিয়োগকর্তার। চায় তার চেয়েও বেশা ; তারা চায় পচিশ লক্ষ বাছী।

এপানে একটা অবাস্তর কথা বলি। বাংলার ব্যবস্থাপক সভায় সর্কার পক্ষ হইতে শ্রীয়ক্ত গুরুসদয় দন্ত বলিয়াছিলেন, যে, জল সর্বরাহ করা গ্রন্থেটের কাজ নয়। কিন্তু বিলাতে গ্রন্থেট্ যে লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ লোককে অনেক বংসর করিয়া জন্ত্রন্থ গোলাইতেছেন, এবং এক্ষণে ঘরবাড়ীও সর্বরাহ করিতে ধাইতেছেন, সে বিষয়ে তিনি কি বলেন?

যাহা হউক, আমরা বলিতে যাইতেছিলাম, আগেৰার ঘুনে মাহাকে পুলাইমিটিভ্ম্ বা স্বদেশপ্রেম বলা হইত,

ভাহাতে দেশে দেশে মাগ্ড়া বিবাদ ও বিষেধ এবং যুদ্দ ঘটিয়াছে, এবং প্রত্যেক দেশের মধ্যেও শ্রেণীতে শ্রেণীতে শ্রেণীতে বিরোধ লাগিয়া আছে। অভএব, মানবস্মাজের কাজ মৃতন মীতির ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করিঠে হইবে। জগতের তর্ফণরা ইহা করিবেন। "তর্ফণ প্রচেষ্টা"র সর্ব কথা এগানে আমরা বলিতে চেষ্টা করিব না। ইহার উল্লেখ করিলাম, কেবল ইহাই দেখাইবার জ্ঞ্চ, বে, কেবল বঙ্গদেশেই তর্ফণবয়স্থ পুরুষ ও নারী উভয়ের উপর মানবের ভবিষ্যং গড়িবার গুরুভার অর্পিত হয় নাই, অক্তন্তেও হইয়াছে; অথবা, ঠিক্ বলিতে গেলে, অক্তদেশের তর্ফণের ঈশরের প্রেরণায় স্বয়ং সেই গুরুভার স্পেক্ষায় গ্রহণ করিয়াছেন।

বক্ষের তরুণ সম্প্রদায় মহ্ৎভাবের প্রেরণায় কাজ্ব করিতে অভ্যন্ত। তাঁহারা যে সত্য বা ভ্রান্ত পথের পথিক হইয়া প্রাণ দিতে পারেন, তাহাও দেখা গিয়াছে। আমরা আগেই বলিয়াছি, পাশ্চাতা জাতির। দেখিয়াছে, যে, বিদ্বেষের পথে, পরস্পারকে বিনাশের পথে কল্যাণ নাই; অগচ তাহার। দেখিয়াও দেখিতেছে না। আমরা যেন সে পথ পরিহার করি। দেশে দেশে বন্ধুর, জাতিতে জাতিতে বন্ধুর, প্রেণীতে প্রেণীতে বন্ধুর, ইহাই নবযুগের বাণী।

কতকওপি বয়ন্ধ লোক অহংকেন্দ্র লোকদের মধ্যে চাক্রীর ও দ্মানের পদের ভাগ বধ্রা করিয়া দিয়া তাহার উপর স্বরাজের ভিত্তি স্থাপন করিতে চান। চাক্রীর সংখ্যা সীমাবদ্ধ: এবং বাহারা বেতন বা মজ্বী না পাইলে কাজ কথন করেন নাই, তাঁহারা বেতন পাইলেও দেশের দেবা অপেক। বেতনপ্রাপ্তিটাকেই বড় করিয়া দেখিবেন। অক্ত দিকে অবৈতনিক সেবার অস্ত নাই. मीम। नाष्ट्र। উহার মহত্ত্বরও অবধি নাই। পৃথিবীর মধ্যে কাহার৷ বেশী বেতন পাইয়াছিল, তাহাদের কথা কে ভাবে ? কিন্তু পৃথিবীর অবৈতনিক সেধকদের প্রতি ভক্তি-শ্রদার বিরাম নাই, সীমা নাই; তাঁহাদের শক্তির অস্তুনাই। তাঁহারাই মানব-হৃদয়েও উপর রাজ্য করিতেছেন। ভরুণ সম্প্রদায় যেন অবৈতনিক লোক-সেবার ডার্কই শুনেন; সেই সেবা কে কত করিবে, ভাহারই প্রতিযোগিত। পড়িয়া যাক্। এই সেবাই সরাজ।

ইতিপূর্বে দেশের কোন কোন অভাব সম্বন্ধে কিছু বলিয়াছি। তাহার একটির বিষয় আর-একবার বলি।

নারীর উপর অত্যাচারের প্রাত্তাব বাংলা দেশে অত্যক্ষ বাড়িয়াছে। অন্ত কোন প্রদেশের সংবাদপত্তে এরপ সংবাদের বাছলা দেশিতে পাই ন!। বাঙালীর ইহা অপেকা কলৰ আর নাই। যুবকেরা এই কলৰ মোচন কর্মন। নতুবা বাঙালীজাতি ধরাপৃষ্ঠ হইতে লুপ্ত হউক। যুবকেরা পবিত্রচেতা ইন, সাহসী হউন, বিপর্টের সাহায় ও উদ্ধারের জন্ম অন্ধ্রচালনায় অভাপ্ত হউন। লাঠিপেলায় ও যুযুৎস্থতে অভাপ্ত হউন। উভয়ের সন্দিলনে যে আত্মরক্ষা ও আর্ত্রক্ষার প্রণালী উদ্ধাবিত হইয়াছে, তাহা শিক্ষা কর্মন। পুলিশ চুরি ডাকাতি নারী-হরণ আদি স্থ বিপদ্ হইতে মাকুষকে বাচাইতে পারি-ক্রেছে না, পারিবার ক্থাও নয়।

নাবীর উপর অত্যাচারে প্রধানতঃ নিমুখেণীর তথাক্থিত मुनक्यात्नता अफ़िङ थाकाय, नमूलय मुनलभान नम्यानाराव অগ্যাতি ও কলম হইতেছে। আমলাগাছীর শ্রীমতী বরদা-স্থলরীকে হরণ করিয়া কয়েক জন তথাকথিত মৃদলমান শান্তি পাওয়ার পর, ঐ অঞ্লের হিন্দুম্দলমান এক সম্বিলিত বুংং সভায় এইপ্রকার পাশবিক ত্বজাবীের নিন্দা ত্রুত্তদের শান্তিতে আহলাদ ক্রিয়াছেন, করিয়াছেন, এবং পুলিশের যে যে কশ্বচারী এই মোকদ্দমা উপলক্ষে অবৈধ আচরণ করিয়াছে, তদস্কের পর তাহা সত্য বলিয়া প্রমাণ হইলে গবর্মেণ্ট্কে তাহাদিগকে শান্তি দিতে বলিয়াছেন ৷ মুদলমান-সম্প্রদায়ের নেতৃবর্গ নিজসমাজ-ভুক্ত সকল লোকের স্থাশিকার বন্দোবস্ত করুন : এবং নারী-হরণ বিষয়ে তাঁহাদের পর্মের উপদেশ কি, তাহা প্রকাশ করন। নারীর সহিত বাবহার সম্বন্ধে অসংযমে পৃথিবীতে সম্প্র মুসলমান-স্মাজের অধোগতি ইইয়াছে। যে তুরক্ষের নবু অভ্যুত্থান হইয়াছে, যে মিশরের পুনরুত্থান হইয়াছে, সেই উভয় দেশের মুসলমান মহিলারা বছ--বিবাহের বিরুদ্ধে সমর ঘোষণা করিয়াছেন। ইহা হইতে এদেশের ম্সলমানেরা বৃঝিতে পারিবেন, যে, স্বীজাতির সহিত পুরুষের সম্পর্কের আদর্শ তুরক্ষে ও মিশরে উন্নত হওয়ায় তবে তাহারা উন্নত হইয়াছে; এবং দেই উন্নতি রাখিবার ও বাড়াইবার জয় তাহারা বছবিবাহ বন্ধ ক্রিতে চাহিতেছে। আলীগড়ে মুসলমান মহিলাদের যে সভা হইয়াছিল, তাহাতে তাঁথারাও বছবিবাহের বিরুদ্ধে মত প্রকাশ করিয়াছিলেন। পুরুষদের অনেক স্ত্রীকে বিবাহ कतार इरे यथन मूमलमान महिलारनत आपछि, उर्धन

পুরুষদের নারীর সহিত অবৈধ গর্হিত সম্বন্ধের ব্রেতাঁহারা বিরোধী হইবেন, তাহাতে সন্দেই নাই। ইহা

হইতে আশা হয়, যে, মুসলমান-সম্প্রদাদ কলকনিমুক্তি

হইতে পারিবেন। বাংলা দেশের তরুল সম্প্রদায় নব

যুণের ডাক শুনিয়া চলেন, এই ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছি।

বন্ধের অধিকাংশ যুবক মুসলমান; তাঁহার। যেন বিধির হইয়া
না থাকেন। নারীর সম্মান রক্ষায় তাঁহারা অগ্রণী হউন।

স্বাধীনতা-রক্ষার যোগাতা

স্বাধীনতা লাভ করিতে হইলে যেরপ থোগ্যতার প্রয়েক্ষন হয়, তাহা রক্ষা করিতে হইলেও সেইরপ যোগ্যতা আবশ্বক হয়। আমর। স্বাধীনতা পাইবার যোগ্য কি না, সেবিষয়ে অনেক তর্ক বিতর্ক হইয়াছে; আমরাও অনেক লিথিয়াছি। স্বাধীনতা যদি কেহ লাভ করিতে পারে, তাহা হইলে তাহার যোগ্যতার কথা আর কেহ তুলে না।

কিন্তু স্বাদীনতা পাইলে আমরা তাহারকা করিতে পারিব কি না, তাহা আমাদের ভাবিবার বিষয়। ইংরেজরা ত গমক দিয়া বলেন, "আমরা চলিয়া গেলে আর কেহ আদিয়া তোমাদের দেশ দণল করিবে; তোমাদের আত্মরকার শক্তি অর্জ্জন ও শিক্ষা লাভের পথ ইংরেজরাই আগ্লাইয়া রহিয়াছেন। ইংরেজের প্রভুজ থাকিতে ভারতীয় লোকেরা যে কথন ভারতীয় সৈম্প্রদলের কর্ত্তা ও নেতা হইবেন, তাহার কোন সম্ভাবনা দেখা যাইতেছে না। ইংরেজপ্রভুষের অবসানে ভারতীয় সেনাদলের পরিচালকগণ ভারতীয় হইতে পারেন। কিন্তু ইংরেজপ্রভুজের অবসানের সঙ্গে মাক্ষেই যদি অন্ত কোন বিদেশীর প্রভুজ স্থাপিত হয়, তাহা হইলে কি হইবে, বলা যায় না। ভবিষ্যতের গর্ভে কি নিহিত আছে, জানি না।

কিন্ধ দেশের স্বাধীনতা রক্ষার আর-একটা দিক্ আছে, তাহারও আলোচনা করা ভাল। কানাভা এবং আমেরিকার সম্মিলিত রাষ্ট্রমণ্ডলের (ইউনাটেড ্ষেট্নের) মধ্যে কোন প্রকার পরিপা তুর্গ নাই। কানাভার এমন কোন দৈয়বল নৌবল নাই, যে, আমেরিকার সহিত

যুদ্ধ করিতে পারে। আমেরিকা যে ইংলগুকে ভয় করে, তাহাও নহে। অণচ, কানাভা নিরাপদ্ আছে। ইউরোপের ডেব্রুমার্ক, নর্ওয়ে,স্ইডেন,পোটু গ্যাল প্রভৃতি কৃত কৃত দেশগুলির এমন সামরিক শক্তি নাই, যে, বৃহৎ শক্তিশালী জাভিদের মাক্রমণ তাহারা প্রতিরোধ করিতে পারে। তথাপি কেচ তাহাদিগকে আক্রমণ করে না ও ভাহাদের স্বাধীনতা হরণ করে না। ইহার কারণ কি । একটা কারণ অবশ্র এই, বে, এই-স্ব দেশ কেচ আক্রমণ্ कतित्व, (भव किन वाहाई हिफ्क, हेहात। (कह महर्ष স্বাধীনতা বিস্ক্র দিবে না এবং ইহাদের দেশের বড় ৰ্ড় লোকেরা বিশাস্থাতক গৃহশক্ত হইবে না; ইহারা শেষ প্ৰাস্ত লড়িয়া দেখিবে ;—ইহা জানা কথা। দ্বিতীয় কারণ, এই বে, জামে নীর ফাল ও বেলজিয়ম আক্রমণ বাতিক্রম-স্থল হইলেক, ইউরোপীয় লোকদের দেশ সভ্য তাহাদিগকে আক্ষমণ করা পাশ্চাত্য জন-সাধারণের লোকমতের বিরুদ্ধ হইয়া দাড়াইয়াছে। এই একটা ছোট দেশের কথা ধরুন। দেখিবেন, উহারা নিজেদের কৃত্তম গ্রামের দ্ব কাজ হইতে আর্ভ করিয়া রাষ্ট্রের কাক্স প্যান্ত সমস্ত নিজের। শৃঞ্জা ও দক্ষতার সহিত চালাইতেছে। সাহিত্য, সঙ্গীত চিত্রাদি কলা, বিজ্ঞান, দর্শন, ইতিহাস, প্রভৃতির চর্চা তাহারা নিজেরা করিতেছে, এবং অক্ত দেশের সহিত এ বিষয়ে ভাহার। কি আদান প্রদান করিবে, ভাহার। নিজে তাহা ন্তির করিতেছে। নিজেদের শিক্ষাপ্রণালীর, বাণিজ্যের, পণাশিল্পের, বাাঙ্কের, রাস্তা ঘাট খাল রেলওয়ের, তাহারা নিজেরা চালক। তাহারা জগতের সভ্যতা-ভাগ্বারে কিছু দিয়াছে এবং এগনও দিতেছে। ভাহাদের স্বতন্ত্র অন্তিম লুপ্ত হইলে জগতের ক্ষতি হইবে। জামেনীর ধ্বংস নিবারণের পক্ষে এই একটা যুক্তি দেখান হটয়াছে, যে জার্মেন জাতির স্বতন্ত্র অন্তিত্ব না থাকিলে মানব জাতি বিজ্ঞান দর্শন ললিতকলা পণ্যশিল্প প্রভৃতি বিষয়ে ক্তিগ্রন্থ হটবে।

আমাদিগকে দেখিতে হইবে,্যে,আমাদের পূর্বজদিপের কীর্ত্তি যত মহৎটু থাকুক না কেন,আমরা সভাজাতি-সমাজে সকল বিষয়ে বর্ত্তমান কালে পাংক্রেয় হইতে, সমকক বলিয়া বিবেচিত হইতে, পারি কি না। ভারতবর্ষ মদি জগৎকে সভ্যতার উপাদান এমন কিছু দিতে থাকে, যাহা হইতে মানব-সমাজ বঞ্চিত হইতে চায় না, তাহা হইলে ভারতঃ বর্ষের স্বাধীনতা-লোপ স্থাতিসমষ্টি সন্থ করিবে না।

এপানে অনেকে বলিবেন, ভারতবর্ষ পরাধীন বলিয়া জগংকে কিছু দিতে পারিতেছে না। ইহা সত্য হউলেও আংশিক সত্য মাত্র; সম্পূর্ণ সত্য নহে। আমরা পরাধীন বলিয়া যে একটা গ্রাম বা একটা সহরকেও তক্তকেও চক্চকো পরিকার পরিচ্ছর রাখিতে পারি না, একটা কোন বিদ্যার ভাল করিয়া চর্চ্চা করিতে পারি না, কিছা সারও নানাদিকে উন্নতি করিতে পারি না, ইহা সত্য নহে। পরাধীনতা সরেও আমরা অনেক বিষয়ে আদর্শের দিকে বছদুর অগ্রসর হইতে পারি।

স্তুপু ভারতবর্দের নয়,পুথিবীর সকল দেশেরই স্বাধীনতা-বক্ষার সর্কপ্রধান উপায় হইবে মানব-জাতির আদর্শকেই. আমূল বদলাইয়া ফেলা। ইহা ভারতবর্ষের অসাধা নহে। ভারতের শিক্ষকেরা রাজশক্তি দ্বারা নহে, ধর্মোপদেশের দারা, আধ্যাত্মিক শক্তি দারা বহু হিংলা অসভ্য মামুষকে শাস্ত শিষ্ট সভা করিয়াছিলেন। ভারতের বর্ত্তমান ও ভবিশ্বং আধ্যাত্মিক নেতারা পৃথিবীর সমূদ্য জাতিকে हेश इत्रक्षम कताहेरा ममर्थ रहेरा भारतन, दूप, वाकि-বিশেষের সম্পত্তি চুরি অপেক্ষা এক একটা দৈশের ও জাতির সম্পত্তি চরি গুরুতর অপরাধ, একজন মামুষের প্রাণবদ অপেকা যুদ্ধে বছ মানবের প্রাণনাশ এবং এক একটা জাতির স্বতন্ত্র-অন্তিজ-লোপ গুরুত্র অপরাধ; তুর্বল অন্যাসর জাতিদিগকে ১৫।২০ বংসরের অন্ধিক निर्मिष्ठेकाल भिका पिशा निक कार्यानिकीटर मर्थ कतिशा দেওয়াই শক্তিশালী জাতিদের বৈধ কাজ, তাহাদের সম্পত্তি শোষণ ও তাহাদিগকে নির্বীষ্ট করিয়া পদানত রাণা দহ্যতা মাত্র; জ্বম মন আত্মার বিভবই প্রকৃত বিভব, ধর্মে জলাঞ্চলি দিয়া সাংসারিক ঐশব্যলোলুপ ভারতবর্ষ যদি কাহারও সম্পত্তির উপর, কাহারও দেহ-মনের উপর লোভ না রাখেন, যদি ভারতবর্ষ আন্তরিক সতানিল অহিংসা ও মৈত্রী বারা চালিত হন, তাহা ' হইলে তিনি অভয় পদ পাইবেন, অপর সকলকে দেই ভাবের বশবন্তী করিতে পারিবেন।

টেকেন্তানেরের মুক্ত চিত্রক এ ক আন্তর্জান ক নিক লাক্ষেত্র বিশ্ব



"সত্যম্ শিবম্ স্থন্দরম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভাঃ"

২৪শ ভাগ ১ম খণ্ড

रेकाने, ५००५

২য় সংখ্যা

বকুল-বনের পাখী

শোনে। শোনো ওগো, বকুল-বনের পাখী, দেপ ত, আমায় চিনিতে পারিবে না কি ? নই আমি কবি, নই জ্ঞান-অভিযানী, , মান অপমান কি পেয়েছি নাহি জানি, দেখেছ কি মোর দূরে-ধাওয়া মনখানি, উড়ে-যাওয়া মোর আঁখি গ দেখেছ কি কিছু আমায় তোমারি সম, অদীম-নীলিমা-তিয়াষী বন্ধু মম ? (गामा (गामा अला, वकून-वरमद भाषी, কবে দেখেছিলে মনে পড়ে সে কথা কি ? বালক ছিলাম, কিছু নহে তার বাড়া, রবির আলোর কোলেতে ছিলেম ছাড়া, চাঁপার গন্ধ বাতাসের প্রাণ-কাডা থেত মোরে ডাকি' ডাকি'। সহজ রসের ঝর্না-ধারার পরে গান ভাসাতেম সহত্র স্থবের ভরে।

(गारना (गारना, ७११। वकूल-वरनव भागी, কাছে এমেছিমু ভূলিতে পারিবে তা' কি প নগ্ন পরাণ ল'য়ে আমি কোন স্থপে সারা আকাশের ছিন্তু যেন বুকে বুকে, বেলা চলে' যেত অবিরত কৌতুকে সব কাজে দিয়ে ফাঁকি। খ্যামলা ধরার নাড়ীতে যে তাল বাঙ্গে নাচিত আমার অধীর মনের মাঝে। শোনো শোনো, ওগো বকুল-বনের পাখী, দূরে চলে' এন্স, বাঙ্গে তার বেদনা কি ? আষাঢ়ের মেঘ রহে না কি মোরে চাহি ? সেই নদী যায় সেই কলতান গাহি',---তাহার মাঝে কি আমার অভাব নাহি ? কিছু কি থাকে না বাকি ? বালক গিয়েছে হারায়ে, সে কথা ল'য়ে কোনো আঁথিজন যায়নি কোথাও রুয়ে ?

শোনো শোনো, ওগো বকুল-বনের পাপী, আর বার তারে ফিরিয়া ডাকিবে না কি ? যায়নি সেদিন সেদিন আমারে টানে, ধরার খুসিতে আছে সে সকল থানে; আজ বেঁধে দাও আমার শেষের গানে তোমার গানের রাখী। আবার বারেক ফিরে চিনে লও মোরে, বিদায়ের আগে লও গো আপন করে'। (भारता (भारता, अरशा वकून-वरत्र भाशी, **পেদিন চিনেছ, আজিও চিনিবে না কি** ? পার-ঘাটে যদি গেতে হয় এইবার, খেয়াল-খেয়ায় পাড়ি দিয়ে হব পার, শেষের পেয়ালা ভরে' দাও, হে আমার হ্রের হ্রার মাকী ! আর কিছু নই, তোমারি গানের সাথী, এই কথা ক্ষেনে আস্থক গুমের রাতি।

শোনো শোনো, হগো বকুল-বনের পাপী, মৃক্তির টীকা লগাটে দাও ত আঁকি'। যাবার বেলায় যাব না ছন্মবেশে, খ্যাতির মৃকুট খদে' যাক নিংশেষে, কর্ম্মের এই বর্ম যাক না ফেঁসে, কীৰ্ত্তি যাক না ঢাকি'। ডেকে লও মোরে নামহারাদের দলে চিহ্নবিহীন উধাও পথের তলে। শোনো শোনো, ওগো বকুল-বনের পাখী, यादे यदव दयन किছूदे ना यादे ताथि'। ফুলেব মতন সাঁজে পড়ি যেন ঝরে', তারার মতন যাই যেন রাত ভোরে, হাওয়ার মতন বনের গৃন্ধ হরে' চলে' যাই গান হাকি'। বেণুপল্লব-মর্ম্মররব সনে মিলাই যেন গে। সোনার গোধুলি-খনে ॥ ঞী রবীজ্ঞনাথ ঠাকুর

ব্ৰহ্মবাদ

(জনক-যাজ্ঞবল্ক্য-সংবাদে)

(तुड: ४।४, २)

(১') প্রথম দিনে

এক সময়ে জনক রাজ। যাজ্ঞবন্ধাকে ব্রন্ধবিষয়ে প্রশ্ন করিয়াছিলেন। স্থায় মত ব্যাপ্য। করিবার পূর্ণে তিনি জানিতে চাহিয়াছিলেন কোন্ মাচাধ্য তাঁহাকে ব্রন্ধ-বিষয়ে কি উপদেশ দিয়াছেন। ছয় জন ঋষি তাঁহাকে ছয়প্রকার উপদেশ দিয়াছিলেন; জনক্ষাজ্ঞবন্ধাকে তাহাই বলিলেন। সে ছয়টি মত এই:—

- (>) फिद रेनिनी वरनन-"वाक्ट बका"
- (२) छेनड भाषायन वरनन-- "धानरे बन्न।"

- (৩) বকু বাঞ্ বলেন—"চকুই ব্ৰহ্ম i"
- (৪) গদভীবিপিত বলেন—''খোত্রই ব্রহ্ম।"
- (৫) সভাকাম জাবাল বলেন-"মনই এক।"
- (७) विषय भाकना वर्लन-"क्षप्रह उमा।"

প্রত্যেক উপদেশেরই কিছু বিশেষও আছে। প্রাচীন কালে অনেকে মনে করিতেন বাক্ প্রাণ চক্ষু খ্রোত্র মন ও হৃদয় দারাই আত্মা গঠিত। কেহ শ্রেষ্ঠ স্থান দিতেন বাক্কে, কেহ দিতেন প্রাণকে, কেহ বা চক্ষ্ প্রস্থৃতিকে শ্রেষ্ঠ স্থান দিতেন। এই বাক্ প্রাণ ইত্যাদি • ছয়টির মধ্যে যেটি শ্রেষ্ঠ, তাহাকেই ম্থ্যভাবে আত্মা বলা হইত। প্রত্যেক আচার্য্যেরই বলিবার উদ্দেশ্য ছিল "আত্মাই ব্রন্ধ।" "আত্মা কি ?"—এই বিষয়ে মতভেদ হওয়াতেই কেহ বলিয়াছেন 'বাক্ই ব্রন্ধ', কেহ বলিয়াছেন "প্রাণই ব্রন্ধ", কেহ চক্ষ্ ইত্যাদি অপর কাহাকেও ব্রন্ধ বলিয়াছেন।

যাজ্ঞবন্ধ্য ইহার কোন মতকেই অসতা বলিয়া অগ্রাহ্য করেন নাই। তিনি বলিয়াছেন—সাধারণভাবে এ সম্লায় শ্যতই আংশিকরপে সতা। মাহ্ম দেশ-কাল লইয়াই থাকে এবং দেশ-কালের সাহায্যেই চিন্তা করিয়া থাকে। কিন্তু আত্মা বা ব্রহ্ম পারমার্থিকভাবে দেশ-কালের অতীত। কিন্তু লৌকিকভাবে আমরা বলিতে পারি তিনি দেশ-কালেও প্রকাশিত। তাঁহার এই প্রকাশ ব্রিতে হইলে বাক্ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের সাহায্যেই তাহা ব্রিতে হইবে।—ইহাই যাক্তবন্ধ্যের মত। তিনি এ-বিষয়ে যাহা বলিয়াছেন, তাহার সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা এই:—

(本)

ব্রহ্ম প্রজ্ঞাস্বরূপ, ইহা বাক্ দারাই অবগত হওয়া যায়; কারণ বেদাদি শাস্ত্র এবং যজ্ঞাদি সম্দায়ই বাঙ্ময়।

(왕)

ব্রহ্ম প্রিয়, ইহা প্রাণের সাহায়্যেই অবগত ২ওয়া যায়। প্রাণ মান্ত্রের কত প্রিয়! মান্ত্র প্রাণের জন্ম কি না করে ?

(গ)

ব্রহ্ম সভাস্থরপ, ইহা চক্ষ্ ছারা জান। যায়। কারণ, লোকে চক্ষ্ ছারা যাহা দেখে তাহাই সভা বলিয়া মনে করে।

(4)

ব্রহ্ম অনন্ত-স্বরূপ—ইহা শ্রোত্রের সাহায্যে জানা যায়। কারণ লোকে দিক্সমূহের সাহায্যেই শ্রবণ করিয়া থাকে এবং এই দিক্সমূহ অনন্তপ্রসারিত।

(8)

ব্রহ্ম আনন্দ-স্বর্গ—ইহা মন দারাই অন্থভব কর। যায়। মন না থাকিলে কাম্য বস্তু কাসনাও করা যায় না এবং ভোগও করা যায় না। (F)

ব্রন্ধ স্থিতি-স্বরূপ—ইহা হানয় দারাই অফুডব করা যায়। কারণ হৃদয়েই সমুদায় ভূত প্রতিষ্ঠিত।

যাজ্ঞবন্ধ্য আরও বলিয়াছেন যে বাঙ্ময় এক্ষ, প্রাণময় এক্ষাদি দেশের আন্তিত। ইহাদিগের প্রত্যেকেরই আন্তয়ন্ত্র আন্তর্গত কাকাশ। স্থতরাং দেখা বাইতেছে যে আমরা বাক্ ইত্যাদিকে জানিতে গিয়া দেশাতীত কোন সভ্য জানিতে পারিতেছি না। কিন্তু আন্থা বা এক্ষ দেশের অতীত। লৌকিকভাবে বাক্ ইত্যাদিকে এক্ষ বলা যাইতে পারে কিন্তু পারমাধিকভাবে ইহারা এক্ষ নহে।

প্রকৃত তত্ত্ব

ইহার পরে যাজ্ঞবদ্ধ্য ত্রন্ধের প্রক্রত তথ্ব ব্যাখ্যা করিতে গিয়া একটি অসম্ভব ঘটনা করনা করিয়াছেন। তাঁহার বর্ণনা এই :---

মান্থবের দক্ষিণ চক্ষতে একটি পুরুষ দৃষ্ট হয় এবং বাম চক্ষ্তেও অপর একটি পুরুষ দৃষ্টিগোচর হয়। শরীরের অভ্যন্তবে হৃদয়াকাশে ইহারা পরস্পর সম্মিলিত হইয়া থাকে। এই সম্মিলিত অবস্থাই "আত্মা"।

এই বর্ণনা নিতাস্তই মন:কল্পিড। কিন্তু ইহা হইতে ঋষির মনোমত ভাব ব্ঝা ঘাইতেছে। আমরা আমাদের ভাষায় ঋষির অভিপ্রায় এইভাবে বর্ণনা করিতে পারি:—

আত্মা থেন কুর্মের ক্রায় নিজ অঙ্ককে প্রতিসংহরণ করিয়া ক্রদয়াকাশে বর্ত্তমান রহিয়াছেন। সেই স্থল হইতে আত্মা থেন নিজের তৃইটি শুগকে চক্ষ্ পর্যান্ত প্রসারিত করিয়া দেন। আত্মা এইভাবে চক্ষ্তে প্রতিষ্ঠিত হইয়া সমুদায় কার্যা সম্পন্ন করেন।

ইহার পরে ঋণি যাথা বলিয়াছেন ভাথার অর্থ এই :—
এই চক্ষ্ম হইতে আত্মান প্রাণসমূহ সর্পত্ত বিস্তৃত
হইয়াছে। উত্তর দক্ষিণ পূর্বর পশ্চিম উর্দ্ধ অধঃ—
এ সম্দায়ই আত্মার প্রাণ। প্রাণই প্রসারিত হইয়া
এই-সম্দায় দিক্-রূপে প্রকাশিত হইয়াছে। এই যে
অনস্তবিস্তৃত আকাশ, ইহা আত্মারই প্রাণ।

কিন্ত ইহা ঋষির শ্রেষ কথা নহে। তিনি পরে যাহা

বিনিয়াছেন ভাষাতে মনে হয় এ-সমুদায়ই লৌকিক ভাব; পারমার্থিকভাবে আত্মা দেশ কালের অতীত। এন্থলেও তাঁহার সিদ্ধান্ত এই:—

এই আত্মা "নেতি" "নেতি"—'ইহা হয়', 'ইহা নয়'। ইহা অগ্নাঞ্, ইহাকে গ্রহণ করা ধায় না; ইহা অশীধ্য, ইহা শীর্ণ হয় না; ইহা অসক, কোন বস্তুতে আবদ্ধ হয় না; ইহা অবন্ধ, ইহা ব্যথিত বা হিংসিত হয় না (রুংঃ ৪।২)।

(২) দ্বিতীয় একদিনে

অপর একদিন জনক যাজ্ঞবদ্ধাকে ব্রহ্ম-বিষয়ে প্রশ্ন করিয়াছিলেন (রুহ: ৪।৩,৪)। এ-স্থলেও সিদ্ধান্ত— "আত্মাই ব্রহ্ম"।

(本)

প্রথমে প্রশ্ন হইয়াছিল—"মান্তুণ কোন্ জ্যোতির সাহায্যে সংসারের কার্য্য সম্পন্ন করে ?"

ইহার উত্তর এই: --- স্থা চক্স ও অগ্নির সাহাযো। ধে সময়ে স্থা-চক্সাদি থাকে না, সে সময়ে শব্দের সাহায়ে মান্ত্র কাথ্য কবে। যথন শব্দও থাকে না, তথন মান্ত্র "আত্মজ্যোতি" ছারা সমুদায় কাথ্য সম্পন্ন করে।

এগানে যে আন্ম-রূপ জ্যোতির কথা বলা হঠল, ইহা শুনিয়া, জনক জিজ্ঞাসা করিলেন:—"সেই আন্ম। কে?"

যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন:--প্রাণসমূহ দারা পরিবেটিও হইয়া যে বিজ্ঞানময় ও জ্যোতিশ্বয় পুরুষ হৃদয়ে অবস্থিতি করেন, তিনিই সাত্মা"। (৪।৩।৭।)

(위)

ইহার পরে যাজবন্ধা বলিতেছেন—"এই আত্মা— ইহলোক ও পরলোক—এই উভয় লোকেই বিচরণ করেন, ইহাতে আত্মার একড় বিনাশপ্রাপ্ত ২য় না। আমাদিগের মনে হয় এই আত্মা চিস্তা করেন, এই আত্মা ক্রীড়া করেন; কিন্তু প্রকৃত পক্ষে আত্মা চিস্তাও করেন না. ক্রীড়াও করেন না।"

মূলে আছে "ধ্যায়তি ইব: লেলায়তি ইব" (রৃংং ৪/৩।৭) অর্থাৎ এই আত্মা যেন ধ্যান করিতেছেন, যেন ফ্রীড়া ক্সিডেছেন। "ইব" শব্দ ব্যবহার করিয়া ঋষি

বুঝাইতেছেন যে আত্মা ধ্যানও করেন না, ক্রীড়াও। করেন না। মানব ভ্রমবশতই মনে করে—আত্মা চিস্তা করিতেছেন, আত্মা ক্রীড়া করিতেছেন।

ইংর পরে ঋষি বলিতেছেন:—"স্থপাবস্থায় আত্মা ইংলোক অতিক্রম করেন এবং মৃত্যুর অতীত হন। এই অবস্থায় আত্মা 'স্বয়ং জ্যোতি' হইয়া বিহার করেন। স্থপাবস্থায় আত্মা যাহা দর্শন করেন, যাহা উপভোগ করেন, সেসমূদায়ই আত্মা স্বয়ং স্থাষ্ট করেন। কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে স্থপাবস্থা জাগ্রদবস্থারই স্থতি।" এস্থলে যাজ্ঞবন্ধা বলিতেছেন—"এ মত অসত্য। এই অবস্থায় আত্মাই-কর্তা; আত্মাই সমূদায় বস্তু স্থাষ্ট করিয়া স্বয়ং উপভোগ করেন।"

(智)

ইহার পর ঋষি বলিতেছেন পুরুষ যথন স্বয়্প্ত হয়, তথন আত্মা স্বরূপ প্রাপ্ত হয়। ইহা ব্রহ্মাবস্থাই (৪।৩।৩২)

এই অবস্থার বিবরণ এই—"বেমন লোকে প্রিয়াস্থাকর্ত্ব 'সম্পরিষস্ত' হইলে বাহ্ বা অন্তর কিছুই
জানে না, তেম্নি এই পুরুষ প্রাক্ত-আত্মা কর্ত্বক
আলিক্ষিত হইলে বাহ্ বা অন্তর কিছুই জানে না।
ইহাই ইহার আত্মকাম, অকাম, ও শোক-রহিত
অবস্থা। এই অবস্থায় পিতা অপিতা হন, মাতা অমাতা
হন, লোক অলোক হন, দেব অদেব হন, স্তেন
অত্নে হন, ক্রণহা অক্রণহা, চপ্তাল অচপ্তাল, পৌত্ধস
অপ্রেন হন, ক্রণহা অক্রণহা, চপ্তাল অচপ্তাল, পৌত্ধস
অপ্রেন হন, ক্রণহা অক্রণহা, চপ্তাল অচপ্তাল, পৌত্ধস
অপ্রেন হন, ক্রণহা অক্রণহা, তাপস অতাপস হন। পুণা
ইহার অন্তগ্যন করে না, পাপ ইহার অন্তগ্যন করে না।
তপন এই পুরুষ হৃদয়ের সমুদায় শোক হইতে বিমৃক্ত হয়।"

এগানে থাহা বলা হইল তাহা ছ্নীতি প্রশ্রের কথা নহে, তাহা অবৈতবাদের কথা। বিশুদ্ধ-অবৈতবাদিরণ বলেন আহা যথন স্বরূপ প্রাপ্ত হন, তথন তাঁহার নিকট এই জগং থাকে না, এবং তাহার বৈতজ্ঞান থাকে না। যেখানে জগতই নাই সেখানে পিতা মাতা আত্মীয় স্বন্ধন শক্রু মিত্র ইত্যাদি কোথায়? সংসারের পাপপূণ্য বৈত্রমূলক। যেপানে দিতীয় মানবই নাই সেধানে পাপ পূণা কিপ্রকারে সম্বত হইবে? এইজ্ঞুই বলা হয়

• অহৈত জ্ঞান হইলে আত্মা •পাপপুণ্যের অতীত হয়। যাক্সবন্ধ্য যাহা বলিয়াছেন, তাহার অর্থও ইহাই।

অদৈত ভাব

ইহার পরে যাজ্ঞবদ্ধা পূর্ব্বোক্ত অদৈতভাব আরও বিশদ করিয়াছেন। এবিষয়ে তিনি এই-প্রকার বলিয়াছেন:-"এই অবস্থায় সেই স্থান্ত আত্মা দর্শন করেন না, দর্শন করিয়াও দর্শন করেন না। (দর্শন করেন, তাহার •কাবণ এই যে নিতা বর্মান আত্থা নিতান্তর্য় এবং) দ্রষ্টার দৃষ্টি কথন বিলুপ্ত হয় না, যেহেতু আত্মা অবিনাশী। (কর্মন করেন না, কারণ) তাঁহা হইতে পুথক দ্বিতীয় এমন কোন বস্তু নাই যাহা তিনি দর্শন করিবেন। েবৃহঃ ৪।৩।২৩)। এই অবস্থায় তিনি আছাণ করেন না, আদ্রাণ করিয়াও আদ্রাণ করেন না। (আদ্রাণ করেন, তাহার কারণ নিতাবর্ত্তমান আত্মাই নিত্যদ্রাতা এবং) দ্রাতার দ্রাণ কখন বিলুপ্ত হয় না, যেহেতু ইহা অবিনাশী। (আদ্রাণ করেন না, কারণ) তাঁহা হইতে দ্বিতীয় বা পুথক এমন কোন বস্তু নাই যাহা তিনি আত্রাণ করিবেন। (৪।৩।২৪)। এই অবস্থায় তিনি রসাস্বাদন করেন না, রসায়াদন করিয়াও রসায়াদন করেন না। (রসায়াদন করেন তাহার কারণ এই যে নিত্যবর্তমান আত্মাই নিত্য-রসন্মিত। এবং) রসন্মিতার রসাস্বাদন কথন বিলুপ্ত হয় না। (রসাম্বাদন করেন না, তাহার কারণ এই বে) তাহা হইতে দিতীয় বা পৃথক এমন বস্তু নাই যাহ। তিনি আস্বাদন করিবেন্দ (৪।৩।২৫)। এই অবস্থায়তিনি কিছু বলেন না, বলিয়াও বলেন না. (তিনি বলেন, তাহার কারণ এই যে নিতাবৰ্দ্ধমান আত্মাই নিতাবক্তা এবং) বক্তার বক্তৃত্ব क्थन विलुध इश ना, त्यरश्जू देश अविनामी। (जिनि বলেন না তাহার কারণ এই) তাঁহা হইতে দ্বিতীয় বা পৃথক এমন বস্তু নাই যাহা তিনি বলিবেন। (৪।৩।২৬)। এই অবস্থায় তিনি প্রবণ করেন না, প্রবণ করিয়াও, শ্রবণ করেন না। (তিনি শ্রবণ করেন, তাহার কারণ এই যে নিতাবর্ত্তমান আত্মাই নিত্যশ্রোত। এবং) শ্রোতার শ্রুতি কপন বিলুপ্ত হয় না, যেহেতু ইহা অবিনাৰী। (তিনি শ্ৰৰণ করেন না, তাহার কারণ এই

যে) তাঁহা হইতে দিতীয় বা পৃথক এমন কোন ২স্ত নাই যাহা তিনি শ্রবণ করিবেন। (৪।৩।২৭)। এই অবস্থায় তিনি মনন করেন না. মনন করিয়াও মনন করেন না। (তিনি মনন করেন তাহার কারণ এই যে নিত্যবর্ত্তমান আত্মাই মনন-কর্ত্তা এবং) মস্তার মনন ক্রম বিনষ্ট হয় না, যেহেতু ইহা অবিনাশী। (তিনি মনন করেন না তাহার কারণ এই যে) তাঁহা হইতে দিতীয় বা পৃথক এমন কোন বস্তু নাই যাহা তিনি মনন করিবেন। (৪।৩।২৮)। এই অবস্থায় তিনি স্পর্শ করেন না, স্পর্শ করিয়াও স্পর্শ করেন না। (স্পর্শ করেন, ভাহার কারণ এই সে নিতাবর্ত্তমান আত্মাই স্প্রষ্টা এবং) স্প্রষ্টার স্পর্শ ক্থন বিলুপ্ত হয় না, কারণ ইহা অবিনাশী। তিনি স্পর্শ করেন না তাহার কারণ এই যে) তাঁহা হইতে দিতীয় বা পৃথক এমন কোন বস্তু নাই যাহা তিনি স্পর্শ করিবেন। (৪।৩।২৯)। এই অবস্থায় তিনি জানেন না, জানিয়াও জানেন না। (তিনি জানেন, তাহার কারণ এই যে নিতাবর্ত্তমান আত্মাই নিতাজ্ঞাতা এবং) জ্ঞাতার कान कथन विलुध इम्र ना, यार्ड्ड इंटा व्यविनानी। (তিনি জানেন না, কারণ) তাঁহা হইতে দিতীয় বা পৃথক এমন বস্তু নাই যাহা তিনি জানিবেন।" (৪।৩।৩०)

ইহার পরে যাজ্ঞবন্ধা বলিতেছেন:—"(আত্ম-রূপ)
এই সমূদ্রই এক দ্রষ্টা এবং এই আত্মা আহৈত। ইহাই
বন্ধরপ লোক। ইহাই পরমা গতি ইহাই পরমা সম্পং,
ইহাই পরম আনন্দা" (৪।৩)৩২)

এই-সমুদায় মান্ত যাজ্ঞ বন্ধা যাহ। বলিলেন তাহার অর্থ এই:---

স্থুপ্ত অবস্থাতে আত্ম। ব্ৰহ্মত প্ৰাপ্ত হয়। এই অবস্থাতে কোন দিতীয় বা পৃথক্ বস্ত থাকে না। স্থতরাং আত্মার পক্ষে দশন শ্রবণ মননাদি কোন কার্য্যই স্পত্তব হয় না।

যাক্তবন্ধ্য আরও বলিয়াছেন যে আত্মানিত্যই দ্রষ্টা দ্রাতা রসমিতা বক্তা শ্রোতা মক্তা স্প্রষ্টা ও বিজ্ঞাতা। দ্রিতীয় বস্তু নাই বলিয়া দর্শনাদি কার্য্য সম্পন্ন হয় না। কিন্তু সেজক্ত ইহা বলা, যায় না যে দ্রিতীয় বস্তুর অভাবে , আত্মার দৃষ্টিশক্ত্যাদি বিলুপ্ত হুইয়াছে । ' আত্মার বা ব্রশ্নের প্রকৃত অবস্থা কি, যাজ্ঞবন্ধ্য এ-স্থলে তাহাই বর্ণনা করিয়াছেন। তাঁহার দর্শনের শেষ সিন্ধান্ত কি তাহাও বলা হইয়াছে। ইহার পরে তাঁহার আর নৃতন কিছু বলিবার ছিল না। স্থ্তরাং এই স্থলেই তাঁহার উপদেশের পরিসমাপ্তি হইতে পারিত।

কিন্তু প্রন্থে দেখিতে পাই, তিনি জনককে আরও উপদেশ দিয়াছিলেন। দর্শনশাস্থের দিক্ ইইতে এই উপদেশের বিশেষত্ব বা গভীরত্ব নাই। তবে ইহার কোন কোন অংশ দারা তাহার অদৈতবাদ দৃঢ়ীকুত ইইয়াছে। ইহার কয়েকটি মন্ত্র নিয়ে উদ্ধৃত হইল:—

(春)

'এই ইহাই আমি'—এইভাবে ঘিনি আত্মাকে অবগত হুইয়াছেন, তিনি কি ইচ্ছা করিয়া কোন বস্তুর কামনায় এই শ্রীরে ছংগ ভোগ করিবেন ? (বৃহঃ ৪।৪।১২)

(4)

এই গহন শরীরে প্রবিষ্ট আত্মাকে যিনি লাভ করিয়াছেন, এবং সাক্ষাৎ করিয়াছেন, তিনিই বিশ্বরুৎ, তিনিই সকলের করা। (স্বর্গাদি) লোক ভাঁহারই এবং তিনিই (এই-সমুদায়) লোক। (৪।৮।২০)

(5)

প্রাণসমূহের মধ্যে যিনিই বিজ্ঞানমর, থিনি হৃদ্ধের অভ্যন্থরস্থ আকাশে অবস্থিত, তিনি মহান্ অজ আত্মা। তিনি সকলের বশী, সকলের শাসনকর্তা, ও সকলের অধিপতি। সাধুকর্ম ঘারাতিনি শ্রেষ্ঠ হন না। অসাধু কর্ম ঘারা তিনি হীন হন না। ইনিই সর্কোশ্বর, ইনিই সম্দায় ভৃতের অধিপতি, ইনিই সম্দায় ভূতের পালক। লোক-সমূহ হাহাতে বিচ্ছিন্ন হইয়া না যায়, এইজন্ম তিনি সেতু-স্বরূপ হইয়া রহিয়াছেন। (৪।৪।২২)

এই কয়েকটি মন্ত্রে বলা হইল থে—মানবে যিনি আত্মা. ত্র্বাৎ আমরা যাঁহাকে মানবাত্মা বলি, তিনিই ব্রহ্ম. ত্রিনিই বিশ্বভ্বনের অধিপতি। '

নিমোদ্ধত কয়েকটি মন্ত্রে প্রতাক্ষ বা পরোক্ষভাবে আত্মার প্রকৃতি ও ক্ষমতার বিষয় বর্ণিত হইয়াছে:— (* 旬)

ইনিই মহান্ অজ আত্মা; ইনিই অজুর অমর অমৃত অভয় একা। (৪।৪।২৫)

(&)

এই যে আত্মা—ধিনি ভূত-ভবিশ্বতের ঈশ্বর, স্বপ্রকাশ বা জ্যোতিশ্বয়),—ইহাকে যিনি সাক্ষাৎভাবে দর্শন করিয়াছেন, তিনি কিছুতেই ভীত হন না। (৪।৪।১৫)

(5)

যাহার পশ্চাংভাগে দিন ও সম্বংসর প্রবর্ত্তন করিতেছে, সেই জ্যোতির জ্যোতি আয়ু:স্বরূপ এবং অমৃতস্বরূপকে দেবগণ উপাসনা করিয়াথাকেন। (৪।৪।১৬)

(夏)

যাহাতে পঞ্জন এবং আকাশ প্রতিষ্ঠিত, আমি তাহাকে আত্মা বলিয়া জানি; আমি অমৃত-স্বরূপ ব্রন্ধকে জানিয়া অমৃত হইয়াছি। (৪।৪।১৭)

ভায়কারগণ বলেন এস্থলে পঞ্চজন অর্থ গন্ধবাদি পঞ্চ শ্রেণী, কিংবা ব্রাহ্মণাদি চারিবর্ণ এবং নিষাদ, কিংবা পঞ্চেব্রিয়।

(等)

ধাহারা তাহাকে প্রাণের প্রাণ, চক্ষ্র চক্ষ্, শ্রোত্তের শ্রোত্র এবং মনের মন বলিয়া জানেন তাঁহারাই সেই পুরাত্র স্কাশ্রেষ্ঠ ব্রহ্মকে নিশ্চিত্রপে জানিয়াছেন। (৪।৪।১৮)

আত্মাকে লক্ষ্য করিয়াই এই-সমৃদ্ধ মন্ত্র রচিত হইয়াছে এবং এই-সমৃদ্ধ স্থলে আত্মাকেই এক্ষ বলা হইয়াছে।

যাজ্ঞবন্ধ্যের মতে আত্মা এক এবং এই আত্মা অস্তর-বাহ্য-ভেদরহিত। কিন্তু আমরা জগতে বছ হ দেখিতেছি। এই বিরোধী মতের মীমাংসা কি গু যাজ্ঞবন্ধ্য বলিতেছেন:—

"মন দারাই তাহাকে দর্শন করিতে হইবে। তাঁহাতে নানাজ নাই। তাঁহাতে খেন নানাজ (নানা ইব) রহিয়াছে—এই-প্রকার যে দর্শন করে, সে মৃত্যু হইতে মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয় (৪।৪।১৯)

बक्त नानाय नारे-रिश अधि म्लेष्ठे कतियारे विवाहित।

ইহা ছাড়াও তিনি"নানা ইব" এই ভাষা ব্যবহার করিয়াছেন।
ইহার অর্থ "যেন নানা"। ইহা দারা তিনি ব্রাইতেছেন
যে লোকে যে এক্ষে নানার দেখে ইহা এমাত্মক। সাধারণ
মানব সর্ব্রেই নানার দেখে কিন্তু জ্ঞান দার। ব্রিতে
ইইবে যে "কুআপি নানার নাই।"

উপসংস্থার

যাজ্ঞবন্ধ্য তিনটি স্থলে নিজ মত ব্যাখ্যা করিয়াছেন—
(১) মৈজেয়ীর নিকট, (২) জনক-সভায় প্রকাশ্স বিচারে,
(৩) জনক রাজার নিকট। আমরা তিনটি প্রবন্ধে
এই-সমূলয় মত ব্যাখ্যা করিয়াছি। আলোচনা করিয়া
ভামরা তাহার মতের বিষয়ে যে সিদ্ধান্তে উপনীত এইয়াছি
ভাহা এই :—

(5)

এক মাত্র আত্মাই বর্তমান এবং এই আত্মাই ব্রন্ধ।
মানবাত্মাতেই প্রথমে আত্মার জ্ঞান হয়। কিন্তু লোকে
এই আত্মাকে ক্ষ্যা তৃষ্ণা শোক মোহ জ্বা ও মৃত্যুর
মধীন বলিয়া মনে করে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে জাত্মা
এই-সম্দয় দেহ-ধর্মের অতীত। এই যে সাত্মা ইনিই
বর্ষা।

(२)

এই আত্মা সম্ভবাহ্-ভেদ-রহিত। আত্মা হইতে পৃথক্
কিংবা দিতীয় কোন বস্তু নাই। স্তুত্রাং আত্মা বাহ্-রহিত। ইহার সন্তরে কোনপ্রকার ভেদ নাই। দৃষ্টান্ত দারা ব্যাইতে হইলে, আমরা আকাশের দৃষ্টান্ত দিতে পারি। আকাশ যেমন সর্বত্তই একপ্রকার, ইহাতে যেমন কোনপ্রকারণ ভেদ নাই, আত্মার প্রকৃতিও ঠিক সেই-প্রকার। আত্মা 'একরদ', প্রজ্ঞানঘন।

(७)

আত্মার বহির্ভাগে কোন বস্তু নাই। আত্মা হইতে পৃথক্ বা দিতীয় বস্তু নাই ইহাই ঋষির মত। কিন্তু আমরা প্রত্যক্ষ দেখিতেছি—এই জগং রহিয়াছে। ইহা কিপ্রকার ? সিদ্ধান্ত করিতে হইবে—এ-জগং জ্রমাত্মক; ইহার বাস্তব সন্তা নাই। যাজ্ঞবন্ধ্যের মূল দার্শনিক মত গ্রহণ করিলে অক্সপ্রকার সিদ্ধান্ত করিবার কোন উপায় নাই। ঋষি নিজেও জনেক স্থলে এইপ্রকার সিদ্ধান্ত

করিয়াছেন। কিন্তু আবার কোন কোন স্থলে এজগতের বাস্তব সতা ও আত্ম। ইইতে পৃথক্ বস্তব অভিত স্বীকার করিয়াছেন (বৃহ: ৩।৭)।

অবশ্ৰই বলিতে ২ইবে ইহাতে "আজা-বিরোধ" হইয়াছে।

(8)

যাজ্ঞবন্ধ্যের মতে আত্মার অন্তরে কোনপ্রকার ভেগ নাই। কিন্তু আমরা প্রত্যক্ষ করিতেছি আত্মা বহুত্বপূণ। ইহাতে কত ভেদ;—কত ভাব, কত চিন্তা, কত ইচ্ছা! যাজ্ঞবন্ধ্যের মত গ্রহণ করিলে এই ভেদ এবং ভেদজ্ঞানকে ভ্রমাত্মকই বলিতে হইবে। ঋষি নিজেও এই ভেদকে অসত্য বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। 'গ্যায়ভাব, লেলায়তীব' (বুহুঃ গ্রহণ ইত্যাদি বচন দার। আত্মার চিন্তা ও কার্যা প্রভৃতিকে ভ্রমাত্মক বলা ইইয়াছে।

(@

যভক্ষণ আমাদিগের হৈত-জ্ঞান কিংবা হৈতরপ শুম থাকে, ততক্ষণই আমাদিগের প্রতি এই উপদেশ— "সেই আত্মাকে দর্শন শ্রবণ মনন ও নিদিধ্যাসন করিতে হইবে।"

এস্থলে আমাদিগকে কল্পনা করিয়া লইতে হয় যে
আত্মা যেন একটি দিতীয় বস্তু, এবং অপর বস্তুকে বেমন
জ্ঞানের বিষয়ীভূত করা ধায়— এই আত্মাকেও তেম্নি
জ্ঞানের বিষয়ীভূত করিতে হইবে।

(7)

কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে এই দৈত্যুলক জগতেও আত্মাকে দর্শন প্রবণ মননাদি করা যায় না। থে দেখে সেই যে আত্মা, তাহাকে আবার দেখিবে কে? সেই যে দেখে! যে প্রবণ করে কে? সেই যে প্রবণ করে! এইরপ আত্মাকে মননও করা যায় না। আত্মা নিত্যই বিষয়ী, তাহাকে জ্ঞানের বিষয়ীভূত করা যায় না। এইজ্ঞা যাজ্ঞবন্ধ্য বলিয়াছেন—বিজ্ঞাতারম্ অরে কেন বিজ্ঞানীয়াৎ (রহঃ ২।৪।১৪; ৪।৪।১৫)—বিজ্ঞাতাকে কিপ্রকারে জ্ঞানিবে ?

(9)

আত্মা দেশকালের অতীত। কিন্তু অনেক স্থলে

তাঁহাকে এমনভাবে বর্ণনা করা হইয়াছে যেন তিনি দেশ-কালের অধীন। ব্যবহারিকভাবে এইপ্রকার বর্ণনাকে 'আপাত-সত্য' বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে। কিন্তু পারমার্থিকভাবে ইহা সত্য নহে। তাঁহাকে কোন- প্রকারেই বর্ণনা করা যায় না। তাঁহার বিষয়ে কেবল বলা যায়—"নেতি", "নেতি", 'ইহা নয়' 'ইহা নয়'। অপরাপর ঋষির ব্রহ্মবাদ পরে আলোচিত হইবে। মহেশচন্দ্র ঘোষ

শিপ্পী অবনীমোহন

অবনীমোহন আজ আর নেই। মাসাধিক আগে তিনি
মৃত্যুম্থে পতিত হয়েছেন। ধারা তব্লা-সঙ্গতের মূল্য
বোঝেন ও ধারা ৺অবনীমোহন গঙ্গোপাধ্যায় মহাশ্রের
অম্পম সঙ্গত একবারও শুনেছেন, এ সংবাদে তাঁদের মনে
ছংখ না হ'য়েই পারে না। কারণ অবনীমোহন ছিলেন
একজন সভা শিল্পী (আর্টিই) এবং সভা শিল্পীর উৎকশ
অভ্যাদে বাড্লেও তার উৎস প্রক্তি-দত্ত প্রতিভা।
প্রতিভা চিরকালই বিরল—তাই একজন সভা শিল্পীর
মৃত্যু বেশী ক'রেই আক্ষেপের বিষয়।

তব্লা-বাজানোতে অবোর শিল্প (মার্ট) কি ? এ-কথা অনভিজের মনে হওয়া আশ্চর্য্য নয়। এ-কথাও মনে ২ওয়া আশ্চ্যানয় যে "তব্লা-বাজানো আবে এমন শক কি? ওত একট খডাাস কর্লে স্কলেই পারে।" কেন্ব্রিজ একটি তরুণ বাঙালী ছাত্র আমার কাছে একবার গন্ধীরভাবে বলেছিল, "ভিক্টর ছুগোর লে মিজেরাবল ? লিখেছে ভাল বটে, কিন্তু ও আর শক্তাকি ? চেষ্টাকর্লেত আমিও অমন বই লিগতে পারি।" প্রথমটা আমার মনে হয়েছিল যে হয় সে মুর্থ, ন। হয় পাগল, ন। হয় একজন অসামান্ত প্রতিভাশালী ছেলে ব। "মিউট্ ইন্লোরিয়াস্ মিল্টন্!" কিন্তু পরে যথন দেখা গেল তাকে এ সংজ্ঞান্তলির মধ্যে একটিরও অন্তর্ভুক্ত করা চলে না, তখন আমাকে এ-কথাগুলি ভাবিয়ে দিয়েছিল মনে আছে। কিন্তু ভেবে দেখে'ও পরে অনেক দেখে' শুনে' আমার মনে হয়েছিল যে বস্ততঃ কোনও বিষয়ে কিছুই না জান্লে দে বিষয়ে মতামত দেওয়ার মত সহজ কাজ সংসারে थूर्व कमरे चाहि। कातन, এकर्रे श्वित- ও नितरभक्त-ভाবে বিচার করার অভ্যাস না পাক্লে এরপভাবে না-ভেবেচিন্তে কথা বলাটাই দেখা যায় মান্থ্যের পক্ষে বেলী
স্বাভাবিক হ'য়ে ওঠে। স্থতরাং তব্লা-বাজানো সম্পর্কে
প্রেজির রকম মতামত দেওয়ার দক্ষে কেস্থিরের ছেলেটির
দৃশ্যতঃ হাস্থকর মতামতের মূলগত প্রকৃতির যে বিশেষ
ভেদ আছে এমন কথা মনে করার বিশেষ কারণ নেই।
ত্র্লা স্থানর ও গণাযথভাবে বাজানোর মধ্যে যে
কতথানি শিল্প থাক্তে পারে তা যিনি ও-রসে বঞ্চিত
তিনি কথনই ঠিক বৃষ্তে পার্বেন না, বাভারতীয় সন্ধীতে
তব্লা যে কি অন্থ্য স্পিট তাও উপলব্ধি করতে
পার্বেন না।

কোনও ললিত কলারই মনোজ্ঞতম বিকাশের কথ।
আমরা বোদ হয় সম্পূণ বস্তুনিরপেক্ষ-(আাব্ট্রাক্ট্) ভাবে
ভাব্তে পারি না। অথাং যেমন "সাদা" কথাটি 'শুন্লেই
আমাদের মনে হয় ছবের বা ত্যারের বা কোনও খেত
পদার্থের কথা, তেম্নি কোনও যক্তে নৈপুণোর ক্থা মনে
হ'লেই মনে হয় কোনও বিশেষ শিল্পীর কথা, যার মধ্যে
দিয়ে সে নৈপুণা আমাদের কাছে কোন শ্বরণীয় দিনে
প্রকাশ পেয়েছিল। তব্লার আটের কথা আমার মনে
হ'লেই অবনী-বাব্র কথা মনে হয়, কারণ তব্লায় তাঁর
ত্লা আটিই বা শিল্পী আমি খুব কমই দেখেছি।

থেমন কোনও কোনও দৃষ্ঠ দেখা যায় হয়ত একবার মাত্র কিন্তু তা ভোলা যায় না সারা জীবনেও, তেম্নি সঙ্গীতরাজ্যেও ছচারটি স্থতি এমন আছে যা আমাদের মনে স্থান পায় হয়ত এক আধ ঘণ্টার জন্ত, কিন্তু তা ভোলা যায় না আমরণ। অবনী-বাবুর বাজনা আফি দবস্থদ্ধ শুনেছিলাম হয়ত পাঁচ-ছয় দিন মাত্র, কিন্তু তাঁর বাজ্নার ভলী, তল্মগ্নতা, মিষ্টতম কাককার্য আজও যেন আমার কানে বাজ্ছে। তাঁর বাজানো আমার এত ভাল লেগেছিল যে তথন ছাত্রাবস্থাতেও আমি মাসাধিক কাল তাঁর কাছে তব্লা শিগেছিলামণ। পরে হয়ত তাঁর চেয়ে নিপুণ বাদক দেখেছি বা বিস্ময়কর বাজ্না শুনেছি, কিন্তু তাঁর মধ্যে যে জিনিষ্টির পরিচয় পেয়েছিলাম সে জিনিষ্টির পরিচয় বোধ হয় ঠিক সেভাবে আর কথনও পাইনি।

তাঁর মধ্যে ছিল, গানের দক্ষে একটা স্বাভাবিক সহায়ভূতি। তাঁর মধ্যে ছিল, দরদ্। তাঁর মধ্যে ছিল,
গানের সৌন্দর্যাকে বাড়াবার আন্তরিক চেষ্টা। ছিল না
কেবল—তব্লায় অবধা ক্তিত্ব দেখাবার প্রয়াদ। ছিল না
গানকে তব্লার আপ্রাজের চোটে নষ্ট ক'রে দেবার প্রবত্ব।
ছিল না—গায়কের দক্ষে রেষারেষি ক'কে গানবাজনার
রদ্ধে নষ্ট ক'রে দেবার অধাবদায়।

দেখা যায় যে প্রায় প্রত্যেক শিল্পেরই মহিমাদম্বন্ধ কোনও বিশেষ ব্যক্তি আমাদের চোপ ফুটিয়ে দেন যেন এক মুহুর্টেই। বছর পাঁচেক আগে ঠুংরি গানের মহিমা-দম্বে একজন আমার চোপ ফুটিয়ে দিয়েছিল মাত্র এক রাত্রির মজ্লিশে। সে হচ্ছে এলাহাবাদের বিগাত জানকী বাই। গানবাজ্নায় তব্লার মহিমা সমঙ্কে আমার চোথ খুঁলে' যায় তেম্নি অবনী-বাবুর বাজ্না শুনে'। আমাদের মন্ত্রীতে স্থর সর্ব্বপ্রধান হ'লেও তাল এই স্থরের বড় কম সৌনুর্ব্যবৃদ্ধি করে না। তবে এ সৌন্র্ব্য বৃদ্ধি করতে হ'লে ঠিক্মত তব্লা-সদত চাই। কারণ বেখাগ্ন। সদতে বেমন গানকে একেবারে নষ্ট ক'রে দিতে পারে, যথাযথ দক্ষত গায়কের উদ্ভাবনীশক্তির তেম্নি সহায়তা কর্তে পারে, এ-কথা যিনিই শ্রেষ্ঠ শ্রেণীর সমত শুনেছেন তিনিই জানেন। তা ছাড়া আমাদের সন্ধীতে তব্লা পাথোয়াঞ্ ঠিক্মত বান্ধাতে জান্লে তার ফলে থানিকটা পাশ্চাত্য হার্মনির রস পাওয়া যায়। তবে এ-রস পেতে হ'লে বাদকেরও গানের রুষ্টি কোখার তা বুঝ্তে পারা দর্কার। বলা বাহল্য এক্ষন্ত একটু অন্তর্পৃষ্টি ও সৌষ্ঠবজ্ঞান দর্কার

যেট। সকলের মধ্যে সমানভাবে বিরাজ করে না। এবিষয়ে কিছ অবনী-বাব ছিলেন একজন সভাকার পিলী। তাছাড়া অবনী-বাবুর মিটি হাত যেন যাতু জান্ত কোপায় কি বোল, কোন্সময়ে কি ঠেকা তে৷ আবার কোন্ চালের ঠেক।) বান্ধাতে হবে দে সম্বন্ধে তার অন্তর্দৃষ্টি ছিল একজন বর্ন আর্টিট্রেন—সভাবশিল্পীর। তাঁর বাজ্না স্তনে' আমি প্রথন উপলব্ধি করি তব্লা-বাজানো কত বড় আটু হ'তে পারে; আরও উপলব্ধি করি যে ঠিক্-মত তব্লা বাজানো এত বড় আট যে এতেও বিশেষরকম প্রতিভা নিয়ে জন্মগ্রহণ না কর্লে ভুধু অভাপের জোরে হয়ত রাম খাম হওয়। যায় কিন্ধু অবনী-মোহন इस्या गाय ना। अवनी-वावृत वाज्ना विनि স্তনেছেন তিনি জানেন যে আমার এ কথা অত্যক্তি নয়। অবনী-বাবু নাকি মৃদক্ত বাজাতেন চমংকার। তাঁর মৃদক বাজানো শোনার সৌভাগা আমার হয়নি, কিছু আমার সম্পূৰ্ণ বিশাস হয় যে মুদক্ষেও তিনি একজন যে-সে বাজিয়ে ছিলেন ন।।

শিল্পী যার, কিছু তার শ্বতি থাকে। তার মধ্যে সত্য যেটুকু, স্থলরের স্ক্রণ ঘেটুকু দেটুকু কপনও নাই হ'তে পারে না। স্বামী বিবেকানন্দ বল্তেন দে মহং চিস্তা নাকি কপনও নাই হয় না—ওহা-মধ্যে থেকে চিস্তা কর্লেও তাকে সমগ্র পৃথিবীতে ব্যাপ্ত হ'তেই হবে। সঙ্গীত-রাজ্যে সত্য সৌন্দর্যের বিকাশ সম্বন্ধেও এ-কথা বলা চলে। হয়ত অনেক সময় কিছুদিনের জন্তা সে সৌন্দর্য্য বহিজাগতে বিকশিত হ'তে পারে না, মান্ত্যের শ্বতিজ্গতে উপ্ত থাকে, কিছু একদিন না একদিন সে আবার প্রশিত হ'য়ে প্রবিত হ'য়ে নৃত্ন অভিজ্ঞতার আলোয় আরও বিচিত্র, আরও সমুদ্ধ, আরও উজ্জ্বল হ'য়ে ধরা দেয়।

অবনীমোহন গেছেন। কিন্তু তার স্থৃতি শত শত সঙ্গীতাজুরাগীর মনে বিরাজ কর্বে গাদের মধ্যে বর্তমান লেপক অক্তম। তাই আমি আজ প্রদ্ধাপূর্ণ কৃতজ্ঞ-অস্তরে তাদের মুপ্পাত্র হিনেবেই আজ এই যংসামাক্ত তর্পণে প্রবৃত্ত হওয়া কর্তব্য মনে কর্লাম।

🎒 निनीशक्सात तार 🥇

কফিপাথর

হারুণের কথা

কোটনের বেড়ায় দেবা সন্ত্নাঠেব গালিচার উপর লাল রঙের যে ডোট দোতলাথানি আমার ই,ডিওর একেবারে লাগোয়া, তার অভিত্র সহয়ে আমি এর আগে কপনো এক স্থাগ হইনি, যেমনটি সেদিন হয়েছিলান।

আর্টিষ্টের চোপে যা স্থান্ত, প্রকৃতি মেন পশ্চিমের এসহরটিতে সে-সমস্টে ত হাতে বিলিয়েছিল; তা ছাড়া
মান্থ্য তাকে কৃত্রিমতার চাপে আড়ন্ট করে' দেয়নি।
প্রাকৃত্তিক সৌন্দর্যে আইনের নীরস ধারাগুলাকে রসিয়ে
তুল্বার জ্ঞুন্ট দাদা এইখানে ওকালতি স্তক্ত করেছিলেন
কি না খবর রাগিনে, আমার কিছ মনে ইচ্ছিল চিরদিনের
চাওয়া জিনিষ্টাকে এখানে এসে আমি পেরে গেছি।
দাদা মকেল, আর বৌদি গেরস্থালিব জ্ঞু নীচের
ঘরগুলো পছন্দ করেছিলেন, আমি বেছে নিয়েছিলেম
চালের উপরকার নিরিবিলি ঘরখানি আমার ইড়িওর
জ্ঞো। সেখান থেকে আমার চোখে বাইরের যে দুশ্র
আস্ত তাতে আমার অস্তরের ক্ষ্যাপাটি আনন্দে নেচে
নেচে উঠ্ত।

কাছে-দ্রে ডোট বড় পাহাত্বুগুলো আকাশপানে মুণ তুলে' কোন্ মুগ পেকে দাড়িয়ে আছে কেউ তা জানে না। তাদের পায়ের তলায় সর্জ মাস, নাথার উপর নীল আকাশ। মনে হয়, এই সন্ত মাস পেরিয়ে পাহাড়ের কুক বেয়ে উঠ্লেই দিনীল আকাশটিকে তু হাতে জড়িয়ে ধরা যায়। পূলের পাহাড়ের চড়োর উপর পেকে যথন আলোশিশুগুলো ঝাপিয়ে পড়ে' এই দিকে সাতার কেটে আসেতে থাকে আমি তথন মুধ্নয়নে চেয়ে থাকি: আবার যথন সারাদিনের থেলাশেষে তারা পশ্চিমের পাহাড়ের আড়ালে ল্কোচ্রির ছলে ড্ব দেয় তাদের অপ্র্ক লীলা আমার বুক কানায় কানায় ভরে' তোলে।

বাইরের সংসাবের সাণে লেনা-দেনা আমার কোনও দিনই ছিল না, নিশ্বের পেয়ালে আমার দিনগুলো ভাত্তের নদীর মত ন'য়ে যাচ্ছিল, এবং আমার বাইরের অভাব-গুভিনোগের ভার স্নেচশীল দাদা ও বৌদির কাঁদে চাপিয়ে দিয়ে আমি আমার কল্পনার রঙীন গাঙে ভেসে যাচ্ছিলেম সুপ স্থার মদির-আনন্দ-বিচ্ছল প্রাণে। ভোরের রূপের চংএ, সানোর আলোর রংএ মশ্গুল হ'য়ে বে-স্ব ছবি আমি তুলির আঁচিড়ে ফুটিয়ে তুল্তেম হয়ত তার কোনটা বিক্রী হ'ত, কোনটা হ'ত না, তাতে আমার স্পত্থে কিছু ছিল না, হিসেব-নিকেশও কেউ চাইত না। ।

কিন্তু হঠাং কে যেন আমার বুকের ভিতর জানিয়ে দিয়েছে আমার স্বপ্ন-গড়া জীবনের চেয়েও মধুরতর কিছু ্রই বান্তব সংসারটায় আছে। তারিপটা ঠিক মনে নেই, কিন্তু কণ্টা বেশ মনে আছে। সার: বিকেল একথানি প্রাকৃতিক দুখা একৈ আমে হ'য়ে মুক্ত ছাদে পায়চারি কর্ছিলেম। আকাশে চাঁদ উঠেছিল গৌরী তক্ষণীর ললাটপানির মতন, আর জ্যোহল। কোন্ থৌবনময়ী রপরাণীর রূপালী আঁচলপানির মতন দিগ্দিগস্থে লুটিয়ে পড়েছিল। পাহাড়ের মাথায়, গাছের পাতায় তার বিকিমিকি। আর কোন্ অচিন্ পাধীর হার তা ছন্দময় করে' তুলেছিল। আমি সমস্ত ইক্রিয় দিয়ে তা অঞ্ভব কর্ছিলেম। ইঠাং পাশের লাল বাড়ীর ছাদেব উপরকার একটি মৃত্তি আমায় আরুষ্ট কর্লে। প্রথমটা মনে হ'ল, বুঝি বাকোনও গ্রীক্-ভাস্করের তৈরী মর্ম্মর-ছবি,--তেম্নি নিখুঁত, তেম্নি ভাবময়। বোধ করি আন্মনে অপলক-চোপে তার দিকে চেয়ে ছিলেম। সে ছাদের অপর পাশে দরে' থেতে বুঝ্লেম সে প্রাণহীন নশ্বরমৃত্তি নয়, এবং ভক্ষণীটি আমার দৃষ্টির খোঁচায় সঙ্চিত হয়েছে মনে করে? লক্ষিত হলেম। তাড়াতাড়ি ইুডিওর ভিতর চুকে' পড়লেম, কিন্তু অনেককণ তার জ্যোৎস্থা-ধোয়া মুধধানি আমার চোধের কাছে ভেষে বেড়াল। কানালাটা খোলা ছিল। আমার দৃষ্টিটা ঐ দিকে একে-

বারে ছুটে' গিয়ে পড়ল, কিন্তু তথন সে নীচে নেমে গেছে।

বিদি কথন ঘরে চুকেছিলেন টের পাইনি। তাঁর ভাকে ধড়্মড়িয়ে উঠ্তে তিনি বল্লেন—"আজ কি হ'ল তোমার, ঠাকুর-পো! রোগা মাহ্ম, আজ সন্ধার আগে ধাওয়া উচিত ছিল। চাঁদের দিকে চেয়ে বৃঝি থিদে-ভেষ্টা ভূলে-বেতে হয় ৽ ওঠো—"

ঘড়ির পানে চেয়ে লজ্জিত হ'য়ে উঠ্লেম, বল্লেম — ''তাইত, ন'টা বেজে গেছে এরি ভিতর ছবিটা নিয়ে—"

বৌদি আরো অপ্রস্তুত করে? দিলেন—"চাঁদের আলোয় ছবি আঁক্বার মন্তন চোধ তোমার নয়, দেদিন চশ্মার কাচ বদ্লেছ। কি ভাব ছিলে বলে। ত ?"

তার কথায় কোনও ইক্সিত ছিল কিনা তিনিই জানেন, কিন্তু আমাব বড় লজা হ'ল।

পেয়ে দেয়ে এদে জানালার কাছে টুর্গেনিভের একখানা বই হাতে করে? যে দিকে চেয়ে ছিলেম তা আর ফাই হোক বইয়ের পাতা নয়। ও-ছাদটায় ছটি মেয়ের আবির্ভাবের খবর পেতে আমার এতটুকু দেরী হয়ন। বৌদি বে ঐ মেয়েটির সঙ্গে ভাব করে' নিয়েছেন তা বৃঝ্ছে পেরে যেমন খুসী হ'লেম তেম্নি আবার বৌদির খুঁ২ ধরে' অখুসী হ'তেও দেরী হ'ল না। তিনি বৌ-মায়্য়, ও-বাড়ীতে নিজে না য়েয়ে তাঁকেও খবর দিয়ে আনাতে পার্তেন: আর গেছেন যদি, অমন ফুট্ফুটে-আলোয়-নাওয়া ছাদ ফেলে ঐ মেয়েটিকে নিয়ে মরের ভিতর যাবার ঠার এত তাড়া কেন ৪০০০০

রাগ করে' জানালার কাছ থেকে সরে' আস্বার উপক্রম কর্ছি এমন সময় ওবাড়ী থেকে হাশ্মোনিয়ামের ভারে হার মিলিয়ে কার কণ্ঠ জেলে উঠ্ল। কি মিষ্টি গান! মনে হ'ল সমস্ত ইন্দ্রিয়ের উপর যেন ক্র্ধাবণণ হচেছ।.....

বৌদির উপর মিভামিছি অথুদী হয়েছিলেম, ইচ্ছ।

হ'ল তাঁর কাছে মাপ চাইতে। তিনি তাঁকে ঘরের

ভিতর ডেকে না নিলে ত চাদিনী রাতটা এমন সফল

হ'ত না। তাঁর গান থেমে গেলেও গানের স্কর আমার

ব্কের তারে ঝাল্ড হ'তে লাগ্ল। আমার ব্কের ভিতর যে একটি বীণা আছে, এই প্রথম জান্তে পার্লেম। · · · · ·

প্রতিভার কথা

ঠাকুরপোকে এতদিন আপন-ভোল। শিল্পী বলে'ই জান্তেম, কিন্তু তাঁর ভিতর যে একটি প্রেমিক ঘুমিয়ে ছিল আজ ক'দিন ধরে' তা যেন প্রকাশ পেয়েছে। বোধ করি রূপকথার রাজক্তার মত সকলের বৃকের ভিতরই এমন একটি ঘুমন্ত প্রেম লুকিয়ে থাকে যা রাজপুত্রের একদিনকাব সোনার কাঠির স্পর্শে হঠাই চোপ মেলে' চায়।

কতদিন ঠাকুরপোর কাছে শুনেছি যে শিরের সঞ্চে তাঁর ঘরকলা পাতানো পাকাপাকি হ'লে গেছে, সেখানে আর কারুর চুক্বার উপায় নেই এবং মেয়ের বাপদের তিনি এসনভাবে হাঁকিয়ে দিয়েছেন যে তাঁর উব্ভিতে অবিখাস করবার কিছু ছিল না। কিন্তু আঞ্ বেন তাঁকে আর-একটি মান্তব বলে সন্দেহ হচ্চে। ঠাকরপোর দাদাটি ত সংসারের যত কিছু খুঁং আমার কানে চাপিয়ে দিয়ে খালাদ। ঠাকুরপোর ব্যাপার তাঁকে বলেছিলেম, তিনি চটু করে' জ্বাব দিলেন দোষটা নাকি আগাগোড়া আমার, কারণ এ-বয়দের মাহুছের ঠোটের কাছে পেয়ালা-ভরা নেশার সর্বং এপিয়ে দিলে দে হিতাহিত বিচার না করে' তাতে চুমুক দিয়ে বিহ্বল ২'য়ে উঠবেই। বাং রে! আমি নাকি তাঁর খোক।-ভাইটির ঠোটের কাছে নেশার পেয়ালা এগ্রিয়ে দিয়েছি । কথার ছিরিতে পিত্রি ছলে ধায়। অভান্তা, কি দোষ আমার
 আমি তার সক্ষে ঠাকুরপোর ঘনিষ্ঠতা করে দিউনি, আর মাণার দিব্যি দিয়ে তাকে ভালবাস্তেও ৰলিনি : জীবনটা উপ্যাস নয় যে লেগকের কলমের একটি পোচায় নায়ক-নায়িকার নিমেসের দেখাতেই ুপুরোর সিদ্ধ উথ্লে উঠে, ত। থেকে সমূদ নহনের চেয়েও বেশী ক্লাবাবিদ উঠ্বে। উপস্থাদ ও বাহেব জীবনের ভিতর তদাং কতথানি সাকুরপোর বয়দী পুরুষের পক্ষে জান। নিতাস্থই উচিত। 👵

লতিকা ক'টি দিনের জত্তে তার মামা র**ত্বাকর-বা**নুর বাড়ীতে বেড়াতে এসেছিল। বত্বাকর-বাবুর পরিবার ভাল, আমার সংক খুবই মাধামাথি। লতিকার সংক আমার ভাব হ'য়ে গেল। একদিন লতিকা এবাড়ীতে বেড়াতে এলে আমার ঘরে টাঙান একটি ছবির প্রশংসা কর্তেই চিত্রকরটি যে আমারই দেওব এ-পরিচয় দেবার লোভ সাম্লাতে পার্লেম না। লতিকা তার আবো ছবি দেধ্বার আগ্রহ প্রকাশ করায় আমার চাবি দিয়ে ইছিওর ভালা খুলে' ভাকে দেখালেম। ঠাকুরপো তখন বেরিয়েছিলেন। শিল্পে তাঁর ওন্তাদী হাত, প্রদর্শনীতেও তের পদক পেয়েছেন। লতিকা ভারি খুসী হ'ল তাঁর আঁকা ছবি দেখে'।

ঠাকুরপোর অন্পশ্চিতিতে টুডিওতে ঢোকা অমার্জনীয় অপরাধ, কারণ 'অনার্টিষ্টের' আনাড়ী হস্তার্পণে নাকি আটের চোথ কাণা হ'য়ে যায়। লতিকা আনন্দের আতি-শব্যে ছবিশুলো যে-ভাবে হাংড়ে দেখ্ছিল আমার ভয় হ'ল আৰু ঠাকুরপো ফ্যাসাদ বাধাবেন; কিন্তু তিনি ফিরে' এসে এন্ডেটুকুও বিরক্তি প্রকাশ করলেন না।

ঠাকুর-পো থেতে বদে' বল্লেন—"কাকে নিয়ে টুভিওতে গিয়েছিলে ?"

তাঁকে খুদী কর্বার জতে বল্লেম—"রত্বাকর বাবুর ভাগীকতিকা। ভারি প্রশংসা কর্লে তোমার ছবিওলোর। সব ত আর দেখান গেল না।

ঠাকুরপে। থেতে থেতে কুল্লেন—"বাইরেরগুলো ভালোনয়। দেরাজের চাবী ভোমার রিংএ নেই বৃঝি ?" তাঁর মুধে এ-রক্ম অসুমতি নৃত্ন।

ঘণ্টা-খানেক পরে ঠাকুরপোর দ্বন্তে খাবার-জল রাণ্ডে গিয়ে দেখি ঘরটি ওলটপালট করে' ফেলেছেন, যার ফলে বাইরের ছবি দেরাছে, দেরাজের ছবি বাইরে এন্দেছে! যে ছবিগুলো প্রদর্শনীতে পুরস্কৃত হয়েছে, ময়লা হবার ভয়ে দেগুলো তিনি কাগজে মুড়ে' দেরাজে রাণ্ডেন, আজ দেগুলোর বাইরে স্থান পাবার কারণ ব্রুতে আমার দেরী হ'ল না!

পরের দিনে লতিকা আস্তে আমি নিজে থেকেই তাকে উপরে নিমে গেলাম। বেচারা শিল্পীটি যার জ্ঞে শক্ত মেহন্নত করে ষ্টুডিও গুছিংমছেন সেই 'শিল্পী-প্রেম্পীর' পারের আস্পনা ও-হরে একবার না পড়লে শিল্পের অপমান হয়।

ঠাকুরপো দূরের কোন পাহাড় দেখতে যাবেন বলে' বেরিয়েছিলেন। এ-স্থযোগে লতিকার কাছে রবি বাবুর সোনার তরীর সেই গানটা শিথে নিতে ইচ্ছা হ'ল। ঠাকুপোর হার্মোনিয়াম্ ষ্টুডিওতেই ছিল। লতিকার গান শেষ হ'লে তথুনি তা শিখ্তে চেষ্টা কর্লেম, কিন্তু হার্শো-নিয়ামে আমার বিদারে দৌড "কতকাল পরে" ও এই শ্রেণীর ত্ব-একটা গানের স্বর্রালপি অবধি : কাজেই লভিকার কাছ থেকে এগানটির স্বর্যলিপি লিখে ভবিষ্যতে জা সাধবার জন্তে নীচ থেকে আমার গানের খাতা আন্তে ष्ट्रहेलम । वाङ्द्र त्यस्य त्मिश के मिक्कात कानानात काट्ड ঠাকুরপো দাঁড়িয়ে, তাঁর মাথাটি কাঁথের উপর যেন ভেঙে পড়েছে। আমার পায়ের শব্দ পেয়ে চম্কে উঠে তিনি দি জি বেয়ে ছুটে' পালালেন । আমার ভারি হাদি পেলে। চোরের মত বাইরে না দাঁডিয়ে ঘরে যেয়েও ত তিনি গান ভন্তে পারতেন। লতিকা স্থলে-পড়া শিকিতা নেয়ে, আমি অমুরোধ কর্লে ভদ্রতার গাভিরে সে নিশ্চয়ই তাঁর সাম্নে গান করত।…

আর-একদিনের কথা। বিকেলের দিকে নীচের ঘরে আমি আর লভিকা গল্প কর্ছিলেম। হঠাং ঠাকুরপোর হাকাহাঁকিতে উপরে যেতে হ'ল। তিনি তথন ছাদের উপর ক্যামের। গুছিয়ে ফোটো তুল্বার জয়ে প্রস্তুত হচ্ছিলেন। আমি অবাক্ হ'য়ে বল্লাম—"কার ফোটো তোলা হচ্ছে ?"

তিনি বল্লেন—"তোমার। নতুন আঁক। ক্লিন্ট। কালই থিয়েটার-পার্টির লোকেরা নিয়ে থাবে। তা ব্যাক্গ্রাউণ্ড্ করে' চম্বকার ফোটো হবে। যাও শীষ্থান্তত হ'য়ে এসো।"

আমি অবাক্ হ'য়ে বল্লাম—"এখুনি ?"

তিনি তাড়া দিয়ে বল্লেন—"এখুনি নয় ত কি? এর পরে আলো নিভে যাবে।"

স্ক্রিনের আগে ছখানি চেয়ার দেখেই আমি আদত কথাটা বুঝে' নিলেম। লতিকাকে নিয়ে এসে যথন বস্লেম, তখন দিনের আলো নিডে যাওয়ার ভয়ে ফোটো-গ্রাফারটিকে একটুও ব্যক্ত দেখা প্রেল না। জিলি স্কিল্ডিকা বদ্বার ভশিমা নিয়ে এত মাথা ঘামালেন যে ঐ নিভে-যাওয়া রোদের তাপেই আমাদের মাথা কাট্বার উপক্রম হ'ল।

ক'দিন পরে কি ৰাজে ঠাকুরপোর ঘরে গিয়ে দেখি
তিনি ভক্ষর হ'য়ে কি আঁক্ছেন,। নতুন কি তাঁর তুলি
থেকে বেকছেে দেখ্বার জল্যে পিছন থেকে উকি মেরে
দেখি সেদিনকার তোলা ফোটো থেকে লতিকার এক্থানি
আলাদা ছবি তৈরী হচ্ছে। আমার উপস্থিতি টের
পেয়ে তিনি এম্নি বিবর্ণমূধে তা উপুড় করে' রাধ্লেন
য়েন চুরি কর্তে গিয়ে ধরা পড়ে' গেছেন।…

বেচারা যে ফুলশরের ঘায়ে জজ্জর হ'য়েছে এর পরে শে-সন্দেহ করা বোধ করি অক্সায় কিছু নয় ।···

রত্নাকর-বাব্র স্ত্রীকে দিয়ে লভিকার মায়ের কাছে বিয়ের প্রস্তাব করে একথানা চিঠি লিপ্ব কি না ভাব্ছি। পাত্র-প্লের বেণী গরজ দেখানোটা শোভা পায় না, কিন্তু অবস্থা যেমন দাঁড়িয়েছে, সে বিচার করা চল্বেনা হয়ত।

লতিকার কথা

মানা-বাবুর পীড়াপীড়িতে স্থলের ছুটি হ'তে যখন তার পশ্চিমের নতুন-কেন। বাড়ীর উদ্দেশ্তে বেরুই, তখন ভাবিনি জামাদের বোডিংএর দারোয়ান মূর্ছিমান্ নাংরামি বাট্ সিংএর দেশটা এত স্থলের। পথ-ঘাটের প্রশংসা জামি কর্ছিনে, বাংলার শহরগুলোর স্থশ-স্বিধা, এখানে নেই, কিছু যা আছে তা বাইরের জন্থবিধাওলো ছাপিয়ে উঠ্বার পক্ষে যথেষ্ট। সত্যি, পাহাড়গুলোর দৃশ্ত কি মহান্! চারিদিক্কার শালবনের ভিতর থেকে যে পাহাড়গুলো জাকাশের পানে মাথা তুলে উঠেছে দেগুলো দেখে মনে হয় যেন সত্যয়ুগের তপোবনে ধ্যানমগ্ন শ্বিরা বসে আছেন।

দোতলার উপর দাঁড়ালেই পাহাড়গুলো দেখা যায়।
কোনটা বড়, কোনটা ছোট। বড় বড় পাহাড়ের ঠিক
তলায় ছোট্ট পাহাড়গুলোকে মনে হয় যেন শিশুপাহাড়
মায়ের ছাঁটু ধরে' কোলে উঠ্বার আব্দার কর্ছে।
দূরের লঘা পাহাড়ের সারিটাকে প্রথম দিন আমি মেঘ
বলে' ভুল করেছিলেম। পাহাড় ছাড়া বোধ করি চল্ল-

সংব্যের আলোর থেলা অন্থভব করা চলে না। ভোরে, সন্ধায়, পৃর্ণিমা রাভে এখানে যে সৌন্দর্য্য স্থাই হয়, ভা বোঝাতে হ'লে আমার কবি হওয়া দর্কার। থাক্, ছিদনের জন্ত বেড়াতে এসে আর কবি হ'লে কাজ নেই।…

ও-বাড়ীর প্রতিভার সংক ভারি ভাব হ'য়ে গেছে।
কিবি বৌট! সে ক্লে পড়েনি, কিছ তাকে অশিকিতা
বলা চলে না। মেশ্বার ক্ষমতা তার মাশ্চর্মি, চ্লিনে
আমাকে এমন আপনার করে' তুলেছে যেন আমাদের
কতকালের চেনা। ভারি ভালো মেয়েটি। তার স্বামী
বড়লোক নন, যা উপার্জন করেন, তাতে তার ক্রমে বদে'
সময় কাটানো চলে না, কিছ পাটুনীর ভিতর যে হাসিটুকু
তার ঠোটের পাশ থেকে উছ্লে পড়ে তাতে মনে হয় তার
কোনও অভাবই নেই। তার ভিতরকার ঐ দে পরিপূর্ণ
আনন্দের ধারা সেইটিই তাকে এত মিষ্টি করেছে।

তার স্বামীর একটি ভাই আছে, তার উপর প্রতিভার যা টান বোধ করি আপনার ভাইয়ের উপরও মাস্থ্যের অত টান হয় না। লোকটি চিত্রকর। ছবি আঁকার নেশায় ভূবে' তিনি নাকি বাইরের কোনও থোঁজ-থবর রাণেন না। তার কথন কি দর্কার তাও নাকি তাঁর মনে থাকে না এম্নি আন্মনা তিনি। তাই তার বৌদিকে তাঁর তালাসি করতে হয় মায়ের মতন।

প্রথম দিন তাঁকে যথন দেখি ভেবেছিলেম লোকটা হয় পাগল, নয় হতভাগা। ছাদের উপর চাঁদের তলায় দাঁড়িয়ে আমি পাহাড়ের শোভা দেখছিলেম। হঠাৎ দেখি লোকটা যেন হাঁ কবে' আমায় গিল্ছে। ভারি রাগ হ'রেছিল তাঁর অশিইতায়। কিন্তু পরের দিন প্রতিভাদের বাজী বেড়াতে যেয়ে তার ঘরে একখানি ছবি দেখে' যখন জান্তে পার্লেম তার চিত্রকর ঐ লোকটি, তথ্য আমার মনের তিক্ততা উবে গেল। চমৎকার চিত্রটি প্রতিভা উপরে নিয়ে গিয়ে তার দেওরের ইড়িও দেখালে। হাঁ, চিত্রকর বতে তার দেওর! চিত্র কম দেখিনি, আর্ট্ সদক্ষে একট্ জ্ঞানও ছিল, বৃষ্লেম একে আর্টিই বল যেতে পারে। লোকটির উপর শ্রেষা হ'ল।

প্রক্রিচা তার সম্বন্ধে খুব সাটিফিকেট দিলে, ভার

খ্যাতির, তাঁর স্বভাবের। বৃষ্লেম অনেক কবি ও শিল্পী ষেমনটি হ'য়ে থাকে, ইনিও তেম্নি থেয়ালে চলেন।…

ছবিৰ খাতিৰে তাঁৰ ষ্টুডিওতে ক'দিন আনাগোনা কর্লেম। ভেবেছিলেম এই আন্মনা লোকটিকে মোটেই লক্ষা কর্ব না, কিছ সেদিন আমাদের ফোটো তুল্বার সময় লোকটি আমার বস্বার ভঙ্গিমা নিয়ে এত বেশী মাথা খামিয়েছিলেন যে প্রতিভার কাছে আমার বাস্তবিক লক্ষা কর্ছিল। আটিইটির সঙ্গে আলাপ থাক্লে তাঁকে নিশ্চয় জিজেন কর্তেম, আমাকে ডিনি তাঁর আদর্শরূপে ঠাউরে নেবার মংলবে আছেন নাকি ?…

শিল্পীদের বোধ করি সাধারণ কাণ্ডজ্ঞান কম, নৈলে কি ভারা আর্টের উৎকর্ব দেখাবার জন্তে যা আরুত রাখার রীতি সে-সব অনাবৃত করে' দেখান !…

অরুণের কথা

ছদিনের জত্তে দে এসেছিল, চলে গৈছে। আমার ভাতে মুষ্ডে পড় বার কোনও কারণ হ'তে পারে না। কিন্ত মনকে থেন যুক্তিতক দিয়ে বুঝিয়ে রাখতে পারিনে। মনে হয়, ছদিনের জত্তে এদে দে আমায় এমন কিছুর সন্ধান দিয়ে গেছে যা অপূর্ব্ব, এবং তার বদলে যা নিয়ে গেছে তা बाम मिर्फ्र किছूहे था कि ना। त्वाध कति माश्रूरवत अक्षत अक्टी क्लाटी बादकत्र कैंद्रित मरून। अक-अक्टी मूत्र दयन ক্ষণিক দেখায় একেবারে গেঁথৈ যায়। বেশী দিন দেখিনি, কিন্তু তার মুখ মনে রাখ্বার अस्य अक्तित्रत (मथारे (य यर्थहे। वास्त्रिक कि स्नमत সে। ভগবান বোধ করি তাকে জ্যোৎস। নিংড়ে তৈরী करत्रह्म । देवजा इनमा क्रांज स्थाहिनीत स्थाहिन । দৈত্য মৃদ্ধ হয়েছিল, কিন্তু তাকে স্থাপনের আঘাত महेट इराइ हिन । आमात गूरक या वाथा दांध कर्नुह তাও স্বৰ্শনেরই আঘাত !…

তাকে দেগ্বার জপ্তে আমি কত লুকোচুরি করেছি, নে-প্ৰ বল্লে হয়ত কচিবাগীশেরা ছি ছি কর্বেন, কিন্তু আমি তাদের জিজেদ করি জীবনের বে-সমর্টার প্রাণে ष्याकाच्या (करण अटर्ज त्कछ यनि त्न-नमस कक्षत्र धाताि বোলাটে না করে^ই শুধু অঞ্জলি ভরে' তাংশান করে

ভাতে কি দে অপরাধ ক'রে বদে? বাগানে যে ফুল ফোটে তাকে নথে না ছিঁছে যদি কোনও বালক দূরে দাঁড়িয়ে তার শোভা দেখে, তাকে কি মন্দ ছেলের দলে গুরুমশাররা কেলে' থাকেন ?…

কি অহপম দে! যৌবন-পুষ্ট তার নিটোল স্বাস্থ্যের উপর দিয়ে একটা প্রাণের স্লোভ যেন তরতর করে' নেচে চলেছে। তার ভঙ্গিমায় ছন্দ, কথায় সঙ্গীত।

रामिन (कोशनकरत्र) जांद्र रकारी। जुनि रामिन कारना পদার আড়াল থেকে চোখের ক্ষণা মিটিয়ে তাকে দেখেছিলেম কিন্তু ভাতে চোখের আশ। যেন বেভৈ ণেছে। কবি বলেছেন—"জনম জনম হাম রূপ নেহারত্ব নয়ন না ভিরপিত ভেল।" আমার অন্তরের কথা। হয়ত ঠিক এম্নি অহুভৃতি থেকে কবি তাঁর বৃকের ভাষাকে রূপ **मिरब्रिक्टिन** । · · ·

(वीमि जामाय धरत' (करनाइन बरन' मत्म इराइ। তিনি যেন আজকাল আমার সম্বন্ধে একটু গম্ভীর হ'য়ে উঠেছেন।

কাল ঘখন খেতে বঙ্গেছি তখন তিনি ধীরে ধীরে আমার বিষের কথা পাড়্লেন। প্রথম কান ছটো গরম হ'ছে উঠেছিল,কিন্ধ ভাড়াভাড়ি বল্লেম—"আমি ত তির ফালের भाश्रविटें आहि, वहत्व याद्दि।" त्वरवत कथांगे त्यन আমার কানেই মিথ্যা বলে' ধরা পড়ে' গেল।

বৌদি বল্লেন-"পরিবর্ত্তনশীল স্থগতে মামুষের চোথের দশ্বধে প্রতিদিন এমন জনেক দৃশ্য জাদে যাতে মাহ্য হয় ত নিজের ইচ্ছার বিকল্পেও আর-একটি মাছৰ হ'য়ে যায়। এত হর্দম্হচেছ।"

"बागात कि পतिवर्तन (मर्थान ?"-वरन'रे मूच नीकृ কর্বেম।

"দেখতে অবশ্চ পাইনি। অপরে সব দেখতে পায়ও না।"

• "যুখন পাবে ভখন খোঁজ কোরো", বলে' থালার দিকে অসম্ভব মনোযোগ দিলেম।

রাত্রিতে বিছানায় খ্রে অস্থতাপ হ'ল বৌদিকে ধরা দিইনি বলে'। অস্তরে আমি যা হয়েছি বাইরে তার

হয়ত বৌদি কোনও বিহিত কর্তেও পার্তেন, ভাব্তেই শিরাগুলোর রক্ত চঞ্চল হ'য়ে উঠ্ল। বৌদিকে ধরা দেবে। কিনা ভেবে স্থির কর্তে পার্ছিনে।…

প্রতিভার কথা

ঠাকুরপোর স্বাস্থ্য এমন কি ধারাপ হয়েছিল ত। অবশ্র ছাক্রারদের বিবেচ্য, আমার কিছু স্থির ধারণা তাঁর রোগ দেহে নয়, মনে। বায়ু পরিবর্ত্তনের নাম করে' হঠাং তিনি ঘর ছেড়ে বেরিয়েছেন, এক্সয়গাট। নাকি তাঁর পক্ষে ভারি অস্বাস্থাকর হ'য়ে পড়েছে, অথচ দেখি ছুটির দিনেন বাংলাদেশ ভেঙে স্বাস্থায়েষী লোকেরা এইদিকে ছুটে আসে।

কারণট। আমি বেশ জানি, এবং সেজস্ত তাঁকে ধরে' রাধ্তে তেমন পীড়াপীড়িও করিনি, থাক্ তব দেশ-দ্রমণে তাঁর মনটা বদি চাকা হ'য়ে ওঠে।…

নিজের বোকামির জন্মে আমার ভারি অন্ততাপ হয়। রত্নাকর-বাবুর স্থী লতিকার মায়ের উত্তরখানি আমাকে পাঠিয়েছিলেন। তিনি জানিয়েছিলেন যে এক ইঞ্জি-নিয়াবের সংক্র তাঁর মেয়ের সম্ভ অনেক আগে থেকেই দ্বির হ'য়ে আছে, এবং হয়ত ছ-তিন মাদের ভিতর বিয়ে হবে। এমনতর একটা ভয় আমি পূর্বা-বধিই কর্ছিলেম। ঠাকুঃপো বে কতথানি আঘাত পাবে তা ভেবে খুবই কট হ'ল। চিঠিখানি ছিঁড়ে' স্থান্লা গলিয়ে বাইরে ফেলে দিয়ে ভারমনে বিকেলের খাবার তৈরী করতে গ্রেকেম। যখন চাও খাবার নিমে ঠাকুরপোর ঘরে গেলেম, দেখ্লেম তিনি চোধ বুঙ্কে' ইন্ধি-চেয়ারে পড়ে' আছেন। আমি ডাক্তে তিনি চোধ মেল্লেন, কিন্তু তথনো চোখের কোণে জলের দাগ। আমার মনটা ছাং . করে' উঠ্ল। খাবার দিয়ে প্রথমেই ছুটে' গেলেম আমার জান্লার তলায়, দেখ্লেম চিঠির টুক্রে। দেখানে নেই। এর পরে ঠাকুরপোর চোখের জলের কারণ স্বার স্বক্তাত থাক্তে পারে না।

পর দিন ঠাকুরপো স্বাস্থ্যের দোহাই দিয়ে বেরিয়ে পড়্লেন। ওঁর দাদা ভিতরের থবর কিছু জান্তেন না, আমিও জানাইনি, ছোট ভাইটির ব্যথার কথা ভুনে' ডিনি ত আর খুদী হ'তে পার্তেন না। আমার চিরদিন ধারণা ছিল কোমলতার বালাই পুরুষের ভিতর নেই, তা মেয়েদেরই একচেটিয়া; পুরুষের ভালবাদা প্রথম যৌবনের নেশার বিহনলতা বই কিছুনয়। ঠাকুরপোর জীবন দেপে আমার সে ভূল ভেঙে গেছে। পুরুষ হ'য়ে যে অক্ষচধ্যশীলা বিধবার নৈটিক জীবন বরণ ক'রে নেয় তার প্রেম কত কোমল, কত দৃঢ়! আমার মনে হয় ভালমন্দ সকলকার ভিতরই আছে; থাটি কপাটার মর্থ সব অভিধানেই এক।…

কাল ঠাকরপোর চিঠি পেয়েছি। বোধ করি ব্যথা চেপে রাণ্ডে না পেরে সজ্ঞাতে তিনি তা প্রকাশ করে' ফেলেছেন। কি করুণ তার হর ! চিঠি পড়ে' আমার ত্-চোপ ফেটে ভু ভ করে' জ্বল ঝরেছে। বোধ করি কথনে। অত কাঁদিনি। ... তিনি এক জায়গায় লিখেছেন— "আকাশ অত বিশাল, তবু যথন ঝড় ওঠে আর মেদগুলো গৃহহারার মত নানাদিকে ছুটোছুটি করে আশ্রয়ের জন্তে, তথন আকাশ তাকে হাত বাড়িয়ে আশ্রেছ দিতে পারে না: তেম্নি আজ তোমাদের বিপুল ক্ষেত্ত যেন আমাকে ঘিরে' রাধ্বার পকে যথেষ্ট নয়। এর দ্বন্তে সম্পূর্ণ দায়ী আমি। ঝড়ের সঞ্চে লড়াই না করে? আমি বেন ঝড়ের কোলে গা ঢেলে দিয়েছিলেম। তার ফল আমায় ভূগতে হবেই! আমি ভেদে চলেছি, এ-চলার শেষ কোণায় জানিনে।"... এ-বয়দে তিনি বিবাগী হ'য়ে ভেগে বেড়াচ্ছেন ভাব্তে ভারি কট্ট হয়। কোনও রকমে তাঁকে সংসারের ভিতর এনে ফেল্তে পার্লে হয়ত ব। তাঁর পরিবর্ত্তন হ'ত। একটি ভাল মেয়ে খুঁজে তাঁকে ধরে' আনতে হবে ।⋯

রত্বাকর-বাব্ সপরিবাবে দেশের বাড়ীতে গেছেন। ইচ্ছাহয় লতিকার মনের থবর স্বান্তে। তার প্রতি ঠাকুরপোর গভীর ভালবাদার আকর্ষণ কি তার স্কুদয় স্পর্ণ করেছিল? নাকরে' থাক্লেই বরং ভাল।

অরুণের কথা

দিনের পর দিন মাদের পর মাদ কি অজানা আশার পিছনে উদ্ধার মত্ত্র বেড়াচ্ছি অনেক সময় নিজেই যেন বুঝে' উঠ্তে পারিনে। আমার স্বাস্থ্য সম্বন্ধ ডাক্তারের। এমন কোনও আশাধা করেননি যে পশ্চিমের ঐ শহরটি ছেড়ে বেরিয়ে পড়াই জীবন বাঁচানোর একমাত্র উপায়। কিন্তু আমার অন্তরের ডাক্তারটি যে হতাশ হ'য়ে পড়েছিল।…

किছू निन इ'न राष अरम अक्टा है जि अर्लाह, কান্ধ নিয়েছি। জীবনটা কোনও কান্ধের ভিতর কর্মহীন অলস বিক্লিপ্ত হ'তে চাচ্ছিল, অবিচ্ছিন্ন ব্যথাভ্রা চিন্তায় বেন পুড়ে' পুড়ে' ছাই হ'যে योक्टिलम्। काष्ट्रद तिनाय अक्ट्रे एयन नाम्रतन निरम्बि। আমার ছবিতে যে-মুপের আদরা ফুটে' ওঠে তা কল্পনার তুলিতে বুকের রকে একটা বায়োম্বোপের কান্ধ পেয়েছি; দেখানে মাঝে মাঝে ধে দৃষ্ঠ দেখান হয় তার প্লট ছবি সবই আমার ভৈরী। তা গল্প নয়, বল্তে গেলে আমার জীবনের ক'টি পাতা। তা দেখে' দর্শকেরা যথন প্রশংসায় উচ্ছুসিত হ'মে ওঠে আমি তথন কোঁচার খুঁটে চোণ মুছি। কিছু বুকের বাধা কালির আঁচড়ে ফুটিয়ে ভোল্বার একটা তঃখ-ভর। হুপ আছে। যাকে চেয়েছিলেম এবং যাকে ना (भारत जीवनहें। একেবারে বার্থ বলে' বোধ হচ্ছিল সে ষেন অভকিতভাবে আমায় ধরা দিয়ে যায় আমার তুলির রংএর ভিতর। ে দে-দিন অভিনয়-শেষে যথন নিজের ঘরে এই-সব নানা কথা ভাব ছিলেম তথন নিশাল-বাব - তাঁর ফোটোর ভাগিদ দিতে এলেন। লোকটি ক'দিন ধরে' ক্রমাগত তাগিদের চোটে আমায় উদ্বাস্থ করে' তুলেছিল। ওনেছিলেম স্ত্রী মারা যাবার পর তিনি আবার বিয়ে করা স্থির করেছেন। এ-শ্রেণীর লোক. যারা প্রেম নিয়ে ছিনিমিনি পেলে, তাদের প্রতি কোন কালে আমার শ্রদ্ধা নেই। তিন-তিন বারের ফোটো তিনি বাতিল করায় আমি ধারণা করে ফেলেছিলেম তাঁর উদ্দেশ্য কৃত্তিমভার ছোপে চেহারাগানা বিশের কোটায় (हेटन दनल्या। जीव मदक वस्ताव वावधानही जात्नक কুত্রিম উপায়ে ঢাক্তে চেষ্টা করে।

আমি তথন করনার তুলিতে প্রেমের হুর্গীয় হ্র্যমা আঁক্ছিলেম। এই অপ্রেমিকের আবির্ভাবে ভারি বিরক্তি বোধ হ'ল। বাশুবিক মাহ্য একদিন যাকে নিজের স্বধানি দান করে, তার মৃত্যু হ'তে না হ'তে সে স্ব দানের জিনিষ আবার অপরকে তুলে দেয় কি করে'?
আমার মনে হয়, যতদিন উপভেগের উপায় থাকে
মাহ্মের প্রেম ততদিন বেঁচে থাকে, আর বেদিন সে
উপায় লোপ পায় প্রেমণ্ড সেদিন মরে' যায়। চি! ছি!
মাহ্ম প্রেমটাকে কি ছোট করে' ফেলে।…

নির্ম্মলের কথা

মাহ্ব পরকে প্রবঞ্চনা করে' কিছু নিজকেও যে এত ফাঁকি দের এর আগে আমি তা জান্তেম না। ত্'বছর আগেলার কথাটাই ভাবি, যখন প্রথম বিয়ে করি। উচ্ছল বিবাহ-সভায় তার সরম-কম্পিত তুল্তুলে হাত-গানি হাতে ধরে' যখন তাকে জীবন-মরণের একমাত্র সন্ধিনী বলে' স্বীকার করেছিলেম, তখন কিছু ঐ স্বীকারোজিটাকে এতটুকু সন্দেহ আমার হয়নি। তারপর ছটি জীবনের ভিতর বিরহ-মিলন মান-অভিমানের লুকোচুরি আমাদের চারপাশে সাতটি-রংএ-ঝলমল যে ইন্তুধফুটি গড়েছিল, ভেবেছিলেম পৃথিবীর সমস্ত আঁধারের মাঝেও এইটি আমাদের বৃক্ত আলোকিত করে' রাল্বের্ন।…

কিন্ধ তার মৃত্যুর পর ছ'টি বছরও আমার সে প্রেম বেঁচে রইল না। হয়ত থিয়েটারের অভিনেতার মতনই আমি পার্ট বদলে আবার আসরে নাব্তেম, যদি না একটি প্রেমিক তার জীবনের কৃষ্টিপাথরে আমার নীচ আচরণটা ক্ষে' দেখাত। ... তার ক্থাটাই আজ বলব।

বঙ্গের এক চিত্রকর, চিত্র এঁকে ইনি বেশ নাম করেছিলেন। তাঁকে আমার একটি ফোটো তৈরী কর্তে
দিয়েছিলেম, আমার ভাবী ব্রীকে উপহার দিবার জ্ঞে।
বোল আর তিরিশ, বয়সের ব্যবধানটা কিছু আকাশপাতাল নয়, তব্ দোজবর বলে' যদি আমার ত্রিশ বছরটাকেই সে চল্লিশ বলে' ভূল করে' বসে সেই ভয়ে তিনটি
ফোটো বাতিল করে' চভূর্থবার লক্ষার মাথা থেয়ে তাকে
ফোটোগানি 'রিটাচ্' কর্তে বলেছিলেম।…শেষদিন
ফোটোগানর জ্বোম বিরক্ত হ'য়ে উঠেছিলেয়, কিছ
ভার ম্থেও অমন মুণার রেখা ফুটে' উঠ্বার কি কারণ হ'তে
পারে প্রথমটা তা বৃষ্তে পারিনি। সে বল্লে—"মায়্বের
আদত যা, তার উপর মিগ্যার ছোণ দেওয়া অপরের প্রে

সম্ভব হ'তে পারে, কিন্তু সতৈরে উপর যার সৌল্লংগ্র ভিত্তি তার পক্ষে এ অসম্ভব।" সে ঝাঝের সঙ্গে তার বাল্পের ভালা খুলে' ফেল্লে আমার ফোটো ফিরিয়ে দিতে, কিন্তু বাল্প থেকে যে ছবিখানি উকি দিলে তা দেখে' আমি একেবারে আংকে উঠ্লেম। বিশ্বয়ে এক মিনিট তার পেকে তার পর হঠাই ছবিখানি কেড়ে নিয়ে আমি ঠেচিয়ে বল্লেম—"কোণায় পেলেন এ ?" সে অবাক্ হ'য়ে আমার পানে চাইলে। আমি তেম্নি স্বরে বল্লেম—"নীতির লেক্চার ত খুব হচ্ছিল, কিন্তু আটিষ্টের নীতিছানের জল্জলে প্রমাণ দেখ্ছি।" একটু ক্ষণের জন্তে তার মুখ একেবারে সালা হ'য়ে গেল। আমি আরও গা দিয়ে বল্লেম—"পরন্ধীর ছবি বাল্পে লুকিয়ে রেখে তার পর——"

সে কি গেন বল্তে চেষ্টা কর্লে, কিন্তু ভাতে ভার ঠোঁট শুধু নড়েও উঠ্ল, স্বর ফট্ল না। ুআমার রক্ত তথন টগবগ করেও ফট্ছিল। তার কাঁথে একটি ঝাকুনী দিয়ে বল্লেম——"কোণায় পেলেন এ ছবি বল্তে হবে আপনাকে।"

পে কাতর চোথে আমার পানে চাইলে। আমার তথন দয়া কর্বার মতন মনের অবস্থা নয়, বল্লেম—"৽য় আপনি কুভাব নিয়ে এ ছবি বাকো লুকিয়ে রেপেছেন, অপবা সে—"

ুদ হঠাং চেচিধে উঠ্ল— "ছি ছি ছি!" তার পর বোদ করি আমার উদ্যত ইঞ্চিতের ভয়ে বল্লে— "এ ছবির দক্ষে অনেক ব্যাল স্থতি জড়ান। এতকাল এ কাহিনী গোপন ছিল, এবং চিরশাল থাক্তও; কিন্তু আপনি যে ইঞ্চিত কর্লেন তার পর আর তা গোপন রাখা চলে না, কারণ অনুপনি তার অন্নান জীবনের উপর কালো কালী চেলে দিচ্ছেন। শুন্ধন দে কাহিনী।"

সে একটা দীর্ঘনি:শাস ছেড়ে বল্তে লাগ্ল—"ছুলির রংএ বিশ্বের রূপ ফটিয়ে ভোলাই ছিল আমার স্থপ, এর চেয়ে বড় স্থপ আমার জানা ছিল না। কিছু এক বুক্তরাগ সন্ধায় আমার অপ্তর-ফলকে যে রঙের ছোপ লেগে গেল আমার শিল্পী-জীবনের পাতায় তা একেবারে নৃতন। নারীর দেহ দিরে' যে এত রূপের সমাবেশ হ'তে পারে এব আগে তা কল্পনা কর্তে পারিনি। সেদিন প্রশৃষ

সামার বুকের ভিতর একটি তরুণ[®] প্রেমিকের **অস্তিত্ত** অস্ত্তব কর্লেম।"

আমি গন্তীর-ম্বরে প্রশ্ন কর্লেম—"আর সে ?"

সে বল্লে—"সে জান্তে পারেনি, কারণ আমার।
ভীক সভাব তাকে দর থেকে গগন্থৰ করেই তুপ্ত হচ্চিল।
বৌদির সঙ্গে ভার ছিল ভাব। বৌদিকে থান শেখাবার
জন্মে ভার সাধা সর যে-রাগিনিব স্প্তি কর্ত আমার বৃক্রের
ভিতর তা যে কতথানি প্রভাব বিভার করেছিল আমি
ছাড়া আর কেউ বোধ করি তা জান্তে পারেনি।…এই*
কোটো দেই প্রভাবের ফল। তক্তণ সকের অকণ নেশায়
আমি ভার কোটো তুলেছিলেম সভা, কিন্তু ভাতে এতটুকু
মানিমা ছিল না। বাধানের ফোটা ফল যে একদিন
অপরেব প্রোয় উৎস্ট হ'লে মাপের অযোগা হ'য়ে মাবে
একথা কথনো ভাবিনি, আমি তাকে ভেবেছি শুধু
বিশ্ব সৌন্দর্শের উজানে চির-অনাম্রাত অমান-কুম্বম
বলে'।

আমি স্তর হয়ে তার ইতিহাস স্তন্ছিলেম, বল্লেম—
"পরে ক্লেনেছেন যে সে পরের স্ত্রী ?"

শে বল্লে—"জান্তে চাইওনি আমি। কি প্রয়োজন আমার ? তাকে পাওৱা আমার সপ্তব নয়, এ কণা জেনে আমার অধ্যনটা কড়ের বেগে বাইরে উড়িয়ে ফেলেছিল, আমার অস্তবের শিল্পী তথন আমায় হাত বাড়িয়ে তুলে' নিয়েছে—বাইরের পেলার ভিতর দিয়ে তাকে পাওনি তুমি, তোমার রঙের খেলার ভিতর দিয়ে তাকে পেতে ত কোনও বাধা নেই। তোমার সমস্ত তুলি দিয়ে সমস্ত রঙের ভিতর, সৌন্দ্রোর ভিতর তাকে কৃটিয়ে তোলো,—শিল্পীর কাছে এই যে শ্রেষ্ঠ পাওয়া। সেদিন পেকে আমার সমস্ত রং, সমস্ত চিত্র দিয়ে তাকে ঘিরে রেগেছি, আমার কল্পনার টোগে সে প্রতিক্ষণ জল্জেল্ করছে। একে ঘিরেই আজ আমি বিপ্যাত চিত্রকর।"

আমি অবাক্ ১°য়ে বল্লেম—"তার থোঁজ নেননি আপনি ?"

সে বল্লে—"ব্লক্তমাংসের সে সেদিন থেকেই আমার চোখে মরে' গেছে, আর তার কল্পনার মৃর্টিপানি বেঁচে উঠেছে।"

• "আমি বল্লেম—"বিবাহ করেননি ?" সে বল্লে—"না।"

আমি বল্লেম—"তার কোনও স্মৃতি-চিহ্ন আপনি পেয়েছিলেন ?"

দে বল্লে—"ভালবাসার পাতায় লেনা-দেনার হিসাবনিকাশ নেই। কোমলতা সৌন্ধ্য পবিত্রতার বে
মৃষ্টি আমার চোথে আঁক। রয়েছে তাই কি যথেষ্ট শ্বৃতিচিহ্ন
নয় ? সনেক সময় ভাবি তার শ্বৃতির প্রতি আমার এ
আকর্ষণ কি পাপ ? কিন্তু আমার অন্তর বলে, রক্তমাংসের
দেহটাকে বাদ দিয়ে যে ভালবাসা তাত এ পৃথিবীর
কিছু নয়, উপভোগেচ্ছাটাকে ঘিরেই কালিমা, উটাকে
সরিয়ে দিতে পার্লেই চাদের আলো।"…

সে দ্রের আকাশটার পানে চাইলে, মেঘণ্ডলো তথন গায়ে বিচিত্র রং মেথে প্রজাপতির মত নীলের দেশে ছুটোছুটি কর্ছিল।

আমার বৃক অপূর্ব শ্রদ্ধার ভারে ধ্যে পড়ছিল।
ছবিথানি নামিয়ে রেখে আন্তে আন্তে বাড়ী ফিরে'
এলাম।…

ন্ধীর প্রতি অপর পুরুষের আক্ষণের কাহিনা বোধ করি এম্নি নারবে কেউ কথনে। সম্মি। কিন্তু আমার মনে হ'তে লাগল তার মহান্ ভালবাসার কথা,—এ যেন এক পূজারীর প্রাণ ঢালা নীরব পূজা। তাকে সে পাম্মিন, পাবার আশা নেই জেকেও তার প্রেম এতটুক শ্লথ হয়নি! আর আমার ? কি তরল, অগভীর!

তার কথাট। আমার কানে যুর্ধুর্ কর্তে লাগ্ল---

"উপভোগেচ্ছাটাকে ঘিরে'ই কালিমা, এটে সরিয়ে দিতে পার্লেই টাদের আলো।" কত বড় কথা! এ-কথাটা বুঝলে কি আবার বিয়ের কল্পনা মনে স্থান দিতেম!

অন্তর্গকে আর চোথ ঠেরে ঠকান চল্ল না, আজ থে কিপোপরে আমার প্রেম ক্যা হ'য়ে গেছে। আজ ব্যুতে পেরেছি কি ন'চ এই পুক্ষজাতটার প্রেম! মনে হচ্ছে, প্রার কাছে প্রেম-নিবেদন আমাদের অন্তরের কথা নয়, ভার থোবনের কাছে স্কাতিবাকা।

তুয়ার টেনে কাগজ বার ক'রে বন্ধুর কাছে চিঠি
লিখ্লেম—নূতন বিয়ের সমন্ধ ভেঙে ফেল্তে। লভিকার
একখানি ফোটোও আমার কাছে ছিল না। একবার
ইচ্ছা ২'ল অরুণ-বাবুর কাছ খেকে নিয়ে আসি;
কিন্তু ভেবে দেপলেম আমার চেয়ে তিনিই এর যোগ্যতর
অবিকারী। পেয়ে যে হারিয়ে ফেলেছে তার চেয়ে, নাপেয়েও যে হারায়নি তার দাবী যে চের বেশী একথা
অর্থাকার কর্বার ক্ষমতা কাল নেই, এবং মৃত্যুর ওপার
গ্রামি যদি প্রেমের স্ক্ষ আক্ষণ থাকে তা হ'লে পরজ্মে
তার আর আমার ভিতর লভিকার উপর কার বেশী দাবী
সে-কথা মীমাংসা করতে দেরী হ'ল না। …

লভিকার মৃত্যুর দিনে মনটা ধেমন আলোড়িত হয়েছিল, আজকেও ভেম্নি হ'ল। সেদিন হয়েছিল মৃত্যু তাকে কেড়ে নিয়েছে বলে', আর আজ হ'ল অরুণ তাকে জয় করেছে বলে'। একজন তাকে কেড়ে নিয়েছিল হত্যা করে', আর একজন কেড়ে নিয়েছে ভালোকেদে; কিছ আজ দিতীয়টি ধেন আমায় চাব কে দিচ্ছিল।…

শ্রী প্রফুল্লচন্দ্র বস্থ

হায়দারাবাদ-নগর সংস্কার

দাকিশাত্যের হায়দারাবাদ "নগর-সংস্কার সমিতির" (সিটি ইম্প্রভ্মেণ্ট্ বোর্ছ) ইঞ্জিনিয়ার শ্রীয়ত পি এ তব্নানী পূর্ত্ত-বিদ্যায় একজন বিশেষজ্ঞ। তিনি নিজাম-রাজধানীর উয়তিকরে এই কয় বংশবের মধ্যে যেরূপ দক্ষতার পরিচয় দিয়াছেন, তাহা বস্ততই প্রশংসনীয়। পৃতিগন্ধময় প্রেগ-গ্রন্থ স্থানসমূহকে তিনি স্বদৃষ্ঠ ও স্বাস্থ্যপদ স্থানে পরি-বর্ত্তিকরিয়াছেন; অধিকস্ক বর্ত্তমানে ইহা দরিলোপযোগী স্থাবাসস্থানও বটে। কোন ইংরেজ এইরূপ একটি ক জ



্হারদারবাদের বর্তমান নিজাম মহামহিমাদিত মীর ওপ্মান্তালী গা করিক্টে, ভাচা পৃথিবীর এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত প্রান্ত তুলুচি নিনাদে প্রচারিত এইত। আমাদের দেশের ১

রাজা-মহারাজারাও তাহার দ্বারা নীয়া করাইবার জভ্ত কতই নামোটা মাহিনার ব্যবস্থা করিতেন।

নদীতীরস্থ উদাান

নিজাম রাজো উচ্চ পদে প্রতিষ্টিত তিন্ধায় নাই বলিলেই চলে। নৌ ভাগোর বিষয় এই যে, শ্রীস্কু ভব্নানী নিজাম সর্কারের অধীনে উচ্চার প্রাপ্ত ইইয়া সসন্মানে বাস করিতেছেন। প্রথমতঃ উল্লার রচিত উদ্যানগুলির কথাই বলা যাক।

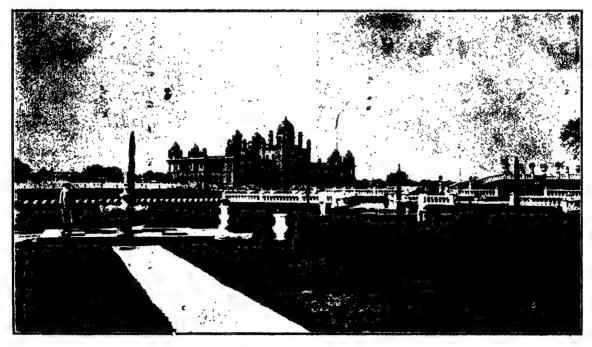
কুংবৃশাহী বংশের পঞ্চ বাদ্শ। মহশ্মদ সুলি কুংবৃশাহ্ চারি শতাকী পূর্কে হায়নারাবাদ নগরটি নিশাণ করিয়াছিলেন। ইহা এক শতাক্ষী-ব্যাপী বা তদ্ধি কাল নিজাম রাজ্যের রাজনানী স্বরূপে বহিয়াছে। এই প্রাচীন নগরের পাদদেশ চুস্বন করিয়া কলনাদিনী কলোলিনী মুদী প্রবাহিত হইতেছে। বংসর কয়েক পূর্কে এক প্রবয়বাবান মুদার জলরাশি উচ্ছুদিত ইইয়া



ভায়দাবাবাদের পরলোকগত নিজান নহান্হিম ক্লীর মহনুব সালী শা



হারদারাবাদের নদীতীরস্থ উদ্যান--পশ্চাতে হাইকোট্-গৃহ

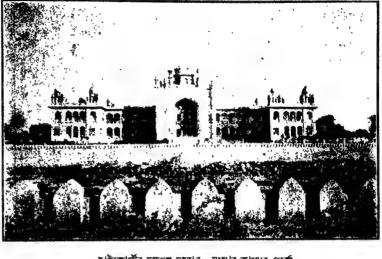


হারদারাবাদের-হাইকেটি-গৃহ

ভয়াবহ তরঙ্গভঙ্গে এমন ভীষণ আতক্ষের সৃষ্টি করিয়াছিল যে. ধন প্রাণ রক্ষা পাইবে বলিয়া কেছ আশা করে নাই। এমন কি. প্রবলপ্রতাপান্বিত তংকালীন নিজাম মীর মহবুব আলী থা পুরাতন পুলের পার্শে দাঁড়াইয়৷ সেত্র উপর দিয়া প্রবহমান . প্রমন্ত জলরাশির ভাণ্ডব-নৃত্য-দৰ্শনে অজন্ত অঞাবিসজ্জন করিয়া-ছিলেন। আক্ষিক বিপদের কঠোর হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে, হায়দারা-

বাদের অধিবাসীরা হৃদয়ক্ষম করিল নে ভাচাদের স্বাস্থ্যহানির কি বিষম ভয় দূর হইল। সেই ভীষ্ণ প্লাবনে নদীর উভয় পার্ম্ব কুঞী প্লাসমূহ ও আঁকা-বাঁক। সক গলিওলি ধাংস প্রাপ্ত হইয়াভিল। বিপদ অনেক সময় মুক্তির স্বথপ্রদ নৃত্ন পদা আবিদার করে। মুর্থ-মানব আমর। না ব্রিয়া সকামদ্বনয় ভগবানের উপর দোষারোপ করিয়া থাকি ।

নদীর উভয় তীর, বছ বংসর ঘাবং নগরের খাবতীয় আবর্জনা ফেলিবার জায়গারূপে ব্যবস্ত হইতেছিল।



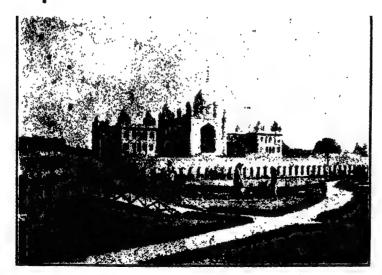
হাইকোর্টের সম্মুখন্থ ময়দান---সংঝার-কাগ্যের পুর্বে

তুৰ্গন্ধময় পাইখানা, ক্সাইখানা এবং হীনাব্দা স্মাধি-স্থান ব্যতীত তথায় অন্ত কিছু দৃষ্টি-গোচর হইত না। পেইখানেই অন্ধকার ও পুতিগন্ধনয় বত নদ্ম: ছিল। বস্ততঃ পীড়ার আশ্রায় তথায় এক মুহন্ত নিশ্চিম্ব মনে দাড়াইবার ক্ষবিদ। ছিল ন:।

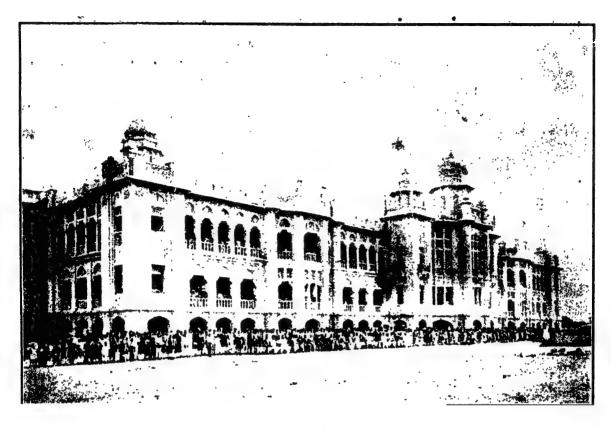
কল্পনার সাহায়া বাতীত ইহা ধারণাও করা যায় না মে, এরপ একটি অপুরুষ্ট স্থানের উন্নতি-সাধন করতঃ ইহা প্রমোদোদানে পরিণত করা হইশ্বাছে। ইহাতে যে শুধু শহরটির সৌন্দর্যা বৃদ্ধি কর। হইয়াছে তাহা নহে, অধিকন্ত

> ইহা সেগানকার অধিবাসীদের আরা-মোদ্যানরপেও ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

শ্রীযুত ভব্নানী সংশার-কার্য্যে ২ওকেপ করিবার সঙ্গে সঞ্চে দোষণ। করা হইল যে, মুসী নদীর উভয় পাৰ্যন্ত মুক্তস্থানে কেছ কোন পাকা বাড়ী নির্মাণ করিতে পারিবে না। সর্কার পক্ষ হইতে মালিকদিগুকে উপযুক্ত মূল্য দানে স্থানটি সর্কারের বাবহারের জন্ম রাণা হইস। তারপ্র ক্সাইথানা গুলিকে পাইপানা 9 স্থানীসুরিত করে। হটল। নর্দ্যাগুলির সংস্থার সাধন জানিমা



হাইকোর্ট্-গুছের সম্বধন্থ মরদান-শহর সংখারের পরে



থামগাবাবের সিটি কুল গু**ছ**



হারদারাবাদের নধী-জীবের বাগান ও নিটি হাই কুল পৃত



হায়দারাবাদ শহরের চকের পশ্চতে চার্ মিনার

ঢাকিয়া রাণা হইল। একণে আদ্জলগঞ্চ সেতুর উভয় পার্বে এককোশ ব্যাপিয়া ব্যয়সাধা স্বদৃঢ় প্রাচীর গাঁথ। হইয়াছে।

ম্নী নদীর উত্তরতীরে পাধর বসান একটি ধ্বিকৃত রাজপথ প্রস্তুত ইইয়াছে। তংপাধে উচ্চ আদানত, গভর্মেন্ট্ সিটি ক্ল প্রভৃতি স্মনোহর হর্ম্যাদি নিমিত ইইয়াছে।

নদীর অপর পার্ষে সর্জত্ণাচ্ছাদিত প্রস্রবণ-বিপৌত "মোগল-উদ্যান" তৈয়ারি করা হইয়াছে। তংপাশ্বর্তী পাথরে-বাধান স্থবিস্তৃত রাস্তার অপরদিকে নিজামের দাতব্য-চিকিৎসালয় প্রভৃতি প্রাসাদত্ল্য ভবনসমূহ নিশ্মণ করা হইতেছে।

বাম তীরে অগণিত সমাধিস্থান থাকাতে বাগান করার প্রতিবন্ধক যথেষ্ট ছিল। নিজাম একজন গোঁড়া ম্দলমান। তিনি কপনও স্মাধিগুলিকে স্থানস্থ করিবার সহুমতি দিতেন না। তিনি দম্মত হইলেও জনসাধারণ হইতে প্রতিবাদের একটি কোলাহল উত্থিত হইতই, ইহা নিংসন্দেহে বলা যাইতে পারে। কিছ শ্রীযুক্ত ভব্নানী তুই দিক্ রক্ষা করিয়া চলিয়াছেন।

শীগৃক ভবনানীর স্তকৌশলে দেই স্থান একাণারে পবিত্র স্থাপিছান ও নার্যানন্দদায়ক উদ্যান ইইয়াছে। অসংখ্য স্মাণিমগুপের একত্র স্মাবেশ হেতু স্রোভিম্বনীর রূপালী রক্ষের ঠিক পাশেই উদ্যানের স্বৃত্ধ রেখা চিত্রিত কর। অসম্ভব বলিয়াই মনে ইইত। কিছা ভব্নানী অসাধারণ নিপ্ণতাসহকারে অসম্ভবকেও সম্ভব করিয়াছেন। স্থবিক্তর ওলা-পরিবেষ্টিত স্মাণিমগুপের উল্লভ শীর্ণদেশ বিচিত্র লত। ছারা আচ্ছাদিত করা ইইয়াছে। নিজামের স্থাশিক্ষিক ম্যাল্যান্ত্রী



श्यमात्रावातमञ्ज्ञ होत भिनादतत हक्

নবাব নিজামং জং বাহাত্বের নাম এখানে উল্লেখ-গোগ্য। এইরপ একজন উচ্চশিক্ষিত জনপ্রিয় বাজি নগর-সংস্থার সমিতির সভাপতিরপে আসীন না থাকিলে, বোধ হয়, পূর্ব-বিদ্যা-বিশারদ পণ্ডিতপ্রবর ভব্নানীর প্রতিভা কোন কাজেই আসিত না।

কর্ত্তব্যনিষ্ঠ সাধকের কঠোর সাধনার ফলেই মৃত্যু-সহচর প্লেগের আবাস-ভূমি আজ স্থগন্ধ-গন্ধবহ-দেবিত

স্বাস্থ্যপ্রদ প্রমর্মণীয় স্থানুন প্রিণ্ড হইয়াছে।

নদীর পাধবত্তী উত্থানগুলি

অতীব রমণীয় হইয়াছে। চিরহরিং

সাইপ্রেদ্ রুক্ষগুলি শ্রেণীবদ্ধভাবে

হুকোমল তুণাচ্চাদিত সমতল ক্ষেত্রে দণ্ডায়মান রহিয়াছে। বিবিধ কৌশলে নিম্মিত কুদ্রিম জলপ্রপাতসমূহ হইতে অজ্ঞ বারি-ধারা নির্গত হইয়া এক অন্তুত বৈচিত্রের সৃষ্টি করিয়াছেঁ।

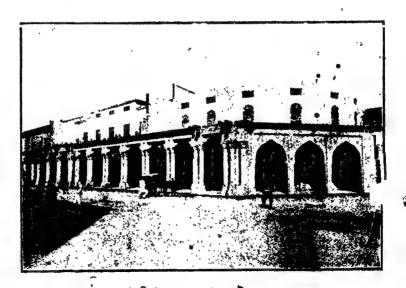
ইংরেজ-্রাজপ্রতিনিধির বীস-ভানের সীমায় পৌচিয়াইত জেবে- কার্য্য সহসা থামিয়া গিয়াছে। রেসি- '
ডেব্লীর সীমা পর্যস্ত আসিয়াই
সংস্কারকার্য শেষ করা হইয়াছে,
কার ৭, ইংরেজ-রাজপ্রতিনিধির
বাদস্থান নিজাম-রাজার ছঙ্ভুক্ত
১ইলেও রাজনৈতিক চুক্তিনতে
ইহাকে প্রতিনিধিরই অধিকারে ও
শাসনাধীনে বলিয়া পর। ঽয়।

আশা করা যায়, শীছই আভান্তরীণ শাসন-পদ্ধতির পরিবর্তন হইবে। তথন নদীতীরস্থ উদ্যানগুলিকে আরও বিস্তৃত করিতে কোনও প্রতিবন্ধক থাকিবে না। শ্রীযুক্ত ভব নানীও অভিল্যিত কার্যা স্ক্রমম্পন্ন

করিবার স্কথোগ পাইবেন।

সদর রাস্তার সংস্কার সাধন

অক্সমতি পাইলে শ্রীযুক্ত ভব্নানী নদীতীরস্থ স্ত্র্থৎ বাজারটির সম্মুণে একটি স্থান্থ ফটক নির্মাণ করিতে চাহেন। তথন হায়দারাবাদের সমগ্র প্রব্যাদির কেন্দ্র-স্থল চার-মিনার বিশেষ মনোরম স্থান হইতে পারে। সংস্কার করিলে স্থানটি কিরপ রমণীয় ও স্থাস্থ্য-



চাব মিনাবের ১০কন অপর একটি দুগু



প্রদ হইবে তাহা প্রমাণিত করিবার জন্ত, শ্রীযুক্ত ভব্নানী ইতিপুর্বেই উক্ত সীমার পার্যবর্তী প্রধান রাস্তা-গুলিকে স্থপুশস্ত করিয়াছেন এবং বারান্দাযুক্ত দিত্র বিপণীশ্রেণী তৈয়ার করিয়াছেন।

নগরের পার্শ্বস্থিত কদর্য্য রাস্তার সংস্কার

নগরের বিভিন্নঅংশস্থিত কদর্য্য রাস্ত্রীসমূহের দেরপ উন্নতি করিয়াছেন, ভাহা হইতে শ্রীযুক্ত ভব্নানীর মাধুনিক নগর নির্মাণে দক্ষতার প্রিচয় পাওয়া যায়।



হামদারাবাদ শহরের একটি রাস্তা-সংক্ষারের পূর্বে

পূর্ব্ব মালিক যাহাতে সংস্কৃত ভবনগুলির পুনরধিকার প্রাপ্ত হয় প্রত্যেকটি নক্ষা এইরপভাবে তৈয়ার করা হইয়াছে। এই উদ্দেশ্য দিদ্ধির জন্মই সমস্ত স্থানটির সংস্কার-কার্য্য শেষ করিয়া অপর অংশের অধিবাসীদিগকে সংস্কৃত স্থানে বসবাস করিতে দেওয়া হয়। এইরপে শৃশুস্থানে সংস্কার-কার্য্য পুনঃ আরম্ভ করা হইয়া থাকে।

অনেক স্থানে কেবলমাত্র অস্বাস্থ্যকর কল্যা বাড়ী-

গুলিকে নষ্ট করা হইয়াছে। অন্যগুলি যথাসম্ভব পূর্ববংই রহিয়াছে, এবং দেগুলিতে যথোপযুক্ত আলো ও বায় চলাচলের স্থব্যবস্থা হইয়াছে। সদর রাতাগুলি স্থপ্রশক্ত করিয়া স্থানে স্থানে উন্মৃক্ত জায়গায় খেলার মাঠ করা হইয়াছে। জলের কল ও বৈচ্যুতিক আলোর বন্দোবস্ত এবং প্রশালীর ব্যবস্থা ও হইতেছে।

কালোপণোগী সংস্থারের প্রয়োজনীয়তা হৃদয়প্রম

করিয়া কেই কেই স্ব স্ব বাড়ীর
সন্মুখভাগের উন্নতি-বিধান করিতেছেন। ইহার ফলে সমগ্র রাজ্যটি
কদর্যাত্র পরিহার করিয়া স্থানোভন
সান্ধ্যপ্রদাহানে পরিণত হইতেছে।

কোন কোন অংশে শ্রীযুক্ত ভব্নানী আরও উচ্চাভিলাধের পরিচয় দিয়াছেন। উদাহরণ স্বরূপে "নামপল্লী"র সংশ্বারকার্য উল্লেখ করা যায়।

নগরের মাল-সর্বরাহের প্রধান কেন্দ্রলের নিকটবন্তী হওয়াতে এই স্থানটি প্রেগ বিস্ফিকা প্রভৃতি সর্ব্বপ্রকার সংক্রামক রোগের আকর



হারদারাবাদ শহরের একটি রাস্তা-সংক্ষরের পরে



হায়দারাবাদের দাতবা চিকিৎসালয়



ষ্টামদারাবাদে থাজ-গর্কারের অল্প-বেভনের কর্মচারীদের বাদ-গৃত: এই বাড়ীখনি মাসিক ১ টাকার ভাড়া দেওরা হর

ছিল। স্থদৃশ্য বাড়ী একখানাও ছিল না। ইতন্ততঃ বিকিপ্ত, কৰ্দম-নিৰ্শিত কুঁড়েমরগুলিতে নির্মাল বায়ু চলাচলের কোন পথ ছিল না। খোলার চালের ঘরগুলির একটি মাত্র দরজা থাকিত। তথায় প্রায় কুড়ি একর জায়গায় সম্পূর্ণ নৃতন ধরণে গৃহাদি নির্মাণ করা হইয়াছে।

সাধারণের গমনাগমনের অন্ত কয়েকটি সরাসর রাখা রাখা হইয়াছে। সদর রাভা হইতে কডকগুলি ছোট রাস্তা

বাহির হইয়াছে। পথের উভয় পার্শ্বে মুদৃচ বাড়ী ও গোশালা শ্রেণীক্ষভাবে নিশাণ করা হইয়াছে। সকল বাড়ীর আয়তন সমান নহে। আকার ও স্থবিধা-অন্থবিধার পার্থকা ^{*}আছে। ইহাতে গৃহ-বিচ্যুত গরীব লোকেরা পুনরায় স্থ স্থ অবহামুদারে বাদস্থান মনোনীত করিবার স্থযোগ পাইয়াছে। শ্ৰেণীবদ্ধভাবে গৃহাদি নিশ্বিত হওয়াতে প্রকুর পরিমাণে উন্মুক্ত স্থান রাখা সবেও সংস্কৃত স্থানটি পূর্ব্বাপেক্ষা অধিক লোকের বাসোপযোগী হইয়াছে। বাড়ীর মূল্য ও ভাড়া যথাসভ্ব দ্রিজোপযোগী করা হইয়াছে।

ঽয় নাই।

সংস্থার-কার্যা ভারা নামপ্র<u>ট</u>ী প্লেগমূক্ত করা হইয়াছে, একথা নিঃস্কোচে বলা যাব। বিভিন্ন শ্রেণীর গরীবের জ্ঞা বিভিন্ন মূলোর গৃহ নিশাণ পোলার চালের ঘর এখন আর নাই। নুজন গৃহগুলিতে ইছর প্রবেশ করিতে পারে না। সংশারের পর ২ইতে এপর্যান্ত কোন দংক্রামক রোগের প্রাহৃত্তাব তথায়



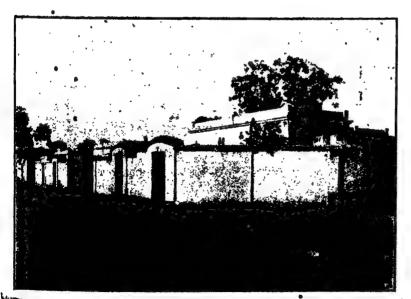
হায়দারাবান রাজ-সরকারের চাপরাশীদের থাকিবার গৃহ-এই বাডীগুলিতে কতি সামা**ক্ত** ভাড়ার পাকিতে পার। নার

কর। হইয়াছে, ২থা—

শ্ৰেণী	মূল্য	আংশিক ভাড়া
2	2800	8II • বা ৫ ্
>	>00-	२॥०
3	990	iho

১২ টাকার অন্যন মাসিক আয়-বিশিষ্ট ব্যক্তিমাত্রকেই এই-সকল গৃহ ভাড়া দেওয়ার উপযুক্ত বিবেচনা করা হয়।

ছোট বড় সকল বাড়ী সম্পূৰ্ণ আলাদাভাবে ভৈয়ার করা হইয়াছে প্রত্যেক বাড়ীতে কল, পাইথানা, শুইবার ঘবের স্থ্যনাবত আছে। পুরুমহিলা-দিগের জন্ম প্রত্যেক বাড়ীতে প্রাচীর-বেষ্টিত একটি অংশ আছে। ভাষদারাবাদের লোকেরা 'পদা'র দিশেষ পক্ষপাতী।



তাহাদিগকে প্রায় ক্রয়দরে জায়গাগুলি ফেরং দেওয়া ইইয়াছিল। ফেরং দেওয়ার নিয়ম এই ছিল যে পূর্ব্বাপেকা অধিক জায়গা কাহাকেও দেওয়া হইবে না এবং প্রকৃত মালিক ভিন্ন জমি-বাবসায়ী কোন দালালকে জায়গা দেওয়া নিষিদ্ধ। মালিকেরা যাহাতে স্ব অধীনত্ব জায়গার উদ্ধৃতি-সাধন করিতে সমর্থ হয়, তক্কল্য তাহাদিগকে অর স্থানে অর্থ-সাহায্য করা হইবে।

নক্সামত সংস্থারকার্য্য সম্পূর্ণ শেষ করিতে নিজামমুক্রায় প্রায় আট লক্ষ টাকা গরচ হইয়াছে। মোটাম্টি
হিসাবে ব্রিটিশ ভারতের ১০০ একশত টাকা হায়দারাযাদের ১১৬ টাকার সমান।

সহরতলীস্থ গৃহাদি নির্মাণের নক্সা

. উপকণ্ঠস্থিত কতকণ্ঠলি স্বানের উন্নতি-কল্পেও শ্রীযুক্ত ভব্নানী তাঁহার নক্সামত কার্য্য করিয়াছিলেন। নৃতন মিটার গেজ রেলওয়ে টেশনের চতৃদ্দিক্স্ সংস্কার-কার্যা বিশেষ উল্লেখ-বেগ্যা।

নদীরতীরত্ব শংশার কাষ্য আরম্ভ করিয়াই মিটার গেজ টেশন পর্যস্ত 'মুআজামজাহী' ও 'আজমজাহী' নামে ত্বীট রাজপথ করা হইয়াছিল। রান্তাগুলি ৬৪ ফুট প্রস্থ ও প্রায় দেড় মাইল দীর্ঘ। রান্তাগুলি সম্পূর্ণ আধুনিক ধরণে তৈয়ার করা হইয়াছে। রান্তার উভয়পার্শে বৃক্ষ-বীথিকা ও ফুটপাথ আছে। জল-নিংসরণের ও ঘার্তীর ঘাতায়াতের স্ববন্দাবন্ত আছে।

এই রাত্তাগুলির পার্শে স্থানে স্থানে নব্যধরণে উন্মৃত্ত মাঠ রাপ। হইয়াছে। ডাকঘর, থানা, হাঁস্পাতাল, শুরুগার, বিভালয় প্রভৃতি সর্কারী কার্যালয়ের জক্ত যথেষ্ট স্থান আছে। অবিশপ্ত স্থানটিকে থণ্ড থণ্ড চতুক্ক বা চক করিয়া মালিকদিগকে ফের্থ দেওয়া হইয়াছে। ইতিম্প্যেই মালিকেরা কোন কোন অংশে স্থ্বিধাজনক হর্ম্যাদি নির্মাণ ক্রিয়াছেন।

বেল ওয়ে টেশনের পূর্বাদিকে প্রায় ৩০ তিশ একর ভূমি সাধারণ গৃহাদি নির্মাণের জন্ম পৃথক্ রাখা ইইয়াছে।
'ওপাল রোড' এবং 'নিউগুড্স্ শেড্' রোডের সামিধ্যে এইরপ বাড়ী কয়েকটি নিন্মিত ইইয়াছে।

(ওয়েলফেয়াক্এ প্রকাশিত শ্রীযুক্ত সম্ভ নিহাল সিংহের প্রবন্ধ অবলম্বন।)

ত্রী হরেন্দ্রকৃষ্ণ বন্দ্যোপাধ্যায়

মরীচিকা

ছোট বেলায় আমার মা মারা যান। সেজগু আমি বাপের খুব আছুরে ছিলাম। আমার আর কোন ভাই বোন ছিল না। বাবাকে সকলে আবার বিশ্বে কর্বার জগু অনেক অন্থরোধ করে। কিন্তু পাছে সংমা আমাকে কট্ট দেন এই ভয়ে তিনি আর বিয়ে করেননি। এক বিধবা পিসীমা আমাদের সঙ্গে থাকুতেন—তিনিই আমাকে মান্থ্য করেন।

বাবার মন্ত জমিদারী ছিল। কিন্ত আমরা কল্-কাতাতেই থাক্তাম। জমিদারী ছাড়া বাবার আরও আনেক কার্বার ছিল, সেইজন্ত জমিদারী দেখ্বার ভার এক ধুড়তত ভাইএর উপর দিয়েছিলেন। আমাকে অল্প বয়দে বিয়ে দেবেন না ঠিক করে' লরেটোতে ভর্ত্তি করে' দিয়েছিলেন। কিন্তু পিসীমার মোটেই ইচ্ছা ছিল না যে আমি মেমদের স্থান পড়ি। আমি কিন্তু স্থানে যেতে খুব ভালবাস্তাম। বাড়ীতে সমবয়য় কেউ ছিল না—সেধানে সন্ধী সাধী পেয়ে বেঁচে গিয়েছিলাম।

হেদে খেলে ১২।১৩ বৎসর কেটে গিয়েছিল। কিন্তু
চোদ বছর পূর্ণ হবার কিছু পরেই একটা নৃতন ঘটনা
ঘট্লা। একদিন স্থল খেকে এসে দেখি পিসীমা আমার
কাপড়ের আল্মারী খুলে মহাকাণ্ড আরম্ভ কর্র'
দিয়েছেন। ব্যাপার কি জিজেদ কর্তেই পিসীমা একগাল

হেদে বল্লেন—"আদ্ধ একজন নতুন লোক আস্বে, তাই
তোর একটা ভাল কাপড় বের কর্ছি।" তথন
আমার পেট ক্লিদেতে চোঁ চোঁ কর্ছিল, তাই পিসীমাকে
' খাবারের জোগাড় দেখার বদলে কাপড় নিয়ে টানাটানি
কর্তে দেখে বড়ই রাগ হ'ল। "সাজ্গোজের কথা
পরে হবে। এখন চলো ত আমার খেতে দেবে।" এই
বলে' বইগুলো দড়াম করে' টেবিলে ফেলে কাপড় ছাড়তে
আমার ঘরে চুকে পড়লাম।

পেট ঠাগু হ'লে পিসীমাকৈ জিজেস কর্লাম—
"তোমাদের নতুন অতিপিট কে শুনি ?" পিসীমা
তথন শতমুখে তার বর্ণনা আরম্ভ করে' দিলেন—এমন
রপবান্ গুণবান্ বিদ্যান্ ছেলে আর ভূভারতে নেই
ইত্যাদি। আমি কোন সাড়াশন্স না দিয়ে চলে' এলাম।
ঘরে ঢুকে' টেবিল থেকে একথানা বই টেনে নিয়ে
খাটে শুলাম। কিন্তু বইয়ের পাতা খুল্তে না খুল্তে
শুনি পিসীমা বল্ছেন—"বই নিয়ে শুলি য়ে, কাপড়
ছাড় বিনে ?"

"এখন আর পারিনে পিসীমা, বেড়াতে যাধার আগে ছাড়্ব।"

"দাদা ত আজ বেড়াতে যাবে না।"

"কেন ?"

⁴কেন কি ? বাড়ীতে লোক বেড়াতে এলে তাকে ফেলে' কেউ বেড়াতে যায়!''

দ্বল হোক, ঝড় হোক, শত কান্ধ ফেলে'ও বাব। প্রতিদিন-সন্ধ্যায় বেড়াতে বের হতেন। কিন্তু আদ্ধ সেই নিত্যকর্মে বাধ। দিতে আস্ছেন যিনি—সেই অপরূপ মান্থবটিকে দেখ বার জন্ম একটু কৌডুহল হ'ল।

কিছুক্ষণ পরে উঠে পড়্লাম—একটা সাদা ভইয়ালের রাউজ ও হেলিওটুপ্ রঙের জরিপেড়ে সাড়ী পর্লাম—বেণী করে' চুলে রিবন্ বাঁধ্লাম, স্করির নাগ্রা জুতা পায়ে দিলাম। তার পর জান্লার কাছে চেমার টেনে "শালি" পড়্তে বস্লাম। কিন্তু মন বস্ল না—মন বড়ই চঞ্চল লাগ্ছিল।

অক্সকণ পরেই আমার তাক পড়্ল বস্বার ঘরে। কেমন যেন লক্ষা কর্ছিল। কোনও রক্ষে পদ্দা সরিয়ে ঘরে চুকে' পড়্লাম। বাবা আলাপ করিঁয়ে দিলেন—তাঁর অনেক কালের এক মৃত বন্ধুর ছেলে, নাম সমরেশ রায়, কলিকাতায় থেকে এম্-এ পড়েন ইত্যাদি।

আমি কোনও রক্মে নমন্বার করে' ব'দে পজ্লাম।
আগন্তকের সঙ্গে বাবা গল্প কর্ছিলেন। আমি ইত্যবসরে
লোকটিকে দেখে' নিলাম। রং ফর্দা নয়, কিন্তু উজ্জল
শ্রামবর্ণ, লম্বা চওড়া, বেশ পৌক্ষব্যঞ্জক চেহারা। মুখের
ভাবটি ভারি স্ক্রমর, খুব স্পুক্ষ না হ'লেও ভারি প্রিয়দর্শন
চেহারা।

বাবার সঙ্গে কে একজন দেখা কর্তে এলেন। "তোমরা গল্প কর, আমি এক্সনি আস্ছি" বলে' বাবা উঠে গৈলেন। আমি মহা বিপদে পড়্লাম। কিন্তু সেই "নতুন মাস্বটি" বেশ সপ্রতিভভাবে গল্প জুড়ে দিলেন। স্কৃতরাং আমারক লক্ষা অনেকটা ভেঙে গেল। কথাবার্ত্তায় সেদিন সন্ধ্যেটা বেশ কেটে গেল। বাবা তাঁকে মাঝে মাঝে আস্বার জ্ঞানিমন্ত্র কর্লেন। সেদিন রাভিরে শুয়ে শুয়ে সমরেশ-বাব্র ক্থাই ভাব ছিলাম। বেশ ভালো লেগেছিল তাঁকে— বিদিও একদিনে মান্থকে বিশেষ কিছুই চেনা যায় না।

উনি প্রায়ই আমাদের বাড়ী আস্তেন। ক্রমেই বেশ ঘনিষ্ঠতা হ'ল—রোজই সংদ্ধ্য হ'লে তিনি আস্বেন আশা কর্তান। বাবার মনের ভাব কতকটা বৃষ্তে পেরেছিলাম, সেজন্ম একট্ লজ্জাও কর্ত। কিছুদিন পরে পিসীমা ভাল করেই জানিয়ে দিলেন। আমি মুপে যদিও বল্লাম যে কিছুতেই বিমে কর্ব না, কিছু মনে মনে কিছুতেই অস্বীকার কর্তে পার্লাম না যে তাঁকে বেশ ভালো লেগেছে। অবিশ্রি তথনই যে খ্ব একটা ভালবাসা হয়েছিল তা নয়। আমি প্রথম দর্শনেই প্রণয়ে পড়া স্বীকার করিনে। তাঁকে গ্রই ভালোবেসেছিলাম, কিছু একদিনে নয়, ক্রমে ক্রমে। প্রথম দর্শনে যেটা হয়, সেটা ভালবাসা নয়, মোহ। যাক্ সে কথা। প্রেমতক্ব আলোচনা কর্বার দিন আমার ফ্রিয়ে গেছে।

বিষের কথা পাকাপাকি হ'মে গেল। ওঁর এক মামা ছাড়া আর কেট্ট ছিল না—তিনিও বিষেতে মত দিলেন। পিদীমা বিষে দেবার জন্ত ব্যস্ত হ'মে উঠ্লেন। কিন্তু বাবা বল্লেন—"আমার ত্রাপ্রকৃটা মেয়ে, তাকে বিদায় দেবার হুর্দ্ধ এত ব্যস্ততা কিসের। এইখানেই বিশ্বে ঠিক রইল, ধীরে হুন্থে দেওয়া যাবে।"

তার পর থেকে তিনি রোজই আস্তেন। সে দিনগুলো কত স্বংখই কেটে গিয়েছিল ! সে-সব কথা এখন স্বপ্ন বলে'ই মনে হয়। কিন্তু আমার হুথের ঘোর হঠাৎ ভেঙে গেল। ভঁর মাসা ওঁকে বিলেও পাঠাবেন ঠিক করলেন। এ-সংবাদে বাবাও খুব খুসী হলেন। কিন্তু আমার মন একেবারে পারাণ হ'বে গেল। আমি ওঁকে যেতে বারণ করতাম, কিন্তু উনি আমাকে আদর করে' কত বোঝাতেন, "লম্বীটি, তুমি মন ধারাপ কোরো না। ২।৩ বছর দেখতে দেখতে কেটে যাবে। তার পর যখন ফিরে আস্ব, তখন এই বিচেছদের পর মিলন আরো কত স্থবের হবে।" কিন্তু শেষ বিদায়ের দিন যতই ঘনিয়ে আসতে লাগুল আমার মনও ততই উতলা হ'মে উঠতে লাগল। বিদায় নেবার मिन धन-(हारथेद खरन ट्या जाँदक विनाय मिलाम। ক'দিন বড়ই নিরানন্দভাবে কেটে গেল। ভার পর ওঁর **किंठि** थन। किंठिशाना वृत्क किए थक हे भाख र'नाम---প্রতি ছত্তে ছতে কত ভালবাসার কত সাস্থনার কথা "ভোমার আরও কট্ট হবে বলে' আমি কিছু বলিনি, কিছ তোমাকে ছেড়ে আস্তে যে আমার কত কট হয়েছে ভা বলে' বোঝাতে পারিনে। এখন বৃঝ্তে পার্ছি ভোমাকে না দেখে এতদিন থাকা একটা অসম্ভব ব্যাপার। ইছে করছে তোমার কাছে ছুট্টে' যাই।" এম্নি কত কি লিখেছেন। বার বার চিঠিখানা পড় লাম। তবু যেন আশা মেটে না।

দিন কাটতে লাগ্ল। প্রতি মেল্ডে'র জন্ম মনটা উদ্প্রীব হয়ে' থাক্ত। চিঠি আস্বার দিন আর কোনো কাজেই মন থেত না—কথন চিঠি পাব কেবল তাই ভাষ তাম! চিঠি এলে থে তা কতবার পড়্তাম তা বল্তে পারিনে। তিনি সব সময় এমন মিটি করে' চিঠি লিখ্তেন।

একটি বছর কেটে গেছে। বিশেষ কোনো পরিবর্ত্তন হয়নি। কিন্তু সময়ে সবই সহে ফায়। ভাই আমারও মনের বিষ্ণা কুক্টা কমে এসেছিল। অবশ্য এখনও তাঁর জন্ত মন তেম্নি ব্যাকুল হ'ত, তাঁর চিঠি যখনই আস্ত বড় আনন্দ পেতাম, তবু আগেকার চাইতে কটের তীব্রতা অনেকটা কমে' এসেছিল।

আমার নিরালা জীবনে আর-একটি সঙ্গী জুটেছিল।
আমাদের বাড়ীর পালে এক ব্যারিষ্টার বাড়ী কিনেছিলেন;
তাঁর মেয়ে নিভার সঙ্গে আমার খুব ভাব হ'য়ে গিয়েছিল।
আর দিনের মধ্যে বন্ধুখটা এমন জমে' উঠেছিল যে আমরা
ছজনে পরস্পারকে না দেখে' একদিনও থাক্তে পার্তাম
না। সে যদি দৈবাৎ কোনো দিন মামার বাড়ী যেত
তা হ'লে আমার বড় ধালি-থালি বোধ হ'ত।

নিভার ছোটমামা অমর-বাবু খুব 'স্বদেশী' ছিলেন— মোট। দেশী কাপড় গায় দিতেন। ছোটমামার সঙ্গে নিভার খুব ভাব। তিনি প্রায়ই ওদের বাড়ী আসতেন। দেইজ্ঞ আমার দক্ষেও আলাপ হয়েছিল। আমিও তাঁকে 'ছোটমাম।' বল্তাম। অল্প দিনের মধ্যেই 'ছোট-মামা' আমাদের এমন ভজালেন যে আমরা স্বদেশীয়ানা আরম্ভ করে' দিলাম। লরেটো ছেড়ে বেথুনে ঢুক্লাম (যদিও সেট। খুব স্বদেশীগিরি নয়)। সব বিলাতী কাপড় বিলিয়ে মোট। কাপড় পর্তে আরম্ভ কর্লাম এবং যতদ্র সম্ভব বিলাতী-বর্জন করলাম। বারীন ঘোষেরা এর কয়েক বছর আগেই নির্বাসিত হয়েছিলেন --- সেই-সব গল তিনি খুব করতেন এবং আমরাও খুব উত্তেজিত হ'য়ে দে-সব ভন্তাম। ইচ্ছে , করুত আমরাও কিছু করি। কিছুদিন পর 'ছোটমামা' বললেন বে তাঁরা অনেকে মিলে ষড়বন্ধ কর্ছেন ইংরেজ-রাজত্ব ८ कत्वात क्राचा। जामता वे हेटक क्तृतां जानक সাহায্য করতে পারি। কিন্তু আমাদের এসব কথা খুব গোপনে রাখুতে অমুরোধ কর্লেন, কারণ ফাঁস হ'লেই দর্কনাশ। আমরা হুজনে ত একেবারে মেতে উঠ্লাম। নাগুয়া-খাওয়া ত্যাগ করে' রাতদিন কত গোপন-পরামর্শ, কত কল্পনা জল্পনাই না হ'ত।

এম্নিভাবে দিন কাট্ছিল। আগে মন আমার কোন্
এক অঙ্গানা বিদেশে ঘূরে' বেড়াত। কিন্তু আঞ্চকাল অনেক
ভাব বার বিষয় অনুটেছে। তাই কত সময় উ

না ভেবে অন্ত কথা ভাবি। কখনও কখনও বা দেশের ভাবনায় এমন তক্ময় হ'য়ে যাই যে তাঁর অন্তিত্বও মনে থাকে না। তাই বলে' যে তাঁকে 'ভুলে' গিয়েছিলাম কিম। ভালবাস্তাম না তা নয়, কিছু আগের মতন কেবল তাঁর চিস্তাতেই ভরপুর হ'য়ে থাকতাম না। আগে যেমন রাতদিন তাঁর কথাই ভাব তাম, প্রতিদিন স্কালে কাগজ পুলে'ই মেল্ ডে'র প্রর নিতাম, আজকাল তভটা করিনো বটে, কিন্তু তবু খুবই ভালবাদি তাঁকে—নানান কাজের মধ্যেও তাঁকে ভাব্তে বুড় ভাল লাগে। 'ছোটমামা' অনেক সময় বল্তেন—"বিয়ে করলে মেয়েরা কিছু করে না। তোমরা বিষে না করে' দেশের কাজ করো।" সেই-সব শুনে মাঝে মাঝে ভাব্তাম যে বিয়ে করব না। কিন্তু আবার যথনই কল্পনা কর্তাম যে তাঁর সঙ্গে আমার সব সম্বন্ধ ঘুচে গেছে, তিনি অন্ত कारक विरय करवरहन, उथनहे अमझ त्वमनाय वृक ভरत' উঠ্ত। অথচ দেশের জন্ত সর্বত্যাগী হ'য়ে কিছু করবার চিস্তাও আমাকে মাতিয়ে তুল্ত-রাজনীতি-চৰ্চায় কেমন যেন মাদকতা আছে। মাঝে মাঝে ওঁকে লিগ্তাম—"বড় ইচ্ছে করে দেশের জন্ম জীবন উংস্প করি। বিয়ে করলে মামুষ নিজের ও সংসারের কথা নিয়ে ভূলে' থাকে। তাই ভাবি নিজের স্থুপ ছেড়ে দেশের কাজ করাই উচিত। তোমাকে ভালবাসি নাবলে একথা লিখ্ছি ভেবো না--খ্বই ভালবাসি--কিছ তব্ মনে হয় প্রেয় ছেড়ে শ্রেয়কেই বরণ কর। উচিত।" উনি কত ছু:খ ফরে' কত বুঝিয়ে লিখ্তেন---"সংসার করাই त्यत्युत्मत ल्रामा ७ ल्रांच कर्त्वता । मानाकिं हे इ अहा त्यत्यत्मत …বিশেষতঃ বাঙ্গালী মেয়েদের—মোটেই সাজে না। তুমি যাদের পরামর্শে মেতে উঠেছ কোন্দিন হয়ত দেখ্বে যে তোমাকে অক্লপাণারে ভাসিয়ে তারা সরে' পড়েছে, किशा नकलारे भूमिरमद शांरा धता भर्डा म्या नि ভালো হবে ?" কিন্তু শেষাশেষি বিরক্ত হ'য়ে লিখতেন---"यि विषय ना करत' दानी सूथी इन छ। इ'रन विषय नाई वा क्वरल ? मुद्रा करवे आमारक विराय क्ववाव कारनारे দর্কার নেই।" ক্রমে তাঁর চিঠি ছোট হ'য়ে আস্তে লাগ্ল। কড় আশা। তাঁর চিঠি খুল্তাম, কিন্ধু যথন

দেপ তাম ২।৪ লাইন কিছা বড় জোর ১।২ পাতা চিঠি, তথন চোধের জল সাম্লাতে পার্তাম না। বেশ বৃশ্তে পেরেছিলাম যে তিনি আমার প্রতি উদাসীন হ'য়ে দ্রে সরে' যাচ্ছেন। চিরজীবনের মতন তাঁর কাছ থেকে বিদায় নিয়েছি, তাঁর উপর আর আমার কোনও অধিকার নেই—একথা ভেবে চোপের জলে ভাস্তাম, অথচ দেশের জন্ম সর্কায় তাগ করেছি মনে করে'ও কেমন একটা শাস্তি পেতাম। স্ক্তরাং আমি দোটানায় পড়ে' হার্ডুব্ পাচ্ছিলাম। নিভাকে সব বল্তাম। সে কথনও বল্ত—"তুই বিয়ে কর্, তা না হ'লে সারাজীবন কেঁদে মর্বি।" আবার কথনও বা বল্ত—"না ভাই, বিয়ে করিস্নে, আমরা ছ্জনে মিলে' দেশের কাজ কর্ব।"

বছর পানেক পরে থবর পেলাম উনি পরীক্ষায় পাশ के করেছেন, সর্কারী চাক্রী নিয়ে আস্বেন। শেষকাক্ষে গবর্গ নেন্ট, সার্ভেন্টের স্ত্রী হ'তে হবে ভেবে মনটা বড় সক্ষ্টিত হ'য়ে গেল। কিছু হঠাৎ ভগবান্ আমাকে এমন ছঃথ দিলেন বে তার তুলনায় সব ভাবনাই তুচ্ছ হ'য়ে উঠল। আমাকে সংসারে অনাথা করে' বাবা চলে' গেলেন। এই সাংঘাতিক শোকে আমি পাগলের মতন হ'য়ে গেলাম। বাবার এক খুড়তুত ভাই ছাড়া আর কেহ ছিল না—তিনিই আমার অভিভাবক হলেন। এদিকের কাজকর্ম সব নিম্পত্তি হ'লে আমি কাকাবাব্র সঙ্গে তাঁদের বাড়ী গেলাম। পিসীমা কাশীবাসিনী হলেন।

কাকাবাবুর বাড়ীতে তাঁর স্ত্রী ও একটি ছেলে ছাড়া আর কেউ ছিলেন না। তাঁরা আমাকে খুবই বদ্ধ কর্তেন। কিন্তু আজন্মের ঘরবাড়ী ও পিতৃত্ত্বেহ হ'তে বঞ্চিত হ'য়ে একেবারে মৃষ্ডে গিয়েছিলাম। বাবা পরেশদা'কে (কাকাবাবুর ছেলে) পড়বার জ্বন্ত জার্মানী পাঠিয়েছিলেন। সে কিছুদিন আগে সমস্ত ইউরোপ ঘুরে দেশে কিরে এসেছে। সে আমাকে দেশ-বিদেশের কথা বলে? প্রফুল কর্তে চেষ্টা কর্ত্ত। পরেশদার অসাধারণ বর্ণনা কর্বার শক্তি ছিলা সেজ্ব্য তার মৃপে নানান্ দেশের নানান্ গল্প শুন্তে যড়ই ভাল লাগ্ত।

, পরেশদাদা আমাকে প্রায়ই বল্ত—"শেপ উমা, এমন জীবরুত হ'য়ে থাকিস্নে। আমাদের দেশে জনেক কাজ কর্বার আছে। তোরা না লাগ্লে আমরা একা কিকরে' পেরে উঠ্ব ? ইউরোপ-আমেরিকায় মেয়েরা কত কাজ কর্ছে, আর ভোরা কি চিরকাল ঘরের কোণে বসে' থাক্বি ?" এই-সব শুনে' দেশের কাজ কর্বার জন্ত মনটা মেতে উঠ্ত। কিন্তু যথন পরেশ-দাদা বল্ত যে"দেখ যদি বিয়ে কর্বি ঠিক করে' থাকিস্, তা হ'লে তোর দারা কিছু হবে না, মিথো ছদিনের জন্ত এসে আমাদের কাজের গগুণোল করে' দিস্নে।" আমার মনটা একটু দমে' যেত —মানস-পটে বছদিন-আগে দেখা বড়-পরিচিত একগানি মুখ মনে পড়ে' সব ঝাপ্সা করে' দিত। কথনও চুপ করে' থাক্তাম—কথনও বা অভিক্তে চোণের জল সাম্লে বল্তাম—"আচ্চা পরেশদা, বিয়ে না কর্লে যদি আমার দারা দেশের কোনো উপকার হয় তাহ'লে বিয়ে কর্ব না।"

'ছোটমামা' অর্থাৎ অমর-বাব প্রায়ই আস্তেন— পরেশদার সংক তাঁর খুব ভাব ছিল। সেজন্ত অল্পনিনর মধ্যেই জান্তে পার্লাম যে ওঁরা সব এক দলেরই লোক —দেশ-উদ্ধারের জন্ত উঠে'-পড়ে' লেগেছেন। ঠিকু হ'ল যে নিভা ও আমি ওঁদের দলের অস্তর্ভুক্ত হব।

২।৪ দিন পরে পরেশদা কাগস্প্র এনে বল্লে—
"দমর-বাব্ ফিরে' এলে তাকে দেখে' তুই হয়ত সব ভূলে'
যাবি। তার চেয়ে বরং তুই এখনি একেবারে লিখে' দে,যে,
বিয়ে কর্বিনে।" আমি চ্প ্রুকরে' রইলাম। "কি
ভাবছিদ্ লিখ্বিনে শ"

"থাক ভাই, তিনি এলে মুথেই বলা যাবে।"

পরেশদা বিরক্ত হ'য়ে বলে' উঠ্ল—"য়াঃ,
তোর দারা কিছু হবে না। এত ত্র্বল হ'লে কি আর
দেশের কাজ হয় ? মেয়েদের কোনো মনের বল নেই
বলেই ত আমাদের দেশের এই দশা।"

ন্ধ্রীজাতির অপবাদ মোচন কর্বার জন্ম তাড়াতাড়ি কলম তুলে' নিয়ে লিখে' দিলাম :----

"আজ আমি তোমার কাছে বিদায় নিতে এসেছি— তোমাকে ভালবাদি না বলে' নয়—কর্ত্তব্য বলে'। অনেক ভেবে দেখলাম যে স্থাই সংসারে মব চেয়ে বড় জিনিষ নিয়া। তাই বিয়ে না করে' দেশের জক্ত জীবন উৎসর্গ কর্ব ঠিক করেছি। এখন বেশ অমুভব করি যে আগের তুলনায় তোমার প্রণয়ের আবেশ অনেক কম হ'য়ে গেছে। সেজ্ঞ মনে হয় আমাকে না হ'লেও তোমার চল্বে, বিশেষ কিছু কট হবে না। ভগবানের নিকট সর্কান্তঃকরণে প্রার্থনা করি—তুমি হুখী হও। তোমার চরণে অনেক অপরাধ কর্লাম, ক্মা কোরে। যদি পরজন্ম থাকে জা' হ'লে আবার যেন তোমার দেখা পাই। বিদায়।"

চিঠিখানা পাঠিয়ে দিয়েই মন ভেঙে গেল-অবসাদ শরীর মন ছেয়ে ফেল্লে। কিন্তু মনের তুঃখ চেপে রেখে কান্স কর্তে লাগ্লাম। তথন আমাদের কান্স খুব জোরে চল্ছিল। আমরা অনেকরকম সাহায্য কর্তাম, সে-স্ব গোপন কথা এখন না বলাই ভালে।। কান্ধ করতে গেলে টাকার দর্কার-পরেশদাদের পুঁজি ফুরিয়ে এসেছিল। সেম্বর্য ঠিক হ'ল যে নিভা ও আমি বাড়ী বাড়ী গিয়ে চাঁদা সংগ্রহ কর্ব। আমরা ছচার বাড়ী গিয়েওছিলাম, কিন্তু কিছু বিশেষ লাভ হ'ল না—বেশী লোকই তাড়িয়ে দিলে। তাছাড়া পুলিশ টের পেলে ফাঁস হ'য়ে যাবে वतन' টोको তোলা वस कता इ'ल। किन्दु পরেশদা বল্লে--"যেমন করে হোকু আমাদের টাকা জোগাড় কর্তেই হবে। দেশের লোকদের দেওয়া উচিত। কিন্তু ভারা যথন স্বেচ্ছায় দেবে না, আমরা কেড়ে নেব। সংকাজের জন্ত জোর জুলুম করলে কোনো দোষ নেই।" অনেকে সায় দিল, আবার কেট কেউ আপত্তি কর্লে, তাই কিছুই ঠিক হ'ল না। কিন্তু কিছুদিন পর পরেশদা'রই জিত হ'ল। তাঁরা রাতত্পুরে ভাকাতি করে' টাকা আন্তে আরম্ভ কর্লেন। দেশে হৈ চৈ পড়ে' গেল। শেষে ওঁদের এমন সাহস বেড়ে' গেল যে দিনের বেলায়ও টাকা আদায় আরম্ভ করে' দিলেন। কেমন করে' পুলিশের চোখে ধুলো দিলে, কেমন করে' ক্নপণ মহাক্তনকে ভয় দেখিয়ে টাকা আদায় কর্লে, এই-সব ওঁরা এসে গল্প কর্তেন। এ-সব ভনে' যে একটুও গৰ্কা হ'ত না তা নয়, কিন্তু তবু মনটা কেমন খুঁৎখুঁৎ করত।

একদিন সকালে কাগজ খুলে' ইন্ওরার্ড্ প্যাসেঞ্জার্স্-দের মধ্যে ওঁর নাম দেখলাম। মন আশায় নেচে উঠল, তিনি এদে কি একবারও দেখা কর্তে আস্বেন না? আমার এত দেখতে ইচ্ছে করে, তাঁর কি করে না? আরার মনে হ'ল, কেন আস্বেন, ঐ রকমভাবে শ্রুত্যাখ্যান করার পরও।

তুই তিন মান কেটে গেল্যু তার কোনও সংবাদই পেলাম না। একেবারে নিরাশ হ'য়ে গেলাম, কোন কাজেই আর মন দিতে পার্তাম না। এই সময় আবার নিভাও দ্রে চলে' গেল। তাকে বড় ভালবাস্তাম। সে দ্রে চলে' যাওয়ায় আমার মন একেবারে ভেঙে গেল। তারু বাবার শরীর খারাপ হওয়ায় তারা কল্কাতার সময় একেবারে ঘুচিয়ে গেল। সে খেদিন বিদায় নিয়ে চলে' গেল সেদিনকার কথা আজও মনে হয়—ছজনে কত কায়াই কেঁদেছিলাম। তখন কি জান্তাম ভগবান্ আমাদের জন্ম কি রহস্তাগড়ে' তুল্ছিলেন।

নিভা চলে থাবার সংশ-সংশই আমাদের দল ভেঙে গেল। পরেশ-দারা সকলেই ধরা পড়্লেন—সমস্ত ধড়যন্ত্র কেনে গেল। পরেশ-দা তুই বংসরের জন্ম শাস্তি পেলেন। খুড়ীমারা একেবারে মুষ্ডে গেলেন। আমি নিজের সব ছঃপ ভূলে তাদের সেবা করতে লাগ্লাম। দিন কারো জন্ম বংস থাকে না।—স্বংপত্ঃথে ছুটি বছর কেটে গেল। পরেশ-দা ফিরে এলেন। আমার বৈধ্য-বাঁস ভেঙে আস্ছিল। তাই কিছুদিন পরে বিদায় নিয়ে বেরিয়ে পড়লাম দেশ বেডাতে।

মনেক বংসর পরের কথা বল্ছি। আমি এপন
মুক্রীতে আছি। সন্ধ্যেবেলা পোলা বারান্দায় বংস
ক্ষান্ত দেখ্ছিলাম। পাহাছের গায়ে স্থ্যাত দেখ্তে
বড় ভাল লাগ্ডিল। সমস্ত আকাশ রাঙা র-এ এলিত
করে' স্থ্যনেব সীরে গীরে বিদায় নিচ্ছিলেন—ভার

আলোর ধবলগিরি ঝল্মল্ কর্ছিল, চারিধার আলোকত হ'মে উঠেছিল। সেই দৃশ্য দেখতে দেখতে নিজের কথা মনে হ'ল—আমিও ত জীবনসন্ধান তমে দাড়িয়েছি, কিন্ধু আমার প্রভায় একটি জীবনওল কোন হ'মে চঠেনি। কত কি কর্ব ঠিক করেছিলান, কিন্তু কৈ কিছুই ত কর্তে পারিনি! জীবন আমার বাথ হয়েছে। আজ কত কথাই না মনে জাগে। যারা উন্ধার মতন আমার জীবনগণে এসে কণেকের জন্ম আমার চোপ বাল্সিয়ে আবার গভীরতর অন্ধকারে ভ্রিয়ে দিয়ে চলে' গেছে, তাদের কথা মনে পছে। কিন্তু সেজন্ম আমার কারও উপর কোনো আকোশ নেই—নিজের ভাগাদোমেই সব হারিয়ে বদেছি।

আছ সকলেরই কথা মনে ২য়। তারা কে কোগায় আছে किছুই জানিনে। अत्मिष्ठ পরেশ দা ও নিভার एकां हेमाभा कुन्नरन्दे विराव करते स्वरायकारम चार्कन। নিভার সঙ্গে আর দেখা হয়নি, কিন্তু যখন আমি নানান দেশ বেড়িয়ে লাহোরে পৌছাই তথন থবর প্রেছেল:ম---সে সমরেশ রায় নামে একটি বিশেতকেন্দ্র। বড় গ্রন্মেন্ট অফিশিয়ালকে বিয়ে কলেছে। আমাদের বন্ধথের কি রুজ্মম প্রিণাম ! তথ্যর প্রে বিমূচ হ'লে গিয়েছিল।ম ্নিভা যে আমার সক্ষম কেন্ডে নিয়েছে একথা ভাৰতে ইচ্ছে করে না। কিন্ধ তাৰ দৌৰীখকি পু আমি गांदक डेएक करते भारत टर्रेटल भतिरत्र फिराहिक, जांदक ट्रम মাথায় করে' তুলে নিয়েছে। আমি ত নিজের **চঃপ** নিজেই ডেকে এনেছি—এ যে আমার "স্বপাত সলিলে ডবে' মরাণ। কিন্তু যথনই ভাবি নিভা—আমার এত আদরের নিভা-স্ব জেনে শুনে' একাজ করেছে, তথন আমার বুকের এক প্রাস্থ থেকে সার-এক প্রাস্থ ব্যাস্থ মথিত e'য়ে ৭৫১ - কিছাতেই চোগের জন সামশাতে পারিনে।

শ্রী মালতী রায়

小小

্সদিন একটা মোটা কাগজের ভাড়া লইয়া বসিয়া-ছিলাম। এই পলিটিকালে কেসের বাণ্ডিলটা কিছদিন হইতে আমার কাজে আসিয়া পড়িয়া ছিল, এটাকে ষ্টাডি করিয়া প্রথম আদালতে আমাকেই 'কেস্টা ওপ ন' করিতে ছইবে। বাগজে মনঃসংযোগ করিলাম। কয়েক প্র্যার পর্ট একটা নাম আমার চোগে প্রায় আমি চম্কাইল উঠিলাম। এ কি ! এ যে সেই নাম, সেই চিরপরিচিত নাম, যা আমার শত কাজের ভিতরও আমার অন্তবের অভ্যন্তরলোক দীপ্ত রেখা টানিয়া রাথিয়াছে! তাও কি সম্ভব ? সে কি! সেই কি অবশেষে ত্রিব্যাপারে সংশ্লিষ্ট হইয়া, গুরুত্র অপরাধে অভিযুক্ত ইইয়াছে ? আর আলাকে কর্ত্রালায়ে তালারই বিক্লকে অভিযোগ চালাইতে ইইবে। না, এ হয়ত দে মা, পৃথিবীতে তুইজনের কি এক নাম থাকিতে পারে না? মনকে বুঝাইলাম যে আমার এই আদামী আমার পরিচিত কেহই না; ইহাদের তুইজনের কেবলগাত্র নামেরই সাদৃশ্র আছে।

মনট। বিচলিত হুইয়া পড়িয়াছিল, কিছুতেই তাহা আর ত কাগজে নিবিষ্ট করিতে পারিলাম না। চারিধার হুইছে কতগুলি এলোমেলো কথা আমার মনের ভিতর ঘোলট পাকাইয়া তুলিতে লাগিল। একৈ একে জীবনের কাহিনী মনের সম্বাধে ভাসিয়া উঠিল।

শৈশবটা আমার সকণের মতনই আনন্দ ও হাসির ভিন্র দিয়াই কাটিয়া গিয়াছিল। যৌবনে পা দিবার আগেই আমার এক সন্ধিনী জুটিয়াছিল, সে বেণু। বেণু আর আমি সমবয়সী। অল্প বয়স হইতেই ভাহার সহিত আমার আলাপ। মনে পড়ে ছোটকালে একদিন খেলিতে খেলিতে তাকে বিরক্ত করায় সে রাগিয়া আমার গালে চটাপট চড় বসাইয়া দিয়াছিল ও খাম্চাইয়া আমার নাকের ভগা হইতে খানিকটা মাংস উপড়াইয়া ফেলিয়াছিল। তাহার সেই অত্যাচার আমি নীরবে স্থ করিয়াছিলাম, ফিরিয়া তাহার গায়ে হাত তুলিবার পর্যান্ত চেষ্টা করি নাই।

বেণু ছিল আমার সমবয়ন্ধা, সে ও আমি এক ক্লাসেই
পড়িতাম। তাহার স্থল ভাল না আমার স্থল ভাল,
মেয়েরা ভাল না ছেলেরা ভাল—এইরূপ নানা-রকম তুমুল
তক প্রায়ই এমাদের মন্যেই হইয়া গিয়াছে, কিন্তু কোন
দিন ইহার কোন মীমাংসায় আমরা উপনীত হইতে পারি
নাই। আমাদের শৈশবের এই প্রীতি ও মেলামেশা
শৈশব পার হইবার সঙ্গে সঙ্গে কমিয়া যায় নাই, এ-বিষয়ে
আমাদের পিতা-মাতাও কোন দিন কোন কথা বলেন
নাই। বড় হইয়াও আমরা উভয়ে উভযেব সঙ্গে খুবই
ঘনিষ্ঠভাবে গিলিতাম।

বেণু বে স্থন্দরী, একথাটা আমি একদিন হঠাং আবি
ছার ক্রিয়া ফেলিলাম। তথন আমরা সেকেণ্ড ক্লাসে
পড়ি, স্থল হইতে ফিরিতে নেদিন আমার দেরী হইয়াছিল। বাসায় ফিরিয়া তাড়াতাড়ি কিছু জলবোগ
করিয়া আমি বেণুদের বাসার উদ্দেশ্যে ছুটিলাম।
বেণুদের বাসায় যথন পোছাইলাম তথন প্রায় সন্ধ্যা
ঘনাইয়া আসিয়াছে। পশ্চিমাকাশে শেষ চ্ম্বন আঁকিয়া
দিয়া প্রেম-বিহ্বল নয়নে অক্লণদেব পৃথিবীর পানে শেষ
দৃষ্টি চাহিয়া লইতেছেন তিনি যেন পৃথিবীর মায়া কাটাইয়াও
কাটাইতে পারিতেছেন না।

বেণু বারান্দায় দাড়াইয়াছিল, বোধ হয় আমারই
অপেকায়। আমাকে দেথিয়া আমার অভ্যর্থনার অস্ত্র
হাত বাড়াইয়া সে অগ্রসর হইল। হাসিয়া বলিল "এড
দেরী হ'য়ে গেল ভোমার আজ; বাবা এতক্ষণ তোমার
জন্ম ব'সে ব'সে এই বেরিয়ে গেলেন; চলো পিসী তোমার
জন্ম ভিতরের বারান্দায় ব'সে আছেন।" হঠাৎ একটা
নতুন কিছু আমার চোথে আসিয়া পড়িল, আমি দেখিলাম নেণু অসামালা জণসী। বুকের ভিতর একটা

অভিনব আলোড়ন অহভব করিলাম। সন্ধ্যা-তারা তথন মিটিমিটি আমাদের মাধার উপর হাসিতেছিল।

• বেণু বোধ হয় এ-সব কিছুই লক্ষ্য করে নাই, সে হাঁসিতে হাসিতে আমার হাত ধরিয়া ভিতরে টানিয়া লইয়া গেল। অল্ল সময়ের মধ্যেই,আমি আমার মনের ভাব দমন করিলাম।

সেদিন হইতে আমার মনের ভিতর একটা নৃতন ভাবের 'ও হইল। এতদিন বেণুর সহিত যে মিশিয়াছি ভাহা কেবলমাত্র বন্ধুর মত, আমাদের সম্পর্কের ভিতর কোন মত্তা ও সকোচের স্থান ছিল না, তাহা ভরা ছিল কেবল মাত্র গভীর প্রীতি ও সৌসদো। কিন্তু সেদিন আমার সব উল্টাইয়া গেল, আমি র্বিলাম যে আমি আর ঠিক আগের মতনটি নাই, বেণুকে আর আমি ঠিক আগের চক্ষে দেশিতে পারি না। আমি ব্ঝিলাম বেণু আমাকে নৃতন আকর্ষণে টানিতেছে। তার পর যতদিন বেণুর সহিত আমার দেখা ইইয়াছে ততদিন স্কানই একটা মত্ত ইছছা আমার বৃক্ ঠেলিয়া উঠিতে চেষ্টা করিয়াছে, প্রাণপণ শক্তিতে আমি তাহা দমন করিয়াছি।

আমাদের জীবনে যেদিন নৃতন অধ্যায় আরম্ভ হইল পেদিন একাদশী। বেণুদের বাড়ীর সম্মুপে একটা বড় পুকুর ছিল। বেণু ভাধার ঘাটে বসিয়া একাকী গাহিতে-ছিল---

"আজ শুক্লা একাদশী * হের নিস্রাহারা শশী

স্বপ্ন-পারাবাবের থেয়া একলা চালায় বাস'।"

সেই সময় আমি সেধানে উপস্থিত হইলাম। সেদিন বেণুকে বড়ই স্থান বিশেষতৈছিল। ক্যোৎসার আলিন্ধনে তাহার সমস্ত দেহ ভরিয়া একটা অপূর্ব মাধুরী ফুটিয়া উঠিয়ছিল। আমি আর নিজেকে সাম্লাইতে পারিলাম না, ধীরে ধীরে তাহার দিকে তৃই পা অগ্রসর ইইলাম। বেণু দাঁড়াইয়া উঠিল, সে আমার উন্মন্ত দৃষ্টি লক্ষ্য করিয়ছিল। আমি চাহিয়া দেখিলাম তাহার দৃষ্টি আধ-সঙ্গেচ আধ-ভীতি আধ-আনন্দভরা। আরও তৃই পা অগ্রসর হইলাম, বেণুও অগ্রসর হইয়া আসিল, উভয়ে

কিছুক্ষণ গুৰু হইয়া দাড়াইয়া থাকিয়া বাক্য-বায়ের পূর্বেই আমি ধিরিলাম, দেও চলিয়া গেল। আকাশের চাঁদ একট্ আগেই একখণ্ড মেছের নীচে লুকাইয়াছিল, হঠাৎ সেখান হইন্ডে লাফাইয়া বাহির হইয়া এক ঝলক্ হাসিয়া সমস্ত পৃথিবীকে হাসাইয়া তুলিল।

ছুই

তার পর হইতে আফলং তেমনই মিলিভাম, মাঝে মাঝে নির্জ্জনে উভয়ে উভয়ের হাত ধরিয়া পায়চারি করিতাম। একদিন তাহাদের বাঙীর পিচনে তাহাকে কোলে তুলিয়া কতকটা হাটিয়াও তিলাম। আমাদের ভিতর প্রেমালাপ বড় একটা হইত না। প্রেমালাপ তথন পর্যন্ত আম্রা ভাল করিয়া শিবিও নাই।

কিছুকাল পরে আমরা উভ্যে মাটি, ক দিলাম। আমি প্রথম বিভাগে পাস করিলাম, কিন্তু বেণু নেমেদের মধ্যে প্রথম হইল, অন্তান্ত পুরস্কারের উপর সে মাসিক কুজিটাকার বৃত্তি পাইল। আমাদের কাহারও অবস্থা ভাল ছিল না। বেণুর এই বৃত্তি পাওয়াতে তাহার বিশেষ স্থাবিধা হইল; সেন্থানে মেয়েদের স্থল ছিল না, বৃত্তি না পাইলে হয়ত তাহার কলিকাতায় যাইয়া পড়িবার স্থাবিধা হইত না। বৃত্তির উপর সামান্ত সাহায় করিলেই যথন ভাহার চলিয়া ঘাইবে তথন আর তাহার কিছুই অপ্রবিধা রহিল না, বেণু পড়িতে কলিকাতায় চলিয়া গেল। আমাদের ওখানে ছেলেদের কলেজ ছিল, যদিও সেটা তেমন ভাল নয়। বৃত্তি পাইলে তবৃত্ত কলিকাতার কথা ভোলা যাইত, কিন্তু তাহা যথন পাই নাই তথন সেধানে পড়া ছাড়া আমার গত্যন্তর ছিল না। আমি সেধানেই পড়িয়া রহিলাম। বেণুর সহিত আমার ছাড়াছাড়ি হইল।

বেণুর সহিত আমার যে-সব চিঠিপত্র চলিত, তাহাতে প্রেমের নাম-গ**ছ**ও ছিল না।

পূজার ছুটিতে বেণু বাড়ী আসিল। বেণু আসিবার কিছু দিন পূর্ব হইতেই আমার মন থাকিয়া থাকিয়া পুলকে নাচিয়া উঠিওেছিল। এতদিন পরে তাহাকে দেখিব, তাহার না জামি কত পরিবর্ত্তন হইয়া গিয়াছে, তাহাকে দেখিলে কথা কি কি বলিতে ইইবে, কি কি সংবাদ দিতে হইবে এইসব নানা চিস্তা মনের ভিতরটা তোল্পাড় করিয়া তুলিতেছিল। বেণু আসিল, তাহাকে আনিতে ষ্টেশনে গিয়াছিলাম। কিন্তু মনেব আকুলতা ননেই জমাট বাঁধিয়া রহিয়া গেল, কিছুই ার ক্লাছে গুলিয়া বলিতে পারিলাম না।

সে আদিবার পর কয়েকদিন তাহার দেখা পার্ড ভার হইল, দে ছিল তাহার স্থানীয় মেয়ে বন্ধুনের সহিত দেখা করিতে ব্যস্ত। দাকণ অভিমান হইল, মনে করিলাম আর তাহার সহিত দেখা করিতে যাইব না, মঙকণ প্যাস্থনা সে আমাকে ভাকে। কিছুদিন রাগ কবিয়া রহিলাম কিছু নেশী দিন ভাগে প্রতিয়াম না, একটা অদুভা শক্তি নিজেব আমাকে তানের তিনের আম্বর্ণ করিতেতিল।

দেশিন গলা-পৃথিয়া, জ্যোৎসা-প্লাবনে পৃথিগাঁৱ ফুকুৰ থম থম করিতেছিল। অলঙ্গ্য আকর্ষণে প্রকৃতি স্বাইকে বাহিরে টানিতেছিল, এ-সময় খরে পাকা যেন অসম্ভব। থাকিয়া পাকিয়া আমার কেবল মনে ইইতেছিল "আবার কেন ঘরের ভিতর, আবার কেন প্রদীপ জালে।"। বেণর সহিত আমার দেখা হইল তাহার বাড়ীর সম্মুখের মাঠের উপর---দে একাকী দেখানে পায়চারি করিতেছিল। আমাকে দেখা নাত্রই আনন্দে তাহার মুখ হাসিয়া উঠিল. আমার হাত ধবিষা দে বলিল "ভোমায় দেপে' আমার যে কি ভাল লাগছে ভাতু; তাঁ আমি মূপে বল তে পারিকে-" মনে মনে অনেক কথাই ভাবিয়া আশিয়াছিলাম, ভাবিয়াছিলাম যে ভাগার আচরণের জন্ম তাহাকে কঠিন ভাষায় অভিযুক্ত করিব, তাহার উপর'অভিমান করিয়া থাকিব, কিছুতেই শুনিব না; কিন্তু তাহাকে আমার জাক-নামে সম্বোধন করিতে শোনায় আমার ভিতরে সব গোল পাকাইয়া গেল। সে অনেক দিন আগেই আমাকে এ-নামে ডাকা ছাড়িয়া দিয়াছিল, দেদিন দহসা তাহার মুখে এ-নাম শুনিয়া আমার চিত্ত মাতিয়া উঠিল, সমস্ত ভূলিয়া আমি তাহার হাত ধরিয়া নিজের হাতে ভরিয়া রাখিলাম।

ভাব মুশ্বের মতন উভয়ে উভয়ের পানে তাকাইয়া-ছিলাম, কেই কোন কথা বলিতেছিলাম না। বেণুর এক হাত ছিল আমার হাতের ভিতর অন্য হাত সে প্রীতিভরে আমার মাথ।য় বুলাইতেছিল।

তিন

নার পর কা লার আবর্তনে অনের কিছুই ইইয়া
তি তি তি তি লাল পিতার মৃত্যত বা বেল্ বড়ই
বি নিগত করে ভাল । সম্পাতনার তালার কেইই ছিল
না। পিতার মৃত্যুর পর কোন সাহায্য পাওয়া ত দ্রের
কথা, পিসীর ভরণ-পোষণের ভারও তাহার আর আ্য উপায়
ছিল না। কলেজে বেলু স্বারই প্র প্রিয়পাত্তী ইইয়া
উঠিয়ছিল, প্রিলিপাল তাহাকে পড়া ছাড়িতে দিলেন
না, গলারশিপের উপর যাহা দর্কার তিনিই তাহা
দিত্তন।

বেন বি-এ পাশ করিল খবই কৃতিবের সহিত।
খনেক টাকার পারিতোষিক সে ইহাতে পাইয়াছিল।
মেয়েদের কোন এম্-এ কলেজ ছিল না, তাই সে ট্রেনিং৫ ভর্তি হইল। আমিও সেবার বি-এ পাশ করিয়া এম্এ ও ল পড়িতে কলিকাতায় গেলাম। কলিকাতায়
যাইয়া শুনিলাম বেণুর তুইটি চাকরী হইয়াছে। একটি
চাকরী এলাহাবাদে ও আর-একটি কলিকাতায়। এলাহাবাদের টার মাহিনা কিছু মোটা।

আমি তুই দিন বেণুর বাসায় থাইয়া ফিরিয়া আসিয়াছিলাম, কোন দিনই তাহাকে বাসায় গাই নাই। শেষ
দিন বেশ একটু ঝাঁজাল ভাষায় তাহার নামে একথানা
চিঠি লিখিয়া রাখিয়া আসিলাম। পরদিনই চিঠির উত্তর
আসিল। সে লিখিয়াছিল যে এ ক্যদিন তাহাকে অনেক
কাজে বাহিরে যাহিরে ঘ্রিতে হইতেছিল, তাই আমার
সঙ্গে দেখা হয় নাই। পরস্ত সে এলাহাবাদে ঘাইতেছে,
আমি খেন অতি অবশ্ব ক্লাজ সন্ধ্যায় ভাহার সহিত দেখা
করি। সে এলাহাবাদে ঘাইতেছে! এ খে আমি
মোটেই আশকা করি নাই। আমি ভাবিয়াছিলাম খে
সে নিশ্চয়ই কলিকাতার চাকরী, লইবে। আমি ক্লিকাতায়, আসিবার পর্বু ধ্রে স্ক্রেম্নি, ক্রিয়া আ্যাকে

ছাড়িয়া এলাহাবাদে চলিয়া ঘাইবে এ-চিস্তা আমাকে বড়ই ব্যথিত করিল!

সন্ধ্যায় তাহার বাদায় গেলাম। ঘুরু বিদয়াই তালাকে জিজ্ঞাদা করিলাম—"তুমি নাকি একাহাবাদে যাছে, পাগল নাকি ধ"

বেণু স্থিন-সঞ্জীর-স্বরে উত্তর কলিক—"হা সমন্তই ঠিক হ'বে গেছে।"

আমি--বিস্তু তা ফেরাতে হবে।

বেল্ল-কেন ?

• অমি—ভূমি ভালধানেও চাকরী গেবেছ, এ-চাকরী নাওনা কেন্

বের —এলাং সিদের চাকরীটা অনেক ভাল, মেধানে প্রস্পেকীন্ড অনেক বেশী। আম্বিও ভবিষাতের নিক্টাও চেমে দেখামে ভাষবে।

ায়রে, শে ভবিদ্যতের কথা চিন্তা করিতেছে, কিন্ত্র পে কি দ্বানে না এ পৃথিবীতে তাহাকে দমন্ত চিন্তাব হাত ইতে রেগাই দিয়া তাহার দমন্তের ভার মাণায় তুলিয়া লইবার জন্ম আমি খাগহে লোলুপ হইয়া রহিয়াছি। পরম আবেগে তাহার হাত ধরিয়া আমি বলিলাম,—"ভোমার ভবিগাইটা আমার হাতে তুলে' দাও না কেন ?" শে বেন কিছই বুঝিতে গারিল না এইভাবে আমার প্রতি তাকাইয়া রহিল। আমি বলিতে লাগিলাম—"এতদিন পরে আমি তোমার কাছে এলাম, আর তুমি আমাকে ছেড়ে খেতে চাও।" বেণু হাদিল, ও আদর-ভরে আমার হাত নাডিতে নাড়িতে উত্তর দিল "পৃথিবীতে ত কেউ কারো সঙ্গে চিরদিন একস্থানে থাক্তে পারে না।"

আমি—কিন্ধ তুমি-আমিও কি পারিনে ? বলো সভিয় ক'বে বলো, তুমি আমাকে ভালোবাস কি না, তুমি আমার হ'তে চাও কি না ?

বেন্---এ-পৃথিবীতে আমি ত একমাত্র তোমারই। আমি --তবে, তবে কেন তুমি এলাহাবাদ যাচ্ছ ? বেন্---তার অর্থ ?

আমি — তুমি এখান পার চাকরীটা নাও, চারটে বছর অপেকা কর; তিন বছরে আমার ল শেষ হ'যে যাবে। চার বছরের মধ্যে আমার অবস্থা ফির্বে, তথন তুমি এসে আমার ধর আলো কর্তে বারবে।

এত ক্ষণে রেন সে ক্লাটা সুবিল। সে হাসিয়া বলিল — "অলি ত কিলা কর্ব না।" ভালার হাসিব ভিতর দ্বল হাব বাল্ডাবে প্রিল।

অনুষ্ঠি অব্যক্ত কথাৰ আৰু ১ পুটো দিকে চাহিয়া রহিলাম । মুগ হাশিয়া সে আবি ৷ গতে আরম্ভ কারল -- "তুনি অবাক্ হ'য়ে যাচ্ছ আনা: না ডনে', ভাব্ছ যে এত ভালবেদেও বিয়ে সন্তে সায় না, তান অৰ্থ কি গু তোমার ২য়ত মনে ২চ্ছে যে স্মানি ঠাট। কর্ছি কিছ সতিটে এ আমার প্রথম ও শেষ কথা, কিছুতেই এ টলবার নয়। আমি যদিভোমাকে বিয়েক্তি ভবে **ত**ি ত্যি খামাকে গিলী বানাবে ? চিত্তদিন ভোমার কাছে অন্নিকে অট্রিক রাজ্যব গু ওলামার কাছে সর্বানা থাকায়, ভবিষ্যতে ভোষার নথে এবং ততে এচিন্তার স্থয় হুণকেই আমি চিবলিনই বঞ্চিত ০'লে পাক্ব। আর দূর থেকে আমাকে দেখে তুমি মুগ্ধ হ'য়ে আছ কিন্ধু একসমে কিছুদিন পাকলে হয়ত ভোমান সমন্ত মোহই কেটে খাবে। তা ছাড়া মান্তবের জাবনে ভুললান্তি স্বই আছে, বিয়ের পর পদে পদে একের খুঁং অক্টের চোপে এদে গ'ডে. আমাদের সমস্ত ভালবাদার মধ্যে একটা দারুণ অশাস্থি এনে দেবে। বিয়ে কর্লে আমাদের সমস্ত ভালবাস। দৈনন্দিন কম-জীবনের খুঁ চিনাটি অপান্ধিতে পরিপূর্ণ হ'লে উঠবে, তা আমি প্রাণ ব'বে কিছুতেই হ'তে দিতে পারব না। তোমাকে আমি ন্যান-চোপে চির্নিন্ট দেখে এসেছি, তোমাকে আমি স্বামী ভেবে কোন দিন ভজি কর্তে পার্ব না। তা ছাড়া আমি চাই মুক্ত বাতাস, বিবাহ-জীবনের বন্ধ-কুঠুরীতে খামার প্রাণ টিক্বে না।" দেদিন তাহাকে ধরিয়া অনেক অন্তন্য করিয়াছিলাম, ভাহার পা ধরিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলাম যে ভাহাকে বিবাচ করিয়া আমি বন্ধ করিব না, তাহাকে চির্দিনই মাথার মণি করিয়া রাখিব, সে সম্পূর্ণ স্বাধীন থাকিবে. ইচ্চা-মতন নিছে চলিতে পারিবে ও আমাকে চালাইতে পারিবে। কিন্তু কিছুঁতেই কিছু ২ইল না, তাগার প্রতিজ্ঞা অটল রহিল। তাহার মুখে দেই এক কথঃ, যে আমরা

একে **অন্ত**কে পাইলে পাইবার আকাজ্যটা নিবিয়া যাইবে ও সেই সঙ্গে সঞ্চ সমস্ত ভালবাসাও উবিয়া যাইবে।

বেণু এলাহাবাদে চলিয়া গেল। প্রত্যাহ ডাকে আমাদের চিঠি চলিত। আমি তাহার কাছে যত চিঠি লিবিতাম সবই অফ্যোগ ও কাতর অফ্নয়ে ভরা। তাহার আশা আমি এক মুহুর্ত্তের জন্মও ছাড়িতে পারি নাই।

হঠাৎ বাড়ী হইছে সংবাদ আসিল, পিতা পীড়িত আমাকে এখনই বাড়ী ঘাইতে হলে। বাড়ী আসিয়া দেখিলাম যে পিতার অবস্থা খুবই থারাপ, মৃত্যু প্রায় তাহার শিয়রে আসিয়া পৌছিয়াছে। এই মাস ভূচিয়া পিতা ভালো হইলেন। এই ৮ই মাস এত ব্যস্ত ছিলাম যে ভালো করিয়া নিখাস্টুক কেলিবারও আমার অবসর হয় নাই। বেণুর কাছেও কোন চিঠি লিখিতে পারি নাই। মৃক্তি পাইয়াই কলিকাতায় ছটিলাম ও সেপানে যাইয়া শুনিলাম যে আমার নামে কতকগুলি পত্র আসিয়াছিল কিন্তু মেসের ছেলেরা সেগুলি হারাইয়া ফেলিয়াছে। রাগে সমস্ত শরীর অলিতে লাগিল।

বেধ্র কাছে পত্র লিখিলাম, কোন উত্তর আদিল না।
টেলিগ্রাম করিলাম, তাহাও ফেরং আদিল। দেদিনই
দে যে-কলেজে চাকরী করিত তাহার মধ্যক্ষের কাছে
টেলিগ্রাম করিলাম, উত্তর আদিল বে বেণু দেছমাস
হইল আর-একটা ভাল চাকুরী পাইয়া এলাহাবাদ
চাড়িয়া কোথায় চলিয়া গিয়াছে তাহা তিনি জানেন না।
কপালে করাঘাত করিতে লাগিলাম। হাযরে! বেণ্র
চিঠির সক্তে-সক্ষে যে আমার জীবনের স্মস্ত স্থপ আমাকে
ভ্যাগ করিয়াছে।

চার

তার পর আজ্ব পর্যান্ত বেণুর কোন সংবাদ পাই নাই।
চিরদিনের তরে সে আমার চোপে লুপ্ত হইয়া গিয়াছে।
তাই আজ্ব হঠাং সে-নামটা চোথে পড়ায় অতীত
স্মৃতি বৃকের ভিতর এই আলোড়ন তুলিয়া দিয়াছে।
জীবনে আমি অনেক ধাপ উঠিয়াছি, আমার হুখ-সম্পদ্
স্বাই ইব্যার চোথে দেশিয়া থাকৈ। স্থন্দরী বড় ঘরের
সেরে আমার স্ত্রী, আমার ক্যারা কলিকাত। সমাজে

শিক্ষায় ও সৌন্দর্যে নামদ্বাদা। অর্থেরও আমার অভাব নাই, গাড়ী-ঘোড়া, মোটর সবই আমার ইইয়াছে, আমার লী পরিবার স্বাই বছরে ছয় মাস দার্জ্জিলং, পুরী ইত্যাদি স্থানে থাকিয়া আসিতে পারে। চারিদিক্ **২ইতে প্রাচ্ব্য আমাকে বেড়িয়া ধরিয়াছে, অভাব আ**মার কিছুরই নাই এক মাত্র বিশ্রাম ছাড়া। কাজ, কেবল কাজ। ইচ্ছা করিলে ইহার কতক ছাড়িয়া আমি যে ভাহার পরিবর্দ্ধে বিশ্রাম বাছিয়া লইতে পারি না ভাহা নতে, কিন্তু কাজের নেশা আমাকে পাইয়া বসিয়াছিল, কাজ ছাড়া আমি একদণ্ড চুপ করিয়া বসিয়া পাকিতে পারি-্ৰাম না ৷ জীবন সংগ্ৰামে চকিয়া আজিকাৰ মতন এতক্ষণ বিলা-কাজে আলি কোন দিন ব্যিয়া থাকি নাই। কাজই বে ছিল আমার জীবনের একমাত্র দখল, বাহির ছাড়া আঁক ছাইয়া ধবিবার আমার কিছুই বে ছিল না; আমার অন্তরটাবে বেণু চিরদিনের জন্ত শূন্য করিয়া দিয়া গিয়া-ছিল। চংকরিয়া ঘড়িতে একটা বা**জিল** উঠিয়া পড়িলাম।

শত চেষ্টায়ও কেশ্টা ভাল করিয়া করিতে পারিলাম
না। কর্ত্তন্য-হানির জন্ত বিবেক আমাকে থোঁচা দিতেছিল
কিন্তু কি করিব মান্তবের সাধারও ত একটা সীমা আছে।
নোকদ্মার দিন কোটে যাইতে আমার পা সরিতেছিল
না—সদি সেথানে যাইয়া দেপি এ বেণু সে-ই ? তবে ?
আর ভাবিতে পারিলাম না, কোনমতে মনটাকে দমাইয়া
মোটরে উঠিলাম। কোর্ট-রুমে ঢোকামাত্রই সবাই আমার
মৃত্তি দেখিয়া অবাক্ হইয়া গেল। সবার মৃথেই
এক প্রশ্ন—আমার কোন অন্থণ হয় নাই ত ? একেই মন
উদ্বেলিত, তাহার উপর এইসব প্রশ্ন আমাকে অতিষ্ঠ
করিয়া তুলিল।

বিচারক আসিয়া এব্দলাসে বসিবার পরই আসামীদের আনা হইল। নিমেৰে আমার সমস্ত শরীর শিহরিয়া উঠিল, আমার সর্বান্ধ বেতস-লতার মতন কাঁপিতে লাগিল। সেই মুখ, বয়সের দাগ পড়িলেও সেই-ই। সে কি ভূলিবার! এ যে চিরদিন অস্তরের ভিতর গভীর খাদ কাটিয়া রহিয়াছে। বেণু ভেষ্নি আছে, তেম্নিই স্থলার ও দীপ্ত ডাহীর মুধধানা আসর বিপদের ভয়ে তাহাকে কিঞ্ছিৎ-মাত্রও বিচলিত করিয়া দিভে পারে নাই।

আসামী যেই হউক আমাকেই 'কেস্ ওপ ন্' কবিতে হইবে, কর্ত্তব্য ত প্রাণের দিকে কথনই চাহিয়া দেখে না। কথা বাহির হইতে চাহিতেছিল না কে যেন আমার মৃপ চাপিয়া ধরিয়াছিল। অতি কট্টে আমি উচ্চারণ করিগান "ইওর্ অনার"। কথাটা অস্পষ্টভাবে মিলাইয়া গেল। হঠাৎ বেপুর দৃষ্টি আমার উপর পতিত হইল। চারি চোখ মিলিল, উভয়ে উভয়কে চিনিলাম। আমার চারিদিকে পৃথিবী ঘূরিয়া উঠিল, টেবিল, চেয়ার, গুজ, লোকজন সব একাকার হইযা গেল, তার পর প্রথমে

লাল, তার পর কাল—তার পর যে **কি তা আমার** মনে নাই।

তুই বছর ভূগিয়া আমি সারিয়া উঠিলাম, শুনিলাম বিচারে বেণুর যাবজ্জীবন কারাদণ্ড হইয়াছে। শেষ দিন বিচার কক্ষে বেণু হাসিয়া বলিয়াছিল "দেশের জন্ম এ-দণ্ড-গ্রহণ আবার পরম সৌভাগ্য।"

কাজ-কর্ম সমস্তই ছাড়িয়া দিয়াছি, তবুও বাঁচিয়া রহিয়াছি। আমার নিজের বলিতে এখন কিছুই নাই, আমার এন্তর বাহিল ভবিয়া রহিষাছে একটা বিরাট্ রিক্তভা।

শ্রী বামাপ্রসন্ন সেন গুপ্ত

গাছের দেহ

পর পর অনেকগুলি ইট সাজাইয়া যেমন একটি বড় অট্টালিকা হয়, উদ্ভিদের দেহও সেইরপ অসংখ্য অতি কৃত্র কৃত্র পদার্থবারা গঠিত। এগুলিকে জীব-কোষ বা সংক্রেপে কোষ বলা হয়। এই কোষগুলি এত কৃত্র যে অমুবীকণ দল্লের সাহায্য ভিন্ন খালি চোধে দেখাই যায় না। গাছেব মূল, কাণ্ড, পাতা, ফুল, ফল সমৃদয় অংশই এই কোষ বারা পুঠিত।

একটি বীক্স ভিজাইয়া মাটিতে পুঁতিয়া দিলে ছুই
একদিনের মধ্যেই তাহা অক্সরিত হয় ও তাহা হইতে ছোট
চারা বাহির হয়। দেখিতে দেখিতে দিনে দিনে চারাটি
একটু একটু করিয়া বড় হইতে থাকে ও নৃতন পাতা,
শাবা-প্রশাপা ও পরে ফুল-ফলে পরিশোভিত হয়।
গাছের এই বৃদ্ধি, এই নৃতন নৃতন অংশের আবিভাব,
ইহা ঐ কোষের সংপ্যা বৃদ্ধি পাইয়াই ঘটে।

বে-প্রণালীতে নৃত্র নৃতন কোষের স্বাষ্ট হয় তাহাকে কোষ-বিভাগ বলা হয়। একটি কোষই আপনা হইতে ভালিয়া ছইটা হইয়া যায়, পরে কিছুক্ষণ পর ঐ ক্ষা কোষ দুইটা বহু হইয়া পুর্বের আকার প্রাপ্ত হইলেই পুষ্ণারার ভাদিয়া চারিটিতে পরিণত হয়। পরে চারিটি হইতে আটটি, আটটি হইতে যোলটি, এইরপে অনবরত ন্তন ন্তন জীবকোষের স্বাষ্ট হইতে থাকে। যে-সমন্ত কোষ হইতে এইরপে নৃতন জীব-কোষের উৎপত্তি হয় ভাহাদিগকে সন্ধীব কোষ ও যে-সমন্ত কোষের এরপ শক্তি নাই ভাহাদিগকে নিজীব কোষ বলা হয়। নিজীব কোষ গাছের কাঠকে শক্ত করে ও গাছের ভিতরের সরস অংশটিকে রৌজ-বৃষ্টি প্রাভৃতি হইতে রক্ষা করে।

সব কোষের আক্রতি সমান নহে। কোনটি গোলাকার, কোনটি বস্তাকার, আবার কোনটি বা বছকোণ-বিশিষ্ট,— এইরূপ নানা-আকারের হয়।

কোষের গঠন:—প্রত্যেক কোষের গঠনে তিনটি প্রধান অংশ থাকে, যথা—(২) কোদ-প্রাচীর (২) জৈবনিক ও (৩) মধ্য-বস্তা। ইহাদের বিষয় নিয়ে বিশেষ করিয়া আলোচনা করা যাইতেছে।

(১) কোষ-প্রাচীর :—ছথের উপর বেমন সর পড়ে সেইদ্ধপ প্রত্যেক কোঁব একটি অভি স্ক্র পর্দা বারু। আত্তব্যক্ত গোকে, উহাকে কোষ-প্রাচীর বক্ষে। সকল কোবের াস-প্রাচীর সুমান পুরু নহে। এই কোষ-প্রাচীরই ছের কাঠকে শক্ত করে। গাছের যে-সব অংশের াম প্রাচীর পাংলা, সে-সব অংশ তেমন শক্ত হয় না। ছের পাতা, ফল, পাকা ফল প্রভৃতির কোমের কোম চীব পাংলা, প্রতরাং পাতা প্রভৃতি তেমন শক্ত তে পারে না। কোম-প্রাচীর পুরু হইরাই কাঠে রশত হয়।

কোষ প্রাচীর সেলিউলোগ্নামক একপ্রকার পদার্থ া গঠিত। সেলিউলোসে, অঞ্চার, জল-জান ও অম জান ' তিনটি সরল পদার্থ ওজনে যথাক্রমে ৪৫: ৬: ৫০ ' অন্তপাতে আছে। সেলিউলোগ্ দ্রব আইওডিন যোগে হলুদবর্ণ হয়, পরে তাহাতে এক কোঁট। গদ্ধক-বক্ষ দিলে উহা স্থানর নীলবর্ণে পরিণত হয়।

(২) জৈবনিক: — জৈবনিক জীবনের জভীয় ভিত্তি-প। জীবনের সকল কার্যোব মূল এই জৈবনিক। জৈবনিক প্রকার অন্ধ তরল বর্ণহীন পদার্থ, ইহা কোষের কোষ-চীরের ভিতরে মৌচাক বা কেনার মতন দেখা যায়। াষের মধ্যে ইহা স্থির ১ইয়া থাকে না, পরস্ক অনবরত াকারে, উপর হইতে নীচে, নীচে হইতে উপরে নানা-ক ঘুরিয়া বেড়ায়। জৈবনিকের ভিতরে প্রায়ই নকগুলি একপ্রকার প্রতি কৃত্র কৃত্র দান। দেখা যায়। ম-প্রাচীর পাৎলা ও স্বচ্চ ইেলে সমুবীক্ষণ-মন্ত্র-ায়্যে এই দানাওলিকে ইতস্ততঃ 🖣 ঘুরিয়া বেড়াইতে । যায়। উহা অনেকটা নদীর স্থোতের কর্দমময় ার মত দেপায়। জৈবনিক কয়েকটি বিভিন্ন পদার্থের ম্প্রাপে উংপর। তাহাব উপাদানগুলির মধ্যে অঞ্চার, জান, অয়জান, ধ্বকারজান, ফ্স্ফোরাস ও গন্ধক ন। সন্ধান কোমের ভিতর দ্বৈবনিক কোম-পাচীরের ক সংগ্রন্থ থাকে, কিন্তু ১২০% ভাগে এবম করিলে উহা আইওডিন ন্ব শ্বেত অংশের জায় হৃদিয়া ধ্যা। নতে জৈবনিক পিঞ্চলবৰ ধাৰণ কৰে।

উদ্ভিদের দেহ যেমন আমাদের দেহণ ঠিক সেইরূপ খা কোঁয দ্বারা গঠিত এবং উদ্ভিদ্ দেহের দৈবনিকও জীব-দেহের জৈবনিকের মধ্যে কিছুই পার্থক্য ব্ঝা যায়না।

(৩) মধা-বস্তঃ—কোষের ভিতর জৈবনিকের মধ্যে জৈবনিক ছাবা পরিবৃত্ত একট্ট ক্ষুদ্র গাঢ় পদার্থ পাকে, উহাকে মধ্য-বস্তু ও জৈবনিক মূলতঃ একই-রকম পদার্থ। মধ্যবস্তুর কাষ্য যে কি তাহা ঠিক ব্রা যায় না, কিন্তু প্রত্যেক কোষেই এই মধ্য-বস্তু থাকে। মধ্য বস্তু-বিহান জীব-কোষ কথনও দেখা যায় না। পূর্বের যে কোষবিভাগ কার্য্যের কথা বলা হইয়াছে তাহাতে কোষের এই মধ্য-বস্তুটাই স্ক্রিপ্রথমে ভাঙ্গিয়া ছইছাগ হইয়া যায়।

কোধের ভিতরকার সমস্ত অংশটাই সর্কাদ। জৈবনিক দারা পূর্ণ থাকে না, মধ্যে মধ্যে গানিকট। করিয়া স্থান শৃষ্ঠ থাকে। ওগুলিকে শৃষ্ঠ গহ্বর বলে। ঐ শৃষ্ঠ গহ্বরগুলি কোম-রস-নামক একপ্রকার তরল পদার্থে পূর্ণ থাকে। এই কোম-রসের মধ্যে জলে জ্বীভূত, কয়েকপ্রকার চিনি, লবণ, তৈল, ও উদ্ভিজ্জাত অম্ন প্রভৃতি থাকে।

উপরিউক্ত পদার্যগুলি ছাড়া অনেক কোষে আরও করেকটি পদার্থ দেখা যায়। তন্মধ্যে হরিং-কণিকা-দানা প্রধান, ঐ হরিং-কণিকাপাকার জন্মই গাড়ের পাতা প্রভৃতি অমন স্থলর সবস্থরংয়ের দেখায়। উচ্চশ্রেণীর সমন্ত উদ্ভিদ্ দেহেই হরিং-কণিকা দানার আকারে পাকে। উহাকে হরিং-কণিকা-দানা বলা হয়। নিম্নশ্রেণীর উদ্ভিদে হরিং-কণিকা-দানার আকারে না থাকিয়া প্রায়ই কৈবনিকের মধ্যে ছড়াইয়া পাকে।

হরিং-কণিকা শুধু যে গাছকে স্থলর সন্জ্রং দেয় তাহা
নহে, পরস্থ হরিং কণিকার উপর গাছের অনেক কাষ্যনির্ভর করে। হরিং-কণিকাই গাছের খাদ্য পরিপাক
কাষ্য সাদন করে, স্তরাং যেসমন্ত গাছ নাটি বা বাতাস
হইতে খাদ্য সংগ্রহ করে তাহাদের হরিংকণিকা নহিলে
চলে না। ব্যাঙের ছাতা প্রভৃতি কয়েকটি নিয়্রশ্রেণীর
উদ্ভিদে হরিং-কণিকা নাই, সেইজ্ল উহাদের রং কখনও
সন্ত্রহম্মা।

ত্রী হরেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় বিদ্যার্থব



ি এই বিভাগে চিকিৎসা ও আইক্ল-সংক্রান্ত প্রশোজর ছাড়া সাহিত্য, দর্শন বিজ্ঞান, শিল্প, বাণিক্রা প্রভৃতি বিষয়ক প্রশ্ন ছাপা হইবে। প্রশ্ন ও উত্তরগুলি সংক্রিপ্ত হওরা বাঞ্চনীয়। একই প্রশ্নের উত্তর বহুজনে দিলে বাঁহার উত্তর জামাদের বিবেচনার সংক্রান্তর হইবে ভাহাই ছাপা ছইবে। বাঁহাদের নামপ্রকাশে আপত্তি থাকিবে তাঁহার। লিখিরা জানাইবেন। জনামা প্রশ্নোন্তর ছাপা ছইবে না। একটি প্রশ্ন বা একটি উত্তর কাগজের এক পিঠে কালিতে লিখিরা পাঠাইতে ছইবে। একই কাগজে একাধিক প্রশ্ন বা উত্তর লিখিরা পাঠাইলে তাহা প্রকাশ করা হইবে না। জিল্ডাসা ও মীমাংসা করিবার সমর স্মরণ রাখিতে ছইবে যে বিশ্বকোষ বা এন্সাইক্লোপিডিরার অভাব পূরণ করা সামরিক পত্রিকার সাধ্যাতীত। বাছাতে সাধারণের সন্দেহ-নিরসনের দিগদর্শন হয় সেই উদ্দেশ্য লইরা এই বিভাগের প্রবর্ধন করা হইরাছে। জিল্ডাসা এরপ হওরা উচিত, বাহার মীমাংসার বছ লোকের উপকার হওরা সম্ভব, কেবল ব্যক্তিগত কৌতুক কৌতুকল বা স্থবিধার জন্ত কিছু জিল্ডাসা করা উচিত নয়। প্রশ্নগুলির মীমাংসা পাঠাইবার সমর বাহাতে তাহা মনগড়া বা আন্দালী না হইরা বধার্থ ও যুক্তিযুক্ত হয় সে-বিব্রে লক্ষ্য রাখা উচিত। প্রশ্ন এবং মীমাংসা ছালেরই বার্থীর্ঘ সম্বন্ধে আমরা কোনরূপ অক্সীকার করিতে পারি না। কোন বিশেষ বিষর লইয়া ক্রমাগত বাদ-প্রতিবাদ ছাপিবার স্থান আমাদের নাই। কোন বিজ্ঞাসা বা মীমাংসা ছাপা বা না ছাপা সম্পূর্ণ আমাদের ইচছাধীন—তাহার সম্বন্ধ লিখিত বা বাচনিক কোনরূপ কৈরিবং আমরা দিতে পারিব না। নুতন বংসর হইতে বেতালের বৈঠকের প্রগুণ্ডলির নুতন করিরা সংখ্যাগণনা আরম্ভ হয়। স্থতরাং বাহারা মীমাংসা পাঠাইতেবন, উল্লেখ করিবেন।

জিজ্ঞা দা

(>>)

স্থানাদের দেশে একটি কথা আছে যে আম ডাকে বান, ভেঁতুল ডাকে ধান।

সর্থাৎ যে বংসর আম খুব বৈশী হয়, সে বংসর বান ডাকে। উদাহরণ—গত বংসর খুব আম হওয়াতে কিরূপ ভীষণ ভীষণ বক্ষা হইয়াছিল।
স্কার যে বংসর খুব বেশী ভেঁতুল হয়, সে বংসর বেশ ধান হয়। এইরপ
হইবাব কারণ কি? ইহার কোনরূপ ঐতিহাসিক তথা বা বৈজ্ঞানিক
তথা আছে কি না? থাকিলে তাহা কি?

ঐ বিজেলনাপ গুহচৌধুরী

(5%5)

"রাদোলাসতন্ত্র"

সম্প্রতি একখানা হস্তালিখিত চৈতপ্তচরিতামূত পুঁণির মধ্য হইডে উল্লিখিত "রাসোলাসতল্পের" ছইটি পৃষ্ঠা পাইরাছি। ছইটি পৃষ্ঠাই বাংলা অকরে লেখা ও সংস্কৃত ভাষার রচিত। শেবে লেখা আছে "ইতি শীরাসোলাসতল্পে রাধাকৃষ্ণরো রামঃ সমাপ্ত"। যে পুঁথিখানির মধ্যে এই পৃষ্ঠা গুইটি গাঁওয়া গিয়াছে, তাহা কৃষ্ণদান কবিরাজ গোখামীকৃত চৈতজ্ঞচরিতামূতের নকল। ১২০১ সনে বাহাছেরবালার-নিবাসী রাধানাহন দান বৈরাগী কর্ত্ব লিখিত। এখন প্রশ্ন এই যে, রাসোলাস-তক্ষ্ম নামে কোন সংস্কৃত প্রস্কু এপ্যান্ত আবিষ্কৃত বা মুক্তিত ইইরাছে কি না ? ইইরা থাকিলে ঐ গ্রন্থের রচিয়তা কে এবং কোন সম্ব্র রচিত ?

🗐 ভারাপদ লাহিড়ী

(> < <)

"बाला"

প্রদীপ নির্বাপিত করিলে জালো' কোধার যার ?

মহ কুজার রহ্মান গান

(585)

আহ্নিক-গতি অনুসারে, চবিল ঘণ্টায় পৃথিবী মেন্দ্রম্ভ অবলয়ন কৃষিষ্ট্র একবার সম্পূর্ণভাবে ঘ্রিয়া আসে। তাহা হইলে বদ্ধি একথানি বিবার-পাত কলিকাতার উপরে আকাণে উঠিয়া পূর্ব বারে। ঘণ্টা সেখালৈ গাকিবার পর আবার অবতরণ করে, দেখানি কলিকাতার ঠিক্ বিশরীতে, পৃথিবীর অপরাদ্ধাংশে হে ছান আছে, দেখানে না অবতরণ করেয়া কোন্ নিয়মানুসারে আবার ঠিক্ কলিকাতাতেই অবতরণ করে ? মাধাকর্ষণতেক্রের সঙ্গে এপ্রায়ের কোন্ত সম্পক্ষ আছে কি না ?

কেইমর সাক্তাল

(864)

শাহ হজা

শাহ স্থজার পরিবারবর্গের বিস্তারিত পরিচর, 'আরাকানের কোন্ রাজার রাজজ-কালে কোন্ সমরে উছার বিনাশ, উাহার ব্রী, পুত্র ও কস্তাদের পূর্ণ নাম ও সবিশেষ পরিচয় এবং উছাদের বিনাশের কারণ ফদি কেহ সমুগ্রহপূর্কক প্রকাশ করেন, তবে মতান্ত বাধিত ইইব।

মোহাত্মদ মোপলেছর রহমান

() 66 ()

শীমরিত্যানক প্রভুর গাল্য-ছাবনা কোনু গ্রন্থে বর্ণিত আছে। ওাছার উত্তর-কালের জাবনীও সমাক জানা যায় না। কেবল মহাপ্রভুর সহিত গেটুকু অঙ্গাঙ্গীভাবে সংরিষ্ট তাহাই জানা যায়। ওাঁহার বিস্থৃত জীবনী অবগত হইবার কোন গ্রন্থ আছে কি? থাকিলে কোগায় পাওয়া যায়? শী তারাপদ লাছিড়ী

(399)

অনোকের আক্রমণ-কালে কলিকে কে রাজা ছিলেন ? তথন ভারতে বৌদ্ধ-বিহার ছিল কি ? স্থাপরিতা কে ? প্রথান আচাযোর উপাধি কি ছিল ? অন্যাক যে মন্ত্রীর সাহায্যে রাজা হইরাছিলেন উাহার নাম কি ? অন্যাকের দিখিল্লরী সেনাপতি কে ? রাজা হইবার সময়ে অন্যাকের কটি সম্ভান ছিল ? কি নাম ? রাণা বা রাণারা কে ? কুনালের ক্যা ইইয়াছিল কি না ? তিরার্শিক্তা কোন্রাজার কলা ?

এ সভীশচন্দ্র মিত্র

(১৯৭) কাল-বৈশাৰী

বৈশাপ ও জ্যৈষ্ঠ মানের বৈকাল বেলার মাঝে মাঝে ভয়ানক ঝড় জল হয়—ইহাকে কাল-বৈশাধী বলে। এই কাল-বৈশাধী কেন হয় ? এছলে 'কাল' শক্টির অর্থ কি ?

শ্ৰী জগদীশচন্দ্ৰ দে

(794)

প্রাচীন ভারতের বিশ্ববিদ্যালয়

প্রাচীন ভারতে আমরা তিনটি শ্রেষ্ঠ বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম দেপিতে পাই। যথা—নালন্দা, তক্ষশিলা ও বিক্রমশিলা বিশ্ববিদ্যালয়। তক্ষথে তক্ষশিলা বিশ্ববিদ্যালয় কথন কাহা হারা সংস্থাপিত হয় ? এবং উহার অবস্থান বা কোধায় ছিল ? বর্তমানে উহার নাম কি ?

শী রমেশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী

(599)

. প্রাচীন বাংলা ভাষায় "চোল সহস্ত" এই শক্ষ্টি নানা স্থানে পাওয়া যায়; বর্ত্তমান সময়েও কোন কোন লেখক এই শক্ষ্টির ব্যবহার করেন; 'সহস্ত' এই শক্ষ্টির অর্থ কি ? এবং ইচা কোন্ ভাষা হইতে বাংলা ভাষায় প্রবেশ লাভ করিয়াছে ?

শী অবনীমোহন দাশগুপ্ত

(२ . .)

ধন্দরের কাপড়ের পাড়ে গে ছারী কালো রংএর ছাপ দেওয়। হইভেছে—-(বাছা পূর্বের বৃন্দাবনী কাপড়ে ব্যবহৃত হইত) ঐ রং কোণার প্রাপ্তব্য বা উছা প্রশ্নত-করার উপায় কি ?—- ঐ কাগ্যে বাবহৃত কাঠের ছাপ কোণায় পাওরা যায় ?

শ্রী মহেন্দ্রনাথ করণ

(2.5)

বাঙালী সেনার যুদ্ধ

শ্বামাদের সেনা বুদ্ধ করেছে সজ্জিত চতুরঙ্গে, দুশাননন্দরী রামচন্দ্রের প্রপিতামহের সঙ্গে।"

– ৮ সভেক্সৰাণ দত্ত

দশাননজরী রামচন্দ্রের প্রাপিভার্মই কে ? তাঁহার সহিত বাঙালী দেনার মুদ্ধ হইবার কারণ কি ? ইহার কোনও বিস্তারিত ইতিহাস পাওরা যায় কি ?

শী ছুর্গাচরণ রাম্ন চৌধুরী

(२•२)

পুরীধামে রথঘাতা নাকি প্রাচীন বৌদ্ধ রথ-যাতার বংশধর, এটা অনেক ঐতিহাসিক বলে পাকেন। রথের দেবতা অগমাণ। এজস্ত সব জারগাতেই রথের সময় জগরাখমূতিই রথে চড়েন। যেথানে জগরাখ নেই সেথানে অপুকরে শালগ্রাম বা এরপ সম্ভ কোন দেবতার ব্যবস্থা করা হয়। এই রথ আবাঢ় মাদের উৎসব। যদি বা কার্তিক মানে "শ্রীকৃন্দের রথবাতা" ব'লে আর-একটা পর্ব্ব আছে সেটা অতি জ্ঞাত অথাত। সভবতঃ এই রথ-যাতারই ভিন্ন-সাম্মিক সংকরণ।

বাই ছোক সৰচেরে দৃষ্টি আকর্ষণ করে শান্তিপুরের রথবাতা।
সেধানে জগরাথ বা শালগ্রামাদি রথের দেবতা নন। রথের দেবতা
হচ্ছেন রধুনাথ। এই রখুনাথ-মূর্ত্তি প্রকাঞ্চ, বীরাসনে উপবিষ্ট। তার
বাদি রং সব্জানা হ'য়ে পীত হ'ত তবে অবিকল বুজমুর্ত্তি হ'য়ে দাঁড়াত,
অথবা সিংহলের ছু একটা বুজমুর্ত্তিকে বদি সব্জাবর্ণ করা হয় তবে
বর্ত্তিকি একবারে শান্তিপুরের রখুনাথ হ'য়ে বীড়ায়।

এখন জিলাপ্ত বে—শান্তিপুরে রযুনাধের রধ, কেন জার কোন্
পুঁথির বিধানে হয় ? এবং জগলাধের রথবাতা জার রযুনাধ ও বৃদ্ধমুর্ত্তি এই তিনটির মধ্যে কোন কুটুখিতা জাছে কি না, থাকুলে তা
কতদিনের ?

এ নিত্যানন্দবিনোদ গোৰামী

(२.७)

পাটে পোকা

পাটে 'ছট্টকা' পোকা লেগে পাটের পাতা ও ডগা থেরে নট্ট করে। এই পোকার হাত হ'তে কি ক'রে অব্যাহতি পাওয়া বায় ?

নহল্পদ সনহর উদ্দীন শাহজাদপ্রী

(২•৪) হরিজা

হিন্দু বিবাহে হরিন্তা অভিশন্ন শুভজনক বলিয়া বিবেচিত হয় কেন ? নরোমণ্যঞ্জ অঞ্চলে শীপঞ্চমীর দিন ও কার্ত্তিক-সংক্রান্তিতে গাত্তে হাজি অমুলেপন করিয়া স্নান করার প্রথা দৃষ্ট হয়। ইহাকে প্রাদেশিক ভাষার "ছিরি ভোলা" (এ ভোলা) অর্থাৎ সৌন্দয্য-বর্জন করা বলে। উৎকল প্রদেশেও অনেক নরনারী শরীরের শীবর্জনের আশার গাত্তে হরিন্তা লেপন করিয়া স্নান করিয়া থাকে। সিরাঞ্জ্যঞ্জ অঞ্চলে "গানী" পর্কের পরদিবদ মধ্যাহে পর্কে-ব্যবস্তুত হলুদ গার মাথিরা স্নান করার রীতি অছে, কিন্তু সেটা দেহের সৌন্দ্য্যের জল্প নয়, চর্ম্মরোগ নাশের জল্প। জ্যোভিষ-শাত্রে হরিন্তাকে সর্ক্রোবধির মধ্যে গণনা করা হয় কেন ?

🗐 জগচন্ত্র পোদার

মীমাংদা

(> * *)

কো কাণীযোড়। পর্গণ। মেদিনীপুর জেলায় অবস্থিত। (প্) মেদিনীপুর জোলায় তমলুক মহকুমায় যে কাণীযোড়া নামক স্থান আছে তাজার সহিত সম্বন্ধ নাই। (গ) কাণীযোড়ার রাজা নরনারায়ণ রায়ের মৃত্যুর পর ১৭৫৬ থুঃ তদীয় জোষ্ঠ পুত্র রাজনারায়ণ রায় রাজপদে অভিষিক্ত হন। তিনি রাজবল্লভপুর নামক প্রাম স্থাপন করিয়া তথায় গড়বেটিত বাস-ভবন নির্মাণ করাইয়াছিলেন। ১৭৬৬ থুঃ ৮ রঘুনাথ জীউর মৃষ্টি স্থাপন-পৃর্ক্তক স্থানটি রঘুনাথ-বাটী নামে স্মভিহিত করেন। ১৭৭০ থুঃ রাজনারায়ণ রায়ের মৃত্যু হয়।

(560)

"রামাভিষেক" "সতীনটিক" "পদামালা" ''বক্তৃ'তা-মালা'' ''হিন্দু প্রভৃতি বিবিধ অচার বাবহার" গ্রন্থ-প্রণেতা, তাংকালিক গণালেগক বর্গগত বাবু মনোমোহন বহু ১২৭৯ সালের ১লা 'মধাস্থ" নামে পত্ৰ সম্পাদন বৈশাধ হইতে करतन। वजीव भार्त्राप्रमास्कत्र मकरलहे कारनन, त्य, এই ১২৭৯ .সালের বৈশাথ মাস হইতে বক্কিম-বাবুর ''বঙ্গদর্শন'' প্রচার হয়। এই সমরে আদি ব্রাক্ষসমাজের নেতা মহর্বি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ও অক্ত অনেকের সঙ্গে মতানৈক্য হওয়ার জন্ত কেশব-বাবু নববিধান ব্রাক্ষসমাজের স্ষষ্টি করেন। নববিধান ভ্রাক্ষসমাজের এই বাড়াবাড়ি মতের বৃদ্ধি ও গোলযোগ নিবারণের জক্ত আদি ব্রাক্ষসমাজ এবং প্রাচীন হিন্দুসমাজ বিধিমত চেষ্টা করেন। শোভাবাঞ্চার রাজবংশের রাজা কমলকুক দেব, কালীকৃষ্ণ দেব, পাপুরেঘাটার যে বি বংশের এখানগণ ও জন্ত জনেক হিন্দু, "আদিসমাজের শীর্ষমণি মহনি দেবেক্সনীথ ঠাকুর ও তথংশীর জনেকে, ইংরেজী ন্যান্ন্যান্ পেপারের সম্পাদক বাবু নবপোপ'ল মিজ, "হিন্দু ধর্মের জ্রেষ্ঠতা"-প্রণেতা প্রসিদ্ধ বাবু রাজনারারণ বহু প্রভৃতি "মধ্যস্থ"-সম্পাদক মনোমোহন-বাবুর পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। এই পত্রিকা প্রথমে সাপ্তাহিক আকারে প্রকাশিত হইত। এক বৎসর পরে সম্পাদকের অন্ত্রতা-নিবন্ধন ইহা পান্ধিক ও শেষে মাসিক আকারে পরিণত হয়। উহার বার্ষিক মূল্য ভাকমাঞ্চল সম্বেত ৩৮/০ ছিল।

'প্রাচীন হিন্দুসমাজের সোঁড়ামি ও নবীন-ভাবাপন্ন যুবকদের চাপলা নিবারণ-কল্পে উভরের মাঝামাঝিভাবে এই 'মধাস্থ' পত্রিকা বথোচিত চেষ্টা করিবে" সম্পাদক মহাশরের এইরূপ সংকল্প ছিল।

জী অক্ষরকুমার বহু বিদ্যাবিনোদ সাহিত্যভূষণ, ভূতপূর্ব্ব ''মধ্যস্থ' পত্রিকার দহকারী সম্পাদক ও কার্যাধাক

(360)

সংস্কৃত রামারণ ও মহাভারত

প্রক্ষিপ্তাংশ-বিবর্জ্জিত সংস্কৃত বা তাহার বঙ্গাসুবাদ রামারণ ও মহাভারত একথানিও নাই। "বঙ্গবাসী" সংস্করণ রামারণ ও তাহার বঙ্গাস্থবাদ এবং নীলকন্তীর টাকা-সম্ব লিড সংস্কৃত মহাভারত ও বর্গীর কালীপ্রসম্ব সিংহ মহাশরের অনুদিত মহাভারত প্রক্ষিপ্ত-নিবর্জ্জিত নহে।

নামারণের উত্তরাকাণ্ড সমস্তই প্রক্রিপ্ত। অভিলাভরে কেবল প্রাসিদ্ধ একটি স্থান নির্দ্দেশ করিতেছি। শুদ্র তপস্থী পদ্ধের বিলা রাহ্মণ-বালকের মৃত্যু এবং তদ্ধেত্ শুদ্র তপস্থী শদ্ধের শিরশ্রেদ করিবার গল্পটি যে নিছক প্রক্রিপত্ত তাহাতে সন্দেহের অবকাশ নাই। শুদ্রের তপস্থা হেতু রাহ্মণ-বালকের মৃত্যু ইইলে সমৃদার রাহ্মণ-বালকেরই মৃত্যু ইইল কেন? প্রন্ধারণিওে (৪৮ সর্গ ৭-১২ মোক) দেখা যার রামের জন্মের বহুপূর্বে কৃস্ত নামক মহর্ষির প্রত্রের দশবর্ষ বরুসেই মৃত্যু ইইয়াছিল। তথনও শুদ্র তপস্থা করে নাই। তবে মহর্ষি কৃস্ত ক্ষির দশবর্ধ-বরুপে পুত্রের মৃত্যু ইইয়াছিল কেন? এই গল্পে বলা ইইয়াছে——"সভ্য মৃদ্রে রাহ্মণ, ত্রেভা মৃত্যু ইইয়াছিল কেন? এই গল্পে বলা ইইয়াছে——"সভ্য মৃদ্রে রাহ্মণ, ত্রেভা মৃদ্রে ইর্জাকণ্ড ৮৭ সর্গ ২১ ৮ লোক)। ত্রেভামুণে রামের জন্মের বন্ধ পূর্বের বৈশ্ব ও শুদ্র তপন্মীর কর্ষা কিন্তু রামারণের অযোধ্যকাণেও বহিয়াছে।

রাজা দুশরথ অনবধানে যে তাপসকুমারকে হ'ও। করিয়াছিলেন সেই তাপস দুজ এবং ঐ তাপস-কুমার উাহারই শুজা পত্নীর গর্জ-সমৃত্ত (অযোধ্যাকাণ্ড ১০ সর্গ ৫১ লোক)। অনুলোমাফ মাতৃবর্গ। (বিকু ১৬ অং ২ লোক) ফুতরাং বৈশু তাপসের এই পুত্র শুদ্র। এই পুত্রও কিন্তু তাপস এবং এক্ষনাদী ছিলেন (৬৪ সর্গ ২৪ লোক)। সত্তব তেতা বুগে বৈশু শুদ্রের তপপ্তা নিষিদ্ধ ছিল না। পরস্ক বেদেও অনেক শুল্র ঋষির রচিত বহু মন্ত্র রহিয়াছে। বেদ কিন্তু স্ত্রের। তপস্তা না করিলে ঋষি ছওরা যার না। বেদমন্ত্র-সত্য বুগের। তপস্তা না করিলে ঋষি ছওরা যার না। বেদমন্ত্র-সচিত্রতা শুল্র যথন ঋষি, তখন সত্য বুগেও শুল্রের তপস্তার অধিকার ছিল। অতএব কলিবুগ ব্যতীত অপর বুগে শুল্রের তপস্তার অধিকার নাই ইহা আলো সত্য নহে। ফুডরাং শুল্রের তপস্তা হেতু ব্রাহ্মণ-বালকের বৃত্যু হওয়ার গ্রুটা প্রক্রিও।

ৰূপর কাণ্ডে রাম-দীতার বে বরদ-সংখ্যা রহিরাছে তাহাও প্রক্ষিপ্ত।
তাপদবেশে রাবণ পঞ্চবটী বনে রাবের আশ্রমে উপস্থিত হইলে অতিথি
মনে করিরা দীতা তাপদবেশী রাবণকে বলিরাছিলেন—"বাদশ বর্ব হইল
আমি ইকাক-কলে সাদিয়াছি অর্থাৎ রামের সহিত আমার বিবাহ

হইরাছে। একণে আমার বরস ১৮ বৎসর এবং আমার পতি রামের বরস ২৫ বংসর (আরণ।কাণ্ড ৪৭ সর্গ ১০ লোক)। সীতার বরস ১৮ বংসর হইতে ইক্ষাকু-কুলে আসার ১২ বংসর বাদ দিলে অবশিষ্ঠ খাকে ৬ ৰৎসর। অতএব দেখা ঘাইতেছে বিবাহ সময়ে সীতার বন্নস ছিল মাত্র ৬ বংসর। কিন্তু হরধমু ভাঙ্গিবার সময় রাজা জনক বিখামিত্র গবিকে विनिष्ठां हित्तन- मी हा "वर्षभाग" अर्थार तोवनम्भन्ना इहेल अत्वक तांका আসিরা সীতার পাণি প্রার্থনা করিয়াছিলেন (আদিকাণ্ড ৬৬ সর্গ ১৫ লোক)। ছন্ত্ৰ-বংসর-বন্ধন্ধা বালিকাকে পূর্ণযুবতী বলা যায় কি ? বিশ্বাসিত্ত क्षवि नथन राज्य तकार्थ प्रभातरभव निकंग इंडेरक वांमरक लंडेगा सान, क्रथनंड् রাম হরধকু ভঙ্গ করেন। দশরপের নিকট হইতে লইরা ঘাইবার সময় দশর্থ রামকে পঞ্চলশ বংসরের বালক বলিয়াছিলেন (আদিকাণ্ড ২ - সর্গ ২ লোক) এই প্রনর বংসর এবং বিবাহের বার বংসর মোট হল ২৭ বংসর ব্যুসে রামের বনগমন। কিন্তু সীতা বলিয়াছিলেন বনগমন-সময়ে রামের ব্য়স ং বংসর। বিবাহের পূর্বের সীতা বেষম পূর্বযুবতী ছিলেন, রামও পূর্বযুবক ছিলেন (আদিকাও ৭২ সর্গ ৭ লোক)। এবং বিবাহান্তে রামসীতা একান্তে বিহার করিতেন (স্বাদিকার্থ ৭৭ সর্গ ১৪ লোক)। বুবক যুবতী না ছইলে একান্তে বিহারের কথা বাল্মীকি বলিতেন না। পনর বংসরের বালকের ছয় বংসরের বালিকা লইয়া একান্তে বিহার আদিকবি বাল্মীকিব বর্ণনা কথনট নয়। অতএব রামসীতার বয়স যে প্রক্রিয় ইছাতে সন্দেতের স্বকাশই নাই। ইতা গৌননবিবাহ বি**ৰেটী বাল্য বিবাহে**র পক্ষপাতী কোনও ধুরন্ধরের ধারা রামায়ণে প্রক্ষিপ্ত হইরাছে। পণিত-বিজ্ঞানে তাঁহার জ্ঞান এবস্থিধ পনর এবং বার যোগ করিলে যে ২৭ ছর ইছাও তাঁছার জ্ঞান নাই। এবং প্রনর ও ছর বংসর বরুসের বালক-বালিকাকে যুবকযুবতী বলা যায় না ভাহাও তাঁহার মাণার খেলে নাই। গতএব প্রক্ষিপ্তাংশ-বিবর্জিড সংস্কৃত কি তাহার বঙ্গানুবাদ রামারণ নাই।

বর্কমানের মহারাজা স্থারি মহ্তাব্ চলবু বাহাছর এসিরাটিক সোসাইটির মুক্তিত সংস্কৃত মহাভারত অবলম্বনে করেক পর্বের বলামুবাদ করানোর পর হস্তলিখিত প্রাচীন ৫ খানা মহাভারত সংগৃহীত হইলে ভাহার সহিত এসিয়াটক সোদাইটির মৃক্রিত সংস্কৃত মহাভারতের পাঠ-বৈষমা দুর্শন করিয়া ভাহা পরিভাগে করেন। তাহাতে তাঁহার বহু অর্থ-ক্ষতি হয় এবং ঐ সংগৃহীত আচীন পুখির পাঠ মিলাইয়া সংশোধনান্তে মুদ্রিত করাইয়া ভাহারই বঙ্গাসুবাদ করাইয়া বিভরণ করিয়াছিলেন। বঙ্গবাদী এই বঙ্গামুবাদ মুজিত করিয়া অৱমৃল্যে বিক্রন্ন করিতেছেন। এবং বর্দ্ধমানের মহারাজারও বোখাই-মূঞিত এবং কলিকাতার কাঁসারি-পাড়া নিবাসী ধর্গীয় তারকনাথ আমাণিকের হস্তলিপিত সংস্কৃত মহা-ভারতের সঞ্চিত পাঠ ঐক্য করিয়া নীলকণ্ঠের টীকা সমেত প্রকাশ করেন। কাজেই এই মহাভারতের দহিত বর্দ্ধানের মহারাজার অনুদিত ও বঙ্গবাদীর মুক্তিত সহাভারতের মিল মাই। বর্জনানের মহারাজা এসিরাটিক সোসাইটির মহাভারত হইতে অনুদিত পর্বাগুলি বছ অর্থ ক্ষতি স্বীকার করিয়াও পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। স্বর্গীয় কালীপ্রসন্ন সিংচ মহাশন্ন এসিয়াটিক সোসাইটার মুক্তিত সেই পাঠ-বৈশমা পূর্ণ সংস্কৃত মছাভারত অবলম্বনেই অনুবাদ করাইছাছিলেন। সে অনুবাদও সংক্ষেপ। স্বভরাং যথায়থ অনুবাদ বলা যায় না। অভএব সংস্কৃত কি ভাহার বঙ্গাসুবাদ কোন রামারণ ও মহাভারতই প্রক্ষিপ্তাংশ-বিবর্তিত নর। কোন কোন প্রের্ব ৪৫ অধায়ে পর্যান্তও প্রক্রিণ রহিরাছে।

नी रवक्केन**पि रा**व

(১৬৭)

মনে করিলা সীতা তাপসবেশী রাবণকে বলিলাছিলেন—"বাদশ বর্ব হইল প্রবাসীর চৈত্র সংখ্যায় স্ক্রেলের বৈঠক শুস্তে ১৬৭ নং উদ্ভরে শ্রীবৃক্ত আমি ইক্বাকু-কুলে আসিলাছি অর্থাৎ রামের সহিত আসার বিবাহ সরলকুমার অধিকারী মহাশন বরোদা কলা-ভবন ট্রেক্নিকেল ইন্টটিউটে ইলেক্টিকেশ্ ইন্জিনিয়ারীং শিক্ষা সম্বন্ধ বাহা লিখিয়াছেন ভাহা বধার্থ নছে। এখানে ইলেক্টিকেল্ ইন্জিনিয়ারীং বলিয়া কোন বিভাগ নাই। নেকানিকেল ইন্জিনিয়ারীংএর সক্ত ইলেক্টিকেল ইন্জিনিয়ারীং (বোগ্ থিওরেটিক্যাল্ এণ্ড প্র্যাক্টিক্যাল্) শিক্ষা দেওয়া হইয়া গাকে, বোধ হয় শীঘ্রই এখানে ইলেক্টিক্যাল ইন্জিনিয়ারীং বিভাগ খুলিবে। ভারতীয় অক্তাক্ত টেক্নিকেল্ ইন্জিটিউট্ মণেক্ষা এখানে প্রাক্টিক্যাল্ টেনিং ভাল ভইয়া গাকে।

बी धीरतसहस्य वद्य

(249)

ভীমের মৃত্যু-ভিপি

মঙা ভারতের বৃংদ্ধর সময় নিশ্চয়রপে দ্বির হয় নাই। ভীদ্মের মৃত্তা ভিশি ঠিক জানিতে পারিলে শ্রীযুক্ত মমৃতলাল শীল মহাশয় তাহা নিশ্চয়রপে শ্বির করিবেন এজনা সহায়তা চাহিয়াছেন। এবং ছীম্মের মৃত্তা-তিথি নিশ্চয়রপে অবধারণ করিতে হইলে যে সাপত্তি গ্রুন হওয়। উচিত ভাহাও তিনি প্রদর্শন করিয়াছেন। ভাহার কথাগুলি এই—

"তীত্মের মৃত্যু গুক্লাষ্টমীতে ধরা হয়। ভীম্ম পাতনের পর ৫৮ দিন (দিন নম্ম ৫৮ রাজি) বাচিয়াছিলেন। ৫৯তম দিবনে উছার মৃত্যু ইইয়াছিল। ৫৯ দিনে চাল্রু ফুইমান হয়। গুক্লাষ্টমীতে মৃত্যু ইইলে ফুইমান প্রেই প্রকাশ দিন। তাহার বার দিন পর (যুক্কের চতুর্মণ দিবনে) রাজে যুক্ক হইয়াছিল, নেদিন গুক্কা উচিত ছিল। কিন্তু সক্ষার পর মক্কানের যুক্ক আরম্ভেলী হওয়া উচিত ছিল। কিন্তু সক্ষার পর মক্কানের যুক্ক আরম্ভেল ইয়াছিল বলিয়া প্রজ্ঞান সৈত্যকের যুক্ক আরম্ভিলেন। তির্যামা রম্পনী গত হইলে চল্লোদ্য কটল ও যুক্ক আরম্ভ ইইল (শ্রেণ পর্কা ১৮৫ অধ্যার)। অত এব সেদিন কুকা রেয়েদ্নী ভিল।

ভীম্মে পতন ও সূত্য কোন তিথির উল্লেখই মহাভারতে নাই।
ভীম্ম পতনের পর ৫৮ রাজি বাঁচিয়াছিলেন। এই ৫৮ রাজির পর (৫৯ তম
দিনে) ভাঁহার মৃত্যু হইরাছিল। মৃত্যুর দিন উত্তরারণ প্রবুত্ত
ইয়াছিল। মাঘ মাদ, নাদের তিন ভাগ অবশিষ্ট ছিল। দেদিন
দিনারাজি সমান এবং শুন্তপক ছিল। এইমাজই মহাভারতে পাওর।
ঘার। ইহার বেশী কিছু পাওরা মুল্ল না। বেশী না পাইলেও ভীথের
মৃত্যু-ভিম্মি নির্ণর হইতে পারে। কিন্তু তংপুর্কো শীল্ক শীল্ নহাশরের
কথাগুলি পর্বালোচনা করিয়া দেখিতে চাই।

ভীম ১০ দিন, ছোণাচাৰ্যা ৫ দিন, কর্প ২ দিন, শলা স্বর্জ দিন এবং শলা পতনের প্রদিন, 'অর্জাদন প্লাযুদ্ধ এই ১৮ দিন মহাভারতেব যুদ্ধ জণম জিবসের যুজে অপরাছু-সময়ে তীমের পতন ছইয়াছিল। এট দশম দিন শুক্লা নবমী হইলে যুদ্ধ আরভের প্রথম দিন সমাবক্তা হওয়া উচিত। নচেং দশম দিন শুক্লানবসী হয় না। অতএব ৰুদ্ধের দশম দিন অমাবক্তা হউলে যুদ্ধের তৃতীয় দিন গুরু। বিতীয়া হয়। শুক্লান্বিভীয়াতে সূৰ্বা সন্তব্যত হইতেই চক্ৰোদয় হয়। কিন্তু ভীম পৰ্কে (৫৯ জ: ১৩৯ লোকে) দেশা বার যুদ্ধের ভৃতীয় দিন ক্লী অন্তগত হইলে সন্ধ্যা-সমাগমে এরপ অন্ধকার হইরাছিল বে সহজ্র সহজ্র উল্কাও প্রদীপ প্রস্থানিত করিয়া ভদাবোকে অবলোকন করত সৈম্ভাদিগকে শিবিরে ষ্টিডে হইরাছিল। অমাবক্তা হইতে ভৃতীয় দিন শুক্লাবিতীরা। এই দিন সুধা অন্তৰ্গত চইটেই চকু উদিত হয় স্থাডয়াং পৰ্যা অন্তৰ্গত চইলে এক্লপ সঞ্জকার হয় যে শিবিরে যাইতে সহস্র উল্কা ও প্রদীপ প্রকাশিত করিবার প্রয়োজন হইতে পারে। শুজের দশম দিন শুক্লানবমী হইলে ধুজে; নবম দিন শুক্লাষ্টমী। শুক্লা-ইমীতে পূৰ্ব্য অন্তগত :হইবার পর চন্দ্রোদর হর ; স্থতরাং পূৰ্ব্য অন্তগত

হইবার পর কথনও অভকার হয় না। কিন্তু বুদ্ধের নবম দিনও পূর্ব্য অন্তগত হুইবার পর অক্ষকারে যুদ্ধ অসম্ভব হুইলে সৈন্যের অবহার করিতে হইয়াছিল (ভীম্ম পক্ষ ১৭০ অ: ১-৪ ক্লোক)। পভনের পঞ্চাশং রাজির পর (৫৯তম দিনে) ভীম্মের মৃত্যু হইয়াছিল, (অনুশাসন প্রবর্গ ১৬৭ জঃ ২৭ ল্লোক)। প্রতনের দশম দিন শুক্লা নব্সী হইলে ৫৮ রাত্রির পর শুক্লাষ্ট্রমী হর না, শুক্লা সপ্তমী হর। অভএব ভাৰতযুদ্ধ অমাবক্তার দিন আরম্ভ হয় নাই। শ্রুতরাং ভীম্মের পতন ও ও মৃত্যু-দিন শুক্লা নবমী ও শুক্লাষ্ট্ৰমীছিল না। অমাবস্থার দিন প্রথম युक्षात्रस्त्र भा लहेरल यूरक्षत्र मन्भ मिन रयमन शुक्रानयभी अवः यूरक्षत्र प्रकृष्णन দিন শুক্লা ত্ৰেরোদশী হয় না, পূর্ণিমার দিন প্রথম যুদ্ধ আগরত না হইলেও গুদ্ধের দশম দিন তেম্নি কৃষ্ণানবমা এবং বুদ্ধের চতুর্দ্ধশ দিন কৃষ্ণা এলোদণা ছর না। কিন্তুমহাভারতে দেখা যার বুদ্ধ আরভের প্রথম দিন স্ধ্য অন্তগত হইলেই অন্ধকারে যুদ্ধ অসম্ভব হওরাতে সৈম্প্রের অবহার করিছে 🖰 হইয়'ছিল (ভীম পর্বল ৪৯ অ: ৫২।৫০ লোক)। পূর্ণিমার দিন স্থ্য অন্তগত হট্বার পর অন্ধার হয় না মুডরাং অন্ধারেয় জন্ম যুদ্ধও অসম্ভব হয় না। অতএব ধূদ্ধের প্রথম দিন যথন পূর্ণিমাছিল না তথন ৰুদ্ধের দশম দিন ও চতুৰ্দ্দশ দিন কৃষ্ণা নবমী ও কৃষ্ণা ত্ৰয়োদশী ছিল না।

যুক্ষের চতুর্দ্ধশ দিন (এইদিন জোণাচার্য্যের যুক্ষের চতুর্য দিন) রাত্রিতে বুদ্ধ হইরাছিল। সন্ধ্যার পর এইদিন গ্রন্ধকারে বুদ্ধ অসম্ভব 🖣 হইলে উভন্ন পক্ষই সহক্ৰ সহক্ৰ উল্কা ও প্ৰদীপ প্ৰজ্বলিত করিয়া তদা-লোকে যুদ্ধ করিয়াছিল (জোণ পর্বব ১৬১ হু: ১২-১৮ লোক)। সে-সমরে উল্কা ও দীপালোকে যুদ্ধ হওয়ার কথা উক্ত অধ্যায় হইতে ১৭৬ অধ্যায় প্যান্ত রহিয়াছে। অতএন সন্ধ্যার পরে যুদ্ধ অসম্ভব হইলে অজ্জুন সমরাঙ্গনেই সৈক্ষদিগকে ঘুমাইতে এবং ত্রিঘামা যামিনী গতে চক্রোদয় ২ইলে যুদ্ধ করিতে বলিবার কোন কারণ্ট নাই। বিশেষতঃ কৃষ্ণা এয়ে।দণীর কীণ চল্লের কীণালোকে যুদ্ধ হওয়াও অসম্ভব। পরস্ক ১৮৬ অধ্যারে দেখা যার সৈষ্ঠগণ রাজিতে মুদ্ধ করিয়া স্ব্যোদরেই সতান্ত পরিলাপ্ত হইয়া পড়িয়াছিল (৩-৬ শ্লোক)। কুশা ত্রয়োদণীর চক্রোপরের তুই ঘণ্টাস্তরেই সুর্যোগর হয়। জিযামা রাজি পযাস্ত খুনাইলে দিবদের শ্রাস্তি-ক্লেশ অপনীত হইয়া বায় ফুতরাং ছুই ঘণ্টা কাল বৃদ্ধ-শ্রমে পরিশাস্ত হওরা অসম্ভব। ১৮৫ অধ্যারে দেখা যায় সূর্যা উদিত *হউতে*ছে দেখিয়া উভয় পক্ষই বন্ধাঞ্জলি হুইয়া ফ্যোপাসনা করিয়া দ্বিধা বিভক্ত কৌৰৰ সৈক্ষ যুদ্ধ প্ৰবুত্ত হইডেই ত্যা প্ৰকাশিত হইয়াছিল (১- ৪ এবং লোভ রোক)। এবং ১৮৬ সধায়েও সাবার সুষা উদিত ছইতেছে দেখিয়া সম্লিহিত থাকিয়াই কুগ্র-পাণ্ডবগণ ক্যোপাদনা করিয়া সুর্যোদয়ের পূর্নের যে যাহার সহিত যুক্ষে প্রবৃত্ত ছিল সুযোদরেও সে তাহার সক্ষেট থুছো সমাসক্ত হইয়াছিল (১।২ লোক)। ছুই সধ্যায়েই যথন একট সময়ে তুইবার ফুগ্যোদয়, তুইবার কুর্যোপাসনা এবং তুইবারই কুয়া প্রকাশিত হইতে দেখ। যায় তখন অবশুই ইহার একটি অধ্যায় পরস্ব,---মহাভারতরচয়িতার নংহ। হতরাং সন্ধ্যার পর সন্ধারে যুদ্ধ অসম্ভব হইলে মণন সহস্ৰ সহস্ৰ উল্কাও প্ৰজালিত প্ৰদীপের আলোকে যুদ্ধ হইয়াছিল, তথন অঞ্চলে যুদ্ধ অসম্ভব হইলে তিযোমা বামিনীর পর চল্লোদর হইলে যুদ্ধ করিবার জল্ঞ সমরাঙ্গনেই ঘুমাইরা থাকা বুর্ণিত ১৮৫ অধ্যায় প্রক্ষিপ্ত বলিতেই ছইবে। বপক্ষের অলায়ুধবধে রণোপরি ঐকৃষ্ণের নৃত্যসম্বন্ধীয় ১৭৮ অধায়ে হইতেই এই প্রক্ষিপ্তাংশ

শুক্লা নবমী এবং কৃষ্ণাইমীতে যে ভীথের পতন ও মৃত্যু হর নাই এবং
যুদ্ধের চতুর্দ্ধশ দিনের রাজিতে যে শুক্লা বা কৃষ্ণা ত্রেরোদশী হইতে পারে না
প্রদর্শিত হইল। একণে ভীমের মৃত্যু-তিখি নির্ণর করিতে যত্ন
করিতেছি। মহাভারতের যুদ্ধের প্রথম দিনের তিখি নির্ণর করিতে

ভীষের পতন ও মৃত্যু-ভিশি পাওয়া যাইবে। ছতএব তাহাই নির্ণয় করিতেছি।

মহাভারতের যুদ্ধ যে মন্তাদশ দিন হইয়াছিল উপরে বলিয়াছি। যে অট্টাদশ দিন বৃদ্ধ হইরাছিল তক্মধ্যে বৃদ্ধের প্রথম দিন হইতেই একাদিক্রমে ৰোড়শ দিন পৰ্যান্তই সূৰ্য্য অন্তগত হইলে অন্ধকারে যুদ্ধ অসম্ভব হওরাতে নৈক্ষের অবহার করিতে হইরাছিল (ভীম পর্বা ৪৯ অধ্যার হইতে কর্ণ পর্ব্ব ৩০ অধ্যার)। ভীষের প্রথম দিনের যুদ্ধ পর্যান্তই এই বোড়শ দিন। প্রণম দিনের যুদ্ধ হইতেই কর্ণের সমাবক্সার পরবন্তী প্রতিপদ্ ইইতে পূর্ণিমা প্রাপ্ত পঞ্চল দিন শুরূপক। শুরূপকের প্রতিপদের চন্দ্র দৃষ্টি-গোচর হয় না বলিয়া সুধ্য অন্ত হইলেই অন্ধকার হয় বটে কিছ অপর কয় তিপিতে ত্থা অন্তগত হইলে অন্ধকার হয় না। প্রতিপদের পর হইতে কোন কোনও তিপিতে ত্যা অস্তগত হইবার পরে এবং তৎপরে তুর্যা অস্তগত হইবার পূর্বে হইতেই চল্লোদয় হইতে থাকে স্তরা ভক্সপকে ব্যা অস্তগত ইইবার পর একাদিশ্রমে ষোর্টীশ দিন অঞ্চকার হয় না। অতএব মহাভারতের যুদ্ধের প্রণম দিন শুকু পক ছিল না। এবং শুকুপকে মহাভারতের যুদ্ধ হয় নাই। পুণিমার পরবর্ত্তী প্রতিপদ হইতে গমাবক্তা পর্যন্ত পঞ্চরণ দিম কৃষ্ণপঞ্চ। কুফপক্ষের এই পঞ্চল দিন এবং গুক্লা প্রতিপদ্ এই যোড়ণ দিনই তুর্বা অস্তগ্ত ছইলেই একাদিজনে গলকার হয়। মহাভারতের যুদ্ধের মেড়িল দিন সুষ্য অন্তগত হইলেই যথন অক্ষ্**রু**র ছিল ভখন এই কুক্পকেই সহাভারতের বুদ্ধ হইয়াছিল। এবং মহাভারতের বুদ্ধের প্রথম দিন কুষা প্রতিপদ্ছিল। অভন্যব কুষ্ণা প্রতিপদে যুদ্ধ আরম্ভ হুইয়াছিল। যুদ্ধের প্রথম দিন কৃষণ প্রতিপদ্ হুইলে যুদ্ধের দশম দিন কুক্ষাদশনী হয়। দশন দিনের যুদ্ধে ভীমের পতন: অভএব কুক্ষা দশমীতে ভাষের পতন হইরাছিল। দশমীর দিন কুঞা দশমী হউলে যুক্ষের চতুর্বাশ দিন কুক। চতুর্বাশী হয়। যুদ্ধে পতনের পর ভীত্ম ৫৮ রাজি বাঁচিয়াছিলেন,—০৯তম দিনে তাঁহার মৃত্যু হইয়াছিল (অফুশাসন প্রব ১৬৭ জঃ ২৭ লোক)। ভীমের পত্রের দশম দিন কুফা দশমী হইতে গণনার মৃত্যুর ৫৯তম দিন কুঞ্চাষ্ট্রমী হয়। অভএব কুঞ্ দশমীতে ভাঁমের পতন এবং কৃষ্ণাষ্টমীতে মৃত্যু হইরাছিল। স্বামাদের এই সিদ্ধান্ত সথকে যে আপত্তি হুইতে পারে তাহ। এই- -

১। দশমদিনের মুদ্ধে ভীদ্ধের পশুনের পূর্বেল শ্রেণিটোয় বেয়কল ছনিমিন্ত দর্শন করিয়াছিলেন তক্মধ্যে ("অবাক্শিরাশ্য ভগবাতুদভিষ্ঠত চল্রমাঃ।" ভীত্মপর্বে ১২ জঃ ১২ শ্লোক) অধাকোটি হইরা চল্রেদের একটি। ভীত্ম অপরাষ্ট্র সময়ে পশুনের কালে সুযাকে দক্ষিণায়নে দর্শন করিয়াছিলেন (ভীত্মপর্বে ১১৯ জঃ ৯০ শ্লোক)। অভএব সুযা অস্তপত হইবার পূর্বে শ্রোণাচার্য্যখন চল্রকে স্বধাকোটি হইরা উদিত হইতে দর্শন করিয়াছিলেন ভগন ভীত্মের পশুনের দশ্য দিন শুরুানব্দী ছিল বলা বাইতে পারে।

२। সৃত্যু-দিন ভীত্ম বুধিভিরকে বলিরাছিলেন—মাগেহিয়ং সমপু-প্রাপ্তো মাসঃ সৌমা যুধিভির। ত্রিভাগ-শেবঃ পক্ষেইয়ং শুক্লো ভবিত্ মইতি। (অনুশাসন প্রব'১৬৭ জঃ ২৮) এখন দেখা যাইতেছে ভীত্মের সৃত্যু-দিন্দ যে তিথিই হউক শুক্ল প্রক ছিল।

প্রথম আপত্তি সহকে বজবা এই বে একাদিক্রমে যুক্কের বেড়েশ দিনেই সূর্যা অন্তগত হইলেই বে অক্ষকার হওরাতে সৈল্পের অবহার করা হইত উপরেই তাহা প্রদৰ্শিত হইরাছে। স্বতরাং যুক্কের দশম দিনের পূর্কাপর নবম ও একাদশ এই ফুই দিনই সূর্যা অক্ষণত হইলেই যথন অক্ষকার হইরাছিল (ভীশ্ব পর্ব্ব ১০৬ আঃ ৮৫ ও ১০৭ আঃ ১)২ এবং জ্রোণ পর্ব্ব ১৫ আঃ ৪৯।৫০ লোক) তথন মধ্যবর্ত্তী দশম দিন চক্র উদিত হওরাই অসম্ভব। বিশেষতঃ ক্রোকোটি হইরা চক্র উদিত হওরাই বিশ্বাক-

সন্মতও নয়। মহাহাত্ত-রচ্নিতার পক্ষে এরপ অবৈজ্ঞানিক কথা বলাও সন্ধবপর নহে। অতএব অধাকোটি হইরা চল্রোলর হওরার কথাটা পরস্ব বলিতেই হইবে।

বিতীয় আপত্তি সম্বন্ধে বক্তব্য এই যে ভীম্মের মৃত্যুর দিন তিনি ৰু ধিটিরকে বলিয়াছিলেন অদ্য অষ্টপধাণং রাত্তি আমি নিশিভাঞ (তীক্ক) শরসমূহে শরান রহিয়াভি; আমার বোধ হইতেতে বেন শত-বৰ্ব গত হইয়াছে" (অনুশাসন পৰ্ব্ব ১৬৭ আঃ ২৭ লোক)। এবং ভীন্ন পত্ৰের সময় সুৰ্যাকে দলিঃশারনে দর্শন করিয়া বলিয়াভিলেন "সুযা যুক্ত দিন দক্ষিণাবৰ্ত্তে (দক্ষিণায়নে) খাকিবে ততদিন আমি প্ৰাণ পরিত্যাগ করিব না। স্থা দকিণ দিক্ পরিত্যাগ কবিয়া উত্তরদিগবলম্বী (উত্তরায়ণ) হইলে আমি প্রাণ পরিত্যাগ করিব" (ভীশ্ব পর্বা ১২০ জ: ৫১।৫০ লোক)। উত্তরায়ন দেবতাদিপের দিন এবং দক্ষিণায়ন দেবতা-দিগের রাত্রি। এই দক্ষিণায়নে দেবতাগণ নিদ্রিত থাকেন, ফুডরাং দক্ষিপায়নে মৃত্যু ছইলে সদ্গতির হানি হয়। এবং উত্তরায়ণে মৃত্যু হুটলে সদগতির হানি হয় না। এজস্তুই ভীম্ম দক্ষিণায়নে প্রাণ পরি-তাাগ না করিয়া সদগতির নিমিত্ত উপ্তরায়ণের প্রতীকায় শানিভাগ্র (তীক্ষা) শরসমূতোপরি শয়ান গাকিয়া জন্তপঞ্চাশৎ রাজি ভীষণ যাতনা সঞ করিয়াভিলেন। উত্তরায়ণ বেমন দেবতাদিগের দিন এবং দক্ষিণায়ন রাত্তি বলিয়া দেবভাগণ দক্ষিণায়নে নিল্লিভ খাকেন, কুঞ্চ পঞ্চ ভেম্বি পিজলোকের দিন এবং গুরু পক্ষ রাজি। স্বতরাং গুরু পক্ষে পিজলোক নিজিত থাকেন (নানব-সংহিতা ১ম অঃ ৬৬।৬৭ লোক)। দকিশারনে দেবভাগণ নিজিত থাকেন বলিয়া দকিণায়নে মৃত্যুতে যেমন সদ্পতির হানি হয়, পিড়লোকের নিজিত থাকার সময় শুকু পকে মৃত্যুতে তেম্নি সদগতির হানি হয়। সদৃগতির হানি হউবে বলিয়া যে ভীম্ম দক্ষিণায়নে প্রাণ পরিত্যাগ করেন নাই, উত্তরায়ণের প্রতীক্ষার অষ্ট্রপঞ্চাশং রাজি তীক্ষাগ্র শরসমূহোপরি শল্পান থাকিয়। ভীষণ ক্লেশ ভোগ করিলাছিলেন, সক্ষ পারজ্ঞ সেই ভীম্ম সদ্গতির হানিকর শুক্ল পক্ষে কখনও প্রাণ পরি-ভাগি করিতে পারেন না– করেনও নাই। সদৃগতির নিমিত্ত কুক্ প্রে প্রাণ পরিত্যাগ করাই ভাঁহার পক্ষে স্বান্থাবিক। স্বভরাং কৃষ্ণ পক্ষেই তিনি প্রাণ পরিভাগি করিয়াছিলেন। অফুশাসন প্রের ১৬৭ অধ্যায়ের ২৮ লোকের 'পজেহিরং ক্রে!" পেশা যায়। ঐ জারগায় 'পকেহিরং কুকো" ছিল। শুকু পকে মৃত্যু সদ্গতিৰ গানিকর ইহা অপরিজ্ঞাত কুক পক্ষে মৃত্যু ভীতি-ভূত প্রস্তু কোন অজ্ঞ লোক কৃষ্ণ পক্ষে ভীশ্বের মৃত্যু অসঙ্গত মনে করিয়। "কৃষ্ণো" স্থানে "শুক্লো" করতঃ গুক্লাষ্টমীতে ভীগ্নের মৃত্যু এচার করিয়াছেন। মহাভারতের বুদ্ধের প্রথম দিন কুক্রা প্রতিপদ হইতে গণনায় কোনপ্রকারেই ভীম্মের মৃত্যুর দিন কৃঞ্পক্ষ ব্যুতীত গুকু পক্ষর না

সাহিত্য-সম্রাট্ট কর্মীর বাজ্বমচন্দ্র চট্টোপাধার মহাশয় ভাচার কৃষ্ণ-চরিত্রের ১ম পণ্ডের এম পরিছেকে অরন-গতি ধরিরা মহাভারতের (কুকক্ষেত্রের) বৃদ্ধের সময় নির্ণর করিয়াছেন। ভাহাতে কিছু ভূল আছে। শ্রীযুক্ত শ্রীল মহাশ্রের শ্রবণার্থ উল্লেপ করিলাম।

बी विक्रुश्रेमान दम्ब

(300)

রাজসাহাঁর বিজ্ঞাহী জমিদার উদয়নারায়ণ রায়। কেদারেশ্ব মুপুটা নামক একজন বংশজ রাটী আক্ষণের পত্র রাম গোবিন্দ গোড়বাদ্শাছের খাস মুলী ছিলেন। মুলীদিগকে লেগাপড়ার কার্য্য করিতে হয়। বাহারা লেখাপড়ার কার্য্য করেন ভাহাজ্যিকে "লালা" বলা হইত। এইজন্ম কার্য্য-দিগকে "লালা" বলা হয়। ইনিও খাদ মুলী থাকিলা লেখাপড়ার কার্য্য করিতেন বলিলা ইহাকেও লালা রাম-গোবিল্য বলিত। স্বাধ্তাল, াক্ষড় চ্হারদিগের আক্ষণ নিবারণ নিমিত্ত "রাজসাহী দিপর" নামক নিরি পরগণা এবং রাজা উপাধি প্রাপ্ত কইরা ইনি রাজসাহীতে রাজধানী রাপন করিলাভিলেন। ইহারই বংশধর রাজা উদরনারারণ সুরশীদ্ ক্লী থ র অত্যাচারে রাজ্যচুত হইরাভিলেন। কিন্ত আন্ধহতা। করিলা-ছলেন বলিরা জানা যার না। ইহার জনিদারী ও রাজা উপাধি নাটোর নাজবংশের প্রতিষ্ঠাতা রামজীবন রায় প্রাপ্ত কইলাভিলেন। ইহাই নাটোর নাজবংশের প্রথম সম্পন্তি, এইজন্ত নাটোরের রাজালিগকে রাজসাহীর রাজা কো। এই উদরনারায়ণ ছাদশ ভৌমিকের একজন। ইনি রালীপ্রেণীর রাজ্যণ ভিলেন। তাহেরপুর এবং পৃঁটিয়ার রাজার। বারেক্র প্রেণীর বাজাণ। হাহাদিগের সহিত ইহার কোন সম্ব্যুট্ট নাই। ভাবেরপুরের রাজাদিগের প্রবিশ্বস্থিকির মধ্যে একজনার নামও রাজা উদরনারায়ণ ছিল। তিনি রাজাচ্যত হন নাই। বাঙ্গালার সামাজিক ইতিহাস)।

🗐 रेवक्रेनाथ एमन

(242)

গত কান্ধন মাসে ঐযুক্ত রমেশচন্দ্র চক্রবর্তী মহাশয় প্রাপ্ত ট্রান্ধ রোডের সেতুর সম্বন্ধে লিপিরাছেন যে শোন নদের উপর রেলওয়ে সেতু আছে-পক্ষা কিবো কন্ধ নদীর উপর কোনও সেতু নাই। কথাটি ঠিক নর "প্রাপ্ত ট্রাক্ক রোড" ধরিয়া গোলে শোন ইস্কু-পাক্ক ট্রেশনটির ধারে যেমন শোন নদের ব্রীঞ্জ পাওয়া যায়-- গরার নিকট কল্প নদীর এবং কাশীর নিকটি গঙ্গারও তেম্নি রেল-বীজ পাওয়া বার।

শী দীনবন্ধু আচার্যা শী গৌরহরি আচার্য্য

(549)

নেক্ষবচূড়ামণি ঞীল বলদেব বিদ্যাভূষণকুত বেদাক্তদর্শনের গোবিক্ষণভাষা এবং উক্ত গোবিক্ষভাষ্যের তৎকৃত একথানা টীকা এবং ঞীল ভাষলাল গোবামী কর্তৃক বঙ্গাসুবাদ সমেত বেদাক্তদর্শনের একটি সংক্ষরণ কলিকাতা ১৫ নং গোপীকৃষ্ণ পালের লেন, পুরাণ-কার্যালয় হইতে শ্রী কৃকগোপাত ভক্ত কর্তৃক ১৮১৬ শকান্ধে প্রকাশিত ইইয়াছিল। উক্ত সংক্ষরণে শ্রীল ভাষলাল গোস্বামী, "গোবিক্ষভাষ্য বিবৃতি" লামে একটি বিকৃত সমালোচনাও বাঙ্গালায় লিপিয়া প্রকাশ করিয়াছিলেন। বর্ত্তমানে উক্ত সমালোচনাও বাঙ্গালায় লিপিয়া প্রকাশ করিয়াছিলেন। কর্মানে উক্ত সমালোচনাও বাঙ্গালায় লিপিয়া প্রকাশ করিয়াছিলেন। আমার নিকট একথানা আছে। উক্ত গোবিক্ষ ভারোর টাকাখানা শ্রীল বলদেব বিদ্যাভ্বণ মহাশরের কৃত কি না, তহিষরে নিক্তর করিয়া কিছু বলা যায় না। তবে প্রকাশক মহোদায় বিলাভ্রণ মহাশরেরই কৃত বলিয়া অন্থমান করিয়াছেন। আমার পিতামত গোলোকগত মহারাজ বীয়চন্দ্র দেববন্ধা মাণিক্য বাহাছর উক্ত পুক্তক প্রকাশে আর্থিক সাহায্য করিয়াছিলেন। পুক্তকণানিও ভাহাকেই উৎসর্গ করা হইয়াতে।

শী রণবীরকিশোর দেববর্মা

ঝটিকা-সাধন

বদ্ধ-সীমার জীবন-নদে স্রোত জ্বাগে না, গণ্ডী-ঘেরা রইতে যখন মন লাগে না, চেউ-বীণাকে থামিয়ে দিয়ে, আসর জ্বমায় ব্যাংরা গিয়ে, শ্রাওঙ্গা-ঘেরা আঁতের তলায় জম্চে পাকও, —বাড়কে ভাকো!

মুক্তি-লোকের স্থপ্ন জাগে পথের শেষে,
রাত্রি-দিবা যাত্রী চলে ভক্ত-বেশে,
বাধ্লে চরণ মাঝখানেতে,
হঠাৎ কাঁটা-জন্মলৈতে,
হতাশ হ'য়ে অগ্র-গতি থামিওনাকো,

---বড্ডেক ডাকো!

ঘুমপুরীতে হারিয়ে গেছে সোনার-কাটি,
অশুন্ধলে তপ্ত স্থপন আগ্লে ঘাঁটি,
ছন্দ-হারা তন্ত্রা চোথে,
বন্ধ করে চন্দ্রালোকে,
জ্যান্তে যথন অজান্তে সব ম'রেই থাক,
—-বাডকে ডাকো।

মন-বৃড়োরা যায় চ'লে ঐ ঠক্ঠকিয়ে,
যৌবনেতেই ভীমরতিতে বক্বকিয়ে!
স্থকে ভেবে ছথের ছায়া
ককিয়ে ওঠে—'জগৎ মায়া'!
জরার চাপে নড়্বড়ে হা! জীবন-সাঁকো,
—-বড়কে ডাকো!

ময়লা-ধ্লো, ঝোঁপ-ঝাপ আর পথের কাটা, পাগ্লা ঝোড়ো সাফ্ক'রে দ্যায় চালিয়ে ঝাটা, বন্ধ ছুঁড়ে অট্ট হেসে, গণ্ডী এবং নিজা নেশে দীর্ণ করে শীর্ণ জ্বার জীর্ণ জাঁকও, ঝড়কে ডাকো, ঝড়কে ডাকো, ঝড়কে ডাকো!



গান

যথন এসেছিলে অভ্যানে

চাঁদ ওঠেনি সিন্ধুপারে।
হে অজানা, ভোমান্ন তবে
জেনেছিলেম অস্কুতবে,
গানে তোমান্ন পরশধানি
বেজেছিল প্রাণের ভারে।

তুমি গেলে যথন এক্লা চলে'
চাদ উঠেছে রাতের কোলে।
তথন দেখি পথের কাছে
মালা তোমার পড়ে' খাডে,
ব্বেছিলেম অমুমানে

এ কণ্ঠহার দিলে কারে॥

(প্রাচী, ফাস্কন ১৩৩০)

শ্রী রবীজনাথ সাকুর

গান

আমি সক্যাদীপের শিথা সক্ষকারের ললাটমাঝে পরাসু রাজটীকা। তার স্বপনে মোর আলোর পরণ জাগিছে দিল সোপন হরব, অস্তরে তার রইল আমার

প্রথম প্রেমের লিগা।

আমার নি**র্জ্জন** উৎসবে অখরতল হয়নি উতল পাখীর কলরবে,

যথন তরুণ রবির চরণ লেগে
নিখিল ভূবন উঠ্বে জেগে,
তথন আমি মিলিরে যাব

• ক্ষণিক মরীচিকা।

(শান্তিনিকেতন-পত্তিকা, মাঘ ১৩৩০) শ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

গান

আররে যোরা ক্সল কাটি।
মাঠ কামাদের মিতা, ওরে আঞ্জ তারি সওগাতে
মোদের খরের জাঙন সারা বছর ভর্বে দিনে রাতে।
মোরা নেব তারি দান,
তাই বে কাটি ধান,
তাই বে গাহি গান,
তাই বে ফুখে খাটি।
বাদল এসে রচেছিল ছারার মারাবর

রোদ এসেছে সোনার বাছকর।

গ্রামে সোনায় মিলন হল মোদের মাঠের মাবে,
মোদের ভালবাসার মাটি বে তাই সাক্ত্র এমন সাজে।
মোরা নেব ভারি দান,
ভাই বে কাটি ধান,
ভাই বে ম্বে থাটি।
(শান্তিনিকেতন-পত্রিকা, মাঘ ১৩৩১) শ্রী ব্বীক্রনাথ সাকুর

গান

থে কেবল পালিয়ে বেড়ার দৃষ্টি এড়ার ডাক দিয়ে যায় ইঙ্গিতে,

সে কি আজ দিল ধরা গন্ধে-ভরা

বসজ্ঞের এই সঙ্গীতে। ও কি তার উত্তর্গার অশেক-শাখার উঠ্ল ছুলি' আজি কি পলাশবনে ঐ সে বুলার রঙের তুলি,

ও কি তার চরণ পড়ে তালে তালে

মল্লিকার ঐ ভঙ্গীতে।
না গো না দেয়নি ধরা হাসির ভরা দীর্ষধাসে ধার ভেদে,
নিছে এই হেলা-দোলায় মনকে ভোলায়, ৫৬উ দিয়ে গায় ঋপ্লে সে।
সে বৃক্ষি লুকিয়ে আসে বিচ্ছেদেরি রিক্ত রাভে
নয়নের ঋড়ালে তার নিডাঞাগার আসন পাতে,
ধেয়ানের ধর্ণছটায় বাধার রঙে

মনকে দে রর রন্ধিতে। ঁ(শাস্তিনিকেতন-পত্তিকা,ফান্ধন,১৩০০) জী রবীন্দ্রনাধ ঠাকুর

গান

এবার অবস্তুঠন খোল খোল।
গহন মেঘমায়ার বিজন বনছায়ার
তোমার আলদে অবপৃঠন দারা হ'ল।
শিউলিম্বন্তি রাতে
বিকশিত জ্যোৎস্লাতে,
মৃত্র মর্ম্মর গানে তব মর্ম্মের বাণী বোলো।
বিষাদ- মঞ্জেলে
মিলুক সরম-হাসি,
মালতীবিতানতলে
বাজুক বঁধুব বাশি।

বাজুক বঁখুর বাঁশি।
শিলিরসিঞ্জুইবারে
বিশ্বড়িত জালোছারে
বিরহ-মিলনে গাঁথা
নিব অপন-দোলার দোলো।

(শান্তিনিকেতন-পত্তিকা,কান্তন,১৩৩০) শ্ৰী ববীক্রনাথ ঠাকুর

চঞ্চলের গুনাইছে গুরুতার ভাষা, যা'র রাজি-নীড়ে খাদে বঞ্জুর। মানা। বীপি কেন প্রশ্ন করে, "বিশ্ব কোন্ খনগ্রের পানে চলে নিত্য অজানার টানে ?"

বাদ যাক্, বাদ যাক্,
আন্ত্ৰু দুনের ড ।
আন্ত্ৰু দুনের ড ।
চলার সংঘাত-বেগে
সঙ্গীত উঠুক জেগে
আকাশের জদম নন্দন।
মুহুর্তের নৃত্যান্ত্রেল ক্ষণিকের দল
যাক্ পথে মত্ত হ'মে বাজামে মাদল;
জানিতোর স্মোত বেয়ে যাক্ ভেসে হাসি ও কন্দন,
নাক্ ভিডে সকল বন্ধন।
(ভারতী, তৈত্র, ১৩৩০)

মহাকবি সার্ মহম্মদ এক্বাল

ভারতীয় মোস্লেম কবিগণের মুকুটমণি মহাকবি সার্ মহম্মদ এক্ৰালের নাম আজ জগদিখ্যাত। হ্বিখ্যাত নোবেল প্রাইজ প্রাধ্যের উপুযোগী বলিয়া এবার যে কয়জন কবির নাম প্রচারিত ইইয়াছিল, তম্বো মহাকবি এক্বালের নাম বিশেষ উল্লেখ-যোগা। এক্বাল বিশ-প্রেমের বিরাট্ ও মহান্ সঙ্গীত স্পষ্ট করিয়াছেন :—

"চীন ও আরব হামার। হিন্দুস্থান সায় হামার। :
নোস্লেম গ্রায় হাম্যারা, জাহাঁ হার হামারা।"
"আরব আমার ভারত আমার চাঁনও আমার নয় গো পব;
ফুগং-জোড়া মোগ্লেম আমি সারাটি ছুবনে বেঁথেছি পর।"
"আজমী গাম গ্রায় তু কেয়। গ্রায় লও হেছাজী স্বায় মেরী;
নোগ্যারে হেন্দী গ্রায় তু কেয়। গ্রায় লও হেছাজী সায় মেরী।"

সমূব দি---

"🗲 আনে বায় আজ্থী ভাষার, ভাবটি আমার খারবের : দুন্দ সামার হেন্দী কিন্তু স্ব্টি আমার হেজাজের।" কবির আরও করেকটি কবিতার ভাবামুবাদ---''বিশ তোমার জন্মভূমি, বিখনাদী তোমার ভাই ; সভ্য তেমার ধর্ম যখন শক্ত তোমার কেহই নাই : সাম্প্রদায়িক ভাগ্য থাকে দেশের সঙ্গে বিজড়িত ; **সন্ধীর্ণতার** উপরে তার সৌধ-ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত। তাহার মাঝে পাক্তে কড়ু পার্বে নাক সতা যে : ধ্রার বুকে চরণ চাপি মৃক্তপদে চল্বে সে ; পুঁজ তে কেন হবে তারে দেশ-বিশেবের অস্তরে ; তুক্ছ ৰাটি পূজ্তে কেন হবে মিছা মস্তরে ? শক্ষ দেশের প্রভূ যিনি সভ্যে তাঁহার নির্ভর ; দেশ জাতি আর ভাষা ভূলে সকীৰ্ণতা ত্যাগ কর !'' "সাৰ্থক সে জাভীয়তা মুক্তা বাহাৰ সঙ্গে , সন্ধ শহার বহু প্রাণের এক অনুপম রলে। ধর্ম বাঁহার বিশ্বাসীর (ইতসাধনে আর্ছান , राजिक नरीत विक काकि हत्ये बाहात वर्त-बान।

ভারোহী যার এক দিকেতে বেঁশে রাখে সৃষ্টি : বাদের প্রাণের একই ভাবে নেচে উঠে স্ষ্টি।" "একই ভূণের ভীর আমরা ছুটি গো এক লক্ষ্যে, যদিও মোরা ছড়িয়ে আছি বিপুল ধরার বক্ষে এক স্থামানের ধর্মনীতি একটরকম বেণ ; জাভূভাবেৰ জীবন মোদের একই পণ্ণে শেদ।'' "আলার দাস আমুদ্রা হলেছে ভার আছি ছিব; ফেরাউনের স্থাছে 🍑 হর নানত মোছের শির। আরব-নবীর ভক্ত মোরা প্রাভূভাবে বন্ধ মন , বিখবাসী ভাতা মোদের ভুলতে নারি কদাচন। দেশ-বিদেশের ভেদ-বাঁধনে জামরা কভু মানি না ; মানব জাতে "শ্লেক্ছ যবন" ব'লে কভু জানি ন । বিশ্বমাৰো গেখান হ'তে ডাকে কেহ ব'লে ভাই। সাগর পাহাড় জাকাশ বাহাস চিবে মোরা ছুটে ষাই।" "হায়রে সংবাধ ভূল্ছ কি গো আলা ডোমার কোন্ দেশের : **শীমার মাথে। ডুব্ছ ডুমি 'ছুলে মুক্তি অনৱের** !

(डेम्लान-प्रभेत, आयोष, २०००) (प्राटायम गर्फफत उम्बिन

দাহিত্যের মূলতত্ত্ব

মাধুৰ বছকাল ধরে বছরপে সাহিত্য এবং কলার চ**র্চা করে এসেছে** সেই প্রচেষ্টার মূল উৎস কোনগানে তা দেব তে হবে। দেব তে হবে কোন্ আদর্শ নিয়ে সাহিত্যে সঙ্গীতে এবং অস্তা**জ্রপে মাধুব জ্**য়ে প্রকাশ করে।

মানুষকে প্রধানতঃ তিন ভাগে ভাগ করা **যায়। উপনিবলেও তাই**দেখতে পাই—সভান জ্ঞানম অনন্তন নিঃসলেই আমীলের আমারও
তিনরপ আডে— আছি, জানি, রচনা করি। আজ আমি সৈই তৃতীয়টির
কথা প্রব।

কিন্তু প্রথমেই আসাদের বেঁচে প্রকৃতে হবে । হার সক্ষে আন্ধ-বন্ধ-সমস্তাব ছোগ রয়েছে । এমামাদের টিকে পাকৃতে হবে । এইলভ আমাদের জন্নবপ্রের সংস্থান কর্তে হবে । কিন্তু কেবলি কি সেই ক্যাই লবে, একটিও কি বাজে ক্যা বলা চল্বে মা ?

মান্দ্ৰের যে জানরপ সাছে সেই তাকে বিশাম কর্তে দের বাঁ। প্রারোজনের সীমার এক জারগার রেখা টানা বেতে পারে বিজ্ঞানের মধ্যে যে অসীমতা আছে চাই আমাদের প্ররোজনের সীমাকে অভিক্রম করে নিয়ে যায়।

জীবনবাত্রার গণ্ডীতে যে মাত্র্য সম্পূর্ণ থাক্তে পারে লা তার কারণ শ্লে তার চেয়ে একটা বড় কিছু আছে। কেবলমাত্র বেঁচে থাকার জক্ত মধ্য আফ্রিকার গোকেরা দিন আনে দিন খার; কেবল মাত্র তারা টিকে আছে।

কলা-বিদ্যা কি আমাদের জীবনে একান্তভাবে সবদ্ধ নয় । জীবনদানোর পক্ষে জ্ঞানের কিছু প্রয়োজন আছে, কিছু প্রয়নিকটার বেশী স্থান্বার দর্কার নেই।

সম্ভষ্ট না হওরার মধ্যে নড় সভ্য আছে এবং মাম্বকে ক্ষণিরে ছোলে। এইজন্ম মধ্য-আফ্রিকার লোকেরা বেসন-ডেসন করে' টিকে থাকে। কিন্তু গেখানে মান্ত্রি ভার সমস্তটা বিকাশ কর্তে পেরছে ক্রাথানে সে সম্ভট হ'ল না। কেন হ'ল না। সকলেই বৈ ক্রায়েছ্নিকুতার কাজে পুরুষ্ধ হর তা কর্বাই ক্রেক্স নিম্নের ক্র

চিক্সের গুলাইছে গুরুতার ভাবা, বা'ব রাজি-নীড়ে আলে বস্তুপুকা গাণা। বাদি কেন এই করে, "বিশ্ব কোন্দ্রীনজের পানে চলে নিত্য অঞ্চানার টানে ?"

বার ঘাক্, বার বাক্,
আইক দুরের ফ্রান্ক,
বাক্ ছিঁড়ে সকল বন্ধন ।
চলার সংঘাত-বেগে
সলীত উঠুক জেগে
আকাশের হুগর-নলন ।
মুরুর্ন্তের নৃত্যক্তলে ক্ষণিকের দল
বাক্ পথে মন্ত হ'রে বাজারে মাদল;
জ্ঞানিত্যের স্মোত বেরে যাক্ ভেনে হাসি ও ক্রন্সন,
বাক্ ছিঁড়ে সকল বন্ধন ।
(ভারতী, চৈত্র, ১৩০০)

esterna.

মহাকবি সার্ মহম্মদ এক্বাল

ভারতীয় মোস্লেম কবিগণের মুক্টমণি মহাকবি সার মহশ্মদ এক্ষালের নাম আজ জগছিখাতে। হবিখাতে নোবেল প্রাইজ প্রান্তির উন্ধুবোগী বলিয়া এবার যে কয়জন কবির নাম প্রচারিত হইরাছিল, তক্ষণো মহাক্ষি এক্বালের নাম বিশেষ উল্লেখ-যোগা। এক্বাল বিশ-প্রেমের বিরাট্ ও মহান্ সজীত সৃষ্টি করিয়াছেন:—

> "চীন ও আরব হামারা হিন্দুহান হার হামারা; মোস্লেম হার হান্দারা, কাহা হার হামারা!" "আরব আমার ভারত আমার চীনও আমার নম গো পর;, জগৎ-জোড়া মোস্লেম আমি সারাটি ভুবনে বেঁখেছি ঘর।" "আুাল্মী থাম হার ডু কেরা হার লও হেলালী হার মেরী; নোগ্মারে হেন্দী হার ডু কেরা হার লও হেলালী হার মেরী।"

অনুবাদ---

"কু আসে বার আজু নী ভাবার, ভাবটি আমার আরবের :

হল আমার হেলটি কিন্তু ক্রবটি আমার হেলাজের ।"

কবির আরও ক্রেকটি কবিতার ভাবাসুবাদ—

"বিষ তোমার জয়ভূমি, বিশ্ববাসী তোমার ভাই ;

সূত্য তোমার বর্ষ বর্ষন শত্রে তোমার কেই নাই ।

সাম্রানারিক ভাগ্য থাকে স্থেশর সলে বিজড়িত ;

সহীর্শভার উপরে তার সৌধ-ভিত্তি প্রভিতিত ।

তাহার নাবে শাকৃতে ককু পার্বে নকি সত্য বে ;

ব্রুলতে কেন হবে তারে দেশ-বিশেবের অস্তরে ;

তুক্ত বাটি প্রতে কেন হবে বিছা নজরে দুশ্রকার বেশের প্রভু বিলি সত্যে তারার নির্ভর ;

সেশ লাভি আর ভাবা ভুক্তে সহীর্শতা ভাগ্র কর ।"

"সার্বক সে আভিন্তা কুটি শুহার সলে ;

বার্ম বাইনা আই প্রথমের ক্রিক প্রস্কার করে ।

বার্ম বাইনা আই প্রথমের ক্রিক প্রস্কার করে ।

"সার্বক সে আভিন্তা ক্রিক প্রস্কার করে ।

আবোহী বার এক বিকেতে বেনে <u>ক্লাপে ইটি</u> বাদের প্রাণের একই ভাবে নেচে উঠে স্বাই 🧗 "একই ভূপের তীর স্থামরা ছুটি গো এক নক্ষ্যে বদিও মোরা ছড়িয়ে আহি বিপুল ধরার বক্ষে এক আমাদের ধর্মনীতি একইরক্ম বেশ ; ভাতৃভাবের জীবন মোদের একই পথে শ্রেষ,।'' "আলার দাস আ<u>মুন্</u>য সবে ইসিজে তার আছি স্থির_ঃ ফেরাউনের 🏶ছে 💗 হর না নত মোমের শির। আরব-মবীর ভক্ত মোরা ত্রাভূচাবে বন্ধ মন ; বিশ্ববাসী ভ্রাতা মোদের ভুলতে নারি ক্যাচন। দেশ-বিদেশের ভেদ-বাঁধনে জামরা কভু মানি না ; मानव-जारक "स्मध्य यवन" व'त्व कच्च जानि न ध বিশ্বমাৰে যেখান হ'তে ভাকে কেহ ব'**লে** ভাই। সাগর পাহাড় আকাশ বাতাস চিরে মোরা ছুটে सहै। ' 🕏 "হায়রে সংবাধ ভুল্ছ কি গো আরু৷ তোমার কোনু খেশের সীমার মাথে ডুব্ছ তুমি ভুলে মৃক্তি বনভের 🍴

(डेम्लाग-मर्नन, आयाएं, ১७७०) त्याशायन मञ्जूषम अनिन

দাহিত্যের মূলতত্ত্ব 🥇

সামুৰ বছকাল ধৰে বছৰূপে সাহিত্য এবং কলাই তথা আৰু প্ৰস্তৈত্ব সেই প্ৰচেষ্টাৰ মূশ উৎস কোনবানে তা। লেখাতে হবে। বিশৃতি হয়। কোন আন্দৰ্শ নিংল সাহিত্যে সন্বীতে এবং ক্লাভালুকাৰ বাহৰ প্ৰস্তৃত্ব প্ৰকাশ কৰে।

মানুশকে প্রধানতঃ তিন তাগে তাগ করা
দেও তে পাই—সতান জ্ঞানম অনস্তম সিংস্কৃতিক আছি
তিনরপ আছে—আছি, জানি, রচনা করি। আৰু আছি
কথা বন্ব।

কিন্ত প্রথমেই আমাদের বেঁচে পাক্তে হবে । তাঁরু সজে আর-বিছ্না সমস্তান কোগ বরেছে। ক্লামাদের চিঁকে পাক্তে হবে। এইকছা আমাদের ক্ষমবন্তের সংস্থান কর্তে হবে। কিন্তু কেবছি, ছি সেই কণাই হবে, একটিও কি বাজে কথা বলা চল্বেন্সা ?

মানুবের যে জানরূপ আছে সেই তাকে বিশ্রাম বুরুত বের বি প্ররোজনের সীমার এক জারগার রেখা টানা বেতে পারের জারেছ মধ্যে বে অসীমতা আছে ভাই আমানের প্ররোজনের সীমার্কে অভিনয় করে বিশ্বির বার।

ক্ষ্মিকারার গুড়ীতে যে নাম্ব সম্পূর্ণ বাক্তে পারে না তার কার ক্ষ্মিত তার টেরে একটা বড় কিছু আছে। কেবলুমান বেঁচে বাকার ক্রম্ম কান্তিকার লোকেরা দিন আনে দিন বার; কেবল মান তারা টিকে আছে।

কলা-বিদ্যা কি আমানের জীবনে একাক্সাবে সংক্রান্ত্র জীবনবারোর পক্ষে জানের কিছু প্রয়োজন আরে, কিছু প্রানিকটার বেশী জানুবার বর্ষকার নেই।

সন্তট না হওৱার নথ্য এড় স্চ্যু আহি এবং নাজুবক কেণিতে উচালে : এইনত ন্থা-আফিকার সোক্ষের বেনন-ডেম্ব টিকে থাকে : কিন্তু নৈগানে নাজুব ভার সময়ত বিশাস কমুক্ত নাম্য ৰাত্বৰ প্ৰাণপাত কর্ছে, সীমা লজ্পন কর্ছে, কিন্তু কেবল নিজের ব্যবস্থা করার জল্প নয়। কথনই বার্থ এত বড় সত্য নর যাতাকে এত বড় কর্তে পারে।

আমাদের মধ্যে ভূমা আছেন। তিনি কেবল স্থামাদের গণ্ডীর নধ্যে কিন্তা রাধ্তে চান না, ক্রমাগভাই আমাদের সীমা অতিক্রম করিয়ে মহতের দিকে এগিরে নিরে যান।

তথু আমি টি কে থাক্লেই হ'ল না, আমার সমাছ টি কে থাকা চাই। আমার টি কে থাকা যথন সকল্পের টি কে থাকার সঙ্গে বৃদ্ধে করি, তথনই সকলের মঙ্গলের সহিত ব্যক্তির মঞ্গলের সন্তব হর। একটা বড় সভোর উপর এর ভিত্তি নির্ভর কর্ছে। যে অসীম সভোর উপর এর ভিত্তি নির্ভর করেছে। যে অসীম সভোর উপর এর ভিত্তি নির্ভর করেছে, সেই অসীম সভোর ইপর ব্যক্তিগত টিকে থাকা নির্ভর করে, সবারই মঙ্গল নিঙ্গ করে। এই কথা যথন মানুষ বোঝে তথন সে নিজে বেঁচে থাক্বার জন্ম চেষ্টা করে না, সে অসীমের জন্ম প্রোণ্ণাত করে। তথনই টিকে বড় হ'তে পারি।

আমার টি কে থাকা যথন অনেকের সঙ্গে করি, তথন আয়জ্ঞান থাকে না। কিন্তু সকলেই যেখানে আছে, সেথানে আমি আছি, সেইখানে মানুষ অসীম সত্য পেরেছে। যিনি আপনাকে বহর নধ্যে এবং বহকে আপনার মধ্যে দেখতে পান তিনি সুক্ত। যে জাতি তা জান্তে পেরিচে তারা ধক্ত হরেছে, তারা পরিজ্ঞাণ পেরেছে।

তা হ'লে দেণ ছি আমাদের মধ্যে যেমন বেঁচে থাক্বার ইছে। মেমন জান্ধার কৌত্হল আছে, তেম্নি সীমাকে বড় কর্বার একটা ইছে। আছে। তার নাম দেওরা যেওে পারে আনন্দ। এমন একটা কিছু আছে বা জ্ঞানের কৌতূহল পেকে, টি কে থাকা থেকে, আর সব থন্দ থেকে কমাগত বড় হ'মে চলেছে। মাধুবের যেথানে আলোক, সেথানে তার নিভার নেই; সেটা হছেছ তার অসীম, সেটা তাকে বের করে' দিতেই হবে, সেটাই তার ভুমা।

ৰেই বাঁশি বাজ্ল সে অন্নি ছুটে চল্ল, পথের ঠিকানা নেই, দে ছুটে চল্ল; আমি দেবো, আমি পানো, এই ভাবনায় সে অছির, আপনাকে লে ধারণ কর্তে পারে না।

श्रकारमञ्ज मृत इत्तर जानम ।

আমার জিনিব যথন আমার কাছে নাস্ত তপন তার প্রকাশ নেই।
বৃহৎ বৃহৎ সামাজ্য আজ উকাধার, সেশ্বৰ চূর্ণ-বিচূর্ণ হ'রে গোল।
আওরজ্জের কোখার আছে ? নেই সে, কোখাও নেই। বরং যে
দারাকে সে মেরেছে তার সাধনা এখনো আছে। কিন্তু তালমহলকে
কি বল্ব ? সবাই বলে যে আমারা সবাই যুগে যুগে ওর মধ্যে
দেখতে পাছিছ আমার রূপ, তার মৃত্যু নেই, কেন না তার সৌন্দ্র্য্য বিশেষ সৌন্দ্র্যা।

বিশ্বকে কি সমস্ত জিনিধ দিলেই নেয় ? অনেকেই অনেক কিছু দেন, কিন্তু যেধানে নিশের হুরে আমার হুর মেলে ডাই সে নের।

প্রকাশের মূলে ঐখর্য। কুপণতার প্রকাশ নেই। ভাই সভাষ্ অনস্থা, কোন্ প্রকাশে স্বচেরে মুগ্ধ হলার ?— অনন্তের ঐখয়ের প্রকাশে এবং আমি তার ভাগ পাওয়াতে।

(পরিচারিকা, ফাস্কন, ১৩৩০) শ্রী রবীজ্ঞনাথ ঠাকুর কি (কবিশ্বদ রবীজ্ঞনাধের সেনেট্ হলে প্রথম বস্তৃতা থেকে অসুনিধিত।)

শাহিত্যের রসতত্ত্

সাহিত্যের কর্ম কি তা সমাজের জলকার-পাল্লে ররেছে। তা নিরে আমি জালোচনা কর্ম না। সাহিত্য আমাজের নানা প্রয়োজন সাধন

করে' থাকে, ছেলেদের শিক্ষা হ'তে ন্যালেরিয়া ডিপার্ট্নেন্ট্ পর্যন্ত বাক্ষ্যের হারা যা কিছু প্রকাশ করা যায় তাই হ'ল সাহিত্য। আজা আমার আলোচমার বিদর রস-সাহিত্য, বাতে কোনো রক্ম সামাজিকতার সম্বন্ধ নেই।

প্রাণ ধারণের জন্ম জামাদের বিশেষ কতকগুলি চিত্ত-বৃত্তি রয়েছে। এই বৃত্তির আয়োজনের উদ্ভ অংশ পরচ করার নাম হচেছ পেলা। थियां निष्क वार्ष्य नव, अध्यक्षाक्रनीय नव। य ध्यकांगर्छ। ज्यानमञ्जल পাশ্বপ্রকাশ করে, তাকে সামি থেলা বলি। থেলার ভেতর আছে একটা নকল করা। কুকুর খেলা করে, শিকারের নকল করে; বিড়ালছানা যপন কোনে। জিনিধ নিরে থেলা করে তথন ইত্র-ধরা নকল করে। কিন্ত দাহিত্য কি তাই ? শিলকলাও কি তাই ? আমাদের বেঁচে পাক্বার বৃত্তির যা উষ্ভ রয়েচে তা পরচ করবার আনন্ট্ কি এই কলা-সাহিত্যের আনন্দ? আমার মন ত কিছুতেই তাতে সাড়া দের না। কবি বপলে---"শরৎচন্দ্র পথন মন্দ"। মেটিরিওলজিক্যাল-বিদ্যার মাতৃষ হয়ত ঠিক বলে' দেবে কবে চাদ উঠেছিল, কডটা বাডাস বয়েছিল। এ বলার দারা কিন্তু ভৃত্তি হয় না। কীটুদের দেই পাত্তের কবিতার বর্ণনায় বাহিরের কথার বর্ণনা তিনি দেননি, দিয়েছেন তিনি অবর্ণনীয়ের ইক্সিড। কেবল মাত্র প্রব্যোজনের অফুসরণ করে' সেই পাত্রের বর্ণনা ছন্ননি---নিজের ভিতর ফুণরিক্ষুট গুষমাযুক্ত পরিপূর্ণতা কবি প্রকাশ করতে চেষ্টা করেছেন; হয়ত কগনো কখনো এর সঙ্গে প্রতিদিনের ব্যাপার পাক্লেও থাক্তে পারে।

সমস্ত সাহিত্য ও কোর-ভিতবের কথা এই যে আমাদের ভিতরে একটা ঐক্যের আদর্শ ররেছে। এই ঐক্য কি ? ধরো আমি গোলাপের আনন্দ পেরেছি। তা হ'ল বাহিরের দৃষ্টির আনন্দ নর তা তার ভিতরের রঙের ও রূপের যে স্থমা রয়েছে তা, যে পরিপূর্ণ একটা ঐক্য আপনার ভিতর আপনি লাভ করেচে তাতে কোথাও আতিশ্য্য নেই:।

এর ভিতর আরেকটা কথাও আছে। এই যে একা এটার বেণী ভাষ রয়েছে সমন্তর সঙ্গে, সর্বব্রের সঙ্গে। আমরা যথন কোনো উদ্দেশ্য মনে নিয়ে কোনো কাজ করি, তখন আমরা কর্মের মধ্যে উদ্দেশ্যের ঐক্য গঠন করি। কিন্ত এই ুচেষ্টার ঘারা আমরা জগংকে খণ্ডিত করি, নিখিল বিখের সঙ্গে চেষ্টার সামজ্ঞ থাকে না। বিপুল বিখের সৌন্ধান্তক দূরে ফেলে' দিয়ে আমাদের সমন্ত চিন্তা ঐ এক ঐক্যকে ভাব্তেই বাস্ত থাকে। সে ঐক্য পূর্ণ আনন্দের এক্য নয়, সমন্ত জগতের সঙ্গে,তার সামজ্ঞ নই। এ-সবের স্থান রস-সাহিত্যে নেই।

কিন্ত একটা গোলাপ, যে তার আপনার ভিতর নিশিল বিশ্বের প্রাণের কণা প্রকাশ করেছে, ঐ এক্য সমস্ত বিশ্বক আহ্বান করেছে, এই ঐক্যুই যথার্থ প্রকা; সেইটাকে প্রকাশ করাই পরম কথা। অসীমের আকৃতিকে নিজের কর্মের ব্যক্ত কর্বার জক্ত প্রাচীন কবিদের সাহিত্য-কথা স্পষ্ট হরেছিল। "আকাশ ক্রম্পনী!" অসীমের বেদনাতে অপ্তহীনরূপে আপনাকে নিরস্তর ছড়িরে কেলে' দিয়ে—আকাশে আকাশে সমস্ত আকাশের সেই বেদনা নিয়ের কলা-শিল্পী বে একখানা ভাগ্ তৈরী করেছে তা জল ভূপ্বার জক্ত নর, তা শরীরের পিপাসা নির্ত্তি কর্বার জক্ত নর। এই রঙীন পাত্র তার সকলের চেয়ে বড় পিপাসা কতকটা নির্ত্তি কর্বার জক্ত ন তার ভিতরের একটা পরিপূর্ণভার বেদনা রয়েছে যা বল্ছে—আমাকে ভোষার মানস-অক্তরে থাকাশ করো হে, প্রকাশ করো! বা বল্ছে—নিত্য আমাকে প্রকাশ করো, প্রকাশ করো। এই ক্রম্বন-আহ্বান ও আকৃতিকে মান্ত্রর প্রকাশ করে। বা সম্ভব্তে পারেনি। সমস্তকে অবজা করে' ঠেনে' কেনে' দিয়ে ব্যরে আঞ্জন লাগিরে বিয়ে বৰ ছেড়ে বে সেই ক্রম্বন প্রকাশ করেও ক্রেটিক।

মাকৃষ কি কেবল প্রকৃতির তাড়া, প্রকৃতির চাবৃক খেলে কাজ কর্বে? না। সে ত নিত্য প্রকৃতিকে অবজ্ঞা কর্ছে। যথন আমি গান গেলেছি তথন এই একটা কথাই আমাকে নিত্য উদিগ্ন করেছে—গানের ধারার মধ্যে যেমন ভোমার ভাসিরে দিলে, ভাতে সমস্ত হুপতের একটা পরিষর্ভন হ'রে গেল। এটা কি সাব্জেক্টিভ্? এটা কি একটা মানসিক অবস্থা? একথার এই উত্তর আমি বলেছি—এই গানের প্রভাবে আমাকে বর্গলোকে নিয়ে গেল।

সতাও তণ্য ছটো কথা আছে। ছটোর মধ্যে মূলগত পার্থকাও আছে। তথ্য মানে যেমনটি তেম্নি। সেইটি যাতে আগ্রার করেছে তাই হ'ল.সভ্য। বা বাজিব রূপ তাতে আছে একটা সন্ধীর্ণ নীমাবন্ধতা। এইরূপ বা আমার ব্যক্তিগত বিশিষ্টতার মধ্যে নিবন্ধ তা একটা বড় সত্যের উপর নির্ভর করে। আমার তথ্য বা আলার ব্যাক্ট্এর কোনো পরিচর নেই। পরিচর সর্বাদা ইউনিভার্সাল্ব বা ব্যাপক। তথ্যের পরিচর সর্বাদা

যাকে আর্ট বা সাহিত্য বলি ত। যদি তগ্যুনুলক হয় তবে ত।
এতান্ত নীচেকার। 'গুণী তগাকে প্রকাশ কর্তে চাম না, তারা বলে
তথ্যের জগৎ অঞ্চলারময়, দেটা হয়ত বৈজ্ঞানিক পরিচয়। কিন্ত গুণীর
ক্ষেত্র হ'ল রদের ক্ষেত্র। জ্ঞানের বিক্ষমতা করা চলে, রদের বিক্ষমতা
চলে না। তথ্য হ'ল মজুরর্গী। ইলাষ্ট্রেশন্ আর্ট্ নম। তাই রূপ
ও রদের সত্যকে প্রকাশ কর্তে গোলে তথ্যকে অবজ্ঞা কর্তে হয়।
একটা ছড়া আছে---

থোক। এল নায়ে লাল জুতুয়া পায়ে।

জুডাটা ওখা। কিন্তু পোকার মায়ের জুতুরা চীনা-বাড়ীর জুডা নয়, জুডুয়া জুডার চাইতে অনেক বড়কপা।

বস্তু-পদার্থ অনেক সকীর্ণ; রস-সস্তু পদার্থের চাইতে চের বেলা, ভা প্রকাশ কর্তে হ'লে ভগামূলক ভাষায় ও বেখার চল্বে না। এগানে ছেলেমাসুকী চমুবে না। যারা রস-বিধ্যে প্রবীণ ভারা ভগা সম্বন্ধে ভর করে না।

ভাষার একট। মুখিল এই বে প্রত্যেক শব্দের অভিধান-নিদিষ্ট এর্থ রয়েছে, মেটা মন্ত বাধা। কবিকে মেই শব্দের বাধা অভিক্রম করে' অনিক্চনীয়কে কি করে' প্রকাশ কর্তে হবে ডাই ভাব্তে হবে।

> থোবনের কোণে মোর মন হারাল. কপোর পাথারে আঁপি ডুবিল।

পাগারে অথি ডোবটা বৈজ্ঞানিকদের কাছে কেমনতর। আবার ধরন, "পাধাণ মিলারে বায় গারের বাতাসে", সাধারণের কাছে এটাও অসম্বন। কিছু কবির কাছে ৩! নয়। গায় শেন ই'রে গোলে ছেলে বলেডার পর ? তার পর? কিছু রমায় বল্ব— আর বল্বার দর্কার নেই। অর্থানিন বলে —ও হ'ল না, আরো কিছু আছে। তথা ওাই চিত্র-কলা ও নাহিছেরে অঙ্গ নয়। জাওকের গায় অবলম্বন করে একটা কবিএর লিপেছিলাম, পাছু বৃদ্ধের লাগি ভিগারীকে নানাজনে সোনাদানা দিছিল, ভিগারী তা নেয়নি, শেনে এক কালালিনী তার ছিল্ল বসন্ধানা অঙ্গ হতে খুলে দিলে প্রাভূর জন্য। কবিতা শুলে একজন বলেছিলোন, এটা ছেলেদের বইরে থাকা উচিত নয়। তিনি বশ্লেন - মেরেটার নির্বজ্ঞান হ'তে পারে, এটা সমাজে আহণকালে সমাজের স্বাস্থাহানি হ'তে পারে। ইনি বিশ্লেদেন তথা খুলাতে।

তথ্যকে অপ্রান্থ করে' সাহিত্য এবং চিত্রবিদ্যা আগনার গণ কর্মরণ কর্বে। ভাষাতে এমন করে' চল্লে দে দে ভাষা আগনার কথাকে বাঁকিরে বাঁকিয়ে আছে আছে ধশুবে—

The state of the second second second

আধি চরণে আধি চরণে আধি মধুর হাস।

এতে শুধু চলা নেই, শুধু শারীরিক প্রক্রিয়া নেই। এটা বৈজ্ঞানিক ম'তে পারাপ হ'লেও তথেরে দিকে অত্যস্ত মৃচ। সাহিত্যের সত্য ও বৈজ্ঞানিক সত্যে চের প্রভেদ, সাহিত্যের সত্য বস্তু ধর্ম নানে না। আমার এক বন্ধু তিনি ডাজার; যথন তিনি ডাজার তথা তিনি ছলেন নিছক তথা। সে ডাজার শুধু মাত্র তথা নর, যদি সে বন্ধু হয়—

জনম অবধি হাম রূপ নেহারকু নয়ন না তিরপিত ভেল, লাপ লাখ মৃগ হিয়ে হিয়া রাপকু তবু হিয়া জুড়ম না গেল!

ভাজার হয়ত সেদিন জন্মেছে, কিন্তু তার ভিতরে বে রসের সত্য রয়েছে ৩। কবে শেষ হয়েছে এটা ধারণা কর্তে পারিনে। এটা আমাক্ষ এ৬ করে বল্তে হ'ল তার কারণ এই যে সাহিত্য ও চিত্র-কলা সম্বন্ধে অনেকেন্ট মিণ্যাভাগ পোষণ করে ধাকেন। জ্ঞানদাসের একটা কথা আছে——

> এক ছুই গণনাতে অন্ত নাহি পাই, রূপে গুণে রুসে প্রেমে আপনা বিলাই।

তথার গণনা মাপা যায়। কিন্তু আমি যেথানকার কথা বল্ছি দেখার নাম্তা কণ্তে হর না, ভা রূপে গুণে রসে থেমে আরহারা। এক ছুই তিনের মাপকাটি নিবে আমাদের রসের এলাকার এসে মার্ভে ডিপাট্মেন্টের লোক অনেক ভুল দেশেন, কিন্তু ভটা বড় ভুল নয়।

রনের কথা বেন অরসিকে না বলে। সর্বাণাই পকেটে মেজারিং রঙ্ রয়েছে তাই নিয়ে জারসিক সত্যের ক্ষেত্রে তথ্যকে বড় করে দেখে। বেগুলো মেপে দেওয়া যায় তা প্রমাণ্ড করা যায়। কিয়া সত্য ও মাথার উপর নেই, তাই আপনি না বুঝুলে ডা প্রমাণ করা শক্তা।

(কবিশুর রবীক্রনাগের দোসবা নার্চের সেনেট্ছলের বন্ধৃতা খেকে জীয়ুক্ত ভারানাগ রাম্ন কণ্ডুক অমুলিখিত।— 'আক্সন্তি।')

(পরিচারিকা, ফান্তুন, ১৩৩০) শ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

খুপ্টোৎসব

"তাধ্ তেমার **সানন্দ আনার পর**তুমি ভাই এসেছ নীচে।
যামার নইলে, তিভুগনেধর
েহামার প্রেম ধ্'হ ধে মিছে।—."

ভুগ্রের মধ্যে একের যে প্রকাশ ভাই হ'ল যথার্থ স্থার প্রকাশ।
নানা বিরোধে যেগানে এক বিরাজমান সেগানেই মিলন, সেথানেই
এককে মথার্থভাবে উপলন্ধি করা যায়। আমাদের দেশের লাস্ত্রে ভাই
এক ছাড়া ছুইকে মান্তে চায়নি। করণ ছুইরের মধ্যে একের বে ভেদ
ভার স্বকাশকে পূর্ণ করে দেশ্লেই এককে যথার্বভাবে পাওরা যায়।
এইটিই হচ্ছে স্থারে নীলা। উপরের সঙ্গে নীচের যে মিলন, বিশক্ষার কর্মের সঙ্গে কুদ্র জামাদের কর্মের যে মিলন, বিশ্বেও নিরপ্তর ভারই লীলা
চলছে। ভার ঘারা সব পূর্ণ হ'লে রয়েওে।

বাঁরা বিজেপ্রের মধ্যে সংখ্যের এই অপণ্ড রূপকে এনে দেন উরো দ্বীবনে নিয়ত খানশ্বার্তি। কছন করে এনেছেন। ইতিহাসে এইসকল মছাপুক্ব বলেছেন বে কোনোধানে কাক নেই, প্রেমের ফ্রিয়া নিত্য চলেছে। মাসুবের মনের ধার উদ্ঘাটিত বদি নাও হর তব্ এই প্রফিয়ার বিরাম নেই। তার অক্ষ্ট চিত্তকসলের উপর আলোকপাত হরেছে, ভাকে, উলোধিত কর্বার প্রয়ালের বিশ্রাম নেই। সাঞ্য ভাক্ক বা বাই ক্লামুক, সমস্ত আকাশ ব্যাপ্ত করে' সেই অস্টুট কঁ ড়িটির বিকাশের জন্মে আলোকের মধোও প্রেমের প্রতীক্ষা সাছে।

তেম্নিভাবে এক মহাপুক্ষ বিশেষ করে তার জীবন দিয়ে এই কথা বলেছিলেন যে লোকলোকান্তরে শিনি তার অনুস্থিত আলোকমালার আসাদ স্ট করেছেন, সেই বিচিত্র বিষের অণিপতিই আমার পিতা, আমার কোনো, ভর নেই। এই বিরাট্ আফাশের তলে যাঁর প্রতাপে পৃথিবী যুর্গামান হচ্ছে তার শক্তির অন্ত নেই, তা অভি প্রচেত্ত।—তার জ্লার আমুরা মালুম কত নগণা সামাক্ত জাব। কিন্তু আমানের তন্ত মেই, এইসকলের, অন্তথ্যামা নিমন্তা আমারই পরম আর্থায়, আমারই পিতা। বিষের মুলে এই পরম সম্পা যা শৃক্তকে পূর্ণতা দান করেছে, মৃত্যুলোকের উপর আনক্ষধারা প্রবাহিত কর্ছে সেই মধুর সম্পাটি আজ আমালের অন্তরে অন্তর কর্তে হবে। আমানের প্রস্থাটি থিনি, তিনি বল্ডেন যে ত্র নেই, স্ব্যুচন্তের মধ্যে আমার ক্ষেত্ত রামার অন্তর্গা করেছ, আমার অন্তর্গা করেছ, আমার ক্ষেত্ত আমার অন্তর্গা নিয়ম অলজ্য্য, কিন্তু তুনি যে আমারই, তামাকে আমার চাই। যুগে গুগে মাইতঃ বাণি যাঁর। পৃথিবীতে আনর্য করেন তারা আমালের প্রশায়।

এবনি করেই একজন মানব সন্তান একণিন বলেছিলেন যে আমনা সকলে বিশ্বপিতার সন্তান, আমাদের অন্তবে যে প্রেমের পিপাসা আছে, ভা উইকে স্পর্ণ রেছে। একথা হ'তেই পারে না শৈ আমাদের বন্ধনা-আকালের কোনো লক্ষা নেই, কারণ তিনি সভাই আমাদের পরন স্থা হ'রে তার সাড়া দিয়ে থাকেন। ভাই সাহস ক'রে নাঞ্গ তাকে আন-জ্যারিনী মা, মানবান্ধার কল্যাণ-বিধায়ক পিতা-রূপে জেনেছে। মানুষ বেশানে বিবকে কেবল বাহিরের নিম্ম-যগ্রের অধীন বলে ছান্ছে সেপানে সে কেবলই আপনাকে তুর্বল অব্যক্ত কর্ছে; কিন্ত যেথানে যে প্রেমের খলে সমস্ত বিশ্বলাকে আত্মীয়তার অধিকার বিস্তার করেছে সেথানেই সেথাবিভাবে আপনার শ্বপুণকে উপ্লাক্ত করেছে।

এই বার্দ্রা খোষণা করতে একদিন মহাগ্রা যাঁও লোকালরের দালে **এসে উপস্থিত হয়েছিলেন। তিনি ত অন্তর্গন্তে সঞ্জিত হ'রে গোদ্ধ বেশে** আংসেন্সন, তিনি ত বাছ-বলের পরিচয় দেননি, তিনি জিল চাঁর পরে' পথে পথে ঘ্রেছিলেন। ডিনি সম্পদ্বান ও প্রভাপশালীদের কাছ পেকে **আঘাত-অপমান প্রাপ্ত হয়েছিলেন।** তিনি যে বার্ত্তা নিয়ে এদেছিলেন ভার_বদলে বাইরের কোনো মজুরী পাননি, কিন্তু ডিনি পিভার আশার্কাদ বৃহন করেছিলেন। তিনি অকিঞ্চন হ'মে ছারে ছারে এই বাঙা বহন করে' এনেছিলেন যে খনের উপর আত্রয় কর্লে চপুনে না, পরম আত্রয় विनि जिनि विश्वत्क পূर्व करत' तरहरूक, जिनि एनम-कांजरक पूर्व करत' বিরাজমান, তিনি "পরম আনন্দঃ পরমা গতিঃ" এই কথা উপল্লি করবার জক্ত যে ত্যাপের দরকার যারা তা শেপেনি তারা মৃত্যুর ভয়ে ক্ষতির ভয়ে প্রাণকে বুকে করে' নিয়ে ফিরেছে— অপ্ররের ভয় লোভ্যেত্রতে ষারা শ্রন্ধাহীনতা প্রকাশ করেছে। এই মহাপুরুষ তাই স্থাপনার জীবনে ভাগের দারা মৃত্যুর দারে উপস্থিত হ'বে মানুসের কাছে এই বাণী এনে দিয়েছিলেন। তাই তিনি মানবান্ধার পরম পথকে উন্মুক্ত করবার জ*ন্তা* এক্দিন দরিজ বেশে পথে বার হয়েছিলেন। যে-সব সরলপ্রকৃতির নামুগ তার অনুগমন করেছিল তারা সম্পূর্ণরূপে তার বাণীর মর্ম ব্যাতে পারেনি। ভারা কিসের স্পর্ণ পেয়েছিল জানিনে, কিন্তু ভক্তিভরে তাদের সাথা অবনত হ'বে পিয়েছিল। তাদের মাধা নীচুই ছিল—কারণ ভাগের পরিচয় নাম ধাম কেউ জানত না, ভারা সামাক্ত ধীবর ছিল। ভারা যীশুর বাৰীর প্রেরণা অনুতর করেছিল, একটি অন্যুক্ত সমুক্ত রূপে ভালের অন্তর আলাভ হরেছিল। এম্নি করে' বাদের ক্রিছু নেই ভারা পেরে গেল। কিন্ত যার। গীৰ্বিত ভারা এই পরম। বার্ডাকে প্রভারিতান করেছিল। 🖯

এই মহাত্মার বাগাঁ যে তার ধন্মানলত্মীয়াইচ এইণ ক্লয়েছিক তা নয় ।

ভারা বাবে বাঁরে ইভিহাসে ভার বাগার অবমাননা করেছে, রক্তের চিহ্নের বারা ধরাতল রঞ্জিত করে' দিরেছে—ভারা যীগুকে একবার নর, বার বার কুশেতে বিদ্ধ করেছে। সেই ধুষ্টান নাভিকদের লবিষাস থেকে যীগুকে বিচ্ছিন্ত করেছে। সেই ধুষ্টান নাভিকদের লবিষাস থেকে যীগুকে বিচ্ছিন্ত করেছে। গোল আছার ছারা দেগ্লেই বথার্থভাবে সন্থান করা হবে। খুস্টের আছা ভাই আছ চেরে আছে; বড় বড় সির্জ্জার ভার বাগা প্রচারিত হবে বলে' তিনি পথে পথে ফেরেননি, কিন্তু বার অন্তরে ভক্তিরস বিশুক হ'রে যারনি ভারই কাছে তিনি তার সমস্ত প্রত্যাশা নিয়ে একদিন উপনীত হরেছিলেন। তিনি সেদিনকার কালের সবচেরে অধ্যাত দরিক্র অভাজনদের সঙ্গে কণ্ঠ মিনিরে বিশ্বের অধিপতিকে বলেছিলেন যে "পিতা নোহসি", তুমি আমাদের পিতা।

মামুদ জীবন ও মৃত্যুকে বিচ্ছিন্ন করে' দেখে, এই তুইয়ের মধ্যে সে একের মিল দেখে না। শেমন তার দেছে পিঠের দিকে চোধ নেই ব'লে কেবল সামনেরই অঙ্গকে মেনে নেওয়া বিষম ভল, ভেমনি জীবন ও মৃত্যুর মধ্যে আপাত অনৈক্যকেই সত্য বলে' জানলে জীবনকে খণ্ডিত করে' দেখা হর। এই মিপা মারা থেকে যারা মৃক্তিলাভ করে **অমৃতকে নর্কটে** দেখেছেন তাঁদের আমরা প্রণাম করি। তারা মৃত্যুর দ্বারা অমৃতকে লাভ করেছেন, এই মর্ব্যলোকেই অমরাবতী পজন করেছেন। অমরধামের তেমন এক যাত্রী একদিন পুথিনীতে অমরলোকের বাণী নিয়ে উপস্থিত হুরেছিলেন, নেই কথা স্মরণ করে' আমরাও যেন মৃত্যুর তমোরাশির উপর অমূত-আলোর সম্পাত দেখতে পাই। রাত্রিতে পুর্যা অস্তমিত হ'লে মুঢ় ্য সে ভাবে যে জালে। বুনি নির্ব্বাপিত হ'ল, সৃষ্টি লোপ পেলে। এমন সময়ে সে এক্সরীকে চেয়ে দেখে যে কুনা অপসারিত ছ'লে লোক-লোকাপ্তরের জ্যোতিধামি উদ্ধাসিত হ'বে ডঠেছে- মহারাজার এক দরবার ভেডে আর-এক দরণারে আলোর সঙ্গীত ধ্বনিত হচেছ। সেই সঙ্গীতে আমাদেরও নিমন্ত্রণ বেকে উঠেছে। মহা আলোকের মিলনে যেন আমরা পূর্ণ করে' দেখি। জীবন ও মৃত্যুর মাঝখানকার এই অথগু যোগ-হত থেন আমর। নাহারাই। যে মহাপুরুষ তার জীবনের মধোই অমৃত-লোকের পরিচয় দিয়েছিলেন, তার মৃত্যুর ছারা অমৃতরূপ পরিক্ষট হ'য়ে উঠেছিল। আজ ভার মৃত্যুর অন্তনিহিত সেই পরম সতাটিকে যেন আসর। প্ৰষ্ট ভাকারে দেখতে পাই।

(শান্তিনিকেতন-পত্রিকা, চৈত্র, ১০৩০) শ্রী রবীক্রনাথ ঠাকুর

গান

> বাংলা ভাষার আঁদাড়ে-পাদাড়ে দ্বিস্বরের কেঁচো খুঁড়িতে সর্প বাহির ন্তন এতী। ছইবর জ্যান জাধরে জোতা, চকে দেখেছে কে ক্বে কোধা?

```
বিষয়ানন ৰামী। বিষয় কীমুপ--দেখনি তা কি y
           পঞ্চ ৰোমায় ফুটা'ৰে জাঁথি।
          প্রথম বোমা
```

আতপতপ্ত অতিথি। দেই কই। মিঠাই আর না। বাঁচি দই পে'লে।

শরিবেষ্টা॥ এই যে ছই ধরি দই। পাতে দিই চেলে॥

গঠিত যদিচ সর্ম প্রো---পোরা আছে এ'র পেটের মধ্যে নেহাত কম না--- ছব প্রকার

(ছোৱা ছুরি যেন শাণিতধার)

ভরুকর ভরুক্তর

ইকারাম্ব জোডাখর।

অকারপ্রধান----দই

অকারপ্রধান---মিঠাই

ইকারপ্রধান--দিই

উকারপ্রধান চই

একারপ্রধান--এই

ওকার প্রধান---দেছি।

দ্বিতীয় বোমা

কোনো বট কাটিছে লাউ বঁটতে চিরি চিরি। কোনো বউ শিউলির মালা গাঁথিছে ধীরি ধীরি॥ কেউ বলে "গোটর তো এলি -কোণায় ভার ভুলু। পুড়বের ডা'র বিমে যে আজ। উলু উলু উলু উলু ।"

ভিতরে যদি বিভর আঁথি. দেখিতে ডবে রবে না বাঁকি.

চৰ চৰ ভাৰে ভাৰেৰ

উকারাম্ভ ছোডাপর।

অকারপ্রধান--বউ

আকারপ্রধান---লাট

ইকারপ্রধান-শিউলি

উকারপ্রধান---উল্-উল্

একারপ্রধান--কেউ

ওকার প্রধান--লোটর।

তৃতীয় বোমা

ভিখারী ব্রাহ্মণ । লাও থাও দেও থোও-জ্যোডপতি হ'মে জিও। কলির গৃহক্রী। ছুওরে কে আছ। দশ খা জ্ঞাও। বড় উনি নোর বিষ।

ব্রাহ্মণের কপাল-দোগে

বেরিয়ে প'ল ঘন খোদে

छत्र कत्र अलग्रहत

ওকারাম্ভ ছোডাবর।

অকারপ্রধান--লও

আকারপ্রধান---গাওঁ

ইকারপ্রধান---ক্ষিপ্ত

উকারপ্রধান-- ছওর

একারপ্রধান---দেও

ওকারপ্রধান--(পাও।

চতুৰ্থ বোমা

বিএর বাড়ীর রাণিতে মান, ছই জাএ বসি সাঞ্জিছে পান ।

वक्र का माथिए हुन-थश्रत ।

ছোটো জা করিছে থিলি তোএর।

এছেন সময়ে বটঠাকুর করিতে আসিল প্রান্তিদর ॥ ভাইবো'এর পানে কণেক চেয়ে মনে মনে বলৈ "নাজানি কে এ"। ছোটো সা হট্যা অপ্রতিভ বোষটা টানিয়া কাটিয়া জিছ. খিলি ফেলে খুএ পালা'ল বালা। विक जो शिमिश नित्म "की क्वांना" । । ॥ মস্ত বোমা এ---কে রাথে আটকি। ছর দিকে ছয় পডিল ছটকি। বিষম এ যে ভয়ক্তর

একারাম্ভ জোডাবর ! অকারপ্রধান-খএর জাকারপ্রধান---জাএ ইকারপ্রধান বিএর

একারপ্রধান-কে গ্র ওকারপ্রধান -- ভোতর।

পঞ্ম বোমা

ভাকিছে দেখা, ফুটিছে কেন্সা, গোরালে চকিছে গোরারা সবে। ভ'রেডে ক'বা, চলিছে ক'বা, কি আর ভাবনা ভোমার ভবে॥ ভা'রে ভা'রে মিছে ঝগডাঝাঁটি। आधार्था भ लेख विषय वाहि॥ কেন আর ঘোরো ভবের ধন্দে। হরিক্ষণ গাও নন-**আনন্দে** ॥ জ্যান্ত বোমা যে - ঠাকোনো ভার। পেটে গুমরিছে হয় প্রকার গন্থীর শবদকর

আকারাস্ত ভোডাপর। অকারপ্রধান- মনজা-নক্ষে अकातश्रधान---आंश्रखा-वि ইকারপ্রধান---কি জার টকারপ্রধান---কৃতা একারপ্রধান -- কেতা ওকার প্রধান---গোজাল। বিশরের ছড়া ছড়াছড়ি॥

(३) ईकांबाख ॥

(১/०) वहें, खहैं।

প্র পুট্ক চেচ এল, আসচে রে জোরার। ভাই ভাই ভাই ক'চ্চে বাছাটি আমার॥

(२०/०) इंदे = के. अहै। बष्ट डेरिन एके बद एतर.

कृष्टिम च्यूनांत्र नील नीत्रक्र ॥ অরণ-রনজিত নীল নীরজ আছে কি ব্যুনার নীরে ? মীরে তা ধমুনার নুেই ভ নেই আছে তা ধমুনার তীরে। তক্ষণাৰূপ পীত্ৰভা, তমু নীলিম শাম। স্মাল কমল জিনি বঙ্কিম হঠান :

and the state of t

(১৮॰) উই, ওই। আন্ত বলে "দশুই আন্ত", বীক বলে "বারোই।" নীকই বলিছে আন্তা "কাজিকে আগানই"।

(২) উকারাস্ত॥

(২/০) অউ, আই।

দাউ দাউ ক'রে অ'লে উঠ ল উননের আগুন ॥
রীধিতে বসিল বউ-ছুজন নিম-সিম-বেগুন ॥
বড় বউ বলে "গুক্তৃনির বাঁকি নেই বড় আর।
লাউ দিরে মূগের ডা'ল রাঁধিব এইবার।"
ছোট বউ বলে, আঁচল দিরে মূথের দাম মূছি'.
"কচি নাউ রেপেচি দিদি, করিমা কুচিকুচি ॥"
বড় বউ বলে "তা জানিস্নে ? নাউ ও না ও—'লাউ'!
কচিলাউ লো কচিলাউ! বলিস্নে কচিনাউ॥"

(২,/-) ইউ, এট। শ্বিউ মিউ করে বেরালছ্যানা য'দিন চোথ না কোচে। চোণ ফুটুলেই মেউ মেউ করি মেনীর কোলে যোচে॥

ર્છ, છેં≕ઇંઇ (•હિક)

"मृत्र ह ! मृत्र ह !" राज (सक्षमान), "की क'व्हिम रहाता ।" "मांडेरड़ा-रमांडेड़ि कक्कि" राज, रहरतहि जान्रकाता ॥

(১) ওকারাস্থ ।

কি কও কি কও! কও কি কও কি! শুনি হাসিবে যে লোক! কি চাও কি চাও! চাও কি চাও কি! সাম্বলো—পিলো না ঢোক!

(१८०) ইও, এও।
ছিও ছিও, ছিও, ছিও, থামে না যে পোড়া হাঁচি।
নাকেও চোথেও বার্চ জল—চা আইলে বাঁচি?
কাউকেও দেখ্ চি নে হেতা! যাকেই ডাকি—নাই সে!
সাড়াও স্তান্ন না কেউ—কাছেও না আইসে!
ডাক গুনি বলিলা আসি গৃহিনী ঠাক্রোণ—
"নাঁধ বাজ্চে গুন্চ না? লেগেছে যে গেরোন!
সবাই গেছে গঙ্গা নাইতে করম কাল কেনে।
গরম চা দেবো তইরি করে', গেরোন ভেড়ে গেলে।"

(৩/•) উত্ত, ওও।

এমন পঢ় ও কাগাতুও কে কোগার দেখিয়াছে !
পঢ়ালেই পঢ়ে মধুর ভাবে, তুড়ি দিলেই নাচে ॥
হাত বাড়ালেই হাতে বনে, সব কাজে পটু ও ।
ধরিতে গোলে কামড় স্থার, ডরে না একটুও !
কবে কে ওকে বলিয়াছিল "কে তুমি গো কাগাতুও !"
দেই অবধি ও "কে তুমি গো !" ধরেছে এই ধুও ॥
হুপর বাজ্লে অভিধিশালার থামের মাধার বোদে,
ঠাকুরের প্রসাদ-লোভে—শেখা কথা এই বোবে ?এই গাড় ! এই গাম্চা ! পা ধোও ! লাঠিখানি কোণে ধোও !
এনো না এ সেবার গরে, পা যদি না ধোও ।

(৪) আকারায়।

(৪/•) জন্ম, আন।

প্রাণের কথা । * । কত আর কাদিবে সই ! আসিত বে আয়ক ডাকে, এখন মাধা পুঁড়িলেও পাবে না আর তা!কে । । । জানের কথা । তমআবৃষ্ণ জ্বালাগারে পড়িলে চেতনালোক, না রহে কোনো ভয়ভাবনা, না রহে হেখপোক । প্রাণের কথা । * । উড়াপার্থীয় কিরিয়া আসা, বুধা আসা লো সই ! আর লো ব্যাহার ব্যধা ব্যাহে আধাআধি বাঁটি লই ! * । জ্ঞানের কথা । ৮। আশাবায়ুর উপরে গুধু, করি রহে বে গুর, আশা আশা আশার তা'র কুশার কলেবর । ছুরাশাআসবে মাতিলে মন, হাত বাড়ার সে চাঁলে। নিরাশা-আফিঙে হইলে অসাড়, পড়ি যার যোর ফাঁলে।

(৪√०) ই্সা, এআ।

ছই পা হাঁটিয়া হইয়া কাবু, তাকিষা ঠ্যাসান দিলেন বাবু॥ নাটুকিজা বলে "নাটকথানি রচিমু বছষতনে। 4'क्ट्रे ट्रांकांत होता किटल, वैाथा त'व हत्रत्व ॥" জোরালাপ্রসাদ জহরী বলে, বাড়াইয়া সাধাহাত, "হীরা কা'কে বলে দেখুন এই! কে**আ**বাত—কেআবাত!" নদিআ থেকে এলেন গুরুজি, হাতে জপমালা বুলি। भि ए ए भियान वातू नहेलन अप्यूनि॥ গারে তার অন্ডচিতার আঁচ লাগে পাছে, চেন্সারে বসাইয়া তাঁকে বসিলা পায়ের কাছে। জহরী বলে নাটুকিআ'কে "চাদার থাতাপানা বিনাবাক্যে বলিতেছে 'বড় জামি সেয়ানা !' " শেষানে শেষানে কোলাকুলি হয়, কথনো কদাচিং। অনেক সমন্ন ঘটিয়া দাঁড়ায় ঠিক্ তাহার বিপরীত। তেমন পাক। শেআনে শেআনে ছাপা হ'লে—ওরে বাপা। খাড় করি আড় নাড়া নোহে, বুকে দিয়া ছহাত চাপা। ঠাহরিতা দেখি, বোঁহে বোঁহার, মু-জাঁপি হাত-পা ধড়, মানে মানে ভাগে ব ব ঠাই, গৌহাকে গৌহে করি গড়॥

(৪৮০) উন্সা, ওলা

কবিদেরে নি——জানেন না তাঁরা এমন বিষয় নেই। বেস্ একটি বলেন কথা— সে কথাটি এই॥ শাত-বস্তর জানে তথ্—কাঙাল যারা দীম; গুম্ম আর কুশাম আর ভাম্ব- এই তিন॥ মানোআরি গোরাগুলা বুনা জানোআর। ছনা দানে নারিকেল কিনি' গোসা চিবার তা'র॥ ।

(৫) একারাস্ত

(৫/•) স্বএ, সাএ তলে তলে ন-এ না-এ টাএ টাএ মিল অথচ ছুয়ের ভেদ ঠ্যাকানো মুস্কিল॥ স্বাট্পোরে ন. "না," সাকার— এ "ন" নিরাকার।

ছুই ন--ছুই না'র ভেদ, আরো চমংকার॥ ছুই ন-এ আঠারো হন্ধ, ই্যা হৃদ্ধ ছুই না-এ। দাঁড়াইলে বিপদ ঘটে, পা দিয়া ছুই নারে॥

(०४०) ই:1, এও

প্রামি এসে বো'সে আছি থকী খানেক ধরি।

পুমি এসেছ বাঁচিলাম ! এইবার ছাড়িবে তরী ।

মেরেগুলিকে হৈকু আমি বিএ দিএ খালাস।

ঘাড় থেকে নেবে গেল বোঝা, ঘাড়ে লাগিল বাতাস ।

(৫४०) উএ, ওএ

বাঁকে বাঁকে ওড়ে জোড়া পাররা, ছএ ছএ খোপে ঢোকে। পো'এ বো'এ পোরে গৃহীর গৃহ, লোকালর লোকে লোকে।

(भाविनिदक्षणम-পविका, देव्य) . बि विस्वयनाथ बाक्स

প্রাত্কীক্রোড

চলিয়াছ তুমি সভ্তকর রাজ।
কলিকাতা হ'তে পেশবার,
স্থবিধা পেয়েছ কত নদ নদী
নগরীর সাথে মেশ বার।
আঙুর পেন্ডা কিস্মিদ্
পেতে জিভ করে নিস্পিদ্;
ভাকে গাইবার-গিরি-পথ, ভাকে

পাকুড় পাণরে চুনার আদরে ক কাঁকরে কাঁকরে ছয়লাপ,— কোঁথা কালো কোথা শুল পাণ্ড কোঁথা নাল করে জয়-লাভ। পথে পথে ছায়া-ছত্র, হিরণ হরিৎ পত্র, দিকু বক্ষণা গন্ধ। যমুন। দর্শনে হরে' লয় পাপ।

কোথাও গো-গাড়ী আদার ব্যাপারী
ভাহাজের থোঁজে চল্ছে,
টক্ষা একা পালা ছকা
লকার মত টল্ছে।
ভুটেছে অশ্ব ডৃষ্ট—
উদ্ভের দল পুষ্ট,
কোথাও মোটর ভাপ্রা উগারি'
দাপটে ত্নিয়া দল্ছে।

সাঁওতাল কুলি কোথাও করিছে
আয়োজন আল্ বাঁধ বার,
থক্র-গাছে রক্তে বাঁধা
বংশী ও হাঁড়ি বাঁধ বার।

কাৰ্লীরা লাঠি হত্তে
চলেছে—চাহে না বস্তে;
জননীর কোলে ছোটে ছেলে ওই
ভোড়জোড় করে' কাদ্বার।

কোপাও চলেছে ওড্না উড়ায়ে
পরি সাট্ সায়া স্কৃতন্
টোপ টুপি আর পাগড়ীর সাথে
খোলা-শির ভ্রমে ভূকন।
চলে পণ্টন মার্চে,—
পরমায় সব বাড্ছে,
কোপাও লাক। সন্ধাসী চলে
সবকেশী সবলুগুম্।

কোথাও নিকানো মাটির ছাদেতে
বধ্রা কাটিছে চর্কা,
রাঙা পাথরের বৃক্জের গায়ে
মর্ম্মরে-গাঁপা ঝর্কা।
রূপদী কৃষক-কন্তা।
ছুটায় রূপের বক্তা;
কোথাও চেকেছে রুমণীর দেহ
রুমণীয় সব বোর্কা।

বহু-ভাষী তুমি কথা কও কভূ
উদ্ধু ফাব্সী বাদ্লায়,
হিন্দি পস্ত সবে ওয়াকিফ
বলো কে তোমারে সাম্লায়।
স্থর সে তোমারে হাড্ডায়
ঠুংরী কাজ্রী দাদ্রায়;
ঘটাও সৌধ্য থান্দানী সেধ,
বাবু, শেঠ, লালা, লাঙ্লায়।

ধর্ম ভোমার বিশ্বস্থনীন,
পথে পথে তব সন্দির,
নগরে নগরে কত মস্জিদ
গির্জ্জাও প্রতিধন্দীর।
সমাধির সব গম্বজ—
কাল-নীরে খেত অম্বজ—
রয়েছে দাড়ায়ে স্বরগ মরতে
ফন্দি করিছে সন্ধির।

পণ দেখাইয়া পানিপথ দিয়ে
ভাঙ্ গড় কত দিল্লী,
কোপাও তোমার বাজিছে সারঙ
কোপাও ভাকিছে ঝিল্লী।
কোপাও মিনার উঠ্ছে
কোপা বীণা-তার টুট্ছে,
কোপাও উগ্র ব্যাদ্রের বাস।
কোপাও আভীর-পল্লী।

তুমি নিয়ে যাও ত্কার সেনা
কামান অব হতী,
দেশের ফসল নষ্ট করিয়া
ছড়ায়ে মৃত্রের অধি।
লয়ে' যাও দিব। রাত্রি
কোলা কাণ্ডা ও যাত্রী,
সোহাগে কোপাও লোহাকে গলাও
দরিয়ায় স্থাপ বস্তি।

বাংলা হইতে সঙ্গে নিয়েছ
গোৰর সর্বে বাব্লাম,
সটান চলেছে দৌড়ে কোপায়
ধরিয়া কে ভায় আগ্লায়।
সার্ভাইভ্যাল্ শ্রেষ্ঠের
ভটা যে নিয়ম ক্টের,
হরি রাথে যায় মারিবে কে ভায়—
বাছে,সাপে নাহি ধাব্লায়।

ধর্ম না হোক ভূ-খরগ বেতে
সভক বানালে সের শা,
সিধা আগাগোড়া, নয় বাকাচোরা,
কোনোথানে নয় তের্চা।
ভারতের হই প্রাস্ত
এক করে' তবে কান্ত,
গঙ্গার তুমি সন্ধীই বট
দেখে' মনে হয় ঈশা।

ত্মিই মিশালে আমে আগ্রোটে
আলু-বোধারায় চ!ল্ভায়,
এক পদায় ফুটি সদায়
পূণ্কে। পালঙ পল্তায়,
বাঙ্গালী এবং তুর্কে,
তুর্গাবাড়ী ও তুর্কে,
কুর্পার সাথে সাঁচিপান আর
স্থার সাথে আলভায়।

তৃমিই মিশালে শালে মণ্লিনে হুঁকা কাছে এল ফব্দী, মিহিদানা পাশে বেদানা বদিল বৰ্ণার কাছে বড়্শী। হিঙ কলায়ের পার্থে চিনে' লওয়া আর ভার সে, ভুটা বালাম বাদ্যতি সব একদম পাড়াপড়শী।

বিল্কুল ভাই তক্লিফ নাই
হর্ষরই সব ছুট্ছে,
কোণা পাকে-থাক্ ময়রের ঝাক্
টিয়া টাক্সোনা উচ্ছে;
হরিণ উষর ক্ষেত্রে
চাহিছে আকুল-নেজে,
বাঙালীর ছেলে বাঙ্লার লাগি'
ভব্ আধিমন ঝুব্ছে।

বী কুমুদরঞ্জন মরিক

বাণিজ্যে সাম্রাজ্যিক স্মবিধা ও ভারতবর্ষ

যুদ্ধের পর হইতেই ইংরেজ জাতি বাণিজ্যে সাম্রাজ্যিক স্থাবিধা-নীতি (ইম্পিরিয়েল প্রেলিরেন্স্) প্রবন্ধন করিবার মৃদ্ধান্ত হইয়াছেন। বাণিজ্য-জগতের ভবিষ্যৎ ভাবিয়া তাহারা স্থার্থরক্ষার অস্ত্র সজাগ হইয়া উঠিয়াছেন। এই নব-বিধানের ফলে আমাদের ভারতবংশীর লাভালাভের হিসাব ধতিয়ান করিয়া দেখা উচিত।

[®]বাণিজ্যে সামাজ্যিক-স্থবিধ। প্রদানের কথাট। যে আজকাল এই নৃতন কবিয়া আগন্ত ইয়াছে তাং। নহে। বুয়ার যুক্ষের পর জোসেফ চেম্বার্লেন এই নূতন নীতি প্রবর্তন করিবার জন্ম যথের চের। করিয়াভিলেন। তাহার উদ্দেশ ছিল ছুইটি। প্রথমতঃ এই নৃত্ন নীতির ফলে বৃটিশ-সামাজোর বিভিন্ন অ_শ সাথ্যদ চইয়। দ্বিজীয়তঃ ইংরেন্ডের শিল্পবাণিজ্ঞা একত্রিত হইবে। বিদেশীদিগের প্রতিযোগিতা এডাইয়া স্বপ্রতিষ্ঠিত হইতে পারিবে। কি**ছ তথন অনেক তর্ক-বিভর্কে**র পর ইহা 'ধামাচাপা' ছিল। বিগত যুবোপীয় কুরুক্তের ফলে ইংবেজ জাতি ব্যায়াছেন বটিশ সামাজ্যের বিভিন্ন অংশে একতা নাু থাকিলে সামাজোর গভারেরে কুমি শিল্প ও বাণিজ্যের যথেষ্ট উন্নতি করিতে না পারিলে সামাজ্যের শান্তি নাই, এবং ভবিয়তে মহাবিপদ উপস্থিত চইতে পারে। ভাই স্বার্থের খাতে ইংরেন্কের তর্ফ হইতে এই নতন নীতি প্রবর্ত্তনের কথাটা পুনরায় উঠিয়াছে।

বাণিজ্যে সাম্রাজ্যিক স্কবিধার অর্থ এই যে বৃটিশ সাম্রাজ্যের অন্তর্গত দেশগুলি প্রস্পরের মধ্যে বাণিজ্যে যে স্কবিধা ভোগ করিবে, সাম্রাজ্যের বাহিরের কোন দেশ বৃটিশ সাম্রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত কোনও দেশের সহিত বাণিজ্যে সেই স্কবিধা ভোগ করিতে পাইবে না। বাণিজ্যে কোনও দেশকে স্কবিধা প্রদান করিতে ১ইলে সেই দেশের পণ্যত্তব্য আম্দানী করিবার সময় উহার উপর ভাত্তব্য হার ক্যাইয়া অথবা একেবারে উঠাইয়া দিত্তে হয়।

বাণিজ্যে সামাজ্যিক স্থবিধা-নীতি অবলম্বন করিলে সামাজ্যের অস্তর্ভুক্ত যে-কোনো দেশজাত পণ্যন্তব্যের উপরে শুল্কের হার কমাইয়া সামাজ্যের বাহির হইতে আমদানির উপবে শুল্কের হার বাডাইয়া দিতে হইবে।

ভারতবদের স্বাভাবিক বহিবাণিজ্যের হিসাব হইতে দেখিতে পাওয়। যায় যে ভারতের আম্দানির শতকরা ৬১ ভাগ আসে ইংলগু, স্কট্লগু, ও আয়ারলগু ১ইতে, পাঁচ ভাগ আসে বৃটিশ-সামাজ্যক অক্তান্ত দেশ ১ইতে, আর বাকা ৩৪ ভাগ আসে সামাজ্যের বাহিরের বিভিন্ন দেশ হইতে। আমাদিগের রক্ষানির শতকরা প্রায় ২২ ভাগ যায় ইংলগু কট্লগু ও আয়াবলগু; প্রায় ২২ ভাগ যায় সামাজ্যের ভিতরে অক্তান্ত দেশে এবং ৫৬ ভাগ যায় সামাজ্যের বাহিরে।

আম্বা ইংলগু শ্বন্ত ও আয়ারলগু হইতে থাহা
আম্বানি করি তাহার অধিকাংশই শিল্পপ্র এবং ঐসব দেশে যাহা রপ্যানি কবি তাহার বেশীর ভাগই
গান্তপ্র ও কাচা মাল। ভারতের সহিত উপনিবেশের
বাণিজ্যেও অনেকটা ঐপ্রকারের। আম্বা ইংরেজের
নিকট ১ইতে যাহা আম্বানি করি ভাহা ইংরেজকে
অপরাগ্র জাতির সহিত প্রতিযোগিতা করিয়া বিজের
করিতে ১য়। কিন্ধ ভারতের বেশীর ভাগ রপ্তানির
সহিত উক্র দিবার দেশ নাই।

ইংরেজ ও অক্সাপ্ত জাতির সহিত ভারতবর্ষের বাণিজ্যের থে অবস্থা তাগতে এই নৃতন নীতি অকুসারে ভারতবাসী ইংরেজকে কি স্থবিধা দিতে পারে এবং ইংরেজের নিকট হইতেই বা কি প্রবিধা পাইবার আশা করিতে পারে তাহা হিসাব করিয়া দেখা যাক। এই নৃতন নীভির সমর্থকগণ বলিয়া থাকেন যে, এই নীতি অবলম্বিড হইলে ভারতবাসীর একটা বড় স্থবিধা এই হইবে যে, ইংরেজজাতি ভারতের বাণিজ্যকে স্থবিধা প্রদান করিয়া ভারতীয় জিনিয় আম্বর করিয়া ক্রম করিবেন। ইংরেজ- পাতি যদি ভারতবাসীকে বাণিপ্যে স্থবিধা প্রদান করিতে চান, তাংা ংইলে তাঁহাদিগকে ভারতবর্গ হইতে যে যে কিনিষ বেশী পরিমাণে আমৃদানি হয় তাহার উপর আমদানী শুৰ কমাইয়া অথবা উঠাইয়া দিতে ইইবে। ইংরেজ ভারতবর্ষ হইতে বেশী পরিমাণে আমদানি করেন তুল। চামড়া পাট লাক। চা চাউল রবার বীক গম পশম এবং বিভিন্নপ্রকারের খনিজ-পদার্থ ইজ্যাদি! ইহার মধ্যে পাট লাকা ও চা ত কার্যাতঃ ভারতবর্ষের একচেটিয়া ব্যবসা। এই কয়টি জিনিবের উৎপাদনে ভারতবর্ষের সমকক পৃথিবীতে আর কেউ নাই। লক্ষাদ্বীপের চা পৃথিবীর অতি সামাক্ত অভাবই পুরণ করিতে পাবে। স্থতরাং ইংরেছ ভারতীয় পাট লাক্ষা ও চায়ের উপর আমদানী ৩% কমাইয়া দিলেও ভাবতের বিশেষ লাভ নাই, আর না কমাইলেও ভারতবর্ষের কোনো ক্ষতি নাই। কারণ পৃথিবীর বাজারে স্কল জাতিই ভারতবর্ষেব চা পাট ও লাক্ষা ইত্যাদি কিনিয়া থাকে।

ব্রিটশু গভর্মেট্ ভারতবর্ষের তামাক চা ও কাফির উপরে আমদানী ওত্ত কিছু কমাইয়াছেন। ইহাতে ভারতীয় তামাক ব্যবসায়ী ও কাফি-ব্যবসায়ী কিছু স্থবিগা পাইতে পারে। কিন্তু ইংরেন্সের সহিত ভারতবর্ষের বাণিজ্যে কাফি ও ভামাকের ছান নগণ্য। ভারতীয় চায়ের উপর আমদানী ভঙ্ক কমাইয়া যে ইইবেজ ভারতের চায়ের আদর ক্রিতেছেন বলিতেছেন, সেই স্থাবিধা ও আদ্ব না ক্রিলেও ভারতবর্ষের কোনো ক্ষতি হইত না. কারণ পৃথিবীর বাজারে ভারতবর্ষই চায়ের প্রধান জোগান্দার। श्रीमाज्ञरवात मर्रमा श्रीकन गम यव ও চাউन। हेर्रवङ যদি জাঁহার দেশে ভারতের পম যব ও চাউলের বাবসার স্থাবিধা করিয়া দিতে চাহেন, তাহা হইলে তাহাকে অক্সান দেশ হইতে এই কয় জিনিদের আম্দানির উপর শুভ বদাইতে হইবে অথবা ভৰের হার বাড়াইতে হইবে। ইংাতে বিলাতে খাদ্যমবোর দাম বাডিবার সন্ধাবনা। স্বাধীন-দেশের লোক পরাধীন ভারতবাসীর দরদে খাইয়া वैक्तितात अन्य त्य त्वनी शयमा वाय कतित्व हेश मस्रवशत মনে হয় না। এইরপে বিলাজের বাজারে ভারতবর্ষের

কাঁচামালের স্থ্যিধা করিয়া দিতে ঘাইয়া ইংরেজ যদি অক্সান্ত দেশ হইতে কাঁচামালের আম্দানির উপর শুদ্ধ স্থাপন করেন অথবা শুদ্ধের হার বৃদ্ধি করেন তাহা হইলে নোটের উপর বিলাতে কাঁচামালের আম্দানী ক্মিয়া ঘাইয়া দাম বাড়িবার সম্ভাবনা। কিন্তু কাঁচামালের দাম বাড়িলে শিল্পজাত পণ্যন্তব্য আর সন্তা থাকিবে না। ইংগতে ইংরেজের শিল্প-বাণিজ্যের সমূহ ক্ষতি। স্থতরাং কাঁচামালের বেলাও ইংরেজ এই নৃতন নীতি অবলম্পন করিতে চাহিবেন না। সাম্মাজ্যিক স্থবিধা-নীতির প্রপান পাণ্ডা চেমার্লেন্ সাহেবও বলিয়াছেন—"আমি জোরের সহিত বলিতেছি যে, আমি কাঁচামালের উপর শুদ্ধ ব্যাইতে নারাজ্ঞ।"

উপনিবেশগুলির সহিত্ত আমাদিগের রপ্তানী-বাণিজ্যের অবস্থা এমন নহে যে আমরা এই নীতিতে কিছু লাভবান্ হইতে পারি।

আমরা একে একে দেখিলাম এই নৃতন নাভি অবলম্বন করিয়া ইংরেজ ভারতবর্ষকে কার্য্যতঃ কোনো স্থবিধা করিয়া দিতে পারেন না। थाक हेश्द्रक এই नव-विधादनत करन जामारमत रमरण কি স্থাবিধা ভোগ করিতে পারেন। আমরা বিলাভ হইতে থে-যে জিনিশ আমদানি করি তাহার মধ্যে প্রধান তুলার তৈরা জিনিস, বেমন কাপড় ইত্যাদি, রাসায়নিক-দ্রব্য, ঘর-বাড়ী তৈবা করিবার মাল-মশলা, চামড়ার-তৈরী किनिम, लोशनिचि उ खरा, देवकानिक यक्षानि, इंग्लाक নির্মিত প্রব্য, স্থবা, মোটর-গাড়ী, কল-কন্ধা, রবারের-তৈরী জিনিস, সাবান ও গন্ধত্ব্য, মনোহারী জিনিস, পশমের তৈরী স্রব্যাদি, সিগারেট ইত্যাদি। এই তালিকার কোনো কোনো জিনিস আমাদের স্বদেশী শিরের প্রতিযোগী। ভারতবর্ষের শিল্প-বাণিজ্যের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে এই প্রতিযোগিতা ক্রমশঃ বাডিবে ছাড়া কমিবে না। একটি ছোট চাব। গ'ছ যতদিন শক্ত না হয় ততদিন যেমন ইহাকে বেড়া দিয়া ঘিরিয়া চারিদিকের উপদ্রব হইতে রকা করিতে হয়, তেম্নি কোনো দেশের নৃতন শিল্পকে চারিদিপের প্রতিযোগিতার হাড হইতে মুক্ত করিয়া ना पिरन छेश है किया थाकिए शारत ना। आयां दिएपत

বদেশী ত্র্বল শিশু-শিল্পকে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে সবল ক্রপ্রতিষ্ঠিত বিদেশী-শিল্পের প্রতিযোগিতা বন্ধ করিতে হইলে। তাহা না করিয়া আমরা যদি এই নৃতন নীতি-ক্রিমারে আদর করিয়া আম্থানী শুল্ক ক্যাইয়া বিলাতী-মাল ভারতের বাজারে বরণ করিয়া লই ত'হাতে ইংরেজের লাভ যোল আনা। কারণ ভারতের এত বড় বাজার তাহার দখলে ভাল করিয়া আদিবে। আর্মোরকা জাপান ও জার্মানীর প্রতিযোগিতার হাত হইতে মৃক্ত হইয়া বিনিক্তে হইটো নিশ্চিত্ত হইয়া বসিতে পারিবেন। আর মামুদের লাভ ? আমরা পরিবার কাণড়খানা হইতে মারম্ভ করিয়া শিশুব খেলনা প্রান্ত সকল প্রয়োজনীয় দ্যার উপর নির্ভর করিয়া শিল্পব জন্ত বিদেশী ব্যবসায়ীয় দ্যার উপর নির্ভর করিয়া শিল্পব স্ববাদী" ইইয়া থাকিব।

শার কতকগুলি পিনিস সাছে বাহা গারুতের বাজারে
কিন্তুর করিতে ইউলে ইংরেজকে জাপান জার্মানী ও
আমেরিকার সহিত প্রতিযোগিতা করিতে হয়। এইসব মাল বিজ্ঞরে তুই উপায়ে ইংরেজকে স্থবিধা করিয়া
দেওয়া যায়। প্রথমতঃ সামাজ্যের বাহির ইইতে এই-সব
প্রিনিসেব উপব খাম্দানী-জক্তের বর্তমান হার বজায়
বাখিয়া বিলাতী-মালেব উপর শুল্ক কমাইয়া দেওয়া
বাইতে পারে।

কিছ ইংগতে ভারতের রাজবের পায় কমিবে।

ছিতীয়তঃ বিলাতী-মালের উপর বর্তমান শুরু বজায়
রাপিয়া সামাজ্যের বাহির ইইতে আম্দানির উপর

শুরু বাজাইয়া দেওয়া যাইতে পারে। কিন্তু ইংগতেও

জিনিসের দাম চড়িবার সন্তাবনা। সকলভাবেই

ইংরেজের লাভ ইইলেও ভারতের লোক্সান। যদি
ভারতবর্ষের রপ্তানির উপর শুরুর হার বৃদ্ধি করিয়া

দেওয়া যায় তাহা ইইলেও ভারতবর্ষের ক্ষতি। কারণ,

আমাদিসের রপ্তানির ৫৬ ভাগ যায় সাম্প্রক্রাব বাহিবে বিভিন্ন দেশে। বাড় তি বপ্তানা শুরের ফলে ঐ-সব দেশে ভারতবর্ধ-জাত জিনিসের দাম বাড়িয়া যাইবে। পৃথিবীর বাজারে বেশী-দরে ভারতের জিনিস কে কিনিবে? ইহার ফলে রুটিশ সাম্রাজের বাহিরে আমরা আমাদের বেসাতির বড় খরিজার হারাইব। সেক্ষতি সাম্রাজ্যের ভিতরে বিক্রয় দারা পূরণ হইবে না। বিশেষতঃ এই নৃতন বাণিজ্য-নীতি অবলম্বন করিয়া ভারতবর্ধ যদি কোনও স্বাধীন দেশের স্বাথের হানি করে তাহা হইলে সেই দেশ তখনই প্রাধীন ভারতবর্ধের উপর প্রতিশোধ লইবার জন্ম উঠিয়া পড়িয়া লাগিবে। ইহাতের ভারতবর্ধের ভয়।

ভারতবর্ষের আম্দানি-প্রানির হিসাব পতিয়ান করিয়া যাহা দেখা গেল তাহাতে বাণিজ্যে সামাজ্যিক श्चित्रा-नौकि श्ववर्त्तन कितिल देश्दराञ्चत अवः वृष्टिन সামাজ্যের লাভ ২ইডে পারে, কি**ন্ত** ভারতবর্ষের লাভের চেয়ে লোক্সানই বেশা। এই নব-বিধানের ফলে ভারত-বর্ষে ২ইবে রাজ্বের ক্ষতি, বৈষ্যিক অবনতি, জিনিস-পত্রের চড়া দর, বাণিজ্য-যুদ্ধ এবং বহিবাণিজ্যের ধ্বংস। এইরূপ অবস্থায় ভারতবাসী এই নীতিতে সাম দেয় কি क्रिया १ दृष्टिंग माधाका है-द्वरक्षत । कारकहे भाधाकारक সংহত করিয়া ইহার উল্লভির জন্ম থে-কোনওরপ স্বার্থ-ভ্যাগ করা ইংরেজের পক্ষে স্বাভাবিক। কিন্তু যে সামাজ্যের বিভিন্ন অংশে ভারতবাসী পারিআ- স্বরূপ. যে সামাজ্যের দেশে দেশে ভাবতবাসী মানবের স্বাভাবিক অধিকারটুকু ভোগ করিতে না পাইয়া অপমানিত হয়, সেই সামাজ্যের দোহাই দিয়া ভারতবাসীকে অবশ্রম্ভারী বিপদের মধ্যে টানিয়া আনিয়া এত বড় স্বার্থ-ভ্যাগ করিতে বলাটা কি শোভন ?

শ্রী নরেন্দ্রনাথ রায়

দেবতা-তত্ত্ব

পরব্রহ্ম বা স্বাষ্টিকর্ত্তা পরমেশবের পরই দেবতা বা দেবগণ আমাদিগের আরাধ্য বস্তু। দেবতা কাগকে কহে ?

দেবতা কাহাকে কহে, ইহা লইয়া একালের ও সেকালের আর্থ্যগণ অনেকেই অনেক কথা বলিয়া গিয়াছেন ও বলিতেছেন, কিন্তু একমাত্র শতপথ-ব্রাহ্মণ ও মহর্ষি জৈমিনি ভিন্ন অক্ত কাহারই কথা প্রকৃত নহে। বায়ু পুবাণ বলিছেন যে—

ততো মূপে সম্ৎপন্না দীবাস্কস্তক্ত দেবতাঃ। যতোহক্ত দীবাতো জাতাস্ তেন দেবাঃ প্রকীর্ত্তিতাঃ॥

সেই স্টেক্স্তা আত্মভূ ব্রহ্মা ধবন ক্রীডা করিতে-ছিলেন, তথন তাঁহার মূপ হইতে বাঁহারা উৎপন্ন হন, তাঁহাদিগের নামই দেবতা।

কিন্ত বেদে দেবগণের জন্ম প্রভৃতির যে বিবরণ রহিয়াতে, ভগবান মন্ত দেবগণের উৎপত্তি-বিষয়ে যাহা যাহা বলিয়াতেন, তাহাতে জানা যায় যে, বাষ পুরাণের এই উক্তি সম্পূর্ণ ই জায়োজিক। কাহারও মুখ, নামিকা, বক্ষ, জাত্ম, বা পদাস্কাদি কুইনতে কাহারও কোনও জন্ম প্রভবাদি হয় নাই ও ইইতে পারে না, ইহা বেদ ও মৃতি-বিশ্বক কথা।

কেছ কেছ বলিয়া থাকেন যে, দেবগণ, মন্তুগণণ ছলতে উচ্চশ্রেণীর জীব ও তাঁহাদিনের মধ্যে একটি স্বভন্ত তেজ বা জ্যোতি আছে বলিয়া তাঁহাদিগের হইতে আমাদিগের এত স্বাতস্ক্রা ও হীনতা। কিন্তু বাঁহারা প্রকৃত পক্ষে শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াছেন, তাঁহারা ক্ষমই 'দেবগণ কোনও শ্রেষ্ঠ প্রাণী" ইহা নির্দেশ করিবেন না এবং তাঁহাদিগের মধ্যে নর-স্থলভ গুণ-দোষাদির সন্তা ভিন্ন যে একটা বিশেষ কোন জ্যোতিঃ বা তেজ:-পদার্থ ছিল, তাহাও নহৈ। আমরা দেখাইব তাঁহারা ও আমরা একই এবং তাঁহাদিগের ও আমাদিগের

কার্যাক্ষেত্রও একই ছিল। আমরা প্রমাদে পড়িয়া নর ও জ্ঞাতি তাঁহাদের উপাসনা করিয়াছি ও এখনও না করিতেছি তাহা নহে, দেবতারা উপাক্ষ ও পারলৌকিক বস্তু, আমরা উপাসক ও ঐহিক জীব, একথা সত্য নহে। আমর মাহ্র আন্ধাদিগকেও দেবতা বলিয়া থাকি।

দেবাধীনং জগৎ-সর্বাং মন্ত্রাধীনাম্ব দেবতাঃ।

তে মন্ত্ৰান্তাৰ জ্বাতাস্ তত্মাৎ ব্ৰান্ধণো দেবতা॥ কিন্তু এই উপরিধৃত বচনে, আন্দর্ণেরা তাঁহাদের দেবত্বের যে নিকাশ দিতেছেন, ইহা সম্পূর্ণ বেদ-বিক্লম্ব অলীক সকল জগৎ দেবাধীন, ইহা মিথ্যা কথা। তাহা হইলে দৈতা দানব ও অম্বরেরা দেবতাদিগকে শ্বৰ্গ-শ্ৰষ্ট করিয়া কেন তাড়াইয়া দিতে পারিলেন? দেবতারা মন্ত্রাধীন, ইহাও বোল আনা অন্ধ-বিশ্বাস ও কেন না দেবভারা অস্কব্ত মাহ্য (নর) ছিলেন, কেহ গোপনে বা স্থানান্তরে মন্ত্র পাঠ করিলে তাঁহারা তাহা টেরও পাইতেন না। আর ব্রাহ্মণেরা মন্ত্রজ ব'লয়াও তাঁহাদের দেবত। আখ্যা হয় নাই। ফলত: স্বর্গের দেবগণের নামান্তর ছিল 'ব্রাহ্মণ', কেন না তাহারা (এখ বেদং জানাতীতি আসাণ:) এক বা বেদ জানিতেন। তাঁহারা যাগ-যজের অস্ঠান করিতেন, এঞ্জপ্ত তাঁহাদিগকে সকলে 'ব্ৰাহ্মণ' শব্দে নিৰ্দেশ করিতেন। ব্রাহ্মণা ব্রডচারিণঃ।—নিঘণ্টু।

ভৌম স্বর্গের সেই দেবতাখ্য নর আক্ষণেরা তাঁহাদের আত্ব্য দৈত্য দানব কর্ত্বক স্বর্গ এই গ্রহা ভারতে আগমন করাতেই লোকে তাঁহাদিগকে যেমন 'ভূস্বর'ও 'ভূদেব' (ভূ-ভারত, ভূদেব—ভারতাগত দেব) বলিত, তজ্ঞপ বোদ্ধণ ও দেবতা বলিয়াও সংস্চিত করিত। ফলতঃ স্বর্গের ইন্দ্রাদি দেবগণ ও ভারতের আক্ষণ দেবতারা (জাতি ব্রাহ্মণ নহে, এ-ব্রাহ্মণ সমগ্র আর্থ্য-ক্ষাতি) একই বস্তু এবং ইহারা কেহই কাহার মূপ নাদিকাদি হইতে প্রস্ত নহেন। তবে দেব নামের ব্যুৎপত্তি ও প্রক্কতার্থ
কি
 কেহ কেহ বলেন—দিবি ভবো দেব:
দিব্ বা স্বর্গ-প্রভব, তাহাদের নামই দেবতা। কিন্ত
কথাও যোল আনা সত্য নহে। প্রথমতঃ দিব্
শক্ষে যে লোকে দ্যো ও ত্যুলোক উভয়ই ব্রিয়া থাকেন,
তাহা প্রমাদ। দ্যো আদি-স্বর্গ মন্দলিয়া, আর দিব্ ব্রন্ধার
উত্তর-কুক্ক প্রভৃতি স্থান।

পঞ্চপাদং পিতরম্ দ্বাদশাক্তিং দিব আছ:।

শ্বেদ, অথকবেদ ও প্রশোদনিবদের এই মন্ত্রে শ্বি 'পিতরং' পদে পিতা দ্যো (দ্যৌন: পিতা) ও দিব শব্দে ব্রহার ত্যুলোক ব্রাইয়াছেন ও উহাদের স্বাভন্ত্র্যও নিদ্দেশ করা হইয়াছে। উহার অর্থ—পিতা বা পিতৃ ভূমি ন্যো পাচ পোয়া ও দিব্ ঘাদশ পোয়া। পাঁচ ও বারোতে যে অন্পাত, আদি-স্থাের ভূমি-পরিমাণ ও ব্রহ্মার ত্যুলোকের ভূমি-পরিমাণেও সেই অনুপাত।

স্তরাং ধাহারা দিব্-প্রভব, তাঁহারা দেবতা হইলেও ধাহারা দ্যো-প্রভব, তাঁহারাও দেবত। না ছিলেন তাহা নহে। অপিচ মাতা মহর সম্ভানেরা দিব্ ও দ্যো-প্রভব এবং এক কশ্যপের সম্ভান হইলেও তাঁহারা বৈনতেয়াদির স্থায় কেহই দেব-পদ-ভাক্ ছিলেন না। অভএব "দিবি ভবো দেবং" এ পরিভাষা ব্যাহত হইতেছে। তবে শতপথ-ব্যাহ্ব যে বলিয়া গিয়াছেন যে—"বিধাংনা বৈ দেবাং",—

ইহাই প্রক্নত সংবাদ। স্বর্গবাসীদিগের মধ্যে বাংবার কতবিদ্য বা বিধান ছিলেন, বিদ্যা ও বিনয়াদি ধারা দীপ্তি পাইতেন, (দিব দীপ্তো) তাঁহারাই দেবতা নামে প্রথ্যাতি লাভ করেন। মংযি জৈমিনিও দেব বা দেবতা শব্দের গুণবান অর্থই নিজেশ করিয়া গিয়াছেন।

মর্থেন বপরুষ্যেত দেবতানাম্
অচোদনার্থক্স গুণভূত্বাং। ১৪
গুণভূত আন্তর্গ আং। ১৮।১ পা—২ আ
তত্ত্ব শবর-স্বামী মহন্তং নাম ইন্দ্রক্স গুণো ভবতি ইতি
দেবতাভিধানম্। ইন্দ্র গুণে মহান্ ছিলেন, তজ্জ্ব্য তাহার
অভিধান দেবতা। তাহা চইলেই জ্বানা গেল খে, কেবল
দিব প্রেজ্বস্থা দেবতের নিদান নহে।

ষাহা হউক দেবতা কাহাকে কর্থে, জাহা বলা গেল, এইক্স দেবগণের প্রকারভেদ বলা যাইবে।

দেবত। কত প্রকার গু

দেবতা জড়, নর ও কল্পিত ভেদে তিনপ্রকার। জল্পি (আগুন), জল, ফ্র্যা (তপন), উদ্পল, ম্ধল, উষা, ইংবা জড়-দেবতা। আর ইন্দ্র, চন্দ্র, বায়ু, বঞ্চন, ব্রহা, বিষ্ণু ও শিব প্রভৃতি নর-দেবত। এবং শীতলা, ষ্টা, জ্বযুক্তা, জলাজা, জরতৈরব, মহাকাল (মাখাল), সত্যপার, কালা, চিল্লমন্তা ও তারা প্রভৃতি অস্তাদশ মহাবিদ্যা কল্পিড-দেবতা, ইংগাদের কোন অভিত্ত

সর্বাদে আদি স্বর্গের ব্রহ্মাদি নরগণ বিদ্যাবন্তানিবন্ধন দেব বা দেবতা উপাধিতে সমলক্ষত হন।
তাই শুরুষজ্বঃ বলিয়া গিয়াডেন যে—স্বান্থিবিতা, বাত্যে
দেবতা, সংযো দেবতা, চক্রমা দেবতা, বসবো দেবতা, ক্রম্রে
দেবতা, আদিকাা দেবতা, মক্রতো দেবতা, বিশ্বে-দেবা
দেবতা, বৃহস্পতির্দেবতা, ইন্দ্রো দেবতা, বর্মণো দেবতা।
২০ ক—১৪ অ অর্থাৎ মহিধি আগ্ল, মহিধি বায়ু, রাজা চক্র,
ধব প্রভৃতি এইবন্থ, শিব প্রভৃতি একাদশ রুজ, ব্রহ্মা,
ইন্দ্র, বরুণ ও স্ব্যা, দাদশ আদিতি-নন্দন, উনপঞ্চাশৎ
মক্রং (ইন্দ্র-সৈনিক), বন্ধ প্রভৃতি দশ জন বিশানন্দন
বিশ্বেদেব ও দেবগুরু বৃহস্পতি দেবতা-পদবাচ্য।

কিন্তু ইহা প্রকৃত দেব-পরিচয় নতে। ইহারা সংখ্যায় তেজিশ কোটি ছিলেন। সামরা স্থানামরে ঋতু প্রভৃতি এই নরদেবগণের সবিস্তার বিবন্ধ বিবৃত করিব। প্রথমে এই নরদেবগণের কোনও উপাদ্ধ বস্তু ছিল না। তৎপর এক সময়ে এই স্থবদান্ত ব্রহ্মার ক্ষেষ্ঠ পুত্র মহয়ি অথবা, অর্থি-সংঘণ হারা স্ব্রাদৌ আদি-স্বর্গে জড় অপ্নির উৎপাদন করিলে, সকলে উহার দীপ্তি সন্দর্শন ও শীত-নিবারণাদি গুণ প্রত্যক্ষ করিয়া ভক্তিভরে আরি বৈ দেবতা —ইহা বলিয়া কৃতজ্ঞতা-প্রযুক্ত উহার উপাসনায় প্রস্তুত্ত হন। তদবধি জড় অগ্নি, জড় জল ও জড় স্ব্যু প্রভৃতি জড় পদার্থ, ইন্দ্রাদি দেবগণের উপাস্ত দেবতায় পরিণত হইলে, জগতে জড় ক্ষেব্রার আবির্তাব হয়। ঋগ্রেদে উক্ত হইয়াছে।—

স্ক্রোকং প্রথমম্ থাদিং পরিম্ থাদিং হবিরজনয়স্ত দেবাঃ

স এধাং ধজে। অভবৎ তন্পাং তং **ছৌর্বেদ তং** পৃথিবী তমাপ**ঃ**॥

উহার সায়ণ-ভাষ্য—প্রথমং পূর্বাং স্ক্রনাকমিদং দ্যাবাপূথিবী ত্যাদি বাক্যং মনসা নিরপমন্তি আদিং অনস্তরম্
এব অগ্নিং মথনেন উৎপাদয়ন্তি আদিং অনস্তরম্ এব দেবা
হবিরজনয়ন্ত জনমন্তি স বৈশানরং অগ্নিং এষাং দেবানাং
সজ্যোষ্টব্যঃ অভবং ভবভি। স তন্পাং শরীরাণাং
রক্ষিতা চ ভবভি। তম্ অগ্নিং দেটা ত্যুলোকো বেদ
জানাতি, তম্ অগ্নিং পৃথিবী ভ্মিরপি জানাতি তম্ অগ্নিং
আপং অস্তরিক্ষক জানাতি।

দত্তপার অমুবাদ—দেবতারা প্রথমে হক্ত সৃষ্টি করিলেন, পরে অগ্নি মার হোমের দ্রব্য সৃষ্টি করিলেন। সেই অগ্নি ইংাদিগের শ্রীররক্ষাকারী যজ্ঞ-স্বরূপ হইলেন। আকাশ, পৃথিবী ও জলের সহিত সেই অগ্নির পরিচয় আছে।

এই ভাষ্য ও মহ্বাদ উভ্য়ই বিকৃত, এজন্ত আমরা পুরক্ ব্যাখ্যা করিতে বাধ্য হইলাম।

প্রকৃতার্থবাহিনী—দেবা বিশ্বসাধ্যাদি-দেবগণাঃ প্রথমঃ
পূর্বাম্ আদিং আদিতঃ সুর্বাদে আদি স্বর্গে স্কৃত্বাকঃ
স্ক্রেবাকাঃ বেদমন্ত্রমিতি যাবং তথা অথবা অর্বাদ্যাদ্বিশেন স্ব্রাদে আদি স্বর্গে । হামথর্কা পূষ্ণরাদ্যি
নিয়মন্ত্রত, দিবস্পরি প্রথমঃ জজে সন্ত্রিরতি চ মন্ত্রবর্গং)
আন্তিং তথা দেবাঃ সর্বাদে আদি-স্বর্গে হবিঃ মৃতঞ্চ
আন্তরমন্ত্র উৎপাদিতবস্তঃ। ততঃ তন্পাঃ হিমাৎ দেহরক্ষাকারী সঃ অন্তিঃ এবাম্ অথব্যাদি-দেবানাং হজঃ যজনীয়ঃ
আর্চনীয়ঃ অভবং স এব জড়ান্তি সর্বাদে জগতি উপাস্য
দেবতা ইতি ধ্যেয়ং হিমক্লেশ-নিবারণাৎ কৃত্তা দেবা
আন্তের্গাদ্যালাকবাসিনো দেবা আদি-স্বর্গ-বাসিন
ক্রাদ্যঃ জানন্তি। পৃথিবী ভারতবর্ষক আণঃ অন্তর্কক
তং বেদ জানাতি। ভারতবাসিনঃ সর্বের্গ অপোগভানাদি-বাসিনস্কর্পরের নরাঃ তমন্ত্রিং-জানন্তি ইত্যর্বঃ।

অন্বাদ—বিশ্বদেব ও সাধ্য-প্রভৃতি দেবতারা সর্বাদে।
প্রথমে আদি-স্বর্গে বেদমন্ত্রের সৃষ্টি বরেন। দেবতারা
সকলের প্রথমে সর্বাদে। দিধি হইতে গব্য-স্থতের উৎপাদন
করেন। তংপর স্থরজ্যেষ্ঠ ব্রহ্মার জ্যেষ্ঠ পুত্র মংবি অথবা।
সকলের আদিতে অতি প্রথমে অর্থি-সংঘর্ষণ বারা আল্লির
উৎপাদন করেন, সেই অগ্লি দেবগণকে শীত হইতে রক্ষা
করিলে, অথবা প্রভৃতি দেবতারা সেই জড়াল্লির উপাসনায়
প্রবৃত্ত হন। ইহার প্রবৃত্ত জগতে উপাস্ত-উপাসক
বলিয়া কথা ছিল না। আদি স্বর্গবাসী দেবতারা,
ভারতবাসী লোক ও অস্তরিক্ষবাসী সকলে এই অগ্লির
উৎপত্তি ও উপাসনার বিষয় অবগত ছিলেন।

দৃশেশ্যো যো মহিনা সমিদ্ধং,
মরোচত দিবিযোনির বিভাবা।
তদ্মিন্ অগ্নৌ স্ক্ত-বাকেন দেবাং,
হবিবিধে আজুহবুন্তন্পাং॥ ৭-ঐ

উহার সায়ণভাষ্য—থো বৈশানর: অগ্নি: মহিনা
মহবেন দৃশেশু: পর্বাদশিনীয়: সমিদ্ধ: সমাক্ দীপ্তা দিবি
যোনি: ছায়ানো বিভাবা দীপ্তিমাংক সন্ অরোচত
দাপ্যতে তিমান্ বৈশানরে অগ্নৌ তন্পা: শরীরাণাং রক্ষা
বিখে সর্বে দেবা: স্কু-বাকেন ইদং দ্যাবাপৃথিবীত্যাদিনা
বাক্যেন স্যোত্তানাং বচনেন বা হ্বিরাজ্হর্: আভিম্থোন
জ্হরু: ॥

দত্তপার অমবাদ—থে অগ্নি-বিশেষ প্রজ্ঞানিত হইয়া স্থানী মৃতি ধারণ করিয়া আকাশে স্থান গ্রহণ করিয়া প্রজ্ঞাল্যের সহিত শোভা পাইতে লাগিলেন, সেই অগ্নিতে শ্রীররক্ষাকারী সকল দেবতা স্কুলাঠ করিতে করিতে হোমের দ্রব্য সমর্পণ করিলেন।

'তন্পা' বিশেষণটি স্থির, এজন্ত আমরা এই মাজেরও স্বতন্ত্র ব্যাপ্যা করিলাম।

 প্রকৃতার্থবাহিনী—মহিনা মহন্দেন দৃশেন্তঃ (কপোল-চলমেতং) দর্শনীয়ঃ স্থদর্শন ইতি যাবং দিবি আদি-স্বর্গে যোনি: উৎপত্তিঃ বিভাবা প্রভাবো মক্ত এবস্কৃতস্ তন্পাঃ দেহরক্ষাকারী স্বরিঃ সমিদ্ধঃ প্রজালিতঃ সন্ স্বরোচ্ড

 অদীপ্ত বিশ্বেদেবাঃ সর্বে দেবগণাঃ স্ক্রিন্ তন্পি স্বরৌ স্তুক বাকেন স্কু-বাকোন বেদশীল্লোচ্চাবণপূর্বকং ছবিঃ মুতাদিকং আছুহবুঃ আছতিং প্রদন্তবস্তঃ।

্ষে অগ্নির', উৎপত্তিস্থান আদি-স্বর্গ, যাহার প্রভাব শ্বনীম, যে অগ্নি স্বদর্শন, যাহা প্রজ্ঞলিত হইয়া দীপ্তি পাইতেছিল, দেবতারা বেদমন্ত্রোচ্চারণপূর্বক উহাতে স্বতাহতি প্রদান করিয়াছিলেন।

যাহা হউক ক্রমে জল ও জড়-সুর্ব্য প্রভৃতি উপকার ও অপকার দারা দেবগণের আরাধ্য বস্তুতে পরিণত হইলে, জগতে জড়োপাসনার প্রচলন হয়। এই অগ্নি, জল ও স্বাাদিই জড় দেবতা এবং ইহাদের উপাসনার জভ্ত "অগ্রিমীলে পুরোহিতং," "আপো হিষ্ঠা ময়োভূবং," "আপা সর্বা দেবতাঃ," "তৎ সবিত্র্ব্রেণাম্ ভর্গো দেবতা গীমহি" ইত্যাদি মন্ত্রপ্রত্রপাত হয়।

ইহার বছকাল পরে মাত্র্য অত্যন্তির মহাপতনের পর তান্ত্রিক তামদ-যুগে পুনরায় মোইাল্ককার-সমাচ্ছন্ন ও কুসংস্থার-সমাবিষ্ট হইলে তদানীস্তন লোকেরা বসম্ম প্রভৃতি রোগ দারা সমাক্রান্ত হইয়া উচার নিদান শীতলা পুভতি মিখ্যা দেবতার কল্পনা করিয়া লন। ইহা ছাড়া ভিন্দরণ প্রত্যেক বন্ধরই এক একটি একাধিষ্ঠাত্রী দেবতা कन्नना-वर्तन रुप्तन कतिया नहेसाकि लन्न, উहां किर्पाद । কোনও অভিত্র কোনও দিন ছিল না। যেম্ন গুঙের অধিষ্ঠা হী দেবতা, বাস্ত-দেবতা। প্রতি পৌষ সংক্রান্তিতে কাফুল। ব। কিকা গাড়ের গোড়ায় ইতাব পুদ। হইয়া থাকে। ইহার নিকটও মেষ ও ছাগ বলি দিতে ২য় i তবে জলের অধিষ্ঠানী দেবতা বরুণ, বৃষ্টির অধিষ্ঠানী-দেবতা পৰ্জন্ত বা ইন্দ্ৰ, বিদ্যার অধিষ্ঠাত্রী দেবত। সবস্বতী (ব্রহ্মার কক্স) ও ধনের অধিষ্ঠাত্রী কেবডা লক্ষ্মী ইইারা কল্পনা বলে অধিষ্ঠাত্রী-দেব হ পাইলেও কল্পিত বস্তু নংগন, পর্ত্ত নর-দেবতা ও নারী-দেবতা।

আর একপ্রকার কল্পিত দেবতার নাম "অভিমানিনী" দেবতা, ইহাদেরও কোন মূল বা ভিত্তি নাই, ইহা নিৰ্দ্ধলা, কুদংস্কার ও কল্পনার উপর প্রতিষ্ঠাপিত। যে যে স্থলে শহরাদি ভাষাকারেরা মস্ত্রের প্রকৃতার্থ হৃদয়ক্ষম করিতে পারেন নাই, তথায়ই তাঁহারা এই অগতির গতি মিখ্যা ও অলীক অভিমানিনী দেবতার শরণ লইয়াছেন। তুঃধের বিষয় ইহাই যে একালের অনেক স্থানিকিত্ব ব্যক্তিও বেমন নববিধান সমাজের পরম শ্রাক্ষের ও পৌরগোবিন্দ দেবগুগু উপাধ্যায় মহালয় প্রভৃতি। এই কল্পনা-স্রোতে ভালিতেন। আমরা দৃষ্টাস্ত প্রদর্শনের জন্ম এগানে একটি সভাষা গাঁতা বচনের সমাহার করিব।

অগ্নিজ্যোতি রহঃ শুক্লং যথাসা দক্ষিণায়নম্। তত্র প্রয়াতা গচ্চন্তি অগ্ল অগ্লবিদো জনা।

₹8---₽ €

উহার শীবরস্বামা-টাকা—অগ্নি জ্বোতিঃ শকাভ্যাম্ তে অচিবম্ অভিসম্ভবতি ইতি শ্রুভানা অচিব্রভিনাননী দেবতা উপলক্ষাতে। অহরিতি দিবসাভিমানিনী, শুক্র ইতি শুক্র-পক্ষাভিমানিনী উত্তরায়ণক্ষপাঃ যথাস। ইতি উত্তরায়ণাভিমানিনী এতচ অক্সাসামপি শ্রুভাকানাং সংবংসর দেবলোকাদিদেবতানাম্ উপলক্ষণার্থম্। ২৪

শ্বর-ভাষ্য—শ্বয়িঃ কালাভিমানিনী দেবতা, জথ। জ্যোতিরপি দেবতৈব কালাভিমানিনী। অথবা অগ্নি-জ্যোতিরী য্থাঞ্চতে এব দেবতে। ইত্যাদি। ২৪

এখানে শীগর ও শঙ্কর যে এই-সকল অভিমানিনী দেবতার নমে লইয়াছেন, ইহা অতীব অলীক নির্দেশ। সাগ্রণও বর্ত্ত্বলে এইরপ প্রমাদের উদিগরণ করিয়াছেন। ফলতঃ গীভার এই ২৪, ২৫ ও ২৬ শ্লোক ও শ্বমেদের দশম মণ্ডলের ১৯০ ফ্রেকর ২য় মন্তের অং; রাত্রি ও সংবংসর শক্ষ এবং ৮৮ ফ্রেকর ১৫শ মন্তের শ্রুতি শক্ষ যথাক্রমে তথ্নমক জনপদ ও ভৌম দেব-যান পিতৃ-যান পথের বাচক মাত্র। ফলতঃ এক সর্ব্ব্যাপী ভগবান্ ভিন্ন আর কেং কোনও স্থানের অধিষ্ঠান্ত্রী দেবতা নহেন ও অভিমানিনী দেবতা কথাটিরও কোনও পদার্থগ্রহ হয় না, উহা কল্পনা-মহাসাগরের ফেন-বৃদ্বৃদ্ ভিন্ন আর কিছুই নহে।

৺ উমেশচন্দ্র বিদ্যারত্ব

ভারতে মদের আম্দানি ও সর্কারের আব্গারী আর

বর্ত্তমানে স্থামাদের স্থাতীর স্থীবনে যত-রকম বিপদ্ সমুপন্থিত চইরাচে, তথ্যধো স্থামরা সে কনাগত চরিত্তহীন হওঁয়া পড়িতেটি ইহাই সর্ব্বাপেক। মারাগ্ধক ও চিন্ধনীর। একটা জাতিকি-পরিমাণে মদ পালা প্রভৃতি মাদক-জব্য ব্যবহার করে, ভাষা বিচার করিয়া ঐ জাতির চরিত্র কিন্ধপ্রভাষা অনেকাংশে নির্দ্ধারণ করা বায়। বদি দেখা সায় যে মাদক-জব্য ব্যবহার লোকে ভাগে করিতেচে, ভাহা হুইলে পুরিতে পারা নাম দেখবাসা সংকর্মে ও নীতিতে ক্রমণঃ উন্ধত হুইতেচে। আনার সদি দেখা বায় যে কোনও দেশে ক্রমে স্থাধকতব-পরিমাণে লোক নেশা করিতে স্থান্ত ছুইতেচে, ভাহা হুইতেচে, ভাহা হুইতেচে, ভাহা হুইতেচে, ভাহা হুইতেচে, ভাহা হুইতেচে।

ভারত কি পরিমাণে মদ (শিগরিট সছ) নিদেশ হইতে আমদানি করে এবং ভারত সর্কাবের অব গারী আর বংসব বংসব কি-পরিমাণে বর্দ্ধিত হইতেছে, তাহা দেশটিবার কক্স নিয়ে হিসাব দেওয়া গেল।

মাদক প্রবা বিভাগে ভারত স্বকারের আহ

সন	j	होक।
29.99	\$0 - FA5986	190
792.	22 92F59F	42
:977	20 may 20-66	25.5
1475	319 2 • 46R	११२६,
2.97.2	38 33648	• ૧૯•્
>>>8) a > > 6 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 -	Se 50.
7976)#) ? € º) :	DR R 2
7976	>१ >२>७२	,884

প্রথম হিসাবটি ইউতে সহজেই বৃক্তিতে পারা বার যে, খামাদের এই নিরন্ধ দেশ ইউতে বংসর বংসর কোটি কোটি টাকা এই পাপের জস্তা নিদেশী ব ভাষ্টার পূর্ব করিতেছে। বিদেশী শিল্প-জ্ঞান্ত-জব্য আমাদের দেশী শিল্প ও পর্ব ভূই নই কবিয়া আমাদিগকে পরমুগাপেক্ষী করিতেছে বটে কিন্তু এই পাপ একদিকে দেশের অর্থ ও অক্তাদিকে মন্তমা-জীবনের পারমার্থ মন্ত্রমান্ত্র—নই করিতেছে। প্রজাসাধারণের নিভিক্ক ও আণিক দ্রিতি সাধন করাই সরকারের প্রধান লক্ষ্য হওয়া উচিত। মদ ও গাজান্ত্রেন এই উত্তর্ববিধ উন্ধতিরই পরিপত্নী। ফুতরাং উহার অবাধ বন্ধ বিক্রয় করিয়া দেওয়াই কর্ত্রবা। কিন্তু সদাশার (৫) সরকার বাহাছুর এ পাপ নিবাবনে কহেদুর বজুবানু, ভাহার দুইাল্ক দেশ বক্তবার পাইয়াছে। মাহা টক, ১৯২০-২১ সালে স্কেন্ড-২০০-, টাকার মদ ভারতে আম্দানি হণ্ডয়াছল। ১৯২৩-২৪ সালে (হাল নাগাদ) ই স্থানে আম্দানি মদেব মুলা ২২১৪৫০-৮০, টাকা। মহাস্থার আন্দোলনের চেন্তা এই হ্রানের বক্ষয়ৰ কাৰ না হাইলেও একটি কারণ নিশ্বইই বটে।

থাকে। এই সারেব পরিমাণ ক্রমাপত বর্দ্ধিত ইইরাই চলিরাছে।
থিতীর হিমাবিট ইইনেই ইহবে সহাতা স্পষ্ট ইপলব্ধি ইইবাই চলিরাছে।
থিতীর হিমাবিট ইইনেই ইহবে সহাতা স্পষ্ট ইপলব্ধি ইইবে। সমস্ত মদ,
গাইল চন্য প্রভৃতি নেশার দোকান সর্কার ইচ্ছা করিলে তুলিরা দিহে
থারেন হংগা দেকানের সংখ্যা ক্রমে ক্রমাইরা ভাগ বংসবে একেরাবে
বন্ধ করিরা দিহে পারেন। সর্কার কিন্তু প্রাহা নাধারণের স্ববিধার
হন্ত গ্রন বারম্বা করিয়া দিহেছেন গাইলেই সকলে নিরাপাদে এনারাসে
মাদক দ্রবা নেবন করিছে পারে। মাকিন-গ্রন্থ মেন্ট্ যুক্ত-রাজ্য মধ্যে
মদের দোকান বা মদের ব্যবসা ইলিরা দিয়াছেন। নিজের দেশের পক্ষে
অহিতকন ব্যবিতে পারিরা চীন বছকালের প্রাতন আক্রমণোর-জ্যাতির
আক্রম এক মুমুর্তে বন্ধ করিয়া দিলেন। চীন-সর্কারের অভ ধড় একটা
আব্যারী আয় বন্ধ ইইরা রেল—স্বার আমাদের দেশে ইন্ধরোন্তর এই
গাপের আরু বৃদ্ধিই ইউন্তেম্ভর।

ক্রন সাধারণকে শিক্ষিত করিয়া তুলিতে পারিলে এবং তাহারা বাজ্যের নিম্ন প্রতিপালনে বদ্ধ-পরিকর হুইলেই, এই সর্ক্রনাশের নেশা অনেকাংশে ক্রাস হুইবে, সন্দেহ নাই। ক্রতরাং বাঁহারা পঠন-কার্ম্যে জন্মসব হুইরাছেন, এরুস দেশের কল্যাণ-কার্মী ও সেবক-বৃদ্ধ দেশে শিক্ষা ও বাছ্যা-কথা-এচারে ব্রতী হুইলেই দেশের প্রভূত কল্যাণ সাধিত হুইবে।

শ্রী শরৎচন্দ্র ব্রহ্ম



মোটর বাড়ী---

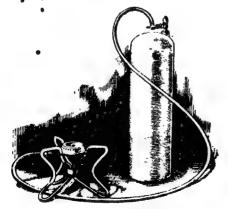
আমেরিকার আইওয়াতে একজন হস্তলোক একথানা মোটারকারের উপর একথানি ছোট-খাট বাড়ী নির্মাণ করিয়াছেন। এই মোটার গাড়ীতে তিনি, উমহার স্ত্রী, এবং দুই সম্ভান লইয়া জারামে দেশ লমণ করেন। ঘরের মধ্যে বিজ্বলী-বাতির বন্দোবন্ত আছে, বড়-গুষ্টও কোন কট্ট দিতে পকেটে করিয়া গেগানে ইচ্ছা বহন করিয়া তেরা যায়। একটি গ্যাস্ টাাক্ষণ্ড আছে, এই গ্যাসে চারছন লোকের পঁচিশ বারের রামা চলিতে পারে। রাত্রিকালে এই গ্যাসের সাহাযো বাতির কাল চালানো ঘাইতে পারে। পূর্ণ-অবস্থায় এই গ্যাসের ট্যাকটিব ওজন বড় জোর সেব চুট চইতে পারে।



মোটরকারের উপর রাড়ী

পারে না। মরে প্রবেশ করিবাব জন্ম গাড়ীর গাশে এবং পিছনে ১৯টি ছয়ার আছে। এতরকম সরস্ত্রাম থাকা সড়েও গাড়ীর ওজন সাধাবণ গাড়ী অপেঞ্চা বিশেষ বেশী নছে।

অভিনৰ গ্যাস্ প্তেভি — একপ্ৰকার নুভন্ধবণের গ্যাস্থেছি বাহির কইয়াছে। ইহা



অভিনৰ গ্যাস টোভ

'একা্-রে'র কথা- -

মানুবের এবং অক্সাম্ভ কাঁব জন্তব শরীরে কোণায় কি আছে বা কি অক্সিয়া গিয়াকে ভাহা থালি চোপে দেখিবার কোঁন উপায় নাই, কিন্তু



মানুদের গলার ধাতন খুট্ট মূর্তি- 'একা বে'র সাহায্যে দেখা যায়

্এএ বে'র সংখ্যে প্রীরেব অধ্যন্তরের সব্ই দেবা যায়। একজন লোকের গলায় একটি ঘাতুনির্মিত ডোট মৃতি আট্কাইয়া গিয়াছিল। দশ্দিন পরে ইাসপাতালে ভাষার গলার এটা বে' ছবি লওয়া হয়। ছবি দেখিলে বোঝা যায় মৃতি কেমনভাবে গলায় আট্কাইয়া আছে। এই ফোটোর সাধায়ো বিনা যুদ্ধে গলা ছইতে এই মতি বাহির করা হয়।

কাঠ-খোদাইয়ের বাহাত্রী

একজন কঠে পোদাইকা । ক্ষেক মান প্রিশ্রম ক্রিয়া একটি কাঠের বল পোদাই করিয়াছেন। এই গোদাই এব মধ্যে বিতীয় স্থার একটি বল আছে এবং দিতীয় বলের মধ্যে সার একটি তৃতার বল আছে, আন্তর্যোর বিষয় একটি মাজে কাঠেব টুক্রা হইতে এইসব বলগুলি পোদাই করা ছইয়াছে। স্থান একটি কাঠেব টুক্রা হইতে এই মিশ্বি একটি শ্লের



কাঠের পোদাই জালের মধ্যে কাঠের বল । সমস্তই এক টুক্রা কাঠ ছইতে পোদাই করিয়া বাছির করা ছইয়াছে

মধ্যে ছম্বটি বল পোদাই করিয়াকেন। উপরের বলটকে জাল বলিয়। মনে হয়, এবং ভিতরের বলগুলির উপর ভাষা বোনা সইয়াছে বলিয়া জম হয়।

তিমি-শিকার---

চেনমাকের সমৃদ্ধ উপকূলে একটি তি মি মাছ হঠাং কম দলে আসিয়া পড়ে এবং ভাহার গায়ে একটা মাছ-ধরা নৌকা ঠোকর ধায়। ভার পর সেই তিমি মাছটিকে চারিদিকে ঘেবাও করিয়া বন্দুকের স্পুলিতে আহত করা



এবং পত্তিমি দেখিলৈ লোহার ভিনী একটা প্র**শাস্ত কল বলিয়া মনে হয়**

হয়। বন্দুকের গুলি পাইগাও এই ডিমি মাছটি তাহাব সানব-শক্রনেব সংশ্রপ্তায় সাত ঘটা লড়াই করিয়া আগ-ভাগে করে। ভাব পব ভাহাকে টানিয়া ডাঙ্গায় ডোলা হয়। তিনিটি এণ ফুট লখা।

রাস্তা-হাঁসপাতাল---

বালিনে সব চেয়ে বেশী নোক, গাড়ী-পোড়া যাওয়া-আসা কবে এমন এক রান্তার মোড়ে একটি চোট কাঠের ঘর আছে। এই গরের মধ্যে ক্রেটার, কোপ্ডিং বেড়, নানারকম ঔবধ-পত্র তুলা, ব্যাণ্ডেড ইত্যাদি সবই আছে। রান্তার হঠাং কাহারো কোন আুগাত লাগিলে হাঁস্পাতালে বাইবার পূর্বে এই স্থানে প্রথম-সাহার্য লাভ করিভে পারে। কাঠের স্বর্মটির দেওরালের বাহিরের দিকে এই রান্ত-ইাস্পাতালটির প্ররোজন এবং আরো অনেক কিছু লেপা আছে। আমাদের দেশে বিশেষতঃ কলিকাতার, মাতা সকরে এইপ্রকারের কোনরকম বন্দোবস্ত পাকিলে পুর ভাল হয়।



বালিন সহরের রাস্তা ইাদপাতালে- প্রাথমিক সাহাযাদানের স্বত এই কুন্ধ হাঁদপাতালের মধ্যে আছে

আমাদের এখানে অনেক সময় লোক না মৰা প্যাপ্ত ভাষার কোন সাহায্য আসিয়া পৌভায় না। প্রাজ্য ক্রপোরেশন্ ও বিধয়ে কিছু ক্রিড়েপ্য

জন্মর চিকিংসা-

প শশালায় গেসমস্ত জন্তুদিগকে বন্দা করিয়া রাখা হয়, চাহাদেব প্রায়ন্ত নানা প্রকার অসথ-বিজ্ঞ হয় ৷ পশুদের চিকিৎসা করা অতি শক্ত ব্যাপার,কারণ পশুরা উষধ পত্র বাধহার করিতে মাসুমদের

মতে। গভাত লয়—আজ্ঞত এখন
প্রান্ত হয় নাই। সিংহ এবং
বিডাল-জাতীয় অস্থাক্ত পশুদের
পাবাতে একপ্রকার সমুধ হয়—
ভিতরের দিকে থাবার মাংস
বাড়িয়া বার, কোনরকম বারামাদি
লা করিকেই এইপ্রকার হয়। এই



সিংহের খাবা খাঁচার বাহিরে টানিয়া অস্ত্রোপচার করা হইতেছে

অতিরিক্ত মাংস না কাটিয়া ফেলিলে পশুরাজ বড়ই কট পান। সিংহকে ধরিরা পাবার মাংস কাটা বড সহজ নতে। অনেক সমর বাঁচার মধ্যে কম্বলে করিয়া ক্লোরোকর্ম ফেলা হয় এবং সিংহ অজ্ঞান হইলে পর তাহার থাবার মাংস কটি। হয়। আর একবার এক সিংহিনীর পাবার দমাংস কাটিবার পর্বের ভাহাকে ৪৮ ঘণ্টা অনাহারে রাপা হয়, ভার পর খাঁচার বাহিরে একটকর। বক্ত মাথা হাত ধরা হইলে, সিংহিনী ভাহার পাবা খাঁচার বাহির করিয়া হাত ধরিয়া টানাটানি করিতে লাগিল। চিকিৎসক এই অবসরে একটা প্রকাণ্ড কাঁচি ঘারা ভাছার থাবার অতিরিক্ত মাংস কাটিয়। ফেলিল।



বীদরের হাত ব্যাভেক্স কবিয়া গলায় কাঠের চাক্তি পরানে। হততেড-इंशाइ रम भी र निया बारखङ काहिएक शांतरन ना

গৃহপালিত শান্ত পশুদেৰ বোগ বনা বিশেষ শক্ত নয়, কারণ ভাষাদের পরীব পরীক্ষা, টেম্পানেচার ইত্যাদি লওয়া মহজেই হয়, কিন্তু গ্রশাস্ত বস্তুপ শ্রুকে এইসব করা একেবারেই জনওব। সামাজ্য-সামাল্য জন্তরে প্রত্তক পরিষ্ঠার পরিচ্ছল গবস্থায় খোলা হাওয়ায় রাখিলেই সে প্রস্তু হয়। উষধ থাওয়াইতে হইলে ওমধকে কোনপ্রকার পিয় পাছোর মধ্যে ভরিয়া দিতে হয় তাহা না হইলে প্তকে ওমধ খাওয়ান অসম্ভব।

পশুর পা ইত্যাদি ভাঙ্গিয়া গেলে ভাহার চিকিৎসা করা অভি ছক্ত ন্যাপার। কার্ব ব্যাভেগ বাধিয়া দিলে সে ভাগা দাও দিয়া কার্টিয়া কেলিবেই ৷ একবার একটা বাদরের হাত ভাঙ্গিয়া যায়, ভাতার ভাতে বাাণ্ডেছ করিয়া গলায় একটা গোল কাঠের চাক্তি পরাইয়া দেওয়া হর, ভাহাতে দে দাঁত দিয়া ভাহার হাতের ব্যাণ্ডেল কাটিভে পারিল না।



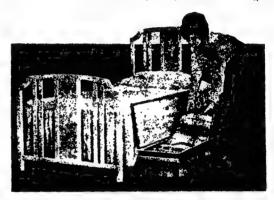
কোরোকর্ম করিয়া পশুচিকিৎসা

অনেক সময় পশুর চিকিৎসককে নানা-প্রকার উদ্ভট উপায় ঠাওরাইর।

না। পশুর চিকিৎসা কিরপ ব্যাপার ভাষা ছবিগুলি দেখিয়া কডকটা जानमाञ्च कता घाडेत्व ।

পালম্ব-দেরাজ---

ভবিতে দেখুন, পালক্ষের ভলা ইইতে কেমন একটি দেরাজ বাহির হইয়া আসিমতে । আটের চারিপাশে এইরকম চারিটি দেরাজ রাখা যাইতে পারে- ইহাতে গরের স্থানেক স্থান জ্বনাবভাক বাল্পনাটিরা হইতে বাঁচিয়া যায়, অপচ জিনিষপত্র, কাপড-চোপড রাখিনার স্থান সঙ্কলানও



에/대통-(중시호

হয় নাঃ এচরকম দেরাজ তৈরা কবাও বিশেষ শক্ত নয়, যে কোন ছতোর মিধি ইছা ভেরী করিছে পারে। কলিকাভার মতে। সহবে, যেধানে গরভাটা প্রাচর, লোকে এইরকম পালম্ব, মেরাজ ইভার্মির ব্যবহার করিলে অনেক স্থবিধা পাইডে পাবে।

একজনে চালানো বৃহৎ জলের কল---

युष्ठ-१।८११ क्याब्रिक्शिया महात क्राक्क्शायाती समी हहेरठ अन সর্বরাহ করিবার জন্ম একটি জলের কল নির্মাণ করা হইয়াছে। জল প্রথমে ফটকিরি এবং জোরিন গালের সাহাযো প্রিক্ষাব করা হয়, ভাহার পর দেই জল পরিক্ষত বালির মধা দিয়া লইয়। একেবারে তক্তকে হইলে সহরের অন.প। কলে যায়। এই জলের কল হইতে প্রতিদিন ৪৮,০০০,০০০ গ্যালন জল সর্বসাহ করা হয়। এই কল ভৈরী করিছে পরচ পড়িয়াছে ১,০০০,০০০ ডলার **অর্থা**র ও সংখ্যার **প্রায় চা**রগুণ টাকা। সমস্ত কল বিস্তাহের সাহায্যে চলে। সব চেয়ে আশচণ্যের বিষয় এই গে এত বড় গৃহৎ ব্যাপার চালাইটে মাত্র একগ্রন লোকের দৰকার হয়। একটি স্থইচ বোড়ে কলের বিভিন্ন ঋণে চালাইবার স্থইচ

ঘন্টায-মাইল নৌকা-

ঘণ্টার এক মাইল চলিতে পারে এমনভাবে একটি নৃতনধরণের জাহাল পণ্ডর চিকিৎসা করিতে হর, তাহার কোনপ্রকার বর্ণনা দেওয়া যায় ইংলতে তৈয়ারী হইরাছে। ইহা দেখিতে সনেকটা ডিরিজিবল সাকাশ-



পটার মাজল নৌকা। ওপরে—জলের মধ্যে নৌকা কেমন ভাবে চলে। নীচে- নৌকা পানির সম্পূর্ণ রূপ

জাহাদের মতন। সমস্ত গাহালটি ইপ্পতে তেরা। এই জাহাদের ওজন সমান মাপের উরকন গল্প জাহাদের অপেকা প্রায় তিন তান কম, কাজেই বেশী জোরওয়ালা ইল্লিন্ (ইহার ওজনও বেশী) ইহার মধো রাখিতে পারা যায়। এই জাহাজটিতে জলের বাধাও অপেকাকৃত কম লাগায় বেগ পুর বেশী হয়। ইল্লিনের জোর ৪৫০ হস্পাওয়ার। ইহার ১৮টি সিলিঙার এবং ইহা গ্যাদোলিনে চলে। জাহাজটির হুই পাশে ছটি ভানা আছে, ইহার সাহাযো জাহাজ চেউয়ের উপর দিয়া পুর বেগে চলিতে পারে।

র্যাডিঙর কথা –

কলিকাতার আকুকাল রাগ্রেওর চলন কিছু-কিছু চইতেছে। 'ম্বীজ্রনাপের চান-ধাত্রার পুর্বাঞ্জে আলিপুবে রাগ্রিওতে, সমাগৃত ভজ্র- লোক এবং মহিলাদিগকে সঙ্গীও শোনানো হয়। কিন্তু আমেরিকা এবং ইউরোপে গেমন র্যাডিও প্রচলন হইয়াছে, আমাদের দেশে এখনো সেইরকম হয় নাই। আমেরিকার আজকাল প্রত্যুহ একটি সেন্ট্রাপ্ ষ্টেশন হইতে দেশের চারিদিকে নানা-প্রকার সঙ্গীত, বন্ধ্নতা এমন কি রাশের পড়ার লেক্চারও এড্কান্ট মর্থাৎ ছড়ানো হয়। ইহাতে অসংখ্যা লোক অসংখ্যারকমের উপকার এবং আনন্দ লাভ করে। ইংলাভ্ এবং আমেরিকার মধ্যে ওয়ার্লেস্ অর্থাৎ বেভার-বার্তা আদান-প্রদানের খ্র চমংকার বন্দোবন্ত হইরাছে। এই বেভারের সাহাব্যে প্রভাহ কোটি টাকার ব্যবসা চলিতেছে।

আমেরিকার ওহিও থাদেশের কালা-বোবাদের, খুব জোরালো আ।ম্রিকারারের (বর-বর্দ্ধক বন্ধ) সাহাব্যে, মাকুষের কথা এবং গান শোনাইবার বন্দোবস্ত পৃথিবীতে এই প্রথম ছইরাছে। কালা-বোবারা ইহার সাহাযে; পৃথিবীর অনেক আনন্দ উপভোগ করিবে। তাহার



র্যাভিওর সাহায্যে বধিরকে মাতুষের কথা এবং গান শোনানো ছইভেছে

জীবন এখন ফার অধ্যত মঞ্জুমি থাকিবে না। যে কালা এতদিন প্যান্ত কামানের শব্দত শুনিতে পাইত না, সেও এই গ্যাম্মিকালারের সাহায্যে স্বই শুনিতে পাইবে।

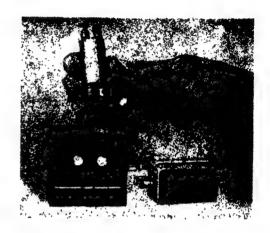
কক্লিন সহরের হেন্রি কারকুহ্ নামে এক ভদ্রেলাক কা।ন্ভাস পেটিতে একপ্রকার অভিনব রাাডিও সেট বসাইয়াছেন। ইহার সাহাযো সব-বর্জক-মন্ত্রে থর বাড়ানোও চলিবে। বহুদ্র চইতে শব্দ ধরা এব বহুদ্রের শব্দ শোনা এই ক্যান্ভাসের পেটির উপর রাাডিও সেটের ছার। চলিবে। সেট্টি দেখিতে স্বদৃশ্য এবং ওজনও ধুব কম। অতি সহজে পকেটে বা পেটির মত করিয়া যেখানে ইচ্ছা বহন করিয়া লইতে পারা যার।



কান্ভাদের পেটতে রাডিও রিসিভিং দেট —ইছার সাহায্যে "লাউড-ম্পিকার" অর্থাং স্বর-বর্দ্ধক যন্ত্র চালানো ঘাইতে পারে

নিউইরকে একটি রাডিও ব্রড্কারিং ষ্টেশন প্রার ৫০,০০০ দুলার পরচ করির। তৈরার হইরাছে। এইপান হইতে দেশের সকল স্থানের লোক প্রতাহ নানা-প্রকার সকীত, একাতাননাদন ইত্যাদি ওনিতে পাইবে। এখন কোন লোককে গীত-বাদা গে স্থানে হইতেছে সেইপানে আসিরা গান ওনিতে হইবে না---জাপনার ঘনে বসিরা ইচ্ছামত স্বাই শুনিতে পাইবে।

যুক্ত রাষ্ট্রের প্রভিডেক্স্নামক স্থানের একজন লোক পৃণিনীর মধ্যে সর্বাপেকা ক্ষুত্র একটি র্যাভিও সেট তৈরী করিয়াছেন। এই রাাভিও-সেট টিকে মাত্র চারিটি ডাক টিকিট দিয়া ঢাক। যার।



পুণিবীর মধ্যে দ্বাপেকা কুদু বাড়িও দেট- ইছার ব্যাস ৬ মাত্র ৫ ইঞি

এই রা।ভিও নেট্টির বাস এ৮ ইঞ্চি এবং লছ মাত্র ১ ইঞ্চি । ২০ মাইলের মধ্যে সাহা কিছু এড্কান্টেড্ হর, অর্থাৎ যেসব ধবর বা গীত-বাদ্য ছড়ান হয়, সনই এই অতি-কুজ রা।ভিও সেটে বরা এবং শোনা বায়।

শৃইডেনেও গবর্ণ নেট্ ছইতে কতকগুলি এড্কাট্টা টেপন করিবার বন্দোবন্ত ছইতেছে— যেসমন্ত লোক রিসিভিং সেট্ অর্থাং কেবল ধবর ধরিবার বন্ধ রাণিনে তাহাদিগকে কিছু টাকা জমা দিয়া অসুমন্তি পত্র গ্রহণ করিতে হইবে! এই ভাবে যে অর্থনিত ছইবে ভাহা দেশের



মোটর বাদের উপর রাজিও কন্সার্ট ইভ্যাদি ধরিবার তার

পুলিশদের মশারি কিনিবার জন্ত গরচ হইবে না, র্যাণ্ডিওর উন্নতি-কল্পেট্ বার হঠবে। র্যাণ্ডিও-খবর-ছড়াইবার বস্তু সকলকে দেওরা হয় না, কারণ তাহা হটলে নানা-প্রকার বাজে প্রর চারিদিকে ছড়াইয়া নানা প্রকার গোল্মাল করা বাইতে পারে এবং সেউ।ল এড কার্চি প্রেশনগুলির কাজেও নানা রক্ষ বিশৃষ্টলা হইতে পারে।



শহাকে মানিপ্লিকারাররূপে ব্যবহার করা হইতেছে

এপন ছইতে পনির মধ্যে কুলিরাও রাটিও দেট সঙ্গে রাপিতে পারিবে। নিউইন্ধকে হাড্সন্ নদীর ৯০ ফুট নীচে পনিতে বসিয়া রাটিও কন্সাট লোনা গিয়াছে। ৩০ ফুট জলের এবং ৬০ ফুট নাটির, ছইট জ্বর এবং করিয়া রাটিও-প্রেরিড ধরর এবং এক্ষান্তান-বাদন ঠিক পিয়াছিল—কোনপ্রকার বিকৃত হয় নাই। জলের বহু নীচে ডুবুরিরাও এই-প্রকারের মাটির বা জাহাজের লোকের সঙ্গে বোগ রাপিতে পারিবে। ধনি ধসিয়া গোলে বা জাহাজে ডুবিয়া গেলে জলেক লোক নাটি এবং জলের দারা আবদ্ধ এয়, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গেই নারা আয় না—রাটিও বার্ছা প্রেরণ এবং গ্রহণ করিবার আর সঙ্গে সঙ্গের নিকট পাকিলে ভাহাদের রক্ষা করা আইতে পারিবে —ইহার পারীকাও সঙ্গত হইয়াতে।

ক্যালিক্ষেলিয়ার মোটর বাসে রাাডিও ঐকচভান-বাসন শাবণের বংলাবস্ত হুউয়াতে: গাডীর আবোহারা প্রয়া লা দিয়া নানা- প্রকাব গান-বাজ্না শুনিতে শুনিতে জমণ করিতে পারিবে। এই মোটর-বাদের রিসিভিং দেটে বছদুর ছইতে প্রেরিত গান-বাজ্না ধরা যায়।

সমূল হইতে পাওয়া বড় বড় শাঁপকে র্যাভিও আাশ্মিকারারের কারে লাগানো যাইতে পারে। ছবি দেখিলে ব্নিতে পারা নার, কেম্বন করিরা একটি শহ্মকে মাজিয়া ঘদিয়া "লাউড্-শিকার"-রূপে ব্যবহার করা হর।
৪০। কেবল দেখিতেই সূদৃশু নয়, কাজেও খুব চমৎকার—ধাতব লাউড্শিকার হইতে কোন অংশে গারাপ নর।



র্যাভিওর সাহায্যে দঙ্গীত শিক্ষা দেওয়া শাইত্যের

নিউইয়কের বিদ্যালয়ে ভাত্রদিগকে র্যাডিওর সাহায়ে সঙ্গীত শেপানো হয়। ইহার ফলে ছাত্রেরা একই সমরে, একইভাগে, একই সঙ্গীত নিতুপভাবে শিপিতে পারে। হাজার হাজার ছাত্র সামাস্ত মাত্র প্যমা পর্য করিয়া সঙ্গীত শিপিতে পারে।



বিভিন্ন প্রকারের গ্যাস মুখোস

গ্যাস্ মুখোস্—

বর্তমান সময়ের দৈক্ত এবং নাবিকদিগকে
নানা-প্রকার বিপদ্-আপদের মধ্যে সকল সময়
বাস করিতে হয়। বিশেশতঃ যুক্তের সময়
বিপক্ষল যে কতরকম বিবাক্ত গাদ ছাড়িয়।
প্রতিপক্ষকে বিপন্ন করে তাহার ঠিকান।
নাই। খনির কাজেও শ্রমিকদিগকে নানা
প্রকার গ্যাদের মধ্যে পড়িয়া প্রাণ হারাইতে
হয়। রসায়নাগারেও রাসায়নিককে আনকরকম বিবাক্ত গাদ লইয়া নাড়া-চাড়া করিতে
হয়। এইসময় গ্যাদের হাত হইতে উদ্ধার
পাইবার জক্ত নানারকমের গ্যাস-মুপোদের
প্রবর্তন হইরাছে, এই মুধ্রাস পরিয়া বে কোন
গ্যাস্পূর্ণ ছানে বাওয়া চলে, কোন বিপদের
ভয় নাই।

পাবনায় নমঃশূদ্ৰ-সমস্থা

প্রায় প্রর বংশর ধরিয়া ন্যু:শূক্ত ও তথাক্থিত অক্সান্ত নিম্ন কেণীর সেবায় নিযুক্ত আছি। ১৯১০ গ্রীষ্টাব্দে ঢাকায় পূর্ববন্ধ ও আসামের "অবনত জাতির উন্নতি-বিধায়িনী-সমিতি" প্রতিষ্ঠিত করি। তৎপরে তাহার কাধ্যক্ষেত্র বিস্তৃত হইতে থাকিলে পশ্চিম-বশ্বের সমিতির সহিত তাহা মিলিত হয়। বর্তুমান সম্পাদক শ্রদ্ধাম্পদ রাজ্যোংন দাস রায় সাহেব মহাশয়ের অস্তুত কর্মশীলতা-গুণে এই সমিতির কাগ্য এখন বিশেষ প্রসারিত হইয়াছে। হাই স্থল, মাইনর স্থল, পাঠশালা, নৈশ-বিদ্যালয় এই চারি শ্রেণীর চারি শ্তাধিক বালক ও বালিকা-বিদ্যালয় এই সমিতির সাহায়ে পরিচালিত হইতেছে। কলিকাতা ধনাৰ কৰ্ওয়ালিস্ ষ্টাটে এই সমিতির বর্তমান প্রধান কাব্যালয় অবস্থিত। শুধু শিক্ষাবিস্তারই এই সমিতির কার্যা নহে: তথাকথিত নিমুখেণীগুলির স্কাপ্রকার উন্নতি-সাধন ইতার লক্ষ্য। নমংশুদু বন্ধুগণ আমাকে ভালবাদেন এবং ভাগাদের আপনার লোক বলিয়া মনে করেন। আমি এখন কলিকাভায় অবস্থিতি করিতেছি। বয়োবৃদ্ধি 😘 শারীরিক অকশ্বণাতাবশতঃ গ্রামে গ্রামে খুরিয়া পুর্বের ভায় তাঁহাদের সেবা করিছে পারি না। কিন্তু বঙ্গদেশের নানাস্থানের কলিকাতা-প্রবাসী অনেক নম:শূজ যুবক আমাদের কলিকাতাস্থ গৃহে সর্বাদা যাতায়াত করেন ও নম:শৃদ্র জাতির উন্নতি সম্বন্ধে আলোচনা তীহাদের সহিত মিলিত হইয়া তাঁহাদের জাতির উন্নতির জন্ম সাধ্যামুসারে চেষ্টা করি।

যশোহর জিলার কলিকাতা-প্রবাসী নম: শূলগণ কলিকাতায় একটি ক্ষুদ্র সমিতি স্থাপন করিয়াছেন। তাহার সভাপতি মহাশয়েব নিকট আমি জানিতে পারি বি, সিরাজগঞ্জের অস্তর্গত কোন কোন স্থানের প্রায় ছুই হাজার নম: শূলু প্রীষ্টধর্ম অবলম্বন করিতে প্রস্তুত ইইয়াছেন। সিরাজগঞ্জ কংগ্রেস কমিটির ও হিন্দুসভার

দম্পাদক মহাশ্য়গণের সহিত তাহার এই সম্বন্ধে যে পত্র ব্যবহার হইয়াছিল, তিনি আমাকে তাহা দেখাইলে শাবীরিক অস্ত্রস্তা-সত্তেও সেধানে ধাইবার জন্ম আমার মন ব্যাকুল হইয়া উঠে। আমি ব্রাহ্ম; সরল ধর্ম-বিশ্বাদের বশবতী হইয়া কাহারও ধর্মান্তর-গ্রহণ আমি নিন্দুনীয় মনে করি না। বিশেষতঃ খ্রীষ্টধর্মে জাতিভেদ-প্রথা বিদ্যমান না থাকায় এই ধর্ম গ্রহণ করিলে বর্ত্তমান জড়ভাগ্রন্থ হিন্দুসমাজে বাস করিয়া নমংশুড়গণ নানারপে বে হীনতা সহ্ করিভেছেন তালা হইতে তালার। মৃক্তিলাভ করিবেন, আমি এরপ বিশাস করি। কিন্তু নমঃশূদুগণকে আমি ভাল করিয়াই জানি, তুই হাজার অশিক্ষিত নমংশুদ্র স্রল ধর্মানিস্বাদের বশবভী হইয়া আছিলমা অবলম্বন করিবে, এই কথা বিখাস করিতে আমার প্রবৃত্তি জন্মে নাই। হিন্দ-সমাজের উৎপীড়ন এবং গ্রাষ্ট্রধর্ম প্রচাবকদিগের প্রচার-প্রচেষ্টাই এই চঞ্চলতার কারণ বলিয়া আমার মনে হইল। সিরাজগণের পত্রগুলিতেও এই ভাবই ব্যক্ত হইয়াছিল। নমঃশুদ্রদিগকে খ্রীষ্টবৃষ্ম গ্রহণ করিতে দেখিলে একটি কারণে আমার চিত্ত নিতাক ব্যথিত হয়। দেথিয়াছি, নিমশ্রেণীর চিস্তাবিহীন লোকেরা ঐট্রেশ্ব গ্রহণ করিলে তাহাদের মধ্যে একটি বিজ্ঞাতীয় ভাব পুষ্টি লাভ করে। দেশের জনসাধারণ হইতে তাহারা আপনা-দিগকে পৃথক্ মনে করিতে আরম্ভ করে। মুসলমানগণ যেমন এদেশের অধিবাসী হইয়াও অনেকেই আপনাদিগকে মকা, মদিনা ও তুরক্ষের সহিত অধিকতর যুক্ত মনে করে এইসকল গ্রীষ্টিয়ান্ধ তেমনি স্বদেশবাসী अर्थका विरम्भी वर्धमावनशीमिश्रक त्वभी आधनात मतन করে। আমি দরল মনে বিশ্বাস করি, তাহারা প্রীষ্টিয়ান হইয়া যাহা পাইতে আকাজ্ঞা করে হিন্দুধর্মে থাকিয়াই তাহা পাইতে পারে। ^{*} আমি কাহারণ স**হে তর্ক** করিতে हेक्छा कति ना, किन्ह दैवमानि भाग चट्नाहना कतिया

भाभात पृष् প্রতার জিন্মাছে, আদিকালে হিন্দুসমাজে জাতিভেদ ছিল না, নব নব সতা গ্রহণ করিবার জন্ম হিন্দ সমাজের ধার অবারিত ছিল। পরবঙী কালে প্রচলিত জাতিভেদের অধীনতা, মামুষের বিবেক-বিরোধী শাস্ত্রের **মধীনতা** এবং রাজনৈতিক মধীনতা হিন্দুসমাজে যে ব্রুড়া আনয়ন করিয়াছে, তাহার জীবনস্রোত থেরপ অবক্ত করিয়াছে, ভাহাতেই সমাজ এমন ধাংসের মুখে চলিয়াছে। নমংশূজভাতির মন হিন্দুসমাজের উৎপীড়নে यथन धर्मास्त्र शहर कतियात क्रम हरून हरेशा छेत्रियाह. তথন সকল আবর্জনা-বজ্জিত হিন্দুপর্মের পবিত্র সরল স্থানর রূপ তাহাদের সম্মুখে উপস্থিত করা আমি অতিশয় প্রেয়েজন বলিয়া মনে করি। কোন পাস যদি মানবের প্রকৃত কল্যাণের বিরোধী হয় দেই শাস্ত্রকে অগ্রাহ্য করিতে হইবে। ভাহাতে গাঁটি হিন্দুধর্ম বিন্ত হইবে না। আবৈজ্ঞনা-মুক্ত হইয়া তাহা উজ্জ্ঞল ও শক্তিশালী হইয়া উঠিবে। আমার এদ্ধেয় বন্ধু প্রীযুক্ত সত্যানন্দ বন্ধ এম্-এ, বি-এল মহাশয় এব সঞ্জীবনী-সম্পাদক জীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র মহাশয় সিরাজগঞ্জের নমঃশঙ্গদিগের নিকট ঘাইতে আমাকে উৎসাহিত করিলেন। আমি আমার পুত্র শ্রীমান রবীন্দ্রনাথ ও আমাদের সমিতির পরিচালিত ঘশোহর মালিয়াট রামমোখন রায় মধা ইংরেজী স্কুলের হেড্মাষ্টার আমার একান্ত ক্ষেত্তাগুন শ্রীমান্বনমালী গোস্বামীকে দলে লইয়া ১১ই এপ্রিল রাত্রিকালে সিরাজগঞ্জ যাতা করি। সিরাজগঞ্জের টেশনমান্তার শ্রহের বন্ধু প্রীযুক্ত প্রারীমোহন দাস মহাশয় আমাকে লিখিয়া-ছিলেন, আন্দোলন-কেন্দ্র দিরাদ্বগঞ্জের নিকটবত্তী জামতৈল ষ্টেশন হইতে তিন মাইল দূরে। আমি ও विमान वनमानी १२वें धांश्रिन উमाकारन कामरेजन **८४गटन नामिलाम এव॰ श्रीमान् त्रवीखनाशटक कः ८ धन** কার্যালয়ে ও হিন্দুসভায় যাইয়া আন্দোলনের তথ্য সংগ্রহ করিতে দিরাজগঞ্জে পাঠাইয়া দিলাম।

জামতৈল হইতে আমরা পদব্রজে তিন মাইল পথ চলিয়া সর্কাপেকা নিকটবতী নমংশূত-গ্রাম গোপালপুরে উপস্থিত হইয়া তারিণীচরণ সরকার নামক এক সম্পূর্ণ অপরিচিত নমংশুক্ত গৃহস্থের আতিথ্য গ্রহণ করি। তারিণীচরণ মধ্য-বয়স্ক লোক, ছাত্রবৃত্তি পর্যান্ত অধ্যয়ন করিয়াছিলেন, এখন ক্ষিকশেই নিযুক্ত আছেন। আমাদের আগমনের উদ্দেশ্য জানিতে পারিয়া তিনি সাদেরে আমাদিগকে বাদস্থান ও অন্ধ দান করেন। গোপালপুর ও অভান্ত বহু নমংশূজ-গ্রাম ভ্রমণ করিয়া এবং নিম্নলিপিত দীতানাথ সরকার-প্রমুখ বহু নমংশৃজের সঙ্গে কথাবার্ত্ত। কহিয়া আমরা দিরাজগঙ্গের নমংশৃজ-আন্দোলনের সম্বন্ধে ধে তথা সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি ভাহা নিমে বর্ণনা করিলাম।

গোপালপুর ইইতে মাইল ছুই দূরে বানিয়াগাতি নামে নমঃশুদ্র- থাম। এই থামে সাঁতানাথ সরকার নামক এক প্রভাবশালী নমংশ্রের বাস। তাঁহার বয়স অঞ্মান ে।৫৫ বংসর। তিনি সাধীনচিত্র এবং স্বজাতির কল্যাণকামী মারুষ। লেখাপড়া তিনি অতি সামালুই জানেন, তাঁধার সাংসারিক অবস্থা তেমন উল্লভ নহে। তাঁহা অপেক্ষা অধিক অৰ্থনালী ও অধিক শিক্ষিত বৃত্ত নুমুংশুদ্ৰ ঐ অঞ্লে আছে। কিন্তু স্বাধীনচিত্তা ও মানসিক দুচ্তা-বলে তিনি ঐ অঞ্লের নমংশুদ্রের নেতৃস্থান অধিকার করিয়াছেন। পামে পামে ঘুরিয়া দেপিয়াছি, এই নেতৃত্বের মূলে শ্রদ্ধার ভাগ অভি অল্লই আছে। **শীতানাথ সরকারকে শ্রন্ধা করে স্মতি এল্ল লোকে, কিন্তু** অল্লাধিক ভয় করে সকলেই। নমঃশুদুজাতি অশিক্ষিত বলিয়া তাহাদের মধ্যে আঞ্চা-ভীতি অভাধিক, কিন্তু শীতানাথ আহ্মণের প্রতি নিতাস্থই বাতরাগ। তিনি ব্রাহ্মণকে বে-দম প্রহার করিয়া জলে চ্নাইয়া একবার ছয়মাস কারাদও ভোগ করিয়াছিলেন। তিনি বলেন, নম:শূজগণ হিন্দু নয়, হিন্দু হইলে উচ্চ প্রেণীর হিন্দুগণ ভাহাদের জলম্পর্শ করে না, ভাহাদিগকে গোপানাপিত **८** मा, जाशास्त्र कूप श्टेर्ड जन छेप्राटेस्ट सम না, বিড়াল-কুকুরকে খরে ঢুকিতে দেয়, ভাহাদিগকে ঘরে টুকিতে দেয় না, কেন? নিয় শ্রেণীর তথাক্থিত মুসলমানের তুম্পরুত্তির আক্রমণ হইতে প্রবল নমঃশৃত্তজাতি বাছবলে উচ্চশ্রেণীর হিন্দুগণের মান-ইব্লত রক্ষা করিতেছে কিন্তু হিন্দুরা ত নমংশুদ্রদের প্রতি ফিরিয়াও চায় না। তাহাদের উন্নতির জক্ত তাহাদিগের মধ্যে শিকা-

বিস্তারের জন্ম কোন চেষ্টাই ত করে না। সিরাজগঞ্জের অট্রেলয়ান্ মিশনের পালিগণের ছারা নমংশূদজাতির কল্যাণ হইতে পারে বুঝিয়া তিনি পাঞাদিগের সাহাণ্য-•প্রাথী হন। পাজীগণও এই স্ব্যোগে নমঃশূড়দিগের চিত্ত আক্ষণ করিবার জন্ম নানা উপায় অবলম্বন করিতে থাকেন। কঠিন পীড়ায় ঔষধ পথ্য দান, ছোট ছোট ছেলেমেয়েদিগকে থেলনা, জামা, মিষ্টান্ন ইত্যাদি দিয়া এবং কোলে পিঠে করিয়া ভাহাদিগকে শিক্ষার প্রতি আরুষ্ট করা. এবং ডিষীক্ট বোর্ডের যৎসামান্ত সাহাযা-প্রাপ্ত প্রাইমারী বিদ্যালয়গুলির শিক্ষকদিগকে তাঁহাদের মিশন হইতে কিছু কিছু সাহায্য-প্রদান, স্থলগৃহ-নিশাণে-সাহা্য্য দান প্রভৃতি উপায়ে তাঁহার৷ নম:শদের অন্তরে খাইধন্মের প্রতি অফরাগ জনাইতে চেষ্টা করিতেছেন। এইসকল সাহাধ্য-প্রাপ্ত পাঠশালায় বাইবেল পাঠ ও ঘীশুর নিকট প্রার্থনা এবং আঁষ্ট সঞ্চীত শিক্ষা দেওয়া হয়। এই শিক্ষা এমনই প্রসার লাভ করিতেছে যে উধাকালে অপ্তবংসরবয়ন্ধ শিশু পিতামাতার কোলে জাগ্রত হইয়া "গ্র প্রভূ যাঁভ" গান করে। একটি তিনবংসরবয়স্ক শিশুর পিতা তাঁহার পুত্রের সন্মুখেই এই কথার সাক্ষা দিতেছিলেন, থার অম্নি শিশু আমাদিগকে শুনাইবার জ্ঞা তাহার আধ-আধ ভাষায পান ধরিল "প্র প্রভু যীও, জয় প্রভু বীভ"। পাদী-মতোদয়গণের এই প্রচার-প্রচেষ্টা নিতান্তই প্রশংসাহ ও শ্বধমপ্রীতের পারচায়ক সন্দেহ নাই। কিন্ধ আমি বিশেষ-ভাবে অন্তুসন্ধান করিয়া দেখিলাম, মিশনারীদিগের এই-সকল সদয় ব্যবহারে তাহাদিগের প্রতি নমঃশদ্দিগের চিত্ত কৃত্ত হইয়াছে বটে কিন্তু খ্রীষ্টপূর্ম গ্রহণের জ্ঞা তাহাদের চিত্ত ঘোটেই এগদর হয় নাই। সীতানাথ সরকার প্রমুখ কয়েকজন লোক এ-বিষয়ে অগ্রসর হইয়াছে মনে হইল। কিন্তু আমার সরল ও উদার ধন্মমতের কথা ভ্ৰিয়া সাঁতানাথ নিজেই আমাকে বলিলেন, "আপনি বড দেরীতে আসিয়াছেন। এরপ মতের কথা আমি শুনিয়াছি, কিন্তু চেষ্টা করিয়াও ইহার বিভৃত বিবরণ সংগ্রহ করিতে পারি নাই।" সীতানাথের গৃহে একজন বি-এ উপাধিধারী ও একজন অপেকারত অল্পশিকত নম: শুদ্র খ্রীষ্টান বাদ করিতেছেন, দেখিতে পাইলাম।

তাহারা হিন্দুধশের প্রতি নমংশুদ্দিগের বিরাগ জ্বাইয়া দিবার জন্ম ন্থারীতি চেষ্টা করিতেছেন। সীতানাগ সাধীনচিত্ত মাত্র্য হইলেও অণিক্ষিত। তাহার শিক্ষা-হীনতার সাহায়ে তাহার হিন্দুস্থাজের প্রতি বিজ্ঞাহী চিত্তে হিন্দুধশ্মের প্রতি বিরাগ জ্বাহিয়া দেওয়া কিছুই কঠিন কাজ নহে। খ্রীষ্টিয়ানদিগের নিকট শুনিয়া হিন্দুদিগের শবদাহ বীতির প্রতি মীতানাথের নিভান্ত জন্মিয়াছে, দেখিলাম। আমিও সমাধিস্থ কর। অপেক্ষা দাহ করাই বিজ্ঞানসম্বত বলিয়া মনে করি জানিয়া তিনি আমার সহিত তক করিতে প্রবৃত হন। কিন্তু আমি ইহার যৌক্তিকতা বুঝাইয়া দিলাম। আত্মকাল অনেক ইউরোপীয় ভদ্রনোকও দাহ-প্রথার অমুরাগা হইতেছেন শুনিয়। বিশ্বিত হইয়া তিনি উপস্থিত গ্রাষ্ট্রয়ান ভদ্রগোকটির দিকে জিঞাস্থ দৃষ্টিতে চাহিলে, তিনিও আমার উক্তির সতাত। স্বীকার করিলেন। তখন তিনি মুখাগ্নি-প্রথার নিন্দা আরম্ভ করিলেন। আমিও এই প্রথার সম্থন করি না জানিয়। তিনি নৈক্তর হইলেন। আত্মশক্তির উপর সরকার মহাশয়কে কিঞ্চিং অধিক নিভরশীল দেখিলাম। তিনি খ্রীষ্ট্রপথ গ্রহণ করিলে আর কত লোক খ্রীষ্টিয়ান হউবার সম্ভাবনা জিজ্ঞাসা করায় তিনি উত্তর করিলেন "আমি খান্তিরান হইলে খাইধম গ্রহণ ন। করিয়া থাকিতে পারিবে এ-অঞ্লে এমন লোক ত দেখি না।" ১০ই এপ্রিল প্রাতঃকালে বানিয়াগাতি গ্রামে সীতানাথ সরকার মহাশয়ের বাড়ীতে এইসকল আলোচনা হয়। তৎপরে আমরা তাঁহার গৃহে জলযোগ করিবার সময় খাঁষ্টিয়ান ভদ্রলোক ছুইটি এবং আমাদের সহিত তাঁহাকে একত্র আহার করিতে অন্ধরোধ করায় তিনি তাহা এড়াইয়া গেলেন। শুনিয়াছিলাম, গলার তুলদীর মালা তিনি ছিড়িয়া ফেলিয়াছেন কিন্তু তাহার উন্মুক্ত কণ্ঠে বড় বড় তুলদীর মাল। বহিয়াছে দেখিতে পাইলাম। তংপরে তাঁহাদের সহিত একসঙ্গেই আমরা গোপালপুরে কিরিয়া আদিলাম। নম:শুড়দিগের গ্রীষ্টিয়ান হইবার ইচ্ছা দূর করিবার জক্ত সেদিন অপরা**রে ফিলাজগঞ্জের** হিন্দু ভল্লোকদিগের চেষ্টায় একটি সভার আয়োজন হইয়াটিল। কলিকাত।

হিন্দ্সভার পশ্চ হইতে প্রীযুক্ত স্তাচরণ শাস্ত্রী, রামক্ষণ মিশন হইতে প্রীযুক্ত ক্রণানন্দ স্থামী, সত্যমাত। নামে কাশীর একজন সন্মাসিনী, মালাজের ব্যায়াম ও প্রস্কৃত্য প্রচারক অধ্যাপক নাইড় এবং সিরাজ্গপ্পের ও পার্পবতী গ্রামসমূহের বহু উচ্চপ্রেণীর ভদ্রোক ও বহুসংখ্যক নমংশৃত্ত-প্রধান এই সভায় উপস্থিত হইয়াছিলেন। নাইড় মহাশয় সভাপতির পদে রত হইয়াছিলেন। প্রমন্ত হরিসংকীর্ত্তনের পর সভার কাষ্য আরম্ভ হয়। অধিকাংশ নমংশৃত্ত-প্রধান সেই সংকীর্ত্তনে ভক্তির সহিত যোগ দিয়া প্রযন্তভাবে এতা করিয়াছিলেন।

সভায় দুরাগত প্রায় সকলেই এবং নিকটবারী স্থানেরও অনেকেই বকুতা করিয়াছিলেন। আমার সদী নমঃশুদ্র শ্রীমান্বন্যালী গোস্বামী ও স্থানর বকুতা করিয়াছিলেন। বক্তা দিবার অভ্যাস না থাকিলেও সভাপতি মহাশ্রের অন্তব্যেধে আমাকেও কিছু বলিতে ইইয়াছিল। উচ্চশ্রেণীর হিন্দুগণ নমঃশুদ্দিগকে আচরণীয় করিয়া অবশাই লইবেন, কিছানমংশুদ্রগণ শুণু তাহাতেই যদি তুপ ২ন তবে তাঁহাদের কোনই উন্নতি হইবে না; নমঃশুদ্দিগের মধ্যে শিক্ষা-বিস্তার, স্বাস্থ্যের ও সমাজের উন্নতি, কুমি ব্যাধ্-স্থাপন, চর্কা ও তাতের প্রচলন, এইস্কল উপায়ে তাহাদের সর্বাপ্রকার উন্নতি-সাধন করিতে হইবে, আসরা এইসকল কথাই বলিয়াছিলাম। শকুতার পর উপস্থিত ব্রাহ্মণ কায়স্থাদির মধ্যে অনেকে নমঃশুলাদির প্রদত্ত জলপান এবং সন্দেশ বাতাস। প্রভৃতি আহার করেন। স্থানীয় আহ্মণ কায়স্থদিগের মধ্যে কেহ কেহ তালাদের জল গ্রহণ করেন নাই কিন্তু তাহারাও ননঃশুদ্রদিগকে আচরণীয় করিবারই প্রশ্ন ভী বলিয়া প্রকাশ করিলেন। ক্রমে ক্রমে সমাজস্থ সকলকে সম্মত করিয়া তাঁহারাও নম: শুদ্রদিগকে জলাচরণীয় করিয়া লইবেন, এইরূপ মত প্রকাশ করেন। অদূরবর্তী স্থলবসন্তপুরের যুবক-জমিদার ত্রীযুক্ত শিবেশচন্দ্র পাক্ড়াশী, এম্-এ, বি-এল্, মহোদয় সভায় উপস্থিত হইয়াছিলেন। তিনি হাদয়বান পুরুষ। সভাভঙ্গের পরে তাঁহার নেতৃত্বে পরিচীলিত ভক্তিবিগলিত भःकीर्खन छनिया वर्डे मृश्व 'इहेयाहिनाम। আশা করেন, স্থলবসস্তপুরের ব্রাহ্মণসমাজ <u>বারাও</u> ক্রমে ক্রমে নমঃশূদ্দিগকৈ আচরণীয় করিয়া লইতে পারিবেন।

এইরপ ২।৪ ঘট। সভাসমিতির উপর আমার বিশেষ আছা না পাকিলেও এই সভা ধরা একটি উত্তম মঞ্চলক্ষের স্ত্রপাত হইল বলিয়া মনে হয়। সক্ষরাদিসম্ভরপে না হইলেও, এই যে নমঃশূদ্দের জল পাবনা অঞ্লে আচরণীয় হইতে আরম্ভ হইল, আমার মনে হয়, নানা ঘাত-প্রতিঘাত সহিয়া হিল্দমাজে তাহা স্থায়ী ভাবেই আচরণীয় হইয়া পাকিবে। নমঃশূদ্ধে বদি আপ্রোন্নতি সাধনে মনোযোগী হন, তবে ক্রমে অন্ত চলিবে এবং সুদ্র ভবিষাতে বিবাহাদিও চলিবে আশা করি।

সভার প্রদিন নানা স্থান হইতে আগত সকলেই চলিমা গেলে আমরা আমাদের প্রকৃত কায় আরম্ভ করিলাম। গোপালপুর হইতে ১৫ মাইলের মধ্যে ৫০।৬০টি নমঃশুদু গ্রাম। এইসকল গ্রামে অন্তঃ পনের হাজার नमः भएम् त ताम । अङ अकरनत नमः भ प्रतिरात मरना सम, শিকা সমাজ ও অগনৈতিক অবস্থা জ্ঞাত হইবার গ্র সমস্ত অঞ্লটি পুরিয়া দেখিতে ইচ্ছা করিলাম। এখন প্দব্রত্বে ছাড়া এই অঞ্চলে ভ্রমণের সার অন্য উপায় নাই। ভাল রাভাগাট নাই। অনিকাংশ ছলে ক্ষিত বন্ধুর ক্ষেত্রের উপর দিয়া শুরুপদে চলিতে হয়। চৈত্র-বৈশাথের রৌদ্রে মুত্তিক। অতিশয় উত্তপ্ত হয়। একটি ম্যাটিকুলেশন পাশ-করা নমঃশৃদ্র মূবক আমাদের সন্ধী হইল। ভাগাকে লইয়া আমরা উষাকালে ভ্রমণে বাহির হুইতাম। পথে যত ন্মঃশুদুগ্রাম পড়িত ভাষাতে কিছুকাল ব্যিষ্ঠা গামের তথ্য সংগ্রহ করিতাম, মিশনারীদিগের কার্য্যের বিবরণ ভ্ৰনিতাম এবং মধ্যাংশ কোন নম:শুদ্ৰ-গৃহে আতিথা গ্ৰহণ করিতাম; অপরাঙ্গে পুনরায় এই প্রণালীতে পথ চলিতাম। রাত্রিকালে কোন বিদ্ধিষ্ণু নমঃশূদ গ্রামে উপস্থিত ২ইয়। গ্রানের প্রধান নমঃশূন্দ্রদিগকে আহ্বান করিতাম। বঁহুলোক উপস্থিত হইত। শুক্লপক্ষের জ্যোৎসা রার্তি— উঠানে বসিয়া তাহাদের লইয়া রাত্রি ১২টা, ১টা প্রয়ন্ত ধর্ম, সমাজ ও শিক্ষা বিষয়ে আলোচনা করিতাম। ভাহারা অভিশয় আগ্রহের সহিত আমাদের শুনিয়াছে, আমাদের কার্য্য প্রণালীর সমর্থন করিয়াছে

এবং ভাষাদের মধ্যে কাজ করিবার জন্ম ব্যাকুল অন্ধরাধ জানাইয়াছে। সমস্ত অঞ্চলটির অবস্থা যথাসন্তব অবগত হুইয়া এবং তাহাদের মধ্যে কাষ্যারস্তের প্রাথমিক ব্যবস্থা করিয়া আমি ঢাকায় চলিয়া আসিয়াছি। নারায়ণগঞ্জের নমঃশূদ্রদিগের মধ্যেও খ্রীষ্টিয়ান হুইবার আন্দোলন হুইতেছে জানিয়া এই অঞ্লটিও দেখিয়া ঘাইতে ইচ্ছা করিয়াছি।

দিরাজগঞ্জের নমংশৃত্রদিগের মন ইইতে খ্রীষ্টয়ান ইইবার ইচ্ছা সম্পূর্ণ দূর ইইয়াছে এরপে বলা যায় না, কিছ্ক সেই ইচ্ছা খ্রই ত্র্বল ইইয়াছে। তাহাদের মনের চাঞ্চলা দেরিয়া ম্বলমানগণও তাহাদিগকে ইস্লাম ধর্ম গ্রহণ করিবার জন্ম ভাগিকতেছে। বানিয়াগাতি থামে এক বিরাট্ সভা করিয়া ম্বলমানেরা নাকি পলিয়াছে যে, হিন্দমাজ তোমাদিগকে এত নিগৃহীত করিতেছে, অবিলগে তাহার আশ্রেম পরিত্যাগ কর, নিক্ত তোমরা গ্রীষ্টয়ান ইইবে কেন ? আমরা তোমাদের স্বদেশী ভাই, পরিব ইস্লাম ধর্মে আসিয়া আমাদের সহিত মিলিত হও; সকল নিপীছন ইইতে মুক্তি লাভ করিয়া শান্তি পাইবে। কিছু নাম্পুদ্রে এই আহ্বানে সাড়া দেয় নাই। মানব্রক্তির রক্ষণশাল, ধর্মান্তর গ্রহণ মান্ত্র্যের ক্রিবিক্তম। সংক্রে মান্ত্র পিতৃপিতামহের ধর্ম পরিত্যাগ করে না।

আর-একটি বিষয় উল্লেখ করা প্রয়োজন মনে করিতেডি। নাংশুদ্রগণ সাধারণতঃ প্রদেশী আন্দোলনের
বিরোধী। তাহাদের অনেকে অভরের সহিত বিশ্বাস
কবে, স্বরাজ অথ তথাকথিত উচ্চপ্রেণীর আনিপতঃ
প্রতিষ্ঠা। যদি এদেশে স্বরাজ প্রতিষ্ঠিত হণ তবে নাংশুদ্রদের তাহাতে কোন লাভ নাই বরং তাহাদের প্রতি
উচ্চপ্রেণীর উৎপীড়ন বাড়িবে মাত্র। আমি জানি, এই
ধারণার বশবত্তী হইয়া নমংশুদ্রগণ নানা স্থানে কংগ্রেস্ ও
স্বদেশীর বিরুদ্ধে প্রবল আন্দোলন করিয়াছে। যদি ইহাদিগকে স্বদেশান্তরাগী করিতে হয় তবে শুপু বক্তৃতা করিলে
চলিবে না, ইহাদিগকে আপনার করিয়া লইয়া ইহাদিগের
সেবা করিতে হইবে। গোপালপুরের সভায় নমংশুদ্রদের
উন্নতিকল্পে কংগ্রেসাড়রাগী যুবকের তুর্ডির স্থায় বক্তৃতার
বাহার দেখিয়াছি। কিন্তু সেই বক্তাই সমাজের দোহাই
দিয়া পরমূহর্তে নমংশুদ্রদিগের জলগ্রহণ করিতে অসম্বত

ইইলেন। এইকপ অপক্ষাদার। সদেশীর প্রতি নগংশুদ্র-দিগের বিরাগ জন্মিলে ভাষাদিগকে দোষ দেওয়। যায় না। আমি অনেক নমঃশত্র-প্রধান স্থান দেখিয়াছি, কিন্তু দিরাজগঞ্জ অঞ্লের ভাষ স্থলর কাগ্যক্ষেত্র আর দেখি নাই। এই অঞ্লে একচাপে বহু ন্মঃশৃদ্রে বাস। ইহাদের অধিকাংশের সাংসারিক অবস্থা সচ্চল, ইহারা স্তক্ষণক। অনেক স্থানের নমঃশুদু সপেক। ইহাদের আচার এই অঞ্লটি বেশ স্বাস্থ্যকর। বাবহার মার্জিত। মালেরিয়া নাই। নম:শুদ্রদের অধিকাংশের প্রকাও প্রকাও বাড়ী, পরিষ্কার-পরিচ্ছর, জন্দর আলো-হাওয়া-বিশিষ্ট। কিন্তু এসকল সর্বেও ইহাদের বংশবৃদ্ধি অতি অল্প। এক একজনের ৮।১০টি সম্বানের মধ্যে ২।১টি জীবিত আছে কেহ কেহ বা নিৰ্কাণ হুইতে চলিয়াছে। অনুসন্ধানে ব্যালাম বালা বিবাহই ইহার কারণ। কিন্তু বালা-বিবাহের দোয় ইহাদিগকে ব্যাইয়া দিবার কৈই নাই। नुवार्या मिरन छुम्रिके र्य अहे कुल्र्या ममन इंट्रेंट अमन নতে: কিন্তু দৃঢ়ভার সহিত কাষা আরম্ভ করিলে ধীরে

এই অঞ্লের ন্যঃশূদ্দিগের মধ্যে কাষ্য করিবার জন্য বাহির হুইতে বেশী অগ্সংগ্রহের আবিশ্রক হুইবে বলিয়া মনে হ্য না। প্রোজন শুধু প্রেম্পরায়ণ বৈধ্য-শীল সেবকের। নমঃশৃত্রদিগকে উদ্ধ করিতে পারিলে ভাহার। নিজেরাই মথ দিবে। বিদ্যালয়প্রতিষ্ঠা, প্মগোলা ছাপুন, চরকা প্রচলন, হরিসংকীওন ও স্বজাতির উন্নতি সম্বন্ধে আলোচনার জন্ম নাঝে নাঝে জাতীয় স্থিলন প্রভৃতি ক্ষের যেরূপ প্রণালী আমরা স্থির ক্রিয়াছি, ভাগার অন্তস্রণ ক্রিয়া চলিলে এই অঞ্লের বিরাটু নমঃশুলুজাতি ক্রে একটি নুত্ন প্রাণ্মর শক্তি-শালী সম্প্রদায়ে পরিণত হইবে সন্দেহ নাই। আমাদের কুদু শক্তি লইয়া, ভগবানের কুপার উপর নির্ভর করিয়া আম্বা কান্যারত করিয়াছি: আশা করি, দেশের কল্যাণ-কামী, নরনারায়ণের দেবাণী, ত্যাণী যুবকদল এই কম্ম-ক্ষেত্রে মগ্রসর ২ইবেন এবং দর্শদাধারণ আশীকাদ ও সহামুভৃতি দার। এই কল্যাণ কর্মে সাহায়া কুরিবেন। শ্ৰী হেমেন্দ্ৰনাথ দত্ত

ধীবে ভাগের স্কল অবশ্রই ফলিবে।

নববর্ষের আব্দার

প্ররের কাগস্থলো যদি না থাক্ত তবে আজ নবৰণ এল কিনা বোঝাই যেত না। বছর ফুরাল কিন্তু ঘড়ি বে-ভাবে ঘণ্টা দিয়ে জানিয়ে যায় ঘরের স্বাইকে দিন গেল রাভ এল বা রাভ পোহাল দিন হ'ল সেই-ভাবে কোথাও কোনখানে কোন মাড়। কি পড় ল দেশে নতন বছরের আগমনীর জর গ'রে পুনতুনের বাঁশি বাজ্ল, না থে-ভাবে গেল বছর চলেছিল সেইভাবে এ-বছৰ চলল ্ এ কি মুকের দেশ, এটা কি বিজন সংগ্ যেখানে সাড়। পদ বলে' কিছুই নেই পুই ছার ডিম ফুটে' নববদে যে ছটিট। বেরিয়ে এল সেটার খবর আপিদে আদালতে সর্বাত্র দৌড়ে গেল এবং সাড়া ও তাড়া প'ড়ে গেল ছুটিতে আনন্দ কর্তে। নতুন থাতার পাতা উল্টে' গেল সেটা দেখে নিলে স্বাই এক রাতি বাতি জালিয়ে. কিছ কালবৈশাপির মেঘের পারে তারা যে নতুন বছরের দংবাদ দিলে দেটা শুধু গাছের পাতাগুলোই অক্সভব কর্লে। দেখি নতুন সন্ত্রে সেজে বার হ'ল তারা, ভারা-ফলের মালা তুলিয়ে দিলে বনস্পতির গলায়। কোন দূর দেশ থেকে উৎসৰের খবর পেয়ে ছুটে' এল কোকিল পাপিয়া, বন-ভবন মুখর হ'ল গানে গানে, উৎস্বের আদ্রে দিন রাত চলল উৎসব ঋতুতে ঋতুতে দীপক মেঘমন্তার কত কি রাগরাগিণী বেছেই চলল সারা বছর ধরে' জলে স্থলে আকাশে, প্রতিপলে প্রতি মৃহত্তে, স্কালে সন্ধায় দিনে রাতে, আর মান্তবের ঘরে নববর্ষ যে এসেছে তার প্তাকা-স্বরূপ দেখা দিলে কেবলমাণ দেয়ালে লটুকানো নতুন পঞ্জিকার একথানা পাতা গেজেট্-করা ছুটির হিদেব নিয়ে। বড় হিদেবী মান্তব উৎসবে,—দে তাই সময়টার অপবায়

করতে নারাজ হ'ল কবিদের হাতে উৎসবের বাশি পঞ্চিকাকারের হাতে উৎসবের তালিকা প্রস্তুতের ভার দিয়ে তারা নিজের কাষে লেগে গেল—মিটিং, স্থাতি-সভা, শ্রাদ্ধ, সভা, খদরপ্রচার দরিত্র-নারায়ণের উপাসনা ইত্যাদি ইত্যাদি নানা দরকারী কাষ অক্লাস্তভাবে করেই চল্ল গত বছরের মতো এ বছরও, এই হ'ল নতুন বছরের স্ঞে আমানের প্রায় তাবতের যোগাযোগের সঠিক ইতিহাস। মান্তবের কাঙ্গের তাড়া ও সাড়া উৎসবের স্থরকে চেপে মারলে, আর বিশ্ব-প্রকৃতির কাজের ভাড়া উৎসবের বাঁশির সাড়ার সঙ্গে হার মিলিয়ে চল্ল সারা বছর। আমাদের টাউন-হলে,গাঁয়ের মিউনিসিপাল আফিসে ছাত্র-সমিতি পাবলিক লাইত্রেরী সাহিত্য-সভা,ধশ্ম-সভা প্রভৃতিতে যত কান্ধ তার চেয়ে অনেক বেশি, অনেক প্রয়োজনীয় কাজ চলেছে মাঠে-ঘাটে, বনে-জন্ধলে, আকাশে-বাতাসে, জলে-স্থলে, এমন কি মকভূমিটাতেও। কিন্তু সেই কাজের মাঝে হার কোথাও ত বাদ যাচেচ না। আনন্দ মৃচিচ্ছ হচ্চে না, সেগানে জন্মাচ্ছে সব আনন্দে মর্ছে সব আনন্দে আর মাসুষ আমরা সভায় দাঁড়িয়ে নিজের আনিন্দে জাত বলে' প্রচার করছি এবং ঘরে এসে নিরানন্দের ফাঁসি ইচ্চা করে' গলায় দিয়ে আত্মহত্যা কর্মছি—নূতন পুরাতন গত-আগত, অনাগত সব কালে ৷ মায়ুষের এমন কাজে বাজ পড়ক-- এই প্রার্থনা নববর্ষে যদি করে' বসি, তবে এমন কোনে। শক্তিমান দেবতা আছেন কি না যিনি এ-আনার পূর্ণ করতে পারেন ? কাজেই কাজ খেকে ছুটি নতুন বছর পুরোনো বছর কোন বছরেই নেই মান্তবের, এটা নিশ্চয় নিশ্চয়।

শ্রী অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর



बीबुक मानसम्बद्ध मुक्तिन प्रभावति ्रक्रित क्षेत्र**क्ष** शक्कान रह

রাজপথ

| 28]

সমস্ত দিনটা স্থবেশ্বর নানা কৌশলে নিজেকে ভুলাইয়া রাপিল। সজনীকান্তের সহিত কথোপকথন এবং তত্ত্ত্ত চিস্তা যাহাতে তাহার চিত্ত অধিকার করিতে না পারে তজ্জ্ঞা সে সমস্ত দিনের মধ্যে একবারও নিজেকে অবসর দিল না। গৃহে যতক্ষণ রহিল তারাস্তব্দরী ও মাধবীর সহিত গল্ল করিয়া কাটাইল। ছিপ্রহরে মাণিকতলা দ্বীটে তাত-শালায় নিজেকে নিরবসরভাবে ব্যাপৃত রাপিল এবং তৎপরে প্রয়োজনে এবং অপ্রয়োজনে গৃহ হইতে গৃহাস্তরে ঘূরিয়া ঘুরিয়া রাজি নয়টার সময়ে গৃহে ফিরিয়া আসিল।

কিন্তু আহার সমাপন করিয়া দে যথন শ্যায় গিয়া আশ্রয় লইল তথন সারা দিন দরিয়া যাহাকে নানা উপায়ে রোধ করিয়াছিল তাহাকে আট্কাইয়া রাগিবার আর কোনও উপায়ই খুঁজিয়া পাইল না। ক্ষার্ত্ত কীট-পতক্ষের মত ত্পিবার চিন্তারাশি তাহার চিত্ত জুড়িয়া বসিয়া দংশন করিতে লাগিল। কিন্তু দংশনের যন্ত্রণা হইতেও তাহার বেশী যন্ত্রণা হইল এই কথা ভাবিয়া, যে দংশন হইতে নিজেকে রক্ষা করিবার মতন কোনও শক্তি বস্তুতঃ তাহার নাই!

সমস্ত দিন সর্পপ্রকার চিন্তা হইতে কেমন করিয়া সে নিজেকে মৃক্ট রাখিয়াছিল তাহা স্মরণ করিয়া এখন সে স্পষ্ট বৃঝিতে পারিল যে সেরপে ভূলিয়া পাকার মধ্যে শক্তির কৌনও পরিচয় ত ছিলই না, পক্ষাস্থরে তদ্ধারা শক্তির অভাবই ব্যক্ত হইয়াছিল। নিজেকে ভূলাইয়া রাখিয়াছে বলিয়া যতক্ষণ সে মনে করিভেছিল ততক্ষণ যে প্রক্রতপক্ষে সে অপরকেই ভূলাইয়া রাখিয়াছিল একথা বৃঝিতে তাহার বাকী রহিল না; এবং বৃঝিতে পারিয়াই নিজের তৃক্ষলতা উপলব্ধি করিয়া তাহাব স্থায়-প্রবণ স্কুদয় অপরিমেয় লক্ষায় ও নৈরাপ্তে ভরিয়া গেল।

নিজার জক্ত দীর্ঘকাল বুথা সাধনা করিয়া বিরক্ত তইয়া

ফ্রেখর চাদের উপর মুক্ত আকাশতলে আদিয়। দাড়াইল। গভীর নিশীথে পৌষমাদের শীত-সংক্ষ কলিকাতার গুদ্ধ রাজপথে দীপাবলী তথন পাংশু হইয়া জ্বলিতেছিল, এবং উপরে কৃষ্ণাষ্টমীর নিম্প্রভ-চন্দ্রালাকে তারকাশ্রেণী মার্জিত মণির মতন চক্চক্ করিতেছিল। একটা উজ্জ্বল তারকার প্রতি স্থারেখর বহুগণ ধরিয়া অক্তমনম্ব ইইয়া চাহিয়া রহিল: তাহার পর সহসা যথন পেয়াল হইল যে আকাশের ভারকা অলক্ষিতে ধীরে ধীরে কোনও চকিত নেত্রের কৃষ্ণ-তারকায় পরিণত হইবার উপক্রম করিয়াছে তথন সে নির্ভিশ্য বির্জি-ভরে পরিত্যক্ত শ্যাতেই ফিরিয়া গেল।

প্রদিন প্রভাতে স্থ্রেশ্বকে দেখিয়া ভারাস্করী উৎক্ষিত হইয়া বলিলেন, "অস্থ্য করেছে নাকি স্থরেশ ? এত শুক্নো দেখাচ্ছে কেন ?"

স্তরেশ্বর মৃত্ হাসিয়া বলিল, "না, অস্থ কিছু করেনি মা! কাল রাত্রে ভাল ঘুম হয়নি তাই বোধ হয় শুক্নো দেখাছে ।"

স্তরেশ্বর মাথা নাড়িয়া স্থিত-মূথে বলিল, "তা হ'লে শুক্নো দেখাত না মা। কোনও কাজ নিয়ে রাত জাগ্লে আমার কট হয় না।"

স্থমিত্রাদের লইয়। স্থরেশ্বের কাহিনী তারাস্থন্দ্রীর,
সবটা জানা না থাকিলেও, সবটা অবিদিতও ছিল না।
মাধবার নিকট থতটুকু শুনিলাছিলেন ভাহার সহিক্ত স্থ্রেথরের ঘুম না-হওয়ার কোনও কাষ্য-কারণের যোগ কল্পনা
না করিয়া তিনি এম্নিই জিজ্ঞাসা করিলেন, "হাা রে
স্থরেশ, আজ কাল ত আর স্থমিত্রাদের কোনও কথা
বলিদ্নে দু ভাদের বাড়া আর দাস্নে ব্রিষ্ণু"

ভারাস্থলরীর এই প্রশ্নে স্তরেশ্বর মনে-মনে ঈ্ষৎ চিস্তিও

হইরা উঠিল। কিন্তু তথনি সহাস্থান্থে বলিল, "না মা, কয়েকদিন থেকে ভার তাদের বাড়ী গাইনে।"

"রণে ভন্দ দিলি নাকি ?—েপেরে উঠ্লিনে তাদের সংক্ষ্যে বলিয়া ভারাস্থন্দরী হাসিতে লাগিলেন।

স্বেশর মৃত্ হাসিয়া বলিল, "যতদিন সত্যি-সত্যি রণ চলেছিল ততদিন ভঙ্গ দিইনি: কিন্তু অবশেষে অবস্থাটা এমন হ'য়ে দাঁড়াল ধে ভঙ্গ না দিয়ে আর পারা গেল না।"

পুত্রের কথায় কৌতৃহলাক্রান্ত ইউরা তারাস্থন্দরী জিজ্ঞাদা করিলেন, "তবে সে-দিন আবার মাণবীকে দিয়ে স্থমিত্রাকে চরকা পাঠিয়ে দিলি যে ?"

"স্থমিত্র। একটা চর্কা চেয়েছিল তাই পাঠিয়ে দিয়েছিলাম।"

বিস্মিত হইয়া তারাস্থলরী জিজ্ঞানা করিলেন, "স্থমিত্রা নিজে থেকে চেয়েছিল ?"

একটু ইতন্ততঃ করিয়। স্থ্রেশ্ব বলিল, "ই্যা, নিজেই চেয়েছিল।"

ইহাতে তারাফুলরীর কৌতৃহল বৃদ্ধি পাইল: তিনি বলিলেন, "তার পর চর্কার গতি কি দাঁড়াল? কোন কাজে আস্ছে? না, মকেজো আস্বারের দলে পড়ে' শুণু সাজানই আডে '?"

স্বরেশর স্মিতম্থে বলিল, "তা'ত বল্তে পারিনে মা।
তবে আমার বিশাস একেবারে স্মকেছে। হ'লে পড়ে
নেই।"

স্থরেশরের এ-বিশ্বাস বস্তুতঃ যে ভূল ছিল না, দিন পনের পরে তাহার প্রমাণ পাওয়া গেল। সে-দিন সন্ধার পর গৃহে ফিরিয়া স্থরেশর দেপিল তাহাদের বৈঠক্পানায় বিমানবিহারী একাকী বসিয়া অপেক্ষা করিতেছে।

ইহাতে অবশ্র বিশায়ের কিছুই ছিল না, কিন্তু ছুই চারিটা মামূলী কণাবার্তার পর বিমানবিহারী যখন একটা কাগজে-মোড়া বাণ্ডিল ও একগানা পামে-মোড়া চিটি হ্রেশরের হত্তে দিয়া বলিল 'হ্রমিত্রা ভোমাকে পাটিয়েছে' তখন হ্রেশরে সত্য-সত্যই বিশ্বিত হইল। বাণ্ডিলটা একটু টিপিয়া দেখিয়া ব্রিতে না পারিয়া সে বলিল, "কি আছে এতে ?"

বিমানবিহারী স্মিতমুধে বলিল, "আমার কর্মফল!

কবে, কোথায়, কি কুকর্ম করেছিলাম তা জানিনে, কিন্তু কাঁনে ক'রে সজ্ঞানে তার ফল ব'যে বেড়াচ্ছি।"

বিমানবিংগরীর সহিত আর কোনও কথা না কহিয়া স্থানের পাম ছিঁ ড়িয়া চিঠি-পানা খুলিল এবং সেই ছুই ছত্রের চিঠি পড়িতে পড়িতে অপরিসীম সম্ভোষে এবং আনন্দে তাহার চক্ষ উজ্জ্বল হইয়া উঠিল। তংপরে বাঙিলটা খুলিয়া তন্মধান্থ সামগ্রী অবলোকন করিয়া তাহার আনন্দ দ্বিগুণ বিশ্বয়ে রূপান্তরিত হইয়া গেল। স্থানিরা তাহার সহস্থপ্রত স্তা থাহা কয়েকদিনের পরিশ্রমে সে কাটিতে পারিয়াছে, তাহা চর্কার মূল্য-পরিশোরের হিসাবে স্থবেশরকে পাঠাইয়াছে।

স্বরেশরের মৃথে স্থপ্রকট ভাবের ক্রীড়া লক্ষ্য করিয়া বিমানবিহারী কচিল, "খুব খুদী হচ্চ স্থরেশ্বর ?"

প্রফুরম্পে স্থরেশর বলিল, "তা হচ্ছি বই কি ? "মনে ২চ্ছে স্বরাজ থানিকটা এগিয়ে এল ?" স্থরেশর তেম্নি স্থিতমূপে বলিল, "হাঁ৷, তা-ও মনে হচ্ছে।"

বিমানবিহারী কণকাল নিঃশকে স্থরেশ্বের মুপের দিকে চাহিয়া থাকিয়া বলিল, "আছো, আর এ-রকম ক'ট। শব্দবের হতোর বাণ্ডিল তৈরী হ'লে একেবারে স্বরাজ লাভ হয় তার হিসাব দিতে পার ?"

বিমানবিধারীর কপা শুনিয়া একম্ছ্র চিন্তা করিয়। হুরেপ্র বলিল, "পারি। আর একটা বাণ্ডিল ২'লেই হয়, যদি সেটা মুথেষ্ট বড় ২য়!" বলিয়া হাসিতে লাগিল।

স্বেশবের বিদ্ধাপ ঈষং অপ্রতিভ ইইয়া বিমান কহিল, "তা ধেন হ'ল; কিন্তু সেই যথেষ্ট বড় বাণ্ডিলটি অবলালাক্রমে ভশ্মে পরিণত কর্তে অপর পক্ষের কতটুকু বার্দ্ধ পরচ কর্বার দর্কার হয় তার হিসাব জান কি ?"

ক্রেশর মৃত্ হাসিয়া বলিল, "না, সে হিসাব আমি জানিনে, তোমার হয়ত জানা আছে; না জানা থাকে ত এই ছোট বাণ্ডিলটাই নিয়ে গিয়ে পরীকা করে' দেখতে পার, এট্কু ভস্ম কর্তে কত্ট্কু বাকদের দর্কার হয়। তার পর সেই ষ্থেষ্ট বড় বাণ্ডিলের অন্তূপাত অন্ধ কমে' বার করো।"

পকেট হইতে দেশলাইয়ের বাক্স বাহির করিয়া একটা

কাঠি হত্তে লইয়া বিমান-বিণারী স্মিতমূখে বলিল, "এই কাঠিটার মুখে যতটুকু বারুদ আছে ততটুকুই মণেষ্ট।"

্পোলা বাণ্ডিলটা বিমানবিহারীর সম্মুখে স্থাপিত করিয়া ক্রেশ্বর বলিল, "বেশ তা হ'লে পরীকা ক'রে দেখা যাক্, কিন্তু তার আগে কুতোটা কতথানি ওজনে আছে তা দেখে রাখা দর্কার।" বলিয়া বিমানবিহারীকে কোন কথা বলিবার অবসর না দিয়া ক্রেশ্বর করিতপদে ভিতরে প্রবেশ করিল।

দাঁড়িপালা- ও বাট্থারা-হত্তে স্থরেশ্বরকে সিঁড়ি দিয়া নামিতে দেখিয়া মাধ্বী বলিল, "এসব কি হবে দাদা ?"

"কাজ আছে ; পরে বল্ব।" বলিয়া স্বরেশর প্রসান করিল। নাধবী কৌতৃহলী হইয়া স্বরেশরের পিছনে পিছনে বৈঠক্থানার ছারপাথে আসিয়া দাঁড়াইল।

দাঁড়িপালা-২তে স্বেশবকে প্রবেশ করিতে দেখিয়া বিমানবিহারী হাস্য করিয়া বলিল, "তুমি যে সত্য-সত্যই দাড়ি পালা নিয়ে এসে হাজির কর্লে স্বেশব !"

স্বেশ্র ঈষং বিরক্তিভরে বিমানবিধারীর প্রতি দৃষ্টি-পাত করিয়া কহিল, "ভা ত কর্লাম। কিন্তু তুমি কি এতিকণ শুধু মিধ্যা অভিনয় কর্ছিলে ?"

স্বেশ্বের তিরশ্বারে মনে মনে অসম্ভই ইইয়া বিমান-বিহারী বশিল, "আমি নাহ্য মিপ্যা অভিনয় কর্ছিলাম, কিন্তু তুমি যে সতাই অভিনয় কর্তে অরিপ্ত কর্লে!"

স্বেশ্বর প্রবলভাবে মাথা নাড়িয়া বলিয়া উঠিল, "না, না, অভিনয় নম্থ বিমান! কণাটাকে বাজে কথা দিয়ে চাপা দিতে গেলে চল্বে না। আজ বাস্তবিকই আমার পক্ষে একটা কথা বোঝাবার, আর লোমার পক্ষে সেই কথাটা বোঝ্বার স্থাোগ উপস্থিত হয়েছে। শক্তি যে কত একমে অবস্থা-বিশেষে ব্যর্থ হ'য়ে মেতে পারে তার একটা দৃষ্টাস্থ তুমি আজ নিজেই উপস্থিত করেছ।" বলিয়া স্বেশ্বর প্রথমে স্থমিত্রার প্রস্তুত স্তুতা ওজন করিয়া দেখিল, তংপরে তাহা হইতে কয়ে গুল্ফ বিমানবিহারীর সম্থ্যে স্থাপিত করিয়া বলিল, "এই রইল স্থমিত্রার হাতে-কাটা কয়েক-গোছা স্তুন, আর তোমার হাতে রয়েছে দেশলাই-দের বালা। তুমি বল্ছ তার একটা কাঠিই এই স্তাটুকু

ভসা করে' দিতে পারে; আর আমি বল্ছি তোমার কাঠি-ভর। সমত্ত বাকটাই সে-বিষয়ে একেবারে আক্ষম। পরীক্ষা করে' দেখ কার কথা ঠিক, আর কার কথা ভূল।"

বিমানবিহারী হাসিয়া উঠিয়া বিজ্ঞপের স্বরে বলিল, "হাা, এ একটি ছরঃ সমস্যা বটে! পরীক্ষা করে' না দেখলে কিছুতেই বলা যাবে না! একটা দেশলাইয়ের কাঠি জ্ঞালিয়ে ধরিয়ে দিলে এ স্তাটা পুড়ে' যাবে ভূমি কি ভা' অস্বীকার কর দু''

স্বেশ্ব স্বেগে বলিল, "আমি কছুই স্বীকার বা অস্বীকার কর্ছিনে! আমি শুণু দেণ্ডে চাই যে তোমার দেশলাইয়ের কাঠিতে স্থমিত্রার কাট। স্ভা বাস্তবিকই পুড়ে' ছাই হ'য়ে যেছে পারে কি না। সব জিনিসের হিসাবই অভ সহজ গারায় চলে না বিমান! পৃথিবীতে যত মান্ত্র্য আছে ততগুলা ভর্ত্বার তৈরী হ'লেই স্কলের গলা কাটা পড়ে না!"

এবার আরও অধিক জোরে হাসিয়া উঠিয়া বিমান বলিল, "অভএব আগুন হরিয়ে দিলে এটুকু হত। পুড়্বে না ? বাঃ বেশ চমংকার যুক্তি ত ? এ জ্ঞায়-হত্তপ ভোমাদের চর্কা কেটে বার করেছ নাকি ? অমাবস্যার দিন চাঁদ ওঠে না অভএব রসগোলা খেতে মিষ্টি লাগে, এইরকম ভোমার যুক্তি।"

এবিদ্রপে কিছুমাত্র অপ্রতিভান। ইইয়া স্থরেশ্বর শাস্ত অপচ দৃঢ়ভাবে বলিল, "তা আমি জানিনে, আমি শুধু এই জানি যে তোমার দেশলাইয়ের কাঠিতে স্থমিতার হতা পুড়ে' ভাই ২'তে পারে, এ তুমি এখনও প্রমাণ কর্তে পারনি!"

এবার আর না হাসিয়া বিমান বলিল, "একথা বারবার ব'লে তুমিই বা কি প্রমাণ কর্ছ তা ত জানিনে! কাপাস তুলো আর দেশলাইয়ের কাঠির মধ্যে দাহ-দাহক সম্পর্ক আডে তাও তোমাকে প্রমাণ করে' দেশতে হবে নাকি ?"

স্বেশর পূর্ব-ভঙ্গীতে বলিল, "সে তোমার ইচ্ছে! কিন্ধ না দেখালে কিছুতেই প্রমাণ হবে না যে তোমার দেশলাইয়ের কাঠিতে স্থামত্রার স্থতা পুড়ে' ছাই হ'তে পারে। আর আমি ছ্-মিনিট অপেকা কুর্ব, তার পব স্থতো তুলে' রেখে দেবো।"

পুন: পুন: উত্যক্ত ইইয়া বিমানবিহারী ভিতরে ভিতরে কুম্ম হইয়া উঠিতেছিল। এবার সে সংসা সমস্ত স্থিষ্ট্ত। হারাইয়া হস্তবিত দেশলাইয়ের কাঠিটা জ্বালিয়া হতার গুচ্ছ-গুলায় আগুন ধরাইয়া দিয়া বলিল, "তবে দেখে। পোড়ে কি না।"

মুহুর্ত্তের মধ্যে প্তাটা জ্বলিয়া উঠিল এবং পর মুহুর্ত্তেই
কক্ষ-মধ্যে মাধবী ক্ষতপদে প্রবেশ করিয়া আত্ত-স্বরে
বলিতে লাগিল, "ছি, ছি, কি কর্লেন! কেন এমন কাজ
কর্লেন প স্থমিতার এত কষ্ট-করে' কাটা প্রথম স্ভোটা
কিছুতেই না পুড়িয়ে ছাড় লেন না!"

কাজটা করিয়া ফেলিয়াই বিমানবিংরী বিশ্বরে ও কোভে বিমৃত হইয়া গিয়াছিল, তাতার উপর নাণবীর ছারা এরপে তিরস্কৃত হইয়া সে কি করিবে বা বলিবে ভাবিয়া না পাইয়া ব্যস্ত হইয়া ফুঁ দিয়া আন্তনটা নিভাইয়া দিল। আন্তন নিভিল বটে, কিন্তু সেই অন্ধ্রিদপ্ত পদার্থ হইতে উল্লিভ ধ্যে এবং তুর্গন্ধে কফটা দেখিতে দেখিতে ভরিয়া গেল!

কেমন করিয়া কোথা দিয়া সহসা কি একটা কুংসিত ঘটনা ঘটিয়া গেল! ক্রমস্থাও নেত্রে বিমান-বিহারী সেই কুণ্ডলীভূত ধুমের প্রতি চাহিয়া রহিল; তাহার মনে হইল বেন এক-একটি স্তার পাক হইতে শত শত ধুম-পাক নিগত হইয়া ভাহার কগরোপ করিবার উপজ্ম করিতেছে! আতকে তাহার মুগ দিয়া বাক্য নিঃস্থিত হইতেছিল না, হংখে ও ঘণায় তাহার শাস বন্ধ হইয়া আসিতেছিল!

"এ আরও খারাপ কর্লে বিমান। একেবারে ছাই হ'য়ে যেত, সে ভালে। ছিল; বোঁয়া করে' তুমি ঘরের হাওয়াটা প্যান্ত বিগুড়ে দিলে! তোমার বাফদেরই আজ জয় হোক!" বলিয়া বিমানবিহারীর শিথিল মৃষ্টি হইতে দেশলাইয়ের বাক্ষটা লইয়া হরেশ্ব কাঠি জালিয়া পুনরায় সেই অর্থ্ব-দ্রার গুচ্ছ ভাল করিয়া ধরাইয়া দিল।

এবার চতুদ্দিক্ হইতে আগুনটা বেশ ভাল করিয়া জালিতে লাগিল। বিমান ও মাধবী কোন কথা না বলিয়া সেই লেলিহান অগ্নি-শিখার দিকে নিঃশব্দে চাহিয়া রহিল। "তুমি যাকে পুড়িরে মেরেছিলে, আমি তার সংকার কর্লাম বিমান," বলিয়া হুরেশ্বর মৃত্-মৃত্ হাসিতে লাগিল।

তত্ত্তের বিমানবিহারী হংরেশরকে কোনও কথা না বলিয়া নিমেষেরে জন্ত মাধবীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিল। কিন্তু দৃষ্টিপাত করিয়াই মাধবীর মুখের অবস্থা নিরীক্ষণ করিয়া সে চমকিত হইয়া গেল! ক্ষণান-ক্ষেত্রে প্রিয় আত্মায়ের দেহ পুড়িতে দেখিয়া লোকে মেন করিয়া তাকাইয়া থাকে, মাধবী ঠিক তেম্নি করিয়া সেই প্রজলিত স্তার দিকে চাহিয়া ছিল! গভীর বেদ্নার আ্যাতে তাহার মুখ্থানা শুরু অসাড়; ছংখাওঁ নেত্তলে সঞ্চীয়মান অঞ্!

সমস্ত স্তাটা পুড়িয়া ভস্ম ২ইয়া গেলে স্বেশর বলিল, "বাকি স্তাটারও এই ব্যবস্থা কর্বে নাকি বিমান ? তোমার দেশলাইয়ে কাঠি এখনও আছে, না ফুরিয়েছে ?"

অপ্রসন্ধন দৃষ্টিতে স্থরেশেরের দিকে চাহিয়া বিমান কহিল "সব জিনিসেরই একটা সীমা আছে স্থরেশ্বর ু ভোমার পরিহাসেরও একটা সীমা আছে বোধ হয় ?"

স্বেশর শিতমূথে বলিল, "তা যদিহয়, তা ২'লে অপর প্রেশর বাফদেরও একটা সীমা থাকা সম্ভব।"

এ-কথার আর কোনও উত্তর না দিয়া মাণ্টার দিকে
চাহিয় বিমান বলিল, "দেমুন আপনার পঞ্চে এতথানি
ব্যথার কারণ হ'য়ে আমি বাওবিকই তুংগিত হয়েছি।
আপনি দ্যা ক'রে আমাকে কমা করুন্!"

মাধবী অন্তদিকে মুখ ফিরাইয়া ঈথৎ বেগের সহিত বলিল, "না, না, আমার জন্তে ছংখিত হবার আপনার কোন কারণ নেই! আপনি যে এতটা কট ক'রে কাটা এতথানি দেশের হতে৷ আগুন ধরিয়ে পুড়িয়ে দিলেন এইটেই আপনার একমাত্র চঃথ হওয়া উচিত ছিল!"

এ-কথায় অপ্রতিভ ইইয়া বিমান বলিল, "আমি ২য়ত কথাটা ভাল করে' প্রকাশ কর্তে পারিনি। আপনার জন্ম ছংখিত হওয়ার অর্থই তাই।" তাহার পর একমূহ্র্ত অপেকা করিয়া বলিল, "এর ক্ষতিপুরণস্বরূপ যেটুকু স্ভা আমি পুড়িয়েছি তার দামের চত্ত্তণ কি আটণ্ডণ আমি দিতে প্রস্ত আছি।"

মাধবী উত্তেজিত হইয়া আরক্তম্থে বলিল, "কিন্তু পে-রকম দাম নিতে ত কেউ প্রস্তুত নেই! এর ক্ষতি-প্রণ অমন করে' হয় না। আপনাকে কিছু কর্তে হবে 'না। যা কর্বার, আমরাই কর্ব!" তাহার পর স্বেশবের দিকে চাহিয়া বুলিল, "দাদা, এর জ্ঞে একটা প্রায়শিত হওয়া উচিত! কাল ভোমাতে-আমাতে একটা প্রায়শিত কর্ব।"

স্বেশর মৃত্ হাসিয়া বলিল, "এ-ব্যাপারটাকে তুই অমন ক'রে দেখ ছিদ কেন মাধবী? দেখিস্, এর ফল স্বশেষে ভালই হবে। এতথানি ছাই আর ধোঁয়া কথনও বুখা যাবে না।"

প্রবলবেগে মাথা নাড়িয়া মাধবী বলিল, "সে ভাল কল ধ্থন হবে, তথন হবে। উপস্থিত আমাদের বাড়ীতে সে এতথানি চর্কার স্তা পুড়ল তাব একটা প্রায়শ্চিত্ত হওয়া চাই।"

"কি প্রায়শ্চিত্ত কর্তে চাস্বল্?"

ক্ষণকাল চিন্তা করিয়া মাধবী বলিল, "কাল আমরা নিরমু উপোষ করে' সমস্ত দিন চর্কা কাট্ব।"

"বেশ; ∙তাই হবে ৷"

স্বেশরের দিকে চাহিয়া বিমানবিধারী বলিল, "অপরাদ কর্লাম আমি, আর তোমর। কর্বে প্রায়তিওঁ?"

স্বেশ্বর স্থিতমূপে বলিল, "অপরাধ করেছ ব'লে যদি দত্যি-দত্যিই ধারণা হ'য়ে থাকে তা হ'লে ত্মিও যা হয় একটা কিছু প্রায়শ্চিত্ত কোরো। আর তা যদি না হ'য়ে থাকে ত এই যে মৌথিক ভদ্রতাটুকু প্রকাশ কর্লে তার দারাই তোমার নিছতি হোক!"

কতকটা মাধবীর উপস্থিতির জন্ম এবং কতকটা অনির্দিষ্ট আশস্কার আতেকে বিমানবিহারী তাহার বন্ধাবক্ষ আক্রোশকে পিঞ্জরাবদ্ধ পশুর মতন মনের মধ্যে চাপিয়া রাখিয়া গৃহে ফিরিয়া গেল। রাত্রে বহু বিলম্বের পর যে নিজা অবশেনে আসিল, হংস্বপ্নের দারা তাহা অবিরত খণ্ডিত হইতে লাগিল, এবং বে অগ্নি বহু পূর্বের হুরেখরের বাটাতেই নিভিন্না গিয়াছিল স্বপ্নের মধ্যে তাহা বারদার প্রজ্ঞানিত হইয়া শতগুণ ধুম উদ্গীর্ণ করিতে

লাগিল। বিমানবিহারী শভয়ে দেখিল নেই ঘৃণীয়মান ধ্ম-কুগুলীর মধ্যে পড়িয়া স্থমিতা অসহ যম্বণায় ছট্ফট্ করিতেছে, এবং তাহার স্বর্গ-সদৃশ ম্থমগুল ধ্ম-প্রভাবে তামবর্গ ধারণ করিয়াছে!

অক্ট আর্তনাদ করিয়। বিমানবিহারী কাগ্রত হইয়া দেখিল কক্ষমণ্যে দিবালোক প্রবেশ করিয়াছে। উপস্থিত বিপদ্ হইতে পরিজ্ঞাণ পাইয়া প্রথমটা সে নিংগাস কেলিয়া বাঁচিল, কিন্তু পরমূহর্তেই সমস্ত কথা স্থারণ করিয়া একটা গভীর অপ্রসন্ধতায় তাহার চিত্ত মলিন হইয়া উঠিল।

আহার করিতে বদিয়া ছই-চারি গ্রাস থাওয়ার পর
সহসা বিমানবিহারীর মনে পড়িল যে ভাহারই জন্ত
মাধবী ও স্বরেশ্বর উভয়ে অনাহারে দিন যাপন করিতেছে।
মনে পড়িবামাত্র ভাহার কর্গদেশ যেন ধীরে ধীরে অবক্রম্ব
হইয়া আদিল, নুপের মধ্যে যে থাদ্য ছিল তাহা আর
কিছুতেই কর্গ দিয়া নামিতে চাহিল না! ছই-চারিবার
অর ও বাল্পন নাড়িয়া-চাড়িয়া বিমান আহার ছাড়িয়া
উঠিয়া পড়িল।

দূর ১ইতে স্থান। দেখিতে পাইয়া ছুটিয়া আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "ঠাক্রপোনা খেয়ে উঠে' পড়্লে যে <u>'</u>"

বিমান মৃত্ হাদিয়া বলিল, "গলায় বড় লাগ্ছে, বউদি।"

"তবে একটু ছ্ধ গ্রম করে' এনে দিই, খাও।"

"জল পর্যান্ত গাবার উপায় নেই !"

চিন্তিত হটয়। সূরমা বলিল, "কি হ**য়েছে গলাম** ? ঘা-টা হয়নি ত*ু* ভাকার দেখালে না কেন ?"

বিমান তেম্নি অল হাসিয়া বলিল, "দর্কার নেই, কাল নাগাং ভাল ২'য়ে গাবে :"

কাছারীতে বিমানবিহারীব ধনকে আর্দালী-চাপ্রাশীর দল সম্প্র হইয়া উঠিল, আম্লারা হাকিমের মূর্ত্তি দেখিয়া পলাইয়া পলাইয়া বেড়াইতে লাগিল এবং উকিল-মোজার-দের সহিত বিমানের কথায়-কথায় অকারণে কলহের স্ষ্টি হইতে লাগিল।

যে ক্রোণের প্রায় সমস্তটাই চাপা পাকিয়া মাঝে-মাঝে অতি সামাক্ত অংশ এইরূপে প্রকাশ পাঁইতেছিল, তাহা সহসা আগুনের মত দপ্করিয়া জ্লিয়া উঠিল যথন সন্ধ্যার পর স্বেশ্ব তাহার সন্মুখে আসিয়া দাড়াইল।

"সাবার কি মতলবে এসেছ ?"

স্বরেশর স্মিতমুখে বলিল, "সত্দেশ্যে। চর্কার দাম পরিশোধ হ'য়ে স্থমিত্রার পাঁচ আনা পয়সা উঘ্ত হয়েছে, সেইটে তোমাকে দিতে এসেছি।"

সহসা আগ্নেরগিরির মতন বিমানবিহারী উচ্ছুসিত হইয়া উঠিল। "আমি কি হুমিত্রার গাজাঞ্চী, না ভোমার পিওন, যে আমাকে পাঁচ আনা প্রসা দিতে এসেছ ?"

বিমানবিহারীর ঔদ্ধত্যে কিছুমাত্র বিচলিত না হইয়া স্বরেশর শাস্তভাবে কহিল, "স্থমিত্রার তুমি পাজাঞ্জী কি না সে বিচার তুমি স্থমিত্রার সঙ্গে কোরো, কিছু আমার বে তুমি পিওন্ নও সে-কথা আমি অকপটে স্বীকার কর্ছি। কিছু তুমি ধখন আমার বাড়ী ব'য়ে কাল স্থমিত্রার চিঠি আর স্তো দিয়ে এসেছিলে, তখন তোমার বাড়ী ব'য়ে পাচ আনা পদ্দা ভোমাকে দিয়ে যাবার অবিকার আমার আছে ব'লে আমি বিশাস করি।"

একথার কোনও উত্তর না দিয়া তথ্য হইয়া বিমান-বিহারী বলিতে লাগিল, "কিন্ত কাল নিজের বাড়ী বদে' ভাইয়ে-বোনে কোমর কোঁণে অমন ক'রে আমাকে অপমানিত আর উৎপীড়িত কর্বার কি অধিকার ভোমাদের ছিল শুনি ?" -

স্বেশবের মুখ আরক্ত ইইয়া উঠিল; কোনওপ্রকারে সে নিজেকে সংবৃত করিয়া লইয়া বলিল, "না, তুমি থেমন মরে বসে' গৃহাগতকে অপমান কর্বার অধিকার রাখ তেমন অধিকার আমাদের কারও ছিল না। তোমার কাছে আমি আজও হার্লাম।"

মৃধ বিকৃত করিয়া বিজপের স্বরে বিমানবিতারী বলিল, "চুপ করো, চুপ করো স্থরেশর! তোমার উপর, আর তোমার, ওই বিনিয়ে-বিনিয়ে কথা-বলার উপর আমার আরি বিভ্রমাত্র প্রদান নেই! তোমার ধার-করা মহন্ত একেবারে ধরা পড়ে' গেছে। দ্বার্তির উদ্দেশ্রেই বে স্থমিতাকে তৃমি দম্যর হাত থেকে উদ্ধার করেছিলে তা বৃষ্তে আর কারও বাকি নেই! চর্কা তোমার চক্রান্ত, আর থদর তোমার ছলনা! শুন্লে?"

সরক্ত-স্মিতমুখে স্থরেশ্বর বলিল, "ওন্লাম! কিছ আর বেশী শুনিয়ো না, কি জানি সেসব শুনে' যদি আর-একজন গুণ্ডার হাত থেকে স্থমিত্রাকে উদ্ধার করা দর্কার বলে' মনে হয়!"

"উদ্ধার করা ?" বিমান হাসিয়া উঠিল। "মহত্বের আবরণে নিজেকে ঢেকে রাধ্বার বিষয়ে তোমার চমৎকার শিক্ষা আছে দেখ্ছি! বাঘের হাত থেকে, ছাগল-ছানাকে সিংহ যে-রকম উদ্ধার করে তোমার উদ্ধার সেইরকম ত ? ঠিক প্রহিতার্থে নয় বোধ হয় ?"

স্থারেশর কণকাল গভীরবিশারে বিমানবিহারীর দিকে চাহিয়া রহিল। তাহার পর ধীরে ধীরে বলিল, "প্রেমের ছন্দে বিহ্নয়ী হবার এ ঠিক্ পথ নয় বিমান। স্থামিত্রাকে লাভ কর্ডে হ'লে তুমি তার চিত্ত অধিকার কর্বারই চেষ্টা করো। আমার সঙ্গে কলহ-বিবাদ কর্লে ত কোন ফল হবে না! আমি তোমাকে কথা দিয়ে য়াচ্ছি ভাই, তোমাদের পথ থেকে আমি একেবারে সরে' দাঁড়ালাম!"

বিমানবিহারীর উত্তরের জন্ম অপেক্ষা না করিয়া স্বেশর জ্বতবেগে প্রস্থান করিল।

[२৫]

ইহার পর, নদী থেমন করিয়া সাগর-বক্ষে নিজেকে সমর্পণ করে ঠিক্ তেম্নি করিয়া অরেশর দেশের কার্য্যে নিজেকে সমর্পিত করিল। সে অগভীর নিমজ্জন লক্ষ্য করিয়া মাধবী পর্বাস্ত চিস্তিত হইয়া উঠিল। সে ব্বিতে পারিল যে ইহা স্বাভাবিক অবগাহন নয়; নিজেকে লুগ্ত করিবার জন্ম ইহা অভলে অবভরণ।

কিছুদিন পরেই স্বরেশবের এই অধীর তৎপরতা এক বৎসবের জন্ম সর্কারের কারাগৃহে অবক্লম হইন।

ক্ৰমশ:

🕮 উপেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়

লাঠিখেলা ও অসিশিকা

(পূর্বাহুর্ডি)

যুযুৎস্থ

তথু হাতে প্রতিপক্ষের ও আততায়ীর সমুখীন হওয়ার, কিছা তাহারা অসিধারী অথবা অস্ত্রশস্ত্র-সম্পন্ন থাকিলে । তাহাদের অসি ও অস্ত্র-শস্ত্র কাড়িয়া লওয়ার এবং তাহা-দিগকে প্রতিহত করিবার বিভিন্ন কৌশলের নামই "য়ুম্ংস্থা"

অদি সম্পর্কে "যুযুৎস্বর" যে যে কৌশল প্রযোজ্য ইইতে পারে, কেবল মাত্র তাহা ইইতেই কৈতিপয় সহজ্যাধ্য পাঠ নিয়ে বর্ণিত ইইল। প্রত্যক্ষ গুরু-উপদেশ, মৌলিক র ও উদ্ভাবনী শক্তি প্রভাবে শিক্ষাথীগণ নিজ নিজ উৎকর্ষ সাধন করিয়া লইবেন।

"ফুরং," "তুরং," "ফুরং," অর্থাং মন,চক্ষু ও শরীর এই জিনটির সমবেত ক্ষিপ্রকারিতা এবং "মৃদ্" "মৃদ্" ও "জুদ্" অর্থাং মন, বৃদ্ধি ও অক্ষচালনার বিশুদ্ধতা ও স্থৈটোর প্রভাবেই মৃষ্ং স্থর দক্ষতা-সম্পর্কে উংকর্ষ জনিয়া থাকে। এবং "বিনোদ" সম্পর্কে সাধারণভাবে যে যে বিষয়ের উল্লেখ করা ইইয়াছে, "মৃষ্ং স্থ" সম্পর্কেও তাহা প্রায় সর্ব্বরুক্পই প্রযোজ্য।

প্রথম পাঠ

"হল" প্রয়োগের উপক্রমের সঙ্গে সঙ্গেই যুযুৎস্থ প্রয়োগকারী ত্রস্তে বামাবর্ত্তে অর্দ্ধেক ঘ্রিয়া সঙ্গে-সজেই দক্ষিণ পদ সম্মুথে ও ঈষৎ বামে অগ্রসর করাইয়া নিজ দক্ষিণ পার্শ্বের লক্ষ্যে লক্ষ্য প্রদানের উপক্রম করিবে। যথা প্রথম চিত্রে। এবং তদবস্থায়ই প্রতিপক্ষ কর্তৃক "হল" প্রয়োগের সঙ্গে-সঙ্গেই সতর্কতার সহিত্ত অসির অগ্রবিন্দুর গতির লক্ষ্য হইতে শরীর বাম পার্শে অপস্ত রাখিয়া চক্ষ্র নিমেষে লক্ষ্য প্রদানে "হল" প্রয়োগকারীর দক্ষিণ পার্শের



) य् यूर्थ्य (क)



२म् यूप्९कः (अ)

দিকে লক্ষ্যে অতি নানিকটবন্তী হইয়া নিজ দক্ষিণ হ'ছ বারা তাহার মণিবন্ধ ধরিয়া ফেলিতে হইবে। ধরিবার কালে নিজ বৃদ্ধাঙ্গুঠ সম্মুধে ও উদ্ধ দিকে থাকিবে। যথা দিতীয় . চিত্রে।

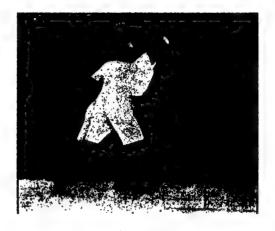


२য় (क) दृधू 🕸



२॥ (१) भूष्८श्र

ু পুনঃ পুনঃ অভাস ধারাই এই কৌশলটির, তথা অভান্ত কৌশনেরও, বিভদ্ধতা সাদন করিয়া লইতে হয়। তথপর যুগুংস্ক প্রয়োগকারী তুরন্তে দক্ষিণাবন্তে "হল" প্রয়োগকারীর দক্ষিণ বাছর উপর হইতে তাহার শরীর ও বাছর মধ্য দিয়া নিজ বাম হন্ত প্রবেশ করাইয়া নিজ বাম প্রকোঠের (অগ্রবাছর) বৃদ্ধান্ত্রের, দিকের অন্থি পার্থো-পরি "হল" প্রয়োগকারীর দক্ষিণ কফোণি (কমুই) স্থাপন করিয়া দক্ষিণ হত্তে তাহার মণিবন্ধ সজ্যোরে নিমের দিকে চাপিয়া ধরিবে। যুখা তৃতীয় চিত্তে।



ার (ক) যুষুৎস্থ



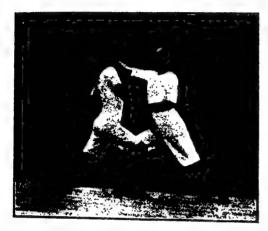
७व (व) वृत्रू

বিশুদ্ধ পদ্ধতিতে এই কৌশল ত্রন্তে প্রয়োগ করিতে পারিলে "ছল" প্রয়োগকারীর দক্ষিণ হস্ত সম্পূর্ণ আড়েষ্ট হইয়া পড়িবে; এবং তদবস্থায় তাহার অসি কাড়িয়া লওয়া কিয়া তাহাকে বন্দীভাবে চালনা করা সম্পূর্ণই সম্ভব হইবে।

প্রতিকার-কল্পে যুযুৎস্থ-প্রয়োগকারীর প্রক্রিয়ার সংস্থা সংক্ষই অসিধারী তুরন্তে দক্ষিণাবর্তে ঘুরিয়া "ছলের" প্রয়োগ সংহরণ করিয়া যুযুৎস্থ প্রয়োগকারীর পৃষ্ঠদেশ আক্রমণ করিবে; কিছা যুযুৎস্থ-প্রয়োগকারী তৎপুর্কেই বাহু ধরিয়া ফেলিলে, তুরস্তে বাম হস্ত দারা নিয়ে বণিত "ব্যাত্র থাবার" প্রয়োগে যুযুৎ হৃ-প্রয়োগকারীর চক্ষ্ আক্রমণ করিয়া নিজকে মুক্ত করিয়া লইবে।

দ্বিভীয় পাঠ

"চিরের" আক্রমণে যুযুৎস্ত-প্রয়োগকারী তুরস্তে দক্ষিণ পদ সম্থ-লক্ষ্যে অগ্রসর করিয়া ঈবং লক্ষ্য-সহযোগে



धर्य (क) यूयू ६ थ

"চির"-প্রয়োগকারীর অতি সন্ধিকটবন্তী হইয়া বাম হতে অসিণারীর দক্ষিণ মণিবন্ধে সজোরে আঘাত করিয়া ঐ হস্ত অবরোধ করিয়া রাখিবে এবং সঙ্গে সঙ্গেই দক্ষিণ হত্তে "ব্যাপ্রথাবার" প্রয়োগে তাহার চক্ষ্ আক্রমণ করিবে। যথা চতুর্থ চিত্রে।



र्थ (भ) ब्यू९रु

"ব্যাম্বথাবা" প্রয়োগের প্রারম্ভে প্রথমতঃ মণিবদ্ধ ভদ্ধভাবে ও অঙ্গুলীগুলির অগ্রবিন্দু নিয়মূপে থাকিবে, এবং
বাছ উত্তোলিত করিয়া প্রয়োগের উপক্রমের সঙ্গে সঙ্গেই
মণিবদ্ধ হস্তপৃষ্ঠের দিকে বক্র হইতে থাকিবে এবং সমগ্র কর-পল্লব ও অঙ্গুলীগুলি ক্রমে উর্দ্ধম্থ হইলে তীব্রগতিতে
সমগ্র হস্ত অগ্রসর করিয়া তর্জনী ও অনামিকা দারা
পরস্পরে আততায়ীর দক্ষিণ ও বাম চক্ষ্তে সজোরে
আঘাত করিতে হইবে; সঙ্গে সঙ্গেই মধ্যমা
জ্ব-মধ্যে এবং হস্ততল নাসিকার অগ্রভাগে পতিত
হইবে।

বাম হতে "ব্যাদ্রখাবা" প্রয়োগে পৃকা-বর্ণনা মধ্যে "বাম" স্থলে "দক্ষিণ" ও "দক্ষিণ" স্থলে "বাম" ধবিয়া লইলেই হইবে।

"ব্যাঘ্রধাবার" প্রতিকার-কল্পে নিজ করতল দারা প্রয়োগকারীর "মণিবদ্ধপুরঃ"তে (হাতকাটি পেশেতে) সজোরে আগাত করিয়া সঙ্গে সঙ্গেই ঈষং "অবনমন" সহ অগ্রসর হইয়া আক্রমণের উপক্রম করিতে হইবে। অথবা ঈষং অবনমনসহ সম্পূর্ণ দক্ষিণাবর্ত্তে খুরিয়া পুনরায় প্রতিপক্ষের সম্মুখীন হইয়া আক্রমণসহ অগ্রসর হইতে হইবে।

"ব্যাদ্বপাবায়" আক্রান্ত হইলে কদাচ চকু মৃদ্রিত করিতে নাই, কিয়া মৃথ ফিরাইয়া সম্মূথ-দৃষ্টি, সতর্কতা ও চিন্ত-হৈয়ের ব্যাঘাত জন্মাইতে নাই। যতদূর সম্ভব ভীর দৃষ্টিতে আক্রমণকারীর দৃষ্টি-প্রভাব বিহ্বল করিয়া দৃষ্টি মধ্য ধারাই স্বকীয় মনের তেজসহ প্রতিপক্ষের মন নিত্তেজ করিয়া দিতে হইবে। তবে যাহার প্রভাব অধিক তাহারই জয়লাভের অধিক সম্ভাবনা।

তৃতীয় পাঠ

"শির," "তামেচা" প্রভৃতির আক্রমণে যুষ্ংস্প্রয়োগকারী ঈষং বামাবর্তে ঘ্রিয়া ত্রন্তে দক্ষিণ পদ অগ্রসর
করিয়া অসিধারীর দক্ষিণ পদের দক্ষিণ পার্থে স্থাপন করিবে
এবং সঙ্গে সঙ্গে অসিধারীর মৃষ্টির অগ্রভাগ
ধরিয়া ফেলিবে এবং তাহার কফোনি ধরিবার উপক্রম
করিবে। হণা পঞ্জ চিত্রে।



८म यूग्रञ्

তংপর অপ্রতিহত-গতিতে অঞ্চালনাসহ তুরস্তে দক্ষিণ হস্ত উর্দ্ধে ও বাম হস্ত নিম্নের দিকে চালনা করিয়। অসিধারীর হস্ত সম্পূর্ণ আড়াই করিয়া ফেলিবে। যথা यष्ठं हिर्द्ध ।



७ है (क) पूर्र स

বিশুদ্ধ পদ্ধতিতে এই কৌশল প্রয়োগ করিতে পারিলে অসিধারীর হস্ত হইতে অসি স্থালিত হইয়া পড়িবে এবং সে নিজেও ভূমিতে পতিত হইবে।

প্রতিকার-কল্পে অসিধারী তুরত্তে দক্ষিণাবর্তে ঘুরিয়া মুষ্ৎস্থ-প্রয়োগকারীর দক্ষিণ পাঁখে পতিত হইবে এবং সঙ্গে সঙ্গেই অসি যুরাইয়া মন্তক পৃষ্ঠ আক্রমণ করিবে।



७ (क) युष्ट्र

যুযুং স্থ-প্রয়োগকারী অসিধারীর হত্ত ধরিয়া ফেলিলে অসিধারী তুরস্তে বাম হতে "ব্যাদ্রথাবা" প্রয়োগ করিয়া নিজকে মুক্ত করিয়া লইবে।

চতুর্থ পাঠ

"দাণ্ড্" "বাহের৷" প্রভৃতির আক্রমণে তুরস্তে বাম হস্ত দারা অসিধারীর মৃষ্টি-পৃষ্ঠে সজোবে চাপিয়া ধরিয়া সংক সঙ্গেই ঈষং বামাবর্তে ঘুরিয়া দক্ষিণ পদ পূর্ণমাত্রায় সম্মুখে বিক্ষেপ করিয়া অদিধারীর দক্ষিণ প্রগণ্ডস্থ উব্বীমশ্বে দক্ষিণ



१म (क) यूयू १३

ত্তের চারিটি অনুলীর অগ্রভাগ সজোরে চাপিয়া ধরিতে ্ইবে। যথা সপ্তম চিত্তে।



१२ (४) यूपुरस्

তংপরে তুরস্তে দক্ষিণাবর্দ্ধে অর্দ্ধেক ঘূরিয়। বামপদ
াম্থে ও বামে পূর্ণমাত্রায় বিক্ষেপ করিয়া অসিধারীর
ক্ষিণ পার্শ্বে পতিত হইয়া বামহন্তে বাম-গতিতে ও দক্ষিণ
ত দক্ষিণ গতিতে স্বকৌশলে ও সজোরে চালনা করিলেই
মসিধারীর হন্ত আড়প্ত হইয়া পড়িবে এবং সে ভূমিতে
তিনোমুখ হ্ইবে। তদবস্থায় উভয় হন্ত তাহার দক্ষিণ
াণিবন্ধ বামাবর্দ্তে সজোরে মৃচ্ডাইয়া অসি কাড়িয়া লওয়া
নতান্তই সহক্ষ-সাধ্য হইবে।

প্রতিকার করে প্রক্রিয়ার প্রথমাবস্থাতেই বাম হস্তদারা
যুংস্-প্রয়োগকারীর মণিবন্ধে সজোরে আঘাত করিয়া
নজ হস্ত মুক্ত করিয়া লইতে হইবে এবং দক্ষিণাবর্ত্তে

যুক্তেক ঘুরিয়া যুযুংস্-প্রযোগকারীর দক্ষিণ পার্শ্বে পতিত
ইয়া পুনরাক্রমণের উপক্রম করিতে হইবে।

বিলম্ব হইয়া পড়িলে "ব্যাঘ্রথাবার" প্রয়োগে নিজকে
ক করিয়া লইতে হঠবে।

পঞ্চম পাঠ

"মোঢ়া", "দে" প্রভৃতির আক্রমণে ত্রস্তে ঈষৎ মাবর্ত্তে ঘ্রিয়া উভয় হত্তে অসিধাদীর মৃষ্টি ধরিয়া ক্লিতে হইবে যেন উভয় হত্তের বৃদ্ধাঙ্গুলী অসিধারীর হন্তপৃষ্ঠে পতিত হয় এবং বাম হন্ত অসিধারীর বৃদ্ধান্ত্রের দিকে এবং দক্ষিণ হন্ত তাহার কনিষ্ঠান্ত্রীর দিকে থাকে; তৎপরে প্রথমতঃ অসিধারীর মৃষ্টি তাহার করন্তলের দিকে সজোরে বক্র করিয়া তুরস্তে তাহার মণিবদ্ধ সন্তোরে বামাবর্ত্তে মৃচ্ডাইয়া দিতে হইবে। যথা অষ্টম চিত্রে।



৮ম (ক) যুধুংখ্



৮ম (গ) যুর্স্থ

তংপর অতি সহজেই সেসিধারীর অসি কাড়িয়া লওয়া সম্ভব হইবে। এই প্রক্রিয়ার ফলে অসিধারীর হস্ত সম্পূর্ণ আড়েষ্ট হইয়া যাইবে এবং সে নিজেও ভূমিত্তে পতনোনুথ হইবে। প্রতিকার হেতৃ অদিধারী তুরস্তে বাম হস্তে যুষ্ংস্প্রােগকারীর মণিবন্ধে সঞ্চােরে আঘাত করিয়া তাহার চেটা ব্যর্থ করিবে, (প্রয়ােজন হইলে ঈষং দক্ষিণাবর্তে ঘ্রিয়া পড়িবে) এবং লাঠি ঘ্রাইয়া যুষ্ংস্থ-প্রয়ােগকারীকে পুনরাক্রমণ করিবে। মথা নবম চিত্রে।



৯ম বুধুৎফু

বিলম্ব ইইয়া পড়িলে অসিণারী তুরক্ষে ব্যাত্রপাবার প্রয়োগ করিবে।

অদিধারীর প্রতিকার ব্যর্থ করিতে হইলে মুমুংস্থ-প্রয়োগকারীকে তুরক্তে বামাবর্ত্তে ঘুরিয়া হস্ত-চালনা ছার। অদিধারীর হস্ত-প্রক্রিয়া ব্যর্থ করিয়া নিজকে মৃক্ত করিয়া পুনঃ প্রতিকারসহ অদিধারীর সম্মুখীন হইতে হইবে।

ষষ্ঠ পাঠ

"বাহের।", "মোঢ়া" প্রভৃতিতে আক্রান্ত হইলে তুরক্তে
দক্ষিণ পদ অগ্রসর করিয়া অসিধারীর অতি সন্নিকটবর্ত্তী
হইয়া দক্ষিণ কর-তল তাহার নিম্ন হছতলে এবং বাম
করতল মন্তকশীর্বে স্থাপন করিয়া অতি ক্ষিপ্রকারিতাসহ
হন্ত চালনায় অসিধারীর মন্তক বামাবর্ণ্তে মৃচ্ডাইয়া
দিতে হইবে। এই প্রক্রিয়াকালে যুযুৎস্থ-প্রয়োগকারীর
উভয় হন্তেরই অসুলীর অগ্রভাগ অসিধারীর বাম দিক্
লক্ষ্যে নিশ্বিষ্ট থাকিবে। যথা দশম চিত্রে।

এই প্রক্রিয়ার ফলে অসিধারীকে চিং-ভাবে ভৃতলশায়ী করা সম্ভবপর হয়।



১०म (क) युष्ररू



> भ (अ) युप्९क्ष

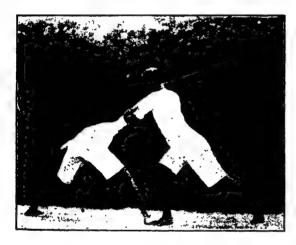
প্রক্রিয়ার প্রারম্ভ সহ সমগ্র দক্ষিণ উরুদেশ অসিধারীর উভয় উরুমধ্যে সমাক্রপে প্রবেশ করাইয়া দিতে পারিলে, [যথা দশম (ক) চিত্রে] অসিধারীর তংকালোচিত অক্ষ-চেষ্টা সম্পূর্ণরূপেই অবরুদ্ধ ইইয়া পড়িবে।

প্রতিকার নিমিত্ত অসিধারী তুরত্তে বাম হস্ত ছারা "ব্যাত্রথাবার" প্রয়োগ করিবে; অথবা মুষ্ৎস্থ-প্রয়োগ-কারীর মণিবন্ধপূর:তে সজোরে আঘাত করিয়া ঈবং "অবনমন" সহ দৃক্ষিণাবর্ত্তে ঘুরিয়া তাহার "অপ্তকোষ" "বন্তি'' অথবা অস্ত কোনও মর্ফে অসিমৃষ্টি দ্বারা সজোরে আঘাত করিবে।

় প্রতি-প্রতিকার হেতু যুযুৎস্থ-প্রয়োগকারীকে সম্পূর্ণ বামাবর্ত্তে ঘূরিয়া পুনরায় অসিধারীর সম্মুখীন ইইতে হটবে।

সপ্তম পাঠ

"কোমর", "অহ্ব." প্রভৃতির আক্রমণে তুরস্তে দক্ষিণ পদ পূর্ণমাত্রায় অগ্রসর করিয়া ক্ষিপ্রকারিতাসহ দক্ষিণ হস্ত হারা অসিধারীর "মণিবন্ধ পূরং"তে ধরিতে হইবে এবুং দক্ষিণাবর্দ্ধে অর্দ্ধেক ঘূরিবার উপক্রমসহ বাম পদ সম্মুণে আনিতে আনিতে বাম হস্ত হারা অসিধারীর কফোণি-পৃষ্ঠে সজোরে আঘাত করিতে হইবে এবং তংসক্ষেই হস্ত-চালনায় অসিধারীর মণিবন্ধ উন্ধাদিকে প ভাহার কফোণি নিম্নের দিকে সজোরে চাপুয়া ভাহাকে বিহ্বল করিয়া ফেলিতে হইবে। যথা একাদশ চিত্রে।



>>० (क) ग्रॅग्रङ्

তংপরে **সন্তম** চিত্র-সম্পর্কিত বর্ণনাম্বরণ প্রক্রিয়ায় মুসি কাডিয়া লওয়া নিতাস্তই সহজ্ব হুইয়া পুডিবে।

প্রতিকারাদি ষষ্ঠ পাঠের অফুরপ। অথবা ঈষং বামাবর্ত্তে ঘূরিবার উপক্রমসহ তীত্র-গতিতে অঙ্গ চালনা দ্বারা দক্ষিণ হস্ত মৃক্ত করিয়া ক্রমে উদ্ধ ও বাম দিক্ ইইতে অসি-চালনা দ্বারা পুনরাক্রমণ করিতে ইইবে।

অষ্টম পাঠ

"শাসর্," "চাপ্নি" প্রভৃতির আ্ক্রমণ তুরস্কে দক্ষিণ



১১শ (গ) যু্যৃৎফু

পদ অগ্রসর করিয়া অসিধারীর অতি সাগ্রকটবর্তী ইইয়া দক্ষিণ হতে ভাগার "মণিবন্ধ পৃষ্ঠে" সজোরে আঘাত করিতে ইইবে এবং সঙ্গে সঙ্গেই বাম হত্তে "ব্যাত্ত্রপাবার" প্রয়োগ করিতে ইইবে। যুগা দাদশ চিত্র।



১२५ (क) युगुरफ्

প্রতিকারের হেতু অসিধারী তুরতে বাম হতে যুষ্ৎস্থপ্রয়োগকারীর বাম মণিবজে সজোরে আঘাত করিয়া নিজ
চক্ষ্ মৃক্ত করিয়া লইবে এবং সঙ্গে সঙ্গেই দক্ষিণাবর্তে
ঘুরিবার উপক্রমস্য তীর্ত্রেগে নিজ দক্ষিণ হস্ত মৃক্ত
করিয়া অসি-চালনাসহ পুনরাক্রমণের উপক্রম করিবে।



১२म (१) यूयुरस्

ন্ব্য পাঠ

"মন্," "ভাগুার" প্রস্থৃতির আক্রণে তুরণে ইনং
বামাবর্ত্তে ঘ্রিয়া দক্ষিণ পদ পূর্ণমাত্রায় সন্মণে ও বামে
অগ্রসর করিয়া দক্ষিণ হতে অসিধারীর দক্ষিণ মণিবন্ধ
ধরিতে ইইবে এবং বিতাদ্বেগে দক্ষিণাবর্ত্তে পুরিয়া অসিধারীর পশ্চাতে ঘাইয়া ও সঙ্গে সংস্কারীর মণিবন্ধ ও
ভাহার পশ্চাতে লইয়া কীম হতে অসিধারীর মণিবন্ধ ও
দক্ষিণ হত্তে ক্লোণি ধরিয়া সংস্থারে ভাহার প্রকার্ত্ত (পুরোবাছ্) উদ্ধাদিকে ঠেলিয়া দিতে (বিপ্রক্ষণ করিতে)
হইবে। তুরন্থে এই কৌশল-প্রয়োগ করিতে পারিলে
অসিধারী অধােম্পে ভূপতিত হইবে। স্থা ব্যাদশ
চিত্তে।

প্রতিকার-কল্পে অসিধারীকে তুরকে "অবন্যন" সহ দক্ষিণাবর্ত্তে গুরিয়া য়য়ুৎস্থ-প্রয়োগকারীর সম্পীন ১৯০৩ হইবে।

দশম পাঠ

"সাকেন্," "করক্" প্রভৃতির্ আক্রমণে ত্রস্তে ঈসং বামাবর্ত্তে ঘূরিয়া দক্ষিণ পদ পূর্ণমাত্রায় সম্মুণে ও বামে ক্রিক্ষেপ ক্রবিষা এবং সক্ষে সক্ষেই দক্ষিণ হত্তে অসিধারীর



ाल सुसु अ

দক্ষিণ মণিবন্ধ প্রতিরোগ কেরিয়া বিচাছেগে দক্ষিণাবর্তে গুরিয়া থাসিদারীর পশ্চাতে ধাইনা পিছন ১ইতে অসি-ধারীর গলদেশ দক্ষিণ হতে জড়াইয়া পরিয়া প্রকাষ্টের (পুরোবাছর) বৃদ্ধান্ত্র দিকের অন্তিপাধ দার। তাখার কণ্ঠ-নালী সজোরে চাপিয়া পরিতে ইইবে এবং বাম হতে অসিধারীর বাম মণিবন্ধ কিন্তা বাম বাহু সংজারে খাকেশণ করিয়া তাখাকে দক্ষিণ পার্থে ভ্তলশায়ী করিবার উপক্ষ ক্রিতে ইইবে। খণা চতুক্শ চিজে।



३८म (क) युगुरश्र

অথব। পৃধ্ববর্ণিত প্রক্রিয়ান্তরূপ পশ্চাতে বাইয়া রাম বাহু দারা কঠ-নালী চাপিয়া ধরিয়া দক্ষিণ হত্তে অসিধারীর



আসি মৃষ্টে বামাবন্ত মৃচ্ছাইখ। ভাষার আসি কাজিখ। লইতে এইবে। স্থাপ্ত কৰ[ি]ত্তি।



ः ६० मृत्रूदय

প্রতিকার-কল্পে অসিদ। রী ও যুগ্ও প্রয়োগকারীর প্রক্রিয়ার সঙ্গে সংগ্রুত তুরতে উষং "এবনমন" সহ দক্ষিণা বর্ত্তে ঘ্রিয়া অসি-চালনাস্ত গৃথুৎস্ক্-প্রয়োগকারীর সন্মুশীন হউয়া পুনরাক্রমণের উপক্রম করিবে।

্একাদৰ পাঠ "আনি' প্ৰভৃতির আক্রমণে তুরন্থে দক্ষিণ্পদ এগ্ৰসর করিয়া বিজ্যাদেশে "অবনমন"সহ "জাফু-বিজাফু'তে বিসিয়া পড়িয়া দক্ষিণ ও বাম হত্তে পরস্পারে অসিধারীর বাম ও দক্ষিণ পদের ভল্ক সন্ধির সন্মুগ-পার্শে সজোরে আঘাত করিতে হইবে এবং সঙ্গে সঙ্গেই মন্তক দ্বারা নিম হইতে অগুকোনে ও বস্তি-মর্শে সঙ্গোরে আঘাত করিতে হইবে। যথা সোড়শ চিত্রে।



চল (ক) যু**যু**ংগ্ৰ



১৬৭ (খ) সুযুৎস্

অথবা, পূর্ব্ববর্ণিত প্রক্রিয়ামূরণে বসিয়া পড়িয়া তুরস্তে উভয় হতে পরস্পরে অসিধারীর গুল্ফসদ্ধিদ্বরের পশ্চাং-পার্বে ধরিয়া সজোরে সমূপে আকর্ষণ করিতে হইবে এবং সঙ্গে সঙ্গেই দক্ষিণ স্কল্ব দারা অসিধারীর দক্ষিণ জাত্য-সন্ধিতে সঙ্গোরে আঘাত করিতে হইবে। যথা সপ্রদশ্দিতে।



५ १ में सुसूर्य

শেষোক্ত প্রক্রিয়া বিশুদ্ধ পদ্ধতিতে সম্পন্ন করিতে পারিলে অসিধারী চি২ ২ইয়া ভূপতিত ২ইবে।

প্রতিকার-কল্পে অসিধারীকে সম ক্ষিপ্রকারিতাসহ তুরস্তে শক্ষ সহগোগে পাক্ষণাবর্তে অর্দ্ধেক গুরিয়া সঙ্গে সঙ্গেই অসি চালনা দ্বারা সুন্থস্প্রয়োগকারীর দক্ষিণ পার্য আক্রমণ করিতে হইবে। যথা অষ্টাদশ চিত্রে।



১৮শ যুযুৎস্থ

প্রতি-প্রতিকার কল্পে যুর্ৎস্থ-প্রয়োগকারীকেও তুরস্তে দিক্ষিণাবর্তে অন্ধিক ঘুরিয়া পূর্ণ বিক্রমে অসিধারীর সম্মুখীন ইইতে ইইবে।

"বিনোদ" ও "যুমুংস্ত" সম্পর্কিত সমস্ত বর্ণনাতেই দক্ষিণ হন্তের প্রাণান্ত কল্পনা করিয়া লওয়া ইইয়াছে। বাম হন্তের প্রাণান্ত কালে ঐ-সমস্ত বর্ণনা-মধ্যে "দক্ষিণ" স্থলে "দক্ষিণ" ধরিয়া লইলেই ইইবে।

যাহার। অসি-চালনায় স্থদক তাহাদের প্রতি "বিনাদ" কিম্বা "যুষ্ংস্ক"র কৌশল প্রয়োগ করা নিতান্ত সহন্ত সাধান নয়; কিন্তু ধাহারা অসি কৌশলের সঙ্গে "বিনোদ" ও "যুষ্ংস্ক"র কৌশলেও স্থদক তাহারা অসিযুদ্ধ-কালে স্থাোগ-মতে "বিনোদ" ও "যুষ্ংস্ক"র কৌশল-প্রয়োগেও সমর্থ হন বলিয়া প্রতিদ্বন্দিতায় সাধারণতঃ তাহাদেরই উংকর্ষ লক্ষিত হইয়া থাকে, ভাই "পদচালনা" "বিনোদ" এবং 'যুষ্ংস্ক'র দক্ষতা-অর্জ্জন-সহযোগেই অসি-শিক্ষার পূর্ণতা সম্পন্ন হইয়া থাকে।

ক্ষত-প্রতিকার

অসি-শিক্ষা-কালে প্রায়ই সামান্ত সামান্ত আঘাত সহ করিতে হয়; সময়ে সময়ে রক্তপাতও হইয়া থাকে এবং মস্তকান্তির উপরিস্থিত চর্মণ ছিল্ল হইয়া যায়। গটনাস্থলে প্রায়ই উপযুক্ত চিকিংসকের সাহায্য লাভ সম্ভবপর হয় না বলিয়া ঐসমন্তের প্রতিকার হেতৃ ক্তিপয় সহজ্পাধ্য উপায়ন্ত লিপিব্দ হইল। যথা:—

> ১। বেশুন-পাতা মর্দ্দন করিয়া ঐ বিশুদ্দ রস ক্ষতমধ্যে প্রবেশ করাইয়া অবশিষ্ট মর্দ্দিত পদার্থগুলি ক্ষতোপরি প্রয়োগ করিয়া, বেশুন-পাতা খারাই তাহা ঢাকিয়া পরে বস্তি বন্ধন করিয়া দিতে হয়।

আহত স্থান হইতে রক্ত নির্গত না হইয়া যদি ঐ স্থান লাল বর্ণ কিম্বা ক্লফাভ লাল বর্ণ ও বেদনাযুক্ত হয়, তাহা হইলেও ঐরপ বন্তি-বন্ধনে উপকার দর্শে।

২। মিষ্টিকুমড়ার পাতা ও নতা, গ্যানাফুলের পাতা, বিশন্যকরণীর পাতা মোচা, থোড় প্রভৃতিরও রস এবং অবশিষ্ট মর্দিত পদার্থ পূর্ব্বোক্তরূপে প্রয়োগ করিলে অনেক স্থলে স্থফল পাওয়া যায়।

- ৩। দ্ব্রাও চাউল একত্রে, কিম্বা শুধু দ্ব্রা পেষণ করিয়া (অফ্রিধা ইইলে চব্রণ করিয়া) নিগত রস ক্তোপরি প্রয়োগ করিয়া এখবশিষ্ট পিষ্ট কিম্বা চব্রিত পদার্থসহ ক্ষতোপরি বস্তি বন্ধন করিয়া দিলেও সম্বর ক্ষত আরোগা হয়।
- ৪। হরিন্তা পিষিয়া কিঞ্চিই চূলের সহিত মিলাইয়া ঈষং উষ্ণ করিয়া ক্ষতোপরি প্রয়োগ করিয়া বিতি বন্ধন কীরিয়া দিলেও উপকার দলে।
- খ্যা অবশ্য রক্তবাহী কোন বিশেষ শিরা কিছা ধ্যানী ছিল্ল হুইলে কিছা কোন মর্ম্মন্থল আহত হুইলে প্রেনাক্ত উপায়সকলে বিশেষ ফল পাওয়। সভবপ্র হয় না।
 - ৫। ১কু আহত হইলে তাড়াতাড়ি উঞ্চ মোহন-

ভোগদং চক্ষুতে বণ্ডি বন্ধন করিয়া দিতে হয়; কিস্বা উষ্ণ স্বেদ দিতে হয়।

- ৬। আঘাত-প্রাপ্তি হেতৃ কোনও সন্ধিত্বল বেদনাযুক্ত হইলে কিঞ্ছিৎ লবণ সংযুক্ত করিয়া সন্প তৈল মদ্দন করিয়া দিতে ২য়।
- ৭। আহত ব্যক্তিকে তাহার ভূপ্তি অন্তর্ন উষ্ণ মোহনভোগ দেবন করাইতে হয়।

্ আমার সামান্ত অভিজ্ঞতার অমুরূপে "লাঠিখেলা ও অসিশিক্ষা" এইবারে সম্পূর্ণ হইল। সঙ্কদম পাঠক-পাঠিকাগণ ভুল, আছি ও কটিওলি নির্দেশ করিয়া আমাকে জ্ঞাপন করিলে নিভান্তই বাধিত ও উপক্লত হুইব।

শ্রী পুলিনবিহারী দাস
 ১০।৩ মেছুয়াবাজার দ্রীট, কলিকাতা।

মান্বের জীবন-রক্ষায় ইত্র

(যুক্তরাষ্ট্রের) জন্ হপ কিন্দ্ বিশ্ববিদ্যালয়ের বায়ে।
কেমিপ্রির অধ্যাপক ডাক্ডার এল্মার্ ভি ম্যাক্কলাম্,
মাহ্যের খাদ্যতত্ত্-বিষয়ে একজন প্রধান পণ্ডিত। কয়েক
বৎসর পূর্বে ইইতে তিনি মাল্যের কোন্ খাদ্য সর্পাণেক্ষা
প্রয়োজনীয় এবং শরীরবর্দ্ধক এই তর নির্ণয়ে আত্মনিয়োগ
করিয়াছেন। মাহ্যে জানে না, কোন খাদ্য ভাহাব
সর্পাণেক্ষা দর্কারী—সেইজল্প ডাক্তার ম্যাক্কলাম্ এই
সত্য আবিজারে ইত্রের সাহায্য লইয়াছেন। ইত্রের
সাহায্যে এই কার্য্যে ডাক্তার ম্যাক্কলাম্ যে কভদ্র
কৃতকার্য্য হইয়াছেন, তাহা কয়েকজন প্রধান প্রধান
বৈজ্ঞানিকের সাক্ষে ব্রিভে পারা যায়। কোন একজন
লোক এপর্যন্ত এই বিশেষ কার্য্যে এতদ্র অগ্রসর হইতে
পারের নাই।

কিছ ডাঃ ম্যাক্কলাম্ দীর্ঘকাল ধরিয়া পরীক্ষা কার্ব্যে নিযুক্ত থাকিয়া যাহা বুঝিতে পারিয়াছেন এবং আবিদ্ধার করিয়াছেন, তাহাতে ভিনি সম্ভষ্ট হইতে পারেন নাই।



ডাঃ এল্মার ভি ম্যাক্কুলাম— মন্ধ্য-খাজত্ব সম্বন্ধে একজন পৃথিবীবিখ্যাত পশ্তিত। বিজ্ঞানাগারে কাল করিতেভেন





ଖାର উତ୍তের ৮/ছের কি পরিগওন ঘটায়- ছুহটি ইউবের বয়স্থানক-একটি খাটি ভূর পাওয়ান হয় । অভাটিকে হয় নাখ, ্টে ভাহাব এই জববস্থা।

তিনি এখনও ইত্র লইয়া নানাপ্রকার পরীক্ষা করিতেতেন, তাঁহার আশা আছে যে ইত্রের সাহাগ্যে তিনি এমন কতকগুলি মন্ত্যা গাদ্য-তব আবিদ্ধার করিবেন, বাহার ফলে আমাদের দেহ এবং প্রাণ বর্ত্তমান অপেঞ্চা অধিকতর কাল কার্যাক্ষম এবং ক্ষন্থ থাকিবে। বাল্টিম্রে ডাঃ ম্যাক্কলামের বিজ্ঞানাগার একটি দেখিবার জিনিস। তাঁহার বিজ্ঞানাগারের প্রদর্শনা জানালাগুলিতে (show-windows) একবার চোগ পড়িলে ব্রিভে পারা যায়, তিনি কতপ্রকার সরস্কান লইয়া এই কার্যে নিযুক্ত আছেন।

"ইডরেব সাহাত্য না লইয়া ছুঁচোন সাহায়া লহয়াপ্ত এই কাষ্য করা চলি জুঁ কেহ কেহ এই কথা বলিতে পারেন, কিন্তু ছুঁচোর স্বভাব বছ পারাপ, কোন ভজ-লোকের সঙ্গে ভাহার ব্যবহার চলিতে পানে না—ছুঁচোর কোনপ্রকার সামাল বৃদ্ধি-বিবেচনা গ্যামণ্ড নাই। ভাহা ছাড়া সে মাপ্যোগ সঙ্গে বনিবনা করিয়া চলিতে পারে না। ইডবের মধ্যে একটা ম্যিকোচিত ভজ্তা আছে, সাহস্ আছে এব সে মনেক কিছু বৃদ্ধিতে পারে। এইজ্বল ডাক্টার মাাক্কলাম্ ইডরকেই তাহার বিজ্ঞানা-গাবের সঙ্গী করিয়াছেন।

ভা: ম্যাক্কলামের পরীক্ষাগারে হাজার গাঁচায় হাজার-হাজার উত্তব আছে। এইসমন্ত গাঁচা দেওয়ালে, জানালায়, টেবিলে ইত্যাদি নানা স্থানে সারি সারি করিয়া সাজান আছে। একটা একটা উত্তবকে এক-একরকম খাবার দেওয়া হয়, এবং সেই পাদোর ফল কি হয়, তাহা

প্রতাহ লক্ষ্য করা হয়, এবং অবশেষে তাহা মছ্য্য-থাদ্য তালিকার বিশেষ-বিশেষ নামে লিখিত হয়। ইত্রের পাদ্যের নানারকম তারতম্য, অদলবদল করিয়া ডাক্তার ম্যাক্কলাম্ বিশেষ-বিশেষ ইত্রেকে স্বল করেন, ত্র্বল করেন, অথবা অকাল-বৃদ্ধ করেন। পাদ্যের তারতম্যের উপর ইত্রের স্বাস্থ্য ভাল-মন্দ হও্যাও নির্ভর করে। প্রতাহ নিষ্মমত নির্দিষ্ট পাদ্যাদানে একটি ইন্যুরকে বহুকাল ধরিয়া যৌবনে রাগা যায়—ইহাও পরীক্ষিত চইয়াছে।

চাং মাকিকলাম্ গত তের বছর বরিয়া এই কাষা করিতেছেন। পরীক্ষাথ যতরকম সিদ্ধান্ত পাইতেছেন বা পাইষাছেন সকলই লিপিবদ্ধ ইইয়াছো। এইসমন্ত সিদ্ধান্থ ইইতে করেকটি মূলস্ত্র আবিদ্ধার করিতে পারা যাইবে এবং সেই স্ত্র অনুসারে মান্তমের দর্কারী একটি থাদা ভালিক। প্রস্তুত করিলে, মান্ত্যের শরীর এবং জীবন বর্ত্তমান অপেক্ষা অনেক বেশী দিন ক্ষত্ত সবল এবং কাষ্যা-ক্ষন থাকিবে বলিয়া মনে হয়।

ডাং মাকিক্লাম্ বলেন যে মান্ত্যের বৈজ্ঞানিক পরীক্ষার কাথোঁ ইত্বের মতন এমন স্ববোধ এবং স্থলর অস্ত্র আর নাই। তাহাদের স্থভাব অতি মোলায়েম, সহজ্ঞে নাড়াচাড়া করা যায় এবং খাদ্যের ফলাফলের জ্ঞান্তে তাহাদের প্রজন করিতে মাত্র কয়েক সেকেগু সময় লাগে—এইসমস্ত কাজে ইত্র মান্ত্যকে কোনপ্রকার বেগ দেয় না। ইত্রের আরও কয়েকটি বিশেষ গুণ আছে—তাহাদের শরীর খুব তাড়াতাড়ি বৃদ্ধিপায় এবং একসক্ষে অনেক

াচ্চা হয়। ইত্রকে লইয়া নানারকম জেরা করিবার াজ চলিতে পারে, এই জেরা অবশ্য মৌধিক নহে, রীরের বৃদ্ধির এবং ওজনের তারতমার দারা হয়। ত্রকে বৈজ্ঞানিকের পরীক্ষা-পাত্রও বলা চলে, ফ্রিও নেক বৈজ্ঞানিক বিজ্ঞানের পরীক্ষাকার্য্যে জন্তর ্বহারকে দ্বণা করেন। ইত্রকে, বিজ্ঞানাগার-জন্ত থবা জন্তঃ-বিজ্ঞানাগার, যাহা ইচ্ছা বলা চলে।

কতকগুলি ইত্রের উপর বিশেষ-বিশেষ থাদ্যের দকল পাওয়া গিয়াতে তাহা অতি অভ্ত এবং বিশায়কর।
।কটি ইত্রকে প্রোটীন-হীন কতকগুলি থাদ্য থাওয়ান
য়। কিছু দিন পর দেখা যায় তাহার শরীর ছোট ১ইয়া
াসিতেতে। মাল্ম মাংস হইতেই এই প্রোটীন বেশী
রিমাণে গ্রহণ করে। কিন্তু যদি কিছু দিন পরে এই
বিশেষ ইত্রটিকে আবার প্রোটীনপূর্ণ থালা দেওয়া হম
তবে তাহার শরীর আবার বৃদ্ধি গাইবে।

নিয়মাধীন থাদ্যের সাহায্যে স্থ্রী ইত্রকে বন্ধ।

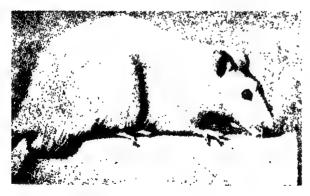
নিয়মা দেওয়া যায়—এমন কি তাহাব স্বভাবের এমন

রিবর্ত্তন করা যায়, যে সে তাহাব স্প্রান্দেব হত্যাও

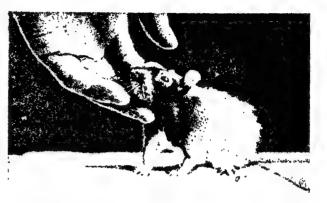
রিবে। ইত্রদের সন্ধাননাংসল্য অতি প্রবল ইং।

যাশা করি সকলেই জানেন।

স্বাভাবিক পালের প্রিবর্তন করিয়। স্থ্যপ্রকার বিদার ব্যবস্থা করিলে ইস্বের নান্ত্রকার বাারি ক্যান ধাইতে পারে। একই ব্যবস্থা বেই বক্ষি বিশ্বের ভূইটি ইস্বর্কে ভূইপ্রকার থাদান্তের ক্রে



স্থান্ত খাইরা ইছুরটির দেহশ্রী স্থশর হইরাছে—এইরক্ষের ইছুর পলাইতে বা কামড়াইতে চেটা করে না



এই ইছবটির ছাড় সংগ্রিক নবম হুইয়া বিয়াছে। উপযুক্ত থাজা-ভাবই ইংরে নক্ষাল কবেও। শুভক্রা ৫০ হুইছে ৭০ কন্তিক এই হাড়নারমিটে জালেভি হয়

একটি অকালবুদ্ধ ইউয়া পড়িল এবং আর-একটি **দিগুণ** সবল ইউয়া উঠিল। একটিকে অসাভাবিক থাদ্য দেওৱা হয় এবং অক্টাকৈ ভাহার স্বাভাবিক থাদ্য দেওৱা হয়।

থকবার একজন ভদ্রবোক ছাঃ ম্যাক্কলামের বিজ্ঞানাগাবে ভ্রুটি পাঁচায় ভ্রুটি ইত্র দেখিতে পান। একটি সবল প্রকর বেং জীবনের আভিশ্যে চপল। এজটে সবল প্রকর বেং জীবনের আভিশ্যে চপল। এজটে রুদ্ধ জাল দেহ, দেখিলে মনে হয় যেন কোনপ্রকারে নিশ্বায় ফোলিল বাহিল্লা আছে। ভদ্রবোকটি ছাঃ ম্যাক্-ক্লামকে জিজালা করিবেন লগ্নই রুদ্ধ ইত্রটিকে বোব হয় প্রবার ভাগে করিবেন লগ্নই ইত্রটি বোর হয় জনেক। গ্রাক্তারের কিছা এবং ইলার বয়সভ জনেক। গ্রাক্তারের কিছা হাস্থির বলিলেন "জা স্বক এবং স্বল ইত্রটির বন্ধ মাত্র চার মান্ত, এলাভাবিক পালা গ্রহণ করিয়া উহার হর প্রেণিত গ্রহণতে।"

বর্ত্তমানে গ্রাক্তার পি জি সিপ্লির সঙ্গে একজ গ্রাক্তার ন্যাক্তলাম জীবজন্তর হাড়সংগঠন সম্বন্ধে নানা-প্রকার গ্রেম্বাদ বাতে আছেন। হাড় নরম হওয়া মন্ত্রোর সম্বন্ধ তাগ্রা বিশেষভাবে কারণ অহসেদানে রত হইয়াছেন। অসাত এবং বাজে থাতা থাইয়া শতকরা ৫০ হইতে ৭০ জন শিশুব শরীর জীবন্যুদ্ধের জন্ত অফু-পযুক্ত হইয়া গঠিত হয়। শিশু-পাতের একটি উপস্কা

थवात्री-दिम्हर्क, ५७०५...

একঃ ভাতেৰ এবং একট বৰসেৰ ছুহুটি উদ্ধুতৰ বিভিন্ন পাস্থা পালমা কি হয় দেপুন। বড ইছুবটিকে মাগন খাওরান হয-মৃতপ্ৰাৰ দেৱাৰা উত্তৰ্গাদিক শাৰ সৰ্ভীৰ চৰিব পাওৰাৰ হয

কবিবেন।

ভালিকা প্রস্তুত কবিতে পাবিলে ছাতীয় জীবনের যে কত উন্নতি হুটবে ভাহা বথায় বলা যায় না. বাবণ শিশু-বাই একটা জাতিৰ ভবিষাৎ আশা ণৰ ভবসাৰ পৰা। এই কার্ব্যে সফল হইতে হণ্ড বল বংসব লাগিবে, কিছ অবশেষে যে সফলতা লাভ কবা নাহবে সে বিষয়ে কোনই সমেত নাই, কাবণ ডাঃ মাাক্বলাম এবজন পর্ত বৈজ্ঞানিক।

ডাঃ ম্যাক্কলাম পাছেত সভিত সত্ৰাশ্যৰ স্থন্ধ কি ভালা আবিষ্কাৰ কৰিয়াছেন। সূজাশবেৰ কাষ্য বুদ্ধ বয়দেও সভেজ বাথিবাৰ জন্ম কিপ্ৰবাৰ খালেৰ দৰ্বাৰ মাবিষাবও **ডা: মাক্**বলাম ভাহা ডা: মাক্বলাম বয়েকটি 91114 ভাহাদেৰ শেষ প্ৰমাণ্টিৰ প্ৰান্ত মানুষেৰ শ্ৰীৰেৰ প্ৰাক্ষ| পকে উপযোগিতা সময়ে র শিক্ট টেবিলের উপব খাদাসম্ভাব দেখিয়া ডা: ম্যাক্বলাম ঐ খাদ্য-সভাবেৰ মধ্যে মাজুবেৰ কভগানি কি আছে, ভাগা ধৰ মুহ বই विषय किटल शायन। व वाशांष ব্ৰড সহজ নংহ, বভব। প্ৰবিধা পাল্য স্থত্তে নানাপ্ৰকাব প্ৰীক্ষা কবিষা ডাঃ ম্যাক্বলামেৰ পকে এই কাৰ্যাটি সহজ হইয়াছে।

देवकानिक विनया त्वर त्यन मत्न না করেন যে ডাক্তার ম্যাক্তলাম খাইবাৰ সমধেও হাতে কাগন্ত-প্লেন্সিল **দুইয়া কেম্বর •** যোগবিয়োগ গুণভাগ

করিতে খাকেন। তিনি **খাদ্য-**বাচ্চন্দোর মাপকাঠি লইরা বুরিয়া বেড়ান না। ভিনি বলেন বে যদি কোন বাধুনীকে বলা যায় ধে "তুমি সোক প্রতি এত ভাগ প্রোটীন, এত ভাগ ভাইটামিন, এত ভাগ অমুক ইত্যাদি দিবে" এবং সেই সঙ্গে তাহাকে বলা হয যে অমুক জব্যেব এত ওজনে

ে ভাগ প্রোটীন ই লাদি আছে, তবে ভাহাব কাষ্য ৭ৰ প্ৰকাৰ অসম্ভব হহলে। হিসাব-নিকাৰেৰ যাহা কিছু কাজ তাং। বৈজ্ঞানিক কৰিয়া দিবে। বাঁধুনীকে কেবল গাদ্য-তালিকা দিলেই যেন সে উপযুক্ত বন্দোবস্ত কবিতে



এই ইছুবটিব প্রিনিউবাইটি**দ অর্থা**ৎ একবক্ষের স্বায়বিক পীড়া হুহুখাছে। একপ্রকার ভাষ্টামিন হীন খান্ত থাইয়া এই অবস্থা



ক্ষ আহারে চোথ কি অবস্থা হয় দেখিবার জিনিব। বাদিকে—ইছুরের খাভাবিক চোৰ, মাঝবানে চৰ্বিহীন খাল্প ধাইরা চোখেব পাতার একপ্রকার অনুধ হইরাছে, ভানদিকে—ঐ রোগের চোথের পাতার কোলা অবস্থা

भारत--- रेक्कानिकरके **अब्रे कथा मरन दाशिया ह**िल्छ इ**टरव**।

ে ডাঃ ম্যাক্কলাম্ পরীর-স্বাচ্চন্দ্যের এবং রুচির দিকে লক্ষা রাখিয়া একটি খাদাতালিকা প্রস্তুত করিয়াছেন। প্রত্যেক লোকের দিনে তিত্রবার করিয়া ভোজন করাই

बर्षष्टे विनिन्नो बर्त रत्र । छाः माक्किनारमञ् श्रीमा-बाक्क রোগীর পথ্য নয়—ইহ। স্থপাচ্য, হুভোগ্য, কৃচিকর এঁখং नतीरतत भरक चिक छेभरगती। वह शासा-बावका है हर्सन সাহায়া ব্যতিবেকে করা সম্ভবপর হইত বলিয়া মনে रव ना।

হেমন্ত চটোপাধ্যায়

জেনি

(Victor Hugo)

তপৰ রাজি। প্রীবের সামাক্ত ক্টার, কিন্তু বেশ গ্রমশুও আরাম প্রদু আবো-পোর্ণী আলোতে পূর্ব : এই আলোর ভিতরের জিনিষ্গুলা গ্র ৰম্পষ্টভাবে দেশা ষাইতেছে : উনানে ভন্মাচ্চাদিত জ্বলম্ব অঞ্চার ঝিক্ষিক **করিতেছে** এবং উহার উত্তাপে মাধার উপরকার কড়ি-বর্গাগুলা কালো হইবা গিরাছে। দেরালের গারে জেলিয়াদিগের মাছধরা জাল ঝুলিভেছে। ব্রের কোণে একটা তাকের উপর কতকগুলা সামাক্ত ধাত্র হাডি কাঁডি ন্দিকমিক করিতেছে। একটা দীর্ঘ ভূ-পতিত মুশারী সমেত একটা গড শ্যা--ভাহার পাশে গোটা-ছই পুরাতন চৌকির উপর একটা গদি শ্রমারিত। এই গদির উপর নীড়শারী-পরী-শিশুর স্থায় পাঁচটি ছোট ছোট শিশু নিজিত। এয়ার পাশে খালং-পোবের উপর মাথা চাপিয়া, ছেলেদের মা নতজাকু হইরা বসিয়াছিল। একলা রমণা। কুটীরের বাছিরে কুক্ষবর্ণ সমুদ্র, ঝোডো কেন-পুঞ্জ তটের উপর আছ ডাইরা গোঁ-গোঁ। **শব্দে আর্ত্তনাদ ক**রিতেছিল।

वानाकान स्टेट्डरे रम जिल्हा। এकशा विनाल वाथ एव बाउँबरिक ছইবে না, বিশাল জলবাশির সহিত প্রতিদিনই তাহার সংগ্রাম হৈনিওঁ; কেননা প্রতিদিনই ছেলেদিগকে খাওরাইতে হইবে এবং প্রতিদিনই বৃষ্টি ' হোক, বাদল হোক, বড় হোক-মাচ ধরিবার উদ্দেশ্যে তাহার ডিঞ্চি সমুদ্রবক্ষে ভাসিরা পড়িত। সে বথন তার চার-পালের ডিক্সিতে করিয়া নিংসক্তাবে সমুদ্রের উপর মৎস্তজীবীর ব্যবসায় চালাইত, সেই সময় ভাহার স্ত্রী কুত্র থাকিয়া পুরাতন পালগুলার তালি লাগাইত, জালগুলা মেরামৎ করিত, এবং যে ছোট্ট উনোনটির উপর মাছের ঝোল টগ বগ **করিয়া ফুটিত সে দিকেও** তাহার নজর রাপিতে হইত। বধনই তার পাঁচটি হেলে বুমাইয়া পড়িত অমুনি সে নতজামু হইর। ঈখরের নিকট প্রার্থনা করিত বেন তুরক ও অক্ষকারের সহিত সংগ্রামে তাহাক্সন্মী विश्वती रता । धरेन्नभणात जीवन्नुस्ताता निकार कता क्रिकेट्रे তাহার পক্ষে, ভটন হিল। তরঙ্গনীক্ষির ক্ষা একটা ইইটি নাপের মত একটা ভারসার শুধু মাছ ধরিবার কুছাবলা হিন্দু জ্বারসাটা তার यत जाराका इस इहेश्वने प्रवाही, जार्का तार्विक, वार्केरवाति वदरावत : वक्ट्रे शेशा शताक कि मा माक्ट मावाल अगरना जाराना जन्छ अवारित के क्रमक केमन क्रमन निवर्कन व्हेरक्ट ; क्रमाणि त्मनुत े कि मी।" तम परतत्र वाहित हरेग । किन्नूरे तम्मी वाह ना--विशव निक्क देवभूना अन्तर क्यांनीस क्रांकी स बाब कावादव मीए नाजित (बाम दक्त अक्का माना दिनात नाम। वृष्टि मार्कर अकारण

কোয়াসাও বড় বাপেটার মধ্যে ঐ স্থানটা আংশিক্ষা করিতে হইবে 🕯 এবং ঐপানে গ্রপন ভাগার পাশ দিয়া চঞ্চলা ভরক্ষ সকল মরকত- -সপের মত চলিয়া হাইত এব° অঞ্চলার-উপসাগরটা সম্মন্তে গড়াইয়া: যাইত, উদ্বে উৎপি ৪ চইও, এবং নৌকার সটান দটি-দডাওলা ভৱে বেল আর্থাল করিত— দেই সময় সেই বরক-জমা সমজের মধ্যে সে ভাছার জেনিকে ভাবিত: এবং জেনিও তাহার কটারে **বর্টিয়া বামীর কণা মনে** করিয়া অঞ্-ব্যুণ করিত।

ঐ সময়ে যুগন সে তাহার কথা ভাণিতেছিল আর ঈ্বরের নিকট প্রার্থনা করিতে ছিল, গাংচীলের কর্বশ চীৎকার তাহাকে বাণিত স্বরিল এবং মাগর শৈলের উপর ভরক্স-গর্জন ভাষার অস্তঃকরণে ভীতির স্থার করিল। কিন্তু দে সর্বাদ্ধি ভাবনা চিন্তার-দারিজ্ঞার ভারনা-চিল্লাণ্ডেই নিমগ্র পাকিত। ভাহার ছেলে-মেরেগুলি শীত-গ্রীমে **পালি** পারে চলিও। গুমের ক্রটি ভাষারা কপনই পাইতে পাইত মা; কেবল যবের কটি পাইত। ও মা, কি হবে। কামারের হাঁপরের বাঁতার মঞ বাভাস গর্জ্জাইভেচে এবং সাগরের উপকল, কামারের লেছাই (anvil) - এর মত প্রতিধ্বনিত চইতেছে। সে অগ্র-বর্ষণ করিতে লাগিল ও ধর্মধর করিয়া কাপিতে লাগিল। আহা। সেইসব হততাগিনী স্থী যাদের ধামী সমুদ্রের উপর ভাসিতেছে। এই কণাটা গুনিতে কি ভরানক। --- "আমার যার৷ প্রিয়জন--দেই বাপ,প্রণয়ী,ভাই,ডেলে--সকলেই বডের মধ্যে!" কিন্তু জেনি আর একটা কথা ভাবিরা আরও অরথী ছইয়া-ছিল। তাহার সামা একাকী--এই দারণ রাজে একাকী ও অসহায়। আহা মা বেচারি। এখন দে বলিতেছে, "আমার ইচ্ছা করে, ওরা বড় ভ'রে উঠে ওলের বাপকে সাভাষ্য করে।" পাগলের স্বপ্ন । ভবিষ্যতে যগন উহার পিতার সঙ্গে ওয়া ঝডের মধ্যে থাকিবে, তথন জাবার সে সাঞ্চ-লোচৰে ৰলিবে :---"এগৰো যদি ওৱা শিশুই থাকিত তবে বেশ হইত।"

জেনি তার লঠন ও তার 'ক্লোক্"টা লইল। মনে মনে ভাবিল "এখন' দেখুবার সময় ক্রেছে—সে কিরে আস্ছে কি না, সমূহ 🤘

- ,(ব) তৈল উৎপাদম।
- (७) काठ, अनारमन ७ ही नामाणिव ख्वाकि नियाब
- (१) अभिनीयादिः निश्चानि यथाः---
 - (B) মন্ত্ৰাদি 'নিশ্বাণ।
 - (६) निक-छेरशामनकावी वन निमान।
 - (अ) গতিশীল যান নিমাণ।
- (৩) বন্ধন-শিল্লাদি (বেশম, পশম, কাপাস, ক্রিম ক্ষেশ্ম, পাট ইত্যাদিব বয়ন)
 - (৪) আন্ত বিকোবক পদার্থসকল প্রস্তুত করা।
 - (🕻) দৃষ্টি-যন্ত্রাদি নির্মাণ।

উপরোক্ত তালিকার প্রত্যেকটি বিষয় একে একে বিষ্কান কবিলে বোঝা যায়, যে, কোন কোন উপাএ আমর। কতটা অবলমন করিতে সক্ষম হইয়াছি, ও জ্ঞান, ব্ৰাদ্ধ এবং অনাৰসায় থাকিলে আরও কতটা পাবিভাম। **ইহা দেখাইবাব ইচ্ছা আছে। বিদ্যু স্থান্ত বিষয়গুলিই** শভাত ছরহ। কোনও একজনেব পক্ষে স্বর্গুলব উপুৰ্জভাবে বিচাব ও বৰ্ণনা কৰা অসম্ভব। আমাৰ 🎄 কথায় যে কোন খনিজ প্ৰব্য, যথেষ্ট পৰিমাণে থাকিলে, কেটুৰু জানা আছে, তাহা লিখিতেছি এবং বে বে বিষয়ে विष्टू काना नाहे, तम मुक्तक कि कू विकू भवान निकार ८ हो कतिय।

ু এখন বিশেষভাবে উপীয়গুলি পৃথকভাবে বিচাব ও रर्गना कता इष्टेक ।

প্রথম শ্রেণী:---

খনিজ-পদার্থ

ষাটিৰ নীচে ব। গাবে যেসকল ৰাৰহাববোগ্য প্রাকৃতিক জড পদার্থ পাওয়া যায়, সবই এই বিভাগে পডে। আমাদেব দেশের প্রধান থনিজ বস্তুগুলিব নাম তাহার সঙ্গে উৎপন্ন বস্থ্য গড় পড়তায় বাৎসরিক মূল্যের প্রিমাণ্ড দিলাম।

খনিজ পদাৰ্থেব নাম ৰাৎস্থিক মূল্য। ३२३२०००० होका क्यम दर्भान। , जाकैविक शाकानिक ধনিক কৈদৰ্শকেরেংগিন ক্ষাডীয়া ৮৫০০০০০ 🔧

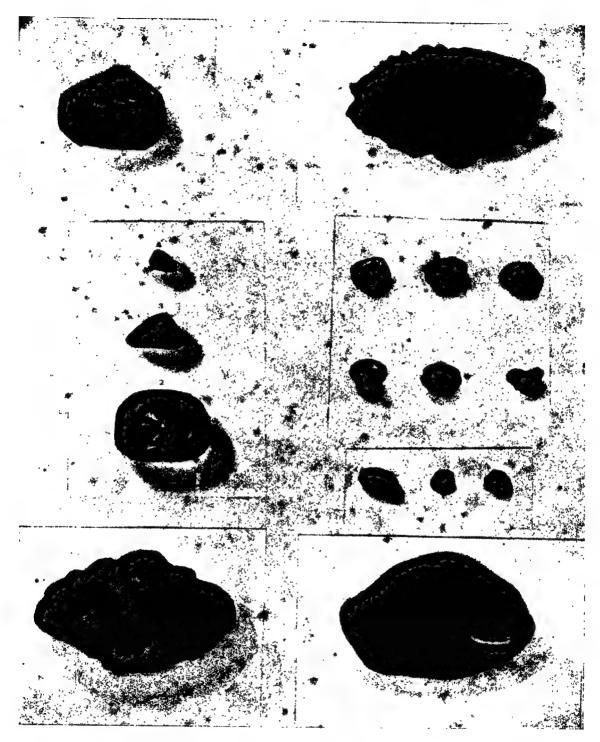
আকরিক সীসা	32
লবণ	35300000 "
আক্বিক ব্লোপ্য	2000000
ষ্ম (মাইক।)	9600000 "
গো ৰা	4200000 37
আকবিক ও শোবিত টিন	
(ব্যাঞ্জন)	₹€00000 " #
वार्विक लोह	2300000- ""
ব্যাদি প্রস্বব	2500000 "
আকবিক ক্রোমাইট্	480001 " 1
আক্বিক তাম	394000 "
মোনাজাইচ্ বালি	860000 "
উল্ফাম	820000, "

এ ছাড়া আনও অনেক অল্লম্ল্য নিভাবাবহায্য জিনিষ আমাদেব দেশে অপ্যাপ প্রিমাণে পাওয়া যায়, যেমন ইমাবতা পাথর, চন পাথব, শ্লেট, মাবৰল হত্যাদি। এক विश्वष इंडरन, 9 बाकाव पव हिमार्ट थ्यूड (शांषाहर्त्वह, লাভেব উপায় হইয়াদাভায়। তবে কোন কোন জিনিষেব চাহিদা বেশী, স্বতরাং তাতে লাভও বেশী, আবাব অশ্ত কিছুতে হয়ত লাভ অপেকাকত কম।

সাবাবণত প্ৰিমাটিব (alluvial) দেশে কোনও-প্রকাব খনিজ পাওয়া যায় না। জমি পাহাড্যে হইলে. বিসা গুৰ কাৰবে ভরা থাকিলে, সেখানে খনিজ পদাৰ্থ খাকা সম্ভব। বাংলা দেশেব প্রায় সমস্তই পলিমাটিতে ভরা। তবে বার্কুডা, বীবভূম, মেদিনীপুর, চট্টগ্রাম, ত্রিপুরা, ও ময়মনসিংহের কিছু অংশ ধনি থাকার উপযুক্ত कायशा।

এখন আক্রু আবিহারের ও খনিক পদার্থ হইতে ুঅর্থোপাব্দনের জয় কি কি করা দৃর্কার, তাহ৷ বলিভেছি।

প্রথমেই উপযুক্ত আকরের জনা অহুসন্ধান করা প্রয়োজন। ইহা প্রস্পেক্টাব বা শনিজ-সন্ধাতা শ্রেণীর लाहकत कादा इस। हैशालत माठामूणि द्वार पुरुष · ७ भविष्यविष्यान काता शेटक। हरा जिल्लामानाम्



রত্ন-পরিচয়।

ন বিপাৰে শিক্তা শিল্পক নীত্ৰ ইবিষ্টা আদি অবস্থায় । (উবিধ্বসে কাট্টা) তেনা গুলিগা ইবিষ্পাৰে ধৰ আৰু নক শংক্ষণ : এই হিন্দ্ৰ প্ৰভাৱ নিৰে, নীতেৰ ৰাজ পজ্জ "হোপে" নামে পৰিচিত্ৰ। তেওঁ ইবজন্ধি ৰাফিবোজনাক আন্তৰিক প্ৰাপ্তৰ জ্জ বিধাৰেশ্য স্থানিক (একডিড) । এ ওক্তি কাজি আক্তিত নীলা বা নীলন্ধি। এই এজিবাৰ নামিক কিন্তু কালিগা অস্তানিক আলে। এই শিক্তি গ্ৰাব্যাগ্য চাই বিজ্ঞান ইহাৰ স্থানেৰ আন্ত্ৰাজ্ঞাক প্ৰতিশ্বকাৰ ইব্যাস্থ

কাজ করিছে ইইলে বিশেষ কইসহিষ্ণ, সবল ও সাইসী হওয়া দক্ষার। কেননা, কিনের পদ দিন বনে জনলে ও হুর্গম পথহীন দেশে হাটিয়া বেড়ীন তুর্বল, ভীক বা আরামপ্রিয় লোকের পক্ষে অসম্ভব।

অবশ্ব কোনও ভূতদ্বিদ্ ুগুদি একাক করেন, তাহা হইলে খনিজের আরিষার ভাল রকমে হয়। কিন্ত এ-প্রকার কাজে তাঁহার মজুরি পোষাইবে কি না সন্দেহ। নিয়ম এই, বে, ভূতদ্বিদ্, যে অঞ্চলে খনিজ থাকা সূভব, তাহা মোটামুটি নির্দেশ করিয়া দেন। তার পর খনিজ-সদ্ধাতা ভক্ত ভন্ন করিয়া সেই স্থল খুঁজিয়া দেখেন। অনেক স্থলে সন্ধাতা স্বাধীনভাবেও খনিজ পদার্থ খুঁজিয়া দেখেন।

আকরের অবস্থিতির প্রধান নিদর্শন খনিজ পদার্থের টুক্রা। জলের তোড়ে ও অক্তান্ত স্বাভাবিক কারণে আকরের কাছাকাছি জায়গায় ভাঙ্গা টুক্রা প্রাওয়া যায়। নিপুণ ও অভিজ্ঞ সন্ধাতা পাহাড়ের ফাটালে, পাহাড়ের গায়ের জলের পথে ও নিকটবর্ত্তী নদীর চড়ায় এই-সব খুঁজিয়া বাহির করেন। স্বভাবতঃই আকরের যত কাছে যাওয়া যায়, ততই এইপ্রকার খনিজপণ্ড বেশী পাওয়া যায়। এইপ্রকারে ধীরে ধীরে চিহ্ন অন্তসরণ করিয়া আকরে পৌছান যায়। অনেক হলে আকরের কিছু অংশ মাটি ভেদ করিয়া স্থৃপাকৃতি হইয়া থাকে। দেই ছক্ত মাটির উপর স্বাভাবিক স্কৃপ অতি সাবধানে পরীকা করা দর্কার হয়। ধনিজ পদার্থ চারিদিকের ভূমিন্তর অপেকা ক্রিন হইলেই এইপ্রকার স্তুপ হইয়া উঠে। কোথাও বা কেন্ট্রির আলের মত সঙ্গীর্ণ ও দৃ**চ্ ওর হয়।** মাবার থনিজ পদার্থ অপেক্ষাকৃত নরম হইলে চারিদিকে উচু জ্বনির মাঝখানে খালের মত হইয়া আকর থাকে।

আকর ধাতব জিনিষের হইলে অনেক স্থলে রঙের
হারা নির্দ্ধারিত হয়। যেমন, লোহের আকরের পাশের
হমি লাল ও হল্দে রঙের হয়। আকরিক তাত্তের
নিদর্শন গাঢ় সব্জ রং। এইসব বিভিন্ন রং শিক্ষিত ও
ও অভিজ্ঞা সন্ধাতা সহজেই চিনিতে পারেন। এইরপ
মারও অনেক উপারে আকরের প্রথম আবিকার হয়।

এখন প্রশ্ন ইইতে পারে, বে, সাধারণ প্রতর্থতে ও গনিজ্পদার্থতে প্রতেদ কিপ্রকারে ব্রা বাইতে পারে। এই প্রস্নের উত্তর সহজ নহেও প্রতেদ ব্রিতে

হইলেই থনিজ-বিজ্ঞান কিছু জানা থাকা দর্কার। তবে

মোটাম্টি কয়েকটি পরীকা করিলেই প্রতেদ অধিকাংশ

হলেই ধরা পড়ে। বর্ণের বিশেষত্ব, আপেক্ষিক গুরুত্ব,
আপেক্ষিক কাঠিত, ও ক্ষের রং, এই ক্যটি পরীকা
জানা থাকিলেই কাজ চলে। পরে কিছু অভিজ্ঞতা

হইলেই চাকুষ দর্শনই অধিকাংশ হলে যথেই হয়।

আকরের আবিষ্কার হইলে তৎপরে থনিজ বস্তুটির যাচাই করা প্রয়োজন হয়। কয়েক খণ্ড খন্নিজ পদার্থ ধনিজতত্ববিদের কাছে পাঠান হয়। তিনি রাসায়নিক এবং অক্সান্ত পরীক্ষা করিয়া বলেন, যে, ভাহা কিপরিমাণে 🤅 বিশুদ্ধ ও তাহা হইতে কি কি পদার্থ পাওয়া হাইতে পারে। পরীকার ফল আশাহরপ হইলে একজন বিশেষজ্ঞ ভৃতত্ত্ব- . বিদ্কে পাঠান হয়। তিমি আকর যথাযথভাবে পরীকা করিয়া বলেন, যে, তাহাতে কিপরিমাণ খনিজ পাওয়া যাইতে পারে এবং তাহার উদ্ভোলন বা আহরণ কিরপ ব্যয়সাধ্য হওয়। সম্ভব। ইহার পর বাজারে পাঠাইবার খরচ, কুলি-মজুর সংগ্রহের উপায়, ও বাজার দর, ইত্যাদি বিষয় বিচার করা হয়। সকল বিষয়ে বিশেষজ্ঞদিপের মত অমুকূল হইলে, খনিবিদু নিয়োগ করিয়া, অস্ততঃ খনি-विटानत উপদেশ গ্রহণ করিয়া, কাষ্যারস্ত করা হয়। अवश्र আকরের উদ্ধতম অধিকারীর নিকট হইতে ধনিশ্বস্থ ক্রয় করিতে বা ইক্সারা লইতে হয়। অধিকাংশ কেতেই বিশেষ অন্নসমানের পূর্বেই এই কাজ সারিয়া লওয়াই ' যুক্তিযুক্ত। কেননা, পরে, অস্ত অনেকে স্বার্থের জন্ত বাধা দিতে পারে।

উপরে যাহা লিখিত হইল, তাহা হইতে ধনির কার্বার যে নেহাৎ সহজ নহে, আশা করি ইহা স্পাইই বোঝা যায়। তৃঃখের বিষয়, আমাদের দেশে দেশীয় লোকেরা এই বিশেব লাভবান্ ব্যবসায়ে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই ক্তিগ্রন্ত হয়েন। অথচ বিদেশী ব্যবসায়ীগণ এই একই কাজে কোটাশ্বর হইতেছেন। কারণ, দেশী ব্যবসায়ী প্রায় সর্বাদাই বিশেষজ্ঞের অভিমতের জন্ম টাকা খনচ করিতে নারাজ। ফলে, প্রথমে কিছু টাকা কম লাগে, কিছু পরে শত শত ভুল হওরায় লাভের হঁলে লোক্সান্

দীড়ায়। কথনও বা অচল কার্বারে অঞ্তাবনে অনেক টাকা ঢালিয়া মূলধনীসমূহ ক্তিগ্রস্ত হইয়া পড়েন।

এইরূপ অঞ্জামূলক দৃষ্টিকার্পণ্য দেশী ব্যব-সামীর ক্ষতির সর্বাপ্রধান কারণ। এবং ইহা শুধুখনির কাজে নহে, প্রায় সকলরকম পণ্য-নিজের কারবারেই দেখা যায়।

এইরপ কাজে সর্বাপ্রথমেই প্রিছ-সন্ধাতা আবশ্রক, তাহা প্রার্থই বলিয়াছি। সন্ধাতার উচিত, প্রথমে ভূতব বিষ্ট্রে কিছু জ্ঞান লাভ করা। প্রথমে কোন সরল পুত্তক পাঠ করিয়া পরে উপযুক্ত দেশে ভ্রমণ করিয়া এই বিদ্যা আয়ত্ত করিতে হয়। ক্রমে কার্য্যক্ষেত্রে ধীরে ধীরে অভিক্রতা লাভ করা যায়। ভুপুষ্ঠ বছপ্রকার স্তরের সমষ্টি। কোন শুর আগ্নেয়, কোন্টি জলম্ব, কোন্টি প্রাচীন, কোনটি আধুনিক-এবিষয়ে জ্ঞান থাকিলে কাজ অনেক সহজ হইয়াযায়। ভিন্ন ভিন্ন স্তব্যের ভিন্ন ভিন্ন বিশেষক উলফ্ৰাম, ইত্যাদি ধাতুর যেমন, টিন, আকর কেবল প্রাচীন আগ্নেয় স্তরেই পাওয়া যায় এবং আমাদের দেশে কেরোসিন জাতীয় গনিজ তৈল আধুনিক তবেই পাওয়া যায়।

স্তরের মধ্যেও স্থল-বিশেষে আকর থাকার সম্ভাবন। বেশী। যেমন "ডাইক্" এর স্থিতিস্থল প্রায়ই কোনও না কোন ধনিজ পদার্থ ধারণু করিয়া থাকে। (কোন এক প্রকার পদার্থের স্তরের ফাটলে বাঁধের বা প্রাচীরের আক্রতিবিশিষ্ট অস্তবিধ পদার্থরাশিকে ডাইক্ বলে।)

আক্র অধ্যেণের উপায় জানিবার পর থনিজ পদার্থ চিনিতে বা "সনাক্ত" করিতে শিথিতে হয়। কেননা, অনেক সময় বহুমূল্য থনিজ পদার্থ দেখিতে সাধারণ পাথরের টুক্রার মতই হয়।

সন্ধাতার পক্ষে, মোটাম্টি খনিজটি কিপ্রকার বস্তু,
তাহা জানা দর্কার। ক্ষতাবে পরীকা করার জন্ত বিশেষ মন্ত্রাদি আবশ্রক ও তাহা বিশেষক্ষ ভিন্ন আন্যের ' পক্ষে ব্যবহার করাও সম্ভব নহে। সাধারণতঃ বে-বে উপায় চিনিবার জন্য ব্যবহৃত হয়, 'সেগুলির বর্ণনা নীচে দিলাম।

বর্জ—কয়েকটি আক্রিক জিনিবের বিশেষ বর্ণ

থাকে। বেমন তাত্ত্বের জনেকগুলি আকরিক পদার্থ নীল বা সবুজ হয়, লৌহের গছক-যৌগক ক্রব্যের পিডলের মত রং হয়।

চাক্চিক্য (Instru)—চাক্চিক্য তৃইপ্রকার। প্রথম,
মত্থ থাতৃ-গাত্র থেরপ চিক্রণ; বিতীয়, থাতু ভিন্ন জন্য
পদার্থ মত্থ অবস্থায় থেরপ। এই চাক্চিক্যের পার্থক্য
দেখা অন্ধ অভ্যানেই সহজ হইয়া আসে।

কাঠিক্স—ধনিজ পদার্থের সমতল গাত্রে অন্য কোন বস্তু বারা আঁচড় কাটিবার চেটা করিলে থনিজ যে পরিমাণে তাহা প্রতিরোধ করে (অর্থাৎ তাহাতে, যত কম আঁচড় পড়ে) উহার কাঠিক্স ততই অধিক। এই কাঠিক্সের পরিমাপ কতকগুলি থনিজের বারা হয়। এই থনিজগুলির আপেক্ষিক কাঠিক্স জানা থাকায়, এক এক টুক্রা করিয়া সবগুলি সঙ্গে থাকিলে যে-কোনও থনিজের কাঠিক্স মোটাম্টি ধরা যায়। অক্ষাত থনিজটিকে একে একে এই থনিজগুলি দিয়া কাটিবার চেটা করা উচিত। যে থনিজের বারা আঁচড় কাটা যাইবে, অক্ষাত বস্তুটির কাঠিক্স তাহা অপেকা কম এবং তাহার নীচের থনিজের সমান কিস্থা তার চেয়ে বেলী।

যে থনিজগুলি কাঠিন্তের পরিমাপ জন্ত ব্যবহার কর। হয়, সেগুলির নাম এবং আপেক্ষিক কাঠিত দিলাম।

কাঠিগ্ৰ সাধারণ পথিমাপ নাম তালক বা অন্ত (tale) জিপ সম্ (gypsum)) হাতের নৃথের কাঠিস্ত ২॥ বা হরসোঠ ফফেদ্-স্থমা (calcite) পয়সার সমান কাঠিনা ফুমোরাইট্ (fluorite) (লোহার) পেরেকের আপাটাইট্ (apatite) কাঠিন্স ৪৪ অর্থক্লেজ লোহার উখার সমান কঠিন ক্টক (quartz) পুষ্ণরাগ (topaz) कुक्रविन (corundum) হীরা

অতি অর ধনিক ৭ অপেকা বেশী কঠিন। বছমূল্য রম্ভ ও মণিসকল সবট ৭ অপেকা অধিক কঠিন। ক্ষ-প্রীক্ষা—বেমন সোনা কট-পাথরে ঘবিয়া তাহার কব পরীক্ষা করা হয়; তেম্নি থনিজ পদার্থ দক্ষকে ঘবা কাচ কিছা পালিস্হীন চীনামাটির প্লেটে ঘবিয়া কব পরীক্ষা করা হয়। কবের রং দেখিলে খনিজ মনেক সময় বেশ চেনা যায়।

আপেকিক ওক্তম—সমান পরিমাণের জলের হুলনায় খনিক কত ভারী, তাহার নিরপণ দারা মাপেকিক ওক্তম নির্মাণ করা হয়। এই পরীকা অতি হেল এবং ইহার যগ্নাদির মূল্যও অবা।

খনি ও ধনিজের বিষয়ে আরও অধিক জানিতে ইলে বিশেষ বিশেষ পুস্তক জটব্য।

এখন আমাদের দেশে কি কি খনিজ পাওয়া যায়, হাহাতে কিপরিমাণ কাজ হয় ও এদেশীয় লোকের হাতে স ব্যবসায় কতটা আছে, তাহা দেখা যাউক ৮

ধনি ও ধনিজ দয়জে আলোচনায় বহুমূল্য মণিত্মাদির কথা দর্কাগ্রে মনে হয়। স্থতরাং দেই সম্বন্ধে
াহা বক্তব্য, তাহার দারা আরম্ভ করাই শ্রেয়:।

वह्मृना প্রস্তরাদি।—

হীরা, হীরক, বন্ধ (diamond) ৷---

রাসায়নিক বর্ণনা—অকারের রূপান্তরমাত্র (Allotrpic orm of carbon)

আকার বা সংস্থান (form) স্বাভাবিক অবস্থায় টুকোণ, একমাত্রিক (cubic)।

বর্ণ। হীরা বিভদ্ধতম অবস্থায় বর্ণহীন হয়। কিন্তু প্রায় কলপ্রকার বর্ণের হীরা দেখা যায়। অল্প হল্দে রঙের নেক পাওয়া যায় এবং তার পরেই সব্স্থ রঙের। গাঢ়াল ও লাল রঙের হীরা ছ্লাপ্য এবং সেই অস্তই ত্যন্ত দামী। বাজারে যত হীরা আসে, তাহার সিকি খেশ সম্পূর্ণ বর্ণহীন এবং দোবহীন। আরও সিকি অংশ ল্ল-বিশ্বর বর্ণহৃক্ত, বাকী সম্পূর্ণ রঞ্জিত।

কাঠিন্ত-কাঠিন্ত পরিমাপে ১০ অধাৎ পৃথিবীতে ত বস্তুসকলের মধ্যে কঠিনতম এবং অভেদ্য।

শ্ৰেষ্ঠ পুরীকা-কাঠিত।

व्यारिश्किक श्रम्य- ७:६३ हरेख ७:६२।

भूबोकारम जामारेमत राम शैतात जुछ धनिक विग।

জগতের অধিকাংশ ঐতিহাসিক হীরার জন্মন্থান ভারতবর্ধ।
কোহীছর, জর্লফ্, হোপ্ (নীলবর্ণ), মহা মোগল
ইত্যাদি অনেক হীরা জগদিখ্যাত। কিন্তু আজ্কাল
এদেশে হীরা প্রায় পাওয়া যায় না। কচিৎ কদাচিৎ একধানি পাওয়া যায়।

হীরার উৎপত্তি কোনও বিশেষ ভূতার বা বিশেষ-প্রকার প্রতারে নহে। আফ্রিকার প্রসিদ্ধ হীরাখনি-সকল অতি প্রাচীন আগ্নেম্বগিরির ম্থ-গহরুরন্থিত নীলাভ মাটির মধ্যে অবস্থিত।

আমাদের দেশে পুরাতন বিদ্যাগরি স্তরে হীর। পাওয়া যায়। দক্ষিণে কাছল ও ধার্ওয়ার্ নামক প্রস্তরশ্রেণীতেও পাওয়া যায়।

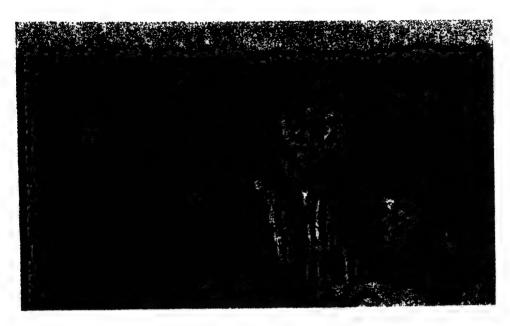
এদেশে হীরার আকর প্রধানতঃ তিন আয়গায় আছে।
প্রথম কৃষ্ণা ও গোদাবরী নদীর তীরবর্তী দেশে, ছিতীয়
মধ্য প্রদেশে (সম্বলপুর অঞ্চলও ইহার মধ্যে গণ্য), তৃতীয়
বৃদ্দেলগণ্ডে পাল্লা রাজ্যে। অতা কয়েকটি জায়গায়ও কথন
কথন হীরা পাওয়া গিয়াছে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে সে
সকলকে হীরার আকর বলা চলে না।

মাক্রাজ প্রদেশের কড্ডাপাহ্ অঞ্চলের হীরাবাহক স্তরে ক্ষেক শত বংসর ধরিয়া কিছু কিছু করিয়া হীরা পাওয়। যাইতেছে। হীরাবাহক ভূমির বর্ণনা এইরূপ; যথা:—

প্রথমে এক হাত প্রমাণ মাটি, বালি, কাঁকর ও বেলে মাটি, তাহার নীচে তিনহাতপ্রমাণ শক্ত নীল বা কাল এটেল মাটি। ইহার পর আসল হীরার মাটি প্রায় ত্ইহাতপ্রমাণ গভীর। হীরার মাটির প্রধান লক্ষণ তাহার মধ্যে অনেক বড় বড় পাথরের ফুড়ি। এই সমস্ত অংশই প্রায় সমানভাবে ফুড়ি, কাঁকর ও মাটির সমষ্টি।

মাক্রাজে বেলারী অঞ্চলে বক্সকরর, গুজীগুন্টা এবং গুটি, এই গ্রামসকলের নিকটে হীরা পাওয়া যায়। নিকটবন্তী পাহাড়ের ভর্মথণ্ডে এই গ্রামসকলের চারিদিক্ ভরা। এই ভগ্ন বগুমধ্যেই হীরা পাওয়া যায়। বৃষ্টি পড়িলেই গ্রামবাসীগণ হীরার সন্ধানে বাহির হয়।

১৮৮১ খুষ্টাব্দে প্রায় १০ রতিপ্রমাণ একটি অতি স্থন্দর হীরা এখানে পাওয়া বায়। এপন এই হীরা গুর্ডনর্ নামে বিপাতি।



দক্ষিণ আফ্রিকার কিমার্লী হীরকগনি

প্রসিদ্ধ ইউজিনি হীরাও এইগানেই পাওয়া গিয়াছিল বিলয়া শোনা যায়। এক গরীব চাষা এই প্রস্তরণানি তাহার লাকল মেরামতের মজরী হিসাবে এক কামারকে দেয়। কামার প্রথমে ইহাকে ম্লাহীন মনে করিয়া ফেলিয়া দেয়। পরে খুঁজিয়া লইয়া মাক্রাজে আরাটুন্ নামে এক বণিক্কে ৬০০০ টাকায় বিক্রী করে। আরাটুন্ সমাট্ তৃতীয় নেপোলিয়নকে অনেক দামে ইহা বিক্রয় করে। এইরপ অন্ত অনেক মহাম্লাবান্ হীরা এখানে পাওয়া গিয়াছে। প্রসিদ্ধ পিট্ হীরা ও শমহা মোগল" হীরাও এখানেই পাওয়া গিয়াছিল, ইহা অনেক বিশেষক্ষের মত।

ভূবনবিখ্যাত গোলকোণ্ডার নিকট কোনও হীরার খনি ন'ই। তবে বোধ হয় রুফা ও গোদাবরী অঞ্চলের খনিসমূহ গোলকোণ্ডা জেলার আগেকার চৌহদ্দির মধ্যে ছিল। মধ্য-প্রদেশ ও উড়িয়ার সীমানায় সম্বলপুরেও হীরা পাওয়া যায়। বিশেষতঃ মহানদী ও ব্রাহ্মণী নদীর সম্বাস্থ্য এইজ্ঞা বিখ্যাত।

বুন্দেলখণ্ড পালা-রাজ্যে করেক আলগায় হীরার ধনি আছে। এখানেও এখন পর্যন্ত অল-বল কাল উপরোক্ত দে কয় জায়গার নাম করা হইল, সকল স্থানেই হীরার অল্বেশ, খনন ও আহরণ অতীব আদিম প্রথা অক্তান্ত করা হয়। কখনও বা খনন করিয়া হীরার আকর দেখিয়া অজ্ঞান-বশতঃ লোকে চিনিতে পারে না। আবার কখনও ভ্লক্তমে হীরা-বিহীন স্থানে খনি খুঁডিয়া পরিশ্রম ও সময়ের অপবাবহার করে।

এই দেশ এককালে হীরকের জন্মভূমি বলিয়া ভ্বনবিখ্যাত ছিল। এখন বংসরে সামাক্ত জিশ-চল্লিশ হাজার
টাকার হীরা খনি হটতে আহরণ করা হয়। হীরার
প্রাচীন আকর-ভূমি এদেশ হটতে এখনো লুগু হইয়া
যায় নাই। এবং ইহাও সত্য, বে, সেসকল আকর এখনও
নিংশেষ হইয়া পড়ে নাই। নিপুণ সন্ধাতা এবং বিচক্ষণ
ব্যবসায়ী কিছুমাত্রায় কর্ত্পক্ষের সাহায্য পাইলে (হীরার
খনির ইন্ধারা গবর্ণ্মেন্টের হাতে) এখনো প্রচ্র লাভ
করিতে পারেন।

পৃথিবীর মধ্যে এখন দক্ষিণ আফ্রিকার থনিসকল সর্বাপেকা বৃহৎ এবং সর্বাপেকা বৃহৎ হীরা "কলিনান্" ঐ দেশেরই এক খনিতে পাওয়া বার।

কাৰ্ব্য-প্ৰণালীর দোৰে আমাদের দেশে এই কাৰ

নামক ইয়োরোপীয় জহুরী ১৬৬৫-৬৯ খুট্টাব্দে এই দেশ ভ্রম-পের বৃত্তান্ত প্রকাশ করেন। তাহাতে হীরা গুনন, আহ-রণ ইত্যাদির প্রথা-সম্বন্ধে যাহা পাওয়া যায়, এখনও এদেশে সেইস্বই,দেখা যায়। তিন শতাব্দীতে বিন্দুমাত্র অগ্রসর হওয়ার চিহ্ন নাই।

হীরা-পনন সম্বন্ধে বাহা বলা হইল, হীরা-কর্তন সম্বন্ধেও
ক্রিক্: তাহাই বলা যায়। বিদেশে ক্রিম উপায়ে, কন্তন,
ঘর্ষণ ইত্যাদি প্রক্রিয়াঘারা হীরকের আকার পরিবর্ত্তন
ক্রিয়া ভাহার সৌষ্ঠব, দীপ্তি ও আভার বৃদ্ধি করা হয়।
এদেশে অতি প্রাচীন প্রথায় হীরক কাটা ও পালিশ করা
হয়। তাহাতে উহার শ্রীবৃদ্ধি অপেক্ষা আয়তনের প্রতি
অধিকমাত্রায় দৃষ্টি থাকে। ফলে হীরা-কর্তন এখন
সম্পূর্ণভাবে বিদেশীর হস্তগত ব্যবসায়। এদেশীয় মণিকারের। বল পশ্চাতে পুড়িয়া আছে।

আন্ধনান হীরা, ভূষণ ভিন্ন অন্ত অনেক কাজে ব্যবজ্ত হয়। প্রতরাং অতি উৎকৃষ্ট না হইলে যে তাহার আদর হয় না, তাহ। নহে। কম্মন্দেত্রে হীরার কাঠিন্তই ইহার প্রধান গুণ বলিয়া পরিগণিত হয়।

þनी, भन्नतान, माधिका (हे-दब्की कवी)-

রাসায়নিক বর্ণনা-—এলুমিন। বা এলুমিনিয়ম্ সক্সাইড। এলুমিনিয়ম্ ধাতৃ ও অক্লিজেন বা এমস্থান বায়র যৌগিক পদার্থ।

কাঠিজ-- ই ক্তরাং হীরার পরেই ইছ। কঠিনতম পদার্থ।

আপেকিক ওকত্ব--- ৪'১।

বর্ণ—রক্ত (লাল)। শ্রেষ্ঠ পদারাস শ্বর নীলাভ রক্ত-বর্ণ হইয়া থাকে। ব্রহ্মদেশীয় পদারাস বাজারে স্ব্যাপেক। আদৃত। সেধানকার মণিকারসকলের মতে 'শ্রাহত পায়রার ম্থ হইতে সে নীলাভ রক্ত বাহির হয়, ঠিক সেই-প্রাকার বর্ণের পদারাগই উৎক্রই"।

সংস্থান, ভাস্থ্যতাপাদন বা ক্ষাটকী-ভবন-বীতি (দীটেম্ , অৰু ক্ৰিষ্ট্যালিকেখন)—বটুকৌণিক।

্ আকার (form)— ছয় পল-বিশিষ্ট , ক্রুকায়ত বা প্রিল্ম, এবং ছয়পার্থ পিরামিড্ ; সাধারণতঃ উপল-প্রের স্থায় কোণ-বিহীন। পুরাকালে রত্ত্র-মধ্যে পল্লরাগকে দর্বশ্রেষ্ঠ বলা হইত।
এখনও পল্লরাগ উত্তম বা ও আভা যুক্ত হইলে এবং
দীপ্রিমান্ হইলে সমান ওজনের হীরা অপেকা অধিক্
ম্ল্যবান্ হয়।

পদ্মরাগ-পরীক্ষা প্রধানতঃ কাঠিল এবং ভাইক্রেছাপ ব। দ্বিণনীক্ষণ যজের ব্যবহার দার। করা হয়। শ্রীরা ভিন্ন গল্প কোন প্রাকৃতিক বস্তু পদ্মরাগ ভেদ করিতে পারে না। কাকাবশুম্নামক কৃত্রিন পদার্থত গদ্মরাগ ভেদ করিতে পারে।

এদেশে প্রারাগের খনি ব্রহ্মদেশে মোগোক নাম্ক স্থানে এবং সিংহল দ্বীপে আছে।

মোগোকে মর্মর-প্রন্তরের শুরের মধ্যে প্রারাগের আকর আছে। এইধানের পনির অধিকাশে এক ইংরেজ কোম্পানীর হাতে। কিছু অংশ প্রক্ষণেশবাসীদিগের নিজ্য।

প্রার জ্ট রতি প্রমাণ হইলে হীরার জ্লা ম্লোর হয়। ভাহাব অধিক হইলে হীরা অপেঞা অনেকণ্ডণ মহাগ্র্য।

পদারাগ কুক্বিন্দ প্রস্তরের রক্তবর্ণ স্বচ্ছে রূপান্তর মান।
নীলমণি, নীলকান্ত মণি, নীলা (ইংরেজা জালায়ার)—
এই রুজু পদারাগের অথবা কুক্বিন্দের নীলবর্ণ
রূপান্তর মাতা। স্থত্যাং গুণ পরীক্ষা ইত্যাদি সমস্তই
একপ্রকার; কেবল বর্ণের প্রভেদ।

নীলমনি প্রক্ষাদেশে মোগকে, এবং কাশ্মীরে পাওয়া যায়। প্রক্ষাদেশের খনি ২ইতে প্রচ্যু-পরিমাণে এই রত্ত্ব পাওয়া যায়। কাশ্মীরের খনি অতি উচ্চ গিরিপুঠে তুর্মান্ স্থানে অবস্থিত হওয়ায় শেখান হইতে সনি-আহরণ বিশেষ ক্ট্রদাধা। শ্রেষ্ঠ নীলমণি শ্রামদেশে প্রিয়া যায়।

ত্রন্ধনেশের খনির অধিকাংশ ইংরেজ কোম্পানীর হত্তগত। নীলমণি, হীরা ও প্ররাগ অপেকা অনেক ফ্লভ। প্ররাগ ও নীলমণি যেরাগ কুক্বিন্দের বর্ণফুক রূপ, সেইপ্রকার বর্ণহীন কচ্ছ কুক্বিন্দ্র পাওয়া যায়। চলিত ভাষায় তাহার নীম "পোগরাছ"।

মরকত, পারা (ই°রেছী এমাব্যাল্ড)— 🕟

রাসায়নিক বর্ণন।—এলুমিনিয়ম্ ও বেরিলিয়ম্ ধাতৃ-খরের সহিত বালুসারের বোগে উৎপন্ন যৌগিক পদার্থ।

• কাঠিছ—৭'¢

আপেকিক গুৰুত্ব—২'।
সংস্থান বা ভাকুরতাপাদন-রীতি—ঘটুকৌপিক।

শাকার—ছন্ন-পার্শ-যুক্ত ক্রকায়ত বা প্রিজ্ম। বর্ণ—হরিং।

শ্রেষ্ঠ মরকত পাঢ় হরিষণ নগমলের স্থায় বর্ণস্ক্র, রিগ্ধ ও দোগহীন হইবে। রত্ত্র-মধ্যে মরকতই সম্পূর্ণ দোগহীন-রূপে সর্বাপেক। তুম্পাপ্য। মরকতের প্রধান দোগ মণিব অক্সমধ্যে অক্ষত বা ভিরবণের দাগ।

মরকতের খনি আমানের দেশে নাই। কিছ পোরাণিক গ্রন্থাবলী হইতে অফুমান হয়, যে, পুর্বকালে পঞ্চাব-হিমালয়ের উত্তরাংশে ইহা পাওয়া যাইত। এখন দক্ষিণ আমেরিকার কলম্বিয়া-রাষ্ট্রে মুক্রো-নামক স্থানের মরকত-খনিই সর্বাপেকা প্রসিদ্ধ।

নীলাভ মরকত (ইংরেজী একেয়ামেরীন্)—

ইহা মরকতের নীল রূপাঞ্চর মছে। *ইহ*। মবকভ অপেক। স্থলভা

এদেশে কাশ্মীরের প্লাদ্ তহ্শীলে দাখো-নামক এনের খনিই স্থাপেকা বৃহৎ। মাল্লাজে কোইখাট্র, রাজপুত। নায় আজ্মীর এবং টোড্যুরায়সিং, এইসকল স্থানেও ইং। পাওয়া যায়। কাশ্মীরের খনি কাশ্মীরবাজের অধিকারে আছে। অর্লামী রয়ের মধ্যে এইটি অত্যন্ত স্থদ্ভা।

বেরিল-প্রস্থরের বিভিন্ন রূপান্থর মরক্ত, নীলাভ মরক্ত, পীত মরক্ত ইত্যাদি রাসায়নিক বা গনিক্তত্ত্ব-বিদের মতে একই প্লার্থ। ইহার মধ্যে মরক্ত (পান্না এমার্যাক্) ভিন্ন অক্ত সবই এদেশে অল্লাধিক প্রিমাণে পাওমা যায়।

देवम्या, नविश्वः (इःदत्र क्षी क्षीरमाद्यतिम्, अतिद्वरिणान् काहिम् व्याहे)---

রাসায়নিক বর্ণনা-এলুমিনিয়ন্ ও বেরিলিয়ন্ ধাতুর সহিত অক্সিকেন বা অয়জান বার্র যৌগিক পদার্থ। অক্সপরিমাণ লোহের সংমিশ্রণে বর্ণপ্রাপ্তি হয়।

कारिक- ०.६।

আপেকিক গুরুত্-৩৮।

সংস্থান— কৈমাত্রিক, চয়-পার্শ ব্যক্ত কটিক। বৈশিনী কিনি ক্রিন কিনি কিনি ক্রিন ক্রিন

ইহার বিড়ালাক (ent's eye) নামের হেতু, ইহার মাজ্যার-নয়নবং আকারও পিঙ্গল বর্ণ।

বৈদ্ধ্যের প্রধান পনি সিংহল দ্বীপে। রাদপুতানার কিলনগড়-রাজ্যেও মধ্য পরিমাণে ইহা পা ওয়া যায়। с

भूतक (भुज्का ?), ५५ गांच---

রাসায়নিক বর্ণনা-ছলযুক্ত বালুসার।

काठिग-१'६ इहेटि ७ !

আপেক্ষিক ওরুত্ব---২ হইতে ২'২।

সংস্থান-সংস্থানবিহীন (স্থামর্ফাস্)।

বৰ্ণ—বিভিন্ন বৰ্ণেব, শেত ইইতে কৃষ্ণ বৰ্ণ প্ৰয়ন্ত।
পুলক, অৱশাস্ত, ইক্ৰায়ণ তুল্য চঞ্চল বৰ্ণস্ক দীপ্তিমান্
মণি। উত্তম পুলক অগ্নিসম উজ্জ্বল, এবং অৱ উত্তাপে
অধিক দীপ্তিমান্ হয়। কথনত বা মধ্যদেশে আলোকক্তে মুক্ত হয় (ক্যাট্স্ আই ওপ্যাল)।

এদেশে মান্দ্রাজে, রাজ্মহলে ও অ**স্তান্ত** করেক জায়গায় পুলক পা এয়: গিয়াছে। কিন্তু সেদকল হাজেরী বা অইেলিয়ার পুলকের দমতুলা নহে।

ত্বরন্ধ-মণি, ফিরোজা, টার্কোইজ্ --

রাসায়নিক বর্ণনা—কক্ষরাস্, এলুমিনিয়ম্, ভাষ, লৌগ, মাস্যানিজ্ অক্সিকেন বায় ও জলের যৌগিক পদার্থ।

কাঠিক---৬।

था(शक्किक छक्र ६--- २'१६।

সংস্থান-সংস্থানহীন (আরফ পি)।

বৰ্ণ—অশ্বন্ধ হরিং নীলাভ। মধ্যে শেওছায়াযুক।
ফিরোজা প্রধানতঃ পারশু-দেশে পাওয়া বার। এদেশে
বর্ম-মূল্য মণি-মধ্যে ইহার আদর আছে বলিয়া বর্ণনা
দিলাম। এদেশে কোথাও বিশেষ কার্য্যকারীভাবে ইহা
পাওয়া বার নাই। রাজপুতানায় আজ্মীরে ক্লয় কিছু
পাওয়া বার।

ক্টিক (ইংরেজী রক্জিট্যান্)—
রাসায়নিক বর্ণনা—বাল্সার (সিলিকা)।

• কাঠিয়— १।

· चारशिक्क छक्कज्ञ--२'७। नःश्वान--विद्वीभिक।

আকার-ছয়-পার্য পিরামিড, এবং প্রিঞ্ম।

বৰ্ণ-বৰ্ণহীন স্বচ্ছ ষ্থা বিমল, ঈষং কৃষ্ণবৰ্ণ (স্মোকি কোয়াজ,), নীলাভ বেশুনী বা ধুমল (এমেথিই), ষ্থা রাজাবর্ত্তফটিক, রক্তাভ (রোজ কোয়াজ), ইত্যাদি।

ই ষয়-ম্ল্য ভ্রণ-প্রস্তরের মধ্যে ফটিকাদিই স্বর্গাণেকা বেশী ব্যবহার হইয়া থাকে। ইহার মধ্যে এনেপিট্র বা রাজাবর্ত্ত কাটিকের আদর অস্তুসকলের অপেক্ষা অধিক। রাজাবর্ত্ত অক্যান্তপ্রকার ফটিক এদেশে অপরিমিত-পরিমাণে পাওয়া যায়। প্রায় সকল পর্বত-প্রধান অঞ্চলেই অল্প-বিস্তর ইহার আকর পাওয়া যায়। জন্মলপুরে, রাজ-মহলে, সাঁওতাল পরগণায়, পঞ্চাবে শতক্রর উপত্যকায়, ময়রভঞ্জে, মধ্য-প্রদেশে ছিন্দ-ওয়ারায়, কুমায়ন অঞ্চলে, নাজাজের তাঞ্চোর জেলায় নদীসকলের গতে, কাশ্মীরে ও আরও অনেক স্থানে ইহার ধনি আছে।

ক্ষতিকের কন্তন-প্রণালীর উপর উহার মূল্য নিতর করে। তৃঃবের কথা, যে, এদেশীয় মণিকারগণের বিদ্যা ব। উদ্যমের অভাবে এই আয়কর পদাথের ব্যবহার ও ব্যবসায় অভি অল পরিমাণেই হইয়া থাকে।

शास्त्रम, कार्कन, कार्श्वन।

রাসায়নিক বর্ণনা—জার্কন-ধাতৃ, বাদুগার ও অক্সিজেন বায়র যৌগিক পদার্থ।

काठिम-''ध।

আপে**কিক** ওকত্ব—৪ হইতে ৪'৬।

সংস্থান-চতুদ্বোণিক।

वाकात-वानग-भाग शिक्ष् (भन)।

ৰৰ্ণ---রন্ধবর্ণ, পিঙ্গল, খেড, পাঁডবর্ণ, কখন কখন নীল ও হরিং-আভোয়ক্ত।

এই অল-মূল্য রয় অতি স্থানর, দীপ্তিমান্ও অগ্নাত হইয়া থাকে। ইহার বিশেষ গুণ এই, যে, প্রচণ্ড উত্তাপে ইহার বর্ণ নিষ্ট হইয়। অধিক তর দীপ্তির বিকাশ হঠয়। থাকে। অনেক শঠ মণিকার এই প্রন্তর অগ্নি-সাহাথ্যে দীপ্তিমান্ করিয়। ইহাকে হীর: বলিয়া বিক্রম করিয়া থাকে।

বিভিন্নবংগর জার্কন বিভিন্ননামে পরিচিত। রক্তন বর্ণ প্রস্তের হাইমানিস্থ ও পিন্ধলবর্ণ প্রস্তের ঝাসিস্থ নামে প্রচলিত। রক্ত ও পীতবর্ণ জার্কন এদেশে গোমেদ নামে পরিচিত। সিংহল স্বীপে, মাজ্রাজে, ভিজ্ঞাগণটামে, উদ্যোগ ও কুমায়নে ইহা প্রচর পরিমাণে পাওয়া যায়।

जुषाती, दृषातीन्--

রাসায়নিক বর্ণনা—সতীব কঠিন; দ্বাদশ মৌলিক প্রদার্থের সংযোগে উৎপন্ন মৌলিক প্রদার্থ।

कार्तिक---१'र

আপেকিক গুৰুত। ৩।

সংস্থান---রম্বিছ্যাল্। তিনপার্শ প্রিজ্ম।

বর্ণ-নানাবর ও আভা। সাধারণতঃ পাচ বর্ণ।

ইহার বণ উজ্জ্ঞানহে। ভারতবর্ষে ইহার খনি প্রায় প্রত্যেক প্রদেশেই আছে। সিংহল দ্বীপের গনিই প্রসিদ্ধঃ

পুশরাগ, পোধরাজ, টোপাজ্—

লাসায়নিক বৰ্ণন। শঙলুমিনিয়ম্ বাতৃ, বানুমার, অভিজ্ঞেন বায় ও ফুলোরিন্ বায়র যৌগিক পদার্থ।

কাঠিস্থা 🖚 💆।

আবেকিক ওক্র-৩৫:

সংস্থান- -র্স্থিক:

আকার -- প্রিজুম্, শেষ অংশদয় অসমান।

বণ---বেজ, নীলাভ, হরিং, রক্ষাভ, পীড়াভ এবং অ্যায় বংগর মিশ্র

ব্রহ্মদেশে যথেষ্ট পাওয়া যায়। এদেশে ভ্র্পাপ্য।

সৌগন্ধিক, স্থগন্ধি, স্পিনেল—

রাসায়নিক বণন।— এলুমিনিয়ম্ ও মাাগ্নেশিয়ম্ সাতু এবং অঝিজেন বায়র দেটিক ওলাগ্।

কাঠিনা--- ৭ ইইতে ৮।

জাতে জিক ওকার --৩৬ ৷

भः श्राम - - ११ क्यार् धर्म ।

49 - Alan 4124 1

এই রয়ের প্রধান গুণ এই, যে, রত্ন যে কোন বর্ণের ইউক না কেন, তাহার অভাতর হইতে প্রক্রিপ্ত আলোক-রীশি স্ক্রিণাই পাতাত হইলা গাকে। ত্রদ্ধানেশে মোগোকের পদ্মরীগ-খনিতে ইহা প্রচুর প্রাওয়া যায়।

নীলগন্ধি, ভাষ, ভাষ্ড়ি, ভাষ্ড়া, গার্ণেট্—

রাসায়নিক বর্ণনা—প্রধানতঃ বালুসার, এলুমিনিয়ম বাতু, লোহ, চ্ণ এবং অন্তিজন বায়র যৌগিক পদার্থ। বিভিন্নপ্রকার গার্ণেটে বিভিন্ন পরিমাণে অন্তান্ত মৌলিক পদার্থও থাকে।

কাঠিখ— ৭ ইইতে ৭৫। উভাৱো ভাইট নামক স্থানৰ ইবিং-বৰ্গ গৰ্ণেটিয় কাঠিখ ৮ প্ৰয়ন্ত হয়।

আপেঞ্চিক গুরুত্ব— ৩'৫ ইইতে ৪'৩ প্র্যাস্ত।

সংস্থান—একমাত্রিক। স্বাদশ পার্য এবং চতুর্বিংশতি পার্য।

বর্ণ-সাসারণতঃ রফ্রবরের নানা-প্রকার আছে।।

ঈশং রক্তাভ হইতে ঘোর রক্তবর্ণ। সাধারণতঃ নীলাভ রক্তবর্ণ। হরিংবর্ণ তাম্রও পাওয়া যায়।

এদেশে যথেষ্ট পরিমাণে এই প্রস্তর পাওয়া যায়। কিন্তু ুআভরণ-হিসাবে বিশেষ প্রচলন না থাকায় বিশেষ ব্যবসায় নাই। সিংহল দ্বীপের রক্তাভ ভাত্র সিনামন্ ট্রোন্নামে গাতি।

পুত্তিকা, পেরিডোট-

রাসায়নিক বর্ণনা—বালুসার, ম্যাগ্রেসিয়ম্ লৌহ ও নিকেল ধাতুত্তয় এবং অভিজেন বায়র যৌগিক পদার্থ।

কাঠিগ্ৰ-- ৬'৫।

আপেকিক গুরুত্ব--৩'৩৫।

সংস্থান-- ত্রিমাত্রিক।

বণ--শীতাভ হ্রিং।

রকু-মধ্যে ইহা-জ্বপেক্ষাক্ত নরম। প্রাকালে ইহার আদর প্রায় হীরার সমতুল্য ছিল।

এই দেশে ইলা জুপ্রাপা। কিন্তু রন্ধদেশে মোগোক-অঞ্চল প্রচর পরিমাণে পাওয়া যায়।

উপরে যাহা লিখিত হুইল, তাহা হুইতে সহজেই নোঝা যাস, যে, একেশে মণির্ত্ত কত আছে। কিন্তু ভোগ সংগ্রহ বা কর্তনের চেঠুা আমাদের মধ্যে অভি অল্পই আছে। অথচ এত্তালকার এদেশে মত ব্যবহার হল বক্ষণ যথ শল্পই মনা দেশে গ্রহে।

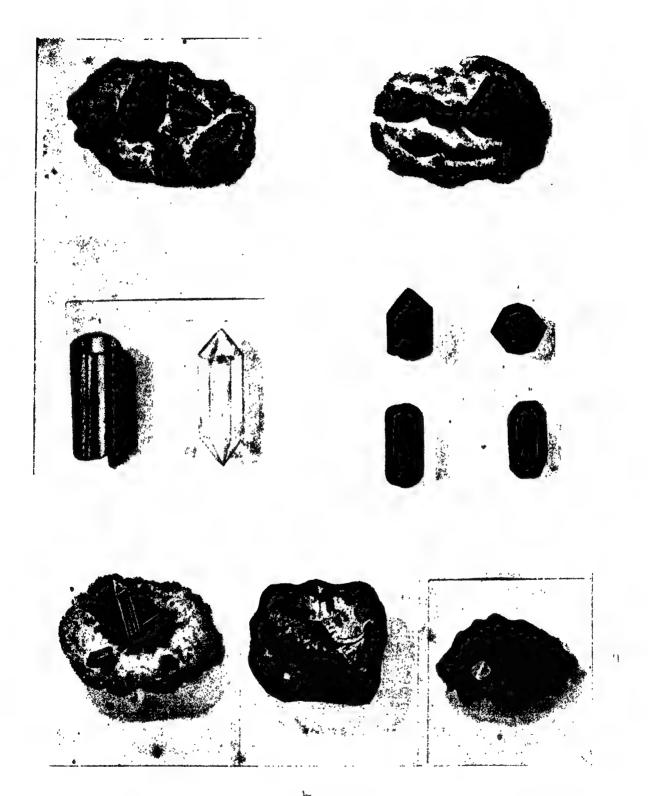
এদেশের রতুআহরণকারীগণ অতি অন্দিকিউ দরিত্র নিম্পেণীর লোক। তাহাদের অবেষণ ও আহরণ, ছই অত্যন্ত আদিম এবং বৈজ্ঞানিকউংকর্মহীন প্রথার্ম হয়। क्ल, वार्थ পরিশ্রদের জন্য বিষয় 'দাবিক্স'। अमरनत স্থান-নির্বাচন এবং গন্ন-কাষ্য আধুনিক বিজ্ঞান-সম্মত উপায়ে হইলৈ লাভ অবশ্রম্ভাবী, এবিবয়ে সন্দেহ কর্ত্পকের প্রতি বিশেষ দোষারোপ কেবল এক স্থলে করা যায়। ব্ৰহ্মদেশীয় বেদকল "অধিবাদী পদ্মগাগ ইতাদি প্রম ও আহরণ' করে, 'ভাহাদিগের 'খননের' অসুমতি-পর্জে এইরূপ সর্ভ আছে, বে, ভাহারা খনন-কার্য্যে আধুনিক বাবহার করিতে পারিবে না এই সর্ভ যন্ত্ৰাদি অতীব দূৰণীয়। কিন্তু যে-সময়ে এইব্ধপ সত্তে তাহাদিশকে আবন্ধ করা চইয়াছিল, সে সময় আর নাই। এথন কর্ত্তপক্ষ ঐরপ সভ করাইতে পারেন কি না, সন্দেহ। 🕟

রত্ন-কর্ত্তন সক্ষমে আমাদের অজ্ঞতা আরও গভীর।
এলেশে অধিকাংশ তথাকথিত মণিকার রত্ন-ব্যবসায়ী
মাত্র, তাঁহারা কেবলমাত্র ক্রয়-বিক্রেয়-কার্য্য বোঝেন।
অথচ অল্ল-মূল্য মণি-রত্নাদি আধুনিক উপায়ে কর্ত্তন ও
পালিশ করিলে এদেশে বিক্রয় হয় এবং রস্তানিরও
সন্তাননা যথেইই আছে।

ঘড়িতে মণি ব্যবহার করা হয়, সকলেই জানেন। ধড়ির বিজ্ঞাপনে "২০টি মণিযুক্ত," "২০টি মণিযুক্ত" ইত্যাদি বর্ণনা সকলেই দেপেন। এই মণি সাধারণতঃ তাম্ডাবা তাম প্রস্তর ভিন্ন অন্য কিছুই নহে। এদেশে ঐ কাশের উপযুক্ত তাম প্রচুর পরিমাণে পাওয়া ধায়, কিছ তাহার কোনও ব্যবহার নাই বলিলেই চলে।

মণি-পরীকা সম্বন্ধ প্রেই কিছু বলিয়াছি। এখানে আরও কিছু বলিতেছি।

কৃত্রিম মণি-রত্নাদির প্রচলন আক্ষণল অত্যন্ত বিস্তৃত ইইয়াছে। প্রবিশ্বেরা প্রায়ই কৃত্রিমকে অকৃত্রিম বলিয়া চালায়। এই অন্ত্রকরণ প্রধানতঃ বিশেষ উপায়ে প্রস্তৃত কাচের দারা হয়। নিম্নলিখিত প্রীক্ষাগুলির দারা অকৃত্রিম ও এইরপ কৃত্রিম মণির প্রভেদ মিরপণ করা যায়।



ক্ষ্মিক প্ৰস্তুব্যস্ত : ২ বংগে নীস্কেড গ্ৰহ্মিক প্ৰস্তুব্যস্ত : ২ বংগে নীস্কেড গ্ৰহমাণ, দক্ষিণে ক্ষম্ভিক

প্ৰকৃতিয় যুৱ

क्रिक्सिंग समा। (तिका किए स्टिक्स) र जिल्हा है। रीतो छोस हुवे सुनोगिक्स हिंदों कर्य मुक्तर

- landing (double representation)
 - 🌣। 'बह्तोशेव अस्मिर्ग'तंभरवेहें अरिह। (श्रिक्तांद्वाशिक्)
 - 🛮 । প্রায় সকল মূল্যবান্ মণির কাঞ্চিত্র ৭ এর উদ্বে।
 - ে। আপেকিক গুরুত্ব ৪ এর নীচে।
 - ৬। অনুবীক্ষণের সাহায্যে স্কল স্তর ও বিজ্ঞাতীয় পদার্থ নিশির ভিতরে দৃষ্ট হয়।
 - ৭। রউ পেন্রশিতে শৃক্ছ দেপার।

ইতিপ্রেই ছিরাগ-দর্শন ব। ছিবর্ণবীক্ষণ যজের ব্যব-বির সম্বন্ধে কিছু বলা হইগ্রাছে। নিথে ক্ষেক্টি মণির ছরাগ বর্ণের তালিকা দিলাম।

রত্বের নাম--স্বাভাবিক বর্ণ ছিরাগদর্শন যন্তে বিতীয় কুপের বর্ণ প্রথম ক্লপের বর্ণ খেত পীত ইতাদি (বিরাগ বিহীন) नीय লকান্তমণি বা নীলা नील হরিতার পাত 🕳 ন্দদেশীর পদ্মরাগ রক্ত উধার জিন ামদেশীয় পদারাগ র**ক্ত**∙ পিঞ্লাভ রজ দোর রক্ত **ভ**রিং পীড়াভ হরিং নীলাভ হরিৎ वतील इतियागि कौगनील यजनील निक्र्यलहित् ফিরে(জ) ীলচ্ছায় হরিয়ণি ধ্দর নীল — সিক্ষুজ লহরিৎ **শ্বতবং শ্বেভ** (আকুয়ানেবিন্) হরিডাভ পীত वज्या স্বৰ্ণাভ পিঞ্চল প্রীত চুৰ্ম্মনী রোচিত গোলাপী 30 পেস্তার বর্ণ নীলাভ হরিং হরিং ছ্রিডাভ ধূদর "নীলবড়ি" নীল नोन 1ত্তিক। জলপাই হরিং গিঙ্গলাভ পীত নিক্ষজলহরিং রক্তাভ পাঁত গদৰৎ ঈশ্বৎ পীত ामार्थी। মুম্পরাগ পীত

অধুনা রাদায়নিক উপায়ে এবং প্রচণ্ড উত্তাপের সাহায্যে নানাপ্রকার রয়াদি প্রস্তুত হইতেছে। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই অধিক ব্যয়দাধ্য বলিয়া বা স্বাভাবিক রত্নের তুলা গুণযুক্ত নহে বলিয়া এইরূপ রত্ন ব্যবসায়-হিসাবে সফল হয় নাই। কেবল কুক্লবিন্দ-ছাতীয় মাণিক্য ও মণিসকল কার্যকারী রূপে প্রস্তুত হইয়াতে।

রাসায়নিক হিসাবে স্বভিাবিক রটা ও ভাহার এই- বাংলা না রূপে প্রস্তুত অঞ্করণে কোনও প্রভেদ নাই। কেননা ইইয়াছে। ক্ষত্রিম (কাচ) মবিং

वर्जभीक मारशा कलाण 2'50 अब अविक

क क्या तिल्पे का विश्वा विवर्तन अपयुक्त (क्या) निर्देश

- ^তা⊸ বছরাপ**ক্**হীম**া**
- । ক(ঠিয়াণ এর নীচে।
- ে। আপেক্ষিক গুলহ সাধারণতঃ ৪ এই ছিছে ৮
- ৬। অণুবীক্ষণের সাহাযো ভিতরে **বর্তুসাক**রি বৃহদ ও বক্র রেখা দেখা যার।

৭। রণ্ট গেন রশ্মিতে অম্বচ্ছ দেশায়।

উভয়েই একই উপাদানে প্রস্তত। কিন্তু সচরাচর উভয়ের মধ্যে পার্থকা বোঝা যায়। অকবিত অবস্থায় এইরপে প্রস্তত পদারাগ বা নীলকান্ত-মণির ফটেক আকার থাকে না। স্বাভাবিক রম্বের তাহা কিছু থাকে। স্বাভাবিক রম্বের বির্গাদকল অন্ধনিবিষ্ট থাকে। এইরপ রেথাবিহীন স্বাভাবিক রম্বে অতীব বিরল। অণুবীক্ষণের সাহায্যে ইহা দেখা যায়। রাসাম্বনিক উপায়ে প্রস্তুত রম্বে অন্তনিবিষ্ট বর্ত্ত লাকার বৃদ্ধ থাকে।

রথ যদি সম্পূর্ণ দোগহীন হয়, তাহা হইলে এইরপ বিচার প্রায় অসম্ভব।

এইরপে প্রস্তেত অক্সাক্স রম্ব স্থাভাবিক রম্বের সম্দর জড়ীয় গুণ (physical properties) যুক্ত হয় না।

প্রতিবৎসর এই দেশে বছ স্থ্য র**তিপ্রমণ রাসা**-গনিক পদারাগ আম্দানি হয়।

পরিশেষে বক্তব্য এই, যে, শিক্ষিত গ্রহ-পরীক্ষক এবং
নিপুণ ও কর্মাকৃশল মণি-কর্ত্তনকারী এই দেশে যথেষ্ট
অর্থোপাজন করিতে পাচুরন। জ্ঞান, অধ্যবসায় ও সততা
এবং কিছু মূলধন এই কার্থোর জন্ত প্রয়োজন।

এই প্রবন্ধে শ্রন্ধের অধ্যাপক যোগেশচক্র রায় মহাশনের পরিভাষা অধিকাংশ ক্ষেত্রেই ব্যবহৃত হইয়াছে। রহাজির বাংলা নাম দম্পূর্ণই তাঁহার "রত্ব-পরীকা" হইতে গৃহীত হইয়াছে।

শ্রী কেদারনাথ চটোপাখায়



বাঙ্গালার কথা

(२०१० दिनाशश्याकः)

বিধ্বা-বিবাহে মহালার অভিনত---

বোধাই প্রদেশের লিমটানে উপাচা বাজান-সমাতের সভাপতি প্রীয়ন্ত -ডি বি পুকুল প্রয়োজন মত কোন কোনও প্রলে বিধব, বিবাস কেওয়া উচিত, সভাপতির অভিভাগণে এট মত প্রকাশ করায় গোড়া নাজ্ঞ সমাজে চাঞ্চল উপস্থিত হট্যাছে। এর্ড ক্রুল পুনেটে চাহার অভিভাষণের পদড়া মহাঝাজার দৃষ্টার্থে পাঠান এবং ভাহার অভিনত প্রার্থনা করেন। বৈধ্যা-জীবনের র্জাচ্যোর উচ্চাদ্র মহাত্মাজা সমর্থন ৰবেল এবং উভ। দ্বারা ছিন্দ্রমান্তের যে অংশের কলানে ভউয়াছে **डाङा अन्तर्भन करतन, किन्ह यक्तिम मुमारक निश्कीक शृतक्षत्रण** পুনবিবশ্যকের জ্ঞাল্ডন। সাগত করিতে পারিভেডেন নঃ, তত্তিন প্রান্ত বিধ্বা-বিবাহ-সমস্তার গুলভার জামাণের বহন করিছে ১ইবে ৷ মহাগ্রা भाषी निविद्यात्क्रम, नाम-निभनः मिथरलक्ष्ट खेल्लात अनव ल्याकार्ड ब्रह्मा উত্তে এবং পুনবিশ্বাহের পরিবর্তে চিরস্তন বেগবেত্র কোন অপরিছান্য প্রয়োজন ভিনি প্রেম্মন না। এক্ষেত্রে তিনি ব্যক্তিগত বিবেক স্থাত না চইলেও বিধব।-বিবাহ দেওল ছাচো উপায়ান্তর দেপেন ন।। সাহাদের স্বামা-সভ্ৰাস হয় লাই এমন বালিকার বিবাহ স্থানে তিনি পীযুক্ত কুকুলের স্থিত একম্ভ। মুহালাভা বুলক সুবভাগণের বিশাহের বয়স নির্দিষ্ট করিবাবও পক্ষপাওী।

- জ্যুস্ক্তি

নতুন করে' গড়ে:—

এই দেখিল ভাইপাড়ার এক্ষণদের গে মহ: দক্ষিলন হ'রে পেল, এতেই মন্ত্র হিন্দু-সন্নাজের গভাব গভিষোগের জালোচনা হয়নি। সমাজের সকল প্ররের লোকদের সামাজিক সমান অধিকার প্রদানের চেইং সম্বেও রাক্ষণ-প্রিভার। ক্রেননি। অধিকক্স হিন্দু-স্মাজের উল্লিভ সাধন কর্তে গারা চান, উাদেরই কাকের নিন্দা করেছেন।

গ্রমন অবস্থায় সমাজের জন্ম সমগ্র হিন্দুজাতিব বে আজ এবে রাজাণদের বিধানের দিকে চেন্ধে থাকা চলে না. একথা সকল চিন্দুই বীকার করবে। তাই আজ হিন্দুদের গোড়া বাসুনদের অপেক্ষার বসে না পেকে নিজেদেরই নড়ন ক'রে সমাজ গঙে নিজে ৬৫ন। যে একোনা ম বাজা হিন্দুদের সজে একানির গঙে গগিয়ে থেকে সম্মত পাকরেন, উন্না হিন্দুদের সজ্জা থেকে নিক্ষিত্র স্বাধিক ইবেন না., ইন্যা বিধার বিশ্ব প্রাবেন, জাতি উন্নাম সম্প্রক এই প্রাই অবল্যন করতে ছবে।

সিরাজপাজে যে ফিশ্সভার অধিবেশনের কথা হচ্ছে, আমরা সাশ, করি সেসভাস কিন্দুৰ স্থিকাৰ উল্লিখ্য থকাই ওল স্থিক কৰা হবে !
— বকাই বারভূমে ভীষ্ণ কলের:---

বর্জায় সাস্থ্য-সমিতির ড়িরেউর ডা, বেণ্ট লির উপদেশ-মতে। বাঙ্গালার মাধারণ স্বাস্থ্য-সমিতি একদল উপযুক্ত চিকিৎসক বীরভূমে কলেরা-নিবারণ করে এপ্রবন্ধ করিয়াছেন। ৬৫ বস্তুর কলের। নিবারণকারী দল ইড:পুরেনট : ৪ পরগণায় গগেষ্ট কার্যাক্ষমত। দেখাইয়াছেন। এই দলটি বাঁরভূমের স্বল্পেকা কলেরা-স্ফোমিত ভাবে পুৰ ছোর কজি চ্লোজয়াছেন। এই দল্ডি লাণপুরে কাষ্ট করিতেছেন। উক্ত স্থানে ইভিপুনের বত্তসংখ্যক লোক কালগানে পতিত হইয়ারে। এই স্থানের মুক্তাসংগ্রাল শোচন্য্রিলাবে বুদ্ধি পাইয়া উঠিয়াছিল, এই কলেরা-নিবারণকারা দল এখন দেখানকার মুডা-সংখ্যা অনেকট। কমাত্রা কেলিডে সক্ষম হটয়াছেন। ভাষৰ জলভাব-নিৰ্পান এখানে শ্রাদি কিছুই হয় লাই। এখালে এখন প্রধান কর্ণীয় বিষয় ভইল জলাভাব দ্র করিবার ভক্ত কপারি খনন কর।। এইসমস্ত অঞ্চলে কেবল করেকটি মাত কলাশ্য প্ৰবুর আছে। কিন্তু ভাষাতে ফল মোটে ইঞ্চিপানেক মানে জাচে ৷ এচাও কৰ্ম্ম-প্ৰিপ্ৰ, এই কৰ্ম্মপূৰ্ণ জল পান ক্ষাতে রোগ থারও ভয়ানকভাবে বিস্তুত ইইয়া প্রিয়ালে। আরও ভয়ের কারণ এই যে এপানকরে যে অপতল এখে বিস্তৃতি লাভ করিয়াছে অবে কেনে গ্রামের বং গ্রাঞ্জার লোক রোগ-আক্রাণের ভরে ভারাদিগকে সাভাষ্য করিছে অপসর ১ইডেডে না। এইসমন্ত করিণে ছডিকাও এই ,ললে ভাষত বিভাষিকার সৃষ্টি করিয়া(ছে: বেড়া এবং ছভিক্ষাঞ্জান্ত এঞ্ল ১ইতে জনশ্ন ৭বং ,শচিনীয় মুদ্ধুর প্রর পায়ই পাওয়া প্রতিভেত্ত । বন্ধীয় ভাজে কলফারেকের ভাইন প্রেসিডেট ্যালেশ চন্ত্র বসূর নেত্রাধানে একটি কপ্পেন্ন দল গঠন করা হইয়াছে, একদল জনাভাবাক্তান্ত স্থান-সম্থে অনেকগুলি বড় বড় কণ প্রন করিয়াছেন। ড: বেণ্ট লিও স্বেক্ষাসেব্ৰুগণের সৃষ্টিত মিলিত হুট্যা একাদাল লট্যা ক্পান্তৰ লাগিয়। গিয়াছেন, কিন্তু জ্লাভাৰট এপানে একমাত্ৰ দ্ব ক্ষ্মণীয় বিষয় নছে, অচিয়ে পাদ্যাভাব দ্যু ক্ষ্মিৰার ভারও গ্রহণ ক্ষ্মিতে হইবে। অক্সান্ত কারণের দক্ষে অরাভাবও এই অঞ্চের অধিবাসীদিণের মৃত্যর মহাত্র কার:। ্রন্তীয় প্রানুসমিতি সম্লাভাব দ্র-ক্রণার্থে দালাস নামক স্থানে একটি লয়দান-কেন্দু প্লিয়াছেন, এই কেলে ৪০০ লোককে গান: মরববার করা হইতেতে: একটি জেলাকে সম্লাভাবের হাত হটাতে রকা করিতে হটালে একটি উপযুক্ত সর্প-ভাগুর প্রতিষ্ঠা করা মতাবিশ্রক। বাঙ্গালার জনসাধারণকে এজ্ঞ মুক্তহন্তে অর্থ-লাহাম, করিতে হইবে। ব্রেরো গাছ। দিতে ১৫হন, বর্থই হটক অর্থই ছটক ভাল . ০ না কৰ্ওয়ালিল **হা**টি বস্থায় সাম স্মিতি জ্ঞিয়ে গুণাইবেম :

- [24.2]4

খুলনার কায়স্ত-সন্মিলন---

্ৰণাৰ প্ৰভাৱ কাৰ্য্য সন্ধিন্দ চল্লা পৰা। প্ৰেমিডেকী বিভাগের ক্ষিত্ৰ কিব্ৰুজ দে সভাৰত গ্ৰুমিন সভাগতি চ্ছলাচিতেল। ামাজিক ব্যাপার্ হইতে বিলাতকের্তার দল এতদিন নিজেদের তছাৎ রাধিরাছিলেন। আজকাল কিন্তু ইইারা অসক্ষেচে সামাজিক খোঁট শাকাইতেছেন। আজকাল কিন্তু ইইারা অসক্ষেচে সামাজিক খোঁট শাকাইতেছেন। আজকাল কিন্তু, কিন্তুপচন্দ্রের মত আলোকপ্রাপ্ত ব্যক্তিও কিন্তুপর একোভন ত্যাপ করিতে গারেল নাই। ই'ছারা অসুন্নত শ্রেণীকে উঠাইতে চাহেল, জাঁচারা আবার পাতা পরিরা নিজেদের তছাৎ রাগিতে চান্কেন প্তরহাত ব্যক্তিও চাহারই বাকী নাই। যতদিন পর্যাপ্ত প্রকৃত তিলুর মত ইইারা মনেন্তুপ্থ এক ইইতে না পারিবেন, ততদিন চালাকি করিয়া কগনই সমাজনুষ্ঠাক করা চলিবে না।

- পল্লীনাদী

জলাচরণ-সভা----

সহবাগী "প্রতিনিধি'তে প্রকাশ-শত ০০শে চের সিরাজগঞ্চিত শীবৃত্ত সভচরণ শাখা, শীমৎ করণানন্দ পানী, শীম্ত্র গাজিমাতা মাক্রাল হইতে আগত শীবৃত গন, সি, নাইডু, শীবৃত্ত ক্রেক্টাকনী প্রমাণ গুপ্ত বি, এল প্রভৃতি গত উকাল ও সম্বাত্ত ৮৮০ ক্রেনা প্রায় সিরালত নমংশ্র সভার উপছিত হন। সভায় ক্রাপ্তের প্রেটভা মতিপাদন এবং নমংশ্র সভার উপছিত হন। সভায় ক্রাপ্তের প্রেটভা মতিপাদন এবং নমংশ্র ও অভাত্ত মনাত্রণীর লাভির প্রতি সমংবদনা ও শীতি প্রকাশ করিয়া বস্তুতা করেন। সভাত্তনেই উচ্চ শ্রেণীয় ভ্রমানোক মমংশ্র বারা গানীত জল ও তৎসহ থেলের সরবং ও মিট্ট প্রভৃতি মানন্দের সভিত প্রিছিল। এইবাবহারে নমংশ্রগণ স্বত্তে প্রতি ইন্টাডেন। বতদ্র ব্রিতে পারা পোল ভাচাতে নাওটি লোক লাড়া ক্রালিও ব্রাণিধ প্রত্রে ব্রিতে পারা পোল ভাচাতে নাওটি লোক লাড়া

কশিকাভার মোটর-ভূর্যটন: --

কলিকাভার প্রায় প্রাথ্য প্রত্যুগ এত গ্রন্থন মেটের-ছুঘটনা ছাইণ্ডেছে যে, দহরবাসীদের নিভান্থ ভাশকার করেণ হত্য়া ইন্টিয়াছে। গত কয়েকদিনের মধ্যে সহরের উত্তরে বাগ বাজারে ও দক্ষিণে রাইভ-ট্রীটে উপার-উপার করেকটি শোচনীয় ঘটনা ছাইয়াছে। গরীব লোকেরা এরপভাবে আর কভকাল প্রাণ হাঙে লইয়া চলাকেরা করিবে প কিছুদিন পুরেল মেটের ছাইটনা নিবারণের জন্ম কতকাল কড়া নিয়ম জারি হইয়াছিল। মেগুলি কি ইতিমধ্যেই অকর্মণা হইরা গিয়াছে প যদি ছাইটনার জন্ম মোটের-চালকদের কটোর শান্তির ব্যবস্থা না হয় এবং মোটেরের গতিবেগ নিয়মিও করিবার জন্ম কড়া নিয়ম প্রচলিত না করা যায়, তবে উছার প্রতিকার অসম্বর্ধ । সহরের কর্ত্তাকের জানা উচিত, যে, জনকত নোটর-বিহারী ধনীদের বিলাস বা পেরাবের চেয়ে সহরের গরীবদের প্রাণের মলা কিছু মাত্রে ক্ষ বংছ । যে-জিনবিটি মোটের-ওরালাদের চোগে ছাইটনা মাত্র ভাষা গরীদের পক্ষে জীবন-মরণের সমস্থা। কলিকাতা কর্পোরেশনের কি এসম্বর্ধে কিছুই করিবার নাই প

बद्ध आंधा-मनात्कत श्राह्म-काया---

পূর্ববন্ধে বেড় হাজার নমঃশ্রাদি অচ্ছত প্রতাগণের আর্থা-সমাজ-বর্ত্তক শুদ্ধি ও জলাচরপীর করণ হইরা গিরাছে। সম্প্রতি পণ্ডিত শক্তরাথ উহার সভার তিনজন উপবৃক্ত প্রচারক পূর্ববন্ধে বৈদিক ধর্ম প্রচারার্থ পাঠাইরাছেন। নদীয়া জেলা ও করিদপুর জেলা বেখানে মিলিত হইরাছে তথার নদীয়া জেলার অন্তর্গত শিকারপুর-নামক এক গড়-প্রামে এক বিরাট সভার মধিবেশন হয়, তাহাতে প্রার মুই হাজার দর্শকর্ক ছাত্ত, প্রায় এক হাজার বা ততোধিক বয়ংশ্রু, তেওর ভূইয়ালী ও ধাত্রী চার্বি সম্প্রদারের সক্ষত্ত প্রাক্তর্গণ উপস্থিত হন। সমাগত লোকের

আক্রামুসারে উস্ত এক হাজার মন্ত্রে প্রতাসণকে বধারীতি বৈদিক হোমালি সম্পাদন করিয়া ও তৎসহ আর্শ্চিস্তাদি সমাপনের পর কর করিয়া স্বর্গালে আব্যা পঞ্জিলগণ বা আভাগণের হল-এমর জল :শান करतम । जर्भारत रामकल फेक्क्श्रेष्ट्र जिन्दुर्ग अहे मह्योत स्विद्यासम । ক্রিয়াছিলেন, ভাঁহারা বইচ্ছাল সকলের সম্পূরে নিতীক্টিডে ইছালের হত্ত-অদন্ত জল পান করায়, দর্শকসুন্দের অধিকাংশ ছিন্দু ভ্রাডাগণও ট্র কান্যে যোগদান দিয়া এইসমন্ত জাতাগণকে হিন্দ্-সমাজে প্রকালভাবে ক্রলাচরণীয় করিব। দেন। সপ্রা-ছক্ষের পূর্বেনিই ৫।৬ ক্রোন্স সুরের বাগ্যা জামশেরপুর গ্রামের ব্রাহ্মণ-জমিদারগণ ও অপরাপর উচ্চ-শ্রেণীর ছিন্দুগণ আর্থ্য-সমাজের প্রচারকগণকৈ ভাঁছাদিপের থামে গিলা প্রচার করিতে অনুবোধ করায় উপরোজ ভিনজন জাগ্য-প্রচারক তথায় উপঞ্চিত হুইয়া গৰ জোৱের সভিত প্রচার করিয়া কংপরে প্রায় ১৫০০ দর্শকর্কের সম্বর্ধে প্রার পাঁচ শত নমংশল, ভুটিমালী ও ধারী সম্প্রদায়ের লোককে গণারীতি শুদ্ধা করিয়া ভাঙাদিগকে কলাচরপায় করা বার ও উপস্থিত উচ্চ লোক্ষ হিন্দুগণ এলপ সংস্কৃত লাভাগণের স্থিতি পরম প্রেম-স্ফ্রকারে জালিঞ্চন করিয়া নিজ ভাটা স্থলপে গ্রহণ করেন। আমরা আশা করি যে, শীল্পই আয়া-প্রচারকগণ আবত এইরূপ কৃষ্ণি কাণ্য সম্পাদন করিতে সমর্থ -इडेर्नन । --- 47 0

গাদি-প্রতিপ্রান---

বাঁজ-বপ্নের সময়— নৈশাপ-জৈছি মাসে গ্রন্থী পার কাপাসের বীজ বপ্ন কবিবার প্রকৃষ্ট সময়। মাটি রসাল লা ছউলে বীজ মরিয়া সাইবে। সেইজজা যপন ছেপিবেন যে বৃত্তির জল পড়িতে জারন্থ চউয়াছে, রৌছের প্রপর চাপো কাপাসের চারিঞ্জি শুক্তিয়া সাহবাদ সম্ভাবনা মাহ, হুপন্ত বাজ বুপন করিবেন।

বীজ-বপনের নিয়ম—নীজ বপন করিবার সময় বীজগুলিকে একবার প্রকা ভিজাইয়া লইবেন। জমি ভাল করিয়া তৈছার ছইলে ১৮ ইঞ্চিবা হাত অপ্তর লাইন করিবেন। প্রভাগ লাইনের উপর আবার টিক ১৮ ইঞ্চিবা ১ হাত অপ্তরে ছইটি করিয়া বীজ বপন করিবেন। বীজগুলি ১ আব্দুল ছইতে ২ আব্দুল মাটির বীচে পড়া চাই। ২ আব্দুলের বেশী মাটি চাপা পড়িকো বীজ গজাইবে না। ২ আব্দুলের বেশী মাটি চাপা পড়িকো বীজ গজাইবে না। ২ আব্দুল মাটির বিজ বিজি বিজ বিজ থানে, তবে অপরটা ছইতে গছে চিটিবে। যদি ভুইটি বীজে ছইতে গছি বাহির হয় তবে একট্ বড় ছইতে একটি গাছ ভুলিয়া কেলিবেন। কারণ ছইটিও ভাগ করিয়া লওয়ার জন্ত ছুইটি গাছে করিতে পারে না— একটির বস ছইটিও ভাগ করিয়া লওয়ার জন্ত ছুইটি গাছে করিছে লবেজ চয় ও ফসল কম দেয়।

বীজ-নপ্নের ক্ষেত্র—কাপাসের চারাগুলি বড় ছইবার সঞ্চে সক্ষেত্র ভালাদের বাঁচিবার ক্ষক্ত জনোর দর্কার হয় বটে, কিন্তু বেশা ভাহারা প্রহণ করিছে পারে না। গাড়ের গোড়ার জল অমিরা থাকিলেই ভাহাদের শিকড়গুলি নই হইরা বাইবে। সেইক্রক্ত দেখিবেম বেন কাপাদের জমি নীচু না হর—বৃত্তির জল পড়িবামান্ত ভাহা বেন শীম বাহির হইরা বাইতে পারে। গাছগুলি বথব ৭ ইন্দি লক্ষা হইরা উঠিবে, তথন এক্ষার জমিটি বিড়াইবার ব্যবহা করিবেন। কারণ এই সময় আগাচা উঠিয়া কাপাদের চারাগুলিকে নই করিয়া বিবার মন্তাননা আছে।

– ৰলেমভান

্ব**ন্দের চুরি-ডাকাতি**—

ি অনাবৃত্তির কলে অভাব-অনাটন ও রোগ-ব্যাধির স্থান্ন সমস্ত বৈশের উপর দিয়া চুরি-ডাকাভি ও সূঠবের, স্মোভ বেন অঞ্জিছভ-স্ভিডে চেউ

ংখলির। চলিরাছে। গত সন্তাহে বঙ্গদেশের আর এড্যেক জেলার এমন কি কলিকাতার বৃক্ষের উপ্লয় পদান্ত ভয়াবহ ডাকাতি অসুষ্ঠিত হ**ই**য়াছে। কলিকাভার ধনামণ্ড পুলিল কমিখনার মিঃ টেগার্টের প্রবল প্রভাগে চৌর-ভাকাতের দল অনেকট। শামেন্ত। চুইলেও মকঃখলে পুলিলের শোচনীয় তুর্ববিতা ও অকর্মণ্যতার জক্ত পর্নাগ্রামে উহাদের অথও রাজ্য সাপিত হটতে বসিয়াছে। আধুনিক বেঙ্গল পুলিশের কাপুরুষতার জন্ত **টোর-ভাকাত ও হুট লোকে** উহাদিগকে আদৌ গ্রাঞ্জরে না। পুনের সাহসী, বলব'ন্ ও কার্য্যদক্ষ লোক্দিগকে পুলিশে চাকুরী দেওব। ২৮৩। ভাছারা শ্রমন্দ্রমন্ত্র শিষ্টের উপর জ্পুন ক্ষতাঢ়ার করিত সভা, কিন্তু ভূঞেন প্ৰথম এবং চোর-ভাকাত-দলনেও তাহার। বিশেষ সিদ্ধাংশ্য ছিল। একংগ ভাছাদের পরিবর্তে যেসকল ক্রীণ্ডেহী, ত্রপাল ও কাপুরুষ কলেড়ী **एक् क्रांत्र प्रतारक श्रृ**लिएमत हिंदुती एप अस्। इस. इहाएम स्ना का छ। साहस ,না আছে তেজবিত। এবং না আছে দেইরপ কাষ্ট্রকতা। বিশেষত .**অক্টান্ত কাপুরুষদের তুলনায় পুলিশ কর্ম্মচা**রীয়া বেডনও গুণেই বেশী পার ্**ৰলিয়া ইহারা** ঐ-সব হাঙ্গামে না জডাইয়া নাকে তেল দিয়া আরামের -জীবন অভিযাহিত করিটেই বেশী অভান্ত হইয়।উটিয়াছে। আঞ্জাল প্রতিশ চরি-ভাকাতির যেধরণের ভারত করে, ভারা একটা অভি অকাযা-কর মামুলী অভিনয় মাত্র। নিতান্ত সাধারণ চোরও এমন পুলিশকে প্রাক্ত করে না। পাকা (big এবং ডাকাড দলের ড কণাই নাই: ইচার ফলে লোকের ধন-প্রাণ লইয়া সমঃখলে বাস করা লোর বিপজ্জনক इडेमा উठियाह । आपदा अध्यक्त वालालद अधि अवर्ग प्राप्त वान ব্রক্তিত বিভাগের বড় কর্তাদের ভীব্র দৃষ্টি আক্ষণ করিতেছি।

– মোসলেম হিতৈষা

বাকালায় ডাকাভি---

গত মার্চ্চ মাংস ৰাজ্যালায় ১২০টা ভাক।তি হইবাছে। গত বংসর এচ মাংস বাজ্যালার বিভিন্ন স্থানে মোট ১৯৮টা ভাকাতি হইবাছিল। গত ১২ই এপ্রেল যে সপ্তাত পেদ হইবাছে, সেই সপ্তাংগ বাজালা দেশে মোট ৫২টা ডাকাতি ইইবাছে।

পাট----

পাট বাঙ্গালার সর্ব্যথান কৃষিকাত জব্য। সমগ্র ভারতবর্গ জউতে বংসারে বন্ড টাকা মুলোর পূণা বিদেশে রপ্তানি হয় পাটের মূলা ভাছার এক প্রসাংশ। ১৯২০ ইং সনে ভারতের সমস্ত রপ্তানি জবেরে মেটে মলা ৩২১।। কোটি টাকা : ভন্মধ্যে পার্টের কাচা মালের মূল্য প্রায় ২০ **क्रांहि ७ टेडमारी मा**रलत मूला 8२ क्**रांहि होका** ; এই ७२ क्लांहि होका মোট পাটের মূল্য। এতথাতীত এদেপেও মজ্ভ এবং বাবহৃত পাট ভিল। ভাহার মূলাও কম নয়। এ-স্বাই বাজালার ঐথর্যা। পড়ে ৰংসৱে প্ৰায় ৫ কোটি মণ পাট বাঙ্গালার উৎপন্ন হয়। বাঙ্গালার লোক-সংখ্যাও আৰু e কোটি, স্বতরাং প্রাছ, তার প্রতি এক মণ পাট উৎপর ছব। পোট উৎপত্নের প্রায় অর্থেক মার্লী হার। কলিকাতার মিলে বতা अवर को छित्राम इस. अवर नाकी आत्र कार्फक विरम्भ कीता अवस्था রপ্তানি ছব। কাঁচা সাল প্রায় সমস্তই বিলাতে প্রেরিড হয় এবং তথায় ভাতি সহয়ে বস্তা ও চট প্রস্তুত হয়। কলিকাতার নিকটবরী অঞ্চল ७३६ व्हिं-क्ल चाइि। इंश्व नमखरे विप्रनीत कर्डक शक्ति। निछ। ्रहे मुख्य कर्म खात्रख्यामी कछ्क द्वाणिख श्रेषार्थ अवः अरे द्वरेकिरे -সাড়োরারী ব্যবসারী কর্ত্বক পরিচালিত। বাঙ্গালীর মিল একটিও নাই। এই ৮১টি চট-কলে ২৮৪৩০০ জন লোক মন্থ্রের কাজ করে, ইহার প্রায় সমস্তই বোধ হয় অ-বাঙ্গালী মনুর বিঙ্গালা দেশে নানাছানে মোট ৩০২টি কাঁচা পাটে গাঁইট বাধার কল আছে। ভাহাতে ৩৭৬৮৭ জন েছক খাটে। ইহারও বোধ হয় অর্জেকের উপর অ-বালালী সজুর।

পাট ভারত-সাম্রাঞ্যের একটি অতি মূল্যবান্ ও অতুলনীয় সম্পত্তি।
কলিকাভার স্থিত পাটের কলসমূহে গত তিন বৎসরে প্রতিবৎসর গড়ে
প্রান্ন ব কোটি টাকা নেট্ট মূলাকা হইমছে। ১৯১৯ ও ১৯২০ ইং সনে
এই-সন কলে প্রতিবৎসরে ১০ কোটি টাকা নেট্ট মূলাকা হইমছে।
বিলাতের কলের উৎপন্ন জুরোর মূলাকাও এইরুপে ৫ কোটি গরিকে, গড়ে
বৎসরে পাটের নেট্ট মূলাকা প্রান্ন ১০ কোটি টাকা হর। ইয়া রাদে,
মিলের কর্মচানীর বেতন, কমিশন্ ইত্যাদি অস্তান্ত বর্ষের বহু টাকাও
বিদেশীর্ষধের হস্পেই বার। তৎপরে রেল গ্রীমার স্থাচা, ইনম্যুরেকা, পরচ
ইত্যাদি প্রায় সবই নিদেশীরেরা প্রে। এই-সন্থ পরচের, টাকার হিসাব
ধরিলে প্রায় আরও ১০ কোটি টাকা প্রেট হইতে আদার হয়।

জতবাং দেখা যায় পায় ২০ কে:টি টাক। পাট ছইতে বংগরে আদার হয়। ভারত-গভর্গ মেক্টের ভূমি-রাজকোর আয়ে বংসরে ২০০০ **কোট** ভূমি-রাজ্পের আয়ও প্রায় তাহাই হয়। পাটের কারবার সংক্রান্ত লাভের অবস্থা এই। এখন এই পাটের কার্যার বাঙ্গালীর হাতে থাকিলে এবং বাঞ্চালী দ্বারা পরিচালিত ছইলে এই २० কোটি টাক। পাটের লাভই এদেশেই থাকিবে, এবং প্রত্যেক বাঙ্গালী ভাহাতে বংসবে ৪, ট্রেক। মুনাকা পাইৰে। মুনাফা এবং পাটের মোট দান ধরিলে জন প্রতি টাকা প্রত্যেক বাঙ্গালী বংসবে পাইবে। প্রতরাং প্রায় ১০০ কোটি টাক। বংসরে বাঙ্গালায় থাকিবে। সমগ্র ভারত-গর্ভুগমেন্টের আন প্রায় ১১০ কোটি টাকা। সভরা: সমগ্র ভারত-গতর্গ মেণ্টের যে আর সে আর এক বাঞ্চলা দেশে বাঙ্গালীদের হাতেই থাকিবে। বাঙ্গালার বিশেষত্বই এই, কিন্তু বান্ধালী ভালা, ব্লিভেছে না। পাট হ'ত করিতে পারিবেই বাঙ্গালার প্রকৃত স্বরাজ স্থাপিত হইবে। যতদিন বাঙ্গালার পাটের কার-বার বাঙ্গালী দ্বার। পরিচালিত না হইবে তছদিন নাঞ্গালীর ভাত-কাপ্ড ক্ষটিবে ন। এবং মূপে ছাসি ফটিবে ন। । বাঞ্চালীর অস্তিত্ব পাটের উপর : মতদিন নিজের উৎপন্ন পাটের লাভ, শক্ষালী না পাইবে, ছতদিন বাক্ষালীর इत्रपृष्ठ गृहित्व ना ।

- বাণিজা বার্ছ।

বাণিজ্যের হিসাব--

ভারতের বাণিজা বিভাগের ডিরেপ্টর ১৯২২ -২২ খ্রীষ্টাব্দের আলোচনা-পৃত্তিকা সম্প্রতি প্রকাশিত ক্রিয়াজেন। তাহার এই বিবরণাতে ১৯২২ খ্রীবেদর ১৯শা মার্ক্ত পর্যান্ত ভারতের আমদানি এবং রপ্তানী বাণিজ্যের কণা আলোচিত হইয়াছে। পাঠকনর্গ প্রবান বাণিলেন শে, ভারতের স্বস্তানির অর্থ ভারতের কাঁচা মাল বিদেশে প্রেরণ। ভারতের আন্দানির অর্থ ভারতের কাঁচা মালে বিলাতে পণ্য প্রস্তুত হইয়া, ভারতে পুনর্গিনন।

ভিনেষ্ট্রর জেনারেল বলিভেছেন যে, মালোচ্য বর্ধে ভাষার পূর্ব্ব বং-সরের মনেকগুলি বিশেষত্ব বজায় পাকিলেও বৎসরের শেষভাগে অনেকটা শুন্ত লক্ষণ দেখিতে পাওরা গিরাছিল। ভারতবর্ধের গুদামে বিদেশী পণ্য থাকাতে, ভারতবর্ধ বিদেশী পণ্য ক্রম্ম করিতে পারে নাই সত্য—ক্রিম্ম ভারতবর্ধ বেশী পরিমাণে ভাষার পণ্য বিদেশে রপ্তানি করিমান্তেন

বিলাভ, জাপান ও মার্কিণ হইতেই সাধারণতঃ ভারতবর্ধ প্রণা আসে—মুদ্ধের পর জন্মানী, অধ্বীয়া, দশিরা ভারতবর্ধের হাট হইতে বিতা-ডিত হইরাছে—বিলাতী বিপিক্ ভারতবর্ধের হাটে একাধিপতা করিছে উৎ-ফক হইলেও তাহাদের বন্ধু জাপান ও মার্কিনকে কিছু বলিতে পারে নাই—জাপান ও মার্কিন বিলাতী বিদিকের এই চন্ধু-লজ্ঞান্ত হবোগ এহণ করিলা, ভারতবর্ধের হাট ভাষিকার করিতে চেটা করিলাছে। ভারতোল বর্ধে ফাল্ড কর দখল করিলেও, ভারতের রখানির, কিছুমান্ত করি হব ই—স্থাপান, নার্কিন এবং ইংলগু ভারতের কাঁচা মাল পুব বেশী পরি-।শেই ক্রম করিচাছে।

জান্দানির মধ্যে এক বিলাতী বজের আমদানি বৃদ্ধি পাইরাছে—অজ্ব পর্ণাের আমদানি কমিরা গিরাছে। আমদানি কাপড়ের পরিমাণ ৫০ ছাটি হইতে ১০০ কোটি গল্প এবং মূল্য ১৫ কোটি হইতে ৫৮ কোটি কার বৃদ্ধি পাইরাছে। এই কাপড়ের হিনাব পরিবর্জন করিলে, আমানি-জিনিবের পরিমাণ শতকরা ২২ ভর্গি কমিরাছে। টাকার হিনাবে শত ২০ কোটি টাকার ইতে ১ শত ৭৪ কোটি টাকার নামিরাছে। র্বি বংসর ৯ কোটি টাকার উপর গম আমদানি হইরাছিল, এবংসর নাটে ৩৫ লক্ষ টাকার গম ভারতবর্ধে আসিরাছে। চিনির আমদানি ২৭ ছাটি টাকা হইতে ১৫ কোটি টাকার, কলকজা, মিলের জিনিব, রেলওয়ে দিবির, গাড়ী প্রভৃতি ৩৪ কোটি উ ১৯ কোটি টাকা হইতে ঘধাক্রমে ২৩ ছাটি এবং ১১ কোটি টাকার নামিরাছে। বিদেশ হইতে ভারতের কর-রে আমদানিও ৬ কোটি টাকার হুতি ৩ কোটি টাকার নামিরাছে।

রপ্তানির হিসাবে দেখা বার যে, পূর্বে বৎসর ৪৪ কোটি টাকার পাট ও টের জিনিবের রপ্তানি ইইরাছিল—এবৎসরে ৬০ কোটি টাকার পাট ও টের জিনিবের রপ্তানি ইইরাছে। আলোচা বর্ষে ৭ লক্ষ্টন অধিক উল, তিল, সরিবা প্রভৃতি তেল বীজ, ১০ কোটি টাকা মূল্যের অধিক টোনি ইইরাছে; ১৭ কোটি টাকার অধিক ক্রার্গাস বিদেশে লান ইইরাছে।

স্থতরাং দেখা ঘাইতেছে যে, বিদেশী বণিক্ এদেশের যাণিজ্যে এখনও শে লাভ করিতেছে—আমরা এত চীৎকার করিয়াও তাহাদের দৃঢ় বন্ধন ছুমান্ত শিখিল করিতে পারি নাই।

াংলার কয়লা:---

ই ডিয়ান্ মাইনিং কেডারেশনের গত অধিবেশনে সভাপতি মি. এন্.

1, সরকার বাজালার কয়লার বাজারের বর্তমান ছরবন্থার কথা বিশেষ
পে বর্ণনা করেন। বাজালার কয়লা-রস্তানিতে যে ক্ষতি হইয়াছে

খনও তাহার পূরণ হয় নাই। বাজালার কয়লা-রস্তানির পথে বছ

খা-বিশ্ব মহিয়াছে, বিদেশী কয়লা প্রচুর পরিমাণে আমদানি হইতেছে।

ই বিষয়ে গভর্গমেন্টের উদাসীক্ত বাজালার পক্ষে আরও ক্ষতির কায়ণ

ইয়াছে। ছই তিন বৎসর পূর্বের বাজালা হইতে যে। পরিমাণ কয়লা

খেশেল রস্তানি হইত, বর্তমান সময়ে তদপেক্ষা অনেক কম হইতেছে

বং দেশীয় খানগুলির অভিশ্বরকাই সম্প্রার বিষয় হইয়া পড়িয়াছে।

মিজিকা ও বিলাত হইতে এদেশে কয়লা পাঠাইতে বেপরিমাণ থরচ

ডে, এক বাজালা হইতে বোলাই নগরে কয়লা পাঠাইতে তদক্পাতে

রচ অনেক বেশী। অধিকস্ত বিদেশী ব্যবসারীরা উন্তরোত্তর উৎসাহই

।ইয়া আসিতেছে। এইয়প তীর প্রতিবোগিতাক্ষেত্রে বাজালার প্রতি

ভর্গ মেন্টের দৃষ্টি, না পড়িলে বাজালার কয়লা ব্যবসারের কিয়প অবস্থা

ভর্গিতে তাহা সহক্ষেই অনুমান করা বায়।

---বাণিজ্ঞা-বার্তা

নারী-রকা-সমিতি :---

বালালা প্রদেশের বিভিন্ন স্থান হইতে নারী-হরণের অনেক ঘটনার াবোল কম্পত পাওরা বাইতেছে। এই জয়ন্ত পাপ রোধ করিবার লক্ত চরেকটিন পূর্বের কলিকাতা নগরীর কতিপার নেতৃত্বানীর ও দেশহিতেবী চরন্ধোক ভারত নতানুক্ত একটি সভার নমবেত হইবাহিলেন। বিশ্বাহিনি বর্ম মহানাহ সভাপতির ভানন এইব করিবাহিলেন। ঘটনা হইনাছে, এই বৰ্ষে নারী-হরণের ঘটনা তাহার মধ্যে ক্রেক্সা আলিটা ঘটরাছে বলিরা বিষত্তপুত্রে সংবাদ পাওয়া নিরাছে। নেইক্সা স্বন্দোবত করিবার উদ্দেশ্যে "নারী-রক্ষা সমিতি" নামে একট সাইছি গঠন করা আবশুক। এই সমিতি বালালার নারীগণের রক্ষার বন্দোবত করিবে। সমিতির লক্ষা ও উদ্দেশ্য নিয়ে বিবৃত করা হইল:—

- (১) কি-পরিষাণে এই অত্যাচার হইতেছে এবং তাহার গুরুক্তিকত, তাহা ঠিক ও উপরোজভাবে নির্দারণ করিবার জন্ম নারী-হরণের ঘটনাগুলির হিসাব সংগ্রহ করিতে হইবে। আবালতে বেসকল বটনা বিচারের জন্ম উপস্থিত হর এবং পুলিশ ষ্টেশনসমূহে বেসকল ঘটনার রিপোর্ট করা হর, তাহা হইতে হিসাব সংগ্রহ করার প্রস্তাব করা হইতেছে।
- (২) পদ্ধী অঞ্চলে ছর্ক্ত্রগণ বেদকল পরিবারের উপর অত্যাচার করিতে পারে বলির। আশক। আছে এবং বাহাদিগকে সাহাব্য করিবার আবশুকতা আছে সেইদকল পরিবারসমূহকে রক্ষা করিবার জক্ষ ঐসকল অঞ্চলে পদ্ধীরকী দলসমূহ গঠন করিতে হুইবে।
- (৩) ছুর্ব্ভিগণ বেসকল নারীকে হরণ করিবে, সেইসকল নির্যাতিতা নারীগণের সন্ধান করিবার জল্প ও সেই হতভাগিনী নারী-দের উদ্ধারে পুলিশকে সাহাব্য করিবার জল্প উদ্ধারকারী দলসমূহ গঠন করিতে হইবে।
- (৪) যাহাদের উপর অত্যাচার করা হইবে ভাহাদিগকে আইন-ঘটিত ব্যাপারে, সার্থিকভাবে এবং অস্থাস্তরকমে সাহায্য করিতে হইবে।
- (৫) নির্ব্যাতিতা নারীগণকে উদ্ধার করিবার পর সামা**লিক বাধা** অতিক্রম করিরা তাহাদিগকে পুন্রায় তাহাদের বাড়ীতে গ্রহণ করিবার ন্যবস্থা করিতে হইবে।
- (৬) বে-স্থলে সামাজিক কঠোরভার চাপে নির্বা**ভিতা নারীদিগকে** তাহাদের বাড়ীতে পুনগ্রহণের বাবস্থা করা না যার, তাহা হইকে একটি "রেস্কিউ হোম" প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে।

সভায় কলিকাতার "শিশুসহায় ও মাতৃমঙ্গল সমিতির" সম্পাদক কয়েকটি আবশুক যুক্তি উপস্থিত করেন।

সমিতির নিম্নলিখিতরপ কার্যানির্বাহক কমিটি গাঁঠত হ্ইরাছে—সভাপতি—প্রীনৃত্ত সভীশরপ্রন দাস, সহকারী সভাপতি—দেওী অবলা বস্থু, প্রীন্তী কামিনী রাম, রাজা জারুকীনাথ রাম, স্তার্ দেবপ্রসাধ সর্বাধিকারী, শীবৃক্ত হারেক্রনাথ দন্ত, শ্রীবৃক্ত বিপিনচক্র পাল, শ্রীবৃক্ত ভারক্ষমর চক্রবর্তী, ডাক্তার প্রাপ্তকৃষ্ণ আচার্য্য, রাম যভীক্রনাথ চৌধুরী ও মৌলবী মুজিবর রহমান। সম্পাদক শীবৃক্ত কৃষ্ণক্রমার মিত্র, শীবৃক্ত সভ্যানক্ষ বস্থু ও রেভারেও বিমনানক্ষ নাগ। কোবাধ্যক্ষ—শীবৃক্ত যভীক্রনাথ বস্থু। সহকারী সম্পাদক—শীবৃক্ত মার্তীনাথ গোলামী, কমলকিশোর সিংহ ও শচীক্রপ্রসাধ বস্থু।

সভাস্থলে প্রায় এক সহজ টাকা সংগৃহীত হইরাছে। ঐ টাকা লইয়া সমিতি আপাততঃ কার্য আরম্ভ করিবেন। সমিতির সম্পাত্ত শ্রীবৃক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র ও সহকারী সম্পাদক পণ্ডিত <mark>স্তীবৃক্ত সীতানার</mark> গোৰামী শীমই রন্ধপুরে বাইবেন।
—আনন্দরাকার পত্রিকা

পাইবান্ধায় অমিয়ৎ-উলেখা:---

গাইবাছার একটি শক্তিশালী জমিরং কমিটি ছাপিত হইরাছে। বৌলবী মহাউদ্দীন, ডায়িল উদ্দীন, সিন্ধারল হয়েন আৰু প্রভৃতি 🚁 খিড নৈতিক অবন ডি দুরীকরণ, যুবকদিগকে সঙ্গবন্ধ করা, ঋণ্ডাদের হাত হইতে নিৰ্যাতিত গ্ৰীকোকদিগকে বন্ধা করা ও অক্সান্ত সামাজিক উন্নতি-বিধায়ক কার্য্যে মনোনিবেশ করিবেন। স্থানীয় গোরস্থান রক্ষা স্বিবার উদ্দেশ্তে একটি গোরস্থান কমিটিও গঠন করা হইরাছে।

--জানন্দবাজার পত্রিকা

স্বৰ্গীয়া কমারী পরিমল সিদ্ধান্ত বি-এ:---

নলছাটি ব্ৰাহ্ম-সমাজের কুমারী পরিমল সিদ্ধান্ত বি-এ, বিগত ২১ৰে ্ঞবিল রবিবার দারুণ যক্ষারোগে পরলোক গমন করিরাছেন। ইনি গড বংসর বি এ পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইরা কলিকাডার শিক্ষা-বিভাগে কাষা ক্ষরিভেছিলেন। তাঁহার বয়ংক্রম ২৩ বংসর মাত্র ছিল, তাঁহার সরল **জ্মান্ত্রিক ব্যবহা**রে সকলেই মুগ্ধ ছিলেন। তাঁহার পিতা বর্গীয় নীলকান্ত সিন্ধান্ত, কুমারী পরিমলের বর্ধন ৮ মাস বয়ক্রেন, সেই সময় পরলোক প্রমন করিরাছিলেন। কুমারী পরিমল ও তাঁহার তিনজন জােঠ লাত। দরিক্রতার মধ্যে প্রবল সংগ্রাম করা সম্বেও নিজেদের অধ্যবসায়-গুণে উচ্চ **শিক্ষা গ্রান্তে** হউয়া**ছে**ন। কুমারী পরিমল নীরভূম জেলার মধ্যে একমাত্র মহিলা বি-এ ছিলেন। উচ্চার জোষ্ঠ প্রাতা বিঃ নির্মাল দিদ্ধান্ত কলিকাতা বিৰ্বিদ্যালয় হইতে সুখ্যাতির স্থিত এম-এ, পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হট্যা কেমব্রিজ বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিতে গিয়াছিলেন এবং সেথানে ইংরেজী সাহিত্যে ভবল টাইপস পরীক্ষার ১ম স্থান অধিকার করিয়া-ছিলেন। ডিনি এক্ষণে লক্ষ্ণো বিশ্ববিদ্যালয়ের রিভারের পদে নিযুক্ত আছেন। নধ্যম ভ্রতি। মিঃ অমল সিদ্ধাপ এম্ এ, বি-টি, আমেরিকার কনিষ্ঠ ভ্রাতা শীমান বিমল সিদ্ধান্ত ক্ষধ্যরন করিতেছেন। কলিকাড়া মেডিকেল এম-বি পরীক্ষা দিয়া কলেজের শেষ **জার্ণেনিতে** শিক্ষা করিতে যাইবার জন্ম প্রস্তুত হটারাচেন। **বীরভূম জেলার মধ্যে এইরূপ ফুশিকি**ত পরিবার অতি বিরল। **অভান্ত মরিয়তার সহিত প্রবল সংগ্রাম করিয়াও নিজেদের চেষ্টা ও অধ্যবসায়-গুণে এইরূপ** উচ্চ শিক্ষা পাইতে পারেন এইরূপ পরিচয় অভি বিরশ। কুমারী পরিমলের অকাল মৃত্যুতে আমরা গভীর ছথে প্রকাশ করিতেছি। ---বীরভূম-বার্ডা

কলিকাভায় মেয়র ও প্রেপুটি মেয়র।—

কলিকাতার মিউনিসিপ্যাল মিটিংএ মিঃ সি, আর, দাশ মেয়র এবং মিঃ এইচ , এস্. স্বছরাওরাদ্ধী ডেপুটি মেরর নির্বাচিত ছইবার পর মিঃ দাশ কাৰ্যা-তালিকা সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছিলেন, নিয়ে তাহা প্ৰকাশ করা হইল।

কাষ্য-তালিকা:---

- (১) অবৈতনিক বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিকা
- দরিজ্ঞদিগের জস্ত বিনা পরসার মেডিকেল সাহাযা
- গাটিও সন্তা পাদাও দুয়-সরবরাহ
- (৪) পরিকার ও ময়লা জল অধিকপরিমাণে সর্বরাহ
- (৫) বস্ত্রী ও'ভিডের মধ্যে ভাল স্বাস্থ্য-ব্যবস্থা.
- দরিজদিপের জক্ত গৃহবাস-নির্মাণ (4)
- সহরতলীগুলির উন্নতি-সাধন (۹) ،
- যাভায়াতের অধিক পরিমাণে ফর্মিয়া

কম ব্যয়ে ভাল শাসনের ব্যবস্থা, 🐈 --- মোদলেম হিতৈবী

কলিকাতা কৰ্পোরেশনে ব্যাজের বে নমুনা প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা অপূর্ব্ব এবং অতুল্য। স্বরাঞ্জীরা কলিকাডার বোকা করদাতাদিসকে ভুলাইয়া অতিরিক্ত ভোটের জোরে অধিকাংশ কমিশনর পদ দখল করায় কর্পোরেশনের বিশিষ্ট পদ এবং বিভিন্ন চাকুরী লইরা ভাহাদের সধাে বিষম কাড়াকাডি লাগিয়া গিয়াছে। ইহারা অক্ষদলের অভিজ্ঞা ও উপযুক্ত লোকদিগের দাবি অমানবদনে উপেক্ষা করিয়া নিতান্ত নিলক্ষের মত কেবল নিজেদের দলের লোকদিগকে মেয়র, ডেপ্টি মেয়র ও অন্ডারম্যান প্রস্তুতি দায়িত্বপূর্ণ পদে নিকাচন করিতেছে। কর্পোরেশনের চাকুরী-গুলিতেও ইহাদের খেনদৃষ্ট পড়িয়াছে। ভিন্নদলের লোকদিগকে ভাডাইয়া কেমন করিয়া কেবল নিজেদের দলের অপোগগুগুলিকে পোৰা যার ইহারা সেজক্ত অধীর ও উন্মন্ত হইরা উঠিতেছে। বাঁহারা বরাজী দলভুক্ত নহেন, ভাঁহাদের যেন এইসকল স্থানে কোনই দাবিদাওয়া বা অধিকার নাই। আবার এইসকল পদও চাকুরী লইয়া শ্বরাজীদের নিজেদের মধ্যেও কামডা-কামডি হইতেছে। দল ভাঙ্গাভাঙ্গি চলিতেছে। "দাশ-শাস্মল সংবাদই" একথার অলস্ত প্রমাণ! বরাজীরা বে কিরুপ প্রকৃতির লোক, এইদকল ব্যাপারেই তাহার সমাক পরিচয় পাওয়া যার। ইহারা যদি কথনো দেশের শাসন-যন্ত হাতে পায়, তবে বোধ হয়, বিরুদ্ধ দলেরা কাঁচা-মাপা চুট ছাতে কাটিভেও কৃষ্টিত হইবে না। দেশবাসী আর কতকাল ইহাদিগকে প্রশ্রন্ন দিয়া এইরূপ অনর্থ ঘটাইতে থাকিবে।

— মোসলেম হিতৈধী

নারী-নিয়াতন---

যে শ্রেণীর নারী-নিয়াতনের কথা আজকাল প্রায় প্রতাহই সামরা সংবাদপত্তে পাঠ করিতেছি, ইহা সে শেণার নছে:—ইহা ভারতের কারাগারে:-একজন মহায়দী মহিলার প্রতি কর্তাদের স্থান্থীন ভূর্কাবহার। আমরা শুখন শুনিয়াছিলাম, পাঞ্লাবের প্রসিদ্ধ মহিলা-কংগ্রেম্-কন্মী, শীমতী পার্বতী দেবীকে এক বংসর ৪ মানের জঞ্চ কঠিন পরিশ্রের সৃহিত কারাদও বিধান করা হইল, তথনও বেমন আশ্চৰ্যা হুই নাই, এখন তিনি কারাগহে নিয়াতিতা হুইতেছেন শুনিয়াও তেম্নি বিশ্বর প্রকাশ করিতেছি না।

পৌরুষ ভারতবর্ষ ছাডিয়া গিয়াছে---আমাদেরও---শাসকগণেরও। গাহারা ক্ষমতা ও শক্তির দর্পে নারীর প্রতি এমন কঠিন হইতে পারেন এবং যাঁহারা ইহা শুনিয়াও নিশ্চিম্ভভাবে উপেক্ষা করিতে পারেন,—ভাঁহাদের মানসিক অধোগতি যুক্তি-ভকের বাহিরে চলিয়া গিয়াছে। এ-সব বিষয় লইরা ক্র-অভিমানে আলোচনা করিতেও লজা হয়। আমাদেরই একজন ভগ্নী—আমাদের জক্তই কারাগারে। যে-আদর্শের সাধনার তাঁহার এই ছ:খ-ভোগ---সেই আদর্শকে আমর। অবজ্ঞার উপেক্ষার নিতাই মলিন করিয়া ফেলিতেছি একখা কি দিনান্তেও ভাবি ? ইহার সমূচিত উত্তর,—এই কাপুরুষোচিত চুর্ব্বাবহারের একমাত্র প্রতি-কার-পদর পরিধান, অম্পৃষ্ঠতা পরিহার এবং কংগ্রেস-কেন্দ্রে সক্ষরদ্ধ তথ্য।—ইহ। আমরা যতই ভূলিতেছি, আমাদের ফুর্দশা ততই বাড়িয়া চলিয়াছে। ছর্দ্ধশাপর ব্যক্তি যেমন নীরবে অপমান দহা করে, এই ু ছর্ভাগা জাতির অবস্থাও ডক্ষপ। — আনন্দবান্তার পত্রিকা

বগুড়ায় ভীষণ অন্নকষ্ট----

গতপূর্ব্ব বংসর বঞ্জার ভীষণ বস্তায়, উক্ত জেলার উত্তর-পশ্চিমাংশ অভান্ত ক্তিগ্র**ন্ত ভ্ই**রাছিল। গত ছুই বংসর বাবৎ উক্ত **অঞ্**লের অধিবাসীবৃন্দ ফসল উৎপন্ন করিতে না পারায়, তাহারা ভীষণ কটে দিদ काँहेरिकहिन। वधूना ठाहारमत्र जात्र अब जुटिट्टरह ना । तीरकतः আৰিক অবস্থা অভ্যক্ত শোচনীয় হইয়াছে এবং সকলের অভিনিন কুৰা

ছুরবছা হইলেও, কডকাংশ বলীয় রিলিক কমিটির কার্যাস্থলের মধ্যে পড়ার তথাকার অধিবাসীবৃন্দ কোন-মতে দুইটি অর পাইতেছে। কিন্ত অ**ক্টাক্ত অংশে অধিবা**সীবৃদ্দের অল্ল-কট্টের করণ কাছিনী অবর্ণনীর। ক্ষেত্ৰকাল থানার অবস্থা সর্বাপেকা শোচনীয়। গ্রামে লোকে অনাহারে, কোন কোন গ্রামে লোকে বেল ডমুর, প্র**ভৃতি থাইর। দিন অ**তিবাহিত করিতেছে। রাঞ্জ করিতেছে। এই তরবন্তার গলোকের হাট-সহরের অধিবাসীর৷ একটি সাহায্য-সমিতি গঠন করিয়া কিছু কিছু কার্য্য করিতেছেন। বগুড়া ক্লেলা কংগ্রেস-কমিটি তব্জক্ত অর্থ সংগ্রহ করিতেছেন। বঙ্গীয় রিলিফ কমিটির পক্ষ হইতে এ-**অঞ্চলে কর্মকেন্দ্র** প্রতিষ্ঠা করিবার জ**ন্ম** অনুরোধ করা হইয়াছে। উ**ন্তে** অঞ্জের ভুমাধিকারী নাটোরের সুকল জমিদারের নিকট হইতেও সাহায্য সংগ্রহ করা হইতেছে। কিন্ত অবস্থা বেরূপ গুঞ্চর ভাইতে স্থানীয় সাহাব্যের দ্বারা এ-অবস্থার প্রতিকার সম্ভবপর নহে। এ কারণ-আমরা দেশের যাবতীয় দয়াবান ব্যক্তিদিগের নিকট যথোপধুক্ত সাহায্য-প্রার্থী হইতেছি। যিনি যাহ। পারেন, বগুড়া জেলা কংগ্রেস-কমিটির সম্পাদকের নিকট প্রেরণ করিলে সাদরে গৃহীত হইবে। যদি কেই বিস্তারিত বিবরণ জানিতে চান তবে কংগ্রেস থফিস হইতে সানন্দে ष्ट्रानान इटेंदर । - ব্যক্তরম

সভীর হত্তে লম্পটের শান্তি---

চাকা ধামরাই থানার অধীন এক প্রামে বিনোদবিছারী সাহার বাস।
গত জাপুরারী মাসে একদিন রাঞ্জিলালে বিনোদ তাহার পুরোহিত
ললিত আচাধার অমুপস্থিতিতে তাহার যুবতী প্রীর নিকটে নিজের
কু-অভিপ্রার জানার। প্রাক্ষণ-পত্নী বিনোদকে তিরস্কার করিয়া বলে
বে যদি সে তাহার গায়ে হস্তক্ষেপ করে তবে তাহার তবলালা সাজ
হইবে। বিনোদ যুবতীর কথা গুনিয়া হাসিয়া তাহাকে ধদিতে গেল।
সতী রম্পার দেহে শতগুল বলের সঞ্চার হইল। সে একথানি দা লইয়া
"তবে রে পিশাচ এই দেশ" বলিয়া লালিতের দেহ ক্তবিক্ষত করিল।
যামী বাড়ী ফিরিয়া আসিয়া পুলিশে সংবাদ দেয়।

नात्रीनिशाउँन-

এলাহাবাদ হইতে শাব্জ চির্নজ্ঞাল শক্ষা জানাইডেছেন যে, উত্তর-ভাবতে নারী-নিগ্রহের সংখ্যা মতাও বাড়িয়া উঠিয়াছে। মধিকাংশ ক্ষেত্রে পুলিশ ও রেলের কন্মচারীদের সঙায়তায় এই পাপকার্য অফুটিত হয়। রেল-ছেশনে, ওয়েটিংকমে, পাড়ীতে - নারী-নিগ্রহের কথা হিন্দী কাগ্রে প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায়। তিনি নিজেও ২।৪টি ঘটনা অসুসন্ধান করিয়া দেখিয়াছেন। শীযুত চিরন্জীলাল শর্মা বলিতেছেন গে, এ বিধয়ে খুব তীত্র আন্দোলন ছওয়া কর্ত্তব্য এবং যাহাতে এইসমস্ত চল্লবেশী পুলিশ ও াল-কর্মচারীদের কঠোর শান্তি হয়, ভাষার বাবস্থা করা উচিত। শীযুক্ত শর্মার প্রস্তাব আমরা সর্বাডোভাবে সমর্থন করি। ডিনি বোধ হয় জানেন না, বাঙ্গালায় এই নারী-নিগ্রহ ব্যাপারটি অক্স এক কুৎসিত 'মাকার ধারণ করিয়াছে : আর বাঙ্গালীর। এরূপ জড় ও কাপুঞ্ব হইয়া উটিয়াছে বে. শেষে হয়ত নিজেদের নারী-নিগাতনের প্রতিকারের জক্ত তাহাদিগকে ভারতের অক্ত প্রদেশের লোকের সাহায্য লইডে হইবে। --- আনন্দবাজার পত্রিকা

্ইছা অতাক্ত লক্ষার বিষয় হইবে এবং ইহার খারা নারী-নির্বাতিনের এতিকারও হইবে না। বাহারা আশ্বরণা করিতে পারে না, বক্তেও তাহাদ্যিকে একা করিতে পাবিবে না। মৃত্যুকে ববণ কবাই তাহাদেব ভারতে বিদেশী দেশলাইয়ের কার্থানা---

ইকহলমের সংবাদে প্রকাশ বে স্থইডিস্ মাচ্ ভৈরারীর কার্থানার নালিকগণ তাঁহাদের মূলধন বৃদ্ধি করিয়া উহা ১৯ কোটি শ্রেটনে পরিণত করিরভেন। তাঁহারা এই অতিরিক্ত মূলধন হারা বোলাই, কলিকাতা, মাদ্রাক্ত ও করাচীতে দেশলাইরের কার্থানা স্থাপন করিবেন।

—আনন্দবাজার পত্রিকা

[বিদেশ হইতে আম্দানি পণোর উপর গুৰু এড়াইবার জক্ত বিদেশীর।
সব পণা সম্বন্ধেই এই কৌশল অবলম্বন করিবে। এইজক্ত এখনই
আইন হওয়া উচিত, যে, যাহার মূল্যনের অন্ততঃ শুতকরা ৭৫ আংশ
ভারতীয়দের নছে, সেরূপ কোম্পানী এদেশে স্থাপিত হইতে পারিবে
না।
—প্রবাসীর সম্পাদক।

গাঁজা-চাষীগণ কর্ত্তক কৃষি-সাচবের সম্বন্ধনা-

নওগাঁয়ের (রাজসাহী) ৩-শে এপ্রিল তারিপের সংবাদে প্রকাশ, যথন কৃষি-সচিব মাক্সবর মিঃ গজনবা সাহেব সেথানে আসিরা উপস্থিত হন, কয়েকজন সর্কারী কর্মচারী ও মুসলমান উকীল সোক্ষার ষ্টেশনে উহাকে সম্বর্জন। করিয়াছিলেন।

কৃষি-সচিব এপানে অবস্থানকালে উত্তর বন্ধ-সেবাশ্রম, লোকাল বোর্ড্
অদিন ও গাঞ্জা-চার্থাদের সমবার সমিতি পরিদশন করিয়াছিলেন। প্রকাশ,
যে মহকুমা হাকিম ও দেক্রেটারীর আনেশাসুনারে স্থানীর কুলের হেড্
মান্তার মহাশার কৃষি-সচিবের সম্বর্জনার যোগদান করিবার জন্ম কুলের
ছাত্রদিপের উপর এক নোটিশ ক্রারি করিয়াছিলেন। কিন্তু অবশেষে
ছাত্রদিগের অবিভাবকগণ ইহাতে প্রতিবাদ করায় মান্তার মহাশার
বার্থ ইইয়। তাহার নোটিশ প্রত্যাহার করিয়াছিলেন।

স্থানীর গাজা চাণীপণ কৃষি-সচিবের সম্বর্জনার জন্ম এক সাধ্য-ভোজের আধ্যোজন করিয়াভিলেন বটে, কিন্তু সহরের কোন গণ্য-মান্তা ভজ্তোক ভাহাতে যোগদান করেন নাই। সভাক্ষেত্রের প্রবেশ-দারে মোটা মোটা অক্ষরে "সহাযোগাদের সম্বর্জন।" এই করেকটি কপা লিপিয়া দেওয়া হইয়াভিল।
—-বল্দমাতরন্

劉多

রাজ-বন্দী আযুক্ত পূর্ণচন্দ্র দাস---

পূর্ণবাবু আজ অষ্টমবার রাজ-আতিখা গ্রহণ করিয়াছেন।
মাদারীপুরের স্থ-আইনের অপরাধী পূর্ণচক্র প্রথম দেখা দিলেন
১৯১১ সনে প্রথম রাজনীতিক আসামী সাজিয়া। অস্ত-আইনের বাছা
বাছা তিনটি ধারা উহোর উপর প্রয়োগ করা হইল, এবং অনেক পরিশ্রম
করিয়াও তাহার কোন অপরাধ প্রমাণ করিতে না পারিয়া ছুই বংসর
পরে গভর্নিটি উহাকে অব্যাহতি দিতে বাধ্য হুইলেন।

তথন দেশে গোর অশান্তির উত্তপ্ত হাওরা জোর প্রবাহে বহিংতছিল।
সর্কারের ধারণা ছিল ছেলের দল ডাকাত। কিন্ত ডাকাডের শিঠে
যে খনেশী ছাপ দেওরা ছিল তাহার প্রমাণ হইল বিভীরবারের বড়বার
মোকদনার। পূর্ণবাবু তাহার বহু বদ্ধান্ধণের হাত ধরিরা বন্দীশালার
উপস্থিত হইলেন। ১৯১৩-১৪ চুই বংসর সমানে আইনের ক্স্রং
করিরা, বৃদ্ধির চাল চালিরা পূর্ণ-বাবু সদলে ফিরিয়া আসিলেন।

তার ভূতীর বিচার ১৯১৫ সনে রাজন্রোছ অভিবোপে। সর্কারের বাছা বাছা সূত্যনাণ প্রায় গাদটি ভীষণ ধারা তাহার প্রতি নিক্ষিপ্ত হুইল। কিছু প্রমাণ করিতে না পারিয়া সর্কার অমুপার হইয়া পড়িলেন। মোকদ্দী তুলিয়া লইলে আদানীকে নেকস্থর থানাস দিড়ে হুইবে বলিয়। তাও পারের না, আহার রাধিলেও ইক্ষৎ থাকে না। কালেই নিকপারের

क्षारिक के अपने कार्या के किया है कि किया है कि साम किया है कि साम किया है कि साम किया है कि साम किया है कि स



बाज-वन्ते जीवुक शूर्वहन्त्र नाम

আইনের ফাঁকির সুবোগ ছাড়িয়া দেওরা পূর্ণ-বাবর অভাাস ছিল না।
তাই তিনি জামিন চাহিলেন। কিন্তু সর্কার যে সাইন-ভঙ্গের অভিলায়
পূর্ণ-বাব্দে আটক রাখিলেন উছোরা নিজের সেই আইন নিজেই
ভালিলেন। জানিন নামপুর হইল। বংসর পার হইতে না হইতে
ভারত-রক্ষা-আইন পাশ হইল এবং ভণস্থায়া পূর্ণ-বাব্দে অন্তর্মাণ
করা হইল। ১৯১৫ সনের ১২ ফেরে-য়ারী ভাহাকে পৃথক্ভাবে বন্দী
করিয়া এই মে তারিধে অস্তরীণ করিবার আদেশ জারি করা হইল।

পূর্ণ-বাব্কে দশনাসকাল নানা কল্যা স্থানে বুপা গুবাইয়া রাজ-বন্দা করিয়া জেলে পুরা হইল।

১৯০ - সাবে তিনি অব্যাহতি পাইলেন।

পূর্ণ-বাব্ বাছিরে আসিয়া দেখিলেন বাংলার যুবক-শক্তি তপন বিধ্বস্ত। তাই সে শক্তির পূনরংশ্ধানের জন্ম তিনি বেঙ্গপ্ পলিটিকালৈ সাফারার্স্ কন্কারেন্ আহ্বান করিলেন। কলিকাতাথ নিঃসহারের দল বৈঠক করিয়া দেখিল তাহাছের কত বন্ধ্বিয়োগের, কত ছঃসহ নির্গাতনের, কত লাখনার, কত নীরব নরনজনের অভিবেকের মধ্যে জাতীয় ইতিহাসের প্রথম ভিত্তি রচিত হইরা গিরাছে।

এই কন্ফারেলের অবাবহিত পরেই মহান্না গান্ধীর অসহবোপের বার্দ্ধা কংগ্রেস-মঞ্চ হইতে প্রথম প্রচান্তিত হইল। পূর্ণ-বাবু নাগপুরের কংগ্রেস-অধিবেশনেই অহিংসান্ধক অসহযোগ গ্রহণ করিয়া আসিলেন।

পূর্ণ-বাবু সহজে কোন জিনিব প্রহণ করেন না। কিন্তু বেটা ধরেন বিশেষ বিবেচনা করিয়াই ধরেন এবং মনে-প্রাণেই ধরেন। তাই ১৯২১ স্টানর পরে এক বংসর পার হইতে না হইতে তিনি বিরাট শাস্তি-সেনা-

Land March 1986 and M

বাহিনী গড়িয়া ভূলিলেন এবং বাংলার বিভিন্ন জিলার জিলার শান্তি-নেনা প্রেরণ করিয়া অসহযোগের অভয় মন্ত্র বহু গ্রামের নিভূততম পৃহ্ে পর্বান্ত প্রেরণ করিলেন।

আমলাতর কথাকে ভর করে না, ভর করে তাঁকে বিনি সূবক-শক্তি সংখত করিরা চালাইতে জানেন। তাই শান্তি-সেনা-বাহিনীর নেতা পূর্ণ-বাব্কে করাচী মন্তব্য সমর্থনের জক্ত ১৯২১ সনের ২০ নবেশ্বর কারারণক্ষ করা হয়।

কোর্ট না মানার মুগে আসামীর তরফ হইতে কোন কথা. বলা চলে
না বলিয়া সর্কার সহজেই এক বৎসর সঞ্জকারাদণ্ডের আদেশ নারি
করিয়া উাহাকে ফরিদপুর জেলের অতিথি করিয়া রাখিলেন। কর্তুপক্ষের
কাহারো কাহারো মতে লোক হিসাবে শান্তি লঘু হইরাছে বলিয়া
সংশোধিত ফৌজনারী আইনের ১৭।২ ধারা লাগাইয়া আরো ছুই বৎসর
জিয়া দেওয়া হইল।

কংগ্রেসের পেচ্ছাদেবক দল গঠন বা পেচ্ছাদেবক হওয়া বে-আইনী বলিরা বোগণার পবে ধরিদপুর জেলে প্রায় ব ০০ শত খদেশী বন্দীকে আশ্রয় লইতে ১ইয়াছিল। এই সময় জেল কর্তৃপক্ষ এবং খদেশী আসামীদিগের মধ্যে খাভাবিক বিরোধ একটু দোরাল হইয়া উঠিডেছিল, এবং সর্কারের প্রতিকারের চেষ্টা বার্থ হইতেছিল বলিয়া পূর্ব-বাব্দে ঢাকায় ঢালান দেওয়া হইল। ঢাকা জেলেও সর্কারের একই মুরবছা মোচনের জক্ত তাছাকে বছরমপুর জেলে স্থানাগুরিত করিয়া সর্কার হাঁফ্ ছাডিয়া বাঁচিলেন।

পূর্ব-বাবৃকে সর্কার কি চকে দেখেন জানি ন। কিন্ত ১৭ ধারার সকল আসামীকে নিরাদের কাল পূর্ণ হইবার এক-বংসর দেড়-বংসর পূর্বেশ ছাড়িয়া দেওয়া হইল, কিন্তু পূর্ণ-বাবুর বেলাতেই এই নিরমের ব্যতিজ্ঞম হইল। তিনি সকল বন্দীর প্রথমে জেলে গিয়াছিলেন এবং পূর্ণ তিন বংসর কাল খাটিয়া সকলের মুক্তির পর ১৯২৪ সনের জাত্মারী মাসের এই ফিরিয়া আসেন।

তিনি বাংলার বিশ্বাল কর্মীণল আর-একবার সজ্জনক্দ করিতে চেষ্টা করিতেছিলেন। কান্যভার হাতে লইবার অব্যবহিত পরেই মৃজ্জির পর ২ মাস গত ১ইতে না হুইতেই ১৯০৪ সনের দই মাস উাহাকে ১৮১৮ সনের তিন রেগুলেশন্ অনুসারে দিনাজপুর জিলা সন্মিলনীর সভামত্তপ হুইতে প্রোধার করিয়া লওয়া হয়।

অন্যরত জেলে থাকার ফলে তাহার কতকগুলি সাংঘাতিক পীড়া জ্যিয়াডে। বু এমানে গ্ভূগ্রেট ্ডাহ্ার আছের কি ব্যবস্থা করিতে-জ্যের গ

পূর্ণ-বাবু যতবার জেলে গিয়াছেন, অংশেষ ক্লেশ-যন্ত্রণা জ্ঞোগ করিয়া পাহিরে আসিয়াই আবার তাঁহার কাণ্যে বিগুণ উৎসাহে লাগিয়া গিয়াছেন। এইটাই ডাহার জীবনের বিশেষত্ব। পূর্ণ-বাবু যে করেক দিন কাষা কবিতে স্থযোগ পাইয়াছিলেন, ভাহারই মধ্যে যে ভলান্টিরাব দল গড়িলেন ভাহাতেই তাঁহার কর্ম-নিপুণ্ডার পরিচর পাওয়া বার।

a:---

ভারতবর্ষ

(২০শে বৈশাখ পর্যাস্ত)

পরলোকে শ্রীমতী রানডে---

व्यापारेयात्र व्यागम् जनाम-जन्मात्रकः महानकि बानस्यकः ज

অবিতী রমাবাই রান্ডে পরলোক গমন করিয়াছেন। ই হার সূত্যতে মহারাষ্ট্র-সংস্কার-পদ্মীনল একজন বিশিষ্ট কন্মীকে হারাইল। পতিপ্রাণা মুমাবাই বাবতীয় সংস্থার-কার্ব্যে ভাঁহার মহাসুত্র স্বামীর সঙ্গিনী ছিলেন ুএবং নারীজাতীর উন্নতি ও শিক্ষাদান এবং অফুব্লত-সমাজের উন্নতি-কলে আজীবন কার্যা করিয়া গিয়াছেন। স্বামীর মৃতার পর তিনি অধিকতর আগ্রহের সহিত সংস্থার-আন্দোলনে যোগ দিয়াছিলেন এবং পুণা দেবা-সদনের অধ্যক্ষরূপে এযাবং নানা জনহিতকর কার্য্যের সহিত সংমিষ্ট ছিলেন। ভারতীয় নারীদের উন্নতির ক্রন্ত অক্রান্ত পরিশ্রম করিয়া ভিনি যে আদর্শ দেশের সম্মুপে রাথিয়া গিরাছেন, সেই আদর্শে **দেশের নারী-জাতিকে অনুপ্রাণিত ক**রিবার চেষ্টা করাই উাহার পরলোকগত আবার প্রতি শ্রদ্ধা-নিবেদনের প্রকৃষ্ট উপায়।

নিখিল-ভারত স্বরাজ্য-দলের বৈঠক---

সম্রতি বোমাইয়ে নিখিল-ভারতীয় স্বরাঞ্চাদলের একটি গোপন বৈঠক বসিয়াছিল। প্রকাশ, যে, এই বৈঠকে নানা বিষয়ের মীনাংসা হইয়া গিয়াছে। স্থির হইয়াছে, যে, মধ্য-প্রদেশের ব্রেস্থাপক সভার ৰুতন নির্বোচনের সময় যাহাতে পুনরায় স্বরাজাদলের জয় হয় ভাহার জন্ত বিশেষভাবে চেষ্টা করা হুটবে। উক্ত দলের কার্য-ভালিকার বিশেষ কোন পরিবর্ত্তন কর। হউবে না বলিয়া প্রির হউয়াছে। বর্ত্তমান কায়-**তালিকাই থুব জোরের** মহিত চালানে। হুইবে। ট্যারিফ বোর্ডের রিপোর্ট আলোচনা করিয়া ব্যবস্থা-পরিষদের স্বরাছ্য সদস্যদিগকে পরামর্শ দেওয়া এবং ব্যবস্থা-পরিষদের আগামী অধিবেশনে ধরাজা-দলের কার্যা-ভালিক। নির্দ্দেশর জন্ত একটি কমিটি গঠন করিবার প্রস্তাব গ্রহণ কর। চইয়াছে। এই বৈঠকে পণ্ডিত নেহ ৫, শীযুজ পটেল, জয়াকার, রঙ্গধামী আয়েঞ্চার, কেলকার প্রভৃতি উপস্থিত ছিলেন। শীয়ক্ত চিত্তরঞ্জন দাশ সভাতে যোগদান করেন নাই।

বিদেশী প্রাটকের উপর পুলিশের অত্যাচার--

মিঃ পিটার জ্যাভিক্ষি একজন সামেরিকাবাসী দেশ-প্যাটক। তিনি দেশ-পর্যাটনে বাহির হইয়া চীন, জাপান, নধাএশিয়া প্রভতি দেশ জমণ করিয়া গত ডিসেম্বর মাদে ভারতব্যে উপস্থিত হন। তিনি কাকিনাড। কংগ্রেসে উপস্থিত ছিলেন। মিঃ জ্যাভিন্মি থতি-চাদর পরিয়া থব সরল-ভাবে ভারতবাসীদের সহিত মেশামিশি করেন বলিয়া খনেকের সহিত ভাঁহার বন্ধুত্ব হইয়াছে। কিছুদিন যাবং তিনি মাদ্রাজে একটি আশ্রমে বাস করিভেছেন। মাদ্রাজের পুলিশ তাহার উপর কড়া পাহারা দিতেছে। পুলিশের অনাবিশ্রক বাডাবাড়িতে বিরক্ত হইয়া মি: জ্যাভিস্কি মাজাজের আইন-সচিবের নিকট লিপিয়াছেন :--- 'আমি মি: গান্ধিকে ভালব।সি ভাঁহার অমুচরদিগের সহিত মেশামিশি করি এবং আমার মনের ভাব ব্যক্ত করিয়া বলি.—এই জন্মই কি আপনারা আমাকে সকলের সম্মধে ১ের প্রতিপন্ন করিতে এবং আমাকে ব্যতিবাস্ত করিতে এই-প্রকার কড়া পাছা-রার ব্যবস্থা করিরাছেন ? জগতের যে-কোন দেশে গমন করিবার স্বাধীনত। আমার আছে, কিন্তু আপনার নিজের দেশে কি আপনার মে স্বাধীনতা আছে ৷ একজন বিদেশীর প্রতি এইরূপ ব্যবহার করিলে ভাহার কভদর অঞ্বিধা হয়, তাহা বোধ হয় ব্বিতে পারেন। আমার জয়াও যদি না বোঝেন, অস্ততঃ আপনার বেসকল দেশবাসী বিদেশে আছে, তাহাদের বিষরে চি**স্তা** করিয়া আপনার ইহা বোঝা উচিত। গত ডিসেম্বর মাসে কাকিনাডা-কংগ্রেসে জামি যদি ভারতবাসীদিগের স্বাধীনতা-প্রিরতা দেখিতে না পাইতাম, তাহা হইলে আমি অনেকদিন পূৰ্বেই বদেশে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া বলিভাম যে, ভারতবাসীপণ মিখ্যা চাটুবাদ, উপাধি এবং শর্মের খাতিরে একটা জাতি-হিসাবে ভাহাদের জন্মগত অধিকার

পাইবার উপবক্ত নছে। আপনাদের নিজের গছে বে অধিকার নাই अथवा त्य अधिकात जारखत कन्न जानाता क्रिडी करतन ना. अरखत निकडें তাহা আপনারা কি করিয়া দাবী করিতে পারেন " আমি আপনাকে আরো বলিতেছি যে, অ**স্তু** কোন গেলে এরূপ প্রকাশুভাবে **পরিশ**্র কাহারও অসুসরণ করে না। এই কাল হারা আপনারা **আপনালের** সম্ভান-সম্ভতিদের সম্মধে এক খারাপ আদর্শ স্থাপন করিতেছেন এবং **ইচার**: ফলে ভারতবর্ষ একটা পুলিশের লোকের জাতি হটরা উঠিতে পারে। জনসাধারণের এর্থ যদি এইপ্রকারের আত্ম অপনানকারক কায়ে বার মা করিয়া দেশের বালকবালিকাদের শিক্ষার জন্ম বায় করা হইত, তা**হা**ি হুইলে রেশের প্রভূত উপকার ১ইত। আমি জানি আমার এই পতা আপনি আপনাদের মতো গ্রহণ করিবেন। হয়ত গোঁকে একটু চাড়া দিয়া আমার উপর দিগুণভাবে পাহারার ব্যবস্থা করিবেন। আমি মি: পাজি এবং তাঁহার অনুচরদিগকে ভালবাসি এবং আমি স্মিতমূথে আপনাদিগকে উপেক্ষা করিব এবং যতদিন পর্যান্ত আপনার বীরগণ তাহাদের রণ-কুঠার ভাহাদের নিজেদের নিকটেই রাখিয়া দিবে এবং আপনিও আপনার হস্ত আমার নিকট হটতে দরে রাখিনেন, ততক্ষণ আমি আপনাদের এই নির্মান দ্ধিভার জন্ত আমাদের কমদাল অথবা ওয়াশিংটনকে বাতিবাস্ত করিব না। কেবল আমি নহি সমন্ত পাধীন জগৎ মহান্তা গালির ভার মাতুরকে ভালবানে। তিনি নিউয়ে উাহার ওল্লগত অধিকার লাভের **দাবী করেন**। আমরা অভ্যন্ত আশ্চর্য চ্রুভেডি যে, আপনাদের স্থায় শিক্ষিত লোক কি করিয়া এরূপ লোককে ঘণা করিয়া পদদলিত করিতে পারে।

তাঞ্চোরে টাগ্র -<ম্বান্দোলন

সরকার অক্তায় করিয়া টাজ বন্ধিত করায় ভাঞোরের মিরাশদারগণ ট্যাক্স বন্ধ আন্দোলন আরম্ভ করে। ট্যাক্স বন্ধ করিয়া দেওয়ার সজে সঙ্গে স্থানীয় কর্ত্তপক্ষ অনেকের ধান ক্রোক করে। ক্রমে এই ক্রোকী ধান নীলানে বিক্রথ করিবার চেষ্টা হয়; কিন্তু কেইই নীলামে ভাকে না । তথন ছেলে ব্যবহার করিবার জন্ম সরকার পক্ষ হইতে, অ**তি সামাক্ত** টাকায়, এই ধান ডাকিয়া লইবার চেষ্টা করা হয়। সম্প্রতি আর**নাদিতে** ' মিরাশদারদিগের একটি বৈঠক বসে। মান্দ্রাজের কংগ্রেস-নেতা **এবুক্ত** রাজগোপালাচারী সভাাগ্রহ সম্বন্ধে মিরাশদারদিগ**কে বিশেষভাবে** উপদেশ দেন। মিরাশদারদিগের নেতা শ্রীবৃক্ত পান্ট লু <mark>আয়ার বলেন যে</mark> এপ্রিল কিন্তি হুইতে পুনরায় ট্যান্ত বথা কবিয়া দিয়া সভ্যাপ্ত আরু

ভারতের লৌহ শিল্প ও সংরক্ষণ-নীতি

বিদেশী শিল্পের অবৈধ প্রতিযোগিতায় অনেক ভারতীয় শিল্প ধ্বংস্থাপ্ত হইয়াছে এবং এপন্ত হইভেছে। এমত অবস্থায় সংবৃদ্ধ-নীজি: অবলম্বন করিলে কোন কোন দেশীয় শিল্প টি'কিয়া থাকিতে পারে 🗣 না-তাহা অনুস্থান করিবার জক্ত ভারতীয় বাবস্থাপক সভার সম্বাতি-অনুসারে, গত বংসর ট্যারিফ বোর্ড গঠিত হয়। ইহার সভাপতি **ছিলেন** দিল্লীর সরকারী দপ্তরের মি: রেণি, পুণার অধ্যাপক শীযুক্ত কালে ও ব্রহ্মদেশের শ্রীযুক্ত জিনওয়ালা। ট্যারিফ বোর্ডের সদ**ভেরা ভারতের** ভিন্ন-ভিন্ন প্রদেশ যুরিয়া তদন্ত করিয়া সম্প্রতি তাঁহাদের মত প্রকাশ করিরাছেন। ভারতের লোহ-শিল্প, বিদেশী লোহ-শিল্পের প্রতিষোগিতার দাঁডাইতে পারিতেছে না, বহু বিশেষত্র নোডের সম্মধে এইরূপ সাক্ষ্য দিয়াছিলেন। কতিপয় বিদেশী বণিকের পক্ষ হইতেও সংরক্ষণ-নীতির विक्राव्ह माका अनान कहान इट्डेग्नाहिल। किन्तु ममुख विरुद्ध आरमाहना করিরা বোর্ লোহ-শিলের সমুকুলে মত প্রকাশ করিরাছেন। বোর্ড নির্দারণ করিয়াছেন যে, বিদেশ হইতে আমদানি জোহজাত-ি বিশ্বর ক্ষিত্রিক্তিক কালেই তাহারা আনেরিকাছ কোন্প্রকার অধিকার জনোর উপর সাওল বা ব্যাইলে ভারতীয় লৌহ-শিল্প আছিলকা করিতে পারিবে না। অতএব বোর্ডের মতে আপাততঃ তিন বংসরের

ক্ষেত্র বিদেশী লৌহ-শিল্পের উপর মান্তল বস্ইয়া পরীক্ষা করিতে

ইইবে। বোর্ডের মত ভারতঃসর্কার গ্রহণ করিবেন কি না ভাহা

এবনও জানা বার নাই। সম্প্রতি একটি সর্কারী সংবাদে জানা

ক্ষিয়াহে বে ভাষতীর বাবস্থা পরিবদের আগানী অধিবেশনে এসম্বন্ধে

আইন প্রথমন করা হইবে। তবে ভারতীয় লোহশিল্প রক্ষার ইচাই

হব প্রধান উপায় তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু মাত্র তিন বংসরের

সিমিত্ত এক্কপ ব্যবস্থা হইলে চলিবে না—বসম্বন্ধে পাকাপাকি ব্যবস্থা

ইওয়া ব্রকার ব

এশ্বনে বলা আবশুক ভারতীয় লোহ-শিল্পের ভায় ভারতীয় কয়লার বাবসাও বিপদ্প্রস্থা। বে-দ্বিল-ঝান্তিকা ভারতবাসীকে নানা প্রকারে নিগৃহীত করিতেছে সেইখানকার আম্দানি কয়লাই ভারতীয় কয়লার প্রধান শক্রে। ভারত-সর্কারও প্রকারাপ্তরে এ-নিবরে দক্ষিণ-আন্তিকাকে গাহাব্য করেন। এ বিষয়েও একটা প্রতিকার হওয়া অবগ্য প্রয়োগনীয়।

মেলানা সৌকত থালী দীর্ঘকাল রোগভোগের পর স্বস্থ হু হুংয়া নিম্নালিখিত মর্মে এক বিবরণ দিয়াছেন :- "কোন কে'ন মুসলমান নেডা নাকি পলিরাছেন যে, মুসলমানদের পঞ্চে বিলাডী কাপড় পরিধান করা থাপিতিজনক
নহে—এইরপ একটি আস্থিপূর্ণ সংবাদ বাহির হুইয়াছে। এই প্রকার
সংবাদ যে মিখা তাহা বলা বাহুলা। ধর্মের দিক্ নিয়া এবং অর্থনাতির
দিক্ দিয়াও বিদেশা কাপড় বর্জন করা আনাদের কর্রবা। বরং পূর্পাশেক্ষা এখন আনাদের এ-বিনয়ে শারও বদ্ধপরিকর হওয়া উচিত।
এ-সম্বছে কোন মুসলমানেরই অক্সরপ ধারণা করা সঙ্গত নহে। স্বদের
সময় ভাল কাপড় ভোপড় পরা মুসলমানদের রীতি। নিজের সায়ীয়
স্কলনেরা স্বহন্তে যে কাপড় বুনিয়াছে, তাহাই হুইতেছে সব-চেয়ে উৎকৃত্ব
কাপড় এবং ভাহাই পরিধান করা কর্বিয়।"

ভাইকোম সত্যাগ্রহ:---

ভাইকোম সভ্যাপ্তাহ-আন্দোলন পুৰেবর ভার পূর্ণনেরে চলিডেছে।
নামান্তের ভূতপুন্ধ আছি ভোকেট্ জেনার্ল শ্রীমুক্ত শ্রীনিবাস আয়েকার
সম্প্রতি বরং ভাইকোমে গিয়া প্রকৃত বৃদ্ধান্ত অবগত চ্ইয়া যে
রিপোর্ট্ দাবিল করিয়ান্তেন তীহাতে তিনি সভ্যাগগীদের আন্দোলন
সম্পূর্ণ ভারসক্ত বলিয়ান্তেন। ভাগতের স্করে চইডেই এই
আন্দোলনের প্রতি সহামুভূতি-প্রচক বাণী প্রেরিত চইয়াতে।
শিরোমণি গুরুলার-কমিটি ভাইকোমে একটি অন্ন-নাম ভাপন করিবার
ক্ষম্ভ ১২ জন অকালী কর্মা প্রেরণ করিয়ান্তেন।

আইটো হত্যাকাও সমনীয় বে-পর্কারী তদস্ত:—

মাজাজের সরাজ্য-পত্তিকার ভৃতপূন্দ দশ্পাদক এীযুক্ত পানিকার, নিখিল-ভারত কংগেদ-কাষ্যকরী সমিতির প্রস্তাবানুষায়ী জাইটোব হত্যাকাপ সথকে এক দীর্ঘ রিপোট্ বাহির করিয়াছেন। রিপোটে প্রকাশ বে :—-

় (১) আহঠা শেষ পর্যান্ত সম্পূর্ণ অভিংস ছিল।

ি, (২) স্বৰতার নিকট লাঠি ছাড়া কোনও নারায়ক অগ্র ছিল না এবং কুটারা শাস্ত ছিল। তাহাদের নিকট কোন স্বাগ্রেয়াপ্র ছিল না, একণা ট্রিনিডিড।

(৩) নাভা-শাসনকভার কার্যা কোনপ্রকারেই ক্যারদক্ষত বলিরা ক্রিট্রাক্তরা যার না এবং যদি জনতাকে স্তিক করিবার জক্তই বন্দুক ক্রিট্রা হইম। খাকে তাই। হইলেও এত দীর্ঘ সমর ধরিরা গুলি-বর্ষণ কপনই ক্রিট্রা হর নাই। আনেরিকার সাংবাদিক নিস্টার কিমাওও বলিয়াছেন, বে, জনতার নিকট ও জাঠার সন্থাদের নিকট কোন আগ্রের জন্ত ছিল না। স্বতরাং তাহারা বে আগে বা পরে গুলি ছুঁড়ে নাই, তাহা বলা বাহল্য মাত্র। মহিলা চাত্রীর ক্ষতিত :---

কুমারী নিত্যলীলা চটোপাধ্যার পাটনা বিশ্ববিদ্যালয়ের বর্তমান বর্বের এবেশিক। পরীক্ষার প্রথম স্থান অধিকার করিরাছেন। বঙ্গের বাহিরে এই শাস্থানী ছার্নাটির কৃতিকে আমরা বিশেষভাবে অ'নন্দিত হইরাছি। শিক্ষার দান:—

মুদ্ৰমানগণের মধ্যে শিক্ষা বিতার কল্পে বোধাইলের ক্পেদিক্র বাবদারী স্থার ইরাহিন্ডাই বেধিষাই দিক্ষবিদ্যালয়ে দশ লক্ষ্ টাক্যাদান করিয়াছেন। ইহা অতীব প্রশংসনীয়। বাংলাদেশেরও ধনী মুদ্রমান-দের এইরূপ দানের সংবাদ পাইলে ভাষা অতাব কাইলাদের বিষয় ইইবে।

বেলগাড়ীতে গোৱাৰ অভ্যাচার :---

করাচী হইতে পবব আসিয়াছে যে, সিদ্ধানেশের প্রসিদ্ধ কংগ্রেস-কল্মী শীযুক্ত আবু কে, সিদ্ধ বেলগাড়ীতে কভকগুলি কাপুরুষ পোরা দেনিকের দারা গপমানিত হইয়াছেন। সৈনিকেরা যে গাড়ীতে ছিল, শীরুক সিদ্ধ সেই গাড়ীতে উঠেন; এই গপরাধে ভাহারা উছিকে কুংসিত গালাগালি, পদানাভ ও মুষ্টাগোত প্রভৃতি করিতে থাকে। শীযুক্ত সিদ্ধ এই পশুবলের উদ্ধতো শীত না হইয়া পুনংপুনং গাড়ীতে প্রবেশ করিতে চেষ্টা করেন এবং প্রাপুনং প্রঞাত হন। ষ্টেশন-মাষ্টার প্রভৃতি সেনিকদের এই ব্যবহাবের প্রভিবাদ করিলেও ভাহারা কর্ণপাত করে নাই। শীযুক্ত সিদ্ধ বলেন যে, গোরা-সৈনিকেরা উচ্চাকে মারিয়া ফেলিলেও তিনি গুলাড়া ছাডিবেন না। শেষে প্রনেক বচসার পর সেনিকেরা সকলেই ও গাড়া ভাগি করিয়া যায় এবং শীযুক্ত সিদ্ধ গাড়ীতে থাকেন। তিনি প্রকৃত সভাগ্রহীর মতেটে ক্যি করিয়াছেন।

আমলাভাষ্টের যথেচ্চাচার :---

মি: স্বৰ্ণা রাও বেলওয়ালা টেলিগ্রাফ আফিনের কর্মচারী। সতের বংসৰ কাল ধরিয়া তিনি প্রথাতির সাহিত চাকুরা করিয়া আসিতেছেন। সম্প্রতি তিনি গোয়েক। বিভাগের কুন্দরে পড়িয়াভেন। তাঁহার বিরুদ্ধে ক ব্রুপিক্ষের নিকট বিপোট ভয় যে। ইছোর গল্পবয়প: কক্স। ভিলক-স্বরাজ্য ভাণ্ডাবে পাঁচ টাকা টালা নিয়াছে, এবং তিনি 'হিন্দু', বোম্বে,ফ্রনিকেল' প্রসূতি ছ।তীয়দলের সাবাদপত্র পাঠ করেন। তাহার উতীয় অপরাধ িনি পদত পরিধান করিয়া থাকেন। এইধ্যে দীঞ্চিত এক ব্রাহ্মণ বলিয়া-ছিল, গান্ধীকে মহান্তা ন। বলিয়া তুরান্তা বলাই সঙ্গত : ভাহাতে কুকারাও বলেন ত্রমি বয়ং ছরায়া, ভাই সকলকে নিজের মতে। মনে কর। এইদমস্ত শুরুতর অপরাধে নাল্রাজের পোষ্টমাষ্টার জেনারেল ভাছাকে পদচ্যত করিয়াছেন। মিঃ জ্বসারাও সরকারের নিকট আপীল করিয়াও কোন ফললাভ করিতে পারেন নাই। এই পরাধীন দেশে নিজ পছন্দমতো কাপত পরিবার ও সংবাদপত্র পাঠ শ্ববিধার অধিকারও দেশীয় রাজকর্মচারীদের নাই। ভারতীয় ব্যবস্থাপক-সভায় প্রশ্নের উত্তরে হোম মেখার ঙেলি সাহেব বলিয়া-ছিলেন, ঠাহার ডিপার্টমেটে চারিগানা "হিন্দু" ও ছরগানা "বোঝে ক্রনিকেল" লওয়া হয়। যে সংবাদপত্র ভারত-গবর্ণ মেন্ট একখানির স্থলে ছয়পানি গ্রহণ করিতে পারেন, তাহাই ক্রম করার অপরাধে সভের বছরের চাকরী গোমাইতে হয়, এরপ বেচ্ছাচারিতার দৃষ্টাম্ব ভৃত-পূৰ্বে জারের রাছে।ই সম্বৰপর ছিল।

🚨 প্রভাত সাম্বাল 📜

বিদেশ

মোসলেম জগং---

ত্রক ও মিশরের অন্থানে সমগ্র মোন্লেম জগতে যে একটা আন্দোলনের সাড়। পড়িয়া গিয়াছে ভাহার টেউ পারস্য ও ইরাকেও আসিয়া পৌছিয়াছে। ইরাকের আরব অধিবাসীদিগকে শাস্ত রাবিবার অভিপ্রারে বিশ্বক্ষাবদানে ইংরেজ সর্কার তথায় আয়ওশাদনের অধিকার প্রদান করিবার ছলে একটা নাম মাত্র রাই তন্ত্রের প্রতিষ্ঠা করিয়া তথায় ইংরেজের মিত্র আমীর প্রসেনের প্র কৈজ্লকে আমীর রের পদে বরণ করিলেন। আরব অধিবাসীগণ কিন্তু নেজদের আমীর ইবন সাউদেরই পক্পাতা ছিলেন। ভাহাদের সে আকজ্ঞাকে পদ দলিত করিয়া কৈজ্লকে রাজ্ব প্রদান করিবার অস্তরালে আরবজ্ঞাতিকে ছই দলে বিচ্ছিল করিবাব একটা প্রচ্ছেল মভিস্কি ইংরেজ-রাইনৈতিকগণের ছিল।

সমাট্ ফৈজুল সিংহাসনে আরোচণ করিয়া কিন্তু ইংরেজের অভিপ্রায় অফুসারে চলিতে রাজি হুইলেন না। আরবজাতির দাবিদাওয়া আদার করিয়া লইবার জন্ত তিনি আন্দোলন আরপ্ত করিয়া-দিলেন। ইংরেজ সর্কার বিপদ্ গণিয়া ওসেনের শরণাপর হুইলেন এবং নানা রাইনৈতিক চালবাজির পর কৈজুল ইংবেজ সর্কারেণ সহিত একটা রফানিপান্তিতে আসিয়া পৌছাইতে খীকুত হুইলেন।

উাহার সহিত ইংরেজ সর্কারের যে-সমস্ত রফানিপাতি হইল তালা আংলোইবাক সন্ধি-সত্ত নামে বিপাতি চইয়াছে। এই मिषा-मर्ड लहेशा भारति हैवारक लोलगालात एहना उठेशाल । उँवाटकत জাতীয় দল এই সন্ধি গ্রহণ করিবার বিরুদ্ধে এক 🗐 ব প্রান্দোলন স্বজন করিয়াছেন। ইরাকের বাজধানা বাগদানকে কেন্দ্র করিয়া এই আন্দো লন সমস্ত স্থারবদেশে ছডাইয়। পড়িয়াছে। এসভোগের বঞ্চি যে ইরাকের মধ্যেই আবদ্ধ আছে তাতা নহে: ইহা নেজদ টাক জর্ডনিয়া, মকা প্রভৃতি অঞ্চলেও ছডাইয়া প্রিয়াছে। ইরাকের শাস্ত্র পরিয়-দের বাঁহাবা সভা নিকাচিত গ্রয়াভিলেন, ভাহাদের অধিকাংশ সভাই ইংবেজ জাভির অনুরক্ত ছিলেন। ই:বেজের দরাতেই ভাহাদের এই সম্মানলাভ ঘটরাছে, দেশশাসনের এই ক্রোগ মিলিয়াছে বলিয়া ভাইদের বিধাস ছিল কিন্তা বর্মান আন্দোলন এমনত তীব আকার ধারণ করিয়াছে যে শাসন পরিষদের সভাগণও ভাছার প্রভাব এডাইয়া, চলিতে পারিতেছেন না। পরিষদের একশত সভোব মধ্যে মাত্র চৌদজন সভা আংলোইরাক স্থি সত্ত্রে সমর্থন করেন, বাকা আর मकलारे रेशांत्र विद्योषी। जात्मालनकार्याशस्थि हैश्द्रक मतकारतत বিরুদ্ধে অধান অভিযোগ এই যে ইংরেজ স্বকার বৃদ্ধের পূর্বের ব্যসমন্ত দাবি রক্ষা করিতে প্রতিশ্রুত ছিলেন এপন ভাষা কার্যো পরিণত क्रिडिएएम ना । भूमल क्षर्यन डेग्नारकत अर्थात्न वाश्विवात क्रम्भ डेश्टवक সর্কার সহায়তা করিতে প্রতিশত ছিলেন। কিন্তু তুরক্ষের বিরাগ-ভাজন হইবার ভয়ে এপন ইংরেজ সরকার ভাষাতে তেমন উৎসাহ দেখাইতেচেন নাঃ বৈদেশিক শক্তর আক্রমণ চইতে আধ্বকার ম্বিধার জন্ম ইরাকের যে দামা রেখা নির্দিষ্ট হওরা একান্ত প্রয়ো-জনীয় বলিয়া ইরাকবাসীর বিখাস দে সামা-রেখা আপন রাষ্ট্রৈতিক অয়োজনের অস্তরায় বলিয়া ইংরেজ সরকারের বিনেচনা হওয়াতে ইংরেজ সর্কার সেই সীমা-রেখা পর্যন্ত ইরাক রাজ্যের বিস্থৃতি দেখিতে ইচ্ছ্ক নহে। ভূতপুৰ্ব অটোমান্ সর্কারের ধণের ভার—ইরাক্-রাজ্যের ক্ষমে অনেকথানি দেওয়া চুইরাছে; কিন্তু ইরাকের অর্থ-নৈতিক তিত্তিকে দুঢ় করিবার জন্ত কোনওথকার আর্থিক সাহায্য

নেজ্দের আরবগণের প্রাক্রমণ হইতে ইরাকের শ্বাধীনতা বঞ্জার রাখিতে যে বিরাটু জাতীয় ফৌজের ভার ইরাঞ্বাভাকে বহন করিতে হইতেছে ভাহার চাপে ইরাকের সাম্রিক বায় মসম্বর্কম বৃদ্ধি পাইয়াছে। এই বায়ভায় সংক্ষেপ করিবার কোনও উপায় যদি ইংরেজ সরকার না করেন তবে ইরাক সরকার ঝণেরভারে শীঘুই দেউলিয়া হইয়া পড়িছে। ইরাককে জাতিসমূকের সংঘের সভা হইবার গ্রন্থিকারও দেওয়া হয় নাই। ইরাকের জাতীয় দল এইসমস্ত অভিযোগর প্রতিকার চাছেন এবং ইংরেছের গ্রুরদারির (mandate) অবসান ঘটাইয়া সম্পূর্ণ স্বাধীনতা লাভের জক্ত বাকুল হইয়াছেন। ইংগ্রেজের বিশ্বন্ধে সেপানকার অধিবাসী-দের মনেরভাব যে কিরূপ তাঁব হইয়াছে ভাহা সম্প্রতি প্রকাশিত হইয়া পডিয়াছে। শাসনপরিষদেব ছুইজন সভা ইংরেজ সরকারেয় খব অনুরাগী বলিয়া প্রদিদ্ধ **হটয়। পড়িয়াছিলেন। বিগত ১৩ই এপ্রিল** বাগদাদ শহরে প্রকাশ্য রাজপথে তাহাদিগকে এই অপরাধে হত্যা করার অভিপ্রায়ে ছুরিকাগাত করা হইয়াছে। আততায়ীদের প্রতি জনসাধারণের মহামুক্ত পাকাতে তাঁহার। ধরা পড়েন নাই। এই ব্যাপারে রাষ্ট্রনৈতিক সমস্তা আরও ছটিল ২ইয়া উঠিয়াছে। অস্তাদিকে আ্যাঞ্চোরা সর্কার থলিফাকে পদচাত করাতে সমগ্র মোসলেম জগতে এক**টা নৃতন আন্দোলন** উপস্থিত হইয়াছে। কোন কোন মোস্লেম রাষ্ট্র জ্যাক্ষেরার এই চালটির সমর্থন করিজেছেন এবং অন্ত কডকগুলি রাষ্ট্র নৃতন পলিফাকে নিৰ্বাচিত করিয়া রাষ্ট্রে ধর্মডন্তের প্রাধাস্ত বজায় রাণিবার পক্ষপাতী। এই নুতন থান্দোলনের হুযোগে মোসুলেম জ**গতে** আপনার প্রাধান্ত বিস্তার কবিবার শ্রহোগ পাইয়া মিশৱের নেতবুন্দ কাইবো শহরে সাকামোগলেম বৈঠকের প্রথম অধিকেশন যাহাতে ২ইতে পারে সেই চেষ্টা দেখিতেছেন। এই অধিবেশদের প্রধান গ্রালোচ্য বিষয় ১৯বে অনক্ষোরার এই চালটির আলোচনা। প্রয়েজন অনুভূত চহলে নৃতন পলিফা নিকাচনও এই বৈঠকের একটি বিষয় হুইবে।

ক্ষতিপর্ণ-ধ্যস্থা---

বিশ্যুদ্ধের প্রসাবে ধ্যেনরপ্ত নহা মহা সমস্তা ইন্দরোপার রাষ্ট্রনীতিআসবে দেখা গিরাছিল, একে একে পার তাহার সবস্তলির মীমাংসা
সম্বপর হলন, কেবল মাত্র ছাত্মাণীর নিকট ক্ষতিপুরণ আদার করিয়া
লইবার পস্থা আবিছত না হওয়াতে একটি বিরাট সমস্তা বাকী রছিয়া
গোল। এই ক্তিপ্রণ-সমস্তার বাপোবে মাকিন যুক্তরাজ্য হত্তকেপ
কবিতে নারাজ হল্যা স্বিয়া প্রত্তে ইহা আরও জটিল হল্যা প্রে।

হংকে ও ফরাসার মধ্যে গুদ্ধাবসানে যে সন্দেহের বীজ উপ্ত হুইয়াছিল ভাঙা ক্ষতিপূরণেব বাপোর লইয়া ক্রমণঃ বাড়িয়া উঠিতে উঠিতে এমন এক অবস্থায় আনিয়া নিড়াইয়াছিল যে মিত্রতা বন্ধন টুটিয়া আদিয়াছিল। কাজে-কাজেই ইউরোপের শক্তিসমূহের মধ্যে দলাদলি বাড়িয়া উঠিয়া একটা নৃতন ঘণ্ডের হুটনা হয়। সক্ষে সঙ্গে সামারক সাজসজ্জা বাড়িয়া উঠিয়া নিরস্বীকরণ দর্বারের সকল সিদ্ধান্তক বার্থ করিয়া দেয়া। যুক্ত-রাজ্যের একটি প্রিয় রাষ্ট্রনৈতিক মত এইরপে বার্থ হয় দেখিয়া মার্কিন যুক্তরাজ্যের সহপতি কুলিজ ইউরোপীয় রাষ্ট্রনৈতিক জগত হইতে সরিয়া পাক। আর সঙ্গত বিবেচনা না করিয়া পোলযোগ মিটাইয়া কেলিবার জক্ত চাপ দিতে জ্বাগিনেন। ফলে মিত্রশক্তির পাক্তির বার্থিনি একটি হত্ত পুঁ জিবার জক্ত ইটি কমিশন বসাইলেন। একটি কমিশনের কর্ত্তা ইউলেন রেজিলগান্ত মাাক্রেন। ও অপ্রটির কর্ত্তা ইউলেন মিত্র ভরেস্। সম্প্রতি এই ছুইটি কমিটির রিপোর্ট প্রকাশিত ইউতেছে।

ৈতিক ভিত্তিকে দৃদ করিবার জন্ত কোনওথকার আর্থিক সাহায্য - বিটেন, ইতালী ও বেল্জিয়াম এই কমিশনের সিদ্ধান্ত গ্রহণ করিতে নিম্নানীয়ার্ম করেন নাই। - বিটেন করিবার জন্ম করিবার করিবার করিবার করিবার নির্দেশ-লমুসারে এখনই জার্যারন্ধ করিবা

মিছে উৎফুক হইরাছেন। ডরেস-কমিটির অর্থ-নৈতিক সিদ্ধান্তের অভ্যালে যে বৃঁল নীতিটি বহিষাছে তাহার ভিত্তি যে পুব দৃঢ় ও জার-সম্মত, তাহা করাসী জাতিও শীকার করিতে দাধা হইয়াছেন। কিন্ত . **ইহা গ্রহণ করিতে-ফ্রান্সের নাধা আছে বলিয়া ক্ষা**সী রাষ্ট্-তন্ত্রের কর্ণধার প্রকারে কানাইরাছেন। তিনি বলেন যে জার্মাণা যে ভরেস-কমিটির **বির্দ্ধারিত প্রণালী গ্রহণ ক**রিয়া সেই অমুসারে কার্য্য করিবেন ভাছার **ীদিশ্চনতা কি.খ. জীবালী** বেপ্ঠাস্ত নির্দারণ মানিয়া চলার জক্ত জামিন না - **বিবেন তত্তক্ষণ পর্যান্ত** জার্মাণীকে বিখাস করিয়া রূম ও রাইন *ড*পভাক! **পরিতারে করিয়। আ**সা <u>ফ্রা</u>জের পক্ষে মণ্ডবপর নহে। জার্মাণী **প্রতিক্রতি ভক্ষ ক**রিলে ভাষীৰ কি শান্তি হুইবে ভাষার বাবস্থাও নির্দারণে খাকা উচিত বলিয়া ফ্রান্সের বিখাস। প্রাত্মাণীকে বিখাস কবা সম্ভব কি না, ইছাই মিত্র-শক্তিবর্কের নিকট একটি গুরুতর প্রথ। জার্মাণার উপরে বিশাস স্থাপন করিয়া ভাষার কলাফল পরীক্ষা করিয়া দেখিবার সাহস ইলেও ও ইডালীর সাছে। কিন্তু ক্রান্স এইরূপ একটি পরীক্ষা করিয়া আরু নিজেকে বিপন্ন করিতে সম্মত নহেন। ফরাসী রাইনীতি-বেভারা ্**বলেন যে, জার্মাণি**তে যে জাতীয় দল ক্রমশই প্রাধাস্ত লাভ করিতেছেন ভাছার প্রমাণ হিট্লার মামলার রায় হইতেই স্পষ্ট পাওয়া যার। হিটলার বিজ্ঞাহের নেতাদিগের যেরূপ শাল্প দান্তি দেওয়া হইয়াছে ভাছা হইতেই জার্মানার বর্তমান মনোভাব বুঝা যায়, কাজে কাজেই জাস ্ স্বাৰ্থাকৈ বিশ্বাস কবিভে সাহস পাইতেছেন না । সেজস্ত ইংবেজ ও করাসীতে আবার মতাস্তর ও মনাস্তরের উপক্রম ১২রা সমস্তাব মীনাংসা

স্দুরপরাহত হইয়াছে। আপনার স্ট এইসমন্ত সমস্তার জাল হইতে ইউরোপ কবে মুক্তিলাভ করিবে তাহা কে জানে ? বাইরনের শত-বাধিক স্মতি-সভা—

বিগত ১৯শে এপ্রিল তারিখে কবি বাইরনের শভ-বার্ষিক মৃত্যু-দিবস-উপলক্ষে ইউরোপের নানাস্থানে শ্বতি-সভা ও উৎসব হইরা গিয়াছে। গ্রীদের পাধীনতা-অর্জন বাইরনের **অক্রান্ত চেষ্টার ফলেই** সম্বর হইয়াভিল। তাই লগুনের হাইড পার্কে বা**ইর্মনের বে মর্ম্মর মৃতি** আচে, ভাহা ইলেণ্ডের প্রাকৃ-অধিবাদীবর্গ পুশ্পমাল্যে সজ্জিত করিয়া আপনাদের ভক্তি-অর্থা প্রদান করেন। লগুনের ক্বিতা-আলোচনা দমিতির পক্ষ হইতেও পুল্পমালা প্রদান করা হইয়াছিল। হারোর শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানে বাইরন শিক্ষা-লাভ করিয়াছিলেন বলিয়। তথায়ও মহাসমারোকের সৃহিত উৎসবের গারোজন হ**ইরাছিল। হাফ নাল** টর কার্ড চার্চেচ বাইরনের দেহাবশেষ রক্ষিত আছে। সেইজক্ষ এক-দল ভক্ত তাহাদের এই পুণা তীর্থে গমন করিয়া আপনাদের ভক্তি নিবেদন করেন। প্রীদের মিদলংগি শহরে বাইরনের জদয় রক্ষিত আছে। গ্রীক্-সর্কারের ভরফ হ*ইডে মেখানে*ও উৎসবের অ**নুষ্ঠান হয়।** ^{ইন্ডালী-দেশে} বাইরন অনেক দিন বিহার করিয়াছি**লেন। উাহার** গৌবনের লীলাঞ্চেত্রের নানাম্বানেও তাঁহার স্মৃতির প্রতি শ্রদ্ধা-অর্ব্য প্রদানের ব্যবস্থা হইয়াছিল।

শ্ৰী প্ৰভাতচক্ৰ গঙ্গোপাধ্যায়

ভবিষ্যৎ

আমার অন্তর মানে দকুত নেহারি
হিংসা দেব গেটছ যেন এই পরা ছাড়ি
চিরতরে। সব দল যেন গেছে বুচে,
সকল বন্ধনরেপা শ্নো গেছে মুছে
সলিল বিন্দুর মত। দরিক্র জনার
মর্ম ভেদি' ওঠে বেই আর্ত্ত হাহাকার
আকুল কল্দন যেই—সে আর্ত্ত রোদন
নাহি আর, শেষ হ'ল ব্যথার বেয়ধন।
অন্তরে হেরিছ আমি ভূবন ভরিয়া
নৃতন প্রেমের রাজ্য উঠিছে গড়িয়া,
রবির করের মত জ্ঞানের আলোক
অর্গের বায়ুর মত ছেয়ে শর্ম্ম লোক।
মোদের মাঝারে যেই৽নিজিত ছালোক
ভাইার পরশে বিশে সর্ব্যক্ত পুনক।

5ल

চারিদিকে কোলাহল, স্থোতের কল্লোলে

থূগরিত দশদিশি; স্থা চন্দ্র দোলে
প্রাচণ্ড প্রবাহে মাতি'; তীব্রবেগে ধায়
দ্বীবন মরণ জ্ডি' বিপুল ধারায়
ভাতত্বের অন্তগৃচ উদ্দাম প্রেরণা
পশ্চাতে ফেলিয়া দ্রে; নিত্য উদ্ধাবনা
হর্জয় দ্বীবনগানে সম্থেতে ছোটে,
নাহি চিন্তা পরিণাম, শুধু হয়ে'-ওঠে!
মানবের মনে প্রেম, সেও শুধু চলা
চিন্ত হ'তে চিন্তপানে বিদ্যাৎচক্ষলা
অন্ধ কামনার বেগ, পূর্ণের পিয়াসা
দিকে দিকে আপনার শুঁজে' মরে ভাষা।
স্ক্রের ভীষণে মিলি' প্রোণে ও অপ্রাণে
নিরস্কর এ কি লীলা চলিছে কে জানে!

अधार्म कवित्र



কুশে-বিদ্ধ যীশুর প্রার্থনা

[বরিশালের বাাপ্টিষ্ট মিশন্ হাউস হইতে এীযুক্ত গোপাল চক্র দাস লিখিরাছেন—

"মছেশচন্দ্র গোষ মহাশয় কি কি যুট্রের ইপর নি চর করিয়। দুশে বিদ্ধা বীশুর আর্থনা অক্ষিপ্ত বলেন ভাষা কানিবাব চন্দ্রই থামরা সামান্ত কিছু লিপিয়াছিলাম। অঙু।জ্বরে গোষ মহালায় বিস্তারিত নিগমাছিলেন, কিন্তু কথীব ছু:পের বিগয় প্রাপনার্বা ভাষাব সমস্য প্রমাণ ও যুক্তি মৃত্রিত করেন নাই। গোষ মহাশয়ের সমস্য যুক্তি ও প্রমাণ ভানিবার হক্ত কামরা নিভান্ত ইচ্ছ ক।"

এই ইচ্ছা-বশত: দাদ-মহাশন্ধ মতেশ বাবুর লিখিত সমগ্র প্রভাৱত চাহিন্না পাঠাইরাছিলেন। তাহার কিন্নদংশ বৈশাপের প্রবাসীতে ছাপা হইরাছিল, অল-কিছু নই হইরা গিন্ধাছে, বাকী মাহা আমাদের সাতে ছিল, তাহা ছাপিতেছি। গোপাল বাবুকেন। পাঠাইরা প্রকাশ করিলাম। কারণ, ইহা যথন প্রকাশভাবে তর্ক-বিভক্তের বিষয় হইরা পড়িরাছে, তথন মহেশবাবুর বক্তব্য সম্বন্ধে গোপাল-বাবু ভিন্ন এছা অনেকেরও সে বিষয়ে কেইছল সইতে পারে। প্রবাসীর সম্পাদক।

্ বৈশাথের প্রবাদীতে প্রকাশিত গ্রুণনের সম্বৃত্তি , যুক্তি-বৈচিত্র্য

প্রাচীন পুত্তকে ঐ জংগ নাই এবং অপেঞ্চাকৃত আধ্নিক পুত্তকে ও সংশ আছে, ইহার কারণ কি ৮ ইহার একমাত্র সমূত্র এই যে লুকেব মূল গাছে এই অংশ ছিল না, উত্তরকালে ইহা প্রক্রিপ্ত হইরাছে।

কিন্তু যুক্ত প্রক্রপ্রকার— প্রাণের মৃতি ও জ্ঞানের মৃতি। প্রাণ চায প্রিমন্তনক বড় করিতে এবং বড় দেখিলে। জ্ঞান মদি ইহা না করিতে পারে, তবে প্রাণ স্বতংই নিজের মৃত্তি উদ্ধাবন করিবে। জতি বিধানী গৃষ্ট-সেবকগণ সেইজক্ত জ্ঞানময় মৃত্তিতে শাল্তি লাভ করিতে পারেন নাই। "মামাদিশের প্রভু এত উচ্চ কণাটি বলেন নাই, ইহা কি হইতে পারে?" তিনি নিশ্চর বুলিয়াছিলেন; তবে কিনা বৃক্তের প্রাচীন পুস্তকে ইফা লেখা হয় নাই।" এইরপ বৃত্তির অবভারণা উহারা করেন।

নেস্ল্ নামক একজন খ্যাত-নামা পণ্ডিতও এই প্রকার ভাবিময় কলনাই করিয়াছেন। তিনি প্রথমে বীকার করিয়াছেন, শে, লুকের প্রাচীনতম পুত্তকে এ অংশ নাই—

The verdict must be, as it seems, that they do not belong to the earliest form of the Gospel of Luke, but were inserted in some copies in a very early time, not later than the second century.

(প্রাচীনতম হস্তালিপিতে নাই, ভবে প্রক্ষিপ্ত হইরাছিল প্রাচীন কালেই, কিন্তু বিভীয় শভান্দীর পরে নহে।) ইহা বীকার করিয়াও তিনি বলিতেছেন—

The acknowledgment that the passage does not originally belong to the book in which it is now included, is compatible with the assumption that it

is a true record of what Jesus really said from a source of which the origin is no longer known, (Open Court, 1912, p. 178.)

অর্থাং "এ অংশ এজি র ইন্ধীকার করিয়াও বলং ষ্টেট্ গারে, বে টিল্মীখন দীজে ব্রিও কেবে মল বানা স্থাত্ত নাচা

र्वता कोरनेन कभी नाज । वेद्या वस्ता विभागत क्यां ।

পাৰ গৰাটি শছত ধ্ৰি এই .--

প্রাচনিত্য গ্রেষ্ট গ্রংশ ছিল। ইছে করিষাই কোন স্পাক্ত জ সংশ বাতন করিষাজেন। প্রভূকে সাহবো হতা। কার্যাছিল, ছাছ্। দিগের প্রতিংপ্রম ও ক্ষা। -ইছা হসতেই পারে না। এই ভাবের বশবর্তী ইইয়া কোন বাজি ও অংশ পরিভাগি কবিয়াছিলেন। উত্তরকালে আবার ঐ অংশ পুনপ্রীত হইয়াছে।

ওয়েষ্ট কট্ এব' হর্ন পূর্বেলালিখিত প্রথক এইপ্রকার যুক্তির বিষয়ে এইরূপ বলিয়াছেন :---

"Wilful excision, on account of the love and forgiveness shown to the Lord's murderers, is absolutely incredible," P. 68,

গ্রথাৎ ইহা সম্পূণ অবিশ্বাস্ত।

শার একটা যুক্তি এই -- "ভূলকনে এক সময়ে দ আংশ পরিতান্ত ভইয়াছিল।" ইহাও অন্ধ বিশাসের কথা, জানের কথা নতে। প্রমাণের ফভাবে এ-মতও এইনায় নতে।

বাইবেলের যে কথাটি অম্লা এবং সর্পশ্রেষ্ঠ, ভুলক্ষে নানাগ্রেণীর পুতকে দেই কথাটি বর্জিত হইবে, ইচা নিভা**ন্থই অযৌজিক ও** গবিষাপ্ত। এই বর্জন এক-পানা পুতকে নতে, মূল **গ্রন্থের বহু হস্ত** লিপিতে এবং বহুপ্রকাব অসুবাদে।

কোনপ্ৰকাৰ যুক্তিদায়তি প্ৰমাণ কৰা সম্ভৰতমূলতি, যে, **ঐ সংশ** সীশ্যৱ উজি:

কেন যীশুর উক্তি নহে

প্রকৃত সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার দ্বিতীয় এক পথ আছে। **দীশুর** চরিত্রে বিল্লেখণ করিষা বিচার করা যাইতে পারে, যে, ই উক্তি **দীশুর** ছইতে পাবে কিনা।

শীশুর প্রাণ-ভয়

জামরা মড়ার্ণ রিভিউ পত্রিকাতে (১৯২৪, জান্তু, পৃ:১৮) জালোচনা করিয়া দেখিয়াছি, যে গীন্দ্র সমস্ত জীবন প্রাণ-স্থ্রে জীত এবং আল্প:রক্ষার জন্ম বাস্ত ছিলেন। বথনই কোন নিপদের আন্দ্রা দেখিতেন, তথনই তিনি অক্সত্রে পলায়ন করিতেন (সোহন ৭।১০; ৮।৫৯; মথি ১২।১৪, ১৫; ১৪।১৩; মার্ক্ ৩।৭ ইত্যাদি)। শক্রগণ যথন উাহাকে ব্যক্তী করিবার জন্ম গেংশিমানী নামক স্থানে উপস্থিত হইতেছিল, তথনও তিনি পলায়ন করিবার জন্ম ইচ্ছা ক্রিতেছিলেন (মিথ ২৬।৪৬; মার্ক ১৪।৪২)। প্রতিক্ল ঘটনা উপস্থিত হইলে তিনি যে কেবল নিজেই পলায়ন করিতেন, ভাহা নহে; শিব্যগর্থকেও পলায়ন করিবার উপজেদ দিতেন ্রিছি ১০২৩)। বীশু বে তীক্ল ছিলেন, এ-সপবাদ প্রাচীন কালেও ্রিছিন। স্বনিদেশের প্রস্থি পাঠ ক্রিলে রুখা বার, বে, দেল্সারের এক স্বাভিষোর এই ছিল বে, ধৃত ইইবার প্রস্পি দীও প্রাণ-রন্ধার ক্রন্ত নিন্দ্রবীয়তাবে সৃষ্ধাইবার চেষ্টা ক্রিরাভিনেন।

("tried to escape by disgratefully concerling himself." Origen, Con. Cels. ii. 10).

েশে অবস্থাতে তিনি প্রাণ-স্থার জীত ছইরা গেংশিমানী-নামক স্থানে পর্যার্ক করিবারি ক্রম করিবার ক্রম্থ করবারী ক্রম করিবার ক্রম্থ করিবার ক্রম্থ করবারী ক্রম করিবার ক্রম্থ করিবার ক্রম্থ করিবার ক্রম্থ করে ক্রীত, মিনি দেহ-রক্ষার ক্রম্থ গত বাস্ত, তিনি ক্র্পে বিদ্ধ হইয়া কি আপরের বিশ্বর চিন্তা করিতে পারেন ? তিনি নিক্রম্থণ এবং বিপদের ক্রথাই ভাবিবেন, ইহাই বাছানিক। প্রকৃতপক্ষে ঘটিয়াছিলও ভাহাই। মুখি ও মার্ক বলেন, তিনি ক্র্পে বিদ্ধ হইয়া এই কথা বলিয়াছিলেন :— "আবার পিতা, আমার পিতা, কেন আমাকে পরিত্যাগ করিলে?" (মুখি ২৭৪৬; মার্ক ১৫)৪৪)।

বীশুন অবস্থা ভাবিলে কাহার না প্রাণ কাঁদিরা উঠে ? কাহার না
আক্র-জল বিগলিত হয় ? প্রার্থনাও কি জ্লয়-বিদারক । এখন প্রার্থনা
সন্ধালোচনা করিতেও হুলর ব্যথিত হয় । কিন্তু পত্যন্তর নাই, দেইজন্মই
এই সন্ধালোচনার অপরাধে অপরাধী হুইতে হুইল।

বীশুর জীবন-চরিত লিখিয়াছেন চারিয়ন—মখি, মার্ক, লুক ও বোছন। জনেক গণ্ডিত মার্কের গ্রন্থকেই প্রাচীনতম গ্রন্থ বলিয়া মনে করেন, কেছ কেছ বলেন মধির গ্রন্থই প্রাচীন। যদি উক্ত চারিজনের মধ্যে এই স্থলে কাহারও কথা বিখাস করিতে হয়, তাহা হইলে মধি ও মার্কের কথাই বিখাস করিতে হইবে। আর অবিখাস করিবার কারণ ও কিছু মাই। বীশুর সমুদ্র জীবনের সঙ্গে এই প্রার্থনার সামপ্রস্ত রহিয়াছে। জ্বপার সময়েও তিনি প্রাধ-রক্ষার কথা ভাবিতেন; ফুলে বিদ্ধা হইয়াও নিজের কথাই ভাবিয়াছিলেন।

যীওর ক্রোধ গুণা ও বিছেষ

বধা-ভূমিতে বাইবার সময়ও বিনি বলিয়া পিয়াছেন, বে, কেকজিলামবাসী বিষম ছবিপাকে পতিত হইবে এবং সমূলে ধ্বংশ-প্রাপ্ত হইবে।
তিনি কি কখন ইহারই অব্যবহিত পবে তাহাদিগের কলাগের জল্প
প্রার্থনা করিতে পারেন ? স্থতরাং বীশুর চহিত্র বিরেশণ করিয়া বিচার
করিলেও এই সিক্ষান্তে উপনীত হইতে হয়, বে, বীশুর পকে মৃত্যুর
সমতে শক্রেপাপের কল্যাণ কামনা করা সম্ভব্ন বিলিয়া মনে হয় না।

অভিসুদ্ধি

এখানে প্রস্কু হইতে পারে, কি উদ্দেক্তে লুকের ঐ আংশকে প্রক্রিপ্ত করা হইরাছে। অনেকে মনে করেন, ইহার এই করেকটি কারণ ঃ— वरिस्ताव वाहीन बरान विकास बार्ड

"He was numbered with the transgressors, and he bare the sin of many and made intercession for the transgressors," Isaiah, 53, 12.

্ ক্ষেত্রী ক্রিটাকে অপরাধিগণের মধ্যে ক্ষা ক্রিটাইক ; ক্রিটিনি বছ লোকের পাপ-ভার বহন করিয়াভিলেন এবং অপরাধিগণকে ক্ষা করিবার জন্ম প্রার্থন। করিয়াভিলেন।"

প্রমাণ করিতে হইবে, শীশু জাণ-কর্ত্তা; প্রমাণ করিতে হইবে, শীশুতে প্রাচীন বাইবেলের বাণী পূর্ব করা হইরাছে। অনেক পশ্চিত মনে করেন, এই সক্ষাই লুকের ই অংশকে (২৩/০৪) প্রাক্তিপ্ত করিরা উল্ক গটনাকে যীশুর জীবনের গটনা বলিরা প্রচার করা হইরাছে।

(Strauss, Life of Jesus, p. 682; New Life of Jesus, Vol. 11, p. 378; Keim, Jesus, Vol. VI, Pp, 155-156; Renan, Life of Jesus, Chapter 25; etc.)

আনও একটা উদ্দেশ্য পাকিতে পারে। সে উদ্দেশ্য বীগুকে ক্ষানীল, উদারতেওা ও বিষপ্রেমিক বলিরা প্রতিপন্ন করা। বাইবেলে এই-প্রকার উচ্চ উপদেশের অভাব নাই। কিন্তু বীগু নিজের স্ত্রীবনে এই-প্রকার দৃষ্টান্ত দেখাইতে পারেন নাই। ভিনি বিরোধীদিগকে ক্ষণশু প্রতির চক্ষে দেখেন নাই এবং তাহাদিগকে ক্ষণশু ক্ষমা করেন নাই। প্রভাতে নানা ঘটনার তাহাদিগকে অভিসম্পাতই করিরাছিলেন।

কিন্ত 'হীদ্ন্'-(Instituen) দিলের আমর্শ ছিল অন্তথ্যকার। লাই-কার্গান্ আনিক্যান্তার্কে বে-ভাবে ক্ষমা করিমাছিলেন, বীপুর জীবনে দেশ্রকার ক্ষমা কোথায় ? বাহারা পৌন্তনিক, তাহারাপ্ত বীপ্ত লপেকা শ্রেষ্ঠ হইবে, ইহা কখন হইতে পারে না। ইহার একটা প্রতিবিধান করা জাবশুক হইমাছিল। সন্তবতঃ এই-প্রকার ভাবশুরা প্রণোদিত হইমাপ্ত কোন গীপুছক প্রকের প্রকের ঐ অংশ প্রক্রিপ্ত করিয়া দিলাছিলেন।

বাইবেলের প্রেরিতদিগের ক্রিয়া নামক গ্রন্থে লিখিত আছে, বে, ষ্টিন্দেন্তে যথন হত্যা করা হয়, তথন তিনি এই প্রার্থনা করিয়াছিলেন—

"Lord, lay not this sin to their charge" (p. 7.60.)
"প্রভা । এই মপ্রাধের মন্ত ইহালিপকে দারী করিও না"।

বীগুর প্রাতা জেম্স্কেও হতা। করা হইরাছিল। 'ইউসিবিরাসের প্রছে লিপিত স্থাছে, যে, হেগেসিপাস্ ঐ মৃত্যুর এক বিবরণ লিপিয়া গিয়াছেন। ঐ বিবরণ হটতে ইউসিবিয়াস্ মৃত্যুকালীন এই উজি উদ্ধৃত ক্রিয়াছেনঃ—

"O Lord, God, Father, forgive them, for they know not what they do" (Eus. H. E. 2, 23.)

"হে প্রভো় হে ঈখর ় হে পিডঃ ় ইহাদিগকে কমা কর, কারণ ইয়ারা জানেনা ইয়ারা কি করিতেছে।"

ষ্টিকেন্ এবং জেন্স্ মৃত্যুর সময়ে শক্রেগণের কলাপের কল্প প্রার্থনি করিরাছিলেন। আর মধি ও মার্ক বলেন, বীপ্ত মৃত্যুর সময় পার্কুল হইরা নিজের জল্প প্রার্থনা করিরাছিলেন। এই-প্রকার বিসন্ধূপ ঘটনা বীপ্তর পক্ষে গৌবরজনক নহে। কোনো কোনো পণ্ডিত মনে করেন, ইহার একটা প্রতিকার করিবার কল্পও কোন বৃষ্ট-শিবা সুকে ঐ আংশ (২৩)০০) সংবোলন করিয়া বিরাহেন।

উপসংহার

আলোচনা করিয়া আনর। এই সমুনার সিশ্বান্তে উপনীত হইতেছি— (১) বীশুর প্রাচীনতন জীবন-চরিতে এ-ছটনার উল্লেখ নাই। (২) সুক্রের প্রাচীনতন হত্ত-নিশিতে ঐ অংশ পাওরা বার না। (৩) সুক্রেটিত প্রহের প্রাচীনতন অসুবানে এই অংশ নাই। (৩) বাইবেল্-শান্ত-বিব্রুত্ত ইাষাথিগের আক্রাক্ত কোন্ত বাক্য' বলিয়া থীকার করা হর, উহারাও এই সন্ত পৌর্থ করেন। (৪) খীকার চরিত্র বিরেশণ করিলে দেখা বার, বে, যাতর পুরে, কুন-বিদ্ধা করা হার এ-প্রকার প্রার্থন। করা সক্তব লভে । (৩) ইচ্চাপিগের ক্ষিকট প্রমাণ করা আবেঞ্জক, যে, প্রাচীন বাইবেলের বার্থ কীকার জীবনে পূর্ব ইইয়াছে দ্র' 'হীদ্দ্রিক জাবান আবিশ্রক, বে, যাতও কমানীল এবং উদারচেচা ছিলেন। খুটিয়ানিদিগকে ব্রাইমাদেওরা আবিশ্রক, বে, এেম্ন ও টিকেনের পূর্কে বীওও ক্ষান্তর করা প্রার্থনি করিলাছিলেন। তির ভিন্ন লোকে মনে করেন, এই সমুদ্র কারণে ল্কেরচিত প্রেম্ভ ২০০৪ অংশ প্রক্রিক করা হটলাভে।

भटश्भिष्ठऋ (चाय

হায়দরাবাদে বাঙ্গালীর সংখ্যা

কান্ধনের প্রবাসীতে দক্ষিণ হারপ্রাবাদে বালালীর সংখ্য ১৯২১ সালে শূন্য লেখা হইয়াছিল, কিন্তু তথন আমরা অনেকগুলি বালালী সেখানে ছিলাম। জতএব এ-জুল কিন্তুপে হইল জানিবার জন্ম আমি Director, Government Statistics Hyderabad-কে প্রজ্ঞানা করিয়াছিলাম, উত্তর পাইরাছি:—

There are 293 Bengalis in Hyderabad \$172 males and 121 females. Vide Table XI Census Report 1921.

है। अगुडलान मौन

[সেক্সস্বিপোটের সে ত্লুমে সমূদ্য ভারতবর্ধের সব প্রদেশের ও দেশী রাজ্যের সংখ্যা দেওয়া আছে, আনহা তাছাতে হারদরাবাদে বাক্সাধীর সংখ্যা পাই নাই! প্রথাসীর সম্পাদক ৷] বৈশাপের প্রবাদীতে চিত্র

্, চৈতক্ত দেব ও ঈশ্বং-প্রীর প্রথম সাক্ষাৎ নবছীপে হয়। বিত্তীয় সাক্ষাৎ গগতে। সেইখানে তিনি নিমাইকে গার্হত্ব। সেই বিয়াহিকেন। নিমাই কাটোগাতে কেশব ভারতীর কাছে সন্ত্যাস লইনাহিকেন। সম্যানের ভ্রন্থ উপর-প্রী নহেন। ইঙা ছাড়া ছবিতে দৃগু বাংলা দেশের। যে বৃদ্ধটি দ'ড়াইরা উহার পরনে সাদা ধৃতি। ঈশ্বর-প্রী সন্ত্যাসী, উহার পরনে গৈরিক ধৃতি হওলা উচিত। অতএব ছবির উক্ষেশ্ব আর কিছু হউনে; জী চৈতক্তদেব ও ঈশ্বর-প্রীর সাক্ষাৎ হইকট পারে না।

এ অমৃতলাল শীল

বড়োদায় বাঙ্গালীর সংখ্যা

ষ্ণান্তন সংগ্যার প্রবাসীতে বাঙ্গালীর সংগ্যা লিখিছে পিয়া আপনি লিখিছাছেন বড়োগায় এখন বাঙ্গালী আছে জানি, কিন্তু, ১৯১১ বা ১৯২১ কোন সালে ভাছাদের উল্লেখ নাই কেন, তথাকার বাঙ্গালীরা বলিতে পারিবেন।" Census of India 1921, Volume XVII-A, Baroda State Part II Imperial Tables by Satyavata Mukherjeets, A.(Oxon) Supdt, of Census Operations, Baroda. State Table P. Lauguage Page 44, Lauguage and Dialects heading 8 Eastern Group সংখ্য কোপতে পাওয়া যার বড়োগায় ৯০জন বাঙ্গালী ১৯২১ সালে ছিল ভক্তবের বড়োগা সহরেই ৫০জন পুরুষ ও ৩৪জন ব্রীলোক ছিল।

শ্রী উপেক্স চন্দ্র দেন,

मन्नामक, वानानी क्राव्, वरफाना

্আমরা দেকস্ রিপোটের সমগু-ভারতীর বহিটিতে বড়োগার বাঙ্গালীর সংগ্যাপাই নাই বলিয়া ইরূপ লিপিয়াছিলান। এঃ সঃ। }

ভ্রম-সংশোধন

গত বৈশাধের প্রবাদীতে "আর্থী ছনের বাঙ্গালা তজ্জ্মা"য় ক্যেকটি ভূল রহিয়া গিয়াছে। নিয়ে স্ংশোধন ক্রিয়া দেওয়া হইল:---

পष्ठी ও नाईन অশুদ্ধ 34 ৪৬ পৃষ্ঠা, প্ৰাৰম ভাষের কেন্দা ঠিক ততথানিই সতা। ্কননা, একটি স্থপে উহার নাম बला बाइना, এই कात्रशंहे যতপাৰি সভা অক্টট সম্বন্ধেও ঠিক লেব ভাগে একটি সহক্ষে-----করিলাগ ! ততথানি সভা। বলা বাইলা, এই# কারণেই আমি আরবী ছম্পের সম্পূর্ণ অমুবাধ করিলাম ৷ এই ধরার। উধর বৃক্ষে। এই ধরার। বঙ্গে জুড়াবার। মন যার। থেরান-মগ্ন। খন হার। ধেয়ান নিমগন। क्रीनन वांखे त्या i _क्रीवम वांख त्या कीवन कां अता। कीनन कत कांन।



স্বরাজ্য দল ও চাকরীর যোগ্যতা

কলিকাতা মিউনিসিপ্যালিটিতে সর্ক্ষসাধারণের অধিকাংশ প্রতিনিধি শ্বরাজ্যদলের লোক বলিয়া উহা এখন
ঐ দলের দখলে আসিয়াছে। উহার প্রধান কয়েকজন
অবৈতনিক ও বেতনভোগী কর্মচারী ঐ দলের লোক।
নিমন্তরের কত কর্মচারী ঐ দল হইতে নিস্কু হইতেছেন,
তাহার ঠিক্ খবর জানি না। কিন্তু প্রীযুক্ত সভাষচক্র বস্ত্র
রাজনৈতিক কারণে নিপীড়িত লোকদিগকে তাহার
নিকট আবেদন করিবার জন্ত খবরের কাগজে বিজ্ঞাপন
দিয়াছিলেন বলিয়া এইরূপ অন্থমিত হইয়াছে, যে, নীচের
দিকের কতকগুলি চাকরীও ভূতপূর্ক অন্থরীণ, রাজবন্দী,
ইত্যাদি ব্যক্তিগণ পাইয়াছেন ও পাইবেন।

নিজের দলের লোককে চাকরী দেওয়া নীতির অনেক সমালোচনা থবরের কাগজে হইয়াছে। আমরাও মডার্ রিভিউ কাগজে এই নীতির স্মালোচনা করিয়াছি। কিন্তু কিন্তুপ স্মালোচনার আমর। পক্ষপাতী নহি, তাহাও বলা দর্কার।

থবরের কাগজে এবং মূথে মূথে এইরপ সমালোচনা হইয়াছে, যে, স্থভাগ-বার যদি সিভিল্ সাভিসে থাকিতেন, তাহা হইলে এখন তাহার বেতন ৬০০ কিম্বা ৭০০ হইত, কিন্তু তিনি নিউনিসিপ্যালিটিতে দেড় হাজার টাকার কাজ পাইয়াছেন। ইত্যাকার কথা বলিয়া তাঁহার স্বাথস্ক্রোগের অলীকতা প্রমাণ করিবার চেন্টা হইয়াছে।
স্ক্রিন্তু আমরা এরপ সমালোচনার পক্ষপাতী নহি। তিনি বধন সিভিল্ সাভিসে ইন্তুফা দেন, তথন কলিকাতা মিউনিসিপ্যালিটির কাজ তাঁহার হইবে, ইহা কেহ জানিত না, কল্পনাও করে নাই। তিনিও কল্পনা করেন নাই।
স্কুতরাং তিনি ভবিষ্যতে বেলী ভাকার চাকরী পাইবার

আশায় সিভিল্ সাভিসে ইন্তকা দিয়াছিলেন, এবং তদ্বারা তিনি স্বার্থত্যাগের বাহবাও পাইলেন, এবং তাঁহার আধিক লোকসানও হইল না, এইরপ ইন্থিত করা ঠিক্ নয়। তাঁহার স্বার্থত্যাগ থাটি; তাহার প্রশংসা তাঁহার ক্যায্য পাওনা। তিনি সর্কারী চাকরী ছাড়িয়া দেশের প্রকৃত সেবাও করিয়াছেন;—তাহার একটি দৃষ্টান্ত, জলপ্লাবনে বিপন্ন উত্তরবন্ধের লোকদের সাহায্যার্থ তাঁহার প্রভূত পরিশ্রম।

যেহেতু স্বরাজ্যদল কলিকাত। মিউনিসিপ্যালিটিতে
প্রবল হইয়াছেন, অভএব স্বরাজ্যদলের কাহারও উহার
কোন পদে অণিষ্ঠিত হওয়া উচিত নয়, এরপ মতেরও
আমরা সমর্থন করি না। ইংরেজরা এখন ভারতবর্ষের
মালিক, এবং অধিকাংশ ইংরেজ শৃষ্টধামাবলম্বী বলিয়া
পরিচিত। সেই কারণে কেহ যদি বলে যে, ভারতবর্গে কোন ইংরেজের বা কোন শৃষ্টিয়ানের সর্কারী
চাকরী পাওয়া উচিত নয়; তাহা কি ঠিক্ হইবে?
ইংলত্তের পালেমেন্টে এখন শ্রমিকদলের প্রাধান্ত হইয়াছে;
এবং শ্রমিকদলের অন্ততম সভ্য মিং রাম্জে ম্যাক্ডোন্তাল্ড
প্রধান মন্ত্রী হইয়া মন্ত্রীসভা গঠন করিয়াছেন। কিন্তু
শ্রমিকদলের প্রাধান্ত হওয়ায় একথা কেহ বলে না, যে,
শ্রমিকদলের কোন লোকেরই অবৈত্তনিক বা বৈত্তনিক
কোন সর্কারী চাকরী ইংলতে পাওয়া উচিত নয়।

স্বরাঞ্চাদলের লোক হওয়াটা চাকরীর অগুতম যোগাতা বলিয়া বিবেচিত হওয়া উচিত নয়, অযোগাতা বলিয়াও বিবেচিত হওয়া উচিত নয়। সেই জগু স্বরাজ্য-দলের সভ্য স্থভাধ-বাব্র মনোনয়নটাই অগ্রায় হইয়াছে, এরপ আমরা মনে করি না। প্রধান কার্যানির্কাহক ক্ষাচারীর পদের জগু ডিনি যোগাতম লোক কি না,

ভাহার ৰভন্ন বিচার হইতে পারে ও হওয়া উচিত। এই বিচার করিবার মত সব খবর আমাদের জানা নাই। তবে এই কথা বলিতে পারি, যে, আমরা স্বভাষ-বাবুর কৰ্মিছতা, কাৰ্যনিৰ্কাহের ক্লণ্ডল ব্যবস্থা করিবার ক্ষমতা ইজ্যাদি বিষয়ে প্রশংসাই শুনিয়াছি। অভিজ্ঞতার কথা ব্দবস্থ উঠিতে পারে। কিন্তু উহারও চুই দিক আছে। অভিক্রতার গুণের দিকটা সকলেই জানেন বা অহুমান করিতে পারেন। উহার অন্ত একটা দিক আমরা সব সময় মনে রাখি না। কোন একটা প্রতিষ্ঠানের দোষ থাকিলে, তাহা অভিজ্ঞ লোকদের গা-সওয়া হইয়া যায়; তাহা আর তাঁহাদিগকে পীড়া দেয় না। তাহার একট। দৃষ্টান্ত দেখুন। যথন বাবু হুরেজনাথ মলিক মিউনিসিপ্যা-লিটির চেয়ারম্যান নিযুক্ত হন, তথন তিনি মিউনি-প্যালিটির একজন ৰড় চোর ধরিয়াছেন, এইরূপ সংবাদ কাগজে বাহির হয়। কিরূপে বাবু বিজয়ক্ষ বস্থুর সাহায্যে চোর ধরিলেন, তাহার এমন বর্ণনা কাগজে বাহির হইয়াছিল যেন বায়োগোপে প্রদশিত ঘটনার মত ভাহা পাঠকদের চোপের সামনে ঘটিতেছে। ভাহার পর যে কি হইল, তাহা আর শোন। গেল না; এবং পরেও আর তিনি কোন চোরের বিক্সে অভিযান করিয়াছিলেন বলিয়া ভনি নাই। বোধ হয়, চৌযাটা প্রথমে তাঁহার মনকে যত আঘাত করিয়াছিল, পরে ক্রমে ক্রমে আর ততটা করে নাই-উহা গা-সওয়া হইয়া গিয়াছিল; কিন্তা তিনি চোর ধরা-রূপ সংকাজটা হয়ত পরে গোপনেই করিয়া থাকিবেন। অন্ত কারণও থাকিতে পারে।

এইটি শভিজ্ঞতার মন্দ দিক্। শবশ্ব এমন লোকও পৃথিবীতে আছেন, যাহারা ক্রমাপত দোষ দেখিলেও. দোষগুলা তাঁহাদের গা-সওয়া হয় না। কলিকাতা মিউনি-সিণ্যালিটির কোন ভূতপূর্ক চেয়ারম্যান্ আমাদিগকে ঐ প্রতিষ্ঠানটিতে উৎকোচ-গ্রহণ ও চৌযোর প্রান্ত্রভাবের কথা বলিয়াছিলেন; এই কারণে কেছ কেছ ইহাকে ক্যাল্কাটা করপেরেশুন্ না বলিয়া ক্যাল্কাটা করপিশুন্ বলিয়া থাকেন। অতএব এই সব দোবের সহিত অভিপরিচয়ে বা তৎসম্পরের সহিত মিত্য-সংঘর্ষে যাহাদের সম্বছনে কডা পডিয়া যায় নাই, এমন কোন কর্মিষ্ঠ ও

সংলোক ইহার প্রধান কথী হওয়া মন্দ নয়। তা ছাড়া, পুরাতন ঝাটায় ঘরে যে সব জায়গার জাব জ্বনা ও ময়লা সাক্ষ্য না, নৃতন ঝাটায় তাহা হইতে পারে।

বিশেষ কোন দলের লোক বলিয়াই কাহাকেও চাকরী দেওয়াতেই আমাদের আপত্তি। বন্ধীয় প্রাদেশিক কংগ্রেস্-কমিটি এক প্রস্তাব ধার্যা করেন, যে, প্রাদন্তর অসহযোগী কংগ্রেস্ওয়ালাকেই যেন কলিকাতা মিউনিসি-প্যালিটির প্রধান কাম্যনির্কাহক ও তেপুটি কাম্যনির্কাহক কর্মচারী নিমুক্ত করা হয়। আমরা এরপ প্রস্তাব ও তাহার ভিত্তীভূত নীতির সম্পূর্ণ বিরোধী।

ভারতীয় প্ররের কাগজ্মকলে যে যে বিষয়ে ভারতের মুদলমান গ্ৰণ্মেণ্ট্কে ব্রিটিশ গ্রণ্মেণ্ট্ অপেকা শ্রেষ্ঠ বলা হয়, তাহার মধ্যে একটি এই, যে. মুসলমান আমলে হিন্দুদিগকেও অভিযানে ও অন্ত সময়ে প্রধান সেনাপতি, প্রাদেশিক শাসনকর্ত্তা, প্রভৃতি উচ্চ পদ দেওয়া হইত ; এবং তাহা "পিত্তি-রক্ষা" নীতি সমুসারে দেওয়া হইতনা। শ্রেষ্ঠ বলিবার কারণ কি দু কারণ এই, যে, জ্বাতি বা ধর্মের বিচার না করিয়া যোগ্যতম লোককে অনেক কাজ দেওয়া হইত। ইংলতে পূর্বে ইছদী ও রোম্যান ক্যাথলিকদিগকে চাকরী দেওয়া হইত না। কিছ আধুনিক কালে ইত্লী ও রোমাান কাথলিক্গণও অতি উচ্চ পদে নিযুক্ত হইয়াছেন। থেমন রোম্যান্ক্যাথলিক্লড্রিপন ভারতের বড়লাট इंदेशाहित्नन, रेहमी नर्ड द्रिडिंश वड़नाठे रुदेशाहिन, रेड्यामि। ইংলণ্ডের লোকের৷ কেবল প্রাটেষ্টাণ্ট খষ্টিয়ানদিগের মধ্য হইতে ক্রমানারী নিয়োগ না করিয়া অন্ত ধর্ম-সম্প্রদায় হইতেও করায় বৃদ্ধিমভার পরিচয় দিয়াছেন ্বর্তমান সময়ে শ্রমিক গ্রব্মেন্ট্মন্ত্রীসভায় প্রয়ন্ত অ-শ্রমিক লার্চেম্স্-क्षार्ड क नरेबाट्डन। यनामा मङा प्रत्य अर्थमञ्चलाब-निर्कित्भारय महकाती ठाकती त्मल्या इहेशा थात्क.। ভারতবর্ষের বর্ত্তমান গ্রণ্মেণ্ট্ পৃষ্টিয়ান্ গ্রণ্মেণ্ট ; किन काकती अश्रिशान्तिशतक (मध्या दशा

মান্ত্ৰের উপন্ন ধর্ম্মের প্রভাব বেদ্ধপ ব্যাপক, গভীর ও প্রবল, রাজনৈতিক মতৈর প্রভাব তেমন নয়; এবং প্রত্যেক ধর্মের অন্ত্রভীগণ নিজ সম্প্রদায়ের লোকদিগ্রে স্বভাবতঃ অন্য সম্প্রদায়ের লোকদের চেঁরে প্রেষ্ঠ মনে

করেন। ধর্ম মাছ্যকে, তাহার চরিত্র ও ব্যক্তিছকে, ধ্যেন করিয়া গড়ে, অন্ত কোন প্রভাব বা মত তেমন করিয়া গড়িতে পারে না। তথাপি, ধর্মের এই অসাধারণ প্রভাব ও শক্তি থাকা সত্ত্বেও, ধর্মনির্বিংশেষে, যোগ্যতা অমুসারে, কর্মচারী নিয়োগ ক্রমেই অধিকতর পরিমাণে প্রচলিত হইতেছে, এবং তাহা ঠিক্ই হইতেছে। পঞ্চিয়ান বা हिम्म वा मुनलमान नमाज श्टेटिंग्डे द्यानाज्य कर्माजी পাওয়া যাইবে, ইহা মনে করা যদি ভুল হয়: তাহা হইলে कः ध्यमनन, अमहायात्रीमन, वा खतासनन इंडेर्ड्ड (गात्रा তম কর্মচারী পাওয়া যাইবে, ইহা মনে করা কি ভুল নয় গ নিশ্চয়ই ভূল। ইহা তথু ভূল নয়। এরপ নীতি অফুসারে क्षी प्रत्नानयन क्रिल के के मरनत विश्वं ए स्थाश लाक-দের উপর অবিচার করা হয়: এবং অবিচার কথনও কল্যাণ-কর হইতে পারে না। ইহার কুফল ওপু অন্য দলের উপর অবিচার ও তাহাদের অসম্ভোগ উৎপাদনেই প্যাবসিত হয় না। যে দলের প্রতি পক্ষপাত করা হয়, তাহারও অনিষ্ট ইহার ছারা হয়। সাংসারিক লাভালাভ গণনা ন। করিয়া যাহারা কোন ধর্মসম্প্রদায়ে বা রাজনৈতিক দলে যোগ দেয়, তাহারাই উহার শ্রেষ্ঠ অংশ, তাহারাই উহার শক্তিমন্তার কারণ হয়। যাহার। অন্নের লোভে, ধনের প্রত্যাশায়, কোন ধর্মসম্প্রদায়ে বা দলে গোগ দেয়, ভাহারা উহার তুর্বনতা ও অধোগুতির কারণ হয়: তাহাদিগকে লোকে ভেতো বলে। ছতিকের সময় বা অক্ত সময় যাহার। অরের করু ব ষ্টিয়ান্ হইয়াছে, মান্দ্রাক অঞ্লে তাহাদিগকে রাইদ ক্রিশ্যান বা ভেতো খ ষ্টিয়ান বলে। স্বরাজ্যদলের নেতারা কি ভেতো স্বারাজ্যিকের প্রাত্তাব দেপিতে চান্?

অসহযোগারা প্রথম হইতেই কাউন্সিলে ঘাইবেন না, কিছু মিউনিসিপ্যালিটা ও ডিট্রিক্ট বোর্ড আদিতে ঘাইবেন, ছির করেন; অবচ শেবোক্তগুলিও "শর্ডানী" গবর্ণ মেটের স্ট, এবং তাহাদের ক্ষতাও সীমাবদ্ধ। এট ক্ষন্ত কউন্সিলে না গিয়া মিউনিসিপ্যালিটিতে গেলে অসহযোগী থাকা যায়, এই মতের সন্পূর্ণ-অলাস্ততা আম্মা ক্ষনত ব্যাতিত্ব ও বীকার করিতে পারি নাই। এখন ত ঠিকু হইয়া নির্যাছে, যে, কউন্সিলে গৈলেও অসহযোগা

থাকা যায়। গবৰ্ণ মেণ্টের প্রতিষ্ঠিত কোন আফিনে বা স্থলে, এমন কি সব্কারী-সাহায্য-প্রাপ্ত স্থলেও, কেই ১২।২০ টাকার চাকরী করিলে, দে হইল অতি অথম ও হেয় "সহযোগিতা-কারী" এবং "গোলাম"; কিন্তু গবর্ণ মেণ্টের প্রতিষ্ঠিত মিউনিসিপ্যালিটিতে ত্-শ পাচ-শ হাজার বেড় হাজার টাকার গবর্ণ মেণ্ট -অহ্মোদন-সাপেক চাকরী করিলেও তিনি হইলেন অতি নমক্ত "অসহযোগী"! ইহার রম উপভোগ্য বটে।

"ভদ্ৰলোক" ডাকাত·

ফরিদপুরে সম্প্রতি পাঁচ জন ভ্রেমন্তানের বিচারান্তে ডাকাতির উদ্যোগ অপরাধে শান্তি হইয়াছে। ইহারা কলিকাডায় প্রেমে কম্পোজিটারি প্রভৃতি কাজ করিত ; ম্যাট্রিক পান ফেল আছে। একদিন ভাহাদের মনে হইল. ১০।২০১ টাকার দিন গুজ্রান হয় না। ছোরা, বন্দুক প্রভৃতি সংগ্রহ করিয়া গোষালন্দের জাণর পারে কাঞ্চনপুর গ্রামে কোন ধনী সাহার গৃহে ডাকাতির জন্ম বধনা হইল. এবং গোয়ালন্দে গোয়েন্দার সাহায়ে গৃত হইয়া ফরিদপুরে আনীত হইল। ডাকাতিগুলি খে অপাভারজনিত, ইহা তাহার অক্সতম প্রমাণ।

কাবুলার প্রতিষ্ঠা

বাংলার কোন জেলার সদরে এক কাবুলী কেরিওয়ালাকে হত্যা করা অপরাধে কটি ভক্র যুবকের বিচার
হয়। জুরী তাহাদিগকে নিরপুরাধ খলেন। জজ্ঞ
ভাইকোটে রেফারেক্স্ করেন। তাহার প্রকৃত হেতৃ
—আমীরের প্রতিনিধি বন্ধীয় প্রবর্গনেটকে তাড়া
দিয়াছিলেন। কাবুলীয়ও এখন জগতে প্রতিষ্ঠা হইয়াছে,
কিন্তু বিদেশে বিভূষে আমানের কেহ নিহত হইলেদেখিবার লোক নাই। অথবা বিদেশের কথাই বা
বলি কেন শ বালেশে, দেশী রাজ্যে যেমন নাভায়,
কেই হত-হইলেও কি ডাড়া দিবার লোক আহে শ

· ইংরেজ, ঐতিহাসিক ও অক্তবিধ : লেখকেরা ,বলেন,

বে, ইংরেজ রাজতের জাগে এদেশে মাসুষের ধন প্রাণ ইজ্জৎ নিরাপদ ছিল না; ইংরেজেরা উহা নিরাপদ করিয়া-ছেন। ইংরেজেরা ক্রমে ক্রমে সমস্ত দেশটি হস্তগত করিয়া আভ্যন্তরীণ মুদ্ধ বন্ধ করিয়াছেন (মোপ্লা বিজোহের মত ব্যাপার ধর্ত্তব্য নহে বলিয়া মানিয়া লইলাম), ইহা সভ্য কথা। ইহার উদ্দেশ্য ও ফলাফলের বিষয় স্থালোচন। করিব না।

কিছ যুদ্ধ বছ হইয়াছে বলিয়া ভারতবংগ শান্তি স্থাপিত হইয়াছে, ইহা স্বীকার করিতে পারি না। সশস্থ ও নরহত্যা-সম্পাতি ভাকাতির সংখ্যাবাহল্য এবং স্বত্যাচরিতা নারীর সংখ্যাবাহল্য প্রমাণ করিতেছে, বে, ধন প্রাণ ইক্ষ্ম নিরাপদ্নহে, এবং দেশে শান্তি বিরাজ করিতেছে না।

ইহাও সভা নহে, যে, অষ্টাদশ শতান্ধীতে এবং উনবিংশ শতাকীর প্রথমবর্দ্ধে—ভারতে ব্রিটিশ সামাজা স্থাপনের যুগ্যে-এবং তাংগর পর্বের কোন শতাকীতে ভারতে যত যুদ্ধ ও বক্তপাত হইয়াছিল, ইউরোপে ভারতের সমানপ্রিমাণ কোন ভ্থতে ভত্তৎকালে তাহা অপেকা কম যুদ্ধ ও রক্তপাত হুইয়াছিল। বরং বেশীই হইয়াছিল। ইংরেজ-রাজহ স্থাপনের প্রাক্কালে ও পূর্কালে ভারতের অবস্থা যাহা ছিল, তাংকালিক ইউরোপের সহিতই ভাহার তুলনা করা উচিত। ভারতবধের বর্ত্তমান অবস্থার সহিত ব্রিটিশ শাসনের স্মাণেকার কালের অবস্থার তুলনা করা উচিত নঙে । এগাং আমরা ইছাই বলিতে চাই, যে, ইংরেজ্যা ভারতবর্ধকে কোন একটা অসাশারণ রকম অশান্তির অবস্থা হইতে উদ্ধার করেন নাই: সেকালে এরকম স্পাস্থি অন্তদেশেও ছिन।

ভারতবর্বে ইংরেজরা কিরুপ শান্তি স্থাপন করিয়াছিলেন, তাহাও জানা কর্ত্তব্য । ১৭৫৭ খৃষ্টান্দে পলাশির
যুদ্ধের পরই ইংরেজরা, নামে না হইলেও, কার্য্যতঃ বাংলা
দেশের প্রভু হন । তাহার পঞ্চাশ বংসর পর প্রথম লর্ড
মিন্টো গ্রবর জেনের্যাল্ হইয়া আসেন । পঞ্চাশ বংসর
ধরিয়া ইংরেজনের অধীনে থাকিয়াও বাংলার অবছা কিরুপ
, ছিল্রা দ্বাধা যাক্। বে-সব প্রমাণ এধানে উদ্ধৃত হইবে,

ভাহা মেন্দর বামনদাস বস্থ মহাশয়ের দিখিত "ভারতে খৃষ্টিম্বান্ শক্তির অভ্যুদ্য" ("Risect of the Christian Power in India") নামক ম্ল্যবান্ ইতিহাসের চতুর্প ভলাম্ হইতে গৃহীত। উহা এখন যন্ত্ব। এই প্রমাণ-গুলির জন্ম ভাহার নিকট কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছি।

বস্তু মহাশ্য লিথিয়াছেন :--

Lord Dufferin, in his famous speech at 8t. Andrew's Dinner, Calcutta, on the 30th of November, 1888, said:

"Indeed, it was only the other day that I was reading a life of Lord Minto, who mentions incidentally that in his time whole districts within twenty miles of Calcutta were at the mercy of dacoits, and this after the English had been more than tifty years in the occupation of Bengal."

তিবিপর্য। লার্ড জারিন্ ১৮৮৮ সালের এক বজ্তার বলেন, বে, তিনি লার্ড মিটোর জীবনচরিতে পড়িরাছেন, বে, তাহার আমলে কলিকাতার বিশ মাইলের মধ্যে সমগ্র কয়েকটা জেলার ধন-প্রাণ ডাকাতদের অনুগ্রেহর উপর নির্ভর করিত, এবং বাংলাদেশ • বংসর ইংরেজের দ্বলে থাকার পরও ডাহার অবস্থা এইরূপ ছিল।

বস্থ-মহাশয় দেখাইয়াছেন, যে, সেকালের ইংরেজ গবর্মেণ্ট এই ডাকাতদের উচ্ছেদসাধনের জগু কোন উপায় অবলধন করেন নাই। তাহার কারণের আলোচনাও তিনি করিয়াছেন।

ভারতবর্ধের একথানি ইতিহাসের লেখক ক্ষেম্স্ মিল্ তাঁহার বহিতে লিখিয়াছেন :-

"This class of offences did not diminish under the English Government and its legislative provisions, it increased, to a degree highly disgraceful to the legislation of a civilized people. It increased under the English Government, not only to a degree of which there seems to have been no example under the native Governments of India, but to a degree surpassing what was ever witnessed in any country in which law and government could with any degree of propriety be said to exist." (V. 387).

তাংপণ্য। ইংরেজ-গবর্ণ মেণ্ট ও তংপ্রণীত আইনাদির অধীনে ভাকা ত প্রভৃতি এই শ্রেণীর অপরাধ কমে নাই। তাহা বাড়িরাছিল,—
এরুণ অধিক মাত্রার বাড়িরাছিল, বে, তাহা কোনও সভ্য রাভির ব্যবহাদির পক্ষে নাউশয় অপরশকর। ইংরেজ শাসনে ইহা এত দুর বাড়িরাছিল, বে, তাহার দৃষ্টান্ত কেবল যে তারতবর্বের দেশী কোন রাজস্বকালে পাওরা বার না তাহাচনহে; কিন্তু বে-কোন দেশে আইন ও প্রবর্ণ মেন্টু আছে বলিরা কোনপ্রকারে বলা বার, এরুণ কোন দেশেই ভাকাতি আদির নাত্রা কোন কালে বাহা দেখা গিরাছিল, ইংরেজ রাজত্ব প্রস্কণ অপরাধের মাত্রা তাহাকে স্থিত্রশ্ব করিয়াছিল।"

উনবিংশ শতান্ধীর প্রথম অংশে স্থার হেন্রী ট্রেচী দাসক ভারভের একজন ইংরেজ জন লিখিয়াছেন :---

"The crime of dacoity has, I believe, increased greatly, since the British administration of justice." "আমি বিষাদ করি, বিটিশ বিচারপ্রধালীর প্রবর্তন দল হইতে ভাকাতী অপরাধ কভিশর বাভিয়াতে "

১৮০৮ খুটাকে রাজশাহী বিভাগের সার্কুট্ জজ লিপিয়াছেন:---

"That dacoity is very prevalent in Rajeshahye has been often stated. But if its vast extent were known; if the scenes of horror, the murders, the burnings, the excessive cruelties, which are continually perpetrated here, were properly represented to Government, I am confident that some measures would be adopted to remedy the evil. Yet the situation of the people is not sufficiently attended to. It cannot be denied, that, in point of fact, there is no protection for persons or property."

ভাংপর্য; "রাজশাহীতে বেডাকাভির প্রাত্ত বিবাদ, তাহাঅনেকবার বলা হইরাছে। কিন্তু যদি ইহার বিশাল পরিমাণ লোকের জানা থাকিত; যদি ইহার আমুখলিক ভরাবছ দৃষ্ঠ, পুন, গৃচদাহ ও মনুবাদাহ এবং নানা আভ্যন্তিক নিষ্ঠ রুভার বিবান গবর্গ মেন্ট কে বিচিতভাবে জানান হইত; ভাছা হইলে আমার দৃঢ় বিখাস ইহার প্রতিকারকরে কোনও উপায় অবলম্বিত হইত। তথাপি, লোকদের অবস্থার প্রতি বংশপ্ত মন দেওয়া হয় না। ইহা অবীকার করা বার না, যে, বাত্তবিক সামুদের প্রাণ বা সম্পত্তি রক্ষার কোন বন্দোবত্ত নাই।"

ভাকাতদের কার্যাকলাপ ও প্রতাপ সম্বন্ধে ঐতিহাসিক ক্ষেম্স্ মিল্ লিপিয়াছেন :—

"Such is the military strength of the British Gevernment in Bengal, that it could exterminate all the inhabitants with the utmost case; such at the same time is its *ciril* weakness, that it is unable to save the community from running into that extreme disorder where the villain is more powerful to intimidate than the Government to protect."

CV. p: 410).

ভাৎপর্য্য "বঙ্গে ব্রিটিশ প্রবর্ণনেটের সামারক শক্তি তথন এরূপ ছিল, যে, উহা দেশের সমৃদর অধিবাসীকে স্পবলীলাক্রমে হত্যা করিতে পারিত : কিন্তু সেই সময়েই উহার সিবিল বা অসামরিক হুর্বলতা এত ছিল, যে, উহা জনসবারকে সেইক্লণ আত্যন্তিক বিশুখল অবছা হুইতে রক্ষা করিতে পারে নাই, যে-অবছার প্রবর্ণ মেটের রক্ষা করিবার শক্তি অপেক্ষা ছুর্বভ্রের তীতি উৎপাধনের ক্ষমতা অধিক হুইরাছিল।"

বর্ত্তমান বংগরে ও গত করেক বংগরে আমরা দেখিয়াছি, যে, ব্রিটিশূগবর্ণ্মেন্ট্ রাজনৈতিক অশাস্তি ও আন্দোলন দর্মন করিবার নিমিত্ত সৈক্তদলের সাহায্য লইয়াছেন, এবং সামরিক আইন আরি করিয়াছেন শতাধিক বংসর পূর্বে কোম্পানীর গবর্ণমেন্টের সামরিক শক্তি এত বেশী থাকা সত্ত্বে তাহা কেন ভাকাতি দমনে প্রযুক্ত হয় নাই, তাহা আমরা বলিতে অসমর্ব। সমূদ্য বহুবাসীকে অনায়াসে মারিয়া কেলিবার ক্ষমতা বাহাদের ছিল তাঁহারা তদপেকা ন্যনসংগ্যক ভাকাতদিগকে কেন ক্ষম করেন নাই বা মারিয়া ফেলেন নাই ?

১৮০৯ খুটান্দে গ্বর্ণমেন্টের সেক্টোরী মিং ভাউভূস্ওয়েল্ রিপোট করিয়াছিলেনঃ—

"To the people of India there is no protection, either of persons or of property."

"ভারতবর্ধের লোকদের দেহ কিখা সম্পত্তি কিছুই রক্ষিত 📭 না।"
লর্ড মিন্টো নিজে তাঁহার একটি চিঠিতে
লিপিয়াছিলেন:—

"They (the dacoits) have of late come within thirty miles of Barrackpore. The crime of gang robbery has at all times, though in different degrees, obtained a footing in Bengal. The prevalence of the offence, occasioned by its success and impunity, has been much greater in this civilised and flourishing part of India, than in the wilder territories adjoining, which have not enjoyed so long the advantages of a regular and legal government; and it appears at first sight mortifying to the English administration of these provinces that our oldest possessions should be the worst protected against the evils of lawless violence."

তাংপর্য। ডাকাতরা বারাকপুরের ৩০ মাইকের মধ্যে আজকাল আদিরা পৌছিরাছে। দলবীধিরা ডাকাতি করার প্রথা সব সমলে বাংলার অত্যধিক-পরিমানে বছকুল হর। ভারতের সভ্য (,অর্থাৎ ইংরেজ শাসিত) অংশ সকলে নিকটবর্তী অসভ্য (অর্থাৎ দেশী রাজানের অধীন) অঞ্চলসকল অপেকা ডাকাতির প্রান্থভাবি বেশী। বে সব অঞ্চল অধিক্তম কাল আমানের শাসনাধীনে আছে, সেইগুলাই ডাকাতি প্রভৃতি হইতে সর্কাপেকা কম রক্ষিত, ইহা আপাতদৃষ্টিতে আমানের পক্ষে বড়ই লক্ষাকর ও বেদনাদারক।

তথন বারাকপুরের এশ মাইল দ্বে ডাকাতি হইত; আক্ষকাল কলিকাতা শহরে দিনে-ত্পুরে ডাকাতি হয়। স্তরাং উন্নতি হইয়াছে বলিতে হইবে।

তাৎকালিক ব্রিটিশ ভারতে ডাকাতি প্রভৃতির মাধি-ক্যের ষে-সব কারণ লর্ড মিণ্টো দেখাইয়াছেন, ভাহার একটি এই, যে, ব্রিটিশ শাসিত ভ্রতের লোকেরা স্থশা-সনের ওপে দেশী রাজ্যের লোকদের চেয়ে বেশী ধনী হইরা উটিয়াছিল, স্থতরাং ভাকাতদের লুক দৃষ্টি বিটিশ প্রান্তব্য উপর বেশী পড়িয়াছিল। ক্লিটিশ প্রঞাদের বেশী ধনী হইরা উঠার কোন প্রমাণ কিন্ত তিনি দেন নাই। বিতীয় কারণ তিনি নিয়লিখিতরূপে নির্দেশ করিয়াছেন:—

"Second, the long security which the country has enjoyed from foreign enemies, and the consequent loss of martial habits and character, have made the people of Bengal so timid and enervated that no resistance is to be apprehended in the act, nor punishments afterwards.

ভাংপর্য্য "বাংলা দেশ দীর্ঘকাল বিদেশীর শক্রের আক্রমণ হইতে অব্যাহতি ভোগ করার এবং ডজ্জন্ত তাহাদের যুদ্ধ করিবার অন্তাস ও যোদ্ধ্ সলভ চরিত্র পুপ্ত হওয়ার, তাহারা এক্রপ ভীক্র ও বলবীর্থপৌক্রমহীন হইরা পড়িরাছে, যে, ডাকাতদের ঢাকাতিতে বাধা পাইবার এবং ধৃত চইয়া দণ্ডিত হইবার কোন আশক্ষা নাই।"

ইহা হইতে প্রমাণ হয়, যে, ইংরেজ-রান্ধীদের পূর্বেব বাংলার অধিবাদীদের যুদ্ধ করিবার অভ্যাদ ছিল এবং যোদ্ধস্থলভ গুণও ছিল; কেন না, যাহা কোন কালে ছিল না, তাহার "লদ্" অর্থাৎ কয় বা লোপ হইতে পারে না। ইহা হইতে ইহাও প্রমাণ হয়, যে, ইংরেজের শাদননীভি ও "ব্রিটিশ" শান্তির প্রভাবে বাঙ্গালীর। ভীক ও বলবীর্যপৌক্ষরীন হইয়া পড়িয়াছিল। অভ্এব "ব্রিটিশ" শান্তির পূর্ণ-অন্তিম্ব স্বীকার করিয়া লইলেও, বলিতে হইবে, যে, উহা অবিমিশ্র কল্যাণের কারণ হয় নাই।

বর্ত্তমান সময়ে যে ভাকাতির আদিক্য দেখা যায়, তাহার একটি কারণ হে (লর্ড্ মিন্টো-বণিত) ব্রিটিশ-শাস্তি-জাত ভীক্ষতা ও যুদ্ধে অনভ্যন্ততা, তিষিয়ে কোন সন্দেহ হইতে পারে না। কোন দেশের মাক্স সাহস্বীন, বলবীর্যাহীন যাহাতে না হয়, সেই দেশের প্রবণ্-মেন্টের ভাহার ব্যবস্থা করা একান্ত কর্ত্তর। যদি ইহা শীকার করাও যায়, যে, গ্রন্থেনেটের ওরপ কোন কর্ত্তর নাই, তাহা হইলে অস্ততঃ ইহা ত মানিতেই হইবে, যে, দেশের লোকদের ধনপ্রাণ ইজ্জ্ব রক্ষা করা প্রবণ্মেন্টের কর্ত্তর। কিন্তু দেখা যাইতেছে, বর্ত্তমান সময়ে তৃষ্ট দমনের এবং শিষ্টের রক্ষা ও পালনের যথেট সর্কারী বন্দোবন্ত নাই, অধ্যান সম্ভা

ও শক্তি সংরক্ষণ ও বর্দ্ধনের ব্যবস্থাও নাই; বরং সেই উদ্দেশ্যে কোন বেসর্কারী চেষ্টা হইলে তাহার উপর কর্তৃপক্ষের সন্দিশ্ধ বিষদৃষ্টি পড়ে। অথচ কর্ত্তারা নিজেদের শাসনের স্থ্যাতিতে পঞ্চম্থ, এবং কিছুকাল হইতে ভাড়াটিয়া আমেরিকান্লেথকদের ধারাও এই স্থ্যাতি বটাইতেভেন।

কলিকাতায় বিধবা-বিবাহ

বন্ধীয় সমাজ সংস্থার সমিভির উজোগে সভ্পতি কলিকাভায় একটি নম:শত্রজাতীয়া বিধবার বিবাহ হইয়া তাঁহার নাম শ্রীষ্ডী দেব্যানী। ফরিদপুর জেলার সাতপুর গ্রাম নিবাসী শ্রীযুক্ত গুয়ালীচরণ বিখাসের কলা। তিনি বেশ ভাল বাংলা লেখাপড়া জানেন : বর প্রীযুক্ত রসিকলাল বিশাস মহাশয়ের বাড়ী যশোর জেলার নারায়ণপুর গ্রামে। তিনি এবার বি-এ পরীকা দিয়াছেন। তিনিও নমংশুদ্র। বিবাহ হিন্দুশান্ত্র অনুসারে হইয়াছিল। সংস্কৃত কলেকের ভূতপূর্ব অধ্যক হুবান্ধণ প্রীযুক্ত মুরলীধর বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় পৌরো-হিতা করিষাছিলেন। পণ্ডিত মহোদয়ের সম্ভদয়তা, সভানিষ্ঠা 'ও সংসাহদ অভীব প্রশংসনীয়'। শুনিতে পাই. বন্যোপাধ্যায় মহাশয় ধণন সংস্কৃত কলেজের প্রিন্সিপ্যালের কাজ করিতেন, তৎকালে মেদিনীপুরে সমাজসংস্থার-বিষয়ক একটি বক্তৃতায় স্বস্পষ্টভাষায় সভ্য কথা বলিয়া সংস্থারের আবশ্যকতা প্রদর্শন করেন। এই অপরাধে. সরকারী উচ্চপদে অধিষ্ঠিত, পোত্রাহ্মণপালক, সর্কবিধ শান্ত্রীয় আচার দেশাচার ও লোকাচারে পরম নিষ্ঠাবান, প্রম হিন্দু বর্দ্ধমানের মহারাজাধিরাক তাঁহাকে সংস্কৃত কলেক্ষের কাম ছাড়িয়া অবসর লইতে বাধ্য করেন। ইগ কি সভা ?

এই বিবাহে বর ও কল্পা উভয়েই প্রভৃত সংসাহস প্রদর্শনপূর্বক সমাজের কল্যাণ করিয়াছেন। বিবাহসভায় হিন্দুসমাজের জনেক মান্যগৃণ্য ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন এবং জলযোগ করিয়াছিলেন। আস্মসমাজের দ্রে তুই চারিজন মহিলা ও ভঙ্গলোক উপস্থিত ছিলেন, তাহা বিশেষ উনবিংশ শতালীর প্রথম অংশে স্থার্ হেন্রী ট্রেচী নামক ভারভের একজন ইংরেজ জজ লিখিয়াছেন:—

"The crime of dacoity has, I believe, increased greatly, since the British administration of justice." "আমি বিখাস করি, বিটিশ বিচারপ্রশালীর প্রবর্তন ধল হইতে ডাকাডী অপরাধ কভিশর বাডিয়াছে।"

১৮০৮ পৃথকৈ রাজশাহী বিভাগের সাকৃট্ জজ লিখিয়াছেন:—

"That dacoity is very prevalent in Rajeshahye has been often stated. But if its vast extent were known; if the scenes of horror, the murders, the burnings, the excessive cruelties, which are continually perpetrated here, were properly represented to Government, I am confident that some measures would be adopted to remedy the evil. Yet the situation of the people is not sufficiently attended to. It cannot be denied, that, in point of fact, there is no protection for persons or property."

ভাংপর্য "রাজশাহীতে বেডাকাভির প্রাছ্রতাব বেলী, তাহাজনেকবার বলা হইরাছে। কিন্তু বিদি ইহার বিশাল পরিমাণ লোকের জানা থাকিত; বিদি ইহার আমুবজিক ভয়াবহ দৃশ্য, গুল, গৃহদাহ ও মমুস্যদাহ এবং নানা জাতাজিক নিষ্ঠ রতার বিদর পবর্ণ মেণ্ট কে বিহিতভাবে জানান হইত; তাহা হইলে আমার দৃঢ় বিখাস ইহার প্রতিকারকরে কোনও উপায় স্বলাভিত হইত। তথাপি, লোকদের জবহার প্রতি বংগষ্ট মন দেওয়া হয় না। ইহা জাবীকার করা বার না, যে, বাস্তবিক মানুদের প্রাণ বা সম্পতি রক্ষার কোন বন্দোবন্ত নাই।"

ভাকাতদের কার্যকলাপ ও প্রতাপ সম্বন্ধে ঐতিহাসিক ক্ষেম্স্ মিল্ লিপিয়াছেন :—

"Such is the military strength of the British Government in Bengal, that it could exterminate all the inhabitants with the utmost ease; such at the same time is its *ciril* weakness, that it is unable to save the community from running into that extreme disorder where the villain is more powerful to intimidate than the Government to protect."

(V. n: 410).

ভাৎপর্য্য "বঙ্গে বিটিশ গবর্ণমেন্টের সামারক শক্তি তথন এরপ ছিল, যে, উহা দেশের সমূদর অধিবাসীকে স্ববলীলাক্রমে হভ্যা করিতে পারিত; কিন্তু সেই সময়েই উহার সিবিল বা অসামরিক ছুর্ম্বলতা এত ছিল, যে, উহা অনসমালকে সেইরপে আভান্তিক বিশুখল অবস্থা হইতে রক্ষা করিতে পারে নাই, বে-অবস্থার গবর্ণ মেন্টের রক্ষা করিবার শক্তি অপেক্ষা ছুর্মন্ত্রের ভীতি উৎপাদনের ক্ষমতা অধিক হইরাছিল।"

বর্জমান বংগরে ও গত করেক বংসরে আমরা দেখিয়াছি, যে, ব্রিটিশ্লগবর্গনেন্ট্রাজনৈতিক অশান্তিও আন্দোলন দর্মন করিবার নিমিত্ত সৈঞ্চললের সাহায্য লইয়াছেন, এবং সামরিক আইন জারি করিয়াছেন শতাধিক বংসর পূর্বে কোম্পানীর গ্রন্থেন্টের সামরিক শক্তি এত বেলী থাকা সন্ত্বেও তাহা কেন ডাকাতি দমনে প্রযুক্ত হয় নাই, তাহা আমরা বলিতে অসমর্ব। সম্পয় বলবাসীকে অনায়াসে মারিয়া কেলিবার ক্ষমতা বাহাদের ছিল তাঁহার। তদপেকা ন্যনসংগ্যক ডাকাতদিগকে কেন জন্ম করেন নাই বা মারিয়া ফেলেন নাই গ

১৮০৯ খৃষ্টান্দে গ্বর্গমেন্টের সেল্টোরী মি: ভাউভ্স্ওয়েল্ রিপোট ক্রিয়াছিলেন:—

"To the people of India there is no protection, either of persons or of property."

"ভারতবর্ধের লোকদের দেহ কিছা সম্পত্তি কিছুই রঙ্গিত হর না।"
লর্ড মিন্টো নিঞ্চে তাঁহার একটি চিঠিতে
লিপিয়াভিলেন:—

"They (the dacoits) have of late come within thirty miles of Barrackpore. The crime of gang robbery has at all times, though in different degrees, obtained a footing in Bengal. The prevalence of the offence, occasioned by its success and impunity, has been much greater in this civilised and flourishing part of India, than in the wilder territories adjoining, which have not enjoyed so long the advantages of a regular and legal government; and it appears at first sight mortifying to the English administration of these provinces that our oldest possessions should be the worst protected against the evils of lawless violence."

তাংপর্য। ডাকাতরা বারাকপুরের ৩০ মাইকের মধ্যে আঞ্চকাল আদির। পৌছিরাছে। দলবাধিরা ডাকাতি করার প্রথা সব সমরে বাংলার অত্যধিক-পরিমাণে বছনুন হর। ভারতের সভ্য (অর্থাৎ ইংরেজ শাসিত) অংশ সকলে নিকটবর্ত্তী অসভ্য (অর্থাৎ দেশী রাজাদের অধীন) অঞ্চসকল অপেকা ডাকাতির প্রান্থভাব বেশী। যে সব অঞ্চল অধিক্তম কাল আমাদের শাসনাধীনে আছে, সেইগুলাই ডাকাতি প্রভৃতি হইতে সর্কাপেকা কম রক্ষিত, ইহা আপাতদৃষ্টিতে আমাদের পক্ষে বড়ই লক্ষাকর ও বেদনাদারক।

তপন বারাকপুরের এিশ মাইল দ্বে ডাকাতি হইত; আক্সকাল কলিকাতা শহরে দিনে-ছপুরে ডাকাতি হয়। স্তরাং উন্নতি হইয়াছে বলিতে হইবে।

তাৎকালিক ব্রিটিশ ভারতে ভাকাতি প্রভৃতির স্বাধি-ক্যের যে-সব কারণ লর্ড মিণ্টো দেখাইয়াছেন, তাহার একটি এই, যে, ব্রিটিশ শাসিত ভৃথত্তের লোকেরা ফ্র্শা-সনের গুণে দেশী রাজ্যের লোকদের চেয়ে বেশী ধনী হইয়া উটিয়াছিল, স্থতরাং ভাকাতদের লুক দৃষ্টি বিটিশ প্রজাদের উপর বেশী পড়িয়াছিল। ক্লিটিশ প্রজাদের বেশী ধনী হইয়া উঠার কোন প্রমাণ কিন্ত তিনি দেন নাই। বিতীয় কারণ তিনি নিয়লিখিতরূপে নির্দেশ করিয়াছেন:—

"Second, the long security which the country has enjoyed from foreign enemies, and the consequent loss of martial habits and character, have made the people of Bengal so timid and enervated that no resistance is to be apprehended in the act, nor punishments afterwards.

তাংপর্ব্য "বাংলা দেশ দীর্ঘকাল বিদেশীয় শক্তের আক্রমণ হইতে অব্যাহতি ভোগ করায় এবং ডজ্জন্ত তাহাদের যুদ্ধ করিবার অন্ত্যাস ও যোদ্ধ্ ফ্লন্ড চরিত্র পুস্ত হওমার, তাহারা এরপ ভীক্র ও বলবীর্ব্যপৌক্রমহীন হইরা পড়িরাছে, যে, ডাকাতদের ডাকাতিতে বাধা পাইবার এবং ধৃত চইয়া দণ্ডিত হইবার কোন আশক্ষা নাই।"

ইং। হইতে প্রমাণ হয়, যে, ইংরেজ-রাষ্টের পূর্বেব বাংলার অধিবাদীদের যুদ্ধ করিবার অভ্যাদ ছিল এবং যোদ্ধন্তলন্ধ গুণও ছিল; কেন না, যাহা কোন কালে ছিল না, তাহার "লদ্" অর্থাৎ ক্ষয় বা লোপ হইতে পারে না। ইং। হইতে ইংগও প্রমাণ হয়, যে, ইংরেজের শাদননীছিও "ব্রিটিশ" শান্তির প্রভাবে বালালীর। ভীক ও বলবীর্যপৌক্ষহীন হইয়া পড়িয়াছিল। অতএব "ব্রিটিশ" শান্তির পূর্ণ-অন্তির স্বীকার করিয়া লইলেও, বলিতে হইবে, যে, উং। অবিমিশ্র কল্যাণের কারণ হয় নাই।

বর্তমান সময়ে যে ডাকাতির আধিক্য দেখা যায়, তাহার একটি কারণ যে (লর্ড্ মিন্টো-বর্ণিত) ব্রিটিশ-শাস্তি-জাত ভীক্ষতা ও যুক্ষে অনভ্যন্ততা, তিষিয়ে কোন সন্দেহ হইতে পারে না। কোন দেশের মাহ্যুষ সাহস্হীন, বলবীর্যহীন যাহাতে না হয়, সেই দেশের প্রবণ্-মেন্টের তাহার ব্যবস্থা করা একান্ত কর্ত্ত্য। যদি ইহা বীকার করাও যায়, যে. গ্রন্থেন্টের ওরপ কোন কর্ত্ত্যু নাই, তাহা হইলে অস্ততঃ ইহা ত মানিতেই হইবে, যে. দেশের লোকদের ধনপ্রাণ ইজ্জ্য রক্ষা করা প্রবণ্মেন্টের কর্ত্ত্য। কিছ্ক দেখা যাইতেছে, বর্তমান সময়ে তৃষ্ট দমনের এবং শিষ্টের রক্ষা ও পালনের যথেষ্ট সর্কারী বন্দোবন্ত নাই, অণচ অস্ত্য দিংক প্রজাদের সাহসিক্ত।

ও শক্তি সংরক্ষণ ও বর্দ্ধনের ব্যবস্থাও নাই; বরং সেই উদ্দেশ্যে কোন বেসর্কারী চেষ্টা হইলে তাহার উপর কর্ত্পক্ষের সন্ধিয় বিষদৃষ্টি পড়ে। অথচ কর্ত্তারা নিজেলের শাসনের স্থ্যাতিতে পঞ্চম্ধ, এবং কিছুকাল হইতে ভাড়াটিয়া আমেরিকান্লেথকদের ঘারাও এই স্থ্যাতি বটাইতেভেন।

কলিকাতায় বিধবা-বিবাহ

বন্ধীয় সমাজ সংস্থার সমিতির উল্লোগে সন্প্রতি কলিকাভায় একটি নম:শুভ্ৰজাতীয়া বিধবার বিবাহ হইয়া তাঁহার নাম এমতী দেবধানী। তিনি গিয়াছে। ফরিদপুর জেনার সাতপুর গ্রাম নিবাসী শ্রীযুক্ত পরালীচরণ বিখাদের কন্তা। তিনি বেশ ভাল বাংলা লেখাপড়া বানেন। বর প্রীযুক্ত রসিকলাল বিখাস মহাশয়ের বাড়ী যশোর জেলার নারায়ণপুর গ্রামে। তিনি এবার বি-এ পরীকা দিয়াছেন। তিনিও নমংশ্র । বিবাহ হিন্দুশান্ত্র অমুসারে হইয়াছিল। সংস্কৃত কলেজের ভৃতপূর্ব অধ্যক স্থ্যান্দণ শ্রীযুক্ত মুরলীগর বলেনাপাধ্যায় মহাশয় পৌরো-হিতা করিয়াছিলেন। পণ্ডিত মহোদয়ের সক্তদয়তা, সভানিষ্ঠা 'ও সংমাহস অভীব প্রশংসনীয়। ভূনিভে পাই. বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় যথন সংস্কৃত কলেজের প্রিন্সিপ্যানের কাল করিতেন তৎকালে মেদিনীপুরে সমাজসংকার-বিষয়ক একটি বক্তভার স্বস্পষ্টভাষায় সভ্য কথা বলিয়া সংস্থাবের আবশ্রকতা প্রদর্শন করেন। এই অপরাধে সরকারী উচ্চপদে অধিষ্ঠিত, গোত্রাহ্মণপালক, সর্কবিধ শান্ত্রীয় আচার দেশাচার ও লোকাচারে প্রম নিষ্ঠাবান, পরম হিন্দু বর্দ্ধমানের মহারাক্ষাধিরাক তাঁহাকে সংস্কৃত কলেজের কাম ছাড়িয়া অবসর লইতে বাধ্য করেন। ইহা কি সভা ?

এই বিবাহে বর ও কলা উভরেই প্রভৃত সংসাহস প্রদর্শনপূর্বক সমাজের কল্যাণ করিয়াছেন। বিবাহসভায় হিন্দুসমাজের অনেক মান্যপৃথ্য ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন এবং জলবোগ করিয়াছিলেন। আদ্দসমাজের রে তুই চারিজন মহিলা ও ভঙ্গলোক উপস্থিত ছিলেন, তাহা বিশেষ উলেধবোগ্য শনহে; কারণ, জাঁহারা ত সমাজসংস্থারক বলিয়া পরিচিতই আছেন। নমংশৃত্র সমাজের কতিপর শহিলা এবং বিশুর প্রতিষ্ঠাবান্ পুরুষ সভাস্থলে উপস্থিত প্রাক্তিয়া কার্যাতঃ বিধবাবিবাহে তাঁহাদের সম্বিভ জ্ঞাপন করিয়াছিলেন।

বালবিধবার বিবাহ

শৈশবে ও বাল্যকালে যাহারা বিশবা হন, তাঁহাদের
প্রবার বিবাহ হওয়া একান্ত আরক্তক। তাঁহাদের
বিবাহের বিরোধীরা যতপ্রকার মুক্তিতর্ক উথাপন
করিয়াছেন, সমস্তই বার বার খণ্ডিত ইইয়াছে। বালবিধবাদের প্রতি স্থায়া ও সহাদয় ব্যবহার করিতে ইইলে
তাঁহাদের বিবাহ দেওয়া উচিত; হিন্দুসমান্ধকে কয়
হইতে, সংখ্যার হাস হইতে, রক্ষা করিবার জন্ত বালবিধবাদের বিবাহ দেওয়া উচিত; বিধবাদের মানইজ্জত
রক্ষা করিবারও প্রকৃতিতম উপায় ভাহাদের বিবাহ দেওয়া।
সামান্ধিক অপবিত্রতা দুরীকরণ এবং প্রিক্তা সংবক্ষণের
ক্ষাপ্ত বালবিধবাদের বিবাহ দেওয়া একান্ত আবশ্রক।
তাহার একটি প্রমাণ দিতেছি।

মান্তব্য জ্ঞান ও প্রয়োজন যত বাড়িতেছে, সাহিত্যিক বৈজ্ঞানিক দার্শনিক, প্রভৃতি নানা শ্রেণীর লেখক ততই নৃতন নৃতন কথা ভাষায় যোগ করিতেছেন। ইহার মধ্যে কভকগুলি কথা চলিত হইয়া যায়, কতকগুলি বা লোপ পায়। এগুলি ব্যক্তিবিশেষের স্টে বলিয়া দব সময় সামাজিক অবস্থা সম্বন্ধে কোন সাক্ষ্য দিতে পারে না। কিন্তু যেসকল পক গ্রাম্য ও কথিত ভাষায় বহশতাকী ধরিয়া চলিয়া আসিতেছে, তাহা ব্যক্তিবিশেষের স্ট নহে, এবং,তাহা হইতে স্থলবিশেষে সামাজিক তথ্যের প্রমাণ পাওয়া যায়। গ্রাম্য ভাষায় বিধবার যাহা প্রতিশক্ষ, ইতর ভাষায় পতিতা নারী বুঝাইতেও সেই কল ব্যবহৃত হয়। ইহা ছারা,সমান্ত নিজের জ্ঞাতুসারে বহশতাকী ধরিয়া এই লাক্ষ্যই দিয়া আসিতেছেন, যে, সামাজিক অপবিক্রতার পারিবে না। কিছ গ্রাম্য ভাষা হইতে বে প্রমাণ পাওয়া যায়, তাহা সমাজসংকারকদিগের মনগড়া নয়; তাহা আমাদের সকলের লক্ষা ও কলছের বিষয় হইলেও তাহা উড়াইয়া দিবার কোন উপায় নাই। এই প্রমাণ কালক্রমে লুগু করিবার একমাজ উপায় বালবিধবাদের পুনর্কার বিবাহ দেওয়া। তাঁহাদের বিবাহ প্রচলিত করিবার জ্বভ্ত যে মহাত্মা বাংলাদেশে প্রথম সফল চেষ্টার স্কুলাত করিয়াছিলেন, তাঁহাকে ভক্তিসহকারে স্মরণ করিয়া, বেসকল মহাত্মতব ব্যক্তি তাঁহার পদাক্রের জ্বন্থসরণ করিতেছেন, তাঁহাদিগকে আন্তরিক ক্তজ্ঞতা জানাইতেছি। তাঁহার। প্রাণের সহিত যাহা করিবেন, ভগবান্ তাহার সহায় হইবেন।

ন।রীরক্ষা-সমিতি

বন্ধের নানাস্থান হইতে, বিশেষতঃ উত্তর ও পূর্ববন্ধ হইতে, নারীর উপর অত্যাচারের মর্মন্তন সংবাদ ক্রমাণত প্রকাশিত হইয়া আদিতেছে। এ অবস্থায় একটি নারীরক্ষান্দিতির একান্ত আবশুক ছিল। অথের বিষয়, পাঠকপণ অন্ত পৃষ্ঠায় দেখিবেন, তাহা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। তাহার কান্তও আরম্ভ হইয়াছে। অবশু কেবল কলিকাভায় স্থাপিত একটি এরপ সমিতি শ্বারা সমৃদ্য বাংলাদেশের নারীক্লের রক্ষা হইতে পারে না। সকল সহর ও গ্রামে এইরপ সমিতি বা তাহার শাখা চাই।

নারীর ধর্ম ও সন্ধান সম্পূর্ণরূপে রক্ষা করিতে হইলে
সমাক্ষে অনেক গভীর ও ব্যাপক পরিবর্ত্তন প্রয়োজন।
নারী যে পুরুষের অন্যতম ভোগ্য বস্তু মাত্র, এই নীচ
ধারণা লুগু হওয়া আবশুক। ভাহার জক্ত পুরুষদের
স্থাক্ষার আবশুক। নারীদেরও শিক্ষা এরপ হওয়া চাই,
যাথতে তাঁহারা নিজেদের ও পুরুষদের শ্রহার ও সম্বন্ধের
পাত্রী হইতে পারেন।

সমাজের মধ্যে এই ভাবটি বছমূল হওয়া দব্কার, থে, যে পুরুষ নারীর রক্ষার জন্ম প্রাণ পর্যন্ত দিতে প্রন্তুত নহে, তাহার বিবাহ করিয়া পরিবারী হইবার কোন অধিকার নাই। নারীরক্ষণক্ষপ প্রিত্ত ও একান্ত আবস্তুক কার্ব্যের জন্ত দেহের বল ও মনের বল ছইই চাই—বিশেষ করিয়া
মনের বল। সাহস না থাকিলে গায়ের জাের এবং জন্ত্রশন্ত্র কিছুই কাজে লাগে না। জাবার গায়ের জাের এবং
জন্ত্রচালনার জভাাস ও দক্ষভা না থাকিলে, শেষ পর্যন্ত ভর্ সাহসেই কাব্য উদ্ধার হয় না। জন্ত জন্ত্র প্রকাশ্যভাবে
সংগ্রহ করিবার ও রাখিবার হ্রেগেগ বাহাদের নাই,
তাঁহারা লাঠি ব্যবহার রুবিতে শিখুন। এ-বিষয়ে সাহায্য করিবার নিমিন্ত আমরা জনেক মাস ধরিরা লাঠি-থেলায়
দক্ষ শ্রীযুক্ত পুলিনবিহারী দাস মহাশ্যের লেখা লাঠিখেলাবিষয়ক সচিত্র প্রবদ্ধ প্রকাশ করিরা আসিভেছি।

শুধু পুরুষদের গায়ের জোর ও মনের জোরে কার্জ **रहेरव मा ; মহিলাদেরও দৈহিক বল ও সাহসের বিশেষ** প্রয়োজন আছে। তাঁহারা অন্ত্র-বাবহার ছারা কথন কখন ছরাত্মাদের ছরভিদন্ধি বিফল করিয়াছেন, এরপ **मः वाम भरक्षा भरका श्वराव्य काशरक वाहित हहेग्रा** থাকে। এইরপ সমুদয় সংবাদ কেহ সংগ্রহ করিয়া দিলে আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত তাহা প্রকাশ করিব। থপন বঙ্কিসচক্র তাঁহার আনন্দমঠে শাস্তিকে ঘোড়ায় চড়াইয়াছিলেন, যখন তিনি তাঁহার দেবী চৌধুরানীকে পুরুষের মত ব্যায়াম ও অন্ত্রচালন। শিখাইয়াছিলেন, তথন বান্ধালীর তাহা নৃতন লাগিয়াছিল। কিন্তু বান্তবিক মহিলাদের অখারোহণ বা অস্ত্রচালনা নৃতন নহে এবং অম্বাভাবিকও নহে; প্রত্যুত ইহা একাস্ত আবশ্রক। আমরা জানি, কোনও অতি সম্লাম্ভ পরিবারের ছটি বালিকা উপযুক্ত শিক্ষকের নিকট লাঠিলেখা শিখিতেছেন, এবং তাঁহাদের "দম" ও দক্ষতার প্রশংসাও ভ্রনিয়াছি।

আমরা আগে বালবিধবার বিবাহ প্রসঙ্গে বলিয়ছি, যে. যে-কোন দিক্ দিয়াই বিচার করা যাক্, বালবিধবাদের বিৰাহ দেওয়া উচিত। নারীনির্যাতন বন্ধ করিতে হইলেও, বিধবাবিবাহের প্রচলন একান্ত আবশুক। কেহ যদি নারীনির্যাতনের সমুদ্র ঘটনার বিবরণ পড়িয়া অত্যাচরিতাদিগের মধ্যে বিধবা কয় জন, তাহা গণনা করেন, তাহা হইলে সম্ভবতঃ দেখা যাইবে, যে, বিধবার সংখ্যাই বেশী। অনেক স্থলে বালবিধবারা প্রাপ্তবন্ধয় ইইবার পর, রক্ষক স্বামীর অভাবে, স্বর্গিকতা হন না, অপচ নামা প্রয়োজনে তাঁহাদিগকে বাড়ীর বাহিরেও
আদিতে হয়। তপন তাঁহারা তুর্জুত লোকদের লোভের
বস্ত হইয়া পড়েন। অনেক স্থলে অত্যাচারীরা মুসলমার
বটে; কিন্তু হিন্দুস্মাজেও তুর্জুত্তের অভাব নাই। বস্ততঃ
তুর্জুত্তেরা নামে হিন্দু বা নামে মুসলমান হইলেও, তাহারা
কোন ধর্মাবলম্বীই নহে, এবং তাহারা স্থযোগ পাইলেই
সম্প্রদায়ের বিচার না করিয়া নারীর সর্ব্রনাশ চেটা করে।
এই জন্ত দেখা যায়, য়ে, মুসলমান বদ্মায়েস্ মুসলমান
নারীরও, হিন্দু বদ্মায়েস্ হিন্দু নারীরও সর্ব্রনাশ করিতেছে। যেখানে যেখানে সম্ভব হইবে, স্থানীয় নারীরকাসমিতিতে হিন্দু-মুসলমান উভয় সম্প্রদায়েরই সভ্য থাকিলে
ভাল হয়।

· মুসলমান সমাজে বিধবার বিবাহ প্রচলিত আছে। তথায় পৰ্বিত। নারীরও বিবাহ হয় এবং সমাজে স্থান হয়। ইং। ক্তাষ্য ব্যবস্থা। হিন্দু সমাজেও ইহার প্রচলন সর্বতে।-ভাবে বৈধ এবং বাঞ্চনীয়। ইহা সম্পূর্ণ শাস্ত্রসম্মন্তও বটে। ধ্যিতা হিন্দু নারীর ভত্র হিন্দু সমাজে স্থান না হইলে তাহার অবুশুস্তাবী ফল দিবিধ হয়। নিগৃহীতা নারী হয় অনিচ্ছাসবেও পতিতাদের শ্রেণীভূক্ত হন, কিছা কোন মুসলমানের পত্নী হন। অংনক সময়, যদি তিনি কোন মুসলমান কর্ক অত্যাচরিতা হইয়া থাকেন, তাহা হইলে তাহাকেই বিবাহ করিতে বাধ্য হন। এই দিবিধ ফলের মধ্যে যাহাই ঘটক, তাহা ছারা সমাজের অকল্যাণ হয়। হিন্দু স্মাঞ্চের অকল্যাণ ত হয়ই; মুসল্মান স্মাজেরও হয়। কারণ এরপু ঘটনায় কার্য্যতঃ অসভ্য দেশের ও অসভ্য যুগের-বলপূর্বক ধরিয়া আনিয়া বিবাহ করিবার প্রথা (marriage by capture) অহুস্ত হয়। যে-সমাজে ঐ প্রথা অছুস্ত হয়, তাহা সভাতার ও স্থনীতির নিমন্তরেই আবন্ধ থাকে। আপেকিকভাবে ইহাতে হিন্দু সমাজের আর একপ্রকার ক্ষতি হয়। বেসকল हिम्मू विधवा अहेळाकारत भूमनभारतत भन्नी हत, जाहात्रा দৈহিক পুণতা প্রাপ্তির পরই বিবাহিতা হন ও সম্ভানের জননী হন। স্থাতের মতে বোল বংসরের কম বয়সের নারীর মাতা হওয়া বাস্থনীয় নহে। তদুর্ছ বয়সের মাতার সন্তান অপেকাঞ্চ বলিষ্ঠ ও আৰ্থান্ হয়। ইথাই সাধারণ

নিয়ম; ২।৪টা ব্যতিক্রমন্থল দেখাইয়া ইহা অপ্রমাণ করা যায় না। হিন্দু বিধবাদের বিষাধ হিন্দুসমাজে চলিত নাই। চলিত থাকিলে তাঁহারা অনেকেই বলিঠ সন্তানের মাতা হইতে পারিতেন। পূর্ণবিশ্বরা বেসব হিন্দুবিধবা কোন না-কোনপ্রকারে মুসলদান-স্মাজভুক হন, তাঁহাদের সন্তান অপেকারত বলিঠ হয়। সামান্ত বিবেচিত হউলেও হিন্দুসমাজের আপেক্ষিক তুর্সলতার ইহা একটি কারণ।

তারকেখরের ব্যাপার

তারকেশরে অনাচার-অত্যাচার নৃতন নহে। বছ-বংসর পূর্কে নবীন-এলোকেশী গটিত মোকজনায় বাংল। দেশে খুবু আন্দোলন হইয়াছিল।

ৰৰ্ত্তমান মোহাজ্যের নামে প্রবের কাগজে ভংকত্তক **অত্যাচরিত ও স্তদর্বস্থ পু**রুষ ও নারীর নামধাম দিয়া দীর্ঘ অভিযোগ বাহিশ্ব হইতেছে। অপচ নোহাছের নামে কেই আদানতে নালিশ করিতেছে না.এমাহান্তও কোন থবরের কাগজের সম্পাদকের নামে নানহানির নালিশ করিতেছে না! খনাচার-অত্যাচার অসহ ও নিশ্নীয়: তাহা ধর্মের নামে ইইলে আরও নিন্দনীয় ৷ হিন্দুসমাজ সংঘবদ হইয়া তারকেশবের মানবদেহধারী স্ব আবর্জনা ও পাপবিষ দুর করিতে দুঢ়প্রতিজ হইবেন কিনা. বলিতে পারি না-হওয়াই ত উচিত। কিন্তু ভাষা না হইলেও যে-সব খবরের কাগজ তথাকার জত্যাচার বুত্তান্ত প্রকাশ করিতেছেন, জাহার: ধ্রুবাদার , কালকমে ভাহার স্কল ফলিবেই। কোন ধর্মের লাজে, হিন্দু-ধর্মের লাজে, ইহা বলে না, মে, ভগবান্ কোন একটি জায়গায় বা তীর্ষে পাকেন: তিনি সর্বত বিরাদ্দান। স্বতরাং তারকেশবের প্রকৃত সংবাদ যুত্ত লোকসমাজে জাত হইবে, তত্ত হিন্দুরা সেধানে ম। গিয়া অক্টত্র ভগবানের অর্চনা করিবেন।

কোন তুৰ্গন্ধ অভচি স্থানের উপর অবিরত রোদ পড়িবার ও বাতাদ খেলিবার বন্দোবত করিয়া দিলে বেমন কিছু দিন পরে তাহার অবাহ্যকরত। দুর হইতে পারে, তেম্নি যে-সব অত্যাচার-অনাচার গোপনে হইতে থাকে, তাহা প্রকাশ করিয়া দিয়া তাহার উপর লোকমতের ঝড় বহাইয়া দিলে কিছু স্থফল নিশ্চয়ই ফলে।

ভিন্নপর্মী লোকদের উপর কোধ ও বিষেষ সহক্ষেই ছিন্নতে পারে। সেইজক্ত যথন মুসলমান-নামধারী চ্কৃতেরা নারীনিগ্রহ অপরাধে অপরাধী হয়, তথন তাহার বৃত্তান্ত অগত্যা বাহির করিছে হইলেও, তাহা এরপভাবে করা আমাদের কর্ত্তব্য যাহাতে সমগ্র মুসলমান সম্প্রদায়ের উপর কোধ ও বিষেষ উৎপন্ন না হয়। ইংরেজীতে একটা কথা আছে, যে কাচের ঘরে বাস করে তাহার অস্তের উপর চিল ছোড়া উচিত নয়। ধর্মের নামে আমাদের মধ্যে যাহারা চ্কৃত্তা করিবার স্থ্যোগ ভোগ করিয়া আদিতেছে, ভাহাদের নিত্যনৈমিত্তিক পাপাচার স্মরণ করিলে আমাদের মধ্যে মাজার বৃদ্ধি পাইবে না।

মৃদ্রমান কথাটির ব্যংপজিলন আদল মানে, যিনি ঈশরের আজ্ঞাধীন, যিনি ঈশরে আত্মদমর্পণ করিয়াছেন। এই কারণে আমরা মুদ্রমান-নামধারী কোন লোকের ছ্রুত্তার উল্লেখ করিতে হইলে তাহাকে তথাকখিত-মৃদ্রমান বলিয়া থাকি। নামে হিন্দু হইলেই যেমন প্রকৃত হিন্দু হওয়া যায় না, তেম্নি নামে মৃদ্রমান হওয়া যায় না।

নারী-নির্গাতন-প্রতিকারের জম্ম আবেদন

"নারী-নিষ্যালনের প্রতিকারকল্পে আমাদের সাহায্যের জন্ম খুব শীদ্র ৪০ জন উৎসাহী কর্মী-যুবকের প্রয়োজন। মাধের সেবায় আমরা সাদরে প্রত্যেক যুবককে তাকিতেছি। নারী-নিষ্যাতন-প্রতিকারকল্পে সাধারণের নিকট সাহায্যের জন্ম শিশুসহায় ও মাতৃমঙ্গল সমিতির সভাগণ ভিকায় বাহির হটবেন। সাধারণের যোগদান প্রার্থনীয়। শী বিমলকান্থি মুখোপাধ্যায়, সম্পাদক, শিশুসহায় ও সাতৃ-মঙ্গল-স্মিতি, ১২নং বিভন ষ্ট্রাট্, কলিকাতা।"

টীনে রবীন্দ্রনাথ

সংবাদপত্তপাঠকেরা চীনে রবীক্সনাথের বিপুল অভ্যর্থনা ও সম্বর্জনার কথা অবপ্ত আছেন। তাঁহার ও তাঁহার সঙ্গীদের আদরষত্ব পুব হইতেছে।

রবীক্রনাথ নিজে ১লা বৈশাপ তারিপের একথানি চিঠিতে লিখিয়াছেন—

"বেশ মনে হচ্ছে, এদের সঙ্গে আমাদের যুথেষ্ট ঘনিষ্ঠতা হবে। [বিধুশেখর] শাস্ত্রী মহাশয়কে এখানে পার্চান দর্কার আছে। আমাদের প্রস্তাব শুনে এরা ভারি থুসি হয়েছে। এরাও এখান থেকে অধ্যাপক পাঠাতে সম্মত আছে। তা হ'লে বিশ্বভারতীতে চীনীয় ভাষা শেখ্বার হ্বাবস্থা হবে। চীনীয় থেকে হারান সংস্কৃত বইয়ের তক্জমারও স্থবিশা হ'তে পার্বে।

"বোধ হয় মে মাদের শেষ পর্যন্ত আমাদের এপ।নকার পালা। তার পরে জাপানে জুনের মাঝামাঝি। তার পর জাভা. শ্যাম ক্যাম্বোভিমা প্রভৃতি শেষ কর্তে জুলাই আগষ্ট এবং সেপ্টেম্বরের মাঝামাঝি লাগ্তেও পারে। তার পরে দেশে ফির্ব, এই রক্ম আন্দাক্ত কর্ছি।"

বিশ্বভারতীর কৃষি ও গ্রামসংগঠন বিভাগের অধ্যক্ষ
এক্ষ্রাষ্ট্র্সাহেবের একথানি চিঠিতে দেখিলাম, রবীন্তনাথ
ও তাঁহার সন্ধাদিগকে প্রত্যুদ্গমন করিবার নিমিত্ত
পেকিং বিশ্ববিভালয়ের হ্স্, চু, এবং চাঙ্নামক তিন
জন স্পণ্ডিত ব্যক্তি শাংঘাই আসিয়াছিলেন। এক্মহার্ট্র্
মহোদয়, লিখিয়াছেন—"গুরুদেব হ স্ককে পাইয়া ভারি
খুদী। হ্স্বরাবর আমাদের সঙ্গে থাকিবেন এবং আশা
করি ভারতবর্ষ প্রত্ত্রাইবেন; যদি আমরা বন্দোবত্ত
করিয়া উঠিতে পারি, তাহা হইলে চু মহাশয়ও আমাদের
সঙ্গে ভারতবর্ষ ধাইবেন।

বিশ্বভারতী-গ্রন্থালয়ের পুরস্কার

রবীক্রনাথের কাব্য-গ্রন্থাবলী হইতে ছই শত শ্রেষ্ঠ কবিতা নির্বাচন করিয়া দিবার জক্ত বিশ্বভারতী-গ্রন্থালয় পাচটি পুরস্কার দিবেন। তাহার বিশেষ বৃত্তান্ত, বিজ্ঞাপনের পাতায় ছাপা হইয়াছে। যাহারা রবীক্রনাথের সম্দর্ম কবিতা পড়িয়াছেন, এবং কবিতার উৎকর্ম নির্ণয় করিবার ক্ষমতা যাহাদের আছে. তাঁহাদের নির্বাচনই উৎকৃষ্ট হইবে। যাহারা সমস্ত কবিতা পড়েন নাই, তাঁহাদের পক্ষেও পড়িয়া নির্বাচন করিবার যথেষ্ট সময় আছে। যাহারা পড়িয়াছেন, তাঁহারাও আর একবার পড়িলে ঠিক্ নির্বাচন করিতে পারিবেন। নির্বাচনের কাজ কঠিন বটে; কিছু আপাত-দৃষ্টিতে যত কঠিন মনে হইতে পারে, তত কঠিন নহে। কোনও পুত্তক বা কবিতাকে কেন ভাল মনে করি, তাহার ঠিক্ সম্দয় কারণ নির্দেশ করা খ্ব কঠিন, কিছু কোন্ কোন্ পুত্তক বা কবিতা আমাদের ভাল লাগে, তাহা বলা কঠিন নয়। বিশ্বভারতী-গ্রহালয়ও ববীক্রনাথের কবিতার রসগ্রাহীদিগকে বস্ততঃ ইহাই বলিতে আছ্বান করিতেছেন, যে, কোন্ ফুই শত কবিতা তাহাদের ভাল লাগে।

পুরস্থার-পাওয়। অপেকা বেশী লাভ কবি রবীন্দ্রনাথের সৃষ্ণ-লাভ। অধ্যয়ন-অভ্যাদের গুণই এই, যে, আমাদের স্থবিধা মত অল্প বা অধিক সময়ের জন্য আমরা ঘরে বসিয়া যে-কোন মহৎ লোকের সঞ্লাভ করিতে পারি। মহৎ লোকদিগকে চাক্ষ্য দেখা ও তাঁহাদের সঙ্গে কথা কহার আনন্দ লোভের জিনিষ সন্দেহ নাই। কিন্তু এক হিসাবে তাঁহাদের গ্রন্থপাঠ আরও আনন্দের ও লাভের বিষয়। কারণ, তাঁহাদের গ্রন্থে তাঁহাদের ব্যক্তিত্বের-ভাবচিস্তা আদর্শ রসিকতা আদির—শ্রেষ্ঠ অংশ আমরা নিবন্ধ দেখিতে পাই, যাহার পরিচয় কোন-এক সময়ে তাঁহাদের সক্ষে দেখা করিতে গিয়া আমরা নাপাইতেও পারি। এই জন্ত মনে হইতেছিল, যে, রবীক্রনাথের সহিত পরিচয়ের সৌভাগ্য ধাকিলেও, যদি অবসর পাইতাম তাহা इट्रेंटन भूतकात-निभा-वाभरमरण जाशांत ममूमम कावा পড়িয়া ফেলিতাম; রবীক্সনাথ এক নহেন, অনেক; তন্মধ্যে বরেণ্যতম রবীন্দ্রনাথের সঙ্গ-লাভে আনন্দিত হইতাম, উন্নত হইতাম, অহপ্রাণিত হইতাম, মনের মলা কাটিত, প্রাণে নৃতন প্রেরণা নৃতন শক্তি আসিত। কিছ কর্মফল ও কর্মবন্ধনবৰত: কোনও মহদ্যক্তির এইরপ নিভত সঙ্গ-লাভ ইহজীবনে আর ঘটিবে কি না, সন্দেহের বিষয় হইরাছে। বাঁহারা অধিকতর সৌভাগ্যবান্, তাঁহারা হুদয়মনের এই ভোজের নিমন্ত্রণ উপেকা করিবেন না।

লর্ড লিটন ও মন্ত্রীদ্বয়

লঙ্লিটন বছকটে মন্ত্রী-গিরি করিতে রাজা তৃজন লোক পাইয়াছেন। স্থতরাং তাঁহাদিগকে ছাড়িয়া দিতে তিনি অভাবতই নারাজ। কিছু তিনি তাঁহাদিগকে রাখিতে ব্যগ্র হইলে কি হয়, তাঁহারই দেশের লোকের তৈরী আইনে বলিতেছে, যে, দেশের প্রতিনিধিদের অধিকাংশ যদি কোন মন্ত্রীকে না চায়, তাহা হইলে তাঁহাকে মন্ত্রীক ছাড়িতে হইবে। মন্ত্রীদের বেতন মঞ্কর হয় নাই, তথাপি লর্ড্ লিটন নিজের ও অক্ত-সব লোকের মনকে বুঝাইতে চান, যে, তাহা ঘারাইহা প্রমাণ হয় নাই, যে, মন্ত্রীদিগের উপর অধিকাংশ বাবহাপকের প্রস্থাত্ত বিশাস নাই। একটি বেশী ভোটে যাহা গ্রাহ্ম বা অগ্রাহ্ম হয় তাহাকে গ্রাহ্ম বা অগ্রাহ্ম মনে করাই সর্ব্বির সব ব্যবহাপক সভার নিয়ম। এই নিয়ম না মানিলেই বা বা চলিবে কেমন করিয়া?

আমাদের মনে হয়, ভয়-প্রদর্শন ও প্রলোভনাদি কৌশলে যদিই বা লর্ড লিটন মন্ত্রীদের বেতন আবার মঞ্র করাইয়। লইতে সমর্থ হন, তাহা হইলেও মন্ত্রীদের পক্ষে কাজ করা সহজ হইতে না; গবর্ণ মেন্টের বিরোধী দল পুন: পুন: তাঁহাদের কাজে বাধা দিতে চেষ্টা করিবে এবং তাঁহাদের চেষ্টা মধ্যে সফলও হইবে।

মন্ত্রীদেরও এম্নি করিয়া জোঁকের মত পদটি আঁক্ডিয়া ধরিয়। থাক। অশোভন হইতেছে। তাঁরা ভাল লোক কি মন্দ লোক, যোগ্য লোক কি অযোগ্য লোক, কথাটা তা নয়। দেশের লোক তাঁহাদিগকে চায় কি না, কথাটা তাও নয়। দেশের অল্প-সংখ্যক লোককে গ্রবর্ণ মেন্ট্ ব্যবস্থাপক সভায় প্রতিনিধি-নির্বাচনের ক্ষমতা দিয়াছেন এবং কিছু ব্যবস্থাপক সর্কারের মনোনীত ও নিজের লোক আছেন। এইসমূদ্যের মধ্যে অধিকাংশ লোক মন্ত্রীদিগকে চান কিয়া না চান, তাহাই আইন-জ্ম্পারে বিবেচ্যু।

নামপ্রকে মপ্তুর করা

বে আইন-অন্সারে বর্ত্তমানে দেশের কাজ চলিতেছে, তাহাতে বলে, যে, প্রাদেশিক কতকগুলি বিজ্ঞাগ গবর্গ্যেণ্ট নিজের হাতে রাখিবেন; তাহাদের নাম রিজার্ভ্। মন্ত্রীদিগকে যে বিভাগগুলির ভার দেওরা হইবে, তাহাদের নাম টাঙ্গ্ ফার্ড্ বা হস্তাস্তরিত। টাকা ভাগের বেলায় কার্য্যতঃ প্রাদেশিক রাজ্যের বেশীর ভাগ গবর্গ্যেণ্ট্ নিজের হাতের বিভাগ-সমূহের জন্ত লইয়া বাকী খুদ-কুঁড়াটা মন্ত্রীদের হাতের বিভাগসকলে দেন। এই ত গেল এক নম্বর অবিচার।

তার পর, রিজার্ভ্ড্ বিভাগগুলির কোন বরাদ নামঞ্র হইলে তাহা মঞ্ব করিয়া লইবার ক্ষমতা আইন গবর্ণ রুকে দিয়াছে; কিন্তু ঐ আইনের সর্কারী ব্যাখ্যা এই, যে, হস্তান্তরিত বিভাগের কোন বরাদ নামঞ্ব হইলে তাহা মঞ্ব করিয়া লইবার ক্ষমতা গবর্ণ রের নাই। ইহা ত্-নম্বর অবিচার। ইহার মানে কার্যতঃ এই দাঁড়ায়, যে তোমাদের বিভাগের কাজ চলুক বা না চলুক, তাহার জন্ম মাথা-ব্যথা গ্রন্থেন্টের নাই, আইন-ক্তা পালেন্দ্রেন্টের নাই, পালেম্নিন্দ্রিনির্কাচক ইংরেজ জাতির নাই।

দর্কারী চিকিৎসক ও স্কুল-পরিদর্শক

শিক্ষা-বিভাগের স্থল-পরিদর্শক কর্মচারীদের বেতন
এবং সর্কারী চিকিৎসা-বিভাগের চিকিৎসবদের বেতন
নামপুর হওয়াটা রাজনৈতিক চা'ল হিসাবে কিরুপ হইয়াছে,
তাহার বিচার হইতে পারে, এবং স্থল-পরিদর্শনের ও
চিকিৎসার সর্কারী বন্দোবন্তের প্রয়োজন আছে কি না,
তাহারও বিচার হইতে পারে। নামপুরীটা স্বরাজ্য ও
স্বাধীন দলের ইচ্ছাক্বত, না, অবস্থাচক্রে অনভিপ্রেত-ভাবে ঘটিয়াছে, তাহা না জানিলে রাজনৈতিক চা'ল
হিসাবে উহার বিচার ঠিক্মত করা যায় না। উহা যদি
অনভিপ্রেত-ভাবে ঘটিয়া থাকে, তাহা হইলে উহাকে চা'ল
বলা চলে না; মতভেদ-অন্থলারে, উহাকে স্থেটনা বা
ত্র্বটনা বলা চলে।

· নরকারী ও সরকারের সাহায্য-প্রাপ্ত বা **জা**নিত **শिकानम्-मक्टलत्र (ध-मय (माय चाट्ड, टमई-मय (माय-**কৰ্জিত যথেষ্ট্ৰদংখ্যক জাতীয় বিস্থানয় স্থাপিত ও পরিচালিত না হওয়ায় আমরা প্রথমোক্ত শ্রেণীর শিক্ষালয় সকলের বর্জনের ও উচ্ছেদ সাধনের পক্ষে আগেও ছিলাম না, এবং এখনও নাই; কারণ, আমাদের মতে ঐ-সব শিক্ষালয় बाরা অবিমিশ্র অকল্যাণ হয় নাই, क्ল্যাণও হইয়াছে ও হইতেছে। ঐ শিক্ষালয়গুলি যথন আছে. তথন উহার পরিদর্শনও চাই। স্থলপরিদর্শনের ব্যবস্থা त्रव त्रङा (नत्म चाह्यः , উहात श्राद्यावनीय्रङा वृकाहेवात . আবক্তকভা নাই। কিন্তু ইহাও ঠিক, যে, পরিদর্শকদের সংখ্যা খুব বেশী বাড়ান হইয়াছিল—তাহার অভিপ্রায় কতকটা রাজনৈতিক গোমেন্দা-গিরি, কতকটা অন্তবিধ। কেবল শিক্ষার উৎকর্ষ-রক্ষা ও-বৃদ্ধির জন্ম হত জাবশুক, সেইর্ন-সংখ্যক স্থাশিকিত ও বিচক্ষণ পরিদর্শক রাখিয়া বাকী লোকদিগকে বিদায় দিলে ভাল হইত।

চিকিৎসকদের সম্বন্ধে বক্তব্য এই, যে, সর্কারী অর্থাৎ গ্রবর্ণনেন্টের ডিঞ্জিক্ট বোর্ডের ও মিউনিসিপ্যালিটির দাতব্য চিকিৎসালয় ও হাঁস্পাতাল-সমূহের কাজ করিবার জন্ত সর্কারী চিকিৎসকের প্রয়োজন আছে। তা ছাড়া, এমন কোন কোন স্থান আছে, যেখানে কেবল রোগীর বাড়ী গিয়া চিকিৎসা-মারা প্রাপ্ত দর্শনীতে ভাল ডাক্তারের পোষার না, অথচ সেখানে ভাল ডাক্তার থাক। আবশ্রুক। সেই-সব জায়গায় সর্কারী ডাক্তার চাই।

গবর্ণ মেন্টের শক্তি-ও প্রভাব-বৃদ্ধির উপায়

এইরপ একটি মত প্রচলিত আছে, যে, গবর্ণ মেণ্ট্ দেশ-হিতকর যাহা কিছু করেন বা করান, তাহার দারা দ্বন্যাধারণের অন্য-মনের উপর নিদ্ধের প্রভাব ও আধি-পত্য বিস্তার করেন, এবং তাহার দারা পরোক্ষভাবে নিদ্ধেদের প্রভূষ বন্ধায় রাখিয়া স্বার্থ-সিদ্ধি করেন। আমরা এই মতটিকে সম্পূর্ণ স্থলীক বা ভিন্তিহীন মনে করি না। গবর্ণ মেণ্টের এই প্রভাব ও আধিপত্য-বিস্তার-চেটার বাধা দিত্তেও স্থামাদের স্থাপত্তি নাই। কিছু স্থামরা বলি, যে, বিদেশীদের কর্ত্তের পরিবর্ণ্ডে আমাদের জাতীয় কর্তৃত্ব ত্বাপন করিতে আমরা কেন চাই, তাহা দেকের লোক ভাল করিয়া না ব্যাতেই, গবর্গ্নেটের উক্তরণ প্রভাব-বৃদ্ধি-চেষ্টাকে আমরা ভয় করি।

ইংরেজ-প্রভূত্ব নট করিয়া জাতীয় প্রভূত্ স্থাপন করিবার কারণ ও প্রয়োজন সাক্ষাৎ-ও পরোক্ষভাবে দেখের লোককে বুঝাইয়া দিবার জন্ত, ধবরের কাগজে গবর্ণ মেন্টের **रिमार्याम्याजिन ७ निमार्गाजना इटेशा थारक। स्माय बाहा** আছে, ভাহা দেখান অবশ্ৰ কৰ্ম্বব্য। কিছ ইংরেছ গ্ৰণ্মেন্টের যদি কোন দোষ কটে না থাকিত, ভাহা হইলেও আমরা জাতীয় কর্ত্তর চাইতাম। কারণ, এক-একজন মান্নবের পক্ষে নিজের নিজের কাজ চালাইবার ক্ষমতা থাকা এবং কাজ চালান থেমন মহায়ত্বের চিহ্ন, এক একটি জাতিরও নিজের নিজের কাজ চালাইবার ক্ষমতা থাকা ও তাহা চালান, তেম্নি তাহাদের মহয়ত্ত্বর প্রমাণ। त्य कां कि निरक्रमंत्र कांक ठांगारे एक शास्त्र ना, जाहात्रा मश्याप-हिमारव हीन। এই क्य, चामाराबहे राज्या है। क হইতে যে-যে রাষ্ট্রীয় কাজ চালাইবার সরকারী বন্দোবস্ত বা আয়োজন আছে, আমরা সেইসব দারা নিজেদের কাজ উদ্ধার করিবার পক্ষপাতী। দৃষ্টান্ত দিতেছি। সূত্রকারী ডাক-বিভাগের বন্দোবন্ত আমাদের কাব্দে লাগাইয়া আমরা দেশময় আমাদের মত প্রচার করিতেছি। সরকারী রেল-রোভের সাহায্যে রাজনৈতিক নেতারা वक्र তापि कतिया व्यक्तिया निष्करमत्र कार्य छन्दात्र क्तिएएह्न। किन्न अक्षा क्रिश्चे विनए भारतन मा. সংবাদপত্ৰ-সম্পাদক সকলেই বা বান্ধনৈতিক আন্দোলক সকলেই সর্কারের মন্ত্রমুগ্ধ গোলাম হইয়া পড়িয়াছেন। অবশ্ৰ, যদি কোন সরকারী বন্দোবও বা আয়োদ্ধ নিজেদের কাল্ডে লাগাইতে হইলে জাতীয় হীনতা বা অপমান স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলে ভাহা করা উচিত নয়।

অসহযোগীদের মধ্যে একটা কথা চলিত আছে, যাহার মর্থ এই, যে, তাঁহারা যাহা করিতেছেন, তাহা আমলাতত্ত্বের দহিত রক্তপাতহীন যুদ্ধ, পা্লব বা কাড়ীয় বলের প্রিবর্থে তাঁহারা আদ্মিক বলের দারা আমলাতত্ত্বের কিলা ফতে করিবেন। আমাদের সর্কবিধ রাজনৈতিক প্রচেটা বে একপ্রকার যুন, তাহা স্থীকার্য। সেইজন্মই ত বলি, বে, যেমন বুন্ধে উভর পক্ষই পরস্পরের বন্দোবন্ত ও আরোজন দখল করিয়া নিজের কালে লাগাইবার চেটা করে, আমাদিগেরও সেই নীতির অন্ধরণ করা কর্ত্ব্য। অসহবোগীরা মিউনিসিপ্যালিটি ডিট্রাক্ট্র বার্ড্ গুলি ক্রমে ক্রমে দখল করিবার চেটার আছেন। যুদ্ধের কৌশল এক নয়, নানা। যদি অসহযোগ-নেভারা দেশের সেবার জন্ত বেসর্কারী সব-রক্ম প্রতিষ্ঠান গড়িয়া তুলিতে, সর্কবিধ আন্ধাজন করিতে পারেন, তাহা হইলে সর্কারী সব-কিছু বর্জন কর্কন; নতুবা প্রয়োজন-মত সর্কারী কোন কোন প্রতিষ্ঠান দখল কর্কন বা দেশের কাজের জন্ত কাজে আগোল। কোন প্রাই নিল্নীয় নতে।

আচার্য্য বস্থ মহাশয়ের প্রত্যাবর্ত্তন

আচার্য্য জগদীশচন্দ্র বস্থ এবং তাঁহার সহধর্মিণী দীর্ঘকাল ইউরোপের নানা-দেশ ভ্রমণ করিয়া সম্প্রতি
ভারতবর্বে প্রত্যাগমন করিয়াছেন। আচার্য্য মহাশয়কে
সর্ব্যক্তই তাঁহার নৃতন আবিক্রিয়াগুলি সম্বন্ধে বক্তৃত।
করিতে ইইয়াছিল। তাহা ব্রাইবার ক্ষয় তাঁহার
উদ্ধাবিত ও তাঁহার ভক্লাবধানে দেশী কারিগর দারা
নির্মিত যন্ত্র-সকল ব্যবহৃত হইয়াছিল। এই যন্ত্রণির
স্থান, নিভূল ও অভূত কার্যকারিতা দেখিয়া সর্ব্যত্র
বৈজ্ঞানিকগণ বিশ্বিত হইয়াছেন। তাঁহাকে অনেক
পরিশ্রম করিতে হইয়াছে। এই পরিশ্রম সার্থক হইয়াছে।
ইহার দারা নৃতন বৈজ্ঞানিক তত্ত্বের প্রচার হইয়াছে, এবং
বিদেশে ভারতীয় প্রতিভার গৌরব বৃদ্ধিত হইয়াছে।

অক্ত অনেক অসাধারণ লোকের সহধর্মিণীর সম্বন্ধ বেমন বলা যায়, জাচার্য্য বহু মহাশ্যের পত্নীর সম্বন্ধও সেইরূপ বলা যায়, যে, তিনি সাংসারিক সমৃদয় ঝঞ্লাট ও পুঁটি-নাটির সম্পূর্ণ ভার নিজে বৃহন না করিলে, বহু মহাশ্যের জ্ঞানতপশ্যায় বহু বিদ্বু ঘটিত। কিন্তু আচার্য্য-পত্নী মহোদয়ার নিজের লোকহিতকর কাজও আছে। তিনি বাল বালিকা শিকাল্যের সম্পাদকের কাজ দীর্ঘকাল চালাইয়া আসিতেছেন। নারী-শিক্ষা-সমিতির বারাও নানা উপায়ে প্রীশিক্ষার বিস্তার হইতেছে। বহু মহাশহ ও তাঁহার পত্নী বদেশে আপনাদের কার্যক্ষেত্রে ফিরিয়া আসায় আমরা আনন্দিত হইয়াছি। তাঁহাদের সহকর্ঘীদের প্রাণে নৃতন বলের সঞ্চার হউক, এবং নৃতন প্রেরণা আহ্বক, এই প্রার্থনা করি।

নাভার হত্যাকাণ্ড

ष्यकानौता काश्रुक्ष नरह, रघ, ष्यहिश्मात्र ভाग कतिया তাহারা কোথাও হিংসা করিতে বা দৈহিক বা আস্ত্র বল প্রয়োগ করিতে যাইবে। হিংদা করিবার ইচ্ছা করিলে বীরেরা যুদ্ধ ঘোষণা করিয়া বা অন্তপ্রকারে প্রকাশ্র যুদ্ধই করে। 'সেইজন্ম যথন সরকারী বা আধা-मद्रानात्री मःबारि वना इहेबाहिन, (य, नाप्न-वारका তাহারা প্রথমে যে জখা বাঁধিয়া যাইতেছিল, সেই জখার লোকদের অগরেয় অন্ত ছিল, তাহাদের সঙ্গের জনতার লোকদেরও অনেকের অন্ত-সক্ষা ছিল. এবং প্রথমে বে-সর্কারী তরফ হইতে বন্দক আওয়াক হওয়ার পর বিটিশ গ্রণ্মেটের নিযুক্ত ইংরেজ অফিসার তাহাদের উপর গুলিবর্থণ করিতে ছকুম দেন,—তখন এই-সব কথা বিশাস করিবার কারণ হয় নাই। পরে শিরোমণি গুরু-দারা প্রবন্ধক কমিটির পক্ষ হইক্ষে এসৰ কথা মিখ্যা বলা इम् । जाहात भत्र चारमित्रकात व्यागिति प्रश्री क्रिकार वामिक মিষ্টার জিম্যাত্ মহাত্মা গান্ধীকে প্রকার্ভ চিঠি লিখিয়া জানান, যে, অকালী জ্বখা কিখা তাহাদের অন্নচর পার্যচর জনতা সণস্ত ছিল না, তাহাদের কাহারও আগ্রেয় অন্ত हिन ना, अख्ताः छाशास्त्र छत्रं इहेट अथरम वस्त्र আওয়ান্ত হয় নাই, এবং সরকারী তরফ হইতে তুইবার দস্তরমত গুলি বর্ষণ হয়। কংগ্রেস কমিটির পক্ষ হইতে যে রিপোর্ট প্রকাশিত হইয়াছে, তাহাতেও জ্বথা ও জনতার নিরম্র ও নিরুপত্রব শাস্তভাব এবং সরকার পক হইতেই গুলি-বর্ষণের সংবাদ সমর্থিত হইতেছে। অতএব নাভার এই হত্যাকাওটিও অনুতস্বের জালিয়ানওয়ালা বাগের একটি মত ব্যাপার। এইরপ নিষ্ঠুর কাপুরুষভার

প্রতিকার-ক্ষমতা এখনও আমাদের হস্তগত হয় নাই, কিন্তু বদেশে ও বিদেশে এইসব সত্য ঘটনার কথা প্রচারিত হওয়ার মূল্য আছে।

জেল সম্বন্ধে মহাত্মা গান্ধীর অভিজ্ঞতা

মহারা গাঁদ্ধী জেল সম্বন্ধে তাঁহার অভিজ্ঞতা-প্রস্তুত ধে-সব প্রবন্ধ লিখিতেছেন, তাহা অতি মূল্যবান। তাহার ছারা যদি দেশের লোকদের চোথ ফুটে এবং গবর্ণ মেণ্টেরও চোথ ফুটে, এবং ফলে কারাগারের সংশোধন হয়, তাহা হইলে মহান্তা গান্ধী এবিষয়েও দেশের মহত্পকার সাধন করিবেন। যদি "গ্রণ্মেণ্টেরও চোথ ফুটে" লিপিয়াছি, তাহা ভুল। গ্রণমেন্টের স্বই জানা আছে. কিছ সংস্থাব করিবার কার্য্যকরী ইচ্ছা নাই। জেলগুলিতে কদর্যা খাদ্য অপ্রচর খাছ্য দেওয়া হয়, তথাকার বন্দোবস্ত অস্বাস্থ্যকর, কয়েদীদের প্রতি অনেক সময় নিষ্ঠুর ব্যবহার হয়, ইত্যাদি কথা আজকাল লেখাপড়া-জানা লোকমাত্রেই জানেন। কিন্তু অংবাভাবিক পাণে বিস্তর কয়েলী কিরুপে পশুর অধ্য হয়, এবং অনেকের উপর কিরপ অস্বাভাবিক অত্যাচার হয়, ভাহা গবর্ণ মেন্টের জানা থাকিলেও সক্ষাধারণের জানা নাই। অপরাধ-নিবারণ কারাদভের প্রকাশভাবে গোষিত উদ্দেশ্য: কিন্তু জেলগুলিতে সর্ববিধ অপরাধ ও পাপ অমুষ্ঠিত হইয়া থাকে; সাত্র কারাগার হইতে অধমতর হইয়া वाहित इयः कात्रन, (अनश्विन मासूरमत रुष्टे वास्वेव नतक, কল্পিত নর্থক নহে।

মধ্যপ্রদেশে বাঙালী

গত ৬ই বৈশাপ মধ্যপ্রদেশের রায়পুর সহরে মধ্যপ্রদেশবাসী বাঙালীদের সন্মিলনীর প্রথম অধিবেশন হয়।
তাহাতে প্রীযুক্ত ভারু বিপিনকৃষ্ণ বস্তু মহাশয়ের যে
অভিভাষণ-পঠিত হয়, তাহার একপণ্ড পাইয়াছি। উহা
বিবামে পাওয়ায় এবং ইভিমধ্যে খবরের কাগজে প্রকাশিত
হইয়া যাওয়ায়, আমরা ছাপিতে পারিলাম না। বস্ত্
মহাশয় এই অভিভাষণে বেদকল বাঙালীয় পরিচয়
দিয়াছেন, তাহারা বাভবিকই বাঙালী জাভির মুখ উক্ষল
ইরিয়াছেন।

বস্থ মহাশয় ৫২ বংগর পূর্বে মধ্যপ্রদেশে ধান। এই দীর্ঘকালের অভিজ্ঞতা হইতে তিনি তাঁহার অভিজ্ঞায়ণে যে একটি বিষয়ে পুনঃ পুনঃ সাক্ষ্য দিয়াছেন, তাহা পড়িয়া সাতিশয় প্রীত হইয়াছি। তিনি গোড়ার দিকে বলিয়াছেন—

"থামি জবলপুর আনিয়াই দেখি, বাঙালীদের সক্ষে সেদেশেব লোকদের সন্থাব। ইহাতে সামি বড়ই প্রতিলাভ করি।"

অন্তত্ত্ব, নাগপুরের অভিজ্ঞতা সম্বন্ধে বলিতেছেন—

"তথনকার বাঙালীর। অল্পসংখ্যক হইলেও মহারাষ্ট্রীর জাভাদের সঙ্গে সকল শুক্তকাগ্যে উৎসাহের সহিত যোগ দিতেন।"

পরে বলিতেছেন-

় "যে সন্তাবের অক্র ১৮৭৪ সালে আসিয়া নোপিত হইছে দেখি।
তাহা এখন বৃহৎ বৃদ্ধাপে পরিণত হইয়াছে। ইহা যে বার-পর-নাই
কথের বিষর, তাহা সকলেই একবাকো খীকার করিবেন। আমি এত
দিন এখানে কাটাইলাম, বাকালীদের সঙ্গেও এদেশবাসীদের সজে কর্মনও
মনোমালিন্য হইতে দেখি নাই। বরং বাকালীর ক্থে ক্থা, ছুংখে ছুংখী
ও বিপদে সহাকুত্তির ভূরি ভূরি নিদর্শন পাইয়াছি। বাকালীরাও
সর্পতোভাবে এইভাব ব্লায় রাখিরাছেন।"

ইস্পাত-পণ্যশিল্পের সংরক্ষণ

ট্যারিক্ বোর্ডের অথাং শুক্ষসক্ষীয় বিচারসমিতির স্থারিস অন্সারে ভারতগবর্ণেটে, ভারতীয় ইস্পাতশিল্পের সংরক্ষণ জন্ত বিদেশ হইতে আম্দানি ইস্পাত ও ইস্পাতের জিনিষের উপর শুদ্ধ বসাইবার নিমিন্ত আইন প্রণয়ন করিবেন। ইহা না করিকে দেশী ইস্পাতশিল্প টিকিত না। অতএব এই নির্দারণ ঠিক্ হইয়াছে।

विद्राभी-(मभी निश्राभनाई

স্ইডেনের দিয়াশলাই-নির্মাতা "স্ইডিশ ম্যাচ্
ম্যাস্ক্যাক্চ্যারিং কোম্পানী" তাহার মূল্পন বিশ্বণ
করিয়া ১০ কোটি জাউনে পরিণত করিয়াছেন। এক
স্ইডিশ্ জাউন প্রায় ৮/১০ র র্মান। স্তরাং এই
কোম্পানীর মূল্পন এখন বোল কোটি ভিন্লক সাড়ে
বার হাজার টাকা হইল। কোম্পানী তাহার নৃত্ন মূল্পন
বোলাই, কলিকাতা, মাজ্রাজ ও করাচীত্রে তাহার
দিয়াশলাইয়ের কার্থানাগুলির নির্মাণস্ক্রাণা ও কার্যা

হইতে আগভ দিয়াশলাইয়ের উপর শুক্ক থাকায় বিদেশী দিয়াশলাই নিশাতাদের অস্কবিধা হইতেছে, এবং দেশী দিয়াশলাই অল্ল-স্বল্ল প্রস্তুত ও বিক্রী হইতেছে। এই অন্ত বিদেশী দিয়াশলাই নির্মাতারা ভারতেই কার্থানা श्रापन कतिया निष्मात्त भान हानाहरत, এবং आभारतत বর্তমান কার্থানাগুলি নষ্ট করিবে ও ভবিষাতে আমাদের কার্থানা স্থাপন অসম্ভব করিবার চেষ্টা করিবে। এই অনিষ্ট নিবারণের উপায় আছে, এবং তাহা স্বাগীন **८१८**ण श्रीराक्तमञ **प्रवन्धि** छ इटेशा शास्त्र । फारुमारत আমাদের দেশেও এইরপ আইন হওয়া উচিত, যে. ভারতীয় ভিন্ন অপর কোন জাতির মূলধনী বা অন্ত লোক যদি এদেশে কোন কার্বার কার্থানাআদি স্থাপন 'করিতে চায়, তাহা হইলে দেখাইতে হইবে, বে, ঐ কার্বার ্বা কার্থানার মূলধনের তিন-চতুর্থ অংশ ভারতীয় লোকদের এবং উহার ডিরেক্টর অর্থাৎ পরিচালকদেরও তিন-চতুর্থ অংশ ভারতীয় লোক। এইরপ আইন না করিলে আমাদের দেশী লোকদের নৃতন পণ্যশিল্পের কার্ণানা ত স্থাপিত হইবেই না, পুরাতনগুলিও লোপ পাইবে। কারণ, ইউরোপ, আমেরিকা ও জাপানের লোকদের যত মূলধন আছে, আমাদের তত মূলধন লাই।

ভারতীয় ব্যবস্থাপ & সভার নির্বাচিত সভ্যের। সত্তর এ বিষয়ে মনোষোগী হউন।

লাহোরে প্লেগ

প্রায় জিশ বংসর হইতে চলিল, ভারতবর্ধে প্রেগের আবির্ভাব হইগাছে; এখনও তিরোভাব হইল না। হইবেই বা কেমন করিরা? প্রেগ দারিত্যা-ক্লিষ্ট দেশেরই অতিথি হয়। দেশের দারিত্যা না গেলে প্রেগ নিম্লি হইবে না।

পঞ্জাবে, বিশেষতঃ লাহোরে, খুব প্লেগ হইতেছে।
আমরা দেণিয়া স্থী হইলাম, যে, কলিকাতার রামক্লফ
মিশনের লোকেরা গিয়া লাহোরে প্লেগ রোগীর সেবা
করিতেছেন, এবং লাহোর ভিডিজনের কমিশনার
ল্যোংলী লাহেও বিশেষ করিয়া তাঁহাদের কার্য্যের প্রশংসা
করিয়াছেন।

জাতিভেদবিশ্বাসী খুষ্টিয়ানদের মধ্যে দাঙ্গা

দক্ষিণ ভারতে খৃষ্টিয়ান্ সমাজে, বিশেষতঃ রোম্যান্ কাথলিক খুষ্টয়ান্সমাজে, হিন্দুদের মত জাতিভেদ আছে। যাহারা বাম্ন বা অন্ত "উঁচু" জা'ত ণেকে খৃষ্টিয়ান্ হইয়াছেন, তাঁহারা "অস্পুল্ল" সমাজ হইতে আগত খৃষ্টিয়ান্দিগকে নিজেদের সমান সামাজিক ও অন্তাল্ল অদিকার দেন না। ইহা লইয়া ত্রিচিনপলীতে ঝগড়া ও পরে দাকা মারামারি হইয়া গিয়াছে। কয়েকজন আহত ও তুই-একজন মারাজ্বকরকম জপম হইয়াছে।

আলিপুরে ষড়যন্ত্রের মাম্লা

আলিপুরের ষড়যঞ্জের মোকদমা দীর্ঘকাল ধরিয়া চলার পর সকল আসামীরই বেকস্থর গালাস প্রাপ্তিতে পরিসমাপ্ত হইয়াছে। জজ তাঁহার রায়ে ম্যাজিট্রেটের কার্য্যপ্রণালীর নিন্দা করিয়াছেন—তিনি নিজের বাংলায় বসিয়াই, অভিযুক্তদিগকে না দেখিয়াই, হকুম দিতেন। পুলিশ যেভাবে আসামীদের স্বীকারোক্তি আদায় ও লিপিবদ্ধ করিয়াছিল, তাহার সমালোচনাও জজ করেন।

ষড়পঞ্জের অভিযোগ ত ফাঁসিয়া গেল, কিন্ধু বিচার শেষ হইবার আগেই ষড়যঞ্জের অভিত্ব মানিয়া লইয়া বিলাতে ভারতবর্ণের রাজনৈতিক প্রগতিতে বাধা দিবার অনেক সফল চেষ্টা হইয়া গিয়াছে।

আসামীরা থালাস পাইবা মাত্র পুলিশ চারিজনকে গ্রেপ্তার করে। ওয়ারেন্ট্ দেথাইতে বলার পুলিশ ওয়ারেন্ট দেথাইতে বলার পুলিশ ওয়ারেন্ট দেথাইতে পারে নাই। এবিষয়ে গ্রুত্বাক্তিদের পক্ষ হইতে হাইকোর্টে দরখান্ত হওরায় সর্কার পক্ষ হইতে বলা হয়, য়ে, তাংাদিগকে ১৮১৮ সালের তিন নম্বর রেগুলেশুন্ অহুসারে ধরা হইয়াছে, এবং জেল-ম্পারিন্টেণ্ডেন্ট্ কে তাহাদিগকে জেলে আবদ্ধ রাথিবার ক্য ওয়ারেন্ট্ দেওয়া হইয়াছিল। ক্ষরাও তাহাতেই সন্তই হইয়া এই ব্যাপারে হল্তকেপ করেন নাই। জেল্ম্পারিন্টেণ্ডেন্টের কাছে য়ে ওয়ারেন্ট্ ছিল, তাহা পুলিশ কর্ত্ব আনীত চারিজন ব্যক্তিকে তাহাদিগকে ধরিল কোন্ ওয়ারেন্টের জোরে? পুলিশের কাজ্টা ঠিকু আইনসক্ষত

প্রণালী অন্ন্যায়ী হয় নাই, হাইকোটের বিচারও মোড়লী রক্ষের এবং আমলাতম্ব-দেখনা হইয়াছে।

• জ্বের রায় বাহির হইবার আগেই গ্রন্মেণ্ট কেন চারিজন আসমীকে ৩নং রেগুলেশুন্ অন্থসারে ধরিবার মতলব ঝাঁটিয়া জেলের কর্তৃপক্ষকে তাহাদিগকে তাঁহার হেফাজতে রাথিবার আজ্ঞা দিলেন? ইহাতে কি আদা-লতের উপর এবং আইনসক্ত বিচারের উপর অশ্রহা ও অসম্মান প্রদর্শিত হয় নাই ? কর্তারা মাকড় মারিলে ধোকড় হয়; অল্পেরা এরপ কাজ করিলে আদালতের অবমাননা হয়, ও তাহার জ্ল্য শান্তি হয়।

মাছ্যগুলাকে বিনা ব্যয়ে ধরিয়া বন্ধ করিয়। রাখিবার উপায় থাকিতে সর্কার বাহাছর গরীব প্রজাদের হাজার হাজার টাকা কেন এই মোকদ্দমায় থরচ করিলেন, আদা-লতের সময় কেন নষ্ট করিলেন, এবং জুরর বেচারাদের ক্রেক্মাস সময় বিনা পারিশ্রমিকে কেনই বা লইলেন ?

নমঃশুদ্র-সমস্থা

নমংশুদ্র জাতির দামাজিক বিজ্ঞোহী ভাবের প্রতি হিন্দু সমাজের দৃষ্টি পড়িয়াছে। নমংশুজগণ সচেষ্ট থাকিলে সমাজ আর ঘুমাইতে পারিবে না। বামুনদের মধ্যে ২।১ জন এবিষয়ে অভুত যুক্তি দেখাইতেছেন। একজন পণ্ডিত বলিতেছেন, নম:শৃদ্রেরা তাহাদের পুর্বজন্মের ছম্বতিবশতঃ নিম জাভিতে জনিয়াছে; অতএব তাহারা তাহা মানিয়া লউক। তাহাদের ইহজনের স্কর্তি ধারা ইহার পরজনে "উচ্চ" জাতি হইবার আশা থাকিতে পারে, ইত্যাদি। এই চমৎকার যুক্তিটি যে শুধু সামাজিক বিষয়ে প্রয়োগ করা যায়, তা নয়; রাজনৈতিক, আর্থিক, জ্ঞানিক, সব বিষয়েই প্রযুক্ত হইতে পারে। পরাধীন জাতির স্বাধীন হইবার, দরিজ জাতির ধনী হইবার, অজ জাতির জানী হইবার চেষ্টা করা উচিত নয়; কারণ তাহাদের বর্তমান তুরবন্থা পূর্বজন্মের কর্মফলে यिषाहि । अञ्जय, मदल याधीन, धनी, खानी हेजाि । হইবার চেষ্টা না করিয়া কেবল "হুত্বতি" করিতে থাক; তাহার বারা পরজন্মে স্বাধীন, ধনী, জানী হইতে পারিবে। "হাকতি"র একটা মানে **অবশ্চ ব্রাদ্ধণ**-দিগকে বেশী বেশী দক্ষিণা ও ভোজ্য আদি দান।

আর-একজন পণ্ডিতপুক্ব "অস্পৃষ্ঠ" ও "অনাচরণীয়"
জাতিদিগকে মানবদেহের কোন কোন অস্পৃষ্ঠ হানের
সহিত উপমিত করিয়া অপূর্ক যুক্তির অবতারণা করেন।
তাহা পরীক্ষা করিয়া আমাদের সময় ও প্রবাসীর জায়গা
নষ্ট করিতে চাই না। কিন্তু এই ব্রাহ্মণপুক্ষ কি ভাবিয়া
দেখিয়াছিলেন, বে, এই তুলনা ছারা ঐসকল জাতির
লোককে অপমান করা হইতেছে কি না ধ

নগংশ্সদের ভবিশ্বৎ তাঁহাদের নিজের হাতে। তাঁহারাও তাহা বৃক্ষি ছেন মনে হইতেছে। অল্পনি হইল বঙ্গের যে সর্কালী পঞ্চবাদিক শিক্ষা-রিপোর্ট বাহির হইয়াছে, তাহাতে দেখিলাম, বঙ্গের ভূতপূর্ক শিক্ষা-ভিরেক্টর হনেল সাহেব তাঁহাদের সম্বন্ধে বলিয়াছিলেন,

"their present position in education and their present social advancement bring them under a higher category."

''শিক্ষাবিধরে তাহাশের বর্ত্তমান জবস্থা এবং তাহাদের বর্ত্তমান সামাজিক উন্নতি ভাহাদিগকে উচ্চতর শেণীতে আনিয়াছে।"

পঞ্চবার্ষিক রিপোটটিতে লেখা হইয়াছে,

"The community is raising its status rapidly, and, arguing mainly from its consistent educational advance, is constantly making out a case for being regarded as other than backward."

"নম:শূলসমাজ ক্রত নিজের সামাজিক পদবী উরত ক্রিতেছে, এবং, প্রধানতঃ শিকাবিদরে ইছার যে অনিরাম -ক্রমোরতি ছইতেছে তাহা ছইতে, এই সিদ্ধান্ত করা বার যে, পশ্চংপদ বা অফুরত জাতি বিবেচিত না ছইবার প্রমাণ নম:শূলেরা স্পাদা উপস্থিত ক্রিতেছে।"

রিপোটের উপর সকারীর মন্তব্যেও লিখিত হইয়াছে,

"Of the backward classes the [most advanced are the Namosudras: education has spread among them to such an extent that it is doubtful whether they should now be included among the backward classes."

"অসুরত শ্রেপার মধ্যে নম:শূজরা সকলের চেরে অগ্রসর; তাহাদের মধ্যে শিক্ষার বিস্তার এরূপ হইরাছে, বে, তাহাদিগকে এখন পশ্চাৎপদ শ্রেপার অস্তত্ত মনে করা উচিত কি না, সন্দেহ।"

দক্ষিণ ভারতে জাত্যভিমান

জিবাক্ড রাজ্যের ভাইকম্নামক স্থানের একটি দেব-মন্দিরের পার্যবর্তী রাজা দিয়া "নিম" তেপীর কতক্তালি জাতিকে ত্রান্ধণাদি "উচ্চ" বর্ণের লোকেরা যাইতে দেয়
না; "নিম্ন" শ্রেণীর লোকেরা যাইবার অধিকার স্থাপন
করিতে দৃচপ্রতিজ্ঞ। ত্রিবাঙ্ক্ত পবর্ণমেন্ট্ মন্দিরটির উষ্টী
অর্থাৎ ক্যাসরক্ষক। ঐ গবর্ণমেন্ট "নিম্ন" শ্রেণীর যাহারা
ঐ রাস্তায় যাইতেছে, তাহাদিগকে ধরিয়া জেলে
পাঠাইতেছেন। এইপ্রকার সভ্যাগ্রহ চলিতেছে।

দক্ষিণ ভারতেরই তিয়েছেলী সহরের একটি রান্তার অধিবাদীরা "উচ্চ" বর্ণের। তাহারা বলিয়াছে, তাহারা মিউনিদিপ্যালিটিকে "নীচ" জাতির কুলি দারা ঐ রান্তাটি মেরামত করাইতে দিবে না; "উচ্চ" জাতির কুলি চাই! অপরের পরোক্ষ স্পর্শে তাঁহাদের পবিত্রদেহ অপবিত্র হইবার যথন এতই আশহা, তথন তাঁহারা রান্তা মেরামত নদ্দমা সাফ, পার্থানা পরিদার, প্রভৃতি সব কাজ নিজেরাই করুন না প

দক্ষিণে জাত্যভিমানের এইরপ অতিবা'ড়। অতএব আমরা ভারতীয়েরা কোন্ মুখে বলিব, যে, দক্ষিণ আফুকার খেতকায়েরা তথাকার ভারতীয়দিগকে বিশেষ বিশেষ স্থানে আবদ্ধ রাখিবার আইন করিয়া আমাদের অপমান, অনিষ্ট ও নির্যাতনের চেষ্টা করিতেছে ? আমা-দের নিজের দেশেও ত কোন কোন শ্রেণীর লোক অপর কোন কোন শ্রেণীর লোকের প্রতিও অবজ্ঞাস্চক অমানবিক ব্যবহার করিতেছে। ভারতের যে প্রদেশেই হউক, যেসব উচ্চবর্ণের লোক নিম্নবর্ণের প্রতি অবজ্ঞা-স্চক ও অবমানকর দেশাচার কায়েম রাখিবার চেষ্টা করিতেছেন, উাঁহারা দেশের ও মানবস্মাজের শক্রর কাছই করিতেছেন।

কলিকাতার ভাইস্-চ্যান্সেলার্

কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের ভাইস্-চ্যান্সেলার্ বাব্ ভূপেক্সনাথ বস্থ বাংলার শাসনপ্রিয়দের সভ্য হওয়ায়, অস্থান চলিতেছে, যে, ভাঁহার জায়গায় ভাইস্-চ্যান্সেলার কে হইবেন।

নেপালেক নৃপতির নাম মহারাজাধিরাজ তিতুবন বীর কিক্ম জংবাধাত্র শাত্ বাতাত্র শম্পের জং।

কিন্তু রাজসিংহাসনে তিনি অধিষ্ঠিত থাকিলেও তাঁহার কোন ক্ষতা নাই। সমূদ্য ক্ষতা প্রধান মন্ত্রীর হস্তে।

সেইরপ কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস্-চ্যাম্পেলার্
যিনিই হউন, সেনেটের বর্তমান সভ্যসমষ্টি ও ভিত্তিগত
নির্মাবলী বিদ্যমান থাকিতে প্রীযুক্ত স্থার আন্তলোব
ম্থোপাধ্যায়ই উহার আসল কর্তা থাকিবেন। এ
অবস্থায়, যে-কেহ রাজী হইবেন, গ্রন্মেন্ট্ উত্থাকেই
ঐ পদ দিতে পারেন।

মৃদলমান সমাজ ঐ পদে একজন মৃদলমানকে বদাইতে চাহিতেছেন। বর্ত্তমানে ঐ পদের জন্ম যোগ্যভঙ্ম লোক বাঙালী মৃদলমানদের মধ্যে না থাকিলেও,
যোগ্য লোক আছেন। অতএব তাঁহাদের অভিলাষপ্রণে
কোন অলভ্যা বাধা নাই।

বড়োদার মহারাজার আবার বিদেশ যাত্রা

বড়োদার মহারাজা ও অ্যান্ত কোন কোন মহারাজা যে পুন:পুন: দীর্ঘনাল বিদেশে যাপন করেন, ইহা অন্তায়। বিদেশী অভিজ্ঞতা অর্জনের জন্ত তৃ-একবার যাইতে পারেন, কিন্তু বার বার বিদেশে দীর্ঘনাল পাকিয়া প্রজ্ঞাদের প্রদন্ত টাকা উড়ান অধর্ম। বড়োদার মহারাজা রাজ্যের অনেক উন্নতি করিয়াছেন, সত্য; কিন্তু আরপ্ত অধিক সমন্ব রাজ্যে থাকিলে আরো উপকার করিতে পারিতেন। তাহা পাক্ষন বা না পাক্ষন, প্রজাদের টাকা বিলাদে ও আমোদে উড়াইবার অধিকার, বর্মতঃ কোন নুপতির নাই।

থিলাফৎ সম্বন্ধে ভুৰ্ক জনমত

তুরক্ষের থবরের কাগজগুলি সাধারণতঃ তুর ক্ষ্যাধারণতত্ত্ব কর্ত্ব থিলাফতের উচ্ছেদ-সাধনের সমর্থনই করিতেছে।
তাহা হইলেও, রক্ষণশীলদলের কাগজগুলি এ-প্রকার
বৈপ্লবিক সংস্থার সম্বন্ধে 'অর্থসূর্ণ' মৌন অবলম্বন করিয়া
আছে। কিন্তু কন্তান্তিনোপ্লের অক্তম উদারনৈতিক
দৈনিক কাগজ "তানিন্" (Tanin) থিলাফতের উচ্ছেদ
সাধনে উল্লাস প্রকাশ করিয়াছে। এই কাগজে লেশা
হইষ্যাছে:—

"এপর্যন্ত জামাদের রাষ্ট্রীয় ও সামাজিক প্রতিষ্ঠানসকলে যে বিপ্রবিদ্ধান হইয়াছিল, তাহ াকেবল বাহ্ রূপের পরিবর্ত্তন মাত্র। কিন্ত এখন কেবল ভাহাদের নামের বা রূপের পরিবর্ত্তন নহে, আমাদের আদর্শ, জামাদের চিন্তার ধরণ, জামাদের কর্মনীতি, সবই পরিবর্ত্তিত হইতেতে। বিলাকতের উচ্ছেদনাধনের মানে তুরক্ষের সম্পূর্ণ আগুনিকভাগাদন ও প্রতীচ্টাকরণ (the complete modernization and Westernization of Turkey)। কোন কিছু বাদ সাদ না দিয়া আগুনিক রাষ্ট্রের সব নীতি আমাদের রাষ্ট্রীয় পেছতি ও প্রণালীর মধ্যে প্রবর্তিত হইয়াছে। এখন আর ইউরোপ্রায় যে-কোন রাষ্ট্র ও তুরক্ষে কোন প্রভেগ কাই। ইহা সত্য, যে সভ্যতার দিক্ দিয়া বিবেচনা করিলে আমরা একটি পশ্চাংপদ বা অক্সন্ত জাতি, কিছু আমরা ইউরোপ্রায় জাতিসকলের সহিত্ত একই লক্ষ্যের অক্সন্তর একই রাজি জনুসারে করিতেছি, এবং আমাদের প্রগতির রেখা বা পথ ভাহাদের সঙ্গে এক। আমরা শীত্রই প্রাচ্যের সম্পূর্ণ প্রস্থাচ্যীকরণ দেখিব।"

"বতন্" (Valan) নামক কনস্তান্তিনোপলের আর একটি উদারনৈতিক দৈনিক বলেন.

"এমন এক সময় ডিল গখন খিলাকংকে শক্তির উৎস বলিয়া বিখাদ করা হইভ, কিন্তু এপন পুঝিতে পারা গ্রিয়াছে, যে, উহা মুর্বানতারই কারণ। বহু শতাকী ধরিয়া পলিফাদের বলহাঁনতা এবং মুসলমান্দিগকে বৈদেশিক উৎপীড়ন অভাচার হইতে রক্ষা করিবার অক্ষমতা প্রযুক্ত মোদ্লেম জগতে পিলাফতের প্রতিপত্তি লোপ পাইরাছিল। আমাদের পুরুষ্ অভাবের সময়ও আমরা মুদলমানদের উপর খলিফার বেধ ক্ষমতা হইতে কোন লাভ পাই নাই। এমন কি, জগংজোড়া গত যুদ্ধের সময় থলিফা কণ্ডক জেহাদ অর্থাৎ ধর্মযুদ্ধ পোষণাও ভারতীয় মুসলমানদিগকে আমাদের বিরুদ্ধে যুদ্ধ হইতে নিগৃত্ত করিতে পারে দাই। তা ছাড়া, আমরা ধর্মণাখ্রাদিপ্রস্তুও স্বর্কম প্রভাব বাদ দিয়া একটি আধুনিক রাষ্ট্র স্থাপন করিতে চাই। থিলাকং পাকার জন্ম আমাদের তুকজাতীয় ব্যাপারে অক্ত মোদ্লেম্ জাতিরা ২ওকেপ করিবার কারণ পাইয়াছিল। যথা—ভারতীয় মুসলমানরা মনে করিয়াছিল, যে, তুরক্ষের শাসনপ্রণালীর সমালোচন। করিবার অধিকার তাহাদের আছে। সেই সঙ্গে সঙ্গে বিদেশী শক্তিপুঞ্জ এই অবস্থার ফ্যোগে মোস্লেম্ জাতি- . সকলকে তুরক্ষের রাষ্ট্রীয় ব্যাপারসমূহে হস্তক্ষেপ করিতে উত্তেজিত করিয়াছিল ১ আমরা এইদব সম্ভাবনা এবং আমাদের দাংদারিক বা পার্থিব প্রতিষ্ঠানসকলৈ ধর্মবিধানপ্রণোদিত হস্তক্ষেপ কাটিয়া ছাঁটীয়া ফেলিডে চাই। অভএব, প্রভীচার গণ্ডম্ব রাষ্ট্র সকলের মার্গ প্রবলম্বী একটি আধুনিক রাষ্ট্র স্থাপনার্থ পিলাফতেন উচ্ছেদ সাধন ঠিকু সমীচীন ও पत्रकाती जिमित्र।".

কন্তান্তিনোপলের নৃতন সান্ধ্য কাগজ "মৃত্তকিল" (Mustekil) উপেক্ষা ও ওদাসীতোর হারে বলিতেছেন,

"হেজাজের রাজা ছদেনের মত মুদলমান রাজারা ও অক্টেরা গলিকা উপাধি দ্বারা আপনাদিগকে ভূষিত করিতে চাহিবে। দেটা ভাদের ভাবিবার বিষয়,তার সঙ্গে ভূশিদের কোন সম্পর্ক নাই। ভূকরা চিরকালের জক্ত এই সমস্তার সমাধান করিয়াছে; তাঙারা রাষ্ট্রকে ধর্মমণ্ডলী হইতে সম্পূর্ণ পুগন্ করিয়া দিয়াছে।"

कम् ७ कश्विताभारत व "हेक्नम्" (Ikdam) वालन,

"সিকি শতাকী পুর্বে খোদলেন জগতের সমলে তুরক্ষকে দেই জগতে স্বাধীনতার একমাত্র দৃষ্টাপ্ত বলিয়া ধরা হইরাছিল। যেদন কোটি কোটি

মুণ্লমান শক্রের উৎপী দূলে জার্ত্তনাদ করিতেছিল, তাহারা, ষতই জাতাচার বাড়িতেছিল, ভতই কন্স্তান্তিনোপলের দিকে চোধ ক্রিয়াইতেছিল। এই অমুকৃতির মধ্যেই তুরক্তের প্রতি সমুদ্দ মুদলমানদের বন্ধুতাব নিবন্ধ আছে। থিলাকং এই বন্ধুত্ব উৎস বা উপাদান নহে। এই বন্ধুতাব পুর্কাবণিত ভাবসকলের উপর প্রতিষ্ঠিত।

"পুরক্ষের ১৯০৮ সালের ১০ই জুলাইরের রাষ্ট্রবিপ্লবের পর, মুসলমান্দের আমাদের প্রতি যে-সব ভাব ছিল, এহার উপর একটি নুওন ভাব সংবোজিও হইল। তুরকের স্বাধীনতা অর্জ্জন মুসলমানদের ক্ষমের বৈছাতিক শক্তি সঞ্চার করিয়াছিল—ভাহারাও আমাদের মত স্বাধীনতা ও প্রগতি চাহিত, ক্ষিত্র তাহার পলে আমাদের যে বাধা ছিল তাহাদেরও তাহা ছিল। তাহারো তাহাদের সমূষে এমন একটি জাতি দেপিল, যাহারা স্বাধানতা অর্জনে সক্ষমপ্রযুদ্ধ হইয়াছে, মুডরাং তাহাদের আনন্দ দ্বিপ্রতি হইল।

"জানাতোলিয়ার পাবীনতা-সংগ্রান আরম্ভ হওয়া অবধি মোস্লেম জগতে এক নব উত্তেজনার তরক উথিত হয়। ত্রকের করলাভ মুদলমানদের চক্ষেই দ্লামেরই জয়লাভ বলিয়া প্রতীত হয়াছে। সমগ্র মোস্লেম্ ছগং আনাতোলীয় সৈস্তকে ইম্লামের সৈস্তা বলিয়া, এবং ত্রক পাল মেন্ট ও উহার মহং নেতাকে ধর্মের পক্ষে অবলয়নপূর্বক জয়া ও লোকসকলের পথপ্রদশক বলিয়া পরিগণনা করিয়াছে। ঝাবীনতা-সমরের সমৃদ্র কলে ব্যাপিয়া এবং আছে পর্যান্ত সমৃদ্র সময়, বিলাকং মোস্লেমলের তায় বিশ্বতিগহরে ময় ছিল। মোস্লেম কর্মং হতিহাসপৃষ্ঠায় বিলাকতের চিরবিশ্রাম-লাভ বিনাবাকাব্যয়ে প্রহণ করিবে।

মুসলমান দেশদকলে স্বাজাতিকতার উদয়

ইউরোপ ও আমেরিকার রাষ্ট্রগুলি, সমন্তই, কাজে যাহাই হউক, নামে গৃষ্টিয়ান্ লোকদের রাষ্ট্র। তাহারা সকলেই গৃষ্টিয়ান্ বলিয়া পরিচিত হইলেও, প্রত্যেকের প্রতন্ত্র জাতীয়তা ও প্রতন্ত্র আইনাদি আছে। মুসলমান দেশসকলের অবস্থা ঠিকু এইরপ ছিল না; কিছু ক্রমশঃ তাহা হইতেছে।

ইস্লামের রাষ্ট্র ধমশান্তের উপর প্রতিষ্ঠিত। ইহার
সম্দয় আইনকাস্ন্ কোরান্ শরিফের উপর প্রতিষ্ঠিত।
কিন্তু কোন কোন মুসলমান দেশে এইসব বিষয়ে পরিবর্তুন দৃষ্ট ইইতেছে। দৃষ্টান্তম্বরূপ, ইন্টার্ভাশভাল্
রিভিউ অব্ মিশল্ নামক ত্রৈমাসিক কাগজে ডাক্তার
সাঁ আরু ওয়াট্সন বলিভেছেন, এখন অধিকাংশ মোস্লেম
লেশে অপরাধের দও ঠিক্ ইস্লামের বিধি মেস্সারে হয়
না। চোরদের হাত কাটিয়া ফেলা হয় না। ব্যভিচারে
ধৃতা নারীকে পাথর ছুড়িয়া মারা হয় না। সরকারী

বিচার কার্য্য এখন আর ঠিক্ ইস্লামিক আদর্শ অন্থায়ী
নহে। সেইরূপ, বাণিজ্যিক আইনের উপরও এরপ
আধুনিকভাপাদক প্রভাব পড়িয়াছে যাহা মোস্লেম রাষ্ট্রবাদের বিরুদ্ধ। মুসলমান ও অন্সলমানদের মধ্যে
বিবাদের মীমাংসার জন্ম এমনদব আপীল আদালত
স্থাপিত হইতেছে যাহাতে মোস্লেম্ রাষ্ট্রের সম্দর্ম
আদর্শের বিরুদ্ধাচরণ করা হইতেছে। যে গণ্ডীর মধ্যে
কাজী ধর্মবিধি প্রয়োগ করিতে পারেন, তাহা ক্রমেই
সংকীর্ণতর করা হইতেছে। ইউরোপীয় ছাঁচে ঢালা
মৃতনরক্ম আইন রচিত ও গৃহীত হইতেছে; তাহারা
অধিক-হইতে-অধিকতর রূপে কোরানিক বিধির প্রাণাম্য
রহিত করিতেছে।

ভিনি মিশবের নৃতন রাষ্ট্রীয় কন্ষ্টিটিউশনের উল্লেখ করিয়াছেন। তাহাতে বল। হইয়াছে, "মিশবের সম্দর অধিবাসী আইনের চক্ষে সমান; সকলের রাষ্ট্রীয় ও অগ্র অধিকার সমান, এবং সকলেই জাতি-ভাষা-ও ধশ্ম-নিবিশেরে সার্কাঞ্জনিক দায়িত্ব ও কর্ত্তব্য পালন করিতে বাধ্য।" ইহার মানে ঠিক্মত ব্বিশতে হইলে মনে রাখিতে হইবে, যে, মিশবে বিস্তর গৃষ্টিয়ানের বাস। তাহারা এ দেশেরই পুরুষান্তক্ষমিক অধিবাসী।

মরোকো, ট্নিসিয়া, আল্জীরিয়া, মিশর, দীরিয়া, দর্কাত্রই রাষ্ট্রীয় জীবনকে দীল্লীয় বিধি হইতে মৃক্ত করিয়া পার্থিব ভিত্তির উপর স্থাপন করা হইতেছে। তুরজের ড কথাই নাই।

আগে মোস্লেম্ রাষ্ট্রের কোন ভৌগোলিক সীমা ছিল না। পৃথিবীর যেখানে যে-কোন ম্সলমান আছেন, তিনিই মুদ্দমান রাষ্ট্রের সভ্যা, এইরূপ মনে কর। হইত। এখন এক-এক দেশের মুদ্দমানদের চিন্তা ও স্বার্থবোধ তাহদের দেশের দীমার মধ্যে স্বাবন্ধ ও কেন্দ্রীভূত হইতেছে।

লেখক ডাক্তার ওয়াট্সন্ নানা দৃষ্টান্ত শারা এইসব কথা বুঝাইয়াছেন

বভোদার মহারাজের দান

হিন্দু দর্থনশাস্ত্রের অধ্যাপনা অধ্যয়ন ও আলোচনার নিমিত্ত বড়োলার মহারাজা বিশ্বভারতীকে বার্ষিক ছয় হাজার টাকা সাহায্য মঞ্ব করিয়াছেন। তিনি ভারতীয় ইতিহাসের গবেষণা ও বড়োলাতে তদ্বিষয়ক বক্তৃতা প্রদান জন্ম বার্ষিক পাঁচ হাজার টাকা দিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন। ইং' বিশেষ কোন শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের জন্ম নহে। ইতিমধ্যে অধ্যাপক রাধাকুম্দ মুপোপাধ্যার এই টাকা এবং অতিরিক্ত কিছু পাইয়াছেন। মহারাজার বিদ্যোৎসাহ প্রশংসীয়।

আপিঙের চাষ কমান চাই

ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার সভ্যদের শীদ্রই এই প্রস্তাব ধার্য্য করা উচিত, যে, কেবল চিকিৎসাও বৈজ্ঞানিক কাজের জ্ব্য থাহা আবশ্রক, তার চেয়ে বেশী আফিং উৎপন্ন করা ইইবে না। শীদ্রই লীগ্ অব্নেশ্রন্দ্ আফিঙের বিষয় আলোচনা করিবেন। অভ্যুব, আর বিলম্ব করা উচিত নয়। নেশার জ্ব্যু আফিঙ বিক্রী ও ব্যবহার একেবারে বন্ধ করা চাই

খিলাফতের অন্তিত্বলোপ

(১)
থিলাফতের "আফং" চুকিল। কুমাল পাশা জবর চাল
চালিয়াছেন। যুবক তুর্ক রোজই এক-একটা নয়া দিকে
হাত দেথাইতেছে। এশিয়ায় শেষ প্র্যান্ত তুর্কীরাই
জাপানীদের চেটাও বেশী ইক্ষত পাইবার যোগ্য হইয়া
উঠিল। আকোরা যুগান্তরের পর যুগান্তর আনিয়া এশিয়া-

বাসীকে বাঁচিবার পথ দেখাইয়া দিতেছে। ভারতের হিন্দু-মুসলমান যুবা তুকীর "ভবিষ্যবাদ" ও বিপ্লবতদ্বের মর্ম পূরাপুরি বুঝিতে পারিলে হয়।

১৯২২ সালের নভেম্বর মাসে যুবক তুর্ক স্বলভান বাহাত্রকে দেশ হইতে পেলাইয়া দেয়। কিন্তু কাগজে-কলমে আইনতঃ তথনও রাজতত্ত তুলিয়া দেওয়া হয় নাই। প্রাপ্রি খোলাখ্লি গণতন্ত্র স্থাপিত হইয়াছে এক বংসর পর ১৯২৬ সালের অক্টোবর মাসে।

• তুর্কীর বাদ্শ। একাগারে রাজা এবং পুরোহিত।
অর্থাৎ ইহজগতের বাদ্শাগিরি এবং ধর্মজগতে মোহস্কগিরি তৃইয়েই স্থলতানের সমান এক্তিয়ার। এইগরণের
দেশ-শাসক এবং ধর্মগুক কোনো এক ব্যক্তি জগতের
কুত্রাপি নাই। মধ্যস্গেও খৃষ্টিয়ান্রা মাঝে মাঝে এইরপ
সীক্ষার-পোপ লইয়া তক্রার করিয়াছে।

(2)

যুবক তুর্ক বাদ্শাকে ভাড়াইয়া স্থল্ভানের ঐহিক কমতা গুলা রাষ্ট্রীয় মহাসভার (পাল্যামেটের) হাতে দিয়াছিল। কিন্তু স্থল্ভানের ধর্মকমতা লইয়া কি করিবে সে সম্বন্ধে এতদিন সলা পাকিয়া উঠে নাই। কোনো উপায়ে কান্ধ চালাইবার জন্ম ইহারা বাদ্শার ভাইকে ডাকিয়া বলিল—"আবৃত্ল মজিদ্ তুমিই আমাদের পর-লোকের ভাবনাটা ঘাড় পাতিয়া লও। আমুমরা ভোমাকে পলিফা বাহাল করিলাম। কিন্তু সাবধান দেশ-শাসকের কাজে মাথা ঘামাইতে চেটা করিও না।"

আব্ত্ল মজিদ্ বাদ্শাহী-হীন পলিফাগিরি করিতে থাকেন। আজকাল রোমান ক্যাথলিক্ খৃষ্টীয়ান্মহলে রোমের পোপ থেরপ আব্ত্ল মজিদ্ চোদ্পনর মাস ধরিয়া সেইরপ ইজ্জত ভোগ করিলেন। কন্টাণ্টি-নোপ্লেই ইহার গদি।

কিন্তু কমাল পাশার দক্ষিণ হন্ত ইস্মেত পাশা গণতন্ত্রকে তুকী সমাজে স্প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ত মোতারেন আছেন। ইনি দেখিলেন বাদ্শাহতন্ত্রের স্বপক্ষে তুকী মহলে এখনো বছ নরনারী আন্দোলন চালাইতেছে। অধিকন্ত যতদিন পুরানো বাদ্শার ডাই ধর্মগুরুর, পদে অধিষ্ঠিত ভতদিন সেই বংশের স্বপক্ষে ঘোঁটমঙ্গল বন্ধকরা অসাধ্য। কাজেই আন্দোরার পালাগেনেট্ সাব্যন্ত করিল,—ওস্মান বংশকে নির্কংশ করাই বৃদ্ধিমানের কাজ। আব্তুল মজিদ্কে খলিফাগিরি হইতে বরধান্ত করা হইল মার্চ্চ মাসের প্রথম সপ্তাহে (১৯২৪)।

(9)

এক মাত্র আবৃত্স মজিদ্নয়, ওস্মান বংশের নবাববেগম, শাহজাদা-শাহজাদী, কুমার-কুমারী যে যেখানে
আছে সকসকে রাতারাতি কন্টান্টিনোপ্ল এবং তৃকীর
অক্তান্ত নগর হইতে নির্কাসিত করিয়া পার্লামেন্ট্
নিশ্চিন্ত হইয়াছে। মোটের উপর ব্যান্ত জন রাজপ্ত
এবং উন্চল্লিশ জন বেগম সাহেবাকে বিনা বাক্যব্যয়ে
"পত্রপাঠ" গাঁট্রি-বোঁচ্কাসহ বিদায় করা হইল।
সকলকেই ক্যানেনী পেজন দেশা ক্রিন

আব্দুল মজিদ্কে নিংবাস ফেলিবার সময় পর্যন্ত দেওয়া হয় নাই। তাঁহাকে বনবাসে পাঠাইবার জন্ত দাধারণভন্তের অটোমোবিল হাজির ছিল। সর্কারী কর্মচারী সেই অটোমোবিলে বসিয়াই কিছু "রাহাধরচ" দিয়া গিয়াছে। আব্দুল মজিদ্ সণরীরে স্থইট্সালগাওে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছেন। জেনেহ্বা হুদের কিনারায় তেবিতেৎ পল্লীতে স্বাস্থ্যভোগ চলিতেছে।

তুরক হইতে ফরাদী সংবাদদাতারা প্যারিদের "তাঁ" কাগজে সংবাদ পাঠাইয়াছেন। মোট কথা এই:—"যুবক তুর্ক দেশটাকে প্রোপ্রি নবীন বা বর্ত্তমান যুগোপযোগী করিয়া ছাড়িবে। তুমূল আন্দোলন চলিতেছে। ধর্মকর্ম বিষয়ক মন্ত্রীর পদ তুলিয়া দেওয়া হইয়াছে। ধর্মবিদ্যালয়-গুলা চাপা দেওয়া হইতেছে। মোলাদের এক্তিমার ধর্ম করা হইতেছে। ধর্মজীবনে হা-কিছু সবই মাম্কি মন্ত্রীর দপ্তরখানার একটা বিভাগে শাসিত হইতেছে।"

শীন। নগরের এক প্রতিনিধি শুক্রী বে শুভি প্রামাত্রায় "ভবিষ্যবাদী"। ইনি ইন্মেং ক্মাল ইউাদির চেয়েও আধুনিক। পুরানা শামলের যা-কিছু সবই বর্জন যাহাতে সম্ভব হয় সেই দিকে ইনি দল পুরু করিতেছেন।

আকোরার জননায়কগণ পার্লামেন্টে ধোলাধূলি বলিতেছেন—"পিলাফাৎ তুরজের সর্বনাশ করিতেছে। পিলাফতের হুজুগে মাতিয়া যুবক তুর্ক খনেশী আন্দোলশন তিল দিয়াছিল। একটা তথাক্ষণিত প্যান্-ইন্লাম্ বা বিশ্বমুসলানের হিড়িকে পড়িয়া আমরা দেশের প্রতি কর্ত্তব্য পালন করিতে ভূলিয়া গিয়াছিলাম। কোথায় মরকো, কোথায় মিশর, কোথায় ভারত, কোথায় আবা এইসকল দেশের ম্সলমানদের সকে না আছে আমাদের ভাষার মিল, না আছে আভির বা রজের মিল, না আছে কোনোপ্রশার সামান্দিক বা ঐতিহাসিক ঐক্য। অথচ ধলিফার মোহে এইসকল বিদেশী এবং বিজ্ঞাতীয় লোকের সঙ্গে আত্ভাব চালাইবার জন্ত আমাদের শক্তির অপবায় হইয়াছিল। পিলাফৎ তুর্কীর চরম শক্ত। বিলাফৎ উঠাইয়া দিয়া আমরা এখন হইতে বোল কলায় খদেশী হইতে সচেট হইব।"

(t)

অতএব ধিলাকং তুলিয়া দিয়া যুবক তুর্ক প্রথমতঃ গণতত্ত্বের শাসন রক্ষা করিতে চেটা করিতেছে। বিতীয়তঃ দেশের শাসন কার্য্যে ধর্ম্মের প্রভাব একদম লুপ্ত করা ভাহাদের উদ্দেশ্য। বস্তুতঃ ধর্মকর্মকে স্বদেশ-সেবার এবং রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতার ও জ্নগণের স্বরাজ্যের তুলনায় অতি নীচু ঠাই দেওয়াই আকোরা সর্কারের ক্রতিও।

তৃতীয়তঃ তৃকীরা ধর্মের ঐক্য নামক বস্তুকে এট্র-

ম্পলমানেরা "বিদেশী"। তাহারা নিজ নিজ দেশের সেবা কলক আর তুর্কীরা স্বদেশের কাজে প্রাণ সমর্পণ কলক, এই নীতি থিলাকং ধাংসের গোড়ার কথা। আধুনিক্তা হিলাবে ব্বকৃ তুর্কের এই মতই চরমতম সলেহ নাই।

খৃষ্টিয়ান্ ভগতের সর্বাজ এই মত চলিতেছে। ফরাসী রাও খৃষ্টিয়ান্, ই রেজও খৃষ্টিয়ান, কশও খৃষ্টিয়ান্, আর্থান-ও শৃষ্টিয়ান্। কিন্তু তাহা বলিয়া কেহই একটা তথাকথিত বিশ্বখৃষ্টিয়ান্ জগতের পবজা উভায় না। ইহারা সকলেই নিজ নিজ জনমী জন্মভূমির সেবা করে। আর খুদেশের সেবা করিবার জন্মই এক দেশের খৃষ্টিয়ান্ অন্ত দেশের শৃষ্টিয়ানের বিকল্পে লড়ে। ইহাই আন্তর্জাতিক লোন দেনের অ, আ, ক, ধ। এই বিদায় হাতে ধড়ি দিবার ক্ষিত্রনিয়ার মুদ্দমানকে আকোরার যুবক বীরদের সাগ রেতি ক্ষিতে হইবে।

বাদ্ণাকে পেদাইয়া দিবার পর হইতে ত্কীরা জগতের ক্রিক্ মুদ্দন্দানের অপ্রিষ্ধ হইয়া উঠিয়াছে। গ্রীদ্কে ল্ডাইছে হঠাইয়া যুবক তুক গোটা প্রাচ্য জগতে—ম্দল-মানু এবং অম্দলমান দক্ষিন—যুগপ্রবর্তকরপে পূজা পাইতেছিল। কিন্তু গোড়া মুদলমানেরা নিয়া তুকেব গণতাত্র হজ্য করিতে বড় রাজি নয়।

ভাহার উপর প্লিফাকে পেনানো এবং ফিলাফং
প্রথাটাই তুলিয়া দেওয়া কমাল-ইপ্রেথ ইত্যাদির পক্ষে
অতিবৃদ্ধি বা যথেক্টাচারের চর্ম-কিছু সন্দেহ নাই।
ছুনিয়ার মোলার। তুকীর এই বড়োবাড়ি বর্দান্ত করিতে

ভারতীয় মুসলমানদের উচ্চ শিক্ষিত সমাজে বোধ হয় কম্পে কম্ দুশ আনা লোক তুকীর গণতত্বে খুদীই আছে। অবস্থ একদল নিরক্ষর যাহারা তাহারা বাদ্শাতত্ব গণতত্ব ইত্যাদি ব্রেছবে কি না সন্দেহ। গ্রীকৃদিগকে হারাইয়া দেওয়া কমাল পাশার বীর্ড। সেই বীর্ডের প্রের কোথায় গিয়া ঠেকিতেছে তাহার হিসাব রাখা জনসাধারণের প্রে

কিন্ধ থলিকাগিরি ভাঙিয়া গেলে ভারতীয় থিলাকং ওয়ালারা কি করিবেন ? এই থিলাকং ওয়ালাদের ভিতর চরমশিক্ষিত গণতম্বপন্ধী ভবিষ্যবাদী লোকও আছেন আনেক হৈ। এইবার তাঁহাদের পরীক্ষা উপস্থিত। ভারতের খিলাকং-সেবক মুসলমানেরা প্যান্ইস্লামভক্ত কি খদেশভক্ত ভাহার বাঁচাই করিতেছেন কমাল পাশা। ভূকীরা ঘর-মুখো দেশনিষ্ঠ হইল। অন্তান্ত দেশের মুসলমান-দিগকেও ভাহারা ঘর-মুখো দেশনিষ্ঠ হইতে উপদেশ দিতেছে। আলিয়াক ব্যাকার লাভ করিতে চলিল।

সমস্তা উপস্থিত। যুবক তুর্ক বলিতেছে:—"ওস্মান বংশের হাতে যে খলিফাগিরি ছিল সেই খলিফাগিরি এখন হইতে আমোরার পাল্যামেণ্টের হাতে থাকিবে। কুন্তেই তুর্কী এখনও থিলাফতের কেন্দ্র।"

্রি কিন্তু মন্ত্রার মোহন্তকে তাহার ছেলেপুলে এবং পেটোয়ার। পিলাফতের গদিতে বসাইয়া ফেলিয়াছে। ইনি বলিতেছেন—"আমি স্বয়ং প্রগণ্ধর মহন্দরে লাগালাগি পরিবারেরই এক বংশধর। আমার পূর্বর পুক্ষ ওস্মান বংশ কর্ত্বক পিলাফং চুরির পূর্বে পলিফাগিরি করিয়াছে।"

কিন্ত ফরাসী কাগজে বলিতেছে:—"না। তাহা
হইতে পারে না। মন্ধার মোহস্ত আজকাল আরব
দেশের তথাকথিত রাজা। ইহাঁকে রাজ্পদে বসাইতেছে
কে

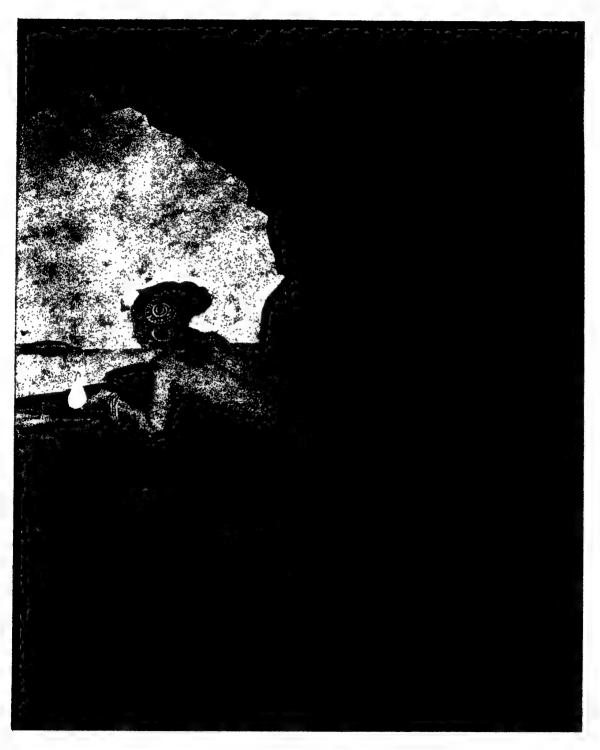
ইংরেজ। বুটিশ সামাজ্যের গোলামি করা ইহাঁর
স্বর্গম। ইংরেজের নিকট হইতে ইনি লাখ লাখ টাকা
পেন্তান থাইতেছেন। আরব-রাজকে খলিফার পদে
বসাইয়া ইংরেজ জাতি মুসলমান মৃল্পকে বুটিশ সামাজ্যের
ক্ষমতা বাড়াইবার জিকির চুঁটিতেছে।" খিলাকতের
মন্ধাযান্তায় রাষ্ট্র-নীতির কোটিলোরা গোকে চাড়া
মারিতেছেন।

কোরান্ শরীফের বয়েৎ যাইারা ব্ঝেন অথবা এইসবের টাকাটিপ্রনী লইয়া শাহারা পাণ্ডিতা করেন তাঁহারা
বলাবলি করিতেছেন:—"ম্সলমানদের ধলিছা হইবার
উপযুক্ত একমাত্র লোক সে বে প্রাপ্রি স্বাধীন দেশের
মালিক। আরব-রাজ ভারতীয় জনসাধারণ অথবা ভারতীয়
নবাব-আমীরদের মতনই পরাধীন। কাজেই ইহার
দাবি নামপ্পর।"

ইইাদের মতে তুকী, পারস্ত এবং আফ্গানিস্থান আসল স্বাধীন মুসলমান রাষ্ট্র। কিন্তু পারস্ত স্থানিমতের বিরোধী। কাজেই হয় আফ্গান আমীর,না ইয় তুকীর বর্ত্তমান গ্রমে ট্ অর্থাৎ গণতত্ত্বের পাল্যামেন্ট ই থিলাফং ভোগ করিতে অধিকারী।

এদিকে ঈজিপ্টের লোকেরা খদেশের রাজাকে থিলাকতের পদে তুলিতেছে। মজার কথা কিন্তু এই যে
ওস্মান বংশাবতংশ আব্তুল মজিদ হুইট্ নাল্যাণ্ডের
স্বাস্থানিবাদ হুইতে ইস্লাম ধর্মাদিগের নিকট ইস্থাহার
ভেজিয়াছেন। তাহার মর্ম এই:—"ভাইসকল, তোমরা
আমাকে ভুলিও'ন। আমি এখনো তোমাদের বলিফাই
আছি। থিলাফৎ হুইতে আমাকে আজোরা গ্রমেণ্ট
জোরজবরদন্তি করিয়া ভাজাইয়াছে। আমি থিলাফৎ
হুইতে বিদায় গ্রহণ করি নাই।"

বাহা হউক, মুসলমান মহলে অনৈক্য দেখা দিয়াছে। ইহাতে এশিয়ার কোনো কতি নাই।



মৎস্থানারী চিত্রকর—শ্রীবীরেশ্বর সেন



"সত্যমৃ শিবমৃ স্থন্দরমৃ" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ"

২৪শ ভাগ ১ম খণ্ড

আষাতৃ, ১৩৩১

ওয় সংখ্যা

বেঠিক পথের পথিক

[এই কবিতাটির অকারাস্ত সমস্ত শব্দকে হসন্ত-রূপে গণ্য করিতে হইবে ও কবিতাটি দাদ্রা ভালে পঞ্জিতে হইবেঁ।]

বেঠিক্ পথের্ পথিক্ আনার্
অচিন্ সে জন্ রে !
চিকিত্ চলার্ কচিৎ হাওয়ায়
মন্ কেমন্ করে ।
নবীন্ চিকন্ অশথ্ পাতায়্
আলোর্ চমক্ কানন্ মাতায়
থে রূপ্ জাপায়্ চোথের্ আগায়
কিসের স্থান্ সে!
কি চাই, কি চাই, বচন্ না পাই
ম্নের্ মতন্ রে !

অচিন, বৈদন্ আমার্ ভাষায়
মিশায়্ যথন্ বে
আপন্ গানের্ গভীর্ নেশায়
মন্ কেমন্ করে !
তরল্ চোধের তিমির্ তারায়
যথন্ আমার্ পরাণ্ হারায়্
বাজায় সেতার্ সেই অচেনার্
মায়ার্ শ্পন্ যে !
কি চাই কি চাই করে বে না পাই
মনের মতন্রে !

ट्लाय् (अलाय् कान् व्यवनाय् হঠাৎ মিলন্ রে। रू(अत् क्(अत् क्(अत् त्मनाअ् भन् क्यन् करत । বঁধুর্ বাছরু মধুরু পরশ্ কায়ায় জাগায় মায়ার হরষ্, তাহার মাঝার সেই অচেনার **ठ** भन् स्थन् (य, कि ठारे, कि ठारे, वैधन् ना भारे মনের মতন্রে! প্রিয়ের হিয়ার ছায়ার মিলায় व्यक्तिन् तम वन् तर ! ছूँ है कि ना हूँ है वृक्षि ना किछू है यन् (क्यन् क्रत् । চরণে তাহার্ পরাণ্ বুলাই অরপ দোলায় রূপেরে ত্লাই; चांचित् तिथात्र चांठम् ठिकात्र. অধরা স্পন্ যে ! চেনা-অচেনায় মিলন্ ঘটায় इ मञ्जू त्र ॥

ঞ্জী রবীজনাপু ঠাকুর

কয়লার কেরামতি

"কম্বলা ধূলে ময়লা যায় না"। অনেককাল ধরিয়া এই ঋষি-বাকাটি কয়লার প্রতি অথথা অপ্রদান ও অবহেলা প্রদর্শন করিয়া আসিতেছে। কিন্তু পাশ্চাত্যের আধুনিক রাসায়নিক ঋষিরা এই কুংসিত কালো কয়লার বহিরাবরণ মোচন করিয়া তার অস্তর হইতে যে বিচিত্র তথ্য-রসের ধারা আবিন্ধার করিয়াছেন তাহাতে পূর্বোক্ত প্রবাদবাক্যটি মিথ্যা প্রমাণ হইয়া গিয়াছে।

এই কয়লার সঙ্গে বর্ত্তমান মানব-সভ্যত। ওতপ্রোত-ভাবে সংশ্লিষ্ট। কয়লা ১ইতে প্রভৃত পরিমাণে আল্কাত্রা (coal tar) প্রস্তুত হয়। আল্কাত্র। হইতে রাসায়নিক প্রক্রিয়ায় একদিকে **रामन शकारतकराम नम्म-विस्माहन तक्षन-प्रवा-भन्धात** (dve-stuffs) ধাহা শরতের নীলাকাশ, বসস্তের বিচিত্র প্রস্থান-রাশি, নানাবিধ চিত্তরঞ্জন হুগন্ধি (seents and মানবের कन्गापकाती (ड्यकाफ perfumes), 🧐 নিয়ত প্রস্তুত হইতেছে, অপরদিকে তেম্নি ধ্বংসেব শেল-সম মারাত্মক বিক্টোরক প্রভতি জিনিষ্ণ তৈরি হইতেছে। এই যে মরণাপর রোগীর শিষ্বরে শিশি-ভরা ঔষধ, এই যে পুঞ্জীভৃতমরণ-বটিক। ডিনামাইট্, এই যে পারিজাতগন্ধী পরিমল-রাশি, এমন কি এই যে নীরস-লেখনী-প্রক্ষিপ্ত মসীধারা, এর এক-একটি অণ্-পরমাণু হয়ত লক্ষ লক্ষ বংসর পূর্বে অদৃশ্য কার্বনিক আাদিড্ভাবে এই পৃথিবীর আকাশে বাতাদে বিরাজ করিত। তার পর উদ্ভিদ তাহাকে স্থাকিরণের সাহায্যে षाहार्या-क्राप शहन कतिया निष्कत एक्ट भूष्टे करत। তার পর একদিন প্রকৃতির ধ্বংসের লীলা স্থক হয়। বড় বড় অরণ্যানী এই আবর্ত্তনে পড়িয়া ভূগভে চাপা পড়ে ও পৃথিবীর আভাস্তরীণ তাপের প্রভাবে অকারে পরিণত হয়। আর দেই অস্থারই আমাদের কালো কয়লা !

এই'ত গেল কয়লার **জন্মে**র ইতিহাস।

খনিজ কয়লা হইতে কোক কয়লা (coke) ও গ্যাস (coal gas) তৈরি হয়। বড় বড় লৌহ-নির্দ্মিত গ্যাস্-নিষ্কাশক-নল-যুক্ত পাত্তে কয়লা খুব উত্তপ্ত করা হয়; এরূপ করিবার সময় পাত্তের <mark>ভিতরে বায়ুর</mark> প্রবেশ রোগ করিয়া দেওয়া হয়। তাপের প্রভাবে উক্ত কাঁচ। কয়লা নানাবিধ পদার্থে রূপান্তরিত হয়: তন্মধ্যে প্রধান কোক্ কয়লা, দূরীভূত ক্ষারিন বায়ু (liquid ammonia), সাল্কাভ্রা (coal tar) ও কোল্গাাস্। অভঃপর নানাবিধ রাসায়নিক প্রক্রিয়া দারা এগুলিকে পৃথক্ ও শোধন করা হয়। কোক্ क्यना ९ गाम् जानानीक्षरभ जात्नाक छ९भागत्व ষয় ও অন্তায় বহু প্রয়োজনীয় কার্য্যে ব্যবস্থাত হয়। এমোনিয়াকে গন্ধক জাবক (Sulphuric acid) দারা এমোনিয়ম্ দালফেট্ নামক একপ্রকার লবণজাতীয় পদার্থে পরিণত করিয়া **অ**তি উত্তম সার-(manure) রূপে ব্যবহার করা হয়। একটা কথা এথানে বলা আংখ্যক যে, কোক কয়লা ও গ্যাদের পরিমাণ প্রয়োজনামুরূপ বর্দ্ধিত করা কিংবা কমান যায়। কম তাপে কোকের পরিমাণ ও উচ্চ ভাগে গ্যাদের পরিমাণ অধিক इय ।

মাজ এই আল্কাত্রাকে অবলগন করিয়া পৃথিবীর
নানা দেশে নানা বিরাট্ কার্থানা গড়িয়া উঠিয়াছে, কোটি
কোটি টাকা, লক্ষ লক্ষ নর-নারী এই উদ্দেশ্যে নিয়োজিত
হইয়াছে। এক কথায় বর্তমান মানহ তাহার ঐহিক
স্থাের অনেকথানির জন্ত কালাে-আল্কাত্রার নিকট
ঋণী। কিছু এমন একদিন ছিল মথন "কোক্ কয়লা" ও
"কোল্ গাাদের" কার্থানার মালিকগণ এই আল্কাত্রাকে
একটা বিরাট্ জঞ্চাল ও আপদ্ মনে করিত ও ইহাকে
লইয়া কি করা যায় তাহা ভাবিয়া পাইত না।
আর সেই আল্কাত্রা আজ রসায়নের যাছমন্ত্র-বলে
অভিনব রূপ গুণ রুস গজে মূর্ত্ত হইয়া উঠিয়া মাছ্যের
ঐহিক স্থা-স্ববিধা্-সাধনে নিয়োজিত হইয়াছে।

কিন্ত কিন্তপে এ অসম্ভব সম্ভবে পরিণত হইল দে-সমঙ্কে গোড়াতেই ছুই-একটি কথা বলিয়া রাখিতেছি।

ইহা পুর্বেই জানা ছিল যে আল্কাত্রাকে বিশেষ আকার-বিশিষ্ট কোন পাত্রে রাখিয়া ভাপের সাহায্যে পরিক্রত (distill) করিলে "ক্রাপথা" (coal tar naptha) নামক মেটে তৈল-জাতীয় এক-প্রকার পদার্থ পাওয়া शाय ७ हेरा कालानीकरण এवः चारला-छेरभाषनार्थ ব্যবহার করা যায়। বস্তুতঃ এই "ক্লাপথা" (coal tar naptha) হইতেই মনীধী ইংবেজ বাসায়নিক ফ্যাবাডে ১৮২৫ খুষ্টাব্দে বিশুদ্ধ বেনুজিন (Benzene) প্রস্তুত করেন। ইহা অতি তরল ও সহজ-দায়। অতঃপর ১৮৪৮ খৃষ্টাবেদ জব্জ ম্যান্স্ফিল্ড নামক একজন ইংরেজ যুবক রাসায়নিককে এই স্থাপ্থার রহস্ত-ভেদের জন্ত নিয়োজিত করা হয়। ম্যান্স্ফিল্ড বহু গবেষণার পর আবিষার করিলেন যে আল্কাত্রার পরিস্তবণ-কালে (during the process of distillation) তাপের ক্রমিক উচ্চতা-অমুসারে নিম্লিখিত দ্রবাগুলি প্রথম পাত্র হইতে পরিক্রত হইয়া পাত্রাস্তরে জমা হয়, ষথা---বেনজিন টলুমিন (Tolueno), জাইলিন (Xylene), কাৰ্ব্ব-निक् आपिष, जाप्यानिन्, आन्यापिन्, (anthracene) ও Inbricating oils; আর প্রথম পাত্তে আলকাত রার স্থানে "পিচ্" নামক একপ্রকার কালো পদার্থ অবশিষ্ট থাকে এবং ইহা হইতে বার্ণিস ও জুতার কালি হয়, ও রাজপ্র ধূলি-শৃত্ত করার কাজে ও কাষ্ঠ-সংরক্ষণের কাজে हेहा बालोनीकरण वावक्र इय ।

ম্যান্স্ ফিন্ত তথন দিব্যচকে দেখিতে পাইলেন থে এই আল্কাত্রার সরিঅবণ-কার্যাের সহিত ভবিষ্যৎ মানব-জাতির ভাগাঁ ও স্থথ-সফল ঘনিষ্ঠভাবে জড়িত। অতংপর তাঁহার চেষ্টায় উক্ত কার্যাের জন্ম একটি বিরাট্ কার্থানার প্রতিষ্ঠান হইল ও কাক্ষকর্ম উত্তমরূপেই চলিতে লাগিল। কিন্ত ১৮৫৫ খুষ্টাব্দে একদিন অসাবধানতা বশতঃ তৈলে আগুন লাগিয়া যায়। চোথের সাম্নে সাধের প্রতিষ্ঠানটি বিনষ্ট হইয়া যায় দেখিয়া অসীম সাহসে মাান্স্ কিন্তু আগুন নিবাইতে যাইয়া আর ফিরিতে পারেন নাই। এইরূপে ১৮৫৫ খুষ্টাব্দে লগুনে একটি অমূল্য

জীবনের অবসান হয়। আজ যে-পিল্লের জান্ত কোটি । কোটি মূলা ও লক্ষ লক্ষ নর-নারী নিয়োজিত, তার । সাফল্যের মূলে যে একটি ইংরেজ যুবকের জীবনাছতি । নিহিত আছে তাহা হয়ত অনেকেই জানেন না।

ঠাণ্ডা বেনজিন নাইটিক ও সাল্ফিউরিক এ্যাসিডের মিক্চার মিশাইলে নাইটো বেনজিন (Nitro-benzene) নামক এক-প্রকার স্থগন্ধ তৈল প্রস্তুত হয়। নানাবিধ স্থগদ্ধি-করণ-কাথ্যে বাবহৃত হয়, বিশেষতঃ সাবান প্রস্তুত করায়। ইহাই "মিরেবেন এসেন্স্" (Essence mirabane), আবার ইহাকে Vanilline নামক প্লার্থের স্থিত মিশাইয়া "White heliotrope" নামক অত্যুৎকৃষ্ট স্থগন্ধি দ্ৰব্যটি প্ৰস্তুত হয়। কিন্তু অ্যানিলিন্ (Aniline) প্রস্তুত কার্য্যেই নাইটো বেনুদ্ধিন প্রধানতঃ আবশুক হয়। কুচি কুচি করিয়া কাটা-লৌহ ফলক ও হাইড়োক্লোরিক এসিডের সহিত নাইটো-বেন্জিন্ ৷ মিশাইয়া উত্তমরূপে নাড়িলে aniline তৈরি হয়। অতঃপর জলীয় বাষ্পদ্বারা ইহাকে শোধন করা যায়। নানাবিধ রঞ্জন দ্রবা প্রাপ্তত করার জন্ম বংসরে বংসরে লক লক মণ Aniline আজ প্রস্তুত হইতেছে। কিন্তু মাহুষের তৈরী দর্বপ্রথম কুত্রিম রংশ্বের আবিষ্কারের একটু ইতিহাস এই প্রসঙ্গে বলা দর্কার মনে করি।

যে-সময়ের কথা বলিতেছি তথন কুইনিন্ অতি উচ্চ
মূল্যে বিক্রী হইত। ঠিক এই সময়ে ১৮৫৬ খুটান্দে ডাঃ
উইলিয়ম্ পাকিন নামক অষ্টাদশ-বর্ষ-বয়স্থ একটি বালক
কুইনিন্ আবিষ্কার কার্য্যে নিযুক্ত হয়। একজন অপরাক্ষে
সারাদিনের পরিশ্রমে ব্যর্থ-মনোরথ ও নিরুৎসাহ হইয়া
পাকিন্ যে-সব ঔষধপত্র লইয়া কাজ করিতেছিলেন
তাহার সকলগুলিই একটি পাত্রে মিশাইলেন ও তৎক্ষণাৎ
অনির্বাচনীয় আনন্দের সহিত দেখিতে পাইলেন যে অতিমনোহর উজ্জল বং বিশিষ্ট এক-প্রকার পদার্থ পাত্রের নীচে
জমা হইয়াছে। ইহাই স্থবিখ্যাত মভ্ (mauve) বা
মেজেন্টা (magonta) রং। এই আবিষারের কথা তথন
দিকে দিকে ছড়াইয়া পড়িল। অতংপর রাসায়নিকদের
অদম্য চেষ্টায়্ব একটি শ্রক্তী করিয়া হাজাররকমের রং
আবিষ্কৃত হইয়াছে ও সে-সব প্রস্তুত কর্মীর জন্ম বিরাট

কার্থানা গড়িয়া উঠিয়াছে। একটি দৃষ্টাস্কই যথেষ্ট হইবে
—লার্শ্বনীর এদ্বারফিন্তে বায়ার কোম্পানীর যে রংয়ের
কার্থানাটি আছে কেবলমাত্র ভাহাতেই প্রায় ১৫ হাজার
কোক নিযুক্ত আছে। পার্কিন মেজেন্টা আবিকার
করিবার পরে স্বপ্নেও কি ভাবিয়াছিলেন যে একদিন তাঁর
এই সামান্ত আবিকারকে অবলম্বন করিয়া একশ কোটি
টাকা সুলধনের শিল্পপ্রতিষ্ঠান গড়িয়া উঠিবে ?

১৮১৯ পৃষ্টাব্দে গার্ডেন নামক একব্যক্তি আপ্কাত্রা হইতে ন্যাপ্থালিন্ আবিদার করেন। সেই ভাপ্-শালিন্ আৰু সারা ত্নিয়ার ঘরে ঘরে বিরাক্ত করিতেছে। প্রভাহ লাল নীল সব্ব গোলাপী কতরকমের মনোহর রং ও সাংঘাতিক সাংঘাতিক বিন্ফোরক যে এই সামান্ত ভাপ্থালিন্ হইতে তৈরী হইতেছে তাহার ইয়তা নাই।

১৮৩২ খুষ্টাব্দে ডুমা ও লঁরে নামক ফরাসী রাসায়নিক-ষয় আল্কাত রা হইতে এগান্থ (Anthracene) নামক **এক-প্রকার পদার্থ ভাবিফা**র করেন। স্থামরা যে-সময়ের কথা বলিতেছি তাহার বহু পূর্বে ইইতে ফান্স কশিয়া তুকী পারত ও ভারতবর্ষ প্রভৃতি দেশে লক লক বিঘা ভৃথও **বুড়িয়া মঞ্জিটার আবাদ হইত ও** এই মঞ্জিটার গাছের শিক্ত হইতে কোটি কোটি টাকা মূল্যের Atizarin বা Turkey-red নামক এক-প্রকার লাল রং প্রস্তুত হইত। ১৮৬৯ খুষ্টাব্দে প্রাবে ৰ লিবারম্যান (Grabe and Libermaun) नामक घटेकन कामान बागायनिक आविकाब ৰবিলেনাৰে anthracene হইতে অতি সহজে ও সন্তায় তৈরী করা যায়। এই যুগান্তরকারী . **ভাবিভারের নকে নকে পৃথিবী হইতে মঞ্চিতা**র আবাদ ্ডিয়োহিত হইল। যে-শিশ্লের দারা বিভিন্ন দেশের লক **লক্ষ নর-নারী জীবিকা অর্জ্জন করিত আজ তাহা একমাত্র** ্**ৰাৰ্দানীর হত্তগত হইল। "**একটি আবিকারে প্রভো, .একটি আবিষারে"—দিকে দিকে হাহাকার উঠিল। তুদিন পুর্বের যে Anthraceneএর মূল্য ছিল মণ-প্রতি কয়েক প্রদা মাত্র, ১৮৬৯ খুটাব্দের পরে তাহার মূল্য প্রায় ২।৩ শত গুণ বাড়িয়া গেল।

আপনার। সকলেই র্বনজব্যের প্রণিতামহ "নীলের" (Indigo) কথা অবগত আছেন। হাজার

হাজার বংসর পুর্বে মিশরে ও ভারতবর্গে নীলের
চাষ ও ব্যবহার হইত। অতঃপর ইউরোপেও ইহার
প্রবর্তন হয়। মিশরের ও ভারতের বিশাল ভৃথও ব্যাপিয়া
এই নীলের আবাদ হইত। তার পর আধুনিক
কালে এই নীলের চাষের সঙ্গে ভারতের যে লাজনা, যে
অপমান ও স্থান্থ-বিদারক ছঃথের কাহিনী ও নির্দ্ধর
নীলকর সাহেবদিগের যে নিষ্ঠ্রতা ও কলক্বের ইতিহাস
জড়িত আছে—তাহা স্বর্গীয় দীনবন্ধু মিত্র মহাশয়ের "নীলদর্পণ" যাহারা পড়িয়াছেন তাহারা সহজেই অমুমান
করিতে পারিবেন।

১৮৭৯ খৃষ্টান্দে ব্যায়ার নামক একজন জার্দ্মান্ রাসায়নিক আবিদ্ধার করিলেন যে আল্কাত্রা হইতে প্রাপ্ত
পদার্থ-বিশেষ হইতে এই নীল তৈরি করা যায়। কিন্ত
এইরূপে প্রস্তুত ক্রন্ত্রিম নীলের মূল্য প্রকৃতিজ্ঞাত
নীলের মূল্যের চেয়ে অনেক বেশী। অতঃপর জার্দ্মানীর
Badeische aniline and soda fabrik নামক একটি
কোম্পানী এ-বিষয়ে গবেষণার ভার গ্রহণ করেন। প্রায়
১৫ বংসর ব্যাপিয়া অজ্প্র অর্থব্যয় ও অনেক উচ্চুদরের
রাসায়নিকদের অদম্য চেষ্টার পর সন্তায় অতি উৎকৃষ্ট
নীল প্রস্তুত্রের উপায় আবিদ্ধৃত হইল। এইরূপে অদ্যাবধি
প্রায় ২০০০ হাজার বক্ষমের রং আবিদ্ধৃত হইয়াছে।
প্রকৃতি-রাজ্যে এমন একটি রংও নাই, যাহার অমুক্রণে
রাসায়নিক অসমর্থ হইয়াছে।

বস্ততঃ এই যে এত-সব অসম্ভব অলৌকিক ব্যাপার আজ সম্ভবপর হইয়াছে তাহার মূলে প্রধানতঃ জার্মানজাতির উদ্ভাবনী শক্তি, অলৌকিক প্রতিভা, অদম্য অধ্যবসায় ও উৎসাহ, মনীয়া ও অমামুণিক কর্মকুশলতা। আজ ইহাদের আবিষ্কারগুলিকে অবলম্বন করিয়া দেশে দেশে বিরাট্ শিল্পের প্রতিষ্ঠান হইয়াছে। বস্তুতঃ এক ইংলণ্ডেই বংসরে এত রং তৈরি হয় যে যদি তাহা দারা এক ফুট চওড়া কোন বস্ত্রগণ্ডকে রঞ্জিত করা যায় ভবে ভাহার দৈর্ঘ্য এত বেশী হইবে যে তাহা পৃথিবীকে ২০০০ বার বেইন করিতে পারে বা প্রিশবার পৃথিবী এবং চক্ষে যাতায়াত করিতে পারে।

কিছ খণু কি বং। প্রতিবংসর কোটি কোটি টাক

মূল্যের অভি উৎকৃষ্ট ঔষধাদি এই আশ্কান্ত্রা হইতে প্রস্তুত হইতেছে। রাসায়নিক্গণ প্রথমতঃ কুইনিন্ প্রস্তুত-মানুনেই এই কাৰ্য্যে ব্ৰতী হন কিছ এ-বিবন্ধে যদিও আশাস্থ-क्रश मांक्ना गांछ द्य नांरे खद्छ प्लायूथक्रिक प्रात्मक खेम्ध এপৰ্যান্ত আবিষ্কৃত হইয়াছে। Thallin ও Kairein নামক अवश इरें ए वरे वाविकादात्र कन। अथरमास्कृष्टि এक-প্রকার সাংঘাতিক অরের অতি উত্তম প্রতিবেধক, কিন্তু বিশেষ কোন কারণে আজকাল আর ইহা ব্যবহৃত হয় না। অতঃপর ১৮৮৩ খুষ্টাব্দে Dr. Knorr Antipyrine নামক জর-প্রতিবেধক ঔষধটি আবিষ্কার করেন। हेश कुहेनित्नत (हाय छे छे भकादी वार मछ।। অচিবেই acotanilide নামক আর একটি ঔষধ দৈবযোগে আবিষ্ণুত হইল যাহা Antipyrine হইতে কোন অংশে शैन नट्ट। वााभावि এই—कार्यानीव Strassburg বিশ্ববিদ্যালয়ে Kann and Hopp নামক ছুইজন চিকিৎসক ছিলেন। তাঁহাদের এক বন্ধু কোন এক Antipyrineএর কারখানায় রাসায়নিকের কার্য্য করিত। একদা চর্মব্যোগে আক্রান্ত একটি রোগী উক্ত চিকিৎসক-ছয়ের নিকট উপস্থিত হয়। তথন তাঁহারা এই রোগে ন্যাপ্র্যালন্ত্র আভান্তরীণ প্রয়োগের (Internal application) কার্য্য পরীক্ষা করিতে মনস্থ করিয়া ১৮৮৬ খুটাকে কার্থানায় এক বোতল ক্যাপ্থলিন চাহিয়া পাঠান। किं ज्लाकरम न्यान्यनित्त পরিবর্ছে Acetaikilide নামক পদার্থটি পাঠান হয়। চিকিৎ-मकष्य विनी, विशास এই ঔषধ প্রয়োগের পর দেখিতে পাইলেন যে ইহাতে বেরপ আশা করিয়াছিলেন, বিপরীত কলিয়াছে; দেহের তাপের মাত্রা অতি অল্প সময়ের মধ্যেই কমিয়া পিয়াছে কিন্তু চর্মবোগের কিছুই হয় নাই। ইহাতে তাঁহারা বড়ই আশ্চর্যাবিত হইলেন। অতঃপর এই ঔষধ ফুরাইয়া গেলে তাঁহারা পুনরায় আরও কিছু ঔষধ চাহিয়া পাঠাইলেন, কিন্তু এবার যাহা আসিল তাহার কার্যকারিতা পূর্বের ঔষধের কার্য্যকারিতা হইতে বিভিন্ন। তথন তাঁহারা ব্ঝিতে পারিলেন কোণাও কোন ভূল হইরাছে। शद अष्ट्राकारन काना त्रम, ध्रथम वाद्य Acetanilide ।

षिতীয় বাবে ন্যাপ্থালিন্ পাঠান হইয়াছিল। এইরপে এক কার্থানার একটি বালক ভূভ্যের ভূলের জন্ত সান্ধের মহাকল্যাণক্র একটি ঔষধ আবিষ্কৃত হইল।

্ শতঃপর Phenacetine, Lacetophenin, Phenocoll-Veronal, Sulphonal প্রভৃতি ঔবধ একে একে পাবিষ্ণত হইল। Stovtaine Cocaine, Navo-Cocaine প্ৰভৃতি "খানীয় সংজ্ঞা লোপক" (Local anaesthetic) ঔবধগুলির কার্যকারিত। আরও আশুর্যক্রক। কয়েক रकाँ हो। 'खेबथ एनटबर ज्यान-विरामक क्षादिम क्याहिया विराम (Inject) তাহা বিবেদন (Insensible to Pain) হইशः বায়। এইরণে বেদনাহীন শল্য-চিকিৎসা ও দস্ত-উৎপাটন প্রভৃতি অনেক কঠিন কার্য্য সহজ্ব-সাধ্য হইয়াছে। মান্ত্র কিছুদিন পূর্বে যাহা করনাও করিতে পারিত না রাসায়নিক ভাহাও কার্ব্যে পরিণত করিয়াছে। সেটি হইতেছে "বিনা বন্ধ-পাতে শল্য-চিকিৎসা" (bloodless surgery)। আৰু যদি Shakespeare বাঁচিয়া থাকিতেন ভবে তাঁহার Merchant of Venice নামক নাটক-ধানার আয়ৰ পরিবর্ত্তন করিতে হইত ও Shylockকেও এমন করিয়া वानानरक व्यवस्थ ७ व्यक्तिक इरेस्क इरेक ना। विना রক্তপাতে সেদিন এক পাউণ্ড মাংস দেহ হইতে কাটিয়া লওয়া অসম্ভব ছিল কিছ আৰু তাহা সম্ভবপর হইয়াছে। Adrenaline নামক যে ঔষধটি পরোক্ষে আল্কাডরা থেকেই প্রস্তুত হয় তাহা দেহের অংশ-বিশেষে সামার পরিমাণে প্রবেশ করাইয়া দিলে সে-স্থানের স্বটুক্ রক্ত স্থানাস্তব্যে চলিয়া যায় ও বিনা রক্তপাতে সেখানে অন্ত-চালনা করা যায় ৷ Mettylene blue নামক বে ্নোছর রংটি আল্কাত্রা হইতে তৈরি হয় তাহা নালী খায়ের পক্ষে খুব উপকারী।

এইবারে আর-একটি অত্যান্চর্যা আবিকারের কথা বলিয়াই ঔবধের কাহিনী শেষ করিব। উনবিংশ শতাবার মধ্যভাগে আর্থানীর John Hopkins বিশ্ববিদ্যালয়ের রসায়ন-শাল্পের অধ্যাপক Ira Remsen Fahlberg নামক তাঁহার এক যুবক ছাত্তকে আল্কাভ্রা সহজে গবেষণা কার্ব্যে নিষ্ক্ত করেন। একদা সারাধিন পরিশ্রমের পর গতে ফিরিয়া Fahlberg চা ও কটি থাইতে সিরা ে থিলেন -জাহা এত মিষ্ট যে মূখে দেওৱা বাৰ না। তিনি আবার চিনি থাইতে মোটেই পছন্দ করিতেন না। বিরক্ত হইয়া ভাঁখার পরিচারিকাকে এওঁ অধিক চিনি দেওয়ার কারণ विकाम क्याय म विनम म हिन एम मारे। তথন তাঁহার মনে হইল তবে কি আমার হাতেই মিষ্টি আছে ্মাকি !.এই বলিয়া অঙ্গুলি লেহন করিয়া বুঝিতে পারিলেন ৰে সভাই ভাঁহার হাতই মিষ্ট। তথনই Laboratoryতে ক্ষিরিয়া খে-সব জিনিষ লইয়া সেদিন কাজ করিয়াছিলেন তাহার ভিতর হইতে এই অন্তত মিষ্ট জিনিষটি আবিষার করিলেন—ইহাই স্থবিখ্যাত (Saecharine) দ্যাকারিন। ইহা চিনি হইতে প্রায় ৫৫০ গুণ বেশী মিষ্টি। অর্থাৎ ় এক দের Saccharine মিষ্ট্র-হিসাবে প্রায় ১৪ মণ চিনির সমান। বহুমুত্ত-বোগীর পকে চিনি ব্যবহার বড় সাংঘাতিক, কিছ তাহার: নির্ভয়ে এই স্থাকারিন ব্যবহার করিয়া থাকে। দেহের ভিতর ইহার কোনও পরিবর্ত্তন হয় নাও অবিকৃত অবস্থায় মলের সঙ্গে দেহ হইতে নিৰ্গত হয়। তা ছাড়া ইহার "পচন-নিবারক" (Antiseptic Power) ক্ষতাও আছে। ফল, জ্যাম, **ভেলী প্রভৃতি জিনিষ চিনি দ্বারা মিট্ট করিলে অভি** অল্পলালের ভিতরেই প্রিয়া যায়, কিন্তু স্থাকারিনে অভিষ্কু করিলে বছদিন অবিকৃত থাকে।

অতঃপর বছল পরিমাণে স্থাকারিন্ প্রস্তুতের জন্ত বিরাট কার্থানা প্রস্তুত হইল। সঙ্গে সঙ্গে পৃথিবীর খাবতীয় দেশের চিনির কার্থানার মালিকগণ ব্যতিব্যস্ত ও চিন্তিত হইয়া পড়িলেন। দেশের গভর্নেন্ট্ দেখিলেন যে, যদি এই চিনির কার্থানাগুলি উঠিয়া যায় ও খুব সন্তা স্থাকারিন্ সে-স্থান দখল করে তবে আপাততঃ এই শান্তির দিনে বিশেষ কোন কতি হইবে না। কিছ কোনও দিন ধদি জার্খানীর সহিত যুদ্ধ বাধে ও জার্খানী স্থাকারিন্ রপ্তানি বন্ধ করিয়া দেয় তবে সমন্ত জাতিটাকে না খাইয়া মরিতে হইবে। এই সিদ্ধান্ত ইয়র করিয়া গৃহত্বনিক্ উক স্থাকারিনের উপর অতি উচ্চ হারে ক্র ব্যাইলেন ও ঔষধ ছাড়া অন্ত কোন গৃহস্থালীর কাকে ইহার ব্যবহার ও আইননিবিদ্ধ করিয়া দিলেন। এই বিধি-নিব্রেধ্যে একটি কুক্ত ইল এই বে, বছ নর-নারী

ভ্যানকরকমের জুরাচুরি আরম্ভ করিক। পুরুষের। কাপড়, জামা প্রভৃতি ও নারীরা নিজেদের গাউন, সেমিজ, কমাল প্রভৃতি স্থাকারিনে ভিজাইয়া ও ওকাইয়া দেশাস্তরে চালান দিয়া বহু অর্থ উপার্জ্জন করিতে আরম্ভ করিল। কিছুদিন এইরপভাবে চলিল। কিছু অবশেষে দেশের শুল্ক-বিভাগের (enstoms) সতর্ক দৃষ্টিতে সে জুয়াচুরি ধরা পড়ে।

অবশেষে আর-একটি জিনিষের কথা উল্লেখ না করিলে আল্কাত্রার প্রতি অবিচার করা হইবে ;—সেট হই-তেছে স্থগন্ধি প্রব্য (Perfumes)। আজ এই রসায়নের যুগে স্থান্ধি ক্রব্যের জন্ম মামুধকে প্রকৃতির বারস্থ হইতে হয় না। আৰু গোলাপী আতর হইতে আরম্ভ করিয়া হাজার-রকমের উপাদের এসেন্স, আতর প্রভৃতি রাসায়নিকের কার্থানায় ক্রত্রিম উপায়ে বহুল পরিমাণে প্রস্তুত হুইতেছে -এবং ইহার বেশীর ভাগই আবার তুর্গদ্ধ আল্কাত্রা হইতে। মামুষ কি স্বপ্লেও একদিন ইহ। ভাবিয়াছিল ? মিরেবেন এসেন্সের কথা পূর্বেই বলা হইয়াছে। Ionone নামক স্থবাস্টির গন্ধ এত তীত্র যে উহার ছোট এক শিশিতে ছোট থাট একটি সহরকে ভারলেট ফুলের গল্পে আমোদিত করিতে পারে। থদিও প্রক্রতি-জ্বাত গোলাপী আতর প্রায় বিশরকমের বিভিন্ন স্থবাদের সংমিশ্রণে গঠিত তবুও লাইপ জিগের (Leipzig) মনীষী রাসায়নিক-গণ তাহারও অবিকল নকল করিতে সমর্থ হইয়াছেন। তীব্র অমুভৃতি-সম্পন্ন ব্যক্তিও এতত্বভয়ের পার্থকা অমু-ধাবন করিতে অসমর্থ। Jasmine, Helictrope, Vineblossom, Lilac, Lily of the Valle প্ৰভৃতি হাৰার-রকমের স্থবাসের অমুকরণে পণ্ডিতগণ সমর্থ হইয়াছেন। এক জার্মানীতেই বৎসরে ন্যুনকল্পে ত কোট টাকা মূল্যের স্থাস-দ্রব্য কৃত্রিম উপায়ে প্রস্তুত হইতেছে।

ক্গন্ধি পরিমল ও প্রাণঘাতক বিক্ষোরকে—জীবনমরণ তঞ্চাৎ। কিন্তু এই উভয় বস্তুই একই আল্কাত্রা হইতে প্রস্তুত হইতেছে। কার্কনিক্ এগাসিড্
প্রভৃতি যে-সব জিনিষ আল্কাতরা হইকে পাওয়া যায়
তাহা হইতে Dynamite, Cordite, Mellinite, Lyddite
প্রভৃতি বন্ধুজ্ন্য বিক্ষোরকাদি এমন কি গুমহীন বাক্ষ

পর্যান্ত প্রন্তন্ত হইতেছে। লিখিবার ও ছাপার কালি, আলোক-চিত্র পরিকৃট করিবার উষধাদি, বার্ণিশ, লাকা (Shellae), অম্বর (amber), কৃত্রিম শিং, ভাড়িতের বহিঃস্কারণ-রোধক বস্তু (Electric insulator) প্রভৃতি হাজাররক্ষের প্রবাসন্তার ক্যলান্ধাত আল্কাত্রা হইতে প্রস্তুত হইতেছে ও মানবলাতির হখ-সমুদ্ধি দিন দিন পরিবর্জন করিতেছে।*

জী যোগেন্দ্রমোহন সাহা

* Martin's "Modern Chemistry and Its Wonders" নামক গ্ৰন্থাবলমনে।

আমোদ

()

ভটাচার্য্য মহাশয়কে তাকিয়। জমিদার হরকিষর রায় বলিলেন, "প্রসমকুমারকে আপনি তেকে নিন, আর উচ্চ-শিক্ষার উচ্চ আশাটা ছেড়ে দিন"—একুটি দীর্ঘ পত্র তাঁহার সম্মুখে প্রসারিত করিয়া তাহার থানিকটা অঙ্গুলি ঘারা নিদিষ্ট করিয়া বলিলেন "পড়ুন এইখান্টা" ও সঙ্গে-সঙ্গে হস্তপদাদি গুটাইয়া গভীরভাবে বদিয়া রহিলেন।

প্রদশিত অংশটুকু পড়া শেষ হইলে চিঠিখানি মৃড়িয়া এবং তদ্বারা কপালে ত্ই-তিনবার আঘাত করিয়া ভট্টাচার্য্য মহাশয় বলিলেন "এই কপাল, কপাল ; আমি চেষ্টা
কর্লে কি হবে, হর ? তা তুমি যথন এতদ্র ঠেলে'-ঠুলে'
আন্লে তথন পাশটা করিয়ে দাও, না হ'লে তোমারও
পণ্ডশ্রম। তার পরে টেরী বাগিয়ে শিগ্রেট থেয়ে, য়া
য়্সি তাই করে' মকক্গে। বলে—'কপালে লিখিতং
রাতা—'"

রায় নহাশীর কথায় জোর দিবার নিমিত্ত জাজিমের উপর নখ দিয়া একটা অর্জ্বচন্দ্র টানিয়া বলিলেন, "জ্বার একটি প্রসা আমার হ'তে হবে না ঠাকুর মণায়, কড়ি দিয়ে উপ্রতিত বাড়ান রায়-বংশের কুষ্ঠিতে লেখেনি। আপনি ডেকে নিন্; এখনও জ্বাত-ব্যবসায় লাগান। না হয়, পারেন—পড়ান, সে কথাও ফল নয়।"

. 'সে কথা' মন্দ না হইলেও হরকিছরকে টেকা দিয়া "সে কথা" কার্য্যে পরিণত করার বিপদ্ ভট্টাচার্য্য মহাশয় চিস্কা করিয়া বলিলেন, "তবে তাই হোক্, যাই একটা চিঠি লিখে'ও দিতে। নিজের পায়ে নিজে কুছুল মার্গে আর আমি কি কর্ব ?"

(2)

তল্পী-তল্পা-সমেত বাড়ী আসিয়া প্রসন্ধনার যথন পিতাকে প্রণাম করিল, তিনি আশীর্কাদের বিনিময়ে তাহার মাথাটা ভাল করিয়া নিরীক্ষণ করিলেন ও সেথায় হাল্ফ্যাশানের কোন পরিচয় না পাইলেও চৈতন্তের অন্তর্ধান দেখিয়া জিল্ভাসা করিলেন "ফাটো কেলাসে টিকি মানায় না, না বাবা ?'

প্রসন্ধ কোনপ্রকার উত্তর করিতে সাহস করিল না।
তাক নাপিত হাজির ছিলই, প্রসন্ধ কাপড়-চোপড় ছাড়িলে
সে, ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের আদেশমত গোক্ষরপ্রমাণ
একগোছা টিকি মাথার মাঝখানে ছাড়িয়া বাকিটা বেশ
করিয়া কামাইয়া দিল। প্রসন্ধ একবার মৃত্রুরে জিজ্ঞাসা
করিল "ব্যাপার কিরে ?"

তারু নাপিত বলিল, "বুঝ্তে পার্ছিনে; তোমার মাথার টিকি কোথায় দাদা-ঠাকুর ১"

প্রসন্ধ গলাটা আরও নামাইয়া বলিল, "বাবাকে বলিদ্নে; বিশু চ্ষুমি করে' কেটে দিয়েছে। আমি ঘুমিয়ে ছিলুম আর—"

তাক বাধা দিয়া জিজ্ঞাসা করিল, ''আমাদের বিশ্বস্তর রায় মহাশয়ের ছেলে ?"

প্রদন্ন বলিল "আবার কে ?"

সন্ধ্যা পর্যান্ত প্রসঙ্গের আর বুঝিতে বাকী রহিল না যে,

ভাহার পাঠ-জীবন শেব হইয়া গিয়াছে। সকলের খুলে যে বিশ্বস্তর ভাহাও ভাহার স্থানিতে ও ব্রিভে দেরী লাগিল না।

গদ্যা হইতে ইতত্ত করিতে করিতে ভট্টাচার্ব্য মহাশদের আহারাদির পর প্রয়োজনমত সাহস সঞ্চয় করিয়া প্রসন্ধ বলিল, "বাবা আমার ত কোন দোষ নেই; বিশু নিজে ফেল করে' ৩।৪ জন মিলে' আমার পেছনে লেগেছে।" পিডাকে নিক্তর দেখিয়া সে পুনরায় বলিল, "এ একটা বছর আমি ছেলে পড়িয়ে চালিয়ে নেব না হয়।"

পিতা তাহার মাধার হাত দিয়া বলিলেন, "ৰুমিদারের সংক টেকা দের কি, বাবা ? বাপ্পিতেমো যা' করে' এলেছে তাই করো; আর ছঃখ করে' কি হবে ?

' **অংশ্বেক রাত্তি-পর্যন্ত বই-গুলাকে বুকে চাপিয়া প্রস**র • **ফুলিঃ** ' ফুলিয়া কাঁদিল।

পরদিন ব্রাহ্মমূহর্তে প্রসন্নকে শয্যা ত্যাগ করিয়া উঠিতে হইল। প্রাতঃকভার বর্ষিত-কলেবর ফর্দটি সমাপন कत्रिए खार भी इहेशा श्रम। छाहात भन्न माध्यात উপর এক কুশাসন পাতিয়া ভাহাকে "পুরোহিত-দর্পণের" গোড⁺র বিষয়গুলিতে মনোনিবেশ করিতে হইল। ভট্টাচার্ব্য মহাশয় উঠিয়া গেলে, সে পা টিপিয়া টিপিয়া ছুগ্নার পর্যান্ত গমন করিল এবং তিনি অনেকটা দূর চলিয়া গেলে ঘরের মধ্যে গিলু তাহার অতীতের পাঠ্য-পুস্তক-শুলিকে অনেককণ ধরিয়া অসীম বাৎসল্যের সহিত থাকে খাকে গুছাইয়া সিন্দুকে ভরিতে লাগিল। ছ-একটা मगारित छेशत कराक विम् चक्ष रथन रुहो-मर्द्य वित्रा পঞ্জিল তথন আর দেখানে তিষ্ঠান তাহার দায় হইয়া উঠি। বাবার আসিবার সময় হইয়া আসিয়াছিল। চক্ষের ্বন্ত জল টিপিয়া বাহির করিয়া চক্ষু ছুইটা ভাল করিয়া মুছিয়া সে আস্নের উপর 'পুরোহিতদর্পণ' হইতে পড়িতে সাগিল "ওঁ গজেন্তবদনম্ চাকচন্দ্রনিভাননম্—" ় পঞ্চম দিবদের পড়া ধরিয়া উৎসাহভরে ভট্টাচার্য্য মহাশর পত্নীকে বলিবেন, "গিলি, এই পূর্ণিমায় রায়-বাড়ীর ·সভ্যনারায়ণ পূজো পরশা কর্বে ; লোককে বল্ডে হবে---'হ্যা নারাণ ভট্টাচার্ব্যের পৌত্র বর্টে।'"

পূর্ণিবার, রায়বাড়ীর সভ্যনারায়ণ পূজার পুরোহিড প্রসরই হইল। বিপুল উৎসাহ-ভরে ভট্টাচার্য্য মহাশয় পুত্রের বর্দ্ধিত শিখায় একটি সপুলা গ্রাছি দিয়া ভাহার উদ্ধাল বিধিমত চল্দন-চর্চিত করিয়া দিলেন।

(9)

পৃঞ্জার দালানের এক কোণে বিশ্বস্তর ও তাহার বন্ধ্রম কর্তার অগোচরে থাকিয়া বেজায় চাপা হাসি ক্ষক করিয়া দিয়াছিল। হাসিতে হাসিতে বিশ্বস্তরের গায়ে গড়াইয়া সত্যেন বলিল, "আমি ভাব ছি, কবেই বা ওর টকি-গাছটা গজাল, কবেই বা বড় হ'ল, আর কবেই বা পত্তে পুলো স্থাোভিত হ'য়ে উঠল।"

হাসির মধ্যে তাহার পিঠে এক চাপড় ক্ষিয়া বিশ্বস্তর বলিল, "দূর পাষ্ঠা, তবে আর ব্রহ্মতেজ বলি কাকে ?"

ইহাতে হাসির মাত্রা এতটা বাড়িয়া গেল যে প্রসন্নের কানেও একটু স্বাওয়ান্ধ পৌছিল।

ব্রহ্মতেজের কথায় সত্যেন বলিল "ঐ-তেজেই ত হাতের কুশ-গাছট। শুকিয়ে গেছে। আবার আঙ্গুলের কায়দা দেখিয়ে হাত চালানো দেখ।"

সত্যেন বিশ্বস্তবের দেহ হইতে পীতাম্বরের দেহে
পুঠাইয়া পড়িয়া বলিল, "তাই ত আমিও ভাব ছি। এখন,
ও কস্রৎ দেখাচ্ছে কি ভেন্ধি দেখাচ্ছে বল্ তোরা;
আমার সংশয় দৃশ্ব করু।"

প্রসজ্ঞের উপর দৃষ্টি সংবন্ধ করিয়া বিশ্বস্তর বলিল, "কেয়া মানিয়েছে দেখেছিস্, যেন বুড়ো ঠাকুরাদাদানি—"

বাধা দিয়া সত্যেন বলিল, "কিছু না, ওকে সূরো বৃদ্ধ সাজাতে পারে শর্মা; আমার মাধায় একটা ব্রীও মতলব এসেছে।"

বিশ্বস্থর ও পীতাম্বর সোৎস্ক্রের ইন্ত্রেনের ম্থের নিকট মুখ আনিয়া বলিল, "কি সেটা বল্ শীগ গির, তোর প্রসন্ধ ভট্টাচার্যের দিবিয়।"

সভ্যেন আবার হাসিতে ভাঙিয়া পড়িয়া বলিল, "ওকে
—ওকে গুরুমশায় কর্—সোনায় সোহাগা হবে; অমন
বৃড়ো সাজ্বতে আর অস্ত কেউ পারে না।"

এ-মতলবের পুরস্কার-স্বরূপ সভ্যেন যে একটা প্রচণ্ড চড় বক্শিস্ পাইল, ভাহাতে ভাহার মুখটা ক্ষণিকের স্কৃত্ত THE STREET REPORTERANT CONTROL

বিষ্ণুত হইরা গেল। সভ্যেন বে একটা জিনিয়াস্ এ-বিবয়ে বিশ্বস্কর্ম ও পীতাখরের মতভেদ রহিল না

পরাদিন ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের সহিত সাক্ষাৎ হইলে বিশ্বস্তুর তাঁহাকে বলিল বে তাহার বাবা প্রসন্ধের প্রশংসায় একেবারে পঞ্চম্থ হইয়াপড়িয়াছিলেন। আর এটা তাহাদেরও অপের অপোচর ছিল যে প্রসর্কা। এমন উৎরাইয়া যাইবে। কাল প্রসন্ধের কথাই ভারিতে ভাবিতে তাহার একটা কথা মনে পড়িয়া গেল—প্রসন্ধ একটা পাঠশালা খুলিলে পারে না ? এতে পয়সাও আছে, লেখা-পড়ার চর্চ্চাটাও থাকিয়া যাইবে, আর সবনিকেই ভাল। এই আমাদের বাডী হইতেই ত এক পাল ছাত্র পাইবে।

বাটী যাইতে যাইতে ভট্টাচার্ঘ্য মহাশয় ভাবিতে লাগিলেন—প্রসন্ধটা সভাই খুব বাঁচিয়া গিয়াছে; এমন ভভার্থী যে বিশ্বস্তার সে কি মিথ্যা দোষােশেপ করিয়া পিতাকে পত্র লিখিতে পারে ?

বিশ্বস্থর প্রভৃতির আগ্রহেও উন্তমে গ্রামের দক্ষিণ পাড়ায়, বারোয়ারী পূজার আটচালার এক পার্থে পাঠশালা বিসল; পিতৃভক্ত প্রসন্ন নবীন জীবনের উৎসাহের শিখাটি একেবারে নিভাইয়া গুরু-গিরি ক্লক্ষ করিয়া দিল।

মাদ-খানেক পরে সত্যেন একদিন পাঞ্চাবী, পম্স্ পরিষা একটা ছড়ি খুরাইতে খুরাইতে প্রাইতে প্রদল্লের পাঠশালায় হাজির হইল।

প্রাণন্ন অবাক্ ইইয়া চাহিয়া রহিল।

প্রতি হাসিয়া সত্যেন বলিল "সবই ভূলে' গেলি, এই ত তৃংক। তা তৃই না বল্লেও এই আমি বস্লুম।" প্রসন্ধ অঞ্জিত ১ইয়া বলিল "তৃই আস্বি আমি অংগ্রেও ভাবিনি; মাজ চার মাস একটা থবর নিস্নে— একল দীর্ঘমিশাস ফেলিয়া সভ্যেন বলিল বেশ, বল্; প্রসন্ধ, আজ চার মাস বিশুব সঙ্গে মন-ক্যাক্ষি, আর আজ স্পষ্টাস্পৃষ্টি হ'য়ে গেল—শুধু তোকে নিয়ে।"

প্রসন্ন জিজাসা করিল "কিরক্ম ?"

"কিরকম আর কি?—বিশুকে তুইও চিন্লি, আমিও চিন্লাম। খাক্ সে-সব কথা। প্রসন্ধ, তুই এই গুরুগিরি ছাড় আছই। আমি তোর থরচ দেব, আমার স্থলে ডিরে' চল্, স্বাই আপ শোষ করে তোর জয়ে।"—শেষ- কালের কথাগুলি সভ্যেন বলিল প্রসঙ্গের হাত ধরিয়া, নিভান্ত আগ্রহ-ভরে।

মলিন হাসি হাসিয়া প্রসন্ন বলিল "আর হর না ভাই, অনেক এগিয়েছি।"

দত্যেন নিরাশভাবে হাতটা ছাড়িয়া দিল, বলিল
"কি আর বল্ব তবে? এই-দিকেই উন্ধতি কর্।"
মতঃপর একটা বালকের দিকে চাহিয়া বলিল "যাও ত খোকা, গুরু-মশায়ের বাড়ী বলে' এস তাঁর একজন বন্ধু আজ খাবে।" প্রসন্মকে বলিল "আজ একেবারে চটাচটি, আমি স্পষ্ট বল্লুম একজনের জীবনটা নষ্ট করা তোর অন্যায়। গুরু আর মুখ দেখ ছিনে।"

প্রদার চুপ করিয়া রহিল।

পাঠশালের চারিদিকে চাহিয়া সভ্যেন বলিল "ভোর পাঠশালের একটা ঘর থাকা দর্কার। কোন জিনিষ-টিনিষ রাধ্তে হ'লে, ঘাড়ে ক'রে বাড়ী না নিমে গিয়ে এই-থানেই রেখে দিলি। ঐ কোণটায় ঠিক হবে।"

প্রসন্ন বলিল, "কোন দর্কার হয় না ভাই।"

"একটা ঘর থাক্লে তার আবে দর্কার হয় না.? কি বলিস্। এই পর্ ঝড়বৃষ্টির দিনেও ত ছেলে-গুলোকে পূর্তে পার্বি, বর্ধা আস্ছে। আরও কত কাজে লাগ্তে পারে। লাগিয়ে দে, জান্লি? আর ধরচের ভারটা রইল আমার ওপর। এই ছোট-ছোট ছেলেদের একট্ উপকার কর্তে পার্লে আমি যদি একট্ স্থা পাই ত তুই আমায় বঞ্জিত কর্বি ?"

প্রসন্ন লজ্জিত হইয়া বলিল "না, না, কি, বলিস্ তুই।"
দেই দিনই সদ্ধা। প্রয়ন্ত প্রসন্মের পাঠশালার এক
কোণে দরমার বেড়া-দেওয়া একটা ছোট্ট ঘর পাড়া হইল।
হাসিতে হাসিতে বিশ্বভরের সম্পীন হইয়া সত্যেকঃ
বলিল "নে বক্শিস্ কর্; মজাটা জমিয়ে এনেছি।"

আগ্রহের সহিত বিশ্বস্তুর পশ্ম করিল "কি করে' এলি ভনি ?"

বিজয়োৎফল্ল-ভাবে সত্যেন বলিল "পরশার তামাক থাবার ঘর থাড়া করে' দিয়ে এলাম,—যা ছাড়া গুরুমশায় মিছে।" "আরে ধ্যার্থ, তোর সেই জিন হল্লেছে এথন খোড়া হ'লেই হয়। আর্ফে হাতে হুঁকো তোলা।" "হুঁকো ত ধরেছে বল্লেই হয়। আছে। তুই বল, বে-দিন তামাক টানাতে পার্বে, সে-দিন ওকে ডেকে সত্যনারায়ণের পূজো দেওয়াবি ?—কর্মানসিক।"

সত্যেন খুব হাসিতে লাগিল।

বিশ্বস্তর বলিল "এ আর শক্ত কথা কি ? কিন্তু শুকে তামাক-ধরান সোজা নয় বলে, দিলাম।"

শ্বার সে-তেজ নেই চাঁদের; তবে আর গুরুমশায় শ্বানালুম কেন ?"

বিশ্বস্থার তবুও সন্দিশ্বভাবে মাথা নাড়িতে লাগিল।
সত্যেন বিরক্তির ভাগ করিয়া বলিল "একেই বলে
অনধিকার চর্চা; সে ভাবনা ত তোর নয় বাপু।
কালে ওকে আমি বোতল ধরাব। তুই মহা-সমারোহে
পুজোর আয়োজন কর।"

পরদিন সত্যেন প্রসদ্ধের পাঠশালায় উপস্থিত হইল।

অতঃপ্রবৃত্ত হইয়াই রাজে বিশ্বস্তরের বাড়ীতে থাকার

অভা জবাবদিহি দিল "আমি সন্ধ্যের সময় জামা কাপড়

আন্তে যেতেই আমার হাত ধরে' বস্ল; কোন মতেই

আস্তে দেবে না। বলে 'বল ক্ষমা কর্লি ?' বড়

মৃদ্ধিলে পড়ে' গোলাম। শেষে বল্লুম আমি থাক্তে
পারি, যদি নিজের কাজের জন্তে প্রায়শিত করিস—"

প্রসন্ম হাসিয়া বলিল "কি আর এমন করেছে বিশু ? তোর আবার—"

সত্যেন বলিল "না; তুই ব্ঝিস্নে, প্রসন্ধ, আমি বড় বদ্লোক। যাক্ যথন অমন করে' বল্লে তথন ওর অধানে থাকা যাক্, কি বল্ ?'' "নিশ্চয়।"

ছাত্রদের প্রতি নজর ফিরাইয়া সত্যেন বলিল "আমায় গোটা-কতক ছেলে দে, নিয়ে বসি। ভারি মংৎ কাঞ্জ ভোর প্রসম।

তিন-চারিট ছেলেকে পড়াইয়া উঠিবার সময় সভ্যেন বলিল "ধাটুনি আছে তোর।"

তৃতীয় দিবস এইরপভাবে পড়াইয়া কেরোসিনের বান্ধতে ঠেদ্ দিয়া সত্যেন বলিল "বড় ক্লান্ত হ'য়ে পড় তে হয়। কিছু তবু ত ছাড় তে পাব্ছিনে, বেশ লাগ্ছে।" একটু চুপ করিয়া গলা নায়াইয়া আবার বলিল "তুই বদি কিছু মুনে না করিষ্ উ, প্রসন্ন, একটা ছঁকো কিনে' এই ঘর্টিতে রেখে দিই ; একটা বদ্ অভ্যেস হ'য়ে গেছে জানিস্ই ড।

প্রসন্ন বেশি আপত্তি করিল না।

সন্ধ্যার সময় সত্যেন হঁকা, তামাক, টিকা, দেশলাই প্রভৃতি ঘরের কোণে রাখিয়া আত্ম-গ্লানির স্বরে বলিক "পাপ. পাপ একটা, কখনও ধরিস্নে প্রসন্ধা।"

এই উপদেশ-বাক্যে প্রসন্ত্র সম্ভুষ্ট হইল।

তাহার পর সত্যেন ঘরে চুকিয়া বাহির হইয়া আসিয়া মন্তির "আঃ" উচ্চারণ করিলে প্রসঞ্জের মনটা কিরুপ হইতে লাগিল ও তাহার পর কর্মের অস্তে ও ক্রমে মধ্যে প্রসম্ভের শরীরটাও কিরুপ 'ম্যাজ ম্যাজ' করিতে লাগিল ও তামাকের গঙ্কেই ঘেন কতকটা আরাম বোধ হইতে লাগিল এবং অবশেষে প্রায় সপ্তাহকাল মনের সহিত যুদ্ধের পর একদিন সমন্তদিন অঙ্ক ক্যাইয়া শরীরটা এলাইয়া পড়ায় সত্যেন তাহাকে ছুইটি টান দিতে ও সে গ্রহণ করিতে কিরুপে বাধ্য হইয়াছিল এবং ছুই টানের বেশি দিতে ও গ্রহণ করিতে উভয়েই কিরুপ দ্বিধা-বোধ করিয়াছিল সে-সব কথা বাঙ্গালী পাঠককে না বলিলেও চলে।

মোট কথা প্রদন্ধ একদিন তামাক ধরিল। জমিদার বাড়ীতে একদিন সত্যনারায়ণ পূজাও ইইল।

পূজার অন্তে প্রসন্ধার্ন হৈতের সাম্নে একটি সজ্জিত ছঁকো গপ্তারভাবে ধরিয়া সত্যেন ছুই বন্ধুকে একচোট খুব হাসাইল।

(8)

গোপনের চেষ্টা-সন্তেও এ-কথাটা আর' প্রকলন বোধ হয় জানিল। সে ক্ষান্ত। শুধু ক্ষান্তের মনেই একটু আঘাত লাগিল।

সে প্রসন্ধের পাঠশালার একটি ছাত্রী। নৃতন নয়;
প্রায় স্থক ইইতে সেও পড়ে। তবে দৈনিক পোড়ো
নয়। নিজের ও ভাইয়ের অত্থ মিলাইয়া তাহাকে গড়ে
এক সপ্তাহ উপস্থিতির পর এক সপ্তাহ অত্থপদ্বিত থাকিতে
হয়। ইহার উপর যে তাহার কোন হাত নাই, সংসারের
অবস্থা-জ্ঞাপন-প্রসঙ্গে এ-কথা সে গুরুমহাশ্যকে একাধিকবার বলিয়াছে।—একলা মা তাহার ওই ভাংপিটে

ভাইটিকে কি সাম্লাইতে পারে ?—তাহাতে আবার যথন জরে পড়ে!

এ-সব কথা শুনিয়া প্রসন্ধ মনে মনে ভাবিত—'তোমার মত গিন্নিবান্নি মেয়ে ত আমি দেখিনি।'—কথন কথন মুথ ফুটিয়াও বলিত।

তাহার প্রভাব অম্ভব করিত সর্বক্ষণ। যে-কটাদিন ক্ষান্ত পাঠশালায় উপস্থিত থাকিত, প্রসন্তের মাথার উপর মেন একটা মন্ত বোঝা চাপিয়া থাকিত। কিছুতে একটা খুঁৎ হইবার জো নাই। নিজের লেখাপড়ায় বোল আনা ফেট করিয়া সতর্ক দৃষ্টিতে চারিদিকের ফেটি সাম্লাইয়া ফিরা—এই ছিল ক্ষান্তর কাঙ্ক। প্রসন্তর্কে সব শাসন নীরবে সন্থ করিয়া যাইতে হইত। এমন 'গিন্নিবান্নি' মেয়েকে পড়া জিজ্ঞাসা করা প্রসন্তর বেচারার সাহসে বড় একটা কুলাইত না। যে-দিন বা কুলাইয়া উঠিত, ক্ষান্ত বলিত, "আমি একটা মান্ত্র না হয় আপনার বাড়ী গিয়ে পড়া দিয়ে আস্তে পারি, ঐ দেখুন রেধাে শেলেটে এক কলসী জল ঢেলে বসেছে, ওকে সাম্লান আগে" ইত্যাদি ইত্যাদি।

এ-ঘেন এক অভিনব সংসার লইয়া তাহারা উভয়ে আসিবে। যে-দিন ক্ষান্ত আসিত না, প্রসন্ন প্রথমটা খুব উৎসাহের সহিত কাজ করিয়া যাইত; কিন্তু একটুর মধ্যেই দমিয়া যাইত। না আসিবার প্রকৃত কারণ আন্দাজে জানিতে পারিলেও কোন-একটা ছেলেকে নার্ভাইয়া সঠিক বৃত্তান্ত জানিতে হইতই। যে-দিন কান্তর নিজের অহ্নথ না হইত, প্রসন্ধ ধবর পাইত: সে ত'হার বাড়ীতে যাইয়া পড়িয়া আসিতে পারে।

শস্তব গ্রহী কোন কোন দিন সে নিজে চলিয়াও আদিত, কার্মের বাক্টটাতে ঠেস্ দিয়া প্রশন্ধ চাহিয়া পাকিত,—ক্ষান্ত আদিতেছে, প্রকাণ্ড শ্লেটের কাল গায়ে তাহার নিরলকার শুদ্র হাতথানি পড়িয়া আছে। ঘাড়ে অসংযক্ত কেশরাশির একটা বিপুল বিশৃদ্ধল গ্রন্থি। পায়ে ত্'গাছা মল। প্রদন্ধ লক্ষ্য করিত যে-দিন মলের শব্দ এবং ঘন, সে-দিন ম্থটাও গন্তীর। সে-দিন প্রসন্ধকে শক্ত প্রশ্নের উত্তর দিতে হইত—কেন সে এক-জনের পড়ার ক্ষতি করিয়া তাহাকে ভাকিতে পাঠাইয়াছে,

পের্সাদে যে পাঁচদিন ধরিয়া কামাই করিতেছে, তাহার ক্ষম্ত কটা লোক পাঠান হইয়াছে, ইত্যাদি।

এক-একদিন মনটা ভালও থাকিত। সেটাও প্রকাশ পাইত মলের বোলে এবং মুখের ভাবে। সে-দিন দ্র হইতে কাস্ত হাসিয়া ফেলিত এবং প্রসংল্পর মুখেও সে হাসির প্রতিচ্ছবি প্রতিফ্লিত হইত।

এইরপভাবে হাসিতে হাসিতে একদিন পাঠশালের দাওয়ার উঠিয়া সঘনে মাথা হেলাইয়া ক্ষান্ত বলিল, "না গুরু-মহাশয়, আমি আর আপনার বাড়ীতে পড়তে যাব না, তাই এখন এলুম।"

প্রসন্ধ হাসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "কি হ'ল আবার ?"
ফুত্রিম রাগের সহিত ক্ষাস্ত বলিল, "যান্, সবাই কেন
বল্বে আমাদের বড় ভাব ?"

লজ্জায় আধমরা হইয়া প্রসন্ধ প্রথমটা চুপ করিয়া রহিল, তাহার পর গুরু-মহাশয়ের কর্ত্তব্য স্মরণ করিয়া গন্তীরতার চেষ্টা করিয়া বলিল, "কে বলেছে বল ত।"

আপনার ভাইয়ের দিকে অঙ্গুলী-নির্দেশ করিয়া ক্ষান্ত বলিল, "কেন, ঐ ড্যাক্রা। মা বল্বেন পিঠোপিঠি বলে' বলে; আপনিও কিছু বল্বেন না। বেশ, আমি ত আর যাজিনে।"

তাহার ভাই দিদির অবস্থা দেখিয়া শ্লেটের আড়ালে হা সতেছিল, তাহাকে লক্ষ্য করিয়া ক্ষাস্ত বলিল, "হতচ্ছাড়া ছেলে, বোম্বেটে।"

(()

ছুটিতে বন্ধুর বাড়ী আসিয়াই সত্যেন পাঠশালায় হাজ্বি দিল। প্রশন্ধ তথন উপুড় হইয়া শুইয়া ক্ষান্তর লেখা শোধ্বাইরী দিতেছিল। বাম হস্তের উপর ভর দিয়া ঘাড় বাঁকাইয়া ক্ষান্ত এক-মনে দেখিতেছিল।

সত্যেনকে দেথিয়া ছেলেরা চুপ করিয়া যাওয়ায় প্রসন্ম চাহিয়া দেখিল। তাড়াতাড়ি উঠিয়া বদিয়া সত্যেনকে বলিল, "আয়, দাঁড়িয়ে রইলি যে!"

কাস্ত উঠিয়া পাঠশালের একপ্রাস্তে গিয়া বসিল। বান্ধর উপর বসিয়া মৃত্ হাসিয়া সভ্যেন কহিল, "বাঃ, বেড়ে আছিস কিন্তু ।"

অতিমাত্র লক্ষিত ইইয়া প্রসন্ম বলিল, "কিরকম 🖓

"'অমৃত বোসের কুপণের ধন' দেখেছিস্ ত ? আমার কুস্তলার কথা মনে পড়ে পেল।"

অধিকতর লক্ষিত প্রদয় চুপ ক্রিয়া রহিল। প্রশা নামাইয়া সভ্যেন বলিল, "আমার কালাচাদ আছেঁন ত ? ভারেই টানে দৌড়ে' এসেছি।"

"আছেন"

"ভা হ'লে"—ঘরের দরজায় কুলুপের দিকে চাহিয়া সভ্যেন বলিল, "ভা হ'লে চাবিটা দে।"

षद খুলিয়া জল-বিহীন হঁ কাতে তামাক খাইয়া সত্যেন বাহিরে জাগিল। প্রসন্মের কাঁধে গোটা ছই-তিন থাব ড়া মারিয়া বলিল, "চট্পট্, চটুপট্, পুড়ে' যাবে।"

সন্দিয়-নেত্রে ক্ষান্ত চাহিয়াছিল। প্রাসম একবার চকিতে তাহার পানে চাহিয়া বলিল, "আজ অসম্ভব ভাই।

বিশ্বর পীড়াপীড়ি করিয়াও সত্যেন রাজি করিতে পারিল না।

বাসায় গিয়া সভ্যেন দেখিল পীতাশ্বরও আসিয়াছে। সে কোন কথা জিজ্ঞাসা করিবার পুর্বেই বিশ্বস্তর থিয়েটারী স্থরে কহিল, "কি সংবাদ দৃত "

সভ্যেন বলিল, "জবর সংবাদ; তুই কখন এলি, পীতৃ?

"আঃ! কি সংবাদ তোর বল্না আগে" বলিয়া বিশ্বস্তর সভ্যেনের মুখটা নিজের বৃদকে ফিরাইয়া লইল।

সভ্যেন বলিল, "গুরুষশায় যে বেজায় প্রেম লাগিয়ে দিয়েছে ওদিকে!"

माश्रद्ध विश्वस्त विनन, "कात मरक ?"

সভ্যেন একটু রসি÷তা করিলী বলিল, "বাবা, ভোমাদের দেশের মেয়েদের আমি চিনি কোখেকে ?"

পীতাম্ব বলিল, "তবেতো দেখ্তে যেতে হচ্চে।" বিশ্বস্থব কহিল, "কালই আমি চিনে' স্বাস্ছি।" সভোন চিস্তাহিতভাবে বলিল, "সে ত হবে; এখন

ৰে এক বিপদ্ উপস্থিত, তার কি উপায় ?"

শীতাদর বিশাসা করিল, "কি বিগদ আবার ?"
"আমি ভাব ছি ও যদি এইরকম প্রেম কর্ডে
থাকে; আর পরে বিয়েও হঁয় ত আমাদের সধের

পাঠশালাটি যায় যে। এই যে গাধার খাট্নিটা খাট্লাম সে কি এরই জল্ঞে তথন প্রসন্ন কি আর ছেলে ঠেঙাতে চাইবে । লকা পায়রাটি হ'য়ে দাড়াবে একেবারে।"

তথন, এ-যে এক ভীষণ বিপদ্, তাহাতে সকলেই সম্মত হইল। একটা উপায়-নির্দারণের ক্ষম্ম সন্ধ্যা পর্যস্ত পরামর্শ চলিল। অবশেষে একটা উপায়ও স্থির হইল।

পরদিন উঠানে বসিয়া প্রসন্ধ একটা নারিকেল কাটিতেছিল। সংগ্রমনে বাটীতে প্রবেশ করিয়া ভট্টাচার্য্য মহাশন্ন বলিলেন, "ছেলে ত বিশ্বস্তুর, বৃঞ্লে গাং? বেঁকে বসেছে 'আমি টাকা নিম্নে বে কর্ব না। ঐ পাড়ার রাধ্র মেয়েকে পছন্দ হয়েছে; ওই যে যে মেয়েটি কখনও কখনও আমাদের পর্শার কাছে পড্তে আসে গো। বলে 'একটা গরীব বিধবার এতে উপকার হবে।'"

একটা কোপ নারিকেলে না পঞ্চিয়া প্রসক্ষের হাতের উপর আসিয়া পড়িল। বিশ্বস্তারের প্রশংসা ছাড়িয়া তাড়া-তাড়ি প্রসক্ষের হাতটা ধরিয়া ভট্টাচার্য্য মহাশয় বলিলেন, "আঃ, আর এই এক ছেলে, ভোর এখন সাত ভাড়াভাড়ি নার্কোল কাট্বার কি দর্কার ছিল, বাপু?—"

হাতটাকে পিতামাতার তন্তাবধানে ছাড়িয়া দিয়া প্রসন্ধ অসাড় হইয়া বসিয়া রহিল। তাহার হৃদয়-ভন্তীতে একটা বিষাদের হুর ঘনাইয়া উঠিতেছিল। আৰু হঠাৎ একটা কথার আঘাতে অভিনবরূপে, এক অভিনব নিজৰ কান্ত ভাহার মানস-পটে স্পষ্ট ফুটিয়া উঠিল। বিষাদমশ্ব আতক্ষে তাহার মানস-পটে স্পষ্ট ফুটিয়া উঠিল। বিষাদমশ্ব আতক্ষে তাহার মনটা ভরিয়া উঠিতেছিল। একদিন—শীক্ষই একদিন এক কথায় এই বন্ধন ছিদ করিয়া কান্ত ভবে চলিল ?

বিশশ্বরদের যত অত্যাচার তাহার একে একে মনে হইতে লাগিল। তাহার জীবনটা হই পায়ে মাড়াইয়া তাহাদের ধেলা। অথচ তাহার অপরাধ ?

প্রসর পাঠশালে গেল না। কান্ত বসিয়া বসিয়া অবশেবে গুরুমহাশয়ের বাড়ী আসিল। মুখটা ভার, গুরুমহাশয়ের আজকাল প্রায়ই এইরকম। প্রায়ই ভ আজকাল বাড়ী আসিয়াই পড়িয়া যাইতে হয়। আদিয়া দেখিল গুরুমহাশয়ের হাতে পটি-বাধা।
কপালে জ উঠাইয়া শিহরিয়া ক্লান্ত বলিল, "উঃ, কি হ'ল,
গুরু-মহাশয় ? হাতটা গেছে নিশ্চয় ? হঁ, আমি জানি
গৈছে, যা অসাবধান আপনি। এইজক্তে পাঠশালায়
যাননি, না ? তা কি করে জান্ব ? আপনি যে আজকাল
প্রায়ই যান না ; আমারই আঁস্তে হয়। খ্ব কট হচ্ছে,
না ? কি ওয়্ধ দেওয়া হ'ল ?" কান্ত খ্ব সন্তর্পণে প্রসমের
হাতটা তুলিয়া লইল। প্রশ্নগুলির উত্তরের অপেক্ষায়
প্রসমের মৃথের পানে একটু চাহিয়া আবার জিল্ঞাসা
করিল, "খব জালা করছে নিশ্চয় ?"

একটা দীর্ঘ নিশাস ত্যাগ করিয়া প্রসন্ন বলিল, "না, তেমন লাগেনি।"

ঠোঁট ফুলাইয়া ক্ষান্ত বলিল, "হাা, লাগেনি; নিজের কষ্ট লুকোতে আপনি অম্বিতীয়।"

গুরু-মহাশয়ের কথা বিশাস না হওয়ায় তাঁহার মাকে সে জিজ্ঞাসা করিল, "গুরু-মহাশয়ের ব্ব লেগেছে নাকি, জ্যাঠাইম। ?"

ক্ষেহ-দৃষ্টিতে তাহার পানে চাহিয়া তিনি বলিলেন, "হাঁয় মা, লেগেছে বই কি; যা অদাবধান ছেলে।"

তিরস্কারপূর্ণ অথচ সহাস্যনয়নে ক্ষান্ত বলিল, "ই্যা, আমি ত বল্লুম—ঐরকম আপনার।"

আত্রই—এই একটু পূর্বে যে দারুণ কথাটা প্রসন্ত্র শুনিল, তাহা তাহার নিতাস্তই অসম্ভব বলিয়া বোধ ইউক্রেছিল। ক্ষান্তর হাতটা ধরিয়া গলা নামাইয়া বলিল, "আমার ই হ'লে তোমার কি ক্ষান্ত ?"

"বাং রে জ্বার না হয় ? আমার হাত কেটে গেলে মার কট হবে না । — আপনার হ'ত না ?— আপনিই বল্ন না। ত' আমারও কি হাতটা জালা কর্বে ? হাঃ হাঃ, তা নয়। তবে মনে কট হয়। মা বলেন মনের কটই কট—"

কান্তর মুখের পানে চাহিয়া প্রদন্ধ ভাবিতেছিল, "বিশু বলেছে বলে' কি সতাই বে কর্তে পারে ?—এরা এত গরীব, ওরা জমিদার—এ বালি আমায় একটু কট্ট দেওয়া।"

প্রসল্পের হাত ক্রমে ক্রমে সারিয়া গেল। একদিন

বাড়ীতে চুকিয়াই ভট্টাচার্য্য মহাশয় হর্বোৎফুল্ল হইয়া বলিতে লাগিলেন, "হাং হাং জমিদারী, পেয়াল আর কাকে বলে ? ওগো, ভন্ছ, আমাদের বিশুর আন্ধার ? বলে 'না, আমার বে'তে প্রদল্প পুরুত হবে; পুরোনোবল্প, ওর মনটা তবুও খুদী হবে।' আমান্ধ বলে 'ওকে এখন থেকে বড় বড় কাজে দিন্, ঠাকুর-মহাশয়; আমি বেশ টের পাচ্ছি কালে ও একজন মন্ত বড় পুরুত হবে।' —তা প্রদল্পকে বেগ পেতে হবে নাঃ প্রায় সবই জানে।''

প্রসক্ষের বুকটা যেন ধসিয়া গেল। তবুও মনকে সাল্বনা দিল—এ-স্বই চ্ই,মি—তাহাকে ভয় দেখান।

বিবাহের আর দিন নাই। জমিদার-বাড়ী উৎসবেব আয়োজনে দিন দিন গুল্জার হইয়া উঠিতে লাগিল। ক্রমে পাড়াটাও সরগরম হইয়া উঠিল। প্রসন্ধ নৈরাশ্রাহত মনটাকে সাহস দিতে লাগিল—"ওরে বিশু, আমি সব বৃঝি।"

কাস্ক আর আদে না। প্রসন্নের পাঠশালাও আর ঠিক চলে না, এক-একদিন দে যায়। কাস্তর বাড়ীর পানে যে রান্ডাটা চলিয়া গিয়াছে সেই দিকে স-আশ নয়নে চাহিয়া খাকে। ছেলেরাও ঢিলা পাইয়া অনেকেই গরহাজির থাকে। যে কয়জন আসে—সংখ্যার অয়ভা বশতঃ ছুটি পায়।

আর একদিন বাকি। বিকালে—সন্ধার কাছাকাছি একটা "বস্থমতী" হাতে করিয়া শীতাম্বর ও সত্যেন প্রসন্ধের সহিত দেখা করিতে আসিল। লাল কালীতে দাগ দেওয়া একটা অংশ তাহার সাম্নে ধরিরা সত্যেন বলিল, "বিশু একটা মন্ত কাজ কর্লে, প্রসন্ধান বিশ্বমতী'তে আমরা ছাপিয়ে দিলুম। সে ঘাই হোক্; জমিদার-বাড়ীতে যে দাওটা মার্ছ তার অংশ দিচ্ছ কিনা?"

প্রসারের মৃথটা মলিন হইয়া গেল; তবে আর সত্যই-আশা নাই। সভ্যেনের হাতটা চাপিয়া ধরিয়া প্রসায় কন্ধ-কঠে বলিল, "সতু, আমি ভোদের কি করেছি ভাই? ভধু পাশ করে' গিয়েছিল্পি বলে' এভ অপরাধ?"

ত্রী বিভৃতিভূষণ মুখোপাধ্যায়

পুতোয়

(আনাভোল ফ্'ানের প্তোরার মর্নানুবাদ)

মঁসিয়ে বের্জেরে বল্লেন "ছেলেবেলা ঘরের কোণের ছোট বাগানটুকুই বিশাল বিষের সমস্ত ভর-বিশ্বর আমাদের জক্ত জড়ো মরে' রেখেছিল।'' সুঁচের উপর থেকে চোক ছু'টো না ডুলে'ই জোএ একটু ছেসে বল্লেন—"পুডোরাকে কি ভোমার মনে পড়ে ?''

"মনে পড়ে ?—বাঃ, ছেলেবেলাকার জানাগোনা সব লোকের মধ্যে পুড়োয়ার কথাটাই এথনও ধ্ব পরিকার মনে আছে! তার মুখের গড়ন বা চরিত্রের ছিটে-ফে।টাও আমি স্তুলিনি। লখা দাখা—"

ৰীমতী লোএ তথন বলুলেন—"নীচু কপাল।"

তার পর ভাই বোনে অনুর্গল মৃথন্তের মত একের পর আর কৃত্রিম শাস্তীর্গের সঙ্গে বলে' গেতে লাগ লেন—

"চোখ কোটরে।"

"চোরা চাহনি।"

"ৰূপালে ভিনটে রেখা।"

"লাল উচু চোন্নাল।"

"পস্থসে কান।"

"ভবগুরে চেহারা।"

"হাত ছটো কেবলই নড়ত, সার এই করেই তার বৃদ্ধি পুলুত।"

"একটু মুয়ে চলা মভ্যাস, ছিপ ছিপে হর্বল চেহারা।"

"অথচ কি ভয়ন্ধর জোরই ছিল তার গায়ে।"

''ছ' আঙ লে টিপে টাকা পর্যান্ত ভেঙে ফেল্ড।"

"ভয়স্কর টিপ।"

"চিবিয়ে চিবিয়ে কথা বংভে।"

"মিছি হব।"

হঠাৎ মঁসিরে নের্জেরে বলে' উঠ্লেন—"ঞােএ ভার কটা চুল আবার পাতলা দাড়ির কপাই যে আমরা ভুলে' গেলুম। রোস, ফের আবান্ত করি।" পলিন বিবারে এ গাবৃত্তি ডিনে' যাচ্ছিল। সে তার বাবা ও পিনীমাকে ভিজেন ≖কর্লে কেমন করে' ভারা এ গদ্ধটুকু মুখন্থ কর্লেন ফার কেনই বা মুদ্ধৈর মত এটা আওড়ালেন।

গন্ধীর হ'রে মঁদিরে বেব্ছেরে বল্লেন—"পলিন, এই যা তুমি শুন্লে এই ই বের্জেরে পরিবাবের প্রাণ। ভোমার শুনে' রাথা ভাল, বাতে আমার ও ভোমার পিনীমার দক্ষে সঞ্চেই এ লোপ না পার।

পলিন বল্লেন—"তোমাদের কথা ও কিছুই বুঝ্তে পার্ছিনে।"

"ভার কারণ, তুমি পুডোরাকে জানই ন। শোন, ছেলেবেলা ভোমার বাবা ও পিনীমার পুডোরার চেয়ে বেলী জানাগুনা লোক শার ছিল না।"

পলিন বলে' উঠ্ল—"কিন্তু এই পুরেরটো কে ?"

পলিনের কথার উত্তর না দিয়েই ভার বাবা ও পিদীমা এক দক্ষে তেনে উঠ্লেন। পলিন সাশ্চর্য হ'য়ে একবার এঁর সাবার ওঁর স্থাবের পালে চেয়ে রইল। এ তার নিকট কেমন বিদদৃশ ঠেক্ছিল।

"বল না বাবা, এ পুডোরাটা কে? তুমি একুণি ত বল্লে আমার ওনে" রাখা দর্কার।"

"পুডোরা ছিল বাগানের মালী। • সুসাঁ গারের সরল চাবার আসোনাক, এ ভরানক নেমস্তর এড়াতে মা ও বাবা কত চেষ্টাই ছেলে। ফুল বেচ্ত। কিন্ত থক্ষেরকে খুগী রাধ্তে না পেরে না কর্লেন। কিন্ত প্রত্যেক রবিবার বিকাল বেলাই জীমতীর গাড়ী

ব্যবসা ছেড়ে দিরে দিন-মন্ত্রি আরম্ভ কর্লে। কিন্তু তাতেও তার বেশী দিন চলুল না।"

একখা গুনে' শ্রীমতী জোএর হাসি বেড়ে উঠ্ল। হাস্তে হাস্তে তিনি বল্লেন—"তোমার কি মনে পড়ে বের্জেরে বধনই বাবার দোরাত, কলন বা কাঁচি হারাত তথনই তিনি বল্তেন—"আমার সন্দেহ হয়, পুতোরা এথানে এমেছিল'।"

মাখা নেড়ে মঁসিলে বের্জেরে বল্লেন—"হাা, পুতোয়ার জনাম বড ছিল না।"

वितक इ'रद्र भनिन् वन्त-" अहे भाज ?"

মঁ সিয়ে বের্জেরে বললেন—"না মা, আরও বাকী আছে।
প্তোলার ইতিহাসটা বেশ একটু জটিল। আমরা তাকে পুবই
জান্তুম, আমাদের পুবই ঘনিষ্ঠ হ'লে উঠেছিল দে, অপচ—"

তাঁর কথা শেষ না হ'তেই জোএ বলে' উঠ্লেন—"অথচ তার কোন মস্তিম্বই ছিল না।"

বের্জেরে জোএকে ধমক দিয়ে বল্লেন—"বল কি, জোএ?
পুতোরার অন্তিম্ব ছিল না? একথা বল্তে তোমার দাহদ হয়?
পুতোরার অন্তিম্ব নেই একথা বল্বার আগে অন্তিম্ব ক'রকম তাকি
ভেবে দেখেছ? না জোএ, পুতোরা ছিল,—যদিও তার থাকাটা
একটু বিশেষরকমের।"

নিরাশ হ'রে পলিন বল্লে—'ভোনাদের কথাবার্ত্তা ক্রমেই আমার ইেয়ালি বলে' মনে হচ্ছে।"

"না মা, সবটা ভূন্লে আর ইেয়ালী ঠেক্বে না। পুরে। বরদ নিয়েই পুতোরা জন্মে ছিল। আমি তখন ছিলুম ছোট্ট বালক আর তোমার পিণীমা ছিলেন ছোট্ট মেয়ে। সঁগত্ওমের-এর উপকঠে ছোট্ট একটি বাড়ী আমরা ভাড়া নিয়েছিলুম। মাও বাবা তথন কাজে অবসর নিয়ে শাস্ত্তিতে দিন কটোবার জম্মই বাড়ীটা ঠিক করেছিলেন। কিছুকাল পর্যন্ত উাদের সঙ্গে শ্রীমতী কর্তুইরের আলোপ হয়। ইনি ছিলেন বয়সে বুড়ো, আর পরিচয়ের পর ভার সক্ষে আমাদের একটা সম্পর্কও বেরিয়ে পড়্ল- দূর সম্পর্কে তিনি হন আমার মায়ের দিদিমা। সহর ঞেন বারো মাইল দূরে মুপ্রেসিডে তিনি বাস কর্তেন। সম্পর্ক প্রেরে পড়াডে কিয়ম মাও বাবা মহা বিপদেই পড়জেন। ফি 🔏 বিবার বুড়ীমা ও বাবাকে গাবার নেমস্তর করতেন। ফি ব্রুবির বালে। মাইল গেরে নেম্ভর রাখা কি জন্জ ব্যাপার তা বিতে পার। বুড়া কিন্ত কিছুতেই এ গোঁছাড়্তেন না। তিনি বৃদ্তেন রবিবার আগ্রীয় বজন নিলে' একতো আহার করাই হতেছ সনাতন নিয়ম। ছোটলোকের।ই এ পুরোনো নিরম মানে না। বাবার অবস্থা শোচনীর হ'য়ে উঠ্ল। কিন্তু শীনতী তাতে জ্রফেপও কর্তেন না। না অনেকটা সহ্য কর্তেন। বাবাব মত তাঁরও খুব কট্ট হ'ত সত্যি---কিন্তু তবু মূপে হাসিই দেখাতেন।

জোএ বল্লেন "নেয়েরা কষ্ট সইতেই পৃথিবীতে আসে।"
বের্ছেরে বল্লেন—"নামুৰ মাত্রেই কষ্ট সইতে এথানে
আসে। ---বাক, এ ভরানক নেমন্তর এড়াতে মা ও বাবা কত চেষ্টাই
না কবলেন। কিন্তু প্রভাক ববিবার বিকাল বেলাই জীমতীর প্রাড়ী

এদে ছয়ারে হাজির হ'ত। এ তারা কিছুতেই এড়াতে পার্ডেন না। এ বাঁধা নিয়ন সোজা বিজ্ঞাহ ছাড়া ভাঙ্বার উপায় ছিল না। শেৰে বাবা বেঁকে গাঁড়ালেন। তিনি প্ৰতিজ্ঞা করলেন, শ্রীমতীর এক নেমন্তরও তিনি আর রাখুবেন না ৷ কিন্তু নেমন্তর করাবার অঞ্হাত ব্রে কর্বার ভার মার উপর ফেলে তিনি নিশ্চিম্ভ হলেন: অথচ মা কিন্তু একাজের মোটেই উপযুক্ত ছিলেন না। কোনরকম ভাগ করা তার পক্ষে একরকম অসম্ভবই ছিল। জোএ, ডোমার বোধ হয় মনে সাছে একদিন খেতে বন্ধে মা বলুলেন 'ভাগ্যিস্ ছোএর যুদ্যুদে কাণি হয়েছে, কিছু দিনের জস্ত আর মলৈসিতে থেতে হবে না।' কিন্তু কিছুদিন পরেই তুমি সেরে উঠ্লে। তার পর একদিন শ্রীমতী এসে মাকে বললেন 'বাছা, আসছে রবিবার দিন মঁপ্লোসিতে তোমাদের নেমস্তন্ন রইল।' বাবা কিন্ত मांक वल' पिराहितन, रामन करत'है होक अकी। त्वन শক্ত অজুহাত বের করে' নেমন্তম এড়াতেই হবে। মা তথন ফাঁপরে পড়ে' অসম্ভবরকমের এক ছুতো বের করে' বঙ্গলেন—'বড ছু:খের সহিত জানাতে হচ্ছে, এ রবিবার বাড়ী ছাড়া অসম্ভব। সেদিন মালী আসুবার কথা।' 'মার কথা গুনে' শ্রীমতী বৈঠকথানার কাঁচের জানালা দিয়ে বাগানের দিকে চোগ ফেরালেন। বাগানের গাছগুলোর উপর বহুকাল কাঁচি না লাগায় ছোট থাটো একটা জঙ্গল তৈরী হ'য়ে গিয়েছিল। হঠাৎ মায়ের চোখও বাগানের উপর পড়ল। উচু উচু খান আর বুনো চারা গাছে ভরা এডটুকু জায়গা—বংকে তিনি 'বাগান' নাম দিলেছেন তার দিকে চেয়েই তার অজুহাতটা যে নিতাম্ভ অসার বলে মনে হবে একথা ভেবেই ভার মুখ গুকিয়ে গেল।—'ম।লিটা সোম কি মঙ্গলবার আসতে পারে না ? রবিবার দিন কাজ করা ত ভারি অস্তায়। সপ্তাহে আর কোন দিন কি ভার অবসর নেই ?'

আমি চিরকাল দেখে আস্ছি—সবচেয়ে অসম্ভব যা তা অনেক সময়ই কোন বাধা পার না। অপরপক্ষে মুহুর্ছে তার কাছে হার মানে। যতটা আশা করা গিলেছিল, জীমতী ভেমন জেদ কিছুই কর্লেন না। চেয়ার ছেড়ে উঠে তিনি বল্লেন ভোমার মালীর নাম কি বাছা ?, মা তাড়াতাড়ি বলে উঠলেন—প্তোয়া। প্তোয়ার নাম করণ হ'ল,— কাজেই তার অভিয়ত্ত হ'ল। জীমতী গঙ্গঞ্ করে বল্তে বল্তে চল্লেন—'প্তোয়া নামটা যেন কোধায় শুনেছি।—প্তোয়া,—প্তোয়া নবাঃ আমি ত তাকে ধুবই জানি —কিছা তবু যেন সব অলি —বাঃ আমি ত তাকে ধুবই জানি —কিছা তবু যেন সব করেতে তেরায় ? দর্কার হ'লে প্তোয়া যে বাড়াতে কাম করে সেগানে তাক্ থবর কর্তে হয়।—আঃ—যা তেবেছি তাই! সে ত লন্ধীছাড়া, ভ স্লুরে, নিক্ষা!' জীনতী তথন মুখ গন্ধীর করে' বল্লেন—'বাছা ভাকে নিয়ে ধুব সাবধানে থেকো।' "তার পর থেকে প্তোয়ার একা চরিত্রও স্টে হ'ল।"

.

এমন সময় মদিয়ে গুবাঁ। ও এা মার্ছে। এদে উপস্থিত ছলেন। মদিয়ে বেরজেরে আলোচনার বিষয়টা ভালের বললেন—

'একদিন মা যাকে তৈরী করে' স্যাৎ ওমেরএর মালীর কাজে নিযুক্ত করেছিলেন আমেরা তার কথাই বল্ছি। মা তার একটা নাম দিলেন, আরু সজে সজে তার কাজও ক্ষক হ'ল।

চশমার কাঁচ মুছতে মুখতে ম সিয়ে গুবী। বল্লেন "মাপ করুন মনায়।
আপনি কের ও-কথা বলতে চান ?"

মঁসিয়ে বের্জেরে বলে উঠ্লেন—"নিশ্চর, এই নামে কোন মালীই ছিল না। মা বল্লেন "মালী আস্বার কথা" অম্নি মালীর জন্ম হ'ল আর তার কাজও স্বরু হ'ল"।

মঁসিরে গুবঁটা জিজ্ঞেস কর্লেন "তাঁর যদি অন্তিশ্বই ছিল না, তবে সে কাল করত কেমন করে' ?"

"একরকম ধরলে, তার অভিত ছিল।"

বিজ্ঞপের স্থরে মঁসিয়ে ভবঁটা বলে' উঠ্লেন—দে কি **আপনার** কল্পনায় **?**"

বের্জেরে উত্তরে বল্লেন—"কাল্লিক অন্তিম্বের কি কোন মূল্যনেই? পুরাণ-স্ট চরিত্রগুলো কি মানুবের উপর যথেষ্ট প্রভাব বিস্তার করেনি? ভেবে দেখুন তা হ'লেই বৃষ্ণতে পার্বেন প্রকৃত নর—কাল্লনিক চরিত্রই আমাদের মনের উপর স্থায়ী এবং সবচেরে বেশী প্রভাব বিস্তার করে। সব সময় সব দেশেই পুতোয়ার স্থায় কাল্লনিক চরিত্রই জাতিকে স্নেহ ও মুণা, আশা ও বিভীষিকার অস্থ্রাণিত করেছে। এরাই পুলা পেরেছে—আইন ও আচার গড়ে' তুলেছে। মনিয়ে শুবাঁ। একবার ভিন্ন পুরাণের কথা ভাবন। পুডোয়াও পৌরাণিক চরিত্র। যদিও খুব অস্পষ্ট এবং খুবই সাধারণরকমের। হডভাগ্য পুডোয়াকে শিল্পী ও কবি মুণা কর্ত্রেপারেন, কারণ তাতে চোধ ঝল্মে যাবার মত জাক্রমকের অভাব। খুবই সাধারণ লোকের ধেয়ালে তার জন্ম। সামান্থ লোখাপড়া-জানা মানুবের মড়ো গড়া জী।। স্বেরটান কল্পনায় উপস্থাস তৈরী হয় পুডোয়ার স্প্রট-কর্তার সে কল্পনা-শক্তিছিল না। অ্বাণনানের নিকট এখন বোধ করি পুডোয়ার চরিত্রেজনেকটা স্পষ্ট হ'য়ে উঠেছে ?"

জ্যাম । বেল উঠ বেন-"নি চয়।"

মঁসিরে বের্জেরে বল্তে লাগ্লেন—"উনিশ শতাব্দীর শেষ**ভাগে** স্যাৎওমেতে পুঠোরা জন্মেছিল। করেক শতাব্দী আগে আর্ডেনের জঙ্গলে জন্মালে রূপকথায় তার স্থান হ'ত।"

আশ্চর্য্য হ'য়ে জীমার্ট্রো বল্লেন—"পুডোয়া কি ভবে একটা ভূত ?"

মঁসিয়ে বের্জেরে বল্লেন—"কোন কোন বিষয়ে তার একটু শয়তানি ছিল।—কিন্তু সৰ কাজে নয়। আনায় মনে হয় পুতোয়া সম্বাচ্চ বড অবিচার করা হয়েছে। শ্রীমতী কলুইয়ের মনে পুতোয়া সম্বাদ্ধে **থারাপ** ধারণাই বন্ধনুল হয়েছিল। খ্রীনতী ভাব লেন যে আনার মা ত মোটেই ধনী নন, কাঞেই পুতোরাকে বেশী মজুরী দিতে পারেন না। নিজের মালীর বদলে শীমতী যদি পুতোয়াকে কাজে লাগান ত। হ'লে বেশ হয়। টাকার ত তার অভাব নেই ; কিন্তু অভাব না থাক্লেই বা কি ?-- থরচও ত কম নর। এদিকে চারাগুলো টাটাবারও সমর এল বলে'। খ্রীমতী ভাবতে লাগুলেন বের্গেরে গিল্লী গরীব, কাঙ্গেই সে কম মজুরী দেব, আমি ধনী, অমি কারও কম মজুবী দেব। কারণ এত নিয়মই রয়েছে যে পরীবের চাইতে ধনীরাই মজুবী কম দেয়।'—ভার পব শীমতী মান্দ্রনত্তে দেখুলেন তার চারাগাইগুলো ছাটা হ'য়ে নানা আকার ধরেছে অথচ খুবই সম্ভায়। সনে মনে তিনি বল্লেন—'পুতে'খাকে আমার জোগাড় কর্ডেই হবে। ভব**ুরের ম**েডা চুরি করে' কবে' বেড়াতে **আমি** ভাকে কিছুতেই দেব না। ভাকে কাজে রাগলে আনার ক্ষতি ভ নেই-ই বরং লাভই বেশী। সময় সময় ওপ্তঃদ্দের চাইতে দিন মজুররাই ভাল কাজ করে।' একদিন তিনি মাকে বললেন —'দেখ বাছা, পুতোরাকে আমার ওখানে পাঠিয়ে দিও ভ: মুপ্লোসিতে আমি তাকে কাজ দেব।' মাও রাজি হলেন। পারলে তিনি খুবই আগ্রহে পুতোরাকে পাঠাতেন; কিন্তু সে বে অসম্ভব। দীনতী করু ইয়ে পুডোয়ার আশাপণ চেয়ে রইলেন-কিন্তু সবই বৃধা। খ্রীমতীর গৌ ছিল বড় ভয়ানক একবার বে পৌ ধরতেন তার শেষ না দেখেঁ' ছড়েতেন না। মার সঙ্গে আবার যথন

দেখা হ'ল তথন আবার পুতোরার কথা জিজ্ঞেন কর্লেন 'আমি বে পুভোষার অপেক্ষায় কাজ বন্ধ করিয়ে বসে' আছি একণা তাকে বলনি ?' ষা বল লেন 'বলেছিলুম, কিন্তু সে বড আশ্চর্যারকমের ধেরালী…' ঐমতী মাণা নেড়ে বল্লেন--- ও: । ওরক্ম লোকের বভাব আমার জানা আছে। তোমার পুডোরাকে আমি ভালরকম চিনে' নিয়েছি। কিন্তু মঁলোসিতে কাজ কর্তে চার না এমন পাগ্লা মজুর ত আমি দেখিনি ! সেখানকার সবাই ভ আমার বাড়ী চেনে। পুতোরাকে শীগ্গির আমার কাছে আসতে হবে বলে' রাখ ছি। সে কোথার থাকে আমার বলে' দাও ভ বাছা,—আমি যেমন করে পারি তাকে খুঁজে' বের করব।'- মা বল্লেন পুডোয়া কোথার থাকে তাব সঠিক ঠিকানা বল্ভে পার্ব না। ভার সঙ্গে আমার আর দেখা হয় নি। বোধ হয় সে কোধাও লুকিয়ে আছে। এর চেয়ে সতাকথা মাবলতে পারতেন না। কিন্ত শ্রীমতী ভবু মার কথা বিখেদ কর্লেন না। তিনি ভাব্লেন পাছে পুডোয়ার মজুরী চড়ে' যায় ভাই মা তাঁর ক'ছে পুডোয়াব ঠিকানা গোপন কর্ছেন। মনে মনে মাকে তিনি ভয়ানক স্বার্থপর ঠাওগ্রালেন। কিছুকাল পরে **শ্রীমতীর ভূল ভাঙ্ল। তিনি বেগ্লেন** বাস্তকিই পুতোয়াকে পা**ও**য়া গেল না। তবু ডিনি ছাড়ুবার পাত্রী নন; ডাকে খুঁজুড়ে কমুর করতেন না। ভার যত পরিচিত আশ্লীয়, বন্ধু, প্রতিবেশী, চাকর, দোকানদার ছিল সকলকেই ডিনি পুড়োয়ার কথা জিজেন কর্লেন ডাব মধ্যে কেবল ছু-ভিনল্পন বলুলে যে ভাগা কগনো প্রভোগার নাম শোনেনি। বাকী সবাই ভাব লে তারা পুডোয়াকে কোপাও না কোপাও দেখেছে। রাধুনী বললে 'আনি নাম ওনেছি কিয়া তার মূপ মনে পড়্ছে নাঃ—কান চলকোতে চলকোতে রোড-মহতী বললে পুডোয়া ? আমি ভাকে বেশ চিনি, কিন্তু ভাকে দেখিয়ে দিভে পার্ব না।' সবচেয়ে সঠিক খবর পাওয়া গেল বেজি ট্রার মঁদিয়ে ত্রেজের নিকট। তিনি বললেন যে গেল বছর ১৯শে থেকে ২৩শে অক্টোবর পর্যান্ত তিনি প্রোয়াকে কাঠ কাট্ডে **নিয়ক্ত ক**রেছিলেন।

এক্দিন ভোর বেলা শ্রী**র্মতী** হাঁপাতে হাপাতে বাবার লাইব্রেরীর খরে চুকে'বলতে লাগ্লেন—''আমি ভোমাব পুতোয়াকে এই দেখে' এপুন। ঠিক, ঠিক, এই একুনি দেখে এনেছি। মনিয়ে জালী দেয়াল থে দে' ঘে দে" সাবাদে রোডে গিয়ে পড়েছ। পুরই ভাড়াভাড়ি ষাচিছল বলে' শেষে ভাকে হারিয়ে ফেলেছি। সেই কি ? শিশ্চয় —এতে ভুল ২'কে পারে না। 🖁 বঃস পঞ্চাশের কাচাকাছি, চিপ্,চিপে চেহারা, একটু মু'য়ে চলা অভ্যাস, ভবগুবের মত চাগনি, গায়ে ময়লা জামা।"— বাবা ধীবে ধীবে বল্লেন প্ডোয়াব চেহার। অনেকটা ঐরকমই বটে।"---"সাঃ, আমি ও বলেইছি। তার পর আমি ১ঠাৎ ভেকে উঠ পুম-'প্ডোয়া' দেও অম্নি ফিবে' তাকালে। গোয়েন্দাবাও লোকের পিছু নিয়ে, যে নামের লোক মনে কবে' ভারা পেছু নিয়েছে লোকটাৰ ৰাস্তবিকণ্ঠ দেই নাম কিনা ঠিক কর্বাৰ জন্ম এইভাবে ছঠাৎ পিছন থেকে নাম ধরে ওেকে ওঠে। –আমি তোমায় বলিনি, এ পুতোয়া না হ'য়ে ভার যায় না। আমি ঠিক লোকেরই পিছু নিয়েছিলুম। কিন্তু যাই বল, ভার চেহারা ভারি বদ। ভোমনা ভাকে কাজে বেথে ভাল করনি। আমি লোক্দেখে'ই ভাব চবিতা বুক্তে পারি। যদিও বেশীর ভাগ ওধুতাব পেছনটাই দেখেচি— আমি শপণ করে' ব্রুচ্ছ পারি ও-বেটা নিশ্চয় চোর--হয়ত বা খুনে। প্সথ্যে কান-এ একেবাবে শ্বার্থ চিহ্ন।"

"তার কান যে খস্থদে, এও আপনি দেপেছেন ?^{*}

"কিছুই আমার চোগ এডার না, বাছা ।"--যদি ছেলে-মেয়ে হাদ্ধ খুন্
হ'তে না চাও, তবে পুডোয়াকে আর বাড়ী চুক্তে দিও না। আর শোন,
শীণ (গর বাড়ীর সব ক'টা ডালা বদলে ফেলো।"

এর কিছুদিন পরে প্রীমতীর রারাষর খেকে তিনট। কার্ড্ চুরি
পেল। চোর বধন কিছুতেই ধরা পেল না, তধন প্রীমতীর সন্দেহ পড়্ল
প্তোরার উপর। মঁ প্রেনীতে প্লিশ ভাকা হ'ল। তারা এসে বে প্রমাণ
সংগ্রহ কর্নে তাতে প্তোরার উপর শ্রীমতীর সন্দেহ বদ্ধমূল হ'লে পেল।
যদিও সে-সময় মঁ প্লেসির আশে পাশে অনেক চোরই আন্তা পেড়েছিল,
কিন্তু প্রীমতীর বাড়ী চুরি হয়েছে একটি মাত্র লোকের ঘারা—আর সে
লোকট। চুরিতে একেবারে ওন্তাদ। —সে আর কোন জিনিব ছোরওলি—এমন কি শ্রেজা মাটির উপর পারের চিহ্নটি পর্যান্ত রেখে বারনি।
—প্তোরা না হ'লে আর বার না। সার্জ্জেট্ সাহেবেরও এই মত।
তিনি প্তোরার সব পবরই জানেন। বহুকাল ধরে' ওং পেতে বসে'
আছেন ;—একবার ধর্তে পার্লে হয়।

পর দিন সঁটাং ওমের সমাচার' নামক খবরের কাগজে 'এীমডী কমু-ইয়ের তিন কাঁকুড়' নামক প্রবন্ধ বেঞ্চল। সমাচারের বিশেষ রিপোর্টার সহার ঘুরে' ঘুরে' যে সংবাদ জোগাড় করেছিলেন ভাতে পুতোয়ার চেহারার বর্ণনাও বেরিয়ে গেল। —"ভাহার কপাল নিম, চকু কেটের-পত্ত কপালে কাক-পদ-চিহ্ন, গণ্ডদেশ রক্তবর্ণ, কর্ণ ক্লন্ম। পু ভারং কুশাঙ্ক, ক্লমং কৃষ্ণ, আকৃতি ভুর্মান কিন্তু প্রকৃতপক্ষে দে অদাধারণ শক্তিশালী। আঙ্লে টিপে দে টকা ভেঙে ফেন্তে পারে।" অবশেষে সম্পাদক মস্তবা লিগ্লেন—"খামাদের স-েধ্য করবাব যথেষ্ট কারণ রয়েছে যে অসাধাৰণ কৌশলের সহিত সহরে যেনৰ ডাকাভি হচ্ছে পুতোয়ার সহিত সেইসবের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ রয়েছে।" সহরে লোকের মূপে মূপে এখন কেবল পুডোয়াবই কথা। একদিন খবর বেকল যে পুডোয়া প্রেপ্তার হয়েছে কার তাকে হাকতে রাখা হয়েছে। কি**ন্তু** শীগ গিরই প্রকাশ পেলে, পুতোয়া মনে কবে' যাকে গ্রেপ্তার করা হয়েছিল দে পুডোয়ানয়—-ফেরিওগালারিলোবার্ট। তার বিরুদ্ধে কোন প্ৰমাণ না পেয়ে কিছুকাল হাছতে ৱেখে ভাকে ছেডে দেওয়া হয়েছে। পুলেয়ের কোন সন্ধানই পাওয়া গেল না। এখিতী ককুইয়ের বাড়ী আবার একটা চুনি হ'ল—দেটা আগের বারের চাইতেও গুরুতর৷ তার রায়াঘর থেকে রূপোর তিন ধানা চামতে

শ্রীমন্তী ঠিক কর্লেন—এ পুচোয়াবই কাজ। তিনি শোবার ঘরের সমস্ত ছুয়ারে আছে। করে লোহাব শেকল বেঁধে সমস্ত রাঙ জেগে কাটাতে স্বারম্ভ কর্লেন।

রাজি প্রায় ১০ টার সময় পালিন ওতে চ'লে গেল ১০ জান শীমতী জোন ভার ভাইকে বল লেন—"শামতী কন্ন ইয়ে রাধুনীকে পুতোয়া যে ফুস্লে নিয়েজিল—দে কথাটা ত বল্লে না,"

ম নিয়ে বের্জেরে বল লেক- "ভাই বল্তে যাছিল্যুন্ এ না বল্লে গলের আনল কথাটাই বাদ পড়বে।—প্লিশ প্তেয়কে বুঁজ তে বু জুতে হয়বান; কিজ ভাকে পাওবা গেল না। অত্যেকেই পুড়োয়াকে বেব করতে উঠে' পড়ে' লেগে গেল। হিংস্টোনেরই এপন পোয়াবারো। মাঁথেনের কি ভার উপকঠে এনকম লোকের সংগ্যা ত কম নয়। কাঙ্গেই অনেকে এখন থেকে পুড়োয়াকে ঠিক একই সময় পথে, মাঠে, বনে, জঙ্গালে দেবতে লাগল। এতে ভার চরিজের আনকটি গুণ প্রকাশ পেলে;—দে গে চোপের নিমেশে একজায়গা খেকে আবেক জায়গায় চ'লে যেতে পারে—লোকের মূপে মুথে ভাই রট্তে লাগল। যেখানে যাকে দেগ্লার কোন মন্তাবনাই নেই নেগানে যদি দেই লোকটাকেই হঠাৎ চোপে পড়ে তবে ভেমন লোকের নামে সকনেই শিউরে উঠে। পুড়োয়াও সাঁথেনের বিভাষিকা হ'য়ে গাঁডাল। প্রীমতীর ভ দৃঢ় ধারণা ছিল প্রোয়াই তার কাঁকড় তিনটা আর চাম্চে তিনধানা চুরি করেছে; কাজেই এখন

প্তোষার আক্রমণ থেকে আন্ধরকার কক্ত নিজের বাড়ীটাকে তিনি
রীতিমত একটা ছুর্নে পরিণত করে' কেল্লেন। ছরার, খিল, ডালা,
শেকল কিছুরই উপর আর তার আছা রইল না। পুতোরা বে ভরানক
চালাক—ভালা-দেওরা ছরারের ভেতর দিরেও সে খরে চুক্তে পারে।
ঠিক এম্নি সময় একটা খরোরা ব্যাপারে তার আতক্ব বিশ্বণ বেড়ে
গেল। কে একজন শ্রীমতীর রাধুনীকে ফুস্লে নিরেছিল।
শেষ পর্যন্ত বাধুনী তার পাপের বোঝা লুকোতে পার্লে না। কিস্ক
বে তার এমন সর্বনাশ করেছে তার নামও কিছুতে বল্লে না।

শ্ৰীমতী লোএ বলে' উঠ লেন—"র াধুনীটার নাম ছিল গুড়ুল।"

ম'সিরে বর্জে বলে' যেতে লাগ্লেন--"হাা, তার নাম ঋডুলই। সকলেরই ধারণা ছিল বে চিবুকের নীচের ছু'গাছি লম্বা ছাড়িই গুড়ুলকে প্রেমের দৌরায়্য থেকে বাঁচিয়ে চিরকাল তার কুমারী-ব্রত রক্ষা কর্বে। কিন্তু বিধাতার এই অমোঘ বর্মাও তাকে বাঁচ।তে পার্বে না। যে তার এমন সর্বনাশ করে' শেষটায় তাকে কেলে চলে' গেল তার নাম প্রকাশ কর্তে খ্রীমতী কমুইরে শুডুলকে চেপে ধর্লেন। শুডুল কেবলই কাঁদতে লাগ্ল, কিন্তু মুখ ফুটে' একটি কথাও বল্লে না। কত ভয় দেখান--কত অনুনয়-বিনয়,--কিছ সবই বুখা। অনেক কাল ধরে' খ্রীমতী পুখাপুখা অমুসন্ধান নিলেন। পাড়া-প্রতিবেশী, গোকানী, মালী, রোড-মহরী, পুলিশ কাউকে জিজ্ঞেস কর্তে বাকী রাখ্লেন না। কিন্তু অপরাধীর কোন সন্ধানই পাওয়। গেল না। সৰ জায়গায় বিফল হ'য়ে আবার তিনি গুডুলকে চেপে ধর্লেন। তবু কিন্ত গুডুল নীরব। হঠাৎ সব কথা শ্রীমতীর মনে জেগে উঠ্ল। তিনি শিউরে উঠে' বলেলেন—"এ পুতোরার কাজ—নিশ্চয় পুতোরার কান্ধ।'--র'।ধুনী কিন্তু কেবলই কাদ্তে লাগ্ল--কিছুই বল্লে না।—"নিশ্চর, নিশ্চর পুডোরা। ও:, কি আহাম্মকই আমি; এ কথাটা আগে একবার মনেও জাগেনি। এ নিশ্চরই পুডোয়ার কাজ। —হতভাগা মেরে, কি ছুর্ভাগ্যই না তোমার <u>!</u>"

এর পর সকলেরই বিশাস জন্মাল বে প্তোরাই রাধুনীর ছেলের জনক। সাথে ওমেরের জঞ্জ খেকে মুটে-মজুর পর্যান্ত সকলের কাছেই শুড়ল আর তার পাপের বোঝাটি পরিচিত হ'য়ে পেল। পুতোরাই বে শুড়লকে ভূলিরে নিয়ে পিরেছিল এখবরে সমস্ত সহর বিশ্বর, হাসি পুতোরার প্রসংশার ভ'রে পেল। মেরে ভূলাতে পুতোরা অধিতীয় ।—
এগার হাজার মেরের সর্ববনাশ নাকি সেই করেছে।। পর্বিকের
ক্রিন্ট্রান্ত—বিশান বিশ্বরাধ্য । সহরের মৃত গ্রাধার মাধা নেক্রেবল, প্তোরা নর-রাক্ষস'।

এখন যাত্তি সমস্ত সহর জুড়ে'ই পুডোয়ার নামডাক, কিন্তু আমাদের বাড়ীর সঙ্গে তাই সম্বন্ধটা ছিল খনিষ্ঠ । সে আমাদের ছুন্নারের পাশ দিরে চলে' যেত। লোকে বৈন্ত—আর আমাদের ভাইবোনেরও বিশাস ছিল বে, পুতোরা সময় সময় ধামাদের বাড়ীর পাঁচিল ডিঙিয়ে ভিতরে চুক্ত। মুখোমুখি কখনও তাঁকে দেখিনি ; কিন্তু তার ছায়া, গলার শ্বর ও পারের দাপের সহিত আমরা খুবই পরিচিত ছিলুম। কতদিন সন্ধ্যার আমরা ভেবেছি—ঐ বেন রাস্তার মোড়ে তার ছারা দেখ লুম। তার সম্বন্ধ আমরা **छारे-त्वात्न थात्रगा पिन पिन वम्ला**एक नाभ्नाम। लात्क यपि छात्क ছষ্ট ও হিংস্টে ভাব্ত আমরা কিন্তু তাকে ছেলেদেরই মতন সরল ভাব তুম। দিন দিন সে কল্পনায় রঙীন হ'লে উঠ্তে লাপল। রাজিরে অভিবেশে চুকে' ঘোড়ার লেজ বেঁধে রাখ্ত না সন্ত্যি,কিন্তু তবু তার নানা-রকন ছট্টমি ছিল।---আঘার বোনের মেরের পুতুলের মুখে কালি দিয়ে পৌক এ কৈ দিয়ে বেড: শুডে যোবার আগে শুন্তুম সে যেন আমাদের মশারির ভিতর চুকে' চুপি চুপি কথা কইছে; ছাদে বিড়ানের সক্ষে ৰগড়া কর্ছে; কুকুরের সজে খেউ খেউ কর্ছে;—রাস্তার মাতালদের গানের অবিকল নকল করে' চলেছে।

বাবার চরিত্র ছিল একটু ভিন্নরকমের—অনেকটা দার্শনিকের সভ মাসুৰ-জাতটাকেই তিনি বড় কুপার চকে বেখ্তের। মাসুককে ভি সোটেই বুদ্ধিমান মনে কর্তেন না। কিন্তু মামুবের ছুল বিশেব সাংঘাতি ৰা হ'লে, তিনি এতে আমোদই পেতেন। পুতোরা সৰ্বে সহরে লোকের ধারণা সাম্যজাতির সকলরকমের ধারণারই যে একটা ছোট পাটো সংস্করণ এই ভেবে তিনি বেশ আনন্দ উপভোগ করতেন। বাব লেষ দিরে কথা বলতে ভাল বাস্তেন; তার কথা **ও**লে' মনে হ'ভ কো ভিনি নিজেও পুতোরার অন্তিমে বিশাস করেন। মাঝে মাঝে ভিনি পুতোরার চেহারার এমন স্কন্ম বর্ণনা দিভেন বে শুনে' মা আশ্চর্যা হ'ল গিরে বল্তেন-"বল কি ? ডোমার কথা ওন্লে লোকে ভাব বে ৫ ভূমি বাঁটি সত্য কথা বল্ছ। অথচ ভূমি নিজেই জান—"। বাবা কুক্রি: গান্তীর্যার সহিত উত্তর দিতেন,—"সমন্ত সঁয়াৎ ওমের পুভোরার অভিনে বিখাস করে। এতকাল সহরে থেকে আমি কি তা অবিখাস করে। পারি ? এত লোকের একটা দৃঢ় ধারণা ভেঙে ধেবার অলে ভাল করে ভেবে দেখা উচিত।" পুব পরিষ্কার মাধা বাদের ভারাই এভাবে ভাব দে পারে। বাবা তার বিখাস ও জনসাধারণের বিখাসের মধ্যে একটা সাম্প্রত্ব করে' নিয়েছিলেন। স্যাৎওমেরের লোকবের সঙ্গে তিনি পুভোরার অভিনে বিখাস কর্তেন, কারণ একজন দার্শনিক বলেছেন—'আমি বে আমি এই-ই আমার অভিজের প্রমাণ।' কি**ন্ত কাকু**ড়-চুরি, রাধুনীর সর্ক্রনাশ ব অস্ত সব ঘটনার পুতোবার কোন হাত আছে বলে' তিনি বীকার করন্তেন না। কাজেই লোকে মনে কর্ত বাবা পুব বৃদ্ধিমান্ অংশচ ছন্ত।

তার পর মার কথা। মা ভাব তেন, পুতোরার জক্ত তিনিই দারী এবং তার এধারণাও ভূল নর। সেক্স্পীররের কল্পনার বেমন ক্যালিবার জন্মেছিল, আমার মারের কল্পনা থেকে তেম্বি প্তোরার জন্ম হয়েছিল। এই কল্পনাটাকে 'মিথ্যা' ভেবে বদি পাপ বলে' ধরা বার ভবে সেক্স্পীররের চাইতে মা'র পাপের মাত্রা কম! কিন্তু তবু মা ভর পেরে পেলেন। এই ছোট্ট একট্থানি 'মিথ্যা'তেই না ব্যাপারটা এত বড় হ'য়ে উঠেছে। একদিন তিনি একা বসে' বসে' ভাব ছিলেন, কোন দিন বুঝি বা তার এই ছোটখাটো মিথ্যাটা সম্বীরে তার সাম্বে এসে হাজির হয়। সেইদিনই বাড়ীর একটা নৃতন চাকর মাকে এসে বল্লে বে একটা লোক তাকে বুল্লে। লোকটা মার সঙ্গে কথা বল্তে চার। মা বিজ্ঞান করনেন—'কিরকমের লোক? চাকর বল্লে মকুর বলে' মনে হয়।'

গুলেশ— ক্ষিক্তের লোক ? চাক্ষ বল্ 'তার কি নাম কিছু বলেছে ?' 'ই। ।' 'কি নাম ?' 'প্তোরা।' 'সে-ই বলেছে কি, তার নাম প্তোরা ? 'হা, মা।' 'এগানে এসেছে ?' 'হা, রারাঘরের পালে দাঁ ড়িয়ে আছে।' 'তুমি তাকে দেখেছ ?' 'হা, মা।' 'কা চায় তা কিছু বলেছে ?'

'আমার আর কিছু বল্লে না, শুধু বল্লে বে আপনার সজে। জেখা হ'লে সব বল্লে।'

'আচ্ছা' তাকে এখানে জাস্তে বল।'

इनानी

इत्तव स्पाद इतानी नां वहत ववन वर्ष अकतकम स्पात-ध्रात माझ्य इराहिन। इंगेर अकिन जां क स्था-सर्वत थाना नांच करत, ध्रा-कांचा खर्फ स्वाप्त हिंदन सेफार इंगे, स्कान ह स्कान मृद शंट ठार त थिर्ठ हंगे विम्ना विन्य वहरत नच्च स्पर्त क्रिक क्रिक छोता क्रिक विद्य जांचा कर्म स्वत्र माध्यात नीर्द्य अप छोता क्रित । हंगानीत वांथ वर्ष इश्यी, जांगे जांद अप अकिं। क्षेत्र । स्वाप्ती क्रिक स्वत्र नांच स्वर्य अकिं। क्षेत्र शिक्ष । स्वाप्ती क्रिक स्वाप्ति क्रिक सांव करते स्थान । स्वाप्ती क्रिक स्वाप्ति क्रिक सांव करते स्थान । इंगानी क्रम्य क्रिक स्वाप्ति सांव करते स्थान । इंगानी क्रम्य क्रिक सांवी स्थान माथा माथा निक्त भावा क्रिक स्वाप्त क्रिक स्वाप्त

সে হ'ল আদ্র দশ বছরের কথা। বিষের পর বছরে বছরে দলে দলে ফুটে' উঠ্তে উঠ্তে হঠাং ধেদিন ছুলালী পূর্ণ শতনলের মতন পরিক্ষৃট হ'য়ে উঠল, সে দিন কিন্তু সে দেখলে সন্ধাটি তাব পথচলার জনেকথানিই শেষ করে? কেলেছে।—আর তার কুত সবে চলার স্ক্রন্থ। কেমন ক'রে সে তার নাগাল ধ'রে তার সক্রে সক্রে ঠিক্ পা ক্রেন্ডে গার্বে এভাবনাটা তার ধ্বই হয়েছিল।

ভাই ব'লে গুলালী ধে ভার সাঞ্চান-অর্থ্য দেবভার পায়ে তুলে' দিতে কিছুমাত্র ইতন্তত করেছিল তা নয়।
অন্তর্ভানের ভার ক্রেটি ছিল না—উপহারেরও ভার কিছু
ক্ম ছিল না, কিছু ভার সে পূজা গ্রহণ কর্বার ক্ষমতা
দেবভার ছিল কি না সে-কথা সে একবার মনেও আন্ত
না। আপনার কাছে সে আপনি পূর্ণ। নিজের
দেওয়াট্র প্রামাত্রাভেই নিঃশেবিত ক'রে আজ সে
দেওয়ানা।

জার নক্ষ ? কপালটা তার নেহাতই মন্দ, তাই ছুলের ঘরে ছুলালীর মত অনিশ্যক্ষরী স্ত্রী-রত্ন পেয়েও আম সে আনম্পে নিরানস্থ। 'ছংখ-ধান্ধা' করে' ছুটো শাকারের জোগাড় কর্তে কর্তেই জীবনে তার সন্ধা এনে উপস্থিত। ছুলালীর রূপের আলোর জলুব ষতই ছুটে' উঠে, তার চোখের উপব একটা ঝাপ্সা পর্দা ততই বেন জেঁকে বদে। ভাঙা কুঁড়েখান ষতই উল্ল হ'রে উঠে, ভুলালীর রূপের মাধুরীতে আঁধার ধেন ততই ঘনিষে উঠে তার ব্বের কুঠরিতে।

সে একদিন জৈ দানের মাঝামাঝি। ছু'তিন মাস বৃষ্টি
নেই, সকাল থেকে সাঝা পর্যন্ত ধরার বুকের উপর দিয়ে
বেন আগুনের হল্কা বরে' যাচ্ছে। মাঠে ঘাস নেই,
ক্ষমিতে চাব নেই, বিলে কল নেই, গাছে ফল নেই—
পাতাগুলোও আম্রে উঠেছে। নন্দ ঘেসেড়া জমিদার
বাড়ীর ছুটো জোড়ার ঘাস যোগায়, আর তাদের
বসামাকাই তার কাল। একটি জলের ধার ছাড়া ২।৩
কোশের মধ্যে আর ত কোথাও ঘাস খড় পাবার
যো নেই। জলের ধারে জোলো ঘাস অল্প-স্বন্ধ কিছু
যোগাড় হয়; তাই ছলালীকে ছেড়ে এই দ্রের পথে
নন্দকে আস্তেই হ'ত—নিনের আলো ছনিয়ার বুকের
উপর আস্বার একটু আগেই।

সেই যে কাক-কোকিল ভাক্বার আগেই একধান খুব্পি আর থান ছই ছালা হাতে ক'রে তার বুকের কিল্জে জোর ক'রে কুঁড়ের থসিয়ে রেখে নক্ষ ঘর ছেড়ে গার হ'রে এসেছে—নাওয়া-থাওয়ার সময় গেল, ছপুর কাট্ল, বেলা পড়ে পড়ে; তব্ও তার দেখা নেই। ছলালার ছপুর-বেলার রালা ভাত হাঁড়িতে ঠাণ্ডা জল হ'য়ে উঠেছে। সেই যে লোকটা ভোরে উঠে বাসিমুখে বার হয়েছে এখনও তার নাওয়া-থাওয়া হ'ল না এই কথাটাই কেবল ছলালীর মনের মধ্যে কাঁটার মত বিঁধ্ছিল। উন্নাভাবে গালে হাত দিয়ে সে নিজের দাওয়ার উপরেই চুপ্টি ক'রে বসে' ছিল। সে ধে জী।

সাঁজের বাতি ঘরে ঘরে **অ**লে' উঠেছে। এডকণে

নশ্ব, বাব্র বাড়ীর কাজ সেরে, ঘরে কিরে এন। তার সারাদিনের-পরিশ্রমে-ভেঙে পড়া শরীরটা লুটিরে পড় ল—ছলালীর পায়েরই কাছে দাওয়ার উপর। তাড়াতাড়ি একখান ভাঙা হাত-পাখা এনে ছই-এক বার বাতাস কর্তেই
—"থাক্ থাক্, আর বাতাস কর্তে হবে নারে ছুল্"—বলে'ই নল্ম উঠে' পড়ে' মুখ হাত ধুয়ে একটু ঠাগু৷ হ'ল।
তার পর একখান ভাঙা পাথরে ছ-সাত ঘণ্টার রালা
মোটা চালের ঠাগু৷ ভাত খেতে তার যে কি ছুলিই
ছচ্চিল অক্ত দশজনে না বুঝুক—যে তাকে প্রাণ দিয়ে
ভালবেদেছিল সেই ছ্লালী যে সেটা খুবই বুঝেছিল।

রাত তখন খ্ব বেশী না হ'লেও গ্রামটা যেন নির্ম হ'য়ে প'ড়েছিল। ভুধু রাতের হাওয়ায় বাঁশে ধাকা লেগে বেকে উঠছিল এক-একটা হাতভালি—আর ভাঙাকুঁড়ের মধ্যে কেগেছিল ভুধু নক্ষ আর সেবারতা হুলানী।

স্বামীর পাছ্থানি কোলে তুলে' নিম্নে হৃদয়ের দব শক্তিটুকু এক করে' তার প্রম-বিনোদনের চেষ্টাতে শত্যিই তার বেশ একটু ভৃগ্নি হচ্ছিল। नग्रना ब्लानीत म्थलात्न এकमृत्हे চाইতে চাইতে ছুফোটা চোখের জল অলসভাবেই নব্দর গও বেয়ে गिष्टिय (शन। इनानीत चान्यना हारिश्व शनक हेर्राए স্থামীর মুধের উপর পড়ভেই—বাঁধভাঙা স্রোভের মতনই নন্দর সকল অঞা বাধনহারা হ'য়ে ছাপিয়ে পড়ল এফে তার মুখের উপর। कি যেন অজানা বেদনায় इनानी 縫 প্রাণটা আকুলি-বিকুলি করে' উঠ্ল; इकत्वरे े निकाक्-निभागक। मृत्य निकारणात्र्य व्यमीभिंग (कॅर्भ (कॅर्भ डिर्ज हिन। (य स्मर बृष्टि श्यनि তার বুকেই 'বোধ হয় বেশী আগুন লুকান থাকে। যে ছ:খটা নন্দর বুকের উপর জগদল পাথরের মতনই চেপে বদে' ছিল-চোথের জলে ধুয়ে ধুয়ে তা যেন একটু হাকা হ'য়ে গেল; কিছু অনিৰ্দিষ্ট ছু:খের অককণ वाष्ण ज्लानीत (यन चामक्ष इवात छेशक्य इ'रा छेठ्न। ছবার ঢোক গিলে তাকে সরিয়ে দেবার বুথা চেটা क्त्र' तम यम शैक्ति केर्कि हिन। মুখের লালিমা কোণায় পৃকিয়ে পড়্ল, মৃথ ধেন শবেরই মত সাদা হ'লে উঠ্ল। ধরা-গলায় সে জিজাসা কর্লে—"কি হয়েছে ?"

নক্ষ তার ময়লা কাপড়ের একটা খুঁট দিয়ে চোধ ছটো মুছে' ফেলে' উত্তর দিলে—"বিশেষ কিছুই হয়নি রে লালী—এর কক্ষ তুই অত ব্যন্ত হ'য়ে উঠিস্নে। কি জানিস্—যে মেঘটা দিনরাত্তি বুকের উপর কেঁকে বসে' আছে—আজ সে তোর সেবা-গুলাবার ঠাপা হাওয়ায় ছু ফোটা জল ছড়িয়ে দিলে আর কি।"

হেঁয়ালী বুঝ বার ক্ষমতা ছুলালীর আদে ছিল না;
তাই অবুঝের মতনই সে ফ্যাল্ ফ্যাল্ করে' চেয়ে রইল---

নন্দ এবার স্পষ্ট করে'ই বল্লে—"শুন্বি ভবে লালী? আছা তার আগে আমার এই কথাটার ঠিক উত্তর দে দিকি। এই বে বুড়োটা তোর জীবন একেবারে মাটি করে' দিলে তার জঞ্চে কি একটুও তোর ছঃখ হয় না?—কই একদিনও ভ তোর মূখের উপর সে ছঃখের ছারাপাত দেখ্লাম না?"

"আবার সেই কথা—ওটা কি আর ভূদ্বে না ভূমি" বলে'ই—ছ্লালী আমীর পায়ের মধ্যে মৃথ সুকিয়ে নিজেকে থেন সঙ্গোচের মাঝথানে কতকটা সাম্লে নিলে।

নন্দের ধৈর্বাের বাঁধ ভেঙে গেল—আবেগপূর্ণ-শবের
সে আবার আরম্ভ কর্লে—"ভূল্ডে যে পার্ছিনে লালী।
ঐ একটা কথাই যে আমাকে চরিবাদ ঘণ্টা থোঁচা দিরে
দিয়ে অভিষ্ঠ ক'রে তুলেছে। আমি কি একটা পাবও
নিজের বয়দের কথা না ভেবে—ভোর খেলাঘর থেকে
সেই যে ভোকে ছিনিয়ে নিয়ে এসেছি—সেটা কি সামান্ত
অপরাধ রে? তুইত বল্লি ভূলে' যাও। আগুনে ছাই
ছাপা দিলে সে কি নেবে রে পাগ্লী? ভূলালী যেন
কেমন-একটা অস্বভির মধ্যেই পড়েছিল—নন্দর কথার
বাধা না দিলে সে আর তিরিতে পার্ছিল না—ভাই
ভার কথার মাঝখানেই বলে উঠ্ল—"থাক থাক ও
সব পুরোনো কথা পেড়ে আর ছঃখ কোরো না, যা হবাব
হ'রে গেছে। এখন ঘুমিয়ে পড়ো—সারাদিন আক্র বড়
খাটনি গেছে।"

একটু চূপ ক'রে থেকে, নন্দ ছলালীর হাত ছধানা চেপে ধরে' সে ব্যাকুলভাবে বলে' উঠ্ন—"লালী—লালী ভোর কাছে কমা চাইবারও আমার অধিকার নেই। কিন্ত ভবুও ভোকে আৰু কমা কর্তেই হবে এই পারের বাজী বুড়োটাকে। পার্ছিনে আর সহ্য কর্তে— বলু ফুলু কমা কর্তে পার্বি কি ?"

ক্ষার কথায় সে একেবারে ল্টিয়ে পড়ল নন্দর পারের তলার—মুখ গুঁজ্ড়ে। আর্ত্তকণ্ঠ বলে' উঠ্ল "কি বল্ছ আন্ধ তুমি! আমি বে তোমার স্ত্রী—দাসী। তুমি স্বামী—আমার দেবতা—আমার সর্বস্থ। পায়ে পড়ি ভোমার—আর আমাকে অপরাধিনী কোরো ন।।"

বিশ্বরে নন্দর বাক্য-ক্রি ইচ্ছিল না, খুঁজে'ই পাচ্ছিল না বে কি কথাট। বল্লে, এর পর ঠিক্ মানানসই হয়। একাল্ড ক্লাল্ডভাবে অভৃপ্তি নিয়েই—সে ঘুমিয়ে পড়ল।

ভার পর ত্মাস কেটে গেছে। গ্রীম্মের তাপদশ্ব ধরণীবকৈ প্রাবণের ধারায় ধারায় নেমে এসেছিল কি এক ঘর্মের স্থান, সামশ্রীতে দিকে দিকে ফুটে' উঠেছিল একটা নবীন কান্তি জড়ের মাঝে জাগিয়ে দিচ্ছিল মধুর প্রেমের স্পান্দান। কিন্তু সে ক্যদিন ?—সঙ্গে সংক্ বাংলার পাড়াগাঁয়ে ম্যালেরিয়া, ইন্সুম্প্রেঞ্চা এসে ক্ষকের স্থান্য পেকে ভার ভৃষ্টিটুকু কেড়ে নিলে, ভার সরল স্বান্থ্য ভেকে দি'ল।

ষে প্লাবনে সারা গ্রামটা তোল-পাড় হ'য়ে উঠেছিল তার একটা ধাকা ছুলালীরও কুটার-মাঝে এসে আছ ড়ে পড়ল, নন্দ বুড়া মাহ্ম স্থার বাধা দিতে গিয়ে তার ক্ষীণ শক্তি হার মেনেই এল। জ্বরের সঙ্গে জাের করে' সে ছ'চাব দিন যুঝালে বটে কিন্ধ শক্তাসহযোগী প্লেমা এসে মধন তার বুকের উপরই চেপে বস্ল তথন না রইল তার উঠ্বার ক্ষমতা—না রইল কথা কইবার শক্তি। প্রথমটা ছুলালী মেন একট্ দমে গেল। কিন্ধ সেই সাভ বছর বয়স হ'তে সে অহরহ চাব্ক মেরে মেরে মনটাকে ধাড়া করে' রাখ্তে অভ্যাস করে' এসেছে, তাই কোন বিপৎ-পাতেই একেবারে মৃস্ডে পড়ত না।

নিজের মল-মাকড়ি বা ছ'চারখান সোনা-রূপার গহনা ছিল সেকরার কাছে আধা দরে বেচে কিছু অর্থ সংগ্রহ করে' তাতেই সামীর প্রধার ব্যবদ্বা কর্লে।

প্রষধের জ্বন্ত তার বড় বেগ পেতে হয়নি, কেননা জমিদারের ছেলে যামিনীবারু বাড়ীতে বদে' বদে' হোমিওগ্যাধির খানকয়েক বই বেশ ভাল করে'ই পড়ে-ছিলেন-চিকিৎসা-শাস্ত্রে জ্ঞানও হয়েছিল তাঁর গভীর। গাঁয়ের লোকের অহ্থ-বিহুথে তাঁর 'জলপড়া' নেহাত মন্দ কাজ কর্ত না। যাই হোক তিনিই ছিলেন দারা গ্রামের একমাত্র ধন্বস্তুরি:—স্থুতরাং এ মহামারীর সময় তাঁর দারে এসেই হত্যা দিয়ে পড়ত দেশের যত গরীব দুঃখী। দুলালীও তাঁর কঙ্কণা হ'তে বঞ্চিত হয়নি, বরং তার উপর তাঁর অনুকম্পা যেন একটু বেশী মাত্রাতেই বর্ষিত হয়েছিল—ত। নে তাঁর ঘেলেছার ঘরণী বলে'ই হোক আর ঘাই গোক। ঔষধের তার মূল্য দিতে হ'ত না, অধিকন্ত জমিদারের ছেলে পায়ে হেঁটে দিনে ছ-তিন বার নন্দর ভাঙা ঘরে এসে তার ছিল্ল মলিন শ্য্যা-পার্শ্বে বদে' রোগের লক্ষণ নিরীক্ষণ কর্তেন। এতে তাঁর মহত্ব, আশ্রিত-বাংসলাই প্রকাশ পেত সন্দেহ নেই। কিন্তু ছুলালীর মনের মধ্যে কেমন একটা পট্কা লেগেছিল সেই প্রথম ঔসধ আনার দিন থেকেই। উপায়হীনা সে. তাই এ বিপদের দিনে একান্ত অনিচ্ছা সত্তেও তাঁর দান তাকে হাত পেতে নিতেই হচ্ছিল ;— স্বামী বে আজ তার রোগ-শ্যায়!

দিনের পর দিন একভাবেই কেটে চল্ল। আহার নেই—নিজা নেই—ক্লান্তি নেই—আলন্ত নেই, ত্লালী বেন তার ব্রত-উদ্যাপনে দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ। সাবিজীর মতনুই নে স্থামীর জন্ম কালের সক্ষেপ্ত পালা দিতে প্রস্তুত নিরারীর শক্তি যে কোথায় তা সে ভাল করে ইবুঝিয়ে নিলে স্থামীর সেই রোগ-শ্যায় তার জীবন-মরণের সঙ্কট-সময় মঙ্গল দিয়েই সে ঘিরে রেখেছিল পীড়িত স্থামীকে কল্যাণ-হন্তেই সে মৃছিয়ে দিত তার যত ক্ষকল্যাণ। এমন একনিষ্ঠা সেবা-ভক্তি কি বিফল হ'তে পারে ?— ত্লালীর প্রাণের আহ্বান প্রাণের দেবতার পায় পৌছুল, দিনে দিনে নন্দ রোগ-মৃক্তিব দিকেই অগ্রসর হ'তে লাগ্ল।

মাস্থানেক পরে নন্দ ধেদিন সেরে উঠে তার দাওয়ায় এসে বস্ব সেদিন সে ঠিক্ বুঝে পার্লে কতথানি আত্মতাগে ছ্লালী তাকে বাঁচিয়ে তুলেছে। ছ্লালীর পাপু ম্থের দিকে চাইতেই নন্দর চোথ ছাপিয়ে জল এসে পড়ল। ছ্লালীর চোথেও আজ আনদাঞ্চ—সে যে তার স্বামীকে বাঁচিয়ে তুলেছে। অঞ্চতে আজ অঞ্চ চিনে নিলে, চোথের জ্বলের মাঝখানে আজ তাদের স্ত্যিকারের শুভ দৃষ্টি হ'য়ে পেল।

ত্লালী জান্ত—নর্দরে ওর্ধ দে বিনাম্ল্যেই পেয়ে এদেছে। কিন্তু বামিনী-বাব্ যে তাঁর সহাস্কৃতির দান ছলালীর নামে ধরচ-খাতায় জের টেনে টেনেই এদেছেন তা তার ধারণাই ছিল না। নন্দ তথন একট্-আধটু কাজ কর্বার শক্তি পেয়েছে। ছংখী মাস্থ—বাড়ী বদে' থাক্লে ত আর চল্বে না, তাই স্কাল-স্কাল থেমেই সে কাজে বার হ'য়ে গেছে। হঠাৎ ত্পুর বেলায় ডাক্তার-বাব্র ঔষধের মূল্যের দাবী এদে পড়ল ছলালীর কাছে। তা এমনই স্থাা যে ছলালীর সম্ভরাত্মা তাতে সায় দেওয়া দ্বে থাক তার মনের মধ্যে একটা দারণ ধিকার জেগে উঠ্ল। তাড়াতাড়ি নিজের কুঁড়ে-ঘরের দারক্তম্ম করে' সে একেবারে মেঝের উপর ল্টিয়ে পড়্ল—আর্ত্তকর্চে বলে' উঠ্ল—"ভগ্বান্—এও শেষে শুন্তে হ'ল!"

প্রের বড় দেরী নেই। নন্দ দ্রের হাটে ত্লালীর জন্ত একথানা পছলদাই শাড়ী কিন্তে গেছে। ত্লালী বার বার বলে দিয়েতে সন্ধ্যার আগেই মেন সে ঘাড়ী ক্লেরে। কিন্তু একে বড়া মান্ত্য, তার উপর নার্কণ রেটিগ্ তার সামর্গ্য আর বড় বেশী ছিল না। স্তবাং কিবৃতি বেলায় নার্ঝ-পথেই সন্ধ্যা ঘনিয়ে এল। অস্থের পর এতথানি পথ ইাটায় সে আন্ত হ'য়ে পড়েছিল। যাই হোক ছ-পা জোর জোর চলে এসে যথন সে দ্র হ'তেই দেখলে ক্টার-মধ্যে মাটির প্রদীপটা তথনও মিটিমিটি জল্ছে—তথন আনন্দে সে আজির কথা ভূলে'ই গেল। এত নিকটে সে তব্ও বেন বোধ হচ্ছিল বড় দ্র। ঐ! ঐ ক্টারে তার ছলালী তারই অপেকায় প্রদীপ জেলে বসে' আছে।
—আছে কি? হঠাং নন্দর ছ-গণ্ড বয়ে' আঞ্র উৎস ছটে' গেল—কি এক অজানা আশকায় তাঁৰ প্রাণ্টা

আঁৎকে উঠল দৌড়ে উঠানের মাঝ-খানে এসে ভীতি-विक्षिण्डकर्ष, जाक निरन-"इनानौ।" जात वाधार সহাত্মভূতি দেখিয়ে দিগন্ত হ'তেও প্রতিধানি উঠ্ ল-'লালী'। নীরব অন্ধকার উঠানে দাঁড়িরে দে আর একবার ডাক দিলে-- "ত্লালী"।, শূন্য আকাশ হ'ডে সেই শব্ব উঠ্ল—'লালী'। ঘরের স্থিমিত আলোকটা উচ্জন করে' দিয়ে আবার সে ব্যাকুল-ভাবে ডাক দিলে—"হলু"। সাড়া নেই—শব্ধ নেই—গুধু প্রাণহীন পিতল-কাঁদার বাদনগুলার মধ্য হ'তে বেজে উঠল তার ব্যথার হ্রের ঝকার। বাইরে এসে আকাশ-বাতাস পূর্ণ করে' তার সব শক্তি এক করে'—বার वात ভाक मिल-'इनानी-इनानी,' कान छेखत নেই। ভুরু প্রতিধানি তার কাতর আহ্বান দিক-দিগন্তে বয়ে' নিয়ে গিয়ে অনন্তের মাঝে ছড়িয়ে দিলে। বৃক্ষের উপর হ'তে একটা পেচক বার তুই বিকট চীৎকার করে' নন্দর মাথাও উপর দিয়ে উড়ে গেল।

प्रनानी त्नरे !-- नन्तत अमग्रराज्मी शाहान्तात **व्यक्त**श्रश्र গ্রামবাসীদের কাছে শংবাদ নিয়ে গেল—ছলালী নেই। **ত্লে পাড়ার আদর্শ ঘরণী—সদা-শান্তশীলা চির লাজময়ী** — नन्दत कीवन-निवनी— इनानी तिरे ?— विश्वशत्क्र থে বিশ্বিত ক'রে তুলে! নিজা ভেঙে গেল। শয়া ছেড়ে স্ব ছুটে' এল নন্দর উঠানের মাঝে। বোপে-বাগানে-বাগানে-বিলে পুকুরে-সকলের ঘরে ঘরে থোঁজ হ'ল-- চুলালী কই ৷ সকলের বিনিত্ত রজনী কেটে গেল ওধু তারই তল্লাদে। কোন খোঁজই তার মিল্ল না। ভোরের আলোর সক্ষে সঙ্গে গ্রামের কারো আর জানতে বাকী রইল না— ছলালী ত্লালী কই ? নন্দর বৃক ভেক্ষে গেছে— থাকে থাকে আর্ত্তনাদ ক'রে উঠে-ছলালী কই? তার ভাঙা ঘরের অধিষ্ঠাত্রী-শেষ জীবনের সম্বল-নয়নের আলো-দে ছলালী কই ? রোগ-শয়ায় কল্যাণময়ী--- ছ:খ-কটে মমতাময়ী---জীবনে তার ব্যথার वाथी--। प्रवानी करें? नन क्वन (ठार्थत क्व ফেলে আর খুজে' বেড়ায় তার লালীকে। আহার-

নিজা ভূলে গেছে সে—বিরাম নেই—বিশ্রাম নেই—
ভগু স্বাহীতের স্থৃতিটুকু বুকে নিয়ে স্বান্ধ সে যুরে
বেড়ায় প্রামের ঘাটে মাঠে—পথে-পথে।

আকালে তথনও ত্-একটা তারা মিটমিট কর্ছে, দিকে দিকে আন্ধনার তথনও তারে তারে সাজান। রাত্রিশেবের স্লিয় হাওয়ায় নন্দর একট্ তক্রা এল। ঘন্টা-থানেক পরে প্রাবাড়ীর শানাইয়ের প্রভাতী রাগিণীতে তার তক্রা ভেঙে গেল। চোখ চাইতেই কীণ দৃষ্টিতে দেশ্তে পেলে পায়ের উপর তার যেন একরাশ শিউলী ফুল। ভাল চাইতেই দেবুঝ্লে এত শেফালা নয় এ যে ত্লালী!—তার থালি ঘরের রাণী! আনন্দে-বিশ্বয়ে সে চীৎকার করে' উঠল—''ত্লালী— ত্লালী—সত্যিই তুই এলি ? আর পাগল করিস্নে রে চুল্, সত্যিই বল্ দেখি তুই-ই কি আমার ত্লালী?' অঞ্চনিবশ্বয়ে সে উত্তর দিলে—"ওগে। আমিই সেই—আমিই।"

"কিন্ত গেলিই বা কেমন করে' আর এলিই বা কেমন করে' ছলু ''

"কেমন করে' গেলাম ?— সে একটা ছঃখপ্ন, সব মনে নেই গুধু জানি কে এসে আমার গলা টিপে' নিয়ে গেল। আর এলাম যে কি করে' তাও বৃঝ্তে পার্ছিনে। তবে তোমার পায়ের তলায়ই যখন এসে পড়েছি তখন জান্ছি সত্যিই এসেছি। বঁকিছ আর নয় ওগো আর নয়। এ-কুটীরে থাকা আর আমাদের চল্বে না। নরকের হাওয়া একবার বয়ে গেছে এর উপর দিয়ে—এখন যেন

খাস-ক্ষ হ'লে আস্ছে। চল, আৰু তোমার হাত ধরে' বার হ'লে পড়ি।"

"কিছ কোথায় যাবি লালী ?"

ছ্লালী আবেগভরেই বলে উঠ্ল, "যাব ?—কেন দেবতার রাজ্যের পবিত্রতার মাঝখানে, থেখানে পুণ্যের হাওয়া বয়।"

"তবে চল্ ত্লালী আমাদের সময় এসেছে।"

গ্রামের পথ বেয়ে চলেছে আজ এক বৃদ্ধ আর তার ষষ্টিধারিন্দী। বিশ্বয়ে অবাক্ হ'য়ে লোকে চেয়েয় দেখলে নক্ষ আর ছলালী। জমিনারের নৃতন পাইক এসে জিজ্ঞাসা কর্লে—"কে গে। তোমরা" । নক্ষ হেসে উত্তর দিলে, "গ্রামের ভিথারী"। কথাটা জমিদারের কানে পৌছল "গ্রামের স্থী"। বাইরে এসে জিজ্ঞাসা কর্লেন, "কোথায় যাবে তোমরা" । তেম্নি হেসেই নক্ষ উত্তর দিলে, "পুজো দিতে"। উদ্বিশ্বভাবে জমিদাব বল্লেন, "কেন—এখানে"। ঘোমটা খুলে'ই ছলালী উত্তর দিলে, "কাকে পুজো দেব । মাটির পুত্লের ত এ পুজো নেবার ক্ষমতা নেই"। জমিদার চেয়ে দেখুলেন প্রতিমা আজ তার সত্যিই মাটির পুত্ল। উচ্চকণ্ঠে ভাক দিয়ে বল্লেন, "ফিরে আয় ফিরে আয় মা"।

দেবীর মতনই দীপ্তি ছড়িয়ে ছ্লালী হেসে বল্লে: "বাইরে থেকে যে আজ ভাক এসেছে, বাবা"।

ঞী হুর্গাপদ চট্টোপাধ্যায়

চোখের দেখা

চোধের চাওয়া ধক্ত হ'ল ভোমায় দেখে,
মনটি আমার পথেব ধারে এলেম রেখে;
ধূলির পরে যেথায় ভোমার চরণ-রেখা,
লুক্ক মানস ব্যাকুল হ'য়ে ঘূর্ছে একা;
আরণ-পটে আভাসধানি বাখ্ছে এঁকে,
চোধের চাওয়া ধক্ত হ'ল ভোমায় দেখে'।

হয়ত দেখা হবে না আর তোমার সনে, চল্তে পথে হঠাৎ তরু পড়্বে মনে; একটু ব্যথা একটু প্রীতি নিরাশ-ভরা জাগ্বে মনে একটি নিমেষ কাঁপন-ধরা; বয়ে' যাবে তোমার শ্বতির আবেশ মেধে, চোখের চাওয়া ধক্ত হ'ল তোমায় দেখে'।

জ্ঞী পরেশনাথ চৌধুরী

চর্কা ও ঘ্রভিক্ষজনিত অন্নক্ষ নিবারণ

কল্পনার চক্রলোকে আরোহণ করিয়া বিনি বাত্তব লগতের সভাকে তাহার লেখনী বারা আঘাত করেন, উছোর লেখনী বারণ যে সার্থক হয় নাই, ইছা আমরা অনুষ্ঠিতচিত্তে বলিতে পারি। ভাব বখন সভাকে অবলখন করিয়া বড় হইয়াঁ উঠে, তখনই ভাহা শ্রেষ্ঠ ও মহান্ বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। কিন্তু সভাকে ধ্বংস করিয়া বড়ি ভাবের প্রতিষ্ঠা করা হয়, ভবে ভাহা অচিরে পঞ্চম্ব প্রাপ্ত হয়। সম্প্রতি ওয়েল্কেয়ার পাত্রিকার শ্রীমৃক্ত এম্ এন রাম মহাশন্ম আচার্ব্য রায়ের শক্ষরের বাগাঁর" উপর কটাক্ষ করিয়া যে ক্রমীর্ব প্রযক্ষ বাহির করিয়াছেন, ভাহা তাহার অকপট চিন্তালীলভার পরিচারক হইতে পারে, কিন্তু কথনই সভাের উপর প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না। তিনি ভাহার প্রবন্ধের একস্থানে লিখিয়াছেন—

"ভাক্তার রায় এই কথা মানিয়া লইরাছেন বে, প্রামা অধিবাসীগণের জনেক অবসর সময় আছে এবং সেইপ্রনাই তিনি বিখাস করেন বে, চরকা একদিন সার্ব্যক্তনীন হইরা উঠিবে। কিন্তু ইহা উচার সম্পূর্ণ ভূল ধারণা। তিনি বে অবসরের কথা বলিতেছেন, তাহা গ্রামবাসী-প্রণের আপৌ নাই; স্বতরাং চর্কা কথনও সার্ব্যক্তনীনভাবে গৃহীত হইতে পাবে না।"

ওরেশ্কেরার পদ্রের সম্পাদকীয় মন্তবে মিটার্ এম্ এন্ রারের প্রবন্ধের ভিতরকার কথাটি ধরিরা একটি ফুল্বর সমালোচনা বাহির হইরাছে। মিটার্ রারের প্রবন্ধটির মুখ্য উদ্দেশ্য এই বলা, যে, চানীদের চর্কা কাটার সমর নাই। কিন্তু শীনুক্ত এম্ এন্ রার মহাশর এই কথাটি ভুলিরা গিরাছেন যে চানীদের যদি বা সমর না বাকে, তাহাদের রীক্তাগণের সমর থাকিতে পারে। মেরেরাই বরাবর বেশী স্তা কাটিভ—সর্বতোভাবে রীক্তারাই স্তা কাটিভ, একথাও বলা বাইতে পারে। চানীদের সমর আছে কি নাই, তাহা লইরা এছলে আলোচনা করা তত প্রয়োগনীর মনে করি না। যাহা হউক ওরেল্কেরারের সম্পাদক মহাশর এই আলোচনার যে সারগর্ভ কথা লিথিরাছেন, তাহা উদ্ধৃত করিরা দিতেছি :—

"ডাফার ভার পি দি রায় নিধিলভারত থকর সভায় বে বক্তৃতা দিরাছিলেন খ্রীযুক্ত এম এন রার মহাশয় ওয়েল্ফেয়ারের বর্তমান সংখ্যার তাহার এক শুমালোচনা বাহির কবিবাছেন। তিনি লিখিরাছেন, বে, এক-ফসল-জন্ম দেশে চাবীদিগকে বৎসরের মধ্যে আটমাস ষবিলাপ্তভাবে ১২ ঘণ্টা করিরা পরিশ্রম করিতে হয়। কিন্ত ইহা দম্পূর্ণ ভুল কথা। ভাহাদিগকে দিনের পর দিন যে পরিশ্রম করিতে হয়, তাহা ঠিক অবিশ্রাম্ভ নয়, ভিন্ন ভিন্ন সমরের কৃষিকাঙ্গের মধ্যে বিশ্রামেরও সময় আসে। তার পর আর-এক কথা, দিনের আলো ধাকিতেই তাহাদিগকে মাঠের কাজ সম্পন্ন করিতে হয়। বে কর্মণী হর্ষাের আলো খাকে তাহা অপেকা তাহাদের পরিত্রমের সময় বেশী ংইতে পারে না। তার পর ইহাও সম্ভব হইতে পারে না, বে, এক-**চ**দল-জন্মা দেশে উপবুলিরি ২৪০ দিন ১২ ঘণ্টাকাল সুর্ব্যের আলো াকিবে। বংসরের বে-বে দিন ১২ ঘণ্টাকাল সুব্যের আলো খাকে, চখন চাৰীরা মাঠেই ভাহাদের ছুই বেলার বা এক বেলার আহার শেশর করিরা লয়; ইহাডেও ডাহাদের কিছু সমর অতিবাহিড **!हेबा यात्र ।**"

"অমঅপচয় ও দারিজ্য-সমস্ভার চরম সমাধান করিতে হুইলে, সমাজের শক্তি ও তাহার উপাদানগুলিকে সাধামত কর্ম্মরত ক্রিতে হইবে। একথা কেহই বলিতে পারেন না, বে, ভারতের জনসাধারণ কর্মছাভ এবং ভাহাদের উপর আরও অতিরিক্ত কান্তের বোঝা চাপাইলে ভাহাদের সাংসারিক হথ-সাচ্চন্দ্রের কিঞ্চিং হুবিধা হওয়া সত্তেও ইহা তাহাদের পক্ষে বোর অমল্লকর হইবে। অধিক শ্রম বা অধিক ভোলন, এই তুইটি হইতেই ভারতের জনসাধারণ বঞ্চিত। তাহারা অর্ছভুক্ত থাকে বলিরাই ভাহাদিগকে অধিক কর্মপ্রাপ্ত বলিরা মনে হয়। বদি ভাহাদের সাংসারিক আরু কিছু বাড়িরা বার, তবে তাছাদের কর্মশক্তি বে আরও বহুল পরিমাণে জার্গিয়া উঠিবে, ইহা আমরা নিশ্চর করিয়া বলিতে পারি। অর্থনীতির দিক্ ছইডে ডাব্লার রান্নের বক্তার বে নৃল্যই থাকুক না কেন, চরকার ঘারা আমাদের জাতীয় ধন সর্বাসাধারণের মধ্যে স্থল্য-রূপে বিভবিত হউক বা না হউক, আমাদের দ্বির বিখাস আছে, বে, চর্কা (বা এই উদ্দেশ্তে অবল্যিত অস্ত কোন ছোট শিল্প) খারা চাষীরা তাহাদের জমির সামাঞ্চ আরের উপর আরও ধনবৃদ্ধি করিতে সমর্থ হইবে।"

শ্ৰীযুক্ত এম্ এন রারের প্রবক্ষের জবাব সম্পাদক মহাশরই দিয়াছেন, তবে বাস্তব ক্ষেত্রে হাডে-কলমে চরকার কাজে বে স্থকল পাওরা বাইতেছে, তাহা উল্লেখ করিলে, এই বিষয়টি আরও শাষ্ট হইবে, এই আশার, চরকার ছুভিক্ষ নিবারণ-শক্তির দৃষ্টাম্ব দিতেছি। লেখক মহাশয়ের যদি সামাক্ত থাদি-কর্ম্মের সহিত পরিচর থাকিত, তবে আজ তিনি এই সরল সভাকে বৃন্ধিবার জল্প গভীর গবেষণা ২ গিয়া মন্তিকের অপব্যবহার করিভেন না। চরকার যে কিরূপ স্ফল ফলিয়াছে, ভাহা একবার বগুড়া জেলার ভালোড়া, টাপাপুর, ছুর্গাপুর প্রভৃতি স্থান পরিদর্শন করিলে সহজেই বোধপমা হইবে। এই অঞ্চল প্রকৃত-পক্ষে এক-ফদলের দেশ: ঠিক দেড বৎসর পূর্বেষ্ট আদমদিষী প্রভৃতি স্থান আমরা পরিদর্শন করি। তথন বিগত ভীষণ বস্থার এইসমন্ত স্থানের কি সর্বানাশ হইয়াছিল, তাহা পাঠকবর্গের শারণ আছে। কার্ত্তিক মাসে দেখা গেল, বে-স্থানে এক মাস পূর্ব্বে ছর ফুট সাভ ফুট জল উঠিরাছিল, উত্তরের হাওরা বহিতেই সেই স্থানের মাটি শুকাইরা কাটল বাহির হইয়াছে এবং পাশরের ক্সায় শক্ত হইয়াছে। এইজক্ত এই অঞ্লে রবিধন্দ একবারে হর না বলিলেই হর। আমন ধাক্তই এথানকার লোকের উপজীব্য ৷ একবার বস্তার ইহাদের সর্বানাশ হইলা পিলাছে, তাছার উপর আবার পড় বৎসর উত্তরবঙ্গে অনাবৃষ্টিহেতু অনেক জমি একবারে চাব করা হয় নাই। এই কারণে উল্লিখিত আমসমূহে ভরানক অল্ল-কষ্ট উপস্থিত হইরাছে। স্থের বিষয় বঙ্গীর রিলিক কমিটি আতাই, রঘুরামপুর, তালোড়া, চাঁপাপুর প্রভৃতি কেন্দ্রে আড়াইহাজার চর্কা বিভরণ করিলাছেন এবং বরিশাল, মাদারীপুর, বিক্রমপুর প্রভৃতি অঞ্লের অক্লান্তকর্মী বুবকদের সহারতার এইসব অঞ্লের মেরেদের খারা চরকার সূতা কাটিবার ব্যবস্থাকরিরাছেন।

সম্প্রতি জাচার্যাদের চাঁপাপুর কেন্দ্র পরিবর্ণন করিরা জাসিরাছেন। ভাঁহার সঙ্গে বাইবার সৌভাগ্য আমার হইরাছিল। সেধানে প্রতি সপ্তাহে চারিমণ করিরা হুতা চুইতেছে। আমি জনেক চারীকে জিল্ঞানা করিয়াছিলাম, চর্কার ঘারা তাহাদের স্থবিধা হইতেছে কি
না। তাহারা বলিল—"বা় আপনারা চর্কা ঘিয়াছেন বলিরা
আমরা বাঁচিরা আছি।" একজন চাবী বলিল, "আমার ঘরে পাঁচটা
চর্কা লইয়ছি; অবদর মত পরিবারম্থ সকলেই স্থতা কাটে এবং
এই উপারে আমার সংসারে প্রতি সপ্তাহে সাড়ে চারি টাকা (৪।০
টাকা) আর হয়। একমাত্র চাঁপাপুর কেন্দ্র হইতে কাটুনীর মজুরী
অক্কপ প্রতি সপ্তাহে ২০০১ টাকা বিভরিত হইতেছে।"

প্রবন্ধ-লেখক মিষ্টার এন এন বার আর একস্থানে লিখিরাছেন— "যথন কুষকেরা আবার ভাহাদের দৈনন্দিন কৃষিকর্ম আরম্ভ করে, তথন আর ভাহাদের চর্কা কাটিবার অবসর থাকে না—চর্কার মধ্র সন্ধাত-ধ্বনি আর ভাহাদিগকে আকৃষ্ট করিতে পারে লা।"

ইহার উত্তরে যাহা বচকে দেখিরাছি তাহা বলিলেই যথেষ্ট হইবে।
সম্প্রতি মাঝে নাঝে বৃষ্টি হইতেছে, কাজেই মাটি নরম হইরাছে। লিবিবার
সমর চারিদিকে তাকাইরা দেখিতেছি, ক্ষকগণ উঠিয়া-পড়িয়া হলচালনা
আরম্ভ করিরাছে। কল কথা, যদি প্রবৃষ্টি হর, তাহা হইলে আঘাঢ় মাসের
১০ই তারিথের মধ্যে ধাস্ত রোগণ লেম হইবে। ১০ই পৌষের পূর্বেধ
ধাস্ত কটা স্থল হর না। আমরা দেবিরাছি ১০ই আঘাঢ় হইতে ১০ই
পৌষ পর্যন্ত ইহালের ক্ষেতের অস্ত কোনও মেহনত করিতে হয় না।
ক্ষমকগণ হাতপা কোলে করিয়া বিদিয়া কটায় এবং সর্ব্বনাকল্যে বৎসরের
মধ্যে ৮ মাস ইহাদের পূর্ণমাজায় অবকাণ। পুলনা জেলার স্কল্মবনসন্ত্রিকটয়্থ প্রদেশগুলিও এক-ফ্রলের দেশ। সে-অঞ্চলেও চারীদের
বৎসরে তিন চারিমাসের অধিক ক্ষেতে কাল্ল করিতে হয় না।

আচার্যাদের অরসমন্তা প্রভৃতি বস্তুতা ও প্রবন্ধে পুনঃ পুনঃ प्रवाहितारक्त---वनगठा ७ व्यमित्रवर्णाह वाकाली काणित प्रवाहनत मुल । আত্রাই হইতে হার করিয়া একদিকে দিনাজপুর ও এপ্রদিকে বঞ্জা পর্বাস্ত মাডোরারী ছাইরা পডিরাছে এবং দেশের সার শোষণ করিরা লইয়া সবল ও সতেজ হইতেছে। অথচ বাঙ্গালী, কি নিম্নশ্রেণীর কি উচ্চশ্রেণীর দারিদ্রো নিপেষিত হইরা কলালদার হইরা পড়িতেছে। এই অঞ্লের কুষকরণ কিপ্রকার অলম ও শ্রমকাতর তাহার একটি দুষ্টাম্ভ দিলেই যথেষ্ট হইবে। প্রদক্ষক্রমে ডাক্তার রাম্ব রেলের বিশ্রামাগারে সাম্বাহারের কোনও রেলকপ্মচারীকে জিজানা করিলেন."এখানে নিয়ত কত কুলী কাজ করে ?" উক্ত রেলওয়ে কর্মচারী বলিজেন—''ছুই সহস্রেরও অধিক হইবে। ইহারা অভ্যেকে প্রভাহ মাট দশ আঁনা করিয়া অর্থাৎ প্রভি মানে ন্যুনকল্পে ১৫১ টাকা রোজগার করে।" তাহা হইলে দেখা যাইতেছে, অন্যুন ত্রিশ হাজার টাকা মাসে হিন্দুস্থানী ও উড়িয়া কুলীরা উপায় করিতেছে, অর্থাৎ বংসরে माष्ड्र जिन नक है।को नहें एउट । जाकरवात विषय এই मास्राहात ষ্টেশনের চারিপার্যে চাষীগণের আম। তাহার। ইচ্ছা করিলেই বাড়ীর ভাত খাইয়া রেলের মজুরের কাঞ্চ করিয়া উপার্জ্জন করিতে পারে। কিন্তু তাহা তাহারা কনাচ করিবে না। কুলীর কাঞ্জ করিলে তাহাদের ইক্সং নষ্ট হইবে। অথচ তাহারা জমিদার ও মহাজনের নিকট বিক্রীত বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। বদি এই সাড়ে তিন লক্ষ টাকা প্রতিবৎসর সাস্তাহার ষ্টেশনের পার্থবর্ত্তী আমে ছড়াইয়া পড়িত, তাহা হইলে এই অঞ্লের কি-প্রকার এবুদ্ধি হইত তাহা পাঠকবর্গকে আর বলিয়া দিতে হুইবে না।

মিষ্টার এম এন রাবের কবি-করনা-প্রস্থত করেকটি উপাদের ছত্ত

উদ্ভ করিয়। পাঠকবর্গকে উপহার দিতেছি। তিনি বলিতেছেন—এককদলের দেশে কৃষকপণ ১২ খন্টা বা ততোধিক কাল পরিশ্রম করে।
"যেতাবে কৃষকদিপকে কটিন পরিশ্রম করিতে হয়, তাহাতে তাহাদের
জীবনশক্তি এমনভাবে নই ইইয়া যায়, বে, যদি তাহাদের এই কয় মায়
অবসরের সময় না থাকিত, তাহা হইলে তাহাদের জীবনের শেষ হইয়া
য়াইত। এক-কদল-জয়া দেশের চাবীদিগকে দেখিয়া মনে হয়, বে,
তাহারা বৎসরের মধ্যে ৪ মায় জলসভাবে বসিয়া থাকে। কিন্তু বাত্তবিক
পক্ষে তাহারা ১২ মাসের কাল আটমাসে সম্পন্ন করিয়া নে অবসর ভোগ
করে, ইহা তাহাদের স্থায়া ও অধ্যিত অবসর।"

আটমাস কঠোর পরিশ্রমের দপ্ধন্ বাকী চার মাস শরীর ও বাছ্যবক্ষার জক্ত কুত্বকর্ণের মত নিজ্ঞাতিভূত থাকা দর্কার, ইহাই তাঁহার বৃক্তি। লেথক মহাণরের যদি খাছাতত্বের নিয়মগুলির সহিত কিছুমাত্র পরিচর থাকিত, তবে তিনি এইরূপ বৃক্তি প্রদর্শন করিতে কথনই সাহস করিতেন না। উপর্গুপরি ৮ দিন প্রচুর আহার করিয়া ৪ দিন উপবাস করা বেমন দেহের পক্ষে অনিষ্টকর, ১২ মাস কঠিন শারীরিক পরিশ্রম করিয়া ৪ মাস বিশ্রাম ভোগ করাও তেম্নি খান্ত্রের পক্ষে বিপদ্জ্ঞানক। আমি প্র্কেই বলিয়াছি, বে, একফসলের দেশে কৃষককে ৩।৪ মাসের অধিক পরিশ্রম করিতে হয় না। দৈবার ২।৪ দিন মাত্র রোপণের সময় ১২ ঘণ্টা পরিশ্রম করিতে হয়। এবিবরে অধিক লেখা নিজ্ঞরোজন।

আর-একটি বিষর এথানে উল্লেখ করা প্রয়েজন মনে করি। চর্কার প্রচলনে যে কেবল কাটুনীরা পরদা রোজগার করে তাহা নয়, জোলা এবং উত্তৌগণও তাহাদের জীবিকা অর্জ্জন করিতে সমর্থ হয়। এই তালোড়া কেন্দ্রের দার্মকট প্রামগুলিতে অনেক কারিকর জোলা আছে। তাহারা এই তীবণ অরকষ্টের দিনে পৈতৃক ব্যবদারে অর হয় না দেখিয়া নানা ছানে পাগলের মত ছুটিয়া বেড়াইতেছিল। কিছু আন্ধ খরের ছুয়ারে চর্কার স্তা পাইবা তাহাদের প্রাণে আনন্দ হইয়াছে। থাদি-কেন্দ্রগুলি বে তাতী, জোলা ও কটিনীদের মধ্যে অর বিতরণ করিতেছে, সেইল্লক্ষ্প আন্ধ ঐগুলি আমাদের পুণাতীর্থ। মহাস্মা গান্ধী যে চর্কাকে অন্তর্গুলিনাম দিয়াছেন, তাহা আন্ধ সার্থক হইয়াছে। আমরা হিসাব করিয়া দেখিলাম যে, ছইদের স্ততায় কাটুনীরা যে-স্থলে য়াল টিনার নিকট আন্ধ এই নাত্র বস্তব্য যে, দেশের গরীব তাঁতী ও গরীব কাটুনী তাহাদের প্রাণ দিয়া যে বন্ধর যে, দেশের গরীব তাঁতী ও গরীব কাটুনী তাহাদের প্রাণ দিয়া যে বন্ধর আন মাদের বিকটি নিবেদন করিয়াছে, তাহা কি আমরা সাদরে গ্রহণ করিব না ?

পরিশেষে বক্তব্য এই, গত বক্তার প্রাণ্ডিত লোকণিপুকে সাহায্য করিবার পর বজার রিলিক্ কমিটির হাতে কিছু টাফা ওব্ ও থাকে। প্রথম বংসরের কাজ শেষ হইতে-না-হইতে এমকলে গত বংসর অনাবৃষ্টির দরল্ কসল একরপ হয় না। তাবা ছর্ভিক্ষের আশক্তার রিলিক্ কমিটি ঐ উব্ ও টাকা দিরা চর্কার প্রচলন করেন। ঐ টাকার বারাই এত বড় অফুটান চলিতেছে। রিলিফ্ কমিটির এই টাকাও শেষ হইরা আস্পিতেছে। আচার্য্যদেবের অধিনায়কত্বে খদ্দরের কাজ করিরা রিলিফ্ কমিটি বাংলা তথা ভাবতবর্ষের অক্তাক্ত প্রদেশের অনেক সহামর ব্যক্তির বেরূপ সহাম্পূতি আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইরাছে, তাহাতে আশা করাঃ বার অর্থাভাবে এক্রণ মহৎ অমুষ্ঠান ক্ষনত নই হইবে না।

বিনয়কুমার সেন

ভারতীয় বালিকাদের ব্যায়াম-চচ্চা

দশ বৎসর পূর্বের কুমারী নাজীর বাঈ সেপ বরোদা নাম শুনিয়া তাঁহার বাায়াম-চচ্চ। করিবার ইচ্ছা হয়। উচ্চ-ইংরেজী বালিকা-বিদ্যালয়ে শিক্ষয়িত্রী হইয়া আসেন। ইহার বাঁল্যকথা অতীব বিশায়কর। বোমাই উইলসন কলেজে অধ্যয়ন-কালে ইহাকে শারীরিক

প্রোফেসর মানেক রাও বরোদায় একটি আখড়া শ্বাপন করিয়াছিলেন, সেখানে তিনি বালকদিগকে ব্যায়াম শিক্ষা দিতেন। তাঁহার নিকট গিয়া নিকা



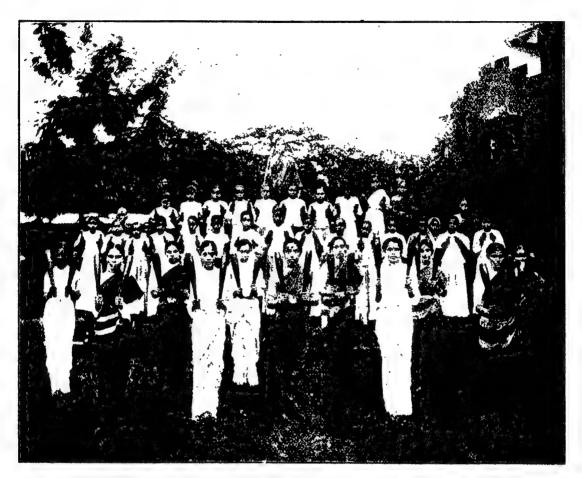
কুমারী নাজীর বাঈ দেখ বরোদার বিখ্যাত ব্যারামশিক্ষক প্রোফেসর মানেক রাওয়ের সহকারিতায় ইনি বালিকাদিগের ব্যায়াম শিক্ষার মনোনিবেশ করিয়াছেন

অস্ত্রতার জন্ম পাঠ ত্যাগ করিতে ২য়। জীবনের শ্রেষ্ঠ থাকাজ্যাটিকে এই-ভাবে বিসর্জন দিয়া তিনি অত্যন্ত **উ**रमाह्हीन। हहेश পড़েन। वत्त्रानाश आमिवात भरत বিখ্যাত শরীর-তত্তবিৎ প্রোফেশর মানেক রাওয়ের



পরলোকগত কুমারী নঞ্জ বাঈ পের

লাভ করা সম্ভবপর না হওয়ায় কুমারী নাজীর বাঈ ঠাহার ভাতাকে উক্ত আগড়ায় প্রেরণ তিনি ও তাঁহার কনিষ্ঠা ভগ্নী কুমারী নাজীর বাঈ ক্রমে ক্রমে তাঁহাদের ভাতার নিকট গৃহে বিশিয়া व्यायाय-हर्का क्दबन ।



বরোগার বালিকারা মুগুর লইয়া ব্যায়াম করিতেছে। পশ্চাতে দণ্ডায়নানা কুমারী নাজীর বাঈ আদেশ দিতেছেন

কুমানী নাজক বাঈ স্থাতি অল্পকাল-মধ্যেই শরীর বিজ্ঞান ও ব্যাঘাম-প্রণালী এরপভাবে খায়ন্ত করিতে সমর্থ ২ন যে ভাইার একটি ব্যাঘাম-বিভালয় খুলিবার প্রবল খাকাজ্ঞা হয়। শীঘ্রই উাহার জ্যেষ্ঠ, ভগ্নীর সাধ্যেয়ে তিনি একটি বিভালয় স্থাপন করেন।

প্রথমে বিজ্ঞালয়ের ছাত্রী-সংখ্যা বেশী হয় নাই কারণ তংকালে বরোদার সম্বাস্থ বংশের অনেকেই রক্ষণশীল মতাবলম্বী ছিলেন। কিন্তু অচিনেই বরোদার গাই-কোয়াড়ের আত্মায় ও বরোদা-সর্কারের উচ্চ রাজকশ্মচারী শাষ্কু কাশীরাও যাদবের দৃষ্টি এই অভিনব-ধরণের বিদ্যা-গ্রমটির প্রতি আক্রই হয়। তিনি প্রথমে নিজের কন্যা-দগকে এই বিদ্যালয়ে পাঠাইয়া সংসাহসের পরিচয় দেন। দমে তাহার চেটায় বিদ্যালয়টির প্রভৃত উন্নতি সাধিত হয়। বরোদার গাইকোয়াড় ১৯১৮ খৃষ্টাব্দে একটি পারিতোযিকসভায় বালিকাদিগের ব্যায়ান দেখিয়। এতই সন্তই হন, বে.
তিনি অচিরেই তাহার রাজ্যের বালিকা-বিদ্যালয়,সমূহে ব্যায়াম-শিক্ষা একটি অবশ্যশিক্ষণীয় বিষয় বলিয়া ঘোষণা
করেন।

এই সময়ে কুমারী নাজক্ বাঈয়ের মৃত্যু হয়। তাঁহার মৃত্যুতে এই অফ্টানটির বিশেষ ক্ষতি হয়। কিন্তু কুমারী নাজার বাঈ ইহাতে হতাশ হন নাই। তিনি ও বিখ্যাত সমাজ-সংস্কারক পণ্ডিত আত্মারামের কন্তা শ্রীমতী স্থশীলা বালিকাদিগের শরীর-চর্চ্চা-সন্থদ্ধে বিশেষভাবে মনোনিবেশ করেন।

এই বিদ্যালয়ে বালিকাদিগের জন্ম অনেকপ্রকার জীড়া শিক্ষা দেওয়া হয়। জীড়ার আদেশগুলি মারাঠী ভাগায় দেওয়া হয়। কথনও কথনও মুগুর, কথনও বা লাঠির সাহায়ে ব্যায়াম শিক্ষা দেওয়া হয়। এই ক্রীড়াগুলির অনেক দেশী নাম আছে যথা (১) কয়াদা, (২) ভবল কয়াদা, (৩) ভয়াদাদ্ কয়াদা। কয়াদা থেলাতে বালিকাদিগকে এক পংক্তিতে বাসয়া মুরগীর মতো অগ্র-পশ্চাং লাফালাফি করিতে হয়। ভবল কয়াদা অপেকারত কঠিন। জিমনা খেলা আরও আনন্দদায়ক।

এই বিদ্যালয়ে বালিকাদিগকে এবং বিশেষ করিয়া অপেকাক্বত ব্যায়িসী মহিলাগণকে আদন অথবা দৌগিক অক্ষাভ্যাদ শিক্ষা দেওয়া হয়। প্রথমতঃ "তলাদন" করা হয়। হস্ততাল্বয় মাটিতে স্থাপন করিয়া দেহকে কথনও উচ্চে, কথনও বা নিম্নে দক্ষালন করার নাম 'তলাদন'। পাদাদনে ছাত্রীকে এক পায়ের উপর দাঁড়াইয়া অক্স পা হাটুর উপরে রাখিতে হয় এবং হস্তব্য মৃষ্টিবদ্ধ করিয়া দক্ষালন করিতে হয়। "গফ্" নামক ব্যায়াম অতি প্রাচীন কাল হইতে এদেশে চলিয়া আদিতেছে। কথিত আছে শ্রীকৃষ্ণ বৃন্দাবনে গোপবালাগণের দহিত এই খেলা খেলিতেন। কোন অট্রালিকার ছাদ হইতে বা বৃক্ষা-শাধার দক্ষে কতকগুলি রঙীন দড়ি কুলাইয়া দেওয়া হয়। এক-একটি বালিকা এক এক গাছ দড়ি ধরিয়া কুলিতে

খাকে, ক্রমাণত দোল দেওয়া হয় ও বালিকারা সমপ্রে গান করিতে থাকে। গিবগিব-মাসা-নামক বাায়মে বালি-কারা একটি আদেশ পাওয়া মাত্র সারি বাবিয়া বুত্তাকারে দাঁড়ায় ও ক্রমাণত পতা কাটিতে থাকে। ইং। ভিয় এখানে নানাপ্রকার নৃত্যাদির সাহান্যেও ব্যামাম শিক্ষ, দেওয়া হয়।

এই ব্যায়াম-প্রণালীগুলি ভারতবদের বালিকালিগের পক্ষে বিশেষরূপে উপযোগী। ইউরোপীয় ব্যায়ামশিক্ষায় এদেশবাসী বালিকাদের অভিভাবকগণের আপত্তি থাকিতে পারে কিন্ধু এই ব্যায়ামগুলি একাধারে শরীর রক্ষা করে ও আনন্দদান করে। বাড়ীতে ক্রিয়া ভাইভ্যীতে এইপ্রকার ব্যায়াম করা চলে। আমাদের মনে হয় কুমারী সেখ যদি ভারতের বিভিন্ন প্রদেশে তাঁহার এই অভিনবধরণের ব্যায়াম-শিক্ষা-প্রণালী প্রচলন করিবার চেষ্টা করেন, তবে দেশের ও নারীসমাজের প্রভৃত উপকার হইতে পারে। আমরা আশা করি দেশের ধনী সম্প্রদায় এবিষয়টির উপকারিতা উপলব্ধি করিয়া কুমারী নাজীর বাইকে যথাশক্তি সাহায্য করিবেন।

শ্ৰী প্ৰভাত সাগ্যাল

অভিশপ্ত

আমার জীবনে দেই একটা অভুত ব্যাপার সেবার ঘটেছিল।

বছর তিনেক আগেকার কথা। আমাকে বরিশালের ওধারে যেতে হয়েছিল একটা কাজে।

ও অঞ্চলের একটা গঞ্জ থেকে বেলা প্রায় ১২টার সময় নৌকোয় উঠ্লুম। আমার সঙ্গে এক নৌকোয় বরিশালের এক ভদ্রলোক ছিলেন। গরে-গুজবে সময় কাট্ডে লাগ্ল।

সময়টা পূজার পরেই। দিনমানটা মেঘলা মেঘলা কেটে ·

গেল। মাঝে মাঝে টিপ্টিপ্করে' বৃষ্টিও পড়তে স্থক হ'ল।' সন্ধ্যার কিছু আগে কিন্ধ আকাশটা অর প্রিকার হ'রে গেল। ভাঙা-ভাঙা মেদের মধ্যে দিয়ে চতুর্কশীর চাঁদের আলো অর অর প্রকাশ হ'ল।

সদ্ধা হ্বার সলে সলে আমরা বড় নদী ছেড়ে একটা থালে পড় লুম—শোনা গেল থালটা এখান থেকে আরম্ভ হ'বে নোরাথালির উত্তর দিয়ে একেবারে মেঘনার মিশেছে। পূর্ববদ্ধে সেই আমার নুষ্ঠন হাওয়া, চোথে কেমন স্বৰ্ত্ত লাগ্ল। অপরিসত্ত থালের মুখারে

বৃষ্টিস্নাত কেয়ার জন্সলে মেঘে আধ-ঢাকা চতুর্দ্দীর জ্যোংসা। চিক্ চিক্ কর্ছিল। মাঝে মাঝে নদীর ধারে বড় বড় মাঠ। শঠি. বেত, ফার্ন্ গাছের বন জায়গায় জায়গায় খালের জলে কুঁকে পড়েছে। বাইরে একটু ঠাগুল পাক্লেও আমি ছইএর বাইবে বসে দেখ্তে দেখ্তে ঘাছিল্ম—বরিশালের সে-সংশটা হন্দরবনের কাছাকাছি, ছোট ছোট খাল ও নদী চারিধারে, সমুদ্র খ্ব দূরে নয়, কা৯ ছাল দিক্ল দিক্ল পশ্চমেই হাতিয়া ও বন্ধীপ। সার-একট রাত হল। পালের জ্পাড়ের নির্জ্জন জন্মল আক্ট জ্যোৎস্লায় কেমন যেন অন্তুত দেখ্তে লাগ্ল। এ-অংশে লোকের বস্তি একেবারে নেই; শুলু ঘন বন সার জ্লের গারে বড় বড় বড়ালা গাছ।

আমার সঙ্গী বল্লেন—"এত রাতে আব বাইরে থাক্বেন না, আজন ছইএর মধ্যে। এসব জঙ্গলে— বৃষ্লেন না ?"

তার পর তিনি স্বন্ধরনের নানা গল্প কর্তে লাগ্লেন। তাঁর এক কাকা নাকি ফরেষ্ট ডিপার্ট্মেন্টে কান্ধ কর্তেন, তাঁরই লক্ষে করে' তিনি একবার স্বন্ধর-বনের নানা অংশে বেড়িয়েছিলেন—সেইস্ব গল।

রাত প্রায় বারোটার কাছাকাছি হ'ল।

মাঝি আমাদেব নৌকোয় ছিল মোটে একটি। সেবলে উঠ্ল---- বাব একটি এগিয়ে গিয়ে বড় নদী পড়্বে।
গত রাতে একা সে নদীতে পাড়ি জমাতে পার্ব না।
গথানেই নৌকা রাখি।

নৌকা সেগানেই বাঁধা হ'ল। এদিকে বড় বড় গাছেব আড়ালে চাঁদ অন্ত গোল। দেখ্লুম অপ্রশস্থ গালের ড্বারেই অম্বকারে ঢাকা ঘন জঙ্গল। চারিদিকে কোন শন্ধ নেই, পভঙ্গগুলেং পর্যান্ত চুপ করেছে। সঙ্গীকে বল্লুম—"মশায় এই ত সক্ষ থাল—পাড় থেকে বাঘ লাফিয়ে পড়বে না ত নৌকার ওপর?"

সন্ধী বল্লেন—''না পড়্লেই আশ্চৰ্য্য হব।''

ত্তনে অত্যন্ত পুলকে ছইএর মধ্যে ঘেঁদে বস্লুম। খানিকটা বদে', থাক্বার পর সঙ্গী বল্লেন—''আফুন একটু শোয়া যাক্। খুম ত হবে না আর ঘুমোনে। ঠিকও না, আহ্বন একটু চোথ বজে থাকি।"

ধানিকট। চুপ করে' পাক্বার পর সঙ্গীকে ডাক্তে গিয়ে দেখি তিনি ঘুমিয়ে পড়েছেন, মাঝিও জেগে আছে বলে মনে হ'ল না; ভাবলুম তবে আমিই বা কেন মিথো-মিথো চোথ চেয়ে থাকি —মহাজনদের পথ পর্বার উল্ভোগ কর্লুম।

তার পর যা ঘট্ল দে আমার জীবনের এক অস্তৃত অভিজ্ঞতা। শুতে যাচ্ছি ২ঠাৎ আমার কানে গেল অন্ধকার বন-ঝোপের ওপারে অনেক দূরে গভীর জঙ্গলের মধ্যে কে যেন কোথায় গ্রামোফোন বান্ধাচ্চে। তাড়াতাড়ি উঠে' বস্লুম--গ্রামোফোন্? এ বনে এত রাতে গ্রামোফোন বাছাবে কে? কান পেতে শুন্লুম গ্রামোণোন না। অন্ধকারে হিজ্ঞল হিন্তাল গাছগুলো যেখানে খুব ঘন হ'মে আছে, দেখান থেকে কারা যেন উচ্চ কণ্ঠে আর্ত্তকরণ স্থারে কি বল্ডে। শুনে মনে হ'ল সেটা একাধিক লোকের সমবেত কণ্ঠস্বর। প্রতিবেশীর তেতালার ছাদে গ্রামোফোন্ বাজ্বে যেমন থানিকট। স্পষ্ট থানিকটা অস্পষ্ট অগচ বেশ একটা একটানা স্থারের টেউ এসে কানে পৌছয় এও অনেকটা সেইভাবের। মনে হ'ল যেন কভকগুলো অস্পষ্ট বাংলা ভাষার শব্দ কানেও গেল—কিন্তু ধর্তে পারা গেল না কথাগুলো কি। শর্কটা মাত্র মিনিটপানেক স্বায়ী হ'ল, তার প্রই অক্ষকার বনভূমি যেমন নিস্তর ছিল, আবার তেম্নি নিস্তর হ'য়ে গেল। তাড়াতাড়ি ছইএর বাইরে এলুম। চাবিপাশের অন্ধকার বিঙের বিচির মতন কালো। বনভূমি নীরব, ভুধু নৌকার তলায় ভাঁটার জল কল্কল্ করে' বাধ্ছে, আর শেষ রাত্রের বাতাদে জলের গারে কেয়াঝোপে একপ্রকার অম্পষ্ট শব্দ হচ্ছে। পাড়থেকে দূরে হিজাল গাছের কালো কালো গুঁড়িগুলোর অন্ধণারে এক অধ্তত চেহারা इस्म्राष्ट्र ।

ভাব লুম সঙ্গীদের ডেকে তুলি। আবার ভাব লুম বেচারীরা ঘূমুচ্ছে ডেকে কি হবে, তার চেয়ে বরং নিজে জেগে বনে' থাকি। দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে একটা সিগারেট্ পরালুম; তার পর আবার ছইএর মধ্যে চুক্তে যাব, এমন সময় সেই অন্ধকারে ঢাকা বিশাল বনভূমির কোন্
মংশ থেকে এক স্বস্পষ্ট উচ্চ আর্ত্ত করুণ ঝিঁঝিঁ, পোকার রবের মতন তীক্ষম্বর তীরের মতন জ্মাট
অন্ধকারের বৃক চিরে আকাশে উঠ্ল—"ওগো নৌকাযাত্রীরা, তোমরা কারা যাচ্চ, আমবা শাস বন্ধ হ'য়ে
ম'লাম, আমাদের ওঠাও ওঠাও—আমাদের বাচাও।"

নৌকার মাঝিটা ধড়মড় করে' ক্লেগে উঠ্ল. আমি দক্ষীকে ডাকলুম—"মশায়, ও মশায়, উঠন উঠন।"

মাঝি আমার কাছে ঘেঁদে এল, ভয়ে ভার গলার স্বর কাঁপ্ছিল। বল্লে—"আলা। আলা। ভন্তে পেয়েছেন বাবৃ ?"

সঙ্গী উঠে' জিজ্ঞাসা কর্লে—"কি, কি মশায় ! ডাক্লেন কেন ? কোনো জানোয়ার-টানোয়ার নাকি ?"

আমি ব্যাপার বল্লুম। তিনিও তাড়াতাড়ি ছইএর নাইরে এলেন। তিনন্ধনে মিলে' কান খাড়া করে' রইল্ম। চাবিদিক আবার চূপ, ভাঁটার জ্বল নৌকার তলায় বেধে মাগের চেয়েও জ্বোরে শব্দ হচ্ছিল।…

দঙ্গী মাঝিকে স্বিজ্ঞাদা কর্বেন—"এটা কি তবে ?"

মাঝি বল্লে—"ইটা বাবু, বাঁয়েই কীর্ত্তিপাশার গড়।"

দঙ্গী বল্লেন—"তবে তুই এত রাত্তে এথানে নৌকো

রাগ্লি কেন ? বেকুব কোথাকার!—"

মাঝি বল্লে—"তিন জন আছি ব'লেই রেখেছিলাম বার্। ভাঁটার টানে নৌকো পিছিয়ে নেবারও ত জো ছিল না।"

কথা-বার্ত্তার ধরণ শুনে' সঙ্গীকে বল্ল্ম—"কি মশায়, কি ব্যাপার ? আপনারা কিছু জানেন নাকি ?"

ভয়ে যত হোক্ না হোক্ বিশ্বয়ে আমরা কেমন হ'য়ে গিয়েছিলুম। দক্ষী বল্লেন—"ওরে তোর সেই কেরোদিনের ভিবেট। জ্ঞাল্। আলো জ্ঞেলে বসে' থাকা যাক্—রাভ এপনও চের।"

भावितक वल्लूय-- "जूरे नकि। खन्ति (शराइहिनि ?"

সে বল্লে—"হাঁ বারু, আওয়াজ কানে গিয়েই ত আমার ঘুম ভেঙে গেল, আমি আরও ছবার নৌকো বেয়ে যেতে যেতে ও-ডাক শুনেছি।" সঙ্গী বল্লেন—"এটা এঅঞ্চলের একটা মন্তুত ঘটনা। ভবে এজায়গাটা জন্দরবনেব সীমানায় ববে' আর এ অঞ্চলে কোন লোকালয় নেই বলে, শুধু নৌকার মাবিদের কাছেই এটা স্পরিচিত। এর পেডনে একট ইভিচাস আছে—সেটা অবশ্য নৌকোর মাঝিদেব পরিণিত ন্য— সেইটে আপনাকে বলি শুনুন্।"

তার পর ধ্যায়িত কেরোদিনের ভিবাব আ লাফ অন্ধকার বনের বৃকের মধ্যে বসে সঙ্গীর মুপে কী উপ-শাব গড়ের ইতিহাসটা শুন্তে লাগ্লম:—

৩০০ বছর আগেকার কথা। ম্নিম থাঁ তথন গে ছেব ফ্রাদার। এঅঞ্লে তথন বাবভূঁইয়ার ত্ই ৫ তাপ শালী ভূঁইয়া রাজা রামচন্দ্র রায় ও ঈশা থাঁ মশ্দেই- আলির খুব প্রতাপ। মেঘনার মোহানার মাহির সম্ভ যাকে এখন সন্দাপ-চ্যানেল্ বলে, সেধানে খেন মগ আর পর্বুগীজ্জলদস্কারা শিকারাথেষণে ভোগেনীর মত ওং পেতে বসে থাকত।

সে-সময় এখানে এরকম জন্ধল ছিল না। এসং দ্ব জায়গা তথন কাঁত্রি রায়ের অধিকারে ছিল। এইখান টাব স্বদৃঢ় ছগ ছিল—মগ জলদন্তাদের সঙ্গে তিনি আনেক বার লড়েছিলেন। ত'র অধীনে দৈত্র সাম হ কামান ফুদ্ধের কোষা সবই ছিল। সন্দ্রীপ খন ছিল পর্কুগীঙ্গ জলদস্তাদের প্রধান আছ্ডা। এদের আক্রমণ থেকে আত্মরক্ষা কর্বার জন্তে এঅঞ্চার সকল জমিদারকেই সৈত্রবল দৃঢ় করে' গড়্তে ত। এ বনের পশ্চিম ধার দিয়ে ভখন আর-একট খাল বড় নদীতে পড়ত, বনের মধ্যে তার চিক্ত এখনও আছে।

কীর্তি রায় অত্যন্ত অত্যাচারী এবং ছর্মণ জমিদাব ছিলেন। তাঁর রাজ্যে এমন হৃদ্দরী মে: কমই ছিল যে, তাঁর অন্তঃপুরে একবার না চুকেছে। তা ছাড়া তিনি নিজেও এক-প্রকার জলদস্য দিলেন। তাঁর নিজের অনেকগুলো বড়বড় ছিপ্ ছি।—আশপাশের জমিদারী এমন কি নিজেব জমিদারীর মধ্যেও সম্পত্তিশালী গৃহস্থের ধনরত্ব স্ত্রী-ক্তা লুটপাট করা-রূপ মহৎ কার্যো সেগুলি ব্যুবস্থৃত হ'ত।

কীর্ত্তি রায়ের পাশের জমিদারী ছিল কীর্ত্তি রায়ের এক

বন্ধর। এঁরা ছিলেন চক্রছীপের রাজা রামচক্র রায়েদের পত্তনিদার। অবশু সে-সময় অনেক পত্তনিদারের ক্ষমতা এখনকার স্বাদীন রাজাদের চেয়ে কম ছিল না। কীর্ত্তি রাষ্ণের বন্ধু মারা গেলে তাঁরে তক্ষণবয়ন্দ পুত্র নরনারায়ণ রায় পিতার জ্বমিদারীর ভার পান। নরনারায়ণ তখন সবে যৌবনে পদার্পণ করেছেন, অভ্যন্ত স্পুক্রম, বীর ও শক্তিমান্। নরনারায়ণ কীর্ত্তি রায়ের পুত্র চঞ্চল রায়ের সমবয়দী ও বন্ধ।

দেবার কীর্ত্তি রায়ের নিমন্ত্রণে নরনারায়ণ রায় ভাঁহার বাজো দিন কতকের জন্মে বেডাতে এলেন। চঞ্চল বায়েব তক্ষণী পত্নী লক্ষ্মী দেবী স্বামার বন্ধ নরনারায়ণকে দেবরের মত স্নেহের চক্ষে দেখতে লাগ্লেন। ছ-একদিনের মধ্যেই কিন্তু দে স্নেহের চোটে নরনারায়ণকে বিব্রত হ'য়ে উঠ্তে হ'ল। নরনারায়ণ রায় ভরুণবয়ক হ'লেও একটু গন্তীর-প্রকৃতি। বিদ্যাথ-চঞ্চলা তরুণী বন্ধুপত্নীর বান্ধ-পরিহাদে গম্ভীর-প্রকৃতি নরনারায়ণের মান বাঁচিয়ে চল। ভৃষর হ'য়ে প্ডল : স্নান করে' উঠেছেন, মাথার তাত্র খুঁজে' পাওয়া যায় না, নানা জায়গায় খুঁজে' হয়রান হ'য়ে তার আশা ছেড়ে দিয়ে বসে' আছেন, হঠাৎ কখন নিজের বালিশ তুলুতে গিয়ে দেখেন তার নীচেই তাজ ঢাপ। আছে---যদিও এর আগেও তিনি বালিশের নীচে তাঁর প্রিয় তরবারিখানা দুপুর থেকে বিকেলের মধ্যে পাঁচ বার হারিয়ে গেল, আবার পাঁচ বারই সম্পূর্ব অপ্রত্যাশিত স্থান থেকে খুজে পাওয়া গেল। তাম্বলে এমন সব জবোর সমাবেশ হ'তে লাগ্ল, যা কোনো কালেই তাম্বলের উপকরণ নয়। তরল-মণ্ডিকা বন্ধপত্নীকে কিছুতেই এঁটে উঠতে না পেরে অত্যাচার-দ্বৰ্জনিত নরনারায়ণ বায় ঠিক্ কর্লেন তাঁর বন্ধুর স্ত্রীটি একট ছিট্গ্রত। বন্ধুর ত্র্ধশায় চঞ্চল রায় মনে মনে ধুব খুসি হ'লেও বাইরে স্থীকে বল্লেন—"তদিনের জ্ঞাত এসেছে বেচারী, ওকে তুমি বে-রকম বিত্রত করে' তুলেছ, ও আর কখনো এখানে আস্বে না।"

দিনকমেক এরকমে কাট্বার পর কীর্ত্তিরায়ের আদেশে চঞ্চল রায়কে কি কাজে হঠাৎ গৌড়ে যাত্রা কর্তে হ'ল। নরনারায়ণ স্কায়ও বন্ধুপত্নী কথন কি করে' বসে, সে ভয়ে দিনকতক সঁশক অবস্থায় কাল যাপন কর্বার পর নিজের বজুরায় উঠে তাপ ছেড়ে বাঁচ লেন। যাবার সময় লক্ষ্মী দেবী ব'লে দিলেন—"এবার আবার যথন আস্বে ভাই, এমন একটি বিশ্বাসী লোক সঙ্গে এনো যে রাতদিন তোমাব জিনিষপত্র ঘরে বসে চৌকী দেবে—বৃঝ্লেত ৫''

নরনারায়ণ রায়ের বজরা রাষমকলের মোহানা ছাড়িয়ে যাবার একট পরেই জলদস্থাদের দারা আক্রান্ত হ'ল। তথন মধ্যাক্ত-কাল, প্রথর রৌদ্রে বজ্রার দক্ষিণ দিকের দিগলয়-প্রসারী জলরাশি শানানো তলোয়ারের মত ঝক্রাক্ কর্ছিল, সমুল্রের সে-অংশে এমন কোনো নৌকে। ছিল না যার। সাহায়্য কর্তে আস্তে পারে। যেট: রায়মঙ্গল আর কালাবদর নদীর মুথ, সাম্নেই বারসমুদ্র—সন্দীপ চ্যানেল্, জলদস্থাদের প্রধান ঘাঁটি। নরনারায়ণের বজ্রাব রক্ষীরা কেউ হত হ'ল, কেউ সাংঘাতিক জধম হ'ল। নিজে নরনারায়ণ দস্থাদের আক্রমণ প্রতিহত কর্তে গিয়ে উক্লেশে কিদের খোঁচা থেয়ে সংজ্ঞান্য হ'য়ে পড়লেন।

জ্ঞান হ'লে ভিনি দেখ্তে পেলেন তিনি এক অন্ধ-কার স্থানে শুয়ে আছেন, তার সাম্নে কি যেন একটা বড় নক্ষত্রের মতন জল্ছে। থানিকক্ষণ জোরে চোথের পলক কেল্বার পর তিনি ব্যুলেন যাকে নক্ষ্ত বলে' মনে হয়েছিল তা প্রকৃত পক্ষে একটি অতি ক্ষুদ্র গ্রাক্ষপথে আগত দিবালোক। নরনারায়ণ দেখ্লেন তিনি একটি অন্ধনার কক্ষের আর্দ্রি মেজের ওপর শুয়ে আছেন, ঘরের দেওয়ালে স্থানে স্থানে সবুদ্ধ শেওলার দল গজিয়েছে।

কয়েক দিন কয়েক রাভ কেটে গেল। কেউ তাঁর জন্মে কোন পাদ্য আন্লে না, তিনি বৃঝ্লেন যাবা তাঁকে এখানে এনেছে, তাঁকে না খেতে দিয়ে মেরে ফেলা তাদের উদ্দেশ্য। মৃত্যু!—সাম্নে নিশ্ম মৃত্যু!

সে দিনমানও কেটে গেল। আঘাত-জনিত ব্যধায়
এবং ক্ষ্ধা-ভৃষ্ণায় অবসন্ধদেহ নরনারায়ণের চোধের সাম্নে
থেকে গবাক্ষ-পথের শেষ দিবালোক মিলিয়ে গেল।
তিনি অন্ধকার ঘরের পাষাণ-শ্যায় ক্ষ্ধাকাতর দেহ
প্রসারিত করে' অধীরভাবে মৃত্যুর প্রতীক্ষা কর্তে

লাগ্লেন। প্রান্তির একটা ক্লোরোফর্ম্ আছে, যন্ত্রণা প্রেম মর্ছে এমন প্রাণীকে মৃত্যু-যন্ত্রণা থেকে বাঁচাবার জন্তে সেটা মৃম্ব্ প্রাণীকে অভিভূত করে। ধীরে ধীরে যেন মেই দয়াময়ী মৃত্যু ভন্ত্রা এসে তাকেও আশ্রয় কর্লে। অনেক ক্রণ পরে, কতক্ষণ পরে তা তিনি বৃষ্তে পার্লেন না—হঠাই আলো চোখে লেগে কার ভন্তাঘোর কেটে পেল। বিস্মিত নরনারায়ণ চোখে মেলে দেশ্লেন, তার সাম্নে প্রদীপ-হত্তে দাভিয়ে তাঁর বন্ধুপত্রী লক্ষ্মী দেবী। কথা বলতে গিয়ে লক্ষ্মী দেবীর ইন্ধিতে নরনারায়ণ থেমে গেলেন। লক্ষ্মী দেবী হাতের প্রদীপটি আঁচল দিয়ে চেকে নরনারায়ণকে তাঁর অন্ধ্রমণ কর্তে ইন্ধিত কর্লেন। একবার নরনারায়ণের সন্দেহ হ'ল—এসব স্বপ্ন নয় ত শৃত্তির বি নারায়ণের সন্দেহ হ'ল—এসব স্বপ্ন নয় ত শৃত্তির সাম্বর্ম শেণ্ডলার দল স্পর্ভ দেখা যায়।

নরনারায়ণ শক্তিমান্ যুবক, ক্ষ্ণায় ত্র্পল্ছে'য়ে পড়লেও
নিশ্চিত মৃত্যুর গ্রাস থেকে বাচ্বার উৎসাহে তিনি দৃঢ়পদে অগ্রবিনী কিপ্রগামিনী বন্ধুপত্নীর পশ্চাং পশ্চাং
চল লেন। একটা বক্রগতি পাখরের সিঁছি দিয়ে উপরে
উঠে' একটা দীঘ স্কড়প পার হবার পর তিনি দেখুলেন
যে, তাঁরা কার্তি রায়ের প্রাসাদের সাম্নের স্বাল্ধারে এসে
পৌছেছেন। লক্ষ্মী দেবা একটা ছোট বেতে বোনা থলি
বার করে' তাঁর হাতে দিয়ে বল্লেন—"এতে পাবার আছে,
এগানে পেও না, তুমি সাতার জানো, স্বাল পার হ'য়ে
দপারে পিয়ে কিছু থেয়ে নাও, তার পর যত শীগ্গির
পারো, পালিয়ে যাও।"

ব্যাপার কি নঁরনারায়ণ রায় একটু একটু ব্ঝালেন।
তার বিস্তৃত জমিদারী কীত্তি রায়ের জমিদারার পাশেই এবং
তার অবর্ত্তমানে কীত্তি রায়ই দম্জমদনদেবের বংশধরদের
ভবিষ্য পত্তনিদার। অতবড় বিস্তৃত ভূসম্পত্তি, সৈশ্তসামন্ত কীত্তি রায় রে অতবড় বিস্তৃত ভূসম্পত্তি, সৈশ্তসামন্ত কীত্তি রায় রে মাথা নীচু করে আছেন তার
এই কি কারণ নয় য়ে, তার এক পাশে বাক্লা, চক্রদীপ—
অন্তপাশে ভূল্মার প্রতাপশালা ভূইয়া রাজা লক্ষণ
মাণিকা ?

প্রদীপের আলোয় নরনারায়ণ দেখলেন, তাঁর বৃদ্ধু-

পত্নীর মুপের সে চটুল হাক্স-রেধার চিহ্নও নেই, তাঁর মুখথানি সহাক্মভাতিতে- ভরা মাতৃম্পের মতন সেহকোমল হ'য়ে
এসেছে। তাদের চারি পাশে গাঢ় অন্ধকার, মাথার
ওপর আকাশের বৃক চিবে' দিগন্ত-বিস্তৃত উজ্জল ছায়া-পথ,
নিকটেই থালের পল পোর ভাটাব টানে ভীরের হোগ্লা
গাছ ছলিয়ে কল্কল্ শব্দে বড় নদীর দিকে ছুটেছে।
নরনারায়ণ আবেগপুর্ণ হবে জিজ্ঞাসাকর্লেন—"বৌ-ঠাক্কন্। চঞ্চলও কি এর মব্যে আছে গ্"

লক্ষা দেবা বল্লেন—"না ভাই, তিনি কিছু জংনেন না। এসব শুশুরঠাকুরেব কান্তি। এইজ্ঞেই তাকে খন্য জারগায় পাঠিয়েছেন, এখন খামার মনে হচ্ছে। গৌড়-টৌড় সব মিথো।"

নরনারায়ণ দেশ্লেন, লজ্জায় ছু:থে তার বন্ধুপত্নীর মুখ বিবর্ণ হ'য়ে উঠেছে। লক্ষ্মী দেবী আবার বল্লেন—'আমি আজ জান্তে পারি। থিড় কী-পড়ের পাইক সদ্দার আমায় মা বলে—তাকে দিয়ে ছুপুর রাতের পাহার। সব স্রিয়ে রেখে দিয়েছিলান। তাই—''

নরনারায়ণ বল্লেন—"বৌ-ঠাক্কন্, অমোর এক বোন্ ছেলেবেলায় মারা গিয়েছিল,—তুমি আমার সেই বোন্ মাজ আবার ফিরে' এলে।"

লক্ষা দেবার পদ্মের মতন মৃথগানি চোথের জলে ভেশে গেল। একটু ইতস্ততঃ করে বল্লেন— "ভাই, বল্তে সাহস পাইনে, তব্ও একটা কথা বল্ছি—বোন্ বলে' যদি বাথ —

নরনারায়ণ জিজ্ঞাসা ক্র্লেন—"কি কথা বৌ-ঠাক্কন্ ?"

লক্ষা দেবা বল্লেন—" তুমি আমার কাছে বলে' যাও ভাই যে, খণ্ডরসাকুরের কোন অনিষ্ট-চিস্তা তুমি কর্বে না ''

নরনারায়ণ রায় একট্থানি কি ভাব লেন, তার পর বল্লেন—"তুমি আমার প্রাণ দিলে বৌ-ঠাক্কন্, তোমার কাছে বলে' থাছিছ তুমি বেঁচে থাক্তে আমি তোমার শশুরের কোন অনিষ্ট-চিস্তা কর্ব না।"

বিদায় নিতে গিয়ে নরুনারায়ণ একবার জিজাস। কর্লেন—"বৌ-ঠাক্কন্ তুমি ফিরে' যেতে পায়ুবে ত ?" লক্ষী দেবী : ল্লেন—"আমি ঠিক যাব, তুমি কিন্তু যতদ্র পারো সঁতরে গিয়ে তার পর ডাঙায় উঠে' চলে' যেও।"

নরনারায়ণ রায় সেই ঘনক্বফ অন্ধকারের মধ্যে নিঃশব্দে থালের জলে পড়ে' মিলিয়ে গেলেন।

লক্ষী দেবীর প্রদীপটা অনেকক্ষণ বাতাসে নিবে গিয়ে-ছিল— তিনি অন্ধকারের মধ্যে দিয়ে শুন্তরের গড়ের দিকে ফিরানা। একটু দ্রে গিয়ে তিনি দেখ্লেন, পাশের ভোট থালটায় ছথানা ছিপ্ মশালের আলোয় সজ্জিত হচ্ছে—ভয়ে তাঁর ব্কের রক্ত জমে গেল—সর্বনাশ! এরা বি তবে জানতে পেরেছে? জ্তপদে অগ্রসর হ'য়ে গুপ্ত স্ত্তেপর মুখে এসে তিনি দেখ্তে পেলেন স্ত্তেশ্বর পথ খোলাই নাছে। তার পর তিনি তাড়াতাড়ি স্কৃতক্ষের মধ্যে চুকে পড় লেন।

কীর্ত্তি রায় বুঝ্তেন নিজের হাতের আঙ্গণ্ড যদি বিষাক্ত হ'রে ওঠে ত তাকে কেটে ফেলাতেই সমস্ত শরীরের পক্ষে মঞ্জল। পরদিন আবার দিনের আলো ফুটে উঠল, াক্স লক্ষ্মী দেবীকে আর কোন দিন কেউ দেখেনি। ।।.তর হিংক্র অন্ধকার তাঁকে গ্রাস করে' ফেলেছিল।

নরনারা। বায় নিজের রাজধানীতে বসে সব ভন্লেন

---ভথ স্ত্তের ত্থারের মূখ বন্ধ করে কীর্ত্তি রায় তাঁর
পুত্রবধ্র স্থানরাধ করে জীকে হত্যা করেছেন। ভনে
তিনি চুপ করে রইলেন। এর কিছুদিন পরে তাঁর
কানে গেল—বাভণ্ডার লক্ষ্মণ রায়ের মেয়ের সক্ষে শীঘ্র
চঞ্চলের বিধে।

সেদিন রাত্রে চাঁদ উঠলে নিজের প্রাসাদ-শিখরে
েড়াতে বেড়াতে চারিদিকের শুল্র স্থানার
সাগারর দিকে দৃষ্টিপাত করে' দৃঢ়চিত্ত নরনারায়ণ রায়েরও
চোখো পাতা যেন ভিজে উঠল—ভার মনে হ'ল ভার
স্থালাগি বৈঠিয়কুরাণীর হাদয়-নিঃসারিত নিম্পাপ
স্থানক গবিত্র স্বেহের চেউয়ে সারা জগং ভেসে যাছে,
মনে হ'ল ভারই স্পন্তরের শ্রামনভায় জ্যোৎস্না-ধৌত
বনভূমির শক্ষে স্থাকে শ্রামন্থনার বী, নীরব আকাশের
ভলে ভারাই শ্রেচাধের ছাই হাসিটি ভারায় ভারায় নব-

মলিকার মতন ফুটে উঠেছে। নরনারায়ণ রায়ের পূর্ব-পুরুষেরা ছিলেন ছর্দ্ধর্গ ভূম্যধিকারী দস্যা হঠাৎ পূর্ব-পুরুষের সেই বর্ধর রক্ত নরনারায়ণের ধমনীতে নেচে উঠল, তিনি মনে মনে বল্লেন,—আমার অপমান আমি একরকম ভূলেছিলাম বৌ-ঠাক্কন্, কিন্তু তোমার অপমান আমি সহা কধনো কর্ণ না।

কিছুদিন কেটে পেল। তার পর একদিন এক শীতের ভোররাত্রির কুয়াসা কেটে যাওয়ার সক্ষে সক্ষে দেখা গেল, কীর্ত্তি রায়ের গড়ের খালের মুখ ছিপে, স্থলুপে, জাহাজে ভরে গিয়েছে। তোপের আওয়াজে কীর্ত্তি রায়ের প্রামাদ-ত্র্গের ভিত্তি ঘন ঘন কেপে উঠতে লাগ্ল। কীর্ত্তি রায় শুন্লেন আক্রমণকারী নরনারায়ণ রায়, সঙ্গে ত্রস্ত পর্ত্তুগীজ জলদস্য সিবাষ্টিও গঞ্জালেন। উভয়ের সম্মিলিত বহরের চল্লিশখানা কোষা খালের মুখে চড়াও হয়েছে; পূরা বহরের বাকী অংশ বাহির নদীতে গাঁড়িয়ে।

এ আক্রমণের জন্ত কীর্ত্তি রায় পূর্ব্ব থেকে প্রস্তুত ছিলেন—কেবল প্রস্তুত ছিলেন না নরনারায়ণের দক্ষে গঞ্জালেদের যোগদানের জন্তে। রাজা রামচন্দ্র রায় এবং রাজা লক্ষণ মাণিক্যের দক্ষে গঞ্জালেদের কয়েক বংসর ধরে' শক্ততা চলে' আস্ছে, এ অবস্থায় গঞ্জালেস্ যে, তাঁদের পত্তনিদার নরনারায়ণ রায়ের সঙ্গে যোগ দেবে—এ কীর্ত্তি রায়ের কাছে সম্পূর্ণ অপ্রত্যাশিত ঘটনা। তা হ'লেও কীর্ত্তি রায়ের গড় থেকেও তোপ চল্ল।

গঞ্চালেস্ স্থদক্ষ নৌ-বীর। তার পরিচালনে দশখানা স্থল্প চড়া ঘূরে' গড়ের পাশের ছোট খালে চুক্তে গিথে কীর্ত্তি রায়ের নওয়ারায় এক অংশ দ্বারা বাধা প্রাপ্ত হ'ল। গড়ের কামান সেদিকে এত প্রথর যে খালের ম্থে দাঁড়িয়ে থাক্লে বহর মারা পড়ে। গঞ্চালেস্ ছ্থানা ছোট কামান-বাহী স্থল্প ছোট খালের ম্থে দাঁড় করিয়ে বাকীগুলো সেখান থেকে ঘুরিয়ে এনে চড়ার পিছনে দাঁড় করালে। গঞ্চালেসের অধীনস্থ অক্তম জলদন্য মাইকেল রোজারিও ডি ভেগা এই ছোট বহর খালের মধ্যে চুকিয়ে গড়ের পশ্চিম দিক্ আক্রমণ কর্বার ক্রেড আদিই হ'ল।

অতর্কিত আক্রমণে কীর্ত্তি,রায়ের নওয়ারা শক্ত-বহর

कर्क् कि शि-खाँ। वाज्यमंत्र मजन शायत मरश आहेत्क राम-वात नमीरज रस्य युक्त दिवात कमजा जादात आदि तर्म ना। जन्न जादात विकास दाकातिन आदिकक्ष पर्यास कि कहा करते कि एक पात्रमा ना। की खि तार्यात तनी-वहत क्रांम कि ना, की खि तार्यात गण रस्य पर्वा भी क्रांम क्षांम मुद्द नय, कार्याह की खि ताय्यक तनी-वहत स्मृ करते गण्य हर्याहिन।

নরনারায়ণ রায় ছকুম জারি কর্লেন কীজি রায়ের পরিবারের এক প্রাণীরও যেন প্রাণহানি না হয়।

একট্ন পরেই সংবাদ এল, গড়ের মধ্যে কেউ নাই।
নরনারায়ণ রায় বিস্মিত হলেন। তিনি তথনি নিজে
গড়ের মধ্যে চুক্লেন। তিনি এবং গঞ্জালেস্ গড়ের সমস্ত
অংশ তন্ন তন্ন করে' খুঁজ্লেন—দেখলেন সভাই কেউ
নেই। পর্ত্তাজ্বহরের লোকের। গড়ের মধ্যে লুটপাট
কর্তে গিয়ে দেখলে ম্লাবান্ দ্রব্যাদি বছ কিছু নেই।
পরদিন দ্রিপ্রর পর্যন্ত লুটপাট চল্ল ক্রীত্তি রায়ের
পরিবারের এক প্রাণীরও সন্ধান পাওয়া গেল না।
অপরাত্নে কেবলমাত্র ত্থানা স্বল্প থালের মুধ্বে পাহারা
রেখে নরনারাঘণ রায় ফিরে চলে গেলেন।

এই ঘটনার দিন কয়েক পরে পর্জুগীজ জলদস্থার

দল লুটপাট করে' চলে' গেলে কীর্ত্তিরায়ের গড়ের এক কর্মচারী গড়ের মধ্যে প্রবেশ করে। আক্রমণের দিন সকালেই এ লোকটি গড় থেকে আরও অনেকের সঙ্গে পালিমেছিল। একটা বড় থামের আড়ালে সে দেখতে পায় একজন সাহত মৃমূর্লোক ভাকে ভেকে কি বলবার চেষ্টা কর্ছে। কাছে গিয়ে সে লোকটাকে চিনলে-লোকটি কীত্তি রায়ের পরিবারের এক বিশ্বস্ত পুরোনো কর্মচারী। তার মৃত্যুকালীন অম্পষ্ট বাক্ষ্যে আগুন্তুক কর্মচারিটি মোটাম্টি যা বুঝলে, ভাতেই তার কপাল দেমে উঠ্ল। সে ব্ক্লে কীর্ত্তি রায় তার পরিবার-বর্গ এবং ধনরত্ব নিয়ে মাটিব নীচের এক গুপাগৃত্তে আশ্রয় নিয়েছেন এবং এই লোকটিই একমাত্র তার সন্ধান জানে। তথনকার আমলে এই গুপ্তগৃহগুলি প্রায় সকল বাড়ীতেই থাক্ত এবং এর ব্যবস্থা এমন ছিল হে বাইরে থেকে কেউ এগুলো না খুলে' দিলে তা থেকে বেরুবার উপায় ছিল না। কোথায় সে মাটির নীচের ঘর তা স্পষ্ট করে' বল্বার আগেই আহত লোকটা মার গেল। বছ অহুসন্ধানেও গড়ের কোন অংশে সে গুং গৃহ ছিল তা কেউ সন্ধান করতে পারলে না।

এইরকমে কীর্ত্তি রায় ও তাঁর পরিবারবর্গ অনাহারে তিলে তিলে খাসক্ষ হ'য়েগড়ের যে কোন্ নিভূত ভূগর্ভর কক্ষে মৃত্যুন্থে পতিত হলেন তার আর কোন সন্ধান হ'ল না—সেই বিরাট্ প্রাসাদ-ছর্গের পর্বত-প্রমাণ মাটিপাথরের চাপে হতভাগ্যদের শাদা হাড়গুলো সেকোন্ বায়শৃশ্য অন্ধকার ভূকক্ষে তিলে তিলে গুঁড়ে হচ্ছে, কেউ তার সন্ধান পর্যন্ত জানে না।

ওই ছোট খালটা প্রক্কুতপক্ষে সন্দাপ চ্যানেলের এনট খাড়ি। খাড়ির ধার থেকে একটুথানি গেলে গভীল অরণ্যের ভিতর কীর্ত্তি রায়ের গড়ের বিশাল ধ্বংস্তত্বুল্বনার আছে। খাল থেকে কিছু দ্রে অরণ্যে মধ্যে ছই সার প্রাচীন বকুল গাছ দেখা যায়, এখন এ বকুল গাছের সারের মধ্যে ছর্ভেদ্য জন্মল আর শ্লে কাটার বন, তখন এখানে রাজপথ ছিল। আর খানিকট গেলে একটা বড় দীনি চোপে পড়্বে। ভারই দক্ষি কুঁচো ইটের জন্মলাবৃত ত্বুপে আর্ক্ক-প্রাথিত হান্ধর-মুবে পাপরের কড়ি, ভাঙা থামের অংশ বারভূঁইয়াদের বাংলা থেকে, রাজা প্রতাপাদিত্য রায়ের বাংলা থেকে বর্ত্তমান মৃগের আলোয় উকি মার্ছে। দীঘির যে ইষ্টক-সোপানে সকাল-সন্ধ্যায় তথন অতীত্যুগের রাজবধ্দের রাঙা পায়ের অলক্তক রাগ কৃটে' উঠ্ত এখন সেখানে দিনের বেলায় বড় বড় বাঘের পায়ের থাবার দাগ পড়ে, গোখুরা কেউটে সাপের দল ফণা তুলে' বেড়ায়।

এখানে কিন্তু বছদিন থেকে একটা অভুত ব্যাপার ঘটে থাকে। ছুপুর রাতে গভীর বনভূমি ঘখন নীরব ছ'রে যার, হিন্তাল হিজল গাছের কালে। গুঁড়িগুলো অক্সারে যখন বনের মধ্যে প্রেতের মত দাঁড়িয়ে থাকে. দশ্বীপ চ্যানেলের জোয়ারের ঢেউয়ের আলোকোৎকেপী লোনা জল থাড়ির মুখে জোনালীর মতন জলতে থাকে, তথন থাল দিয়ে নৌকা বেয়ে খেতে যেতে মোমমধু-সংগ্রাহকেরা কতবার শুনেছে অন্ধকার বনের এক গভীর অংশ থেকে কারা যেন আর্ডস্বরে চীৎকার কর্ছে,— ওগো পথযাত্রীরা, ওগো নৌকায়াত্রীরা, আমরা যে এখানে শাসক্ষ হ'য়ে মারা গেলাম, দয়া করে' আমাদের তোলো—ওগো আমাদের তোলো।

ভয়ে বেশী রাত্তে এগথে কেউ নৌকো বাইতে চায় না।

ঞী বিভৃতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

নবশিক্ষ

চিকিৎসা-তত্ত্বের ইতিহাস বার। অধ্যয়ন করেছেন ওারা বলেন বে, এক-একটা বিশেষ চিকিৎসা-প্রণালীর আবির্জাব ও প্রভাব কার্য্য-কার্থ-পরম্পরায় কিছুদিনের জ্বন্তে তিরোহিত হ'লেও জনেক সমরে সামাক্তমাত্র উন্নত ও পরিবর্ত্তিত আকারে নৃতন ক'রে সভ্য-সমাজে গৃহীত হ'য়ে থাকে। সময় বিশেষে যুগ-৸র্শ্বই কোন প্রণালীর আদর বা অবহেলার অক্ততম কারণ বলে' নির্দ্ধেশ করা যেতে পারে। শিক্ষার ইতিহাসেও এরুপ উদাহরণ ছল'ভ নয়।

দর্শবিষয়ে উন্নতি সংস্কৃত কোন-একটি বিশেষ ক্ষেত্রে একই প্রণালী বারবার ক'রে ফিরে' আস্ছে এ কথা মনে কর্বার পক্ষে বাধা থাক্লেও একথা সত্য যে তা ফিরে' আসে অবস্থা স্থান ও কালের বিশিষ্টপোর প্রভাবকে শীকার ক'রে। মুরোপ ও মার্কিনে প্রচলিত বিভিন্ন শিক্ষা-পদ্ধতির আলোচনা কর্লে দেখা যায় যে, কোনটারই আবির্ভাব আক্ষিক নয় অথবা প্রত্যেকের সঙ্গে প্রত্যেকের কোন যোগ নেই এমন নয়, বরং বিভিন্ন প্রণালীর অন্তর্গত ঐকাই বর্ত্তমান প্রচলিত প্রণালী-ভলির মুগোপযোগিতা ও সার্থকতার দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ

করে। দেশ-বিদেশে প্রচলিত সমস্ত প্রণালীগুলির সম্যক্
অন্থূশীলনে ইহা স্পষ্টই দেখা যায় যে বিভিন্নতা সন্ত্বেও
এসকলের মধ্যে বৈষম্য নেই—শিক্ষার উদ্দেশ্য ও গতি
একই দিকে।

শিক্ষক, ছাত্র ও অধীত বিষয় এই তিনের সম্মিলনে শিক্ষা। এতদিন মাছ্মের বিশেষ নজর ছিল শিক্ষক ও বিষয়ের দিকে; এবং ছাত্র ও বিষয়ের ছুড়ি হাঁকাতে গিয়ে শিক্ষক, বছবার বিপথেই শিক্ষাব রথ চালিয়েছেন, কারণ আগ্রহ-বিড়ম্বনায় ছাত্র পড়েছে পিছনে ও বিষয় এসেছে সাম্নে। কাজেই বেতেব সজে ছাত্রের পরিচয় হয়েছে যে-পরিমাণে ছাত্র ও বিষয়ের মধ্যে ব্যবধান বেড়েছে সেই-পরিমাণে, উভয়ের মধ্যে যোগ-সাধনের ধারাবাহিক স্মান্ত কোন চেট্টাই হয়নি। বর্তমানে এ-ধারা বদলেছে, এখন ছাত্র এসেছে সাম্নে—শিক্ষকের ম্থ্য ও বিশেষ দৃষ্টি সে আকর্ষণ করেছে। কিছু বিষয়কে বাদ দিলে ত শিক্ষা হয় না, তাই বর্তমান শিক্ষা-পদ্ধতির বিশেষত্ব এই যে ছাত্র ও বিষয়ের ভিতরকার সম্ম্বন্টা বিশেষ ক'রেই স্বীকৃত হয়েছে এবং সে মিলন যাতে স্বস্বন্ধত ও সার্থক হয় সেই

চেটাই চলেছে। ক্লেশার 'এমিল্' গ্রন্থে আনরা এলকণ পেয়েছি, তাতে শিক্ষণীয় বিষয়ের চেয়ে ছাত্র বেশী ষত্ন পেয়েছে। ১৭৬২ খুটান্দ থেকে আন্ধ পর্যন্ত এই চিন্তা-ধারাই শিক্ষা-ক্লগতের অন্তরে যে-স্বর জাগিয়ে রেখেছে বর্ত্তমান শিক্ষার ঝোঁক তারই সঙ্গে তাল রেখে চলেছে, অপচ এতদিন পর্যন্ত শিক্ষা-ব্যবসায়ীর জাগ্রত দৃষ্টি এদিকে আরুট্ট হয়নি। সম্প্রতি এই ঝোঁকের একটা নামকরণ প্রয়োজন হয়েছে। মিং জি, ট্ট্যান্লি হল এই পরিবর্ত্তিত প্রশালীর নাম দিয়াছেন paidocentric অর্থাৎ ছাত্র-কেন্দ্রিক।

ছাত্রকে কেন্দ্র ক'রে বর্ত্তমানে যে-সব প্রণালীর উদ্ভব राया रेजानीत मास्त्रमती व्यनानीरे जन्मारा नर्सकन-ছাত্রকে ভাল ক'রে দেখা যাবে বলে' এই প্রণালী শিক্ষার সহায়ক যম্বপাতি (apparatus) ছাড়া আর नव किছু दि बक्षान व'तन वान पितन। े तन वालाय नव কিছুর অন্তিত্ব ছাত্রের মুখাপেক্ষী—শিক্ষকও বাদ যাননি —পাছে শিক্ষক দৃষ্টির অন্তর্গত হ'মে মুখ্য হ'য়ে পড়েন ও ছাত্রকে আড়াল করেন তাই সয়ত্বে তাঁকে সবিয়ে মেওয়া হয়েছে। স্থল-রন্ধ্যঞ্চে ছাত্রই প্রধান অভিনেতা। তার প্রয়োজনের তাঁবেদারী কর্বার জন্তে সর্বদা শিক্ষককে নেপথ্যে থাক্তে হবে। ভ্যান্টন প্রণালী শিক্ষককে এক পাশে ক'রে দাঁড়াতে অমুরোধ করেছে, যাতে **८**ছल-८मय नित्कलात माशिष तृत्व नित्कलात मत्नत মতন কাজ করবার কৃষ্টি পায়। Intelligence Tests (বৃদ্ধি-পরীক্ষা) প্রভৃতিতে কেব্র **इ**स्ट পরিদর্শনাত্মক শিক্ষাবিধির লক্ষ্য ও প্রণালী তাই, ছাত্তের প্রয়োজন-অন্থযায়ী যদ্ধকে গ'ড়ে তোলাই গ্যারীর প্রণালীর উদ্দেশ—ছাত্রের প্রয়োজন-সিদ্ধিই একমাত্র লক্ষ্য। The play way (থেলাচ্ছলে শিকা) ছাত্রের স্বাভাবিক বিকাশ সাধনের জন্তই অন্তিত্ব লাভ করেছে; এবং project methodএ শিক্ষণ ও বিষয় ছাত্রের পেয়ালধুনীর কাছে আত্ম-নিবেদন ক'রে পরস্পারের উদ্দেশ্যকে সার্থক কর্বার চেষ্টা করছে। উপরি-উক্ত পদ্ধতিগুলির বিশিষ্ট আলোচনায় এই paidocentricismএর ব্ৰেষ্ট প্রমাণ মিল্বে এবং এপথ যে ভূল পথ নয় তা স্পষ্টই প্রতিভাত হ'বে।

্যুরোপ ও মার্কিনে শিশুর প্রতি এই কর্ম্বরা-বৃদ্ধির আবিৰ্ভাব আকল্মিক না হ'লেও বৰ্ত্তমান শতাৰীকে বিশেষ ক'রে "শিশুর শতাব্দী" বলা একটা কেতা হ'রে উঠেছে। কিছ তথু শিশু নয়, নারী ও আর্ত্তও এই কর্ত্তব্য-বৃদ্ধির ভাগ পেয়েছে, এবং সেই-সমন্ত লোক যারা সমাজের উপর কোন দাবী খাটাতে পারে না—হত অযোগ্য অশক্ত নীচ ও ম্বণ্য সবাই—আৰু সাম্নে এসে গেছে, বর্তমানের চিম্বাধারা ও নানা প্রতিষ্ঠানই তার প্রমাণ: মামুষের চিরস্তন একরোথা ঝোঁক অনুসারে চলার ফলে যোগ্যের দাবী যে বছ ক্ষেত্ৰে ধৰ্ম হয়েছে একথা বদলেও অত্যক্তি হবে না। স্বস্থ সবল শিশুর চেয়ে দেহমনে অস্বস্থ শিশুর জন্তে যে-সব স্থচাক বন্দোবন্তের কথা আমরা ওন্তে পাই, উন্নাদ ও অপরাধীর জন্মে পণ্ডিতজনের যে ব্যস্ততা লক্ষ্য করি তার মধ্যে মাত্রাধিক্য থাকলেও আমাদের এই কর্ত্তব্যবৃদ্ধি যে স্থফল প্রসৰ করেছে একথা অস্বীকার করা যায় না। মনগুৰ ও শিশুতৰ প্ৰভৃতির অমুশীলনে, শিশু-রক্ষা ও শিশুশিক্ষার নানাবিধ চেটায় একথা সপ্রমাণ হয় যে, এতদিনের অবজ্ঞাত শিশু আৰু তার ক্রায়া অধিকার লাভ করেছে এবং তার ফলে দেশ ও সমাজ লাভবান্ इस्स्ट ।

সমালোচক মাত্রেই লক্ষ্য করেছেন যে, প্রচলিত শিক্ষাপদ্ধতি একটা ক্ষোড়াভালির কার্বার। ছাত্তেরা এমন অনেক বিষয় শেখে যার মধ্যে পরক্ষার সম্বন্ধের যোগ-স্ত্তের পরিচয় তারা কোনদিনই পায় না। সারাদিন স্থলের কার্থানায় বে-সব বিষয়ের তারা চর্চা करत जारमत भत्रम्भारतत मर्था रकान रयांग थाक्रक भारत, শিক্ষক বা ছাত্র কারো মাথায় এ সম্ভাবনার কথা আৰু পৰ্য্যন্ত প্ৰবেশ করেনি। অনেকে এই উদ্দেশ্যে শিক্ষণীয় বিষয়ের ভিতরকার ঐক্য পরিক্ষৃট ক'রে curriculum (পাঠ্য-ভালিকা) ভৈরী করা প্রয়োজন বিবেচনা করেন, কিন্তু কেবলমাত্র পাঠ্য পরিবর্ত্তনে স্থফলের আশা করা বিড়ম্বনা। প্রকৃত সমস্তা তা নয়---পরিবর্ত্তন প্রয়োজন সমস্ত শিক্ষাপদ্ধতিতেই—শিক্ষক ও বিবয়ের সঙ্গে ছাত্রের মান্ত্রসিক পতি ও বৃদ্ধিবৃত্তির সম্যক্ বোগদাধনের ঐক্যক্ত আবিভারই এ দমভা সমাধানের

একমাত্র উপায়। এ সমাধান জোড়া-তালিতে সম্ভবপর হবে না—আম্ল পরিবর্ত্তনেই তা সার্থক হ'তে পারে, কারণ প্রচলিত শিক্ষা-প্রণালীতে শিক্ষার অভাব যথেষ্ট, নবশিক্ষার উদ্যোগীগণের ইহাই মত।

নবশিক্ষার নানা প্রণালীর মধ্যে এই যোগস্তাটি আবিদ্ধারের চেটা বিশেষভাবে পরিলক্ষিত হয়। শিক্ষা যে কেবলমাত্র একটা বাইরের জিনিষ নয়, ভ্লের চার দেওয়ালের মধ্যেই যে তার অন্তিজের সীমানা নয়, বাত্তব জীবনের সঙ্গে শিক্ষাীয় বিষয়ের সাদৃষ্ঠ ও সাযুজ্য দেখিয়ে, বাইরের নিত্যনৈমিত্তিক ব্যাপারের সঙ্গে ভ্লের জীবনের সঙ্গতি রেথে শিক্ষার অন্তরঙ্গতা প্রমাণের চেটা চল্ছে। একদিকে যেমন বর্ত্তমান শিক্ষার খণ্ডতার উপরে অসস্টোষ জমা হ'য়ে উঠ্ছে অক্সদিকে তেম্নি বছতর নজুন প্রণালীর সাহায্যে উন্নতির আশা দেশবিদেশে ছড়িয়ে পড়ছে।

প্রচলিত শিক্ষা-পদ্ধতিতে উন্নতির অস্তরায় প্রচুর।
বাইরের পরীক্ষা আজও সহটের কন্ত-মৃত্তিতে স্থল-জগতের
ভীতি উৎপাদন কর্ছে। পরীক্ষা নিয়ে আলোচনা হয়েছে
অনেক এবং এটা যে নিছক মন্দ তা কেউই বলেন না;
কিন্তু তার নিজের স্থানে তাকে রাখা দর্কার—শিক্ষার
পরীক্ষা একদিনে কিছু করা যায় না, ছাত্রের ভবিষ্যৎ
জীবনেই তার ফলাফল লক্ষিত হয়, এবং সে বিচারও
যে খ্ব পক্ষপাত-শৃক্তভাবে করা চলে এমন কোন কথা
নেই—কাজেই পরীক্ষাকে দাবিয়ে শিক্ষণীয় বিষয়ের দিকে
বিশেষ দৃষ্টি দেওয়াই বৃদ্ধিমানের কার্য্য।

পরীক্ষাকে সৃষ্টের বদলে সহায় করে' তোল্বার জন্তে
আনকে পরিদর্শনের যুক্তিযুক্তভার আলোচনা করেছেন।
শিক্ষিত ছাত্রকে বর্তমানে প্রচলিত প্রণালী অমুসারে পরীক্ষা
না ক'রে শিক্ষণীয় বিষয় ও শিক্ষাদান-প্রণালীর ভিতরকার
বস্তুটি নিভূল কি না ভারই পরীক্ষা প্রয়োজন। ছাত্রের
উপরে স্মাজের যে দাবী শিক্ষা-প্রণালীর মধ্যে ভা
মেটাবার কোন যোগ্য আয়োজন আছে কি না এবং ভা
উপযুক্তভাবে প্রযুক্ত হচ্ছে কি না, এবিষয়ে অপক্ষণাত
পরিদর্শনই ক্ষ্মল প্রস্ব কর্বে। পরীক্ষা যে একেবারে
লোপ পাবে ও কথা সভ্য নয়, কারণ নির্কাচন-ক্ষেত্রে

তার প্রয়োজনীয়তা কোন দিনই কম্বে না। কর্মকেজে বিভিন্ন বৃদ্ধি বা পেশার উপযোগী পরীক্ষা থাক্বে এবং কর্জন-প্রয়াসীকে তা থেকে উত্তীর্ণ হ'তে হবে—স্বলে। সাধারণ শিক্ষা শেষ ক'রে কার্য্যক্ষেত্রে এরকম পরীক্ষার। জত্তে সাহায্য কর্বার মতন বিদ্যালয়ও গ'ড়ে তোলা। বিশেষ কষ্টকর হবে না।

প্রচলিত সংস্থারের উপরে শিক্ষকের টান নবশিক্ষার আর-এক অন্তরায়। নব-নব প্রণালীর আবির্ভাবের মধ্যে পুরাতনপন্থী শিক্ষকেরা ছাত্তের স্বাধীনতার উচ্ছ ঋলতার বীব দেখতে পেয়েছেন, বিষয়ের চেয়ে শিক্ষকের চেয়ে ছাত্রের প্রাধান্ত যে বিজ্ঞোহ-স্কুচক একথা বলতে তাঁরঃ দিধা বোধ করেননি, অর্থাৎ জীবনের প্রতিক্ষেত্রে উন্নতিশীল দলের প্রতিসংপ্রচেষ্টার বিরুদ্ধে পুরাতনপন্থী-দের সাধারণ ও সনাতন বিরোধের কোন অভাব হয়নি। তবে এবিরোধের মধ্যে উগ্রতা নেই-এতদিনের অচলা-যুত্তনের দেওয়াল একে একে যুত্ই স্বাধীনতার মন্ত্র-সাধনের ফলে ভেঙে ভেঙে পড়ছে ততই শিক্ষকের দল চকিত ও ভীত হ'বে উঠ্লেন। স্বচেয়ে বড় আশার কথা এই যে, নব্যপন্থীরা প্রায় স্বাই শিক্ষক, কাজেই প্রাচীন দলের বিরুদ্ধে যুদ্ধ-ঘোষণা না ক'রে তাঁরা সমব্যবসায়ীদের ভাম অপনোদনের ও নবা প্রতিষ্ঠানে আস্থা উৎপাদনের চেষ্টা করেছেন। তাঁরা যে সফলকাম হয়েছেন ও নব্য প্রণালীকে বিশাস স্থাপনের যোগ্য করে' তুলেছেন, তৎসম্বন্ধীয় তত্ত ও তথ্য আলোচনায় তা স্পষ্টই প্রতীয়মান হবে।

পুরাতন গদ্ধতির উচ্ছেদসাধন ক'রে নতুন প্রণালী কি গ'ড়ে তুলতে চায় কোন নব্য স্থলের বিজ্ঞাপনীতে তার যথেষ্ট আভাস আছে—"বেহেতু সাধারণ স্থলে আমাদের ছেলেমেয়ের স্বাস্থাহানির সম্ভাবনা যথেষ্ট, আমাদের চেটা হবে তাদের দেহকে স্বস্থ-সবল ক'রে গড়ে' তুল্তে, যেহেতু বর্ত্তমান শিক্ষায়ত্ত ছাত্তছাত্তীর দেহম্মন এমন কি আত্মাকে পর্যন্ত থকা ও পঙ্গু ক'রে তুলে সর্ক্র-বিষয়ে তার প্রসার-বৃদ্ধিই হবে আমাদের সাধনা; যেহেতু পুরাতন পদ্ধতি অস্থসারে পরস্পারের প্রতিঘদ্ধিতায় ও বিদ্বে-বৃদ্ধিতে সমাজ ক্তিগ্রন্ত হয়েছে, প্রত্যেককে সকলের জয়্তে পরিশ্রম কর্তে ও সহযোগিতার কার্য্য-

কারিতা ও দৌন্দর্ব্যের বিকাশ সাধন হবে আমাদের একাস্ত চেষ্টা, থেহেতু প্রচলিত প্রণালীতে কেবলমাত্র মন্তিক পরিচালনার ফলে দেহের অভ্ত বৃদ্ধি পায়, কারিক ও মানসিক উভয়বিধ চর্চ্চার উপাদান সংগ্রহ হবে আমাদের একাস্ত যদ্ধ স্টেড্যাদি।"

অন্ত অনেক আন্দোলনের মতন পাশ্চাত্য-শিক্ষা-জগতের এই বিজ্ঞাহদ্যো ঠুক আন্দোলন আমাদের স্পুরনীড়ের শাস্তি ভঙ্গ করেছে। শাস্তিনিকেতন, শুরুকুল প্রভৃতি শিক্ষা-আশ্রম, পদ্ধতি-প্রচলিত অকেন্ধ্রো শিক্ষা-পদ্ধতির বিরুদ্ধে এক-একটা শক্তিশালী প্রতিবাদ, কিছ সনাতনের মোহ কাটিয়ে শিক্ষক বা শিক্ষার ভার-প্রাপ্ত কর্ত্পকেরা যে অচিরে সাধারণভাবে কোন experiment (পরীক্ষা) কর্তে রাজি আছেন এমন কোন লক্ষণই ত দেখা যায় না। চলার বেগে পায়ের তলায় রাস্তা যে জাগে নব নব শিক্ষা-পছতির অফ্টাতাদের বিবরণ-গ্রন্থে তার গৌরবময় ইতিহাস আমাদেরও প্রাণে আশার সঞ্চার করে—আজও যদি অজানার ভয়ে আমরা পথ চলা বন্ধ বলে' বসে' থাকি তবে তার বাড়া লক্ষার কথা আর কিছুই থাক্বে না।

প্রবোধ চট্টোপাধ্যায়

मर्भन

(Leo Lespes)

১পত্র

ভাই "আনাই", তোমার ইচ্ছে, আমি তোমাকে পত্র লিখি—আমি গরীব বেচারী লক; যে অন্ধকারের মধ্যে হাংড়িয়ে হাংড়িয়ে চলে, তাকে কিনা তুমি লিখতে বল্ছ। আমার অন্ধকারে লেখা বিষাদময় পত্র পেতে তোমার কি ভয় হবে না? অন্তগ্রহার অন্ধের মনে যে-সব বিষয় চিন্তা উদয় হয়, সেই সব চিন্তা কি তোমার ভাল লাগ্বে?

ভাই আনাই, তুমি হ্বৰী; তুমি দেখ্তে পাও। দেখ্তে পাওয়া! हैं। (प्रश्ट পांश्रा-नीन प्यांकान, र्र्श, प्यांत नकनतकम तः (प्रश्ट পাওয়া—দে কি আনন্দ। সভ্যা, এক সময় আমি এই অধিকার উপভোগ করেছিলাম; আমার যথন পুরো দশ বংসরও বয়স হয়নি তথন আমি অন্ধ হই। ১৫ বংসর থেকে এখন আমার চারিধারে সব জিনিসই রাত্রির মতে। কালোঁ দেখ্ছি। প্রকৃতির আকর্ণ্য শোভা-সৌন্দর্য্য আমার মনে আন্তে কত চেষ্টা করি, কিন্তু কিছুতেই মনে আন্তে পারিনে। আমি তার সমস্ত রং ভূলে' গিরেছি। আমি গোলাপের গন্ধ আন্তাণ কর্তে পারি, হাত দিয়ে ছুঁরে তার পঠনটা অমুমান কর্তে পারি; কিন্তু তার গর্বের জিনিস রংটা--যার সঙ্গে প্রায়ই মেয়েদের রঙের তুলনা দেওরা হর-দেই রং আমি ভুলে' গিলেছি-কিংবা আমি তার বর্ণনা কর্তে পারিনে। কথন-কথন এই স্থুল **দেহ-আবরণের নীচে অভু**ত-রকমের কিরণ আনাগোন। করে। ডাক্তাররা বলেন এটা হচ্ছে রক্তের পতি ; এর থেকে আরোগ্য-লাভের একটা আবাদ পাওয়া যেতে পারে। বুখা আশা। যে আলোকচ্চটার পৃথিবী ভূষিত, তা যখন আমি ১৫ বংসর থেকে হারিয়েছি, সে আর কখনো পাওরা বাবে না---ধদি কথনো পাওরা বার, সে বর্গে।

সেদিন আমার একটা অপূর্ব অমুভূতি হচ্ছিল। আমার মরে হাংড়াতে-হাংড়াতে, আমার হাত পড়্ল একটা জিনিসের উপর---ওঃ। তুমি কিছুই আন্দাল কর্তে পার্বে না!—একটা দর্পণের উপর!
আমি দর্পনির সাম্নে নস্লাম, এবং একজন "ভাবুকের" মতো আমার
চুলটা গুছিয়ে ঠিক্ঠাক্ কর্লাম। ওঃ! আমি যদি আপনাকে আপনি
দেশ্তে পেতান! আমি স্থা ব'লে যদি মানুতে পার্তাম—আমার
চামড়াটা বেমন নরম তেম্নি সাদা কি না—দীর্ঘ পক্ষবিশিষ্ট আমার
চোঝ ছটি সুন্দর কি না. যদি জানুতে পার্তাম, তা হ'লে কত খুসীই
হতাম !—ইস্কুলে এরা প্রায়ই আমাকে বল্ত, ছোট মেয়েরা অনেকক্ষপ
ধরে আমনার মুথ দেশ্ল সেই আমার সম্ভান আসে! আমি এই
পার্মন্ত বল্তে পারি, সম্ভান আমার আম্বনায় এলে পুব নাকাল হ'ত—
কেননা, আমি ত তাকে দেশ্তে পেতাম না!

তোমার পত্রথানি এইমাত্র ওরা আমাকে পড়িয়ে শোনালে, তাতে তুমি ভিজ্ঞানা করেছ, একজন কুঠী-ওয়ালা দেউলে হওয়াতে আমার বাপ-মা সর্কারান্ত হয়েছেন একথা সতা কি না। আমি ও এ-কথা কিছুই শুনিনি। না, তারা ধনী লোক। সমস্ত বিলাসের জিনিস তারা আমাকে জ্গিয়ে থাকেন। যেখানেই আমার হাত পড়ে, সেখানেই আমার হাত রেশম ও নথমল স্পর্ণ করে, ফুল ও বহুমূলা কাপড় স্পর্ণ করে। আমাদের গাবার টেবিলে প্রচুর পাত্ত পাকে এবং প্রতিদিন আমার রসনার তৃত্তির জন্ত কত মুখরোচক জিনিদ আনা হয়। তাই বল্ছি, আনাই, আমার পরমান্ধীরেরা বেশ লক্ষীমস্ত।

২পত্ৰ

আনাই, তোমার মাধার আস্বে না আমি তোমাকে কি বল্ভে যাচিচ। ও:। তা ওন্লে তুমি হেসে গড়িরে পড়বে। তুমি মনে কর্বে, আমার দৃষ্টির সঙ্গে আমার বৃদ্ধিও লোগ পেরেছে। আমার এক এপরী জুটেছে।

হাঁ ভাই; আমি ত এই দৃষ্টিহীন অন্ধ বালিকা, আমার আবার

একজন প্রণর-প্রার্থী। আমাকে কত আদর-বত্ব করে, কত সাধ্য-সাধনা করে—কি অন্তুত। এর পর আর কি বক্তব্য আছে? প্রেম বে-রকম আন্ধ এমন আর বেন্ট নর। তাই বুবি প্রেম আমাকে তার নিজের লোক ব'লে মনে করেছে।

সে ভদ্রলোকটি কি করে' আমাধের মধ্যে এসে পড়্ল আমি কানিনে; এখানে সে কি কর্তে চার তাও জানিনে। এই পর্যান্ত আমি বল্তে পারি, সে-দিন সে ভদ্রলোকটি আমাদের থাবারের টেবিলে আমার বা দিকে বসেছিল—আর আমার দিকে পুব মনোবোগ দিচ্ছিল—আমার প্রতি পুব বন্ধ দেখাছিল। আমি বল্লাম;—"এই প্রথমবার আপনার সহিত সাক্ষাৎ করার সৌভাগ্য আমার ঘটেছে।"

তিনি উত্তর কর্লেন;—"সত্য, কিন্তু আমি আপনার মা-বাপকে জানি।" আমি উত্তর কর্লাম:—"আমি আপনাকে স্বাগত-অভিবাদন করি; কেননা, বিনি আমার পরম দেবতা আমার সেই বাপ-মার শ্রেতি কিন্ধুপ শ্রহা কর্তে হয় তা আপনি জানেন।"

তিনি আতে আতে বল্লেন;—"ওধু ওাদের উপরেই বে আমার মমতা আছে তা নয়।"

আমি না ভেবে-চিন্তে উত্তর কর্লাম ;— "তবে আর কাকে আপনার ভাল লাগে ?"

তিনি বলুলেন ;--- "তোমাকে।"

"আমাকে ?" তার মানে কি ?"

"মানে---আমি তোমাকে ভালবাসি।"

"আমাকে ? আমাকে আপনি ভালবাদেন ?"

"সত্যই ভালবাসি—উন্মন্তভাবে ভালবাসি।"

এই কথার আবি লজ্জিত হ'রে পড়্লেম, আমার ওড়নাটা কাঁথের উপর একটু টেনে দিলেম।

"এই কথাটা আপনি হঠাৎ পেড়েছেন।"

"ও:! আমার দৃষ্টিতে, আমার ভাবভলীতে আমার সমস্ত কাঞে এ-কথা প্রকাশ পাবে।"

"তা হ'তে পারে, কিন্তু আমি বে অন্ধ, কোন অন্ধ রমণীকে পাবার জন্তু কেন্ট্র কি কথন সাধ্য-সাধনা করে ?"

তিনি বেশ অকপট-ভাবে বুলুলেন;—"আমি দৃষ্টির কোন তোরাকা রাখিনে।" তুমি বদি আলোদ দেখ তে না পাও, তাতে আমার কি এসে বার ? তোমার গঠনটি কি হুন্দর নর ? তোমার পা-ছুখানি কি পরীর মত ছোট্ট নর ? তোমার পা-ফেলার ধরণটা কি চমৎকার ময় ? তোমার কেশগুছে কি দীর্ঘ ও রেশ্মি কোমল নর ? তোমার গাত্র কি বেভ প্রস্তারের মতো নর ? তোমার মূখের রংটি কি ছুখে আল্তার মতো নর ? তোমার হাত কি পদ্ম ফুলের রংএর মতো নর ?"

তাঁর কথা থেকে গেলেও, সেই কথাগুলি আমার কর্ণে বহুত হ'তে লাগুল। আমার হ্যানো আছে, আমার তানো আছে ব'লে আমার রূপের কতই বর্ণনা কর্লেন—উার চোথে আমি স্কলরী। অন্ধ বালিকার কাছে এক্লপ প্রণরী শুধু প্রেমের একজন প্রার্থী মাত্র, কিন্তু আমার মতো অন্ধ বালিকার কাছে তিনি প্রণরীর চেরেও বেশী, তিনি একটা দর্পণ। আমি স্বাবার বল্লকে:—

"আগনি বে-রকম বল্ছেন আমি কি সতাই সেইরকম ফুল্মরী !" আছো, এখন আমাকে কি কর্তে বলেন !"

"আমার ইচেছ ভূমি আমার স্ত্রী নৃও।" এই কথার আমি ধুব উচ্চেম্বরে হেসে উঠ্লেম। আমি বল্লেম ;—"সভাই কি আগনার এই ইছে? অক্ষের সহিত চকুমানের—রাত্রির সহিত দিনের বিবাহ? না! না! আমার মা-বাপ ধনী; আইবুড়ো হ'রে থাক্তে আমার ভর হর না। আমি চিরজীবন আইবুড়োই থাক্ব—"

তিনি আর কোন কথা না বলেই চ'লে গেলেন, আমার কাছে সবই সমান। তবে এইটুকু তিনি আমাকে জানিরে দিরে গেলেন বে, আমি ফুন্সরী! কিন্তু কে জানে কেন আমার দর্পণ মহাপরের উপর আমার একটু টান্ হরেছে বুঝুতে পার্ছি।

৩ পত্ৰ

ভাই আনাই, ভোমায় একট। মন্ত খবর দেবার আছে। এই জীবনে কত কি ছু:খের ঘটনা অপ্রকাশিতভাবে এসে পড়ে। কি ফটেছে ভোমাকে বল্তে বাচিছ, আর আমার অন্ধ চোধ দিয়ে বর্বর্ ক'রে জল পড়ছে।

আমি বাকে আমার দর্পণ বলি, দেই অপরিচিত ভক্তলোকটির সজে বাক্যালাপ হ্বার করেক দিন পরে, আমার মারের বাহর উপর ভর দিরে বাগানে বেড়াচিছলেম, এমন সময় হঠাং একজন তাকে টেচিরে ডাক্লে। আমার মনে হ'ল, আমাদের দাসী আমার মাকে ভাড়াভাড়ি খৌজ কর্তে এসে এই ব্যাকুল-কঠে চীংকার কর্ছে।

আমি জিজাসা কর্লেম;—"ব্যাপারটা কি মা ?"

"কিছুই না বাছা; বোধ হয় কোন লোক দেখা কর্তে এসেছে।
আমাদের বেরকম অবস্থা ভাতে আমাদের সামালিক কর্ত্তব্য কিছুকিছু
পালন না কর্লে চলে না।

মাকে চুখন করে' আমি বল্লেম:—"তা হ'লে মা, তোমাকে আর আটুকে রাধ্ব না—বৈঠকখানার গিয়ে দর্শন-প্রার্থীদের অভ্যর্থনা কর-গে। যাও।"

মা তার তুবার-শীতল ওঠাধর দিয়ে আমার ললাট স্পর্ল কর্লেন। তার পর তিনি চ'লে গেলেন—কাকর-বিছানো রাস্তা দিয়ে তাঁর পদশক শুন্তে পেলেম—ক্রমে সেই পদশক দুরে মিলিয়ে গেল।

মা চ'লে যাবার পরেই, আমি যেন ছইজন শ্রমঞ্জীবীর কণ্ঠন্থর শুন্তে পেলেম; তারা একলা রয়েছে মনে ক'রে, মন খুলে' সয়শুজব করছিল। দেখ আনাই, যথন ভগবান এক ইক্রির থেকে আমাদের বিশুত করেন,—মনে হর সান্ধনা দেবার জন্য, আমাদের অন্য ইক্রিয়ের শক্তি বাড়িয়ে দেন। অন্ধের শ্রবণ-শক্তি, যারা দেখতে পার তাদের চেয়ে এই কারণে বেশী তীত্র হ'য়ে থাকে। বদিও তারা আত্তে কথা কচিছল, তাদের একটি কথাও আমার কান এড়ায়নি। তারা

এই কথা বল্ছিল;——"আমহা বেচারী! ওলের জন্য ছ:খ হয় আবার ঘটকরা এসেছে।"

—''আর বালিকাটির মনে একটু সন্দেহও হয়নি। সে আনাঞ্চ কর্তেও পারেনি বে তার অক্তার স্থবিধা পেরে ওরা তাকে স্থবী কর্বার চেষ্টা করে।

"বল কি ভুমি ?"

"না, এবিবরে সন্দেহ মাত্র নেই। সে কেবল আবলুস্ কাঠ ও মধমলই হাত দিরে শার্শ কর্ছে। তবে কিনা, মধমলটা বিশী মরলা হ'রে গোছে, আবলুসের চেক্নাইটাও নট হরেছে। আহারের সমর ধাবার-টেবিলে বসে' মুধরোচক নানা-রকম ধাদ্য-সামগ্রী সে উপভোগ করে; সে কর্মোও ভাবে না, তার কাছ থেকে ধরকরার ছু:থকট লুকিরে রাখা হরেছে; আর ঐ খাবার-টেবিলে বদেই ওর বাপ-মারা শুক্নো কটি হাড়া আর-কিছুই খার না।"

— ৩: ! আনাই, এই কথা গুনে' আমার কি কট্ট হ'ল তা ব্রুতেই পার্ছ। ওঁরা আমার ফুথের জন্য কত লালারিত। আমার এই জন্ধকারেব মধ্যে ওঁরা আমাকে,—কেবল আমাকেই নানাপ্রকার বিলাস-সামগ্রী দিয়ে ফুথে রাধ্তে চান। ৩: ! কি আশ্চর্য্য দেবা-বত্ব! এই ধন শত বৎসরেও আমি পরিশোধ কর্তে পার্ব না।

৪/পত

বাড়ীর ছরবন্থার এই গুপ্ত কথাটা আমি যে আন্দান্তে জেনেছি—
তা আমি কারও কাছে প্রকাশ করিনি। দারিজ্যের কথাটা আমার
কাছে লুকিয়ে রাখ্বার সব চেষ্টা যেন বার্থ হয়েছে—এ কথা মা
লান্তে পার্লে একেবারে অভিতৃত হ'য়ে পড়্বেন। আমার সর্বকাই
দেখাতে হবে, যেন আমাদের বাড়ীর ভাল অবস্থার সম্বন্ধ আমার
পুরই বিশ্বাস আছে। কিন্তু আমার বাড়ীকে রক্ষা কর্ব ব'লে আমি
মৃষ্সম্বন্ধ হয়েছি।

আমার প্রণরাকাক্ষীরদ্ধীনাম এড মঙ্"। তিনি আমার সঙ্গে দেখা করতে এসেছিলেন—ভগবান্ যেন আমাকে মার্জনা করেন।— রঙ্গিনীর মতো হাব-ভাব দেখিয়ে তাঁর মন ভোলাবার একটু চেষ্টা করতে লাগ্লেম।

আমি বল্লেম :---

"আমার উপর এখনো কি আপনার সমান ভারীবাসা আছে ?"

ভিনি বলুলেন:---

''হাঁ, আমি তোমাকে ভালবাসি, কারণ ছোমার বে রূপ-লাবণ্য, সে একটা উচ্চধরণের রূপ-লাবণ্য---অতি নির্মাল, বেশ লক্ষানমা।

"আর আমার দেহের গঠন ?"

- —"ব্রাক্ষালতার মতো হস্পর ও হালাভ"।
- --জা:--জার আমার ললাট ?"
- "গল্পান্তের মতে। প্রশন্ত ও মক্ত্ব-লগাটের কাছে গল্পান্ত ও হার মানে।"
 - --- "সত্যি ?" এই কথা বলে' আমি হাস্তে লাগুলেম।
 - "একথার তোমার এত মজা লাগ্ল কেন ?"

"আমার মনে হ'ল, বেন তুমি আমার দর্শণ। তোমার কধার ভিতর দিরে আমি নিজেকে দেধ্তে পাচিছ।"

"প্রিরতনে, তুমি চিরদিন এইরকমই আমাকে ভেবো।"

"ভূমি রাজি আছ় তাহ'লে—"

"আমি নির্ভ্রন্গ দর্পণের মতো, তোমার স্কণ, তোমার শুণ তোমার কাছে প্রতিকলিত কর্তে আমি রাজি আছি। তুমি আমার শ্রী হবে বলে' সন্ধৃতি দাও। আমার একটু সম্পত্তি আছে। ্, তোমার কিছুরই "অভাব হবে না। আর আমি প্রাণপণে ডোমাকে স্বৰী কর্তে চেষ্টা কর্ব।

এই সমন্ন আমার বাপ-মার কথা মনে এল। আমি ভাব লেম, একে বিদি আমি বিবাহ করি, তা হ'লে তারা বণ-ভার হ'তে মুক্ত হ'তে পারবেন। আমি উত্তর কর্লেম :—

"কিন্ত এই বিবাহে তোমার আন্ধ-মর্যাদার হানি হবে। আমি তোমাকে দেখ্তে পাব না।"

তিনি বললেন:—"হার হার |—একটা কথা আমারও তোমাকে জানানো আবক্তক।"

"—কথাটা কি !—গুনি।"

—''আমি প্রকৃতি-দেবীর একটি কুংসিড সম্ভান। আমার মুখেতেও কোন সৌন্দর্য্য নেই—আমার চলন-ভন্নীতেও কোন গাভীগ নেই । আমার চূড়ান্ত দুর্ভাগা হচ্চে—লারণ বসন্ত রোগের ক্ষতিহিং আমার মুখ আচছর। অতএব, আমি যে একজন অক্ক বালিকাকে বিবাহ কর্ছি—তাতে আমার স্বার্থপরতাই প্রকাশ পাচ্ছে। এতে আমার নদ্রতা প্রকাশ পাচ্ছে মা।"

আমি তাঁর দিকে আমার হাত বাড়িয়ে দিলেম।

"আমি জানিনে নিজের উপর তুনি কডটা কটোর ইচ্ছ কিন্তু আর ঘাই হোক্ আমার বিদ্বাস তুমি খুব বাঁটি লোক। আমি যেমনটি আছি তুমি তবে আমাকে ঠিক্ সেইভাবে গ্রহণ করো। তোমার চিন্তা হ'তে কিছুই সামাকে বিচলিত কর্তে পার্বে না। আমার এই খাধার মঙ্গভূমিতে ভোমার প্রেমই আমার হরিংকুঞ্জ; হবে।"

আমি ঠিক্ কাজ কর্ছি, কি ভুল কর্ছি আমি জানিনে। কিছ এটা জানি, আমার বাপ-মাকে উদ্ধার কর্বার জন্মই আমি এই কাজে প্রবৃত্ত হচ্ছি। হয়ত, হাত্ড়াতে হাত্ড়াতে আমি ঠিক্ রান্তাটা ধর্তে পেরেছি।

€ 90

তোমার এবারকার পত্রে তুমি প্রিয় সধীর মতো আমার প্রতি কত স্লেহ-মমতা প্রকাশ করেছ—আমাকে প্রশংসা করেছ—আমাকে অভিনন্দন করেছ; এইসবেতেই পত্রখানি ভরা।

হাঁ ভাই, ছই মাস হ'ল আমি বিবাহ করেছি। নারীদের মধ্যে আমার মতো ক্থা আর কেউ নেই। আমার কিছুই আকাজনা কর্বার নেই। আমার বানীর আমি হাদর-পুত্তনী, আর আমার বাপ-মারের আমি আদরের বন্ধ। তাঁরা আমাকে ভাগে করেননি। আমার অন্ধান করে আর আমি ছঃথিত নই। "এড্মণ্ডের" দৃষ্টি আমাদের উভরের উপরেই আছে।

যে-দিন আমাদের বিবাহ হয়, আমার দর্পণ আমার জাকালো "ক'নে-সালের" কথা আমার কাছে প্রকাশ করেছিলেন। আমার অবশুঠনট অতি হন্দর হয়েছিল—আর আমার নেব্-কুলের মালা-গাছিতে আমাকে বুব মানিয়েছিল। কোন আসল দর্পণ এর চেয়ে আর কি বেশী কর্তে পার্ত ?

সন্ধ্যার সময় আমরা ছু-জনে বাগানে বেড়াই। সেধাকার কুলের গন্ধে, পাধীর গানে, কলের আবাদে ও কোমল স্পর্লে আমি মুগ্ধ। কথন কথন আমরা থিরেটারে যাই এবং সেথানেও, আমার অন্ধ চোধ বা দেথ তে না পার, ওঁর বর্ণনার গুণে আমি সে-সমন্ত মানস-পটে দেখুতে পাই। উনি বলেন, উনি দেখুতে কুৎসিত, তাতে আমার কি এসে বার ? কোন্টা ফুন্সর, কোন্টা কুৎসিত, আমি ত এখন বুঝুতে পারিনে, আমি গুধু বুঝুতে পারি লেছ-মমতা—ভালবাসা।

ভাই আনাই, আজ তবে এইধানেই বিদায় হই-জামার স্বধে তুমি স্বণী হও।

৬ পত্র

ভাই স্থানাই, আমি মা হরেছি। একটি হোট্ট মেরের মা। কিছ্ক আমি তাকে দেখ্তে গাইনে। স্বাই বলে, এমন মিট্টি দেখ্তে হরেছে, বে চোখ ফেরানো যার না। তারা বলে, উটি আমার জীবন্ধ ক্লুদে-নমুনা, কিছ্ক সে-সম্বজ্ঞ আমি কিছুই বল্তে পারিনে। ওঃ। কি বলবতী মারের ভালবাসা! আমি যে নীল আকাণ দেখ্তে পাইনে, ক্লুলের শোভা দেখ্তে পাইনে, আমার স্বামীর মুখ্ত্রী, আমার বাপ-মারের মুখ্ত্রী দেখ্তে পাঠনে—সমন্তই ত আমি অল্লানবদনে সম্ব করে এসেছি—কথনো আক্রেপ প্রকাশ করিনি। কিছু স্থামি যে আমার বাছাটিকে দেখ্তে পাব না—এ আমার পক্ষে অস্ক্র। ওঃ। আমার চোধের

কালে। পৰ্দাটা বদি এক মিনিটের জন্ত, তথু এক সেকেণ্ডের জন্তও থনে' পড়ে, বদি বিদ্যুতের মতও তার মুখ একবার আমি দেখ তে পাই, তাহ'লে আমি কত স্থী হই।—জীবনের অবশিষ্ট দিনের জন্ত আমি তাহ'লে গর্কা অমূত্ব করতে পারি।

এবার এড্মণ্ড্ আমার দর্পণ হ'তে পার্বেন না। তিনি যতই বলুন না কেন, আমার বাছাটির চুল বেশ কোঁক্ড়া-কোঁক্ড়া, চোধ্ ছাট বেশ অংল, ভারে হাসিটি বড় মিষ্টি—ভাতে আমার কি হবে ? যথন বাছাটি আমার দিকে হাত বাড়ায় তথন ত আমি তাকে দেখতে পাইনে ?

৭ পরে

আমার বামী দেবতা। জানো, তিনি কি করেছেন ? গত বৎসর
নামার জম্ম বে কত কি করেছেন তা আমি জান্তেও পারিনি। তিনি
আমার চোধ ভাল কর্তে চান—আর তার ডাক্তার তিনি নিজেই!
তার ডাক্তারি কাজটা ভাল লাগে না, তবু ওংধু আমার জম্মই ডাক্তারের
ব্যবসাটা শিখেছেন। কাল আমাকে তিনি বল্লেন;—"প্রাণেম্বরী!
ভান আমি কি আশা কর্ছি?"

"এ-কি সম্ভব ?"

"হাঁ, গাত্ৰচর্দ্ম স্থন্দৰ কর্বার জস্ত যে উনধের জল তে।মার ব্যবহারের জন্ত দিয়েছিলেম, সে একটা অছিলে মাত্র,—আসলে, এটা হচ্ছে আর একটা গুরুতর ব্যাপারের প্রায়োগন।"

''সে ব্যাপারটা কি ?''

"সেটা হচ্ছে চোথের ছানি সারানো।"

"ভোমার হাত কি কাঁপ বে না ?"

"না; যথন আমার হৃদর ঠিক্ আছে, তথন আমার হাতও ঠিক্ শাকবে।"

আনি তাকে চুথন করে' বল্লেম ;— তুমি সামুধ নও, তুমি দয়ামর দেবতা।"

তিনি বল্লেন;—"ঝাঃ! আর একবার আমাকে চুধন করো প্রিয়ন্তরে। আমাকে এই ক্ষণিকের বিত্রম উপভোগ কর্তে লও।"

"একখার অর্থ কি, এড্মভ্?"

"অর্থাৎ ঈশ্বরের আশীর্বাদে শীঘ্রই ডোমার চোপ ভাল হবে"।

'ভার পরে—?"

"ভার পর, আমি যেমনটি ঠিকু আমাকে দেইরকন দেখতে পাবে — বেঁটে, নগণা, ও কুংগিত।"

এই কথাগুলিতে, আমার অধ্যকারের ভিতর দিয়ে যেন একটা আলোর ছটা বের হ'ল। আমার কল্পনা মশালের মতো অবল্তে লাগ্ল। আমি দাড়িয়ে উঠে বল্লেম;—

"এডমণ্ড, প্রিয়তম, সামার প্রেমের উপর যদি তোমার বিধান না থাকে, যদি তুমি মনে কর, তোমাকে যেরকমই দেখতে হোক না কেন আমি তোমার বেচছা-দাসী নই, তাহ লৈ সামার প্রকারের মধ্যে, আমার চিররাত্রির মধ্যেই আমাকে রেখে দাও।" তিনি কোন উত্তর দিলেন না, কেবল আমার হাতটা একটু টিপে ধর্লেন।

আমার মা বলেছিলেন ছানি-কাটার কারটা একমাসের মধ্যে আরম্ভ হ'তে পারে।

আনার স্বামীর ষে বর্ণনা গুনেছিলেম, দে-সব কথা আমার আবার মনে গড়ল। মা বলেছিলেন, তার মুখে বদন্তের দাগ আছে; বাবা বলেছিলেন, তার চুল খুব পাত্লা। আমাদের ঝী বলেছিলেন, তিনি বডো।

মুখে বসংস্কর দাগ হওয়া সে যে একটা ছুর্ঘটনার কথা। লাভাটরের মতে টাক্ থাকা ত একটা বৃদ্ধির লক্ষণ। তবে বুড়ো হওয়া একটা ছ্বংথের বিষয় বটে। তার পর যদি ছুর্ভাগ্যক্রমে আমার আগে তার মৃত্যু হর—তা হ'লে আমার ভালবাসার দিন সংক্ষেপ হবে।

ভাই বানাই, গরীকেতাবের গলটি ভোমার মনে আছে ? আমার সেই গল্পের "ফুল্মরী ও পণ্ড"র অবস্থা হয়েছে। এক্ষেত্রে কোন বাছমত্রের দারা রূপান্তর হবারও উপার নেই। আপাততঃ, ভাই আনাই, আমার ক্রম্ভ উম্বরের কাছে প্রার্থনা করে। কে ক্রানে, ঈ্মরের আশীর্কাদে হয়ত আমি একদিন ভোমার চিঠিগুলি পড়তে পাব।

শেষপত্ৰ

দেখ ভাই আনাই, আমার চিঠির গোড়ার দিক্টা না দেখে শেব দিক্টা দেখো না। যেমন যেমন পরে পরে হরেছে সেই বাভাবিক ক্রম অনুসারে তুমি আমার ছঃখের আমার ঘটনা-বিপর্যায়ের, আমার আনন্দের ভাগ লও।

ছু হপ্তা হ'ল, আমার ছানি কাটা হ'লে গেছে। আমি ছুবার পুঁব চীৎকার করে' উঠেছিলুম। তার পর আমার মনে হ'ল যেন আমি দিন, আলো, রং, স্থ্য দেখতে পাছিছ। তথনই আবার একটা পটি আমার চোথের উপর বদিয়ে দেওয়া হ'ল। আমি সেরে উঠ্লেম। কেবল এক টু সঞ্চ করে থাকা, আর একটু সাহসের দর্কার।

এডমণ্ড আমার জীবনকে আবার মধুমর করে' তুলেছেন।

কিন্ত একটা কথা কপুল কর্ব কি? আমি একটা নির্ক্তিগর কাল্প করেছিলেম। আমি আমার ডাক্তারের কথার অবাধ্য হরেছিলেম। তিনি তা জান্তে পার্বেন না। তা ছাড়া, আমার এই গোঁয়ার্ছ, মি থেকে এখন আর কোন বিপদের আশ্কা নেই। চুমো থাবার জক্ত পুকীকে বী আমার কাছে এনেছিল। খুকী নীর কোলে ছিল।

পুঁটুমণি ধুব নরমগলার বল্লে—"মা"; তথন আমি আমার থাক্তে পার্লেম না, পটিটা ছিড়ে' ফেল্লেম। আর বলে' উঠলেম;—

"আমার পুট্মণি। আহা কি স্থলর। এই বে, আমার পুটুকে দেখ্তে পাচ্ছি--দেখ্তে পাচ্ছ।"

কী আবার আমার পটিটা চোধে বেঁধে' দিলে। কিন্তু এই ক্লক্ষকারের মধে আমি এখন ক্লার একলা নই। পুঁটুর মুখখানি মনে পড়তে লাগ্ল আজ সব যেন আলো হ'লে উঠ্ল।

কাল বা আমাকে কাপড় পরিয়ে দিতে এসেছিলেন। অনেককণ ধ'রে আমার সাজ-সজ্জা চল্ছিল। আমি একপানা রেশ্মী কাপড় পরেছিলেম একটা চিকনের কাজ-করা 'কলার" পরেছিলেম, আর হাল ফ্যাশানের ধরণে চুল বেঁধেছিলাম। আমার সমস্ত সাজ্গোজ যথন শেষ হ'ল তথন বা আমাকে বল্লেন :--

''পটিটা পুলে' ফ্যাল্।''

আমি বাঁধাটা প্রলে ফেল্লেম। যদিও দেই সনয় খরের ভিতর একট্ গোধুলি ঝালো আন্ছিল, তবু আমার মনে হ'ল এমন ফুলর আর কিছুই দেখিনি। আমার মাকে আমার বাবাকে, আমার পুটুকে বুকে চেপে ধর্লেম। বাবা বল্লেনঃ—

''নিজেকে ছাড়া তুই আর সকলকেই দেণ্তে পেয়েছিস্।''

আমি বলে' উঠ লেম ;—

"আর আমার স্বামী ? কোথায় আমার স্বামী ?"

আমার মা বল্লেন, 'ভিনি লুকিয়ে আছেন।''

তথন আমার মনে পড়্ল; তাঁর কুৎসিত চেহারার কথা, তার পরিচহদের কথা, তাঁর টাকের কথা, তাঁর বসস্তের দাগে-ভরা মূথের কথা। আমি বল্লেম :—

''বেচারী এড্মণ্ড , তিনি আঞ্চন না আমার কাছে, আমার চোঞে তিনি কন্দর্পের চেন্নেও স্কল্ব।'' মা উত্তর কর্লেন ঃ— 'তোর ধানীর জক্ত আমার অপেকা কর্ছি, তুই ততক্ষণ, তোর নিজের মুধ্বানি আয়নায় একবার দেখ্--তোর নিজের মূগ দেখে' নিজেই মুগ্ধ হবি এমন ফুল্ব।''

শানার নায়ের কণা শুনে' আয়নার কাছে পেলেম, আমার নিজের একটু গর্বা ভিল, একটু কৌতৃহল ছিল। যদি আমি সন্তিট্র কুংসিত চ্ছা সুনার কাছে সামার কাছে ভাড়িয়ে পাকে ?—তাই আমি আয়নার কাছে পেলেম ও আনলে চেটিয়ে টেঠলেম। কেমন ছিল ছিপে গড়ুন, কেমন গোলাপের মতো রং, কেমন অল্বলে চোণ, সতাই আমি রূপদী। কিন্তু বেশ আরামে আমার চেহারটি দেখতে পার্ভিলেম, আয়নটি কুমাগত কাপ ছিল, আয়নায় পানার প্রতিবিশ্বটা যেন আনক্ষেন্ত ক্রভিল।

আমি আয়নার পিতন দিয়ে তাকিয়ে দেপ্লেম কেন গায়নাট। কাপছে।

একটি যুবা-পুরুষ বেরিয়ে এল, বেশ লখা চওড়া শরীর, বড় বড় কালো চোগ, একটা Legion of Honomeda কুল্লিম গোলাপ প্রে গোখা। একজন স্থারিচিত লোকের কাচে রয়েছি বলো আমি মরে' গেলেম। ই যুবকের দিকে ক্রুপে না করে'ই সামার মা বল্লেন :-

"দ্যাপ দিকি ভূই কেমন প্ৰদান - ঠিক খেন একটি সাদা গোলাপ।" খামি বলে ডিঠ লেম :

"al i"

"দেগু দিকি এই সাদা হাত ছুখানি", -এইকগা বলে' তিনি আমার হাতের আন্তিনটা কুলুই প্যান্ত উঠিয়ে দিলেন।

পামি বল্লেম :---

কিন্তু মা একএন সপ্রিচিত লোকের সাম্নে তুমি কি বল্চ দ "অপ্রিচিত লোক ?- এ যে একটা দুর্গণ।"

"আমি অধিনার কথা বল্ছিনে, আয়েনার পিছনে যে ধুবা প্রুথটি ছিল আমি তার কথা বল্ছি।" বাৰাবলালেন :--

"সারে বোকা। তোর আন সত লক্ষা কর্মে হবে না। ওয়ে তোর স্বামী!" আমি বলে ড্যুলেম : "এড্মণ্ড্।"--এই কণা বলে'ই তাকে চুখন করবার জন্ত এগ্রে গ্রেন।

তার পর আবার কিছু পেলেম : আহা ছান কি প্রশার।
আমি কি স্থপী। বথন অন্ধ ছিলেম, ৬পন বিধান করেই হাল-বেসেছিলমে। এপন নুচন প্রেমে সামার সদয় ৬পনে চাছে
উর মহত্বে আমি মুদ্ধ হয়েছি, থামার সন্ধার হলা হামাকে
সান্তনা দেবার উদ্দেশ্যে উনি সকলকে বল্তে হল্ম দিছেছিলেন বে
উনি নিজে দেখুতে কুৎসিত।

এচ্**মণ্ড্যামার পারের নীচে নংজান্ত'রে বস্তনন** । মা চোগে। জল মৃছতে মৃছতে, আমাকে উরে কোলে বসিরে ফ্লেন। ভানন্দের উচ্ছাদে আমার আমী আমাকে বল্লেন।

"তুমি কি জন্দব।" আমি চোপ নাঁচ কৰে ওওৰ কৰনেম "--ওটা ভোমাৰ ভদ্ৰভাৰ কথা।"

-- "না, কেবল স্থামিই ধ্যন ভোমাৰ একমাত্র দ্বপ্তিবেম গ্রামি উ ই ক্রাই ভোমাকে ব্রাব্র বলে এসেছি। এবন দেখে। এমের এই যে স্থানী সক্ষোঁ-- মুখ দেখ্বার গ্রনা এবও এই একল মত্র এও বলুছে গ্রামি যা বলেছি ভাই ঠিক।"

बी (शास्त्रिक्समाथ प्राकृत

कार्नि भाक् म् ७ क्विष्तिम् এ किन्म्

ভারতে বাহার। ধন-বিজ্ঞান-বিজ্ঞার আলোচনা করিয়া থাকেন তাহাদের নিকট জাশান্লেখক ফ্রিড্রিশ্ (ফ্রেড্রিক্) এপ্রেল্সের রচনাবলী অলানা জিনিষ নয়। এপ্রেল্স্-প্রণীত "বিলাতী মজুর-শ্রেণীর সামাজিক ও আলিক অবস্থা" নামক গ্রন্থ ১৮৪৫ গুষ্টাব্দে প্রকাশিত হইয়াছিল। জনগণেব পারিবারিক আয়-বয়য় এবং সমাজেব অক্সান্ত আর্থিক তথ্য ইত্যাদি বিষয়ে ত্রগণেতর সক্ষত্র জ্ঞানলাভের যে প্রচের। দেখা যায়, তাহার জ্ব্যু এপ্রেল্সের এই গ্রন্থ অনেক পরিমাণে দায়ী। নরনারার জীবনে স্থ-স্ক্রেন্স্কেণ মাপিবার বাস্তব য়য় এপ্রেল্সের প্রদর্শিত পথেই আজ্ব সকল মহলে কায়েম করা হইতেছে।

জামানির সমাজ-চিস্তায় এঞেল্সের ঠাই খ্ব উচ্।

উনবিংশ শতাকীঃ সামাজিক দশনে ওইজন জামান্ ইজনি ইয়োরামেরিকায় নামজালা লন। একজনেব নাম কাল্মাক্স (১৮১৮-১৮৮৩)। দাশানক শেগেলের আলোচনা-অণালাব বিকাদ্ধে কলম ধরিয়া জান ঐতিহাসিক তথা বিশেষণে এক নবস্থের জ্জ্পাত করেন। অধিকল্প গাঁটি ধনবিজ্ঞান এবং ধমান্দ্র তত্ত্বের প্রতিপাদ্য বছ বিষয়ে ইংবি বচনাবলী ভাষান্দ্র

মন্ত্র এবং দ্রিপ্র লোকেব। ক্রমণং কাল্ মাক্স্-কে যুগাবভার-জ্ঞানে পূজা করিবেং অভ্যন্ত ইইয়াছে। এই জ্ঞান আজকাল কেবলমাত্র জাখানিভেই আবদ্ধ নয়। ইয়োরোপ আমেরিক। এসিয়া আফিকা অষ্ট্রোলয়া নিউজীলও,—জগতের স্কল দেশেই—"ওঁ কাল্মাক্সায নমং" বলিয়া মজুরেরা মজুর-প্রতিনিধিরা এবং স্মাজ-লেথকেরা কার্য্য আরম্ভ করিয়া থাকে।

কাল্মাক্দের সময়কার অপর জার্মান্-ইছনী সমাজদার্শনিকের নাম ফার্ডিনাগু লাসাল্ (১৮২৫-১৮৬৪)।
১৯১৮ সালে গণভন্ধ স্থাপিত হইবার পর পাঁচ ছয়
বৎসর ধরিয়া এবাটের সভাপতিত্বে যে রাষ্ট্রীয় দল
জার্মানিতে রাজ্ব করিতেছে সেই দলের আদি পুরুষই
লাসাল্। জার্মান্ জাতি লাসালকে "সোৎসিয়ালডেমোকাটিশে পাটাই"র (বা সমাজ সামোর দল)
প্রতিষ্ঠাতা বলিয়া জানে। ১৮৬০ খৃষ্টান্দে জার্মানিতে
স্ক্রপ্রথম মক্ত্র পরিষৎ স্থাপিত হয়।

মজুর-সমাজকে আর্থিক এবং রাষ্ট্রীয় জীবনে স্প্রতিষ্ঠিত করা ছিল লাসালের জীবনের সাধনা। লাসাল্ প্রাচীন গ্রীক্-দর্শন এবং রোমান্ আইনকান্তন বিষয়ক গবেষণা-মূলক গ্রন্থ রচনা করিয়া স্থা-মহলে যে যশ পাইয়াছিলেন সমসাময়িক খাজনা মজুরি এবং জন্মান্ত আর্থিক তথ্যের বিশ্লেষণেও তাঁহার দক্ষতা সেইরূপ যশই পাইয়াছে।

(2)

মাক্সের সংক লাসালের কোনো কোনো ক্ষেত্রে একত্রে কাজকর্মও চলিয়াছিল। লাসাল্ মাক্স্কেই গুরুরপে গ্রহণ করিয়াছিলেন। কিন্তু গুরু শিষ্যরূপ বন্ধুত্বের সম্বন্ধ মাক্সে এবং একেল্সেই বেশী মাত্রায় পাকিয়া উঠিয়াছিল। মাক্স্ এবং একেল্স্ হরিহর-আত্মা ছিলেন, এইরূপ বলিলেই ইইাদের পরস্পর সম্বন্ধ ঠিক বুঝা যাইবে। এইথানে বলিয়া রাখা উচিত যে একেল্স্ ছিলেন খুটান, অথাৎ ইছদি নন।

১৮৪৪ খুটাব্দে মাক্দের সঙ্গে এপেল্সের প্রথম দেখা হয়। মাক্দের বয়দ তথন ছাব্দিশ বংসর; এক্ষেল্দ্ তাহার ছই বংদরের ছোট। ইহারা ছই জনে মিলিয়া ১৮৬৭ খুটাব্দে "ছনিয়ার নির্যাতিতদের নিকট" কমিউনিইদের (ধনসাম্য-পন্থী) ইঙাহার প্রকাশিত করেন। মাক্স্-প্রবর্তিত একাধিক সংবাদপত্তে এক্ষেল্স্ সর্বদাই লেখকরূপে হাজির থাকিতেন। মাক্সের মৃত্যু প্রযুক্ত

প্রাপ্রি চলিশ বংসর ধরিয়া ত্ই জনের বন্ধুত্ব বজায় ছিল।

এই চল্লিশ বংসরের ভিতর কার্ল্ মাক্সের নামে বছসংখ্যক পৃত্তিকা, বজ্ঞা, গ্রন্থ, সমালোচনা, তর্ক-বিতর্ক ইত্যাদি রচনা বাহির হইয়াছে। কিন্তু এই-গুলির কোন্ কোন্টায় কতথানি লেখা এক্ষেল্সের এবং কতথানি মাক্সের নিজের তাহা বিশ্লেষণ করিতে হইলে গভীর গবেষণায় প্রবেশ করিতে হইবে। এই তথ্য হইতেই জার্মানির উনবিংশ শতালীতে এবং ছনিয়ার ধন-বিজ্ঞানে, সমাজ-তত্ত্বে এবং "দরিজ্ঞ নারায়ণে"র পূজায় এক্ষেল্সের কৃতিত্ব কথ্ঞিৎ বৃবিতে পারা য়য়।

কার্ল মাক্ দের "ভাস্ কাপিটাল্" (বা পুঁজি) গ্রন্থে প্রচলিত ধন-বিজ্ঞান-বিভার তীত্র সমালোচনা আছে।
১৮৬৭ খুটান্দে এই গ্রন্থের প্রথম থণ্ড বাহির হয়।
দ্বিতীয় থণ্ডের পাঞ্লিপি ছাপাখানায় যাইবার পূর্বের্ব মাক্ দের মৃত্যু হইয়াছিল। সম্পাদনের ভার ছিল একেল্সের হাতে। একেল্সের তত্বাবধানে দ্বিতীয় থণ্ড বাহির হয় ১৮৮৫ সালে এবং তৃতীয় থণ্ড ১৮৯৪ সালে। এই তৃই থণ্ডে একেল্সের খাধীন হাত প্রায় স্ববিত্তই লক্ষ্য করিতে হইবে। অর্থাৎ থে-গ্রন্থ মার্ক্ স্-নীতির গীতাম্বর্ধপ তাহার অনেক স্থলেই এক্ষেল্সের কলম কাক্ষ করিয়াছে।

(9)

যখনই আজকাল যেখানে মাক্স্কে যুগাবভার বলা হইতেছে, দেখানে তথনই এক্ষেল্সও পূজা পাইতেছেন। এই স্ত্রে বর্ত্তমান গ্রন্থের প্রথম সংস্করণের ভূমিকায় এক্ষেল্স্ যাহা বলিয়াছেন, তাহার কিয়দংশ উদ্ধৃত করা যাইতে পারে। গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছিল ১৮৮৪ খুটান্দে "ভার্ উর্স্পুঃ ভার ফামিলিয়ে ভেস্ প্রিফাট্ আইগেন্ট্ম্ন্ উও্ ভেস্ টাটেন্" (পরিবার, নিজস্ব এবং রাষ্ট্রের উৎপত্তি) নামে। তাহার এক বৎসর পূর্বেমাক্সের মৃত্যু হইয়াছে।

এক্ষেল্স্ লিখিয়াছেন:—"এই গ্রন্থ রচনা করিয়া আমি প্রকারাস্তরে একটা উইল-মাফিক কান্ধ করিতেছি। মর্গ্যানের অন্থুসন্ধানগুলাকে ধনবিজ্ঞানের তরফ ইইতে ব্যাখ্যা করিয়া প্রচার করিতে চাহিয়াছিলেন একজন যে-সে লোক নন। তিনি স্বর্গগত মহাপুরুষ কাল্ মাক্স্। ইতিহাসের আর্থিক ব্যাখ্যা মার্ক্সের আবিষ্কৃত বৈজ্ঞানিক আলোচনা-প্রণালী। এই ব্যাখ্যা-প্রণালী ফুটাইয়া তুলিতে আমিও অনেক কাল ধরিয়া তাঁহাকে যৎকিঞ্জিৎ সাহায়্য করিয়াছি। প্রায়্ম চল্লিশ বংসর পূর্বের এই প্রণালী দার্শনিক সাহিত্যে প্রথম প্রবর্ত্তিত হয়।

"এক্ষণে মর্গ্যান্ আমেরিকার আদিমবাসীদিগের জীবন আলোচনা করিতে গিয়া দেই প্রণালীই পুনরায় আবিকার করিয়াছেন। 'বার্কার' সভ্যতার সঙ্গে উৎকর্বের যুগের তুলনায় মর্গ্যান্ প্রায় মার্ক্ দের সিদ্ধান্তেই আসিয়া পৌছিয়াছেন। এই কারণেই মার্ক্ স্মর্গ্যানের তথ্যগুলা গ্রহণ করিয়া নিজ দর্শনকে পুষ্ট করিয়া তুলিতে চাহিয়াছিলেন।

"আমার বন্ধ্বর নিজের ইচ্ছা কার্য্যে পরিণত করিয়া যাইতে পারেন নাই। কিন্তু তাঁহার ইচ্ছান্তরূপ কাজ করিয়া আমি একটা যথাসাধ্য ঠাই প্রণেব ব্যবস্থা করিলাম। তবে মার্ক্স্ মর্গ্যানের কথা লইয়া যেখানে যেখানে টিপ্পনী বা টীকা করিয়া গিয়াছেন সেগুলা প্রাপ্রি ব্যবহার করিতে ছাড়ি নাই।

"কাজেই বর্তমান গ্রন্থ মার্ক্স্ এবং এন্দেল্স্ ছুই জনেরই সস্তান এইরূপ পরিয়া না লইলে গ্রন্থের জন্মকথা পরিষ্কার হইবে না।"

(8)

এক্ষেল্দ্ তাঁহার রচনাকে "পরিবার, নিজস্ব বা ব্যক্তিগত সম্পত্তি এবং রাষ্ট্রের উৎপত্তি" নামে প্রচারিত করিয়াছেন। কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে এই গ্রন্থে পৃথক্ বিবৃত হইয়াছে পরিবার বা বিবাহ-পদ্ধতি ও যৌন সম্বন্ধের ইতিহাস। এই গ্রন্থের দ্বিতীয় আলোচ্য বিষয় গেল্দ্ বা গোষ্ঠী-প্রথার সমাজ-শাসন। তাহার জন্ত আমেরিকার ইণ্ডিয়ান্ (এবং বিশেষরূপে ইরোকোয়া) জাতির প্রতিষ্ঠানগুলা আলোচনায় ঠাই পাইয়াছে।

এক্সেল্সের তৃতীয় কথা গোষ্ঠীর ভাঙন বা রাষ্ট্রের জন্ম। ইণ্ডিয়ান সমাজের লোকেরা গোষ্ঠী-কেন্দ্র ছাড়াইয়া উঠিতে পারে নাই। তাহাদের সমাব্দে রাষ্ট্রের চিত্র পাওয়া যায় না। বাষ্ট্রের জন্ম-কথা চুঁড়িয়া বাহির করিবার জম্ম প্রাচীন ইয়োরোপের গ্রীক্, রোমান্ কেল্টিক্ এবং জার্মান্ জাতির স্মৃতিশাস্ত্র ও সংহিতা-গুলা আলোচনা করা হইয়াছে।

আলোচ্য বিষয়গুলার তালিকা হইতেই বুঝা যাইতেছে দে, নিজম্ব বা ব্যক্তিগত সম্পত্তি এই গ্রম্বের মৃথ্য কথা নয়। মৃথ্য কথা পরিবার, গোষ্ঠী এবং রাষ্ট্র এই তিন জীবনকেন্দ্রের ইতিহাস। এই কারণে বাংলা ভাষায় একেল্সের রচনা "পরিবার, গোষ্ঠী প্র রাষ্ট্রের জন্ম-কথা" নামে প্রচারিত হইল।

নিজস্ব বা ব্যক্তিগত সম্পত্তির উৎপত্তি গ্রন্থের মৃথ্য কথা নয় বটে, কিন্তু এই বিষয়ই একেল্সের শপ্রাণের কথা"। সেই প্রাণের কথাটা গ্রন্থের প্রত্যেক অধ্যায়ের যেখানে দেখানে পাঠকের কাণ স্পর্শ করে। বস্তুতঃ ধনদৌলতের আকার-প্রকার মানব-জ্ঞাতির শৈশব-কালে কথন্ কেন ও কিরপ ভাবে বদ্লাইয়াছে ভাহার আলোচনা করাই একেল্সের উদ্দেশ্য ছিল। আর্থিক ইতিহাসের কোন্ গুরে ব্যক্তিগত ধন-দৌলতের স্পৃষ্টি হইয়াছে, সে-কথা এই গ্রন্থে অতি উজ্জ্বল অক্রের বিবৃত হইয়াছে।

খাঁট ধনবিজ্ঞান-বিদ্যা বলিলে যে সাহিত্য-নজ্ঞরে আসে, এই গ্রন্থকে সেই সাহিত্যের অন্তর্গত করা চলিবে না। এই রচনা নৃতত্ত্বিদ্যার মহলেই ঠাঁই পাইবার যোগ্য। নৃতত্ত্বের তথ্যগুলার উপরে আর্থিক ব্যাখ্যা চালাইলে যে-তত্ত্ব প্রতিষ্ঠিত ইইবার কথা এক্লেল্ম এপানে সেই তত্ত্বের প্রচারক। সমাজ-দর্শন, সভ্যতার ইতিহাস ইত্যাদি বস্তু প্রাচীন মানবের জ্ঞীবন-কথায় বা পুরাকাহিনীতে যতথানি পাওয়া যাইতে পারে, সেই দর্শন ও সেই ইতিহাসই বর্ত্তমান কেতাবের দান।

(8)

নৃতত্ত্ব তৃই শাথার বিভক্ত:—শারীরিক ও সামাজিক। এক শাথার পণ্ডিতেরা ভিন্ন ভিন্ন জাতির শারীরিক অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ মাপিয়া-জুকিয়া তুলনা করিয়া মাস্থবের উৎপত্তি, শ্রেণী-বিভাগ ইত্যাদির আলোচনা করিয়া পাকেন। এই বিভাকে কম্পারেটিভ্ অ্যানাটমির (বা তুলনা-মূলক অস্থি-বিদ্যার) এবং জীব-বিজ্ঞানের জের বিবেচনা করা যাইতে পারে।

অপর বিভাগের পণ্ডিতের। জগতের ভিন্ন ভিন্ন
কেশের নরনারীর খাচার-ব্যবহার, রীতি-নীতি, ধর্মকন্ম, লেন দেন, স্বৃতিশাস, নীতি-শাস্ত্র, স্ত-কু ইত্যাদি
জীবনের সকল খুটিনাটি আলোচনা করেন। সহজে
এই বিভাগের নৃত্ত্ববিদ্যাণকে লোকাচারতত্ববিৎ বলা
চলে। ধন্ম, শিল্প, ধন-দৌলভ, রাষ্ট্র, সমাজ ইন্যাদি
বিশয়ে তুলনা মূলক বিজ্ঞানগুলা সুবই এই সামাজিক
নৃত্ত্ববিদ্যার সামিল।

এক কথায় বলা ষাইতে পাবে যে "ইতিহাস"
নামে যা কিছু সাহিতা রচিত হইয়া থাকে স্বই নৃতর।
কিছু পাবিভাষিক হিসাবে এইপানে আর একটা
প্রভেদ চলিয়া এাসিতেছে। অতি সাবেক কাল,
মান্ধাতার আমল, প্রাগৈতিহাসিক যুগ ইত্যাদি সময়কার
মানব-কথা অর্থাং মানব-সভাতার গোড়াটা লইয়া
যাংগ্রা অনুসন্ধান চালাইতেছেন তাঁহাদিগকে নৃত্তের
গ্রেষ্ক বলা হয়।

অধিকন্ধ বর্ত্তমান জগতের বিভিন্ন জনপদে ধে দকল "থাদিম", অন্তন্ত্র, অসভা জাতি "সভ্যতার শৈশবাবস্থায়" স্থাবিত বিহ্য়াছে তাহাদের আচার-ব্যবহার এবং স্বদ্যার সকল প্রকার অন্তন্ত্রান-প্রতিষ্ঠান দকল অন্তন্মনানকারীর মনোযোগ আকর্ষণ করে। তাহারাও নৃত্ত্ববিংকপে পরিচিতা এই হিসাবে প্র্যাটক, কৌগোলিক আবিদ্ধারক ইত্যাদি শ্রেণীর লোক নৃত্ত্বের স্বাধ্যে নাম করিয়া পাকেন।

(&)

মগ্যান্ লোকটা কে ? চল্লিশ বংসর ধরিয়া এই নেগক আমেরিকাব ইণ্ডিয়ান্ সমাজে তথ্য অফুসন্ধানে ব্যাপুত ছিলেন। ইরোকোয়াদের কুটুন্ন সম্বন্ধে বা আজীয়তার প্রথা সন্বন্ধে ইনি ১৮৭১ সালে যে-সকল ভূথা প্রকাশ করেন তাহার ফলে গোটা লোকাচার-তথ্য বিবাহ-পঞ্জতি এবং সামাজ্ঞিক নৃতত্ত্বে এক নব্যুগ স্ক হয়। ইহার স্বপ্রিপিদ্ধ গ্রন্থের নাম "এন্শ্রেণ্ সোসাইটি" (বা প্রাচীন সমিতি)। স্থাত্ত্বের (বা সহজ্জ) অবস্থা হইতে মানবজাতি কোন্পথে "বার্বার" সভ্যতা অতিক্রম করিষাঁ উৎকর্ষের স্তরে আসিয়া ঠেকিয়াছে সেই তথাগুলা নির্দেশ করা এই গ্রন্থের উদ্দেশ্য। গ্রন্থ ১৮৭৭ সালে প্রকাশিত হইগাছিল।

মর্গানের প্রথম সিদ্ধান্ত এই যে, মানব-সমাজে এই কালে "দলগত" বিবাহ স্বর্থাং স্বাধ যোলি-স্থব প্রচলিত ছিল। এই অবাধ সংস্রবে বিধিনিধেন কায়েম ২ইতে থাকে। ক্রমশঃ গেল্স্ বা গোষ্ঠা-প্রথা দেখা দেয়। গোষ্ঠা নীতি স্মাবিষ্কার করা মর্গ্যানের দিলীয় কীর্ত্তি। গোষ্ঠা সমন্ত্রক জীবন-কেন্দ্র। এক গোষ্ঠার ভিতর পরস্পর বিবাহ নিষিদ্ধ। গোষ্ঠা পরিচালিত হইত প্রথম প্রথম নারীর তর্ক হইতে জননী-বিধির নিয়গে। সেই জননী-বিধির গোষ্ঠা আত্মন্ত চলিতেছে ইরোকোয়া সমাজে, এই গেল মর্গ্যানের ত্রতীয় সিদ্ধান্ত।

নারীর আমল গোষ্ঠাধশ্ম হইকে পরে উঠিয়া যায়।
তাহার পরিবর্ত্তে দেখা দেয় পুরুষ-বিধি এবং পুরুষা ধপতা।
গ্রীক্ রোমান্ এবং জার্শান্ সমাজগুলার প্রাচীনতম শ্মতি
শালে পুরুষ প্রাধান্তশীল গোষ্ঠা প্রতিষ্ঠানই দেখিতে পাওয়া
যায়। মর্গ্যানের এই আবিক্ষার প্রাচীন ইয়োরোপের
ইতিহাসে রচনায় যগান্তর আনিয়াতে।

এই চার সিদ্ধান্ত প্রচার করিয়াই মর্গ্যান্ আলোচন।
খতম করেন নাই! উৎক্ষের মৃগ সম্বন্ধে অথাং যে মৃগের
ভরা দ্যোয়ারে বর্ত্তমান জগতের "সভা" নরনারী বসবাস
করিতেছে—দেই স্তরের জীবন-যাত্রাকে ইনি চরম ভাষায়
তিরস্কার করিয়াছেন। লাভের লোভই এই মৃগের ধনোংপাদনের গোড়ার কথা,—ব্যক্তিগত স্বার্থসিদ্ধি ছাড়া ধনজীবীরা আর কিছু চিন্তা করে না,—ইহাই মর্গ্যানের মতে
উংকর্ষশীল মানবের মূল মন্ত্র। ফরাসী সোস্যালিষ্ট্ ফুরিয়ে
যে-ভাবে বর্ত্তমান জগতের আর্থিক ব্যবস্থার নিন্দা
করিয়াছেন, মর্গ্যান্ও সেইরপ্রই করিয়াছেন।

উৎকর্ষের যুগকে গালাগালি দেওয়াই মর্গ্যানের শেষ কথা নয়। একটা ভবিষ্য সমাজের স্বপ্নও তাঁহার মাধায় ছিল। কোথায় একটা অসুন্নত আদিম অসভা জাতিব আচার-ব্যবহার সম্বন্ধে রুড়ান্ত-প্রকাশ এবং কেথায় প্রচীন ইয়োরোপের মান্ধাতার আমলের গ্রীক্ রোমান্ জার্মান্দের জীবন কথাব আলোচনা, আর কোণায় বর্ত্তমান মানবের জন্ত সমাদ্দম্বার, পরিবার-সংস্কার, আর রাষ্ট্র-সংস্কারের মোঁসাবিদা। সমাদ্দ-সংস্কারক হিসাবে মর্গান্ প্রায় মার্ক্দের বিপর প্রেট আদিখা উপস্থিত গ্রীয়াছিলেন। কাবণ মর্গানের মতে ভবিষ্য মানব সেই মান্ধাতার আমলেরই বৌধ্যম্পত্তি নিম্নিত গোলীপন্মের এক নররপ্রপ্রক্টিত করিবার দিকে অগ্যব গ্রীত্তেছে।

(9)

একেল্সের গন্ধ প্রকাশিত হয় ১৮৮৪ সালে। ইয়ার ইংবেজি সংক্ষরণ বাহিব হয় ১৯০২ সালে। অভাত ভাসাহ ইহার তজ্জ্মা পূর্বেই ইয়াছিল। কিন্তু কি মর্গানের আবিকারগুলা, কি একেল্স্ মাক্সের আহিক ব্যাখ্যা উনবিংশ শতাকীর ভিতর ভারতীয় স্মাজে প্রবেশ লাভ করে নাই।

সেকালের কোনে। ভারতীয় লেখক নইসকল
তথা বা তত্ত্ব লইয়া মাথা ঘাষাইয়াছেন কিনা সন্দেহ।
অধিকন্ধ প্রাচীন বা মধায়গের ভারত্বিষয়ক আথিক,
সামাজিক বা রাষ্ট্রয় তথাগুলা এই মধায়ন মাক্স্প্রবৃত্তিত সমান্ধ বিজ্ঞানের আওতায় আনিয়া পর্য করিতেও কোনো ভারতীয় গ্রেষক চেষ্টা করিয়াছেন
বলিয়াশুনি নাই। বিশ্বিম, ভ্রেষ, চন্দ্রাণ ইত্যাদির
প্রবন্ধাবলীতে সে যুগের দৌছ জরাণ করা চলিতে
পারে।

ভারতে যা-কিছু ইতিহাস, প্রপ্তর, নৃত্ত্ব ইতাাদি সম্বন্ধে অসসন্ধান সবই মাজ ১৯০৫ সালের সম সম কালে এবং পরে দেখা দিয়াছে। বিগত বিশ বংসর ধবিয়া যুবক ভারত ধন-বিজ্ঞান, রাষ্ট্র-বিজ্ঞান এবং স্মাজ-বিজ্ঞান ইত্যাদি নানা বিদ্যার জন্স সক্ষোচ্চ শ্রেণীর ইয়ো-রামেরিকান্ গ্রন্থের সঙ্গে পরিচিত হইতেছে। কিছু ধন-বিজ্ঞানের তরফ হইতে ভারতীয় মান্ধাতার যুগ্রকে যাচাই করিবার দিকে অথবা মানব-সভ্যুতার ক্রম-বিকাশ বুঝিবার দিকে কোনো (চই। আজ প্যান্ত বাস্থলাদেশের কুমাপি তুমান্ত হ', ভারতের কোগাভ দেখি না।

1 1- 1

একদন নাই বলিলে ভূল কইবে : কেন্না এ দীন ভারতের রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠান সম্বন্ধ ভারতীয় লেগকদের ক্ষেত্রপানা ই বেজি কেতাব বাহির কইয়াছে। এই- সকল প্রতে যে কে এংশ প্রাচান ভগাওলার থাটি বিবরণ মান কেইবকল অংশ প্রভূত-তিমাবে অনেক ক্ষেত্রে ক্শেন্স্যায় স্কোত নাই। কিছা যেথানেই বিদেশা—বিশেষ ত ইবোবামেরিকান্ তগোর স্কোত ক্লাম্য স্থানিক বিজে স্থানিক ক্লাম্য স্থানিক ক্লাম্য স্থানিক ক্লাম্য স্থানিক ক্লাম্য স্থানিক ক্লাম্য স্থানিক ক্লাম্য ক্লাম

লেপকগণ প্রাচীন ভারতিকে বিলক্ষ সৃষ্টি ছাড়া ভূগপুরতে প্রচাতিত কবিবার স্থা বিজ্ঞান স্থান্য প্রতী হত্যাছেন। অপবা বিশেশী প্রতিষ্টান প্রলার স্ন-তারিপ "ছাটিতভোগ, কর বিজ্ঞান বা স্থান্ম ইত্যাদি সম্বন্ধে আক্ষেত্র না করিস্থাই ইত্যাদি স্থান্ধে বিশেষ, বিশেষক স্থান্থে ইত্যাদি আবিদ্ধার করিস বিস্থান্তেন। ফলতা হেন্দ্রকল অক্ষ্যান-প্রতিষ্ঠান জ্যান্যার স্কল প্রতিষ্ঠান করিস স্থান্যার করিস ভারতি করিস স্থান্যার করিস করিস স্থান্যার করিস স্থান্যার স্থান্যার করিস করিস স্থান্যার স্থান্যার স্থান্যার প্রতিষ্ঠান প্রতিষ্ঠান করিস স্থান্যার স্থান্য স্থ

131

র্থকিপ প্রায়ক আলোচনায় প্র দেখাইয়াছেন ইংগারামেরিকার অচ্যত হবিং 'প্রিফেল্যালিছ্" পঞ্জিল-গণ। কাঁহালের জড়িদারস্কর্প পাশ্চান্তা, বিজেলা-জাতীয়, মামাজ্য শাসক, "কলোনিয়ালিষ্ট্" (উপনিবেশজ্মী) বাইকেরাও সমাজ-বিজ্ঞানের বভ্ষান গুরবস্থার জ্ঞা দারী। এই ছই শ্রেণীর লোক প্রায় একশ বংসর পরিয়া প্রদকে প্রিয় হইছে ফালাক করিছা বার্থিয়াছেন। ছনিয়ার শ্রেভাঙ্গ-প্রায়ালির স্থাপ অস্বেভাঙ্গালগকে "এক-গরে" করিয়া রাখা শ্রেভাঙ্গ-বিজ্ঞান-সেবীদের স্থাপ্ত এবং স্বর্থা। তুলনামূলক সমাজ-বিদ্যার আলোচনায় ভুল কেন প্রবেশ করিয়াছে এবং এই বিজ্ঞানের সংস্কার কিরুপে সাধিত হউতে পারে, তাহার আলোচনা মংপ্রণীত "ফিউচারিজ্ম অব্ইয়ং এশিয়া" বা "যুবক এশিয়ার ভবিষ্যাদ" (লাইপ্ৎসিগ্১৯২২) গ্রন্থে প্রকাশিত হইয়াছে। এই গেল গোটা সভ্যতা-বিজ্ঞান বা সমাজ-তত্ত্ব-সম্ভাৱকথা।

দকীর্ণ ক্ষেত্রে ভারতীয় রাষ্ট্র প্রক্রিয়ান ও সিদ্ধান্ত গুলার কিমং বাহির করিবার জন্ম "পলিটিকাল ইন্ষ্টিটিডিল্যান্স্ আগও থেয়োবিজ অব্ দি হিন্দুজ্" অর্থাং "হিন্দু-জাতির শাসন-পদ্ধতি ও রাষ্ট্রনীতি" (লাইপংসিগ্ ১৯২২) নামক গ্রন্থ প্রচারিত হইয়াছে। প্রাচীন কালের ভারতসন্তান ভালয় মন্দর গ্রীক্, রোমান্ এবং জার্মান্দেরই সমকক্ষ ছিল—এই কথা সেই গ্রন্থের প্রাণ। বর্ত্তমান ভারত অথবা ভবিষ্য ভারত সন্ধন্দে এই কেতাকে কোনো কথা বলি নাই।

(>0)

ভবিষা ভারত কোন্ পথে চলিবে ? এই সম্বদ্ধ বাহার যেরপে খুসী তিনি সেইরপ আদর্শ প্রচার করিতে অধিকারী। গোটা ছনিয়া কোন্ পথে চলিবে ? এই সম্বন্ধ যেমন প্রত্যেক লেখক, সমাজ-সংস্কারক, বৈজ্ঞানিক বা প্রপাগাণ্ডিই নিজ নিজ মত জাহির করিতেছে, ভারত সম্বন্ধেও ভবিষ্যবাহীরা সেইরপ করিবে ইহা স্বাভাবিক। স্বাধীন চিন্তায় বাধা দিবে কে? যাহার মাধায় কিছু কিছু মগজ আছে, সেই এক-একটা দল পুরুক্বরিতে অধিকারী।

কিন্তু তাহা বলিয়া কোনো-একটা পথকে "পূরবী" এবং অপর কোনো পথকে "প্শিচনা" দাগে চিহ্নিত করিতে বদিলে তর্ক-বিতর্কের আখ্ডায় আদিয়া পাঞ্চা ক্ষিতে হইবে। এই আখ্ডায় আদর্শ, ভাবৃকতা, মানবজাতির আশা, সমাজ-সংস্কারকের স্বপ্ন বা পীরবরের বাণী থাটে না। এখানে থাটে কেবল তথ্য, বাস্তব তথ্য, যাহা ঘটিয়াছে এবং যাহা ঘটিতেছে তাহার নিরেট বিবরণ। অর্থাৎ দেশী-বিদেশী, প্রাচ্য-পাশ্চাত্য, ভারতীয় এবং অভারতীয় সকল প্রকার

জীবন-কেন্দ্রের সন-ভারিখ-সমন্বিত এবং দফায় দফায় তুলনা-মূলক ইতিহাস বা নৃতত্ত।

ধরা যাউক যেন চর্থার দারাই ভবিষা ভারত স্বর্গে উঠিবে। অথবা যেন পল্লী-কেন্দ্রেই ভারতের ভবিদ্যাবিকাশ ঘটিতে বাধা, অথবা যেন কুটীরশিল্প ছাড়া অক্যান্ত সকল প্রকার শিল্প-ব্যবস্থা ভারত হইতে বাহির করিয়া দেওয়া উচিত, অথবা যেন ভবিষ্যাভারতে স্পষ্ট শাসন চলিবে পল্লীপঞ্চায়তেরই বিধানে। ভবিষ্যবাদীবা এই চার দফায় ভারতীয় জীবন গড়িয়া তুলুন—আপত্তি কি? কিন্তু এই চার দফার কোনোটাকেই ভারতীয় "আধ্যাত্মিকতার" বিশিষ্ট্র আবিদ্ধার বলা যাইতে পারে কিসের জোরে? এই "চার মহা সত্যা" জগতের অক্যান্ত দেশে কোনো কোনো যুগে নরনারীর জীবনকেন্দ্র নিয়ন্ত্রিত করে নাই কি?

এই "সত্য-চতুষ্টয়"ই যদি আন্যান্মিকতা এবং মানব-সভ্যতার চরম নিদর্শন হয় তাহা হইলে ছনিয়ার আদিম, অসভ্য, "বার্দাব," অন্তন্ধত জাতিগুলা চরম মাত্রায় আন্যান্মিক এবং সভ্যতাশীল নয় কি ? তাহা হইলে প্রাচীন ইয়োরোপের গ্রীক্, রোমান্, জার্মান্রা এবং মধ্য মুগের পর ক্যাক্টরি যুগের কলচালিত শিল্প-ব্যবস্থার আমল পর্যান্ত ইয়োরোপীয় খুষ্টানরা আধ্যান্মিকতা এবং সভ্যতার দাবী হইতে বঞ্চিত হইবে কেন ?

তাহা হইলে পাশ্চাত্য-সংসারের সোস্যালিষ্ট্ পন্থীরা এবং বিশেষতঃ কমিউনিষ্ট্ বা যৌথ-সম্পত্তি-পন্থী ধনসাম্যপন্মীরা কি দোষ করিল ? তাহা হইলে লেলিন্ টুট্স্কি
প্রবর্তিত বোল্শেভিক্ কশিয়া কম-সে-কম আদর্শ-হিসাবে
আধ্যাত্মিকতা এবং সভ্যতার মাপকাঠিতে চরমে গিয়া
ঠেকে নাই কি ? তাহা হইলে লেনিন্ টুট্স্কির "গুরুর
গুরু" জার্মান্ ইছদির বাচ্চা কাল্মার্ক্ তথাকথিত
ভারতীয় আধ্যাত্মিকতার এবং ভারত-ধর্মের প্রতিম্র্তি
নয় কি ? প্রবহ বা কোথায় ? পশ্চমই বা কোথায় ?

(22)

এক্ষেল্সের গ্রন্থ ভারতীয় সমাজে প্রচারিত হ**ইলে** ভারতবাসী নিজ নিজ স্বৃতি নীতি ধর্ম অর্থ কাম মোক শাস্ত্রগুলার দিকে এক নৃতন চোথে দৃষ্টিপাত করিতে স্থক করিবে। ভারতের ভূত, ভবিষ্যৎ, বর্ত্তমান সম্বন্ধে যুবক ভারত বহু বৃদ্ধকি এবং কুসংস্কার বর্জন করিতে শিখিবে। তুলনামূলক সমাজ-বিজ্ঞান-বিজ্ঞা কিছু কিছু করিয়া ভারত-সম্ভানের পেটে পড়িতে ধাকিবে।

মর্গ্যান্, মার্কস্, বা এন্দেল্স্ কাহারও মত বা বাণীই বেদবাক্য নয়। সকলের কথাই তথ্যের জ্যোরে কিষয়া দেখা আবশ্রক। কিন্তু ইহাদের রচনায় উনবিংশ শতাব্দীর দিতীয় অর্জের সমাজ-চিন্তা পুষ্ট হইয়াছে। এখনো এইগুলার দাম বিজ্ঞানের বাজারে চের। এই কারণে ভারত-সন্তানের পশ্রে এইগুলা জানিয়া রাখা দর্কার। ১৯২৪ সালের পূর্বে এন্ধেল্সের গ্রন্থ বাংলায় অন্দিত হয় নাই, ইহা লজ্জার কথা। এই ধরণের আরও অনেক গ্রন্থ এতদিনে বাংলা ভাষায় পাওয়া উচিত ছিল।

বিগত আদ্ধ শতাব্দীতে প্রাচীন সমাজ সম্বন্ধে বছ গবেষণা হইয়াছে। সম্প্রতি কয়েক বৎসর ধরিয়া নিউইয়র্কে এইসকল গবেষণার ফল নানা গ্রন্থে প্রচারিত হইতেছে। ১৯২০-২২ রবার্ট লোহির, আর্থার গোল্ডেন্ হাইজার্ এবং প্লিনি গডার্ড এই তিন অন লেখকের রচনবালী পাঠ করিলে মর্গ্যানের পরবত্তী কালের সকল সিদ্ধান্ত ইংবেজিতে পাওয়া যায়। সেইসকলের চুম্বক-প্রকাশ এই ভূমিকায় চলিতে পারে না।

(><)

মানব-জাতির শৈশব সহয়ে তুলনা-মূলক আলোচনা একেল্সের গ্রন্থের প্রথম কথা। তুলনাসিদ্ধ ইতিহাস-হিসাবে এই রচনা এক উৎকৃষ্ট নিদর্শন। আর-এক তরফ হইতে এই কেতাব স্থা-মহলের শ্রদ্ধা পাইয়া থাকে। সে ইতিহাসের আর্থিক ব্যাখ্যা বা সভ্যতার আর্থিক ব্যাখ্যার তরফ।

এই "আর্থিক ব্যাখ্যা" "ভৌতিক" ব্যাখ্যা ইত্যাদি ধরণের "ব্যাখ্যা"টা কি বীজ ? একেল্সের গ্রন্থ স্বয়ংই এই ব্যাখ্যা-প্রণালীর প্রয়োগ-ক্ষেত্র। কেতাবটা ঘাঁটিলেই ফলেন পরিচীয়তে। সেই ব্যাখ্যা-প্রণালী প্রচারের উদ্দেশ্যেই এই কেতাব বাংলায় দেখা দিল।

ভারতবাসীর পক্ষে "আর্থিক ব্যাখ্যা" হল্প করা কিছু কঠিন। কেননা লেখায়, বক্তায়, পাঠশালায়, বাক্বিভগ্তায়, কবিতায়, ইতিহাসে, খবরের কাগজে, মায় রাষ্ট্রনৈতিক আন্দোলনের সভায় সভায় ও আমাদের পণ্ডিত এবং জননায়কগণ আমাদিগকে ছই পুরুষ ধরিয়া একটা মাত্র বুগ্নি শেখাইয়া আসিয়াছেন। সেই বুখ্নির মোটা কথা এই—"হিন্দু-ম্সলমান আমলে নর-নারীয়া ইহলোকের ধার ধারিতনা। তাহারা পরলোক লইয়াই মস্গুল থাকিত। আনাদের পূর্বি-পুরুষগণ ছিলেন পুরামাত্রায় আজ্মিক। ঙৌ, তিক জগওটা তাঁহাদের জ্ঞান ও কর্মের বহিভূতি ছিল। যদিও বা কিছু অন্তর্গত ছিল ভাহাও ধর্তব্যের মধ্যে নয়।"

(20)

প্রাচীন ভারতের লোকগুলা যে মান্ত্র ছিল, ইহাদেরও যে রক্ত-মাংদের শরীর ছিল, অতএব রক্ত-মাংদের শরীর ছিল, অতএব রক্ত-মাংদের শর্বশ্বও হিন্দু-মূদলমানদিগকে নিয়ন্ত্রিত করিত—এই কথা বিশ্বাদ করা আমাদের উনবিংশ শতাব্বীর পণ্ডিতগণের পক্ষে সম্ভবপর হয় নাই। তাঁহারা ছিলেন বোধ হয় প্রায় সকলেই ইভিহাদের "আত্মিক ব্যাখ্যার" ধ্রন্ধর, অধাত্মবিভার পাড় বিশেষ। সভ্যতার এবং মানব-জাবনের একবর্গা আত্মিক ব্যাখ্যা পাশ্চাত্য মৃল্লুকেও বহুকাল চলিয়াছে। পাশ্চাত্য পণ্ডিতদের বৃধ্নিটাই ভারতীয় সমাজ-সংস্কারক এবং ইতিহাস-লেথক-মহলে প্রচলিত হইয়াছিল।

এই একবগ্গা আত্মিক ব্যাখ্যার উপর চাব্ক
লাগানো ইইয়াছে ১৯১৪ সালে প্রকাশিত মৎপ্রশীত
"পজিটিভ্ ব্যাক্গ্রাউণ্ড্ অব্ হিন্দু সোসিয়োলজি"
অথাং হিন্দু সমাজ-তত্মের বাস্তব-ভিত্তি-নামক গ্রন্থে
(পানিনি-কাখ্যালয়, এলাহাবাদ)। এই গ্রন্থের দিতীয়
খণ্ডের প্রথম ভাগ বাহির ইইয়াছে ১৯২১ সালে। ভারতীয়
মায়্যের কিংধে পায়, ভারতীয় মায়্য পায়ে ইাটিয়া চলে,
ভারতীয় মায়্য জমি-জমা লইয়া মারামারি করে, ভারতীয়
মায়্য লড়াই করিয়া যুদ্ধক্তেরে প্রাণ দিতে চয়ে, ভারতীয়

মান্ধ "এক তপ্তঃ প্রভঃ প্রভঃ" কামনা করে, ভারতীয় মান্ত্য স্থাবদ্ধ হুইয়া সমাজ ও রাষ্ট্র শাসন করে, ভারতীয় মান্ত্য স্থা-প্রত্তর জ্ঞা সম্পত্তি সঞ্গ করিয়া ভবিষা স্থা-প্রভূকতার বিধান করিতেও এভান্ত.
—— গছ সকল থতি মান্লি বস্থা ইং গ্রের ভ্যা।

"ট্রান্সেভেন্টাল্" বা মত্রীক্রণ তর্মচাকে ফুলাইয়া ত্রিলে হিন্দুজাবন, হিন্দুল, প্রাচ্য ধর্ম, প্রাচ্যের সভাতা ব্রিভে পারা বাহবে না। হাত্রস-রচন্দ্র প্রচালত অতাজ্ঞ্যাম বা আন্যাল্মিকামির বিক্রে প্রতিবাদ স্কল করিবার জ্ঞাই ভাবতীয়দের বাম্বনিষ্ঠা প্রদাশত করা হহয়ছে। ফ্রাসী দাশনিক কোম প্রবিত্ত "পাঞ্টিভ্" শব্দের দ্বা পত্তির পরিচ্য দেওলা সিলাছে। প্রভাক, বাস্তবিক, "লোকায়ত্ব" হংলোকিক, ভোতক, "মেটিরিয়ালিউক্", "ইক্লিক্",—এন্ব শব্দ একই প্রতির এপাশ ওপাশ মাই। সম্প্রত জ্বামান্ ভাষার প্রকাশিত "ভিলেবেন্স্-আন্লাড্র ছেস্ ইভার্স" (ভারতীয় জাবন-স্মালোচনা) গ্রেভ । লাইসম্বর্গ, ১৯২০) বিজ্ঞান্মহলে প্রচলিত কুসংস্বর্গুলা গওন ক্রিভে চেষ্টা ক্রিয়াছি।

(28)

"প্রিটিভ্ ব্যাক্থাউও্" গ্রেস ভারতীয় ইতিহাসের বাস্তব বা ভৌতিক (এবং সঙ্গে সঙ্গে আগিক । "ভি ও" মাত্রের স্টনা করা হইলুছে। কিন্তু ইতিহাসের আগিক বা ভৌতিক "ব্যাখা।" বলিলে যাহা ব্রায় ভোলা "ভি ও" মাত্রের সমান নয়। এই ভি ওচাকে জাবনের, সভালার এবং জনোবকাশের "কারণ" ক্রে প্রদর্শন না করা প্রাস্থাধিক "ব্যাখ্যা" জাবি করা হইলাছে বলা হইবে না।

অপথি ক্ষিণিপ্স-বাংশিজার কতক গুলা হথ্য কাইলাই-প্রতের অব্যায়ে অব্যাহে ছিলাইনা নিলেই সভাতার আথিক "ব্যাগান" করা হুইল না। কাব্য-কারণ স্থল-নিল্র এই ব্যাধারে আসল কর্ম। পাওলা গ্রার ব্যবস্থা ঘরা, অন্ত্রানের উপায়ের ঘারা, সোজা ক্লায় ভাত-কাপড়ের প্রভাবে গুনরায় দক্ষ, স্কুমার শিল্প, পারিব্যাবিক রীতিনাতি, সৌজ্ঞা, শিষ্ঠারির এব রাষ্ট্রশাসনের বিধি-নিধেষ স্বই নিয়ারিত হুইয়াছে, ইুইতেভে এবং হুইবে, — এই কথা থে-সকল ঐতিহাসিক বলিয়া থাকেন একমাত্র ভাহারই সভ্যতার ভৌতিক "ব্যাখ্যা" প্রচার করিতে-ছেন, এইরূপ বুঝিতে হইবে।

ই তালায় ইতিহাস দার্শনিক হ্নিকো অষ্টাদশ শতাকীর শেষ দিকে এই ভৌতিক ব্যাপ্যার ই দিত করিয়া গিয়াছিলেন। কিন্তু নাক্স্-এক্লেস্ প্রচারিত "ভাস্কোম্
নিষ্টিশে মানিকেষ্ট্" অথাই বনসামানশীদের অন্সাশন বা
ইয়াহাব (১৮৬৭) নামক পুরিকায় এই ব্যাখ্যা-প্রণালীর
মূলস্ত্রগুলা স্থাতে সক্ষপ্রথম প্রচারিত হইয়াছে।
বিলাতে খোরোন্ড্ রোজাস্ নামক প্রসিদ্ধনবিজ্ঞানবিলাতে খোরোন্ড্ রোজাস্ নামক প্রসিদ্ধনবিজ্ঞানবিলাবে গ্রহনমিক্ ইন্টাপ্রেটেশন্ অব্হিন্তরি" এই সঙ্গে
ডিয়েগ্যোগ্যা এই ব্যাখ্যা-প্রণালীর প্রসিদ্ধ হৈছিল।
এবং সমালোচনা নিউহয়কের অধ্যাপক সেলিগ্ন্যানের
প্রস্তেম্পরিটি জিল্ এবং রিষ্ট্ প্রশাত
শহস্তোমার্দে দেক্তিন্ ক্রেকোনোমিক্" গ্রহর শেষ
থক্রে এইসকল চিন্তা-প্রণালীর পরিচয় পান্ধ্যা ব্যায়।
থপ্রের ইংরোজ সংস্করণ প্রস্তিটিত।

প্রাচীন ইতিহাসের ব্যাপ্যায় মানব-সভ্যভায় ভাত-কাপ্ডের প্রভাব বিশ্লেষণ করিয়া মাক্স্-এঞ্জেন্স্ বউনান স্থাৎকে "আত্মিক ব্যাপ্যা," আধ্যাত্মিকামি এবং অত্যক্রিয়ামির কবল হইতে মৃক্তি প্রদান করিয়াছেন। বস্তান স্থাতের মাধাও অনেকটা প্রিশ্লার হইয়া আবিস্যাছে।

(54)

"দাবে কি বাবা বলি, ওঁতোর চোটে বাবা বলায়!"—
এই ও ভোর চরন ওঁতো ইইতেছেন ভাতকাপড়ের টান,
"অর্টান্তা চন্দ্রকারা"। একথা আজকালকার দিনে
কোনো ভারতবাদীকে এনন কি কর্মা-কাপড়স্থানা-পরা
ারাক্ষায় পাশকরা মন্তিম্বলীবা "ভদ্রলোক"দিগকেন্ত—
চোগে আপুল দিয়া ব্যাহ্যবার দর্কার নাই। ইয়োরামেরিকার কোনো নরনারীই এই বিষয়ে অধ্য নয়। সভ্যতার
"আগিক ব্যাখ্যা" বিংশ শতাব্যার এক প্রথম স্বতঃদিদ্ধা বলা বাহল্য, গুনিয়ার "হাভাতে" "হাঘরে"
দরিন্তা নিয়াভিত প্যারিয়াদের পক্ষে ইহাই একমাত্র
বেদাস্তা।

বাহারা চাষ-আবাদে জীবন ধারণ করে, তাহাদের "স্বধর্ম" অর্থাৎ রীতিনীতি লেনদেন শাসন-শোষণ—এক-প্রকার। আবার যাহারা জানোয়ার চরাইয়া সভ্যতা রাজ্য়া তুলে তাহাদের ধরণ-ধারণ "আত্মিক" জীবনও আর একপ্রকার!

সেইরূপ যাহারা রোজ আনে রোজ খায় তাহারা বিখ-শক্তিকে এক চোখে দেখে। আবার যাহারা যে জিনিব তৈয়ারী করে সেই জিনিব খায় না, সেইগুলার বদলে বাজার হইতে আর-একপ্রকার জিনিব "কিনিয়া" আনিয় খায়, আবার কিছু-কিছু জমাইয়াও রাখে তাহাদের নিত্য-কর্ম্ম-পদ্ধতি, তাহাদের দর্শন, তাহাদের জীবন-সমালোচনা, তাহাদের বিশ্বদৃষ্টি (হেল-টান্শাউড) অক্সবিধ।

আবার চাষ-আবাদের ফলে বা আওতায় যে বিবাহপদ্ধতি, যে শিল্পকলা, যে ভগবদ্ধক্তি দেখা দেয় অন্ত কোনোপ্রকার ধনস্প্রের ফলে বা আওতায় ঠিক সেইরপভাবে
এইসব না গজাইতেও পারে। শিল্পকর্ম হাতের জোরে
চলিলে একধরণের পারিবারিক ও সামাজিক নীতিশাত্র
গড়িয়া উঠে। কিন্তু সেই শিল্পই যন্তের দ্বারা চালিত
হইলে দর্শন, সাহিত্য, স্কুমার শিল্প, ব্যক্তির সঙ্গে
পরিবারের সম্বন্ধ, রাজার সংক্ষ প্রজার সম্বন্ধ, সবই নবরূপে
দেখা দেয়। পল্লাম্বরাজ নামক সমাজ-শাসন বা রাষ্ট্রশাসন যে-ধরণের ক্রযিশিল্প বাণিজ্যের প্রতিমৃত্তি নগরকেন্দ্র ঠিক সেইরপ আর্থিক ব্যবস্থার সন্তান নয়;
ইত্যাদি ইত্যাদি।

(3%)

এইদকল বিভিন্নতা ও পার্থক্যের ভিতর জগতে উত্তর-দক্ষিণ পূর্ব্ব-পশ্চিম কোন ভেদ নাই। সাদা চামড়া, লাল চামড়া, কাল চামড়া, হল্দে চামড়ার প্রভেদও নাই। ধনোংপাদনের প্রণালী ছনিয়ার যত জায়গায় এবং যত ধূগে একপ্রকার, ধর্ম, সমাজ, রাষ্ট্র ইত্যাদি মানব-সভ্যতার অভিব্যক্তিগুলা তত জায়গায় এবং তত যুগে একজাতীয় সমশ্রেণীভূক্ত প্রতিষ্ঠান।

বাষ্প-চালিত শিল্প-বাণিজ্যের যুগারম্ভ পর্যস্ত কি এশিয়া, কি ইয়োরামেরিকা সকল ভূথণ্ডের মানবজাতিই এক "আদর্শে" চলিয়াছে। ইয়োরামেরিকা বর্ত্তমান

জগৎ সৃষ্টি করিয়াছে হাতের জোরে এবং মাধার জোরে।
এই সৃষ্টিকার্য্যে এশিয়া এক কাঁচচাও সাহায্য করিতে
পারে নাই। এই যুগে এশিয়াবাসীর মগজ পচিয়া
পিয়াছিল। কিন্তু বর্ত্তমান জগৎ সৃষ্ট হইবামাত্ত ইয়োরামেরিকা প্রায় বোল আনাই বদ্লাইয়া গিয়াছে। এই
জন্মই এশিয়ার নরনারী ইয়োরামেরিকান্দিগকে কোনো
মতেই চিনিয়া উঠিতে পারিতেছে না।

তবে ইয়োরামেরিকার আবিষ্কৃত বর্ত্তমান জপংটা এশিয়ায়ও আদিয়া হাজির হইয়াচে। চীন, জাপান, ভারত, পারস্থা, মিশর, তুর্ক ইত্যাদি দেশের যেখানে যতথানি এই বর্ত্তমান জগতের প্রভাব দেখা যায় সেইখানে ততথানি এশিয়ান্ নরনারী ইয়োরামেরিকান্দের "মাস তৃত ভাইয়ের" মতনই চলা-ফেরা করিয়া থাকে। স্থাম এঞ্জিন্ হইতে বোলশেভিজম্ পর্যন্ত বর্ত্তমান জগতের সকল "সমস্থাই" আজ খাঁটি প্রাচ্য স্বদেশী মাল।

(\$)

মার্কস্ একেল্স্ প্রচারিত স্বত:সিদ্ধণ্ডলা অক্সায় বিজ্ঞানের স্বত:সিদ্ধসম্হেরই অন্ধরণ। প্রত্যেক স্বত:- সিদ্ধেরই সীমানা আছে। আজকালকার বিজ্ঞান-জগতে আইন্টাইনের "রেলেটিহ্নিটি" বা আপেক্ষিকতা দিগ্বিক্ষয় লাভ করিয়াছে, আইন্টাইনের তত্তী যদিও বুঝি না তাঁহাব বোল্টা ব্যবহার করিতে ভয় পাইতেছি না। এই পারিভাষিক হিসাবে বলিতে চাই যে, আর্থিক ব্যাখ্যা-প্রণালীর স্বত:সিদ্ধণ্ডলা "রেলেটিহ্ন্" স্বর্থাৎ আপেক্ষিক।

মার্কস্-একেল্সের কট্টর সেবকেরা অবশ্য এইসকল প্রেরে আপেক্ষিকতা স্থীকার করিতে প্রস্তুত নন। ইংগরা একবগ্গা লোক, অদৈতবাদী মোনিষ্টক্। কিন্তু বর্ত্ত-মান লেথক মানবজীবনকে কোনো এক খুঁটার খাড়াভাবে দেখিতে ব্রিতে বা ব্যাখ্যা করিতে অপারগ। এক সঙ্গে বহু শক্তি জীবনকে পুট্ট করিতেছে। এই বহুত্বের ভিতর আর্থিক মেরুলগু, শারীরিক কাঠাম, শরীরের শক্তিযোগ, রক্তমাংনের স্বধর্ম, সংগ্রামধর্মের স্বাস্থাভিত্তি, "দেহাত্মক-বৃদ্ধির" বস্তুত্ত্ব ইত্যাদি সম্পর্কিত শক্তিগুলার ইচ্ছেদ্ খুব বড়। জগতের পণ্ডিতেরা ভৌতিক ধুর্মের ইচ্ছেদ্

সহকে দিতে রাজি নন। সেইসকল অধ্যাত্মনিষ্ঠ একবগ্গা পণ্ডিতের একদেশদর্শিতা ধ্বংস করিবার জন্ম সভ্যতার আধিক ব্যাখ্যার এমন কি সময় সময় একবগ্গা আধিক ব্যাখ্যারও প্রয়োজন আছে। "যেমন কুকুর, তেমন মুশুর।"

এই প্রয়োজনটা ভারতে যতই বুঝা যাইতে থাকিবে ততই স্থক্মার শিল্প, সাহিত্য, দর্শন, রাষ্ট্র, পরিবার, সামাজিক ব্যবস্থা ইত্যাদি জীবনকেন্দ্রগুলা বুঝিবার পক্ষে যুবক ভারত দিন দিন উন্নতি লাভ করিবে। অধিকদ্ধ ভবিষ্য ভারতকে কোন্ পথে চালাইলে কত চালে কিন্তীমাৎ হইবে তাহার অনেক সঙ্কেতই এই আর্থিক-ব্যাখ্যা-সম্বিত ইতিহাস-বিজ্ঞানের আলোচনায় পরিকার হইয়া আসিবেঁ। এই ব্যাখ্যাই যুবক ভারতে যুগান্তরের দিতীয়

ন্তর গঠন করিবে। ভারতীয় "বৌবন-পূব্বা"র আন্দোলনে অতীত-নিষ্ঠা এবং ভবিষ্য-বাদ দুইই নবরূপে দেখা দিবে।

ঞী বিনয়কুমার সরব

"পরিবার গোন্তী ও রাষ্ট্র" নামক অমুবাদ-গ্রন্থের ভূমিকা।

বাদল-সাঁঝে

গুৰু গুৰু ডাকে মেঘ, আকুলিত হিয়া, কোথা যেন যেতে চাই সব পাশরিয়া। যারে আমি দেখি নাই তারে ষেন পেতে চাই— যুগে যুগে ছিল যেন সেই মোর প্রিয়া; গুৰু গুৰু ডাকু মেঘ, আকুলিত হিয়া।

জল বারে বার বার আজ পড়ে মনে,
কত খেলা কত হাসি বসে' গৃহ-কোণে।
কাণে কাণে মেঘ-ভাকা, মার কোলে শুয়ে থাকা,
ছিল যেন ধ্লি-ঢাকা সেই ব্যথা প্রাণে;
জ্ঞল বারে বার বার আজ পড়ে মনে।

বারি-ধারা ধুরে দের ধরণীর ধৃলি,
কোন্ বারি ধুরে দেবে মোর ব্যথাগুলি!
জানি দিন যাবে চলে' কত হাসি জাঁখি-জলে,

শ্বতি এর যায় না যে কেমনে তা' ভূলি;
কোন্ বারি ধুয়ে দেবে মোর ব্যথাগুলি।

এজগতে কেহ নাই, নাই নাই আশা,
প্রাণ-ভরা ত্যা আছে—নাই ভালবাসা।
বসে' আছি দিন যায় উদাসীন নিরাশায়,
বারি-ধারা বলে' যায় বুঝি তার ভাষা;
এ স্কগতে কেহ নাই, নাই নাই আশা।

কিছু আমি নাহি চাই—গুধু যাব দিয়া।
স্তি' সব দিয়ে যাব প্রাণ পাশরিয়া।
যারে আমি দেখি নাই তারে গুধু পেতে চাই,
নানা ভাবে ভাকে মোরে সেই মোর প্রিয়া;
গুরু গুরু ভাকে মেঘ, আকুলিত হিয়া।

শ্রী প্রেমকুমার চক্রবর্ত্তী

या वर्ष भाराय

ভবিষ্যৎ বাংলা ব্যাকরণের অঙ্গ পোষণার্থে পাথেয় সংগ্রহ

নেপথ্যে

শিরোনামটা প্রলন্ন ভাগর, দেখিলে লাগে জন। "পাছে কাঁঠাল গোঁকে তেল" হ'লে, মানার মনোহর।

উপক্রমণিকা

ইংবং উভর ভাষার স্থপট্ বার লেখনী, হেন কোনো বিদ্যাভূষণ পণ্ডিত-চূড়ামণি, ফুলর ব্যাকরণ একটি রচিয়া নির্ভূল, দৃঢ় যদি করিতে চান, ভাষার ভিত্তিমূল, নিজের নৈবেক্ত ডালি, লোচন গোচরে তার সঁপিয়া দিয়া বিনয়ে নমি' হইমু বীতভার ৪

(5)

নৃতন সাএ ও

- (ক) আই-আউ-আহে-আহা মরি, হর যবে আকার,
- (श) चारे-रेश रेबा, এতিন मतित्रा, এ रत्र यद चात्र,
- (গ) ঐ-ঔ অরি, উহা উমা মরি, ওকার হর তথৈব, বাঁদের শিখা লম্বা, হতভম্বা, হ'ন দেখে! কী হুদৈরি!

(क) এর নমুনা।

থা'ব = থাইব। বা'ন = বাউন। চা'ন = চাহেন বা চাউন। তা'কে = তাহাকে।

(খ) এ'র নমুনা।

এ'ল=আইল। এ'তে=ইহাতে। বোদে'=বিদ্যা। এদে =আদিআ।

(গ) এর নমুনা।

হো'ল= হৈল। বো'দ= বৈদ। বো'এদের-বৌ'এদের। পো'ল আর মো'ল=পড়িল আর মরিল। ও'র=উহার। প'ড়ে=পড় আ।

(૨)

ক্রিয়াক্সক পদের

অঙ্গপুরণ।

অসমাপিকা ক্রিরা কা'কে বলে, জানে তা' সরববাদী;
ক্রিরা তাঙা বিশেষ্য আর, করা, হওরা, ইত্যাদিঃ—
ক্রিরাক্সক বলিতে ছইই বুঝার, ইহা বলা বাহল্য।
ক্রমুঝা দেখিলে বেরে'াবে ফুটি, এ মোর বচনের মূল্য।
অতএব দেখঃ—

(2/0)

অসমাপিকা ক্রিয়ার অঙ্গপুরণ।

অসমাপিকা ক্রিয়া	থণ্ডাঙ্গ	পূৰ্ণাক
বলিয়া	स्वि	বলিকা দিল
চলিরা	শেল	চলিয়া গেল

অসমাপিকা পঞ্জাল পূৰ্ণাস থাইয়া কাল খাইয়া স্থাল হইর গেল হইয়া গেল চাহিয়া চাহিয়া জ্ঞাপ আখ খাটিয়া থাটিরা মরিতেছে মরিতেকে বসিয়া থাইতেছে বসিরা থাইতেছে গলিরা পড়িল গলিয়া পড়িল গড়িয়া দাঁড় করাইল দাঁড় করাইল গডিয়া দীড়াইল ঘটিয়া গাড়াইল ঘটিয়া यित्रा छेठिन ঘটিয়া উঠিল মান যাচিরা মান বাচিয়া কাদিয়া সোহাগ সোহাগ কাদিয়া করিতে হইবে হইবে করিতে করিতে লাগিল कांत्रिम করিতে वाकिन করিতে থাকিল করিতে করিতে নাই নাই করিতে হইতে চলিল হইতে **ह**िनन ইত্যাদি।

(२√०)

ক্রিরা ভাঙ্গা বিশেষ্যের অঙ্কপরণ

<u>ন্থাভাঙা</u>	খণ্ডাঙ্গ	পূৰ্ণা ক্
মারা	চা'ল	মারা চা'ল
মারা	গেল	মারা গেল
যাওয়া	হা'ক	যাওরা যা'ব
ধরা	পড়িল	ধরা পড়িল
ভা খা	मिन	দ্যাখা দিল
বলা	সহক	वना <i>म</i> हब
করা	কঠিন	করা কঠিন
	ইত্যাদি	

উপসংহার।

বাঙালী ভারাদের, বদিও এতে, নাহি কোনো দর্কার, শিক্ষার্থী জনধ্বতের দরশিবে উপকার ॥ রামারণ মহাভারতে পষ্ট দেখিবারে পাই.— নরপতি ছাড়া নর্বান্তর শ্বিতীয় অরথ নাই। নর্বান্ত যেমন, নর-ধ্বত, সন্ধি ভান্তিলে হয়, জনব্ত ডেয়ি, জন (John)-ধ্বত, নাহি তাকে সঙ্গর। এদেশের যত নর্বান্ত, অর্থাৎ রাজারাজড়া, আর্বান্ত ভাদের, জনবিভেরা বিধিষতে স্তান বাগড়া ॥

(শান্তিনিকেতন পত্মিকা), কৈচুঠ, ১৩৩১)

শ্ৰী দিজেন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰ

ময়ূরভঞ্জ

মযুরভন্ন উড়িব্যার করদরাজ্যের মধ্যে একটা প্রধান রাজ্য। এটি উড়িব্যার মধ্যে হ'লেও এখানে বাঙালীর প্রভাব কম নয়। কিছুদিন আপে এখানকার দেওয়ান ছিলেন 🕮 মোহিনীমোহন ধর, এবং এখানকার বাৰ্ষিক রিপোটও বাংলার লেখা হ'ত। এখনও বাঙালী-কর্মচারীর সংখ্যা ক্ষ নয়। বর্ত্তমান রাজধানী বারিপাদাতে বড় জগলাথের মন্দির একটি দর্শনীর জ্বিনিষ। এটির বিশেষত্ব এই যে এটি পুরীর জগরাথের সন্দিরের **ং মুকরণে নির্দ্ধিত ও** এথানে বৈঞ্চব-মূর্ত্তি ছাড়া জৈন ও বৌদ্ধমূর্ত্তিও আছে। এখানকার নাট-নন্দিরের প্রাচীরের পারে উড়িয়া চিত্রকররা নানা-রক্ষ ছবি এঁকে' রেখেছে। তার মধ্যে একটি ছবির বিষয়-নাশ ব্দবতার,---আর-সব অবতারের ছবি ঠিক আছে, কেবল নবম অবতার বুদ্ধদেবের স্থানে জগলাণ, বলরাম আর স্বভন্তা আঁকা রয়েছে। আমি এটা দেখে একটু বিশ্বিত হয়েছিলুম, জিজ্ঞাসা কর্লুম, এর মানে কি ? সেধানকার পূজারী বল্লে—জগল্লাথই বুদ্ধদেব কিনা, তাই ওথানে জগল্লাথ 🐖 🗫 রয়েছে। পথে করন্জিয়া বলে' একটি সহরে (রাজধানী থেকে १२ ৰাইল মুরে) আমরা একটি বৌদ্ধ-তারা মূর্ত্তি দেখেছিলাম। লোকে সেটাকে "বাওগা" বলে' পূজা করে। এখান খেকে আর-একটি মঞ্**ঐ**। ্ম্ৰি রাজধানীতে নিয়ে যাওৱা হয়েছে, সেটি এখন বারিপাদা লাইত্রেরীতে **শীহে। সেখান থেকে আ**মরা খিচিং বলে' এক গ্রামে আসি। এটিই **হ'ল আমাদের কা**ৰ্য্যক্ষেত্র। রাজধানী থেকে এটি ১০০ মাইল দুরে, এর পুর কাছের রেলওরে টেশন ৫০ মাই ক্রুছুরে, পোট্ আফিসও ১০ মাইল পুরে। এমন জারগার আমাদের তাবীসাড়েছিল। ম্যুরভঞ্জের মহারাজা 💐 বৃক্ত চন্দ মহাশন্তকে নিমন্ত্রণ করে' এনেছেন এখানকার প্রাচীন মন্দিরের **ধ্বংসাবলে**ষ থনন কাৰ্য্যের *লম্ম*। এ-গ্রামের চারিদিক্ ঘুরে' আমরা বুৰ লাম বে এককালে এটি একটি সমৃদ্ধ সহর ছিল। এইটিই সয়ুরভঞ্জের আচীন ভঞ্জরাজগণের রাজধানী ছিল। তামশাসনে এর নাম--থিজিংক-পট। এর উত্তরে ভতণ নদী, দক্ষিণে কণ্টাখয়ের নদী, আর পশ্চিমে বৈতরণী। এর নানাদিকে নানামন্দির ও গড়ের ধ্বংসাবশেষ বিদ্যমান। ব্দামরা দেখানে পৌছে' চারিদিক প্রদক্ষিণ করতে বেরলাম। এখানকার व्यथान मन्नित रुष्ट्र--- र्वाक्तांशित मन्नित, यात ध्वः मावत्नव व्यामात्मत थनन ব্দরতে হবে। এরই কিছু দক্ষিণে "চাউল কুক্সি"; সেটিকে লোকে ভীমের ৰাড়ী বলে। সেধানে পুৰ**ুমুন্সর কাক্সকা**ৰ্য্য-করা **তম্ভ এখনও** পড়ে' রবেছে। সেথানে সম্ভবতঃ একটি মন্দির ছিল। তার কিছু পশ্চিমে কীচকরাঞ্চার গড় আছে। এখন সেটি জঙ্গলে পূর্ণ, তবে সেখানে যে ২।৩টি মন্দির ছিল তার প্রমাণ পাওরা যার। সেখান থেকে প্রায় এক মাইল দূরে কন্টাখরের নদীর তীরে "লখুর। রাজার মন্দির" ছিল। বখন জীনগেজনাথ বহু মহাশর ষয়ুরভঞ্জে প্রভুতত্ত্বের অবেষণে ধান, তথন ময়ুর-ভঞ্জের রাজকর্মচারী শ্রী কামাখ্যাপ্রসাদ বহু এই স্থানটি পুঁড়েছিলেন। এখানে একটি পাধরের ছই পাশে ছইটি শব্ধ খোদাই করা আছে। সেই-ৰাশ্বই লোকেরা এটিকে "শথুরা রাজার মন্দির" বলে। কামাখ্যা-বাবু भात-এकि रा मिन्दात धारानावानिय निष्ठां प्रश्नेतकानिक्षाद शिएन, সেখান থেকে একটি বড় ও একটি ছোট হরগৌরীর মূর্ত্তি পান। এখানে বে বৌদ্ধ মন্দিরটি ছিল তার নাম হচ্ছে "ইটামৃতি," কারণ এটি ই ট দিরে তৈরী। দেখান খেকে একটি বড় বৃদ্ধদেবের মূর্ব্ভি পাওরা সিরেছিল। সে স্তিটি ৬৬ ইঞ্চি উঁচু। কামাখ্যা-বাবুর খননের লোবে এই বৌদ্ধ নন্দিরের যে ভিত্তিটুকুও অবশিষ্ট ছিল, তা নষ্ট ছরে বাচ্ছে। আর-একটি উল্লেখবোগ্য ধ্বংসাবশের হচ্ছে—"করমরাজার দেউল," সেধান বেকেই নাকি অবলোকিতেখনের একটি ভগ্নসূর্ত্তি পাওরা বার। এই থেকে বোধ হয় বে এটি রারভঞ্জ রাজা

বারা ছালিত হরেছিল। এ ছাড়া ছোট ছোট মন্দির অনেক আছে।
এ খেকে মনে হর এককালে এটি একটি খুব সমুদ্ধিশালী সহর ছিল।

এখানকার প্রধান মন্দির হচ্ছে কীচকেশ্রীর বা কীঞ্চেশ্রীর যন্দির। সেই মন্দিরটি কালক্রমে ভেঙে গিয়ে একটি প্রকাণ্ড ও প হ'ছে পড়ে' ছিল। সেখানে আরও বে ছু তিনটি মন্দির ছিল সে-গুলাও ক্রমশঃ ভগ্ন হ'বে পড়ে' বার। আমাদের কান্ধ ছিল সেই যে প্রকাণ্ড ভগ্নত প ররেছে সেইটি খনন করে' দেখা কোন মূর্ত্তি বা স্থাপত্যের নিদর্শন সেখানে মাটির নীচে রয়েছে কি না। প্রথমে গিয়ে দেখি যে সেখানে যে-জকল হ্রেছে তা পরিকার করা দর্কার। আমরা প্রথমে জঙ্গল পরিকার করে? কাৰ হাক কর্লাম। এবিধয়ে ম্যুরভঞ্জের মহারাজা লোকজনের স্ব আফ্রোজন করে' দিলেন। তবে এখানে বাধা-বিপত্তি অনেক ছিল, সে-সৰ আমাদের অতিক্রম করতে হয়েছে : যে-সৰ লোক কান্সের জম্ম এসে-ছিল তাদের চালান বড় শক্ত কথা। তারা সব কাছেরই গ্রামের লোক। তাদের মধ্যে কোল, সাঁওতাল, ভুইয়া, বাথুড়ী, গণ্ড, সাঁউতি, পুরাণ, পান, মহাল্ত আর গৌর বেশী। এরা একদিকে ধুব সরল আর আমুদে আবার অক্সদিকে বড়ই স্বাধীনতা-প্রিয়। তাদের সঙ্গে সেইজক্তে খুব সাবধানে কাজ করতে হ'ত। আরও সেই প্রকাপ্ত ভগ্নন্ত পের মধ্যে অনেক বড় বড় পাণর ছিল, সেইসৰ পাণরে কোনটায় নানারকম নন্ধা, কোনটায় যুর্স্তি খোদা ছিল। যে-সব কুলি এল ডারা আবার এসব কালে দক্ষ নর। তারা পুর সহজে বড় বড় শাল গাছ, আমগাছ কাট্তে পারে, কিন্তু মাটির ভেতর থেকে পাধর খুঁড়ে' ঠিকভাবে বের করান তাদের দারা হর नা। সেইজক্তে প্রথমে তাদের শেখাতে হ'ল কিভাবে তারা কাজ কর্বে। তার পর, সেই প্রকাপ্ত প্রকাপ্ত পাধর সরানও এক দার। রছবেদীর প্রকাপ্ত পাধর বা মন্দিরের দেওয়ালের পাধর খুব সাবধানে টুলি করে' সরাতে হল। কর্মদিন খোঁড়াবার পরই আমরা বুঝ্তে পার্লাম যে প্রাচীন মূল মন্দিরের কাক্লকার্য্য কিরকম উচ্চধরণের ছিল। এই খনন-কাজে আমরা অনেক মূর্ত্তি, কোনটি ভাঙা অবস্থায়, কোনটি বা ঠিক অবস্থায় পেলাম। সেইসৰ মুর্ত্তির বিস্তৃত বিবরণ এখানে দেওয়া সম্ভব নয়। সেই বিভ্ত বিবরণ দেবেন শ্রীযুক্ত চন্দ-মহাশন্ন তাঁর সর্কারী রিপোর্টে। বর্ত্তমানে তিনি Monuments of Mayurbhanja বলে' একখানি বই রচনায় ব্যস্ত আছেন। সেই বইথানি প্রকাশিত হ'লে আমরা তাতে ভারতীয় শিল্পের এক নতুন অধ্যায়ের পরিচর পাব। বর্ত্তমানে এইটুকু বল্লেই যথেষ্ট হবে বে এখানকার শিল্পের একটা বে বিশেষত্ব আছে তা ভারতের পুর কম জারগাতেই দেখতে পাওয়া যার। এপানকার শিল্পীদের বিশেষত্ব এই যে তারা সমস্ত জিনিবকে স্বাভাবিক কর্বার চেষ্টা করেছিল। ভারতের অক্ত ছানে যে-সব শিক্ষের নিদর্শন পাওরা গেছে তাতে শুশুধুগের শিক্ষ ছাড়া অক্সতে এতটা পরিমাণে স্বভাবকে অমুকরণ করা হরনি। স্বভাবকে অমুকরণ কর্তে পেরেছিল বলে' এই-সব শিল্পীদের কার্য্য এত স্থশোভন হরেছে। আমরা মাটীর মধ্যে থেকে त्व-अव महिवमिक्नी-मृर्खि, शल्लममृर्खि, निवमृर्खि, नांश 'ध नांशिनी मृर्खि, Scroll পেরেছিলাম, তাতে মরুরভঞ্জের শিব্দের প্রকৃষ্ট পরিচর পাওরা वात्र ।

(শান্তিনিকেডন পত্রিকা, জ্যৈষ্ঠ, ১৩৩১) শ্রী ফণীন্দ্রনাথ বহ

সাহিত্য

আলকার এই সভার আস্বার কিছু পূর্বে—আল অপরাফে আমাদে পাড়ার গলিতে একটা বোধ হয় কোন বিবাহ কিবো কোন উৎসং উপলক্ষে বাশী বাল্ছিল, সানাই বাল্ছিল, আমি বধন শুন্ছিলা

খাখাজের একটা টান দিরে বাঁশী বাল ছিল, তখন আমার মনে একথাটি উদর হ'ল খে—আমি বেসব বিষর নিয়ে তর্ক কর্ছি, বোঝাতে চেষ্টা কর্ছি, অনেক করে' চেষ্টা করে' নিজের সঙ্গে লড়াই করে' বেন এই বে বল্ বার চেষ্টা কর্ছি, সে-কথাটি সহজেই বল্ছে এই বাঁশী, বদি আমার সাধ্য খাক্ত তেমন করে' বল্বার, তা হলে আমার কথাটি সরল হ'ত।

এই যে উৎসব উপলক্ষে বাদী বাজুছে খাখাজ রাগিণীর ভিতরকার করণ টানগুলি সমন্ত অপরাহু আকাশকে একটা বিবাদমর আনন্দে নিময় করেছে, সেটা কি, তার কাজ কি ? কেন, উৎসবে এই বাদী এমন করে কি বলুছে, আরো কি কথা বলুতে চাচ্ছে ?

আমার যেটা মনে হ'ল এই বে ট্রাম যাতারাত কর্ছে, কলিকাতা সহরে বে কেনা বেচা চল্ছে, চতুর্দ্ধিকে প্রত্যহের বেদমন্ত ধ্লিজাল উঠ্ছে, জীবনযাত্রার জক্ত প্রভোকে যে জানাগোনা কর্ছে সমন্ত গলিতে রাম্বা দিরে বাঁশী এইসব চাপা দিতে চাচ্ছে, এই বে বাজনা বাজুছে, বাঁশী সমস্তটাকে আছের করে' দিতে চার। যেন ট্রাম চল্ছে না, যেন সমস্ত কেনাবেচা হচ্ছে না, বেন এর প্রান্তেন নেই, এসমস্ত ছারা, একখা হম্মরভাবে বল্ছে ঐ রাগিণী। আমি বল্ছি চাপা দিচেছ, ভানা বলে वना উচিড ছিল कि ? ना এই যে পদা, এই পদা ভূলে' দিচ্ছে, এই ট্ৰাম চলাচল এই প্রতিদিনের ভুচ্ছতা এই বে অনিত্য চলাচল হচ্ছে এটা একটা পর্দার মতো আছের করেছে নিত্যকালের বরূপকে। এই রাগিণী সে পর্দ্ধা তুলে' দিরেছে এটা বলুবার জস্তু যে-আক্রকার দিনে এই উৎসবের বারা প্রধান নারক-নাম্মিকা, বর-বধু, তাদের সেই লোকে নিয়ে বেডে চায় বে লোক হচ্ছে রদের নিত্যলোক, প্রতিদিনের তুচ্ছতার ভিতর তারা অতি অকিঞ্চিৎকর, অখ্যাতনামা কিন্তু তাদের অন্তরে বৃদ্ধি সুখের বেদনা বেজে থাকে, কোন একটা পরম আশা প্রত্যাশার তারা বদি পথ চেরে খাকে, এ যদি হয় ভাদের ভিতর, ভবে দে রসের উপলব্ধিতে ভারা এমন একটা স্থানে অধিকার পার যেখানে নিত্যকালের সমস্ত বরবধুরা মিলিত इएक, मिनिज इरात हैक्का कत्रए कान जनामिकान इ'एउ कि बारन. বেখানে এই প্রেমের বেদনা, বেখানে এই আনন্দের প্রকাশ নানা উপলক্ষ্য অবলম্বন করে' আন্দোলিত হিল্লোলিত হচ্ছে সে রসের নিত্য লোকে তারা সামাক্ত নর অকিঞ্ছিকর নর।

তথ্যের সঙ্গে সভ্যের প্রভেদ আছে, তথ্য হিসাবে তারা অতি সামান্ত, তাদের মূল্য অল্প, আমি জানিনে তারা কে, কিন্তু অধিকাংশ স্থলে একথা বলা খেতে পারে তথ্য-হিসাবে এই বিবাহ প্রস্তৃতি উৎসবে যারা প্রধান নারক-নারিকা তারা বড় কেহ নর। ইতিহাসে তাদের কোন নাম থাক্বে না এবং আজকার দিনে তাদের আসন অতান্ত সংকীর্ণ। কিন্ত বাঁশী বল্ছে—ভূলে' বাও। এ মিখ্যা কথা ভূলে বাও—এ মারা ভুলে যাও যে ভূমি কেহ নও। বাইরের বিশের বে বিপুল ব্যাপার এ বড় নর, আজ আছে কাল না থাকতে পারে, এসমন্ত মেবের মতো ছারার মতো চলে' যেতে পারে, কিন্তু বেদনা-সরোবরে যে চিন্তা-কমল বিকলিত হরেছে দে রদের অসীম সমুজ সেই অকাল সমুজ চিরজ্বনের বাণীতে মুখরিত হচ্ছে, সেই সমুব্রের মধ্যে বে-সব হাৎপদ্ম ফুটুছে তার পিছনে সত্যের সূর্যালোক আপনার আশীব্বাদ বর্ষণ কর্ছে, এমন কেছ বরবধু নেই পৃথিবীতে বার শাসন অতীত কালের প্রেমিক-প্রেমিকার চেন্নে অল্প। জানি তথ্যের কারাগার থেকে, সংকীর্ণতা থেকে, মানুষ বেমন রসের অসীমতার ভিডর প্রবেশ করে, অমৃনি তার মূল্যের কত বড় পরিবর্ত্তন হ'লে যার,তা কি আমরা দেখিনে ? কত নাটক রচনা হলেছে, সাহিত্যে, কাব্যে তাদের নারক-নারিকান্তের বে মূল্য সে মূল্য কিসের ? তারা কি ধনী বলে' মূল্যবান ? তারা কি মানী বলে' মূল্যবান্ ? তারা কি রাষ্ট্রীর-সংগ্রামে অসাধ্য সাধন করেছে বলে' মূল্যবান্ ? রোমিও ও জুলিয়েটে এইসমন্ত নায়ক-নায়িকাদের ইতিহাস রচনা হয়েছে, এর ভিতরকার মূল্য কোন্খানে ? তার তথ্যের

কোন বৃলাই নেই। এ-কথা কোন পাঠক জিল্ঞাসা কর্বেন না-ভার হিসাবের খাতায় তার দেনা-পাওনা কিরকম, তার Bankএ কডদিনের জৰা খাছে, Credit আছে, তার অসাধারণ বিদ্যাবৃদ্ধি আছে কি নেই, একথা কেহ জিল্ঞাসা করে না।একমৃত্রর্জে তাকে রস-সমূল্রের জনির্বাচনীর মহিমার দেখ্তে পাই। সমস্ত সাহিত্যের ভিতর, শিল্পকলার ভিতর, সমস্ত অকাশের ভিতর আমরা বা দেখতে পাচিছ তাকে কি দেখুছি ? তাকে বন্ধন-মুক্ত করে' দেখ ছি, তথ্যের বন্ধন থেকে তাকে মুক্ত করে' তার ভিতর-কার বে অসীম মূল্য, রসের মূল্য এক মৃহুর্ত্তে প্রকাশিত হচ্ছে সেটা দেখ্বার জন্ম কবির ও অক্ত গুণীদের প্ররোজন, সেইজক্ত কেবলমাত্র মাসুবের দিকু থেকে নম্ন, এই প্রকৃতির মধ্যে বে-সমস্ত জিনিব নানা-রক্ষমে প্রকাশিত হয় তাকে প্রাত্যহিক ব্যাপারের মধ্য দিয়ে নিজের প্রয়োজনের সংকীৰ্ণ সীমার মধ্য দিছে বখন দেখি, তখন তার এক মূল্য, যথন তাকে কাব্যের ভিতর দিয়ে চিন্তের ভিতর দিয়ে দেখি, সম্পূর্ণ অক্স মূল্য দেখ্তে পাই। কলিকাডাতে আমার এককাঠা জ্বমির কত দাম জানি নে, কোণাও ৪।৫।১ • হাজার হ'তে পারে। সে দাম একেবারে তুচ্ছ, যেম্নি রসলোকে আমরা এবেশ করি, যেম্নি সেখানকার মূল্যের আদর্শ মনের ভিতর নিই: অম্নি অক্ত যে মূল্য, বৈবয়িক মূল্য, তথাগত মূল্য তা দূর হ'রে যার। এ কি বন্ধন-মুক্তি নয় ? এ বন্ধনের মধ্যে মানুষ কি বন্ধ হয় না ? এই তথ্য-কারাগারের বিষম দৌরাস্ক্রোর মধ্যে মাতৃষ কি পীড়িত হয় না ? এই তথ্য-কারাগার খেকে মৃক্তি দেবার জস্ত মানুষ আপনাকে আপনি শ্বরণ করিয়ে দেবার জম্ম মাঝে মাঝে গান গেয়েছে, চিত্র এ কৈছে, বলেছে—ঐ রসের লোক আনন্দের লোক, তুমিই সে আনন্দের প্রকাশ। এই উৎসবের বাঁদী বলেছে পৃথিবীতে শুণী মানী অনেক আছে। জগতের ভিতর যাদের জন্ম বাঁশী বাজুছে রসমাধুর্য্যে আঞ্চকার দিনে তারা কারো চেরে কম নয়। আঞ্জকার দিনে এক হিসাবে বল্ডে হবে যে তাদের চিত্ত-কমলে রসের আলোক যদি বিকশিত হ'য়ে থাকে তবে ডারা অনেক অর্নিক ধনী,মানী, গুণী জ্ঞানীর চেয়ে বড় সত্যকে পেয়েছে একথা তাদের বুঝিয়ে দেবার জক্তে সেই অসীম রসের মূল্য দেবার জক্ত বাশী বাজুছে।

আমি কি বোঝাৰ আপনাদের ? কাকে বলে সাহিত্য, কাকে বলে চিত্রকলা, এসকল বিশ্লেষণ করে' করে' কি বোঝাব ? এক মৃহুর্ত্তে বোঝা যায়, বেমন এক মৃহুর্ত্তে আলো অল্বামাত্র অন্ধকার সরে' যার তেম্নি করে' বোঝা যায়। ক্রমাগত ধ্বনিত হচ্ছে এই বার্গা। আকাশের নীলিমা থেকে, ধরণীর নীল ভামলিকা থেকে, মানুবের অস্তরে যে-রসের বেদনা আছে তার থেকে এই বাণী নিয়ত আমাদের আঘাত কর্ছে, বলছে---এই আনন্দধামের মাঝধানে তোমাদের প্রত্যেকের নিমন্ত্রণ আছে এস, বড় যজ্ঞের ভিতরে প্রত্যেকের নিমন্ত্রণ আছে এস। একথা বল্ছে চিরদিনের বিরহের মরমিয়া কবি। সকাল বেলা প্রভাত-কিরণের ছুক্ত এসে ধাকা দিলে—কি ? না, নিমন্ত্রণ আছে ; ছুপুর বেলা সে দৃত এসে ধাকা দিলে, নিমন্ত্রণ আছে ; সন্ধার রক্তিম ছটার আশা ও উৎসাহ নিরে সে দৃত আবার বলুলে---নিমন্ত্রণ আছে, কোথার ডোমার নিমন্ত্রণ-লিপি ? আকাশের এক প্রাপ্ত থেকে অপর প্রাপ্ত পর্য্যস্ত সমস্ত তারা উচ্ছল অকরে জ্বেগে উঠে' সে লিপি নিয়ে এল। যজ্ঞের অধীবর সে দৃতলিপি নিয়ে এদে বল্লে—ভোমার নিমন্ত্রণ। এই দৃত প্রতিদিনের সকাল-বেলার অরুণালোকের ভিতর সন্ধাবেলার স্থান্তের ছটার এই বাণী প্রচার কর্ছে—অসীম তুমি, তোমাকে ডাক্ছি, এত সাজ-সজ্জা এই দুতের, তার ভক্ষা অংশঅংশ কর্ছে, এড-কুলের মালা পরে এসেছে, এড গৌরবের মুকুট তার মাধার, কার জন্য ? আমার জন্য, আমি রাজা নই, জ্ঞানী-গুণী নই, আমি কেহ নই, আমার জন্য সমস্ত আকাশের রং নীল করে' সমস্ত বস্থার অঞ্চল ভামল করে' সমস্ত নক্ষত্রের জ্যোতি ন্ধিশ্ব করে' সে বাণী মুধরিত হচ্ছে। সে বাণীর সে নিম্কুন্তণের উত্তর লিখ্ডে

হবে না ় সাকুৰ তার উত্তর দিচ্ছে, স্থন্দর করে' ব'পুছে,—আসার তান বাজ্ল, আমার জদরের বাণীতে তোমার নিমন্ত্রণ ফানিত হ'ল, স্বন্দররূপে হ'ল, আমার চিত্তে আমার প্রকৃতিতে আমার নানা কর্মে, হে চিরহন্দর, তোষার নিষ্মণকে আমি বীকার কর্লাম, হে আমার পরম, ডোমার নিমন্ত্রণ বীকার কর্লাম। আমিও তেমন ফুল্মর করে' তোমার চিটি পাঠিরেছি বেমন ফুল্মর করে' তুমি পাঠালে। বেমন তুমি ভোমার অনির্বাণ ভারকার প্রদীপ জেলে ভোমার দুভের হাত দিরে নিমন্ত্রণ পাঠিরেছ; আমাকেও তেম্নি করে' আলো আল্ভে হবে, যে আলো নিব্ৰে না, মালা গাঁৰ্তে হবে বে মালা ওকোৰে না। আমি মাশুব জামার ভিতর বদি অন্তরের শক্তিথাকে, আমার সে ঐশর্ব্য দিরে, এই স্থন্দর জগতে বে আমন্ত্রণ পাঠিরেছ সে আমন্ত্রণের প্রত্যুত্তর দেব। মানুষ একথা বল্ছে, এই বলার ভিতর সে আপনার গোরবকে প্রকাশ কর্ছে। সেইজন্য বেশমন্ত কবি, শিল্পী, গুণী, জ্ঞানী, হরেছে তাদের ভিতর দিরে মামুষ, আপনার নিমন্ত্রণকে স্বীকার করেছে। তাদের খ্যাতি পৃথিবীতে ছেরে গেছে। একথাটি বধন আমার মনে হ'ল, আজকার দিনের সানাইরের বাজ্না যথন গুন্লাম, আমি দেখ্লাম অনস্তকালের বরবধুরা মিলিভ হচ্ছে। এ বখন দেখুতে পেলাম, তখন আমার মনে এই প্রশ্ন উঠ্ল বে, কি করে' হ'ল ? স্বরগুলি এই রূপের বে জগৎ, তথ্যের বে জগ্ং—যে জগংকে বলি ভূচ্ছ, এক একবার সরিয়ে দিয়ে বলি মায়া, দোতুল্যমান, কিছু নেই, অথচ কি দিয়ে সে বল্লে ধনী আছে, শুণী আছে, মানী আছে, এই একটি-একটি যে শ্বর সা, রে, গা, মা প্রভৃতি, সেগুলিকে সে বিশেষ আকার দিয়েছে, বিশেষ রূপ দিয়েছে।

এ নম্ন যে ভার কোন রূপ নেই। অসীমকে প্রকাশ করেছে, অক্সপকে রূপ দিচ্ছে বে রাগিণীতে, অসীমের আনন্দরস উচ্ছ লিত ছচ্ছে বে রাগিণীতে, সে রাগিণীর রূপ আছে, আশ্চর্যা কোন একটা ক্লপ গ্রহণ করেছে, সে খাখাজ কোনপ্রকার হার কোন একটা গদ কোন একটা রমণীয় সম্পূর্ণ রূপ গ্রহণ করেছে, যে রূপকে অসীম বলুতে পারিনে, রূপ কখনও অনীম হ'তে পান ন।। ক্সপের সীমা আছে; কাব্যের সীনা আছে তা নয়, সে রূপকে যদি বড় করতে চাল 🖫 হ'লে তাকে থব্দ করে। আজকে এই যে বাঁশী ৰাঞ্ছে, খুব উচুদরের বাজ্ছে তা নয়, খেলোরকমের একটি হুর আক্রকালকার আধুনিকরকমের খাখাজে আলাপ কর্ছিল, আলাপ নর গদ বাজাচ্ছিল, বারংবার 🖁 পুনরাস্থতি কর্ছিল। হোলির সময় পশ্চিম দেশে দেখা যায় বারা হরে উন্মপ্ত হ'রে যার একটা গদ্ नित्त वातः वात शूनतावृष्टि करत' जान वाकित्त यन यन भव कत्रह । ভাতে কি করে ? আয়তনে বড় করে, একটা সঙ্গীতের সপ্তক কেটে ২০০ সপ্তক করে ১ খণ্টা ২ ঘণ্টা বিস্তৃত করে' দের, তার ভিতর সংবন্ন নেই। সমস্ত কলা-বিভার মধ্যে যে সংবন থাকে সে সংবন নেই, ক্রমাগত বাজিয়ে চল্ছে, টানের পর টান, আবৃত্তির পর আবৃত্তি --পুনরাবৃষ্টি, ভাতে কি করে? রসকে নষ্ট করে। ভা হ'লে আরতনে এই রদের প্রকাশ নয়, বড় করে অসীমকে আমরা প্রকাশ কর্তে পারিনে কেবলমাত্র আয়তনের সীমাকে বড় কর্লে উপ্টো হর, আমর। তাকে নষ্ট করি। অর্থাৎ বখন রূপ নিতান্ত কেবল নিক্রেকে দেখে তথন অব্বাপকে আচ্ছন্ন করে, বারংবার ধথন একই পদ ক্ষিরে' ক্ষিরে' আদে তথন আমাদের চিত্ত দেই রূপের মধ্যে অন্তর্নিহিত অরপের বাণী গুন্তে পার না, সে রূপ নিজকে ঢেকে ঢেকে भिर्छ शांक, तम किरत' किरत' तल—स्वामारक प्रत्था। स्वामता কেন তোমাকে দেখ্ব? আমরা ছুটি নিতে এসেছি। বাণী সে অত্যাচার থেকে ছুটি দেবে সে বাণী আমাকে বন্ধন বাণীর বন্ধন এখানে আমাদিগকে ক্লেশ দের।

সেইঞ্জ বৰ্ণৰ আমরা সাহিত্যে, কাব্যে, চিত্রে এমন-কিছু দেখি বে আগনার বে technique—সীমা—তাকে একান্ত করে' তেকে দিতে চার, তখন তাকে ক্ষমা করা অসম্ভব হর। আপনার ক্ষেত্রে অধিক পাওয়া কেবল বাহুল্য, নর বিপক্ষনক। পেটুক বখন খেতে বসে তার মনের কুষ' শেব হ'লেও খাওরা শেব হর না। এতে অনিষ্ট হ'তে পারে, ডাক্টারের শরণাপর হ'তে হয়, লোকে খুসী হয় সে-রকম মানুষকে থাইরে, মেয়েরা তালের আরো থেতে বলে, শেষ কালে, থেরে থেরে একদিন আসে, বখন তাদের সেবা কর্বার ডাক পড়ে। এ খাওয়া বাছল্য। যা বাছল্য, অনেক সময় সংসার তা মাপ করে' থাকে ; কিন্তু রদের ক্ষেত্রে, কাব্য এবং সাহিত্যের ক্ষেত্রে বেখানে আমরা দেখি রদ ও রূপের বন্ধন থেকে যা আমাদের মুক্তি দেবে সেখানে রূপ বদি লাভ দেখ্তে আসে, বদি সে নিজকে বার বার ঘুরিয়ে কিরিরে বড় করে' দেখে তা হ'লে অত্যন্ত সে শান্তির বোগ্য হর। বে সর্বে ভূত ছাড়াবে তাকে বদি ভূতে পার তা হ'লে বেষন হয়, এও দে-রকম এ-কথা অনেক লেখক ভুলে' বান। অনেক পাঠক হিসাব করেন, যাত্রা আরম্ভ হ'ল সন্ধ্যা ৫টা থেকে পরের দিন বেলা ১টা পর্যান্ত চল্ল। তাকে দিরেছি ৫০০ টাকা, তারা হিসাব ৰুরে, এই সমরে তারা কত উপার্চ্ছন করেন, রস-সংমঞ্জীর আরতন দারা বিচার হ'তে পারে না। অনেক অবনভিজ্ঞ, আনাড়ী ১০ কর্মার জায়গায় ১৫ কর্মা পেলে ভারি খুসি হয়। তারা বে কত বোঝা খাড়ে করে' নেয় হিসাব করে না। 🐚 হ'লে বারা কলাবিদ্যার রসকে প্রকাশ কর্ছে তাদের একটা মস্ত সমস্তা মেটাতে হয়।

রূপ নাহ'লে হয় না, রূপের ভিতর দিয়ে অরূপকে প্রকাশ কর্তে হয়, তা না হ'লে বিশ্ব-ব্ৰহ্মাও সৃষ্টি হ'ত না, অসীম নিজকে সীমার মধ্যে প্রকাশ কর্ছে, আমাদের ভিতর ভূমা রূপকে অবলম্বন করে' অরপ রসকে প্রকাশ করে' থাকে, সে রূপকে মান্তেই হবে, আবার নাও মান্তে হবে, মান্তে হবে এই রূপ কিছু নয়, এটাকে সরিয়ে নিটা এমন করে' সেই রূপটিকে ধর্তে হবে যাতে সে আপনাকে প্রকাশ না করে। আমাদের এই দেহকে দেখলে টের পাই। আমাদের এই বে হজম হওয়ার কল নালে, রক্ত চালন। করে ভিতরে, চিন্তা কর্বার কল আছে মাধার মধ্যে, ভগবান্ লব কল ঢেকে দিরেছেন, আমাদের এই যন্ত্রগুলি সমস্ত ঢেকে দিরেছেন, ঢেকে দিরে কি রেখেছেন ? এই বে মুখের ভিতর দিলে চিবিলে খাই এ-কথা মুখ বেশীকরে' বঙ্গে কি ? না, মুখের ভিতর রসের বে রক্ষভূমি, হাসি-কান্নার বে থেলা ঘর, সে কি আমাদের মুখে নেই 🔈 বাহতে, সভ্য বটে, আমরা কাক্ত করি, কিন্ধু যে কাক্ত করে সে যে ভিডরকার মাংসপেশী। সে মাংসপেশী ফুলিয়ে ফুলিয়ে ধারা পালোয়ানি করে' বেড়ায়, তারা কি গেহের যে সঙ্গীত তাকে ঠিক প্রকাশ করছে 📍 এই পানের ভিতর রসের প্রকাশ কতরকম করে' হ'য়ে এল, কত ছন্দে, কত নৃত্যে দেটা দেখ্লাম, ভিতরে আশ্চর্য কল রয়েছে, স্নায়ুপেশী, এম্বি প্রভৃতি একেবারে সব চেকে দিয়েছেন। পা চলে বটে, কিন্তু পা বে কল নিয়ে চলে দে কল ঢাকা পড়েছে; পারের চলার মধ্যে যে ছম্ম আছে, Rhyme আছে দেটা প্রকাশ পার। ভিতরে আশ্চর্য্য স্থনিপুণ কল আছে। স্ষ্টিকর্ত্তা বলেন আমি তোমার অক্স প্রশংসা চাইনে। যারা Medical College এ কেটে কেটে দেখে তারা ওন্তাদ বটে, তিনি বলেন—ওন্তাদজীর প্রশংসা আমি চাইনে, আমি ভাল Engineer এটা নাই জান্লে বাপু। তবে কি জান্বে ? আমাকে জান। এই রক্ষভূমিতে আমার রদলীলা, দে তোমার মুখে, চোধে, বাহতে, নৃত্যে, ৰঙে। আমি সে প্ৰকাশকে দেখ্তে চাই, দেখাতে চাই। সেই আমার সকলের চেরে বড় প্রকাশ, আমাদের

স্কুট্ট কর্ত্তীর অভিপ্রায় এখানে দেখ্বেন। সর্ব্বাই তাই। Geology বলে, একটা পদার্থ আছে, Geological তার। বড় বড় পাখরের শিলালিপিতে এর বৈজ্ঞানিক ইতিহাস লেখা আছে—সঙ্গে সঙ্গে সমত চাপা দিয়েছেন। উপরে বেখানে প্রাণের আনন্দ-নিকেতন, সেধানে শোভা দিয়ে, গান দিয়ে, বৈজ্ঞানিক ইতিহাস চাকা পড়েছে; এক সময় চাকা ছিল না; সে ভরন্ধর নীলা তথন ছিল। সমত্ত শক্তিতে তথন বিশ্বকর্মার হাতৃড়ীর ঠোকাঠুকি চল্ছিল। জ্ঞানক কার্থানার ভিতর বড় বড় চাকা খুর্ছিল। বড় বড় অগ্লিক্ত অল্ছিল, সে একদিন ছিল, বিখাতা তাতে গৌরব বোধ কর্গ্নেনি। সেটাকে চরম বলে বীকার করেনি। চিম্নিতে ধোরা পাড়িয়ে আগুন নিভিয়ে দিলেন, কার্থানা বন্ধ করে দিলেন। কার্থানা-ঘরের পর্দ্ধা পড়ে গোল। সেদিন তিনি রসের আকাশ থেকে রস পাঠিয়ে দিলেন, তার কল্ড নৃত্ত্যের ধর দৃষ্টি পাঠালেন না, সেদিন চাল হাদলে, ক্র্যা হাস্লে, পৃথিবী হাস্লে।

এর থেকে আর-একটি কথা মনে পড়ে। পৃথিবীর যে সভ্যতা ক্রমাগত মাংশপেশীকে দেখাছেই, factoryর চোঙাগুলি উপরে তুলে' ধরে' যা বিধাতার সৌন্দর্য্যকে লুকিরে রাখ্তে উদ্যত, চতুর্দিকের এই কুৎসিত স্থাই তিনি করেননি—যা প্রাণকে পীড়িত কর্ছে, যা চতুর্দিকে ছড়িরে পড়ল—কোধার লগুন থেকে টোকিও পর্যান্ত সব জারগার ফিচ্চোন্ড-দানব তার শৃক্ধনি কর্ছে, সে ধ্বনিতে আকাশ-বাতাস কল্বিত হ'ল। সর্ব্যর শক্তি আপনার নগ্নতাকে উদ্বাহিত করে' তার রূপ দেখাছেই। বিধাতা দেখাননি তিনি তাঁর শক্তি-ক্লপকে লুকিরে রেখেছেন, চেকে দিয়েছেন।

মামুষের সত্যতার ক্রমাগত এই শক্তির অভিযানে অমৃতলোককে. আনন্দ-লোককে পাঁড়িত কর্লে। সব জারগার মাতুষ আপনার শক্তি-ক্লপকে প্রকাশ করছে, আজকার দিনে আমাদের যে-কিছু ছঃখ সে এই ছু:খ। মাসুষ নির্দ্ধাণ কর্বে কেবল নয়, স্ষ্টিও কর্বে। সভ্যতা বদি তার স্পষ্ট হয় তবে নে ধক্ত, কিন্তু এ যদি কেবল নিজের জক্ত নির্মাণ হয় তবে ধিক্! এ নির্ম্নাণের চেষ্টা শেষ কথা বল্তে পারে না। কোন্থানে শেব কথা ? মামুঘের সঙ্গে মামুঘের বে-সম্বন্ধ তথ্যকে অতিক্রম করে' সভ্যের সম্বন্ধকে বিস্তার করে, যা প্রেমের সম্বন্ধ, বা मोन्मर्त्यात्र मचन्न, या कला। एतः मचन्न मिश्राद्य मानुः । या कला। एतः मचन्न । সেখানে প্রত্যেক মামুষ আপনার অসীম মূল্যকে লাভ করে। সেখানে প্রত্যেক মামুবের জক্ত সমস্ত মামুব তপশ্চা করে, সেধানে মহাপুরুবেরা প্রাণ দিয়েছেন প্রত্যেক সামুবের জক্ত, মহাজ্ঞানীরা জ্ঞান এনেছেন প্রত্যেক মামুষের জক্ত ; কিন্তু বেখানে একজন মহাজন ১০ জন দরির্দ্রকে শোষণ কর্ছে, বস্তা বস্তা কাপড়-চোপড় জিনিষপত্র উৎপন্ন করে' পৃথিবীকে ছেল্লে দিলেঁছে, সেখানে সে পৃথিবীকে পীড়িত কর্ছে, সেখানে মানুষ আপনার আনন্দরপকে প্রকাশ কর্তে পার্লে না। আনন্দরূপে জ্মীম প্রকাশ পাচ্ছে, শক্তিরূপে না। সে আনন্দরূপ মামুব এখনও প্রকাশ করেনি। তার machine-gun, তার factory, তার লাভ-লোকসান মামুবের চিন্তকে অভিভূত কর্ছে, পীড়িত কর্ছে : কিন্তু মামুব ৰদতে পারে—এ নম্ন—এ নম্ন। এসমন্ত বিধের মূলতব্যের বিরোধী। মাসুষ পূর্ণতার হৃষ্টি কর্বে, নির্দ্ধাণ কর্বে না। নির্দ্ধাণ বডটুকু প্ররোজন ভতটুৰু কর্বে। সেটা সাম্নে এনে নির্মাণের কার্থানা বারা পৃথিবীর অঞ্জ ছিন্ন-বিভিন্ন করে' ক্মর্ব্যতা বিস্তার কর্বে, বিধাতা একস্থ সামুবকে সৃষ্টি করেননি। অক্ত জীব ও জন্তকেও করেননি, যাসুব তা করে। ষ্থন সেছিন নৈহাটি থেকে এলুম—বরাহনগর পর্যান্ত, পলার ধারকে কি পীড়িত দেখ লুম। কি কুলী। Factory ব লক্ষা নেই, manufacture वांत्र विन छात्र नक्का (नरे ! तम नग्न । तम्बादन बामूरवत्र লক্ষা নেই। সেধানে মেরে-পুরুবে কাল-কর্মা কর্ছে, তারা লক্ষা-সম্রম

ভাগি করেছে, গহনা পরে' সেক্ষে-গুরু বেড়ায়, লক্ষা নেই। ৰুকী বে ডার লক্ষা নেই। Factory নিল কডা নিশ্বাণ করে। সে নিল ব্রুতা পৃথিবীকে পীড়িত কর্ছে, সমপ্তের সঙ্গে তার বিরোধ, জনামপ্লক্ত, এ-কথাটি বল্বার ভার তাদের উপর বারা সৌন্দর্য সৃষ্টি কর্ছে। ৰারংৰার তালের বলতে হবে ভূমি রাজতক্তে বসেছ বলে' বড় নও, ভূমি Governor হ'রে এসেছ বলে' বড় নও, তুমি পুলিশের কর্ত্তা বলে' বড় নও, এ-কথা আমি বল্তে পারি; গান গেরে বল্তে পারি, তোমার সমস্ত Police Regulation, আইন-আদাসত রাজ্য-সাম্রাজ্য ছাপিরে বাবে। তুমি আকাজনা বুকে করে' রেধেছ, সমস্ত জগতের সঙ্গে তোমার স্থরের অসামগ্রন্ত আছে, বিধাতা যখন আপনাকে প্রকাশ কর্তে চান আনন্দরণে, তখন তুমি তার হুরে হুর মিলালে না ? পৃথিবীতে হুন্দরের বাণী এসেছে, ভূমি তার সিংহাসনে দাগ কেট না। কোণ ধসিরে দিও না, সে ধে কোমল শতনল পদ্ম, মন্ত করীর মতো তাকে দল্তে যেও না। একখা বল্বার অধিকার আমার আছে। কারণ আমি ভোমার চেরে শক্তিতে পাট। বিধাতার আনন্দলোকে কৃঞ্জী বীশুৎস এন না; আমি তার আনন্দকে মেনেছি একথা বার বার জামানের বাঁশী কি বল্ছে না ? এই বিবাহের দিনে বাঁশী বলুছে তোমরা যে সত্য হবে, বরবধু। ১০।২০ হাজার **টাকা** Bankএ ৰাড়্ৰে ৰ'লে সভা হৰে ভা নয়। এখানে যে-সভা সে-সভ্যের কথা বিশের ছন্দের ভিতর, Bankএর ভিতর নেই, টাকার ঝনঝনানিতে নেই, সে যে আনন্দলোকের সত্য, স্বাচির সত্য, পরম্পরের সঙ্গে পরম্পরের সম্বন্ধে সভা, সে সভা হরে বাজে, সে সভা ছবিতে রং মাখার, সে সভা কৰি ছন্দে প্ৰকাশ করে, দে সত্য যদি গ্ৰহণ কর তুমি সত্য হবে, সংসার অমৃতমন্ন হবে, সে-সংসার তোমার স্বষ্ট হবে। সেধানে উপকরণ-বস্তুর দারা স্বষ্ট হর না, তুমি Whiteaway Laidlaw**র দোকান খেকে** জিনিষপত্র আংন্লে তার দারা সত্য হবে না। এসমস্ত তথ্য দারা সত্য হবে না, কিন্তু তুমি অপ্তরের মধ্যে বদি সে গানের প্রর তুল্তে পার বে-গান गमछ कीरानत माथा व्यनावारम वारक, व्याकारण वार्ठारम रव-शान वारक, তোমার জীবনে যদি সে গান বাজাও, তুমি ধঞ্চ হবে। গরীবের যরে ঐশর্যা —সে ঐশর্যোর বাণী, সে ঐশর্যোর আমন্ত্রণ কোন্ধানে আছে ? রাজকোবে নেই, সেনানিবাসে নেই। সেধানে আছে যেখানে সে সুন্দরকে ক্লপ দিয়ে স্ষ্টি কর্ছে। জীবনের ভিতর প্রাণের ভিতর পরস্পরের ভিতর, কল্যাণের সম্বন্ধের ভিতর বেধানে সে স্বষ্ট কর্ছে সেধানে সে পরমকে পেরেছে। সভ্যতাকে সেই পরমের আদর্শ দিরে বিচার কর্তে হবে। আবার বস্তে হবে-সেই এক কথা, আশা করি এখানে কেই হাস্বেন না। এ বাণী বারবার বলেছি—আমি এইসকল পরম সত্য শিশুকাল থেকে পুনরাবৃদ্ধি করছি-ভালার বার বলেছি, জাবার বল্ব-মেত্রেরী বলেছে উপকরণ निरत्र कि श्रव---

"বেনাহং নামৃতা স্থাম্ কিমহং তেন কুৰ্য্যাম্, বদেব ভগবান্ বেদ তদেব মে জহি।"

সমন্ত সভাতাকৈ একথা বল্তে হবে, তুমি অমৃত হওনি, মৃত্যুর উপকরণ জড় করেছ। অমৃত সেখানে বেখানে তোমার পূর্ণতা প্রকাশ পাছে। সে-পূর্ণতাকে গানে কার্ব্যে শিল্পে পাওয়া বার, প্রেমে স্নেছে আনন্দে নানা-রকম করে' প্রকাশ করে। নানা পথ আছে। বছি কোন সমাজে দেখি সে প্রকাশ আর-সমন্তকে ছাপিরে উঠে সে, সমাজে অল বলের ক্রিঅবস্থা জানুতে চাইনে, আমি বল্ব থক্ত হয়েছে সে সমাজ, সে সমাজ সভ্যতার চরম শিখরে উরীত হয়েছে—আজকার দিনে এই কথাটি মনে করিয়ে দিলে আমাধের ঐ গলির বাশী। আমি হয়ত আজকে বল্তে বেজুম ছন্দ বন্তে কি বৃবি, কোন্ ছন্দ কিরকম, সাহিত্যে ছন্দের স্থান কি, কি কর্লে সে ছন্দ আঘাত পার, কি কর্জে

তার উৎকর্ম প্রকাশ পান্ন, হয়ত দে-সমস্ত আলোচনা কর্মতাম কিন্তু ক্লোর করে, সাধনা হর না। ইঞ্রদেব স্থন্দরকে পাঠিরে বলে' দিলেন, তপস্তা কোরো না। তাতে প্রাণ বড় গুৰু হ'রে বার। মারে মারে ফুল্সরের দুত পাটিরে তিনি সে সাধনা বিকিপ্ত করে' দেন। ইতিহাস একথার সাকী দিয়েছে। বৃদ্ধদেব বধন তপস্তা করেছেন তখন বলেছেন-পেলুম না। कथन (शराजन ? श्वकां छ। हाएक करत्र' यथन जन्न पिराजन । रत्र कि जन्न. সে কি শেঠের অগ্ন ? তার ভিতর ভক্তি ছিল, নীতি ছিল, সেবা ছিল, সৌন্দর্য্য ছিল, সে পারস-অন্নের ভিতর মাধুর্য্য ছিল। তাই যোগীকে দিলেন। ইন্দ্রদেব কি ফুক্লাতাকে পাঠাননি? তিনি বলেছেন, তোমার শুক্ক তপক্তা থেকে ব্ৰহ্ম পাবে না, ইড়া পিক্লা নাড়ীটিকে পাবে না। তিনি দেখেন প্রেমের আনন্দের উৎসু সেগান থেকে যখন পাত্র ভরে' এনে দেন তখন বৃষ্ব প্রেমের মূল্য কি, সৌন্দর্য্য কি, রস কি। সে-দিন তপস্মী তপস্তান্ন পাস্ হরেছেন বে-দিন নলেছেন অপরিসীম প্রেমে বাঁধ তে পারলে আপনার ভিতর ব্রহ্মকে পাবে। ('hristএর কাছে মার্থা ও মেরী ছটি স্ত্রীলোক এদেছিল। মার্থা কাজ-কর্মে বাস্ত। তার সেবা প্রভৃতি ছিল, সে ধর্শ্বের জন্ম ব্যস্ত ছিল। মেরী কিছু করে না, দে Christ এর পারে তার বছমূল্য গন্ধ-তেলের পাত্রটি ভেঙে কেলে' দিলে। সবাই বলুলে --- আহা কি লোকসান কর্লে। এর চেরে চেলে দিলে ভাল ছিল। ওটা আর কোনরকম সংকর্মে লাগত। (Inrist বল লেন, না,—তা নর, তার अडे खिनित्दं अत्याखन निर्मा । अडे य प्राचना अ च्यास्कृती । यथन একলন নারী বিচার না করে' হিসাব না করে' প্রয়োজন চিন্তা না করে' एटल एकरन' पिरन । त्र वरल एक--- थानि ज्ञानित्न कि इ'न, ज्ञानि अमुख পারে ঢেলে দিলাম-এতে কি প্রেমের রূপ দেখুতে পেলাম না ? এই ভ ভপক্তা পূর্ণ হ'ল।

একটা অবাস্তর কথা এতকণ বলেছি। আসল কথা বা বলতে এসেছি--- সে হড়েছ সুল মাষ্টারের কথা। ভাব ছিলুম ছন্দ প্রভৃতি রচনার काठाम (११ छन ?) मचरक किहू बन् व । हेलापन आमात शनिए वीनी বাঞ্জিরে দিলেন। মনে পড়্ল আমি কুল মাষ্টার নই, সেজন্ত আপনাদের কাছে একখা বলতে এলুম। মানুব তার সমস্ত সৌন্দর্বা-রচনার ভিতর বধন আপনার ভিতরকার পূর্ণতার রসকে রূপ দিতে চেষ্টা করেছে, তখন সে কি না করেছে ? সে ত নিমন্ত্রণের উত্তর দিরেছে, না দিলে তার সকে बाबीवजा इत्व कि करत' ? जिनिहें यनि अव एमन, जांक वनि कितिरव দিতে না পারি, তবে গরীবের মতোপনিয়ে আনন্দ কি ? তিনি আনন্দধামের মৃত পাটিরে নিমন্ত্রণ করেছেন, আমাকেও নিমন্ত্রণ কর্তে হবে---আনন্দের নিমন্ত্রণ করতে হবে। এ রাস্থাত্রার আতিথ্য আমাকে করতে হবে। ভাঁতে আমাতে এক জারগার সমকক্ষতা প্রকাশ কর্তে হবে। স্বর্গলোক ডিনি পাঠিরে দেবেন, আমরা ভোগ কর্ব, তা হবে না, একরপ স্বর্গলোক আমরাও তৈয়ার করব। জ্ঞানে শ্রেমে সৌন্দর্ব্যে কল্যাণে সেবার আন্ত্রতালে আমরাও বর্গলোক স্বষ্ট কর্ব। তিনি বৈকুণ্ঠ থেকে এসে সে আনন্দের নিমন্ত্রণ এইণ কর্বেন। বাঁহারা শুহার ভিতর এতকাল ছিলেন তাঁহারা গুহার ভিতরকে চিত্র-বিচিত্র করেছেন, বলেছেন---তোমার সৃষ্টি আছে, আমার সৃষ্টি দেখে বাও, ওস্তাদকে ডেকে বলেছেন —তোমার বীণা বাজাও, আমার হাতেও বীণা আছে, গুনে' বাও। যিনি আনন্দরপকে লগতে বিস্তার করেছেন, অমৃতলোকের বিনি কর্তা, ভাঁকে গুহার ভিতর নিয়ে এসেছেন। অমরাবতীকে অবজ্ঞা মানুষ করে, মানুষ বখন ধনসম্পদের বড়াই করে তথন তিনি বলেন—অজিপে ছতা লকা, দেখানে জাঁর মনে অবজ্ঞানেই। বেখানে চিরদিনের স্ষষ্ট ররেছে, বুগবুগাল্পের সকল বিপ্লব অভিক্রম করে, বা থাক্বে সে অমরাবতীকে স্টে করবার কাজে বাঁরা লাগেন তাঁরা নানা-রকম বাঁলী বাজান। বাঁশীতে রাশীতে কোথার চলে বাই-একথা আমার নিজের অন্তরের শানন্দ ও বেদনা থেকে আমি আন্তকে জানালুম। আজ আমার আর কিছু বল্বার নেই।#

(পরাত্রী, বৈশাধ ১৩৩১) শ্রী রবীক্রনাথ ঠাকুর

বৌদ্ধর্ম-প্রচারে বাঙ্গালী

আজকাল বাঙ্গালা দেশে বৌদ্ধ ধর্মের প্রভাব বাহির করিতে হইলে প্রত্নতব্বিদ্গণের গবেষণার প্রয়োজন হয়। কিন্তু এমন এক সময় ছিল যখন আমাদের এইদেশে বৌদ্ধ ধর্মের শ্রেষ্ঠ পণ্ডিতগণ জন্মগ্রহণ করিয়া বঙ্গভূমিকে পবিত্র করিরাছিলেন। সেইসকল মহামহোপাধ্যার পণ্ডিভগণের পদতলে বসিরা শত সহত্র ছাত্রে শাস্তাদি অধ্যরন করিত। ভাঁহাদের বিজ্ঞা ও জীবনের পবিত্রতার খ্যাতি দেশ হইতে দেশাস্তরে বাাপ্ত হইয়া পড়িত। স্থদুর চীন, তিব্বত প্রভৃতি রাজ্য হইতে ধর্ম ও জ্ঞান-পিপাম ছাত্রগণ ভাঁছাদের নিকট শিক্ষা লাভ করিবার জন্ম আপমন করিত। তাহারা আবার কুত্বিদ্য হইরা খদেশে যাইরা এইসকল গুরুর বল কীর্ত্তন করিত। তাহা গুনিরা দেখানকার রাজারা ঐ বিশ্ববিশ্রুতকীর্ত্তি পণ্ডিভদিগকে নিজ নিজ রাজ্যে লইরা গিরা ধর্ম সংস্থার ও প্রচার করাইবার জন্ম, তাঁহাদের আহ্বান করিতে লোক প্রেরণ করিতেন। কোন পণ্ডিত বা বাইতেন, আর কেহ বা এত ব্যস্ত খাকিতেন যে বিদেশগমনের সমন্ন পাইতেন না-তবে উপদেশাদি প্রেরণ করিতেন।

সাহেবই হউন আর বাঙ্গালীই হউন, আমাদের দেশের বাঁহারা ইতিহাদ রচনা করিরাছেন, তাঁহারা কেহই এইসকল পণ্ডিতদের কাহিনী সবিস্তারে বর্ণনা করেন নাই। তাঁহাদের দৃষ্টি কেবলমাত্র রাজনৈতিক ইতিহাদের প্রতিই নিবদ্ধ আছে। বাঙ্গালার cultural history বা সভ্যতার ইতিহাস জানিতে হইলে, শিক্ষা ধর্ম ও পণ্ডিত-মণ্ডলীর বিবরণ সংগ্রহ করা বে কতদূর প্রয়োজন, তাহা তাঁহারা ভূলিরা বন। তাই আমরা দেখিতে পাই বে, রাজা শশাক্ষ সম্বন্ধে বাঁহারা সম্পূর্ণ এক অধ্যার লেখেন, তাঁহারা ঐ নৃপতিরই সম্পামরিক, বৌদ্ধ ভারতের তদানীন্তন শুরু বাঙ্গালী শীলভক্ষ সম্বন্ধে ছুই-চারি পংক্তি লেখাও ছান ও সময়ের স্প্রান্ধানী শীলভক্ষ সম্বন্ধে ছুই-চারি পংক্তি লেখাও ছান ও সময়ের স্প্রান্ধানী শীলভক্ষ সম্বন্ধে ছুই-চারি পংক্তি লেখাও ছান ও সময়ের স্প্রান্ধানী শীলভক্ষ সম্বন্ধে ছুই-চারি পংক্তি লেখাও ছান ও সময়ের স্প্রান্ধানী শীলভক্ষ সম্বন্ধিত ইতিহাস সম্বন্ধে তিন-চারখানি প্রান্ধাণ্য গ্রন্থ রচিত হইরাছে; কিন্তু সেই সমরের মহাপণ্ডিত শাক্ত রক্ষিত ও অতীশ দীপক্ষর শীক্তান সম্বন্ধে ছুই তিনটি উৎকৃষ্ট প্রবন্ধান্ত এপর্যান্ত ব্যতিত হল্পর কাহারও দৃষ্টি এবিবরে এপর্যান্ত পতিত হল্প নাই।

ধৃষ্টীর ষষ্ঠ শতাব্দী হইতে আরম্ভ করিয়। বোড়শ শতাব্দী পর্বান্ত বালালী বে কেবলমাত্র বৌদ্ধর্মের অনুসরণ করিত তাহা নহে, সে চীন, তিবত, নেপাল, সিংহল প্রভৃতি মুদুর বেশে পরোক্ষ বা অপরোক্ষ-ভাবে বৌদ্ধর্ম্ম-প্রচারে সহারতা করিয়াছে।

খুৱীর বঠ শতাব্দীতে বক্সদেশ ধনধাক্ত, বিদ্যা, পাণ্ডিত্যে ভারতের মধ্যে এক শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিত। বে-বুগে কর্ণপ্রবর্ণের বীর নৃপতি দশাক্ষ বঙ্গের বাহিরেও রাজা বিস্তারের প্রয়াস পাইরাছিলেন, সেই বুগেই বাঙ্গালীর আদি-সৌরব শীলভক্ত জীবিত ছিলেন। শীলভক্ত সমতটের এক ব্রাহ্মণ রাজবংশে অন্মন্ত্রহণ করেন। প্রথম বরুসে তিনি দস্তভক্ত, দস্তদেব বা দস্তসেন নামে পরিচিত ছিলেন। তিনি অল্পবরুসেই

^{*} শীৰ্ক রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশরের বিগত ওরা মাঞ্ তারিখে সেনেট হলে প্রদক্ত করা ।

ানা বিদ্যা অর্জন করিয় হপণ্ডিত ইইলেন। কিন্তু হেতু- বিদ্যা, শব্দবিদ্যা, চিকিৎমা-বিদ্যা, অথক্বিদে বা সাঞ্য দর্শন উহার মনের অতৃপ্ত
আকাজ্ঞাকে শাস্ত করিছে পারে নাই। তিনি আধ্যায়িক জ্ঞানলাতের
জক্ত নালন্দা বিশ্ববিদ্যালয়ে উপস্থিত ইইলেন। তথায় তিনি "শব্দ বিদ্যা
সমৃত্ত শার্ণ" প্রণেতা ধর্মপালের নিকট ধর্মোপদেশ লাভ করিয়া শাস্তি
লাভ করিলেন। পরে তিনি তাহার অন্যৌকিক প্রতিভা-বলে বন্ধুগণ্কে
মুগ্ধ করিয়া ও সন্ধ্রেশিব শক্রে দিলকে প্রাজিত করিয়া নালন্দা বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যক্ষ পদে উরীত হন্ত।

চৈনিক পরিবাদক **হুয়েন-সাং এই বাঙ্গালী** গুরুর পদতলে বসিয়া ধর্ম-সম্বন্ধীর তাঁহার যাবতীয় সমস্তার স্বাধান করিয়া লইয়াছিলেন। জ্ঞানের একনিষ্ঠ সাধক ভয়েন সাং বৌদ্ধধর্মের বিষয়ে সকল কথা পুথামুপুথারপে জানিবেন বলিয়াই, কত দেশ, কত নদী, কত পর্বত অতিক্রম করিয়া ভারতবর্ধে আসিয়াছিলেন। পথে কাণ্মীরে পৌছিয়াই তিনি তাঁহার মনের সন্দেহ মিটাইবার জন্ত যে পণ্ডিতদের নিকট উপস্থিত হুট্যাছিলেন, ভাঁহারা কেহুই ভাঁহার সমস্থার সমাধান করিয়া দিতে পারেন নাই। বাক্লালী আচাৰ্য্য শালভদ্ৰ অতি সৰ্লভাবে ভাছাকে ইসকল প্রয়ের মীমাংসা করিয়া দিলেন। ওয়েন সাং ১০০ বংসর বয়ক্ষ ই জরা-জীর্ণ প**ণ্ডিতক্সচ্ডামণি**র নিকট ৫ বংসর কাল শিক্ষালাভ করিলেন। যেমন গুরু, তেম্নি শিগা। ভাঁহাদের উভয়েরই মনের উদাবভার কথা শ্বরণ করিলে বিশ্বিত হুইতে হয়। সে-যুগের লোকেবা—বিশেষতঃ খুঠীয় পর্মের নেত্রুক, নিজের ধর্মের শাধ বাতীত, এক্স ধর্মের গ্রন্থাদি আলোচনা করাকে পাপ কার্যা বলিয়া মনে কবিতেন। কিন্তু শীলভুদ নিজে মহাযান মতাবলথী হটয়াও বৌদ্ধধর্মের অক্তাক্ত শাখার বিজ্ঞায় স্থানিপুণ ছিলেন, এবং হিন্দুধর্মের সমগ্র বিজ্ঞাও তিনি সায়ন্ত করিয়াছিলেন। এখন এই বিদেশী ছাত্রটির নিকট ভাহার চিরজীবনের সাধনাব ধন অর্পণ করিতে তিনি বিন্দুমাত্র সক্ষোচ বোধ করিলেন না। বাঙ্গালী রাধ্বণের ছেলে—বৌদ্ধট হটন লার যাই হটন—তিনি যে চানদেশের এক ব্যক্তিকে বেদ পড়াইলেন, ইহা তাঁহার মনের কম উদারতা ও তেজ্ঞারতার পরিচায়ক নছে। ভয়েন সাং আবার পাণিনির ব্যাকরণও শাসভদের নিকট পাঠ করিয়াছিলেন। ফলতঃ ভাহার উক্লেগ্র ছিল ভারতের সমগ্র cultureকে আয়ন্ত করিয়া চান্দেশে ভাহার প্রচার করা। । তিনি কেবলমাত্র বৌদ্ধ ধর্মের গণ্ডার মধে। নিজের মনকে ভাবদ্ধ করিয়া রাখেন নাই। উহোর নিজের লিখিত প্রমণ-বভাস্তেও তরীয় একস্থন ছাত্র-লিখিত জীবনচরিতে শীলভাগের জগ ও বিজাবরার কথা পড়িতে পড়িতে বাক্সালীর গৌরবের কথা শ্বরণ কবিয়া আমাদের মন আনন্দে পরিপূর্ণ হয়।

বোদ্ধর্ম প্রচার করিবার জপ্ত শীলভদের আগ্রহ ছিল। কামরূপধি-পতি ভাকর বর্মা থরা হিন্দু হইলেও অশেষ শারে স্পুণ্ডিত ভগেন সাংকে নিমরণ করিয়া নিজ রাজ্যে একবার লইয়া যাইতে চাহিয়াছিলেন। ভরেন বাং বিধন্মীর রাজ্যে যাইতে বড় ইচ্ছুক ছিলেন না। কিন্তু তাঁহার গুর-নেব শীলভদ তাঁহাকে বুঝাইয়া দিলেন যে, যেধানে বৌদ্ধর্ম প্রবেশলাভ করিতে পারে নাই, বৌদ্ধ ধর্মের প্রচারকগণের সেইখানেই সর্বাগ্রে গমন করা উচিত। ভরেন সাং গুরুর আদেশে কামরূপ গিয়াছিলেন, কিন্তু বৌদ্ধর্ম প্রচারের জন্তু সেধানে বিশেষ কিছু করিয়া উঠিতে পারেন নাই।

নালন্দার সকল পণ্ডিছই কিছু আর শীল গুড়ের মৃত উদার প্রকৃতির ছিলেন না। ছরেন সাংয়ের পাণ্ডিছা-প্রতিভাকে তাঁহাদের মধ্যে অনেকে মনে মনে ঈর্ব্যা করিতেন। তাই যথন সেই চীনদেশীর পরিপ্রাক্ষক আবার চীনে ফিরিয়া যাইতে চাহিলেন, তথন সকলেই তাহাতে আপ্তি করিলেন। মিথিসা ছইতে সেক্ষ্যে নব্য স্থারের গ্রন্থ বাহিরে আনিতে দেওয়া হইত না, ঠিক সেইজন্তই হয়েন সাংকে ভারতীয় বিচ্ছা লইয়া বিদেশে যাইডে দিছে পণ্ডিচগণ আপত্তি করিয়াছিলেন। কিন্তু বাঙ্গানা নীলভন্তের ইচ্ছা ছিল বৌদ্ধর্মকে দেশ-দেশাস্তবে প্রচার করা। ভাই চিনি তাহাদিগকে বলিলেন যে হয়েন সাং মদি দেশে দিরিয়া যান ভবে চীনের স্থায় স্থবিস্ত হ দেশে বৌদ্ধ ধন্মের স্থার্ম জান অচিরকাল মধ্যেই বাত্তি ইয়া পড়িবে। এই কথায় সকলেই সম্মত হইলেন। হয়েন মাংও দেশে প্রচারর্জন করিয়া শীলভন্তের আশা পূর্ণ করিলেন। চীনের স্কোণের মধ্যে তিনি এমন এক নবজীবনের স্থার করিলেন যে, ভাহাতে তাহারা অনুপ্রাণিত হইয়া ছাপান, কোরিয়া, মঙ্গোলিয়া প্রভৃতি দেশে বৃদ্ধদেবের পবিত্র ধর্ম প্রচার করিবার অক্স গ্রনন করেন। বৌদ্ধ ধর্মের একপ প্রচারের মূলে একজন বাহ্যালীর কৃতিত্ব রহিয়াছে, এই কথান প্রথানে প্রবণ্ বাধিতে হইবে।

ইহার পর, থুঠীর অন্তম শতাব্দার গণমন্থাকে আবার আমার বাঞ্চালীর বান্ধর্ম্ম প্রচারের বিববণ অবগত হন্ট। তিবপতের রাজা থি শং-ডেন-সাং ছইজন বাঞ্চালী পণ্ডিতকে উাহার রাজ্যে আহ্বান করিয়া লইয়া যান। উাহারাই দেখানে প্রথম বৌদ্ধর্মকৈ গুপ্রতিষ্ঠিত ধর্ম্মপে স্থাপন করেন। এই ছইজন বাঞ্চালীর মধ্যে একজন ছিলেন গৌড় নিবাসী মহাপণ্ডিত শাস্ত রক্ষিত। শীলভন্তের জ্ঞায় তিনিও নালক্ষা মহাবিহারের অধ্যক্ষ পদে নিযুক্ত ছিলেন। এতহার। ইহাই প্রমাণিত হয় যে, ভারতবর্ষের সেই প্রেটতন্তন বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্ব্বাপেক্ষা গৌরবের আসন বাঞ্চালী পণ্ডিতক্ষের আয়ন্তে বহুবার আসিয়াছে। আর আছু যে, বাঞ্চালার বাছিবে বাঞ্চালী অধ্যাপকেরা আহুত হইয়া বিদ্যা দান করিতেছেন, তাহা বাঞ্চালার ইতিহাদে নুতন নহে। যাহা হউক, শাস্ত রক্ষিতকে তিপতের অধ্যাসিকুক্ষ মহাস্থানের সহিত মহার্থনা করিয়াছিল। তাহাকে তাহারা আচার্য্য বোধিসন্থ নামে সম্বোধনে করিত। শাস্ত রক্ষিত বৌদ্ধর্ম্ম সম্পোণ্যের নৈতিক চরিক্ত সংশোধনের জন্ত ও তাহাদের জীবনে সংযম শিক্ষা দিবার জন্তু নিয়মাদি প্রণয়ন করেন।

রার বাহাত্তর শরচ্চন্দ্র দাস মহোনর উহার পাণ্ডিভাপূর্ণ হলিখিত "Indian Pandits in the Land of Snow" নামক গ্রন্থে বেমন উল্লিখিত বিবরণটি প্রদান কবিরাছেন, তেম্নি বাঙ্গালীর বৌদ্ধ ধর্ম প্রচারের কার-একটি সংবাদ দিরাছেন—"In the 9th century many learned pandits from Bengal were invited to Tibet by King Ralpachan and employed by him in translating Sanskrit works into Tibetan." অর্থাৎ ধূরীর নব্ম শত্তাকীতে তিলাতের রাজা রাদ্ধানি বঙ্গালে হঠতে বহু পণ্ডিত ভারবান করিয়া লইয়া শান এবং উহোদিগকে সংস্কৃত ভাষা হইতে তিবরতীয় ভাষার গ্রন্থাদি অকুবাদকার্থো নিষ্কু করেন।

ভিসতে বাঙ্গালীরা যে কেবল বৌদ্ধধর্ম বীচংদ কলাচাবে পবিপ্রিত চইরা গিরাছিল, তপনপ্ত একজন বাঙ্গালী যাইলা ভাঙার সংকার সাধন করিয়া গাসিবাছিলেন। এই বাঙ্গালীর নাম গভীশ দীপপর শীপরে দাধন করিয়া গাসিবাছিলেন। এই বাঙ্গালীর নাম গভীশ দীপপর শীপরে শীপরে। শিল্প-বলা-স্বলা-স্বলান্দ পাল্-সেন্ দাং নামক ভিস্বভীর বিবরণ পাঠে অবগত হওরা যায় যে, বৌদ্ধবশ্বের নবসংস্কারে লা-চেন, লো চেন, রাজা যোশিহিছ্ ও অভীশ প্রধান ছিলেন। কিন্তু ইহাদের চারিজনের নব্যে আবার বঙ্গালেশ্বামী গভীশই প্রাভি ও প্রভিপত্তিতে শোষ্ঠ ভাসন অধিকার করিতেন। গভীশ ৯৮০ খুটাকো জন্মগ্রহণ করিয়া ১০০০ খুটাকো প্রথাস্থ জাবিত ছিলেন। তিনি পূর্ববশ্বের বিক্রমণপুরে বা বিক্রমপুরে জন্মগ্রহণ করেন। ভাষার পিতার নাম কল্যাণ্ডী, মাতার নাম প্রভাবতী। বাল্যকালে স্থাহারা আতীশকে

চক্রগর্ভনাম প্রদান করিয়াছিলেন। তিনি প্রথম বয়সে কেতারি নামক পণ্ডিভের নিকট শিক্ষালান্ত করেন। ক্রমে বয়োপুদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে হীন্যান আবকের তিন্টি পিটক বৈশেষিক পূর্ণন, মহাযান মতের ত্রিপিটক, মাধ্যমিক মতবাদের দর্শনশাস্ত্র, যোগাচার্গ্য মতবাদ ও চারি-প্রকার তন্ত্রশাল্র অধায়ন করেন। তৎকালে দিগ্নিজয়ী পণ্ডিতকে পরাভব করিতে না পারিলে পাণ্ডিত্যের সমাক প্রতিষ্ঠা হইত না। এতীশ একজন দিখিল্লীকেও প্রাভত করেন। কিন্তু ধর্মের জন্ম বাহাদের অথর ব্যাকুল হয়, ভাহারা শুক্ষ বিদ্যার ভার বছন করিয়া বা প্রতিদ্বন্দীকে পরাজ্য করিয়া শান্তি লাভ করিতে পারেন না। অতীশ ধর্মলাভের আকাজ্জার কুষ্ণগিরির রাজন গুণেগুর নিকট উপস্থিত হইলেন। রাছল গুপ্ত তাঁহাকে ত্রিশিক্ষা প্রদান করিলেন। ১৯ বৎসর বয়সে তিনি ওদশ্বপুরীর বিহারে ভিক্রণক্ষ গ্রহণ করেন। পরে ৩১ বংসর বয়ংকম-কালে শেষ্ঠ ভিক্ষর আদনে উন্নীত হন। কিন্তু ইহাতেও তাঁহার অন্তরের ধর্ম-পিপাস। মিটিল না। ভারতবর্ষের মধ্যে কেছই এই নবীন সাধ্ধের সমস্ভার সমাধান করিতে পারিলেন না: তাই তিনি থবর্ণঘীপে গমন করিলেন। পণ্ডিতগণ বলেন এই ফুবর্ণছীপ বর্মাদেশেরই নামান্তর। সুবর্ণবীপে তিনি স্থান্য বিদ্যালাভ করিয়া যথন দেশে প্রত্যাবর্ডন করিলেন তথন পাল-সাম্রাজ্যের অধীশ্বর শ্বয়ং ভাঁচাকে বিজয়শিলা মহাবিহারের অধ্যক্ষ ইইবার জন্ত অন্তরোধ করিলেন।

অতীশ রাজাতরোধকমে সেই মহাসম্মানজনক পদ গ্রহণ করিলেন। দেশ-দেশালর ১ইতে বহু ছাত্র আসিয়া অতীশের নিকট শিকালাভ করিতেন। এইরূপ একদল তির্বাহীয় ছাত্র মহীণের নিকট শিক্ষা লাভ করিয়া দেশে যাইয়া ভাঁহার গুণ-কীর্ত্তন করিলেন । এদিকে ভিপাতের রাঙ্গা যোশী বৌদ্ধথর্মের সংস্কার করিবার জন্ম কি উপায় অবলধন করা যায়, ভাষার বিষয় চিন্তা করিতেছিলেন। তিনি ভারত-প্রত্যাগত ছাত্রগণের মূপে অভীশের কীর্ত্তিকাহিনী শুনিয়া ভাছাকে ভিনতে আনয়ন করিবার জন্ত আয়োজন করিতে লাগিলেন। প্রথম বাবে যে চীনদেশীয় পরিব্রাজক-দল তাঁহাকে লইতে আসিল, ভাহারা শুনিল যে, প্রতীশকে সাধারণতঃ দ্বিতীয় সন্ধিপ্র বলা হইয়া থাকে। তাঁহাকে লইয়া যাইবার পস্থাবকে লোকে উপহাস করিয়া উডাইয়া দিবে —তিনি কি কথনও সজ্বারাম ছাডিয়া বিদেশে যান ? এই কথা শুনিয়া ভাহারা নিব্ৰ হইয়া দেশে চলিয়া যান। দিতীয় বাবেও বাদা বহু অৰ্থ দিয়া Rova-tson-gru-saged (রশ্ন-সং-আ-সেজ) নেতকে একদল ধর্ম্ম-প্রচারক মতীশকে আনিবার জক্ত প্রেরণ করেন। ভাঁহার। আহিয়া অতীশকে বহু অর্থ উপটোকন দিয়া নিজেদের প্রস্তাব বিনীতভাবে গ্রাপন করিলেন। যিনি পুথিবীর সমস্ত ইশ্বর্যা ও বিলাদকে পদাঘাত করিয়া পবিত্র ধর্মানীবন গ্রহণ করিয়াছেন, তিনি কি আর সামান্ত এর্থ-লোভে মুগ্ধ হন ? অতীশ তাঁহাদিগকৈ সমস্ত অৰ্থ ফেরত দিলেন কিছুই গ্রহণ করিলেন না: আর দেশ:ছোডিয়া ঘাইতেও অস্বীকার করিলেন। ইহাতে তাঁহাদের নেতা কাঁদিয়া কেলিলেন। তথন অতীশ তাঁহাকে এই বলিয়া সাখুনা দিলেন যে, তাঁহাদিগকে অপমান করিবার জক্ত ভিনি অর্থ গ্রহণে অধীকৃত হন নাই: তবে তিনি ভিপতে যাইতে পারিবেন না।

ইহারা থার্থমনোরণ হইরা দেশে প্রত্যাগমন করিলে পর, রাজা যোশীহত্ পুনরায় অতীশকে আনিবার জস্ত অর্থ সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। তাঁহার স্কুনর সঙ্কল অচল অটল—অধ্যবদার জনস্ত-সাধারণ। কিন্তু এবার যথন তিনি কোন স্থাপ্থনি হইতে স্থ আহরণ করিতেছিলেন, তথন তাঁহার শক্ত এক রাজা আদিয়া তাঁহাকে ধরিয়া লইরা বার। শক্ত্র কারাগারে রাজা যোশীহত্ প্রাণ ত্যাগ করিলেন, কিন্তু মৃত্যুর শেষ নিঃখাসের সহিত তাঁহার আতৃপাত্রকে অসুরোধ করিয়া গোলেন যে, অতীশকে যেন পুনরায় তাঁহার নাম করিয়া আহ্বান করা হয়—থেমন করিয়া হউক, অতীশের ঘারা যেন তিকাতীর ধর্মের সংক্ষার করান হয়।

এবারে Nag-teho (নাগ-চো) নামে একজন তিববতীয় পশুড অভীশকে লইতে আসিলেন। ইনি একথানি গ্রন্থে অতীশের জীবন-চরিত লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। দেখানিকেই উপদ্ধীব্য করিয়া উলিখিত ও নিম্নলিখিত বিবরণ প্রদত্ত হইল। নাগ-চো বিক্রমশীলা মহাবিহারে উপস্থিত হউয়া তিবৰতীয়গণের জন্ম যে ভাগ নির্দ্ধিট ছিল, তাহাতে গমন করিলেন। দেখানে তাঁহার। থদেশীয় এক পণ্ডিতের সঞ্চিত যুক্তি করিয়া স্থির করিলেন যে, বুদ্ধ স্থবির আচার্য্য রম্ভাকরের মনগ্রষ্ট যদি নাগ-চো সাধন করিতে পারেন, তবে তাঁহার গারা অতীশকে তিবৰত গমনের জন্ম আদেশ করা যাইতে পারে। নাগ cbl রভাকরের শিষ্যত্ব গ্রহণ করিয়া বছদিন পরে তাঁছাকে মনের অভি-লাষ জ্ঞাপন করিলেন। রত্নাকব স্বতীশকে তিবতে যাইতে আদেশ দিলেন। অতীশকে ঐ সময়ে পুনবায় নাগচো প্রচর **অর্থ** উপ-ঢৌকন দিলেন –অতীশ পুর্ববারের স্থায় এবারও তাহার এক কপর্দ্দক গ্রহণ করিলেন না। তিনি গুরুর আদেশ ও তিব্বতবাসীদের একাস্ক আগ্রহ অবহেলা করিতে না পারিরা, এবার তথার গমন করিতে স্বীকৃত হইলেন। তবে তখন তাঁহার হতে বহু বিহারের ভার ছিল বলিয়া, তংক্ষণাংই যাইতে পারিলেন না। কিছ বিলম হইল।

অতীশকে ষেক্সপ সমারোহের সহিত তিব্যতবাসিগণ আহ্বান করিয়া লইয়াছিল, তাহারও উদ্দল চিত্র নাগ-চো এবং---উাহার গ্রন্থের ভাব লইয়া লিখিত "Indian Pandits in the Land of Snow" নামক প্রম্থে পঠিকগণ দেখিতে পাইবেন।

তিপ্রতের রাজা অভীশকে জোভোজী বা প্রস্থা, স্থামী বলিয়া সংখাধন করিছেন—সন্থমভরে কদাচ নাম গ্রহণ করিছেন না। অভীশ পঞ্চণ ব্যকাল তিব্যতে বাস করিয়া সেগানকার ধর্মকে হুসংস্কৃত করিলেন। সেথানে আজার নুতন সংস্করণ করিলেন ও লোকের নৈতিক চরিত্রের সংশোধনের চেষ্টা করিলেন। তিনি তিব্যতের যে সকল বিহারে পদার্পণ করিয়াছিলেন, আজও তিব্যত্রাসীরা, উাহার স্মৃতি স্থত্থে সেইসকল স্থানে রক্ষা করিয়াছে। তিব্যতীয় লামাধর্ম্মের গুরু প্রাম্টন উাহার শিষ্য ছিলেন। তিনি তিব্যতে বহু গ্রন্থ রচনা করেন—তন্মধ্যে "বোধি-পথ-প্রদীপের" আলোকে আজও তথাকার লোক ধর্ম-পথ নিরূপণ করিতেছে। তাহার ধর্ম্মমতের প্রভাব স্থক্ষে পণ্ডিতগণের মধ্যে কিছু মতভেদ দেখা যার। Sir ('harles Eliot তাহার নব প্রকাশিত Hinduism and Buddhism গ্রম্থ লিখিয়াছেন—

"It may seem a jest to call the teaching of Atisa a reform, for he professed the Kalachakra, the latest and most corrupt form of Indian Buddhism; but it was doubtless superior in discipline and coherency to the native superstitions united with debased Tantrism which it replaced."

কিন্তু মহামহোপাধ্যার হরপ্রদাদ শাস্ত্রী মহাশয় বলেন—"ভিনি তিবকতে মহাধান মতেরই প্রচার করেন। তিনি বেশ বৃরিয়াছিলেন যে, তিবকতীরা বিশুদ্ধ মহাধান ধর্ম্মের অধিকারী নয়; কেননা, তথনও তাহারা দৈত্যদানবের পূজা করিত; তাই ভিনি অনেক বজুধান ও কালচক্রধানের গ্রন্থ তর্জ্জনা করিয়াছিলেন ও অনেক পূজাপদ্ধতি ও স্তোত্রাদি লিধিয়া-ছিলেন।" নেপালেও বাঙ্গালীরা বৌদ্ধর্শ্ব-প্রচারে সহারতা করিয়াছিলেন। কাহপাদ, লুই, ভুপুক প্রভৃতি বৌদ্ধ লেধকগণের শ্বৃতি আমাদের দেশে লুপ্ত হইরা গিরাছে, নেপালে কিন্তু তাঁহারো আলও পুলিত হন। মহা-মহোপাধ্যার শাস্ত্রী মহাশর তথা হইতে তাঁহাদের দোঁহা সংগ্রহ করিয়া আনিয়া বঙ্গাহিত্যকে অপূর্ব্ব সম্পাদে মণ্ডিত করিয়াছেন।

ইহা ব্যতীত কল্যাণা নগরের শিলালিপি পাঠে অবগত হওয়া যায় যে, পেগানেও তাত্রলিপ্তের বৌদ্ধ ভিক্ষুরা অর্থবদানে গমন করিয়া তথায় বৌদ্ধধর্মের সংস্কার করেন। আবার পঞ্চদশ শতাধ্বীর শেব ভাগে কাত্যায়ন গোত্তের একজন বাঙ্গালী প্রাঞ্চণ, তাঁহার বৌদ্ধ ধর্ম্মের প্রতি অমুঝাগের জক্ষ দেশ হইতে বিতাড়িত হইয়া সিংহলে বৌধাগম চক্রবর্তীর পদলাত করিয়াছিলেন। (শ্রীগৃক্ত নগেক্সনাথ বস্থ কৃত Modern Buddhismএর ভূমিকার বিতীয় পৃষ্ঠা এইব্য়ু)।

এইরপে আমরা দেখিতে পাই যে, বাঙ্গালীরা পরবর্ত্তী কালের বৌদ্ধ-ধর্মের প্রচারে তাহাদের শক্তি নিয়োগ করিয়া ধস্ত ইন্নাচিল।

🎒 বিমানবিহারী মজুমদার

(भानभी अ মশ্ববাণী, হৈছাষ্ঠ ১৩৩১)



"কান্মীরী মেয়ের চাল কোটা" ৷ ললিতমোহন সেন কর্তৃক কাঠ খোদাই



চন্দ্র-ভামণ----

শ্বামাণের এক পৃথিবী হঠতে চল্লেলাকে গাওয়ার পরিকল্পনা অনেক কাল হঠতে ভইতেছো। এক একজন বৈজ্ঞানিক এক-এক প্রথায় চল্লেলাকে গননের উপাল্প ঠাওগাইতেছেন, কিন্তু এপবাস্ত কেচ্চ এই কাল্যে করনর দেই প্রথানির বেশী সফলতা লাভ করেন নাই। পৃথিবীর বিশেষ কল্লেক বর্গনাইল ছাড়া আর সকল স্থানেই মানুষ গিয়াছে এবং স্থেনিটুকু বাকি আছে ভাল্ভ থোৰ হয় এতি জল্লকাল-নধ্যে মানুষের গ্রাম চকরে। পৃথিবীয় সমস্ত স্থান দেখা হইয়া গেলে পর, নৃভনকে দেপিবার গ্রেগা মানুনকে কোলায় লক্ষ্যা মানুলে কে জালে, তবে ভাছাকে পৃথিবীর বাহিরে স্থানত হটবে এবং পৃথিবীর বাহিরে অপচ পৃথিবীর স্বচেরে নিকটে চল্লছাড়া আর কোন গ্রহ উপগ্রহ নাই, কাজেই প্রান্ত্রেই মনে হয় মানুনৰ প্রথমেন্ত চল্লাক্ষ্যেক গ্রমা করিবার চেক্টা করিবে।

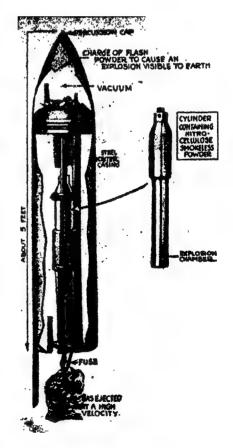
প্ৰ জোনালো দূৱৰাজ্বলৰ সাহালো চন্দ্ৰকে যেন পুলিবাৰ ৫ - মাইলের মধ্যে আনিয়া ফেলিয়াতে বলিয়া মনে হয়, যদিও পৃথিবী ইইতে চল্লের

হাট্ট কিরকমন্তাবে চন্দ্রের দিকে ছুটিয়া চলিবে তাহার কল্পিত চিত্র কি

দূর্ক ইছা হটতে বছ সহত্র জুণ। যুক্তরাষ্ট্রের রাক্ ইউনিভার্মিটির জ্বাপেক থার এচ্ গড়াউ পৃথিধা হইতে চলুলোকে এক অসাম শক্তিপূর্ণ হাউই পেরণ করিবার চেষ্টা করিতেছেন। ইছা সফল ছইলে পৃথিবী এবং চলের মানাগানের ২৪•,••• মাইল স্থান সেতুবদ্ধ হইবে বলিয়া মনে হয়, অবশু সেই সেতু আমাদেব চমৎকার ছাবড়া পুলের মতন হউবে না।

বত প্রতিনি কাল হউতেই মানুষ হাহার কল্পনার পুশারণে চড়িয়া চঞ্-ভ্রণ করিতেছে। মানুষের কল্পনার চোপে চন্দের মতো রমা স্থান ত্রি-সংসারে থার নাই। কিন্তু বাস্তবে ইহা কভদর সভা বা মিখা। ভাহা ভোর করিয়া বলা চলে না।

অধ্যাপক গড়ার্ঘ যে হাট্ট নির্ম্মাণ করিবেন, ভাষার গতি নেকেন্ডে



প্রোকেসর গড়ার্ডের হাউই নির্ম্বাণ প্রণালী

৬০৬ মাইল হইবার কথা। এই গতিতে কিছুক্ষণ চলিলেই হাউইটি পৃথিবীর মাধ্যাকর্ধন-শক্তির সামার বাহিরে গিয়া পড়িবে। হাউইটিকে কমাগত গতিশীল রাখিবার জনা একটি হাউইয়ের মধ্যে আর একটি, এইরূপ পর-পর অনেকগুলি হাউই গাকিবে, এবং এক-একটি হাউই, বিদীর্গ হাইবার সক্ষে সক্ষেই হাউইয়ের গতি বছগুণ করিয়া বৃদ্ধি পাইবে। মাধ্যাক্ষণ-শক্তির বাহিরে গিয়া পড়িবামাত্র হাউই আপন বেগেই চক্তের দিকে ভাষণ বেগে চলিতে পাকিবে এবং কমণং চক্তের মাধ্যাক্ষণ-শক্তি-সামার মধ্যে গিয়া পড়িবে। তার পর যথন হাউই তব্দে গিয়া পড়িবে, তথন ইহা মাধ্যের চক্তের অস্তরালে রহিবে না। হাউই ছাডিবার সক্ষে সক্ষেই কভকগুলি দুরবীক্ষণ চক্রের বিশেষ স্থানে বেথাকে হাউই পড়িবার সগুবেনা আছে, সেইখানে লক্ষান্থির করিয়া রাখা হাইবে। হহা সক্ষের হাইন মান্বের মনে এই প্রশ্ন হাইবে প্রিবা ছাঙা আছি, কেরিখার লক্ষান্তির পারের পৃথিবী ছাঙা মন্ত্রান্ত প্রত্যান করিয়া রাখা বিশ্ব করিয়া রাখা হাইবে। হহা সক্ষের হাইতে পারে পৃথিবী ছাঙা মন্ত্রান্ত প্রত্যান করিয়া কথা-বাই। চালান যাইতে পারে কিনা :



প্রোক্ষেদর গড়ার্ড

চল্রে প্রাণী আং কি না ইছা লইয়। অনেকরকন বাদানুবাদ চলিতেছে। একদল বৈজ্ঞানিক বলেন কে চন্দ্রে বায়ুমণ্ডল নাই, অতএব দেগানে কোনপ্রকার প্রাণীও থাকিতে প্রারে না। চল্রে যে সমস্ত ছায়াপাত হয় তাহা অতি পরিষ্কার এবং তীক্ষ, বায়ুমণ্ডল থাকিলে ছায়া ওরকম তীক্ষ এবং পরিষ্কার হইতে পারে না। কিন্তু ফুরাষ্ট্রের বিথাত জ্যোতির্বিদ্ অধ্যাপক পিকারিং বলেন যে চল্রে পুর পাত্লা একটু বায়ুমণ্ডল স্বাছে, এমন কি মাঝে মাঝে চল্রে

খুব সামাজ্য বরুদও পড়ে। ইছাতে মনে হয় চলুলোকে আহতি কটে বিশেষ বিশেষ প্রাণী বাদ করিওে পারে।

চল্ললেকের টেম্পারেচরে লইয়াও নানা-প্রকার বাদাসুবাদ আছে। কোনপ্রকার বার্মওল না পাকিলে পূর্বা-কিবল সোজাস্থাজি অপ্রতিহত-ভাবে চল্লে গিয়া পড়ে, তাহাতে চল্লের টেম্পারেচার ফুটস্থ জল অপ্রকার বেলী হয়। অধ্যাপক পিকারি বলেন যদি চল্লে কোনপ্রকার প্রাণী থাকে তবে ভাঙা ছোট ছোট গাছ গবং লতা পাতা। উহার মতে চল্লের মতন স্থানে অনা কোনপ্রকার প্রাণী থাকিছে পারে না।

কিন্তা এইচ্ জি ওয়েল্স্ একটি কথা বলেন। তিনি বলেন যে চলের উপরে কোন প্রকাব লোক থাকিতে পারে না ইছা সভা, কিন্তা চলালোকে বে সমস্থ পুহৎ পুহৎর আছে, ভাহার ভিতর যথেই পরিমাণে বাবমঞ্জ অণ্ডে, এবং ভাহার ভলার মানুষ বা জনা কোনপ্রকাব পানী সহছেই পাকিংও পারে, কারণ বায়ুমঞ্জের মধ্যে দিয়া স্থান্ত্র কিরণ বিশেষ অন্ত হইয়া কোন স্থানে পড়িতে পারে না।

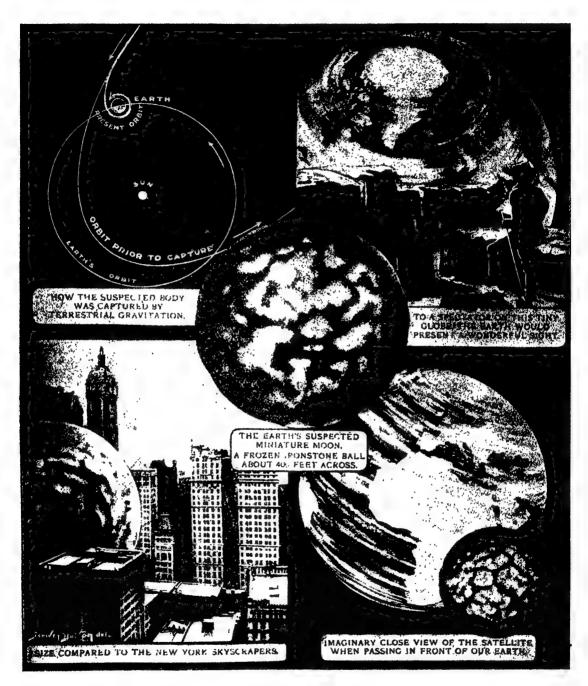
কিন্ত চলে কিনক্ষের লোক থাকা সপ্তব ? চল্লের মাধ্যকিষ্ণ পূলিবার অপেক। অনেক কম। দেই কারণে, আমরা চল্লেলেকে বিশ বাইল মন এটা জিনিব অনায়াসে পিটে কইবা দোড়াইতে পারি। আফেও যে বড় কম দিতে পারিব ভাষা নয়, এক লাকে ৪-ফুট চলিয়া মাইব উটু দিকেও মাট হইতে বিশ-জিশ ফুট উঠিতে পারিব। চল্লের লোকেদের পুর পাংলা বায়মণ্ডলেএ বাস করিতে হয়, ভাই ভাইাদের শবণ শক্তি আত ভীক্ষ, কারণ পাংলা হাওমার মধ্য দিয়া ভাইাদের বড় বড় কানে শব্দ শরিতে হয়। ভাইাদের বড় বড় কানে জ্পার আছে মাহাতে শব্দের কেনা নর্কাব হয় না। ১২৪০ কোন বিশেষপ্রকাবের সক্ষেতে ভাহাবা ক্যা চালায়।

কিন্তু এই সমস্তহ 'সদিব' কথা। অধ্যাপক গণার্ডের হাউই যদি সফল হয়, তবে অনেক কিছুই জানিতে পারা ঘাইবে।

নতুন চাদের কথা---

শনেক পণ্ডি: ১র ধাবণা হইয়াছে যে পৃথিনীব চারিদিকে আর একটি চাঁদ ঘ্রিয়া বেড়াইভেচে। এই চাঁদটি নাকি জ্যোতিহীন। এই চাঁদে কোনপ্রকাব বায়্মণ্ডল নাই এবং ইংার আগা-গোড়া সবই জমাট পাগর। ইহার আকার অতি কুজ. অবশ্ আমাদের প্রানো চাঁদ্বের অক্সাতে। এই টপ্রাইট নাকি পূর্বের অক্স কোথাও মনের আনন্দে ত্রমণ করিয়া বেড়াইভ, তার পর কেমন করিয়া এক দিন পৃথিবীর মাধ্যাকর্গণ-গণ্ডীর ভিতর পড়িয়া যায়. এবং সেইদিন হইভে পৃথিবীর চারিদিকে তিন গণ্টায় একবার করিয়া নৃরিয়া আসিতেছে, অর্থাৎ ইহার গতি জাঁচি সেকেন্ডে সাড়ে তিন মাইল করিয়া।

ইহা বোধ হয় পৃথিবী হইতে ২০০০ মাইল দূরে ঘূরিতেছে এবং ইহা বোধ হয় ৫০০ ফুট লখা। একটি তিন-ইঞ্চি টেলিস্কোপে ইহাকে দেখিতে পাওয়া যাইবাব কথা। ইতিমধ্যে অনেকে নাকি ইহাকে একটি কুজ কালো বিন্দুরূপে দেখিতে পাইয়াছেন, তবে এখনও ইহার অস্তিত্ব সম্বন্ধে তেমন কিছু প্রমাণ পাওয়া যায় নাই।



নুতন চাঁদের পরিচয়-চিত্র

নেক্ড়ে-শিকারীর পোষাক---

ক্রিবার জন্ত একটি অভুত বর্দ্ম নির্দ্ধাণ করিয়াছেন। বর্দ্মটি আগাগোড়া

কাটা-বৃক্ত। মাধার টুপাও এইধরণে তৈরী। মুধের উপর শক্ত তারের স্ঞালের মুখোস আছে। এই বশ্বটির মোট ওজন ২৭ পাউও অর্থাৎ একজন আমেরিকান শিকারী নেকড়ের দলের সঙ্গে হাভাহাতি লড়াই। প্রায় ১৪ সের। শিকারীর হাতে ছ-ধারী একটি কুড়াল থাকে। বুকের কাছে একটি ধারালো ছোরাও থাকে। বর্মটি গরুর চামড়ার। এই

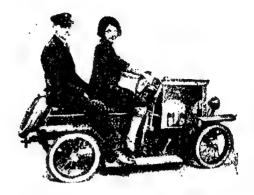


বৰ্মাবৃত নেক্ড়ে শিকারী

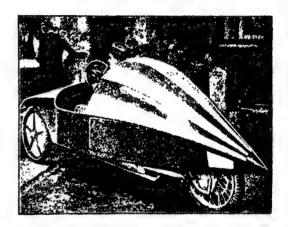
পোষাক পরিয়া শিকারী আশা করেন যে তিনি একদল নেকড়ের মধ্যে একলা দাঁড়াইয়া তাহাদের নিকাশ করিতে পারিবেন। ইহাতে তিনি বেশ ছ-পয়সা রোজগারের আশাও রাগেন।

নৃতন গাড়ী---

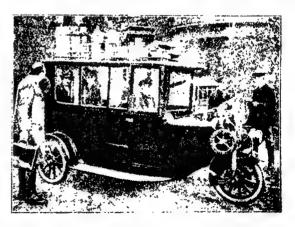
- (১) ছবিতে দেখুন। ছইজনে চাপিবার গাড়ী। ইহা জার্মানীর তৈরা। খুব শক্ত, দামও বেশ সন্তা।
- (২) আর-একথানি গাড়ী দেখুন, এই গাড়ীর চালক দর্কার মতন বেধানে ইচ্ছা গাড়ীর মধ্যেই ঘুমাইতে পারে। গাড়ীথানি দেশ-বিদেশ অমণ করিবার উপবুক্ত করিয়া নির্মিত। এই গাড়ীতে করিয়া যে অমণ করিবে, তাহাকে কোন সহরে গিয়া রাজি কাটাইবার জক্ত স্থান খুঁজিতে হইবে না, কোন দোকান হইতে কিছু খান্ত কিনিয়া লইয়া গাড়ীতেই রাজিবাদ করিতে পারিবে। গাড়ীটির গতিও অতি ক্রতে।
- (৩) জার্দ্মানীতে আজকাল সব জিনিবেরই কম্তি হইরাছে। একথানি মোটরে একজন চড়িবার মতন অবস্থা এখন আর জার্দ্মানীর লোকেদের নাই বুলিলেও হয়। সেইজক্ত এখন তাহারা এক-একথানি মোটর সাইকেলে তৃতীয় একটি চাকা যোগ করিরা, মোটর সাইকেলকে



তুইজন চড়িবার জান্দ্রীন মিজেটু গাড়ী



চালকের শয়নোপযোগী করিয়া এই মোটরকার তৈরী



মোটর সাইকেল্কে মোটর গাড়ীরূপে ব্যবহার করা হইতেছে

বেশ বড় একটি মোটনকাবে পরিণ গ করিতেছে। ছবি দেখিলে বৃথিতে পারিবেন, এইরকম করিয়া তৈরী মটোরকার দেখিতে কেমনধারা হয়। সামনে মাত্র একটি চাকা, পিছনে ছটি চাকা। এইরকম মটোরকারে পাঁচ-ছয় জ্বল লোক চড়িতে পারে, অথচ ইহার চালাইবার এবং নির্মাণ



নতুনধরণের ট্যাণ্ডেম্ বাইদাইকেল



বরফের দেশের মোটরদেজ

করিবার পরচা একটি সাধারণ মোটরকারের অর্দ্ধেকরও কম। গাড়ীর উপরে মালপত্তও বছন করা যায়।

- (৪) আমরা তৃইজন চাপা বাইসাইকেল (Tandem) দেখিয়াছি। উহা চালাইতে বিশেষ কোন প্রকার কষ্ট নাই, কারণ ছুইজন পা দিয়া চালাইলে ও মাত্র একজনকে হাতল ধরিয়া ভার সমতা রাগিতে হয়়। ছবিতে আর- একজনরে বাইনাইকেল দেখুন। এই বাইসাইকেল চালান কিছুই শক্ত নয়, ইহাতে চড়াই বড় শক্ত। কিস্কু একবার চড়িয়া বিগলে সাইকেল বেশ দৌড়াইবে। এই বাইসাইকেল ছইজনে পাশাপালি বিদয়া ছুইজনকেই প্যাডেল করিয়া সাইকেল চালাইতে হয়।
- (৫) এতকাল প্যান্ত বরফের দেশে কুকুর-টানা গাড়ী বাবহার হইত। সম্প্রিএক পকার মোট্র-ঠেলা স্বেজ সাবিক্ষার হইরাছে। এরোপ্লেনও এইনমন্ত বরফের দেশে থুব বেশী বাবহার হইতেছে। কুকুর-টানা স্বেজ যে স্থান সভিক্রম করিতে ২০ দিন লাগিত, এরোপ্লেনে এহা চার ঘটায় হয়।

এই মোটর সুেজের গণ্ডিও খুব বেশী। মোটরের সাহাযো একটি চাকা লোবে, এবং ঘোষার সক্ষেসক্ষের উপর সুেজ ঠেলিয়া লইয়। যায়

ছডি-গাড়ী --

(৬) চিত্রে দেখুন একজন ভদ্রনোক তাঁহাব শিশু কন্তাকে কেমন করিরা একটি ঠেলা গাড়ীতে বুদাইয়া লইরা ফাইভেডেন। এই

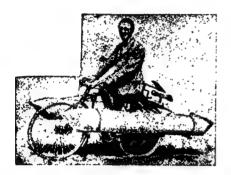


ছড়ি-গাড়ী

ঠেলা গাড়ীটির মঞা হইতেছে এই বে, দর্কার না থাকিলে ইহাকে ছড়ির গারে জুড়িরা রাথা বার। এমনভাবে জুড়িরা রাথা বার বে, তথন ছড়ি লইরা বেড়াইবার কোনই কট্ট হয় না, ছড়ির সজে বে গাড়ী জাট্কান আছে, তাহা বোঝাই যার না বলিলে হয়। ইহা এখনও বাজারে উঠে নাই।

উভচর মোটর গাড়ী—ু

(1) ছুই পাশে ছুইটি pontoon-যুক্ত হাওয়ার মোটর-বাই-সাইকেনটি জলে এবং ডাঙায় উভয় স্থানেই চলিতে পারে। জলে চলিবার সমন্ন আরোহী ভাহার পা ছুটিকে উঠাইনা রাখিলে ভিজিবার কোন

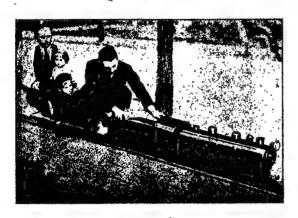


উভচর মোটঃ গাড়ী

ভন্ন নাই। জলে পেডালেন সাহায্যে একটি এপেলার খোরে, তাহার জোরে গাড়া অগ্রসর হইতে থাকে। হাতলের সঙ্গেই গাড়ীর পিচনে হালের যোগ আছে, তাহাতে গতি নিরপণ করা যায়।

শিশু-রেলগাড়ী-

(৮) জ্যাট্টলান্টা সহরের হারিস্ নামে এক ভদ্রনোক একটি শিশু-রেলগাড়ী তৈয়ার করিয়াছেন। গাড়ীথানি মাত্র ছ-তিন ফুট লম্বা, চাকা-গুলিও ছয় ইঞ্চি মাত্র উঁচ। গাড়ীথানিকে ঠেলিতে হয় না, বাংশের

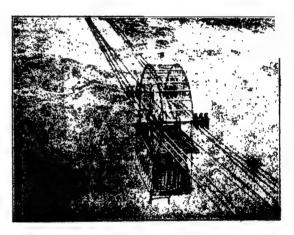


বাচ্চা রেলগাডী

সাহাব্যে চলে। এই শিশু-রেলগাড়ীটিই নাকি পৃথিবীর মধ্যে সর্বাপেক।
কুত্র লোক-টানা গাড়ী। ছবিতে দেগুন কেমন আরামে চারজন রেল
গাড়ীতে চলিরাছেন। কল-কজা এবং ধরণ-ধারণে বড় রেলগাড়ীর সহিত
ইহার কোনপ্রকার বৈষম্য নাই, বেচারীর আকারই বা একটু ছোট, এই
বা তফাং। ইনিও লাইন ছাড়া বে-প্রেল চলা-ক্ষেরা করেন না।

নায়াগ্রার উপর তারের গাড়ী---

(৯) নারাত্রা নদীর উপর যাত্রীদের গমনাগমনের জন্ত একপ্রকার ভাবের গাড়ীর বন্দোবস্ত আছে। শস্ত এবং মোটা ভারের উপর গাড়ী থানি বুলিরা চলে। বৈচ্যাতিক শক্তিভেই ইহা হয়। নদীর মালের ছু-শ ফুট



নান্নাগ্রার উপর তারে ঝুলিভে ঝুলিভে গাড়ী চলিভেছে

উঁচু দিরা এই গাড়ী চলে। গাড়ীর উপর বসিরা নদীর ভীবণ বেগে প্রবাহিত জলকে দেখিরা অনেকের মাধা ঘুরিয়া বার, কারণ নীচে পড়িলে আর কোনরকমেই রক্ষা নাই!

২৫,০০০ বছরের শিল্প-

একজন ফরাসী মাটির নীচে এক গুলার কভকগুলি পুরাকালের গুলাবাসী লোকদের নির্দ্মিত শিল্প আবিদার করিয়াছেন। গুলাটির ১৩০০ কুট নীচে অবস্থিত। এই গুলার মধ্য দিয়া একটি জলম্রোত আছে। মাঝে মাঝে গুলার ছাদের পাপর একেবারে জল ছুইয়া আছে। এই কারণেই এতদিন প্যাপ্ত কেহ এই গুলার স্থোতে নামিতে সাহস করে নাই! কারণ পাপরের বেড়ার প্রপারে মাটির তলায় কি আছে, তাহা কাহারো জানা ছিল না। প্রাণেব মায়া ভ্যাগ না করিয়া কেহ

এই ফরানী যুবকের নাম নর্বা কাস্ভিরে (Norbut ('astiret)। ইনি একজন পাকা সাঁতারি। একটি রবারের বাগ্নের মধ্যে দেশালাই এবং মোমবাতি ভরিয়া লইয়া, ইনি এই গুচার মধ্যে জলত্রোতে নামেন। গুহার উপরের পাথর যেখানে জল চুইর। আছে, সেই সেই স্থানে ভিনি-ডুব-সাতার [দিরা পার হন।, এইরধনে প্রায় এক মাইল সাঁতরাইয়।



পাইরেনিস্ পাখাডের মধ্যের এক গুহাতে প্রাপ্ত একটি মুক্তি

ভিনি একটা ২৫০ ফুট লখা শুক্নো গুছায় আসিয়া পড়েন। এই গুছার দেওয়ানে নানা-প্রকার ছবি খাঁকা আছে। পাণরের ধারালো টুকরা দিয়া এইসমস্ত ছবি পাথরের গায়ে থোদা হয়। বস্ত মহিব, শতিকার করে বস্তু বেণ্ডা, ইত্যাদি নানা-প্রকার প্রাকালের জন্তুর ছবি থাতে। নানা-প্রকার জন্তুর মাটির তৈরী প্রতিমূর্ত্তি আতে। জলে এইসমস্ত মূর্তিগুলির অনেক ধাশ গলিখা গিয়াছে।



পাহাড়ের মধ্যের জার-একটি দৃশু--মাটির ভলার নদী পার হইয়া এই গুহার পৌছাইতে হয়

একটি প্রালোকের অন্ধর্ষ্টি আছে। ইহার অতি নিকটে কতকগুলি বাবের মূর্ত্তি আছে। সেই সময়কার লোকেনের নানা-প্রকার আঁক-দোকও এই শুহায় পাওয়া গিয়াছে। এইসমস্ত হইতে প্রাকালের লোকদের সম্বন্ধে হয়ত স্থারো অনেক নতুন অনেক কিছু জানা যাইতে পারে।

বুড়োক খেলা---

টন্ ওন্শের বরস १০ বছর । কিন্তু এই বরসেও সে অতিশয় বলবান্ এবং বালকের মতন চট্পটে। বুড়ো তাহার যে কোন পাকে উচু করিরা তাহার বুড়ো আঙ্গুল কপালে ভোরাইতে পারে। এই বুড়ো গত ৪০



৭০ বছরের বুড়োব ক্স্রত্

বছা ধরিয়া আনেরিকার বহু সহস্র মাইল ইাটিয়া ভ্রমণ করিয়াছে। পুড়ো এক সময় এক সাকাদের দলের নাম জালা পেলোয়াড় ছিল।

তারের পা--

নে কোন শিশুর কোমরে যদি একটি প্যাড্-দেওয়া পেটির সঞ্



পতন-রশিণ্ড ভারের পা

তিনটি শক্ত তারের থোঁটা লাগাইয়া দেওয়া যায়, তবে শিশুর পড়িবার কোন সম্ভাবনা থাকে না। এই তারের থোঁটা তিনটির মাটির দিকেব প্রান্তে তিনটি কাঠের গোলক লাগান আছে, এইজস্ত শিশু মে-দিকে ইচছা হামাগুড়ি দিয়া বাইতে পারে, কিন্তু চেষ্টা করিলেও পড়িতে পারে না। ছবি দেখিলে ব্যাপারটি ভাল করিয়। বুঝিতে পারিবেন।

পা মানুষের বৃদ্ধির মাপুকাঠি---

মানুবের পা দেখিয়া ভাহার বৃদ্ধির সথক্ষে অনেক কথা বলা যার, অবশ্য ইহা সাধারণভাবের কথা। প্রত্যেক মানুষ-সথক্ষেই যে ইহা সতা হইবে, তাহার কোন মানে নাই।



হেৰ্রি কোর্ড ্ (বিখ্যাত বোটনকার-মালিক এবং পৃথিবীর সর্বাপেকা ধনী ব্যক্তি)



विकानिक अब ग्रहें व बारे है

পা-হাত লখা এবং শরীর ছোট হইলে দেই ব্যক্তি মাধারণত: আতি বুদ্ধিমান হয়। মাথার কাজই তাহার প্রধান কাজ এবং দেই কাজেই ভাহার উল্লভির আশা আছে। মাথার কাজ মানে কেবল বই-পড়া, অঙ্ক-ক্যা বলিতেটি না, নতুন নতুন কলকন্তা আবিষ্কার ইঙাাদি সবই বলিতেছি। হেন্রি ফোডের চেহারা দেগুন।

শ্রীর প্রকাণ্ড এবং হাত-পা ছোট ছইলে, সেই বাহিল প্রে গামের জোরের কাজই প্রশস্ত। হাতুড়ি পেটা-কল-চালান ইডাাদি কাজ এই লোকেরা ভাল পারে। খেদৰ কাজে বিশেষ কুদ্ধি দর্কার হয় না, কিন্তু ধীরভাবে করিতে হয়, সেইদণ কাড এই-দব লোকেদের ঘারা পুৰ ভালরকম হয়।



টমাদ্ এডিদন্



পিওডোর্রাল ভেন্ট্

যাহাদের শরীর বেশ সমান অর্থাৎ হাত-পা শরীরের তুলনার ছোট-বড় ময়, তাহাদের সথঝে জোর করিয়া কিছু বলা চলে না। তাহারা বৃদ্ধিমান্ এবং মতিক্ষের কাজে পটু হউতে পারে, আবার বিশেষ বৃদ্ধিমান না হইয়া গায়ের কোরের কাজেও বেশ পটু হইতে পারে। টমাস এডিসনের চেহারা দেখুন।

ইহা পড়িয়া কেছ বেন মনে করিবেন না বে লখা হাত-পা হাইলেই সে খুব বৃদ্ধিমান হাইবে এবং তাহা না হাইলেই সে সাধারণ বৃদ্ধির লোক হাইবে। মজুর দলের মধ্যে এমন জনেককে দেখা যার যে তাহাদের শরীরের অনুপাতে তাহাদের হাত-পা লখা। অলচ তাহারা সামাস্ত মজুরী করিরাই দিন কাটাইতেছে, বিশেষ কোন বৃদ্ধি খাটাইরা নিজেদের কোন উন্নতি করিতে পারিতেছে না। তবে একদল লোককে সাধারণ-ভাবে পরীকা করিরা তাহাদের সম্বন্ধে এই কথা বলা যায়। কোলাম্বিয়া বিশ্ব-বিদ্যালয়ের ৩০০ ছাত্রের শরীর পরীকা করিয়া দেখা গিয়াছিল যে যে-সব ছাত্রের হাত-পা লখা, তাহাদের বৃদ্ধিও সাধারণত হাত-পা-খাট ছাত্রদের অপেকা বেশী। মজুরদলের মধ্যেও দেখা যায় যে ঘাহাদের হাত-পা লখা ভাহাদের বৃদ্ধিও অস্তান্ত মন্ত্রদের অপেকা বেশী।

শতকর। হিদাবে বলিতে গেলে এইরূপ বলা চলে—লখা হাত-পা-ওয়ালা লোকেদের মধ্যে শতকরা ৭৬জন ভয়ানক বৃদ্ধিমান্ হয়। সমান শরীরওয়ালা লোকদের মধ্যে অতি বড় বৃদ্ধিমান্দের সংগ্যা শতকরা ৪০। এবং প্রকাপ্ত শরীর ছোট হাত-পা-ওয়ালা লোকদের মধ্যে শতকরা ১০জন অতিরিক্ত বৃদ্ধিমান লোক পাওয়া বায়।

লখা ছাত পাওছালা লোকদেব ক্ষেক জনের নাম দিলে বুঝিতে পারিবেন, এই কথার সভাতা কতথানি। হেন্রি ফোর্ড, রক্কেলার, ক্রুক্ত ওয়াশিংটন, লিন্কন্, উড রো উইল্সন্, রামমোহন রায়, রবীক্রনাখ, মার্ক্নি, টেস্লা। আরো অনেক নাম আছে, বাহল্য-ভয়ে নাম করিলাম না। এডিসন্, রক্ভেট্ট, নেপোলিছন্ ইত্যাদি সমান শ্রীরের লোক। ইত্যাদের শরীরের মধ্যে একটা সামঞ্জস্য আছে।

জ্যাক্ ডেম্প পি এবং লুই কিব্নো বর্তমান জগতে কাহারো অপেক।
কম বিখ্যাত নন, কিন্তু ইহারা ছোট ছাত-পা এবং প্রকাণ্ড শরীর
ওয়ালাদের দলের। বৃদ্ধির জন্য ইহারা বিখ্যাত একেবারেই নন।

যেসমস্ত লোকের thy roid glandগুলি কার্যাকারী হন, সেই-সব লোকেই সাধাবণত ভোট শরীর এবং লখা হাত-পাওরালা হর। এইসমস্ত লোক তীক্ষ বৃদ্ধিশালী, এবং প্রথর খ্বাতি-শক্তিমান্ হর। উপরি-উক্ত glandগুলি যদি অতিরিক্ত কার্যাকারী হয়, তবে এইসব লোক ভাহাদের বৃদ্ধিকে কেবল কর্পনার এবং পিওরিতেই শেষ করে, সভ্যিকার কাজ বিশেষ কিছুই হয় না।

প্রকাশু শরীরওয়ালা লোকদের thyroid gland বিশেষ কার্যাকারী হয় না। এইসমস্ত লোকেরা ছোটশরীরওয়ালা লোকদের অপেকাধীর, স্থির হয়। ইহাদের সহস্তেণও ধুব বেশী। এই-সব লোকের মানসিক শক্তি ধুব ধীরে এবং আত্তে আত্তে কাছ করে, এই জক্তই এই সব লোকই পাকা ব্যবসায়ী হয়, ইহাদের সামাক্ত বৃদ্ধি থিওরি এবং কল্লনা অপেকা কাজেই বেশী চলে।

হেমন্ত চট্টোপাধ্যায়।

क्रम गृश

হরিহর কলেজ হইতে সবে পাশ করিয়া বাহির হইয়াছিল। কলিকাতার একটু বাহিরের দিফ ঘেঁসিয়া অল্প ভাড়ায ছুইখানি ঘর লইয়া দেখালের গায়ে নৃতন পিতলের সাইন বোর্ড আঁটিয়া সে ডাক্তার সাজিয়া বৃদিয়াছিল। বদিবার ঘরে চেয়ার ছিল, টেবিল ছিল, মেটিরিয়া মেডিকা ছিল, ঔষধের থালি ও ভর্ত্তি শিশি ছিল, যম্বপাতিও কিছু কিছু ছিল, কিন্তু রোগীর দর্শন মিলিত না। তাই এই ঘরটার চাইতে চটের ঈঞ্জি চেয়ার-শোভিত হুই হাত চওড়া পথমুখী বারান্দাটির প্রতিই নবীন ডাক্তারের বেশী টান ছিল; যদিচ দেখানেও ইজি চেয়ারের বুকে পড়িয়া নিজের শৃত্য মন্দিরের ধ্যান করিতে তাহার বেশী ক্ষণ ভাল লাগিত না। তাই বেশীর ভাগ সময় তাহার দিন কাটিত বারান্দার রেলিং ধরিয়া ঝুঁকিয়া পথের পানে চাহিয়া চাহিয়া, নয় হাতের তেলোয় মুখ রাখিয়া আশে পাশের বাড়ীগুলির অন্দরের রহস্ত উৎঘাটনে মন লাগাইয়া।

হরিহরের বাড়ীর একপাশে ছিল পোড়ো একটা মাঠের মধ্যে সাতকালের ভাঙা একটা মস্জিদ। তার গা বাহিয়া আকল ফুলের মালা আপনি ফুটিয়া উঠিত, বুক চিরিয়া নিত্য নৃতন অশ্বথ বৃক্ষের কচি পাতা দেখা দিত; প্রতি সন্ধ্যায় তার জীর্ণ দেহের অসংখ্য ফাটলের অন্ধকারকে নিবিড় করিয়া দেখাইবার জন্ম পদতলে ছোট ছটি মাটির প্রদীপ জলিয়া উঠিত; কিন্তু ইহার মধ্যে হরিহর কোনো রহস্ত খুঁজিয়া পাইত না, কোনো রেয়াক্ষের ভিত্তির সন্ধানও করিত না।

বাড়ীর আর-এক পাশে ছিল, বাক্স-বিক্রেতা জয়কৃষ্ণ বাব্র ত্ই পক্ষের বিশাল পরিবার। আটটি মসী-নিন্দিতবর্ণা কল্পাও পাঁচটি আবল্স-নিন্দিত পুত্রের উপর পৌত্র পৌত্র বিধাল মানির পানির বিধ্ জামাতায় মিলিয়া ক্ষ্ ছিতল গৃহধানির আনাচ-কানাচ এমন পরিপূর্ণ করিয়া রাখিত, যে, সত্যই সেধানে ছুঁচ ফেলিবার জায়গা পাওয়া যাইত না। ভার না হইতে জল-তোলা, বাসন-মাজা,

উনান-ধরানো, আপিদের ভাত বাড়ার কলরব স্থক হইত, সন্ধ্যা গড়াইয়া রাজির কোলে ঢলিয়া পড়িলেও চুল বাঁধা, গা ধোওয়া, ছেলে পিটোনো, ও বাবুর পায়ে তেল মালিশ প্রভৃতির সশন্ধ পর্ব দমাপন হইত না। বাড়ীর মধ্যে এমন কোনো মাহ্ম কি সময় কি স্থান ছিল না যাহার গায়ে রং ফলাইয়াও রহস্তময় করিয়া ভোলা যায়। সে সংসারের স্থান কাল কি পাত্রের ধারার মধ্যে এমন কোনো ফাঁক পাওয়া যাইত না যেটুকুকে রসে রহস্তে গড়িয়া তুলিয়া কল্পনার পোরাক যোগান যায়।

হরিহরের বাড়ীর মুখোমুপি গলির ওপারের বাড়ীথানাই ছিল তার দব কল্পনার উৎস। দিনের পর
দিন এই উচু পাচিলে ঘেরা বিশাল ভার বাড়ীটার
প্রচ্ছের সংসার্থান্তার চুক্তের শব্দহীন গতি সে অহভব
করিত, কিন্তু কোন্ পথে কোথায় কাহাকে অবলম্বন্
করিয়া যে দে সংসার চলিয়াছিল, হরিহর তাহাঁ
খুজিয়া পাইত না। তাহার কল্পনা আজ যাহা গড়িত,
কাল তাহা ভাঙিয়া ফেলিত, রহস্ত-জাল দিনকার দিন
জাটিল হইতে জাটিলতর হইয়া উঠিত।

রান্তার ধারে লাল্চে রঙের প্রকাশু দোতলা চক্মিলানো বাড়ী শৈ সারি সারি শাশী খড়গড়ি অন্ধের
চোথের মত দেয়ালের গায়ে সাজানো, দিনের আলো
কবে কোন্ যুগে যে তাহার বন্ধন মোচন করিয়া
অন্ত:পুরিকাদের সঙ্গে দৃষ্টি বিনিময় করিয়াছিল তাহা
হয়ত ইতিহাস খুঁজিলে বলা যায়। তাহার পর আজ
কতকাল ধরিয়া নিত্য প্রাতে তক্ষণ অক্ষণ তাহার
আলোর অঞ্চলি আনিয়া বাতায়ন পথে নিবেদন
করিতেছে, কিন্তু ক্র ক্র ক্রাট মৃক্ত করিয়া সে অর্য্য
গ্রহণ কোনো কল্যাণী গুহলক্ষীকে করিতে দেখা যায় না।

চিরকাল পরীক্ষার পড়া করিয়া, হরিহরের ভোর না হইতেই ঘুম ভাঙিয়া যাওয়ার রোগ দাঁড়াইয়া গিয়াছিল। বিছানার পড়িয়া পড়িয়া পলাতকা নিদ্রাদেবীর হৃথস্পর্শ ফিরিয়া পাইবার ব্যর্থ চেষ্টায় ক্লান্ত হইয়া রোদ না উঠিতেই তাহাকে উঠিয়া পড়িতে হইত। পাশের বাড়ীতে তথন কলের জল, উনানের ধোঁয়া, বাসনের ঝারার,-সবই গৃহস্থের বৃহৎ পরিবারের সকে সক্ষে সজীব ও সজাগ হইয়া উঠিয়াছে। দেয়াল ও রেলিঙের গায়ে বিলম্বিত ভিন্না কাপড়গুলি উড়িয়া উড়িয়া ইটেকাঠে গড়া পুরাতন বাড়ীথানাকেও যেন চঞ্চল করিয়া তুলিয়াছে।

হরিহর হাই তুলিয়া বারান্দায় বাহির হইয়া আসিয়া দেখিত সাম্নের লাল বাড়ীখান। নিত্যকার মত আজও তেম্নি নিঃশক, তেম্নি নিরুম। না জানি কোন্ সংসারবিমুখ তপস্থীর এ আবাস ৭ ভূতা আসিয়া চায়ের পেয়ালা দিয়া ঘাইত; হরিহুর চটের চেয়ারে ব্দিয়া দেখিত লাল বাড়ীর দরজায় বেদাতি লইয়া ভুতা কড়া নাড়া দিল: মুহুর্ত্তে ভিতর হইতে ক্বাট পুলিয়া যাইত, আবার নিমিষেই বন্ধ হইয়া যাইত। ভিথারী দরত্বায় আদিয়া হাকিত, "জয় হোক মা, ঁরাজ্রাণী হও", অম্নি অবগুণ্ঠিতা দাদী আসিয়া তাহার অঞ্লে ভিক্ষা ঢালিয়া দিয়া অন্তরালে অন্তহিত হইত। 253 গ্রীমের তাপে কাতর কাক পাথী যথন ছাদের আলিসায় বসিয়া ধুঁকিত, তথন দেখা যাইত কবাটের আড়াল হইতে 🗝 शामी হাত বাড়াইয়া জানালায় ঝোলানে। টিনের কৌটায় জল ঢালিয়া দিয়া মাইতেছে: পথের ধারের রকে ক্ষাত্ত কুকুর জিব মেলিয়া হাপাইত, দাসী ক্ষণিকের **জক্ত অৰ্গল থুলিয়া ভাহাকেও মাথা ভাত ঢালিয়া দি**য়া যাইতে ভুলিত না। তাহার পর দীর্ঘ দিন বহিয়া যাইত; জগংসংসারের গতির সঙ্গে বন্ধ দরজার আড়াল তুলিয়া লাল বাড়ীথানা থেন আপনাকে আল্গা করিয়া রাখিত। আশে পাশের বাড়ীর বাবুরা কেহ আপিষে যাইত, কেং দোকান হইতে স্নান-আহারের আশায় বাড়ী ফিরিয়া আসিত, ছেলেরা ইস্কলে ছুটিত, ছোট মেয়েরা সকালের থয়রাতী পাঠশালার বিভাচর্চচা শেষ করিয়া কেহ ফুটপাথের কলে জল ভরিতে, কেই বেণের দোকানে মণলা কিনিতে কেহ । পড়শীর সঙ্গে পুতুল খেলিতে গলা

ধরাধরি করিয়া অনবরত যাওয়া আসা করিত; পূজারী ব্রাহ্মণ গৃহদেবতার পূজা সারিয়া গামছায় নৈবেছা বাঁধিয়া বাড়ী ফিরিত; এমনি শতেক যাওয়া শতেক আসার ফাঁকে দরজার হুড়কা কেবলি সশব্দে উঠিত পড়িত, ঘরের সঙ্গে বাহিরের যোগের কথন যে শেষ হইত বলা যায় না। অম্বকার বাত্ত্তেও কড়া-নাড়া, হুড়কা-পড়া আলো-দেখানোর বিরাম ছিল না; বাবুরা কেহ তাস খেলিয়া রাত বারো-টায় বাড়ী ফিরিভ. কেহ থিয়েটার দেখিয়া ফিরিয়া পাড়া জাগাইয়া স্ত্রীকন্তার ঘুম ভাঙাইত। কিন্তু লাল বাড়ীখান। থেমনকে তেম্নি আপনাকে লইয়া আপনি মশ গুল হইয়া পড়িয়া থাকিত। বন্ধুগণের আনাগোনা শে বাড়ীতে হরিহরের চোখে কোনোদিন পড়ে নাই; হাসি-কালার কোনো ঝলারও সেথানে ধ্বনিত হইতে শোনা যায় নাই: শিশুর চঞ্চল চরণের চাপল্যও কোথাও দেখা যায় নাই। অথচ গ্রের অধিকারী যে ধ্যানমগ্ন তপস্বী ছিলেন এমন কথাও ত বেশী দিন বলা গেল না।

অনিবাষ্য কারণে যথন অবগুষ্ঠিতা দাসীকে চকিতের মত কবাট খুলিতে দেখা যাইত, তখন ২ঠাৎ একদিন চোখে পড়িল মশারমণ্ডিত গৃহতলে মেহগনীর পালত্তে বকের পালকের মত শুভ্র ফুন্দর শ্যা, দেয়ালের গা ঘেসিয়া চার হাত উচু আয়না, আলনার কোলে রংগার শাড়ীর চমক। কিন্তু তার বেশী আর দৃষ্টি যাইত না। শুধু গৃহরুদ্ধ বায়ু মৃক্তির পথে একরাশ বকুলবেলার গন্ধ হরিহরের ঔষধের আলমারীর গায়ে দীর্ঘখানের মত ছাডিয়া দিয়া চলিয়া থাইত। কোন স্থলরীর এ **অঙ্গ**দৌরভ, কাহার কেশবাদের এ অস্পষ্ট পরিচয়, হরিহর ভাবিয়া পাইত না। নাজানি কোন্ স্থদ্র অতঃপুর হইতে কোন্ অপারাকে হরণ করিয়া আনিয়া কে এই প্রাসাদকারাগারে বন্দী করিয়া রাখি-য়াছে ? পলকের জন্ম তাহার বিষাদমাথা মুখথানি দেখিয়া লইতে মন কত বার চঞ্চল হইয়া উঠিত। ইচ্ছা করিত ইউরোপীয় মধ্যযুগের বীরদের মত প্রাণ তুচ্ছ করিয়া এই বন্দিনীর বন্ধন মোচন করিয়া অমর প্রেম ও প্রতিষ্ঠা অর্জন করিয়া লয়

पूर्वत वां वां। द्वीरक यथन १४ निकंन इहेशा जामिल, পথিকের পদ-শব্দ বিরল হইয়া আসিত, পাশের বাড়ীর

কল-কোলাহলও ক্লিকের জ্বন্ত শাস্ত হইয়া পড়িত, তথন গ্রীমাধিকো মেঝের উপর মাত্র বিছাইয়া হরিহর ঘুমাই-বার চেষ্টা করিত। কিন্তু নিংশক মধ্যাফের স্থয়োগ পাইয়া লালবাড়ীর বন্দী প্রাণ যেন ক্ষীণকর্পে তাহার চোথের ঘুম তাড়াইয়া কি জানাইতে চাহিত। কে যেন অন্ধকার বন্ধ ঘরের এপ্রার্ম্ভ ইতে ওপ্রান্ত প্র্যান্ত চঞ্চল-চরণে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে, রুদ্ধ জানালার ক্রাটে ক্রাটে কিলের বেন টানাটানি; বন্দিনী কি কবাট ভাঙিয়। এই পথে পলাইয়া যাইতে চার ? দীর্ঘ বন্দীদশায় তাহার শ্বাস কি কন্ধ হইয়া আদিতেছে? মেঝেতে কাণ আরও চাপিয়া ধরিয়া দে শুনিত কে বেন পুক্তাক্ষা কালা টিপিয়া রাখিতে লাখিতে ফুঁপাইয়া উঠিতেছে। ছুটিয়া বাহিরে আসিয়। সে দেখিত বছকালের বন্ধ ক । থড়গড়ির গায়ে মাকড়সার জালে ও ধুলার পরতে পরতে দীর্ঘ বিগত দিন-মালাব স্ত্র বাড়িয়া চলিয়াছে মাত্র; দৈথানে চাঞ্লোর কোনো চিক্ত নাই।

স্থোৎসারাত্রে পোলা ছাদে শুইয়া নারিকেল-কুঞ্জের
মাথায় চাঁদের আলোর ঝর্ণা ঝরিতে দেখিতে দেখিতে
কতদিন হরিহরের মনে হইয়াছে এই জ্যোৎস্থার স্থরের
মত গভীর কার প্রেম-বিহরণ কণ্ঠস্বর যেন পথপারের কন্ধ
গৃহতল ভরিয়া ভুলিতেছে। কোন্ দে প্রেমিক বাহিরের
জ্যোৎস্থার রূপ উপেক্ষা করিয়া অন্ধকারের গোপন কোণে
তাহার বন্দিনী প্রেয়সীর সন্ধানে লুকাইয়া আসিয়াছে কে
জানে ? মনে হইত অন্ধকারের এই আনন্দ-উৎস যেন
জ্যোৎস্থার জ্যোয়ারকেও ছাপাইয়া উঠিতেছে। পূপ্পসৌরভে নিশার্থবায়্ ভারাক্রান্ত হইয়া উঠিত, আকাশভরা
আলোর তলায় প্রকাণ্ড বাড়ীর জ্মাট অন্ধকারও যেন
প্রাণ্রদের গুপু বাসস্থান যাহারা মান্ত্রের সকল সম্পক
সভয়ে এড়াইয়া চলে।

এম্নি করিয়া কতদিন কাটিয়া গেল। ঋতুর পর ঋতু চঞ্চল গতিতে চলিয়া গেল; কিন্তু বন্দিনীর ম্ক্তির চেষ্টা আর করা হইয়া উঠিল না, গোপন-চারিণীর অন্তরের রহস্ত চির্আার্ড ই রহিয়া গেল। তৃটি চারিটি. ক্রিয়া দিনের সঙ্গে পুরানো দিনের চিন্তার ধারা যথন ক্রমে আগাগোড়া বদল হইয়া আসিতেছে, এমন সময় এক শুক্রা ঘাদশীর রাত্রে থুটু করিয়া সাম্নের বাড়ীর দরক্ষা খুলিয়া অবগুরিতা দাসী আসিয়া ইরিহরের দরক্ষায় দাঁড়াইল। দাসী শুধু বলিল, "ডাক্রার বাবু একবার আফ্রন।" ডাক্রার কোনো প্রশ্ন না করিয়াই উঠিয়া পড়িল। ধীরে সিঁড়ি বাহিয়া নামিয়া সাম্নের দরক্ষায় আসিয়া দাঁড়াইল। যে দরক্ষায় কোনো দিন কাহাকেও পা দিতে দেখে নাই, তাহার চৌকাঠ ডিঙাইতে পা উঠিতেছিল না। দাসী বলিল, "ভিতরে চলুন।"

দরজার ভিতর শেতপাথরের মাজা-যুদা মেঝে ঝক্-ঝক্করিতেছিল। ভিতরের বারান্দায় সারি-সারি চীন। মাটির টবে ফলের গাছ। পাশে চীনা মাটির বড় চৌবা-চায় কাচের মত স্বচ্ছ নির্মাল জল কালে। কাঠের খোলা দরজার ভিতর দিয়া দেখা যাইতেছে। ছোট জলচৌকিতে রূপার ঘটি তেলের বাটি সাবানদানি সাজানে।। কোনো কিছুর গায়ে একটু ময়লার দাগ নাই। উপরে উঠিবার দি ছির ম্পোন্থি আবলুম্কাঠে বাঁধানে। মন্ত বড় আয়না। হঠাং নিজের ছায়া দেখিয়। মনে ২য় খোলা দরশা দিয়া কে যেন উল্টা দিক দিয়া আদিতেছে। মাথার উপর রপার ঝাড় ছলিতেছে, কিন্তু তাহাতে বাতি নাই। দোতালার সাম্নের ঘরে লাল রেশমের পর্দা ঝুলিতেছে; পর্দা তুলিয়া দাদী ভিতরে পথ দেখাইয়া লইয়া চলিল; হাওয়ায় ওড়া পরদা ও অকস্মাৎখোলা দরজার ফাঁকে যে ঘরখানির একট চিহ্ন এত দীর্ঘ দিনে ছুই একবার মাত্র চোখে পড়িয়াছে, দেখিয়াই ডাক্তার তাল চিনিল। দেই মেংগনীর জোড়া পালক্ষের উপর শুল চাদরে ঢাকা ম্থমলের গদি, সেই দেয়ালজোড়া আয়নার ছই পাশে রূপার বাতি। পাশে ছোট তিন পাধার উপর রূপার থালার ফুলের মালা সাজানো, আলনায় জরি ও রেশমের ছড়াছড়ি, রঙে রঙে ঘর উজ্জল ২ইয়া উঠিয়াছে, পায়ের কাছে রাঙা চটি ও জরির জুতা; চৌকা একটা টেবিলের উপর সোণার চিক্ষণী কাটা, রেশমী ফিডা, গন্ধ ভেল, প্রদাধনের আরো কত কি সরঞ্জাম। কোণে পিঁডির উপব কালো পাথরের জ্লের কুঁজা। রোগীর ঘরের এ কেমন সজ্জা! কাহার বাদর-গৃহে সে ভূল করিয়া আসিয়া

পড়িয়াছে ভাবিয়া ডাক্টার বিব্রত হইয়া পড়িতেছিল। कि घरत ज माश्य नारे। এই বেলা প্লাইতে পারিলেই ভान ; निहरन ना खानि এখনি পরদা ঠেলিয়া কোন্ ইন্দ্রা-ণীর ক্রন্ধ দৃষ্টি আসিয়া তাহার উপর পড়িবে ! ফ্রন্রীর দেহ-ষষ্ট যেন কোন তিরস্করিণী বিভার জোরে দৃষ্টির বাহিরে রহিয়াছে মাত্র কিন্তু সমস্ত কক্ষতল ভাহারি সন্তায় পরিপূর্ণ। আর-একটু আগাইয়া ঘরের ভিতরেরই चात- अक्टा भतना कृतिया नामी चन्न घटत ठिनन। मृत्र-প্রায় ঘরের কোণে ছোট একটি খাটে কে যেন শুইয়া षाष्ट्र ; घरत षारमा नाहे, जान कतिया रमश धाव ना। দাদী আলো জালিতেই রোগীর দিকে দৃষ্টি পড়িল। জীর্ণ শীর্ণ কন্ধালসার দেহথানি বিভানার সঙ্গে মিলাইয়া গিয়াছে। সে চোথ মেলিয়া আলোর দিকে সভয়ে চাহিয়া 🔫 লৈল, "আলো, আলো কেন?" ভয়ে তাহার বিবর্ণ পাংশুমুখ শুকাইয়া উঠিল। দাসী ভাক্তারকে দেগাইয়া मिन। (तांगी अंहेबात फितिया विनन, "ডाक्कांवरानू, আমার কি হয়েছে বলতে পারেন।"

হরিহর বলিল, "তাই দেখ তেই ত এনেছি।"
্রোগী বলিল, "তবে তাড়াতাড়ি দেখে নিন; বেশী
দেরী করলে চল্বে না; তার আসার সময় হ'য়ে এল!''

বিশ্বিত ডাক্তার বলিল, "কে আস্বে ?"

শিরাবছল রক্তহীন হাতথানা নাড়িয়া ভাক্তারকে কাছে ডাকিয়া গলা নামাইয়া অতি সন্তর্পণে রোগী বলিল, "যামিনী, যামিনী।"

হরিহরের পুরাতন কৌতূহল জাগিয়া উঠিল। সে ব্যগ্র হইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "যামিনী কে ?"

বিরক্তিতে রোগীর কুঞ্চিত ললাট রেণায় রেণায়-ভরিয়া উঠিল। সে বলিল "কে ? সেই ত সব। দেখে বুক্তে পার্ছ না! তার ঘর তার বাড়ীর মত লাগ্ছে না? এ কি এক দিনের কাজ ? কত দিন কত বৎসর ধরে তিল তিল করে সঞ্চয় করেছি, শরীরের বিন্দু-বিন্দু রক্ত দিয়ে গড়েছি, তবে না আজ এর এত রূপ! বল না ডাক্তার, তার মনে ধর্বার মত কি হয়নি ?"

হরিহর কিছু না ব্ঝিয়াই বলিল, "হয়েছে।" রোগীর মূখে রান হানির কীণ একটি রেখা ফুটিয়া উঠিল। সে

विन, "जरव, जरव जात रमत्री तकन ? जात कि এशता এ-त्रक, এ-(थना ভान मिथात्र १ जून करत्रिक्रनाम वर्षे, আমিই প্রথমে; তাই বলে' কি চিরকালই এম্নি লুকোচুরি বেলে' আমার যন্ত্রণা দিতে হবে ? কে জানে, মেয়ে মামুবের মন এতে কি আনন্দ পায় ? কিছুতেই বেঁধে রাখ তে পার্লাম না! রাজার মেয়ে দে, দরিজের ঘরে ছঃখ পাবে এই ভয়েই না তথন আনতে চাইনি। রাজরাণীর মত ঘর সাজাতে একটু সময় লাগে বৈকি ৷ তাতেই কি অমনি অভিমান করতে হবে ? আর আজ যে এত সাধনা কর্ছি, এর কি কোনোই মূল্য নেই ? মুধের কথায় যথন কিছুতেই তাকে ঠেকিয়ে রাথতে পারলাম না, তখন ভেবেছিলাম থাঁচার পাখীর মত বন্দী করে' তাকে ধরে' রাখ্ব। বাড়ীর চারিধাবে পাঁচিল দিলাম, পাঁচ হাত উঁচু করে'। ভাকাতে পারে না এ পাঁচিল পার হ'তে, কিন্ধ সে তাও এডিয়ে গেল। তার পর যত ঘরে যত দরজা যত জানালা ছিল, সব পেরেক ঠকে' একেবারে বন্ধ করে' দিয়েছি। দেখতেই পাচ্ছ কেবল আসা যাওয়ার পথটুকু রেখেছি মাত্র। কিন্তু সে বিভাতের আলো বাঁধতে পারলাম না। সারাদিন বাড়ী-মে ঘুরে' ঘুরে' দেখি কোথায় ফাঁক আছে কি না, দোর জানালা টেনে টেনে দেখি কোণাও আল্গা হ'য়ে গেছে কি না, কিছুই ত বুঝ তে পারি না।"

হরিহর বলিল, "যদি তাকে রাখ্তেই পারেননি, ভবে আর বৃথা কট্ট করেন কেন ?''

রোগী হাদিয়া বলিল, "দে কি কম মায়াবিনী ? আমাকে পাগল কর্তে সে প্রতিরাত্তে আদে। অন্ধকার মরে আদে, দ্র থেকে কথা কয়, আবার আলো না হ'তেই কোথায় চলে যায়, হাওয়ার সঙ্গে থেন মিলিয়ে যায়। একবার চোথের দেখাও দেয় না। তার পর তয় তয় পাতি পাতি করে' য়ৄঁজেছি, কোথাও তাকে পাইনি। কোন্ পথে সে আসে তাও জানি না, কোন্ পথে যায় তাও বল্তে প্লারি না। অন্ধকারে যখন সমন্ত বাড়ী ছেয়ে যায় তখন চুক্বার জন্যে থিড়কীয় বাগানের দরজা একটিবার খুলে' রাখি বটে, কিন্তু সে আন্বার পর কতদিন বেরিয়ে গিয়ে দেখেছি ছয়ারে ভিতর থেকে তালা বয়।"

হরিহর বলিল, "হঠাৎ আলো জেলে একদিন দেখেন-নি কেন ?"

রোগী বলিল, "ছ্-দিন দেখতে গিয়েছিলাম, ঝড়ের মত ছট্কে সে ঘর থেকে বেরিয়ে গেল, ভার পর বি চাকর আমি তিন জনে মিলে' সারা-বাড়ী গুলোট-পালোট করে' কোণাও তাকে পেলাম না ্তটা রাত আমার ওইটুকু হুখও নই হ'ল। সে বলেছে আর কথনও যদি রাত্রে আমি তাকে অমন করে' দেখতে চেষ্টা করি তবে হয় আমি তার মরা মুখ দেখ্ব, নয় চিরদিনের জন্তু সে দ্রে চলে' যাবে। সেই ভয়ে আর আমিও চেষ্টা করিনি। সে আমার ঘরের লন্ধী পাছে ছল করে চলে' যায়, তাই কাক পক্ষী, কুকুর, বিড়াল, ভিখারী, কাউকে কখনও বিম্থ করি না। লন্ধীকে তবু ঘরে ধরে' রাখ্তে পার্ছি না।"

কথা বলিতে বলিতে শ্রাস্ত হইয়া রোগী হাঁপাইতে লাগিল। হরিহরের অস্তরের ডাজার হঠাৎ সচেতন হইয়া নিজ কাজে লাগিয়া গেল। অনেক কটে রোগীকে যুম পাড়াইয়া ডাজার বর হইতে বাহির হইয়া আসিল। বাহিরে আসিয়া দাসীকে জিজাসা করিল, "কি হয়েছে ভাল করে' ত বুঝুলাম না! রাত্রে কি ঘুম হয় না?"

দাসী বলিল, "কোনো রাত্তেই ত চোথে ঘুম দেখি না। সারা রাত যামিনীর সঙ্গে কথা কয়, হাসে কাঁদে।"

ডাক্তার বলিল, "যামিনী কোণায় ?"

मानी वनिन, "এই वाफ़ीर**ङ**हे **चा**ह्य।"

হরিহর বিশায়ে অভিভূত হইয়া বলিল, "তাকে দেখা যায় না কেন তবে ?"

দাসী বলিল, "যায় বৈকি, ও পাগল, চিন্তে পারে না।"

ডাক্তার বলিল, "কি আশ্চর্য্য! এত যাকে ভাল-বাদে তাকেও আবার মামুষ চিন্তে পারে না }"

দাসী হাসিয়া বলিল, "আশ্চর্ষ্যি আর কি ভাক্তার বাবু? চিন্তে পারাই বরং আশ্চর্ষ্যি; চলিশ বচ্ছর পরে কেউ কথনও কাউকে চিন্তে পারে ?"

হরিহরের বিশায় বাড়িয়াই চলিডেছিল্ন ্সে বলিল, "ভার মানে ?"

मानी वनिन, "भारत? त्राभनभरतत वाव्रमत स्थापक

অভিলাব যথন বিয়ে কর্তে চেরেছিল তখন মেরেটির वयम हिन भरतत्र आत अधिनारवत वयम हिन कूछि। বাবুদের বাড়ীতেই ভাত থেয়ে সে মাহুষ, এক পর্যাও তার মুরোদ ছিল না। ভিথিরী রাজার মেয়েকে বিশ্বে করতে চায় ওনে' বাব্রা ত হেসেই অশ্বির ! বল্লেন 'অভিলাবের অভিলাষ ত খুব বড় দেখ ছি, কিছ ওইখানেই কি সব পৌক্ষ শেষ হ'য়ে গেছে ?' অভিলাষের বড় অভিমান হ'ল। সে বল্লে 'আচ্ছা, চাইবার মত মুরোদ যেদিন इ'द्रव, त्मिन जाम्य। त्मिन जामात्र द्रक कित्तात्र (मथ व ।' টাকার সন্ধানে সে বিদেশে চলে' গেল। বাবুরা মেয়ের বিয়ের অক্সত্র চেষ্টা করতে লাগুলেন। মেয়ে কিন্তু বেঁকে বস্থা, কিছুতেই বিয়ে করবে না। চার বছর পরে অভিলাষ যথন ফিরে' এল, তথন তার চাক্রী হয়েছে আশী টাকা মাইনে, কিন্তু বাবুদের মেয়ের বিশ্বে হয়নি। বাবুরা তবু দেমাক ছাড় তে না পেরে বললেন, "হাঁা, পান-मननात वावचांने इरवरह वर्त, किन्न जामारात्र स्टबन ভাত-কাপড়ও লাগে।" অভিলাব মেয়ের সকে দেখা कर्दा ठारेल वावूता मक शानाशानि निष्य विनाय करते দিলেন। সে আবার চলে' গেল; এবার একেবারে কোন তেপাস্তরের পারে তা কেউ জানে না। এদিকে মেয়ের বয়স বাড়তে লাগ ল কিন্তু কিছুতেই তার বিশ্রে দেওয়া যায় না। শেষে এত বয়স হ'য়ে উঠল যে বাবুদের বাইরে মুথ দেখান ভার হ'য়ে দাঁড়াল। তাঁরা অভিলাষের महात्न लाक भागात्मन (य धवात धत्महे विद्या त्मरवन ।

এবার সে-ই বাব্দের বিমৃথ কর্লে, এল না; বল্লে, বাড়ী হয়নি। আবার কিছু দিন বাদে লোক গেল; সেভ ফিরে' এসে বল্লে, গহনা হয়নি। এক বছর বাদে আবার লোক গেল; ফিরে' এসে বল্লে, আসবাব বাকি আছে। শেষে স্বাই বৃষ্লে মাস্থ্যীর মাথা থারাপ হ'য়ে গেছে ভার পর কভকাল গেল; বাব্দের বাড়ী যা কথনভ হয়নি তাই হ'ল। ভিনকেলে আইব্ডো মেয়ে রেখে বাপ ভাই স্ব একে একে মরে গেল। বাড়ীতে সেই মেয়েই তথ্ন স্বার মাথার ওপর।

এমন সময় একদিন শোনা গেল **অভিলাষ এনেছে** যামিনীকে নিয়ে যেতে। ভনে যামিনী পড়ে পড়ে কভক্ষণ কাঁদল। তার পর কি জানি কেন উঠে পাকা চুলের উপর ঘোমটা দিয়ে চলুল দেখা কর্তে। ভূলে গিয়েছিল বোধ হয় যে গব চুল নাদা হ'য়ে গেছে, দাত কটার অর্জেক পড়ে গেছে, রাঙা মুধ মেছেতায় কালী হ'য়ে গেছে, ননীর মত নরম গড়ন পাঁদাটির মত পাকিয়ে গেছে। এসৰ মনে থাক্লে হয়ত বেত না। অভিলাবের সাম্নে গিয়ে হেসে দাঁড়াতেই সে আগুনের মত জলে উঠে বল্লে, "এত দিনেও হয়নি? তুমি আবার কি বল্তে এসেছ রাক্সী? য়ামিনীকে এখুনি পাঠিয়ে দাও।" ঘুরে' পড়তে পড়তে যামিনী সাম্লে নিলে! তার পর ছুটে' ঘরে চলে' গেল। অনেক কেঁদে কেটে চিঠি লিখে' পাঠিয়ে দিলে—

"আমার দাসীকে কাল তোমার ওখানে পাঠাবো।
ঠিকানা রেখে যাও। তার পর সময় মত আমি এক দিন
যাব; সেখানে গিয়েই যা কর্বার করা বাবে। আমাকে
সম্প্রদান কর্বারও কেউ নেই, আমি নিজেই নিজের
ব্যবস্থা কর্ব। তোমাকে ত অনেক ডেকেও পাইনি,
এক বার ডাক্তেই আমি যাব ভাব্ছ কি করে?
দাসী আপাতত ঘর সংসার গুছিয়ে রাখুক গিয়ে।"
এবারেও অভিলাযকে ফিরে' যেতে হ'ল। তার পর
দিন প্কিয়ে যামিনী ঘর ছেড়ে বেরিয়ে পড়ল। দাসী
হ'য়ে এসে সেই ঘর-সংসার গোছালে, সেবা যত্তও
কর্লে, কিন্তু পাগ্লা অভিলায এততেও তাকে চিন্তে
পার্লে না। শেষে শ্লেকার এক রাজে সাজ্সক্ষা
করে' সে গেল নিজের পরিচয় নিজেই দিতে। তার

কথার স্বর ওনে'ই অভিলাব চম্কে উঠ্ল। বামিনী त्या ७४ अरे पूर्वे जाद िन्वात मछ चाहि। इः स তার চোখ ফেটে কাল্লা বেরিয়ে এল। এমূথের পরিচয় আর দেবে না। তার পর অভকারে দেখার কড়ারে আজ কত দিন ধরে' রোজ রাত্তে তাদের কথাবার্তা হয়। পাগল বোঝে না যে, সে যামিনী মরে' গেছে; তাকেই সে রোজ ফিরে' চায়; কিছ কে এনে দেবে তাকে? সেই অঞ্চরার রূপ-বন্দনা কানে শুনে' কার প্রাণ ওঠে ওই মড়া-মৃর্ত্তিকে সে বলে' পরিচয় দিতে ; প্রতিরাত্তে যারা এসক কথা শোনে আর শোনায় ভারা কেউ ভ কাউকে **(मृह्य ना, जार्ड मृह्य क्ष्यिक क्ष्या क्रिय क्ष्या क्ष्य** আর ফেরানো যায় না; অত্ককারের ঢাকা দিয়ে শরীরটাকে ভুলে যেন তাকে ফিরে' পাওয়া সম্ভব। কিন্তু দিনের আলোয় একথা ভেবে সান্ধনা পাওয়া বড় শক্ত, তাই যামিনী এখনও যখন-তখন কালা চাপ্তে হাঁপিয়ে ওঠে। চেঁচিয়ে কাঁদ্বারও তার জে। নেই, কারণ গলার স্বরেই তাকে চেনা যায়।"

হরিহর বলিল, "কোণায় সে যামিনী, আমায় একবার দেখাও না।" দাসী মান হাসি হাসিয়া বলীরেখান্ধিত মুধ তুলিয়া বলিল, "এই যে।"

সারারাত মুম্র্ রোগীর সঙ্গে যুঝিয়া সকালে হরিহর চটের ঈশি চেয়ারখানার উপর পড়িয়া ঝিমাইতে ঝিমাইতে ভাবিতেছিল, রাত্রে সে স্বপ্ন দেখিয়াছিল, না সতাই এসব কথা শুনিয়াছে।

ঞ্জী শাস্তা দেবী

সমাজসংস্কার সম্বন্ধে কয়েকটি কথা

[উত্তর-ভারতীর সামাজিক মন্ত্রণা-সভার সভানেত্রী জীবুজা পূর্ণিমা দেবীর অভিভারণের মর্দ্রাস্থাদ]

সভানেত্রীর আসন গ্রহণ বিষয়ে নম্রতা প্রকাশ করিয়া ভারতব্রীয় স্ত্রীকাভির প্রতিনিধিরণে সভানেত্রী মহাশয়। সংক্রেণ তাঁহার বক্তব্য জ্ঞাপন করেন। তিনি বলেন ষে, সামাজিক সমস্তাগুলি সাধারণতঃ তুই শ্রেণীতে ভাগ করা যাইতে পারে,—প্রথমতঃ যেগুলি কেবল প্রুফ-জীবন-সম্মীয়, বিতীয়তঃ যেগুলি ত্রীজীবনের উপরই আধিপত্য বিন্তার করে। অবশ্র স্ত্রী-পুরুষের জীবন একস্থারেই গাঁথা। কবি গাহিছা গিয়াছেন যে, যাহা জীলোকের ভাবিবার বিষয় তাহা পুরুষেরও ভাবিবার বিষয়;
জী-পুরুষের উত্থান ও পতন একসংক্ষেই সম্ভব। কবির
এই করনা সত্য হইলেও স্ত্রী-পুরুষের সামাজিক সমস্তাগুলি
স্বতন্ত্র-ভাবে আলোচনা করাতে অনেক স্থবিধা আছে।
মহিলা সভাপতিরূপে তিনি তাঁহার স্বভোণী জীজাতির
সামাজিক সমস্তাগুলির আলোচনা করিতেই সকলের
অন্থমতি প্রার্থনা করেন; যেহেতু পুরুষজীবনের সামাজিক
সমস্তার আলোচনা করিবার তেমন যোগ্যতা তাঁহার
আছে বলিয়া তিনি মনে করেন না।

তিনি বলেন, ভারতবর্ষীয় স্ত্রীলোকের উন্নতি দিবিধ পদা বারা বাধাপ্রাপ্ত হইয়াছে। এক বাছ পদা, আর-এক মানসিক পদ্দা। বাহ্য পদার ফলে স্তীলোক গৃহ-কোণে আবদ্ধ হইয়া থাকে। মানসিক পদ্দা দ্বারা স্ত্রীলোকের মন জ্ঞানের আলোক হইতে বঞ্চিত এবং অঞ্চার অন্ধকারে আচ্চন্ন হয়। বস্তুত: মানসিক পর্দা বাহ্য পদা অপেক্ষা অনেক বেশী অনিষ্টকর; যদিও উভয়ের মধ্যে একটা অবিচ্ছিন্ন সংস্ৰব বহিয়াছে। রাঞ্চাদের আধিপত্য- ও অফুকরণ-বশত: উদ্ভর ভারতেই পদা অন্তান্ত প্রদেশ অপেক্ষা স্ত্রীলোকের উন্নতির পথে **ष**धिकछत्र वाथा नियाह्य । ১৯०৪ **धुष्टात्मत्र क्**लाई-मःथाक ইণ্ডিয়ান লেডিস্ ম্যাগাজিন্ হইতে বাক্যাংশ উদ্বত করিয়া ডিনি বলেন-পদ্দা দারা স্ত্রীলোক গৃহ-কোণে আবদ্ধ হইয়া থাকে এবং তাহাতে তাহারা ঈশ্বরের আলোক-বাভাদ হইতে বঞ্চিত হয়। সেজফ্র তাহাদের দেহ স্বস্থ ও সবল হইতে পারে না। খলে জীলোকের এক ত্র্বল ও ক্লাকায় জীব-বিশেষ হইয়া পড়ার আশকা আছে। পर्का बात्रा जीलात्कत्र नुजन ज्था कानिवात कोज्रश्न नष्ट হইয়া যায় এবং পরিদর্শন করিবার ক্ষমতাও বিলুপ্ত হয়। পদ্দার ফলে বালিকারা বয়:প্রাপ্ত হইলেই ছুল ছাড়িয়া গ্রহ-কোণে প্রবেশ করে। সেজক স্ত্রীলোকের মধ্যে উচ্চ শিক্ষা বিস্তার-লাভ করিতে পারে না। ত্রীলোকের কুসংস্থার ও অঞ্চতা দৃঢ় ও চিরস্থায়ী হওয়ার সম্ভাবনা বাড়ে। মাতার উৎকর্বের উপর যখন সম্ভানের

শিক্ষাদীকা নির্ভর করে তথন এই কথাও বলা বাইতে পারে যে, পর্দা বারা সর্বসাধারণের মধ্যে শিক্ষা-বিস্তারেরও বাধা ঘটিয়া থাকে। ইহাতে সামাজিক ক্ষতিও আছে। স্ত্রীলোক সাধারণতঃ পুরুষ-মনের স্বকুমার বৃত্তিগুলি পরিস্টিন হয় না বলিয়া স্ত্রীলোকের বারা পুরুষের মনোবৃত্তি-বিকাশ সম্ভব হয় না। পর্দার ফলে সমাজের মধ্যে অমিতাচার প্রভৃতি দোষগুলিও প্রবেশ করে। পর্দার ফলে স্ত্রীলোক পদে-পদে প্রবিশ্বত হয় এবং কপটাচারী লোক এরপ নিরুপার স্ত্রীলোকের ম্থাসর্ব্বত্ব আত্মসাৎ করয়য় থাকে। পর্দার ফলে দেশে এমন আইন হইয়াছে যাহাতে স্ত্রীলোক নিজে কোন বৈষ্থিক কর্ম্ম করিতে অক্ষম; যাহারা স্ত্রীলোকের সহিত কোনরূপ বৈষ্থিক কর্ম করে তাহারাও এরপ আইনের ফলে ক্ষতিগ্রন্থ হইতে পারে।

এই পর্দা কথনো সম্পূর্ণভাবে দুরীভূত হইতে পারে কি না খতন্ত্ৰ কথা। কিন্তু যতদিন এই নিয়ম সমাজে আচে ততদিন পদার ভিতরে থাকিয়াই স্ত্রীলোকের আত্যোৎকর্য এবং পরিবারে ও সমাব্দে আত্মশক্তি বিস্তার করিতে হইবে। রীতিমত জেনানা-শিকা স্ত্রীলোকের কুসংস্থার ও অক্ততা দূর করিতে হইবে। স্ত্রীলোকের প্রতি স্ত্রীলোকের যে কর্ত্তব্য রহিয়াছে সেই দায়িত্ব হইতে স্ত্রীলোক নিজেকে নিষ্কৃতি দিতে পারে না। অন্ধতমসাচ্ছন্ন গ্রাম্য স্ত্রীলোকের সন্মুখে শিক্ষিতা স্ত্রীলোকেরাই জ্ঞানের প্রদীপ প্রজ্ঞালিত করিয়া দিতে পারে এবং তদ্বারা তাহাদের ভাগ্যলন্ধী স্থপ্রসন্ন হইতে পারে। গ্রাম্য স্ত্রীলোকের চলিবার বা ভাবিবার শক্তির অভাব নাই; কিন্তু তাহারাহন্ত-পদাদি এমন কি মন্তিকেরও ব্যবহার করিতে জানে না। স্ত্রীলোকেরা যেন অক্সতার প্রতিযোগিতা করিয়া চলিতেছে; কে কত কম শিক্ষায় জীবন-যাত্রা নির্ব্বাহ করিতে পারে ভাহা দেখানোই ষেন ন্ত্রীলোকের গৌরবের বিষয়।

উত্তর-ভারতে স্থীশিকা-বিস্তারের অনেকণ্ডলি কুসংস্কার-মূলক অস্তরায় বিশেষভাবে বর্ত্তমান রহিয়াছে। সাধারণতঃ বালিকাদিগকে স্কুলে পাঠান ম্য না; কেন না জাতাতে অনেক ধরচ করিতে হয়। এই ধরচটা

লোকে মোটেই লাভজনক মনে করে না, থেকেছু বিবাহের পর কল্পা পরিবারান্তরে চলিয়া যায় এবং সে-**মন্ত** ভাহার শিক্ষার্থ একারবর্ত্তী পরিবারের ধন হইতে ষাহা ব্যয় হয়, তাহাতে সেই পরিবারের মোর্টেই লাভ হয় না। পকান্তরে একারবর্তী পরিবারের ধন-ভাণ্ডার হইতে ছেলের শিক্ষায় যাহা ব্যয় হয় চেলের উপার্জিত অর্থ বারা তাহা পূর্ণ হইতে পারে। আরও একটি কথা। কলার विवाद अपनक वाम कतिए इम् : (इलाव विवाद) যৌতৃকাদি বারা একারবর্তী পরিবারে ধনাপম ঘটে। এই-नकन कात्रत हिन्दू भतिवादत भू जनसान द्यत्रभ जानस्यत বিষয় বলিয়া পরিগণিত হয়, কল্লা সেইরূপ একটা তুর্ভাগ্য ও নিরানন্দের ছায়া বিস্তার করে। ইংলণ্ডের ক্রায় স্বাধীন দেশে কিন্ত ইহার ঠিক বিপরীত ভাব সমাজে দেখিতে পাওয়া যায়। ইংরেজ পিতামাতা মনে थांटक :---

> "পুত্র মম রহে পুত্র যতদিন বিবাহ না হয়। ভক্তিমতী কল্পা কিন্ত চিরদিন কল্পারত রয়॥"

শিক্ষা-বিন্তার বারা কঠোর সমস্থার মীমাংসা হইতে পারে। আমাদের জাতীয় জীবনে এখন এমন এক সময় আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে যখন স্ত্রীলোকের মধ্যে প্রচ্রুবনির ব্যবস্থা অবিলম্বে করা আবশুক। ভারতের স্ত্রীপুক্ষ প্রত্যেকের মধ্যে একটা জাগরণের ভাব আবিভূতি হইয়াছে। প্রাচীন পদ্ধতি অমুসরণ করিয়া স্ত্রীলোক আর গৃহ-কোণে আবদ্ধ হইয়া সম্ভষ্ট থাকিতেছে না। তাহারাও জাতীয় জীবন-সংগঠন-ব্যাপারে স্থামী শ্রাতা বা পুত্রের সহায়তা করিতে ব্যগ্র ও উৎস্ক হইয়া উঠিয়াছে। এরপ অবস্থায় স্ত্রীলোকদিগকে গৃহকোণে আবদ্ধ করিয়া রাধার অর্থ জাতির অর্থ্রেক জংশকে মৃতকল্প করিয়া রাধার অর্থ জাতির অর্থ্রেক জংশকে মৃতকল্প করিয়া রাধা।

প্রত্যেক বালিকা নানতে অবৈতনিক প্রাণমিক শিক্ষা পাইতে পারে তাহার ব্যবস্থা করা প্রত্যেক মিউনি- সিপ্যালিটির পক্ষে এক্ষণে অবস্থকর্ত্তব্য। এই ব্যবস্থা করিবার জম্ম আমাদের শিক্ষা-সচিবদিগকে সদা-সর্বদা তাঁহাদের এই স্বশ্স-কর্ত্তব্য কর্মাট শ্বরণ করাইয়া দিতে চইবে।

বর-পণ বা বৌতুক-প্রথাও ভারতীর স্ত্রীলোকের 'শক্ষা বিস্তারের এক অন্ধরায়। এই প্রধা সমান্দে প্রচলিত আছে বলিয়া একদিকে ষেমন ছেলেদের শিক্ষা-বিস্তারের সাহায্য করিয়াছে অম্বদিকে সেইরূপ মেয়েদের শিক্ষাপ্রসারের ৰাধা ঘটাইয়াছে। কন্তার বিবাহের খরচের জন্ত অধিকাংশ পিতামাতাকে কলার জন্ম হইতেই এত উদিঃ থাকিতে হয় যে, তাহাদের শিক্ষার বস্তু পিতামাতা বস্তুতঃ প্রচুর পরিমাণে সঞ্চয় বা ব্যয় করিবার কথা মনে স্থান দিতে পারে না। বিবাহের বাজারে আমদানি ও কাট্ডির নিয়মামুসারে বর-পণ পরিচালিত হইতেছে। হিন্দুসমাজে জাতিনির্বিশেষে বিবাহের প্রথা আইনসঙ্গত নহে বলিয়া কক্সার পক্ষে উপযুক্ত বর-লাভের স্থযোগ থর্ব হইয়া আছে। স্থুতরাং প্রাপ্তবয়স্কা কন্ধার পিতাদের মধ্যে যে যত বেশী দাম দিতে পারে, সে-ই বররূপ পণ্যন্তব্য নীলামে তত সহ**ক্ষে** ক্রয় করিতে পারে। এই রোগের একমাত্র **ঔ**ষধ অসবর্ণ বিবাহের প্রথা প্রচলিত করা এবং তদ্মরা বর-কন্তা নির্বাচনের ক্ষেত্র সম্প্রসারিত করা। যৌতৃক-প্রথা উদ্ভরাধিকারিত্বের একদেশদর্শী আইন-বশত: এরপ চিরস্থায়ী হইয়া পড়িয়াছে। পুত্র জীবিত থাকিলে বিবাহিতা বা অনুঢ়া কন্সার পৈতৃক সম্পত্তিতে কোন অধিকার থাকে না। এইজন্তই মনে হয় বিবাহ-উপলক্ষে বর-পণ বারা পৈতৃক সম্পত্তি হইতে কল্ঞার ভাষ্য অংশ আদায় করিয়া লওয়ার ব্যবস্থা সমাজে স্থান পাইয়াছে। পৈতৃক সম্পত্তিতে যে-পৰ্যান্ত কন্তাকে ন্যায্য অধিকার দেওয়ার আইন না করা হয়, সে-পর্যন্ত সমাঞ্চ হইতে বর-পণ-প্রথা উঠিয়া যাইতে পারে না; যদিও ক্ষেহ্লতার ন্যায় মেয়েরা বরপণ-জনিত ছংখে কর্কবিত পিতার তুর্দশা দেখিয়া আত্মহত্যা করিয়া षाम्याः ।

আমাদের হিন্দুদের মধ্যে বাল্য-বিবাহ আর-একটা সামাজিক কুপ্রথা। ইহার ফলেই আমরা শর্করাবাহী জন্ধ-বিশেষের মত হইয়া পড়িয়াছি। ইংনেজ-রাজ যদি ভারতসামাজ্য ত্যাগ করিয়া বনে চলিয়া য়ায়, তাহা হইলেও আমরা অপর কোন ক্ষমতাশালী জাতির দাস-স্বরূপ হইয়াই থাকিব, কেননা আমরা বাল্য-বিবাহের

मरल चश्रविश्रहा वानिकात महान वनिहा हीन-वीर्ग कीन-তেজ ও শীৰ্ণদেহ তুৰ্বাল জাতি হইরা পড়িয়াছি। বস্ততঃ हेहारे भागात्मत्र भातीतिक कुर्वम्छात्र क्षधान कात्रण। যত শীব্ৰ এই কুপ্ৰথা সমাৰ চইতে দুৱীভূত হয় ভতই আমাদের জাতীয় জীবনের পক্ষে মঞ্জ। ইহার কৃষ্ণ সর্বসাধারণের বিদিত থাকা সন্তেও এই প্রথা ফুইটি কারণ-বশত: সমাব্দে প্রচলিত হইয়া আসিতেছে। এক কারণ— শান্ত্রিক ব্যবস্থা, অর্থাৎ কন্তার কোন-এক নির্দিষ্ট বয়সের পূর্বেই বিবাহ দেওয়া প্রত্যেক হিন্দুর পকে কর্ত্তব্য। আর-এক কারণ—জনসাধারণের আর্থিক অবস্থা। ধনীরা প্রাচীন প্রথা অমুসরণ করিয়া এবং স্থল-বিশেষে দথ করিয়া অপ্রাপ্ত-বয়স্ক পুত্র-কন্সার বিবাহ দিয়া থাকেন। দরিজেরা কল্পার ভরণপোষণের দায়িত্ব হইতে নিছুতি-লাভের জন্ত ্যত শীঘ্র সম্ভব কম্বাকে পাত্রস্থ করে। ুএই শ্রেণীর কোটি ·কোটি লোকের আর্থিক **অবস্থা** যত দিন উন্নত না হয়, তত দিন সমাজ হইতে বাল্য-বিবাহের প্রথা কিছুতেই উঠিয়া যাইতে পারিবে না।

वाना-विवाह इटेंटिंडे वान-देवश्रदगुत्र रुष्टि। वाना-বিবাহ সমাজ হইতে উঠিয়া গেলে সমাজে বাল-বিধবা -দেখা যাইতে পারে ন। এবং তাহার সঙ্গে সংজ্ঞ সমাজে পতিতা দ্রীলোকের সংখ্যাও কমিয়া যাইতে পারে। কিছ ভাষা ও অমৃতপ্তা স্ত্রীলোক সমাজে যখন রহিয়াছে, তাহাদের উদ্ধার ও সংশোধনের উপায় সমাজ্ঞতে করিতে হইবে। বাল্য-বিবাহের ফলে বা অস্ত কারণে সমাজে যে-সকল নিরাশ্রয় বিধবা রহিয়াছে, সদ্ভাবে তাহাদের জীবিকা-নির্বাহের জন্ত স্থানে স্থানে কর্ম-কেত প্ৰস্তুত কল ক্ৰেৰ্ নিরাশ্রয় স্ত্রীলোকের ্শোচনীয় অবস্থার উন্নতি-সাধন, স্ত্রীলোকের সচ্চরিত্রতার উপর জাতীয় গৌরব-বোধ এবং আইন-পরিবর্শ্বন **'বা**রাই সমাঞ্জ इटेट खोरनारकत्र (मर-विकासक्र) ব্যবসায় বন্ধ কৰা যাইতে পারে।

জীবিত বা মৃত স্বামীর প্রতি কাম্বমনোবাক্যে এক-নিষ্ঠতা সম্রাম্ভ হিন্দু-স্ত্রীলোকের অন্তিজের নিদর্শন-স্বরূপ। দেইজ্ঞাই হিন্দু সমাজে বিধবা-বিবাহ একটা স্থার বিষয় ইইয়া পড়িয়াছে। বে স্থাইনের সহায়তার বিধবা-বিবাহ হইতে পারে, তাহার শারাই বিধবা-বিবাহের প্রলোভন অনেকটা কমিয়া গিয়াছে, কেননা পুনর্কার বিবাহ করিছে গেলেই মৃত শামীর উত্তরাধিকার ও সম্পত্তি হইতে বিধ-বাকে বঞ্চিত হইতে হয় । স্থতরাং বিধবার পক্ষে পুনর্কার বিবাহ করা একটা শান্তি-বিশেষ। এই বিষয়ে আইন-কারকদের মনোযোগ আকর্ষণ করা বাইতে পারে।

যে সকল স্ত্রীলোক কলকার্থানায় বা ধনিতে কাজ করিয়া জীবিকা উপার্জ্জন করে তাহাদের ত্রবন্থার উল্লেখ মাত্র এখানে করা বাহিতেছে। অস্বাস্থ্যকর পারিপার্থিক অবস্থা ও অস্থচিত পরিশ্রম ও আহারাদি যে কেবল এই-সকল স্ত্রীলোকদের পক্ষেই অনিষ্টকর তাহা নহে, তাহাতে তাহাদের সন্ত্রানসন্ততিরও অনিষ্ট ঘটিতেছে। ইহার প্রতিকার আইনকারকদের হাতে, সমাজ-সংস্থার স্থারা ইহার কোন ব্যবস্থা হইতে পারে না।

সভানেত্রী মহাশয়া বলেন যে, তাঁহার নিজের অভিজ্ঞতার অভাববশতঃই মদ্যপান প্রভৃতি বিশেষভাবে পুরুষ সম্বন্ধীয় সমস্যার আলোচনা করা হয় নাই। কিন্তু একটি কথার উল্লেখ না করিয়া তিনি তাঁহার অভিভাষণ শেষ করিতে পারেন নাই। অস্ক্যুক্ত লোক ব্রাহ্মণাদি উচ্চপ্রেণীর লোকদের অস্পৃষ্ঠ এই কথা সকলেই জানেন। আপাডতঃ ত্রিবাঙ্কুরে অস্পৃষ্ঠভামূলক যে-সকল ঘটনা ঘটতেছে তাহা সকলে সংবাদ-পত্র হইতে অবগত আছেন। দেবমন্দির, রাজপথ, ক্র্ব-নাধারণের জক্স নির্মিত জলাশয় প্রভৃতিতেও অস্তাজ্ক লোকেরা প্রবেশ করিতে পারে না। বড়ই লক্ষ্য ও ক্ষোভ্রের বিষয় এই যে, একই রক্তমাংসে গঠিত মাহ্ম্ম মাস্থ্যের এতটা স্থার পাত্র হইতে পারে।

সিড্নি লো তাঁহার 'ভিশন্ অব্ ইণ্ডিয়া' নামক পুত্তকে কোন্ অস্তাজ লোক কতদ্র হইতে দক্ষিণ ভারতের কোন্ কোন্ অঞ্চলে আহ্মণাদি উচ্চতর শ্রেণীর লোক-দিগকে স্পর্শ-দোবে কল্বিত করিতে পারে, তাহার একটা তালিকা প্রস্তুত করিয়াছেন। সেই তালিকা অস্থ্যারে কর্মকার চর্মকার স্ত্রেধর ও রাজ্মিন্ত্রী ১৬ হাত (২৪ ফুট) দ্রে থাকিয়া, তাড়ি-প্রস্তুতকারক ২৪ হাতু (৩৬ ফুট) দ্রে থাকিয়া, কুষক ৩২ হাত (৪৮ ফুট) দ্রে থাকিয়া এবং গোমাংস-ভক্ষক আদি জাতীয় হিন্দু ৪২॥ হাড (২১ গ্লছ ১২ ইঞ্চি) দূরে থাকিয়াও ব্রাহ্মণাদি লোকদিগকে স্মপবিত্র করিতে পারে।

আমাদের খাদেশেই যখন আমিরা আমাদের নিজের লোকদিগকে এতটা অস্পৃত্ত মনে করি তখন ইংরেজের উপনিবেশ বিশেষে আমাদিগকে নিয়তর লোক বলিয়া কোণঠেদা হইয়া অবমানিত হইতে হইবে তাহাতে আর আশ্রহ্য কি!

এই অস্পৃষ্ঠতামূলক সামাজিক সমস্থার মীমাংসার একমাত্র পথ—মিউনিসিপ্যালিটি, জেলাবোর্ড্ ও স্থল প্রভৃতি যে-সকল প্রতিষ্ঠান জনসাধারণের অর্থনারা পরিচালিত তাহাতে সকল শ্রেণীর লোকের অবাধ প্রবেশাধিকার দেওয়। এরপে লোক পরস্পরের সহিত মিশিতে অভ্যন্ত হইয়া পড়িলে অস্তান্ত ও উচ্চতর শ্রেণীর চিন্দুদের মধ্যে এরপ সংস্পর্শক্ত দোবের বিভীষিক। অনেকটা ক্ষিয়া যাইতে পারে।

সভানেত্রী মহাশয়া উপসংহারে বলেন যে, সমস্তাটি

আংশতঃ রাজনৈতিক বলিয়া হিন্দু মৃসলমানের একতাসাধনের প্রকৃষ্ট উপায়ের আলোচনা তিনি করেন নাই।

কিন্তু তাঁহার মনে হয় 'কলিকাতা ক্লাবের' মত মিপ্রিত
ক্লাব ও ক্রীড়া-ভূমি প্রভৃতি প্রতিষ্ঠান ছারা এবং যেখানে

যেখানে হিন্দু-ম্সলমান বাস করে সে-সকল ছানে পরস্পারের

মিলন ও হিতকক্লে স্মিলনী প্রভৃতি স্বৃষ্টি করিয়া হিন্দুম্সলমানের মধ্যে পরস্পারের প্রতি যে বিছেবভাব

আছে তাহা ক্রমশঃ দূর করা যাইতে পারে।

সভানেত্রী মহাশয়ার শেষ কথা এই:—সভা-সমিতিতে প্রস্তাবনা করিয়াই সমাজসংস্কারদের সন্তুষ্ট থাকিবার উপায় নাই। মৃদ্ধিতা ললনার স্থায় সভায় স্বীকৃত প্রস্তাবসমূহকে সক্ষে-সক্ষে আপন গৃহে লইয়া য়াইতে হইবে; এবং তৎ-সমূহকে কার্য্যে পরিণত করিতে হইবে। জাতীয় মহাসভা বা কংগ্রেসের সভাদিগের স্থায় সমাজ-সংস্কারকদের জন্ম কোন বিশেষ ধর্ম বা অক্সশাসন নাই একথা সভ্য। কিন্তু ধর্ম বা অক্সশাসনবিশেষ অপেকা কার্য্যসিজির পক্ষে প্রকৃত ইচ্ছা ও একনিষ্ঠ আগ্রহকেই তিনি শ্রেমঃ
মনে করেন। বস্তুতঃ সমাজ-সংস্কারকদের কোনরূপ অফুশাসনের বাধাবাধি নিয়ম নাই বিলয়া আফুটানিক হিন্দুরা
তাহাতে অবাধে যোগ দিতে পারে। অফুশাসনবিশেষের কোন প্রয়োজনও নাই। একমাত্র প্রয়োজন
ভানে ভানে কার্য্য-নির্কাহক সমিতি স্কটি করা, যাহার
ভারা অফুমোদিত প্রস্তাবসমূহ কার্য্যে পরিণত করা
যাইতে পারে।

সভানেত্রী শ্রীযুক্তা পূর্ণিমা দেবীর অভিভাষণের সমালোচনা পূর্বেই সংবাদ-পত্রে প্রকাশিত হইয়াছিল। প্রাচীন হিন্দুদের আদর্শস্থানীয়া মহিলার স্থায় তিনি সাধারণ পাঠকপাঠিকার নিকট সম্পূর্ণ পরিচিতা নহেন। তাঁহার স্বামী স্বর্গীয় আলাপ্রসাদ শব্ধর জেলার মাজিট্রেট্ এবং শাহ জাহানপুর জেলার একজন হিন্দুস্থানী ব্রাহ্মণ ভমিদার ছিলেন। শ্রীযুক্তা পূর্ণিমা দেবী রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশরের আতুম্পুত্রী। উত্তরভারতীয় সামাজিক মন্ত্রণা-সভার গত অধিবেশনে তাঁহার সম্বন্ধে আগ্রা-অযোধ্যা প্রদেশের ভৃত্পূর্ব্ব মন্ত্রী এবং লীভারের সম্পাদক শ্রীযুক্ত চির্বাভরী যজেশব চিস্তামণি যাহা বলেন নীচে তাহার তাৎপর্বা দেওয়া গেল।

"১৮৭৭ বট্টাব্দে এদেশে সামাজিক মন্ত্রণাসভার অধিবেশন আরম্ভ হওরার পর হইতে এই প্রথম একজন হিন্দু মহিলা উহার পরিচালক হইরাছেন। ১৯বৎসর পূর্বে ডাহার প্রখিতনামা দামী বারাণসীতে এইরুগ সভার সভাগতি হইরাছিলেন। স্তীবৃদ্ধা মালাগ্রসাদ সম্বর-জারার পরিচর প্রদান জনাবশাক। তিনি শিক্ষাবিস্তার-কল্পে জনেক কাল করিয়াছেন: ডিনি লোকহিতসাধনকলে অনেক কাল করিয়া-(इन : এवर हैका फिल्क्स कता श्रेय पत्रकात, (व) भारकाशानपूत (कनात ! ডিনি বৈষয়িক কাৰ্যাপরিচালনে ক্লম্ক বলিরা পরিজ্ঞাত। আনি বধন মন্ত্রী ছিলান তথন আমাকে পাছজাহানপুর জেলার একলন ম্যাজিট্রেট বলিয়াছিলেন, বে, শ্রীখুক্তা পূর্ণিমা দেবীর মত জমিদার তিনি আর ক্থনও বেখেন নাই; তাঁহা অপেকা প্রকাদের প্রতিও বিভাস-ভাজন জনিয়ার আর কেহ নাই। তাহার বিদ্যাবভা, অভাভ নানা খুৰ, উচ্চ চরিত্র, এবং বিদা আড়্ছরে ও নিঃবার্থভাবে সাধিত নানাবিধ সর্ববিদ্রম-সেবার কার্ব্যের বিষয় চিন্তা করিলে বলা বায়, বে, ডিনি সেই ভবিবাৎ ভালের অঞ্জুতবরূপ, বধন হিন্দু যহিলারা জাতীর জীবনের माना क्या मुक्ति ७ चारीमछा नात्कत नहात हरैरवन।"]

ঞ্জী শক্তি দেবী

[२७]

শীতনৈ প্রায় শেষ হইয়া আদিগছিল; কিন্তু করেকদিন অবিপ্রান্ত বৃষ্টি ও ,বায়্র ফলে একটা তীত্র কন্কনানিতে শুধু মাসুষের বেহ নয়, মন পর্যন্ত আর্ত্ত ইয়া
উঠিয়াছিল। আকাশ মেঘাছুল, বায়ু আর্ত্র এবং বেগবান্, রাজপথ কর্দমান্ত : ঠাণ্ডা হইতে রক্ষা পাইনার
অনাবশুক আগ্রহে প্রমদাচরণ তাঁহার বসিবার ঘরের দার
ও জানালাণ্ডলা বিবিধ কৌশলে মৃক্ত, অর্ক-বিমৃক্ত ও
অবক্লদ্ধ রাখিয়া এবং দেহ বছবিধ উপারে আর্ক ও
আছোদিত করিয়া স্থা-লদ্ধ সংবাদপত্র পাঠ করিতেছিলেন।

দেখিতে-দেখিতে সহসা একটা সংবাদের উপর দৃষ্টি
পড়ার প্রমদাচরণ বিশেষরূপে উৎস্থক হইয়া উঠিলেন।
আরম্ভ হইডে শেষ পর্যস্ত গভীর আগ্রহের সহিত পাঠ
করিয়া তিনি পেন্সিল দিয়া সংবাদটি চিহ্নিত করিলেন,
তৎপরে হঠাৎ কি মনে করিয়া পাশের দেরাব্দ ইইতে
লাল-নাল পেন্সিল বাহির করিয়া লাল পেন্সিল দিয়া
সমগ্র সংবাদটি রেখাবৃত করিয়া দিলেন।

দেরাজে তথনও লাল-নীল পেন্দিল পুন:স্থাপিত হয় নাই, স্বার ঠেলিয়া স্কুমিত্রা ঘরে প্রবেশ করিল এবং প্রমদাচরণের চেয়ারের বাম পার্মে আসিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "বাব।, আজ বড় বেশী ঠাণ্ডা পড়েছে, আজ তোমার জক্তে এক পেয়ালা চা তৈরী করে' নিয়ে আসি।"

বছকাল হইতে প্রমদাচরণের নিয়মিত চা-পানের অভ্যাদ থিল এবং ক্রমশং দেই অভ্যাদ স্থদ্দ আদক্তিতে পরিণত হইয়ছিল। কিছু স্থমিকা চা ছাড়িবার পর হইতে তিনিও ক্রমশং চা-পান বন্ধ করিয়াছিলেন। সম্ভবতঃ এই আদক্তি-বর্জনের দহিত অপত্য-স্লেহেরই একমাক্র যোগ ছিল।

मृत्थं किन्छ श्रमान्त्रण त्म-कथा चौकात करतन ना; वरनन वत्रम त्वंनी इहेरन ना-भान व्यनिष्ठ करतः नामविक रमोर्सना वाष्ट्रामः জয়ন্তী ক্রুদ্ধ-কঠে বলেন, "সায়বিক দে। র্বলাের কথ জানিনে, তবে মানসিক ত্র্বলতা তোমার থ্ব বাড়্ছে, ভা দেখ্তেই পাচিছ।"

ত তৃত্তরে প্রমদাচরণ স্মিতম্থে বলেন, "স্নায়্র সক্ষেমনের এফন ঘনিষ্ঠ যোগ আছে যে, একটার তৃর্বলিতা বাড় লেই অপরটার তৃর্বলিতাও বাড়ে।"

কথা ভানিয়া জয়ন্তীর পিত্ত জ্ঞলিয়া উঠে! বলেন, "কিন্তু তোমার ধিন্দী মেয়ে যত প্রবল হ'য়ে উঠ্ছে, তুমি কেন তত দুর্বল হ'য়ে পড়্ছ তা জামাকে ব্ঝিয়ে দিতে পার ? এটা তোমাদের কিরকম যোগ ?"

একথার উত্তরে প্রমদাচরণের মুখ দিয়া কোনও কথা বাহির হয় না, মনে-মনে বলেন, 'ত্র্যোগ! তবে মেয়ের সঙ্গে নয়; উপস্থিত মেয়ের গর্ভধারিণীর সঙ্গে!'

স্থমিত্রার সহিতও মাঝে মাঝে এপ্রসঙ্গ হয়, কিছ তাহা একেবারে বিভিন্ন ধারায়। বৃদ্ধ-বন্ধসে পিতা এত-দিনের চায়ের নেশা পরিত্যাগ করায় স্থমিত্রা মনে-মনে আনন্দিত ক ছিলই না বরং কিছু তৃঃথিত ছিল। তাই সে তাহার পিতাকে চা-পানে প্রবৃত্ত করিতে মাঝে মাঝে চেষ্টা করিত।

ঠাণ্ডা বেশী পড়িলে প্রমদাচরণের ছই-ভিন পেয়াল। চা বাড়িয়া যাইড, দে-কথা স্থমিত্রার জানা ছিল। তাই প্রজ্যুবে উঠিয়া রৃষ্টি বায় ও শীতের প্রকোপ দেখিয়াই তাহার মনে হইয়াছিল বে, আজ এক পেয়ালা তপ্ত চা তাহার পিতাকে পান কয়াইতে হইবে।

প্রমদাচরণ বিস্ত মাথা নাড়িয়া স্থিতমূখে বলিলেন, "না, ম', যে নেশাটা একরকম কাটিয়ে উঠেছি আর ইচ্ছে করে' তার অধীন হচ্ছিনে!"

স্মিত্রা প্রফলাচরণের স্বব্ধে ধীরে-ধীরে হন্তার্পণ করিয়া বলিল, "চায়ের আবার নেশা ভি বাবা? তা হাড়া, আন্ত বড়ড় ঠাণ্ডা। আন্ত এক পেয়ালা চা থেলে তোমার শরীর ভাল থাক্বে।"

একটু চুপ করিয়া থাকিয়া প্রমদাচর্ণ বলিলেন,

তেমার ঠাকুদালা থেকে আরম্ভ করে উর্ক্তন আর কেউ কথনও চা স্পর্ল করেননি, অথচ ঠাওাও যে আমার চেয়ে তাঁলের কম ভোগ কর্তে হয়েছিল তা নয়! ছঃখ-কয়, অভাব-অভিযোগ, এ-সব আমারা নিজেই তৈরী করেছি। আমাদের পূর্ব-পুরুষেরা যে জিনিসের নাম পর্যান্ত জান্তেন না, আমাদের সেই জিনিসের নেশা হ'য়ে দাঁড়িয়েছে। তোমার ব্রন্ধ-কাকা যে বলেন, সকালে উঠে কাকেরা কা কা করে' ভাকে আর চা-খোরেরা চা চা করে' চেঁচায়, সে কথা ঠিক।" বলিয়া প্রমদাচরণ হাসিতে লাগিলেম।

সম্প্রের একটা চেয়ারে ধীরে-ধীরে বসিয়া পড়িয়া স্মিত্রা বলিল, "কিন্তু বাবা, প্রপ্রুষদের সময়ে জীবন-ধারা অনেক সহস্ত ছিল, তাই অনেক জিনিসের দর্কারই তাঁদের হ'ত না। তথন দেশ-বিদেশের সজে এমন অবাধ কার্বার ছিল না, তাই আম্দানিও ছিল না, রপ্তানিও ছিল না, দেশের জিনিস-পত্রেই দেশের অভাব মেটাতে হ'ত। এখন পৃথিবীর সমস্ত দেশের সভ্যতার সজে আমাদের কার্বার চলেছে, তাই আমাদের নত্ন জীবন-ধারার পক্ষে হয়ত আবেগকার অনেক জিনিস অম্প্রোগী আর এখনকার অনেক জিনিস উপ্রোগী হয়ে পড়েছে।"

গলা হইতে পশ্মী গলাবন্ধটা তাড়াতাড়ি খুলিয়া ফেলিয়া চেয়ারের উপঁর সোজা হইয়া বসিয়া প্রমদাচরণ বলিলেন, "ত। হয়ত হয়েছে, কিন্ধ খতটা না বান্তবিক হয়েছে তার শত গুণ হয়েছে মনেকরে' আমরা আমাদের উৎপীড়িত করে' তুলেছি। বে-দেশে ঘরে ঘরে নেব্র গাছ আর দই-চিনিমজুত, সে-দেশে বিলাতী লাইম্জুস্ কর্ডিয়ালেরই বা কি দর্কার, আর বে-দেশে গাছে গাছে ভগবান্ সর্বতের জাঁড় ফলিয়ে রেথেছেন সে-দেশে সোডা-লেমনেডেই বা কি হবে ? তুমি অন্ত দেশের সভ্যতার কথা বল্ছিলে, কিন্ধ আমার মনে হয় শ্বমিত্রা, বিদেশী সভ্যতাকে একেবারে এড়িয়ে যাওয়াও বরং ভাল, কিন্ধ তার মধ্যে একেবারে ভলিয়ে যাওয়াও বরং

ভাগ नয়। আধুনিক সভ্যতার আদর্শ-ক্ষেত্র হচ্ছেআমেরিকা, কিন্তু সেধানকার লোকের অবহা জান ?
তারা অণ্ত-সভ্যতার চাপে এমন অস্থির হ'রে উঠেছেবে, প্রতিবংসরই তাদের মধ্যে খুন আর আস্বহত্যার
সংখ্যা ভয়ানকরকম বেড়ে উঠছে। সে-সভ্যতান
যদি আজ যোল-আনা আমাদের দেশে এসে হাজির
হয়, তা হ'লে যারা আজ মোটর-গাড়ী চড়ে' গড়ের
মাঠে হাওয়া থেয়ে বেড়াছে, তাদের অধিকাংশকেই
মোটর-গাড়ী তৈরী কর্বার জল্পে কার্থানায় চুক্তে
হবে। আর তা না হ'য়ে যদি আরও অনেক বেশী
লোক মোটর-গাড়ী চড়তে আরম্ভ করে, তা হ'লেই
যে দেশের মোট হুথ বেড়ে যাবে তা মনে কোরো
না। কলকার্থানা-বাড়ার সঙ্গে যে জিনিসটা বাড়ে
সেইটেই সভ্যতা নয়। যজের সঙ্গে বজ্বণাও বাড়তে
থাকে।"

বিশ্বয়াবিষ্ট হইয়। স্থানিজা প্রমদাচরণের কথা শুনিতেছিল। প্রমদাচরণের মধ্যে প্রকৃতিগত বিদেশ-প্রিয়তা কথনও ছিল না; কিন্তু ষ্টামলঞ্চ যেমন নিজের পথে গাধা-বোটকে টানিয়া লইয়া য়ায় ঠিক সেই-রূপে শক্তি-শালিনা জয়স্তা নির্বিরোধী প্রমদাচরণকে দারা-জীবন নিজের অভিমতে টানিয়া আসিয়াছেন, তাই বাধ্য ইইয়া প্রমদাচরণকে খানাও খাইতে হইয়াছে, ড্রেসিং গাউনও পরিতে হইয়াছে এবং গ্রীয়কালের য়াত্রেও স্লীপিং স্থটের মধ্যে নিজা য়াইতে হইয়াছে। জয়স্তীর অজ্ঞতা এবং অক্ষমতাই যদি না রক্ষা করিত তাহা হইলে সম্ভবতঃ তাহাকে স্লী-পূত্র-কল্পার সহিত ইংরেজীতে কথাবার্ছা কহিতে হইড।

প্রমদাচরণের এই বিদেশী আবরণ ও আচরণের সহিত তাঁহার নিজের অস্তরের বিশেষ কোনও যোগ ছিল না, সে-কথা জানা থাকিলেও ঠিক এমনভাবে প্রমদাচরণকে আজ্মপ্রকাশ করিতে স্থমিত্রা কথনও দেখে নাই। তাই সে তাহার পিতার এই নৃতন-ধরণের কথাক উভারে কি বলিবে মনে-মনে ভাবিতেছিল. এমন সময়ে প্রমদাচরণের সম্মুখন্থ সংবাদপত্রে লাল-রেখাবৃত জংশে সহসা তাহার দৃষ্টি পড়িয়া সেল। ঈষং ঝুঁকিয়া, উপরের বড় শশরের ছক্তটি:প্ডিবার চেষ্টা করিয়া স্থমিক্তা জিজ্ঞাদা কবিল, 'লোল পেফিল দিয়ে যেরা ওটা কি বাবা ।''

আবোচনার উত্তেজনায় প্রমূলচরণ । একথাটা একেবারে তুলিয়া গিয়াছিলেন। স্থানিতার আকস্মিক প্রশ্নের উত্তরে কিভাবে কঁথাটা বলিবেন সংসা ভাবিয়া না পাইয়া দুই ২০৪ সংবাদপত্রপানা তুলিয়া লইলেন,

সংবাদটার উপর নার তুই তাড়াজাড়ি
দৃষ্টি ব্লাইয় সংবাদপ্রথান। পুনরায় টেবিলের উপর
রাখিয়া দিয়া স্থানিয়ার প্রতি মুখ তুলিয়া বলিলেন,
"এটা স্থারেখনের থবর, স্বদেশী আন্দোলনের ব্যাপারে
ভার এক বংসর জেল গ্রেছে।"

খনরট। শুনিবাল এক প্রমিত্র। আরে কিছু লাগিও প্রকাশ করিব না: শুধু, এফটা ক্ষুদ্র 'ও' বলিয়া নারবে বসিয়ারহিল।

স্থামিতার এই অন্যাগতে মনে-মনে ইবং চিন্তিত ইবা প্রমণাচবণ বলিলেন, "কিন্ধ এগবংটা আমি আমাবের প্রকে স্থাখবার বলেই মনে করি স্থমিতা।; চাই লাল-প্রকিল দিয়ে দাগ দিয়েছি। কোমাব মা বে সেই চিঠিখানা প্রয়েছিলেন সেটা যে সবৈধ মিগা। সে-বিষয়ে আম্বা একেবারে নিঃস্কেহ হলাম।

এই 'আমন।'ব মধ্যে প্রমণাচনণের যে কোন দিনই স্থান ছিল না তাথে স্থমিত্রা ভাগরণেই আনিত এবং কাহাকে উদ্যাটিক না-করিবাব ভদ্রতার এই 'আমরা' কথার ব্যবহাব ভাগা ব্রিতেও ভাথার বাকী ছিল না। ভগাপি সে মুহু থাসিয়া বলিল, "কিন্তু ভোমার ত. কোন দিনই সে-বিষয়ে সন্দেহ ছিল না বাবা ?"

প্রমদাচরণ বলিলেন, "না গার্ক, তবুও এতে ভালই হ'ল! বিশ্বাস সন্দেশ্যের এতে কাছাকাছি বাস করে যে, প্রমাণের উপর তাকে দাঁড় করাতে পার্লেই তা' কায়েমী হয়। প্রমাণের অভাবে বিশ্বাসের বিরুদ্ধে কত অবিচার যে করতে হয়েছে তা আর কি বলব!"

স্থমিতা একট চূপ করিয়া থাকিয়া ধীরে ধীরে বলিল, "আমার কিন্ধ মনে হয় বাবা, বিশাসের বিরুদ্ধে অবিচার তুমি কথন করনি।" শ্বনাচরণ উত্তেজিত হুইন। বলিতে লাগিলেন,
"করিনি কেন মাণ এই ত দে দিনও করেছিং!
একটা জন্ম, রপবাদ দিয়ে সুবেধরকৈ অপমান করে,
বাড়ী পেকে ভাড়িয়ে দেওয়ার পর অপবাদট। সম্পূর্ণ
মিশান জেনেও ত আমি তার কাছে গিয়ে জন চেয়ে
আসতে পারিনি।

স্বেশ্ববের ঘটনা লইয়া প্রমলাচরণের মনে বে বাথাট্কু ছিল ভোহার প্রিমাণ স্থামিকার অবিশিত ছিল না। তাই সে পিতার সন্তাপে বাধিত ১ইয়া স্থিদ কর্মে কহিল, "তা গালনি, কিছা কেন পার্নি ভাও ভাষামরা জানি, বাবাংশ

জয়য়ার বোস উত্রিক্ত করিঃ। গুড়ে মনর্থক মাশান্তির রাজ করিবার মাশক্ষার প্রমানাচাণ স্তরেশ্বনের ব্যাপারে কোন প্রতিকার করেন নাই তারাই স্থামনা ইন্ধিত করিতেছিল। কিন্তু প্রমানাচরণ প্রমিরার কথায় উত্তেজিত হুইয়া উঠিলেন। স্থানেগরের জেলের কথা অবগত হুইয়াই হউক বা মহ্য েন্দ্রনিও কাবণেই হুউক, প্রমানাচরণেথ নির্বিরোধ শান্ত-চিত্তে আজ শোখা দিয়া একচা মহ্তপ্রে উত্তেজন। প্রবেশ করিয়াছিল।

উদাপ্ত প্রেমদাচরণ বলিজেন, চুকেন পারিনি তা তুমি ঠিক্ জান না স্থানিতা! আমি অভিশ্ব ত্রল ভাই গারিনি, একচা অপবাধ অস্ত অপবাধের সাফাই হ'তে পারে না। মে-অপরাধ ভোমার না করেছিলেন তার প্রতিকাব না করে গামি সে জপ্রাধকে প্রভাম দিয়েছিলাম।"

এমন সময়ে বাহিবে নারান্দায় ভয়তার কঠকর শুনা গেল। স্থানিতা ব্যক্ত ইইয়া বলিল, "মা সাংস্ভেন, বাবা!" প্রমদাচরণ তেম্নি উদ্দীধ্যক্তে বলিলেন, "তা আফ্রন! এম্নি করে চিরকাল ওঁকে অনর্থক ভয় করে' করে ই—"

ভয় করিয়া-করিয়া কি অনিষ্ট ইয়েছে তাহা বলিবার পূর্বেই জয়ন্তী কক্ষে প্রবেশ করিলেন; এবং প্রজ্ঞালিত ল্যাম্পের বাতিব চাকা সহসা ঘুরাইয়া দিলে রশ্মি ঘেরুপ একেবারে ন্তিমিত হইয়া ঘায়, জয়ন্তীর মৃত্তি সম্প্রথে দেখিয়া প্রমদাচরণ ঠিক্ সেইরূপে নিংশক হইয়া গেলেন। প্রমদাচরণের কথার একটা বাক্য শুনিতে না পাইয়াও কয়ন্তী অস্তব করিলেন বে, এই বছকত মৌনতার অব্যবহিত পূর্বেই একটা কোনও আলোচনায় ককটি মূখর ছিল। একবার স্বামীর মূখের প্রতি এবং একবার কল্পার মূখের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া তিনি শুধু বলিলেন, "কি হয়েছে?"

চেয়ারের উপর আরও থানিকটা উচ্ হইয়া উঠিয়া বসিয়া প্রমদাচরণ বলিলেন, "না, কিছু হয়নি; বদেশী ব্যাপারে স্থরেশরের এক বছর জেল হয়েছে, সেই কথা হচ্ছিল।"

"জেল হয়েছে? কেমন করে' জান্লে?" সমন্ত মুখের উপর হর্বের একটা জারক্ত দীপ্তি জয়ন্তী কিছুতেই নিবারিত করিতে পারিলেন না।

ী ধৰরের কাগজধানা সম্থে উন্মৃত্ত অবস্থাতেই পড়িরাছিল, প্রমদাচরণ নিমিধের জন্ত একবার লাল রেধার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া কহিলেন, "ধবরের কাগজে বেরিয়েছে।"

প্রমদাচরণের দৃষ্টি-পথ অসুসরণ করিয়া দেখিয়া জয়স্তী বলিলেন, "তা অমন করে' লাল-পেন্সিল দিয়ে দাগ দিয়েছ কেন ? খবরটা খুব স্থসংবাদ নাকি ?"

প্রমদাচরণ জ কুঞ্চিত করিয়া ক্ষণকাল নিঃশস্থে সংবাদ-পজের রেথান্বিত অংশে চাহিয়া রহিলেন, ভাহার পর ধীরে ধীরে বলিলেন, "প্রাকদিক্ থেকে স্থসংবাদই বটে।"

জন্মতী মাথা নাড়িয়া বলিলেন, "ডোমার পকে কোন দিক্ থেকে স্থাংবাদও নয়, তৃঃসংবাদও নয়।"

জয়ন্তীর দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া ঈবং দিধাকড়িতভাবে প্রমদাচরণ বলিলেন, "একটা কথা ভূলে' বাচ্ছ, জয়ন্তী; ভূমি যে সেই রেকেট্রী চিঠিটা পেয়েছিলে, সে কথা ভূলে' বাচ্ছ। স্থরেশবের জেল হওয়ায় এখন আর কোনও সন্দেহ রইল না যে সে চিঠির কথাটা মিথা।"

এই পত্তের উল্লেখে কোধে জয়স্তীর জ কুঞ্চিত হইয়া উঠিল; আরজমুখে কহিলেন, "সেইজস্তেই সংবাদটা স্থানবাদ বৃঝি ? স্থ্রেশর একজন নন্-কো-অপ্রেটার, গ্রন্থেটের শক্র, এইটে প্রমাণ হওয়াতেই তৃমি খুব খুনী হয়েছ ?" খুনী হইয়াছেন লে কথা বলিতে প্রমদাচরণের সাহস হইল না, কিছ নিক্তরে বসিয়া থাকিয়া কডকটা সেইরুণ ভাবই প্রকাশ করিতে লাগিলেন।

নিঃশব্দে কণকাল প্রমুদাচরণের উপর অন্ধি-দৃষ্টি বর্ষণ করিয়া তীত্র-কণ্ঠে জয়ন্তী বলিলেন, "দেখ এখনও গ্রহণি মেন্টের টাকাতেই এই পরিবারটির অন্ধ-বন্ধ চল্ছে। চিরদিনই চলেছে সে কথা না হয় এখন ভূলে'ই পেছ! এতটা নিমক্হারামি ভাল নয়! মাসের ২রা ভারিখে পেন্সনের টাকাটি আনিয়ে নিয়ে ভার পর সমস্ত মাস ধরে' বাপে-ঝিয়ে মিলে' নন্-কো-অপারেশনের চর্চা করায়, আর একজন নন্-কো-অপারেটারের জেল হ'লে ভার জেলের খবর লাল-পেন্সিল দিয়ে ঘিরে' দেওয়ায় একট্বও পৌরুষ নেই!"

কথাটা হয়ত ঠিক্ এতটা কঠিন করিয়া বলিবার জয়ন্তীর ইচ্ছা ছিল না, কিন্তু স্থমিত্রার সম্মুখে রেজেট্রী চিঠির উল্লেখ করিয়া স্থরেশরের সমর্থন করায় জয়ন্তী সমন্ত সংযম হারাইয়া নিষ্ঠরভাবে স্থামীকে আক্রমণ করিলেন।

প্রমদাচরণ এবারও নিরুত্তর বসিয়া রহিলেন, কিন্ত এতথানি পিতৃ-লাশ্বনা স্থমিত্রার সফ্ হইল না।

অপাকে পিতার ছঃখ-পাণ্ডু ম্থ নিমেবের জন্ত একবার দেখিয়া লইয়া সে প্রমদাচরণকেই সম্বোধন করিয়া বলিল, "বাবা, চাক্রী করা মানে কি ভা হ'লে এইরকম করে' আজীবন গ্রন্থেটের দাসত্ব করা ? - গ্রন্থেটের অপছম্ম কোনো বিষয় নিয়ে কথন ভাব্তেও পার্বে না, আলোচনাও কর্তে পার্বে না ?"

প্রমদাচরণ শাস্তম্বরে বলিলেন, "কি জানি মা, তোমার মা ত' সেইরকমই বল্ছেন।" তাহার পর সহসা তাঁহার বেদনাহত নেত্র জয়ন্তীর প্রতি উথিত করিয়া বলিলেন, "আছে। জয়ন্তী, তুমি কি এই বল্তে চাও যে আমি যদি নন্-কো-অপারেশনের চর্চা করি, কিছা কোনো নন্ কো-অপারেটারের সঙ্গে সম্ম বিচ্ছিন্ন না করি, তা হ'লে আমার গবর্গ্যেন্টের কাছ থেকে পেন্শুন্ নেওয়া উচিত নয় ?"

জয়ন্তী একমূহূর্ত চিম্বা করিয়া বলিলেন, "আমি ডোমার অত সব গোলমেলে কথা জানিনে, আমি বল্ছি যে সারাজীবন প্রব্মেন্টের প্রসা থেয়ে এসে এখন গ্রব্মেন্টের বিপক্ষ-দলের সঙ্গে যোগ দেওয়া ডোমার উচিত হচ্ছে না!"

প্রমদাচরণ স্থরেশবের জেল-সংবাদের উপর দৃষ্টি নিবন্ধ করিয়া ধীরে ধীরে কহিলেন, "না, না, এর মধ্যে গোলমেলে কথা কিছু নেই ত। তুমি যা বল্ছ তা যদি ঠিক্ হয়, তা হ'লে তবে বিপরীতটাও ঠিক্। একথাটা আমি এরকম করে একদিনও ভেবে দেখিনি; এখন মনে হচ্ছে ভেবে দেখা উচিত!" বলিয়া প্রমদাচরণ একাগ্রচিত্তে চিস্তা করিতে লাগিলেন।

"বাবা ?"

"কি, মা?"

"এক পেয়ালা চা তা হ'লে করে' নিয়ে আসি ?"

স্মিকার প্রতি দৃষ্টি উত্থিত করিয়া প্রমদাচরণ শাস্ত-কঠে কহিলেন, "আজ থাক্, মা। কালুন না হয় সকাল-স্কাল এক পেয়ালা করে' দিয়ো।"

"কিন্তু আৰু যে বড় ঠাণ্ডা, বাবা ?"

"তা হোকৃ—আজকের দিনটা—আজকের দিনটা থাক্।"

প্রমদাচরণের কথা শুনিয়া জয়ন্তীর চক্ অগ্নিফুলিজের মত অলিয়া উঠিল এবং স্থমিত্রার চক্ষ্ সঞ্জল হইয়া আসিল! কিছু কেহও কোন কথা কহিল না।

[21]

কণকাল পরে স্থমিত্রাকে একান্তে পাইয়া জয়স্তী তীব্র স্থরে কহিলেন, "বেশী বাড়াবাড়ি করিস্নে স্থমিত্রা! বেশী বাড়াবাড়ি কর্লে ওসব চর্কা-টর্কা আমি বাড়ী থেকে বেটিয়ে বার কবে' দেবো!"

স্থমিত্র। মাতার দিকে চাহিয়া ছলছল-নেত্রে বলিল, "তার চেয়ে ভোমার এই আপদ্-বালাই মেয়েটাকে ঝেঁটিয়ে বাড়ী থেকে বার করে' দাও না মা; তা হ'লে সব হালামা চুকে' যাবে!"

আমি যাকে চালিয়ে এসেছি, তাকে আৰু আমার হাত থেকে বার করে' নিস্নে! তাতে মঙ্গল হবে না।"

স্থমিতা বান্ত হইয়া উঠিয়া কাতরতার সহিত বলিতে লাগিল, "এ-সব তুমি কি কথা বল্ছ, মা ? তোমার হাত থেকে স্থামি বাবাকে বার করে' নেব কেন ?"

সংসা জয়ন্তীর চকু হইতে ঝর্ঝর্ করিয়া অশ্রু ঝরিতে লাগিল; তিনি বাষ্প বিক্তৃতকঠে বলিলেন, "কিন্তু আমি যে দেখতে পাচ্ছি বার করে' নিচ্ছিস্; ও কেপাকে আমি চিনি, উনি যদি একবার কেপে ওঠেন, তথন আর শত চেষ্টাতেও ফেরাতে পার্বিনে! আমার সব সাধ-আহলাদ, সব কাজ-কর্ম বাকী রয়েছে। তোদের ছই বোনের বিয়ে আছে, আর ছু-তিন মাস পরে তোর দাদা বিলেত থেকে ফিরে' আস্ছে। এখন অনেক কাজ বাকী স্থমিত্রা—আমার এত সাধের সংসারে আগুন ধরিয়ে দিস্নে! আমি তোর হাতে ধর্ছি, আমার কথা রাধ্! আমিও তোর মা!" বলিয়া জয়নী ব্যাকুলভাবে স্থমিত্রার ছই হন্ত চাপিয়া ধরিলেন।

জননীর মৃষ্টি হইতে নিজের হস্ত মৃক্ত করিয়া লইবার কোন চেটা না করিয়া ক্ষিত্রা নীরবে ক্ষণকাল দাঁড়াইয়া রহিল, তাহার পব কল্প বৈশাথের তপ্ত মেঘ হইতে সময়ে সময়ে যেমন বড় বড় ফোঁটা ঝরিয়া পড়ে, তেম্নি স্থমিত্রার চক্ষু হইতে অঞ্চ ঝরিয়া পড়িতে লাগিল।

"বল, আমার কথা রাথ বি ?"

স্থমিতা ভাহার আনত আর্দ্র নেত্র উথিত করিয়া বলিল, "কি কথা রাখ্তে হবে মা, বলো ?"

"তুই আগেকার নতন আবার হ'! আমার সংসার বেষন চল্ছিল তেম্নি চলুক!"

ভরে হুমিত্রার মুখ বিবর্ণ হইয়া গেল। "আগেকার মত আবার কি মা? সেই সাজ-সজ্জা, লেস্ফ্রিল্, সেই বিলাভী কাপড়, সেইসব আবার ?"

জন্মন্তী ব্যগ্রভাবে কহিলেন, "আমি অত কথা জানিনে, তুই আগে যেমন ছিলি তেম্নি হ'। তোর এ যোগিনী-সাজ আমার যে কত বড় সাজা হয়েছে তা আমি কি করে? তোকে বোঝাবং!"

স্থমিত্রা তাহার বিহবল বিমৃত্ পৃষ্টি ক্যমনীর ন্যুখের উপর

স্থাপিত করিয়া বলিল, "তাতেই কি তোমার সংসারের মঙ্গল হবে, মা শু

আগ্রহ-ভরে জয়ন্তী বলিলেন, "হবে! আমি বল্ছি হবে! আমি ভোর মা, আমার কথা শোন!"

আবার স্মিত্রার চক্ষ্ ২৯তে গৃই-চারি বিন্দু অঞ্ গুড়াইরা পড়িল।

"আছে। মা, তাহ হবে, এবার খেকে তোমার মতেই সল্ব; কিন্তু একটা কথা- ^{*}''

জয়ন্তী স্থামিত্রাকে কথা শেষ করিতে না দিয়া তাড়া-তাড়ি বলিলেন, "না আমি আর কোনো কথা শুন্তে চাইনে; এর মধ্যে আর কিন্তু-টিম্ব কিছু নেই!"

স্মিত্রার তৃঃখ-মলিন ওটাধরে, বগা-প্রভাতের তিনিত বিছাং-ক্রণের মত ফান হাজ-ক্রেণা দেল।

'"আর-কোন কথাই ভন্বে না, মা <u>?"</u>

ি ্জয়ন্তী ব্রশ্বরে বলিলেন, "না, না, আর আমি কোন ভূটি**ংকথা ভন্বী** না। মদে স্থান ব্যন এডটা রাধ্লি স্থমিতা, তুল **তথ্**ন আৰু কোনো গোল্যোগ ভূলিস্নে (''

্ "আছে;, তবে গাক্ তিন্তু ভন্তে বিষ্ণ তাল করতে !" বলিয়া জমিতা ধারে বীলে প্রধান করিল।

ু : **স্**রেশ্বরে এক বংসর জেল হওয়রে ধহিত জমিছার

এই অচিস্তিত মতি-পরিবর্ত্তন মণি-কাঞ্চনের খোগের মত জয়স্তীর মনে ১ইল। তিনি মনে মনে স্থির করিলেন, যে আর কিছুমাত্র বিলম্ব না করিয়া মনের অভিপ্রায়গুলিকে এমন কায়েমা করিয়া ফেলিবেন যাহাতে তদ্বিষয়ে এক বংসর পরে কাহারও দ্বারা কোনপ্রকার ক্ষতি হওয়ার কোনও সন্তাবনা না থাকে।

কিন্তু সন্ধ্যার পর সজ্জিত হইয়া স্থামিত্রা যথন ড্রিংক্রমে প্রবেশ করিল, তথন তাহার সজ্জা-পরিবর্ত্তন দেখিয়া
জয়ন্থী সন্ত্রপ্ত হইলা উঠিলেন, বিমানবিহানী প্রহেলিক।
দেখিতে লাগিল এবং প্রমান্তরণ প্রমান গণিলেন।

ভ্যান্তি-কঠে প্রম্নাচরণ বলিলেন, "এ বেশ কেন মা স্থ্যিকা

'

পামতা কম্পিত-কর্জে ধলিল, "কেন বাবা ? া এ ত' বেশ ভাল !"

সে জমিত্রা কিছুকাল ইউজে খদ্ধ ভিন্ন অপ্ত বস্ত্র স্পর্শ প্রাত কবিত না, সে আজ নটনের বাড়ীর প্রস্তুত মজ্-ক্রোন জটে সজিল ক্রিণ আসিয়াতে ৷ মনে ক্রিকে ভিল-পুশু বেন ক্রিবাশির দ্বারা প্রিব্রুত ১৯৪৫০ :

(ভাষৰাঃ)

গ্রী উপেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধার

প্রেমের দৃষ্টি

দিনের শেষে ফির্ল থাবা, ভূব্ল আকাশপানি: ভূত্তির গোল চার দিকে সেই পুলকভরা বাণী। উঠ্ল শশী, ছাইল আকাশ হাজার তারার ফুলে। হাজার দিনের বেদন ধরা রইল যে আজ ভূলো।

. এম্নি সময় এলে তৃমি ব্যখায় ভগা চোথে; তোমার মাঝে বাথা যেন জাগুল সকল লোকে। ভাজার জনের কাদন এল ভোমার সাথে কিরে'; হাজার দিনের ক্লান্তি এল ভোমার বিরে' বিবে'।

মনে হ'ল যে-সব পাথী ফিবল আজি নীড়ে, নলিন শনী, ভব্ল আকাশ যতেক তারার ভিড়ে, স্বার মাঝে কাদন যেন উঠছে ফুলে ফুলে। চিরস্থনী ব্যথার সাগর উঠছে তুলে ডুলে।

শ্রীরেখা দেবী



<u>। अञ्चामा</u>

(=)

क्रिक्षे:

ইতিহাসে বেলিছে পাওয়া ধায় বে । এই গুষ্টাবেল চেন্দ্র লথের অনক্ষপাল দিল্লা বালি পাওন করেন। বারনার সম্প্রে দিল্লা এবং ভোষত বুপতি দিলের দিলা নগরা। ক একই গুইদি না হয়, ছিলা বহুমানে কেন্দ্রেয় স্বাধিত গ

्रें (१८) ल्डा १६० घडेक

(২) জানারকুলী বাজার

"আনাংকুমা বাচাৰ" নানে লাহোরে একটি বাচার মাজে। এই
"আনাবকরিঃ" নামকরন কোথা হঠান আনিলাপ অনক অনুসকান
করিয়া এক স্থানে অবসত ইউ্তা, ঐ নামে আকবর বাণ্নাহের একটি
প্রিথপারা (নিনা) জিলা পরে উছার নাম নানিরা বেগম হয়।
মন্ত্রাট্ পূল ছাহালীয় এক মাহের এই সানারকুলীর সাঁহত হাসিভাষাা করেন। নামাট্ উহাতে সন্দেহ করিয়া এই স্থানে ভাছাকে ভাগন্ত
ভোগিত করেন। "আনারকুলী বাজার" মেই শ্বৃতির নিদশন মাজ।

এ ঘটনাটি কতন্ব ইতিহান-সঞ্জত, ভাগা তৈয়া নিজারণার্থ শ্রদ্ধের ঐতিহানিক শ্রামুক্ত মহুনাগ সরকার মহাশয়কে একবার ভিত্তানা করিয়াছিলাম; তহুস্তরে তিনি লোজে কোন ইতিহাদে পান নাই। এমন কি তথকালে যে-সকল ইতরোপীয়গন এদেশে আসিয়া উচ্চাদের অমন-সুত্তান্ত লিপিবজ্ব করিয়া রাখিয়া গিয়াছেন ভাহাতেও উপরোক্ত ঘটনার উল্লেখ নাই।

এখন জিল্লান্ত এই যে কথাটা কোথা হইতে সামিল ?

্ৰা সভীশতন্ত্ৰ বয়

(৩) জিজিয়াকর

জিজির। কর উদ্ভাবন করেন কে? এসখলে ঐতিহাসিকদের মধ্যে বিশ্বস নততের লক্ষিত হয়। কেছ বলেন নহম্মান বিনু কাশিম, কেই বলেন জালাজাদন বিজিজি, কেই বা বলেন **কিয়োক** তেখিলক ৷ কে কৰম্ এই কর প্রবিটিত করেন এবং **কে** রদাকটোন গ

নী সভাপরণ 🕸 🖫

(8)

"থামের মধ্যৈ পোকা"

ননেকপ্তালৈ আমের সংগ্রিভাগ দেখিতে গুব ...ল. এবং ৫ রূপ পানাগ চিহ্ন দেখা দার না। কেন্তু কাটি:এই আমটির মধ এইতে পোক। ব্যতির স্থা। এই পোকা কেপ্রকারে ইন্ডার জন্মায় দ

শ্র স্থক্ষার পৈ

(2)

গেনোমাগজীর মন্দির

নদীয়া শিলাউদ্ভের লোগানাগভীর ন্দির কোন্সময় কাঙা-প্রতিটিত ং

নোহাত্মদ মনধ্র উদ্দিশ শাহঞাদপু

রোক্ত গোক্ত

টিটানে! (নিটা (বেংও গোন্ড) কি কি উপাদানে প্রস্তুত কোন কোন্ত্যালাদানের নামাধিকাবশতঃ ইছার প্রকার ভেদ্ধ হয়।।

নেএর জিনিব ময়লা ছইয়া গেলে প্রিদার করিবার কোন
আছে কি না। টিটানিব টিটার এর ডিনিষ ভাঙ্গিয়া গেলে ত্
উপায় কি ? কোন্দেশে ইছা এবন্ন প্রস্তুত হয় ? ভারতপ্রে
ভাবে টিটানিব টিটারিপ্রত্ত হয় ?

এন ইসমাইল ভারষ

(1)

আ**সন্ত মৃত্যা**র রং পরিবর্তন

আমাদের দেশে প্রধার্মতঃ চুইপ্রকার আনল, মুক্তা পাওয়।

বস্রাই ও চ্পাথালি। বস্রাই মুক্তা সাদা হয়, কিন্তু চ্পাথালির মুক্তা ঈবৎ লাল বর্ণের হয়। চ্পাথালি মুক্তার উক্ষ্ণা বজার রাখিরা উহা কি প্রকারে বস্রাই মুক্তার মন্ত সাদা করা ধার ?

· · •

জরদেবের জাতি নির্ণর

শ্রীবৃক্ত সতীশচক্র রার, এম্-এ মহাশয় তদীয় "জাতিবিরোধ" শীর্ষক প্রবাদ্ধ বিদ্যাদিক গ্রাম বিদ্যাদিক বিদ্যাদিক

এ বলিভমোহন রায়, বিদ্যাবিনোদ

(»)

ম্যাডাম প্যাভ লোভা

ম্যাভাষ গ্যাভ্লোভার বর্ত্তমান ঠিকান। কি ? তিনি কোধার থাকেন এবং তাঁহার দলে ভারতীয় পুরুষ কিংবা নারী রাধেনইকি না ?

কুমারী সুপ্রভা ব্যানার্ক্সী

মীমাংসা

- ও। Scope of Economics—অর্থনীতিশাল্লের কার্য্য ও অসু-সম্মান-কেন্দ্র।
- ৮। Corporation—আইন বারা গঠিত এবং ব্যক্তিষরপ কার্য্য করিবার অধিকারপ্রাপ্ত সভা বাদ সমাজ। (কিন্তু municipal corporation—নগর বা সহরের নাগরিক শাসকবর্গ।)
 - Monopolies—একচেটিয়া করা জিনিবসকল।

Trusts—(আইনে) অন্ত ব্যক্তির উপকারার্থে নিয়োগ বা ব্যবহার করিবে এই বিখাসে বে, কোন ব্যক্তির নিকট কোন কোন সম্পত্তি বে-সকল বন্দোবত হারা ক্রন্ত বা ছানাছরিত (বাণিজ্যে) কোন স্থবিধার ক্রন্ত (নিজেদের) বিশেষ বন্তর উৎপাদন নিয়মন বা কোন বিশেষ ব্যবসারের ব্যবস্থাপনের নিমিত্ত ব্যবসারীগণের সন্মিতনসমূহ।

Kartels--वादनाबीभागत वादनादात स्विधात कन्न निकास ।

১२। Discount--- श्राष्टे ; वाहा ।

Cheque—টাকার বরাত-চিঠি।

Balance of trade—রখানি মাল ও বিদেশ হইতে আনীত পণ্যমব্যের পার্থক্য।

- ১৩। Bill of Exchange—হণী।
- 38 | Dividend----可能性 (
- ১৬ । Nationalisation of industry—বাৰসায় । ব্যক্তি-বিশেষের অধিকারচুক্ত করিয়া লাডীয় সম্পত্তিরূপে পরিবাণিত করা।

২১। Consumer's surplus—কোন জিনিবের ক্রেডা ঐ জিনিবের ক্রয়মূল্য অপেকা ছিনিবের আরও বাহা বেশী মূল্য দিতে রাজি—সেই উহ ত মূল্য।

২৩। Socialism—সমাজ-প্রাথান্ত বাদ। Collectivism—সংহতি-বাদ। Communism—অধিকারসামারাদ।

🖣 চুনীলাল আইচ

(299)

ভীম্মের মৃত্যু-ডিধি

আমার ভীথের মৃত্যুতিথি সম্বন্ধে ১৭৭ নং লিজ্ঞাসার মীমাংসার জৈচ সংখ্যার ১৯৩ পৃঃ পাইলাম। মীমাংসাকার লিখিরাছেন ভীথের মৃত্যুর দিন উত্তরারণ প্রবৃত্ত হবরাছিল, মাধ মাস, মাসের তিন ভাগ অবশিষ্ট ছিল। "সেদিন দিবা-রাজি সমান ও ওঞ্জ পক্ষ ছিল। এইমাত্র মহাভারতে পাওরা যায়।"

আজকাল উন্তরারণ ২২ ডিসেম্বরে প্রবৃত্ত হয়, ২২ জুনে শেষ হয়, ১লা মাঘকে উন্তরারণ সংক্রান্তি বলে। কিন্তু উপরের উক্তি হইতে বোধ হয় মহাভারতের সময়ে ১লা মাঘ দিবা-রাত্রি সমান হইত (Spring Equinox) ও যে সময়ে সূর্য্য ভূমধ্য রেখার উত্তরে থাকিত (তাহার গতি যেদিকেই হউক না কেন) সেই সময়কে উন্তরারণ বলিত। অর্থাৎ Spring Equinox ২২ মার্চ্চ হইলে Vernal Equinox ২২ সেপ্টেম্বর পর্যান্ত উন্তরারণ। তাহাই যদি হইত তবে তাহার প্রমাণ কি ? এইটি নিশ্চয় করিরা•জানিতে পারিলে আমার উদ্দেশ্য সিদ্ধা হয়।

মীমাংসাকার লিখিলাছেন পতনের দশম দিন গুরুনবনী হইলে ৫৮ রাত্রির পর গুরুষ্টেমী হল না গুরু সংখ্যী হল।

আমি অষ্টমী লিপিরাছিলাম, কিন্ত অষ্টমী না হইয়। সপ্তমী কেন হইবে ব্রিলাম না। ডিখিও দিন এক পদার্থ নিছে। ২৯ দিন ১২ ঘণ্টাতে এক চাক্রমাস [৩০ তিখি] অতএব ৫৯ দিনে মুই চাক্রমাস বা ৬০ তিখি হয়। তবে ৫৮ দিনে একটি তিখি না কমিয়া মুইটি কমিবে কেন ?

🖣 অমৃতলাল শীল

(>><)

আলো

"দীপ নিৰ্দে আলো কোখার যার" এ জান্তে হ'লে আপে বুঝা দর্কার আলো বা দীপ-লিখা জিনিসটা কি। লিখা সেই space বা ছানটিকেই বলে বেখানে দীপের তেল বাপ্ণীভূত (gasified) হ'রে চারি পালের বাতাসের সহিত মিলিত হওয়ার দর্মন্ রাসায়নিক ক্রিয়া বা পরিবর্জন ঘটে, আর তার কলে তাপ ও আলো দেখা দ্যায়। এখন দীপের তেলের বাপ্ণীয় অবছায় পরিণত হ'তে হ'লে, উত্তাপের প্রয়োজন; তার পর আবার ঐ বাপ্ণীভূত তেল যথেই উত্তর থাকা দর্কার বাতে বাতাসের সংবোগে রাসায়নিক ক্রিয়া সন্তব হ'তে পারে। সল্তে বা পাল্তের কাজ হচ্ছে দীপের বুক থেকে লিখায় অববরত তেল পোঁছে দেওয়া; লিখায় বে পরিমাণে তেল বাপ্ণীভূত হচ্ছে, দীপের বুক থেকেও সেই পরিমাণে তেল, কৈলিক আকর্ষণের প্রনে, সল্তে বেরে লিখায় বাচ্ছে।

ফু রৈ বা বাতাসের বট্টকার দীপ নিব্বার কারণ হচ্ছে বে বাতাসের বট্টকা শিখা খেকে এত বেশী ভাগ এত তাড়াতাড়ি দুরে সরিরে নিরে বার বে তেলের বাস্পীভূত হবার উপবোগী উদ্ভাগের অভাব ঘটে; তাই রাসারনিক ক্রিয়া খেনে বার; আর সঙ্গে সঙ্গে আলো ও উদ্ভাগ আনরা হারাই। তা হ'লে দেখা সেল দীপ নিব্লে আলো কোখাও বায় না;



ন্যাপারটা এই হয় যে রাসায়নিক ক্রিয়ার অভাবে আলো আর -হয় না।

ব্দমির বস্থ

এম্বর্জা জিজাসা করেছেন "এদীপ নির্বাণিত করিলে আলো কোণার বার : "বভদুর সম্ভব বৈজ্ঞানিক স্ক্সভব্ এড়িরে এর উত্তর पिष्टि। अथम कथा इटाइ त्व "काटना" वक्क (matter) नत्ता হুভরাং আলো-স**ৰৰে কোণা**-থেকে আসা বা কোণায় বাওয়া এরপ বস্তবর্গ আরোপ করা চলে না। আলো সহকে আলোচনা করতে *হ'লে পদাৰ্থসকলকে* মোটামুটি ছুইভাগে ভাগ করুতে হর---বভাবত: উদ্দ্ৰ (luminous.) ও অসুদ্দ্ৰ (non-luminous)। স্থা, व्यरोत्पत्र निथा व्यकृष्टि छेक्षन भगार्दित पृष्ठोखः; अवर नत्रजा, टिविन, প্ৰেলান, ধূলি প্ৰভৃতি অমুদ্দল পদাৰ্থ। উদ্দল পদাৰ্থ বভাবত:ই আমাদের দৃষ্টিগোচর হয় আর অমুদ্ধন পদার্থ সেরূপ হয় না। অঞ্চলার বরের কোন জিনিব আসরা চোখে দেখিনে: খরে একটি আলো স্বাল্লে প্রথমত: প্রদীপশিধা আমাদের দৃষ্টিগোচর হর কারণ উহা উত্তৰ পুষাৰ। আলোকরশ্বিসকল (rays of light) দীপশিখা ্রীরেরে চোথের ভেডরের একটা পর্দার (retina) উহার প্রতিশ্ব (image) উৎপন্ন করে। স্তাই আমাদের মন্তিকে দীপ-শিখাটির অনুভূতি *জন্মে*। তার পর আলোকরশ্বির সাধারণ গুণ সরল পথে অনুভূতি প্রান্ত্রাপ করে; সে কারণ রশ্বিশুলি উচ্ছল পদার্থ থেকে বেরিয়ে অস্তান্ত অধুন্দল পদার্থের ওপর পড়ে' প্রতিহন্ত হ'রে ফিরে' এসে জাপাদের চোধে লাগে (অবশ্য বদি আমরা তাকিয়ে থাকি). তাই ঞ্লোবের ভেতরের সেই পর্নার ঐ ঐ পদার্মের প্রতিচ্ছারা অন্ধিত 🛊 আমাদের মন্তিকে ঐ পদার্বপ্রতির ধারণা জক্মে অর্থাৎ আসমী ঐ জিনিবগুলি দেখুতে পাই। প্রদীপটি নিভিয়ে দিলে ঘরের ·ভেতর কোন উচ্ছল পদার্থ (স্থতরাং আলোকরন্মির উৎপত্তিস্থান) রইল না, কাজেই কোন অনুজ্ঞাল পদার্থের প্রতিবিদ্ব চোথে উৎপন্ন ত্ৰারও স্ববোগ রইল না। সেজস্ত তখন কোন অসুজ্ঞল পদার্থ দেখা বার না। প্রশ্নকর্তা একেই বলেছেন "আলোর কোথাও চলে" বাওয়া"। স্থভরাং দেখা গেল, "আলো ধাকা" কোন উচ্ছল পদার্থের অন্তিছের একটি ৩৭ (quality) মাত্র, এবং "আলো বাওরা" ঐ উচ্ছল পদা**র্ব টি**র অভাব-নির্দ্ধেশক।

শ্ৰী নগেন্দ্ৰনাথ সেন

(, دهد)

বিমানপোত পৃথিবীর আহ্নিকগতি পার কেন ?

পৃথিবী থেকে প্রায় ৪৫ ক্রোশ উর্জ্বপর্যন্ত বাযুমগুল। (atmosphere) আছে। পৃথিবী দেমন ২৪ দেশীর নিজের ক্লের (axis) গুপর একপাক বৃরে আনে, পৃথিবীর চতুশার্বছ এই বাযুমগুল তার সঙ্গে সঙ্গে ঘোরে, সেকক্ত এই বাযুমগুলে অবস্থিত বিমানপোত, পাধী প্রভৃতি পৃথিবীর সঙ্গে ঠিক সমানভাবে বৃর্তে থাকে। সমুদ্র নদী জলাশর প্রভৃতি বেমন মাহ, কুমীর, নৌকা প্রভৃতি জলগর্ভছ সমুদ্র পদার্থ নিরে পৃথিবীর সঙ্গে বেড়ার, বাযুমগুলগু তেম্নি তৎপর্ভছ বিমানপোত ইত্যাদি নিরে বেড়ার। স্তরাং একখানা বিমানপোত বদি ক্ল্কলাতার টিক গুপরে উঠে নিক্ললাবে গাড়িবে থাকে অর্থাৎ তার নিজের কোন গতি (motion) না থাকে, তবে সে বরাবর ক্ল্কলাতার গুপরেই থেকে বাবে। অবস্থা বদি বিমানপোত্বানি বাযুমগুলের বাইরে বেতে পার্ত এবং অক্ত কোন আকর্মণের বশীভূত হ'ত তবে ১২ ঘটার পর গ্রব্তরণ

কর্লে পৃথিবীর অপরাংশে কল্কাভার টিক বিপরীত (antipodes) পড়্ত।

এর সঙ্গে যাধ্যাকর্ষণের কোন সম্বন্ধ নেই।

এ নগেজনাথ সেন

পৃথিবী আহ্নিক গতি অনুসারে প্রায় ২৪ বন্টায় (প্রকৃত সময় ২ খণ্টা ৫৬ মিনিট ৪ সেকেও) আপন মেরদতের উপর একবার খুরিং আনে। এখানে বে কেবলমাত্র পৃথিবীর মৃত্তিকামর অংশট্টকু খুরিতেছে তাহা নয়; পুখিবীর উপরিম্ব বায়ুমওলও একই কৌণি গতিতে (angular velocity) ঐসব্বে বুরিতেছে। বদি ভাষা হইরা কেবলযাত্র মৃতিকার অংশটুকু আবর্ত্তন করিত তাহা হইং পৃথিবী-পৃঠে সর্বাদাই ভীষণ বড় বহিত : কারণ বারুমখন ছির খাকি কেবলমাত্র মৃত্তিকামর অংশটুকু খুরিলে পৃথিবী ও তৎপুঠে অবশ্বি আমরা আমাদিগকে নিশ্চন দেখিতে পাইতাম। স্বারও দেখিতাম ব ভীৰণ বেগে পূৰ্ব্ব দিক হইতে পশ্চিম দিকে সৰ্ব্বদাই প্ৰৰাহিত হইতেয়ে ইহাতে এই হইড--আমি শুক্তে উঠিনেই দেখিতে পাইতাম পৃথি আমাকে পশ্চাতে রাখিয়া পূর্বাদিকে বেগে থাবিত হইতেছে, এবং খণ্টার মধ্যে আমি পৃথিবীর অপর পৃঠে উপস্থিত হইরাছি এ ২৪ ঘণ্টার পৃথিবী পরিজ্ঞান করিয়া বে-ছান হইতে উঠিরাছিল পুনরার দেখানে আসিরা পৌছিতাম। পৃথিবীর লোক দেখিত ^হ আমাকে ভীষণ বেগে পশ্চিমে ঠেলিরা লইরা চলিল। বাহা ঘণ্টার পৃথিবী প্রদক্ষিণ করিবে ভাহার বেগ কত ভীষণ বোধ হইবে ?

একণে পৃথিবী ভাছার উপরিছ বায়ুমণ্ডল লইরা বুরিভেছে গাঁ লইলে জি হয় দেখা যাউকঃ—

বধন সকল ছানই একই সময়ে একবার ঘুরিরা আসিতেছে ড সকল ছানেরই কৌধিক গতি (angular velocity) একই, বি রৈখিক গতি (linear velocity) বিভিন্ন, কারণ যে-ছান পৃধিং কেন্দ্র হৈতে বত দুরবর্তী দে তত বৃহত্তর পরিধি স্পষ্ট করিতেছে। বি কৌধিক গতি (angular velocity) সকলেরই সমান বলিরা বে বড় পরিধি স্পষ্ট করে তাহার রৈখিক গতি (linear velocity) বেশী। সেইজন্ত বে-ছান যত উচ্চে অবছিত তাহার রৈখিক গতি অধিক। স্বভরাং উপরিস্থ বায়ুর রৈখিক গতি জুপ্ঠের গতি আদে অধিক।

জড পদার্থের একটি ধর্ম এই যে তাহাকে একটি গভি দিয়া ছা দিলে যদি কোন প্রতিবন্ধক উপস্থিত না হর তবে সে সেই গডিং অনবরত অগ্রসর ছইতে ধাকিবে। উপরিছ বায়ুর গতি ভূপুঠের গ অলপেকা অধিক ছওয়ায় বেলুন বধন উপরে উঠিল তখন এই ছ উচিত ছিল। বায়ু বেলুনকে পশ্চাতে রাখিয়া যায়, কারণ ভূপুষ্ঠের গাঁ যাহা বেশুনের রৈর্বিক গভিও ভাহাই। কিন্ত শ্রনের উপর ভাস দ্রব্যাদি যেমন শ্রোভের বেগে গমনাগমন করে সেইরূপ বেলুনটিৎ বায়ুন্তরে ভাসিতেছে সেই ন্তরের রৈধিক গতি প্রাপ্ত হয়। এতা পুৰিবী-পৃষ্ঠ হইতে প্ৰাপ্ত নিজ গতিও আছে। সেই একই টি বায়ু বেলুনকে পশ্চাতে না রাখিয়া বরঞ বেলুনই বায়ুকে পশ্চাতে রা যাইবারই কথা। কিন্তু বেলুনের গতি বায়ুর গতি অপেকা আ থাকার বেলুনের সহিত বায়ুর ঘর্ষণ উপস্থিত হর এবং বেলুন হাল বলিয়া বেলুনের এই বেশী পতিটুকু ক্রমেই হ্রাস প্রাপ্ত হয় এবং কিয় পরে -একেবারেই অন্তর্হিত হয়। তথন সে, কেবল মাত্র সেই ^হ বেগেই অগ্রদর হয়, কিন্ত এই,বায়ুর কৌশিক গভিও বাহা তাহার ি ভূপুঠের কৌণিক গতিও তাহাই। সেইবস্ত ব্যেন্টি যে-ছান হ

ট্টিমাছিল প্লায় সেই স্থানের উপরেই ভাসিতে থাকে, বরঞ্চ একটু পূর্বের স্বিয়া যাইবারই সম্ভাবনা।

্ৰী হাজাবিলাল বিশ্বাস

আছিক গতি বে পৃথিবীর কেবল জলাংশ ও ছলাংশর আছে তা নয়,
পৃথিবীকে ছিরে' যে বায়ুমণ্ডল রয়েছে ভারও আছে। বিমান-পোভ
জাকাংশ উঠনে বায়ু-মণ্ডলের বাছিরে যায় না, ক্তরাং নেও আজিকপ্রতিকে এড়িয়ে যেতেও পারে না। উড়ো ছাকাল কলাকাতার আকাংশ
উঠনেও, আছিক গৃতিব দক্ষন্, কল্কাভার মতে-মঙ্গেই চল্তে থাকে;
ভাই পূর্ব বাবো ঘটা পরে নামুলেও নে কল্কাভার টক নিশ্রীতে, পৃথিবীর অপরাদ্ধাংশে যে ছান আছে" নেগানে
নয়। পৃথিবী বায়ুমণ্ডলকৈ আক্ডে ধরে' থাকে, মাধাকিণ শজির
ভোরে; ভাই প্যমণ্ডল আমাদের তেতে অনন্ত-শৃত্যে ছেনে যায় না।

পৃথিবীর চতুদ্দিকে একটি বালুমণ্ডনের খাববণ খাছে, ভাছান গভীরতা প্রায় ৫ পঞ্চাশ মাইল। মাধ্যাকধণের বলে এই বায়ুমণ্ডল পৃথিবীর সভিত ঋষিচ্ছিয়াভাবে আহিক গতি গতুসারে সুক্রিয়া পাকে। এইঞ্জুই নিমান-পোত্টি বার ঘণ্টাকাল কলিকাভার উপবে অবস্তান করিয়াও একই স্থানে খবতবণ করিয়া থাকে। মাধ্যাকর্ষণ্ট ইঙার করিবাণ বটে।

শা বণনীর্কিশোর দেববর্ম্মা

(560)

" . শ্রীমুরিত্যানন্দ প্রভূব বাবাহীননী বিস্তৃত্তাবে কোনও এক পুস্তুকে
কিপিবন্ধ আচে বলিয়া লানা সায় না। " চত্তস্ত-ভাগবত," "চত্ত্যমঙ্গল"
"চৈত্তস্তানিতামুত", "ভজ্তি-বড়াকর", "জাসতপ্রনাশ" প্রভৃতি প্রস্তৃত্ব বিশিশুভাবে অতংস্যকে বর্ণনা আছে। আমার প্রসারাধা পিতৃদেব লোলোকগত মহারাছ রাধাকিলোর মাণিকা বাহাছর ঐ বিশিশুলাল সক্ষাতি করিয়া, শ্রীমুরিত্যানন্দ প্রভূব একপানা জীবনী প্রকাশের বাবহা করিয়াছিলেন। 'জাহারই উদোধ্যে এবং উৎসাহে জিপুর-রাজ-বংশার্কা "রাজমালা"র বর্ত্তমান সম্পাদক শ্রীযুক্ত কালীগদল সেন্ড্রপ্ত বিদাভ্নিত মহাশম কর্ত্তক "প্রীম্বিত্যানন্দ চরিত" নামে একপানা সংক্রিপ্ত গ্রন্থ সংগৃহীত এবং আগ্রন্তনা বাজমালা বছে মুক্তিক ভইয়া "অত্ত্রা "বীরক্ত

লাইবেরী" হইতে ১০১৮ ত্রিপুরান্ধে **একাশিত হয়।** উহার একগণ্ড সামার নিকট সাধ্যে।

শ্রী রণবারকিশোর দেববর্মা

(১৯৭) কাল-বৈশাধী

বৈশাপ-জান্ত মাদের প্রথম রৌজ-ভাপে মাটি শহাস্থ তেতে ওঠে: সেই ভাতে বার্মগুলের নিম্নতম শুরগুলিও বুব গরম হ'য়ে দেশে পুঠে; অথচ কিছু উপরের দিকের বার্শ্তরগুলি অপেকাকৃত বেশ সাগুল গাকে। গরম ফাপা বাভাদ উপরের দিকে ঠেল্ভে পাকে; আর উপরেব দিকের সাগুণ বাভাদ অপেকাকৃত ভারী বলে নীচের দিকে পভূতে থাকে; এই ভ্রমেন সংঘর্ষণে বাডের উৎপত্তি। বৃত্তির কারণ সমস্ত ভুপুরে অভাক্ত গরমে সাগর, নদী ও পুকুরের জল জভ ওকিয়ে মেবে পরিণ্ড হয়, এই মেয় কুড়ে জড়ো হ'য়ে মাকে নাকে বিকালে বর্মণ্ড করে।

এখানে "কাল" শক্ষের অর্থ "ব্যম" বা "মুজ্য", কারণ ফলপথে কাল-বিশালীর নজরে একবার পড়ারে প্রাণ নির্মেক্ট্র ফেরা অনেকেরই ভাষে ওঠে না: এই সময় প্রতি বছরেই সংলাদেশে অনেক মৌকা ভোবে, ভাই মাধিকেবা কালবৈশাপীকে সমের মতুই ভ্রম্ব করে চলে।

অমিয় শস্ত

(<.>)

রামচন্দ্রের প্রপিতান্তের নাম রয়। তিনি যথন রাজালাভ কবিয়া দিখিজারে বহিন্দি হন তথন উলিও সহিত বঞ্চলেশের বাজগণের বৃদ্ধ হয়। বসুবংশের ৪র্থ সর্গের ১৮।১৭ লোকে ইহার দল্লেশ আছে। নিমে ভাহার বঙ্গান্তের পদ্ধ পদত্ত হইলা— বঙ্গায় নরপতিগল রণ্ডবীতে নাবোহণপূর্বক বৃদ্ধার্থে উপন্তিত হইয়াভিলেন। ব্যুবাজ উল্লেখিক বলপূর্বক প্রাথম কবিয়া গঞ্চাপ্রবাহ-মধ্যত্তিত দ্বিপ্রেও ইয়াও প্রোণ্ড দ্বিপ্রেও ইয়াও প্রের্থিত দ্বিপ্রেও ইয়াও প্রের্থিত দ্বিপ্রেও ইয়াও প্রের্থিত দ্বিপ্রেও ক্রিরেল। তাহান্দ্রিক পদ্ধান্ত করিয়া পুনরায় স্ব পদে প্রতিন্তিত করিলে পদ ভাহান্য শালিধান্তের আয়ার রত্ব পদিপান্ন প্রথত হইয়া বিপুল ধন দ্বাবা উল্লেখ প্রভাক কবিলেন।

শী বিদ্যাপতি ভট্টাছায়া

গান

শাধার জনা নদীন পাতা,
লতার দোলে ফুল :
আঙ্গ, দথিনু হাপুরা চম্কে এসে
ভাঙ্ল মনের ছল !
ঝরা-পাতার ব্কের 'পরে
জীবন শিশু নৃত্য করে,
ও সে. উড়িয়ে দিয়ে সকল জরা

আন্ত নিথিল-ভরা শতেক স্বব কোথায় পাতি কান ?— কারেই করি অবহেলা, ভূমি বা কান গান ! ভূমি বা কান গান !

"প্রতিধ্বনি"

म्लाक्ष्यि है

রসায়ন-শাস্ত্রের পরিচয় আজকাল কাহারো কাছে অবিদিত নহে। পথে-ঘাটে ঔষধালয়, সাময়িক পর্ত্তা-দিতে বিজ্ঞাপন এবং চিকিৎসক-দত্ত তিক্ত ঔষধ রসায়ন-শাস্ত্রের মহিমা সর্বাক্ষণই প্রচার করিতেছে। কিন্তু ইহার উৎপত্তি কোথা হইতে, তাহা সর্বাজনবিদিত নহে।

রসায়নের আদি শাস্তকার প্রাচীন চিকিৎস্ক্বর্গ। এদেশে চরক, স্থশ্রত, নাগার্জ্বন, গ্রীদে এম্বিউলেপিয়স্, गालन, विश्वत्किष्ठिन, मध्यपूर्वत देखारतार्थ भारतिन्तृन्त्, গেবর ইত্যাদি বৈছ ও চিকিৎসকগণ এই শাস্ত্রের স্বচনা করিয়া গিয়াছেন। এই প্রাচীন মনীষিগণের মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল মানবদেহের রোগ-সকলের প্রতিকার। निभिष्ठ धेषाधत प्राव्यय व्यवः धेषाधत উপामान-मकामत भः श्रद ७ भत्रीकार है शास्त्र जीवत्नेत अधान कार्या हिल। **८य-८कान शमार्थ किছুমাত্র অসাধারণ-গুণযুক্ত বলিয়া মনে** হইত, তাহা হইতেই তাঁহারা উপাদান-সংগ্রহের চেষ্টা করিতেন। কথনও বা পদার্থটি স্বাভাবিক অবস্থায় ব্যবন্ধত হইত, কথনও বা তাহার সার বস্তু পুথক করিয়া বা তাহার সহিত অন্ত কোন পদার্থ যোগ করিয়া ব্যবহার করা হইত। এইরপে ঔষধ-প্রস্তুত-করণেচ্ছা হইতেই, পুটপাক, তির্ঘ্যক্-পাতন, উ**র্দ্ধ**পাতন, মারণ, জারণ ইত্যাদি রাসায়নিক ক্রিয়া-প্রক্রিয়া জন্মলাভ করিয়াছে; এবং এইরূপ অৱেষণ, গবেষণা ও তত্তারুসন্ধান হইতেই যুগে যুগে রসায়ন-শাস্ত্রের বছ নৃতন তথ্য ও বছ নৃতন পদার্থ আবিষ্ণুত হইয়াছে।

সাধারণ মহস্তমাত্রেরই জীবনের প্রধান লক্ষ্য—হ্বথ ও
স্বাচ্ছন্দা। ইহার জন্ত মাহ্ব যে কত পরিশ্রম, কত কট্ট
স্বীকার করে, তাহার ইয়তা নাই। অনম্ভ হ্বথ ও অনম্ভ
কাল ধরিয়া তাহার ভোগ, এই ইচ্ছা প্রত্যেকেরই জীবনে
কোনও না কোনও সময় প্রবল থাকে। জ্ঞানলাভের
সহিত এই ইচ্ছায় সফলকাম হওয়া সম্বন্ধে নিরাশাও
আসে। সেইজন্তই এত দিন পরে, বিশ্বান্ ও জ্ঞানী
ব্যক্তিগণ ইহাকে ছ্রাশা বলিয়া ত্যাগ করিতে উপদেশ

দিয়াছেন। কিন্তু এমন নময় ছিল, যখন বিজ্ঞতম পণ্ডিতৎ বিশাস করিতেন, যে, অনস্ত যৌবন এবং অনস্ত স্থা ছম্প্রাপ্য হইলেও পাওয়া অসম্ভব নহে। এমন কি তাঁহালের মধ্যে অনেকে এরপ বলিয়া গিয়াছেন, যে, ইহাং উপায় তাঁহাদের নিকট জ্ঞাত।

অনন্ত থৌবন বা জীবন লাভের উপায় অমৃত। অন্য হথের উপায় অসীম ঐশব্য। ঐশব্য যে হথের আকঃ সে-সহক্ষে বহুদশী ঋষি ও দার্শনিক ভিন্ন আর কাহার সন্দেহ ছিল না এবং এখনও নাই। তবে প্রশ্ন এই, ব অসীম ঐশব্যলাভের সহজ উপায় কি ?

বহু পুরাকাল ইইতে স্বর্ণ ই ঐশর্যোর প্রধান নিদর্শন রূপে গৃহীত হুইয়া আসিতেছে। ব্যবসায়-বাণিজ্ঞা ক্র বিক্রেয় সকলই স্বর্ণ-পণ্ডের পরিমাপে চালিত হা স্বতরাং ঐশ্বর্যা বলিতে স্বর্ণ বলিলে ভাহাতে বিশে কিছু ভুল হয় না।

অতএব যদি কেহ সাধারণের অজ্ঞাত কোনও সং উপায়ে অপর্য্যাপ্তপরিমাণে স্থবর্ণ লাভ করিতে পা তাহা হইলে তাহার ঐশ্ব্য অসীম ও অনন্ত বলিয়া ধ্ যায়। এই উপায়ের আবিক্রিয়ার জন্ম বছকাল যা অনেক জ্ঞানী ও বিদ্যান রাসায়নিক আজীবন কাল পরিং ও চেষ্টা করিয়াছেন। তাঁহাদের চেষ্টা ও গবেষণার ম্ব রসায়ন-শাস্ত্রের অনেক অম্ল্য নৃতন তথ্য এবং অং নৃতন পদার্থ মানবের জ্ঞানগোচর হইয়াছে।

ইয়োরোপীয় এবং ঈজিপ্টের প্রাচীন পণ্ডিতদের ম
অর্গ ই একমাত্র শুদ্ধ ধাতৃ। তাঁহাদের বিশাস ছিল,
যে-কোন ধাতৃকে রাসায়নিক প্রক্রিয়ায় শোধন কা
অর্গে পরিণত করা যায়। এই শোধন-ক্রিয়ায় অর্
উপাদান আবশ্রক। তল্মধ্যে সর্বপ্রধান একটি বি
শুণযুক্ত ও অতীব তৃত্থাপ্য পদার্থ। তাহার নাম স্পর্শম
এই স্পর্শমণি যে কিপ্রকার বস্তু, সে-সম্বন্ধে নান
মত্ত প্রচলিত ছিল।

কাহারো মতে ইহার অলৌকিক ধাতুশোধনক

ছিল, কাহারো মতে ইহার স্পর্শগুণ কেবল ধাতুতেই আবদ্ধ ছিল না, পরস্ত রোগের উপশম এবং মস্থ্য-জীবনের যাবতীয় গৃঃথকটের লাঘ্য করার ক্ষমতাও ইহার ছিল।

এই স্পর্শমণির বা পরশ্পাধরের থোঁজে নানাদেশে নানা সময়ে কন্ত বে চেষ্টা হইয়াছে, তাহার বিষয়ে লিখিয়া শেষ করা যায় না। তবে এই পর্যান্ত বলা যায় যে, পর-মাণুবাদের প্রচলনের পর মৌলিক পদার্থের পরিবর্ত্তন স্মান্ত্রা বিষয়ে চেষ্টা এখনও চলিতেছে এবং বোধ হয় চিরকাল চলিবে।

প্রথম কোথায় কে এবিষয়ে অমুসন্ধান আরম্ভ করেন, তাহা বলা অসম্ভব। পাশ্চাত্য ইতিহাসের প্রথম ভাগে দেখা যায়. যে, রসায়ন-শাস্ত্র ধর্ম্মের অন্ধবিশেষ বলিয়া পরিজ্ঞাত ছিল এবং সেইজক্ত কেবলমাত্র পুরোহিত খোলীর লোকের এই বিষয়ে অধিকার ছিল।

রসায়ন শাস্ত্রের পাশ্চাত্য নাম কেমি বা কেমিষ্টি।
এই নামের উংপত্তি সম্বন্ধে নানা মত প্রচলিত আছে।
গ্রীক্ ভাষায় এই নামের মূল "কেমিয়া"। প্রিসিদ্ধ ঐতিহাদিক প্র্টার্ক্ বলেন যে, ইন্দিণ্ট্ দেশের নাম সেই দেশের
পবিত্র দেবভাষায় "থেম্" বা "খাুী" (অর্থাৎ ক্লফবর্ণ) ছিল।
স্থতরাং কেমিয়া শব্দের উৎপত্তি ঐশব্দ হইতে হইয়াছে বলা
যায়। অত্যেরা বলেন, ব্রে, হীক্র ভাষার "চামান্" বা
হামান্ শব্দ—যাহার অর্থ "গুহ্য" বা "অলৌকিক"—ইহার
মূল। জ্ঞানী বোকার্ট্ বলেন যে, আরবী "চেমা" বা
"কেমা" ধাতু—অর্থ লুকান—ইহার মূল।

মৃল যাহাই হউক, এই শব্দের আন্তর্থ যে গুহা শাস্ত্র ৰা সাধারণে অপ্রকাশ্ত শাস্ত্র, তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই। আমাদের দেশের এই শাস্ত্রের নাম "রসায়ন" পারদের অন্য নাম "রস" হইতে উৎপন্ন। পারদ শব্দের অর্থ যাহা পার-প্রদ বা সর্ক্রিদ্ধ উত্তীর্ণ করায়, অর্থাৎ যাহা স্ক্রেগের মহৌষধ। রসায়নের অর্থ পারদ-পথ।

বিদেশে রসায়ন-শাল্তের জন্মস্থান ঈঞ্জিণ্ট বা মিশরদেশ। ঈজিন্সীয়ান্ দেবতা "থথ" এই শাল্তের উঘোধন করেন, এইরপ সেই দেশে কিংবদন্তী চিল। কাহারেণ মতে "থথ'



মিশরের দেবতা খণ্

দেবতা পরে ইয়োরোপে হার্মীজ্
নাম প্রাপ্ত হয়েন। এই হার্মীজ্
দেবতার নাম হইতেই "হামেটিক্যালি
সীল্ড্" কথার উৎপত্তি। ইহার
কারণ প্রাচীন রাসায়নিকগণ তাহাদের
পাত্রসকল হার্মীজ্ দেবতার চিহ্নযুক্ত ঢাক্নি বারা আবদ্ধ করিতেন।
পানোপলিস্ সন্তুত জোজিমস্নামক
থঃ ৫ম শতান্ধীর প্রাচীন দেথক
বলেন, যে, পুরাকালে এই শাস্তের
বিশেষ স্থ্যাতি ছিল না। তিনি
বলেন:—ধর্মপুত্তকে লিখিত আছে,
যে, কতিপয় দেবতা, মহয়-কঞাদর্শনে মিলনকামী হইয়া তাহাদিগের

নিকট প্রকৃতির রহস্থসকল প্রকাশ করিয়া দেন। এই দোষের শান্তিস্করণে তাঁহারা স্বর্গ হইতে নির্বাসিত হন। রোমকদিগের মধ্যেও এইরপ প্রবাদ ছিল, যে, সিবিল্লা নামক নারী স্থাদেব ফীবসের নিকট হইতে বাসনাতৃপ্তির মূল্যস্বরূপে দীর্ঘজীবন ও এই শাল্পের জ্ঞান লাভ করে।

এইরপ প্রবাদ পারশুদেশ, ফিনিশিয়া, গ্রীস ইত্যাদি নানাদেশে নানাজাতির মধ্যে প্রচলিত ছিল। ইহা বাইবেলে বিবৃত আদম ও হবার নন্দন-কানন হইতে বিভাড়নের উপাধ্যানের বিভিন্ন রূপান্তর মাত্র।

অপ্নাদিম লিখিত আরবী কিতাব্ অপ্ ফিহ্রিন্ত্ নামক পুস্তকে আছে, যে, জ্ঞানী হার্মীজ এই শাস্ত্রের স্কুচনা করেন। তিনি বাবিলন্দেশীয় ছিলেন, কিন্তু বাবেল্ নগরের অধিবাদিগণ ছড়াইয়া পড়িলে তিনি ঈজিপ্টে বসবাস করেন। ডাইওডরাস্ সিক্যুলাস্ ঈজিপ্টে প্রবাদ শুনিয়াছিলেন, যে, প্রথম ধাতৃনিক্ষাশন টিউব্যাস্কেন্ করেন। এই টিউব্যাস্কেন্ই রোমক দেবতা ভস্কান্।

ভারতবর্বে রসায়নের ইতিহাস অতি পুরাতন। ঋথেদে ইহার প্রথম স্ত্রেপাত দেখা যায়। অথব্ববৈদে ইক্সকাল, মন্ত্র, ইড্যাদির সহিত মিশ্রিডভাবে ইহার ক্রমবিকাশ, ও পরে 'মায়ুর্কেন এবং তত্ত্বে পূর্ণ পরিচয় পাওয়া যায়:

্এদেশের অতি পুরাতন যুগে রসায়ন-শান্ত চিকিৎসা-শান্ত্রের বা আয়ুর্বেদের অঞ্মাত্র ছিল। পূর্বেই বলিয়াছি ভৈষন্তানির এবং আয়ুখানির (দীর্ঘনীবন লাভের ঔষধ) অবেষণ এবং তল্পিমিত্ত নংনাত্রব্যের পদার্থগুণ পরীক্ষা, ইহা হইতেই রুসায়নের বিকাশ। স্কল্লভের মতে স্বয়ং जन्ना এই चायुर्वित चवर्वित्वतत्त्र উপानकृत्भ श्रेकान করেন। তত্ত্বে হরগৌরী-সংবাদে বোঝা যায়, বে, স্বয়ং মহাদেব এই শাস্ত্র ব্যাখ্যা করেন। চরকের মতে অব্র দেবতাগণ ইহার প্রকাশ করেন। রসেশ্বর সিদ্ধান্তে বছ দেবতা, দৈত্য, মূনি ও মানবের নাম পাওয়া যায়, বাঁহারা "রস'' বারা জীবমুক্ত হইয়া যান। মহেশ, দৈত্য-अक अकानार्या, वानिथिना मृनिश्व, नृश्कि त्नारम्बत, গোবিন্দ ভাগবত, কপিল, ব্যালি ইত্যাদি অনেক নামই ইহার মধ্যে আছে।

এই ত গেল পুরাণ আদির রসায়নের উৎপত্তির বিবরণ। ঐতিহাসিক সময়ের মধ্যে এবিষয়ে যাহা জানা যায়, তাহাও অতি বিচিত্ত। এই প্রবন্ধের মধ্যে তাহার সম্পূর্ণ বর্ণন অসম্ভব।

খুষীয় অষ্টম শতাকীতে কন্টাণ্টিনোপলে তথনকার সময়ে প্রচলিত রাসায়নিক গ্রন্থাবলী সংগৃহীত হয়। এই সংগ্রহ এখন ভেনিস্ নগরের সেণ্ট্ মার্ক্ যাত্বরে রক্ষিত আছে। ইহার মধ্যে অধিকাংশই খুষীয় ৩য় বা ৪৶ শতাকীতে লিখিত। এই পুঁথিগুলি কতক স্থারিচিত লেখকদিগের লিখিত, কতক কাল্পনিক লেখকের নামে প্রচলিত ছিল। সেই সময়কার রসায়ন-শাস্ত্র এবং তাহার বিষয়ে প্রচুর গবেষণার পরিচয় এই পুঁথিসংগ্রহে লিপিবদ্ধ আছে। লিভেন্ বিশ্বিছালয়ে এইরকম আর-একটি পুঁথি আছে। ইহা প্যাপিরস্ নামক উদ্ভিক্ত পত্তে লিখিত, এবং থীব্স্ নগরের এক সমাধিমগুণে ইহা পাওয়া যায়। নানাপ্রক র নিয়প্রেণীর ধাতুর মিশ্রণে কিপ্রকারে স্থানির অফ্করণ করা যায়, সেই বিষয়ের অনেক স্ত্ত্ত এবং সংকেত ইহাতে লিখিত আছে। এইসকল পুঁথি হইতে বোঝা যায়, যে, অস্ততঃ থাঃ ৭ম শতাকী পর্যন্ত রসায়ন

অতিশয় গুপ্ত শান্ত ছিল। তাহার পর ক্রমে ক্রমে, ক্রব্রিম উপায়ে স্বর্ণ প্রস্তুত-করণ এবং সর্বব্যাধি ও জরানাশক মহৌবধির আবিদ্ধার এই তুই উদ্দেশ্তে রসায়ন-শান্তের চর্চা সার্বজনীন হইয়া পড়ে।

অতি প্রাচীন কালের দার্শনিক মতবাদের মধ্যেও পদার্থ ও শক্তি এই তৃইয়ের উৎপত্তি, প্রকৃতি এবং পরস্পরের সমন্ধ বিষয়ে নানাপ্রকার বিচার ও প্রবেষণা দেখা যায়। এইপ্রকার মতবাদ সর্কান্তলেই যে রীতিমত পরীক্ষা এবং চাক্ষ্ম দর্শনের উপর স্থাপিত ছিল, তাহা নহে; কিন্তু অধিকাংশ ক্ষেত্রেই দেখা যায়, যে, সাধারণ অভিজ্ঞতায় ষতটা সম্ভব, ততদ্র পর্যান্ত বিচারের ভিত্তি স্থায়সক্ষত ও যথায়থ করিবার চেষ্টা সর্বকালেই ছিল।

গ্রীক্ দর্শনে দেখা যায়, যে, প্রথমে জলই সর্ব্ধ পদার্থের মূল বলিয়া জ্ঞাত ছিল। খু পু: ৬ ছ শতান্দীর এক গ্রীক্ দার্শনিক, মাইলীটদ্ নিবাসী থেল্দ, এই মতের জন্মদাতা বলিয়া পরিচিত। ইনি কিছু কাল ঈজিপ্টে যাপন করিয়াছিলেন এবং তথাকার থীব্দ ও মেন্দিন্দ্ নগরের পুরোহিতগণের নিকট বিজ্ঞান শিক্ষা করেন। স্থতরাং তাঁহার মতামতে ঈজিপ্টের প্রভাব থাকা খুবই সম্ভব। পদার্থ ও ভৌতিক ঘটনাদি সম্বন্ধে যে-সকল দার্শনিক অম্পন্ধান ও বিচার করেন, তাঁহাদের মধ্যে ইনিই প্রথম বলিয়া ইয়োরোপে পরিচিত। ইহার মতামতের প্রভাব প্রায় আড়াই হাজার বংসর ধরিয়া পান্চাত্য জগতে অক্ট্র ছিল। গুরুবাদ ও শাস্ত্রের উপর মান্থ্যের যে কিপরিমাণ ভক্তি আছে, তাহার পরিচয় ইহা হইতেই পাওয়া যায়।

সকল বস্তর মূল উপাদান একই মৌলিক পদার্থবিশেষ, এই মত প্রায় সকল প্রাচীন দার্শনিকই
প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু সেই মৌলিক পদার্থ
কি এবং তাহার কভাব কিরুপ, সে-সম্বন্ধে যথেষ্টই মতজেদ
ছিল। থেলস্ বলেন, তাহা জল এবং জলের গুণাবলীযুক্ত; এনাক্সিমিনিস্ (থাঃ পৃ: ৫ম শতান্ধী) বলেন,
তাহা বায়ু এবং বায়ণীয় ক্ষভাবের; তেরাক্লীটস্ বলেন,
ভাহা অগ্নি; এবং ফেরিক্লাইভিস্ বলেন, ধে, তাহা
মৃত্তিকা।

একই মৌলিক পদার্থ (ভুত) হুইতে বিভিন্নরূপ প্রকৃতির পদার্থ-সকলের উৎপত্তি হইয়াছে, এই মত প্রমাণ করা বিশেষ ত্রহ হইয়া পড়ে। এক মৌলিক উপাদান হইতে তাহার প্রকৃতির বিরুদ্ধ গুণযুক্ত পদার্থের স্বষ্ট কি-প্রকারে হইতে পারে, এই সমস্যার সমাধান না হওয়ায় ক্রমে দার্শনিকগণ একমৌলক মত ত্যাগ করিয়া বছ-মৌলক মত গ্রহণ করিতে বাধা হন। বৈজ্ঞানিক हिमाद, এই দার্শনিকদিগের মধ্যে সর্বাপেক্ষা প্রসিদ্ধ এবং মহত্তম, আরিষ্টট্ল নামে এক গ্রীক মহাপুরুষ।

ইহার মতে জগতের যাবতায় পদার্থের জন্মদাতা চারিটি মৌলিক দার্থ, যথা:-- অগ্নি, বায়ু, জল এবং মৃত্তিকা। এই মত তাঁহার পূর্ববর্তী দার্শনিকেরাও কেহ



কেহ প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন, বিশেষে এম্পিডোক্লিন্ নামে একজন গ্রীক পণ্ডিত সম্বন্ধে এই খ্যাতি আছে। যে. এই চারি মৌলিক পদার্থ পরস্পরের প্রভাবে এক হইতে অক্সের রূপে পরিবত্তিত হইতে পারে। প্রত্যেক भोगिक भनार्थित छुटेि विरमय अन चाह्न, এই विश्वाम তাঁহার ছিল, যথা:---আগ্নি, উত্তপ্ত এবং শুষ্ক; বায়ু, উত্তপ্ত এবং সিক্ত; জল, শীতল এবং সিক্ত; মৃত্তিকা (বা ক্ষিতি) শীতল এবং শুক্ত। এক মৌলিক পদার্থ অন্তের উপর প্রভাব বিস্তার করিলে, যে তৃতীয় পদার্থ উৎপন্ন हन्न, তাहात क्षमान-अक्रम এই দার্শনিক নানা উদাহরণ

দিয়া গিয়াছেন। ' থেমন-অগ্নির উত্তাপ জলের সিক্ততা খারা পরাঞ্জিত হইলে ফলে নায় উৎপন্ন হয়; বায়ুর উত্তাপ ক্ষিতির শীতলতা ছারা পরান্ধিত হইলে জল উৎপদ্ম হয়, ইজ্যাদি।

উপরোক্ত মত অবশ্য নির্ভল নহে; কিন্তু এই প্রথরবৃদ্ধি মহাপুরুষই প্রারম্ভকালে বিজ্ঞানকে দৃঢ় ভিত্তির উপর স্থাপিত করিয়া গিয়াছেন। পদার্থ-বিজ্ঞান এবং ভৌতিক দর্শনের সভ্যাসভাের নিরূপণ কিপ্রকারে হইতে পারে, তাহার পথ নির্দেশ ইনিই করিয়া গিয়াছেন। প্রত্যক্ষ-প্রমাণ ভিন্ন কোনও যুক্তির অবতারণা নিষেধ করিয়া তিনি বিজ্ঞানের পথ পরিষ্কার করিয়া গিয়াছেন।

আরিষ্টট্লের মতবাদ বাইজান্টাইন লেখকগণের ধারা ইজিপ্টে প্রচারিত হয়। খ্রী: ৭ম শতাব্দীতে আরব জাতি এই দেশ জয় করিয়া তাহা গ্রহণ করেন। পরে যে দেশে আরবগণ গিয়াছেন, সেইখানেই এই বিদ্যার প্রচার তাঁহা দিগের দারাই হইয়াছে।

আমাদের দেশে রসায়নের বিকাশ অতি প্রাচীন কালেই হয়। ছাথের বিষয়, প্রামাণিক গ্রন্থাবলী বা পুঁথি এ-বিষয়ে এতই কম পাওয়া যায় এবং যাহা পাওয়া যায়, তাহা এতই ছিন্নভিন্ন অবস্থায় আছে, যে, যাহার কোনও অংশ কল্পিত বা আফুমানিক নহে, এরপ কোনও ধানাবাহিক ইতিহাস লেখা অসম্ভব। তিব্বতীর এবং চীনদেশীয় পুন্তকাগারে প্রাপ্ত তর্জনা হইতে এইসকল প্রাচীন ভারতীয় রাসায়নিক পুন্তকাদির পুনক্ষারের চেষ্টা হইতেছে; কিন্তু বিশেষ কিছু পাওয়া যাইবে কি না, ভাহা এখনও নিশ্চিতভাবে বলা যায় না।

প্রার্থের উৎপত্তি সম্বন্ধে সাঞ্চাদর্শনের সিদ্ধান্তই বোধ হয় আধুনিক পরমাণুবাদের সর্বাপেক্ষা পুরাতন ব্যাখ্যা। এই সিদ্ধান্ত কপিল মুনির বলিয়া প্রথিত। তাঁহার মতে পদার্থের উৎপত্তি পঞ্চতুত—যথা ক্ষিতি, অপ (জল), তেজ (আলোক, অগ্নি, বিদ্যুৎ), মঙ্কুৎ (বায়ু), এবং ব্যোম (আধুনিক ঈথার —এবং পঞ্চভূতের উৎপত্তি পঞ্চ তন্মাত্র হইতে। তন্মাত্র বা পরমাণুকে তিনি স্ক্ষতম গতিশীল অণু বলিয়াছেন। ইহা স্থলদেহ জীবের চক্ষুর অগোচর।

সাখ্যদর্শনের পরেই কণাদ ঋষির বৈশেষক সিদ্ধান্তের বিষয় জানা যায়। ইনিও পদার্থের উৎপত্তির সোপানাবলি সাখ্যদর্শনের স্থায় দেখাইয়া গিয়াছেন। ইহার মতের বিশেষত্ব, ইহার অণুর সংজ্ঞায় পাওয়া যায়।

ইহার মতে অণুর বিশ্লেষণ অসম্ভব, অর্থাৎ অণুকে বিভক্ত করা যায় না। এই পরমাণুবাদ ছই সহস্র বংসর পরে ইয়োরোপে ডাণ্টন্ নামক ইংরেজ রাসায়নিক ছারা পুনর্কার বিরত হয়, এবং তাহা ছারা আধুনিক রসায়নের নবজীবন-লাভ হয়। কণাদ ঋষি অণু কেমন করিয়া অন্য অণুর সহিত মিলিত হইয়া স্থল হইতে স্থলতর আকার ধারণ করে, তাহারও বর্ণনা করিয়াছেন। এইয়পে যুক্ত অণু ত্রি-অণুক-সমষ্টি (অর্থাৎ পরস্পর সংলগ্ন তিনটি যুগল অণু) রূপ ধারণ করিলে পরে মহাযাচকুর গোচর হয়।

চরকের রসায়ন কেবলমাত্র দ্রব্যগুণ ও ঔষধি-সংক্রাম্ব ছিল। চরক অনুসারে, "যাহা কিছু~ দীর্ঘ স্থীবন-শ্বতি-শক্তি, স্বাস্থা, বল ইত্যাদি বর্দ্ধন করে, তাহাই রসায়ন।" স্পৃত্ধলভাবে বৈজ্ঞানিক তথ্য পর্যাবেক্ষণের কোনও বিশেষ লক্ষণ চরকে পাওয়া যায় না। ইহা অসংলগ্ন ক্তু-ক্তু বৈজ্ঞানিক নিবদ্ধ এবং ঔষধ প্রস্তুত-করণের ব্যবস্থা-পত্রের সংগ্রহ-বিশেষ।

চরক স্বয়ং বাস্তবিক কোন ব্যক্তি-বিশেষ ছিলেন বা কাল্পনিক (বা পৌরাণিক) নাম মাত্র, সে-বিষয়ে কোনও-প্রকার ঐতিহাসিক প্রমাণ পাওয়া যায় না। তবে বাস্তব বা কাল্পনিক, যাহাই হউক, ঐ-নামে পরিচিত গ্রন্থ ধে ঐতিহাসিক বন্ধ, সে-সম্বন্ধে কোনও সন্দেহ নাই। বৃদ্ধ-দেবের সহস্র বংসর পূর্ববর্তী কালে ইহা লিখিত হয়।

চরকের পর হিন্দ্-রসায়নে স্থশতের আগমন হয়। স্থশত, চরক অপেক্ষা অনেক অধিক স্পৃত্ধল এবং বৈজ্ঞানিকভাবে লিখিত।

রাসায়নিক বস্তু-আদির পরিচয়, প্রস্তুত-করণ, দ্রব্যগুণ-বিবরণ ইত্যাদি স্থশ্রতে যথেষ্টই পাওয়া যায়, এবং অধিকাংশ স্থলে এইসকল ক্রিয়া-প্রক্রিয়া সমসাময়িক পাশ্চাত্য (গ্রীক্ এবং ঈজিপটীয়) রাসায়নিকদিগের প্রথা অপেকা অনেক অংশে শুদ্ধ।

ক্লমতের বে ভাষ্য এখন প্রচলিত, ভাহা অনেকের

মতে বিখ্যাত বৌদ্ধ রাসায়নিক নাগার্জ্ন-শ্লিপিত। এই মহাজ্ঞানী রাসায়নিকের প্রথা এবং মতাদি এদেশে এখনও প্রচলিত আছে। দক্ষিণ দেশে অষ্টাক্ষদম্-লেখক বাগ ভটের মতই শুদ্ধ বলিয়া গৃহীত হয়। ঐ সময়ে হারীত, ভেল, পরাশর ও অক্টাক্ত রাসায়নিক এবং চিকিৎসা-শাস্ত্রকারের নাম বাগ্ভটের লেখায় পাওয়া যায়। কিছ দৃঃখের বিষয় আমাদের দেশে এই জ্ঞানীগণের নাম ভিন্ন অক্ত কোনরূপ চিহ্ন এখন বর্ত্তমান নাই।

স্থাতে পারদ বা রসের প্রয়োগ-সম্বন্ধ বিশেষ কিছু নাই।

অতি প্রাচীন কাল হইতে খৃঃ ১ম শতানী পর্যন্ত রসায়নের বিস্তারের পরিচয় এইসকল রসায়ন ও আয়ুর্কেদ-মিশ্রিত গ্রন্থাবলীতে পাওয়া যায়। এই সমরের সকল প্তকাবলীই প্রায় সম্পূর্ণভাবে চরক, স্থশত এবং নাগার্জ্জনের মতে পরিপূর্ণ। খৃঃ দশম শতানী হইতে ১১শ শতানীর মধ্যে ছইজন মাত্র রাসায়নিকের নাম পাওয়া যায়। ইহাদের সময়ে চিকিৎসা-শাত্রে অল্লে-অল্লেন্ড মত আসিয়া উপস্থিত হয়। এই ছইজন সিদ্ধ্যোগলেধক রন্দ এবং চক্রপাণি। তৎপরে এদেশে তত্ত্বের বৃগ উপস্থিত হয়। দে-সময়ের অনেক পৃত্তক চইতে অনেক প্রাচীন হিন্দু-রাসায়নিক তথ্যাদি পাওয়া যায়। বাহারা এ-বিষয়ে বিশদভাবে কিছু জানিতে চাহেন, তাঁহালদের আচার্য্য প্রফ্লচক্র রায়-লিখিত "হিন্দু-কেমিষ্ট্রী"-নামক ইংরেজী পৃত্তক পাঠ করা উচিত।

তল্পের যুগ রসায়নে পারদের যুগ বলিলেও চলে। পারদ সর্বরোগবিনাশকারী, পারদ হীনধাতুশোধনকারী; এক কথায়, পারদ রাসায়নিকের ব্রহ্মান্তরূপে তল্পে এবং তান্ত্রিক যুগের পুস্তকাদিতে পরিচিত।

তন্ত্র-যুগের পরে রসায়নের বিশেষ চর্চা ছিল,
এরপ প্রমাণ পাওয়া যায় না। রসায়ন, একদিকে
আয়ুর্কেদিক ক্রিয়া-প্রক্রিয়া এবং অন্ত দিকে মন্ত্র-জন্তর,
ইক্রজাল ইত্যাদিতে ঘিভক্ত হইয়া ক্রমেই অংখাগামী
হইয়া পড়ে। বৈদিক যুগের মতবাদ এবং বৌদ্ধ
যুগের বাবহারিক রীতি, ইহারই চর্কিত্বর্কণ রসায়ন-

শাস্ত্রের নামে চলিতে থাকে। ১০১৭ খৃ: হইতে ১০৩০ খৃষ্টাব্দের মধ্যে এ দেশে আল্বেক্ষনী-নামক একজ্বন বিদ্বান্ মুসলমান আসেন। তিনি সে-সময়ে এদেশে প্রচলিত বিজ্ঞান, দর্শন ইত্যাদি সম্বন্ধে অনেক-কিছুই লিখিয়া গিয়াছেন। তাহা হইতে অহুমান হয়, যে, রসায়ন তথনই ঘোর কুসংস্কার-তিমিরে আচ্ছন্ন হইয়। পড়িয়াছিল।

মুসলমান-বিজেতার হতে হিন্দুর অক্স অনেক কীর্ত্তির সক্ষে প্রাচীন রসায়ন-শাস্ত্রের প্রামাণিক গ্রন্থাবলী প্রায় সম্পূর্ণ বিনাশ-প্রাপ্ত হয়। আমাদের দেশে এখন পরবর্ত্তী লেথকগণের সঙ্গলিত গ্রন্থাবলী আছে। ভাহাতে সঠিক বিবরণ পাওয়া অসম্ভব। কিন্তু যাহা পাওয়া যায়, তাহাতে অমুমান এই হয়, যে, এদেশে বৌদ্ধ এবং বৌদ্ধ তান্ত্রিক-যুগের কয়েকজন রাসায়নিক ভিন্ন প্রায় অক্স সকলেই সিদ্ধান্তমূলক বা অমুমানাত্রক রাসায়নিক যুক্তির অবতারণাই বিশেষভাবে করিয়া গিয়াছেন, ব্যবহারিক বা ফলিত রসায়নের চচ্চার



ভৈষ্জ্যগুরু বৃদ্ধ

গুরুত্ব বা সার্থকতা বিশেষ উপলব্ধি করেন নাই কিষা করিলেও তাহা ঘোষণা করেন নাই। ভৌতিক বা প্রাকৃতিক ক্রিয়া-প্রক্রিয়ার সুন্ধভাবে পর্য্যবেক্ষণ বৌদ্ধ রাসায়নিকগণ যভটা করিয়া গিয়াছেন, তৎপরবর্তী রাসায়নিকগণ দেইরপ না করাই এদেশে রসায়ন-শাজের অবনতির প্রধান কারণ বলিয়া অসুমান হয়। বোধ হয়, বৌদ্ধ ধর্মের এক অল জীবের তু:খ-কষ্ট-এই কারণে বৌদ্ধ-যুগে চিকিৎসা-শাস্ত্রের ঔষধ-বিজ্ঞানের এবং বিশেষ উন্নতিব দেশের শ্রেষ্ঠ মনীবিগণের লক্ষ্য ছিল: এবং যাহাতে উভয় শান্ত্রের বিকাশ সহজ্ঞ হয়, সেইঞ্জু রাজকীয় শাহায্যে প্রত্যেক মঠ ও বিহারে দাতব্য চিকিৎসালয় এবং হাঁসপাতাল পরিচালিত হইত। নাগাৰু ন, মাওব্য, त्रप्राचा, त्रापि, घटणाधत, नन्ती, निष्क मण्डीचत. वन्नत्क्यां कि, शश्नानन्तनाथ, ভাগ্যদন্তদেব, वृन्म, मस्त्र, গঘাদাস, মাধব, সাঙ্গধর, চক্রপাণি, ইত্যাদি হিন্দু রসায়নে প্রসিদ্ধ নামাবলীর অধিকাংশই বৌদ্ধ পুরোহিত ও শ্রেমণদিগের নাম।

যেসকল প্রাচীন ভৌতিক দর্শন ও বুসায়ন-তত্ত্বিদগণের নাম এখনও আমরা শুনিতে পাই. তাহার মধ্যে এক অতি মহা জ্ঞানী দার্শনিক সিদ্ধ-পুরুষের নাম, সমতল ভূমিখণ্ডে পর্বতশুক্ষের ক্রায় অতি উচ্চ স্থান অধিকার করিয়া আছে। অতীতের ধুম ও ধূলি-জ্ঞাল ভেদ করিয়া ইহার গৌরবের রশ্মি বর্ত্তমানে আদিয়া পড়িতেছে। এই মহাপুরুষের নাম নাগাৰ্জ্বন। মুখতের বর্ত্তমান বেশ ইহারই কৃত ; অনেক রাসায়নিক ক্রিয়া-প্রক্রিয়া, যথা তির্ঘাকৃ-পাতন, পুটপাক, উর্দ্ধপাতন ইত্যাদি ইহারই আবিষার; এবং পরবর্ত্তী হিন্দু-রসায়নের গতি ইহারই নির্দিষ্ট পথে হয়। কুশানবংশীয় নূপতি কনিছের রাজত্বালে ইনি বৌদ্ধ ধর্মের সর্বব্রধান পুরোহিতের পদে অধিষ্টিত हिल्ला। श्रवाम এই, य, जिनि विमर्ज-स्मा अक বান্ধণ-বংশে জন্মগ্রহণ করেন। কথিত আছে, সন্ধান-লাভের আশায় তাঁহার পিতার শত বান্ধণ ভোজন **এবং দক্ষিণা দানের ফলস্বরূপে ইহার জন্ম হয়।** জন্মের পর দৈবক পণ্ডিতগণ বলেন, ইহার আয়ু সপ্তাহকাল মাত্র। আয়ু-বৃদ্ধির নিমিত্ত শত ভিক্-সেবা করায় ইহার আয়ু সপ্ত-বৎসর-কালে পরিণ্ড হয়। সপ্ত বৎসর উত্তীর্ণ হইবার সময় ইহার পিতা-

মাতা, সন্তানের মৃত্যু-দর্শন-ব্যরণার ভয়ে, ইহাকে করেক জন পরিচারকের সন্দে কোনও নির্জ্ঞন স্থানে প্রেরণ করেন। সেখানে মহাবোধিসন্ত অবলোকিতেশর ধসরপান ইহার সম্মুখে আবিভূতি হইয়া, মৃত্যুর হন্ত হইতে পরিত্রাণ পাইবার অব্যর্থ উপায় মগধে নালন্দা বিহারে গমন, এই উপদেশ দেন। সেই অন্থ্যারে নাগার্জ্ঞন নালন্দায় গমন করেন।

পরে নালন্দার প্রধান আচার্য্য সারহভদ্র ইহাঁকে ভিক্-পদে অধিষ্ঠিত করেন। কিছুকাল পরে দেশে



সিদ্ধ ৰাগাৰ্জ্জৰ

দারুণ তুর্ভিক্ষ হওয়ায় বিহারের অধিবাসীগণ অত্যক্ত বিপদ্গ্রন্থ হইয়া পড়েন। বিহারের জক্ত অর্থসংগ্রহের নিমিন্ত নাগার্জ্কন মহাসাগর মধ্যে এক ঋষির নিকট গমন করেন। ঋষি তাঁহাকে রসায়ন ও স্বর্ণ-প্রাক্তত-করণ শিক্ষা দেন। এই বিভার সাহায্যে নাগার্জ্কন, প্রত্যাবর্ত্তনের পর, বছ অর্থ উপার্জ্জন করিয়া বিহারের ছংখমোচন করেন।

এদেশীয় রাসায়নিকদিগের বিষয় অনেক বলা গেল।
এবার বিদেশীয়দিগের বিষয় আলোচনা করা যাক্।
পূর্ব্বেই বলিয়াছি, আরব জাতি ঈজিণ্ট জয় করিয়া গ্রীক্
এবং আলেকজান্দ্রীয় রসায়ন-বিদ্যা লাভ করে। ইহার
পর রসায়ন-শাল্তের বিকাশ পাশ্চাত্য দেশে আরব-জাতির

—বিশেষে সারাদেন-জাতীয় আরবের—শাস্ত্র ও বিজ্ঞান ^ভ व्हार हे । इंदार विश्व विश्व के विकिश्वा-भारत के विकिश्वा-भारत জ্ঞান-লাভ কতটা গ্রীকদের নিকট হইতে ও কতটো হিন্দিগের নিকট হইতে হইয়াছিল তাহার নিরূপণ অতীয ত্তরহ। কেন না, একদিকে যেমন মুনানী (গ্রীক) বৈজ্ঞানিক জলমুদ (গ্যালেন) ও বুধরাট (হিপ্পক্রেটিদ) ভাহাদের শাস্ত্রে স্থান পাইয়াছেন, অক্তদিকে শারক (চরক), "ফুঞ্রদ" বা "দানাআদও" (ফুশ্রুভও) যথেষ্টই স্থান পাইয়াছেন। প্রসিদ্ধ আরবী পুস্তক-তালিকা কিতাব অল ফিহরিন্ডে (त्नथक, ष्यन् नामिम्) এই कथा পा छत्रा यात्र, त्य, थनिका হারুন্ ও থলিফা মন্তব্ কয়েকটি প্রসিদ্ধ হিন্ আয়ুর্কেদ ও ঔষধ-বিজ্ঞানের পুস্তক আরবী ভাষায় তর্জমা করান। উক্ত ফিহরিত্তে ইহাও লিখিত আছে, যে, প্রাদিদ্ধ হিন্দু চিকিৎসক ''মাংখ'', যিনি হাফন অল বসীদকে কঠিন পীড়া হইতে আরোগ্য করেন, স্বয়ং স্তশ্রুত আরবী ভাষায় তর্জনা করেন। অক্ত এক আরবী পুতকে পাওয়া যায়, বে, 'সনক' নামক হিন্দ চিকিৎসক নিদান এবং অসম্বর (বাগভট় লিখিত অষ্টাক্ষদয়) আর্বীতে তর্জনা করিয়া ছিলেন। অল্বেকনি তাঁহার ভারতবর্ধ-ভ্রমণ বুভাজে লিথিয়া গিয়াছেন, যে, তাঁহার নিজস্ব পুন্তকাগারে আলি ইব ন জৈনের ক্বত চরকের সংশ্বরণ ছিল। এইরূপ আরবী বিজ্ঞানের উপর হিন্দু আয়ুর্কেদ ও রসায়নের প্রভাব-বিস্তারের আরও অনেক প্রমাণ পাওয়া যায়। এখনো এই দেশীয় হাকিম সাহেবদিগের অনেক ঔষধের নাম যে সংস্কৃত নামের অপল্রংশ মাত্র তাহার পরিচয় পাওয়া যায়। যেমন হকিমী নাম "অত্তরফল" সংস্কৃত ত্রিফলা শব্দের অপভংশ মাত্র।

প্রাথমিক শিক্ষা ষেখান হইতেই হউক, সারাসেন আরব-গণ যে ফলিত ও ব্যাবহারিক রসায়নের উন্নতির বিশেষ সহায়তা করিয়া গিয়াছেন, তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই। রোমের ইতিহাস-লেখক গিবন্ বলেন, যে, আরবগণের ঘারাই ইয়োরোপে রসায়ন আনীত হয় এবং রসায়নের উন্নতি প্রথম দিকে কেবল মাত্র সারাসেন (আরব) রাসায়নিকদিগের অক্লান্ত পরিশ্রমের ফলে হয়।

আধুনিক ব্যবহারিক এবং ফলিত রসায়ুনের অধিকাংশ

णाविकात तय तामात्रनिक मण्डामात्तत कर्क्क एव ध्वर त्मरे मण्डामात्र केनिरंभ भण्डाचीत श्रीत्रण-काम भर्गण त्म श्री किन्य क्ष्म ध्वर त्म श्री केनिरंभ भण्डाचीत श्रीत्रण हिल्लम, ध्वरे केण्डात्तर केण्डा किनिरंभ भाग श्रीत्र व्याप्त वार्मिनिक-मण्डामात्रत्र कीर्षित्रत्म भण्डा प्रदेश भाग व्याप्त वार्मिनिक-मण्डामात्रत्र कीर्षित्रत्म भण्डा प्रदेश भाग श्रीत् ध्वर देशक् श्रीति ध्वर होर्मिन ध्वर होर्मिन ध्वर होर्मिन ध्वर हेर्नित ध्वर हेर्नित ध्वर हेर्नित व्याप्त स्वर्मिन क्ष्म व्याप्त स्वर्मिन क्ष्म हेर्नित स्वर्मिन क्ष्म हेर्नित स्वर्मिन केण्डाम १०२ थः हेर्नित स्वर्मिन केण्डाम १०२ थः हेर्नित स्वर्मिन व्याप्त स्वर्मिन भाग स्वर्मिन ध्वर श्रीत्र स्वर्मिन व्याप्त स्वर्मिन स्वर्मिन व्याप्त स्वर्मिन स्वर्मिन व्याप्त स्वर्मिन स्वर्मिन स्वर्म स्वर्मिन स्वर्म स्वर्म स्वर्मिन स्वर्म स्वर्य स्वर्म स्वर्म स्वर्म स्वर्म स्वर्म स्वर्म स्वर्म

জবীর অল্ ক্ষীর পর আব্ বকর মোহামদ ইব্ন্
জাকারিয়া এল্রাজি—ইরোরোপে রাহজেস্ নামে পরিচিত
—নামক পারস্তদেশীয় এক চিকিৎসকের নাম পাওয়া যায়।
ইনি ৯২৫ খঃ বোগ্ দাদ্ নগরে চিকিৎসক ছিলেন। গ্যালেন্
এবং হিপ্পক্রেটাসের গ্রীক্ মত অস্থসারে ইনি চলিতেন।
অন্ত একজন প্রসিদ্ধ ম্সলমান রাসায়নিক ইয়োরোপে আভিসেয়া নামে পরিচিত। ইহার আসল নাম আব্ আসিএল্
জ্সেন ইব্ন্ আবদালাহ ইব্ন্ সীনা। বোধারা দেশীয়
এই চিকিৎসকের ঔবধ-সম্ভীয় প্তকোবলী তথনকার
রসায়ন-শাস্তে অনেক নৃতন মত আনয়ন করে। তাঁহার
প্রসিদ্ধ প্রাচ্য-দর্শন-সম্ভীয় প্তকের নাম অনেক প্রাচীন
ইয়োরোপীয় দার্শনিক উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন কিছ
তাহার কোনও চিহ্ন আধুনিক সময় পর্যন্ত আসিয়া
পৌছায় নাই।

মধ্যমূগে রসারনের প্রচার আরবদের ঘারাই হয়।
ইয়োরোপে মৃসলমান-বিজেতাই রসায়নের প্রচার করেন।
শেশন্দেশের উদারচিত মৃসলমান থলিফাবর, রুম্ম্ন এবং
রাকুব, এবিষয়ে বিশেষ সাহায্য করিতেন এবং ইহাদের
রাজত্বের কারণেই বিজ্ঞান ধ্বংসের মূথ হইতে রক্ষা পায়।
শেশন্দেশে কর্দোভা, সেভিল্, গ্রেনাদা ও টলেভো এই
চারি নগরে প্রধান প্রধান বি্ছা-পীঠ ছিল। রজার বেকন্
এবং অন্ত গ্রেনিক প্রীটিয়ান্ রাসায়নিক ও পদার্থ বৈজ্ঞানিক-

গণের শিক্ষা এইসকল বিদ্যা-পীঠেই হয়। তাঁহাদের রসারন ও পদার্থ-বিজ্ঞান-সহক্ষে জ্ঞান-লাভ প্রধানতঃ "সর্ব্ধগুণালম্বত এবং মহান্ গরীয়ান্ বৈজ্ঞানিক" ইবন্ রোশ দ
নামক এক মহামুভব মুসলমান আচার্য্যের মত ও শিক্ষার
অন্ত্র্যরণ দারা হয়। ইয়োরোপ ই হার নিকট হইতে
আরিষ্টট্লের মতসক্ষে এবং গেবর ও আভিসেয়ার
সাহায্যে প্রাচ্য দেশীয় বিজ্ঞান ও দর্শন-শাল্লাদি সক্ষে
শিক্ষা লাভ করেন। ইবন্ রোশ্দ ১১২৬ খৃঃ হইতে
১১৯৮ খৃঃ পর্যান্ত জীবিত ছিলেন।

প্রথম ইয়োরোপীয় রাসায়নিকদিগের মধ্যে তিনজনের নাম প্রসিদ্ধ। ইঁহারা সমসাময়িক এবং পরস্পারের বন্ধ্



রজার বেকন্

हिल्लन। ই হাদের মধ্যে সর্বাপেক। বিখ্যাত রক্ষার্
বেকন্ নামক একজন ইংরেজ গ্রীষ্টয়ান্ সর্যাসী। ইনি
১২১৪ খৃ: ইংলতে জন্মগ্রহণ করেন। দর্শন, বিজ্ঞান, রসায়ন ইত্যাদি নানা বিষয়ে পুতকাদি লিখিয়া ও অনেক
গবেষণা করিয়া ইনি বিশেষ প্রসিদ্ধি লাভ করেন। ১২৮৫
খৃ: ই হার মৃত্যু হয়। পাশ্চাত্য দেশে বারুদ আবিকার
ইনিই করেন, এইরপ প্রবাদ আছে।

অন্ত গৃই জনের নাম এলবার্টস্ মারাস্ ও রেমগুলনী। প্রথম ব্যক্তি সমসাময়িক রসায়ন-বিজ্ঞান-সম্বদ্ধে অতি পরিকার ভাষায় বিস্তৃত্_{য়} বিবরণ লিখিয়া পিয়াছেন। বিতীয় অনুনানা নৃত্তন জাবিকার, নৃত্ন রাসায়নিক প্রাক্রিয়া উদ্ভাবন ইত্যাদির অস্থা প্রসিদ্ধ্।

কথিত আছে, যে, রেমণ্ড লুলী ইংলণ্ডের রাজা তৃতীয় এড ওয়ার্ড কে কৃত্রিম উপায়ে স্বর্ণ প্রস্তুত করিয়া দেখান এবং পরে রাজাকে ষাট লক্ষ স্বর্ণমূলা ক্রেড যুজের খরচ-হিসাবে দান করিতে চাহেন।

ইহাঁদের পর অনেক রাসায়নিক ইয়োরোপে রসায়ন
চচ্চা করেন। খৃঃ পঞ্চদশ শতাব্দীতে বেসীল্ ভ্যালেন্টাইন
নামক এক বেনেডি ক্টিন সম্প্রদায়ের খ্রীষ্টিয়ান্ সন্মাসী
তাঁহাদের মধ্যে এক বিখ্যাত রাসায়নিক। যে-সকল
পুস্তক ইহার নামে প্রচলিত তাহাতে অনেক তথ্য পাওয়া
যায়, যাহা ইহার সময়ের পূর্ব্বে অক্তাত ছিল। আন্টিমনি
(অঞ্জন) ধাতুর অনেক থৌগিক পদার্থ, শন্ধীয়া, দন্তা,
বিস্মপ ধাতু, ম্যাক্ষানিজ ধাতু, পারদের বহু যৌগিক
পদার্থ ইত্যাদি ইনিই প্রথমে বিশ্দভাবে বর্ণনা করেন।
ইহার ব্যক্তিগত ইতিহাস কিছুই জ্ঞানা যায় নাই।

বর্জ রিপ্লি নামক ইংরেজ গ্রীষ্টয়ান্ প্রোহিত থাঃ
পঞ্চদশ শতান্দীর আর-একজন প্রসিদ্ধ রাসায়নিক। কথিত আছে, যে, ইনি কজিম উপায়ে বর্ণ প্রস্তুত-করণে এতদ্র ক্
কৃতকার্য্য হইয়াছিলেন, যে, জেকজালেমের সেণ্ট জনের
নামে অভিহিত গ্রীষ্টয়ান্ যোক্-সয়াসী-সম্প্রদায় ইহার
প্রদত্ত বিস্তর স্বর্ণ-রাশিষারা তুর্ক্দের বিক্লে রোভ্স
দ্বীপের যুদ্ধের ধরচ চালাইয়াছিলেন।

এতদিন পর্যন্ত পশ্চিম দেশীয় রাসায়নিকগণের সকল গবেষণা, প্রয়াস এবং অক্সন্ধানের ম্থ্য উদ্দেশ্ত ছিল ত্ইটি। প্রথম—হীন ধাতুকে স্বর্ণে পরিণত করা (আয়াল্-কেমি বা অল-কিমিয়া) এবং দ্বিতীয়—সর্করোগ ও জারা নাশকারী ঔষধ (এলিক্সির বা অল্-ইক্স্র্) আবিকার। অন্থ সকল রাসায়নিক আবিকার বা ক্রিয়া-উদ্ভাবন এই প্রয়াসেরই শাখালর ধন মাত্র।

(আগামী সংখ্যার স্মাপ্য) শ্রী কেদারনাথ চট্টোপাধ্যার





ভারতবর্ষ

নিবিল-ভারত মোস্লেম লীগ —

গত ২৪শে মে তারিপে লাহোরে মোস্লেম লীগের পঞ্চল বার্ধিক আধিবেশন হইরা গিরাছে। বোখাইরের বিখ্যাত মুসলমান নেতা মিঃ মহন্দ্রৰ আলী জিরা সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। উক্ত অধিবেশনে ভারতের বিভিন্ন প্রদেশের অনেক কংগ্রেস ও খিলাকৎ নেতা উপস্থিত ছিলেন। লীগের কার্ধ্যের সাফল্য কামনা করিয়া মহাগ্রা গান্ধী জানান, লীগের স্বর্ধান্তর সাফল্য কামনা করিতেছি। আশা করি ইহার আলোচনার ছিন্দু ও মুসলমানের মধ্যে সৌহার্জ্যের বন্ধন দততর হইবে।"

আত্যর্থনা-সমিতির সভাপতি শ্রীযুক্ত আগা মহম্মদ সাফ্দার তাঁহার উল্লি অভিভারণে বলেন যে, সকল ধর্মই আত্মসংঘম ও পর-মত-স্থিকুতা শিক্ষা দেয় এবং কোনও ধর্মই নির্বিচারে নমুষ্য হত্যার বিধি দের না। ক্রিপু ও মুসলমান উভয় সম্প্রদার এই তথ্যটা অনুধাবন করিতে পারিলেই প্রম্পারের মধ্যে আর কোনও বিরোধ বর্ত্তমান থাকিবে না। থিলাফং ক্রমে তিনি বলেন, হেজাজ, মিশর ও মরকোর ম্বলতান অথবা আফ্রমেমে তিনি বলেন, হেজাজ, মিশর ও মরকোর ম্বলতান অথবা আফ্রমেমে তিনি বলেন, এইসকল তুর্বল মুসলমান-রাষ্ট্রের উপর বিদেশীরা ক্রাম্ত প্রভাব বিত্তার করিতে পারে।

মিঃ জিলা তাঁহার অভিভাষণে বলেন, দেশের সাধারণ লোকের মনে ত্বা ধারণা জিলিরাছে, বে, ভারতবর্ষের শাসনভার জার বিদেশীর উপর ধাকা উচিত নহে। কিন্তু স্বরাজলাট করিছে হইলে, হিন্দু ও মুসলমানের বাকা রাজনৈতিক একতা ছাপন করা অপরিহার্য্য—কেননা এই উভয় সম্প্রদায়ের বিরোধের কলেই এদেশে বিদেশীর শাসন প্রতিষ্ঠিত ইইরাছে। বাহাতে ভারতীয়গণ উপনিবেশিক শাসনাধিকার লাভ করিয়া জগতের আতিসভে বীয় আসন প্রতিষ্ঠিত করিছে পারে, উহার জন্ম চেষ্টা করাই বোসলেম লীগের প্রধান করিয়।

মুক্তান লাগেস অবাধি কড়ড়। সভায় নির্দ্ধারিত কড়কণ্ডলি প্রস্তাবের তাৎপর্য্য দিতেছি।

(ফ) ভারতের বিভিন্ন প্রদেশগুলির ভৌগোলিক সীমা পরিবর্ত্তিত ক্রিলেও বাংলা, পাঞ্চাব ও উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত-প্রদেশ এই তিনটি কুসলবান-প্রধান প্রদেশের কোন পরিবর্ত্তন হইতে পারিবে না।

(খ) ব্যবস্থাপক সভাসমূহে জনসংখ্যার অমুপাতে সভ্য নির্বাচিত ইবে; কিন্তু বেছানে কোন বিশেষ সম্প্রদারের লোকসংখ্যা কম, সেই-স্থানে ভাষার অমুপাতের অধিক সদস্ত নির্বাচিত হইতে পারিবে।

(গ) মতামতের ও ধর্মের স্বাধীনতা মানিরা চলিতে হইবে।

(व) বর্ত্তমানের পৃথক্ নির্ব্বাচকমগুলী হইতে সাম্প্রদায়িক নির্ব্বাচন-ধাৰা বজার রাখিতে হইবে। তবে কোন সম্প্রদায় ইচছা করিলে, পৃৰ্কের পরিবর্ত্তে সাধারণ নির্ব্বাচক-মগুলী্দারা প্রতিনিধি নির্ব্বাচন ক্ষতিত পারিবে। ইছা ভিন্ন সভান্ন খিলাকৎ-সমস্তা, হিন্দু-মুসলমান একতা প্রভৃতি সম্বন্ধীয় করেকটি প্রস্তাব গৃহীত হয়।

ভারতে বিদেশী স্থরা ---

পাল মেণ্ট মহাসভার একটি প্রশ্নের উত্তরে প্রকাশ বে ১৯২২-২০
সালে বিদেশ হইতে ভারতে ১১ লক্ষ ২০ হালার গ্যালন্ স্বরা
আন্দানি হইয়ছে। ইহার আনুমানিক মূল্য ২০ কোটি টাকা। ইহাতে
টাাজ বাদে আয় হইয়াছে ২২ কোটি ১৫ লক্ষ ২ হাজার ৮০ টাকা।
এই মড়োর ৭ লক্ষ গ্যালন্ গ্রেট্রিটেন্ হইতে আসিয়াছে।

স্বতন্ত্রীকরণ আইন ও খৃষ্ঠীয়ান্ সম্প্রদায়—

ভারতবর্ব, ব্রহ্মদেশ ও সিংহলের স্থাশস্থাল খৃষ্টীয়ান্ কাউলিলের কার্যানির্বাহক-সমিতি দক্ষিণ আফিকার স্বস্থানীকর। এই আইনের (শারুৎর Bill) বিশ্বজ্ব তীব্র প্রতিবাদ করিয়াছেন। এই আইনের উদ্দেশ্য, দক্ষিণ-আফিকার প্রবাসী ভারতীয়গণেব ফল্প অস্তাল লাতিদের জার সহরের এক প্রাস্তে একটা স্বতন্ত্র বস্তি নির্দেশ করিয়া দেওয়া। স্থাশস্থাল খৃষ্টীয়ান্ কাউলিল দক্ষিণ-আফিকার মিশনারী সমাজকে জানাইরাছেন যে, এই প্রস্তাবিত আইনটি যোরতর অস্থায় ও বৈষমামূলক, করেণ ঃ—

(১) ইহাতে গান্ধী-মাট্দ্ চুক্তিপত্ৰ ভঙ্গ হইবে।

(২) ইহার ফলে ভারতবাসীদিগকে সভ্যসমাজ হইতে দুরে একটা স্বতম্ব স্থানে আবন্ধ রাধিরা তাহাদের অবস্থা আরও শোচনীয় করিরা ভোলা হইবে।

(৩) ইহা খৃষ্টীয় নীতি ও ধর্মের বিরোধী। এই অক্সায় আইন বিধিবদ্ধ হইলে কেবল মাত্র দ্বেত-সভ্যতা নম্ন, খৃষ্টীয়ান্ ধর্মের প্রতিও এশিয়াবাসীর একটা বিজাতীয় ঘুণার সৃষ্টি ছইবে।

স্থাশস্তাল খণ্ডীরান কাউন্সিল অভি: স্থপরামর্শ দিরাছেন সন্দেহ নাই কিন্তু ভাহাদের দক্ষিণ-আফ্রিকাবাসী অস্তাতীয় এবং অধ্যারী ভাঁহাদের কথায় কান দিবে কি ?

বিশনগর ও ফরিদপুর-

বিশনগর ভারতের পশ্চিম প্রান্তে গুরুরাটে; করিদপুর ভারতবর্ষের পূর্ব্ব প্রান্তে বাংলার। ছই স্থানেই হিন্দু ও মুসলমানের মধ্যে বিদ্বেব ও বিরোধ অতি কুৎসিতভাবে আরপ্রকাশ করিয়াছে!

ক্রিপপুরে হিন্দুদের একটি প্রাচীন কালীবাড়ী আছে। বছকাল যাবৎ হিন্দুরা বিনা বাধার কালীবাড়ীর সক্ষ্পন্থ রান্তা দিরা সংকীর্ত্তন ও মিছিল বাহির করিরা আসিতেছে। কিছুদিন পূর্বে হিন্দুদের আমুকুল্যে জনৈক মুসলমান এ কালীবাড়ীর অদুরে একটি মস্জিদ নির্দ্ধাণ করে। ইহার পরও হিন্দুরা বিনা বাধার উক্ত রান্তা দিরা সংকীর্ত্তন করিরা গিরাছে। কিন্তু সম্প্রতি সেধানে এই ব্যাপার লইরা উভর সম্প্রদারের ভিতর মনোমালিন্ত অতিশর ধারাপ আকার ধারণ করিরাছে। কিছুদিন পূর্বেক কে বা কাহারা ঐ কালীবাড়ীতে একথানি গরুর পা বুলাইরা রাখিয়া যার। কলে করিমপুরে হিন্দু 'ঙু, মুসলমান জন-সাধারণের মধ্যে একটা প্রবল বিবেবের অগ্নি প্রধ্মিত হইরা উঠিতেছে এবং ব্যাপার আদালত পর্যান্ত 'গড়াইরাছে।

বিশনগরেও ছই সম্প্রদারের মধ্যে প্রবল গোলমাল বাধিরাছে। গত রামনবমীর দিন বিশনগরের কতকগুলি ছিন্দু চিরপ্রচলিত প্রধান্থারী ভঙ্গন গান করিতে ক্ষিতে মস্ক্রিদের সম্মুধ দিরা বাইতেছিল। মুসলমানেরা উত্মুক্ত তরবারি হক্তে ভাহাদের মিছিলে বাধা দের। ফলে উভর সম্প্রদারে যোরতর বিরোধ বাধে। এই ছই সম্প্রদারের মধ্যে এখনও মিটমাট হর নাই।

সহায়া গান্ধী বিশনগবের এই ঘটনায় নৰ্দ্মাহত হইয়া "নৰ জীবন" পত্রিকার যে-সমস্ত কথা বলিয়াছেন, তাহা বাস্তবিকই ভারতের প্রত্যেক হিন্দু-মুসলমানের পক্ষে ভাবিয়া দেখা অবশুক্রব্য। তিনি বলিয়াছেন যে, "এক দিন আমরা আমলাওম্বের সহিত অসহযোগ ঘোষণা করিয়া-ছিলাম, আর আজ আত্ম-কলহের ফলে শাস্তিরক্ষার্থ তাহাদেরই শরণাপন্ন হইতেছি। এর চেম্বে আর কি লজ্জা ও ঘুণার কথা হইতে পারে ?" মুসলমান্দিপকে লক্ষ্য করিয়া মহাত্মা বলিয়াছেন, "প্রত্যেক মসলমানেরই নমাজ পড়া একান্ত কর্ত্তবা: কিন্তু নমাজের ব্যাঘাত হয় বলিয়া পশুবলে অক্স ধর্মাবলধীর কীর্ত্তন বা ভঙ্গনে বাধা দেওয়া কি তাহাদের পক্ষে শাস্ত্র-দক্ষত ? এই তৃচ্ছ বাপার লইরা সমগ্র হিন্দু-সমাজের সঙ্গে বিবাদ করা মুসলমানদের ধর্মারক্ষার পক্ষে কি একান্ত প্রয়োজনীয় ? মুসলমানদের জানা উচিত, ষে, তরবারি দারা কখনই ধর্মবক্ষা বা প্রচার হয় না, এক মাত্র প্রেমের বলেই তাহা সম্ভব।" হিন্দুদিগকে লক্ষ্য করিয়া মহান্ধাজী বলিয়াছেন, "ভাহাদের কীর্ত্তন ও ভঙ্গন গাহিৰার অধিকার আছে, কাহারও ভরে ভাহা বন্ধ করাও অফায় এবং অধর্ম। কিন্তু মুসলমান ভাচাদের প্রতি উদার্য্যবশতঃ তাহারা কি মস্জিদের সম্মুখে কীর্ত্তন বা ভজন কিয়ং-करणेत अध्य तक कतिएं भीटान ? भूमलभीटनत्रों ना इस हिन्द्रिशितक কাফের বা বিধর্মী মনে করিতে পারে, কিন্তু উদার হিন্দুধর্মে ত কোন ধর্মের প্রতি বিষেষের স্থান নাই।"

কাণপুরের "বর্ত্তমান" নামক হিন্দী পত্তের প্রতিনিধির নিকট মোলানা সৌকং আলিও ইরূপ কথা বলিয়াছেন! তিনি বলেন, রাস্তার ট্রান্গাড়ী প্রভৃতির শব্দে বা লোকজনের গোলমালে, মুনলমানদের নমাজের ব্যাবাত হয় না, আর হিন্দুদের কীর্ত্তন ও ভজন গানেই যত বিপত্তি ঘটে! এরূপ কলহপ্রিয় জাতিকে ভগবান কখনই ভাল-বাসেন না!

করিদপুরের ও বিশনগরের হিন্দু-মুসলমান উভর সমাজের মুখে কলঙ্ক লেপন করিরাছে। উভরেরই পরস্পারের প্রতি ক্ষমা ও সহিষ্কৃতা অবলম্বন করিরা এই লজ্জাকর গৃহ-বিবাদ মিটাইরা কেলা উচিত।

স্বামী ওঙ্কারানদের কারাদণ্ড---

বাঙ্গালী-সন্ন্যাসী ওঙ্কারানন্দ অমৃতসরে গিয়া অকালী আন্দোলনে বোগদান করিরাছিলেন। তিনি সেখানে গিরা "অন্ওরার্ড" পত্র সম্পাদন করিতেছিলেন। তাঁহার বিরুদ্ধে বক্তৃতা দিবার জক্ষ এবং আকালী আন্দোলন সম্বন্ধে একখানি পৃত্তিকা প্রকাশ করিবার জন্য ১২৪ (ক) ধারামতে অভিযোগ আনমন করা হয়। বিচারে তাঁহার ছুই বৎসর সম্রন কারাদণ্ড এবং ৫০০, টাকা অর্থদণ্ড ছুইন্নাছে। এই বাঙ্গালী-সন্ন্যাসী অকালীদের সহিত একত্ত্বে তাঁহাদের ছুঃখ ভাগ করিরা ভোগ করিবার কল্প কারাগারে গিন্না বাঞ্গালীর মুখ উচ্ছল করিরোছেন। অধংপতিত হিন্দুজাতি ও স্বামী শ্রদানন্দ— ু

সম্প্রতি বোধাইরে বামী প্রদানন্দ "হিন্দু-সংগঠন ও ত্রি" সবচ একটি বস্তুতা করিয়াছেন। স্বামীজী বলেন বে, বেরীপভাবে হিন্দ্ দিগের জনসংখ্যা ক্রমাবরে হ্রাস পাইতেছে ভাহাতে আর ৪২০ বংস মধ্যে হিন্দু জাতির অস্তিত্ব বিল্পু হইবে। স্বামী প্রদানন্দ এই শ্রমত হিন্দুদিগের অধংপতনের করেকটি করেগ নির্দ্ধেশ করিয়াছেন।

কি কারণে মুসলমানদের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতেছে বামীজি তাহা বিলয়ছেন। মুসলমানগণ অনেককেই ধর্মান্তর গ্রহণ করাইয়া ভাহাদে সংখ্যা বৃদ্ধি করিতেছে এবং তাহাদের সামাজিক রীতিনীতি হিন্দু লগে অপেকা প্রবিধাজনক। মুসলমানদিগের মধ্যে বাল্যাবিবাহের বছল কচল নাই, অধিকস্ত তাহাদের বিধবাগণের পুনরায় পতিগ্রহণের অধিক আছে। বাল্যা-বিবাহই হিন্দু দিগের অধঃপতনের প্রধান কারণ.। বাল বিবাহের ফলে জাতির জীবনী-শক্তি হ্রাস পাইতেছে, শারীরিক শাক্ষি হইয়া আসিতেছে এবং জাতি হীননীর্যা হইয়া দিনের পর দিবাংসের মুখে অগ্রসর হইতেছে। বিধবা-বিবাহের প্রচলন না ধাকাছে হিন্দু দিগের পক্ষে কারণ হইতেছে।—ইহাও স্বামীজী বিচ্ছাবে বুবাইয়া দিয়াছেন।

শিখ উৎদব---

উৎপাঁড়িত শিগনিগের প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদন করিবার ক্ষপ্ত গত ১৮ই।
ভারতের সকল প্রদেশের শিখগন উপবাস ও প্রার্থনা করিবাছে
ক্রেরে বিষয় এই, যে, সারা ভারতবর্ষের সকল সম্প্রদারের লোকেই।
উৎসবে যোগদান করিয়া নিগৃহীত শিখদের প্রতি সম্মান দেখাইয়াছেন।
স্কর্মা উপ ত্যক। ছাত্র-সম্মিলন—

প্রমা উপত্যকা ছাত্ত-সন্মিলনের বর্তমান বার্ধিক সভার স্থির হইছা
যে, সন্মিলনের কন্মীগণ গ্রামের নিরক্ষর লোকদের শিক্ষাবিবরক
অর্থনৈতিক উন্নতির বিষয়ে মনোবোগী হইবেন। স্বাহা, কৃষি, সমব
সন্মিলন প্রভৃতি বিষয়েও ভাঁহারা পল্লীবাসীর দৃষ্টি আকর্ধণ করাইকে
আমরা সর্বাস্তঃকরণে স্থরমা উপত্যকার কন্মীদের কাজের সাম্ব
কামনা করিতেছি।

ভারতে শাসন-সংস্কার---

সংস্কার আইন সম্বন্ধে আলোচনা করিবার জন্তু সিমলাতে বে ক্রিদিরাছে, তৎসম্বন্ধ ভারত-সর্কার একটি ইন্তাহার জারি ক্রিদারছেন—(২) সংস্কার আইনের কোন্ কোন্ ক্রাছেন—(২) সংস্কার আইনের কোন্ কোন্ ক্রাছেন—(২) সংস্কার আইনের কোন্ কোন্ ক্রাছেন গলদ আইনের গঠন-প্রণালী, নীতি এবং উদ্দেশ্ত বন্ধার রাজি উপরোক্ত গলদগুলির (ক) বর্ত্তমান আইনের আশ্রান্ধে এবং (ব) বর্ত্ত আইনের কোন্ কোন্ ধারা সংশোধন করিয়া কিভাবে প্রতিকার যায়। বর্ত্তমান আইনের নীতি এবং সার্থকতা সম্বন্ধে বিচার না ক্রিভাবে বর্ত্তমান আইনের সহায়তা লইয়া শাসন-সংস্কার হইভাবি কর্তাবে আলোচনা করার জন্তই ক্রিটিকে উপদেশ দেওয়া হইভাবি ক্রিটি তাহাদের রিপোর্ট দাখিল করিয়াছেন এবং বর্ত্তমানে তা সর্কার এই রিপোর্ট সম্বন্ধে আলোচনা করিতেছেন। এই ক্রিস্টার্কার এই রিপোর্ট সম্বন্ধে আলোচনা করিতেছেন। এই ক্রিস্টার্কার বিহ্নার আলেক্লান্ডার মুডিম্যান্ (সভাপতি) ভারে বিহম্মদ স্কি, ভার নর্সিংহ শর্মা, ভার হেন্রী মন্ক্রিক্ শিমিং ক্রেমন্ ক্রেরার এবং মিঃ এ, সি, ম্যাক্ওরাটার্ম্।

ভীল সেবা-মণ্ডল---

গুলবাটের বিখ্যাত কর্মী ত্রীবৃক্ত অমৃতলাল ঠাকারের অধিনার। একদল কর্মী ভীলজাতির মধ্যে কার্যা আরম্ভ করিরাছেন। ১ ভারতে ১৮লক্ষ্ ভীল আছে। দীর্ঘকার, স্থগটিতদেহ্ ভীলন্ধাতি সরল আনম্পে বনে-বনে বিহার করিত, বল্লাহারী বল্পসম্ভষ্ট ভীলদের কোন অভাব-অভিবাসি ছিল না। কিন্তু সভ্যতা বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে ভীলেরা আন্ধ্র অভিরিক্ত পানদোবের কলে সর্ক্ষবান্ত। শ্রীধুক্ত ঠাকারের নেস্ক্রে কল্লেকলন নিঃবার্থ সেবাব্রতী কর্মী এই অধঃপতিত জাভির কল্যাণ-কামনার আত্মোৎসর্গ করিরাছেন।

বর্ত্তবানে মণ্ডলের অধীনে ছুইটি ফুলে ভীল-বালকগণ আশ্রমে বাস করিরা অধ্যরন করিতেছে। ছরটি সাধারণ ফুল এবং ছুইটি চিকিৎসালরও ফুলরক্সপে চলিতেছে। এই অবৈতনিক প্রতিষ্ঠানগুলি ভীলদিগের নৈতিক ও সাংসারিক জীবনের উন্নতি সাধনে অনেকাংশে কুতকার্য্য ক্টক্রেছে। সম্প্রতি ভীলদিগের একটি বাৎসরিক কন্কারেল, হইরা গিরাছে। শ্রীপুক্ত এও কল্প এই সভার সভাপতি ছিলেন। তিনি এই সেবা-মণ্ডলের কার্ব্যের বিশেষ প্রশংসা করিরাছেন।

ভীল-দেবা মগুলের কার্য্য-পদ্ধতির প্রতি আমরা বাঙ্গালার কর্মীদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। বেভাবে ভীল-দেবা-মগুল কার্য্য আরম্ভ করিরাছেন, ঠিক্ দেইভাবে বাংলাদেশে ও অস্তাক্ত হানে এক-একটি সমিতি গড়িয়া কার্য্য আরম্ভ করিলে, বর্ত্তমান সামাঞ্জিক ব্যাধিগুলির শ্রতিকার হইতে পারে। বঙ্গের সাঁগুতাল, বাউরী, প্রভৃতিদের জন্ম এইরূপ কার্ল হওরা উচিত।

· মাহা**স্থা গান্ধী ও স্বরা**জ্য দল—

জুবতে মহান্মাজীর সহিত শীযুক্ত দাশ ও পণ্ডিত মতিলালজীর আলোচনার কল প্রকাশিত হইরাছে। মহান্মাজী একটি বর্ণনা-পত্র প্রকাশ করিরাছেন। তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিয়ে দেওরা গেল।

মহাকাঞীর কথা

মহান্তারী তাঁহার বর্ণনা-পত্রে জানাইরাছেন যে, তিনি ধরাঞ্জাদলের কাউলিক প্রবেশের কোন সার্থকতা বুঝিতে পারিলেন না। অসহযোগ অর্থিতিন বাহা বুঝেন তাহাতে অসহযোগী থাকিয়া কাউলিল প্রবেশ করা যায় না। মহান্তারী শ্রীবৃক্ত দাশ প্রমুখ নেতৃবর্গের কাউলিল প্রবেশের কোন ধারাণ উদ্দেশ্য দেখেন না। তিনি আশা করেন বে, এইসকল নেতা ও কর্মী বধন বুঝিতে পারিবেন বুঝ, কাউলিলে প্রবেশ করিয়া কোন কাজ হয় না তথন তাহার। এপথ পরিত্যাগ করিয়া আসিবেন। মহান্তারী একখাও বলিরাছেন যে, যদি ধরাজাদলের কাউলিল প্রবেশে দেশের প্রকৃত কার্য্য হয় ভাহা হইলে তিনিও তাহাদের মতাবলখন করিবেন।

পরিবর্জনিবিরোধীদিগকে মহান্তালী উপদেশ দিয়াছেন যে, তাঁহারা

সবাল্যাদলের কার্য্যে কোনরূপ বাধা না দিয়া গঠনকার্য্যে আয়নিয়োগ

কলন । থদর, জাতীয়শিক্ষা, হিন্দু-মুসলমানের একতা, অম্পুভাতামোচন

এইসকল কার্য্যে বর্জমানে সকল কর্ম্মীদিগের আয়-নিয়োগ করিতে

ইবৈ । মহান্তালী কাউন্সিলের মধ্যে কার্য্যপদ্ধতি সম্বন্ধে বলিয়াছেন,

যে, তিনি নিজে কাউন্সিলে প্রবেশ করিলে কাউন্সিলের সাহায্যে

সেশের গঠনকার্যের উন্নতি বিধান করিতেন । গবর্ণ্ নেন্ট্ ইহাতে

বাধা দিলে তিনি অবশেষে আইন আমান্ত করিতেন । মহান্তালী

আারো বলিয়াছেন, যে, স্বরাজ্যদল যদি সেই অবস্থার উপস্থিত হম

ভাহা হইলে তিনি বয়ং তাঁহাদের সল্পেও অধীনে কার্য্য করিতে

প্রভাত থাকিবেন । অবশেষে তিনি বলিয়াছেন, যে, একমাত্র

পঠন-কার্যাই বিভিন্নদলের মিলনের ক্ষেত্র ।

শীৰ্ত দাশ ও পণ্ডিত মতিলাল নেহেক্ল তাহাদের বৃক্ত বর্ণনার ব্লিয়াছেন বে, তাহাদের মতে অসহবোগী শাকিয়াও কাউলিলে প্রবেশ করা বার । তবে দেশের কার্য্যের জপ্ত কাউলিলে প্রবেশ করা বধন আবশ্যক তথন উহা যদি অসহযোগের বিরোধীও হয় তাহা হইলে তাঁহারা বরক অসহযোগকে পরিত্যাপ করিতে রাজি আছেন।

विश्वविष्णां मग्न देवर्ठक---

সম্প্রতি সিমলাতে একটি বিশ্ববিদ্যালয় বৈঠক বসিরাছিল। ভারতবর্ধ ও ব্রহ্মদেশের ১ বটি বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রায় ৫০ জন প্রতিনিধি এই সভার উপস্থিত ছিলেন। এতথাতীত করেকজন বিশিষ্ট দর্শক এই সভার উপস্থিত ছিলেন। লর্ড রেডিং তাঁহার অভিভাবণে বলেন, একটি বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিন সাফল্য-মন্তিত হইলে দেশের তেমন উপকার হর না—সম্প্রতিশ্ববিদ্যালয়গুলির সাফল্যেই দেশের উপকার। তিনি বলেন, যে, স্বাস্থাবান্ জাতি তেরার করাই বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্ত্তব্য এবং ভারতবর্ষে বিবেচক ও চিস্তাশীল ব্যক্তি তেরার করাই বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথান উদ্দেশ্ত হওয়া উচিত। সভার লর্ড রেডিং ব্রী-শিক্ষার বিস্তার সম্বক্ষেও শীর মত প্রকাশ করেন।

সভায় স্থির হইরাছে বে, ব্লিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ের মধ্যে অধ্যাপক পরিবর্ত্তন করা হইবে। শিক্ষা-বিভাগের জক্ত একটি কেন্দ্রীয় সমিতি গঠন করা স্থির হইরাছে।

আপাম ও মহাত্মা গান্ধী---

শ্রীযুত এণ্ড্রান্ধ সম্প্রতি আসামে গিয়াছিলেন। সেণানে একটি সভায় তিনি বলেন, যে নহাগ্রাক্রী আসামের জন্ম তাঁহার নিকট এক বার্ণা প্রেরণ করিয়াছেন। মহাগ্রাক্রী প্রথমবার আসাম ভ্রমণ করিয়া শুত্রস্ত হখা হন। তিনি বলিয়াছেন যে, আসামকে প্রাকৃতিক দৌল্যাের জন্ম যে তিনি পাচলা করেন তাহা নহে, আসামে যে আজও চর্কার প্রচলন ও হাতে বোনার কাজ চলিতেছে সেইজন্মই তিনি আসামকে ভালবাসেন। নহাগ্রাজা আর একবার আসাম ভ্রমণ করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন। সেই সময় ঘরে-ঘরে চর্কার প্রচলন ইইয়া সকলকেই খদ্দর পরিধান করিতে দেখিবেন—ইহাই মহাগ্রা আশা করেন। মহাক্সা সকলকে আফিং সেবনে নিবেধ করিয়াছেন-কেবল উষধার্থে দর্কার হইলে উহা ব্যবহার করিতে বলিয়াছেন।

শ্রীবৃত এণ্ড র'জ বলেন থে, নভেম্বর মাসে জেনেভাতে আন্তর্জাতিক অহিক্ষেন-সভার তিনি যোগদান করিবেন এবং সেই সময় আসাম হইতেও একজন প্রতিনিধি তাহার সঙ্গে বাইবেন এরপ তিনি আশা করেন। সভার উক্ত মর্গ্রে একটি প্রস্তাব গৃহীত হইয়াছে।

চাকুরী কমিশন—

গত নভেষর মাসে ভারতীয় সিভিল সাভিস ও অপ্তাক্ত সর্ব-ভারতীয় চাকুরী সম্বন্ধে তদস্ত করিবার জক্ত একটি রয়েল কমিশন বসিয়াছিল। কমিশনের সভাপতি ছিলেন লর্ড লী এবং সদস্য ছিলেন স্যান্থ রেজিক্তান্ত ক্রাডক্, মিং পেট্রক্, ক্রার্ সিংরল জ্যাক্সন্, অধ্যাপক কুপল্যাঞ্জ, তার্ মহম্মদ হবিব্ল্যা, প্রাযুক্ত ভূপেক্রনাথ বহু, প্রাযুক্ত এন্, এম্, সমার্থ ও প্রাযুক্ত হরিকিবণ কউল। কমিটির সভাগণ সমগ্র ভারতবর্ধ মুরিয়া গত মার্চে মানে তাহাদের মত ভারত-সর্কারের নিকট পেশ করেন। ছোট-থাট ব্যাপার ছাড়া কমিশনের সদস্তগণ একই মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন। ভারতের বর্ত্তমান আর্থিক অবস্থার উপর নির্ভার করিয়াই তাহারা সিভিলিয়ানদের বেতন-বৃদ্ধি ও উচ্চপদে ভারতীরের নিরোগ প্রভৃতি সম্বন্ধে মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, এইয়প তাহাদের ধারণা! ১৯২৪-২০ খুটাক্ষ হইতে তাহাদের প্রত্যাব কার্ব্যে পরিণত করা হইবে। প্র প্রভাবান্থবারী কাল করিলে প্রথম বংসরে ১৬—১৮ লক্ষ টাকা ব্যন্ধ বাড়িয়া ঘাইবে। ক্রমে উহা বাড়িয়া দেড় কোটি টাকার গাড়াইবে। পরে উচ্চপদে আধিক-

সংখ্যক লোক ভারতীয় নিযুক্ত হইলে খরচ কমিতে আরম্ভ করিবে। কমিশনের মতে অন্তিবিল্পে তাহাদের প্রভাবাসুবায়ী কাল করা দরকার।

বোষাইরের ভরেন্-অব্ইণ্ডিরা সংবাদ-পত্র প্রকাশ করিরাছে বে, এই কমিশনের প্রত্যেক সদস্তের জক্ত প্রত্যহ ৩৬০ টাকা ধরচ হইরাছে। কমিশনের রিপোর্ট ছাখিলের পর ইহার ছুই জন ভারতীর সদস্ত সর্কারী চাকুরী পাইরাছেন—যথা শ্রীযুক্ত ভূপেক্রনাথ বস্থ বাংলার এক্জিকিউডিভ কাউলিলর হইরাছেন এবং শ্রীযুক্ত সমার্থ ইণ্ডিরা কাউলিলের সদস্ত হইরাছেন। কমিশনের অপর একজন ভারতীর সদস্ত স্তার্ হবিব্ল্যা ভারত-সম্রাটের জন্মদিনে (গত ওরা জুন) কে, সি, আই, ই ইইরাছেন। কমিশনের চতুর্থ ভারতীর সভ্যও সর্কারী কর্মচারী।

ভারতীয় কারাগারসমূহে রাজ্বন্দী—

কোন্ দেশের গবর্ণ্যেন্ট্ কতদ্র উন্নত, তাহা তাহাদের রাজনৈতিক বন্দীদের প্রতি বাবহারের নমুনা দেখিলেই বুঝিতে পারা বায়। ভারতের কত উন্নতমনা, আদর্শ-চরিত্র, দেশদেবক যুবক যে কারাগারের অক্কার কক্ষে কাবন কাটাইতেছেন, নির্যাতনের দর্শন্ তাহাদের স্বাস্থ্য ও মনুষাত্ব চুপবিচূর্ণ হইয়া যাইতেছে, তাহার ইয়ন্তা নাই। মাজাজের বিখ্যাত দেশ-দেবক ডাঃ বরদারাজ্পু নাইডু সম্প্রতি কারাগার হইতে মুক্তি পাইয়াছেন। তিনি "তামিল নাডু" পত্রিকায় এইরূপ মুইজন নিয়াতিত রাজবন্দীর ক্রদয়-বিদারক কাহিনী প্রদান করিয়াছেন। ইহাঁদের একজন পাঞ্জাবী অপরজন বাঙ্গালী। ইহাঁরা উভয়েই মাজাজের ত্রিচি জেলে বন্দী আছেন।

পাঞ্জাৰী যুবকটির নাম ঐীযুক্ত বগলা সিং। ইনি ১৯১৫ সালে লাহোর ষড়যন্ত্র মামলায় অভিযুক্ত হইয়া বিশ বৎসরের সঞ্জম কারাদও প্রাপ্ত হন। সেই অবধি এই পাঞ্জাৰী যুবক নিদাঞ্চণ কারা-যন্ত্রণা ভোগ করিতেছেন।

বাঙ্গালী রাজবন্দীর নাম শ্রীযুক্ত স্থরেশচক্র সেনগুপ্ত। ১৯১১
সালে রাজনৈতিক অপরাধে ইনি ২৫ বৎসরের কারাদণ্ডে দণ্ডিত হন।
মাজ ১৩বংসর ধরিয়া ইনি ভারতের বিভিন্ন প্রদেশের নানা জেলে
পচিতেছেন। সাধারণ চোরডাকাতের ক্যার ইইাকে কঠোর পরিশ্রম
করিতে হয়। তাঁহাকে সাধারণ করেনীর মতো কার্ন্য থান্য থাইতে
দেওরা হয়। মান্তাজের জেল কর্তৃপক্ষণ বাংলাভাবা বোঝেন না
কাজেই ইহাকে বাংলাভাবার প্রাদি নিথিতে বা পড়িতে দেওরা হর
না। ইহার কলে ডাহাকে একপ্রকার জীবন্ত সমাধি দেওরা হইয়াছে।

ইংরি সম্বন্ধে ডা৯ নাইডু লিখিরাছেন যে,—"আমার কারাবাস কাল পূর্ণ হইরা আসিলে, সেনগুপ্ত পাগলের ছার কাঁদিতে লাগিলেন। আমি যে ডাঁহাকে কি বলিরা সান্ধনা দিব, তাহা ভাবার খুঁজিরা পাই নাই। জেলে বাস করিতে হইবে বলিরা তিনি কাঁদেন নাই; তিনি কাঁদিরাছিলেন যে, তিনি আর আমার সঙ্গলান্ত করিতে পারিবেন না। সেনগুপ্ত মনে করেন যে, তিনি মৃত্যুর পূর্বে আবার ডাঁহার প্রিয় জন্ম-ভূমি বাঙ্গলা দেশ দেখিতে পাইবেন। মহারার আন্দোলনের উপর ডাঁহার সম্পূর্ণ বিশ্বাস আছে। আমি শ্রীযুক্ত সেনগুপ্তকে স্কীব-মুক্ত আখ্যা দিরাছি। ডাইার স্বদেশপ্রেম কার্বোসে কমে নাই বরং বাড়িরাছে।"

এই প্রেসকে যুক্তপ্রদেশের মহিলা কংগ্রেস-কর্মী শ্রীমুক্তা পার্বকী দেবীর নামও আমাদের মনে আসে। ১৯২৩ খুষ্টাব্দের ১৯ শে জামুলারী তারিবে ইনি কারাবরণ করেন। আজ একবংসর চার মাস ইনি কারাগারে আছেন। বর্জমানে ভিনি কতেগড় জেলে আছেন। প্রকাশ থে জেলে ভাছাকে থারাপ বাদ্য দেওরা হুর। ভাছাকে দড়ি পাকাইতে

দেওর। হয় ও নির্জ্জন কুঠুরিতে বন্ধ করিরা রাখা হয়। এমন অবস্থায় তাঁহার বাহ্যা-ভক্স হওরা কিছুই বিচিত্র নয়। কিন্তু ইহা সম্বেও ভাহার মনের বল একটুও কমে নাই। সম্রেতি জেল হইতে একথানি পত্রে তিনি লিখিয়াছেন ঃ—"গরমের জন্ম জামার রাত্রে একেবারেই নিজা হয় না। আমি দেড় বৎসর কারা ভোগ করিরাছি, কিন্তু এই পর্যান্ত জেল-কর্ম্থ-পক্ষের কাছে কোন অভাব জানাই নাই। ভগবান্ ভিন্ন এই শির অন্ত কাহারও কাছে নমিত হইবে না। আমি এখন চর্কা কাটিয়া এবং পুত্তক পাঠ করিয়া সময় কাটাইতেছি।"

ভারত-মহিলাদিগের ভোটাধিকার-

শীবৃক্ত বি, দাস ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় নিম্নলিখিত মত একটি প্রস্তাব উত্থাপন করিবেন।

"ভারতীর ত্রীলোকদিগকেও পুরুষের স্থার সমান ভোটাধিকার দেওরা হউক এবং এই উদ্দেশ্মে ভারত-সংস্কার আইনের প্ররোজনমত পরিবর্ত্তন করা হউক ও ব্যবস্থা-পরিষদে কোন মনোনীত সংস্থাপদ খালি হইলে, ঐস্থলে একজন মহিলাকে মনোনীত করা হউক।"

ভারতের করেকটি প্রদেশে মহিলাদিগের ভোটাধিকার আছে। কিন্তু সে-সব প্রদেশে উছোদের ব্যবস্থা-পরিষদে সদস্ত হইবার ক্ষমতা নাই। বাংলাভে এ-ছুটির একটি ক্ষমতাও নাই। এই প্রস্তাবটি বিধিবদ্ধ হওয়া যে একাস্ত-প্রয়োজনীয় ভাহা সকলেই বীকার করিবেন।

দিল্লীতে মহিলা-কলেজ—

দিল্লীর কুইন্ মেরী স্কুলটি বর্ত্তমান বর্ব হইতে কলেজে পরিণত করা হইলাছে। কলেজটি দিল্লী বিশ্ববিদ্যালয়ের অস্তুর্ভুক্ত করা হইলাছে।

বাঙ্গালী মহিলার ক্বতিত্ব—

কাশীর 'আজ' পত্তে প্রকাশ বে কুমারী আশা অধিকারী ছিন্দু বিশ্ববিদ্যালরের সংস্কৃত এম্-এ প্রীক্ষায় প্রথম শ্রেণীতে উদ্ধীর্ণ হইরা সর্ব্বোচ্চ হান অধিকার করিরাছেন।

ব্রন্থ মহিলাদিগের সংক্র-

বন্ধদেশের পাংদে-নামক স্থানে বন্ধদেশীর মহিলাদের একটি কনকারেল হ ইয়া গিরাছে। কনকারেল ২ ০ বিভিন্ন নারী-সব্জের প্রতিনিধি উপস্থিত ছিলেন। বিদেশী-বন্ধ-বর্জ্জন, স্বায়স্ত-শাসন-লাভের চেষ্টার ভালরূপ প্রচারকার্য্য-করা প্রভৃতি বিষয়ে করেকটি প্রস্তাব গৃহীত হর। আর-একটি প্রস্তাব গ্রহণ করিয়া কন্কারেল স্থির করেন বে, বে-সকল যুবক ইংরেজী জ্ঞাশানে চুল কাটিবে, তাহাদিগকে কোন ব্রীলোক বিবাহ করিবে না। এবং যাহারা হৈত-শাসনের পক্ষপাতী ভাহাদের সহিতও কোন গ্রীলোক পরিণর-ক্তের আবন্ধ হইবে না।

ভাইকোম সত্যাগ্রহ—

ভাইকোম সত্যাগ্রহ আন্দোলন পূর্ণ বেপে চলিতেছে। এই আন্দোলনে পাঁচজন নারী বেচ্ছা-সেবিকা যোগদান করিয়াছেন। মহান্তা গান্ধী হিন্দুদিগকে এই আন্দোলনে অক্তের সাহায্য লইতে বারণ করিয়াছেন। তিনি ইয় ইঙিয়া পত্রে লিখিয়াছেন—"আমি আশা করি শিখগণের অল্লসত্র বন্ধ করা হইবে; এই আন্দোলন কেবল হিন্দুরাই চালাইবেন।……মুসলমানদিগের নিজেদের কোন ধর্ম ও সমাজ-সম্পর্কিভ সমস্তা মীমাংসার যদি হিন্দু বা অল্ল কোন অ-মুসলমান হস্তকেপ করেন, তাহা হইলে তাহা অন্ধিকার চর্চচা হইবে এবং মুসলমানেরা তাহা উদ্ধৃত্য মনে করিলে ঠিক কাজই করিবেন। সেইক্লপ হিন্দুরার অ-হিন্দুরা হস্তক্ষেপ করিলে গোঁড়া হিন্দুরাও অসক্টেও

কুছ হইবেন।" শিপদিগের অল্পনতটি বর্তমান মাস হইতে তুলিরা দেওরা হইলাছে।

ত্রিবাছুর ব্যবস্থা-পরিবদের আগামী অধিবেশনে একটা প্রস্তাব উপাপিত করা হইবে বে, ভাইক্ষের মন্দিরের চারিপাশের রাস্তার মতো, অক্ত সমস্ত নিধিদ্ধ রাস্তা দিরা অম্পৃশুদিগকে চলিতে দেওরার বেন কোনপ্রকার বাধা না দেওরা হয়। দেখা যাক্ এপ্রস্তাবের কি ফল হয়। স্বামী ক্রদ্ধানন্দ্রও সম্প্রতি ভাইক্ষমে গিরাছিলেন ও তিনি পত্তিত মালবারকে এ-ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করিতে অন্ধুরোধ করিয়াছেন।

ফিরিক্লীদের অসহযোগ---

কিছুদিন পূর্বে ফুইটি পশু-প্রকৃতির ফিরিক্সী-বৃবক্ষের টুপ্তালায় একটি গরীব মাল্লা-মেরের সতীত্ব নাশ করার অপরাধে প্রত্যেকের নয় মাস করিয়া কেল ও বিশটা করিয়া বেক্রদপ্তের হুকুম হইয়াছিল। ফিরিক্সী-সমাজ ইহাতে অত্যন্ত চকল হইয়া উঠে। কোন ভারতীয় যে ফিরিক্সী অপরাধীগণকে বেক্রাঘাত করিবে ইহা তাহাদের অনহা। সেইজন্ত এই সমাজের সভাপত্তি কর্ণেল গিড্নী বড়লাট, প্রধান সেনাপতি ইত্যাদি বড় কর্ম্মচারীদের নিকট আবেদন করেন যে যদি বেত মারিতেই হয় তবে কোন ফিরিক্সীকে দিয়া ঐ কাজটা করান হউক। ফিরিক্সী-সমাজ ভর দেখায় শে যদি তাহাদের আবেদন প্রথাই হয় তবে তাহারা অসহযোগ করিয়া অন্ধ্যিলারি সৈক্তদল হইতে কাজ ছাডিয়া দিবে।

আশ্চর্যের বিষয়, গবর্গ মেক্ট ফিরিক্সী-সমাজের হুম্কীতে ভীত হইয়া ভাহাদের আবেদন গ্রাহ্য করিয়াছেন। অপরাধীর আবার শাদা-কালোর ভকাৎ কি ? বদি কোন ভারতবাদী এরূপ আবেদন করিত তাহা হইলে কি এইরূপ বিচার হইত ?

আসামেব বজেট—

আসাম সর্কারের ইন্তাহারে বর্ত্তমান বর্ণের বজেটে ব্যবস্থাপক সভা বেসমন্ত বার না-মঞ্জুর ক্রিয়াছিলেন তাহার সম্বন্ধে গ্রবর্ণ্ডের নির্মারণ প্রকাশিত হইয়াছে।

মন্ত্রীর বেতন-সক্ষে গ্রপ্থেন্ট্ ব্যবস্থাপক-সভার প্রথা গ্রহণ করিয়াছেল। সেট্প্নেন্ট্ ধরচা করিয়াছিলেন। প্রপ্নেন্ট্ এ প্রস্তাব অপ্রাফ্ট করিয়াছেল। আব্পারী বিভাগের পীওনাও কাউলিল্ ১৮৪০৪৪ টাকার স্থানে ৬৫০০০ টাকা করিয়াছিলেন। এ-প্রতাবও সর্কার গ্রহণ করেন নাই। রেল-প্লিপ, সাধারণ প্লিশ ইত্যাদি বিভাগের সমস্ত থরচাও সার্টিদিকেটের বলে বহাল করা ইইয়াছে।

রাজপুত কন্ফারেন্ও মহাত্ম। গান্ধী---

কাষিয়াবার রাজপুত কন্ফারেলের উদ্যোজাদিগকে মহান্তা নিম্নলিখিত বাদী প্রেরণ করিয়াহেন, "কাষিয়াবার শূর-বীরের আবাস-ভূমিছিল। রাজপুতদের তেজ-বীর্য জগৎ-প্রসিদ্ধ কিন্তু প্রাচীন যুগের তেজ-বীর্যের কথা বলিলেই আজ রাজপুতদের চলিবে না। আজ হিন্দুদের কে উদ্ধার করিবে? হিন্দু যদি রক্ষা না পায় তবে মুসলমানও রক্ষা পাইবে না। ২২ কোটি হিন্দু যদি পভিত থাকে তবে সাত কোটি মুসলমান কিছুতেই ঠিক খাকিতে পারিবে না। এই পভিত হিন্দুছানের উদ্ধার করিতে কে সমর্থ হইবে? কে ভর-ভীতকে নির্ভন্ন করিবে? উহা ক্ষাব্রেরই কাল। অভএব রাজপুত-পরিবৎকে নিজের ধর্মরক্ষার বিধান করিতে হইবে!

"নিজেপের ধর্ম রক্ষা করিবার জঁক্ষ তরোয়ালের কোন প্ররোজন নাই। তলোয়ানের বুর্গ চলিয়া গিয়াছে বা বাইতেছে। তলোয়ারের মূলা জগৎ বেশ অমুভব করিরা নইরাছে এবং এখন সংসার উহাতে বিরক্ত হইর উটিরাছে। পাশ্চাত্য দেশসমূহেরও এখন এই অবস্থা। বিনি মারির দেশ রক্ষা করেন উাহাকে ক্ষত্রির বলিতে পারি না কিন্তু বিনি মরির রক্ষা করেন তাহাঁকে ক্ষত্রির বলিব। বিনি অস্তকে তাড়াইরা খাড়া রহেন, তাহাঁকে ক্ষত্রির বলি না কিন্তু বিনি বুক কুলাইরা খাড়া রহেন এবং নিজ্ঞে প্রহার না করিরা প্রহার সহু করেন তাহাঁকেই প্রকৃত্ ক্ষত্রির বলি। অতএব রাজপুত-পরিবদের প্রথম কর্ত্তব্য আজোন্নাভি-বিধান-নাজপুতকে সর্ব্বপ্রধ্যে ধর্মের সাধনা করিতে হইবে।"

তাঞ্জোরে মিরাশদার সম্মিলন-

মাজাজ গবর্ণ মেণ্ট মিরাশদারদিগকে বংসামাক্ত ট্যাক্স মাপা দিরাছেন প্রকাশ বে মিরাশদারগণ এই সর্প্ত গ্রহণ করিবেন না এবং কংগ্রেসে বোগে তাঁহাদের আন্দোলন চালাইবেন।

শ্ৰী প্ৰভাত সান্তাৰ

বাংলার কথা

হিন্দু-মুসলমানের চুক্তি-

(মহাত্মা গান্ধী 🕽

ইহা ফুল্পষ্ট বে, যেরূপ অবস্থায় একটা চুক্তি-পত্র সম্ভবপর, সেরুণ অবস্থার আমরা এখনও উপনীত হই নাই। গো-হত্যা ও মস্জিদে সন্মুখে বাদ্য-সম্বন্ধে কোনও চুক্তির কথা উঠিতে পারে না। উভর পর হইতেই ইহা স্বেছা-প্রণোদিত হওরা আবশ্রক। স্বতরাং ইহাকে কো-একটি চুক্তির ভিত্তিরূপে প্রস্থা করিতে পারা যায় না।

গবর্ণ মেন্টের আপিসের চাকরী-সম্বন্ধে এই কথা বলিতে পারা বার বে তাহার মধ্যেও সাম্প্রদায়িকতা প্রবেশ করাইলে অশাসনের পক্ষে সর্ব্ধনাশ বর্পণ ছইবে। শাসন-কার্য্য প্রকৃষ্টরূপে ও দক্ষতার সঙ্গে সম্প্রনাশ বর্পণ ছইবে। শাসন-কার্য্য প্রকৃষ্টরূপে ও দক্ষতার সঙ্গে সম্প্রের করিছে ছইলে উহা যোগ্যতম বাজির হাতেই অর্পণ করা দর্কার। ইহাছে কোনপ্রকার আলিত-বাৎসন্তোর পরিচয় দিলে ছলিবে না। আমাধে বিদি পাঁচজন ইঞ্জিনিয়ারের প্ররোজন থাকে, তাহা হইলে আমরা ক্ষপ্রপার হইতে ও জনকে না লইরা বোগ্যতম পাঁচজনকেই বাছিয়া লইব ভাহারা সকলে মুসলমানই হউন বা পাশীই হউন। নিম্নতম পদগুলিং জক্ষ প্রয়োজন হইলে সর্ব্ব সম্প্রদারের হারা গঠিত একটি নিরপেক্ষ কমিটিং হারা পরীক্ষার ব্যবস্থা করিতে ছইবে। যেসব সম্প্রদার শিক্ষা পশ্চাৎপদ, জাতীয় গবর্ণ মেন্ট্ তাহাদের শিক্ষার বিষয়ে বিশেষ বিবেচন করিবেন। ইহার জক্ষ বিশেষ ব্যবস্থা করা হাইতে পারে। কিন্তু বাহার গ্রব্ধ্বেন্টের অধীনে দারিত্বপূর্ণ পদলাভের প্ররাসী, ভাহাদিগকে নির্দ্ধিট যোগ্যতার পরীক্ষায় উত্তিপি হইতে হইবে।

—ইয়ং ইণ্ডিয়

রমেশচন্দ্র কলা-ভবন

ৰনামধ্য রমেশচক্র দত্ত মহাশর প্রায় ১২।১৩ বংসর ইইল পরলোক গমন করিরাছেন। আমরা তাঁহার স্মৃতি-রক্ষার জন্ম এপর্যান্ত বিশেষ কিছুই করি নাই। বঙ্গীর সাহিত্য পরিষদ্ হইতে রবেশচক্রের স্মৃতি-রক্ষার্থ রমেশ-কলাভবন-নির্দ্ধাণের প্রভাব হইরাছিল এবং ঐ উদ্দেক্তে প্রায় ২০।২৫ হাজার টাকাও সংগৃহীত হইরাছিল। কিন্তু অতীব হুংখের বিবর রমেশ- কলা-ভবন এই ১০।১২ বংসরেও সম্পূর্ণ হর নাই; উহার কাজ কিছুদুর অগ্রসর হইরা অন্ধ্রণথেই থামিরা রহিরাছে। বাজানী জাতির তথা পরিবদের স্থাতিরক্ষা-সমিতির পক্ষে ইহা বোরতর লব্বা ও কলব্বের কথা। আমরা বিশতপুত্রে জানিতে পারিয়াছি, রমেশমুতি কণ্ডের তহবিলের কোব-রক্ষক নিবুক্ত হইরাছিলেন,--মি: জে, সি, মুথার্চ্জি; ইনি রমেশ চল্রের এক দৌহিত্রীকে বিবাহ করিরাছিলেন। মিঃ মুখার্জি পূর্বে কলিকাতার করপোরেশনের সেফেটারী, পরে ভাইস্-চেরারম্যান্ ছিলেন এবং সম্প্রতি অক্সতম ডেপুটা এক্বিকিউটিভ্ অফিসার-পদে নিযুক্ত হুইরাছেন। কিন্তু রমেশচন্দ্রের এক্লপ একজন আন্দীয় ও পদস্থ লোকের নিকট রবেশচন্দ্রের শ্বভিরক্ষা-সম্বন্ধে যেরূপ উৎসাহ ও সহাত্মভূতি আমরা আশা করিরাছিলাম, তাহার কোন লক্ষণই দেখিতে পাইতেছি না। মি: মুখার্জি নাকি এপর্যান্ত স্মৃতিরকা-তহবিলের কোন সম্পূর্ণ হিসাবই দাবিল করেন নাই। মোট কত টাকা আদার হইরাছে এবং কত টাকা তাঁহার নিকট গচ্ছিত আছে, স্বৃতিরক্ষা-সমিতি পুনঃ পুনঃ অমুরোধ করিলেও তিনি তাহা জানান নাই ৷ তার পর তাঁহার নিষ্ট গচ্ছিত টাকা তিনি কোন ব্যাঙ্কে রাখেন নাই, স্বতরাং এই কয় বৎসরে ঐ টাকার যে স্কদ হইত, তাহাও পাওরা যায় নাই, এখন এরপ অবস্থা দাঁড়াইয়াছে বে, অর্থাভাবে রমেশ-কল।-ভবনের কাজ বন্ধ হইবার উপক্রম। বাঙ্গালা দেশে সাধারণের নিকট হইতে সংগৃহীত অর্থ লইয়া প্রায়ই ছিনিমিনি খেলা হয়। কিছ রমেশ-স্থৃতিরক্ষা-তহবিলের টাকা লইয়াও যে ঐরপ কাও ঘটিবে, ইহা একেবারে অসহা। পরিবদের শ্বতিরক্ষা-ক্মিটিতে বহু শিক্ষিত ও গণ্যনাম্ম ব্যক্তি আছেন। তাঁহারা এব্যাপারে এওটা উনানীম্ম দেখাইরা কর্ত্তব্য লক্ষ্বন করিতেছেন কেন ? মিঃ জে, সি, মুথার্জি যাহাতে সংগৃহীত অর্থের হিসাব অবিলথে দাখিল করেন এবং রমেশ-কলা-ভবন যাহাতে সম্বর সম্পূর্ণ হয়, তাহার ব্যবস্থা না করিলে একটা লোক-দেখানো কমিটি থাকিবার প্রয়োজন কি ? এ কয় বংসরে মিঃ মুখার্চ্জির হাতে টাকাটা পড়িয়া থাকিয়া যে সুদ লোকদান হইয়াছে, ভাষাও তাঁহার নিকট হইতে আদায় করা কর্ত্তব্য ।

—আনন্দবাজার পত্রিকা

বালানী যুবকের খারত্ব :— প্রাদেবেন্দ্রনাথ স্থান ঘোষ, মমিন্পুর নবিনগর হইতে পজে জানাইতেছেন— "২৪শে এপ্রিল বৃহ'পতিবার বেলা ৪॥ ত টার সমর আমার কন্তা প্রমানা—বরস ১৬ বৎসর, পুরুরে পা ধুইতে যাইতেছিল, এমন সমরে একটি খ্যাত্র (এ৬ হাত লক্ষা) তাহাকে আক্রমণ করে। সে প্রাপপণে চীৎকার করিলে অনেক লোক জমা হর। আমি আমার কন্তার প্রাণরক্ষার জন্ত সকলের কাছে প্রার্থনা করি। এমন সময় কলিকাতা-নিবাসী একটি যুবক, প্রমান্ পামালাল, বরস আন্দার ২১ বৎসর, প্রাণের মায়া ত্যাগ করিয়া আমার হাত হইতে একখানি কটারী লইয়া এমনভাবে ব্যাত্রটিকে আক্রমণ করেন যে, সেই আক্রমণের ফলেই ব্যাত্রটি নিহত হয়।

জুরা থেলা বন্ধ :— দোর জাতীর বিস্তালরের সম্পাদক শ্রীবৃক্ত কুমার চক্র জালা মহালরের চেষ্টার ও বত্বে স্তাহাটা থানার বাহাসূড়ী হাটে জুয়া-থেলা বন্ধ হইয়াছে। স্থানীয় জনসাধারণ এই মহৎ কার্ব্যে বিশেষ উপকৃত হইয়াছে।

—সত্যবাদী

জলকট্ট নিবারণ।—বাঁকুড়া জেলার জায়জুড়ী-প্রামে আড়াই শত বর লোকের বসতি। ফুটি গুছ-প্রায় পাতকুরা ছইতে এতগুলি লোকের লম্ভ পানীর জল সংগ্রহ করিছে হয়। সমস্ত দিন-রাত্রি ঘটি ঘটি করিরা জল তুলিতে হয়। এই গ্রামে একটি নৃতন কুপ খনন করিবার জন্ত শ্রীযুক্ত অসুকূল চক্র সেনগুপ্ত মহাশন্ন দেড়শত টাকা দিয়াছেন, পরে তোন আরও দেড়শত টাকা দিবেন। খনন কার্যা চলিতেছে। অসুকূল-বাবু ধনী লোক নছেন। তাঁহার সহুদয়তা সাতিশন্ন প্রশংসনীয়।

বঙ্গে বিধবার সংখ্যা—

বাংলার অধিবাসী মোট ৪,৬৬,৯৫,৫৩৬ জনের মধ্যে ২,০২,০৩,৫২৭ জন ছিন্দু এবং ২,৫২,১০,৮০২ জন মুসলমান। হিন্দুর মধ্যে ১,০৫,৩৬,১১৯ জন পুরুষ এবং ৯৬,৬৭,৪০৮ জন স্ত্রীলোক। তল্পথ্যে ৫২,৩৪,৪৬৮ জন পুরুষ অবিবাহিত এবং ২৮,৬৭,৪৯৯ জন স্ত্রীলোক অবিবাহিতা। পুরুষের মধ্যে ৫,৩৪,৮৮২ পুরুষের স্ত্রী মৃত্যা স্ত্রীলোকের মধ্যে ২৪,৬৫,৬৮৬ জন বিধবা।

মোটামুটি দেখা বার শতকরা ২৫ জন বিধবা। তল্মধ্যে ১ হইডে ৫ বংসরের বিধবা ১,৪০৪ জন, ৫ হইতে ১০ বংসরের বিধবা ৮,৪৭০ জন, ১০ হইতে ১৫ বংসরের বিধবা ৩৫,৪২৮ জন, ১৫ হইতে ২০ বংসরের বিধবা ৯৩,৭১৩ জন, ২০ হইতে ২৫ বংসরের বিধবা ১,৪৬,৬০০ জন, ২৫ হইতে ৩০ বংসরের বিধবা ২,২৩,৪৬৫ জন।

—ভাষুলি পত্ৰিকা

বান্ধালী মহিলার কৃতিৰ—

কুমারী জ্যোতির্শ্বয়ী চৌধুবী রেঙ্গুন বিশ্ববিদ্যালয় ছইতে বাঙালী. মহিলাদের মধ্যে সর্ব্বপ্রথম বি, এ, পরীক্ষায় পাশ করিয়াছেন।

বিহারে বাঙ্গালী পণ্ডিতের ক্লাভিড--

গত ১৪ই বৈশাপ রবিবার বেলা ৯টার সময় হাজারীবাগ সহরের-ভিতর খাদাঞ্চিতালাও নামক পুন্ধরিণীতে কাহার জাতীয় ১০০১ বৎসর-বয়ুস্ক একটি বালক জলমগ্ন হয়, তথায় প্রায় তিন শতাধিক লোক সমাগত হইয়া নিশ্চেষ্টভাবে গগুগোল করিতেছিল, জনমগুলীর মধ্যে বছ বলবান শক্তিসম্পন্ন লোকেরও অভাব ছিল না, ছংখের বিষয় কেছই হতভাগ্য জলমগ্র বালককে উদ্ধারে অগ্রসর বা হইয়া ভীরতার পরিচয় দিয়া শুধু গাত্রবল যে রুখা তাহাই প্রতিপন্ন করিয়াছেন। ইতিমধ্যে অধ্যাপক এীযুক্ত হরিপদ শাস্ত্রী মহাশয় গণ্ডগোল শুনিয়া জিজ্ঞাসা করেন, পুকুর-পাড়ে কোলাহল হইবার কারণ কি ? তহন্তরে জলমগ্ন হইয়াছে এই কথা গুনিবামাত্রই তিনি দৌড়াইয়া পুষ্করিণা-তীরে উপস্থিত হন এবং জাল আনিতে বলিয়া জলে নামিয়া সম্ভৱণ ও ডুব খারা বহু অনুসন্ধান করেন এবং আরো লোককে নামিবরে জন্যও বলেন। যাহারাও বা জলে নামিলেন, ভাহারা সম্ভরণে অপটু, শান্ত্রী মহাশরই বহুকট্টে জলমগ্ন বালককে উত্তোলন করেন ও তাহাকে বাঁচাইবার জন্মও বহু চেষ্টা করা হয়। তপুহুর্তে তাহাকে সর্কারী হাঁসপাতাকে মোটর ক্রিয়া পাঠান হইয়াছিল কিন্তু তাহার আর সংজ্ঞা হইল না। শাস্ত্রী মহাশয়ের শরীর কুশ ও ছর্বল।

—এডুকেশন গেঙেট

সরোজিনীর পত্ত-

যশোহর হইতে প্রীমতী সরোজিনী এবং আরও ছই-একটি মহিলা বিস্মতীতে এক পত্র লিখিয়াছেন। উহাতে অস্তাস্ত কথার মধ্যে বলা হইরাছে—নারী-রক্ষার জস্ত বেশে বিলক্ষণ আন্দোলন, আলোচনা চলিতেছে—কিন্তু হিন্দু-সমাজের মধ্যে এমন কয়জন যুবক আছেন, বাহারা লাঞ্চিতা নারীকে জীবন-সন্ধিনী করিবার জস্ত অগ্রসর ইইতে পারেন? আমরা বলি, একজনও নাই। আমরা পূর্বেই কি এই কথাই বলিরাছি—মুখে শারীর মান-ইক্ছৎ অরই রক্ষা

হইবে, কার্ব্য তাহাকে সহাস্থৃত্তি দেখাইবার মত একটা দোকও
নাই। মেহলতা বধন মরে, তখন একটা কলেজের ব্বক-হাত্রদল
বিনাগণে বিবাহ করিবার জক্ত সভা-সমিতি করিরা এবং কবি গোবিল দাসের—"ধাকুক আমার বিরে" নামক করণরসাম্মক কবিতাটি বিভরণ করিরা বেড়াইতেছিল। এই দলেরই একটি হিন্দু যুবক বিবাহকালে বঙরের টাকা এহণ করিতে সক্ষা বোধ করে নাই।

--ছোলতান

বিবাহে ত্যাগ—

हशनी किनांत পো: माछनांहे, जाम हेम्एहावा-निवामी वीयूक রাখালদাস পাল্ধি ভাঁহাদের গ্রামের ৮ অক্রকুমার বন্দ্যোপাধ্যারের দ্বাদশবর্ষীরা অনাথা কন্তার আশ্রম ও বিবাহেচছ পাত্র আবশ্রক বলিরা একটি আবেদন 'আনন্দবাঞ্চার পত্রিকাতে' প্রকাশ করেন। এই আবেদনটি চৈত্র-সংখ্যা-প্রবাসীতে স্থান পার। পুলনা জেলার নকীপুর গ্রামস্থ প্রসিদ্ধ জমিদার প্রীযুক্ত মোক্ষদাচরণ মুখোপাধারের ষধাম পুত্র শ্রীমান প্রণবকুমার মুখোপাধারে পিতামাতা ও আস্ত্রীর বন্ধনের মত লইয়া ঐ জনাধা বালিকাকে বিবাহ করিতে প্রস্তুত হুইলেন। ইল্ছোবা গ্রামের প্রসিদ্ধ জমিদার ৮ জগত ঘোষ মহাশরের পৌত্র, কলিকাতা মেডিকেল কলেজের বর্তমান হেডক্লার্ক্ শ্রীযুক্ত পঞ্চানন বোৰ মহাশর বিবাহের সমস্ত ব্যয়-ভার নিজে গ্রহণ করেন এবং গ্রামস্থ নিজেদের বাডীতেই বিবাহ-দানের স্থাবৃত্বা করেন। গত ১৩ই জোষ্ঠ মললবার জীমতী কালিদাসী দেবীর সহিত জীমান্ প্রণবকুমার মুৰোপাধ্যারের শুভ বিবাহ হইয়া পিয়াছে। বিবাহে প্রার ৪০০চারিশত টাৰু। বার হর। এই কার্যা অতীব প্রশংসনীর এবং দরিজ্ঞ-বহল । বাঙ্গালার ধনাত্য যুবকদের অসুকরণীয়।

थुननाय शही-मःगठन ।

পুদানা জেলার নানাছানে অলবিন্তর পলীগঠন-মূলক কার্য আরম্ভ ছইরাছে। এইকার্ব্যে সাধারণের সহামূভূতি আকর্ষণ ও সাহায্য লাভ করার উদ্দেশ্যে নিল্লে তাহার একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ দেওলা হইল।

খুলনা সেবাশ্রম

ধুননার পারী-সংগঠন-মূলক প্রতিষ্ঠানগুলির মধ্যে পুলনা সেবাশ্রমই প্রথম ও প্রধান। ১৯২০ সালে এই আশ্রমটি প্রতিষ্ঠিত হয়। ১৯২১ সালে ধুলনার দক্ষিণাঞ্চলে বে ভীবণ ছভিক্ষ উপস্থিত হয়, তাহাতে সেবা ও সাহায্য-দানের একরপূদ সমস্ত দায়িত্ব ক্রমে ক্রমে এই আশ্রমের সেবকদিগকেই গ্রহণ করিতে হয় এবং তাহাতেই ইহার কার্যক্ষেত্র বিত্তত হইয়া পড়ে। ছভিক্ষ প্রশামনাস্তে আশ্রম, ছভিক্ষ-প্রপীড়িত অঞ্চলের বিভিন্নস্থানে চারিট শাখা প্রতিষ্ঠিত করিয়া ছায়ীভাবে সেবাকার্য আরম্ভ করিয়াছেন। এই শাখাগুলির প্রধান কেন্দ্র আশাগুলিতে অবস্থিত।

অন্ধরণ্ণ কৃষক-সন্তানদের জক্ত ছাপিত ৬টি অবৈতনিক বিদ্যালয়ে দুইশতের উপর ছাত্র ও জনসাধারণের জক্ত ছাপিত ৩টি নৈশ বিদ্যালয়ে ৩০জনের উপর ছাত্র শিক্ষা লাভ করিতেছে। এইসমস্ত বিদ্যালয়ে সামাক্ত-সামাক্ত গৃহ-শিক্ক-শিক্ষার বাবস্থাও আছে।

দারিদ্রা-পীড়িত জনগণের ছর্দশা খোচন-কল্পে গ্রামে গ্রামে চর্কার প্রচার-জক্ত চর্কা ও গৃহে গৃহে তুলা উৎপাদন করিবার জক্ত তুলার বীল্প বিতরিত হইরাছে ও হইতেছে। এযাবৎ পাঁচ শতের উপর চর্কা বিতরিত হইরাছে এবং সাত শত লোক হুতাকাটা একরণ শিধিরাছে। আশ্রমে তাঁত-শালা ও বেতের কার্থানা স্থাপন করিরা লাতিবর্ণ-নির্কিশেবে দরিদ্র বালক ও যুবকগণকে এই ছুই শিল্পা-শিকা দেওলা হইতেছে। আশ্রমকর্ত্ত্বক পরিচালিত প্রফুলচন্ত্র-বরন-বিস্তালরে প্রথমে প্রার ১৭/১৮ থানি তাঁতে কার্য হইতে। বর্তমানে ছাজাভাবে ও সভান্ত কারণে মাত্র ৬ থানিতে কার্য হইতেছে। অনেকে এগান হইতে বরন নিকা করিরা ব ব গৃহে বাইবা এই ব্যবসার চালাইতেছেন। আশ্রমের প্রকৃত থকর ও বেতের ব্যাগ প্রভৃতি বেশ জনাদর লাভ করিরাছে।

খুলনার এই অঞ্চল আন্তান্ত অবাস্থ্যকর। এইজন্ত প্রতিকেক্সেলাতর চিকিৎসালর ও উবধ-বিতরণ-বিভাগ খুলিরা দরিক্র রোগীদিগকে উবধ ও পথ্যাদি দেওরার ব্যবস্থা হইতেছে এবং সভা-সমিতি করিরা পারীর বাস্থ্যোরভির জন্ত নানাবিধ উপদেশাদি প্রদান করা হইতেছে। চারিটি কেল্রে প্রতিদিন প্রার ৬০।৭০টি রোগী সমাগত হয়। আশ্রমের সেবকগণ কলেরার প্রকোশের সমর রোগীর সেবা ও ওশ্রবার জন্ত প্রাণপণে পরিশ্রম করিরাছেন। অর্থাভাবে জলাভাব দূর করিতে পারিতেছেন না।

দৌলতপুর সত্যাশ্রম

দৌলতপুর সত্যাশ্রম আর-একটি প্রতিষ্ঠান বাহা অতি ফল্সর কার্য্য করিতেছিল। ছাত্রগণের মধ্যে নৈতিক, মানদিক ও দৈহিক স্থাশিকাবিস্তার ও দরিজ জনগণের মধ্যে উবধ-বিতরণ ও বিনা পারিশ্রমিকে চিকিৎসা হারা এই আশ্রমটি দিন-দিন বিশেষভাবে সাধারণের দৃষ্টিতে পড়িতেছিল। সম্প্রতি ইহার প্রতিষ্ঠাতা ও অক্লান্ত কর্মী শ্রীযুক্ত কিরণ-চক্র মুখোপাধ্যার ও শ্রীযুক্ত ভূপেক্রনাথ দত্ত তিন আইনে গ্রেপ্তার হওরার প্রতিষ্ঠানটি বিশেষ বিপদ্প্রস্ত হইরাছে।

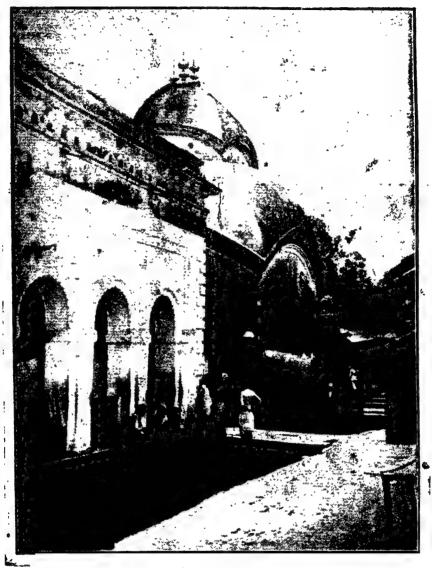
খালিষপুর আশ্রম

এই নৃত্ন-প্রতিষ্ঠিত সাশ্রমের অধিবাসী ছাত্রগণ সকলেই নকল কান্ধ্র নিজ হক্তে করেন। এগানে ছাত্রগণ-পরিচালিত তাঁতে সুন্দর থদ্দর প্রস্তুত হইতেছে এবং প্রধানতঃ স্থানীর লোকদিগের মধ্যেই বিক্রীত হইতেছে। আশ্রমের ক্ষেত্রে ছাত্রগণ প্রচুর কার্পান ও অক্তাপ্ত ক্সল উৎপাদন করিরাছেন।

কলিকাতার ডাক্তার—

কলিকাতা সহরে এমন ৫।৬ শত ভান্তার আছেন, থাঁহারা মাসে ৫০১ পঞাশটি টাকাও উপার্জন করিতে পারেন না। এই সমস্ত ভান্তারেরা মাসিক ৫০১ টাকা বেতন পাইলে সকালে-বিকালে এতহুভরের যে কোন সমরে দাতব্য-উষধালরে কাজ করিতে পাবেন। আছো, যদি কলিকাতার প্রত্যেক পাড়ায়-পাড়ার কোন ধনী গৃহস্তের বৈঠকখানার অথবা ঠাকুর-দালানে এক একটি দাতব্য-চিকিৎসালয় স্থাপন করা যায়, তবে বদাস্থাবর ধনী গৃহস্থ নিশ্চমই সাধারণের ইতার্থে কোনপ্রকার ভাড়া গ্রহণ করেন না। তার পর মাসিক ২০১ টাকা বেতনে একজন কম্পাইস্থার নিমুক্ত করিয়া মাসিক ৭০৮০ টাকার উষধাদি বায় করিলেই ত ছোটখাট একটি দাতব্য-উষধালয় প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে। তাহা হইলে দেখা যাইতেছে প্রতিদিন অস্ততঃ একশত রোগী, উষধ লইতে পারে এইরূপ একটি দাতব্য উষধালয় স্থাপন করিতে মাসিক ১৫০১ শতে টাকা মাত্র থবালয় হাপন করিতে মাসিক ১৫০১ শতে টাকা মাত্র থবালয় হাপন করিতে মাসিক ১৫০১ শতে টাকা মাত্র থবালয় হাপন করিতে হাসিক ১৫০১ শতে টাকা মাত্র থবালয় হাপন করিতে মাসিক ১৫০১ শতে টাকা মাত্র থবালয় হাপন করিতে সাসিক ১৫০১ শতে টাকা

শ্রীৰুক্ত ক্ষভাবচন্দ্র বস্থ তিন হাজার ছলে মাসিক দেড় হাজার টাকা বৈতন লইবেন শ্বির করিয়াছেন। তাঁহার বেডন হইতে মাসিক যে দেড় হাজার টাকা বাঁচিবে সেই দেড় হাজার টাকার অনারাসে দশটা দাতব্যত্তবধালর প্রতিন্তিত হইতে পারে। কলিকাতা সহরে ১১ লক্ষ লোকের বাদ, বড় জেলার অধিবাদীর সহিত কলিকাতার লোক-সংখ্যার ভুগনা করিলে অত্যুক্তি হয় না। তকাৎ এই যে, জেলার অধিবাদীরা পৃথক্ভাবে বাদ করে, আর সহরের অধিবাদীরা একতা ঘন-সার্রবিষ্টভাবে বাদ করে। এরুগ প্রভৃত লোকের সংখ্যার অমুপাতে কলিকাতার যে দাতব্য ত্বধালয়



মন্দির (তারকেশ্বর)

জাতে তাহা অতি সামাক্ত বলিলে জড়ান্তি হয় না। অস্ততঃ এক-শতটা দাতবা উবধানর প্রতিষ্ঠিত হইলে বোধ হয় কলিকাতার দরিজ অধিবাসীদের অতাব কতটা দূর হয়। কর্ণোরেশনের কর্ত্বৃণক্ষ চেটা করিলে এক-বংসরে একাজ হইতে পারে।

কর্পোরেশনের ছুইলন ডেপ্টা এক্লিকিউটিভ অফিসার ইইবেন, তরুগো একজনের রেডন পনর-শতের ছলে হালার, এবং আর-একজনের বৈতন তের গতের ছলে ৭। শত হইরাছে। ইহাঁরের বেডনের উচ্ছ টাকা হইতেও বে ২।১টি লাভবা উবধালর প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না, এমন নহে। আমরা আশা করি দেশবন্ধু চিত্তরপ্তন ও মুভাবচক্র অবিলগ্নে এই দিকে গৃষ্টি গ্রহান করিবেন।

--ছিন্মুছান

খাদ-মহালে ফিরিস্পির আদর---

সহবোগী নোরাথালী সন্মিলনী বলিতেছেন :— "নোরাথালী থাসমহালের অবস্থা সমন্তই আজব। ইহার জমি-বন্দোবত্তের কারলা-কাল্পন,
প্রভৃতি এতই জড়িত যে, সময়ে সময়ে ইহার রহস্রোদ্দাটন কর' কঠিন
হইরা পড়ে। থাস-মহালের প্রজাদের জনেকের অবস্থা এইরূপ যে,
তাহারা বহু জোণের অধিকারী। জখচ নদীর প্রকোপে তাহাদের মাধা
পুকাইবার স্থান নাই। ভাহারা থাস-মহালে জনেক চেটা করিয়াও এক
কড়া লমি বন্দোবত্ত পাইতেছে না। জনেক প্রজার নাম লিউ ভুক্ত করা
সবেও জনেক গরীব প্রজাকে নানা জলুহাতে জয়ি বন্দোবত্ত দেওয়া
কিন্ত দেশীর কিরিজিদিগকে চর-কচ্ছবিরা হইতে জমি বন্দোবত্ত দেওয়া

হইতেছে। দেশীর ফিরিজিদের অনেকের কোন ক্রমি-জ্বমা এই পর্যান্ত कान नही-निक्षि इद नाहे। व्यक्त स्मीत हिम्ह-मूजनमारनद कारा দাবি অপ্রাহ্ম করিয়া 'এই ফিরিকিদিগকে জমি বন্দোবত দেওয়া হইতেছে। থাস-মহালে দেশীর লোকদের নিকট হইতে জনার পাঁচগুণ সেলামী গ্রহণ করা হইরা থাকে, কিন্তু এই দেশীর খ্রীষ্টানদিগের নিকট হইতে জ্বার বিশুণ মাত্র লওরা ২ইতেছে। কেবল কি छाई ? सिनीव लाकस्वत निक्ट सिनामी नश्य जाताव करा दत। অধ্য ফিরিক্সি নিকট হইতে দেলামী তিন বৎসরে আছায় করা হটবে। এইসমন্ত পার্থক্যের কারণ আমলা হছ অনুসন্ধানেও ঞানিতে পারি নাই।

নারী-নিগ্রহ---

কোন কোন কাগঞ্জগুৱালা মোহলখান সমাজকে মহিলা-নিৰ্ব্যাতনের জন্ত লোবী সাব্যস্ত করিতেছেন। আসল কথা ভাষা নহে। প্রভ্যেক সমাজেই ভূক্ত ও সরতান শ্রেণীর লোক আছে। অসাবধান ও অমনোবোগী হইলে চোরে বে সর্বাধ চুরি করিয়া লইরা বাইবে, ইহাতে আক্ৰ্যা কি ? চোর জেল খাটল সভা, কিন্তু আমি বে বিড়খনা ও ক্ষতি বীকার করিলাম, তাহার সংশোধন ভ ভাহাতে হইল না। মুর্ব্রেদিপের শান্তির বাবছা হয় কিন্তু বে অপমান ও নিএহ নারী ভোগ করিল ভাহার প্রতিকার কোধার ? সভী-সাধ্বী



একদল সভাগ্ৰহী মোহাজের প্রাসাদের দিকে চলিয়াছেন



সভ্যাপ্রহীদের আগমন-প্রতীকার

নারীর কেশ-ম্পর্ণ কেছ করিতে পারে, ইহা আমরা মনে করি না।
নারী বখন বাহির হইবে, তখন বেন তাহারা কখনও উপনৃত্তু
পরিচ্ছে পরিতে কুঠাবোধ না করে। লক্ষাহীন পোবাকে তরলচিত্ত
ব্ৰক্ষের মনে কু-ভাব জালে এবং ভাহারি কলে সমাজে নানা
অনর্থ ঘটে। নারীর সারে ত বংশ্বাই বল আছে—ইচ্ছা করিলে,
অভিভাবকেরা মনোবোদী হইলে নারী পুরুবের মতই আল্পর্কার
সমন্ত কৌশলই শিখিতে পারে। নিভান্ত ননীর পুতুল করিয়া
দেশের রামুব নারীর বে কি স্বর্ধনাশ করিয়াতে, ভাহা বলা বার

না। অপ্রিয় সত্য কথা বলিতে গেনে বলিতে হয়—নারীর জন্ত হিন্দুসমাল বতই সহাস্তৃতি ও বেগনায় চীৎকার করন না কেন, নারীকে সর্বপ্রকারে উহারা বেগন ছোট করিয়াছেন এখন আর কেহ করে নাই। হিন্দু-মোছলমান পাশাপাশি ছই ভাই—হিন্দু বালিকার অপ্যান বেখিলে আয়াছের খন আলোকে শুলাটখানা হয়, ইহা বেন কেহ মনে না করেন। দেশের হাহারা নিতান্তই অবোধ ও হতভাগা ভাহারাই বালালা দেশের ছঃ খনী নারীর লাভি হুরণ করে।

—ছোলতান

ক্ষমি বিভাগে শোষণ-নীতি---

চুঁচুড়াতে গবৰ্ণ মেন্টের একটা Experimental Farm বা পরীক্ষান্দ্রক কৃষিক্ষেত্র আছে। টুনুড়া কৃষিক্ষেত্রর এলাকার প্রায় ৬।৭ শত বিঘা জমি আছে। জমিশুলি একটু নীচু। এই নীচু জমিকেউচু করিবার জক্ত কৃষিবিভাগ হইতে চেষ্টা করা হইরাছিল। প্রথমতঃ থানিকটা অমি উচু করিবার জক্ত প্রায় ৫।৬ হাজার টাকা ব্যার হয়। এ জমিতে "কার্ম্ম" হইতে ক্সল প্রভৃতি উৎপন্ন করা হইবে এবং তাহার ফ্লাক্ল দেখিরা ফার্মের অক্ত জমি-সম্বন্ধে ব্যবস্থা করা হইবে, এইরূপ স্থির হয়। সম্প্রতি এই উচু ক্ষমির মধ্য হইতে ১৫ বিঘা জমি Satem & Sons (সাটেম এণ্ডু সল্) নামক একটি

বিবেশী বীজের ব্যবসায়ী কোম্পানীকে সম্পূর্ধ বিনাসর্বে পাঁচ বংসরের জন্ত ইন্ধারা দেওরা ইইরাছে। ঐ ১৫ বিখা ক্ষমি ফার্ম্মের সর্বেবিংকৃষ্ট জমি বিলকেই হয়। সাটেম এগু সল্ এই সর্বেবিংকৃষ্ট জমিটুকু কৃষি-বিভাগ হইতে ধররাতীয়ত্ত্বে পাইরা, তাহাতে বিদেশী বীজ লাগাইবেন এবং পরে ঐ বীজ, বিলাতী লেবেল জাঁটিরা, ভারতের হাটে বেশ চড়া দরে বিক্রয় করিবেন। কেমন, চমৎকার ব্যবস্থা। শাসন ও শোষণ বে এদেশে কিরপ অঞ্চাঙ্গী-সথজে আবদ্ধ, এ-সব তাহারই দৃষ্টান্ত নর কি?

এই জমি থরিদ করিতে সর্কারী কৃষি-বিভাগ হইতে অর্থ দেওরা হইরাছে, উহা ইংরেপ, কচ বা আমেরিকান্দের অর্থ নর।



চারজন সত্যাগ্রহীকে কটকের ভিতরে প্রবেশ করিবাদাত্ত গ্রেপ্তার করা হইল

বাজালী-প্রজার শোণিত-তুলা অর্থ হইতেই উহা আসিরাছে। এই জমির উৎকর্ষসাধনের জন্ম বে করেক হাজার টাকা বার হইয়াছে, তাহাও এদেশের লোকেরই অর্থ। অথচ কৃষি-বিভাগের মোড়লেরা জমিটুকু অনারানে একটি বিলাতী কোম্পানীকে ব্যবসা করিবার জন্ম ধররাত করিয়া দিলেম।

পূর্বেই বলিয়াছি, চুঁচুড়ার ফার্ম্মে মোট জমি ৬।৭ শত বিখা।
ইহার মধ্যে ১৯২২ সালে ৪ শত বিখাতে কসলাদি করা হইরাছিল।
বাকী জমি পতিত ছিল। ১৯২২ সালে এই ফার্মের বাবদ ধরচ হইরাছে
২০৫৮৬।১০, জার আম্দানি োনো হইরাছে ১৪১১৭।০ টাকা মাত্র।
এই আম্দানি টাকার মধ্যে ১৯১৭৮/০ টাকা ১৯২২ সালের ৩১ শে
মার্চে পর্যান্ত আদার হয় নাই এবং ৩১৬৪।/০ টাকা মূল্যের জিনির
ঐ তারিধ পর্যান্ত বিক্রমার্থ মজ্ত ছিল। অর্থাৎ ১৯২২ সালে ৩১ শে
মার্চে পর্যান্ত মোট নগদ আদার ৮৭৫০।/ এবং মোট ধরচ ২০৫৮৬।
সহজ এবং সরল ভাষায়—ফার্মের বাবদ দেনা বা বাকী ১১৮৩১, টাকা।

১৯২২ সালে ঐ কার্মে ক্সন্ত জন্মাইবার জন্ম বীজ, সার ও যন্ত্রাদি ধরিদ বাবদ মোট বার হইরাছিল মাত্র ৬৫৭।/০ টাকা এবং প্রকৃতপক্ষে তাহার বারাই কসলাদি উৎপন্ন হইরাছিল। অপচ ফার্মের খাতার মোট খরচ দেগানো ইইরাছে ২০০০৬, টাকা; ভাহা হইলে বাকী টাকাটা আন কিসের জন্ম বার হইল ? ভূতের বাপের প্রান্ধের জন্ম গেলার জন্ম গেলার জন্ম বারার কর্ম ২০ হাজার টাকা! কি শোচনীর অবস্থা! আর এইরূপ একটা দেউলিয়া কার্মের কাল চালাইবার জন্ম হপারিটেওেন্ট্ ও ক্রেকজন কর্মাচারী আছেন,—তাহাদের মাহিনা বাবদও বোধ হর বংসরে পাঁচ হাজার টাকা বার হয়। এদেশ ছাড়া এমন ভত্তুত ব্যাপার আর কোঝাও সপ্তব হইত কি ? আমরা প্রস্থাব করি, অতংপর চুঁচুড়ার সমস্ত ফার্মিটিই সাটেম এও সন্সক্ষে বেবাসেরে ইজারা দেওরা হউক এবং উক্ত কোম্পানী মনের আনন্দে সেথানে বীজের ব্যবসার চালাইয়া লক্ষ লক্ষ টাকা লাভ করিতে থাকুন। আর বাক্ষ্যার কৃষক ফারাল করিয়া চাহিয়া দেপুক।

-- সানন্দ বাজার পত্রিকা

পল্লী-সংস্কার----

- (क) গ্রামের মধ্যবর্ত্তী জলনিকাশের পথ বা নালাগুলি পরিকার এবং কার্য্যকারী করিয়া রাখা।
- (খ) ছোট ছোট ভোবা, যাহা গ্রীম্মকালে জলশুক্ত হইন। থাকে, অথচ বর্ধাকালে জল আবদ্ধ করিয়া রাখে, সেইগুলি বোজাইর। ফেলা।
- (গ) আমের মধাবতী বড়বড় পুকু। কই, মৌরলা, পুঁটি, ছুরা মশককীড়াভুক্ মাছের চাব করা এবং পানা প্রভৃতি জলজ উদ্ভিদ্ হইতে উহাদিগকে পরিষ্ণার রাখা।
- (ব) ছোট ছোট বনপ্রকল, যাহাতে আজকাল গ্রামগুলির মধ্যবন্তী পরিভাক্ত বাস্তুভিটাগুলি ভরিয়া উঠিতেছে, ভাহা কাটিয়া পরিকার করা।
- (6) পরিত্যক্ত ভাঙ্গা হাঁড়িকুড়িতে, বড় বড় গাছের কোটরে, এবং আনারস প্রভৃতি কয়েক জাতীর গাছের মাধার বাহাতে বর্ধার জল জমিরা না থাকে তাহার চেষ্টা করা।
- (চ) কুমাকে ঢাকা রাধার ব্যবস্থা করা এবং বতদিন না থানাডোবা-শুলি বোজান হয় ততদিন উহাদের মধ্যে সঞ্চিত আবন্ধ জলে মাঝে মাঝে কেরোসিন দেওরা।
- (ছ) . বড় বড় পুকরিণীর বাধ্যে সধ্যে পকোন্ধার করিয়া পানীয় জলের স্বাবহা করা।

আমরা উল্লিখিত উপারগুলি এইণ করিতে প্রত্যেক পল্লবাসীকে উপদেশ দিই। ইহা দারা ধানা তোবা ভরাট করিলা প্রাবের মধ্যেই কৃষিবোগ্য জনি বাড়ান চলিবে, মাছের চাব বাড়াইরা বর্ত্তমান মৎস্তাভাব অনেকটা বিদ্রন্থিত হইবে, এবং তদ্বাবা অনেকের একটা নৃতন আলের পথ খোলা হইবে, আর ভোট ছোট বন জন্মল পরিকার করিলাও কৃষিবোগ্য জনির বৃদ্ধি এবং কাঠের অভাবও অনেকটা দূর হইবে। গাছের কোটরেও আনারসগাছের মাথায় জল জনিবা থাকা নিবারণের দারা গাছগুলির অবস্থাও ভাল হইবে। সর্কোপরি দাস্থারকার জক্ত সকলেরই চেটা করা উচিত।

'স্বাস্থ্য-সমিতি' গঠন ধুব প্রয়েঞ্জনীয়, এবং আমরা পরীবাসীগণকে উহা করিতে উপদেশ দিই। এপ্রকার সমিতি গঠন করিয়া 'কেন্দ্রীর ন্যানেরিয়া নিবারনী সমবার সমিতি'তে সংবাদ দিলে তাহারা প্রত্যেক 'পল্লী-সমিতি'কে সাধ্যমত সাহায্য ও উপদেশ দানে উহাদের উম্লিজ্য সহায়ক হইবেন। কলিকাতা, ১০১ নং কর্ণওয়ালিস ট্রীটে উক্ত কেন্দ্রীর সমিতির কার্যানের।

আপনারা হয়ভ জানেন না শে এই বল্পেশে এক বৎসরেশ্ন শুড়া সংখ্যা ও মোট জনসংখ্যার হার এবং প্রত্যেক রোগে মৃত্যুর হার হিসাব করিলে দেখা বায় প্রত্যহ—প্রতি ১॥ মিনিট অস্তর একজন করিয়া অধিবাসী ম্যালেরিরায় ৩ জন নিউমোনিয়ায়, ৪ জন ওলাউঠায়, ৪ জন আমাশয়ে, ৫ জন কররোগে, ৮ জন ক্তিকায়, ১৫ জন ধ্রুইকারে, ৩০ জন কালাজরে, মরিটেছে। এবং প্রত্যাহ একজন করিয়া টাইকরেড্ অরে মৃত্যু-মুর্থে পতিত হুইতেছে।

দেশের এ অবস্থার প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলে শরীর আতত্তে শিহরির। উঠে; সুঙ্গাং স্বাস্থ্য সমিতি গঠনের প্রয়োজনীয়তা অধিক করিয়া বলিবার দরকার হয়।

--- *কৃষ্*ক

বাঁণের নগ্রুপ—

বিপদবারণ বাব বাঁণের নলকূপের মোটামূটি বাগের যে ফর্জ দিয়াছেন তাহা নিমে দেওয়া পোল—

একটি বাঁণের নল— ॥ • স্থানা বসাইবার গরচ— ২. টাকা পিতলের জাল ও তার— ২. ,, একটি লোহার নল চামড়া প্রস্তৃতি ॥ • স্থানা মোট ৫. টাকা

লোহার ব্যারেল ব্যবহার করিলে ইহার উপর আরও ছই টাকা থরচ হইবে। প্রতি নলকুপ হইতে অন্যুন ৩০০ গ্যালন জল পাওয়া বাইতে পারে। এরপ মন্ধ বায়সাধা নলকুপে যদি এপ্রকাব জল পাওয়া যায় ভাহা হইলে এই গরীব দেশের জলের অভাব আনেকটা দূর হইতে পারে। বঙ্গের ডিম্বীক্ট বোর্ড ও মিউনিসিগালিটিভে এই নলকুপের কা্যাকারিভা একবার পরীক্ষা করিয়া দেখিলে ভাল হয় না ?

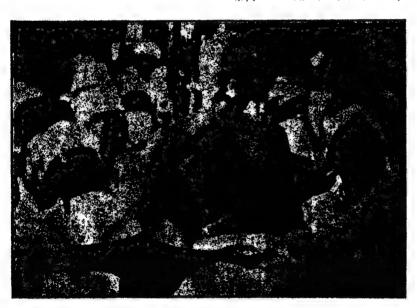
—টাঙ্গাইল হিতৈষী

ভারকেখরের কথা---

তারকেশ্বর সাধারণ প্রামের মত নছে। এথানে শুধু তারকনাথ এবং
তারকনাথের সেবাইত মোহাস্ত আছেন এবং বাত্রীগণের আবশুক
স্রবাদি সর্বরাহ করিবার জক্ত বাজার আছে। ক্রমে এথানে "আনন্দ বাজার" বলিরা একটি পল্লী গড়িরা উঠিয়াছে—এই পল্লীতে সাড়ে চারি
শত বেশ্রা বাস করে। এথানেও এত বেশ্রা রাখিবার কারণ শুনিকার
এই বে, ইহাতে বাত্রী সংখ্যা খুব বেশী হয়। এত হবশ্রা কোবা হইছে এখানে আসিল ভাষার অনুসন্ধান করিলে বেগকল তথ্য বাছির ছইয়৷ পড়ে তাহা অতি করণ ও জানবিদারক। বহু ভরগুহছের করা ও কুলবৰ এই ভীৰ্বস্থানে আসিয়া আর ফিরিভে পারে নাই। চুর্বাভদের ছলে-বলে-কৌশলে এখানে জাতি-কুল-মান হারাইলা লেবে তুই মুঠা উদরার ও একটু আশ্রবের লক্ষ্য এখানে চিরদ্রীবন বেশ্র। হইরাই রহিরাছে। ও নিরাছি, যেদকল পুহত্ত কার্য্যোপলকে তারকেখরে বাস করে ভাহারা কেই দেখানে মেরে-ছেলে লইরা বাস করিতে সাহস পার না।

বাত্রীদের পরদা কভি যে এখানে সুট হয় তাহা বলিলেও অত্যক্তি হর না। কত গরীৰ বুকের রক্ত চালা পরদা আনিরা মোহাল্ডের গদিতে কেলিয়' দেয় এবং দেই প্রদার মোহত মহারাজের বিলাদ-সাল্যার উপকরণ সংগৃহীত হয়। গুনিয়াছি, মোহাত্ত মহারাজের আয় বাংসরিক क्राक नक है।का । किन्न जात्ररक्यरतत्र वाजीत्मत्र थाकिवात । थाटेवात বেক্সপ দুৱবন্থা দেখিরাছি তাহাতে মনে হয় না বে ঐ লক্ষ লক্ষ টাকার একটি পর্যাও কথনও লোকহিতে ব্যব করা হয়। তারকেবরে সহস্র সহস্র যাত্রীর সমাগম হর-কিন্তু, সেধানে পানীর জলের কোন ব্যবস্থাই নাই। এই দাক্তণ প্রীমে বাজীদের বে কি কষ্ট, কত লোক বে কর্মনাক্ত বিবাস্ত অবল পান করিয়া ইহলীলা সম্বল্প করিয়াছে এত্দিন শুধু ভগবানই ? হয় এবং প্রানে প্রানে বাহাতে প্রামিক শিক্ষা প্রার্থিত হয় তৎঅতি ভাছার ছিলাব রাথিয়াছেন।

--- সারখি



বৌজ্ঞন্তরী-উৎসবে সহাত্মা গান্ধী

বৌশ্বধর্ম সহলে মহাত্মা গান্ধীর মত-

বিগত ১৮ই মে তারিধেজুহতে বৌদ্ধজরম্ভী-উৎসবের সভাপতিরূপে নহায়া গান্ধী বৌদ্ধধর্ম সম্বন্ধে বেশ একটি সারবান বস্ত্তা দিরাছেন।

তিনি ৰলিয়াছেন বৃদ্ধদেৰ জগৎকে সত্য ও প্ৰেমের পথ প্ৰদৰ্শন করিয়া অসর ব্ট্রারহিরাছেন। বৌদার্থর হিন্দুধর্মেরই একটি অঙ্গ। সোডিবৃত্ত হিন্দুদিপকৈ শিকা দিয়াছেন--প্রাণ্ডাহণ করা অপেকা প্রাণ-

দান করাই শ্রেষ্ঠ ধর্ম। কৌতগবুদোর উপদেশ পালন লা করিয়াই হিন্দুরা অধঃপাতে বাইতেছে।

বাধরগঞ্জ জেলা সন্মিগনীর কয়েকটি প্রস্তাব---

- ১। এই সন্মিলন পালীগঠন ও সংস্থাবের কার্ব্য দেশের পক্ষে একান্ত প্ররোজনীয় বলিয়া নির্দেশ করিতেছেন এবং এই জিলার রাষ্ট্রীর সমিতিদমূহকে উক্ত কার্য্য বিশেষভাবে মনোবোগী হইতে সনিক্ষৰ অমুরোধ করিতেছেন।
- ২ া এই সন্মিলনী মহাস্থা গান্ধী প্রবর্ত্তিত ভারত রাষ্ট্রীর মহাসমিতি পরিগৃহীত অহিংস অসহবোগনীতি বে স্বরাজলাভের একমাত্র উপায় ভাছা স্কান্ত:করণে বিশ্বাস করিভেছেন এবং এই জিলার স্ক্-সাধারণকে তাহা পালন করিয়া চলিতে সনির্কাষ অমুরোধ করিতেছেন।
- ৩। জাতীর শিক্ষা ব্যতীত দেশে জাতীয়তা উহছ করা অসভব ; ফুডরাং যাহাতে দেশে জাতীয় শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বছল পরিমাণে প্রতিষ্ঠিত হয় তংপ্রতি দেশের সর্ব্ধ:শ্রণীর লোকের সচেষ্ট হওয়া একান্ত আবগুক। এই জিনার বর্ত্তনানে বেনকন জাতীর বিদ্যালয় বিদ্যমান আছে নেগুলি বাহাতে উপবুজন্প পরিচালিত ও বন্ধিত क्रिशावामी मकत्रक वित्नव शहर मत्नारकांनी इंडेटल अवः मर्स्स माह्य -वशामाथा महावा कविरङ এই निश्व नती मनि विश्व अञ्चारीय कविरङ्ख्न ।
 - श्रा श्रा क्रिया । अस्ति । তীর্থস্থান পরিওজা, সংস্কৃত ও হিন্দু জনসাধারণের আয়ত্ত করিবার নিমিত্ত চেষ্টা করিতে এই সন্মিলনী দেশবাসী-গণকে আহ্বান করিতেছেন।
 - ে। এই জিলার সর্বাজীণ উন্নতিকলে ভারত রাষ্ট্রীয় মহাসভা গহীত ত্রিবিধ বর্জননীতি মাস্ত করিয়া ভাহার সার্থকভা ও সফলার উদ্দেশ্তে এই সন্মিলনী নিম্নলিখিত জনহিতকর কার্য্যে দেশবাসীদিগকে আন্ননিয়োগ করিতে বিশেষভাবে অমুরোধ করিতে-**(69 1**
 - ৬। এই সন্মিলনী বিশাস করেন বে হিন্দুসমাজে বর্ত্তমানে অচলিত অস্পৃষ্ঠতা-দোষ দেশের ও সমাজের পক্ষে হোর অসম্মানজনক এবং উহা দেশের ভাতীয়তা ও পরস্পর আতৃভাব সংস্থাপনের বিরোধী, হুডরাং এই স্থালনী নিম্নলিখিত কাৰ্য্য করিতে জিলাবাসীকে গনিৰ্ব্বন্ধ অনুরোধ করিতেছেন।
 - িইভিয়ান ডেলী মেল হইডে
 - ৭৷ হিন্দু, মুসলমান, গৃষ্টান, প্রভৃতি বিবিধ ধর্মাবলম্বী এ-জেলার অধিবাসীর মধ্যে পরস্পর শ্রীভি ও সহবোগিতা ব্যতীত দেশের উন্নতি সাধন অসম্ভব; প্রভরাং এই সন্মিলনী সর্ব্ধ সম্প্রদারের জনগণকে ঐতি-বন্ধনে আবন্ধ থাকিয়া দেশ-হিতকর কার্ব্যে মনোনিবেশপূর্ব্যক বরাজলাভের জন্ধ বন্ধপরিকর হইতে অমুরোধ করিতেহেন।

৮। এই সন্মিলনী বিধাস করেন বে বর্তমানে ভিটা ট বোর্ড মিউনিসিগালিটির বাঁহারা সভ্য আছেন ভাঁহাদের সকলেই দেলের হিতাকালনী প্রতিনিধি নহেন। দেশের প্রকৃত বলন সাধন করিতে
হইলে এসমত প্রতিষ্ঠানে দেশের প্রকৃত হিতাকালনী প্রতিনিধিগণকে
প্রেরণ করা ভাবজন ; প্রতরাধ এই সন্মিলনী এ-জেলার সর্বন্দেশির
ভাধিবাসীগণকে এই জন্মরোধ করিতেহেন বে ভাহারা ভবিষাতে এই
প্রতিষ্ঠানগুলিতে বাহাতে প্রকৃত হিতাকালনী, সর্বত্যাপী রাষ্ট্রীর
সমিতির মনোনীত প্রতিনিধি প্রেরণ করেন, তৎপ্রতি সর্বাধা চেষ্টা
করিবেন।

ন। প্রাথ্য বায়ন্ত লাসম বিষয়ক বাইন (Village Self-Clovt, Act) দেশের পক্ষে মঞ্জন্তমক করে; ক্ষতরাং এই সন্মিলনী যাহাতে বেলার কোবার কোন ইউনিয়ন বোর্ড প্রতিষ্ঠিত হইতে না পারে এ-বন্ধ এনিলার প্রত্যেক প্রাথবাসীকে সর্বভোজাবে টেটা করিতে অনুবোধ করিতেহেন।

३०। यदाह-बाल्गामत्मद्र अभिव्रहार्य नादीनस्थित बाटीवसार मारक कदिरात सम् এই मिक्निनी (पनरामीक मिर्किक अमृतांव कदिएएक।

১১। বাহাতে দেশবাদীর দর্মপ্রকার আবশুক দ্রবা দেশে (বরিণালে) প্রস্তুত হয় এবং দেশবাদী ক্ষতি শীকার করিয়াও কেবল মাত্র অদেশভাত দ্রবা ব্যবহার করেন, তহিবরে এই সন্মিলনী দেশবাদীকে দর্মনা চেষ্টিত থাকিতে সনির্ম্বন্ধ অনুরোধ করিতেছেন।

১২। এই সন্মিলনী দেশবাসীকে ধ্বাসন্তব ব্রিটিশ্ সাম্রাজ্য জাত দ্বা পরিহার করিবার জন্ম সনির্বন্ধ অমুরোধ করিতেছেন।

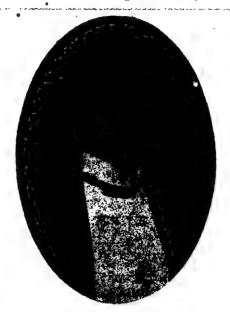
> -- विश्वान क्र

वे !

কৌতুক-অভিনেতা সতীশচন্দ্র মুখোপাধ্যায়

কৌতৃক ও অল্লীনতার মধ্যে যে একটা বিশেষ তফাৎ আছে তা আত্মকানকার মনেক অভিনেতাই সনে রাধে না। ফলে আমাদের বালকবালিকা প্রভৃতির পক্ষে কৌতৃক-অভিনয় দুর্শন বিশেষ বিপদ্জনক হ'য়ে দাঁড়িয়েছে। অশ্লীলভাহীন কৌতৃক-অভিনয় বাংলা দেশে তুর্লভ।

শীষ্ক দতীশচন্দ্র মুখোপাধাায় ওরফে এস্, সি,
মুখার্কি বা "ফানিম্যান্" শিক্ষিত ভদ্রলোক। ইনি
ইংরেজী সাহিত্যে বৃংপন্ন ও মার্ক্জিত ক্ষচির জান্ত প্রসিদ্ধ। ইনি শিক্ষিত বাদালী সমাজে ও ইংরেজ মহলে খুবই সমাদর লাভ করেছেন। ইহার অভিনয় চমংকার ও কৌতুকরসে ভরপুর: কিন্তু ইনি অপরের ক্ষতি করে' অথবা শ্লীলভার সর্বনাশ করে রসিকভার চেটা করেন না। শ্রীযুক্ত এস্, সি, মুখার্কি সম্প্রতি নৃতন উৎসাহে কৌতুক-অভিনয় ক্ষেত্রে নেমেছেন। এবিষয়ে



কৌতৃক-অভিনেতা দতীশচক্র মুখোপাধ্যায়





চৈতন্যদেব ও ঈশ্বরপুরী-সম্বন্ধীয় চিত্র

বৈশাধের প্রবাসীতে প্রকাশিত এই চিত্র-সম্বন্ধে জৈচেন্ত্র কাগজে বী অমৃতলাল শীল বাহা লিধিরাছিলেন, মূলতঃ তাহাই খ্রী বসস্তক্মার চট্টোপাব্যার, খ্রী কুক্চন্দ্র মুখোপাধ্যার, বী জানেন্দ্রশলী গুপ্ত, খ্রী নন্দনন্দন ব্রহ্মচারী ও খ্রী সলিলকুমার বন্দোপাধ্যার লিধিরাছেন। এইজস্ত ভাহার প্রকাশ অনাবশ্রক। প্রবাসীর সম্পাদক।

চৈতন্যদেবের মৃচ্ছা সম্বন্ধীয় ছবি

প্রকালে পৃথিবীতে যত ধর্মস্থাপক জন্মগ্রহণ করিরাছেন, উহাদের
পার্যদের। প্রায়ই নিরক্ষর ছিলেন, কিন্তু চৈতক্সদেবের পার্যদের। সকলেই
উচ্চদরের বিধান্ দিলেন; উহাদের মধ্যে অনেকে উহার জীবনের
ঘটনাগুলি সবিক্ষারে লিখিয়া গিয়াছেন। অতএব উহার সধ্যক্ষে
চিত্র আঁকিতে কপ্পনার সাহায্য লওয়া চলে না। এই মৃচ্ছার চিত্রথানিতে চিতক্সনেবের মন্তক মৃতিত, এন্সবস্থা সল্ল্যানের পরের।
পশ্চাতে বি পাদ-পল্মের চিত্রটি গ্রা-দর্শন-কালের, অর্থাৎ সন্ন্যানের
প্রক্রিয়া নিনাই পণ্ডিত, সন্ন্যান লইবার বছ পূর্বের একবার মাত্র
পরায় গিয়াছিলেন, তবন তিনি চক্ষল যুবক স্ব্যাপক, উহার নটবর
বেশ, মাথার চাঁচর কেশ। বিশ্বপাদ পল্লের প্রভাব গুনিয়া ভাঁহার
ভক্তি উদিত হইরাছিল, তিনি ভক্তিতে বিহ্বল হইয়াছিলেন মাত্র,
মৃতিতে হয়েন নাই।

চ: গপ্র কাব কাবি বিপ্রগণ মৃশে।
কাবিষ্ট হইলা প্রভু প্রেমানন্দ স্থগে।
অপ্রধানা বহে ছই শ্রীপদ্ম নয়নে।
লোনহর্ষ কম্প হইল চরণ দর্শনে।
সর্বা ভাগতের ভাগো প্রভু গৌরচন্দ্র।
প্রেন-ভক্তি-প্রকাশের করিলা আরম্ভ ।

েসেই স্থানে প্রম ভক্ত বৈষ্ণব সন্নাদী, গৈরিক-ব্যনধারী জীপাদ দ্বীরপ্রীর সহিত সাক্ষাৎ হইরাছিল ও পুরী গোদাকি নিমাইকে দীবিত কলিছিলেন। চিত্রো বৃদ্ধি বেশ্বী ধৃতি-চাদ্ধ-পরা, অভ্রব পুরী গোদাকি ছইতে পাবেন না, ও গন্ধার দৃশু নহে। নিমাই পণ্ডিত সন্নান লইনা মন্তক মৃত্তিত করিয়াছিলেন, ও মাতার জ্মুমতি লইনা জীলেত্রে গিয়াছিলেন। ক্ষেত্রে প্রেশ কবিরে প্রেশ ক্রিলেন ভাড়িয়া একা বিহনত প্রস্থায় মন্দিরে প্রবেশ করিলেন ও গুলন্ধকে ধবিতে গিয়া মৃচ্ছিত হইনা পড়িলেন। সেম্মরে নর্বেই। গ্রম ভট্টাহার্য সেখানে ছিলেন, তিনি নবীন সন্নাদীর মহাভাব দেখিরা চনৎক্ত ইইলেন, ও জাপনাব করেকটি পড়িছা শিষ্য দারা তাঁহার মৃচ্ছিত দেহ বহাইনা আপন বাটাতে আনিরা, প্রি স্থানে রাধিনেন। সেধানে তৃতীয় প্রহর প্রাম্ভ তিনি মৃচ্ছিত ছিলেন ও ভট্টাহার্য স্বাহার কাছে

বসি ভট্টাচার্য্য মনে করেন বিচার। এই*কৃষ্ণ মহাপ্রেমের সান্ত্রিক বিকার। ছবিটি বোধ হয় সেই সময়কার, নিকটের বৃদ্ধটি সার্ব্বভৌম ভট্টাচার্য।
কিন্তু স্থানটি সার্ব্বভৌমের বাটা, তিনি বেদান্তী নরায়িক, সেধানে
বিশ্বপাদ-পদ্ম-চিন্তু বা চিত্র কিছুই ছিল না, বিশ্বপাদ-পদ্ম-সম্বন্ধে
সে সময়ে কেহ চিস্তাও করিতেছিলেন না। অভএব ঐ চিন্তের্ব্ব এখানে কোনও অর্থ হয় না। পুস্তকে এসময়ে তাঁহার মৃদ্ধ্রির কথাই স্বান্তে, বিবসন হইবার কথা নাই, কিন্তু কবি-কল্পনার বিবসন হওরা অসম্ভব নহে। সেসময়কার দৃষ্ঠটিও ঐতিহাসিক সত্যর্ক্তেশ চিত্রিত নহে। শিল্পী গরার ও ভট্টাচার্য্যের গৃহের ছুইটি দৃষ্ঠ কল্পনা-বলে একস্থত্রে গ্রথিত করিয়া আঁকিয়াছেন, কিন্তু সত্য ঘটনাছরকে এরপে ইচ্ছামত বিকৃত করিবার অধিকার বোধ হয় চিত্র-শিল্পীরঙা নাই, কেন না এরপ করার উভন্ন সত্য ঘটনাই দৃষ্ঠ হইরাছে।

প্ৰী অমতলাল শীল

সম্পাদকীয় মস্তবা। ঐতিহাসিক উপস্থাস বা অক্সবিধ কাৰো ঐতি-হাসিক তপে)ৰ কতদুর অনুসরণ করা উচিত, এবং কিরূপ বাতিক্রম করা উচিত নয়, তাহাব আলোচনা ও মীমাংসার বহু চেষ্টা হইরাছে: 🍑 সর্বাবাদীসন্মত মীনাংসা হইয়াছে বলিয়া অবগত নহি। কিন্তু ইহা বোধ হয়, ভানেকেই স্বীকার করিবেন, যে, ঐতিহাসিক ব্যক্তির চরিত্রের লাখব না করিয়া কোন বাতিক্রম করিলে তাহা সাংঘাতিক নতে। কাবা-সক্ষম যাহা বলা হটল, চিত্র-সম্বন্ধেও ভাহা বলা চলে: কারণ, উভরেরই উদ্দেশ্য রস-পৃষ্টি : সতএব, যেমন কাবো, তেমনি চিত্রে, লক্ষ্য করিবার প্রধান বিষয় এই যে, কোন ঐতিহাসিক বাজি-সথক্ষে কাবাকার বা শিল্পী আমাদের মনে এমন কোন ভাবের ডপ্রেক করিতে চাহিরাছেন কি না. যাতা ভাঁহার সম্বন্ধে অমুচিত। অর্থাৎ, দ্বাঞ্জন্মণ বলা যায়, কোন কবি, উপজাদিক, বা :চত্ৰকর চেতক্সদেবকে হিল্পে বা মাজ, শিবাজীকে কাপুরুষ বলিরা আমার্দের মনে তাহাদের প্রতি অশ্রদ্ধা হুলাইতে চেষ্টা কলিলে ভাগা অনুচিত। চারিত্রগোরৰ রক্ষা কারিয়াইভিহাসের খুঁটি-নাটি হইতে ব্যতিক্রম চলিতে পারে বলিক্না আমাদের ধাবপা। চিত্র-প্রিচরে যথন যথন ভূল হয়, তাহা লেথকদের ভূল, চিত্রকরের নছে।

যাখানা চিত্রে ও দর্মবিধ গান্ধ ও পান্ধ-কানো সকল বিষয়ে ইভিছাসের ও তথানে প্রকাশন চান, আননা তাঁথাদের মহিত একমত নহি।

শী রামানন চটো বাধ্যায়

্বশংখন প্রধানীতে প্রকাশিত 'বিভিহাসিক নাটক' শীর্ষক প্রবাজন প্রীযুক্ত রাপালদাস বন্দ্যোপাধান্ত মহাশন্ত একস্থানে লিখিয়াছেন:—
'প্রথমে আমালের দেশে পৌরাণিক আখ্যায়িকা লইয়া নাটক রচিড
হইত। পরে ইতিহাসিক রচনা হইয়াছিল। আচার্য্য বন্ধিমচজ্জের
সমস্ত উপজ্ঞাসগুলি নাটকাকারে পরিবর্ত্তিত হইয়া অভিনীত হইবার পরে
নতন প্রতিহাসিক নাটক রচনা হইয়াছিল।''

ব্যিষ্ণচন্দ্রের উপস্থাসগুলি নাটকাকারে পরিবর্ত্তিও অভিনীত হই-বার পূর্বে শীবুক গ্যোভিরিক্রনাথ ঠাকুর মহাশরের ঐতিহাসিক বাটকগুলি রচিত ও অভিনীত হর নাই কি ? ঐতিহাসিক নাটক-রচনাম জ্যোভি-রিক্রনাথ লক্ষ প্রতিষ্ঠ ও বাঙ্গালা শীহিত্যে এবিধয়ে তিনি একরক্ষ 'পথ-প্রদর্শক বলিলেই হয়। তীহার লিখিত অঞ্চনতী, পুর-বিক্রন ও সরোজিনী (ঐতিহাসিক) নাটক তিনখানি একসময়ে বহুবার সাধারণ রক্তমধ্যে অভিনীত হইয়াছে। রাখান-বাব্র উল্লিখিত তিনজন নাট্যকারের নামের সহিত ঐতিহাসিক নাট্যকার-হিসাবে জ্যোতিরিক্রনাথের নামো-জ্বেখ নাই কেন গ

🕮 সলিলকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়।

"ভারতের রত্বআদি খনিজ"

্ ক্রৈটের 'প্রবাসী'তে 'ভারতের রত্মআদি খনিজ' প্রবন্ধে ২৫৪ পাতার লেখক 'ভাইকে'র সজ্ঞার লিখেছেন,—কোন-একপ্রকার পদার্থের ভরের কাটলে বাঁথের বা প্রাচীরের আফুডি-বিশিষ্ট অস্তবিধ পদার্থরালিকে ভাইক বলে।

কিন্ত ভূ-বিজ্ঞানের দিক্ দিরে দেখ্তে গেলে 'অন্তবিধ' না লিখে' 'আয়ের' (igneous) লেখা উচিত; কারণ উক্ত প্রাচীরের আঞ্জি-বিশিষ্ট গদার্থরাশি বদি আরের না হর তা হ'লে তাকে 'ডাইক্' বলে না।

সম্পাদকীয় মন্তবা। পত্ৰ-লেথক বাহা বলিয়াছেন, তাহা ঠিকু।
কিন্তু ডাইকের সংজ্ঞা প্রবন্ধ-লেথকের নহে; উহা সম্পাদককর্ত্বক বন্ধনীর
কর্মে সংবোজিত হইরাছিল। ধনিজ পদার্থ পলিমাটির দেশে বা
কলজ তারে পাওরা বার না, প্রবন্ধে বলা হইরাছে। অতএব ডাইক্ যে
কিপ্রকার জিনিব, স্পষ্ট করিয়া বলিয়া না দিলেও সেবিবরে ভ্রম হইবার
স্ক্রাবনা কম।

বাল-বিধবার বিবাহ

জ্যৈতের প্রবাসীতে বালবিধবানের বিবাহ-প্রসক্ষে—"উাহাদের বিবাহ প্রকালত করিবার জক্ত যে মহান্ধা বাংলা দেশে প্রথম সকল-চেটার স্থ্রপাত করিমাহিলেন—"ইত্যাদি কথার পুব সন্তব আপনি স্বর্গীয় বিজ্ঞাসাগর বহাশয়কে লক্ষ্য করিয়াছেন। এখানে বোধ হয় বলা অপ্রাসন্ধিক হইবে
না বে বিদ্যাসাগর মহাশরেরও প্রায় একশন্ত বংসর আগে বাংনা দেশে
অস্ততঃ আরও ছইলন হিন্দু শাল্রমতে বিধবাদের বিবাহ দেওয়াব লক্ষ্য
চেষ্টা করিয়াছিলেন। তাহাদের এই উস্তম তাহাদের জীবনকালে সকল
না হইলেও আমাদের জাতীয় ইতিহাসে এর মূল্য আছে, কারণ কোনও
সত্য-প্রচারের প্রয়াস বার্থ হইলেও তার একটা সার্থকতা থাকে। বাব্
কালীনাথ চৌধুরী-প্রশীত রাজসাহীয় সংক্ষিপ্ত ইতিহাসে (১৭৯ পৃষ্ঠায়)
রাখী ভবানী ও রাজা রাজবল্পভের বিধবা-বিবাহ প্রচলন-চেষ্টার উল্লেখ
আছে।

"রাণী ভবানীর কন্তা তারা ঠাকুরঝি অল বরসে বিধবা ইইছাছিলেন। তাঁহার বৈধব্য-বন্ধণার রাণী ভবানী সর্বলা ছুঃখিত থাকিতেন। ঢাকার রালবন্ধত ঐক্লপ খীর কন্তার বৈধব্য-বন্ধণার প্রপীড়িত ছিলেন। রাণী ভবানী ও রালবন্ধত তাঁহাদের বিধবা কন্তার বিবাহের প্রতাব পাজিত-মঞ্চলীতে উথাপন করিলেন। সেসমর বিক্রমপুর ও নদীরার রাজা কুক্চন্দ্রের অধীন, বিক্রমপুর ও নদীরার পাজিতগণ নদীরার রাজা কুক্চন্দ্রের অধীন, বিক্রমপুর ও নদীরার পাজিতগণের বিচারে বিধবা-বিবাহ ব্যবস্থাস্টক বলিরা খীকুত হর কিন্তু রাজা কুক্চন্দ্রের কৌশলে কার্য্যে পরিণত হইল না।" রাজবন্ধত ও রাণী ভবানীর সহিত কুক্চন্দ্রের বিদোব ভাব ছিল না, তাই হরত তিনি এই সংখ্যার-চেষ্টার বিরোধী হইরা থাকিবেন। যাহা হউক, শ্রীতংগ্যরণীর বিস্তাসাগর মহাশরের সহিত রাজা রাজবন্ধত এবং দুরদর্শিনী বা পী ভবানীর নামও একসক্রে আমাদের ভন্তি-সহকারে স্বরণীর।

শ্ৰী অবিনাশচন্দ্ৰ দত্ত

সম্পাদকীয় মস্তব্য। বিদ্যাসাগর মহাশরের পূর্বেও বাংলা দেশে বিধবাদের বিবাহ দিবার চেষ্টা হইয়াছিল, ইহা আমাদের জানা ছিল। কিন্তু আমরা ''সফল" চেষ্টার কথাই বলিয়াছি। স্থতরাং আগেকার বিফল-চেষ্টার অনুজ্ঞাবে কোন দোব হয় নাই। প্রবাসীর সম্পাদক।

কবিতা ও বনিতা

কবিতা বনিতা সমান (ই) ভণিতা
সংসারে তাদের সমান দর।
কবিতা ধেমন বনিতা তেমন
করিলে আপন, নহিলে পর।

শ্রী বৈদ্যনাথ কাব্য-পুরাণতীর্থ



আহ্যি প্রতিভা— এ হর্ণাকুমার দে, বি-এ, অধ্যাপক হোলি ক্রম ইন্টিটিউশন, আকিয়াব (Holy Cross Institution, Akyah, Burma) পৃ: ৭১; মূল্য //•

গ্রন্থকারের ব্জুব্য--বর্তমানবুগে বেসমুদার বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব শিল্প আবিষ্কৃত ইইরাছে, বৈদিক শবিগণ সেসমুদারই অবগত ছিলেন। বৈদ্যুতিক শকটাদি বৈদিক বুগে ব্যবহৃত হইত।

মহেশচন্দ্র ঘোষ

গীতমালা—দেবদেবী বিষয়ক গানের স্বর্লিগি— জী গোপেষর বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত, প্রকাশক ডোয়ার্কিন এণ্ড্ সন্, কলিকাতা মূল্য २॥• টাকা।

সঙ্গীত-জগতে খ্রীযুক্ত গোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যার মহাশরের নৃতন করিয়া পরিচর দিবার প্ররোজন নাই। স্থকঠে ও সঙ্গীত শাস্ত্র জ্ঞানে ইহার সমকক লোক ভারতে অক্সই আছেন। গীতমালার হাপা ও ব্যালিপিগুলি পুবই উৎকৃষ্টদরের হইরাছে। আশা করা যার বে সঙ্গীত-জগতে ইহার উপযুক্ত আদর হইবে। পুস্তকের মলাটখানিও স্বন্দর হইরাছে।

ত

ববেন্দ্র ব্রহ্মন—কিরণ লেখা রায় সঙ্কলিত। দাস ছুইটাকা

জলখাবার-কিরণ-দেখা বায় দক্ষলিত। দাম ছটাকা। ১৩৩১।

ছইখানি পৃষ্ককেই নানা-প্রকার বাঞ্জন এবং জলখাবার মিষ্টার ইত্যাদি তৈরার করিবার সহজ প্রণালী আছে। এইপৃস্তক ছুখানি পড়িরা একজন আনাড়ী পুরুষ মাসুষও অনেকপ্রকার বাঞ্জন এবং মিষ্টার তৈরার করিতে পারে। প্রত্যেক বাঙ্গালী পরিবারে এইরকম পৃস্তকের আদর হওরা উচিত। ছেলেমেরেদের পক্ষে একখানি অভিধান যেমন প্রয়োজন—বাড়ীরা মেরেদের পক্ষে এই "বরেক্ত রন্ধন" এবং "জল খাবার" পৃস্তকের প্রয়োজন তেম্নি। বইস্থানির ছাপা, বাঁধাই এবং কাঙ্গুল সবই ভাল, তবে এইরকম বইরের দাম আরো অনেকে কম করা উচিত। চারটাকা দিরা ছ্খানি বই ক্রম্ন করা আমাদের দেশের অনেকের অবস্থার কুলার না।

হাসি (উপন্যাস)—^{এ) শৈলকা} মুখোপাধ্যার। কল্লোল পাব্লিশিং, ১০াথ পটুরাটোলা লেন, কলিকাডা। দাম পাঁচ সিকা।

লক্ষ্মী (উপ্যাস)—^{শ্রী লৈলজা} মুখোপাধ্যার। করোল পাব লিশিং। দাম বারো আনা।

ছুখানি উপস্থাসই মন্দ নর। ছাপা বাঁধাই ইত্যাদি বেশ ঝরুঝরে।

কারাজীবনী— বী উরাসকর দন্ত। আর্থ্য পাব্লিশিং হাউস, কলেজ ব্লীট্ বার্কেট্, কলিকাতা। দাস একটাকা। দ্বিতীর সংস্করণ, ১৩৩০।

বই ছুথানির প্রথম সংস্করণ শেব হইরা গিরাছে, ইহাতেই ইহার বধেষ্ট পরিচয় পাওরা যারু, কারণ বাংলাদেশে বটতলা এবং বিশেষপ্রকার বিজ্ঞান-কেতাব ছাড়া জার কোনপ্রকার বইএর বিশেষ কাটতি হইতে দেখা বার না। এই কারাজীবনী পাঠে কেবছের জীবনের জনক কিছুই জানিতে পারা বার। তুন পথে হউক, টেক পথে হউক, দেশের সেবা করিতে পিরা এবং দেশকে বাধীন করিতে বিশ্বা এবং ছঃখ কট সহু করিতে হই রাহে, তাহার টিকানা নাই। তবে বইরের নথো ছ-একটি প্রার-তোতিক বাপারের কথা উল্লেখ আছে। এইসব ভৌতিক কাও সভ্য ২: ক্লেও বিশ্বাস করা মৃত্মিল, তবে পড়িতে বেশ লাগে। বইথানির মাগাং, গাড়াই বেশ কৌড্হল্লোজীপক। ছাপা, বাধাইও বেশ ভাল।

রূপোপজীবিনী——(ছোট গরের বই) এ শিবশব্দর রায় চৌধুরী। প্রাপ্তিস্থান, দি বুক কোম্পানি, কলেজ কোরার, এম, সি, সরকার এণ্ডু দল, ৯০।২এ ছারিসন রোড, কলিকাতা।

বইথানি সথকে বিশেষ কিছুই বলিবার নাই। করেকটি গল্প বিদেশী গল্পের অমুবাদ, লেখক তাহা খীকার করিরাছেন, ইহা সুখের বিষয়। তবে কোন গল্পটি অমুবাদ এবং কোনটি মৌলিক তাহা বুরিষার কোনই উপায় নাই। পড়িতে একরকম লাগে।

চিত্রব্রেখা—শী স্থীক্রনাথ ঠাকুব। বাণীমন্দির, ঢাকা ছইতে প্রকাশিত। দাম আট আনা। ১৩৩১।

স্থীবাসুর গৈল-সম্বন্ধে নতুন কিছুই বলিবার নাই। ছেটি গলগুলি স্থপাঠ্য। গল পড়া শেষ হইরা গেলেও বেন ভাহার বন্ধার শেষ হয় না।

বইথানির বাঁধাই, ছাপা অতি মনোহর। মলাটের পরিকলনাটও ফলর। বইথানি দেখিলেই একবার হাতে করিতে ইচ্ছা করে।

মাছ ব্যাপ্ত সাপ—— । অগদানন্দ রার। ইপ্তিরান প্রেস, এলাহাবাদ। দেড টাকা। ১৩২৯।

বৈজ্ঞানিক ব্যাপার ক্ষাণানন্দ-বাবুর হাতে পড়িলে উপন্যাসের মৃদ্ধান্দর এবং মনোমুদ্ধকর ইইরা পড়ে। বাঙ্গলা দেশে কঠিন বিজ্ঞানক্ষে এমন শিশু-বৃদ্ধ-যুবাজনপ্রির জার কেছ করিরাছেন কি না, জানি না। এই বইথানি কেবল শিশুদের নহে, সকলেরই পড়িতে ভাল লাগিবে এবং নতুন অনেক কিছু শিখাইবে। মাছ ব্যাগ্ড সাপ ছাড়াও ইহাতে আরো অনেক কিছুর কথা আছে। চিত্রবছল হওরার পুত্তকথানি বিশেব সুখপাঠ্য ইইরাছে। আমাদের দেশে প্রকৃতি-পর্যাবেক্ষণ শিশুদের নির্ভান হব না বলিলেই হর। প্রায় সকল বিদ্যালয়ে ইহাকে সময় নষ্ট এবং অপ্রয়োজনীয় জ্ঞানে সাদরে বর্জন করা হর। এই পুত্তকপাঠে আমাদের এবং আমাদের দেশের শিক্ষকদের সে অম দূর হইতে পারে। বিশেষ বিশেষ প্রাণ্ট্রীর গঠন এবং পরিচার বে কিপ্রকার অনুত্ত, তাহা জগদানন্দ বাবু অতি পরিকার এবং উপকথার মত সক্ষম করিরা শিশুক্রগতের সাম্নে ধরিরাছেন। শিশুক্রগতের বাক্ষ এবং জ্ঞান লাভ না করিতে পারে তবে ভাহাক্ষের মন্দভাগ্য বলিতে হইবে।

বইখানির ছাপা, কাগল, বাঁধাই ইত্যাদি সবই স্থন্দর। এককথার, বইখানি সকলরকমেই মনোমুগ্ধকর হইরাছে।



নিরপেকতা অতি চুর্ল্ভ

স্তার্ শবরন নায়ারের বিরুদ্ধে পঞ্জাবের ভূতপূর্ববিদ্দে টেক্সান্ট্র প্রবর্ধ স্থার্ মাইকেল ও'ডোআইয়ার মানহানির ও ভজকা ক্ষতিপূরণের মোকদমা করিয়াছিলেন। ভাহাতে বিলাভী জ্বজ্ব সার্থ শ্বরনের বিরুদ্ধে রায় দিয়াছেন। রায়ের মধ্যে জ্বজ বলিয়াছেন, জ্বোরেল ডায়ার যে অমৃতসরে জালিয়ানওয়ালাবাগে গুলি চালাইয়াছিলেন, ভাহা তিনি ঠিক্ই করিয়াছিলেন, যাদও তাঁহার বিবেচনার ভূল (এরার অব্ জ্বজ্মেন্ট্) হইয়া থাবিতে পারে, ইত্যাদি। এবিষয়ে আমাদের বক্তব্য পরে লিখিব। সম্প্রতি বলিতে চাই, এইরূপ রায়েইংরেজেরা সাধারণতঃ খুসি ইইয়াছেন (ছ্-একজন গ্রনাই, তাহাও সত্য), এবং ভারতীয়েরা এবং ত্রাধ্যে বাঙালীরা অসম্ভাই ও ক্রম্ক ইইয়াছেন।

দিরাজগঞ্জে বঙ্গীর প্রাদেশিক রাষ্ট্রীয় দশ্মিলনে আর্নে ই ডে নামক ইংরেজের হত্যাকারী গোপীনাথ দাহার স্বদেশ-হিতৈষিতা-মূলক উদ্দেশ্তের প্রশংসা করিয়া (এবং অহিংসা-নীতির দমর্থন করিয়া!) এক প্রস্তাব ধার্য্য হইয়াছে। এ-বিষয়েও পরে আমাদের বক্তব্য বলিব। আপাততঃ বলিতে চাই, যে, এইরূপ প্রস্তাব ধার্য্য হওয়ায় ইংরেজবা অসম্ভই ও কুদ্ধ হইয়াছেন, এবং বাঙালীদের মধ্যে অস্ততঃ বাহার। এই প্রস্তাবের পক্ষে হাত তুলিয়াছিলেন, তাঁহারা সৃষ্টে ও উল্লিস্ড হইয়াছেন।

ইংরেজদের মধ্যে অনেকের মতে জেনার্যাল্ ভাষারের উদ্দেশ্যও ভাল ছিল, এবং অতগুলা মাহ্যকে যে মারিয়া ফেলা হইয়াছিল, সেই কাজটাও ভাল হইয়া-ছিল। কিছে যে-সব ইংরেজ, থেমন লয়েড জর্জ প্রমূষ তাৎকালিক বিটিশ মন্ত্রীসভা, ভায়ারের কাজটার প্রাসমর্থন করেন নাই, তাহারাও তাহার অনেষ্টা অব্ পার্পাস্
অর্থাৎ সংআভপ্রারের প্রশংসা করিয়াছিলেন। নায়ারও ডোআইয়ার্ মোকদমাতেও জজ মাক্কার্ডি ভায়ারের
মংৎ উদ্দেশ্যের তারিফ কারয়াছেন। বে-সব হংরেজ
গোপীনাথ সাহার প্রশংসায় কুদ্ধ হইয়াছেন, তাহাদিগকে
সিরাজগঞ্জের আহংসা-নাতির সমর্থক ও গোপীনাথ সাহার
পূজকগণ বলিতে পারেন, "তোমাদের অনেক প্রধান
লোক থেমন বলিয়াছেন, বে, ভায়ারের বিচারশ্রম হইয়া
থাকিলেও তাহার অভিপ্রায় ভাল ছিল, আমরাও ত
ডেম্নি মিস্টার ডের হত্যার প্রশংসা করি নাই, গোগীনাথের উদ্দেশ্যেরই প্রশংসা করিয়াছি। অতএব ভোমরা
চট কেন গ"

পক্ষাস্তবে ইংরেজরা বলিতে পারেন, "তোমরা ধেমন গোপীনাথ সাহার ভ্রম সত্তেও তাহার সং উদ্দেশ্যের প্রশংসা করিতেছ, আমরাও তেম্নি, ডায়ারের বিবেচনার ভূল স্বাকার করিতে হইলেও, তাহার মহৎ অভিপ্রায়ের প্রশংসা করিতেছি। স্থতরাং তোমরাই বাচট কেন ?"

ভাষার-পূঞ্কদের মতে, ভাষারের উদ্দেশ্ত ছিল ব্রিটিশ সামাজ্য রক্ষা করা এবং তাহা মহং। সাহা-পূজ্কদের মতে, সাহার উদ্দেশ্ত ছিল ভারতকে স্বাধীন করা এবং তাহা মহং। ভাষার সভায় সমবেত লোক-দিগকে বিজ্ঞোহা সৈক্তদল মনে করিয়াছিল; তাহা ভ্রম। সাহা মি: ভেকে মি: টেগাট্ মনে করিয়াছিল, তাহা ভ্রম। উভয় পক্ষ নিজ নিজ পক্ষ সমর্থনার্থ এরপ কথা বলিতে পারেন।

কিছ উভয় পক্ষই যে ভ্রান্ত, উভয় পক্ষই যে হত্যা-

কারীর কাজটার গহিতত্ব পূর্ণমাত্রায় উপলব্ধি করিতে পারিতেছেন না, তাহা কোন পক্ষই ভাবিয়া দেখিতেছেন না ও বুঝিতে পারিতেছেন না। বিজাতিবিধেষ এবং স্বজাতিবাৎসল্য উভয় পক্ষেরই মানস চক্ষুকে অন্ধ করিয়া কেলিয়াছে। এরপ কথা বলায় কোন পক্ষই আমাদের উপর সম্ভষ্ট হইবেন না, জাসি; কিন্তু মাম্বকে ষে-কোনপ্রকারে থুসি রাখাই সম্পাদকদের ম্থ্য বা একমাত্র কর্ত্বব্য নহে। স্বভারাং হক্কথা বাধ্য হইয়া বলিতে হয়।

मध्य अप्तरम वाक्रानी

গত ৬ই বৈশাধ রায়পুরে মধ্য প্রদেশবাদী বাঙালীদের
দাঘলনীতে শ্রীমুক্ত স্থার বিপিনকৃষ্ণ বস্থ মহাশয়ের যে
অভিভাষণ শঠিত হয়, তাংতে তিনি তথাকার অনেক
বাঙালীর সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিয়াছিলেন। বঙ্গের
বানিরের বাঙালীর করা প্রবাদীতেই প্রথম বিশেষভাবে
লিখিত হহতে আরম্ভ হয়, এবং বাঙালী জাতির সম্যক্
রুত্তাপ্ত জানিতে ইইলে বন্দের বাহিরে তাহারা কি
করিয়াতেন, তাহা জানা আব্ছক। তাহা সক্ষ্যাধারণকে
জানান প্রবাদার অক্তম উদ্দেশ্য। এই জন্ত বস্থ
মহাশ্যের অভিভাষণের কোন কোন আংশ উদ্ধৃত
করিতেছি। বস্থ মহাশ্য বলেনঃ—

"আজ প্রায় ৫২ বংসর ছইল আমি এদেশে আসিয়ছি। আমি
যথন এথানে আসি, তথন আমার নিতাস্ত তরুণ বরুস। পৃথিবীর
কর্মক্ষেত্রে সেই আমার প্রথম পদার্পণ। আমি জবলপুরে প্রথম আসি।
তথন সেধানে অনেকগুলি বাঙ্গালী ছিলেন। তাঁহাদের মধ্যে কেই কেই
আবার এদেশে একরকম চিরস্থায়ী-রূপে বাস করিতেছিলেন। অনেক
বাঙ্গালী ছিলেন বঁটে, কিন্তু তাঁহাদের মধ্যে সামাজিক বা রাজনৈতিক
চর্চা বলিয়া কোনগুপ কাঞ্জই ছিল না। আন্ধ সমাজের শাধার মতন
একটি সভা ছিল। সেথানে প্রতি রবিবার কতকগুলি বাঙ্গালী মিলিয়া
উপাসনা করিতেন। মনে হর সে-দেশের ২।৪টি লোকও ধােগ দিতেন;
বহদিন ইইতে জবলপুর-বাসী সিংহপরিবারস্থ হারকানাম্ব সিংহ মহাশয়ের
বন্ধে এই সভাটি শ্বাপিত হয় ও প্রধানত তিনিই উপাসনা করিতেন।"

জবলপুর সংক্ষে তিনি আরও বলেন:--

"সেই সময়ে জবলপুরে একটি সাহায্যপ্রাপ্ত বিদ্যালয় ছল। জানিলাম দেটি একজন বাঙ্গালীর চেষ্টা ও উদ্যোগে স্থাপিত ও তিনিই তাহার সম্পাদক ও সর্বরক্ষে পৃষ্ঠপোষক। তিনি সেদেশের লোকদের মত বেশ-স্থা করিতেন ও সেদেশের লোকদের ভাষাতেই প্রধানত কথাবার্তা করিতেন। সকলেই তাহাকে মাক্ত করিতেন ও ভালবাসিতেন। স্থের বিষয় তিনি এখনও জীবিত আছেন। সেদিন পর্যান্ত সহত্ত্বাপিত

বিদ্যালয়টির সম্পাদকের কার্য্য করিয়া আসিতেছিলেন। এখন বোধ হর্ম বন্ধনাধিকা- জনিত প্রবিল্ঞার জক্ত অবসর লইরাছেন। ওাঁহার নাম জী অফিকাচরণ বন্দ্যোপাধার। তব্বলপুরে আসিয়া আমি ওাঁহারই অভিথি হই। এদেশের লোকেদের সঙ্গে কিরপে একপ্রাণ হইরা কার্য্য করিতে হয়, তাঁহার নিকট প্রথম শিক্ষা পাই।

"সাগরে তথন অনেকগুলি বাঙ্গালী ছিলেন। এসন কি তাঁহাদের যত্তে আমাদের সকলকে একএড্রিড করিবাব ও দেশীয় ধর্মপ্রাই বঙ্গা রাখিবার ফুল্মর উপায় পতুর্গোৎসব মহাসমারোহে সম্পাদিত হইত। ইহাতে সেদেংএর লোকেরা সকলে আসিয়া যোগ দিতেন।"

নাগপুরের সেকালের বাঙালীদের ম**য়ন্ধে বহু ম**হাশয়

বলেন :---

"নাগপুরে যথন সাসি, তথন এখানে বাঙ্গালীর সংখ্যা খুব এয়।

যতদুর স্মনণ হয় ৫টি না ৬টি পরিবার মাত্র ছিলেন। তাঁছাদের মধ্যে

তিনজন ডাক্তার। সেই সময় এখানে একটি মেডিক্যাল-স্কুল ছিল—

অলদিন পরে উহা উঠিয়া যায় ও আবার কয়েক বৎসর হইল পুনরায়
গঠিত হঈয়াছে। সেই মেডিক্যাল-স্কুলে তাঁহারা শিক্ষক ছিলেন।

উাহাদের মধ্যে একজনের নাম করিডেছি ৺ যাদবক্ষ ঘোষ। ভিনি সে
সময় এই সহরের প্রথম চিকিৎসক ছিলেন। বড় বড় সর্কারী কর্ম্বচারীয়া

পথায় নিজেদের জক্ত এমন কি নিজেদের পরিবারের জক্তও নিবিল
সার্জ্বনকে ছাড়িয়া তাঁহারই চিকিৎসা পছন্দ করিতেন। তাঁহাকে

এ-দেশবাসী লোকেরাও বিশেষ মাত্ত করিতেন।"

শতঃপর বস্ত মহাশয় শোরও কয়েক**জন বাঙালীর** বিষয়ে কিছু বলেন:—

"নবানচতা বহু একজন একাটা আসিষ্টান্ট কমিশনাৰ ছিলেন— রায়পুরে তিনি কয়েক বংসর কাষ্য করিয়াছিলেন। তিনি পুরাকালের হিন্দু-কলেজের লব্ধপ্রতিষ্ঠ জনৈক ছাত্র। স্তার্ রিচার্ টেম্পল্ ভাহাকে এই দেশে আনেন। তিনি খুব দক্ষভার সহিত রাজকাযা করেন। ভাঁহার প্রতিভার একটি গল বলি। তিনি একটি জটিল খুনি-মকন্দর্মা করিতেছিলেন। এ ফজন বড় দান্তিক সিবিলসার্জ্জন সাক্ষ্য দিতে আদেন। তিনি বড় বড় লখা লখা বৈজ্ঞানিক পারিভাধিক শব্দ দিয়া সাক্ষ্য দিতে আরম্ভ করিলেন। তাঁছার ধারণা নবীনবাবু তাহার মাথামুভু কিছুই वृत्रियन ना ७ छाँशांक यिभिक इंग्ला बहेश गहेरन । नवीनवान् नीत्रत्व উ।হার এজাহার লইডে লাগিলেন। সিবিল মার্জন মহাশর সাক্ষা দিয়া চলিলা বাইতেভিলেন এমন সমলে নবীনবাবু ভাহাকে একটু অপেকা ক্রিতে বলিলেন। তুই-একটা কথা জিজ্ঞাসা ক্রিবেন, এই বলিয়া জেরা স্মারম্ভ করিলেন। ১০।১৫ মিনিট পরেই সাহেব বুঝিলেন, যে, ডিনি একজন এন্তচিকিৎসা শান্তে বিশেষ বিশারদ লোকের হাতে পড়িয়াছেন। পুৰ্বে যাহা বলিয়াছিলেন অধিকাংশ ভুল খাকার করিতে বাধ্য হইলেন ও কুন্নমনে ঘরে ফিরিলেন। লোকেরা দেখিয়া অবাক্। নবীনবাবু তেজন্বী পুরুষ ছিলেন। কর্ত্বপঞ্চের স্হিত সময়ে সময়ে সংঘৰণ হইত-কিছদিন পরে অবসর গ্রহণ করিয়া চলিয়া গেলেন।

"তারাদাশ ও ভূতনাথের নাম আপনাবা অনেকেই জানিয়া থাকিবেন। উল্লেখির নাম আপনাবা অনেকেই জানিয়া থাকিবেন। উল্লেখ্য বাবু ডিট্রীক্তু কৌলিলের সভাপতি ছিলেন ও ভূতনাথ বাবু মিউনিসিপ্যালিটির সম্পাদক ছিলেন। উল্লেখ্য বাকু নিজ কার্য অনেক দিন করেন। উল্লেখ্য রাম্পুবেই হয়। তারাদান বাবুর নাম এখনও আমে আমে সজীব হইলা আছে।"

বলের বাহিরে বাঙালীরা সাধারণতঃ ওকালতী, ভান্ডারী, ও সর্কারী চাক্রীতে নাম করেন। কিন্তু মধ্য-প্রাদেশে অন্যক্ষেত্রেও বাঙালীর কিছু ক্তিত্ব আছে।

"আৰু বে রাজনন্দগাঁও সহরে বিশাল মিলু দেখিতে পান, তাহার ভিত্তি রামপুরের একজন বাজালী স্থাপন করেন—নাম কেদারনাথ বাগচী।"

অতঃপর বস্থ মহাশয় শিক্ষাকার্ব্যে প্রসিদ্ধ ছই ব্যক্তির উল্লেখ করেন।

"अফলপুরের কথা পূর্বে কিছু বলিরাছি। আর একজনের কথা ৰলিব। কৈলাসচন্দ্ৰ দন্ত সেশানকার কলেন্ত্রের (এখন বাহা রবার্টসন্ কলেজ নামে খ্যাত) সংস্কৃতের অধ্যাপক ছিলেন। তিনি যখন সংস্কৃত ৰুলেজের ছাত্র ছিলেন আমি সেই সময়ে প্রেসিডেন্সী কলেজে পড়িডাম। আমাদের মুই বনের কানাশুনা ছিল। তাহার পর বখন তিনি এদেশে আসিলেন তথন পূর্ব্ব পরিচয় বন্ধিত হইল। তিনি যেরূপ ফুবোগ্য অধ্যাপক, তেমনি কোমলমভাব, অমায়িক, ও সর্বাঞ্জনপ্রিয় ছিলেন। ছাত্রেরা তাঁহাকে পিতার স্থার ভালবাসিত ও ভক্তি করিত। তাঁহার অনেক ছাত্র এখন সরকারী কার্য্যে নিযুক্ত। নাপপুরের বিখ্যাভ বদেশ-ব্রেমিক অভিভাপূর্ণকন্দ্রী আমার হৃদরের বন্ধু ও সকল লোকহিতকার্য্যে সহবোগী পরলোকগত বাপুরাও-দাদা তাঁহার ক্রনৈক ছাত্র ছিলেন। ডিনি কৈলাসবাবুর সম্বন্ধে একটি হাস্তজনক কথা আমাকে বলিরাছিলেন। আমরা বালালী সংস্কৃত ভাষা বথাবিধি উচ্চারণ করিতে বড় একটা জানি না। কৈলাদবাৰু বখন প্ৰথম আমেন, তখন জাহার বাক্লালী-ফুলভ সংস্কৃত ভাষার উচ্চারণ তাঁহার ছাত্রেরা বড় একটা বুঝিতে পারিত না। সকলে হাঁ করিয়া চাহিয়া থাকিত। ইহার রহন্ত ব্ঝিতে তাঁহার কিছু দিন লাগিয়াছিল। ডিনি পেন্শন্ লইয়া জব্বলপুরে স্থায়ী হইয়াছিলেন। বর্ষন ১৮৯৮ সালে সেই সময়ের ছুর্ভিক্ষ কমিশনের সঙ্গে জব্দলপুরে ৰাই তথন তাঁহার সহিত দেখা হয়। তখনও তিনি ফকালপুরের সকল লোক-হিতকর কার্য্যে যোগ দিতেন। এখন তিনি স্বর্গে।"

কৈলাসচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের রখুবংশের সচীক সংস্করণ আমরা ছাত্রাবস্থায় গৈদিখিয়াছিলাম। উহা ছেলে পাস্করাইবার নোট্-বৃক্রপী প্রসাধরা ফাঁদ ছিল না। উহাতে তাঁহার পাণ্ডিত্য এবং সংস্কৃত রীতিতে সংস্কৃত রচনার ক্ষমতার পরিচয় ছিল।

"'১৮৮৫ সালে এখানে এদেশের লোকদের উদ্যোগে একটি সাহাব্যপ্রাপ্ত কলেজ স্থাপিত হর। মধ্যপ্রদেশে সেই প্রথম কলেজ। তাহা এখন সকরারী মরিস্ কলেজ নামে খ্যাত। তখন এপ্রদেশ কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালরের আধিপত্যের অন্তর্গত ও প্রধানতঃ সেইজক্সই নবগঠিত কলেজের কক্স তিনটি বাক্ষালী প্রোকেসর আনা হর। তাঁহাদের মধ্যে এক জনের নাম আপনাদের নিকট উল্লেখ করিব। তিনি আজ কপ্রথিয়াত পঞ্চিত—ভাজার ব্রজেজ্ঞানাথ শীল। তখন তাঁহার অল্ক বয়ন, সেই কলেজ হইতে উত্তর্গ হইরাছেন। তিনি খ্যাতনামা খুটীর মিশনারি হেটী সাহেবের প্রির ছাত্র ছিলেন। হেটী সাহেবের প্রির ছাত্র ছিলেন। হেটী সাহেবের প্রির ছাত্র ছিলেন। বেটী সাহেবের প্রির ছাত্র ছিলেন। বেটী সাহেবের প্রির হাত্ত কেন ইউরোগ পর্যান্ত করিয়া বাইবে। তাহাই হইরাছে। ব্রজ্জ্ঞেশীল মরিস্ কলেজে বেশী দিন ছিলেন না। কিল্ক

নেই অন্ধ কালের মধ্যে নাগপুরের ছাত্রজগতে এক্লপ প্রের ছইরাছিলেন, বে, বোধ হর আন্ধ পর্যান্ত কোন অধ্যাপক সেরপ হইতে পারিরাছেন কি না সন্দেহ। বিদ্যাতে বল, বিনরে বল, কোমল অভাব বল, তিনি ভাষার ছাত্রদিগকে মারাজালে বাঁধিরাছিলেন বলিলেও অত্যুক্তি হর না। বোধ হর আপনারা জানেন, বে, তিনি এখন উন্নতিনীল বেশীর করদ রাজ্য মহিশুরের বিশ্ববিদ্যালরের ভাইস্ চ্যালেলার। ইহা বাজালীর সামান্ত পৌরবের বিবর নর।"

অতংপর যাঁহার নাম উল্লিখিত হয়,

"তিনি 'আলালের ঘরের ছলাল' নামক সেই সমরের বাঙ্গালা সাহিত্য-জগতের একটি রত্ম-ঘরূপ পুস্তকের লেখক প্যারিটাদ মিত্র মহাশরের পৌত্র জ্যোতিষচক্র মিত্র। তিনি বিদর্ভ (বেরার) হইতে নাগপুরে জানেন। নিজের প্রতিভা-প্রভাবে তিনি লীজই এখানকার বারে লীর্ষ্থান অধিকার করেন। পরে এখানকার হাই-কোর্টের জনৈক জল হন। তিনি করেক বৎসর মাত্র একাজ করিতে পারিয়াছিলেন। কিন্তু এই অক্স সময়ের মধ্যেই তিনি বেরূপ স্থারপরারণ ও আইনজ্ঞ বিচারপতি বলিরা বশ রাখিরা গিরাছেন, এরূপ ইদানীং অস্ত্র কোন জল্প করিতে পারিয়াছেন কি না সন্দেহ। অক্স দিনের লক্ষ্ক প্রধান জলের কাজ করিরাছিলেন। আমি বিশ্বস্ত স্থ্রে লানিরাছি, আজ তিনি থাকিলে স্থারী প্রধান জল্প হইতেন। তাঁহার জকাল মৃত্যুতে সকল সম্প্রদারের লোক শোকার্ত্ত ইইয়াছিলেন।"

জ্যোতিষচক্র কলিকাতায় প্রেসিডেন্সী কলেক্রে আমাদের সহপাঠী ছিলেন।

মধ্যপ্রদেশে সর্কারী হিসাব-বিভাগেও বাঙ্গালীর কৃতিত আছে।

"বখন বেরার এদেশের সঙ্গে বুক্ত হয়, তখন এখানকার একাউণ্টাণ্ট জেনার্যাল ছিলেন একজন বাঙ্গালী। তিনি পৃঞ্চাপাদ আচার্য্য ও সংস্কৃতাভিজ্ঞ পণ্ডিত মহেশ ক্ষাররত্ব মহাশরের জােষ্ট প্রে। তাঁহার নাম মন্মথনাথ ভট্টাচার্যা। ছইটি ভিন্ন রাজ্য—তাহার মধ্যে একটি আবার দেশীর রাজ্যভুক্ত বলিয়া সকল বিষরে অনুনত—সন্মিলিত হওরাতে হিসাবের কাজ জটিল হইয়া পড়ে। তাহার স্বচাক্র ব্যবস্থা করিবার ভার একাউন্টাণ্ট জেনারেলের হত্তে ক্সত্ত হয়। আমি বড় বড় ইউরোপীর কর্ম্মচারীদের মুখে গুনিরাছি বে, ভট্টাচার্য্য মহাশর এই গুক্তর কার্যাটি অতি স্ক্রনর্মণে সম্পান্ন করেন। সকলেই তাঁহার কার্ট্যে সক্তেই হন।

"একভিন্টান্ট-জেনার্রালের কাজটা বড়ই অপ্রীতিকর। অফিসরদের বিল পরীক্ষা করা ও কাটাকুটি করা উচার দৈনিক কর্ম্বের মধ্যে একটা বিশেব কাজ। মন্মধ বাবু কাহাকেও রেরাৎ করিতেন না। অধ্চ এরূপভাবে কাজটি করিতেন বে কাহারও তিনি বিরাগভাজন হন নাই। বিনয়গুণে সকলকে বশীভূত করিরাছিলেন। ইহাও আমি বড় বড় অফিসরদের মুধে গুনিরাছি। তিনি এখান হইতে লাহোর বান ও সেইখানে হঠাৎ তাহার কাল হয়। তিনি চলিরা সিরাছেন, কিন্তু তাহার কৃত হিসাব-কার্য্য-বিধি এখনও চলিতেছে।"

मर्कात्भारव वाहाज विषय किছू वला हय ।

"তিনি ছিলেন ইঞ্জিনীয়ার। ১৮৯৯-১৯০০ সালে এথানে অভ্তপুর্ব্ব বর্ষব্যাপী নিদারণ ছুভিক্ষ হয়। বৃষ্টির নামও ছিল না। শশু মোটেই হয় নাই। বাহা কিছু কোন কোন ছানে হইয়াছিল, প্রচপ্ত পূর্ব্যের ভাপে জ্বলিয়া নষ্ট হইয়া বায়। চাব্রিছিকে একেবারে হাহাকার পড়িয়া

বার। সেই সময় ভার এও ক্রেমার চীক্ কমিশনার ছিলেন, ও ভাঁহার পূর্ববিভাগের আধার-সেক্টোরী রাজেধর মিত্র ছিলেন। ক্রেকার সাহেব অসাধারণ উদারতার সহিত ছুর্ভিক্ষণীড়িত প্রজাদের রক্ষার ৰম্ভ বিপুল আয়োজন করেন। সেই বন্দোবন্তের হৃষল শীঘ্রই দেখা দিরাছিল। মৃত্যুসংখ্যা সাধারণ সমর **অপেকা অ**তি সামাত্তই বাড়িরাছিল। আমি তথন সেউাল চ্ারিটেব্ল রিলীক কমিটির মেশ্বর ছিলাম: রেভিনিউ মেশ্বরও একজন মেশ্বর ছিলেন। তিনি আমাকে ও ক্রেঞ্জার সাংখ্যকে লক্ষ্য করিয়া একদিন বলিরাছিলেন, বে, এক্লপ বাহল্যের সহিত সাহাব্যনান কার্ব্য বিস্তার করিলে রাজভাষার শীম্রই শৃষ্ট হইবে। আমি তাহার উত্তর দিয়াছিলাম, যে, কাবুল যুদ্ধে লোক-বিনাশ জম্ম ভারতের কোটি কোটি টাকা অকাতরে ধরচ হইয়াছে ! তাহাতে রাজকোষ শুক্ত হর নাই। আর যাহাদের টাকাতে রাজকোষ পরিবর্দ্ধিত হয়, তাহাদের আসর বিপদে প্রাণ রকার জক্ত যদি একটু বদান্তা দেখান হয়, তাহা হইলে কি বড় দোষের বিষয় হইল ? আঞ্জি-কার প্রসঙ্গের সহিত এই কথাবার্ন্তার কোন বিশেষ সংশ্রব নাই। ভবে ফ্রেক্সার সাহেবের বন্দোবন্ত কিক্সপ উদারভাবে করা হইরাছিল, তাহা ইহাতে প্রকাশ পাইতেছে। আর এই বন্দোবন্তে মিত্র মহাশয় ফ্রেক্সার সাহেবের একজন দক্ষিণহস্ত-স্বরূপ কর্ম্মচারী ছিলেন। তিনি, দিন নাই, রাত্রি নাই, কিন্ধপ অবিশ্রাস্কভাবে পরিশ্রম করিয়াছিলেন, তাহার অনেকটা আভাস আমি পাইরাছিলাম। কারণ, ছর্ভিক্ষ-নিবারণ-ক**লে ধর**রাতী সাহায্যের সঙ্গে আমার কিছু সংশ্রব ছিল। আমার সঙ্গে ফ্রেকার সাহেবের ঘনিষ্ঠতা ছিল। তিনি তাঁহার আঙার্-সেক্রেটারী কিরূপ দক্ষতার সহিত একাস্তমনে অকাতরে ছুভিক নিবারণ ব্যবস্থাতে তাঁহার সাহায্য করিয়াছিলেন, তাহা আমার নিকট কয়েকবার প্রকাশ করিয়াছিলেন।"

বস্থ মহাশয় মধ্যপ্রদেশবাদী বাঞ্চালীদের সম্বন্ধে সাধারণভাবে যে নিম্নোদ্ধত মস্তব্য প্রকাশ করেন, তাহাতে বাঞ্চালীমাত্রেই তৃপ্ত হইবেন।

"এমন জেলা অতি বিরল যেথানে ছই চারি জন বালালী নাই। আর যাঁহারা আছেন উাহাদের মধ্যে অনেককে এদেশের লোকদের সঙ্গে একপ্রাণ হইরা দেশের মঙ্গল কার্য্যে যোগ দিতে দেখা যার। সৌভাগ্যক্রনে তাঁহারা এখনও জীবিত আছেন, সেজ্জ তাঁহাদের নাম দেওরা বিধের মনে করি না। আপনারা অনেকেই তাঁহাদের জানেন ও কেহ কেহ এই সভার উপস্থিত আছেন। ও তাঁহারা কি কি কাজ করিয়াছেন, তাহাও আপনাদের অবিদিত নাই। সে জন্য বলিবারও প্ররোজন নাই। তবে এতটুকু বলা অন্যায় মনে করি না, যে, যিনি বেখানেই আছেন, নিজ্ক নিজ্প শক্তি ও স্থাবিধা অনুযায়ী লোক-কল্যাণকর কার্য্যে যোগ দিয়া বাঙ্গানীর মুখোজ্জল করিতেছেন ও বাঙ্গালী যে কেবল নিজ জাতির ও নিজ দেশের মঙ্গলের জন্য ব্যস্ত, এরপ বলিবার পথ রাখিতেছেন না। জন্ম ঘটে তাঁহাদের বাঙ্গালায় কিন্তু নিখিল ভারত তাঁহাদের দেশ ও সাধারণ ভারতের মঙ্গল তাঁহাদের মৃল মন্ত্র।"

বাঁকুড়ায় অগ্নিকাগু

গত ২০শে জৈষ্ঠ তারিখে বাঁকুড়া সহরের "নৃতন চটী" নামক পল্লীতে আগুন লাক্ষি ৭৯ (উনআশি) থানা বাড়ী পুড়িয়া গিয়াছে। জলের অভাবে এবং অতি ভয়ানক রোদের তাতে কেই কিছু করিতে পারে নাই। জিনিষপাত্রসং সমৃদয় ঘরবাড়ী ভস্মীভূত হইয়া গিয়াছে। ঐ পলীর এরপ সর্বনাশ আর কথনও হয় নাই। নিরাশ্রয় বিপয় লোকদের এখন রোজে, অয়াভাবে, ও অয়্য় নানা অভাবে করের অবধি নাই। সম্মুথে বর্ষা। তখন আবার বারিপাতে অয়্য়বিধ ছংখ তাহাদিগকে ভোগ করিতে হইবে। অতএব শীত্র বিপয় লোকগুলির, বিশেষতঃ শিশু ও স্ত্রীলোকগুলির, মাথা রাখিবার জায়গা করিয়া দেওয়া ও কিছু দিনের জয়্ম তাহাদের অয়বস্তের বন্দোবন্ত করিয়া দেওয়া একান্ত আবস্থক। এইজয়্ম আমরা সর্বসাধারণের ঘারস্থ হইতেছি। যিনি যাহা দিবেন, বাবু স্বরেজ্রশশী গুপ্ত, স্থলডাঙা, বাঁকুড়া, এই ঠিকানায় পাঠাইলে, তাহার নিশ্চিত সদ্বয় হইবে জানিবেন।

স্থার্ শঙ্করন্ নায়ারের শাস্তি

শ্বাব শধ্বন্ নায়ার ইংরেজীতে "গান্ধি ও অরাজকতা"
নাম দ একথানা বহি লেখেন। তাহাতে মহাত্মা গান্ধীর
থ্ব কড়া সমালোচনা ও নিন্দা ছিল। গবর্ণমেন্ট
ঐ প্তক লিখিবার কিছু উপকরণ জোগাইয়াছিলেন,
এবং প্রথম সংস্করণের বহিও অনেকখণ্ড কিনিয়াছিলেন।
এই হিসাবে তাঁহাকে সর্কারের খয়েরখা এবং বহিখানাকে আধাসর্কারী বলা চলে। কিন্তু তাহা হইলে
কি হয়, উহাতে স্যার্ মাইকেল্ ওড়োআইয়ারের আমলে
পঞ্জাবে ভীষণ অত্যাচারের ও বিভীষিকার বর্ণনা ও
নিন্দা ছিল। তাহার জন্য স্যার্ মাইকেল বিলাতে
তাঁহার নামে মানহানির নালিশ ও ক্ষতিপ্রণের দাবী
করেন। ম্যাক্কার্ডি নামক এক জ্জের নিকট বিচার হয়।

বিচারের বৃত্তান্ত রয়টারের তারের থবরে সংক্ষেপে
জানা যাইতেছিল। যথন জজের রায় বাছির হয় নাই,
কেবল সাক্ষ্য-গ্রহণ এবং উভয় পক্ষের কৌস্থলীর বাদান্থবাদ
চলিতেছিল, তথনই অহমান করিতে পারা গিয়াছিল, য়ে,
ভার্ মাইকেলের জিত হইবে। কারণ, জজ বরাবরই
বাদী-পক্ষের দিকে ঝোঁক্ দিয়া এমন সব প্রশ্ন ও মন্তব্য
করিতেছিলেন, য়ে, য়িদ জজ ও উভয় পক্ষের কৌস্থলীর:

নাম বাদ দিয়া তাহার জায়গায় "ক'', "ঝ'', "গ'' লিখিয়া
দিয়া, কাহাকেও জিজ্ঞানা করা যাইত, "বল ত, কোন্
কথাগুলি জজের এবং কোন্ কথাগুলি স্থার্ মাইকেলের
ব্যারিষ্টারের," তাহা হইলে নিশ্চয়ই তিনি জজ্ ম্যাক্কার্ডির কোন কোন কথাকে বাদী-পক্ষের ব্যারিষ্টারের
কথা মনে করিতেন। বস্ততঃ এই বিচারে বরাবরই জজ্
বাদীর পক্ষে এরূপ টান দেখাইয়াছেন, যে, ভারতীয়দের
লার্থবিরোধী এংলো-ইণ্ডিয়ান্ টেট্স্ম্যান্ ও পাইয়োনীয়ার
কার্সজ ত্থানাও একথা স্থীকার করিতে বাধ্য ইইয়াছে,
এবং বলিয়াছে, যে, এই কারণে দেশী লোক্মতের উপত্র
জ্ঞের রায়ের যথোচিত প্রভাব অস্কৃত হইবে না।

জন্ধ রায় দিয়াছেন, যে, স্যার্ শত্তরন্নায়ারকে

কেও পাউপ্ (৭৫০০ টাকা) খেশারং দিতে হইবে,
এবং স্যার্ মাইকেলের মোকদ্দমার ধরচ প্রায় ২০,০০০
পাউপ্ (৩ লক্ষ টাকা)ও তাঁহাকে দিতে হইবে। তা
ছাড়া তাহার নিজের ধরচও বিস্তর হইয়ছে। সম্ভবতঃ
তাহা তিন লক্ষ টাকা অপেক্ষা অধিক হইয়ছে। কারণ,
সাক্ষ্যংগ্রহের জন্য ও'ডোআইয়ারেব পক্ষে স্বৃকারী
লোক খাটয়াছিল, স্যার্ শত্তরন্দেরপ কোন সাহায়
পান নাই। অতএব, বলিতে গেলে স্যার্ শত্তরের প্রায়
সাতলক্ষ টাকা মর্পত্ত হইল; তা ছাড়া সময় ও শক্তি
নাশ এবং উল্লেগ-ডোগ আছে।

কি ভারতে, কি বিলাতে, ভারতীয় ও ইংরেজ এইরপ মোকদ্বনা ইইলে ভারতীয়ের জয়লাভ হওয়া ছুর্ঘটি; অসম্ভব বলিলেও চলে। টিলক জিভিতে পারেন নাই। মিসেস্ বেসাটি ভারতীয় না হইলেও ভারতীয় পক্ষে লড়িয়াছিলেন বলিয়া একথানা স্কচ কাগজ তাঁহার কুৎসা করে। কিন্তু তিনিও উলার নামে মোকদ্বনা করিয়া হারিয়া যান। এই জন্য ইহা অস্থ্যিত হইয়াছিল, যে, স্যার্ শক্ষ্ণ্রহাবিবেন। কিন্তু তিনি মোক্দ্বনা করেন নাই, জন্যে তাঁহার নামে নালিশ করায় তাঁহাকে অগণ্য আত্মপক্ষ সমর্থন কারতে হুইয়াছিল। স্থতরাং তাঁহাকে বেকুব বলা ধায় না।

জন্ ম্যাক্কাডির যুক্তিগুলি চমংকার। একটা

দৃষ্টান্ক দিই। অব্দ্ধ বলেন, "পঞ্চাবের ছুইশত খনরের কাগজের কোনটাতেই সৈন্যসংগ্রহার্থ অত্যাচার জনিত বিজীবিকা সম্বন্ধে একটি কথাও লেখা হয় নাই। ইহার ব্যাখ্যা কি ইহাই নহে, যে, বিরল ছু-একটা অন্যায় কাজ ছাড়া, কোন অত্যাচারই হয় নাই?" পঞ্চাবের কোন খবরের কাগজে, ভয় প্রদর্শনিদ্বারা সিপাহীসংগ্রহ সম্বন্ধে কোন কথাই বাগির হয় নাই, ইহা সত্য কি না জানি না। কিন্তু যদি সত্য হয়, তাহা হইলে জজ্ম্ যাহা মনে কনেন, তাহার বিপরীত কণাই তাহার দ্বারা প্রমাণিত হয়। ইহাই প্রমাণিত হয়, যে, অত্যাচারের ও ভজ্জনিত আত্ত্বের মাত্রা এত বেশী হইয়াছিল, যে, কেং প্রকাশভাবে কিছু লিখিতে সাহস করে নাই। অত্যাচারের কথা বিলাভ পর্যন্ত পৌছিয়াছিল, ট্রথ কাগজে জাহা বাহির হইয়াছিল। হাণ্টার্ কমিশনের নিকট সাক্ষেও তাচা বাহির হইয়াছিল।

জজ ক্রেনার্যাল্ ভায়ারের জালিয়ানওয়ালাবাগের হত্যাকাণ্ডের সম্পূর্ণ সমর্থন করিয়াছেন। তাঁহাকে নির্দোষ বলিয়াছেন। বিলাকের টাইম্স্ কাগজ প্রান্ত জ্ঞের এই মন্ব্যপ্রকাশ অপাদক্ষিক বলিয়াছেন। বাস্তবিকও ভায়ার দোষী কি নির্দোষ, তাহা মোটেই প্রধান বা অন্যক্ষ বিচাধ্য বিষয় ছিল না। স্বতরাং ভাংকালিক ভারণ্চিব ভাষাবনে অভায়ন্তপে দণ্ড দিয়াছিলেন, জ্বজের পক্ষে এই কথা বলা, নিভাস্ত ভারতস্চিবের বিক্লমে পায়ের ঝাল ঝাড়ার মতই দেখাইলেছে। হাণ্টার কমিশন, খামী কৌশিল ও ব্রিটিশ গ্রন্মেন্ট্র কর্ত্তক বছ অন্তসন্ধান ও সাক্ষ্য গ্রহণের পর, তাঁহাদেন স্বন্ধাভীয় লোক জেনার্যাল ভাষারকে ইংরেজ কতুপক্ষ অলপ্রিমাণে দোষী সাব্যস্ত করেন। এতদিন পরে, অন্ত লোকের মোকদ্দনা উপলক্ষ্যে কিছু সাক্ষ্য লইয়া, জজ নিজের দেশের গবর্ণ মেন্টের উপর বিচারক সাজিয়া ভায়ারকে নির্দোষ এবং গ্বর্ণ মেণ্ট্কে দোষী স্থির করিলেন, এই দুখাটিতে নিক্যই গবণ্মেন্টের প্রতিপত্তি খুবই বাড়িবে!

আমী কৌন্সিলের নিকট ভারারেব সাক্ষ্য হইতে কিছু উদ্ধত করিয়া জ্ঞ বলেন, ভারার জালিয়ানওয়ালা-বাগে মনে করিয়াছিলেন, যে, তাঁহার সাম্নে একটা

विद्यारी रेमनामन ब्रविशाह, अवर यनि अ रेमनमनदक সে পিৰিয়া না ফেলিড, তাহা হইলে একটা ফুৰ্দমা উচ্ছ খল জনতার হালামার ফলে ইউরোপীয় অধিবাসীরা নিহত এবং গবর্ণ মেন্ট অবজ্ঞাত হইত। বৈশাখী মেলা উপলক্ষে সেদিন অমৃতসরে বাহিরের গ্রাম্য অনেক লোকেরও সমাগম হইয়াছিল। ইহাদের অনেকেও জালি-ষান-ওয়ালাবাগের সভার ভীড বাডাইয়াছিল। সকলেই कात्मत का नियान अयाना वार्ष विद्या है। रेमना पन हिन भा। বে-ব্যক্তি অস্ত্রহীন কতকগুলা স্ত্রীলোক ও পুরুষের, শিশু যুবা প্রোচ ও বুদ্ধের, জনতাকে সত্য-সতাই বিজ্ঞোহী সৈন্য-দল মনে করিতে পারে, সে হয় পাগল, নয় গাধা। এরপ পাগল বা গাধাকে ব্রিটশ কর্ত্তপক্ষ কেন সেনাপতি করিয়া-ছিলেন, তাহারই কৈফিয়ৎ প্রয়োজন। কিন্তু ভায়ার হান্টার কমিশনের সম্মুথে যাহা বলিয়াছিল, ভাহা ২ইতে স্থার মাইকেলের মতেও তাহার কাব্দের সমর্থন করা যায় ना। छक गाक्कि उत्तन, चार्मी कोनितनत ममूर्थ সাক্ষ্য দিবার সময় ভাষার এমন অনেক অবস্থার বিষয় বলে, যাহা হাণ্টার কমিশনের সম্মুখে সাক্ষ্য দিবার সময় তাহার মনে ছিল না। ইহা খুব ঠিক কথা। আমী কৌলি-লের সমক্ষে সাক্ষা দিবার সময় ভায়ার যে-সব কথা বানা-ইয়া বলিয়াছিল, হাণ্টার কমিশনের কাছে তাহা বলে নাই। পূর্বাপর তাহার সব কথা পড়িলেই বুঝা যায়, যে, প্রথমে সে কতকগুলা কালা আদমীকে গুলি করিয়া ভয় পায় নাই, স্কুড়াং সত্য কথা বলিয়াছিল। তাহার পর বধন ভয়ের উদ্রেক হয়, তথন সে মিথা। কথা বলে। लाक्टा लाँधांत उ निष्टेत, जवः भिथावानी व वर्ट । ইহাকেই জ্ঞ্জ ম্যাক্কার্ডি ভারতে ব্রিটিশ নামাজ্যের রক্ষা-কর্ত্তার মত খাড়া করিয়া বলিতেছেন, ''যদি জেনার্যাল ভায়ারের অধীনস্থ দিপাংীদলকে বিজ্ঞোহীরা নিমূল করিয়া ফেলিভ, তাহা হইলে ভাহার ফল ভীষণ হইত। গুরুতর বিপদের আশমা ২ইলে প্রতিকারও গুরুতর-রকমের হওয়া চাই। ·····অসাধারণরকম গুরুতর অবস্থায় জেনার্যাল্ ভারার ঠিক্ কাজ করিয়াছিলেন, এবং ভারতসচিব তাঁহাকে বেঠিকরকমে দিয়াছিলেন।"

ব্দ আক্কাডির মত পক্ষপাতী লোক বিচারাসনের উপযুক্ত নহেন।

সিরাজগঞ্জে বন্ধীয় প্রাদেশিক রাষ্ট্রীয় সন্মিলনের অধিবেশনের পূর্বেষ যদি তাঁহার রায় বাহির হইত, ভাহা হইলে অনেকেরই মনে হইড, যে, ঐ রায় পডিয়া উত্তেজনায় মতিভাস্ত হইয়া কোন কোন প্রতিনিধি গোপীনাথ সাহার প্রশংসাস্চক প্রস্তাব সন্মিলনের সমক্ষে উপস্থিত করিয়াছিলেন এবং অক্স অনেকে ঐক্স প্রভাবেরই বশবর্ত্তী হইয়া তাহাতে সায় দিয়াছিলেন। উত্তেজনার সময় এইরূপ বিপ্রচালক ভাব মনের মধ্যে আসা বিচিত্র নহে, যে, "থদি তোমাদের একজন বৃদ্ধ ও অভিজ্ঞ সেনাপতি কতকগুলি নিরপরাধ ও নিরুদ্ধ ভারতীয় লোককে অপ্রমন্তভাবে বিমুখ্যকারিতা সহকারে গুলি করিয়া মারিলে প্রশংসার্হ হয়, তাহা হইলে একজন তরলমতি বিপথগামী ভারতীয় বালক একজন নিরপরাধ ইউরোপীয়কে খুন করিলে তাহারও প্রশংসা হইতে পারে।" কিন্তু দিরাজগঞ্জের গর্হিত ও শোচনীয় প্রস্তাবটি চ্চত্ ম্যাক্কাডির রায় বাহ্রি হইবার কয়েকদিন পুর্বে সন্মিলনের সমক্ষে উপস্থাপিত ও অধিকাংশের মতে তৎকর্ত্তক গৃহীত হইয়াছিল।

গোপীনাথ সাহার সম্বর্দ্ধনা

দিরাজগঞ্জে গোপীনাথ দাহার সম্বর্জনা ঠাণ্ডা মেজান্তেই
করা ইইয়াছিল। তির্বিষক প্রস্তাবের অব্যবহিত বা কিছু
পৃর্ব্ধে শকরন্ নায়ারের মোকদ্দমা প্রদক্ষে পূর্ব্বে উলিখিত
জাতিবিবেষজনক কোনপ্রকার উত্তেজনার কারণ ঘটে
নাই। কি কারণে এই প্রস্তাবটি সভায় উপস্থাপিত হয়,
তাহা বলিতে পারি না। গোপীনাথ দাহা কর্ত্ক আর্পেন্ত
ডের হত্যার পর ইউরোপীয় সভার যে অধিবেশন হয়,
তাহাতে কোন বাঙালী নেতার নাম করিয়া বলা হয়,
"অমুক বাজ্ঞি এই হত্যার জ্ঞা কোন ছঃখ প্রকাশ করেন
নাই।" হইতে পারে, যে, এই প্রস্তাব পরোক্ষভাবে
তাহারই স্পর্বিত জ্বাব। অথবা ইহাও হইতে পারে,
যে, মহাত্মা গান্ধী বঙ্গের হিন্দুমুসলমান চুক্তির সমর্থন না

করিয়া তাহার বিক্লছে মত প্রকাশ করিয়াছেন এবং তাহার নির্দ্দিট প্রগরিব বর্জনকারী ব্যতিরেকে অক্ত কাহারও কংগ্রেসের কার্যানির্বাংক সমিতিগুলির সভ্য থাকা উচিত নহে, এইরূপ মত ঘোষণা করিয়াছেন, বলিয়া, তাঁহার অহিংসা নীতিকে ভ্যাংচাইবার জন্ম এই প্রস্থাব উপস্থাপিত ও গৃহাত হইয়াছিল কিন্তু ঠিক্ কারণ বে কি. তাহা বলিতে আমরা অক্ষম।

একণে প্রস্তাবটি সম্বন্ধে কিছু বলিতে ইচ্ছা করি।
কিছু তাং। বলিতে গেলেই প্রথম বিদ্ধ এই উপস্থিত হয়,
মে, প্রস্তাবটি যে কি, ভাহাই নির্ণয় করা কঠিন। স্বরাজ্যমলের অক্সতম নেতা শ্রীযুক্ত অনিলবরণ রায় কর্তৃক
পরিচালিত "সার্থি" কাগজেয় ২২শে জ্যৈষ্ঠ তারিধের
সংখ্যায় ছাপা হইয়াছে:—

"শ্রীযুক্ত শ্রীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যার মহাশর প্রস্তাব করেন, যে, কংগ্রেসের আহিংস নীতিতে বিশ্বাস রাধিয়া এই সন্মিলনী গোপানাথের মহৎ উদ্দেশ্তকে সম্বাদিত করিতেছে।"

কিন্ত স্বরাদ্যাদলের ইংরেজা দৈনিক ফর্ওয়ার্ডের ১ই ফুনের সংখ্যায় মিস্টার দি আরু দাশ লিখিতেছেন:—

I would translate the resolution in question in the following way:

"This Conference while denouncing (or dissociating itself from) violence (every kind of himsa) and adhering to the principle of non-violence, appreciates Gopinath Saha's ideal of self-sacrifice, misguided though that is in respect of the best interests of the country, and expresses its respect for his self-sacrifice."

কিন্ত তিনি যে বাংলা প্রতাবটির অমুবাদ দিয়াছেন, তাহার মূল বাংলা পাঠটি তিনি দেন নাই। বাংলাটি কি এবং তাহা কোথায় কবে কোন্ বাংলা কাগজে বাহির হইয়াছিল ? মূল বাংলাটি না পাইলে আমরা কেমন করিয়া তাঁহার অমুবাদের বিচার করিব ? বাংলাদেশে কংগ্রেসের প্রাদেশিক সেকেটারী এবং স্বরাজ্যদলে অন্যতম নেতা অনিলবরণ-বাব্র কাগজে প্রস্তাবটি থে ভাষায় লিপিবদ্ধ ইইয়াছে, তাহার অমুবাদ করিলে তাহা মিন্টার্ট্রীন আর্ দাশের অমুবাদের সঙ্গে মোটেই মিলে না। অনিলবরণ-বাব্ গোপীনাথ সাহার প্রশংশাস্চক প্রস্তাব গৃহীত হইবার, সময় সন্মিলনী-মণ্ডপে উপস্থিত ছিলেন

ভানিয়াছি; তিনি প্রভাবটির ভূল পাঠ লিখিয়ছেন, ইহা
সম্ভব বোধ হইতেছে না। অধিকন্ধ, সমালোচিত হইবার
পর কেই কিছু বলিলে অথচ তাহার সন্থোযজনক কোন
প্রমাণ না বিলে, লোকের সে কথায় আছা না হইতে
পারে। এই জনা মি: দাশ মূল বাংলা প্রভাবটির পাঠ
ছাপিলে ও তাহা কোন্ কাগজে কোন্ ভারিথে ঠিক্
থারপ ভাষায় মৃদ্রিত হইয়াছিল, লিখিলে আলোচনার
স্বিধা হইত। ২ রা জুন প্রভাবটি গৃহীত ও ও রা জুন
ইংরেজী দৈনিকগুলিতে উহার অহ্বাদ মৃদ্রিত হয়।
তাহা এই:—

"While adhering to the policy of non-violence, this conference pays its homage to the patriotism of Gopi Nath Saha, who suffered capital punishment in connection with the murder of Mr. Day,"

ইহা বিশেষ কোন সম্পাদকের মনগড়া অমুবাদ নহে;
সংবাদপত্র সকলের প্রতিনিধিনা সম্মিলনীর কর্তৃপক্ষের
নিকট হইতে ইহা পাইমাছিলেন। ফর্ওয়ার্ডে এই
প্রস্তাবটি সম্বন্ধ লেখা হইমাছিল:—

TRIBUTE TO GOPE NATH

"Not To His Act, But To His Object"

Sj. Srish Chandra Chatterjee, who moved the first resolution, while reiterating his faith in non-violent non-co-operation and condemning murder as murder for whatever purpose it was committed whether by an erring patriot or by Government in the name of law and order, said while he condemned the murder committed by Gopinath Saha he thought it was their duty to pay homage to his intense patriotism and heroic self-sacrifice for cause of freedom.

Dr. Protap Chandra Guha Roy, seconding, praised Gopi Nath's fearlessness, his ardent love of the country and the sacrifice he made.

A DISSENTER.

Babu Nepal Chunder Roy, of Jessore, opposing the motion said he agreed with Srish Babu that in noticircumstances could murder be supported. They must all admit that Gopi Nath's action was unpardonable. (cries of shame.) They should not take into account his motive. Every crime was committed with a motive and every motive could be said to be noble. (Loud cries of shame.) The speaker had been under the impression that even

murder was pardonable on political grounds, but after coming into contact with Mahatma Gandhi he had changed his mind. It was a delusion to imagine that a murder could make the country independent. (Loud cries of shame.)

Babu Sasadhar Chakravarty supporting the motion said he could not distinguish violence from non-violence. Non-violence was an abstract term and it would not help them. For the sake of the country they must invoke force.

Replying, Babu Srish Chandra Chatterjee said, the Congress supported the act of Kemal Pasha and he asked if the Congress did that where was non-violent non-co-operation? The resolution was carried by a huge majority by a show of hands.

কলিকাতার ইংরেপ্নী দৈনিক-সকল যদিই বা কোন কারণে ভূল ছাপিয়া থাকে, তাং। হইলে অন্যান্য প্রদেশের কাগন্ধে প্রস্তাবটি কি আকারে পৌছিয়াছে ও মৃদ্রিত ইইয়াছে, তাং। বিবেচনা করা উচিত। একটি দৃষ্টাক্ষই যথেষ্ট হইবে। মাল্রাজের "হিন্দু"তে উহা এইরূপ ছাপা ইইয়াছে:—

"At the Provincial Conference, Mr. C. R. Das and his party, who were in a majority, supporting, a resolution praising the conduct of Gopinath Saha who was hanged for murdering Earnest Day was passed by the Subjects Committee who also adopted the Hindu-Mahomedan pact by 161 votes to 22."

সব্দেক্টদ্ কমিটিতে প্রভাবটি বে আকারে ধার্য্য হইয়াছিল, সম্মিলনার অধিবেশনে ভাহার কোন পরিবর্ত্তন ইইয়াছিল বলিয়। কোন বিপোট্ বাহির হয় নাই।

প্রস্তাবটির বাংলা ও ইংরেজী ষে-যেরপ আমরা উদ্ধৃত করিলাম, মিঃ দাসের অপ্রবাদের সহিত তাহার কোনটিই মিলে না। স্থতরাং তাঁহার কথা ঠিক বলিয়া মানিয়া লওয়া যাইতে পারে না। অস্ত স্বাই মনগড়া কিছু-একটা লিখিয়াছে, কেবল তিনিই খাঁটি জিনিষটি অনেক বিলম্বে বাহির করিয়াছেন, ইহা কেন ধরিয়া লওয়া হইবে?

প্রস্তাবটি-সম্বন্ধে যে তর্কবিতর্ক ফর্ওয়ার্ডে ছাপা হইয়াছে, ভাহা ২ইতেও বুঝা যায়, সমবেত শ্রোত্বর্গের সমক্ষে উহা কি আকারে উপস্থাপিত হইয়াছিল, তাঁহারা কি শুনিয়াছিলেন, এবং তাঁহাদের মনের ভাব কিরপ ছিল। বাবুনেপালচক্ষরায় যথন বলেন, গোপীনাথের কান্তটি অমার্জনীয়, তথন সভায় তাঁহাকে ধিকার দেওয়া হইল। সকল অপরাধেরই মৃহৎ উদ্দেশ্ত আবিদ্ধার করা যায় বলাতে, আবার তাঁহাকে উকৈ: স্বরে ধিকার দেওয়া হইল। যথন তিনি বলিলেন, একটা হত্যা দারা দেশকে স্বাধীন করা যায় মনে করা অম, তথনও আবার উচ্চ শেম, শেম (ধিক্, ধিক্) ধানি উথিত হইল। ইহাতে কি মনে হয়, যে, সভার লোকেরা কেবল গোপীনাথের উদ্দেশটিতে মোহিত হইয়াছিল, এবং অহিংসানীতির অমুসরণ করিয়া হত্যার কাঞ্চটির বিরোধী ছিল ?

বাবু শশগর চক্রবর্ত্তী হিংসা ও অহিংসার মধ্যে কোন পার্থকাই আবিষ্কার করিতে পারেন নাই। মতে অহিংসা একটা অবচ্ছিন্ন গুণবাচক বা ভাববাচক শব্দ মাত্র, উহা আমাদের কোন সাহায্য করিতে পারে না; দেশের জন্ম আমাদিগকে শক্তির, বলপ্রয়োগের আবাহন করিতে হইবে। তর্কবিতর্কের উত্তর দিতে উঠিয়া প্রথাবক বাব শ্রীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় বলেন, কংগ্রেদ কমাল পাশার কাজটির অর্থাৎ সুদ্ধের সমর্থন করিয়াছিলেন, এবং তিনি জিজ্ঞাসা করেন, যথন কংগ্রেস তাহা করিয়াছিলেন, তথন অহিংস অসহযোগ কোথায় হিল ? ইহাতে পত্তিষার বুঝা যায়, যে, বক্তা অহিংস অসহযোগকে বাজের বিষয়ই মনে করিয়াছিলেন: স্বতরাং তিনি ফেপ্রস্তাবের গোড়ায় অহিংস **অসহযোগে** বিশাদের পুনকলেখ কবিয়াছিলেন, তাহা অকপট বলিয়া মনে হয় না; মনে হয় উহা রক্ষাকবচরূপে বাবজত হইয়াখিল।

যাহা হউক, প্রস্তাবটির রূপ ও ভাষা যে কি ছিল, সে-বিষয়ে মতের ঐক্য দেখা যাইতেছে না। কিন্তু একটা বিষয়ে কতকটা ঐক্য দেখা যাইতেছে। তাহা এই, যে, গোপীনাথ সাহার আত্মোৎসর্গের ও তাহার দেশভক্তির প্রতি শ্রন্ধা প্রকাশ করিয়া তাহাকে সম্বর্জনা করা হইয়াছে। এখানে "সারথি" হইতে আর-একটি প্রস্তাব উদ্ধৃত করিতেছি, এবং তাহার নীচে, উহা ইংরেজী দৈনিকসমূহে যে আকারে বাহির হইয়াছে, তাহাও দিতেছি।

"বিতীয় দিবস মৌলানা আক্রাম বাঁ সভাপতির আসন হইতে এছের অধিনীকুমার বন্ধ, নলিনীকান্ত রায় (বলোহর), রাধ্যবন্দী চাক্রচন্দ্র বাব (বৌলতপুর সভ্যাঞ্জম), তার আন্ততোব চৌধুরী, ও তার আন্ততোব মুবোগাখার প্রভৃতি বেশমাভূকার স্থসভানদিগের মৃত্যুতে শোক প্রকাশের প্রভাব উথাপন করেন; এবং প্রভাবটি সর্ববসন্ধতিক্রমে সুহীত হয়।"

"This Conference expresses its heartfelt condolence for the passing away of Babus Aswini Kumar Datta, Nalininath Ray, Panch Couri Bandyopadhyay, Charu Chandra Ghosh, Sir Ashutosh Chowdhury, and Sir Asutosh Mookerjee, all noble sons of Bengal, and further expresses its sympathy for the bereaved families."

পাঠকেরা লক্ষ্য করিবেন, গোপীনাথ সাহার আদর্শের প্রতি যে প্রকা প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার যে সম্বর্জনা হইয়াছে, অশিনীকুমার দস্ত বা আর-কাহারও তাহা হয় নাই। অতএব ইহা মনে করা অক্সায় হইবে না, যে, সিরাজগঞ্জের সমিলনীর অধিকাংশ প্রতিনিধির মতে গত এক বংসরে বজ্লের যত "স্বসন্তান" পরলোক্যাত্রা করিয়াছেন, গোপীনাথ সাহার স্থান তাঁহাদের স্কলের অনেক উপরে।

বাবু শ্রীশচন্ত্র চট্টোপাধ্যায় কমাল পাশাকে অভিনক্ষিত করার কথা বলিয়াছেন। এবিষয়ে আমাদের বক্তব্য বলিতেছি। কংগ্রেসের সভাদের মধ্যে মহাত্মা গাড়ী অহিংসাকে সর্বাদা, সকল কেত্রে ও সকল অবস্থায় অমু-সরণীয় আধ্যাত্মিক নিয়ম বলিয়া মনে করেন। সম্ভবতঃ আরো কাহারো কাহারো মত এইরপ। মৌলানা মহমদ थानी बात बात विवाहित, त्य, धारात धर्म वन-श्रामा छ হিংসা স্থলবিশেষে ও অবস্থা-বিশেষে বৈধ। কিছু তিনি মনে করেন, যে, ভারতবর্ষের বর্ত্তমান অবস্থায় অহিংসাই **भवनवनीय अवः जाहात्र वाताहे वाधीनजा नक हहेरव**ा यहि তাহা না হয়, তাহা হইলে যুদ্ধ করায় তাঁহার কোন আপত্তি নাই। তাঁহার মত অনেকেই অহিংসাকে ভারতবর্ষের বর্ত্ত-यान व्यवसाय व्यष्ट्रमत्रीय नीजि वा श्रीमिन मत्न करत्न, উহা সকল অবস্থায় ও সকল দেশের অসুসরণীয় আধ্যান্ত্রিক বিধি মনে করেন না। অতএব, আমাদের মতে,বাঁহাদের মত ঠিকু মহাম্মা গানীর অন্তর্গ, তাঁহারা কমাল-পাশার সমর্থন বা তাঁহাকে অভিনন্দন করিতে পারেন না : কিছ বাহাদের মত মোলানা মহমদ আলীর অন্তর্প (এবং

তাঁহাদের সংখ্যাই খ্ব বেশী বলিয়া মনে হয়), তাঁহারা নিশ্চয়ই কমাল পাশাকে অভিনন্ধন করিতে পারেন। কারণ, ভারতবর্বের কংগ্রেসের মূল বিখাস ও নীভিস্ত্রেগুলি ভারতের জন্ত এবং বর্ত্তমান ভারতের জন্ত; উহা জন্ত কোন দেশের জন্ত লিখিত হয় নাই, এবং উহার কোণাও এরপ লেপা নাই, যে, অন্ত কোন দেশের লোক স্বাধীনতা লাভ ও রক্ষা বা দেশ, বা ধর্ম, বা স্বার্থ রক্ষার জন্ত সূক্ষ করিলে তাহা নিন্দনীয় বা সমর্থনের অযোগ্য হইবে। এই-জন্ত আমাদের বিবেচনায় জ্রীশবাব্র বাল কেবল তাঁহাদের প্রতিই প্রযোজ্য বাহারা ঠিকৃ মহান্মা গান্ধীর মতাবলন্ধী হইয়াও কমাল পাশাকে অভিনন্দিত করিয়াছিলেন (এরপ কেহ ভাহা করিয়াছিলেন কি না জানি না); সংখ্যাভূয়িট অন্ত কংগ্রেস-সভ্যদের প্রতি উহা প্রযোজ্য নহে, এবং উহা তাঁহাদের গায়েও লাগিবে না।

তা ছাড়া, রাজনৈতিক খুন (পোলিটকাল য়াসাসি-নেশ্রন) এবং যুদ্ধে একটা প্রভেদ আছে, তাহাও এখানে দেখান দর্কার। সকল দেশের লোকমত অমুসারে অতর্কিতভাবে কাহাকেও আঘাত বা বধ করা নিন্দনীয়, সন্মুখ যুদ্ধে আহ্বান করিয়া আঘাত বা বধ করা তদপেক্ষা ভাল। রাজনৈতিক খুন অতর্কিতভাবেই করা হইয়া থাকে। শত্রুকেও কেহ ব্যক্তিগত কারণে অতর্কিত ভাবে আক্রমণ করিলে তাহা নিন্দনীয় বিবেচিত হয়, অতএক রাজনৈতিক কারণে অতর্কিত আক্রমণ প্রশংসার যোগ্যা, এরণ মনে করিবার কোন কারণ দেখিতেছি না।

ছই দেশের মধ্যে যখন যুদ্ধ হয়, তখন তাহার পূর্ব্বে যুদ্ধ বাবিত হয়, এবং উভয় পক্ষই যুদ্ধের অক্স প্রাক্তমণ হয় বটে, কখন কথন যুদ্ধ ঘোষণা করিবার পূর্বেও আক্রমণ হয় বটে, কিছ তাহা আক্রমণ হইয়া গেলেই তাহা ঘোষণার সমান বিবেচিত হয়, এবং পরে উভয় পক্ষ প্রস্তুত থাকে। তখন শুগু আক্রমণ দোষের বিষয় বিলিয়া বিবেচিত হয় না। ইহার সহিত রাজনৈতিক খুনের তুলনা করা যাক্। মিঃ আণেই ডে-কে ক্রম-ক্রমে খুন করা হয়, স্থতরাং তাহার বিক্লছে যুদ্ধ ঘোষণার কথা উঠিতে পারে না। মিঃ টেগার্টকে খুন করাই উদ্বেশ্ব ছিল; কিছ তাহার বিক্লছেও

বৃদ্ধবোষণা করা হয় নাই। তবে গোপীনাথ সাহা এই আশা প্রকাশ করিয়া গিয়াছে বটে, বে, তাহার অসমাপ্ত কাজ বেন আর কেহ সমাপ্ত করে। ইহা একপ্রকার যুদ্ধ-বোষণা বটে। জিজ্ঞান্ত এই, বে, সিরাজগঞ্জ সম্মিলনী গোপীনাথ সাহার উক্ত উদ্দেশ্য, আশা ও পরোক্ষ যুদ্ধ-বোষণার সমর্থন করেন কি না।

প্রস্তাবটিতে গোপীনাথ সাহার কার্য্যের ও আদর্শের, কার্য্যের ও উদ্দেশ্যের, এবং কার্য্যের ও আদ্মবলিদানের চুলচেরা পার্থক্য নির্দেশ করা হইয়াছে, এবং কান্সটির সমর্থন না করিয়া আদর্শের, উদ্দেশ্যের ও আদ্মবলিদানের প্রশংসা করা হইয়াছে। অতএব শেবোক্ত জিনিবগুলির বিচার আবশ্যক।

উদ্দেশ্য ছিল মিং টেগার্টকে বধ করিয়া দেশ স্বাধীন করা। জাতীয় আত্মকর্ত্তবাভ-রূপ উদ্দেশ্য বা আদর্শকে यि छेशायनिर्व्यत्नारय मध्यमा कता मचिननीत व्याख्याय হইত, তাহা হইলে অস্ততঃ অধিনীকুমার দত্তের আদর্শ, উদ্দেশ্য ও আত্মোৎসর্গের সম্বর্জনা সন্মিলনীতে হইত। কিছ তাহা হয় নাই। স্থতরাং ইহা পরিষার বুঝা যাইতেছে. যে. যে উদ্দেশ্য, আদর্শ ও আত্মোৎসর্গ সম্মিলনীর ছারা সম্বন্ধনার যোগ্য বিবেচিত হইয়াছে. তাহার মধ্যে খুন থাকা চাই, সর্কারী ইউরোপীয় কর্ম-চারীর খুন থাকা চাই, এবং তাহার জন্য ফাঁসী বাওয়া চাই। অধিনীকুমার দত্ত বা চাক্লচন্দ্র ঘোষ দেশে জাতীয় আত্মকর্ত্তর প্রতিষ্ঠার চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন, সে উদ্দেশ্ত ও আদর্শ তাঁহাদের ছিল; তাঁহারাও আত্মোৎসর্গ করিয়া-ছিলেন; গবৰ্ণ মেণ্ট -কৰ্ত্তক লাম্বিত ও উৎপীড়িতও হইয়া-ছিলেন। কিন্তু তাঁহারা যে সম্প্রনা পান নাই, গোপীনাথ তাহা পাইয়াছে। তাহার কারণ অবেষণ করিলে দেখ। যায়, যে, গোপীনাথ একজন সরকারী কর্মচারীকে খুন করিয়া দেশকৈ স্বাধীন করিতে চাহিয়াছিল, এবং পরে ধৃত হইয়া প্রাণদত্তে দণ্ডিত হইয়াছিল: অখিনীকুমার বা চাক্লচন্দ্ৰ কাহাকেও খুন করেন নাই বা করিতে চান নাই, স্বতরাং তব্দন্য তাঁহাদের ফাঁসীও হয় নাই। সেই বন্য বলিতেছি, সিরাব্দগঞ্জ সন্মিলনী উপায়নির্বিশেষ ७५ (मन-উद्यादात উरम्छ, जामर्न, वा जात्यार्भरर्गव

শংক্রা করিয়াছিলেন, ইহা বলিলে সভ্যের অপলাপ করা হয়: স্মেলনী বান্তবিক দেশসেবার একটি বিশেষ উপায়. পছা বা আদৰ্শকে সৰ্ব্বোচ্চ স্থান দিয়া তাহার সম্বন্ধনা করিয়াছিলেন, এবং সেই পথটি হিংসার পথ। প্রস্তাবটির গোড়ায় যে বলা হইয়াছে, যে,কংগ্রেসের অহিংস অসহযোগ নীতিতে বিশাদ পুনক্ত হইতেছে, তাহা আত্মবুকার জন্য অভিপ্রেত কথার ফাঁকি মাত্র। অহিংসার উপরই যদি সমিলনীর অধিকাংশ প্রতিনিধির বিশাস থাকিবে, তাহা रहेल यांशास्त्र कीवत्न सम्म-छक्कात्र. काजीव चाक-कर्ज्यनाज्यति । अ आध्याप्तर्गत जामर्न जिल्ला जात्रत्वत ভিতর দিয়া বিকাশ ও প্রকাশ পাইয়াছিল, তাঁহাদিগের অপেকা গোপীনাথের সম্প্রনা কেন অধিক হইল, যাহার উদ্দেশ্য আদর্শ ও আত্মবলিদান হিংসার ভিতর দিয়া প্রকাশ পাইয়াছিল ? ইহাও এখানে বক্তব্য, যে, পোপীনাথের ফাঁসীকে ঠিক সেলফ স্থাক্রিফাইস বা আত্মবলিদান বলা याय ना ; त्कन ना, त्र नित्कृत्क नित्कृ विन गाय नारे, তাহার পলায়নচেষ্টা বিফল করিয়া অক্তে তাহাকে বলি দিয়াছে। মৃত বিপথগামী এই বালকের সমালোচনা করা সাতিশয় অপ্রীতিকর কাজ: কিছ কর্তুব্যের অমুরোধে তাহা করিতে হইতেছে।

যদি কেই এরপ বলেন, যে, অধিনীবার প্রভৃতি সম্বন্ধে থে প্রভাব গৃহীত হইয়াছে, তাহা ধারাই তাঁহাদিগকে যথেষ্ট সম্মান দেখান হই ছাছে, তাহা হইলে আমরা জিজ্ঞাসা করি, ঐ প্রস্তাবে গোপীনাথ সাহার নামও ওঁজিয়া না-দেওয়ার একটা কারণ কি এই নয়, যে তাহাকে স্বতম্ব-ও বিশেষ-রকম এবং উচ্চতর সম্মান দিবার প্রয়োজন অফুভৃত হইয়াছিল ? আর কাহারও আত্ম-বলিদানের উল্লেখ ও সম্বর্জনা হয় নাই। আর কোন মৃতব্যক্তি কি আত্মাৎসূর্গ করেন নাই ?

গোপীনাথ সাহার চরিত্রে প্রশংসনীয় কিছু ছিল কি না, তাহার বিচার আমরা করিতেছি না। তাহা অবস্তই ছিল, এবং আমরা বিশাস করি, তাহার বলে সে অম ব্বিতে পারিয়া ক্ষমা পাইবে এবং তাহার কল্যাণ ও উন্নতি হইবে। মান্তবের শক্তি সংপথে চালিত ও সংকার্য্যে নিরোজিত হইলে তাহাই প্রশংসা ও অন্তক্রণের

যোগ্য হয়। সেই প্রশংসা ও অফুকরণই সমাজের মঙ্গলজনক।

প্রস্তাবের সমর্থকেরা যদি মনে ননে মিঃ টেগার্টের হত্যা ভাল কাজ মনে করেন, তাহা হইলে সেরপ মনে করিবার কারণ কি. তাহা তাঁহারা অবশ্য প্রকাশভাবে বলিতে পারিবেন না-ঘদিও অক্টের আত্মবলিদানের প্রশংসা তাঁহারা করিয়াছেন। তথাপি তাঁহাদের ও দেশন্ত অন্ত-সকলের এবিষয়ে চিন্তা করা দর্কার। কথিত আছে, কোন বাড়ীর প্রহারপট্ গুরুমহাশয়ের মৃত্যুতে এক বালক উল্লাস প্রকাশ করায় আর-একজন বলিয়াছিল, "গুরুমশায় মর্লে কি হয়, বাবা যে বেঁচে আছে ?" অর্থাৎ বাবা যতদিন বাঁচিয়া আছে, ততদিন গুরুমহাশয়ের অভাব হইবে না; নুতন নৃতন গুঞ্মহাশয় নিযুক্ত হইবে। সেইরপ, যদি মিঃ টেগার্টকে খুব অত্যাচারী হৃষ্ট লোক এবং ভাবতের আত্ম-कर्ज्यितिताथी विनिधा धतिया नश्या याय, जाहा इहेरनश ব্রিটিশ গ্রবন্মেণ্ট্ থাকিতে তাঁহাকে বা তাঁহার স্থায় অন্থ ইংরেজদিগকে মারিয়া ফেলিলেও তাঁহার পদে অক্স লোক অধিষ্ঠিত হইবে, লোকের অভাব হইবে না, গুপ্ত হত্যাদারা ইংরেজকুল নিমূল করিতে কেহ পারিবে না, এবং ভয়েব (कान है: त्रक वह काक लहेत्व ना, व्यवश्व इहेत्व ना। পরাধীনতা বিনষ্ট করিবার পথ ইচা নহে।

পরাধীনতা আমাদের আভ্যন্তরীণ ত্র্বলতা ও ভীক্ষতার একটা বাহ্ছ চিহ: ও উপদর্গ মাত্র। আমাদের ভীক্ষতা ও ত্র্বলতা যত দিন আছে, তত-দিন ইংরেজ গেলেও আমবা স্বাধীন হইতে পারিব না, অন্ত কেচ বিদেশী বা স্বদেশী আমাদের প্রভূ হইবে। রোগ নষ্ট করিতে চইলে রোগের জড় মারিতে হয়। পরাধীনতা রোগের জড় আমাদের ত্র্বলতা, ভীক্ষতা অনৈক্য, পরস্পরকে অবিশাস। তাহা বিনষ্ট ক্রিতে হইবে।

মৌলানা আক্রাম খাঁর অভিভাষণ।

বন্ধীয় প্রাদেশিক রাষ্ট্রীয় দশ্মিলনের দিরাজগঞ্চ অধিবেশনে দূভাপতি মৌলানা আক্রাম থা তাঁহার অভিভাষণে বেশ পক্ষপাতশৃক্ষভাবে তাঁহার মত প্রকাশ করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। স্বরাজ সম্বন্ধে মৃসলমানদের আশন্ধার বিষয়ে তিনি বলেন:—

"বরাজ হইলে তাহা প্রকৃতপকে হিন্দু বরাজে পরিণত হইবে, এবং হিন্দুর চাপে মুছলমান একেবারে মরিয়া যাইবে—একথাগুলির অর্থ কি তাহাই আমার প্রথম জিজ্ঞান্ত। এদেশে হিন্দুর সংখ্যা অধিক একথা কেহই অবীকার করে না এবং ইহার প্রতীকারের কোনও উপায়ও আমাদের হাতে নাই শিক্ষা ও সম্পদে হিন্দু মুছলমান অপেকা বহুগুলে উন্নত—ইহাই সতা। তবে ইচ্ছা করিলে মুছলমান-সমাজ নিজেদের অবস্থার উন্নতিসাধন করিয়া ইহার কতকটা প্রতীকার করিতে পারেন। সে বাহা হউক, ইহাতে মুছলমানের মারা পড়ার ষে কি কারণ আছে, আমি তাহা বৃষিয়া উঠিতে পারি না।

"এই অক্তায়, অপ্রস্তুত ও করিত আশকার মূল এই, বে, হিন্দুজাতি জাতির হিসাবে স্থযোগ পাইলেই মুছলমানদের সহিত বিশাস্থাভক্তা করিতে পারে। বাঙ্গালার মুছলমান সমাজ বোধ হয় স্বীকার করিবেন र्य, मृहलभानामत स्थाया वार्धतकात ममग्र व्यामि कथनई विन्तृपिरशत মুখ চাহিয়া কথা কহি নাই। বাঙ্গালায় বোধ হয় এখন এমন একজন মুছলমানও বিদ্যমান নাই, यिनि এইসকল বিষয় লইয়া হিন্দুদিগের সহিত কাৰ্যা-ক্ষেত্ৰে আমা অপেকা অধিক সংঘৰ্ষে লিপ্ত হইয়াছেন এবং নেজস্ত আমা অপেক্ষা অধিক বিপন্ন হটয়।ছেন। এই হিসাবে আমি এই পণ্ডিত বন্ধুবৰ্গকে দৃঢ়কণ্ঠে বলিব যে, সমস্ত তুনিয়াটাকে নিজের মনোভাবের মধ্য দিয়া দর্শন করা উচিত নছে। আমি গত বিশ বৎসর হইতে নানাবিধ কলহ ও মিলনের মধ্য দিয়া হিন্দুনেতা ও সহকল্মীবৰ্গকে দেখিয়া আসিতেছি এবং এই অভিজ্ঞতার ফলে আজ উচ্চকণ্ঠে ঘোষণা করিছেছি. যে, এই শ্রেণীর আশঙ্কা একেবারেই অলীক ও ভিত্তিহীন। স্বীকার করি হিন্দুরা অনেক সময় ভুল করিতে পারেন-করিয়াও থাকেন। কিন্তু ভুল এক কথা, আর ইচ্ছাপূর্বক প্রবঞ্চনা অস্তা কথা।

"হিন্দুর আশক্ষাও পূর্ববিৎ অলীক ও অক্সায়। এসহক্ষে এই শ্রেণীর হিন্দু বন্দুদিগের নিকট আমার বিনীত নিবেদন— তাঁহারাও যেন নিজেদের মন থারা মুছলমান জাতির মনোভাবের অনুমান না করেন। বিগত দেড়শত বৎসর চেষ্টা চরিত্রের ফলে, আজ মুছলমানর মধ্যেও তাঁহাদের একদল জুড়িদারের উন্তব হইরাছে—সতা; কিন্তু মুছলমান জাতির সহিত তাহাদিগের কোন সংশ্রুব নাই। অবস্থাগতিকে মুছলমান আজ দরিত্র, অদিক্ষিত এবং সর্ববিহীন। তাহাকে মুর্য বল, গোডামির বলবর্ত্তী বল, আর এইপ্রকার স্থাযাত্রন্যায়্য যতপ্রকার বিশেষণ তোমার অভিধানে থাকে, সেসমত্তের প্রয়োগ কর, নীরবে মানিয়া লইব, সহিরা লইব। কিন্তু, তাহাকে যেন থল বলিও না, শঠ বলিও না, কপট বলিও না, প্রবঞ্চক বহিও না।" ("সার্থির" চুম্বক হইতে।)

"ছ" ও "দ" **।**

ফোনেটিক্স্ বা ধ্বনিবিজ্ঞানের মতে তাহাই আদর্শ বর্ণমালা ঘাহাতে প্রভ্যেক স্বভন্ত ধ্বনির চিহ্নস্বরূপ স্বভন্ত একটি অক্ষর আছে, এবং যাহাতে একই অক্ষর দ্বারা ভিন্ন ভিন্ন ধ্বনি কিবা একাধিক অক্ষর দ্বারা একই ধ্বনি স্টিত হয় ন'। এই আদর্শ অহসারে বিচার করিলে বাংলা বা নাগরী বর্ণমালা নিখুত না হইলেও, ইংরেজী বর্ণমালা অপেকা শ্রেষ্ঠ। এই আদর্শের অন্থ্যরণ করিয়া আমরা "দ" ও "ছ" এর প্রয়োগ সম্বন্ধে কিছু বলিব।

বাংলায় ও সংষ্কৃত ইংরেজা "এস্' এর উচ্চারণ বুঝাইবার নিমিত্ত "দ" অক্ষর আছে। স্থতরাং ঐ ধ্বনিটি বুঝাইবার জন্তই আবার "ছ" অক্ষরটি ব্যবহার করা অনাবশ্রক ও অফুচিত। মুদলমান, মোলেম, ইশ্লাম ইত্যাদি ঠিক ধ্বনি বা উচ্চারণ অমুঘায়ী বানান। ইহার জায়গায় মুছলমান, মোছলেম, ইছলাম, ইত্যাদি निथित्न जुन इध । ज्यत्य यत्कत्र माना जायशाय ज्यानत्क "ছ" কে "দ" উচ্চারণ করে বটে। জায়গায় "পড়া"কে বলে "পরা' ও "তাড়াতাড়ি"কে বলে "ভাষ্মাতারি"; এবং "রাস্তা"কে বলে "আন্তা" ও "আম"কে বলে "রাম"। কিন্তু এইসব প্রাদেশিক অশুদ্ধ উচ্চারণ কেতাবে কাগজে আমদানী করা উচিত नद्र। देश्नए७ देश्दाकी कथात ज्ञानक खालिक छेक्रावन আড়ে। কিন্তু শেগুলা কেবল নাটকে গল্পে উপস্থাসে ক্থন ক্থন (স্ব স্থলে নয়) কথোপ ক্থন উপলক্ষে বাবন্ত হয়। এবিষয়ে কাহারও কোন জেদ থাকা উচিত নয়। নতুবা কালক্রমে ছাল ও সাল, ছায়া ও সায়া, ছই ও দই, ছাড়া ও সাড়া, ছাত ও সাত, ছাপ ও শাপ, ছার ও শার, ছোলা ও শোলা প্রভৃতির মধ্যে অকারণ গোলখোগ উপস্থিত হইবে।

ভাড়াটিয়া প্রতিনিধি

খবরের কাগজে এই কথা লিখিত হইয়ছে, যে,
সি:াজগঞ্জ প্রাদেশিক রাষ্ট্রীয় সম্মিলনে প্রতিনিধির সংখ্যা
থত হইয়াছিল, তাহার খুব বেশী অংশ মৈমনসিং
হইতে ভাড়া করিয়া আমদানী করা হইয়াছিল, এবং
তাহার দারা অরাজ্যদলের মতের পরিপোষক প্রস্তাবসকল পাস্ করা হইয়াছিল। ইহাব সত্যতা অনুস্কান
করিতে আমরা অসমর্থ। কিন্তু আমরা বলিতে চাই, যে,

এরপ অসনাচরণের অভিযোগ সত্য বা মিখ্যা যাহাই হউক, ইহার প্রতিকারের চেষ্টা করা উচিত। একটি উপায়, মোট প্রতিনিধির সংখ্যা নির্দেশ করিয়া দেওয়া. এবং লোক-সংখ্যা অহসারে কোন্ জেলা ও শহরের কত প্রতিনিধি পাঠাইবার অধিকার আছে, তাহা ছির করিয়া দেওয়া। অবশ্য এরপ ব্যবস্থা করিলেও সর্ব্বত্র কোন একটা দলের লোক নানা উপায়ে কেবল নিজেদের দলের প্রতিনিধিই পাঠাইবার চেষ্টা করিতে পারে। কিছ তাহা হইলেও, প্রধানতঃ অধিবেশন-স্থানের বা তরিকটবর্ত্তী কোন শহরের লোকদের মতই বাংলা দেশের মত বলিয়া প্রকাশ পাইশার সম্ভাবনা কিছু কম হয়।

শ্রীযুক্ত আশুতোষ চৌধুরী

শ্রীযুক্ত স্থার আন্ততোষ চৌধুরী রাজসাহী জেলার এক প্রাচীন জমিদার-পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি কলিকাতা ও কেম্বিজ বিশ্ববিষ্ঠালয়ে শিক্ষালাভ করেন এবং উভয়ত্র খ্যাতি অর্জন করেন। কেমিজে শিক্ষালাভ করা ভিন্ন তিনি বিলাতে ব্যারিষ্টারীর জন্তও অধ্যয়নাদি করেন. এবং ব্যারিষ্টার হইয়া দেশে ফিরিয়া আসিয়া কলিকাতা হাইকোটে ব্যবহারাজীবের কার্য্য আরম্ভ করেন। আইন-ব্যবসায়ে কালক্রমে তাঁহার খুব পদার হইয়াছিল। তিনি যখন হাইকোর্টের জ্ঞিয়তী গ্রহণ করেন, তথন তাঁহাকে মাসিক অনেক হাজার টাকা কম আয়ে তাহা গ্রহণ করিতে হইয়াছিল। হাইকোর্টের অরিজিকাল বিভাগে ভারতীয় জল্পের মধ্যে তিনিগ প্রথমে বিচারপতিও করেন: ১৯২১ সালে তিনি জ্লিঘতী ইইতে অবসর গ্রহণ করেন, এবং আবার ব্যারিষ্টারী আরম্ভ করেন। কিন্তু জ্জিনতী করিবার সময়েই তাহার স্বাস্থ্যভঙ্গ হইয়া-ছিল। কিছু কাল পূর্বে তাঁহার পত্নী শ্রীমতী প্রতিভা দেবী মহাশয়ার মৃত্যুতে তাঁহার স্বাস্থ্য আরও থারাপ তিনি আর সারিয়া **উ**ঠিতে পারেন নাই। গত ১ই জাৈষ্ঠ তাঁহার কলিকাতাম্ব ভবনে তাঁহার মৃত্যু रुय ।

ব্যারিষ্টারীতে যখন তাঁহার খুব পসার ও প্রতিপত্তি তখনও তিনি কার্য্য-বাহল্যের মধ্যেও নানা লোকহিতকর সার্ব্বজনিক কাজে বোগ দিতেন। দেশের কল্যাণ সাধ-নের ইচ্ছা তাঁহার ছিল।

১৯০৪ সালে তিনি বর্জমানে বন্ধীয় প্রাদেশিক সন্মিলনের সভাপতি হন। সেই সময়ে তাঁহার অভিভাষণে
তিনি প্রথম বলেন, বে, "পরাধীন জাতির কোন রাষ্ট্রনীতি নাই"("এ সব্জেক্ত্ নেশুন্ হ্যাজ নো পলিটিক্স্")।
তৎকালে এই উক্তি লইয়া খ্ব আলোচনা হইয়াছিল,
এবং বঙ্গের রাষ্ট্রীয় প্রচেষ্টার উপর উহার প্রভাব জন্মভূত
হইয়াছিল।

১৯১২ খুষ্টাব্দে চৌধুরী মহাশয় দিনাজপুরে বঙ্গীয় সাহিত্য-সন্মিলনের সভাপতি হইয়াছিলেন। তিনি বাং-লার ভৃষামী-সভার সংস্থাপক ও প্রথম অবৈতনিক সম্পা-দক ছিলেন। তিনি জাতীয় শিকা-পরিষদ এবং কলি-কাতা ক্যাশকাল কলেজের অক্তম সংস্থাপক ছিলেন। এই ন্যাশন্যাল কলেজের যে বিভাগে ব্যাবহাবিক বিজ্ঞান শিক্ষা দেওয়া হয়, তাহা বরাবর স্থপরিচালিত হইয়া আসিতেছে। ইহা হইতে উত্তীর্ণ অনেক ছাত্র যোগ্যতার সহিত কার্থানা আদিতে কাজ করিতেছেন। ইহা मच्छि निधानम्ह (हेनन् **१**३८७ ७ भावेन मृतवर्खी যাদবপুর নামক স্থানে নিজের বাড়ীতে স্থানাস্তরিত হইয়াছে। চৌধুরী মহাশয় যেমন বে-সর্কারী জাতীয় শিক্ষা-পরিষদের সহিত প্রথম হইতে যুক্ত ছিলেন, তেম্নি প্রবর্ণ মেণ্ট কর্ত্বক প্রতিষ্ঠিত কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সেনেট এবং সিগুিকেটেরও সভ্য ছিলেন। বস্তুতঃ আমাদের দেশে শিকার বিস্তৃতি ও উন্নতি এত কম হইয়াছে, ইহাতে বৈচিত্র্য এত কম, এবং ইহা এরপ কম রকম-ওয়ারি, যে, ভধু সরকারী বা ভধু বে-সর্কারী শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানগুলিমারা দেশের শৈশ্চিক প্রয়োজন দিছ হইতে পারে না। সকলপ্রকার বর্ত্তমান প্রতিষ্ঠানেরই त्नाय-क्रिंग चाहि, मः नाधन । मः कादत्र প्रदाक्त चाहि ; কিছ জাতীয় ক্ষতি না করিয়া কোনপ্রকার প্রতিষ্ঠানকেই विनुश्व कता हरन ना। मछवजः होधुती महानामत

ধারণাও এইরূপ ছিল বলিয়া তিনি উভয়বিধ প্রতিষ্ঠানেরই সহিত যোগ রক্ষা করিতেন।

रिश्वन शार्वकरीन क्षरिहोत्र धूद इक्क चार्छ, কোলাহল আছে, উত্তেজনা-উন্নাদনা ও বিদেশ হইতে আমদানি হাত-তালি পাইবার সম্ভাবনা আছে, তাহার সহিত যুক্ত থাকিলে পুৰ নামজাদা হওয়া যায়। কিছ এমন অনেক ভাল কাজ আছে, যাহাতে এসব কিছু নাই। তাহা করিলে সমাজের উন্নতি হয়, লোকের विभव ज्यानम विधान कत्रा यात्र, ज्याजाश्राम नाज रहा, কিন্ত হাততালি পাওয়া যায় না, নামজাদা হওয়া যায় চৌধুরী মহাশয়ের পত্নী শ্রীমতী প্রতিভা দেবী, তাঁহার স্বামীর সম্পূর্ণ অন্থুমোদন ও সহযোগিতায়, "দঙ্গীতসংঘ" নামক দঙ্গীত শিক্ষার প্রতিষ্ঠান আমরণ চালাইয়া ছিলেন। তাহার জন্ম তিনি সময়, শক্তি, অর্থ, জ্বদয়ের ঐশ্বর্যা নিয়োগ করিয়া ধন্ত হইয়াছিলেন ! জাতির হানয়মনের উৎকর্য সাধনার্থ সঙ্গীত ও অগ্রাক্ত ললিতকলার অমুশীলন আবশুক। এদেশের অধিকাংশ শিক্ষিত লোক এখনও এবিষয়ে উদাসীন। চৌধুরী মহাশয় সর্বতোমুখী শিক্ষার এবং সকল দিকে প্রবৃদ্ধমনা হইবার মধ্যাদা বুঝিতেন। এইজন্ম তিনি পত্নীর মৃত্যুর পরেও সঞ্চীত-সংঘ বজায় রাখিয়াছিলেন। তিনি ভারতীয় চিত্রকলারও রসজ্ঞ ছিলেন। ১৯২২ সালের ফেব্রুয়ারী মাদে যথন বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভাব কোন কোন সভ্য প্রাচ্য কলার অমুশীলনার্থ স্থাপিত ইণ্ডিয়ান্ সোসাইটা অব্ ওরিয়েণ্ট্যাল আর্ট নামক ভারতীয় সমিতির সামান্ত मद्रकाती माश्राया वस कतिवाद हिष्टा कतियाहिएलन, তথন তিনি তাহাতে বাধা দিয়াছিলেন।

চৌধুরী মহাশয় সদালাপী, মিইভাষী, বিনয়নম ও অমায়িক লোক ছিলেন। যেমন কাজের লোক ভিন্ন সংসার চলে না, তেম্নি কেবল কাজের লোকই পৃথিবীতে থাকিলে লোকালয়ের আনন্দ ৬ খ্রী-সৌন্দর্য্য থাকে না। তজ্জন্ত সামাজিকভারও প্রয়োজন আছে। 'চৌধুরী মহাশয় যে কাজের লোক ছিলেন না, ভাহা নহে; কিছু তিনি সামাজিকভার জন্তও লোকপ্রিয় ছিলেন।



শীযুক্ত আশুতোৰ চৌধুরী

সেই-জন্য তাঁহার অভাবে কলিকাতার বাঙালী স্থাজের এক অংশ অন্যতম ভূষণ হারাইয়াছে।

শ্রীযুক্ত আশুতোষ মুখোপাধ্যায়

কোন প্রসিদ্ধ লোকের মৃত্যু হইলে থবরের কাগজে এইরপ লিথিবার একটা প্রথা দাঁড়াইয়া গিয়াছে, যে, তাঁহার স্থান অধিকার করিবার লোক আর নাই। কিছু আভতোষ মুখোগাধ্যায় মহাশয় সম্বন্ধে এই কথা বলিলে তাহা প্রথা-রক্ষা হিসাবে বলা হয় না, অক্ষরে অক্ষরে সত্যু কথাই বলা হয়। কেন না, তিনি একা যতরকম কাল নিয়মিতরূপে ও দক্ষতার সহিত করিতেন, দেশে

সত্য সত্যই আর দিতীয় ব্যক্তি নাই, যিনি তাহা করিতে সমর্থ। তাঁহার সমসাম্বিক ব্যক্তিদের মধ্যে নাই. বয়ংকনিষ্ঠদের মধ্যেও কেহ আছেন বলিয়া অবগত নহি। তাঁহার অসাধারণ ক্ষিষ্ঠতা ও শ্রমণ্ডিক ছিল, বৃদ্ধিও খেলিত বহু বিষয়ে। পৃথিবীতে সর্বতোমুখী প্রতিভা কাহারও ছিল বা আছে, বলিলে সত্য কথা বলা হয় না। স্তরাং আশু-বাবুর সম্মেও তাহা বলা যায় না। তদ্রপ কেহ আধুনিক জগতে বান্তবিক সর্কবিদ্যাবিশারদ আছেন বা ছিলেন, বলিলেও সভ্যের অপলাপ হয়। কিন্তু আন্ত-ৰাবুর পাণ্ডিভ্য সম্বন্ধে একটি কথা সভ্যের অপলাপ না করিয়া বলা যায়। ভারতবর্ষে এক একটি বিষয়ে বা একাধিক বিষয়ে তাঁহা অপেকা পণ্ডিত লোক আছেন, নিজের নিজের বিদ্যায় অভিশয় কৃতী ও প্রসিদ্ধ লোক আছেন; কিন্তু আশু-বাবুর মত অনেকগুলি বিষয়ে পাণ্ডিভার সহিত নানাপ্রকার কাজ চালাইবার ক্ষমতা আর কোন ব্যক্তিতে এদেশে দৃষ্ট হয় নাই। আর একটি ক্ষমতা তাঁহার অধিক মাত্রায় ছিল। তাঁহাকে কাৰ্য্য গতিকে নানাবিদ্যার নানা উচ্চ অব্দের বিষয়ে লিখিতে ও বলিতে হইত। তাহার মধ্যে তিনি কোনটায় পারদর্শী-না থাকিলেও তংভছিষয়ে পণ্ডিত সহকর্মীদের নিকট হইতে জ্ঞাতব্য কথা জানিয়া শইয়া অতি শীঘ তিনি গুছাইয়া লিখিতে ও বলিতে পারিতেন।

ভিন্ন ভা জাতির, ধর্মের, কচির, ব্যবসায়ের ও মতের নানা লোককে একত্র কাজ করাইবার অসাধারণ ক্ষমতা তাঁহার ছিল। প্রতিষ্ঠান গড়িয়া তুলিবার অসামান্ত ক্ষমতাও তাঁহার ছিল।

বাল্যকালেই আশুতোষের ভবিষ্যৎ কৃতিত্বের পূর্ব্ধ লক্ষণ লক্ষিত হইয়াছিল। স্থল ও কলেজে তিনি ছাত্ররূপে বিশেষ পারদর্শিতা দেখাইয়াছিলেন। আমরা যখন
প্রেসিডেন্সী কলেজে আসিয়া ভর্ত্তি হই, তখন তিনি
উচ্চ শ্রেণীতে পড়িতেন। তাঁহার একমাত্র প্রাতা ও
কনিষ্ঠ যৌবনেই পরলোকগত হেমস্তকুমার আমাদের
সহপাঠী ছিলেন। সেই কারণে আশু-বাব্র সহিত বিশেষ
পরিচয়ও হইয়াছিল। আমরা যখন নীচের ক্লাসে পড়ি,

কেন খুব ক্বতী হইতে পারিতেন, তাহারই কারণ দেখাই-তেছি। এখন কোনরূপ সমালোচনা অসাময়িক বলিয়া তাহা আমাদের অভিপ্রেত নহে।

বাজনীতি-কেত্রে আর-একটি শক্তি কাজে লাগে।
তাহা, গুণ্ঠ সংবাদ জানিবার উপায় অবলম্বন এবং তাহা
জানিয়া আগে হইতে সাবধান ও প্রস্তুত থাকা ও বিপক্ষকে
বিফলপ্রয়ম করা। এই ক্ষমতা আগু বাব্র ছিল, এবং
এইজন্য তিনি এ-বিষয়ে পাশ্চাত্য রাজনৈতিকদের
সমশ্রেশীস্থ ছিলেন।

আমাদের দেশের রাজনীতিক্ষেত্রে সাফল্যলাভের

লক্ষ্য দেশভক্তি ও বাজাতিকতা থাকা দর্কার। এই

লক্ষ্য কথা উঠিতে পারে, যে, আশু-বাব্র তাহা ছিল কি

না। আমরা যাহা জানি, তাহাতে আমাদের বিশাস

তাহার দেশভক্তি ও বাজাতিকতা ছিল। তাহার কিছু

কিছু প্রমাণের উল্লেখ পরে করিব। আপত্তি এই

হইতে পারে, যে, ভাঁহার প্রধান হইবার ইচ্ছা ও প্রভূত্তপ্রিয়তা ছিল। কিছু জীবিত ও মৃত ভারতীয় রাজনৈতিক

নেতাদের এক-একজনের কথা ভাবিলে, অধিকাংশেরই

প্রকৃতিতে এ ঝোঁক্ লক্ষিত হইবে। প্রভেদ এই, যে,

আশু-বাব্ যে-পরিমাণে সফলকাম হইয়াছিলেন, অল্প

অনেকেই তাহা হন নাই। সম্পূর্ণ আত্মবিলোপ বা স্বার্থত্যাগ আশু-বাবু করিতে পারেন নাই, ইহা স্বীকার্য।

কিছু যিনি বা ু থাহারা পারিয়াছেন বা পারিয়াছিলেন,

তাহাদের নাম করা বড় সহক্ষ হইবে না।

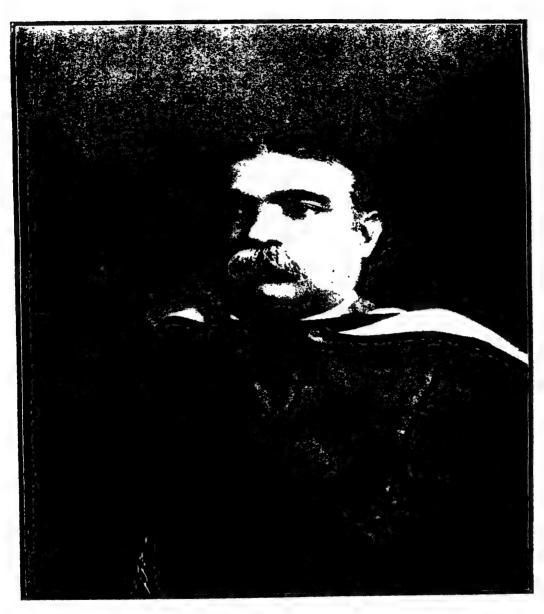
যাহাই হউক, আশু-বাবু যখন রাজনীতিকে নিজের কার্যাক্ষেত্র করেন নাই, তখন সে বিষয়ে অধিক লেখা অনাবশ্রক। শিক্ষার বিভার ও উন্নতি, সর্ববিধ জ্ঞানঅর্জ্বন, গবেষণা দারা মানবের জ্ঞানভাণ্ডার সমৃদ্ধ করা,—
সকল সভ্য দেশে যেমন এইসকল দিকে চেষ্টা হইতেছে,
আমাদের দেশেও যাহাতে সেইরূপ হয়, আশু-বাবুর
ইহা হালাত ইচ্ছা ছিল। এই ইচ্ছাকে ফলবতী করিবার
ক্ষম্য তিনি ঘৌবন কাল হইতে প্রভূত, অবিরাম, এবং এতদর্থে তারতবর্ষে অনতিক্রান্ত পরিশ্রম করিয়া গিয়াছেন।
তিনি তাঁহার জীবনের কার্য্য সম্পাদন করিবার জন্ম যেসকল রীতি ও উপায় অবলখন করিয়াছিলেন, তাহার সব-

গুৰির উপৰোগিতা, ফলোপধায়কতা এবং অনবদ্যতা সম্বা অবশ্ব মতভেদ আহৈ। কিন্তু তিনি নিজের সম্বন্ধে একদ যে নিয়লিখিত মর্ম্বের কথা বলিয়াছিলেন, তাহা সত্য:-

"আমি আমার বিবেকের অন্ন্যোগন-সহকারে বলিতে পারি, বেলামি পরিশ্রম হিসাবে বেমন অনেক সমর অক্সকে রেরাৎ করি মার্লিকেন্দ্রি আমি কথনও নিজেকেও বাঁচাইরা চলি নাই। আমার আবিধ অপরিহার্গ কর্ত্তব্য—তর্মধ্য আমার বিচারপতি-পদের কর্ত্ত সর্ব্বোধান—সম্পান্ন করিরা, বতটুকু সমগ্ন করিতে পারিতাম, তাহ প্রত্যেক ঘন্টা প্রত্যেক মিনিট বছ বৎসর ধরিরা বিশ্ববিদ্যালকে কালে নিরোজিত হইরাছে। বিশ্ববিদ্যালরের কার্য্যকারিতা বুদ্ কন্ত নানা উপান্ন ও পদ্ধতির চিন্তা আমার দিবাব্যাের বিষয়; রাজিকালে বিশ্বামের সমরেও সেইসব চিন্তা হইতে আমি নিক্ষতি পানাই। বিশ্ববিদ্যালরের কালের জন্ত আমি অধ্যরন ও প্রেবাার সম্মান্তাবনা বলি দিরাছি, সন্ধ্বতঃ কিন্তংপরিমাণে পরিবারবর্গ ও বন্ধুয়ে বার্থ বলি দিরাছি, এবং ছঃধের সহিত বলিতে হইতেছে, আমার স্বান্থ্য জীবনীশক্তির অনেক অংশ নিশ্চরই বলি দিরাছি।"

ভাঁহার মত মানসিকশক্তিশালী লোক যে তাঁহা বৃষ্কির উপযুক্ত কোন মৌলিক গ্রন্থ-আদি রাখিয়া যাইলে পারেন নাই, ইহাতে তিনি নিজের প্রতি অবিচা করিয়াছেন, এবং তাঁহার জাতিও সম্ভাবিত লাভ হইলে হইতে বঞ্চিত হইয়াছে।

আমাদের জাতিকে নানা বিষয়ে প্রবৃদ্ধমনা করিবা জন্ম দেশে যত প্রতিষ্ঠান আছে, তাহার অনেকগুলি সহিত তিনি যুক্ত থাকিয়া কাজ করিয়া গিয়াছেন বন্ধীয় এশিয়াটক সোদাইটার তিনি সভ্য ছিলেন, এং পুন: পুন: সভাপতি নির্বাচিত হুইয়াছিলেন। ডি ১৯০৯ সালে ভারতীয় মিউজিয়মের ট্রন্তীদিগের সভাপ্র নিৰ্বাচিত হন। প্ৰায় দেই সময়ে বঙ্গে সংস্কৃত উপা পরীক্ষার পরিচালক-সমিতির সভাপতি হন। বৌদ্ধ মহাবোধি সভারও সভাপতি ছিলেন। কলিকাভার ধশরাজিক চৈত্যবিহারে গবর্নে**ন্** বৃ**দ্দে**ে হইতে শোভাষাত্রা করিয়া উহা স্থানয়ন করিবার সং মুৰোপাধ্যায় মহাশয় নগ্ৰপদ ও পট্টবস্ত্ৰ হইয়া উহা গ্রহণপূর্বক আনয়ন করেন। গৌরবস্থপ্নে পূর্ণ তাঁহার হৃদয়ে ভারতের বর্ত্তমান ও ভবিষাৎ অবস্থা সম্বন্ধে কি চিন্তা উদয় হইয়াছিল, তাহা জানিবার উপায় নাই, কেব



স্থার্ আশুতোষ মুখোপাধ্যায়

Prabasi Press.





পাটনা হইতে আনীত শ্রীযুক্ত আগুতোৰ মূৰোপাধ্যানের শবদেহ দর্শনার্থ হাওড়ার সমবেও জনতা

কল্পনা করা যাইতে পারে। তিনি বঙ্গের গণিত-সভার সংস্থাপক ও সভাপতি ছিলেন। বঙ্গীয় সাহিত্যপরিষদের সহিতও তাঁহার যোগ ছিল। তিনি একবার বঙ্গীয় সাহিত্য-সম্মিল্নের সভাপতি নির্বাচিত হইয়া আমাদের ভাষার ও সাহিত্যের ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে তাঁহার আশা ও স্থপ্ন বঙ্গভাষী জনগণকে জ্ঞাপন করেন।

বর্ত্তমান কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের তিনি প্রধান
শ্বপতি। তিনি ইহাকে যতটা গড়িয়াছেন, আর কেহ
ততটা নহে। ইহার ভালর জ্বন্ত প্রশংসা ও মন্দের জ্বন্ত
দায়িত্ব তাঁহার যত বেশী, অন্ত কাহারও তত নহে।
বিশ্ববিদ্যালয়ের গঠন-কার্য্যে তাঁহার সহকর্মী ও সহায়ক
অনেকে ছিলেন, সকল বড় প্রতিষ্ঠানেই তাহা থাকে;
কিন্ত চালক ছিলেন তিনি। তা ছাড়া, নিজেও স্বহস্তে
যত কাল্ক করিতেন, তাহার পরিমাণও খুব বেশী।

পূলে আধুনিক শরতবর্ষের সব বিশ্ববিদ্যালয় কেবল পরীক্ষা করিয়া উপাধি ও সার্টিফিকেট দিত। এখন সর্বার বিশ্ব-বিদ্যালয়গুলি উচ্চতম শিক্ষারও নিকেতন হইতেছে। এবিষয়ে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কাল হিসাবে সক্ষপ্রথম এবং কাজ হিসাবে সক্ষপ্রধান। এখানে যত ছাত্র যত ভিন্ন ভিন্ন বিদ্যার শিক্ষা পায়, ভারতবর্ষের অঞ্চ কোন বিশ্ববিদ্যালয়ে তত ছাত্র তত বিষয়ে শিক্ষা পায় না। এখানে সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন ও নান। বিজ্ঞানে খাটি গবেষণা ষতটুকু হইয়াছে, ভারতের অন্য কোন বিশ্ববিদ্যালয়ে তাহা হয় নাই। ইহার জন্ম প্রধান গৌরব তাঁহার প্রাপ্য যিনি বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্য কোন ছাত্র ও সদস্য অপেক্ষা দীর্ঘতর কাল অধিকতর অনুরাগ, প্রমশীলতা ও একাগ্রতাসহক্ষরে সেনেটর, সীতিক্ ও ভাইস্চ্যাক্ষেলার্করূপে তাহার দেবা করিয়াছেন। তিনি বিশ্ববিদ্যালয়ের অধিকাংশ

বিভাগ, সমিতি ও কমিটির সভাপতি হিলেন; কিছ গর্হাজিরী রোগ তাঁহাকে আক্রমণ করিতে পারে নাই। তিনি সর্ব্বক্রই নামে ও কাজে নেতৃত্ব করিতেন। থুঁটিনাটি সব বিষয়েই এতটা করিবার প্রয়োজন ছিল না; এবং তাহার ফলে তাঁহার যে সময় ও শক্তি উচ্চতর কার্য্যে বায়িত হইলে জাতি ও জগৎ লাভবান্ হইতে পারিত, তাহা সম্ভব হয় নাই; অধিক্ত অন্যদের নেতৃত্বশক্তি বিকশিত হইবার যথেষ্ট স্থযোগও ঘটে নাই। তাঁহার স্থানাভিষিক্ত হইবার লোকের অভাবের ইহা অন্যতম কারণ। কিন্তু আশু-বাবুর স্বভাবনেতৃত্ব, আত্মনির্ভর, আত্মবিশাস ও কর্মিষ্ঠতা অসামান্য ছিল বলিয়া, তিনি সময় ও শক্তি সম্বন্ধে মিতব্যয়ী ও সকল দিকে বিবেচক হইতে পারেন নাই।

অফুমান হয়, আশু-বাবুর এই উচ্চাভিলায ছিল, যে, कानकरम छाँशात विश्वविन्तानम् यम, अधु ভाরতে नम् পৃথিকীতেও প্রথমশ্রেণীস্থ বলিয়া পরিগণিত হয়, এবং শেষে দৰ্কপ্ৰধান হয়; যদিও এই উদ্দেশ্য সাধনাৰ্থ অবলম্বিত নীতি ও উপায়সমূহ সকলম্বলে ততুপযোগী বলিয়া স্বীকৃত হয় নাই। জান্ত-বাবুর আশার ভিত্তি ছিল তাঁহার নিজের মানসিক শক্তিতে বিশাস এবং তাঁহার স্বদেশ-বাসীর মানসিক শক্তিতে বিশ্বাস। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষণীয় প্রধান প্রধান বিদ্যা ও বিজ্ঞানের, প্রত্যেকটিতে, সমুদয় না হউক, কতকগুলি অধ্যাপক ভারতীয়। অবশ্য শিক্ষাক্ষেত্রে বিদেশী জ্ঞান বা বিদেশী অধ্যাপক কিছুই বৰ্জন করিবার পাগলামি তাহার ছিল না। কিন্তু তা বলিয়া, তাহার স্বদেশ-বাসীর মানসিক শক্তি ও জ্ঞান অবহেলিত, অবমানিত, ও অবসাদিত হইয়া ভারতীয় প্রতিভা ভয়োৎসাহ ২ইবে, ইংগও তাঁহার অসহ ছিল। তাহা যাহাতে না হয়. তাহার উপায়ও তিনি করিয়াছিলেন। ভারতীয় মানসিক শক্তির কার্যাক্ষেত্র তিনি ক্রমেই বিস্তৃত করিতেছিলেন। দেশীয় প্রতিভার প্রতি তাঁহার এই আস্থা যে ভিত্তিহীন নহে, তাহাও তিনি দেখিয়া গিয়াছেন। তিনি গুণজ্ঞ. গুণগ্রাহী ও গুণের উৎসাহদাতা ছিলেন,--যদিও শক্তি-भानौ लाक्रान्त्र छावक्वा<भागत । एक छाहारक्छ अपूर्व

করিয়াছিল। বিজ্ঞান কলেজের অধ্যাপকতা ও গবেষণারন্তি আদি যে- সমস্তই খাঁটি ভারতীয়দিগের জ্বল্য
বিদয়া বন্দোবন্ত আছে, তাহা অবশু রাসবিহারী ঘোষ
ও তারকনাথ পালিত মহাশয়দ্বের দানের দলিলেরই
অন্তর্গত। কিন্তু এরপ অন্ত্যান করিবার কারণ আছে,
যে, ইহাতে আশু-বাবুরও পরামর্শ ও হাত ছিল।
এই উভয় দাতার প্রভৃত দানও অনেকটা আশু-বাবুর
চেষ্টায় কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় পাইয়াছিলেন, তাহাও
সর্বজনবিদিত।

খয়রা রাজার দান, এবং অস্তান্ত ক্ষ্তুতর অনেক দান আশু-বাব্রই চেষ্টায় বিশ্ববিভালয় পাইয়াছেন।

আশুতোষ মুখোপাধ্যায়ের স্বাক্তাতিকতা রাজনীতি-ক্ষেত্রে প্রকাশ পাইবার স্থযোগ ঘটে নাই, তিনি আরও কিছু কাল বাঁচিয়া থাকিলে তাহা ঘটিতে পারিত। কিন্তু তাঁহার স্বাক্তাতিকতা সম্বন্ধে তাঁহার বন্ধুগণ নিশ্চঃই নিঃসন্দেহ ছিলেন। শিক্ষাক্ষেত্রে তাঁহার স্বাভাতিকতার পরোক্ষ প্রমাণ বিন্তর আছে। কিছুর উল্লেখ উপরে করিয়াছি। আরও কিছু বলিতে পারা যায়।

ভারতবর্ষের লোকেরা প্রাচীন কালে কডটা সভ্য বা অসভ্য ছিল, স্বাধীনভাবে অপরের সাহায্যে কোন বিভা, জ্ঞান, শিল্প প্রভৃতিতে কতটা উন্নতি করিয়াছিল, ভারতীয় সভ্যতার ও উন্নতির কোন্ স্তরের প্রাচীনত্ব কিরূপ, এই-সকল বিষয়ের আলোচনা অবশ্য পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরাই প্রথমে করিয়াছেন, এবং তাঁহাদের নিকট হইতেই আমরা প্রথমে এইসব বিষয়ের জ্ঞান লাভ করিয়াছি। ভজ্জন্য তাঁহারা আমাদের কুতজ্ঞতাভাজন। কিন্তু সকল বিষয়ে তাঁহাদের সিধাস্ত অবিচারিতভাবে অলাস্ত বলিয়া গ্রহণ করা যায় না। আমাদের অতীতের জ্ঞানের জন্য চির-কাল পরম্থাপেক্ষী থাকা নিষ্পুয়োজন ও অবমানজনক, এবং এমন অনেক বিষয় ও তথ্য আছে, যাহা আমরা महरक जाविकात ও উপनिक्ति कत्रिरा ममर्थ, विरामगी পণ্ডিতেরা নহেন। আমাদের অতীত সম্বন্ধে চূড়াস্ত নিষ্পত্তি যদি কথন হয়, তাহা অনেকটা আমাদেরই দারা হইতে পারে ও হওয়া উচিত। ভারতীয় অক্সমনীধীদের মত আশুতোষ এইসব কথা জানিতেন বুঝিতেন। সেই

জন্ত তিনি ভারতের অতীত ইতিহাস এবং ইহার প্রাচীন সভ্যতা ও নানাবিষয়ক ক্বতিবের অস্থালনে ও তদ্বিষয়ক গবেষণায় খুব উৎসাহ দিতেন। বিশ্ববিদ্যালয়ের এই বিভাগে কেহ কেহ প্রকৃত গবেষণা করিয়াছেন। পালি ভাষা ও সাহিত্যের চর্ক্কা এবং তিব্বতীয় ও চৈন ভাষা ও সাহিত্যের অস্থালনের স্বযোগ দিয়া বিশ্ববিদ্যালয় পরোক্ষভাবে পূর্ব্বোক্ত উদ্দেশ্তসিদ্ধির সহায় হইগছেন। প্রাচীন সভ্যতাবিশিষ্ট কোন জাতির পূন্কজ্জীবন ও প্নর্বোবনলাভ, অস্ততঃ কিয়ৎপরিমাণে, তাহার অতীত সভ্যতার জ্ঞানসাপেক। বিশ্ববিদ্যালয় এবিষয়ে এপর্যান্ত যাহা করিয়াছেন, ভবিশ্বতে তদপেক্ষা অধিক করিলে তাহার কর্তব্য সম্পাদন করা হইবে।

পাশ্চাত্য শিক্ষার অনিষ্টকারিতার প্রচার খুবই ২ইয়াছে। ভাষার মধ্যে উপভোগ্য এই, যে, প্রচারকরা নিজেই পাশ্চাত্য শিক্ষার সাহায্যে মান্যগণা হইয়াছেন, এবং পাশ্চাত্য ভাষারই সাহায্যে উক্ত অনিষ্টকারিতা যাহ। হউক, এবিষয়ে আলোচনা প্রচার করিয়াছেন। এখন প্রাসন্ধিক নয়। পাশ্চাত্য শিক্ষার ছ-একটা ভাল ফল যাহা হইয়াছে, তাহাই উপলক্ষ করিয়া একটা কণা বলিতে চাই। ভবিয়তে ভারতের সাধারণ ভাষা যাহাই হউক, বর্ত্তমানে শিক্ষিতদের মধ্যে ইংরেজী সাধারণ ভাষা। তন্দারা ব্যবসা-বাণিজ্যের স্থবিধা ত হইয়াছেই, স্কল विषय यानिक आमानश्रमान, প्रत्रश्रदक आनिवाद উপায়, রাষ্ট্রীয় ও অক্তবিধ সাধারণ প্রচেষ্টার স্থসাধ্যতা, এবং ঐক্যদাধনের উপায়, প্রভৃতি হইয়াছে। পাশ্চাত্য শিক্ষার ধারাই আমরা আমাদের অতীতকে জানিয়া গৌরব বোধ করিতে শিথিয়াছি। তা ছাড়া, ভারতবর্গ পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রভাবে ক্পমঞূকতা হইতে মৃক্ত হইয়া জগতের চিস্তাম্রোত, প্রভাবম্রোত, কার্যাম্রোত ও ঘটনা-স্রোতের মধ্যে আসিয়া পড়িয়াছে। এগৰ লাভ বড কম লাভ নয়। দেশে শিক্ষা যত বাড়িবে, এইসব লাভ তত বেশী इहेवात मुखावना वाफ़ित्व। लर्फ कार्ब्ह्यनत বিশ্ববিশ্বালয় আইনের অম্ভতম উদ্দেশ্ত ছিল উচ্চশিক্ষার বিভৃতি ও উন্নতিতে বাধা দেওয়া। বাংলা দেশে আশু-বাব্ এই স্বাইনটিকেই কিন্ধ উচ্চশিক্ষার বিস্তৃতি ও উন্নতির

উপায়ে পরিণত করিয়াছিলেন। অবশ্য ইহা সত্যা, বে, বিক্তির দিকে বেশী ঝোঁক দেওয়ায় উৎকর্বের দিকে দৃষ্টি কম হইয়াছে; কিন্তু উৎকর্ব যে কোন দিকেই সাধিত হয় নাই, তাহাও সত্য নয়। তা ছাড়া, ইহা মতঃসিদ্ধ, যে, সব ক্লিনিষেরই উন্নতি তাহার অভিত্যের উপর নির্ভর করে। উচ্চশিক্ষার প্রতিষ্ঠানগুলি বঙ্গের করিত ও সংখ্যায় বর্দ্ধিত হইয়াছে। তাহাদের উন্নতি বর্ত্তমানে ও ভবিশ্যতে করা যাইতে পারিবে।

ভারতবর্ষের প্রাচীন ভাষা ও সাহিত্য, প্রাচীন মন্দির, মুদা, মুর্ত্তি, অনুশাসন প্রভৃতি জানিকেই ভারতবর্ষকে জানা হইবে না। ভারতীয় জীবনের এবং ভারতের ব্যক্তিথের চরম ও চূড়ান্ত অভিব্যক্তি প্রাচীন कारनहें इहेग्रा यात्र नाहें। अठीठ यात्रा किছू, जाहा জানা অব্খা চাইই এবং তাহার ব্যবস্থা বিশ্ববিগালয় যাথা করিয়াছেন, সংক্ষেপে তাহার উল্লেখন করিয়াছি। কিন্তু অভিব্যক্তি প্রাচীন কাল হইতে মধ্যযুগে এবং মধ্যযুগ হইতে এখন পর্যাস্ত চলিয়া আসিতেছে। ইহার পরিচয় ও প্রমাণ বাংলা সাহিত্যে এবং ভারতীয় অগ্রান্ত প্রাদেশিক বাংলা সাহিত্যের এবং তৎপরে সাহিতো আছে। অন্যান্য প্রাদেশিক সাহিত্যের অধ্যয়ন-অধ্যাপনা ও তংসংস্ট গবেষণার ক্ষেত্র প্রস্তুত করিয়া বিশ্ববিচ্যালয় আমাদিগকে ভারতীয় জীবন ও সভ্যতার যে সর্বাদীণ ধারণা লাভ করিবার স্থযোগ দিয়াছেন, 'অক্সত্র কোথাও তাহা নাই। অবশ্য কার্যাটির প্রারম্ভ মাত্র হইয়াছে, এবং অর্থলিপাদের বারা ইহার অপব্যবহারও হইয়াছে। কিন্ত সংশোধন অসাধ্য নহে।

বিশ্বিভালয়ে ব্যাবহারিক বিজ্ঞান, বাণিজ্য ও কৃষি
এবং নানা বৃত্তি শিখাইবার স্চনা হইয়া আছে। ইহার
বিকাশ, বিভৃতি ও উন্নতি ভবিশ্বতের গর্ভে নিহিত।
চাত্রদের বাস্থ্যের উন্নতি ও তন্ধারা শারীরিক উৎকর্মসাধনের চেষ্টার স্ত্রেপাতও হইয়া আছে। এই সকল
বিষয়েই উপক্রম, উজোগ ও স্ত্রেপাত আশু-বাবু করেন নাই
বটে, কিন্তু তাঁহার সম্মতি ও সহযোগিতা ব্যতীত কিছু
হইতে পারিত না ও হয় নাই।

যাহা অবস্থাবিশেষে কেজে৷ এবং অবস্থাবিশেষে

যাহা দ্বারা অর্থাগম হয়, সেইরূপ শিকার বন্দোবন্তই প্রথমে ও বেশীপরিমাণে স্বভাবতই হয়। কলিকাতা বিশ্ববিচ্ছালয়েও সেইরপই হইয়া আসিতেছে। ললিতকলার চর্চ্চা এদেশে এখনও বিস্তৃতভাবে খুব একটা রোজগারের উপায় হয় নাই। কিন্তু কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে এবিষয়ে বক্ততা দিবার অত্য অধ্যাপক নিযুক্ত হইয়াছেন। কি অবস্থায়, কি কি কারণে ও কি কি উদ্দেশ্যে এই নিয়োগ হইয়াছে, ভাগার আলোচন। এখানে আমরা এখানে কেবল ইহার নাভের দিকটাই মুখ্যতঃ (निथिव। কোন জাতিকে সর্ববিষয়িণী না দিলে ঐ জাতির লোকেরা সকল দিকে প্রবৃদ্ধনন। ও উষ্বহ্নদয় হইতে পারে না, প্রতরাং প্রকৃত সভ্যপদ-বাচ্যও হয় ন।। তজ্জন্ত ললিতকলার শিক্ষা ও অনুশীলন আবশ্রক। একেত্রে আমাদের বক্তব্য এই, যে, যখন সাধারণভাবে ললিতকলা বিষয়ে অফুশীলন বিশ্ববিভালয়ে আরম্ভ হইয়াডে, তথন সঙ্গীত, চিত্র, তঞ্চণ, স্থাপত্য, ভাম্ব্য আদির শিক্ষার ব্যবস্থাও হইবে আশা করা যায়।

বিদেশী কাহারে। সহিত তর্কমুদ্ধে বা পত্রব্যবহারে আলু-বাবৃকে কথনও পরাজ্য স্থীকার করিতে হয় নাই। কলিকাতা বিশ্ববিচ্ছালয় সম্বন্ধে ও স্থান্ত বিশ্ববিচ্ছালয় সম্বন্ধে ও স্থান্ত বিশ্ববিচ্ছালয় সম্বন্ধেও জলন বাঙালীয় ততটা জানা ছিল বলিয়া আনরা অবগত নহি। বস্ততঃ, বিদেশী শিক্ষাত্ত্বক্রিদিগের সহিত তুলনা করিলে তাঁহাকে নিরুষ্ট মনে করিবার কারণ ছিল না। এইজ্রত্ত মনে হয়, কলিকাতা বিশ্ববিচ্ছালয়ের দোষফাটগুলি সম্ভবতঃ তাঁহার জ্ঞানাভাব হইতে উদ্ভুত নহে, অঞ্চ কারণে ঘটিয়াছিল। তিনি যে শিক্ষণ-বিষয়ে এবং পাণ্ডেত্যে একজন ক্রগ্রণ্য ব্যক্তি, তাহা বঙ্কের বাহিরে অন্যান্য প্রদেশেও কার্য্যতঃ শ্রীকৃত হইয়াছিল।

তিনি থুব দৃচ্চিত্ত শক্ত মাহ্য ছিলেন। অনেক ঝড় ঠাহার মাথার উপর দিয়া বহিয়া গিয়াছে; কিন্তু তিনি ভাহাতে ভয় বা নত হন নাই।

আন্ত-বাবু বলিয়া তাঁহার পরিচয়েই বুঝা যায়, যে, তিনি বাঙালী বাবু হইয়া জ্মিয়াছিলেন, এবং শেষ প্রান্ত বাঙালী বাবুই ছিলেন। সেই পরিচয়ে তিনি কথন লক্ষা বা সংশাচ বোধ করেন নাই। ইহা সৌভাপ্যের বিষয়, যে, তাঁহার মত মাছ্য "বাবু" বলিয়া পরিচিত ছিলেন; কেন না, তাহাতে "বাবু" কথাটার অর্থের লাঘব না হইয়া গৌরবই হইয়াছে। তাঁহার অশন বসন চাল চলন সাবেকধরণের ছিল। নিজের আফিস-আদালতের কাজ ছাড়া অল্ল সব কাজে ও অবস্থায় তাঁহাকে ধুতিপরিহিত দেখা যাইত। বিখ-বিভালয় কমিশনের বৈঠকেও তিনি ধুতি পরিয়া উপস্থিত ইইতেন। তিনি অবিলাসী সাদাসিধেভাবে জীবন বাপন করিতেন। তাঁহার দেশী চালচলনে অন্ত্রাগ তাঁহার আদেশিকতার অক্স ছিল বলিয়া প্রতীত হয়।

এক দিকে তিনি প্রভূষে ও নেতৃষে অভ্যস্ত শক্ত लाक ছिल्न वर्छ. किंड अग्र मिरक मारवक्कारमत अस বাঙালীর একটি গুণ তাঁহার ছিল যাহা আজকালকার দিনে থুব স্থলভ নহে। তিনি সকল অবস্থার সকলরকমের লোকের সহজে অধিগম্য ছিলেন। কোন কোন বড় লোকের, এমন কি খুব পরিচিত বড় লোকেরও, বাড়ীতে গিয়া দেখিয়াছি, বাড়ীর কর্ত্তার সঙ্গে দেখা করিভে গেলে বাডীর দারোয়ান বা অন্ত চাকর এমনভাবে তাকায় ও কথা বলে, যেন একটা ভিখারী বা হাংলা উমেদার আসিয়াছে। আশু-বাবুর বাড়ীতে কোন-না কোনপ্রকারের সাহাধ্যপ্রার্থী ও উমেদার খুব বেশী যাইত, কিন্তু তিনি বাড়ী থাকিলে সকলে অনায়াসে অবিলম্বেই দেখা পাইত। তিনি সকলের কথাই মন দিয়া শুনিতেন, এবং উপায় ও সাধ্য থাকিলে সাহায্য বা উপকার করিতে বিমুখ इंश्रेंटिन ना। शन् कार्णान व "८०४। कतिय" विवा ফাঁকি দিবার ও পরমূহর্তেই ভূলিয়া যাইবার অভ্যাদ এই काরণে, বোধ হয়, বাংলা তাঁহার ছিল না। দেশে শিক্ষিত ও শিক্ষার্থী লোকদের মধ্যে নিকট হইতে কোন-না কোনপ্রকারের ও উপকার যত লোক পাইয়াছেন, অগু কোন লোকের निकं इहेट उठ नरह। यथनवी ७ তোবামোদকারী লোকেরা তাঁহার সহদয়তার অপব্যবহার করিয়াছে. তাহা স্বীকাৰ্যা; কিন্তু তাঁহার গুণটির স্বন্ধিত্ব প্রস্বীকার করা যায় না।

নিবের পরিবারের মধ্যে তিনি থ্ব স্থেকীল ছিলেন।
লক্ষীস্থরপা তাঁহার জ্যেষ্ঠা কক্ষা বিধবা হইবার পর তিনি
আবার তাঁহার বিবাহ দিয়াছিলেন। তাহাতে তাঁহাকে
অতি নীচ ও অভন্তরকমের নানা আক্রমণ সহ
করিতে হইয়াছিল। তাহাতে তিনি অটল ছিলেন।
ছু:ধের বিষর্থ এই কক্যাটি আবার বিধবা হন এবং পিতার
মৃত্যুর অক্ককাল পূর্ব্বে গতাস্থ হন। তাঁহার শোকে
মুখোপাধ্যায় মহাশয় কাতর হইয়াছিলেন।

তাঁহার ধর্মবিশাস সম্বন্ধে আমরা বিশেষ কিছু অবগত নহি। তিনি অন্য অনেক শিক্ষিত হিন্দুর মত প্রচলিত হিন্দুধর্মে বিশ্বঃসী ছিলেন। তাঁহার অকপটতায় সন্দেহ করিবার মত আমরা কিছু অবগত নহি। কিন্তু ইহা বলিলেও বোধ হয় তাঁহার প্রতি কোন অবিচার করা হইবে না, বে, তাঁহার ধর্মবিশাস সম্ভবতঃ তাঁহার স্বাজান্দিকতারও অক ছিল।

সত্যের অপলাপ না করিয়া তাঁহাব সম্বন্ধে সময়োচিত যাহা বলা যায়, আমরা তাহাই আমাদের জ্ঞানবৃদ্ধি অস্পারে বলিতে চেষ্টা করিয়াছি। তাঁহার জীবন,
কার্যা ও চরিত্রের সমালোচনা ভবিশ্বতে নিরপেক জীবনচরিত্রেপক ও ঐতিহাসিক করিবেন।

লী কমিশনের রিপোর্ট্

ভারতবর্ষে ইংরেজরা যেসব বড় চাক্রী করে, তাহার বেতন জাপান ও পাশ্চাত্য ধনা দেশ-সকলে ঐসব শ্রেণীর চাক্রীর বেতন অপেকা যুদ্ধের আগেও বেশী ছিল। তাহার পর মুদ্ধের সময়ে ও ভারতশাদন-সংস্থার-আইন জারী হইবার পর এই-সব কর্মচারীদের পাওনা বেশ বাড়ে। কিন্তু ভাহাবা ভাহাতেও সম্ভুষ্ট না হইয়া আবার আন্দোলন করিতে থাকে। তজ্জন্ত একটি কমিশন বসে। পর্লী তাহার সভাপতি ছিলেন বলিয়া উহা লী কমিশন বলিয়া পরিচিত। কমিশন ঐ চাক্রোদের পাওনা, পেন্খন-আদি আবার বাড়াইয়া দিতে বলিয়াছেন। আন্দোলনকারী ভারতীয়দের মুখ বন্ধ করিবার নিমিত্ত কমিশন ব'লয়াছেন, যে, সিম্বিল সাবিস্প্রভৃতি বড় চাক্রীতে ভারতীয়ের সংখ্যা ক্রমশঃ বাড়িয়া ১৫ বৎসর পরে শতকরা ৫০ জন হইবে। কিন্তু তাহার পর ভারতী-য়ের সংখ্যা ও অমুপাত কেন যে বাড়িবে না ও কালক্রমে কেন যে সব সরকারী চাক্রীই ভারতীয়েরা নিজের দেশে পাইবে না, এবং অর্দ্ধেক পাইতেই বা কেন ১৫ বৎসর লাগিবে, তাহার কোন কারণ কমিশন দেখান নাই।

কমিশন আরো বলেন, হস্তাস্তরিত বিভাগগুলিতে বে-সব অফিসার চাকরী করে, তাহাদের নিয়োগ ও নিয়মণ মন্ত্রীরা করিবেন, কিন্তু রিক্সার্ভুড অর্থাৎ গ্রবণ-

মেন্টের হস্তে রক্ষিত বিভাগগুলিতে অফিসারদের নিয়োগনিয়য়ণাদি ভারত সচিবের হাতে থাকিবে। কিছ
ভারতের সকলদলের রাজনৈতিকেরা একবাক্যে প্রাদেশিক গবর্ণ মেন্টে সম্পূর্ণ কর্ত্ত্ব চাহিতেছে। ভাহা না হইলে
কেহ সস্তুট হইতে পারে না; কিছ ভাহা হইলে সব
বিভাগই হস্তাস্তরিত হইবে। তথন ত প্রদেশসকলের
কার্য্যে ব্যাপ্ত সমুদ্য অফিসারেরই নিয়োগনিয়য়ণাদি
মন্ত্রীদের হাতে যাওয়া চাই।

ষাহা হউক, সেপ্টেম্বর মাসে ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় কমিশনের রিপোর্টের আলোচনা হইবার আগে কিছু করা হইবে না, ইহা হইতে যদি কেহ কিছু সাম্বনা লাভ করিতে পারেন, ত কন্ধন।

আম্দানী লোহ ও ইম্পাতের উপর শুল্ক

ভারতবর্ষে না প্রস্তুত ইইতে পারে, এরপ দ্রব্য সভ্য জগতে খুব অল্লই ব্যবস্থাত হয়। তথু স্বযোগের অভাবেই এদেশের স্বাভাবিক সম্পদ্ অব্যবহৃত বা পরহন্তগত হইয়া পড়িয়া আছে। এবং আমাদের দেশবাসীরাও পরের কথায় ভুলিয়া ভুল বিশ্বাদের বশবভীও নিম্বর্ণা হইয়া রহিয়াছেন। তাঁহারা ভাবিতেছেন, যে, এদেশে ভধু চাষ-বাস করাই সম্ভব, কলকারখানা এদেশে সাজে নাও সম্ভব নহে। বস্তুতঃ এই-ভূল ধারণার মূলে আছে শুধু অপরদেশীয় ব্যবসাদারের মিথ্যা প্রচার,—আমাদের চিন্তাশক্তিবিহীন জড় ভাব, ও শিক্ষার অভাব। এই দেশে না উৎপন্ন হইতে পারে এরপ খুব অল্ল জিনিসই এই দেশে আমদানে হয়, এবং স্থবিধা পাইলে ভারতের মত বিবিধ সম্পদশালী অন্ন দেশই হইতে পারে। আমাদের এই যে বর্ত্তমান দারিস্তা ইহার প্রধান কারণ স্বাভাবিক সম্পদের অভাব নহে। প্রকৃতি আমাদের অনেক দিয়াছেন, কিন্তু আমরাই অজ্ঞতা ও জড়তার দাস হইয়া সকল ঐশ্বর্যা অব্যবহৃত রাখিয়া দারিন্ত্র্যে ডুবিয়া রহিয়াছি।

একটু চিন্তা করিলেই দেখা ঘাইবে, যে,মাহ্ম যত-প্রকার দ্রব্য ব্যবহার করিয়া থাকে, তাহার মধ্যে অধিকাংশই শুধু প্রকৃতির দান নহে। উর্বরা হ্রমি থাকিলেই ফসল পাওয়া যায় না। বৃক্ষ কর্তন করিয়া তাহা হইতে আস্বাব প্রস্তুত করিয়া না লইলে, বৃক্ষ-সম্ভব ঐশর্য্য অরণ্যে রোদনই করিবে, মাহ্মবের কাজে লাগিবে না। গভীর খনিতে ধাতু অথবা হাঙয়াতে নাইটোজেন্ কিছুই মাহ্মবের সম্পদ্ বলিয়া গণা হইবে না, যতক্ষণ না মাহ্ম্য নিজ পরিশ্রমে তাহাকে সম্পদ্দের রপ দান করিবে। এইরপে দেখা ঘাইবে, রে, মহ্ম্য-সমাজে যাহা-কিছু ঐশ্বর্য বলিয়া গণা হয়, সকদেরই মূল

প্রকৃতিতে, কিছু প্রায় কোনটিই মামুবের প্রম ব্যতীত বাস্তবিক ঐশ্বর্য বলিয়া গণ্য হয় না।

আমরা ভারতবর্ষে কতপ্রকার দ্রব্য নিত্য ব্যবহার করি, তাহা একবার চারিদিকে চাহিয়া দেখিলেই বুঝা याहेटव। काॅंकि, ছूर्ति, व्यात्मा, वार्कि, खेवध, युक, युका, কাপজ, পেরেক, জু, তার, কড়ি, বর্গা, জুতা, বোতাম, কাঁচ, চিনামাটি ও এনামেলের স্রব্য, দেশালাই, ছাতা, ছড়ি ইত্যাদি নানান্প্রকার জব্য ত সর্বাদা সর্বাঘটে ব্যবন্ধত হইতেছে। তাহা ব্যতীত সৰুশলোকই রেল-গাড়ী, ষ্টিমার, ট্রাম, ট্যাক্সী, প্রভৃতির সাহায্যে স্থান হইতে স্থানাম্বরে গমনাগমন করিতেছেন। সর্বত্তই লোহের যন্ত্রপাতি সাক্ষাৎ- বা পরোক্ষভাবে ব্যবহৃত হইতেছে। এবং দেশকে উন্নত ও সম্পদ্শালী করিতে অধিকপরিমাণে हहेरल वात्र সকলপ্রকার দ্রব্য উৎপাদন করিতে হইবে। আধুনিক জীবনযাত্তার rाव-e- वाहाहे थाकूक ना रकन, हेश माञ्चरक नानान्-রূপে উন্নত করিয়াছে; অবনতও করিয়াছে। কিন্তু छारा विलाव कतिया आधुनिक कीवनशाबात्रहे कन, हेश কেবল একশ্রেণীর "দার্শনিকদের" বিশাস, প্রমাণিত সভ্য নহে।

আধুনিক জীবনযাত্রার অস্ত যতপ্রকার দ্রব্য প্রয়োজন হয়, তাহার মধ্যে থাছা ও বস্ত্র অক্সতম; কিন্তু সমস্ত নহে। থাছা ও বস্ত্র যদি আধুনিক জীবনে একফুট উচ্চ স্থান লাভ করে তাহা হইলে অক্সান্ত প্রয়োজনীয় দ্রব্যসমৃদর মিলিয়া প্রায় দশ ফুট উচ্চ স্থান অধিকার করিবে। সভ্যান্তার চিহ্ন শারীরিক ও মানসিক উৎকর্ব। এই সর্ব্যালী উৎকর্বের জন্ম বেণরিমাণ ও যতপ্রকার দ্রব্যের প্রয়োজন ভাহার মধ্যে থাছা ও বস্ত্র অতি ক্ষ্ম স্থানই পাইবে। থাছা ও বস্ত্রও উপযুক্তপরিমাণে ও -প্রকারে পাইতে হইলে নানা-প্রকার বন্ধপাতি ও কলকজার ব্যবহার প্রয়োজন।

এবিষয়ে অধিক কথা না বলিয়া বর্ত্তমানে কেবল ইহাই বলা দর্কার যে, বর্ত্তমান জীবনের বৈচিত্র্য ও বৈভবের মূলে রহিয়াছে মান্থবের সমূদ্য প্রাকৃতিক শক্তি কাজে লাগাংবার সামর্থ্য। মান্থয় ক্রমে ক্রমে এমন-একটি যুগ জানয়ন করিতে চায় ও তজ্জন্ত চেষ্টা করিতেছে, যথন সকল মান্থ্য অধায়াসে বৈভব ও বৈচিত্র্যময় জীবন যাপনে সক্ষম হইবে এবং মান্থবের অবসর যতই বৃদ্ধি পাইবে ততই সেশারীরিক ও মানসিক উৎকর্ষ বিষয়ে মনোযোগী হইতে সক্ষম হইবে। কলে বে অতিমানবের যুগ আমরা ক্রমা করিয়া জানন্দ পাই, সেই অতিমানব পৃথিবীতে আসিবেও মানবীয় সভ্যতালী আর-এক পদ শ্রেষ্ঠতের দিকে অগ্রসর হইবে।

এই করনা বা স্বপ্নের রাজপথ প্রকৃতি-"জ্বয়" এবং নবনব ধ্রের উদ্ভাবন। আমরা চাই উদ্ভম জীবন-

ধারণের পক্ষে যথেষ্ট বাস্তব ঐশ্বর্য। ইহা "শ্ৰেষ্টছের" मिटक **च्छानद १इँवाद উ**পाम माज, हेहाहे चामारमद **এই पात्रिया, इ:श. अकाम-वार्षका,** উদ্দেশ্ত নহে। অজ্ঞতা, জড়তা, দাসত্ব, কুসংস্থার, উদ্দেশ্য-ও আদর্শ-হীনতা প্রভৃতি বহুল দোষের লীলাভূমি ভারতবর্ষের এখনও এমন দিন আদে নাই, বে, আমরা "বাত্তব ঐশব্য ষ্মার চাই না'' বালতে পারি। বাস্তা ঐশব্য লাভের नत्य-नत्य यनि वामत्रा वामात्मत्र উक्ठछत्र वामर्गश्चिम দমুবে রাখি, তাহা হইলে যথেষ্ট ঐশ্বর্য পাইবার পর षामारनत मूथ फूरिया विनय्ड श्टेरव ना, "बात ठाडे ना"। **षामत्रा "कार्यारु**" षात्र চारिव ना। षर्था९ ঐশব্যবৃদ্ধির সব্দে শব্দেই আমাদের ঐশব্য-উৎপাদন-চেষ্টা কমিয়া আসিবে ও উৎকর্ষের দিকে উৎসাহ ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইবে।

মাছবের এই যে প্রাক্ততি-"জয়"-চেষ্টা, ইহার প্রধান অন্ত বর্ত্তমানে লোহ ও ইস্পাত। অনেকে বর্ত্তমান সভ্যতাকে যাস্ত্রিক সভ্যতা ও বর্ত্তমান সময়কে ইস্পাতের যুগ বলিয়া থাকেন। কারণ, ইস্পাতের উপরই আমাদের সকল ঐশ্বর্য-উৎপাদন ও সকল ক্ষমতা বিশেষরূপে নির্ভর করে। সকল-প্রকার যন্ত্রই মূলত ইস্পাত-নির্শ্বিত। এই কারণে আমাদের দেশে ইস্পাতের কার্বার যাহাতে ভাল করিয়া গড়িয়া উঠিতে পারে, তাহার বিশেষ চেষ্টা বছকাল হইতে হইয়া আদিতেছে। বড় বড় কার্থানা কয়েকটি স্থাপিত হইয়াছে। তাহাদের মধ্যে তাতার লোহ ও ইস্পাতের কার্থানাই সর্বপ্রধান।

কিছুদিন পূর্বে এদেশে একটি "কমিশন্" বসিয়াছিল। তাহার উদ্দেশ্ত ছিল, কিভাবে ভারতীয় কার্থানা ও কারবারগুলিকে উন্নত করিয়া তোলা যায়, তাহা স্থির করা। দেশীয় কার্থানা ও কার্বারগুলিকে উন্নত করিবার একটি উপায় ভাহাদিগকে বাহিরের কার্থানাদারের প্রতিষোগিতার হন্ত হইতে সামশ্বিক ভাবে রক্ষা করা। অর্থাৎ প্রথম প্রথম দেশীয় কার্থানাগুলিকে একট জিয়াইয়া রাখিলে তাহারা একটু জোর পাইলে পরে নিজ হইতেই আত্মরকায় সমর্থ হইয়া উঠিবে। আমাদের দেশে এই সংরক্ষণ নীতি গ্রহণ করা হইবে কি না বিচার করিয়া উপরোক্ত কমিশন স্থির করেন, যে, যদি কোন কার্বার এই দেশের পক্ষে বিশেষরূপ উপযুক্ত হয় ও প্রথমে সংরক্ষিত **इहेरन भरत आधारकाम ममर्थ इहेरन वनिया विरविध्य इब्** তাহা হইলে সেই কাব্বারকে বাহিরের প্রতিযোগিতা হইতে সাময়িকভাবে রক্ষা করিবার জন্ত সেই কার্বারজাত দ্রব্য বাহির হইতে আম্দানি যাহাতে সহজে নাহয় এবং হইলেও ষাহাতে আম্দানীকৃত দ্রব্যের মূল্য অল্প না থাকিতে পারে, ভ**ত্দক্ত তাহার উ**পর **শুৰু** বসাইতে হইবে। ইহা ব্যতীত

সাক্ষাৎভাবে এদেশে উক্ত দ্রব্য উৎপাদককে **অর্থ সা**হায্যও করা যাইতে পারে।

এই বিচারের পরে একটি "বোর্ড্" নিষ্কু করা হইল কোন কোন কারবার সাহায্য লাভের যোগ্য, তাহা স্থির করিবার জন্ম। বোর্ডের নিকট লৌহ ও ইম্পাতের কারবারগুলি এইরূপ সাহায্য দাবী করে। দাবীদারদিগের মধ্যে প্রধান ছিল তাতার লৌহ ও ইম্পাতের কারখানা। ইহাদের বিরুদ্ধে আবার অযথা বিদেশী লোককে অধিক বেডন দিয়া নিয়োগ করা প্রভৃতি নানা প্রকার অভিযোগ ছিল। সে খাহা হউক, এই কথা বোর্ডের নিকট উঠিবা মাত্র এংলো-ইণ্ডিয়ান ধনিক-মহলে ভীষণ উত্তেজনার স্বষ্ট হইল। "গেল বুঝি আমাদের স্তা দামে মন্ত গাধা কেন্বার পথ বন্ধ হ'য়ে" ভাবিয়া এংলো-ইণ্ডিয়ান ধনিকের মন্তকে আগুন জলিয়া উঠিল। পাটকল ও চা-বাগানের প্রভূদের বিশেষ ভয় হইল, তাহাদের যন্ত্রপাতির দাম বাছিয়া এঝি বা "ডিভিডেওে" ঘা লাগিল। কারবারকে সাহায্য করিবার জনা সমৃদ্ধিশালী কারবারকে বোঝা গন্ত করার অর্থ নৈতিক নির্ধ্বন্ধিতা **সম্বন্ধে বড**্ডবড় প্রবন্ধ বাহির হইতে লাগিল: যদিও সামাজিক **অর্থনী**তির দিক দিয়া দেশের সর্বাঞ্চাণ উন্নতির থাতিরে ঐশর্বা-শালী কারবারের নিকট সাহায্য আদায় কিছুমাত্র নির্ব্ধ-দ্বিতার পরিচায়ক নহে। প্রত্যুহ্ সর্কদেশে এইরূপই হণ। ব্যক্তিগত কেত্রেও দেখা যায়, যে, দেশের

গভর্মেন্ট্ চালাইবার জান্ত ধনীই দরিক্র অপেক্ষা অধিক কর দিয়া থাকে।

কিন্ত এংলো-ইণ্ডিয়ানের এই আন্দোলনের ফল ফলিয়াছে। দেখা যাইতেছে, যে, যে-রূপ ভাবে লৌহ ও ইম্পাতের কার্বারগুলিকে সাহায্য দেওয়া যাইবে স্থির হইয়াছে, তাহাতে পাটকল ও চা-বাগানের প্রভুদের বিশেষ কিছু অতিলাভের ব্যাঘাত হইবে না। ভারটা পাড়িবে প্রধানত "রেলওয়ে"গুলির উপর। অথাৎ রেলযাত্রী ও রেলে যাহারা মাল পাঠায় তাহাদের উপর। তাহারা প্রধানতঃ কাহারা তাহা লিখিয়া বলিতে হইবে না।

ইম্পাতের উপর নৃতন সংরক্ষণ নিয়োগের ফলে "বীম''
"এক ল্" ও "চ্যানেল্"এর উপর শক্ করা ২০, "প্লেটের" এর
উপর শতকরা ৩০ এবং "কর্গেটেড" ও গ্যালভ্যানাইজ্ ড্'এর উপর শতকরা ১৫ শুক্ক বিসল। ইহা ব্যতীত "রেল" ও
"ফিশপ্লেট্" প্রস্তত-কারক টন প্রতি ৩২, টাকা (১৯২৪—
২৫ খ্ঃ অঃ-তে) হইতে নামিয়া টন প্রতি ২০, টাকা
(১৯২৬—২৭-এ) অবধি সাক্ষাৎ সাহায্য লাভ করিবেন।
যে-ভাবেই ইউক টাকাটা দিবে হয় উক্ত দ্রবাসকলের
ক্রেতা, অথবা "গবর্গ্নেট্" অর্থাৎ জনসাধারণ। পাটকল ও চা-বাগান আরামে অর্থোপার্জ্জন করিতে থাকিবে
এবং তাহাদের মালিকরাও শেষ জীবনে বহু অর্থ গছে
করিয়া "হোমে" গমন করিতে থাকিবে।

সমুদ্রের চিঠি

আজ । দিন থেকে আমরা সমুদ্রে ভাস্ছি। এমন চমৎকাব আরামে সমুজ্যাত্র। আর কোনো দিন করিনি। তৃপ্-তুপ্ করে' জলের আওয়াজ হচ্ছে আর তার তালে তালে নৌকাখানা নাচ তে নাচ তে চলেছে। সামুদ্রিক হাঁসেরা আগে পিছে চারিদিকে আমাদের বারংবার প্রদক্ষিণ করে' গান গেয়ে বেড়াচ্ছে, কথনও ক্লান্ত হ'য়ে সমূদ্রের ঢেউয়ের উপর গিয়ে নিশ্চিম্ভ হ'য়ে বস্**ছে** এবং একটা বড় ঢেউ এলে উড়ে' সেটা পার হ'রে **আ**র একটা ঢেউয়ের থাঁজের মধ্যে গিয়ে বস্তে। ঝাঁকে ঝাঁকে উড় कু মাছ জাহাজের জলের তাড়নায় জাহাজের নিকট থেকে দূরে উড়ে' উড়ে' চলে' যাচ্ছে, তাদের ডানাগুলো বেশ স্থব্দর সাদায় কালোয় মেশানো চমৎকার দেখাছে। মাবে দল বেঁধে ওওকেরাও ডুব খাচ্ছে। কোনও কোনও জায়গায় বা রাশীকৃত স্পঞ্জেদে ভেসে আস্ছে-এটা এই লোহিত সাগরেরই বিশেষত্ব চারিদিক কলে বলময়— পাচ নীল জল। এই পাচ নীল জলের উপর বোল্ডই

চন্দ্র-পূর্ব্যের উদয়-অন্তের খেলা চল্ছে, গ্রহ-তারকার খেলা চল্ছে। উপরে অনম্ভ আকালে অস্তহীন জ্যোতিকদের আনন্দ-বিহার চল্ছে, আর নীচে দিগন্তপ্রসারিত সম্ক্রের বন্দে আলোকের ঝলকে ঝলকে শুভ্রফেন-মালা নাচ্ছে নাচ্ছে চলেছে।

সমূদ্রের কথা ভাব লৈ মান্থ্যের মন অবশ ও নিম্পান্ধ হ'য়ে আসে; এইরকম নিম্পান্ধ হ'য়ে আস্বার সময় মনে যে ভাব হয় তাকে ইংরেজীতে বলে sublimity; একথাটার কেন যে ভাল বাজলা নেই তা বলতে পারিনে, কারণ ভাবটা আমালের মনে য়পেইই আসে। একে ঠিক স্থান্ধর বলা যায় না: একে বলা যায় মহান, উদার, বৃহৎ-অনম্ভ; অথচ এ কথাগুলির কোনভটিতেই ভাবটি প্রকাশ হয় না। সৌন্ধর্য বলি তখনই য়খন আমালের মন মুয় হয় কিছ অভিত্ত হয় না, চিত্ত-বৃত্তি উত্তেজিত হৣয় কিছ অবশ অসাড় হয় না। কিছ য়াকে sublimity বলা যায় সেটা চচ্চে একটা শ্রেকার

ষাওয়ার ভাব। আমাদের দেশে এই ডুবে' যাওয়ার ভাবটার প্রতি চিরকালই একটা গভীর শ্রদ্ধা দেখতে পাওয়া যায়, ভাই সমূজের সঙ্গে ব্রন্মের উপমা আমাদের দেশের ধর্ম ও দর্শন গ্রন্থে প্রায়ই দেখুতে পাওয়া যায়। জ্ঞানের উন্মেষের দিক্ দিয়েই হোক্, কি প্রবল ইচ্ছাশ জির আত্ম-সংখমের দিক্ দিয়েই হোক্, মান্থ্য যে তাকে ভূলে' যেতে পারে এইটিই চিরকাল ধরে' আমাদের দেশে একটি চরম সত্য বলে' গৃহীত হ'য়ে এসেছে। উপনিষদ যে **আত্মাকে** পা**ও**য়ার **অক্ত** ব্যগ্র হয়েছেন, সে ত আমাদের প্রাত্যহিক কুৎপিপাসার চঞ্চল আত্মা নয়, সে যে আত্মা ভার সঙ্গে সাধারণভাবে আমাদের একেবারে পরিচয়ই **যেন নেই বল্তে হবে। উ**পনিষদের আত্মার কোনোও रेक्टियुत लाग निर्दे "अगक्यम्प्रार्गम् अक्रप्रयाग्रः उथादमः নিত্যমগন্ধমৰ্চ্চয়ৎ," শব্দ, স্পৰ্শ, রূপ, রুস, গন্ধ কিছুই নেই সেধানে। সে হচ্ছে অনাদি এবং অনস্ত। এই ব্রহ্মকে নাকি কথায় পাওয়া যায় না চক্ষুতে দেখা যায় না, মনে পাওয়া যায় নাঃ এর সম্বন্ধে থালি বলা যায় 'আছে' আর किছूरे वना यात्र ना। "तिव वाहान मनमा श्राश्चः "त्कान চক্ষা 'ইত্যাদি উপনিষদের কথাগুলো নিয়ে নানা-রকম ব্যাখ্যা হ'য়ে কত বিভিন্ন পম্বার বেদাস্ত দর্শনের মত উঠেছে, কত কথা কাটা-কাটি চলেছে।

আর-এক পদ্বার দেখ যোগদর্শন উঠেছে। যোগী বল্ছেন যে চরম পদ্বা হচ্ছে এই যে ম্নের নড়া-চড়া একেবারে বন্ধ করে' এক জায়গায় তাকে বন্ধ করে' রাখ্ তে হবে। জায়গাটার পরিমাণ ক্রমশঃ সইয়ে সইয়ে কমিয়ে আন্তে হবে, তাই স্ক থেকে স্ক্রতের বস্তুতে মনকে সইয়ে সইয়ে আবন্ধ করে' রাখ্তে হয় যাতে এমন অবস্থা আস্তে পারে মে তার চিরকালের দৌড়-ঝাপের প্রবৃত্তিটা একেবারে বন্ধ হ'য়ে যায়; এইরকম অবস্থাটা পাকা হ'য়ে এলে তাকে একেবারে তার স্ক্রতম জায়গাটি থেকেও সরিয়ে এনে শৃত্তে ছেড়ে দিয়ে নিরালম্ব করে' রাখ্তে হবে। তা হ'লে মনের দকা একেবারে রক্ষা হবে, মন একেবারে ধ্বংস পাবে, আর সমন্ত ইন্দ্রিয়গুলি যে তার সক্রে ধ্বংস পাবে সেত পাবেই, তার আর কথা কি, থাক্বে খালি চিয়য় আত্মা। সে যে কি থাকা, আর সে যে কি চৈতক্ত তা "দেবা ন জানস্তি কুতো মক্স্যাঃ।"

ভক্তি-সম্প্রদায়ের যাঁরা তাঁরা চান ভক্তিতে ভাবেতে একেবারে আত্মহারা হ'য়ে একেবারে কৃষ্ণানন্দে ডুবে' যাওয়া। আমরা জানি প্রীচৈততা এম্নি ভাবাবেশে সমুদ্রের জলে হা কৃষ্ণ হা কৃষ্ণ বলে' বাঁপিয়ে পড়েছিলেন। যতরক্ম আত্মহারা ভাব আছে তার মধ্যে "আনন্দে আত্মহারা" জিনিষ্টা শুন্তে ভাল শোনায়। কিন্তু তথাপি সেই আপনাধক হারাতে হবে এই সেই পুরানো কথাই প্রিরে শেষে ঘাঁড়াল্।

আমরা যথনই আমাদেরকে সমুদ্রের সাম্নে ছেড়ে দিই, আর ধই পাইনে, ডাঙায় বসে' কেবলই অতল জলে ভূব ভে থাকি। এর একটা প্রধান কারণ হচ্ছে এই বে আমাদের মনের চল্বার একটা প্রধান উপায়ই হচ্ছে তার বিষয়ের বৈচিত্রা। চিস্তার স্রোতের পদ্ধতিই হচ্ছে এই ষে সে কতকগুলির ধহিত অপর কতকগুলির সাদৃশ্যে কি বৈসাদৃত্য লক্ষা করে এবং কডকগুলি সাদৃত্য বা বৈসাদৃশ্যের উপর ভর করে' অপর কডকগুলি নৃতন বিষয়ে গিয়ে পৌছায়। রাতদিনই তার ভাঙাগড়ার, আর ঘরকল্লাব ঠোকা-ঠুকি চল্ছে। মনের কোনো বিশ্রাম নেই, তার কাজই হচ্ছে সর্বদা এই গোছ-গাছের কাজে লেগে থাকা। এই গোছগাছের পক্ষে সব চেয়ে বড় কথা হ'ল এই যে নানা জিনিষ পাওয়া চাই, কারণ এই গোছানর প্রধান মন্ত্রই হচ্ছে মিল-গরমিলের স্ত্রধরা। তাই অনস্ত আকাশ কি সীমাহারা সাগরকে য**থন মন আঁকড়ে ধরুতে চায় তথনই সে পায় এক** ঘেয়ে নীল জ্বল, নয় এক ঘেয়ে নীল রঙ্, বৈচিত্ত্যের অভাবে তার গোছানর কাজ বন্ধ হ'বে আসে; ইন্দ্রিয়েরা অবশ হ'য়ে পড়ে, ভারা ভার সাম্নে নৃতন নৃতন বিষয়ের ভোগ এনে ধর্তে পারে না, তাই মনের কাঞ্চ বৈচিত্ত্যের অভাবে বন্ধ হ'য়ে আসতে চায়, ইন্তিয়েগুলি নিম্পন্দ হ'য়ে আসতে থাকে আপনা-আপনি মনের কাজ যথন বন্ধ হ'য়ে আস্তে থাকে। ইন্দ্রিয় যখন নিস্পন্দ হ'য়ে আদে তথনই তার ফলে একটা অবশ আত্মহারা ভাব আদে, সে উপলব্ধির মধ্যে একটা মহত্ব বৃহত্ব, একটা উদার গন্তীর ভাব আছে, সেই ভাবটিকেই ইংরেজীতে বলে Sublimity. যোগ সাধন ধ্যান প্রভৃতি বিবিধ সাধন পদ্ধতিতে বলপূর্বক মনকে একস্থানে স্থির কর্বার চেষ্টা থাকে; বাহির হ'তে এই স্থিরতাটি মনের মধ্যে আবিষ্ট হ'তে পারে না, তাই সেধানে এই Sublimity ব ভাবটি তেমন থাকে না, থালি একটি তলহীন নিরালম্ব ভাব ভেসে ওঠে র

সম্প্রকে যখন আমরা এম্নি করে' সাম্নে নিয়ে বিদি, যেন মনে হয় সফেন গভীর কালো জলে কাঁপিয়ে পড়ি। যেন কি এক অজ্ঞাত আকর্ষণ ঐ ফেনমণ্ডিত গভীর নীল পয়োধিনীরের দিকে আমাকে টান্তে থাকে। আপনাকে ভূলে' যাই, নিজের সন্তা ভূলে' যাই। বেন কি-এক অনন্তের টান এসে আমাকে টেনে নিয়ে যেতে চায়। কোথায় যাচ্ছি, কি কাজ, দেশকাল সব ভূলে' বাই। এটা যেন অনেকটা সংজ্ঞাহীন ভাব, যেন একটা মৃক ভাবাহীন অবোধ আকর্ষণ। পতক্ষ যখন বহিষ্ধে ধাবিত হয় সেও যেন একটা এই-রক্মের উন্মাদ আকর্ষণে।

ঐ বে বড় বড় চেউগুলি সাদা টুপি পরে' নাচ্তে নাচতে আস্ছে, কত সময় এই রেলিংএর উপর মাধা দিয়ে ভেবেছি যেন ঐ ঢেউয়ের সঙ্গে মিশে' গেছি, বেন মৃহুর্ত্তের মধ্যে সমস্ত চিস্তা-প্রবাহ ক্ষা হ'য়ে এসেছে। বুকের কপাটে ধক্ ধক্ করে' রক্ত-স্রোতের আঘাত অমভব করেছি, আতক্ষে সরে' এসেছি, মৃশ্প মন ক্ষেগে উঠেছে, সমৃদ্রের ভয়ে দূরে পালিয়ে গেছি।

মন যথন গোছগাছ নিয়ে সারাদিন ব্যস্ত থাকে তথন ভাবা যায় তাই ত এমন ব্যস্ত গৃহিণীকে একলা পাওয়া গেলে তবেই একে পেতে পার্তুম—একে একলা নিরালা স্থির হ'য়ে কখন পাই। স্থির হ'য়ে যখন পাবার অবসর ঘটে তখন দেখি যে কর্মপরায়ণাকে অবেষণ কর্ছিলুম নৈক্ষপ্যের দার দিয়ে তিনি কোথায় সরে' পড়েছেন, বদলে যাকে রেখে গেছেন তাঁর সঙ্গে সক্ষ কর্বার জো নেই। তাঁকে পেতে হ'লে আপনাকে খুইয়ে অসক্ষ হ'তে হবে।

কতকগুলি ভক্তসম্প্রদায় বাদ দিলে আর বাকী প্রায় সমস্ত হিন্দুসাধনা আমাদের এই অরপের রূপ-সাগরে ডুব দিতে বল্ছেন। এই অরূপকে পাওয়া আত্মনাশ কি আত্মপ্রাপ্তি বোঝা শক্ত। উপনিষদ বল্ছেন এর নাম আত্মপ্রাপ্তি, কিন্তু বৌদ্ধ বল্ছেন এর নাম নির্বাণ। কিন্তু নির্বাণই বলুন আর নাশই বলুন বৌদ্ধও বল্ছেন যে এই অবস্থাটিই আমাদের চরম উপেয়; এইখানেই সমস্ত জীবন-প্রবাহের কয় ও চরম সার্থকতা। এই মনোহরণপুর থেকে যে আমরা নানা সময় ডাক পাচ্ছি, আহ্বান পাচ্ছি, সাড়া পাচ্ছি একথা যারা ভাবুক, তারা কথনও অস্বীকার করতে পারে না। এর সত্তা এবং ডাক আমি চোথে দেখেছি এবং কাণে শুনেছি; অথচ এর স্বরূপ কি তা আমি জানিনে। মন এখানে হারিয়ে যায় তাই একে আমি "মনোহরণপুর" বল্ছি, এবং মন হারিয়ে যায় বলে'ই এর সম্বন্ধে কিছু বলা যায় না।

যতকণ ননের রাজ্য, ততকণই চাঞ্চা। यादक আমরা চলিত কথায় বঞ্জি মন স্থির করা, সে আর কিছুই নয় একঞাতীয় বস্তুপরম্পরার সঙ্গে ব্যবহার কর', মনকে নানা বিষয়ের টানে লক্ষাহীনভাবে ছেড়ে কিন্তু মনের নড়া-চড়া বন্ধ করে' দিলে, না দেওয়া। मन हातिए। यात्र, करण इत्र ऋष्थि नत्र नमाधि। এই অবস্থার কথা মনে জাগ্রত অবস্থার কথা দিয়ে বোঝান খায় না, কারণ সে অবস্থায় মন ঘুমিয়েছে এবং মনের লয় হয়েছে। "মনোহরণপুরে" মন নেই, তাই দেখানকার কথা মন বলতে পারে না। মনের কাজ আমাদের কাছে তথনই চলে যতকণ আমাদের জাগ্রত জ্ঞান তার সাম্য -বৈষম্য নিম্নে হাঁ-না নিম্নে কাল চালাতে पार्क। अहे "मानाङ्ज्रमभूरत्रत्र" म्राम् मरन्त्र रह धक्छा সম্ম আছে তাও অশ্বীকার করা বায় না।

সম্বন্ধ যে কিজাতীয় তা বলা কঠিন। শান্ত বল্ছেন যে সেই মনোহরণপুরের যে তত্ত্ব সেইটিই হচ্ছে মূলপরমার্থ আর মনোরাজ্যের যত খেলা সব মায়া। আমাদের চরম উপেয় হচ্ছে সেই মনোহরণপুরের তত্ত্ব; সেইটিই যথার্থ সত্য। এইখানে আমার মন বিলোহী হ'য়ে ওঠে। যাতে আমরা সর্বলা আছি তাতে আমাদের মন সন্তন্ত থাক্তে চায় না। তাই আমরা দেখতে চাই যে এই চাঞ্চল্য থেকে কোথাও বিশ্রাম পাওয়া যায় কি না; মনোহরণপুরের অতল বিশ্রাম আমাদের চিত্তকে আকর্ষণ করে, তাই এই তত্ত্বটি আমাদের মনীবীদের কাছে এত সমাদের পেয়েছে, যে তাঁরা খালি এইটিকেই সত্য বলে' মনে করেছেন।

কিন্তু আমার মন আমায় বলে' যে কেন আমরা এই তত্ত্বকে চরম উপেয়ও সত্য বলে মান্ব। ভূবে' যাওয়া লয় পাওয়া, আত্মার নির্কিকার স্বস্থরূপে অবস্থান করা. এটা কেন আমার পরম ও চরম উপেয় বলে' মানব ? আমি একথা মানি যে মনোহরণপুরের ঘাটে . যথন আমরা ডুব দিয়ে উঠি তথন খেন একটা সদ্য:-স্নাত পবিত্রতায় আমাদের মন ভরপুর হ'য়ে ওঠে. এবং মনোরাজ্যের বিষয়গুলিকে যেন আমরা তাতে আরও গভীরভাবে ভোগ করতে পারি; কিন্তু তাই বলে' মনোরাজ্যের বিষয়ের চেয়ে মনোলয়ের বিষয় বেশী সভ্য কেন হবে তা আমি বুঝাতে পারিনে। এইখানে সমস্ত ভারতীয় সাধনাব বিরুদ্ধে আমার যুরোপীয় সাধনা সাধারণতঃ মন যুদ্ধ করতে চায়। মনোরাজ্যকে স্ত্য ও পরমার্থ বল্তে চায়, মনোলয়ের র'জাকে খেয়াল বলে' উড়িয়ে দিতে চায়। ভারতবর্ধ তেমনই মনোলয়ের রাজাকেই প্রম বলে'মনো-রাজ্যকে খেয়ালের খেলা বলে' উড়িয়ে দিতে চায়। এই **पृ**द्युत्र≷ विकृत्क जामात्र मन विद्याशै २'स अटें। जामात्र মনে হয় পাখী থেমন ভার ছটি ভানায় ভর করে? সীমাহীন অনস্ত আকাশে বিচরণ করে তেম্নি আমরা মন ও মনোলয় এই উভয় পক্ষকে আশ্রয় করে' অনস্তে ভেলে চলেছি। এদের উভয়ের কাউকে ছাড়া আমাদের চলে না। এদের যে-কোনটির অভাবে আমাদের জীবন তার সার্থকতার গতি-রেখা থেকে দূরে সরে' পড়ে। ত্যাপ ও ভোগ, মৃক্তি ও বন। মন ও মনোলয় এই উভয়ের काউ क इ इ ल जामारात हल न। यात्रा ७५ मत्नत এই দৈনন্দিন ভাঙা-গড়া ছাড়া আর-কিছুরই সন্ধান বাধতে চায় না, তাদের উপরেও ঐ গছন মনোলয়ের আকর্ষণ অল্প পরিমাণে হ'লেও প্রভাব বিস্তার কর্তে চার এবং প্রেয়ের পথে শ্রেয়ের নিশান উড়িয়ে দিয়ে পথিকের पृष्टि चार्क्ष करद्र। रुन: **८४८६द भर्ष चामज्ञा ट्यारह**न हारी মানতে যাব এপ্রশ্নের উত্তর মুরোপীয় চিস্তা আৰু পর্যান্ত

ভাল করে' দিয়ে উঠ্তে পারেনি। কেউ কেউ বলেছেন य जामात्मत्र উष्मच राष्ट्र এই यে जामत्रा जामात्मत्र कमनः পূর্ণতরভাবে বিকাশ কর্ব, কিন্তু দে প্রশ্ন রয়েই যাচ্ছে কেন আমাদের পূর্ণতরভাবে বিকাশ করা আমাদের উদ্দেশ্ত হবে ? শুধু প্রেয়ই কেন আমাদের চরম উপেয় হবে না ? আমার জ্বাব হচ্ছে এই যে, শ্রেয় ও প্রেয় এই ছুই নিয়েই আমাদের জীবন, এই হুয়েরই কেহই কম সভ্য নয়। এই তুইকেই ভর করে' আমাদের চলতে হবে। এই তুইয়ের মধ্যে কিন্তু এমন একটা অচিস্তা সম্বন্ধ আছে যে, একের মধ্যে অপরের আমরা সাক্ষাৎ পেতে পারি। যে মনীধীরা चामारनत रनरन ७५ (धारात चारायर ममन्त कीवन भग করে' দৃঢ়ব্রত হ'য়ে নিষ্ঠাপর হ'য়ে ছুটেছিলেন, তাঁদের কাছে শ্রেমই প্রেম হয়ে উঠেছিল। শ্রেম শুধু তাঁদের শ্রেষরণে আকর্ষণ করেনি। শ্রেষটা তাঁদের কাছে যথার্থই প্রেয় হ'য়ে উঠেছিল। নইলে তার আকর্ষণে এত জাের হবে কেমন করে'। আবার যারা প্রেয়ের পথে চলেছে,সে পথেও "কীবহিত" "বিশ্বহিত" "দেশের কল্যাণ" ইত্যাদি নানা মৃষ্টিতে শ্রেয় তাদের সাম্নে আবিভূতি হয়েছেন। শ্রেয়কে ছেড়েও প্রেয় নেই, প্রেয়কে ছেড়েও শ্রেয় নেই। উপনিষদ যে শ্রেয় ও প্রেয়ের বিরোধের কথা বলেছেন, সেটা আমার কাছে ক্ষণিক বিরোধ ছাড়া আর কিছুই মনে হয় না। মাহ্র কিছুক্ষণ শুধু প্রেয়েরই বশ হ'য়ে কাজ করতে পারে এবং ভাতে শ্রেয়ের আহ্বান কানে না তুল্ডে পারে, আবার ভেম্নি আপাততঃ মনে হ'তে পারে কেউ বা যেন শ্রেয়ের বা কর্ত্তব্য একটা আদর্শের গভীর আকর্ষণে পথ চল্ডে পারে, কিন্তু আমার মতে এমন ব্যাপরটা বেশী কাল চল্তে পারে না; প্রেমের পথে যে চলেছে কিছুদ্র চল্তে না চল্তেই শ্রেরে দাবীতে তার মন ভারী হ'য়ে আস্বে এবং প্রেয়ের আসনে শ্রেয়কে প্রতিষ্ঠিত না করে' দে কখনো প্রেমের মধ্যে তার প্রিয়কে যথার্থ-এবিষয়ে শ্রেয়ের একটা বিশেষত্ব ভাবে পাবে না। এই যে শ্রেয়ের পথে চলতে গেলে প্রেয়কে পাবেই পাবে, কারণ যার আকর্ষণে সে চলেছে সেটা তার কাছে প্রিয়ন। হ'য়ে পারে না। কাজেই শ্রেয়ের মধ্যে প্রেয় রয়েছেই। শুধু প্রেয়ের পথে শ্রেমের বিচ্যুতি ঘটুতে পারে, কিন্তু সেই বা কতক্ষণ, প্রেয়ের পথে শ্রেয়কে না এনে আমরা পারিনে। যার যা দাবী তাকে তা না দিলে আমাদের জীবন চলতেই পারে না। একটা কথা এখনও রয়ে গেল, দেটা হচ্ছে এই যে এমন মনে হ'তে পারে যে আমি কোনু কথা বল্ডে কোন কথা বল্ডে আরম্ভ কর্নুম।

আমি আরম্ভ করেছিলুম সমুদ্রের কথা দিয়ে; বলে-ছিলুম সাগরের নীল জলের দিকে চেয়ে আছাহারা মনো-হারা হ'রে কোথায় যেন তলিয়ে যাই তার ঠিকানা থাকে নাঁ, তার সঙ্গে শ্রেষ ও প্রেয়ের ছম্ব কোন্থানে ? পুর্বেষ কথা বস্ছিলুম সেটা হচ্ছে মনগুছের কথা (psychological) আর অপরটি হচ্ছে কর্মপথের আদর্শের কথা (ethical)। একটার থেকে আর-একটায় আমি কেমনকরে বাঁপিয়ে এলুম ?

এর জ্বাবে আমার এই কথা মনে হয় যে, এ ছইয়েরই আসল কথা আমার কাছে একই বলে' মনে হয়।

প্রেয়ের রাজ্যে হচ্ছে সেইখানে যেখানে আমরা লাভ-লোকসানের জ্বমাধ্রচ রীতিয়ত খতিয়ে উশুল দিয়ে আমাদের নিজ নিজ তংবীল বীতিমত মিলিয়ে নিতে পারি। এই তহবিল-মিলানর কাজ যুক্তি-বিচারের কাজ। এতে দেনা-পাওনা আছে, হিসাবনিকাশ আছে, বোঝা-পড়া আছে; এটা হচ্ছে মনের নিজের রাজ্ঞা, তার ঘর-করণার ব্যাপার। কিন্তু আদর্শের দিক্টা মনেব বাইরে। সেটা যেন মনোহরণপুরের কথা—গহনং গভীরং। আমার ম্থ ছেড়ে দেশের মুখ কেন দেখ্ব এপ্রশ্নের জবাব পতিয়ে তোলা যায় না। যুক্তি এথানে এটা হচ্ছে একটা গহন গভীর পুরীর ভাক, যেখানে মন থই পায় না, তার বিচার সেধানে নাগাল পায় না। মনে পাইনে বলে'ই এর দাবী নেই বলা চলে না। কারণ মনই আমাদের সর্বস্থ নয়। আমরা মনেও আছি, মনোলয়েও আছি। মন দিয়ে মনোলয়কে যাপা যায় না, আবার মনোলয় দিয়ে মনকে মাপা যায় না। এই যে উভয়ের মিলন ও দম্ব এইথানেই জীবনের হেঁয়ালী। চিস্তার লয়ের স্তে সভে আমরা যে মনোহরণের আবেশে আপনহারা হ'য়ে অরপের সাক্ষাৎ পাই তারই রপ আমরা আমাদের কর্ম্মবাক্তার আদর্শের মধ্যে সাক্ষাৎ করি। আদর্শের রূপ এই গহন গভীরেরই রূপ। মনস্তত্ত্বের দিক্ দিয়ে যেটা মনোহরণের উপলব্ধি, কর্মযোগের পথে সেইটিই হচ্ছে আদর্শের উপলব্ধি। Psychological এবং ethical এই তুই দিকের মধ্যে যে, একটা ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে, তা আমাদের দেশের মনীষীরা বছদিন থেকেই ধরেছিলেন। সেইজক্ত যোগ-শাক্তে চিত্তকে ত্যাগমুখী কর্বার একটা প্রধান উপায়ই হচ্ছে শাকে কোনো এক জামগায় বেঁধে ভাকে হারিয়ে ফেল্বার চেষ্টা করা, চিন্তবৃত্তি নিরোধ করা। চিন্তবৃত্তি নিরোধ কর্বার অভ্যাস কর্লে থালি যথন চিত্ত নিরুদ্ধ থাকে তখনই-চিত্তের একটা সার্থকতা হ'ল তা নয়। নিরোধের পর চিত্ত যথন জেগে ওঠে তথনও তার ফল পাওয়া যায়। নিরোধের অভ্যাসের ফলে, সঞ্জাগ অবস্থাতেও মন পাত্লা হয়, মনের কলুৰতা দূরে যায়, মনের শক্তি বাড়ে এবং বিষয়-ভোগের মধ্যেই মন ভাকে একেবারে নিংশেষ করে' কেল্ভে চায় না, সে মনে করে যে ভোগই তার প্রমার্থ নয়, ভোগে আসন্ধিই ভার চর্ম উপেয় নয়.

নিষ্ণের স্বার্থ অনুসন্ধান করাই তার পরম স্বার্থ নয়। এক দিকে যেমন এই ফল হয় অপরদিকে তেমনি মনের জাগ্রত বুত্তিগুলি এই ডুব দেওয়ার ফলে শিথিল হ'য়ে আসে, এবং চিন্তার চেয়ে চিন্তাহীনভার বিরামের মধ্যে মন ডুব দিতে চায়। সেইজাই বলছিলুম যে, যখন হয় একটি স্থলর গ্লান শুনে' কি উদার সমৃদ্রের কি অনস্ত আকাশের দিকে চেয়ে চেয়ে আমাজ্লর মন সেই গোপন গহন গভীর মনোহরণ-পুরে নিজেকে হারিয়ে ফেলে, অতল গভীরে ডুবে' যায়, তথন সেটা শুধু একটা মনের জ্বিমনাষ্টিক হয় যে তা নয়, তার ফলে ভোগাতীতের পথের ত্যাগের পথের মুখ পরিষ্কার হ'য়ে যায় এবং ভোগ থেকে ভোগাতীতে ও ভোগাতীত থেকে ভোগে আসবার দার উদঘাটিত হয়। যতক্ষণ আমরা শুধু ভোগে থাকি এবং শুধু চিত্তের স্বাভাবিক প্রক্রিয়াবশতঃ মধ্যে মধ্যে ভোগের মধ্যে ভোগাতীতের ছায়া পাই মাত্র, ভতকণ আমরা বুক্তে পারিনে যে ভোগের অবস্থার মতন ভোগাতীতের অবস্থার মধ্যেও আমাদেরই একটি যথার্থ স্বরূপ নিভূতে নিহিত রয়েছে। षामार्मित च्रांच এই नम्न र्य (ভাগের-মধ্যে চিস্তার মধ্যেই আমাদের সম্পূর্ণ সমাপ্ত করে' দিয়ে থালি হ'য়ে যাই। ভোগও যেমন আমাদের একটা স্বভাব ভোগাতীতও তেমনি সামাদের আর-একটি স্বভাব নিভূতে প্রচ্ছন রয়েছে। ভোগাতীতের দিকে মুখ ফিরিয়ে যদি ভুগু ভোগ নিয়ে থাকি, সমাধি ছেড়ে যদি যুক্তি-বিচার নিয়ে থাকি, তবে সেই দুর গংলের ছায়া মাত্র আদর্শের রূপ ধরে' বা कार्ता खरानिहिर्जन अनिर्मिष्ठे आकर्षानत क्रेश निर्म আমাদের সামনে উপস্থিত হ'য়ে আমাদের মৃগ্ধ করে? দেয়। তার কারণ আমরা বুঝাতে পারিনে, অথচ তার ডাকে चामारात्र ल्यान माए। रात्र। এই माए। यात्रा वाक्रम হয় লোকে তাদের বলে—Mystic ক্ষ্যাপা পাগল। মাতুষ যখন এই গহন গভীরকে জীবন থেকে বাদ দিতে চার, তথনই সে তার চলার বেতালায় পাক থেতে থাকে। তाই এ গহনকে জীবন থেকে বাদ দেওয়া যায় না, চলস্ত জীবনের সঙ্গে এই কৃটস্থকে মেলাতে পার্নেই জীবনকে যথার্থভাবে পাওয়া যায়, কারণ এ কৃটস্থ নিরালম্ দিক্টা कौवत्न त्रहे पिक्, वाहित्त अत्र श्वान त्नहे।

এইখানেই ঘুরে' ফিরে' আবার সেই প্রশ্ন আস্বে ষে,
যদি কুটস্বকে আমি এন্ড গভীরভাবে শীকারই কর্ব তবে
ভারতীয় সাধনার সঙ্গে আমার বিজ্ঞোহটা উঠল কোথা
থেকে। এর জ্বাবে আমার এই কথাই মনে আস্ছে
ধে ভারতবর্ধী এই গংনগভার অবাধ্য-মনসং গোচরের স্বাদ
থেরে একেই চরম সভা বলে' মেনে, এরই মধ্যে তার শেষ
পাওয়া শেষ সমাপ্তিকে দেখতে চেয়েছে; ভারতবর্ধ
বলেছে জীবনের উদ্দেশ্ত মৃক্তি। সমন্ত গতি ভারতবর্ধর
কাছে এক চিরকালের জ্বা এক ক্লহীন সমাপ্তির মধ্যে

থেমে গেছে। আমার চোথে আমি দেখছি যে পতি আছে বলে' ধামা, প্রাপ্তি আছে বলে'ই সমাপ্তি, বেখানে প্রাপ্তি ফুরিয়ে গেছে, সেখানে সমাপ্তিও ফুরিয়ে গেছে। যাকে খামা বলে' মনে হয় সে ওধু চলার একটা যতি, একটা ভাল। সমাগ্রিকে চরম বলে আমি মানিনে. এখানে যুরোপের সঙ্গে আমার মন সায় দেয়। কিছ তেম্নি আবার মুরোপ ধেমন এই গহন গভীরকে, এই नमाश्चिरक अस्कवादत कीवरनत वाहित्त नांत्रदह मिरफ চায়, সেধানে সমস্ত যুরোপকে আমার ঠেলে' ফেলে' দিতে ইচ্ছা হয়। চলার দিক্টা বেমন সত্য, বিরামের দিকটা তেমনিভাবেই সত্য, গহনগভীরের প্রতিদিনের দৃষ্টি-প্রত্যক্ষের সঙ্গে ভোগাতীতের সৃক্ বিচিত্র ভোগের সঙ্গে একটা সামগ্রন্থ করবার চেষ্টাভেই आभारतत कीवन। कीवनंग त्रहेक्स भाउता किनिव नव. গড় বার জ্বিনিষ। পাখী ষেমন তার ছই জানায় ভর করে? অনস্ক আকাশে উড়ে' চলে, মাহ্য তেম্নি মনের উলয় ও नश्रक निरम् अनस कीवानत भाष हालाइ। माधात्रवृक्तः युरतां नरमत मिक्ठा चौकांत कतृर् हामि. ভারতবর্ণ উদয়ের দিক্টা স্বীকার করতে চায়নি। গভীরের টানে গভীরে চলে' যায়, এবং গভীর থেকে यथन क्रित्त' चारम ज्थन इञ्चल मरन करत्र-धहेरिहे त्वांध द्य व्यामात्र यथार्थ व्याव्ययः। व्यावात्र यथन मास्य চঞ্চল জীবন-প্রবাহের মধ্যে নাচ্তে নাচ্তে চলে, হাসির তুফানে আপনাকে আচ্ছন্ন ক'রে তোলে, তখন সে মনে করে জীবনে চলার দিকটাই বুঝি সত্য। কিন্তু এর যে-কোনটার অভাবেই মামুবের চলে না। উভয়কে নিয়ে, এ-উভয়ের সঙ্গে শামঞ্চক করে' উভয়ের মধ্যে নিরম্ভর আদান-প্রদান করে' তবেই মামুষ তার যথার্থ স্বরূপকে পায়।

আমরা এখন লোহিত সাগরের মধ্য দিয়ে চলেছি।

জাহাজ ভবি লোক। সবই প্রায় ইংরেজ; আমি

ছাড়া ভারতবর্ধর লোক মাত্র আর একজন আছে,—দক্ষিণ
ভারতের ব্যালালোরের একজন ভারতীয় খুটান। এখন

বেলা ওটা, ভেক্চেয়ারে পড়ে' পড়ে' সকলে ঘুমুছে, কেউ
কেউ বা পচা নভেল পড়ছে, কেউ বা সেলাই করছে।
আশ্রুয়া হ'রে যেতে হয় এই যুরোপীয়দের আশ্রুয়া শুখলা
দেখে'। আমাদের যাত্রীদের সংখ্যা প্রায় ২০০ হবে।
এতগুলি লোকের ঠিক একই নির্দিষ্ট সময়ে স্থান আহার
চল্ছে বল্তে গেলে একমিনিটএ অভিক্রম করে না, এর
মধ্যে কোনোও ফ্যানাদ নেই,—গগুগোল নেই,কলহ নেই,
মনোমালিস্ত নেই, এ একরকম আশ্রুয়া পারম্ভ হ'য়ে যায়।
ঠিক ৮টার সময় শিশুদের খাওয়া। ইভিপুর্কে চা ফল
ও কটি ঘরে ঘরে বিলি করে' যায়। ৮।টার সময় আন্তর্মান

শাওরার ভেঁপু বালে। আবার বিপ্রাহরে ১২টার সময় শিশুদের থাওরা। আমাদের থাওয়া ১টার সময় আবার সেই ভেঁপু। বৈকালে ৪টার সময় চা, আবার সন্ধা। ভার ক একভিল ব্যতিক্রম হয়। তা ছাড়া এত বড় জাহালখানা রোজ মাজা-ঘসা চল্ছেই, চল্ছেই। এর কোনোখানে কোনও বিশৃত্বা নেই, গোলমাল নেই।

দ্যান্তভাবে কাল কর্বার শক্তি এরা অভ্তরকমে
সঞ্চয় করেছে। শৃদ্ধলা জিনিষটা ষেন আমাদের ধাতেই
নেই। ধাইতে আমাদের কস্তর নেই, কিন্ত শৃদ্ধলা করে
নিয়মিত সময়মত সব কথা শ্বরণ রেথে সব দিক্ বলায়
রেথে কিছু কর্তে গেলেই আমরা হাঁপিয়ে পড়ি। আমি
কিছুতেই ভাবতে পারিনে যে মানসিক অসংযম ও
আলক্ত ছাড়া এর আর কি কারণ হ'তে পারে। শৃদ্ধলা
ও সংযম জিনিষটা যদি আমাদের একেবারে পাভাবিক
ধাতৃগত না হ'রে যায়, যদি শৃদ্ধলা ও আনদের মধ্যেই
আমরা আনন্দ না পাই, যদি শৃদ্ধলা ও সংযমকে উৎসবদিনের বেশের মতন একদিন বের করে' এনে জাক করে'
ব্যবহার কর্তে হয়, তবে সে শৃদ্ধলা ও সংযমে কোনোও
লাভ নেই। তাকে অবল্যন করে' মাহ্য বল সঞ্য
করতে পারে না।

ভারতবর্ধকে যদি যথার্থ একজাতি করে' গড়ে' তুল্তে হয় তবে সমবেতভাবে কাজ কর্বার সাধনা, শিক্ষা ও আনন্দ তাকে আয়ত্ত করে' তুল্তে হবে। শুধু সভায়সমিতিতে নয়, শুধু পোষাকীরকমে নয়। কিন্তু প্রাতাহিক
গুটনাটি জীবনে পরকে আঘাত না দিয়ে সংযতভাবে
সকলকে বাঁচিয়ে সকলের যাতে স্কবিধা হয়, এম্নি
করে' শৃত্বলা ওটুসংখ্যের সহিত যদি কাজ কর্তে না
শিবি তবে কিছুতেই আমাদের মন্ধলের আশা নেই।

বাদ্লা হাওয়ার মতন এক-একটা স্বাদেশিকতার বাঁকুনি বা কাঁপুনি এসে আমাদের মধ্যে মধ্যে সজাগ করে' দিছে সন্দেহ নেই। এর যা স্ফল আছে তা এর রইল। কিন্তু এতে জীবনকে গড়তে পারে না । এতে আকস্মিকভাবে ধানিকটা শক্তিকে সংহত করা যায় মাত্র, তার বেশী আর যে বড় কিছু হয় এ আমার বিখাদ নয়। একটা জাত যা গড়ে সে তার প্রাত্যহিক জীবনেব নিভৃত সঞ্চরে। তাতে কোন্ও শক্ত নেই, আড়ম্বর নেই, জানাঁজার্মন নেই, আছে ধালি বাজ আর সাধনা,

সংক্ষা আর সংঘমের আনন্দ, বলের আহরণ ও বলের পরিপাক।

এই জাহাজধানা কলছো বন্দর ছেড়ে সীমাহীন সম্ত্র পাড়ি দিতে স্থক করেছে, দিন নেই, রাত নেই, নিজের লক্যকে সাম্নে রেধে বরাবর ছুটে চলেছে। এর ধবর কেউ রাধে না শুধু আলে-পালের ২।৪ বিনা জাহাজ হাড়া। যথন ঘাটে গিয়ে পৌছবে তথনই লোকে একে জান্বে দেখুবে। এই যে উদেশুকে সাম্নে রেধে নিভূতে নিরস্তর চলা, এইখানেই শক্তির পরীক্ষা, এইখানেই মাহুষের জিত। ব্যক্তিগত হিসাবে মাহুষই হোক কি কোনো জাভিই হোক, বল সঞ্চয় কর্তে হ'লে, জয়ী হ'তে হ'লে এই নিভূত সাধনার পথই পথ: আক্ষালনের পথে লাভের চেয়ে লোকসান বেশী, সক্ষের চেয়ে কয় বেশী। শক্তি যত কম, আক্ষালন ভত বেশী প্রশ্বেলন, কারণ শক্তির অভাবটা আক্ষালন দিয়ে প্রণ না কর্তে পার্লে ক্ষিত্ত বোধ কর' বায় না ৪

যুরোপীয়দের দোষ ও অপরাধের মাত্রা যে কম তা কিছ্ক সে দোষগুলি তাদের সমবেত খালি বল্ছিনে। শক্তির গঠনের প্রতিকৃলে তেমন দ।জায় না। একটা স্বাভাবিক শৃত্থলা তাদের জীবনের মধ্যে কেমন সহজ হ'য়ে গেছে। পার্থক্য আছে, কিন্তু তেমন কলহ নেই। নিজেকে সকলের সঙ্গে মিলিয়ে কেমন ক'রে চালাতে হয়, সেটা কেমন এদের মজ্জাগত হ'য়ে গেছে। আমরা যাকে এদের formality, reservedness, outward politeness প্রভৃতি নানা আখ্যায় তাচ্ছিল্য করে' উড়িয়ে দিতে চাই, আমার মনে হয় তার নীচে একটা গভীর সংযমশক্তির নিভৃত বিধারণ ক্রিয়া চল্ছে। সংযমের দারা আত্ম-বিধারণ কর্তে না পার্লে আত্মাকে বাঁচাবার আর দিতীয় উপায় নেই। আমরা যেমন নিঃশাস-প্রখাস করি তেম্নি স্বাভাবিক শক্তিতে যুরোপীয়েরা সমবেতভাবে আত্ম-বিধারণ করে' চলেছে, তা হয়ত এদের অনেকে ভেবেই দেখে না, ভাব বার ত প্রয়োজন तिरे। वाक क्रम्लिरे इ'म। धमिक्की क्थनरे क्रफ्-শক্তি নয়—Materialism নয়, এটা যথাৰ্থই আত্মার শক্তি। আত্মার শক্তি ছাড়া বলসঞ্চয়ের আর ছিতীয় উপায় নেই, এসম্বন্ধে আমি একেবারে নি:সংশয়---'নাক্তঃ পন্থা বিশ্যতে অম্বনায়।"

ঞী সুরেম্রনাথ দাসগুগু





"সত্যমৃ শিবমৃ স্থন্দরমৃ" "নায়মাত্রা বলহীনেন লভঃ"

২৪শ ভাগ ১ম **খ**ণ্ড

প্রাবণ, ১৩৩১

৪র্থ সংখ্যা

त्गास्त्रामी जूनमीमाम

অধ্যাপক শ্রী অমৃতলাল শীল, এম্-এ

দেবনাগরী শিথিয়াছে কিন্তু ভক্ত-প্রবর তুলসীদাসের
নাম শুনে নাই, এমন লোক বোধ হয় খুঁজিলেও পাওয়া
যায় না। বন্ধীয় পাঠকের মধ্যেও বোধ হয় শতকরা
১৯ জন তুলসীদাসের নাম শুনিয়াছেন। এ-হেন সর্বজনবিদিত কবি ও ভক্তের জীবন সম্বন্ধে নানা সম্ভব ও
অসম্ভব কাল্পনিক গল্ল ছাড়া বিশ্বাসযোগ্য কথা অতিমল্লই অত্যাবধি জানিতে পারা গিয়াছে। এমন কি,
গাহার জন্মস্থান ও জন্ম-সন সম্বন্ধেও মতভেদ আছে।
গাহার জনিনী-লেথকেরা বলেন, ১৫৮০ হইতে ১৫৮৯
স্বতের মধ্যে কোন সময়ে তাঁহার জন্ম হইয়াছিল।
গবে, ভারতের লেথকেরা মহাপুরুষের কর্মই দেখিয়া
াাকেন, তাহারই আলোচনা করেন, ভাল-মন্দ ও ফলাফল
বিচার করেন। তাহারা জন্ম-তারিথ, সন, বা জন্মস্থান
গ্রাম বা জেলা) লইয়া মাথা ঘামাইতে চাহেন না;

জীবনের মৃল ঘটনাগুলিও ধারাবাহিকরপে না লিখিয়া
একটি ফর্দ্দ মাত্র লিখিয়া দেন। তাঁহাদের মতে এসকল
খৃঁটনাটতে কিছুই যায় আসে না। কিছু ইউরোপীয় মত
সম্পূর্ণ ভিন্ন। একজন ইউরোপীয় কবি বা মহাপুরুষ
কোন্ তারিখে, কোন্ সময়ে, কোথায়—নগরের কোন্
অংশে, কোন্ গৃহের কোন্ প্রকোষ্ঠে—জন্মগ্রহণ করিয়াছেন,
জীবনী-লেখকেরা সন্ধান করিয়া জানিয়াছেন। গ্রিয়র্সন্
সাহেব হিন্দী-সাহিত্যের অনেক আলোচনা করিয়াছেন,
ও ইউরোপীয় ঐতিহাসিকদিগের মত তুলসীদাসের ঠিক
জন্ম-সন ও জন্মস্থান খুঁজিবার চেট্টা করিয়াছেন।
তাঁহার মতে ১৫৮৯ সৈম্বং ১৫৩২ খৃঃ)-ই তাঁহার জন্মসন। তাঁহার জন্মভূমি সম্বন্ধেও ঐরপ গ্রুমতান্তর আছে।
কেহ বলে তিনি প্রাচীন হন্তিনাপুরে জন্মগ্রহণ করিয়া
ছিলেন, কেহ বলে চিত্রকুটের কাছে সাজীপুরে, আবার

কাহারও মতে তিনি আধুনিক ৰান্দা জেলার রাজাপুর • কথনও কিছু দিতে পারেন নাই বলিয়া তৃঃথ করিতেন। গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। এই রাজাপুরে এথনও তুলসী ত্যাগী মহাপুরুষ বলিতেন—আমি ভিকুক ব্রাহ্মণ, এক দাসের ভিটা বলিয়া একটি স্থান পরিচিত; সেইজন্ত পোয়া আন্ন হইলেই আমার যথেষ্ট; আমি তোমার আনেকের বিশাস রাজাপুরই তাঁহার জন্মভূমি। কিছ দান গ্রহণ করিয়া কি করিব, কোথায় রাখিব, কেবল তিনি রাজাপুর-বাসকালে অতি দরিক্র ছিলেন। বড়- চোরের উপদ্রব বাড়িবে বই ত নহে। একবার এক বড় রাজ্ব-প্রাসাদের চিক্রই যথন থাকে না, তখন ব্রিতে দরিক্র কল্ঞাদায়গ্রন্ত ব্রাহ্মণ তুলসীদাসের কাছে সাহায্য পারা যায় না যে এক দরিক্রের কূটারের চিক্র কিরপে ভিকা করিল। তিনি স্বয়ং কপদক্রীন; তিনি একথাকা সম্ভব। আমার বিবেচনায় ঐ ভিটা কাল্পনিক। খানি কাগজে একপদ কবিতা লিখিয়া ব্রাহ্মণকে দিলেন, নবাব খান-খানার কাছে লইয়া যাও; যদি সন্ধীক বাসন্থান কোন বড় নদী (গঙ্গা বা যম্না)-তীরে ভোমার আদৃষ্টে থাকে, কিছু পাইবে। নবাব ঐ কাগজ কোনও গ্রামে ছিল।

তুলসীদাস যে আন্ধণ ছিলেন, তাহা নিঃসন্দেহ; কিন্তু কোন্ শ্রেণীর আন্ধণ ছিলেন নিঃসন্দেহে বলা যায় না। এক স্থানে তিনি স্বয়ং বলিয়াছেন যে, তিনি পরাশর-গোত্রীয় ছিবেদী। ইহা ছাড়া আর কিছুই নিঃসন্দেহে বলা যায় না। তবে রাজাপুরে বা ঐ অঞ্চলে সরযুপারী আন্ধণদের বাস দেখিতে পাওয়া যায়, েইজ্লু অনেকে অন্থান করেন যে তিনিও সরযুপারী ছিলেন। কিন্তু তাহার বাস যদি রাজাপুরে না হইয়া অন্থ কোন স্থানে হয়, তবে এ অন্থ্যানও ঠিক নহে।

জীবনী-লেখকেরা তাঁহার পিতা-মাতার নামও লিখিয়াছেন। পিতার নাম আত্মারাম, মাতার নাম কলদী। কিন্তু এ নামগুলি কোনও প্রামাণিক গ্রন্থে পাওয়া যায় দা। সম্ভবতঃ কল্পিত। কল্পিত বিবেচনা করিবারও যথেষ্ট কারণ আছে। অক্বর বাদ্পার বাল্যাবস্থার ভভিতাবক বেরাম খার পুত্র নবাব অব্তুল-রহিম খান্খানা তুলদীদাদের ভক্ত ও বন্ধু ছিলেন। তিনি স্বয়ং কবি ছিলেন ও কবির আদর করিতে জানিতেন। তাঁহার অদাধারণ দান-সম্বন্ধেও অনেক গল্প ভনিতে পাওয়া যায় (১)। তিনি তুলদীদাদকে ত্যাগী মহাপুরুষ বলিতেন—আমি ভিক্ক বান্ধণ, এক পোয়া অন্ন হইলেই আমার যথেষ্ট; আমি ভোমার দান গ্রহণ করিয়া কি করিব, কোথায় রাথিব, কেবল চোরের উপস্রব বাডিবে বই ত নহে। দরিত্র ক্যাদায়প্রস্ত ত্রাহ্মণ তুলসীদাসের কাছে সাহায্য ভিকা করিল। তিনি স্বয়ং কপদ্ধকহীন: তিনি এক-খানি কাগজে একপদ কবিতা লিখিয়া ব্ৰাহ্মণকে দিলেন. विनित्नन, नवाव धान-धानांत्र काट्ड नहेशा शांख; यपि তোমার অদৃষ্টে থাকে, কিছু পাইবে। নবাব ঐ কাগন্ধ দেখিয়া ত্রাহ্মণকে এত ধন দিলেন যে, কস্তাদায় হইতে मुक इहेशा तम हित्रकीयन ऋत्थ कांहाहरू भारत छ কবিতার পাদ পুরণ করিয়া তুলসীদাসের কাছে পাঠাইয়া দিলেন। তুলসীদাস লিথিয়াছিলেন "স্থরতিয়, নরতিয়, নাগতিয়, সব চাহত অস হোয়।" নবাব পদ পুরুণ করিলেন "গোদ লিয়ে ছলসী ফিরে, তুলসী সো স্থত হোয়।" অর্থাৎ "কি দেবতা, কি নর, কি নাগ-স্ত্রীরা मकरनहें हेक्छ। करत अपन हर्छेक।" नवाद्यत रुक्तिः--"হলদী কোলে করিয়া ঘুরিয়া বেড়ায় (ও ইচ্ছা করে) তুলদীর মত পুত্র হউক।" এই পদ ২ইতে কেহ কেহ অমুমান করেন যে তুলদীর মাতার নাম হলদী ছিল। কিন্তু ঐ পদের আর-এক সংজ অর্থ সম্ভব। অর্থাৎ "কোলে করিয়া উল্লাসিত হইয়া বেড়ায় (ও ইচ্ছা করে) তুলদীর মত পুত্র হউক।" "ছলদী" শব্দ এখনও যুক্তপ্রদেশে প্রচলিত, ও "উলাসিত"র অণ্ডংশ। আমার বিবেচনায় এখানে এই অর্থই স্মীচীন। তুলদীর মাতার নাম ধরিতে গেলে কষ্ট-কল্পনা করিতে

নবাব এমন দাতা বে একদিনেই তাহা দান করিয়া ফেলিবেন, তাহা হইলে সূব্য আর অন্ত বাইতে ছান পাইবে না। অতএব রাত্রি হইবে না, আমাদের আর বিরহ-কট্ট সহ্ম করিতে হইবে না।" এই কবিতার নূতন কবিকল্পনা শুনিরা নবাব কবির বরস জিজাসা করিয়া জানিলেন, ৩৫ বৎসর। তিনি কোবাধ্যক্ষকে আজা করিলেন, পণ্ডিতকে আজীবন পাঁচ টাকা প্রাত্যহিক দাও। বুক্তপ্রদেশে পূর্ণায় ১২০ (বিংশোজরী দশা মতে) বৎসর ধরা হয়। সেই ছিসাবে জন্ম-পত্রিকা দেখিরা ১২০ বৎসর পূর্ণ হইতে অত দিন বাকী আছে তাহার ১ প্রাত্তিক ছিসাবে টাকা দিলেন। পাঠক একবার ছিসাব করিয়া দেখিবেন একটা কবিতার মূল্য কত হইল।

⁽১) পার্সী ভাষার কবিতা লিখিরা কবিরা তাঁহার কাছে যাহা পারিতোধিক পাইত, ভাহার পরিমাণ বেশী হইত। হিন্দী ভাষার কবিরাও বড় কম লাভ করিতেন না। একবার, এক ব্রাহ্মণ এক কবিতা পাঠ করিলেন, ভাহার ভাৎপর্য এই যে এক চকা চকিকে বলিতেছে—"এইবার দিখিলারী নবাব স্থমেক পর্বত জ্বর করিতে ঘাইতেছেন, ভিনি নিশ্চর জ্বরী হইবেন। পর্বতিটা স্থবর্ণমন্ত কিছ

হয়, তথাপি কবিতার অর্থ সরল হয় না। এইরূপে "আত্মারাম"ও বোধ হয় তাঁহার পিতার নাম নহে! তিনি যে ভক্ত ছিলেন, আত্মারাম ছিলেন, এইরূপ কোনও উক্তি হইতে তাঁহার নাম "আত্মারাম" হইয়া গিয়াছে।

जुननीमारमञ नानौ। तक्षा महस्त्र नाना रनथरकत নানা মত। কেহ বলেন তিনি শৈশবেই পিতৃহীন হইয়া-ছিলেন, বিধবা মাতা ভিক্ষা করিয়া তাঁহাকে প্রতিপালন ও লেখাপড়া শিখাইয়াছিলেন। কেই বলে ডিনি গণ্ড-যোগে জ্বিয়াছিলেন বলিয়া পিতামাতা তাঁহাকে ত্যাগ করিয়াছিলেন। কিন্ধ ইহা বিখাস হয় না। এখনও ত রিষ্টিতে ছেলে হয়, কিন্তু কে আপন সন্তান ত্যাগ করে? এরপ রিষ্টি খণ্ডন করিবার উপায়ও সহজ। মাতা এরপ সন্তানকে মাটিতে শোয়াইয়া দেন, অর্থাৎ ত্যাগ করেন. ধাত্রী বা কোন আত্মীয়া তুলিয়া লয়। "পরে মাতা ধাত্রীকে বা আত্মীয়াকে ধ্থাসাধ্য কাঞ্চন-মূল্য দিয়া পুত্ৰ কিনিয়া লন, বিষ্টি-দোষ কাটিয়া যায়। বিনয়-পত্রিকা নামক পুস্তকে কবি একস্থানে আপনার বালাত্রংধের কথা লিখিয়াছেন, তাহাতে বোধ হয় তাঁহার বাল্যাবস্থা দারিস্ত্রো কাটিয়াছে। বাল্যাবস্থাতেই দ্বারে দ্বারে রাম নাম করিয়া ভিক্ষা করিতে হইয়াছে। লোকে বিদ্রূপ করিয়া তাঁহাকে রাম-বোলা (২) বলিয়া ভাকিত। পিতা-মাতার কাছে **শস্তান যতটা আদর-যত্ন ও ভালবাসা আশা করিয়া থাকে.** তুলসী আপন দারিদ্র্য-পীড়িত পিতা-মাতার কাছে ততটা কেন, বোধ হয় কিছুই পান নাই। এক-স্থানে লিখিয়া-ছেন তাঁহার ঘর্থন জন্ম হইল, তাঁহার দরিন্ত মাতা-পিতা আহার্য্য জোগাইতে হইবে বলিয়া ছ: খিত হইলেন। যাহা হউক, তিনি এই অবস্থাতেই নরহরিদাস-নামক কোন দয়ালু ভক্ত ব্রাহ্মণের কাছে বিত্যাশিকা করিতে আরম্ভ করেন, ও পরে এই শিক্ষাগুরু "রূপাসিম্ধু নর-রূপ-হরি"র কাছেই দীকা গ্রহণ করিয়া ভক্তিমার্গের সাধনার পথে অগ্রসর হইতে থাকেন।

দারিদ্রা-বশতঃ শৈশবে ও বাল্যাবস্থায় আধপেটাও

ধাইতে পান নাই। পিতা-মাতার কাছে হুটা আদর-সোহাগের কথা ভনিতে পান নাই, খারে খারে রাম নাম করিয়া ভিক্ষা করিয়া তবে গুরুর কাছে পাঠ গ্রহণ করিতে হইয়াছে, তথাপি পুণাভূমি ভারতে বিবাহরণ সৌভাগ্যের **ज्ञात इम्र नार्टे। जामात्मत्र त्मत्म वत्म-क्रम-मृज्य-**বিবাহ, এতিনটি বিধাতা পুরুষ স্থির করিয়া থাকেন বোধ इम् ; ইशांत्र प्यर्थ (म क्या इटेल (ममन मृजुा प्रनिवाद्य), দেইরপ বিবাহও অনিবার্য। অনেকে অল্প বয়দে মরিয়া বিধাতাকে ফাঁকি দিতে চাহে কিন্তু পারে না, তাহার প্রমাণ দেনস্স রিপোর্টে পাঁচ বৎসর অপেকা কম বয়সের বিধবার সংখ্যাও চার বা পাঁচ অঙ্কে লেখা হয়। তুলসী-मारमत जन्न नारे, वज्र नारे, शृह नारे, मास्ति नारे, किन्द গৃহিণী জুটিয়া গেল। দীনবন্ধু পাঠকের কলা তাঁহার অবহীন গৃহে গৃহলক্ষী-রূপে অধিষ্ঠিত হইলেন। সময়ে গৃহিণী এক পুত্র উপহার দিলেন, তাহার নাম রাখা হইল তারক, কিন্তু শিশু এ দারিন্ত্রা-পীড়িত মর-জগতে বেশী দিন থাকে নাই, अल काल्ये निष्ण धारम हिमा গেল।

তুলসী দাস যৌবনে স্ত্রীর বড় অম্বরক্ত ছিলেন। স্ত্রীকে ছাড়িয়া এক মুহূর্ত্তও থাকিতে কষ্ট বোধ করিতেন। তাঁহার বন্ধ-বান্ধবেরা জাঁহাকে মহাক্রৈণ বলিয়া উপহাস করিত কিন্তু তিনি সে কথা শুনিয়াও শুনিতেন না। তাঁহার স্ত্রী এই অমুর্ক্তিতে বড় ব্যথিত হইতেন। তাঁহার সমবয়স্বাদের উপহাস অসহ হওয়াতে কাহারও সহিত দেখা-সাক্ষাৎ করিতেন না। একদিন তুলসীদাস নিকটের হাটে গিয়াছেন, এমন সময়ে তাঁহার পত্নীর পিত্রালয় হইতে সংবাদ আসিল, তাঁহার পিতা অত্যন্ত পীড়িত, তিনি একবার শেষ দেখা দেখিবার জক্ত ক্যাকে ডাকিয়াছেন। পাইয়া কোন কন্তা এমন আহ্বান গুহে বসিয়া থাকিতে পারে ১ তিনি প্রতিবাসীদের বলিয়া স্বামীর অহুপস্থিত-অবস্থায় ধমুনার পর-পারে তিন-চার ক্রোপ দূরে পিত্রালয়ে চলিয়া গেলেন। তুলসীদাস সন্ধ্যার সময়ে বাড়ী ফিরিলেন। সমস্ত দিবসের অদর্শ-त्नत्र भत्र, यथन वर्ष ष्यांना कतिया शृद्ध व्यादन कतितन्न, তখন শৃক্তগৃহ দেখিয়া, তাঁহার মাথা ঘুরিয়া গেল। প্রতি-

⁽২) রামকো গোলাম, নাম রাম বোলা রাম রাখো। ইত্যাদি বিনয়-পঞ্জিকা।

বাসীর কাছে সংবাদ পাইয়া যমুনাতীরে পার হইবার •জানাইলেন তিনি পত্নীর উপদেশই (৪) গুরু-উপদেশের মত तोक। शृंखिए नात्रितन। एव पृष्टे-**এकथानि** तोका ছিল, ভাহার নাবিকেরা দেখাইয়া দিল আকাশ ঘোর খনঘটায় আচ্ছন্ন, ঝড় আগত-প্রায়: বর্ধার নদী তুইকুল ছাপাইয়া চলিয়াছে, এসময়ে তাহারা কোনমতে নৌকা লইয়া ধাইতে পারিবে না। অগতাা তুলসীদাস সাঁতার দিয়া নদী পার হইলেন। পার হইতে এক প্রহর রাজি অতীত হইল। এসময়ে যমুনা বা পঞ্চার পাট ২।৩ মাইল অপেকা কম ছিল না। (৩) তিন-চার ক্রোপ পথ ইাটিয়া যখন শভরালয়ের গ্রামে প্রবেশ করিলেন, তথন বাত্রি দিপ্রহর উত্তীর্ণ হইয়াছে। গ্রামে সকলেই গভীর নিজায় অচেতন। তাহার শশুর মৃত্যু-শথ্যায়, অতএব বাটার লোক জাগ্রত ছিল। ঘটনাক্রমে তাঁহার ল্লী দেই বিষয়ে কোনো প্রয়োজনে বাহিরে আসিয়া তাঁহাকে দেখিতে পাইলেন। তিনি স্বামীকে এই অবস্থায় দেখিয়া লজ্জিতা ও উৎক্ষিতা হইলেন। পিতালয়ের লোকও তাঁথার স্বামার স্ত্রৈণভাবের কথা জানিত। এই ছুয়োগে এইরপে আসাজে পর-দিবদ স্বীরা কি বলিবে ভাবিয়া তিনি চিন্তায় আকুল হইয়া স্বামীকে বলিলেন:-

লাজ্ন লাগত্ আপ কো দৌড়ে আয়ে হো সাথ্। धिक्, धिक्, जारम ध्यायका करा कहाँ दर नाथ ॥ व्यक्ति চর্ম-ময় দেহ মম্তা মেঁ প্রতি। ত্যাসী যো শ্রীরাম মে হোড, হোত ন ভবভীত।

অর্থাৎ--- হাম নাথ! তোমার কি একটুও লজ্জা নাই যে আমার পশ্চাৎ পশ্চাৎ দৌড়াইয়া আসিয়াছ ? তোমার এ প্রেমে ধিক আমার এই অন্তি-চশ্মময় দেহের প্রতি যে প্রতি করিতেছ, সেইরপ যদি শ্রীরামের প্রতি করিতে তবে ভবভীতি থাকিত না।

এই শুভ মুহুর্ত্তে এক আশ্চর্য্য ঘটনা ঘটিয়া গেল। যে-মন বন্ধু-বান্ধবদের সহস্র বিভ্রাপ সহস্র উপহাস উপেক্ষা করিয়া আসিয়াছে সেই মনে এই গভীর নিস্তব্ধ নিশীথে পত্নীর বাক্যে এমন ক্ষত উৎপাদিত হুইল যে, তুলদীদাস মুহূর্ত্ত মধ্যে আপন কর্ত্তব্য স্থির করিয়া ফেলিলেন। তিনি পত্নীকে

শিরোধার্য্য করিলেন, ও এইবাব ভগবান শ্রীরামচন্দ্রের 🛂 সহিত প্রীতি করিতে গৃহ ত্যাগ করিবেন। তুলদী নদীতে সাঁতার দিয়া পার হইয়াছিলেন। তথনও পরিধানে সিক্ত বস্ত্র ছিল। ভাঁহার স্ত্রী তাঁহাকে শুষ্ক বস্ত্র আনিয়া দিয়া বলিলেন, "এত রাত্রে সকলকে সংবাদ দিয়া বিব্রত করিবার প্রয়োজন নাই, তুমি কাপড় ছাড়, থাবার আনিতেছি খাও, পরে বিবেচনা করিয়া যাহা;ভাল হয় করিও।" তুলসী সমস্ত দিন অভুক্ত ছিলেন, সেই অবস্থায় বর্ধার ভরা যমুনা সাঁতার দিয়া পাব হইয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার মনে এসময়ে বৈরাগা-অনল এত প্রথর হইয়া জলিয়া উঠিয়াছে যে, আর বস্ত্র-পরিবর্ত্তন বা ভোজনের জন্ম অপেক্ষা করিতে পারিলেন না। সেই গভীর নিস্তর নিশীথে পত্নীর কাছে বিদায় লইয়া কাশী-ধামে চলিলেন। ধে-পত্নীকে গৃহে না দেখিতে পাইয়া এই ছুর্য্যোগে সাতার দিয়া ভরা ব্যার নদী পার হইয়া-ছিলেন, তাহাকে তৈনি চিরকালের মত ত্যাগ করিতে একটও বিধা বোধ করিলেন না।

তুলসীদাস বহুকাল নানা তীথ ভ্রমণ করিয়া একবার এক গ্রামে এক ব্রাহ্মণবাটীতে আতিখ্যুস্বীকার করিলেন। এই ব্রাহ্মণটি তাঁহারই শালক, পিতৃ-বিয়োগের পর অবস্থা-পরিবর্ত্তন হওয়াতে গ্রামান্তরে বাদ করিতেছিলেন। তাঁহার ভগ্নী—তুলসীদাসের পত্নীও—তাঁহার সঙ্গে থাকি-তেন। তিনি এখন প্রোচা। বাটাতে অতিথি আসিলে বাটার বধুরা অতিথির সমুখে বাহির হহত না, প্রোঢ়া কক্সা অতিথি-সেবার ভার লইতেন। তিনি অতিথিকে দেখিয়াই চিনিতে পারিয়াছিলেন, কিন্তু তুলসাদাস চিনিতে পারেন নাই। তিনি অতিথির পাকের জন্ম "চৌকা" প্রস্তুত করিয়া পূজার স্থান করিয়া দিলেন। তুলশীদাসের সহিত বিগ্রহ ছিল, পূজা করিবার সময়ে আরতি করিবার জন্ম কপুরের প্রয়োজন হওয়াতে তাঁহার পত্নী বলিলেন, "একটু অংশেকা করুন, আমি কপুরি আনিতেছি।" जुनमीमाम वनिरानन, "ना चानिए श्रंहरव ना, चामात

⁽৩) মেগস্থিনিদের সময়ে উৎপত্তি-স্থানে গঙ্গার পাট ৩০ ষ্টাডিয়া বা ৩০৪৪ মাইল ছিল।

⁽⁸⁾ কটে এক রঘুনাথ সঙ্গ, বাঁধ জটা সির কেশ। হম তো চাখা প্রেম রস্, পত্নীকে উপদেশ।

ঝোলাতে আছে, বাহির করিয়া দাও।" তাঁহার পত্নী তাহাই করিলেন। পরে তিলক-সেবা করিবার জ্বন্ত খড়ি-মাটির প্রয়োজন হওয়াতে তাঁহাব পত্নী থড়ি আনিতে যাইতে-हिलन, जुननीनाम वनिलन, "आभात खानाज आहि, বাহির করিয়া দাও।" তদ্রুপ করা হইল। পূজার পর রন্ধন করিতে বসিয়া তুলসী দেখিলেন ভ্রম-ক্রমে ডা'লে দিবার মশলা আনা হয় নাই। তাঁহার পত্নী তাড়াতাড়ি মশলা আনিতে যাইতেছিলেন, কিন্তু অতিথি বলিলেন, "যাইবার প্রয়োজন নাই, আমার ঝোলাতে আছে, বাহির করিয়া দাও।" তাঁহার পত্নী আর আত্ম-প্রকাশ না করিয়া থাকিতে পারিলেন না। বলিলেন, "বৈরাগী মহাশয়ের বৈরাগ্য ত বেশ দেখিতেছি, ঝোলার মধ্যে কপুরি লইয়াছ, গড়ি লইয়াছ, এমন কি ডা'লের মশলা লইয়াছ, তবে ঐ ঝোলার মধ্যে রাধিয়া দিবার জন্ম স্ত্রীকে লইতে পার নাই ম তাহাকে ত্যাগ করিয়াছ কেন ?" ু তুলসীদাস এতক্ষণ কুল-কামিনীকে লক্ষ্য করিয়। দেখেন নাই, এই ব্যক্ষাক্তি শুনিয়া বক্তাকে লক্ষ্য করিলেন। বছকাল পূর্ব্বেকার এক-খানি মৃথ মনে পড়িয়া গেল। এতকালে কতটা পরিবর্ত্তন শন্তব তাহাও ভাবিয়া লইলেন। তথন নিঃসন্দেহে চিনিতে পারিলেন। তাঁহার পত্নী, ভাতার অবস্থার পরিবর্ত্তন, ভিত্রগ্রামে বাদ, জ্বমে অবস্থার উন্নতির দকল কথা বলিলেন। পরে বলিলেন, "আর ভোমাকে ছাড়িতেছি মা, আমাকে তোমার কোলাতে পূরিয়া লও। তোমার বৈরাগা ত দেখিতেছি ভণ্ডামির রূপান্তর মাত্র। তোমারও দেবিকার প্রয়োজন দেখিতেছি, আমারও এখানে আর মন টিকিতেছে না। আমি তোমার পহিত তীর্থ-ভ্রমণ করিব।" কিন্তু তুলসীদাস স্বীকৃত ২ইলেন না। তিনি ত্ব-এক দিবদ গ্রামে বাদ করিয়া আবার তীর্থ-ভ্রমণে বাহির হইলেন।

প্রথম ধখন তুলদীদাস গৃহত্যাগ করিয়। সাধুসদ্ধ করিবার জন্ম তীর্থ-ভ্রমণ করিতে বাহির হন, তখন তাঁহার কোনো নিন্দিষ্ট গতি-বিধি ছিল না। যথন যেমন স্থবিধা বা সন্ধী জাটিত সেইরকমেই যাইতেন। কোনো গ্রামে বা মন্দিরে দশ-পাঁচ দিন থাকিতেন, রাম-নাম করিতেন, গ্রামবাসীকে উপদেশ দিতেন। একবার

গৰাতীরের কোনো গ্রামে কিছুকাল বাস করিয়া-তিনি প্রত্যত প্রাতে নদী-তীরে শৌচক্রিয়া করিয়া ফিরিবার সমলে এক গাছে ঘটির বাকী জলটুকু ঢালিয়া দিতেন। সেই গাছে এক প্রেত থাকিত। দে একদিন) তাঁহাকে দেখা দিয়া বলিল, ''আমি ভোমার নিতা-সেবায় তুষ্ট হইয়াছি, তুমি আমার কাছে কিছু চাহিয়া লও।" তুলসী বলিলেন, "আমি ভোমার কাছে কিছুই চাই না, তবে ধদি আমার ঠাকুর ভগবান শ্রীরামচন্দ্রকে একবার দেখাইতে পার, তবে দেখাও।" প্রেত বলিল, "দে ক্ষমতা আমার নাই। তবে যে তোমাকে শ্রীরাম-চন্দ্রকে দেখাইতে পারে, ভাহাকে নেখাইয়া দিতে পারি।' তুল্দী বলিলেন, "ভবে তাহাই দেখাইয়া দাও।" প্রেত তখন এক শ্রীরাম-মন্দিরেরইনাম করিয়া বলিল, ''ঐ মন্দিরে প্রত্যাহ রাম-কথা পাঠ হইয়া থাকে, গুনিতে অনেক লোক আমে। একটি অতি বৃদ্ধ কুষ্ঠ-রোগী খোতা দেখিতে পাইবে। সে সকলের পূর্বের আসে ও পশ্চাতে কথা শেষ হইলে যায়। সেইটি ভক্ত-প্রবর মহাবীব হমুমান। তিনি হীনরূপ ধারণ করিয়া রামায়ণ শুনিতে আসেন। তিনি ইচ্ছা করিলে তোমাকে ঠাকুর দর্শন করাইতে পারেন। তুমি জাঁহার উপাসনা কর।" তুলদী তৎক্ষণাৎ দে-গ্রাম ভ্রাাগ করিয়া নিদিষ্ট মন্দিরে উপস্থিত হইলেন। হতুমানকে সহজেই চিনিভে পারিলেন। পাঠ শেষ ১ইলে মন্দির-প্রাক্তণেই বুদ্ধের পা জড়াইয়া ধরিয়া বলিলেন, "আপনি যে মহাপুরুষই হউন, আমায় ঠাকুর দেখাইতেহ ইবে।" তুলসীর কাতর প্রার্থনাথ তিনি বলিলেন, "তুমি চিত্রকৃটে গিয়া বাস কর, প্রতাহ বিগাহ দর্শন ও রাম নাম করিবে, দেখানেই তোমার অভিলাষ পূর্ণ হইবে।"

তুলসী এইবার চিত্র-কৃটের পাহাড় ও বনের। মধ্যে এক
কুটার বাঁধিয়া বাস করিতে লাগিলেন। প্রভাহ স্থানীয়
রাম-মন্দির দর্শন করেন ও দিবারাত্রি ভজন বা নাম
করেন। উৎসবের সময়ে অনেক যাত্রী আদে, প্রভাহ
দশ-পাচ জন আদে। কেহ না কেহ তাঁহার আহার
যোগায়। একদিন তিনি বিগহ দর্শন করিয়া নিজ
কুটারে ফিরিতেছেন, পশ্চাতে অশ্বপদশন্ধ পাইয়া
সঙ্কীণ প্রথ ছাড়িয়া দাঁড়াইলেন। দেখিলেন একটি

মুগকে তাড়া করিয়া ছুইটি রাজকুমার চলিয়া গেল। প্রথমটি শ্রামবর্ণ ও পরেরটি গৌর। তিনি ভাবিতে লাগিলেন ইহারা কাহারা ? নিকটে কোনো রাজপুত্তের কথা ভনেন নাই। এমন সময়ে রাম-মন্দিরের বৃদ্ধকে দেখিতে পাইলেন। হতুমান জিজ্ঞাদা করিলেন, 'কেমন ? **८मिथिशाइ ७ ?'' उथन जुन**मीमाम वृत्थि पातिस्नन, রাজপুত্র তুটি রাম ও লক্ষণ। যতটা স্মরণ হয়, হৃদয়ে চিত্র আঁকিয়া লইলেন। কিছু বৃদ্ধকে বলিলেন 'ওরপ চকিতের মত দেখায় দাধ মেটে নাই। ভাল করিয়া দেখাইতে হইবে। আর যথন সীতাদেবীকে দেখি নাই তথন এ-দেখা দেখাই নহে।" হ**মু**মান আর-একবার দেখাইতে স্বীকৃত इटेश अस्त्रीम क्रिलिम।

जुननीमान जानन कृतिरत वान करतन। मिवात्राजि রাম ভক্তন করেন। কবে কোথায় ভগবান দর্শন হইবে সেই চিস্তায় থাকেন। একদিন নিকটের এক গ্রামে অন্ন সংগ্রহ করিতে গিয়াছিলেন। ফিরিবার সময়ে দেখিলেন, পথের ধারে এক মাঠে অনেক লোক জড় হইয়াছে, দূর হইতে গোলমাল শুনিতে পাওয়া ঘাইতেছে। একজনকে জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলেন সেখানে রাম-লীলা ইইতেছে। তিনি ভিড়ের মধ্যে দাঁড়াইয়া রাম-লীলা দেখিতে লাগি-লেন। রাম-লীলাতে ধহুর্মজ্ঞ, চার ভাইয়ের বিবাহ, পরশু-রামের সহিত কলহ, রামাভিষেক উৎসব ও বনবাস দেখিলেন। ক্রমে সন্ধ্যা ইইলে রামলীলা ভাঙিয়া গেল। তিনিও লীলার কথা ভাবিতে ভাবিতে কুটীরের পথে চলিলেন। কুটীরের কাছে এক প্রতিবাসী সাধুর সহিত দেখা হইল। সাধু জাঁহার সমস্ত দিন অফুপস্থিতির কারণ জিজ্ঞাসা করিলে তিনি রামলীলার কথা বলিলেন। সাধু আক্র্যান্তিত হইয়া বলিলেন, "তুমি কি বলিতেছ? এই বনের মধ্যে এভ লোক কোথায়, যে মেলা বদিবে ? রামলীলা ত শরৎকালে নবরাত্রির সময় হয়, আজকাল রামলীলা কোথায় ? আর তুমি যেখানে রামলীলা দেখিয়াছ বলিতেছ, সেখানে ত ১০।২০ জন লোকের দীড়াইবার মতই স্থান নাই, এত লোক কোথায় দাঁড়াইয়া ছিল ?" जूनमीमाम চিস্তিত ইইলেন, পরে উদ্ধাসে রামলীলার স্থানে আসিয়া দেখিলেন যেখানে তিনি

অপরায়ে সহস্র দর্শকের সহিত দাঁড়াইয়া রামলীলা দেখিয়া-ছেন সে-স্থান বন ও পাহাড়ে পূর্ণ, ২০।২**৫ জ**ন লোকের একত দাঁডাইবার স্থান নাই।

তিনি ভাবিতে ভাবিতে আবার কুটীরে ফিরিলেন। দেখিলেন. বন্ধরপী **ই**মান তাঁহার কৃটীরম্বারে বসিয়া আছেন। হ**ত্যা**ন জিজা**সা** ক্রিলেন. "কেমন ? এবার সাধ মিটাইয়া দেপিয়াছ ত ?" তুলসা উত্তর করিলেন, "না ঠাকুর, সাধ মেটে নাই। দেখিবার সময় আমার জ্ঞান হরণ করিলেন কেন ?" বলিলেন, ''ঐটি সাধারণ নিয়ম, ভগবং-মায়ায় আচ্ছন্ন হইয়া জীবে ভগবৎ-দর্শন পাইয়াও বুঝিতে পারে না; যাহা হউক, যাহা পাইয়াছ ভাহাতেই তুই হও. আর বেশী আকাজ্ঞা করিও না। তুমি ভাগ্যবান, তাই তুইবার দর্শন পাইলে, অনেকে আজীবন তপস্থা করিয়া একবারও দর্শন পায় না। এইবার লোকালয়ে খাও জীবকে ভক্তি উপদেশ কর, ও শ্রীভগবানের নরলীলা कारिनी खनाछ।" जुलमी विलालन, "आमात छ विना। নাই, বড় বড় বিদানদের ছাড়িয়া আমার কথা কে শুনিবে ?" হত্নমান হাসিয়া বলিলেন, "যে ছুইবার ভগবান দর্শন করিয়াছে তাহার শক্তির অভাব হয় না। তুমি আপনার কর্ম কর, সফলতার ভার শ্রীভগবানকে দাও।"

তুলসীদাস কাশীতে আসিয়া কার্য্যারম্ভ করিলেন। ঘাটে ঘাটে ভক্তিমার্গের উপদেশ দেন, অবসর-মত রাম-চরিতের কথা শুনান, ও নিভৃতে বসিয়া রামায়ণ রচনা করেন। তিনি বহু কাল একস্থানে থাকিতেন না, তবে বেশীর ভাগ কাশীতে ও অযোধ্যাতে থাকিতেন। সময়ে ভারতের সকল তীর্থেই ভ্রমণ করিয়াছিলেন। জাঁহার জীবনের ঘটনাগুলির মধ্যে কোন্টি আগে কোন্টি পরে ংইয়াছিল জানিবার উপায় নাই। একবার তিনি জীবুন্দা-বনে গিয়াছিলেন, অন্ত অনেক ভক্তের সহিত এক মন্দির দর্শন করিতে প্রবেশ করিয়া তাঁহার মনে পড়িল তিনি ত আপনার মাথা শ্রীরামচন্দ্রকে দিয়া রাথিয়াছেন, এখন অক্ত বিগ্রহের সমুখে তাহা নক করেন কেমন করিয়া। যদিও শ্রীরাম ও শ্রীরুষ্ণে প্রভেদ নাই তথাপি চিরকালের বিশাস কোথায় যাইবে ? তিনি বিগ্রহের সম্মুখে জোড় হতে দাঁড়াইয়া বলিলেন:—"কা বরন্ট ছবি আজ কি, ভলে বিরাজ্ নাথ?। তুলদী মন্তক তব নমেঁ, ধমুধ-বানলেও হাত॥"—"আজকার ছবির দৃষ্ঠ কি বর্ণনা করিব? কি স্থলর তুমি অধিষ্ঠিত! তুলদী তথনই মন্তক অবনত করিবেন যথন হাতে ধমুর্বাণ লইবে॥" তুলদীর মুখে এই পদ উচ্চারিত ক্ইতেই সকলে বিস্মিত হইয়া দেখিল সিংহাসনে রাধাক্ষ নাই। তাহার পরিবর্ত্তে বীরাদনে ধমুর্বাণধারী শ্রীরামচন্দ্র, বামে লক্ষ্মীরূপা জানকী, পশ্চাতে লক্ষ্মণ, ও সম্মুখে ভক্ত হমুমানের মৃত্তি রহিয়াছে। সকলেই প্রণাম করিল, কিন্তু মাথা তুলিয়া আর সে-মৃত্তি কেহ দেখিতে পাইল না। তুলদীর, প্রথমেই ভক্ত বলিয়া শ্রীরুন্দাবন-সমাজে সম্মান ছিল; এই ঘটনার পর তাহা সহস্রগুণে বাড়িয়া গেল।

কাশীতে একদিন তুলসীদাস গঙ্গাস্থান করিতে যাইতে-ছिলেন, দেখিলেন একটি যুবক উচ্চকণ্ঠে বলিতেছে, ''আমি ব্রাহ্মণ-কুমার হইয়া গো-হত্যা করিয়াছি। এই কাশী-পুরীতে এমন কোনো মহাপুরুষ আছেন কি বিনি আমাকে ভগবানের নামে হত্যা হইতে উদ্ধার করিয়া দেন ?" **কাশীর মত স্থানেও কে**হ তাহার সাহায্য করিতেছে ন। দেবিয়া তুলসী ব্যথিত হইলেন। তিনি তাহাকে সংক লইয়া গঞ্চাতীরে গেলেন, তাহাকে রাম-নাম জ্বপ করিতে বলিয়া গঞ্চা-স্থান করাইলেন, পরে আপন আশ্রমে আনিয়া আপনার সহিত বসাইয়া মহাপ্রসাদ ধাওয়াইলেন, পরে তাহাকে নীতি ও ধর্ম উপদেশ দিয়া ছাড়িয়া দিলেন। কাশীর ব্রাহ্মণ-সমাজ তুলসীদাসের এই কর্মে বড়গহস্ত হইয়া উঠিল। সর্কলেই বলিল, "তুমি যথন গোহত্যাকারীর সহিত ভোজন করিয়াছ, তথন তুমি পতিত হইয়াছ, ভোমাকে ব্রাহ্মণ বলিয়া আমরা গ্রহণ করিতে পারিব না।" তুলশীদাস বলিলেন, "তোমরা কেবল টিয়াপাধীর মত শাস্ত্র পড়িয়াছ মাত্র, অর্থ বুঝিতে পার নাই। শাস্তে বিশাসও কর না।" শুনিয়া পণ্ডিতের দল চটিয়া উঠিলেন। তুলসী-দাদ বলিলেন "যথন শাস্ত্র বলিতেছে একবার রাম নাম করিলে সকল পাপ ক্ষয় হয়, তথন যে-ব্যক্তি অনেককণ বসিয়া রামনাম জ্বপ করিয়াছে তাহার পাপ কোথায় ? হয়, সে নিষ্পাপ হইয়াছে, নতুব। শাস্ত্র মিথ্যা। তোমরা

এ-ছ'মের মধ্যে কোন্টা স্বীকার করিতে চাও ?" পণ্ডিতের দল নিক্তর হইলেন। বলিলেন, "আপনি ত মহাপুক্ষ, আমাদের কোনও চিক্ত ছারা বিশ্বাস করাইয়া দিন যে লোকটা নিষ্পাপ হইয়াছে", তুলদী জ্বিজ্ঞাদা করিলেন "কিরপ প্রমাণ চাও ?" তাহারা তুলদীকে জব্দ করিবার জন্ত একটা অসম্ভব প্রমাণ চাহিল। বলিল, "বিশ্বনাথের মন্দিরে যে পাথরের যণ্ড আছে সে যদি ঐ ব্রাহ্মণ-কুমারের হাতে তৃণ থায়, তবে আমরা উহাকে নিশাপ বিবেচনা করিব।" তুলসী উত্তর করিতে পারিতেন, "ঐ পাথরের যাঁড় তোমাদের হাতে তুণ ধায় কি ?" কিন্তু তাহা না বলিয়া বলিলেন, "তাহাই হইবে"। তিনি সকলকে লইয়া বিশ্বনাথের মন্দিরে গেলেন, প্রথমে পূজা করিলেন, পরে ধ্যানে বসিলেন। কতকক্ষণ পরে সেই যুবককে বলিলেন, "পাথরে: যাঁড়ের মুখে তৃণ দাও।" মন্দিরে যত দর্শক উপস্থিত ছিল, সকলেই স্পষ্ট দেখিল পাথরের যাঁড় যুবকের হাত হইতে তৃণ তুলিয়া লইল। সকলে তুলসীর এই অদ্ভুত ক্ষমতা দেখিয়া চমৎকৃত হইল ও তাঁহার কাছে ক্ষমা ভিক্ষা করিতে লাগিল।

যথন তুলদীদাস কাশীতে থাকিতেন, তথন নিম্নলিখিত চারিট স্থানের কোনো এক স্থানে বাস করিতেন।

- ১। কাশার দক্ষিণে অসির অপর পারে আপনার
 আশ্রমে। এপন ঐ আশ্রমে সীতা-রামের মন্দির আছে।
- ২। গোপাল-মন্দিরের পাশে এক ছোট কুঠারীতে। এই গোপাল-মন্দির বল্লভ সম্প্রদায়ীদের। এখন প্রতি-বৎসর শ্রাবণ শুক্ল-সপ্তমীর দিন এই ঘরপানি খোলা হয়।
- গ্ৰহট-মোচন ঘাটের কাছে তুলদী স্থাপিত
 মহাবীর মন্দিরের কাছে।
- ৪। প্রহলাদ ঘাটে পণ্ডিত গন্ধারাম যোশীর বাটীতে।

 একবার কাশী-বাসকালে প্রত্যাহ গন্ধানান করিতে

 যাইবার সময়ে দেখিতেন, এক যুবতী কুলবধু তাঁহাকে
 ভক্তিভরে প্রণাম করিয়া আশীর্কাদ লইয়া ঘাইত। মধ্যে

 চার-পাচ দিন ভাহাকে দেখেন নাই, পরে যথন গন্ধানানে

 চলিয়াছেন, দেখিলেন সেই বধ্টি নানা অলস্কারে ভৃষিতা

 হইয়া আসিতেছে। সে গোস্বামীকে প্রণাম করিল।

 তুলসীদাস তাহাকে "সৌভাগ্যবতী ভব" বুলিয়া আশীর্কাদ

করিতে একজন দর্শক বলিল, "এ কি আশীর্কাদ করিলেন? ঐ দেখুন উহাব স্বামীব শব আসিতেছে। ও ত সহমরণে চলিয়াছে, আপনার আশীর্কাদ আর কেমন করিয়া সফল হটবে?" তুলসীদাস এই কথা শুনিয়া চিস্কিত হইলেন। শবের সহিত শ্বশানে গিয়া সকলকে বলিলেন, "ভোমরা একটু অপেকা কর, আমি না আসিলে উহাব উদ্ধিদৈহিক ক্রিয়া করিও না।"

এই বলিয়া তিনি স্নান করিতে গেলেন। স্নানের পর ধানে বিদিপেন। তাঁহার ধ্যান আর ভাঙে না। এদিকে ধাহারা শবদাহ করিতে আসিয়াছিল তাহারা চিতা সাজাইয়া বিষয় বিরক্ত হইতে লাগিল। কিন্তু মহাপুরুষের কথাও ঠেলিতে পারিল না। এক প্রহর পরে দেখিল, কাপড়-ঢাকা শব নড়িভেছে। কাপড় তুলিয়া দেখিল নিশাস পড়িতেছে। এমন সময়ে গোস্বামী আসিয়া বধুকে বলিলেন, "মা, ভগবান্ আমার কথা রাখিয়াভিন, তোর স্বামীকে বাড়ী লইয়া ধা।" ক্রমে একথা নগরময় প্রচারিত হইলে গোস্বামীর কাছে এত লোক আসিতে লাগিল, যে, তিনি বাধ্য হইয়া কিছুকালের জন্ত কাশী ত্যাগ করিলেন।

তুলসীর জীবনী-লেখকেরা বলেন, মুসলমান বাদ্শা এই সংবাদ পাইয়া তুলসীদাসকে ডাকিয়া অলৌকিক ক্ষমভার পরিচয় দিতে বলেন। তিনি বলিলেন, "আমার কোনো ক্ষমতা নাই। আমি রাম নাম ভিন্ন আর কিছুই জানি না।" বাদ্শা তুলসীকে কারাগারে পাঠাইলেন। রাত্রে মহাবীর বানরসৈত্ত আনিয়া রাজধানী তোলপাড় করিলেন। পরদিন বাদ্শা ক্ষমা চাহিয়া ছাড়িয়া দিলেন।

ক্র্মন প্রায় সকল মহাপুরুষ ও তাঁহার ইষ্টদেবতা
শূক্ষকে বর্ণিত হইয়াছে; যথা—ভারতচক্র ভবানন্দ

মর্ক্র্মনারকে কারাগারে রাধিয়া কালীদেবীর সৈশুদারা

দিল্লী তোলপাড় করিয়াছেন।

শ্রীর্ন্দাবন-বাসী প্রসিদ্ধ গ্রন্থ ভক্তমালের গ্রন্থকার নাভান্দী তুলসীদাসের বন্ধু ও ভক্ত ছিলেন। ভক্তমালে তাঁহার স্তৃতি করিয়াছেন মাত্র। তাহাতে ঐতিহাসিক কিছুই নাই।

ত্লসীদাসের শোরও কতকগুলি অলৌকিক ক্ষমতার

গল্প আছে। কিন্তু গল্পগুলি সত্য বলিয়া বোধ হয় না।
একবার, তাঁহার কোন ধনবান্ ভক্ত পুজার বাসন সোনারূপার করিয়া দেন। অসিঘাটের আশ্রুমে সেগুলি ছিল।
এক চোর ক্ষেক্লিন সেগুলি চুরি করিতে আসিয়া তুইটি
ধন্তুর্বাণবারী বালককে এককরণে ছারে দেখিয়া ফিরিয়া
শায়। পরে গোসাঞি জানিতে পারিয়া, ঠাকুরের রক্ষা
করিতে কট্ট হুইতেতে বলিয়া, বাসনগুলি দান করিয়া
দেন। এরপ গল্প অন্ত মহাপুরুষ সম্বন্ধেও আছে।

প্রহলাদ ঘাটে গোস্বামীর বন্ধু পণ্ডিত গণারাম যোশী মুত্মাপুরের কাছে কোন গহরবার ক্ষত্তিয় রাজার জ্যোতিষী ছিলেন। একবার রাজকুমাব মুগয়া করিতে গিয়াছিলেন। সেবকেরা আসিয়া বলিল, রাজকুমারকে বাঘে খাইয়া ফেলিয়াছে। রাজা গঙ্গারামকে ডাকিয়া বলিলেন, "কাল সকালে গণনা করিয়া জানাইবে কুমারের কি হইয়াছে। ঠিক বলিতে পারিলে পুরস্কৃত হইবে, মিখ্যা বলিলে শুলে উঠিতে হইবে।" শলের নাম শুনিয়া যোশীজি জ্যোতিষ ভূলিয়া গেলেন। তিনি বাড়ী আসিয়া তুলদীদাসকে সব কথা विनाति । जुनतीमात्र कांशब-कन्य हारितन । না থাকায় থদির দিয়া রামশলাকা চক্র আঁকিয়া প্রশ্ন বিচাব কবিয়া বলিলেন, ''তোমার রাজাকে বলিয়া আইস রাজকুমার জীবিত আছেন আগামী কল্য আসিবেন।" যোশী তাহাই করিলেন। পরদিবস কুমার বাড়ী ফিরিলেন। তিনি একটি অমুচরসহ কমেকটি বাথের মুখে পড়িয়াছিলেন। উভয়ের ঘোড়া ও অম্বচরকে বাঘে থাইয়া ফেলে। দূর হইতে অন্ত অস্কুচরেরা দেথিয়া ভ্রম-বশতঃ রাজকুমারের মৃত্যু-সংবাদ দিয়াছিল। রাজা যোশীকে এক লক্ষ টাকা পুরস্কার দিলেন। যোশী এই টাকা তুলসী-দাসকে লইতে অমুরোধ করেন, কিন্তু তিনি স্বীকার করিলেন না। অনেক অনুরোধে চুই আনা অর্থাৎ ১২৫০০ টাকা লইতে স্বীকার করিলেন। এই স্বর্থ দিয়া তিনি বারটি মহাবীর-মন্দির স্থাপন করিলেন। এগুলি এখনও আছে। গন্ধারামের উত্তরাধিকারীর কাছে ঐ খদিরে লেখা কাগজখানি এখনও আচে।

তুলদীদাস কমবেশী ৯১ বংসর বয়সে ১৬৮০ সম্বতে শ্রাবণ শুক্ল-সপ্তমীর দিন (২৩ জুলাই, ১৬২৩:) বদেহ

রামচন্দ্ররে বাশর-দৈত্ত --- চিত্রকর প্রীষ্ট্রন্ত রামপ্রদাদ । প্রিযুক্ত এন্ সি মেছতা মহাশারের দৌজকে

রক্ষা করিয়াছিলেন। কোন কবি তাঁহার তিরোধানের তিথি এইরূপে বলিয়াছেন।—সম্বৎ সোলা সো অসী, অসী-গঙ্গকে তীর। শ্রাবণ শুক্লা সপ্তমী, তুলদী তাজো শ্রীর॥

সোকতে সাধারণ পর্ত্তবো দেব-ভাষায় রচনা করিতেন।
প্রাক্তে সাধারণ পর্ত্তবোধাও অপমান-জনক বিবেচনা
করিতেন। সেইজ্ঞা সে-কালের প্রাকৃত ভাষার রচনা
অতি অল্পই দেখা যায়। তুলসীদাস সে নিয়ম অগ্রাহ্য
করিয়া সাধারণ প্রাকৃতেই রচনা করিয়াছেন। সেইজ্ঞা
তাঁহার রচনাতে পার্সী আরবী শব্দ যথেষ্ট পাওয়া যায়।
একবার তিনি কাশীর কোন ঘাটে বসিয়াছিলেন, একজন
পণ্ডিত আসিয়া তাঁহার কাছে বসিলেন। বলিলেন,
"আপনি পণ্ডিত হইয়া চাষাদের ভাষাতে কবিতা লেখেন
কেন ?" গোসাঞি সবিনয়ে বলিলেন, "আপনার ছলিতে
ভল হইয়াছে, আমি বিদান্ নই, আপনার মত পণ্ডিতদেব
জন্ত দেবভাষায় রচনা করিবার ক্ষমতা আমার নাই।
আমি য়েমন মূর্য, সেইরপ মূর্য চাষাদের মনোরঞ্জনের জন্ত
ঘাহা রচনা করি, ভাহা চাষাদের ভাষাতেই করি।"

গ্রন্থাবলী

তুলসীদাসের রচিত বলিয়া যে-স্কল পুস্তক ও পুন্তিক। প্রচলিত, তাহার সংখ্যা ৩১। কিন্তু বিশেষজ্ঞের কেবল ১৩খানি পুস্তক নিঃসন্দেহে তুলসীদাসের বলিয়া ধীকার করেন। একথানি সম্বন্ধে মতভেদ আছে ও নাকি ১৭খানি স্তাব। কাল্লনিক তুলসী-নাম্বারী অন্তা কবিব বচনা। যেওলি নিঃসন্দেহে গোস্বামীর রচনা বলিয়া স্বীকৃত হইছাছে, সেওলি এইঃ—

- ১। রাম-চরিত-মানস ব। রামায়ণঃ—- তুলসীলাস ঠিক বাল্লীকির অভসবণ করেন নাই। ক্রভিবাসের মূল আপনার কল্পনার আশ্রম লইয়াছেন।
- ২। রাম-নহছু:—যুক্তপ্রদেশে, অবোধা। ও মিখিলা-প্রদেশে বিবাহের পূর্ণে যথন বর বিবাহ কবিতে যাত্র। কবে, তথন বরের মাতা পুত্রকে স্থান করাইয়া কোলে লইয়া বদেন। নাপিতানী বরের নথ কাটিয়া আলতা পরাইয়া দেয়। এই প্রদাধনকে স্থানীয় ভাষায় নহছু (নহ – নথ, ছু – টোয়া) বলে। এই পুত্রক প্রীরামচক্র

বিবাহ করিতে যাইবার পূর্বে কৌশল্যা দেবীর কোলে বিসিয়াছেন, নাপিতানী প্রসাধনে ব্যন্ত,—এই দৃশ্রই বণিত হইয়াছে। বাল্মাকিতে, অবশ্র, এ-দৃশ্র নাই। দেগানে রাম বাটা ইইতে বর সাজিয়া ঘাত্রাই করেন নাই। এই কবিতার ছন্দের নাম "সোহর"। এখনও বিবাহের সময়ে ঐ অঞ্চলে এই সোহর গাঁত হইয়া থাকে।

- । বৈরাগ্য-সন্দীপনী :— বৈরাগ্য-মার্গের পথপ্রদর্শক— ৬২টি কবিত। ।
- s! বিরভয়া-রামায়ণ :— অতি সহক নৃতন ছলে রামায়ণের কথা। এই নাম-করণের একটি গল্প আছে। নবাব আব্তুল রহিম খানখানার মুন্সীর স্থী কবি ছিলেন। তিনি এক কবিতা লেখেন, ভাহার প্রথম পদ :— "প্রেম পাতিকে বিরভয়া চলে ছ'লগায়। সাঁচন কী মুদ লীজো, মুবঝি ন জায়।"— প্রেম ও প্রীতির চারগাছ রোপণ করিয়া চলিলাম, তাহাতে জল সেচন করিতে ভুলিও না, খেন শুকাইয়া না য়য়। এই কবিতা ও ছন্দ নবাব পছন্দ করিয়া ছন্দের নাম "বিরভয়া" রাখিলেন ও অপেন বন্ধদের এ ছন্দে কবিতা লিখিতে অঞ্বরাধ করিলেন। তাহারই অঞ্বরাধে তুলসীদাস রামায়ণ-বিসয়ে নানা কবিতা লিখিয়তেন।
- ৫। পাৰ্ব, তা-মঞ্জ :--- হর-পাকাতীব বিবাহ-বিষয়ে কবিতা।
- ৬। জানকী-মঞ্চলঃ—জানকীব বিবাহ-কথা, কিন্তু বাল্লীবির মত নহে, রাম-চরিত মান্দের কথাও ১০২।
- ৭। রামাজ।:—স্বিত জ্যোগ্যিস্থসে গ্রাম্থ অব্যায়, প্রতি-অধ্যাম্য ৭৮টি সোহা।
- ৮। দোহাবলী নানা বিষয়ে ভিন্ন ভিন্ন সময়ে বচিত্ৰপ্তটি দোহার সংগ্রহ।
- ৯। কবিজ-রামাণে বা কবি শ্বেলী :— ভিন্ন ভিন্ন সময়ে বচিত কবিভাসংগ্রহ।
- ১০। গীতাবলী: শামায়ণ কথকতার মধ্যে গেয় গীত-সংগ্রঃ:
- ১১। ক্ষ-গীভাবলী: —ক্ষ-বিষয়ক গীভাবলী (সম্ভব বৃদ্ধবন-বাস-কালে রচিত)। •

১২। শত পঞ্চ চৌপাঈ:--->০৫ টি চৌপাঈ সংগ্রহ। ভক্তিমার্গের গীত।

১৩। বিনয় প্রিকা:—গীত বা প্রার্থনা সংগ্রহ। ইহাতে নানা বিষয়ক ২৭৯টি পদ্য আছে। ইহাতে কবির জীবনের কথা, সে-সময়ের সমাজের ও দেশের কথা, কাশীর মন্দির বর্ণনা ইত্যাদি নানা কথা

১৪। রাম সতস্থ :— সাত শত অপেক্ষা বেশী দোহাবলী সংগ্রহ। এই পুত্তক-সম্বন্ধে বিশেষজ্ঞদের মতভেদ আছে। কেহবলেন অধিকাংশ তুলসীদাসেব সেথা, ছই-চারিটি প্রক্ষিপ্ত, আবার কাহারও মতে প্রায় সকল-গুলিই তুলসী নাম-ধারী অন্য কোন কবির লেখা। পুত্তক আঁছে যে, ১৬৪২ সম্বং বৈশাথ শুক্ল-নবমী গুরুবার শেষ ইইয়াছে।

১৬৫৫ সথং (১৫৯৮ খঃ) জাহান্দীর একজন জয়পুরী
চিত্রকর পাঠাইয়া পোস্বামী তুলদীদাদের এক চিত্র প্রস্তুত
করাইয়াছিলেন। বোধ হয়, তুলদীদাদের ইহাই একমাত্র
চিত্র। শুনিয়াছি আদং চিত্রখানি কাশীর গঙ্গারাম
যোশীর উত্তরাধিকারীর কাছে আছে। উপস্থিত উত্তরাধিকারীর সহিত আমার ১৯১৫ খঃ আলাপ হয়, তথন তিনি
বলিয়াছিলেন থে, প্রধ্নাদ ঘাটে যে-ঘরে তুলদীদাদ
থাকিতেন, ভাহাতে ঐ চিত্র দেখিয়া তিনি একটি শ্বেত
প্রপ্রের মৃত্তি প্রতিষ্ঠা করিবেন। কিন্তু তিনি দকল
হইয়াছেন কি না সংবাদ পাই নাই।

বেজায় খরচ

শ্রী নিশিকান্ত সেন, বি-এ (উলষ্ট্র শ্ববলম্বনে)

ননাকো কুদ্র রাজ্য, ফান্স ও ইটালির সীমাস্ত প্রদেশে অবস্থিত। রাজ্যটি পুবই ছোট। অনেক ছোট সহরেও এর চেয়ে বেশা লোকের বাস। রাজ্যে লোকসংখ্যা মোট সাত হাজার। আর রাজ্যটা যদি এই সাত হাজার অধিবাসীর সধ্যে ভাগ করা যায়, তবে মাথা পিছু এক একর জ্বমিও পড়ে নার্ন

যেশ্নি ছোট রাজ্য, তেথ্নি তার একজন ছোট রাজা। তার প্রাসাদ সভাসদ্ মন্ত্রিবর্গ সেনাপতি সৈক্ষদল সবই আছে; তবে ছোট রাজার ছোটধরণের সব। সৈক্ষদলে মোট ধাট জন সৈক্ষ; তবু সৈক্ষদল ত বটে। রাজার অভিবেক, উৎসব, আইন-আদালত, মন্ত্রিসভা, আলোচনা, বিচার, শান্তি, পুরস্কার সবই আছে; ছোট রাজার যেমন থাক্তে হয়।

রাজ্যের আয় ছিল রাজকর এবং মদ্য, তামাক প্রভৃতি মাদক জবোর উপর শুক্ষ। সে আয় সামাক্তই; কারণ বেশী লোকে মাদক জবা ব্যবহার কর্ত না। রাজার মন্ত্রিগণ, সভাসদ্ ও অক্তান্ত কর্মচারীদের বেতনেই সে আয় ফুরিয়ে যেত।

রাশার জার-একটা নতুন জায় হ'ল, জুয়ার জাডডার থাজনা। যারা জুয়া থেল্ড তাদের হারজিত বা হোক না আডডাধারীকে কতক টাকা দিতেই হ'ত। স্বাডডাধারী তার লাভ থেকে একটা মোটা-রকমের টাকা রাজসর্কারে দিত। ইউরোপে অক্টান্ত রাজ্যে জুয়া-থেলার প্রচলন বন্ধ হওয়ায় আডডাধারী এই আডডাটা জনেক টাকা থাজনা দিয়ে রেখেছিল। যারা জুয়া থেল্ড তারা মনাকো রাজা ছাড়া আর থেল্বার স্বার্গা পেত না। কাজেই জুয়াড়ার দল সব এথানে থেল্ডে আস্বেই। হার হোক্, জিড হোক্শ রাজার লাভের বাধা নেই। রাজা ব্রেন, জুয়া খেলাটা ভাল নয়, তুপু কি করেন বায় কুলাইবার জক্ত আয় ত চাই। তাই এই জুয়ার আড্ডা রাখা।

একবার রাজ্যে একটা খুন হ'ল। দে-গ্রাজ্যে অধিবাদীরা সব শাস্তিপিয়; এমন ঘটনা রাজ্যে কখনো আর হয়নি। আদালতে মামলা হ'ল। জ্বজ, উকিল, ব্যারিষ্টার, জুরি সবই আছে। তারা নানা যুক্তি-তকের অবতারণা কর্লেন। নিয়মমত বিচার হ'ল। বিচারে আদামী দোষী সাব্যস্ত হ'ল। হকুম হ'ল, তার মাধা কেটে ফেলা হবে। জ্বজের রায় রীতিমতন রাজ-দরবারে দাখিল হ'ল; রাজা মঞুর কর্লেন।

কিন্তু মৃশ্বিল হ'ল এই—রাজ্যে ঘাতকও নেই, মাথা কেটে ফেল্বার উপযুক্ত এন্ত্রও নেই। মন্ত্রীরা অনেক প্রামর্শ করে' স্থির কর্লেন, ফরাসী গবর্শ মেন্টের নিকট অস্ত্র ও ঘাতক প্রার্থনা করা হবে।

সেখানে সংবাদ গেল। করাসী গবর্ণ মেণ্ট উত্তর দিলেন—তারা অস্থ ও ঘাতক দিতে পারেন, বার পড়বে খোল হালার টাকা।

রাজার কাছে থবর গেল, রাজা বল্লেন, "উছঁ, এ-যে বেজার থরচ! বোল হাজার টাকা! রাজ্যের প্রজার উপর মাথা পিছু ছ টাকারও বেলী! না, এ হ'তে পারে না। ও খুনেটার জন্ম এত থরচ করা যার না। এতে রাজ্যে বিজ্ঞোহ হ'তে পারে। দেখ, কম থরচে হয় কি না।"

আবার মন্ত্রীরা পরামশে বস্লেন। স্থির হ'ল, ইটালি রাজ্যে থোঁজ নেওয়া হোক। ফ্রান্সাধারণ-তন্ত্র দেশ, রাজার সম্মান তারা বোকোনা। ইটালীর রাজারা রাজার সম্মান রাপ্বেন।

ইটালী রাজ্যে ধবর গেল। সেধান থেকে উত্তর এল, তাঁরাও দিতে পারেন, তবে ধরচ বার হাজার টাকা। কিছু সপ্ত। বটে, তবু এও বেজার খরচ। রাজা বস্লেন, "উত্, আরো সপ্তায় দেখ. এও অভিরিক্ত।"

আবার মন্ত্রীসভার অধিবেশন। কি করে' কম খরচে হর তার আলোচনা হ'ল। উরো বস্লেন, "আছো কোন সৈঞ্চ দিয়ে হর না ? তারা ত সামুখ মারার জঞ্চই আছে: যুদ্ধে কত সামুখ মারে।"

সেনাপতি সৈক্তদের জিজ্ঞাসা কর্লেন, সৈক্তেরা বল্লে, ''না, আমরা পারব না: এমন করে' মামুষ মারা আমরা শিখিনি।''

কি করা যায় ? মহা স্প্রিল। মন্ত্রীরা আবার পরামর্ল বন্ধন। জালোচনা, সমালোচনা, প্নরালোচনা, আনেক হ'য়ে গেল। কমিটি, সব্কমিটি গঠিত হ'ল; শেষটা ঠিক হ'ল লোকটার মৃত্যু-দণ্ড বদ্লে দিয়ে, সালীবন কয়েদ করে রাখা হোক্। এতে রালারও দয়া দেখান হবে, পরচও আনেক বেঁচে যাবে। রাজার কাছে পবর গেল; রাজাও মধ্র কর্লেন।

অধার সাধ এক মৃদ্ধিল। সাজীবন একটা লোককে কণ্ণেদ করে'রাথা যায় এমন কারাপার দে রাজ্যে নেই। সাময়িকভাবে কয়েদ রাথার যোগ্য একটা আছে বটে, কিন্তু ভাতে একটা লোককে গ্রামীবন রাথা চলে না।

শেষটা একটা স্থান ঠিক হ'ল দেখানে গুনেটাকে গাটক রাগা হবে। একটা পাহারাওয়ালা নিযুক্ত হ'ল, নে লোকটাকে চৌকি দেবে, আর বাজ বাটা থেকে কয়েনীর আহাগা এনে দেবে।

এরপ মানের পর মান যায়, ক্রমে এক বছর গেল। রাঞ্চা উরি
ব'জ্যের হিসাব-নিকাশ দেপ তে বস্লেন। তিনি দেখুলেন, রাজ্যে একটা
নার্ন পরচ বেড়ে গেছে। দেটা ঐ পাহারাওয়ালা রাগার পরচ। তবে
বেছন ও কয়েলীর গাহারেছে বছরে ছয় শত টাকা থবচ হ'লে গেছে।
গরেও মৃদ্দিল এই দে, লোকটা বেশ সবল ও স্কুত্ত আছে; শীঘ্র মর্বার
কোন লক্ষণ দেখা যায় না। এমনভাবে আরেও পঞাশ বছর বাঁচিতে
পিরে। পঞাশ বছর ধরে এমনিতর গবচ—দে যে আরেও বেজায় থরচ।

রাজা আবার মগীদের ডাক্লেন। তাদের বল্লেন, "আপনারা একটা সেনে উপায় ঠিক কলন। এতটা খরচ চলবে না।"

তার। অনেক চিন্তা কর্লেন, অনেক আলোচনা কর্লেন। একজন । লাল্লেন, "আছো, পাহারাওয়ালাকে উঠিয়ে দেওয়া হোক।" আপতি হ'ল, ভাহ'লে লোকটা পালিয়ে যাবে যে। "যায় য়াক্; খরচ ত হবেনা ভাতে।"

আবার রাজার কাছে ধবর গেল। রাজা তাদের সিদ্ধান্ত মঞ্র কবলেন। পাহারাওয়ালা বরধান্ত হ'ল।

করেনী দেগলৈ ঠিক সময়ে তার খাবার এ'ল না। বেরিয়ে এসে কথলে পাহারাওয়ালা নেই। কি করা বায় ? না থেয়ে ত আর বাঁচা যায় ন'। নিজেই সে খালা নিয়ে রাজবাড়ী চল্ল খাবার আন্তে। পাবার এনে থেয়ে দোর বন্ধা করে? এইল।

এম্নি করে' রোজ চলুল। কয়েদী নিদিষ্ট সময় রাজবাডী থেকে

খাৰার আনে আমার এখানে খাকো। ভার পালাবার কোন চিহ্নই দেখা গেল না।

কি করা যায় ? মন্ত্রীরা জাবার পরামশে বস্লেন। ঠিক হ'ল, কলেদীকে পূলে' বলা হোক যে তাকে আট্কে রাগা তাদের ইচছা নয়। দে যথা ইচছা বেতে পারে।

প্রধান মন্ত্রী তাকে ডেকে বল্লেন, "তুমি চলে' যাগছ না যে, এথন ত পাহারা দেবার কেউ নেই, তুমি গেলে কোন অপরাধ হবে না।"

দে লোকটা উত্তর কর্লে, "অপরাধ ত হবে না, কিন্তু আমি যাক কোষা ? আমার কোনো স্থান নেই। কি করি ? আপনার। বিচারে আমার দর্ববাশ কবেছেন। লোকে আমার দেখে গুণায় মুথ ফিরিয়ে নেবে। তার পর এতদিন আটক থাকায় আমার কাজ কবার অভ্যান নষ্ট হ'য়ে গেছে। আপনারা আমার উপর অবিচার করেছেন। যথন আমার মৃত্যুদণ্ড হয়েছিল, তথন আমাকে মেরে ফেলা উচিত ছিল। তা করেননি। এই নথব এক। তার পর আমার আজীবন কয়েদ কর্লেন এবং আমার থাবাব এবে দেওয়ার জন্ম পাহারাওয়ালা নিয়ক্ত কর্লেন। এপন থাকে তুলে দিয়েছেন, আমাকে নিডেই গাবার আন্তে হছেছ। এই নথব ছই। এতেও আমি কিছু বলিনি। এপন দেখ্ছি, আপনারা সত্যস্তাই আমাকে ভাড়াতে চান। আপনারা যা ইছেছা করুন, কিন্তু আমি কিছু হাবানা।"

এখন কি করা যায় ? সাবার মন্ত্রী-সভার অধিবেশন। কি হবে ? লোকটা কিছুতেই যাবে না। তারা অনেক ভেবে আলোচনা কবে ঠিক কর্লেন যে, একটা উপায় আছে। লোকটার জন্মে একটা পেন্ভানের ব্যবস্থা করা হোক। তারা রাজাকে বস্লেন, এ ছাড়া আর উপায় নেই। লোকটাকে ছাড়াতেই হবে।

ৰাষিক ছয় শত টাকা পেন্দন ঠিক্ হ'ল, কয়েলীকে একথ। জানান গেল।

লোকটা বল্লে, "আছো, সামি যদি এটা নিয়মিত পাই তবে থেতে রাজি আছি।"

যাক্, এতদিনে একটা স্মীংমাগা হ'ল। কয়েদী ভার পেন্তানের তিন ভাগের একভাগ টাকা অগ্রিম পেয়ে রাজার রাজা ছেড়ে গেল। রাজ্যের সীমাস্ত ছেড়ে সেখানে কতকটা জমি কিনে' বাস কর্তে লাগ্ল।

এখন বেশ থথেই তার দিন কাটে। নির্দিষ্ট সময়ে সে রাজ-সর্কারে হাজির হয়, তার পেন্তানের টাকা নিয়ে কিনে জাদাব পথে জুয়ার আড়ডায় গিয়ে ছু-এক বাজি থেলে; হার-জিত যা হোক্, বাড়ী এসে সংস্কৃতিক বায় পাকে।

লোকটার নৌভাগ্য যে, সে এমন দেশে খুন করেনি যেগানে গবর্গ মেণ্ট্ মানুষের মাথা কেটে ফেলার জজ্ঞে অথবা ডাকে গাজীবন আটক রাথার জজ্ঞে গরচ কর্ডে ই ৩ক্টভং করে না ।

মাসিক গণ্প-সাহিত্য

শ্রী মঙ্গলচন্দ্র শর্মা

বাংলা দেশে মাদিক পত্রের সংখ্যা প্রতিবৎসরই বেশ জ্বতবেগে বেড়ে চলেছে; সাপ্তাহিক, পাক্ষিক, ছৈ-মাদিক, ত্রৈমাদিক ইত্যাদি পত্রও দেখা দিচ্ছে। এগুলি সংবাদ-পত্র নয়; এদের অধিকাংশেরই উদ্দেশ্য চল্তি সাহিত্য ও সহজ বোধ্য জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রচার। কিন্তু সাহিত্যিক রচনা বল্তে প্রধানতঃ যা বোঝায়, সেই কাব্য, গল্প ও অক্যান্স রস-রচনার উপরই প্রকাশকদের বোঁক বেশী।

টাট্কাগল্প, কবিতা, উপস্থাস, ভ্রমণ-কথা ও অক্যান্ত রস-নিবন্ধ প্রচার করবার জন্ম যথন আমাদের দেশে নিত্য এত নৃতন নৃতন সাময়িক পত্রের আবিভাব হচ্ছে, তথন মাস্বরে মনে স্বতঃই এই কথা উদয় হয়, যে, বাংলাদেশে বুঝি রস-সাহিত্য ছড়াছড়ি যাচ্ছে; এই স্প্টের ভার পাছে অপচয় হয় তাই বুঝি রস-গ্রাহীর দারে দারে নিত্য নব নব ডালি এসে উপস্থিত হয়। কিন্তু এইসম্ভ সাহিত্যিক প্সরায় কি আমরা স্তাই নব নব সম্পদের দেখা পাই, আধনিক দশ-বারে। কি পনের খানা কাগজ খুলে' দেখুন। স্বার আগেই চোপে পড়বে তাদের এক ছাচের চেহারা। পনের-কুড়ি কীপরেরও আগে যে-সব পত্র জন্মগ্রহণ করেছিল, তাদের আকার-প্রকার. সাজ-সজ্জা বিষয়-বিভাগ স্ব-কিছুর হুবছ অম্পুকরণ করে' নৃত্নগুলিও আবিভূত হচ্ছে। কোথাও নৃতন্ত্রে কি বিশেষধের চিক্ত বেশীক্ষণ দেখা যায় না। যদি নামকাদা একখানা কাগজে নুতন কোনো একটা বৈচিত্রা একবার দেখা দিলে, পরের মাসে দেখা যাবে আব পাচথানা কাগজেও আলিবাবার মজ্জিয়ানার মত কে ঠিক সেই চিচ্চ একৈ দিয়ে গিয়েছে। এতে মনে হয় অধিকাংশ সাম্য্রিক পত্রের নিজস্ব কোন একটা আদর্শ নেই। অত্য-ওলির মতই তারাও যে হ'তে পারে, বড়জোর এই প্রতি-দ্বন্দিতার আদর্শ টকু আছে।

মাফ্রের সর্বান্ধীণ উন্নতি ও সকলপ্রকার আনন্দের দিকে দৃষ্টি রাখতে গেলে আজকার দিনে শ্রম বিভাগের কথা মনে রাখা দর্কার। বাংলা মাসিক পত্র কিন্তু সে কথা মনে রাখেন না। যে-যুগে মাসিক পত্তের বিশেষ বাহল্য ছিল না, সে-যুগের মাসিক পত্রকে একলাই জ্বতা সেলাই হ'তে চণ্ডীপাঠ পর্যন্ত সমস্ত কাজ করতে হয়েছে। কিন্তু যেহেতু তারা এই আদর্শ নিয়ে দাঁড়িয়েছে.. অতএব সকলকেই সেই আদর্শে চলতে হবে এখন এযুক্তি বোধ হয় আর মানায় না। ছোট কোন সহরে যথন প্রথম একটা দোকান বসে. তথন এক দোকানীকেই সব পওদা জোগাতে ২য়। দোকান দাঁড়িয়ে গেলে তারা জ্নাম রাখ্বার ইচ্ছায় কি অভ্যাসের বশে কি নিজ পুরাতন ধারা বজায় রাথার জন্ম দোকানের ছাচ না বদ্লাতে পারে; কিন্তু তা বলে সহর বাড়ার সঙ্গে সঙ্গে পরবর্ত্তী সম্ভ লোকানগুলিতেই কি চাল-চিডা থেকে সোনা-দানা সব বিকোবে, না মছরা-সেকরার ভিন্ন ব্যবসায় হবে গ

বাংলা মাদিক পত্রের ইতিহাসে এখনও শ্রম বিভাগের আদর্শ কেন দাঁড়াল না বৃন্তে পারিনে। মাদিক পত্র জাতিগত, দল্পাদায়গত, বাবদায়গত যাই হোক না কেন দকলকাইই একরপ। দশন, ইতিহাস, শুমা-কগা, বিজ্ঞান, রাজনাতি, দমালোচনা, আবিসার, উপত্যাস, গল্ল, কবিতা, স্বরলিপি ইত্যাদি দব বিষয় ত সকল কাগজে বাহির হবেই; তা সে রুষক, বিশিক, ঘটক কি শিক্ষক যারই মার্কা-মারা কাগজ হোক না কেন; তার উপর আবার স্বপ্তলিতে একই লেগকের লেগা বাহির কর্তে পার্লে আরোই স্করে হ'ল মনে করা হতের বাংলা দেশের এক মোড় থেকে আর-এক মোড় প্র্যাহ সকল প্রকাশক যদি রবীন্দ্রনাথের উপত্যাস (একই উপত্যাহ পেলেও আপত্তি নেই) ও জ্বাদীশচন্দ্রের বৈজ্ঞানিক নিবঃ

প্রকাশ কর্তে পার্তেন তা হ'লে তাঁরা খুবই আনন্দিত হতেন সম্পেহ নেই, কিন্তু মাদিক পত্রগুলির বিভিন্ন নামের সার্থকতা কোণায় থাক্ত জানি না। প্রত্যেক নৃতন পত্রের পিছনে নৃতন লেখক নৃতন রকম মন্তিক্ষের পরিচয় নিয়ে যদি না দাঁড়াতে পারেন তবে তাদের আয়োজনের সার্থকভাটী কোথায় ? একই জিনিষ দশ হাজারের জায়গায় বিশ হাজার প্রচার কর্তে পার্লে কোন লাভ নেই কেউ বল্বে না, কিন্তু নৃতনত্ব তার মধ্যে যে নিশ্চয়ই নেই তা' বলাই বাছলা। জিনিয়কে সমগ্রভাবে দেখার সঙ্গে খণ্ডভাবে দেখার প্রোজন আছে। প্রত্যাং সকলেই একই দ্র্যাঙ্গাণ আদর্শে অনুপ্রাণিত না ২'য়ে যদি ভিন্ন ভিন্ন অংশের ও ভিন্ন ভিন্ন আদর্শের চেহারী দেশকে দেখাতে চাইতেন ত। হ'লে দেশ অধিকভর লাভবান হ'ত। এক ছাচের দশখানা পত্তের চেয়ে দশ ছাঁচের দশীখানা পেলে দেশেব লাভ যে বেশী হ'ত তাত বলাই বাছল্যা, কারণ সৃষ্টির রূপ ত বৈচিত্র্যেই খোলে। অভাবপক্ষে এক ছাচের দশ্যানায় বুদি একছাঁচের্ই দশ্ওণ থাটি জিনিষ মিল্ত তাহ'লেও নিতান্ত কম আনন্দের কথা হ'ত না। কিন্তু সাময়িক দশ-বারো থানা কাগজ থুলে দেখুন, এথানেও কলিকাতার মাড়োয়ারী বণিকু ও গোয়ালার বাবসায় ম্বক হয়েছে। সহরে ঘিও নেই, ছ্রাও নেই, কিন্তু ব্যবদায় করে বড়লোক হ'তে স্বাই ব্যস্ত ; অতএব সেই এক্ষণ দি চর্বি-যোগে পাঁচমণ এবং একমণ ত্বগ্ধ জলখোগে দশমণ ২'য়ে খবে ঘবে ফিরি হ'তে লাগ্ল। আমাদের দশাও হয়েছে তাই; লেথকের দখল হয়ত চার খানা আমেরিকান্ বৈজ্ঞানিক কাগজ, গোটা তুই গল্পের প্লট, গোটা চার গাইভ বুক, পিক্চার পোষ্টকাড, আর ছটাক-গানিক কল্পনা; কিন্তু উচ্চাকাজ্ঞ। অনেক; থরিদ্যারও কম নয়, অতএব দেই স্বল্প স্থলে জল মিশিয়ে দিনকার দিন জোলো হ'তে জোলোতর রচনা কাগজে প্রকাশ করা চলেছে। এর ফলে মাসিক সাহিত্যের কি অবস্থা হয়েছে ভাল করে' দশ-বারো খানা আধুনিক কাগজ খুলে' দেখ্লেই বোঝা যায়।

বাংলা মাসিক পত্তের ছোট গল্প না ২লে চলে না।

স্থভরাং এবারকার মত ভোট গল্পের আলোচনা করে'ই দেখা গক। একেবারে আগুনিক অর্থাং ১০২৯ সালের শীতকালের খানক্ষেক কাগন্ধ সাম্নেই পড়ে আছে, মনের মধ্যেও তার হ চার মাস আগের মাসিক সাহিত্যের কিছু কিছু ছাপ এখনও আছে। এইটুকুর উপর নির্ভর করে'ই সমালোচনা কর্ছি: বলে' রাখা ভাল, গে. বাংলা দেশের সমস্ত মাসিক পত্রের সমস্ত রচনা অথবা সমস্ত গল্প পড়ে' সমালোচনার স্ত্রপাত হয়নি। মোটামৃটি যা চোপে পড়েছে এটা তারই একটা মানসিক ছবি। ইম্প্রেলানিই সম্প্রামের ছবির সঙ্গেই এর সাদৃল্য হবে বেশা। এখানে এনাট্মী, পাজেরি ভ্ কিছুই যথায়থ মিল্বে না। যেট্রের ছারা মনে গেমন পড়েছে এবং তার ফলে মনে যে কথা জ্বেগতে কেবল সেইটুকুই দেখা যাবে।

বাংলাদেশে যে-সব কাগজের নাম সবার আলে শোনা ধায় সেইরক্ষ স্ব কাগজের সম্পাম্যিক দশ-বাবো-থানা সংখ্যার অন্তত ত্রিশটা গল্প অল্প দিনের মধ্যেই পড়েছি, কিন্তু আৰ্চবা এই যে, কাগছগুলি একট দুৱে সরিষে রেখে তাদের কথা ভাবতে গেলে ছটো একটার বেশী মনেই আদে ন!। एडी পত সাম্নে ধর্লে আর্চ দশটা গল মনে পড়ে কিছু তাও ছায়া-ছায়া ৷ কাগছের পাতা-কটা একবার উল্টে গেলে দেখা যায় প্রথম শ্রেণার গল্প বলতে যা বোঝায় তেমন গল একটাও নেই। মাদে যে-পৰ মান্ত্ৰ খুব কম হলেও দশ-বারোটা কাগজ পড়ে তাদের চোথে বাংলাদেশের শ্রেষ্ঠ মাসিক পত্রগুলির মধ্যে তু-তিন মাদে একটিও প্রথম শ্রেণার গল্প ধরা দিলে না এটা আশ্চয়া নয়কি ৷ মাসিক পত্তে প্রকাশিত গল্পের শ্রেষ্ঠতম থেকে নিক্স্ট্রতম বিভাগকে যদি পাচটা স্তরে ভাগ করা যায় তবে এইসব শ্রেষ্ঠ কাগজের ত্রিশটা গল্পের দশটা হয় তৃতীয় শ্রেণীর, পাচটা দিতীয় শ্রেণীর, বাকী চতুর্থ ও পঞ্চম শ্রেণীর। পঞ্চম শ্রেণার গল্প প্রকাশ করার কাথ্যে যারা স্থপ্রসিদ্ধ তাঁদের কাগজ না পড়ে'ই তালিকাটা এইরকম দাঁডিয়েছে।

নে-সব লেথকের লেখনী থেকে এইসব গল্প প্রস্ত হয়েছে, তাঁদের মধ্যে কেউ কেউ কিন্তু একারিকবার প্রথম শ্রেণীর গল্প বাংলাদেশকে উপহার দিয়েছিলেন। এখনও তাঁদের লেখার মধ্যে প্রথম শ্রেণীর উপাদান অনেক মিল্ছে, কিন্তু দকল দিক্ দিয়ে বিচার কর্লে দেখি তাঁদের পুরাতন খ্যাতির কাছে আর তাঁরা পৌছতে পার্ছেন না; এবং ওই ত্টো-চারটে খুঁতের জন্ম গল্প ভিতীয় কখন বা তৃতীয় শ্রেণীতে গিয়ে পৌছচ্ছে।

প্রবীণ ও নবীন লেখকদের মধ্যে যারা ডোট গল্প লেপার জন্ম খ্যাতি অর্জন করেছেন মাসিক পতের मुम्लानकरनत्र भर्या जरमरक जारनत त्नथा त्यत्न मिर्काहत ভাপিয়ে দেন অনেকে নিজেরাই অমুরোধ করে' লেথকদের কাছ থেকে ফরমাসী গল্প আগায় করেন। ফরমাসী গল্পের মধ্যে যেগুলো লেথকের মহিক্ষে ইতিপ্রেই অগরিত হচ্চিল, কেবল আলস্তের জন্ম বিকশিত হ'য়ে প্রকাশে দেখা দিতে পারেনি, সেগুলি এই বাহিরের উত্তেজনার আঘাতে বাহিরে প্রকাশ পেয়ে সাক্সকে আনন্দ দেয়। কিন্তু ফরমাসী গল্পের মধ্যে এইজাতীয় গল্প কমই থাকে। লেখকের শৃত্ত মন্থ্রিক সম্পাদকের অভ্যোগ ও পাঠকদের বাহর। এক ছাতীয় উত্তেজনার স্পার করে। অধিকাংশ ফরমানী পল্ল তারই পরিণতি। প্রায়ই দেখা যায় লেখক বে গল্প লিখে একবার বাহবা পেয়েছেন এইসব ফর্মাসী পল্লে তাকেই নূতন পোধাক পরিয়ে এনে দাড় করান। যাকে ভাল বলা হযেছে, লেগকের সেই মানস-স্ভূথেনর প্রতি তাঁর এমন একটা মোহ এসে পড়ে, যে, তিনি পাথিৰ ৰাজৰ পিতামাতার মতই বাংসলো জন্ম হ'ছে পড়েন। জাবনের বিশেষ একটা স্তর কি অমুভৃতি লেখকের কাডে খব বড় হ'তে পারে, কিন্তু ভাই বলে' পাঠক সাধারণের কাছে সেই একই সংরব একই কথা দিনেব পর দিন সমান মূল্যবান বলে ঠেকুবে, এরকম আফ পারণা বাঙালী লেখকদের কেন হয় ববি। না। একটি মাত্র সম্পদ্ধার দেবার আছে সে যদি শুধ সেইটি দিয়েই দানের লোভ সম্বরণ করে, তবে তার দে দানটি লাহিত্য জগতে সম্পদরূপে চিরস্থায়ী হ'য়ে থাকে। কিন্তু মান্ত্র্য বর্ত্তমানকে সব থেকে বড করে' দেখে বলে' প্যাতিটা সভীত কি ভবিষ্যতের গহনরে ফেলে, রাথা তার পক্ষেত্রহ হয়। তাই সে

*সাহিত্য-রসিককে নিডা নৃতন ডালি দিয়ে খ্যাতিটাকে চির বর্ত্তমানে রাখ্তে ব্যস্ত হ'য়ে ওঠে। ফলে নিভাটা হয় বটে কিন্তু নৃতনটা কম মাহুষের হাত দিয়েই বেরোয়। প্রথম দর্শনে রচনার যে-রপটা রসজ্ঞের কাছে মনোহর লেগেছিল, লেখক ফিরে' ফিরে' সকল রচনায় সেই রূপটিই रमथार् राष्ठ इ'रम्न थर्फ्न। रम मान এक्वात रम्अम হ'য়ে গিয়েছে, তা যে আর ফিরে' দেওয়া যায় না, এই কথাটা যে লেথক ঠিক ভূলে' যান, তা নয়; অস্তবে-বাইরে ওই রুপটির বন্দনা করে'ও শুনে' শুনে' মন এমনি মোহাবিষ্ট হ'য়ে থাকে, যে, নৃতন উপহার মনে করে'ও ওই পুরাতনকেই এনে আবার হাজির করেন। কি নবান কি প্রবীণ সকল লেখকেরই এবিষয়ে একটু সঞ্জাগ থাকা দর্কার। "আমায় হয়ত কর্তে হবে আমার লেখাই সমালোচন," এটা স্ব্তিই ছুভাগ্যের কথা নয়। নিজের সমালোচনা করতে শিথলে অনেক সময় অনেক তুভাগ্যেব হাত এড়িয়ে যাওয়া যায়।

সাহিত্য-জগতে হাস্ত-রসের চেয়ে করুণ রসের স্থান অনেক উপরে সন্দেহ নেই। কিন্তু এই করুণরসাত্মক সাহিত্যের পথ বড় পিচ্ছিল। হাস্ত-রস সৃষ্টি করবার ততাই মাত্র্য হেখানে হাস্ত্রবেরে স্বৃষ্টি কর্তে পারে. দেখানে সে বাগুবিক আর্টের পরিচয় দেয়: **হেখানে** হাস্তা-রস-স্কৃত্তির চেষ্টাটাই হাস্তুকর হয়ে ওঠে, দেখানে লেখক বিফল হ'লেও এই বিফলতা হাদির খোরাকট জোগায়; ভতরাং তার ভাগ্য অতি মন্বলায়ায়না, কিন্তু করুণ রদের উদ্রেক কর্তে গিয়ে ধনি লেখক হাস্তু-রদের স্টিকরেন তবে তার ভাগা অতি মন্দুই বলতে হবে। আমাদের বাংলাদেশের সাহিত্যিকদের অনেককেট সেই রোগে ধরেছে। টাজেডির অবতারণা করে মানুষের মনের ভঙ্গীতে বেদনার স্থর জাগিয়ে ভোলায় খুব নিপুণভার দর্কার আছে। মাথায় লোহার ডাঙা মেরে নায়ক-নায়িকাকে নির্দিয় খুনোর মত ইত্যা করে দিলেই ধে পাঠক সব সময় তাদের সমবেদনায় মৃচ্ছা ধান, এমন বলা চলে না; হ'তে পারে, যে, এই বীভংস রক্তার্জিন ফলে তাঁর সৌন্ধাপ্রিয় মনে যে বিরক্তি ও বিভঞ্চার উদয় হবে, ভার ফলে তিনি চিরকালের মত ঐ লেখকের

লেখা এড়িয়েই চলবেন। জগতে শত শত মাহুষ পলে পলে যথাসর্বন্ধ হারাচেছ, ব্যাপারটা জগতে কিছু মাত্রই নৃতন নয়। স্বতরাং নায়ক-নায়িকাকে যে-কোনপ্রকারে স্ক্রার। করে দিলেও পাঠকের মন আকর্ষণ করা যায় না। বাস্তব জগতে থেমন এই সর্বহারা মামুষটার সঙ্গে মাহথের মনের থোগঁট। আগে হওয়া চাই তবে তার ছ:থে বেদনার নঞ্চার মনে হবে, সাহিত্যেও সেইটে আগে দেখতে হবে; তা ছাড়া দেখতে হবে টাজেডিটা ঠিক্ পথে ঠিক্ সময়ে ঠিক্ ওঞ্চন নিয়ে রঙ্গমঞ্চে অবভীর্ণ হচ্ছে কি না। এই পথ সময় ও ওজনের দিকে যার দৃষ্টি নেই, তিনি কখনও করুণ রসের স্পষ্ট কর্তে পারেন না। এইখানে একচুল এদিক ওদিক হলেই করুণ রস হয় হাস্ত নয় বীভংস রুসে (অথব। বিরুক্তি রুসে) পরিণত হ'য়ে त्वथरकत ममञ्ज ८० छ। পण करत (प्रत्ना वर्ष नामकाना লেখকের লেখাতেও অনেক সময় নৈখা যায়, করুণ রদের অবতারণা করতে গিয়ে তার ভিতরের গা**ভী**য়া ও শংঘদের কথা লেখক একেবারে ভূলে' গিয়েছেন; নায়িকা-কে ২য়ত প্রথম পাত। থেকে শেষ পাত। প্রয়ম্ভ ক্রমাগত বাঁটো মেরেই পিঠের ছাল তুলে' দিচ্ছেন; পাঠকের মন এতে কঞ্নায় ভরে উঠ্বে কি, চোথই যে ঝাটার ঝাটায় টাটিয়ে উঠছে। হয়ত কেউ হতাশ প্রেমিক নায়কের চোথ দিয়ে এমন অশ্রবন্তা বওয়ালেন যে তার ধাকায় পাঠক একেবারে ছিট্কে বাইরে বেরিয়ে গেলেন; এমন একটা খাঁটিও সেখানে মাথা জাগিয়ে থাকে না, যা ধরে' দাড়িয়ে অন্য মাত্র ত্-ফোটা চোথের জল ফেল্তে পারে। তঃথ জিনিষ্টা যেথানে যত গভীর, থত কর্মণ, **শেখানে তত সংযত ও তত শান্ত হয়ে দেখা দিলেই তার** প্রকৃত সৌন্দর্য্য ও বিষাদকে দেখা যায়। চিলে ছেঁ। মেরে রসগোল্লাটা ছিনিয়ে নিয়ে গেলে ছোট ছেলে যদি হাউ মাঁউ করে' তার পিছনে দৌড়তে থাকে, তবে তার এ ছোট ছ:খটার মাপদই ব্যবহারই দে করেছে বল্ডে হবে। কিন্তু মৃত্যু কি বিরহ্-ব্যথা যেখানে প্রিয়ের সমন্ত অন্তর মথিত করে' তোলে, সেথানে বাহিরের চাঞ্ল্য তার প্রকৃত মৃত্তি দেখা যায় না। মড়া কালায় মাহুষের মনে যে ধান্ধাট। লাগে, সেটাকে ঠিক ব্যথার রূপ বলা

বায় না; বশার খোঁচার মত কাঁচা কঠোর ও ভীষণ সেটা, থানিকটা বীভংসও বটে। আটে তার স্থান অনেক সমগ্র একটিমাত্র দীঘশাসেরও নীচে। ব্যথার বে মুর্ভি সাহিত্য প্রকাশ কর্তে চায়, তার মধ্যে একটা শী একটা শাস্তি ও একটা শাস্ত গান্তীয্যের ভাব ক্ষণিক উত্তেজনার চেয়ে অনেক উপরে। প্রিয়-বিচ্ছেদে মাতৃষ বৃক্ভাঙা কালা এক দিনই কাঁদে কিন্তু সেইখানেই তার ব্যথার শেষ হ'য়ে যায় না, বরং অঞ্ভৃতির প্রকৃত স্টনা স্থক হয়। সাহিত্য প্রকাশ কর্বে এই অঞ্ভৃতি-টাকে, ক্ষণিক আক্ষিক আঘাতের প্রতিক্রিয়াটাকে নয়।

আজকাল সাহিত্যে বান্তবের আদর বেড়েছে বলে অনেকে বান্তব মাত্রকেই সাহিত্যের মানরূপে চালাতে bেষ্টা করছেন। ছোট গল্প ও কাব্য-জগতে এটা একটা আঁতাকুড়ের সামনে দাড়িয়ে মেথরকে সমস্ত **অকারজনক** সম্পত্তি গণনা করিয়ে পাত। পেলিল নিয়ে খুব পরিষার নিভুল একটা তালিকা করে দেওয়া কিছু এমন একটা শক্ত কান্ধ নয়, কিন্তু তাই বলে' সেটা কি সাহিত্যের খোরাক ২বে ৷ ছোট গল্প কি কবিতা যে বিষয়েরই হোক না কেন ছবির আটের মত তার আটেরও একটা প্রধান लक्षण इटाइ रिमेन्स्या। कखन्नम, कक्रण-न्नम, श्राक्तनम, প্রভৃতির সকলেরই একটা নিজম্ব সৌন্দর্য্য আছে, যেটাকে ফুটিয়ে তোলা হচ্ছে আটের একটা বড় কাজ। সেটা ভূলে' গিয়ে যদি কেহ মেডিকেল কলেজের শবব্যবচ্ছেদ কক্ষের নিভূলি রিপোট, কি ময়লার টিন ও ডেনের পুঝারপুঝ বর্ণনা দেন, তবে তিনি ডাক্তার কি স্থানিটারী ইনস্পেক্ট র হ'তে পারেন, সাহিত্যিক হবেন না। তা ছাড়া চোথে বাস্তবকে যেমন দেখা যায়, কাগজের পাতায় ঠিক তেম্নি তুলে' দেওয়াটাও একটা তুল। লেখকের মনের রঙে যদি তাকে রঙীন না করা যায়, তবে লেখকের স্থান কোথায় ? মাসুবের কল্পনা, মাসুবের আদর্শ, মাসুবের কামনা, মাছুষের নৈপুণ্য ইত্যাদি নানা মশলায় বাস্তবকে যে নৃতন রূপ দেওয়া হয় সেই ত সাহিত্য-সৃষ্টি। এতে বপ্ত-লোকের ফাঁকে ফাঁকে কল্প-লোক এসে পড়ে' ভার বহু কদর্যাতাকে ঢেকে দেয়, বহু অবাস্তরকে • সরিয়ে দেয় এবং বান্তবে যা নেই এমন বছ সত্য ও স্থান্বকে যথান্থানে প্রতিষ্ঠিত করে। না হলে যুদ্ধের রিপোর্ট কি মহামারীর রিপোর্ট পড়্লেই ত রুক্ত ও করুণ-রসের চর্চা করা যেতে পারত।

, পান শিখতে গিয়ে অনেক নবীন গায়ক যেমন স্বার चारा अखारमत्र मूखा रमावंगे नकन करते वरतः, नवीन সাহিত্যিকরাও অনেক সময় তেম্নি শ্রেষ্ঠ সাহিত্যিকদের মুক্তা-দোষটকুই আয়ন্ত করে' ফেলেন, প্রকৃত আর্ট যেটা, তার পরিপূর্ণতা, তাকে আনাড়ির চোথে গোপন করে' রাখে; সেটা এমন সহজ কছে অনাবিল জল স্রোতের মত বয়ে চলে বলে' মামুবের তাতে তাক্ লাগে না। ভাই যেটা বিকট, যেটা বিশয়কর, যেটা অসাভাবিক বেটা কেঁয়ালি, সেইটাকেই আপাত-দৃষ্টিতে আদত বিদিনিষ वरण जम स्म। धरेषण पातक लिथक मिरेगिरकरे প্রাণপণে বড় কর্তে চেষ্টা করেন। যেহেতু কোনো একল্পন নামজাদ! সাহিত্যিকের নায়িকারা অধিকাংশই কোপন-স্বভাবা, তাই আজকাল কাগজ দেখা যায়, শতকরা ত্রিশঙ্কন নায়িকা নায়কের গায়ে ভাঙা বোতৰ ছুঁড়ে' কিম্বা মাথায় ইট মেরে প্রেম প্রকাশ করছেন। কেন যে তাঁরা এমন করছেন এটা ষে বুঝা যায় না. এইখানেই নাকি নাগী-চরিজের বহুকা। আনেকে ঘরে বদে' শাক-চচ্চড়ি ভাত থেতে খেতে হঠাৎ ঘর ছেড়ে উর্দ্ধানে ছুটে দূর দিগন্তের পারে মিলিয়ে যাচ্ছেন, কি জানি কিসের ডাকে, যা বোৰানো যায় না। যেহেতু কোনো প্রসিদ্ধ সাহিত্যিক গল্পের খানিকটা আব্ছায়া রাখেন, অতএব বেশী স্থন্তর করবার উৎসাহে এর আগাগোড়াই রহস্তারত থেকে গেল।

গল্পের কার্য্য-কারণ না বোঝা যাওয়া আন্ধকালকার গল্পের আর একটা বিশেষজ। মাহুবের বাহিরের ব্যবহার ও ভিতরের চিন্তার মধ্যে অনেক প্রভেদ থাকে সত্য কিন্তু সেটা হচ্ছে চর্মচক্ষের দৃষ্টিতে দেখা। সাহিত্যিকের একটা দিব্য দৃষ্টি আছে ধরে' নিতে হবে; না হ'লে আগাগোড়া স্থ্যামঞ্জন্তের স্পষ্ট তিনি কি করে' কর্বেন ? মাহুষ অভি দুঃখেও হাসে, অতি প্রিয়কেও ছেড়ে চলে যায়, অতি অস্পুত্য

চণ্ডালকেও ঘরে তুলে আনে, দেবতাকেও দূরে কাথে বটে; কিন্ত কেন করে, যার অন্তদৃষ্টি আছে সে বুঝে নেয় এবং অপরকে বুঝে নেবার চাবিটি দেখিয়ে দেয়। সাহিত্যিকের সেই অস্কৃষ্টি থাকা চাই এবং থাকার প্রকাশটা অপরকেও একটু জান্তে দেওয়া চাই। জগৎটা যে ঠিক্ কলের মত চলে না. ক্যায় স্থাতের নিয়ম ও যে সে পদে-পদেই ভাঙে এবং ভাল-মন্দর বিচারও যে সেখানে নিজ্ঞির ওক্সনে হয় না, একথা থুবই ঠিক। কিছ তাই বলে' সাহিত্যিক যদি দেখান যে নায়ক নায়িকাকে ভালোবসেছিল এবং পর মুহুর্তে ঘর থেকে বার করে' দিল, ভা হ'লে মনে হবে যেন ভালবাদার এইটাই প্রকাশ। সাহিত্যিক হয়ত জগতের নাট্যলীশার এই প্রকাশ দেখিয়ে মনে মনে খুব খুসী হবেন, কিন্তু পাঠকেরা তাঁর এ লীলায় মোটেই খুসী হ'তে পার্বেন না, যদি না তিনি নায়ক-নায়িকার অস্তরে প্রবেশ কর্বার একট্বানি পথও খোলা রাখেন। বল্ছি না যে উত্তর-রাম-চরিতের লক্ষণের মত সব কথার পরেই একটা ব্যাখ্যা দিতে হবে, কিন্তু মনগড়া ব্যাখ্যা ভৈরী করে' নেবার মতও একটু সূত্র অন্ততঃ দেওয়া দর্কার।

মান্থবকে চম্কে দেওয়া গল্পের প্লটের একটা লক্ষ্য পাকে বটে অনেক সময়ই। কিন্তু সে চমক্টা হঠাং বিনা-মেঘে বক্সাঘাতের মত হ'লে ক্ষরসিক পাঠক তাতে মোটেই পুলকিত হন না। মেঘটা আগাগোড়া থাকা সত্ত্বেও পাঠকের দৃষ্টি বক্সাঘাতের পূর্ব্ব মৃহ্র্ত্ত পর্যন্ত তার দিকে তাকাবার অবসর না পেলে অথবা দর্কার বোধ না কর্লে এবং পরিশেষে সেইটাকে বক্সাঘাতের অবশ্রস্তাবী কারণ বলে ব্রুতে পার্লে তবে চমক্টার মধ্যে কিছুমাত্র বাহাছরী থাকে।

বিশ্বয়ে পাঠকের চোথ ঠিক্রে দেওয়াই ছোর্ট গল্পের সব চেয়ে বড় আদর্শ নয়। য়মন্ত গল্পটির মধ্যে একটা সামগ্রন্থ ও স্থমার প্রকাশ থাকা চাই, পরিপূর্ণতার ভৃথি মনে আগিয়ে তোলা চাই। তার চরিত্র, তার বর্ণনা. তার বাঁধুনী কোনোটা যেন কাউকে টেকা দিতে চেষ্টা না করে। কোনো একটা দিক্ ভারী হ'য়ে পড়লেই অফ্র সকল সৌন্দর্যাও তার ভারে চাপা পড়ে' যায়। বৃত্তবিভ ফুল বেমন রং, রেখা, ভকী, সৌরভ সমন্ত নিয়ে ভবিশ্বতের ফলের আশাটি মধুময় করে' তুলেছে তেম্নি করে' তুল্তে হবে প্রকৃত রদ রচনাকে। ফুলের মত এর বাঁধন স্থানর হওয়া চাই, ফুলেরই মত নিজের রুস্তের উপর নিজস্থ ভঙ্গীতে হাজা হ'য়ে নিভান্ত সহজ স্বাভাবিকভাবে ফুটে' থাকা চাই, ফুলের মত অন্তরে মধু থাকা চাই ও কেন্দ্রকে ঘিরে সমগ্র দলগুলিব একগতি হওয়া চাই। কোনো কদর্যতা উপরে উঠে' এলে, কোনো রেথার বন্ধন টুটে গেলে, কোনো দল উন্টা মুখে

ফুট্লে কিমা ওজনে বৃষ্ণ ছিঁড়ে' ফেল্লে, অথবা সমগ্রটি শূক্সগভ অর্থহীন হ'লে, তার আর কোনো মাধ্র্য্য থাকেনা।

এসকল দৈকে লেখকদের দৃষ্টি বড় দেখা যায় না;
নিজেদের সকল দৈন্য তাঁরা পাঠকের কাছে খুলে
ধর্ছেন অভিরিক্ত দানের উৎসাহে, এবং এই দৈন্য-জনিত
বিক্রতিটাকেই সাহিত্যের আর্ট্ ভেবে মনকে খুসী কর্তে
চাইছেন।

কবি-মানস

শ্ৰী পবিত্ৰ গঙ্গোপাধ্যায়

পূর্ণিমার চাঁদ তার লিক্ষ আলো দিলে পৃথিবীকে ঘুম পাড়িলে রেখেচে। স্টেকস্তা এক্ষা ধ্যানে নিমগ্ন, অনেকক্ষণ পরে তিমিতনেত্রে বলে' উঠ্লেন:

এতদিন আমার ধারণা ছিল, আমার স্টের মধ্যে মানুষই সব চাইতে স্বন্ধর কিন্তু দেও চি তা ভূল; ওই যে সরোবরের পদ্ধটি ফুটে রন্ধেচে, সামাক্ত বার্ভরে হেল্চে ছুল্চে—ওর মত স্বন্ধর ত আর কিছুই দেগ্চিনে। সৌন্ধর্যের নদীতে যে এমন করে বান ডাকাতে পারে, মানুবের মধ্যে তার সন্ধান ত মেলে না।

ধ্যান্-মথের মত কিছুক্ষণ চুপ করে' থেকে এক। আবার বলে' উঠলেনঃ

ফুলের মধ্যে বেমন পদ্ম. মাসুবের মধ্যে তেম্নি একজনকে সৃষ্টি কর্লে হয় না ? আচ্ছা, আমি এমন একজনকে সৃষ্টি কর্ব বাকে নিয়ে সকলে তৃত্তি পাবে আর ধরণীর বুক গর্কে ভরে' উঠ্বে। ক্ষল, তুমি বালিকার মৃত্তি ধরে' আমার স্বমুধে এসে দাঁড়াও!

একথা বল্বামাত্র সরোবরের জল ছলে' কুলে' নেচে উঠ্ল--বেন থেত রাজহংদের ডানা-ছটি কেঁপে উঠল।

ক্রমে নিশীখিনী উজ্জলতর জ্যোৎকা ক্লিজতর হ'ল, শাথার শাখার শিক-বধু হুরের পিচকারী ছুড়ে' মারলে।

আবার সব স্তব্ধ, নিধর। সব যেন অভিনব মন্ত্র-শক্তিতে একদম বদলে গেল। ব্রহ্মার স্থ্যুথে কমল নারী-মূর্ত্তিতে এসে দাঁড়াল। আপন স্ষষ্ট দেখে বাং স্কাইকর্তা অবাক হ'রে চেরে রইলেন!

পরে বালিকা-ক্রমলকে শুধোলেন,

তুমি ছিলে সরোবরের কমল, আজ খেকে হ'লে ব্রহ্মার মানস-কমল। বসজ্ঞের দখিন হাওরা ধখন ফুলের পাঁপড়ি চুখন করে' তার কানে কানে যৌবনের কথা কর, ঠিক তেম নি করে' বালিকা জ্বাব দিলে—

প্রস্কু, আপনি আমার মানবী ক'রে স্মৃষ্টি করেছেন, এখন আমার বাদহান নির্দ্দেশ করে' দিন্। আমি যখন কুল হ'রে সরোবরে ফুটে-ছিনুম, তখন ঈযৎ তরজ-হিল্লোলে আমি ভরে কেঁপে উঠ ভ্রম। বাডথঞা বজুবিদ্ধুৎ চন্কালে আমার ভরের সীমা থাক্ত না। আপনার আদেশে নারীরূপ ধারণ কর্লেও আমার অস্তরটি এখনো ফুলের মতই ররে গেছে। আন্ধ বখন ধরিত্রীর বৃক্তে এসে গাড়ালুম, তখন আমার প্রাণ-মন-দেহ অজ্ঞাত শকার কেঁপে কেঁপে উঠচে। আমার অভর দিন্ প্রভু, আর থাকবার স্থান নির্দেশ করে' দিন।

ভগবান তার সর্বদর্শী দৃষ্টি নিয়ে শুল্র নীল।কাশের বুকের অগণিত তারকার দিকে চেন্নে রইলেন, তার ললাটে চিস্তার রেখা ধনিয়ে এল। হঠাং তিনি জেগে উঠে কমলের দিকে চেন্নে শুখোলেন, শৈল-শিখরে বাস করতে চাও ?

প্ৰভূ, সেধানে অত্যস্ত শীত, ব্যক্ত আছে, আমার এ তন্ম দেহ সে-শীতের শিহরণ সহা করতে পারবে না।

তা হ'লে সরোবরের জলে তোনার বাদের জক্তে একটি ফটিক প্রাদাদ তৈরী করে' দেব ?

জলকে আমি জানি প্রভূ, সেধানে অনেক বিকট জীবজন্তব ও অভাব নেই—আমার এই কিশলরের মত কোমল দেহ ত তাদের ভিতর বাস করবার উপযোগী নর।

ভা হ'লে ওই বিস্তৃত প্রা**ন্ত**রের ভিতর তোমার বাসগৃহ তৈরী করে' দিই ?

না, সেধানে ঝড়ঝঞ্চার ভয় বড় বেশী।

তা হ'লে দেখ চি ভারি মুশ্ কিল। আচ্ছা, হরেচে ! অগতের সকল কর্মকোলাহল থেকে দূরে—অভিদূরে গিরিগন্ধরে মুনিঋণিরা যুগ্যুগান্তর ধরে' ধানধারণা কর্চেন, সেখানে সেই মৌনা প্রকৃতির কোলে খাক্তে, আশা করি, তোমার কিছুমাত্র আশক। হবে না।

প্রভু, সেধানে ভীবণ নিস্তর্নতা ও গাঢ় অন্ধকার—না প্রভু, আমার ভারি ভর হর।

বালিকার জবাব গুনে' বন্ধা ভারি বিবর হ'লে মাখা ভূঁজে' ভাবতে লাগ্লেন। বালিকা ভরে ধর ধর করে' কাঁপ্তে লাগ্ল। ক্রে পর্ব্বাধার ভাবে বিজ্ঞান্তার জাবল নিক্ করে' উঠ্ল, গাছের ক'াকে ক'াকে আলোর কাপন স্থক হ'লে গেল। জলে হাস, নক, পানকোড়ীর আনাগোনা আরক্ত হ'ল। দূরে বনে নমূর-ময়্রী ডেকে উঠ্ল, দূর—অভিদূর থেকে বীণা-মঞ্জের স্থর শোনা গেল।

ব্ৰহ্মা বীণার তান শুনে চম্কে উঠে বলে' উঠ্লেন, কবি বাল্মীকি উবার আবাহন করছেন।

অল্পন্ন পরেই বাত্মীকি সরোবরের পাশে এনে উপস্থিত হলেন।
স্টেকর্তার এ নবস্টে দেশে'ই তার হাত থেকে বীণা থনে' পড়্ল, স্থর
একেবারে থেমে গেল, তিনি নির্কাক্ বিশারে হাঁ। করে চেরে রইলেন।
নবস্টের আনন্দ-শান্তিতে ব্রহ্মার মন ভরে' গেল। আন্ধারার ব্রহ্মা
কমল-বালার নারী-মূর্ত্তির দিকে চেরে চেরে একসময় বলে' উঠ লেন,—

জাগো, বাশ্মীকি—কথা কও !

वान्त्रीकि वल्रातन :-- कि ऋमत !

কেবল এই একটিমাত্ত শব্দ ছাড়া ভার মুখে আর কোন কথাই জোগাল না।

महमा बक्तात्र यूथ উष्हल इ'ता छेठ्न।

তিনি বল্লেন, অবশেষে তোমার বাদের স্থান খুঁজে পেয়েটি কমল ! জতঃপর তুমি কবির মানস-লোকে বাস করবে।

राम्गीकि रम्दान, कि श्रमत, कि भशन।

বন্ধার ইচ্ছামাত্রেই কবির মানস-লোক বালিকার চোপের স্থন্থ স্বচ্ছ কাচের মত স্পাষ্ট ভেনে উঠ্ল। বাসন্তী পূর্ণিমা-রাত্রির মত উজ্জল, স্বর্ধনীর জোরারের মত বিহবল, তার সেই নির্দিষ্ট মন্দিরে বালিকা ধীরে ধীরেঁ প্রবেশ কর্তে লাগ্ল। কিন্তু বধন বালীকির মানস-লোকের সবধানি ভার চোপের সামনে ফুটে' উঠ্ল, তথন বালিকা একেবারে বিবর্ণ হ'রে সেল, দেহ তার স্রোভাহত বেতসলতার মতন ধর-ধর করে' কাঁপ তে লাগ্ল।

ব্ৰহ্মা বিশ্বয়-বিক্ষায়িতা-নেত্ৰে তার দিকে চেম্নে বলুলেন, তুমি কি

কবির সানস-লোকেও বাস কর্তে শব্ধিত হচ্চ ?

বালিকা জবাব দিলে. প্রভু, কি করে' এ-ছানটা আমার বানের জক্তে
নির্দ্ধেশ কর্চেন ? বরকে চাকা শৈল-শিগর, ভীষণদর্শন প্রাণীতে দেরা
ফল, প্রান্তরের বড়বঞ্চা, গিরি-গহরের বিকট অক্ষকার—সমন্তই
যে কবির ওই অন্তরের মাঝগানে আসর জমিরে বসে' ররেচে। না,
প্রভু, আমার ভারি ভর করচে।

বন্ধা তথন বালিকাকে বল লেন, ভর নেই কক্সা, ভর নেই ! কবির মানস-লোকে যে বরফের বিপুল স্তৃপ দেখুতে পাচচ তাকে তোমার অস্তরের বসস্তের দখিন হাওয়া দিরে বিগলিত করো, আর সেধানে জলের বে গভীর আবর্ত্ত লোভরের হে নির্জ্ঞনতা তাঁর বুকে বাসা বেঁধেচে তাতে তুমি আনন্দের ফুল হ'রে কুটে ওঠো, তাঁর হৃদরের বিরাট্ অস্ককার গহরকে তমি প্রেমের স্থালোকে পুলক্তিক ক'রে তোলো।

বিহলল বাশ্মীকি বিধাতার দিকে ফিরে' চেরে বল্লেন— ছে দেবতা, তুমিই ধক্ষ ৷ *

নরওয়ের বিখ্যাত লেখক Sienkiewiezএর অনুসরণে লিখিত।

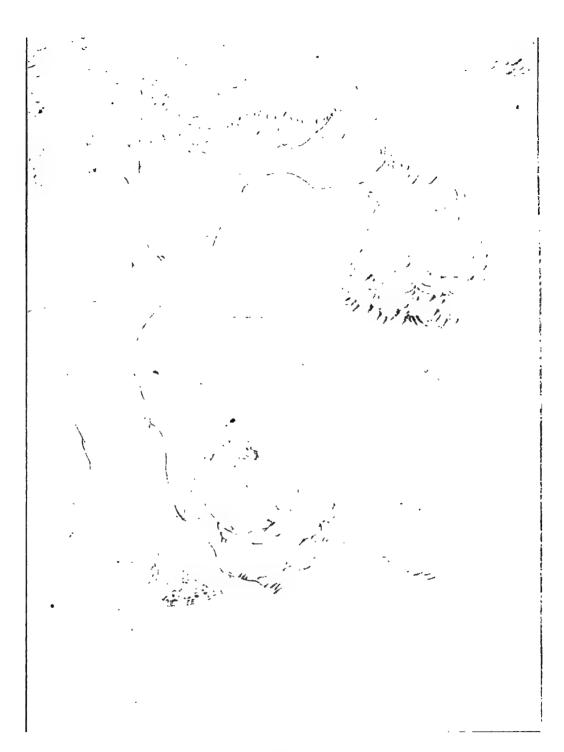
চিকিৎসা-শাস্ত্রে বিজ্ঞানের দান

শ্রী স্থবোধকুমার মজুমদার, এম-এস্সি

মান্থবের নিবদ্ধ নিয়ম ভঙ্গ করিয়া অপরাধী শান্তির হাত এড়াইয়া হংগে-স্বচ্চন্দে কাল্যাপন করিয়া গিয়াছে এরূপ দৃষ্টান্ত সংসারে নিতান্ত বিরল নহে, কিন্তু প্রকৃতির নিয়ম ভঙ্গকারী কোনো মানব আদ্ধ পর্যান্ত প্রকৃতিদত্ত শান্তি হইতে অব্যাহতি লাভ করিয়াছে বলিয়া শুনা যায় নাই। কারণ এবং কার্য্যের মধ্যে কাল-ব্যবধান যথন বিশেষ থাকে না তথন হুয়ের সম্বন্ধ অবধারণ করিতে বিশেষ বেগ পাইতে হয় না। শিশুকাল হইতেই মাহ্য শিথিয়াছে যে আগুনে হাত দিলে পরিণাম বিশেষ স্থধায়ক হয় না; স্থতরাং যে বালকের হাত একবার পুড়িয়াছে সে সহসা অগ্নিতে হাত দিতে সঙ্কৃচিত হয়।

বৈজ্ঞানিক বলিতে চাহেন যে ব্যাবিমাত্রেই কোন বিশেষ কারণ হইতে সঞ্চাত, তবে সর্ব্বেই যে এই কারণকে প্রতিষেধক দারা প্রতিক্রন্ধ করা যায় অথবা কার্য্য কারণকে জ্রুত অন্তুসরণ করে, তাহা নহে। মান্তুদের বিচার-গৃহে আইনের অজ্ঞতার অজুহাতে অপরাধী মৃক্তি প্রার্থনা করিতে পারে কিন্তু প্রকৃতির মন্দিরে এরপ আজ্ম-সমর্থন একেবারেই চলে না। নিয়ম-লজ্খনের ফল যে শুধু অপরাধীকেই একা ভোগ করিতে হয়, তাহা নহে; অনেক ক্রেত্রে পুক্র-পৌল্রাদিক্রমে প্রকৃতির অভিশাপ ফলিতে থাকে।

প্রকৃতির এই কঠোরতা মাহ্নবের চক্ষে ভয়াবং হইলেও নিতাক্ত সত্য। প্রকৃতির আদেশ ধধন নত-



কৃষক

হিত্তকৰ শ্ৰী নৰ্কলাল বস্ত

মন্তকে মানিতেই হইবে তথন যাহাতে নৈসর্গিক ব্যাপারে মাধ্যের জ্ঞান উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত হয় তাহার চেটা করা কি মাধ্যের পক্ষে বাঞ্চনীয় নহে? অবশ্র বাহারা অদৃষ্ট ও প্রাক্তনের ক্ষমে সংসারের সকল তৃঃখ-কষ্ট আরোপ করিয়া নিশ্চিন্ত হইতে চান তাঁহাদের পক্ষে একথা খাটে না। অজ্ঞতা ও বিশ্বাস বে তৃঃপের প্রাথব্য লাঘ্য করে, ইহঁত অবিসংবাদিত সত্য।

ইউরোপ যে মধ্যযুগে মহামারী প্রেগে বিধ্বস্ত হইয়াছিল তাহা যে শুণু অজ্ঞতার ফলে নহে, এ-কথা কে অস্বীকার করিবে? দেবতার অভিশাপে মহামারীর আগমন এবং দৈবরোষ-শান্তির জন্ম প্রার্থনা ও স্বস্তায়ন আবশ্যক, এবিশ্বাস প্রাচ্যন্ধাতিসমূহে মজ্জাগত হইয়। গিয়াছে—ইহাকে একেবারে উড়াইয়া দিবার আবশুকতা আছে কিনা, প্রতীচীর আলোকে উদ্ভাসিত ২ইয়াও প্রাচীকে এপ্রশ্নের উত্তরদানে বিব্রত হইতে হইবে। रेवछानिक वरनन (क्षरगत कोवांनू माছित माशारग মৃষিকে এবং মৃষিক হইতে মাস্তবে সংক্রামিত হয়-দৈবরোধের প্রয়োজনীয়তা স্বীকার করিতে বৈজ্ঞানিক প্রস্তুত নহেন। অক্সতার ফলে মান্ত্য বিল অথব। জলময় শেত্র হইতে উত্থিত বাপ্পকেই ম্যালেরিয়ার কারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছিলেন—বৈজ্ঞানিক প্রমাণ করিলেন যে, এক-শ্রেণীর মূশকের সাহায্যেই ম্যালেরিয়া-জীবাণু মন্থ্য-দেহে দঞ্চারিত ২য়; আর এই তথ্যের माहारघारे रेंदोलोब करवक्षि अल्य गाह। शुर्व गाल-রিয়ার প্রভাবে মহুম্ববাদের অযোগ্য ছিল, এখন তাহা স্বাস্থ্যনিবায়ে পরিণত হইয়াছে।

ব্যাধির প্রকৃত স্বরূপ যত দিন আমরা নির্দ্ধারিত করিতে না পারি, ততদিন পর্যস্ত ইহার সম্পুথে মাহ্য নিতান্তই অসহায়। কিন্তু যথনই বৈজ্ঞানিক গবেষণার সাহায্যে শক্রব্যহের সন্ধান পাওয়া যায় তথনই চিকিৎসা-শাস্ত্র তাহার সকল অন্ত ইহার বিপক্ষে প্রয়োগ করিতে আরম্ভ করে। প্রেগের বিপক্ষে যুঝিতে হইলে মৃষিক-সন্থল স্থানের সমস্ত মৃষিককে মারিয়া ফেলিতে হইবে এবং ম্যালেরিয়া সম্লে বিনাশ করিতে হইলে ম্যালেরিয়া-গ্রন্থ স্থানের চতুম্পার্থের ক্তু জ্লাশয়গুলি পরিষ্কৃত

রাধিতে হইবে। এইদকল নিয়ম প্রতিপালনের ফলে অস্বাস্থ্যকর স্থান যে রোগশৃক্ত হইতে পারে তাহার দাক্ষ্য দিতেছে হাভানা, পানামা প্রভৃতি আমেরিকার ক্যেকটি প্রদেশ।

রোগের প্রকৃতির সহিত পরিচয় লাভ করিতে হইলে রোগীর পরিচ্যা। করা আবশুক কিন্তু ইহাতে রোগের কারণ-নির্ণয়ে যে বিশেষ সহায়তা হয় তাহা মনে হয় না. কারণ শতাব্দীর পর শতাব্দী ধরিয়া চিকিৎসক রোগশ্যার পার্থে বসিয়া রোগের নিদান লিপিবদ্ধ করিয়া আসিতেছেন কিন্তু পাস্তর, লিপ্তার প্রভতি অচিকিৎসক অন্তস্থিৎস্থ বৈজ্ঞানিকের গবেষণার কলে বোগের প্রকৃতি এবং কারণ সম্বন্ধে যত তথ্য আবিদ্রত হইয়াছে চিকিৎসকের নিদান হইতে তত হয় নাই ইহা বলাই বাছলা। স্বতরাং ব্যাধির বিপক্ষে অবিশ্রাস্কভাবে মুদ্ধ চালাইতে হইলে, সমূলে ব্যাধির বিনাশের উপায় নিষ্কারণে প্রবৃত্ত হৃইতে গেলে এবং ব্যাধির প্রসার কন্ধ করিতে হইলে, সাধারণ চিকিৎসকের শর্ণালর হইলে চলিবে না। রাসায়নিক ও জীবাণু-তত্ত পণ্ডিতই এযুদ্ধের প্রধান উচ্চোক্তা এবং বৈজ্ঞানিব প্রাবেক্ষণাগারই ইহার রণস্থলী। সাধারণ চিকিৎসং কতক্ৰ ইঞ্জিনিয়রের মত,—তিনি বৈজ্ঞানিক তথ্যগুৰি কার্যাক্ষেত্রে আরোপ করিতে স্থদক পরস্ক তাঁহার কার্যা প্রণালী কতকপুলি নিয়মের মধ্যে আবন্ধ। ব্যাধিসংক্রাণ কোন নতন তথা আবিষার করিবার আগ্রহ বা স্থো তাঁহার নাই। অবশ্য সাধারণ নিয়মের "স্মানিত বাতিক্রম সর্ববেই সম্ভব কিন্ত ইহা কিছুতেই অধীক করা যায় না যে, লব্ধ-প্রতিষ্ঠ গবেষক চিকিংসকের সংখ অপেকারত অৱ।

প্রতিবংসর ত্ই-চারিট ত্শ্চিকিংশু ব্যাধির প্রতিষ্ঠেকর আবিজ্ঞিয়া চমকপ্রদ বিজ্ঞাপন হিসাবে সংবা পত্রস্তম্ভে প্রকাশিত হয় কিন্তু পরীক্ষা-শালার ভিত্ত স্বাস্থ্য, উল্লম ও অর্থ ক্ষয় করিয়া কত বৈজ্ঞানিক যে বিফলতার তিক্ত স্বাদ অহুত্ব করিয়া নীরবে কপ্ত সহু ক তোহার হিসাব বাহিরের ক্যন্তন লোকে রাখে? "সভ বিস্তারের" ফ্রো সকল সভ্য দেশেই বর্ত্তমানে ফৈরিক্স

অত্যন্ত বিভূত হইয়াছে—এই রোগের অব্যর্থ প্রতিবেধকও* একজন জার্মান রাসায়নিক কর্ত্ত আবিছত হইয়াছে। বিলাতী ভেষদ্বশালে এই ঔষধের নাম হ্বার্লিকের ছয় শত ছয়। (Ehrlick's 606) এই অন্তত নাম ইহাই বলিতে চাহে যে ঐ রাসায়নিক ঔষধ প্রস্তুত করিবার সময় চয় শত পাঁচ বার বিফলমনোরও হইয়াছিলেন। এই ঔষধের এইরপভাবে নামকরণ না হইলে পরবর্তী যুগের লোক স্থানিতে পারিত না যে কি বিশাল শক্তি ও অধ্যবসায়ের ফলে এই আবিক্রিয়া সম্ভবপর হইয়াছিল। যুদ্ধাভি-যানের সৈনিকের পক্ষে ব্যাধি যে অধিক ভীতিপ্রদ ইহা সাধারণের কাছে উপ-হাসাম্পদ মনে হইলেও বাস্তবিক পক্ষে নিতান্তই সত্য। দক্ষিণ আফ্রিকার যুদ্ধের সময় ইংরেজ-বাহিনীর যত সৈত্ত শক্তর অন্তাঘাতে প্রাণ দিয়াছিল, তাহার দ্বিগুণ ব্যাধির প্রকোপে ইহলীলা সান্ধ করিয়াছিল। আমেরিকা স্পেনের সঙ্গে যে যুদ্ধে প্রাবৃত্ত হয় তাহাতে সমুদয় সৈত্তের এক ষষ্ঠ অংশ শুধু টাইফয়েড জবে শ্যাগত হয়। আবার ক্ষৰজ্ঞাপান সমরের অব্যবহিত পূর্বে জাপানী নৌ-দৈনোর মধ্যে বেরীবেরীর প্রকোপ অত্যস্ত বৃদ্ধি পাইয়া-ছিল, জাপানী বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ ইহাতে শহায়িত হইয়া এই ব্যাধির কারণ-নির্ণয়ে প্রবৃত্ত হন। তাঁহাদের সমবেত চেষ্টার ফলে সাতে বংসর যুদ্ধের মধ্যে একটিও জাপানী নৌ-দৈনিক বেঁরীবেরীতে আক্রান্ত হয় নাই। গত মহাযুদ্ধেও সামরিক কর্ত্তপক্ষরণ সৈনিকদিগের স্বাস্থ্য मधरक উनामीन ছिल्न नाः छाटे देश्यक-वाहिनी वाधित প্রকোপ বিশেষ অহভব করে নাই। রাইট্ সাহেবের প্রবর্ত্তিত সাল্লিপাতিক জরের প্রতিষেধক টীকা লইতে সৈনিকগণকে বাধ্য করা হইয়াছিল এবং ভাহার ফলে এই রোগ দৈনিকগণের মধ্যে বিশেষ বিস্তৃতি লাভ দরে নাই।

দেড়শত বংসর পূর্বেও ইউরোপে লোকে ধারণা করিতে পারিত না যে, কোনো উপায়ে বসস্ত-রোগের

কবল হইতে উদ্ধার পাওয়া যাইতে পারে। এমন কি. অষ্টাদশ শতাব্দীতেও স্বার্শানীতে একটি প্রবচন প্রচলিত ছিল থে"অল্ল লোকেই প্রেম ও বসম্বের হাত হইতে নিক্তি পাইতে পারে।" যে মহাত্মা এই প্রবাদের আংশিক অ্যারতা প্রমাণ করিয়াছেন তাঁহার নাম এডোয়ার্ড জেনার (Edward Jenner)। উত্তর কালে ফরাসী পণ্ডিত পাস্তর (Pasteur) এবং ইংরেজ-বৈজ্ঞানিক লাও লিষ্টার (Lord Lister) জেনারের প্রবর্ত্তিত নীতির সমর্থন করিয়াই মহুষ্যা-সমাজে প্রাতঃমারণীয় হইয়া গিয়াছেন। জেনার যখন অজাতশ্বশ্ৰ বালক-মাত্ৰ,---সবেমাত্ৰ চিকিৎসা-শান্ত অধ্যয়ন আরম্ভ করিয়াছেন, তথন একদিন একটি বালিকা তাঁহার নিকট বলে যে, গ্রাম্য গোপ-বালিকারা গো-বসস্তের বীজ শরীরে প্রবিষ্ট করাইয়া দেখিয়াছে যে তাহারা জীবনে কথনও বসস্তে আক্রাস্ত হয় না। মনে সেদিন যে ধারণা প্রাবিষ্ট হুইল প্রায় জিশ বংসর ধরিয়া সে কেবল তাহাই চিম্বা করিয়াছিল। অভূতপূর্ব বৈজ্ঞানিক আবিক্রিয়া দ্বারা সহসা জগতকে শুম্ভিত করিয়া দিয়া বাহাত্রি লইবার ইচ্ছা এই স্থদীর্ঘ কালের মধ্যে এক দিনের জন্তুও জেনারের মনে উদিত হয় নাই। জেনারের বয়স যথন সাতচল্লিশ বৎসর তথন তিনি প্রথম গো-বসন্তের বীজ একটি বালকের অঙ্গে প্রবেশ করান। এই পরীকা আশাতীত সাফল্যে মণ্ডিত হইল। অল্প দিনের মধ্যেই অভিজাত বংশীয় হুইটি বালক জেনারের নিকট হুইতে প্রতিষেধক চীকা লয়। অতঃপর জেনারের নাম বিশ্ব-বিখ্যাত হইয়া পড়ে এবং তৎপ্রবর্ত্তিত টীকা দেশবিদেশে সাগ্ৰহে গৃহীত হইতে থাকে।

ইচ্ছা করিলে জেনার্ তাঁহার এই বহুমূল্য আবিক্রিয়াটি পণ্য এব-রূপে বিক্রয় করিয়া প্রচুর ধনের অধিকারী হইতে পারিতেন। প্রকৃত বৈজ্ঞানিকের মনে কিন্তু কথনও অর্থ-লাল্যা প্রবেশ করে না। আমরাও গৌরব করিতে পারি যে আচাব্য জগদীশচন্দ্র তাঁহার বহুমূল্য আবিষ্কৃত তথ্যগুলি জাতির সম্পত্তিরূপে দেশকে অর্পণ করিয়াছেন—তাহাদের সাহায্যে অর্থোপার্জন করিবার বাসনা আচার্য্যের মনে কথনও উদিত হয় নাই। স্থ্থের বিষয়, ইংলণ্ডের তংকালীন মন্ত্রী-সমান্ধ জেনারের প্রতিভা সত্ত্রই ব্রিতে

এইএকারের আবিজ্ঞির। জগতে পাপের অবাধ গতির সহায়তা
নিতেছে কি না এথল বর্তমান প্রবন্ধের বিবেচ্য নহে। নৈতিক
ভিতেরা ইহার মীমাসো করিবেন।

পারিয়াছিলেন এবং যথেষ্ট পরিমাণে আর্থিক বৃত্তিও প্রদান করিয়াছিলেন। মৃত্যুর পূর্বেই জেনার্ দেশবিদেশের বৃথমগুলীর ভক্তি-শ্রহার উপহার পাইয়াছিলেন। মহাবীর নেপোলিয়ান্ জেনারের মহত্বে একাস্ত মৃশ্ব ছিলেন—গুণু তাঁহারই কথায় যুজের সময় তৃইজন ইংরেজ-বন্দীকে স্বাধীনতা প্রদান করিতে নেপোলিয়ন্ কৃষ্ঠিত হন নাই।

রোগের বিশিষ্ট স্থীবাণুমারা মহুষ্যদেহে ব্যাধি সংক্রামিত হয় জেনার এই যে অপূর্ব্ব তথ্য প্রথম লোক-সমাজে প্রকাশ করিয়া গেলেন তাহারই সাহায্যে মানব-कां जित्क व्यक्तं मन्नात्मत्र व्यक्तित्रो कतिया निया शियाह्न পাস্তব্ এবং লিষ্টার। পাস্তব দেখিলেন যে প্রতিবংসর সহস্র সহস্র গো-মহিষ মহামারীতে ধ্বংস হইতেছে অথচ ইহার প্রতিকারের কোনোই উপায় নাই। এই বিষয়ে গবেষণার সহক্ষীরূপে পাস্তর পাইয়াছিলেন রবাট ক্ক (Robert Coch) নামক পণ্ডিতকে। শীঘ্রই পাস্তর ব্ঝিতে পারিলেন যে মহুষ্য-দেহের স্থায় পশু-দেহও द्यारशत कीवानूत नमत्क व्यनहात्र, वाधित कीवानूत कवन হইতে পশুকে বৃক্ষা করিতে গেলে, পশু-দেহেও ঐ রোগের বিষ সামান্ত-পরিমাণে প্রবেশ করান আবিশ্রক। পাস্তরের এই আবিজিয়া প্রথমে সকলে হাসিয়া উড়াইয়া দিতে চাহিল, অবশেষে পশু-চিকিৎসক সমিতি এই অভিনব মতবাদের সত্যতা পরীক্ষা করিবেন বলিয়া মত প্রকাশ করিলেন। পরীকার উদ্দেশ্তে তাঁহাকে পঞ্চাশটি মেষ প্রদান করা হইল। পাস্তর প্রথম পচিশটি মেষের দেহে সামান্ত পরিমাণে রোগের বিষ প্রবিষ্ট করাইয়া দিলেন এবং ক্ষেক্তিন পরে সমস্ত মেষগুলিকে একত্র করিয়া তাহাদের প্রত্যেকের শরীরে উগ্র বিষ ষপেষ্ট পরিমাণে ঢুকাইয়া দিলেন। স্থির হইল ১৮৮১ খৃষ্টাব্দের ২রা জুন, সাধারণের मुम्बत्क এই পরীক্ষার ফলাফল বিবেচনা করা হইবে। পাস্তবের জীবনে সে এক স্মরণীয় দিন-প্রথম হইতেই তিনি দৃঢ়ভাবে বলিয়া আসিতেছিলেন যে, শেষের পঁচিশটি মেষ নিশ্চয়ই মরিবে। দিপ্রহরে যখন তিনি পশুশালায় প্রবেশ করিতেছিলেন, তখন তাঁহার মনোভাব যে কিরূপ হইয়াছিল তাহার ধারণা আমরা এখনও কিছু-কিছু করিতে পারি। পাশ্বর ভাবিয়াছিলেন যে, প্রকৃতির শুপ্ত রহস্ম

যদি তিনি উদ্বাটিত করিয়া থাকেন, জীবদেহে জীবাণ্ভারা রোগ পরিচালিত হয় ইহা যদি প্রাকৃতিক সত্য হয়,
তবে জয় তাঁহার স্থনিশ্চিত। সহকর্মী ও শিশুরুদ্দে
পরিবৃত হইয়া যখন তিনি পরীক্ষাঙ্গণে প্রবেশ কবিলেন
তখন দেখিলেন যে, চিক্সিশটি মেনের প্রাণহীন দেহ চারিদিকে পড়িয়া আছে, এবং অবশিষ্ট মেষ্টিও মৃত্যু মন্ত্রণায়
কাতরোক্তি করিতেছে। এই আশাতীত সাফল্যে পাস্তর্
ব্বিলেন যে, বহুমূল্য তথা তিনি আবিদ্ধার করিয়াছেন,
তাহার ফল শুধু পশু-দেহে আবদ্ধ করিলে চলিবে না,
মানুষকেও এই লাভের অংশ দিতে হইবে।

পাস্তব্ এইবার ক্ষিপ্ত জক্ত-দংশনের প্রতিষেধক ঔষধ আবিদ্ধারে তাঁহার সমগ্র শক্তি নিয়োজিত করিলেন। তংকালীন লোকের বিখাস ছিল যে, ক্ষিপ্ত কুরুরের লালার সক্ষে বিষ মিশ্রিত থাকে। পাস্তব্ দেখিলেন যে এই প্রচলিত মত নিতান্তই ভ্রমাত্মক, কারণ শশকের দেহে এই লালা সামান্ত-পরিমাণে প্রবিষ্ট করাইলেও শশক ক্ষিপ্ত জন্তব্য আক্রমণ হইতে আত্মরক্ষা করিতে পারে না।

কুরুর ক্ষিপ্ত হইলে তাহার মন্তিম বিকৃত হয় এইরূপ অমুমানের উপর নির্ভর করিয়া পাস্তর ক্ষিপ্ত জন্তুর মন্তিক ও অন্ত স্নায়বিক অংশ হইতে বোগের জীবাণু গ্রহণ করিতে আরম্ভ করিলেন এবং ইহাতে ফলও আশামুদ্ধণ হইতে লাগিল। কিছ পরীক্ষা চলিতে লাগিল পশুর দেহে, পরীকালন তথ্যের সত্যতা মানব-দেহে প্রমাণিত করিবার কোনোই স্থবিধা এপর্য্যস্ত পাস্তব্র করিয়া উঠিতে পারেন নাই। হঠাৎ ১৮৮৫ খুটাব্দে দে স্থযোগও উপস্থিত হইল, এই শময়ে ক্ষিপ্ত কুকুরদৃষ্ট একটি বালক কুকুর-দংশনের ছই দিন পরে পাস্তবের পরীক্ষাগারে আনীত হইল। পান্তরের প্রবর্ত্তিত অধুনা স্থবিখ্যাত রীতি-অনুসারে এই বালকই প্রথম চিকিৎসিত হয়-দাদশবার দেহে বিষ প্রয়োগ করিবার পর এই বালক রোগের কবল হইতে সম্পূর্ণরূপে মৃক্তি লাভ করে। পাস্তবের এই মহৎ আবিক্রিয়ার বিরুদ্ধে অনেকেই প্রকাশ্যে নিন্দাবাদ আরম্ভ করিল; ইংলণ্ডের এক শ্রেণীর লোক এই বিপক্ষদলের নেতা रहेशाहिन। ক্রমে যথন দেখা গেল যে, পাস্করের প্রবর্ত্তিত চিকিৎসা- প্রণালী জীবদেহে কোনোই কুফল উৎপাদন করিতেছে
না, বরং শত শত রোগাকে মরণের পথ হইতে ফিরাইয়া
আনিতেছে, তথন বিপক্ষদলকে বাধ্য হইয়া পাস্তরের
মহত্ত্ব স্থাকার করিতে হইল। পাস্তরের নাম এপন সভ্যসমাজে সর্ব্বব্র স্থাবিচিত, যত দিন বর্ত্তমান সভ্যতার
অন্তিম্ব থাকিবে, ততদিন লোকে ক্বতজ্ঞতা-সহকারে
এই মনস্বী ফরাসী পণ্ডিতকে স্মরণ করিবে। ফরাসীজাতি এইজাতীয় মহাপুরুষকে সম্মান দিতে কার্পণ্য
করে নাই, মৃত্যুর পর তাঁহার দেহাবন্দেষ মহাসমারোহে
সমাহিত হইয়াছিল। পাস্তরের সমাধি-মন্দির ও পরীক্ষাশালা দেশবিদেশের ভক্তবুন্দের নিকট পরম পবিত্ত
ভি,র্থ-ভূমিতে পরিণত হইয়াছে। পাস্তর্ব যে আধুনিক
মৃগ্যেব শ্রেষ্ঠ ফরাসী একথা ফরাসীরা প্রায়ই গৌরব-সহকারে
স্থাকা করিয়া থাকে।

ভিণ্পিরিয়া (Diptheria) রোগের জীবাণু প্রথম धारिकार करहन निक्नात् : ৮৮৪ पृष्टीस्न। সহজেই এই সাংঘাতিক পীড়ায় আক্রান্ত হয়। লিফ--লাবের আবিজ্ঞিয়ার পূর্বে চিকিৎসক অস্ত্রোপচার ভিন্ন অক্স কোন উপায়ে রোগীর হস্ত্রণার লাঘব করিতে পারিতেন না। এই রোগের তীত্র বীজ্ঞাণু মাংসের কাপের মধ্যে পরিবৃদ্ধিত করিলে যে জ্বলীয় আংশ পাওয়া যায় তাহা ডিপ্থিরিয়া রোণের প্রতিষেধক-রূপে ব্যবস্থত হুইতে পারে। এই তরল বিষ ছুই-তিন মাস ধরিয়া জমান্তব্যে কয়েকবার অশের ধমনীতে প্রবিষ্ট করাইয়া দিলে, রভের মধ্যে একপ্রকার ভীত্রতর প্রতিষেধক বিবের উৎপত্তি হইয়া থাকে। অশ্ব-দেহে সঞ্জাত এই বিষ্ই ডিপ্থিরিয়া রোগে মহৌষধিরূপে ব্যবস্তৃত হয়। এই অব্যর্থ প্রতিষেধকের আবিক্ষিয়ার জন্ম বেরিং (Behring) এবং ৰু (Roux) নামক ছুইজন বৈজ্ঞানিক প্রধানতঃ দায়ী। প্রে ডিপ্থিরিয়া রোগগ্রন্ত শিশুদের প্রায় এক তৃতীয়াংশের এই রোগে মৃত্যু হইত আর এখন এক দশ্মাংশও মরে কি না সন্দেহ। রোগের প্রথম অবস্থায় ঔষধ প্রয়োগ করিতে পারিলে প্রায় সকল রোগীই রেকা পায়। বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধিৎস্ব প্রবৃত্তির সন্মুধে এই রোগের পরার্জ্য নব্য বিজ্ঞানের পক্ষে গর্ব্ব করিবার বিষয়।

জীবাণুর কার্য্যকলাপ সম্বন্ধে বিস্তৃত গবেষণা আরম্ভ করেন পাস্তর্ই সর্বপ্রথম। পাস্তর্ই প্রথম লক্ষ্য করেন খেতসার যে পচনের ফলে অমুও স্থরাসারে পরিবর্ত্তিত হয়, দে-পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয় বিশেষপ্রকার জীবাণুর সাহায্যেই। পচনশীল বস্তু-মাত্রকেই যদি সম্পূর্ণরূপে জীবাণু সংস্পর্শ রহিত করা যায় তবে বছকাল পর্যান্ত ইয়া অবিকৃত থাকিবে ইয়াও পাস্তর্ই প্রথম আবিষার করেন। বায়শূনা টিনে রক্ষিত থাছাসভারে এখন দেশ ছাইমা গিয়াছে, বিলাতের লোকের পক্ষে ত এইপ্রকার খাগুই প্রধান সম্বল। কিছু অল্পলোকেই জানেন যে. সংরক্ষণের এই উপায় বাস্তবিক পক্ষে নির্দ্ধেশ করেন সকাপ্রথম পাস্তর্ ও লিষ্টার্। অকারজ বস্ত যেমন कीवानुत मः म्लार्ग पिठ्या याय, लिष्टात् एनथिया ছिलान ८४, জৈবিক মাংসপেশীসমূহও সেইরূপ জীবাণুর অত্যাচারে বিক্বত হয়। প্রাণী-দেহের ক্বত প্রকৃতি চাহেন শীষ নিরাময় করিয়া দিতে আর প্রাক্তিক এই চিকিৎসার বাধা দিতে থাকে এই তৃষ্ট জীবানুগুলা।—জলে, স্থলে, অন্তরীকে ইহাদের বাস ; একবার স্থবিধা পাইলেই ইহারা ক্ষতমধ্যে প্রবেশ করে। রোগীর জীবনীশক্তি বিশেষ প্রবল থাকিলে ইহারা প্রায় হটিয়া যায়, প্রকৃতি স্বাভিপ্রেত কাজ করিয়া যান কিন্তু রোগীর দেহ জীবাণুর আক্রমণের বিপক্ষে আত্মরক্ষায় অসমর্থ হইলে কত পচিতে আরম্ভ করে।

লিষ্টার্ই দর্বপ্রথম ব্ঝিতে পারিলেন যে, অস্ত্রোপচারে সফলকাম হইতে গেলে চিকিৎসকের লক্ষ্য রাখিতে হইবে, যাহাতে ক্ষতমধ্যে জীবাণু প্রবেশ না করে। লিষ্টারের প্রবর্তিত জীবাণু-বিনাশ-প্রণালী এবং জীবাণু-সম্পর্কবিহীন তুলা ও আচ্ছাদনী এখন বিশ্ববিখ্যাত হইয়া পড়িয়াছে। লিষ্টারের আবিদ্ধৃত এই সকল মূল্যবান্ তথ্যের ফলেই আধুনিক অন্ত্র চিকিৎসার এত সাফল্য সম্ভবপর হইয়াছে। অস্ত্রোপচারের পূর্বের চিকিৎসক সর্বাধ্যম নিজের হস্ত ও যন্ত্রপাতি যাহাদের সহিত ক্ষতের সংস্পর্শ অবশ্রম্ভাবী—জীবাণুশ্ন্য করিয়া লন। জীবাণুর বিশেষত্বই এই যে, অধিক উত্তাপে ইহাদের জীবনীশক্তি সম্পূর্ণভাবে বিনষ্ট হয়, স্ক্তরাং অস্ত্রোপচারের অ্ব্যবহিত

পূর্বে জলে কিছুক্ষণ ধরিয়া যন্ত্রগুলি ফুটাইয়া লইলে জীবাণুর হাত হইতে আংশিক অব্যাহতি লাভ করা যায়, এইরপ অন্থমান করা যাইতে পারে। বিভিন্নপ্রকার রাসায়নিক ক্রোর সাহায়েও জীবাণুর বিনাশ করা যাইতে পারে, কিন্ধ লক্ষ্য রাপা আবশুক যে, এইসকল পদার্থ জীব-দেহের মাংসপেশীর কোন অপকার সাধন না করে। বর্ত্তমান সময়ে অস্ত্রোপচাবের কলে রোগীর রক্তত্ষি শুধু চিকিৎসকের অনবধানতার ফলেই সম্ভব।

১৯১২ পৃষ্টান্দের কেক্রয়ারি নাসে লিন্তার্ নশ্বর দেহ পরিত্যাগ করেন। জীবিতাবস্থায় তিনি অশাতপূর্ব সম্মানের অধিকারী হইয়াছিলেন; মৃত্যুর পর জনসাধারণ, ইংলপ্তের শ্রেষ্ঠ মনীধীবর্গের বিপ্রাম স্থান, প্রয়েষ্ট্-মিন্ট্রার ভজনালয়ে, তাঁহার দেহ সমাহিত করিতে ইচ্ছা প্রকাশ করে, কিন্তু লিষ্টারেব অন্তিন ইচ্ছাস্থসারে তাঁহাব দেহ স্বীয় পত্নীর সমাধির পার্শে স্থাম্প্টেডে অপেকাকত নির্জন সমাধি-ক্ষেত্রে সমাহিত হয়। লিষ্টার পাস্তারের মন্ত্রশিষা হইলেও তাঁহার উত্তাবনী-শক্তি মানবজাতিকে যে এশর্ষোর অধিকারী করিয়া দিয়াছে কাহা উজ্জল্যে পাস্তারের দান অপেকা হীন নহে। লিষ্টার্ তাঁহার আবিক্রিয়া দ্বারা রোগীর জীবনের আশঙ্কা দ্বীভত করিয়া দিলেন সতা, কিন্তু অন্ধ-প্রয়োগের ফলে রোগী যে বিষম যন্ত্রণা ভোগ করে তাহার লাঘব করিবার কোন উপায়ুই নির্দ্ধারণ করিতে পারেন নাই।

ইথর, ক্লোরোফর্ম্ প্রভৃতি সম্মোহকের (anaesthetic) গুণ আবিদ্ধার করেন একজন ইংরেজ চিকিংসক, সার জেমস্ সিম্পাসন্ (Sir James Simpson)।

সিম্প্দন্ যথন চিকিৎসা-শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতেছিলেন তথন অস্ত্রের সময় একজন স্ত্রীলোকের কাতরোক্তিতে এতদ্র বিচলিত হইয়াছিলেন যে, চিকিৎসক হইবার বাসনা পরিত্যাগ করিবেন মনংস্থ করিলেন। বিশেষ বিবেচনার পর তিনি ঠিক্ করিলেন যে অতঃপর যাহাতে রোগীর ছংখ-যন্ত্রণা লাঘ্য হয়, তাহার চেষ্টাতেই তিনি ভাঁহার নিজের জীবন উৎস্টু করিবেন।

ক্লোরোফর্মের সম্মোহক গুণ আবিদ্ধত হইবার অনেক পূর্বেই নাইট্রাস্ অক্সাইড (nitrous oxide) নামক গ্যাস্ ও ইথর নামক তরল পদার্থে এই গুণ অক্লাধিক- পরিমাণে লক্ষিত হইয়াছিল এবং দস্ত-চিকিংসায় এগুলি ব্যবহাতও হইয়াছিল; কিন্তু ফল আশামুরপ হয় নাই। প্রতাহ রাত্রিতে আহারের পর তুইছন সহকর্মা চিকিৎসকের সহিত সিম্পাসন বিভিন্ন সম্মোহকের ক্রিয়া নিজ নিজ দেহের উপর পরীক্ষা করিতেন। প্রথম হইতেই ক্লোরো-ফর্মের উপর তাঁহার মন কেমন বিরূপ হইয়াছিল, তাই অবজ্ঞা-ভরে তিনি ক্লোরোফর্মের শিশিটি রাশীঞ্ত পুরাতন কাগজের মধ্যে রাখিয়া দিয়াছিলেন। একদিন নৈশ আহারের পর হঠাৎ তাঁহার শিশিটির কথা মনে পডিল। কিছুক্ষণ ধরিয়া দ্রাণ লইবার পর, সকলেরই মনে অস্থা-ভাবিক ফুর্ত্তি জাগিয়া উঠিল, অধ্যাপকোচিত গান্তীর্যা পরিহাব করিয়া তিন জনেই উচ্চকর্চে বাদামুবাদ আবল্প করিলেন। হঠাৎ তাঁহাদের মনে হইল, নিকটে কোথাও ঘন ঘন বন্দকের শব্দ ইইতেছে। শীঘ্রই চক্ষ বজিয়া আসিল এবং অনেককণ পর্যান্ত তাঁহাদের কোন চৈতক্ত ছিল না। জ্ঞান হইবার সঙ্গে সঙ্গেই সিম্পাসন বলিয়া উঠিলেন, "এই ঔষধের সম্মোহক ক্রিয়া বাস্তবিকই অভিশয় ভীব্ৰ': প্রমূহুর্তেই বুঝিতে পারিলেন যে, সহকল্মীষ্য পরিবৃত হইয়া তিনি এতক্ষণ ভূমিশ্যা গ্রহণ ক্রিয়া অচৈতক্ত অবস্থায় পড়িয়াছিলেন। সেই রাজিডেই তাঁহারা বারংবার ক্লোরোফর্ম আত্রাণ করিয়া ইহার শক্তি পরীক্ষা করিতে লাগিলেন এবং দশ দিন পরে সিম্পুসন এই নতন ঔষধের গুণ লোক-সমাজে প্রচার कविरम्भ ।

বলা বাহুল্য চারিদিক্ ইইতে বিপক্ষ দল এই ঔবধের
নিন্দা আরম্ভ করিল। ধর্মগ্রন্থ বাইবেল্ ইইতে প্রীপ্তধ্দনীতি উদ্ধার করিয়া জনসাধারণকে ব্ঝান ইইল ষে,
এইরপ ঔষণের ব্যবহার খৃষ্টীয়-ধর্মবিকৃদ্ধ। গভিলী স্ত্রীলোকগণের প্রস্বকালে এই ঔষধের ব্যবহারের বিপক্ষে
ধর্মঘাজকগণ তীত্র মত প্রকাশ করিতে লাগিলেন। আদিম
জননী ইভের প্রতি ভগবানের অভিশাপই এই ছিল ষে,
জ্ঞান-বৃক্ষের ফলভক্ষণকৃত অপরাধের জন্ম তিনি এবং
তাঁহার সম্ভতিবর্গ সম্ভানপ্রস্বের যম্মণা ভোগ করিবেন—
ঔষধের সাহায্যে এফম্বণা লাঘ্য করার চেষ্টা ভগবানের
ইচ্ছার বিকৃদ্ধে যাওয়া ভিন্ন আর কি ইইতে পারে।

মহারাণী ভিক্টোরিয়া যখন যাজকের এই ভ্রকৃটি অবহেলা করিতে সাহসী হইলেন তখন হইতেই ক্লোরোফর্মের বিপক্ষবাদীরা নিক্ৎসাহ ইইয়া পড়িলেন।

প্লেগের জীবাণু যে মৃষিক ও মশক-সাহায্যে চতুদ্দিকে পরিব্যাপ্ত হয় তাহা প্রথম আবিষ্কার করেন ছুইজন কাপানী চিকিৎসক। প্লেগরোগগ্রস্ত মৃষিককে দংশন করিয়া মশক এই রোগের বীজ মহুষ্য-দেহে সংক্রামিত ক্রার। মুলক এবং অন্যান্ত কীটের দংশ্বাই যে অনেক সংক্রোমক মারাত্মক ব্যাধির প্রকোপের প্রধান কারণ তাহা সম্ভবত: অনেকেই জ্ঞাত নহেন। ম্যালেরিয়া, পীতজর (yellow fever), মুমান-রোগ (sleeping sickness), প্লেগ, সান্নিপাতিক জ্বর, কালাজ্ব প্রভৃতি সাংঘাতিক ব্যাধি মশক ও কটি দারাই পরিবাাপ্ত হয়। অবুবীকণের সাহায্যে রোগীর রক্ত পরীকা করিলে, শোণিতে বিভিন্নপ্রকার জীবাণুর অন্তিত্ব সহজেই ধরা পডে। এইসকল ব্যাধির কারণ-নির্ণয়ের পক্ষে যে জীবাণ-সংক্রাস্ত প্রেষণা বিশেষ আবশ্যক তাহা বলাই বাহলা। এ-দেশেও এরপ গবেষণার মূল্য চিকিৎসকগণ যে না বুঝিতে পারিয়াছেন তাহা নহে। লিওনার্ড রজাস-স্থাপিত প্রাচ্য-ব্যাধির চিকিৎদালরে এইসকল ব্যাধি-সম্বন্ধে গবেষণা আরম্ভ হইয়াছে।

আমাদের দেশে বৈজ্ঞানিক গবেষণা বিশেষ বিস্তৃত না হইয়া থাকিলেণ্ড ব্যাধি-সংক্রান্ত কয়েকটি মৃল্যবান্ তথ্য যে আবিষ্কৃত ইইয়াছে ইহা বাস্তবিকই গর্ম করিবার বিষয়। কালাজ্ঞরে ডাঃ ব্রহ্মচারীর অ্যান্টীমনি ও কুষ্ঠ ব্যাধিতে গোপাল-বাব্র চালম্গ্রা তেলের চিকিৎসা বিশেষভাবে সফল হইয়াছে বলিয়া দেশবিদেশে স্বীকৃত হইতেছে। ব্যাধির শ্বরূপ নির্ণয় করিতে গিয়া বৈজ্ঞানিক বে শুধু অর্থ, উদ্ভাম ও স্বাস্থ্য ক্ষয় করিয়াই ক্ষান্ত হন তাহা নহে. অনেকস্থলে নিজের জীবন পর্যন্ত বিসর্জ্জনে কৃষ্ঠিত হন না। বীরতে ইহারা যুদ্ধের সৈনিক অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। মানবের কল্যাণে বাহারা প্রাণ দিতে বিমৃথ হন না ভাহাদের নাম বিজ্ঞানের ইতিহাসে জ্ঞলম্ভ অক্ষরে চিরকাল মুদ্রিত হইয়া থাকিবে।

১৯০০ খ্রীষ্টাব্দে কিউবা (Cuba) দ্বীপে পীতজ্ঞরের কারণ অঞ্সন্ধান করিতে গিয়া ভাক্তার লাজিয়ের (Dr. Lazoar) স্বেচ্চায় মশক-দংশন সন্থ করেন। তাঁহার সন্ধী চিকিৎসকগণ তাঁহাকে লইয়া তাঁহাদের গবেষণা আরম্ভ করেন, কিন্তু অল্প দিনের মধ্যেই লাজিয়ের্ মৃত্যুম্বে পতিত হন।

১৯০১ খ্রীষ্টাব্দে লীভারপুল্ ইইন্ডে ত্ইজন চিকিৎসক,
ডার্হাম্ এবং মায়াস্, পীতজ্ঞরের কারণ অফুসন্ধানে
পেরা দ্বীপে গমন করেন। উভয়েই এই ব্যাধিতে
আক্রাস্ত হন, ডার্হাম কোনপ্রকারে রক্ষা পাইয়া সেলেন,
মায়াস্কি আর দেশে ফিরিতে হয় নাই।

রেডিয়ম্ ও এক্স-রে সংক্রান্ত চিকিৎসায় ছ্রারোগ্য ব্যাধি ক্যান্দার্ আরোগ্য হয় কি না ইহা পরীক্ষা কবিতে গিয়া একাধিক বৈজ্ঞানিকের অঙ্গে অস্থ্রেপ্চার আবশুক হইয়াচে, কাহারো কাহারো জীবন পর্যন্ত সিয়াছে। তথাপি এই শ্রেণীর গ্রেষণার বিরাম নাই।

এইসকল বৈজ্ঞানিক থাহারা মানবের হিতের জ্বন্ত জ্বানবদনে নিজেদের জীবন বিদর্জন দিয়াছেন, তাহারা বাস্তবিক্ট মানবের নমস্ত—সাধারণ লোকে ইহাদের স্থাতির উদ্দেশে কিভাবে পৃঞ্জা করিতেছে তাহা ভাবিয়া দেখিবার বিষয়।

অনাদ্যন্ত

শ্রী স্থীরকুমার চৌধুরী

কা'রা ধ্বন দিল আনি' আজিকে অন্তর-তলে জন্মান্তর শ্বরণের বাদী— পরিচিত স্থর,

বিশ্বতির অতনতা তারি স্পর্নে স্পন্দিত বিধুর কল্লোলিত সিদ্ধুসম। মনে পড়ে, বহু লক্ষ শত

লক্ষাহীন বৰ্ষ ধরি' নিত্যকার মতো বেলা যায় হাসিম্পে; সন্ধ্যা আসে ছায়া ব্লাইয়া কাননে কাস্তারে তীরে, শীতল পরশে ভ্লাইয়া দিবসের বিবশ গ্রানিরে; তার সর্পা কর্মা করি' সমাপন গ্রগন-খন্ধন তবি' যতনে আঁকে সে আুলিসন

ভারকা-বিন্তু,

ভালে লয়ে' সুমঞ্জ গোধুলির প্রনীপ দিশুর, নেহটিবে থিরে' লয়ে' শুচিস্লিগ্ধ পাশুর গৈরিকে, স্তর্ধদে, আধনার অস্তরের স্থগোপন শাস্তির সম্পদে,

স্পন্দিত হাদয়ে। ক্লান্ত অবসর রাতি;— ভারার দীপালি সনে কারো গৃহে উৎসবের বাতি ধন-জন স্মারোচে: কারো গৃহে তক বাভায়নে আঁধারে দীবালি জলে পথ-চাওয়া আক্ল-নয়নে দৃষ্টির আলোতে।—শুধু সামি একপাৰে, षित्नत्र त्मछिरिशानि खानि ना कथन् नित्व' जात्म ; কাজ কিছু নাহি ছিল দাঙ্গ করি অবসর বাচি; চলার হিল না তাড়া, সম্থে শিছনে কাছাকাছি পথ ধার গৃহ তার কাছে; হিসাবের ছিল না বালাই, ষে দিকে যাহারে রাখি,—লাভ-ক্ষতি—ভেদ কিছু নাই, আমে ব্যয়ে মহাশৃত্য প্রতিদিন সমান দাঁড়ায়, যত করি ছড়াছড়ি কণাটুকু কতু না হারায়। শুধু সেই শৃক্ত ভরি' থরথরি কাঁশিত কি জানি স্বার অগীত গান, স্বাকার অক্থিত বাণী ! স্থপনে ছিল না তুল, স্বরগে ছিল না তার বাড়া, একীবনে জাগরণে কোথাও ছিল না ভার সাড়।:

কেবল কাঁপনে তারি ব্কে মোর কাঁপিত কি তার,—
কভু মনে হ'ত হাদি, কভু মনে হ'ত হাহাকার;
মক্ল-কাস্তারের পাশে, ধূলিহীন নদীটির ধারে
স্বাকার অপোচরে লুকায়ে লইয়া আপনারে,
লোকালয় পাছে রাখি', পায়ে-চলা পথ হ'তে দ্রে,
তিমির মগন করি' ভাষাহীন বাঁশরীর স্করে
তোমারে সাধিয়াছিন্থ।

তার পর বহু জন্ম ধরি' কার মুখ পানে চেয়ে কেটেছে বিনিম্ন বিভাবরী, কেউ তাগ স্থানিত না। স্থানিতাম কিছু তার স্থামি। अश्विद्धत अर्थभूत जीवरन मत्राम भिवासाभी দ্বাগিত যে আপনার অন্তর, ছিল তার মাঝে বুকের পরশ কার যেন। মোর প্রতি পদে প্রতি কাছে তারে আমি বহিতাম, স্থপে দুংপে মাপিতাম স্থর, লোক হ'তে লোকাছরে লইতাম বিরহ্-বিধুর স্থাবের অভিসাবে। সে চলিত আগে, আমি চলিভাম তার চরণের ধানি অনুরাগে পায়ে পায়ে অনুসরি'। কানে কানে কহিতাম কথা, শানি লভিতাম তারে মন্তরের দর্ম ব্যাক্রতা নিবেদন করি' দিয়া। হাতে ধরি' বসাইয়া কাছে দিতাম অঞ্চল ভবি' নিঃশেষিয়া যা দেবার পাছে. তার পরে দেখিতাম, মোর যত দান-করা ধন আমারই পায়ের কাছে পড়ে' আছে অর্ঘ্যের মতন, অনাদিকালের মোর পাথেয়ের গোপন সক্ষ। **क्टिन फिटन जा**लनाटक जालनात नव लेतिहरू নৃতন প্রেমের মতো জাগে ;—কবে সে কেমনে নাহি জা।ন স্বপনে নিজের মনে কার সনে হ'ল কানাকানি, কহিলাম, ভালবানি। সে কহিল সেই কথাটিরে চকিতে ফিরিয়া খেন প্রতিধ্বনি।—সেইদিন কি রে আপনারে দ্বিধা করি' ক্ষেগেছিমু প্রথম প্রশমে

আপনার মাঝে আমি আধ চেতনায় ? ে যাবে বংছি ছদয়ে,
সহসা বাহিরে তারে হেরি; — তারে নাহি হেরি। সচকিত ছায়া
হেরি কার প্রভাত গগনে। খন মেঘন্তরে কার স্বর্ণকায়া
শিহরি' ভ্রিয়া যায়। দ্রে শ্রামায়িত বনরেথা 'পরে
আঁথির পল্লব কার ঘনস্থিয় আলসের ভরে
সহয়া নামিয়া আসে। দিগছের অনস্ত বিতারে
আকুল আগ্রহ-ভরে ডেকে ডেকে খুজে' ফিরি তারে,
তবু খেন তারই মাঝে রহি। ধীরে কেটে যায় দিন,
আনন্দে ব্যথায় ভরা আপনার স্থায়-নিলীন

অজানা সে আভাসের টানে দ্র হ'তে দ্রে চলি, অস্তরের অস্তত্তল পানে, ভোমারেই কাচে শুধু আনি।

ভার পর কতবার, স্থাদয়-গ্রহন-কোণে আয়াঢ়ের বিজ্ঞলি-বিভার ষ্মালোকে তোমারে হেরি শুগু এক পলকের মতো। বুকের গোপন-কক্ষে নিরাশায় শাস্ত অনাহত ন্তিমিত যে দীপথানি জলে, তার ধ্যান-দৃষ্টি দিয়া ভোমারে চকিতে লভি, তার পর হাসিয়া কাদিয়া পুনরায় বসি ধ্যানে। কত জন্মযুগ যায় বহি', कार्त अ-वत्कत भारत अ-विरम्त अनामि वित्रशी অজানা প্রিয়ার লাগে' তার। কভু সোহাগের তুলি বুলাইয়া আঁকি তোঁমা';—শোণিতে জীবন্ত রঙ্গুলি হাসে তব কেশে-বেশে, কপোলে, অধরে, বক্ষে, পায়ে, ভধু মোর দীর্ঘাস বহে শুরু পর্টেরে কাঁপায়ে, নিরাশায় আঁথি মোর ঝরে। কভু অনিন্দিত ঐ রুপ্থানি কঠিন পাষাণে গড়ি' করি ভোমা' কঠিন পাষাণী. চরণে মরণ-লেখা এঁকে লই ললাট-ফলকে মিনতি-নতির পুরস্কার। কভু চাহি অপলকে राथाय हरत ना पृष्ठि, शक्टित वास्ति पृत-भारन, যা-কিছু অচেনা সবে তোমার মতন করি' টানে, ডাকে ঘোর শশ্বের নির্ঘোষে। পথে পথে বাহিরাই বীর-বেশে স্বর্ণচূড় তূর্ণগতি রথে চক্রের ঘর্ষর তুলি', শঙ্খের নিনাদ, ভেরীরব ;— রণ-অবসানে হেরি পুঞ্জ পুঞ্জ ব্যর্থতার শব

তোমার পথেরে করে ছ্ন্তর ছুর্সম। কভু চুপে
তোমারে ধরিতে চাহি এ-বিশের দেবতার রূপে;
ধূপের অলস ধোঁয়া বাতাসের গায়
মূরছিয়া রহে পড়ি' কাপন জাগায়
স্পান্দমান সন্ধ্যাতারা অন্ধ নিশীথের
চির প্রতীক্ষার বৃকে, হিমভারে অবশ শীতের
জনাট বিষাদ-সম মর্ম্মরের দেব-আয়তনে
স্থনতার করি পূজা, আঁধারেরে বসায়ে যতনে
আলোক-পিপাস্থ মর্ম্মশতদলে, পদতলে দিই দীপ জেলে,
ভারপর আঁগি মৃদি'ভাবি তুমি এলে, তুমি এলে, তুমি এলে!

কত যুগ ধরি'
তোমারে গড়েছি আমি আমার মনের মতো করি'
কামনার নানা বর্ণে রূপে। কত রুল্ল তপস্তায়
পাষাণে এনেছি প্রাণ তিলে-তিলে, জড় মুন্তিকায়
রুদয়ের স্পন্দনের হর। গড়িয়।ছি আঁথিছটি
আমার এ আঁথিজল দিয়া। অধরে যে হাসি ফুটি'
মিলায় উষার আলো সম, আমি আনিয়য়ছি তারে
আমার-অধর পিপাসায়। কপোলের একধারে
একটি তিলের ফোঁটা বাসনার বেধলক্ষা সম,—
য়গবাপী সাধনার সাদর নুকের স্পর্শে মম
আছিল সে নিভ্ত লালনে। পুঞ্জ পুঞ্জ কেশভার,
তব পথ-চাওয়া মম স্থানবিড় ঘন তমসার
শ্বতি সে যে বছ দিবসের। আজি চাহি কুতৃহলে
তোমার ও-মুখপানে, ভাবিতেছি কোন্ ময়্বলে
তোমারে আনিফু আমি আশাধন হৃদয়-গ্রন-তল হ'তে

এবিধের উদার আলোতে।

সন্তরের অনির্বাণ আশা,

থামার অতিহমূলে অনাদি কালের ভালবাদা,

দে আজি লভেছে রূপ কি মায়াতে, ওগো মায়াবিনী

ঐ বাহুলতিকায়, পদাস্কুলে, কণ্ঠগীতে, কঙ্কণ-কিছিণীন্পুর-বলয়-রবে, কটিতটে, গ্রীবা বক্ষ নাদিকা ললাটে,
কোমল কপোলতলে,ভুরুমূগে, কেশপাশে, মান দিখিপাটে,
ললিত গতির ছলে, আবেশে-আগ্রহে,
হাদি অঞ্চ মানে অভিমানে, ধ্যানে, মোহে,

উৎকণ্ঠা উৎস্ক ব্যগ্ন প্রেমে ! তুমি এবিশ্বের বৃত্ধানি ততথানি তুমি এ-চিত্তের । তুমি মম স্বাচী-রাণী মুগ্ন অস্তরের । তুমি মোর বাসনার পরিমাণ । নিভ্ত সাধনা মোর যুগে যুগে নিশি-দিনমান তোমারে দিয়েছে কায়া । অস্তর-বৃত্তের পুস্প তুমি, তোমারে চেনে এ মম জীবনের শ্রাম-তটভূমি আপনার রসের আভাসে । বিশ্ব অণু অণু করি' দিল তার বর্ণ-গন্ধ-গীতি, তারে অমুরাগে গড়ি আপন মনের মতো আমি,—লয়ে পুস্পিত বনের ভালবাস। শ্রাম-প্রান্তরের ঘন তৃণাঞ্চিত রোমাঞ্চের ভাষা, উষার তরল মেঘ-জ্যোতিঃ, দূর নীলিমার রহস্ত-বিস্ময়, গোধ্লির শুন্ধ শান্তি, বহু নরনারীর প্রণয়, কত স্বেহ-বিগলিত পৃত প্লুত মাতৃহিয়া-স্থা, কত স্বেহ-বিগলিত পৃত প্লুত মাতৃহিয়া-স্থা,

আর কেঠ

গড়িতে পারিত কভু মনোরম ঐ প্রিয় দেই,
কমনীয় ঐ মন, এমন একান্ত করি' মোর
আপন আশার ছাঁদে ? হে স্থন্দর চোর,
কে তোগারে দিল বলি' এঠিয়ার গোপন সন্ধান,
এর অন্ধিসন্ধি যক ? তুট্টেতম তোমার যা' দান,
তোমার প্রতিটি বাণী, অধরকুঞ্চন বিশিষ্টতা,
মুগ্ররে সবারে লয়ে' অনাদি কালের কল্পলতা,
মোর চিরত্রপন্তার নির্কাক্ সাধনা। কিছু নাহি কোথা তব
যারে আমি চাহি নাই, যাহারে করি না অফুভব
চির পরিচিত সম, স্থকটোর তপলন্ধ ধন,
যার মাঝে নাহি মম যুগান্তের অপ্রান্ত ক্রন্দন!
আমি গড়িয়াছি তোমা,'—আপনার হাতে তিলে তিলে:
আমি জানিয়াছি তব কোথায় কি রঙ্খানি দিলে
স্থন্দর মানায়। মম মোহালস তুলিকার টানে

আজিকে ভূলিব সব।
আজিকে ক্ষণেক তরে চাহিব্রুণিগন্ত-সামানায়,
স্পন্তি আঁধার বেথা অসীমের বেদনা জানায়

কি আবেশে গড়েছিমু চলচল আথির পল্লব!

আঁকা ঐ ভুকরেখা, মম চিত্ত জানে

নিয়ত আহ্বানে। স্থানি, জানি আমি রবে না এ বাধা. এই মম স্পাধির বন্ধন, এই আগা পরিচয় আশা-সাধ-কামনার নোঙে; ভোমারে লভিতে হবে তিলে তিলে নিবিড বিব্রু থাশার অতীত করি'। জানি আমি দিনে দিনে ভোমা' হারাব বিশ্বের মাঝে জ্যোতিঃস্নোতে, ওগ্নে প্রিয়ত্মা। হিয়ার বাহিরে যারে এনেছিত্ব হৃদয়ের ধন, ভারে বাঁধিবে না নোর এই ব্যগ্র হিয়ার বন্ধন : শতেক বন্ধনে বেঁধে গেনে কেনে শতবার করি' হাসায়ে কাঁদায়ে ভোমা' নেবে ধরা আমা হ'তে হরি,' নেবে তার সমূলায় পথ 'পরে, যেই পথ চলে তোমার আপন আশা পানে। জানি আমি আঁপিজলে পথ তব ক্ষিবে না। স্থানি মম হৃদয়-শোণিতে আঁকা তাহে হবে আলিপনা। জানি জানি হবে দিতে এবক্ষ চিরিয়। তব পথ করি'। ভালোবাদাটিরে পথের পাথেয় করি ক্ষণকাল লবে কিম্বা নাহি লবে ফিরে' তার পর চাহিবে না। শুদি কভু চলি সাথে সাথে, নীরবে ঘেঁ সিয়া কাছে হাতথানি রাথি তব হাতে, শিহরি' চাহিয়া মম মুখপানে একদিন মোরে তুমি আর চিনিবে না।—তোমারেও চিনিব না।…

সেইদিন স্থপনের গোরে
সহসা লাগিবে রুজ চেতনার আলো;
তোমারে বাদিব ভালো
সেদিন নৃতন করি'। হৃদয়ের ধনে
হৃদয় অতীত করি'। অশাস্ত ক্রন্দনে
যারে লভেছিস্থ নিজ বাসনার পরিমাণ-মাঝে,
তাহারে সহসা হেরি মহীয়সী রাজরাণী সাজে
আমার বাসনা হ'তে বহু গুণ বড়।
অজানার বিচিত্রতা তোমারে করিবে প্রিয়তর।
সেদিন লভিব আমি হৃদয়ের সমাধির পরে
যত আশা যত সাধ এই ক্ষুক্ত হৃদয়ে না ধরে,

'আছে যারা এবিশ্বের অন্তরে অন্তরে।
ক্রদয়ের সামা হ'তে সভদুরে যাবে তুমি প্রিয়া,
পায়ে পায়ে র'বে জাগি' মোর কোটি স্পন্দমান হিয়া,
তোমারে লভিব তব সর্বমাঝে। পরিচয়ে যারে
লভেছিন্ত, এতদিন পরিচয়-পারে
ভাহারে লভিব পুন: সর্বায়াপী করি'।
দিব্দ-শর্বরী

অনাদির অঞ্চ দিয়ে লভি' যারে এজীবনে হায়, অনস্কের অঞ্চপাতে তাহারে লভিব পুনরায় :

বালিনের অবরোধ

🖹 জ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর

ভাকার "ভি"-র সক্ষে "শাজ-এলিজে" দিয়ে বেতে বেতে, গোলা-বিদ্ধ দেরাল খেকে, ভর্বা-গুলি-সমাকীর্ণ পথের বাঁধানো রান্ত। খেকে, আমরা অবরুদ্ধ পারির ইতিহাস সংগ্রহ কর্ছিলেম। "প্রাস্ দ্ধ লেতোরাল' এ পৌছিবার ঠিক্ আগে ডাকার খাম্লেন,— খেমে, আর্ক্ দ্ধ ত্তিয় ক্-এর চারিধারে, কোপের যে-বাড়ীগুলো ক্লাকালো-ভাবে পঞ্জীক্ত রয়েছে তার একটা বাড়ী আঙ্গুল দিয়ে আমাকে দেখালেন। তিনি বল্লেনঃ—

"দেশতে পাছে কি, ঐ উপবের বারাণ্ডার ৪টা বন্ধ জান্লা? আগষ্ট মাদের ভারতে, দেই বিপংদক্ল ১৮৭০ অবদার আগষ্ট মাদে, মুগীরোগগ্রন্থ এক রোগীকে দেখবার ভক্ত আমাকে ভারা ইরেছিল। দেরোগী—কন্লি জ্ভ, "প্রথম-সাআগ্রের" আমলের একজন বর্মধারী অম্বারোহী সৈনিক,—যশোলাভের কন্ত, মাতৃত্বির জক্ত একেবারে উন্মন্ত। যুদ্ধের আরতে, "পাজ-এলিজের" ভিতর, দে একটা বাড়ীর গবাক্ষ-গুরালা একগ্রন্থ কাম্বার্থ ভারা কবে' রেখেছিল;—কি জক্তে জান ?—আমাদের সেন্তদের বিজয়-প্রবেশ সেখান থেকে দেখবে বলে'। বৃদ্ধ বেচারী। আহারাত্মে টেলিল পেকে উঠছে এমন সমর (Wissembone) ট্ইনেমুর্গর সংবাদটা এনে পৌছিল। স্বোদ্পরের পাদ্দেশে পুই-নেপোলিয়ানের নাম-স্বান্ধ্রিত প্রান্ধ্র সংবাদটা পাঠ করে'ই সৈনিক মুক্তিত হ'রে পড়ল।

"আমি গিয়ে নেগ্লেম, বৃদ্ধ অখারোহী, খবের মেজের উপর সটান পড়ে" আছে, মুগ দিগে রক্ত পড় ছে, আর একেবারে স্পন্দহীন; লাঠির আঘাতে যেরকম হয় ঠিক সেইনকম। গড়েলে পুর লখা বলে মনে হ'কে—কিন্তু এখন প্রে আড়ে, তব্ শ্রীষ্টা প্রকাশু বলে মনে হছে। হল্ম মুখাবয়র ফ্লের দস্ত-পাতি, কোক্ড়া কোক্ড়া সাদা চুল। বয়স ৮০ বংসর, কিন্তু দেখলে মনে হয় ৬০এর বেলী না। তার পাশে, তার পোনী নতজামুহ'য়ে আছে—কোপ ছটি জলে-ভরা। পিতামহের সঙ্গে তার জনকটা "সাদ্গ আছে। তফাতের মধ্যে, একজনের মুখ্রী জ্বা-জার্ব; আব-একজনের মুখ্রীতে বেশ একটা ন্বীন্তা আছে, একটা উজ্বাতা আছে।

নেটেটিকে দেখে ঝামার বড় কট্ট হ'ল। দৈনিকের কলা ও দৈনিকের পৌত্রী। কেন না. ভার পিভা মাক্-মাহনের গাস্-পার্যচর-দের মধ্যে একচন ছিল। বৃদ্ধা মেটেটির সম্পুধে প্রসারিভ; মেরেটিব মনে আর-একটি ভয় ছেগে উঠেছে। আমি ভাকে আখন্ত কর্বার জল্প অনেক চেষ্টা কর্লেফ,—আসনে বনিও আমারও কোন আশা ছিল না। কুস্কুসের রক্তনাব আট্কাবার জল্প আমরা চেষ্টা কর্ছিলেম— ৮০ বংসর বয়সে এ-রকম রক্তনাব হ'লে বাঁচ্বার কোন আশা

তিন দিন ধরে' রোগী সেই একই অবস্থায় ছিল—নিশ্লন, নিশ্লন ।
ইতি মধ্যে এইপ শোফেনের সংবাদটা এল—মনে আছে ত, সে
কি অন্তুত সংবাদ! সক্ষা পর্যান্ত আমাদেরই একটা বড়রকম জর
হয়েছে বলে' আমরা বিশাস করেছিলেম।—২০,০০০ প্রশীয় নিহত,
ন্মার প্রশিরার যুবরাক্ত বন্দী।

"বেচারী রোগী—বে এপর্যান্ত বাহিরের ঘটনার প্রতি ব্যবির ছিল— কি চুম্বক শক্তির প্রভাবে এই গাডীর আনন্দের প্রতিধ্বনি ভার কাণে

এসে পৌছিল, তা আমি বল্তে পারিনে। কিন্তু সেই রাজে তার শব্যার পালে এসে দেগি, সে যেন আব-এক মামুব। তার চোব আর সাফ্ হ'রে গেছে, কথা কইতে আর ততটা কট্ট হচ্ছে না; মুবে একট্ হাসির রেখা দেবা দিরেছে—আর তোৎলার মতন কথা কচ্ছেঃ—

"ኇቑ፞ፙቑ" |

"হাঁ কনে ল, একটা বড়য়কমের জর। তার পর যথন মাক্-মাছনের বিজয় কীঠির বুটিনাটি বর্ণনা কর্তে লাগ্লেম তথন তার মুখ্রী শিধিল হ'য়ে এল, তার মুখ উচ্জল হ'য়ে উঠ্ল।"

'অর্থাম যথন ঘর থেকে বেরিরে এলেম, রোগীর নাত্রী আমার করু অপেঞা কর্ছিল—ভার মূথ কাঁ।কাশে হ'য়ে পেছে, আর ফুঁপিরে ফুঁপিরে কাদ্ছে।" আমি ভার হাক-ছটি ধরে' বগ্লেম 2—

"কলে ল রক্ষা প্রেয়েছে ।"

ন্ধান্ত কথার উত্তর দিতে মেয়েটির সাহস হ'ল না। একটু আগে যুদ্ধের আসল প্ররটা পাওয়া পেছে। মাক্-মাহন পলাতক, সমস্ত ফ্রানী বাহিনী নিপেথিত। একটা আতক্ষের ভাবে আসনা পরস্পরের মুখের পানে তাকাতে লাগ্লেম। মেয়েটি দাদামপায়ের জন্ম উৎক্ষিত, আর ধর্পর্ করে' কাপ্ছে। কিল্ডয়ই, এই ন্তন ধারাটা তিনি আর সাম্লাতে পার্বেন না। এখন তবে উপায় কি ? গে-সংবাদ তাকে প্নজীবিত করে' তুলেছে—সেই সংবাদের বিজ্ঞমটাই তিনি তবে এখন উপভোগ কর্লন। তবে কি না, তাঁকে আমাদের প্রতারণা কর্তে হবে। সাহসী মেয়েটি বল্লে:—

"আছে। তবে আনিই তাঁকে অভারণা কর্ব।" এই কথা বলে" ভাড়াভাড়ি চোধের জল মুছে' ফেলে', হান্য-বদনে ভার পিতামংহর করে অবেশ কর্লে

মেয়েট নিজেই এই শক্ত কাজের ভার্টা নিয়েছে। প্রথম কয়েক দিন, এ-কান্নটা অপেম্বাবৃত সহজ ছিল, কেননা বৃদ্ধের মন্তিক তথন ছুর্বনল ছিল—ছোট ছেলের মতো দে যা-তা বিদাধ কর্ত। কিন্ত শাস্থ্যের উন্নতির সঙ্গে সংক্র তাও মাধাটা পরিষ্কার হ'রে এল। রোজকার সংবাদ তাকে শোনানো স্থাবশুক ১'ড, বানিয়ে বানিয়ে নুজন থবর বল্তে হ'ত। ফুল্ফরী মেয়েটি রাত্ত-দিন একটা জার্মানির ম্যাপের উপর ঝুঁকে' রয়েছে---দেখলে কষ্ট হয়। ছোট ছোট নিশেন দিয়ে ম্যাপটা সে চিহ্নিত কর্ড—বিজয়-যাজার পথে বাজেন বালিনের দিকে অগ্রসর হরেছে, ফ্রণার্ড ব্যান্ডেরিয়ায় আছে, মাক্-মাহন বাণ্টিক সমুদ্রের উপর ইতার্গি। এইসব বিষয়ে সে আমার পরামর্শ নিড; আমার সাধামত আমি তাকে সাহায্য কর্তেন। কিন্ত এই কালনিক যুদ্ধ-বিগ্রন্থের ব্যাপারে ওর পিতানহের কাছ থেকেই আমরা বেশী সাহায্য পেতেন। প্রথম সামাজ্যের আমলে ফরাদীরা কতবার জার্মানী জর করেছে--তাই বুল আঞ্-থাক্তেই যুদ্ধের সব চাল জান্ত। 'এখন ওদের এখানে যাওয়া উচিত। এইবার ওরা এইরকম কর্বা। তাঁর ভবিষ্যদ্বাণী সফল হচ্ছে দেখে তার মনে মনে বেশ একট: গর্বা হ'ত। দুর্ভাগ্যক্রমে, আম্যা যতই নপ্র দথল করি বা কেন বুদ্ধে জয়লাভ করি না কেন-তাতে তার মন উঠ্ত না। ওাঁকে আমরা নাগাল পেতাম না। তিনি ছারও এগিয়ে বেতেন। তার কিছুতেই মনস্তৃষ্টি হ'ত না। প্রতিধিন মেয়েটি বুংন বুতন কাল্লনিক বারের সংবাদ দিরে আমাকে অভিবাদন কর্ত। একটা হারর-বিদারক হাসির ভাব মুখে এনে, আমার সঙ্গে মিলিত হ'ত। আর, দরজার ভিতর থেকে আমি শুন্তে পেতেম একলন হর্বোৎফুল্ল-কঠে বল্ছে; "আমরা বেশ এগোচ্ছি, বেশ এগোচ্ছি। আর এক হস্তার মধ্যে আমরা বালিনে প্রবেশ কর্ব।"

"সেই সময় প্রশীয়ের আর বেণী পূরে নেই, এক হপ্তার মধ্যেই প্যারিতে এসে পড়বে। প্রথমে আমরা মনে কর্লেম, এখান খেকে পল্লী-প্রদেশে চলে' বাওয়াই ভাল; কিন্তু এখান খেকে একবার বের হ'লেই, পল্লী-প্রদেশের অবস্থা দেখ্লেই আসল কথাটা প্রকাশ হ'রে পড়বে। কিন্তু বৃদ্ধ এখনও এত ছর্কার, যে আসল কথা জান্লে আর সক্ষ কর্তে পার্বে না। তাই, ঠিক্ হ'ল, এইখানেই থাকা হবে।

"অবরোধের প্রথম দিনে, আমার রোগীকে আমি দেপ তে গেলাম।
——আমার বেশ মনে পড়ে, আমি তপন চিস্তাকুল। পাারির
ফটক বন্ধ হয়েছে, আমাদের প্রাকারের নীচেই যুদ্ধ চল্ছে, আমাদের
সহরতলীগুলোই আমাদের প্রাপ্তনীমার পরিণত ছয়েছে—এই কথা
জেনে আমার মন তথন অত্যন্ত ব্যথিত, তথন সকলেই এই বাথা
তীব্ররণে অফুভব করছিল।

"গিরে দেখি, বৃদ্ধ বেশ হর্ষোৎফুল্ল, গর্বিত।" সে বস্লো: -"অবরোধ ত আরম্ভ হয়েছে"

আমি হতবৃদ্ধি হ'য়ে তার দিকে তাকালেম।

"তুমি কি করে' জান্লে, কনেল ? তার পদ্মী আমার দিকে ফিরে' বস্লে,—'হা ডাক্তার, এটা একটা মস্ত পবর। বালিনের অবরোধ আরম্ভ হয়েছে'। তার ছুচটা টেনে নিয়ে, সে বেশ শাস্ত-ভাবে এই কথা বল্লে। বৃদ্ধের মনে মন্দের কি করে' আস্বে ? বৃদ্ধ কামানের গর্জনত শুন্তে পায়নি, প্যারির এই রোব-গন্তীর ভাব ও বিশৃত্বাল অবস্থাও দেবতে পায়নি। যা কিছু তার শ্যার শুরে দে দেবতে পাছিল, তাতে তার বিজ্ঞানী সমানই থেকে বাছিলে। বাহিরে ''বিদ্ধানভোরণ''; আর ঘরের ভিতর, ''প্রথম-সাম্রাদ্ধার' শুক্ত-সামগ্রীর বেশ একটা সংগ্রহ ছিল। ফরাসী-প্রধান সেনাপাতিদের তস বির, যুদ্ধের খোদাই চিত্র, খোকার পোষাক-পরা রোম-নৃপতির ছবি; সম্রাটের শ্বৃতিচিক্ত, তাম্বর্ধি, কাচের কানদে চাকা "দেক্ট-হেলেনার" একটা পাথর— এইসব সামগ্রী। সরল প্রকৃতি কনেল। আমর। বাই বলি না কেন, প্রথম নেপোলিয়ানের এইসব বিজয় কীর্ত্তির মধ্যে থেকে, সরলভাবে সে বিশ্বাস করেছিল বে, বার্লিন অবরুদ্ধ হরেছে।"

"সেইদিন থেকে, আমাদের সামরিক ব্যাপারগুলো অপেকাতৃত অনেকটা সহজ হ'ল। এখন বালিন দখল করা কেবল থৈব্য-সাপেক। বখন বৃদ্ধ অপেকা করে'-করে' ক্লান্ত হ'রে পড়্ত, তখন মধ্যে-মধ্যে তার প্রের পত্র তাকে পড়ে' শোনানো হ'ত;—অবশু এ-সব পত্র কাল্পনিক: কেননা, তখন প্যারিসের ভিতর কিছুই প্রেণ কর্তে পার্ত না। এবং "দেডান্"-এব পর, বৃংদ্ধর পুত্র মাক্-মেহনের পার্তির সেনাধাক্ষকে একটা জার্মান-ছর্গে পাঠানো হয়েছে। মেয়েটির মনে তখন কি-রকম নৈরাশ্রের ভাব জাগ্ছিল তা বেশ কল্পনা কর্তে পার। বাপের কোন খবর পাছেছ না; বাপ বন্দী,—আরাম ও স্থের সামগ্রী হ'তে বঞ্চিত; হরত পীড়িত। তবু তার মুখ দিয়ে, ক্ষুম্ম প্রের আকারে, মিথ্যে করে' বলাতে হছেছ যে, তিনি বিজিত দেশে, ক্ষমশংই জয়ের পথে অগ্রসর হছেন। কখন কখন, বপন রোগী একট্ব বেশী ছুর্বাস হ'য়ে পড়্ত তখন নৃতন খবর আস্তে কত সপ্তাহ মতীত হ'য়ে বেড। কিন্তু বখন খ্ব উৎকণ্ঠিত হ'য়ে পড়্ত—নিম্রা

হ'ত না, তথন হঠাৎ ভার্মানী থেকে যেন একটা পত্র আস্ত; মেরেটি সেই পত্র বৃদ্ধের শ্যার পাশে বসে ছোর করে কাল্লা চেপে বেশে ছর্মাং করে শ্রার পাশে বসে ছেরির করে কাল্লা চেপে বেশে ছর্মাং কুল্লার পাড়ে শোনাতো। করেল ভক্তিভাবে মনোযোগ দিরে উন্ত; মুবে একটা গর্মের হাসি,—কোন জালগার আফুমোদন কর্ছে, কোন জালগার দোল ধর্ছে, কোন জালগার বাব্যা কর্ছে। তার সব চেয়ে গুণপনা দেখা যেত, পুত্রকে যথন সে উন্তর দিও। বৃদ্ধা লিখ্ ত:—'তুনি যে একজন করামী, একথা কথনো ভূলুবে না'; 'ঐনব হতভাগা লোকদের প্রতি উদ্ধের হবে'। এই স্মাক্রনটো ভাদের পক্ষে যেন বেশী কঠোর না হয়। পরামর্শের আর অন্ত ছিল না; সম্পত্তির প্রতি সম্মান দেখানো-স্থাঞ্জ, মহিলাদের প্রতি শিষ্টাচার-সম্বন্ধে কতই উপদেশ—এক কথার সুদ্ধা যেন বিজ্ঞাদের ব্যবহারের জক্ত একটা সামরিক ধর্ম-সংহিতা রচনা কর্ছিল। এইসবের মধ্যে আবার পলিটিক্সের কথাও থাক্ত—বিভিত্রের উপর সন্ধির সর্কিরক্ষ চাপাতে হবে, সে কথাও থাক্ত। একথা খীকার কুর্তেই হবে, বৃদ্ধ বিজিত্রণের কাতে থেকে বেশী কিছু দাবী করেনি।"

"গুদ্ধের ক্ষান্তি-প্রণের অর্থণগু, তা ছাড়। আর কিছু নয়; দেশ দখল করায় কোন লাভ নেই। তুমি কি জার্মানীকে কথনো ফ্রান্সে পরিণত কর্তে পার ?"

'বৃদ্ধ এই উত্তর লেখাবার সময় একপ দৃচ্ছরে, একপ দেশভক্তি-বাঞ্জক বিশ্বাসের সহিত কথাগুলো বলে' যেত যে, কাহারো পক্ষে শ্ববিচলিত-চিত্তে তা শোনা অসম্ভব ।

"ইতিমধ্যে অবরোধের কাজ চল্তে লাগল—ভাবভা বালিনের অবরোধ নয়। হায়! এইসময় শীত, গোলাব্যুণ, মারী, ছুর্ভিক্ষ চরমে উঠেছিল। অবস্থা যতদূর থারাপ হবার তা হয়েছিল। কিন্ধু আমাদের যত্নের গুণে এবং গৃহ-পরিজনের অত্যান্ত দেবার গুণে, বুদ্ধের শাস্তি একমুমুর্রের জক্তও বিচলিত হয়নি। শেষ পদান্ত আমি ভার জন্ত — একমাত্র তাবেই জন্ত সালা প্রতি, ও টাট্কা মাংস যুগিয়ে চলেম। বুদ্ধের প্রতেভাজনটা যারপরনাই নর্মশ্পণী। পিতামহ নিরীহ গরে গৰিবত ; মুখে ভান্ন ভাৰ, ও হাক্সবদন। শ্যারি উপর উঠে বদেছে, পুঁতির নীচে 'জ্ঞাপ্কিন্ বাবা; শ্যারে পাশে, ভার নাড়া সভাব ও অনশ্যন পাণ্ডুবর্ণ,—বুদ্ধের হাতটা ধরে' মুধের দিকে চালিয়ে নিয়ে যাচেছ, এবং সকলরকম ক্লটিকর নিধিদ্ধ জিনিসের আহারে সাহায্য কর্ছে। বুদ্ধ পেয়ে দেয়ে একটু চাঙ্গা হ'য়ে উঠে' নিজের গ্রম ঘরটিতে বেশ একট আরাম উপভোগ কর্ছে। খরের ভিতর শীতের বাতাদ প্রবেশ করুতে পার্ছে না--কেবল জানালার কাছে তুষারের ঘুণিপাক চলেছে। এই সময়ে কবচ-ধারী অস্বারোহী বৃদ্ধ উত্তর যুঙোপের যুদ্ধ-ক।ছিনী বলুভে ভালবাস্ত। রাশিয়ার যুদ্ধে সেই সর্বানেশে পশ্চাদ্গননের বর্ণনা কর্ভ—যাত্রা-পথে বরফে-জমা বিস্কৃট ও খোড়ার মাসে ছাড়া আর খাল্প-দ্ৰব্য কিছুই পাওয়া যেত না।'

'বুকিছিস বুড়ি, আময়া খোড়া খেতেম'' !

"মেংটি খুবই বুন্তে পেরেছিল। কেননা, এই ছই মাদ কাল দে ঘোড়ার মানে ছাড়া আর কিছুই খায়নি। বৃদ্ধ যেমন একটু দেরে উঠতে লাগ্ল-আমাদের কাজটাও প্রতিদিন কঠিন হ'রে উঠতে লাগ্ল। তখন কর্নেলের ইন্দ্রিয় ও অঙ্গাদির অনাড়তা—যারদক্র সামাদের একটু স্বিধা হরেছিল—ক্রমশঃ জন্তুহিত হ'তে আরম্ভ করেছে। এরই মধ্যে, ছই-একবার পোর্ত্ত মেনোর কামানের ভীষণ পর্জনে বৃদ্ধ চম্কে উঠেছিল এবং যুদ্ধের ঘোড়ার মতো কান খাড়া করেছিল। কাজেই বাধ্য হ'রে একটা কথা আমাদের বানিয়ে বল্তে হ'ল—আমরা তাকে বল্লেম, বালিনের সপুণে যুদ্ধে ভাষাদের জন্ম হওয়ার তারই সম্মানার্থ "জ্যাভালিড" হ'তে তোপ-ক্ষানি হল্ছে। আর-এক, বিন তার শব্যাটা জানালার কাছে সরিরে জানা হরেছিল—সেই সময় জাশনাল গার্ড-এর একদল সৈক্ত, "বড়-বাহিনী-বীধির" পথে একত্র জড়ো হরেছিল। দেখা গেল, বৃদ্ধা ঐ সৈক্ত দেখে' খুঁৎ-খুঁৎ কর্ছে। —জিজ্ঞাসা কর্লে:—'

"ঐ ওরা কোন্ সৈল্প ?—ওদের অক্সচালনার শিক্ষা মোটেই ভাল হয়নি—কৃশিকা, কৃশিকা—"

"এর খারাপ ফল কিছুই হ'ল না। কিন্তু আমরা বৃক্তে পার্লেম এখন থেকে আরো একটু সাবধান হওয়া আবশুক। কিন্তু ছূর্ভাগ্য-ক্রমে আমরা যথেষ্ট সাবধান হ'চে পারিনি।"

"একদিন রাত্রে দেখ্লেম, মেরেটির পুব ভাবনা হয়েছে।" সে বললেঃ—

"কাল ওরা প্রবেশ করবে"।

পিতামহের ঘরের দরভাট। কি খোলা ছিল ? এখন আমার মনে হচ্ছে, সমস্ত রাজি তাঁর মৃথে একটা অভ্যুত ভাব লক্ষা করেছিলেন। বোধ হয়, আমাদের কথাগুলো তাঁর কাণে গিরেছিল। আমরা ক্রশীয়নের কথা বল্ছিলেম, কিন্তু তিনি মনে করেছিলেন আমরা ক্রানীদের কথা বল্ছিলেম, কিন্তু তিনি মনে করেছিলেন আমরা ক্রানীদের কথা বল্ছি; এত দিন তিনি যে আশা কর্ছিলেন,—মার্শাল মাক্-মাহন পূল্য-সৃষ্টির মধ্যে দিয়ে, তুরী-নাদের ভিতর দিয়ে, নগর প্রবেশ কর্ছেনে—আর মার্শালের পার্খচর তাঁর প্রা, মার্শালের পালে পালে অম্বপৃষ্ঠে আন্ছে। তাই আর দেখতে পাবেন বলে তিনি তাঁর উদ্দি পোষাক পরে, বাক্রন কালিমার মলিন নিশান ও ইগল-পতাকাকে অভিবালন করবার জন্ম কান্লার বার।প্রার বস্বেন মনে করেছেন।

বেচার। কর্নের জুড়। বৃদ্ধ নিশ্চয়ই মনে করেছিল, মনের আবেগ গাছে তার অসহ হর, এইজক্ত আমরা তাকে নাধা দেব। ভাই তার মনোগত অভিপ্রার আমাদের কাছে প্রকাশ করেনি। কিন্তু তার পর্দিন পোর্তু মেলোত্ থেকে তুইলরি পর্যন্ত বে লখা রান্তা গ্রেছে সেই রান্তা দিরে প্রশীর সৈক্ত বখন অতি সাবধানে যাত্রা কর্ছিল, ঠিক সেই সমর দেখা গেল, জান্লাটি আন্তে আন্তে খুলে গেল—মাধার শিরপ্রাণ পরে, কোমরে তলোমার ঝুলিয়ে বুদ্ধ বারাপ্তায় এসে দীতাল।

অনেক সমন্ন আমি মনে মনে তেবেছি, এইরকম সামরিক সাজ-সজ্জার ভূষিত হ'রে থাড়া হ'রে উঠ্তে তার না জানি কতটা ইচ্ছাশক্তি প্ররোগ কর্তে হরেছিল, তার এই ক্ষীণ অবস্থার, কি প্রচাশক্তি প্ররোগ কর্তে হরেছিল, তার এই ক্ষীণ অবস্থার, কি প্রচাশক্ত আকশ্মিক আবেগ না জানি তাকে পরিচালিত করেছিল। এই পর্যাস্ত আমরা জানি, বৃদ্ধ গরাদে ধরে' চুপ করে' দাঁড়িরে আছে—কেবল তার আশ্চর্য্য মনে হচ্ছে—কেন রাস্তাটা এত নিস্তর্ক, কেন সব গবাক্ষ বন্ধ; পাারি বেন একটা বুক্তরোগীর আশ্ম ; সর্ব্বত্তই পতাকা—কিন্তু অপরিচিত বিদেশী পতাকা; লাল 'ক্র্ম'-অন্থিত সালা রঙের পতাকা। আমাদের সৈনিকদের দেখ্বার জক্ত কেউ আসেনি।

"মুহ্রত্ত্রের জক্ত তার মনে হরেছিল, হরত তার ভূল হয়েছে।"

"কিন্তু না । ঐথানে, "বিজয়-তোরণের" পিছনে একটা তুমুল শব্দ, দিবালোকের বৃদ্ধির সক্ষে সক্ষে একটা কৃষ্ণ রেথা—ভার পর ক্রমশঃ শিরস্তাণের শবাকাগুলো বিক্মিক্ করে' উঠল, তলোরায়গুলো ঝন্ঝন্ করে' উঠল, তার পর শুবেরার-রচিত গগনভেদী বিজয়-সঙ্গীত বেজে উঠল।"

রাত্রপথের সেই সূত্রৎ নিস্তর্জতার মধ্যে একটা চীৎকার—একটা ভীষণ চীৎকার শোলা গেল ঃ—

"সবাই অন্ত ধর—অন্ত ধর—প্রশীরেরা এসেছে"। অগ্রগামী সৈক্ষ-দলের ৪ন্দন অখারোহী বোধ হয় দেখে থাক্বে—ঐ উপরের বারাণ্ডা থেকে একজন দীর্ঘকার সৃদ্ধ উল্তে-উপ্তে, হাত দোলাতে-দোলাতে নীচে পড়ে'গেল। এইবার কর্নেল জুভ গতপ্রাণ।"

---আৰ্ফঁদ্ লোদের করাসী হইতে

স্পর্মাণ

ঞ্জী কেদারনাথ চট্টোপাধ্যায়, বি-এস্সি (লগুন), এ-আর্-সি-এস্ (লগুন)

এপধ্যস্ত যাহা লিখিত হইয়াছে, তাহাতে ধাতুসকলের সংস্থান বা আভ্যস্তরীণ গঠন সম্বন্ধ প্রাচীনগণের কি-কি:্মত বা বিশ্বাস ছিল, তাহা, আশা করি, অনেক-ধানি প্রকাশ পাইয়াছে।

প্রাচীনগণ, কি এই দেশে. কি বিদেশে, সর্বত্রই এবিষয়ে একমত ছিলেন, যে, ধাতুসকল বিভিন্ন মৌলিক পদার্থ নহে। বরঞ্চ অধিকাংশ ক্ষেত্রেই এই মত প্রবল ছিল, যে, ধাতুসকল, অক্সাত্ত স্ট পদার্থের ক্সায়, কভিপয় মৌলিক পদার্থের বিবিধ বিক্তাদের দারা গঠিত হয়। বিশেষ বিশেষ ধাতুর স্বভাব ও গুণ ভিন্ন-ভিন্ন হইবার কারণ, ধাতুমধ্যে এই মৌলিক পদার্থগুলির পরিমাণভেদ এবং শুদ্ধতার ভারতম্য।

যাহা যৌগিক পদার্থ, তাহার উপাদানসকল পাইলে, তাহা কৃত্তিম উপায়ে প্রস্তুত করা যায়। কেবলমাত্র বিভিন্ন উপাদানের পরিমাণ স্থির করাই প্রয়োজন। স্কুতরাং যদি স্বর্ণ যৌগিক পদার্থ হয় এবং ভাহার উপাদান কি কি মৌলিক পদার্থ ও সেই সকল মৌলিক উপাদান কি কি পরিমাণে যোগ করিলে স্বর্ণ গঠিত হইতে পারে তাহাও জ্ঞাত হয়, তাহা হইলে বিজ্ঞ রাসায়নিকের পক্ষে স্বা প্রস্তুত-কর্ম কিছুই আশ্চর্যা নহে। একমাত্র সমস্যা উপাদান-সংগ্রহ।

উপাদান সম্প্রে "নাসৌ ম্নির্গস্ত মতং ন ভিন্নম্।"
নানা দার্শনিক নানা মত প্রকাশ করিয়াছেন। কেং বা
ফর্ণকে স্বল্লিকিভি-মিশ্রিত জ্যোতিরাশি প্রনিয়াছেন (কণাদ), কেংব। ইংলাকে পার্দ ও গ্লাকের দার প্লার্থ-দ্যের সৌগিক প্লার্থ ব্লিয়াছেন (গেবর), এবং অন্ত মনেকে বিভিন্ন মত্বাদ প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন।

কিছ এক বিষয়ে প্রায় স্কল প্রাচান দার্শনিক এক-মত। "সকল ধাতৃর উপাদান একইপ্রকার, কেবল অঞ্পাত ও উপাদানের শুন্ধতার প্রভেদে ভিন্ন ভিন্ন দাতৃ হয়; প্রতবাং মে-কোন ধাতৃর মধ্যেই প্রথের সকল উপাদান বিজ্ঞান আছে।" এই মৃত্র প্রায় প্রস্থানশ শুভানী প্রায় স্পাদেশে বর্ত্তিয়ান ভিল।

উপরোক্ত মতাবলম্বীগণ মধ্য প্রস্তুত করণের উপায় এইরপ সাবাস্ত্র করেন। স্থা—প্রথমে যে হীন ধাতুকে পর্নে পরিণত করা হইবে, তাহার শোধন প্রয়োজন। কেননা, উপাদান দকল অস্তুদ্ধ বা চ্ট ইইলে তাহা দ্বারা মর্নের ক্রারুজ্জ প্রার্থ প্রস্তুত হওয়া অসম্ভব। দ্বিতীয়তঃ শোধিত ধাতুর সহিত্ত অক্ত প্রার্থাদি যোগ করা প্রয়োজন। কেননা, হীন ধাতুর মধ্যে মৌলিক উপাদান-দকল বে অনুপাতে খাকে, স্বর্ণ-মধ্যে দে-দকলের মন্ত্রপাত ভিন্ন। স্ত্রাং যে মৌলিক উপাদানের পরিমাণ-বন্ধন প্রয়োজন, সেই উপাদান খদি শুদ্ধ মৌলিক অবস্থায় না পাওয়াখায়, তাহা ইইলে এরপ কেনে বস্তু আবশ্যুক মাহাতে ঐ উপাদান শুদ্ধাবস্থায় প্রচ্ব-পরিমাণে আছে।

এই শোধন-প্রণালী নান। দেশে প্রীনানা দার্শনিকের মতে ভিন্ন-ভিন্নপ্রকার ছিল। পাশ্চাত্য দেশে শোধক পদার্থাদি "উমধ" নামে অভিহিত ছিল এবং প্রধান উমধ "দার্শনিকের প্রস্তর" বা স্পর্শমণি নামে পরিচিত ছিল।

ल्लामान भग्रस तकान छ छ । श्रीन शिक् तामा-

য়নিক পুস্তকে পাওয়। যায় না। হিন্দু রাসায়নিকদিগের বিশাস-মতে নানাপ্রকার বিভিন্ন পদার্থের ছারা হীন পাতৃ শোপন এবং হব প্রস্তুত-করণ সম্ভব। "কোটিবেপ-মহারসং", নাগার্জ্জ্বন উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন, কিন্তু তাহা কি, সে-বিশয়ে কিছুই বলেন নাই। বর্গণ প্রস্তুত-করণের নানাপ্রকার বিভিন্ন উপায় ব্লিখ্য গিয়াছেন।

791:--

কিমত্র চিত্রং যদি রাজবর্ত্তকণ শিরীষপুশাগ্রসেন ভাবিতম্ সিতং স্তবর্ণং তক্ষণাকস্ত্রিভণ করোতি ওঞাশত্রেকগুল্ল।।

(র্পর্বাকর-নাগার্জ্ন)

"রাজাবর্ত্ত শিরামপুষ্পাগ্রেসে সিদ্ধ ইইলে উচ্চ একগুল্প-পরিমাণ রৌপ্যকে শতগুল-পরিমাণ তকণঅরুণসন্মিভ স্বণে পরিণত করিবে, ইচ। আর আশ্চর্যা কি দৃ"

কিমত্র চিত্রং যদি পীতগন্ধকঃ

পূলাশনিব্যাসরসেন শোপিতঃ

আরগ্যকৈকংপলকৈস্ব পাচিতঃ

করোভি তারং বিপুটেন কাঞ্চনম্।

(রসরভাকর—নাগাজ্যন)

"পীত গন্ধক পলাশনিষ্যাস দ্বারা শোধিত হইলে এবং আরপাক উৎপল সহিত পাচিত হইলে তিনবার পুটপাকে রৌপ্যকে হ্বর্ণে প্রিণ ত করিবে, ইং। আর আশ্চন্য কি মৃ" তান্ত্রিক পারদ-রাসায়নিকের। পারদেব মারণ এবং শোধন দ্বারা স্বৰ্ণ প্রস্থাত-করণের উষ্ধ প্রস্থাত করিছেন। ম্থা—

বজন ও: স্থান ও লোহন ও তথে বচ।

ত্রেয়া বিনা ওষণয়ে রসক্ত মারণে হিতা
ভান্নিবোধ সমাসেন মথা জানংতি সাধকাঃ
বজন ওস্ত বজী ক্তাং লৌহন ওং পুটং বিড়ঃ।
স্থান ওং ব্রহ্মান ওং চ সমাসাং কীর্তিতং তব।
গাহয়েকঃ সমাসেন সাধকো ক্রমানসঃ।

ভদ্রশং রসসংযুক্তং একীকৃতং তু মর্দয়ে ॥
অন্ধন্যাগতং গাতং রসং মিশ্বত তংক্ষণাৎ
সহস্রবেধী কঠা চ জাগতে স মহারসঃ।
মৃষাং সংলেপয়েৎ তেন পুরাগৃহ্ছ মহৌষধীঃ॥
(কাকচণ্ডেশরীমত ভন্ত)

"বজনত, স্থানত, লৌহনত, বান্ধনত, পুট দারা বিড়। করিবে। উহার রদের সহিত পারদ সংযোগ করিয়া মর্দ্ধন করিবে। তংপরে বদ্ধম্যান্দ্রে (মৃচি) স্থাপন করিয়া পাক করিলে পারদের মারণ ক্ষণমধ্যেই হয়। এই পারদ এক্ষণে মহারস সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়। ইহা সহস্রবেধী অর্থাৎ সহস্রপ্ত হীন ধাতৃকে স্বর্ণে পরিণত করিতে পারে।"

অক্সান্ত হিন্দু রসায়ন-সংক্রান্ত পুস্তকে পারদের ঐ গুণ সম্বন্ধে যথেষ্ট উল্লেখ পাওয়া যায় যথা—

চতু: যদ্ধং শতে বীজপ্রক্ষেণো মৃথম্চাতে।

এবঙ্গতে রসো গ্রাদলোল্ণো মৃথবান্ ভবেং॥

মৃথস্থিতরসেনাল্লোহস্য দমনাং খলু।

অর্থক্ষপাত্ব জননং শব্ধবেধং স কীর্ত্তিতঃ॥ (রসরত্বসমৃচ্চয়)

"চতু:ঘটাংশ বীজ প্রক্ষেপকে মৃথ বলে। এরপ
করিলে পারদ গ্রাসলোল্প মৃথ্যুক্ত হয়। এইরূপ মৃথযুক্ত
পারদের সাহাযো অল্পবিমাণ ধাতুকে রৌপ্যে বা স্থর্ণে

একবিসয়ে সর্বান্দেশেই একমত ছিল। তাহা পারদের আলৌকিক গুণ সম্বন্ধে। এদেশে বহু রাসায়নিক পারদের প্রশংসা করিয়া গিয়াছেন। পাশ্চাত্য প্রাচীন রাসায়নিক- গণও পারদের গুণকীর্ত্তন করিয়াছেন। নাগার্জ্জ্ন তাঁহার রস-রত্বাকরে বলিয়া গিয়াছেন—

রসং হেমসমং মন্ত গীঠিকা গিরিগক্ষকম্। দ্বিপদীরজনীরস্তাং মদ রেং টক্ষণাধিতাম্॥ নষ্টপিঠক মুক্ষক অন্ধন্থাং নিধাপরেং। ভূষাল্লপুটা দকা বাবং ভন্মন্ধমাগতঃ॥ ভক্ষণাৎসাধকেক্সন্ত দিবাদেহমবাপ্ল রাং॥

"সমপরিমাণ স্থা পারদের সহিত মর্দ্দন করিবে। পরে গিরিগন্ধক, সোহাগা ইত্যাদির সহিত মর্দ্দন করিবে। এইরপে নষ্ট পিষ্ট পারদকে মুধাযম্মে (ম্চিতে) আবদ্ধ করিয়া তুষানলে লঘু পুটপাক করিবে, যতক্ষণে ইহা ভক্ষে পরিণত হয় তৎপর্যাস্ত। এই ঔষধ ভক্ষণ করিলে দিব্যদেহ (জরা মৃত্যুর অতীত) প্রাপ্তি হয়।"

অন্তদিকে গন্ধক সম্বন্ধেও এইরপ বিশ্বাস অনেকস্থলে পাওয়া যায়। প্রাচীন পাশ্চাত্য রাসায়নিকদিগের বিশ্বাস ছিল, যে, পারদের আত্মার সহিত গন্ধকের আত্মার যোগে সর্ব্বপাতৃ উৎপন্ন হয়। এই গন্ধকের আত্মাকেই প্রাচীন পাশ্চাত্য রাসায়নিকগণ দার্শনিকের প্রস্তর বা স্পর্শমণি নামে অভিহিত করিতেন।

স্পর্শমণির অলোকিক গুণ সম্বন্ধে বিশ্বাসের কথা পূর্বেই বলিয়াছি। স্থান প্রস্তুত-করণ ভিন্ন ইহার অক্ত ব্যবহার ছিল জীবদেহ জরাব্যাধি হইতে মৃক্ত করায়। পৃঃ চতুর্দ্দণ ও পঞ্চনশ শতান্ধীতে অনেক চিকিৎসক স্বাস্থ্যরক্ষা ও দীর্ঘজীবন লাভের ঔষধ হিসাবে স্পর্শমণি প্রয়োগের ব্যবহা দিতেন! "রোপ্যপাত্রে উত্তম স্বেতবর্ণ স্থ্রা অম্পানে এক-গোণ-পরিমাণ স্পর্শমণি দ্রবীভৃত করিবে এবং দ্বিপ্রহ্র রাজিতে তাহা পান করিবে।" এইরূপ ব্যবস্থা এক প্রাচীন চিকিৎসা-শাস্ত্র গ্রন্থে পাওয়া যায়।

স্পর্শমণির ব্যবহার সকলেই জ্ঞাত ছিলেন। কিন্তু
কি উপায়ে ইহা লাভ করা যায়, সে-সম্বন্ধে মততেদ
যথেষ্টই ছিল। কাহারও মতে ইহা দৈব উপায় ভিন্ন
পাওয়া অসন্তব; আবার কেহ কেহ ইহা প্রস্তত-করণের
উপায় জানেন, একথাও বলিয়া গিয়াছেন। তবে প্রস্ততকরণের উপায় অতি অভ্যুত কূট সাঙ্গেতিকভাবেই লিখিত
হইত। যেমন একজন নিম্নলিখিত ব্যবস্থা লিপিবদ্ধ
করিয়া গিয়াছেন।

"পারদ বন্ধনের প্রথা—কতিপন্ন দ্ররমধ্যে, এইসকল গ্রহণ কর। যথা ২, ৩ এবং ৩, ১; ১ এর প্রতি ৩, ৪ হয়; ৩, ২ এবং ১। ৪ এবং ৩ মধ্যে আছে ১; ৩ হইতে ৪ হয় ১; তৎপরে ১ এবং ১, ৩ এবং ৪; ১ হইতে ৩ হয় ২। ২ এবং ৩ মধ্যে আছে ১, ৩ এবং ২ মধ্যে ১। ১, ১, ১, এবং ১, ২, এবং ১, ১ এবং ১এর প্রতি ২। তৎপরে ১ হয় ১। তোমাকে সমস্তই বলিলাম।"

ফলাফল যাহাই হউক, এই স্পর্শমণির অন্থেষণ ও অমরত্বের ঔষধের অন্থেষণের গণ্ডীর মধ্যে রসায়ন শাস্ত্র বছকাল আবন্ধ ছিল। ইয়োরোধের ১৪৯৩ খৃঃ প্যারা- সেল্সস্নামে এক মহাপণ্ডিত জন্মগ্রহণ করেন। ইনিই
প্রথমে রসায়ন-চর্চার গতি অক্সদিকে প্রবাহিত করেন।
ইহার মতে রহায়নের উদ্দেশ্য জীবনরহস্য উদ্ঘাটন এবং
জীবনক্রিয়া-সংক্রাপ্ত ঘটনাবলীর পর্যবেক্ষণ। ইহার পর
হইতে রাসায়নিকগণ স্বর্ণ ও অনরত্ব লাভের চেটা ভিন্ন অন্য
উদ্দেশ্যেও রসায়ন-চর্চা করেন।

কিন্তু স্পর্নমণির অন্নেষণ ও স্বর্ণ প্রস্তুত-করণের চেষ্টা এইখানেই ক্ষান্ত হয় নাই। প্যারাদেল্সদের বছকাল পরেও এই cbই। প্রকাশ ভাবে চলে। ১৭৮২ খৃঃ ইংলওে ভাক্তার জেম্ম প্রাইম নামে রয়েল সোমাইটির এক সভা (F.R.S.) পেত ও রক্তবর্ণ তুই প্লার্থ ভাষার আবিষ্ণার বলিয়া প্রচার করেন এবং এইরপ বলেন যে ঐ পদার্থ-ছয়ের দারা ভিনি প্রণশ্বা ষাট ওণ প্রদকে স্বর্ণ ও জৌপ্যে প্রিণত ক্রিতে পারেন। শোনা যায় যে, তাঁহার প্রস্তুত সর্গায়নিক প্রীক্ষায় বিভ্রদ স্থপ্রিলিয়াই প্রমাণিত হয়। কিন্তু পরবতী সালে তাহাকে পুনরায় এইরপ স্থ প্রস্তু করিতে বলাংয়। তিনি অকতকায়া হুইয়া আলুহত্যা করেন। আমাদের দেশে অভি অল্লান পুরের হায়দরাবাদে বিজ্ঞানাচাধা অংঘারনাথ চটোপাব্যায় একজন পণ্ডিত রাষায়নিক ছিলেন। ভিনি এইবলে স্থা প্রস্তুত করণ মন্তব বলিয়া বিশাস করিতেন এবং কিখনত্বী এই, যে, মৃত্যুর অব্যবহিত পুর্বেই এই চেষ্টায় স্ফলকাম ইইয়াছিলেন। কিন্তু এট বিংবদ্ধীর সভাসেতা সম্বন্ধে কোন্ডরপ প্রমাণ পাওয়া যায় ন।।

কৃতিম উপাত্রে ধাতৃ সংগঠন, পদার্থ বিজ্ঞান, প্রমাণ্ট্রাদ ইত্যাদিতে নান। মততেদ খৃঃ ১৮শ শতাকী প্রাস্ত চলে। আরিষ্ট্রল্ও প্রাচীন আরবদিগের মতই নান। রূপে ও বেশে এইসকল মতবাদের প্রাণ দিলেন। খৃঃ ১৮শ শতাকী বিজ্ঞানিক এইসকল মতবাদের মধ্যে সক্ষপ্রধান "ফুজিষ্টন্ মত"কে ভ্রমাত্মক বলিয়া অকাট্যভাবে প্রমাণ করিয়া আধুনিক রসায়নের জন্মদান করেন। এই মহাপুক্ষের নাম আঁতোয়ান্ লার্যা লাভোয়াজিয়ে। ফ্রান্সের পারি নগরে ১৭৪০ গৃষ্টাক্ষের হিনি জন্মগ্রহণ করেন। ইনি কোনও নৃতন পদার্থের আবিদ্ধার

করেন নাই। কিন্তু অনেক রাসায়নিক পদার্থ- ও জিয়াসন্থমে নিভূলি ব্যাথ্যা ইহা দারাই হয়। বায়ুমওলের
বিভিন্ন বায়ুর প্রকৃতি ইনিই প্রথম নিভূলভাবে বিচার
করেন। দাহ্য বস্তুসকলে দাহজিয়া কিপ্রকারে সম্পন্ন
হয়, তাহারও ইনিই প্রথমে সঠিক ব্যাথ্যা করেন। ইহার
আবিদ্ধৃত তথ্য লইয়া ইনি, ব্যর্তোলে (Berthollet).
ক্যুর্ক্রয় ও আরও কয়েকজন নব্য রাসায়নিক রসায়ন
শাস্ত্রের পুন্গঠন-সম্পাদনে প্রবৃত্ত হন। ই.াদের ও
ইহাদের প্রবৃত্তী রাসায়নিকগণের কার্য্যের ফলে প্রথের



পারিনগরের সোর্বন্ বিখবিদ্যালয়ের বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগারে লাভোয়াজিয়ে এবং বারভোলে

সংস্থান সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক জগতেব মত পরিবর্তন হয় এবং পাতৃসকল মৌলক পদাথ বলিয়া জ্ঞাত হয়। এই নৃতন মতবাদ, বিশেষে পরমাণুবাদ, জন ডাল্টন নামক এক ইংরেজ বৈজ্ঞানিকের নামের সহিত বিশেষভাবে বিজ্ঞাত। ইনি ১৮শ শতাকীর শেষভাগে জন্মগ্রহণ করেন। এইসকল মতের প্রবর্তনের ফলে স্পশমণির অন্নেয়ণ বিজ্ঞান-রাজ্য হইতে লোপ পায়।

লাভোয়াজিয়ে ফরাসী বিপ্লবে প্রাণ হারান। তিনি রাজকর বিভাগে ইজারাদার ছিলেন। এই দোষে ভাঁহার প্রাণদণ্ড হয়। কফিন্থল্ নামক বিপ্লববাদী মূর্য বিচারক ইহাকে ৭ও দিবার সময় বলে "রাষ্ট্রের জ্ঞানী লোকের প্রয়োজন নাই।" এইরুপে আধুনিক রসায়নের জন্মদাভার অমূল্য জীবন ৫১ বৎসর বয়সেই নষ্ট হয়।

ক্রতিম উপায়ে স্বৰ্গ প্রস্তুত-করণ সম্ভব কি না, এই প্রশ্ন শতাধিক বৎসর পরে পুনরুখাপিত ইইয়াছে। তাহার কারণ, কয়েক বংসর পূর্বের (১৯০০ গ্রাঃ) রদার-কোর্ড নামক ইংরেজ বৈজ্ঞানিকের অতি সৃত্তা পরীক্ষায় ইহা প্রমাণিত হয়, যে, রেডিয়ম ধাতু হইতে হিলিয়ম্ নামক মৌলিক বায় উৎপন্ন হয় ৷ ইহা সকল বৈজ্ঞানিকের জ্ঞাত, যে, রেডিয়ম ও হিলিয়ম উভয়ই মৌলিক পদার্থ। স্থতরাং এক মৌলিক পদার্থ হইতে অন্ত মৌলিক পদার্থ উৎপাদন সম্ভব বলিয়া প্রমাণিত হইতেছে। তাহা যদি সম্ভব হয়, তবে অন্ত পাতু হইতে স্বৰ্ণ উৎপাদন কেন অসম্ভব হইবে ? রেডিয়ম্ হইতে আরও অনেক পদার্থ উৎপন্ন হয়। এই পদার্থগুলি রেডিয়মের সহিত অকা কোন প্রাথের যোগে উৎপন্ন হয় না। অর্থাৎ শাধারণতঃ যেরপে ধাত চইতে অনা মৌলিক পদার্থ শহবোগে যৌগিক প্রার্থ সংগঠিত হয়, ইহা দেপ্রকার প্রক্রিয়া নহে। রেডিয়ন ধাতৃর প্রমাণ হইতে তেজ নিক্ষমণ ক্রমাগত হইতে থাকে এবং তংসক্ষেপরমাণ্র ভগ্নংশও নিক্ষান্ত ২য়। এতংসংক্রান্ত ভৌতিক ঘটনা অতীব আশ্চধ্য এবং বিজ্ঞানের অনেক ধারণার মূলে ইং ধারা আঘাত প্রদত্ত ইয়াছে।

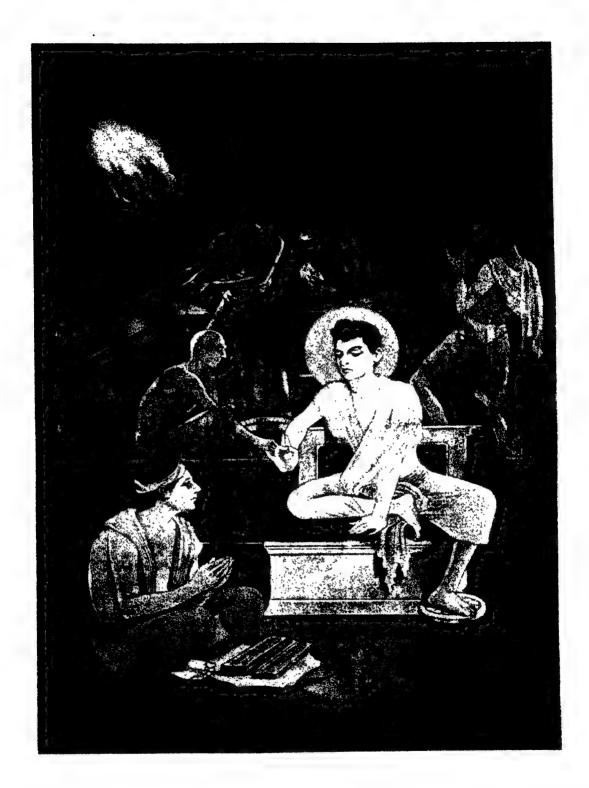
ধাতৃ ২ইতে তেজনিজ্মণ-সংক্রান্ত ব্যাপার অনেক দিন হইতেই বৈজ্ঞানিকদিগের চক্ষ্ণোচর হয়। যেসব ঘটনায় এবিষয়ে বৈজ্ঞানিকদিগের দৃষ্টি এদিকে আরুই হয়, সংক্ষেপে তাহা বলিতেভি।

বায়ুমধ্যে বিদ্যুতের চলাচল অতি কঠিন, কেননা বায়ু অতি নিঞ্চ চালক (conductor)। কিন্তু যদি কোন সম্পূর্ণভাবে বন্ধ কাচ-পাত্রের তৃইদিকে তৃইটি এলুমিনিয়ম্ নিশ্বিত বিত্যুৎমাগ যোজনা করা হয়, এবং তাহা হইতে বায়ু নিঞ্চাশন করা হয়, তাহা হইলে বিত্যুতের গতি ক্রমেই সহজ হইয়া আসে, ইহা দেখা যায়। প্রথমে ৩০০০০ ভোল বৈত্যুতিক চাপ প্রয়োজন

হয় এবং তাহার সাহায্যে অতি ক্ষীণ বিহাৎস্লিক এক বিতৃৎমাণ (electrode) ইইতে অন্তে গমন কবে। বায়চাপ নিশ্বাশন দ্বারা কমাইলেই ক্রমে এবং বিতাৎচলাচল স্থিরভাবে બુષ્ટે অবশেষে পাত্র প্রায় বায়ুশূক্ত হইলে পাত্র অন্ধকার হইয়া আনে, কিন্তু পাত্রের বহিগাত্র প্যোতি-বালকে পূর্ণ হইয়া আসে। এই অবস্থায় কাচ-পাত্তের অভ্যস্তরে "ক্যাথোড রশ্মি" নামক জ্যোতি-রশ্মি উৎপন্ন ह्या हैहात वह छुनावनी-भन्नरक धूर्व खुदक भरम সমাক বর্ণনা অসম্ভব। তবে ইহার একটি বিশেষ গুণ দৃষ্ট হয়। অন্য সকল ক্ষেত্রেই তেজ বাজ্যোতির রশিম অংশরীরীবলিয়া আচাত, অর্থাং তেজ-রশিমর গুরুর ইত্যাদি পদাণ্ডণ নাই, কিন্তু "ক্যাণোড্" রশ্মির তাহা আছে। কেননাইহা চম্বক দারা আক্স্ট হয় এবং ইহার পথে কোনও বস্থাকিলে তাহার উপর আঘাত পড়ে। কাচ-পাত্রের বহিগাত্র জ্যোতি-ঝলসিত ২ইলে এই গাত্ত হইতে একপ্রকার অদুখ্য রশ্মি পাত্তের বহিমুখে ধাবিত হয়। ইহাই প্রসিদ্ধ "রণীগেন রশি।" বা 'এফা-রে' (X Ray)। ১৮৯৫ খৃঃ রন্ট্রেন 'এফা-রে' আবিষ্কার করেন। ১৮৯৬ খঃ বেক্রেল নামক করাসী বৈজ্ঞানিক ইহা প্রমাণ করেন, যে, কতকগুলি স্বাভাবিক পদার্থ, যাহা হইতে স্বভাবত:ই জ্যোতিঝলক নিম্বাস্ক হয়, এইপ্রকার অণুখ্য রশিম (রণট্গেন রশিমর ভাগিয়) প্রদান করে। এই গুণ-সম্পন্ন পদার্থসকলকে তেজ-বিকিরক পদার্থ (Radioactive) বলো তেম্ববিকিরক পদার্থ হইতে বিত্যুৎপূর্ণ তেজোময়-প্রমাণু অপেক্ষা ফুল্ম ত্যাত্র স্কাদা নিগত হয়; এবং এইরপ প্রত্যেক পদার্থ, নিদিষ্ট-পরিমাণ তেজ নিদিষ্ট সময়ের মধ্যে দান কিবে।

পূর্বেইউরেনিয়ম্ এবং পোরিয়ম্ এই ছুই ধাতৃতে ও তাহাদের যৌগিক পদার্থে এইসকল গুণ লক্ষিত হয়; এবং এই ছুই পদার্থের তেজ বিকিরণের পরিমাপ অতি সক্ষভাবে গ্রহণ করা হয়।

১৮৯৭ খৃ: ম্যাদাম কুরি নামক ফ্রান্সবাদিনী পোল-জাতীয়া এক মহিলা-বৈজ্ঞানিক ইহা লক্ষ্য করেন,





নাাদান ক্রি

যে, খনিতে-প্রাপ্ত কয়েকপ্রকার অসংস্কৃত ইউরেনিয়ম্
বিশুদ্ধ ইউরেনিয়ম্ অপেঞাবছ অধিক প্রিমাণে তেজ
বিকিরণ করে। ইহাতে তাঁহার সন্দেহ হয়, য়ে, ঐপ্রকার খনিজ (পিচ্-রেও নামক খনিজ)-মধ্যে ইউরেনিয়ম্ অপেকা বছওণ শক্তিশালা কোনও তেজবিকিরক
প্রথি আছে। এই বারণায় তিনি ও তাহার স্বামী
ঐ খনিজের অতি তৃদ্ধ প্রীজা করেন। তাহাদের
অরাবসায় ও অক্রান্থ প্রিশ্রনের ফলে ১৮৯৮ খৃং রেডিয়ম্
বাতু আবিদ্ধত হয়।



রেডিয়ন্ ছইতে "ইমানেশন্" নিজ্ঞালন। মালান্করি পরিচালিত বিজ্ঞানাগাবের এক গংল

সেইসময় হইতে এখন প্রান্থ এই আশ্চর্যা ধাতুর গুণাবলা প্রীক্ষা ইত্যাদি ক্রমাগত চলিয়াছে এবং অনেক আশ্চর্যা তথ্যের আবিষ্কার হইতেছে।



"ইমানেশন্"-নিস্কাশন বস্থ

রেডিয়ম্ অনেকপ্রকার খনিজ
মধ্যে পাকে। তবে সর্বত্তই

যতি অলপরিমাণে। আমেরিকার

যুক্তরাজাে কাপোইই নামক
খনিজে এবং চেকোল্লোভাকিলায়
জ্যোকিম্টাল্নামক স্থানের পিচরেও খনিজে ইছা অপ্রেলাক্ত
অধিক পরিমাণে পাওলা লায়।

আমাদের দেশে তেড়বিকিরক পদার্থ-মধ্যে ত্রিবাঙ্গর রাজ্যের মোনাজাইট্ (Monazite) বালি দক্ষপ্রধান। ইঙাতে ইউরেনিয়ুম

এব খোরিষ্য এই তুই তেজবিকারের পদার্থ প্রভূতপরিমাণে থাকে। এবং সিরিয়ম্ ইটিয়ম্ ইত্যাদি
অতা অনেক মলাবান্ ছুম্পাপা ধাতৃত থাকে। এই
থনি সম্পূর্ণভাবে বিদেশীর কবলে। গ্যাসের আলোর
মান্টিল্ এইসকল পদার্থ বিনাহয় না। ইংল্ডের গ্যাস
মান্ট্লের কার্থানা সম্পূর্ণভাবে এদুশের মোনাজাইটের
উপর নিভর কবে, কিন্তু জুংগের বিষয় এদেশে এক রতি
প্রমাণ্ড মোনাজাইটের ব্যবহার নাই।

গজারিবাগ ও গয়া জেলার কবেকটি অন্তের থনিতে
পিচ্-রেণ্ড-জাতীয় পদার্থ পাওয়া গিয়াছে। এইসকল
পদার্থে প্রধানতঃ ইউরেনিয়ম গাড় ও ফকেলারস থাকে।
ঈয়ৎ পীত বর্ণের মুড়ির আকারে এইসকল ওলার্থ পাওয়া
য়য়। বেণ্ডলি পাওয়া গিয়াছে, সেসকলই প্রায় ডই-আড়াই
ইঞ্চি ব্যাসের বস্তু। মুড়ি ভাঙ্গিলে ভ্রায়ে। রুফ্বরেণ্র
আঁটির মতন এক পদার্থি পাওয়া য়ায় এবং ভাহাই অবিকৃত্ত
পিচ-রেণ্ড। গয়ার সিধার নংমক ছমিদারির অন্তর্গত্ত
পিচলি নামক স্থানে এই পদার্থ গ্রেন্থ পাওয়া গিয়াছিল।

বেডিয়ন্ ইইতে অন্ত মৌলিক পদাৰ্থ উৎপন্ন হয়, ইহা নিংসন্দেহভাবে প্রমাণিত হইয়াছে। কিন্তু ইহার প্রভাবে এক ধাতু অন্তে প্রিণত হয় কি না. সে-সম্বন্ধে অকাটা প্রমাণ এখনও পাওয়া ধায় নাই; গদিও র্যান্সে, কলি ও অন্তান্ত অনেক বিপ্যাত বৈজ্ঞানিকের মতে ইহা প্রমাণিত হইয়াছে।

র্যাম্দে, অষ্ট্ভাল্ড, ইত্যাদি মনীিষগণের মতে, দদি কথনও এক ধাতু অক্টে পরিণত করা যায়, তাহা হইলে ঐ প্রক্রিয়ায় প্রভূতপরিমাণ তেজোরাশি অতি গাঢ়ীভূত-ভাবে আবশ্যক ২ইবে। ইহা সভা বলিয়াই মনে হয়। কেননা যেসকল নক্ষতে অভি অল্ল মৌলিক প্লার্থ আছে (অধাৎ অন্যত্তলি তেজোরাণির প্রভাবে উচ্চতর মৌলিক পদার্থে পরিণত হইয়া আছে), দেসকল নক্ষত্তের উত্তাপের পরিমাণ ২৫০-০ ডিগ্রা (দেন্টিগ্রেড) বলিয়া স্থিনীকৃত হুইয়াছে। মহুযোর উদ্ভাবিত ১৯-মধ্যে বৈহ্যতিক চুল্লী দর্দাপেক্ষা প্রচণ্ড উত্তাপ দান করে। তাহার উত্তাপ মাত্র ৩০০০ ডিগ্রী। স্থতরাং স্বৰ্ণ প্রস্তুত-করণে কিপ্রমাণ তেজ প্রয়োজন, ভাহা সংজে বোধগম্য হয় না। কবি বলিয়াছেন, যে, এক "ক্যাপা খুঁজে' খুঁজে' ফেরে পরশ পাথর", পরে ক্লান্ত ও অভামনধভাবে "কখন ফেলেছে ছুঁড়ে পরশ পাগর"; কেননা ভাগার কটিদেশস্থ লৌহশুখল স্থণে পরিণ্ড হইয়া গিয়াছিল। বৃদি স্বৰ্ণ প্ৰাপ্তত-করণ সম্বন্ধে উপরোক্ত বৈজ্ঞানিক মতই ঠিক ১ঘ, তাহা হইলে "ক্যাপার" পক্ষে অস্ত্রমন্ত্র হইয়া "প্রশ পাগর" ছুঁড়িয়া ১,-,, শস্তব হুইত না। কেননা যে মুহুর্তেই স্পর্শন্পির স্পর্শে লৌঃ মর্ণে পরিণত ১ইত, সেই মুহুত্তেই তাহার প্রচণ্ড তেজে হতভাগ্য "ক্যাপার" অধি মাংদ গলিত বা ভক্ষাভুত হুইয়া তাহার মৃত্যু হুইত '

বিজ্ঞান-রাজ্যে কিঁ সম্ভব কি অসম্ভব, তাহা নিশ্চিত-ভাবে বলা যায় না। স্ক্রোং স্থাপ প্রস্তত-করণ অসম্ভব, একথা বলাও অসম্ভব।

পরিশেষে রেভিয়ম্ সম্বন্ধে কয়েকটি কথা বলিয়া প্রবন্ধ সমাপ্ত করিব। তাহা রেভিয়মের ঔষধ-গুণ সম্বন্ধে।

মহ্য্য-প্রকৃতি অতি বিচিত্র। বধনই কোন আশ্চর্যা-গুণসম্পন্ন বস্তুর আবিষ্কার হয়, তথনই মহুষ্যোর চিত্ত জানিবার জন্ম উৎস্ক হইয়া উঠে, যে, ঐ বস্তু দারা তাহার আদিম ইচ্ছা-সকল পরিপূর্ণ হইতে পারে কি না— উহা দারা ঐশ্ব্যলাভের ও অমর্থ লাভের সহজ্ঞ পদ্বা প্রাপ্ত হওয়া যায় কি না। এইরূপে কত নৃতন পদার্থের কত অলোকিক গুণ যুগ্যুগাস্তর ধরিয়া ঘোষিত ১ইয়াছে।

রেভিয়ম্ আবিষ্ণারের পর ইহার অণুষ্কীব-সংহারের ক্ষমতাও আবিষ্ণত হয়। সঙ্গে সংগে অনেকে বলিলেন, সক্ষরোগহর অনোথ উষধ এত দিনে পৃথিবীতে আদিল। অনেক অর্থলোলুপ চিকিৎসক রেভিয়ম্ সম্বন্ধে যথেষ্ট জ্ঞান না পাক। সংস্কে ইহার ব্যবহার আরম্ভ করিলেন।

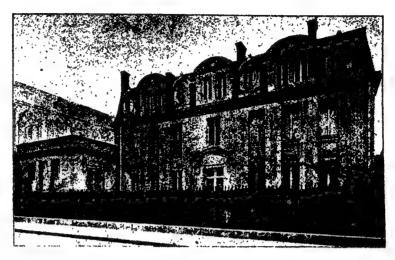


পাতিলন্ পাশ্বরে ক্যান্দার্ বোগার এও গেন্ রাঝ চিকিৎসা। রোগার গণ্ডদেশে ক্যান্দার্ হংয়াছে। 'এগ্রন্র' যন্ধ ভাষার মন্তক হংজে হ হালোবার ক্রন্ত থাংশ ভিন্ন মূরের অন্ত প্রবেশ বাহাতে রিঝি লা পড়ে দেহজন্ত 'এগ্রন্তর' বন্ধের লাচে চাল (hinda) দেওয়া আছে। চালম্বান্থিত ছিন্তপথে রাঝি ক্যান্ধার্-প্রস্ত স্থানে পাড়ি-১ছে। চিকিৎসক কাঠ ও সাসক নিঝিত পদ্যির আড়োলে বাক্ষিয়া একটি ক্ষুদ্র বিশেষ কাচ নিঝিত জানালা দিয়া চিকিৎসা-লিয়া দেখিতেতেল।

ফলে বছদংখ্যক ১৬ জাগা রোগার ইংলালা সাক্ষ হয়।
কেননা রোডয়ম্ 'এঝ্-রে' ইত্যাদি স্থ'বজ্ঞ চিকিৎসকের
হত্তে যেমন মহোষধ তেমনই অনভিজ্ঞের হত্তে কালাস্তক
যমনও বিশেষ। কিরূপ ধ্রের সহিত ও সন্তর্পণে এইসকল প্রয়োগ করা উচিত, ভাহা প্রবন্ধমধ্যস্থ পাস্তর
গাণ্ডিলনের রণ্ট্গেন্-রিশ্ম প্রয়োগাগারের চিত্র হইতে
বোঝা যায়।

ফ্রান্সে ইহার জনেক ব্যবহার এবং অনেক ত্র্বটনা ঘটিবার পর, এ-সম্বন্ধে চিকিৎসক ও বৈজ্ঞানিকগণ বিশেষ সতর্ক হইয়াছেন। ১৯২০ সালে পারি নগরের ম্যুনিসিপাল কাউন্সিল্ প্রায় ৭॥ লক্ষ্ণটাকা ব্যয়ে তৃই গ্রাম (এক তোলার এক ষষ্ঠ ভাগ) রেডিয়ম্ ক্রয় করিয়া

ম্যাদাম কুরির হত্তে সমর্পণ করিয়াছেন। ইহা লাখিতাত তা রাডিয়ম্ নামক পারি নগরের এক বিজ্ঞানমন্দিরে আছে। দেগানে অতি যথের সহিত রেডিয়মের গুণাবলী পরীকা হইতেছে: এবং কি উপায়ে জীবনহানি হইবার আশস্কা ব্যতিবেকে বেডিয়মু দারা রোগের প্রতিকার হইতে পারে, সে-সম্বন্ধেও চেষ্টা চলিভেছে। ইহার **ঔষধর্ম**পে প্রয়োগ "পাভিলন পাস্তর" নামক চিকিৎসাগারে ভয়।



ল্যান্ডিভাত হা রাডিয়ন্

এখনও রেডিযমের পরীক্ষা চলিয়াছে। ইহা হইতে অনেকে খনেক-কিছু প্রত্যাশা করিয়াছিলেন এবং এখনও করেন। আশা সফল হইবে কি না, সে-বিষয়ে কোনদিকেই অধিক লক্ষণ দৃষ্ট হয় না। হয়ত ইহাই

কিংবা এতংসংক্রান্ত কোনও পদার্থই ম্পর্শমণি, আবার হয়ত ব। ইং। অতা অনেক আবিদ্ধারের তায় রসায়ন-শাস্ত্রের গস্তব্য পথের একটি যোজনস্তম্ভ মাত্র।

গোয়ালিয়র-প্রান্তে প্রাচীন নগর

(পদ্মাৰতী)

শ্ৰী ফণীন্দ্ৰনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

গোয়ালিয়র প্রান্তে হে-দব প্রাচীন নগর আছে, তাহা একদিন ভূতলের স্বর্গ বলিয়া কীর্ত্তিত ইইয়াছিল। আজন্ত সেই গৌরবের কথা পুরাণাদিতে লিখিত আছে। একদিন উজ্জ্মিনীর (অবস্তীনগর) কীর্ত্তি সুর্য্যের দীপ্তির স্থায় সমস্ত ভারতে প্রভাদিত ছিল। মহাভাবতের চেদী-রাজের চান্দেরীর প্রশংসায় সর্ব্রেই ম্পরিত ছিল। প্রসিদ্ধ রাজা নলের 'নরবর তুর্গ' গোয়ালিয়র রাজ্যের বৃক্ক এখনও নীরবে অশ্রু বিদক্জন করিতেছে। বিদিশা নগরী গোয়ালিয়র রাজ্যের অস্তর্গত। পূর্বের স্থায় ইহারা আর উন্নতির শিধরে নাই, কিন্তু ইহাদের বৈভবের কথা ইতিহাসের পৃষ্ঠায় চিরম্মরণীয় থাকিবে।

কালের পেষণে দলিত নগরের মধ্যে পদ্মাবতীও একটি। আমাদের বর্তমান প্রবন্ধের আলোচনার বিষয় এই পদ্মাবতী নগর। ইহা মার এখন নগর নাম ধারণ করিবার উপযুক্ত ।য়। সে উপু আত তৈর পুরাতন শ্বতি নিজের বক্ষে ধারণ করিয়। কালের বিচিত্র লীলা সন্দর্শন করিতেছে।

নাগরাজ্বদিগেব সময় পদাবতী একটি প্রভাবশালী



পদাৰতীতে প্ৰাপ্ত মণিভন্ত-মূৰ্ত্তি (সমুখভাগ)

মহানগরী ছিল, তাহাদের রাজ্জ-কালে ইহার গৌরব ও গরিমার দিন ছিল,—তাহা আমরা বিফুপুরাণ হইতে জানিতে পারি। ভারতের গৌরব কবি ভবভৃতির "মালতী-মাধব" গ্রন্থে আমরা ইহার যেরপ বর্ণনা পাই তাহা সতাই স্থলর। তাহার নাটক হইতে অফুমান করা যায় যে. দিতীয় ও তৃতীয় শতাব্দীর মাঝামারি সময়ে পদ্মাবতী একটি বৈভবযুক্ত বিশাল নগরী ছিল। প্রাচীন কৈতিহাসিক ও প্রশ্বত্ববিং আবিদ্ধার করিয়া বলিয়াছেন, পদ্মাবতী গোয়ালিয়র রাজ্যেরই অন্তর্গত।



মণিতজ-মৃথি (পশ্চাৎভাগ)

আবিষ্কার-কর্তাদিগের মতের ঐক্য নাই। দে বেরপ পারিষাছেন আবিষ্কার করিয়া নিজের মত প্রকাশ করিয়া-ছেন। উইল্সন (Mr. Wilson) সাহেব প্রথমে আবি-ছার করিয়া উজ্জনিকিই পদ্মাবতী বলিয়া স্থির করেন; কিছুদিন পরে তিনি ঠিক করিলেন—বর্ত্তনান স্তর্গাবাদ অথবা বরারের নিকটই কোথাও, পদ্মাবতী হওয়া সন্তব। বরারের নিকট পদ্মাবতী বলিবার করেণ উইল্সন্ বলেন, মালতী-মাধবের রচ্মিতা ভবভৃতি পদ্মপুর-নিবাদী ছিলেন এবং এই নগরটি বিদর্ভ অর্থাৎ বরার অঞ্চলেই অবস্থিত। পদ্মপুর ও পদ্মাবতী যে একই
স্থান—ইহাদের নামে সামঞ্জন্ত আছে
বলিয়াই তিনি এই মত প্রকাশ
করিয়াছেন। আবার তিনি গদার
ধারে অবস্থিত ভাগলপুরকে পদাবতী
বলিয়াধার্য করিলেন।

তাঁহার পর আফিলেন কানিংহাম্
দাহেব। পদ্মাবতীর মত কাস্কাপুর
ও মথুরা নাগ রাজার অধীনে ছিল
বলিয়া তাঁহার ধারণা মথুরার নিকটই
কোথাও পদ্মাবতী থাকা সম্ভব।
সেই কারণে তিনি মথুরার দক্ষিণ
দিকে ১৫০ মাইল অদ্ববত্তী কুনরবর
তুর্গকে পদ্মাবতী বলিয়া আবিদ্যাব

করিলেন। সেই কারণে নিজের গ্রন্থে নরবর ত্রের বর্ণনার সহিত পদ্মাবতীর তুলনা করিয়াছেন। তিনি ভবভূতির বর্ণনার নজির তুলিয়া দেখাইয়াছেন। যদিও তাঁহার অফুমান অনেকটা সভ্য, তবুও যেসব বর্ণনা ভবভূতি দিয়াছেন—সেসব নরবর ত্র্গ হইতে বহুদ্রে।

এখন কবি যাংগ বর্ণনা করিয়াছেন, সেই স্থলটি
কোথায় ? কবি বর্ণনা করিয়াছেন—পদ্মাবতীর চারটি নদী
বহিয়া চলিয়াছে—শিদ্ধ, পারা, লবণ এবং মধুমতী।



দিলুনদার জলপ্র**শাঙ— প্রাব**তী



দিকুনদীর তীরে ভুবনেশ্বর মন্দির, ভবভূতি-ববিত হাবর্ণ বিন্দু-পদ্মাবতী

পূর্দের পদ্মাবতী নিজের কীত্তির সহিত নিজের নামের জক্ষরও হারাইয়া ফেলিয়াছে। প্রাচীন—বড় বড় গৃহ-শোভিত পদ্মাবতী এখন কৃদ্র প্রায়া গ্রাম। এখন ইহার চতুর্দিকে যে চারটি নদী আছে তাহাও পূর্ব চারটি নদীর অপভ্রশে। পূর্বেকার দিক্ল, পারা, লবণ ও মধুমতার জায়গায় বর্তমান দিক্ল, পারবিতী, নোন ও মছয়র নামের অনেক সামঞ্জন্ত আছে। দিক্ল ও দিক্ল, পারা ও পার্বাতীতে কোন তকাৎ

নাই; লবণ ও নোন একই জিনিষ;
মধুমতীর নামটা বিগ্ডাইয়া মহম্ব
নাম ধারণ করিয়াছে। এই নবআবিক্ষত জায়গাটি দতিয়া ও গোয়ালিয়রের মধ্যস্থলে করডা মানব স্টেশন
হলতে ১২ মাইল দ্রে অবস্থিত।
গোয়ালিয়র রাজ্যের প্রশ্নতবিৎ গার্দে
সাহেব অতি ক্টে আবিছার
করিয়াছেন—নরবর হইতে উত্তরপূর্কে
২৫ মাইল অদ্রবর্তী এই নগরটি
অবস্থিত।

বর্ত্তমান প্রায়া প্রত্তী সিদ্ধ ও পাক্ষতোর সঙ্গমের উপর অবস্থিত। প্রত্তীর দক্ষিণ-পশ্চিমে জুই মাইল দ্রে সিদ্ধ নদীর জলপ্রপাত দৃষ্টিগোচর হয়। এই জলপ্রপাতের বিষয় কবি ভবভৃতি নিজের নাটকে বর্ণনা করিয়াছেন।

প্রায়ার কিছু নিশ্লে তৃই মাইল দূরে মছয়য় (মধুমতী) দিক্ষের সহিত আবদ্ধ হইয়াছে। ইহারা ধ্যে-স্থানে আলিঙ্গন-পাশে বদ্ধ হইয়াছে ঠিক সেই সঙ্গনের উপর একটি শিবলিঙ্গ আছে যাহার উল্লেখ কবি স্তবর্ণ-বিন্দু নামে নিজের নাটকে করিয়াছেন।



সিকু ও পাৰ্বতী নদীস**ক্ষ—প্ৰা**বতী

মালতী-মাধবের বর্ণনার সহিত দেখিতে গেলে প্রায়াকে পদ্মাবতীর অপজ্ঞ বলিতে পারা যায়। ভবভূতির বর্ণনা ও বর্ত্তমান প্রায়ার প্রাকৃতিক দৃশ্য এই ছইয়ের শোভাই এতদ্র সামঞ্জ্ঞ আছে যে নিঃসন্দেহে আমরা প্রায়াকে প্রকালের মহানগরী পদ্মাবতী বলিতে পারি। উইল্সন্ ও কানিংহাম্ সাহেব যে-সব স্থানের বর্ণনা দিয়াছেন ও বেসব জায়গা তাঁহার। পদ্মাবতী বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন—সেসব স্থানের প্রাকৃতিক দৃশ্য-সম্পদে ও প্রায়া-প্রাীতে চের তফাং।

প্রায়া গ্রামের গ্রামবাদীদিগের মূথে শুনিতে পাই, জাহারা বংশ্পরম্পরা হইতে শুনিয়া আসিতেছেন, অতি প্রাচীনকালে তাঁহাদের এই কুদ্র গ্রাম একটি বিশাল মহানগরী ছিল। রাজাদিগের নামের মধ্যে ধৃর্ধৃপাল ও পৃণ্যপালের নাম পল্লীবাসীনিগের মুথে শুনিতে পাওয়া যায়। তাহার। বলে ইহারাই এ-স্থানের প্রতাপশালী চক্রবর্ত্তীরাজা ছিলেন। বছদিন অবধি ইহা নাগবংশীয় রাজাদিগের লীলাক্ষেত্র ছিল, কিন্ধু শেষে কিছু দিনের জন্তু পরমার-বংশ তাঁহাদিগের কীর্ত্তি লোপ করিয়াছিলেন। এই পরমার-বংশ গাওয়া যায়। গোয়ালিয়র ত্র্গও বছদিন অবধি এই পরমার-বংশীয় রাজাদিগের অধীনে ছিল। রাজা পুণ্যপাল এই স্থানে একটি ত্র্গ নির্মাণ করান ও নদী-সক্ষমের উপর স্বদৃশ্য ঘাট বাঁধাইয়া দেন। ইহা এখনও বর্ত্তমান।

পবায়। পলীতে বাইলে দেখিতে পাওয়া যায়—উন্মুক্ত
নীলাম্বরতলে, শ্রামদ্বাদলে আচ্ছাদিত কত শত উচ্চ
আট্রালিকার স্থৃপীকৃত আবর্জনা পড়িয়া পুরাতন গৌরবের পরিচয় দেওয়ার জন্ম প্রাণণণ চেষ্টা করিতেছে।
পূর্ব্বে চতৃদ্দিক্ হইতে নদী আসিয়া নিজের স্নেহালিদনে
প্রাচীন পদ্মাবতীকে বেষ্টিত করিয়া রাখিয়াছিল—নিজেদের
স্মিশ্ব-ধারায় নগরের সৌন্দর্গ্যের বৃদ্ধি করিয়াছিল।

প্রত্ত্ববিং গার্দ্ধে সাহেব যথন্পবায়া আবিষ্কার করেন, তথন সেই স্থানের ভগ্ন বিশাল ভবন-সমূহ হইতে তিনি অন্থান করিয়াছিলেন—কোন সময়ে ইহা একটি বড় নগরছিল। তিনি থনন করিয়া ও গ্রামবাসীদিগের নিকট হইতে বতগুলি প্রাচীন মুদ্রা পাইয়াছেন, সবগুলিই নাগবংশীয় রাজাদিগের। প্রাচীন মুর্ত্তি যতগুলি পাওয়া গিয়াছে, তাহা হইতে স্পষ্ট জানিতে পারা বায় ঐ স্থানটিই পদ্মাবতী। অতএব ইহাতে কোন সন্দেহ নাই যে, এইখানে কখন না কখন প্রবলপ্রতাপশালী এক রাজ্য প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিল; কিন্তু তাহা অল্পকালের মধ্যেই ধ্বংসদশায় নিপ্তিত হইয়াছে।

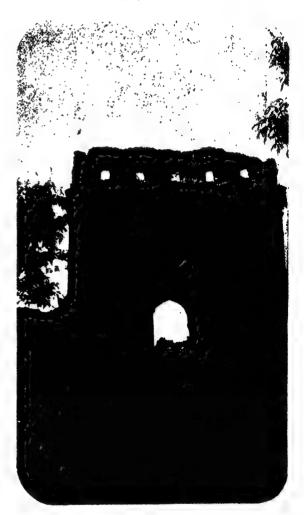
রায়গড়

গ্রী হেমেন্দ্রলাল রায়

যে-সব ঘটনা-বৈচিত্রোর ভেতর দিয়ে মহারাষ্ট্র-ইভিহাস গড়ে' উঠেছিল তার অনেকগুলোরই কেন্দ্রন্থান রামগড় হুর্গ। এইজন্মই এই গড়টি মহারাষ্ট্র-ইভিহাসে বিশেষ-ভাবেই প্রসিদ্ধি লাভ করেছে। শেষ জীবনে শিব্যজ্ঞী এই স্থানটাকেই তাঁর কশ্ম-কেন্দ্রন্নপে বেছে নিয়েছিলেন। ১৯৭৪ সাল থেকে ১৬৮০ সাল পর্যান্ত রামগড়ই মহারাষ্ট্র-স্থ্যি শিবাজীর রাজধানী ছিল। আর এই স্থানেই ১৬৮০ শুষ্টাব্দে তিনি দেহত্যাগ করেন।

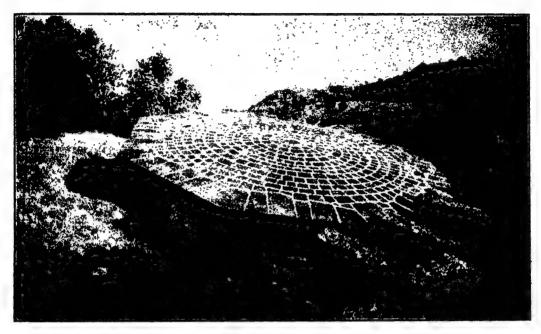
রায়গড় তুর্গটির ভৌগোলিক অবস্থান গান্ধনৈতিক হিসাবে এত চমৎকার থে, অতি প্রাচীন কালেও তার গাতি দিখিদিকে ছড়িয়ে পড়েছিল। সেকালের ইউরো-পীয়ান্রা এটিকে এইজন্ম প্র-ক্ষিত্রাল্টার আখ্যা প্রদান করেছিলেন। মহারাষ্ট্র-ইতিহাসের পরবর্ত্তী মৃগে এই স্থানটিকেই কেন্দ্র করে' অসংগ্য ঝগড়া-বিবাদের উৎপত্তি হয়েছিল। যারাই মহারাষ্ট্র-প্রাধান্ত স্থাপন কর্তে চেষ্টা করেছেন তাঁরাই সকলের আগে এই তুর্গটিকে স্থাধিকারভূক্ত করে' নেবার চেষ্টা করেছেন। তুর্গটির ভৌগোলিক অবস্থানই থে এর কারণ ভাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

এ তুর্গটি এত দৃঢ়রপে স্থরক্ষিত এবং ত্র্ভেদ্য ছিল থে উরক্ষপ্রেব তুর্গটিকে জন্ম কর্বার প্রচ্ন চেষ্টা করে'ও কতকার্যা হননি। অস্ত্রের পরীক্ষায় বার্থ হ'য়ে অবশেষে জয়ের জন্ম তাঁকে বিশাসঘাতকের শরণাপথ হ'তে হয়। আর ১৬৯০ সালে এই বিশাসঘাতকের কার-সাজিতেই রায়গড় তুর্গ তিনি হস্তগত করেন। এর পরে রায়গড়ের ১২৫ বংসরের ইতিহাস কেবল হস্ত-পরিবর্ত্তনের ইতিহাস। এই অল্প দিনেব ভেতর অন্যান ছয় জন রাজ। একে জন্ম করেছেন এবং হারিষেছেন। ১৮১৮ সালে তুর্গটি ইংরেজের অধিকারে এসেছে এবং সেই হ'তে তুর্গটি তাঁদের হাতেই রয়ে' গেছে। ইংরেজের কামান এর উপরে ধ্বংসের সে বিচিত্র চিক্ষ এক কি দিয়ে গিয়েছে আজ প্ৰান্তপ্ৰ ভা লোপ পায়নি। শিবাজীর প্রাসাদটি প্রান্ত কামানের কল্প-লেপা নকে নিয়ে সেই ধ্বংসভাপের ভেডর তাক হ'বে দাভিয়ে আছে।



শিগানীর আসাদেশ ভোরণ-দাস- বারগড়

রায়গড় পুণা থেকে দক্ষিণ-পশ্চিমে প্রায় ৮০ মাইল দ্বে। মাহাদ থেকে রায়গড়ের দ্বান প্রায় বাল মাইল।



मिवाक्षीत्र मर्मार्थ--त्रात्रगड्

নামগড় বেতে হ'লে এই মাহাদের পথই একমাত্র জানা
পথ। বোদাই থেকে ষ্টিমাবে প্রার ১২ ঘন্টা চলে' ভার পর
মোটরকারে মাহাদে থেতে হয়। মাহাদ হ'তে হয়
পা-যান না হয় গো-যান—এই চটো যান ছাড়া জাব কোনরকমের যান নেই। সম্জ-উপকূল থেকে রায়গড়ের
উচ্চতা প্রায় ২৮৫১ ফুট। পরিক্ষার দিনে এই
পাছ থেকে ৪৬ মাইল দ্রের সম্জ-বেলাও বেশ স্পষ্ট
দেখ তে পাওয়া যায়। একটা প্রকাণ্ড পাহাড়ের উপর
রায়গড় প্রতিষ্ঠিত। এই পাহাড়িটি সম্বাজি গিরি মালা
থেকে দ্রে ছট্কে পড়েছে। চারিদিকের পাহাড়ওলোর
চেয়ে এর উচ্চতা নম বলে' রাম্বগড়কে অনেক দ্র থেকে
নক্ষরে পড়ে না

পড়ের উপরে চড়বার একটি মাত্র পথ আছে।

মার সে-পথ খুবই ত্রারোহ, কারণ পথটি সটান
সোজা উঠে যায়নি, এঁকে বেঁকে উঠে নেমে ঘুরে ফিরেও
সে-পথ চ্ডোয় গিয়ে পৌছেচে। পাহাড়টির উচ্চতা
ভৌগোলিক হিসাবে মাত্র ৩০০০ ফুট, কিন্তু এই উচ্চতাটাকে
পাড়ি দিতে যে পথটা অতিক্রম কর্তে হয়, তার দ্র্র ৮
মাইলের কম হবে না।

কিন্তু এই ত্র্গম পথের প্রাক্তিক শোভা যা তা অপূর্বে। প্রকৃতি তাঁর সৌন্দধ্যের ভাণ্ডার এর চারিদিকে এমন করে' পাজিয়ে রেখে দিয়েছেন যে, তার দিকে চোথ পড্লে চোথ জুড়িয়ে যায়। এখানে ঝরণার জ্বল পাহাড়ের গা বেয়ে ঝর্ঝর্ করে' নেমে চলেছে। ওখানে গিরির মৃত্ কল্লোল বীণাব ধ্বনির মত বাতাদের বুকে স্বর-তরঙ্গ সৃষ্টি কর্ছে।

পথের ধারে কোথাও পাহাড়ের গায়ে গুহা খোদাই করা, কোথাও বা জলাশয়, স্থানে স্থানে পাহারওয়ালাদের আন্তানার ভয়াবশেষ। ধ্বংসপ্রাপ্ত পুরোনো দোকানের ছই-চারিটি দেওয়ালও মাঝে মাঝে চোখে পছে। তিনশটি ধাপ পেরিয়ে ভবে গড়ের প্রধান দরজার সাম্নে পৌছান ধায়। এই দরজাটি এখনও একেবারে ভেঙে পড়েনি—দৃঢ় এবং সবল হ'য়েই মাটির উপর দাঁছিয়ে আছে। সমস্ত কাজের ভভাভত এই দরজার উপরেই বিশেষভাবে নির্ভর করে বলেই একে যে ছভিমাজায় মজব্থ করেই গড়ে' তোলা হয়েছিল—এই ভাবে টিকে থেকে এ ভারি প্রমাণ নিঃসংশয়ে প্রদান কর্ছে। দরজার তপালে গোটা বারো ঘর আছে। প্রভাকটি তুটো করে

প্রাচীর দারা রক্ষিত। প্রাচীরগুলোর গাঁথনিও খুব শক্ত ও দৃঢ়। রায়গড়কে ত্র্ভেদ্য ত্র্পে পরিণত কর্বার চেষ্টা যে বেশ ভালরক্ষেই হয়েছিল তার পরিচয় এর যেখানে সেধানে ছড়িয়ে পড়ে আছে।

সদর দক্ষাটার একট্ দ্রেই গঞ্গা-সাগর। এই হ্রদটি দৈর্ঘ্যে ২২০ গঙ্গ, প্রস্থে ১০০ গঙ্গ। এব জল কাঁচের মতন স্বচ্চ, বরফের মতন ঠাগু। এর স্থনীল জ্বলে পাড়ের উপর-কার ভগ্ন প্রাসান্টির প্রতিবিদ্ব পড়ে' কাঁপ্তে থাকে—এর জ্বলের উপর দিয়ে বাতাস হু শব্দে নিখাস ফেলে যায়। সে-নিখাস শৃথ্বলিতা মহারাষ্ট্র-রাজ্যা-লক্ষীর কায়ার মতন পথিকদের কানে এসে বাজে। প্রাসাদের দরজা থেকে মোট ৩নটি ধাপ অতিক্রম কর্লেই "নাকাড়া থানা"। এইটিই ত্র্গের ভেতর সর্বাপেক্ষা
উচ্চতম স্থান। এখানে দাড়িয়ে ত্র্গের প্রায় সমস্ত অংশটাই নজরে পড়ে, এবং ত্র্গের বাইরেও অনেক দূর
পগ্যস্ত দেখা যায়। ত্র্গের চারিপাশের স্থান, বিশর্পিত
নদীরেখা, নদীতীরে গ্রামসমূহ, রাজগড়, তোরণ,
প্রহাপগড়, এ-সমস্তই চোথের সম্মুখে বায়োস্থোপের ছবির
মত ফুটে ওঠে।

দর্বারখানা হ'তে দক্ষিণ-পূর্বে দরফা দিয়ে বেরিয়ে এপে একটির পর একটি দর্বারে প্রবেশ কর্তে হয়--এর কোনটির নাম 'ভায়সভা', কোনটির নাম 'বিবেকসভা',



জগদীখর মন্দির-বায়গড়

পান্ধী-দরভাকে অতিক্রম কর্লেই শিবাজীর প্রাসাদের সাম্নে এসে পৌছান যায়। পথে হ্রদের উত্তর-পূর্বে ধারে ভবানীর মন্দিব। প্রাসাদে প্রবেশ কর্বার প্রধান দরজা পেরজেই শিবাজীর দর্বারখানা চোপে পড়ে। এই দর্বারখানাটি দৈর্ঘো ৪৫০ ফুট এবং প্রস্তে ২৫০ ফুট। একটি দামী পাধরের মঞ্চ এখনও এখানে দাঁড়িয়ে আছে— শিবাজীর দিংহাসনের এইটিই একমাত্র অবশেষ। এই স্থান্টি মহারাষ্ট্রদের কাছে এখনও তীর্ধস্থানের মত পবিত্র। তারা জুতো পাথে দিয়ে এর ভেতর প্রবেশ করে না। যারা
নিম্নশ্রেণীর তারা দ্র থেকেই প্রশাম করে চলে যায়।
কোনটির নাম 'মকরসভা', কোনটির বা আর-কিছু।
সিংহাসনের ঠিক পেছনের দিক্টায় 'প্রবৃত্তি, মন্দির''বিশ্রাম-মন্দির' 'ভাণ্ডাগার' অন্তঃপুর ইত্যাদি অবস্থিত।
ভাণ্ডাগারটি অগ্নির অন্তগ্রে একেবার ভস্মাবশেষে পরিণত
হয়েছে—এখনও এর মাটিব ভেতর প্রচুর পোড়া চালের
নিশানা পাওয়া যায়।



শিবাজীর সমাধি-মন্দির---রারগড়

প্রাসাদের উত্তব-পূব্ধ ধাবে ৪০ ফুট প্রশস্ত একটা রাস্তা সটান সোজা চলে গিয়েছে। রাস্তাটির ছইধারে প্রায় ৭০০ ফুট লম্বা জায়গা পাধর দিয়ে উচ্চ করে বাঁধানো। এখানে এখনও ৪টি দোকান-গরের ভগ্নাবশেষ পড়ে রয়েছে। এইখানেই ভখনকার দিনে বাজার বস্ত এবং জনসাধারণ ঘোড়ার পিঠ খেকে সওগাদের কেনা-বেচা কর্ত। এখান থেকে একটা রাস্তা 'তকমকে' এদেশেষ হয়েছে। খাঁড়া সোজা পাহাড়—একবার পা পিছলে গেলে হাজার ফুট নাঁচে কোন্ গুহার অস্তর্গলে যে গড়িয়ে পড়তে হ'বে তার ঠিক ঠিকানা নেই। যাদেব প্রাণদণ্ডে দিন্তিত করা হ'ত—এই 'তকমক' খেকেই ভাদের ঠেকে' ফেলে' দেওয়া হ'ত। এখানে দাড়িয়ে নীচের দিকে ভাকিয়ে দেওলৈ মাথা গুরে' বায়।

আন্ত্র-তৈরীর কার্থানাটা এথান থেকে বেশ স্পষ্ট দেখ: যায়। কার্থানাটি এখন ভগ্ন, চূর্ণ পাথরের স্তুপে পরিণত হয়েছে। কার্থানাটি দৈখ্যে ছিল ১৯ ফুট এবং এব দেওয়ালগুলো ছিল ৩৮ ফুট চন্ড্যা। কার্থানার কাছে ১২টি জলাশয় পাহাড় খুঁড়ে তৈরী করা হয়েছিল। এদের যে-কোন একটিতে ঢিল ছুঁড়লে স্বগুলোর জ্বলে ঢেউয়ের দোলানি জেগে গুঠে। কার্ণ নীচের ছিল- প্রথ দিয়ে এদের প্রত্যেকটিকে প্রত্যেকটির সঙ্গে যুক্ত করে' রাপ। হয়েছে।

এই কার্থানা থেকে প্রায় মাইলগানেক দ্বে দ্বগদীশ্বের সন্দির প্রতিষ্ঠিত। চালিকে দেওয়াল দিয়ে ঘেরা মন্দিরটি এথনও অভ্যু অটুট অবস্থায় আছে। মন্দিরের মহাদার-তলে শিবাক্ষীকে সমাহিত করা হয়েছে। শিবাজীর সমাধি-শুক্তটি অতি সাধারণ—সমন্তরকমের বাছলাবজ্জিত কালে। রংএর পাথরে তৈরী। শিবাজীর সমাধির পাশে তার প্রিয় কুকুরটিকেও গোর দিয়ে তার উপরেও একটি ছোটগাট শুস্ত গড়ে' লোল। হয়েছে।

রায়গড়ের পশ্চিম দিকের পাড়। চূড়াটার নাম হিরকণী।
এই নামের ইতিহাসটি ভারি চমংকার। হিরকণী
একজন আভার। রমণীর নাম। সে রোজ রাজপ্রাসাদে
ত্ব জোগাত। এক সন্ধাায় তার বেরিয়ে যেতে দেরী
২ওয়ায় তাকে ভেতরে রেপেই সদর দরজা বন্ধ করা হয়।
গৃহে সে শিশু-পুত্রকে রেপে এসেছিল, স্কুরাং রাজিতে
বাড়ী ভেড়ে থাকাও তার পক্ষে সন্তব ছিল না। অবশেষে
আর-কোন উপায় না দেপে প্রাণের মায়া ত্যাগ করে
সে থাড়া পাহাড় বেয়ে নেমে বাড়ী পৌছেছিল, ছেলেকে
গুকে তুলে নেবার জন্তো। পরের দিন ঘটনাটা শিবাজীর

কানে পৌছয়; মাতৃ-স্নেতের এই অপূর্বে দৃষ্টান্ডটাকে অক্ষয় করে' রাথ বার জন্মে তিনি এই চ্ডাটার নাম হিরকণী রেখেছিলেন।

আন্ধ রায়গড়ের দে পূব্ব গৌরব নেই। ধ্বংস-স্থুপের ভেতর তার দৌন্দধ্য হারিয়ে গেছে। তার প্রাসাদ, তোরণ, দর্বার ধদে ভেঙে প্রপ্তর-স্তৃপে পরিণত হয়েছে। মাহুষের হাত যাকে স্থন্দর করে' গড়ে' তুলেছিল কালের হাত তার উপর কদধ্যতার আবরণ টেনে দিয়েছে। কিন্দ্র সে-সত্ত্বেও এর ঐতিহাসিক গৌরব নষ্ট হয়নি। শিবাদ্দীর এই মৃত্যু-ভূমিট। এখন ও লক্ষ লক্ষ দেশ ভক্তের পুণা তীর্থ।

এথনও এপানে প্রতিবংসর ২০০ বৈশাধে শিবাজীর বাজ্যাভিষেকের ভিথিতে বাৎসরিক উৎসব হ'য়ে থাকে। সে সময়টাতে নান। স্থানের লোক এ-জারগাটাতে জমাধ্যে২ হ'য়ে মহারাষ্ট্র-সৌরব-রবিব শ্বভিব ভর্পণ ক'রে ধার।

বাংলার বিভক্তি ও কারক

শ্ৰী যতীক্ৰমোহন মুখোপাধ্যায়

বাংলা ভাষায় লিখিত এবং বাংলা ব্যাকরণ বলিয়। পরিচিত যে-কোন একপানি বই খুলিলেই দেখা যায় যে, লেখকের মতে বাংলা নাম-শব্দের সাতটি বিভক্তি ও ভয়টি কারক। এই বিভক্তি সাতটি আবার একবচন- ও বছবচন ভেদে চৌদ্দটি। তাঁংগরা নিম্নলিখিত প্রকাব চৌদ্দটি রূপ দেন। যেমন 'নর' শন্ধ—

	একবচন	বিহুব্চল
প্রথমা	न्त	নরের।
দ্বিতী য়া	ন্রকে	<u> নর্মিগকে</u>
ভূতীয়।	নর দারা	নরদিগ স্বারা
•	া	বা
	নরের দারা	নরদিগের স্বার।
চতুৰী	<i>-</i> ব্যক	নরদিগকে
পঞ্মী	নর হুইতে	নর্দিগ হইতে
यष्ट्री	নরের	নরদিগের
সপ্তমী	নরে, নরেতে	নরস্ক <i>লে</i> ব।
		সকল ন রে

সম্বোধন হে নর

এই শব্দরূপের ভিতর একটু মন্ধা আছে। লক্ষ্য করিলেই দেখা যাইবে যে, দ্বিতীয়া ও চতুর্থী বিভক্তির রূপে কোনই প্রভেদ নাই এবং পঞ্চমী বিভক্তির 'নরদিগ এইতে' অন্য মে-কোন ভাষাই হউক বাংলা নহে।

এপন মনে হইতে গারে দিতীয়া ও চতুর্থী বিভক্তির রূপে কোনই প্রভেদ নাই। বিভক্তিযুক্ত পদটি পাইলে তাহা কোন্ বিভক্তি চিনিব কি করিয়া ? ইহার স্পষ্ট উত্তর বাংলা ব্যাকরণকারদের ব্যাকরণ খুজিলে পাওয়া যাইবে না। তাঁহাদের মনের ভাব বোধ হয় শুধু মর্থ দেখিয়াই বিভক্তি নির্ণয় করিতে হইবে। এই মনোভাবের বশবর্ত্তী হইয়া কোন-কোন ব্যাকরণকার প্রথমা বিভক্তির এক-বচনের চিহ্ন "এ, য়, তে" বলিয়া নির্দেশ করেন মর্থাং "লোক" শব্দের প্রথমার একবচনে 'লোক, লোকে, লোকেতে" তিনই। বাগুবিকই ইহা বাংলা ব্যাকরণকারদের প্রভিভার সম্পূর্ণ উপযোগী। বিভক্তির মর্থ-বিচারই সব দেশের সকল ব্যাকরণকারদের উর্দির মন্ত্রিক্ষ অন্তর্গা অন্ত কোথাও গজাইত কি না সন্দেহ।

তার পর হৃতীয়া ওপঞ্চা বিভক্তি "নর দারা" ও "নর হৃইতে"। বিভক্তি জিনিষটা শব্দের অঙ্গীভূত কিন্তু 'দারা' ও 'হৃইতে' এক-একটি স্বতর শব্দ। এপ্থলে যদি জিজ্ঞাসা করা যায় যে যদি 'নরের দারা' ও 'নর হৃইতে' এক-একটি বিভক্তি হয়, তাহা হুইলে নর অপেক্ষা, নর ছাড়া: নর বিনা, নর ব্যতীত, নরের প্রতি, নরের পশ্চাৎ প্রস্তৃতি এক-একটি বিভক্তি নহে কেন? ইহারও কোন উত্তর বিশ্ববিদ্যালয়ে পাঠা যাংলা ব্যাকরণে নাই।

এইরপ সপ্তমী বিভক্তির বহুবচনে 'সকল নরে' বা 'নর-সকলে' কি করিরা যে বিভক্তি হইতে পারে এবং 'সকল' শব্দ যদি বিভক্তির সমন্ত নিয়ম উল্টাইয়া দিয়া হঠাং "নরে"র আগে বদিয়া পড়িয়া সপ্তমী বিভক্তি নির্দেশ করে, তাহা হইলে "তুইজন নরে" "দশ্জন নরে" "অনেক নরে" প্রভৃতি এক-একটি বিভক্তি নহে কেন, এসকল সন্দেহ মিটিবার আশা বাংলার বাাকরণকারদের নিকট করা অন্তায়।

ভার পর একবচন ও বছবচন ভেদ। ব্যাকরণকারেরা ছ্-একটি শব্দ দেখাইয়া তাহার একবচন ও বছবচন বিভক্তি দেখাইয়াছেন। কিন্তু এইদব বাংলা ব্যাকরণ পড়িয়া কেউ যদি লেখে "অনেক ইটেরা পড়িয়া রহিয়াছে" তাহা হইলে তাহা কেন মণ্ডদ্ধ ইইল দেনিয়ম কোন ব্যাকরণ হইতে বাহির ইইবে না।

আসল কথা বাংলা-ব্যাকরণকারেরা বিভক্তি পদার্থটি বুঝেন নাই। সংস্কৃত-ব্যাকরণকারেরা বছ পরিশ্রমে সমন্ত শব্দ তল্প করিয়া পর্যাবেক্ষণ করিয়া দেখিলেন যে, প্রাতিপদিক বা শব্দের যতপ্রকার রূপভেদ হয় তাচা হুই শ্রেণীতে ভাগ করা যায়; এক, যে রূপভেদ-গুলি অন্ত শব্দেরু এবং ক্রিয়ার সহিত সম্বন্ধ জ্ঞাপন করে, কিন্ত শব্দের অথির কোন বিকৃতি হয় না; অপর, যে ক্লপভেদগুলিতে শব্দের অর্থের বিক্ষতি হয় এবং যে রূপভেদগুলির ছারা অন্ত শব্দের সহিত সম্বন্ধ বুঝান যায় না। ইহার মধ্যে সম্বন্ধ-জ্ঞাপক রূপতেদগুলিকে তাঁহারা বিভক্তিও অকুওলিকে প্রতায় বলিলেন। এই বিভক্তি-গুলি ভাগ করিয়া তাঁহারা সাত শ্রেণী ও তিন বচনে ্এবং তাহার পর বিভক্তিগুলির স্থাপন করিলেন। কোনট কি অর্থ প্রকাশ করিতেছে তাগার বিচারে প্রবৃত্ত হইলেন ও তাহাদের প্রয়োগ নির্ণয় করিলেন। किन्न हेश शाबा शाहिनित काञ्च अवः वाःला वाक्रवनकात्रामत উর্বর মতিকের সম্পূর্ণ অসুশযুক্ত। তাঁংাদের যুক্তি অন্ত-শংস্কৃত ভাষা দেবভাষা---প্রত্যক্ষভাবে হউক, পরোক্ষভাবে হউক, সংস্কৃত হইতে বাংলার উৎপত্তি—
অতএব সংস্কৃতে যথন সাতটা বিভক্তি আছে, তথন
বাংলাতেও তাহা অবশুই থাকিবে। বাংলায় ছিবচন
খুঁজিয়া পাওয়া গেল না এই একটা বড় তুংখ, সেটা
দিতে পারিলেই চমংকার হইত। কিন্তু একব্যন ও বহুবচন
বিভক্তি দেওয়া গেল। তাহা হইলেই বাংলা শব্দরূপ
সম্পূর্ণ! এখন যদি তাঁহাদের জিজ্ঞানাকরা যায়"—দশজন
লোক আসিয়াছে" এখানে "লোকেরা" হইল না কেন?
তাঁহারা বলিবেন, সংখ্যাবাচক শব্দ পূর্বে থাকিলে বহুবচন
চিহ্নের লোপ হয়। আপদ্ চুকিয়া গেল, তাঁহারাও
থালাস, আমরাও নিশিক্তা।

আসল কথা, বাংলা ব্যাকরণকারেরা ধনি একট লক্ষ্য করিতেন তাহা হইলে দেখিতে পাইতেন যে, বাংলা ব্যাকরণে যদিও একবচন ও বছবচন প্রভেদ করিবার প্রয়োজন আছে, কিন্তু নাম শব্দের একবচন বিভক্তি ও বহুবচন বিভক্তি নাই। বিভক্তি আছে 'সাধারণ' বিভক্তি ও 'কেবল বহুবচন' বিভক্তি ও সাধারণ বিভক্তি অর্থাৎ যাহা একবচন ও বছবচন উভয় স্থলেই প্রযুক্ত হইতে পারে। 'ছই' 'তিন' প্রভৃতি শব্দ লক্ষ্য করিলে দেখা যায় যে, তাহারা "তুইয়ে" "তুইয়ের" 'তিনে" "তিনের" প্রভৃতি রূপ গ্রহণ করে "গ্রহমেনের" বা "তিনেনের" নয়। 'ছই' 'তিন' যে বছবচন তাহাতে সন্দেহ নাই. অত্তব্ব 'এ' 'এর' বেমন একবচনের বিভক্তি তেমনি বছবচনের বিভক্তি। সাধারণ বিভক্তিগুলি সমস্ত শব্দেই প্রযুক্ত হইতে পারে, কিন্তু কেবল 'বছবচন' বিভক্তি সব नरक युक्त हम ना। या नकधनि भूरनिक, कौनिक वा উভয়লিশ কেবল তাহারাই 'বহুবচন' বিভক্তি গ্রহণ করে: এই হিসাবে নাম শব্দগুলিকে সলিক ও অলিক এই তুই ভাগে ভাগ করা উচিত। সংস্কৃতের পুংশিক, স্বীলিক ও ক্লীবলিঙ্গ এ বিভাগ চলে না।

এই ত গেল বচনের কথা, তার পর বিভক্তি। বাংলা শব্দগুলির রূপভেদ পর্যালোচনা করিলে দেখা যায় যে, তাহাদের সাধারণ বিভক্তি চারিটি ও কেবল বহুলচন বিভক্তি তিনটি মাত্র আছে। 'নর' শব্দ ধরা যাক্—'সাধারণ' বিভক্তি (১) নর, (২) নরের, (৩) নরকে, (৪)

নরে বা নরেতে; 'কেবল বছবচন' বিভক্তি (১) নরেরা,
(২) নরদের বা নরদিগের, (৩) নরদের বা নরদিগকে।
ইহার মধ্যে 'নরেরা' 'নর'-এর 'কেবল বছবচন'রূপ
এবং 'নরদের বা নরদিগের' ও 'নরদের বা নরদিগকে'
বর্ধাক্রমে 'নরের' ও 'নরকে'এর কেবল বছবচন রূপ।
অতএব বাংলা ভাষার প্রকৃতি-অনুসারে "নর" শক্রের
নিম্নলিখিতপ্রকার্ম রূপ হওয়া উচিত।

	সাধারণ	কেবল বহুবচন		
১ম বিভৱি	ন্ব	নরেরা		
২ য় "	নবের	নরদের (নরদিগের)		
ওয়ু "	্ব ্রক	নরদের (নরদিগকে)		
કર્ચ "	নরে (নরেতে)			
৪০ বিভক্তিৰ 'কেবল বছবচন' রূপ নাই।				

তার পর কারক। সংস্কৃতে ছয়টি কারক আছে, স্থতরাং বাংলাতেও ছয়টি কারক থাকিতেই হইবে, ইহাই ২ইতেছে आगात्मत वाकत्रकातत्मत युक्ति। এथन त्मशा याक् কারক পদার্থটা কি। 'জিয়ান্বয়ি কারকম' 'ক্রিয়া-নিমিত্রণ কারকম' অধাৎ গাহা ক্রিয়ার নিমিত্ত অথবা যে পদের সহিত জিয়ার অয়য় হয় তাহাই কারক। ইহাই ইইভেছে সংস্কৃত কারকের সংজ্ঞা। এখন প্রশ্ন হইতে পারে যে বিশেষণ বা অবায়ের সহিত্*ও* ত ক্রিখার অন্তর্য হয়, ভাহাদিগকে কারক বলিব না কেন ? ইহার উত্তরে সংস্কৃত ব্যাকরণকারেরা বলেন যে, যে নাম শক্তলি বিভক্তিযোগে দাক্ষাৎভাবে ক্রিয়ার দক্ষে অবিত হয়, তাহাদিগকেই কারক বলা যায়। তাহা হইলে ব্ঝা গেল থে, কোন শব্দ ক্রিয়ার সহিত অন্থিত হইলেই कातक इंहेर्स ना, कातक इंहेर्ड इंहेरल मक्कि (১) नाम ता দৰ্বনাম শব্দ হওয়া চাই, (২) বিভক্তি-যুক্ত হওয়া চাই, ও (৩) দাক্ষাৎভাবে ক্রিয়ার দহিত অন্বিত হওয়া চাই, অর্থাৎ অন্ম কোন শব্দের সাহায্যে ক্রিয়ার সহিত সম্বন্ধ প্রকাশ করিলে চলিবে না। এইরূপে কারকের সংজ্ঞা নির্দেশ করিয়া তাঁহারা দেখিতে লাগিলেন ক্রিয়ার সহিত শব্দের কি কি অর্থে অম্বয় হইতে পারে। ক্রিয়া আপনা-আপনি হয় না, তাহার একজন কঠা থাকে, ক্রিয়ার ফল কর্ত্তা ছাড়াও অপরকে আশ্রয় করে, ক্রিয়া সম্পন্ন করিবার জন্ম কর্ত্তাকে অপরের সাহায্য লইতে হয়, ক্রিয়াটি বিশেষ কোন দেশে বা কালে হইতে পারে—অথবা এক দেশ হইতে অন্তর অথবা কোন দেশের অভিমুখে হইতে পারে ইত্যাদি দেখিয়া বিভক্তি ও অর্থ-অমুসারে কারককে কর্ত্তা, কর্ম, করণ, সম্প্রদান, অপাদান ও অধিকরণে বিভক্ত করিলেন। যদি এমন হইত যে এক-এক অর্থে এক-একটি মাত্র বিভক্তি হইত এবং সেই বিভক্তি হইলে দেই কারকই বুঝাইত তাহা হইলে আব-কোন গোল**-**যোগ থাকিত না। কিন্তু ব্যাকরণকারের অনেক আগে লোকের মূথে মূথে ও কলনে কলনে ভাষ। নানারূপ বিচিত্র ভঙ্গী পাইয়া আদিয়াছে স্নতরাং এক বিভক্তিতে ছই-তিন কারক এবং এক কারকে ছই তিন বিভক্তি কল্পনা করিতে হইল। আবার অনেক শব্দ নানা অব্যয়-নোগে ক্রিয়ার সহিত অন্বিত হইয়া কারকের অর্থ প্রকাশ করিতেছে অথচ তাহাদিগকে কারক বলা চলে না. অকশ্বক পাতুর অধিকরণ কর্মের বিভক্তি গ্রহণ করিতেছে তাহাকে অধিকরণও বলা চলে না, প্রভৃতি অনেক সমস্তার সমাধান তাঁহাদিগকে করিতে হইল। সে-স্থলে অকশ্মক ধাতুকে সকশ্মক বলিয়া এবং ভিন্ন ভিন্ন অব্যয়-যোগে ভিন্ন-ভিন্ন বিভক্তি নিৰ্দেশ করিয়া অথচ অন্ত পদের সহিত তাহাদের কি সম্বন্ধ সে-বিষয়ে নীরব থাকিয়া সেগুলি একর্কম করিয়া সারিয়া দিলেন। লক্ষ্য করিলেন যে, যদি স্বস্বত্যাগপূর্ব্বক দান করা যায় তাহা হইলে দানাৰ্থক ধাতুর যাহাকে গৌণ কৰ্ম বলা যাইত তাহার উত্তর চতুর্থী বিভক্তি হয়। সেথানে তাঁহার। "গোণকর্মে চতুর্থী বিভক্তি হয়" একথা না বলিয়া চতুর্থী বিভক্তিযুক্ত পদটিকে সম্প্রদান কারক বলিয়া অভিহিত কবিলেন।

আমরা উপরে দেখিয়াছি যে, শব্দের বিভক্তি ও বিভক্তি:
অর্থ মিশিয়া কারক হইয়াছে, কেবল বিভক্তি বা কেবদ
অর্থের দ্বারা কারক হইতে পারে না। তাহা যদি হইং
তাহা হইলে অনেক ক্রিয়াবিশেষণকে বা অব্যয়কেও কারণ
বলা যাইতে পারিত। সেইজগুই "ব্রাহ্মণায় ধনং দদাতি"
ে "ব্রাহ্মণায়" সম্প্রদান এবং "রক্তকং বৃদ্ধাতি"তে "ভূত্যায় ক্রুধ্যতি"তে "ভূত্যায়

সম্প্রদান এবং "ভৃত্যং অভিক্রুধ্যতি"তে "ভৃত্যং" কর্ম, যদিচ বিভক্তির অর্থ এখানে একই। সেইজ্যু "গাং ছ্দ্ধং দোগ্ধি"তে "গাং"কে কন্ম ব্লিতে হইল্লাভে, অর্থ পরিলে তাংগাকে অপাদান বলিতে হইত।

বাংলা ব্যাকরণকারেরা কিন্তু শুধু অর্থ ধরিয়াই কারক বিচার করিতে চান। তাঁগার। বংগন ধ্যন সাস্ততে ছযুট কারক রহিয়াছে 941 তথ্য ব্লেড্ডেও নিশ্চয় বাংলাতে পাওয়া যাইতেছে ছয়ট কারক আছেই। ওঁহোর। একথা বুঝেন নাই বা ব্ঝিতে চাহেন নাই বে, ঐ ছয়টি কারকেই নামের সচিত ক্রিয়ার যাবভীয় সুধুদ্দ নিংশেষিত হুইয়া ধায় নাই এবং দেহ জ্যাই সংস্কৃত ব্যাকরণে বিভক্তি-নির্ণয়ে নানাবিধ কট-কুরুনার পরিচয় পাওয়া যায়। তাঁহারা একথা বোরেন নাবে, শুৰু অৰ্থ ধরিয়া ব্যাকরণে শ্রেণী-বিভাগ চলে না, প্রভ্যেক শ্রেণী বিভাগের বৈয়াকরণিক উপযোগিতা থাকা চাই। মন্ত্রার কথা এই যে, বাংলার বৈয়াকরণেরা সম্প্রদান কারকের সংজ্ঞা নির্দেশ করিলেন "যাহাকে স্ব হত্যাগ করিয়। দান করা যায়, ভাগাকে সম্প্রদান বলে"। সংস্কৃতে ইহার বৈশকরণিক উপ্থোগিতা আছে—থেমন "রজকায় বস্ত্র मनाडि" এবং "उन्नकः वन्नः मनाडि" ইशानत अथगिरिड আমর। বুঝিব কাপড়টি দান করা হইতেছে, দিতীয়টিতে ব্ৰিব কাপড়টি কাচিতে দেওয়। হইতেছে। কাচিতে দেওয়ার স্থলে "রজকায়" এবং দানের স্থলে "রজকং" বলিলে ভুল সংস্কৃত হইবে? কিন্তু বাংলাতে "ধোপা-বৌকে কাপড়খানা দাও" বলিলে এমন কেউ আছেন কি না জানি না যিনি বলিতে পারিবেন ইহা স্বরতাাগ পূর্পক দান করা হইল কি স্বয় রাখিয়া দান করা হইল। তাহা হইলে ত আমরা ইহাও বলিতে পারি যে, চিবাইয়া থাইলে কর্ম এবং গিলিয়া থাইলে সম্ভোগ কারক হইবে এবং ভাগতে অইমী বিভক্তি হইবে, যাহার রূপ ঘিতীয়া বিভক্তি হইতে সম্পূর্ণ খভিন্ন।

যাক্ এখন দেখিতে হইবে ব্যাকরণে কারকের বাতবিক উপথোগিতা কি আছে। অর্থ ধরিলে ক্রিয়াবিশেষণে ও কারকে বিশেষ প্রভেদ নাই। কারকগুলিও ক্রিয়ান বিশেষণের মত ক্রিয়াকে বিশেষ করে। ছুইটি উদাহরণ নিতেছি। "রাম খাইতেছে" "রাম ভাত থাইতেছে" "রাম তাড়াতাড়ি থাইতেছে"—শুধু "খাইতেছে" বনিলে আমরা ভাত থাওয়া 'রুটি থাওয়া' 'থাবার থাওয়া' প্রভৃতি সব থাওয়াকেই বুঝিতে পারি এবং তাড়াতাড়ি থাওয়া পীরে ধীরে থাওয়া প্রভৃতি সবরকমের থাওয়াই মনে ইইতে পারে। কিন্তু ভাত থাইতেছে বা তাড়াতাড়ি থাইতেছে বলিলে একটা বিশেষ থাওয়া বুঝি। এইরূপ "যত্ গাড়ীতে ঘাইতেছে" "যত্ হাটিয়া যাইতেছে" বা "যত্ হন্ হন্ করিয়া যাইতেছে"—সবগুলিতেই আমরা যাওয়ার প্রকার-ভেল ব্রি। এথন কারক্ষে তাহা ইইলে জিয়া-বিশেষ্ণ না বলিয়া কারক ব্রিব কেন গ্রেপ্ যাক্।

প্রথমতঃ কর্তা-কারক। কর্তা-কারককে ক্রিয়া-বিশেষণ এইজ্ঞ বলিতে পারি না থে, তাহা ক্রিয়ার সহিত্ত নিতা সমস্ত এবং ক্রিয়ার আকার কর্তার ঘারা নিয়ন্ত্রিত হয়। কিন্তু ক্রিয়ানিশেষণ না থাকিলেও ক্রিয়ার কোন ফরি-বৃদ্ধি নাই। কর্মকারকও এইরপ ক্রিয়ার সহিত্ নিতা সমস্ক, তাহাকে ছাড়িয়া সকর্মক ক্রিয়া দাড়াইতে পাবে না।

কিছ সভা কারকগুলি সম্বন্ধে সেকণা পাটে ন। বাস্থবিক সেওলিতে ক্রিয়াবিশেষণের সমস্ত বর্ত্তনান। এমন কি সময়ে সময়ে কোন্টি বা কারক কোন্টি ক্রিয়াবিশেশণ দে-সম্বন্ধেও সন্দেহ আদে; কেবল প্রভেদ এই যে কারক গুলি নাম-শব্দ ও বিভক্তি-যুক্ত। ইহার ম্ধ্যে কতকণ্ডলি বিভক্তিযুক্ত হইয়া প্রত্যক্ষভাবে ক্রিয়ার স্তিত অগ্নিত হয়, অপর কতকওলি সম্বন্ধ-প্রকাশক, অন্ত কোন শব্দের সাধায়ে। ক্রিয়ার সভিত সপন্ধ প্রকাশ করে। অনেক স্থান বিভক্তি খালা খে-সম্বন্ধ প্রকাশিত হয় অন্ত সধন্ধ-প্রকাশক শব্দের ছারাও সেই একই সময় বুঝায়। আবার সংষ্কৃত কারকগুলি যে যে অর্থ প্রকাশ করে বংলায় অন্তশক-যোগে ক্রিয়ার সঙ্গে অন্থিত শক্তলি তাহা ২ইতে অন্ত-রকমের অনেক অর্থ ও সম্বন্ধ প্রকাশ করে। স্বতরাং বাংলা ভাষায় কর্ত্তা ও কর্ম বাতীত ক্রিয়ার স্হিত অন্য সম্বন্ধ গুলিকে কারক না বলিয়া অন্যভাবে এবং অন্য দিকু হইতে তাহাদের দেখিতে হইবে।

উপরে দেখিয়াছি যে, বাংলায় কর্ত্তা ও কর্মকারকের

বে বৈয়াকরণিক উপযোগিতা আছে অত্যান্ত কারকের তাহা नारे। विस्थिकः यथन अत्नक इत्न এक है। अन त्कान বিশেষ কারক সে-সম্বন্ধে সন্দেহ থাকিয়া যায় তথন তাহাদের ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীতে ভাগ করিবার প্রয়োজন কি ? "দে মনে জানে", "দে রাস্তায় বেড়াইতেছে", "দে রাস্তা দিয়া চলিয়াছে", "দে মন দিয়া ভনিতেছে", "দে থালি পায়ে বেড়াইতেছে", "দে হাতে হাতে ফল পাইল", "শে সভা সভা ফল পাইল", "সে মনে মনে পড়িভেছে", "সে অপেনার **মনে** পড়িতেছে", "মে **নীরবে** পড়িতেছে", "দে **একমনে** পড়িতেছে" প্রভৃতি খলে অর্থ বিচার করিয়। কোন্টি কারক, কোন্টি কিয়াবিশেষণ অথবা কোন্টি করণ কোন্টি অধিকরণ তাংগ বছ বাগ্বিত গ্রার প্রও নিশীত এইতে পারে কিনা সে-বিষয়ে খণেষ্ট সন্দেহ আছে। নিণাত হইলেও ব্যাকরণের হিসাবে আমাদের কি লাভ হলৰে বুকিতে পাতি না। তাহাত অপেক্ষা আমি যদি বলি "মনে" "মন" শবের ৪০ বিভক্তি এবং "ছানে" কিয়ার সহিত গাঁধা:—"লাতা" "দিয়া" যোগে ১ম বিভক্তি এবং "চালগ্রাছ"ৰ ২িড "দিয়া"র সাহায়ে অন্বিত। এবং বাক্য-বিংগ্রন্থ সাল মনি বলি "মনে" শন্দটি "জানে" বিধেয়ের স্পরসারণ এন "রাস্ত। দিয়া" বাক্যাংশটি "চলিয়াডে" বিজেজের ব্যান্তব্যক্তাহা হইলে কি লোষ হইতে পারে ৮ খন জোল বলিতে পারি "অমুক অর্থে অম্ক বিভক্তি" বা "অসক আৰু ছিকুক্ত", কিন্তু সেট। অধিকরণ কি করণ, সম্প্রদান কি অপ্রদান বাংলায় তালা বিচার কবিয়া কি উদ্দেশ্য সাধিত হুটুৱে বলিতে পারিনা। সংস্কৃতে যে-ভিত্তির উপর এ শ্রেণ্ট বিভাগ করা হইরাভে বাংলার সে-ভিত্তি অথাথ ছয়টি ভিন্ন-ভিন্ন বিভক্তিই নাই: তাগা ছাড়া আমি যে কারক নিদেশ না করিয়া কেবল বিভক্তি মাত্র নিদেশ করিতে চাহিতেছি তাহার অন্ত কারণও আছে। বিভক্তিযুক্ত পদগুলি প্রত্যক্ষভাবে বা অন্নরবোধক পদের সাহায়ে যদি কেবল ক্রিয়ার সহিতই অন্নিত হইত তাহা হইলে কোন কথা ছিল না, কিন্তু ভাহারা যেমন ক্রিয়ার সহিত অন্নিত হয়, তেমনই নাম, সকানাম, বিশেষণ প্রভৃতির সহিতও অন্বিত হইতে পারে। "**জাভিতে** ব্রাহ্মণ", "বিস্থায় বুহুম্পতি",

"কার্য্যে দক্ষ", "রামের চেয়ে ভাল", "স্থামের মড, শাস্ত", "গরীবের উপর দ্য়া", "টাকার দিকে লক্ষ্য", প্রভৃতি ভাহার উদাহরণ। এগানেও "অমুক অর্থে অমুক বিভক্তি" "অমুক যোগে অমুক বিভক্তি" এবং "অমুক নাম বা বিশেষণকে বিশেষ করিভেছে" অনায়াসেই বলা চলে এবং কোনরূপ কষ্ট-কল্পনার আশ্রয় লইতে হয় না।

তার পর এই যে অর্থ ধরিয়া কারক বিচার করিব শে অর্থ কার ? নাম পদটির, না, অধ্য-বোধক শন্ধটির ? "হাতে করিয়া তুলিয়া ফেল" এখানে সম্বন্ধ বৃঝাইতেছে কে ?' 'হাতে' না ''করিয়া" ? নিশ্চয়ই "করিয়া" । স্থতরাং "করিয়া" কি সম্বন্ধ জ্ঞাপন করিতেছে সেটা বিবেচনা করিব যথন "করিয়া" পদের অর্থ বিচার করিব । যদি কেহ্বলেন "হাতে করিয়া" কেনটি বিভক্তি, তাহার উত্তর "হাতে" নিজেই "করিয়া" খোগে ৪র্থ বিভক্তি । বিভক্তির উপর বিভক্তি হয় না।

তাহা ছাড়া কতক গুলি বিশেষ বিশেষ অথকে বিশেষ বিশেষ করেক বলিব কেন ? সংস্কৃত ব্যাকরণকারগণ বলিয়াছেন বলিয়া? "ঘরে জল পড়িতেছে"—"ঘরে "গ্রেছইতে বাহিরছইতেছে"—"ঘরছইতে" জপাদান, এ-প্রভেদ কেন করিব ? এবং কোন্ উপযোগিতা বা কি বৈজ্ঞানক ভিত্তির উপর এ শ্রেণী-বিভাগ স্থাপিত করিব ? "সে দেবতাকে পুল্পাঞ্জলি দেয়" এবং "সে দেবতাকে ভ্রু করে" এখানে প্রথম "দেবতাকে" সম্প্রদান এবং ছিতীয় "দেবতাকে" অপাদান বলা কি হাস্ত্রুকর ব্যাপার নয় ? "সে তাস পেলিতেছে" এপানে "তাস" কে করণ বলা কতদ্র সঙ্গত ? যেহেতু সংস্কৃতে "জীড়" এবং "ভী" অকশ্বক, গ্রত্রুব বালাতেও তাহাই হুইবে ? এবং সেই অর্থ-অন্থ্যারে বালার কারক নিণীত হুইবে ?

প্রেট বলিয়াছি ক্রিয়ার কর্তা ফলভোগাঁ, কারণ উপায়, উদ্দেশা, দেশা, কাল ইয়া লইয়াই কারক। এখন এক-একটি অর্থের সহিত যদি শব্দের রূপভেদ প্রভৃতি বৈয়াকরণিক ব্যাপার যুক্ত থাকে, ভাষা হইলে ভাষাদিগকে ভিন্ন-ভিন্ন কারক বলিয়া নিদ্দেশ করিতে বাধা হয় না এব উপরোক্ত উপায়, উদ্দেশ্য প্রাভৃতি ছাড়া অন্ত যে-সকল মর্থ আছে, ভাষাদিগকে এ রূপভেদ ধরিয়া ভিন্ন-ভিন্ন

কারকের ভিতর ফেলিতে পারা যায়। কিন্তু যদি নির্ণয় করা আর যারই কাজ হোক্ ব্যাকরণকারের ক্লপভেদই না থাকে তাহা হুইলে কেবল অর্থ ধরিয়া কারক নহে।

আর্টের আদর্শ

আর্ট ও আর্টিষ্টের ব্যক্তিয

জ্রী সরোজেন্দ্রনাথ রায়, এম্-এ

আজকাল বান্ধলাদেশে আট্ লইয়া বেশ আলোচনা চলিতেছে। দেশ ও বিদেশের আট-সনালোচকগণ নানা মত প্রকাশ করিতেছেন। এইসব মতগুলি এত বিভিন্নপ্রকারের যে, যাঁহারা সত্য-সত্যই আটের স্বরূপ জানিতে চাহেন তাঁহারা এই মতের গোলক-ধাঁধার মধ্যে পথ হারাইয়া ফেলিবেন। আর আজকালকার ছনিয়াটও এত জোরে ছুটিয়াছে যে, একটু চুপ করিয়া বসিয়া ভাবিবার অবকাশ নাই। রোলাঁর ভাবে বলিতে গেলে বলিতে হয়, আমরা কোন্ এক অচেনা অদেখা কুহেলিকার্মপিণী "লিল্লি"র (Liluli) পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটিয়া কত-বিক্ত, ক্লান্ত হইয়া পড়িতেছি। সত্যের প্রশান্ত মৃত্তি দেখিবার অনুমাদের অবসর নাই—বৈর্ঘ্য ও ইচ্ছাও নাই।

আট্ কি ? ইহার সঙ্গে মানব-জীবনের কি সম্পর্ক—
সমাঙ্গে ইহার স্থান কি ? মানবের গভীরতম জীবনের
সঙ্গে ইহার যোগ-স্ত্র কোথায় ? স্থান্দর কি ? মঙ্গলের
সঙ্গে স্থানের মিলন কি সন্তব ? নীতি কি ? নীতির
সহিত আর্টের মিলন কোন্ভ্মির উপর প্রতিষ্ঠিত ? এসব প্রান্ধের মীমাংসার চেষ্টা দেখিতে পাওয়া যায় না।
সকলেই বাধা বলি লইয়া কেপিয়া উঠিয়াছে।

ম্যাক্স্লার আর্টের প্রতিশব্দ মায়া করিয়াছেন ও আর্টিষ্কে মায়ী বলিয়াছেন। মায়ী—মায়াতে নিজকে সর্বাদা প্রকাশ করিতেছেন তাহাতেই তাঁহার আনন্দ। আর্টিষ্ট নিজ প্রীবনের গোপনভাব ও অভিজ্ঞতাগুলি দকলের কাছে প্রকাশ করিয়া আনন্দ পান। অপ্রকাশের একটা নিগৃত ব্যথা আছে—যাহা অসহনীয়। স্কৃতরাং বাঁচিতে হইলে মাস্কৃষকে প্রকাশ করিতেই হইবে। পরলোকগত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় জাঁহার "কাব্য ও কবিষ" নামক উৎৡষ্ট প্রবন্ধে এই বাধ্যতার ভাবকে আবেশ বলিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন—

'ইহাকে আবেশ বলিবার অভিপ্রায় এই, ইহা যেন সর্কেপ্রিয়কে গ্রাস করে, চিস্তাকে পথভ্রাস্ত করে, হৃদয়কে আচ্ছন্ন করে, ভাবরাশিকে আন্দোলিত করে। এইপ্রকার নেশা বা আবেশে যাহাকে না ধরে, তাহার হাত দিয়া প্রকৃত কবিতা বাহির হয় না। ইহা যেন কাঁচপোকার তেলাপোকা ধরার ছায়। আবেশে ঘাড়ে ধরিয়া লেখায়, না 'লিধিয়া নিস্তার নাই। এই আবেশ যেন ভিন্নানের পাক। ইহার ভিতর দিয়া যে শব্দটা আসে সেটা মিষ্ট, যে অলকারটা আসে সেটা মিষ্ট, যে হন্দটি ফুটিয়া উঠে তাহা মধুর। আর এই আবেশ না ধরিলে কবিতা লেখা বিভ্রমনা নাত্র।"

কিন্ত আজকাল এই ছাপাথানার যুগে আমরা দেখি কত লোক কত কি লিখিতেছেন। কিন্তু স্থির হইয়া বিদলে দেখিতে পাই এ-সমস্তের আনেকের মধ্যে আর্থের আবেশ ছাড়া অন্ত কোন উচ্চাঙ্গের আবেশের গন্ধও নাই। পশ্চিম হইতে সমাগত রক্ত-মাংদের আকুল আহ্বানে পীড়িত আট্ আমাদের ভারতীয় চিত্তের শেষ আধ-ভাঙ্গা খুঁটিটিও ভাঙ্গিয়া দিভেছে। রক্ত-মাংদের ডাক সনাতন ডাক—অস্বীকার করিবার জো নাই—আমরা তাহাতে যথেগ্রই কাতর আছি। ডইয়েভ্স্থির "ব্রাদাস্ কারামাব্যভ্গ বা কুটু হ্যামজানের "প্যানের" মধ্যে আদিম মানবের ব্যে-ক্ষ্ণা চিত্তকে মথিত করিতেছে দেখিতে পাই সে-ক্ষ্ণা দিনের পর দিন আমাদের সাহিত্যেও পরম আধিপত্য

বিস্তার করিতেছে। কিন্তু হৃদয়ের নিভৃততম গুহায় গভীর যে গভীরতরের সন্ধানে নিরস্তর ডাকিয়া ভাকিয়া ফিরি-তেছে তাহা কি আরও সত্যতর আহ্বান নয় ? এই দেহের কুণা-তৃষ্ণা যাহা আমাদিগকে কাতর করিয়া দিতেছে ইহা বাতীত মানব-মনে অন্ত ক্ষ্ধাও আছে। দিগস্ত-বিস্তৃত নীলাকাশের গুরু গন্তীর সত্তা আমাদিগকে উদ্বেলিত করে এবং আমরা দেহের কুধা-তৃষ্ণা ভূলিয়া তাহাতে মগ্ন হই। হিমালয়ের তৃষার-শুভ মূর্ত্তি আমাদিগকে কি এক অনুশ্র বিরাট্ অন্তিম্বের আভাস দান করে ! ইতিহাসের বিচিত্র বিধানের মধ্যে আমরা কোন-এক অপূর্ব্ব অঙ্গুলি-নির্দ্দেশ দেখিয়া অবাক হই ৷ প্রেমের জন্ম এই দেহ-এই রক্ত-মাংদকেও মানুষ বৰ্জন করিতে দিধা বোধ করে না। মহত্ত্বের নিকট সকলে অবনত-মন্তক হয়। এই যে সকলের মধ্যে অতীন্দ্রিয় স্তা ইহার স্পর্শ যে প্রাণ পায় সে সকল ভোগ-স্থ বিসর্জন দিয়া ভাহাকে হৃদয়ে উপলব্ধি করিবার জন্ম ব্যাক্তল হয়।

আজকাল দেখিতে পাই জীবনের সঙ্গে আর্টের যে নিগৃঢ় যোগ থাকা উচিত ছিল তাহা শিথিল হইয়া যাই-তেছে। সতা আট্ও সেইজন্ম বিরল হইয়াছে। আট্ জীবনের সঙ্গে গভীর যোগ হারাইয়া দিন-দিন নীরস, শুষ্ক, অর্থহীন হইয়া পড়িতেছে। রং ফলান'র বাডাবাডি আর্ট নয়। আপাত-মধুর সৃষ্টি আর্ট নয়। সত্য আর্ট চিরকালের বস্তু। আট্ কথাটি আজকাল বালালায় বহুল প্রচলিত হইলেও ইহার যে বিলাতী গন্ধ-ইংগর চারিপাশে যে বহু শতান্দীর ছন্দ জমিয়া উঠিয়াছিল—ইংার যে জন্ম-কথা-তাহা ইহা এখনও ছাড়িতে পারে নাই। তাই প্রথমেই আমাদের আর্টের সঙ্গে প্রকৃতির যে বিরোধ তাহাই মনে পড়ে। আট্ প্রকৃতি হইতে বিভিন্ন। যাহা আট তাহা প্রাকৃতিক নহে। ফুলটি বনে ফুটিয়া আছে-ইহা আটু নহে। কিন্তু চিত্রকর যথন সেই ফুলটি নানা বর্ণের সমাবেশে তাঁহার পটের উপর ফুটাইয়া তোলেন তথন তাহা আট্ হয়। শিশুর সরল হাস্ত আট नरह-मा (य मस्तानरक एक नान करतन जाहा चाउँ नरह। কিছু চিত্রকর যথন শিশুর সেই সরল হাসিটুকু তাঁহার তুলির দারা চিরস্থায়ী করিয়া দেন তথন তাহা আট — তথন সেই হাসিটুকু কতকালের সম্পত্তি হইয়া থাকে।
তাই ম্যাডোনার মৃর্দ্ধি আট্। এই কারণেই চরিত্রগত
মধুরতা, স্বাভাবিক বাগ্মিতা, ব্যবহারিক জীবনে মিষ্টতা—
আট্ নহে, যদিও এইগুলি দ্বারা জীবনের সৌন্দর্য্য
প্রকাশিত হয়।

প্রশ্ন হইতে পারে তবে আর্ট্ কি ? আর্ট কে সংজ্ঞায় আবদ্ধ করিতে কেই কেই ঘোর আপত্তি করিয়াছেন। তাঁহারা বলেন—জীবনকে কি সংজ্ঞার দ্বার। বোঝান যায় ? তাঁহাদের আপত্তির কারণ বোধ হয় আর্ট কে ফুকুমার কলাব (#Fine Arts) সঙ্গে সমার্থক করার দক্ষন্। কিন্তু শুধু আর্ট কে Fine Artsলর সমান করিয়া লইলে চলিবে না। যদিও অনেক সময়ে এই অর্থেই শুধু এই পদ বাবস্কৃত হয়। বাহা স্কুকুমার কলা হইবার উপযুক্ত নতে এমন অনেক কার্যন্ত আর্ট—যেমন কৃষি, ব্যবসায়।

কোন-একটি জ্ঞাত উদ্দেশ্য লইয়া মান্ত্র যথন স্বস্টি করে তথন সে আটের জন্ম দেয়। সে তাহার পথ সম্বন্ধে সচেতন, ভাহার ফলাফলও সে বোঝো। উদ্দেশ-বিহীন কার্যা আটে ইইতে পারে না। স্থাসিদ্ধ দার্শনিক জন্
ইুয়াট্ মিল্ বলিয়াছেন—"The art proposes to itself an end to be attained" অর্থাৎ আটের একটি উদ্দেশ্য আছে।

আট্ উদেশ-যুক্ত কি উদেশ-বিহীন এই লইয়া বছ
মত দেখিতে পাওয়া যায়। যাহারা বলেন হে
ইগা উদেশ-বিহীন, তাঁহারা সকলেই শুধু ললিত কলার
কথা ভাবেন। আর যাহারা আর্ট কে উদ্দেশ-যুক্ত বলেতাঁহারা সকলপ্রকার আর্টের কথা ভাবেন। কৃষি
বাণিদ্যা, গৃহনির্মাণ প্রভৃতি ব্যবহারিক জীবনের আর্ট
গুলির কথা তাঁহাদের মনে স্পষ্টভাবে বর্তমান থাকে
ললিত কলা ও সর্বপ্রকারের শিল্পকে পাশাপাশি রাধির
দেখিলে অত বিরোধের সম্ভাবনা হইত না। কিন্তু তাা
বলিয়া বলা হইতেছে না যে ললিত কলা উদ্দেশ্যহীন
ললিত কলার সম্বন্ধেও টল্ট্র বলিয়াছেন যে, আর্ট মান্ত্রে
এক-প্রকার। কার্য। মান্ত্র যধন পূর্ণ জাগ্রতভাবে
কতকগুলি বাহ্ চিক্টের দ্বারা তাহার স্বদয়ের ভ
জ্যের কাছে প্রকাশ করে তথন তাহার, উদ্দেশ্য থাকে বে

মল্রেও ইহার দ্বারা সংক্রামিত হউক এবং তাহার হৃদয়ের ভাবগুলি সে যেমন করিয়া উপলব্ধি করিয়াছিল অন্তেও তাহাই করুক, সে বেমন অভিভৃত হইয়াছিল অয়েও সইরূপ হউক।

সাধারণ আটে উদ্দেশ অতি স্পষ্ট থাকে। ললিত ফলায় বিশেষত: গানে অনেক সময় উদ্দেশ এমন অস্পৃষ্টি গাকে যে অনেকে মনে করেন যে ইহা উদ্দেশ-বিহীন। যাজুষ কোন কার্যাই বিনা উদ্দেশ্যে করে না। তাহা যতই স্পষ্ট হউক বা অস্পষ্ট হউক। মান্ধ্যের শক্তি **৫৬ক ভাষার শ্রীর-রক্ষায় বাহিত হয়, কতক ভাষার** মনের ক্ষা-নিবৃত্তিতে ও চিস্তা-প্রকাশে,—অবশিষ্ট যাত। ধাকে, ভাহাতে ভাহার জনয়ের ভাব প্রকাশ হয়। জ্নয়ের ভাবোদয় ও তাহার অসভৃতি ও প্রকাশের সঙ্গে সঙ্গে দে এক বিমল আনন্দ উপভোগ করে। বেথানে সে শরীরের অভাবের উদ্ধে সেখানে সে পার্থবিহীন. দেখানে দে চায় খে, সে যাহা পাইল অন্তেও ভাহাই পাউক। তাই সে তাহার ভাবরাশির প্রকাশের জ্বন্ত ব্যাকুল হয়। এইখানেই মানুষের সাহিত্য, কলা, সভাতাজন লাভ করে: এইখানে সে শারীরিক অভাব ও স্বার্থের তাডনার উর্দ্ধে—এগানে সে সমগ্র। এই ভাব-প্রকাশ ছারা অত্যের সঙ্গে সে জীবনের সম্পর্ক স্থাপন করে। তাই যে-দিন হইতে মানুষ মৌনত্রত অবলগন করে, সেদিন হইতে সে বনে ধীইবার জন্ম প্রস্তুত হয় i

কিন্তু তাই বলিয়া আট "খুদী"র বু গেয়ালের বস্ত নয়। আটের সংখ জীবনের গুঢ় সম্পর্ক আছে। বাচিতে হইলে মামুষ তাহার ভাব প্রকাশ করিবে— তাহার অমুভূতি অক্সকে উপভোগ করাইবে। এইখানেই চেষ্টা चारम--- এইখানেই উদ্দেশ্য আমে। সেইজ্ফাই উল্ভয়ের માં it is one of the conditions of human life— মানব-জীবনের বাঁচিবার জন্ম আবশুক। এই যে বাঁচিবার জন্ম আর্টের জন্ম দেওয়া ইহাকে এমার্সন্ tragie necessity বা মারাত্মক আবশ্যকতা আখ্যা দিয়াছেন ' আট সত্য কি মিখ্যা ইহার পরীক্ষা করিবার জন্ম তিনি এই necessity কৈ কষ্টিপাথর করিয়াছেন। কাব্যের রুবা অল্ল-কোন কলার, সত্যতা প্রীক্ষার স্ময়ে তিনি

দেখিয়াছেন যে কুয়াসার মত ভাবগুলি রূপধারণের জন্য কবির মনকে প্রীড়িত করিতেছিল। প্রস্বের ব্যথা আছে—তাহার মধ্যে আনন্দ ও বেদনা যুগপৎ মিশ্রিত। কবি বা শিল্পী কি শেই ব্যথা অন্তভ্ৰত কৰিয়াছিলেন প

এই ক্ষেত্রে বলা দবুকার হে, বর্তুমান প্রবন্ধে আমরা কেবল ললিত কলাকেই আট নামে অভিহিত করিব। মান্তবের জনয় যখন বর্ণে, রেখায়, স্বরে ও ভঙ্গীতে নিজেকে প্রকাশ করে—তথন সে স্তুদুমার আটের জন্ম দেয়। ললিত কলার সহিত অপ্রাপ্র শিল্প-কলার প্রভেদ তাহাদের জ্বো। আনন্দ হইতে স্থিত ক্লার জন্ম কিন্তু মভাব হইতে কুষি, বাবদাল, বাণিজ্য প্রভৃতি শিল্প-কলার জন্ম। ললিত কলার জন্ম সহক্ষে কোন কথা বলিতে গেলে অনেক শিল্পী বলিয়া থাকেন যে, মানবের ইছো তাহার জন্মের জন্ম দায়ী নহে। অনেক সময়ে এই কৈফিয়ংএর আড়ালে থাকিয়া শিল্পারা বেশ আছ্ম-রক্ষা করেন। ভাষারা বলেন যে, আট (spontaneous)—ইং) ১৮৪।-প্রস্থত নকে—মান্তবের ইচ্ছা-শক্তির এখানে কোন হাত নাই। শিলীর মনে গোপন সন্ধারে ইহা জন্মলাভ করিয়া আত্ম-প্রকাশেন জন্ম ব্যাকুল ০য়। মারুষ না জানিবার পূর্বেই স্কালম্বারা স্কলায়্পা আথেনীর মত ইহা নিজের শক্তিতে নিজে জন্মগ্রহণ করে। স্থতরাং আমাদের উচিত ইহাকে জেরার হাত হইতে মৃক্তি দিয়া ইহার চির-নি**ভূ**ত গুহায় ইহাকে বাড়িতে দেওয়া: যদি আটের দোহাই দিয়া অনেকরকমেব আবর্জনা আমাদের উপর দৌরাত্ম না করিত, তবে আটের উপরও আমরা দৌরাজা করিভাম না।

মাকুষের আয়াদ যে আটেব জন্ম দায়ী তাহা বুঝাইবার জন্ম টলষ্টয় একটি গল্পের অবভারণা করিয়া-ছেন। এক বালক একদিন একটা নেকডে বাঘ দেখিয়া ভয় পাইল। পরে একদিন বন্ধদের কাছে তাহার বাঘ দেখিয়া মনোভাব কিরূপ হইয়াছিল তাহা বুঝাইবার জ্ঞা সে ঘটনাটি আত্মপূর্ব্বিক বর্ণনা করিল। বর্ণনা কারবার সময় তাহার ঘটনার পূর্বের অবস্থা, সেই গহন বন, ভাহার চারি পাশের আবেষ্টন, তাহার ছেলে-মামুষী, ভাহার

ছুটাছুটি, সেই বাঘের চেহারা, এইরপ অনেক ঘটনা সেবলিল। বলিবার সময় তাহার সেই ভয় আবার নৃতন করিয়া সে অফুভর করিল ও তাহার বন্ধুদের মনে তাহা সংজ্ঞানিত হইল। ইহা আটি। ইহাতে মথেষ্ট আয়াসের স্থান আছে। রবীন্দ্রনাথ তাহার "সৌন্দ্যা-বোদ" নামক প্রবন্ধে বলিয়াছেন—"সভাকে ঘণন শুধু আমরা চোপে দেখি, বিদ্ধিতে পাই দুখন নয়, কিছু যথন ভাগকে জনর দিয়া পাই তথন তাগকে সাহিত্যে প্রকাশ করিছে পারি। তবে কি সাহিত্য-কলা কৌশলের স্প্রীরও একটা ভাগু আছে।"

কিন্তু তথ্যপি এক-শ্রেণীর লেখক বলিয়া আসিতেছেন যে, আট সংপ্রকাশ। তাহার জন্মের জন্ম দে-ই এক। দায়ী। এই শ্রেণীর লেখকেরা সকলেই ব্যেপ হয় গানের কবি (lyric poet)। রবীন্দ্রনাথ তাঁহার What is Art ? নামক আমেরিকার পঠিত ইংরেদ্বী প্রাবন্ধে লিপিয়াছেন--"Such discussions (i.e. regarding what is art) introduce elements of conscious purpose into the region where both our faculties of creation and enjoyment have been spontaneous and half-conscious" ৷ অথাৎ--আট কি ? এই-প্রকারের আলোচনা সৃষ্টি ও উপভোগ-রূপ মনের যে অর্দ্ধচেতন ও সহল বৃত্তি মাছে তাহাতে খেক্তাপ্রস্থত উদ্দেশ্য কাগাইয়া তোলে। শেলীর সেই এয়েলিয়ান বীণার (Acolian harp) সহিত কবি-হৃদয়ের ত্লন: বোধ হয় সকলেই জানেন। বীণা হুরে সাধা আছে-পুথিবার চারি কোণ হইতে বাভাগ আসিয়া ভাহার ওদ্ধীতে ঝহাৰ দিতেছে। ইহাই ১ইতেছে কবির হৃদয়। মানুষের দ্বুগ, দুঃখ, হাসি কালা বিরহ, মিলন, বিচ্ছেদ ও প্রেম, ভক্তি ও ত্যাগ, শরতের তরল মেঘ, বৈশাথের দারণ অগ্নি, ব্যার জলভ্রা শ্রামল কান্তি, ব্যক্ষের ক্ষমা, আবার ডেজি ফুল ধারের 神道 હ ব্যগানের পথের কণ্টিকারি--সকলেই কবিব উপেক্ষিত বেডার চিত্রকৈ জাগুত করিতেছে। তাহার ভিতর দিয়া সমগ্র পাইতেছে—এইথানেই জন্ম

ভাহার গণ্ডহীন সমস্তকে পূর্ণভাবে পাইতেছে; আবার যেগানেই এচিত্ত জাগ্ৰত ২০ দেইখানেই সে বাহিবে আশিবার জন্ম ব্যন্ত ১য়। এবং সেইখানেই সে বুহৎ মানব-সমাজের সঙ্গে সমন্দ্র তাপন করিবরে জন্ম প্রয়াসী হয়। এইপানেই গানের সৃষ্টি। গানের ক্রিদের অন্তরে ভাবগুলি এমন এক কাপন ধ্রায় যে, কবিতা আতু দ্বিত থাকিতে পারেম না। এই অবস্থার মধ্যে যে সাভিত্র জন্ম গ্রহণ করে লোহা হাইতে ইচ্ছে, প্রয়াস ও উদ্দেশকে মাধ্যুষ দূরে রাখিতে চায়--কেনন। সে-সমন্ত এখানে আবে ছাত্রার মত বর্তমান। ভাহার। কবির ব্যক্তিরের স্থেদ এক হইয়া যায়। আনন্দ হইছে এই বিশ্ব জনাগ্ৰণ করিয়াছে—এবং যদি কোন সাহিত্য এই আননে জুনিয়া থাকে ভবে ভাষা এই গাঁভি-কাব্য (lyric poetry)। এখানে আয়াস বর্ত্তমান কিন্তু কীণ। চেত্তনাও আর্দ্ধ-জাগ্রত। গানের হুর স্বতঃকুর্ত্ত, কিন্তু তালার ভাষা ভালৰ চেষ্টার সাক্ষা বলন করে। নিজের মনে যে আনন্দ বা বাথা প্রকাশের জন্স আঁকুপাঁকু করে ভাহা যুত্ই সেরল ও নিরলফার ইউক বিশ্ব-জনের বাহির করিতে হউলে ভাহার জরির পোষাক চাই। আমার মনে হয় আমার ঘাহা স্থ-তঃখ তালা প্রেরও **୬উক। তাই আমি কত করিয়া পর,ক আমার কথাটি** হয় পাড়ে সে না বোঝে-পাছে আমার ভাবটি তাহার প্রাণে সাড়া না দেয়। তাই কত দশগুণ বড় কবিষ। ভাহাকে ধরি—যাহাতে সকলে দেখিতে পায়। তবে চেষ্টা কাহারও কম করিতে হয় কাহারও বেশা করিতে ২য়। যিনি প্রতিভাবান, ভগবান তাহার কণ্ঠে এমন স্থর, জিহ্বায এমন ভাষা দিয়াছেন থে, নিমেষের চেষ্টাতেই তিনি প্রাণের গভীরতন রংখ্য লোক-চক্ষুর সম্মুখে আনিতে পারেন। তাঁহার হুদ্ধ ও মনোবুত্তি গুলি এত সঙ্গাগ, এমন অভূত যে, অভ্যাস ও নিয়মের তিনি বহু উদ্ধে। এথানে তাঁহার রচনাকে বিচার করিতে হইলে তিনি কিরপে তাহার জ্ঞান থাক। আবিশ্রক। কেননা কবি গানের মধ্যে উল্লেখ্য সমগ্র হৃদয় ও শিক্ষা-দীকা, কচি, কুকচি—অথাৎ তাহার সম্পূর্ণ মানবারকে. নিছওকে ঢালিয়া দেন।

অনেক সময়ে কবি বলেন যে, আমার মনের অন্ধকার গুহায় যে আনন্দ-ধ্বনি বাজে তাহাই আমাকে উপলক্য করিয়া প্রকাশিত হয়, তাহা আমার আনন্দের জন্ম, আমার খুদীর জন্য, ভাহা লইয়া বিশের লোক অভ মারামারি করে কেন ? যদি ঐ কবি কবি-শ্রেষ্ঠ কীটসএর মত বলিতেন যে, নিশার গভীর অন্ধকারে যাহা লিখিব তাহা খদি সুর্যা-লোকের সঙ্গে সঙ্গে পোড়াইয়া ফেলিতে হয় তবুও আমি লিপিব, তাহা হইলে বলিবার কিছু থাকিত ন।। কেননা কবিতা কীট্নের জীবন ছিল। কিন্তু সকলের ত তা নয়। সকলে ত শুগু নিজের আনন্দের জন্ত আট্ স্প্ট করেন না। বরঞ্চ সকলে পড়িয়া যাহাতে বেশ আনন্দ লাভ করে ও বিশ্বে তাঁহাদের যশ হয় তাহার জন্ত পুত্তকাকারে প্রকাশিত করেন-কিছু অর্থোপার্জনও তাহার লক্য থাকে। তাঁহাদের মুগে বা তাঁহাদের জন্মভূমিতে বশ ना इट्रेंटल विश्वना पृथी अ नित्रविध काटनत निर्क আশাপূর্ণ অন্তরে চাহিয়া থাকেন। আসল কথা-রবীন্দ্রনাথ তাঁহার "দাহিত্যের বিচারক" নামক প্রবন্ধে বলিয়াছেন-- "আমাদের অধিকাংশ হাদয়-ভাবেরই এই जुरें। फिक्रे चारछ, अकि। निर्वत खन्न, अकि। भरतत बना। আমার হান্য-ভাবকে সাধারণের হান্যভাব করিতে পারিলে তাহার একটা সাম্বনা-একটা গৌরব মাছে। আমি যাহাতে বিচলিত, তুমি তাহাতে উদাসীন—ইহা আমাদের कारह जान नारत्र ना।" , जारे वरीखनाथ वनिग्रारहन ८३, শোকাতুরা মাতা শুদ্ধমাত্র প্রাণের বেদনা বিশ্বের কাছে ঘোষণা করেন না-কিছ বিখের সমস্ত অবজ্ঞার বিরুদ্ধে তাহার সন্তানের সহত্র সহত্র খুঁটিনাটি গুণাবলি, ক্রিয়া-কলাপ হাসি-কালা, কত ভূলে-যাওয়া ছোট ছোট কাজ পড়নীদের স্মরণ-পথে আনিয়া দেন--্যাহাতে তাহারাও তাঁহার গভীর বেদনার সমভোগী হয়। পড়শীরাও হয়ত ব্যথায় ব্যথিত হয়, কিন্তু স্নেহান্ধ মাতার সব কথা তাহারা বিশাস করে না বা সমান আদর করে না। তাহার। তাহার সমালোচনা করিয়াই থাকে। কবিতার বেলাও এই কথাই প্রযোজা।

এই হইল গানের কথা। গান ব্যতীত অস্তাস্ত-প্রকারের সাহিত্যে প্রয়াসের স্থান বেশ আছে। উদ্দেশ্ত বেশ পরিক্ট হয় যদি সাহিত্যিকের কিছু দিবার থাকে।
নাটক, উপস্থাস, নহাকাব্য এইসকলের মধ্য দিয়াই
সাহিত্যিক বড় সাবধানতার সক্ষে পথ চলেন—তিনি
প্রত্যেকটি স্থান ও পাত্র কোন-এক বিশেষ উদ্দেশ্য লইয়া
স্বভারণা করেন। তিনি তথন খুব সচেতন।

এপর্যন্ত আমরা আট ও প্রকৃতিতে বিরোধ, আট্ ও ফাইন্ আটস্এ কি প্রভেদ, আটে চেষ্টা ও উদ্দেশ্যের স্থান কতট্কু ভাহাই বিচার করিয়াছি। এইবার আমরা দেপিয—আর্টের কক্ষ্য কি, কোন্ বস্তু ইহাকে অবলম্বন করিয়া প্রকাশিত হয়—মানব-জীবনে ইহার স্থান ও প্রভাব কি ও সামাজিক জীবনে ইহার কি দায়িত্ব।

শাটের লক্ষ্য কি বা আর্টের দাহায্যে কোন্ বস্ত্র প্রকাশিত হয় এই কথা বিচার করিতে গেলে দেখিতে পাই কত বিভিন্নপ্রকারের আশ্চর্য মত মানব-মনের উপর প্রভুত্ব করিয়া গিয়াছে। এখনকার দিনে আমাদের কাছে তাহারা অকিঞ্চিৎকর মনে হইতে পারে, কিন্তু এক সময় তাহারা মানব-মনের চিন্তা প্র ইচ্ছাকে নিয়মিত করিত। দেই দোকোতিদের আমল হইতে আদ্ধ প্রয়ন্ত্র কত মতই না প্রচারিত হইয়াছে। ইহা হইতেই বোঝা যায় বস্তুটি ধারণার কত অগ্যা। এই মতেব বিভিন্নতার মধ্যে দামঞ্জুত্ব আনয়ন করাপ্র কত কঠিন!

আনাদের দেশে প্রাচীন কালে সৌন্ধ্য-তন্ধ্, আট ও
আটের বিষয় লইয়া বোধ হয় খ্ব বেশী বিরোধ হয় নাই,
আজকালকার বৈজ্ঞানিক প্রণালীতেও ওবিষয়ের বিচার
হয় নাই। কতকগুলি মত সকলেই এক-রকম মানিয়া
লইয়া'ছলেন। তাই সংস্কৃত সাহিত্যে আমরা দেখিতে
পাই রস-স্পষ্টই কাব্যের প্রাণ—এই কথা সকলে মানিয়া
লইয়াছেন। সাহিত্য-দর্শণকার বিশ্বনাথ কবিরাজ "কাব্যং
রসাত্মকং বাক্যং" ও কাব্য-প্রকাশ-প্রণেতা মন্মট ভট্ট
"কাব্যং রসাদিমং বাক্যং" বলিয়া একই ভাবের প্রতিকানি
করিয়াছেন। কিন্তু রস কি? বিশ্বনাথ কবিরাজ
বলিয়াছেন, চিত্ত-ক্রবকারী অলৌকিক চমংকারিত্ময়
আনন্দ বিশেষের নামই রস। ইহা কথার দ্বারা ব্রান
যায় না। আনন্দ যেমন কাহাকেও বলিয়া ব্রান যায় না

নকলেই বোঝে তেম্নি রসও কি বস্তু ভাহা সকলে বোঝে—
বাক্য দারা ব্রানে যায় না। রদের ধারণা কঠিন বলিয়াই
হউক অথবা রদের সহদ্ধে সংস্কৃত সাহিত্যে উচ্চ ধারণা
ছিল বলিয়াই হউক রসাস্বাদের সঙ্গে ব্রহ্মাস্বাদের তুলনা
করা হইয়াছে। সংস্কৃত সাহিত্যের আদর্শ থুব উচ্চ ছিল।
উৎকৃষ্ট সংস্কৃত সাহিত্যের মধ্যে এমন অনেক জিনিষ
আছে যাহা এখন আমরা পড়িতে লজ্জা পাই কিন্তু মোটের
উপর যে ভাবটি মনে শেষ পর্যান্ত থাকিয়া যায় ভাহা মনকে
সত্জে কবে, পবিত্র কবে, স্থলর করে। কাব্যের বস্তু-সম্বদ্ধে
ভখনকার লোকদের কি আদর্শ ছিল ভাহা আমরা মুল্ট
ভট্টের "কাব্য-প্রকাশে" কাব্যের ফল-নির্দ্দেশ-বাপদেশে
দেখিতে পাই। তিনি লিখিয়াছেন—

"ৰাব্যং যশদেহর্থক্বতে ব্যবহারবিদে শিবেতরক্ষতয়ে সদ্যঃ প্রনিবৃত্তরে কাস্তাসংমিততমোপদেশযুক্তে।"

অর্থাং কাব্যে যশ ও অর্থ হয়, লোক-ব্যবহার জানা
যায়, অমঞ্চল নাশ হয়, বাধানীন আনন্দ পাওয়া যায় এবং
তাহা স্ত্রীর উপদেশের মত মধুর উপদেশ-বাক্যে পূর্ণথাকে।
স্বতরাং শুধু বাক্যের বিস্থাপ কাব্য নয়। ইহাতে আনন্দ,
শিক্ষা ও জ্ঞানের স্থান আছে। কাব্য-পাঠ করিয়া লোকব্যবহার জানা যায়—জাতীর ও ব্যক্তিগত অমঙ্গল নাশ হয়
—দেশের বা জাতির চরিত্র গঠন হয়। নিরুষ্ট সাহিত্য
যেমন জাতিকে পাপের পথে লইয়া যায়—তেম্নি সংসাহিত্য
মঙ্গলের পথে লইয়া যায়।

মোটের উপর আর্ট-সম্বন্ধে সংস্কৃত সাহিত্যে আমরা এই দেখি যে, নমপ্রকার রস ও ভাবের স্পষ্টই কাব্য। ভারতীয় কাব্য, চিত্র ও ভাস্কর্যা সকলের মধ্যেই এই রসস্পষ্ট করা হইয়াছে। কিন্তু এইসব রসস্পষ্টরও বহু নিম্নে ভারতীয় কলার অস্তরের মধ্যে ল্কামিত দেখিতে পাই একটি অতীন্দ্রিয় সন্তার প্রভাব। এই অসীমের প্রভাব—এই খণ্ডের সহিত অখণ্ডের অস্তনিস্চ যোগ—ইহাই ভারতীয় কলার বিশেষত্ব। একখানি ভারতীয় কাব্য বা চিত্র যদি তথু কাব্য বা চিত্র হিদাবে বিবেচিত হয় তবে দেখিব তাহা আধ্যানা। তাহার আসল ভাগটি ছাটিয়া ফেলা ইইয়াছে। প্রত্যেক চিত্র একটি বৃহত্তের

খণ্ড মাত্র। অক্সন্তা গিরি গুহার প্রত্যেকটি লতা অনাবি ও
অনস্তা। সে কোন্ নির্দেশ-বিহীন রাজ্য হইতে আরম্ভ
করিয়া আবার কোন্ অদীমের মধ্যে পথ হারাইয়াছে।
আনরা যেটুকু দেখি সেটুকু তাহার খণ্ডরপ মাত্র।
প্রত্যেক রেখা অনাবি অনস্তা। গণনাতীত সংল্যা
তাহার স্বষ্টির মধ্যে। অন্তা যেন স্বাচ্চ-দিল্লু মন্ত্র্যেন
ক্ষেপিয়া গিয়াছেন। এক-একটি চিত্রের মধ্যে কন্ত লোক—কত ফুল—কত পাতা—দকলই সীমাহীন।
মন্দিরের উচ্চ চূড়াও অন্তর্হীনতার মধ্যে আজ্মসমর্পন্ন
করিয়াছে।

শ স্কৃত শাহিত্যে যেমন রদ-স্থ ছিল, তেমনি যুরোপীয় সাহিত্যকার ও দার্শনিকদের মতে দে নার্যা-স্প্রীই ছিল সাহিত্যের কার্য্য। यूरवार्थ हेश नहेशा বেশ একট। আলোচনাও ইইয়া গিয়াছে। শভাতার প্রাণ ছিল সৌন্দর্য্য-সৃষ্টি; এবং গ্রীক সভাতার গুরু দোক্রাভিস্, প্লেটো ও আরিষ্টটলের লেখার মধ্যে এদখন্ধে বেশ একটা স্পষ্ট ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহারা পৃথিবীর সেই প্রাচীন কালেই সৌন্দর্য্যকে বেশ বিচারের চক্ষে দেখিয়াছিলেন। সোক্রাতিসের সৌন্দর্য্য মঙ্গলের সঙ্গে ও ব্যবহারের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ স্থতে আবদ্ধ। প্রেটোর সৌন্দর্যা জড় জগতের বস্তু নহে—অধ্যাস্থ্য-লোকের অদৃত্য বস্তু—ইহার ছাপ যেখানে পড়ে দেখানেই मास्य मोन्स्या भाषा । आदिष्ठेषेन् मोन्स्यादक व्यवशाय । মঙ্গল হইতে পৃথক করিয়াছেন। তিনি মনে করিতেন দৌন্দর্যার মুখ্য উদ্দেশ্য আনন্দ-দান। গ্রীদে ও ইটালীতে সৌন্ধ্যতত্ত্ব খুব আলোচিত ইইয়াছিল স্ত্যু, কিন্তু খুই-ধর্মের অভ্যুথানের অব্যবহিত পূর্বেও সম্দাম্য্রিক কালে আর্টের নামে এত ব্যভিচার ও কুঞ্চির প্রশ্রম পাইয়াছিল যে খুষ্টপর্শের প্রচারের সঙ্গে-সঙ্গে ঐ আর্ট্রন্ধ করা খুষ্টানের পক্ষে প্রাত্ত বাহা প্রাত্ত । পুরুষ্ম মঙ্গলের বার্তা লইয়া জগতে সমূদিত হইয়াছিল। স্তরাং আর্টের স্থ-উচ্চ দেওয়াল যাহা মামুষ ২ইতে মামুষকে পৃথক করিয়াছিল এবং ঘালা নৈতিক শিধিলতার উপর প্রতিষ্ঠিত হইয়া বিলাদের প্রভায় দিয়াছিল ও জাতীঃ জীবনের অবনতি সাধন করিয়া মানব-সমাজকে পশুর সহধর্মী করিয়াছিল তাহাকে

ধলিসাং করা তথনকার দিনের ধর্মের প্রধান কার্য্য হইয়াছিল। ইহাতে জগতের বিশেষ ক্ষতিও হয় নাই। তথনকার আর্ট মানব-জীবনের থোরাক দিতে অসমর্থ ছিল --এবং খুষ্টধর্ম তাহার জীবনের নবীন অমুভূতি ও অর্থ ছারা বিশ্বের সে কুধা পূর্ণ করিয়াছিল। পরে যথন পুন-রায় খুটধর্ম চার্চের ধর্মরূপে প্রচারিত হইল তখন পুনরায় এক নৃত্তনপ্রকারের আর্টের স্পষ্ট হইল। খুষ্ট ও মেরীর অলোকিক কাহিনী, দাদশ শিয়গণের অন্তত ক্রিয়া-কলাপ, ধার ভক্তগণের দেবভাব, আশ্চর্য্য ভক্তি ও প্রেম ও পরে মধ্যযুগে লৌহবর্মাবৃত খুষ্টীছ নাইটগণের নানা গুণাবলী কীর্ত্তন করাই তথনকার আর্টের একমাত্র কার্য্য ছিল। পঞ্চ-দশ শতাব্দীর পর হইতে উচ্চন্তরের খুটানদিগের মধ্যে প্রচলিত শুষ্টধর্শ্বের প্রতি অবিশাস আসিল ও পরে রেনেসাঁস (Renaissance) বা নব-জীবনের সঙ্গে প্রচলিত धर्म मृष्पुर्व ष्प्रताश्चा ও षाटि यूग-পরিবর্ত্তন সংঘটিত ১ইল। ইহার ফলে শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে আনন্দই আর্টের লক্ষা হট্যা পড়িল। খুষ্টধর্মের মঙ্গলভাব কাব্য ও কলা হইতে নির্বাসিত হইল। পরে আনন্দ আবার আমোদের সমার্থ হইয়া পড়িয়াছিল। এই যুগের সাহিত্যের মধ্যে অনেক উৎকৃষ্ট জিনিৰ আছে, কিন্তু শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে যে কিরপ ক্ষচির বিকার ইইয়াছিল তাহার সাক্ষ্য এই যুগের সাহিত্য চিরকাল বহন করিবে। এই যুগের শ্রেষ্ঠ কবি শেক্স্পীয়র পর্যান্ত^{কু} এই দোষ হইতে মুক্ত নন। আটকে বিচারের ও বিশ্লেষণের চক্ষে দেখা প্রথমে অটাদশ শতাকীর জার্মানীতেই আরম্ভ হইয়াছিল। Baumgarten (বাউম্গার্টেন) একালের আটের আদি সমালোচক। তিনি বলিয়াছেন সৌন্দর্য্য আর্টের লক্ষ্যীভূত। মামুষ বৃদ্ধির পথে অগ্রসর হইয়া চরম সতো উপনীত হয়—আব ইন্দ্রিয়ের ছারা সৌন্দর্য্যকে এখানে বলিয়া রাখা উপলব্ধি করে। इंक्सिय-त्राथ भोन्मार्यात्र जात्नाकभूतीत्र मिरक त्रमा अयान ক্রিতে যাইয়া যে-আর্টের সৃষ্টি হইয়াছে তাহাতে আর্টের ম্ব্যাদা স্ব সময় রক্ষিত হয় নাই। Baumgarten (বাউমগাটেন) যে মত প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, তাহাতে অনেক বিপদের সম্ভাবনা আছে। তাঁহার মতে আর্ট্

भोनार्वा रुष्ठि करत अवः अहे सोनार्वा आभाष्मत्र मध्य কামনার (desire) সৃষ্টি করে। যাহা স্থন্দর তাহাকে আমরা পাইতে চাই। কান্টু সৌন্ধ্যকে আর্টের জনক বলিয়াছেন কিন্তু ইহা হইতে কামনাকে বাদ দিয়া ইহাকে মুক্ত করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, মামুষের চিস্তা ও ইচ্ছা বাদে আর-একটি শক্তি আছে তাহা বিচার করে-তাহা যুক্তি-তর্ক ব্যতীত বিচার করে এবং কামনা-বিহীন আনন্দের সৃষ্টি করে। ইহার উপরই মান্তুষের সৌন্দর্য্য-তত্ত প্রতিষ্ঠিত। তাঁংহার মতে সৌন্দর্য তাংটি যাহা মাম্বরের লাভ-ক্তির দিকে দৃষ্টি না রাণিয়া সকলকে শুধু আনন্দ দান করে এবং চিথকাল করিবে। ব্যক্তিগত ব্যবহারের লেশমাত্র গন্ধ ইহাতে নাই। শিলারও (Schiller) এই মতাবলধী ছিলেন। ফিকটে (Fiehle) সৌন্ধ্যকে দ্রষ্টার চক্ষের বিষয়ীভূত করেন এবং মানবাত্মার রম্যপুরীতে তাঁগের স্থান নির্দেশ করেন। এই যে স্থন্দর আত্মা ইহার বাহিরের প্রকাশই আটের বিষয়ীভূত এবং ইহার কার্য্য মানুষকে শিক্ষা দান করা-- ভধু মন নয়-- ভধু হৃদয় নয়, হিত্ত সমগ্র মানবকে ইহা সম্পদে পরিপূর্ণ করে। আর্ট্ তাহার নিকট বাহিরের জিনিষ নহে-ইহাশিলীর স্থন্তর ক্রদয়ের প্রকাশ। এইখানে রবীক্রনাথের সঙ্গে আমরা একটা স্থন্য মিল পাই। তিনি তাঁহার What is Art ? নামক প্রবন্ধে এই কথাটিই স্পষ্ট করিয়া বুঝাইয়াছেন। সমস্ত প্রবন্ধের মধ্যে এই কথাটি বারবার বলিয়াছেন-"The principal object of Art is the expression of personality" অর্থাৎ আর্টের মুখ্য উদ্দেশ্য হইতেছে ব্যক্তিরে প্রকাশ। কিন্তু এই যে personality বা ব্যক্তিত্ব ইহা সংযমের শ্বারা স্থলর, স্থির ও গম্ভীর হওয়া চাই, নতুবা আর্ট স্থার হইবে না-এই কথা তাঁহোর সৌন্দর্যাতত্ত্ব বলিয়াছেন। ভারতীয় চিস্তার অহুদরণ করিয়া হেগেল বলিয়াছেন যে, বিশ্ব-প্রকৃতিতে ও আর্টে ভগবানের সৌন্দর্য্য প্রকাশিত হয়। তিনি প্রক-তিতে ও মানবাত্মায় ক্রু ইইয়াছেন। আত্মা ও যাহা আত্মিক তাহাই শুধু স্থনর। বহিঃপ্রকৃতির সৌন্দর্য্য পরমাত্মার সৌন্দর্যোর প্রতিচ্ছবি মাত্র। এই জগতের পশ্চাতে যে এক বিরাট ভাব (idea) আছে তাহা ইচ্ছিয়-

গ্রাফ্ মৃতিতে প্রকাশিত হয়। আট্ ধর্ম ও দর্শনের সঙ্গে সঙ্গে কলা ও সাহিত্যের মধ্যে এই ভাবকে মৃর্ত্ত করিয়া তোলে এবং মানব-জীবনের গভীরতম সমস্তা ও পরমাত্মার मश्रदम भरहाक मजा नहेशा कात्रवात करत। Keatsএর মতন বলেন, সত্য ও স্থন্দর এক। ভারউইন্, স্পেন্সার প্রভৃতি বলিয়াছেন যে পশুদিগের মধ্যেও আট वर्खमान । जीशुक्रत्यत मिनत्नक्का ७ की जात मत्था चार्टेत জন-ইহাতে সায়ুমণ্ডলীর মধ্যে একরকম স্থপপ্রদ চঞ্চলতা আদে। টলপ্তয়ের মতে তাহাই আট্ যাহা মানব-হৃদ্ধের ভাবনিচয় প্রকাশ করিয়া অপরের মধ্যে সংক্রামিত হয় এবং স্থানের বের্থাগ-সাধন করে। তিনি আর্ট্রে বিষয়-एउट फेक्ट-नौठ मक्षीर् ७ विश्व खनीन विनिशास्त्र। আট্ কোন যুগের মানব-জীবনের সর্কোচ্চ আদর্শ ও অন্তভৃতি (যাহাকে সেই যুগের ধর্ম বলা হয়) সাহিত্যে বা কলায় প্রকাশ করে তাহাই প্রকৃত আট্ বলিয়' পরিচিত হয়। প্রকৃত আর্টের ভাষা সরল ও তাহা বিশের উপভোগের সামগ্রী। তাহা ধনীর প্রাসাদ হইতে দ্বিত্র ক্ষকের কুটার পর্যার সমাদৃত হয়। রবীক্রনাথ আর্টের কোন সংজ্ঞা দিতে অস্বীকৃত হইয়াছেন। তিনি আটকে মানব-হাদয়ের স্বতঃফার্ত প্রকাশ বলিয়াছেন। তাঁহার মতে মানবের ব্যক্তির আর্টে প্রকাশিত হয়। দেইজ্ঞ তিনি আটের কি সামগ্রী, কোন্ আট উচ্চ বা নীচ তাহা বলিবার কোনো চেষ্টা না করিয়া সেই আট যাহার হাদ্য-ভাবের প্রকাশ সেই ব্যক্তির মধ্যে কি সম্পদ্ আমরা আশা করিব তাহার সম্বন্ধেই বলিয়াছেন।

এতধ্যতীত এক-শ্রেণীর কলাবিদেরা—তাঁহাদের অধিকাংশই ইংলগু বাসী—আট্ কি বুঝাইতে যাইয়া, আটের
সামগ্রীর নাম করিয়াছেন। যথা—বিশ্বপ্রেম বা
বিশ্বজনীনতা, শৃষ্ণলা, পৌর্বাপৌর্যা, সমপ্রাণতা, বৃহত্তের
জন্ম ক্রের স্বার্থনাশ, সমগ্রের সঙ্গে থণ্ডের ঐক্য, শাশ্বত
বস্তু, ইত্যাদি।

আমরা এখানে শুধু প্রধান মতগুলিরই বিচার করিব। বাউমগার্টেনের (Baumgarten) স্থল্পর শুধু আনন্দদানই করে না ভাচা কামনার সৃষ্টি করে। ইচা ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ বস্তু। ভাঁচার এই দিশ্বাস্ত ইম্পোনট (impressionist) আর্টের স্পষ্টর সহায়তা করিয়াছে। তিনি বলিয়াছেন त्य शक् जिल्ला वा प्रश्ना प्रतिकार को स्वर्ध । স্থতরাং প্রকৃতিকে কপি করাই আর্টের চরুম **উদ্দেশ্ত**। ইহার ফলেই আমরা (impressionist) ইম্প্রেশনিষ্ট আর্টের মধ্যে খুব রংঙের ছোপ দেখিতে পাই। নীতির অভাব ৭ রঙের প্রাচ্থ্যবশতঃ পারীর দালতে এই দলের **এकজন প্রধান শিল্পী, মাানেটের "অলিম্পিয়া" নামক** চিত্রপানি আনন্দ দান দূরে থাকুক, ঘুণার সঞ্চার করিয়া-ছিল। তা ছাড়া সৌন্দর্যাকে কামনার বস্তু বলায় বিপদের সম্ভাবনা আছে। যেখানে সৌন্দর্যা উচ্চ আঙ্গের---যেখানে ভাহা অভীক্রিয় সেখানে নয়, কিছু যেখানে তাহা ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্থ সেখানে। কান্টের অমুসরণ করিয়াই সালি (Sully) আট্কে শুধু শিল্পী, শ্রোতা বা ভ্রষ্টার যুগপৎ আনন্দ দানে নিযুক্ত করিয়াছেন। তাঁহারা যে অর্পে এই কগাগুলি ব্যবহার করিয়াছিলেন তাহা তাঁহাদের পরে লোকে ভূলিয়া গিয়াছে। এখন আনন্দ পবিণত হইয়াছে। জীবস্ত প্রাণের সঙ্গে যোগ হারাইয়া আনন্দ অনেক সময় হাতীর নাচ অপেক্ষাও বীভৎস হয়।

হেগেলের মতে যাহা পারমাত্মিক বা য'হা পরমাত্মার প্রকাশ তাহাই আটের বিষয়ীভূত. কেননা ভাহাই স্থনর এবং তাঁহাদের মতে স্থন্দরের প্রকাশই আট। এথানে ধর্মের সহিত সাহিত্যের এক যোগস্ত বাধা হইয়াছে। এই মতকে টলষ্টয় ভিত্তিহীন 'বোঁয়াটে' প্রভৃতি বলিয়া উড়াইয়া দিয়াছেন। ভিনি বলিয়াহেন যে, এই মতের ছারা সৌন্দর্যা, যাতার স্বরূপ একেই বোঝা কঠিন, তাহাকে অধিকতর অবোধ্য করিয়া জেলা ইইয়াছে। রদাখাদকে ব্রহ্মাখাদের দক্ষে তুলনা করিয়া বুঝাইতে গেলে যেমন কোনটাই পরিষার হয় না সেইরূপ সন্দরকে পরমাত্মার সঙ্গে যুক্ত করায় সাধারণ লোকের বুঝিবার ক্ষমতার কিছু সহায়তা হয় নাই। এই মতের স্বারা আটের কার্য্য অনিশ্চিত করা হয়। যাহাতে আট্ কি তাহা সকলের স্ববোধ্য হয় সেইহেতু টলষ্টয় বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিতে আটের স্বরূপ বিশ্লেষণ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন যে, সকল প্রকার হৃদয়ভাবের সচেতন প্রকাশই আট ৷ বাক্যমারা আমরা চিন্তা প্রকাশ করি,

বিশ্ব জ-বের আবেগমর ভাবপ্রলিকে আর্টের সাহাব্যে বিখের নিকটে ধরি। ইহাতে, আর্ট কে খুব উদার ভূমির উপর প্রতিষ্ঠিত করা হইয়াছে। ইহা প্রকাশের একটা বিশেষ উপায় মাত্র। কিন্ত টলব্রত এইখানেই কান্ত থাকিতে পারেন নাই। আর্ট যথন মামুরের একপ্রকার কান্ধ তথন তাহা অভাগ কাজের মত বিচারিত হইবে। দেখিতে হুটাৰ ইছাৰ প্ৰচাৰ জগতেৰ কল্যাণকৰ কি না-ইহা মামুষকে ভাহার জীবনের লক্ষােব দিকে লইয়া যায় কিনা। মনে অনেক কথার উদয় হইতে পারে, কিছু স্মান্তে সকল কথা বলা চলে না-ভদ্ৰ হইতে হইলে মনের উপর একটা শাসন চাই--সেইরপ আর্টের সাহায়ে বে-কোন স্বৰ্য-ভাবকে আমরা প্রচারিত করিতে পারি না। তথু যাহা ভত্ত ও ভত আট্ তাহাই সমাজ স্বীকার করিয়া লয়, অপরগলি নিন্দনীয় হয়। কিন্তু কোন আর্ট ভন্ত আর কোনটি অভত্র তাহা অনেকে বোঝে না। সেই षष्ठ টনইয় শ্রেষ্ঠ আর্ট্ কি তাহা বোঝাইবার চেষ্টা করিবাছেন। তিনি বলিয়াছেন যে, আর্টের ভধু সংক্রামণী শক্তি বা আটিষ্টের ভন্ময়তা থাকিলেই চলিবে না। দেখিতে হইবে যুগ-বিশেষের আর্টে সেই যুগের সর্বোচ্চ ধর্মামুভৃতি বা আদর্শ গৌরবান্বিত হইয়াছে কি না। আর্টের এই भाতিভেদের দক্ষন আর্ট কে সন্ধীর্ণ করা হইয়াছে। ইহার ফলে সামাক্ত কয়েকথানি গ্রন্থই তাঁহার নিকট সমাদৃত इडेशाइ । আর্টকে তিনি প্রথমে উদারতার উপর স্থাপিত করিয়া পরে সন্ধীর্ণতার দিচে লইয়া গিগছেন। কোন যুগের স্থাপ্রেষ্ঠ ধর্মাত্মভৃতি কি তাহার উত্তর বড় সহজ হইবে না। ধর্মের আদর্শ ও অমূভূতি একই যুগে বিভিন্ন হইতে পারে। তার পর এই মতের প্রতিষ্ঠা-ভূমিই কি হেগেলের মডের অপেকা সহজ্ঞতর হইল ? ইহাও ত শেষে সেই অপরিষার—ধোঁয়াটে—ভিত্তিবীন হইল। টলষ্টা বলিয়াছেন যে, আটিই যে অমুভূতি ও আদর্শকে थानरान् करत्रम छारा यों मर्कालनत, मर्कानत, मर्क-খনের উপভোগ্য হয় তবে তাহাই প্রকৃত আর্ট্। প্রকৃত আট চিনিবার ইহা একটা উপায় বটে, কিন্তু সেই আর্টিষ্টের সমসাময়িক লোকদের ইহাতে কোন স্থবিধা হয় না। ষ্থন কোন আটু দেশকে নীচের দিকে লইয়া যায়, তথন

फारांद विकरण कान कथा बनिवाद अभिकाद कारांद्र थात्क ना । छन्देव अबू बृहद्भव वानी, वाहत्वन क्षञ्ज উচ্চাঙ্গের ধর্মগুরুকেই প্রকৃত আট্ বলিয়াছেন ইহাতে দেখা যায় তাঁহার মত বড় উদার ছিল না-কেননা সত্য-সতাই এইদবগুলি বাতীতও আরও উচ্চাঞ্চের আর্ট আছে। টলইর শ্রেষ্ঠ আর্ট সম্বন্ধে এই বলিয়াছেন বে, তাহা সকলেই বুঝিতে পারে। বুঝাইয়া দিলে এক মাহুষের क्रुतश्र जाव अभरत् अ वृत्तिद्व मान्सर नाहे। किन्न मकरन সকলের ছান্যভাব অনায়াদে ব্বিবে ইংা ঠিক মনে হয় না। একজন যদি অধিক চিন্তাশীল হয় আর-একজন যদি চিন্তাশীৰ না হয় তা' হইলে পূৰ্ব্বেকে ব্যক্তির চিন্থার ধারা অপরে কি করিয়া বুঝিবে ? ধ্যানবোগে ঋষিরা তিরাহ-শ্বরণ ব্রদ্ধকে প্রত্যক্ষ করিয়া বেদকল অমৃত্যয় শ্রতি রচনা করিয়া পিরাছেন তাহা কি সাধারণ লোকে সহজে জ্বনমূহম করিতে পারে? রবীজ্রনাথের পীডি-कविकाश्वन व्यानकार निकृष्ट महामारा नम्, कि যাহারা ভাবুক, প্রেমিক—বাঁহারা হৃদয়ের ष्मी त्यत्र ज्लामन लान छाशात्रा मश्टकहे त्वात्यन । ववीस-নাথের ভাষা সম্বন্ধেও কাহারও কিছু বলিবার নাই, কেন না তাঁহার ভাষ। সরল। তবুও যাঁহারা বোঝেন না তাঁহারা নিশ্চয় রবীক্রনাথের চিম্ভার অফুদরণ করিতে হয়ত চিন্তা-রাজ্যে ববীশ্রনাথ বে-স্থানে পারেন না ৷ তাঁহাদের ক্ষণিকের পৌছিয়াছেন দেখানে প্রবেশাধিকার হয় নাই।

আমরা কিক্টে ও রবীক্রনাথের প্রকিপ্ত আলোকে যদি হেগেলের মতটির বিচার করিতে প্রবৃত্ত হই দ্বের দেখিতে পাইব টলপ্টয়ের্ মত অপেকা ইহা কোন-কোন বিষয়ে বেশ প্রশংসনীয়। আসল জারগায় টলপ্টয় ও খেগেলের মধ্যে কোন প্রভেদ নাই। অর্থাৎ কুলর হইতে সত্য ও মঞ্চলকে পৃথক্ করেন নাই। তার পর সত্যই কি হেগেলের মতটি "founded on nothing"—ভিভিথীন? যদি ফিক্টের মতন আমরা বলি আআতেই সৌন্ধারে বাস ও কুলর আআরে প্রবাশই আট্ তাহা হইলেও কি ইহা ধোঁয়ার মতন থাকিবে? রবীক্রনাথ বলিয়াছেন বে, বেথানে আট প্রকৃত আট্ সেথানে তাহা



আলাদীন্ চিত্রকর **শ্রীযুক্ত** গগনেশ্রনাথ ঠাকুরের সৌ**রুন্তে**

প্ৰবাসী প্ৰেস, কলিকাতা

कवित्र (अर्ड उम कीवान तरे अकाम। मास्य यथन निरक्त মধ্যে অমৃতের সন্ধান পার তখনই তাহার জীবন-নদী কুল ছাণাইল বায়-ভেগনই সে সাগ্র-সম্মের সম্ভ ব্যাকুল হয়, তথনই তাহার দেই চঞ্চলতা স্বর, বর্ণ ও রেধার বিচিত্র বন্ধনের মধ্যে আজ্ব-প্রকাশ করে। তিনি বলিয়াছেন, "ষ্থার্থ উপলব্ধি-মাত্রই আনন্দ—তাহাই চরম দৌন্দ্র্যা।" "স্ত্যের এই আনক্ষরণ, অমৃতরণ দেখিয়া সেই আনক্ষ वास्त कराहे कावा प्राहित्याव लका।" भटा यथन श्रुतस्त्र ছারা উপস্ক হয় তথন তাহা মানবের নিজ্প হয় তথন তাং। তাংগর ব্যক্তিত্বের সঙ্গে এক হইয়া যায়। মানবের জ্বয়-বৃন্ধাবন ভূমার লীলাক্ষেত্র। মানবহানয় অপেকা আর্টের আর নিশ্চিততর ভূমি কি হইতে পারে ? আর এই মত গ্রহণ করিলে কাব্যের সামগ্রী ও বিষয় কি অধীম অন্তহীন হইয়া পড়ে ! কেননা ইংলোক, পরলোক এক হইয়াযায়। সংস্কৃত সাহিত্যের রস ও ভাবের কল্লিত गीमा-caथा व्यकृच इंदेश यात्र ! ~व्यामात्मद क्षट्याक द्वनग्न-ভাবের মধ্যে আমরা ভূমার স্পর্শ লাভ করি ও প্রত্যেক ভাবই উচ্চাঙ্গের আর্টের বস্ত হয়। আরে মানবাত্মার সঙ্গে ব্রক্ষের বোগ বেমন বাড়ে, তেমনই বিশের অণুপরমাণুর সক্ষে তাহার সম্পর্ক স্থাপিত হয়। এই যে ব্রহ্মায়ভূতি ই স্ব অনন্ত, দেই হিসাবে আর্টের বিষয়ও অনন্ত হয়। অপর্নিকে ইহলোকের সঙ্গে অধ্যাত্মলোকের সম্বন্ধ ষাশারা ছিল্ল করে ভাষারা কি দরিত হইয়া পড়ে! ইহার ষ্দি প্রমাণ কেহ চায়, তাহাকে আমরা ইংলণ্ডের অষ্টাদশ শতাব্দীর সাহিত্য (রোমান্টীক রিভাইভ্যালের আগে প্রাস্ত) পাঠ,করিতে অফুরোধ করি। আমাদের দেশেও বৈষ্ণব-ধর্মের পতনের পর হৃইতে আক্ষধর্মের অভ্যুত্থানের পূর্ব পর্যান্ত এই দশা ছিল।

আমরা পৃর্বেই দেখাইয়াছি বে, টলইয়ের মতটি উদারতা হইতে আরম্ভ করিয়া সমীর্ণতার দিকে ঝুঁকিয়া পড়িয়াছে। কিন্তু হৈপেলের মতটি সমীর্ণ ভূমি হইতে নামিয়া বিশাল সাগরে পড়িয়াছে। ববীন্দ্রনাথের ভারতীয় প্রতিভা এই তুইকে এক সমন্বয়ের ভূমিতে

স্মানিয়াছে। তিনি যে ভূমিতে উপস্থিত হইয়াছেন, শেখানে দণ্ডায়মান হইয়া **আমরা দেখি যে, যে-ভাবগু**লি আপনার বেগে আপনি বাহির হইবার অন্ত চিত্তকে ব্যাকুল করে তাহারা সতা, স্থন্দর ও মঙ্গল। তাই তাহারা পবিত্র। তাহারা মানব-জীবনের যাহা সর্কোচ্চ অহুভূতি তাং।ই প্রকাশ করে। যাহা স্বত:কৃতি হইবার **জন**া হুদহকে ব্যাকুল করে নাই, তাংগ বেগ**ীন, তা**হার স্**ষ্টিঃ** সুময় মানৰ হাদয় অনুতের সন্ধান পায় নাই—বিশের মধে সে আপুনাকে দেখে নাই—স্তাকে সে আনন্দের শহ বাজাইয়া বংণ কংিয়া লইতে পারে নাই। সেধানে সে ব্রহান্তভৃতি পায় নাই। দে হয়ত তাহার অসার, অসনতি ক্ষটি কথা নানাছনেদ সাভাইয়া দেউলিয়া-জুকয়ের দৈন ঢাকে। পশ্চিমের টলই। বৈজ্ঞানিক ভূমিতে দণ্ডায়মান হইমাছেন, কিন্তু ভারতের রবীক্রনাথ ঋষিদের মতই গ্রা ভূমিতে স্থান লইয়াছেন। টলটযের মধ্যে বৈজ্ঞানি^য প্রতিভা দেখিতে পাই। কিন্তু রবীন্দ্রনাথ প্রাচ্যের, তা তাঁহার মধ্যে অতীন্দ্রিয় সহজাত্মভূতি (mystic intuition তাঁহার মধ্যে কুয়ানার ভাব নাই—িজি এমন এক সভ্যে আসিয়াছেন যে, ভাদ হইতে বিচ্যু **ংইবার সম্ভাবনা নাই—-ভাহা ৬ .নের মূলে বা** যাহা অভেদ টলটয় তাহাকে বিভি করিয়া আছে। कतिया (पिथमाह्म, त्रवीक्यनाथ (छात्रत मार्थ) चार्छमा দেখিয়াছেন। সেইজভাই তাঁহার সকল কথা সত্য-প্রা নাড়া দেয়---সকল কথাই এক অপুর্ব সৌরতে ভরপুর কিন্তু আদল কথায় রবীক্সনাথের সঙ্গে টলইয়ের কো প্রভেদ নাই। তবে বৈজ্ঞানিক প্রতিভার এক স্থবি আছে, সে আপনার ভূমি বেশ করিয়া চেনে, কিন্তু ধি অদৃশ্য লোকের জ্যোতির দিকে মূথ কিরাইয়া তাহ প্রকাশের অপেকায় আছেন, তাঁহার কাছে বিছাংকু: স্থিরালোক বলিয়া ভূল হইবার বিপদ্ আছে এইজ্লক্টই ত অনিমেষ স্থির-দৃষ্টি চাই ধাহা গ্রহভারকা চন্দ্রতপনকে ভেদ করিয়া প্রকৃতির দ্ব গোপন-গুহায় অবিরাম নৃত্য চলিতেছে তাহা দেখিতে পায়।

আসামে আহোম-রাজত্ব

শ্রী সূর্য্যকুমার ভূঞা

বদের যাবং সাহিতা-ক্ষেত্রে বিৰক্ষনের আলোচনায় আদাম এবং অসমীয়া স্থান যথাৰ্থতঃ বলিতে গেলে বল্দেশে "আসামের আবিজিয়া" আরক হইয়াছে। ইহার পূর্বে বঙ্গদেশের অনেক স্থানে আসাম এবং অসমীয়া-সম্বন্ধ একটা কিন্তুত্তিমাকার ধারণা ছিল। এমন কি, বিজ্ঞানের এই চরম উন্নতির সময়ে, এই বিংশতি শতাৰীৰ প্ৰারম্ভে অনেক বন্ধদেশীয় শিক্ষিত ভদ্ৰলোক দৃঢ় বিশ্বাস করিতেন যে, আসামীরা যাত জানে, তন্ত্র-মন্ত্র পড়িয়া মামুষকে ভেড়া বানাইয়া স্বপ্তহে বন্দী করিয়া রাখিতে পারে। আসামের গৌরব-সমৃদ্ধি তাঁহাদের দৃষ্টিপথে সমাকৃ পতিত হয় নাই। তাঁহার। তথন মনে করিতে পারিতেন না যে, বর্তমান আসাম অর্থাৎ পৌরাণিক যুগের স্থাসিদ্ধ কামরূপ বা প্রাগ্রেয়াভিষপুরে রীতিমত অনাদিকাল হইতে আধা-সভাতার এক বিপুল প্রবাহ বহিতেছে। বাহার খাসামে তীর্থবাত্রী হইয়া এখানে আসিতেন, বা যাহারা এখানে বছকাল বসতি করিতেন তাঁগারাও আসাম-সম্বন্ধীয় বছবিধ অলীক কথা বঙ্গদেশে প্রচার করিতেন। সেই সময়কার আসাম-প্রবাসীর লিখিত গ্রন্থাবলীর কাছে আরব্য উপস্থাদের একাধিক সহস্র রজনীকেও হার মানিতে হইত। ছঃথের विषय এই यে, यে वाकाली मनश्रीशन द्याविलन, ज्यानितिया, নিনেভা-আদি পৃথিবীর প্রাচীন ইতিবৃত্ত উদ্ঘাটনে নিযুক্ত থাকিতেন, তাঁহারাও পার্যবর্তী আর্য্য-সভ্যতার গৌরব-ভূমি প্রকৃতির কুঞ্চকানন এই আসামের প্রতি দৃক্পাতও করিতেন না। তাঁহারা কখনও বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে আসামের ইতিবৃত্ত এবং সামাজিক প্রথাদির আলোচনা করিতেন না। তাই এই তুই জাতির মধ্যে একট রেধা-রেষি ও বিশ্বেষভাব প্রজ্ঞানত ছিল। উপন্যাস-লেখকরাও কোন প্রতিকৃপ নায়কের কপটজা বা শঠভা হইতে তাঁহাদের প্রধান নায়ক বা নাধিকাকে উদ্ধার করিবার

জন্ম ভাহাকে আসামে আনিয়া ম্যালেরিয়া বা কালাজ্বরে ভোগাইয়া মারিতেন। আবার যদি লেখকের এমন কোনও উপনায়ক তৈয়ার করিবার প্রয়োজন ঘটিত যাহাব দ্বারা প্রধান নায়ককে বিপৎ-সঙ্গুল অবস্থা ইইতে উদ্ধার করা যাইতে পারে তাহা ইইলে উহাকে আগে ভোজ-বিদ্যার অ্যাপ্রেন্টিসগিরির জন্ম তাহারা আসামে পাঠাইতেন। বঙ্গীয় জন সমাজ আসামকে মন্ত্র-পীঠ বা যোগ-ভূমি বলিয়াই জানিতেন।

গত কয়েক বংসরের মধ্যে এইরূপ ভাবের যথেষ্ট পরিবর্ত্তন দেখিতেছি। খুষ্টান্স ১৯০৯ সনে বন্ধভাষাভাষী কয়েকজন সহাদয় মহামুভব ব্যক্তি স্থির করিলেন যে, বঙ্গীয় সমাজকে আসাম সম্বন্ধে অস্ককারে রাথা আরু বিধেয় নহে। বন্ধ-সমাজের সমূধে আসামের ইতিবৃত্ত ও প্রাচীন গৌরব-রাশি তুলিয়া ধরিতে ২ইবে। এই উদ্দেশ্যে বশীয় সাহিত্য-অমুশীলন-সভা গৌহাটিতে স্থাপিত হয়। যত্তে আসাম-সম্পর্কীয় অনেক বিষয় এই সেই প্রবন্ধাবলী আলোচিত হয় এবং সাময়িক এবং মাসিক পত্তিকায় প্রকাশিত হয়। এখানে বলা আবশুক যে, এই শুভ অমুষ্ঠানের পুরোহিত উত্তর-বঙ্গ সাহিত্য-সম্মিলনীর গৌরীপুরের অধিবেশনের সভাপতি পণ্ডিত শ্রীযুক্ত পদানাথ ভট্টাচার্য্য বিস্থাবিনোদ। আসাম-সম্বন্ধীয় অনেক প্রবন্ধ ইংরেন্ড্রী এবং বাংলা ভাষায় তিনি নিজে রচনা করিয়া সাময়িক পত্তিকায় প্রকাশ করেন। তাঁহার চেষ্টায় পুণ্যতীর্থ পরশুরামকুত্তে আজ হাজার হাজার যাত্রী প্রভাহ যাইতে পারিতেছে। উক্ত সাহিত্য-অনুশীলনী সভার সমবেত উদ্যুখে বন্ধীয় সমাক্ষে আসামের আবিষার ঘটিয়াছে। দৃষ্টান্তস্বরূপ বলিতে পারি---দতী জন্মতীর কাহিনী। আজ ইহা বন্ধীয় সমাজে দীতা, দাবিত্রী, দময়ন্তী প্রভৃতির পুণ্য-কাহিনীর ন্যায় সমাদৃত হইয়াছে। বন্ধীয় পণ্ডিতমণ্ডলী তথন হইতে আসামের সম্বন্ধে তথ্য জানিবার জন্য ব্যাকুল হইয়া প্ডিয়াছেন।

১৯১২ খুষ্টাব্দে কামরূপের প্রাসিদ্ধ তীর্থস্থান কামাখ্যাভূমিতে উত্তরবন্ধ সাহিত্য-সন্মিসনীর পঞ্চম অধিবেশন
হয়। সেই অবধি বন্ধীয় ভাষাতত্ত্ব, পুরাতত্ত্ ও সমাজতত্ত্বসম্পর্কীয় গবেষণাতে আসাম প্রধান উপকরণাবলী জাগাইতেছে। সাহিত্যের এই সম্থান যুগে বন্ধীয় সাহিত্য-সমাজে
"আসামের আবিদ্ধার" ব্যাপারটা ইতিহাসতব্জ ব্যক্তিগণ
উল্লাসের সহিত আলোচনা করিবেন।

কিছু এখনও বহু বিষয়ে বন্ধীয় সমাজ আসাম-সম্বন্ধে কিছুই অবগত নহেন, বলিতে হইবে। আসামে বৃটিশআধিপত্য স্থাপিত হওয়ার পূর্কে এখানে কাহারা রাজ্য করিতেন, তাঁহাদের শাসন-প্রণালী কি-রকম ছিল এবং তদানীস্তন অসমীয়া সমাজই বা কিপ্রকার ছিল, সে-বিষয়ে অনেকের স্থাপান্ত ধারণা নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। * বর্ত্তমান ক্ষুত্র প্রবন্ধে আমরা সে-বিষয়ে বংকিঞিৎ আলোচনা করিতে চেষ্টা করিব।

খৃষ্টীয় ত্রয়োদশ শতাদীর প্রারম্ভে শামদেশীয় টাইজাতি আসামে আসিয়া বিজয়-পতাকা রোপণ করেন।
তাঁহারা অনার্যাজাতীয় ছিলেন। শাস্ত বেদাধ্যায়ী
কামরপনিবাসী তাঁহাদের সঙ্গে কোনমভেই আঁটিয়া
উঠিতে পারিলেন না। তাঁহাদের হুর্দাস্ত অনার্যা-শক্তির
নিকটে শাস্তিপ্রিয় আর্যাশক্তির পরাজয় হইল। আর্যারা
এই নৃতন আক্রমণকারীদিগের শোর্মা-বীর্যা অতুলনীয়
মনে করিয়া তাহাদিগকে "অসম" বলিতে লাগিলেন।
সেই শক্ষ অনার্যা টাই-জাতির সস্তানের মুপে পড়িয়া 'অহম'
রূপে পরিণত হউল। ইহা ইইতেই আসাম নামের
উৎপত্তি এবং ইহার প্রচার মুসলমান-সংঘর্ষণের সময়
হইতেই আরক্ষ হয়।ক

এই আহোম-বংশীয় প্রথম নূপতি স্থকাফা ১২২
বৃষ্টাব্দে সিংহাসনে আরোহণ করেন। তাঁহার পর
ত জন ভূপতি রাজত্ব করেন। শেষ রাজা যোগেশ
সিংহের সমরে আসাম প্রদেশ ব্রহ্ম-দেশীয় সৈন
কর্ত্ব উপদ্রুত হওয়ার কালে ব্রহ্মরাজার সঙ্গে ইয়াপ্তার্
সন্ধিসত্তে আসাম-রাজা বৃটিশের হস্তগ্রত হয়।

প্রায় ছয় শত বংসর কাল রাজা স্তক্ফার বংশগরে: বিপুল বিক্রমের সহিত আসামে রাজ্য করেন। খুষ্ট চতুর্দশ শতাকী হইতে আসাম-অধিকারের জন্ত মুদ্লমা বাদশাহগণের প্রবল সাকাজ্য। হয়। **১ত**শ্বৰ মুদলমানেরা আদাম আক্রমণ করেন, কিন্তু একবাং মুদলমান দেনা-নায়কগণ আদাম অধিকার করিতে পা নাই। আওরক্ষেবের সময় সমাটের প্রিয় পাত্র মীর্জ নামে দেনাপতি বিভার দৈনা লইয়া আসাম জয় কঠিক জন্ত এই দেশ আক্রমণ করিতে উদ্যত হন। কিন্তু তাঁহ শিক্ষিত সৈন্যেরাও অসমীয়া সেনার যুদ্ধ-কৌশলের সন্ম বেশীক্ষণ দাঁড়াইতে সমর্থ হয় নাই। স্থাসামের উল্ল বংশের মহিলারাও বিপুল-বিক্রমে যুদ্ধকেত্তে অবর্ত হইতেন। তাঁহাদের পরাক্রম-কাহিনী শুধু কল্পনা-স্থ অতিরঞ্জিত ইতিবৃত্ত নহে। হত্তলিখিত আসাম-ইতিঃ বা বুরঞ্জীর মপাতায় পাতায় তাহার নিদর্শন পাওয়া যা আসামী দৈনোৱা যুদ্ধেও অভিশয় দক্ষতা প্রদ করিয়াছেন। বর্ত্তমান গৌহাটীর নিকটে ব্রহ্মপুত্রভটি পাণ্ড ষ্টেশনের সমীপস্থ শরাইঘাট নামক স্থানে নৌযুদ্ধ হয়, তাহাতে মৃদলমান দৈনোরা পৃষ্ঠ-ভঙ্গ দি বাগ্য হয় !

খৃষীয় সপ্তদশ শতাকীর শেষভাগে আহোম-বা অন্ধবিপ্রব উপস্থিত হয়। চুলিকফা নামে এক অদ্বা গুরক সিংহাসনারচ হইয়া প্রতিষ্কা বাজপুরুষদের কত বা নিহত করিতে লাগিলেন, ভন্নগো গদাপানি না জনৈক পরাক্রমশালী রাজপুমানের উপর তাঁহার বিছে দৃষ্টি বিশেষভাবে পতিত হয়। গদাপানি তাঁহার প্রণবতী ভার্যা জয়মলী এবং দেবকুমারসদৃশ কুমারদ্দ ছাড়িয়া নিকদ্শে হইলেন। রাজার দৃত্তবা গদাশা সন্থদ্ধে সংবাদ না পাইনা গাঁহার পত্নীকে বন্দী করিয়া র

কর্তমান প্রবন্ধকারের স্থানীয়া ভাষায় রচিত "আহোমর দিন"
নামক গ্রন্থে এবিধয়ে সমাক্ আলোচনা হইয়াছে।

[†] ইছাই সর্ব্ব-দাধাবণের ধারণা। কিন্তু আমার বিশাদ, "অ-দোম" শব্দ হইতে এই অসম বা আহোম শব্দের উৎপত্তি হইরাছে। বিজয়ী টাইজাতীয় বীরগণ কামরূপের যে হংপে আধিপতা স্থাপন করেন, তাহাকে দৌমারগীঠ বলা হইত, এবং সেই থণ্ডে দৌম নামক এক জাতি বাদ করার প্রমাণ পাওরা যায়, স্বত্তরাং এই নৃত্ন টাই-জাতীয় সন্তানগণ অ দোম (অর্থাং দোম জাতির গণ্ডাস্থুত নহেন) বলিয়া বলিয়া পরিচিত হন।

সমীপে লইয়া গেল। তাঁথাকে পতির সংবাদ জিজ্ঞাসা করায় জয়মতী কোনমতে তাথা বলিতে স্বীকৃতা হইলেন না। রাজ্যর আদেশ মহুদারে অহুচরেরা জয়মতীকে নানা শান্তি দিতে লাগিল, তবুও সাধ্বী সতীর মুথ হইতে পতি-সম্বন্ধে কোনও কথা বাহির হইল না। এইরূপে একপক্ষ যাব্য বছবিধ নিধ্যাতন সভ্ষ করিয়া সতী জয়মতী প্রাণত্যাগ করিলেন। আজ সাধ্বী জয়মতী হিন্দু-ললনামাত্রেরই আদর্শ-জানীয়া হইয়াতেন।

আহোম-রাজ্বের শেষ সময়ে রাজ্যের মধ্যে ভীষণ
আত্ম-কলহ উপস্থিত হয়। গৌহাটীর রাজ-প্রতিনিধি,
রাজা এবং তাঁহার প্রধান মন্ত্রার উপর ক্রুদ্ধ হইয়া
প্রতিহিংলা-সাধনের নিমিত্ত ব্রহ্মদেশীয় বিপুল-পরাক্রান্ত
সৈপ্ত নিমন্ত্রণ করিয়া দেশে লইয়া অনিদ্রেন। ব্রহ্মদেশীয়
সৈপ্তের অত্যাচারে দেশের চতুদ্দিকে হাহাকার-ধ্বনি
উথিত হইতে লাগিল। এখানে আদিয়া আদামের
ক্রম্বান্ত-সমৃদ্ধির কথা জানিতে পারিয়া বারংবার বিনা
নিমন্ত্রণ অসংখ্য ব্রহ্মদৈক্ত আদাম-দেশে প্রবেশ করিতে
লাগিল। এক সময়ে ছয় বংসর যাবং ব্রহ্মদৈক্ত
আদামের সিংহাদন হত্থাত করিয়াছিল। অবশেদে
ব্রহ্মদেশের সহিত ইংরেজেরা ১৮২৭ খুটান্সে দন্ধি হত্যাতে
ব্রহ্মরাক্র ইংরেজের হত্তে আদাম সমর্পণ করেন।

আহোম-রাজ্যের অধিনায়ক-রাজার উপাধি ছিল 'বর্গদেব'।* রাজার প্রধানূতঃ তিনজন মন্ত্রী ছিলেন—
বুড়ার্পোহাই, বড়-গোঁহাই এবং বড়পাত্র গোঁহাই।
তাঁহারা রাজাকে শুর্ পরামর্শ দিয়াই সম্বন্ধ থাকিতেন না।
রাজকীয় সকল কার্য্যে তাঁহারা অপরিসীম ক্ষমতা
দেখাইতেন। এমন কি ইংারা তিনজনে সমবেত হইয়া
রাজাকে সিংহাসনচ্যত্ত ক্রিতে পারিতেন। যুদ্ধ
বিগ্রহাদি আন্তর্জাতিক সকল কার্য্যে রাজা ইংাদিগের
পরামর্শ লইতেন। আজকাল অসমীয়া ভদ্রনোক মাত্রই
"ভাদরীয়া" উপাধিতে সম্বোধিত হন, কিছু সেই সম্য
রাজ্যের মধ্যে ইংারা তিনজন মাত্র এই "ভাদরীয়া"

পদযুক্ত ছিলেন। এই মাজ-সমাজ রাজার ক্যাবিনেটের মতন ছিল।

রাজকীয় সকল বিভাগে এক এক-জন কর্ত্তা রাজ-ধানীতে থাকিতেন। রাজ-সভায় রাজ-কর্মাচারী বড়ুয়া, ফুকন ইত্যাদিরা নিতাই উপস্থিত হইয়া স্বকীয় কার্য্য সম্পাদন করিতেন এবং রাজ্য-সম্বদ্ধীয় কোনও বিষয় রাজার জ্ঞাতব্য থাকিলে তাঁহারা রাজাকে শুনাইতেন।

বিচার-সম্বন্ধে আহোম আইন-কামুন বড় কঠিন ছিল। রাজ্যের নিয়ম-প্রথার অফ্সারে বিচার ব্যবস্থিত হইত, কিন্তু আহোম নূপতিগণ হিন্দুধর্মের প্রভাবাধীন হওয়া অবধি হিনুশাস্ত্র-অহুদারে বিচার-কার্যা নির্বাহিত ইইত। "আপীন" প্রথা তথনও প্রবর্ত্তিত ছিল। পরস্ত্রী-হরণের শান্তি মৃত্যু ছিল। রাজ-বিজ্ঞোহীগণ সবংশে নিহত হইত। গ্রামের অধিবাসীরা "মেল" বা পঞ্চায়েত ভাকিয়া অভিযোগ মীমাংসা করিত। রাজার রাজ্ধানীতে বড় বড়ুয়া নামক জনৈক কর্মচারী থাকিতেন। তিনি রাজ্যের সর্ব্বপ্রধান বিচাবক এবং সমন্ত বিভাগের তত্তাবধারক ছিলেন। গৌহাটীতে বড়ফুকন নামক এক রাজ-প্রতিনিধি বাস করিতেন। রাজার রাঞ্ধানী ছিল শিবদাগর কিন্তু व अक्कन थाकि टटन मृतस् शोशा है एक। विषय- पर्यानाम বড়বড়ুয়া এবং বড়ফুকন সমান হইলেও ক্ষমতায় বড়ফুকন বেশী ছিলেন। তাঁহাকে গৌহাটীর রাজা বলিলেও ष्यद्राकि दश्र नः।

ষোড়শবর্ষ বয়স হইতে পঞ্চাশং বংসর পর্যন্ত সমস্ত লোক 'পাইক' বলিয়া ধার্য্য হইত, এবং চারটি পাইককে একত্রে "গোট" বলা হইত। এক গোটের মধ্যে একজনকে রাজার জন্ম কাজ করিয়া দিতে হইত; ইতরজাতীয় পাইককে ফাড়ী পাইক এবং উন্নত জাতীয় পাইককে চমুয়া পাইক বলা হইত। কুড়িজন পাইকের উপর এক "বড়া" উপাধিধারী কর্মচারী থাকিতেন। একশত পাইকের উপর এক "শইকীয়া", হাজার পাইকের উপর এক "হাজারিকা", তিন সহস্র পাইকের এক "রাজধোয়া" এবং ছয় হাজার পাইকের উপর "ফুকন" কর্মচারী। আজ পাইক-প্রথা উঠিয়া যাইবার বছকাল পরেও এইসকল উপাধি অসমীয়া-সমাজে প্রচলিত আছে। আসাম-

আহোমনিগের ধারণা ছিল আহোম-রাজ্যের পূর্বাপুরুবেরা বর্গ হইতে বর্ণ-শুখল দিয়া মর্ক্তো অবতার্ণ হন।

দেশীয় পাইকদের এই একটা স্থবিধা ছিল যে, তাহারা সমবেত হইয়া তাহাদের কর্মচারীদিগকে নির্বাসিত বা বিভাড়িত করিতে পারিত। রাজকর্মচারীরা মুদ্র। হিসাবে কোনও বেতন পাইতেন না, তাঁহাদের যাবতীয় কার্য্য করিবার জন্ত রাজ-প্রাসাদ হইতে তাঁহারা নির্দ্ধিষ্টসংগ্যক পাইক পাইতেন। কেত-চাষ সমাপ্ত করিয়া অবসর-কালে এই পাইকেরা রাস্তা ও পুকুর, ছুগ-প্রাচীর নির্দ্ধাণে নিযুক্ত থাকিত; তাই রাজ্যের আভ্যন্তরিক কার্য্য অতি ক্লভে সম্পাদিত হইত।

প্রত্যেক রাজ-কর্মচারী বন্দী বা ক্রীতদাস পাইতেন।
বন্দীদিগের উপর রাজার কোনরূপ আবিপত্য পাকিত
না। তাহাদের প্রভু তাহাদিগের যথেচ্চা বিক্রয়
বা হস্তান্তর করিতে পারিত। এই পাইক এবং বন্দীদিগের পরিশ্রমের দারাই উচ্চবংশীয় অসমীয়া প্রজার ভরণপোষণ চলিত। স্কৃতরাং বৃটিশ-সামাজ্যে যথন ক্রীতদাস
প্রথা একেবারে উঠিয়া যায়, তথন সেই সমাস্ত বংশগণের
ভরণ-পোষণ এবং মর্যাদা-অন্থসারে সমাজে চলাফেরা বড়
নৃদ্ধিল হইয়া পড়িল। অসমীয়া সম্বাস্ত বংশীয়দের বর্ত্তমান
দৈন্তের কারণের মধ্যে ইহাও অক্তত্য।

প্রজার উপকারার্থে রাজারা অনেক কাজ করিতেন। ধেখাংন জলের অভাব সেখানে পুষ্করিণী খনন করিয়া সে-অভাব মোচন করা হইত। খুষ্টীয় সপ্তদশ শতাব্দীর শেষার্দ্ধে আহোম নুপতি এবং প্রজাগণ শাক্তদীকা গ্রহণ করেন: সেই অবণি তাঁহার। হিন্দুধর্মের অধিকতর পূর্চ-পোষক হইয়া পড়েন। সতী জয়মতীর পুত্র রাজা রুদ্রসিংহের সময় হিন্দ ধর্ম গ্রহণ করেন এবং তাহার মোহস্ত গোঁসাইগণ রাজার সভায় এবং রাজ্যে বিস্তর প্রতিপত্তি লাভ করেন। রাজাও নৈষ্ঠিক শাক্ত হিন্দু হইয়া পড়েন। তাঁহারা দেশের नान। ज्ञात्न त्मवानम् अवः यन्तित्र निर्माण कतिया त्मन । তাঁহাগা উজ্জ্বিনী, কনৌজ, নবদীপ প্রভৃতি স্থান হইতে উচ্চকুলের সদ্বাহ্মণ এবং কায়স্থ আনিয়া এখানে বাস করান। আহোম রাজত্বের সময় নির্শিত অট্টালিকা এখনও আহোম রাজ্বানী শিবসাগর স্মীপস্থ রংপুর নামক স্থানে বিরাজ করিতেছে। ভাস্কর-বিভায় অসমীয়া শিল্পীর।

অতি স্থনিপুণ ছিল। আসামের সর্বত্ত প্রাসাদ-মন্দিরাদিতে গোদিত প্রস্তরমূর্ত্তিগুলি দেপিলে তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়।

ছয় শত বৎসর ধরিয়া আহোমের। আসামে রাজত্ব করেন। তাঁহাদের রাজতের চিহ্ন এখনও আসামের সর্ব্বত বিশ্বমান। অসমীয়ার নামের শেষে প্রায়ই আহোমরাজ-প্রদত্ত উপাধি বাবহুত হয়। বর্ত্তমানকালেও প্রজার শ্রেণী-বিভাগ, গ্রামের আভ্যন্তরিক কার্য্যকলাপ, রাজস্ব আদায়ের নিয়ম-প্রণালী আহোম প্রণালীর উপর প্রতিষ্ঠিত।

খুষ্টীয় সপ্তদশ শতাব্দীতেও সমন্ত আহোমপ্ৰদ্ধ। হিন্দুৰ্থ গ্রহণ করে নাই। তাহাদের মধ্যে অনেক লোক স্বকীয় ধর্ম পালন করিত। তাহাদের দেওধাই, বাইলু, মোহন নামক নিজের পুরোহিতবুন ছিল। এই পুরোহিতের। প্রাচীন আহোম ধর্ম-গ্রন্থ পাঠ করিতেন, শাস্ত্রমতে ক্রিয়ামুষ্ঠান করিতেন, এবং আহোম ভাষায় দেশের ইতিহাস বা বুরঞ্জী লিখিতেন। আহোম জাতি বুরঞ্জী-রচনা-বিদ্যায় অতীব পারদর্শী ছিল। ইহাতে রাজ্যেব সময়ে কাৰ্য্যকলাপের বিবরণ লিপিবছ করা হইত। সেইজন্ম রাজ্যসভায় নি**দ্দিট** বুরঞ্জী-লেপক ক**শ্ম**চারী शांकिट्टन। भरत यात्रामी ভाষায় तूत्रश्री त्नशांत श्राप्त প্রচলন হয়। খুষ্টীয় অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষভাগে কীর্ত্তি-চন্দ্র বড়বড়য়। নামক জনৈক কর্মচারী স্বীয় বংশগত নীচতার প্রকাশ পাইবার ভয়ে রাজ্যের সমস্ত বুরঞ্চী দগ্ধ করিবার আদেশ প্রচার করেন, কিন্তু অনেক অসমীয়া "থাফি-থা" তাঁহার হস্ত হইতে বুরঞ্চী গোপনে রক্ষা করেন, এবং যদিও ব্রহ্মদেশীয়দের অত্যাচারের সময় অনেক বুরঞ্জী নষ্ট হয়, তথাপি এখনও আসামে বিত্তর वृत्रक्षी भाउत्रा शाय ।

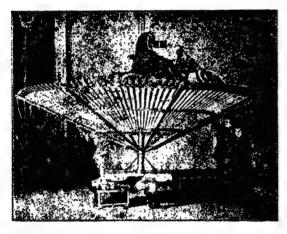
উপসংহারে আমার বক্তব্য এই যে, বন্ধীয় স্থানী-সমাঞ্জ থেন আসামের পুরাতন্ত্ব-আলোচনায় অধিকতর নিবিষ্ট হন। আসামের প্রাচীন সভ্যতা ও গৌরব-সমৃদ্ধির কাহিনী যাহাতে আরো অধিকতরভাবে বন্ধবাসী বা ভারতবাসার গোচরীভূত হইতে পারে, আমার বিনীত প্রার্থন। থেন ভাঁহারা ভক্তবা সচেষ্ট থাকেন।



হেমস্ত চটোপাধ্যায়

বিকের জোর---

পোলাণে দেশে সিস্মণ্ ত্রেইট্বার্ট নামে একজন বিষম শক্তিশালী লোক আছেন। তিনি একটি গেলা লোককে দেখাইতে অতিরিক্ত ভালবাদেন। বুকের ওপর মোটরবাইক্ দৌড়িবার মতন করিয়া তৈরী একটি কাঠের গোল দেম্ রাপেন। সারকাদে এইএকার ফেমে



বুকের উপুর নোটরবাহক্ দৌড়

আমর। সাইকেল দৌড়াইতে দেখিরাছি। এই ফ্রেমের ওপর ছুইজন মোটর সাইকেলওয়ালা সাইকেলসমেত দৌড় দের, অর্থাৎ পুরপাক পার। এইসমন্তর ওল্পুন হর ১৫০০ পাউশ্ব, অর্থাৎ প্রায় ৪৮মন। বাাপারটি ছামর। যতক্র স্কৃষ্ট ভাবিতেছি ততটা সহজ বোধ হয় নর।

হাঁস-শিকারীর কায়দা---

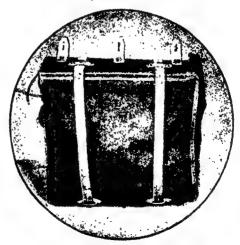
একজন হাঁদ-শিকারী একটি বড় মজার ভেলা নির্ম্মাণ করিয়াছেন। এই ভেলার মধ্যে তিনি অনায়াদে বিসিমা থাকিবেন। ভেলার চারি পাশে দড়ি দিয়া নকল বা আসল হাঁস বাঁথা থাকিবে। দূর হইতে মজ্ঞ বস্থা হাঁদের। ইহা দেখিয়া নির্ভয়ে থাকিবে তার পর শিকারী ক্রমে এনে বস্থা হাঁদের দলের মধ্য দিয়া গুলি করিয়া তাহাদের মারিতে পারিবেন। এই ভেলাটি এমন করিয়া তৈরী বে, ইহা কোনরকর্মেই ভূবিবে না।



ইাদ-শিকারীর ভেলা

বিমানচারীদের কথা-

বিদেশী বিমানচারীরা জান্তকাল এরোলেনে করিয়া প্রায়ই সাত সমুদ্র তের নদী পার **হইয়া পৃথি**বী ভ্রমণ করিতেছে। এসিয়া জাঞিকা,



রাপ্লেনের বন্ত্রপাতির থলি

ইউরোপ, আমেরিকা কোন
দেশই আর বাদ পড়িতেছে
না ! জীবনের মারা ত্যাগ
করিয়া কেবল দেশের
উপকার করিবার এবং
নতুনকে দেপিবার প্রেরণাই
এই বীরদিগকে এই কার্য্যে

আকাশে উঠিবার পূর্বের বিমানচারীকে সবরকমের যন্ত্রপাতি এবং হাতিরার সঙ্গে লইতে হয়, কারণ এরোপ্লেনের কল পথে বেবালে-সথানে বিগ্ডাইয়া যাইতে পারে। কিন্তু এই যন্ত্রপাতিগুলি খ্ব সামাল্প একটুক্রা কাপডে

জড়াইরা লওয়। যায়। যে ব্যাগে এই যথ্রগুলি জড়ান যায়, তাহার নাপ সাড়ে ১৭×১৬×৬ ইঞ্চিনার। আমেরিকা হইতে অ্যাট্ল্যান্টিক্ এবং প্রশাস্ত মহাসাগর পার হইবার চেষ্টা বছকাল হইতেই চলতেছে। এ প্রাস্ত নানা প্রকার ত্র্তিনাও ইহাতে হইমাছে, কিন্তু তবু চেষ্টার ক্রটি নাই! কিছুদিন প্রের একদল আমেরিকান্—তাহাদের দলে নারীও আছেন—এরোপ্লেনে করিয়া প্রশাস্ত মহাসাগর পার হইয়াছেন। এক পঞ্চকাল প্রের ডাহারা কলিকাভাতেও আসিয়া-ছিলেন।

১৯২২ দালে খেজর ব্লেক্ এক্স্পিডিশনের দল এরোপ্রেনে করিয়া পৃথিবী জমণ করিবার সময় ১বঙ্গ উপদাগরে কল খারাপ হইয়া পড়িয়া যায়। এই

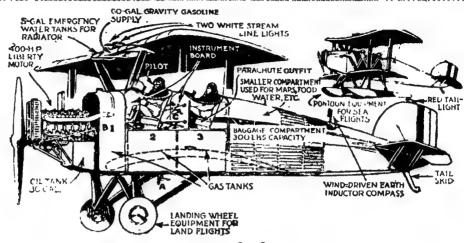
পতনের পূর্নে তাহাদের আরো তিনবার পতন হয়, কিন্তু তিনবারই তাহার।
কল নেরামত করিয়া এরোপেনকে আকাশে উঠাইতে সক্ষম হয়। চারবারের বার পার
ভাহা হইল না। এরোপেন জলে পড়িয়া ডুবিতে লাগিল। এরোপ্লেন চারদিন ধরিয়া
আন্তে আন্তে ডুবিতে লাগিল। আকাশে রড় এবং বৃষ্টি। আকাশচারারা পন্ট নের
সাহায়ে কোন রক্ষমে ভাসিতে লাগিল। শেন মুহুর্ত্তে একথানা জাহাজে তাহাদের
উঠাইয়া লইল। আর এক খণ্টা দেরী হইলে সকলে ডুবিয়া মরিত।

এত বিপদ মাধার লইয়া যে একদল লোক ক্রমাগ্রত আকাশে দৌড়াদৌড় করিতেছে, তাহার একমাত্র কারণ সমস্ত পৃথিবীতে একটি আকাশ-পথ আবিদ্ধার করা। এই আকাশ-পথ লাবিদ্ধার হইলে ১৫ বিনের পথ ১৫ ঘটার বা তাহ। অপেকাণ্ড কম সমরে যাওয়া চলিবে। এইসমস্ত আকাশ ভ্রমণে নানাপ্রকার বন্ধপাতির ব্যবহারে অবশেরে ক্তকগুলি শ্রত্যাবশ্রক যন্ত্রপাতিরও আবিদ্ধার হইতে পারে, যাহাতে যন্ত্রপাতির সংখ্যাও কম হইবে এবং কাজেরও প্রবিধা হইবে।

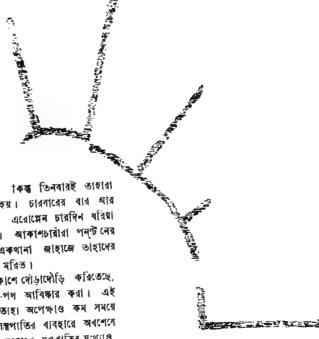
ক্ষামাদের-দেশের পরমেখন নির্বাচিত এবং প্রম দ্বালু গ্রন্থেট এইনমন্ত এনাব্ছক কাজে আমাদের উৎসাই দের না—ভাহাতে ভালই হর, প্রাণ্টা পথে ঘটে না গিলা খরেই পচিলা মরিতে পারে।

পুরাকালের কথা—

বছকাল পুর্বের, লেখা-ইতিহাস আরম্ভ হইবার পুর্বের,



এরোপ্লেন পরিচন্ন চিত্র





১নং ছবি —অপূর্ব, নীচের ছবি —লোমওয়ালা ছু-পেরে জন্তর চিত্র

ভারতবর্ষে এমন একদল লোক ছিল—যাহাদিগকে আয্যেরা অস্থর বলিতেন—যাহারা পাধরের তৈরী অস্ত্রের সঙ্গে সঙ্গে ধাতুর তৈরী অস্তাদিও ব্যবহার করিত। তাহাদের দেহে বল ছিল এবং সেই বলের নিকট আর্থ্য-শক্তি পরাত্তব স্বীকার করিত, সেই-জক্তই আর্থ্যেরা বিজেভাদিগকে ঘূণার সহিত অস্থর বলিতেন। আমাদের দেশের হো, মুখা এবং ছোটনাগপুরের অক্তান্ত আদিম অধিবাসীদিগকে এই অস্থরদের বংশধর বলা বাদ্ব। পুরাকালের এই জাতিদের

নানা-রক্ম ° অন্ত্রপাতি, সোণা ধুইবার পাথরের পাত্র ইত্যাদি অনেক কিছুই মানভূম, সিংভূম, গাংপুর, রেওরা হইতে স্থক করিরা জব্বলপুর এবং নাগপুরের চারিদিকে ছড়ান আছে। সমস্ত চিস্কই বে ভাল অবস্থার আছে তাহা নর, অনেক ভান্ধিরা-চূরিরাও গিরাছে। নাগপুরে এমন সমস্ত স্থান আছে বেখানে ৫০ বছর পূর্ব্ব পর্যান্ত সভ্যতার কোনপ্রকার আলোক প্রবেশ করে নাই, কিছু এসমন্ত প্রদেশে কত হাজার বছর পূর্ব্ব হইতে যে লোক বাস করিতেছে তাহার কোন হিসাব নাই।



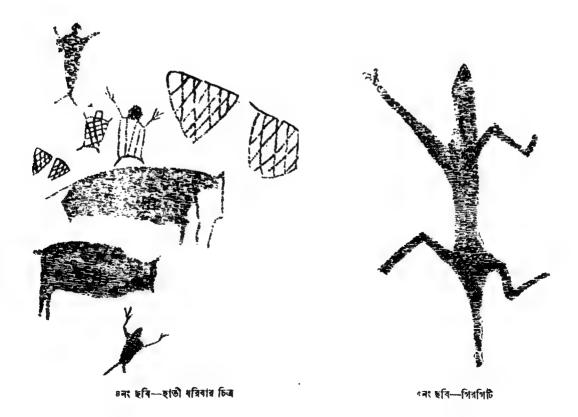
২নং ছবি---লোমওয়ালা ছু-পেয়ে জন্তর চিত্র

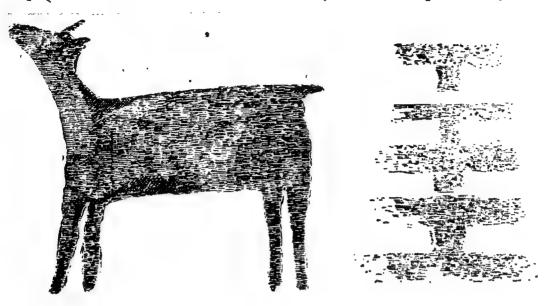
বঙ্গশতাব্দী পূর্বেশ মাটিতে পৌত। হাড় বিশেষ পাত্তে পাওয়া যার, এই পাত্রের কাছাকাছি বা অনেক সমর পাত্র মধ্যেও একরকম মাটির চাক্তি পাওয়া যায়, এই চাঙ্গিশুলি বোধ হয় পরপারের যাত্রীর পাথেয় অর্থক্সপে ব্যবহৃত হইত।

কিন্ত এইসমন্ত ক্রব্য হইতে এমন কোন কোন চিহ্ন পাওরা যায় না যে, যাহাতে প্রমাণ হয় যে, সেই সময়কার লোকেরা কোনপ্রকার চিত্র আর্থিতে বা আর্থজোক করিতে পারিত। কিন্তু ১৯১০ সালে নাহারপালির কাছের পাহাড়ের উপর, বি-এন্-রেলওরে লাইন্ যেথানে মাগু নদী পার হইয়াছে, তাহার করেক মাইল পূর্বের গভীর অক্সলের মধ্যে কতকগুলি গুহার সেই অতি-পুরাকাল-বাসীদের চিত্র-বিদ্যার বহু পরিচর পাওরা গিরাছে। ঐত্থানে যে ছুইটি গুহা সর্বাপেক্ষা বৃহৎ দেখানে বিশেব কিছুই পাওয়া যার নাই.



তনং ছবি—শিকারের দৃগ্য





নাই কিন্তু ডোট কয়েকটি গুহাতে এনেক কিছুই পাওয়া গিয়াছে। কতকগুলি ছবির নমুনা দিলাম।

১নং ছবি অপূর্ব। ভাষা বোৰ হয় পাণর বসিয়া যাওয়ার অভাই হউ-য়াছে। প্রস্তু ছবি বোধ ২থ, কতকগুলি লোমওয়ালা হু পেয়ে এগুর পরিচায়ক।

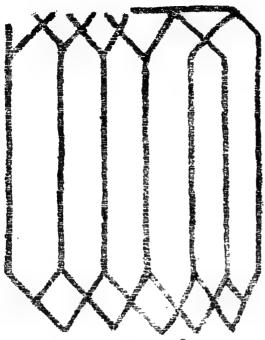
গনং ছবি---কুকুর অথবা নেকড়ে বাঘ ণক--গ্নং ছবির ডান কোণের **ত্রিশ্**লাকার চিত্র

২ এবং ১নং ছবি পূর্ণ। নীচে একটি মৃত ব্যক্তি। কতকগুলি সাহসী লোক মৃপ্তব বা ধমুক লইয়া আনন্দে শিকারে চলিতেছে। বস্ত মহিষ এবং বক্স বরাহের সহিত বৃদ্ধেরও বেশ পরিচর পাওরা বাইতেচে। যে পাপরের ডপর এই চিত্র রহিয়াছে, ভাষার পঞ্চাশ ফুট উপরে আরে৷ কতকগুলি শিকারের ছবি আছে।

৪নং চিত্র, হাতি ধরিবার চিত্র বলিয়া মনে হয়। এইসময়ের লোকেরা সম্ভূব (Sambhur) হরিণ (৬নং চিত্র), গিরগিটি (৫নং চিত্র), এবং নেকড়ে বা কুকুরের অন্তিত্ব জানিত বলিয়া প্রমাণ হয় (৭নং চিত্র)। এই ছবিগুলি খুব পরিকার না হইলেও সহজ-বোধা, চিত্র-পরিচর না দিলেও বোঝা যায়।



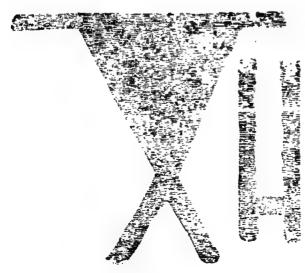
৮নং ছবি--পশু-চাষ্ডার ছবি



১০নং ছবি জ্যামিতি-জ্ঞানের পরিচায়ক

দনং ছবি শেষিয়া মনে ছয় যেন কেং কংকগুলি পশু চামডার ছবি আঁকিয়াছে। সেই সময়কাব লোকে বক্সপশু হত্যা করিয়া ভাষার চামডা বোকে বা আগুনে শুকাইয়া লইয়া বস্ত্র বা শ্যারিপে ব্যবহার কবিত।

ণক এবং ৯নং চিত্রের মত সঙ্কন পৃথিবীর অনেক দেশেই পাওয়া



১১নং ছবি—কোন পরিচয় নাই

যায়। এইগুলি অক্ষর আবিছার হইবার পূর্ববাভাস এবং এই ছুইটি চিত্রের বিশেষ অর্থ প্রাছে বলিয়া মনে হয়।

আরে। ছ-একটি চবির কোনপ্রকার নাম দেওয়া যায় না। ১০নং চিত্রের মধ্যে বেশ একটি নিয়ম এবং চিন্তা আছে। ইহাকে ছ্যামিতি জ্যানের পরিচায়ক বলা চলে।

এইনমত চিজ্ঞাল হাজার হাজার বছর পুরেবর ফাঁকা হইলেও, বর্টমান সময়ের কিউবিষ্ট্ এবং ফিউচারিষ্ট্রের আকা চবির মতই ফু-বোধা অস্ততঃ ভাহাদের অপেঞা ছুরেবাধ্য নয়।

শীতকালে এই গুৱা যে-কেছ দেখিতে যাইতে পারেন, এবং এই স্থানে বন ভোজন করাও চলিতে পারে, তবে ভাছার পুরের জসমন্ত স্থানের যৌমাছিদের অনুমতি লইতে হয়, তাহা না হইলে বিপদের আশা আছে। গুৱাহলি দেখিবার সময় কোনরকম পোলমাল করা, লাঠি গোরান বা ধুনপান করা নিরাপদ্নহে, ভাছাতে মোমাছিদের অনবিশুক দুতাক করা হইবে।

भारविशेष्टरनत भूनक्कात—

'প্ৰিজ নগৰ' জেৱসালেনের জাটুকা নামক প্লানে ওড়িং-উংপাদনী একটি কলা প্রস্তুত হইতেছে। এই কলটির নির্মাণ শেস চইয়া সেলে পব, ইহাব পুনের নির্মিত আরো ত্বইটি কলের সভিত ইহাব যোগ করিয়া দেওৱা হইবে এবং ইহাতে যেপরিমাণ তাড়িত শতির উদ্ভব হউবে, তাহাতে এসমন্ত প্রদেশের মিউনিস্পাল, চাববাস এবং গৃহক্ষীদি সমন্তই সম্পুত্র হইবে এবং খরচও খনেক কম হইবে। ভূমবা সাগরের তীরে যাফা-নামক প্লানে আর-একটি তৈল-চালিত "গ্লাটে"

নিশ্বাণ শেশ হ্রয়া গিয়াছে। এই প্রচণ্ড ভাড়িত-শক্তিতে আর-একটি কাল হঠবে—যাফা হ্রতে জেলসালেম্ পদা**র** একটি রেল চলিবে।

কিন্ত এই 'ডাড়িড-উৎপাদনী কলগুলি চিরন্থায়ীখাবে

তেরী করা হইভেছে না। যোড়ডান নদীর গলকে বাঁধিযা
ভাহার সাহায্যে তাড়িত উৎপাদন করিবার প্রকাশু বাঁপারটি
শেষ হইলেই এই তুলনায় ছোট কলগুলি নিক্ষা হইবে,
তবে একেবারে চুপ চাপ বসিয়া থাকিবে না, দর্কারমত "শক্তি"
সর্বরাহ করিবে। যোড়ডান নদীর উপর এই বাাপারটি
শেম হইতে প্রায় চার বংসর কাল সমগ্র লাগিবে এবং পরচপ্ত
হইবে প্রায় ২০,০০০,০০০ টাকা। এই টাকা প্রথম দিক্কার
খরচ, কিন্ত শেষ প্রায় যথন কলটিকে আরো বাড়ান স্থইবে
ভখন ঐ টাকার প্রায় ২০গ্র টাকা খরচ ইইবে।

তাড়িত-শক্তি ব্যবহার প্যালেষ্টাইনে একটি নব্যুগ আনম্বন ক্রিকে। প্যালেষ্টাইনের অধিবাসীরা বিজ্ঞানকে তাহাদের বিশেষ কোন কাজে লাগায় নাই, তাহাদের



পৰিত্ৰ নদী ষোড়্ডানের পৰিত্ৰ জলে মহাস্থা যীণ্ডর দীকা হইভেছে
(শুষ্টাভ ডোরের পোদাই চিত্ৰ হইতে)



উপরে— বোড় ডানের যারমুক জলপ্রপাত, এই শক্তিকে বাধিরা মানুবের কাজে লাগালো হইবে। নীচে ডান দিকে— বাফার ডাড়িত-উৎপাদনের

कल-धन

সভ্যতাও প্রায় সেই বাইবেলের সমন্তের মতনই অছে। অক্তান্ত দেশের সভ্যতার উপর দিরা শতাব্দীর পর শতাব্দী ধরিরা বেদমন্ত প্রচণ্ড ঝড় বহিরা পিরাছে, প্যালেটাইনের সভ্যতাকে তাহা বিশেব আঘাত করিতে পারে নাই, তাহা এই প্রদেশের লোকদের জীবনধাত্রার প্রথা দেখিয়া ব্বিতে পারা বায়। এই প্রদেশে কলের লাক্তনের পরিবর্তে এপনও বলদে-টানা-লাক্তনেই ব্যবহার হয়, বিদেশ-ত্রমণ লোকে পাধার পিঠে চড়িয়াই করে। চামড়ার ভিত্তিতে করিয়া কুয়া বা নদী হইতে লোকে পানীয় জল বহন করিয়া লইয়া আসে। ঘরে ঘরে বিদ্বাতের আলো নাই, তেলের আলো বা বাতিই জলে। বহু শতাব্দী পূর্বের এই দেশের বনজকল লোপ পাইয়াছে এবং উচ্চভূমি হইতে উর্বরা মাটি নীচে খুইয়া আসিয়াডে, কিন্তু লোকে আলস্তবশতঃ উর্বরা উপত্যকাগুলিতে কোন-



প্রকার চারবাস করে নাই, তাহার কলে উপতাকাগুলি প্রকাণ্ড-প্রকাণ্ড জলাভূমি এবং ম্যালেরিয়ার আডডা হইরা উঠিরাছে।

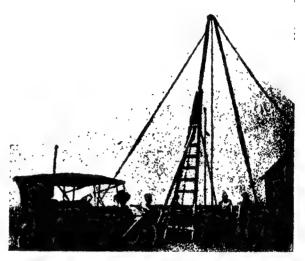
কিন্তু মনে হর যে বিদ্বাৎ-শক্তির প্রচলনে এক রাজির মধ্যে সমন্ত দেশের স্থেল বদ্লাইরা যাইবে। জলাতৃমির জল বাহির করিরা ফেলা হইবে এবং উপত্যকাতে পরিকার জল সর্বরাহের বন্দোবস্তও করাও ইইবে। যোড় ডাল নদীর বিদ্বাতের কলে এত অধিকপরিমাণে বিদ্বাৎ উৎপর হইবে, যে, মনে হর, ইউরোপ এবং আমেরিকার লোকেদের অপেকা প্যালেট্রাইনের লোকেরা তাড়িত-শক্তিকে অধিকপ্রকার কাজে লাগাইবে এবং ইহা অপেকাকৃত অল ব্যক্তেও হইবে। বিশেষজ্ঞেরা বলেন যে আমে-

রিকার এবং ইউরোপের ধনী বাজিরাই রারা এবং ঘর গরম করার কালে তাড়িং ব্যবহার করিতে পারে ত কিন্তু পাালেটাইনে তাড়িত-উৎপাদনের ধর্ম এত ভরানক কম হইবে বে, অতি দক্ষিত্র লোকেও রারাবারা হইতে আরম্ভ করিরা ঘরের স্বরক্ষ কালই তাড়িতের সাহাব্যে করিতে পারিবে, এবং এই দেশের লোকেদের ব্যবহার দেখিরা মনে হর যে ইহারা নতুন কোল স্থবিধার জিনিব পাইলে ভাহা সাদরে গ্রহণ করিবে।

এই প্রচণ্ড তাড়িত শক্তি উৎপাদনের জক্ত যোড়্ডান নদীর জলকে বাধিতে হইবে। বাধ হইয়া গেলে ১০,০০০,০০০,০০০ বর্গ ফুট জল কল চালাইবার এবং ক্ষেত্রে সর্বরাহ করিবার জক্ত সঞ্চিত থাকিবে। ৬৫০,০০০ এক: জমি এইপ্রকারে একই সময়ে জলসিঞ্চিত হইবে। নদীর জল বিহুত্তের কল চালাইয়া আবার তাহার প্রোতে ফিরিয়া যাইবে। টাইবেরিয়াস্ হুদে কল চালাইবার জল অনেক-পরিমাণে জনা থাকিবে এবং এই হুদ না থাকিলে বাঁধের থরচা আরো অনেক বেশা পড়িত বলিয়া মনে হয়।

এই তাড়িত-উৎপাদক কলটি শেষ হট্ডা গেলে পর ইংার ছারা যে কতরকমের কাজ হইবে, তাহা এখনও স্থিত্ত হয় নাই। প্যালেষ্টাইনের কাছাকাছি এনন খনেক স্থান আছে, যেপানে কোন লোক বাস করে না, এবং এমন জনেক স্থান আছে যেপানে লোকের আবাস গিন্ধি ছট্গা উঠিয়াছে। এইসমস্ত স্থান ইইতে লোক সরাইতে ইইলে পতিত জমি সংখার করিতে ইইবে। বিছাং-শক্তিয় সাহায্যে সকলই সম্ভবপর হইবে বলিয়া মনে হয়। যাতারাতের স্থবিধা, জল সর্ব্রাহ, রেল চালান, আলো-পাগার বন্দোবস্ত, জলাভূমি ছইতে পাল্পের সাহায্যে হল নিজ্ঞানন ইতাদি স্বই বিছাতের সাহায্যে ইইবে।

ইংরেজ-গাবর্ণ মেটের অকুমভিতে এই কাজ চলিতেছে, কারণ ইংরেজরাই এখন পালেষ্ঠাইনের প্রমেখন-নির্বাচিত অভিভাবক। পিন্হবাস্ কটেনবার্গ্নামক একজন ইঞ্জিনিয়ার প্রিক স্থানর আগোগোড়া দেখিয়া বিছাৎ উৎপাদক কলের প্রান তৈরী ক্রিয়াছেন। কল চালানো যায়। পেটি চিনা ইইয়া পেলে, গাড়ীকে একটু সাম্নে আগাইয়া দিলেই পেটি আনার টান ইইয়া যায়। মোটর ইঞ্জিন্-সম্বজ্ঞে যাহাদের কিছু জ্ঞান লাছে, হাঁহাবা এই বাপোরটি ভাল করিয়া বুঝিছে পারিবেন এবং উহাদের বাড়ার গাড়ী থাকিলে বাপারটিকে পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পারেন। গাড়া অনেক সময় বাড়াতে বনিয়া থাকে, সেই-সময় ভাহার সাহাব্যে কল চালাইলে বেশ ছ্ব-পরসা আয় করা যাইতে পারে। ছুরিকাটি শান দিবার কল ইইতে আবস্তু করিয়া নয়গা-পেবা, গড়কাটা



মোটর কারের চাকার সাহায্যে কল চলিতেছে

মোটর্-কারের সাহায্যে কল-চালানো-

কিছু দিন পূর্বে প্রবানিতে লিপিয়াছিলাম একজন ভদ্মলোক কেমন-ভাবে তাঁহার ফোর্ড কারের সাহাম্যে একটি ছোট কার্ণানা এবং করাত কল চালান। সম্পতি পাব একজন ভদ্মলোক হাঁহার প্রভারলাপ্ত গাড়ীর সাহাম্যে কেমন করিয়' নানা প্রকার কল চালাইতেছেন, দেপুন। এই-প্রকারে, নাট্রপোড়া, লাঙ্গল চানা ইত্যালি অনেক কাজই হুইতে পারে। গাড়ীর পিছনে চাকার সঙ্গে পেটি লাগাইয়া কলের চাক তে যক্ত করিয়া

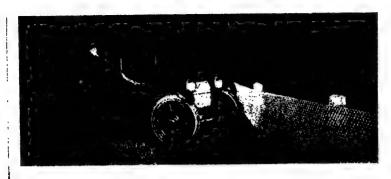
প্রকা-কর। ইতাদি নানারকম কল চলিতে পারে। ইহাতে থরচও যে থুব বেশী পড়িবে তাহা মনে হয় না। মোটরওয়ালারা একবার পরীকা করিয়া দেখিলে পাবেন।



মোটর গাড়ীর নাহায্যে আর একটি কল চলিতেছে

বিপদ্-বারণ বেড়া---

উচু রাস্তা বা পুলের ধারে প্রায়ই নানা-রকমের মোটর-ছ্ঘটনা হয়। পুলের উপর হইতে হয়ত মোটর-গাড়ী জোরে দৌড়াইরা নামিতেছে, হঠাং গাড়ী নালার মধ্যে গিয়া পড়িল। এইসব জায়গাতে মোটর ছ্ঘটনার শভকরা ৪০টি হর। পাহাড়ে রাস্তার ধারেও এইরকম ধারাপ জায়গা থাকে। এই সমস্ত বিপদ্ হইতে গাড়ী রক্ষী করিবার জক্ষ একপ্রকার ক্ষিত্রতালো ভারের বেড়ার আবিভার হইরাছে, এই বেড়াতে গাড়ী বেশ জোরে আসিয়া পড়িলেও, গাড়ী কোন আঘাত না পাইয়া॰ ধামিয়া যাইবে। গাড়ী বন্ধি অতিরিক্ত জোরে আসিয়া



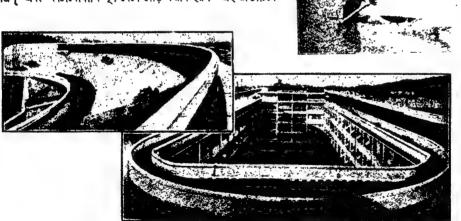
বিপদ্-বারণ বেড়া

হাল্কা এবং কোনরকমেই জ্বলের তলার বাইবে না। নৌকার ছই প্রান্তে ছইটি ওয়টোরটাইট কক্ষ আছে, দেই কারণেই নৌকা ভূবিতে পারে না। বে-কেছ এই নৌকা লইরা নদী বা থালে বেড়াইতে পারে। ছই জন লোকের ভার এই নৌকা বহিতে পারে। আর একজন লোক রসদ-পত্র লইরাও ইহাতে বেশ বাইতে পারে।

এই তারের বেড়ার লাগে, তবে বেড়া প্রথমে খানিকটা সাম্নের দিকে গিরাই তৎক্ষণাৎ পাড়িকে পিছনের দিকে ঠেলিয়া দিবে।

ছাদের উপর মোটর্-দৌড়ের স্থান--

ইটালির টিউরিন্ সহরে এক মোটর-কার্থানার ছাদের উপর একটা মোটর দৌড় করাইবার রাস্তা নির্দ্ধাণ করা হইরাছে। রাস্তাটির দৈর্বা প্রায় ১ মাইল। ৭০ ফুট চওড়া, যুম্তিগুলিতে পুব উচু দেওরাল দেওরা আছে। এই রাস্তার গাড়িখানির "বডি" বাদ দিরা কেবল মাত্র ইঞ্জিম্ এবং কাঠামোখানি পূর্ব বেগে দৌড় করান হয়। এই রাস্তাটিকে



ধাড়ীর ছাতে মোটর্-দৌড়ের সড়ক

পরীক্ষা-রান্তা বলা যায়। এই রান্তার উপর মোটরকারগুলি এত ভরানক বেগে দৌড়ায় যে, কল্পনা করা যায় না। সড়কের ছুই পাশে দেওয়াল মুম্ভিগুলিতে রান্তাটাও একটু কাত হুইয়া আছে।

হাল্কা নৌকা---

ছবিতে দেখন, একটি বালক কেমন একটি ছোট নৌকা বহন করিয়া লইয়া হাইতেছে। এই নৌকাগুলি নাকি পুৰ



গেছো মাছ---

নিরাম্ (('cram)
মলয়-ধীপপ্ঞের একটি
দীপ। এই দীপে এক
প্রকার গাছে-চড়া মা
গাওয়া বায়। এই মা
পৃথিবীর অক্ষে কোথাং
পাওয়া বায় না।

এই মাছ » ইঞ্চি লম্বা। এই মাছ নাকি বেশীর ভাগ সমরই ডাঙ্গাঃ পোকামাকড় থাইরাই বিচরণ করে। ছুটি পাধ্নার সাহায্যে ইহার গাছে চড়ে, তবে ডাঙ্গাতে ইহার। লাফাইরা চলে।

ইহারা ৬ ইঞ্চির বেশী লাকাইতে পারে না। তাহাদের কুপ্তুস্যে ছোট ছোট ফাঁকে জলীয় পদার্থ থাকে ও ইহাদেরই সাহায্যেই এই মাছেরা জলের বাহিরে থাকিরাও বাঁচিয়া থাকে।



গাছে-চড়া মাছ-একটি ডালায় এবং একটি গাছে শিকড় বাহিয়া চড়িতেছে দেখুন

ভ্রমণ-শীল রেডিওওয়ালা---

জার্দ্মানির লাইপ্জিগ, শহরে এক মজার কাণ্ড হয়। একজন লোক-একটি সম্পূর্ণ রেডিও রিসিভিং সেট, লাউড পিকার এবং এরিয়েল



জমপণীল বেডিওয়ালা। রান্তার লোকদিগকে গান শুনাইন্ডেছে সমেত কাঁপে করিয়া লইয়া পথে পথে পুরিয়া বেড়ায় এবং বছদুরের গান-বাদনা, এক্যতান বাদন, বক্তৃতা ইত্যাদি পথের লোকজনদের শোনায়।

শাখা-পত্র-হীন বৃক্ষ-— মেলিকোর মোনারা-নামক খানে একপ্রকার অভুত বৃক্ষ গাওয়া গিলছে, এই বৃক্ষের কোনপ্রকার ভালপালা নাই। কার্নেসি ইন্টিটিউশনের সভ্য ডাঃ ডি টি মাাক্ডুগাল এই বৃক্ষ প্রথমে আবিকার



মেজিকোর ডালপালাহীন বুক্ষ

কবেন। এই প্রক্ষো গায়ে ছোট গঙ্গুব হয় বটে, কিন্তু গ্রহা অশ্বুবই থাকিয়া যায়। গাছটি খুব লখা হয়, কিন্তু বিশেষ শুও হয় না।

ঘণ্টায়-৯০মাইল মোটর্-কার---

একটি মেটিণ কারের সাম্নে একটি এরোল্লেনের প্রপেলার্ লাগাইয়া লওরা ইইয়াছে। কলে এই ইইয়াছে যে গাড়ীখানি গটায় ১০ মাইল



অপেলার-যুক্ত মোটর্-কার

বেগে নৰ সময় দৌড়াইতে পারে। এই মোটরের ইঞ্জিনটি ৮০ হস পাওয়ার এবং মোটরকাবগানি এরোপ্রেন তৈয়ারী ক্রিবার মালমস্লাত তৈয়ারী হইয়াছে।



অকেজো বাঙ্গালীর সংখ্যা

অস্তান্ত প্রদেশের তুলনার বাংলার লোক-সংখ্যা অধিক। বাংলার পরিধি ৭৬৮৪৩ বর্গ-মাইল, লোক-সংখ্যা ৪৬৬৯৫৩৬ জন। বাঙ্গালী না খাইরা মরে; রোগে মরে; আবার বিকলাঙ্গের সংখ্যা দিন-দিন বৃদ্ধি পাইতেছে। বাংলার উন্মাদের সংখ্যা সকল দেশের অপেকা অধিক। বাঙ্গালীকে সতর্ক হইতে হইবে।

বাল্লার উন্নাদের সংখ্যা ১৮৮৯০ জন, পূর্ব ১১১০২, ব্রী ৭৭৯১; ৩১২৬৪ জন কালা, পূর্ব ১৮৯০৯, ১২২২৫ খ্রীলোক; অন্ধ-পূর্বের সংখ্যা ১৮৭০২, অন্ধ-প্রীলোক ১৪৭৬৬; কুঠগ্রন্ত পূর্ব ১১৪৮, ব্রী ৪০০০। আর এক লক্ষ লোক সমাজের দরার উপর নির্ভর করিয়া জীবন ধারণ করে। ইহার উপর বেকার লোকের আব্দার আছে। বাংলার ধন-সম্পত্তি অবাঙ্গানীর হাতে গিয়া পড়িতেছে, বাঙ্গানী আমকাতর, আত্মঘাতী; উৎসন্নের পথ রোধ করিতে হইলে একদল অধ্যবসায়ী দেশকর্মীর অন্ত্র্ণান দর্কার হইরাছে, ঘাহারা সেবা বলিতে এইসকল বিকলাক্ষ নরনারীয় সেবার ব্যবস্থা করিবে, সক্রবন্ধ হইয়া কৃষিজাত এব্য, শিল্প আমকাত সামগ্রী উৎপন্ন করিয়া জাতিকে সমৃদ্ধ করিবে। অর্থবল অপেক্ষা ঐক্যবলকে জাগ্রত করিবে, শ্রমকে শৃহ্লিত করিয়া তুলিবে। দেশে নিষার্থ কর্মীর বান ডাকিলে, অনেক অন্ধ-প্রভুত্তি প্রবল হইলে, উন্নাদের সংগ্যা হ্লাস পাইবে।

(প্রবর্ত্তক, বৈশাখ, ১৩৩১ ৷)

মেদিনীপুর-ময়নাগড়

মেদিনীপুর জেলার তমগুক মহকুমার অন্তর্গত স্থবিখ্যাত ময়নাগড় অবস্থিত; ইহা কংসাবতীর শাখা রাইখালী নদীর তীরবর্তী। রাইখালী নদী মহিমাদলের শেষটু মাহিষ্য-রাজ উদয়নারায়ণ রায়ের পুত্র প্রভ্-মর্মীর রাজা কল্যাণ রাম্ন কর্ত্তক খোদিত।

১১৩২ থৃঃ আন্দে গজপতিবংশীর চুড়কদেব উৎকল জর করিয়া তথার সামাজ্য বিস্তার করেন। রাজা কালন্দীরাম তাঁহার একজন প্রধান দেনাপতি ছিলেন, তিনি ময়নার স্প্রাচীন থাতনামা রাজা ছিলেন। ময়নার রাজবংশাবকী হইতে অবগত হওয়া যায় যে, কালন্দীরাম চুড়কদেবের আয়ীর ছিলেন। ময়না রাজবংশের আদি রাজা তাহার বহুপুর্বের রাজ্য আরম্ভ করেন। শতদুর মনে হয় এয়োদশ শতাবদীর শেষ ভাপে ঐ বংশে রাজা গোবর্জনানন্দ্দ বাহ্বলীক্র জন্মগ্রহণ করেন। সম্রাচ্ আকবরের রাজজ্বের প্রাকালে (আকবরের রাজজ্বলা ১০৬-১৬০৫) মেদনীপুরদ্ধ উড়িয়া-প্রদেশ মোগলের আয়য়ভাধীন হয়; তৎপুর্বের এই প্রদেশ উড়িয়ার সম্রাচ্গণের অধীনে ছিল। মেদিনীপুর জেলার প্রাচীন বালিসীতা ও তিলদাগড় ময়না-রাজাগণকর্ভ্ক প্রতিষ্ঠিত। রাজা গোবর্জনানন্দ্ম বাহ্বলীক্র করিছেছলেন,

সেই সময়ে উৎকল-সমাট দেবরাজ ভামলিপ্ত-রাজের ক্ষমতা হাস দেখিয় গোবর্দ্মনানন্দের নিকট কর চাহিয়া পাঠান। কিন্তু কর দিতে অস্বীকাং করায় উৎকল-সমাটের দৈক্তগণকণ্ডক গড় আক্রান্ত হয় এবং ইনি পুত হইলা রাজ-দুমীপে নীত হন। উৎকল-দুমাট ইহার অদামার রণ-কৌশল ও সক্ষীত-বিজা দেখিয়া ইছাকে উপবীত বাণ নিশান ধ ড 🛊। উপঢ়ৌকন-সমেত "বাত্ৰলীক্র" উপাধি প্রদান করেন। বাত্বলীক্র রাজার। ময়নাগড়ে বদবাদ করিতেন। পূর্বের স্বাধীন নুপতিগণ গড়জাত রাজা বলিয়া ক্ষিত হইতেন : ময়নাগড়ের রাজবংশ "গড়জাত' রাজা নামে পরিচিত। তৎকালে খ্রীধর ছই নামে এক ব্যক্তি কর্ণসেনে: গড়ে ছিলেন। পূর্বে লাউদেনের গড়কে গড়ময়না বলা হইত, ইহ গোডেখরের শাসনাধীন ছিল। গোডেখরের শালিকাপতি রাজা কর্ণসে তৎকর্ত্তক এই গড়ের রক্ষক নিযুক্ত হন : পরে তৎপুত্র রাজা লাউদো ইহার অধিকার প্রাপ্ত হইলে 'গড়ময়না' নামকরণ হয়। লাউদেনে মাতৃল মহোম্মদ নামক একবান্তি (কোথাও কোথাও মহীমদ পা দেখা যায়) গৌডেখরের মন্ত্রীত্ব প্রাপ্ত হন। ইনি কোন কারণে উক্ত গড় আক্রমণ করেন। লাউসেনের অনুপস্থিতিতে তদীয় রাণীয় শক্র-দৈক্তসহ তুমুল যুদ্ধ করিয়া অপূর্ব্ব শৌধা-বীধ্যের পরিচয় প্রদা করেন: এই যুদ্ধে এক রাণা হত হনও অপর রাণী জয়লাভ করেন পরে গৌডরাজের অবসানে 'গডময়না' শীধর ইইর হস্তগত হয় ও প ময়নাগড় নামে অভিহিত হয়। যাহা হউক ঐাধর হুই কর্তৃক এ নামটি প্রদত্ত হইয়াছে বেশ বুঝা যায়। এই রাজবংশের প্রথম রাজ ্ৰাহ ইরাইন্স বাংবলীজ নুতন করিয়া রাজ-বাটা, গড়-আদি নির্মা ⇒ইতে বীংভূম প্যাস্ত সমস্ত প্রদে করেন। তংকালে ময়নাগড গোৰ্জন গৌড রাজা রাজা লাউসেনের অধিকা:ভুক্ত ছিল। ধ্বংদের অব্যবহিত পূর্বের এীধর ছইকে পরাজিত করিয়া ময়নাগং অধিকার করেন।

এই ত গেল ময়নার সংক্ষিপ্ত অধি প্ত ইতিহাস। এখণে গড়ে বিষয় কিঞ্চিৎ সালোচন। করা আবশুক। ময়নাগড়ের পরিমাণফল ০০ শত বিঘারও অধিক। ইহার চড়ুর্ফিকে কালিদহ পরিমাণ নিওা ১৭৫ ফুট, দের্ঘ্যে প্রত্যেক দিকের পরিমাণ ৭৫০ ফুট। ইহা চড়ুর্ফিকে উচ্চ ভূষণ্ড, পরিসর ২০০ শত ফুট, দের্ঘ্যে প্রত্যেক দিকে পরিমাণ ১০০০ হাজার ফুট, বাহিরে নাকরদহ, বিপ্তার ১৭৫ ফুট প্রত্যেক দিকের দৈর্ঘ্য ১৪০০ শত ফুট, গভারতা ৮ হইতে ১৫ ফুট উক্ত পরিধাররে কুর্মার ও মৎক্রাদি আছে, উভঙ্গ পরিধার মধ্যবর্থ ছান উচ্চ ভূষণ্ড স্বান্যত ছুর্ভেড্য পার্কত্যে বাশের ঝাড় ও বছবি কৃক্ষাক্ষিতে পরিপূর্ণ। এই ভূষণ্ড হরিণ, ব্যাহ্ম, ময়য় ও বিবিধ পর্ম ও সরীস্প প্রভৃতির বাস-ছান। প্রপ্রান্ধিক ইংরাজ ঐতিহাসিকস্ম মন্ত্রনাড়-সহক্ষে অনেক বিষয় অমুসঞ্জান করিছা লিপিবদ্ধ করি গিয়াছেন। তথাভীত বছ বাঙ্গালা ইতিহাসে এই স্থানের বিবর প্রান্ত ইয়াছে।

১১৯৭ সালের পূর্বেই সমগ্র সবঙ্গ মন্ত্রনা-রাজাগণের হস্ত হই । বিচ্ছিন্ন হইয়া যার। মন্ত্রনা-রাজবংশের সপ্তম রাজা বজানন্দ বাহবলীক্রে রাজন্ধ-কালে সবক্ষ প্রগণা থক্ত থণ্ডরূপে নীলাম হওয়ায় কভকগুলি ভালুকের স্বৃষ্টি হয়। ইনি ১৮২২ খুঃ পরশোক গমন করেন। তৎ-পরবর্তী রাজা আনন্দনারায়ন বাহবলীক্রা ইংরেঞাধিকার-কালেই পরলোক গমন করেন, ভদীয় পিডা রাজা জগদানন্দের শেষ জাবনে এই প্রদেশ কে।ম্পানীর হস্তগত হয়।

ময়নাগড়ের বিবরণ কবি ছিজরাম, ঘনরাম চ্রান্থরী, নুসিংছ বহু, মাণিক গাঙ্গুলি রচিত পৃথকু পৃথকু চারিখানি ধর্মায়ণ ও ধর্ম-সঙ্গাতনামক পত্য পুস্তকে (প্রাচান পুষ্ণিতে) আছে। কবিবর ভারতচক্ত রার গুণাকর এই ময়নাগড়াক কর্ণগড় বা কর্ণদেনের গড় বলিয়া মানসিংহের বর্ণনা করিয়াছেন। কবি ঘনরাম চত্রবর্তী মেদিনীপুরের এই ময়নাগড়ে জ্মাপ্রহণ করেন। তৎপ্রণীত শ্রীধর্মমঙ্গলের স্থায় বঙ্গের ভাষা ভাণারে এমন মহাকাবা থার কি আছে? ইহা বাগুর ঘটনা অনলম্বনে লিখিত। আমার নিকট একখানি ঐকালের জাণাবস্থা-প্রাপ্ত ধর্মায়ন আছে; তন্মধ্যে কতকগুলি সম্পূর্ণ নুতন জিনিম পাওয়া গিয়াছে। এই জেলার অনেকে অস্তাবিধি ময়নাগড়ের সম্বন্ধে বিশেষ কিছু জানেন না—ইহা আশ্রুথির বিষয়।

মন্ত্রনাগড়ের লোকেখর ও স্থামস্থ্রনর এই ছুইটি মন্দির বিশেষ উল্লেখযোগা। ময়নাগড়ের রাজগণ দেশের কৃষিবাণিজ্য-বিস্তার-কল্পে এবং দেশুসেবার্থে ব্রাহ্মণকে অনেক ভূসম্পত্তি দান করিয়াছেন।

(মাধ্বী, বৈশাপ ১৩৩১)

শ্ৰী বিভৃতিভূষণ জানা

কাশীপুরের বিরূপাক্ষ

বরিণাল ইইতে ছই-তিন মাইল পশ্চিমে কাশীপুর আম। সেগালে একগানা অতি ফুল্র শিবমূর্ত্তি বিদ্ধান্ধ নামে পুজা প্রাপ্ত হইতেছে। মূর্ত্তিখানি কতদিন হইল পাওয়া গিয়াছে, কে পাইয়াছিল, কাহার বাড়ীতে বর্জমানে পুজা হইতেছে, এইনকল ধবর আমি সংগ্রহ করিছে পারি নাই। পাঠকবর্গের মধ্যে কেহ যদি এইনকল ধবর সংগ্রহ করিছা প্রকাশ করেন, তবে বড়ই ভাল হয়।

মুর্ত্তিধানি কৃষ্ণ প্রস্তার-নিশ্মিত। আমার নিকট মুর্ত্তিধানির বে কোটোপ্রাফ আছে তাহা দেখিয়া মনে হয়, মুর্ত্তিধানি চারি ফুট, সাড়ে চারিফুট, উচ্চ হইবে। মুর্ত্তিধানি চতুর্তুর্জ, দক্ষিণাগ্ধহন্তে রিন্দুল, দক্ষিণাথং হল্তে বরমুম্রার পৃত জপবটা। বামোর্গ্রহন্তে ধট্যুক্স, বামাথং হল্তে নরকপাল। মাথায় জটামুকুট, মাথার পশ্চাতে প্রভা-মগুল। সকলের উপরে একটি ভিন-খাক-ওয়ালা ছাতি। প্রভা-মগুলের দক্ষিণে মুর্বিক-বাহন গণেশ ললিতাসনে উপবিষ্ট, বামে কার্ত্তিকয় ময়ুর-বাহনে ধাবমান। শিবের গলায় হার, বাহতে বাজু, প্রকোঠে বলয়, কর্ণ-ভূগণের ভারে কর্ণ ছি ডিয়া নামিয়াছে। কটিতে কটিপত্র ও অজ্ঞ অলকার, পরনের কাপড় কিন্তু হাটুর নীচে নামে নাই। স্কুপষ্ট উপ্প্রিক্ষণ্ড লক্ষ্যের বেগ্যা।

শিবের দক্ষিণে অভয় ও উৎপল-ধারিণী মকর-বাহিনী গঙ্গা, বামে অভয়োৎপল-ধারিণী সিংহ-বাহিনী গৌরী। শিব কমলাসনে দণ্ডায়নান, আসনের নিমে বলীবর্দি হাত প। গুটাইয়া মাধাটি ঈবং উপরের দিকে উঠাইয়া যেন বিশ্বব্দাও-ধরের বহন-গৌরব অমুভব করিতেছে।

মূর্ত্তিথানি বিরূপাক্ষ নামে পূজা হয়, কিছ বিরূপাক্ষের কেনে ধানের সহিতই মূর্ত্তির মিল পাইলাম না। কেহ উদ্যোগী হইরা যে ধানে বর্ত্তমানে মূর্ত্তিথানির পূজা হয়, তাহা সংগ্রহ করিলে বড় ভাল হয়। আমার মতে এই মূর্ত্তি নীলকণ্ঠ বলিয়া পরিচিত হওয়া উচিত, কারণ নীলকণ্ঠের ধ্যানের সহিত মূর্ত্তিথানির মিল আছে।

সারদা তিলোকক নীলকণ্ঠের ধ্যান এইরূপ :—
বালাকাযুততেজসং পৃতজ্ঞটাজুটেন্দুখপ্তাজ্জনং
নাগেলৈ, কৃতভূবগৈৰ্জ্জপবটি শূলং কপালং কৰৈঃ।
ধটাক্ষং দধতং ত্রিনেত্রবিলসংপঞ্চাননং স্থন্দরং
বাব্যস্ক্পরিধানমন্ত্রনিলয়ং শ্রীনীলকণ্ঠং ওজে॥

নবেদিত অমৃত স্যোর মত তেওশালী, থণ্ডইন্দুধার। উজ্জ্ব, জটাজুটবারা, মহাকায় দর্শগণ দার। ভূমিত, চারিনাগতে জ্বপ্রটা, শ্ল, থট্।ক্স এবং নরকপালধারী, ত্রিনেত্রমুগ্ণ পঞ্চননশালী, ব্যাগ্রচন্দ্র-পরিহিত, পদ্মের উপব অবিঠানকারী, ফুল্বর শীনালক্সকৈ ভ্রচনা ক্রি।

এই ধানের সহিত মৃত্তিতির এক পঞ্চানন ভিন্ন আর সম্পূর্ণ মিল আছে। মূর্ত্তি লইয়া গাঁহার। আলোচনা কনেন, তাঁহার। স্থানেন যে শিব সর্ববাই পঞ্চাননরপে বণিত হউলেও পাথরের মৃত্তিতে সাধারণতঃ একটি মাএ মুথই দেখান হয়।

মূর্ত্তিখানি খুব নাদা-সিধা। কিন্তু শিব ও গঙ্গা-গৌরীর মুগ । শিল্পী অতি নিপুণ হতে ফুটাইয়া তুলিয়াছেন। ছোলা মহেদরের মুখে যে খর্মার হাসিটি লাগিয়া আছে, ভাষা প্রণিধান কবিয়া দেখিতে দেখিতে সৌন্দর্থোর উপলব্ধিতে আমহারা হইয়া যাইতে হয়।

মৃত্তির উপরের চত্রটি লক্ষ্যের যোগা। ছন-চিচ্ন আর কুত্তিমূপ-চিহ্ন, পূর্ববঙ্গের পাণরের মৃত্তিগুলির উপর এই ছই চিহ্নই সর্বাদা দেখিতে পাওয়া বার। কৃত্তিমূখবৃক্ত মৃত্তিগুলিতে কারুকান্য খুব বেণী পাকে। ছত্র-চিন্নের মৃত্তিগুলি সাধারণতঃ সাদা-সিধা হয়। আমার মনে হয়, ছত্রচিন্ন্যুক্ত মৃত্তিগুলি পূর্ববঙ্গের ভাষ্ণরগণের তৈয়ারি। প্রমাণ-প্রয়োগের কথা তুলিলেই পাঠকগণ পলায়নপর ছইবেন—কাঞ্জেই রসভঞ্চ করিবার দরকার নাই।

পূর্ববক্ষে এমন প্রাচীন প্রামী প্রায় নাই বেখানে ছুই-একখানা পাথবের মূর্ত্তি না আছে। পাঠকবর্গ যদি নিজ নিজ আমের পাথবের মূর্ত্তিগুলির বর্ণনা লিখিয়া পাঠান, তবে পূর্ববক্ষের ভাদ্ধয়ে। ইতিহাস সঙ্কলন করা সহজ-সাধ্য হইয়া উঠে।

(उक्न, राष्ट्रष्ठ ১००১)

শ্ৰী নলিনাকান্ত ভট্ৰালী (কিউৱেটর, ঢাকা মিউজিয়াম্),

ভারতের বাহিরে আয়ুর্কেদের প্রভাব

অতি প্রাচীনকাল হইতেই ভারতে আযুর্বেণ-শাস্তের সবিশেষ উন্নতি হইমাছিল। বৌদ্ধাণ জীবের ছঃখ দুর করিবার নিমিত্ত এই শাস্তের সম্যক্ মন্থূলীলন ও প্রচার করিতেন। মহারাজা অশোক মন্থ্যা ও পশু এ উভরের নিমিত্ত পৃথক্ চিকিৎসালয় করাইয়াছিলেন। তিনি যে কেবল ওাহার নিজের রাজ্যেই এরূপ ব্যবস্থা করিয়াছিলেন তাহা নহে, শিলালিপতে উক্ত হইয়াছে যে, সিংহলে ভারতবংগর পশ্চিমে বে-সমুদয় ববনরাজ্য ছিল, তাহার সক্রতই তিনি এইরূপ মন্থ্যা ও পশুর চিকিৎসার বিধান করিয়াছিলেন। ফল-মূল ও অক্যান্ত ভেষজ-পর বেগানে যাহা কিছুর অভার হইত, তিনি ভারতব্য হইতে তৎসমুদয় সর্বরাহ করিতেন। এমন কি আয়ুর্বেশের উবে ব্যবস্ভ সনেক গাড-গাড্ডাও তিনি ইন্সমুদয় দেশে রোপান করাইয়াছিলেন। এইরূপে ক্রমে ক্রমে ভারতীয় আযুর্কেনের জ্ঞান সমগ্র এশিয়ায় প্রচারিত হইয়া জীবের মহা কল্যাণ সাধিত করিয়াছিল।

জীবের অশেষ কল্যাণকর আয়ুর্নেন-শাপ্ত সমগ্র এশিয়ায় কির্নুন প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিল, তাহার কিছু-কিছু প্রমাণ এখনও বিদ্যমান আছে ৷ মধ্য এশিয়াগণ্ডের চীন-দেশের অন্তর্গত কাশগড়ের একটি বৌদত্ত হৈতে অনেকগুলি হস্ত-লিখিত পুঁলি আবিদার করা হইরাছে। আবিদ্ধার নামাসুদারে এগুলিকে বাওয়ার পুঁথি বলে। ভূজ্জপত্তে লিখিত এই পুঁথিবানি গুপ্ত-বুগের প্রচলিত অক্ষরে লিখিত, মুতরাং ইহা খুটীর পঞ্চম শতাব্দীর পূর্ববর্তী। এই পুঁথিবানির মধ্যে সাতথানি ভিন্ন ভিন্ন সংস্কৃত গ্রন্থ আছে। তরগো চারিধানি আয়ুর্বেবদ গ্রন্থ। এই গ্রন্থগুলির ভাষা চরক-মুক্রতের ভাষা অপেক্ষাও প্রাচীন। বাওয়ার পুঁথি অপেক্ষাও প্রাচীন আয়ুর্বেদের পুঁথি মধ্য-এশিয়ার পাওয়া গিয়াছে। ম্যাকাট্রনি বে পুঁথি আবিদ্ধার করেন, তাহা খুটীর চতুর্থ শতাব্দীতে লিখিত হইয়াছিল।

মহারাক্সা অশোকের সময় হইতেই সিংহলে আয়ুর্কেদের প্রচার হইরাছিল। খুতীর চতুর্থ শতাকীতে সিংহলের রাজা বৃদ্ধ দাস স্থীর রাজ্যে চিকিৎসালয় প্রভৃতি স্থাপন করিয়া আয়ুর্কেদের প্রভৃত উন্নতি সাধন করিয়াছিলেন। 'সারখসংগ্রহ' নামে তিনি একথানি আয়ুর্কেদের প্রস্থুও রচনা করেন। অয়োদশ শতাকীতে যোগার্পব নামে আর-একথানি গ্রন্থ কিবিত হর। পরে ভারতীয় সংস্কৃত আয়ুর্কেনীয় গ্রন্থ অবলখনে বছ গ্রন্থ সিংহলীয় ভাগায় রচিত হয়।

তিকতেও আয়ুর্কেদের বহুল প্রচার হই য়াছিল। খুটীয় অষ্ট্রম শতাক্ষীতে চারিধানি আয়ুর্কেদির প্রস্থা তিকতীয় ভাষায় অনুদিত হয়। (এই মূল সংস্কৃত প্রস্থান্তলি এপন পর্যান্তর্গত পাওয়া যায় নাই।) ইহার পরে আরও বহুনংগ্যক সংস্কৃত আয়ুর্কেদীয় গ্রন্থ তিকতীয় ভাষায় অনুদিত হই মাছিল। তিকতীয় চিকিৎসা-বিজ্ঞান প্রায় সম্পূর্ণভাবে ভারতীয় আয়ুর্কেদি শাস্ত্র প্রতিষ্ঠিত। তিকাত হইতে আয়ুর্কেদ-শাস্ত্র মাক্ষোলিয়ান্ জাতিদিগের মধ্যে ও হিমালয় পর্কেতবাদী লেপ্চা প্রভৃতি জাতির মধ্যে প্রচলিত হয়। তিকাতীয় ভাগায় লিখিত কতকগুলি আয়ুর্কেদ-গ্রন্থ বিভিন্ন মক্ষোলীয় ভাগায় অনুদিত হওয়ায় অনেক ভিন্ন ভিন্ন মক্ষোলীয় জাতির মধ্যে ভারতীয় আয়ুর্কেদ শাস্ত্র প্রতিষ্ঠালাভ করে।

শাসনিমান ও পারস্তদেশের খায়ুকেদি-শাবের বছল প্রচার ছিল।
শাসনিমান ও মাকাসনিইছিদিগের রাজত্ব-কালেই সংস্কৃত আয়ুকেদপ্রস্থের পারস্ত ভাগায় অনুবাদ হয়। তংপরে জাবনী ভাগায় বছ
আয়ুকেন-প্রস্থের অনুবাদ হয়। চরক ও ফুণ্ড বাতীত এমন খনেক
ভারতীয় প্রস্কারের রচনা উক্ত ভাষায় অনুধিত ইইয়াছে, যাহার মূল
সংস্কৃত এখন আর পাওয়া যায় না। এইদন গ্রন্থকারের নাম্ও উক্ত
অমুবাদগুলিতে দেওয়া আছে। কিন্তু পার্নী ও আরবী ভাগায় ভাগা
এরূপ রূপান্তরিত দেওয়া আছে। কিন্তু পারনী ও আরবী ভাগায় ভাগা
এরূপ রূপান্তরিত দেওয়া আছে। কিন্তু পারসী অনুকার করা
অসম্ভব। লাবু মন্তর মুয়াককক নামক পারস্ত-দেশীয় এক গ্রন্থকার
আয়ুর্কেদ-প্রাপ্ত বিশ্ব করিবার হুক্ত ভারতবর্ধে আদিয়াভিলেন, ভাহার গ্রন্থ অধুনা-গ্রন্তাত বছ সংস্কৃত পায়ুর্কেদ-গ্রন্থের ও
গ্রন্থকারের নামোলেগ পাওয়া যায়। যথা—মনস্বর 'শ্রন্থকার্থম্বং নামক
গ্রন্থকারের উল্লেশ করিয়াছেন। ইহা গে 'শ্রভাগিবদন্তের' পার্মী সংগ্রন্থ

আরব ও পারস্তের মধ্য দিয়। ইউরোপেও আর্রের্কদের প্রছাব বিস্তৃত হইয়াছিল। প্রীক্-দেশীয় চিকিৎসা শাস্ত্র যে কোল কোল বিষয়ে ভারতীয় আর্র্কেদে শাস্ত্রের নিকট ক্র্মী. এ-কথা পণ্ডিত মাত্রেই স্বীকার করিয়া থাকেন। তবে এই কণের পরিমাণ কাহারও মতে পুব বেশী আবার কাহারও মতে অপেকাফুত কম। কিন্তু মোটের উপর আয়ুর্কেদশাস্ত্র যে থানে প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল সে-বিষয়ে সন্দেহ নাই। তার পর খুঠীয় সপ্তরশ শভাব্দী পায়ন্ত আরব-দেশীয় চিকিৎসা-শাস্ত্রের প্রভাব ইউরোপে থুব বেশী ছিল, স্বতরাং প্রকারাস্তরে আয়ুর্কেদের

রাজি প্রভৃতি ত্রন্থের লাটিন্ জনুবাদেও চরক-সংহিতার পুনঃ পুনঃ উল্লেখ দেখিতে পাওরা বার।

ভারতবর্ধের বাছিরে বেখালে বেখালে ভারতবাসীরা উপনিবেশ ও সারাজ্য প্রতিষ্ঠা করিরাছিলেন, সেই-সেইখানে আয়ুর্কেদের প্রভাব প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল। এইরূপে ব্রহ্মদেশ, মালয়, ভাম, কাবোডিরা, আসাম, হুমাত্রা, বাভা প্রভৃতি দেশে আয়ুর্কেদের প্রচার হইরাছিল। এইসকল দেশে আয়ুর্কেদের প্রভাব কিরুপ ছিল, তাহার কিছু পরিচর শিলালিপি হইতে পাওরা যায়। কাবোজরাজ যশোবর্দ্দের শিলালিপিতে তাহার গুণবর্ণনাছলে উক্ত হইরাছে—

ক্ষমতোদিতরা বাচা সমুদাচারদাররা একো বৈজ্ঞঃ পরতাপি প্রজাব্যাধীন জহার যঃ।

অর্থাং বৈদ্য স্থ শ্রুতের মতামুসারে ব্যবস্থা করিরা ইহকালে প্রজানারাধি হরণ করে। কিন্তু রাজা শাল্ল-সম্মত ও সারবান্ বাক্যের স্বারা প্রজাপনকে ইহকাল ও পরকালের ব্যাধি হইতে রক্ষা করেন। স্থ শুতের সহিত তুলনার স্পাইই বুঝা যাইতেছে যে, তংকালে (খুঃ নবম শতান্দীতে) কাম্বোজ-দেশে (বর্জমান কাম্বোজিয়ার) স্থ শুত-সংহিতা অতিশর স্বন্পরিচিত ছিল।

ভার পর অষ্টম জয়বর্দ্মণের রাজজ-কালে খৃষ্টার হাদশ শতাকীতে আয়ুর্বেদ-মতে বহু দাতব্য চিকিৎসালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। বর্ত্তমান শুসম ও কাথোডিয়ার বিভিন্ন স্থানে আটগানি শিলালিপিতে এইরূপ আটটি দাতব্য চিকিৎসালয়ের পরিচয় পাওয়া যায়।

একথানি শিলালিপির কতক অংশ নিম্নে উদ্ধৃত হইল। ইহা
দারা জয়বর্মণের কল্পনা ও কার্যোর কিছু পরিচন্ন পাওয়া যাইবে।
রাজার গুণবর্ণনাচ্ছলে উক্ত হইলাছে :---

আয়ুর্বেদায়বেদেয়ু বৈচ্ছানীবৈশিবিদার যোহ্যাভয়দ রাষ্ট্রকজো রজারীন ভেষজায়বৈঃ।

[আয়ুর্বেদরূপ অস্ত্রবেদে বিচশ্মণ বৈদ্য-বীরগণের দারা উপধ্রূপ অস্ত্রের সাহায্যে তিনি রাজ্যের পীড়া সংহার করিয়াছিলেন।] কারণ:—''দেছিনাং দেহরোগোয়ন্মনোরোগরুজন্তরাং

রাইছ:খং হি ভর্তিগাং ছঃখং ছঃখং ডু নাক্সনঃ।

্রিজ্যের ছংখেই রাজার ছংখ, রাজার নিজের ছংখ নছে। আবার দেহ-রোপ হইতেই মনের রোগ উপস্থিত হয় প্রতরাং দেহ-রোগেই রাজ্যের ছংখ।

অভএব ঃ---

"স ব্যধাদিদমায়োগাশালং স গ্রগতালয়ং ভৈষ্জাস্থগতকেই দেহাধ্যহাদিনুনা।

[তিনি একটি বৌদ্ধ মন্দির ও ফারোগ্য-শালা প্রতিষ্ঠা করিলেন।]
এখনকার ব্যবস্থা:—

"চিকিৎস্যা অত্ত চড়ারো বর্ণা ছোঁ ভিষ্পেটা তল্পে:
পুমানেকঃ রিয়েটি চাত্ত একশং স্থিতিদায়িনঃ।"
[এখানে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈজ, শুজ-সকলেরই নিকিৎসা হুইবে।
ছুইজন ভিষক্ থাকিবেন প্রতিদায়িন ?) থাকিবে।]

অ্থান্ত কর্মচারীর ব্যবস্থা :--

"নিধিপালো পুমাংনো খে তেখভানাং বিভাজকো। আহকো ত্রীহিকাষ্ঠানাং তদায়িত্যঃ প্রতিষ্ঠিতো। পাচকো তো পুমাংনো খে পাকৈখোদকদায়িনো পুস্পদর্ভহরো দেব বসতেক বিশোধকো" "খে যজ্ঞহারিণো পত্রকারো পত্রশালাকছোঃ দাভারাবশ ভেষজাপাকেকনহরাবৃত্তো "নারাশ্চতুর্দ্ধশারোগ্যশালা-সংরক্ষিণ: প্ন: দাতারো ভেষজানা ··· ছিতে "দে তু বীহ্ববাভিস্তো তা অস্টো পিঙিতা ব্রিয়ঃ ভাসাং তু ছিভিদায়িক্ষ: প্রত্যেক্ষ নোবিতাবৃত্তে "পুন: পিঙীকৃতান্তে তু দাব্রিংশং পরিচারিকাঃ ভূয়োঠানবভিস্সর্কো পিঙিতাস্ ছিভিদৈস্ সহ

কর্মচারীর তালিকা:---

শুবাধের খিকাগের নিমিন্ত নিধিপাল—২
পাচক (ঔবধ ও পথ্য প্রস্তুতের নিমিন্ত)—২
ঔবধের ব্যবস্থা করিবাব নিমিন্ত ব্যক্তহারী—২
আরোগ্য-শালার ঔবধ-ব্যবস্থা-নিমিন্ত —>৪
দালী (ভঞ্চচূর্প ও অক্টাক্ত কার্ব্যের নিমিন্ত)—৮
ব্রীহিকাঠ-গ্রাহক
শাহ-গাহজা-সংগ্রহকারী
নেয় তিদালী (রোগী ?)

ভেঙ্

ভার পর প্রভিবৎসর ভিনটি নির্দিষ্ট ভারিখে, প্রভ্যেক রোগীর জম্ম নিম-নিখিত জিনিবগুলি ভাঙার হইতে দেওমা হইবে—

> ''প্রতিবর্ধং দ্বিদং গ্রাহুং ত্রিস্কুছে! ভূপতের্নিধেঃ প্রত্যেকং চৈত্রপূর্ণিম্যাং প্রাদ্ধে চাপি উত্তরায়ণে" জিনিষের তালিকা:--"त्रङाख्यकानवमदेनकः योजायत्रानि वर्षे । ঘেগোভিকে পঞ্চপলং তৰুং কুঞা চ ভাৰতী "একঃ পঞ্চপলঃ সিকথদীপঃ একপলঃ পুনঃ। চড়ারো মধুনঃ প্রস্থান্তরঃ প্রস্থাতিকভ চ ॥ "चृक्तः প্রস্থোপ ভৈষজাং পিপ্পলী রেণুদীপ্যকম্। পুলাগঞ্চিকশঃ পাদ্বরঞ্জাতীফলতারস্॥ হিল্লার: কোথঞীর্ণমেকৈকথৈ পাদক**ন্।** পঞ্চিথতে কপূরিং শক্রারাঃ পল্বয়ন্। ''দংদংদাখ্যা জলচরাঃ পঞ্চাখ্যাতা অথৈকশঃ। শ্রীবাসঞ্চলনং ধাক্তং শতপুষ্পং পলং স্মৃতং।। "এলা নাগরককোলং মরীচং তু পলদয়ং। প্রত্যেকং একশঃ প্রস্থে ছৌ প্রচীবল সর্থপৌ॥ ত্বকদাধ মৃষ্টি পথান্তি চত্বারিংশৎ প্রকলিতাঃ। দাবী ভিদা ধর্মাথ সাজিক পলমেকশঃ॥ ''অবৈকশো মধু পুদৌ কুডুব ত্রন্ত মানিতৌ। একং প্রস্থন্ত সৌবীর নির**সন্ত পরিকল্পিত**ঃ॥

এইরপ আরোগ্য-শালার প্রতিষ্ঠান করিয়া রাজা ব্যবস্থা করিলেন যে, রাজ্যের প্রধান মন্ত্রী নিজে ইহার তত্ত্বাবধান করিবেন। অক্স কোন অধন্তন রাজকর্মচারী কর আদায় বা অক্স কোন ছলে এই আরোগ্য-শালার প্রবেশ করিতে পারিবেন না।

গুৰুতর অপরাধ করিলেও যতক্ষণ অপরাধী এই আরোগ্য-শালার থাকিবে ততক্ষণ তাহার কোন দণ্ড হইতে পারিবে না, কিন্তু এই আরোগ্য-শালান্থিত কাহারও প্রতি যে কোনরূপ অত্যাচার করিবে তাহার কঠোর দণ্ড হইবে।

এশিরার অদূরতম প্রদেশে আয়ুর্বেদের কিরূপ প্রভাব ছিল, আলোচ্য শিলালিপিথানিই ভাষার সাক্ষ্য দিতেছে। কেবলমাত্র একজন রাজার রাজত্বেই ন্নলগকে এইরূপ ৮টি আরোগ্য-শালা প্রভিন্নিত হইরাছিল।
আরুর্বেদের প্রাচীন গৌরবের ইহা অপেকা আর কি উৎকৃষ্ট নিদর্শন
হইতে পারে? প্রাচীন কালে—অধুনা অরণ্য-সমাকীর্ণ কত স্পৃত্ব
দেশে আয়ুর্বেদের প্রভাবে কত লক্ষ লক্ষ লোকের আধিব্যাধি দূর
হইরাছিল, তাহা ভাবিতেও হাদরে অনিস্বাচনীর আনন্দের উদর হর।
প্রাচীন ভারত-সভ্যতার এই গৌরব কগনও লুগু হইবার নহে।

(आहे, १७७१) ने तरम्भानस मञ्जूमान

সভ্যতার একটি মাপকাঠি

শ্বনেক বৎসর পূর্বের, প্রাতে গোলদিনী-পরিক্রমণ আনার দৈনিক কাজের মধ্যে ছিল। তথন বাঁগাদের সঙ্গে বেড়াইতাম, ভাঁহারা অনেকে এখনও সেখানে বেড়ান, আমার বাওয়া প্রায় ঘটিয়া উঠে না।

সেই আগেকার দিনে যখন একদিন বেড়াইডেছিলাম, তথন দেখিলাম, একটি ছেলে বার-বার গোলদিঘী পরিক্রমণ করিতেছে। তাহাকে তাহার আগেও ঐথানে অনেক বার দেখিয়াছিলাম। ছেলেটির পরিধানে ছিল চুড়িদার পায়ন্তামা ও কোট, এবং মাধার একটি দেশী টুপি। তাহার নীচে হইতে ঈবং লখা চুল ঘাড়ের উপর আসিয়া পড়িয়াছে।

বেড়াইতে বেড়াইতে আমাদের জমণের সঙ্গী একজন থামিরা কিছুক্ষণ তাহার সহিত তাহার পিতার ও তাহার কৃশল-প্রশ্ন জিজ্ঞাসা ইত্যাদি নানা-কথা ইংরেজীতে কৃহিলেন। তাহাতে ব্রিলাম, ছেলেটি বাঙ্গানী নয়;—অবখ্য তাহার পোষাকেও গাগেই তাহা অনুমান করিরাছিলাম।

ভাষার পর ছেলেটির ও আ্বামাদের বেড়ান আবার থারন্থ হইল।
তথন যিনি ভাষার সহিত কথা কহিয়াছিলেন, তিনি দিজাসা করিলেন,
"বলুন ড, ঐ ছেলেটি ছেলে না মেরে?" এরূপ প্রশ্নে স্থাবতই বিক্সিত
হইলাম, এবং কৌতুহলেরও উদ্রেক হইল। প্রশ্নকর্তা নিজেই উত্তর
দিলেন, "ওটি মেয়ে। উহার পিডা দেশল্রমণে বাহির হইয়াছেন।
ভারতবর্ণের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের রাজনৈতিক, সামাজিক অবস্থাও মত
প্রভৃতি তিনি সাক্ষাৎভাবে অবগত হইতে চান।" একথাও সম্ভবতঃ
আমাদের ল্রমণ-সহচর বলিয়াছিলেন, কিন্ধ ভাষা আমার এখন ঠিক্
মনে নাই, বে, মেয়েটির মাতা জাবিত নাই। যাহাই হউক, ভাহার
নিকট অবগত হইলাম, যে, মেয়েটির পিতা ভাহাকে সঙ্গে সঙ্গের বিশ্বা
স্থাং ভাহার শিক্ষকের কাজ করেন। আন্নি তাহাকে সঙ্গে রাধিয়া
স্থাং ভাহার বড় ভাইকে গোলদিগীর দক্ষিণ-পূর্বা কোণের ঘাদের উপর
বিসয়া শিক্ষা দিতে দেখিয়াছিলাম। ভাহার নাম যাহা শুনিয়াছিলাম
ভাহা এখনও মনে আছে, কিন্ধ ভাহা নিখিবার প্রয়োজন নাই। ভিনি
একবার আমার সহিত সাক্ষাৎও করিয়াছিলেন।

মেয়েটি বড় হইয়ছিল, কিন্তু তথনও বিবাহিতা হয় নাই। তাহাকে সক্ষে রাণাও দর্কার। প্রাপ্তবয়ক্ষা অনুচা কন্ধাকে লইয়া নানাছানে যুরিয়া বেড়ান ও তাহার রক্ষণাবেক্ষণ করা কঠিন কাজ; বিশেষতঃ সাধারণ গৃহস্থ-লোকদের পক্ষো। সেইজক্ষ কন্ধাটির পিতা এবিষয়ে নির্দ্ধেণ হইবার নিমিন্ত তাহাকে ছেলে সাজাইম্মা সক্ষের্ধিতেন। ছেলের মত নিঃশল্প চলাক্ষিরায় অভ্যন্ত ছওয়ার মেয়েটিকে মেয়ে বলিয়া বুঝা যাইত না। যথন জানিতে পারিলাম, বে, সেটি নেয়ে, তথনও তাহাকে বালকই মনে হইতে লাগিল।

সম্ভবতঃ অনেকে এই কম্পার পিতাকে ছিট্ওরালা বা থেরালী লোক মনে করিবেন। তাহা কঙ্গন; সে-বিষ্কুরের জালোচনা কর। আমার উদ্দেশ্য নছে। আমি কেবল সকলকে মনে-মনে এই প্রশ্ন ক্ষিজ্ঞাসা করিয়া নিজেই মনে-মনে তাহার উত্তর দিতে অমুরোধ করিতেছি, বে, বাংলাদেশে নিধ্ন পিতার পক্ষে দেশভ্রমণকালে প্রাপ্তবরকা অনুঢ়া কল্ঠাকে ছেলে সাজাইয়া সঙ্গে রাথিবার প্রয়োজন কেন হইল পূপাশ্চাত্য দেশসকলের কথা তুলিছে চাই না কারণ আমাদের দেশে এখনও এই মতই প্রবল যে, পাশ্চাত্য সমাজ বড় খারাপ এবং আমাদের সমাজ বড ভাল। কিন্তু ভারতবর্ষেরই কোন কোন প্রদেশের কথা ভাবিতে বলি যেগানে বাংলা বিহার আগ্রা সযোধ্যা অপেক্ষা নারীদের বেশী স্বাধীনতা আছে। মহারাষ্ট্রে কোন নিধন পিতার কন্তাকে ছেলে সাজাইবার প্রয়োজন নিশ্চয়ই হইত না, কারণ দেখানে অবশুঠনমূক্ত কোন তরুণী প্রোচা বা বৃদ্ধাকে বাড়ীর বাহিরে দেখিলে ভাঁহার সম্রান্ততা- বা ভন্ততা-সম্বন্ধে কোন প্রশ্ন মনে আসে না : তথার অতি সম্রাস্ত মহিলারাও পুরুষ-সঙ্গী ব্যতিরেকেও রাস্তা-গাটে বেড়াইয়া থাকেন। বাড়ীর বাহিরে জাসিলে বাংলাদেশের মন্ত পুরুষদের কাপুরুষোচিত বিষদিধা দৃষ্টি মহারাষ্ট্র মহিলাকে সঞ্চ করিতে इम्रना।

বস্তুতঃ, কোন্দেশ কন্তটা সন্তা, তথাকার নারীর অবস্থা থারা তাহা মাপা ঘাইতে পারে। সে-দেশে নারীরা জ্ঞানে কন্ত উল্লন্ত, তাঁহাদের পারিবারিক, সামাজিক ও রাষীর অধিকার, দারাধিকার, কিরপ—এ-সকল বিষয়ে তথানির্ণন্ধ করা আবশুক বটে; কিন্তু আমি এখন সে-সব কথা তুলিতেছি না। আমি এখন কেবল ইহাই বলিতেছি, যে, যে-দেশে নারী যেরূপ নিরাপদ্, নিরুদ্ধের, নিঃশক্ষ জীবন যাপন করিতে পারেন সেই দেশ সন্তাতার তত অগ্রসর।

অবশ্য পূর্ণ সভ্য এখনও কোনও দেশ হর নাই। ইউরোপের জাতিরা আপনাদিগকে সভ্যতম বলিরা দাবী করিরা পাকেন; কিন্তু সেই মহাদেশেও বথনই জাতিতে জাতিতে বিরোধ হইরা যুদ্ধ হইরাছে, তথনই আলান্ত বা পরাজিত দেশের নিরপরাধ রমণীদের উপর পেশাচিক অভ্যাচার হইরাছে। গত মহাবুদ্ধে, পোল্যাও প্রভৃতি দেশে লক্ষ লারী এইপ্রকারে অভ্যাচারিত ইইরাছিলেন। এই কলম্ব হইতে কোন দেশ কোন জাতি সম্পূর্ণ মৃক্ত নহে। মহারাষ্ট্রের ইহা একটি গৌরবের বিষয়, বে, শিবাজীর এবিষয়ে কঠোর আভ্যা ছিল এবং এবিষয়ে তাঁহার নিজের স্থাচরণ আদর্শহানীয় ছিল। অধ্যাপক যত্ননাথ সরকার তৎকৃত শিবাজী-চারতে লিখিরাছেন, "His chivalry to women and strict enforcement of morality in his camp was a wonder in that age and has extorted the admiration of hostile critics like Khati Khan,"

আধুনিক কালে ভারতবর্ষের মধ্যে বহু বংসর যুদ্ধ হর নাই।
মোপ্লা বিজ্ঞাহকে শেষ যুদ্ধ বলা ঘাইতে পারে। ইহাতেও দ্রীলোকদের
উপর অত্যাচার হইয়াছিল। কিন্তু যুদ্ধ না হইলেও দাঙ্গা-হাঙ্গামা ও
ডাকাইতি এ-দেশে এখনও হইয়া ঝাকে, এবং তাহাতে দ্রীলোকদিগকে
অত্যাচার ও লাঞ্চনা খুবই সহ্য করিতে হয়। অত্যাচার হইতে রক্ষা
করা পুলিশের কাজ. কিন্তু কখন কখন তাহারাই স্ত্যাচারী হইয়া
থাকে।

বাংলাদেশের সর্বাপেকা লক্ষা ও ছংখের কথা এই যে, এখানে গৃহত্তের বাড়ীর মধা হইতে, রাত্রে, সন্ধার এমন কি দিনে-ছুপুরে, কথন কথন স্বামী পিতা ভ্রাতার সন্মুধ হইতে নারী অপক্তা হন।

নারীদের এইরূপ ছুর্গতি যে-দেশে ও যেখানে হয়, তথাকার কতক-গুলা লোক ছুর্ববিত্ত ও পণ্ডপ্রকৃতি এবং অক্ত কতকগুলা লোক ছুর্ববি ও কাপুরুষ। বস্তুত: নারীদিগকে প্রায় সব সময় বা বেণীর ভাগ সময় অভঃপুরে রাখিবার সপক্ষে যে যুক্তি দেখান হয়, বে, নতুবা তাহাদের মান ইজ্জৎ সম্ভ্রম থাকিবে না, সেই যুক্তির মধাই ইহা উহ্ন রহিরাছে, যে, দেশের বছসংখ্যক লোক একপ জগক্ত প্রকৃতির বে তাহার। স্থবোপ পাইলেই খ্রীলোকদিগের অনিষ্ট করিবে, এবং যাহার। অনিষ্ট করিবে না তাহারা একপ বলহান ভীরাও কাপুরুষ, যে, তাহাদের দারা নারীর রক্ষার আশা নাই। স্কুতরাং অবরোধ-প্রথা আমাদের বিরুদ্ধে সাক্ষ্য দিতেছে।

সমৃদ্ধ পৃথিবীতে নরমাংস ভোজনের বিরুদ্ধে যেমন একটি হুপ্রতিষ্ঠিত সংস্কার ও লোকমত জিন্মিরাছে, নারীর উপর অত্যাচারের বিরুদ্ধেও তেন্নি একটি প্রবল সংস্কার ও লোকমত বদ্ধমূল হইলে ব্ঝিব, বে, পৃথিবীর লোক সভা হইয়াছে।

বাংলাদেশের তুর্গতি দুর করিতে হইলে, প্রয়েক সমর্থ পুঞ্চকে নারীর মানসন্ত্রম রক্ষাব জক্ত প্রাণপণ করিতে হইলে; এবং ধাঁছারা অবিবাহিত, এইরূপ প্রতিজ্ঞায় খাবদ্ধ হইনার মত সাহস ও বল ওাঁছাদের না থাকিলে ওাঁছাদিগকে সামরণ অবিবাহিত থাকিতে ছইবে।

(নব্যভারত, বৈশাথ, ১৩৩১) শ্রীরামানন্দ চট্টোপাধ্যায়

রামায়ণী কথার প্রচার

প্রাচীন গ্রন্থাদির মধ্যে রামায়ণ-কথার উল্লেখ বা প্রচার প্রথম মহান্তারতে দেখিতে পাওয়া যায়। মহান্তারতের বন-পর্কেব ২৭০ হউতে ২৯০ অধ্যার পর্যান্ত—এই চৌন্দটি অধ্যায়ে রামায়ণের বিবরণ বিবৃত্ত হউয়াছে।

মহাভারতে রামায়ণী কথাকে প্রাণ-ইতিহাস বলিয়াই শীকার করা হইরাছে। মধা—

মঙাভারতকার এই প্রাচীন গীত যে প্রাচীন কবি বাখ্মীকির গ্রচিত ভাষারও উল্লেখ দ্যোগ-পর্ণে করিয়াছেন।

"অপিচায়ং পুরা গীতঃ শ্লোকো বাল্মীকিনা ভুবি।"

বোগবাশিন্ঠ রামায়নে বশিঠ ঋণি রামকে আয়্রজান-বিণয়ক তত্ত্ব উপদেশ করিয়াছেন। ইঙা বৈরাগ্য প্রকরণ, মুমুক্-ব্রহার প্রকরণ, নির্দাণ প্রকরণ—প্রভৃতি ভয়টি প্রকরণে বিভক্ত। ধর্ক্ষ-উপদেশ-চলে বচ উপাগ্যানও এই পুস্তকে বিসুত ইইয়াছে; এই সঙ্গে ইফ্ বুক্-মন্থ্ সংবাদও প্রদন্ত হইয়াছে। প্রকৃত প্রস্তাবে এই গ্রম্পানা রামায়ণ নহে; রাম-সম্পর্কিত ধর্ম্ম দর্শন গ্রম্ম। ইহার রচনা-কালও মূল রামায়ণের ধ্যনক প্রবর্তী।

বৌদ্ধ-ধর্ম্মের অনেক গ্রান্থে রামায়ণ-কথার আভাস আছে; তন্মধ্যে "লঙ্কাবতার সূত্রে," "দশরথ জাতক," "মহাবিভাগা" প্রভৃতি উল্লেখ-যোগা। লঙ্কাবতার সূত্রে রামের কোন কথা নাই। না থাকিলেও রামের সমসাময়িক বীর লঙ্কাধিপতি রামণের কথা আছে।

'লকাবতার পত্রে' রাবণকে বৃদ্ধধেবের সমসাময়িক বলিয়া লিখিত হঠিয়াছে এবং তিনি যে বৃদ্ধদেবের নিকট দীক্ষা গ্রহণ করিয়াছিলেন, ভাহার বিবরণ লিখিত হঠিয়াছে। স্বর্গীয় রায় শরক্ষ্প্রশাস বাহাত্বের একটি প্রবন্ধ হঠতে লকাবতার স্ক্রের বিবরণ গৃহীত হঠন।

একসময়ে ভগণান বৃদ্ধ লঞ্চানগরীর সমুদ্রতীরবর্তী মলম-শিথরে বিহার করিতেছিলেন; লকাধিপ রাবণ ভগণানের আগমন-বার্তা প্রবণ করিয়া অত্যন্ত আহ্লাদের সহিত তাঁহাকে লকার অভ্যন্তরে লইয়া যাইতে আদিলেন।

রাবণ গুৰু ও সারণ-নামক অমাতাঘর ও নিম্ন পরিবার নহ পৃষ্ণক-রংশ বৃদ্ধের নিষ্কট আসিরা তাঁহাকে তিনবার প্রদক্ষিণ করিয়া লক্ষার লইয়া বাইতে আগ্রহ প্রকাশ করিলেন।

রাবণ বলিলেন—"এই লক্কাপুরী দিবারত্বে ভূষিত; ইক্সনীলমণি ঘারা উদ্ধাসিত। ামরা বক্ষ-রক্ষণণ এখানে বাদ করিতেছি। কুম্বকর্পপ্রমুখ রাক্ষসণণ মহাযান-ধর্ম শ্রবণ করিবার ক্ষন্ত উৎস্ক রহিরাছেন। অতএব, হে মুনে, আমাদিগের প্রতি সম্কুক্সণা করিয়া নিজ পুরোগণের সভিত গমুন কর্মন। আমি বৃদ্ধগণের ও নিজ পুরোগণের আফাকারী…"

বৃদ্ধদেব রাবণের প্রতি ক্ষমুকল্পা প্রদর্শন করিষা দ্রিনপুত্রগণ সহ লঙ্কাপুরে প্রবেশ করিলেন এবং তথায় ভগবান্ দ্রিনপুত্রগণ সহ পৃক্ত। গ্রহণ করিয়া 'প্রভাাস্থগভিগোচর ধর্ম্ম' ব্যাপা। করিলেন।

দশানন (দশমুও নহে) বুদ্ধের স্থমধুর বাধিয়া শ্রবণ করিয়া তাঁহার শরণাগত হইলেন এবং বৃদ্ধধর্ম এবং সংখ্যে আধ্যায় লইলেন।

রাবণ বৃদ্ধের নিকট ১০৮টি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিরাছিলেন। বৃদ্ধ সেই প্রশ্নগুলির উত্তর দিয়াছিলেন। প্রশ্নগুলির মধ্যে দর্শন, বিজান, গণিত, ধর্মনীতি, রাজনীতি, সমাজনীতি সকল বিবরই ছিল।

বৌদ্ধগণ এই গ্রন্থকে পরম ভক্তির চক্ষে দেখিয়া থাকেন। তাঁহাদের বিশ্বাস, ভগবান বৃদ্ধ রাবণকে যেসকল উপদেশ দিয়াভিলেন, ভাঙা লইয়াই 'লকাবভার হুত্র' বিরচিত হউয়াভিল।

এই গান্ত নীতীয় ৪৪৩, ৫১৩ ও ৭০৪,জ্যাক্ত চীন ভাষায় পুনঃ পুনঃ অন্দিত ভইয়াভিল। এই গ্রন্থের মত শক্ষরাচার্যা উচিহার বেদান্ত ভাষো উদ্ধাত কবিষা গণ্ডিত করিয়াভেন। মাধবাচার্যা উচিহার সর্বন্দর্শন-সংগ্রন্ত উল্লেখ কবিয়াভেন।

এট লক্ষাবতাৰ স্বাহেব আলোচনায় এমন ধারণাও যদি পাঠকের মনে জন্মিরা থাকে, যে গৌদ্ধযুগের ভারতীয় জনগণ ও ভারত মহাসাগরের বক্ষাস্থিত লক্ষাদীপে বাবৰ নামে যে একজন নরপতি ছিল, তাহার কথা জানিত, বা শুনিরাছিল, তবেট এস্থলে এই পুস্তকের বিবরণ সক্ষমনের চেষ্টা সার্যক্ষ হউল, মনে করিব।

"দেশবন্ধ-জাতক" রামারণ-সম্পর্কিত দিতীয় বৌদ্ধগন্থ। জাতকগুলি
বুদ্ধের মূপে প্রকাশিত—ভীহার পূর্ব-জন্মের কাহিনী বলিয়া প্রচারিত।
বৃদ্ধ যে পূর্ব-জন্মে দশরবের পূত্র রাম-ন্ধপে জল্মগ্রহণ করিয়াছিলেন,
দশরপ-জাতকের গল্লটি বাবা তাতা তিনি বিশৃত করিয়াছেন। রামারণের
গল্পেব সহিত এই লাতকের গল্পের অনেক স্থলেই ঐক্যুনাই। প্রাটী
নিল্লে সংক্ষেপে বিশৃত হইল।

বারাণদীর রাজা লগবণের যোল হাজার পত্নী ছিল। উচাংদের মধ্যে
বিনি রাজমতিবী ছিলেন, উচাংর গর্দে জন্মগ্রহণ করিরাছিল,— তুইটি
পূত্র একটি কল্পা। ভাংগদের নাম ছিল যথাক্রমে—রাম, লক্ষ্মণ ও
দীতা। জ্যেষ্ঠ রাম ফুপণ্ডিত ছিলেন, সেইজক্স লোকে তাঁহাকে
রাম-পণ্ডিত বলিত।

তঠাৎ একদিন রাজার ভোষ্ঠ মহিনী পুত্রকক্সাদিগকে মাতৃহীন করিয়া চীলরা পেলেন; রাভা ছঃখিত অন্তরে তাঁচার অল্যেষ্টি-ক্রিয়াদি সমাপন করিয়া অন্ত এক রাগ্নকে মহিনী মনোনীত করিলেন।

ন্তন মহিবী রাজাকে পুব বাধা করিলেন। রাজা ওাঁছার আচরণে মুগ্গ হইরা তাহাকে বর দিতে ইচ্ছা করিলে, রাগাঁ বলিলেন—''যদি ভাষাকে ভালট বাদ, বেশ; আমার বর আমার প্ররোজন-মত চাহিছা লইব। তথন অভীকার করিবে না ত গ'

त्रोको विनालन-"मिक इय ? निम्छत्र निव।"

কিছুদিন পরে এই মহিনীর পুত্র ভরত একটু বড় হইলে রাণী রাজার নিকট তাঁহার অজীকৃত বরটি চাহিলেন। রাণী বলিলেন—''তুমি যদি আমাকে ভালই বাদ, আমার ছেলে ভরতকে রাজা করিরা দাও।''

রাজা দশরথ ইহা গুনিয়া ভয়ানক রাগ করিলেন। কিছুতেই এক্সপ্
বর দেওয়া বাইতে পারে না। আমার উপযুক্ত পুত্র রাম-পঞ্চিত বর্তমান
থাকিতে আমি অক্স কাহাকেও রাজা করিতে পারিব না। রাজার মনের
অবস্থা বৃথিয়া রাগী সে-যাতা। নীরব হইয়া রহিলেন। কিছুদিন এইক্সপে
চলিল।

ন্ধার-একদিন যথন রাজা রাণীর সহিত ভালবাস। দেখাইতে জারস্ত করিলেন, অবস্থা বৃদ্ধিয়া রাণী তাঁহার বয়টি পুনরায় প্রার্থনা করিল। রাজা এবার কিছুই বলিলেন না; কিন্তু মনে-মনে চিস্তা করিলেন---"বিমাতার সংসার, উপায় কি ?"

রাজা দৈবজ্ঞ ডাকিরা দেখিলেন, তাঁহার প্রমায় আর মাত্র বার বংসর ৷ তিনি বিমাতার চকাল্থ হইতে ছেলে-ছুটিকে রক্ষা করিবার জক্ষ তাহাদিগকে স্থানান্তরে যাইয়া আন্তর্গোপন করিয়া গাকিতে এবং এই বার বংসর পরে সাসিয়া পিতৃ-সিংহাসন স্বধিকার করিয়া বসিতে উপদেশ দিলেন ৷

পিতৃ-উপদেশে রাম লক্ষ্মণ বনে চলিলেন। আতাদিগকে চলিয়া যাইতে দেখিয়া ভগ্নী সীতাও কাঁদিয়া অস্থ্যি হইলেন। স্বশেষে তিনি অত্বেধের অস্থামন করিলেন।

এদিকে রাজা দশরথ পুত্রশোকে কিছু অত্রেই মরিয়া গেলেন।

উপযুক্ত সমন্ন বুঝিয়া রাণী বলিলেন—''এখন আমার পুতাই রাজা।'' পাত্রমিতাগণ বলিলেন—''তাহা কেমন করিয়া হয়: জোটাধিকারী বর্তমান থাকিতে কনিটের সিংহাদনে অধিকার ছইতে পারে না।''

ভরত বৃদ্ধিমান ছিলেন, তিনি বলিলেন—"তাহাই হইবে, দাদাকেই খুঁজিয়া আনিতে হইবে।"

ভরত পৌরজন লইয়া জােচ রাম-পণ্ডিতকে আনয়ন করিতে বনে গেলেন। রাম সাসিলেন না ; ভিনি বলিলেন,—পিতৃ-আদেশ—"বাদশবর্ষ পরে রাজধানীতে বাইতে ; এখনও বে তাহার তিন বৎসর বাকী। তুমি লক্ষণ ও নীতাকে লইয়া যাও ; আমি পিতৃ-আদেশ কখনও লক্ষন করিব না।"

ভরত বলিলেন—-''আমরা ভবে কাহার মন্তকে রাজছত্ত ধারণ করিব ?" রাম বলিলেন—-''কেন ? ভোমার।''

ভরত বীকৃত হইলেন না। তথন রাম বীয় পাছকাব্গল দেখাইয়া বলিলেন—''লইয়া যাও আমার এই পাছকাবয়া'

ভরত, লক্ষণ, দীতা ও পাছকাদর সহ রাজধানীতে কিরিরা আদির। রাজসিংহাদনে রামের পাছকা স্থাপন করিরা সেই পাছকার ইঙ্গিতে রাজ্য শাসন করিতে লাগিলেন।

শ্রনন্তর তিন বংসর পরে রাম কাশীতে ফিরিয়া আসিয়া সহোদর স্তগ্নী সীতাকে বিবাহ করিলেন এবং উভয়ে সিংহাসনে উপবিষ্ট হইলেন।

এইরপে রাম বোল হাজার বংসর রাজত করিয়াছিলেন।

বৃদ্ধদেব গ**ল**টি শেষ করিয়া বলিলেন—"এই রামই আমি, দশরথ আমার পিতা ওদ্ধোধন, সীতা আমার পণ্নী গোপা, আর ভরত আমার শিব্য আনল।"

বৃদ্ধদেবের সমদামরিক যুগে রামারণ কথা কিরপভাবে প্রচলিত ছিল, ভাহা দশরপঞ্জাতক পাঠ করিয়া সিদ্ধান্ত করা বাইতে পারে না। ভাতক-গুলি বৃদ্ধদেবের তিরোভাবের, পরে রচিত হইরাছিল। মোটামুটি সিদ্ধান্ত এই করা যাইতে পারে বে—বে-মাকারেই হউক—বৌদ্ধান্ত ঐসমরের লোক রামারণের ঘটনা জানিত্রেল।

এই জাতকটি বারা আর-একটি ঐতিহাসিক তত্ত্ব পাওরী বাইডেছে এই

বে, শাক্যদিগের মধ্যে সহোদরা বিবাহ অভিনৰ ব্যবস্থা বলিয়া গণ্য হইড বা।

'মহাবংশ' লক্ষা বা সিংহলের প্রসিদ্ধ ইতিহাস। এই প্রশ্নেপ বাজালার রাজা সিংহরার বে ওঁহার সংহাদরা ভগিনী সিবলীকে বিবাহ করিয়াছিলেন, ভাহার বিবরণ আছে। এই আতার উরসে ও ভারীর গর্জে বিজয়সিংহের জন্ম। বিজয়ের কনিষ্ঠ হামিত্র। মহাবংশ আতা-ভারীর এই বৌন সম্বন্ধকে অভিনবত্বে বিবেবিত করে নাই। মহাবংশে লক্ষা, সিংহল ও ভাত্রপর্ণী (ভর্মপ্রি—পালি) এক বীপ বলা হইরাছে।

সীতা-ছরণের ৰুধা এই ভাতকে নাই ; থাকিলে বোধ হয় "সন্ধাৰতার পুত্রের" বিবরণ পশু হইয়া যায়।

আবোধ্যার নাম এই জাতকে নাই; তথন বারাণদী শ্রেষ্ঠ স্থান বলিয়া পব্লিচিত: অবোধ্যা এই যুগ হইতে দাকেত নামে পরিচিত।

हेहा वृक्षाप्रत्यत वाणी विनिन्ना कथिए इटेटलेख छोहात वह शतवर्जी विवागरणेत तरुनी।

বৌদ্ধপ্রস্থ সহাবিভাবার রাসারণের কথা আছে।

পুরাণগুলির মধ্যে পদ্ম-পুরাণ, বিক্-পুরাণ, ভাগবত-পুরাণ, মার্কভেন্ন-পুরাণ, বক্স-পুরাণ, বক্স-পুরাণ, জন্ম-পুরাণ, জন্ম-পুরাণ, জন্ম-পুরাণ, জন্ম-পুরাণ, রক্ষবৈধর্ত-পুরাণ, শিবপুরাণ, দেবীভাগবত ও বৃহৎ-ধর্মপুরাণে জন্ম-বিক্তর রামারণ-সম্পর্কিত কবা আছে।

পদ্ম-পুরাণ পাতাল-থণ্ডের বিভিন্ন অধানের রামান্নণ-কথা আছে। বৃল দ্বামান্নপের পশ্চাতে বে উদ্ধরাকাও বোলিত আছে, তাহাতে রামের সহিত দুবীলবের বৃদ্ধ নাই। এই পুত্তকে বিভৃতভাবে তাহা আছে। কৃত্তিবাস পাতাল থণ্ডের আজর প্রহণ করিরাই লবকুশের বৃদ্ধ লিখিরাছিলেন। পাতাল থণ্ডে রাম-সম্পর্কিত এমন অনেক বিষয় আছে, বাহা বাল্মীকির দ্বামান্নপেত নাই-ই, উদ্ভরকাশ্তেও নাই; কৃত্তিবাস পশ্চিতও তাহা প্রহণ ক্রেন নাই।

বিষ্ণুপুরাণ ১ম ভাগের, ৪র্থ জংশের ৪র্থ জধ্যারে সূর্ব্য-বংশের বিবরণ সংক্ষেণে বিবৃত হইরাছে।

ভাগৰত প্রাণের বা প্রীমন্তাগৰতের নবম ক্ষেত্র দশম, একারশ, বাদশ ভ এনোদশ অধ্যানে রামারণ-কথা আছে। এই প্রাণেও কুল-লবের "কথা আছে।

মাকণ্ডের প্রাণে রামোপাখ্যান ও কুশবংশবিবরণ আছে। গরুড়প্রাণের ১৪%অখ্যারে রামারণ-কথা বিবৃত হইরাছে। ব্রহ্মপ্রাণের ১৫৪-১৫৭ অখ্যারে রাম-কথা আছে। কুক্মপ্রাণের ভূতীর থণ্ডে রাম-চরিত বিবৃত হইরাছে।

অগ্নিপুরাণের ২৭ অধ্যায়র সূর্য্যবংশ-কথা ও ২০৮ হইতে ২৪২ অধ্যারে রামোক্ত নীতি কবিত হইরায়ে ।

वार्युभूतात्मत्र ৮৮ व्यथात्त्र देक्ष्माक् वरत्मत्र विवत्रभ व्याद्ध ।

ম্বপ্তপুরাণে ১২শ অধ্যানে প্র্বাবংশের কথার সহিত রামারণ-রচরিতা বালীকির নাম আছে। রামের ছুর্গা-পূজার কথাও এই পুরাণে আছে। এই পুরাণের মির্জেশ-অমুসারে কোন-কোন ছানে ছুর্গাপুলাও হর।

ব্রহ্মবৈর্দ্ধ-পুরাণের ১৪শ অধ্যারে ও শিবপুরাণের ধর্মসংহিতা ধণ্ডের ৬০-৬২ অধ্যারে পূর্বাবংশের কথা আছে।

দেবী ভাগবভের ওর ক্ষজের ২৮ হইতে ৩০শ এবং ৭ম ক্ষজের ১ম অধ্যারে সূর্য্বংশ-কথা বিবৃত হইরাছে। বৃহদ্ধর-প্রাণের প্রক-থতে ১৮শ অধ্যার হইডে বিভৃতভাবে রামারণ-কথার আলোচনা হইরাছে। রাষের ছুর্গাপুজার বিবরণ এই পুরাণে আছে এবং এই পুরাণ-অনুসারেও বাজালার কোন কোন অঞ্চলে শারণীয় পূজা সম্পন্ন হইরা থাকে। এই পুরাণের ৩০শ অধ্যারে (প্রকাণত) "বাল্মীকি কর্ত্ত্বক ব্যাদের প্রতি মহাভারত রচনার উপদেশও" আছে।

বৃহদ্ধর্মপুরাণ, মংগুপুরাণ প্রভৃতি ব্যতীত দেবীপুরাণ, বৃহরান্দিকেশ্বরপুরাণ প্রভৃতির বিধান-অনুসারেও বাঙ্গালার ছানে-ছানে
শারদীয়া পুলা হইরা থাকে ৷

ব্যাসদেবের নামে একথানা রামারণও প্রচারিত আছে, তাহার নাম অধ্যান্ধ-রামারণ। এই অধ্যান্ধ-রামারণে বাল্মীকি-রামারণের পুনরাবৃত্তি করা হইরাছে। কিন্তু অনেক স্থলেই আর্ব্য রামারণের মত রক্ষিত হর নাই।

জয়িবেশু-রামারণ, বৌধারন-রামারণ, আনন্দ-রামারণ, অস্কৃত রামারণ প্রস্তৃতি রামারণস্তুলির নামও এস্থুলে উল্লেখবোগ্য। এই সকলগুলিতেই রামারণ-কথা বিবৃত হইরাছে।

এগুলির মধ্যে অভুত রামারণে একটু বিশেষক আছে। এই বিশেষকর উল্লেখ এছলে করা হইল—এইলক্ষ যে এই কুল্ল রামারণখানাও বাগ্মীকির রচনা বলিরাই প্রচারিত। ইহার বর্ণিত ঘটনাবলীও উত্তরকাণ্ডের ক্ষার। কবি নাকি উত্তরকাণ্ড লিখিরাও সীতার মহিমাশের করিতে পারেন নাই, তাই পরিশিইকরণ অভুত উত্তরকাণ্ড নামক এই অভুত রামারণ রচনা করিরা সীতার অভুত বীরক্ষের কাহিনী প্রচার করিরাকেন।

অভুত রামারণ স্থাবিংশতি সর্গেও—১৩৪১ স্লোকে রচিত; নিরে সংক্ষেপে ইহার পরিচয় **এদন্ত হইল**।

বিকৃতত অধারীবের শ্রীসতী নামে পরমা ফুল্মরী এক কন্তা ছিল।
নারদ ও পর্বত উভরেই তাহার পাণিপ্রার্থী হন। বিকুর চক্রে
অবশেবে ইহারা নিরাশ হম। ইহাদের ক্রোধে বিকুর অধাগতি হয়।
বিকু আসিরা অবোধ্যার দশরখের পৃত্তে জন্মগ্রহণ করেন। ুনীতা
জন্ম গ্রহণ করিলেন মন্দোদরীর গর্তে। মন্দোদরী সীতাকে কুকুল্ফেক্রে
পরিত্যাগ করিলে কুকুল্ফেক্র-ভীর্থকেক্র-কর্ষণ-বজ্ঞ-কালে রাজা জনক
তাহাকে প্রাপ্ত হন। অতঃপর রাম-সীতার বিবাহ হয়।

ইহার পরের ঘটনা অতি সংক্ষেপে রাম-সীতার বনগমন, সীতাহরণ ও রাবণ বধ। এই পৃশ্বকের ইমার-একটি বিশেবত্ব এই—সীতা হারাইরা রাম হমুমানের সহিত সাক্ষাংকালে তাহার নিকট আত্মতত্ব, সাংগ্যবোগ, উপনিবদ্-ধর্ম (বৃদ্ধক্ষেত্রে প্রীকৃক্ষের গীতা ব্যাধ্যার স্থার) ইত্যাদি অনেক ধর্মকথা ব্যাধ্যা করিরাছেন। অতংপর অন্তুত ঘটনা—দশম্ম রাবণের ত্রাতা সহক্রমম রাবণ-বধের বিবরণ। রাম-সীতা বনবাস হইতে অবোধ্যার প্রত্যাগমন করিলে একদিন সীতা সকলের সমক্ষে সহক্রমম্ম রাবণের বিবরণ বলেন। তথন রাম সইনত্তে সেই সহক্রমম্ম রাবণকে বথার্ম পুরুর বাত্রা করেন। রাম এই বৃদ্ধে পরাজিত হইলে, সীতা কালিকা মূর্ত্তি পরিপ্রহ করিরা সহক্রমম্ম রাবণকে বধ করেন ও রামকে মৃক্ত করিরা আনরন করেন।

(स्त्रोत्रञ्, व्यावाष् ১৩৩১) 🕮 क्लात्रनाथ मञ्जूमनात्र

হারানিধি

শ্ৰী শাস্তা দেবী

পাশাপাশি আট-দুশটা গ্রামের বড ধান-চা'ল কলে ভানা ছাঁটা र'रा **এই পথেই বিদেশে রপ্তা**নি হ'ত। তা ছাড়া রেল-পথে বাওয়া-আসা করবার মত মাত্রবও এতগুলো গ্রামে নিতান্ত क्म छिन ना। आज वकुन वरमत इ'ल हिननि धुलाह, কিছ একুশ বৎসর আগে সেই যে বেল-কোম্পানী এককথা বলেছিলেন, এখানে গাড়ী দেড় মিনিট থামবে, সে-কথার আর নড়চড় হয়নি। সংসাবের মান্তবের কথার কিন্ত নিত্যই বদল হ'য়ে যাচেছ। একটা চালের কলের জামগায় তারা চারটা কল বসিয়ে ফেলেছে, ঘরের কাছে রেল পেয়েছে বলে'ই অমনি হপ্তায় একবার সহর থেকে বাড়ী ছুটোছুটি স্থক্ষ করে' দিয়েছে, এতকাল পরে গাঁমের-পাঠশালা ছেড়ে সদরে ছেলে পড়াবার সথ পর্যান্ত জেগে উঠেছে। অথচ এ-সব কথা কিছু গোড়ায় হয়নি। कारकरे निरम्बत लाख गास्य शतना निरम्बतारे कहे भाष। পয়সা দিয়ে গাড়ীতে উঠে বলে'ইত সকলের সব আব্দার त्मीना ठटन ना। आंख वल्टर मांठ मिनिं गांड़ी थामांख, কাল বল্বে ওয়েটি: কম করে' দাও, এ ত বড় জালা! আর-একটা আব্দার রাখ্লেই কি আর ককা আছে ? গাল দেওয়া যাদের স্বভাব তারা সব তাতেই গাল দেবে, যতই কেন মন রাধ্তে চেষ্টা কর না। খুঁৎ ধর্বার জিনিষের তাদের কথনও অভাব হয় না। সময় বেশী দিলে বলবে গাড়ীতে জায়গা নেই; একটা গাড়ী বেশী দিলে বল্বে এখন, পাণি-পাঁড়ে জল দেয় না; তাও যদি করে' দেওয়া হয় ত বল্বে, মেথর গাড়ী পরিষ্কার করে না; এম্নি কত যে বাবে ছুতো ধরে' পিছনে লাগ্বে, ভার ঠিক নেই। কাজেই বৃদ্ধিমানের কাজ হচ্ছে, কোন কথায় কান না দিয়ে যেমন কাজ চল্ছিল তেম্নি শোজাহ্বজি কাজ চালানো। কাজের বদল কর্লেই হরেক-রকম বিশৃঙ্খলা আদে, অকারণ অত হালাম করে' কি লাভ ?

বেশীর ভাগ গাড়ীগুলো সে-ষ্টেশনে বাত্রে থামে, কিছু
গ্রামের রাস্তায়ত আর গ্যাস্ কি ইলেক্ট্রিক্ লাইট্ নেই থে,
যথা সময়ে পথে বেরোলেই হ'ল। কাজেই যাত্রীদের দিন
থাক্তে পান্ধী ও গরুর গাড়ীর ব্যবস্থা করে' চেলেপিলে,
মোটঘাট সব একসঙ্গে বোঝাই করে' ধান-ক্ষেতের আলের
উপর দিয়ে ঝড়াং ঝড়াং কর্তে কর্তে ষ্টেশনের দিকে
দিটি দিতে হয়।

তথন অন্ধকার হ'য়ে গিয়েছে। **টেশনের লোহার** রেলিঙের বাইরে সারি সারি গরুর গাড়ী তলার দিকে ছোট ছোট কেরোসিনের স্থাপন মুলিয়ে বটগাছত**লার** জমাট অন্ধকারে মাঝে মাঝে ফাট ধরাবার চেষ্টা করছে। উপরের গাড়ী ও সাম্নের জোড়া বলদের আড়াল ভেদ করে' আলোকরশ্মি বেশী দূর অগ্রসর হ'তে মোটেই পারছে না। গাড়োয়ানরা বড় বড় চালের বন্ধা পিঠে করে? আলোকের অভাবটা কণ্ঠস্বরে যথাসাধ্য মোচন করে' যথাস্থানে মাল পৌছে দিতে ব্যস্ত। পথ-ও সময়-স্ংকেপ করার উৎসাহে অনেকে বোঝাসমেত সচ্চদে লাইনের মধ্যেই নেমে পড়্ছে। নৃতন যাত্রীরা পথের অম্বেষণে হাতড়ে হাত্ড়ে রেলিংও দেওয়ালে মাথা ঠুকে' বেড়াচ্চে। ছেলে, পুঁট্লি ও ঘোমটার ভারে বিব্রত মহিলাদের অবস্থা আরও শোচনীয়। পাশের যাত্রীর উন্নত তোরকের ধাকা থেকে ছেলের মাথা বাঁচানো ও ঘোষ্টার ভিতর থেকে পথ চিনে' স্বামীর পদাত্মসরণ বা কণ্ঠাত্মসরণ করা তুইটিই এ-ক্ষেত্রে ছরহ কাজ। বুদ্ধিমান্ যাত্রীদের ও পৃধ্বাগত চালের বস্তার ভিড়ে প্লাট্ফর্মের পথ ইতিমধ্যেই সঙ্কীর্ণ হ'য়ে উঠেছে। নিজীব বাধাগুলির গায়ে হা<mark>ঁচট্ খেল</mark>ে একপক্ষের মাত্র বিপদ্, সঞ্জীব বাধাগুলি তাই তারস্বরে নিজ অন্তিত্ব-সম্বন্ধে অপরকে সচেতন করে' ছুই পক্ষের বিপদ এড়াবার চেষ্টা করছেন।

ক্রমে রাজি বাড়তে লাগ্ল। বস্তাসস্থল পথে পড়ে'

भव्यात अव्या याजीतमत हलाहल अत्मक मःश्व दृश्य अत्मह । কেবল মাঝে মাঝে ঔেশনচঃ ছই-একট। মাত্মৰ এদিক্-ওদিক্ ঘ্রছে-ফির্ছে।. প্লাটফর্মের কেরোদিনের খরচ শ্বাসভব বাচিয়ে আলোগুলি নিভানোই আছে, গাড়ী আসার অল্পন্ন আগে জালা হবে। লাল কাঁকর-বিচানো খোলা প্লাট্ফর্মে নিজ-নিজ বাকা, বিছানা ও পুট্লির উপর বদে' যাত্রীরা গাড়ীর অংপক্ষা কর্ছে। ঘূমিয়ে পড়্লে গাড়ী ধর্তে বিপদ্ হ'তে পারে, অথচ চোধের থোরাকের উপর অন্ধকারের এমন কালো পর্দা টানা যে, চোখ মেলে' থাকা দায়। তাই "অমৃক আছ হে----" বলে' একটা দীর্ঘ টান দিয়ে বন্ধুর থোঁজে যাত্রীরা থেকে থেকে রাত্রির নিস্তর্কতা ভঙ্গ কর্ছে। অমৃক কাছে থাক্লে গল্পটা আন্তেই চল্ছে, দূর খেকে সাড়া এলে পার্ছে শয়ান রেলের কুলির নিদ্রা-স্থকে সম্পূর্ণ অগ্রাঞ্ছ করে' উচ্চকণ্ঠে হুই প্রাস্ত থেকে চুইজ্বনে পরস্পরের ছৃঃখও প্রতিবাসীর হুখের আলোচনায় সময় কাটাছে।

পথে কলিকাতা ফির্ছিলেন। সঙ্গে ছিলেন তাঁর গৃহিণী, ছটি কল্পা, তিনটি দৌহিত্র, ছটি দৌহিত্রী, বিধবা ল্রাভূ-জায়া, সক্ষা একটি আতৃস্ত্তী, সসস্তান ভাগিনেয়-বধৃ, ক্সার জা, ভালক-পত্নী, ক্সার দেবর, দেবরের বৃদ্ধু, তিনটি ঝি ও একটি চাকর। ইহা ছাড়া মোটঘাট ছিল বাড়ী থেকে রওনা হবার সময় সঙ্গে একটা **क्टांत्रित्**तत नर्शन श्रीना इरविष्ट्ल, পথে काटक नाग्द বলে'। কিন্তু গরুর গাড়ীর ঝাঁক্রানির কল্যাণে একটা টিনের প্যাট্রা চাপা পড়ে' তার চিম্নীটি ভেঙে বায় এবং কাগজের ছিপিটি থ্লে' দমন্ত তেলটা রদগোলার হাড়িটি স্থবাসিত করে' তোলে। অন্ধকার যত ঘনিয়ে উঠ্ছিল, [।] শি**ন্ত**পালের প্রাণ আতকে ততই পূর্ণ হ'য়ে আস্ছিল। মাতৃকোলের অধিকার থেকে যারা এখনও বঞ্চিত হয়নি. ⊱ ভারা কচি হাতে মার গলা জড়িয়ে মার বুকে মুখ লুকিয়ে কোনপ্রকারে আকাশ-কোড়া কালো দৈত্যটার আক্র-মণের হাত থেকে নিজেদের স্থরক্ষিত মনে কর্বার cbil কর্ছিল। যাদের মাতৃকোল নবাগত প্রতিদ্দী বেদথল করে' নিয়েছিল, তারা কেউ মার আঁচলটুকু ছোট মৃঠির

সমন্ত-শক্তি দিয়ে চেপে ধরে' কেউবা মৃত্রিত চোধ-ছটি
নিজ হাতের আবরণে দিগুণ করে' আড়াল করে' কম্পিতবক্ষে এই ভীষণ ছদ্দিনের অবসান কামনা কর্ছিল। ভীত
শিশুকঠে কেউ ডাক্ছিল, "মা গো, আলো দাও," কেউ
শাস্ত-ভড়িত-কঠে প্রার্থনা কর্ছিল, "মা, বাড়ী যাব,"
কেউ বা ক্ষীণ হবে জানাচ্ছিল, "মা, ভয়।" ছই একটি
বেপরোয়া শিশু ভয় ভূলে' কঠিন টিনের বাজ্যের উপরেই
ঘ্মিয়ে পড়েছিল।

সকাল বেলা অনেক বৃদ্ধি পরচ করে' চাকরের হাতে একডালা ফল ও এক হাড়ি সন্দেশ দিয়ে চিরঞ্জীব-বাব ষ্টেশন মাষ্টরকে নিজ যাতার কথা জানাতে পাঠিয়ে-ছিলেন। সঙ্গে অনেক মেয়েছেলে, ক্চিকাচা ও লাটবহর আছে, যেন গাড়ীতে ওঠার একটা ব্যবস্থা করা হয়। উত্তরে অভয় পেয়ে তিনি এখন কুম্ডোর বস্তা ঠেস দিয়ে নিশ্চিস্ত-মনে ধৃষ্ণান কর্ছিলেন। এমন সময় হঠাৎ সিগ্নাল ও ঘণ্টার সঙ্কেতে সকলে সচকিত হ'য়ে উঠে' বস্ল। চারি ধারে "ওঠ, ওঠ. জাগ, জাগ্রে" সাড়া পড়ে গেল। চিরঞ্জীব-বাবু এরকম আচম্কা সাড়া পেয়ে "ম্যাষ্টর ও माहित'' वरन' ठी९कात श्रक करत' मिरनन। मृत इ'रा दक দাড়। দিলে, "এই যে মশায়, আস্ছি।" কিন্তু তাকে দেখা যাত্রীদের ঠেলা দিয়ে নীলকুর্ন্তা-পরা ঝুলি তিন্ট। কেরোসিনের আলো জেলে দিয়ে সকলকে লাইন (थरक मृत्त महत्र' माजावात छेलरम्म मिरा करन' त्रल। ইঞ্জিনের আলো দেখা যাবার আগেই হ'কো, ছাতা, পুঁটলি, वक्षा काँदि शाबीश मकरन माम्रामत निरुक दमोफ्रा पात्रश्च क्त्रल। उत् भाष्ट्रतत्र विकि एतथा शिल ना।

গাড়ী এসে পড়্ল। আধ-অদ্ধকারে গাড়ীর নম্বর পড়া যায় না; রাত্রির হাওয়ার ভয়ে গাড়ীর জ্বানালাগুলিও ভাল করে' বন্ধ করা, ভিতরে কতগুলি মামুষ
আছে বাহির থেকে ভাও বোঝা শক্ত। চিরঞ্জীব বার্
সাহায্যের আশা ছেড়ে মেয়ে-গাড়ীর সন্ধানে সদলে গাড়ীর
এক প্রাস্ত থেকে আর-এক প্রাস্ত পর্যন্ত দৌড় শেষ করে'
সবে হতাশ হ'য়ে ইাপাতে যাবেন, তথন লগ্ঠন-হাতে
ট্রেশন মাষ্টার এসে "এই যে মশায়, এই গাড়ীতে উঠে'
পড়ুন, মেয়েগাড়ী পাবেন না' বলে' একটানে একটা দরক্ষা

খুলে' ধর্লেন। চিরঞ্জাব-বাবু সবে মুক্তির নিশাস ফেল্তে যাবেন এমন সময় গাড়ীর ভিতর হ'তে "আহা, বাঁচালে বাবা, কিছুতে দোর খুলতে পার্ছিলুম না," বলে' এক অশীতিপর বৃদ্ধা এসে দরজা জুড়ে' দাঁড়াল। তার পর দিঁড়ির ধাপে ধাপে বদে অতি কটে দে প্লাটফর্মে নেমে পড়ল। প্রথমেই বাধা পেয়ে ক্রন্ধ চিরঞ্জীব-বাবু চীৎকার করে' উঠ্লেন, "মর বুড়ী, আর নাম্বার জায়গা পেলি না।" তার পর আর কোনোদিকে ত্রুকেপও না করে' সলন্দে তিনি সকলের আগেই গাড়ীতে উঠে' পড়লেন। গৃহিণী নিজালু ও করুণ স্থরে নীচ থেকে বল্লেন, "ওগোধর না হাতথানা, উঠ্তে পার্ছি না।" ক্রার হাত ধরে ও ঝির ধাকা খেয়ে ক্ষীণবস্তের পুষ্টফলের মত পানের ডিবা সমেত গৃহিণী কোন প্রকারে উঠলেন। ছুইটা প্রকাণ্ড ঝুড়ি कूलि जावात পথ রোধ কর্লো:- নীচ হ'তে নারীসঙ্ঘ তারন্বরে চীংকার করে' উঠতেই ঝুড়িতে ঠেলা দিয়ে ভিতরে সরিয়ে দিয়ে কুলিরা সরে' দাড়াল। ক্রমে ফেলি, ননী, হাবি, টেবি সকলে একে একে সিঁড়ি আঁকড়ে উপরে উঠ তে হারু করলে। গাড়ী ছাড়বার সময় উত্তীর্ণ হ'য়ে গেল। টেশনমাষ্টার টেচামেচি লাগালেন, "মশায়, তাড়াতাড়ি করুন, গাড়ী আর পাঁচ সেকেও দাঁডাবে।" চিরশ্বীব-বাবুর ইচ্ছা কর্ছিল নেমে অকৃতজ্ঞ লোকটাকে হুই-চার ঘা দিতে, কিছ তথন আর সময় ছিল না; ইতিমধ্যে তিনটি ঝি হাউ মাউ করে' বাজীর মেয়েদের ঠেলে'-ঠুলে' তাড়াতাড়ি গাড়ীতে উঠে' পড়্ল। ভৃত্য अत्रो युवकि शास्त्र वकि। शाष्ट्रीय किरक (मोष्ड किरल। নিরভিভাবক মেয়ের৷ অগত্যা নিজেরাই নিজেদের পথ দেখতে বাধ্য হলেন।

গাড়ী ছাড়ার দক্ষে-সক্ষেই গাড়ীর ভিতরে একটা তুম্ল কলরব পড়ে' গেল। ঠিক যেমন হওয়া উচিত ছিল তেমনটি না হওয়ার বিরন্ধিতে চিরঞ্জীব-বাবুর গা রি রি কবৃছিল। তিনি গায়ের ঝাল ঝেড়ে মেঝেতে উপবিষ্টা পরী-ঝিকে লাঠির একটা থোঁচা দিয়ে বল্লেন, "ঠাই জুড়ে' বস্লি বে? জিনিষপত্র কি কি উঠেছে না উঠেছে দেখ্তে হবে না ?" পরী তার কাল মুখখানা নাড়া দিয়ে বল্লে, "কি কি ছেল আমি কি জানি যে দেখ ব ?" চিরঞ্জীব বল্লেন, "তুই জানিস্নাত কি ওপাড়ার ভেমো গয়লা জানে ? চটে-মোড়া বিছানাটা উঠেছে কিনা দেখু দিকি।" ঝি এদিক্-ওদিক্ চেয়ে বল্লে, "দেখ ছি নাত তেনাকে।" প্রথম কথার উত্তরেই এমন কানজুড়ানো থবর পেয়ে চিরঞ্জীব জ্ঞামৃক্ত ধমুকের মত বেঞ্চি হ'তে ছিটুকে সোজা উঠে' দাড়িয়ে বল্লেন, "দেখছিস্না কিরকম ? চোখের মাথা খেয়েছিস্না ফেলে' এসেছিস্ ইষ্টিশানে ? দাড়াও, বার কর্ছি ম্যাইরের আম সন্দেশ খাওয়া। গিল্পি, জিনিষ কি কি ছিল বল ত, মিলিয়ে দেখি।"

সারাদিনের পরিশ্রমে ও গঙ্গর গাড়ীর বীক্রানিতে গৃহিণীর স্থুল দেহ তথন অতি ক্লান্ত। তিনি ঘুমভরা চোখছটি কোনপ্রকারে থুলে' হাই তুলে' চিবিয়ে চিবিয়ে বল্লেন,
"জিনিষ ? জিনিষ ত অনেকগুলি ছিল। আমার বড়
পুঁট্লি, ছোট পুঁট্লি, হাবির তোরন্ধ, বড়দিদির তর্কারির
ঝোড়া"…। গৃহিণীর চোখ চুলে' এল।

কর্তা বল্লেন, "থাম, দেখি আগে এইগুলোই আছে কি না। পরী, বড় পুঁটুলিটা আনু দেখি।" পরী হুটো হাত একসক্ষে নেড়ে বল্লে, "সে উঠে নাই, কর্তা। হাতু টোড়া অন্ধকারে আমার পায়ের উপর ছোট মামীমার গয়নার বাস্কাটা ফেলে' দিলে। দরক্ষে মরি মা—পুঁটুলি উঠাব কি ?"

কর্ত্তা পাঠুকে দাত থিচিয়ে বল্লেন, "পায়ে বান্ধ পড়েছিল ত পুঁটুলি উঠাস নি কেন পোড়ারম্থী; হাত ত্থানাও কি গসে' গিয়েছিল ?"

পরী সচ্ছন্দে হেসে বল্লে, "ই কি মেয়ামাছ্যের কাজ কর্ত্তা! কোথা ভূঁই আর কোথা রেল। স্থগগে পা দিয়ে দিয়ে তবে রেলে চাপ্তে হয়, পুঁটুলি নিয়ে নাগাল পাব কি করে'?"

কণ্ডা উত্তর দিবার আগেই গৃহিণী জড়িত-স্বরে বল্লেন, "বড় পুঁটুলিতে যে ননী, হাবি, টেবির সব ধোবো কাপড়গুলি ছিল মা। ফেলির বেগমড়ুরে শাড়ী, নেবুর ইট্টকিং মোজা, টুদীর ভেলিভেটের জামা, সব একত্তরে বেঁধেছিলাম। ইয়া পরি, সত্যি উঠাস্ নাই পুঁটুলি ? কি হবে মা! ইয়াগা ডাক্লে রেল থাম্বে না ?"

অক্ষমতার লব্ধা ও বিরক্তিতে কর্তার আকণ্ঠ পূর্ণ হ'রে উঠেছিল। তিনি বল্লেন, "হাা থাম্বে বৈ কি! আমার শশুরবাড়ীর বড় কুটুম বেলকোম্পানী, ভাক্বারই শুধু অপেক্ষা। ছোট পুঁটুলিটা তুলেছিলি ত রে পরী, না সেটাও দেখে শুনে ফেলে এসেছিস ?"

পরী বল্লে, "এ বাবা! আমি কি সব পুঁচুলির হিসাব রাখি নাকি বাবু! সে পুঁচুলি ত ক্ষেন্তির ঠেঁয়ে জিম্মা করা ছিল। তাকে শুধাও না।"

ক্ষেন্তি তৎপরভাবে এগিয়ে এসে বল্লে, "সেই যে
ইস্তক বাড়ী থেকে বেরিয়েছি, আর যেইস্তক গাড়ী এসেছে,
তার মধ্যে একটি বারও পুঁটুলিটি ছাড়ি নাই। তার পর
গাড়ীটি চাপ বার লেগে হাঁত্র হাতে একবারটি এক লহমার
তরে পুঁটুলিটি দিয়েছিলাম। ইমন লবাবের গাড়ী দেখি
নাই মা, দাঁড়িয়ে হাতটি বাডাব কি রেলটি ছেড়ে দিলেক্।
কি হাঁত্ জানালাটি পেরিয়ে ভিতর দিকে পুঁটুলিটি ছেড়ে
দিলেই নিশ্চিন্দি হতাম; তা সে মড়া দিলেক্
কৈ গাঁ

অত্বপশ্থিত হাঁছ তার নামে মহিলাবৃদ্দের অভিযোগের কোন উত্তরই দেবার সময় পেলে না। কর্ত্তা বল্লেন, "যাক্ বাঁচিয়েছে হাঁছ! আমার কপাল ঝব্ঝরে হয়েছে; ছোট পুঁটুলিটাও গেছে, আপদ্ গেছে, আমার আর কোন ভাবনা রইল না।"

গৃহিণী বেঞ্চির কোণায় ঠেস্ দিয়ে পানের ভিবা কোলে করে' ঝিমাচ্চিলেন, ছোট পুঁটুলির নাম-উল্লেখেই অর্জনজাগ হ'রে উঠে' বনে' বল্লেন, "ছোট পুঁটুলি! ছোট পুঁটুলিটি নাই! তাতে যে খোকার ভাতের ভারী রূপোর বাটিটি ছিল, রূপোর ঝিফুক ছিল। ওমা, সে যে বারো ভরির বাটি, স্থ করে' গড়িয়েছিলাম।"

এখবরটা কর্তার জানা ছিল না। তিনি বিশ্বিত ও কুছ হ'যে বল্লেন, "কে আন্তে বলেছিল রূপোর বাটি-বিস্কুক বাড়ী থেকে ?"

গৃহিণী নিরূপায়ভাবে বড়জায়ের ম্থের দিকে তাকিয়ে বল্লেন, "বল্বে আবার কে দিদি ? কুটুম-বাড়ীর কাজে নিমন্তরে যাচিচ, ভাব্লাম ছেলেকে ছধ খাওয়াব, রূপোর বাটিটা নিয়ে ্যাই ৷ বাজে তুলেছিলাম শেষকালে, তা

ঐটৈ থোকার মাপের বাটি তাই আবার পথের জন্তে ছোট পুঁটুলিতে বার করে' বাধ্লাম।"

দিদি এব্যবহারে মোটেই সায় দিলেন না। বল্লেন,

*ভাল করনি বউ। পাঁচজ্ঞনার ঘরে আমি কখনও রূপোর
বাসন নিয়ে যাইনে। কে জানে, কার মনে কি আছে ?

*গাঁপা পেতলই আমার ভাল।"

গৃহিণী উচ্ছুসিত শোক চেপে শুধু বল্লেন, "আমার অমন ভারী রূপোর বাটিটা !"

কর্ত্তা বল্লেন, "আর নাকে কাঁদ্তে হবে না। এখন আর কি কি গেছে তাই দেখ।"

পরী স্বতঃপ্রবৃত্ত হ'য়ে বল্লে, "ছোট মামীমার গয়নার বাক্সটা ফাণ্ডিল ছিডে পড়েছিল কি না, তাই মৃ'টাও খুলে' গেছ্ল। আঁধারে গয়না কুড়াতে কুড়াতে গাড়ী সিটি দিয়ে দিলেক্; সেটা আসে নাই।" কর্ত্তা কপালে করাঘাত করে' বল্লেন, "তবে এসেছে কি সেইটে বল্ না এক কথায়, নবাবের বিটিরা।" পরী ও ক্ষেন্তি ধরাধরি করে' ছটি বিরাট্ ঝুড়ি টেনে এনে দেখালে ঝুড়ি-বোঝাই লাউ-ডগা, কুম্ডো ও শশা উঠেছে। চিরঞ্জীব-বাব্র আতৃজ্ঞায়া খুসী হ'য়ে বল্লেন, "আমার ফোটনের গয়নার বাক্সও উঠেছে। আমি এই আঁচলে বেঁধে গাড়ীতে উঠেছিলাম। ভাই, আমি মাহুষ ফেলে উঠ লেও গয়না ফেলে' উঠি না। মাহুষের হাত-পা আছে, গয়নার ত আর তা নাই।"

ভাতৃঞ্জায়ার সৌভাগ্যে নিজের হুর্ভাগ্যটা চিরঞ্জীববাব্র কাছে আরও কঠোররূপে দেখা দিলে। আর
কি উঠেছে তার খোঁজ না নিয়েই তিনি মহা আকোশে
আকালন করে' বল্লেন, "আমি বলেছিলাম, তথনি
বলেছিলাম যে ওসব ঘাড়ছাঁটা চুলকাটা একেলে
বার্দের বিশাস নাই; ওদের মুখেই বোল, কোন কাজ
ওদের ধারা হবে না। মাহ্য চিনে' চিনে' আমার হাড়
পেকে গেল, ছঁ ছঁ আমি কি মাহ্য চিনি না! নাড়ী
দেখে' কার কত মুরোদ বলে' দিতে পারি। চুলছাঁটা
বাব্রা এসেছিলেন আমায় বোঝাতে! গাড়ী থামিয়ে
রাখ্বেন, মাল তুলিয়ে দেবেন! রেল-কোম্পানী ওদের
কেনা কালের গোলাম কি না! ছি, ছি, ছি, মেয়ে

মান্থবের কথা শুনে', ভদ্রলোকে কাজ করে ? তোমাদের কথা শুনে' ওই চুলছাঁটা বাব্টাকে এতগুলা পয়দা নট করে' আম সন্দেশ পাঠালাম; তার এই ফল। ও ত জানাইছিল, জানাইছিল; না হ'লে তিন ঘণ্টা আগে এসে চিরঞ্জীব ঘোষ ইষ্টিশানে কিসের জল্যে বসেছিল ?কথা ত কেউ কারোর শোনে না; শুন্তে আমার কথা, ত একটা জিনিষ আজ বরবাদ্ যেত ? জুতিয়ে জিনিষ তুলিয়ে দিতাম। এখন খাওয়াও ছেলেকে রূপোর বাটিতে ছুধ, পরাও গয়না! নবাবের নাতি কিনা।" গৃহিণী কাদ-কাদ স্থরে বল্লেন, "তুমি ত মানা করনি। না হ'লে—"

তাঁহার কথা শেষ হবার আগেই চিরঞ্জীব মেঝেয় লাঠি ঠুকে' বল্লেন, "মানা কর্বার আমি কে ? লোকসান দেওয়া আমার কাজ। তার পর তোমরা আছ মালিক। মেয়েমাছ্যকে ভগবান্ বৃদ্ধি দিন বা না দিন জাঁক ত কম দেন্নি।" গৃহিণী ভেবে পেলেন না তাঁর কোন্ অপরাধে সমন্ত জিনিষ ষ্টেশনে' পড়ে' রইল। পার্ঘে উপবিষ্টা এক সহ্যাত্রিণীর কাছে সহাছ্তৃতি পাবার আশায় তার দিকে চেয়ে তিনি বল্লেন, "হাঁগা, ঘরে চাকরে ভেঙে ফেল্বে, বাইরে লোকে চুরি করে' নেবে, তবে. রূপোর বাটি গড়ানো কেন ছেলের নাম করে'? জিনিষ যদি তৃল্তে না পার্বে ত এনেছিল কেন সঙ্গে আমি কি ওর দেউড়ির চৌকিদার, যে, মন্দ্র সেজে মালের ধপরদারী করে' বেড়াব ? হাঁ। ভাই বল দেখি, এই তৃমি যদি একটা অক্সায় কাজই কর ত ভন্তলোকের ছেলে কি ভোমায় যা মূথে আস্বে তাই বল্বে ?"

সহযাত্ত্রিণী হেসে বল্লেন, "কোনো ভদ্রলোকের ছেলের ঘর আগ্লাতে ত যাইনি, কালেই পুঁটুলিও হারায়না, তার কৈফিয়ৎ তলবও কেউ করে না।" গৃহিণী বিশ্বিত স্থরে বল্লেন, "বিয়ে করনি ?" তার পরেই স্বন্ধির স্থামি নিশাস ছেড়ে বল্লেন, "আঃ বেঁচেছ ভাই, এমন জান্লে কে বিয়ে কর্ত।"

পঁটুলি হারানোর ছঃথে ও স্বামীর শ্লেষবাক্যের অপমানে বিবাহটাকেও মারাত্মক ভুল মনে করে গৃহিণী বাঙালার মেয়ের পিতৃকুলকে গালি দিতে দিতে বল্লেন, "হায় মা, আমাদের বাঙ্গালীর ঘরে কি তা' হবার জো আছে ? মেয়ে নয় ত গলার কাঁটা। দশ বছর পার হ'তে না হ'তে বাপ-মায়ের আর চিস্তা নেই, কেমন করে' মেয়েটাকে দ্র করে' দেবে এই এক ভাবনা।" তার পরু ক্লোভের নিখাস কেলে' "আহা, অমন ভারী রূপোর বাটিটা!" বলে' গৃহিণী সাস্থনার্থ ম্থে এক টিপ দোক্তা পুরে আবার বিমতে হৃত্ত কর্লেন।

কর্তা আপন মনে বদে' জানালার বাহিরে তাকিয়ে কি গজ গজ্করে' বলে' যাচ্ছিলেন। তার রোষদীপ্ত-দৃষ্টি ও মাঝে মাঝে উচ্চরবে উচ্চারিত "ঘাড়ছাটা বাবৃ"দের প্রতি প্রীতিসম্ভাষণ ছাড়া গাড়ীর আর-কিছু শোনা যাচ্ছিল ना । क्रिष्ठेमूरथ रय-यात्र कारण वरम' मरव-मष्ठे मण्लादाः শোকটা ভাল করে' অহভব কর্বার চেষ্টা করছিল। গাড়ীর ভিতরের উত্তেজনাটা তথন অনেক কমে এসেছিল। চিরঞ্জীব-বাবুর ছোট ছেলের শিশু-হাদরে^{*} এই শোকাচ্ছন্ন জনসমষ্টির অটল গান্তীর্য্য অত্যন্ত পীড়া मिक्किन। **(म मकनकात्र काष्ट्र घूर्त्र' घूर्त्र' र**खान ह'सा. অবশেষে এক অবগুষ্ঠিতা বধুর ঘোমটার মধ্যে মুখটা: ঢুকিয়ে বল্লে, "বউ মা, কথা কও, চোখ চাও, সবাই রাগ করেছ কেন ?" বউ খোকাকে চেপে ধরে' কেনে-डिठे न।

একে আঁধার-ম্থের সারি দেখেই থোকা হাঁপিছে:
উঠেছিল, তার উপর কালা দেখে' সে ত ভরেই অছির।
বধ্র ঘোমটার ভিতর থেকে মুখ বার করে' নিমে ছুটে'
এসে কচি হাতে মাকে ঠেলা দিয়ে তুলে সে বশ্লে,
"মা, ওমা, বউমা কাঁদ্ছে কেন ?" মা ধড়মড়িয়ে উঠে'
বসে' বল্লেন, "কি গা, কি হয়েছে বউমা, প্যাইরাটা উঠেনাই বৃঝি! তা কেঁদে আর কি হবে মা, এই আমার কি
রপোর বাটী কিছক যায় নাই, তাই বলে' কি আর মাথা
মৃড় খুড়ছি?" বউমা এতক্ষণ শশুর-ভাস্থরের ভরেকালাটাকি টিপে' রেখেছিল; তা ছাড়া, এতক্ষণ তার দিকে
কেউ তাকারওনি, এইবার মামা-শাশুদীর কথার ক্পর্কো
তার কালা শশুধারে ঝরে' পড়ল। একেবারে বেকের
উপর লুটিরে পড়ে' সে কালা ছুড়ে' দিলে। কিছত তবু:

বধুজের লচ্ছায় কথার উত্তর দিতে সে পার্ছিল না।
তিছ্-ঝি বৌকে তুলে ধরে বল্লে, "কেদ না বৌরাণী,
আমার যে পরনের কাপড়খানা ছাড়া সব কিছু গিলির
পুটুলির সাথে গেছে, তা কি কর্ব বল ? কাপড় ভ
আর না পরে থাক্ব না, আবার হবেই।" বৌ, ঝির
কাদে মুখ ল্কিয়ে ফ পিয়ে কেদে বল্লে, "ভিন্তু, আমার
সেয়ে, আমার ধুকুম। কই ?"

তিম্ব সরব জন্দনে সকলকে সচকিত করে' মেয়ে চারানোর পবর জানিয়ে দিলে। ম্থ্যমান যাজীদের মধ্যে আবার একটা ভাতি ও উত্তেজনার চেউ পেলে গোড়ীর একমাত্র যুবক্ষাত্রী ছুটে' এমে শিকলটা টান্তে থেতেই চিরঞ্জীব-বাব্ ভার থাত চেপে পরে' বল্লেন, 'না দাদা, আনার আর উব্গারে দরকাব নেই। মেয়েটাত গোছেই, আবার ভোমাদের পাল্লায় পড়ে রেল-কোন্সানীকে পাঁচশ'টাক। দিতে পার্ব না।" যুবক হত্তম্ব থারে বদেশ পড়ল। চিরঞ্জীব-ছহিতা সান্ধনার ম্বনে বল্লেন, 'কে জানে হয় ত পাশের গাড়ীতে নবর সম্বে বল্লেন, 'কে জানে হয় ত পাশের গাড়ীতে নবর সম্বে উঠেছে। গাড়ীটা থাম্লেই বাবা থোঁজে নিও। বৌ, কেঁদনা ভাই, এত তু'মিনিটের মাম্লা, এখুনি গাড়ী ধাম্লেই থবর পালে। কোলের ছেলেটার দিকে তত্ত্বণ একটু তাকাও।"

(२)

চটেমোড়া বিছাননি উপর উপ্ড হ'য়ে থুকী খুমিয়ে
পড়েছিল। গাড়ী আসার গোলমালে তার ভারপ্রাপ্ত

যুবক নব তার কথা একেবারেই ভূলে' গিয়েছিল।
বিছানটোও তুল্বার কথা কাকর মনে আসেনি। স্থতরাং
খুকীর গভীর নিজায় কোনো ব্যাঘাত না ঘটয়েই যাত্রীরা
গাড়ীতে উঠে' পড়েছিল। সারা বিকেলটা গকর গাড়ীর
ভিতর বাল্প, বিছানা ও মাস্থ্যের ঠাসাঠাসির গরমে তার
বড় অসোয়ান্তির মধ্যে কেটেছিল। তাই খোলাআকাশের তলায় রাত্রের ঠাঙা হাওয়ায় তার শিশু-স্থলভ
গাঢ় নিজাটি স্থবপ্রে মধ্র হ'য়ে তাকে একেবারে আছেয়
করে' রেখেছিল।

অনেক রাজে বউগাছের মাথায় দোলা দিয়ে, থেজুর

বোপের মধ্যে শুক্নো পাতার কর্কশ ক্রন্ধন তুলে', পথের রাঙা কাঁকরের ছর্রা ছুটিয়ে কালবৈশাখীর ঝড় নেমে এল। টেশনের আশে-পাশে যে ছটো-চারটে কুলিমজুর পড়ে' পড়ে' ঘুমোচ্ছিল সকলেই ঝড়ের ক্রন্দ্র মৃত্তি দেখে' টিনের চালার তলায় আশ্রেয়র সন্ধানে দৌড় দিলে। প্কী ঘুমের ঘোরে ছ্-চারবার উস্থ্স করে বিছানাটাকে শক্ত করে' আঁকড়ে ধরে' মাবার ঘুমিয়ে পড়্ল।

सर्छत मश्रुती तृष्टि वथन माण्डित त्रक रनरम এरमस्ड, তগন দেই অতবড় খোলা চাতালটার মধ্যে ছোট্ট খুকীটি ছাড়া আর দিতীয় মাতৃষ নেই। থুকীর হাসিমাপা ঘুমস্ক মুখের উপর বৃষ্টির তীক্ষ ঝাপ্টা এদে পড়তেই দেচম্কে উঠে' বদ্ল। ভারার আলো নেই; ধন মেদের ঘটায় আকাশের গায়ের হচ্চতার আলো-টুকুও ঢাকা পড়ে' গেছে; বৃষ্টির জলে ভাল করে' চোপ চাওয়া যায় না। পুকার বুক ভয়ে ছলে' উঠ্ল; "মা, মা'' বলে' ভেকে সে ত্ইহাতে শ্নাতাকে জড়িয়ে ধর্তে গেল। ছোট হাত ত্থানি কঠিন মাটির গায়ে এদে ঠেক্ল, মায়ের কোমল উষ্ণ বাহুর বন্ধন তাকে জড়িয়ে তুলে নিলে না। মনে হ'ল কালে। আকাশের বৃক চিরে সংস্র কালনাগিনী নেমে আস্ছে তাব দিকে, তানের তুষারশীতল দেহেব নিবিড় আবর্ত্তনে তার কোমল দেহটুকু পিষে' ফেলতে। সমস্ত শ্রীরের রক্ত থেন তাব কে হিম করে? তুল্ছিল। পায়ের তলায় বৃষ্টির জল ঝড়ের দাপটে সরে' সরে' তুলে' তুলে' উঠ্ছিল, সর্বাকে বাতাদের দাণ্যদাপি পা-তৃথানা এক জায়গায় স্থির করে'ও রাধ্তে দিচ্ছিল না। মনে হ'ল, পায়ের তলায় কঠিন পৃথিবীও বৃঝি এই সরে' যায়। অতলম্পর্ণ হিম-সমুদ্রের অনস্ত কালিমায় এখনি সে ভ্রে' মিশিয়ে থাবে। কালো, কালো, কালো; উপর নীচ চারিধার একি বিষম কালো, কি ভীষণ নিবিড় নিষ্ঠুর শূন্যতা! কোথাও এতটুকু ফাঁক নেই। তার ভয়-কাতর বুকে কাল্লাও থমুকে থেমে থিয়েছিল। একি অল্প-ভম্সার তীরে স্বষ্ট হতে সম্লে উপ্ডে এনে তার নিষ্ঠুর মা তাকে ফেলে' গিয়েছে ? মা নেই, কাকে সে ভাক্বে ? স্প্রির শেষ আলোকণাটুকুও মুছে' নিয়ে শৃতা অন্ধকারের গহনুরে

মাতৃহারা তাকে কঠরোধ করে কে কেন রেখে গেল, বিমৃঢ় ভয়ক্লিষ্ট শিশু ভেবে পেলে না।

মাথার উপর হঠাৎ সমস্ত আকাশখানাকে ত্ই টুক্রো করে' বিত্যতের আলো ঝল্কে উঠ্ল; খুকীর মৃদিতপ্রায় চোখে আলোর চমক্ এসে লাগ্ল। সে ভয়ে মৃচ্ছা গেল না। তার বুকের, স্পন্দন যেন ফিরে এল। এই যে আলো, এই যে স্প্রে! ওই যে বটগাছের ঝুরি, ইষ্টিশনের থাম, টিনের চালা, সিগনালের লম্বা হাত ত্টো। স্প্রেট তবে ধ্বংস হয়ে যায়নি। খুকীর গলার স্বর কেঁপে উঠল, কিন্ধ তবু কথা ফুটল। "মা, মাগো, আবার আলো দিয়েছ! ভাইয়াকে রেখে আমায় কোলে নিয়ে যাও মা, বড় ভয় কর্ছে।" কিন্ধ আলো আবার নিবে গেল। সঙ্গে সঙ্গে কুছে দানবের হুলারের মত বান্ধ গর্জন করে' উঠল। মাটিও যেন গর্জনের তাড়সে কেঁপে কেঁপে

সভ্যি সভ্যিই মাটি কাঁপ ছিল। গুম্ গুম্ করে' কি-একটা শব্দ ক্রমেই এগিয়ে আস্ছিল। একি আকাশের দানবটা আলো জেলে পৃথিবাটা একবার দেখে' নিয়ে ভারী পায়ের শব্দে মাঠ কাঁপিয়ে এই দিকে এগিয়ে আস্ছে! খুকীর বৃকে হঠাৎ খেন কিসের সাহস জেগে উঠ্ল। দেখে' নেবে সে ওই তৃষ্টু রাক্ষসটাকে, কি কর্তে পারে সে ভার ? সে জাের করে' চােথ মেলে' ভাকালে। এ যে দ্রে ভিন্টে আগুনের ভাটার মত চােথ জল্জল্ কর্ছে। এ যে আস্ছে দৈতাটা এই দিকেই। খুকী উঠে দাড়াল। এবার ভার পা টলে' গেল না।

মাঠ পার হ'য়ে রক্তচক্ দৈত্যটা এগিয়ে আদ্ছিল।

প্কী ছুটে' সেই দিকে গেল। ওমা! তার পিছনে দে

মারি সারি আলো! এক নিমিষে খুকীর সাম্নে সব

আলোগুলো লম্বা একছড়া হীরার মালার মত এসে
পড়ল। আনন্দে খুকীর প্রাণ নেচে উঠল। এ ত
রাক্ষস নয়, এ যে রেলের গাড়ী। এই রেলের গাড়ী
চড়বে বলে'ই ত মা তাকে আদ্ধ ডুরে শাড়ী পরিয়ে সক্ষে

করে গকর গাড়া চড়েছিল। মা কি ছুইু! গাড়ী করে'
কোথায় বেড়িয়ে এল, তাকে এই বিশ্রী গলাচাপ। অক্ষকারে
কেলে' রেগে' দিয়ে। এতক্ষণে ব্রি মার মনে পড়ল খুকুর

কথা। ভাইয়াই তার সব হয়েছে! অভিমানে ঠোঁট ফুলে' উঠল।

কাদা-জ্বলে ভূরে শাড়ীর আঁচল লুটিয়ে খুকী যধন টেনের দিকে দৌড়চ্ছিল, তথন ষ্টেশনে আবার একটু মানুষের কোলাহল হারু হয়েছিল। সেদিকে কিন্তু ভার কোনোই নজর ছিল না। সে ছ-হাতে ট্রেনের সিঁড়ি আঁক্ডে কোনপ্রকারে একটা গাড়ীতে উঠে' পড়্ল। মাকে গিয়ে গ্রেপ্তার কর্তেই হবে। ভিতরে অনেকগুলি মান্তব ঘুমচ্ছিল। তাদের সে দেখলে না। শাল মৃড়ি দিয়ে একটি মেয়ে কোলের কাছে একটি ছোট্ট ছেলেকে নিয়ে ঘূমিয়ে পড়েছিল। এই নিশ্চয় তার মা। খুকী ভার পায়ের কাছে দৌড়ে গিয়ে হুম্ডি খেয়ে পড়ল। ভার পর পায়ের উপর হৃইহাতে ছোট ছোট কিল দিয়ে সে বৃশলে, "মাছ**ট, মা**ছটু, মা ছটু।" বেশীকণ আবে তার রাগ হুঃখকে জ্বয় করে রাখ্তে পার্লে না তাই চোখের জলে ফেটে সে সেইখানে লুটিয়ে পড়্ল। নিদ্রিত মেয়েটির পা চোথের দ্বলে ভিজে উঠতেই "ওমা কে রে কার বাছা তুই ।" বলে' বিশ্বিত ভরুণী উঠে খুকীকে তুলে' ধর্লে। কাদায়ফেলা ওক্নে। মলিন গোলাপ ফুলের মত সি**ক্ত** কেশে-বাসে ঘেরা কচি এতটুকু মেয়েটি ঝড়ের বৃক থেকে ছিট্কে তার পায়ে কেমন করে' এসে পড়ল ?

টেন্ তথন ছেড়ে দিয়েছে। দ্রে শোনা যাচ্ছিল ব্যাকুলকঠে কারা মেন ভাকাডাকি কর্ছে, "থুকী রে খুকী!" খুকীর কানে সে ডাক গেল না; সে তথন তার অপরিচিত। মায়ের বুকে মুথ লুকিয়ে ফ্রাঁপিয়ে ফ্রাঁপিয়ে ফ্রাঁদ্ছিল। খুকীর পিঠে হাত বুলোতে বুলোতে ব্যাথিত বিশ্বিত তকণা অন্ধকারে জানালার বাইরে মুথ বাড়িয়ে টেশনের নাম দেখবার চেটা কর্লে। কিন্তু এই ছ্যোগে মিট্মিটে ঝাপ্স। আলোগুলোও চোগে পড়ে না, কিছুই বোঝা গেল না। মেয়েটি পাশের বেঞ্চির মহিলাকে ডেকে বল্লে, "হ্যাগা দিদি, এটা কি ইষ্টেশান গা? কার কচি মেয়েটা জলে ভিজে এ-গাড়িতে এসে উঠ্ল। মা-মাগীর ছ্র্নেনেই, কোগায় উঠল, কোথায় নাম্বে কে জানে? ছ্থের ছেলে কেমন ছেড়ে দিয়েছে! আমি একি গেরোয় পড়লাম দেখ ত। একে নিয়ে এখন কি কর্ব থ"

গাড়ীতে একটা সোরগোল পড়ে গেল। কেউ বল্লে পরের ইষ্টিশানে থোজ নিও, কেউ বল্লে ইস্টিস্ম্যান কাগজে বিজ্ঞাপন দিও, কেউ বল্লে শিক্লি ধরে' টান; কেউ বা মেয়ের কাছেই থোঁজ কর্তে স্থক্ষ কর্লে। খুকীর উত্তবে মা-বাবার যে নাম পাওয়া গেল, বাংলা দেশে কোন বাঙালীর ঘরেই বোণ হয় সে নামের অভাব নেই; কাজেই তাতে কোন ফল হ'ল না। অগত্যা শিকল ধরে'ই টানা হ'ল। ঝড়ের রাত্তে মাঠের মাঝগানে গাড়ী হঠাৎ দাড়িয়ে গেল। সারি সারি গাড়ীর ভিতর হ'তে মান্থরের মৃথ ভয়ে ও উৎস্থক্যে উৎগ্রীব হ'য়ে বেরিয়ে পড়ল। ঝড়েন না জানি পথে কি সর্বনাশ হ'য়ে আছে!

(0)

যাত্রার ঘণ্টা-পাঁচেক পরেই আনার সেই টেশনে সদলে ভিজ্তে ভিজ্তে চিরঞ্জীব-বানুকে ফির্তে হয়েছিল। খুকীকে না পেয়ে টেশনমাষ্টারের সঙ্গে তাঁর সভাই মারাশারি লেগে গিছেছিল। বয়দে অনেক নবীন হ'লেও শোকে উন্মন্তপ্রায় এই বুদ্ধের গালাগালিতে দে কোনোই উত্তর দেয়নি। চিরঞ্জীব-বাব্ যথন আফালন কর্ছিলেন "ব্যাটা, ঘাড়টাটা চূলকাটা পাঞ্জি; মাাষ্টর হয়েছেন! বের কর বল্ছি মেয়ে, নইলে দেখে' নেব তোকে আর তোর কোম্পানীর চোদ্দ পুরুষকে," তথন ট্রলির শব্দের দিকে উৎকণ ষ্টেশনমাষ্টারের কানে কোন কুবাকাই প্রবেশ কর্ছিল না। কুক্ষণে দে আমসন্দেশ খেয়েছিল। কিন্তু তার চেয়ে বড় কুক্ষণ আজ দে সেই পথহারা শিশুর। সত্যই তাকে না ফিরে' পেলে কেমন করে' সে মায়্মের কাছে মুখ দেখাবে, কেমন করে'ই বা কোম্পানীর মান রাখ্বে?

ভগবান্ তার উপর সদয় হলেন, তাই সেইরাত্রেই কোম্পানীর সাহাগ্যেই সে নিজের নাম ও কোম্পানীর নাম রাগ্তে পার্লে এবং খুকীকে দিয়ে চিরঞ্জীব-বাবুর আমসন্দেশের ঋণও শোধ কর্লে।

সার্যাদ

শ্রী কুমুদরঞ্জন মল্লিক

্টিনি একজন অঞ্চ ফকির চিলেন, উলক্ষ থাকিতেন, এবং 'লা ইলাহা' বলিতেন বলিয়া আরক্ষ্জেব তাঁহার শিরচ্ছেদের তুকুম দেন।
• দিলীতে জুমা মস্ভিদের পাশেই তাঁহার কবর।]

লাণ্টা ফকির কুপাণের তলে ওই পেতে দেয় শির, অশ্লীলভায় ঘুচাৰে নিখিল বাদ্শা আলম্গীর ৷ ভক্ত কোবিদ সাশ্বাদ নাম পবিত্র ফদি তার, চির-শিশু সে যে চির-শুচি আর ধারে না কচির ধার। ঠিকানা সে পেলে প্রেম-সিন্ধর সিন্ধ দেশেতে এসে, আস্বাদ পেলে অজানা প্রেমের হিন্দুরে ভালবেসে। আঁথি দিল তারে কিশোর যুবার শ্বরগের বাণী কয়ে'.

যীশুর প্রেমের দরদ বুঝিল ক্রুপের বেদনা সয়ে'। পাগল ফকির জীবন ধরিয়া করে' গেল পাগ লামি, থেপামি তাহার শারা ছুনিয়ার চতুৰতা চেয়ে দামী। দে যে বলিয়াছে ভগবান্ নাই এ যে অপরাধ মহা, বাহুবলে তাহা প্রমাণ করিংব প্রবল শাহান-শাহা। भ ८ ए प्रांतन তোরণের পাশে 'নাই তুমি' বলে' কাদে, 'আজানের' দেশে ফেরে মন তার জান পড়ে তার ফাঁদে।

ক্ষষ্ট নবাবে তুষ্ট করিতে মোলারা দিল সায়, 'কোতল' করার ভকুম হইল— ফকিরের প্রাণ যায়। কাজির হস্ত বাধা রাখিয়াতে রাজ-কঞ্লার রাখী, বিবেক ভাহার ইন্ধার। লয়েছে রাজার নজর নাকি ? রাজ-তলোয়ার যথনি চেয়েছে শুনী সহিদের শির্ কালীর গণ্ডী ফভোয়া দিয়েছে কলম মৌলবীর। উলেমার আঁথি কুশী হইতে কত্যুকু দেখে' বল, দর্বার আর 🗻 দপ্রগানা নিদেন্রঙ্মহল। সাম্মাদ হায় দাঁড়ায়েছে সেই উচ্চ মিনার-চূড়ে, মুফ্তি উলেমা পায় না নাগাল, চেয়ে মাথা যায় ঘুরে; সেখানে ২ইতে দেখা যায় 'কাবা' আলার প্রিয় ঘং, মন্দির আর গিজ্ঞার সারি এক সমতল 'প্র ৷ আজিকে ধরায় লুটায়ে পড়িবে দীন ফকিরের দির্ গোট। রাজধানী ভাঙিল পড়ের---স্বার নয়নে নীর। ঝক্মক্ অসি ঘুৱায়ে গাভক আসিল ধধন কাছে,

হিয়া মোর চিনিয়াছে;

দয়াল এনেছ ক্লু সাজিয়া এস সাধনের ধন, নেটে যাক্ বুক সাও সাও তবু নিবিড আলিক্ষন। তোমার প্রেমের সোরগোল হেথা খুনের তামাধা, প্রিয় পর্দা সরায়ে অস্তত তুমি একবার দেখে' নিয়ো। শাৰ্মাদ ছিল বঁদ হ'য়ে তুথে হে বঁধু ভোমার পাশে. জাগিয়া বারেক নেলেছিল আঁখি, আবার তক্রা আসে। দেখিল এখনো ধ্যের নামে বিকাইছে পাপরাশি, জপের মালার স্থাতে তগড়ে ভজের লাগি' ফাঁ।সি, সত্যকে হীন মুখোস পরায়ে দানব সাজায় চলে; ইদের চাঁদকে জ্বোভিষী দেখায়ে নষ্ট চন্দ্ৰলে। প্রেমের মদির। পান বরে' যাই রক্ত-সাগরে নেয়ে, মাতালের এই তীর্থে আসিবে জগতের ছেলেমেয়ে।' অলোন। মানি, আলার লাগি' সাশ্বাদ দিল প্রাণ ;---রক্তেরাভালে মান্ব-মনের এ-মানচিত্রথান। ইলনী বক্ত- গোলাপের মাঝে জনম হইল ভার, উরল ওলের ওল্জার-বাগে দেহ হ'ল একাকার।

অভ .

ঞী কেদারনাথ চট্টোপাধ্যায়, বি-এস্সি (লণ্ডন), এ-আর-সি-এস (লণ্ডন)

অক্স নাম:--অভ্ৰক, খেচর, মেঘলাল (চলিত ভাষা), ⊾মাইকা।

্ শুরাসায়নিক পরিচয় :—কতকগুলি বালুসারের মিঞ েমৌগিক পদার্থ। এলুমিনিয়ম্ এবং পটাসিয়ম ধাতু-দ্বয় াসকলপ্রকার অভ্রেই থাকে, অধিকাংশ ক্ষেত্রে ম্যাগ্রেসিয়ম্ও : विमामान था व्या निविधम, त्मा जियम এवः क्रु स्थातिन, এই তিন মৌলিক পদার্থ কথন কথন থাকে। সকল-প্রকার অভাই জলযুক্ত হয়।

বর্ণ:--শেত, হরিভাভ, লোহিত এবং মিশ্রবর্ণ। কাঠিয়:--- ২ হইতে ২°৫। অপেকিক গুরুত্ব:--২ ৮৫।

আকর:--পেগ্মাটাইট্-নামক আগ্নেয়প্রস্তরের শুর সর্বপ্রধান আকর। অন্ত অনেকপ্রকার স্তরেও পাওয়া যায়, কিন্তু আহরণীয় পরিমাণে এবং অবস্থায় নহে।

অভ্র অতি প্রাচীন কাল হইতেই মুমুয়োর পরিচিত র্থনিজ পদার্থ। আমাদের প্রাচীন বৈজ্ঞানিক পুগুকাবলীর



শিষ্ প্রস্তার পেগ্নাটাইট্ প্রস্থারা

সংখান: —মন্ক্রিনিক্ শ্রেণার সাধারণতঃ ভয়মাত্রিক ভাবে পাওরা যায়।

জাতি:--অনেকপ্রকার। প্রধানতঃ খনিজ-মাত্র, কোনপ্রকার বাণিজা-সামগ্রী নহে।

স্ফাটিক পদার্থ। মধ্যে ইংগর উল্লেখ যথেষ্টই পাওয়া যায়। মাধবাচাৰ্য্য-লিখিত দৰ্ফানশ্নসংগ্ৰহ নামক পুত্তকে পা ওয়া মঙ্গোভাইট্ যায়, যে ভৈৱৰ (মহাদেৰ) গৌৱীকে বলিভেছেন, ''হে দেবি, এবং ফ্লগোপাইট্। অক্ত জাতির অভ বৈজ্ঞানিকের পরিচিত অভ তোমার বীজ এবং পারদ আমার বীজ। এই উভয়ের সংযোগে রোগ এবং দারিদ্রা নষ্ট হয়।"

উপরোক্ত উদাহরণ হইতে সহজেই বোঝা যায়, যে, প্রাচীনগণ অভ্রকে কি-প্রকার ঔষধিগুণ-সম্পন্ন বলিয়া বিশাস করিতেন।

"রসরত্বসমৃত্য়" নামক পুত্তকে অল্ল-সম্বন্ধে তথনকার জ্ঞান কি ছিল, তাহার অনেক পরিচয় পাওয়া যায়। এই পুত্তক থ্রীঃ দাদশ শুতাকীতে লিখিত হয় বলিয়া অহুমান হয়। লেখক কে, জানা যায় না, যদিও তিনি নিজেকে "অষ্টাক্-হদম" প্রণেতা বাগভট বলিয়া পরিচয় দিয়াছেন।

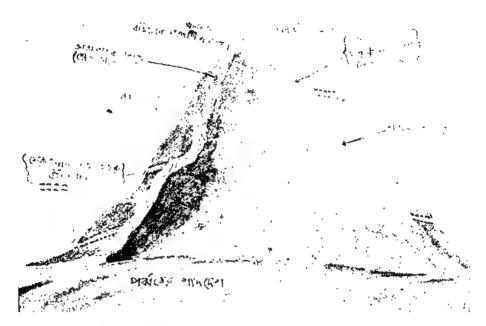
ইনি বলেন:---

রসহৃদয়-লেথক ভিকু গোবিন্দ থেচর (অপ্র) একটি "উপরস" বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। ক্ষুদ্রবামল-তন্ত্রে ইহাকে "রস" বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন (রসকল্প)। ধাতুমঞ্জরীতে আছে (ক্ষুদ্রামল ভন্তর):—

"অলকং চৈব বোমিং চু গগনং গ্রাহ্কং প্রমু"

অলের গুণ-বর্ণনা ও ক্রিয়া-বর্ণনা আরও অনেক জায়গায় পাওয়া যায়। স্কৃতরাং এই দেশে অভ বছকাল ইইতে স্কুপরিচিত, সে-বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই।

অজের উৎপত্তি-সম্ব**দ্ধে বোধ** হয় পূর্বকালে এইরুপ



কোডাশ্বায় পর্বতে স্থিত অভ্রথনি [লেথকক চুক অঙ্কিত কলিত চিত্র।]

পিনাকং নাগমঙূকং বজ্জমিতাত্রকং মতন্"
ধে হানি বৰ্ণচেনে প্রত্যেকং তচ্চতুর্বিধম্ ॥
"অত্ত তিনপ্রকার; যথা, পিনাক, নাগমঙূক ও বজ্জ। বর্ণচেপ্ পুনরায় ইহাদের প্রত্যেকটি চতুর্বিধ হয়।"

চারি-প্রকার বর্ণ-সম্বন্ধে ইনি বলেন :---

"খেতং র**স্ক**ঞ্চ পীতঞ্চ কৃঞ্চমেব চতুর্নিধ্য।" "খেত, রক্ত, পীত ও কৃঞ্চ এই চারিপ্রকার।"

অজ মধ্যে যাহার স্তরবিচ্ছেদ সহত্র, সেইটিই উ২ঞ্জ, এই তথ্যও লেথকের জানা ছিল। যথা:—

" স্থানিমোচ্যপত্রক তদলং **শস্ত**মীরিত্র"।

বিধাস ছিল, যে, উহা ব্যোগ কিংবা গেঘজনিত প্লাধা।
"অদ্র" এবং "থেচর" এই জ্লু প্রাচীন নামের অর্থ ভ্রুতে এইকস সংজ্ঞাপারনা যায়।

বিক্ডা জেলায় অজের প্রচলিত নাম "নেগলাল"; এবং
তথায় এইরূপ গল্প শোনা যায়, যে, নেগেরা ক্ষুণার্ত ইইয়া
শুশুনিয়া প্রভৃতি পাহাড়ের শাল ও অক্তাক্ত বুকের তরুণ
শ্যামল পত্র থাইতে আদে। সেই মেথের মুগনিংকত লালা
পরে অজে পরিণত হয়।

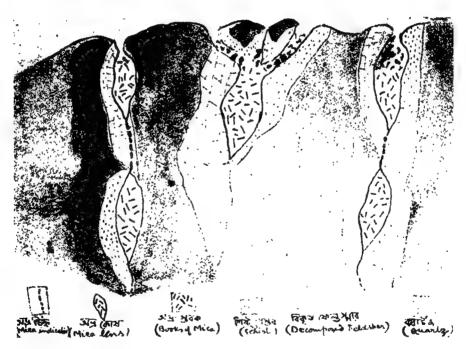
খল ফাটিচ পদার্থ: প্রিবীর আগ্নেল প্রতরন্তর-

সমূহে ইহা অতি স্বপ্রাপা পদার্থ। তবে অধিকাংশ ক্ষেত্রে এরপ ক্ষুদ্র থণ্ডে বিভক্ত ইইয়া থাকে, যে, উহার কোন ওরপ কার্য্যকর ব্যবহার অসম্ভব। আগ্লেয় প্রস্তর-মধ্যে পেগ্নাটাইট প্রস্তরেই অভ্রন্ত ভারে পাওয়া যায়।

ভূগর্ভয় প্রচণ্ড উত্তাপে জ্বীভ্ত প্রস্তররাশি কোনপ্রকারে পৃথিবীর উপরিভাগে আদিলে, ক্রমণ শীতল
ইইয়া কঠিন আয়েয় প্রতরন্তররূপ ধারণ করে। গলিত
প্রস্তর অসংখ্যপ্রকার পদার্থের মিশ্রিত সমষ্টি-মাত্র।
উহা যখন ক্রমণ শীতল ইইতে থাকে, তখন ক্রমে ক্রমে
মিশ্রিত পদার্থগুলি জ্বের মধ্য ইইতে পৃথক্ ইইতে থাকে।
যেমন উত্তপ্ত জলে প্রচ্র পরিমাণে সোরা বা ফট্কিরি
জ্বাভূত করিয়া জল শীতল করিলে, ফাটিকাকার সোরা

পেগ্মাটাইট্ প্রশুর এইরপ অতি মন্দ গতিতে কঠিন প্রশুরে পরিণত হয়। স্থতরাং পরীক্ষা করিয়া দেখিলে উহা যে বিভিন্ন ক্ষাটিক পদার্থ সকলের সমষ্টিমাত্ত্র, তাহা স্পটই প্রকাশ পায়। এই সমষ্টির প্রধান উপাদান কাটজ্ (quartz) ও ফেল্ড্স্পার (feldspar) এবং আফ্রমন্থিক কয়েকটি অক্ত পদার্থের সহিত্ত

অংশর সহিত প্রধানতঃ কেন্ত্ স্পার, চীনামাটি কার্ট জ্ ভাম্ছা, আপাটাইট, তুর্মলী এবং বেরিল্ থাকে। কথনও কথনও অন্ত অনেক ছম্পাপ্য থনিজ,—যুথা— বেভিয়ম্ ধাত্র আকরিক আধার পিচ্লেণ্ড,—ইত্যাদিও থাকে।



বিহার অঞ্জের অন্তথনির লম্বভাবে ছেদের নতা। [লেখককর্ত্তক অঙ্কিত কল্লিত চিত্র ।]

ব। ফট্কিরি পূথক হইতে থাকে, গলিত প্রস্তুর-মধ্যে দ্বীভূত এইসকল পদার্থত সেইরূপে পূথক হইতে থাকে।

উত্তপ্ত প্রক্রের সহস। শীতল হইয়া গেলে এইসকল ফাটিক বস্তু অতি স্ক্রেডার ধারণ করে। প্রত্রের যতই ধীরে দীরে শীতল হয়, তন্মগ্রু ফাটিক বস্তুসকল ততই স্থল এবং বৃহৎ আকার ধারণ করিয়া পুথক হয়। যেসকল স্থানে পেগ্যাটাইট্ স্তর গ্লীস্ (gneiss) বা মাইকা শিষ্ট্ (mica schist) ভেদ করিয়া গিয়াছে, সেই স্থানই অভের লাভন্সক থনি থাকা সন্তব।

আখাদের দেশ অত্রের জন্ম প্রসিদ্ধ। পৃথিবীতে যত উৎকৃষ্ট অভ্র ব্যবহৃত হয়, তাহার তিন চতুথাংশ ভারত-বর্ষের প্রাদত্ত। এদেশীয় অল্ল প্রায় সমস্থই মক্ষোভাইট্ শ্রেণীর।
বিবাঙ্করে অল্ল-পরিমাণ ফ্রণোপাইট্ও পাওয়া যায়।
মক্ষোভাইট্ অল্লে এল্মিনিয়ম্ এবং পটাসিয়ম্ ধাতৃত্ব
হাইড্রোজেন, অক্সিজেন এবং বাল্সারের (সিলিকার)
সহিত রাসায়নিকভাবে সংযুক্ত থাকে। এদেশীয় অল্ল স্বচ্চ, বর্ণযুক্ত, কাচরং মস্থা, সহজে স্তরনিমেনি, বিত্যং

মালাবার অঞ্চলত সম্প্রতি ভাল অত্তের খনি পাওয়া গিয়াছে, এইরপ শোনা যায়। কোইম্বাট্র, কুর্গ এবং গঞ্জাম, এই তিন অঞ্চলেও অভ্নমন্থন্ধে কিছু-কিছু ধবর পাওয়া গিয়াছে।

রাজপুতানায় আজনের-মেরওয়ারা, জয়পুর, কিষনগড়, সিরোহি এবং টঙ্ক, এই কয়টি রাজে। সম্প্রতি উৎকৃষ্ট অন্তের আকর আবিষ্কৃত হইয়াছে, শোনা যায়।



বিহার অঞ্জের (হাঙ্গারিবাগ) কোডার্মা ডঙ্গলের একটি মন্ত্র খনির মুগ

অত্রের তুলনায় কঠিন। অধিকাংশ অন্ন বা দ্রাবকের ইহার উপর কোনও ক্রিয়া নাই।

অত্রের উৎপাদন-কেন্দ্র বিহার ও উড়িখা প্রদেশে স্থিত। মৃদ্ধের, হাজারিবাগে ও গয়া, এই তিন জিলার (হাজারিবাগে বেন্দি হইতে মৃদ্ধেরে ঝাঝাঁ। পর্যান্ত) মধ্যে ৬০ মাইল লম্ব। এবং ১২ মাইল চওড়া ভূমিধণ্ডের মধ্যে পৃথিবীর স্ক্রেশ্রেষ্ঠ অভ্রের আকর অবস্থিত।

মাজ্রাজে নেলোর অঞ্চলে ওড়ুর, রাপুর, আত্মাকুর, ও কাবালি এই চারি স্থানে অজের খনি আছে।

অন্ত অনেক প্রদেশে এইরূপ অনেক সন্ধান পাওয়া গিয়াছে। তবে বাণিছ্যের সাম্যাক খনসাদ হেতু সে-সম্বন্ধে আর বিশেষ কোনও চেষ্টা হয় নাই।

অল্ল-উৎপাদন স্বাপেক্ষা অধিক-পরিমাণে সিরিভি ও হাজারিবাগের নিক্টবত্তী খনিসমূহ হইতে হইয়া থাকে। অন্ত প্রদেশের অল্ল অপেক্ষা এই তৃই স্থানের সামগ্রী অধিক আদৃত।

অভ্র খনন ও আহ্রণ-প্রথ। বেরূপ আদিম ও অবৈজ্ঞানিক-রূপে এদেশে হয়, তাহা থৈ কোনও সভ্য দেশের পক্ষে অতীব লক্ষাকর ব্যাপার। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই

অল্ল খনন কোনওরপ নিয়মবদ্ধ প্রণালীতে হয় না।

এক "টিক্রি" # হইতে অন্ত "টিক্রি" পর্যান্ত সদ্বীর্ণ

অভ্নত্ত্ব-পথ খ্রিয়া অল্ল বাহির করা হয়। উপরে অল্লের

চিহ্ন পাইলে তার পর বিজ্ঞান-সমত উপায়ে কাটিয়া

থনি প্রস্তুত-করণের প্রথা ইদানীং কয়েকটি ইয়োরোপীয়
কোম্পানী অন্তুসরণ করিতেছেন। দেশী ব্যবসায়ী

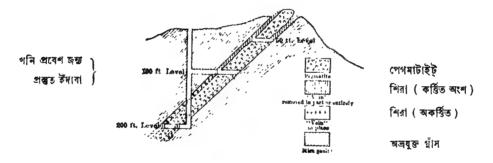
এখানে খরচ বাঁচাইবার চেষ্টায় অনেক সময় পনন বিশেষ

ব্যয়-সাধ্য করিয়া তোলেন, এবং অনেক সময় সেরপ

অভিজ্ঞ লোকের পরামর্শ না লওয়াতে ম্ল্যবান্ খনি

কার্যোপযোগী নহে ভাবিয়া পরিত্যাগ করেন।

দেশী প্রথায় প্রস্তুত খনি মধ্যে বায়ু চলাচল, জল এবং ভগ্ন প্রস্তুরাদি নিকাশন ইত্যাদির কোনওরপ স্থচারু বন্দোবস্তু থাকে না। অল্ল-পননকারীদিগের কার্য্যের কার্য্যে বাধা পড়িত। ফলে অন্তর্ধনকেরা দিনে মাত্র চারি ঘণ্টা সময় খনন করিত। পরে বায়্-চলাচলের জক্ত একটি কুপ খনন করিয়া খনির স্কুড়ক্পথের সহিত সংযুক্ত করিয়া দেওয়া হয়। তাহাতে খনকদিগের কার্য্যের সময় বৃদ্ধিনা হইলেও খনির অভ্যন্তর শীতল হওয়ায় কার্য্যের পরিমাণ বৃদ্ধি পায়। কিন্তু খনি পরিষ্কার করিবার উপায় পুর্বের ক্যায় ছিল এবং তাহাতে খরচ মাসে ছয়শত টাকা এবং দৈনিক কার্য্যের সময় চারি ঘণ্টা কাল ছিল। ইহার পর খনির ইংরাজ অধ্যক্ষেরা পাশ্চাত্য খননপ্রথা অন্থায়ী ইদারা * খুঁড়িয়া, পাশ্প্ বসাইয়া এবং যন্ত্র-চালিত প্রস্তর-বেধক (Rock-drill) চালনা করিয়া কার্য্য করিতে আরম্ভ করেন। খনিত বস্তু উত্তোলনের জন্ম ট্রলি লাইন এবং কপিকল বসাইয়াও পাম্পের সাহাধ্যে জল নিষ্কাশন করাইয়া, তাঁহাদের মাসিক খরচ ৫৮৬.



আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের একটি অত্র গনির ছেদ নত্ত্ব।

সাহায্যার্থে কোনওরপ চেষ্টা হয় না। ফলে অভ উত্তোলন ব্যয়সাধ্য হয় এবং ব্যবহার্যোগ্য অভের অপচয় অভ্যন্ত অধিক পরিমাণে হইয়া থাকে।

এইরপে একটি থনির (আলুকদিয়া) প্রথম অবস্থায় গরচ এবং বিজ্ঞান-সম্মত উপায়াদি অবলম্বনের পর গরচের বৃত্তাস্ক বিবৃত হইতেছে।

এই থনিতে প্রত্যহ ১২৫ জন মছুরানী দকাল হইতে বেলা চুইটা প্যান্ত থাটিয়া জল এবং আবর্জন। প্রিষ্কার ক্রিত। থনির ভিতর অত্যন্ত গ্রম হওয়ায় টাকা হইতে ৭৫ ্ চাকায় গাড়ায়, এবং এই বন্দোবস্তের পর বেলা ১১টার মধ্যে খনি-পথসকল পরিষ্কার হুইয়া মাওয়াতে দিনে ৭ ঘণ্টা কাঙ্গের সময় পাওয়া যায়। ফলে খন্তের পরিমাণ ধিগুণ হয়।

অধিকাংশ ক্ষেত্রেই দেখা যায়, যে, দেশী খননপ্রথা অম্থায়ী সন্ধীণ স্থাক কাটার জন্ম খনকদিগের কাষ্য স্থা বিশেষ অন্ধকার এবং অস্ত্রেক্সস্থানাভাবযুক্ত হয়। ইহার দক্ষন তুইপ্রকারে খনি-অধিকারীদিগের ক্ষতি হয়। প্রথম, অন্ধকার এবং সন্ধীর্ণতার দক্ষন অনেক সময় খনক

টিক্রি—ইংরাঞ্জিতে বুক্-অব্-মাইকা, "অল্পুস্তক," অল্পমন্তি.
 অল্পুনক বা অল্পের, চাপ।

ইণারা বা ইলা—ইংরাজী মাইন্-শাফ্ট্, বৃহৎ কুণের ফ্রার ধনির মুখপথ। এই পথে ধনির ভিতর যাতারাত, খনি হইতে খোদিত বস্তু উত্তোলন ইত্যাদি হইরা থাকে।

দেখিতে না পাইয়া, কিংবা অন্তের গতি এবং বেগ ইচ্ছামত
নিয়ন্ত্রিত না করিতে পারায়, মূল্যবান্ অন্তের শুবক কাটিয়া
বা অক্তপ্রকারে নষ্ট করিয়া ফেলে। সার্টমাস্ হল্যাও্
ও অক্ত অনেক ভূতত্ব ও খনিতত্ববিদ্গণ বলেন, যে, এদেশে
এইরপে নষ্ট অন্তের পরিমাণ শতকরা ৭৫ হইতে ৮০।
অর্থাৎ খননের যথামথ বিধান হইলে যেন্থলে অস্ততঃপক্ষে
৮০মণ উত্তোলিত হইত, সেন্থলে এইরপ কার্য্য-প্রণালীতে
১৫ মণ মাত্র অভ্র পাওয়া যায়।

খনির অধিকারীর দ্বিতীয়প্রকার ক্ষতির কারণও ঐরপ অন্ধকার এবং সঙ্কীর্ণ স্থড়ক। খনকের কার্যাস্থল অন্ধকার এবং আবর্জনাপূর্ণ হওয়ায় অনেক সময় সে খনিজপূর্ণ প্রস্তরশিরা হারাইয়া ফেলে এবং পরে বৃথা চারিদিকে খনন করিয়া বেড়ায়। খনির অধিকারী বা তাঁহার কোনও কর্মচারী প্রায়ই বিশেষ শিক্ষিত না হওয়ায় শিরা পুনরাবিদ্ধত হয় না এবং খনি অল্রশৃন্ত এইরপ বিবেচিত হইয়া পরিতাক্ত হয়।

পনিজবাহক প্রস্তরশিরার অভিমুখ (strike) এবং ড্বকোণ (angle of dip) নিরূপণ শিক্ষিত এবং অভিজ্ঞ ভৃতত্ত্ববিদের প্রথম কার্য্য। এই ছুইটি নিরূপণ না করায় অনেক স্থলে বৃথা পরিশ্রম করিয়া খনির কর্ত্তপক্ষ অনর্থক বহু অর্থ ব্যয় করিয়া থাকেন।

কোডামাতে এক খনির এইরপ রুরান্ত স্যার্ টমাস্
হল্যাপ্ত লিপিয়া গিয়াছেন। এই খনিটি একটি পাহাড়ের উপর
স্থিত। প্রথমে অত্রের নিদর্শন পাওয়া যায় প্রায় শিখরদেশের নিকটে। দেখানে অত্রবাহক শিরার বহিঃপ্রকাশ
(ont-crop) ছিল। ধনির কন্তৃপক্ষ সেইখানেই খনিম্প
করিয়া শিরা অত্পরণ করিয়া হুড়ক্ষ কাটিয়া চলেন।
সন্ধীর্ণ হুড়কে ধাপ কাটিয়া, মজুর ও মজুরানী (প্রায় ১০০
জন) দ্বারা "মাল" (অত্র-ন্তবকাদি), আবর্জনা, এবং
ঘড়া পূর্ণ করিয়া জল খনিম্থে তুলিয়া পরে নীচে আনিতে
হয়। ক্রমে হুড়ক্ষ যতই গভীর হইতে থাকে, ততই অত্র
খনন এবং উত্তোলনের খরচ বৃদ্ধি পায়। শেষে বায়্
চলাচলের অভাব, খনি পরিকার রাধার খরচ বৃদ্ধি
ইত্যাদি কারণে খনির কার্যা প্রায় বন্ধ হইয়া আসে।

অথচ কর্তৃপক্ষ কোনও বিশেষক্ষ ভৃতত্ত্বিদ্ নিয়োগ

করিলে অনেক বাধা-বিশ্ব হইতে পরিজ্ঞাণ পাইতেন। এইক্ষেত্রে অভবাহক শিরা পর্বতশিধরের তুইপার্বেই পর্বতগাত্তের সমাস্তরাল হইয়া নীচে চলিয়া গিয়াছে এবং অধিকাংশ স্থানেই পর্বতিগাত চইতে শিরা অন্ত . দূরেই স্থিত। স্থতরাং অভিমুখ এবং ডবকোণ নিরূপণ করিয়া শিরা পরীক্ষা করিলে কর্তৃপক্ষ সহজ্বেই বুঝিতেন, পর্বতিগাত্র স্থবিধামত স্থলে স্থলে ভেদ করিয়া ঢালু পথ করিয়া দিলে খনকেরা সহজেই কার্য্যস্থলে যাইতে পারিত। বায়ু-চলাচল সহজ, ঠেলা গাড়িতে জল নিম্বাশন আবৰ্জনা বহিষার এবং আনয়ন এইসকলপ্রকার স্থবিধা হইত। থনকেরা পিচ্ছিল সঙ্কীর্ণ অন্ধকার জায়গায় খনন করার অম্ববিধা হইতে উদ্ধার পাইয়া অল খনন অধিক যত্নের সহিত করিতে পারিত। বিশেষে শিরা নীচে হুইতে উপরদিকে কাটিয়া যাইলে অস্ত্রের কেপণ উর্দ্ধন্থ হইত। তাহাতে অস্ত্রাঘাত ইচ্ছামত মৃত্ বা প্রবল করিডে পারায়, এবং ভগ্ন প্রস্তরাদি আবর্জ্জনা খননস্থল আচ্চাদন করিয়া না থাকায়, অভ্রন্তবক অস্ত্রাঘাতে নষ্ট হইবার সম্ভাবনা অনেক কম হইত।

অভ্রথনন-সম্বন্ধে অধিকাংশ বিশেষজ্ঞই এইরপ উর্ক্নন্
মৃথ আঘাতের অমৃক্ল মত দেন। নিয়ম্থ আঘাতের
দোষ এই, থে, আঘাতে ভগ্ন প্রস্তর-খণ্ড ও-চূর্ণ থনন স্থলেই
পড়িয়া থাকে। প্রত্যেক কোপের পরে আবর্জনা
পরিকার করা সম্ভব নহে, অথচ আবর্জনায় আচ্চাদিত
অনেক অভ্রন্তবক আঘাত লাগিয়া নষ্ট হইয়া যায়।
উর্ক্ন্ম্থ আঘাতে ভগ্ন আবর্জনা নীচে পড়িয়া যাওয়ায়
থননস্থল সর্বাদ্যিই পরিকার থাকে।

অবশ্য সকল খনিই যে কৃপ খনন. যদ্ধাদি স্থাপন, এইসকলের উপযুক্ত, তাহা নহে। কোন কোন কেজে খনিতে অভ্রের পরিমাণ অল্প থাকে। সেধানে বতু অল্প গরচে কার্য্যোদ্ধার হয়, ততই ভাল। তবে বিশেষক্ত ভিন্ন অন্ত কেহ তাহা স্থির করিতে পারেন না।

পনিজশিরা মধ্যে অভ সর্পাত্রব্যাপী হইয়া থাকে না। অধিকাংশ স্থলেই দেখা যায়, যে, শিরামধ্যে অভ্রন্তবক-সকল পৃথক্ পৃথক্ কোষ (lens) মধ্যে আবদ্ধ থাকে। **শন্ন অংশ** ইতন্ততঃ বিক্লিপ্তও থাকে। সাধারণতঃ এক কোষ হইতে অক্স কোষে সংযুক্ত অভ্ররেখার চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায়, এবং একটি কোষ শুক্ত হুইয়া যাইলে খনিজ-

শিরামধ্যে অক্স কোষ আছে কি না, তাহার প্রধান নিদর্শন ঐ অন্তরেখা।

(আগামী সংখ্যায় সমাপ্য)

জানালায়

শ্রী প্রিয়ম্বদা দেবী

রোগী আমি, কথনো বিছানা
কথনো বা জানালার ধাবে,—
এই মোর রাজ্যের সীমানা!
কাচের জানালাখানি স্বচ্ছ আপনারে
দিয়াছে ছাডিয়া, খুলি কিম্বা বন্ধ করি
মানা নাই, তুই চক্ষ ভরি
যতদ্র ইচ্চা যায় পাবি দেখে নিতে,
আকাশে কি আচে, কিবা আচে ধরণীতে!

একেবারে জনোল। ঘেঁষিয়া
দাঁড়াইয়া ঝাউ গুটিকত,
তপস্তায় শরীর শুষিয়া,—
ভাল-পালা উর্দ্ধবাহু সন্ন্যাসীর মত।
মাথায় পাতার বোঝা—যেন জটাভার—
বাভাদে করে না তোলপাড়;
দ্বৈষ্থ তুলুয়া উঠে' থেমে যায় ধীবে;
নির্দ্ধিকার উদাসীন অস্তরে বাহিরে!

আচনা গাছেরা তার নীচে,—
অযুত পাতার মহামেলা,
দিনরাত কলরব কি যে,
দিনরাত কলরব কি যে,
দিনরাত নৃত্য গীত হাদি আর খেলা!
পাথী গায়, দোলে শাখা, পাতা শুধু বকে,
ফোটে ফুল শুবুকে শুবুকে!
তত্ত্বকথা, দীর্যশাস, মৌন আর ধ্যান
কোপা থাকে, দে-কথার নাই কারো জ্ঞান!

ঝর্ণার পালা তার পরে, ঢেউ তুলে' নৃত্য করে' চলে, পাহাড় ছ-ধারে ঝুঁকে' পড়ে. কেব্যু জানে সারাদিন কি যে তারে বলে! আঁচল টানিয়া বলে শেওলা কেবলি,— মাথা খাও বেও না'ক চলি', সাথে ভেনে চলে, ফুল সকালের খেলা সাঞ্চ হ'ল, কেবা চায় খেলিতে একেলা!

কার নীচে চলে না'ক চোথ,
তবু কিন্তু আছে কিছু আরো,
জলে দেখি সন্ধা-দীপালোক,—
গানের আভাস ভেদে আদে কারো কারো!
সবৃদ্ধ পাহাড় জাগে সারি সারি দ্রে,
চেউ যেন নীলাকাশ জড়েও'
থেমে আছে, শিবে মেঘ ফেনার মতন,
কথনো ঘুমায়, ক ভু চঞ্চল চেতন।

কোলে বুকে কটিতে মাথায়,
সবুজ ধুসর ঘন বন,
গাছে সাছে পাভায় পাভায়
ভালে ভালে জ দানো এমন,
বিচিত্র বিভিন্ন ভারা বিবিধ অনেক
বোঝা ভার, মনে হয় এক,
শুধু ঘন রংএর প্রলেপ যেন ভারা,
কেই বুড়া, সুবা নয়, কেউ কচি চারা!

তোলপাড় করিলে বাতাস
আরো কাছে জড়ো হ'য়ে আসে,
একেবারে এক রাশ বাস,
আলো পেলে জেরে উঠে' হাসে,
কোথাও ধৃসর নীল, ঘোর ফিকে আর
সব্জের কত না বাহার!
তার পর সব শুধু নীল আর মীল—
আব ছায়া, নিক্লেশ, আকাশ অনিল!

রাজপথ

এ উপেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়

[२৮]

নকালে জয়ন্তীর সাহত কথোপকথনের পর স্থামিতা নিজ কক্ষে প্রবেশ করিয়া একবার চতুর্দ্ধিকে চাহিয়া দেখিল। কয়েক দিন হইল প্রমণাচরণ তাহাকে ত্ই-খানা উৎক্রষ্ট থদ্ধর আনাইয়া দিয়াছিলেন, তাহা দিয়া সেমনের মত করিয়া ঘরটির সংস্থার করিয়া লইয়াছিল। যেখানে বাহা কিছু অপরিচ্ছন্নতা ছিল, দে খদ্দর দিয়া দমস্ত ধুইয়া মুছিলা বিদূরিত করিয়াছিল। ঘারে মূল্যবান্ কেটনের পর্দার স্থলে খদ্দরের পর্দা, গবাক্ষে বর্ডার ও কুচি দেওয়া স্থল্থ বিলাতী ক্লীনের পরিবর্তে খদ্দরের ক্লীন্, শ্যায় বিলাতী শীটিংএর পর্বরত্তি খদ্বের লাজী, সেমিজ ও জামা; সংক্ষেপে, কক্ষের এমন কোনও স্থল দৃষ্টি-গোচর ছিল না যেখানে বিদেশী বন্ধ পদ্বের ঘারা অপ্নারিত হয় নাই।

কক্ষের মধ্যপ্রলে দাড়াইয়া মেঘ-মেছুর প্রভাতের তিমিত আলোকে স্নিয় এই শুল শুচিতার দিকে চাহিয়া চাহিয়া স্থমিতার চলে জল আসিল। বোট্যানিকাল গার্ডেনের ঘটনার পর হইতে বস্তমান মুহুর্ত্ত প্রান্ত সমস্ত ঘটনাবলী পরম্পরাক্রমে তাহার মনে একটা স্থাপুর মত উদিত হইতে লাগিল, যাহা আজ ভালিবার উপক্রম কবিয়াছে। কয়েক মাস ধবিয়া নানাবিধ ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া এবং ঘাত-প্রতিঘাতের মধ্য দিয়া যে অলৌকিক অবস্বাস্তরে সে উপনীত হইয়াছে এই বিরুদ্ধ-বিমূখ গুহে মক্ষীপের মত তাহার নিষ্ঠা-পৃত কক্ষ-তপোবনে আজ সহসা দেই রূপান্তরিত অবস্থার স্বরূপ দর্শন কবিয়া এক দিকে ধেমন একটা অনিব্রচনীয় স্থাপে তাহার স্থান ভরিদ্ধা উঠিল, তেম্নি অপর দিকে মাতৃঋণরূপে যে উৎপীড়ন আৰু হইতে এই সদ্য-রচিত তপোবন বিধ্বন্ধ করিতে উদ্যুত হইল তাহার কথা স্মরণ করিয়া তাহার সমস্ত মন বিভন্নিত হইয়া গেল।

কক্ষের এক কোণে আবলুস কার্মের একটা ত্রিপদের উপর হুরেশ্বের দেওয়া চরকাটা ছিল। স্থমিতা ধীরে ধীরে তথায় উপস্থিত হইল এবং কণকাল প্রগাঢ় নতনেতে, তৎপ্রতি চাহিয়া থাকিয়া হাতলটা ধরিয়া একবার ঘুরাইল। তৈল-নিষিক্ত স্থিপ যন্ত্র ভ্রমর-গুল্পনের মত মৃত্ব-প্রতীর ধ্বনি করিয়া উঠিল, কৈন্তু স্থমিতার কর্ণে তাহা করুণ ক্রন্সন-ধ্বনির মত শুনাইল ! মনে হইল, চরুকার মধ্যে কাহার কণ্ঠস্বর প্রবেশ করিয়া থেন বিলাপ করিতেছে। বলিতেছে-"বন্ধ কর, বন্ধ কর । যাহ। চলিবে না ভাহাকে চালাইয়া লাঞ্চিত করিছে। না!" স্থমিত্র। তাড়াতাড়ি চরকার হাতলটা ছাড়িয়া দিল। তাহার পর চর্কার দক্ষিণ কোণে খোদিত 'হু' অকরের প্রতি দৃষ্টি পড়ায় নিণিমেষ-নেত্রে তংপ্রতি চাহিয়া ক্ষণকাল দাড়াইয়া বহিল। কিছুদিন পূর্বে এই অক্ষরটি লইয়া মাধবার সহিত তাহার যে রহস্তাশাপ হইয়াছিল তাহা মনে পড়িল, এবং তৎপরে এই অক্ষরটিকে বীজ মন্ত্রের মত গ্রহণ করিয়া বাধাবিশ্বের বিরুদ্ধে কিপ্রকারে সে ভাষার জীবন-গাডকে নিয়ন্তিত ক্রিয়াছে ভাহা শ্বরণ ক্রিয়া ভাহার ত্র:খদীর্ণ-নেত্র হইতে টপ টপ্করিয়া অঞ্ঝরিয়া পাড়তে লাগিল। বস্তাঞ্লে চকু মুছিয়া নত হইয়া চরকায় মাথ। ঠেকাইয়া প্রণাম করিতে গিয়া স্থামিত। মূদিত নেতে বার্মার যাহাকে প্রণাম করিল সে তথন আলিপুরের জেলখানায় একাস্তমনে বন্দী জীবনের কঠোর কর্ত্তবা পালন করিতেছিল।

দীপান্তরের আসামী থেমন জাহাজে উঠিয়া সমস্ত মনপ্রাণ দিশা শেষবারের মত স্বদেশের আকাশ, বাতাস, গাছপালাকে আঁকড়িয়া ধরে, তেম্নি করিয়া স্থান্তরা নিজের প্রিয়বস্ত ও বিষয়গুলিকে বাংরিক্রিয় ও স্ত্ত-রিক্রিয় দিয়া অধিকার করিয়া সমস্ত দিন অতিবাহিত করিল। কিন্তু জাহাজ সাগর-বক্ষে উপস্থিত ২ইলে দিগস্ত-বিভৃত জলরাশির মধ্যে জন্মভূমির আকর্ষণ ক তেম্নি সন্ধ্যার নিংশক তিমির-সঞ্চারের মধ্যে চিস্তা করিতে করিতে সমস্ত দিনের ভোগ করা ক্ষথ এবং তৃংথ হুমিজার নিকট বস্তুহীন মায়ার মত ঠেকিল। মনে হুইল স্বদেশ এবং বিদেশের বিচার একেবারে অর্থহীন, দেশী থদ্দর এবং বিলাভী বস্ত্র সর্বতোভাবে প্রভেদরহিত।

এমন কি বিমানবিহারীর ডেপুটিস্ব এবং স্থরেশবের স্বদেশপ্রেম একই মাত্রায় অবান্তব! অনবচ্ছিত্র মহাকালের গর্ভে কণস্থায়ী মানবজীবন অন্তিস্থবিহীন বলিয়া মনে হইল, এবং ভদস্তর্গত স্থথ-ছংখ, হর্ষ-বেদনা, আশা-নৈরাশ্রের কোনও স্বাভন্তা অথবা মূল্য আছে বলিয়া একবারও তাহার মনে চইল না।

এইরপে বৈরাগ্যের মহাশ্ন্যভার মধ্যে বিচরণ করিতে করিতে করিতে করিতে করিতে করিতার নিকট জীবনটা বস্তুহীন বৃদ্দের মভ হইয়া উঠিয়াছে এমন সময়ে কক্ষে বিমলা প্রবেশ করিয়া বলিল, "মেঞ্জি, ভোমাকে মা বৈঠকখানায় ভাক্ছেন।" ভাহার পর ক্ষইচ্ টিপিয়া আলো জালিয়া দিয়া বলিল, "আছ্কারে শুয়ে রয়েছ যে, মেজিল দু মাথা ধরেনি ভ বি

সে-কথার কোনও উত্তর না দিয়া স্থমিত্রা জিজ্ঞাদা করিল, "বৈঠকথানায় কে কে আছেন, বিমলা ?"

· "বাবা, মা আর বিমান-দাদা।" বলিয়া বিমল। প্রস্থান করিল।

তৃশ্ছেদ্য বৈরাগ্যন্তাল এক মৃহর্ত্তেই ছিন্ন হইয়া ঔদাস্ত-শিথিল মন সাধারণ জীবনের আসস্তি-আকাজ্ঞার মধ্যে প্রবলভাবে প্রত্যাবর্ত্তন করিল। একটা তীব্র আঘাতে আহত হইয়া স্থমিতা ক্ষণকাল নিঃশব্দে পড়িয়া রহিল।

উপযুগপরি কয়েকদিন না-আসার পর যে-দিন
করেশবের কারাদণ্ডের সংবাদ প্রকাশিত হইল, সে-দিন
বিমানবিহারীর আসা, এবং তৎপরে পূর্বের মত ড্রায়িংকমে
তাহাকে জয়ন্তীর আহ্বান, পরস্পর-সম্পক্তিত ব্যাপার মনে
করিয়া অপরিমেয় ত্বণায় ও বিরক্তিতে স্থামিত্রার মন
কটকিত হইয়া উঠিল। মনে হইল, স্বরেশবের কারাবাসের স্থােগ পাইয়া স্বার্থান্ধারের জন্ত এই ত্ইজনের
লোভাত্রতা একদিনও অপেকা করিতে পারিতেছে না।
সবিষেষ অবজ্ঞার সহিত বিমানবিহারীর কথা স্থামিত্রা
মন হইতে বাহ্র করিয়া দিল, কিন্ত জয়ন্তীর প্রতি একটা

ত্র্ণিবার ও° ত্র্জায় অভিমান জাগ্রত হইয়া তাহার সমস্ত^{জ্} মনটা ভরিয়া রহিল!

नकारन अवसी (य-नकन कथा विनयाहित्सन, जाश স্থমিত্রার একে একে মনে পড়িতে লাগিল। বলিয়াছিলেন, "আমার এত সাধের সংসারে আগুন ধরিয়ে দিসনে! আমি তোর হাতে ধর্হি, আমার কথা রাধ্! আমিও তোর মা!" তঃথে স্থমিত্রার চক্ষে ভল ভরিয়া चारितः तम मान-मान विताल नाशितः 'मश्मात्री कि ভুধু তোমার একলারই, মা ? আর কারো নয় ? তোমার ইচ্ছাতেই আর-সকলের ইচ্ছা বিসর্জন দিতে হবে ? তুমি থামার মা তা' জানি: কিন্তু তাই বলে'ই কি আমার উপর তোমার জুলুমের সীমা থাকতে নেই ?' নির্দোষ থদ্ধরের मञ्जा अग्रस्थीत পকে माजा इटेन, व्यथह व्यव्यक्त विनाजी বন্ধ স্থমিত্রার পক্ষে শান্তি হইতে পারিল না। আত্ম-প্রতিষ্ঠার চেষ্টায় সমগ্র দেহ যখন জীবন পণ করিয়াছে. তথন প্রমদাচরণের সহিত স্বদেশ-চর্চো হইল, প্রমদাচরণকে জয়ন্তীৰ হস্ত হইতে বাহির করিয়া লওয়া! মাতৃত্বের উৎপীড়নে স্থমিত্রার শাণ কন্ধ হইয়া আদিল।

জননী এবং জন্মভূমি উভয়েই গ্রীয়দী; কিন্তু শ্বমিত্রার দুর্ভাগ্যবশতঃ জন্মভূমির সহিত জননার বিরোধ বাধিয়াছে। এই কঠিন অবস্থাসকটে কর্ত্তব্য-নিরূপণ করিতে স্থমিত্রা কণকালের জন্ম বৃদ্ধিশ্রই হইল। একবার চর্কার প্রতি সাগ্রহ দৃষ্টিপাত করিল, একবার স্থরেশ্বরের মৃত্তি শ্বরণ করিল, তংপরে জননীর ব্যাকুল আবেদনের কথা মনে পড়িল। তথন স্থমিত্রা একাগ্রচিত্তে চিন্তা করিতে লাগিল। আত্মহত্যা করিবার কল্পনায় মান্থবে যেমন করিয়া চিন্তা করে, ঠিক সেইরূপ উদ্ভান্ত নিবিড় চিন্তা! আত্মবিনাশের উৎকট উন্নাদনা তাহার আক্বতিতে প্রকট হুইয়া উঠিল।

যে-ঘরে তাহার পূর্কের বস্ত্রাদি ছিল, তথায় উপস্থিত হইয়া স্থমিত্রা এক মৃহ্র্স্ত চিস্তা করিল, তৎপরে একটা ওয়ার্ড্রোব খুলিয়া নটনের বাড়ীর মভ্ত্রেপের স্থট্টা বাহির করিয়া পরিল। একদিন এই সজ্জাটি পরিধান করিবার ভক্ত জয়ন্তী তাহাকে জন্মরোধ করিয়াছিলেন। সেদিন স্থমিত্রা জয়ন্তীর জন্মরোধ বক্ষা করে নাই: সেই

কণা স্মরণ করিয়াই আন্ধ সেইহা পরিধান করিয়া ডুয়িংরুমে উপস্থিত হইল।

প্রবল অভিমানের বশবর্ত্তী হইরা স্থমিত্রা এত বড় আত্ম-নিপীড়ন করিয়া বদিল! ক্রুক্ষা সর্পিণী কখন কথন যেমন আপনার দেহে আপনি দংশন করে, ঠিক সেইরপ সে নিজকে নিজে দুংশন করিল। মনস্তত্ত্বের হিদাবে ইহা প্রাদম্ভর আত্মহত্যা, শুধু দেহের পরিবর্ত্তে মনের! সে যখন দেশী বস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া বিলাতী বস্ত্র পরিধান করিতেছিল তখন অভিমানের উন্মাদনায় তাহার বৃদ্ধিবিবেচনা ভালমন্দর বিচার-শক্তি সমস্তই ঠিক সেইরপে অপহত হইয়াছিল আত্মহত্যার পূর্ব্বে যেরপে হয়।

তাই যখন মুখে গভীর ছু:খের ছাপ লইয়া স্থমিত্রা ছুয়িংক্মে প্রবেশ করিল, তখন তাহাকে নবসজ্জায় সজ্জিত দেখিয়াও জয়ন্তী হাই হওয়ার পবিবর্ত্তে সন্ত্রন্থ হইয়া উঠিলেন। পুষ্প-চন্দনে ভূষিত হইয়া মৃতব্যক্তির মুখের নিম্প্রভাতা যেরপ অধিকতর পরিক্ষুট হইয়া উঠে. স্থান্থ তিনাতী বল্লে সজ্জিত হইয়া স্থমিত্রার আরুতির অবস্থাও তদ্রপ ইইয়াচিল।

খদরের সজ্জা পরিত্যাগ করিয়া সহসা স্থমিত্রার বিলাতী বস্ত্র পরিধান করার মূলে একটা বিশেষ কোনও গোঁলযোগ আছে অন্থমান করিয়া প্রমদাচরণ শক্ষিত হইয়া উঠিলেন। ভগার্ত্ত-কণ্ঠে তিনি বলিলেন, "এ বেশ কেন, মা স্থমিত্রা ?"

স্থমিত্রা কম্পিত-কণ্ঠে বলিল, "কেন বাবা, এ'ভ বেশ ভালই।"

প্রমদাচরণ স্তর্জ ইইয়া ক্ষণকাল স্থমিক্তার মুখের দিকে চাহিয়া থাকিয়া বলিয়া উঠিলেন, "না, না স্থমিক্তা, আমার কাছে কোন কথা লুকিয়ো না! একাজ তুমি যে সহজে করনি তা' আমি বুঝ্তে পার্ছি। আমাকে বল, কি হয়েছে ?"

সংসা কি বলিবে বিশেষতঃ একজন বাহিরের লোক বিমানবিহারীর সমকে, ভাহা স্থির করিতে না পারিয়া স্থমিত্রা ইতন্ততঃ করিতে লাগিল।

জয়ন্তী উদ্বিগ্ন হইয়া উঠিলেন। প্রমদাচরণের প্রশ্নের উত্তরে স্থমিত্রা কি বলিতে কি বলিয়া ফেলিবে, এই আশকায় তিনি মৃত্ হাল্ডের সহিত বলিলেন, "হবে আবার কি ? কিছু দিন একটা সংখর মত যে কাজ কর্জে তাই নিয়েই কি চিরকাল থাক্বে ? মাঝে মাঝে সাধ করে' খদ্দর পর্তে ত মানা নেই; কিন্তু তাই বলে" এসব কাপড় ত্যাগ করবে কেন ?"

স্থমিত্র। এ-কথার কোনও মৌথিক প্রতিবাদ না করিয়া যেমন দাঁড়াইয়া ছিল তেম্নি নীরবে দাঁড়াইয়া রহিল।

জয়ন্তীর প্রতি কোনওপ্রকার মনোযোগ না দিয়া স্থানি নার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া প্রমদাচরণ বলিলেন্

"এ যদি তুমি সম্পূর্ণ নিজের বিবেচনায় করে' থাক মা,
তা' হ'লে আমার বল্বার কিছুই নেই; কিছু আমার
ভয় ২চ্ছে যে, এ তা' নয়, এর মধ্যে কোন দিক্
পেকে জুলুম-জবরদন্তি নিশ্চয়ই আছে।"

এবারও স্থমিত্রা কোনও কথা কহিবার পূর্বে জয়ন্তীই
কথা কহিলেন। তিনি আশা করিয়াছিলেন, যে, তাঁহার
নিকট হইতে উত্তর পাইবার পর প্রমদাচরণ এপ্রসঙ্গ
পরিত্যাগ করিবেন। তাহা না করিয়া কথাটাকে এরপ
মন্তব্যের দারা গুরুতর অবস্থায় লইয়া যাওয়ায় জয়ন্তী
মনে মনে ক্রুদ্ধ হইয়া উঠিলেন। কিন্তু বিমানবিহারীর :
সম্মুণে কথাটা লইয়া বেশী বাড়াবাড়ি করা অসুচিত
হইবে তজ্জ্জ্য, এবং স্থমিত্রার পরিবর্তনের তরুণ অবস্থায়
কথাটা লইয়া অনর্থক আলোচনা করিলে আসল বিষয়ে
ক্ষতি হইতে পারে, এই আশকায়, তিনি তাঁহার মানসিক
অবস্থা কিছুমাত্র জানিতে না দিয়া স্বাভাবিক কণ্ঠে
কহিলেন, "জুলুম-জবরদন্তি কোন দিক্ থেকেই নেই,
যদি কিছু থাকে ত' তার বিপরীতেই আছে।"

এবার প্রমদাচরণ প্রত্যক্ষভাবে জয়ন্তীর কথার উত্তর দিলেন, বলিলেন, "জুলুম-জবরদন্তির বিপরীতটা আবার সময়ে সময়ে জুলুম-জবরদন্তিকেও ছাড়িয়ে যায়। এমন জনেক ব্যাপার আছে, যা' জোর করে' করান যায় না, কিন্তু অক্সরকম করে' করান যায়।"

ক্রোধে জয়ন্তীর চক্ষ জলিয়া উঠিল; এবার **আর** নিজেকে সংযত রাখিতে না পারিয়া বলিলেন, "কি-রকম করে'করা যায় বলই না? হাতে পায়ে ধরে'? ই বল্তে চাচ্ছত? কিন্তু তুমি ভূলে বৈয়ো না বে, মি স্থমিত্রার মা! আমার আদেশেও দে অনেক নিষ করতে পারে!"

একমূহূর্ত্ত চুপ করিয়া থাকিয়া প্রমদাচরণ তাঁহার
য়ার হইতে ধীরে ধীরে উঠিয়া দাড়াইলেন; তাহার
য় বিমানবিহারীর দিকে ফিরিয়া শাস্তক্তে বলিলেন,
য়াজ আমাদের আর ও-আলোচনাটা শেষ হ'ল না
মান; থাক্, অন্ত দিন হবে। বাইরে যেন্দ তুর্যোগ
লছে, তেম্নি আজ সকাল থেকে আনাদের ভেতরেও
লোকমোগ চলেছে! তুমি থেয়োনা; বসো, গপ্প-টল্ল
য়।" তাহার পর স্থমিত্রার নিকট উপস্থিত হইয়া
হার মন্তকের উপর দক্ষিণ হস্ত স্থাপন করিয়া স্লিখটে কহিলেন, "মাতৃ-আদেশ লজ্মন কর্তে তোমাকে
ক্রিমান্তিপদেশ দিচ্ছিনে না, তবে তোমার মন্ধলের
স্থে বিদ্যান্ত তোমার অভাব হবে না, এ-কথা তোমাকে
ামি শুনিয়ে রাখ্লাম।" বলিয়া প্রমদাচরণ ধীরে ধীরে
ক্র হইতে বাহির ইইয়া গেলেন।

সে-সময়ে স্থানিকার চক্ হইতে টপ্টপ্করিয়া অঞ্ ক্লিয়া পড়িতেছিল, তাহা আর কেছও লক্ষ্করিল 1, ওধু প্রমণার্চরণই বাইবার সময়ে দেখিয়া গেলেন।

[\$\$]

প্রমাণাচরণ যে ব্যাপারটা করিয়া গেলেন, তাহা বিবাদ
হেং, কলহ নহেং, তর্কও নহেং তাহার মধ্যে কটুজি ছিল
াা, ক্রোধ ছিল না, এমন কি উত্তেজনাও ছিল নাং তথাপি
ধ্রমদাচরণ প্রস্থান করিবার পর ক্ষণকালের জন্ম জয়ন্তী
ভীর বিশ্বয়ে অভিভূত হইয়া রহিলেন। স্থনিজ্ঞার প্রতি
ইংপীড়ন হইয়াছে কল্পনা করিয়া ভাহার প্রতিবাদ, এবং
ধ্রমোজন হইলে ভাহার প্রতিকার করিবার ইছা জ্ঞাপন,
ধ্রমদাচরণ যে এমন করিয়া করিতে পারেন ভাহার স্প্রাবন।
ধ্রমদাচরণের একটানা অবিসংবাদী জীবন ও প্রক্রতির
ধ্যে কোথায় যে ছিল তাহা ক্ষয়ন্তী ভাবিয়া পাইলেন
যা। যে-জিনিষ কথনও বিচলিত হয় নাই, তাহা
চলিতে আরম্ভ করিলে কোথায় গিয়া দাড়াইবে ভাহার

কোন আন্দান্ত করিতে না পারিয়া জয়ন্তী মনে-মনে উল্লিয় হইয়া উঠিলেন। কিন্তু উপস্থিত-ক্ষেত্রে ব্যাপারটাকে হাল্কা করিয়া দেওয়াই সমীচীন মনে করিয়া মৃছ্
হাসিয়া কহিলেন, "নিজে চিরকাল জোর ধাটিয়ে এসে
এখন এমন হয়েছে য়ে, কোন বিষয়ে জোর-জবরদন্তি করা
হচ্ছে বলে' সন্দেহ হ'লেই ব্যন্ত হ'য়ে ওঠেন। কিন্তু এটা
বোঝেন না য়ে, তার এ মেয়েটির ওপর-আর-সব খাটান
যায়, গুলু জোর খাটানই যায় না।"

তাহার পর স্থমিত্রার দিকে চাহিয়া হাসিতে হাসিতে বলিলেন, ''না বাপু স্থমিত্রা, তুমি ওঁকে অমন করে', ভয় পাইয়ে দিও না; তুমি দেশী বিলিতী মিলিয়ে কাপড় পোরে।। আর আমি নিজেও তাই ভালবাসি। যেখানকার যে-জিনিষটি ভাল হবে সেখানকার সে-জিনিষ-টির আদর কর্ব। পাঞ্জাব যদি বাঙ্গালাদের পঞ্চে আপনার হ'তে পারে তাং' হ'লে আফগানিস্থানই বা কেন হবে না, আর পৃথিবীর অন্ত যে-কোন স্থানই বা কেন হবে নাং পাঞ্জাব আর বাংলাকে এক করেছে একমাত্র ইংরেজের রাজ্য-শাসনই ভংগুমি কি বল, বিমান দু"

ইংার বিরুদ্ধে বিমানবিং।রীর কিছুই বলিবার ছিল না, কারণ ইহ। তাহারই যুক্তি যাহ। তাহারই মুগে জয়ন্তী একদিন শুনিয়াছলেন। তথাপি সে আজ সম্পূৰ্ণভাবে দে-কথা সমর্থন না করিয়া বলিল, "ভ। এক হিসাবে সভ্যি বটে মা, তবে এক স্থাপের অথবা এক হৃংখের অধীন হওয়াও একত হওয়ার একটা মস্ত কারণ। একই শাসন-প্রণালীর অন্তর্গত হ'য়ে পাঞ্চাব আর বাংল। যথন একই-রকম স্থবিধা-অস্থবিধা ভোগ করছে তপন সে-দিক দিয়ে ভারা যে এক সে-বিষয়ে সন্দেহ নেই। তেমনি সকল জাতের মাহুষকে যথন একই পুণিবীংত বাস কর্তে হচ্ছে, তথ্ন একটা খুব বড় দিক্ দিয়ে ভারা সকলে যে এক তাও মান্তেই হবে। সে-হিসাবে আপনি যা वल्एइन छ। ठिक्। आभात भरन इम्न, रथ, विज्ञ, माहिछा, বাণিজ্য, এসৰ ব্যাপার নিয়ে গণ্ডী তৈরা করে' দল বেঁধে ঝগড়া করা, এক সংসারে ঘরে-ঘরে ঝগড়া করার মতই, অক্সায়। স্থদুর ভবিষ্যতে কোনো-এক সময়ে পৃথিবীর সমস্ত মাহ্র একধর্ম একজাত হ'য়ে যাবে এই যদি আদর্শ হয়, তা হ'লে দেশী বিলাতী প্রভেদ করে' জাতির দক্ষে জাতির বিবাদ করা দেই মহৎ আদর্শের বিরুদ্ধাচরণ, তাতে কোনও সন্দেহ নেই।'

বিমানবিহারীর কথায় বিশেষভাবে প্রান্ত হইয়া জয়ন্তী কহিলেন, "দেইজন্তেই ত, আমি বলি যে, বিলাতী জিনিষ খুণা করার মধ্যে মহন্ত কিছুই নেই, বরং তাতে নিজের ননকে ছোট করা হয়।"

বিমানবিহারী কহিল, "না, বিলাতী-বর্জন প্রতিজ্ঞার মূলে ঠিকু ঘণার কথা নেই। এটা হচ্ছে উদ্দেশ-সিদ্ধির একটা উপায়। কিন্তু আমার মনে হয়, সাধু উদ্দেশ সিদ্ধ কর্বার দ্বন্থে অসাধু উপায়ের সাহায়া নেওয়া উচিত নয়। দরিদ্র ভোজন করাবার দ্বন্থে চ্রি কর্লে, পুণা বেশী হয় কি পাপ বেশী হয় বলা কঠিন।"

স্থান্থা একটা চেয়ারে বসিয়া অক্সদিকে মুখ ফিরাইয়া জ্বন্ধী ও বিমানবিহারীর কথাবার্ত্তা শুনিতেছিল: কিন্ধ তাহাদের সালোচনায় প্রবেশ করিয়া উত্তর-প্রত্যুত্তর অথবঃ তর্ক-বিতর্ক করিবার কিছু মাত্র প্রবৃত্তি তাহাকে ছিল না। জণকাল পরে বিমানবিহারীর নিকট তাহাকে ও বিমলাকে রাণিয়া জ্বন্থী স্থান স্থানাস্থরে প্রস্তান কবিলেন, তথ্য অগত্যা তাহাকে বিমানবিহারীর কথার উত্তরে কথা কহিত্তেই হইল।

চুই চারিটা অক্সান্ত কথার পর বিমানবিহারী বলিল, "হসং তোমার এ বেশ-পরিবর্ত্তন দেপে' আমি আশ্রেষ্ট হ'রে গিয়েছিলেম! আর সভিত্ত কথা বশুতে কি গামারও তেমন ভালও লাগেনি। এখন ত' এতকণ হ'য়ে গিয়েছে, এখনও কেমন যেন বেমানান লাগ্ছে।"

বিমানবিহারীর একথায় বিস্মিত ইইয়া স্থিতিয়া মৃথ তুলিয়া চাহিয়া সকৌতুহলে জিজ্ঞাসা করিল, "কেন, বেমানান লাগ্ছে কেন? এই বেশেই ত' আমাকে চিরকাল আপনারা দেখে এসেছেন ?"

বিমানবিহারী মৃত্ হাসিয়া বলিল, "কেন বেমানান লাগছে কা বল্তে পারিনে, কিন্তু লাগ্ছে। মনে হচ্ছে এ বেন ভোমার বেশ নয়, ছদ্মবেশ!"

ক্ষণকাল নীরব থাকিয়া স্থমিতা বলিল, "কিন্তু খদর ও ত' আপনারা পছন্দ করেন না ?" একথায় মনে-মনে ঈষৎ আহত হইয়া বিমানবিহারী
মৃত্ হাদিয়া ধলিল, "আমি হয়ত আমার বিষয়ে পছন্দ
করিনে: কিন্তু তা বলে', ভোমার বিষয়ে অপছন্দ কর্বার
ত' কোনো কারণ নেই! ডাকাতের ছেলে ডাকাত হবে
এ হয়ত অনেক ডাকাতই পছন্দ করে না।"

উপমাটা বিমানবিহারী হয়ত সহজভাবেই দিয়াছিল, কিন্তু তাহার মধ্যে একটা নিগৃত অর্থ ও ইন্ধিত উপলব্ধি করিয়া স্থমিত্রার মূপ আরক্ত হুইয়া উঠিল। সেকোন ও কথা না বলিয়া নীরবে বসিয়া রহিল।

কিন্তু বিমলা উত্তর দিতে গিয়া কথাটাকে একেবারে অনারত করিয়া দিল। সে সহসা বলিয়া বসিল, "ভাকাতে । হয়ত পছন্দ করে না, কিন্তু ভেপুটিরা পছন্দ করে।"

সবিশ্বরে বিমানবিংগরী জিজ্ঞাসা করিল, "কি পছন্দ করে ?"

"পছন্দ করে যে তারা যেমন সাতের তেম্নি তাদের দ্বীদেরও মেমসাতের হওয়া উচিত।" বলিষা বিমসা স্তমিতার দিকে চাহিয়া হাসিতে লাগিল।

এরপ পরিহাস বিম্লা কথনও করে না, এক্ষেত্রেও সে পরিহাস করিবার জন্মই কথাটা বলে নাই, কিন্তু বেমনং, করিয়াই হউক, কথাটায় বিমান লচ্ছিত এবং শ্বমিত্রা বিরক্ত হইয়া উঠিল।

ক্ষণকাল নীরবে পাকিয়া বিমানবিহারী মৃত্ হাসিয়া বলিল, "যে ডেপুটির স্থী নেই, সে একপার উত্তর কেমন করে' দেবে ? বাদের আছে, তাদের জিজ্ঞাসা করে' দেখো, তারা হয়ত বল্তে পার্বে।" তাহার পর স্থমিত্রার দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া বলিল, "কিন্তু আমার মনে হয় স্থমিত্রা, ডেপুটিদের ওপর বিমল। একট বেশীরকম্ অবিচার কর্ছে। সব ডেপুটিই যে ভাকাতদের চেয়ে নিরুষ্ট তা না হ'তেও পারে! তোমার কি মনে হয় শ"

বিমানবিধারীর কথায় বিমলা হাসিতে লাগিল, এবং স্থানিরা অধিকতর মারক্ত হইয়া উঠিল।

ন্থমিত্রার মতের জন্ম সংপক্ষা না করিয়া বিমান-বিহারী নিজের মতই ব্যক্ত করিল, বলিল, "আমার মনে হয় সামরা আমাদের জীবনে এতরকম অসপতি বহন করে' বেড়াই, যে একজন ডেপ্টিরু পক্ষে স্বদেশী স্থা একেবারে অসকত না হ'তেও পারে। বাইরে ম্রগীর কোল আর অন্ধরে সভ্যনারায়ণের সিন্নীর মভ অনেক ব্যাপার আমাদের মধ্যে অনেক দিন ধরে' নির্বিরোধে চল্ছে।"

একথায় বিমলা পুনরায় হাসিতে লাগিল।

ইহার পর আরও কিছুকাল কথাবার্ত্তা চলিল বটে, কিন্তু নিতান্তই কোনওপ্রকারে; তুই চারিটা প্রশ্নোত্তরের পর এক একটা প্রসন্থ পামিয়া যাইতে লাগিল।

অগত্যা বিমানবিহারী উঠিয়া পড়িয়া বলিল, "আচ্ছা আজ তা হ'লে চল্লাম।"

স্থমিত্রা উঠিয়া বিমানবিহারীর সহিত ছার পর্যান্ত গিয়া বিলল, "আপনার সঙ্গে একটা কথা ছিল।"

বিমানবিহারী ফিরিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "কি কথা ?" "হুরেশ্বর বাবুর এক বৎসর জেল হয়েছে সে-কথ; শাপনি জানেন ?"

্ অপ্রতিভ হইয়া বিমানবিহারী বলিল, "হাা, জানি।

মাল সকালে কাগজে দেণ্ছিলাম।" তাহার পর সেকথার কোনও উল্লেখ না করিয়াই চলিয়া যাইতেছিল,
তাহার কৈফিয়ং-স্বরূপ বলিল, "কিন্তু কথাটা একেবারে

কলে গিয়েছিলাম।"

কৈ ফিয়ৎটা মোটেই কৈ ফিয়তের মত শুনাইল না, ফুমিজার কর্ণেত নহেই, বিমানবিহারীর নিজের কর্ণেও নয়। কৈফিয়তে অপরাধের মূর্ত্তি অনেক সময়ে পরিক্ট হইয়া উঠে; একেজেও ভাহাই হইল।

স্থমিত্রা কিন্তু তথিবয়ে কোনও অমুযোগ না করিয়া বলিল, "তাঁদের ত' আর কেউ পুরুষ অভিভাবক নেই, কে তাঁদের দেখবে? আপনি তাঁদের একটু থোঁজ্ব-খবর নেবেন?"

বিমানবিহারী একটু চিস্তা করিয়া বলিল, "তা নিতে পারি; নেওয়াও উচিত। কিন্তু ভাব্ছি, অনধিকার-চর্চা হবে কি না।"

স্থমিত্রা শাস্তভাবে বলিল, "তা যদি মনে হয় ত

থাক, কাজু নেই। আচ্ছা, আমি আর বাবা যদি তাঁদের থোজ-থবর নিই তা হ'লেও কি অন্ধিকার-চর্চা হবে বলে আপনার মনে হয় ?"

বিমানবিহারী মৃত্ হাসিয়া ক্ষুরুকঠে কহিল, "অন্ততঃ এবিষয়ে কোন কথা বলা আমার পক্ষে নিশ্চয়ই অনধিকারচর্চা হবে, একথা তুমি আর তোমার বাবা তুজনে
স্থির কোরো। তুমি আমার ওপর রাগ কর্ছ স্থমিত্তা,
কিন্তু সম্প্রতি স্থরেশ্বর আর মাধবীর সঙ্গে আমার ধেসব
ঘটনা হ'য়ে গিয়েছে, তা যদি তুমি জান্তে তা'হ'লে
আমার অনধিকার চর্চার কথায় তুমি এমন করে' কথনই
রাগ করতে না।"

বিমানবিহারীর কথা শুনিয়া অপ্রতিত হইয়া স্থমিত্রা বলিল, "আমি না জেনে যে কথা বলেছি তার জল্ঞে আমাকে ক্ষমা কর্বেন। তেমন কোনও ঘটনা যদি ঘটে' থাকে তা হ'লে আমি কপনই আপনাকে সেধানে যেতে বলতে পারিনে।"

বিমানবিহারী বলিল, "আর-কিছু তোমার বল্বার আছে ?"

"আর-একটা কথা। সুরেশর বাব্ কোন্জেলে আছেন তা আপনি জানেন ?"

"জানি, আলিপুর জেলে।"

'নেটা ত এই দিকে ?" বলিয়া স্থমিত্রা কর-প্রসারিত করিয়া দিক নির্দেশ করিল।

"হাা; কিন্তু 'একথা তুমি কেন জিজ্ঞাস। কর্ছ ৃ?' "এম্নি; বিশেষ কোন কারণে নয়।"

ন্তিমিত আলোকেও স্থমিতার মূথে রক্তোচ্ছাদ বিমান-বিহারীর দৃষ্টি অভিক্রম করিল না।

"আর কোনও কথা আছে কি ?"

স্থমিত্রা মৃত্-কণ্ঠে বলিল, "না, আর-কিছু নেই।" তথন বিমানবিহারী প্রস্থান করিল, কিন্ধু অভিশয়

অপ্রসন্নচিত্তে।

(ক্রমশঃ)



ভারতবর্ষ

পল-ভারত কংগ্রেস-কমিটি

দম্প্রতি আহু মেলাবালে নিশিল ভারত কংগ্রেন-কমিটির অধিবেশন হইয়া সিয়াতে। নানাদিক দিয়াই কংগ্রেস কমিটির এই অধিবেশনটি অরণীয় হট্যা পাকিবে। মহাস্থার কারাদণ্ডের পর প্রান্ধা দলের লোকের।ই কংগ্রেমের মেত্র প্রতণ করিয়াভিলেন। মহায়ার আদর্শের মক্ষে স্বৰাজ্য দলেৰ আদৰ্শেৰ হেৰ প্ৰছেদ। দেশের উপর মহান্তার প্রভাব উটোর এই শুলীয় অরুপদ্বিভিত্র পরেন্ত, কন্তটা অক্ষন্ন আছে ভাষারই একটা হিসাবনিকাশ লইবাৰ জক্ত মহান্তা কতকগুলি প্রস্তাব উত্থাপন করিয়াছিলেন। এইসৰ প্রস্থাৰ সম্পাকে মহাত্মাৰ সহিত সর্ভা দলেব নেতালের মত্রেধ বিশেষ প্রশার তইয়া উঠিয়াতে। স্ববাচ্চা দল মহাগ্রার প্রস্তাব কংগ্রেরের বিধি-বঙ্কিভ তি বলিয়া সভা পরিভাগে কবিয়া সদলবলে চলিয়াও আদিয়াছিলেন। কিজ অবশেদে মহারা গান্ধী তাঁহার প্রথাবের শোনো কোনো আল প্ৰিচাণ কৰিছে রাজি হওয়ায় উভয় দলের একটা আপোন ১ইয়া গিয়'ছে। স্থিও এআপোন অতাম সাময়িক বলিয়া মহায়া উচ্চাৰ প্রস্তাবগুলি কংগ্রেন্-ক্রিটির জাবীদের মনে ইয়া অধিবেশনের প্রের্গ ভাপাইয়া দিয়াছিলেন। প্রতরা: উভয় দলের ভিতর যে বেশ একটা বোঝা-পড়া এবার ১ইবে হাহার আভান গোড়াভেই সুস্পুর গ্রহা উট্রেভিল। বস্তুত্ এবার কংগ্রেম নেতারা মিলিয়াছিলেন নিলনের আকাজ্যা লাইয়া নতে --উলোদের ভাব ছিল লডাই এবং প্রতি-ছভিতার।

চৰ্কা এবং চৰ্কার সাহাবো হাতে কাটা স্তা বারা প্রথত পদর
অবাদ-প্রতিষ্ঠার পকে অপরিচারা বলিয়া গণা হওয়া সত্তেও এবং চর্কা
ও পদর হাত্য আইন-অন্যত্তা প্রাথমিক প্রয়োদনীয় বিষয় বলিয়া ক'প্রের কর্তৃক বিবেচিত চইলেও দেশের সর্বত্ত ক'টোর বাপারে অবহিত্ত
হল নাই। স্তরাং নিখিল-ভারত ক'গ্রেন-কমিটি স্থিব করিতেছেন যে,
প্রতিনিধি মূলক কংগ্রেন প্রতিষ্ঠান-ম্মূচের দকল সদস্তকেই প্রতাহ্ যথানিয়নে কম পক্ষে আধ্যাক্ট'-কলি চর্কায় গতা কাটিতে হইবে এবং অস্ততঃ
দশ নগ্র হতাব দল তোলা সূত্য প্রত্যেক সদস্তকে মানে ১৭ই ভারিপের
প্রের্বা নিখিল-ভারতীয় পাদি-প্রতিষ্ঠানের সেক্রেটারীর নিকট পাঠাইতে
হহবে। অবস্ত শারীরিক অধ্যান্তরীয় সক্ষম ইইয়া পড়িলে অথবা ক্রমাত
প্রাটনের ছন্তু শ্রামান ভারতো এই নিয়ম আর তথন কাম্যক্রী ইইবে না।
অস্তথা নিমিষ্টপরিমাণ স্তা, নিমিষ্ট তারিপের ভিত্র যিনি পাঠাইতে

মসমর্থ চ্ছাবেন, তিনি সদজ্যের পদ পরিত্যাল করিয়াছেন বলিয়া গণা করা হইবে এবং যথারীতি সেই শৃষ্ণ স্থান অস্তাসদতা নির্বাচনের বাবাপুণ করা হইবে।

পণ্ডিত মতিলাল নেহ রুং, শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাশ প্রাস্তৃতি স্বরাদ্যাদকের নেতারা এই প্রস্তাবের তীব প্রতিবাদ করিয়া বলেন বে, উহা কংগ্রেসের বিধি-বহিত্তি। প্রস্তাবি অবশেষে ভোটে তোলা হয়। ভোটে মহাস্থা জয়ী হইলে পরাজা দল সদলবলে সভা পরিভাগে করিয়া চলিয়া বান। তাহাব পর সভাতে গেই প্রস্তাব লইয়াই আলোচনা চলিতে থাকে এবং নহানার প্রস্তাবের শান্তিম্বক জংশটি, অর্থাং যাহারা ১০ তোলা করিয়া পতা কাটিতে পানিবে না ভাহাবিগকে কংগ্রেসের কর্মচারীর পদ ছাড়িতে হউবে, এই ধারাটি ভারায় দিবার জন্ম একটি সংশোধক প্রস্তাব উত্থাপিত হয়। অনেক ভক্ষবিতর্কের পর এপ্রস্তাবের মহাস্থাই জন লাভ করেন। মহাস্থা মবশ্রের নিকেই শান্তিমূলক ধারাটি প্রত্যাহার করিয়াছেন—ইতার পর শ্রীযুক্ত চিত্তবঞ্জন দাশ কংগ্রেসের ওয়াকিং কমিটিতে নির্বাচিত হইয়াচেন এবং স্ব্যাব্য দলও কংগ্রেসের অধিবেশনে বোগদান ক্ষিয়াচেন।

- ১। ইথা ছাড়া নিম্নলিপিত প্রস্তাবস্তুলিও সভার গৃহীত হইরাছে।
 নিখিল ভারতায় কংগ্রেম কমিটি জানিতে পারিয়াছেন যে, সময়ে সমরে,
 পাদেশিক কংগ্রেম কমিটির কার্যা-পরিচালকগণ ভাহাদের উপরিতন
 পতিষ্ঠান ও কর্মচারীর অনুশাসন পালন করেন নাই। এই সভা ছির
 করিতেতেন যে, প্রাদেশিক কংগ্রেম কমিটির কাষ্যকরী সমিতি শুখালা
 বন্ধায় রাণিবার জন্ত সাবভাক উপায় অবলম্বন করিতে পারিবেন, এমন
 কি ভাগারা কর্ত্তবিলেই কর্মচারীকে কার্যা হইতে সরাইয়াও দিতে
 পারিবেন। গেগানে প্রাদেশিক কর্তৃপক্ষ স্বয়া অভিযুক্ত ইইবেন, সেখানে
 নিশিল-ভারত কংগ্রেম-কমিটিও ওয়ারিং কমিটি জাবশ্যক উপায় অবল্যন করিতে পারিবেন।
- া নিধিল-ভাবত কংগ্রেস-কমিটি নির্বাচনমণ্ডলীকে এই মর্ম্মে সমুবেধ কবিতেছেন, গাঁচাল কাকিনাড়া কার্মেনে গৃহীত প্রস্তাবাবলীর সহিত সামপ্রস্তা বাধিয়া কংগ্রেসের পক্ষবিধ বজালৈ আন্থাবান নাম্যেন, নার্বাচন মণ্ডলী যেন ভাঁচাদিগকে কংগ্রেস কমিটিতে নির্বাচিত না করেন। কমিটিব শে সকল সদস্ত ব্যক্তিনলক প্রস্তাব-সম্পর্কে কাকিনাড়া কংগ্রেসের নির্দেশের সহিত্ত সামপ্রস্তা হাবিধা বাজিগতভাবে উক্ত পঞ্চবিধ বর্জনের নিয়ম্ব পালন না করিবেন নিথিল-ভারত কংগ্রেসক্ষিটি তাহাদিগকেও কংগ্রেস কমিটির পদ পবিত্যাগ করিতে অন্যাধ করিতেছেন।
- ১। উপনিবেশনমূহে ভারতবাসীর অবস্থা-সম্পর্কে পশুত ক্রহরলালের প্রস্তাব অনুসারে নিথিল দাবত কংগেদ-কমিটি প্রশ্ন কিং কমিটিকে এই ক্ষমতা দিতেছেন যে কমিটি ঐসথকে যথাকন্তব্য নির্দারণ করিবেন ও প্রয়োজন ব্রিলে দক্ষিণ আফিকার ডেপুটেশন্ প্রাঠাইতে পারিবেন।

- ৪। কংগ্রেদের কাব্যে ইংরেজী ছাড়া উদ্দু ও দেবনাগরী ভাষা ব্যবহৃত হইবে
- ে। এই সভা পোণীনাথ সাহা কর্ত্তক মি: ডের হত্যার ছ:খ প্রকাশ করিতেছে এবং উহার 'পরিবারবর্গকে সমবেদনা জ্ঞাপন করিতেছে। বিপথে পরিচালিত হইলেও গোপীনাথের বদেশ-প্রেমের কথা এই কমিটি বিশেবভাবে জ্ঞাত আছেন। তথাপি এই হত্যা এবং এবক্ষকার সকল হত্যাই নিন্দানীর। কংগ্রেসের মূল উদ্দেশ্য—অহিংস অসহবোগের সহিত এইসকল হত্যাকার্বের কোনো মিল নাই। ইহাতে দেশের আইন-অমান্তের জন্ম প্রস্তুত হওয়ার পথে বাধার স্বাই করা হয়। আইন-অমান্তের পরিত্রতম আইলার পথে বাধার স্বাই করা হয়। আইন-অমান্তের প্রবর্তন কিছুতেই সম্ভবপর কার নির্পণ্যব অবস্থা-বাতীত আইন-অমান্তের প্রবর্তন কিছুতেই সম্ভবপর নহে।

শ্রীযুক্ত চিন্তরঞ্জন দাশ সিরাজপঞ্জ কন্দারেকের প্রস্তাব-ক্ষমুযারী ঐ প্রস্তাবের একটি সংশোধন-মূলক প্রস্তাব উথাপন করিরাছিলেন। তিনি বলেন—এই প্রস্তাব-সম্পর্কে "আমার উপর অকারণে দোব দেওরা ইইতেছে এবং ১৮১৮ সালের তিন স্বাইনের হমকি দেখানো হইতেছে। অক্তঃ সেই হন্কির জবাব-ক্ষমেও এই সংশোধন প্রস্তাব প্রহাত করা উচিত।" ভোটে মূল প্রস্তাবই পরিগৃহীত হইরাছে।

৬। শিখপণ তাঁহাদের ধর্ম-সংক্রান্ত-ব্যাপারে অহিংসার বারা অমু-প্রাণিত হইরা বে-ভাবে আম্বত্যাগের পরিচয় প্রদান করিতেছেন, তাহা বিশেষভাবেই প্রশাসার্হ।

ভাইকোম সত্যা গ্ৰহ---

শ্রী নারারণ গুরু তাঁহার নৈত্রশাশ্রম সত্যাগ্রহীদিগকে দান করিমাছেন।
স্ত্যাগ্রহীগণ সেইথানে আশ্রের গ্রহণ করিমাছেন। তাঁহারা যথন নিষিদ্ধ
রাস্তার কার্য্য করিছে না যান, তথন আশ্রেম বসিরা চর্কা কাটা, তুলা
পৌলা প্রভৃতি কাল করিরা পাকেন। তাঁহারা নিজেরাই আশ্রম পরিকার
করেন, রন্ধন-কার্যা করেন। বর্তমানে সত্যাগ্রহ ক্যাম্পে প্রত্যহ ১০০১
টাকা করিরা ব্যর হইতেছে।

বিগত ১৩ই জুন তারিবেও ভাইকোমে যপারীতি সত্যাগ্রহ চলিয়া ছিল। জীমতী রামখামী নামকার ও অক্ত ছুইজন উচ্চবর্ণের মহিলা ছানীয় মন্দিরে পূজা দিতে গিরাছিলেন; কিন্তু রাজ্যার অস্পৃষ্ঠ জাতির স্ত্যাগ্রহীগণ দাঁড়াইরাছিল, তাঁহারা ঐ রাজ্য দিয়া আনিয়া অপবিত্র ছইরা গিরাছেন এই অজুহাতে তাঁহাদিগকে মন্দিরে চুকিতে দেওয়া হয় নাই, মহিলাগণ বাধা হইয়া মন্দিরের বাহিরেই পূজা-অর্চনা করিয়াছেন।

অশ্ভাণিক নিষিদ্ধ রাতা দিয়া গমন করিবার অধিকার দেওয়া সম্বন্ধে প্রবন্ধিটের মনোভাব কি তাহা জানিবার জস্ত ব্যবস্থাপক সভার প্রশ্ন উত্তর দেন নাই। এজস্ত মহাস্থাজী পণ্ডিত মদনমোহন মালবীরকে ত্রিবাক্রমে গিয়া যদি কোনো মিটমাটের সন্তাবনা থাকে সে-সম্বন্ধে কর্ত্তপক্ষের সহিত আলোচনা করিতে সমুরোধ করিয়াছেন।

পত ২৩শে জুন হইতে ভাইকৰ সত্যাপ্ৰহের নৃতন অধ্যার আরম্ভ

হইয়াছে। উচ্চশ্রেণীর হিন্দুগণ সভ্যাপ্তহের বিরুদ্ধে তুমুল আন্দোলন উপস্থিত করিয়াছেন। তাঁছারা বলিতেছেন, গবর্ণ্মেন্ট্ সভ্যাপ্তহ নিবা-রণের বাবস্থা করিলেন না স্বতরাং সাম্প্রদায়িক পবিত্রতা ও অধিকার রক্ষার ভার তাঁহারা নিজেরাই প্রহণ করিবেন। সভ্যাপ্রহের বিশ্বতিতে ভাঁছাদের ধৈর্ব্বের বাঁধ ভাঙ্গিয়া গিয়াছে।

ষেচ্ছাদেবকগণ চর্কা কইয়া স্তা কাটিতে কাটিতে সভ্যাগ্রহ করিতে বার। ত্রিবাস্ক্রে প্রিশ তাহাদের নিকট হইতে চর্কা প্রভৃতি কাড়িরা লইরা তাহা ভালিরা ফেলিতে ফুরু করিয়াছে। বেচ্ছাদেবকদের উপরে মার-ধরও বেশ ভালমাত্রাতেই চলিতেছে। ইতিমধ্যেই অনেকে কারান্তেও দণ্ডিত হইরাছেন।

আ্যাসোসিয়েটেড্ প্রেসের কোনো বিশেষ প্রতিনিধির নিকট মহারা গান্ধী ভাইকম সত্যাগ্রহ-সম্বন্ধে নিম্নলিখিত অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন ঃ—"দাধারণতঃ আমার মত এই বে, এইসব আন্দোলনের সাফল্য বাহিরের কোনো সহারতার উপর নির্ভর করে না। কিন্তু বর্তমানে অবস্থা যেরপ দাঁড়াইরাছে তাহাতে নিখিল-ভারত কংপ্রেস-কমিটির পক্ষে একটা ফুল্পষ্ট বোষণা করা দর্কার। সংবাদ বদি সত্য হর, তাহা হইলে বলিতে হইবে ত্রিবাঙ্কুর-রাজ্যের কর্ত্তশক্ষ সত্যাগ্রহীদিগকে সংখারবিরোধী সোঁড়া সম্প্রদায় কর্তৃক নিযুক্ত শুতাদের হাতে সমর্পণ করিরাছেন। শুণ্ডারা যদি সত্যাগ্রহীদের প্রহার করে এবং তাহাদের ক্ষরেরে জামা ছি ডিরা পোড়াইরা ফেলে তাহা হইলে ব্যাপারটা শুক্লতরই বলিতে হইবে। কর্ত্তপক্ষ কেন স্বেচ্ছাদেরকদের নিকট হইতে যে চর্কা কাড়িয়া লইতেছেন তাহা কিছুতেই আমার বোধসম্য হইতেছে না। আমি আশা করি ত্রিবাঙ্কুর দর্বার পূর্বের স্থার সংস্কারক ও গোড়ার দলের ভিতর শান্তি-রক্ষা করিতে চেষ্টা করিবেন।"

মহায়া পান্ধী ভাইকোম সভাগ্রহীদের নিকট মিঃ কৃষ্ণখামী আরারের মারকং নিয়নিথিত বাণী প্রেরণ করিরাছেন—"সভ্যাগ্রহে জর লাভ করিতে হইলে ছুইটি জিনিব চাই—'ধ্যা এবং অপরাজের সাহস, ধ্যাের অর্থ অহিংস-ভাব ৷ গোড়ার দল যতই অভ্যাচার করণ না কেন, সভ্যাগ্রহীদের সব নীরবে সহ্য করিতে হইবে ৷ সাহস বালতে সহ্য করিবার শক্তি ব্যায় ৷ আমার অভিজ্ঞতা হইতে আমি এই ব্যায়াছি যে, ক্রায়ের পক্ষে ভগবানের নাম লইরা ধাহারা সংগ্রামে অবতীর্ণ হইয়া থাকেন, তাঁহাদের স্ঞ্ করিবার ক্ষমতা বিশেষভাবেই থাকে।"

মহাল্লা গান্ধীর ইচ্ছামুদারে কংগ্রেদের কাষ্যকরী দমিতি ভাইকোম সভ্যাগ্রহ-সম্পর্কে নিম্নলিধিত প্রস্তাবিটি গ্রহণ করিলাছেন :—শোনা যাইতেছে গোড়া হিন্দুরা সভ্যাগ্রহীদের উপর অভ্যাচার করিবার জক্ত গুপ্তা ভাড়া করিলা আনিরাছেন। এই গুপ্তারা সভ্যাগ্রহীদের উপর নিষ্ঠু রভাবে অভ্যাচার করিতেছে। কর্ত্বপক্ষের উচিত এ-ক্ষেত্রে সভ্যাগ্রহীদিগকে রক্ষা করা কিন্তু জাহারা সে কর্ত্বব্য পালন করিভেছেন না। কার্যকরী সমিতির বিশাস এ-সংবাদ সভ্য নহে। কিন্তু বিদ্যাল গুলুর ছর্বারের নিকট এই অমুরোধ করিভেছেন বে, ভাছারা যেন গুপ্তাদের অভ্যাচার হইতে সভ্যাগ্রহীদের রক্ষা করেন।

সংবাদ-পত্রের ইতরামি---

একথানি সর্কারী ইন্তাহারে প্রকাশ বে, পাঞ্চাবের ছুইথানি সংবাদ-পত্তের বিক্লচ্চে পাঞ্চাব প্রক্মেন্ট কৌজদারী মাম্লা আনিবেন বলিয়া ছির করিয়াছেন। সংবাদ-পত্ত ছুইথানি হিন্দু এবং মুসলমান ছুই পৃথক সম্প্রদারের মুখপত্ত। তাহারা অনেক দিন হুইতেই পরস্পরের ধর্ম এবং সমান্তকে মন্তারভাবে আক্রমণ ও অগ্নীল ভাষার গালাগালি করিয়া
নাসতেছেন। পবর্ণ মেণ্ট্রে এওদিন এ-বাপারে হল্তক্ষেপ করেন নাই
তাহার কারণ উাহারা আশা করিরাছিলেন বে, উভন্ন সম্প্রদারের সন্তান্ত লোকেরা বতঃপ্রবৃত্ত হইরা নিজেরাই পত্রিকাছরের বিক্ষতা করিবেন এবং তাহাতেই এই কুৎসিত ব্যবহার বন্ধ হইবে। কিন্তু হঃখের বিবন্ধ এই বে, উাহাদের আশা সকল হর নাই। কাঞ্চেই এ অবস্থার উাহারা মামলা আনিতেই কৃতসকল্প হইরাকেন। প্রবর্ণ মেণ্ট আশা কবেন বে, উভন্ন সম্প্রদারের শিক্তিত ব্যক্তিরা সাম্প্রদারিক বিরোধ এবং অসন্তান য'হাতে বন্ধি না পার ভ'হার লক্ষ্প চেট্টা করিবেন।

বলা বাছল্য সংবাদ-পত্তের মারফং এই কুৎসিত গালাগালির আদান-প্রদান এবং সাম্প্রদায়িক বিদ্বেষের বিষ ছড়ানো বন্ধ করিতে না পারা কোন স্থানেই শিক্ষিত সম্প্রদায়ের গৌরবের জিনিব নহে। দিল্লীতে হিন্দ-ম্পল্মানের বিরোধ—

ভারতবর্ষের মর্বাত্রই জিল্-মুদলমানের ভিতর বিরোধের ভাব সম্প্রতি অত্যক্ত সংক্রোমক হট্যা উঠিয়াছে। দিল্লীতে এই মনোভাব এমন অবস্থার আদিয়া দাঁডাইরাছে যে তাহার পরিণান স্মরণ করিয়া সনেকেই শক্ষিত হইয়া উঠিয়াছেন, উভয় সম্প্রদারের দুষ্ট লোকেরা সাম্প্রদায়িক বিশ্বেষ্শন্ধির হারা ধর্মোন্মাদনার সৃষ্টির চেষ্টা করিভেছে। গত কয়েক সমাত ধবিয়া বালক-বালিকা অপত্রণ এবং স্ত্রীলোকদের উপর অভ্যাচারের काञ्चनिक विवर्गनमुङ मःवानभाज श्रकाभिष्ठ इंडेस्टए । विर्गाध যাছাতে আর বেশা দর না গড়ায় নেতার। ভাছার জক্ত বিশেষভাবে চেষ্টা করিতেছেন। এই সম্বন্ধে কর্ত্তবা নির্দারণের ছক্তা ইতিমধ্যে সেগানে কংগ্রেদ কমিটির উল্লোগে ডাঃ আনসারির সভাপতিজে হিন্দু-মূনলমানের প্রতিনিধিদের এক সভা ১ইরা গিয়াছে। সভায় স্থির ইইয়াছে যে, একটি কেন্দ্রীয় মীমাংনা-সমিতি গঠিত হইবে। এই সমিতিতে কংগ্রেসের পক হইতে ডিনজন হিন্দু এবং তিনজন মুসলমান সভা থাকিবেন। ইহা ছাড়া স্থানীয় প্রত্যেক সম্প্রদায় হইতে নির্ব্যাচিত ছয়গুন করিয়া সভা পাকিবেন। হাকিম আজমল গাঁ এই নব গঠিত সমিতির সভাপতির কাজ• করিনেন। এই সভায় ইহাও দ্বির ইইয়াছে যে, উভয় সম্প্রদারের নেতৃস্থানীয় দেডশত লোকের স্বাঞ্জন্ত বিজ্ঞাপন সহরময় টাক্লাইয়া দেওয়া হউবে। এইসকল বিজ্ঞাপনে জনসাধারণকে অকুরোধ করা হইবে যে, তাঁহারা অতিরঞ্জিত নারী-নিগ্রহণ নারী-ছরণের সংবাদে না মাতির। সমস্ত বিশর যেন কেন্দ্রীয় সমিতির গোচরীভত করেন। স্থানীয় ও বিভিন্নদেশীয় সংবাদ-পত্রসনুছের সম্পাদকগণকে এবং ওঁ।হাদের নংবাদ-দাতাদিগকে, যেনকল বিষয়ে সাম্প্রদায়িক উত্তেজনার সৃষ্টি হইতে পারে, সেসব বিষয়ের সংবাদ প্রকাশ-সম্বন্ধে বিশেষ সভর্কতা অবলধন করিবার জক্ত অন্যরোধ করা ছইবে, নিগৃহীত রম্থা ও বালক-বালিকা-দেব রক্ষণাবেক্ষণ ও সাহায় করাও এইরূপ মীমাংসা-সমিতির অক্সভম কর্ত্তবের ভিতর পরিগণিত তইবে, উসকল নিগহীত বাজিগণের সম্বন্ধে বিরোধের বিষয়ও অবিলয়ে এই স্মিতিকে জাপুন করানো হটবে এবং সমিতি যথারীতি অনুসন্ধান কবিয়া যে মীমাংসা করিবেন, তাছাই চড়ান্ত विद्या शक्ष इंहेरन ।

এইনৰ বন্দোৰস্তেৰ দ্বারা সত্যই কোনো ক্ষল ফলিবার সম্ভাবনা দাছে কি না, ডাঃ আন্দারিকে সেমথক্ষে প্রশ্ন করা হইমাছিল। তিনি ইহার ব্যবন্ধার ক্ষল সম্বন্ধ কিছুনাত্র সন্দেহ করেন না। বস্তুতঃ আস্তরিক ইচ্ছা লইয়া উভয় সম্প্রদায়ের নেতারা বদি বিরোধ-প্রতিকারের চেটা করেন, তবে ফল ভাল না হইবার কোনোই কারণ নাই। বিরোধের মূলে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই দ্বানাদের প্রস্পারর তুল ধারণা কাক্ষ করিতেছে। এই ধারণাগুলি বদি ভাঙ্গিয়া দেওয়া যায়, তবে হিন্দু-মুসলমানের মিলন যে দৃঢ় ভিত্তির প্রতিষ্ঠিত হইবে, তাহার হা কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

আসামের আমলাত্রী শাসন-

দশ্রতি আদানের কল্পীপুর জেলার গরুমারা চাপারিতে এক আমাসুবিক অত্যাচার অমুন্তিত ইইয়াছে। আদাম ভ্যালি বিভাগের কমিশনার গরুমারা চাপারি গ্রামটিকে গোচারণের মাঠে গরিণত করিতে আদেশ দেন। উক্ত গ্রামের অধিবাসীগণ এই আদেশের বিরুদ্ধে লাটের নিকট আবেদন করে। কিন্তু লাটের নিকট হৈতে ভাহাদের আবেদনের উত্তর আসিবার সময় উত্তীর্ণ হইবার পূর্বেই ডেপুটি কমিশনার ফিলিপ্ সনের আদেশে ভিক্তণড় আদালতের নাজির কনৈক দারোগা ও করেক জন সশল্প প্রশিক্ত সেই গ্রামে উপস্থিত হইরা গ্রামবাসীদের সকাতর অমুরোধ সম্বেও গৃহগুলি আলাইয়া দিয়াছেন। সলে সমস্ত গ্রামধানি ভশ্মস্তুপে পরিণত হইরাছে।

্ণই গৃহহীন লোকগুলির কট্ট যে কিন্তুপ নিদারণ হইরা উঠিয়াছে, ভাহা আমরা মর্ম্মে মর্ম্মে অমুভব করিতেছি। বিগত ৭ই জুলাই ভারিপে আনাম সর্কার এক ইস্তাহার জাবি করিয়! এব্যাপার ঢাকিবার চেটা করিয়ছেন। নিজেদের জন্ম-হীনতা দ্বারাই আমলা-তয় দেশের লোকের সহামুভূতি হইতে ববিশ্ত হইতেছেন—এলজে আর কাহাকেও দোষ দেওরা চলে না।

বিনায়ক দানোদর সভাবকার---

নোথাইএর ১লা জুলাইএর ধবরে প্রকাশ, বোখাই ব্যবস্থাপক সন্তার আগামী এধিবেশনে এই মর্ম্মে একটি প্রস্তাব উপাপন করা হইবে বে, শ্রীযুক্ত বিনায়ক দামোদর সভারকারের উপার এখনও যে-সমস্ত কঠোর বিধি-নিমেধ আছে, তাহা প্রক্রাহার করিয়া উঃহাকে সম্পূর্ণ সাধীনতা প্রদান করা হটক।

গয়৷ দেব৷ শমিভি—

পরায় বে-সব বাঙ্গালা ভার্থ থানোর উদ্দেশে পমন করেন, উাহাদিগকে অত্যাচার উৎপাড়নের হাত হইতে উদ্ধাব করিবার **রস্তু** গয়ার বাঙ্গালা অধিবাসাদের সমিতি সম্পতি একটি সভা করিবা ফরিদপুরের ব্রহ্মচারী বিনোদ অথবা রামকৃষ্ণ মিশনকে গয়ার একটি সেবা-সমিতি প্রতিষ্ঠা করিবার কন্ত আমন্ত্রণ করিবাছেন।

গরায় সম্প্রতি একটি বাঙ্গানী মহিলা নৃশংসভাবে গুন হইরাছেন।— গরা-প্রবাসী বাঙ্গালীদের ভিতর সেই থুনটি বিশেষভাবেই চাঞ্চল্যের গন্ধ করিলাছে। উপরোক্ত প্রস্তাবটি সম্ভবতঃ ভাঙারই ফল।

ছাইটো হত্যাকাও---

গত ১লা জনাই রায়নাহেন অম্প্রনাণ কাইটে। গুলি-মারা মান্তার ব্যকাশ করিয়াছেন। ২২ জন জাসামীই ভারতীর দণ্ডবিধি আইনের ১০৭ এবং ১৪৯ ধারা-অমুসারে দণ্ডিত হুইয়াছে। পূচা সিং নামে যে বাজি দুক্ত হুববারী হল্তে ঘোড়ায় চড়িয়া জনভাকে পরিচালিত করিয়াছিল বলিয়া একাশ, তাহার প্রতি ১০ বংসর সভান কারাদণ্ডের এবং ১০০০ মর্থদণ্ডের আদেশ প্রদন্ত হুইয়াছে। জরিমানার টাকা আদায় না হুইলে ভাহাকে আরো ছুই বংসর কারাদণ্ড ভোগ করিতে হুইবে। কুমাণ কোর নামী যে রমণী সাধারণকে উত্তেজিত করিয়াছিল, তাহার প্রতি চারি বংসর বিনাশ্রমের কারাদণ্ডের আদেশ প্রদন্ত হুইয়াছে। ১৭ জন আসামীর প্রত্যেকে দাত বংসর করিয়া কারাদণ্ড এবং হাজার টাকা হিসাবে অর্থদণ্ডে দণ্ডিত হুইয়াছে। টাকা দিতে না পারিলে আরো দেড় বংসর ইহাদিগকে কারাদণ্ড ভোগ করিতে হুইবে। তিনজন অবেশকাকৃত অল্পর্যক্ষ আসামীকৈ ৫ বংসর কারদণ্ড ও ১০০০ টাকা

দিওে দণ্ডিত করা হইয়াছে। টাক। আদার না হইলে ভাছাদের ।বিদের সময় আরো এক বংসর বাড়িয়া যাইরে।

এইখানে বলিয়া রাখা আবশুক বে জাইটো হত্যা-উৎদব-সম্পর্কে দারী এবং বে-সর্কারী ইন্তাহারে চের প্রতেদ পরিক্ষিত ১০য়াছে। । বাহুলা এরপ প্রতেদ একেবারেই ফ্রান্ডাবিক নহে।

স্বার-আইন-তদন্ত কমিটি---

স্তার্ আলেকজাণ্ডার মুডিমানের সভাপতিত্ব শাসন-সংখার-স্থান্ধ স্তু করিবার কল্প নে কমিট বসিমান্তে উহার কার্য্য-ভালিক। প্রকাশিত রাছে। কমিটির আলোচা-বিষয়:—

- (১) সংখ্যার-আইন-অনুধায়ী কাঞ্চ করিতে পিয়া কেন্দ্রায় এবং দশিক গ্রমেটের কাণ্যে যে-সব অফ্রিবা উপস্থিত হুইলাছে এবং ৬ক্ত বৈনর মধ্যে বেসব গলদ বিভাষান আছে সেগুলি প্রাদা করা।
- (২) উক্ত অধ্বিধা ও গলদ দূর করিবার অভিপ্রায়ে উক্ত ভাইন-যায়ী অপব। উহার সংশোধন থারা প্রতিকারের তপায় উদ্রাবন করা। াটির সদস্ভাপের নাম :—

সভাপতি—জ্ঞার আলেকজাতার মুডিম্যান্। নদজ্ঞান—জ্ঞার রূপ সন্ধি, জ্ঞার হেন্রী মন্ক্রিক্ লিখ, প্রার্ভেজ বাহাত্র নতা, জ্ঞার্ কামী আলার, বর্জমানের মহারাজা, জ্ঞার্ আর্থার ফুম, মি: জিলা, ডোঃ পরাঞ্জে। মি: উন্কিন্সন্ এই কমিটির সম্পাদকর্পে বিক্রিবেন। এই কমিটির নয় জন সদপ্তের ভিতর ছয়জন বে-চারী!

শুরি মৃতিম্যান্ কমিটির রিপোটের ভিত্তির উপর একটি নেমো
াম্ প্রস্তুত্ত করিয়াছেল। এই মেমোরেগুাম্ ইতিপ্লেই প্রাদেশিক

মেট-সমূহের নিকট পাঠাইয়া দেওয়া হইয়াছে। মভামত প্রদানর

এই মেমোরেগুাম্ জনসাধারণের প্রতিঠান, এবং সভা-সমিতি

তির নিকট পাঠাইয়া দেওয়া হইবে। কমিটির নৈঠক যাহাতে

।ই মাসের প্রথম সপ্তাহের ভিত্র সমিতে পারে এবং উক্ত সময়ের

র ষাহাতে কমিটি কার্যা আরম্ভ করিতে পারে সেজ্ক মেমোরেগুনের

ইউরর ও আবেদনসমূহ ১লা আগটের প্রের কমিটির নিকট

হান দরকার।

ক্ষকদের রাজনীতি-১৮চা---

রাও বাহাত্ব এ, কে, পাই বোখাই কণোরেশনে ফুলের শিক্ষকণের
নীতি চর্চায় যোগদানের বিঞ্জন্ধ নিয়লিবিত প্রস্তান উত্থাপন
নাছিলেন। ক্ষুল কমিটির কোনো সদস্ত ক্ষুলের কাষ্যা-নির্নাহের
নের রাজনীতি চুকাইতে পারিবেন না, এবং ফুলের শিক্ষকের। কোনোমর রাজনীতিতে বোগদান করিতে পারিবেন না। বোগদান করিলে
বের কঠোর সাজা ইইবে।

জাতীয় দলের সদক্ষণ। এই অস্তাবের বিক্লছাচরণ করিয়াছিলেন। ব্রেক্তাবের পক্ষে ২০ এবং বিপক্ষে ২০টি ভোট হওয়ায় এস্তাবটি ত হইয়াছে।

ই ফেকতে সত্যাগ্ৰহ—

ভাই কেকতে শুক্ত লাক্ষরের জস্ম শুক্রর জনি ইইতে কঠিও কল্মলহ-সম্পর্কে অকালী সভ্যাগ্রহ এখনও সমানভাবে চলিতেছে।
রো পুলিশের হাতে গ্রেপ্তার ইইতেছেন—নির্যাভিত ইইতেছেন।
রো অনেক অকালী দীর্ঘ সময়ের জন্ম কারাদণ্ডেও দভিত ইইতেছেন।
গ্রীম্মের ভিতর লোহার হাজতে অকালীদের স্থান নির্দিষ্ট
ছে, ফলে ভাহাদের অনেকেই অক্সন্থ ইইরা পড়িরাছেন। এপ্যাস্ত
সভ্যাগ্রহে ও হাজার ১ শভ ৬৬জন অকালীকে গ্রেপ্তার করা
নিছে।

ভারতীয় নারী-বিশ্ব-বিদ্যালয়—

সম্প্রতি পুনার আরতীয় নারী-বিশ্ববিদ্যালয়ের কন্ছোকেশন্ ইইয়া গিয়াছে। বোস্বাইএর দেওয়ান বাহাছুর জি-এশ্রাও সভাপতির আনন অবিকার করিয়াছিলেন। মি: রাও তাহার বক্তায় বলিয়াছেন—এই বিশ্ববিদ্যালয় এগন পরীক্ষার মুগ কটোইর। উট্টিয়াছে। এখনু ভারতের শিক্ষাক্ষেত্রে এই বিশ্ববিদ্যালয় স্থ্পতিষ্ঠ। স্ত্রীশিক্ষা সম্পক্তে ভারতীয় নেতাদের জাপানের দৃষ্টান্ত কর্পান্ত করা উচিত এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীনে মেরেদের জন্মা একটি শুভন্ত মেডিকেল কলেজ প্রতিষ্ঠিত হওয়া সক্ষত।

শ্ৰমতা পাৰতো দেবার মৃত্তি-

গত ১০ই জুন ফতেগড় জেল হইতে জ্রীনতী পার্বিতা দেবাকৈ মৃত্র করিয়া দেওয়া হইয়াছে। ১৯১০ গৃষ্টাব্দের ডিসেম্বর মাসে রাজজ্ঞোহ-শতক বজ তা দেওয়ার এভিংয়াগে তিনি আভিযুক্ত হন। বিচামে তাহার প্রতি ফুই বংসরের জ্ঞা সঞ্জন করোবাসের জাদেশ প্রসন্ত হইয়াছিল। এক বংসর করোভোগের পর তাহার স্বাস্ত্র থারাপ হইয়া পড়ে। তাহাকে মৃত্তি দিবার জ্ঞা পর পর বাবস্থাপক সভায় এইটি প্রস্থাব গৃহীতও ১ইয়াছিল।

অসহযোগ আন্দোলনে এই পাকাঠা দেবা ৬ছু০ কথা-শব্তি এবং তেজবিতা দেবাইয়া জন-নাধারণের বিশেষ এদ্ধা অক্ষন করিয়াটেন।

স্থরাট মিউনিসিপ্যালিটির অপরাধ---

হ্বাট মিউনিনিপ্যালিটি ভাহার এলাকার মধ্যে গংগ্রীর শিশ্ধ-বিভারের জক্ত মিউনিনিপ্যালিটির তহবিল হইতে টাকা মঞ্ব করিম্নছিলেন। এই অপরাধে প্রমেণ্ট্ হ্বাটের মিউনিনিপ্যাল বোর্ড কে বাভিল করিয়া দিয়াছেল, ইহা ছাড়া ২২জন কমিশনারের বিক্লে ভাহারা মামলাও দায়ের করিমাছিলেন। জেলা জজ বিচার শেষ করিয়া এই ২২ জন কমিশনারের বিকল্পে ৪০ হাজার টাকা ডিক্রি দিয়াছেন। মহায়া গান্ধী এই সম্পর্কে হ্বাটের অসহবোগা অবিবাদীদিগকে ভিগ্লেশ দিয়াছেন—প্রমেণ্ট্ যদি এই টাকা আদায় করিতে টেষ্টা করেন, তবে ছানীয় লোকদের করিবা হইবে মিউনিসিপ্যালিটির ট্যাজ্বন্ধ করা। তিনি স্বরাজ্যপন্থীদিগকেও বোখাই ব্যবস্থাপক সভার সদস্তের পদ প্রিভাগ করিতে উপদেশ প্রদান করিয়াছেন।

পুনার মদ বন্ধের ব্যবস্থা---

পুনাতে আব্গারী পরামশদাতা সমিতির একটি বেসকে মদের প্রচলন ধান-সম্পর্কে নিম্নলিধিত প্রস্তাবগুলি গৃহীত হইয়াছে।

- (২) প্রত্যেক রবিবারে, হিন্দু-মুসলমানের পর্বাদিনে, মহরম, গণপতি এবং শিমাগো উৎসবের পরের পাঁচ দিন এবং মকরসংক্রান্তির পরের দিন মদের দোকানগুলি বন্ধ রাখা হইবে।
- (२) গোকানগুলি যাহাতে অপরাজ্ ০টা হইতে পুর্যান্ত প্যান্ত নাত্র খোলা থাকে তজজ্ঞ পরিদর্শক নিযুক্ত করা হইবে।
- (৩) সহরের ৬টি দোকানের মধ্যে এটি একেবারে বন্ধ করিয়া দিতে হইবে।

এই সমিতিতে পুলিশ মুণারিকেওেন্ট্, সেট্লমেন্ট্ ম্যাজিট্রেট্রণ ও জন-সাধারণের পক্ষ হইতে ৬ জন প্রতিনিধি উপস্থিত ছিলেন। আব্গারী বিভাগের ভার-প্রাপ্ত মন্ত্রার অনুমোদন পাইলেই প্রস্তাবগুলি কার্য্যে পরিণ্ড করা হইবে।

নিজাণের খালফা-ভক্তি---

হারদ্রাবাদের নিজাম বাহাত্রর ভূতপূর্ব্ব থলিফা আব্দুল মজিদ গার জক্ত প্রতিমাদে ৪৫ হাজার টাকা গুতির বাবস্থা করিয়াছেন। তিনি বতদিন বাঁচিয়া থাকিবেন ততদিন তাঁহাকে এই গুতি দেওয়া গুইবে। সুলাই মাদ হইতে নিয়মিতভাবে নিজাম-রাজা হইতে এই প্রতি পাঠাইবার প্রবস্থা করা হইয়াছে।

বিচ্যাগন্নে চনকা ও ভাত---

কাকিনাড়া নিউনিসিগালিটি প্রথা করিয়াছেন যে, নিউনিসিপা।
নিটির কুলসমূহে যাহারা চর্কা ও ওাঁতের কাজ জানেন, তাঁহানিগকেই
বিশেষ স্থাবিধা দেওয়া হউবে। দশহরা ছুটির সময় নিউনিসিপাল কুল-সমূহে শিক্ষকদের ভিতর পতা-কাটায় প্রতিযোগিতাব দিন ধার্যা হইয়াছে।

চালারদের সংস্থার---

তেজ পত্রিকার প্রকাশ, মিরাট জেলার হৃপবেড়া-গ্রামের চামানেরা নিজেদের সামাজিক সংক্ষাবের জন্তা বিশেষভাবে চেষ্টা করিতেছে। তাহাদের পঞ্চারতে স্থির হুইয়াছে বে, তাহারা মদ্য ও গোমাংস ভক্ষণ ত্যাগ করিবে। এবং ক্রীলোকেবা সংভাবে জীবন যাপন করিবে। কিন্তু স্থানীয় হিন্দু ও মূসলমানেরা তাহাদের এই সামাজিক সংক্ষারকে বিশেষ সক্ষরে দেখিতেছেন না। তাহাদের ধারণা এই সমাজ-সংক্ষারের মলে রহিয়াছে চামারদের হিন্দু মূসলমান বিজেব শিক্তরাং তাহারা দলবদ্ধ হইয়া চামারদিগকে জন্ম করিবার চেষ্টা করিতেছেন। দোকানদারেরা প্রান্ত চামারদের নিকট কেনা-বেচা বন্ধ করিয়াছে।

নিজেদের প্রতি অবিধাস আমাদের অনেক ছুর্দ্ধার কারণ। এস্তাঞ্জ জাতিদের প্রতি আমাদের ব্যবহান-ধারা পরিবর্ত্তনের জক্ত আন্দোলনও প্রচুর হঠয়াছে। তথাপি যে আমাদের চোপ ফুটিতেছে না—ইহা জাতির পক্ষে চরমতম গুর্ভাগোর কথা।

ন্তাজে সভ্যাত্রং---

মালাজের 'প্রা ভারত নামন্ এর ন্যানেন্তার লিখিতেছেন—মামানের আগ্রমের সভ্য প্রামান্ চিপ্রর ভারতী মুর বাজারের নিকট দাড়াইরা বক্ত ওা করিভেছিলেন, কিন্তু ভাহাতে লোক-চলাচলের ব্যাঘাত হয় বলিয়া ওাঁহাকে গ্রেপ্তার করা হইয়ছে। ইহাতে আমানের আগ্রমের সভ্যগণ সিদ্ধান্ত করিয়ছেন, ওাঁহারা শেস পর্যস্ত এই সংগ্রাম চালাইবেন। আমানের আগ্রমের অক্ততম সভ্য প্রীমান্ সারক্রপাণি সেই মুর রাজারের নিকটেই বক্তৃতা করিবেন। জন-সাধারণকে অকুরোধ করা হইতেছে, যেন ওাঁহারা সর্বভোভাবে আহিংস থাকেন এবং এই সত্যাগ্রহ সংগ্রামকে সফল করিবার এক্ত যথাসাধা চেষ্টা করেন। থাহারা এই সত্যাগ্রহ-সংগ্রামে যোগ দিতে ইচ্চুক ওাঁহারা ভারত আগ্রমে উপক্রিত ইইবেন।

মান্ত্রাক্ত কি হয় জানি না, কিন্তু আমাদের বাংলাদেশে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই দেখা যায় যে, থৃষ্টান পাদ্রিবা ছাট-বাজারে, বড় বড় রাস্তার চৌমাধার দাঁড়াইরা বক্ত তা দেন। তাহাতে যদি লোক-চলাচলের অস্বিধা না হয় তবে দেশীয় প্রতিষ্ঠানগুলি বক্ত তা দিলেই যে কেন দোশ হইবে তাহার কারণ বোঝা যায় না। যেখানে কর্তৃপক্ষের নজর সম্প্রদার-ভেদে বিভিন্ন, সেধানে বিরক্ষাচরণ করা ছাড়া আর অক্সউপায়ই বা কি আছে?

সাইকেলে পৃথিবী-ভ্রমণ---

দেওয়ার নাথ নামে একজন ভারতবাদী সাইকেলে পৃথিবী-ভ্রমণ

মনত্ত করিয়। বোদাই হইতে রওনা হইয়াছেন। ওাঁহার পারক্তের তেহারন্ সহরে পৌছিবার খবর পাওয়া গিয়াছে। রাঞ্জয় তিনি প্রায় সমস্ত স্থানেই সাদরে ওামার্থিত হইয়াছেন।

যে-দেশে কোনোরকমেও সাহসিকতার কাজ নাই, মে-দেশের পক্ষে এই সাহসিকতার পরিচয়গুলি একেবারে নিম্পুক নছে।

भूनाय है। या तथ----

পুনা জেলার রাজুরা-নামক স্থানে এবং তাহার চারি পাশের ভালুকে কি চারি বংসর কাল ধরিয়। অজনা হওয়ায় ছডিক দেখা দিয়তে। এন প্রিমের জস্তু গাও ১৯০ সালের জমির থাজনা বাকা পড়িয়তে। বজনা কলেস্ট্রগন জনসাধারণের ছুই ছুন্দিশা সম্বেও বাকা পাজনা আদায় ঝায়ত করিয়াছেন এবং জনসাধারণ ইহার প্রতিবাদ-কর্মপ্রাম্থিতেছে। শীসুক্ত দত্তপহ খানেকার, চুনীলাল স্বরূপটাল, তুকারাম এবং হাদভাতে গ্রেপ্তার হুইয়াছেন।

কমিউনিষ্ট্-রক্ষা সামতি—

বোধাইরে একটি 'ভারতীর কমিউনিষ্ট্-রক্ষা সমিতি' গঠিত হইয়াছে। এই কমিটি কানপুর বোল্পেভিক ষড়বন্ধ মামলার আপীলে আসামীদের পক্ষ সমর্থনের জক্ত জন্যাধারণের নিকট অর্থ প্রার্থনা করিয়াছেন।

ভারতবর্ধে কমিউণ্টিগু দল গঠন করা বে-আইনী কি না এই মাম্লার আপালের বিচারেই ভাষার মীমাংসা হইয়া বাইবে।

ভারতের বাহিরে ভারতবাদী --

ভারতের বাছিরে উপনিবেশগুলিতে কত ভারতবাদী আছে, তাহার একটা হিদাব কিছুদিন পূর্বে ভারতীয় ব্যবস্থা-পরিবদে আলোচিত হুইয়াছিল। ছিদাবটি এখানে আমরা উদ্ধাত করিয়া দিলাম।

দেশের নঃম	ভারতবাদীর সংখ্যা
কানাডা	33.00
অষ্ট্রেলিয়া	
নিউজিলাও	৬•৬
দক্ষিণ আণিকা	১.৬১,৩৩৯
ং ই সেট্ ন্মেণ্ট ্	১,•৪,৬২৮
ফরানী মালয় স্টেট্স	৽,৽ <i>६</i> ,२১৯
ব্রিটশ মালয়	97479
নিং হল	9,00,000
মরিশাস্	२,৮8,⊄२१
কেনিয়া	:=,6::
ত্রিনিদাদ	5,25,82+
ব্রিটিশ গায়ানা	5,58,2 € ₩
ফি জি	৬ ৽,৬ 58
জ্যামেকা	24.8-2
সামেরিকার	ত,১৭৫
	20,05,454

লাভিয়ার বাবগু৷-পরিষদ্—

সম্প্রতি দাতিরার মহারাজের জন্ম-দিনের উংসব হইয়া গিরাছে। এই উংসবে সমবেত প্রজাবুন্দের সম্মুখে দাতিরার প্রধান মন্ত্রী দাতিরায় ব্যবস্থা-পক সন্তা-প্রতিষ্ঠার সংবাদ খোষণা করিরাছেন। এই সভার সর্বাস্থ্য ৩৫ জন সমস্ত থাকিবেন। এই ৩৫ জনের ভিতর ২০ জন হইবেন নির্বাচিত সমস্ত। পরিষদ রাজ্যের শাসন-সম্পর্কীর ব্যাপারে মহারাজকে সাহায্য করিবেন। তাহার আইন এবং নিরমাবলী প্রাণরনেব পূর্ণ ক্ষমতা ব্যবস্থাপক সভাকে দেওরা হইরাছে।

ভূপালের হিন্দুর হৃদ্দশা---

ভূপাল-রাজ্যে হিন্দুদের দুর্দ্ধশা-সম্বন্ধে অনেকগুলি অঞীতিকর ঘটনা প্রকাশিত হইরাছে। হিন্দু প্রজাদের রাজনৈতিক, সামাজিক এবং ধর্মন্বন্ধীয় অবস্থা নাকি সেথানে বিশেষ শোচনীয় হইরা উটিয়াছে। বাজ্যের সর্কারী চাকুরীতে শতকরা ৯৯ জন মুসলমান এবং স্থানীয় কাউলিলে হিন্দু প্রজার প্রতিনিধি একজনও নাই। হিন্দুদের বিবাহ প্রভৃতি উৎসবের সংবাদ পূর্ববাহে কর্ত্বপক্ষকে জানাইতে হয়, মুসলমানদের জক্ষ ব্যবস্থা অবশ্য অক্সরূপ। মুসলমান বিস্তিতে হিন্দু মহিলার ইজ্জৎ সংরক্ষিত নহে। বক্রিদের সময় হিন্দু শ্রমিকদিগকে মুসলমানদের বক্রিদের গোমাংসও বহন করিতে জোর করিয়া বাধ্য করা হয়। মুসলমানদের গোরস্থানের মত হিন্দুদের গ্রশান-বাটেব বিশেষ ব্যবস্থা নাই।

অভিযোগগুলি যে শুরুতর তাহাতে সন্দেহ নাই! হিন্দু মুদলমানের মিলনের জক্ত যেমন দেশের ভিত্তর বিরাট আন্দোলন চলিতেছে, এবং হিন্দু-মুদলমানের মিলন ভিন্ন দেশের কত্যাণ অসম্ভব একণা যথন চোঝের উপর দিবালোকের মত কুন্দাই হুইরা উঠিয়াছে তথন ভারতের কোনো হানেই এইদৰ বৈষম্য থাকা কোনোপ্রকারেই দক্ষত নহে!

মধ্যপ্রদেশের স্বরাজ্য দলের কাষ্য-পদ্ধতি---

মধ্যপ্রদেশের পরাজাদলের সহিত গবর্ণ মেটে বিরোধ কমেই জাটিল হইয়া উঠিতেছে। সর্কার পক্ষ নাকি কাই জিল ভাঙ্গিয়া দিয়া নৃতন নির্পাচনের চেষ্টা করিছে মনস্থ করিয়ছেন। স্বরাজ্য দলের ভবিষাৎ কর্মপন্থা কি হইবে তাহা নির্দিষ্ট করিয়া বলা কঠিন; তবে মোটামুটিভাবে উল্লেখ্য নাকি এই কাজগুলিতে স্প্রদেশ করিবেন ৮—

- (১) বাজ্ট প্রত্যাখ্যান করা।
- (২) মে-সকল প্রস্তাবের ছারা সর্কার নিজ ক্ষমতা বৃদ্ধি করিতে পারেন সে-সমস্ত প্রস্তাব প্রত্যাপ্যান করা।
- (৩) জাতীর জীবনের টুম্লভির পক্ষে প্রয়োজনীয় বিবিধ প্রস্তাব বা বিলু উপস্থিত করা।
 - (৪) বিদেশীদের দারা ভারতেব অর্থ শোসণের স্থোত বন্ধ করা।

ভবিষ্যতে কাইজিলার্দের নিকট উথুক্ত সমস্ত পদ লাভ করিতে এবং প্রত্যেক কমিটিতে প্রবেশ করিতে উহারা চেষ্টা করিবেন। মধ্যপ্রদেশের বরাক্তা দলের নেতা মিঃ রাও নাকি এক সভার বলিয়াছেন, বরং গভর্পর্কে শাসন কার্যের প্রধান স্থান হউতে বিচ্যুত করা বরাক্তা দলের প্রধান কাজ হইবে। স্তরং হস্তান্তরিত বিভাগগুলিতে গবর্ণরের ক্ষমতা বতদ্ব সভব নাই করিয়া দেওয়ার ক্ষমতা বাহার নানা প্রত্যাব উপাপন করিবেন। স্থানীর বায়ন্তশাসন, মিউনিসিগ্যালিটি এবং আব্গারী বিভাগ প্রভৃতিতেই স্বাজ্ঞাদল প্রথমতঃ সায়শক্তি নিয়াগ করিবেন।

থাল্সা কলেজে ধর্মঘট--

কিছুদিন হইতে অমৃতন্ত্রের খালুন। কলেজে যে গোলযোগের স্ষ্টে হইয়াছিল, ভাহা ক্রমেই গুলতর আকার ধারণ করিতেছে। ছাত্রেরা গভ ১৬ই জুন একযোগে ধর্মঘট ঘোষণা করিয়াছে। তাহারা অধ্যাপক-দিগকে ক্লাশে প্রবেশ করিতে দিতেছে না। কভকগুলি ছাত্র কলেজের প্রহেশ-পথে এবং আফিসের সমূপে ধরা দিতে আরম্ভ করিরাছে। কলেজের কর্তৃপক করেকজন ছাত্রকে বহিছত করিরা দিবার হুকুম দিরাছিলেন। ছাত্রদের ধর্ম্মণট করিবার তাহাই প্রধান কারণ। কলেজের কার্য্য-পরিচালক-বিভাগ অধ্যাপক বিজনরাজ্ঞ চট্টোপাধ্যায়কে বর্ধান্ত করিরাছিলেন। তাহার প্রতি সহাম্পৃতি দেবাইতে গিরা আরো করেকজন শিধ অধ্যাপক কাজে ইন্তাফা দেন। এই ব্যাপার হইতেই ছাত্রদের ভিতর যে বিক্লোভের স্ষ্টি হর, তাহাই বর্তমানে ধর্ম্মণ্টের আকার ধারণ করিরাছে।

গোরীশহর অভিযান-

গৌরীশকর অভিযানের শেষ চেষ্টা দারণ ছুর্ঘটনার পরিসমাপ্ত হুইয়াছে। অভিযাত্রীদনের লেফ্টেন্যান্ট্ মোলারী এবং আর্ভিন্— ইছারা ছুইজনে চূড়ার উঠিবার শেষ চেষ্টা করিতে গিয়া মারা গিয়াছেন। রয়াল জিয়োগান্ফিক্যাল্ মোনাইটির ভূতপূর্ব সভাপতি ভার ফ্রান্সিন্ট্রং হাজ্ব্যাপ্ত সংবাদ-পত্রের প্রতিনিধির নিকট বলিয়াছেন, "অভিযাত্রীদল প্রায় চূড়ার উঠিয়াছেন এমন সময় এই ছুর্ঘটনা ঘটিয়ছে। তাহারা মত মি ট্চুতে ইটিয়াছিলেন, ততথানি উচুতে পূর্বের কোন সভিষার্ই উঠিতে পারেন নাই। এখন যে অভিযান পরিতাক হইবে হাল ঠিক-- অন্তঃ এবৎসরের মত।"

गहीभुरतत वावन्ना-अतिवन्-

মহীশ্র ববেশ্বা-পরিষদের দিতীয় অধিবেশনে সংবাদপত্র আইনের বিল্ উপাপন করা হটয়াছিল। শেবোক্ত আইনটি যে-ভাবে গৃহীত ছটয়াছে, ভাছাতে কোন সংবাদপত্রের সম্পাদন, মুন্ত্রণ বা প্রকাশে গবর্ণ্যেণ্টের অনুমতির আবিগুক হইবে না বটে তবে কোন সম্পাদক বদি রাজদোহ কিলা সাক্ষদায়িক বিদ্বেষ প্রচারের ফলে দন্তি হন, তাছা ছইলে গবর্ণ মেন্ট্ ইচছ। করিলে উাছার পত্রিকার প্রচার বন্ধ করিয়া দিতে পারিবেন।

গো-হত্যা নিবারণের আইন--

পণ্ডিত শ্রামলাল নেহক ভারতে গো-ছত্যা-নিবারণ-কল্পে এক বিল্ প্রস্তুত করিয়াছেন। এসেম্ব্রারও আগামা অধিবেশনে সম্ভবত: এই বিল্ লইমা আলোচনা ছইবে। গোমাংস বিদেশে রস্থানির বাবসার জন্ম সম্পূর্ণরূপে গো হত্যা বন্ধ করাই এই বিলের উন্দেশ্য। ধর্মার্থে গো-হত্যা বন্ধ করার কথা ঐ বিলে থাকিবে না।

ভারতবর্ধে ব্যবসার খাতিরে বংসরে ৪২ লক্ষ গর ১ত্যা করা হয়। ফুতরাং এই গো-হত্যা বন্ধ করিতে পারিলে দেশের একটা বড়রকমের অর্থ-নৈতিক সমস্তার সমাধান হইতে পারে।

द्राव

বাংলার কথা

বাংলায় তুলার চাধ---

কার্হ্রিকের বীজ

নদীয়ার কতক স্থানে, বীরভূম, বীকুড়া ও বর্দ্ধমানে কার্ন্তিক মানেই দাধারণত: বীজ বপন করা হইরা থাকে। এ-বিবরে সন্দেহ করিবার কারণ নাই। বাঁকুড়ায় গত কার্ন্তিকে বে-চাব হইয়াছে, তাহা এখন ক্ষেতে আছে। আমরা যতদূর জানিয়াছি, এই স্থানে বীজ নিকৃষ্ট হইরাছে। আসামী কার্ন্তিকে চেষ্টা করিকে বাঁকুড়া ও বীরভূমে ভাল জ্ঞাতের বীক্ত হইতে ভাল কাপাদ পাওন্নার আন্ধা করা বায়। সময় থাকিতে ঐ বীজ খাদি প্রতিষ্ঠানে গাথা হইবে।

বাংলার কেত কাপাদের গাছ

ক্ষেত কাপাদের পাছ বাহা বংসর বংসর ফল দেওরার পর উপ্ডাইরা ক্ষেলা হয় অথবা কেন্ডেই পোড়াইরা দেওরা হয়, তাহাই বাংলার পাছ কাপাস হইরা বায়। একবার আখিন মাসে ফুল দিয়া ও পৌবে ফসল দিয়া চৈত্রে পুনরায় ফুল দিতে থাকে।

কাপ্মদের জন্মই ভারতবর্ষে

বামেরিকা এখন তুলার চাবে জগতের মধ্যে শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিরাছে, কিন্তু কাপানের জন্ম হইরাছিল প্রথমে এই ভারতবর্ষে। আমেরিকার তুলার আঁশে যতই লখা এবং স্ক্র হউক না কেন, ভারতবর্ষের মাটির সঙ্গে কাপানের যে একটি জন্মগত সম্ম আছে, এই কথা মেড্লিকট্ সাহেব বেশ শাস্ত ভাষার ভাষার "কটন্ গ্রাণ্ড্ বুক" নামক প্রকের ৬১ পঠার লিখিয়া গিরাছেন—

"আমেরিকার মাটিতে কাপাদ জব্ম বটে, কিন্তু দেই মাটি বে কাপাদের নিজের মাটি নয়, ইহা ত কাপাদের জীবনীশস্তি দেখিলেই পাষ্টই বোঝা বায়। কিন্তু ভারতবর্ধের মাটিতে বধন দেই কাপাদের জন্ম হর, তখন তাহার আয়ু বাড়িয়া বায়, কারণ ভারতবর্ধের মাটিই কাপাদের প্রথম জন্মভূমি। আমেরিকার বে কাপাদগুলি এক বংসর কল দিয়াই গুকাইয়া বায়, ভারতবর্ধের মাটিতে সেইসকল কাপাদ কখনও ছই বংসর তিন বংসর আবার কখনও বা ৪।৫ বংসর পর্যায় ফল দিয়া খাকে; প্রথম বংসর অপেকা দিতীয় বংসরেই আরও বেশী এবং ভাল ফদল দিয়া খাকে। তবে বধার প্রারম্ভে প্রতি বংসর একবার করিয়া গাছগুলিকে চাঁটিয়া দিতে হয়। পাছের গোড়া ইইতে সমস্ত সাগাছা ভূলিয়া কেলা এবং শ্বীম্মকালে মধ্যে মধ্যে জ্বলদেচন করা আবশ্রক।"

কৰ্মী, থাদি প্ৰতিষ্ঠান, ১১, চড়কডাঙ্গা ব্যোড, নেলেঘাটা, কলিকাডা।

---নীহার

ক্টবোগীর চিকিৎসার্থ দান ভিক্ষা---

বাকুড়া জেলার এই ভীষণ রোগের আছুর্ভাব যে অত্যক্ত অধিক তাহা কাহাকেও পলিতে হইবে না। লেপার্ মিশন্ টাষ্ট্র এসোসিরেসনের দ্বারা এবানে একটি কুঠাশ্রম স্থাপিত হয়। সেই আশ্রমে রোগগ্রন্ত বহু লোকের স্থান আছে; কিন্তু সকল রোগীই সেবানে বার না। অনেকেই লোকালরে বাস করিলা জলবায়ু দূষিত করে, কাজেই এই ভীষণ পীড়া এ-জেলা হইতে দূর করা বা কুঠরোগীর সংখা। হ্রাস করা ছুরুহ ব্যাপার।

এই রোগ নিবারণ করিতে হইলে, ক্ষতযুক্ত রোগীগণকে কুঠাশ্রমে নাট্কাইয়া রাথা এবং এই রোগ যাহাদিগকে দবেমাত্র স্পর্ণ করিরাছে ভাহাদিগকে ইন্ত্রেকদন্ ধারা আরোগ্য করা ভিন্ন জনসমাজের প্রকৃত হিতদাধন হইতে পারে না। ক্মেই ইহা দেশমন্ন বিশ্বত হইরা পড়িতেছে।

বাকুড়া কুষ্ঠাশ্রমের রোগীদের দেনিক আহারের ব্যরন্থার গবর্ণ মেন্ট্রন্থন করেন। এই কুষ্ঠাশ্রমের কার্য্য পরিচালনের ভার এক কমিটার উপর অপিত আছে। এই কমিটার ছানাই ঐ আশ্রমের কার্য্য স্লচাক্রমেণে নির্বাহ হইরা আসিতেছে। বাঁকুড়ার রেন্থারেণ্ড জে, ডরিউ, সার্জ্জেন্ট্র কমিটার সম্পাদক। সমিতির সন্তাপণ পত অধিবেশনে ছির করিলাছেন, বে কুষ্ঠাশ্রমের বাহিরে রান্তার ধারে কুষ্ঠরোগীদের জ্লম্ভ একটি কাউটভার ডিসপেনসারা বা চিকিৎসালর নির্দ্মাণার্থ অর্থ সংগ্রহ

করা হউক। ঐ গৃহটি নির্মাণের জন্ত ১৫০০ পনর শত টাকা মাত্র বার হইবে। যাহাদের গারে দবে ঐ রোগের চিঞাদি প্রকাশ পাইতেছে তাহারা কিছুতেই কুঠাশ্রমে বাইতে প্রস্তুত নহে। তাই লোক-সমাজে এই রোগ দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে। কুঠাশ্রমের সন্নিকটে একটি ডিস্পেন্নারী পোলা চইরাছে। সেধানে বাহির হইতে অনেকগুলি রোগী গিরা ইন্জেক্সন্ লইরা আসিতেছেন। কিন্তু সেই গৃহটি নিতান্ত ক্রু, তাহাতে সকল রোগীর স্থান হইতেছে না। সেইজন্ত ১৫০০ টাকা বারে ঐ নৃতন গৃহ নির্মাণের প্রস্তাব ইইরাছে। এরূপ মহৎ কার্য্য সম্পাদনার্থে সহুদর বাঁকুড়া-জেলাবাসী ভক্রমহোদরগণ প্রত:ই অগ্রসর ইবনে বলিরা আমাদের বিশ্বাস। তাই আমরা এই দেশ-হিতকর কার্য্যে উছোদের দান ভিন্না করিতেছি। যিনি যাহা দিবেন, তাহা তিনি ক্রাশ্রমের সেক্রেটারী রেভারেগু জে, ডব্লিউ, সার্জেন্ট মহোদরের নিকট পাঠাইবেন।

---বাকুড়া-নপ্ন

বক্ষীয় পল্লী শ্ৰীদঙ্খ---

বঙ্গীর পদ্ধী শ্রীসত্ব কলেরা, ম্যালেরিয়া, বসন্ত, কালাজ্বর, শিশুসকল ও পদ্ধী সংস্কার প্রভৃতি বিবয়ে প্রামে প্রামে আলোক-চিত্রের সাহার্য্যে শিক্ষা ও আনন্দপ্রদ বক্তৃতা প্রদান করিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন। এই সজ্প বাঙ্গালার প্রতি পদ্ধী হইতে আমন্ত্রণ সাদরে গ্রহণ করিবেন। ব্যহারা আহ্বান করিবেন, তাঁহাদের নিকট উক্ত সজ্ব একজন কর্মীর কেবলমাত্র যাতারাত ও তথার থাকিবার ব্যবস্থার প্রত্যাণা করেন। ইতহা করিলে তাঁহারা উক্ত প্রতিনিধিকে এক সমরে এক সপ্তাহের জন্ম জনসাধারণের সেবার্ম নিরোজিত রাখিতে পারিবেন। নিকটবর্জী করেকটি গ্রামের অধিবাসিগণ সমবেত হইয়া আনারাসে ইহার ব্যবস্থা করিতে পারেন। বাঁহারা শ্রীসভের কর্মীগণের সহায়তা কামনা করেন, তাঁহারা তনং রমানাথ মজুমদার স্থীটে, পদ্ধী শ্রীসভ্রের সম্পাদক শ্রীযুত জ্ঞানাঞ্জন নিরোগী অধবা শ্রীযুত রাজেন্দ্রচরণ ঘোষ মহাশয়কে জানাইয়া অমুগৃহীত করিবেন।

--- ২৪ পরগণা বার্দ্রাবহ

এই অনুষ্ঠানটি প্রদার পান্ত করিলে দেশের প্রকৃত হিতসাধন হইবে। বাংলা দেশ বলিতে বাংলার পল্লীসমূহকেই বোঝায়। সেই পল্লীর উন্নতি সাধিত হইলেই সমগ্র দেশের উন্নতি ঘটিবে। দারিদ্রোও অবাস্থ্য আজ বাংলার পল্লী ধ্বংসের মূখে। এই দাবিদ্যাও অবাস্থা দূর করিতে হইলে, পল্লীবাসীকে শিক্ষিত করার প্ররোজন সর্বারো। সেই শিক্ষার ভার বাঁহারা হাতে লইরাছেন তাঁহাদিগকে সাহাব্য করা এবং ডাহাদিগকে সাহাব্য লওরা দেশহিতেছ্ছ সকলেরই কর্ত্বা।

পল্লী-সংস্থার---

ৰাবাঢ় (১০০১) সংখ্যায় ৪০৫ পৃঠান্ন "কুনক" ছইতে যে-অংশ উদ্ধৃত করা হইরাছে তাহাতে কয়েক্টি ভুগ আছে।

প্রথমতঃ, কেন্দ্রীয় মালেরিয়া নিবারণী সমবার সমিতির ঠিকানা ১০১ নং কর্পপ্রালিস খ্রীট না ইইয়া ১াংএ প্রেমটাদ বড়াল খ্রীট হইবে।

ষিতীরতং, বিভিন্ন রোগে মৃত্যুর যে হিনাব দেওরা হইরাছে, উহা এরপ না হইরা নিম্নলিখিত রূপ হইবে।—"প্রতি ১॥ মিনিট অন্তর স্থানেরিরার, ৪ মিনিট অন্তর ১ জন নিউমোনিরার, ৪ মিনিট অন্তর ১ জন প্রাটঠার ও ১ জন আমাশরে, ৫ মিনিট অন্তর ১ জন ক্ষরবোগে, ৬ মিনিট অন্তর ১ জন তাইফরেডে, ৮ মিনিট অন্তর ১ জন স্থাভিকার (১২ মিনিট অন্তর ১ জন পেটের অন্থেপে), ১৫ মিনিট অন্তর ১ জন ধুমুইকারে এবং ৩০ মিনিট অন্তর ১ জন কালাক্ষরে মরিতেছে।" ইহার সক্ষে যোগ দিতে পারেন "মোটের উপর প্রতি ঘণ্টারু ১৬২ জন আর্থাৎ

২২ সেকেও অন্তর ১ জন বাজালী মরিতেছে। ভাবিয়া দেখুন, সবভাল যদি চোগের সাম্নে দেখা বার ত কি অবস্থা হয়।"

· 🖺 গোপালচন্দ্র চট্টোপাধ্যার

বাংলায় নাবী-নিৰ্যাতন--

সম্প্রতি বাংলা দেশে স্ত্রীলোকের প্রতি পাশবিক স্বত্যাচার স্বত্ত্বিক মাজ্রার বাড়িরা চলিরাছে। মফঃস্থলের প্র সহবের এমন সংবাদপত্র অব্বই আছে, যাহাতে ছই একটি নারী-নিয়াভনের সংবাদ না থাকে। গত ২০ ছৈটে তইতে স্থাক ২০ স্থাগতি পর্যাপ্ত আমরা কোন্ কোন্ সংবাদপত্রে কতগুলি নারী-নিয়াতনের সংবাদ পাইয়াতি তাথা নিম্নে দেখাইলাম –

বৈকালী ২টি; বন্দেমান্তগন— ২টি; বন্ধরত্ব— ২টি; ২৪ পরগণা বার্দ্রাবহ— ২টি; ববিশাল-হিতৈরী— ১টি; ঢাকা-প্রকাশ— ২টি; আলোক— ২টি; আনন্দবাজাব প্রকা— ৫টি: নীহাব— ১টি এবং বস্তমতী— ১টি। মন্ত্রীবনীতেও এবিধয়ে স্মনেক সংবাদ বাহির ভইয়াছে।

বাংলার সমস্ত সংবাদপত্ত পাইলে হয়ত আরো বেশী সংবাদ পাওয়া ষাইত। সাহ। হউক, একমানের মধো একশটি নিবাণতনের সংবাদ আমবা দিলাম। ইহাও কম ভয়াবছ ও শোচনায় ব্যাপার নর। নারীব মানসভ্রম বজা কৰা বালা দেশে ক্রমেট ভুক্তর চটয়াপডিতেছে। তুৰ্বত লোকেৰ প্ৰভাপ যেন কমেই ব্যক্তিখেছে। এইসৰ বোককে দমন কবিবাৰ জন্ম নানাত্ৰপ বিধিবাৰতা গ্ৰহণ কবিতে হইবে। স্থানাত্ৰ क्षीत्वाकरक भिका ना पिया मकल पिक ३३ए७ पूर्वत कविया अशिरल আল্লাল্ডকার উচ্চাতা যে কত্টা অসমর্থ চুট্রা পাড্ন ভাচাও অনেক সুল দ্রেপা যায়। পুরুষের শিক্ষা-বিশ্বার আমাদেব দেশে এপনও গটে নাট কিন্ত পুক্ষের শিক্ষার সক্তে-সক্তে মেরেদের শিক্ষাও সমভাবে আমালিগতে বিজ্ঞান করিছে তইবে। আব দেশের শিক্ষিত ও সৎসাহস্ট লোক্দিগ্ৰে নারীৰকা কল্পে নানাবিধ সমিতি ও অফুঠান গঠন ক্রিতে **ভটাবে ঘালাতে দুক্র জ্বাণের লস্ত ভটাতে মেরেদেব রগা করিবার মত** লোক গামে প্রামে কাল করিছে পারেন। প্র ভার্ত মানের প্রামীতে বিবিধ প্রদক্ষে (২৮২ পৃষ্ঠা) এবিষয়ে বিশ্বদ স্বালোচনা আছে। এবিষয়ে একটি সদংবাদ স্থাতে---

নারীবক্ষ!-স্মিত্তি---

টান্ত্রাইলে একটি নাবী-রক্ষা-সমিতি গঠিত হইয়াছে। এই সমিতির কমিটিতে হিন্দু এবং নগলমান উত্তব সম্প্রদায়েব প্রতিনিধিরাই আছেন।
——চাকা-প্রকাশ

বিষয়-বিষ্ঠ প্ৰাৰ--

ষে দেশে নারী-নির্যাতন এত বেশী এবং সে-দেশে নারীর প্রতি সমাজের অবিচাবের অফ্ নাই সে-দেশে নারীর প্রতি কবিচাবের ছুই-একটি সংবাদেও খুবই জানন্দের কারণ। বাল-বিধবার বিবাহ দেওয়া যে, মহাপাতকের কার নয়, এই ভার যে দেশে বিস্তুত হইয়া কালে প্রিণ্ড হুইন্ডেড ভারা জ্পের বিষয়।

সিলচৰ বিগ্ৰা বিবাহ সমিতি

গত ১৩০০ সালে এই সমিতিব উদ্যোগে বেঙ্গল ও আসামে মোট ৮১টি বিধবা-বিবাহ হইবাছে। ত্ত্মধ্যে বৈদ্য একটি, ব্ৰাহ্মণ ৪টি, কায়ন্ত ৭টি এবং ৬৯টি লাম।

মেদিনীপুরে বিধবা বিবাস

মেদিনীপুৰে গাত ২৭।৫।২৪ লারিখে ছুইটি বাল-বিধবার বিবাহ ছুইয়াছে। তাহার সংক্ষিপ্ত বিবংগ নিয়ে পদত হুইল।—

(১) মেদিনীপুর কেলার সাক্ষারভিহি গ্রামে শীবুক্ত ভূপতিচবণ

বোষ একটি বাল-বিধবার পাণিগ্রহণ করিরাছেন। কস্তার নাম শ্রীনতী পঞ্জী দানী, বয়স ১২ বৎসর, শ্বৎসর বরুসে বিধবা হয়। ব্যক্তা উভয়ে সদগোপ-জাতীয়।

- (২) ঐ জেলায় পাকুরদা আমে ঐ। বৃক্ত বিকুপদ দন্ত একটি বাল-বিধবাব পাণিগ্রহণ করিয়াছেন। কন্তার নাম ঐ। মতা সরোজিনী দার্গা। বর্গ ১০ বংসর, ৭ বংসর ব্যুসে বিধবা হয়। ব্রক্তা উভয়ে কার্য্য জাতীয়।
- (৩) পত ২৯। থাং ৪ তারিখে মেদিনীপুর জেলার আমলাকুচি প্রামে জার একটি বাল বিধবার বিবাহ-কাষ্য সম্পন্ন হুইয়াছে। ব্রের নাম শ্রীযুক্ত মিছিরচন্দ রাণা। কঞার নাম শ্রীমন্টা কিরণবালা দানী। ব্যান ১২ বংগার, ৮ বংগার ব্যাদে বিধবা হয়। বরক্তা উভয়েই কল্পকার-ছাতীয়।

তিনটি বিবাছট হিল্মতে ছটয়াছে। বিবাংখনে মেদিনীপুর বিববা বিবাচ সমিচির সভা ও বছ ভদ্রলোক উপস্থিত ছিলেন। বস্তু কন্তা-পঞ্জের আন্থায় কুটুম্বগণ আহারাদি করিয়া সামাজিকতা রক্ষা করিয়াভিলেন।

্রত্থ সালের এপ্রিল মাসে মেদিনীপুরে বিধবা বিবাহ সমিতি স্থাপিত হয়। সমিতির উদ্যোগে ইতিমধ্যে ১৫টি বিধবার বিধাস-কাম্য মুম্পুর হরুল।

> ঞ্জীভাগবংচক্র দাণ, সম্পাদক — বিধবং-বিবাহ-সমিতি, মেদিনীপুর। — বক্সএড

কুমিলায় বিধৰা বিবাহ

"বিপুরা িন্দু সমাজ সংক্ষার সমিতির" উদযোগে গৃত ৮ই জান্ত পুরুম্পতিবার প্রীযুক্ত মতেশচক্র ভট্টাচান্য মহাশ্রের সহামুভূচি ও বকান্তিক ডৎসাতে উহি । ই নিজ ভবনে ত্রিপুরা বিন্দুপুর নিবাসী প্রীমান্ মহিমচক্র দের সহিত কালীকছে-নিবাসী পরিপিনচক্র দের বিধবা কল্পা প্রামতী গিতিবালা দের শুভ বিবাহ কান্ত্য সম্পন্ন হুইয়াছে। এই বিবাহে কৃমিল্লার পান্ত । ৮ শত গণানাক্র ভক্রলোক উপস্থিত ভিলেন। পান্ত ছুই শতাধিক ভল্লমহিল। উপস্থিত হুইয়া স্ত্রীজাচার প্রভৃতি মাঙ্গলিক কান্ত্র সম্পাদন করিয়াছেল। এই বিবাহে প্রাক্তিল নিবাসী কুমিল্লার প্রনামধ্যাত উকিল ক্রিক্ত কামিনীকুমার দন্ত মহাশ্রের দ্যালীলা পত্নী ৫ টাকা দান করিয়াছেল। পদেশ-হিতৈনী বিপাত উকিল শানুক্ত প্রকাশচন্দ্র লাশ মহাশন্ত এবং ভবিক ব্রহ্মণ ভল্লোক বিধনা বিবাহের সারবন্তা সকলকে পুষ্পাইয়া দেন।

প্রত্যেক নৃত্তন সংস্কার বা নৃত্তন কিছু প্রবন্ধিত হইতে গেলে এক-প্রকারে না এক-প্রকারে বাধা উপস্থিত হইবেই : এবং ইহাই পরিশেষে সংস্কারের সভাতা এবং প্রাবন্ধকতা প্রতিপন্ন করিয়া থাকে।

ব্রহ্মচ্যা বিধনা-জীবনের আদর্শ, এই কথা কেন্ড অধীকার করে না।
কিন্তু প্লোব করিয়া অসহায়া অবলাদিনের উপার ব্রক্ষচ্যার লোভায় গাঁহারা
কথার করার নামান্তর মাত্র। বালবিধবার ব্রহ্মচ্যাের লোভায় গাঁহারা
কথার করার শাস্ত্রের দােহাই দিয়া পাকেন, উাহারাই আবার নাট বংসরের
বিপঞ্জীক এন্দের নিমিন্ত যােড়েশা ভার্যার বাবস্থায় মুক্তকণ্ঠ হইয়া থাকেন।
এসকল বাাপাবে তাঁহাদের যুক্তির বছর বেশিলে অবাক্ হইয়া থাকিতে
হয়৷ তথাকথিছ সমাজপতিদের এইরুপ বিবেচনার ফলে বাভিচার,
জাভিধর্ম পরিত্যাগ জনগহতা৷ প্রভৃতি পাপ অবাধে সমাজে প্রভার
পাইতেছে। চন্ফের উপার এইসকল পাপের অভিনয় হইয়া সমাজকে
কল্বিত ও পাতিত করিতেছে। আর বধনই উহার প্রতীকারের চেটা
ইইতে থাকে তথনই তথাকথিত সমাজপতিগণ শাস্তের দােহাই দিয়া গগনপ্রন মুখরিত করিয়া তুলেন।

বিধবা বিবাহ :— প্রীযুত স্থানেশচন্দ্র ঘোষ নামক একচন ভদ্রলোক চন্দ্রকোণা দলমদলের অষ্টাদশব্যা যা এক বিধবার পাশিগ্রহণ করিয়াছেন। স্থানীর বহু ব্রাহ্মণ এই শুভকার্যো সাহাধা করিয়াছিলেন। সম্বর আরও ২০১টি বিধবা বিবাহ হইবার সন্তাবনা আছে।

---সভাবাদী

कहती, भारतेत मात-

ক্ষেক বংসৰ গত হইল ("১৯১৫ সালে) যথৰ কচুৰী প্ৰথমতঃ নজরে আইসে ভগন ইহার সাবেব গুণাগুণ বাহিত্র কবিবার জন্ম চাকা ফার্মে অনেক পরীকা কবা হয়। রানায়নিক পরীকার ঘাবা দেখা গিয়াছে যে পচা কচুনীতে যবন্ধাবজনেও সোরাহানের ভাগ অধিক ইহার গাছ পোড়াইয়া ক্ষার কবিলে ইহার বধ্যে সোরাহানের ভাগ অধিক পাওরা যায়।

এইসকল পত্নীকা দাবা বেশ ছানা গিয়াছে যে কচুণী লাল মাটির পাটেৰ ইন্তৰ দাব। পচা কচুণী ও গোৰর দমান ভাগে ছমিতে দিলে কচুণীই অধিক ফল দেৱ।

কেবল লাল মাটি নহে, পলি মাটি তেও এই কপ। ঢাকা জেলার বৃড়ি-গঙ্গার পাড়ে চব দোলেখনের মাটি পলিময়, ইহাতে একইবকম চারিখন্ত অমিতে প**ীকা কবা হয়** উহার ছুইপতে গোবর ও অপর ছুইপতে সমান ভাগ কচুবীর দার দেওয়া হয়। গত বংসরের প্রীক্ষার ফল নিয়ে দেওয়া গেল:—

প্রতি একরে গড়ে ফলন গোবর দারে—২৭।৫ সের লৈ পচা কচনীব সারে—৩০।৫ সের

পাচা কচুনীর সাব দিয়া গোবেব এপেঞা প্রতি একরে ৩/০ মণ অর্থাৎ প্রতি বিষয়ে ১/০ মন অধিক পাট পাওয়া গিয়াছে। ইহা দ্বাবা বেশ বুঝা যায় যে পাচা কচুনীব সাব পোনর অপেঞা ভাল। পূর্ববিক্ষে অনেক স্থানে কৃষকের। ইচা বৃত্তিযাছে। ভাচাবা পাট ও ধানের সারের জন্ম পাচা কচুরী ও উহার ছাই প্রথিক পরিমানে বাবহার কহিতেছে।

পশ্চিম বংশ বাহিন ভূমিতে ধানের জমিতে ক্ষকেরা কচুবীর সার দেয়; এই নিনিজ বর্ধার পূর্বের ভাষারা গাড়ী বোঝাই করিয়া দূব ১ইতে ধান শেত্রে কচুবী লইষা যায় এবং বৃষ্টি হইলে জমি কাদা করিয়া উহাতে মিশাইয়া দেয়: ফলে ভাষাদের ফদল অধিক জন্মে।

বোবা ধানের জমিতে ও শুক্না কচুরীব ছাইয়ের সাব দেওরা হয় এজস্ত কৃষকেরা ধান রোপণেব জ্ঞাজনি কাদা করিবার সমাঃ চাব দিয়া মাটির সহিত ইঙা মিশাইয়া দেয়, ইচাতে ফলন পড়ে।

কচুরী পচাইয়া ভাল ফল পাইতে হইলে উহার গাছ উঠাইয়া প্রথমত ছুইদিন রৌদ্রে গুকাইবে: পরে উহা এক জায়গায় গাদি দিবে; ইহাতে সহছেই উহা পচিয়া ঘাইবে। গোবরের স্থায় কচুরী ও ভালমত পচিলে সাব ভাল হয়। এইরূপ পচা কচুরীর সাব দেখিতে পচা গোবরেব ভুড়ার মত।

কচুরীব ছাই তৈরার করিবার জন্ম গাছগুলি ভালমত রোজে গুকাইবে; পরে একটি পর্বের মধ্যে পোড়াইবে; ইহাতে ছাইয়ের কোনও লোক্দান হইবে মা।

আপ কিথা পেজুরের রস জ্বাল দিবার সময় অস্ত জ্বালানি কাষ্টের অভাবে ওক্না কচুরী জ্বালাইবে। ইহাতে গুড় জ্বাল দেওশ ও ছাই করা উভর কাজই হইবে।

> রবার্ট এস ফিন্লো, বঙ্গীর কৃষি-বিভাগের অধাক —ভাকা গেকেটু।

দান ও সংস্থান---

লক্ষটাকা দান—শিলচবের বিগাতে ধনী বি, সি, গুপ্ত কো শীহট কাছাড়ের জলকষ্ট নিবারণের জস্তু একলক টাকা দান করিবেন প্রতিশ্রুতি দিয়াছেন।

---মেদিনীপুর-হিতেবী

সদস্ধান—তমলুক মহকুমান সভাগটার একটি লাভন্য চিকিৎসালয় শুতিষ্ঠান জন্ম সভাগটান জমিলার শ্রীগুক্ত নদস্তক্মান পণ্ডা মহালয় মেদিনীপুন জেলাবোর্ডের হস্তে ৫০ বিদা জমি প্রদান করিয়াছেল।

-–নীছার

স্থার কৃষ্ণ পোবিন্দ গুপ্তের দান—আমবা শুনিয়া ফ্রণী হইলান স্থার কৈ জি গুপ্ত ওাহার ঢাকা জেলার অন্তর্গত ভাটপাড়া গ্রামে একটি দাত্তব্য চিকিৎসালয় স্থাপনার্থ ঢাকা জেলা-বোর্ডের হস্তে ১৮০০০, টাকা দান করিয়াতেন।

দান — বালিয়াকানী দরিজ-নারায়ণ সেবা-সমিতির ভানৈক সেবক তাঁথার নিজের সমস্থ সম্পত্তি অফ্স কোন নিকটায়ায় না থাকায় এই সেবা মিডিতে টইল কবিয় দিয়া দিয়াছেন। এই সেবকটি বালিয়ায়ায়ী উচচ ই বেলী বিভালয় ২ইতে এবংসর মাটিবলেশন পরীক্ষা দিয়া-ছিলেন। পত্ত কয়েকমান যাবং তিনি রোলংমাশায়ী ছিলেন এবং এই সেবা-সমিতিই তাঁথার পরিচর্যা। করিতেছিল। সেবকটির নাম শস্থাকুমার দত্ত।
— সম্মিলনী

দান :—পানপাব ধানার কেলেগোছা-নিবাসী প্রীবৃত রাধানাধ মাইতি
নহাশর স্বীর পড়ীব ইচ্ছাকুনাবে সোরাগালি গ্রামে একটি দাতব্য
চিকিৎসালয় স্থাপন জন্ম জেলাবোর্ডের হল্তে ৫০০০, টাকা প্রদান
করিতে সীকৃত হইগাছে। ভ্রাভীত ডিনি চিকিৎসালয়ের জন্ম ভূমি ক্রম্ব
ও গৃহনিশ্রাণের বার ও বছন ক্রিতে সম্মত আছেন।

----সভ্যবাদী

খান্ত্যে দ্বতির চেন্নীঃ — স্থানীয় স্বাং স্থান্ত্রতির হস্ত ভেলা বো ওমলুক লোকালে বোর্টেক ০০০০ টাকা দান করিয়াছেন। এই কর্পে হল্পল কাটা নালা পৃশ্বনি প্রভৃতি পবিদ্ধার, মেলায় জল সর্ববাহ ইত্যাদি কাহ্য করা ইইবে এবং ম্যাজিক লঠন-ঘোগে সাধারণকে স্বাস্থান্তর্য শিক্ষা দেওয়া ইইবে।

— সভাবাদী

এী যুক্ত সৰব্প্ৰদাদ বেছানী মহাশয় উহোৱ তৃতীয় পুত্ৰের বিবাহো-পলকে গত ৮ই কৈটে নিম্নলিধিত স্থানীয় প্ৰতিষ্ঠানসমূহের উন্নতিকল্পে এককালীন দান করিয়া ছন। ডগবান্নবদম্পতীকে দীর্ঘাযুক্ত করিয়া স্বধে রাধুন, ইহাই আনাদের আস্তারিক কামনা।

পরালবৃক্ষ সেবা-সমিতি ১০০, ঐ মিশন ১২০, পর্যুনাথ জীউর
সাক্রবংড়ী ১০০, অচারী মহারাজের বাটী ২৫, ধর্মশালা ১১০,
কুতুবপ্র ছর্গাবাড়ী ৫০, ইাদপাতাল ৫০, বি দে থিয়েটার হল
২৫, প্রাতন মালদহের মিউনিসিপ্যালিটার অধীন পাঠশালা
কর্মনির জক্ত ২৫, ছর্গাদেবী পাঠশালা, কুতুবপুর পাঠশালা,
মক্রমপুর মিরের চক, প্ডাইনী পাঠশালা, নৈশ-বিভালয়, ফুলবাড়ী
মক্তব, বাঁশবাড়ী মক্তব, মহাকালী পাঠশালা, জালালিয়া বালিকা
বিভালয় প্রভাকে ১৫ ছিসাবে, বাচামারী পাঠশালা ১০,
ফুট্ ক্যাপা বাবাজী ১৫, নবাবগঞ্জ মিউনিসিপ্যালিটার অধ্নর
পাঠশালা কর্মটিব জক্ত ২৫, হিন্দী পাঠশালা ৫১, অভ্রা চতু শালী
১৫, মোট ৮৭৬, টাকা।

হাওড়ায় মেডিক্যাল কলেজ—হাওড়ার জনৈক ভদ্রলোক তথার একটি মেডিক্যাল কলেজ স্থাপনের জন্ম ৪ লক্ষ টাকা মূল্যের

২২ সেকেও অক্সর ১ জন বাজালী মরিতেছে। ভাবিরা দেখুন, স্বভুলি যদি চোপের সামনে দেখা যায় ত কি.অবস্থা হয়।"

नैशानालहम् हरद्वीनाशाग्र

বাংলায় নাবী নিয়াতন-

সম্প্রতি বাংলা দেশে খ্রীলোকের প্রতি পাশবিক অতাচার অতাধিক মাত্রায় বাড়িয়া চলিয়াছে। মফংখলের ও সহরের এমন সংবাদপত্র অক্সই আছে, যাহাতে ভই-একটি নারী-নিগাভিনের সংবাদ না পাকে। গত ২০ ছোট তইতে আল ২০ আঘাত পর্যান্ত আমরা কোন্ কোন্ সংবাদপত্রে কতুগুলি নারী-নিগাভিনের সংবাদ পাইয়াতি তাহা নিয়ে দেখাইলাম –

বৈকালী ০টি; বন্দেমাত্রম – ০টি; বক্সরত্ব – ০টি; ০৪ প্রগণা বার্দ্রান্তন ২টি; ববিশাল-হিত্তিগী – ১টি; চাকা-প্রকাশ-- ০টি, আলোক-- ০টি; আনন্দ্রবাজার পার্যকান- ০টি; নীহাব – ১টি এবং বস্তমতী – ১টি। স্প্রাবনীতেও এবিষয়ে সনেক সংবাদ বাহির হইরাছে।

বাংবাৰ সমস্ত সংবাদপত্ত পাইনে হয়ত আরো বেশা সংবাদ পাওয়া ষ্ঠিত। যাতা তটক, একমাদের মধ্যে একশটি নিয়াভনের সংবাদ আমবা দিলাম ৷ উছাও কম ভয়াবছ ও শোচনীয় ব্যাপার নর ৷ নারীব মানসপ্রম বকা কর। বাংলা দেশে ক্ষেট ভূকা চইরাপডিতেটে। দুৰ্ব্ব ভু লোকেৰ প্ৰভাপ যেন ক্ষেই ৰাডিভেছে। এইসৰ লোককে দমন कतिवाद क्षित्र मानाकण विभिनायका अञ्च कवित्य करेरव। नावाद ছীলোককে শিক্ষা না দিয়া সকল দিক ১ইতে তুৰ্বল করিয়া রাণিলে আয়ুবকার তাঁহাবা যে কডটা অসমর্থ হইয়া পাডন ভাহাও খনেক সুনে দেগা যায়। পুরুষের শিক্ষা-বিস্তাব মামাদেব দেশে এপনও ঘটে নাই: কিন্তু পুরুদের শিক্ষার সক্ষেত্র মেয়েদের শিক্ষাও সমভাবে আমাদিণকে বিস্থাব কবিতে ভইবে। সাব দেশের শিক্ষিত ও সৎসাহসী লোক্দিগকে নাৰীরকা কল্পে নানাবিধ সমিতি ও অনুষ্ঠান গঠন করিতে ছটুবে মাছাকে তুর্ব কুগণের ছত্ত ছটাতে মেরেদেব বংলা করিবাব মত লোক গ্রামে প্রামে কাছ কবিতে পারেন। প্রত^{্ত}ভাষ্ঠ মানের প্রণাসীতে বিবিধ প্রসক্তে (২৮২ পৃষ্ঠা) এবিষয়ে বিশদ আলোচনা আছে ৷ এবিষয়ে একটি ক্লদংবাদ আছে---

নানীবকা-সমিতি—

টাক্লাউলে একটি নংবী-রকা-সমিতি গঠিত চইরাতে। এই সমিতির কমিটিতে জিলু এবং মুগলমান উভয় সম্প্রদায়েব প্রতিনিধিরটি আছেন। ——চাকা-প্রকাশ

বিধবা-বিবাহ প্রধাব---

ষে দেশে নারী-নির্মাতন এত বেণী এবং বে-দেশে নারীৰ প্রতি সমাজের অবিচাবের অস্তু নাই, সে-দেশে নারীর পতি স্থবিচারের ছুই-একটি সংবাদও বুবই আমনেশন কারণ। বাল-বিধবাৰ বিবাহ দেওছা যে, মহাপাতকের কাজ নয়, এই ভাব যে দেশে বিস্তুত হইয়া কালে পরিণত হইছেছে ভাহা স্থাবৰ বিষয়।

সিলচৰ বিশ্বা বিবাহ সমি^{তি}

গ্ত ১৩০০ সালে এই সমিতির উচ্চোগে বেক্সল ও আসোনে মোট ৮১টি বিধনা-বিনাহ কইবাছে। তন্মধ্যে সদা একটি, ব্রাহ্মণ ৪টি, কার্ত্ত ৭টি এবং ৬৯টি দাস।

(मिक्रिमीशृत विधव। विवाह

মেলিনীপুৰে গ্ৰু ২৭।বা২৪ তারিপে দুইটি বাল-বিধবাৰ বিবাহ ছইয়াছে। তাছার সংশিপ্ত বিবংগ নিয়ে প্রদম হইল।—

(১) মেদিনীশুব জেলার পাক্লারডিফি গ্রামে জীবুক্ত ভূপতিচরণ

খোৰ একটি বাল-বিধবার পাণিগ্রহণ করিমাছেন। কস্থার নাম এমিটা পঞ্চমী দানী, বয়ন ১২ বংদৰ, শ্বংদর বর্মে বিধবা হর। বরক্ষা উভয়ে সদ্গোপ-জাতীয়।

- (>) এ জেলায় পাকুরদা প্রামে শীঘুক্ত বিকুপদ দক্ত একটি বাল-বিধবার পাণিগ্রহণ করিয়াছেন। কন্তার নাম শ্রীমতী সরোজিনী দার্গা। সয়স ১৩ বংসর, ৭ বংসর বস্তুসে বিধবা হয়। বরক্ষা ডভ্রে কায়ন্ত জাতীয়।
- (১) প্ত ১৯। থাং৪ তারিপে মেদিনাপুর জেলার আমলাকুচি গ্রামে ছার একটি বাল-বিধবার বিবাহ-কাব্য দশ্দার ছইয়াছে। বরের নাম শ্রীষ্ট্র মিহিরচন্দ রাণা। কন্তার নাম শ্রীষ্ট্র কিরণবালা দানী। বন্ধন ১০ বংগর, ৮ বংগর ব্যুদে বিধবা হয়। ব্যুক্তা উপ্রেট

তিনটি বিবাহ*ত* হিন্দুর্ভে এইয়াছে। বিবাঃগুলে মেদিনীপুর বিধনা বিবাহ সমিতির সভা ও বহু ভাদলোক উপস্থিত ছিলেন। নয়ও ক্যা-পঞ্জের আয়ার কুটুখ্পন আহারাদি করিয়া সামাজিকতা বহন করিয়াভিলেন।

১৯০০ সালের এপ্রিল মাসে মেদিনাপুরে বিধবা বিবাহ নমিতি স্থাপিত হয়। সমিতির ওদ্যোগে ইতিমধো ১৭টি বিধবার বিবাহ-কায় সম্পন্ন হউলে।

> ঞীভাগবংচন্দ্র দাশ, সম্পাদক — বিধবা-বিবাহ- দার্মান্ত, মেদিনীপুর। — বঙ্গরঙ

ক্ষিল্লায় বিধৰা বিবাস

"ত্রিপুরা হিন্দু মমাজ সংস্কার সমিতির" ইদ্যোগে গত চই জোত গুহম্পতিধার প্রীযুক্ত মহেশচক্র ও টাচান্য মহাশ্রের সহায়ন্তৃতি ও ক্রুডান্ত কাল্ডান্ট্র নিজ ত্পনে নিপ্রা বিশ্বপুর নিবাসী প্রীমান্ মহিমচক্র দের সহিত কাল্ডান্ডান্ট্রনিসা শ্রিপিনচক্র দের বিধব। কন্তা শ্রীমান্তী গিরিবালা দের শুভ বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন হুইরাছে। এই বিবাহে শ্রীমান্তী গিরিবালা দের শুভ গণামান্ত ভল্লাক উপস্থিত ছিলেল। প্রায় ছুই শুভাবিক ব্যাহিল। উপস্থিত ইইয়া স্ক্রীজাচার প্রভূতি মাঙ্গালিক কার্য্য সম্পানন করিয়াভেন। এই বিবাহে শ্রীকাইল নিবাসী ক্রিরার খনামগাত উকল শাসুক্ত কামিনীকুমার দক্ত মহাশ্রের দয়াশীলা পত্নী ব টাকা দান করিয়াভেন। স্থানশ্রীকুমার দক্ত মহাশ্রের দয়াশীলা পত্নী ব টাকা দান করিয়াভেন। স্থানশ্রীকুমার দক্ত মহাশ্রের বিধ্যা বিবাহের সারব্র্যা সক্রেন্য কুমাইলা দেন।

প্রত্যেক নূতন সংস্কার বা নূতন কিছু প্রবৃত্তিত হইতে গেলে এক-প্রকারে না এক-প্রকারে াধা উপস্থিত হইবেট ; এবং ইহাট পরিশেনে সংসারের সভ্যতা এবং আবশুক্তা প্রতিপন্ন ক্রিয়া থাকে।

বিধবা বিণাহ:—শ্রীষ্ত স্থানশচন্দ্র ঘোষ নামক একচন ওজনোক চন্দ্রকোণা দলমদলের সন্তাদশবর্ষীয়া এক বিধবার পাণিগ্রহণ করিয়াছেন। স্থানীর বহু ব্রাহ্মণ এই শুস্তকার্যো সাহার্যা করিয়াছিলেন। সম্বর আরও ২০১টি বিধবা বিবাহ হইবার সম্ভাবনা আছে।

---সভ্যবাদী

কচুরী, পাটের সার-

ক্ষেক বংসর গত ছ'ল (১৯১৫ সালে) যথন কচুবী প্রথমতঃ নজবে আইনে তপন ইহার সাবেব গুণাগুণ বাছির করিবার জক্ত ঢাকা ফার্মে জনেক পরীকা করা হয়। রাসায়নিক পরীকার দাবা দেগা গিয়াছে যে পচা কচুবীতে যবলারছান ও সোরাহানের ভাগ অধিক ইহার গছে পোড়াইয়া ক্ষার করিলে উহার বধা সোধাহানের ভাগ অধিক পাওয়া যায়।

এইদকল পরীকা দ্বাবা বেশ জানা পিয়াছে যে কচুরী লাল মাটিব পাটের উত্তর দাব। পাল কচুনী ও গোবর দমান ভাগে জনিতে দিলে কচুনীই অধিক কল দেয়।

কেবল লাল মাটি নতে, পলি মাটিকেও এইকপ। ঢাকা লেলাব বৃড়ি-গঙ্গাব পাড়ে চব দোলেখবের মাটি পলিময় ইহাতে একইবকম চারিবও জমিতে প**ীলা করা হয**় উহার ছুইবওে গোবর ও অপর ছুইবওে সমান ভাগ কচুবীর সার দেওয়া হয়। গত বৎসরের পরীক্ষার ফল নিয়ে দেওয়া গেল:—

প্রতি একরে গড়ে ফলন গোবর সারে—২৭।৫ সের প্রতা কচ নীব সারে—৩০।৫ সের

প্রা কচু নির সাব দিখা গোবের অপেক্ষা প্রতি একরে ৩/০ নণ অর্থাৎ প্রতি বিহায় ১/০ নণ অধিক পাট পাওয়া গিয়াছে। ইংা ছাবা বেশ বৃধা যায় যে পচা কচুনীর সাব গোবর অপেক্ষা ভাল। পূর্ববিক্ষে অনেক ছানে কৃষকের। ইংগ পৃথিয়াছে। ভাহাবা পাট ও ধানের সারের জন্ম পচা কচুরী ও উহার ভাই অধিক-প্রিমাণে বাবহার কহিছেছে।

পশ্চিম বক্ষে বাবিন্দ ভূমিতে ধানের ভমিতে কৃষকেরা কচুনীর সার দেয়; এই নিমিত্ত বর্ধার পূর্বের ভাষারা গাড়ী বোঝাই কবিয়া দুব ১ইতে ধান পেত্রে কচুরী লইয়া যায় এবং বৃষ্টি হইলে জমি কাদা করিয়া উহাতে মিশাইয়া দেয়; ফলে ভাষাদের ফসল অধিক জন্মে।

বোৰা ধানের জনিতে ও শুক্না কচুরীর ছাইরের সাব দেওরা হন্ধ এজন্ত কৃষকেরা ধান বোপণের জন্ত জমি কালা করিবার সমদ্র চাস দিয়া মাটির সহিত ইঙা মিশাইয়া দেয়, ইহাতে ফলন পড়ে।

কচুবা পচাইয়া ভাল ফল পাইতে চইলে উচার গাছ টুগ্রিয়া প্রথমত চুইদিন রৌজে পুকাইবে: পরে উচা এক জারগার গাদি দিবে; ইহাতে সহছেই উচা পচিয়া যাইবে। গোবরের স্থায় কচুবী ও ভালমত পচিলে সাব ভাল হয়। এইরূপ পচা কচুবীর সার দেখিতে পচা গোবরের ভুট্ন মত।

কচুরীর ছাই তৈয়ার করিবার জন্ম গাছগুলি ভালমত রোপ্রে শুকাইবে; পরে একটি গর্ভের মধ্যে পোড়াইবে; ইহাতে ছাইয়ের কোনও লোক্দান হঠবে না।

আগ কিয়া থেজুরের রস আল দিবার সময় অস্ত আলানি কাঠের অভাবে ওক্না কচুরী আলাইবে। ইহাতে গুড় আল দেওলা ও ছাই করা উভর কাজই হইবে।

> রবার্ট এস ফিন্লো, বঙ্গীয় কৃষি-বিভাগের অধ্যক —ঢাকা গেঙ্গেট্ট।

দান ও সংস্থান-

লক্ষ টাকা দান—শিকচরের বিগাতে ধনী বি, সি, শুপ্ত কোশ শ্রীহট্ট কাছাড়ের জলকষ্ট নিবারণের জস্ত একলক্ষ টাকা দান করিবেন প্রতিশ্রুতি দিরাছেন।

---মেদিনীপুর-ছিতেষী

সদসুধান—তমলুক মহকুমান সভাগাটার একটি দাতরা চিকিৎসালয় প্রতিষ্ঠার জম্ম সভাগটার জমিদার প্রায়ক্ত বসস্তকুমার পতা মহালয় নেদিনীপুর জেলারোডের হত্তে ৫০ বিখা জমি প্রদান করিয়াছেন।

---নীহার

স্থার কৃষ্ণ গোবিন্দ গুপ্তের দান—আমনা গুনিরা ফ্রণী হইলান, স্থার কে জি গুপ্ত ওঁলোর চাকা জেলার অন্তর্গত ভাটপাড়া গ্রামে একটি দাত্র্য চিকিৎসালয় স্থাপনার্থ ঢাকা জেলা-বোর্ডের ২৮ত ১৮০০০, টাকা দান করিয়াজেন।

দান 1—বালিয়াকানী দরিজ-নাগায়ণ সেবা-সমিতির জনৈক সেবক তাঁহার নিজের সমস্থ সম্পত্তি অফ্র কোন নিকটায়ায় না থাকায় এই সেবা 'মিতিতে উইল কবিয়: দিয়া দিয়াছেন। এই সেবকটি বালিয়াকান্দী উচ্চ ই বেজী বিভালয় ইউতে এবংসর মায়ট্রুলেশন পরীকা দিয়া-ছিলেন। পত করেকনাস বাবং তিনি রোগশ্যাশায়ী ছিলেন এবং এই সেবা-সমিতিই তাঁহার পরিচর্যা করিতেছিল। সেবকটির নাম শহ্র্যাকুনাব দর।
—সম্মিলনী

দান: —শনপুর খানার কেলেগোছা-নিবানী গ্রীযুত রাধানাধ মাইডি মহাশয় বীয় পড়ীব ইচ্ছামুদারে দোরাখালি গ্রামে একটি দাতব্য চিকিৎসালয় তাপন জন্ম জেলাবোর্ডের হত্তে ৫০০০, টাকা প্রদান করিতে স্বীকৃত হইরাছে। ভ্রাভীত তিনি চিকিৎসালয়ের জন্ম ভূমি ক্রম্ন ও গৃহনিশ্বাণের বায় ও বছন করিতে সম্মত আছেন।

—সভাবাদী

খান্ত্যোত্মতিব চেষ্টা ঃ — স্থানীয় স্বাং স্থান্মতির এক্স ডেলা বো তমলুক লোক্যাল বেংচিক ০০০০, টাকা দান করিয়াছেন। এই তর্গে এক্স কটো নালা পৃক্ষরিণা প্রভৃতি পশ্চির, মেলায় জল সর্বরাহ ইত্যাদি কার্য্য করা হইবে এবং স্যাজিক লঠন-যোগে সাধারণকৈ স্বাস্থ্যতম্ভ শিক্ষা দেওয়া ইইবে।

ঐযুক্ত সবস্থাসাদ বেচানী মহাশয় তাঁহার তৃতীয় পুত্রেব বিবাছো-পলকে গত ৮ই ক্রোষ্ঠ নিয়লিথিত স্থানীয় প্রতিষ্ঠানসমূহের উল্লিভকল্পে এককালীন দান করিয়াছেন। ভগবান্ নবদম্পতীকে দীর্ঘাযুক্ত করিয়া স্থে রাপুন, ইফাই আনাদের আন্তরিক কামনা।

৺রানর ক্ষ সেবা-সমিতি ১০০. ঐ মিশন ১২৫ , ৺রঘুনাথ জীউর
সাঁকুরবাড়ী ১০০ , অ্যাচারী মহাবাজের বাটী ২৫ , ধর্মণালা ১১০ ,
কুত্বপুর ছুর্গাবাড়ী ৫০ , ইাসপাতাল ৫০ , বি দে থিফেটার হল
২৫ , প্রতন মালদহের মিউনিসিপ্যালিটার অধীন পাঠশালা
ক্রাটার ক্ষপ্ত ২৫ , ছুর্গাদেবী পাঠশালা, কুত্বপুর পাঠশালা,
মক্ত্রপুর মিরের চক, পুড়াটুলী পাঠশালা, নৈশ-বিভালয়, ফুলবাড়ী
মন্তব, বাঁশবাড়ী মন্তব, মহাকালী পাঠশালা, জালালিয়া বালিকা
বিভালয় প্রতোকে ১৫ হিনাবে, নাচামারী পাঠশালা ১০ ,
ফুট্ ক্র্যাপা বাবাজী ১৫ , নবাবগঞ্জ মিউনিসিপ্যালিটার অধীন
পাঠশালা ক্রাটব জক্ত ২৫ , হিন্দী পাঠশালা ৫১ , অভ্রা চতুলাটা
১৫ , মোট ৮৭৬ টাকা।

হাওড়ায় মেডিক্যাল কলেজ—হাওড়ার জনৈক ভন্তলোক ভথাঃ একটি মেডিক্যাল কলেজ স্থাপনের জন্ম ৪ লক্ষ টাকা মলোর সম্পত্তি দান করিয়াছেন। কলিকাতা বিশ্ব- বিস্তালয়ের অধীন এম্-বি পর্ব্যস্ত তথায় পড়াইবার ব্যবস্থা করা হইবে।

---হিন্দুরঞ্জিকা

চो त्वीखनाथ--

১২ই এপ্রিল তারিবে হংক্থে কবি সদলে পৌছলে অক্সাক্ত স্থানের মধ্যে দেখানকার বিশ্ববিভালেরে বক্ত কর্বার জক্ত আমারিত হন। আমাদের পূর্বপরিচিত হর্ণেল সাহেব এখন ওখানকার ভাইস্চ্যান্সেলার। ২৩এ এপ্রিল তারা পিকিংএ পৌছন। সিনানে তাকে প্রথমই তার বাণী শোনাতে হ'রেচে ছাত্রমহলে—চার হাজার ছাত্র লোন্বার জক্তে হাজির হরেছিল। চীনে সমারোহের সঙ্গে তার শোন্বার জক্তে হাজির হরেছিল। চীনে সমারোহের সঙ্গে তার জন্মোংসব পালিত হ'রেচে। ভূতপূর্ব্ব সম্রাট্ তাকে পরিতহদ উপহার দিয়েচেন আর চীনে তার নূতন নামকরণ হ'রেচে "চু-চান-তান"—যার মানে বন্ধ্রগন্তীর ভারত-প্রভাত।

সমস্ত হানেই কবীক্র অভিনন্ধনের উত্তর দিরেছিলেন। কি চীন, কি বর্দ্ধা সকল ছানে সকল সম্প্রদায়ই বার বার করে' তাঁকে নিবেদন করেচে, তাবং এসিরার মহামানব তিনি—সকলরকমে এত বড় বিরাট্ ব্যক্তিবের সাক্ষাং তারা আর পারনি। চীনসম্প্রদার বলেছে বে. তারা বিবাস করে, তাদের দেশের অশাস্ত অবহা তাঁর উপস্থিতিতে দুর হ'রে যাবে; সত্য ফুল্বর ও সং আর কারুর ভিতর এমন মৃষ্টি পরিগ্রছ করেনি।

—বিজ্ঞলী

ইক্ চাষ ও গুড়---

বাঙ্গলার ১৯২৩-২৪ সালের ইক্ল্চাবের অবস্থা প্রথমে কতকটা ভাল থাকিলেও মধ্যে অনাবৃত্তির জক্ত থারাপ হইরা যাওরার শেব কল ব্ব আশাপ্রদ নহে। পূর্ববিজের ফদল সম্ভোবজনক হইলেও উত্তর পশ্চিম ও দক্ষিণ বজের কদল আশামুরূপ হয় নাই। পূর্ব বৎসর অপেক্ষা এ-বংসর ৭৩০০ একর বেশী জমিতে চাব হইলেও উৎপন্ন কদলের পরিমাণ সাধারণ উৎপাদনের মাজার শভকরা ৮০ ভাগ মাজ; এই হার গত বংসরে ৭৯ ভাগ ছিল। অসুমান—এই বংসরে উৎপন্ন ভাড়ের পরিমাণ ২২৩০০০ টন হইবে, পূর্বে বংসরে ২১২০০ টন ছিল। এ-বংসর খেলুইভড় পূর্বে বংসরাপেকা ১২৬০০ টন কম।

---সন্মিলনী

এরামপুরে অস্পৃত্যতা বর্জন—

শ্রীবৃক্ত বিভৃতি মুৰোপাধ্যার-নামক জনৈক ভন্তলোক শ্রীরামপুরে এক কালীপুলা করেন। এই পূজা উপলক্ষে তিনি চামার, মেধর প্রভৃতি অম্পৃষ্ঠ জাতিদিগকে নিমন্ত্রণ করেন এবং উচ্চবংশীয় হিন্দু-দিগের অমুরূপ অধিকার ভাহাদিগকে দেওরা হয়।

—হিন্দুরঞ্জিকা

গৌড় রজক-দশ্মিলনী---

বাকুড়া জেলার ছাডারডি গ্রামে মক্সত্ম, বলত্ম, সিংভূম, সাডভূম, সামল্পুম, প্রভূম, সিক্সভূম প্রভূতি স্থানের রজকরণ গৌড় রজক-সন্মিলনী নামে একটি সজ্জের প্রতিষ্ঠা করিয়াছে। ক্রাপান নিবারণ, বিলাতী বন্ধ বর্জন, বিবাহে পণপ্রধার উচ্ছেদ প্রভৃতির পরিচালনদারা নিজেদের উন্নতিসাধন করাই ইহার মুখ্য উদ্দেশ্য। (সারখি)

---আনন্দবাজার-পত্রিকা

বিদ্যাসাগর বাণী-ভবন---

নারী-শিক্ষা-সমিতি বার। পরিচালিত হিন্দু বিধবাদিপের জন্ত

বিদ্যাদাগর বাপীতবনে এখনও করেকটি বৃত্তি থালি আছে। এই
বিদ্যালরে শিক্ষা দেওয়ার অক্স কোন বেতন লওয়া হর না। বৃত্তি
হইতে থাকা এবং থাওয়ার থরচ নির্কাহ হইয়া বায়। ১০০নং
আপার সার্কুলার বোডে নারী-শিক্ষা-সমিতির সম্পাদিকার নিকট
আবেদন-পত্র পাঠাইতে ইইবে।

—সন্মিলনী

কলিকাতায় মাদক দ্রব্যের দোকান---

কলিকাতা সহরে বিলাতী মদের দোকান আছে ৯৬টি। দেশী মদের দোকান ৪৮, আছিমের দোকান ৬০, গাঁজা ৩৪, দিদ্ধি ১৩, চরণ ৩, তাড়ি ২৭। সর্ববৃদ্ধ ২৮১টি ছানে সর্বদা মাদক ক্রব্য বিক্রন্ন ২ইতেছে। —সম্মিলনী

বাঙালীর সংসাহস-

'অমৃতবাজার পত্রিকার' একজন ভন্তলোক লিখিতেছেন, গত ২৩শে জুন তিনি ঢাকা হইতে রওনা হইরা নির্দ্দিন্ত সময়ে শিরালাদ্ধ ষ্টেশনে পৌছেন। শিশুপুত্রটি তাঁহার কোলে ছিল, ত্রী পশ্চাতে আদিছে-ছিলেন। এমন সময় গোলমাল শুনিয়া গিছনে চাহিয়া দেখেন, একজন বাঙ্গালী-যুবক একটি ইউরোপীয়ান্কে ধরিয়া বে-পরোয়া জুতা মাবিতেছেন। ঘটনা কি জানিবার জক্ত কোতৃহলী ভক্তলোককে, তাঁহার ত্রী বলিলেন, সাহেবটা তাঁহার আঁচল ধরিয়া টানিয়াছিল। বাঙ্গালী-যুবকটির কবল হইতে পরিত্রাণ পাইয়া সাহেব উর্দ্ধাশে ছুটিয়া পলাইল। খীয় ত্রীর মর্ব্যাদারক্ষক বুবককে ভদ্রলোক ধক্তবাদ দিতে গিয়া পরিচয় জিজাসা করিলেন। যুবক পরিচয় দিলেন না, কিন্তু তিনি অক্ত লোকের নিকট জানিলেন, যুবকের নাম এলুক্ষ শৈলেক্রন্ত্রণ দত্ত, ইনি চট্টগ্রামে ভাক্তারি করেন।

--- আনন্দবাক্তার-পত্রিকা

বাঙালীর রুতিত্ব---

বোম্বাই সহরে বাঙ্গালীর কৃতিত্ব

বোলপুর শান্তিনিকেতনের ভূতপূর্ব ছাত্র শ্রীমান কিতীশচক্র রার, বোঘাই সহরের "সার জে জে "হুল-অব্-আর্ট" হইতে ভান্ধর্বা-বিদ্যার পরীক্ষার প্রথম ছান অধিকার করিয়াছেন। স্থুলের অধ্যক্ষ প্লাড্ডাইন সলোমন সাহেব শ্রীমান ক্ষিতীশচক্রের থ্ব প্রশংসা করিয়াছেন।
—-বন্দেমাতরম্

শুপ্ত

বিদেশ

বণ করিয়া কোনগুপ্রকারে সমরের বার-সন্থুলান করাতে ফ্রান্সের জাতীর বণের পরিমাণ অত্যন্ত বাড়িরা উঠিরাছে। ইংরেজ কিন্তু বৃদ্ধের থরচ বোরাইবার জন্তপ্রথম হইতেই অক্য উপার মরণ লইরাছিলেন। প্রজানাধারণ অসন্তই হইলে মর্ত্তী-সভার ক্ষমতা কমিয়া বাইবার সন্থাবনা থাকে; সেজক্ত কর-ভার বাড়াইয়া রাজবের আর বাড়াইতে করাসী সর্কার সাহস পান নাই। ইংরেজ-মন্ত্রীসভাইকিন্তু প্রথম হইতেই শুক্ত ও করের পরিমাণ বাড়াইয়া দিয়া রাজবের আর প্রভূতপরিমাণে বাড়াইয়া লইয়াছিলেন। সেজক্ত করাসী সামাজের ক্যার ইংরেজ রাজবের জাতীর বণ অত বাড়িরা উঠে নাই। হংদের টাকা দিতে রাজবের জনেকটাই থরচ হইরা বায়, তাই ফ্রান্স্ আপনার বণ শোধের জক্ত জার্মানীর নিকট হইতে বথাশীম সক্তব ক্ষতি-পূরণ আদারের চেট্টা করিতে লাগিলেন। জার্মানীর কতি-পূরণ আদারের চেট্টা করিতে লাগিলেন। জার্মানীর কতি-পূরণ আদারের চেট্টা করিতে লাগিলেন। জার্মানীর কতি-পূরণের সামর্থ্যের প্রতি দৃষ্টি না রাখিয়াই অক্যার জ্যোর প্রারহ্

জবর-দন্তি আরম্ভ করিলেন। রুর দথল জার্মান ব্যবসায়ীর উপর অত্যাচার, জার্মান-শ্রমিকদিগের প্রতি নানারূপ জোর-জুলুম চলিতে বাগিল। ফ্রান্সের অসম্ভব, অসম্ভত ও অতাধিক দাবী-এত অত্যাচারেও আর্থানী ক্ষতি-পরণ করিতে পারিলেন না। ফ্রান্সের সকল চেষ্টাই নিরর্থক ইইল। এদিকে বণদাতা বৈদেশিক শক্তিবৰ্গ বণশোখের জক্ত ফ্রান্সকে তাগিদ দিতে আরম্ভ করিলেন। ফ্রান্সের শৃষ্ণ-প্রায় অর্থ-কোবে হৃদ দিবার অর্থ ই জোগাড় ছিল না, সেক্ষেত্রে মূল ঋণের টাকা আসে কোথা হইতে ? কাজেকালেই বিষের হাটে ফ্রান্সের অপয়ণ রটিল, ফ্রান্সের মুদ্রার মূল্য কমিতে লাগিল। আর্থিক বিপদে বিপর্যান্ত হইরা ফ্রান্সের বিপন্ন জনসাধারণ এই বিপর্যায়ের জন্ম ফ্রান্সের মন্ত্রীসভাকেই দারী মনে করিয়া তাঁহাদের প্রতি বিরূপ হইয়া উঠিলেন। তথাপি প্রধান মন্ত্রী পঁরাকারে রারনীতি পরিহার করিতে অসম্মত হইয়া আপনার পথেই চলিতে লাগিলেন। মন্ত্রীসভার বেসকল সভা পঁয়কারের কার্য্যের পূর্ণ সমর্থন করিতেন না, তাইাদিগকে সরাইয়া দিয়া পঁয়াকারে এক নতন মন্ত্রীসভা গঠন করিলেন। রুরনীতিকে বাঁহারা नमर्थन करत्रन, এमन সমস্ত লোককেই বাছিয়া বাছিয়া মন্ত্রীসভার গ্রহণ করা হইল। Loucher হইলেন বাণিজ্য-সচিব, শ্বতি-পূরণ কমিশনের ভূতপূর্ব্ব সভ্য, বার্দ্তাশান্ত্র-বিশারদ পঞ্জিত Morsal रुरेलन बाक्य-मिव এवः Matin প্রিকার সহকারী সম্পাদক Dr. Jouvenal হইলেন শিক্ষা-সচিব ৷ জাতিসমূহের সংযে Jouvenal রারনীতির সমর্থন করিয়া ইতিপূর্বেই বশস্বী হইরাছিলেন। এইরূপে মন্ত্রীসভাকে পুনর্গঠিত করিয়া পঁয়াকারে ভাবিয়াছিলেন, যে, ফরাসীরাষ্ট্র-তম্রের উপর আপনার প্রভাব আরও ফুদ্চ করিলেন। কিন্তু এতগুলি বিচক্ষণ লোকের সহায়তা লাভ করিয়াও পঁরাকারে আপনার প্রভাব অব্যাহত রাখিতে পারিলেন না, ক্রমেই তাঁহার শক্তি কমিরা আসিতে লাগিল। পঁরাকারের প্রভাব কমিয়া আসিতে দেখিয়া, সাম্যবাদীদল ফ্রান্সের ভাগ্য-নিরন্ত্রণ-ভার তাঁহাদের হল্তে লইবার জন্ম সচেই হইলেন। ইংলণ্ডের রাষ্ট্রনৈতিক নির্ব্বাচনে শ্রমিকদল জরযুক্ত হওরাতে ফ্রান্সের শ্রমিক ও সামাবাদীদলের সাহস ও লক্তি বাডিরা গেল। প্রাকারে আপনার পরাজয় অবভান্তাবী দেখিয়া, সামাবাদীদলের নেতা M. Herriotএর সহিত একটা রফা সম্ভবপর কি না তাহার চেষ্টা দেখিতে লাগিলেন। Herriot কিন্তু সমস্ত ক্ষমতা সামাবাদীদিগের হত্তেই রাখিতে চাহেন। পঁয়াকারের এমনই ছর্ভাগ্য বে এই আসন্ন বিপদের মূথেই আবার বিশের হাটে ফ্রান্সের প্রচলিত মূদ্রা ফ্রাঙ্কের দাম আরও পড়িয়া গেল। এদিকে ১লা জন তারিখে সাম্যবাদী-দিগের বার্ষিক বৈঠক হইয়া গেল। সাম্যবাদীদলের সকল সম্প্রদায়ই Herriotএর নেতৃত্ব স্বীকার করাতে Herriotএর প্রভাব অসম্ভব-রূপে বাড়িয়া উঠিল। পঁরাকারে-মন্ত্রীসভা পদত্যাগ করিলেন। নুতন মন্ত্রীসভা গঠন করিবার জস্ত Herriotএর ডাক পডিল। ষ্ণরাসারাষ্ট্র তন্ত্রের সভাপতি মিলের। পদত্যাগ না করিলে Herriot প্রধানমন্ত্রীর পদ গ্রহণ করিতে অখীকার করিলেন। মিলের ার রাষ্ট্রনৈতিক মতের সহিত যথন Herriotএর মতের মিল নাই তখন মিলের বি বাই নারকত্ব থীকার করা Herriot উচিত মনে করেন না। মন্ত্রীসভার পতনের সহিত রাষ্ট্রপতির পুনর্নির্বাচন ব্যবস্থা কিন্তু ফ্রান্সের সংস্থিতির মধ্যে নাই। রাষ্ট্রপতির কার্য্যকাল কুরাইবার পূর্বে তাঁহাকে পদত্যাগের যে দাবী Herriot জানাইয়াছেন, তাহা

বিধি-বহিস্তৃতি বলিয়া মিলেরা প্রথমে পদত্যাগ করিতে অস্বীকার করেন। কিন্ত Herriot তাঁহাকে রাষ্ট্রপতি রাখিরা মন্ত্রীসভা-গঠনে অথীকার করাতে মিলের। পঁয়াকারে মন্ত্রীসভার রাজ্য-সচিব Francois Morsalকে মন্ত্রীসভা গঠনের ভার দিকেন। ইহাতে আপত্তি তুলিয়া বলিলেন, যে, সভা-সংখ্যায় যে দল বলবান্ সেই দলের উপরই মন্ত্রীসভা গঠনের ভার দেওয়া ক্রান্সের চিরাচরিত রীতি। Morsalএর নিয়োগ এই চিরস্তন বিধিকে লব্দন করিয়া **इटेंट्डिंड** ; मामारांगीमल शकात এই অধিকারকে নষ্ট হইতে দিতে পারেন না। জাতীয় সভার বৈঠকে সামাবাদীদল সেজক্ত প্রস্তাব করিলেন, বে, প্রজার রাষ্ট্রীয় স্বত্বে হস্তক্ষেপ করিয়া Moreal মন্ত্রীসভা গঠিত হওয়াতে এই মন্ত্রীসভাকে রাষ্ট্রীয় মহাসভা স্বীকার করেন না। চেম্বারের অধিবেশনে ১২৯ জন সভ্য প্রস্তাবের ম্বপক্ষে ও ২১ জন বিপক্ষে ভোট দেওয়াতে ১[০াখ্য়] মন্ত্রীসভার পতন হইল এবং মিলের পদত্যাপ করিলেন। নৃতন নিক্ষাচনে রাষ্ট্রপতি হইবার জঞ্চ প্রার্থী ছিলেন M. Painleve & M. Doumergue. M. Doumer-্রাণ নির্বাচনে জয় লাভ করিয়া ফরাসী সাধারণতজ্ঞের সভাপতি নিৰ্ব্বাচিত হইরাছিল। Herriot জাগানীর সহিত বিরোধ মিটাইয়া ফেলিবার পক্ষপাতী: ভাই ভিনি যোষণা করিয়াছেন, যে ডরেস সিদ্ধান্ত অমুসারে কার্য্য আরম্ভ হইলেই ফরাসী রার পরিত্যাগ করিরা চলিয়া আসিবেন। ইংরেঞ্জিগের সহিত যে মনোমালিক্সের পুত্রপাত পঁরাকারে মন্ত্রীসভা করিয়া গিয়াছিলেন ভাহা দূর করিয়া পুনরার মিত্রতা বন্ধন দৃঢ় করিবার জক্ত Herriot ইংলণ্ডের প্রধান মন্ত্রী র্যামত্রে ম্যাকডোনাল্ডের সৃহিত সাক্ষাৎ করিবার জস্তু লগুনে আগমন করেন। প্রকাশ যে ইইাদের আলোচনা-ফলে সমস্ত মনোমালিনা দর হইয়াছে। এই আলোচনা সম্বন্ধে বিস্তারিত বিবরণ এখনও জানা যাই। কাজে কাজেই এথনও রারনীতি-সম্বন্ধে কোনও শেষ সিদ্ধান্তের থবর দেওরা সম্ভবপর নহে।

ফ্রান্সের মুডন এখান মন্ত্রী 🔊 Edemard Herriotএর নিবাস LYONS শহরে। ইহার বয়স এপন পঞ্চাশ বৎসর : LYONS শহরের Mayorard ইনি পর্বের বর্থেষ্ট কথাতি অর্জন করিয়াছিলেন। Lyous প্রদর্শনীর ব্যবস্থার সহিত ঘনিষ্ঠভাবে সংশ্লিষ্ট থাকিয়া বহৎ অনুষ্ঠানের এবর্ত্তন, সংগঠন ও পরিচালনে যে ইহার যথেষ্ট দক্ষতা আছে, তাহা প্রতিপন্ন করেন। ইহার কর্মদমতার আরুষ্ট হইয়া **ভতপুর্ব** প্রধান-মন্ত্রী M. Briand ইহাকে খাদ্য-সর্বরাহ-সচিব নিষ্কু করেন। Herriot অত্যন্ত শান্তিপ্রয়াসী এবং বৃদ্ধবিগ্রহের প্রতি ইঁ**হার** বিভক্ষা আছে। ইহার মতে যুদ্ধে ১িত্র-শক্তিবর্গের মধ্যে ইংলভের ক্ষতি স্কাপেকা বেশী হইরাছে। যুদ্ধের ফলে ইংরেজের বাণিজ্ঞা-প্রাধান্ত লুপ্ত হইয়া পণেরে হাটে মাকিনের প্রভাব বৃদ্ধি পাইয়াছে। যুদ্ধে রাজ্যলাভও ইংরেজের ভাগ্যে বেশী ঘটে নাই। বর্তুমান ঋণভার যদিও ইংরেজ অপেকা অনেক বেশী, কিন্ধু খনিজ-সম্পদে পূর্ণ রাজ্য লাভ করাতে ফ্রান্সের ভবিষাৎ ইংরেঞ্চের অপেকা অনেক উজ্জল। বৈদেশিক শক্তিবৰ্গ ক্ৰান্সকে হেঋণ প্ৰদান করিয়াছেন ফ্রান্সের মেই ঋণ পরিশোধ করিবার স্বমতার প্রতি আস্থা বাডিলেই বাবনায় সেত্রে ভাষার যে প্রভাব প্রতিপত্তি বাডিয়া উঠিবে, ভাষাতে ফ্রান্সের সমস্ত ক্ষতি পরিয়া যাইবে।

🍇 প্রভাতচন্দ্র গঞ্চোপ্রায়

বঙ্গের বাহিরে বাঙালী

স্বর্গীয় সরোজকান্ত মিত্র ঢাকা জেলায় বিক্রমপুরে স্থামসিদ্ধি-গ্রামে জমিদার মিত্রবার্দের বংশে বাঙ্গালা ১২৯৮ সালে জন্মগ্রহণ করেন। পিতার নাম বাজীকান্ত মিত্র।



স্বৰ্গীয় সরোজকান্ত মিত্ৰ

সরোজকাস্ত ১৯১২ খৃ: অন্ধে ঢাকা কলেজ হইতে ইতিহাস অনাস্সহ বি-এ পাশ করিয়া কলিকাভায় প্রেসিডেন্সি কলেজে এম্-এ, এবং ইউনিভার্সিটিতে 'ল' পড়িতে থাকেন এম্-এ, ডিগ্রী লইবার পূর্কেই প্রিলিমিনারী 'ল' পাশ করিয়া ১৯১৩ সালে তিনি বিলাত গমন করেন। সেখানে কেছিজ ইউনিভার্সিটির অন্তর্গত ইমামুয়েল কলেজে প্রবিষ্ট হইয়া তিন বংসরে বিশেষ কুতিত্বের সহিত ইতিহান, ইক্নমিক্স ও আইন বিষয়ে তিনটি ট্রাইপস্ পরীক্ষায় উত্তার্ণ হন। তিন বংসরে এই তিনটি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়া অভীব পরিশ্রম সাধ্য। তৎপবে লণ্ডনে গ্রেঞ্জ ইন্ হইতে ব্যারিষ্টার হইয়া ১৯১৭ সালে ভারতে প্রত্যাগমন করিয়া কলিকাতা হাইকোটে ব্যাহিষ্টার হন। এবং দঙ্গে দঙ্গে দিটি-কলেজে ইক্নমিক্স-ূরে অধ্যাপক এবং ইউনিভার্সিটি 'ল' কলেকে অধ্যাপক নিযুক্ত হন। ১৯১০ খৃঃ অব্দে পুনঃপুনঃ ত্রারোগ্য বাত-ব্যাধিতে আক্রাস্ক হইয়া ডাক্তার ইউনানের পরামর্শ-মতে ইনি কলিকাতা ছাড়িতে বাধ্য হন এবং যুক্ত-প্রদেশে বেরিলি কলেকে অস্থায়ী প্রিন্সিপালের পদ প্রাপ্ত হইয়া তথায় গমন করেন; বিলাত ২ইতে কিছুকাল পরে ইংরেছ প্রিমিপাল আদিলে ইনি সেধানে সহকারী প্রিমিপ্যাল এবং ইকন্মিকস্এর অধ্যাপক হইয়া কার্য্য করিতে থাকেন। মৃত্যুর পূর্বে তিনি আরও একবার ৬ মানের জন্ম প্রিান্সপ্যাল হইয়াছিলেন। এই কয় বৎসরে যুক্তপ্রদেশের স্থা-সমাজে অনেক স্থানেই পরিচিত, হন। ইনি এলাহাবাদে বিশ্ববিদ্যালয়ের সেনেটের এসোসিয়েটেড কলেজ বোর্ডের এবং পাঠ্যপুস্তক নির্ব্বাচন-কমিটির সভা ছিলেন। ছাত্রেরা তাঁহাকে যথেষ্ট ভজি-শ্রদ্ধা করিত। যুক্ত-প্রদেশের গভর্ণর স্থার হার্কোর্ট বাট্লার জন-সভায় ইহার ভূয়সী প্রশংসা করিয়াছিলেন।

ইক্নমিক্স্ এবং আইন বিষয়ে ইহার যথেষ্ট ব্যুৎপতি ছিল। পারিবারিক জীবনে ইনি আদর্শ পুত্র, আদর্শ স্থামী, এবং আদর্শ পিতা, আদর্শ লাতা ছিলেন। পুনরায় কলিকাডায় আসিয়া ব্যারিষ্টারি করিবেন, ইহাই তাঁহার একাস্ত আকাজ্জা ছিল। কিন্তু ভগবান্ তাঁহার আশা পূর্ণ করিলেন না। গত ৬ই জুন মাত্র ৩০ বংসর বয়সে বৃদ্ধ জনক-জননী, স্ত্রী, তুইটি শিশু পুত্র, ল্লাতা-ভগ্নী, আস্মীয়-পরিজন সকলকে শোক-সাগরে ভাসাইয়া টাইফয়েভ রোগে ইনি মানবলীলা সম্বর্ণ করিয়াছেন।

वे :---



ি ই বিভাগে চিকিৎসা ও আইন-সংক্রান্ত প্রশ্নোত্তর ছাড়া সাহিত্য, দর্শন বিজ্ঞান, শিল্ল, বাণিঞা প্রভৃতি বিষয়ক প্রশ্ন ছাপা ১ইবে। প্রশ্ন ও উত্তরগুলি সংক্ষিপ্ত হওরা বাঞ্চনীয়। একই প্রশ্নের উত্তর বছলনে দিলে বাঁহার উত্তর আমাদের বিবেচনায় সর্কোত্তন হইবে ভাত ও ছাপা ১ইবে। বাঁহাদের নামপ্রকাশে আপন্তি থাকিবে ওঁহারা লিখিয়া জানাইবেন। অনামা প্রশ্নান্তর ছাপা হইবে না। একটি প্রশ্ন বা একটি ইন্তর কাগজের এক-পিঠে কালিতে লিখিয়া পাঠাইতে হইবে। একই কাগজে একাধিক প্রশ্ন বা উত্তর লিখিয়া পাঠাইলে ভাহা প্রকাশ করা ইইবে না। চিক্তাসা ও মীমাংসা করিবার সময় শ্বরণ রাগিতে হইবে বা বিশ্বকোদ বা এন্সাইক্রোপিডিয়ার অভাব পূরণ করা সাময়িক পাতিকার সাধ্যতিত। ঘাহাতে সাধারণের সন্দেহ-নিরসনের দিগ্দর্শন হয় সেই উদ্দেশ্য লইয়া এই বিভাগের প্রবর্তন কবা হইয়াছে। কিন্তাসা একপ হওয়া উচিত, যহার মামংসায় বহু লোকের উপকার হওয়া সম্ভব, কেবল বাস্তিগত কৌতুক কৌতুহল বা স্ববিধার ক্ষ্ম কিছু কিন্তাসা করা উচিত নয়। প্রশ্নপ্তনির মীমাংসা পাঠ ইবার সময় বাহাতে ভাহা মনগড়া বা আন্দালী না হইয়া যথার্থ ও যুক্তিযুক্ত হয় সে-বিষয়ে লক্ষ্য রাখা উচিত। প্রশ্ন এবং মীমাংসা ছুয়েরই যাখার্থ্য সম্বন্ধে আমরা কোনরূপ অলীকার করিতে পারি না। কোন বিশেব বিষয় লইয়া ক্রমাগত বাদ-প্রতিবাদ ছাগিবার স্থান আমাদের নাই। কোন জিন্তাসা বা মীমাংসা ছাপা বা না ছাপা সম্পূর্ণ আমাদের ইচ্ছাধীন—তাহার সম্বন্ধে লিগিত বা বাচনিক কোনরূপ কৈমিং, আমরা দিতে পারিব না। কুন বংসরের কত-সংখ্যক প্র্যের মীমাংসা পাঠাইতেছেন তাহার উল্লেখ করিবেন।

জিজ্ঞাসা

(>)

সৈনিকের পোষাক

হিন্দু ও মুসলমান রাজস্বকালে সেনিকের পোষাক কিরূপ ছিল ? কোন-প্রকার miform ছিল কি না ?

গোলাম গফুর

(33)

ধানের পোকা

কার্ন্তিক-অগ্রহারণ মাসে আকাশে মেঘ হইলে ধানের ছড়ার একপ্রকার পোকা জন্মে। ঐ পোকাগুলি অতি অল্প সমরের মধ্যেই ধান কাটিরা ফেলে। ফলে অনেক কৃষকের সর্বনাশ হয়। যদি কেহ এই-প্রকার পোকা নিবারণের কোন সহজ্ঞসাধ্য উপার বলিরা দিতে পারেন, তবে বাধিত হইব।

ঐমহেন্দ্রনাথ দাশগুপ্ত

(><)

বড়বন্ত্র শব্দের উৎপত্তি

কড়বছ শব্দের অর্থ কি? সাধারণতঃ বড়বছ শব্দে পরামর্শ বুঝার। শব্দটির অর্থ ছরটি বন্ধ হওরা উচিং। এই শব্দটি সংস্কৃত ভাষার আছে কি না? কেই ইহার বুৎপত্তিগত প্রকৃত অর্থ বলিরা দিলে বাধিত হটব।

প্রীরমেশচন্দ্র রাহ

(30)

মহাকাত বা

মোগল সেনাপতি মহাক্ষত বাঁকে একধানা বিশিষ্ট নাট্য-এছে

রাজপুত সগরসিংহের ধর্মজ্ঞ পুত্ররূপে চিত্রিত করা হইরাছে। **ইহার** ইতিহাসিক ভিত্তি কউটুকু ?

এম্ আর চৌধুরী

(38)

ললাটেৰরী-মন্দির-সম্পর্কীর ইতিবৃত্ত

বীরভূম জেলার অন্তর্গত নলহাটা একটি পাঁঠছান। নলহাটী ষ্টেশনের এক মাইল পশ্চিমে ললাটেম্বরী-মন্দির-সংলগ্ন যে পাহাড় আছে, তাহার উপরিভাগে পশ্চিম প্রান্তে একটি অমুমান ৬ কাঠা পরিমিত সমকোণী সমতল ক্ষেত্র আছে; পাহাড়ের অক্ত কোথাও এরপ দেখা বার না। এসম্বন্ধে নানাপ্রকার কিংবদন্তী আছে; কেহ বলেন—ক্যান্নাধ্যদেবের মন্দির নির্দ্ধাণার্থ এহানটি সমতল করা হইরাছিল, কিন্তু কোন ক'রণবশতঃ মন্দির নির্দ্ধাণ হর নাই। আবার কেহ বলেন—বর্গীর হাঙ্গামার সমত্রে ত্রন্ত বর্গীরা এম্থানে শিবির স্থাপন করিয়াছিল। ক্রিন্তান্ত এই বে, ইহাদের মধ্যে জেন্ট্রি সত্য, এবং এসম্বন্ধে কোনরপ ঐতিহাসিক বা পৌরাণিক চেধা আছে কি ?

ঐবিজয়েশ্রনাথ পাস্কী শ্রীনারায়ণচন্দ্র চট্টোপাধারে

মীমাংদা

(2.9)

সেশ্বর-উল-মৃতক্ষরীণের অপুরাদ

কলিকাতায় হেটিংস ষ্ট্রাট্স্থিত R. Cambray & Co. সৈরর-উল্
-মৃতক্ষরীনের ৪ খণ্ড ইংরেজি অনুবাদ অনেক দিন আগে প্রকাশ
করিয়াছেন। ভাহার মূল্য ৬৪ ্টাকা।

প্রীনগেরচন্দ্র ভারণানী

(\$ 66 ¢)

. শাহ হজা

স্থলা শাহ্ জাহানের বিভীয় ছেলে। তিনি স্থবী লোক ছিলেন। তিনি যুদ্ধ-বিগ্রহ ভালবাসিতেন না—আমোদ-প্রমোদ করিয়া দিন কাটান; সাদা কথার ছনিলার ক্ষৃত্তি লুটিবার আগ্রহট। তার পুবই ছিল; এবং ১৭ বংসর কাল তিনি বাংলাদশের জল-বায়ুর মধ্যে অবস্থান করিয়া নিভান্ত আলক্তপ্রিয়, ছর্বল, এবং কর্ম্বব্য-কর্মে বিমুধ হইয়া উঠেন।

তিনি শাসনকার্য্যে দক্ষ ছিলেন না, উপরওয়ালার এরূপ অপদার্শতার দক্ষন হজার দৈক্ষদলও একেবারে নিশ্তেম ও "বিলাসী বাবু" হইয়া উঠে। কাজেই, রাঞ্চপুত্র স্বন্ধা ৪১ বংসর বয়সেই বার্দ্ধক্য লাভ করেন। শাহ্জাহানের যখন অসুখ, তখন ফুলা দে-সময়কার বাংলার **রাজধানী রাজমহলে ছিলেন। শাহ্জাহানের অহুধ্—এই সংবাদ** পাওরা মাত্রই তিনি নিজকে 'ভারত-সম্রাট্র' বলিয়া ঘোষণা করেন এবং নিজ নামের পিছনে কভকগুলি বিশেষণ লাগাইর৷, মুদ্রা ছাপাইডে থাকেন। ১৬০৭ থঃ ফুলা এই নাম ধারণ করেন—"আবুল ফারাজ নাসিক্ষদিন মহম্মদ, ৩র ভৈমুর, ২য় আলেকজাণ্ডার, শাহ্রজা বাহাছুর পালী।" দিল্লী দগল করিবার উদ্দেশ্যে বাংলাদেশ হইতে "নাওওড়া" নামক বিখ্যাত নৌ-বাহিনী সংগ্রহ করিয়া যুবরাজ স্থলা ১৬৫৮ পৃষ্টাব্দের জাতুরারী মাসের শেষে কাশীতে পৌছেন। জ্যেষ্ঠ পুত্র দারা ক্ষার দিল্লী-অভিযানের ধবর পাইয়া খীর পুত্র ক্লেমান্ শেখ এবং রাজা জরসিংহকে বিপুল বাহিনীসহ কনিষ্ঠ ভাইরের বিরুদ্ধে পাঠাইর। দিলেন। কাশীর ৫ মাইল উত্তর-পূর্ব্বদিকে বাহাত্ররপুর নামক স্থানে **ক্লো মুদ্ধে হারিয়া** যান (১৪ই কেব্রুয়ারী, ১৬৫৮ পৃঃ)। এই মুদ্ধ উপলকে হুজার ২ কোটি টাকা লোক্নান হয়। পাট্না, তার পর মুলেরে পলায়ন করেন-জলেমান শেখ এখানেও ভাঁহাকে অবুসরণ করেন,--- হলা হলেমানের সহিত সন্ধি-হুত্রে আবদ্ধ হন (মে মাসের প্রথম ভাগ ১৬৫৮ থুঃ)। অধাপক বছনাথ সরকারের আওরঙ্গজীব নাম বিশাত ইংরেজী গ্রন্থের দিতীর থণ্ডে স্থজার বিকৃত ইতিহাস আছে। কাজেই এস্থানে আলোচ্য বিষয় ধুবই मरक्राप निविद्या जिलाम । 💂

১৬৫৯ খৃষ্টাব্দের ৫ই জানীয়ারী স্থলা জাওরক্ষজীব কর্তৃক "থান্পওয়াতে" সম্পূর্ণরূপে পরাত্ত হন। তিনি বাংলাদেশে ফিরিডে বাধা হন এবং নিজেকে পুন: প্রতিষ্ঠা করিবার জক্ত ২ বংসর আওরক্ষজীবের বিরুদ্ধে চেষ্টা করেন। ভাগালক্ষী কিছুতেই প্রসন্না হইলেন না। হতজাগ্য স্থলা ১৬৬০ গৃহ ১২ই মে সপরিবারে আরাকানে পলায়ন করেন।

আরাকানবাদী 'মঘেরা' যে কিরুপ লোক—তাহা আর তথনকার দিনে অবিদিত ছিল না। পুর্ব্ব-বাংলা তাহাদের হন্তগত ছিল বলিলেই হন। দন্থাতা, নরহত্যা, নিষ্ঠু বতা এবং নানাবিধ শৈশাচিক লীলার 'মঘেরা' ছিল সকলের সেরা। হন্তার তথনকার অবস্থা, "অলে কুমীর, ডাঙ্গার বাগ" ইহার মধ্যন্থিত লোকের মত। একদিকে আওরঙ্গঞ্জীবের হাতে নিষ্ঠু রভাবে মৃত্যু অপেকা করিতেছে অপর দিকে 'মঘদের' আত্মর লওয়া আর সাংলাৎ মৃত্যুকে আলিঙ্গন করা একই কথা। আওরঙ্গজীবের হাতে ধরা দেওয়ার চেয়ে তিনি 'মঘদিগের' আত্মর লওয়াটা ভাল মনে করিলেন। ৪০ বংসর পর্যান্ত হিন্দুরানে মুগে লালিভ-পালিত হইরা—ভাগ্যলক্ষীর নিষ্ঠুর পরিবর্ত্তনে ভারত-সম্রাটের আদেরের পুত্র, মাত্র ৪০ জন বিশ্বন্ত অমুচরসহ সপরিবর্ত্তনে ভারত-সম্রাটের আদেরের পুত্র, মাত্র ৪০ জন বিশ্বন্ত অমুচরসহ সপরিবর্ত্তনে ভারত-সম্রাটের আদেরের পুত্র, মাত্র ৪০ জন বিশ্বন্ত অমুচরসহ মপরিবারে জন্মভূমি এবং কর্ম্মন্ত্র নিকট ইইতে চিরবিদায় গ্রহণ করিলেন। আরাকানে যাইরা হুজা কি করিলেন এবিদরে ঐতিহাসিক কামু ও কাফি বঁা নীরম। অনেকদিন পর এক সংবাদ আনে যে হুজা

পারত্যদেশে চলিয়া পিয়াছেন এবং তাঁহার ছেলে বুলেন্দ্র আখন্তার ভারতবর্বে উপস্থিত। এই সন্দেহে ১৬৯৯ খুঃ একজনকে এলাহাবাদের নিকট গ্রেপ্তার করা হয়। ১৬৯৯ খুঃ এবং ১৬৭৪ খুটান্দে ফুইজন লোক ফ্রন্তা বলিয়া নিজকে জাহির করিতে থাকে। এসব নানা কারণে খুঁথ-খুঁতে আওরঙ্গ জীব বিষম মুন্মিলে পড়েন। তিনি মির্জুম্লা এবং সারেতা থাঁক্ষ্ে ফণার সংবাদ সংগ্রহ করিতে বলেন। কিন্তু তাঁহারা হন্দার কোন ধবরই পান নাই। মুরোপীয় ঐতিহাসিক বলেন, হ্রন্তা আরাকানে বাইয়া অনেক অমুচর প্রাপ্ত হন এবং অমুচরবন্দের সাহাব্যে আরাকান-রাজকে সিংহাসনচুতে করিবার জন্ত বড়বন্ত্র করেন। একথা আরাকান-রাজ টের পান। হ্রন্তা পলায়ন করেন। কিন্তু 'মহেরা' তাঁহাকে খুঁজিয়া বাহির করিয়া হত্যা করে।

ঐনপেক্রচক্র ভট্টশালী

(১৮৬)

অশেক

অশোকের আক্রমণ-কালে কলিঙ্গের রাজা কে ছিলেন, তাহা ঐতিহাসিকেরা উল্লেখ করেন না।

তথন ভারতে বৌদ্ধ-বিহার ছিল। রাধাকৃঞ্-নামক মন্ত্রীর সাহাব্যে অংশাক রাজা হইরাছিলেন।

অলোকের দিখিজরী দেনাপতির নাম পাওয়া বার না। অশোকের তিন জন মহিধীর ধবর মিলে—কান্ধবিক, অসন্ধিমিত্রা ও তিধ্যরক্ষিতা। অদান্ধিমিত্রা ও তিধ্যরক্ষিতার ঐতিহাসিক মূল্য নাই। ইতিহাস আলোচনাকারীরা কুণালের অন্তিম্বও শীকার করিতে চাহেন না। তাঁহারা তিধ্যরক্ষিতা ও কুণাল-সম্বন্ধীর ঘটনাকে গল্পের কোঠার কেলিরা রাধিয়াছেন।

শ্ৰীনগেল্ডচল ভট্টশালী

(>>>)

প্রাচীন ভারতের বিশ্ববিদ্যালয়

লাহোর ছইতে পেশোষার যাইবার পথে সরাইকলা জংশন বলিয়া একটি রেলওয়ে ষ্টেশন আছে। সরাইকলা রাওলপিণ্ডি ছইতে ২০ মাইল উত্তরপশ্চিমে। এই সরাইকলা ঠিক পূর্ব-উত্তর কোণেই প্রাচীন তক্ষশিলা নগরের লুগুোদ্ধার ছইয়াছে। (See A Guide to Taxila Marchall, p. 1 19. স্থারতবর্ষ, কার্ত্তিক—১৩২৬, ৬০৫ পৃঃ—৬১২ পৃঃ)

তক্ষশিলার উৎপত্তি ও নামকরণ-সথকে রামায়ণে এথবরটুকুও
পাওরা বার। প্রীরামচন্দ্র তাঁহার রাজত্বের শেষ দিক্ দিয়া প্রীমান্
ভরতকে দিক্-তীরবর্তী পরম শোভন গলব্বিদেশ লয় করিবার লক্ষ কিছু
দৈক্ষসহ প্রেরণ করিলেন। ভরতের মাতুল কেকর রাজ বুধাজিৎ সদৈক্ষ
ভরতের সক্রে, গক্ষবিদেশের নিকটবর্তী এক ছানে আদিরা যোগদান
করেন। তক্ষ ও পুকল নামে ভরতের ফুই পুত্র; তাঁহারাও এই যুক্ষে
উপস্থিত ছিলেন। গক্ষবিদের দৈক্ত-সংগ্যা ছিল তিন কোটি। সাত রাত
ধরিয়া তুমূল যুক্ষ চলে। গক্ষবিদের যুক্ষে হারেন। ভরত গক্ষবি-রাজ্যে
ছুই পুত্রের নামে মুইটি নগর স্থাপন করিলেন। ভক্ষের নাম হুইতে
ভক্ষশিলা এবং পুক্লের নাম হুইতে নগরের নাম হুইল পুক্লাবত।

(রামায়ণ উত্তরকাঞ্ড; ১০০ সর্গা, ১০ ও ১১ লোক

— ১০১ সর্গ, ১০—১৫ স্লোক দ্রন্থীব্য ।)

মহাভারতে রাজা জনমেজয়ের সর্প-যজ্ঞ-সম্পর্কে তক্ষণিলার উল্লেখ আছে। বুদ্ধ জাতকগুলি হইতে জানা বার বে, খৃঃ পুঃ ৪র্থ এবং ৫ম শতাব্দী হইতেই তক্ষণিলা বিশ্ববিস্থালয় রসায়ন-শাল্প, চিকিৎসা-শাল্প, সাহিত্য এবং বিজ্ঞান অনুশীলনের জক্ত বিখ্যাত ছিল। তার পর আলেকজান্দারের ভারত অভিযান হইতে আরম্ভ করিয়া, তক্ষশিলার খাঁটি ইতিহাস আছে। বিশ্ববিদ্যালয়ট কে স্থাপিত করেন, স্থির হয় নাই। শ্ৰীনগেক্তচক্ৰ ভট্টশালী

(666)

"ঢোল সহরভ"

শোহরাত অর্থ ঘোষণা। কেশোয়ারী নামক বিখ্যাত অভিধানে ইহা আর্বী শব্ধ বলিয়া উল্লেখ আছে। সহরত এই শোহরাত শব্ধেরই ব্রপত্রশে। মোছলমান বাদশাহগণের সময়ে সহরত বা সহরত শব্দের স্থার দলিল, নকিব প্রস্তুতি অনেক আর্বী এবং পার্শী শব্দ বাংলাভাগার প্রবেশ লাভ করিয়াছে।

মোহাশ্মদ সেকেন্দর আলি

(200)

খদ্দরের পাডের রং

করিদপুর জেলায় মাদারীপুর-সহরে খন্দরের পাড়ের রং করিবার কার-পানা আছে। আমি নিজে তথা হইতে পাডের রং করিয়া আনিয়াছি। প্রতি ১০ হাতী কাপডের এক পার্বে ছাপ দিতে ৮০ জানা করিয়া লাগে। পাডের তই পার্খে ছাপ দিতে হইলে, ১০ আনা করিয়া দিতে হয়।

খন্দরের পাডের রং কিরূপে প্রশ্নত করিতে হর, নিমে উহার প্রক্রিরা প্রদত্ত হইল।

জলের সহিত হরীতকী-চূর্ণ মিশ্রিত করিরা উহা সিদ্ধ করতঃ কাধ প্রস্তুত করিরা লইতে হইবে। উহার সহিত লোহার জল (গুড-জলের সহিত গুলিরা মাটির পাত্রে রাখিরা তাহাতে লোহার চাদর বা পেরেক দিয়া ২াও সপ্তাহ রাখিলেই লোহার জল ব্যবহারের উপযোগী হঠবে) মিশাইতে হইবে। এই প্রণালীতে হরিতকীর কাথের সহিত লোহার জল ৎ।৭ বার মিশ্রিত করিলেই পাকা কাল রং প্রস্তুত হইবে। এই পাকা কালী, যারা পাড অনারাদে ছোপান হইতে পারে।

নগেক্সনাথ সেন-প্ৰণীত "বৃহৎ কেশ্যঞ্জন পঞ্জিকাতে" বিবিধ কালী প্রস্তুত করিবার প্রণালী লিখিত আছে। প্রশ্নকর্তা উক্ত বহিখানি একবার দেখিয়া লইতে পারেন।

> শ্ৰী রমেশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী শীমতী কমলকামিনী দেবী

(2.0)

পাটের পোকা

া পাট-গাছে পোকা ধরিলে, কেরোসিনমিশ্রিত জল, চুনের জল, তামাক-ভিজান জল, হঁকার বাসী জল, ফটুকিরী বা কর্প রজল অথবা ভূত-ভিজান জন—উহাদের যে কোনটি জমিতে বা গাছের উপর हिंहे।हेब्रा फिल्म स्वीका निर्करन इटेब्रा यात्र । এक मह्न २।०-व्रकरमञ्ज बन ষ্টিটাইলে অধিক কল দর্শে। ইহা পরীক্ষিত।

পাট-পাতার ভাষাকের গুল-ভিলান জলের সহিত একটু কর্পুর ও সাবানের জল মিশ্রিত করিরা লাগাইলে পোকার আর কোন ভর থাকে ना ।

শী রমেশচন্দ্র চক্রবর্জী

(>)पिछी

ইতিহাসে আমরা দেখিতে পাই, দিল্লীর প্রাচীন নাম—ইন্দ্রপ্রস্থ। বৃষ্ট-পূর্ব্ব প্রথম শতাব্দীর মধ্যভাগে "দিল্লী"'---এই নাম দর্ব্ব-প্রথম ইতিহাসে पृष्ठे रुत्र । पिलो नात्मत्र पेरणित श्रेटिक काना गात्र त्य, त्योर्यायः नीम त्या নরপতি 'দিলু' স্বীয় নামানুসারেই এই নগরীর প্রতিষ্ঠা করেন। কালক্রমে প্রথম অনক্ষপাল ৭৩৬ খুষ্টাব্দে নিংহাদন অধিকার করিয়া নগর-সংখার পূর্ব্বক ঐ দিল্লীতেই রাজধানী স্থাপিত করেন। তৎপূর্ব্বে এখানে রাজা ঞ্ব রাজত্ব করেন। দিল্লীর গৌহত্তশুগাত্তে যে লিপি খোদিত রহিয়াছে, তাহা হটতে শপন্তই জানা যায় যে, প্রবরাজাই টহা প্রতিষ্ঠিত করেন। তিনি পুঠীয় ৪র্থ শতাক্ষীতে বর্তমান ছিলেন।

ইহা দ্বারা স্পষ্টই বুঝা বাইডেছে যে, অনঙ্গণাল দিল্লী-নগরীর প্রথম স্থাপনকর্ত্ত। নহেন। তৎপূর্বেই দিল্লী নগরী প্রতিষ্ঠিত হয়। তিনি দিল্লী নগরীর সংস্কার করিয়াছেন মাতা। বর্তনান দিল্লার চতুর্দিকে পুরাতন ब्राज्यानी-मकत्वव ध्वःमावत्वय त्वथा यात्र ।

মোগল-সমাট সাজাহানই বর্তমান দিল্লীর প্রতিষ্ঠাতা : ইংরেজ-প্রতি-ষ্টিত নতন রাজধানী সাজাহান-নির্শ্বিত দিল্লী-সহরেব আও ক্রোণ উদ্ভরে স্থাপিত হইয়াছে। ইহা দারা পাইই প্রতীয়নান হইতেছে যে, বর্তনান দিলীও অনকপালের দিলী এক নহে।

(৺রমেশচন্দ্র দত্ত ও শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শারীর ইতিহাস হইতে এই প্রশ্নের উপকরণ সংগ্রহ করিয়াছি !)

শীরমেশচন্দ্র চক্রবর্ম্বর

(3)

"আনারকুলী বাজার"

লাহোরে 'আনারকুলী' বাজার ও সেই নামে যে কবর আছে ভাছার মূলে ঐতিহাসিক সত্য আছে। কথাটা 'আনারকুলী' নয়: আনার-কলি অর্থাৎ ভালিমের কলি। ইহা কোনও তথ্বী রূপদীর রূপবাঞ্জক সংজ্ঞা মাত্র। আকবর বাদসাহের জনৈক ইরানী বাঁদী তাঁহার প্রিরপাত্তী ছিল, তাহার নাম শরীক্উল্লীসা, পরে নাদীরা বেগম হ**র। জন**ঞ্জি বে যুবরান্ত দেলিম ভাহার দহিত হাসি-ভামাদা করেন, সমাটু ভাহা জানিতে পারিয়া তাহাকে জীবস্থে সমাহিত করেন। "সেলিম জাহাক্রীর বাদসাহ হইয়া ১৬০৫ পুষ্টাব্দে উক্ত কবরের উপরে একটি দর্শার-প্রস্তারের সমাধি নির্শ্বাণ করাইরাছিলেন, তাহা আঞ্রপ্ত বিদ্যমান আছে। ^ট'রেজ-আমলে ইহা গির্জ্জাখন-রূপে ব্যবহৃত এখন রাজদপ্তরণানা মহাক্ষেজধানা হইয়াছে। এই মধাস্থলে একখণ্ড শিলালিপিতে পারস্ত ভাষার একটি কবিতা উৎকীৰ্ ছিল; তাহার ইংরেঞ্জি অমুবাদ—

Ah! could I behold the face of my beloved once more I would give thanks unto my God unto the day of resurrection. (Punjab Gazetteer-Lahore District by G. C. Walker, LCS, P. 305, 1

বিগত ১৯১৯ সালেও এই শিলালিপি স্থানান্তরিত হইয়া পার্শ্ববর্ত্তী এক গৃহ-কোণে রক্ষিত ছিল ুদেখিয়াছিলাম। লক্ষপ্রতিষ্ঠ কবি সাহাদাৎ হোদেন গত ১৩২৬ দালে আবে মাদের পল্লী-বাণী মাদিক পত্রিকার "মক্তর কুস্রম" শীর্ষক এক কবিতার এই বার্ধ প্রেমের করুণ কাহিণী কবি-কল্পনার একট্ট পরিবর্ত্তিত আকারে প্রকাশ করিয়াছিলেন।

শ্রন্ধের ঐতিহাসিক শ্রীবৃক্ত যতুনাথ সরকার মহাশয় সত্যই বলিরাছেন বে কোনও ইতিহাসে বা ইউরোপীয়ের অমণ-বুস্তাম্ভে তিনি একখার নিদর্শন পান নাই। ভারতবর্ষে যখন যাহা ঘটরাছে, তাহার সব কথা ইউরোপীরের অমণ-বৃত্তান্তে নাই ; আবার তথন ধারাবাহিক ইতিহাস লিখিবারও নিয়ম ছিল না: বিশেষ তাহা রংমহল-সম্বন্ধীয় কোনও ব্যাপার হইলে সম্রাটের খাস দর্বারের নিপিকরের দ্বিখিয়া না রাখাই

"জল-ছল্-ছল্

বল্বল্ সূচ

সম্ভবপর। কিন্তু স্থানীয় কিংবদন্তী একেবারে অবিখাস করা চলে না। এক্ষেত্রে মৃতার কবর আঁজও বিদামান রহিয়াছে।

মূর্শিদাবাদ নবাবের দর্ধারেও 'ফেজি (l'aizunnissa) নামে একটি ফুল্লাই নর্থকী নবাবের প্রিরপাত্তী হয়। পরে এরূপ সন্দেহহেতৃ তাহাকেও ছী । স্থানাত ইতিহাদে বা ইউরো-পীরেব জ্রবণ বৃত্তান্তে পাওরা বার না। সম্মানতান্তন ঐতিহাদিক নিধিলনাথ রায় মহাশার উচ্চার পুতকে এই ঘটনার কথা উল্লেখ মাত্র করিয়াতেন। স্থানীর লোক একথা জানে ও বিশ্বাস করে। এইসকল বিষয় বিশ্বাস করিবার কন্ত সমৃদ্রপারের প্রমাণ আবত্তক করে না। সমৃদ্রপারেও ভারত ইতিহাদের সব মাল-মস্লা নাই, তাহা

এদেশেই চারিদিকে প্রক্রিপ্ত রহিরাছে। আমরা যে ইতিহাস দেখিতে পাই তাহা ভারত ইতিহাসের কবন্ধ মাত্র।

🖣 বিজেন্দ্রনাথ রায় চৌধুরী

জিজিয়া কর

ঞ্জির কর প্রবর্ত্তন সক্ষে ন'নামত দৃষ্ট হয়। শ্রাজের প্রীপুক্ত হরপ্রসাদ শান্ত্রী মহাশর বলেন,— "মহম্মদ ভোগলকই জিজিরা-কর প্রথম স্থাপন করেন।" ভাঁহার মত সমীচীন বলিরা বোধ হয়। কারণ মহম্মদ ভোগলকের অবাবস্থিতভার রাজের ম্বস্থা কিরপে হইরাছিল, তাহা ইতিহাসপাঠকমাত্রেই অবগত আছেন।

কাজরী

শ্রী শৈলেন্দ্রনাথ রায়

হুম্ভুম্ তুম্ বর্ণাধারার মুধ্র গান কর্লে আজিকে কর্লে প্রাণ!" ধুন্ ওলো খুন্ --- "বর্গাধারার বর্গণে,---অকাঃশেই উতল হ'লি, বল্বে কি লো সৰ জনে ?" কাজের কথা থাক্না স্ই; "থাক থাক্ থাক্ 🦼 মশ্ম-বাণাশোন্নাকই। শোন্ ওলো শোন্ বার বার্বার শাওন-ধারার ঝার্চে জল:--পরাণ কেন হয় উতল ?'' বল্বল্সই ---''শাঙ্ন-মেঘের বর্ধণে,---তঠাং যে তুই এখন হ'লি, বল্বে কি লো দব ক্সনে ?' ্দোলায় প্রাণ স্মীরণ; ''भान् भान् भान् গরের কথা ভোল্ এখন। ভোল ভোল ভোল বিনয় করে' যায় সেধে— শোন্ শোন্ গুই সোহাগ-কাঁদন ওই কেঁদে'!' সই ওলো সই --- 'মেঘ লা হাওয়ার কম্পনে---

তৃই যেন এ কেমন ১'লি, বস্বে কি লো সব জনে ?"

শাঙ্খ-মেঘের জাঁখির কোণ,

কিদের ব্যথায় ভর্ল মন !

''শন্ শন্ শন্ গাছের শাখার হাওয়ার ভিড়; পরাণ কেন রয় না থির। শোন্ শোন্ সই ওই ওই সই ছিড় ছে পাতা ফুলের সাজ,— এই পাক্ থাক্ পাক্ল পড়ে' ঘরের কাজ।" —"বাদল-বায়ুর নর্ত্তনে— ঘর ডেড়ে তুই কোথায় যাবি, বল্বে কি লো সব জনে ?" গৰ্জে' উঠে দেয়ার ডাক,— "কড় কড় কড় মৃত্যু ত কে দেয় প্রাণে কে দেয় হাঁক ! ঝম্ঝম্ঝম্ মেঘেব নৃপুর বাঙ্গছে ওই ; ষাই যাই যাই 📩 ঘর করা এই বইল সই।" —"দেয়ার অধীর গর্জ্জনে— ঘরের বধু বাউরী হবি, বল্বে কি লে। সব জনে ?" ''क्रन् यून् कन् নৃপুর-ধানি বাজুকু সই ; মেঘ্লা-সাঁঝে পরাণ-পিতম এল যে ওই ! বৰ্ষণে আজ ২ই বিভোর ;— রুম্ রুম্ চুম্ রিন্ ঝিন্ রিন্ শিউরে উঠুক্ অঙ্গ মোর !" —''ভর সাঁঝে তুই ক্রন্দনে— বুকের কাপড় ভিজিয়ে দিলি, লাজ ভোর কি নেইমনে?" *

 পূর্বের প্রকাশিত একটি করিতার ভাব-অনুসরণে কাল্করী নৃত্যের ছন্দে রচিত।



ভারতবর্ষ বৃহৎ কারাগার

"আমি জেলেই থাকি বা জেলের বাহিবেই থাকি, তাহাতে কিছু আসে যায় না—জেলে যাইতে আমি ভয় করি না; কারণ, আমাদের দেশ ভারতবর্ষ বৃহত্তর কারাগার মাত্র।" এইরূপ কথা অসহযোগ আন্দোলনের আরম্ভ হইতে অনেকের মুখে অনেক বার গুনা গিয়াছে।

ইহার মানে এই, যে, যে-দেঁশে জাতীয় স্বাধীনতা ও আত্মকর্ত্ব নাই, যে দেশে গবর্ণ মেণ্ট যথন ইচ্ছা ব্যক্তিগত স্বাধীনতার উপর হস্তক্ষেপ করিতে পারেন, তাহা বৃহত্তর কারাগার মাত্র।

এরপ কথাকে শুধু স্বাধীনতালিপ্সুর ভাবুকতা-প্রস্ত আক্ষেপ বলা যায় না। ইহা শুধু আলঙ্কারিক কথাও নহে। সোজা কথার সোজা মানে করিলেও, এইরপ উক্তি যে সভ্যের ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত, তাহা ব্ঝিতে পারা যায়।

জেলের কয়েদীরা কর্তৃপক্ষের অন্থমতি ব্যতিরেকে জেলের প্রাচীরের বাহিরে যাইতে পারে না। ভারতীয়েরাও ছাড়পত্র ব্যতিরেকে স্থলপথে বা জলপথে ভারতসাম্রাজ্যের সীমা ছাড়াইয়া যাইতে পারে না।

থিলাকৎ সম্বন্ধে ভারতীয় মুসলমানদের মত ও অভিলাষ তুরক্ষের কর্তৃপক্ষকে জানাইবার জন্ম একটি প্রতিনিধি জালোরা যায়, সম্ভবতঃ ইহা ব্রিটিশ গবর্ণ মেণ্ট্ পছন্দ করেন না;—অস্ততঃ কোন কোন ব্যক্তির যাওয়া সম্বন্ধে যে তাঁহাদের আপত্তি আছে, ইহা নিশ্চিত। এইজন্ম মৌলানা শৌকৎ আলী ভারত গবর্ণ মেণ্ট কে জানাইয়াছেন, যে, কয়েক জন প্রতিনিধির পরিবর্ত্তে অন্ত কয়েকজনকে

লওয়া হইয়াছে, এবং এখন তিনি আশা করেন, ধে, অতঃপর ভারত গবর্ণ মেন্টের আপত্তি হইবে না :

এই যে অন্থমতি লইয়া তবে ভারতবর্ধের বাহিরে যাইতে পাওয়া, এই অবস্থাটি কয়েদীদের অবস্থার সমত্ল্য। এইরপ নিয়ম সমৃদয় সভ্য স্থাধীন দেশে আছে কি না, জানি না। যদি না থাকে, তাহা হইলে কয়েদীর অবস্থাটা বিশেষ করিয়া ভারতীয়দেরই ত্রবস্থা বলিতে হইবে। যদি থাকে, তাহা হইলে যে-যে দেশে আছে, তথাকার লোকেরা এই একটি বিষয়ে ভারতীয়দের মত বন্দীদশাপয়, স্থতরাং ঠিক স্থাধীন নহে।

অবশ্য কোন দেশের গবর্গ মেণ্ট্ যদি নিশ্চিত জানেন,
যে, তদ্দেশীয় কোন ব্যক্তি বিল্লোহ বা বিপ্লবের বড়বল্ল
করিতে বিদেশে যাইতেছে, কিংবা ফৌজদারী আইন
অস্পাবে দগুনীয় কোন গহিত কাজ করিতে তথায়
যাইতেছে, তাহা হইলে তাহাকে যাইতে বাধা দেওয়ার
অধিকার ঐ গবর্গ মেণ্টের থাকা উচিত মনে হয়। কিছ
সাধারণভাবে এই নিয়মটি বিবৃত করিলেও, এবিষয়ে
গবর্গ মেণ্ট কে অসীম ও অনির্দিষ্ট অধিকার দেওয়া যাইতে
পারে না। কারণ, তাহা হইলে সামান্ত কোন-কিছু
সন্দেহ হইলেই রাজপুরুষেরা মাস্থ্যের স্বাধীনতায় হস্তক্ষেপ
করিবে, ইহা নিশ্চিত।

সম্প্রতি মৌলানা আবুল কালাম আবাদ, এবং কাশীর বাবু শিবপ্রসাদ গুপ্ত ও তাঁহার পত্নী ইউরোপে যাইবার জক্ত ঘথাক্রমে বাঙ্গলা গবর্ণ মেন্ট ও আগ্রা-অযোধ্যা গবর্ণ মেন্টের নিকট ছাড়পত্তের জক্ত দব্ধান্ত করেন। উক্ত মৌলানা সাহেব ও বাবু সাহেব স্বাস্থ্যলাভের জক্ত বিদেশ যাইতেছেন বলিয়া প্রকাশ করেন। উভয় প্রাদেশিক

গবর্গ মেন্ট্ দর্থান্ত নামঞ্ব করিয়াছেন। আবেদকগণ আতঃপর এবিষয়ে বিলাতী পালে মিন্টে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করান। উত্তরে অধ্যাপক রিচার্ডস্ হাউস্ অব্ কমন্দে জানাইয়াছেন, যে, ভারতসচিব লর্ড্ আলিভিয়ার উক্ত প্রাদেশিক গবর্গ মেন্ট দ্বের নির্দ্ধারণের উপর হত্তক্ষেপ করিতে প্রস্তুত নহুন। প্রাদেশিক গবর্গ মেন্ট্ ত্টি তাঁহাদের আদেশেব কোন কারণ দেখান নাই, লর্ড আলিভিয়ার্ও দেখান নাই। যদি বাংলার ও আগ্রাঅ্যোধ্যার ব্যবস্থাপক সভা ত্টিতে এবিষয়ে প্রশ্ন করা যায়, তাহা হইলেও, খুব সম্ভব, কারণটা জানিতে পারা যাইবে না। কিন্তু চেষ্টা করায় দোষ নাই।

त्योनाना चातून कानाम चाकाम म्मनमान मगारकत, थिलाफ ९-क न्कार तरमत अवर कर शास्त्र अवन मार्कि भाग সভা। বাবু শিবপ্রসাদ গুপ্ত বারাণসীর হিন্দুন্তানী বৈশ্ সমাজের একজন অতি মানী ও ধনশালী ব্যক্তি। তিনি নিজ মাতৃভাষা হিন্দীর পরম অমুরাগী এবং পূর্ণমাত্রায় স্বাক্ষাতিক অর্থাৎ ক্যাশন্তালিষ্ট। ''আক্র'' हिन्ही দৈনিক কাগজ তাঁহারই চলে। মৌলানা আবুল কালাম আজাদ ভারতে বিদ্রোহ বা বিপ্লব ঘটাইবার জন্ম বিদেশে যাইতেছেন, এরপ সন্দেহ कत्रा याय ना। वातृ शिवल्यमान ७१ मञ्जीक, वित्सार ও বিপ্লব ঘটাইবার জন্ত, বিদেশে যাইতেছেন, ইহাও সম্ভবপর নহে-। ইহা সম্ভব, যে, ভারতের অনেক খাজাতিক মনে করেন, যে, যুদ্ধ না করিলে ভারতবর্ধকে স্বাধীন করা যাইবে না। কিন্তু ভারতবর্ষের নিজের একা, কিমা কোন শক্তিশালী জাতির সহযোগে, এখন যুদ্ধ করিবার স্থযোগ আছে বা অদূর ভরিষ্যতে ঘটতে পারে, ইহা কোন প্রাপ্তবয়ন্ধ, পৃথিবীর রাজনৈতিক-অবস্থাভিজ্ঞ এবং বৃদ্ধিমান ভারতীয় বিশ্বাস করেন বলিয়া আমরা অবগত নহি। আবেদকদ্বয় ইউরোপ যাইবার ছাড়পত্ত চাহিয়াছিলেন। সে মহাদেশে এখন ছটি জাতি পরস্পরের সমকক-ফরাসী ও ইংরেজ। ইংরেজের সহিত সন্ধিস্ত্তে আবন্ধ। ইহা ঠিকু বটে, যে, যথনই কোন জাতির স্বার্থে আঘাত পড়ে, তথনই তাহারা শন্ধি অগ্রাহ্ম করে। এবং ইংরেজ ও ফরাসীর বন্ধুতা

অঁপেকা শক্ততা ও প্রতিষ্বিষ্টাই অধিকতর ইতিহাসপ্রসিদ্ধ, ইহাও ঠিক। কিন্তু আমাদের পক্ষ অবলম্বন করিয়া ফরাসীরা ইংরেজদের বিরুদ্ধে লড়িবে, এ আশা বাতুল ভিন্ন কেহ বিশ্বাস করিতে পারে না। যদি লভিবার ইচ্ছা করে, তাহা হইলেও তাহারা আমাদের কোন সাহায্য করিতে পারিবে না। কারণ, স্থলে ইংরেজ অপেক্ষা ফরাসী প্রবল বা অন্ততঃ ইংরেজদের সমকক্ষ হইলেও জলে ইংরেজ প্রবল। কিন্তু সমুদ্র অতিক্রম করিয়া না আসিলে ইউরোপীয় কোন জাতি আমাদের সাহাত্য করিতে পারিবে না। ইউরোপের অন্ত কোন জাতির, যদিই বা ইচ্ছা হয়, তাহা হইলেও একা একা ইংরেজের সঙ্গে লড়িবার সাধ্য নাই। অনেকগুলা জাতি একজোট হইয়া আমাদের পক্ষ অবলম্বন-পূর্ব্বক ইংরেজদিগকে ভারতবর্ষ হইতে তাড়াইয়া দিবে. এবং তাহার পর আমাদিগকে নিজেদের পদানত না क्रिया श्राधीन क्रिया मिया চलिया याहेरव, "সাত্তিক" ও নিষ্কাম স্বভাব কোন জাতির নাই।

জাতি অন্ত কোন জাতির সাহায্যে স্বাধীন হইয়াছে বা স্বাধীনতা রক্ষা করিয়াছে, স্বাধীনতা-সমরে ভাহাদিগকে নিজেই প্রধান কর্মী হইতে হইয়াছে, অন্তেরা কেবল সহায় হইয়াছে মাত্র। আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রসমূহ স্বাধীনতার ज्ञ हेश्दराद्धत विकृत्य यूक्ष क्रियाष्ट्रिंग, फतामीता जाशात्व সাহায্য করিয়াছিল; গত শতাব্দীতে গ্রীক্রা তুর্ক দের অধীনতাপাশ ছিন্ন করিবার জন্ম তাহাদের বিরুদ্ধে লড়িয়া-ছিল, ইংরেজরা তাহাদের সাহায্য করিয়াছিল; বর্ত্তমান সমরে তুর্ক রা স্বাধীনতা ও স্বদেশ-রক্ষার জন্ম লড়িয়াছে, ফরাসীরা তাহাতে তাহাদের সহায় ছিল। আমরা যদি অন্ত কোন জাতির সাহায্যে যুদ্ধ করিয়া ইংরেজদিগকে তাড়াইয়া দিতে চাই, তাহা হইলে যুদ্ধটা প্রধানত: আমাদিগকেই করিতে হইবে। তাহার মত নেতা, रेमग्रनन, ঐका, जनञ्जनचारानंत त्रन-निका, जञ्ज-भञ्ज, **সরঞ্জাম, প্রভৃতি আমাদের কোথায়** ?

অতএব ইহা ধরিয়া লওয়া যাইতে পারে, বে, কোন বৃদ্ধিমান্ ও প্রাপ্তবয়স্ক ভারতীয় স্বান্ধাতিক বড়বস্ক করিবার জন্ম বিদেশে যাইবেন না। ইউরোপে কেন যাইবেন না, তাহা আমরা দেখাইয়াছি। আমেরিকা
বাইবেন না কেন. তাহাও সহজবোধ্য। আমেরিকা
আমাদের এমন বন্ধু, বে, যে-সব ভারতীয় আমেরিকার পৌর
অধিকার পাইয়াছিলেন তাঁহাদের সে-অধিকার আমেরিকার
লোকেরা নাকচ করিয়া দিতেছেন, এবং ভারতীয়েরা বাহাতে
আমেরিকা যাইতেই না পারে, তাহার উপায় অবলম্বন
করিয়াছেন—কেবল অনেক বাঁধাবাঁধির মধ্যে গুটিকতক
ছাত্র বাইতে পারিবে মাত্র। জাপানীরা ত নিজেদের
বিপদ্ এবং আভ্যন্তরিক ও বৈদেশিক সমস্তাসকল লইয়া
বিত্রত। সেধানেও ভারতীয়েরা ষড়যন্ত্র করিবার উদ্দেশ্যে
যাইতে পারেন না।

ফৌজদারী আইনে নগুনীয় গহিত কাজ করিবার জয় বিস্তর টাকা ধরচ করিয়া সাত সম্ভ তের নদী গার হইয়া মাহ্যয—বিশেষতঃ প্রোঢ় শিক্ষিত সম্ভ্রান্ত মাহ্যয —একা বা সন্ত্রীক যায় না।

. অতএব, ষে-সব ভারতীয় বিচারাধীন বা জামিনে থালাস নাই বা যাহাদের বিরুদ্ধে প্রকাশযোগ্য স্পষ্ট প্রমাণ নাই, চাহিব। মাত্রই তাহাদিগকে ছাড়পত্র দেওয়া উচিত।

ইং। ঠিক, থে, ভারতীয়ের। বিদেশে গেলেই এদেশের অর্থ নৈতিক, রাজনৈতিক ও সামাজিক অবস্থা এবং ইংরেজদের কার্য্যকলাপ তাহাদের লেখায় ও বক্তৃতায়, এবং, তাহারা লেখক ও বক্তা না হইলে, তাহাদের সাধারণ কথাবার্ত্তায় প্রকাশ হইয়া পড়ে। তাহাতে বিদেশীরা জানিতে পারে, যে, ইংরেজরা ভারতবর্ধ সম্বজ্জে নিজেদের যেরপ ছবি আঁকে তাহারা তত ভাল নহে. ভারতের স্থাসৌভাগ্যের যে ছবি আঁকে ভারতের লোকেরা তত স্থা সমৃদ্ধ নহে, এবং আমাদিগকে যত অসভ্য ও কুচরিত্র বলিয়া বর্ণনা করে, আমরা তত নিকৃষ্ট নিই। তাহাদের সম্বজ্জে এবং ভারতবর্ষের সম্বজ্জে স্বতা জ্ঞানা পড়িবার ভয় ইংরেজদের আছে।

কিন্ধ কয়েকজন ভারতীয়ের বিদেশযাত্রা বন্ধ করিঙে পারিলেই কি সত্যকথাটা চাপা থাকিবে ? থাকিবে না। ছাড়পত্র দেওয়া-সম্বন্ধে কড়া নিয়ম এবং ভারতীয় সংবাদ-পত্রসকলের উপর কঠোর রাজ্বলোহী ও ইংরেজবিবেষ বিষয়ক আইনের প্রয়োগ সন্ত্বেও অনেক সত্য কথা নানা দেশে প্রকাশ পাইয়াছে, ক্রমাগত প্রকাশ পাইতেছে, এবং ভবিয়তে আরও প্রকাশ পাইবে। সত্য চাপা দিয়া রাখিবার শক্তি ইংরেজের নাই, কোন জাতির নাই, কোন জাতিসংঘের নাই।

বিদেশগামী এরপ বিস্তর ভারতীয় আছেন, যাহারা ভারতে কোন রাজনৈতিক আন্দোলনের সহিত যুক্ত নহেন অথচ মতে বা অভিলাষে চরমপন্থী। ইংরেজের বিশাস-ভান্ধন লোকদের মধ্যে, সর্কারী কর্মচারীদের মধ্যে. এরপ লোক আছেন।

গবর্ণ নেন্ট যে উদ্দেশ্তে ছাড়পত্র সম্বন্ধে কড়া নিয়ম ও অতিরিক্ত সাবধানতা অবলম্বন করিয়াছেন, তাহা সিদ্ধ হয় নাই, হইতে পারে না; লাভের মধ্যে কেবল এই খ্যাতি বটিতেছে, যে, ভারতবর্ধ কারাগার, এবং কারাধ্যক্ষ ইংরেজের অহুমতি ভিন্ন বন্দী ভারতীয়দের কোথাও যাইবার জো নাই। কারাগারের এই প্রাচীর ভাঙিবার চেষ্টা করা, ভাঙিয়া ফেলা সম্পূর্ণ বৈধ, না-ভাঙাটাই অধর্ম এবং মাহুষের অমুচিত।

আকাশপথে ভ্ৰমণ

ভারতবর্ষে ইংরেজ, মার্কিন্, পোর্ত্ত গীক্ষ ও ফরাসী বিমান-নাবিকদের ভিন্ন ভিন্ন সময়ে আগমনের সংবাদ খবরের কাগক্ষে বাহির হইয়াছে। অক্সাক্স দেশেও আকাশপথে ভামনের নানা-প্রকার প্রতিযোগিতা চলিতেছে। ভারতীয় কোন ব্যক্তির কিন্তু এরপ স্থ দেখা যাইতেছে না। ইহা অবশ্ব গরীবের সাধ্যের অতীত স্থ। কিন্তু ভারতের অনেক ধনী ত ঘোড়দৌড়ের অনেক ঘোড়া রাখেন; তাহাতে বিন্তর খরচ হয়, এবং তাহারা নিক্ষে সে-স্ব ঘোড়ায় চড়িয়া বাজী জিতিবার চেষ্টা করেন না। বেতনভোগী সওয়ারেরা সে-কান্ধ করে। তেম্নি, তাহাদের কেহ কেহ আকাশভ্রমণে ভারতীয় সাহসী ও বলবান্ যুবকদিগকে উৎসাহ দিবার স্থ পোষণ কর্কন না? ঘোড়দৌড়ের জ্য়াখেলায় যে নৈতিক অবনতি হয়, এবং তাহাতে বাজী রাখিয়া যে অনেক গরীব লোকেরাও

সর্ববাস্ত হয়, এই সধ্বের সেরপ কোন অনিষ্টকারিতা নাই। অথচ ইহাতে পৌরুষ-বৃদ্ধির খুবই সম্ভাবনা আছে।

বহুসংখ্যক ঘোড়দৌড়ের ঘোড়া, আন্তাবল, সইস্, সওয়ার রাখিবার থরচ অপেক্ষা ইহার থরচ বেশী হইবে না। ছঃখের বিষয় ভারতীয় ধনীদের সথ অনেক সময়ে এ-প্রকারের যে লাহাতে দৈহিক, মানসিক ও নৈতিক অবনতিই হয়। ভারতীয় যুবকেরা যে একাঞ্চে অসমর্থ, ভাহা নহে। ব্যারিষ্টার মিঃ প্যারীলাল রায়ের পুত্র শ্রীমান্ ইন্দ্রলাল রায় গত মহাযুদ্ধে আকাশযোদ্ধ দলে ছিলেন, এবং অনেক জাম্যান্ আকাশযানকে তিনি ভূপাতিত করেন। যুদ্ধে তাঁহার প্রাণ যায়।

গোরীশঙ্কর জয়ের চেষ্টা

रिमामस्त्रत मर्स्लाक हुए। शोतीनकत्रतक देशस्त्रकता এভারেষ্ট্রাম দিয়াছেন। উহা সমূত্র-পৃষ্ঠ হইতে ২৯০০০ ষ্টেরও অধিক উচ্চ। পৃথিবীর মধ্যেও ইহা অপেকা উक्ष शर्वाजिमथे नारे। देश चारतार्ग कतिवात रुष्टे। বর্ত্তমান বৎসরেও হইয়াছিল। কিছ এবারেও মামুযের পরাজ্য ও গৌরীশঙ্করের জয় হইয়াছে। এবার ম্যালোরী এবং আর্ভিন্-নামক তুইজন ইংরেজ ২৮০০০ ফুট উঠিয়া-ছিলেন, তাহার পর আর তাঁহাদের কোন সন্ধান পাওয়া যায় নাই। তাঁহাদের একজন সন্ধী কিছু নীচে থাকিয়া যত্ত্বের সাহায্যে-তাঁহাদের গতিবিধি লক্ষ্য করিতেছিলেন। তাঁহার মত এই, যে, তাঁহারা সর্ব্বোচ্চ স্থানে উঠিয়াছিলেন, কিন্তু তাহার পর আর দিনের আলো না-থাকায়, নামিতে পারেন নাই। তথন হয় তাঁহারা ঝড়ে কোথাও পড়িয়া যান এবং তুষার-চাপা পড়িয়া প্রাণ হারান, কিংবা মানসিক ও শারীরিক অবসাদে এবং প্রচণ্ড শীতজনিত আড়ষ্টতা ও জড়তার আবেশে নিদ্রিত হইয়া পড়েন, ও সেই অব-शांट्ड ठाँशांत्र मृजुः हम ।

এই ত্ইক্সন বীর ইংরেজের মধ্যে আর্ভিনের বয়স মোটে ২১ বংসর ছিল।

সহজেই মনে হইতে পারে, এরপ করিয়া প্রাণ দিয়া লাভ কি? কিন্তু মানুষের মধ্যে একটা প্রবৃত্তি, একটা

প্রেরণা আছে, যাহা তাহাকে সর্ব্ধপ্রকার বাধা-বিন্নের সহিত সংগ্রামে প্রবুত্ত করে। যাহা কেই এখনও জানিতে পারে নাই তাহা জানিব, যে-দেশ এখনও অজ্ঞাত তাহা আবিষ্কার করিব, যে তথা ও নিয়ম এখনও অজ্ঞাত তাহা আবিষার করিব, এপর্যাস্ত অসাধ্য বা দুঃসাধ্য বিবেচিত হইয়া আসিতেছে, তাহা করিব.—মাস্থবের পৌরুষ তাহাকে প্রবৃত্তি দিতে থাকে। ইহার প্রভাবে লাভালাভের তাহার মনে থাকে না। অসাধ্যসাধন হইয়া গেলে, ভবিষ্যতে হয়ত তাহা হইতে মান্তবের লাভ হয়, কিন্তু যাহারা প্রথমে ক্রতিত্ব প্রদর্শন করে, তাহার। লাভের আশায় করে না। এখন আমরা শুনিতেচি বটে, যে, উত্তর মেরু ও দক্ষিণ মেরুতে ভূগর্ভে অনেক মূল্যবান্ খনিজ আছে, এবং ভবিষ্যতে হয়ত ঐসকল ভৃথতে মাত্ম বাস করিবে। যাঁহারা স্থমেক ও কুমেকতে পৌছিবার চেষ্টা করিয়া-ছিলেন, এবং শেষে যাঁহাদের চেষ্টা সফল হইয়াছিল, তাঁহারা ধনরত্বের লোভে তথায় যান নাই। তাঁহারা অজ্ঞাতের মুখোস খুলিবার তুর্দ্দমনীয় কৌতূহল নিবৃত্ত করিবার জন্ত, জ্ঞান-পিপাসা মিটাইবার জন্ত গিয়াছিলেন। পৌক্ষের তাড়নায় তাঁহারা অজেয়কে, তুর্জয়কে জয় করিতে বাহির হইয়াছিলেন। আকাশে উডিবার চেষ্টাও এই-প্রকারে আরম্ভ হয়। কিন্তু সেইস্কল চেষ্টা এখন কাজে লাগিতেছে।

অনেক বৈজ্ঞানিক তথ্য আবিষ্ণারে এই জাতীয় সাহস ও পৌরুদের প্রয়োজন হয় না; কিন্তু ক্ষতিল'ভের গণনা না করিয়া অজ্ঞাতকে জানিবার, অন্ধকারের রাজ্যে আলোকের পতাকা গাড়িবার, সভ্যের সন্ধানে প্রাণপণ করিবার প্রবৃত্তি এরূপ কার্য্যের মূলে বিদ্যমান থাকে।

লাভালাভের কথা না ভাবিয়া শুধু সাহসের জ্ঞুই সাহসের, পৌরুষের জ্ঞুই পৌরুষের কাভ করা যৌবনের ধূর্ম। ব্যক্তির পক্ষে যাহা সত্য, জাতির পক্ষেও তাহা সত্য। বার্দ্ধকাগ্রন্ত জাতি সাহসের কাজ করে না; যৌবনধর্মী জাতি তাহা করে। পাশ্চাত্য জাতিসকলের প্রবৃত্তি ও তাহাদের সভ্যতার প্রকৃতি তাহাদিগকে

মারামারি কাটাকাটির মধ্যে লইয়া গিয়াছে বটে; কিন্তু তাহারা জরাগ্রন্থ নহে। তাহারা শক্তিতে ভরপূর। তাহাদের সভ্যতার ও প্রস্তুত্তির মূখ প্রকৃত সান্থিকতার দিকে যখন ফিরিবে, তখন তাহারা জ্বরা ও অবসাদগ্রন্থ ভারতীয় জাতিকে সান্থিকতাতে পশ্চাতে ফেলিয়া যাইবে। জড়ভাব, অপৌক্রম, নিজীবতা সান্থিকতা নহে; উহা তামসিকভারই রূপান্তর।

ব্যক্তিতে ও জাতিতে প্রভেদ এই, যে, ব্যক্তির যৌবন একবার অতীত হইলে আর ফিরিয়া আসে না; কিছ যে জাতিকে আজ জরাগ্রস্ত ও মৃমূর্মনে হইতেছে, তাহা আবার নবযৌবন ও নবজীবন লাভ করিতে পারে। এই নবযৌবন ও নবজীবন লাভ মাহুষের সাধ্যায়ত্ত। ইহা পাইবার চেষ্টা আমাদিগকে বিধিমত করিতে হইবে।

গৌরীশঙ্করের চূড়ায় উঠিতে গিয়া বার-বার অক্কত-কাষা হইয়াও ইংরেজ জেদ ছাড়িতেছেন না। এবারেও তাঁহারা ভয়োংদাহ হন নাই। তাঁহাদের রাজকীয় ভৌগোলিক সমিতির (রয়াল্ ব্লিওগ্রাফিক্যাল্ সোসাইটার) সভাপতি স্থার ফান্সিস ইয়াংহাজ্ব্যাও এ-বিষয়ে টাইম্সে একটি প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। তিনি বলিতেছেন, "এভারেষ্ট্র (গৌরীশঙ্কর) খুব দৃঢ়তার সহিত নানা ভীষণ व्यत-महकाद्य यूक्त कदत। অলজ্য্য পাষাণরাশিতে তাহাকে ঘিরিয়া আছে। সে তুষারের পাহাড়। ঝড় ও হিমানী তাহার সাহায্য করে। কিন্তু সে অন্ধের মত যুদ্ধ করে। অভিজ্ঞতা দারা শিক্ষালাভ তাহার হয় ना, এবং তাহার প্রতিষশ্বীর চেষ্টা, আয়োজন, সাহস, দৃঢ় প্রতিজ্ঞা যেমন বাড়িতে থাকে, তাহার আয়োন্ধন, অন্ত্র, দুঢ়তা অম্নি সেই দঙ্গে-সঙ্গে বাড়িতে থাকে না। অক্ত দিকে তাহার প্রতিঘন্দী মামুষের চেষ্টা, আয়োজন, সাংস, প্রতিজ্ঞার দৃঢ়তা বাড়িয়া চলিতেছে। নৃতন বাধা-বিদ্ব অতিক্রম করিবার মত প্রতিজ্ঞার বল, বৃদ্ধি ও কশিষ্ঠতা মাহুষের আছে। পর্বতে ও মাহুষে এই মল্লযুদ্ধে মাত্রুষকে পাহাড় যতবার আছাড় দিতেছে, মান্ত্য, ভয় না পাইয়া, না দমিয়া, ততবার নৃতন উছ্যমে ও তেজখিতা-সহকারে তাল ঠুকিয়া দাঁড়াইতৈছে।

স্থতরাং গৌরীশন্ধরের অদৃষ্টে পরাজয় নিশ্চিত। মাসুষ নির্দ্দমভাবে তাহার দিকে অভিযান করিয়া চলিয়াছে।

৪০ বৎসর আগে মাসুষ খুব বিনয়নম্র ছিল, ২১০০০
ফুটের বেশী উচুতে উঠিবার কল্পনার আম্পর্কা তাহার হয় নাই। ২০ বৎসর আগে সে ২৩০০০ ফুট উঠিয়াছিল।
১৫ বৎসর আগে প্রায় ২৫০০০ ফুট পর্যন্ত চড়ে। ফুই বৎসর পূর্বের ২৭০০০ ফুট আরোহণ করে এবং গত মাসে ২৮০০০ এর কম নহে। পাটাগণিতই দেখাইতেছে, য়ে, ২৯০০০ ফুট আরোহণ অতঃপর আসিতেছে এবং গৌরীশক্ষর পরাজিত হইবে।"

ভারতীয় লোকদের মধ্যে সাত জন ভারবাহী লোক গতবারের চেষ্টাম্ব তথনকার সর্কোচ্চ স্থানে গিয়া তুষার-ন্তুপ পতনে মারা যায়। এবারেও মান বাহাছর নামক একজন দদ্দার ভারবাহী প্রায় ২৮০০০ ফুটের নিকটে মারা পড়িয়াছে। স্থতরাং গৌরীশকরের সর্ব্বোচ্চ চূড়ায় উঠিবার মত শক্ত-সমর্থ মাত্র ভারতীয়দের মধ্যে কিন্তু মনের দৌড় নাই. আছে, সাহসও আছে। रयोवनञ्चन अनमनाहरमत काव कत्रिवात श्रवृष्ठि नारे, স্থেশুখাল আয়োজন নাই, বৈজ্ঞানিক সর্ব্বামের জ্ঞান নাই, এবং এরূপ বিষয়ে ইংরেজ বা অস্ত কোন ইউরোপীয় যে-যেপ্রকারের সাহায্য গবর্ণ মেন্টের নিকট পাইয়াছে. তাহা ভারতীয় কেহ সহজে পাইবে না। পাইবে कि ना, তাহা চেষ্টা ना कतिरल वना याग्र ना। চেষ্টা কেহ ত করেন নাই।

ওলিম্পিক্ ক্রীড়ায় ভারতবর্ষ

ওলিম্পিক্ জীড়ায় দৌড়ে প্রতিযোগিতা করিবার জন্ম ভারতবর্ষ হইতে একজন এংলোইগুয়ান্ এবং একজন মান্দ্রাজী গিয়াছিলেন। তাঁহারা কিন্তু প্রারম্ভিক দৌড়েই হটিয়া গিয়াছেন; আসল প্রতিযোগিতায় যাইতে পারিবেন না।

ওলিম্পিক্ ক্রীড়ায় পৃথিবীর সেরা থেলোয়াড়রা যায়। দৌড় আদি প্রত্যেক বিষয়েই বিশেষ শিক্ষা, অভ্যাস, প্রভৃতি দর্কার। তা ছাড়া ধুব স্থম্ব ও বলিষ্ঠ শরীর ভ চাই-ই। এ-সকল বিষয়ে বিশেষ দৃষ্টি না থাকিলে ভগু ভগু সেথানে গিয়া ভারতবর্ষের নাম থারাপ করিবার প্রয়োজন নাই।

গত ওলিম্পিক ক্রীড়ায় ভারতীয়দের থাকিবার জায়গা খ্ব থারাপ ছিল। খাইবার বন্দোবন্তও ভাল ছিল না। এবারেও সেইরূপ হইয়া থাকিলে এথানকার প্রতিযোগীরা সেই কারণেও গোড়াতেই বিফল-প্রয়ত্ব হইয়া থাকিতে পারেন।

কাশীতে বালকদের সন্তরণ

কাশী হইতে আমাদিগকে শ্রীযুক্ত স্থনীলচক্ত মুখো-পাধ্যায় নিম্নলিখিত সংবাদ পাঠাইয়াছেন।—

"গত ১ ना खूनारे मकनवात कानीत त्मिन्नान त्मिश् रेखिनिय्यत ज्वावधात ১৪ वरमत्वत ७ जिन्नयवस श्रानीय वानकित्वत अविधि मखत्रन-श्रिज्यात्रिण रहेगाहिन। तामनात रहेण खरनागाने घाठ भर्यस मखत्रन रहेगाहिन। यहे इरे श्रान्त मृतक ठाति माहेन। यहे ममत्र भनाय त्याण प्र कम हिन, यवः खत्मक श्रान श्रिका श्राण विभत्नीण त्याण माणात काणित हरेगाहिन। ४৮ छन वानत्कत मत्था यक्षम वाणीण मकत्वरे निर्मिष्ठे घाटे त्यो हिन। यकि वानत्कत वयम हिन ४॥० वरमत यस खान यक्षित वयम ७ वरमत १ माम। हेशता हरे छाहे। हाछ हिन। यकि वानत्कत वयम हिन ४॥० वरमत यस खान यक्षित वयम ७ वरमत १ माम। हेशता हरे छाहे। हाछ हिन। यो त्या वाहेनान नाम मत्रकात, तम जिक २ घणी या घाटे त्यो घाटे त्यो हिन १॥० तमिन्ने, ४० त्याक्रण त्यो हान नाम मत्रकात, तम ४ घणी, ४० मिनिं, ४० त्याक्रण त्यो हान साम मत्रकात, तम ४ घणी, ४० मिनिं, ४० त्याक्रण त्यो हान साम मत्रकात, तम ४ घणी, ४० मिनिं, ४० त्याक्रण त्यो हो हो स्थित व्यो माम विश्व वार्ष होन ।

"প্রথম—শ্রী শ্বদয়চক্র দাস, (সেণ্ট্রাস্ হেল্থ্ইউনিয়নের মেম্বর), বয়স ১৩ বৎসর, সময় ১ ঘণ্টা। "বিতীয়—শ্রী বিকাশচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়, বয়স ১৪ বৎসর, সময় ৬২ মিনিট।

"তৃতীয়— ব্রী বিশ্বনাথ গান্থুলী, (সেণ্ট্রান হেল্থ্ ইউনিয়নের মেম্বর) বয়স ১১ বৎসর, সময় ৩২॥• মিনিট। "চতুর্থ— ব্রী শ্রামাপদ ভট্টাচার্য্য, (হেল্থ ইম্প্রুডিং এসোসিয়েশনের মেম্বর), বয়স ১৩ বৎসর, সময় ৩৪ মিনিট। ° "পঞ্চম—শ্রী বীরেজনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, (হেল্থ্ ইম্প্রুভিং এসোসিয়েশনের মেম্বর), বয়স ১৪ বংসর, সময় ৬৬ মিনিট।

"অনারেবল্ রাজা মোতীচাঁদ সি-আই-ই, মহোদম্ব উপস্থিত থাকিয়া প্রস্কার বিতরণ করিয়াছিলেন। রাজা জগৎকিশাের আচার্য্য চৌধুরী, ডিষ্ট্রিক্ট্ ম্যাজিট্রেট্, গোঁসাই রামপুরী জী, অধ্যাপক শ্রীযুক্ত ভীমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, হিন্দ্বিশ্ববিভালয়ের রেজিট্রার শ্রীযুক্ত ভামাচরণ দে প্রভৃতি মহােদয়গণ এবং আরও অনেক গণ্যমান্ত ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন। অহল্যাবাঈ ঘাট ও নিকটবর্তী ঘাট-সম্হে অসংখ্য লােক সমবেত হইয়াছিল। তীরবর্তী অনেক বাড়ীর জানালা, বারান্দা ও ছাদ নরনারীতে পূর্ণ হইয়াছিল। কেদারঘাট স্ত্রীলােকে ভরিয়া গিয়াছিল। ৪॥ বংসরের শিশুটি কেদার-ঘাটের নিকটে আসিলে স্ত্রীলােকেরা উল্ধনি দেন।

"১৫থানি নৌকায় জীবন-রক্ষক প্রতিযোগীদের সঙ্গে আদিয়াছিল; ইহা ব্যতীত ডাক্তারের নৌকা এবং দর্শকদিগের আরো অনেক নৌকা সঙ্গে ছিল। ছুইজন ডাক্তার কম্পাউণ্ডার-সহ প্রতিযোগীদের সঙ্গে ছিলেন, এবং ছুধ, ঔষধ ও কম্বল প্রভৃতির বিশেষ বন্দোবন্ত ছিল। কুমীরের ভয় না থাকিলেও ছুইজন ভন্তলোক বন্দুক লইয়া সতর্ক ছিলেন, এবং প্রতিযোগীদিগকে একটি ঘরে লইয়া গিয়া ভ্রশ্না করিবার বিশেষ বন্দোবন্ত ছিল।

"পাচটি পুরস্বারের ব্যবস্থা হইয়াছিল, কিন্তু পরে অক্স সকল প্রতিযোগীদিগকেই পুরস্বার দেওয়ার ব্যবস্থা করা ইইয়াছে।

"এরপ অল্পবয়স্ক বালকদিগের সম্ভরণ-প্রতিযোগিতা এদেশে এই প্রথম। সেণ্ট্রাল হেল্থ ইউনিয়নের এই কাজে এবার কাশীর জনসাধারণের মধ্যে এক অভ্তপৃর্বা উৎসাহ ও আননের স্ষ্টে হইয়াছিল।"

খাদি প্রতিষ্ঠান

থাদি প্রতিষ্ঠানে কেবলমাত্র চরকায় কাটা স্থতার বিশুদ্ধ থদর প্রস্তুত ও বিক্রী করা হয়। উহা আগে কলিকাতার সহরতলীতে অবস্থিত ছিল। এইজয় সহরের ক্রেতাদের স্থবিধা হইত না। এখন সহরের কেন্দ্রস্থলে ১৫নং কলেজ স্কোয়ারে উহা উঠিয়া আসায় সকলেই সহজে খাঁটি খদর ক্রয় করিতে পারিবেন।

তারকেশ্বরের সমস্থা

ইণ্ডিয়ান্ য়ণ্যালিষ্টদ্ এসোনিয়েশ্চান্- অর্থাৎ ভারতীয়
সাংবাদিকগণের সভা সম্প্রতি তথানিনিয়ের জক্ত তাঁহাদের
সভাপতি ও কয়েকজন সভাকে প্রতিনিধিম্বরূপ তারকেশ্বরে
পাঠাইয়াছিলেন। তাঁহাদের রিপোর্ট্ আমরা এখনও
পাই নাই। তাহা হস্তগত হইলে তারকেশ্বর-সমস্তা
সম্বন্ধে তাঁহাদের মত জানা যাইতে পারিবে। তারকেশ্বর
শিব-মন্দিরের বন্দোবন্ধ, উহার সম্পত্তির ও আয়-বায়ের
বন্দোবন্ত ব্যক্তিবিশেষের হাতে না থাকিয়া, হিন্দুসমাজের
প্রতিনিধিস্থানীয় একটি কমিটির হাতে থাকা বাঞ্চনীয়।
কোনও অসচ্চরিত্ত লোক উহার পুরোহিত বা সেবাইত
পাকা বাঞ্চনীয় নহে। এবিষয়ে, বোধ হয়, কোন মতবৈধ
নাই।

তারকেশ্বরের লক্ষ্মীনারায়ণের বিগ্রহ ও মন্দির ব্যক্তিগতভাবে মোহাস্কের, না সর্ব্ব-সাধারণের অবাধে তথায় গিয়া দর্শন ও পূজা করিবার অধিকার আছে, দে বিষয়ে ঠিক থবর জানি না। সত্যাগ্রহী পক্ষের কথা, এই, যে উহা সর্ব্বসাধারণের; উহা এখন যেরূপ মোহাস্তের প্রাসাদের প্রাচীরের বেষ্টনীর মধ্যে অবস্থিত, বরাবর সে-প্রকার ছিল না; এরূপ বন্দোবস্ত আধুনিক। ইহা ঠিক থবর হইলে সর্ব্ব-সাধারণের অধিকার পুন:প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে।

বর্ত্তমান-প্রকারের সত্যাগ্রহই তাহা করিবার প্রকৃষ্টতম উপায় কি না, সে-বিষয়ে আমাদের সন্দেহ আছে। অবশ্য ইহা ঠিক, যে, মোকদ্দমা করিলে তাহার ফল কিরপ হইবে, বলা কঠিন। অনেক সময় যাহার টাকার জোর বেশী, তাহারই জিৎ হয়। কিন্তু আদালতের মীমাংসা ভিন্ন অন্ত-কোন মীমাংসা তাহার মত বলবৎ হইবে না। সালিসী মীমাংসা অবশ্য হইতে পারে। কিন্তু কোন্ কোন্ পক্ষের মধ্যে হইবে, তাহা বলা কঠিন। মোহাস্তকে ত সত্যাগ্রহীরা আমল দিতে চান না। বর্ত্তমানে স্বরাজ্যদলের সত্যাগ্রহীদের পক্ষ হইতে তারকেশরের মন্দিরের যে-বন্দোবস্ত হইয়াছে, তাহাও স্থায়ী হইবে কি না, বলা যায় না। কারণ, তাঁহারা আদালত কর্ত্তক নিযুক্ত রিসীভারকে আমল দিতেছেন না। বর্ত্তমানে মন্দিরের আয়ব্যয়ের হিসাব কে রাখিতেছেন, কে রসীদ দিতেছেন ও রাখিতেছেন, এবিষয়ে বৈধ অধিকার কাহার, মোটেই হিসাব প্রাথা হইতেছে কি না, সে-সব কিছুই অবগত নহি।

স্বরাজ্ঞাদলের লোকেরা আদালত মানেন না, বলিবার জো নাই। কারণ, তাঁহারা হাইকোটে দর্পান্ত করিয়া মন্ত্রীদের বেতন মঞ্ব সমন্ধ্রীয় প্রস্তাব ব্যবস্থাপক সভায় প্রকরার পেশ করা আপাততঃ বন্ধ করাইয়াছেন। স্ত্রাং যেখানে তাঁহাদের দর্কার ও স্ববিধা হইবে, সেখানে তাঁহারা আদালতের সাহায্য লইবেন ও তাহার আদেশের স্ববিধা ভোগ করিবেন, কিন্তু যেখানে আদালতের আদেশ তাঁহাদের উদ্দেশ্রসিদ্ধির বাধা জ্ল্মাইবে, সেখানে তাঁহারা "অসহযোগী" সাজ্ঞিবেন,—থেমন রিসীভার্কে বেদখল রাখিবার বেলা সাজিয়াছেন,—ইহা একটা কৌশল বটে, কিন্তু সরল ও স্বস্কৃত আচরণ নহে।

ধর্মার্থে লোক যে টাকা দেয়, তাহার ব্যয় সমাজের হিতার্থেই হওয়া উচিত, কাহারও স্থপভোগের জক্ত হওয়া উচিত নহে; জঘক্ত পাপবাসনা ভৃপ্তির জক্ত, নারীর সর্ধানাশের জক্ত, তাহা যে ব্যবহৃত হওয়া উচিত নয়, ভাহা ত বলাই বাছলা। কিন্তু কেমন করিয়। এই উদ্দেশ্ত সিদ্ধাহইতে পারে, তাহাই বিবেচা। সত্যাগ্রহ চিরকাল চলিতে পারে না, এবং সত্যাগ্রহীরা যে-অধিকার স্থাপন ও বন্দোবস্ত করিয়াছেন বা করিবেন, সত্যাগ্রহ বৃদ্ধাহইলেও তাহা নির্বিবাদে চলিতে থাকিবে, এরূপ আশা করা যায় না।

সাংবাদিক সভার প্রতিনিধিদের রিপোটে সমস্থার সমাধান সম্বন্ধে কোন প্রস্তাব আছে কি না, দেখিবার কৌতৃহল আছে।

তারকেশবে বাহাতে নারীর অসম্বান ও সতীম্বনাশ না হয়, এবং যাহাতে সামাজিক পবিত্রতা রক্ষিত হয়, এইরূপ ব্যবস্থা করা ও অবস্থা সংরক্ষণ করা সত্যাগ্রহীদের শভিপ্রেত বিদয়া প্রকাশ। শতএব দেখা উচিত, যে, যে-সব পুরুষ ও নারী এই সত্যাগ্রহে যোগ দিয়াছেন বা ইহার নেভূত্ব করিতেছেন, তাঁহাদের এরপ উচ্চ কার্য্যের মত চারিত্রিক ও অন্তবিধ যোগ্যতা আছে কি না। এবিষয়ে নজর থাকা উচিত।

তারকেশবের মত কুল জায়গার পক্ষে পতিতা নারীর সংখ্যা অত্যন্ত অধিক। খবরের কাগজে পড়িয়াছি, যে, বর্তমান ও ভৃতপূর্ব মোহান্তদের চরিত্রের ফলে অনেক নারীর চরিত্রশ্রংশ ঘটায়, অংশতঃ, এই অবস্থা হইয়াছে; বিতীয়তঃ, অধিকসংখ্যক যাত্রী ও দর্শক আকর্ষণ করিবার কন্তুও, তানিয়াছি, মন্দিরের কর্ত্পক্ষ পূর্ব্বে এইরূপ অবস্থা ঘটাইয়াছে।

সভ্যাগ্রহীরা ইহার কি প্রতিকার করিয়াছেন বা করিতেছেন, তাহা জানিতে ইচ্ছা হয়। স্থানটি তীর্থস্থান। ইহার নৈতিক হাওয়া সান্ধিক ও পবিত্ত হওয়া চাই। পতিতা নারীরা যাহাতে সন্থায়ে জীবিকা অর্জন করিতে পারে, তাহার ব্যবস্থা সভ্যাগ্রহীরা ককন।

ধবরের কাগন্তে পড়িয়াছি, যে, তারকেশরে যে-সকল নারী সভ্যাগ্রহ করিতেছেন, পতিতা নারীরাও তাঁহাদের দলভূক্ত এবং তাহারা অবাধে সকলের সলে মিশিতেছে। ইহা সভ্য কি না, জানি না। সভ্য হইলে, ইহা বাশ্বনীয় নহে; কারণ ইহাতে সামাজিক পবিত্রতা সংরক্ষিত ও বর্ষিত না হইরা নষ্ট হইবার সন্তাবনাই বেশী।

যদি অক উপায়ে তারকেশরের সমস্তার সমাধান
সম্ভবপর হয়, তাহা হইলে একটা দেশব্যাপী চাঞ্চল্য ও
উত্তেজনা জাগাইয়া রাধা, এবং যুবকদের যে সময় স্বার্থত্যাগপ্রার্ভি, শক্তি ও হিতৈণমার অধিকতর ক্ষলদায়ক
ব্যবহার হইতে পারে, হজুগে তাহার অপচয় হইতে
দেওয়া অফ্চিত। এত গোলমাল ও উত্তেজনায় একাস্ত
আবশ্রুক নানা হিতকর কার্য অবহেলিত হয়।

তারকেশ্বরে ও জেলে গুণ্ডামি

লর্ড লিটন্ সম্প্রতি একটা বক্তৃতায় বলিয়াছেন, যে, তারকেশ্বরের ব্যাপারটা একটা বিরাট্ ছলনা মাত্র।

একথায় সায় দেওয়া যায় না। মোহাস্তের বিরুদ্ধে ও তাহার মন্দির ও জমিদারীর বন্দোবন্তের বিরুদ্ধে যে একটা সত্য এবং সত্যের ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত দেশব্যা**পী** ক্রোধ ও উত্তেজনা জন্মিয়াছে, তাহা অস্বাকার করিবার জো নাই। শত শত ব্যক্তি যে সরল বিশ্বাদে তারকে-শরের অবস্থার উন্নতির জন্ম অনেক স্বার্থত্যাগ ও কট স্বাকার করিয়াছেন, ইহার জন্ম যে অনেকের প্রাণসংশয় পর্যান্ত হইয়াছে, তাহাও স্বীকার করিতে হইবে। নেতারা সত্যাগ্রহ প্রবর্ত্তন কি উদ্দেশ্যে করিয়াছেন, সে-বিষয়ে মতভেদ থাকিতে পারে। কিন্তু ইহা নিশ্চয়ই কেবলমাত্র তাঁহাদের রাজনৈতিক স্বার্থনিদ্ধির উপায়স্বরূপ অবলম্বিত হইয়াছে, সদভিপ্রায় কিছুই নাই এরপ মস্তব্য প্রকাশ করি-বার মত যথেষ্ট তথাজ্ঞান আমাদের নাই। ইহা হয়ত অংশত রাজনৈতিক চা'ল। কিন্তু তারকেশবের সংস্থার যে খুবই আবশ্যক হইয়াছিল, তাহা বাঙালী কেহ মানেন না বলিয়া অবগত নহি। উপায়-সম্বন্ধে মতভেদ আছে ও হইতে পারে।

লর্ড লিটন্ সত্যাগ্রহটাকে ত একটা বিরাট্ ঠকামি বলিয়াছেন; কিন্তু তারকেশরে এত সশস্ত্র গুণ্ডার আবির্ভাব ও অত্যাচার কেন অবাধে হইয়াছিল, তাহার কোন খবর ও কৈফিয়ৎ তিনি লইয়াছিলেন কি? অস্ত্রা-আইন কি ইহাদের জন্ম অভিপ্রেত নহে? গুণ্ডামির বিরুদ্ধে কর্ত্তব্য গ্রন্থ, পক্ষ হইতে কিছুই করা হয় নাই, বলিতেছি না; কিন্তু যথেষ্ট নিশ্চয়ই করা হয় নাই।

তাহার পর সত্যাগ্রহী নারীদের উপরও পুলিশের লাঠি চালান, তাহাদিগকে টানাহেঁচ ড়া, তাহাদের বিবস্ত্রী-ভবন, এবং সেই অবস্থায় তাহাদিগকে হাজতে রাখিয়া দেওয়া, ইহা কি অনিবার্য ছিল ? নারী পতিতা হইলেও তাহাদের প্রতি ছ্ব্যবহার অমার্জ্জনীয়। অবশ্য লাঞ্ছিত নারীরা সকলেই পতিতা শ্রেণীর নহেন।

এথানে কিন্তু ইহাও বলা দর্কার, যে, এরূপ টানা-হেঁচ ড়া ও ধন্তাধন্তির মধ্যে নারীদের যাওয়া উচিত নয়। এরূপ কান্তের পক্ষে পুরুষের শক্তিই উপযোগী ও যথেষ্ট।

বাকুড়া ও আর কয়েকটি জেলে সত্যাগ্রহী কয়েদীদিগকে নিষ্ঠ্রভাবে প্রহার করা হইয়াছে। অন্ত
ত্ব্যবহারও হইয়াছে। যাহারা প্রহার করিয়াছে এবং

যাহাদের ছুকুমে করিয়াছে, ভাহাদের কোন সাজা হইয়াছে বলিয়া কাগজে পজি নাই। জেলের বাহিরে একজন বেসর্কারী লোক অন্ত একজন বেসর্কারী লোককে আঘাত করিলে যেরপ শান্তি হয়, জেলের ভিতরেও কয়েলীদের উপর সেইরপ অত্যাচারের দণ্ড ঠিক সেইরপ হওয়া ত চাই-ই, বরং কিছু বেশী হওয়া উচিত। কেই জেলের নির্মভন্ধ করিলে জেলের অধ্যক্ষের বিচার ও আদেশ অন্থ্যারে কোন কয়েদীর শান্তি হইলে সে-বিষয়ে আলোচনা অবশ্যু অন্তরকমে করিতে হইবে,—যদিও অধ্যক্ষের ছকুম-অন্থ্যারে হইয়াছে বলিয়াই যে-কোন-রকম শান্তি সঙ্গত ও বৈধ মনে করা যাইতে পারে না।

কোন কোন জেলে সত্যাগ্রহীদিগকে কাঁকর-ও পোকা-মিশ্রিত চালের ভাত এবং সিদ্ধ ঘাদের মত স্বাদবিহীন তরকারী দেওয়া হয়। তাহাতে তাঁহারা প্রায়োপবেশন করিবেন, কিম্বা পীড়িত হইবেন, ইহা আশ্চর্য্যের বিষয় নহে।

কয়েদীদের প্রতি এইরূপ ব্যবহারকরায় গবর্ণ মেণ্টের কোন উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় না, কেবল বর্ধরতার অখ্যাতি রটে:। গবর্ণ মেণ্ট তাহাদের প্রতি ত্র্যবহার করিবার ত্রুম দিয়াছেন বলিয়া কোন প্রমাণ নাই। কিন্তু ত্র্যবহার বন্ধ করিবার জন্ম যথেষ্ট উপায়ও ত অবলম্বিত হয় নাই।

জেলে কঠোর নিষ্ঠ্র ব্যবহার দারা কোন-প্রকার "অপরাধ" কোন দেশে কমে নাই,—রাজনৈতিক "অপরাধ" ত কমেই নাই। শত বৎসর পূর্ব্বে ইংলণ্ডে লঘুগুরু প্রায় দ্ব'শ' রকম অপরাধের জন্ত প্রাণদণ্ড হইত; কিন্তু তাহাতে অপরাধপ্রবণতা কমে নাই;—কমিয়াছে শিক্ষাবিস্তার ও অক্তান্ত স্থসভ্য উপায় দারা। সভ্য ও স্বাধীন দেশসকলে রাজনৈতিক অপরাধ কমিয়াছে, জনসাধারণের শিক্ষা, অধিকার ও দায়িত্ব বৃদ্ধির সঙ্গে—সঙ্গে, জ্ব্ম, জ্বরদন্তি, কঠোর আইন ও অমাহ্যুষিক শান্তির দারা নহে।

তারকেশ্বরের সত্যাগ্রহের বিষয় লিখিতে গিয়া একটি সাধারণ কথা আমাদের মনে উদিত হইয়াছে, তাহা বলা আবশ্রক। জাতীয় জীবনে এমন সময় কথন কথন আসে, যথন রাষ্ট্রীয় শক্তির অবাধ্য হইয়া বিজ্ঞাহী হওয়! আবশ্যক এবং উচিত বিবেচিত হইয়া থাকে। অবাধ্য ও বিজ্ঞোহী না হওয়াটাই তথন অথম। কিন্তু সাধারণতঃ রাষ্ট্রীয় বিধি ও নিয়ম এবং কতৃপক্ষের আদেশ মানি। চলাই কর্ত্তব্য, কেননা, যেমন বিধির আহ্মগত্য ব্যতিরেকে অভ্জ্ঞগং চলে না, তেম্নি সভ্যসমাজও চলে না। বিধি-সন্ধৃত উপায়ে কোন অনিষ্টকর অবস্থার প্রতিকার না হইলে অগত্যা বিজ্ঞোহেয় পথ অবলম্বন করিতে হয়। কিন্তু প্রথমে বিধিসন্ধৃত উপায়ই অবলম্বনীয়। তারকেশ্বরে তাহা হইয়াছে কি না, নেতারা ধীর-শাস্তভাবে ভাবিয়া দেখিবেন।

সিরাজগঞ্জে গোপীনাথ-সম্বর্জনা

এই বিষয়ে আষাত সংখ্যায় আমাদের মন্তব্য মৃদ্রিত হইয়া যাইবার পর "সারথি" কাগজে দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন দাশের ইংরেজী অন্থবাদ অন্থায়ী বান্ধলা প্রস্তাবটি আমরা দেখিতে পাই। সেইটি ও তাহার আগের প্রস্তাবটি ঐ কাগজ হইতে নীচে উদ্ধ ত করিতেছি।

১। এই সন্মিলন বঙ্গের শ্রসন্তান অধিনীকুমাব দন্ত, নলিনীনাধ রায়, পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায়, চার্লচক্র ঘোব, আশুডোব চৌধুরী এবং আশুডোব মুখোপাধ্যায় মহাশয়গণের পরলোক গমনে আশুরিক ছঃখ প্রকাশ করিতেছে, এবং তাঁহাদের পরিবারবর্গের প্রতি সমবেদনা জ্ঞাপন করিতেছে।

২। এই সন্মিলন সর্বপ্রকার হিংসভাব বর্জন ও আহিংসভাবকে মূলনীতিবরূপ গ্রহণ করিরাও মৃত গোপীনাধ সাহার আাত্মতাগের উচ্চ আদর্শ হাণরক্ষম করিয়া মাতৃভূমির বার্থ সংরক্ষণ বিষয়ে আতা হইরাও বে মহান্ বার্থ তাঁগা করিরাছে তরিমিত্ত তাহার প্রতি শ্রদ্ধা জ্ঞাপন করিতেছে।

প্রতাবটি প্রথমে যে-ভাষায় কাগজে ওরপে বাহির হইয়াছিল, সিরাজগঞ্জের অধিবেশনে উহা মোটামূটি সেই আকারেই উপস্থাপিত ও গৃহীত হইয়াছিল বলিয়া আমরা মনে করি, এবং তাহা মনে করিবার কারণও আমরা গত সংখ্যায় লিথিয়াছিলাম। কিন্তু আমরা ঐ অধিবেশনে স্বয়ং উপস্থিত ছিলাম না। স্বতরাং আমাদের অম হইবার সম্ভাবনা আছে মনে করিয়া আমরা তর্কের খাতিরে উপরে মুদ্রিত রূপ ও ভাষাই উপস্থাপিত ও গৃহীত প্রস্তাবের ভাষা ও রূপ বলিয়া ধরিয়া লইতেছি। কিন্তু তাহাতে আমাদের গত মাসে প্রকাশিত মন্তব্যের বিশেষ কোন পরিবর্ত্তন করা আবশ্যক বোধু হইতেছে নাঃ

নিভাস্ত আবশুক না ইইলে, প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত ও মৃত ব্যক্তিব স্মালোচনা করা অস্তৃতিত। আগে যাহা লিখিয়াছিলাম, ভাহাই মথেষ্ট।

উপরে মুদিত প্রাব-ত্টি হইতে ব্রা যাইবে, যে, দিরাজগঞ্জ রাধীয় স্মিলনের মতে গোপীনাথ সাহা ছাড়া গত বংসর এখন শোন বাঙালী মবেন নাই, খাঁহার আছোতাগোর আদর্শ উচ্চ ছিল, যিনি মহান স্বার্থতাগি করিয়াছিলেন, এবং বাঁহাকে তাহার স্বল শ্রন্ধা জ্ঞাপন করা চলে।

পোপীনাথ সাগাব "আয়ালাগেব উচ্চ আদর্শ' ও
"মহান স্বার্থনাগে" সম্বন্ধ শীযুক্ত চিত্তরগ্পন দাশ অনেক
লিখিয়াছেন ও বলিয়াছেন। কিন্তু সিরান্ধ্যগ্রেব সভার
আগে তিনি তাঁচাব কাগজ করোনার্ছে তাহা লেখেন
নাই; গোপীনাথের কার্যোর নিন্দা করিয়াছিলেন, এবং
তাহার জন্ম ছংগ প্রকাশ করিয়াছিলেন। দেশ তাহার সেবা
হইতে বঞ্চিত হইল এই আক্ষেপ করিয়াছিলেন। ইহাই
যেন রক্ত কলন্ধিত শেষ বলিদান হয়, এই আশাও প্রকাশ
করিয়াছিলেন। তাহা কোন্ হৃদ্যবান্ ব্যক্তিনা করিবে?
ফরোয়ার্ডের আগেকার লেখায় গোপীনাথের সম্বন্ধে
বাঙালী জাতির "আনন্দে ও গর্মে বৃক্ ফুলিয়া উঠা"র
কিন্ধা "অহাভৃতি সত্য প্রকাশ" (?) করিবার ঐকান্ধিক চেষ্টা
ও ক্ষমতার পরিচয় পাওয়া যায় নাই।

আহ মেদাবাদে গোপীনাথ সাহা

আহ্মেদাবাদে নিখিল-ভারতীয় কংগ্রেস্-কমিটির অধিবেশনে গোপীনাথ সাহার কার্য্যের নিন্দা করা হয় এবং তংকর্ত্ব নিহত মিঃ ডের পরিবারবর্গের প্রতি সমবেদনা প্রকাশ করা হয়। এরূপ কাজ দ্বারা দেশের কি ক্ষতি হয়, তাহা বলা হয় এবং ইহার সহিত কংগ্রেদের মূল উদ্দেশ্য ও অহিংস অসহযোগের কোন মিল নাই, তাহা বলা হয়।

শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাশ ও তাঁহার দলের লোকেরা মনে করেন, মহাত্মা গান্ধীর এই প্রস্তাব, ইহার সংশোধক চিত্তরঞ্জন-বাব্র প্রস্তাব, এবং দিরাজগঞ্জের প্রস্তাব মূলতঃ এধং দারতঃ এক। ইহা শ্রম। মহাত্মা গান্ধীর প্রস্তাবের উদ্দেশ্য কান্ধটির নিন্দা করা এবং তাহার অনিষ্টকারিতা ও কংগ্রেসের নীতির সহিত তাহার অসামঞ্জন্ম প্রদর্শন। গোপীনাথ সাহা দেশকে ভালবাদিলেও এই প্রস্তাবে কান্ধটির নিন্দা ও দোর প্রদর্শন করা হইয়াছে। কিন্তু স্বরাদ্ধা দলের প্রস্তাব- ছটির অভিপ্রায়, গোপীনাথের কান্ধটির সহিত অহিংসার, কংগ্রেসের নীতি ও উদ্দেশ্যের এবং দেশের প্রকৃত হিতের বিবোধ থাকিলেও, গোপীনাথকে শ্রদ্ধা-প্রস্কর্শন। এই কারণে উভ্যবিধ প্রস্তাবকে এক মনে করা মহাত্মা গান্ধীর মতে আত্মপ্রতারণা।

কোন মানুষ কোন অপকর্ম করিলে ভাহার চলচেরা বিংগর করিয়া ঠিক ভাগের উদ্দেশ্যে কতটুক্ মহত্ব ছিল তাগ স্থির কলা, এবং মন্দ কাজটির জন্মই বা তাহার ঠিক কতটা নিন্দা প্রাণ্য তাহা স্থিব করা, মানবের সাধাায়ত্ত নহে। এরপ চলচেরা বিচারের ভার ভগবানের হাতে থাকাই ভাল। কেহ অপকর্ম করিলে অপকর্মের সঙ্গে বা মূলে অল্ল কিছু ভাল উদ্দেশ্য বা প্রেরণা থাকিলে, খঁজিয়া বাহির করিয়া তাহারই প্রশংসা করিলে, অপকর্ষের নিন্দনীয়ত। ও অনিষ্টকারিতার লাঘ্ব করা হয়। এই হেতু এরপ প্রশংসা সমাজের অহিতকর। বিশেষতঃ যদি দেখা যায়, যে, সংকর্মের সঙ্গে বা মূলে ঠিক এরপ ভাল উদ্দেশ্য, প্রেরণা ও আদর্শ থাকিলেও বিশেষ করিয়া তাহার প্রশাসা হইতেছে না, কিন্তু অপকর্মের বেলায় হইতেছে, তাহা হইলে লোকের ধারণা হইতে পারে, যে, অপকর্মের সহিত জড়িত যাহা অল্পকিছ ভাল তাহাই প্রশংসনীয়, সংকর্মের মূলী-ভূত তদ্রুপ যাহা ভাল, তাহা প্রশংসনীয় নহে।

স্থতরাং অপকর্মীর প্রশংসা করিতে হইলে অনেক বিবেচনা করিয়া করিতে হয়। নতুবা অবিবেচনা, চিন্তাহীনতা বা হঠকারিতার ফলে, অপকর্মের অপ-কর্মষ্টা লোকে ভূলিয়া যাইতে পারে।

আহমেদাবাদে হুই দল

আহ মেদাবাদে নিথিল-ভারতীয় 🎎 কংগ্রেস্-কমিটির অধিবেশনে মহাত্মা গান্ধী অকপটভাবে নিজের উদ্দেশ্য ও আদর্শ অহুসারে বক্তৃতা ও কাজ করিয়াছিলেন। স্বরাজ্য দলের কার্য্যে ও বক্তৃতায় রাজনৈতিক কৌশল ছিল, এবং কথন কথন দর্শপ্র প্রকাশ পাইয়াছিল।

কংগ্রেদসম্পর্কীয় কার্য্যনির্কাহক কমিটিগুলির সভ্য-দিগকে মাদে ২০০০ গছ সূতা কাটিতে হুইবে, গাঁহারা তাহা না করিবেন, তাঁহারা ঐ কাবণে স্বতঃই সভাপদ হারাইবেন, মহাত্মা গান্ধীর একটি প্রস্তাব প্রথমতঃ এইরপ ছিল। ইহা কংগেদের ভিত্তিভূত নিয়মাবলীর অমুবায়ী কিম্বা তাহার বিরোধী হইয়াঙিল, ভাহার আলোচন। করিব না। তই দিকেই অনেক বলিবাব আছে। আমরা কেবল উক্ত ক্যিটিগুলির সভাত্তর এই যোগাতা দম্বন্ধে কিছু বলিতে চাই। কংগ্ৰেদ কতকণ্ডলি কাজকে জাতিগঠন-মূলক ও অবশ্যকর্ত্তব্য বলিয়া স্থির করিয়া রাখিয়াছেন: সেই কার্য্যপদ্ধতি অমুস্ত হইলে প্রয়োজনমত নিরুপদ্রব আইন আমান্ত নীতিব অফুসরণ করিতে পারা গাইবে, কংগ্রেসের ইহাও মত। চরকায় স্তা কাটা ঐ কাজগুলির মধ্যে একটি। কিন্তু বরাবর দেখা যাইতেছে, যে, নেতৃস্থানীয় ব্যক্তিরা, মহাত্মা গান্ধী ও অন্ত অল্প সংখ্যক লোক বাদে, অপর্কে সূতা कांिवात छेपाम एम. किन्छ निष्कृता कार्टिन ना। কথায় ও কাজে এরপ অসঙ্গতি দীর্ঘ কাল একটা উপ-হাদের বিষয় হইয়া আছে। স্বতরাং এই দিক দিয়া মহাত্মা গান্ধীর প্রস্তাব খুবই ক্যায্য ও স্থাকত হইয়াছিল। কংগ্রেদের গঠনমূলক কার্য্যপদ্ধতির পরিবর্ত্তন না হইলে ও স্তা কাটা তাহার মধ্য হইতে বাদ না গাইলে কিছা তাহা रेफ्हाधीन कता ना श्रेल, आगालित विरवहनाय কমিটির সভ্যদের হয় স্তা কাটা উচিত, নতুবা সভ্যস্ব ত্যাগ করা উচিত। স্বরাম্বা দলের নেতারা মহাত্মা গান্ধীর প্রস্তাবের প্রতিবাদ নিখিলভারতীয় কংগ্রেস কমিটিতে ' করিয়াছিলেন; তাহা তথায় না করিয়া তাঁহাদের উচিত ছিল, কংগ্রেসের কোন অধিবেশনে স্থতা কাটাকে কার্যাপদ্ধতি হইতে বাদ দিবার বা অবশ্রকর্তব্যের পরিবর্ত্তে ইচ্ছাধীন করিবার চেষ্টা করা।

স্থতা কাটা কংগ্রেসের কার্য্যপদ্ধতির অঙ্গীভূত বলিয়া যাহা বলা উচিত, তাহা বলিলাম। উক্ত কার্য্যপদ্ধতিতে উহা না থাকিলে অবশ্য বিবেচনা করা চলিত, যে, স্তা না কাটিলেও ভারতবধের রাজনীতি-ক্ষেত্রে কশ্বিষ্ঠ হওয়া যায় কি না, এবং প্রধান কশ্বীদের শ্রেণীভূক্ত থাকা যায় কি না।

এইপ্রকারে সাধারণভাবে বিষয়টির আলোচনা করিলে দেখা যায়, যে, চর্কায় স্থানা কাটিলেও বেশহিতকর রাজনৈতিক ও অভাবিধ অনেক কাল করা যায়। কিন্তু কংগ্রেসের বর্তনান জাতিগঠনমূলক কার্যাপন্ধতি অপরিবার্ত্তভাবে কায়েম থাকিতে, বিনি হতা কাটেন না এমন কেই কংগ্রেসের প্রধান ক্ষীকের জ্বেণীভূকে থাকিতে পারেন না।

মহাত্ম। গান্ধীর প্রস্তাবটি কংগ্রেসের মূলনিয়নাবলীর বিরোধী বলিয়। তর্ক করিয়া স্বরাজ্যালন কমিটি-গৃহ হইতে চলিয়া আদেন। তাহার পর আলোচনানম্বর প্রস্তাবটি অবিকাংশের মতে গৃহীত হয়। মহাত্মা গান্ধা কিছ বলেন, যে, স্বারাজ্যিকেরা উপস্থিত থাকিলে মূল-প্রস্তাবটি অবিকল গৃহীত হইত না। সেইজন্ম তিনি, স্তা না কাটিলেই কমিটির সভাত্ম স্বতঃ লোপ পাইবে, প্রস্তাবের এই শান্তির অংশটি নৃতন একটি প্রস্থাব পেশ্ করিয়া বাদ দেন। ইহা তাহার খোগ্য কাজ হইয়াছে।

হতা কাটার সহিত স্বরাজ-লাভের সম্পর্ক অনেকে ব্রিবিতে পারেন না; সাক্ষাৎ সম্পর্ক ত পারেনই না। এই বিষয়টির বিস্তারিত আলোচনা এখানে করিবার স্থান ও সময় নাই। কেবল এইমাত্র বলিতে পারি, যে, স্বরাজ একটি বিদেশীর দেয় জিনিষ নহে; বিদেশীরা কতকগুলি আইন ও নিয়ম করিয়া আমাদিগকে কতকগুলি অধিকার ও ক্ষমতা দিবে এবং তাহা হইলেই আমাদের স্বরাজ লাভ হইবে, আমরা এরূপ মনে করি না। স্বরাজের ভিত্তি জাতীয় ঐক্যা, স্বাবলম্বন, শ্রমশীলতা প্রভৃতি। ধনী-নিধ্ন, শিক্ষিত-অংশিক্ষিত, যুবা-বৃদ্ধ, নারী-পৃক্ষ, সকলেই যদি কিছু কষ্ট ও শ্রম স্বীকার করিয়া কিছু সময় দিয়া, একই এমন কোন কাজ করেন যাহা জাতির পক্ষে আবশ্রক, তাহা হইলে তাহা ঐক্যবিধায়ক অন্যতম উপায় হইতে পারে। চর্কায় স্তা কাটা এইরূপ একটি কাজ। ধনী ও শিক্ষিত শদের মনে সহজেই ইহার

প্রতি অবজ্ঞা ও তাচ্ছিল্যের ভাব আসিতে পারে। কিন্তু **(मर्म्य व्य**धिकाश्य लाक मतिख; श्रीलात्कता व्यधिकाश्य "অশিক্ষিত"। দেশের লজ্জারক্ষার এই উপায়টির প্রতি তাঁহাদের অবজ্ঞা না হইতে পারে। সভা বটে, হাতে স্থভা কাটিলে প্রভৃত পরিশ্রমে রোজ্গার অল্পই হয়। কিছ অধিকতর লাভজনক কাঞ্জ হইতে দেশের অধিকাংশ লোককে টানিয়া আনিয়া এই কাব্দে লাগান হইতেছে না। বৎসরের অনেক সময় দেশের অধিকাংশ পুরুষ ও নারীর কোন রোজ্গারের উপায় থাকে না। তথন দামাক্ত রোজ-পারও যাহা হয়, তাহাই লাভ। নিজের গ্রামে নিজের বাড়ীতে থাকিয়া সামান্ত মূলধন খাটাইয়া রোজগার কিসে হয়, তাহার উপায় আমাদিগকে খুঁজিতে হইবে। আমরা ত চরকায় স্তা কাটা অপেক্ষা সহকে অবলমনীয় এরপ কোন কাজের বিষয় অবগত নহি। হাতে স্থতা কাটা ও হাতের তাঁতে কাপড় বোনার আর-একটি স্থবিধা এই, যে, খাল্ডের পরেই মাম্ববের বস্ত্রের প্রয়োজন বেশী; স্থতরাং কাপড়ের কাটতি বেশী। এরপ কাপড় মিলের কাপড়ের **मत्य गारम** हेक्त्र मिट्ड शास्त्र ના. যাহারা নিচ্ছে স্থতা কাটিয়া কাপড় বুনিবে বুনাইবে, তাহাদের নগদ খরচ মিলের কাপড়ের দাম অপেক্ষাও কম পড়িবে—বিশেষতঃ যাহারা নিজের বাডীতে উৎপন্ন কাপাস হইতে স্থতা কাটিবে। সেইজ্জা ঘরে ঘরে কাপাদের চাফ্রে বিস্তারও থ্ব দর্কার। যাহাদিগকে কাপড় কিনিয়া পরিতে হয়, তাহাদের মধ্যে ধনী ও সচ্ছল অবস্থার লোকদের খদর ক্রয় ও পরিধান অবশ্রকর্ত্তবা। ইহার দারা গ্রামবাসী ও দরিত্র লোকদের সহিত সহাত্র-ভূতির বন্ধন দৃঢ় হয়। খদর মাত্রেই মোটা ও ভারী নয়। মিহি অথচ থাঁটি খদরও দেখিয়াছি।

আমরা এরপ বলিতেছি না, বে, চর্কায় স্তা কাটা ।
ভিন্ন জাতীয় ঐক্য-বিধানের অন্ত উপায় নাই, বা মহারা
স্তা কাটেন না, তাঁহাদের স্বজাতিপ্রেম নাই; আমরা
সহস্পাধ্য একটি উপায়ের কথাই বলিতেছি। আমরা
নিজে স্তা কাটিতে পারি না; আমাদের কংগ্রেসের সভ্য
না হইবার এবং সভ্যরূপে অপরকে স্তা কাটিবার উপদেশ
না শিবার ইহা একটি কারণ। তথাপি, এবিষয়ের

আলোচনা এইজন্ম করিতেছি, যে, আরও বিস্তর এমন আনেক ভাল কাজের আলোচনা করি, যাহা আমরা নিজে করি না. করিবার সাধ্য, স্বযোগ ও অবসর নাই।

অবসর সময়ে চর্কা চালানর আর-একটি গুণ এই, যে, ইহার বারা মান্থব নিয়মিত শ্রমে অভ্যন্ত হয় এবং আলতা ও তাহার নানা কুফল নিবারিত হয়। ইহা পরম লাভ। অলস কাতির বারা স্বরাক্ষ লাভ ও রক্ষা হইতে পারে না। সমূদ্য কাতিকে শ্রমশীল করিবার ইহা অপেক্ষা সোক্ষা উপায় যদি কেহ জানেন, ত তাহা নিশ্চয়ই বিবেচা।

স্বরাজটা কেবল রাজনৈতিক ব্যাপার নহে। নিজে-**ए**नत नर्स्विथ श्राद्याक्त निरक्षानत एष्ट्रोय निक कतियात ক্ষমতার নাম স্বরাজ। কাপাদের জন্ম ভারতে। অথচ ভারতীয়েরা লচ্ছা রক্ষার জ্বন্ত অপরের উপর নির্ভর করিবে, ইহা স্বরাজ নহে। ভারত নিজের সস্তানদের খাদ্য নিজে উৎপাদন করেন। বস্তুও এখানে উৎপন্ন করা চাই। চরকা ও হাতের তাঁত দারা এই উদ্দেশ্য যত অল্প টাকায় ও বিদেশীর বিনা সাহায়ে সিদ্ধ হইতে পারে, অন্ত কোন উপায়ে তাহা হইবে না। মিল স্থাপনের বায় অধিক, তাহাতে বিস্তর মন্ত্র ও মন্ত্রানীকে গ্রাম ছাড়িয়া নৈতিক ও দৈহিক অস্থতাজনক অবস্থায় ণাকিতে হয়, এবং ভাহারা কার্য্যতঃ অনেকটা মূলধনীদের দাস হইয়া পড়ে। পারিবারিক জীবনের ও গ্রাম্য জীবনের গুণ ও স্থবিধা এবং শ্রমসম্বনীয় স্বাধীনতা বক্ষা করিয়া বস্তুসমস্তার সমা-ধান একমাত্র চরকা ও হাতের তাঁতের দারা হইতে পারে। রোমান ক্যাথলিক পাদ্রীরা তাঁহাদের অনেক গ্রাম্য ও অন্ত বিদ্যালয়ে চরকা ও তাঁত প্রবর্ত্তন করিয়া স্থাল পাইয়াছেন।

মাহ্য একদিকে স্বাবলম্বী এবং নিজের অভাব নিজেই মোচনে ও নিজের কাজ নিজেই সম্পাদনে সমর্থ ইইলে, অন্ত দিকেও ভাহা সহজে হইতে পারিবে।

এবস্থিধ নানা কারণে চর্কার সমর্থন করিতেছি। কিন্তু সকল দিক্ বিবেচনা করিয়া ইহা অপেক্ষা প্রকৃষ্টতর কোন উপায় নির্দ্দেশিত হইলে চর্কা আক্ডাইয়া থাকা কুসংস্কার ও গোড়ামি হইবে। স্তা না কাটিলে কমিটির সভাব স্বতঃই লোপ পাইবে, মহাদ্মা গাদ্ধীর প্রস্তাব হইতে এই শান্তিমূলক অংশ বাদ পড়িলেও, স্তা কাটা যে চাই-ই, এই কর্ত্তব্যনির্দেশ বজায় স্থাছে। উত্তম লোকেরা কর্ত্তব্যবোধে, ভাল কাজ ভাল বলিয়াই, পদোচিত কাজ করেন; মধ্যম লোকেরা দণ্ডের ভয় ভয়ে করে; অধুম লোকেরা কর্ত্তব্যবোধ কিল্পা দণ্ডের ভয় কিছুতেই না করিতে পারে। বর্ত্তমানক্ষেত্রে এই সাধারণ নিয়ম প্রয়োজ্য কি না, কংগ্রেসের সভাগণ বিবেচনা করিবেন।

ব্যবস্থাপক সভায় প্রবেশ করিয়া পরিশ্রম- ও স্থাবিবেচনা-সহকারে কাজ করিলে দেশের কিছু উপকার করা যায় এবং কিছু অনিষ্ট নিবারণ করা যায়. ইহা আমরা প্রথম হইতেই স্থীকার করিয়া আদিতেছি। কিছু গবর্ণ-মেণ্টের সকল কাজে বাধা দেওয়ার নীতির দোষও আমরা দেখাইয়াছিলাম। স্থারাজ্যিকরা সে-নীতি জ্যাগ করিয়া বৃদ্ধিন পরিচয় দিয়াছেন—যদিও তাঁহারা ব্যবস্থাপক সভা আদি ভাঙিয়া দবার যে-আশা লোককে দিয়া ভোট পাইয়াছিলেন, তাহা পূর্ণ করিতে না পারিয়া তাঁহারা অস্পীকারভক্ষ ও অসক্ষতি-দোষে তুই হইয়াছেন।

বিলাতের লোকেরা তাহাদের পালেমেন্টে চুকিয়া বে-পরিমাণে দেশের ভাগ্যনিয়ন্তা হইতে পারে, আমরা যদি তাহা হইতে পারিতাম, তাহা হইলে প্রতিনিধি নির্বাচিত হইবার পরিশ্রম, উদ্বেগ ও অর্থ ব্যয় কতকটা পোবাইত। কিন্তু বর্ত্তমান অবস্থায় আমাদের প্রতিনিধিরা যতটুকু কাজ করিতে পারেন, তাহাতে এত পরিশ্রম, উদ্বেগ, রেষারেষি, দলাদলি ও অর্থব্যয় নিতান্তই অপব্যয়, তাহাতে আমাদের কোন দন্দেই নাই। তথাপি কেই যদি এতরক্মে এতটা অপব্যয়ী হইয়াও ব্যবস্থাপক সভায় চুকিতে ও প্রতিনিধির কাজ করিতে চান, তাহাতে আমরা বাধা দিতে অনিজ্ঞ্ক।

কিন্তু ইহা পুন: পুন: বলিলে ক্ষতি নাই, যে. কংগ্রেসের গঠনমূলক কাজগুলির মূল্য কৌন্সিলের কাজ অপেক্ষা অনেক বেশী। অবশ্য কেহ যদি কৌন্সিলে চুকিয়া গঠনমূলক কার্য্যের সহায়তা করিতে পারেন, কিন্তা কৌন্সিলের কাজ ছাড়া গঠনমূলক কাজও করিতে

পারেন, তাহা ভাল; কিছু এপধ্যন্ত তাহা করা হইয়াছে কি ? সমস্ত জাতি স্বাবলম্বী ও নিয়মিতপরিশ্রমী (স্তরাং সংঘত) হইলে, খাদ্যবস্তোর অভাব নিজেরাই পূরণ করিতে পারিলে, অস্পৃত্যতা দ্রীভূত হইলে, হিন্দু-মুসলমানাদির বিরোধ নিবারিত ও ঐক্য স্বাপিত হইলে, পান-দোষ ও অক্সবিধ নেশার অভ্যাস বিনষ্ট হইলে, শুধু যে, স্বরাজলাভ অধিকতর সহজসাধ্য হইবে তাহা নহে, স্বরাজ অনেকটা লক হইয়াছেই বুঝিতে হইবে।

পঞ্চবিধ বর্জনের মধ্যে সর্কারী ও সর্কারের অফুমোদিত শিক্ষালয় পরিহারের সমর্থন আমরা কথন করিতে
পারি নাই এইসব শিক্ষালয়ের শিক্ষণীয় বিষয়,
শিক্ষাপ্রণালী শিক্ষার পুস্তক, প্রভৃতির অনেক দোষ
আছে জানি; কিন্তু তাহা সত্তেও উহার ঘারা একট,
অভাব দূর হইতেছে যাহা "জাতীয় বিদ্যালয়" ঘারা
দূর হইতেছে না। বিক্বত ভারতেতিহাস শিক্ষা দেওয়া
সর্কারী শিক্ষাপ্রণালীর একটা মহা দোষ। কিন্তু সেই
দোষের প্রতিকার-স্বরূপ মেজর বামনদাস বস্থ মহাশয়ের
লেখা ভারতেতিহাস বিষয়ক বহিগুলির মত বহিও ত
সাবেক ইংরেজী শিক্ষাপ্রাপ্ত লোকেরা লিখিতেছেন।

স্রকারী আদালতের সাহায্য না-লওয়াও তাহাতে ব্যবহারাজীবের কাজ না-করা পঞ্চবিধ বর্জনের অন্তর্গত। অনেক লোককে বাধ্য হইয়া মোকৰ্দমায় বাদী বা প্রতিবাদী-রূপে লিপ্ত হইতে হয়। নতুবা তাহাদের থুব ক্তি, অনিষ্ট, বা অন্তবিধা ইয়। আহ মেদাবাদের একটি প্রস্তাব দারা ঐপ্রকারের লোক-দিগকে প্রথবিধ বর্জ্জনের মধ্যে আদালতের সাহায্য-গ্রহণ পরিহার হইতে নিয়তি দেওয়া হইয়াছে। তত্পলক্ষাে শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাশ-সম্পাদিত ফর্ওয়ার্ডের मुम्लामकीय ऋष्य (लशा इडेयार्ड, (य, वावशायाजीव-দিগের রোজ্গারের উপায় পরিত্যাগেও ত তাহাদের থৰ ক্তি হয়। অর্থাং প্রকারাস্থরে বোধ হয় ইহাই বলা হইয়াছে, যে, **কংগ্রেস** পক্ষদিগকে যেমন নিষ্কৃতি দিয়াছেন, উকীলব্যারিষ্টার-দিগকেও তেম্নি বর্জনের এই দফা হইতে নিষ্কৃতি দিলে ভাল হয়। কিন্তু তাহাতে বেশী কিছু আদে যায় না; অল্পসংখ্যক লোক ছাড়া, আগে বাঁহারা আইনব্যবসা ছাড়িয়াছিলেন তাঁহারা আবার তাহাতে প্রব্রত্ত হইয়াছেন। আবশিষ্ট লোকদের ইচ্ছা হইলে তাঁহারাও চক্ষ্লজ্জা পরিত্যাগ করিয়া ভিতরবাহিরের ছন্দ্র লোপ কবিতে পারেন।

আহমেদাবাদে গোপীনাথ সাহা-সম্পর্কীয় প্রস্তাবটির উল্লেখ পুরের করিয়াভি। মহাত্মা গান্ধা এবিষয়ে কোন वकुछ। करवन नाहे, এवः (कान लक्ष्म (डाउँ । क्षम नाहे ; তিনি, অন্ত কেহ কোন্পফে ভোট দিবেন, তৎসপ্তম কোন প্রভাবপ্রয়োগে খণাদন্তব বিরত ছিলেন। শ্রীযুক্ত চিত্তরপ্তন দাশ মহাতারে প্রস্তাবের সংশোধক-স্বরূপ সিরাজগঞ্জের প্রস্তাবটা উপস্থিত করেন, এবং বকৃতাও করেন। মাহুষের মনের ভাবকে গ্রগ্মেন্টের ও এংলোই গুয়ান্দের বিরুদ্ধে চালিত করিয়া স্বকার্যা-সাধন একটা সাধারণ কৌশল। চিত্তরঞ্জন-বাবু এই কৌশল প্রয়োগ করেন; বলেন, এই উপলক্ষ্যে ১৮১৮ সালের ৩নং রেওলেখান প্রয়োগের ভয় দেখান হইয়াছে, অতএব দেই कातरगरे, तारे धमरकत कवावश्वत्रभ, महारमव मित्राक-গঞ্চের প্রস্তাবটির ভোট দেওয়া উচিত। পকে ইহাতে গবর্ণ,মেন্টের প্রতি বিরুদ্ধ ভাবের স্থযোগ গ্রহণ ছাড়া, পরোকভাবে নিজে কমিটর সভ্যদের সমর্থন লাভ করিয়া নিংশত হইবার ইচ্ছা ও চেষ্টাও হয়ত ছিল। ইহাকে দয়ার উদ্রেকের চেষ্টা বলা যায় কি না, ভাবিবার বিষয় ৷

তাহার পর চিত্তরঞ্জন-বাবু বলেন, যে, এবিষয়ে অনিষ্টকর আন্দোলন প্রবৃত্তিত হওয়ায় বঙ্গের হৃদয় বিক্ষ্ হইয়ছে; অতএব, সভাগণের বঙ্গের মনোভাবের সহিত্
যদি কোন সহাত্ত্তি থাকে, তাহা হইলে তাঁহাদের সকলের একমত হইয়া সংশোধক প্রস্তাবের পক্ষে ভোট দেওয়া উচিত। প্রত্যেক রাজনৈতিক দলের এরপভাবে কথা বলিবার একটা অভ্যাস আছে, যেন তাঁহারা দেশের সমস্ত বা অধিকাংশ লোকের হৃদয়ের ও বিবেন্তের রক্ষী। আমরা বঙ্গের যে-সব কাগজ দেখিয়াছি, তাহার অধিকাংশ দিরাজগঞ্জ প্রস্তাবের প্রতিকৃত্ত সমালোচনা করিয়াছে। হইতে পারে, যে, তাহারা বাংলাদেশের মনের ভাব জানে

মা, বা জানিয়াও তাহা প্রকাশ করিবার সাহস তাহাদের
নাই; কেবল স্বারাজ্যিকদেরই সেই জ্ঞান ও সাহস আছে;
কিন্তু আমরা অন্ত কাহারও প্রতিনিধিকের দাবী না
করিলেও নিজের মন জানিবার অধিকার রাথি। স্বতরাং
বলিতেছি, অন্ততঃ একজন বাঙালী চায় নাই, যে, কেহ
বাংলার মুধ চাহিয়া সিরাজগঞ্জ প্রভাবের পক্ষে ভোট
দেয়।

যাহা হউক, চিত্তরজ্ঞন-বাব্ পুর্বোক্তরপ ওকালতি করিবার পর ৭৮ জন মূল প্রস্তাবের ও ৭০ জন সংশোধনের পক্ষে ভোট দেয়। ইহা হইতে বুঝা যায়, যে, কংগ্রেসের অনেক মাতব্বর ব্যক্তির অহিংসায় বিশাস ওষ্ঠ-গভীর।

একজন মহারাষ্ট্রীয় সভ্য ত মহাত্মাজীকে বিদ্ধপ করিয়া বলেন, যে, অহিংসাবিষয়ে মহাত্মার চরমপদ্বিতা দেশের লোক গ্রহণ করিতে অসমর্থ, তিনি তাঁহার অসম্ভব সাত্মিকতা জোর করিয়া দেশের লোককে গিলাইতে চেষ্ট্রা করিতেছেন।

মহাত্মা তাঁহার ইয়ং ইণ্ডিয়াতে আহ্মেদাবাদের অধিবেশন সম্বন্ধে যে-প্রবন্ধ লিথিয়াছেন, তাহাতে দেখা যায়, যে, সিরাজগঞ্জ প্রভাবের পক্ষে १०জন মত্দেওয়ার পর সভাস্থলে শোচনীয় লঘুচিত্তভার প্রাফ্রভাব হয়, এবং তাহাতে তাঁহার স্থায়ে শেল বিদ্ধ হয়। বস্তুতঃ যিনি একটি আদর্শের জন্ম প্রাণপণ ও সর্বন্ধপণ করিয়া সর্ববিভাগী হইয়াছেন এবং কঠোর তপস্তা করিভেছেন, সেই আদর্শটি সাক্ষাৎ বা পরোক্ষভাবে তাঁহার তথাক্থিত দলের লোকদের পরিহাস-উপহাদের বিষয় হইলে তাঁহার মর্মন্বন্না কল্পনা করিবার সামর্ধ্যও সাধনাসাপেক্ষ।

বস্তত:, যাহারা অহিংসায় বিশাস করেন না, তাঁহাদের দিরাজগঞ্জের মত এমন কোন প্রভাবে মত্ দেওয়া উচিত নয়, হিংসা-পরিহার ও অহিংস নীতির অমুসরণ জ্ঞাপন যাহার অংশ। প্রাপ্রি হিংসা, বাহুবল ও অম্ববলের সমর্থক কোন প্রভাব উপস্থিত করিয়া তাহার পক্ষে ভোট দেওয়া, কিম্মা চুপ করিয়া থাকা তাঁহাদের উচিত। নতুবা কপটতা হয়, ভিতরে বাহিরে মিল থাকে না।

তেজ-বিকিরক পদার্থ

.. বর্ত্তমান সংখ্যায় "স্পর্শমণি" প্রবন্ধে ৪৬৯ পৃষ্ঠায় সম্প্রতি হটটারের তাবের খবরে ফানা গিয়াছে, বে, ভারতবর্ষে প্রাপ্তব্য যে-সব তেজ-বিকিরক পদার্থ উল্লিখিত সরোঞাতে স্পেনের সংশ্ব বিফ্রনিগের যুদ্ধ ইইতেছে। হইয়াছে, তাহার ছবি এখানে দেওয়া হইল।

িফ ও স্পেনীয়দিগের যুদ্ধ

প্রথমে স্পানিষ্টেদের প্রাক্ষ্য ইইছাছিল: ভাহার প্র



গ্যা সেলায় প্রাপ্ত তেজ-বিকিরক প্রিক্ত-গণ্ডদকল (১) সোনাজাইট্, (२) মোনাজাইট্, (১) মোনাজাইট্, (৪) মোনাজাইট্, (৫) বিছ লিডে প্রাপ্ত পিচ ব্ৰেণ্ড পৰিজের স্পৰ্ণচিত্ৰ (contact photograph.)

নাকি তাহারা জিতিয়াছে। কিন্তু এখনও জয়-পরাজয় সম্বন্ধে নিশ্চয়, কিছু বলা যায় না। যুদ্ধ মধ্যে মধ্যে ৩।৪ বংসর ধরিয়া হইতেছে।

রিফ্রা মরোক্টোর একটি জাতি। তাহারা গাজী আব্দ ল করিম্নামক একজন শক্তিশালী ব্যক্তির নেতৃত্বে সাধারণ-তক্ক স্থাপন করিয়াছে। আব্দ লু করিমের এরপ প্রতাপ, যে,



গানী আব্দল করিম্ রিকিয়া সাধারণতক্ষের সভাপতি

রিফ্দের অধ্যুষিত ভ্ষণ্ডে চুরি-ডাকাতী-আদি নিবারিত হইয়াছে। তিনি সভ্যদেশসকলের শিক্ষিত ব্যক্তিদের স্থায় জগতের নানা-বিষয়ক জ্ঞানে ওয়াকিব্ হাল, এবং চলিত সব বিষয়ে জ্ঞানবতা ও বিচক্ষণতার সহিত কথোপকথন করিতে সমর্থ।

জমিদার ও রায়ৎ

সিরাজগঞ্জে বন্ধীয় প্রাদেশিক রাষ্ট্রীয় সন্মিলনের অধিবেশনে বাংলার রায়ৎদের অত্সম্বন্ধে নিম্নলিখিত ।
প্রস্থাবটি ধার্য্য হয়।

১৫। বেহেতু বাঙ্গলার প্রজাগণ স্থারতঃ ক্ষমির মালিক হওর।
সবেও প্রার যাবতীর স্বজাধিকার হইতে বঞ্চিত, সেই ক্ষক্ত বৃত্তিদিন
পর্যান্ত ক্ষমির উপর বাবতীর স্বজাধিকার সহ প্রজাগণকে পাছকাটা,
দালান ইমারতাদি তৈরার করা, পুকুর, ইন্দারা ধনন করা প্রভৃতির
অবাধ অধিকার না দেওরা হর, তহুদিন পর্যান্ত প্রজার মনে ব্রহাজ্ব
লাভের আকাজ্বা জাগরিত হওরার স্ভাবনা না থাকার, এই সন্ধিলন
আশা করেন, বে, বঙ্গদেশের সর্ব্ব শ্রেণীর প্রজাগণকে পুকুর ইন্দারা
ধনন, গাছ কাটা এবং দালান ইত্যাদি তৈরার করিবার ক্ষমতাসহ
প্রকৃত মালিক বলিয়া খীকার করা হউক, এবং কোন স্থতেই ধারিজ
দাবিলের নত্তর প্রথের উপর শতকরা ২ টাকার বেশী না হয় তাহার
ব্যবস্থা করা ইউক।

রায়তদের স্থায্য অধিকার সংরক্ষিত ও স্থাপিত হয় এবং অব্যাহত থাকে, ইহা আমরা খুবই বাস্ক্রনীয় মনে করি। সেই জন্ম উপরের প্রস্তাবটিতে বে-যে দিকে প্রজ্ঞার অধিকার স্থাপন বা বর্দ্ধনের কথা উল্লিখিত হইয়াছে, সাধারণভাবে আমরা তাহার সমর্থন করি। কিন্তু আমাদের বিবেচনায় জিনিষ্টিকে স্বরাজলাভের আকাজ্জা জাগরণের সাহত না জড়াইলে ভাল হইত। 'দেশ যদি স্বাধীন থাকিত বা হইত, তাহা হইলেও প্রজ্ঞাদের উক্ত অধিকারগুলি থাকা দর্কার হইত; পরাধীন অবস্থাতেও দর্কার আছে।

স্বরাজলাভের সংশ প্রস্তাবটিকে জড়ানর ফলে জমিদার-সম্প্রদায়কে স্বরাজের বিরুদ্ধে চেষ্টা করিতে উত্তেজিত করা হইয়াছে—অবশ্য ইচ্ছা করিয়া নহে। কুমার শিবশেখরেশ্বর রায়ের চিঠি হইতে তাহা প্রতিপন্ন হইতেছে।

প্রবাসী-সম্পাদকের জমিদারি ত নাই-ই, কোনপ্রকার রায়তী স্বত্বেও কোথাও একটুকু স্থমি নাই। স্থতরাং এ-বিষয়ে কতকটা অপক্ষপাত বিচার করিতে পারা যাইবে।

অল্পংখ্যক জমিদার ছাড়া, জমিদারশ্রেণী অপরের শ্রমের ফল শোষণ করিয়া আলস্যে, বিলাসে, অনেক স্থলে পাপাচরণে, কালযাপন করে, অত্যাচারও তাহাদের দ্বারা অনেক হয়। ইত্যাকার অনেক কথা আমরা অনেক বার বলিয়াছি। এখনও তাহার সমর্থন করি। কিন্তু ক্লমীয় বলশেভিক্ মত অন্থলারে ভূম্যধিকারী শ্রেণীর লোপও আমরা বর্ত্তমান অবস্থায় চাহিতে

স্বরাজ্যিকেরা চান, এরপ ইক্টিডও আমরা করিতেছি না। সাধারণভাবে বিষয়টির আকোচনা করিতেছি। প্রবন্ধতা-বশতঃ যাহারা অত্যাচার করে, মানব- হিতৈষণা ভাহাদের মধ্যে জাগিলে রক্ষার কাজও তাহারা ভাল করিতে পারে। জমিদারদের মধ্যে নারীনির্যাতক আছে জানি, কিন্ধু নারীনির্যাতনের প্রতিকার করিবার ক্ষমতাও জমিদারশ্রেণীর আছে। হিন্দুমূসলমান উভরবিধ কোন কোন জমিদার নারীনির্যাতন দমন চেষ্টায় যোগ দিয়াছেল। এক-এক জনের হাতে প্রভৃত ধন সঞ্চিত হইলে তাহার অপব্যবহার হয় জানি, কিন্ধু স্থ্যবহার দারা বৈজ্ঞানিক কৃষির প্রবর্তন, স্বাস্থ্যের উন্নতি, শিক্ষার বিস্তার প্রভৃতি নানা কাজও তাহাদের দারা হইতে পারে। দেশের কোন শ্রেণীর লোকেরই স্থমতি হওয়া সম্বন্ধে নিরাশ হইলে চলিবে না। স্থাদ্ধি জাগাইবার চেষ্টা ক্রমাণ্ড করিতে হইবে।

বন্ধীয় প্রাদৈশিক রাষ্ট্রীয় সন্মিলনের প্রস্তাবটিতে প্রজ্ঞাদের যে-সব অধিকার সমর্থিত হইয়াছে, কিছু কাল পূর্বে ডাজ্ঞার প্রাণকৃষ্ণ আঁচার্য্য মহাশয় মফ:স্বল-ভ্রমণ করিয়া সঞ্জীবনীতে রায়ৎদের ঐসকল অধিকার আবশ্রুক বলিয়াছিলেন। আমরা তথন তাহা ঠিক্ মনে করিয়াছিলাম।

সিদ্ধ নাগার্জ্জনের ছবি

"ম্পর্শমণি" প্রবন্ধের জন্ম তাহার লেখক সিদ্ধ
নাগার্জ্জ্নের যে ছবি আঁকাইয়াছেন, বলা বাহুল্য, তাহা
কল্পিত। তাহা চিত্রকলা-নৈপুণা প্রদর্শনের জন্ম অন্ধিত হয়
নাই। তির্ঘাক্পাতন নামক রাসায়নিক প্রক্রিয়া সিদ্ধ
নাগার্জ্জ্ন আবিদ্ধার করিয়াছিলেন ও তাহার যন্ত্র উদ্ভাবন
করিয়াছিলেন। তাহা নাগার্জ্জ্নের পশ্চাতে দক্ষিণ দিকে
প্রদর্শিত হইয়াছে। বামদিকে, খনিতে প্রাপ্ত অশোধিত
ভাম গলাইয়া থাটি ভামা বাহির করিবার প্রাচীনকাল
হইতে প্রচলিত প্রণালী প্রদর্শিত হইয়াছে। ইহাও
নাগার্জ্জ্নের উদ্ভাবন হওয়া অসম্ভব নহে। তিনি
শিষ্যকে উপদেশ দিতেছেন, চিত্রে এইরূপ আঁকা
হইয়াছে।

তারকেশ্বর-সম্বন্ধে তথ্য

"সঞ্জীবনী"র সম্পাদক সাংবাদিক সভার সভাপতি এবং সম্প্রতি উক্ত সভার পক্ষ হইতে ভারকেশ্বর গিয়া-ছিলেন। তাঁহার কাগন্ধে তারকেশ্বর-সমস্তা-সম্বন্ধে যাহা লিপিত হইয়াছে, তাহা উক্ত বিসয়ে আমাদের মন্তব্য লেখা হইয়া যাইবার পর আমাদের চেংথে পড়িয়াছে। ভাহা হইতে আমরা অধিকাংশ উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি।

পাপের শাস্তি।

পাপের ভরা পূর্ণ হইয়াছে । নতুবা পিপালিকার দংশনে মা**ওল** কগনও প্রাণভরে পলাইত না । যে-মোহস্তের দোদিও প্রভাপে প্রজা-কুল সম্রস্ত নারীকুল ভীত, আন্ধাদে দেশাস্তরিত।·····

भारस्काक मृत कत।

তারকেশ্বরের যাত্রীদের উপর কেবল মোহস্ত নর, পাণ্ডা, দোকানদার, পূজারি সকলেই অত্যাচার করিয়াছে। মোহস্ত পলাতক, দোকানদার ও পূজারিদের বিষদস্ত ভগ্ন। এমন কি তাহারাও আঙ্গ শতমুখে মোহস্তের নিন্দা করিতেচে। তাহারাও বলিতেছে, মোহস্তকে দূর করিয়া দেও।

মোহস্তের অত্যাচারে প্রাণীড়িত প্রজাগণের আর্থনাদে আকাশ প্রকম্পিত হইতেছিল। তাহার বিক্লমে অভিযোগ করিতে পারে, অল্প লোকেরই তেমন সাহস ছিল। আজ কিন্তু ধনী-নিধর্ম, শিক্ষিত-জ্বশি-ক্ষিত, সমস্ত প্রজা প্রকাশুভাবে বলিতেছে, মোহস্তুকে সরাও।

নারীদের কথা কি বলিব ? তাহারা লোকলজ্ঞা বিসজ্জনি করিয়া অন্ধ্তোভরে মোহজ্ঞের পাপলীলার রহস্ত ব্যক্ত করিয়া বলিতেছে, উহাকে সবংশে সরাইয়া দেও। মোহস্তকে দুরীকরণ সম্বন্ধে বিমত নাই, স্তরাং মোহস্তকে তারকেম্বর পরিতাগি করিতেই হইবে।

ভলান্টিয়ার দল ।

মোহস্তকে মঠচ্যত ও জমিদারিচ্যত করিবার জক্ত তারকেবর মঠের প্রতিষ্ঠাতার কতিপর বংশধর ও হগলী জেলার অপর কতিপর ব্যক্তি ভগলীব জজ্ঞ প্রাদালতে এক মোকজম। উপস্থিত করিরাছেন। কিন্তু তারাকের অর্থসম্পদ্ নাই, তাই বাদীদের মধ্যে শ্রীযুত জটাধারী সিংহ রার ক্রিকাতা আসিরা তারকেবর-সম্বন্ধে সাধারণের মনোবোগ আকর্বপের নিমিত্ত করেকটি সভা করেন। সেই সভার কথা শুনিরা বামী বিদানম্প্রারকেবর মঠ হইতে মোহস্তের অত্যাচার দমন করিতে কুতসম্বন্ধ হন ও মহাবীর দল গঠন করেন।

মহাবীর দল যে নিম্পাপ হইরা কার্য্য করিছাছিল, তাহা বলা যার না। কিন্তু তাহারা যে তারকেখরের লোকদের ভর ভাঙ্গিরা দিরাছিল, ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

মহাবীর দলে অনেক বেশু। ও তুরস্ত পুরুষ ভলান্টিয়ার হইয়াছিল। ভাহাদের কার্ব্যে ভারকেশরের অনেক লোক অসম্ভট হওয়াতে কংগ্রেস ভারকেশ্বর আন্দোলনের ভার গ্রহণ করেন।

এখন ভারকেশ্বরে পাঁচ দল ভলান্টিরার আছেন।

১। মহাবীর দল। ইহাদের সংখ্যা বেশী নয়। কিন্তু ইহারাই মোহস্তের গদীতে বসিরা যাত্রীদের নিকট অর্থ সংগ্রহ করিরা থাকেন। ইহারা যাহা সংগ্রহ করেন, তাহা কংগ্রেস জাফিয়ো জ্বমা দেন। কিন্তু কত টাকা জমা দেন, তাহার রসিদ রাখেন না। হিসাব-সম্বন্ধে নিরম পালন করা অবস্থ কর্ত্তব্য।

২। মন্দির-রক্ষক ভলান্টিরার। ইহাঁদের অধিকাংশই মরমনসিংহ ও মাদারীপ্রের ভলান্টিরার। ইহাদের সব্জ রংএর সৈনিক পোবাক। ছাফ্প্যান্ট, কোট ও টুপি সবই সৈনিকধরণের।

পাছে হগলী ঝ্রু আদালতের রিসীভার মন্দির দ্ববল করেন, ডাই এই ভলাভিনারগণ মন্দিরের হারে দিনরাত পালা করিয়া পাহারা দিরা থাকেন।

- ৩। চাঁপদানি সেবা-সমিতি। সত্যাগ্রহীদিগকে কইরা মোহজ্বের বাড়ী দখল করিতে বাওরা, খৃত সত্যাগ্রহীর সহিত থানার বাওয়া এবং থানা হইতে বন্দীদিগকে কইরা রেলওরে ষ্টেশনে গমন করা ও সহর পরিছার রাখা ইহাদের কার্যা। এই তলান্টিরারদের অনেকেই অল্পবন্ধ।
 ভাহাদের অনেকেই বালালা স্কুল বা ইংরেজী স্কুলের নিল্ন শ্রেণী পর্যান্ত
 পড়িরা পাঠ সাল করিরাছে। ইহাদের মধ্যে একটি মুসলমান বালক
 আছে। সে পিডা-মাডার অনুমতি না লইরা তলান্টিরার হইরাছে।
- ৪। সত্যাপ্রহী। মোহজের বাড়ী দখল করিতে যাইয়া জেলে গমন করাই ইহাদের কার্যা। ইহাদের মধ্যে ভাল লোকের একান্ত অভাব। ইহাদের অধিকাংশ বালক ও অল্পবলক যুবক। ইহাদের অনেকের গাত্রেই থক্ষর দেখা যার না। সভ্যাপ্রহী অথচ থক্ষরধারী নহে।
- ে। স্ত্রীলোক ভলান্টিরার। সংবাদপত্তে লেখা হর মহিলা ভলান্টিরার। প্রকৃতপক্ষে কডকগুলি বেখা, ও বাগদী ডোম প্রভৃতি নিমপ্রেণীর স্ত্রীলোক্ষারা এই দল গঠিত। মন্দিরের ঘারে দিনরাত বসিরা খাকা ইছাদের কার্যা। পাছে রিসীভার আসিয়া মন্দিরে প্রবেশ এবং মন্দির দখল করেন, তাই ইছারা ঘারদেশে বসিরা থাকে। স্ত্রীলোক-দিপের গারের উপর দিয়া যাইতে রিসীভার সাহসী হইবেন না, তাই ইছারা দল বাঁধিয়া সারি সারি ঘারে বসিরা থাকে। এই শ্রীলোকদের সমুধে প্রথম দলের ক্তিপর ভলান্টিরার দাঁড়াইয়া থাকে।

বেক্সা ও অপর শ্রেণীর স্ত্রীলোকদিগের ভলান্টিরার করা ভাল হর নাই।

সৎকাজ।

আগে মন্দিরসংলঁগ্ন গ্লুধ-পূক্রে গ্রী-পূক্ষ বাজীরা একই খাটে, একজ্ঞ স্থান করিত। ভলান্টিরারগণ লখা বাঁগ দিরা ঘাট ছই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। গ্রীলোকেরা উত্তরাংশে ও পূক্ষেরা দক্ষিণাংশে স্থান করেন.
কিন্তু পরম্পারকে বেশ দেখিতে পান। চেটাইএর বেড়া ছারা ঘাট ছই ভাগে এমন করিয়া-পূথক্ করা উচিত, বে, স্থী পূক্ষ পরম্পারকে যাহাতে স্থানের সমর দেখিতে না পান।

মোহস্তকে দুর করিবার উপার কি ?

বোহন্তকে মন্দির হইতে দূর করিরা তীর্ধবাজীদের লাঞ্চনা অপসারণ ও তীক্ষাক্রের পবিত্রতা রক্ষা করার জক্ত প্রথমতঃ চেষ্টা করা ছর 2 তার পর মোহন্তের বাড়ী দখল করার চেষ্টা হইতেছে।

শ্রীৰুক্ত অটাধারী সিংহ রার প্রভৃতি মোহস্তকে স্কমিদারি দেবোত্তর সম্পত্তি ও মন্দির হইতে চ্যুত করিবার অস্ত হণলী অস্ত আদালতে নালিশ করিরাছেন। নালিশের চ্ডান্ত মীমাংসা অন্ন ৭।৮ বৎসরের কমে হইবে না। তাই মোহস্তকে মন্দির ও বাজার হইতে সরাইবার অস্ত রিসীভার বিযুক্ত করিতে বাদীপণ দরখান্ত করেন। অস্ত সেই দরখান্ত মঞ্জ করিরা একজন পের্লনপ্রাপ্ত প্রাচীন ব্রাহ্মণ সব অস্তকে রিসীবার নিযুক্ত করেন।
ক্রিক্ত ব্রাহীয় দলের নামক বামী বিহাসন্ধ বোবণা করিকোন, বে, রিসীবর

একলন পুঁটান। এই অমূলক কথাতে তারকেশরবাসীরা উপ্তেজিও হইল। লোকে মনে করিল, রিসীভার মোহজ্বেরই সহায়তা করিবে। স্থামী বিশানক মন্দির দখল করিরা রাখিতে কৃতসঙ্গল হইয়া রিসীভারকে জীলোক ভলাতিরারের সহায়তার বেদখল দিলেন।

এখন মন্দির কংগ্রেসের দখলে আছে।

রিগীভার একটা গর্হিত কার্য করিয়াছেন। তিনি মোহস্তের একজন কর্মাচারীকে নিজের অধীনে কর্মা দিয়াছেন। স্থতরাং কোকে মনে করিতেছে, মোহস্তাকে সহায়তা করাই রিসীভারের কার্যা। এই অম শীর্মা দ্বর করা উচিত।

আদালত রিসীভারকে মন্দির ও বাদ্রার দশল করিতে আদেশ দিয়াছেন; রিসীভার এপর্যাস্ত তাহা দশল করিতে পারেন নাই। বাদী পক ইহাতে বিশ্বিত হইয়া বলিতেছেন, আদালত কি তাহাদের সহিত রহস্ত করিতেছেন?

মোহস্তকে সরাইবার অস্ত নানা লোক নানা পরামর্শ করিতেছেন।

- (क) মোকদ্দমা করিয়া সরাইতে বছ বৎসর লাগিবে। কিন্তু যদি জমিদারি, দেবোন্তর সম্পন্তি, মন্দির গ্রন্থ-তির কার্য্য পরিচালনার কৌন একজন সর্কানাধারণের বিশাসভাজন ব্যক্তিকে রিসীবর নিমুক্ত করা হয়, তবে অবিলধে মোহস্তকে সন্দ্রন্থ-সম্পতিচাত করা যাইতে পারে।
- (*) কেছ কেছ বলিতেছেন, সভাগ্রহ দীর্ঘকাল রাখিতে পারিলে মোহস্ত দুরে সরিরা যাইবে। অনেকেই ইহা সম্ভব মনো করে না। সভ্যাগ্রহ দীর্ঘকাল ভিন্তিতে পারিবে না। দিতীয়তঃ, পবর্ণ দেউ তারকেখনে পুলিশ ও স্পেশেল মাজিট্রের রাধিয়াছেন; সেই ভরে মোহস্ত সভ্যাগ্রহীদিগকে ভাড়াইয়া দিতে পারিতেছে না। যদি গবর্ণ মেইছ্ স্পেশেল পুলিশ ও মাজিট্রেইকে সরাইয়া নেন, ভবে মোহস্তের দল ও সভ্যাগ্রহী দলের মধ্যে রক্তার্মকি হইবে। ভাহাতে বহু লোক মরিবে বটে, কিন্তু মোহস্তকে দূর করা যাইবে না।
- (গ) তৃতীর উপায়, একথানি আইন করিয়া নিষ্ঠাবান্ হিন্দু কমিটি
 ছারা মন্দির ও জমিলারি পরিচালন করা। এট মাসের মধ্যে ব্যবস্থাপক
 সভায় এইরূপ এক আইন প্রণয়ন করা সম্ভব। প্রবশ্মেন্ট্ও ইহা
 সম্ভবি করিবেন।

মন্দির ও জমিদারির উপর একজন স্থারবান্ হিন্দুকে অবিলখে রিসী-ভার নিরোগ করা ও ৩।৪ মাসের মধ্যে আইন প্রণায়ন করিয়া মন্দির ও জমিদারি পরিচালনের জন্ম কমিটি গঠন করা, মোহস্তকে সরাইবার ইহাই শ্রেষ্ঠ উপায়।

সর্কারী ও বে-সর্কারী লোকদের কন্ফারেন্স

গত ৪ঠা ও ৫ই জুলাই কলিকাতায় সর্কারী ক্লবি,
শিল্প, সমবায় এবং পশুচিকিৎসা বিভাগের সম্মিলিত কর্ফারেন্দ্ বা আলোচনা- ও মন্ত্রণা-সভা হইয়াছিল। ইহাতে
সর্কারী কর্মচারী ছাড়া বে-সর্কারী ভদ্রলোকও কর্মেকজন যোগ দিয়াছিলেন। ইহাতে অনেকগুলি প্রস্তাব

শার্দ্ধ হয়। তদমুদারে কাজ হইলে দেশের উপকার হইবে,
স্বীকার্যা। কিন্তু আমাদের বে-সর্কারী অনেক সভাসমিতির প্রস্তাবের মত, সর্কারী কন্ফারেন্সের প্রস্তাবসকসও অনেক সময় ফলদায়ক হয় নাণ প্রস্তাব করিতে
কিছু বাক্য, সময় ও কাগজ-কালী ব্যয় হয়; তাহা থরচ
করা কঠিন ন্যা। কিন্তু কাজ করিতে হইলে অনেক টাকার
দর্কার হয়। টাকার কথা উঠিলেই গবর্ণমেন্ট বলেন,
রাজকোষ শৃশ্য, ভোমরা নৃতন ট্যাহ্ম্ বা টাদা ঘারা টাকা
তুলিয়া কাজ চালাও। সামাজ্য-র্দ্ধি বা অশ্য কোন
মংলবে যুদ্ধ করিতে হইলে টাকার অভাব হয় না;
পুলিশের জন্তও টাকার অকুলান হয় না!

কন্ফারেন্সের ছটি প্রস্তাবের আমরা কিছু আলোচনা কবিব।

একটি এই—

"এই কন্ফারেন্সের মতে, বিশেষরক্ষের সমবায়-সমিতি সকলের বিকাশ ও শ্রীবৃদ্ধি সাধ্যনর জন্ম সর্কারী ঋণদান সম্বন্ধে উদার ও মুক্তহন্ত নীতি অবলম্বন, একান্ত আবভাক।"

আর-একটি এই---

"কৃষির উন্নতির জন্ধ জলসেচনের আবশ্রকতা, বিশেষতঃ পশ্চিম বঙ্গে, এই কন্ধারেন্স নির্বন্ধ-সহকারে গ্রন্থিনেটের গোচর করিতেছেন; এবং পশ্চিম বঙ্গে জলসেচনার্থ ক্রু ক্লু অস্টানের বিকাশ হওয়ায়, সমবায়-কর্মচারীর সংখ্যাবৃদ্ধির, এবং যে-সব কেলায় এইরূপ বিকাশ হইতেছে বা হওয়া সম্ভবপর তথায় যোগ্য জলসেচন-এঞ্জিনীয়ার-নিয়োগের সমীচীনতাও এই কন্ফানেন্স্ গ্রন্থিনেট কে বিশেষভাবে জানাইতেছেন।"

প্রথম প্রস্তাবটিতে ধে-সকল বিশেষ রক্ষের সমবায়-সমিতির কথা বলা হইয়াছে, তাহার মধ্যে চাবের জমিতে জলসেচনের জক্ত এবং সানপানাদির নিমিন্ত জল সর্-বরাহের জক্ত পশ্চিম বজে (যেমন বাঁকুড়ায়) প্রাতন প্র্রের প্রোজার করিবার ও ছোট নদীতে বাঁধ দিবার উদ্বেশ্রে যেসকল জলসেচন সমবায় সমিতি গঠিত হইয়াছে ও হইতেছে, তৎসমৃদয় বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। এইরূপ কোন কাজ করিতে হইলে কতক্তলি লোক জল্প দর চাঁদা দিয়া একটি সমিতি গঠন করেন ও তাহা রেজি
টারী-করেন। তাহার পর তাঁহারা কেন্দ্রীয় সমবায় ব্যাছের

নিকট হইতে টাকা ধার পান। এইপ্রকারে পুকুরের
প্রোজার এবং নদীতে বাঁধ দেওয়া হয়। গত বৈশাধের
প্রবাসীতে আমরা চিত্রসহ জল সর্বরাহের এই সকল
চেটার কিছু বৃত্তাস্ত দিয়াছি, এবং তাহাদের প্রয়োজনীয়তা ও
উপকারিতা প্রদর্শন করিয়াছি। গত চৈত্রের প্রবাসীতে
আমরা দেখাইয়াছি, বে, পশ্চিম বঙ্গের বাঁকুড়া, নদীয়া,
মেদিনীপুর, প্রভৃতি কয়েকটি জেলায় বৃষ্টি খুব কম হয়, ও
ফসলও সেইজক্ত কম হয়। এইজক্ত জলসেচনের বন্দোবন্তের খুব দর্কার আছে।

বৈশাথের প্রবাসীতে "বাঁকুড়ার উন্নতি''-নামক প্রবদ্ধে
আমরা লিখিয়াছিলাম :—

ইহা হইতে দৃষ্ট হইবে, বে, কন্ফারেন্দে ষে-ছটি প্রস্তাব গৃহীত হইয়াছে, তাহার প্রয়োজনীয়তা আমরা আগেই দেখাইয়াছিলাম। বাঁকুড়ার লোকেরা যে স্বাবলম্বন ছারা কিছু করিয়াছে, তাহা লর্ড লিটন্ও স্বীকার করিয়াছেন। আমরা বৈশাধের প্রবাসীতে লিখিয়াছিলাম:—

''গত জামুরারী মাসে লাট্ লিটন্ বাঁকুড়া দেখিবার পর তথাকার মাজিট্টেট্ প্রীযুক্ত ব্রজন্ম হাজরা মহাশয়কে চিঠি লিখিরা খীকার করিতে বাধ্য হইরাছেন, যে, জল সর্বরাহ-সমবার-সমিতির কালগুলি উৎসাহজনক। এই সকল সমিতির সভ্যেরা দেখাইরাছেন, যে, দরিজ জনসমন্টিয়ারাও কিপ্রকারে ধন উৎপত্র হইতে পারে, এবং আমি আশা করি, যে, তাহাদের দৃষ্টান্ত ব্যাপকভাবে অভ্যুক্ত হইবে। আমি পুর্বের কোন কোন উপলক্ষ্যে বলিয়াছি, যে, ছানীয় লোকেরা হে-পরিমাণ চেষ্টা করে, গবর্ণ মেণ্টের সাহায্য সেই অপুপাতে হওরা উচিড্র; এই নীতি-অভ্যুসারে বাঁকুড়ার লোকেরা গবর্ণ মেণ্ট্ সাহাব্যের উপর বলবং দাবী স্থাপন করিয়াছেন। আমি এই প্রশংসনীয় চেষ্টা ভূলিব না, এবং দেবিব, যে, ইহা বথাযোগ্য উৎসাহ লাভ করে।"

ম্যাজিষ্টেট্কে লিখিত লর্ড লিটনের চিঠির এই আংশিক অন্থবাদ ছাপিয়া আমরা বৈশাথে লিখিয়াছিলাম, "লর্ড লিটন্ তাঁহার অঙ্গীকার-অন্থনারে, রাকুড়াকে সর্কারী সাহায্য দিতে বাধ্য।" এখা আবার সেই কথা বলিতেছি। গ্র্ণ্মেট কে ভিজা দিতে বলিতেছি না; কন্ফারেজে গৃহীত প্রস্তাব-অন্থসারে সর্কারী ঋণ যথেষ্টপরিমাণে দিতে বলিতেছি। সেই ঋণ লোকেরা ফানসং শোধ করিবে; এ পর্যান্ত করিয়াছেও। তুর্ভিক্ষ হইবার পর ভিক্ষায় ও ঋণদানে লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ টাকা ব্যয় করা অপেক্ষা আগে হইতে তুর্ভিক্ষ-নিবারণের জন্ম জলসেচনার্থ অর্থব্যয় যে শ্রেয়ঃ, তাহাও আমরা বৈশাথের কাগজে দেধাইয়াছি। যথা—

শগত দশ বৎসরে বাঁকুড়ার ছাইবার ছাতিকে সর্কারকে সাড়ে তের লক্ষ টাকা থরচ করিতে হইরাছে। ইহা কেবল অরদান-আদির ধ্রর। এ-টাকা আর সর্কারী তহ বিলে ফিরিয়া আদিবে না। তা ছাড়া ছ বারে বোল লক্ষ টাকা কৃবি-লগ দিতে হইয়াছে। অার কথা ছাড়িয়া দিয়া আমরা কেবল দানের টাকাটার বিষয়েই বাতেছি। কয়েক বংসর অন্তর ছাতিক বাঁকুড়ার প্রায়ই হয়। তাগা নিমারণের কল্প ছইবারে সর্কারী তহবিল হইতে যে সাড়ে তের লক্ষ টাকা ব্য়র করিতে হইয়াছে, তাহার একটি পরসাও ফিরিয়া আদিবে না। কিন্তু যদি, এ সাড়ে তের লক্ষ বা দশ লক্ষ টাকা ব্যাক্ত মঞ্জুদ রাখিলে তাহার যত হৃদ হইত, বংসর বংসর সেইপরিমাণ টাকা অলসন্ব্রাহ-সমিতি স্থাপন ও তাহাদের সাহায্যার্থ গ্রক্মেণ ক্রেন, তাহা হইলে মূলধনটাও বজার থাকে, এবং বাঁকুড়া জেলায় ছাতিকও আর হয় না। লড্ লিটিন্ তাহার অক্ষীকার অনুসারে বাঁকুড়াকে সর্কারী সাহায্য দিতে বাধা। সাহায্য করিবার যে উপার আমরা নির্দিষ্ট করিলাম, তাহা তিনি বিবেচনা করিয়া দেখুন।"

জনসেচন-সমিতি-গঠন-সম্পর্কে গবণ্ মেণ্টের সহিত যত টুকু সম্বন্ধ রাথা দর্কান, তাহা যে অসহযোগীদেরও রাথা উচিত, এবং তাঁহারা নিজ-নিজ অক্স প্রয়োজনবশতঃ সেরপ সম্বন্ধ যে রাথেন, তাহাও আমরা বৈশাথের প্রবানীতে দেখাইয়াছিলাম। ছংথের বিষয়, জলসেচন সম্পর্কে, আমরা যত দ্র জানি, কংগ্রেস্-নেতারা বাকুড়ার লোকদিগকে উপদেশ দান, প্রবৃত্তি জন্মান, কিম্বা তদপেক্ষা বেশী কোন সাহায্য করেন নাই। আমাদের বৈশাথের লেখার কোন প্রতিবাদও হয় নাই। আমাদের বৈশাথের লেখার কোন প্রতিবাদও হয় নাই। তাহার পর ভ স্বরাজ্যদল দল্পর মতগবর্গ মেণ্টের সহযোগিতা করিয়া-ছেন। সম্প্রতি দেখিলাম, বাকুড়ার স্বরাজ্য-নেতা শ্রীযুক্ত অনিলবরণ রায় মহাশয় ১৯শে আয়াঢ়ের "সার্থি"তে লিথিয়াছেন:—

"নিজে থামে থামে ঘ্রিয়া অস্ততঃ বাঁকুড়া জিলা সম্বন্ধে আমার অভিজ্ঞতা ইইয়াছে, যে, দেশের অধিকাংশ লোককে থদর পরাইতে হইলে নিয়ালিখিত ব্যবহার একাস্ত প্ররোজন। (১) চাবের জাল্প ফুচাক্তরণে জ্বলসেচনের ব্যবস্থা করিতে হইবে, (২) উন্নত প্রণালীতে কার্পাস-চাষ শিক্ষা দিতে হইবে, (৩) বিলাভী ও মিলের বন্ধের উপর অতিরিক্ত টেক্স বদাইতে হইবে।"

যদি অনিলবরণ-বাব্র এই অভিজ্ঞতা আগে হইয়া থাকে, তাহা হইলে তিনি ও তাঁর সহকর্মীরা লোক-দিগকে জলসেচন-সমিতি গঠন করিতে কেন উপদেশ দেন নাই, তাহা ভাবিয়া দেখিবেন। আর যদি অভিজ্ঞতা সম্প্রতি জন্মিয়া থাকে, তাহা হইলে আশা করি এখন তাঁহারা হয় সম্পূর্ণ বেসর্কারী জলসেচনের ব্যবস্থা করিবেন, কিম্বা গবর্ণ,মেন্টের ব্যবস্থার স্থ্যোগ ও স্থবিধা গইয়া জলসেচন-সমিতি গঠন করিতে "গ্রামে গ্রামে ঘুরিয়া" লোকদিগকে উপদেশ দিবেন।

নারীনির্য্যাতন

বন্ধীয় প্রানেশিক রাষ্ট্রীয় সন্মিলনে নারীনিধ্যাতন সম্বন্ধে নিম্নলিখিত প্রস্তাব ধার্যা ইইয়াছে:---

বেংহতু দেশের বিভিন্ন স্থানে তুর্ব্ব ওগণ-কর্তৃক নারীঞ্চাতি অবমানিতা ও নির্বাতিতা হইতেছেন, সেই হেতু এই সন্মিলন বিভিন্ন জিলা সমিতি ও বঙ্গীর প্রাদেশিক রাষ্ট্রীর সমিতিকে অনতিবিলম্বে এরূপ উপার অবলম্বন করিতে অমুরোধ করিতেছে, যাহাতে নারীজাতির উপর ভবিষ্যতে অত্যাচার ও অনাচার অমুষ্ঠিত না হইতে পারে।

এখন যে-দল বাংলার কংগ্রেস্-প্রতিষ্ঠানগুলি দখল করিয়া আছেন, তাঁহারা এই প্রতাব অনুসারে কি কাজ করিয়াছেন, অবগত নহি। কাজটিতে হজুক, হাততালি বাহবা ইত্যাদি নাই, এবং ইহার দ্বারা দলের ভাণ্ডারে অর্থাগমেরও সম্ভাবনা নাই। স্বভরাং ইহা অবহেলিত হওয়া আশ্চর্যের বিষয় নহে।

অবশ্য ইহা ঠিক্, যে, কোন একটি প্রতিষ্ঠান দারা নারীর উপর অত্যাচারের সম্পূর্ণ প্রতিকার হইবে না কিন্তু অনেকটা হইতে পারে।

নারীকে পুরুষ যে-চোথে সাধারণতঃ দেখে, তাহার পরিবর্ত্তন আবশ্যক। নারীদেরও এরপ শিক্ষা ও সাহসবৃদ্ধি চাই, যাহাতে তাঁহারা পুরুষদের শ্রদ্ধা আদায় করিতে এবং আত্মরক্ষা করিতে সমর্থ হন। পুরুষদের মধ্যে অনেকে নিজে ত নারীনিষ্যাতন করিতে চানই না, বরং অত্যাচার দম্দ করিতেই ইচ্ছুক। কিন্ধু তাঁহাদের এবিষয়ে যথেষ্ট মনো- যোগ নাই, অনেকের সাহস নাই, এবং এই একান্ত-আবশ্রক সংকাজটির জক্ত স্পৃথল দলবন্ধতা নাই। ছ্-চার জন ছর্ক্ ত্তের ভয়ে শতশত লোক শহ্বিত থাকে, কারণ ছর্ক্ ত্তের। মন্দ কাজের জক্ত কুপ্রবৃত্তির তাড়নায় 'মরিয়া', কিন্তু ভাল-মাহ্যবেরা সংকাজের জক্ত 'মরিয়া' নহেন।

খবরের বাগজে নারীনিধ্যাতনের যত থবর বাহির হয়, তাহার অধিকাংশে অত্যাচারী পুরুষরা মুসলমান, নিষ্যাতিতারা হিন্দু। কিন্তু হিন্দুরমণীর উপর হিন্দুর অত্যাচারের বুক্তান্তও মধ্যে-মধ্যে দেখা যায়। বেশীর ভাগ থবরে অত্যাচারীরা মুসলমান, এবং অধিকাংশ খবরের কাগজ হিন্দুদের; ইহা হইতে মনে হইতে পারে, যে, ব্যাপারটি হিন্দু বনাম মুসলমান। কিন্তু তা নয়। পূর্ব্বেই বলিয়াছি, মুসলমান স্ত্রীলোকের উপরও অত্যাচার হয়। তবে, অত্যাচারীদের মধ্যে भूमनমানের সংখ্যা বেশী বটে; কোথাও কোথাও তাহারা দল বাঁধিয়া প্রকাশভাবে দিনে-छूपरत हिन्दू नाती इत्रव करत ; अवर हैश छ एनथा याय, रय, यथनहे हिन्दु-मूनलभारन भनकशाकिष इय, रिभन वर्ष्वत অঙ্গচ্চেদ ও স্থদেশী আন্দোলনের সময় ইইয়াছিল এবং বর্ত্তমানে "প্যাক্টের" চাকরী ভাগ লইয়া হইয়াছে, তথনই নারীনির্যাতন বাড়ে। ইহার কারণ কি, তাহা দেশহিতৈষী ও মোস্লেম্পশ্রানার-হিতিষী মুসল্মান-নেতারা অন্তুসন্ধান-পূর্বক স্থির করিলে ভাল হয়। আমাদের মনে হয়, এইরূপ कुकारखद विकक्ष मुमनमान-ममार्क लाकमं थवन नरः, এমং যথেষ্ট সামাজিক শাসন নাই। এবিষয়ে উন্নতি वाञ्चनीय। कार्रा, व्यक्तानात ममन ना श्रेटन हिन्दुमभाष्क्र ক্ষতি, মুসলমান-সমাজের ক্ষতি, সমৃদয় জাতির ক্ষতি।

কোন কোন মুসলমান কাগজে এইধরণের লেখা দেখা যায়,যে,যেহেতু হিন্দু সমাজে অনেক যুবতী বিধবা আছেন, এবং তাঁহারা অন্থ্যম্পশ্যা নহেন, সেই কারণে কোন কোন শ্রেণীর মুসলমানদের তৃপ্থারতি উত্তেজিত হওয়ায় তাহারা এইরকম কাজ করে। বালিকা ও তক্ষণীদের চির-বৈধব্যের বিক্ষতে আমরা অনেক লিখিয়াছি, ভবিষ্যতেও লিখিব। কিছ বিধবার অন্তিম্ব ছারা বদ্মাইস্দের কাজ সমর্থিত কিছা তাহার গহিততার লাঘ্ব হইতে পারে

না। তাহা হইলে বলিতে হয়, থেহেতু ক্লকারের দোকানে ম্ল্যবান্ জিনিষ থাকে, সেই জ্লুই লোভের বশবর্তী হইয়া গুগুারা তাহা লুট করে। এপ্রকার যুক্তিতে দোষটা ছুর্ভ লোকদের স্কল্প হইতে সম্পূর্ণ বা অনেকটা অল্যের স্কল্পে ফেলা হয়।

তা ছাড়া, ইহা সত্যও নহে, যে, কেবল বিধবাদের উপরই অত্যাচার হয়। সধবারাও তাহাদের বাড়ী হইতে স্বামী ও অক্সান্ত আত্মায়ের নিকট হইতে স্বত হন। শাত্মীয়দের নারীরক্ষার অক্ষমতা লজ্জার বিষয় সন্দেহ নাই; কিন্তু গুণ্ডাদেরও ইহা গৌরবের বিষয় নহে।

আমাদের মনে ২য়, মৃদলমান দমাজে স্থানিকার বিস্তার হইলে কিছু প্রতিকার হইবে। তাঁহাদের মধ্যে স্থানিকার বিস্তার হইলে আরো অধিক প্রতিকার হইবে। বছবিবাহ মে-কোন দমাজে প্রচলিত থাকে, তথায় নারীদের দমজে ধারণা হীন হয়৽ শিক্ষিতা নারীরা ইহা দহ্য করেন না। এইজক্ত স্ত্রীশিক্ষার বিস্তার হইলে বছবিবাহও কমে ও পরে লোপ পায়। ত্রজের লোকেরা মৃদলমান, মৃদলমান শাস্ত্র-অন্থ্যাবে বছবিবাহ করা চলে: কিন্তু তথাপি স্ত্রীশিক্ষার উমতি-ও বিস্তার-বশতঃ তুরজে বছবিবাহ প্রায় উঠিয়া গিয়াছে। স্ত্রী-শিক্ষা হইবে বলিয়া আমরা দর্কারী শিক্ষারিপোর্টে দেখিয়া স্থী হইয়াছি, য়ে, মৃদলমান দমাজে স্ত্রীশিক্ষার জ্বত বিস্তৃতি হইতেছে।

হিন্দুধর্ম-অন্থারে ও হিন্দুসমাজে বছবিবাহ নিষিদ্ধ নহে। কিন্তু নানা কারণে উহা অপ্রচলিত হইয়া আসিতেছে। মুসলমান-সমাজেও তাহা হইবে।

নারীনির্য্যাতন-সমস্থাকে হিন্দু-মুসলমানের ঝগড়ার
নৃতন একটা কারণ করিলে, হিন্দু বা মুসলমান কাহারও
লাভ নাই, অধিকস্ক ভাহাতে স্ত্রীলোক্ষদের বিপদ্
বাড়িবে। জেন্-বশতঃ হুর ত্তিরা সর্বাদা অত্যাচারের
স্থযোগ অধেষণ করিবে। লাভের মধ্যে ইংরেজ আম্লাতল্পের ক্ষমতা ও স্থবিধা বাড়িবে।

হিন্দু-মৃসলমানের ঝগড়া ব্যাপকভাবে দেশময় বিস্তৃত হইলে হিন্দুগাই নিশ্চিত হারিবে, এমন বলা যায় না। ভারতবর্ষে হিন্দুদের সংখ্যা বেনী, এবং তাহাদের সাহস্ত বে জারিতে পারে, ইংরেজ রাজজের পূর্বে হিন্দুপ্রাধান্ত ভাহার প্রমাণ।

কিন্ত এই সমস্তাটির সমাধান বলের ন্যাধিক্যতার উপর বাঁছ করাইতে চাই না। নারী-সবদ্ধে সামাজিক আদর্শ যে-যে উপায়ে উরত হইতে পারে, দেইসব উপায় অবলম্বন করা শ্রেয় মনে করি। নারীর রক্ষার ক্য পুরুবেরা প্রাণপণ করেন, ইহাই প্রার্থনীয়। সর্বা-পেকা বাছনীয় নারীদের আত্মরকার ক্ষমতা-বৃদ্ধি।

মৃদ্দমানদের শাস্ত্র- ও সাহিত্য-সহক্ষে আমাদের জ্ঞান অতি দামাক্তঃ কিন্ধ শিক্ষিত মৃদ্দমানেরা, বিশেষতঃ শিক্ষিতা মৃদ্দমান মহিলারা, নিক্রই তাহা হইতে নারীর প্রতি শ্রদ্ধাস্চক উক্তি ও ঘটনা সংগ্রহ করিতে পারিবেন। তুর্ভদের কাজের দাকাই অবেবণ না করিয়া এইদকল উক্তিও ঘটনার বহুলপ্রচার বারা দামাজিক ও নৈতিক উন্নতি বিধানের চেষ্টা করিলে মৃদ্দমান সাংবাদিকেরা অসম্প্রদারের ও অদেশের প্রকৃত কদ্যাণ সাধন করিতে পারিবেন।

ভূপালের বেগম্ সাহিবার একখানি উর্দ্ বহির ইংরেজী অহ্বাদে প্রথম পড়িরাছিলাম, বে, হজরৎ মোহাম্মদের মতে ফর্গ জননীর পদতলে। ভাহার পর এই উক্তি 'মিশ্কাং-উল্-মদাবীহ্" নামক গ্রন্থের কোন কোন আংশের পাদ্রী পোল্ড, সাক্ কর্ত্ক ইংরেজী অহ্বাদে দেখিরাছি। কিছুদিন পূর্বে পূর্ব্ব-আফ্রিকায় আরবদিগের দারা এক সভায় অভিনক্ষিতা হইয়া শ্রীমতী সরোজিনী নাইডু এই উক্তির উল্লেখ করিয়া নিজের মাতৃত্বের প্রতি মনোযোগ আকর্বণ করেন। বাহাদের শাস্তে মাড়ার এত সম্মান, মাড়জাতির লাশ্বনা ভাঁহাদের কাহারও দারা হওয়া উচিত নয়।

"মিশংকাং-উল্-মদাবীহ্"-পুস্তকের কয়েকটি উক্তির ইংরেজী অন্থবাদ উদ্ধৃত করিতেছি।

It is related from Jabir that, 'the prophet said, "Do not visit those women whose husbands are absent; for verily Satan circulates in every one of you like the circulation of blood." We replied, "And in thee also, O Apostle of God?" He said, "And in me also, but God has aided me against him so that Lam secure."—At Tirmidhi.

If is related from Abn Hurairah that, 'The Apostle of God' said, "A widow shall not be married until she be consulted; and a virgin shall not be married until her consent be asked."

—Muslim, At Bukhari.

আশুভোষের স্মৃতি-রক্ষা

অভিতোৰ মুখোপাধ্যায় মহাশ্ব বে-সব কান্ধ করিয়া গিয়াছেন, ভাহাভেই ভাঁহার স্থতি রক্ষিত হইবে ৰটে। কিছ একথা ভ প্ৰত্যেক বিখ্যাত লোকের পক্ষে **দতা**। ভথাপি অনেকের স্বতিরকার নিমিত্ত নানা উপায় অবলম্বিত হইয়াছে। আওতোষের ব্যাপ্ত তাহা করা প্রয়োজন। এই উদ্দেশ্যে কলিকাভার দর্মনাধারণের সভার বর্ত্তমানের মহারাজাধিরাজকে সভাপতি করিয়া এক ক্ষিটি নিযুক্ত হুইয়াছে। ক্লিকাতার এই সভায় সভাপতিরূপে লর্ভ লিটন ববেন, যে, যে-সকল প্রতিষ্ঠান আভতোবের স্থতিরকা করিতে চান, তাঁহারা ভাহা পুথক পুথক না করিয়া একযোগে করিলে তাঁহার উপধোগী স্বারক কিছু করা যাইবে, নতুবা না যাইতেও পারে। ইহা ঠিক কথা। উচ্চ শিকার জন্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের যে পোই-গ্রাক্রেট বিভাগ আছে, ভাহারই সম্পর্কে কিছু করিয়া, জানবিস্থার ও গবেষণার স্থবিধা করিয়া দিতে পারিলে তাহাই আওভোষের হোগ্যতম স্থারক হইবে।

বিশ্ববিদ্যালয়কে সর্কারী সাহাব্যদান

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের গত উপাধিদান সভায় লও লিটন্ বলিয়াছেন, যে, বিশ্ববিদ্যালয়ের বজেটে বত টাকা ঘাটতি পড়িয়াছে, তাহা গব-ংমেন্ট্ দিবেন; কেবল বিন্তারিত হিসাবের অপেকা।

গবর্ণ মেন্ট এই প্রতিশ্রতি রক্ষা করিতে পারিলে এবং অপব্যয়-নিবারণের বন্দোবন্ত বিশ্ববিদ্যালয় করিতে পারিলে, ইহাতে লেশের কল্যাণ হইবে।

গবর্ণ, দেও এখনও এই টাকাটি মঞ্রীর জন্ত সপ্লিদেও দ্বী ভিম্যাও বা প্রপ্রক দাবীর অভভূতি করেন নাই। ভবিস্ততে ধ্বন করিবেন, তথন অসহবোগী নামে পরিচিত ব্যবস্থাপক সভার সভ্যেরা কি করেন, প্রইব্য। জাঁহারা গোলীমখানা ভাজিয়া দিতে চাহিয়াছিলেন, শিক্ষাপবিদর্শকদের বৈতন বাবতে দাবী মঞ্র করেন নাই;
বিশ্ববিভালয়কে এখন তাঁহারা কি নজরে দেখিবেন,
আগে হইতে বলা যায় না। যদি বিশ্ববিভালয়ের তর্ফে
কিছু বলিলে-করিলে তাঁহালের দলের জনবল ও ধনবল
বাজিবার সভাবনা থাকে, তাহা হইলে বিশ্ববিদ্যালয়কে
সাহায় দিতে তাঁহারা নিশ্চয়ই রাজি হইবেন।

আমুদানী কাগজের উপর সংরক্ষণ-শুক্ষ

প्रवास्त्र छेर् शामत्त्र बस्य यथन कान त्मर्म ध्राप्त स्थाप কার্থানা স্থাপিত হয়, তথন তাহা, ষে-সব দেশে এরপ কার্থানা প্রভৃতি মূলধন ও বিশেষজ্ঞদিগের সাহায্যে অনেক দিন হইতে চলিতেছে, তাহার সহিত প্রতিযোগিতা করিতে शादत ना । दंत्रहें क्छ विरम्भ इंहेर्ड आम्मानी शर्गात छेशत ট্যাক্স বদাইয়া উহার দাম এত বাড়াইয়া দেওয়া হয়, যে, দেশী জিনিষ তথন উহার সহিত টক্কর দিতে সমর্থ হয়। ফলে, ঐ পণান্তবা বিদেশ হইতে যত সন্তায় আগে পাওয়া খাইত, শুৰু বদাইবার পর তার চেয়ে বেশী দামে ঐ জিনির দেশী ও বিদেশী ছাই-ই, কিনিতে হয়। তথাপি, এই বেশী দাম দেওয়া সার্থক এইজ্জু মনে করা হয়. বে. দেশে একটি নৃতন পণ্যশিল্প তন্থারা প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহাতে ष्यत्नक रमनी मृनश्न थाएँ, ष्यत्नक रमनी लाक वड़ ७ हाएँ কাজ পায়, অনেক প্রমঞ্জীবীর অন্ন হয়, এবং মোটের উপর পূর্বাপেকা দেশে অধিক ধন উৎপন্ন হওয়ায়, তাহা অল্লাধিক পরিমাণে সকলের মধ্যে ছড়াইয়া পড়ে।

কিছ এইসৰ স্থান লাভ করিতে হইলে দেখিতে इहेर्द, त्य, आम्मानी उत्तात्र छेनत्र नगुण्य ज्ञानन क्रिया एर প्रशासित ও कात्रश्रातारक माण क्रवारेवात চেষ্টা হইতেছে, তাহা বাস্তবিক দেশী নামের যোগ্য কিনা। কোন কার্থানা ভারতবর্ষে অবস্থিত হইলেই ভাহা ভারতীয় বা দেশী, হয় না। দেখিতে হইবে, যে, ঐ काव्यानाव मानिक कारावा, मृनधन काराप्तव, পविচानक ও উচ্চপদস্থ বিশেষজ্ঞ প্রভৃতি কর্মচারী কোন দেশের লোক, এবং আপাততঃ উহাতে, দেশী বিশেষজ্ঞের **अ**ভাবে, বিদেশী লোক রাখিতে হ**ইলেও,** দেশী লোক-দিগ্ৰে স্বর্ক্ম কাজ শিথাইবার জন্ত শিক্ষান্বীস্ লওয়া হয় कि मा। এইসকল বিষয়ে কার্থানাট পূর্ণমাজায় (मणी इटेली, अरवक्षन-खक्ष भागत्मत्र समर्थन कमा यात्रः) व्यस्त इक्म बाद वाना हहेत्वथ करा यात्र। किन त्वित छात्र कृत्रधन **७ ग**तिष्ठाणक अवः विरमयक विरमरणक हरेल, मरक्षण-अरबंद मवर्षन क्लान चल्छरे कहा यात्र ना ।

বিদেশ হইতে আগত দিয়াশলাইয়ের উপর কর আছে। সেই হযোগে হুইড ও ইংরেন্সেরা বিশুর মূল-ধন সংগ্রহ করিয়া ভারতবর্বে চারিটা বড় কার্যানা করিভেম্বে। তাহাতে লাভ এই হইবে, যে, দেশী দিয়াশলাইয়ের কার্থানাগুলি নট্ট হইবে, নুজন দেশী দিয়াশলাই কার্থানা স্থাপিত হইবে না, অথচ আমাদি**গকে** বেশী দামে দিয়াশলাই কিনিতে হটবে। কিশ্ব যদি আইন এইরূপ হইত, যে, দিয়াশলাইয়ের ও অঞ্চ স্ব রকম জিনিষের কারখানার মূলধন শতকরা ৭৫১ টাকা দেশী লোকের হওয়া চাই, পরিচালকদের তিন-চতুর্থাংশ দেশী হওয়া চাই, স্বরক্ম কাজ চালাইবার জন্ত যথা-मुख्य प्रभीत्माक द्वांचा हाहै, मयहस्म कांक निवाहै-वात क्छ (एमी मिकानवीम ताथा हाहे, अवः पिशामगाहे-কাঠের গুঁড়ি প্রভৃতি বিদেশ হইতে আদিলে তাহার উপরও ট্যাক্স দিতে হইবে, তাহা হইলে দেশে ভারতীয়-দের দিয়াশলাইয়ের কারখানা স্থাপিত হইতে ও টিকিতে পাদ্বিত।

ভারতে স্থাপিত কাগজের কার্থানাগুলি যে সংরক্ষণ চাহিয়াছে, তাহার ঔচিত্য বিচার করিতে হইলে এইসব কথা মনে রাধিতে হইবে। একটা **দৃষ্টাস্ত দিতে**ছি। রাণীগঞ্জে কাগজ্ঞ তৈয়ার করিয়ার জন্ম বেঙ্গল পেপার মিল স্ অচে। উহার মূলধনের এক-ভৃতীয়াংশ মাত্র (मणी। পরিচালক চারিজনের মধ্যে মাত্র একজন দেশী। স্বরক্ম কাজ শিখাইবার জন্ত দেশী শিক্ষানবীস্ নাই। এই কার্থানার পক্ষে যে ইংরেজ ট্যারিফ্ বোর্ডের (সংরক্ষণ-শুল্ক-সমিভির) সমক্ষে সাক্ষ্য দিয়াছেন, তাঁহার মতে দেশী যুবকেরা, ভাল করিয়া কাব্দ শিধিবার ব্দপ্ত যতদিন শিক্ষা করা দরকার, ততদিন শিক্ষা করে না, কিখা কাগজের কাজটাই শিখিতে চায় না, কিম্বা তাহা শিখি-বার যোগ্যতাই তাহাদের নাই। অথচ জেরায় ডিনি শীকার করিতে বাধ্য হন, যে, একটি দেশী ধ্বক ১৮মাস শিখিবার পর আসাম গবর্ণ মেণ্ট, কর্ত্তক তাঁহাদের বিশে-ষজ্ঞের পদ পাইয়া রাণীগঞ্জ হইতে গিয়াছেন ! মোট-কথা, রাণীগঞ্জের কাগকের কার্থানায় শিক্ষানবীস্ নাই। मृन्धत्त्र जः म. ७ পরিচালকদের সংখ্যা বিবেচনা করি-ষাও ইহাকে দেশী বলা যায় না। স্থতরাং এরপ কার্-शानाद स्विधात वस आमत्र। तम्म अ वित्तमी कांगत्मत বেশী দাম দিতে প্রস্তুত নহি।

কাগজের দাম বাড়িলে পুন্তক, মাসিক জৈমাসিক পত্র, ও খবরের কাগজের ব্যয় ও মৃল্য বাড়িবে; যদি দাম না বাড়াইয়া বর্ত্তমান মৃল্যেই বেচিতে হয়, ভাহা হইলে নিয়াই কাগজ ব্যবহার করিতে হইবে। ভাহাতে ছাপা ভাল হইবে না, এবং চক্ষুর ক্ষতিও হইবে। অধি-কল্প কাগজ নিক্ট হওয়ার পুত্তক সাময়িক পত্তসকল বাঁধাইয়া রাখিলেও কয়েক বৎসরের মধ্যে নট হইয়া ঘাইবে। মোট-কথা, কাগজের ম্ল্য-বৃদ্ধি জ্ঞানবিস্তার ও শিক্ষা-বিস্তারের সাহায্য না করিয়া উহাতে বাধা জ্ল্মাইবে।

চিঠির ও পৃতকের প্লিন্দার ডাকমান্তল বিগুণ হইয়াছে, অল টাকার ভ্যাল্পেয়েবল্ প্লিন্দার কমিশন বিগুণ হইয়াছে, সম্দয় ভ্যাল্পেয়েবল্ প্লিন্দা রেফিটারি করিতে হয়। ইহাতে জ্ঞানবিস্তার ও শিক্ষাবিস্তারের ব্যাঘাত ঘটয়াছে, এবং প্রকাশকদের ব্যবসার ক্ষতি হইয়াছে। ইহার উপর কাগজের দাম বাড়িলে স্বার্থ বাধা জ্মিবে।

যদি কাগজের কলগুলি লক্ষোয়ের কলের মত দেশী হইত, তাহা হইলেও বা আমরা কিছু দিনের জন্ত বেশী দামে কাগজ কিনিতে রাজী হইতাম। কিছু ভারতে প্রতিষ্ঠিত বিদেশী বণিক্দিগকে ভারতের অর্থ-শোষণে সাহায্য করিবার জন্ত আমরা আম্দানী কাগজের উপর পণ্যশুদ্ধ বসাইবার প্রস্থাবে সম্বতি দিতে পারি না।

আলাদিনের ছবি

শ্রীষুক্ত গগনেজনাথ ঠাকুরের অন্ধিত আলাদিনের যে ছবির প্রতিলিপি আমরা এবার দিলাম, তাহা আলাদিনের প্রের কোন ঘটনার নহে। আলাদিন্ পর্বতগুহায় এক রহক্ষময় আলোকের মধ্যে রহিয়াছে, ইহাই তিনি আঁকিয়াছেন।

মন্ত্রীদের বৈতনের প্রস্তাব স্থগিত

বাংলার মন্ত্রীদের বেতন মঞ্বীর প্রস্তাব গবর্ণমেন্ট্ আবার কৌলিলে পেশ করিতে চাহিয়াছিলেন; কিন্তু প্রীযুক্ত কুমুদশকর ও কিরণশকর রায় এবিষয়ে হাইকোটে মোকদমা করার বিচারপতি চাক্ষচন্দ্র ঘোষ মহাশরের আদেশে প্রস্তাব উপস্থিত করা স্বগিত আছে। গবর্ণ কেট্ পক্ষ হইতে ইহার বিক্লে আপীল হইরাছে।

প্রভাবটি স্থগিত রাধিবার আদেশ হওয়ায় গবর্ণমেন্ট কৌন্সিলের অধিবেশনই স্থগিত রাধিবাছেন। তাহা করা ঠিক্ হয় নাই। কারণ এই প্রভাবটি ছাড়া কৌন্সি-লের আরও বিশুর কান্ধ ছিল। তাহাতে অকারণ বিলম্ব ঘটান অহুচিত হইয়াছে। চটিয়া হঠাৎ কোন কান্ধ করা বিচক্ষণ রান্ধনীতিজ্ঞতার পরিচায়ক নহে।

পতিতাদের কবল হইতে বালিকাদের উদ্ধার

পতিভাদের গৃহে কলিকাতায় প্রায় ২০০০ বালিকা আছে, যাহাদিগকে, বড় হইলে, তাহারা পাপ ব্যবসায়ে লিপ্ত করিবে। ইহাদের উদ্ধার সাধনের ক্ষমত পুলিস্কে নৃতন আইন দারা দেওয়া হইয়াছে। কিন্তু ভাহাদিগকে কোথায় রাখা হইবে, তাহা দ্বির না হওয়ায় পুলিশ তাহাদিগকে পাপ-নিকেতন হইতে সরাইতে পারিতেছে না। খুগীয় মিশনারীরা তাহাদের ভার লইতে পারেন; কিন্তু তাহা হইলে কথা উঠিতে পারে, য়ে, গ্রর্ক্মেণ্ট্ প্রকারান্তরে খুয়য়ানের সংখ্যা বাড়াইতেছেন। এইজন্ত একটি অখুয়য়ান্ আশ্রমের জন্ত কলিকাতা ভিজিল্যান্ এসোসিয়েশ্রন্ সম্প্রতি সভা করিয়া এক লক্ষ্ণ টাকা তুলিবার চেষ্টা করিতেছেন। ২৫ নং চৌরক্লীতে এই সভার অবৈতনিক সম্পাদকের নামেটাকা পাঠাইতে হইবে।

যে-কোন ধর্মের আশ্রেয়েই হউক, বালিকারা সং-জীবন-যাপনের জন্ম শিক্ষিত ও পালিত হইলে আমরা তাহাতে কোন আপত্তির কারণ দেখি না—বিশেষতঃ যদি হিন্দুসমান্ত এবিষয়ে নিজের কর্ত্তব্য না করেন। কিন্তু গবর্ণ মেণ্ট সাবধানতা অবলম্বন করিয়াভালই করিয়াছেন। আশ্রম-স্থাপনে সাহায্য সকলেরই করা কর্ত্তব্য।

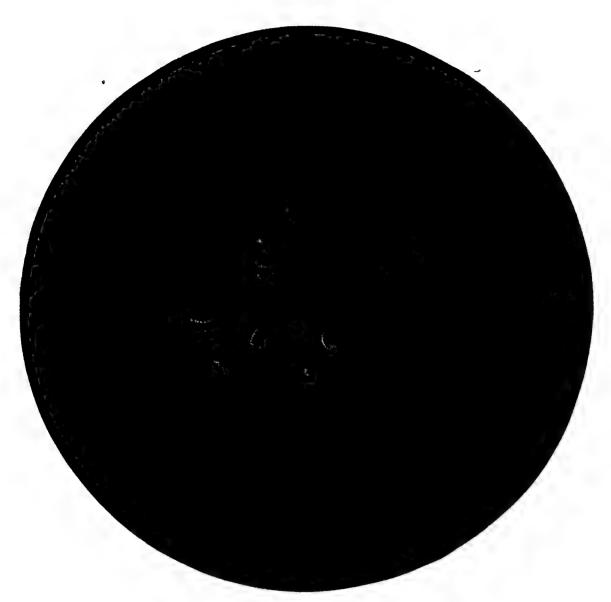
ভ্ৰম-সংশোধন

এই মাসের প্রবাসীতে ৪৭২ পৃষ্ঠার পরে ৪৬৫ হইতে ৪৭২ পৃষ্ঠা জুলক্রমে পুনরায় দেওরা হইরাছে। অতএব ৪৭২ পৃষ্ঠার পর হইতে পাঠকগণ
অনুপ্রহ করিয়া পরবর্তী ৮ পৃষ্ঠা ৪৬৫ (ক), ৪৬৬ (খ) এইরূপ ধরিয়া
লাইবেন।

श्व काद था नारेन	অওছ ধূলিহীন	ওছ ধৃলিলীন
८५७ पुरेशेत ५२ क्लम २७म नार्टेन ३३ २९म नार्टेन	নিরাশার নিরাশার	নিরালার নিরালার

	44	পশুদ
৪৬৯ পৃষ্ঠার		
) म कलम २ ० म ला ईन	ভগলব্ধ	তপোলৰ
২র কলম ১ম লাইন	বাধা	বীৰা
২র কলম ৩৬শ লাইন	এডদিন	একছিন

গড জৈটের প্রবাসীতে ২১৯ পৃষ্ঠার ২য় কলমের নীচের দিকে "বণ্টায়-মাইল নৌকা" প্রসঙ্গটিতে "বণ্টায়-মাইল" না হইরা "মিনিটেন্মাইল" হইবে, এবং প্রসঙ্গটির ভিতরেও সেইরুণ পরিবর্ত্তন ধরিতে হইবে।



রাগিণী মেঘ-মল্লার চিত্রকর শ্রী পূর্ণচন্দ্র নিংহ

প্ৰবাসী প্ৰেস, কলিকাতা।



"সত্যমৃ শিবমৃ হুন্দরম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ"

২৪শ তাগ ১ম **খ**ঙ

です。とうらか

ध्यः मर्था।

ব্ধুমঙ্গল#

থগো বধ্ স্বন্দরী,
নব মধ্-মঞ্জরী,
সাত ভাই চম্পার লহ অভিনন্দন;
পর্ণের পাত্তে
ফান্ধন-রাত্তে
অর্থের বর্ণের ছন্দের বন্ধন।
এনেছি বসস্তের
অঞ্জলি গন্ধের,
পলাশের কুঙ্ক্ম, চাদিনীর চ্ছ্রন।

পাক্ষলের হিল্লোল,
শিরীবের হিল্লোল,
মঞ্ল বল্লীর বহিম কহণ।
উল্লাস-উতরোক
বেণ্বন-কল্লোল,
কম্পিড কিশল্যে মল্যের চুখন।
তব জাখি-পল্লবে
দিহু জাখি-বল্লভ
গগর্নের নবনীল অপনের অঞ্চন।
রবীক্ষনাথ ঠাকুর

* এযুক্ত গগনেজ্রনাথ ঠাকুরের অন্বিভ "দান্ত और চম্পা" নামক চিত্র-সহযোগে পরিপদ-উপহারদ্ধশে সচিত্ত।

গান

নাই বদি বা এলৈ তুমি
এড়িয়ে বাবে তাই বলে' ? অন্তরেতে নাই কি তুমি
সামনে আমার নাই বলে' ?

মন হে আছে তোমায় মিশে', আমায় ডবে ছাড় বে কিনে ? প্রেম কি আমার হারায় দিশে অভিমানে যাই বলে' ? বিরহ মোর হোক না আকুল; সেই বিরহের সরোবরে মিলন-কমল ঐ ত দোহল অঞ্চলের চেউয়ের পারে।

ভবু ভ্ৰায় মরে জাঁখি, .
তোমার লাগি' চেয়ে থাকি,
বুকের 'পরে পাব না কি
চোখের 'পরে নাই বলে' ?
রবীশ্রনাথ ঠাকুর

গোতমের সাধনা ও সিদ্ধি

মহেশচন্দ্র ঘোষ

গোতম ধন-ঐশর্থ্যের মধ্যে প্রক্রিপালিত হইয়াছিলেন। কিছ ভাগবিলাস তাঁহাকে বিপণগামী করিতে পারে नारे । वानाकान रहेराजरे जिनि धर्मिशशस हिलान। ষ্ধন জিনি গাহছা অবহাতে ছিলেন, তথনও তিনি স্থানক সময়ে ধ্যানে নিমগ্ন হইয়া থাকিতেন (মজুঝিম, মহাসক্তৰ)। সংসারে থাকিয়াই তিনি ব্ঝিতে পারিয়া-🕌 ছিলেন—এই সংসার অনিত্য, এবং হঃথ ও পাপে পূর্ব। তিনি ইহাও ব্রিয়াছিলেন, যে, পাপ-্তাপের অতীত এক নিরাপদ্ অচ্যুত্ত পরম অবস্থা আছে। তিনি দৰম করিয়াছিলেন, এই মনিত্য ও ত্ব:খময় জগতের অতীত হইতে হইবে এবং সেই মিত্য পরমাবস্থা লাভ করিতে হইবে। কিছ এই পরম্পদ লাভ করিবার উপায় কি? ভোগ-বিলাসে ইচা লাভ ক্লরা যায় না, ইহা তিনি নিক জীবনেই প্রতাক করিয়াছিলেন। গৃহত্যাগ করিলে হয়ত এই অবস্থা লাভ হুইতে পারে, এই ভাবিষা, ছিনি গৃহস্থাশ্রম ভ্যাগ করিলেন :

আলাড় কালাম

গৃহস্থাপ্রম ত্যাগ করিয়া তিনি আলাড় কালাম-নামক একজন পাধকের শিষ্যত্ব গ্রহণ করেন। আলাড় কালাম একজন পারম যোগী ছিলেন। তিনি ধ্যানে এমন গভীর-ভাবে মগ্ন হইয়া থাকিতে পারিতেন, বে, সে-সময়ে তিনি বাক্লজগংকে অতিক্রম করিতেন। মহা-পরিনিব্যান স্বত্বে লিখিত আছে যে, এক সময়ে ৩০০ শকট তাঁহার গাত্র স্পর্শ করিয়া চলিয়া গিয়াছিল, তব্প তিনি যোগ-বিচ্যুত্ত হন নাই। তিনি ইহা ব্রিতেই পারেন নাই, ধে, শকট তাঁহার গাত্র স্পর্শ করিয়া চলিয়া গিয়াছিল। গোতার এইবাকার সাধকের শিষ্যত্ব প্রহণ করিয়া যোগাভ্যাস করিতে লাগিলেন। যোগ-সাধনে কালাম যতদ্ব অগ্রসর হইয়াছিলেন, গোতমও তভদ্ব অগ্রসর হইলেন।

এই সময়ে তাঁহার মনে হইল, এখানে এই যে ধর্ম-লাধন করিলাম, ইহা মারা নির্বেদ, বৈরাগা, নিরোধ, উপশ্ম, অভিজ্ঞা 🌼 নির্বাণ লাভ করা যায় না; ইহা কেবল আকিগভ-আয়তনের অবস্থা। বে-অবস্থাতে কোন বস্তব অভিত উপ্লব্ধি হধ না, সেই অবস্থার নাম 'আফিঞ্চন্য আয়তন'। এই অবস্থা শৃক্তময়। পরে আমরা দেখিব যে, গোত্ম অহভব করিয়াছিলেন যে, ইহা অপেকাও শ্রেষ্ঠতর অবস্থা আছে।

আলাড় কালামের সাধন-প্রণালীতে গোতম সম্ভ ও নিশ্চিম্ভ হইটে গারেন নাই।

রাম-পুত্র উদ্দক

ইহার পরে তিনি রাম-পুত্র উদ্দক-নামক একজন গুরুর শিষ্যত্ব গ্রহণ করিলেন। উদ্দকের যাহা-কিছু শিখাইবার ছিল, তাহা সমুদায়ই তিনি শিথিলেন। কিন্তু ইহাতেও গোতম পরিতৃপ্ত হইতে পারিলেন না। তাঁহার মনে এইপ্রকার চিন্তা হইল:—

আমি বে-ধর্ম লাভ করিলাম, ইহা ধারা নির্ফোদ, বৈরাগ্য, নিরোধ, উপশম, অভিজ্ঞা, সম্বোধ এবং নির্কাণ লাভ করা যায় না। এই অবস্থা কেবল সংজ্ঞা ও অসংজ্ঞা—এতত্বভয়ের অতীত অবস্থা।

উক্লবেলা

এইজন্ত তিনি উদ্বেশ্ব আশ্রম পরিত্যাগ করিলেন।
ইহার পরে তিনি মগধ দেশে উক্বেলা-নামক প্রামে
উপস্থিত হইলেন। তাঁহার মনে হইল—এই স্থান কি
রমণীয়। অদ্বে শুল্রপিলা স্রোত্সতী প্রবাহিত
হইতেছে; এস্থলে চিত্ত স্থভাবতঃই প্রসাদগুণসম্পন্ন
হইয়া থাকে। গ্রামণ্ড সন্ধিকটে, ভিক্ষারণ্ড বিশ্ব ইইবে
না। এই স্থানই কুলপুঞ্জাণের সাধনের উপযুক্ত।

এই স্থানেই তিনি কঠোর তপস্তায় প্রবৃত্ত হইলেন।
তিনি কি-প্রকার কঠোর তপস্তা করিয়াছিলেন, তাহা
"গোতমের তপস্তা"-নামক প্রবৃত্তে বর্ণিত হইয়াছে।
যখন তিনি দেখিলেন এপ্রকার তপস্তায় সিদ্ধিলাভের
কোন সম্ভাবনা নাই, তখন তিনি ক্লছে-সাধন পরিত্যাপ
করিলেন। ইহার সম্ভ প্রশালী স্মাধ্যমন করিয়া সাধ্যমন
প্রবৃত্ত হইলেন।

নিৰ্জ্জন-সাধন

কৃচ্ছু-সাধন পরিত্যাগ করিবার পরও গোত্য নির্জনে সাধন করিতেন। কি**ত**্নিজন-সাধন সহজ ব্যাপার নহে। এক সময়ে জামুস্সোণি-নামক একজন লোক গোভম বৃদ্ধকে এইরূপ বলিয়াছিলেন ঃ---

"হে গোতম। অরণ্যে বাস, প্রান্তরে অবস্থান অভ্যন্ত কষ্টকর; নির্ক্ষনে কালাতিপাত অতি ত্তর; একাকিছ তুঃখনর। বে-সম্পার ভিক্র মন সমাধিতে মগ্ন হয় না, বনে তাহাদিগের প্রাণ উৎক্ষিপ্ত হয়।"

গোতহ বলিলেন:---

"হে বান্ধণ। ঠিক বলিয়াছ। ষ্থন আমি বুদ্ধত লাভ করি নাই, যথন কেবল বোধিসভ ছিলাম, তখন আমারও মনে এইপ্রকার ভাব হইয়াছিল। (य-मभ्नाम स्रोमन ও बाचारात्र काम्रिक, वाठनिक ও मानियक कार्या शतिखन हम नाहे, याहारमन जीविका অপরিশুদ্ধ, যাহারা লোভপরায়ণ, কাম্য বন্ধতে যাহা-দিগের তীত্র অন্থরাগ, ষাহারা হিংসাপরায়ণ ও যাহা-দিপের সরুল প্রদৃষিত, যাহারা আলক্তপরায়ণ ও নিশ্চেষ্ট ষাহারা উদ্ধৃত ও অশান্তচিত্ত, ষাহাদের প্রাণ অনিশ্চিত: ও সম্পেহপূর্ণ, যাহারা আপনাকে গৌরবাছিত অপরকে হীন করে, যাহারা ভীত ও ভান্তিত, বাহারা লাভ সংকার ও প্রশংসা কামনা করে, ষাহারা কুসীদ ও হীনবীৰ্ষ্য, যাহাদিগের স্বৃতি বিভ্রান্ত ও যাহারা অসম্প্রজ, যাহারা অসমাহিত ও বিভান্তচিত্ত, ধাহারা ছপ্তাজ্ঞ ও মূর্থ, সেই-সম্দায় **প্র**মণ **ও ব্রান্ধণে**র পক্ষে অরণ্যে অবস্থান ও প্রাস্তরে বাস ভয়ভৈরবপূর্ণ— থেহেতু তাহাদিগের জীবন অপরিভদ্ধ। কিছু আমার সমুদায় কাৰ্য্য পরিশুদ্ধ ছিল, কাম লোভ অহমারাদি বিদ্রিত হইয়াছিল, মৈত্রীভাব-ধারা আমার প্রাণ পূর্ব रहेशाहिल। देश आমि नगुक् अञ्चल क्रिश अवत्भा বিহার করিতাম এবং ইহাতে আমার হৃদয় আনন্দে পূর্ণ হইত।" (ভয়ভেরব হুত্ত)।

ভয়-ভৈরব-পরাভব

ইহার পরে গোতম বলিয়াছিলেন, "একদিন আমার । মনে হইল রাজিতে অষ্টমী, বা চতুর্দশী বা পঞ্চদশী ডিপিডে কোন আরামের বনুভূমিতে বা বৃক্ষসমীপুরুরী কোন চৈত্যে গমন করিয়া সমুদার রাজি বাস করিব। যদি লোমহর্বপকারী জয়ত্বর স্থানে বাস করি, ভাহা হইলে

ভয় ও ভৈরব কি তাহা অমুভব করিতে পারিব। এই-রূপ চিস্তা করিয়া আমি এইরূপ স্থানে গমন করিতাম। यमि मृश विष्ठत्रंग कतिष्ठ, शकौ यमि वृक्तमाथात्र छेशदिगन করিত এবং তজ্জ্জা রক্ষ হইতে কার্চ নিপতিত হইত, কিংবা যদি বায়ুপ্রবাহে শুদ্ধপত্ত সঞ্চালিত হইত,--এই-সমুদায় শব্দ প্রবণ করিয়া আমার মনে হইত, এই ভয়-ভৈরব আসিতেছে। তথন মনে করিতাম—আমি কেন ভয়ের আক্রমণ প্রতীক্ষা করিয়া থাকিব ? যে-ভাবে ইহা আগমন করিবে, আমি সেইভাবেই ইহাকে পরাভব করিব: আমার যে-অবস্থাতে এই ভয়-ভৈরব উপস্থিত **১টবে, আমি সেই অবস্থাতে থাকিয়াই ইহাকে জ**ন্ন করিব। यथन বিচরণ করিতাম, সেই সময়ে যদি ভয়-ভৈরব আগমন করিত, তখন আমি দণ্ডায়মান হইতাম না, বা উপবেশন করিতাম না, বা শয়ন করিতাম না, বিচরণ করিতে করিতেই সেই ভয়-ভৈরবকে পরাভৃত করিতাম। যথন দণ্ডায়মান থাকিতাম, তথন যদি ভয়-ভৈরব আসিয়া উপস্থিত হইত, তথন সেই অবস্থাতেই থাকিতাম, বিচরণ উপবেশন বা শয়ন করিতাম না: বিচরণ করিতে করিতেই ভয়-ভৈরবকে পরাভৃত করিতাম।

এইরপ যথন উপবিষ্ট থাকিতাম বা শয়ন করিয়া থাকিতাম, তখন যদি ভয়-ভৈরৰ উপস্থিত হইত, জামি দেই-দেই অব্সাতে থাকিয়াই ভয়-ভৈরবকে পরাভ্ত করিতাম" (মজুঝিমনিকায়, ভয়-ভেরব হুত্ত)।

ভয়কে অতিক্রম করিবার জন্ত অল্পলোকই সাধনা করিয়া থাকেন। ইহা যে আবক্তক, ইহার যে উপকারিতা আছে, এপ্রকার চিস্তা অল্পলোকের প্রাণেই উদিত হয়। এমন অনেক লোক আছেন, যাহারা কভাবতঃই সাহসী। কিন্তু ইহারাও সম্পূর্ণরূপে ভয়কে অতিক্রম করিতে পারেন না। মনে কর, একজন সাহসী ব্যক্তি বনভূমিতে রাত্রিকালে অন্ধকারে অবস্থিতি করিতেছেন। হঠাৎ এক বিকট, জীষণ, অশ্রুতপূর্ব ও অল্পভাবিক শব্দ শ্রুবণ করিলেন। তথন কি তাঁহার দেহমূন অচঞ্চল ও নির্বিকার থাকিবে? মনস্তত্ববিৎ ও প্রাণতত্ত্বিৎ পণ্ডিতগণ বলেন, পূর্ব্বাক্ত ঘটনাতে সেই সাহসী ব্যক্তির প্রাণও

ষজ্ঞাতসারে ভরার্ত্ত হইবে, তাহার দেহমন কম্পিত ও রোমাঞ্চিত হইবে। ইহাই সাধারণ নিয়ম।

এপ্রকার হয় কেন ? ইহার কারণ এই যে, মানব কেবল মানব নহে, মানব একাধারে পশুও মানব। পশু চায় আত্মরক্ষা করিতে, ভয় সেই আত্মরক্ষার এক প্রধান উপায়। ভয় না থাকিলে পশুগণ জীবনরক্ষার জন্ম সংগ্রামও করিত না কিংবা পলায়নও করিত না। মাছ্য যে অনেক সময়ে রোমাঞ্চিত ও কম্পিত হয়— তাহার মূলে প্রাণ-ভয়। ভয় একটি পাশব সংস্কার; চিন্তা আসিবার প্রেই মাছ্য এই সংস্কার-ছারা চালিত হইয়া প্রাণ-রক্ষার জন্ম ব্যস্ত হয়। মাহ্য এন্থলে পশু, সংস্কারের অধীন। এই মাহ্যেরে স্বাধীনতা কোথায়, কোথায় তাহার স্বতন্ত্রতা?

মহাত্মা গোতম এই পশু-প্রকৃতিকে অতিক্রম করিবার জন্ত সাধন করিয়াছিলেন এবং সেই সাধনায় সিদ্ধও হইয়াছিলেন। তিনি ভয়-ভৈরবকে পরাজয় করিয়া-ছিলেন এবং দেহ-মনকে সম্পূর্ণরূপে আত্মবশে রাথিয়া-ছিলেন। এ-বিষয়ে তাঁহার উক্তি এই:—"আমি আরন্ধনীর্যা ছিলাম; আমি কথন ভয়ে ভীত হইতাম না; আমার স্মৃতি সর্বাদা স্প্রপ্রতিষ্ঠিত থাকিত; কথনও অপ্রতিষ্ঠ হইত না। দেহ প্রস্তান্ধ থাকিত, কথনও চঞ্চল হইত না। চিত্ত সমাহিত ও একাগ্র থাকিত। (মন্ধ্রন, ভয়-ভেরব স্কৃত)।

দ্বেধা-বিত্তৰ্ক

বৃদ্ধত্ব ভাভ করিবার পূর্বের গোতম পাপ তাপ দ্র করিবার জন্ম কি কি উপায় অবলখন করিয়াছিলেন, তাহা তিনি নিজ্ঞেই ভিন্ন ভিন্ন সময়ে বর্ণনা করিয়াছেন।

কাম, ব্যাপাদ, হিংসা

দ্বেধা-বিতক্ক-স্থত্তে লিখিত আছে, যে, গোতম এক সময়ে ভিক্ষৃগণকে সমোধন করিয়া এই-প্রকার বলিয়া-ছিলেন:—

''হে ডিকুগণ! যথন আমি বৃদ্ধত্ব লাভ করি নাই, যথন আমি কেবল বোধিসত্ত ছিলাম, তথন আমার মনে এই-প্রকার ভাব হইয়াছিল—যথন আমার প্রাণে নানা- প্রকার ভাব আদিয়া উপস্থিত হয় তথন সেই সম্দায় ভাবকে হই ভাগে বিভাগ করি না কেন? হই ভাগে বিভক্ত করিয়া প্রত্যেক ভাগকে বিচার করিয়া দেখি না কেন? এইপ্রকার স্থির করিয়া কাম, ব্যাপাদ (= অপরের অশুভ-কামনা, বিধেব-বৃদ্ধি) ও হিংসা এই কয়েকটিকে একদিকে রাখিসাম এবং নৈদ্ধাম্য অ-ব্যাপাদ ও অহিংসা এই কয়েকটিকে অপর দিকে রাখিতাম। তাহার পরে আমি অপ্রমন্ত, সাধন-পরায়ণ ও সমাহিত হইয়া এইভাবে বিচার ও বিতর্ক করিতাম—এই কাম-বাদনা উৎপন্ন হইয়াছে,—ইহা নিজের অকল্যাণকর, ইহা অপরের অকল্যাণকর এবং ইহা উভয়ের অকল্যাণকর। ইহা প্রজ্ঞাকে নিরোধ করে, বিনাশ আনয়ন করে এবং নির্মাণলাভে বাধা প্রদান করে। এইপ্রকার চিন্তা করিতে করিতে কাম-বাদনা প্রাণ হইতে বিদ্রিত হইত।

এইরপ ব্যাপাদ ও ছিংসা-বিষয়ে চিন্তা করিয়া ব্রিতাম, যে, এই সমৃদায় নিচ্ছের অকল্যাণ সাধন করে; অপরের অকল্যাণ সাধন করে এবং সকলের অকল্যাণ সাধন করে; এই সমৃদায় প্রজ্ঞাকে নিরোধ করে, বিনাশ আনয়ন করে এবং নির্বাণলাভে বাধা প্রদান করে। এইপ্রকার চিন্তা করিতে করিতে এ-সমৃদায়ও প্রাণ হইতে বিদ্রিত হইত।

অপর দিকে যখন নৈদাম্য ভাব উপস্থিত হইত, তখন আমি ভাবিতাম—এই নৈদান্য ভাব উপস্থিত হইয়াছে, ইহা নিজের পক্ষে কল্যাণকর, অপরের পক্ষে কল্যাণকর এবং উভয়ের পক্ষে কল্যাণকর। ইহা প্রজ্ঞা বর্দ্ধিত করে, বিনাশ নিবারণ ধরে এবং নির্বাণ-লাভে সাহায় করে। আমি রাত্তিতে এইপ্রকার চিস্তা করিতাম, দিবাভাগে এইপ্রকার চিস্তা করিতাম এবং এইপ্রকার চিন্তা করিতাম। দিবারাত্রি অব্যাপাদ ও অহিংসার বিষয়ে বিতর্ক-বিচার করিয়া বৃঝিতাম, এসমুদায় নিজের কল্যাণ সাধন করে, অপরের কল্যাণ সাধন কৰে এবং উভয়ের কল্যাণ সাধন করে; এসমুদায় প্রক্তা বর্দ্ধিত করে, বিনাশ নিবারণ করে, নির্বাণলাভে সাহায্য করে। রাজিতে, দিবাভাগে এবং দিবারাত্তি এইপ্রকার চিন্তা করিতাম।

থে-যে বিষয়ে বছক্ষণ চিন্তা করা যায়, সেই-সেই বিষয়ের দিকেই চিত্তের গতি হয়। নৈশ্বাম্যাদির বিষয় অফুক্ষণ চিন্তা করাতে কামাদি-বাদনা তিরোহিত হইয়াছিল এবং নৈশ্বামাদি ভাব বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছিল এবং এই সম্দার ভাবের দিকেই আমার মনের গতি হইয়াছিল"। (মজ্বিমনিকার, বেধা-বিতক্ত ক্ষ্ত্ত)।

পঞ্চ-নিমিত্ত

ছন্দ (- রাগ, কাম্যবস্তু, ভোগে অমুরাগ), ছেব ও মোহ নিবারণ করিবার জন্ম গোতম পাঁচটি উপায় নির্দেশ করিয়াছেন। এই পাঁচটি "নিমিত্ত" মঞ্জ বিমনিকায় গ্রন্থের বিতক্ক-সম্থান স্কত্তে বিস্কৃতভাবে বিবৃত্ত ক্ইয়াছে।

প্রথম উপায়

যদি প্রাণে ছন্দ-দ্বেষ-মোহ-মূলক পাপচিস্তা উপস্থিত হয়, তাহা হইলে প্রাণে কুশল-চিস্তা আনয়ন করিতে হইবে। ঐ কুশলভাব চিস্তা করিতে করিতেই পাপচিস্তা বিদ্রিত হইবে। যেমন মিস্ত্রী ক্ষুদ্র কীলক (থিল) ছারা রহং কীলককে বাহির করে, তেম্নি কুশল-চিস্তা ছারা পাপচিস্তাকে অপসারিত করা য়য়।

দ্বিতীয় উপায়

ইংতেও যদি পাপচিস্তা বিদ্বিত না হয়, তাহা হইলে ঐ পাপচিস্তার শ্বণিত ও বিষময় ফলের বিষয় ভাবিতে হইবে; এইপ্রকার করিলে পাপচিন্তা বিদ্বিত হইবে।

যদি কোন প্রুষ বা রমণীর কঠে দর্প বা কুকুর বা মহুষ্যের মৃত-দেহ দংলগ্ন করিয়া দেওয়া হয়, তাহা হইলে তাহাদিগের প্রাণে ত্বণা ও অকার উপস্থিত হয়। তেম্নি পাপের বীভৎসরপের বিষয় চিস্তা করিলেও প্রাণে ত্বণা ও জ্বকারের দঞ্চার হইবে।

তৃতীয় উপায়

ইহাতেও যদি পাপভাব বিদ্রিত না হয়, ভাহা হইলে মনকে পাপচিস্তা হইতে আকর্ষণ করিয়া বিষয়াস্তরে লইতে হইবে।

যদি কেহ কোন বস্তু দর্শন করিতে ইচ্ছা না করে, তাহা হইলে সে চক্ষ্ নিমীলিত করে বা অপরদিকে দৃষ্টি-পাত করে। তেম্নি পাণচিন্তা উপস্থিত হইলে মনকক্ষ্ নিমীলিত করিতে হইবে কিংবা অপর দিকে মনকে চালিত করিতে হইবে।

চতুৰ্থ উপায়

ইহাতেও যদি পাপচিস্তা বিদ্রিত না হয়, তাহা হইলে অভ্যাস-ধারা ক্রমশ: মনকে পাপচিস্তা হইতে নিবৃত্ত করিতে হইবে। এবিষয়ে গোতম এই উপমা দিয়াছেন। মনে কর, একব্যক্তি জ্রুত গমন করিতেছে; সে মনে করিতে পারে—কেন আমি এত জত গমন করিতেছি, আমি ত শনৈঃ শনেঃ অগ্রসর হইতে পারি। তাহার পরে সে যথন মৃত্ব গতিতে অগ্রসর হইবে, তথন সে মনে করিতে পারে— কেন আমি এইভাবে অগ্রসর হইতেছি, আমি ভ দণ্ডাম্বমান পাকিতে পারি। সে দণ্ডায়মান অবস্থায় ভাবিতে পারে—আমি কেন দণ্ডায়মান রহিয়াছি, আমি ত উপবেশন করিতে পারি। সে উপবেশন করিয়া ভাবিতে পারে— আমি কেন উপবেশন করিয়া রাহিয়াছি, আমি ত শয়ন করিতে পারি। এই ব্যক্তি যে-ভাবে ধাবমান অবস্থা হইতে শয়নাবস্থাতে উপস্থিত হইল, আমরাও তেম্নি পাপচিস্তা বিষয়ে ভোগের অবস্থা হইতে নিরাহারের অবস্থায় আগুমন করিতে পারি।

পঞ্চম উপায়

ইহাতেও যদি রাগ-দেখ-মোহ-মূলক চিন্তা বিদ্বিত না হয় তাহা হইলে দৃঢ়ভাবে দন্তে দস্ত সংলগ্ন করিয়া, তালুতে জিহ্বাকে সংশ্লিষ্ট করিয়া বলদারা চিত্তকে নিগ্রহ করিতে হইবে। এইপ্রকার করিলে পাপচিন্তা প্রাণ হইতে তিরোহিত হইবে, এবং চিত্ত শাস্ত ও সমাহিত হইবে। (মন্ত্রিম, ২০)।

গোতমও এক-সময়ে এই পথ অবলম্বন করিয়াছিলেন।
তিনি এক-সময়ে বলিয়াছিলেন, "দন্তে দন্ত সংলগ্ন করিয়া,
তাল্তে ভিহ্না সংশ্লিষ্ট করিয়া এমনভাবে বলের সহিত
চিত্তকে নিগ্রহ করিতাম যে, আমার কক্ষ (বগল) হইতে
ঘর্মা বিগলিত হইত।" (মজ্বিম, মহাসচ্চকহন্ত)।

গোতমের ধ্যান

(本)

গৃহ ত্যাগ করিবার পর গোতম এইপ্রকার নানা উপায়ে পাপবাসনা দুর করিয়া চিত্তকে শাস্ত ও সমাহিত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। এইপ্রকার প্রশাস্ত চিত্ত লইয়া তিনি ধ্যানে মগ্ন হইতেন। আহার-নিজা পরিত্যাগ করিয়া তিনি বছদিন এই অবস্থায় নিমগ্ন থাকিতে পারিতেন। এবিষয়ে তিনি এইরূপ বলিয়াছেনঃ—

"আমি দেহকে স্থির করিয়া বাক্য উচ্চারণ না করিয়া, এক দিবারাতি, ভূই দিবারাত্তি, তিন দিবারাত্তি, চারি দিবারাতি, পাঁচ দিবারাত্তি, ছয় দিবারাত্তি এবং সাত দিবারাত্তি বাস করিতে পারি।" (মন্ধ্রিম, ১৫)।

(*)

তিনি কি-প্রকার গভীর ধ্যানে নিমগ্ন হ্ইয়া থাকিতে পারিতেন, তাহা মহা-পরিনিকান স্থত্তে বর্ণিত আছে। এক-সময়ে তিনি আতুমা নগরে ভ্যাগারে ধ্যানে মগ্ন হইয়া ছিলেন। ধ্যানভক্ষের পর বাহিরে আসিয়া দেখেন, সেস্থলে মহা জনতা। তথন যাহা ঘটিয়াছিল, তাহা তিনি এইভাবে বর্ণনা করিয়াছেন—

সেই সময়ে একজন লোককে জিজ্ঞাসা করিলাম——
"এখানে এত জনতা কেন?"

সে বলিল—"কিছুক্ষণ পূর্ব্বে প্রবলবেগে গল্গল্ করিয়া বৃষ্টি ব্যিত হইতেছিল, বিদ্যাৎ চমকিতেছিল, অশনি নিপতিত হইতেছিল, ইহাতে এই তৃষাগারে দুই রুষকলাতা ও চারিটি বলীবর্দ্ধ বিনাশ প্রাপ্ত হইয়ছিল, 'ইহাদিগকে দেখিবার জ্বন্ত আতুমা নগর হইতে বহু লোক
সমাগত হইয়ছে। এইজ্বন্তই এই মহা জ্বতা।"

তথন সেই ব্যক্তি আমাকে জিজ্ঞাসা করিল—''ংহ ভদস্ত! আপনি কোথায় ছিলেন ?''

আমি বলিলাম—"হে আয়ুমান্! আমি এই স্থলেই ছিলাম।"

"আপনি কি এই সম্দায় দর্শন করেন নাই ?"

"হে আযুখান্! আমি এসম্দায় দর্শন করি নাই।"

"হে ভদস্ত! আপনি কি হৃপ্ত ছিলেন?"

"হে আয়ুখান ! আমি হপ্ত ছিলাম না।"

"হে ভদন্ত! व्याপনার कि সংজ্ঞা हिन ?"

"হে আয়ুমান ! আমার সংজ্ঞা ছিল।"

"তাহা হইলে হে ভদস্ত! আপনি সংজ্ঞাবান্ ও লাগ্ৰং ছিলেন, আর তথন প্রবলবেগে গল্গল করিয়া বৃষ্টি নিগতিত হইতেছিল, বিদ্যুৎ চমকিতেছিল, অশনি নিপতিত হইতেছিল, দুই কৃষক-ভ্রাতা ও চারিটি বলীবর্দ্দ বিনষ্ট হইয়াছিল—আপনি এসমূদায় দেখেনও নাই, ভনেনও নাই!"

"হে আয়ুখান্! ঠিও তাহাই।" (মহানি:, ৪।৩০-৩২)
এই ঘটনা হইতে বুঝা যাইতেছে, গোতম কি-ভাবে
ধ্যানে নিমগ্ন হইয়া থাকিতে পারিতেন।

(判)

মনের উপর গোতমের এতই ক্ষমতা ছিল ধে, তিনি ইচ্ছামাত্রই ধ্যানে মগ্ন হইতে পারিতেন। তিনি নিজেই বলিয়াছেন:—

"আমার যথনই ইচ্ছা হইত তথনই আমি তথ্য ধ্যানে তথ্য ধ্যানে দ্বতীয় ধ্যানে তৃতীয় ধ্যানে চতুর্থ ধ্যানে মগ্ন হইয়া বিহার করিতাম" (সংযুত্তনিকায়, কদ্সপসংযুত্ত, ১)।

আৰ্য্য অষ্টাঙ্গিক মাৰ্গ

ক। আবিষার

দর্বপ্রকার আশ্রব (সন্ধাসব) বিনাশ করিয়া, চিত্তকে শাস্ত ও সমাহিত করিয়া, গোতম ধ্যানে নিমগ্ন হইতেন। এই অবস্থায় তাঁহার নিকট সত্য প্রকাশিত হইয়াছিল, সম্দায় সন্দেহ বিদ্রিত হইয়াছিল এবং নির্বাণলাভের পথ আবিদ্ধৃত হইয়াছিল। পথ আবিদ্ধারের বিষয়ে তিনি বলিয়াছেনঃ—

আমি চক্ষাত করিয়াছি, আমি জানলাভ করিয়াছি. প্রজ্ঞালাভ করিয়াছি, বিভালাভ এবং আলোকলাভ করিয়াছি। (সংযুত্তনিকাঃ, ১২।৬৫।১০,১৮)।

তিনি যে-জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন তাহা অপরোক্ষ, প্রত্যক্ষ ও সাক্ষাৎ জ্ঞান। তিনি ইহাকে প্রজ্ঞা, বিদ্যা ও আলোক নাম দিয়াছেন। এসম্দায়ের অর্থ এই যে, তিনি যুক্তি-তর্ক দারা এই পথ উদ্ভাবন করেন নাই, এপথ অকপোল-কল্লিভ পথ নহে। ইহাতে কেহ-কেহ মনে করিতে পারেন, তর্মে বুঝি গোতমের ধর্ম কেবল বিশাসের ধর্ম, এ-ধর্মে বুঝি যুক্তি-তর্কের স্থান নাই। কিন্তু এই প্রকার বিশাসে ভিত্তিবিহীন। গোতম শিশ্বগণকে উপদেশ দিবার সময় ভূষোভ্যঃ যুক্তি-তর্কের অবতারশা

করিতেন; যুক্তি-তর্ক দারা বুঝাইতেন, যে, তাঁহার প্রদর্শিত ধর্ম উপকারী, উপযোগী, যুক্তিযুক্ত ও উপাদের; এবং শিশুগণকে এই পদ্মা অবলম্বন করিবার জক্ত উপদেশ দিতেন (ব্রহ্মজাল হত্ত, ১)। কিছু এমন অনেক তত্ত্ব আছে, যাহা তর্কগম্য নহে (অভকাবচার, দীঘ, ১৷২৮; মজ, ৭২; সংযুক্ত ৬৷১; বিনয়, ১৷৫৷৩)। এসমুদায় সাক্ষাৎ ও অপরোক্ষভাবে অহুভব করিবার বিষয়। নির্বাণ-ধর্ম্মের অনেক তত্ত্বই এইপ্রকার; বুদ্ধ দিব্য আলোকে, দিব্য চক্ষ্ দারা এইসমুদায় সত্য দর্শন করিয়াভিলেন; বুদ্ধ অনেক হুলে এইরূপ বলিয়াছেন।

খ। প্রাচীন পথ

বৃদ্ধ যে-পথ দেখাইয়াছেন তাহা জগতের পক্ষে নৃতন।
কিন্তু গোতম বলিয়াছেন যে, ইহা পুরাতন পথ; প্রাচীন
কালের বৃদ্ধগণ এই পথই অবলম্বন করিয়াছিলেন এবং
তিনি সেই প্রাচীন পথই নৃতন আবিদ্ধার করিয়াছেন।
এবিষয়ে তিনি এই উপমা দিয়াছেন:—

"মনে কর, একব্যক্তি অরণ্যে ভ্রমণ করিতে করিতে এক পুরাতন মার্গ, প্রাচীন পথ দেখিতে পাইল। প্রাচীন কালে এই পথে মহুলগণ যাতায়াত করিত। তখনই সেই ব্যক্তি সেই পথ অবলম্বন করিয়া গমন করিতে লাগিল। যাইতে যাইতে দেখিতে পাইল যে, এক পুরাতন নগর, এক পুরাতন রাজধানী রহিয়াছে; প্রাচীনকালে বছ মানব এই স্থলে বাস করিত। এই নগর আরাম, উপবন ও পুছরিণী-সংযুক্ত এবং প্রাচীর ছারা বেষ্টিত। তখন সেই ব্যক্তি রাজা বা রাজমন্ত্রীর নিকট উপস্থিত হইয়া সমৃদায় ঘটনা বর্ণনা করিল। তখন রাজা এবং রাজমন্ত্রী সেই নগরেকে উদ্ধার করিলেন এবং কালে সেই নগর বছ-জনাকীর্ণ, সমৃদ্বিমুক্ত, বিদ্বিষ্ণু ও বিপুলতাপ্রাপ্ত হইল।" এই দৃষ্টান্ত দিয়া গোতম বলিলেন—

"আমিও এই প্রকার এক পুরাতন পথ, পুরাতন মার্গ আবিদ্ধার করিয়াছি। প্রাচীনকালের সমাক্ সমূদ্দ্রণ এই পথে বিচরণ করিতেন" (সংযুত্তনিকায়, ১২।৬৫।১৯ -২১)।

ইহার পরে তিনি ব্লিয়াছেন :—

"আমিও এই পথ অবলম্বন করিয়া অগ্রসর হইয়াছি" (১২।৬৫।২২)।

গোতম এই পথকে প্রাচীন পথ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন; কিছ প্রকৃত পক্ষে এই পথ নৃতন। গোতম বিশাস করিতেন, তাঁহার প্রেও অনেক বৃদ্ধ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন এবং তাঁহার। নিশ্চয়ই এই পথ অন্সর্বা করিয়া বৃদ্ধত লাভ করিয়াছিলেন।

গ। কোন্পথ?

বৃদ্ধত লাভ করিবার পরই গোতম পঞ্চবর্গীয় ভিক্ষ্গণকে এই পথের বিষয়ে উপদেশ দিয়াছিলেন। সে উপদেশ এই:—

"হে ভিক্পণ! পরিবাজকগণ তৃই অন্ত পরিত্যাগ করিবে। সেই তৃই অন্ত কি? প্রথম হীন গ্রাম্য ইতর-জনভাগ্য অনার্য্য, অনর্থ-সংযুক্ত কান্য বন্তুর উপভোগ। দ্বিতীয় তৃংখময় অনার্য্য, অনর্থ-সংযুক্ত দেহ-নির্যাতন। এই তৃই অন্ত অতিক্রম করিয়া তথাগত মধ্যম পথ আবিষ্কার করিয়াছেন। এই পথে দৃষ্টিলাভ হয়, জ্ঞানলাভ হয়, প্রাণ প্রশান্ত হয়, অভিজ্ঞা সম্বোধ ও নির্বাণ লাভ করা যায়। হে ভিক্পণ! তথাগত যে মধ্যম পথ আবিষ্কার করিয়াছেন, তাহা কোন্ পথ? ইহা এই আর্য্য অন্তান্ধিক মার্গ—(১) সমাক্ দৃষ্টি, (২) সমাক্ সকল্ল, (৩) সমাক্ বাদ্ধান, (৪) সমাক্ কর্মান্ত, (৫) সমাক্ আদ্ধান, (৬) সমাক্ ব্যাদ্ধান, (৭) সমাক্ স্বাধি।

হে ভিক্সণ! তথাগত এই মধ্যম পথ আবিষ্কার করিয়াছেন; এই পথে দৃষ্টিলাভ হয়, জ্ঞানলাভ হয়, প্রাণ প্রশাস্ত হয়, অভিজ্ঞা সম্বোধ ও নির্বাণ লাভ করা যায়।" (সংযুত্ত, ৫৬।১১।১-৪; বিনয়, মহাবগ্র, ১।৬।১৭,১৮)

গোতমের ব্যাখ্যা

দীঘনিকায়ের অন্তর্গত মহাসতিপট্ঠান স্থতন্তে এবং মজ্বিমনিকায়ের অন্তর্গত সতিপট্ঠান স্থত্তে মজ্বিম-নিকায়ের সচ্চবিভঙ্গ স্থত্তে গোতম এই অষ্টাঙ্গ মার্গের ব্যাখ্যা দিয়াছেন। নিমে এই ব্যাখ্যা উদ্ধ ত হইল।

১। সম্যক্দৃষ্টি

ছাথ কি, ছাথের উৎপত্তি কি-প্রকারে হয়, ছাথের নিরোধ কি, এবং কি-প্রকারে ছাথের নিরোধ হয়—এই সমুদায় জ্ঞানের নাম সমাক্ দৃষ্টি।

২। সমাক্সকল

নৈছাম্য, অবিধেষ এবং অহিংসা এইসমূলায় বিষয়ে সকল্লের নাম স্মাক সকল।

৩। সম্যক্ বাক্

অসত্য বাক্য, পিশুন বাক্য, পক্ষধবাক্য, অসার প্রলাপ-বাক্য এই সম্দায় হইতে বিরত হওয়ার নাম সম্যক্ বাক্।

৪। সম্যক্ কর্মান্ত

প্রাণ বিনাশ না-করা, অদত্ত-বস্ত গ্রহণ না-করা, কাম-ভোগ ইইতে বিরত থাকা—এইসমূদায় সম্যক্ কর্মান্ত।

ে। সম্যক্ আজীব

অক্তায় উপায়ে জীবিকা উপার্জন না করিয়া ক্যায়সম্বত উপায়ে জীবিকা উপার্জনের নাম—সম্যক্ আন্ধীব।

৬। স্মাক্ ব্যায়াম

"ব্যায়াম''অর্থে 'চেষ্টা' বা 'শ্রম'।—(১) যাহাতে প্রাণে পাপ ও অকুশল ভাবের উদয় না হইতে পারে; (২) প্রাণে থে-সম্দায় পাপ ও অকুশল ভাবের উদয় হইয়াছে, যাহাতে সেইসম্দায় বিদ্রিত হইতে পারে; (৩) যে সম্দায় কুশল-ধর্ম প্রাণে উনিত হয় নাই, যাহাতে সেই সম্দায় উদিত হইতে পারে; (৪) যে-সম্দায় কুশল ধর্ম প্রাণে উনিত হইয়াছে, যাহাতে সেই সম্দায় স্থানা হয়ে হহতে পারে, বৈপুলা ও পূর্ণতা লাভ করিতে পারে—এ৮ সম্দায় বিষয়ে চেষ্টার নাম সমাক ব্যায়াম।

৭। সম্যক্স্মতি

সর্ববিষয়ে শ্বতিকে জাগ্রং রাথার নামই সম্যক্ শ্বতি।
কোন্ কোন্ বিষয়ে শ্বতি জাগ্রং রাখিতে হইবে, গোতম
তাহা বিস্তৃতভাবে ব্যাথা করিয়াছেন। যে-যে বিষয়ে তিনি
শ্বতিমান্ হইতে বলিয়াছেন তাহা এই है—

- ু (ক) দেহমূলক সম্দায় ঘটনা—বেমন অমণ, উপবেশন, শয়ন, অশন, বাক্-উচ্চারণ ইত্যাদি।
- 🤰 (थ) 🛚 स्थरः थ- मृनक अमूनाय व्यवस्था।

- (গ) চিত্ত-বিষয়ক সম্দায় অবস্থা—বেমন রাগ, ছেব, মোহ।
- (ঘ) (১) পঞ্চ নীবরণ (কাম, ব্যাপাদন্ত্যানমিদ্ধ অর্থাৎ দেহমনের জাভাদোষ, ঔদ্ধত্য-কৌক্তত্য অর্থাৎ উদ্ধতভাব ও কুকর্ম-পরায়ণভা, এবং বিচিকিৎসা); (২) রূপ, বেদনা, সংজ্ঞা, সংস্কার ও বিজ্ঞান এই পঞ্চ স্কন্ধ; (৩) চক্ষু, শ্রোজ, দ্রাণ, জিহ্বা, কায় ও মন এই ছয়টি আয়তন; (৪) স্থৃতি, ধর্মামুসন্ধান, বীর্ঘ্য, প্রীতি, প্রশাস্তভাব, সমাধি, উপেক্ষা এই সপ্ত বোধ্যক্ষ এবং (৫) তৃঃখ, তৃঃখের উৎপত্তি, তৃঃখের নিরোধ এবং তৃঃখ-নিরোধের উপায়।

এইসমূদায় বিষয়ে সৰ্বদা স্থতিমান্ থাকাই সমাক্ স্বতি।

৮। সম্যক্ সমাধি

চারিটি ধ্যানকে সমাক্ সমাধি বলা হইয়াছে। গোতম যে-ভাবে ধাানে মগ্ন হইতেন, তাহা তিনি নিজেই বাক করিয়াছেন।

ক। প্রথম ধ্যান

গোত্ম বলিয়াছেন---

আমি কাম-ত্যাগ করিয়া অকুশল-ধর্ম ত্যাগ করিয়া বিতর্কপূর্ণ, বিচারপূর্ণ, বিবেকজ (-- নির্জ্জনতা-মূলক; অসক্ষ-জনিক) এবং প্রীতিস্থপূর্ণ প্রথম ধানে নিমগ্ন ১ইতাম।

খ। দ্বিতীয় ধ্যান

তাহার পরে বিতর্ক ও বিচার অভিক্রম করিয়া, অধ্যাত্ম সম্প্রদাদ লাভ করিয়া, চিন্তের একাপ্রতা সংসাধন করিয়া, বিতর্কবিহীন, বিচারবিহীন সমাধিন্দ, প্রীভিন্ত্রথ-পূর্ব দ্বিতীয় ধ্যানে বিহার করিতাম।

গ। তৃতীয় ধ্যান

তাহার পরে প্রীতির অতীত হইয়া, উপেক্ষা-ভাব
লাভ করিয়া স্থতিমান্ ও সম্প্রজ হইয়া তৃতীয় ধ্যানে
বিহার করিতাম। আর্য্যগণ এই অবস্থার বিষয়ে বলিয়া
থাকেন—"য়াহাণা বিতিমান্ ও সম্প্রজ—তাঁহারা স্থবিহারী।"

ঘ। চতুর্থ ধ্যান

ইহার পরে স্থাবের অতীত হইয়া চ্:থের অতীত

হইয়া (সোমনশু ও দৌম নশু) শতিক্রম করিয়া, তুঃখ-রিছত, শ্বথরহিত, এবং উপেক্ষা ও শতিকারা পরিশুদ্ধ চতুর্থ ধ্যানে বিহার করিতাম।" (মন্ধ্রমি, ভয় তেরবস্থত, বেধা-বিতক্তস্ত : অক্তরনিকায়, মহাবগ্গ, ৩।৬৩।৫ ইত্যাদি)

এই চারিটি খ্যানের নাম সম্যক্ সমাধি।

অমুকৃল উপায়

সমাধি অষ্টান্তিক মার্গের শেষ সোপান। এই সোপানে অধিরোহণ করিতে হইলে, প্রথম সাতটি সোপান অতিক্রম করিতে হয়। এই সাতটি উপায় সমাধির সহায়; অর্থ ব্রাইবার অক্ত এসমুদায়কে 'সপ্ত-সমাধি-পরিক্থার' (সপ্ত-সমাধি-পরিকার) বলা হইয়াছে (দীঘ, ১৮।১২৭; মজ্বিম, ১১৭)।

বহুন্থলে বলা হইয়াছে, যে, ধ্যানে ময় চইতে হইলে 'পঞ্চনীবরণ' বিদ্বিত করিতে হয় (দীঘ, ২19৪, ২৫/১৭; মজ্বিম ৫১, ৬০, ৭৬ ইত্যাদি)। পঞ্চনীবরণাদি কীণ না হইলে ধ্যান সম্ভব হয় না; আবার ধ্যান সাধন না করিলেও এসম্দায় নিশ্ল হয় না। প্রথমে হিংসা বিষেদাদি কীণ করিয়া ধ্যানে প্রবৃত্ত হইতে হয়, ভাহার পরে ধ্যান-সাধনের সঙ্গে সঙ্গে এসম্দায় কীণ্ডর হইবে এবং সর্বশেষে সমূলে বিনাশপ্রাপ্ত হইবে।

পথ ও লক্ষ্য

কেহ-কেহ মনে করেন ধানিই যেন উদ্দেশ্য; কিছু ভাহা নহে, ধ্যান লক্ষ্য নহে; ধ্যান একটি পথ। ইহার লক্ষ্য "একাস্ত নির্বেদ, বৈরাগ্য, নিরোধ, শাস্তি, অভিজ্ঞা, সংখাধ, এবং নির্বাণ" (নীঘ, ২০।২৪)। এইসমৃদায় লাভই ধ্যানের উদ্দেশ্য।

ধ্যান ও উল্লমশীলতা

অনেকে মনে করেন ধ্যানের সময়ে অস্তরে কোন-প্রকার উদাম থাকে না। কিন্ধ এ-বিশাদ অমপূর্ণ। বৃদ্ধ শ্বয়ং বলিয়াছেন, যে, চতুর্ব ধ্যানে চিন্ত সমাহিত হয়, পরিশুদ্ধ ও শ্বচ্চ হয়, নির্দ্ধোষ ও নিম্পাপ হয়, মৃত্তা (অর্থাৎ কোমলতা) প্রাপ্ত হয়, কর্মণ্য (কমনীয়) হয়, স্থির ও অবিচলিত অবস্থা প্রাপ্ত হয় (দীঘ, ২৮০; মঞ্জবিম, ৪; অঙ্কুত্তর, ৫।৭৫।১২, ৫।৭৬।১২ ইত্যাদি)।

চিত্ত এসময়ে নিশ্চেষ্ট থাকে না, কর্ম্মণ্যই থাকে।
চতুর্থ ধ্যানের পরও চিত্ত আরও উচ্চতর সোপানে আরোহণ করিবার জক্ত চেষ্টা করে।

অরূপ ধ্যান

বৌদ্ধ-গ্রন্থে স্চরাচর চারিটি ধ্যানের কথা বলা হয়; কিন্তু ইহা অপেকাও পাচটি উচ্চতর অবস্থা আছে; এ-সমুদায়কেও কোন-কোন স্থলে ধ্যান বলা হইয়াছে।

পঞ্চম ধ্যান

প্রথম চারিটি ধ্যান রূপ-মূলক; কিন্তু শেষ চারিটি ধ্যান অরূপ ধ্যান।

পঞ্চম ধ্যানে সাধক রূপ-মূলক সম্দায় জ্ঞান, ইন্দ্রিয়ের সম্দায় বিষয়, এবং নানাত্ব বোধ—এসম্দায়ই অতিক্রম করেন। কেবল এই জ্ঞান প্রকাশিত হয় যে 'আকাশ অনস্ত' এবং তথন সাধক আকাশের দিকে অনস্ত আয়তনে বিহার করেন।

यष्ठे धान

এই ধ্যানে সাধক 'আকাশের অনস্ত আয়তন' এজ্ঞানও অতিক্রম করেন। কেবল এই জ্ঞান প্রকাশিত হয় যে 'বিজ্ঞান অনস্ত' এবং তখন তিনি বিজ্ঞানের অনস্ত আয়তনে বিহার করেন।

সপ্তম ধ্যান

এই অবস্থায় সাধক 'বিজ্ঞানের অনস্ত আয়তন' এ-জ্ঞানও অতিক্রম করেন। কেবল এই জ্ঞান প্রকাশিত হয় যে, "কিছুই নাই" এবং তথন তিনি আকিঞ্চন্যের (অর্থাৎ 'কিছুই নাই' ইহার) অনন্ত আয়তনে বিহার করেন।

অষ্টম ধ্যান

এই অবস্থায় সাধক "থাকিঞ্নাের অনস্থ আয়তন" "এ-জ্ঞানও অতিক্রম করেন। তথন কেবল এই জ্ঞান প্রকাশিত হয়, যে, সংজ্ঞা (perception) এবং অসংজ্ঞা কিছুই নাই এবং তথন তিনি 'সংজ্ঞা বা অসংজ্ঞা কিছুই নাই' ইহার অনস্থ আয়তনে বিহার করেন।

নবম ধানি

অষ্টম ধ্যানে যে আয়তনের কথা বলা হইল—তাহার বিষয়ে এই বলা যায়. যে, "ইহা সংজ্ঞাও নয়—অসংজ্ঞাও নয়।" নীবম ধ্যানে সাধক এজ্ঞানও অতিক্রম করেন। তথন তিনি এমন অবস্থাতে বিহার করেন যে অবস্থাতে বেদনা (sensation) বা সংজ্ঞা (perception) কিছুই থাকে না। প্রক্ঞা-দৃষ্টিতে তাহার সমৃদায় পাপ বিনষ্ট হইয়া যায়। এই সাধকের বিষয়ে গোতম আরও বলিয়াছেন—

"তিনি নিশ্চিম্ভভাবে গমন করেন, নিশ্চিম্ভভাবে দণ্ডায়মান হন, নিশ্চিম্ভভাবে উপবেশন করেন এবং নিশ্চিম্ভভাবে শয়ন করেন।"

গোতম আলাড় কালামের নিকট সপ্তম ধ্যান এবং রামপুত্র উদ্ধকের নিকট অষ্টম ধ্যান শিক্ষা করিয়া-ছিলেন। নবম ধ্যান কাহারও নিকট শিক্ষা করেন নাই, নিজেই সাধনবলে এই অবস্থায় প্রবেশ করিতেন। (মজ্বিম-নিকায়, অরিয়-পরিয়েসন-স্কৃত্ত)।

মৈত্রী, করুণা, মুদিতা, উপেক্ষা

মিজের প্রতি যে ভাব, সেই ভাবের নাম মৈত্রী;
বর্ত্তমান যুগে আমরা প্রেম, ভালবাসা (love), ইত্যাদি
শব্দ ধারা ইহার ব্যাখা। করিয়া থাকি। প্রাণের যে
অবস্থায় অপরের ছংগে ছংগ উপস্থিত হয়, অপরের ছংগ
ও অহিত দূর করিবার বাসনা ১য়, সেই অবস্থার নাম
কর্ষণা। প্রাণের যে অবস্থায় অপরের স্থাপ স্থপ উপস্থিত
হয়, সেই অবস্থার নাম মুদিতা। এই তিন অবস্থা
অতিক্রম করিয়া যখন মানুষ ছংগে অমুদ্রিগ্রমনা এবং স্থাপে
বিগতস্পৃত হয় এবং নিতাই শাস্কভাবে অবস্থিতি করে,
সেহ অবস্থাকে উপেক্ষা বলা হয়।

মৈত্রী-ভাবনা, করুণা-ভাবনা, ম্দিতা-ভাবনা ও উপেক্ষা-ভাবনা, বৌদ্ধ-ধর্মের এক বিশেষ সাধনা। বৌদ্ধ-শাদ্ধের বহুত্তলে এই বিষয়ে উপদেশ দেওবুল হইয়াছে।

গোতম নিজেও এইপ্রকার সাধন করিতেন। এক স্থলে এইপ্রকার বলিয়াছেন:—

"আমি তৃণপত্তাদি সংগ্রহ করিয়া তাহার উপরে

বোগাসনে উপবেশন করিতাম এবং দেহকে ঋজুভাবে স্থাপন করিয়া মনকে স্থির করিতাম।

ভাহার পরে মৈত্রী-পঞ্চিপূর্ণ চিত্ত ধারা জগতের একদিক ব্যাপ্ত করিয়া বিহার করিতাম : এইরপ দিতীয় দিক্, তৃতীয় দিক্ ও চতুর্থ দিক্ ব্যাপ্ত করিয়া বিহার করিতাম। উদ্ধা, অধা, তির্যাক্ এবং সর্বত্তর, সর্বাস্থানে, সর্বালেকে আমি বিপুল, মহত্বপ্রাপ্ত, অপরিমেয়, অবৈর ও হিংসাবিহীন এবং মৈত্রীপরিপূর্ণ চিত্ত ধারা ব্যাপ্ত করিয়া বিহার করিতাম। (অক্স্তুরনিকায়, মহাবগ্রু, এ৬৩)৬)।

ইহার পরে ঠিক এই ভাষাতেই বলিয়াছেন, যে, তিনি পূর্ব্বোক্তপ্রকারে করুণা, মুদিতা ও মৈত্রী দারা সর্ব্বন্ধগৎ ব্যাপ্ত করিয়া বিহার করিতেন।

এ-বিষয়ে তিনি 'রাছল'কে এইপ্রকার উপদেশ দিয়াছিলেন।—

"হে রাহল! মৈত্রী-ভাবনা সাধন করিবে, মৈত্রীভাবনায় বিদেষ-বৃদ্ধি ('ব্যাপাদ') বিদ্বিত হইবে। হে
রাহল! করুণা-ভাবনা সাধন করিবে; করুণা-ভাবনা
দ্বারা হিংসা-বৃদ্ধি বিদ্বিত হইবে। হে রাহল! মুদিতাভাবনা সাধন করিবে, মুদিতা-ভাবনা দ্বারা 'জ-রতি'-ভাব
বিদ্বিত হইবে। হে রাহল! উপেক্ষা-ভাবনা সাধন
করিবে, উপেক্ষা-ভাবনা দ্বারা 'রাগ' (অর্থাৎ আসন্তি,
কাম) বিনষ্ট হইবে। (মজ্বিম, ৬২, মহারাহ্রনোবাদ স্বস্তু)।

মৈত্রাদি-ভাবনা দারা যে বিদেয়াদি ভাব অপগ্র হয়

তাহা **অন্তান্ত হলেও বর্ণিত হই**য়াছে। (দীঘনিকার, সঙ্গীতি স্বস্তুত, ২।২।১৭)।

সমাক্ সমাধি ও ব্রহ্মবিহার

সমাক্ সমাধি ও ব্রহ্ম-বিহার উভয়ই সাধনের পথ।
কিন্তু প্রণালীতে পার্থকা সাছে। মছ্বিমনিকায়ের
অন্তর্গত মহা-বেদল্ল হলে এই বিষয় ব্যাখ্যাত হইয়ছে।
সমাক্ সমাধিতে চিত্তের যে বিমৃক্তি হয়, তাহার নাম
অনিমিত্ত চিত্ত-বিমৃক্তি, আকিঞ্চ চিত্ত-বিমৃক্তি এবং
শৃষ্ণতা চিত্তবিমৃক্তি। সমাধির উচ্চ অবস্থায় কোন
বাহ্য বস্তু চিন্তার বিষয় হয় না, এইজন্ম ইহা অনিমিত্ত
(নিমিত্তবিহীন)। তপন অন্তরে এই চিন্তা উপস্থিত
হয় 'কিছু নাই' 'কিছু নাই'; এইজন্ম ইহার নাম আকিঞ্চন্ত (কিছু নাই—এই ভাব)। তপন আমিত্ব-জ্ঞান ও
মমত্ত-বোধ বিদ্বিত হয় এইজন্ম ইহার নাম শৃন্ততা।
কিন্তু বন্ধ-বিহারে চিত্তের যে বিমৃক্তি, তাহাতে চিত্তের
প্রসারতা বন্ধিত হয়, তাহা অসীম, ও অপ্রমাণ অর্থাৎ
প্রমাণ বা পরিমাণরহিত। এইজন্ম ইহার নাম দেওয়া
হইয়াচে অপ্রমাণ চিত্ত-বিমৃক্তি।

প্রণালীতে পার্থক্য থাকিলেও এতত্ত্রেরই লক্ষ্য ও ফল একই। সমাক্ সমাধি ও বন্ধ-বিহার উভয় সাধনেই রাগ, দেষ, মোহ বিদ্রিত হয়; উভয়ই অহতপ্রাপ্তির ও নিশ্বাণ-লাভের উপায়। মেজ্বিম, ৪০, মহাবেদল স্থত্ত।

উভয় পথই বাানের পথ, উভয়ই গোতমের অহ-মোদিত এবং উভয় পথেই গোতম সাধনা করিয়াছিলেন। এই সাধনার ফল বৃদ্ধত-লাভ।

আর্টে ধর্ম ও নীতির স্থান

শ্রী **সরোজেন্দ্র**নাথ রায়, এম্-এ

ভূমানন্দের প্রকাশ বলিয়া রবীক্রনাথের—তথা ভারতীয় সাহিত্য ৪ কলায়—মধ্যে এক গন্তীর সত্তা চিত্তকে পুলকিত করে। এক অজ্ঞাত পদক্ষেপ ধ্বনি শুনিতে পাই—মনে হয় কার য়েন রঙীন আঁচলখানি চোখের উপর হইতে সরিয়া যাইতেছে—লুকাইবার ব্যর্থ প্রয়াদে।

এই জন্ম বিদেশীয়ের। ভারতের সাহিতাকে ধর্ম-সাহিত্য বলে। ভারতীয় সাহিত্য ধর্ম-সাহিত্য হইবে তাহাতে আশ্চর্যা কি ? ভারতীয়েরা যে ধর্মাধিপতিকে সকলের মধ্যে দেপিতে পায়! প্রাণের ত্য়ারে সে যে চির-অতিধি —শরতের শিউলি ফ্ল—বদস্তের রঙীন আকাশ— বর্ণার ক্লভরা গন্ধীর জলরাশি যে তাহাকে প্রাণের কত কাছে পাইরা ধন্ত হয়। সে যে অগ্রহায়ণে নবায়ের অতিথি, সে যে পৌষ-পার্বাণে পিঠেপুলির আনন্দোৎসবের প্রধান নিমন্ত্রিত—সে যে বৈশাখের পাকা আমটির
নিবেদন আগে পায়। হিন্দুর প্রত্যেক গার্হস্থা-অমুন্তানে
আল্পনার ধবল চিহ্নে যে তাহারই অদৃশ্য পদ-চিহ্ন
দেখিতে পাই—সে যে নবজাত শিশুর মধ্যে বারে
বারে জন্মগ্রহণ করে—আবার যথন তৃঃথের দিনে চক্লের
জলের মধ্যে পরিবারের প্রিয়তম অংশীটি চির-বিদায়
লাইনা ক্লহারা সাগরের পথে যাত্রা করে তথনও সে

শকলপ্রকার দৈনন্দিন কার্য্যের মধ্যে ভূমাকে দেখিয়াছিল বলিয়া ভারতীয় সাহিত্য ধর্ম-সাহিতা। ধর্মকে আশ্রয় করিয়া ভারতীয় সাহিত্য, স্থপতি, চিত্র, ভাস্কর্য্য প্রভৃতি **জন্মলাভ করিয়াছিল। ধর্ম হইতে বিচ্যুত করিয়া** দেখিলে ভারতীয় কলার কিছুই থাকে না। হৃদুর গিরি-গুহার গোপন-চিত্রমালাই হউক আর উদার প্রাস্তবের রহস্তময় প্রস্তর-স্তম্ভই হউক সকলেই সে-অনম্বের অস্তহীন লীলার পরিচয় দিতেছে। **শংশ্বত সাহিত্য** রস ও ভাবের মধ্যে এক ব্যবধানের স্পষ্ট করিয়াছিল। রস ইহজগডের বস্তু শইয়া সাধারণ বিষয়ী মাহ্নবের জন্ত। ভাব ভূমাকে লইয়া—ভক্তের জন্স—অবিষয়াসফের জন্ম। কিন্তু সংস্কৃত সাহিত্যে কি এই বিভাগ রহিয়াছিল ?—ছবনর ও মকল, রস ও ভাব কি ওতপ্রোতভাবে বিজডিত কালিদাসের অভিজ্ঞানশকুস্তলম্ আদিরসাম্রিত হইলেও তদানীস্তন কালের যা ধর্মামুভূতি তাহার ছাপ ইহাতে আছে। ভবভৃতির উত্তররাম-চরিতের ত কথাই নাই। প্রসাদ ও ওক্ষ:গুণের কি আশ্চর্য্য সমাবেশ ! কিছ তাই বলিয়া ইহাতে যে মাহুষের রক্ত-মাংসের আকাজ্ঞা ও পিপাসার আহ্বান নাই তাহা নহে। এইসৰ কারণে সংস্কৃত-নাটক বা কাব্য পড়িলে মনে ভক্তি, আনন্দ ও বিশ্বয়ের যুগপৎ উদয় হয়। স্থনার ও মঞ্চলকে আলিম্বনে আবদ্ধ করাই ভারতীয় আর্টের ক্বতিত্ব। ভারতের প্রকৃত আটু। কোন দিন জাতীয় জীবনের অমকল

ও ব্যক্তিগত জীবনের তুর্নীতির প্রশ্রম দেয় নাই। সৌন্দর্য-প্রীতি ও শোভনতা মাত্রুষকে অনেক পাপের হাত হইতে রকা করিয়াছে। এই কথা ভধু ভারতের পক্ষে প্রযোজ্য নহে—ইহা সমন্ত পৃথিবীর সভ্যতার কথা। রবীক্রনাথ বলিয়াছেন, "অসংযমকে অমন্দল বলিয়া পরিত্যাগ করিভে যাহার মনে বিদ্রোহ উপস্থিত হয়, সে অফুলর বলিয়া ইচ্ছা করিয়া ত্যাগ করিতে চাহিতেছে। সৌন্দর্যা যেমন আমাদিগকে ক্রমে-ক্রমে শোভনভার मिरक, **मःया्यत्र मिरक आकर्षण कतिया आनिर**ङ्ख. সংযমও তেমনি আমাদের সৌন্দর্য্য-ভোগের গভীরতা বাডাইয়া দিতেছে।" এই কথাই শ্রীঅরবিন্দ Shama'a নামক পত্রিকায় লিখিয়াছেন—"Our sense of virtue is a sense of the beautiful in conduct and our sense of sin a sense of ugliness and deformity in conduct.'' অর্থাৎ আমাদের ধর্মভাবের ধারণা আমাদের ব্যবহারিক জীবনে যা স্থন্দর তার সঙ্গে জড়িত, আর আমাদের পাপের ধারণা আমাদের আচরণে যা কুংসিত তার সঙ্গে সম্পুক্ত। আমাদের ক্ষমা, প্রেম, ভক্তি ও অহিংসা এই সৌন্দর্যোর ভূমিতে প্রতিষ্ঠিত। উচ্চাঙ্গের আট —যাহা স্থন্দর—তাহার হইবে যদি সে আমাদের প্রাণে উচ্চভাব ও পবিত্রতা আনিয়া না দেয়। অক্ত কথায় বলিতে গেলে, ইহাই वना यात्र, त्य त्म-आर्हे आर्हे सत्र योशत त्मोन्सर्यात মধ্যে মঙ্গলের বীজ নিহিত নাই।

ধর্ম সাধনার বস্তু। সাধনার সঙ্গে-সঙ্গে একটা ক্লচ্ছের ভাব লাগিয়া রহিয়াছে। অপর দিকে সৌন্দর্য আনন্দের বস্তু—ইহাতে শুকতা বা কঠোরতার লেশমাত্র নাই। সেইজক্ত ধর্ম ও সৌন্দর্যের মধ্যে কোন-কোন সময় বিশেষতঃ ইউরোপের l'uritan যুগে একটা বিরোধ ঘটিয়াছিল। আমাদের দেশেও ইহা হইয়াছিল। আমাদের দেশেও ইহা হইয়াছিল। আমাদের সেশেও বিসর্জন দিতে বাধ্য হইয়াছিল। তথন আমাদের দেশে ললিতকলা পাপ ও ব্যভিচারের আশ্রম্থল ছিল। রবীক্রনাথের মতে সংযম ব্যতীত সৌন্দর্য ভোগ করা অসম্ভব। তিনি বলিয়াছেন—"ম্বার্থ সৌন্দর্য্য সমাহিত

নাধকের কাছেই প্রত্যক। লোলুপ ভোগীর কাছে নয়।" "আমাদের সৌন্দর্য্য-প্রিয়তার মধ্যেও যদি সেই সতীত্ত্বের मध्यम ना थारक **जरव कि इम्र** १ तम रकवनहें सोम्मर्सात বাহিরে-বাহিরে চঞ্চল হইয়া ঘুরিয়া বেড়ায়; মন্ততাকেই আনন্দ বলিয়া ভূল করে।" তথনকার দিনেও আমাদের দেশে তাহাই ঘটিয়াছিল। তাই তথনকার দিনে যাহার। নীতি ও চরিত্র সামাজিক ও ব্যক্তিগত জীবনে প্রতিষ্ঠিত ক্রিতে প্রয়াসী হইয়াছিলেন, তাঁহাদের তদানীম্বন ললিত-কলার বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিতে হইয়াছিল। পবে তাঁহা-मिरंगत त्विरा इटेग्नाइ (य, सोन्पर्य) ७ भक्त इंटे**अ**त কাহাকেও ছাড়িলে একদিনও চলে না। তাহাতে সমাস্থ এক পাও অগ্রসর হয় না। অর্বিন্দ বলিয়াছেন--- আমাদের मकल मोन्मर्यात नाम इहेरव ना मुला, किन्न खन्मत छ আনন্দপূর্ণ হইবে। এইখানে সে শুধু মন্দল থাকিবে না। व्यामता समाहतर्गत अन्त कोतनसात्र कति ना, किन्द सर्मत জন্ত করি, আনন্দের জন্ত করি। মানবের উন্নতি সৌন্দর্য্য ও ञानमहरू जाग क्रिया नय किन्ह शैन श्रेट्ट উक्त अ পণ্ড হইতে অথণ্ড আনন্দ ও সৌন্দর্যের দিকে অগ্রসর হ ওয়ার। (Shama'a - "National Value of Art")। আর্টের উচ্চ-নীচ ন্তর-ভেদকালে আমাদের এই কথা স্মরণ রাখা দরকার। অনেক সময় দেখা যায় যে, সৌন্দর্য্য **जानम (मग्न वनाम गार्। किছু जानममायक जाशांक्ट्र** সৌন্দ্র্য্য বলা হয়। পরে আনন্দ এই কথাটির সঙ্গে যে একটা পবিত্রতার আঁচ লাগিয়া আছে তাহাও চলিয়া যায়। প্রাচীন কালের এপিকিউরাসের উচ্চ আনন্দবাদ যেমন এখন পান-ভোজনে নামিয়াছে তেম্বনি কালে আমোদ ও আনন্দ এক হইয়া দাঁড়ায় এবং যে-আৰ্ট্ৰ আমোদ (मग्र जाशात्करे श्रक्त आर्षे वला श्रः। हेशत करल (य-সমস্ত লোক ধর্মকে চায় তাহারা সৌন্দর্য্যকে ত্যাগ করে। কিন্ত এই মিথাার বিরুদ্ধে আমাদের দাবধান থাকিতে হইবে। আট ধর্মকে দহক করিয়া দেয়—তাহার ভ্রমতা অপনোদিত করে। 🗗 মিষ্ট হয়।

আমরা বারাস্তরে বলিয়াছি গান ব্যতীত সকলপ্রকারের সাহিত্য বিশেষ উদ্দেশ্য ও চেষ্টার ফল। কেবল গানেই বোধ হয় কবির নিজের চেষ্টা খুব কম—নাই বলিলেই

চলে। দেহহীন স্থরকে আকার দিতে যতটুকু চেষ্টা লাগে তাহাই প্রকৃত গানে আবস্তক। তবে গানে মাহুবের প্রাণ, তাহার ব্যক্তিত্ব—তাহার সমগ্রতা জাগ্রত হয় বলিয়া ইহাতে দেব-ভাবই প্রকাশ পায়-মন্দের ছাপ ইহাতে বছ একটা লাগিতে দেখা যায় না। প্রকৃত গান হৃদয়ের বস্তু বলিয়া ইহা পৰিত্র। যে গান নীচ-ভাবকে জাগ্রত করে তাহা কোন দিন রচয়িতায় স্থানে আবেগের স্বৃষ্টি করে নাই-বচয়িতা হৃদয়ের গোপন কোণে তাহার সন্ধান পাইয়া আশ্রুষ্টো ও আনন্দে অধীর হইয়া অপরকে দিবার জন্ত বাাকুল হন নাই। প্রকৃত গান বা স্তা সাহিত্য হইতে কোন দিন কাহারও অপকার হয় নাই। নাটক ও উপক্যাসে রচয়িতার কৌশল পরিস্ফুট হয়। সেথানে বিচিত্র ঘটনা, স্থান, কাল ও ব্যক্তির সমাবেশে একটা জিনিষ ফুটাইয়া जुनिवात (58) इम्र। अपनक नगरम शक्कात अकी। ছোট প্লটের আশ্রয়ে তাঁহার বিচিত্র বছদর্শিতা, অভিজ্ঞতা নানাবিধ রুসের মধ্য দিয়া প্রকাশ করেন। প্রকাশ করিয়া অপরকে আনন্দ দেওয়া---সকলকে বলিয়া নিজের স্থপ বা ছঃপের ভার ভাগ করিয়া হান্ধা করিয়া লওয়া। রোলার জাঁ ক্রিস্তেপ্-এ নানা ঘটনার সমাবেশে মানবজীবনের কতকগুলি দিক ব্যক্ত করা হইয়াছে। এখানে দেখিতে হইবে গ্রন্থকার কিরূপ—তাঁহার চিন্তার গভীরতা কতটুকু—তাঁহার হৃদয় কির্নপ—সামাঞ্চিক ও ব্যক্তিগত জীবনে তাঁহার আদর্শ কি-মানবকে লইয়া ফিরিয়া আছে—তাঁহার স্বষ্টির সঙ্গে তাঁহার প্রাণের কিরূপ যোগ—তাঁহার মতের জন্ম তিনি কি লাম্বনা সহ্ম করিতেও প্ৰস্তুত ?

এক শ্রেণীর লোক আছেন তাহাদের এ-সব প্রশ্নে ঘোরতর আপত্তি। তাহারা বলেন, আর্টের থাতিরে আর্ট্ কে দেখিতে হইবে—L'art pour l'art। চিত্রে আটের technique অর্থাৎ রীতি ঠিক হইয়াছে কি না—কাব্যে সে ভাবগুলি উত্তমরূপে প্রকাশিত করিয়া মানব-মনে প্রকাশ-জনিত আনন্দ দিতেছে কি না—ইহাই দেখিবার বিষয়। উদ্দেশ্রের সহিত তাহার কোন ষোগ নাই—ফলাফলের সঙ্গে তাহার কোন সম্বন্ধ নাই।

করাসী দেশের অন্তর্গত স্থবিখ্যাত সর্বন (Sorbonne) বিদ্যা-পীঠে ভিক্তর্ কুর্না (Victor Cousin) ১৮১৮ थुष्ठात्म नक्छा-कार्त आहे एक अन्न विषय क्रेटिक भूथक् করিয়া বিচার করিবার কথা বলিয়াছিলেন। তিনিই উপযুক্ত বিখ্যাত বাকাটির স্রষ্টা। (Rudolf Eucken's Main Currents of Modern Thought pp. 405); দার্শনিক-প্রবর পরবর্ত্তী কালে *? (Comte) আট্কে ধঝ, নীতি, রাজনীতি প্রভৃতি পরিপার্থ চইতে পৃথক্ করিয়া দেখিতে বলিয়াছেন। যে-কোন কারণেই হউক এই বাক্যটি প্রায় শতাব্দী-কাল ধরিয়। আর্ট্-চর্চ্চা-ক্ষেত্রে প্রভূত প্রভাব বিস্তার করিতেছে। আট্-অর্থে যদি আমরা শুরু রচনা-পদ্ধতি বুরিভাম, ভাহা হইলে ইহা সম্ভব হইত সন্দেহ নাই। কিছু আট্-অর্থে আমর: একটা সমগ্রকে বুঝি। ইহা হইতে কবির মন, দেশ, কাল, পাঠকের মঞ্চলা-মঞ্চল, পশ্ম-নীতি ইত্যাদি বাদ দেওয়া চলে না। ইহা এখন আমানের কাছে শুপু রচনা-প্রণালী নয়। আশ্রুষ্য কৌশলের সঙ্গে যদি নানা-রূপ রঙের সমাবেশ করি বা সরল রেখার আশ্র ত্যাগ করিয়া যদি খব নিপ্ণতার সহিত অধিত বৃত্তাংশের সাহায়ো আমার চিত্র অধিত করি তাহা হইলেই তাহা ফুন্দর চিত্র হইবে না। যদি এমন হয় যে লভান হাত-প. বা চীনাদের মত চক্ষ অন্ধিত কর। খুব কঠিন কাজ এবং চিত্রবিশেষের ধারা, তাহ। অন্ধিত করিতে পারিলে কোন মণ্ডলীর লোকদের কাচে বাহবা খুব পাওয়া যায়, তবুও তাহা চিত্রিত বস্তুকে স্থন্দর করে কি না দেখিতে চইনে। रगोतन-फ्लोज। नक्छनात यनिमाछमत मृति गाश वहन-বন্ধনের মধ্যে থাকিতে পারিতেছে না—তাহা রোগা পিট-পিটে একটি গারে৷ রমণীর মত করিয়া অন্ধিত করা হইয়াছে দেথিয়াছি। চকু চৈনিক হইদ্বাছে, উপরের ঠোঁট বেশ পুরুত্তীয়াছে। ভাহাতে হয়ত চিত্রের বিশেষ-কোন-পদ্বী লোকের। তথ্য ইইয়াছেন। কিন্তু তাহা সত্য-সত্য ফুন্দর হটয়াছে কি ? আনন্দ-বিধান করিয়াছে কি ? অপর দিকে নিপুঁত হলের মৃত্তি দদি হাদয়ের উচ্চ-ভাব প্রকাশ করিতে অসমর্থ হয় তাহা হইলে ফুন্দুর আট হেইবে না। সৈইরূপ কাব্যের রচনা-প্রণালী যদি কৌশলপূর্ণ হয় ভাষা

उँहेलारे आमता मुख्छे रहेव ना। नांग्रेकीय आहें-हिमादव হয়ত সেক্সুপীয়র তাঁহার পরবর্তী কালের আর্টিষ্ট্রের সমকক্ষ ছিলেন না-অনেক বাছল্য কথা, অনাবশুক দুল্ল, ভূতপ্রেত, নেপথ্য-বাণী, স্বগত চিস্তার সাহায্যে নাটকীয় ঘটনাবলীর উদ্ঘাটন প্রভৃতি যাহা বাস্তব জীবনে দৃষ্ট হয় না, এইরপ অনেক দোষ তাঁহার নাট্য-শিল্পের আছে। ইব্সেন প্রভৃতির নাটক এ-সব দোষে ছষ্ট নহে। কিন্তু তবুও সেক্সুপীয়র-এর মধ্যে যাহা আছে তাহা অপরের মধ্যে নাই --তাঁহার চরিত্রাঙ্কন তাঁহাকে অমর করিয়া রাখিবে। অনেক অস্থবিধা-সত্ত্বেও সেক্স্পীয়রের পাঠকের অভাব চইবে না। স্বতরাং দেখা গেল, একেত্রে আর্ট, অর্থে আমরা ভুধু রচনা-প্রণালী বুঝি না-গল্প, চরিত্রচিত্রন, নানা-ভাবের ক্রীড়া ও প্রভাব প্রভৃতি মারও মনেক ব্রি। স্থতরাং ঐ অর্থে আর্টের পাতিরে আট এই বাক্যের প্রয়োগ হওয়া সঙ্কত মনে হয় না। আর্টের অর্থে যদি আটের বস্তুও বুঝার তবে বস্তুটি কেমন সেই প্রশ্ন ওঠে। যাহা স্বন্দর তাহার ফলও স্বন্দর। তাহার উৎপত্তি স্থানও স্থনর। স্থনর বস্তুর লক্ষণ কি । তাহার মধ্যে এমন একটা কিছু আছে। যাহ। অপরকে তাহার সৌন্দ্র্যা দ্বারা প্রভাবাদ্বিত করে। তাহা মানব-জীবনকে স্থন্দর করে --এইখানে নীতির র্শাহত ইহার সম্বন্ধের কথা আসে। নীতির কথাতে আটিষ্ট দের মনেকের ঘোর মাপত্তি উঠিতে দেখা যায়। ইহার অর্থ এই নে, আট, মানববের স্বাধীনত। আনে, আর নীতি তাহাকে নার্গণিশের বন্ধনে বাঁধে। আর্টের সাহায্যে মনেবের বাক্তির, তাহার ভাব, চিন্তা, ইচ্ছা অনিচ্ছা, রুচি-অরুচি প্রকাশ হয়। প্রকাশের সঙ্গে একটা আরাম একটা মৃত্তির ভাব আছে। কিন্তু নীতি অনেক জিনিষকে 'নেতি' বলে - এনেক-কিছুকে ত্যাগ করিতে বাধ্য করায়--'না' করিবার একটা তৃঃখ, একটা ব্যথা আছে। সেইজ্ঞ নীতির নামে লোকে ভয় পায়। কিন্তু তাই বলিয়া নীতি কতক-ওলি শুদ্ধ প্রাণহীন নিয়ম নহে। মানব আত্মার অনন্ত বিকাশের দিক্ আছে—যাহা অবন্ধন করিয়া অগ্রসর হইলে সে ভূমার সহিত যুক্ত হইতে ধারে। আত্মার এই পূর্ণ বিকাশের যে প্রয়াস তাহাতেই নীতির জন্ম। নীতি জীবনের গভীরতম দেশের বস্তু। ইহা মামুষকে বাহির

হইতে হাদয়ের অন্তঃপুরে লইয়া যায়। পূর্ণ বিকাশ কখনও অস্কলর হইতে পারে না। নীতিবিহীন আর্ট্ কথনও স্থলর হইতে পারে না। আর্ট্ নীতিকে সরস করে ও ভূমার সহিত যুক্ত হইতে সাহায়্য করে। মানব-হাদয়ের মধ্যে যে সৌলর্ম্যের খনি রহিয়াছে, তাহাকে উপেক্ষা করিয়া উপবাসে রাপিলে সমন্ত জীবন তৃঃখ পাইবে—সমগ্র মানবত্বের কখনও বিকাশ সম্ভবপর হইবে না। জীবনে মঙ্গল ত চাইই, কিন্তু সৌল্ময়্যুকে ত্যাগ করিতে পারি না। সেই জীবনই পন্ত যাহা সত্যকে চিনিয়া লইয়াছে এবং সেই পরিপূর্ণ সত্যের অথও-মূর্ত্তির মধ্যে স্থলর ও মঙ্গলকে স্থা-বন্ধনে নিত্য আবন্ধ দেখিয়াছে।

ধর্মে ও সাহিত্যে আমরা স্বীকার করিয়া লইয়াছি যে, মানবাত্মা স্বাধীন। প্রত্যেক মানব নিজ নিজ আলোকের অন্তুসরণ করিয়া বিকাশের দিকে অগ্রসর হইবেন। ইহা সতা। ইহার ফলে আমরা কতকগুলি ভাব প্রচারিত হইতে দেখিতেছি। যেমন প্রত্যেক মাস্টবের কচি, ইচ্ছা ও সংকল্প তাহার নিকট সত্য—উহা সমষ্টির অস্কুল হউক বা প্রতিক্ল হউক। প্রত্যেক জাতির মঙ্গল তাহার নিকট সত্য—ইহাতে অপরাপর জাতির যতই অনিষ্ট হউক। কিন্তু দেখিতে পাওয়া যায় যাহা সত্য ইচ্ছা, সত্য সংকল্প ও সত্য মঙ্গল তাহা ব্যক্তি বা জাতিকে ভ্যার দিকে লইয়া যায়—যাহা ভ্যার উপর প্রতিষ্ঠিত তাহাই সতা। স্বজাতি-প্রেম শ্রেষ্ঠ, কি বিশ্বমানবতা শ্রেষ্ঠ—হিংসা ও স্বার্থপরতা শ্রেষ্ঠ, কি বিশ্বমানবতা শ্রেষ্ঠ —গ্রন্থির তার বিশ্বর কল্যাণের জন্ম বিশ্ব আহ্বান সত্য কি আদর্শের স্বপ্প সতা, এই ভ্রমার সহিত যোগে বৃঝিতে পারি। সাট, একটি ক্রন্থ সম্প্রকবিহীন বিষয় নহে। জীবনের সঙ্গে ইহা গভীর যোগে যুক্ত। স্বামরা যেমন জীবনকে লইয়া বুলা-পেলা করিতে পারি না, আট কে লইয়াও সেরপ পারি না।

নিষ্কণ্টক

জুড়নজীবন মুখোপাধ্যায়

রামজীবন খদরের চাদরখানা গায়ে ফেলিয়া প্রভাষেই
নিস্তার-মাদীর বাড়ীর দরজায় উপস্থিত হইল। তার পর
নিঃশব্দে বাটীর মধ্যে প্রবেশ করিয়া উদ্বেগ-উৎকর্ণ
কানত্'টি গৃংঘারে স্থাপিত করিয়া ধীরে ধীরে একটা
স্বন্তির নিশ্বাদ ফেলিল। বাহিরে আসিয়া গোশালা
হইতে গরুটিকে বাহির করিয়া ও চাবিদিক্ একবার
নিরীক্ষণ করিয়া পরিজপদে বাহির ইইয়া গেল।

কার্ত্তিকমাস হইটোও বেশ একটু ঠাণ্ডা পড়িয়াছে।
শরতের শেষটায় মাালেরিয়া তাঁহার বিজয়বাদ্য বাজাইয়া
একটু নিরস্ত হইতে আরম্ভ করিয়াছেন দেখিয়া
নিউমোনিয়া, টাইফয়েড, এই স্থযোগে ভূভার হরণার্থ

বঙ্গপলীতে দেখা দিয়াছেন, দরিত্র বিধবা নিস্তারিণীর বালক পুত্র নিউমোনিয়ার অফুগ্রহে ফ্রন্থলা-ত্রুফলা বঙ্গ ছাড়িয়া একেবারে চিরমলয় সোবত স্থাগ্যেই আশ্রম পাইতে বদিয়াছিল; কিন্তু অর্কাচীন রামজীবনটার জ্বয় সে-সৌভাগ্য হইতে বঞ্চিত্র হইল। গ্রামের প্রবীণ জ্ঞানী ব্যক্তিবা বলিলেন যে, পরমায় থাকিতে কেহ মরে না, নাহুষের চেট্টা অনর্থক,একম্টা নেহাং কপালে ছিল বলিয়াই নাকি রক্ষা পাইরা গিয়াছে, কেননা মাহুষের চেট্টায় যদি প্রাণরক্ষা হইত তাহা হইলে সপ্তম এড্ওয়ার্ড, মরিতেন না। এই অকাট্য যুক্তির প্রয়োগের সময় বক্তার সগর্ব হাক্ত দশ-বিশ জন অন্থুমোদকের হাস্তের সহিত মিশিয়া

মান্থবের সমস্ত শক্তিকে এম্নিভাবেই অস্বীকার করিল, বে, শ্রোভামাত্রেই উপলব্ধি করিলেন, উত্যোগ ও পৌকষ বেন গুধুই নির্বাদিতা-প্রস্ত ।

বৃদ্ধ স্টবিহারী চাটুয়ো হঁকাটা টানিতে টানিতে ফণী চৌধুরীদের বাটীর দিকে আসিতেছিলেন, কালো মোজার উপর সাদা-মোজা-আর্ড পা হ'টি যে 'চটি-জোড়াটির' মধ্যে ভ্রমণ করিতেছিল, তাহার প্রকৃত বর্ণ বিশেষ পর্য্যবেক্ষণের পর জানিতে পারা যাইত। গাত্রে ভূলার একটি কৃতি ও তত্পরি মস্তক আর্ড করিয়া বালাপোষ। রামজীবনকে হন্ হন্ করিয়া আসিতে দেখিয়া চট্টোপাধ্যায় প্রশ্ন করিলেন, "এত সকাল সকাল এদিকে কোথায় চলেছ হে?"

"আজে, গয়লাবাড়ী যাব একবার।"

"চায়ের নেশা করেছ বৃঝি ? এই ত বাপু, খদেশী স্বদেশী করে' বেড়াও, কেন ও বিলিডী নেশা বলদিকি ! ধদ্মর পর্লেই খদেশী হয় না। আমরা ওসব দেখে শুনে' চুপ হ'য়ে আছি।"

"আজে না, চা ত আমি ধাই নে। গয়লাবাড়ী বাচ্ছি, সাতৃ গয়লাকে ডেকে গৰুটা তুইয়ে নেবো।"

"এত সকালে তুধ কে খাবে? তোমার বুড়ো পিদা, না তুমি? বাড়ীতে ত তু'জন লোক মোটে।" বলিয়া রামজীবনের মিথাা জবাবদিহিটা তিনি যে নিতাস্তই ধরিয়া ফেলিয়াছেন ও এই প্রশ্নে তাহার মত এম্-এ-পাশ ছোক্রাকে যে একেবারে বোকা বানাইয়া ছাড়িয়া দিয়াছেন এইভাবে একটু হাসিয়া তিনি হঁকাটায় একটা টান দিলেন ও চলিয়া থাইবার উপক্রম করিলেন।

রামজীবন মৃত্ত্বরে কহিল, "আমি কি মিণ্যা কথা বল্লাম ? কি আশ্চর্য্য!" বলিয়া দেও অগ্রসর হইতে উপক্রেম করিল।

কথাটায় তাঁহার শতংসিদ্ধ ধারণার প্রতিবাদ করার ধৃইতা প্রকাশ পাইল অফুভব করিয়া হট্টোপাধ্যায় ফিরিয়া দাড়াইয়া কুক্কঠে কহিলেন, "দেখ, ছোটম্থে বড়কথা ভাল নয়। লেখাপড়া শিখে' একটা হস্তিম্থ হয়েছ কিনা! তোমার বাপের থেকে বয়সে বড় আমি,তা জান?"

•হতভদ্ব হইয়া রামজীবন কহিল, "কেন, আমি ত আপনাকে কিছু বলিনি"!

"আবার কি বল্বে ? ধরে' জুতে৷ মার্বে ? আমি আশ্বা লোক হ'য়ে গেলাম ?"

রামজীবন কহিল, "জে)ঠামশায় আপনি শুন্তে ভূল করেছেন; তা হ'লেও আপনি রাগ ক'র্বেন না, ক্ষমা করুন।"

অপেকারত নরম হইয়া চট্টোপাধ্যায় কহিলেন, "আহা, কমা তোমায় কেন কর্ব না! কথাটা হচ্ছে একটু বিনয়ী হবে, যতই লেখা পড়া শেখ আমাদের যে অভিজ্ঞতা, এ পেতে হ'লে এই বয়স হওয়া চাই, ব্যালে—তবে ব্যো' সম্বো' কথা কইতে শিখ্বে। তোমাকে মিপ্যুক কি আমি বলিছি বলদিকি? ই্যা, তা এত সকালে ভ্ধ কি হবে ?"

"আজে, নিন্তার-মাসীদের বাড়ীর জত্তে। জানেন ত ছেলেটা এযাত্রা বোধ হয় রক্ষা পেলে, কিন্তু মেয়েটাকে আবার ধরেছে। ডাক্ডার ছধটা খেতে বলেছে বেশী করে'। তা ভগবানের ক্লপায় ওদের গরুটা ছধ প্র্যাপ্তই দেয়। সকালবেলা রোগীছটির পথ্যের জন্মই ছধ দর্কার।"

"মেয়েটা, সেই বিধবা মেয়েটা বুঝি।"

''আজে হাা।''

''তার পথা হধ! তা ভাল। কি রোগটা তার ?" ''স্ত্রীরোগ-পোছের।''

^{*}বিধবা-মা**হুবের স্থা**বার স্ত্রীরোগ! তার মানে ?''

"আজে, বিধবা হ'লেও স্ত্রীলোক ত বটে। ম্যালেরিয়ায় ভূগে' ভূগে' কাহিল শরীরের উপর ভায়ের অস্থবের সময় অত্যাচার হয়েছে, ঠাণ্ডা লেগেছে। তার থেকে হেমারেঞ্হ'য়ে রক্তহীন হ'য়ে পড়েছে।"

"দেখ রামন্ধীবন, বিধবা মাছবের ঠাণ্ডা-লাগা-টাগা কিছু নয়। অস্থখ হয়েছে বলে' অত বিবির মত ষত্ন করা, ডাক্ডার-দেখানো, ছধ-খাভ্যানো, তার উপকার করা নয়, মহা অপকার করা। ব্রহ্মচারিণী বিধবা, রোদে আগুনে জলে ভালা-ভালা হবে, সে তি বিবি নয়। ওসব কাল ঠিক নয়। আগুনের ফুল্কির মত মেয়ে, ও কোনগু-রক্মে মরে' গেলেই ওর মায়ের জ্ঞাল যায়, তা জান ? ওর পক্ষে ও স্থার। বিধবার বেঁচে ত স্থানেই। ম'লেই মঙ্গা। আর তুমিই বা অতটা যত্ন ওদের কেন নিচ্ছ বলদিকি ? একটা কুৎসা রটে' গেলে ওদেরই বিপদ্বেশী, সেটা তোমার বোঝা উচিত।"

"আজে, আমার প্রতিবেশী, নিঃসহায় দরিজ, বিপদে দেখ্ব না !"

"মান্থবের সহায়ের কোনও মূল্য নেই—-হা। বেশী ওলের দেখাশোনা কর্তে যেও না। এই রুদ্ধের বচনটি মেনে নিও।"

রামজীবন চলিয়া যাইতে যাইতে আপানমনে বলিল, "নীচ লোকের শক্ততারও কোনো মূল্য নেই। সে শুধুই উপেকার।"

ত্ধ দেওয়া শেষ হইলে রামজীবন ডাকিল, "ও মাসী, এইবার ওঠ গো। বেলা হ'য়ে গেছে।" মাসী উঠিয়। বাহিরে আদিলেই জিজ্ঞাসা করিল, "রাত্রে বেশ স্থনিদ্রা হয়েছে ত ওদের ? আর ভয় নেই মাসী। আমি একেবারে তিনদিনের ওষ্ধ এনে দিয়ে আজ কল্কাতায় চলে' যাব। খুব সাবধানে বেংগো ক'দিন—বুঝ লে ?"

মাদা চক্ষু মুছিতে মুছিতে কহিলেন, "কল্কাতায় কেন যাবি, বাবা ?"

"দর্কার আছে একট়। এই যে আমাদের জনাদিন ঠাকুরদা ভিলেন তাঁর ছেলে হরিশ কাকাকে তোমরা দেখেছ ত ?"

"তা আর দেখিনি! সে যে বিলাত থেকে জজ ব্যারিষ্টারি পাশ করে' কল্কাতায় মন্তলোক হ'য়ে বদেছে।"

"হাা, সেই তাঁবই কাছে আমি যাব। বিলাভ ফেরং হ'লে কি হয়, অতি স্থন্দর লোক। খুব স্থদেশী, আমাদের গ্রামের উপরও কত টান যে আছে কি বল্ব! আমার কাছে সকলের খবর পর্যন্ত জিজ্ঞাসা করেন। তিনি একদিন এখানে আস্বেন সেইসব বন্দোবস্ত করতে যাছি। ক্রানে একটা মেয়ে ইম্বুল কর্বার টাকা দেবেন। ছোট-ছেলেরা বিনা-মাইনেতে পড়তে পারে এমন একটা ইম্বুল করা হবে। আরও সব অনেক মতলব আছে, মাসী। যথন হবে দেখতে পাবে।" বলিয়া তাহার

পল্লীমাতার ভবিশ্বং রাজ্ঞীত্বের নিশ্চিত সম্ভাবনায় পুলকিত হইয়া সে হাসিতে লাগিল।

(₹

বৃদ্ধ চট্টোপাধ্যায় ধীরে ধীরে গ্রামের মন্তকসদৃশ ফণীন্দ্র চৌধুরীর বাটাতে উপস্থিত হইলেন। বাহিরের রোয়াকের উপর হইতে হাঁকিলেন, "প্ররে জগা! বাটা ডেমো-গয়লা বজ্জাতের ধাড়ী; রোয়াকটাতেও এখনও ঝাঁটার বাড়ী দিতে পারেনি!"

রদ্ধ চৌধুরী বাহিরে আসিলেন। "নটুদার যে একেবারে শীতের জাঁক দেখে বাঁচিনে। করেছ কি দাদা, এত শীত এখনও পড়েনি।"

"আরে না ভাই, বুড়ো হাড় যত্ন না কর্লে কি টি কিয়ে রাখা যায় ? ঠাণ্ডা লাগ্লে আর রক্ষে নেই। দেধছে না নিউমোনিয়ার ধ্মটা। তোমার গিয়ে এখনও বয়েদ আছে। হাজার হোক্ আমার থেকে পাঁচ-ছবছরের ছোট তুমি।"

ভূত্য জগা রোয়াকের উপর সতরঞ্চিটা বিছাইয়া দিতে আদিতেই চট্টোপাধ্যায় কহিলেন, "এই এদিকে এই রোদ্টায়। ব্যাটাকে ভিন্শো তিরিশ দিনই বল্ডে হবে। হাঁঃ!
আমার কি জান, এই সারা শীতকালটা তোমাদের বাড়ীর
এই রোয়াকটায় সকাল-বিকেলটা কাটান চাই। বন্ধাণ্ডে
রোদ্ধুর আস্বার আগে এই রক্টাতে আস্বেই। আবার
ওবেলা, মজাটা দেখ, চারদিক্ মন্ধকার হ'য়ে গেল,
এখানটায় বোদ্ধুরটা আছেই। সেকালের সব লোকের
মাথা ছিল, বলিহারি! বিশেষ আমার নবীন-জ্যাঠার।
কোন বাটা ইঞ্জিনিয়ারের মাথায় আহুক দিকি আন্ধকাল এইসব ফন্দি। ফল্কাতায় সব বড়-বড় বাড়ী,
বৃক্লে ভাষা, না আহে রোদ্ধুর না আছে হাওয়া। তোর
ইঞ্জিনিয়ারের কাথায় আগুন!"

ক্রমে আরও তৃইচারিজন বৃদ্ধ ও তদ্দভুক্ত লোক আসিয়া সেথানে সমবেত হইলেন। বৃদ্ধ চট্টোপাধ্যায় আরম্ভ করিলেন, "বৃষ্লে ফণী-ভায়া, আজ যথন তোমার এথানে আসছি, দেখি তারিণীর বেটা রামজেবনা, এম্-এ পাশ- করা বাঁদর, হন্ হন্ করে চলেছে। জিজ্ঞাসা কর্লাম কোথায় চলেছ এত সকালে হে ? বলে গরলাবাড়ী। আমি বল্লাম যে কাক-পক্ষী ওঠেনি, এখনই এত সকালে গয়লাবাড়ী কেন ? না, গরুদোয়াতে দোয়াল ডাক্তে যাচিচ। তথন আমি জিজ্ঞাসা কর্লাম যে, এত সকালে ছধ কি হবে, চা খাবে বুঝি! বাস্ একেবারে চটে' আগুন! বলে আপনি ত আশ্চর্য লোক দেখছি। চা খাই আর না খাই আপনার তাতে কি ? বোঝ একবার আম্পান।"

একজন প্রবীণ ব্যক্তি বলিয়া উঠিলেন, "আপনার পায়ের কুতোটা ছিল কোথায়? ত্'চার ঘাদিয়ে দিতে হয়। তার পর আমরা দেখে' নিতাম কি করে। অকাল কুমাণ্ড! আমি বলি ভারিণীর ছেলেটা বুঝি মাহুব হয়েছে।"

কলিকাতে ফুঁ দিতে দিতে জগা উচ্চৈঃস্বরে হাসিয়া কহিল, "পায়ের জুতো আবার কম্নে থাক্বে কতা, ছিরিচরণেই ছেল।"

চট্টোপাধ্যায় ধমক দিয়া কহিলেন, "থাম্ ব্যাটা। ই্যা, মামুষ আবার হয়নি, খ্ব হয়েছে। ব্যাপার শোন, ঐ যে নীলকণ্ঠর বিধবা বউ নিস্তার; একটা ছেলে আর বিধবা মেয়ে। সেই মেয়েটার নাকি অহুধ, ডাক্তার ছ্ধ থেতে বলেছে, তাই উনি সকাল-বেলা দোয়াল ভাকতে বেরিয়েছেন।"

প্রাতঃকার্কেই এইরপ ম্থরোচক আন্দোলনের গন্ধ পাইয়া সকলেই উল্লসিত হইয়া উঠিলেন এবং বোধ হয় কাহার মৃথ দেখিয়া আজ শ্যাত্যাগ করিয়াছিলেন সেই স্থলক্ষণ ব্যক্তিবিশেষকে শ্বরণ করিবার চেষ্টায় সকলেই একবার আত্মনিয়োগ করিলেন।

জনৈক মহাপ্রান্থ বিলয়। উঠিলেন, "দেখ ওর ছেলেটার ব্যামোর সময় যখনই ছোঁড়া গিয়ে খুব দেখা-শোনা কর্ছে তথনি ভেবেছি এর মধ্যে গুড় আছে বাবা, তা না হ'লে অম্নি শুধু-শুধুই যায়।"

দলের মধ্যে বৃদ্ধ প্রিয়নাথ ছিলেন দরিন্ত ও অত্যন্ত সংস্থভাব। তিনি কহিলেন, "দেখ হারান-দা, যাই বল, গাঁম্বের মধ্যে এত লোক, একবার কেউ চোখ দিয়েও দেখেনি। পাছে কিছু সাহায্য কর্তে হয়। যা হোক্ ও-ই তদির করে' ছেলেটাকে বাঁচিয়েছে। নইলে বিধবার সম্পা---"

চট্টোপাধ্যায় কর্কশকঠে ভাক ছাভিলেন, "দেখ প্রিয়, তুমি একটি বন্ধ বোকা। আর-জন্ম বোধ হয় গাধা ছিলে। সবার আগে গিয়ে গায়-পড়া হ'য়ে ও-ই যখন দেখ্তে আরম্ভ কর্লে তথন আবার গাস্তন্ধ গিয়ে অনেক সন্মানীতে গাজন নপ্ত কর্তে থাব কি-জ্ঞাে ? আর ও একটা স্বার্থের মন্ডল্বে নেখ্ছে বলে' আমরা সব চুপ্চাপ ছিলাম। কেননা ও প্রাণপণে দেখ্বেই, ওর স্বার্থ আছে। আমরা ভেবে ঠিক কর্লাম যে, এই করে'নীলক্ষ্ঠর ছেলেটা সেরে উঠক না, তার পর শকে ত্ই ঝাঁটায় দিধে করে' ওপথ বন্ধ করে' দেব। ব'ড়ের চাল্টা একবার বোঝ! ভাত না থেয়ে ঘাস থেতে পার না!"

সকলের মুধপাত্র হইয়া একজন বলিয়া উটিলেন, "ভা বৈ কি। নটুদার এ মত্লব আমরা দ্বাই মনে-মনে টের পেয়ে ওৎ পেতে বদে' ছিলাম।"

এইরপে এবিষয়ের আন্দোলন গড়াইয়া চলিল।
মাদল কথা দরিক্র তারিণীর পুত্র রামজীবন দারিক্রের
সহিত ব্রিয়া ৫।৭ খানা গ্রামের ভিতর এম্-এ পাশ
করার সম্মানটা তাঁখাদের ছেলেপুলের মধ্যে সে একাই
মক্জন করিতে সক্ষম হইয়াছে—ইহা তাঁখাদের অসহ
হুইয়া উঠিয়াছিল।

ইংার উপর সে যদি একটা গবর্ণ মেন্টের ভাল চাকুরী পাইয়া যাইত তাহা হইলে ছই চারিজন যে হিংসার উত্তাপে মারা পড়িত ইহা নিঃসংশয়ে বলা যাইতে পারে। কেননা যেদিন তাহার এম-এ পাশ হওয়ার সংবাদটা গ্রামে আসিল সেইদিন পাশ করার যে কোনও মূল্য নাই, পরীক্ষা যে আজকাল কত সহজ, এমনকি সাবেক ছাত্র-রন্তির সহিতও যে ইদানীংকালের এম্-এর তুলনা করা চলে না এবং কলিকাতায় যে কত বি-এ, এম-এ পাশ ট্রামওয়ে কণ্ডাক্টার ও রাধুনীবাম্ন ছড়াছড়ি যাইতেছে—এইসব আলোচনার পর যথন প্রিয়ন্ধি বলিয়া বসিল যে, এরাই ত আবার তেপ্টী ম্যাজিট্রেই ত্যাদিও হইতেছে তথন সকলেই কিরপ নিরানক্ষম্থে চিস্তাকুল হইয়া পড়িয়াছিলেন তাহা দেখিলেই অম্বান করা যাইত।

তথন একজন নিশাস ফেলিয়া বলিয়াছিলেন, "তা ছোঁড়ার বে-রকম বরাত-জোর, আশ্চ্যা নয়, একটা কিছু বাগিয়েও ফেল্তে পারে।" তার পর ষথন রামজীবন নন্-কোঅপারেশন্ করিয়া চাকুরির চেষ্টা ছাড়িয়া দিল এবং
শীর গ্রামে আসিয়া তাহার উন্নতি-সাধন-কল্পে উঠিয়াপড়িয়া লাগিয়া গৈল ও সামায়্য পৈত্রিক সম্পত্তির আয়
হইতে থালি-পা ও মোটা-কাপড়ের জীবনটাই বাছিয়া
লইল তথন সকলে মনে মনে আনন্দিত হইলেন বটে,
কিন্তু তব্ও ইচ্ছা হইত যে উহার এম্-এ ডিগ্রীটা নামের
পশ্চাতে যদি না থাকিত।

কোখায় এইরূপ একটি শিক্ষিত যুবক গ্রামে আশিয়া থাকিলে ভাহাকে একটা ভরসাম্বল বিবেচন। কার্য়া আনন্দিত হওয়া উচিত, তৎপবিবর্ত্তে তাহার উপর তাহার৷ বিরূপ হইয়া উঠিলেন, তাহার কারণ, তাহাই প্রচার করিতে চায়। (म योश ग्राहा গ্রামের সকলকে মাতুষ হইতে বলে, দেশী কাপড় ব্যবহার করিতে অহুরোধ করে, অতবড় শক্তিশালী নিব্যকান্তি ইংরেজের পদাশ্রর ছাডিয়া স্বাধীন হইবার স্পদ্ধা রাখে এবং সর্কোপরি মোকদ্বমানা করিবার জন্ম সকলের পায়ে ধরিয়া অন্তরোধ করে। এরপ লোকের সঙ্গে বঁপতি করাথে বিপদ্কে ভাকিয়া আনা! ভধু কি তাই, একটা চাষার পাঠশাল। খুলিয়া দিয়াছে ও ভাহাদের नानाक्रथ উপদেশ দেয়। বোধ इয় ব্রাজ্মেস্টা কম দিবার পরমর্শন্ত দিয়া দিতেছে। তাঁহারা একটাকা খাজনা হইলে গৈ চারি আনা রোড্রেস্ বলিয়। আদায় করেন এবং ভাহাদের বুঝাইয়াছেন, যে "বাপু, কোম্পানীর भग्ना, क्रम मिलारे এकि कलम निर्थ (पर ; व्याम वन्त না, কইবে না, সটান ধরে' নিয়ে গিয়ে জেলে পুরে দেবে আর বাড়ী-ঘর, গরু-বাছুর বেচে দশগুণ আদায় করে? নেবে।" রোড্সেম্ বাড়িতেছে কেন জিজ্ঞাস। করিলে তাঁগারা বলিতেন ধে, কোম্পানী যুদ্ধ করিতে করিতে যে স্ক্রান্ত হইয়া খাইতেছে, ক্রিপ প্রশার দ্রকার সে থেয়াল কি তাহাদের নাই? দেশ উড়াইয়া দেয় যে তোপ, শুধু ভারই একটার ধরচ দশলাথ টাকা, ইত্যাদি।

এইসৰ কারণে রামজীবনেও উপর তাঁহাদের বিশেষ

শ্রমা ছিল না, তবে আর-একটি শ্রেণীর লোক ছিল, যাহারা রামজীবনকে দেবতার ন্তায় ভক্তি করিত অথবা পুতাধিক ক্ষেত্র করিত। তাহারা দরিত্র গৃহস্ক।

(0).

ব্যারিষ্টার হরিকজের ভাবী আগমন-বার্তা দেশময় রাষ্ট্রইয়া গেল। রেলওয়ে-ট্রেশনে বিপুল জনতা। ব্যারিষ্টার একটা কি-প্রকার জীব ইহা দেখিবার জন্ম ।। কোশ দুর ইইতেও বিশুর অশিক্ষিত লোক আসিয়াছে। পূর্ব্বোক্ত বৃদ্ধের দল পুরোবর্তী ২ইয়া হরিশ-বাব্র অভার্থনার্থ দ্রোয়মান আছেন। টেন আসিল। পদর-প্রিহিত হবিশ্যুদ্ধ ও রাম্মীরন গাড়ী ইইতে অবতর্ণ করিল, বৃদ্ধেরা প্রস্পার প্রস্পরের দিকে বিশ্বিভহাস্তের স্থিত তাকাইয়। অগ্রসর হইলেন, হরিক্টল আসিয়। যথাযথ অভিবাদনাদি কবিলেন। নটবর চটোপাধায়ে আরম্ভ করিলেন, "দেখ বাবা, সম্পর্কে আমি তোমার কাকা ইই। ইনি এই ফণীন্দ্র চক্রবর্ত্তী, ইনিও তাই। তোমার মত গত বড় একটা আগ্রীয় থাক্তে দেশের অবস্থা দেখ। আমি গ্ৰামজীবনকে বলি—"তুই ত বাবা জানিস্ হরিশের ঠিকানা। আমরাত কলকাতার কিছু চিনি-নে। তাকে একবার দেখে-ঘরে নিয়ে আয়। সে কি আমাদের পর গ সে আমাদের হাজার ফেলুক, আমরা তাকে ফেলতে পারিনে।"

"আজে না, আমি কি ফেলতে পারি—"

"আহা না তা কি পার! ধর যদিচ কেল, কেল্বে ত নাইট, তা হ'লে আমরা কি তোমায় আন্তে পারি? তুমি একটা এতবড় বিদান, যশসী, তুমি কি আর একটা যা নয় তা করতে পার?"

"না, তবে যদি বলেন আমি এতদিন আসিনি কেন, তার কারণ পাড়াগাঁয়ের সামাজিক সব নানা গো**লমাল.** দলাদলি, ওটা আমি বড় ভয় করি।"

"কিদের গোলমাল ? কাব বাবার সাধ্যি গোলমাল করে। নটু-চাটুযো আর ফণী-চক্কর্তি থাক্তে? সে আর কিছু ভাবতে হবে না বাবা, তুমি চল, গাড়ীর কটটা বিশ্বামে লাঘব করবে চল।"

ক্তবড় একটা ভোজের আশু সম্ভাবনা উপস্থিত

অপরাত্নের মজ্লিদে এই আলোচনা হইতে সাবেককালে ক্রিয়াকর্মোণলকে তাজের ভ্রি-আয়োজনের বে গল্প-গুলি আসিয়া পড়িল ভাগতে সকলেরই জিল্লা রসাল হইয়া উটিল। কেহ বলিলেন, "এই নন্দপুরের রায় চৌধুবীদের বাড়ী, মিষ্টিই কর্ত ধর ২০০০-রকম। আর যত খাও, যত বেঁধে নিয়ে গাও।" এইসমন্ত গল্পের ধারা তাঁহাদের পছন্দসই আদর্শ-ভোজের যেমন একটা চিত্র অন্ধিত হইল তেম্নি তাঁহাদের লালসাবৃত্তিও বোধ হয় ইহাতে কিঞ্ছিৎ তথ্য হইল।

যাহা হউক নট চটোপাধ্যায় প্রভৃতি গ্রামের ফন্দিবাজ বুষ্কের দলের একটা যে আশা হইয়াছিল যে তাঁহাদের নিষ্মা হযোগ্য পুত্রগুলির এক-একটা চাকুরী এইবার বুঝি হরিশের সাহায্যে হইনা যায়, তাথা অচিরেই ভশীভূত হইল। ছই-একদিন পরে এতি বিষয়ক প্রস্তাব হইবামাত্র হরিশ উত্তর দিল, "দেখুন, চাকুরি করা যদি ভাল বোধ করতাম বা যদি কারও চাক্রি করে' দিতাম ত সে রামজীবন। কেননা, সে উচ্চশিক্ষিত, অতি অল চেষ্টাতেই তার চাক্রি করে' দেওয়া আমার পঞ্চে সম্ভব হ'ত, কিন্তু দেখুন দে-ই গ্রামে এদে চাদা হ'য়ে বদেছে, আমাদের যে দিন-কাল পড়েছে, তাতে আব ওরুত্তি **চল্বে না। আপনারা দেশে আছেন, দেশে থেকে পর্নী-**গ্রামের **উন্ন**তি করুন। সকলেই যাতে বাংলা লেখাপড়াটা শেখে সে-বার্ম্যা করা হোক্। গ্রামের মধ্যে চর্কা, তাঁত সব চলুক। স্থংথ-স্বচ্ছ: ন আমাদের সাকুমার আমলে যেমন দ্ব ছিলেন, আবার তেমনি হোক।"

চট্টোপাধ্যায় উত্তর করিলেন, "তা বাবা, তুমি ব্যারি-টারিটা কি ছেড়ে দিয়েছ ?"

"না-ই-বা যদি দিয়ে থাকি তাই বলে' কি আপনার।
সব ব্যারিষ্টারি বা চাক্রি কর্তে স্কল্ল কর্বেন ? একটি
হীন লোক যদি একটা সত্য বা নীতি-কথা বলে তা'
হ'লে কি সেটা সত্য নয় না নীতিকথা নয় ? আমার কথা
ছেড়ে দিন। অবশ্য আমি ছেড়েও নিয়েছি। আমি
এখন অন্য ব্যবসা কর্ছি। এই রামন্ত্রীবন এখানে রইল।
ও-ই সব কর্বে কর্মাবে। ওর সঙ্গে প্রামর্শ করে' গ্রামের
যা'তে মঞ্চল হয় আপনারা সকলে একগোগে তাই কক্ষন।

উপস্থিত একটা চেলেপুলের ইস্ক শীঘ্রই করা হবে।
আমাদেরই বাড়ীর বাইরের ঘরটা মেরামত আরস্ত করে'
দিয়েছি, ওইখানে ইস্কল বস্বে, যাতে সকলেই স্বল্প থরচে
চিকিৎসা পান তার বাবস্থাও কর্ব। আমি সামান্ত
আর্থিক সাংখ্যা কর্ব মাত্র। বাকী সবই আপনাদের
করতে হবে, অবশ্য নিজেদেরই মঙ্গলের জন্য।"

রামজীবনের সহিত পরামর্শ করিয়া কার্য্য কর।
মপেক্ষা পদরক্তে যমালয়ে গমন যে শ্রেয়স্কর তাহা একবাক্যে সকলেই স্বীকার করিলেন; হরিশটা যে একান্তঅপদার্থ এবং নেহাতই এক টাকা ফি-এর ব্যারিষ্টার ছিল
তাহাও মীমাংসিত হইল।

গ্রামে স্থল স্থাপিত হইবার পূর্ব্বেই ক্ষমতাশালী এই বৃদ্ধেরা বাড়ী বাড়ী গিয়াবলিয়া আদিয়াছিলেন যে, যে-কেই তাহার বাটীর ছেলেপুলেদের স্লেচ্ছ হরিশের স্বলে পাঠাইবেন, তিনি সমাজ্যাত ইইবেন। একটা সামাল ইন্ধল খুলিয়া নাম কিনিবার আর স্থান বোব হয় মিলে নাই, তাই হরিশ সন্তায় স্বসন্ত্রীতে নাম কিনিতে আদিয়াছে, ওসব এক প্রসার ব্যারিষ্টারী চাল তাঁহারাও বোবেন।

স্থল-খোলার দিন রামজীবন প্রিয়নাথের সাক্ষাং লভে করিয়া কহিল, "প্রিয় কাকা, দেশে-ঘরে এসে কি-রক্ষ চেবে জমে ক্রমে বস্ছি দেখুন।"

ণ্কগাল হাশিয়া প্রিয়নাথ কহিলেন, "তা বস্বে বৈ কি, বাবা। দেশ-ঘর কি সোজা কণা!—মাতৃভূমি, যার মানে বাপের ভিটে। উজ্জন কর বাবা, রাজা হও।"

মাতৃভূমির অর্থশ্রণে রামজাবন হাসিয়া কহিল, "রুল আজ খুল্লাম, ডেলেপুলে সব পাঠিয়ে দেবেন।''

"গ্রাবান, দেখি। আমার নাতি আর ছোট খোক। বড়ই ছোট। ওই ওদের ভেলেরা যদি ভেকে নিয়ে নায় তবেই যেতে পার্বে।"

স্থান ছেলে হইল না। রামন্বীবনদের প্রভোক সম্প্রানে ক্ষেব দল বাধা দিতে লা^{বি}গল। গুধু তাই নয়, তাহার দহিত জড়িত হইয়া নিস্তার মাদীরাও বিনাদেশ্যে একথ'রে হইলেন। তবে সমাজপতিরা বলিলেন যে, বিশেষ অকাটা প্রমাণের অভাবহেত্ তাঁহােরা এইটুকু করিতে পারেন যে, রামজীবন অচিরাৎ গ্রাম ত্যাগ করিলে তাঁহার!
সমাজে পুনরায় প্রবেশাধিকার পাইবেন। তাঁহারা
জানিতেন যে, ইহা রামজীবন শুনিলেই গ্রাম ত্যাগ করিয়।
গাইবে। তাহার মত কর্ত্তব্যনিষ্ঠ লোক কথনই নিজের জন্ত
অপর একজনের শান্তিভোগ সহু করিবেনা। ঘটিলও তাহাই।
রামজীবন মাতৃ গিমকে প্রণাম করিয়া বিদায় লইল।

মজ্বিসের মধোদন্ত-পংক্তি পুনরায় বিকশিত হইল, এবং নটু চাটুণ্যে কহিলেন, "কি ফন্দি ক'রেই ভাড়ান গেল। যাক্ গ্রাম আজ নিশ্বটক হ'ল।"*

শুরুং-লাইবেরী হইতে বর্ণমণি প্রতিবোগিতা-পদকপ্রাপ্ত।

দৃষ্টিহীনের আহ্বান ও অনুরোধ

শ্রী নগেন্দ্রনাথ সেনগুপ্ত, বি-এ

আনি যে-বিষয়ে দেশের জনসাধারণকে কিছু বলিতে ইচ্ছ: করিয়াছি সে-বিষয়ে আন্ধ্রা সাধারণতঃ বিশেষভাবে কোন আলোচনা দেখিতে পাই না। তাই আনি দৃষ্টি হারাইয়া যে সামাশ্য অভিজ্ঞত। লাভ করিয়াছি ভাঙাই বলিতে ইচ্ছা করি।

ভারতে মন্ধের সংখ্যা জগতের মধ্যে প্রায় সমন্ত দেশ অপেক। অনুপাতে অধিক। কি**ছ ই**য়োরোপের প্রায় সমস্ত দেশ আমেরিকা, জাপান প্রভৃতি স্থানে অন্ধ্রে কি-প্রকার অবস্থা আমরা ভারতে তাহ। অনুভব করিতেও অক্ষম। সে-সব দেশে অন্ধদের দিন কেমন সহজে চলিয়া যায় তাহা আমরা ধারণ। করিতে পারি ন। অনেক দেশেই অন্ধদের ভিক্ষা করা একটা দোষের মধ্যে পরিগণিত হয়। আমেরিকা, জার্মানি, ইংলও এবং অভান অনেক স্থানে অন্নদের ভিক্ষা করা একটা অপরাধ বলিয়া পরিগণিত ১য়। সেই-স্ব স্থানে বছসংখ্যক দ্ষ্টিঠান ব্যক্তি স্বকীয় চেষ্টায় মথেষ্ট বিভালাভ করিয়া ও ধনবান হইয়া অচ্চলভাবে জীবন-যাত্রা নিকাহ করে। ঐসব স্থানে অন্ধদিগের মধ্যে অনেক বড় বড় ব্যবসায়ী আছেন, গায়ক আছেন ও অক্তান্ত অনেকে বিবিধ উপায়ে অথোপজিন করিয়া মনের আনন্দে দিন কাটান। আর ইহা কি নিতান্ত তুঃপের বিষয় নয় যে, আমরা ভারতে অন্ধদিগের মহুষ্যত্ব ও অভিত্রে পদাঘাত

করিয়া, তাহাদিগকে সমাজে কোন হান না দিয়া, দয়া করিয়া ভিক্ষাবৃত্তি শিখাইয়া, পদদলিত করিয়া বাথিচাছি, তাহাদের অলস-জীবন ভারযুক্ত করিয়া তুলি-তেছি ? অক্ষদিগের মধ্যে এমন অনেক আছেন বাহারা উপযুক্ত শিক্ষা পাইলে সমাজে যে-কোন স্থানে গ্ণামান্ত ও প্রতিষ্ঠাবান্ হইতে পারেন। কিন্তু হারণ আমাদেব দেশে 'অন্ধ' এই কথা মনে পড়িলেই শিশুশিকার সেই "অম্বজনে দয়। কর'' এই কগাটি মনে পড়ে। অন্ধকে দ্যা করিতে ২ইবে, সাহাঘ্য করিতে হইবে, ইহা সত্য: কিন্তু সে দয়ার ধারা পুকাকথিত পথে না চলিলেই ভাল ংর। করিণ ভাহাতে ভাহাদের অল্সভার প্রশ্রের দেওয়া হয় এবং ফলতঃ তাহাদের উপকার অপেক্ষা অপকার্ট অধিক সম্পাদিত হয়। অনেকে তাঁহাদের দৃষ্টিহীন সন্থান-সন্থতি ও ভাই-ভগ্নীদিগকে কিছু করিতে না দিলা নিতায় অক্ষাণ্য করিয়া লাগেন, আর তাহার ফলে ভাহাদের সমস্ত জীবন অত্যক্ষ ভারযুক্ত ও ছঃখম্য করিয়া ভোলেন। যথন তাহাদের জ্ঞান হয়, তথন তাহারা জগতে আপনাদের কোন স্থান নাই দেপিয়া নির্থক দীর্ঘনিখাদে আপনাদের জীবন কাটাইয়া দেয়। যাহারা এ-প্র বিষয়ে চিস্তা করেন তাঁহারা বলিয়াছেন—"The greatest burden on the blind is not blindness but idleness." অর্থাৎ—অন্ধণের

প্রধানতম কট দৃষ্টিহানতা নয়, অকর্মণাতা—বান্তবিক ইহা নিতাস্ত সত্য। অন্ধদিগকে কাজ দিতে হইবে ও শিথাইতে হইবে।

ভারতে ১৪**টি অন্ধ**বিতালয় আছে। **আ**ত্ৰকাল ছই-চারিটি বাড়িয়াও থাকিতে পারে। কিছু এতবড একটা দেশে এই কয়টি স্থল আদে যথেষ্ট নহে। এই বঙ্গদেশে একটিমাত্র অন্ধ-বিভালয় আছে, ইহা নিতান্ত ত্রংখের বিষয়। বাংলায় বছসংস্র অন্ধ বালক-বালিকা আছে: এখানে একটি বিভালয় কি করিতে পারে প সম্প্রতি অমতঃ প্রত্যেক বিভাগে এক-একটি অন্ধ-বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত করা নিতাস্ত দর্কার হইয়া পড়িয়াছে এবং এইসব কাজের জন্ম উৎদাহী সহদয় শিক্ষকের আবশুক। আজকলে কলিকাতার স্থলে লেপাণ্ডা শিক্ষা দেওয়া নিয়মিতই ইইতেছে। আর গান বাজনা ও বেতের কাজও শিক্ষা দেওয়া হয়। কিন্তু ইহা যথেষ্ট নহে। অক্সান্ত যে-সব বিবিধ শিল্পকার্য্য অন্যান্য দেশে অন্ধণিগকে শিক্ষা দেওয়া হইতেছে তাহারও অমুষ্ঠান করা দর্কার এবং এইসব কার্য্য বাহাতে স্থচাকরণে সম্পন্ন ২য় সে-বিষয়ে অন্ধ-বিত্যা-লয় সমিতি যদি কিছু মনোযোগ দেন তাহা হইলে থব ভাল হয়। শুনিতেছি, যে সম্প্রতি ঢাকায় একটি বিভালয় পতিষ্ঠিত কবিবার জন্ম চেষ্টা ইইতেছে। এই চেষ্টা যাহাতে বিফল না হয় ভাহাই আমাদের একাছ ইচ্ছা। প্রথমে যে-ভাবেই আরম্ভ হউক, উৎসাহী ও উত্তোগী লোক থাকিলে ইহা ভবিষ্যতে বেশ ভাল ২ইবে আশা করা যায়। কিন্তু কেবল ঢাকায় একটি অন্ধ-বিস্থালয় হইলেই ১ইবে না। এইরপ স্থানে-স্থানে বিভাল্য স্থাপন করা দরকার। দেশের থাহারা কন্মী, উভোগী ও অগ্রণী তাঁহারা যদি কেঃ এবিষয়টিতে মনোযোগ দেন তাহা হইলে আমরা নিশিচ হইতে পারি। আর **বাহারা** অভ্যাদের জনক-জননী, তাহারা যেন সম্ভানের অভ্য-মায়ায় বশীভূত না হইয়। যাহাতে তাহাদের উপকার হয় সে-বিষয়ে চেষ্টা করেন। প্রথম কথা এই যে, ছেলে-মেয়ে অস্ক হইলেও তাহাদিগকে আত্মনির্ভর হইতে শিখাইতে ইইবে। যাহাতে তাহার প্রভৃতি দৈনিক কার্য্য নিজে সম্পন্ন করিতে পারে সেইরপ শিক্ষা দেওয়া কর্ত্তর । তাই আজ কি প্রকারে তাহাদের অবস্থা আমেরিকা প্রভৃতি স্থানের মত করিতে পারা যায় সেই দিকে দেশের কর্ম্মীদিগকে কিছু যত্মবান্ হইতে অহুরোধ করিতেছি। সহসা কোন উন্নতি না হইদেও ভবিষ্যতে বিশেষ উন্নতি হওয়া নিতাস্ত সম্ভব।

আর-একটি কথা এই যে, অনেকেই মৃক-বিধির-বিস্তালয় ও অন্ধ বিস্তালয় এই ছুইটিকে এক বলিয়া মনে করেন। কিন্তু বাস্তবিক এ-ছুইটির পরস্পার কোন সম্পর্ক নাই।

মাস্থবের ইন্দ্রিয়ই কি ভাহার সক্ষেণ্ যাহার চক্ষ্ নাই দে হতভাগ্য, জগতে তাহার কিছুই নাই, এইরপ মর্মস্পশী সহায়ভূতি দেখাইয়া তাহার প্রাণ লইয়া খেলা করিবার মান্তবের কি অধিকার আছে গ যাহার চক্ষ্ আছে দে দৃষ্টিহীনের কোথায় তুঃধ কেমন সম্ভাষণে চক্ষান্ ব্যক্তি সহাত্ত্তি দেখাইয়া এজগতে দৃষ্টিহীনের স্থান নাই বুঝাইয়া দেন তথন ভাহার হৃদয়ের অস্তত্তম স্থল হউতে যে একটা বেদন। আদিয়া ভাহার প্রাণটাকে নাড়িয়া চাড়িয়া ভাঙিয়া ফেলিতে চায় কেঃ কি সেই ছঃখ বুঝিতে পারেন। মাত্রের কোন একটি অঙ্গবিকৃতি হইলেই কি তাহার জীবন বার্থ ও স্থপ্ত হইয়া নাম ? কে বলে ? প্রাণের ভিতর চাহিয়া দেখিলে কেহই একথা বলিতে পারেন না। অনেক অন্ধ কত আনন্দে দিন যাপন করে দেখিয়াচি ও শুনিয়াছি। আবার অন্তদিকে সমন্ত ইন্দ্রিয়ের অধিকারী হইয়াও কোন কোন ব্যক্তি নিতায় হুঃসহ, ভারময়, জীবন বহন করিয়া থাকেন: আর তাঁহারাই দৃষ্টি-হীনের সামান্য দৃষ্টির অভাব দেখিয়া তুঃখ প্রকাশ করেন ! বাহা ইন্দ্রিয়াদির পশ্চাতে যে একটা বাস্তব অতি মুলাবান পদার্থ আছে তাহা আমরা ভূলিয়া যাইব কেন ?

যথন বৃদ্ধিয় বৃদ্ধ বৃদ্ধি প্রক্রণানি পাঠ করি তথন দেখিয়া বৃদ্ধ আনন্দ পাই দিয় তিনি চক্ষুমান্ হুইয়াও অন্ধের প্রাণে প্রাণ মিলাইয়া তাহার প্রাণের আলোড়ন-বিলোড়ন লক্ষ্য করিয়াছেন। অন্ধের প্রাণেও কবিত্র আছে, ভাব আছে, ভাবা আছে; সেও প্রকৃতির

সৌন্দর্য অহভব করিতে পারে। আমেরিকাবাসী মিস্
হেলেন্ কেলার্ অতি বাল্যাবস্থায় দৃষ্টি হারান এবং সক্ষেসক্ষে তাঁহার বাক্শক্তি ও শ্রবণেন্দ্রিয়ের শক্তিও বিরুত্ত
হয়। তিনি এই অবস্থায় যে নিজের কতদ্র উন্নতি করিয়াতেন তাহা ভাবাও অসম্ভব। তিনি এখন বিত্বীদের
একজন অগ্রণী। তিনি বলিয়াছেন—"Every atom
of my body is a vibroscope." বাস্তবিক চক্ষ্ না
থাকিলেও অন্যান্ত ইন্দ্রিয়ের সাহাযো মান্তম জগতের
সৌন্দর্যা উপভোগ করিতে পারে। সে কোন নিস্তর্ক
জনশ্র্য প্রান্তরে ষ্ঠন মূহুল বায়ুর স্পর্শ অমুভ্ব করে
অথবা যদি নদীর ধারে বসিয়া শীতল বায়ু দেবন করিতে
করিতে নদীবক্ষবাহিনী-তরণীস্থ দাঁড়ের উপ্থান-প্তনের শক্ষ্
শ্রবণ করে অথবা উন্তানস্থিত পুল্পের স্কুম্বাণ আম্বাণ করে

অথবা যদি গভীর নিশীথে সেই গন্ধীর প্রকৃতির অব্যক্ত সঙ্গীতপর্মন উপলব্ধি করে তবে সেও সেই অসীম প্রকৃতির মধুর আহ্বানে আন্নাকে হারাইয়া বসে। শিক্ষা না পাইলে অন্ধ কেমন করিয়া বৃঝিবে তাহার জীবনের সেই নিতাস্ত একশ্বান্য অবস্থার মধ্যে কিরপে সে প্রাণকে জালাইবে ? বাহাতে এদেশের সহস্র সহস্র অন্ধ জীবনুত না হয় এবিবানে দেশবাসী দেপিবেন কি ?

আমি দেশবাদীকে পুনংপুনং অন্থান ও আহ্বান করিতেছি যে, একবার নৃতনভাবে এই ইতভাগ্যদিগকে উন্নত করন এখন ত কর্মের দিন। চারিদিকেই "কাল কর", "কাজ কর" বলিয়া সাড়া পড়িয়া গিয়াছে। তাই এই নৃতন যুগে সাহস করিয়া সকলকে এই অন্ধানের ছঃখ-মোচন করিবার জন্ত আহ্বান করিতেছি।

রোমান্স্

শ্রী সুরেশচন্দ্র চক্রবন্তী

মার্সিক পত্রিকাধানির নাম হচ্চে "উৎসব ও উপাসনা'।
এই পত্রিকাটিকে আমি প্রতিমাসে একটি করে' প্রবন্ধ
লিথতুম আর প্রতিমাসে ঠিক আমারই প্রবন্ধের পরে
ভাতে একটি করে' কবিতা ছাপ। হ'ত আর সে
কবিতার নীচে নাম থাক্ত ক্মারী মৃকুলিকা দেবী।
শুদ্ধ মাত্র এই ঘটনাটিকে ধরে' আমার মনে আমার
অজ্ঞাক্তপারে যে একটা রোমান্দ গড়ে' উঠ্ছিল তা
আমি প্রথমে টের পাইনি। যথন টের পেলুম
তথন দেখলুম যে রোমান্দ্ আমার অলক্ষ্যে অনেকটা
অগ্রসর হ'য়ে গেছে আমার অন্থমতির কিছুমাত্র
অপেক্ষা রাথেনি—আর মৃকুলিকা দেবীর কবিতার
অনেক লাইন আমি ব মৃধন্থ হ'য়ে গিয়েছে।

সেই প্রথম আঁমি উপলব্ধি কর্লুম যে, মান্থ্য একটি আশ্চর্য্য স্কৃষ্টি। প্রতিদিনের নেহাৎ সহজ্ব আটপৌরে কাজকর্ম্মের মধ্যে কোন্-একট্ট স্ফুরেকে ধরে' যে সে দৈনন্দিন ব্যস্ততাকে ছাড়িয়ে ওঠে—মাছে-কি-নেই
এমন একটি ছায়াকে ধরে' তারই উপরে আপনার
অন্তরের র' চড়িয়ে যে দে প্রতিমূহর্তের স্পষ্টতার
বন্ধন থেকে কেমন করে' মৃক্তির আয়োজন করে'
নেয় তা ভাবলে আশ্চর্যা হ'য়ে য়েতে হয়। কোথায়
একথানি শাড়ীর প্রাস্ত একটু বিশেষভাবে হুনে'
উঠল কি না, চুড়ির ঠিনিঠিনিটা একটু বেশী মৃথর
হ'য়ে গেল কি না, আথি-পল্লব-ছায়ে চোথের তারাঘটি একটু অতিরিক্ত সলজ্জ হ'ল কি না তার ঠিক
নেই. কিন্তু ঐ নিশ্চিত-অনিশ্চিত ব্যাপারগুলো য়ে
একটা স্বপ্ন-লোকের দরজা ধীরে-ধীরে খুলে' দেয়
তাতে কিছুনাত্র অনিশ্চয়তা নেই। কোন মৃক্তিতর্ক
বিবেচনাই আর সে দরজাকে বন্ধ করে' রাখ্তে পারে
না।

কিন্তু একটা মানবচিত্তের দোষই বা কি ৫ এই

স্ষ্টি রহস্তটাকে যদি এক শ' ভাগে ভাগ করা যায়, তবে তার নিরানকাই ভাগের ব্যাপাবগুলো সমস্ত বাজে বা সময় কাটাবার কতকগুলো ফলিমাত্র, আর ঐ বাকি এক ভাগই হচ্চে আদল, প্রকৃতপক্ষে বিখ-প্রকৃতির যা মতলব: আর এই মতলব হচ্ছে ঘুট চিত্তের মিলন—তুইটি তেমন চিত্তের মিলন থাকে আশ্রয় করে' আবার একটি নবীন চিত্ত গড়ে' উঠতে পারে। বিশ্বপ্রকৃতির এই যে মতলব এইটেই ভার কেন্দ্রগত মতলব—আর এই মতলবের কাছেই যুগ-যুগাস্তর হ'তে পুরুষনারী আনন্দের সঙ্গে আপনাদের আছতি দিচ্ছে! মানব-জীবনে এই-ই হচ্ছে একমাত্র যজ্ঞ। মাহুষের জন্ম থেকে যৌবন পর্যাথ থা-কিছু (म-मवरे इटक्क এই यरक्कद्रे ऋखिवाहन, आद योवन থেকে মৃত্যু পর্যাস্ত যা-কিছু তা হচ্ছে এই যজেরই 'বিস্ক্র-মন্ত্র। পাগুবেরা খুবই বড বটে, কিন্তু সমন্ত ব্যাপারটা চলছে পাঞ্চালীকে ঘিরে'।

কিন্তু সে যা হোক্ উপরে যে, একটু গভীর দার্শনিক বা জীবভত্তের বা স্প্রতিত্ত্বে গ্রেষণা कवा (श्रम का मकाई (शक् वा मिथा।ई (शक् এ-कथा -খাটি সভা যে আমার অস্তরে রং ধরেছিল। সারা বছরের তৃণলেশ-শুনা ক্ষেত্রে প্রথম বর্ধাবারি-ম্পর্শে নয়নাভিরাম রং ধরে, কদলীবুকে করে' পূর্ণাক্ষ ও স্থপুষ্ট কদলী-গাত্তে রৌদ্রবশ্যিতাপে যেমন করে' ভিহ্না-জল-সঞ্চারক রং ধরে তেম্নি করে' ধীবে ধীরে আমার অন্তরে রং ধরেছিল। তবে এ-রং হরিতও নয়, হরিস্তাও নয়—এ-রং ছিল গোলাপী। সেই সঙ্গে-সঙ্গে টের পেয়েছিলুম যে, এই গোলাণী রঙের একটা মাদকতা আছে, যা আর-যে-কোন মাদকভার চাইতে বেশী মোহন, বেশী মধুর-মন্ততা -আনে।

আসলে জীবন ভবে? মাহুষের একটা কোন নেশা চাই-ই চাই-তা এ নেশা কোন স্থরারই হোক বা কোন স্থরেরই হোক—আধিভৌতিকই হোক বা আধ্যাত্মিকই হোক্। কেউ বা বাইরের স্থরার নেশায় শ্বস্থর রঙিয়ে তুল্চে, আর কেউ বা অস্তরের স্থরের

নেশায় বাহির রঙিয়ে তুল্ছে। জ্ঞানের নেশা, কর্মের নেশা, ধর্মের নেশা, দেশোদ্ধারের নেশা, প্রহিতের নেশা, যে-কোন একটা নেশাকে ধরে' মাত্র্য ভার ধমনীতে ধমনীতে শোণিত প্রবাহকে চাঙ্গা করে' রাখবার প্রয়াস পাচ্ছে। আর এইসব নেশার মধ্যে স্বার চাইতে নিবিড নেশা, স্বার চাইতে বিশ্ববিজয়ী নেশা হচ্ছে প্রেমের নেশা। ইঠাৎ কেন যে, একদিন প্রথম শরংপ্রভাতের মিষ্টি আমেজটুকু একটা নবীন অত্থ্রি বেশ দিয়ে ছেয়ে যায়, হঠাৎ কেন যে, এক দিন বসন্ত-সন্ধ্যার স্থাবে আভাসটুকু একটা নতুন আগ্রহের অপেকা দিয়ে ভরে' ওঠে, হেমস্ত-গোধুলির করুণ স্থারে স্থারে কেন যে, ধরা-যায়-না, ছোয়া-যায়-না এমন একটা আশার ঝন্ধারের রেশ বাজতে থাকে, তার কোন কারণ খুঁছে' পাওয়া যায় না—কিন্তু তার অৰ্থ বুৰাতে বিশেষ দেৱী হয় না। এর অর্থ ২চ্ছে এই, যে, যৌবনের শহ্ম বেজেছে, প্রেমের দেবতা ধীরে ধীরে চক্ষু উন্নীলন করছেন। এখন ওরে আত্মভোলা পথ কর, পথ কর। এখন আর কিছু চলবে না। কম্মের কঠোরতা, রাজনীতির কচকচি, পরহিতের দেবাব্রত, দেনাপাওনার হিসাবনিকাশ, চিত্তগার থেকে সমস্তকে সরিয়ে ফেল। এখন শুধুই ফুলের মেল। স্তরের থেলা। আজ যে অলক্ষ্যে আর একটা চিত্ত তোমার দিকে ধীরে ধীরে অগ্রদর হ'য়ে আস্ছে। সে-চিত্তকে অভিলয়িত কর্বার জন্ম অবহিত হও। তারই আভাস যে শর্পপ্রভাতের মিষ্ট্রভায় হেমন্ত-গোধুলির কারুণ্যে বসস্ত-সন্ধ্যার স্থথ-হিল্লোলে ভোমার কাছে ধরা পড়েছে। এখন ওরে আ**ত্ম**ভোলা পথ করু, পথ কর্। সমাট্ভার সামাজ্যে অধিতীয়রূপে সিংহাসন গ্রহণ করবেন।

মামুধের জীবনে এইটে স্বার চাইতে বড় কথা কি না জানিনে, কিন্তু এটা স্বার চাইতে নিবিড कथा, मवात ठाइँटि मधुत कथा, टर्मः मधरक ट्वानरे जुन নেই। হাজার কর্ম-কোলাহলের মাথে এ-যেন একমাত্র সঙ্গীত যা আমাদের কানে লাগে, হাজার স্পষ্টতার মাঝে এ-যেন একমাত্র স্বপ্নলোক যা আমাদের চেথে

ফুটে'উঠে, আমাদের হাজার প্রচেষ্টার মাঝে এইটে এক মাঅ
সহক বা আমাদের আটপৌরে মুহুর্ত্ত লিকে পোবাকী
করে' তোলে, জীবন-যাত্রার প্রয়াসগুলিকে কাব্যসম্পদ্পূর্ণ করে' তোলে, গদ্যময় কণ্ঠবাণী একটা বিশেষ
অভিয়ঞ্জনায় ভরে' দেয়, চিত্তের বিক্ষিপ্ত ও বেস্থরো
স্থরগুলিকে সংহত করে' একটা অর্থপূর্ণ সঞ্চীত রচনা
করে—যা আমাদের বিচ্ছিন্ন ও লক্ষীছাড়া জীবনধারাকে
শ্রীমস্ত করে' ভোলে। অথচ ব্যাপারটি মোটেও অ-পূর্ব্ধ
নয়—এটি আবহমান কাল থেকে চলে' আস্ছে—
আর এটি হচ্ছে পুরুষ ও নারীর পরম্পরের মিলনের জন্তে
আকুলতা

সে যা হোক মাদের পর মাদ "উৎসব ও উপাসনা"য় ঐ যে আমার একটি করে' প্রবন্ধ আর তারই ঠিক পরে-পরে মুকুলিক। দেবীর একটি করে' কবিত। এ-যেন আমার মানস-জগতেব পাশে পাশে একথানি করে' গান। মাসের পর মাস সে কবিতাগুলির কত বিভিন্ন ছন্দ, বিভিন্ন হার, বিভিন্ন লয়—কত বিভিন্ন রং, বিভিন্ন গন্ধ, বিভিন্ন রূপ, কিন্তু তার মূল অর্থ এক। অর্থ যেন তার বিভিন্ন রূপ, বিভিন্ন স্থর, বিভিন্ন ছন্দের ভিতর দিয়ে এই এককথা প্রকাশ করছে—হে পথিক, আমি তামারি কাছে-কাছে তোমারি পাশে-পাশে অবিরাম জাগ্রত আছি। হে বহুদূরের যাত্রী, তোমার পুরুষের মন্তিছের পাশে-পাশে একখানি নারী-জুদয় সদা জাগ্রত। হে বণ-পিপাসী, ভোমার পুরুষ-চিত্তের ত্রাশার পাশে যশ মান গৌরব, আকাজ্জার পাশে নারী-চিত্তের একথানি স্বেহনীড় সদা উন্মুক্ত—তোমার বিজয়-মাল্লাই তার শ্রেষ্ঠ কণ্ঠাভরণ।

ষে-মাছ্যটিকে দেখিনি এবং যার সঙ্গে দেখা হবার হয়ত কোন দিন সম্ভাবনাও নেই অথচ মনের কাছে যাব অন্তির সত্য হ'য়ে উঠেছে, প্রাণের নানা হর ও চিত্ত-লোকের বিভিন্ন আলিখ্যের ভিতর দিয়ে তার অস্তর-লোকের আভাস ধর পড়েছে সে মাহ্যটি যে কেমন সে-সম্বন্ধে কল্পনা কোনদিনই নিশ্চেষ্ট থাকে না। "কিমাসীত ব্রজ্যে কিম্" বা "কেমন যে তার বাণী, কেমন হাসিধানি" এ-সব প্রশ্নকে কল্পনা প্রশ্নরপেই থাক্তে দেয় না। এর প্রতিপ্রশ্নের উত্তরে একখানি করে' ছবি তার অস্তরে
আপনা-আপনিই স্পষ্ট হ'য়ে ওঠে। বলা বাহুল্য, ক্র্যনার
এইসব ছবির মধ্যে সত্য যতটা না থাক্ তার চাইতে
বেশী থাকে আপন মনের সস্তোষ।

ধারে ধারে মৃকুলিকা দেবীর অন্তিত্ব আমার কাছে
সভ্য হ'ষে উঠেছিল এবং এ-মাকুষটি যে কেমন এ-প্রশ্নপ্র
আমার মনের কাছে অনিবার্গা হ'য়ে উঠেছিল। আমি
মনে কর্তে চেষ্টা কর্তুম—আচ্ছা, গার অস্থারে এই মনোভাব ফুটেছে—

বনেতে আজি শিংরি' গেল বনের বনলতা,
উতলা কাঁপি' বিটপী কাছে কহিল মনোব্যথা,
উঠিয়ে ধীরে জড়ায় স্থবে ভাংার গ্রীবাখানি,
শাধার 'পরে মরমে মরি' বিছাল তম্বখানি;
আজিকে এই প্রথম মধু-বদস্তে
রহক স্থি ছুইটি হিয়া একান্তে—
ভার বয়েস কত প কিয়া
জীবন-ত্রণীধানি

যাও যাও বাহি গো।

কত শত গোধ্লির গুহে-দেরা বাঁশরীর
গানে হিয়া চঞ্চল চেলং,
কত স্থপে আফুলিত

কত রূপ চাহি গো,
স্থীবন-তঃশী তাই

ধাও যাও বাহি গো।

এই আকাক্ষা যার চিত্তে সঙ্গীত হ'রে ফুটে উঠেছে,
তার অন্তর্গোক কেমন । এইসব প্রশ্নের উত্তরে
আমার করনা উধাও হ'রে ছুটেছে। নানা বস্তু থেকে
নানা রং নানা স্থর নানা গন্ধ কুড়িয়ে ভাই দিয়ে একটা
মানসীমৃত্তি গড়িয়ে ভার নাম দিয়েছে মুকুলিকা দেবী।
জ্যোংসা থেকে রং কুড়িয়ে, মেঘ থেকে নিবিড়তা কুড়িয়ে,
পল্ল থেকে 'লাবনি' কুড়িয়ে, গোলাপ থেকে লালিমা
কুড়িয়ে, চম্পক থেকে কোমলতা কুড়িয়ে, সাগর-বুকের
মৃত্ তরঙ্গ-হিলোলের জীড়া-চঞ্চলতা কুড়িয়ে, বে-একটি
কিশোরীর পরিচ্ছের মৃত্তি আমার মনে গড়ে' উঠেছিল
ভাতে কোথাও এতটুকু খঁত থাক্বার সন্তাবনা ছিল

না। মানস-লোকের সৌন্দর্ব্যের দাবীর আমরা একচুলও ছাড়িনে, কল্পনা-দেবীও আমাদের সে-দাবীর বোল-কলা পূর্ণ করে' দিতে কোন কার্পণ্যই করেন না।

এম্নি করে' প্রায় আড়াই বছর কেটে গেল।
"উৎসব ও উপাসনা"র পৃষ্ঠায় প্রতিমাসে আমার
প্রবন্ধ ও মৃক্লিকা দেবীর কবিতার সঙ্গে-সঙ্গে আমার
মনের উৎসব ও উপাসনার ভিতর দিয়ে আমার অন্তরে
একটা কল্পলোক গড়ে' উঠেছিল। এই কল্পলোক-সম্বন্ধে
আমার স্বার চাইতে আরামের ব্যাপার ছিল, এইটে যে,
বাস্তবন্ধগতের স্পষ্টতার স্পর্শ একে কোন দিনই ক্ষ্ম
বা ধিয় কর্তে পার্বে না।

কিন্তু মাত্রবের মনস্তব্ধ বোধ হয় একটা জটিল ব্যাপার। সহসা একদিন সম্পাদককে জিজ্ঞাসা কর্লুম—"মুকুলিকা দেবীটি কে জানেন ?"

সম্পাদক উত্তর কর্লেন—"তা কি করে' জান্ব বলুন।"

"ইনি এই বিশাল মহীর কোন্ অংশ অলক্ষত করে' বিরাজ করছেন তাও জানেন না ?''

"না, সেটা আমার অজ্ঞাত নয়।"

সম্পাদক তাঁর দেরাজ খুলে' একথানি ছোট্ট চিঠি বের কর্লেন। সেই চিঠিথানি খুলে' তাঁর চোথের সাম্নে রেথে বল্লেন—"এঁর হাল সাকিম হচ্ছে বেল-তলা রোড়, 'অঞ্চ-নিবাস' ভবানীপুর, কলিকাতা।"

আমি জিজ্ঞাসা কর্লুম—"আচ্ছা, বলুন ত গত ত্ব'-বছর আড়াই-বছর ধরে' প্রতিমাসে ঠিক আমারই প্রবন্ধের পরে মুকুলিকা দেবীর কবিতার স্থান দান করেন কেন ?

সম্পাদক আশ্চর্য্য হলেন—বল্লেন—"তাই নাকি ?" তাঁর টেবিলের উপর কয়েক মাসের পত্রিকা পড়ে' ছিল। আমি প্রতিসংখ্যা খুলে' তাঁকে দেখিয়ে দিল্ম—প্রতিমাসে আমার প্রবন্ধ প্রথমেই থাক্ বা শেষেই থাক্ বা মাঝেই থাক্, মৃকুলিকা দেবীর কবিতা ঠিক তার পরে-পরে ছাপা।

সম্পাদক বল্লেন—"বাঃ! এটা ত আমি কোন দিন বৈষয়াল করিনি।" তার চোখ-ছটোতে একটা কোতুকের হাসি ফুটে' উঠ্ল—বল্লেন—"বোধ হয় কোন অদৃখ-লোকের সুক্ষজীব আমাকে দিয়ে এটা করিয়ে নিয়েছে।"

"দে-সৰ বিশ্বাস করেন নাকি ?"

"কি-সব ?"

"এই যে অদৃশ্রলোকের জীবরা মাপ্তবের জীবন নিয়ে থেলা করে।"

সম্পাদক আমার মুখের দিকে একটু বিশেষ করে' তাকিয়ে দেখ্লেন—তার পর মৃত্ হেনে বল্লেন—
"আপনি প্রশ্নটা যথন এমন গন্তীর করে' জিজ্জেন্ কর্ছেন
তথন ঠিক বল্তে পারিনে যে বিশ্বাস করি বা বিশ্বাস

সম্পাদকের কাছ থেকে বিদায় নিয়ে আমি বেরিয়ে পড়্লুম।

কিন্তু সেদিন থেকে এটা টের পেতে বেশী দেরী লাগ্ল না, যে আমার অন্তর-লোকের স্বরগ্রামে একটা বেস্থরো স্থর জেগে উঠেছে। একটা নিশ্চিত অনির্দ্ধেশ্যকে ঘিরে যাতৃকর আপন খেয়াল, আপন ক্লচি-অনুসারে একটা নিথুত সন্ধীত রচনা করেছিল, একটা কল্পনালোকের আলেখ্য রচনা করেছিল, সেইটে যেন অনিশ্চিত একটা স্পষ্টতার স্পর্শে কিরকম-একরকম গুলিয়ে দিয়ে গেল। এতদিন আমি মনে কর্তুম, ধে. এই বিশ্বক্ষাণ্ডে মুঁকুলিকা দেবী বলে' একজন কেউ আছেন তা সে রাওয়ালপিণ্ডি-তেই হোক বা রেঙ্গুনেই হোক, গন্ধর্কলোকেই হোক वा मक्न গ্রহেই হোক-এই অনির্দেশতাই মুকুলিক। দেবীকে আমার চিস্তার অতিরিক্ত করে' রেপেছিল, তাই প্রত্যেক মাস্থের মধ্যে যে-একটি কবি-চিত্ত আছে যে-একটি আটিষ্টের আত্মা আছে, আমার মধ্যেকার দেই কবি-চিত্তটি সেই **আর্টি**ষ্টের **আত্মা**, তাঁর একটা সহজ নাগাল পেয়েছিল। কিন্তু ধধন শুন্লুম যে মুকুলিকা-দেবীর আবাদ-স্থল এই কলিকাতার ভবানীপুরে বেল-তলা রোডে, তথন কল্পলোকের হান্সার হ্বর দিয়েও আর তাঁকে ছোয়া গেল না--বান্তবতা কঠিন স্বর্গে সমস্ক স্থর যেন ছিন্নবিছিন্ন হ'য়ে কঠোর কর্মকোলাহলের মাঝে ঝরে' পড়তে লাগ্ল।

সেই দিন আমি এই একটা खिनिन नका कर्न्य

বে, মান্থবের অস্তর-জগতে যতক্ষণ তৃথ্যি থাকে, তার কর্মনানেকর স্বরের জালে যতক্ষণ বিষয়াতিরিক্ত সন্তার একটা স্পর্ল থাকে, ততক্ষণ বাইরের দিকের কোন দাবীরই সত্য হ'য়ে উঠ্বার প্রয়োজন হর না। কিন্তু যথন এই স্ববের জাল কোনক্রমে গুলিয়ে যায়, করলোকের আর কোন আনন্দের স্পূর্ণ পাওয়া যায় না, তথন বাইরের দিক্ থেকে এই আনন্দের তল্লাস পড়ে' যায়। করলোকের দারিদ্র্য আমরা বাত্তব-জগতের সম্পদ্ দিয়ে ভরে' রাগতে চাই।

সে যা হোক মুকুলিকা শেবীকে যথন আমার ক**ল্ল**-লোকের স্তর দিয়ে ছোঁয়া গেল না, তথন তাঁর চাকুষ পরিচয়ের একটা আকাজ্জা ধীরে ধীরে আমার অস্থরে মাথ। তুল্তে লাগ্ল। মুকুলিকা দেবীর পরিচয় স্পষ্ট হ'য়ে মনের কাছে তা এম্নি আব্ছা হ'য়ে উঠ্ল, নিকটে এনে তা এম্নি একটা দূরত্ব রচনা কর্লে যে আমার অস্তর-লোকের একটা পরিপূর্ণ সম্ভোষের কোঠা একেবারে শশু হ'য়ে গেল। এখন এই শৃশুতা পূর্ণ করা যায় কি কবে ? যে-দন্ধীত থেমেছে অথচ যার রেশটুকু এখনও শরং-প্রভাতের স্নিগ্ধ স্পর্শের মতো স্বৃতি জাগাচ্ছে, সে-সঙ্গীতের ছিন্নবিচ্ছিন্ন হুরগুলিকে আবার গেঁথে ভোলা যায় কি॰ করে' ? এম্নি কতগুলো অস্পষ্ট প্রশ্নের উত্তরে আমার মধ্যে মৃকুলিকা দেবীর পরিচয়লাভের আকাজ্জা পীরে ধীরে মাথা তুল্লে। আসলে তথন মনস্তত্ত্বের এমন বিশ্লেষণ করার অবসর ছিল কি না সন্দেহ, কিন্তু এইটে অত্যস্তই দতা ছিল, যে, আমি যেন ছ'-বছর আড়াই-বছর ধরে নিজের জন্যে একটা দায়িত্ব গড়ে' তুলেছি আর সেটা হচ্ছে ঐ মুকুলিকা দেবীর সঙ্গে সাক্ষাং।

অথচ ব্যাপারটি সহজ মোটেও নয়। আমাদের বাঙালীর সমাজে কোন অপরিচিত পুরুষের পক্ষে সম্পর্কলেশহীন পরিবারের কোন অনাত্মীয় মহিলার পরিচয় লাভ কর্বার কোন অ্যোগই নেই। আমাদের তৃজনের লেখা একই মাদিক পত্রিকাতে কেনোয় শুদ্ধ এই ঘটনাটাই আর কিছু সামাজিক রীভিনীতিক নাকচ করে' দেবার দাবী নিয়ে সাঁড়াতে পারে না। সমাজের হাতে এমন কোন যন্ত্র নাই যা দিয়ে অন্তরের আত্মীয়তার সঠিক পরিমাপ কর্তে পারে

এবং সেই-অন্থসারে সামাজিক রীতিনীতিকে প্রয়োজনমত ভাইনে-বাঁয়ে সরিয়ে দিতে পারে। সামাজিক রীতিনীতির উদ্ধত প্রাচীর এম্নি একটা নিজ্জীব ব্যাপার যে
কোন স্থরের স্পর্শই তাকে বিন্দুমাত্রও চঞ্চল করে? তোলে

কিন্তু অপর পকে মৃকুলিকা দেবীর সঙ্গে সাক্ষাৎ করা ব্যাপারটা আমার কাছে যত কঠিন বলে মনে হ'তে লাগ্ল এই সাক্ষাৎ করার বাসনাও তত প্রবল হ'য়ে উঠ্তে লাগ্ল। আর সেই-সঙ্গেসঞ্চে ভবানীপুর বেলতলা রোডের "অঞ্র-নিবাস" আমার কাছে একটা পরম রহস্তের আবাস হ'য়ে উঠ্ল। "অঞ্চ-নিবাস"!—কড সৌধীন লোকের কত বাড়ীর নাম শুনেছি। ক্তরকমের আবাস নিবাস নিকেতন ভিলা—কিছ এ-প্ৰয়ন্ত "অঞ্-নিবাস, বলে কোন নাম কোণাও ভনিনি। অঞ্-এ কার অঞ্চ ?--কিসের অঞ্চ ?--এ কি কোন ব্যক্তি-বিশেষের জীবন-ব্যাপী দর-বিগলিত অঞ্চ, না এই পৃথিবীর থমকে-থাকা অব্যক্ত অঞা? কে এমন মাছ্যটি যে এমন তুংপের সংজ্ঞা দিয়ে আপন আবাসস্থানকে ঘিরে' রেখেছে ? কি এমন ভার অন্তর-বেদনা যা এই পৃথিবীর সহস্র চাঞ্চন্য ভূলিয়ে দিতে পারেনি, জীবন-সংগ্রামের শত সহস্র আশা-আকাজ্ঞা হাল্কা করে' তুল্তে পারেনি? কে শে এমন মামুষটি যার অস্তবে হু: খের দেবতা এম্নি স্থায়ী আসন পেতে বসেডেন, যে, এই পৃথিবীর সকলপ্রকার স্বথের স্থরই দেখান থেকে প্রতিহত হ'য়ে ফিরে' আদে; যে, সেখানে শরৎ-উষার মুগ্ধ প্রকৃতি, জ্যোৎস্পা-যামিনীর স্থদ্রের আমন্ত্রণ, বসস্ত-সন্ধ্যার একটা চির-অব্যক্ত আকুলতা কোন নব চাঞ্চলাই আর সভ্য করে' তুল্ভে পারে নাং ঐ যে রৌদ্র করে নারিকেল-শাথাগ্র ঝিল মিল্ কর্ছে, বহুদূর থেকে একটা চিলের ভাক বাতাদে ভর করে ভেদে আদ্ছে, গৃহ-পানিত পারাবতের বক্-বকম্-কুম্ কণে-কণে শোনা ঘাচেচ, ঐ যে একটা মোটর-গাড়ী 'হর্ন্' বাজিয়ে তার কোন স্বদ্র গন্তব্য স্থানে ছুটে গেল—এসব কি ভার অস্তরে কোন নব স্বধ নবীন व्याकाडका निराष्ट्रे छटत' तम्य ना ? त्कान् करठात्र ममाश्चित्र কঠিন রেখা তার জীবন-কাহিনীতে দাঁড়ি টেনেছে?

এম্নি করে'ই দিন কাট্তে লাগ্ল। কিন্তু মুকুলিকা দেবীর সদে পরিচিত হবার কোন পদাই আবিহার কর্তে পার্লুম না।

পরের মাসের "উৎসব ও উপাসনা" এলে দেখলুম থে
আমার প্রবন্ধ থেকে মুকুলিকা দেবীর কবিতা বিচ্ছিন্ন
হয়েছে। বৃশ্বলুম সম্পাদকের সঙ্গে আমার কথোপকথনের
ফল। কিন্তু এই ছোট্ট ব্যাপারটা আমার অন্তরকে একটা
মন্ত দোলা দিয়ে গেল।

सत्न इ'ल रान क्छिमिनकात এकि অভ্যন্ত পরিচিত বাদ্ধর, যিনি আমার অন্তরের পাশে-পাশে চির-জাগ্রত ছিলেন তিনি হঠাৎ আমার বেদনা-স্ত্র থেকে বিচ্ছিন্ন হ'য়ে কোথায় স্থান্থ ছিট্ডেক' পড়লেন। যাঁর অন্তিত্বের স্পর্শ আমার মনোমন্দিরে আশা-আকাজ্রনা দিয়ে ভরে' রাখ্ডে সে-অন্তিভ যেন দ্রে সরে' গিয়ে আমার মনো-মন্দির একেবারে শৃশু করে' দিয়ে গেল। মাস্থবের জীবন পূর্ণ হ'য়ে থাকে স্থ-ছংখ দিয়ে। এই স্থ-ছংখের উপাদান কোথায় চলে' গিয়ে যেন আমার জীবনকে মৃহুর্ত্তে ভারাজ্ঞান্ত করে' তুল্লে। আর এ কি কেবল আমার একলার জীবনকেই শৃশু করে' তুল্লে । মৃকুলিকা দেবীর কি এতে কিছুই হয়নি । একদিক্কার ছংথের ডেউ কি অন্তদিকে কোনই অন্তর্মপ তরঙ্গের দোলা দিয়ে যায় না । তবে মৃকুলিকা দেবীর কবিতায় আজ্ব একর ফুটল কেন !

সহে না বঁধু সহে না কি ?
তৃষিত আঁথির আকুল চাওয়া,
বকুল বনের ব্যাকুল হাওয়া,
আজি এ ঘন বসস্থেতে

দহে না প্ৰাণ দহে না কি ? সহে না বঁধু সহে না কি ?

সহে না বঁধু সহে না খার।
আজি যে গত সরম-ভার।
স্বগত আজি বিলাপ ভধু
ঘিরিয়া আছে জীবন ছার।

আমার মনে হ'ল—হে আমার মর্ম-ছ্য়ারের হতাশার দীর্ঘনিশাস মুক্লিকা দেবীর হ্বদয়-বীণায় ঝফারিত হ'য়ে উঠেছে, যেন তাঁর চোথের ছ'-ফোটা গড়িয়ে-পড়া নীরব অঞ্চর সংগ। একখানি কাব্য লিখিত হ'তে হ'তে অর্থ্ধ পথে যেন লেখনী থেমে গেল, এ-যেন তারি বেদনা—একটা গান গীত হ'তে হ'তে যেন অন্তরায় এসে স্তব্ধ হ'মে গেল, এ যেন তারি আক্ষেপ-চিত্তের রেখাই টানা হ'য়ে থাক্ল তাতে যেন বর্ণ-সংযোজনার আর সময় হ'য়ে উঠল না, এ-যেন তারি একটা নিবিড় ক্রন্থন। তাই বৃঝি মুকুলিকা দেবীর এই কবিতাটিতে তারই আভাস ছক্রে জেগ্রে উঠেছে।

বহে না বঁধু বহে না কি ?
নীরব ছটি আঁথির 'পরে
যে নীরটুকু শুমরি' মরে'
সে নীরটুকু শুমরি' ছথ
 মুছিয়া নিতে চাহে না কি ?
বহে না বঁধু বহে না কি ?
বহে না বঁধু বহে না আর ।
নয়নে নাহি নয়নাসার
অগত আজি বিপুল শ্বতি
আনিছে শুধু ছথের ভার।

মুকুলিকা দেবীর এই কবিতার দক্ষে আমার তথনকার মানসিক অবস্থার এমন একটা মিল ছিল যে, তা সামাজিক বিধি-বন্ধন একেবারে মিথ্যা করে' তুল্লে। সেদিন মনে হ'ল যে মাতৃষ বৎসরের তিন শ' চৌষটি দিন সমাজের বিধি-ব্যবস্থা মেনে চলুক, কিন্তু বাকী একটা দিন যদি সে আপনার মনের স্বাধীনতা ঘোষণা না করে তবে সমাজের প্রাণরক্ষাই ছুরুহ হ'য়ে উঠ বে-মনে হ'ল যে সমাজের হাজার-করা ন' শ' নিরেনব্দুই জন সামাজিক আইন-কাম্বনকে পূজা করে' চলুক কিন্তু বাকী একজন যদি আপনার অস্তরের সভ্যকে পূঞা কর্বার সাংস না করে ভবে সমান্ধ সেই বস্তু থেকেই বঞ্চিত থাক্বে যে-বস্তু বন কেটে নগর বসিয়েছে, উষর কেত্রে ফসল ফলিয়েছে, প্রাচীর ভেঙে খালো-বাতাসের ব্যবস্থা করেছে—এই वश्वरे ना गृक्तक भूथन करत्राह, शृत्रुहक উल्लब्स्टनन मिक দিয়েছে, কাপুরুষকে ছঃসাহসিক করে' তুলেছে। এক-क्रान्त এই অস্তর-পূজাই সমাজকে নব-নব পথে নব-নব আশীর্বাদ লাভের জন্ত সচেতন ক'রে তুলেছে। সে যা

হোক আমি দেদিন তাই একটা ছঃসাহসিকের কান্ত ক'রে ফেল্লুম, মুকুলিকা দেবীকে একথানি চিঠি লিখে ডাকে ফেলে' দিলুম।

ছোট্ট একট্ট চিঠি। চিঠিখানিতে বিশেষ কিছু ছিল না। শুধু ছিল এই যে, মুকুলিকা দেবীর কবিতা আমার বড় ভাল লাগে,। এমন ভাল লাগে যে আমি এই কবিতা-শুলির লেখিকার সাক্ষাৎ-পরিচয়ে আমার অন্তরের শ্রদ্ধা জ্ঞাপন কর্বার জন্তে উৎস্ক, এবং আশা করি, আমার এ বেয়াদবি মার্জ্জনা লাভ করবে।

তিন দিনের দিন আমার চিঠির উত্তর পেলুম। ছোট একটু চিঠি, কিছু তার ওজন আমার কাতে মনে হ'ল মহাকাব্যের চাইতেও বেশী। চিঠিখানি এই—

> "অঞ্চিবাস'' বেলতলা রোড্ ভবানীপুর।

मित्रिश निर्दामन

আপনার ক্ত চিঠিখানি পেয়ে যে কতদ্র আনন্দিত হয়েছি তা বল্তে পারিনে। আপনার লেখা আমি সাগ্রহে পড়ে' থাকি। আপনার লেখার মধ্যে এমন একটা মিষ্ট ও সরস ভঙ্গী আছে যে, একবার পড়্লে তা ভোলা যায় না। আপনার সাক্ষাৎ-পরিচয় লাভের জ্বন্তে আমিও উৎস্ক। আগামী শনিবার বিকেল পাঁচটা ও ছয়টার মধ্যে যদি আপনার দর্শন পাই, তবে কুতার্থ হ'ব। ইতি শ্রী মুকুলিকা দেবী।

চিঠি পেয়ে আমার অন্তর এতথানি হাই হ'য়ে উঠলে যে, বৃষ্লুম যে আমার লেখা চিঠির উত্তর পাবার আশার চাইতেুনা-পাবার আশঙাই আমার মনে বেশী ছিল।

রসা রোডের ট্রাম্ থেকে যখন নাম্লুম তখন পাঁচটা বেজে তের মিনিট। বেলতলা রোডে "অশ্র-নিবাস" পুঁজে' বের কর্তে আমার বিশেষ বেগ পেতে হ'ল না। একখানি মাঝারি-রকমের একতলা লাল রঙের বাড়ী রান্তা থেকে প্রায় একশ গন্ধ দুরে দাঁড়িয়ে। রান্তার উপরেই ফটক। ফটক খুলে' ভিতরে চুকে' দেখি, একটি পরিপাটী ফুলের বাগান। সেই বাগানের মাঝ দিয়ে একতা সক্ষ লাল কাঁকর-বিছান রান্তা সোজা দালান পর্যান্ত গিয়েছে। রান্তার ত্'-কিনারে চক্রমন্ত্রিকার ঝাড়, তাতে পাতা নেই বলে'ই হঠাৎ অনুমান হয় এম্নি তাতে ফুল ফুটেছে।

দালানের সাম্নের দিকে একটি বারান্দা। আমি সব রাস্থাটি বেয়ে সরাসর বারান্দায় গিয়ে উঠ্লুম। সেধানে গিয়ে দেখি একটি সোল টেবিলের উপর একটি টিয়ে-পাখী আর সেই টেবিলের পাশে দাঁড়িয়ে একটি মহিলা টিয়ে-পাখীটাকে এক-একটি করে' বাদাম তুলে' দিচ্ছেন আর পাখীট মহা আনন্দে তাই গলাধ:করণ কর্ছে!

আমি কোনরূপ ভনিতা টনিতা না করে'ই একেবারেই জিজ্ঞাদা কর্লুম—"মুকুলিকা দেবী এধানে থাকেন ?"

মহিলাটি উত্তর কর্লেন—"আমারই নাম মুকুলিক।
দেবী।"

এই উত্তরের সংশ-সংশ আমার মনে হ'ল যেন হঠাৎ কোন্ অদৃশ্য শক্তি আমাকে উদ্ভিদে পরিণত করে' ফেল্লে, আর এক নিমেষে আমার ত্'পা থেকে সহস্র শিক্ড গজিরেই দিমেন্ট. ভেদ করে' তাই পৃথিবার বুকে চালিয়ে দিয়ে আমাকে সেধানে বক্সমৃষ্টিতে ধরে' রাখ লে।

দেখ লুম আমার দাম্নে মৃকুলিকা দেবী। থেমন লমা তেম্নি মোটা। গায়ের রং আবংলুদ কাঠের মতো, নাদা-রচ্ছের নীচ দিয়ে একটি স্ক্ষ গোঁফের রেখা, বয়েদ চল্লিশন হ'তে পারে পঞ্চাশন্ত হ'তে পারে।

প্রায় আধ মিনিটের মধ্যে আমার উদ্ভিদ্ অবস্থা কেটে গেল। সেই সঙ্গে আমার শিরায় শোণিতপ্রবাহ আবার গিলেমীল হ'য়ে উঠ্ল আর তারই সাথে সাথে আমার সর্বাণ বেয়ে সহস্র ধারা হ'য়ে ঘাম ঝর্তে লাগ্ল। এম্নি একট অসোয়ান্তিতে আমার সারা অস্তর ভরে' উঠল বে তাত্রনা মেলে না। মৃকুলিকা দেবীর সঙ্গে কথোপকথনের একটা ধারা করনায় হাজার বার গড়ে' তুলেছি তার খেই যে কোথায় হারিয়ে গেল, কেবল তাই নর, সে-সময় আমার চোখ তৃটির দৃষ্টি যে কোথায় স্থাপন কর্ব, ও তাই একটা বিষম সমস্থা হ'য়ে উঠল। মনে হ'ল বিশ্বাস্থাতকতা করা। সেথানে আর এক-মৃহুর্ত্ত থা

আমার পক্ষে সাংঘাতিক ব্যাপার কিন্তু আবার তৎক্ষণাৎ বিদায় নেওয়া তার চাইত্তেও হাস্তজনক। মনে হ'ল, যেন আমি একটা জালবন্ধ শিকার অথচ সহায়ুভূতির আশা কোন দিক থেকেই করা চলবে না।

এম্নি যখন আমার একটা সাংঘাতিক ন-যযৌ-ন-তক্ষে অবস্থা তখন বিদ্যুৎঝলকের মতো একটা ফলি মনে খেলে গেল। আমি বল্লুম—"আমার নাম গন্ধারাম। উৎপল আমার বন্ধ। উৎপলের আজ আপনার সন্ধে দেখা কর্তে আস্বার কথা ছিল। কিন্তু আজ বেলা তিনটের সময় সে তার বাড়ী থেকে এক টেলিগ্রাম পায় যে নন্-কো-অপারেশনের সম্পর্কে তার বাবা ও দাদা ছ' জনেই গ্রেপ্তার হয়েছেন, সেইজ্ঞে তাকে আজ দার্জ্জিলিং মেলে বাড়ী চলে' যেতে হয়েছে। যাবার সময় আমাকে বলে' যায় আপনাকে খবরটা দিতে যেন আপনি তার জ্ঞে অপেকা। করে' না থাকেন।"

্র্কুলিক। দেবী একট় আম্তা আম্তা করে' বল্লেন "তা—গদারাম-বাবৃ—বস্থন্ না।"

আমি বল্লুম-- "না---আমায় মাফ কর্বেন, আমার একটু জরুরী কাঞ্চ আছে।"

ভার পর একটা নমস্কার জানিয়ে মৃকুলিক। দেবীকে আবার কোন কথা বল্বার অবসর না দিয়েই আমি বেরিয়ে । পড়লুম।

যথন মেনে পৌছলুম তথন সন্ধ্যা হ'য়ে এসেছে। রাশ্ডায়-রান্তায় গ্যাদের বাতি জলে' উঠেছে। লোক-প্রবাহের কোলাহল, ট্রামের ঘর্ষর, ফেরিওয়ালাদের ডাক-ইণক সব এক-সব্দৈ মিলে' একটা বিরাট্ ব্যস্ততা স্ষ্টি করেছে। জামা চাদর ছেড়ে একটা চুকট ধরিয়ে যথন বিশ্রাম করতে বস্ল্ম তথন মনে হ'ল যে মাহুষের জীবন ট্যাজেডি ও কমেডির একটা অপূর্ব্ব মিশ্রণ।

তথন স্বপ্নেও ভাবিনি যে কি কড়া চাবুক আমার জঞ্জে তৈরী হচ্ছে।

তিন দিন পরে এই চিঠিখানা পেলুম।

বেলতলা ব্য়েড ভবানীপুর।

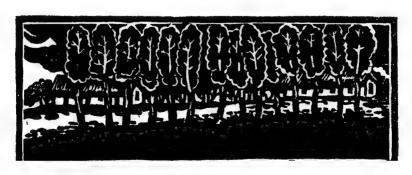
উৎপল-বাবু---

আমি আপনাকে পূর্ব্বে তৃ'বার দেখেছি। কোথায় সে-কথা এখন বলে' কোন লাভ নেই। আমার চেহারার জন্মে আপনার কাছে ত্রুটি খীকার করা উচিত ছিল, কিন্তু সেদিন সে-স্কযোগ আমাকে দেননি। আশা করি আপনার বাড়ীর থবর ভাল। ইতি—

बी मुकूलिका (एवी।

চিঠিখানা পড়ে' আমার এম্নি অবস্থা হ'ল যে কেউ তথন আমাকে দেপ্লে মনে কর্ত যে আমার নির্কিকল্প-সমাধি-অবস্থা।

তার পর থেকে "উৎসব ও উপাসন।"র লেখা ছেড়ে দিয়েছি—নে মেদও পরিবর্ত্তন করে' আব-এক মেদে উঠে গেলুম, আর সেই থেকে নব্য ফ্যাশানে দাড়ি-গোঁফ কানাই।



শাল-বীধি : রমেক্সনাথ চক্রবর্তী কর্তৃক কাঠ-ধোদা ই

শাঙনের ধারা

श्री तारमन्द्र पड

আজি, শাঙনের ধারা ঝর্ ঝর্ ঝর্
নারিছে বিপুল নিঝ রে;
ব্রিলোক-পালিনী জননীর কোটি
স্থনমুথ হ'তে ক্ষীর ঝরে!
চলিছে ছুটিয়া কল কল কল
করতালি দিয়ে হেশে থলথল
কালো জল-ধারা পাগলের পার'
জাগাইয়া যত জীব-জড়ে!

হৈমবরণ ঐ কে চরণ
বাড়াইল বাকা বিভাতে!
বজ্জ-নূপুরে নাচন গ্রুড়িয়া
ভাড়াইয়া ফিরে নিদ্দতে!

মল্লাবে তান ধ্বৈছে বাদল, বাজে মৃত্র মধু সৃদঙ্-মাদল, গগনে শ্রামল নবমেঘদল দে গান শুনিতে ভীভ করে ৷

আঁধার মেঘের কাঁচলিতে কার
ক্থার উৎস রয় ঢাকা !
কাব ছলছল নয়নে সজল
ক্ষদ্র দিখলয় আঁকা !
বল্সে বিজলী উতল উজল,
তরাসে তিমির তোলে অঞ্জ !
তক্ত ধরার বস্ধ তিতিয়া
ভীতি-ভরে বুঝি স্কেদ ঝরে !

কারাগারে

গ্রী ভূপেজনাথ মুখোপাধ্যায়

এক

রাজি বিপ্রহর। কারাগারের মধ্যে গভীর নিত্তরতা বিরাজ করিতে-চিল। মাঝে মাঝে তুই একজন পাহারাওয়ালার পদ-শব্দ শোনা যাইতে-ছিল। বন্দী-গৃহের শিথরদেশের ছিত্তগুলি নিকটবর্তী অফাস্ট স্থানের ভূলনার অধিক অক্ষকারময়, মৃত্যুর চকুর মতই ভয়ঙ্কর।

জেলের স্থপারিন্টেণ্ডেন্টের ঘরে একটা আলো জ্বলিতেছিল। একটি টেবিলের পার্থে ছটি লোক মুথোমূখি হইরা বিদিয়াছিল। একজন মুপারিন্টেণ্ডেন্ট, অপরটি তাহার দাহার্যকারী। তাহারা একটি পেন্সিলু দিয়া সেইসব কয়েদীদের নামের পার্যে দাগ দিতেছিলেন বাহারা কাল প্রাতে বিচারের জন্ধ প্রেরিত হইবে।

यन्-यनन् । यन्-यनन् !---

"আবার সেই।" পেলিল কেলিয়া দিয়া স্থারিন্টেণ্ডেন্ট্ চীৎকার ক্রিয়া উঠিলেন।

मनोर्षे किछामा कत्रिलन, "वाशात्र कि ?"

"একটি নৃতন করেদী, শিকলের শব্দে দিনরাত আমাকে এম্নি করে' জালাভন করে।"

"কেন এমন শব্দ করে ?"

''কেন তা কি করেঁ' জান্ব ? অনবরত ঐ কুকুরটা হাঁটাহাঁটি করে— একদণ্ডও আমাকে বিশ্রাম কর্তে দের না। বত বছর আমি এধানে আছি তার মাঝে এমনটি আর দেখিনি। কি অভূত শব্দ।"

यनन्। यन-यनन्-

এবার শব্দটি আরও বিকট।

"সস্তৃ!" স্থপারিন্টেণ্ডেণ্ট্ গর্জন করিয়া উঠিলেন। আর স্কৃ করা বার না। কাল রাত্রে এর জক্ত আমি এক মিনিটের জক্ত চোধ বৃক্তে পারিনি।"

সাহায্যকারীটি হাসিরা উঠিলেন।

''কি, হাদছেন যে ?"

'কেন হাস্ছি, বাঘ মেষের ভরে কাতর একথা গুন্লে সিদ্ধ মূরগীটি প্যান্ত হেসে উঠে। আপেনার রাগ বা অসন্তোধের কারণ কি? ওকে চুপ করিরে দিন্না।''

"চুপ করি**রে দে**ব ? বলা খুবই সোজা।"

"ওকে ঘৃমুতে বলুন।"

"যদিও না ঘুমোর তা হ'লে '''

"গুমোতে বাধ্য করুন। তাব জক্ত ভাল ওব্ধ নেই কি ?" বলিরা তিনি দেওরালেব গায়ে ঝুলান চাবুকের সারির দিকে ইন্সিত করিলেন। ভাষার ছোট-ছোট চোধ-দুটি নিষ্ঠ,রতার আগুনে অংশ অংশ করিরা উঠিল।

ঝনন্। ঝন-ঝন্ন্।—আবার গুনেই জীর্ণ লোচের ভরত্তর শব্দ। প্রপারিন্টেন্ডেন্ট্ চিন্তাবিত হইলেন্ ও গাঁতে ওঠ চালিরা কোণভরে বব হইতে বাহির হইলেন। তিনি যে সেল হইতে শব্দ আসিতেছিল সেই সেলের দিকে অগ্রসর হইলেন, গোলাকার জানালাটি খুলিরা গর্জন করিরা উঠিলেন,—

"চুপ কর্ কুকুর, চুপ করে' ধাক্ !"

"আমিত কিছুই করছি না।"—ভিতর হইতে উত্তর আসিল।

"সব সময় এমন করে' শব্দ কেন করিস ?"

"কেন ? শিকলগুলোর গারে গারে ঘা লেগে শল হর।"

"চলা-কেরা কেন কর ?"

"ভবে কি করব আমি ?"

"ঘূমোৰে, ঘূমোৰে। যদি না ঘূমোও তা হ'লে'',—হণারিন্টেওেন্ট্ ক্ষাটা শেষ করিলেন না।

"धूरभाव.— है। वना धूर लोका वर्डे", वन्नी मत्न मत्न विनन।

"মাসুবের বাধীনতার রক্ষক বে সে কি পারে যুমোতে ?— যদি ভাকে রাথা হর জীরস্ত গোর দিরে, আর না থাকে তার বিন্দুমাত্র আশা ?"

হিনাকের মন ছিল আথেরগিরির মত। সেলটি অতাস্ত অপরিসর ও শৃত্বলটি ভরত্বর ভারী। শৃত্বলের শব্দ, ব্যেচ্ছাচারীর ভীতিমর সঙ্গীত--ব্য-সঙ্গীত স্টের আদি হইতে কারাগারের প্রাচীরে প্রাচীরে প্রতিদ্যানিত।

হুপারিন্টেণ্ডেন্ট্ চলিয়া গেলেন। বন্দী কিছুক্ষণ চূপ করিয়া মহিল, কথাগুলি চিক্তা করিছে লাগিল। তার পর আবার বিচরণ করিছে আরম্ভ করিল। সে দেওয়ালের নিকট দিয়া একপা-এক-পা করিয়া অতি সতর্কতার সহিত হাঁটিতে চেষ্টা করিল। কিন্তু রাজির বিশ্বস্কুতা ভেল করিয়া লুখল বাজিয়া উঠিল।

সাহায্যকারীটি ক্লিজ্ঞাসা করিলেন, "কড দিন ধ'রে ঐ অপদার্থটি এখানে সাছে ?"

"তিন দিন হ'ল Toprage-Galo-এ তাকে ধরা হয়। অত্যন্ত ছুর্ভাগা গুর, এমন কি মুমোতে পর্যান্ত পারে না। কেউ বল্তে পারে না কে গু. বা কোথা থেকে এসেছে।"

"बुग्रव कि ?"

"কিনে ? ও । আপানি বল্ছেন ফাসির কথা ? নিশ্চরই !— যি আদিশ হর।"

তার পর উছোরা নিস্তব্ধ হইলেন। বিষয়টি আলোচনার পক্ষেটেই অকুকৃল ছিল না। তাই সেটি তাদের মনে-মনে বছক্ষণ আলোলিত হইতে লাগিলে। কেহই একটি কথা বলিলেন না। ছঠাৎ শিকলের একটি কর্কশিশকে সে নিস্তব্ধতা বাধা প্রাপ্ত হইল।

"কাল সকাল পর্যন্ত অপেকা কর্ কুরুর।" ফুপারিন্টেণ্ডেন্ট্ অস্ট-বরে বলিরা উঠিলেন।

माहायाकाती उठित्वन ও विषात्र वहेत्रा श्रद्धान कवित्वन।

পরদিন প্রভাত হইল ও বন্দীদিগের প্রাতর্ভোঞ্জনের সমর স্বাসিল।

"এখন তুমি চিরকালের **জন্ম** শাস্ত হবে কাফের।"

সুপারিন্টেপ্তেক্ট একধানি খাবারের থালা হাতে করিয়া সেলের

দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন।

ভিনি দরজা খুলিয়া খাবাবের খালাটি মেঝের উপার রাণিলেন, বন্দী তথন খুমাইতেছিল। স্থপারিন্টেওেণ্ট্ আন্তে আন্তে দরজা বন্ধ করিয়া দিকেন কিন্তু চলিয়া গেলেন না। কিসে বেন উছাকে দেখানে ধরিয়া রাখিল। তিনি দরজার ছিল্ল দিয়া ভিতরে লক্ষ্য করিতে লাগিলেন। বন্দীটি দেখিতে স্ক্রমার। চেহারার মধ্যে বংশ-গৌরবের লক্ষ্ণ বিশ্বমান। তাহার প্রশন্ত ও উজ্জ্বল ললাট উচ্চ ও মহৎ চিস্তার অভিবাজি। ম্থমওলে চরিত্রের দৃঢ়তা স্টিত হইতেছিল। নিজিত ক্রমীর চেহারার মধ্যে এমন কিছু ছিল বাহাতে স্থপারিন্টেওেণ্ট্ বিশেষভাবে বিচলিত হইলেন। মনে ভঙ্ক হইল। তিনি তাহার মন্তের ভাব দমন করিতে চেটা করিলেন।—কেন আমি এখানে

দাঁড়াইরা ^{*}উহাকে লক্ষ্য করিতেছি ? চলিরা বাইতেছি না কেন ? তিনি কিছুই বুঝিলেন না। চিন্তা করিতে ইচ্ছা হইল না। তিনি নিজেকে কেবলই প্রশ্ন করিতে লাগিলেন।

তিনি দেখিলেন কনী উঠিয়া থাবারের নিকট আসিল। ওাঁহার পা কাঁপিতে লাগিল, অতি কটে দরজার সহিত আড় হইরা রহিলেন। তিনি চলিরা বাইতে চাহিলেন, কিন্তু পারিলেন না। ওাঁহার ডালু গুকাইয়া আসিল। এমন ফুল্বর ললাট ও জ্যোতিঃপূর্ণ চকু । এন ফুল্বর কলাট ও জ্যোতিঃপূর্ণ চকু । এন ফুল্বর কিছুতেই নষ্ট হইতে দিব না।

তিনি দরজা পুলিয়া বলিয়া উঠিলেন,—

''থাম ! থাম !"

বন্দী বিশ্বরে ভাহার দিকে চাহিল।

"খাম, আমি এ পার্ব না। শিকলের শব্দ ভোষার বত ধুনী করতে পার।"

তিনি থালাটি উঠাইয়া লইলেন ও ক্রত ঘর হইতে বাহির হইরা নরজা বন্ধ করিয়া দিলেন। বন্দী সমস্ত ব্ঝিল। গুধু একটু মুত্র হাসি তাহার ভোট ঠোট ছু-থানির উপর দিরা খেলিয়া গেল অস্ত-গামী পূর্যের অস্পষ্ট লালিমার মত। সে উৎফুল্ল হইল। বন্ধ কারার কুত্র কক্ষে থাকিয়াও সে আজ জয়ী।

ছুই

করেক সপ্তাহ-কাটিল।

বানন্। বানন্—এবার "এ—" পল্লীর ভিতর দিরা সঙ্গিন্ধারী পাহারার বেষ্টিত হইয়া বন্দীর দল চলিরাছে। তাহাদিগকে বধাভূমিতে কইয়া যাওরা হইতেছিল। দিনের বেলাও এই শিকলের শব্দ ভরক্ষর গুনাইতেছিল। দরজা, জানালা সমন্তই বন্ধ করিয়া দেওয়া হইল। এই শব্দে প্রাম্বাসীর মনে ভরের সঞ্চার করিল, এমন কি সাহসী হাদরও কাপিয়া উঠিল। ক্ষোয়ারের বাহিরে বিরাই জনতার স্টে হইল, বেখানে ছিল কেবল বিচারক, উকিল ও অক্ষাক্ত কর্মচারী, স্থপারিটেওেন্ট্ ও উাহার সহকারীও সেখানে উপস্থিত ছিলেন।

"সামার দোষ নর।" প্রপারিন্টেপ্তেন্ট্ মনে মনে রুজিতে লাগিলেন। বিচারক বন্দীর দিকে কিরিয়া জিক্তাসা করিলেন।

"তুমি এ-পল্লীর 'এ--- ?'

"না আমার বাড়ী 'এ' পল্লীতে নর।''

" 'ক---' তোমার বন্ধু ?"

"স্থামি তাকে চিনি না।"

"ভূমি ''জি—''-কে হত্যা করিয়াছিলে ?"

"হাা। নে কামার শুক্র i"

"তুমি অন্ত সংগ্রহ করিয়া শ—এর নিকট গিয়াছিলে 🕍

"না : আমি অন্ত সংগ্ৰহ করি নাই।"

স্থারিন্টেণ্ডেন্টের সাহাধ্যকারীটি এ-পর্যান্ত অ**ন্তর্না**কস্ক-ভাবে গুনিভেছিলেন, সে এখন বিচারকের কানে চুপে-চুপে কি বলিল। বিচারকের ইন্সিতে সে বন্দীর সম্মুখে খুব নিকটে গিরা দাঁড়াইল।

সকলেই নিজৰ হইল। একটা নৃতন-কিছুর আশ্বার সকলেই উৎকণ্ডিত হইল। তাহাদের চোধ ঐছটি লোকের উপর নিবদ্ধ রহিল। গুৰু ছটি লোক মুপোমুধি দাঁড়াইরাছিল না,—ছিল চারিটি চক্ষু, চারিটি অগ্রিকুলিক্স; দর্শকবৃন্দ ভরে শিহরিরা উঠিল। কিছু বেন ঘটিবে, অসাধারণ কিছু। তথাপি তাহারা পরস্পরের (কে তাকাইয়া বহিল। চোধে পলক নাই। ওঠ নড়িল না, ক্র কৃষ্ণিত হইল না। এমন কি একটি কথা পর্যান্ত কহিল না। তাহারা চাহিরাই রহিল; একজন শুখালাবদ্ধ কিন্তু ভেজোণীপ্ত—অক্সজন তুর্ক কর্মচারীর পোবাক-পরিহিত তবুও ভীত-কৃষ্ণিত।

বন্দী কয়েক পদ পিছনে সরিরা গেল।

শৃত্বল বাজিরা উঠিল। সে গুণার তাহার মুখ সরাইরা লইল। ধর্শক-গণ ক্ষণকালের জল্প চঞ্চল হইরা উঠিল।

"ৰামি তোমাকে চিনি। তুমি 'এ—' '' অপরটি উত্তর করিল, "হাঁ তুমি আমার বন্ধু ছিলে।'' বশ্ব। এ কি কথা।

কথাটি বিরাট্কায় একটা দৈত্যের মূর্ব্জিধরিয়া যেন তাহার সন্মুখে স্থাসিয়া দাঁড়াইল। নিজেকে সে হীনতার মণ্ডিত দেখিতে পাইল। নিজের দে হীনতার মণ্ডিত দেখিতে পাইল। নিজের মূর্ব্জিতে সে নিজেই শিহরিয়া উঠিল। আঃ! কত মনুব্য-রজের বিনিমরে এই উজ্জল বোতাম-বিশিষ্ট সর্কারী পরিচ্ছদ সে লাভ করিয়াছে। নিজের অভ্যাতসারে সে একটি বোতামের উপর হাত দিল। উঃ! বরকের মত শীতল। সে তাহার হাত সরাইয়া লইল। হায়, কত বছর ধরিয়া যে এই স্থাধীনতার উপাসক বীরের বন্ধুর ভাগ করিয়াছে। কৌশল বিত্তার করিয়া তাহার ধ্বংসের আরোজন করিয়াছে। সে তাহার তরবারি স্পর্শ করিয়া হাত পশ্চাতে সরাইয়া লইল। সে একবার তাহার বন্ধু, স্বাধীনতার সমরে পূর্ব্বস্ক্লীর কঠিন লোহ-স্থালের দিকে তাকাইল। কোন্টি গোরবের ? তুক্ কর্মচারীর তরবারি ? না স্বাধীনতার হদীশের কদাকার লোহ-নিগড়? এ প্রশ্ন যে বহু পূর্ব্বে মীমাসো করিয়াছে। ইহাই আবার নৃতন আকারে তাহার নিকট দেখা দিল।

তিন

অঞ্কারময় রাত্রি-ভাজকারের রন্ধে রন্থে কাহার তথ্য দীর্ঘণাস শুমরিরা শুমরিয়া ফিরিতেছে ৷ অশাস্ত বাতাস কালো আকাশের তলে উদাস হইয়া ছুটিয়াছে । সহকারী কর্মচারীটি কারাগৃহের দিকে চলিল। স্পারিটেপ্তেট তাহাকে ডাকিরা পাঠাইয়াছেন। তাহার মনে অনবরত ৰুত্ৰকগুলি চিম্বা প্ৰবেশ-লাভ করিতে চেষ্টা করিতে লাগিল, তাহাদিগকে নে কিছুতেই দূর করিতে পারিল না। সেদিন সকালে বগন "এ" ফাঁসি-কাঠে আরোহণ করে তথন দে শত চেষ্টায়ও নিজকে লুকাইতে পারে নাই। বন্দীর চকু দুইটি তথন বেন তাহাকেই খু জিন্না ফিরিডেছিল। সে ভাহার দিকে তেম্নি করিয়া চাহিল যেমন করিয়া দে বিচারের দিনে চাহিয়াছিল। সেই ছুইটি চকু—জ্বলন্ত ছুইটি চকু সে সেই অক্ষকারের মধ্যে স্পষ্ট দেখিতে পাইল। সে আর অগ্রসর হইতে পারিল না. পথের মধ্যে দাঁড়াইয়া পড়িল। চকুত্বইটি তাহার বন্ধুরই চকু ঠিকৃ—তেম্নি, তেম্নি বড়। সে আর অগ্রসর হইবে কি না ব্রিতে পারিল না ভরে চকু নিমীলিত করিল; চোপ খুলিতেই আবার সেই ছুইটি চকু। সে পলাইতে চেষ্টা করিল। চকু ছুইটি অদৃশ্য হইল। একটি বিড়াল লাফাইয়। পডিয়া পলায়ন করিল। সে নিজের ভয়ে হাসিয়া উঠিল, কিন্তু অক্স দিনের চেয়ে ক্রন্ড ইাটিয়া চলিল।

েলের প্রাঞ্গণে আসিরা সে সভরে বধাভূমির দিকে দৃষ্টিপাত করিতে লাগিল। সে ভাবিল নিশ্চর তাহাকে এতক্ষণ গোর দেওরা হইরাছে ভার সব শেষ হইরাছে। কিন্তু সেই গভীর অন্ধকারের ভিতর দিয়াও সে তাহার মৃতদেহ স্পষ্ট দেখিতে পাইল। থাকিয়া থাকিয়া বাতাস যখন ফাঁসিকাঠে আঘাত করিতেছিল তখন বোধ হইতেছিল যেন উহা কর্মণখনে আর্ত্রনাদ করিতেছে। কোন দিকে না চাহিয়া সাহাবাকারীটি অগ্রসর হইয়; ফাঁসিকাঠের নিকট আসিতেই তাহার গভি লঘু হইয়া আসিল। সমস্ত শরীরে একটা শিহরণ অনুভব করিল। বির

একটি আলো অনিতেছিল। প্পারিটেওেন্ট্ তাহাকে লক্ষ্য করিলেন না; তিনি কি যেন চিন্তা করিতেছিলেন। **পুইমনেই** নির্বাক্।

"এখন ত আপনি ঘুমোতে পারেন" সেই গভীর নিশ্বকা ভদ করিরা সাহায্যকারীটি বলিরা উঠিল। "এখন আর শৃষ্বলের শব্দ শোনা যাইবে না।" ''সেকি! আপনি শুন্তে পাছেন না?" বাহির হইতে বাতাসের সঙ্গে ফাঁসী-কাঠের সংঘর্ষের একটি অল্পষ্ট শব্দ ভাসিরা আসিতেছিল; অতান্ত করুণ, বিশেষজ্বীন ও মৃত বীরের দেহের উপর ঘুম-পাডানি গানের মতই একঘেরে।

"কেন ? তাকে পোর দেওয়া হয়নি ?"

"সেইজক্সই ত আপনাকে ডেকে পাঠিরেছি। কাল সকালে আপনি তাকে নিয়ে গোর দেবার ব্যবস্থা কর্বেন,—কারণ আপনি ছিলেন তার বন্ধু।"

সাহায্যকারীটি নিন্তন রহিলেন। রসিকতার কি তীব্র পরিহাস ! তাহার মুখ দিয়া কোন কথাই বাহির হইল না।

স্পারিটেণ্ডেন্ট্ ভাঁহার মন্তক নত করিলেন, তাঁহার চকু বান্দাপূর্ণ হইরা আসিতেছিল। সাহায্যকারী ধীরে ধীরে উটেল, আলোটি লইনা স্পারিটেণ্ডেন্টের কম্পিত মুখের উপর ধরিতেই তিনি ফ্রোখে মুখ সরাইরা লইলেন। তিনি আলোটি তাহার হাত হইতে কাড়িরা লইনা মেঝের উপর ফেলিয়া দিলেন। আলোটা চুর্ণ হইরা গেল।

"ভীক্ন বিশাস্থাতক, সে যে তোমার বন্ধু।"

ঘরটি অন্ধকাবময় হইল। বরের প্রতি-কোণে অসংখা অলস্ত চকু উজ্জল হইতে উজ্জলতর হইতে লাগিল। সে দৃশ্য বাস্তবিকই ভীতিপ্রাদ। সে পলায়ন করিতে চাহিল কিন্ত কোন দরলা খুঁজিয়। পাইল না; বৃথা বরময় ঘুরিতে লাগিল। অবশেবে সে অতিকটে একটা দরলা পাইয়া পুলিয়। বাহিরে আসিয়া পড়িল। বাহিরের দৃশ্যও কম ভরত্তর ছিল না,—ভীষণ অন্ধকার, প্রবল বাতাস ও ফাঁসিকাচের অস্তুত লক্ষ। ওঃ। কি ভীষণ শক্ষ !—ঘেন তাহার হাড়ের ভিতর গিয়া বিঁথিতেছে। সে কোখায় বাইবে। সে বথাশক্তি দৌড়াইতে চেটা করিল। ভাহার সন্মুথে গাঢ় অন্ধকার—তাহার মধ্যে অলক্ত রক্তমাথা ছুইটি চকু। তাহার পা ভাঙিয়া আসিতেছিল। কাঁপিতে কাঁপিতে সে স্থণারিক্টেনডেন্টের দরলার নিকট আসিল।

"ভীরু, বিখাস্থাতক" স্থপারিটেডেন্ট বলিরা উঠিলেন। সাহাধ্য-কারীট স্থাবার ব্দিরিল, কিন্তু এবার প্রবল বাতাসে তাহার পথ রুদ্ধ করিল, শেষে সে দেখিল যে সে কাসিকাঠের নিকট দাঁড়াইরা আছে। এবার মৃত লোকটিকে মোটেই কুদ্ধ দেখাইল না, বরং বোধ হইল শাস্ত সহামুভূতির দৃষ্টিতে সে তাহার দিকে চাহিরা আছে। ওঠ মুইটি ঈষৎ নাড়িরা যেন সে বলিতেছে—"বন্ধু, বন্ধু।"

সে হামাশুড়ি দিয়া নিকটে গেল। মইটিকে উপযুক্ত স্থানে রাধিরা তাহার উপর আরোহণ করিল। দড়ি থুলিরা দিতেই মৃতদেহ নীচে পড়িরা গেল। অতি শীন্ত সে চামড়ার দড়িটি নিজের গলার পরিরা শুক্তে থুলিরা পড়িল। কুদ্ধ বাতাদের গর্জ্জনের সহিত মুম্বা-কঠের একটা অস্পষ্ট শেব আকৃতি মিশিরা গেল—তার পর আর সে শন্ধ শোন। গেল না। শুধু ছইটি মৃতদেহ পরস্পরের দিকে তাকাইরা রহিল,—একটি মাটির উপর, আর-একটি শুনোর অন্ধকারে প্রবল বাতাদের কোলে।

^{*} Awetis Aharonean.

ফাঁকি

🖨 মণীজ্ঞলাল বসু

नानामनारे !

এখনও ঘুমোস্নি স্থা, কি কট হচ্ছে মা ?

না, দাদামশাই কোন কষ্ট নয়, তৃমি এবার ঘুমোতে ধাও, কোন দর্কার হ'লে ভাক্বো'ধন।

সে ঘুমের ওযুধটা—

না, দাদামশাই, * ওষ্ধ থেলেও আমার ঘুম হবে না, তার চেরে তুমি একট প্র করো, আমি পর ওন্তে ভুনতে ঘুমিয়ে পড়ি।

মাতৃহারা কৃত্র বালিকা হুখাকে কত রাত, কত গল্প বলিয়া দাদামশাই ঘুম পাড়াইয়াছেন, কিন্তু আৰু এ মৃত্যুপথ্যাত্তিণী যক্ষারোগাক্রান্তা নারীকে তিনি কি গল্প বলিয়া ভ্লাইয়া ঘুম পাড়াইবেন! তাঁহার হৃদয় কত ক্ষণ-ছ্:খের শ্বতিতে ভারী হইয়া চোপ ছইটি জলে ভরিয়া আদিল, ভাঙা গলায় তিনি বলিলেন, দেখ হুখার—তার পর আর-কিছু বলিতে পারিলেন না, শুধু দীর্ঘ-নিশাস ফেলিয়া বেদনায় শুক হইয়া রহিলেন। অদ্বে সমুন্তের একটানা ক্ষণ কল্পোল-ধ্বনি তাঁহার ভগ্গ জীবনের দীর্ঘ হতাশাসের মৃত্ত কানে আদিয়া বাজিতে লাগিল, বাহিরে মৃত্ত জ্যোৎসা খুমু থুমু করিতে লাগিল।

এঘরের অন্ধকারময় স্তব্ধতা পাষাণ-ভারের মত দাদামশায়ের বুকে ষেন চাপিয়া ধরিল, তিনি ধীরে ধীরে পাশের ঘরে পিয়া বলিলেন, স্থা, এখন একটু বেদানার রস ধাবে ?

আচ্ছা দাও দাত্,—কটা বেজেছে এখন ?— এখন প্রায় দশটা।

মোটে দশটা? আমার মনে হচ্ছে যেন কত রাত হয়েছে, যেন এরাতের আদি নেই—শেষও হবে না—হাঁা, দাদা-মশাই, আলোটা এঘরে নিয়ে এম, ওই কোণে রাধ,—

চোখে লাগ্বে যে---

না, লাগবে না, বাইরে বড় জ্যোৎস্না, চোথ ছ'টো

যেন জ্বালা কর্ছে, ঘরে জালো থাক্লে বাইরেটা তব্ অক্ষকার হবে—

লাদামশাই আলোটা মাথার দিকে জান্লার পাশে রাখিলেন। তারা-ভরা আলোছায়াময়ী রাত্তি এতক্ষণ মৃত্যুর মত তক্ক রহস্তময় নিঃশন্ধ-চরণে শিয়রে দাঁড়াইয়াছিল, ঘরে আলো আসাতে ঘর হইতে একটু সরিয়া দাঁড়াইল।

বেদানার রস খাইয়া হ্বধা কিছুক্ষণ চূপ করিয়া দেওয়ালে ঘরের নানা জিনিষের অঙ্ত ছায়াগুলি দেখিতে লাগিল। দাদামশাই ভাবিলেন, হ্বধার এবার ঘুম আসিতেছে।

সহসা সে বলিয়া উঠিল—আচ্ছা দাদামশাই তুমি কি ত্পুরে ওঁর চিটিটা পড়ে' গুনিয়েছিলে ?—আমার ঠিক মনে পড়ছে না—

চিঠিব কথা হইতেই দাদামশাইয়ের বুকের পাজর বেন অসহনীয় বেদনায় কাঁপিয়া উঠিল, আপনাকে দমন করিয়া তিনি বলিলেন—হাঁ, তোমাকে ত বল্লুম—

হা, ঠিকই ত তুমি বল্লে, উনি এক জক্ষরী মকদ্দমার ব্যক্ত, শেষ হ'লেই আদ্বেন দেখ আমার দব এলোমেলো হ'য়ে যায়, আমি বল্ছিলুম কি, ওঁর যদি বিশেষ কাজ খাকে উনি এখন নাই বা এলেন, আমি ত একটু দেৱে উঠেছি—

না, আমি লিখে দিয়েছি শীগ্ গির আস্তে, এ বুড়ো
কি তোর সেবা কর্তে পার্বে, নাত্ লামাইয়ের সেবায়
ছ'দিনেই সেবে উঠ্বি—শেষের কথাগুলি পরিহাসের
স্থবে, বলিলেন বটে, কিন্তু কথাগুলি বাজের মত শোনাইল,
লেষবাক্যগুলিতে নিজেই মন্মাহত হইয়া শুরু হইলেন।

কিন্তু কথাগুলি হুধার বুকে বিশেষ, আঘাত করিল না, তাহার হাদম যেন অ্সাড় হইয়া গ্রিয়াছে, বাহিরের অন্ধকারের দিকে চাহিয়া সে ধীরে বলিল—আমি বল্ছিলুম কি দাতু, ধোকাকে শুধু যদি পাঠিয়ে দিতে পারে, একদিনের জন্ত, কত দিন আমি তাকে দেখিনি, মনে হচ্ছে থেন কত বছর, কতদিন হবে ?

প্রায় একমাস হবে---

একমাস—আছে৷ ঠাকুর-পো'র এখন ছুটি, ওরা যদি খোকাকে একবার পাঠায়, ছ'দিনের বেশী আমি তাকে রাখ্ব না—আমি শুর্ঁ একবার দেখ্ব—আছে৷ দাদামশাই, খোকা এখানে এলে তার কি কোন ভয় আছে, তা খদি খাকে—

না, মা, সৈ আমি ঠিক ব্যবস্থা কর্ব—
আচ্ছা, আমি কোলে নিতে পার্ব ত তাকে

কোন ভয় নেই, তোমার খোকা তোমার কাছে এলে
তার কোন রোগ হবে না—

তুমি কাল ডাজার-বাবুকে একবার জিজেন কোরো— ওরা কবে আস্বে লিখ্ছে,—কাল ?

ष्-्वकाति दाती श्रव, यकक्यों है। त्यव ना श्रव—

হাঁ, ঠিক, মকদামার কথাটা আমি ভূলে গেছ্লুম— আচ্ছা, ডাক্তার-বাবুকে দিজেন কোরো আমি এখন একটু বেড়াতে পারি কি না, তা হ'লে কাল সকালে কতকগুলো বিশ্বক কুড়িয়ে নিয়ে আদি—

দে আমি নিয়ে আস্ব'খন।

না, ভোমার কট হবে, খোকা ঝিছক পেলে নিশ্চয়
খ্ব খ্সি হবে, আর সেই ম্চিটাকে একবার আস্তে
বোলো ত—হরিবের চাম্ডার কি স্থন্দর কুতো
নিয়ে এসেছিল, খোকার পায়ে বেশ মানাবে, নয়
দাদামশাই

—

হাঁ, বেশ মানাবে।

আচ্ছা, চিঠিটা কি ভোমার কাছে আছে ?

আর এখন চিঠি শোনে না মা, তা হ'লে রাতে একে-বারে ঘুম হবে না—

এ ক'-রাত আমার একট্ও ঘুম হয়নি, জান, একটু চুল আদে হঠাৎ চমুকে উঠি, মনে হয় যেন থোকার পায়ের নিষ্টি শব্দ—কিন্তু চোথ চাইলেই কোথায় মিলিয়ে যায়— আচ্ছা ও ত সমুক্তের ডাক—

্ব না, বাভাসে ঝাউগাছগুলোর শব্দ হচ্ছে।

भारक मारक मरन इस त्यन शाफ़ीत नक छन्छि, त्यन

পাড়ী করে' আমার খোকা আস্ছে; সব এমন ওলিয়ে যায় --- দাদামশাই !

কিমা!

সেই চিটিটা একবার, না, তোমাধ পড়্ভে হবে না,
আমায় শুধু দাও আমি হাতে করে'—

সেটা কোথায় যেন রাখ্লুম মনে পড়্ছে না ড, দেখি বোধ হয় ওঘরে—

দাদামশাই আলো লইয়া পাশের ঘরে গেলেন, এবং আলোটি সে ঘরে রাখিয়া দিয়া যেন কোন অন্ধানা অন্ধকার পথে একা দিশাহারা হইয়া অসাড়ভাবে দাড়াইয়া রহিলেন।

স্থার সকলণ জীবনের মত চিঠিটাও একটা মন্ত ফাঁকি। প্রায় একমাস হইল দাদামশাই স্থধাকে তাহার মাতাল স্বামীর ঘর হইতে জোর করিয়া লইয়া আসিয়াছেন, এই এক মাদের মধ্যে স্থার স্বামীর কোন চিঠিই স্বাসে নাই। দাদামশাই যথন স্থাকে লইয়া আসেন তথন স্বামী কিছু আপত্তি করিলেও শাশুড়ী বিশেষ কিছু আপত্তি कतितन ना। अथा यथन स्वतः, मदन ছिन उथन ভाशक দিয়া সংসারের সমস্ত কাব্দ করাইয়া লওয়া চলিত, কিন্তু এখন এ রুগ্না, অকর্মণ্যার জন্ম শুধু ঝির খরচ নয়, ডাক্তারের খরচও বাড়িয়াছে, একটা যন্ত্ৰ ভাশিয়। গেলে যেমন সেটাকে প্র 🛊 করিয়া লোকে নৃতন যন্ত্রের অর্ডার দেয়, হুধার শাশুড়ী তেম্নি স্থাকে ঘর হইতে বিদায় দিয়া তাঁহার এক নৃতন कर्माभवाश्या वध्व प्रवृकाव এकथा घर्षकी-महत्व कानाह्या দিলেন। তবে দাদামশাইয়ের আদিক্ষেতা বা দরদটা যে তিনি পছন্দ করিলেন না ভাহা লোক-সমাজে জানাইবার জন্ম তিনি স্থার চার-বছরের থোকাকে নিজের কাছে ্রাখিলেন, বলিলেন—ভোমাদের তোমরা নিয়ে থেতে পার, আমার নাতিকে আমি অপ্রেম-অনাদর-নির্গাতনের মধ্যে স্বামীর দেবো না। ঘরে স্থা এই খোকাকে বুকে করিয়া সকল হুঁ:ধ • সংক্ষে বহিয়াছে, থোকাকে আবার দেখিতে পাইবে এই ভাবিয়া তাহার মন হুলিতেছিল।

দাদামশাই স্থার স্বামীকে আসিবার জন্ত কয়েকথানা চিটি লিথিয়াছিলেন, কিছ কোন উত্তরই পান নাই, ওধু তোর মা!

মাৰে স্বামী কিছু টাকা পাঠাইয়া দিয়াছিল, আর মনিজ্ঞার ক্পনে ত্'লাইন লেখা ছিল, এখন আদালতে বড় বেনী কাল, মকেলরা কিছুতেই ছাড়েনা, যাবার সময় নেই— সেকার-বার চিঠি লিখে বিরক্ত কর্বেন না।

দাদামশাই ৷ খুঁজে পাচ্ছ না বুঝি, আচ্ছা থাক—

এই যে মা—

আচ্ছা কাল দিও, আমি কি ভাব,ছিল্ম জান !

কি রে !—

কি আক্ষিয় আমার এতদিন কথনও মনেও হয়নি—

কি মা !

আচ্ছা দাছ, মার মুখ ডোমার মনে আচ্ছে ত !

মার পত্তিকার মৃথ আমার খুব অম্পষ্ট মনে
আছে, তবে সেই যে কোটোটা আছে—দেখ দাত্
থোকার মৃথ ঠিক মায়ের মৃথের মত হয়েছে, চোথ
ছুটো ত ঠিক সেইরকম টানা টানা—আমি কি করে
কুর্বাপুম জান, আমার মনে হ'ল, মা যেন ওই
জানালার কোণ থেকে আমার দিকে চেয়ে আছেন, ঠিক
তার মত একখানা মৃথ—হঠাৎ সে মৃথ মিলিয়ে গেল,
আবার কেসে উঠল, দেখি, সে ত মার মৃথ নয়, খোকার,
কিছ ঠিক মায়ের মৃথের মত—কৈ চিঠিটা ?

দাদামশাই তাঁহার প্রেকট হইতে একথানা আফিসের ্^{তি}চিঠি বাহির করিয়া কম্পিত-হত্তে স্তধাকে দিলেন। স্থধা ইংরেজী জানে না এই ভরসা।

বাহিরের মেঘে চাঁদ ঢাকা পড়িয়াছে, বাতাস উদ্ধান হইরা উঠিয়াছে, সাগরের তাক ভমক্রানির মৃত বাজিতেছে। কাশিয়া কাশিয়া ব্কের যে পাজর জিলিতে ব্যথা হইয়াছে তাহাদের উপর রোগশীর্ণ হাতে চিঠিটা ধরিয়া স্থা শাস্ত হৈয়া শুইল। অন্ধকার রাত্রির তারাগুলি মাতার করুণ ব্যাকুল অনিমেষ চাউনির মত তাহার রোগ-শ্যার উপর ব্যাকুল অনিমেষ চাউনির মত তাহার রোগ-শ্যার উপর ক্রীকিয়া পড়িল। দাদামশাই থীরে ঘর হইতে বাহির হইয়া সমূখে বালিব উপর বিসিল্লা অন্ধকারময় অনক্র সমূদ্রের দিকে শৃক্তনমনে চাহিয়া রহিলেন। বিছু

তৃপুরবেলা ইজি-চেয়ারে শুইয়া খোকার জয় রেশমের মোজা ব্নিতে-ব্নিতে প্রান্ত হইয়া হখা একটু তৃমাইয়া পড়িয়াছিল। লালামশাই ধারে ভাগুর পাশে আসিয়া লাড়াইলেন, ধারে মাথায় হাত বৃল্টিতে লাগিলেন, চুল কত উঠিয়া গিয়াছে, মাথাটা যেন, শুকাইয়া ছোট হইয়া গিয়াছে। কয়েকটা মাছি মুখে উড়িয়া বসিতেছে দেখিয়া তিনি ধারে ধারে পাথার মৃছ্ বাতাস করিতে লাগিলেন, শীর্ণ মুখধানি রোগের আভা-মণ্ডিত হইয়া কিক্রক।

3 W

ক্ষা একটু উদ্ধৃদ করিয়া জাগিয়া উঠিল; দাদামশাই পাখার বাতাদ করিতেছেন দেখিয়া মিটিমিটি চাথিয়া করুণ-মধুর হাসিল; তার পর দাদামশাইয়ের হাত হইতে পাখাটি লইয়া বলিল—দাও না দাদামশাই, তোমায় একটু হাওয়া করি—

আমি এই জানালাটা খুলে' দিচ্ছি, তা হ'লে খুব হাওয়া আস্বে—

আচ্চা দাও, আজ কত তারিখ দাদামশাই ? আজ বোধ হয় ১২ই—

ও! তা হ'লে তিন দিন আছে, জান যোলই হচ্ছে খোকার জন্মদিন, ও এখনও মোজাটা কত বাকি, কিছু বোনা হয়নি, খালি ঘুমিয়ে গড়ি—

এখন তোমার যে পরিপূর্ণ বিশ্রাম দর্কার।

না, এ আমায় বারণ কর্তে পার্বে না, এ-তিনদিনে এটা আমায় শেষ কর্তেই হবে, আচ্ছা, ষোলইএর মধ্যে খোকা নিশ্চয়ই এসে পড়্বে—জানো আমি কি স্বপ্ন দেখ্ছিল্ম, খোকা এসেছে, আমি তাকে এই মোজাটা পরিয়ে দিল্ম, তার পর হরিণ-চাম্ডার স্থন্ধর জ্তো— কি স্থন্দর দেখাচ্ছিল—আমার গলা জড়িয়ে চুমো খেয়ে বল্লে,—ভারি তুইু মা, আমায় ফেলে এসেছিলে, আমার মন কেমন করে খেলাছ, আফ্রা আন্লাটায় ত তোমার কাপড় আর পাঞ্জাবী রয়েছে ত্ ?—হা, ঠিক মনে হচ্ছিল খোকার দেই লাল জরিপাড় ধুতিটা আর সিজের পাঞ্জাবীটা বুল্ছে—খোকা,—খা!!—

महमा ऋषात्र এक कामित्र, ८वश आमिन, कामिएड



.চাঁদবিবি (প্রাচীন চিত্র) গ্রীয়ক্ক হরিহর শেঠের সৌজন্তে প্রাপ্ত

কাশিতে থানিকটা রক্ত মুখ দিয়া উঠিল, কিছুক্ষণ বসিয়া মৃত্ব আর্জনাদ করিয়া প্রান্ত হইয়া চোথ বুজিয়া শুইয়া পড়িল। তাহার হাতে-বোনা রেশমের মোজা-পরা খোকার কচি পা-ছু'টি মুদিত নম্ননের অন্ধকার-পটে বারবার ভাসিয়া উঠিতে লাগিল। সেই জুতোমোজা পরিয়া খোকা যেন দক্ষিপনা করিয়া ঘুরিয়া বেড়াইডেছে, তাহার ত্রস্ত পায়ের শব্দের মত সাগরের তর্জধ্বনি তাহার কাণে আসিয়া বাজিতে লাগিল।

গভার রাতে হুখা ঘুমাইয়া পড়িয়াছে ভাবিয়া দাদা-মশাই নিঃশব্দ চরণে ভাহার ঘরে চুকিয়া ভাহার শয়ার. পাশে বসিলেন। হুখা কিন্তু জাগিয়াছিল, সে ধীরে বলিয়া উঠিল কে, দাদামশাই ? ভোমায় আজ সারাদিন দেখিনি কেন ?

দাদামশাই শিহরিয়া উঠিলেন, তাঁহার চোথ দিয়া যে টস্টস্ করিয়া জল পড়িতেছে তাহা স্থা অন্ধকারে ব্রিতে পারিল না।

আচ্ছা, দাত্ কাল ত দকালে ওরা আদ্বে, দেখ, আমি ভোবে প্রায়ই ঘুমিয়ে পড়ি, আমায় কিন্তু কাল ভোৱে জাগিয়ে দিও, ভোরবেলাইত ট্রেন্ আদে—

দাদামশাই গভীর নিশাস ফেলিয়া বলিলেন—মা গো! তাহার স্বামী ও পুত্র কাল সকালে আসিবে এই স্বপ্নমাধুরীতে স্থা নিমগ্গ ছিল, স্বেহস্থায় তাহার হৃদয় কানায়-কানায় ভরা। ধীরে সে বলিল—আচ্ছা, আজ কোন চিঠি আসেনি ?

চিঠি সতাই সেদিন একখানা আসিয়াছিল। সেটা হথার ক্ষমী লেখে নাই, তাহার দেবর দাদামশাইকে লিখিয়াছে। সে লিখিয়াছে, খোকার কয়েকদিন হইতে খুব জর, বৌদির জস্ত ভয়ঙ্কর কাঁদে। দাদা খোকার কাল্লার জন্ত বিরক্ত হইয়া আর রাতে বাড়ীই আসেন না, তিনি আগে মাঝ রাত্ত বাড়ী ফিরিতেন, এখন সমন্ত রাতই বাহিরে থাকেন। বৌদিকে দেখিবার জন্ত তাহার ভয়ঙ্কর ইচ্ছা করে, কিছু তাহার মা শাসাইয়াছেন, যে, সে যদি দেখিতে আসে তবে তাহাকে আর বাড়ী চুকিতে দিবেন না। এদিকে খোকার চিকিৎসার কিছুই হই-

তেছে না, দে বে কি করিবে কিছুই ব্ঝিয়া উঠিতে পারিতেছে না। বৌদি কেমন আছেন তা ধেন তাহাকে নিশ্চয় জানানো হয়। তরুপমনের অনেক ব্যথার কথাই সে লিখিয়াছে। তাহার চিঠিখানি পাইয়া দাদামশাই আজ দিশাহারা হইয়া গিয়াছেন।

হ্বধা বলিল, মোজাটা কিন্তু একটু বোনা বাকী আছে, তা তার ক্ষক্তে থোকা রাগ কর্বে না, কালই আমি শেষ করে' দেবো—কিন্তু তুমি এলে, আর মনটা কেমন হ হ কর্ছে—এতক্ষণ আমি আকাশের দিকে চেয়ে যেন গোকার মূখ দেখ ছিলুম—তারাগুলো যেন তার হৃদ্দর চাউনি—না, আমার কেমন ভাল লাগছে না—মনে হচ্ছে, খোকার যেন ভয়ন্থর অহুখ করেছে, সে মা, মা, বলে' কাদ্ছে— অন্ধকাবে হাৎড়ে বেড়াচ্ছে, আমাকে খুঁছে' পাছে না—দাদামশাই '

দাদামশাই আর আপনাকে দমন করিয়া রাখিতে পারিলেন না, এ মিথাার মাগা-জালে ভারাক্রাস্ত হ**ইয়া** ছট্দট্ করার চেয়ে সত্যে মুক্তি ভাল,—দে মুক্তি ঘতই নির্মাম করে বেদনাময় হোক!

তিনি ভাঙা-গলায় বলিয়া উঠিলেন—ওরে দ্ব ফাঁকি, তোকে দ্ব মিথ্যা—

সহসা তিনি থামিয়া গেলেন। স্থার কাশির বেগ আসিয়াছে। কাশিতে কাশিতে সে উঠিয়া বসিল, ঝড়ে দোলা লতার মত কাঁপিতে লাগিল, বিছানা রক্তে ভাসিয়া গেল।

কাশি থামিয়া গেলে, স্থা যথন একটু শান্ত হইল, দাদামশাই আর তাহাকে কিছু বলিতে পারিলেন না। অশ্রুসিক্তকঠে ডাকিলেন, মা!

না, দাত্ব, কষ্ট না, কিছু কষ্ট না, আমি এখন একটু ঘুমোতে চেষ্টা করি, আমায় কিছু ভোরে জাগিয়ে দিও।

পরদিন বিকেস-বেলায় সম্জ্রতীরের সম্থ্য বারান্দায় বিস্থা কথা তাহার থোকার ফোটোটি দেখিতেছিল। এ-ফোটোটি তাহার দেবরের এক বন্ধু তুলিয়া দিয়াছিল। খ্ব ভালো ওঠে নাই, তবু এই অম্পষ্ট ছবিধানি সে থোকার রূপমাধুরী দিয়া ভরিয়া তুই চোথ দিয়া পান করিতেছিল। ষরের ভিতর দাদামশাইদ্বের পায়ের শব্দ শুনিয়া সে ধীরে ভাকিল—দাদামশাই !

অপরাধীর মত রারামশাই তাহার পাশে আসিয়া দীভাইদেন।

তোমায় এম্নি ভাক্লুম দাদামশাই, বোসো না চেয়াওটায়।

দাদামশাই, ভোমার পাকাচুলগুলো তুলি এদ ত— ওরে আমার দব চুলই যে পাকা!

দেখ ত কানে কি ময়লা—বলিয়া স্থা আঁচল দিয়া কান পরিষ্কার করিয়া দিতে আরম্ভ করিল। কিন্তু একটা কান পরিষ্কার করিয়াই পরিষ্কার করিবার উৎসাহ চলিয়া গেল। দাদামশাই তাহার মাথায় ধাঁরে হাত বুলাইয়া বলিলেন—কেমন আছিদ, স্থা। ?

মদ্দ কি, কিন্তু আমার মনে হচ্ছে কি জান, আমি যেন নেই, আমি থাকা না-থাকার বাইরে গেছি—তৃমি আমন করে' চেও না—হাঁ, আমার এখন কিরকম মনে হচ্ছে জান ?—আমরা সব ছায়া, সব ফাঁকি, বান্তব কিছু নেই—এই সাম্নে বালির পাড়, ওই বে সম্দুর ঠিক যেন ছবির মত আমার চোখে লাগছে, এই যে তৃমি বসে' আছ, ওই বে লোকজন চলেছে, সব বেন ছবির মত ভেনে চলেছে—ওই থে খোকার ফোটোটা আর এই যে বাইরের ঘর-বাড়ী প্রিনিষ পত্তর লোকজন আমি কোন তফাৎ বুঝ্তে পারিনে—সব ছায়াবাজ্বীর মত মনে হয়—মাঝে মাঝে আমি নিজের গায়ে চিম্টি কেটে দেখি সত্যি আমি আছি কি না—ফাঁকা সব ফাঁকা, এই ঘর, এই মন, এই আকাশ, সব ফাঁকা, তার মধ্যে সবাই ছায়ার মত ঘ্রছি—তোমার কি এরকম মনে হয়—

সভ্যিইরে ফাঁকি সব কাঁকি, আমি মিথ্যা দিয়ে একটু স্থাস্থৰ্গ ভোৱ জ্বন্তে রচনা কর্ছিল্ম—কিন্তু ফাঁকি দিয়ে—ওরে—

তুমি কেলোনা লালামশাই, আমি জানি, আমি ঠাকুর-লোর চিঠি পড়েছি!

দাদামশাইয়ের সমস্ত দেহ রিম্বিম করিয়া উঠিল, তিনি চারিদিকে অন্ধকার দেখিলেন। তুই চোখ দিয়া টস্টস্ করিয়া অল পড়িতে লাগিল। पूर्वि के एह, किन्न भागात टिए ए जन भारत ना नानाभणारे, भागात काट्य नव भागा, मिथा मत्न श्राष्ट्र, त्व धन त्व ना धन, काट्य तिथ्नुम, काट्य तिथ्नुम ना, नव मिथा—ध-शांन द्विभी, ध-कान्ना मिथा, ध-श्व मिथा, ध-दिनना मिथा, ममन्त्र द्वा कांकि—पूर्वि किंदाना ना नान्य—धः।—

স্থার চোখে অঞ উৎসারিত হইয়া উঠিল না বটে, কিন্তু কাশির বেগ আদিল এবং বুক হইতে চাপ-চাপ রক্ত উঠিতে লাগিল।

সন্ধ্যার অন্ধকার ঘনাইয়া আসিয়াছে, আকাশে কয়েকটি তারা ফুটিয়া উঠিয়াছে। স্থা বারান্দা হইতে উঠিয়া ঘরে চুপ করিয়া বিছানায় শুইয়াছিল।

সহসা সে বলিয়া উঠিল, দাদামশাই, তুমি ভেবো না, তারা আস্বে, থোকার আসার সময় কাছে আস্ছে আনি বুঝতে পার্ছি, আস্ছে তারা—

দাদামশাই দীর্ঘ নিশাস ফেলিয়া চুপ করিয়া রহিলেন।
আচ্ছা, সবই যদি মিথা। হয় ত ঠাকুরপোর ও-চিঠিও
ত মিথাা, তবে থোকা আস্বে না কেন । মাঝে-মাঝে
অন্ধকার দেওয়ালের গায়ে আমি কি দেখতে পাই
জান ?—থোকার কাপড়, জামা, থেলনা, বাসন—তার
ইঞ্জিন-গাড়ীটা একনিমিষের জন্ম দেওয়ালের গা দিয়ে
চলে' কোথায় অন্ধকারে পাড়ি দিলে—ওই তার পদ্মকাটা
রেকাবখানা, দেওয়াল দিয়ে গড়িয়ে পড়ল—তার ত্থের
বাটি তার সন্ধানে খুরে' বেড়াচ্ছে—ওরে বাছা—

হুধা, চুপ কর !

চুপ কর্ব কি, আমি যে গুন্তে পাচ্ছি, দে আস্ছে— উনিও আস্ছেন—আস্বেন তিনি—তখন হয়ত আমার জ্ঞান থাক্বে না, তখন হয়ত আমি তাঁকে চিন্তে পার্ব না, কিছু তাঁর পায়ের ধ্লো একটু আমার মাথায় দিও।

রাত্রি আরও গভীর হইয়াছে, আকাশ তারায়-তারায় ভরিষা গিয়াছে; মৃত্ চাপা আর্ত্তনাদের মত সমুজের ভাক বাতাদে ভাসিয়া আসিতেছে।

ना मामाभगारे, आमात्र कान इःथ त्नरे, काक्ट्र

ওপর আমার গৈগ নেই, তোমার কাছে আজীবন যে ক্ষেহ পেয়েছি, তা' ত ফাঁকি নয়; আমার যাবার সময় আস্ছে, কিছ তোমাকে আমি ছাড়ব না—আর-জন্ম তুমি নিশ্চয় আমার ছেলে হয়ে জয়াবে—তুমি আর ফাঁকি দিয়ে পালাতে পারবে না—

না, মা তোকে আমি ফাঁকি দেবো না—

হা, দাদামশাই, এজন্মে তুমি আমার যা করেছ তার
কিছু আমি শোধ দেবো, ছেলেবেলায় কবে যে বাপ-মা
হারিয়েছি কিন্ধু তাঁদের অভাব কোনদিন আমায় ব্বত্তে
দাওনি—এবার তোমাকে আমি বৃকে করে' মাহুষ কর্ব!
। হাঁ, মা, আমাকে তুই ছাড়িস্নে—তুইও যদি যাস্
ত আমাকে নিয়ে চল্।

কিছ তৃমি ভাব্ছ দাদামশাই, আমি মিথ্যে বল্ছি—
না, থোকা আস্ছে, আমি যে দেপুতে পাচ্ছি, সেই ছোট
যরের কোণে মান প্রদীপের আলো, ময়লা বিছানায়
সে এতক্ষণ ছট্ফট্ কর্ছিল, ঠাকুর-পো ভাকে কোলে
করে' বসেছিল—সে কাঁদ্ছিল, আমার জ্বন্তে শুম্বে
মর্ছিল—ভার কালা থাম্ল, হৃদ্যের বেদনা শেষ হ'ল,
এবার সে যাত্রা করেছে—

সুধা !

হাঁ, এবার আমাকে তৈরা হ'তে হবে তার জন্তে, তার মোজাটা আমার হাতে দাও ত, কিন্তু বিত্বক, তুমি কিছু বিত্বক কুড়িয়ে নিয়ে এস—বিত্বক নিয়ে আমার সঙ্গে খেলা কর্বে—

মা !

কার সক্ষে সে আস্ছে জান, সে মিথ্যা নয়, সে ফাঁকি নয়, সে মৃত্যু, সে জয়ং যম। বৌদি!

দেখ স্থা কে এদেছে।
কে ? মা, যাই মা, একটু দাড়াও, এখনও যে খোকা—
বৌদি! বৌদি কেমন আছেন দাদামশাই ?

ও ভাজে সন্ধ্যে থেকে ভূল বক্ছে, জ্ঞান নেই। গোকা কৈ ?

খোকা ত নেই দাদামশাই, তাঁকে বাঁচাতে পার্লুম না, তাই ছুটে' এলুম বৌদিকে যদি বাঁচাতে পারি।

তোমার মা স্বাস্তে দিলেন ?

মাকে বলে' এসেছি, মা, তোমাদের আমায় ভাড়াতে হবে না, আমি ভোমাদের ছেড়ে চল্লুম।

শ্লো, কি মদের গন্ধ তোমার পায়ে, কত মদ ধাও তুমি—উঃ, কেমন জ্ব-জ্ব লাগ্ছে, কত বাসন মাঞ্ব— ভূল বক্ছে—

ভুল, ভুল সব ভুল—ওগো, চল্লে, কটা রাভ হবে— শরীরে যে কিছু নেই ভোমার—আজ নাই বা গেলে—

বৌদি, আমি এসেছি---

এসেছিস, আয়, আয় বাছা, কোলে আয়—তোর ম। তোর জন্মে মরতে পার্ছে না—উ:—উ:—ও:—

প্রবল কাশির বেগ আসিল। রক্তব্যন করিয়া স্থা বিছানায় লুটাইয়া পড়িয়া দার্ঘশাস টানিডে লাগিল।

ত্ত্ব অন্ধকারে সাগর ইইতে ঝোড়ো বাতাসে ঘরের আলোর শিথ। ক।পিতে লাগিল, দাদামশাইয়ের চোখে সমস্ত সংসার অন্ধকার ফাঁকি মনে ইইল, তিমিরাবগুঞ্জিতা রহস্তময়ী স্তর্ক স্নিশ্ব রাত্তির মত মৃত্যু নিঃশব্দচরণে ঘরে প্রবেশ করিল।

শ্রী প্যারীমোহন সেনগুপ্ত

ি কর্ণের কীবন আগাগোড়া ব্যর্থতার গুরা। অর্জ্নের শরে বৃদ্ধ-ক্ষেত্রে কর্ণ নিপতিত হইলে শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্নুনকে জানান বে, কর্ণ তাছার জ্যেষ্ঠ আতা। ইহাতে শোক-বিহল হইরা অর্জ্ন তৎক্ষণাৎ কর্ণের মাধা আগনার কোলে তৃলিরা লইরা তাঁহার পরিচর্ব্যা করিতে থাকেন। অর্জ্জনের কোলে কর্ণ বিলাপ করিতেছেন।

কৰ্ণ

কে রে ? কার স্পর্ন পাই ?—ত্যোধন ? ত্যোধন বুঝি ! এস ভাই, কর্ণ হত প্রাণপণে তব তরে যুঝি'! এস স্থা! এস মিত্রা' লহ শেষ বিদায় আমার!

অৰ্জ্জুন

ছুর্ব্যোধন নহি ভাই, আমি পার্থ অমুজ জোমার। কর্ণ

এঁগ ! এঁগ ! পার্ধ !--- দেখি দেখি--- বটে ত অর্জ্ন ! কি সংবাদ চিরম্বনী ? শত্রু তব বিক্ত-ধ্যু-তৃণ মৃতপ্রায় ! আর কেন ?

সর্জ্বন

ক্ষমা কর মোরে, সংলাদর;
ক্ষোষ্ঠ মোর, জাতা মোর, অপরাধ করেছি বিস্তর।
ুক্

সংহাদর ! জ্যেষ্ঠ তব ! শক্রজনে এ কি স্ক্তাষণ !

'. তুমি অরি, আমি অরি,—এই ভাই মোদের বন্ধন ।
ক্রেষ্ঠ আমি ! ক্রেষ্ঠ বটে ! আজ প্রাতে শুনিস্থ তাহাই ;
তুমি আমি সংহাদর - সিংহে, ক্রাদ্রে, -শুনিস্থ বুথাই ।
আজ প্রাতে, আগে নয়, শুনিয়াছি তোমারই জননী
আমার জননী ফে , জােষ্ঠ আমি ; ধয়্য মনে গণি ।
চিরবেষী, চিরঘনী, চিরঅরি সর্প ও নকুল
এক গর্ভ হ'তে এল,— ভূল ভাই, বিধাতার ভূল !
কর্ণ অধিরথ স্থত অবজ্ঞাত,— সেই ছিল বেশ ;
অরি-হাতে হ'ল্ হন্ত সেই তেঁবে মুছে যেত ক্লেশ ।
বড় ব্যথা, বড় ক্লেশ ! পদ্মাবতী ! ব্যক্তেতু নাই ?

ভাই, ভাই, কেনে। নাকো, ধৈষ্য ধর, শাস্ত হও ভাই !

কর্ণ

শান্ত হব, ভেবো নাকো; ঐ হোথা ডুবে দিন-স্বামী

তপন জনক মোর চিরারাধ্য!—যাই পিতা আমি!

শান্ত হব, যাব ভাই, মহীতলে তুমি রবে বীর

দ্বভীহীন দন্তী দৃপ্ত!—মৃত্যু মোর নহে যে স্থান্থির!

না, না, ভাই, কোধ নাই, দ্বেদ নাই, হিংদা নাই আর,

আমি তব জ্যেষ্ঠ ভাই, তব ভাভ ইচ্ছি বার বার।

মৃত্যু আদে, শান্তি আন্যে, জানি ভাই মুদিব নয়ন,

দু'ট কথা বলে' দাই ডু'টি কথা—ক্ষম্য-বেদন!

অর্জ্জুন

ব্যথিও না আপনারে, ছাড় **ধেদ, ছা**ড় স্হোদর <u>!</u>

থেদ ভাই, খেদ বটে, বড় খেদ, কহি পর-পর,---বড় ব্যথা, বড় হুথ জমে' আছে, ঢেকে আছে বুক; পার্থ ধীর, জাতা মোর, তব পাশে নামাই সে হুখ।— যে ব্যথা বলিনি কারে সে ব্যথা আজিকে ব'লে ঘাই, भद्रनी मिल (य वाथा, भद्रनीटि द्वर्ट्स त्यटि हाई। পার্থ ভাই, ভেবে দেখ-অবহেলা, শ্বণা, অপমান শৈশ্ব হইতে পেছ নিতি আমি মানবের দান,— ব্যর্থতা বিপুল শুধু পদে-পদে নিঠুর ব্যর্থতা; কীর্ত্তি-শৈলে উঠি---পড়ি, ঠেলে পদ গুপ্ত পিচ্ছিলতা। শৈশবে ত্যঞ্জিলা মাতা লক্ষায় গোপনে অবজ্ঞায়। কৈশোরে হখন প্রাণ মুঞ্জরিল বীরত্ব-ব্যথায় অন্ত্রু-গুরু জোণ-পাশে মাগিলাম অন্তের শিক্ষণ, , দিলা গুরু প্রত্যাখ্যান, রাধা-স্থতে ফিরাল বদন। গেহু জামদগ্র্য-পাশে—অন্ত্রশিক্ষা গভিন্ন অপার: ক্ষত্র নহি জানি' গুরু দিলা শাপ, দিলা তিরস্কার, শাপ দিলা— ছম্খীমুখে ব্যর্থ হবে তোর বাণ-বল। ফুৰ্জন্ম এ চিত্তে তবু কোন ব্যথা করে।ন তুর্বল। ত্র্কার এ বীর্য্য-তেজ আপনাতে সম্বরিতে নারি ছুটে' গেছি দম্ভী দৃপ্ত--যে-দিন নিপুণ অস্ত্রধারী

জিনিলে সবারে তুমি পরীক্ষায় করি' সবে ক্লান,
আমি প্রতিষন্দী তব গেন্থ সেথা, বীর্যা-অভিমান
ফোলে বক্ষে; অধিরথ-স্থত জেনে দিলা সবে গ্লানি,
ফুর্য্যোধন নিজগুণে হীন কর্নে করি' দিলা মানী;
অগ্রসরি' গেন্থ আমি দেখাইতে অস্ত্রের কৌশল,
বার্ত্তা এল—কুন্তী-পীড়া, সব্বে ভক্ষ হ'ল সভান্থল!
ব্যর্থ শিক্ষা অভিলাষ, ব্যর্থ আশা, পেন্থ বড় ক্ষোভ!
বড় ব্যথা, আজো বাজে সমাজের অবিচার-কোপ।

অৰ্জ্জুন

পামো ভাই, থামো, থামো, গত হংশ গত হ'য়ে দাক।

কৰ্ণ

গত তংখ গত হবে। ব্যথা তার থাক ভাই থাক,
করুণার তরে নয়,—কেবল কর্ণেব পরিচয়—
ভাগ্য-সনে দল্প তার, ব্যর্থতারে দিতে পরাজয়।
আরো আছে —আরো ব্যথা, শোনো পার্থ, অন্তর-নাতনা,
লৌপদীর স্বয়প্তরে হাসি পেল হেরি' বীরপনা
বীর্যাহীন ক্ষত্রিয়ের, লক্ষ্যভেদে হন্তু অগ্রসর,
দৌপদী লাঞ্চিল মোরে, অধিরথ-স্থতে নাহি বর
বরিবে দে কভ্,—ব্যর্থকাম, ব্যথশক্তি ব্যর্থ-আশ,
অপমানে অবজ্ঞায় পুড়ে ম'ল উচ্চ অভিলাষ!—
পিঞ্জরে আবন্ধ ব্যান্থ নিজল আক্রোশে যথা মরে
সন্মুগে হেরিয়া তার মুক্তিনাশী অতিক্ষ্যুলরে।

অৰ্জ্জন

সে ছংখের ভাবে, ভাই, বাড়ায়োন। আজিকার ভাব ; মাহুয ভাগোর শিশু, জীড়নক হুংখ-যাতনার।

কণ

আজি প্রাতে. শোনো ভাই, তপনে বন্দিয়া প্রাণ ভরি' প্রতিজ্ঞা করিমু দৃঢ়—দৃঢ় বলে আজ মারি' অরি দপী পার্থে, নিষ্কণ্টক করি পথ; কর্ণ-জয়-গান ধ্বনিয়া রণিয়া আজ দিকে-দিকে বাজাই বিষাণ! সহসা কুস্তীরে হেরি, নতম্পী, মূপে মাথা ব্যথা, স্লেহ্দীলা ধীরে ধীরে জানাইলা সে বক্স-বারতা আমি কর্ণ পুত্র তার !---নিমেষে টটিল অন্ধকার ! চিত্তে মোর একসাথে বেকে গেল হর্ষ, হাহাকার। তৃক্ষ্য জয়ের বহ্নি মান হ'ল, নিবে নিবে যায়, এ নব বিচিত্র স্থাং, জননীর স্লেহের বাত্যায়; ত্র্দ্দ্য বাসনা মোর অরিন্দ্র্য প্রতিজ্ঞা তুর্বার মন্ত্রবন্ধ সর্প-সম ব্যর্থ রোবে ফোলে অনিবার। চলে' আসি রণাঙ্গনে ;--ভিক্ষা-আশে আসিল ব্রান্ধণ, মাগিল কঠোর ভিক্ষা, মাগিল সে জীবনের ধন— শেষের সহায় মোর আত্মরক্ষী কবচ-কুণ্ডল, দিন্ত তাহা; আশা শেষ, দিন্তু ভাই জীবন-সম্বল! ত্র হেরিয়াছ, ভাই, এ কর্ণের মক্লান্ত প্রতাপ, প্রচণ্ড প্রবল শক্তি:- হায়, হায়, মৃত্তিকার চাপ গ্রাসিল রথের চক্রে, আনায়ে পড়িল সিংহ বাঁধ। । সনাতন সেই জঃখ, সনাতন ব্যর্থভার বাধা পদে পদে এল কাছে, পদে পদে পরা'ল শভাল: আমি বিধাতার শাপ, ক্রীর্টিইন, জীবন নিফল। জননা ভাসায়ে দিল অবজায়, ... ভেসে ভেসে আসি অবজ্ঞা-উপলে পিষ্ট, স্মেহহীন, বার্থ উচ্চ-আশী। পুত্র হ'য়ে মাতৃত্যক্ত, বীব হ'য়ে স্থনির্মল গ্যাতি লভিনিক, চিত্ত-আশা চিত্তে কয়, গৰ্বা আত্মঘাতী। আমি এর ধুমকেতু প্রয়োজনহীন আলো লয়ে আকাশের বার্থ সৃষ্টি তথনে চল্রেতে যবে বহে অজম মালোর স্রোভ ভারায় ভারায়। তুমি ভাই, বীৰ বটে বংশগৰী, শুল্ল-খ্যাতি, কোনো গ্লানি নাই। জ্মী তমি, তপ তমি, বীরবের দেখালে ব্যঞ্জনা, আমি পের অনাদর অভিশাপ, বার্থতা, গঞ্জনা । হীনত: দীনতা, লজ্জা উচ্চ শির করিয়াছে নত: জ্যেষ্ঠ বটে শ্রেষ্ঠ নই, কীভি নাই বলিবার মত। কর্ণ নাম মৃছে যাক, খেদ নাই :- ত্রণ অমুরোধ, তমি মনে রেখো মোর এ লাজ্না, অপমান-বোধ। শক্র নয়, ছন্দী নয়, লাত। বলে মনে দিও ঠাই; ধরণীতে হা হ'ল না স্বর্গে হবে,—রব ভাই ভাই। আর নয়, বড় ব্যথা, যাই ভাই, ভেঙে যায় বুক ! পার্থ ভাই, আশীর্বাদ করি তুমি লভ চিরস্থ।

সুইস্ নর-নারীর ধরণ-ধারণ

শ্রী বিনয়কুমার সরকার, এম্-এ

ভারতে আমরা শুনিয়াছি যে, স্বইস্ নর-নারীরা বাস্তশিল্পী-এঞ্জিনিয়ারের পত্নী বলিতেছেন:—"কথাটা প্রত্যেকে তিন-তিনটা ভাষায় ওস্তাদ। জুরিখের একজন কাগজে-কলমে ঠিক। ইস্কুলে আমরা ফরাসী, জার্মান্



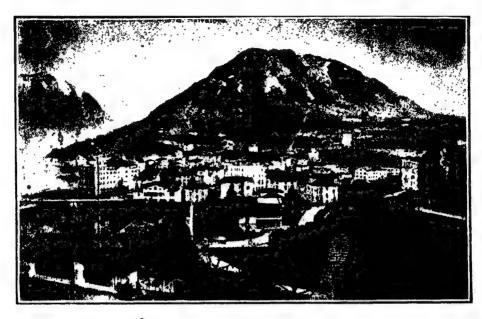
नुशास्त्र अप्रकेत



হোটেল হেলছেন্ট্ দিয়া—কাষ্টাঞোলা

এবং ইতালিয়ান্ এই তিনটাই
শিখিতে বাধ্য। বাস্তবিক
পক্ষে কিন্তু নিজ মাতৃ-ভাষা
ছাড়া অপর ছইটা আমাদের
দখলে আদে না।" ইনি নিজে
জার্মান্-ভাষী পিতামাতার
কন্তা। ফরাসী জানেন কিছুকিছু,—ইতালিয়ান্ একদম
না।

ফরাসী-স্থইট্সার্ল্যাণ্ডের এক নগরের নাম ফ্রাইবুর। এই-খানে এঁকটা বিশ্ববিদ্যালয় আছে। ক্যাথলিক পান্তীদের প্রভাব এই পাঠশালায়



প্যারাদিলো

অতাধিক। এই বিশ্ববিদ্যালয়ের এক অধ্যাপকের পত্নী শীত কাটাইতে আদিয়াছেন
ইতালিয়ান্ স্থইট্সার্ল্যাণ্ডে। ইনি বলিতেছেন:—
"জার্মান্ শিথিবার জন্ম পাঠশালায় ত ব্যবস্থা
ছিলই। অধিকস্ক পরে রিয়েনা সহরের
নিক্টবর্ত্তী এক অতি প্রাসিদ্ধ অধ্বিয়ান্ বালিকাবিদ্যালয়ে গিয়া জার্মান্ শিথিয়া আসিয়াছি।"
তথাপি ইহার সঙ্গে জার্মানে কথা বলিয়া জ্বাব
পাইতেছি ফ্রানীতে।

(2)

"হোটেল হেল্ছেন্ট্সিয়ার" আশে-পাশে যে ছ-চারঘর শ্রুইস্ বাসিন্দা দেখিতেছি—ভাহারা সকলেই ইতালিয়ান্। কাষ্টাঞোলা, কাসারাতে, ক্ষহিবস্লিয়ানা ইত্যাদি সকল পল্লীই ইতালিয়ান্। এখানে রাস্তায়-ঘাটে যে-সব গাড়োয়ান্, মন্ত্র, চাষী, কুলী ইত্যাদির শক্ষে দেখা হয় তাহারা ফরাসীও বুঝে না জার্মানুও বুঝে না।

পাঠশালার ছাত্রছাত্রীর পাল প্রায়ই চোথে পড়ে। ইহারা দেখা হইলেই "বোন্ জোর্নো", 'বেনো দেরা" ইত্যাদি বলিয়া সম্ভাষণ করে।



লুংসান্-ভালের য়ে.ডুল্-পায়ক পরিবার



টেসিনের গির্জ্জা-- মোকোতে পল্লীতে

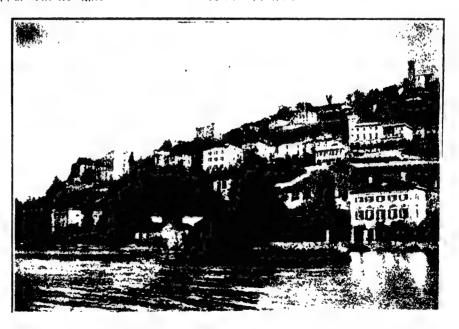
ইতালিয়ান ভাষায় দিনের বেলায় ও সন্ধা-বেলায় এইরপই সম্ভাষণ-বীতি।

বাজেল শংক্রের "শোআইটসার ব্যান্ধ্ ফারাইন্" নামক প্রসিদ্ধ স্থইস ব্যাঙ্গের কর্মচারীর সকে আলাপ হইল। इनि ইভালিয়ান জানেন না। উচ্চশিকিত শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রী, বাব-সাদার চিকিৎসক ইত্যাদি শ্রেণীর লোকেরা অনেকেই জাশ্বান এবং

क्यांनी इहे-हे **का**त्न। हेजानियान्-काना ऋहेन् গুন্তিতে থুবই কম।

এইসব দেখিয়া-শুনিয়া মনে হইতেছে যে. উচ্চ-শিক্ষিত স্থইসরা উচ্চশিক্ষিত ভারতবাসীদের চেয়ে ভাষা হিসাবে উন্নত নয়। আমরা নিজ একটা দ্বিভীয় মাত-ভাষার উপরে (বর্তমানে ইংরেজি) ইস্তামাল করিতে অভ্যস্ত। এইধরণেই ফরাসী-স্কইস্রাও জার্মান শিথে বিতীয়-ভাষা-স্বর্প। জার্মান স্থইসদের প্রে ফরাসী দ্বিভীয় ভাষা।⊾ ইভালীয়-স্কুইসবা হয় ফরাসী না হয় জাম্মান শিখে। কিছ একটা তৃতীয় ভাষা উচ্চশিক্ষিত স্তইদদেৱন দ্রখণ নাই। নিম্ন- শিক্ষিতদের প্রেফ এমন কি একটা দিতায় ভাষাও অনেক সময়ে বিবল।

একটা ততীয় ভাষার ওস্তাদ হওয়া সোজ কথা নর। স্ইট্দাল্যাণ্ডের মতন একটা ছোট দেশেও আইনের জোরে তিনটা ভাষাকে প্রভোব নরনারীর সমান দখলে রাখিবার ব্যবস্থা কর স্তব্পর হয় নাই।



কাষ্টাঞোলা

প্রত্যেক দেশেই ছ'-চার-দশ জন লোক বিদেশী ব্যবসার কিনার।য়, কি পাহাড়ের কোলে, কি বনের ফাঁকে-জন্ত, পররাষ্ট্রনীতিব কারবার সামলাইবার জন্ম, উচ্চতম জ্ঞান-বিজ্ঞানে গবেষণা চালাইবার ক্সন্ত তিনচারটা ভাষা আয়ত্ত করিয়া থাকে। কিন্তু তাহারাও অধিকাংশ স্থলেই মাতভাষা এবং একটা দ্বিতীয় ভাষাই আটপৌরে কাল চালাইবার জন্ম বাবহার করিতে অভাও।

ফাঁকে, কি পর্বতচ্ডায় সর্বত্তই দেশীবিদেশী লোকের ভিড়। ইহার। হয় রোগ-চিকিংসার জন্ম না হয় ব্যারাম সারিবার পর জলবায় পরিবর্তনের জন্ম সুইস্-উপত্যকায় অভিথি হয়।

কাজেই "দানাটেরিয়ুম" আরোগ্যশালা, হাদপাতাল,



স্থইট্সার্ল্যাণ্ডের হোটেল-ভয়ালারা প্রত্যেক্ট্র চার-পাঁচট। ভাষায় কথা বলিতে পারে। স্বদেশী ভাষা তিনটা ছাড়া ইংরেজিতে দখল না থাকিলে ইহা-**(एत कांक छाल ना। स्टेन्-ममार्क (राहिन** চালাংনা এক অতি বড় ব্যবসা। এই ব্যবসায় পাকা হইয়া উঠিবার জ্ঞ যুবারা হোটেল-বিদ্যালয়ে তিন-চার বংসর কাটাইয়া থাকে। এই পাঠশালায় অক্তান্ত বিষয়ের সঙ্গে ভাষার দিকে নজর দেওয়া হয় থব বেশী।

(8)

স্থ্য আল্লন্ স্বাস্থ্যের পনিবিশেষ। স্থ্ট্সা-ল্যাণ্ডের প্রত্যেক পল্লীই স্বাস্থ্য-নিকেতন। কি হদের

পাছনিবাস, "গাই (হাফ্" (অভিথি-শালা,) "পাসিয়" ভোটেল ইত্যানির সংখ্যা হাজার-হাজরে। যার যেমন প্রসারে ছোর সে তেমন বদবাদের আছে। চুড়িয়া থাকে :

সাজ ট মোরিস্, ডাতেবাস্, আরোজা ইত্যাদি পলী বা শংব উচ় পাহাছের ভগাণ বা "তালে" ্অথাং উপ্তাক। মু অব্দিত। শীতকালের বাঘা শীতের সময় এখানকার বায় খটখটে শুক্না। চারিদিক্ বর্ফে দালা। আবার জুন জুলাই আগষ্ট মাদের। প্রচণ্ড গ্রমের সময় এইস্কল জনপদই আরোমদায়ক ঠান্তা। এই কারণে এই ঘুই ঋতুতে সাষ্ট্ মোরিস ইত্যালি নগর স্বাস্থ্যাম্বেধীদের মক্কায় পরিণত ₹¥ |



লুইনির আঁকা "মা মারী —ুশানোর

গ্রীম্মের'পূর্বের বসস্ত এবং কড়া শীতের পূর্বের শরৎ বা হেমন্ত ইয়োরামেরিকার ঋতু-বিধান। এই হুই ঋতুতে আরাম-ভোগ করিতে চইলে লোকেরা আদে লুদানো, লোকানো মত্তা ইত্যাদি শহরের "কুরট্" বা স্বাস্থা-নিকেতনে। এইসকল শহর ইতালীয় ও ফরাসী-স্থইট্সার্লাণ্ডের হোটেল-কেন্দ্র।

বা স্বাস্থ্যজনপদগুলা র্ল্যাণ্ডের হোটেল পাঁসিয়ঁ-কেন্দ্র সন্দেহ নাই। সঙ্গে-সঙ্গে চিকিৎসালয়, হাাসপাতাল, আরোগ্য-শালা ইত্যাদির কেন্দ্র-হিদাবেও এইদব পল্লী-নগর স্থইদ্ নরনারীর ব্যবসাস্থল। হু তরাং রেল কোম্পানীও এইসকল ক্রে পয়সা রোজগারের পথ চুঁড়িয়া পায়।

নেহাৎ যাহারা মরণাপন্ন রোগী তাহারা "সানাটোরিয়ুনে" শ্যাগত থাকে। কিন্তু আর-সকল লোক চকিশ ঘণ্টা নানাপ্রকার খেলা-



টেনিনের শিকারী



টেসিন-ক্যাণ্টনের "জাভীয়" পেয়াক

ধ্লা এবং আমোদপ্রমোদের স্থ্যোগ পায়। শীত-কালে বরফের উপর নাচাকুদা দৌড়লাফ করার জ্ঞ গণ্ডা-গণ্ডা থেলা আবিষ্কৃত হইয়াছে। "স্বি" চালানো এক-প্রকার মারাত্মক আমোদজনক থেলা। এই থেলা বছ দ্রদেশ হইতে নরনারীদিগকে ডাহ্বোস্ ইত্যাদি কেন্দ্রে টানিয়া আনে।

অক্টান্ত ঋত্র জন্ত ও সময়োপযোগী সকলপ্রকার স্বাস্থ্যকর থেলার আয়োজন স্বইট্দার্ল্যাণ্ডের সর্বত্তই আছে। টেনিস্ গল্ফ ফুটবল ইত্যাদির ত কথাই নাই। তাহার উপর হ্রদে নৌকা বাওয়া, আর পাহাড়ে, বনে, জঙ্গলে শিকার করা ত শীছেই। ঘরে বদিয়া থাকিবার জন্ত কেহই "কুরটে" আনে না।

(•)

থেলা-ধূলায় যোগ দেওয়া প্রয়না-সাপেক্ষ, অধিকন্ত প্রত্যেক থেলার অভ্যুত্তণ পোষাক দর্কার। তাহার জন্মও অনেক খরচ করিতে হয়। কাজেই একমাত্র পয়সাওয়ালা লোকেরাই স্বাস্থ্যায়েষণের জন্ম স্বইট্সার্ল্যাণ্ডের হোটেলে পাঁদিয়নে অতিথি হইয়া থাকে।

বর্ত্তমান বুণে শক্তি ও খাস্থ্যের উন্নতির জন্ত নানা-প্রকার অফুষ্ঠান-প্রতিষ্ঠান উন্তাবিত হইয়াছে। কিন্তু টাঁয়াকে টাকা না থাকিলে রোপীর পক্ষে চিকিৎসা চালানো সম্ভব নয়, অথবা স্কৃত্ত সবল হইবার জন্য খোলা মাঠে নানা-প্রকার দৌড়-ধাপের ব্যবস্থায় ভিড়িয়া যাওয়াও সাজে না।

আজকালকার বাজার-দর ত্নিয়ার স্ব্রেই
চড়া। স্ইট্সাল্যাণ্ডে ত বটেই। স্ব্যাপেকা সন্তা
হোটেলে কিম্বা পাঁসিয়নে বসবাস করিতে হইলে
কোনো স্বইস্ "কুরটেঁ" ভারতীয় নয় টাকার কমে
রোজ চলে না। ঘর-ভাড়া, এবং তিন-বেলা
খাওয়ার পরচ ধরা হইল। মামূলি কাপড়চোপড় পোলাইও ইহার সামিল। খেলিতে
যাওয়া, বেড়াইতে যাওয়া, গান শুনিতে যাওয়া
অথবা নৌকায়, স্থীমারে, অটোমবিলে প্রাকৃতিক

দৃশ্য দেখিতে যাওয়া ইত্যাদি সবই আলাদা ধরচের অস্তর্গত। তাহার উপর, যদি ডাক্তার ডাকিয়া ওয়্ব-পথ্য করিতে হয় দেকথা স্বতয়। তবে কোনো শহরে পৌছিয়া এইধরণের একটা সম্ভা হোটেল চুঁড়িয়া বাহির করিতেও গলদ্ঘর্ম হইতে হয়। গরীবের জন্য ব্যবস্থা ছনিয়ার কুত্রাপি নাই।

প্রত্যেক "কুরটে"ই ছেলে-পুলেদের জন্য ইন্ধুন্দ আছে। "অভিথির" স্বাস্থানেষ্বী হইয়। আদিলে এই-দকল বিদ্যাপীঠে সম্ভান-সম্ভতিদিগকে পাঠাইয়া নিশ্চিত থাকিতে পারে।

(1)

স্থইস্ নর-নারী সকল তরফ হইতেই তাহাদের পাহাড়, বন, ব্লদ, উপত্যকাগুলাকে মানব-জীবনের শক্তি, স্বাস্থ্য, আনন্দ ও সৌন্দর্য্যের স্বেবায় লাগাইতে পারিয়াছে। ভারতে পাহাড়ের অভাব আছে কি ? স্বাস্থ্যকর বন,



টেসিনের কিষাণ্যক্ষতা

*উপবন, দাগার, দরিয়ার আছে কি ১ অভাব কিন্তু আমরা কোগায়ও এখন প্র্যান্ত পাটি "কুর্ট " শক্তি-স্বাস্থ্যের নামক জনপদ গড়িয়া ভুলিতে পারি নাই।

ইংবেজরা ভারতীয় নিজ পাহাডগুলাকে দর্কার-মত নিজ স্বাস্থা, বিলাস ও আমোদ-প্রমোদের কেন্দ্র তৈয়ারী করিয়া লইয়াছে। সেই-সকল কেন্দ্ৰে ওয়ালা ভারত-সন্তানেরা আঁজকাল একটু-আধটু করিয়া যাওয়া-আসা করিতেছে।

অধিকন্ধ রেল-কোম্পানীর প্রভাবে ভারতের বছ অপ্রিচিত অথচ সৌন্দর্যময় জনপদে কুলী-মজুর ও কেরানীদের আড্ডা-হিসাবে অনেক পল্লী গডিয়া উঠিয়াছে। এইসকল পল্লীর দিকেও স্বাস্থ্যাবেদীরা ক্রমে-ক্রমে ঝুঁ কিতেছে।

(৮)

কিন্তু ভারতীয় নর-নারী বর্ত্তমান যুগে কোন স্বাস্থ্য-কর নগরনিশ্বাণ বা উপনিবেশস্থাপনের দিকে দৃষ্টি দিতে অগ্রসর হয় নাই। আজকাল যুবক ভারত স্বাস্থ্যের দিকে নঞ্জর দিতেছে। খোলা হাওয়ায় খেলা-ধূলা, দরিয়ায়-সাগরে সাঁতার कांग्रे, चार्चे। प्रतित्व, माहेरकत चथवा शमबाध হাটিয়া শত শত মাইল **শা**ওয়া ইত্যাদি স্থ আমাদের জীবনে দেখা দিয়াছে।

ভারতীয় প্রাকৃতিক সৌন্দর্যাকে নিত্য-নৈমিত্তিক জীবনের সহচর করিবার দিকে এবং স্বাস্থ্য শক্তিকর স্তযোগগুলাকে আটপৌরে খাওয়া-পরার আব-হাওয়ায় আনিয়া ফেলিবার শিকে আমাদের



টেনিনের গির্জা-কাষ্টাঞোলার



টেসিনের এক কুটীর-শিল্প

উৎসাহ ও অধ্যবসায় অল্পলালর ভিতরই প্রযুক্ত হইতে থাকিনে আশা করি। পল্লীদেবাই বলি আর প্রকৃতি-পূজাই বলি অথবা যৌবন-আন্দোলনই বলি সকলের সক্ষেই শারীরিক শক্তির পীঠন্থানস্বরূপ "কুর্ট"-গুলার ঘনিষ্ঠ যোগ আছে।

মান্ধাতার আমলের তীর্থকে ব্রগুলায় ভারতসন্তান স্বাস্থ্য-ভোগও করিয়া থাকে। যুবক
ভারতকে এখন স্বাস্থ্যতীর্থের জন্যই কতকগুলা
বিশিষ্ট কেন্দ্র গড়িয়া তুলিতে ইইবে। বাপ-দাদারা
যাহা করিয়া গিয়াছে একমাত্র তাহা লইয়া সন্তঃ
থাকিলেই চলিবে না। ভারতীয় নর-নারীকে
বর্তমান যুগের স্বধর্ম-মাফিক্ই জীবনের সাড়া
প্রকটিত করিতে অভ্যন্ত ইইতে ইইবে। ভাহা
ইইলেই তুনিয়া বুঝিবে যে ভারতেও জীবন-স্রোত
চলিতেছে।

(~)

ভারতের ভিন্ন-ভিন্ন জনপদ-সম্বন্ধ সচিত্র শ্রমণবৃত্তান্ত আজকাল ভারতীয় পত্রিকার একটা বিশেষ
আক । ছুটির সময়, কংগ্রেসের সময়, সাহিত্যদম্মিলনের সময় উচ্চশিক্ষিত ভারতসন্তান বিপুল
মহাদেশের নানা নগর-পল্লীর প্রাকৃতিক ও সামাজিক
ধরণ-ধারণগুলা দ্বলু আনিতেছেন।



আল্ল সু-পাহাড়ে গোসেবা



মালোনা দেল সাসো-লোকানে।

এই হিসাবে বলিব, যুবক ভারতে প্রকৃতি-পূজার স্ত্রপাত হইয়াছে। এই-সঙ্গে একট অভাব মনে পড়িতেছে। ভারতীয় চিত্র-শিল্পীরা এখনো কোনো ্ আনিয়া ধরিতে পারেন নাই। স্ত্রুমার শিল্পের ওন্তাদ-গণের নিকট ভারতবাসী খদেশের সম্পদ-বৈচিত্র্য-সম্বন্ধ ্জানলাভ করিবার খাশ। রাথে। প্রাকৃতিক রুদে ভ্রপ্র কোনো উল্লেখ-যোগ্য ছবি ভারতীয় চিত্রকরের কার্য্যাবলীর ভিতর দেখিয়াফি বলিয়া মনে হয় না।

ভারতের উপত্যকা, বন-মাঠ, পাহাড় দরিয়া, হ্রদ. ভারতীয় প্রাক্তিক সৌন্দর্যকে নরনারীর চোথের সম্মুখে বার্ণা আর সাগরকিনারাগুলাকে সাধারণ গৃহস্থের নিকট চিত্তাকৰ্ষক করিয়া তুলিবার আরী-এক উপায় হইতেছে কবি ও ঔপন্যাসিকদের দৃগ্র-বর্ণনা। খাঁটি সৌন্দর্যায় আবেষ্টনের ভিতর বসিয়া তাহার খুঁটিনাট



টেসিনের ইভালীয় পরিবার

সরসভাবে বিবৃত করিয়া হাইবার দায়িত্ব গদ্যু ও পদ্য-সাহিত্যের নান। রচয়িতাদের ঘাড়ে রহিয়াছে।

তাঁহারা যদি নিজ নিজ কথাবস্ত ওলাকে প্রকৃতির রদে ভিজাইতে সমর্থ হন, তাহা হইলেই "প্রকৃতি-পূজা," নাম্বক জিনিষটা সাধারণ্যে দাডাইয়া যায়। এইদিকে নবীন ভারতের সাহিত্য-রদিকেরা যাহা কিছু করিয়া-ছেন তাহার দাম বেশী নয়। ভারতের অপূর্ব্ব প্রাকৃতিক ঐশব্য বাংলা বা হিন্দী সাহিত্যে প্রায় একরপ অজানা রহিয়াছে। ভারতীয় সাহিত্য-শ্রষ্টারা ভারতের কোন্কোন্ জেলা, নগর, পাহাড়, দরিয়া বা পল্লীকে জনগণের নিকট প্রিয় কর্ম্বিয়া তুলিয়াছেন এই স্ত্রে ভাহার আলোচনা স্কৃক করিলে সাহিত্য-সমালোচকেরা একটা নৃতন চিস্তাক্ষেত্র পাইবেন।

(30)

জাপানে দেখিয়াছি পুরুষ নাপিতের। কামায়
জীলোককে। ইতালিয়ান্-ফ্ইস্ মূল্কে পুরুষকে
কামাইতেছে নাপিতানী। কাঠের জুতা পায়ে
দিয়া জীপুরুষেরা চলা-ফেরা করিতেছে। শীতকালে
আাসুরের ক্ষেতে কাজ নাই। তবে ঘরের ভিতর
বেতের চুপ্ড়ী তৈয়ারী হইতেছে। পাহাড়ের
আাকা-বাকা পথে মাল-ঘাড়ে টেসিন্ নারীদের
সঙ্গে প্রায়ই দেখা হয়। হিমালয়ের ভূটিয়া-দৃষ্য
মনে পড়ে।

টেসিনের পল্লীগুলা বড়ই বিচিত্র। একটা ঘরের ঘাড়ে আর-একটা ঘর উঠিয়াছে। লোকানেরি নিকটবর্ত্তী ব্রিয়োনে গ্রামের অক্থা চুর্গন্ধ সুইট্সা-ল্যাণ্ডের কলগ্ধ। একজন শিক্ষয়িতী বলিতেছেন —"জার্মান্ সুইট্সাল্যাণ্ডের পল্লীতে এরূপ নোংরা দৃশ্য দেখিতে পাইবেন না।"

স্থগানে। ইদের এক অঞ্চলে একদম জ্বলের উপর হইতে গান্তিয়া গ্রাম উঠিয়াছে। এক-একটা বাড়ীর ঘাড়ে আর-একটা বাড়ী অবস্থিত। এই পল্লীটা চিত্র-শিল্পী ফোটোগ্রাফারদের চোথে বড়ই স্থলর। বাহ্য রূপের তর্ক হইতে বাস্তবিক ঘরস্মাবেশটা মনোর্ম বটে, কিন্তু ভিতরে প্রবেশ

করিয়া দেখি, এ**খানে বদবাদ অদন্তব**।

মোণ্টে বে পাহাড় আর সা সাল্হ্রাতোরে পাহাড়, এই হুইটাই লুগানোর হুই অঞ্চলে জমকালো। হুইয়েই উঠিবার জন্ম "কুনিকোলেথার" আছে। অর্থাৎ রেলপথ উঠিয়াছে প্রায় সোজ। খাড়া। হাটিয়া উঠিতে লাগে তিন-চার ঘণ্টা। পায়দলেই মোণ্টে বে দেখিয়া আসা গেল। পথে পড়িল রাখাল বালক। ইহারা ধেয় চরাই-তেছে না, চরাইতেছে ছাগলের পাল।

টেসিনের পল্লীগিজ্জাগুলা গড়নে বিশেষত্ব-পূর্ণ লোকানের্বি "মাদোনা দেল সাম্মো" স্থইস্-সমাজে অভি প্রসিদ্ধ। ইয়োরোপের বাস্ত-রসিক এবং চিত্রশিল্পীর এই মন্দিরের তারিফ করিয়া থাকেন। গিশ্বাহীন পল্লী একপ্রকার নাই বলিলেই চলে। গিল্ফার মোহস্ক,পল্লীর কিষাণ, রাজমিল্লী, মৃচি, গোয়ালাদের উপর একছত্ত্ব শাদন-ভোগ করে। ক্যাথলিক নরনারীর চিস্তায় পুকত্ঠাকুর সাক্ষাং দেবতা বিশেষ। বার মাদে তের পার্বণের ব্যবস্থা ইহাদের আধ্যাত্মিকতার মাম্লিকতা।

শৃগানো হ্রদের এক কিনারায় মোর্কোতে
শহর বা পলী। কাষ্টাঞোলা হইতে ষ্টামারে চড়িয়া
পলীটা দেখিয়া আসা টুরিষ্ট মাত্রের সথ। মন্দিরটা
উল্লেখযোগ্য। লুগানো সহরের ভিতর নানাসম্প্রদায়ের বিভিন্ন গিব্দা ত আছেই। অধিকন্ত
টেসিনের থাটি স্বদেশী অর্থাৎ ইতালীয় গিব্দাও
চোথে পড়ে।

মন্দিরগুলার ভিতরে ইতালীয় চিত্রকরদের
আঁবা ছবি আছে, বলাই বাছলা। লুইনির আঁকা
"মা মেরী" শিল্পীদের মহলে অপরিচিত। হোটেল
হেল্ছেন্ট্সিয়াতে ঘরে বসিয়াই কাষ্টাঞোলার
গির্জ্জাটা চৌপর দিন-রাত দেখিতেছি। রবিবার
সকালে আর ছপুরবেলা খাওয়া-দাওয়ার পর
ঘণ্টা-ধ্বনি কানে প্রবেশ করে। আর রাস্তায়
দেখি মন্দির্যাত্তী পল্লীবাসীদের সারি। ধর্ম্মের
আাওতা ক্যাথলিক-মহলে বেশী কি হিল্-মহলে বেশী

(><)

ভাবিয়া-চিস্কিয়া বিচীর করিবার বিষয়।

"ফিও (ফুল), "ফিও" বলিয়া এক পাঁচছয় বংসরের ইতালীয় বাদিকা প্রায়ই আনে, হোটেলে বেগুনী ফুল বেচিতে। ইহার ভাই যায় ছুলে, আর বাপ কাজ করে সড়কে রাজমিন্ত্রীর। হোটেলের অনতিদ্রেই পাহাড়ের গায়ে উহাদের বাড়ী।

একদিন ইহার মার সংশ স্থত্ংথের কথা হইল। তিনিলাম, "হোটেলওয়ালা আমাদিগকে বিপদে-আপদে সাহায্য করে। ইহার ছেলে-মেয়ের জামা-কাপড় পুরানো হইয়া গেলে আমার শিশুরা সেইসব পায়। দেখিতেছি, পাড়াপড় শীদিগকে মনে রাখা ভারতীয় পল্লী-পঞ্চায়তেরই একচেটিয়া সদ্গুণ নয়।



অইস ইতালীঃ নাপিডানী

এক ব্যবসায়ী তাহার স্ত্রীকে বায়পরিবর্তনের জন্ত হোটেলে রাথিয়া কর্মকেরে ফিরিয়া গেল। স্ত্রী, স্বামী ছাড়িয়া একলা থাকিতে রাজি নয়। কায়াকাটি চলিতেছে দিনরাত। লুগানো হইতে বাজেল পর্যস্ত টেলিকোনে কথাবার্ত্তা হয় প্রতিদিন। ছেলেপুলেদেরকে ফেলিয়া দ্রদেশে নিজ স্বাস্থাস্থ্য ভোগ করা এই স্থইস্-নারীর চিন্তায় বিলাস ও পাপবিশেষ। ভারতীয় নারাদের ভিতর বাহারা অতি সতী তাঁহারা এই স্থইস্-ব্যবসাদারের পত্নীকে হারাইতে পারিবেন কি?

আমাদের দেশে যেমন সীতা, সাবিত্রী ইত্যাদি পতি-ব্রতার কাহিনী আছে, সেইধরণের কাহিনী ইয়োরোপের সাহিত্যে গণ্ডা-গণ্ডা শুনিতেছি। আর্থান্ধ নরনারীরা সেই-সকল আদর্শ সম্মুখে রাখিয়াই জীবন গড়িয়া তুলিতে শিখে।



আঙুর-ক্ষেতে কিবাণ-নারী

(30)

শীতকালে স্ব্যের রোদ খাওয়া ইয়োরোপীয় নগরজীবনে একপ্রকার অসম্ভব। যে-সকল ঘরে রোদ
আসে তাহার ভাড়া অত্যধিক। জার্মানিতে যতদিন
ছিলাম ততদিন কোনো ঘরে রোদ দেখি নাই। কাজেই
কাষ্টাঞ্জোলার "হেল্ফেট্সিয়য়" ডিসেম্বর-জাম্মারিতেও
সাত-আট ঘন্টা রোদে পোড়া হইয়া ভাবিতেছি,
মাস্বের জীবনে স্ব্যেরও দাম আছে।

এক মৃচি এই হোটেলে অতিথি। উনি বলিতেছেন:—
"আমি যথন ব্যবসা সুক্ষ করি, তথন হাতে একটা আধ্লাও
ছিল না। এখন আমি বাড়ী করিয়াছি, গাড়ী করিয়াছি,
বাগান করিয়াছি, • নিছ কর্মশালায় কয়েকজন চাকরও
বাহাল করিয়াছি। বংসরে একবার করিয়া ছুটি ভোগ
করিবার জাত দূর দেশেও গিয়া থাকি। স্ত্রীকে সঙ্গে

আনিতে পারি নাই। ছইজনেই একসঙ্গে বাহিরে থাকিকে সংসার ও ব্যবসা চালানো অসম্ভব। কিন্তু আমি ফিরিয়া গিয়াই ল্রীকেও কোনো কুরটে গাঠাইব।"

দপরিবারে ছুটি ভোগ করিতে আদিয়াছেন এক কটিওয়ালা। ইংদের ছেলেমেয়েরা দেশ-বিদেশের ভাক-টিকেট দংগ্রহে মাতিয়াছে। ভাক-টিকেট দংগ্রহ করা ইন্মোরোপের দর্ব্বত্রই একটা বাতিক, খেলা এবং ব্যবসা।

(58)

জুরিখের নিকটবন্তী ওবালিকন পদ্ধীর এক বড় অটোমবিল ফ্যাক্টারিতে প্রায় এক হাজার মজুর খাটে। ফ্যাক্টারির পরিচালক-এঞ্জিনিয়ার বলিতেছেন:—"মুইট্-সার্ল্যাণ্ডে ক্সিনিম্ব-পত্রের দর বাড়িয়াছে। কাজেই মজুরেরা বেশী বেতন চায়। ফ্যাক্টারির মালিকেরা বেতন বাড়াইতে অরাজি ছিল। অধিকন্ত তাহারা মজুরদিগকে পুরানো বেতনেই রোজ আট ঘন্টার ঠাইয়ে নয় ঘন্টা কাজ করাইতে সচেই ছিল। আমি মজুরদের সপক্ষে মনিবদের বিপক্ষে রায় দিয়াছি।"

তি প্রিনিয়ারের স্ত্রী পূর্ব্বে স্থল-মাষ্টার ছিলেন। যৌবনে
শিক্ষয়িত্রী, সম্প্রতি গিন্নী, এইধরণের নারী অনেককে
দেখিতেছি। একজন জ্জুলাহেবের স্ত্রী বলিতেছেন:—
"আমি এখনো মাষ্টারি করিতেছি। আমার স্থামীর যদিও
টাকার অভাব নাই, তব্ও আমি ভাবিতেছি যে, আর
ত্-এক বংসর কাজ করিলেই প্রাহারে সর্কারী পেন্তুন্
পাইব। কিন্তু কাজে ইন্ডফা দিলে পেন্তুন্টা সবই মাঠে
মারা যাইবে।"

ধর্মশিকা লইয়া স্বইট্সার্ল্যাণ্ডের পাঠশার্লায় লড়াই চলিতেছে। ক্যাথলিক পরিবারেরা তাহাদের সন্তান-সন্ততিকে সর্কারী স্থলের "নীতি"-শিক্ষার ক্লাস হইতে বাঁচাইতে যায়। এক ক্যাথলিক স্থলমান্তার বলিলেন:—
"নীতিশিক্ষার ওজর করিয়া প্রটেষ্টান্ট্ শিক্ষক-শিক্ষাম্ভীরা আমাদের ছেলে-মেয়েকে অধর্ম শিধাইতেছে।" এক প্রটেষ্টান্ট্ নারী বলিলেন:—"ক্যাথলিকরা এমনই গোঁড়া



ও পরমত-বিদেষী যে, তাঁহাদের চিস্তাধারা হইতে সামাত্ত মাত্র প্রভেদ ঘটলেই সব কিছুই অবশ্ব বা চুনীতি!"

আশী বছরের এক বৃড়ী পাহাড়ের গৌরব প্রচার করিতেছেন। সঙ্গে আছে এক পুত্র ও এক কন্সা। প্রত্যেকেই বয়েক ছেলের জনক-জননী। আপেন্ৎসেল ক্যাণ্টনের লোক। বুড়ী পূর্বেক কখনো টেসিন্ ক্যাণ্টন দেখেন নাই।

বুদ্ধা আপেন্ৎদেলের উপভাষায় গান ভনাইয়া विनार्टिक :-- "এই धरान समात्र जाया स्टे हेमानी। एउत অন্ত কোনও ক্যান্টনে শুনিতে পাইবেন না।" ইহার মুথে অক্সান্ত ক্যাণ্টনের জার্মান্ ভাষা ও উচ্চারণের ঠাটা শুনা গেল অনেকপ্রকার।

"হেলহেবটিসিয়া" সুইট্সাল্যাও দেলেরই অক্সতম নাম। এই নামের হোটেলে স্থ্য-মুদ্ধকর সকল ক্যাণ্টন্ থ্ইতে

অতিথি আসে। বর্ত্তমানে আপেন্ৎসেলের আত্ম-ছবিত্ব ভনিবামাত্র বুড়ীর চারিদিকে লোক ছমিয়া ক্যাণ্টনে ক্যাণ্টনে লড়াই দেখিলাম খানিককণ ধরিয়া। বুড়ী নাছোড়বাকা।

উৎস্থগ শহরের এক কিণ্ডার-গার্টেন স্থলের শিক্ষয়িত্রী বলিতেছেন:--'এতদিন আমরা ছেলে-পুলেদিগকে আঞ্জবি গল্প শিথাইতাম । রাক্স-খোকসের কাহিনী, ভূত-পেত্নীর কাহিনী, অভূত জানোয়ারের মিথ্যায় ভরা গল্প, এইসবই ছিল ছেলে-ভলানো ছড়া। এইসকলের বিকল্পে আমর আজকাল উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছি। শিশুদে চিত্তে ভয় প্রবেশ করানো কোনো মতে: মক্লজনক নয়। অধিকন্ত যতদূর সন্তব প্রত্যে গল্পেই বৈজ্ঞানিক এবং ঐতিহাসিক সত্য প্রচা কবাৰ দিকে লক্ষ্য বাখা উচিত।"

(39)

বস্ত্রের সঙ্গে সঙ্গে লুগানো, কাষ্টাঞোল প্যারাদিলো ইত্যাদি সকল কেন্দ্রই লোকে লোক त्रणा। वहमःशाक कार्यान्-नत्र-नात्री छ्रेटे मार्गारः

সকল কুরটেই অভিগি। স্ইস্রা বলিতেছে:-স্কুইট দার্ল্যাণ্ডের বড় বড় প্রাসাদ-তুলা হোটে৷ আদিয়া বিলাদ ভোগ করিবার ক্ষমতা দেখিতে হাজার হাজার জার্মানের। অথচ ইহারা সংগণে নরনারীদের জন্ম হইস্-মুদ্রক হইতে ভি সংগ্রহ করিতে লজ্জা বোধ করে না!" এই মর্মে লে পড়িতেছি ও "বৃত্" (ব্যর্ণ), "নাট্সিওনাল ংসাইটু (वाटकल), "कूर्नाल् न' एकरनस्व'' এवः "नरश्रिगात्र ংদাইট্ড" কাগজে। জার্মানির পররাষ্ট্রদচিব ষ্ট্রেজেমান লুগানোতে স্বাস্থ্যাবেষী।

লোকার্নোয় "কামেলিয়েন্" জুলের মেলা হই এইরপেই টেসিনে বসম্ভোৎসব স্থক হয়। মার্চ্-এনি মাস অবশ্য জার্মানিতে এক উত্তর স্থইট্সার্ল্যাণ্ডেও (भोजकानहे वर्ति। किन्नु मिन्निन स्टेहिमान्।ए. टेज দক্ষিণ ফ্রান্স, দক্ষিণ টিরোল ইত্যাদি জনপদে এখন সর্

এবং বংবেরঙের ফুলের আওতা। ঘরে বসিয়াই ফুলের গৃদ্ধ ওঁকিতেছি। তাহা ছাড়া চাঁদের আলো, রোদের ঝাঁজ আর নীল হ্রদের হাওয়া ত আছেই।

(১٩)

ি নৈশ ভোজনের গঁময় সপ্তাহে তৃইতিনবার করিয়া ভিন্ন-ভিন্ন গায়কের দল আসিয়া গান গাহিয়া পয়সা রোজ্গার করিতেছে। ইতালীয়ান্, কশ, জার্মান্, কয়াসী, সকলপ্রকার ওত্তাদের গানই ভানা যাইতেছে। কাষ্টাঞোলার এক অন্ধ যুবা হরাদি, রাখ্মানিনফ্, গোদার্ ইত্যাদির তৈয়ারী গং পিয়ানোয় বাজাইলেন।

"মোড ল্"-নামক স্থর বা রাগিণী আল্পনাহাড়ের খাস আবিষ্কার। টিরোলে, বাহ্বেরিয়ায়, স্থইট্সা-ল্যাণ্ডের সর্ব্বত্র পাহাড়ের "তাল "বা উপত্যকাগুলা এই সঙ্গীত-ধ্বনিতে ম্থরিত হয়। ভিয়-ভিয় ভালের পোষাকও বিভিয়। উপভাষা এবং উচ্চারণ, বিভিয় বটেই।

এই সঙ্গীতের প্রধান যন্ত্র ইইতেছে "গিথার"। জিশ-চল্লিশটা ভাবে এই যন্ত্র তৈয়ারী। যন্ত্রটা কাঠের পাঁতবিশেষ। টেবিলে শোঘাইয়া অথবা কোলে রাথিয়া তুই হাতের আন্থলে বাজাইতে হয়।

ব্যন্ অঞ্লের এক চাষী সপত্মীক য়োড্ল্ গাহিয়া গোল। লুংসান্ তালের যোড্ল্ও ভানিলাম। বসস্তের গান, হুদের গান, বরফের গান, গরুবাছ্রের গান, ছাগলের শান, গোয়ালা-গোয়ালিনীর গান,—এইসবই যোড্লের "মৃদ্য"।

প্রকৃতি এইসকল গানের কথাবস্ত মাত্র নয়।
সঙ্গীতের হুরগুলা সবই প্রকৃতির বিভিন্ন ধ্বনি বিশেষ।
এক গানে ব্বিলাম,— সদ্ধার সময়ে রাথালেরা মাঠ
হইতে গরুর পাল বা ছাগলের পাল ঘরে ফিরাইভেছে।
কিন্তু যে ব্যক্তি ভাষা ব্বিবে না, সেও আওয়াজের লহরেই
ব্বিবে যে, গরুগুলা হাঁটিতেছে, গোয়ালা-গোয়ালিনীরা
গরুগুলাকে ডাকিতেছে, ইত্যাদি। গোধ্লির আব্-হাওয়ায়



টেসিনের কিষাণ-নারী

যা-কিছু কল্পনা করা সম্ভব স্বই <mark>য়োভ্লের স্থরে</mark> প!ইতেডি। ইহাওপ্রকৃতি-পূজাসন্দেহ নাই।

রোড্লের রাগিনীতে প্রতিধ্বনির ঠাই অনেক।
পাংগড়ীরা পোলা মাঠে আকাশ ফাটাইয়া গাহিতে
অভান্ত। কাজেই হুদের, পর্বতের, বনের এক ভাল
হুইতে অপর তালে ধ্বনিগুলা লাফালাফি করিয়া
থাকে। সেই লাফালাফিটা হুরের রূপে ধরিতে পারা
যায়।

(6)

পাশ্চাত্য সন্ধীতের স্থররচয়িতারা নিজ-নিজ সৃষ্টির ভিতর প্রকৃতির বহু ধ্বনি ধরিয়া রাখিয়াছেন। কি শীত, কি গ্রীম, কি ঝোরা, কি দরিয়া, কি নিশীথ, কি মধ্যাঞ্চ, কি কীট-পতন্ধ, কি বিহন্ধকুল, ত্নিয়ার আব-হাওয়ায় যাহা কিছু দেখা যায়, শুনা যায়, সুবই পাশ্চাত্য



টেসিনের পল্লীভবন

কম্পোন্তারদের জুপ্র্ব রাগ-রাগিণীর ভিতর পাক্ডাও করিতে পারি।

ভৈদ্বী সকাল বেলার গান, আর প্রবী সন্ধ্যার গান, এইধরণের প্রভেদ করিতে ভারত-সন্তান অভ্যন্ত। এই-সকল প্রভেদের জোরেই ভারতবাসী লম্বাগলা করিয়া প্রচার করিতেছেন,—"ভারতীয় সঙ্গীতশিল্পে প্রকৃতির সঙ্গে মানবের এক আধ্যাত্মিক সংযোগ আছে। বিশের নারীর সঙ্গে মানবাত্মার এই যে যোগাযোগ ভাহা ভারতেরই একচেটিয়া বস্তু।"

ভারতবাদীরা আলুস্ পাহাড়ের য়োড্ল শুহন।

ভাহা হইলে তাঁহারা বলিবেন:—"দেখিডেছি খুষ্টান্ চাষী গোয়ালা নরনারীরাও প্রকৃতিনিষ্ঠ এবং আখ্যাত্মিকও বটে।"

তাহার পর ইয়োরামরিকার শহরে ওন্তাদদের
"দিক্দনি," "ওহ্বার্টিয়োর্" "সোলাটা,"
"গাহ্বট্" "রোন্দো" ইত্যাদি রাগরাগিণীতে প্রবেশ
করিবার ক্ষমতা যেদিন হইবে সেদিন ভারতীয়
আধ্যান্মিকতার পাঁড় প্রচারকেরা বলিভে ফ্রক
করিবেন:—"ভারতীয় শিল্পীদের স্পষ্ট, ভারতবাদীর
প্রকৃতি-নিষ্ঠা দবই নেহাৎ ছেলেখেলা।" কথাটা
শুনিবামাত্রই হয়ত আমাদের অনেকের বুক ফাটিয়া
যাইবে। কিন্তু কি করা বায় ? জ্বগৎ বাড়িয়াছে। ভরত আর তানসেনই ছ্নিয়ার শেষ বীর
নন।

(२०)

এবার ইষ্টারের ছুটিতে স্থইস্ রেলে ত্র্ঘটন
ঘটিল। লুগানোর নিকটেই টেসিনের বড় শহর
বেলিনাংসোনা। এইখানে ত্ই ভাকগাড়ীতে
রাত্রিকালে সংঘর্ষের ফলে বছ লোকের মৃত্
হইয়াছে।

মারা পাঁড়বার মধ্যে জার্মান্ টুরিষ্ট্ দের সংখ্যাই বেশী। "ভায়েচ্নাটদিওনাল" দলের প্রধান কর্ত্তি হেল্ফেরিখ তাঁহাদের অন্ততম। হেলফেরিখের মৃতু জার্মান্ সমাজের ফ্রভাগ্য। ইনি ছিলেন ফান্সের যম এব ইংলণ্ডের মৃত্তর। যুবক জার্মানি হেল্ফেরিখ্কে হিট্লা এবং ল্ডেন্ডোফের মতনই পূজা করিত। মল্লী, কুনো আমলে কর্ লইয়া জার্মানিতে যে সভ্যাগ্রহের লড়া চলিতেছিল ভাহার আধ্যাজ্মিক সেনাপতিই হেল্ফেরিখ জার্মান্রা ফ্রস্ বেলকোম্পানীকে যারপরনাই গালাগারিকরিতেছে।

কবি-প্রশস্তি

গ্রী কালিদাস নাগ

[চীনদেশে শীযুক্ত রবীক্রানাথ ঠাকুরের জন্মদিনে পঠিত]

লোইরাঙ্ কল্যাণতীর্থ চীন-ভারতের ইতিহাসে—
কন্ত না নৈত্রীর ধারা মিলেছে হেথায়
কতই অমর শিল্প সত্য সাধনায়
এদিয়ার প্রাণক্ষেত্র পুনা করি' পূর্ব করি' আসে।
চিত্র মোর চাহিছে লুক্টিতে
পূত পথধূলি পরে' করিতে প্রণতি।
ছ-ধারে যবের ক্ষেত্র—শ্রাম দিল্প পারা
রহে তর্দ্ধিতে;
চাষ করে চায়ী হোগা শ্রম-শান্তি-ধৈর্যের ম্বতি।

সহসা বিক্ষ করি' সে প্রশান্তিবারা,
বিকট কর্কশ শব্দে প্লিপুশ্লে দিখিলিক্ ভরি

এল সৈনিকের পাল,
ঝলসিল কুপাণ করাল,
কিরীচে বন্দুকে যেন প্রাতঃস্থ্যে বিদ্ধ খণ্ড করি'।

ক্রমশঃ মিলাল ভারা

লুপ্ত হ'ল অস্ত্রের ঝন্ধনা;
অশান্তির ঘূর্ণি খেন শান্তির অভলে হ'ল হারা,
দেশ- বিলে শিশু, খাটে চাষী- কি অন্যাননা!

শর্কতির পটভূমিকায়

শরদিকের অমর তৃলিকা

ফুটাইল ধ্যানমৃত্তিশিখা

শংক্ষে সৌন্দর্যো দীপ্ত অমর্ত্ত্য রেখায়।
প্রভাতের পটে এই ক্ষণিকের ছবি,
এ শীরব নাট্যলীলা, একটি কোণের

শহসা ভরিয়া দিল আমার মনের

শক্ষ মহলা;

শুষ্মায় গলা

শ্বিশ্ব প্রভাতের নব রবি

নব রূপকের রঙে ভরে' যেন দিল পটগানি-দেপিত্র বিস্ময় মানি' চিরস্কন ইতিহাস শাস্তিব ভরঙ্গ-ভঙ্গে নেচে নেচে চলে;-দেশে দেশে মাহুদে মাহুদে কোলাকুলি রূপে রূপে রূসে রূসে মিলনের তলে শাৰত সৃষ্টিৰ উৎস ক্ষণে ক্ষণে যায় দেখি খুলি ;— হিংসা দ্বেষ ধ্বংসের ঝটিকা কণতবে শাভিধার। বিক্ষ পঞ্চিল করি' তোলে, রজের কলোলে ড়বে বাৰ খাম পৃথী—ঢাকে বিশ্ব মৃত্যু-কুলাটিকা! কিছুকাল হত্যাযুদ্ধ জয়দর্পে মুগর করিয়া মানবের ভীক ইতিহাস, মিলায় নিষ্ঠর মায়া: ভক্ষতা আবার বিতরে স্পিন্ধ ছায়া আবার প্রাণের নিতা রেখাটি ধবিয়া ধরিজী ভারায়ে তোলে ফুল-ফল—স্বর্গ্য পরিহাস ! ক্ষ্মা- শান্তি- মৈত্রী- মন্দাকিনী চিবদিন বহিতেছে বাজাইয়ে স্পষ্টর কিছিলী। সেই স্বনিঝবের স্বপ্রভঙ্গ যবে হ'ল ভারতের এক কোণে, কে জানিত তবে তাহার অমৃতধারা ভেনিলা এমদ্যন বনে উল্লেখ্য বঙ্গের দীমা প্লাবিয়া সম্পূরিকু স্থান ডুবাইয়া একে একে সবা ব্যব্দান মানব-মানবমাঝে প্রেমের প্রাণের স্রোতে আলিঙ্গিবে নিখিল ধরায় ? মৈত্রা-কল্যাণের কাজে যুগে যুগে বিশ্বন্ধনে ডাকিয়াছে শাখত ভারত, वृष्ककर्छ आजारप्रदह मीयाशीन पूर्व कक्नाय.

সেই ভাকে বন গিরি উত্তর পর্বত মাথা করিয়াছে নত, আত্ম-ভোলা কারুণার্সিক শত শত ছুটিয়াছে বিশের কল্যাণে;---বিরাটু সামাজ্য ছাড়ি' ধর্মরাজা স্থাপনের লাগি' মহানু আকৃতি তাই ধর্মাণোক-প্রাণে সিংহাদন ছাড়ি' তাই আজ রহে জাগি' গুণবশ্বণের গুণ বিংহলে জাভায় চানের মন্দিরে মঠে--রপ-তুলিকায় বোধিধশ্ব তাই ভাষা-হারা কল্যাণের অথও বাধনে বেধৈছেন জনে জনে. চীন ভক্তগণ তাই তাঁর নাম জপিছে দদাই। হে শাখত ভারতের মন্ত্রটা কবি ! ত্ব ক্ষে জাগিয়াছে ভারতের স্নাত্ন গান. তব কাব্যে তাই দেখি অপূৰ্ব্ব মহান্ বিশ্বমানবের রূপচ্চবি, বাণী তব বিখের ভারতী. ছন্দ তব নাচিতেছে বিশ্বতালে রেখে' রেখে' তাল, প্রাণ তব বিশ্বদেবে করিছে আরতি दिननात्र दिननाइ जानि मीभ উनात विभान ! তাই ত তোমার ডাক স্বার মাঝারে পশ্চিম-সাগর হ'তে পুর্ব্ধ-সাগরের পরপারে; নরনারী আনে বহি' সমস্তার ভার **লভিবা**রে নিদ্দেশ তোমার: युवा व्याप्त त्रोन्सर्था-श्रष्टिव क्या निष्क, ভব চির যৌবনের ধাানময় দিয়ে কর তারে আশীর্কাদ:

ছোট ছেলে মেয়ে আদে নিয়ে ছোট সাধ
বলে ''গান কর কবি ! মোরা ভালবাসি
তুমি গাও, তারা নাচে—মুখে স্বর্গ্য হাসি !
বিরাটের সাথে
সহজেরে মিলায়েছ—বিশ্বমানবের বেদনাতে
পশেছ সহন্ধ প্রেমে,
কাব্য হ'তে কল্যাণের পথে তাই আসিয়াছ নেমে,
ধক্ত তুমি, কবি নাম সার্থক তোমার,
ভারতগৌরবরবি ! তোমারে করি হে নমস্কার !

হে বিশ্বপ্রেমিক কবিগুরু! করাল হিংসার মেঘে ছেয়েছে মানব-ইতিহাস. ধ্বংসের বিদ্যাৎকণা লেহি লেহি খণ্ডিছে আকাশ, বজুে বাজে প্রলয় ডমক ! তার মাঝে স্কম্পিতবৃকে, বহিয়া চলেছ উর্দ্ধে প্রেম শাস্তি মৈত্রীর কেতন স্বর্গের মহিমা-ভরা-মুখে গাহিয়া চলেছ তুমি স্বান্টর সঙ্গীত চিরস্তন ! তচ্চ তণ তুষারপর্বাতে করে' জয় বনময় ফুলে ফুলে ভরি: উঠে, শীতের মরণ ছদ্মবেশ, জাগে চিরবসন্তের মৃত্যুঞ্গী চুম্বন:খাবেশ, আলোকের অগ্রদৃত গাহে পার্থী "রাত্রি হ'ল দূর !" মহামানবের নিত্য-মিলনের স্থর ঝক্কছে গম্ভীর মন্দ্রে প্রাণভরা তব ব্রহ্মবীণ: সভ্যলোকে চিরজীবী, প্রেমলোকে শাখত নবীন

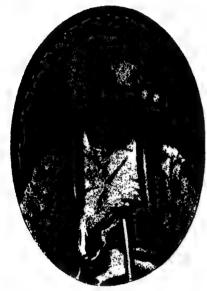
হে মোদের কবি বন্ধ সাধনার ধন!

আত্মার প্রণতি আজি তোমারে করি হে নিবেদন॥

শিপির মেলা

দ্রী প্রভাত সাক্ষাল

আমাদের দেশের নর-নারী গ্রাম্য মেলা বা ঐ শ্রেণীর অন্ত প্রতিষ্ঠানে বিশেষ আনন্দ-সহকারে যোগদান করিয়া থাকেন। ভারতবর্ষের প্রত্যেক প্রদেশেই এরপ বাৎসরিক মেলা বসে ও জনসাধারণে উৎসব করে।



রাণা রঘুবীর সিংহ, কোটি-রাজ্যের রাজা

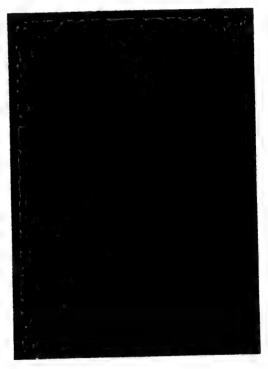
দিমলা শহর হইতে ৭ মাইল দ্রে মাশোবারা পাহাড়ের পাদদেশে শিপি নামক একথানি ছোট গ্রাম আছে।



শিপি•মেলাতে সমাগত পাহাড়িয়া রমণী

গ্রামধানির প্রাকৃতিক দৃষ্ট অত্যন্ত চমৎকার। চারিদিকে পাহাড়ের গায়ে এই দেবদারু বৃক্ষ স্থশোভিত গ্রামধানি ঠিক

একধানি ছবির মত দেখায়। এগানে প্রতিবংসর জৈচিআবাঢ় মাসে একটি মেলা বসে। নিক্টবন্তী সমন্ত পার্ববিত্য
গ্রাম ইইতে সকল সম্প্রদায়ের লোক এই মেলাতে যোগদান
করিয়া আমোদ-আহলাদ করে। ভারতের নানা প্রদেশের
লোক এখানে আসিয়া এই উৎসবে যোগদান করে।
এই মেলাতে অনেক বিদেশী লোকেরও সমাগম হয়।
কতদিন হইতে শিপির মেলার উৎপত্তি হইয়াছে একথা
কেহই সঠিক বলিতে পারে না। অনেকে বলেন, যে,
গুরুখা রাজত্বের সময় হইতে এই মেলার উৎপত্তি।



একটি পাহাডিয়া ফল্ফী

শিপি কোটি-রাজ্যের পাহাড়ীদের দেবতার নাম। উহা হইতেই এই ক্ষলর স্থানটির নামকরণ হইয়াছে। পাহাডীরা ভক্তিভরে এই দেবতার উদ্দেশ্যে পৃকা, বলি ও মান্দিক দেয়।



মেলাতে বালকবালিকাদিগের নৃত্য



,শিপি মেলার ঝোলুনা

একটি ছোট মন্দিরের ভিতর শিপি বিগ্রহ অধিষ্ঠিত।
বিগ্রহটি পিত্তল-নির্মিত—দক্ষিণ হল্পে একটি ত্রিশূল ও
বাম হল্পে একটি পদ্মফুল। পাহাড়ীরা ভক্তিসহকারে
এই দেবতাকে অর্ঘ্য প্রদান করে ও মেলায় আসিয়া
প্রথমেই এই মন্দিরেটি দর্শন করে। এই মন্দিরের
পূজারীকে এদেশের রাজা-প্রজা সকলেই সন্মান ও ভক্তিকরে।

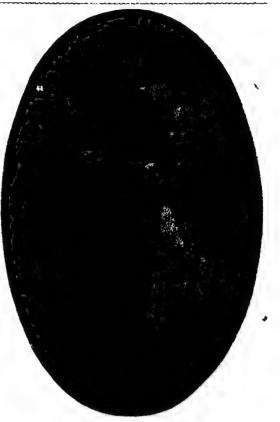
প্রতিবংসর মেলার সময় রাজা, রাণী ও রাজপরিবারের অক্সান্ত লোক এই মন্দিরে পূজা দিতে আসেন।
মন্দিরে এই উপলক্ষে অনেক ছাগ বলি হয়। পূজা
শেষ হইলে পূজারী রাজাকে আশীর্কাদ করেন ও তৎপরে
তিনি মন্দির-প্রাক্ষণস্থ একটি সামিয়ানার নীচে আসন
গ্রহণ করেন। সেধানে সমবেত নর-নারী তাঁহাকে
অভিনন্দিত করে।

বালিকারা ও মহিলারা নানা অলম্বারে ও বেশে ভূষিত হইয়া একটি পৃথক্ স্থানে বংস। তাহাদের নানা রংএর বেশভূবা দ্র হইতে রামধন্তর মত দেখায়। পূর্বে এই মেলান উপলক্ষে স্মবেত নরনারীর মধ্যে বিবাহাদির প্রস্তাব হইত! কিছু ক্রমে ক্রমে লোকে এখানে বালিকা বিক্রম আরম্ভ করে। এই কারণে বিবাহাদি প্রথা এখন উঠাইয়া দেওয়া হইয়াছে।

হিমালয় বিছা-প্রবন্ধিনী সমিতির প্রচেষ্টায় এই স্থানের , অক্সান্ত কুপ্রথাগুলি ('জুয়াখেলা মন্তপান ইত্যাদি) ক্রমে উঠিয়া যাইতেছে।

্ এই মেলার সময় এখানে নানাপ্রকার উৎসব হইয়া থাকে। তন্মহুধ্য পাহাড়ী বালকদের সন্ধীত ও নৃত্যই বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। ইহা-ভিন্ন এখানে অন্যপ্রকারের নৃত্যগীতাদিও হইয়া থাকে। তাহা ছাড়া মেলার সময় অনেক সাপুড়ে, বাজিকর ইত্যাদিরও সমাগম হয়। পাহাড়ী বালিকারা ঝুলন ক্রীড়াতেই বিশেষ আনন্দ-সহকারে যোগদান করে। এই মেলার আর-একটি স্তেইব্য বিষয় ভিখারী-সম্প্রদায়। নানা দেশ হইতে নানা শ্রেণীর ভিখারীরা এখানে সমবেত হয়। এমন কি দাক্ষিণাত্য হইতেও অনেক ভিখারী মেলার সময় এখানে আদে।

যদিও শিপির মেলা অল্প কয়েকদিন ধরিয়া বসে, তথাপি সিমলা ও তল্লিকটবর্ত্তা পাঝতা গ্রামগুলির মধ্যে এই মেলাটিতেই বেশী লোক সমাগম হয়।



এক জন গুদ্ধা মাজ্ঞা ভিখারিনী

মা

শ্রী জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর

নেদিন প্রাতে আমাদের চিত্রকর বন্ধু বি—র সক্ষে দেখা কর্তে "মোট ভালেরির র" গিরেছিলেম। বি— একজন সেন্-পণ্টনের কেন্টেন্ডান্ট্। চমৎকার লোক। সেই সমর সে পাহারা দিছিল। জারগা ছেড়ে তার কোথাও যাবার জো নেই। কাজেই ওখানে আমাদের দাঁড়িরে থাকুতে হ'ল। আমরা ভাহাজের প্রহরী নাবিকদের মত পারচারি কর্তে লাগ্লেম। প্যারিসের কথা, যুদ্ধের কথা, অমুপস্থিত প্রিয়জনদের কথা আমরা বলাবলি কর্তে লাগ্লেম। আমাদের লেক্টনেন্ট্ ভারা, তথনও পুর্কের মত কলার উন্মন্ত ভক্ত, হঠাৎ আমার কথার বাধা দিরে একটা ভঙ্গী করে' আমার হাতটা ধরে' নিরন্ধরে আমাকে বল্লে:—"দেধ দেখ। কেমন ছটি মাণিক বোড়।"

ভার ছোট্ট কটা চোথের কোণটা, শিকারী কুকুরের চোথের মভ অলে উঠ্ল: সে আকুল বাড়িয়ে ছুইটি বুড়ো-বুড়ীকে দেখিয়ে বিলে। এই বৃড়ো-বৃড়ী ঠিক দেই সমন্ন, মৌন্ট-ভ্যালেরির নাল-ভূমিতে এসে উপস্থিত হয়েছিল। বৃষ্টির গায়ে চেষ্টনার্টর কোর্ডা; বেটে, পাত লা, লালমূন নীচু কপাল, পোল চোল, পাঁচার টোটের মত নাক। বলি-রেবা-বিশিষ্ট পাবীর মত মুণ, গঙীর ও নির্ছিন। ছবিটা সম্পূর্ণ হয়, যদি বলি—একটা ফুলকাটা কার্পেটের বাগে থেকে একটা বোতলের গলা বেরিয়ে আছে, আর বগলের নীচে, এক বায় মোরকা—ভবিবাতে পাারিদের কোন লোক যদি এই টিনের বায় আবার দেখে ত পাঁচনাস্বাপী অবরোধের কথা না ভেবে খাক্তে পার্বে না। আর বৃদ্ধার প্রথমে নার কিছুই দেখ্তে পেলেম না—কেবল মাধার একটা প্রকান প্রথমে নার গলা থেকে পা প্রয়ন্ত সমন্ত সমীরে একটা শাল এটে জড়ানো। মধ্যে মধ্যে, সেই টুপীর ভিতর থেকে তার ছু চোলো নাকের তগা ও ছু চারটি পাকা চলের পোছা বেরিয়ে পড় ছল।

মালভূমিতে পৌছে, দম নেবার লক্ত সেইবানে থেকে বৃদ্ধ কণাল পুঁছতে লাপ্ল। পভেষর মাস। তেমন গরম হবার কথা নর। কিন্তু পুব ভাডাভাড়ি চলে' আসার হাঁপিরে পড়েছিল।

বৃদ্ধা না ধেষে একেবারে ধিড়্কী-ফটকের কাছে এল। সে ইডগুডোভাবে আমাদের দিকে একবার তাকালে—বেন আমাদের কিছু বলুতে চার; কিন্তু আফিসরের সাল-সক্ষা দেখে একটু ভর-স্বস্থিত হ'রে পড়েছিল—তাই আমাদের কিছু জিল্লাসা না করে লাজীকে জিল্পাসা করাই শ্রের মনে কর্লো। সে ভরে-ভরে তার ছেলেকে দেখ্বার লক্ষ্ক তার কাছে জমুমতি চাইলো। সে বলুলে:—ভার ছেলে "৬ নম্বর পাারিস-পণ্টনের একজন পদাতিক"

শাস্ত্রী উত্তর করলে :---

"এইখানে একটু অপেক্ষা করো, আমি, তাকে বলে' পাঠাছি।" বুড়ির আমনদ আর ধরে না—সে একটা আরামের হাঁপ ছেড়ে, ছুটে' আমীর কাছে এল। তার পর, তু'লনে একটা ঢালু অমির ধারে এনে' বসুল।

অনেককণ ধ'রে, ওরা অপেকা কর্তে লাগ্ল। মৌণী-ভালেরিয়া নগর-মুগটা এক প্রাপন্ত ; ওর ভিতরে এত অঞ্বন, এত চালু পাড়, এত वुक्रक, এত बाह्रिक, এত গুপ্ত थिलान-धर बरग्रह, मन्न इत्र रवन, এकটা গোলক-খাখা। এই জটিলতার মধা-থেকে ৬নং পছাতিককে বের করা বড়্ই করিন। ভাতে আবার সেই সময় কেরার ভিতর ভুরী-ভেরী বাজ ছিল, সৈনিকেরা ছুটোছুটি কর্ছিল, টনের হুরাণাত্র হ'তে ঠন্-ঠন্ শব্দ হচ্ছিল। যারা বগ্লি হচ্ছিল, তাদের এক-একজনকে বিশেষ বিশেষ কাঞ্জের ভার দেওরা ছচ্ছিল, রদদ বণ্টন করা হচ্ছিল। সৈনিকেরা একজন রক্তমাধা শক্তের গোরেন্দাকে বন্দুকের গুড়ো দিতে দিতে নিরে আস্ছে; চাষারা সৈনিকদের অত্যাচারের জন্ত. নালিশ কর্তে সেনাপতির কাছে এনেছে; একজন আর্দালি ঘোড়া ছুটিয়ে এসে পড়েছে—নিঞ্চেও রাস্ত, ঘোড়াও ঘেনে উঠেছে। দুরের বাড়ডা থেকে থচ্চরদের পিঠে ঝোলানো আহতদের ডুলী চুল্তে চুল্তে আস্ছে। আহতেরা মৃত্যুষরে আর্তনাদ কর্ছে। 'মারো ঠ্যালা হেই হো" বলে' ভুরীনাদের সল্পে একটা ন্তন কামান উপরে ওঠানো হচ্চে। কেক্সার মেবদের নিরে লাল পাজামা-পরা কঞ্চি হাতে, মেব-পালকেরা উঠানে যাঁভারাভ কর্ছে, আবার ফটক দিয়ে বেরিয়ে বাচ্ছে।

না বেচারী এইসব দেব ছে আর ভাবছে, "আমার ছেলেকে বলুতে ভূল্বে না ত।" প্রভ্যেক পাঁচমিনিটের পর দে উঠে দাঁড়াছে, আতে জাত্তে ফটকের কাছে যাছে, প্রাচীরের পিছন থেকে যে বহিরঙ্গণ একটুদেখা যাছে সেই দিকে সে তৃষিত দৃষ্টি নিক্ষেপ কর্ছে; কোন কথা কাউকে জিজ্ঞাসা কর্তে আর তার সাহস হছে না, পাছে তার ছেলে হাস্তাম্পন হর। বৃদ্ধ ওর চেরেও আরও ভন্ন-তরাসে, সে'ভার কোণটি ছেড়ে একপাও নড়ছিল না। তার স্ত্রী বিষধ-মনে, হতাশভাবে বথন প্রভাকবার নিজের জায়গার কিরে এসে বস্ছিল; বেশ দেখা গেল, তার কানী, অধৈব্যের জক্ত স্ত্রীকে ধন্কাছে এবং মুক্ষের চাক্রীতে কি কি দর্কার সেই-সব বোঝাছে—অতি নির্কোধ হ'রেও বিক্ষাণার ভাগ কর্ছে।

ব্যক্তিগত শীননের এইদন নাঁরন দৃশ্য আনার দেখ্তে বড় ভাল লাগে। বডটা দেখা যার তার চেরে আন্দারে অনেকটা বোঝা হার। বখন রাপ্তার ভিড় ঠেলে বেড়িরে বেড়াই, ভত সুখ-নাড়া-নাড়ি, কড-রকন অল-ভলী দেখা যায়—এইরকন এক-একটা অল-ভলিতেই লোকের শীবন-ধারা বাঞ্চ হ'রে পড়ে।

এইদিন উন্ধান প্রভাতে আমি করনা কর্লেম, একজনের সা বেন এইরকম মনে-মনে ভাব্ছে:— "ক্ষেনেরাল ত্রোণ্ডর ভক্ষের আলার অস্থির হ'তে হরেছে। আর পারা বার না। তিন মাস হ'ল আমার ছেলেকে আবি দেখিনি। আমি ঠিকু করেছি, আমি ছেলেকে একবার দেখে' আস্ব।

ছেলের বাপ ভীতু ও সাংসারিক কাঞ্চকর্মে নিভান্ত আনাড়ি; ভার ভয় হ'ল, একটা অনুষতি-পত্র সংগ্রহ কর্তে আনেক বেগ পেতে হবে— ভাই প্রথমে সে তার স্ত্রীয় সঙ্গে তর্ক কুড়ে' দিলে।

"না, মাই ভিনার, একখা মনেও এল না । মৌন্ট-ভালেরিয়া, সে কি এখানে ? সে অনেক দুরে । একটা গাড়ী না হ'লে সেখানে কি করে' যাবে ? তা ছাড়া এটা একটা নগর-ছুর্গ। মেরেরা তার ভিতর বেতে পারে না ।

— শ্বী বললেঃ—"আমি ভিতরে বাব"। তার বা ইচ্ছে হর, সে না করে ছাড়েনা। কাজেই তার স্বামীর যেতে হ'ল। সে ''দেক্টরের' স্বাক্ষিদে "মেরারের" আফিসে গেল, "প্রাফের" সদর-আডডার গেল, "কমিসারি'ডে গেল। যাবার সময় ভয়ে গা' দিরে যাম ছুট্ছে,শীতে শরীর জমে বাচ্ছে,ভুলে' এ-দর্কার, ও-দর্কার চুকে' পড়্ছে—একটা আফিসে গিয়ে ছ্-ঘণ্টা ধরে' বদে আছে--শেৰে টের পেলে সে ভূল আফিসে এসেছে। অবশেবে রাত্রে গভর্ণরের কাছ থেকে একটা অনুমতি-পত্র নিরে বাড়ী ফির্ল। পরদিন ধুব সকালে ফেগে উঠ্ল--ধুব ঠাগু।, তথনো প্রদীপ ফল্ছে। ছেলের বাপ আপনাকে গরম কর্বার জন্ত কিছু খেয়ে নিলে, কিছ ছেলের মার তথন ক্ষিদে ছিল না। মা মনে কর্লে, সেখানে গিয়ে ছেলের সক্ষে একত্র আহার কর্বে। মনে কর্লে ছেলে-বেচারী সেধানে ও ভাল থেডে পায় না-তাকে একটা ভালরকমের ভোজ দিতে হবে। তাই নে অবরোধ-কালের যে-সব বাতিল খাত্ম-ক্সব্য পড়েছিল, সেগুলো তাড়াভাড়ি একটা বুড়ীর মধ্যে ভরে নিলে:—চকোলেট্, মোরকা, নিল্-মোহর-করা হরা-সমস্ত। এমন কি, একটা বান্ধও সঙ্গে নিলে। এই বাগটা ৪ টাকা দিয়ে এরা কিনেছিল-ছুদ্দিনের জ্বস্তু এটাকে পুন স্থত্নে স্কিত করে' রেপেছিল। যখন এরা দুর্গ-বুরুঞ্জের কাছে এসে পৌছল, তথন ছুর্গের কটক সবেমাত্র খোলা হয়েছে। এখন অনুম্ভি-পত্রটা দেখাতে হবে। এইবার মা-ই ভয় পেলে। কিন্তু দেখা পেল সবই ঠিকু আছে। সৈনিকদের অগ্ডেজুটেণী বল্লে :---

"ওদের যেতে দেওয়া হোকু।"

এই कथा छन्। यो दील (इन्हर्स) क्रि

"লোকটি বড় ভদ্র।"

মা তাড়াডাড়িছুটে' চল্ল। বাপ ভাকে ধরে' উঠ্তে পার্ছিল না। "মাই ডিরার, অভে দৌড়ে চোলো না।"

কিন্তা মা তার কথায় কর্ণপাত কর্লে না। ঐ ওথানে দিগস্তের কুয়াসার ভিতর থেকে, মৌন্ট-ভ্যালেরিয়া হাত-ছানি দিয়ে খেন তাকে ডাক্ছে:—"শীল্প এস, সে এখানে আছে।"

এখানে পৌছে আবার তাদের একটা নৃতন কটি আরম্ভ হ'ল। যদি তাকে দেখতে না পেয়ে খাকে। যদি দে না আদে।

হঠাৎ সে চম্কে উঠ্ল, বুড়োর হাত ছুরে সে একেবারে লাফিথে উঠ্ল। কতকটা দূরে, থিলেন-ওরালা খিড়্কি ফটকের মীচে, ভাগ ছেলের পারের শব্দ সে চিন্তে পার্লে।

এ সেই । যথন সে এসে উপস্থিত হ'ল, 🕽 খন ছুর্গের সমুখটার কালে: জালানো হরেছিল।

লোকটা বেশ লখা-চওড়া। সোলা থাড়া হ'বে আছে। পিট জিনিবের বোলাটা খুলুছে, আর কাঁথের উপর তার বন্দুক ররেছে। আতে আতে তামের দিকে এপিরে এল। সমস্ত মুখে হাসির রেখা ফুশ' উঠেছে। সে পুরুষোচিত উৎফুর-খরে বল্লে;—

"প্ৰণাম মা।"

তথনই যা প্রকাপ্ত টুপীটার ভিতর,—তার ছেলের ঝোলা, কোর্ত্তা, শিরস্তাণ সমস্তই পুরে কেল্লে। বাপ জিজ্ঞাসা কর্লে ;—

"কেমন আছে ? গরম কাপড় পরেছ ত ? সালা হতোর কাপড় যথেষ্ট আছে ত ?"

চুখন, অঞ ও হাসি-বর্ধের মধো—মারের ফ্রণীর্থ স্নেহ-দৃষ্টি তার
"আপাদমন্তক আচ্ছন্ন করে কর্জি। মাতৃরেহের তিন মাসের বাকি-বক্ষো
বেন একেবারেই পরিশোধ করা হ'ল। বাপের মনও খুব বিচলিত
ধচ্ছিল, কিন্তু বাহিরে প্রকাশ কর্বে না বলে ছিরসক্ষ হন্দেছিল।
আমরা তার দিকে তাকিরে আছি জান্তে পেরে, আমাদের দিকে একট্
চোধু টিপে বেন এই কথা বল্লে;—

"তোমরা কিছু মনে কোরো না,—ও মেয়ে মাকুন।" এইরকম আনন্দ-উল্লাস চল্ছে—এমন সময় একটা বিউপ্ল বেজে উঠ্ল - আনন্দের উচ্ছাস নিবে গেল। ছেলে বলে উঠ্ল;—

"ঐ যাবার ডাক পড়েছে—এখনি আমাকে বেতে হবে।"
"কি ? ডুমি আমাদের সঙ্গে প্রতির্ভোজন করবে না ?"

"না, আনমিত ভাপার্ব না। ঐ ছুর্গের মাধায় ২৪ ঘণ্ট। আমায় পাহারা দিতে হবে।"

मा-विहाती खबु वल कि :

"ওঃ।" আর কিছুই বলতে পার্লে না।

ভিনজনই একটা ভরের ভাবে, প্রস্পারের মুখের দিকে মুহুর্ভের জল্প চেধে' রইল। ভার পর বাপ ক্রমরবিদারক করে বলালে:—

"নিদেন এই বায়টা তুই নে'। কিন্তু যাতার গোলমালে ও বাস্ত-তার, সে বায়টা গুঁজে পেলে না। কম্পিভহাতে ওরা খুজাতে লাগ্ল, হাৎডাতে লাগল। চোৰ দিয়ে জল পড়ছে, গলা ছেকে গেছে—সে যদি দেখতে। কেবলি বল্ছে—বায়টা কোথায়?—বায়টা কোথায়? তার পর যপন বায়টা পাওয়া গেল,—ওদের মধ্যে বিদার-আলিজন বিনিময় হ'ল। ছেলে আব্বে ছুটে তুর্গের ভিতর চুকে' পড়ল।

এটা যেন মনে থাকে, এই প্রান্তর্ভাজনের জক্ত ওরা জন্ত দুর থেকে এনেছিল। ওরা এটা একটা উৎসবের ব্যাপার মনে করেছিল। এমন কি, আগের রাজে মা সুমোয়নি। বল দেলি, এই বিকল বাজা- থর্গ হাতে পেতে-পেতে ক্সকে যাওয়া—এর চেত্রে জ্বন্ধনিবারক ব্যাপার কথনো কি কল্পনাও কর্তে পার ? সেইখানে ওরা থানিককণ চুপ করে নিড়িয়ে এইল। যেখান বিয়ে ভালের ছেলে চলে গিয়েছিল, সেই থিড় কা-কটকের দিকে এক দৃষ্টে চেয়ে রইল। অবশেষে বাপ জাপনাকে একটু বাকো দিয়ে একটু যুরে দাড়াল; মুথে সাংগদের ভাব এনে ছুই-ভিনবার কাশলে। ভার পর চেটিয়ে বলে উঠ্লা—

"bল গালোর মা, এইবার আমরা যাই।"::

–∗ সাল্ফ'শ মেদে হইতে

অহিফেন-ব্যবসায়ে ব্রিটিশ-রাজ *

শ্রী শৈলেন্দ্রনাথ গুহ রায়

মানক দ্বাগুলি মাস্থকে এত শীঘ্র অকর্মণ্য করিয়া ফেলে
যে, ইহাদের প্রচার বন্ধ করিবার জন্ম পৃথিবীর সকল দেশেই
তাব্র আন্দোলন জাগিয়া উঠিয়াছে। আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্র
যে এ-বিষয়ে সকলের অগ্রণী তাহা বলা বাহল্য। আইন
করিয়া সেখানে মদ্য-বিক্রেয় বন্ধ করা হইয়াছে। বর্ত্তমানে
অহিফেন, মর্ফিয়া, হিরোইন, কোভিন, কোকেন প্রভৃতি
মাদক দ্রব্যের বিক্রম্ভে তীব্র আন্দোলন সেখানে জাগিয়া
উঠিয়াছে। আফিম ও তজ্জাত মর্ফিয়া প্রভৃতি এত শীঘ্র
পুরুষর নত্ত করিয়া ফেলে যে, ইহাদের প্রচারে 'জাতিকে
জাতি' অতি অল্প সময়ের মধ্যে নিক্রীর্যা হইয়া
পড়ে। ইহাদের নেশা অতি তীব্র—একবার ব্যবহার
করিলে ছাড়া তৃত্বর। অনেক জায়গায় ছোট-ছোট ছেলেমেয়েরা পর্যাস্ক আফিম ও কোকেনের নেশা করিতে ক্রক

করিয়াছে। পৃথিবীর প্রায় সব দেশেই আকিম ও কোকেন-বিক্রয় ডাক্তারের প্রেস্ক্রিপ্শন্না হইলে হয় না। আইনই সর্বত্ত ইহা সম্ভব করিয়াছে। কিন্তু নেশা-থোবদের নেশাব যোগান দেওয়া অত্যন্ত লাভজনক বাবসায় বলিয়া পৃথিবীর সর্বত্তই আফিম ইত্যাদির ল্কায়িত অবৈধ বিক্রয়কারীর সংখ্যা অত্যন্ত বাড়িয়া গিয়াছে। রাজশক্তির চক্ষে ধূলা দিয়া ইহারা অচ্ছন্দে নিজেদের এই পাপ-ব্যবসায় চালাইয়া যাইতেছে। প্রায়

* এই প্ৰবন্ধ লিখিতে সামি Miss Ellen N. Lamotte কৃত The Ethics of Opinm নামক সদাপ্ৰকাশিত প্ৰস্থ ইত্ত যথেষ্ট সংহাৰ পাইবাচি ৷ এডৰাতীত আমেরিকার House of Representatives এর Limitin, the Production of Habitforming Narcotic Drugs and the Raw Materials from which they are made স্থৰে সভাৱ কমিট-রিপোট্বর ও The Truth about Indian Opium" (India Office, 1923) হইতে সাহাব্য লইবাচি — লেখক বি প্রত্যহই কেই না কেই আফিম প্রকৃতি বে-আইনীভাবে চোরা গোপ্তা আম্দানি বা বিক্রী করায় ধরা পড়িতেছে— কিন্তু একদল ধরা পড়িলে দেছলে দশটা দল দাড়ায়—তাই পুলিশে আর কত ধরিবে! সাধারণতঃ এই-সব পাপ ব্যবসায়ীরা ছোট-ছোট ছেলেদের এই নেশায় আসক করিয়া পরে কোথা হইতে কি কি চালাকি করিয়া এই-সব মাদক দ্রব্য পাওয়া যাইবে, ভাহা শিথায়; একবার ইহাতে অভ্যন্ত করিতে পারিলেই তাহাদের কার্য্য-সমাধা হইল। কারণ এই-সব নেশা এমন প্রকৃতির যে, শত চেষ্টাতেও ইহা ছাড়া যায় না। এই সব মাদক-দ্রব্যব্যবসায়ীরা এ-কথা জানে; ভাই তাহারা যা-ভা দামে ইহা বিক্রয় করে।

যুক্ত-রাষ্ট্রে দেখা গিয়াছে যে, এই-সব নেশা-খোরেরা প্রায় প্রথম থৌবনেই নেশা করিতে শেখে। ১৯১৯এর ১৫ই এপ্রিল তারিখে যুক্ত-রাষ্ট্রের মাদক-দ্রব্য-তদন্ত-সমিতি এইসম্বন্ধীয় রিপোটে লেখেন—

"The Committee is of opinion that the total number of addict in this country probably exceeds 1,000,000 at the present time.* * * The range of ages of all addicts was reported as from 12 to 75 years. The large majority of addict of all ages was reported as using morphine or ppium or its preparations * *. Most of the heroin addicts are comparatively young, a portion of them being boys and girls under the age of 20. This is also true of cocaine addicts.

কমিটীর মতে তখন যুক্তরাষ্ট্রে নেশা-পোরদের সংখ্যা ছিল ১০ লক্ষা-নেশা-পে-রদের বয়স ১২ এইতে ৭৫এর মন্যে। ইহাদের অধিকাংশই মর্ফিয়া, আফিম, অথবা ভজ্জাত কোন নেশাসক্র। হিরোইন- (আফিম ইইতে প্রস্তুত একরক্ম, নেশা) সেবীরা প্রায়ই অল্পন্থ, অনেক ভেলে-মেয়ের বয়স ২০এর নীচে। কোকেন-ধোরদের বেলাতেও এই কথাই পাটে।

১৯১৯এর পরে ইহাদের সংখ্যা যে তের বাড়িয়াছে সে-বিষয়ে কোন সন্দেহই নাই। অল্প-বয়স্ক ছেলে-মেয়েদের রক্ষা করিতে আদ যুক্তরাষ্ট্র চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছে। কিন্তু পৃথিবীর অক্সান্ত রাষ্ট্রগুলি যদি নিজেদের সার্থ রাখিতে সচেষ্ট্রনা হয়, তাহা হইলে একা যুক্তরাষ্ট্র কিছুই করিতে পারিবে না। আফিম হইতেই অধিকাংশ নেশার জিনিষ প্রস্তুত হয়। আফিম ও কোকেন এই তৃইটি জিনিষ প্রস্তুত করা বন্ধ করা বর্ত্তমানে অত্যাবশুক হইয়া পড়িয়াছে। কারণ ইহারা মান্থবের মন্ত্র্যুত্ত-নাশের পক্ষে চমংকার নেশা।

পৃথিবীতে আফিম সব চেম্বে বেশী, প্রস্তুত হয় আমাদের দেশে; তার পর তুর্ছ, পারশ্র ও চীনে। ইংরেজ আদিবার পূর্বের এদেশে আফিমের চাষ ছিল সত্য; কিন্তু তাহা আমাদের 'ক্রিশ্চিয়ান' কর্ত্তারা যেভাবে বুদ্ধি ক্রিয়াছেন, সেভাবে কখনই ছিল না। সামালপ্রিমাণে আফিম উংপন্ন হইত: এবং তাহা দেশেই ব্যয়িত হইত। কিন্তু বর্ত্তমানে ইংরেজ-সরকার অহিফেন বেচিয়া পৃথিবীর লোককে আফিমের নেশায় আসক্ত করিতে যে বিরাট কারবার দাঁদিয়া বদিয়াছেন—তাহাতে তাঁহারা আফিম বিক্রী করাটাকে পাপ বা অক্তায় বলিয়া যে জ্ঞান করেন. তালা মনে হয় না। আফিম-চাষ হইতে ক্লক করিয়া আফিম খুচরা বিক্রী করা পর্যান্ত সরকারের একচেটিয়া ব্যবসায়। পৃথিবীর সর্বত্ত ভারতবর্ষের আফিম প্রচলিত। একদিকে आমাদের ও অপরদিকে সারা পৃথিবীকে নেশা-থোর করিবার "মহানু কর্ত্তব্য" ভারতের ইংরেজ-সরকারের হাতে!

ঔষধের জন্ম আফিম ও কোকেনের থানিকটা দর্কার।
বিশেষজ্ঞদের মতে গড়পড় তা বার্ষিক ১০০ টন (১ টন – ২৮
মণ) আফিম হইলে পৃথিবীর ঔষধ-ব্যবসায়ী ও বৈজ্ঞানিকদের কাজ চলিয়া যায়। কিন্তু বংসরে প্রাদ্ধ ১৫০০
টন আফিম পৃথিবীতে উৎপন্ন হয়। তাহার অর্থ ১৩০০।
১৪০০ টন আফিম পৃথিবীতে প্রতিবংসর নেশা-পোরদের
সেবায় লাগিতেছে। মামুষকে এই ভীষণ নেশার কবল
হইতে উদ্ধার করিতে হইলে এখনই এই উদ্ধৃত্ত অহিফেনচাষ বন্ধ করা প্রয়োজন। কিন্তু কে বন্ধ করে?

ইওরোপের খৃষ্টীয় জাতিরা থে জিনিষটা সবচেয়ে বেশী চেনে তাহা হইতেছে—আর্থিক লাভ। তাহার। বোঝে টাকা। তাহারা দেখিয়াছে যে, এশিয়ার চতুর্দ্ধিকে

ষে টাকার ধনি পড়িয়া রহিয়াছে, তাহা পকেটে পূলিতে হইলে সর্বপ্রথমে প্রয়োজন—সন্তায় প্রমিক। সন্তায় শ্রমিকও এশিয়াতে মেলে, কিন্তু ভাহারা ঔপনিবেশিক শীপগুলির অস্বাস্থ্যকর আব্হাওয়ায় তেমন খাটিতে রাজি নয়। তাই ধৃষ্টের এই পরম ভক্তেরা সন্তায় আফিম 'জোগাইয়া ইহাদের শেশা-খোর করিয়া তুলিল। পরে এই-স্ব দীপগুলিতে সহজে আফিম যাহাতে পাওয়া যায়, তাহার ব্যবস্থা করিয়া নেশাসক্ত হতভাগ্যদের ক্রীতদাসরূপে খাটাইয়া নিব্দেদের স্বার্থ-সিদ্ধি করিয়া চলিল। সিন্ধাপুর হইতে হৃত্ত করিয়া ফেডারেটেড ব্রিটিশ উত্তর বোর্ণিয়ো, ষ্টেটে, জোহোর, কেডা, দারাওয়াক্, ক্রনে, হংকং, ওলন্দান্ত উপনিবেশগুলিতে, পর্গীজ্ উপনিবেশগুলিতে, ফরাসী চীনে—সর্বত ইওরোপীয় প্রষ্ট-চেলাদের প্রামদেশে, অহিফেন-কীর্ত্তির মাহা**ত্য**্য এই অপ্র উঠিয়াছে।

ভারতের ইংরেজ-সর্কার এই পাপ-ব্যবসায়-প্রচারে অগ্রণী। পাশ্চাত্যের তথা-কথিত অপূর্ব সভ্যতার হাতে চীন দেশের যে ছর্দ্দশা ঘটিয়াছে, তাহা পৃথিবীতে পাশ্চাত্য জাতিগুলির ইতিহাস মনীসিক করিয়া রাখিবে। চौति शिक अहिरकत्नत्र श्रामन वहामिन ध्रिया आह्य, তথাপি উহা অতি সামাত পরিমাণেই তথায় ব্যবস্থত হইত। খৃষ্টীয় অষ্টাদশ শতাব্দীতে ওলন্দাব্দেরা চীনদেশে ভামাকের সঙ্গে আফিমের ধুমপান-প্রথার প্রবর্ত্তন করে। গোয়া হইতে পর্ত্ত গীজেরাই প্রথম অহিফেন চীনে **जानान (मग्न । जीन-मधार्ट् हेग्र् जिः व्यह्टियन-প্रजादित** অপকারিতা ব্ঝিয়া ১৭২৯ খুটাবেশ অহিফেন-বিক্রয় ও অহিফেন-ধূম-পানের বিরুদ্ধে আইন জারী করেন। কিন্ত পাশ্চাত্য স্বাতিগুলি চীনের চুর্বলতা বুবিয়া ক্রমাগতই চীনের সম্রাটের আজ্ঞা তৃচ্ছ করিয়া অহিফেন চালান দিতে থাকে। ১৭২৯ সালে ২০০ বাক্স অহিফেন আসিয়াছিল, আর ১৭৯০ সালে আসিল ৪০০০ বাক্স। ১৭৯৬ সনে সম্রাট্ আবার অহ্নিফেন প্রচার নিষিত্ব করিলেন। কিন্তু ভৎসত্ত্বেও পাশ্চাভ্যের অর্থ-পিশাচ জ্বাতিগুলির চেষ্টায় চীনে ক্রমাগতই অহিফেন প্রচার বাড়িতে থাকে। নিম্নের

তালিক। ইইতে এই বৃদ্ধির পরিমাণ অনেকটা বৃ**রা** যাইবে :—

১१२२----२०० वाका

>920---8,000

>>000,000 ...

>>65- 90,000 ..

বলা বাহুল্য ইহার সমস্তই ভারতীয় অহিফেন। রাজকীয় সকল প্রচেষ্টাকে তুচ্ছ করিয়া অহিফেনের এই প্রচার-রন্ধির প্রথম কারণ ব্রিটেশ ব্যবসায়ীরা, দ্বিতীয় কারণ ভারতের ইংরেজ-সর্কার। ইংরেজ দেখিয়াছিল যে, ভারতে অপ্র্যাপ্ত অহিফেন উৎপন্ন হইতে পারে এবং সামান্য চেষ্টা করিলে চীনে ভাহা চালান য়াইতে পারে। পর্জুগীঞ্জ ও ওলন্দাজদের চেষ্টায় চীনারা অহিফেনের আস্বাদ প্রথমেই পাইয়াছিল; এবার ইংরেজ ভাহার অপ্রমেয় সৈনিক শক্তির সাহায্যে চীনে অহিফেন চালাইতে নামিল।

চীন-সর্কার অহিফেনের প্রসারে ভীত হইয়া বার-বার ব্রিটশ গবর্ণেট্কে অম্বনয় করিতে লাগিল-তোমরা এই বে-আইনী দর্মনাশকর আফিমের ব্যবসা বছ কর : চীনেদের সর্বানাশ এমন করিয়া করিও না। কিছ কে কার কথা শোনে ? ইংরেজ দেখিল চীন-সরকারের শক্তি নাই যে ভাহার বিশ্বদ্ধে দাঁড়াইতে পারে, তাই ভাহার কথায় কর্ণপাত করার কোন প্রয়োজনই সে মনে করিল না। bोन-मत्रकात यथन प्रिथन या, है: त्राब्बत धर्म-तृष्टित ७ নীতি-জ্ঞানের উপর দোহাই দিয়া কোন ফল নাই, তথন তাহারা নিজেরা উহার প্রতিকারে নামিল। আহি-বাকা ধরা পড়িলেই তাহারা তাহা চুন এ লবণ মিশ্রিত করিয়া নষ্ট করিতে লাগিল। ইংরেঞ্জ দেখিল বিপদ—তাহার পাপ-ব্যবসায় ত বুঝি বন্ধ হয়। फल युक्त नाशिन। देशंदे अथम अहित्कन-मः शाम नात्म ইতিহাসে পরিচিত। স্বতশক্তি চীন হারিয়া হারিয়া ১৮৪৩ श्रुष्ठात्म मिष कतिन। रःकः हेश्तत्वक रहेनः हेश्तुक ২১০ লক্ষ ভলার ধেসারৎও পাইল। ইহা ছাড়া ক্যান্টর্ন

শ্বাময়, ফু চৌ, নিং-পো ও সাংহাই এই কয়ট্টা বন্দরে ছারতীয় অহিফেন আসিবার অস্থাতি চীনকে দিতে হইল। ইহার পরে ১৫ বংসর ধরিয়া ইংরেজ এই কয়টা বন্দরের মধ্য দিয়া চীনে অহিফেন চালাইতে লাগিল। চীন-সর্কারের শত প্রচেষ্টাকে ব্যর্থ করিয়া ইংরেজ-ব্যবসায়ীর সহায়তায় চীনে অহিফেন বিক্রী চলিতে লাগিল। আবার যুদ্ধ বাধিল। ইংরেজ আবার জিতিল। এবারও ৩০ লক্ষ ডলার বেসারং ও কতিপয় বন্দরে অহিফেন-আম্লানির অস্থাতি ইংরেজ পাইল। পরে ১৮৫৮ সালে সন্ধি-সর্ত্তে চীনে ভারতীয় অহিফেন আম্লানি আইনাস্থােদিত ইইল। এমন করিয়াই বৃষ্টীয় ইংরেজ-সর্কার চীনকে পাশ্চাতা সভাতার অমৃত ফল

তাহার পর চীন বাধ্য হইয়া নিজ্ঞেই অহিফেন উৎপর
করিতেছে—বুথা কেন বিদেশীকে টাকা তাহার। দেয়।
চীনের ভারতীয অহিফেন এখন কমিয়া যাওয়া সত্তেও
ভারতে যে-পরিমাণ অহিফেন উৎপর হয়, তাহা পৃথিবীর
পক্ষে অনিষ্টকর। ভারতবর্ণে যে অহিফেন উৎপর হয়
তাহা সাধারণতঃ চতুর্বিধ উপায়ে বায়িত হয়:—

- ভারতের বাহিরে চালান দিবার জন্স— কলিকাভায় নিলাম করা হয়;
- । ট্রেট্ সেটুল্মেণ্ট্ স্, হংকং, নেদার্ল্যাণ্ড্ স্ ইণ্ডীজ্,
 ভাম, ব্রিটিশ নর্থ্ বোনিয়ো ও সিংহলে প্র্বানির্দিষ্ট চুক্তিঅফুসারে ভারত-সর্কার বিক্রয় করেন;
- ৩। ভারতের ঔষধালয়গুলিতে ঔষধ-প্রস্তুতের জন্ত ৯ বিক্রীত হয়;
 - ৪ : আব্গারী-বিভাগকে খুচ্বা বিক্রয়ের জন্ম দেওয়া
 হয় ।

উল্লিখিত তালিকা হইতে দেখা যাইতেছে য়ে, ভারত-জ্ঞাত অহিফেনকে ছুইভাগে ভাগ করা যাইতে পারে। এক, বহির্ভারতে রপ্তানির জন্ম, আর-এক, ভারতে ব্যবহারের জন্ম।

ু অহিফেন হইতে মর্ফিয়া তৈয়ারী হয়; মর্ফিয়া অহি-` ফেন হইতে অধিকতর উত্তেজক ও দামী। ভারত-সর্কার বলেন যে, ভারতেুর অহিফেন হইতে ভারতে মর্ফিয়া তৈয়ারী হয় না। ভারতের অহিকেন হইতে শতকরা ৮ ভাগের বেশী মর্ফিয়া নিকাশিত হয় না। দেজন্ত ভারতের অহিকেন হয় আন্ত থাওয়া হয়, নয় তাহার ধৄম পান করা হয়। এইরপভাবে অহিকেন ব্যবহার করা যে অত্যন্ত মারাজ্মক তাহা সাধারণ বুদ্ধিতেই সহজেই বোঝা যায়। চীনে নৃতন করিয়া অহিকেন উৎপন্ন হইতেছে দেখিয়া, লগুনের "টাইম্দ্" পত্রে ৭ই এপ্রিল ১৯২৩ তারিখে অত্যন্ত তৃঃথপ্রকাশ করিয়া লেখা হয়।

In all countries with European civilisations, there are no two opinions as to the physical and moral ruin wrought by the consumption of these so-called "drugs of addiction."

—এই-সব মাদক শ্রব্য ব্যবহারে শারীরিক ও নৈতিক যে অবনতি ঘটে, সে-সম্বন্ধে ইয়োরোপীয় সভ্যতা-বিশিষ্ট কোন দেশেই ভিন্ন-মত নাই।

"টাইম্স্" পজের এই মত থাটী সত্য হইলেও ইহা থে নিঃস্বার্থতা-প্রণোদিত নহে, তাহা পাঠক-পাঠিকা নিঃসন্দেহে বৃঝিয়াছেন। চীনে আফিম উৎপাদিত হইলে ইংরেজের মন্ত বড় একটা বাজার খসিয়া যায়, তাই এই মাছের শোকে বকের ক্রন্দন। ভারতের অহিফেনই যে সর্বজ ইংরেজ বিক্রয় করিয়া ভারতবাসীর তথা পৃথিবীবাসীর "শারীরিক ও নৈতিক ধ্বংস" (physical and moral ruin) সাধন করিতেছে—তাহা কি টাইম্স্ জানে না ?

ভারতবর্ষ হইতে কোন্ বংসরে কত অহিফেন রপ্তানি হরমাছে তাহা মিয়ের তালিকা হইতে বোঝা যাইবে:---

```
১৯১৭-১৮—১৪,৪৯৯ বাস্থ
১৯১৮-১৯—১২,৫০০ "
১৯১৯-২০— ৭,৪০০ "
১৯২০-২১— ৫,৮০০ "
১৯২১-২২— ৭,৫০০ " (এষ্টিমেট)
```

্ এক-এক বান্ধে ১৪০ পাউও প্রাদ্ধ ১৪০ মণ আফিম থাকে। ১৯১৯ হইতে ১৯২১ পর্যস্ত যে হ্রাস তাহার কারণ পৃথিবীর সর্ব্বত ব্যবসায়ে মন্দা পড়িয়াছিল

वित्राहे।	পরে ১৯২১ নুম্ব হইচেড	আবার বৃত্তি	বেশ জারম্ভ
श्हेयादह ।	ভারত-সর্কারের	,১৯২৩-২৪এর	্বজেট
রিপোর্টেই	উল্লেখ আছে—	, ·	, ,

"The Budget estimate for 1922-23 provided for the sale of about 6590 chests of opium for consumption outside India...owing to a better demand for opium in the Far East than was anticipated in the Budget...it is now estimated that 8836 chests will be disposed of in the current year. (G. of. I. Budget for 1923-24, p. 94).

রপ্তানির জন্ম যে অহিফেন তৈয়ারী হয়, তাহার সমস্তই প্রতিবৎসরে রপ্তানি হয় না; কিছু কিছু জমা করিয়া প্রতি বৎসরই রাখা হয়।

যে-সৰ দেশে, যে-পরিমাণ ভারতীয় অহিফেন রপ্তানি হয়, কাহার হিসাব নিমের তালিকায় পাওয়া যাইবে—

(বাজের সংখ্যা)

	7978-74	7972-79	1979-50
इं श्नाख्	0095	2800	200
সিংহ ল—			
শ র্কার	۰	0	% o
সাধারণ ব্যবসায়ী	৬৽	90	۰
েষ্ট্রেষ্ সেটেল্মেন্ট্—			
শর্কার	S ዓ৮ ৯	৩৯ %১	• . ৩৭৫০
সাধারণ বাবসায়ী	৬৮ ৫	>82	₹9¢
হংকং			
সর্কার	S • @	<i>:</i> ′ 8 € ∘	800
সাধারণ ব্যবসায়ী	۰	¢۵	೨৬৯
गाका ७ —		.'	
সাধারণ ব্যবসায়ী	860	4.00	•
জাপান—			
় সাধারণ ব্যবসায়ী	292	১,৯৩০	360
ইজোচীন			
সাধারণ ব্যবসামী	٠٥٠٠	৩,৪৯,	324
ছাভা সর্কার	2,500	२,8००	٤,٠٠٠

স ব্কার	৮৫ •	2,900	>,8。
় সাধারণ ব্যবসায়ী	ه د حل	9	9
রটিশ উ: বোর্ণিও—			
শর্কা র	২ ۰	280	288
মরিশাস			*
সর্কার ^{খৃং}	۰	2	>>
সাধারণ ব্যবসায়ী	>e	82	3.5
বৃটিশ ওয়েষ্ ইণ্ডীজ্-	-		
সাধারণ ব্যবসা য়ী	- 2	٥	•
নিউ সাউথ ওয়েশ্স্-	,		ť
সাধার ণ ব্যবসা য়ী	•	•	9
ফিব্রি			
<u> সাধাৰণ ব্যবসায়ী</u>	>	9	۵
ব্রাজিল			
দাধারণ ব্যবসায়ী	o	>	•
মোট বাস্থ বঞ্চানি হ	ইশ্বাছে		
´ »:	ינהל שניף כנ	ور-م د	०५ दरदर
সাধারণ ব্যবসায়ী	e,906 ·	o,২২ ૧	২,৬৪৩
ভূপনিবেশিক ও য	মক্তা ক		.:
গবৰ্ ্মণ্ট ্	٩,৮ ৬৫	۲,905	1,636
গ্ৰেট বুটেন	5,045	२,8००	900
একুন	\$ 5,54°	: ৭,৩২৮	55,9¢2
"দাধারণ বাবদায়ী	ীদের [্] যে মাল	দে ওয়া হয়	্ তাহাই

একটুও দ্বিধা বোধ কবে না।

রপ্তানি ব্যতীত ভারতে ব্যবহারের জন্য নিম্পরিমানে

অহিফেন প্রস্তুত ইইয়াছিল:—

যে পৃথিবীর স্কাদেশে অবৈধ অহিকেন বিক্রমে বায়িত হয়, ইহা বুঝিতে বিলম্ব হয় না। ভাই মনে হয় ইংরেজ

সরকার পৃথিবীতে অহিফেন সেবন-রূপ

১৯১७-১१—৮,१७२	বাৰু
১৯১৭-১৮ ৮,৫৬৭	,,,
7974-19 6:675	19
१८४८ - ४,२४ <i>०</i>	**
\$8°°,	n

ভারতে ব্যবহার্য অহিফেনের এক বাব্দে ১২৩ পাউ্ত অহিফেন থাকে। এই অহিফেন ব্যতীত করদ রাজ্যগুলি হইতেও অহিফেন আসে। করদ রাজ্যগুলির মধ্যে মালব-वाका श्रेटिक्ट नवराहा दवन षहिरकन बारन में अरे-नव অহিফেন বাহিরে রপ্তানি হয় না; ভারতেই ইহা ব্যবস্থত হিয়। চীন যখন ইংরেজের সঙ্গে যুদ্ধ করিয়া পর্যান্ত দৈখিক যে, প্রাশ্চাত্য অর্থগৃন্ধু সভ্যতার নিকট, স্বায় ধর্ম সত্য স্থালিয়া ^গ कान बाठ-विठात नारे, ज्थन वित्रमी व्यश्सिन कैनिया विरम्प वर्ष-त्थात्र वाराका निष्के राहे वर्ष त्राविष्ठ খদেশে অহিফেন-চাব ভাল 'মনে করিল। ফলে ভারতীয় অহিফেন সেধানে রপ্তানি হওয়া বন্ধ হয়। মালব-রান্ধ্যে তাহার ফলে ৬০,০০০ বাক্স অহিফেন উবৃত্ত থাকিয়া यात्र। मनत्र हेश्त्रक ताक मानत्वत्र अहे क्त्रवन्ना स्চाहित्छ वरमत्त्र-वरमत्त्र किछू-किङ्क कतित्रा औ अश्टिकन नित्यत्रा ুকিনিয়া আমাদিগকে অহিফেন-খোর করিবার স্ব্যবস্থা ক্ষিয়াছেন। ১৯১৬-১৭ হইতে ১৯২১-২২ পৰ্যান্ত কড বাক্স মান্ত্রব-জাত অহিছেন ভারত-সর্কার তাহাদের নিজের প্রজাকে অহিফেন-সেবী করিতে ঘরের টাকা খরছ, করিয়া কিনিয়াছে, তাহা নিমে দট ৽ হইবে। (১২৩ পাউতে এক বান্ধ)

১৯১৬-১৭—৫,২৫৭ বাক ১৯১৭-১৮-৯৪,৯১৬ ১৯১৮-১৯—৫,৩১৪ ১৯১৯-২০— ৫৯ ১৯২১-২২—২,২৯৭ (মাট ১৮,৬০১ বাকা।

অতএব, দেখা যাইতেছে ৬০,০০০ উৰ্ভ বান্ধের মধ্যে এখনও ৪১,৯৯৯ বান্ধ ভারত স্ব্কার আমাদের জন্য কিনিকোন। সাধু!

এতব্যতীত বৃক্ত-প্রদেশের অহিফেন-চাবের বাট্তি কমাইবার জন্য বিশেষ-বিশেষ নির্দ্ধিট স্থানে অহিফেন-চাব হয় (ইণ্ডিয়া হাউস্ হইজে, প্রকাশিত "The Truth about Indian Opium, p. 7 স্তাইব্য)। ভারত-সর্কার

त्में वैशिक्त को बैंक्सिनिय क्रिया क

त्वां है २२,१७৮ वाका

তাহা হইলে দেখা যাইতেছে বে, এক ভারতবাসীকে অহিকেন-সেবনরূপ সংকার্ব্যে যোগান দিতে ভারতের সদর্বদ্র ইংরেজ ভাগ্য-বিধাতারা পত ছর বংসরে নিজেদের ভন্নাবধানে প্রস্তুত ৪৫,৮০২ বাল্প, মালব ও অক্তান্ত করদ রাজ্য হইতে প্রাপ্ত ৪১,৬৬৯ বাল্প, একুনে ৮৭,১৭১ বাল্প, অর্থাং ৪,৭৮৬ টন (১টন প্রায় ২৭ মণ ১ সের) অহিকেন ভারতবাসীকে বাওয়াইবার পুণ্য অর্জন করিয়াছেন!

সমগ্র পৃথিবী জুড়িয়া অহিফেন প্রভৃতি মাদক ব্রব্যের বিরুদ্ধে যে আন্দোলন হইতেতে, বৃটিশ-রাজের উপর তাহার সক্ষপতা সম্পূর্ণভাবে নির্ভর করে। কারণ পৃথিবীর মধ্যে ইংরেজাধিকত ভারতবর্ষেই সর্বাণেক্ষা অধিক-পরিমাণে অহিফেন জরে। এই অহিফেন-চাষ বন্ধ না করিলে, রাজশক্তি কোন আইন পাশ করিয়া অহিফেন-ক্রার ক্ষ করিতে পারে না।

অহিফেনের বিরুদ্ধে প্রথম সংগ্রাম স্থাক করিবার বিপুল গৌরব যুক্ত-রাষ্ট্রের । প্রেসিডেণ্ট ট্যাফ্ট্ ১৯০৯ সনে সাংহাই স্থারে আন্তর্জাতিক অহিফেন-সংসদ্ আহ্বান করেন। পরে সে-বৎসরে সেপ্টেম্বর-মাসে হেস্ সহরে উহার আন্তর্ভক অধিবেশন হয় । এই অধিবেশনে অহিফেন-সম্বন্ধে প্রথমে কতকগুলি বিধি-নিষেধ লিপিবদ্ধ হয়; উহাই The Hague Opium Convention নামে বিধ্যাত । ১৯১২ সনে ২৩শে ধাহ্যারি গ্রেটর্টেন, জার্মেনী, ক্লাল্, ইতালী, হল্যাণ্ড, পর্জুগাল, রুশ, চীন, জাপান, শ্রাম, পারুশ্র ও যুক্তরাষ্ট্র উহাত্ত্বে সম্বত হইরা

महि करतन। ১৯,১७ ७ ১৯১৪ সনে ইহার **आ**त्र७ ছুই अधिरायन হয় ⊥

বে-সর্ব রাষ্ট্র অহিফেন-ব্যবসামী ভাহারা নিজেদের স্বার্থ যাহাতে কুল্ল না হয়, তাহার যথাসাধ্য চেষ্টা হেগে করে। গ্রেটবটেন একদিকে ধেমন স্কাপেকা **मिकियान बाहे. अ**भवं मिटक भृथिवीएक स्मिट नर्सारभका অধিকপরিমাণে অহিফেন উৎপন্ন করে। ফলে তাহার চেষ্টায় অহিফেন-সম্বদ্ধে যে নির্দ্ধারণ হয় তাহা দ্বারা জগতে অহিফেন-নিবারণের যে কোন সহায়তাই হইবে া, ইহা খতঃই বোঝা যায়। এই নির্দ্ধারণের দিতীয় স্ধ্যায় ৬**৪ সর্ত্তে আছে—"**The high contracting parties shall take measures for the gradual and effective suppression of the manufacture of, internal trade in, and use of prepared opium, with due regard to the varying circumstances of each country concerned. unless regulations on the subject are already in force." (Chap. II. Art. 6).

—বৃহত্তম শক্তিগুলি ধীরে ধীরে এবং নিশ্চিম্ভভাবে অহিফেন-প্রস্তুত, উহাতে ব্যবসায় এবং অহিফেন-জাত অন্তান্ত ক্রব্য নিজ নিজ দেশের অবস্থা ব্রিয়া বন্ধ করিবার জক্ত—যদি কোন আইন না থাকে তবে—আইন প্রণয়ন করিবেন।

এই সর্ব্ধ অর্থহীন। "Gradual" 'ক্রমে ক্রমে,' 'ধীরে ধীরে' শব্দটা ভূয়া কথা ব্যতীত আর কিছুই নয়। একটা নির্দিষ্ট সময় উল্লিখিত না হওয়াতে এই সর্ব্বের সকল উপন্দেসিতা নট হইয়া সিয়াছে। স্বার্থ বড় বিষম 'চীঞ্'। এই স্বার্থের লোভেই ইংরেজ-রাজ আমাদের Responsible Government বা স্বায়ত্ত শ'সন "Gradual"-ভাবে—ধীরে ধীরে, ক্রমে ক্রমে দিতেছেন; অহিফেন-প্রারে ধীরে, অর্মে ক্রমে দিতেছেন; অহিফেন-চায় বজ্বও টিই সেইরপ ধীরে ধীরে করিতেছেন। এক পাউও, অর্ম্বনের করিয়া বৎসরে অহিফেন-চায় ক্মাইলেও ত এই সর্ব্বের অভীকার বজায় থাকে। ১৯২১-২২ সালে ভারতে ব্যবস্কৃত ইইয়াছে ২০;৩৫০,৩৫ পাউও অহিফেন। এক পাউও করিয়া বিদ্ধি সদয়-প্রাণ

ভারতের ভাগ্য-বিধাতারা এই অহিফেন-চাষ কমান, তবে মাত্র ২০ লক বৎসর এই অহিফেন-ব্যবসা প্রকেবারে বন্ধ হইতে লাগিবে, কিন্তু স্বন্ধীকার ত ঠিক রাখা হইবে!

এইরপ স্থার একটি সর্স্ত-নির্দ্ধারণের ২য় স্বধ্যায়ের ৭ম সর্স্ত :—

"The contracting powers shall prohibit the importation and exportation of prepared opium; however, those nations which are not yet ready to prohibit the exportation of prepared opium at once, shall prohibit such exportation as soon as possible.

—সর্ব্তে প্রক্ষরকারী রাষ্ট্রগণ স্ব-স্থ রাষ্ট্রে অহিফেন হইতে প্রস্তুত দ্রব্যাদির আম্দানি ও রপ্তানি বন্ধ করিবেন। তবে বে-সব রাষ্ট্র উহা বর্ত্তমানে বন্ধ করিতে , রাজি নহেন, তাঁহারা যত শীঘ্র হয় তাহা করিবেন।

এই সর্ভটিও যে 'আইনের ফাঁকি' ব্যতীত অক্স কিছু
নহে, তাহা একটু বিচার করিলেই দেখা যায়। অহিফেন
হইতে প্রস্তুত কোন স্রবাই (অর্থাৎ মফিয়া প্রভৃতি)
বর্জমানে আর কেহ রপ্তানি করে না। 'কাঁচা অহিফেনই
বর্জমানে রপ্তানি করা হয়, এবং যে-সব রাষ্ট্রে উহা বিক্রীত
হয়, তাহারাই উহাকে মর্ফিয়া ইত্যাদিতে পরিণত করিয়া
লয়। হংকং, দিলাপুর, সেইগন, ম্যাকাও প্রভৃতি
স্থদ্র প্রাচ্যের (Far East) সর্ব্বক্রই অহিফেন্ট্রের
মফিয়া প্রভৃতিতে পরিণত করার কার্থানা স্থাটে।
তাই তাহারা কেহই অহিফেন-জাত স্রব্যাদি আম্দানি
করে না। এইরপেই হেগ-নির্দারণের শ্ম সর্ত্তকে বজায়
রাথা হইয়াছে। স্বাক্ষরকারী রাষ্ট্রদের যদি সভ্যসত্যই
অহিফেন-পাপ নিবারণের জন্ত আন্তরিক ইচ্ছা থাকিত,
তাহা হইলে তাহারা কাঁচা অহিফেন রপ্তানি ও আম্দানির
বিক্রমেই সর্ত্ত করিত।

গোজা-মিল দেওয়ার একটা গুপ্ত ইচ্ছা এইরপ কডকগুলি সর্ত্তের মধ্য দিয়াই পরিস্ফুট হইয়া উঠিয়াছে।
ইংরেজই পৃথিবীর মধ্যে সর্বাণেকা বড় অহিকেনব্যবসারী; ইংরেজই স্বাক্তরকারী শক্তিগুলির মধ্যে
স্ব্যাণেকা শক্তিমান্। ডাই ক্যায় ও ধর্ম বাচাইতে বে

দর্ত্ত হইয়াছে, তাহা ইংরেজের তথা প্রাচ্য উপনিবেশে প্রাচ্য-"কৃলি"-নিয়োগ-কর্ত্ত: পাশ্চাত্য জাতি গুলির স্বার্থকে দর্মভাবে দংরক্ষিত করিয়াই প্রণীত ইইয়াছে।

গত মহায়ন্ধের পরে (League of Nations) আন্তর্জাতিক বৈঠক অহিফেন সম্পকিত আন্তর্জাতিক বিষয়ও নিজের আলোচ্য বিষয়গুলির অন্তর্ভ করিয়া দে-সম্পর্কে এক পরামর্শ-সমিতি গঠন করে (Advisory Committee on the Traffic in Opium)। अह সমিতি একটি স্থায়ী সভয়। ইহার অধিবেশন নির্দিষ্ট সময়ে হয় এবং অহিফেন-সম্পর্কিত বিষয়ে ইহা যৈ-সব তথ্য সংগ্রহ ও সংকলন করিয়াছে তাং। মূল্যবান্। **জেনেভা-সহরে আগামী নভেম্ব মাদে ইহার এক** অধিবেশন হইবে। এই সমিতির কাষ্য কেবল লীগ-অব্-নেশনের কাউন্সিলকে অহিফেন-ঘটিত বিষয়ে পরামর্শ-দান ব্যতীত অক্স কিছুই নহে। বস্তুতঃ লীগ্-অব-নেশনের সাধারণ সভার (Assembly) সভ্যদের স্ক্রেম্মতি ব্যতীত এই তদস্ত-সমিতির নির্দারণগুলি ফলবান হওয়ার কোন আশাই নাই। তবু পৃথিবীর লোকেরা এই সমিতি হইতে অহিফেনের অপকারিতা-বিষয়ে বহু জ্ঞান লাভ করিতে পারে বলিয়া ভবিষ্যতে ইহা হইতে স্থফল পাওয়ার আশা আছে।

যে-সকল রাষ্ট্রগুলির স্বার্থ অহিফেনের বিস্তৃতিতে, তাহার। স্বভাবজ্ঞই এই তদন্ত সমিতির কার্য্যবলীকে বাধা দিতেই চেষ্টা করিবে। তবে নেহাং চক্ষ্-লজ্জার সন্ধোটেই এই বাধা অতি স্থকৌশলে দিতে হয়। নহিলে সভ্যতার মুখোস্ থাকে না। ১৯২১ সালে বৈঠকের সাধারণ অধিবেশনে চীন-প্রতিনিধি মিঃ ওয়েলিংটন প্রস্তাব আনেন—

That in view of the world-wide interest in the attitude of the League toward the opium question, and of the general desire to reduce and restrict the cultivation and production of opium to strictly medicinal and scientific purposes, the advitory committee on traffic in opium be requested to

consider and report, at its next meeting, on the possibility of instituting an enquiry to determine approximately the average requirements of raw and prepared opium specified in chapters I and II of the convontion for medicinal and scientific purposes in different countries (Excerpts from League of Nations, Annex. 228 to the minutes of the 13th Session of the Council held at Geneva from Friday June 17, to Tuesday, June 28, 1921)

—অর্থাং আন্তর্জাতিক বৈঠকের অহিফেন-সমস্থাসম্বন্ধে মনোযোগ থাকা-হেতু এবং "কেবল চিকিৎসা ও
বৈজ্ঞানিক প্রয়োজনের জন্তু" অহিফেন বাদ দিয়া উদ্বৃত্ত
অহিফেন-চাম ও প্রস্তুত বন্ধ করার জন্তু চতুদ্দিকে
আন্দোলন-হেতু অহিফেন-ব্যবসায়-দম্পর্কিত সমিতিকে
অন্থরোধ করা হউক যে, তাহার আগামী অধিবেশনে
পৃথিবীতে সকল দেশে কাঁচা ছহিফেন ও তজ্জাত দ্রব্যাদি
কেবল চিকিৎসা-কার্য ও বৈজ্ঞানিক প্রয়োজনের জন্তু কিপরিমাণ আবশ্রক ইহা নির্দ্ধান্ত করিতে এক কমিশন
বসাইবার প্রয়োজন স্থিব করা হউক।

এই প্রতাবের বিক্লকে অহিফেন-স্বার্থ-বিশিষ্ট দকল জাতিই প্রথমে দণ্ডায়মান হওয়াতে ইহা গোড়াতেই নার। যাইতে বসিয়াছিল। ভারতের ইংরেজ্ব-সর্কারের প্রতিনিধি, ভারতের প্রতিনিধি-পরিচয়ে, মিঃ শ্রীনিবাস শাস্ত্রী এই ক্ষনর প্রতাবটির কয়েকটি শব্দের অদল বদল করিয়া ইহার প্রয়োজনীয়তা একরপ বিনষ্ট করিলে পর তবে ইহা য়্যাসেখ্লীতে গৃহীত হয়। তিনি "strictly" (কেবল) কথাটি উঠাইয়া দেন এবং "medicinal and scientific" (চিকিৎসা ও বৈজ্ঞানিক প্রয়োজনের) ফ্লেং "legitimate" (আইনাম্যোদ্ভিত) এই কথাটি বসান। শেষে এই সংশোধিত প্রস্তাব সভায় গৃহীত হয়। 'চিকিৎসা ও বৈজ্ঞানিক প্রয়োজনে গৃহীত হয়। 'চিকিৎসা ও বৈজ্ঞানিক প্রয়োজন' শক্তিলির পরিবর্ত্তে আইনাম্যোদিত কথা বসানোতে মিঃ কু'র প্রস্তাবটির' সকল উপকারিতাই নই হইয়া যায়। কারণ

ভারতবর্ষ ও হংকং প্রভৃতি প্রাচ্যের পাশ্চাত্যরাষ্ট্রগুলির অধীন দেশে অহিফেন মফিয়ার ধূমপান ও কাঁচা
গিলিয়া খাওয়া আইন-সকত। অথচ এই "আইন-সকত"
ব্যবহার দেশের ও জাতির পক্ষে সর্কানাশকর। যদি
"কেবল চিকিৎসা ও বৈজ্ঞানিক প্রয়োজন ভিন্ন" অহিফেন
ও ভজ্জাত দ্রবাদি প্রস্তুত হওয়া "বৈঠক" হইতে
নিষিদ্ধ হইত, তবে সর্বাত্ত আহিফেন-চাষ কমিয়া ঘাইত।
কিন্তু বর্ত্তমান প্রস্তাব অনুসারে তাহা আর হইবে না।

একসন "দেশহিত-ব্রতী" শিক্ষিত ভারতবাদী কর্ত্ব থে এরপ প্রন্থাব উত্থাপিত হইতে পারে, তাহা পৃথিবীর সমক্ষে ভারতবাদীর আত্ম-মর্যাদা-জ্ঞান-হীনতা প্রচার করিয়াছে।
মি: শ্রীনিবাদ শাস্ত্রী ইংরেজ-সর্কার কর্তৃক মনোনীত হইয়া যে নিজ স্বাধীনচিত্ততাকে জলাঞ্জলি দিতে একটুও ইতন্ততঃ করেন নাই—ইহাই সর্ব্বাপেক্ষা বাথার ও ছংথেব কথা! "Servant of India Society"র সভাপতির পক্ষে ইহা অপেক্ষা কলককর বাবহার যে আর কি হইতে পারে তাহা জানি না! অহিকেন আমাদের দেশের যে কি ভীষণ সর্ব্বনাশ করিতেছে তাহা সমাক্ জানিয়াও মিঃ শাস্ত্রী এই প্রস্তাব আনয়ন করিয়া দেশের অতিবড় শক্রর কর্ম্মই করিয়াছেন।

শিঃ শান্ত্রীর এই কীর্ত্তির পর অ্যামেরিকার যুক্ত-রাই দেখিলেন যে, তাঁহারা সাংহাইতে যে মানব-কল্যাণের ভিত্তি স্থাপন করিয়াছিলেন, তাহা স্থার্থান্ধ ব্রিটিশ-সর্কারের কূট-নীতিতে ধ্বংস হইতে বসিয়াছে। যুক্তরাষ্ট্র ইপ্রোপের রাজনৈতিক ঘন্দের সহিত সংলিপ্ত থাকিতে ইচ্ছুক নহেন বলিয়া তাঁহারা আন্তর্জাতিক বৈঠকে ধ্যোগদান করেন নাই। কিন্তু অ্বহিফেন-সমস্তা স্ট্রুরপে সমাধান না হইলে তদ্দারা মানব-সমাজের প্রভৃত অকল্যাণ সাধিত হইবে বলিয়া তাঁহারা সাংহাই কন্ভেন্শনের আহ্বায়ক বলিয়া লীগ্ অব্নেশনের অহিফেন-শাখাতে যোগ দিবার দাবি করিলেন। লীগ্ তাহাতে স্বীরুক্ত হইলে যুক্তরাট্রের প্রতিনিধিগণ অহিফেন-বৈঠকে যোগ দিয়াছেন। যুক্তরাট্রের ব্যবস্থা-পরিষদের সভ্য (Mouse of Representatives) মিং পোর্টারের নেতৃত্বে যুক্তরাট্রের প্রতিনিধিগণ গত বৎসর মে মাসে জ্বনেভার উক্ত বৈঠকে ধ্যাগ দেন। তাঁহারা

খুব খোলাথুলিভাবে তাঁহাদের মতামত উক্ত বৈঠকে প্রকাশ করেন।

তাঁহারা বলেন যে, হেগ্-বৈঠকের নির্দারণকে যদি সরল-ভাবে কাৰ্য্যে পরিণত করার ইচ্ছা থাকে, তাহা হইলে কেৰল চিকিংদা-কাৰ্য ও বৈজ্ঞানিক প্ৰয়োজন ব্যতীত অল্য-কোন-ভাবে অহিফেন ও তজ্জাত দ্ব্যাদির বাবহারকে আইন-সঙ্গত বলা অত্যন্ত অক্সায়। দিতীয়তঃ এই-স্ব দ্রবাদি খাহাতে অভায়ভাবে ব্যবহৃত না হয় সেজতা চিকিৎসা ও বৈজ্ঞানিক কার্য্যাদিতে মতটুকু প্রয়োজন ততটুকুর বেশী অহিকেন বাহাতে পৃথিবীতে উৎপন্ন না হয়, তাহা দেখিতে হইবে। মিঃ পোর্টারের এই স্পষ্ট কথায় স্বার্থপর রাষ্ট্রগুলি যে নানা বাধা উত্থাপিত করিয়াছিল, তাহা সহজেই বোঝা যায়। প্রথমে এক চীন ছাড়া সকল রাষ্ট্রই আমেরিকার প্রভাবগুলির বিপক্ষে দাঁড়ায়। পরে আন্তে আন্তে সকল রাষ্ট্রই মিঃ পোর্টারকে সমর্থন করে। কেবল এক ভারতের ইংরেজ-সরকারই ইহার বিপক্ষে শেষ প্রাস্ত দাঁডাইয়া আছেন। ভারতের পরম হিতৈষী কর্তাদের অভিমত এই যে, অহিকেন-খাওয়া ভারতবাসীর পক্ষে মোটেই অনিষ্টকর নহে। বরং চিকিৎসকের অভাব-হেত সাধারণ लाटक व्यक्टिकाटक प्रेयस-ऋत्भ वावहात करत ध्वः ভাগতে ভাগারা উপকতই হয়।

কোন সভা শিক্ষিত জাতি যে এরপ কথা প্রকাশ্য সভায় পৃথিবীর সকল রাষ্ট্রের প্রতিনিধিদের সমূথে দাঁড়াইয়া কহিতে পারে—ইহা আমাদের ধারণাতেই আসে মা। পৃথিবীর সর্ব্ব চিকিৎসকদের প্রভিমত এই ষে, সাধারণতঃ লোকে যে-সব বিভিন্ন উপায়ে অহিফেন ব্যবহার করে তাহার মধ্যে অহিফেন গুলি পাকাইয়া থাওরাটাই শরীর ও মনের পক্ষে সর্ব্বাপেক। অনিষ্টকর। আর ভারতবর্ষে এইভাবেই অহিফেন ব্যবহাত হয়। পৃথিবীর সকল দেশের লোকের শরীরের পক্ষে যাহা অনিষ্টকর, এই ক্ষয় শীর্ণ দীন ক্ষ্থা-পীড়িত জাতির তাহাতে কোন অনিষ্ট হয়্ব না—ইহা অপেক্ষা বিস্মাকর বাণী কোন দেশে কখনও উচ্চারিত হইয়াতে বলিয়া জানি না।

ভারতের ইংরেঞ্চ "ট্রাষ্টী"রা ভারতবাদীর শারীরিক স্বাস্থ্য-রক্ষার্থে অহিফেন-ব্যবহার-সম্পর্কে না হয় অত্যস্ত মনোযোগী; কিছু তাঁহারা ভারতের বাহিরে বংসর বংসর এত অধিকপরিমাণে অহিফেন কেন রপ্তানি করেন? স্বার্থ-প্রণোদিত না হইলে এই রপ্তানী-বাণিজ্য নিশ্চয়ই তাঁহারা বৃদ্ধ করিতেন।

আগামী নভেষর মাসে জেনেভাতে লীগ্ অব্ নেশনের অহিফেন-শাখা-সমিতির অধিবেশন হইবে। এই অধিবেশনে ইংরেজ-সর্কারের মনোনীত প্রতিনিধি যে ভারতবাসীর মনোনীত প্রতিনিধি নহে, ইংরেজ-সর্কারের অহিফেন-নীতি যে দেশের সকল স্বার্থের ও কল্যাণের পরিপন্ধী,—ইহা ব্রাইবার জন্ম আমাদের এক বা ততোধিক প্রকৃত প্রতিনিধি পাঠান অত্যন্ত প্রয়োজন। পৃথিবীর সকল জাতির নিকট ইংরেজ-সর্কারের এই স্বার্থ-প্রণোদিত স্থাতির-পক্ষে-অমক্ষলকর নীতির কথা প্রকাশ করিবার জন্ম আমাদের প্রতিনিধি পাঠান অত্যন্ত প্রয়োজন। অহিফেন ইত্যাদিতে দিন-দিন যে-ভাবে জাতির জীবনী-শক্তি হ্রাস পাইতেছে, তাহাতে শীঘ্রই অহিফেন-চাম কমান ব্যতীত উপায় নাই। পৃথিবীর অন্ত সকল রাষ্ট্রের চাপে ইংরেজের এই স্বার্থ-লিকা। ধ্বংস করিতেই হইবে—এই

পাপ-ব্যবসায় হইতে ইংরেজকে তথা সমগ্র ভারতবাসী ও গু

বৰ্ত্তমানে শ্ৰীযুক্ত য়াাণ্ডুজ পুথিবীতে মানব-হিতাকাক্ষী বলিয়া পরিচিত; তাঁহাকে আগামী জেনেভা-অধিবেশনে পাঠান একান্ত প্রয়োজন। যুক্তরাষ্ট্র-অধিবাদী অধ্যাপক তারকনাথ দাসও এ-সম্বন্ধে বহু আলোচনা করি-য়াছেন এবং বিশ্ব-রাজনীতি-ক্ষেত্রে তিনি স্বপ্রতিষ্ঠিত। তাঁহাকেও শ্রীযুক্ত য্যাওুত্তের সহকারীরূপে পাঠান আবশ্রক। रुष्ठ व्यक्षित्नात छांशालत ग्रीहे मिनिटव ना, किस যে-সব রাষ্ট্র অহিফেনের বিরুদ্ধে শাড়াইয়াছে তাহারা ইংরেজ-সর্কারের ভারত-প্রতিনিধিদের কথার অসারতা প্রতিপাদন করিতে **है**शास्त्र দাহায্য স্বত:প্রবৃত্ত হইয়া গ্রহণ করিবে। কংগ্রেসের কার্য্যকরী সমিতির প্রধান কর্ম্ববা যে তাঁহারা ইহাদের বা অন্ত কাহাকেও প্রতিনিধি নির্বাচিত কবিয়া জেনেভায় পাঠান। স্বাতীয় মহাসভার প্রতিনিধি বিশের অফাস্ত রাষ্ট্রের প্রতিনিধিদের সমকক বলিয়া আইনত: না হইলেও আয়তঃ গৃহীভ চইবেনই।

আমাদের কার্য্যকরী শিক্ষা

আজকাল আমাদের শিক্ষিত যুবকদের অনেকেই
নানা কারণে উচ্চদরের যন্ত্র ও শিল্প-বিজ্ঞান শিক্ষা করিতে
ব্যপ্ত। ইহা যে দেশের পক্ষে আশার কথা, তাহাতে সন্দেহ
নাই। ভারতের মোট শিক্ষিতের সংখ্যা ব্রিটিশ
সাম্রাজ্যের অপর চারিটা রাজ্যের শেতকায় শিক্ষিত
অধিবাসীর সমষ্টির চেয়ে আজকাল বেশী হইলেও,
এই বিজ্ঞান-শিল্প-চর্চায় শিক্ষিত ভারতবাসী এত পিছনে
পড়িয়া আছে যে, ভাবিলে হতাশ হইতে হয়। ইহার
অক্ষতম কারণ, দেশের বেশীর ভাগ ভালো ছেলে কেবল
কাব্য-দর্শনের স্থাপান করিতে এখন ব্যাক্ল। আর
যে-সব ছেলে হয়ত এইসব বৈজ্ঞানিক কাজেই উন্নতি

করিবার আশা করিয়াছিল তাহারা অনেকে নান।
ক্ষমতা থাকিতেও মাট্টক্ ক্লে বিদেশী ভাষাতে
ব্যুৎপত্তির অভাবে একেবারে অকর্মণ্য উপাধি পাইয়া
ছাত্র-জীবন হইতে অবসর লইতে বাধ্য হয়। কার্য্যকরী
বিজ্ঞান-শিক্ষা দেশের শক্তি ও সম্পদের প্রধান সহায়।
জার্মানীর বর্ত্তমান বিশৃষ্ট্যলা ও তর্দ্দশা সত্তেও সে-দেশে
এখনও Mame Throwerএর বলে ম্লের গাছেও পোকা
লাগিতে পারে না। আর আমাদের বাংলায় প্রত্যহ এক
ম্যালেরিয়া রাক্ষমীই একহাজার লোক গ্রাস করিতেছে।
আমাদের উল্পমশীল ছাত্রদের সাহস শক্তি কষ্ট-সহিষ্কৃতা
ও কর্ত্তব্য-নিষ্ঠা বিকাশের ক্ষেত্র চাই। , বিজ্ঞানকে

দশের কাজে, দেশের কাজে কেমন করিয়া লাগাইতে হয়.
তা তাহাদের শিপিতে হইবে, তবেই সেই সঙ্গে তাহারা
কেরানী-গিরি, ম্যালেরিয়া ও অজীর্ণ-অন্নের হাত হইতেও
রক্ষা পাইবে। আপাততঃ পানের বাটা, ফুলের মালা,
তব্লা বায়া ও বিশেষ কৃরিয়া আলম্যকে দ্রে রাধিতে
শিবিতে হইবে। একাজে যতই বিলম্ব হইবে, ততই
ছাত্রদের শক্তি ও উভ্যম অনেকস্থলে স্বাভাবিক ও
অস্বাভাবিক উপায়ে নই হইতে থাকিবে।

উচ্চদরের বিশুদ্ধ বিজ্ঞানপাঠের চেয়ে আপাততঃ আমশির-সংক্রান্ত অক্টান্ত ফলিত বিজ্ঞানের যথার্থ শিক্ষা বেশী আবশ্রক বলিয়া বোধ হয়। জ্ঞাতির উত্থানের সক্ষে শুধু এই একটা অক্ষের বিকাশ আংশিকভাবে সম্ভব হইবে কি? আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্র, মহারাজ্ঞা মণীন্দ্র নন্দা ও আরপ্ত ড্'চারজন বাংলার স্বসন্থান এদিকে যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াছেন ও করিতেছেন। কিন্তু যাহারা পাশ্চাতা শিক্ষায় অগ্রণী ছিলেন, তাঁহাদের বেশীর ভাগ এদিকে তেমন নজর দেন নাই। দেশের হাওয়া এখন এদিকে সামান্তরপ অফুক্ল। তাই গুটিকতক পুরানো বাজে কথা বলিতে সাহসী হইতেছি।

(১) কাষ্যকরী বিজ্ঞান- ও মন্ত্র-নিশ্মাণ-বিজ্ঞা- শিক্ষার ক্ষেত্র ও প্রাথমিক শিক্ষাদানের প্রণালী অতি সভীর্ণ ও অন্থপ্রেণী। বেসব ছাত্র যন্ত্র-শিল্লাদির কাজে বাইরেন, তাঁহাদের সে-বিদয়ে শিক্ষার আরম্ভ অস্ততঃ চৌদ্দ বছর বয়স হইতে ক্ষরু হওয়া চাই। অভিনব সরল যন্ত্রাদির সক্ষে তথন হইতেই ঘনিষ্ঠ পরিচয় চাই। যন্ত্র-অঙ্কন, যন্ত্রশিক্ষাঞ্চ, পদার্থ-বিজ্ঞা ও রসায়নের প্রথম ভাগ মাটি ক্ পরীক্ষার ছাত্রদের ইচ্ছামত পড়িবাব অধিকার থাকিলে মন্দ হয়্বনা। অবশ্য বাংলা ভাষাতে শিক্ষা দিতে চেষ্টা করিতে হইবে! তবে যেসব শব্দ বাংলাতে নাই, সেই-সব বৈজ্ঞানিক শব্দ সব প্রদেশের পণ্ডিতরা মিলিয়া 'হিন্দী''তে অন্থবাদ করিয়া ভারতের সর্ব্বর চালাইতে পারিলে চমংকার ইয়। এখন মান্তান্ত্রী, মারাঠী বা পাঞ্জাবীর সক্ষে কথা কহিতে হইলে আমান্তিগ্রেক্ষ বিদেশী ভাষার আপ্রয় লইতে হয়। এ কি লক্ষার কথা।

আশা করি, অতি শীব্র ভারতের সব প্রদেশে হিন্দী অবস্থাসারতে শিধান হইবে।

যদি শিল্প-বিজ্ঞানের পৃথক বিদ্যালয় ও কলেজ হয়, তবে সেগুলি প্রথমে শিক্ষিত ও উচ্চদমাজে বেশ আদৃত হওয়া চাই।

বি-এদ্দি, এম-এদ্দি পাশ করিবার পর আমাদের অনেকে আশা করেন যে ছ²-এক বংসর সিদেশে ব। দেশে পাটিয়া একটা যেমন-তেমন ইঞ্জিনিয়াৰ না হইয়া নির্ভ হইব না। কিন্তু এই শিক্ষাতে সচরাচর তাঁহারা আসল কাৰ্য্য-ক্ষেত্ৰে স্নাতন কলম-পেষা ছাড়া বড় কিছু করিতে প্রায় পারেন না। যথন বিশ বাইশ বা চ্ফিশ বছরের সময় কলিকাতা বিশ্ববিজ্ঞালয়ের পিঞ্চরা-প্রেল ছাডিয়া বাহির হই, তপন আমরা ডুয়িং বোর্ড বা ধীম টরবাইন (বাষ্প প্রবাহ-চালিত শ্যানচক্র) কিরুপ তাহাই অনেক বৈজ্ঞানিক জানে না। ব্যেপ্তয় ভাল করিয়া পেন্সিল কাটিতে হইলেও মাথা ধরে.—কিন্তু ইঞ্জিনিয়ার চুইবার ভীত্র বাসনাটা থাকে। বিশ্ববিভালয়ের এই পরীকা পাশ করিবার পর আবার সাত বংসর অন্ততঃ পাঁচ বংসর কার্থানাতে শিক্ষানবীশের জীবনে যে কষ্ট-সহিষ্ণুতা, উদান ও দৃঢ় প্রতিজ্ঞার দর্কার, তাহা অনেকেরই পাকে না। অর্থ-উপার্জ্জনেরও অনেকেরই প্রয়োজন হয়। ইংলত্তে বার তের বংশরের ভেলে-মেয়ে স্থান মন্ত্র-পাতি আঁকিতে পেথে,---আর রসায়ন, পদার্থ-বিদ্যা ও যন্ত্র-বিজ্ঞানের প্রথম-ভাগ স্তরু করে। ছেলেরা বার্ডীতে ছোট ছোট, ল্যাবোরেটারী খুলে। অহুবীক্ষণ ফোটো ক্যামেরা, রাদায়নিক আগার ও ছবি আঁকিবার যন্ত্র পাতি বাড়ীতে অনেক ছেলেরই আছে।

(২) এই জাতীয় স্ক্ল ও কলেজের বিজ্ঞানাগার ও কার্থানার যন্ত্র-পাতি ও সাজ-সরঞ্জানের সাধারণ স্ক্ল-কলেজের চেয়ে অনেক বেশা অর্থ ও সময় আবশুক। অস্ততঃ ত্'টি-একটির প্রতিষ্ঠার জন্ম অর্থ এখন দেশের লোক দিতে রাজি হইবে, আশা করা যায়।

কলিকাতার অতি গরিকটে গোটাছই বড় শিল্প-বিজ্ঞানের কলেজ ও কার্থানা অবিলম্বে স্থক হওয়া চাই। তাহাতে প্রহাজ, এরোপ্লেন, রেলের ইঞ্লিন, তড়িতাগার ও সাধারণ কলকজার (Machinery ') নির্মাণ, পরিচালন ও সংস্কার-শিক্ষা দেওয়া ইইবে। জলীয় বাম্পের পুরানো ইঞ্জিন, রেলগাড়ী চালান ও কার্থানাতে ছোট ত্'চারটি মোটাম্টি কাজের জন্তই শুধু ব্যবহার হয়। বড় জাহাজে জলীয় বাম্পের ব্যবহার হয় য়য়য়য় "টারবিনে"—তাহার কার্যা-প্রণালী সম্পূর্ণ বিভিন্ন। কিন্তু মোটর-বোট, টর্পেডো, ল্যঞ্চ, সাব্মেরীন্ বোট ইত্যাদিতে তেল ও গ্যাসই সব শক্তি সরবরাহ করে। আমেরিকা ত ত্'-একটা বড় মুক্জাহাজ শুদ্ধ তড়িতের শক্তিতেই চালাইতেছে। এরোপ্লেনের চারিশত অশ্ব-শক্তি অতি সাধারণ,—ঘণ্টাতে ৭৫ মাইল বেগ। তাহা এত হাল্ধা যে প্রতি অশ্ব-শক্তি পিছুমাত্র এক-সের দেড়-সের ওজন। শুরু ইঞ্জিনটিতে ১১০০।১২০০ বিভিন্ন অঙ্গ আছে। এ-সব শিক্ষা কত সম্মন্ত্র ওলানা-সাপেক্ষ তাহা সহক্ষেই অন্থ্যের।

কার্থানাতে অন্ততঃ পাচ বংসর হাতে কাজ না করিলে কেউ কোপাও বিশ্বাস-যোগ্য কাজ দেয়না। গরীব দেশের মাত্র কয়েকজন যোগ্য ছাত্র যুরোপ-আমেরিকাতে শিক্ষার্থে যাইবার স্থ্যোগ পায়। আর বিদেশী হাওয়ার মাঝে শিক্ষার তুলনাতে অস্থবিধাও
নিতান্ত কম নয়। স্থতরাং দেশেই এখন যুরোপ,
আনেরিকা হইতে ত্'চার জন অভিজ্ঞ বৈজ্ঞানিক কারিগর
আনিয়া বেশী অর্থ খরচ করিয়া এইরপ কলেজ-পত্তন,
প্রতিষ্ঠা ও শিক্ষাদানের জন্ম কয়েক বংসর রাখিতে
হইবে। কাজ এখন স্থক ইইলে প্রথম কারিগরদল
কলেজের শিক্ষা সমাপ্ত করিবে বছর আট-দশ পরে।
কাজেই বিলম্ব করা সক্ষত ইইবে না বোধ হয়।

হংথিনী বাংলা মায়ের কোলে জয়িয়া আমরা আত্মরকার অন্ত্র-ধারণের অযোগ্য বলিয়া আরো কতকাল মাহথের স্বচেমে বড় অপনান সহ্য করিব তা অন্তর্থানীই জানেন। কিন্তু আনাদের যে শুণু চোগা-চাপ্গান পরিয়া পান চিবাইতে চিবাইতে কেরানীগিরি করিতে হইবে, অভাব, ব্যাদি, ছল্চিন্তা, ও কাপুক্ষতাতে পচিয়া-পচিয়া কয় হান জীতনাদের মত মরিতে হইবে, তাও বোধ হয় আর বিশ্বনাপের অভিত্রেত নয়।

---প্রবাসী ছাত্র

ছুরী- ও বাঁক-খেলা

শ্রী পুলিনবিহারী দাস

বিভিন্ন অসং শভিসন্ধি-হেতুই ত্র্ক ভগণ ছুরী ও বাকের প্রয়োগ করিয়া পাকে; কিংবা নিশাগে অথবা নিজন স্থানে ভর প্রদর্শন করাইয়াও, হানচেতা চোরগণ নিঃসহায় পথিকগণ হইতে ধন-সম্পত্তি কাড়িয়া লয়। তাই ছুরা ও বাক পেলার স্থান্দ হইতে পারিলেই এসমন্ত ত্র্ক ভগণের ছুষ্ট চেষ্টা ব্যথ করিয়া সম্পূর্ণরূপে আত্মরক্ষা সম্ভব হইতে পারে। বিশেষতঃ রমণীগণ ছুরা খেলায় স্থান্দ হইলে, এবং ছুরা কিংবা ভোজালা আদি তাহাদের সঞ্চে থাকিলে পাষগুগণ আর কদাচ তাহাদের প্রতি পৈশাচিক অত্যাচার করিতে সাহস করিবে না। এইরূপ কল্পনা করিয়াই ছুরা ও বাক খেলার পদ্ধতি কথকিৎ বর্ণনা করিতে অগ্রসর এইলাম। এ-বিষয়ে কোনরপ শ্রম-খ্রাস্তি ও জাটি পরি-লক্ষিত এইলে, প্রবীগণ ভাহা এবং তৎসত অন্ত কোনও নৃতন রহস্ত জানাইয়া দিলে চির-ক্রস্তুজ্ঞ থাকিব। ১

প্রথমতঃ অসির অগভাগের অন্তর্গণ একপ্রকার ক্ষুদ্র অন্তর্গপ্রত ২ইত, তাংশার উভয় পার্বেই ধার থাকিত, এবং সাধারণতঃ আতভাগীর অতি সন্নিক্টবর্তী হইয়া যে-কোনও মশ্মস্থলে ইহাকে সম্পূর্ণরূপে প্রবিষ্ঠী করাইবার নিমিত্ত ব্যবহৃত হইত, কথনও কথনও বা দূর হইতেও কৌশলে আতভায়ীর প্রতি নিক্ষিপ্ত অর্থাৎ ছোড়া হইত বলিয়াই উহার নাম ছুড়া ও ছোড়া হইয়াছে, এবং ছেদন অর্থে "ছুর" ধাতু হইতে ইহার নাম "ছুরি" (ছুরী) হইয়াছে; আবার কতিপন্মপ্রকারের আরুতি বক্ত অর্থাৎ বন্ধ হইত বলিয়াই "বক্ত্র" ও "বন্ধ" শব্দ ২ইতে অপভ্রংশে "বাঁক" শব্দের উৎপত্তি ইইয়াছে।

সময়, স্থান, শিক্ষাথী, শিক্ষাগুৰু প্ৰভৃতি সম্পৰ্কে "লাঠি-ংখলা ও অসি-শিক্ষ্যা" মধ্যে যেরূপ বর্ণিত হইয়াছে ছুরী ও বাঁক খেলা সম্পর্কেও তাহা সম্পূর্ণরূপেই প্রযো**জ্য**।

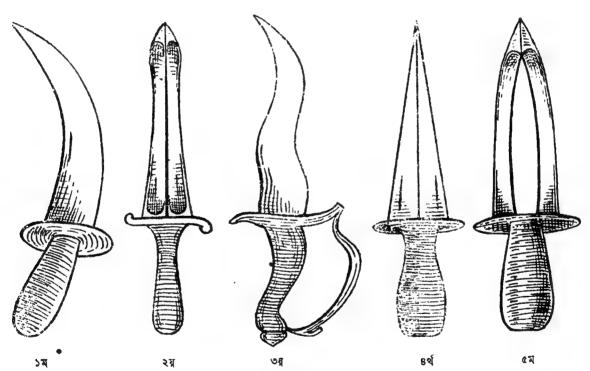
ছুরী ও বাঁকের বর্ণনাঃ—সাধারণতঃ ছুরী ও বাঁক মৃষ্টি
সহ ষোড়শ অঙ্কুলী দার্ঘ হইয়া থাকে; তক্মধ্যে মৃষ্টির

দৈখ্য প্রায় ছয় অঞ্কুলী হয়। নিম্নে কতিপয়প্রকারের ছুরী
ও বাঁকের আরুতি চিত্র দারা প্রদর্শিত হইলঃ—

প্রয়োগের অন্তর্রপ এবং "প্রতিকার" সম্পূর্ণরূপেই **অসি** সম্পর্কিত "বিনোদেব" অন্তর্রপ।

বাঁকের উভয় পার্গেই ধার থাকে, ভাহাতে বাঁক সহজেই শ্রীর-মধ্যে প্রবিষ্ট হইতে পারে।

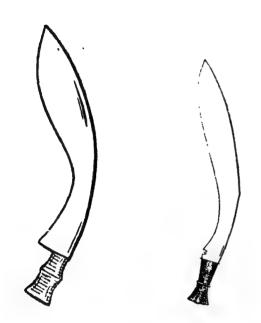
২য়প্রকারের বাঁকের মধানেশে উভয় পৃষ্ঠেই দৈর্ঘ্যের পরিমাপে একটি শিরাবং উচ্চ খংশ থাকে। এই উচ্চ অংশের উভয় পার্শে তুইটি থাত থাকে, এবং অগ্রবিন্দুর তুই অঙ্গা উদ্ধাপান্ত অংশ ঈষংভাবে অপেকারুত ক্রমিক স্থল এইয়া থাকে। এইরূপ আরুতিতে বাক প্রস্তুত হইলেই শ্রীরে প্রবিষ্ট হওয়াকালে সংঘর্ষণ বাধা (frictional



ইহা ব্যভিরেকে আরও বিভিন্ন কতিপয়প্রকারের আরুতি-বিশিষ্ট ছুরী কিংবা বাঁক দৃষ্ট হয় বটে, কিন্তু তাহাদের সকলগুলির ব্যবহারে বিশেষ স্বফল পাওয়া যায় না। শরীর-মধ্যে প্রবিষ্ট করাইতে হইলে ২য় চিত্তের অমুদ্ধপ বাঁকই শ্রেষ্ঠ, কোনও অঙ্গচ্ছেদ করিতে হইলে ১ম চিত্তের অমুদ্ধপ বাঁকই শ্রেষ্ঠ।

অনেকে নেপালী-ভোজালীও ছুরীর পরিবর্ত্তে ব্যবহার করিয়া থাকে, কিন্তু ভাহার "প্রয়োগ" সম্পূর্ণরূপেই অসি- resistance) সামাকুমাত্রই উৎপন্ন হয়, কাজেই গুড়দিশের (গরদেশের) গতিতে চালিত হইয়া আদিলে অতি সহজেই বাঁক শরীর-মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া যায়।

আবার মধ্যদেশে শিরা ও তাহার উভয় পার্শ্বে থাকাতে, বাঁক শরীর-মধ্যে প্রবিষ্ট হওয়ার সময় ক্ষত ম্থের চতুস্পার্শস্থ মাংস ও পেশীগুলি অপেকারুত অধিক বিস্তৃত হয় বলিয়া, ক্ষত-অভ্যস্তরে বহিবায়র সংস্পর্শও অপেকারুত অধিক ঘটিয়া থাকে; তাহাতে বহিবায়ুস্থ



সৃদ্ধ কণিকাদি কিংবা কোন ওপ্রকারের বিষাক্ত অণু-পরমাণুআদিরও অপেক্ষাকৃত অধিকপরিমাণে ক্ষত-মধ্যে প্রবিষ্ট হওয়ার সম্ভাবনা থাকে, স্কৃতরাং ক্ষতও ত্লাক্ষ্কিংস্থা এবং ত্রারোগ্য হওয়ারই সম্ভাবনা অধিক হইয়া থাকে।

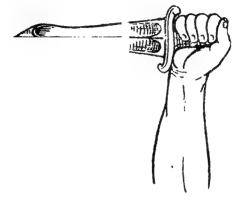
এতত্দেশেই অক্সান্ত আকৃতির ছুরী কিংবা বাঁকেরও
মধ্যদেশে এবং দৈর্ঘ্যপথে একটি কিংবা তৃইটি খাত থাকে।
আবার কোন ছুরীর মধ্যদেশ একেবারে বা শূক্তগর্ভও
থাকে; কোনও ছুরীর মধ্যদেশস্থ শূক্তগর্ভের উভয় পার্থে
তৃইটি করিয়া খাতও থাকে। খাত থাকার জন্ম ছুরী
অপেকাক্বত লঘুও ইইয়া থাকে।

ছুরী ও বাঁক ধেলার সম্পর্কে যেসমন্ত সাক্ষেতিক নাম ব্যবস্থাত হইবে, তাংগ প্রায় সমন্তই "লাঠি-থেলা ও অসি-শিক্ষা" মধ্যে বর্ণিত হইয়াছে। কাজেই এম্বলে ঐসমন্তের পুনকল্লেখ নিশ্রাক্ষন মাত্র।

স্থিতি (ঠাট্):—শিক্ষাভ্যাসকালে উভয়ে পরস্পর জাহতে-জাহতে সংলগ্ন করিয়া সাধারণভাবে ও সহজ পদ্ধতিতে আসন করিয়া উপবেশন করিবে; অথবা উভয়ের অগ্রপদের বৃদ্ধান্ত্র্ঠ সংলগ্ন করিয়া "লাঠি-থেলা ও অসি-শিক্ষায়" বর্ণিত একাক্ষের স্থিতির অহুরূপে অগ্রপদের জাহ্ন ভক্ষ করিয়া দাঁড়াইবে।

मृष्टिरक कतिया छूती शांत्रण कतिरम, छूतीत व्यश्रीतम्

কনিষ্ঠাঙ্গুলীর দিকে থাকিবে, এবং বৃদ্ধাঙ্গুষ্ঠ "ছু মস্তকোপরি থাকিবে, যথা নিম চিত্রে:—



উপবেশন করিয়া ক্রীড়ার প্রারম্ভে উভয়েরই নিজ-নিজ হস্তব্য নিজ-নিজ জানুপরি উর্জ-পৃষ্ঠভাবে থাকিবে। দাঁড়াইয়া ক্রীড়ার প্রারম্ভে "ছুর।" সহ হস্ত নিজ-নিজ নাভি-সমুথে উর্জ-পৃষ্ঠভাবে থাকিবে, অপর হস্ত পার্বদেশে স্বাভাবিকভাবেই থাকিবে।

অভিবাদন :—প্রথমতঃ ছুরীসহ হস্ত উত্তোলন করিয়া
''গুড়দিশে'' (গরদেশে) ঘুরাইয়া উভয়েই প্রতিপক্ষের বামকর্ণমধ্যে (তামেচায়) আঘাত-প্রয়োগের উপক্রম করিয়াই,
আঘাত সংহরণ করিয়া আনিয়া উভয়ের বক্ষদেশের মধ্য
পণে নিজ-নিজ ছুরী প্রতিপক্ষের ছুরী ও হস্তপ্রকোষ্ঠের
মধ্যে চালিত করিয়া প্রতিপক্ষের ছুরীকে প্রতিরোধ করিয়া
রাখিয়া, অপর হস্তদারা ছুরীমৃষ্টি ধারণ করিবে; পরে উভয়ে
পূর্ব-হস্তে পূর্ব-হস্তে মিলিত করিয়া নিজ নিজ মস্তক ও
ললাট স্পর্শ করিয়া অভিবাদন করিবে, পরে পূর্ব হস্তদারা
পুনরায় যথারীতি ছুরী ধারণ করিয়া ক্রীড়া আরম্ভ করিবে।

ক্রীড়া আরম্ভকালে ও ক্রীড়া শেষ করিয়' সর্বাদাই অভিবাদন করিতে হইবে। অভিবাদন প্রয়োজন "লাঠি-থেলা ও অসি-শিক্ষা" সম্পর্কেই সবিশেষ বর্ণিত হইয়াছে।

আঘাত-প্রয়োগ-প্রণালী :—প্রত্যক আঘাত-প্রয়োগ-কালেই মণিবন্ধ "গুড়্দিশে" (গরদেশে) ঘুরাইয়া আরম্ভ করিতে হইবে, পরে প্রয়োজন-মতে, কিংবা আঘাত বিশেষে হস্তচালনায়, কথনও বা "জড়বিশের" (জার্মের) কথনও বা "জাদের" প্রাধান্ত হইয়া থাকে। "তুল"

"আণী", "অংস্ত্ল", "উদ্ব", "বস্তি," "হঞ্কুর" প্রভৃতি ক্তিপয় মাত্র আঘাতের প্রয়োগেই ''জডবিশের'' (জার্কের) প্রাধা**ন্ত** হইয়া থাকে। "মন" ও "দে" র প্রয়োগ-কালে যথাক্রমে দক্ষিণ ও বাম 'বেতসী' অবলম্বন করিতে হইবে; "জনাদ্দন" "উদ্ধাবক" প্রভৃতি খেসমন্ত আঘাত নিম হইতে উদ্ধদিক অভিমূপে প্রয়োগ করিতে হয়. তাহাদের প্রয়োগ-প্রারম্ভে ''জামু-বিজামু' গতিতে ঈষং ''অবন্যন'' অবলম্বন কবিতে হয়।

প্রত্যেকটি আখাতেরই প্রয়োগকালে, হন্তগতির সঙ্গে-শঙ্গেই শরীরের উদ্ধাংশের সামান্ত অগ্রগতি করাইতে হয়।

প্রতিরোধ-প্রণালী:--দিকিণ হত্তে ছুরী ধারণ করিয়া ক্রীডাকালে প্রতিপক্ষের আঘাতের প্রতিরোধনল্লে বাম ২ন্তেৰ সমন্ত পাঁচটি অঙ্গুলী একত রাণিয়া, বাম করতল-মধ্য-দ্বারা প্রতিপক্ষের দক্ষিণ প্রকোষ্ঠে (পরো-বাহতে) "ব্যাঘ্র থাবাবৎ" দক্ষোরে আঘাত করিয়া প্রতি-পক্ষেন বাত দুর করিয়া দিতে হইবে। আঘা চকারীর প্রকোষ্ঠ-মধ্যে মণিবন্ধের যত সন্নিকটে প্রতিরোধকারীব বামকরতলের আঘাত পতিত হইবে, প্রতিরোধ্ তত অবিক তীব্ৰ ও সম্ভোষন্ধনক হইবে।

তবে, যেদমন্ত আঘাতের প্রয়োগ-প্রারম্ভ ছুরীগুত হত্তের বিপরীত পার্শ ১ইতে করিতে হয়, তাহাদের প্রতিরোধকল্লে প্রতিরোধকারীর করতলের আঘাত কোন-কোন অবস্থায় আঘাতকারীর কফোণির (ক্রুইএর) ঠিক উদ্ধে প্রগণ্ডোপরিও হইতে পারে।

আঘাত থেদিক-অভিমুখে অগ্রসর ২ইতে থাকিবে, প্রতিরোধহেতু করতলের আঘাতও সাধারণতঃ ঠিক তথ্যিরীত দিকেই প্রয়োগ করিয়া সঙ্গে-সঞ্চেই আঘাত-কারীর হস্ত অবস্থা-বিশেষে দক্ষিণে কিংবা বামে অপসারিত করিয়া দিতে হইবে।

করতলের আঘাত প্রয়োগ কালে ও হ্স্ডচালনায় "গুড়দিশের" ('গরদেশের) প্রাধান্ত হইলেই সহচ্ছে স্থান প্রাপ্ত ২ওয়া যায়। প্রতিরোধ-কল্পে বাম কর-পল্লবের কোন • অংশ কদাচ যেন আঘাতকারীর গণিবন্ধ অতিক্রম করিয়া তাহার করপল্লবোপরি পতিত নাহয়। নতুবা দহজেই প্রতিরোধকারী হল্ডে ছুরীর আঘাত

পাইতে পারে। যেসমন্ত আঘাতের প্রয়োগ নিমু হইতে উদ্ধানক অভিমপে হইয়া থাকে, তাহাদের প্রতিকার-কল্লে প্রথমতঃ করতলের স্মাগাত উদ্ধাহইতে নিয় দিকে প্রয়োগ করিয়াই অপ্রতিহতগতিতে হস্তচালনায় প্রয়োগ-কারীর হস্তকে অবস্থা-বিশেষে বামে কিংবা দক্ষিণে দুর করিয়া দিতে হউবে, এবং সঙ্গে সঙ্গেই "জামু বিজামু" গতিতে "অবন্যন্" ও অবলম্বন করিতে ইইবে।

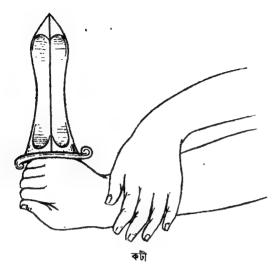
খাগাতকারীর দক্ষিণ মণিবন্ধে একটি বিন্দ, এবং প্রতিরোধকারীর শরীরের যে অংশ লক্ষা করিয়া আঘাত প্রযুক্ত হইবে তথায় অপর-একটি বিন্দু কল্পনা করিয়া লইলে, প্রতিরোধকারীর বামকরতল, সর্ব্ধ আঘাত-সম্পর্কেই প্রতিরোধকালে ঐ উভয় বিন্দর মধ্যে প্রতি-পক্ষের প্রকোষ্টোপরি পাতিত করিতে হইবে। নতুবা আঘাত প্রয়োগকারীর ২ন্তগতি সম্পূর্ণ প্রতিহত হইবে না, এবং সহজেই সে হস্ত গুৱাইয়া অন্ত কোনও লক্ষ্যে আঘাত করিতে পারিবে; দে-অবস্থায় অধিকাংশস্থলেই প্রতিরোধকারী পুনঃ প্রতিরোধে অসমর্থ হইয়া পড়িবে।

িশিকাভ্যাস-কালে সর্বাদাই এ-বিষয়ে সতর্ক থাকিতে হইবে; অভ্যাদ আয়ত্ত হইয়। গেলে আর বাহিক সতর্কতার প্রয়োজন হয় না।

এ-বিষয়ে সতর্ক থাকিলেই বিভিন্ন আঘাত-সম্পর্কে. প্রতিরোধকারীর করতল ক্থনও বা আঘাতকারীর মণিবন্ধের সম্মুপে, কখনও বা মণিবন্ধের পূর্চে, কখনও বা মণিবন্ধের পার্শ্বে পতিত হইবে। দৃষ্টান্ত-স্বরূপ নিম্নে তিনটি চিত্ৰ প্ৰদৰ্শিত হইল।



ভামেচা



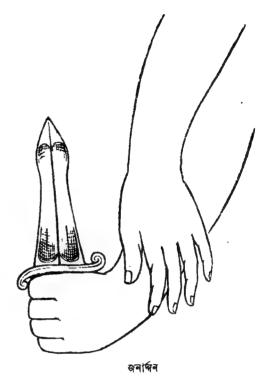
প্রতিরোধ-হেতৃ হস্তের পাচটি অঙ্গলী একএ করিয়া
যাথিলেই সংহতি-হেতৃ আঘাতের তীব্রতা অধিক হইয়া
যাকে: আবার বৃদ্ধাপুলীটি বিচ্ছিন্নভাবে থাকিলে,
মধিকাংশ-স্থলেই আঘাত-কারীর প্রকোষ্ঠের প্রতিঘাতে
ফুন্নাঙ্গুরে মূল সন্ধি বিকল হইয়া পড়িবার ও মচ্কাইয়া
।টিবার সম্ভাবনাও অধিক থাকে।

প্রতিরোধ-কল্পে করতলের আঘাতে আঘাত-কারীর তে দ্ব করিয়া তমুহর্তেই হস্ত-চালনা-দারা ভবিশৃৎ ক্রিয়া-হতু প্রস্তুত হইতে হয়। যুয়ৎস্ব কৌশল-প্রয়োগের দভিপ্রায়-ব্যতিরেকে কদাচ আঘাত-কারীর হস্তাদি ধরিয়া ফলিতে নাই।

বেমন গুটিকা ক্রীড়া-কালে দস্ত ও গুটিকার সংস্পর্শ নমেব-কালমাত্র হইয়া থাকে, দেইরপ প্রতিপক্ষদ্বয়ের স্ত-প্রকোষ্ঠ এবং হস্ততলের সংস্পর্শপ্ত নিমেব-কালমাত্র ইবে। নতুবা আধাত-কারী মণিবন্ধের চালনা-দারা গ্রিরোধ-কারীর অঙ্গুলী-আদি আহত করিতে সমর্থ ইতে পারে।

বামহন্তে ছুরী ধারণ করিয়া ক্রীড়া-কালে প্রতিরোধ-লেল, পূর্ব্ব বর্ণনা-মধ্যে "দক্ষিণ"-স্থলে "বাম" ও "বাম"-লে "দক্ষিণ" ধরিয়া লইলেই হইবে।

পাঠাভ্যাস-কালে, প্রত্যেকটি পাঠ ক্রম-সম্পর্কেই ধ্যায়ক্রমে প্রত্যেকটি আঘাতেরই প্রয়োগ ও প্রতিকার রিতে করিতে ক্রীভা্য রত থাকিতে হইবে।



প্রথম পাঠগুলি ধীরে-ধীরেই অভ্যাস করিতে হইবে; ক্রুত চালনা ক্রমে আরম্ভ করিতে হইবে; এবং প্রতিক্রারেই প্রথমতঃ মন্দবেগে হস্ত-চালনা আরম্ভ করিয়া হস্ত-গতির বেগ ক্রমশঃ বৃদ্ধি করিতে হইবে। ক্রীড়া-কালে কোনরপ ভ্রম-ভ্রাম্ভি হইয়া পড়িলে, পুনরায় মন্দবেগে আরম্ভ করিয়া ক্রমশঃ ক্রুত চালনায় রত হইতে হইবে।

প্রত্যেকটি পাঠই অপেক্ষাকৃত শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি প্রথমে আরম্ভ করিবে, পরে অপর ব্যক্তি প্রথমে আরম্ভ করিয়া সমভাবে সেই পাঠটিরই অভ্যাস করিবে।

প্রত্যেকটি পাঠ-সম্পর্কেই প্রথমতঃ দক্ষিণ হল্তে ক্রীড়া করিয়া পুনরায় সমভাবে ও সমপরিমাণে বামহল্তে ক্রীড়া করিতে হইবে।

পাঠ-ক্ৰম

একখাত (একের চোট)।

১। তামেচা।

দ্বিঘাত (তুইয়ের চোট)।

২। ভামেচা, বাছেরা।

ত্রিঘাত (তিনের চোট্)।

। শির, তামেচা; বাহেরা।

ſ

চতুর্ঘাত (চারের চোট্)।

৪। তামেচা: বাহেরা, কটা, ভাগ্ডার।

পঞ্চয়াত (পাচের চোট)।

ে। বাছেরা, তামেচা, ভাণ্ডার, কটা, শির।

ষড় খাত (ছয়ের চোট্)।

৬। শির, ভামেচা, বাহেরা, কটা, ভাণ্ডার, উদ্ব বুরু।

উদ্বিক = বক্ষাস্থির নিম্ন পার্থের মধ্যবিন্দু ঘেশ্বলে উদরের উদ্ধ মংশে মিলিত হইমার্টে তথা হইতে ছুরা বন্দের মধ্য-প্রদেশে প্রবেশ করাইবার নিমিত্ত উদ্ধুমুখে আঘাত। ইহার অপর নাম "উণ্টাসিকন্"॥

সপ্তঘাত (সাতের চোট্)।

৭। শির, বাহেরা, তামেচা, কটা, ধ্বংসগুল উত্তর, ভাণ্ডার, উর্দ্ধ বরু।

আংস্থল উত্তর — বাম-পার্থের সম্পৃত্ত স্বন্ধান্থির এক অঙ্গুলী উদ্দ্রি বিদ্ধ করিয়া ছুরা বাম বঞ্চ-মধ্যে প্রবেশ করাইবাব নিমিত্ত স্বাঘাত। উহার মপর-একনাম "ইয়ক্ম।"।

অষ্টগত (আটের চোটু)।

৮। উদর, কটা, ভাগুরে, অংমহল দক্ষিণ, দে, ঘাটকা উত্তব, হুল্ গলবিন্দু।

কটা "লাঠি-থেলাও অসি শিক্ষার" বর্ণিত "কোমর" ই "কটা"। অংসচল দক্ষিণ লাকিণ পার্থের সম্পুসন্থ ক্ষঞ্জান্থির এক অসুলী উদ্ধে বিদ্ধা করিয়া ছুবী দক্ষিণ বঞ্চনাংগ প্রবেশ করাইবার নিমিত্ত আ্যান্ড। ইহার অস্থাস্ত নাম "উন্টো ইয়কমা" ও "ইয়কমা রাস্থ"।

গীটিক। উত্তর – গলপৃঠের বান পার্থে আগাও। ইহার অপর-এক নাম "উপ্টা হাল্পুন্"।

গলবিন্দু - গলদেশ ও বঞ্চল যথায় মিলিত ইইয়াছে, ভাছার সম্প্রস্থ বিন্দু ২ইতে ছুরী বঞ্চ মধ্যে প্রবেশ করাইবার নিমিত্ত আগাত। "পংহলু" এবং ক্রেড মধ্য ইছার অপর হুই নাম।

নবগাত (নয়ের চোট্)।

৯ (ক)। শিব, বাহেরা, তামেচা, কটা, খংসগল উত্তব, ভাগুার; ঘাটিকা দক্ষিণ, বুক্ক দক্ষিণ, উর্দুবুক্ক।

ঘাটিক। দক্ষিণ নগল পৃষ্টের দক্ষিণ পার্বে জাগাত। ইহার অপর নাম "হালকম"।

বৃক্ক-মধ্য -- বক্ষান্তির নিম্নপার্থের মধানিন্দু যেন্তলে উদরের উদ্দৃ অংশে মিলিত হইয়াছে, তথায় বক্ষ-ক্ষেত্রোপরি সমকোণে শরীব-মধ্যে ছুত্রী প্রবেশ করাইনার মিমিত আঘাত। ইহার অপর নাম "মাঝানি"।

নবঘাত (প্ৰকাশান্তৰ)!

৯ (খ)। উর্দুক্ত ভাগুার, কটা, জংসহল উত্তর, মন্, ঘাটিকাদক্ষিণ, বুক্ত-মধ্য, উর্দুবুক, শিরু।

দশ্যাত (দশের চোট্)।

১০। শির, বাহেরা ভাষেচা, অংসহল উত্তর, ভাতার, ঘাটিকা দিকিন, বৃক্ত-মধা, ভাতার-ঘাত, উর্বৃক্ত।

ভাগুর-ঘাত = বাম কটা-পার্ব হইতে সারস্ক করিয়' পায়ুমূল-অভিমুবে ভাষাত ।

একাদশ ঘাড (এগারব চোট্)।

১১। তামেচা, লে, বাছেয়া, ছল, গ্রীবান, আনী, বস্তি-উত্তব, উদর, বস্তি-দক্ষিণ, দক্ষি আনী, জনার্ধান।

বন্ধি উত্তর — মূজণালীর উদ্ধা তিকোগাকৃতি স্থানের নাম বন্ধি।
বন্ধির উত্তর পার্থ ১ইতে সাবস্থ করিয়া পার্ম্ব অভিনূপে আয়াতই
"বন্ধির-উত্তর"।

বল্তি দক্ষিণ – বস্তির দক্ষিণ পাথ হইতে থারন্ত করিয়া পায়ুমূল-অভিমূপে আগাত।

জনাধিন — চিবুকের এক সকুলী পশ্চাতে হতুতলে উদ্দুধ্ধ ছুরী বিদ্ধ করিবার নিমিত্ত স্বাধাত। "জনক-দান" ও ''হ্নু-ভল'' ইহার অপর তুই নাম।

দাদশ ঘাড (বারর চোট্)।

১২। বাছেরা, মন্, ভামেচা, ছিমাএল, দক্ষিণ আনী, বস্তি-দক্ষিণ, বস্তি-উত্তর, উত্তর আনী, নেজহল-ছত্তর, গলবিন্দু, উদর, বস্তি-মধ্য।

নেত্রহুল দণ্ডর লবান চলু-মধ্যে ছুরী প্রবেশ করাইবার নিমিস্ত আঘাত।

বস্তি নধা - বস্তি প্রদেশের মধা-দেশে ছুরী বিদ্ধ করাইবার নিমিত্ত স্থাধাত।

ভ্রমেশ ঘাত। তেরর চোটু।।

২০। শির, বাছেরা, তামেচা, কটা, উভবুক, ভাণ্ডার, ঘাটকা-দক্ষিণ্ বৃশ্ধ-মগ্নেতা, কটা-খন্ত, দে, মন্, জনান্ধিন।

কটা-পাত = দ্বিকণ কটা-পাৰ্থ ইংতে থাবত করিয়া পান্ধুল-অভিনুধে আগতে।

চতুদ্ধ ধাত (চোদ্ধৰ চোট্)।

১৪। হিমাএল, মন্টগ্রা-দক্ষিণ, কল-উত্তর, ধবেগা দক্ষিণ, জনাল্লন, দে, আনী, নেত্রহল দক্ষিণ, আংনগল-উল্ভব, বস্তি-মধা, উদর, নেত্রহল-উল্ভব, মনিবল, পুঠা।

উপ্রা-স্থিত ন দ্বিত স্থান-চূড়ুকের ছুই অঙ্গুলী উদ্ধান দ্বিত হুইতে বক্ষভাবে ছুৱা প্রবেশ করাইয়া দ্বিত কুণ্ডুল্য বিদ্ধা করিবরে নিমিত্ত অবিচেন্ন হুছার অপর নাম "যিগর" (ছিগুর না

কর্মতব বাম ওল-চূত্কের ছই অস্লীবাম ও নিয় ছইছে ইয়ং ইত্নুগে বল্লাবে ছবী প্রবেশ করাইয়া সবয় ও পিত-কোন বিদ্ধা করিবার নিমিত্র আগাত। ইহার অপর নাম "কল্প"।

যবেগ। দাকিল প্রবেশের দক্তি, পাপ ১ইতে খারও করিয়া গলদেশ ও এক দেশের দক্তি প্রত্যাহশেন্যরে অকোর মনাওবালভাবে আগতে।

নেত্রতল-নথিক ভাষিক। চক্-মধ্যে ছবী প্রবেশ করাইবার নিমিস্ত অসমত।

মণিবদা-পৃঠ – কর-পৃঠেব লিকে মণিবক্ষে আঘাত। ইহার অপুর লাম ছাতকাট পোঞ্চ।

প্রদেশ খাত (প্রের চোট্)।

ে। এবিনি, দে, উপ্লা-উত্তর, কল্পদক্ষিণ, ঘবেগা-উত্তব, মন্, শল্প-দক্ষিণ, শল্প-উত্তব, উত্তব-আনী, দক্ষিণ-আনী, নেত্ৰতল-উত্তব, নেত্ৰতল-দক্ষিণ, বস্তি মধা, উদ্ধৃত্বক, জনাদিন। উগ্রা-উত্তর — বাম স্তন-চুচুকের ছই অঙ্গুলী বাম ও উর্ছ হইতে বক্রস্থাবে ছুরী থাবেশ করাইলা স্কুদম্ম বিদ্ধা করিবার নিমিত্ত আঘাত।

কল্প-দিলি তান-চুচ্কের ছই তলুনী দক্ষিণ ও নিম্ন হইতে ইবং উদ্ধিয়াৰ বক্তভাবে ছুত্ৰী প্ৰবেশ করাইরা দক্ষিণ ফুস্ফুস বিদ্ধা করিবার নিমিত্ত আঘাত।

ববেগা-উত্তর -- গলদেশের ধামপার্য হইতে আরম্ভ করিয়া গলদেশ ও
কল্প-দেশের সন্ধি-পর্যন্ত অংশ-মধ্যে কক্ষের সমান্তরালভাবে আধাত।

শহাদক্ষিণ ⇒ললাটের দক্ষিণ পার্যদেশে, কর্ণ ও ললাটের মধ্যে জ্ঞা-পুচেছর প্রাস্তেণ উপরিভাগে ছুরী ঈষং নিয়নুথে বক্রভাবে বিদ্ধা করিয়া মস্তক-মধ্যে প্রবেশ করাইবার নিমিত্ত আধাত।

শহ্ম-উত্তর -- পূর্ব্ব বর্ণনামুরূপ ললাটের বাম-পার্বে আঘাত।

ষোড়শ ঘাত (ষোলর চোটু)।

১৬। শির, তামেচা, (কটী, তামেচা, কটী), অংসহল-দক্ষিণ, ভাঙার, ঘাটকা-দক্ষিণ, বৃক্ক-মধ্য, ভাঙার,কটী, দে, ভাঙার, (উর্ভুক্, শির, উর্ভুবুক্)।

বর্ণনাঃ— ষোড়শ ঘাতের ক্রীড়া-কালে বন্ধনী-মধ্যস্থিত তিন-তিনটি আথাতই এক-দক্ষে প্রধ্যোগ করিতে হইবে। যোড়শ ঘাত-মধ্যে, এক্ত্রে তিনটি আঘাত-প্রশোগের নির্দেশ রহিয়াছে বলিয়া ''জ্রি-ধারা'' ইহার একটি বিশেষণ।

(ক্রমশঃ)

মেরুর ডাক

শ্ৰী প্ৰমথনাথ বিশী

আবার মোরে ভাক দিয়েছে তুবার-মেরু উত্তরে, দে রব শুনে বিপদ্ শুনে কেমন করে' রই ঘবে ! ছাদের বাধা আল্গা হ'ল, ভাক্ছে তাবু ইঙ্গিতে মেরুর পানে মরার টানে; রবই পড়ে' কোন্ ৬রে।

হিমের বায়ে মরণ-শাদা দিইছি আমার পাল তুলে' জাহাজগুলো ডাকুছে আমায় রিক্ত শাধার মাস্তলে, জলের ঝাপট্ লাগ্ছে আমার নিদাঘ দাপা পঞ্জরে, তাই ত কাঁদে পরাণ আমার—ঘাটের বাঁধন দেয় খুলে'।

তীক্ষ হেষায় মৃত্যা-নেশায় পথন হাঁকে ভীম রবে; উড়ছে কানাৎ, টুট্ছে তাঁবু, ঝঞ্চা বিপুল বয় খবে, ফ্রিয়ে এল খাবার পুঁজি, ছিল্ল আমার বস্ত্র গো;— মৃত্যু বৃঝি মৃচ্কে হাসে—না হয় মরণ ভাই হবে!

তাই বলে কি এইব পড়ে বিষ্ব-রেখার অন্দরে—
কল্ম নিদাঘ জালায় যেথা তপের আগুন মক্তরে
বার্থ হবে মেরুর সে গান, বার্থ হবে জয়-গাথা—
মৃত্যু যেথা হাজার রূপে জমাট্-জলে সন্তরে !

সবুজ-আভা বরফ-রাশি রয় গো সেথা দিক্ জুড়ে, সিক্লু-ঘোটক বিশাল দাঁতে তুষার-মাটি ধায় খুঁড়ে; পেস্ইনের পঙ্গুদলে বিজ্ঞভাবে রয় চেয়ে---ঝাপুটে ফেলে ডানার বরফ কচিৎ পাখী যায় উড়ে।

দিগস্থেরি ধারটুকুতে নিতেজ রবি যায় দেখা, হাজার তারার দ্বিগুণ আলো তুষার পরে হয় লেখা, থির ৮পলা মেরুপ্রভা জালায় রঙের ফুলঝুরী— কার যেন এ শব-সাধনা চল্ছে দিবা-রাত একা!

আবার ডাকে শোন্ গো তোরা,শোন্ গোতোরা কান পেতে
আমার গিরে রাধিস্মিছে, মেকর মুথে দিস্থেতে;
তরীর কাছি তীরের কাছে চাচ্ছে এবার মুক্তি গো—
প্রলয়-শ্বাসে পাল ফোলে রে—উঠ্ছে তরীর হাল মেতে!

নিজু-শকুন পাধার বাভাস বুলিয়ে গেল মোর গায়ে, বিজন দ্বীপে চিত্ত ঘোবে নারিকেলের সেই ছায়ে; আলোক-ছায়ার মাল্য গাঁথা চপল ঢেউয়ের উচ্ছাসে, আমার স্তুতি বাজ্ছে আজি উপল-নুপুর যাব পায়ে!

এবার আমায় ভাক দিয়েছে তুষার-মেরু উত্তরে—
চক্ষে যে দেশ হয়নি দেখা—কাদ্ছে পরাণ তার তরে।
ভামল ধরার কোমল বাছ লাগ্ছে না আর মোর ভালো.
মেরুর পানে ভাস্ব এবার মরণ-শাদা পাল-ভরে।

রাজপথ

ত্রী উপেক্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়

[૭૦]

পর্নদন প্রত্যুষে নিজাভঙ্গ হইতেই পূর্বাদিনের কথা শ্বরণ করিয়া বিমানবিং।রীর মন তিক্ত হইয়া উঠিল। দ্রাপস্ত ইইয়াও স্থরেশর, তুরপনেয় শক্তির মত, স্থনিতার উপর এমন প্রবলভাবে প্রভাব বিস্তার করিয়া রহিয়াছে দেখিয়া সে তাহার বিরক্তি-বিরূপ চিত্তে আর কোনও भाषाना अथवा आगा थूं अश्वा भारेन ना। यत्न इहेन, त्य যাত্-বিদ্যা স্থরেশ্বর স্থমিতার উপর প্রয়োগ করিয়া গিয়াছে, তাহা হইতে স্থমিত্রাকে উদ্ধার করিবার মত কোনও বিদ্যাই তাহার জানা নাই এবং যতই দে-কথা মনে হইতে লাগিল, ততই একটা নিক্ষল **আক্রোণে** তাহার প্রণয়-প্রদারিত হাদয় সঙ্কৃচিত ২ইয়া আসিতে লাগিল। কিন্তু পরক্ষণেই যথন মনে পড়িল যে, স্থারখারের গৃহের সংবাদ সে না রাখিলে সে-গৃহের সহিত স্থমিতার ঘনিষ্ঠতা বৰ্দ্ধিত হইবার আশকা আছে, তথন কোন্ সম্ভাবিত বিপদ্ নিবারণের উদ্দেশ্যে স্থরেশরের গৃহে যাইবার জন্য সে সহসা প্রস্তুত ২ইল, তাহা মনস্তত্ত্বের একটি জটিল সমস্তা!

বিমানবিহারী যথন স্বরেশবের গুহে উপস্থিত হইল, তথন তারাস্থলরী তাঁহার পুজার ঘরে বসিয়। ইষ্ট-মন্ত্রজপ করিতেছিলেন এবং মাধবী তাহার চর্কা-ঘরে চর্কা কাটিতেছিল। বাহিরের দার উন্মুক্ত ছিল এবং গৃহাঙ্গণে বাদন-মাজা ও জল-পড়ার শব্দ শোনা যাইতেছিল। ভিতরের দারের নিকট ক্ষণকাল দাঁড়াইয়া 'বেয়ারা' 'বেয়ারা' কবিয়া বিমান ডাকিতে লাগিল, ভূত্যের নাম মনে পড়িল না।

কানাই বাহিরে আদিয়া বিমানকে দেখিয়া তাড়াতাড়ি বাহিরের ছব খুলিয়া দিল; সে বিমানকে চিনিত।
বিমান উপবেশন করিলে সে বিষণ্ণমুখে বলিল, "দাদাবাবু
ত বাড়ী নেই বাবু, তাঁঃ এক বছরের জন্যে—আপনি

জানেন না বাবু? ধবরের কাগজে পড়েননি?" জেল হইয়াছে—সেকথা কানাইয়ের মুধ দিয়া নির্গত হইল না।

বিমানবিহারী ব**লিল,** "হাা, সে কথা আমি জানি। মাকি বড় বেনী কাতর হয়েছেন ?"

কানাইয়ের চক্ষ্ সজল হইয়া আদিল; আর্দ্রকণ্ঠে বলিল, "তা আর হবেন না বাবৃ? কত আদরের ছেলে! তবে মুখ দেখে' কিছুই কোক্বার জো নেই, মুখে দলা-দর্বদা দেইরকম হাসি লেগে রয়েছে। কিছু সেই জন্যেই ভয় হয় বাবৃ, আগুন বেশীক্ষণ চেপে রাখা ভাল নয়!"

ক্ষণকাল চূপ করিয়া থাকিয়া বিমান বলিল, "আর তোমার দিদিমণি ? তিনি কেমন আছেন ?"

"কে? মাধু-দিদি? তাঁর কথা আর বল্বেন না বাবৃ! দেনন ভাই, তেমনি বোনৃ! দাদাবাবৃর আটক হ'মে পগ্যন্ত মাধু-দিদি নিজের ভাগ সতো কেটে দাদাবাবৃর ভাগ পগ্যন্ত কাট্ছেন! আমি একদিন বল্ভে সেছ্লাম যে, মাধুদিদি তুমি একলা অত পরিশ্রম কোরো না, আমিও না হয় দাদাবাবৃর ভাগ থানিকটা করে' কেটে দেবো, তাতে হাস্তে হাস্তে তিনি বল্লেন বে, যা যা কানাই, তুই নিজের চর্কায় তেল দিগে যা!" বলিয়া কানাই হাসিতে লাগিল।

কৌতৃহলী হইয়া বিমান-বিহারী জিজ্ঞাসা করিল, তুমিও চর্কা কটি নাকি ?"

কানাই শ্বিতম্থে বলিল, "কাটি বই কি বাবু, না কাট লে কাপড় পাব কি করে'? এ-বাড়ীতে সকলকেই স্তো কেটে' কাপড় পর্তে হয়। মা-ঠাককণ পর্যন্ত • নিজের স্তো নির্কে কাটেন; খদর-ভিন্ন এ বাড়ীতে অন্য কাপড় চলে না।" বলিয়া কানাইলাল বিমান-বিহারীর বস্ত্র ঘন-ঘন পর্যাবেক্ষণ করিতে লাগিল, কিন্তু ভিদ্যিয়ে কোনও প্রশ্ন করিল না। প্রশ্ন না করিলেও তাগার মনের ভাব ব্যান্তরণ উপলব্ধি করিয়া বিমানবিহাবী মনে-মনে ঈবং অপ্রতিভ হটল এবং ত্রিগতে আর কোনও প্রশ্ন না করিয়া বালল, "মাকে গিয়ে বলো বে, বিমানবিহারী দেখা কর্তে এগেছে।"

অংকতে আছত ইইয়া বিমান-বিহারী অন্তঃপুরে উপরিত চইল। তারাক্তনরী জাহার অপেকার সহাস্ত-মুধে দিছে ই । ভিলেন, বিমানবিহারী তাড়াতাড়ি নিকটে গিয়ানত হটয়া প্রণাম কবিল।

আশীর্কাদ করিয়া তারাস্থলরী বলিলেন, "আমি মনে করেছিলাম দে, আমার এ-ছেলেট একেবারে আমার ধকা-যাত্রার দিন গাম্চা কঁ'ধে কবে' এদে' দাঁড়'বে; তার আগে যে তুমি আদ্বে দে আশা ক্রমশঃ ছেড়ে নিয়ে-ছিলাম।" বলিয়া হা'দিতে লাগিলেন।

বিমানবিহারী অপ্রভিত হইয়া বলিল, "আমি কিন্তু মা, ভার পর অনেকবার এ-বাড়ীতে এসেছি; তবে আপনার সঙ্গে দেগা করা হয়নি।"

ভারাফুন্দ্বী স্মিভ্রন্থে বলিলেন, "তা আমি জানি। স্মুরেশের কাছে ভোষার পবর আমি সর্বাদাই পেভাষ।"

ভাষার পর বিমানবিহারীকে বদাইল ভারাজ্নরী একে-একে ভাগার গৃতেব দংবাদ লইতে লাগিলেন।

স্থাবের জেলের প্রসঙ্গ উত্থাপিত করিবার জন্ত বিমানবিগারী বাগ্র হইয়া ছিল, কিন্তু কি-ভাবে কথাটা আরঞ্জ করিবে, তাগা ঠিক করিতে পারিহেছিল না। সংক্রেপে তারাজন্দরীর প্রশ্নসমূহের উত্তর দিয়া দে সে-কথা তুলিল। একট ইতন্তত: করিয়া বলিল, "কাল ধবরের কাগজে স্থানেশবের ধ্বর পেয়ে আমরা আভান্ত ভুগিত হয়েছি।" কথাটা একট বেখাগ্লামত ভানাইল, উপন্থিত আরু কিছু না বলিয়া বিমানবিগারী ধামিয়া পেল।

একটু চিন্তা করিয়া তারাহ্মনারী বলিলেন, "আসলে কিছু এতে তুঃখিত হবার রিশেষ কিছু নেই। যে যে-বিষয়ের কার্বার কর্বে তার বোঝা তাকে বহন কর্তেই হবে। তা ছ'ড়া, জেলের কটার চেয়ে জেলের বাইরের কটাযে কম মনে করে না তার তুমি কি কর্বে

বলো ? আমি বেশ করে' ভেবে দেখেছি বিমান, জুঃবিক্ত হবার কারণ কোনো দিক্ থেকেই কিছু নেই। আমার ছেলে জেলে না সিরে শভরবাড়ী সেলে আমার পক্ষে শ্বই ভাল হয়। কিছু সেইংকমে দকলেরই ছেলে যদি শভবোড়ী যার, ভাহ'লে নেশ কোথার যার বলো ? দেশের ত আর শভরবাড়ী নেই!" বনিয়া তারা ক্ষরী হামিয়া উঠিলেন।

ভারাস্থলপার কথা শুনিয়া বিশ্বয়ে ও পুলকে বিমানবিহারী ক্ষণকাল নির্বাক্ হইমা চাহিচা রহিল। বল্পনেশের একজন পুরাতন যুগের স্ত্রীলোক, বাঁহার একমার পুল কারাপারে অবক্লর, এমন করিয়া যে ভাবিতে এবং বলিতে পারেন, ভাহা এপর্বাক্ত ভাহার অভিক্লভার বহিভ্তি ছিল। দে হর্ষোৎফ্ল-নেত্রে বলিল, "আপনি যা' বল্ছেন ভা হাজার বার সভা, কিন্তু ক'জন মা আপনার মহন ভাব তে পারেন।"

শিংশ্চালনা করিয়া ভারাহ্মন্দরী বলিলেন, "না, না, তা বোলো না বাবা! আ ম আর কি এমন ভাক্ছি ? আমি ত ভাবছি, যে, এক বংশর পরে আমার ঘরের ছেলে ঘরে ফিরে' আস্বে। কিশ্ব কিছু লাল আরে আমানের নেশে যারা নিজের হাতে স্কংমী পুলকে যুক্ষের সাজে সাজিয়ে দিত, তারা কতথানি ভাব্ত ভেকে দেখ সেখি! সেই দেশেই আমরা বাস কর্ছি, কিছু সে-দব যেনামনে হয় কোন্ আরবা উপস্থানের কথা!"

বিমুশ্ধচিত্তে বিমানবিধারী বলিল, "সতি৷ !"

অদুরে মাধবীকে ক্লেখা পেল। ডারাহন্দরী ডাক দিয়া বলিলেন, "মাধবী, বিমান এদেছেন।"

মাধবী নিকটে আসিয়া বিমানবিহারীকে নমস্কার করিল।

প্রতি-নমস্বার করিয়া বিমান সহাস্তম্থে বলিল, "মা'র মৃগ থেকে দেশ-দেবার মন্ত্র শুন্ছি। দেখুন, আবার বিতীয় রত্বাকর বিতীয় বাল্ম'কি না ২'য়ে ওঠে।"

মাধ্বী স্মিত্ন্ৰে বলিল, "উঃ! সে যে ষাট হাজার বংসর লাগ্বে! তার চেয়ে এমন কোনো উলাহরণ নেই যাতে এক দত্তে কার্যোদ্ধার হয় ?'' বলিয়া মাধ্বী হাসিতে লাগিল। বিমানবিহারী হাদিতে হাদিতে বালল, সে একমাত্র যাত্ত্ব-দণ্ডের স্পর্শেই হ'তে পারে। যদি তেমন কোনো যাত্ত্ব দণ্ড জানা থাকে ত স্পর্শ করিবে, দিন, জামার কোনো আগত্তি নেই!"

ভারাক্ষরীও রংস্তে যোগ দিয়া স্থিতমূপে বলিল,
"আমি আশীর্কাদ কর্ছি বিমান, দে যাত্-দণ্ডের স্পর্শ
তুমি তোমার শতরবাড়ীতেই পাবে। আমি স্বরেশের
মূখে ১তটুকু শুনেছি ভাতে বৃক্তে পেনেছি যে, তুমি
শতরবাড়ী গেলে দেশের ক্ষতি হবে না, লাভই হবে।"
বলিয়া হাদিতে লাগিলেন।

ভারত্ত্বন্দরীর কথা গুলিয়া মাধবীও মৃত্ মৃত্ হাসিতে লাগিল, কিছু মেছের মধ্য বজের মত, দে হাস্তের মধ্যে এবটা বেদনাও দপ্দপ্ করিতে লাগিল। পুলিশ কর্তৃক মৃত হওয়ার পর গৃহত্যাগ করিয়া ঘাইবার পূর্পে স্থাংশর মাধবীকে প্রতিশ্রুত করাইয়া লইয়াছিল যে এমন কোন কার্যা সে করিবে না যাহা বিমানের সহিত হ্মিত্রার মিলনের পক্ষে বিম্নুকর হইতে পারে। সেই প্রতিশ্রুতি-হৈতৃ নিজের অক্ষমতা শ্রুণ করিয়া মাধবীর মনে বিমান-গিহাবার প্রতি এবটা স্ক্র বিজেষের মত ভাব জাগিয়া ইতিল।

ঁ কথায় কথায় স্থরেশরের দণ্ডের কথা উঠিল। বিমান বলিল, ''অপরাধের তুলনায় শাহিটা অত্যস্ত বেশী হয়েছে।"

একটু নীরব থাকিয়া তারাহ্মন্দরী বিশিলেন, "আমি কিছ তা মনে করিনে বাবা। যে-কাজ হারেশ কর্ছিল তা' যদি অপরাধ বলে' মনে কর, তা হ'লে শান্তি একটুও বেদ্ধী হয়নি, বরং কম হয়েছে। যে তোমার শাসন আর বিধি-বাবহা ওলটুণালট করে' দেবার চেষ্ট কর্ছে তাকে যদি ত্মি এক বংসর জেলে আট্কে রাখ্বার ব্যবহা কর তা হ'লে আর তোমাকে এমন কি দোষ দেশ্যা যায়? আবার বিনা অণবাধে হুরেশরের শান্তি হয়েছে বলে'ই যদি মনে কর, তা হ'লেও কিছু বল্বার নেই। যারা অবিচার কর্ছে বলে' তোমাদের ধারণা তাদের কাছে হ্বিচার প্রত্যাশা কর কেমন করে'? গালে যে চড় মার্ছে—পিঠে সে হাত বুলিয়ে দেবে সে আশা করা ব্ধা!"

ভারাহন্দরীর কথার উত্তরে বলিবার মত কোনও কথা খুজিয়া না পাইয়া বিমানবিহারী চুপ করিয়া রহিল। মাধবা মুছ্ হাসিয়া বলিল, "মা যে কোন্ পকের হ'য়ে

মাধবী মৃত্ হাসিয়া বলিল, "মা যে কোন্ পক্ষের হ'রে কথা বল্চ, তা বোঝা শক্ত। কোনো পক্ষ তোমার কথা ওন্লে সম্ভত্ত হবে না, অসম্ভত হবে না।"

দেকথার উত্তর বিমানবিহারী দিল; বলিল, "উচিত কথার একটা বিশেষ ইই হচ্ছে এই যে, তার ছারা বেশনো পক্ষকে বেশী রকম সহটও করা যায় না, জ্বসম্ভইও করা যায় না। মাহ্যকে বেশী রকম সহট স্থবা আসহট কর্বার একটা প্রধান উপায় হচ্ছে তার বিষয়ে স্বথা কথা বলা।"

মাধবী স্থিতমূখে বলিল, "বিদ্ধ কাণাকে কাণা বল্লে ভ সে চটে বায় ।"

বিমান কহিল, "তা যায়, কিছু তাকে পদ্মপ্রাশ-লোচন বল্লে বোধ হয় আরও বেশী চটে' **যায়।**"

মাধবী হাসিতে হাসিতে বলিল, ''ইা, ডা' **যায় বটে।''** বিমানবিহানী বলিতে লাগিল, "মাম্বৰে খুসী কর্তে হ'লে তার ক্রুটিগুলোকে একটু কৌশল করে' গুণে পরিবর্তিত কর্তে হয়; মিথ্যাবাদীকে চত্র বলতে হয়, গুণোক বীর বল্তে হয়, স্বার ভেপ্টিকে বোধ হয় ধর্মাবতার বল্তে হয়।''

বিমানের কথ ওনিয়া মাধবী ও তারাস্থনরী উভয়েই । হাসিতে লাগিলেন।

হুবেরর এক বংশর কারানপ্তের সংবাদ পাইয়া
অবধি মাধবী ও তারাক্ষরীর অকরে বে অকুলারিত
বিষয়তা গুরুভারের মত চাপিয়া ছিল, বিমানবিহারীর
আগমনে ও তাহার সহিত কপাবার্তায় তাহা অনেকটা
ক্যু ইইয়া গেল। মেঘ কাটিয়া আকাশ নির্মাণ হইয়া
গিয়াছিল এবং প্রথম বসস্তের নাতিশীতল প্রভাতবায়তে
এবং অয়ান স্থা-কিরণে একটা প্রশান্ত প্রসম্ভানিকাল
করিতেছিল। তাহার উপশমক ক্রিয়ার প্রভাবে বিবিশ্বনায় বিদ্ধা তিনটি প্রাণীর এই সন্মিলন চিকার্কার
হইয়া উঠিল।

বিমান বলিল, "প্রক্লেব্র' করে' আপনাদের স্কাল-বেলার কাজ-কর্মের ব্যাঘাত কর্ছি।" তারাস্থন্দরী বলিলেন, "সকাল-বেলার কাজ কর্ম মানে ত' তিনটি প্রাণীর আহারের ব্যবস্থা? তাতে কতই বা সময় লাগে, আর ছই-এক ঘটা দেরী হ'লেই মা কি আসে হায়? তোমারই বরং কাছারীর কাজের ক্ষতি হচ্ছে।"

ভারাত্মনারীর কথা শুনিয়া আরক্তমুথে বিমানবিহারী বলিল, "একদিকে ক্তি-শ্বীকার না কর্লে অক্তদিকে লাভ করা যায় না।"

মাধবী হাসিতে-হাসিতে বলিল, "কিন্তু বেশী ক্ষতি করেশে অল লাভ করা আবার ভাল নয়।"

"লাভ-লোক্সানের হিসাব স্কুলে যে-রকম করে-ছিলাম, জীবনে যদি সে-রকম কর্তাম তা' হ'লে জীবনটা এ-রকম বে-হিসেবী হ'ত না।" বলিয়া বিমানবিহারী হাসিতে লাগিল।

ভারাস্থনরী সহাস্তম্থে বলিলেন, "হিসেবটা জমা-ধরচের থাতাতেই ভাল, জীবনে বেশীরকম হিসেবী হ'লে জীবনের পথে এগোনোই যায় না; পদে-পদে দাভিয়ে পুড়তে হয়। তাই বলে' যেন মনে কোরো না বে, জীবি তোমাদের বিবেচনাহীন হ'য়ে চল্তে বল্ছি!" বলিয়া ছাসিয়া উঠিলেন।

বিমানবিহারীও হাসিতে হাসিতে উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "তা হ'লে মা, বিবেচনাহীন হ'য়ে আর আপনাদের সময় নষ্ট কর্বঃনা; এখন আমি চল্লাম। আমি আজ আপনাকে বল্তে এসেছিলাম যে, স্বরেশর মত দিন না ফিরে' আসুছে, ততদিন তার কর্ত্তরের কতকটা অংশ আমাকে বহন কর্তে দেবেন। মাঝে-মাঝে আমি এসে খবর নিয়ে ত য়াবই; ৄৄয়া ছাড়া যখন দর্কার হবে, দিনে হোক, রাতে হোক, সকালে হোক, সজ্যায় হোক, আমাকে খবর দিলেই আমি এসে হাজির হব।"

বিমানবিহারীর কথা শুনিয়া তারাস্থলরীর চক্ষে
আঞ্চ ভরিয়া আঁলিল। তিনি বলিলেন, "তুমি যে আমাদের
পর নও তা ব্রুতে পেরেছি। দর্কার হ'লে কোনো
কথাই তোমাকে বল্তে আমি দিধা কর্ব না। যথনই
তোমার সময় আর স্থবিধা হবে আমাদের খবর নিয়ে

যেঁয়ো।'' তাহার পর মাধবীর দিকে দৃষ্টপাত করিয়া কহিলেন, "মাধবী, কানাইকে দিয়ে বিমানের জন্তে কিছু মিষ্টি আনাও।"

বিমানবিহারী কিন্তু কিছুতেই তাহা করিতে দিল না; বলিল, "মা আর ছেলের মধ্যে আমি কোনো-রকম সামাজিকতার স্থান রাখ্তে দেবোনা। যে-দিন কিন্দে পাবে, নিজে চেয়ে খেয়ে যাব।"

মাধবী তারাস্থলরীর দিকে চাহিয়া মৃত্রুরে কহিল, "মা, দাদা জেলে কি থাচ্ছেন, বিমান-বার্ বোধ হয় সে-থবর আনিয়ে দিতে পারেন।"

তারাস্থন্দরীর অন্থরোধের জন্ম অপেক্ষা না করিয়া বিমান কহিল, "আমি নিশ্চয়ই সে ধবর আনিয়ে দেবো; আর খুব সম্ভবতঃ তার থাওয়ার বিষয়ে একটু স্থ-ব্যবস্থাও করিয়ে দিতে পার্ব।"

তারাস্থলরী কহিলেন, "আমি জানি তা' তুমি পার্বে, কিন্তু তার দর্কার নেই বাবা। এ-রক্ষ আন্দার-অহরোধ কর্লে নিজেকে একটু খাট করতেই হয়। তা' ছাড়া ব্যবস্থা করে'ই বা তুমি কি কর্বে ? আমি ত' স্থরেশকে জানি, জেলের যা মামূলী বরাদ তার বেশী একটি কণাও দে স্পর্শ কর্বে না। স্পর্শ করা উচিতও নয়। নিজের অবস্থার অতিরিক্ত ব্যবস্থায় কথনই কারো মঞ্চল হয় না।"

এরপ স্বাধীন ও সবল যুক্তির দারা স্বীয় প্রস্তাব খণ্ডিত হওয়ায় মনে-মনে অপ্রতিভ ইইয়া বিমানবিহারী বলিল, "তবে স্থরেশ্বর জেলে কি খাচ্ছে জেনে কি হবে মা?"

মাধবীর দিকে একবার চকিত দৃষ্টিপাত করিয়া তারাহ্বলরী স্মিতমূথে ক্রিলেন, "মাধবীর মতলব, যে-রকম থাওয়া হুরেশ জেলে থাজে, যতটা সম্ভব সেই-রকম থাওয়া আমাদের বাড়ীতেও জারি করে। দেশের আর ঘরের স্থ-সন্তান যে থাওয়া থেয়ে জীবন ধারণ কর্ছে, বাড়ীর অন্ত লোকের তার চেয়ে ভাল থাওয়া উচিত নয় এই তার কয়না।" ক্রিলার পর হাসিতে হাসিতে বলিলেন, "ভাই কি সে অপেক্ষা করে' আছে? আনাজি ষতটা পারে এরি মধ্যে জেলের খাওয়া জারি করে' দিয়েছে।" বলিয়া হাসিতে লাগিলেন।

বিশ্বিত বিম্পনেজে মাধবীর দিকে চাহিয়া বিমানবিহারী দেখিল, নির্বিকল্পম্থে মাধবী মৃত্-মৃত্ হাস্ত
করিতেছে। তাহার মৃথে লজ্জা অথবা সকোচের এমন একটি
রেখা পর্যান্ত ছিল না মদ্বারা ব্যক্ত হয় যে, এই আহারসংক্রান্ত ব্যাপারে সে যাহ বিয়াছে অথবা করিয়াছে
তাহার মধ্যে অসাধারণ কিছু ছিল বলিয়া সে একবারও
বিবেচনা করে। নিঃশব্দ প্রশংসায় বিমান মাধবীর
নির্বিকার মৃথের দিকে চাহিয়া রহিল।

"জেলখানার কয়েদীদের কি বিছানা দেয় জান বিমান ?"

এ-বিষয়ে বিমানবিহারীর সম্যক্ জ্ঞান ছিল না; বলিল, "না, ঠিক জানিনে।"

তারাস্থন্দরী কহিলেন, "আমিও ঠিক জানিনে; কিন্তু একধানা কম্বল আর একটা ইট দিয়ে মাধবী যে নিজের বিছানা করেছে, জেলখানায় তার চৈয়ে ভাল বিছানা দেয় বলে' আমার মনে হয়।"

মাধৰী বলিল, "আমার ত তবু একটা ইট আছে, তোমার যে ভাও নেই মা ।"

তারাস্থলরীর শাস্ত-শুভ মুথ আরক্ত হইয়া উঠিল; বলিলেন, "সে ত আর আজকের কথা নয়, সে এখন বুঝ্তেও পারিনে। এ ত অভ্যাস হ'মে গেছে। কিন্তু ইটে মাথা দিয়ে শোওয়ার চেয়ে শুধু-মাথায় শোওয়া ভাল।"

বৈধব্যের পর তারাস্থলারী বছবিধ দ্রব্যের সহিত উপাধানও পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। সে কথা বৃঝিতে পারিয়া বিমানের মনে তারাস্থলারীর প্রতি শ্রন্ধার সঞ্চার হইলেও উপস্থিত ভক্কয় বিশেষ কিছু কটবোধ হইল না। কিছু মাশবীর কঠিন শ্র্যার কথা ভ্রনিয়া সে বাস্তবিকট ব্যথিত হইল; তৃ:থিতস্থরে বিলল, "এ কটটা না কর্লেট হ'ত! এ যে কঠোর তপস্থার মত কঠিন!"

বিমানের কথা শুনিয়া মাধবী হাসিয়া ফেলিল; বলিল, "তপস্তাকে অত ছোট করে' দেবেন না! ইট যত শব্দু, ইটে মাথা দিয়ে শোওয়া তত শক্ত নয়, বিশেষতঃ কম্বল দিয়ে ঢেকে নিলে।

বিমান স্মিতমুখে বলিল, "কম্বল দিয়ে ঢেকে নিলে, কি কথা দিয়ে ঢেকে নিলে তা' ত ঠিক বুৰু তে পাবছিনে!" বিমানের পরিহাসে তারাস্থন্দরী এবং মাধ**বী উভয়েই** হাসিয়া উঠিলেন।

প্রস্থানোদ্যত হইয়া ফিরিয়া দাঁড়াইয়া মাধবীর দিকে
চাহিয়া বিমান আরক্তম্থে বলিল, "দেদিনকার সেই
স্তো-পোড়ানোর অপরাধের জন্মে আজ সর্কান্তঃকরণে
কমা চাচ্ছি। আজ ঠিক ব্ঝতে পার্ছি বে, দেদিন
দেবালয়ে পশুহত্যা করে' গিয়েছিলাম !"

ব্যস্ত হইয়া কৃষ্ঠিতম্বরে মাধবী বলিল, "না, না, ও-সব কথা আবার কেন বল্ছেন ? ও-সব কথা ত সেই দিনই শেষ হ'য়ে গিয়েছে !"

তারাস্থন্থী কিছু বৃঝিতে না পারিয়া সকৌতৃহলে জিজ্ঞাসা করিলেন, "কি কথা ?"

মৃত্ হাসিয়া বিমান বলিল, "সে একটা অত্যন্ত অক্টার কথা মা! সে বল্তে গেলে অনেক সময় লাগ্বে।" মাধবীর প্রতি চাহিয়া বলিল, "অপনি সময়-মত মাকে কথাটা শুনিয়ে দেবেন।" তাহার পর এক মৃহুর্ত্ত চিন্তা করিয়া মৃথ তুলিয়া স্মিতমুথে বলিল, "আপনারা ত প্রায়শ্চিত্ত করেইছিলেন, আমিও করেছিলাম; ইচ্ছায় নয়, বাধ্য হ'য়ে পরদিন যথন মনে পড়ল যে আমার অপরাধের জন্ম আপনি আর স্বরেশর প্রায়শ্চিত্ত কর্ছেন, তথন আমার গলাটা একেবারে যেন চেপে গেল! সমস্ত দিন আর জল পর্যন্ত থাবার শক্তি ছিল না।"

কাতরমূথে মাধবী বলিল, "দেখুন দেখি কি অস্তায়।" "কার অস্তায় তা মা'র দারা বিচার করিয়ে নেবেন।" বলিয়া হাসিতে-হাসিতে বিমান প্রস্থান করিল।

পথে বাহির হইয়া ছাহার মনে হইল যেন কোনও
দেবালয় হইতে সে নিজ্ঞান্ত হইয়াছে। লঘু পদক্ষেপে এবং
লঘুতর চিত্তে সে গৃহাভিম্থে চলিতে লাগিল। আসিবার
সময়ে সে মনে করিয়া আসিয়াছিল, সে প্রত্যাবর্ত্তনের সময়ে
স্থাত্তাকে জানাইয়া ঘাইবে যে, স্থারেশরের গৃহে গিয়া
সে মাধবীদের সংবাদ লইয়াছে। কিন্তু এখন আর তাহার
কোনও প্রয়োজন সাছে বলিয়া মনে হইল না। মনে
হইল, সেকথা স্থামতা জানিলেই বা কি আর না জানিলেই
বা কি ? মাধবীদের গৃহে আসিয়া ঘনিষ্ঠ হইলেই বা কি
আর না হইলেই বা কি ?

क्रब्सानिम् द्वीहे निया य हैट अवहेट विभान दन्तिन, একটা দোকানে বড়-বড় অক্ষরে ধদরের বিজ্ঞাপন बिशाहि। इंग्रें। कि त्यंत्रात इंहेत, त्र लाकात हिन्या পড়িন এবং দর্কোংক্ট একটি শড়ৌ ও ব্লাউদ্ ক্রন্ন করিয়া वाश्ति इहेरा चानिन।

গুহে পৌছিয়া স্থরমার নিকট উপস্থিত হইয়া বাণ্ডিলটা ভাহার হল্ডে দিহা বিমান বলিল, "বউদি, ভোমার জয়ে একটা নতুন জিনিষ এনেছি, মাঝে মাঝে बावहात (कारता।"

ঔংস্বকোর সহিত বাণ্ডিলটা খুলিয়া দেখিয়া স্থরমা **गाणः यं विनन,** "এ यে तिश् हि थेपत !"

"কেন, ভোমার পছন হচ্ছে না ণু"

"পছন্দ হবে নাকেন? ধ্ব পছন্দ হচ্ছে। তুমি ্বু ডেপুট মাহয় ১'য়ে খদর কি করে' কিন্লে তাই ভেবে व्याक्तर्ग ३ कि !"

"কেন বউদি, ডেপুট মাহ্য কি এতই অমাহ্য যে, একখানা খদা বিন্তে পারে না "

স্থুখমা হাদিতে হাদিতে বলিল, "ভোমাকে ত আর শেকথা বলা চলে না ঠাকুর-পো! বিশেষতঃ যে ডেপুটির क्को अथवा कावो क्वो छर् अमन भरत ना, हन्काल कार्ड, ভার অমাত্র্য হ্বার উপায় কোথায় ?"

স্থরমার কথার কোনও উত্তর না নিয়া বিমান মৃত্-मुद्द शिन्दर्छे नागिन।

रेकाल काउँ इहेटड প্রভাবর্তন করিয়া বিমান দেখিল ফ্রমা খদ্বের শাড়ী ও ব্লাউস্ পরিয়া কাষ করিয়া বেড়াইতেছে।

निकटि आनिशा तम इंगिम्रवं करिल, "वफ हमरकात **टिनशास्त्र वर्षेति! मरन इटव्ह, जाज रान चामारनव** বাড়ীতে একটা নতুন আলে। এনে পড়েছে।*

স্মিষ্ট হাস্ত হাদিয়া স্থ্রমা বলিল, "তা মনে হোক। এপন তাড়াতাড়ি জল পেয়ে নিয়ে আমাকে ও-বাড়ী নিয়ে চলো। মা বলে' পাঠিয়েছেন, বড় জরুরী কি কথা আছে। রাত্রে তুমি ধংনেই থাবে।"

मिवन्त्राय विमान विनिन, "এই বেশে সেখানে शांद ?" "কেন, তুমি ভর পাচ্ছ নাকি গু'

চক্ষু বিস্ফারিত করিয়। বিমান বলিল, "আমি ভয় পাই আবার না ণাই, তুমি পাচছ না ?"

স্থমা হাদিতে হাদিতে বলিল, "কার ঋদ্তে ভয় পাব ? মার জনো ? মা যপন একটি মেয়েকে স্ত स्वृत्ह्रम, एथम चात्र-धक्षि (महित्क् मह्य कवृत्वम !"

মৃত্ হাল্ডের সহিত বিমান বলিল, "সে মেয়েটিকে এখন আবার ভিন্ন মূর্তিতে স্ক্রকরতে ংচ্ছে।"

বিস্মিত হইয়া স্থ্যমা ব'লক, ''কি-রকম ১''

"গেলেই দেখুতে পাবে। খদর ছেডে স্থমিত্রা এখন আবার যোল-আনা বিলিতী কাণড় ধরেছে। অসাধুকে माधुत (वर्ष (प्रशृत्म त्मारक रश्यन मध्य इ'रघ ६र्छ, স্থমিত্রাকে বিলাতী কাপড়ে দেখে মা তেমনিদ মন্ত হ'ছে উঠেছেন---লক্ষণটা ভাল না মন্দ্ৰ সেটা ঠিক বু:ৰা উঠ তে পার্ছেন না! বোধ হয় সেই বিষয়ে পরামর্ণের জনাই তোমার তলব পড়েছে।" বনিয়া হাশিতে হাশিতে বিমানবিহারী নিজ কক্ষে প্রবেশ করিল।

ক্ৰমশঃ

স্মালোচনা

(ৰেওয়ান মানুলা মঞ্জ কৃত। শ্ৰীনলিনীকান্ত ভট্টণালী এম্ এ, সম্পাদিত। চাকা সাহিত্য পথিবং এছাবলী নং ৮। ১০৭ পুঠা। স্বাচ । আনা।)

ক্ষান্তবাবুর পরে লোকনাথ, তদনত্তর হরিনাথ, তদনত্তর কৃষ্ণনাথ রাজা

কাশি: বাজারের রাজবংশের প্রতিষ্ঠাতার নাম কাল্পবাবু। তাইার ফটলাছিলেন। এই চারি রাজার কীতি এই আছে পলে বর্ণিত লামালুবাৰে এই এংপুর নাব, কাপ্তনামা; অর্থাৎ কাপ্তবাবুর ই তিলাম। ইইলাছে। সঙ্গে সঞ্জে বাঞ্চাও ইইলছে। এই হেছু এই এছের অপর নাম, রাজধর্ম।

কাশ্বনামার লিখিত আছে, ১১৭২ সালে কাগুবাবু রাগ ইটাছিলেন। সম্পাদক লিপিয়াছেন পুথীঃ শেব পুটার ১২৫০ সাল লিপিত আছে। ১২৫২ সালে সহারাক্ত কুফনাথ প্রলোক প্রন করেন। কাজেই প্রস্কার কুফনাথেং সমরে ছিলেন। ১২৫০ সালে এছ রচিত ছইয়াছিল। সে আছে ৮১ বংসর প্রে।

পুথীখানি তত পুণা নহে এবং পদামাত্রে কাবাও নচে। কিন্তু পুণীমাত্রেই ইভিচাস। কাবণ, কবি বেবনই ছউন, তিনি কাল-প্রবাহের বাহিতে বাইতে পাবেন না। তিনি কালের নগণা বিক্লু চইলেও ভাষাকে অভিক্রম কর্বা ভাইর সাধা নয়। এই হিসাবে কান্তনামার মূলা আছে। সম্পাদকমহাশয় পুণীগানি উদ্ধার করিরা ভাল ক্রিয়াভন।

কৰির নিৰুদে ভিল, দিনাজপুৰে, মহারাজা কুকনাথের জমিদারীর মধাে। দেপানে তাইবে বহুকালের খান। তাইবে উপাধি 'দেওগান' ছইতে বুকি, তিনি সন্তান্ত বংশে জারিগাছিলেন। 'মঞ্জা পদ্ভি ছইতেও বুকি, গ্রামের মধাে তিনি নাল্ত গণা ছিলেন। তাইবে উদ্ভিন পঞ্চন ও পদ্ধতি 'মঙল' ডিল।

কবির বংশধরপণের বাড়ীতে পুনী পাংলা গিলাছিল। ইইবা কবিকে 'লেখনদার' বলিরা এপনও ত্মরণ করেন। কবিও পুণীর মধ্যে আপেনাকে 'লেখনদার' বলিরাছেন। তাইার ভংষা দেখিয়া বোধ ইইতেছে, তিনি তংকালের প্রচলিত বাঙ্গালা ছানিতেন, কিছু বাঙ্গালা শেখন নাই। ভাষার জনেক জাবী কানী শব্দ আছে, কিছু দে সবও এমন অশুদ্ধ, বে, সম্পাদক মর্ব দিতে পাবেন নাই। গ্রান্থের ভাষাও ভাব দেখিলে তাইাকে প্রামা কবি বলিতে হয়। তিনি লেখনদার ভিলেন অর্থাং বাক্য-রচনা করিতে পাবিতেন। প্রদাদ গণ গ্রাম্য কবির প্রধান গণ। অধিকাশে প্রাচীন কবির ভাষায় এই গণ বভাষান ছিল। এই গণেই পাঠকের চিক্ত আকৃষ্ট ইইত, ভাহারাও কবির বোগ্য আদের পাইতেন।

বৃদ্ধ বহনে বগন কৰিব দেহ জনায় চীৰ্ নোগে ক্লিই, তগন তিনি কাল্পন্মা লিপিয়াছিলেন। ভাইার শোক ভাপেণ্ড অবধি ছিল না। ছব ভাই, সাত পূত্র ছুই ভাই পো, ভাই-বট কশিলা একে একে পরিবারের কুড়িনন পাত। ই ভনধো সুগ-লাহও হুইবা সিয়াছে; পুনী আপানে পরিপত। ভাইার এই ছুংপের কাহিনী প্রিলে ক্বুণার মন ভরিরা আন্দে।

ব্যেক স্থানার মন রাগে
তবে স্থানার জুড়াইত হিয়া।
নাহি পাই পণেব দিশ
লহে মরি জলে ঝাম্প দিরা।
নাহে মরি জলে ঝাম্প দিরা।
নাহে অধ্যাতে পড়ি কগন কিবা মনে করি
কোখা গেলে বাছার পাব দেগা।
এ ভব-সংসার মাঝে বৃগা রইলাম কিবা কাজে
এতি ছিল কপালের লেখা। ৮

কিন্তু কৰি ঈৰর বিখানী, ঈৰরের কুপার নির্ভঃশীন মুসলমান।
"এহি রূপে নিরঞ্জন বুরেন আমার মন।" একদিন কৰি স্থায়ে নিরঞ্জনের
বাণী শ নিজেন,

লিখহ রাজার কীর্ত্তি রাজা সে বাসিবে **স্থিতি** এটি বাক্য নিরঞ্জন ক**এ**।

কিন্তু এ যে কঠিন আদেশ।

কিন্ধপে লিখিব স্থামার সংশ্বে স্প্রাল । রোগে শোকে কোন মতে নাহি লাগে ভাল ॥

ভা ছাড়া,

আর ত রাজার ক'র্ন্তি নিথিতে লাগে ভর । না জানি বাসিবে মন্দ রারা মহাৎর । এমন সময় শুক্ত বার্থা হইল,

লিখিশা রাজার কীর্ত্তি আমার বাচনি। কীর্ত্তি শুনিয়া যদ্বি রাজা নাহি মানে। পিডা উদ্ধাৰণ ভার ফইবে কেমনে।

রাজা কুক্ষনাথের পিতা রাজধর্ম পালন করের নাই। এই হেডু তাইাকে নরক বহণা ভোগ করিতে ইইডেছিল। সে-কথা কুক্ষনাথ শুনিলে প্রাক্ম ছালা নিশ্চয়ই পিতার মর্গ প্রাপ্তির উপায় কবিবেন। এই উপকারের ভক্তও, রাজার প্রীতি ১উক না হউক, কবিকে কান্তি লিগিতে ও রাজাকে শুনাইতে হইবে। কবি সাথ করিয়া ক্ষেনামা লেখেন নাই, কেহ লেগ।ইলিছিলেন।

> গুপু লাবে কাছে বাকা অস্তারে আমার। পুস্তাকে নিধিএ আমি করিয়া প্রচার। আপেন প্রতিষ্ঠা কিছু না লিখি আপনি। নাচার হইয়া বিখি ঈশার বাচনি।

প্রকৃত কবি প্রেরণার ববে কাবা লিখিয়া থাকেন।

বোধ কবি, প্রকৃত ঈশংশুক্ত ঈশংরর নাম বিচার করেন না। তাইরে নকট সব না-ই মধুন সব না-ই দেই এক। মানুষ নাম না করিয়া খান কবিতে পারে না সে নাম বাহাই হানক। মানুষা মঞ্জ দেকিতেছি, মুসলমান হইবাও "শীশহার সহায়" লিখিয়া প্রস্থারক করিয়াছেন। হবি হর নাবাধন এই তিনও সেই এক।

ছি হির নারায়ণ ত্রিক্সন্তর পতি। ইহ নাম বিনে লোকের অক্স নাহি পতি। হরি এক্ষ হবি এক্ষ সর্পাণালে কএ। অর্থ মার্ভা পাড়ালে জানে। হরি সর্বাধা।।

তাহাঁর অনন্তর প অনন্ত নাম, অথচ তিনি নিরাকার, নিরঞ্জন। সকলের সল্পে কিবে কেছ এ দেখিতে নারে

ুতিৰ অৰ্থেনা ছাড়ে কাহার।

পুরুষ প্রকৃতি নএ

কে কহিতে পারে ভাঞ

কি**ছু সা**কার নাহিক ভাহার।

প্রাচীন গনেক মুসলমান কবিও মনে ছিন্দ্র উপাক্ত দেব-দেবীর সভিত মুসল-শনের একেখন-বাদের সম্বন্ন ছইরাছিল। কান্তনামান্ত ছরি বলিতেছেন,

আনি ত্রন্ধা আমি বিক্ আমি মহেশর।
আন কেট বলিতে লাহি আমার উপর।
আনি রাম আমি রহিম আমি হরিশ্বনি।
বলির কাছে ত্রিপদ তুনি
দান লৈলাম আমি।

এই কারণে হিন্দুও সভানারায়ণ-পূজা-পৃদ্ধতি করিগছিলেন।
রাজা কৃঞ্চনাধাক বাজধর্ম শিক্ষা দেওরা কবির অভিপ্রায়। এবিষয়ে
এক প্রাচীন জ্বাধ্যান আছে। গ্রীচন্দ্র নামে এক ধমুধরি বলবান রাজা

বাবতীয় উদ্ভূত পদের শক্ষের বানান পাঠকের স্থবিধার নিমিত্ত
শক্ষ করিয়া কেথা পেন।

ছিলেন। কতদিন তাঁর ভালর ভালর পেল। পরে এক পুত্র স্বাহিল। তাহার জন্ধ-প্রাশনের পর বিবাহ হইবে। রাজা এই এই বাবদে প্রজার নিকট দোলামি চাহিলেন। ইতিমধ্যে রাজার পিতাও বর্গারোহণ করিলেন। কাফিই হাড়-পোড়ানি আর এক বাবদ আদিয়া জুটিল। এক দক্ষে তিন বাবদে, অল্প নন্ন, টাকান্ন ছয় আনা, আদার হইল। প্রজার দ্বংথ হইল, রাজার প্রতি ঈশর নারাজ হইলেন, মৃত্যুর পর রাজানরক-শন্ত্রণা ভোগ করিতে লাগিলেন।

क्त कथा.

রাজা হৈলে পিতা হয় প্রজা হয় বেটা। প্রজা-পুত্র বলি কদর আর ব্রের কেটা।

ইহার সাক্ষাৎ প্রমাণ, রাজা ইরিনাথ। তাইার সময়ে ইজারাদার প্রজার নিকট অক্সার করিয়া এ-বাবদ সে-বাবদ করিয়া অতিরিক্ত কর লইতে লাগিল। প্রজা রাজার গোচরে ছথের কথা জানাইল। কিন্তু রাজা জবাব দিলেন না। পরদিন আবার প্রজা রাজার নিকট খাড়া হইতে গেল, কিন্তু সে দিন রাজা পাটে বসিলেন না, দর্বার হইল না। এই রুপে শ্রের দিন গত হইল, রাজার দক্ষে পুনশ্চ আর দেখা হইল না। এদিকে ধরচ ফুরাইয়া গেল, প্রজা নাচার হইল।

প্রজা বলে পুনরপি যাব দরবারে।

হঞ না হএ আজিকা ফিরি না যাব ঘরে॥

এতেক ভাবিরা প্রজা চলিল তপন।

রাজার দখলে যায়া দিল দরশন॥

দেখে রাজা বিদি আছে পাটের উপর।

দরানি যাইতে না দেএ রাজার গোচর॥

যাইতে না পায়া দিল দোহাই রাজার।

দেখিরা জবাব রাজা না দিল তাহার॥

যারের দরান কোন মতে যাইতে দিল না, রাজাও শুনিলেন না।
প্রাঞ্জাকে চোথের জল ফেলিতে ফেলিতে ফিরিতে হইল। ছয় দিনের পথ
আসিরাছিল, সথল আর কিছু নাত্র নাই। কুধার আকুল হইয়া
প্রজা উপবাসী রহিল। ভিকা করিয়া থাইরা কতদিনে ঘরে ফিরিল,
নিরঞ্জন পুণ্যমস্ত রাজার পাগ টুকিরা রাখিলেন।

কতদিন পরে রাজার মৃত্যু হইল। দান-ধর্ম, পুণ্য কর্ম হৈতু বৈকুঠে ছান হইল। তিনিই সিংহাসনে বসেন, নানা উপচারে স্থবর্গের থালে জন্ন ভোজন করেন। সবই মুখ, এক জ্বালাতে তিনি ছটফট করিতে লাগিলেন। প্রজাকে উপবাসী করাইয়াছিলেন, তাহার অজে হাওরা লাগে না, সদা গ্রীম্মজ্বালা ভোগ করিতে লাগিলেন। ত্রিলোকের নাথের দল্লা হইল, তিনি দ্বিজর পে দেখা দিয়া ছয় আনা জ্বালা নিবারণ করিলেন। তাহাঁরই সংশে পুত্র কৃষ্ণনাথ জন্মগ্রহণ করিরা দানধ্য পুণ্যক্ম হারা পিতাকে উদ্ধার করিলেন।

মহা ধার্শ্মিক রাজা হৈল কি কহিব তার। বাহার সম পুণামস্ত রাজা নাহি আর । দিগ-জোড়া নাম হৈল ভাটি আর উজানি। রহিবেক নাম যশ যাবৎ মেদিনী॥ " মহারাঞ্জ কৃষ্ণনাধের নাম, তাঁহার পত্নী প্রাভঃশারণীয়া মহারাণী স্বৰ্ণনদ্ধীর নামে ঢাকা পড়িয়াছে। কান্তনামার সম্পাদক ঠিক লিখিয়াছেন, "পোরাণিক এবং জনশ্রুতি-মুলক চরিতাখ্যান লইয়া কাব্য-রচনা বাল্লালানাহিত্যে বছলভাবে প্রচলিত থাকিলেও ঐতিহাসিক ও সমসাময়িক ব্যক্তিবর্গের কথা কাব্যাকারে লিপিবদ্ধ করার উদাহরণ অভিনব।" বেশী দিনের কথা নয়, মাত্র এক শত বৎসর পূর্বে রাজ্ঞা-প্রজার কি সম্বন্ধ ছিল, কবি আমাদিগকে দেখাইয়া গিয়াছেন। সে পিতাপুত্রের সম্বন্ধ এখন ভর্লভ ক্রইয়াছে।

পিতা রাজা পালন করে নানান যতনে। পরে মারে অবিচারে দয়া নাহি জানে॥

অবশ্য তথনও প্লণাস্ত এলা ছিল, রাজাকে মানিত না, রাজকর দিত না। কান্তবাবুর এক নৃতন জমিদারীর নাম ছিল বাছিরবন্দ।

বড় খল রাক্স সেহি খল তার প্রজা।
খাজনা না দেএ কাকেও নাহি মানে রাজা।
এক এক রারতের জমা ছই চারি হাজার।
পুঞ্জর আছয়ে বাক্ষা ফিলখানার মাঝার॥
কাহার পুক্ণীর জল কেহ নাহি খাএ।
কাহার জাঙ্গাল দিয়া কেহ নাহি যাএ।

এত ধনবান্ ও বল প্রজা শাসন করিতে কান্তবাবৃকে কট্ট পাইতে হইয়াছিল। পরে কিন্ত

> দয়ার শরীর রাজার দয়া হেল মনে। ইনসাফ করিল বাবত না দিঅ কথনে।।

এইর প কিন্ত নানা কথার মাঝে মাঝে মাঝুলা মণ্ডলের শোকধ্বনি উথিত হইরাছে। তিনি কেন কীতিকথা লিখিতে বসিলেন? ইহার উত্তর নানাস্থানে দিয়াছেন। কিন্ত ৰোধ হয় আসল উত্তর, তিনি মহারাজা কৃষ্ণনাশ্বের পুণ্যে মুগ্ধ ইইয়াছিলেন। যে-সে তাইার পুণ্য-কীতি লিখিতে পারিবে না। তিলোকনাথ ভাবিলেন,

পুত্র-ভ্রান্তা লৈঞা আগে মন ভৌলাইব। ভবে ত রাজার কার্ত্তি পশ্চাতে লেখাব॥ ছংখ পায়া আমার নাম না ভূলে বে জন। দেহি সে লিখিবে কীর্ত্তি পিতা-উদ্ধারণ॥

এই হেতু তিনি

পুত্র ভাতা মারে আমার লেখাএ আমার হাতে।
পুত্র-শোকের শেল আমার রৈল কলেজাতে।
সে সব কহিতে আমার প্রাণ জারে জার।
ঈবর বাচনি লিখি হইরা নাচার॥
হাররে দারুল বিধি কটিন তোর হিরা।
কীর্ত্তি লেখাইলে আমার বুকে শেল দিরা॥

এই বে স্বাভাবিকতা, ইহার জন্তও বাঙ্গালী পাঠক মাসুল্লা মিঞার কীতি স্মরণ করিবে।

শ্রী যোগেশচন্দ্র রায়



মহিলা-প্রগতি গ্রীমতী দেবী

ভারতবর্ষে কোচিন রাজ্যই সর্ব্বপ্রথম নারীদের ভোট দিবার অধিকার এবং নির্ব্বাচনে দাড়াইবার অধিকার मान करतन। तमशात्मरे नाती अवः शूक्रवरमत मत्था मकन-রকমের প্রভেদ একেবারে দৃর করিয়া দেওয়া হয়। সম্প্রতি একটি তালিকায় দেখা গিয়াছে, যে, ১৮০০০ ভোটদাতার মধ্যে মাত্র ১২০০ জন মহিলা। এই কম-সংখ্যক নারী ভোটদাত্রীর সাহায্যে কোন মহিলারই নির্বাচিত হইবার আশা নাই। এইজন্ম এইখানে নারীদের উন্নতির দিকে লক্ষ্য রাখিয়া কাউন্সিলে ১৫ জন বিশেষ নির্বাচনের মধ্যে অন্ততঃ চারটি পদ নারীদের জন্ম রাখিয়া দেওয়া উচিত। কোচিন প্রদেশের মত ভারতবর্ষের অক্স কোন প্রদেশের নারীরা এত শিক্ষিত নহেন। শিক্ষিত নারীর সংখ্যাও কোচিনে অন্যান্য প্রদেশ অপেক্ষা বেশী। কোচি-নের মহারাণীও খুব শিক্ষিতা এবং প্রজাদের উন্নতির জন্ম সতত ব্যস্ত রহিয়াছেন। জাঁহার সাহায্যে নারীদের এই অধিকার লাভ করিতে বিশেষ দেরী না হইতেও পারে ।

वर्षत अकजन वर्षिक माठात आर्थ विनातम हिम्विश्वविद्यालय नातीस्मत जग्न अकि वित्मय हारिष्ठन
निर्मिङ इरेग्नाह । अरे हाजी-आवामि अकि स्वितात
मठ जिनिय अवः माठात मान मार्थक ररेग्नाह विनाय
मत रम । अरे वित्मय कार्या माठात मानक श्रमःमा
ना कतिया भाता यात्र ना, कात्रम माठा न्महरे वृत्यियाहन,
या, नाती अवः भूक्य अकमुद्ध ना ठिनिष्ठ भातित्म
स्तम्म वान विनाय सम्मा नारे । अरे कथारि अठि भूताजन,
किन्न वात्र वात्र विनाय सम्मा स्रोह स्वायक स्वायक मानक माठान स्वायक स्वयक स्वायक स्वयक स्वायक स्वा

ছাত্রী এই বিশ্ববিদ্যালয়ে পড়িয়াছে। তাহাদের পড়াশুনা ইত্যাদি সবই পুরুষ ছাত্রদের সঙ্গে একই ঘরে হইয়াছে।
এই নৃতন ছাত্রী-আবাসে ১০০ জন ছাত্রী থাকিবার মত স্থান হইয়াছে। এখন বিশ্ববিদ্যালয়ের বড়কর্জারা স্বতম্ব নারী-বিভাগ করিতে চাহিতেছেন, তাঁহারা এত বেশী-সংখ্যক ছাত্র এবং ছাত্রী একসঙ্গে একই ক্লাসে পড়াইতে সাহস করেন না। তাঁহাদের নানাপ্রকার আশকা হইয়াছে। কিন্তু বাঁহাদের লইয়া এত কথা তাঁহারা কোনপ্রকার আলাদা বন্দোবস্ত চাহেন না, তাঁহারা পুরুষ ছাত্রদের সঙ্গে সকল বিষয়ে সমান স্থবিধা এবং অধিকার চাহেন। তাঁহারা বলেন, যে, তাঁহাদের নিজেদের চরিত্রের উপর বিশ্বাস আছে, অনাবশ্রক ভয় করিবার কিছু নাই।

পুরুষ-ছাজেরা অনেক সময় নানাপ্রকার বেয়াদবী
করে। তাহাদের ব্যবহার দেখিয়া মধ্যে-মধ্যে মনে হয়,
যে, তাহারা কোন কালে নারী দেখে নাই, এবং ভাহারা
ভত্রতা ভব্যতা শিষ্টতার ধারও ধারে না। এই-সমস্ত
বদ্রোগের ঔষধ মেয়েদের হাতেই আছে। তাঁহারা রাস্তায়
য়িদি চাবুক লইয়া বেড়ান এবং দবুকার-মত তাহার ব্যবহার
করিতে পারেন, তবে দেশের অনেক উপকার হইবে।
বেনারস্ হিন্দ্-বিশ্ববিদ্যালয়ের বড়কর্তারা মেয়েদের
জক্ত আলাদা বন্দোবস্ত না করিয়া পুরুষ ছাজদের জক্ত
একটি বিশেষ ক্লাস খুলিলে পারেন, এই ক্লাসটির নাম
হইবে—"মহিলাদের প্রতি ভত্রব্যবহার শিক্ষার ক্লাস"।
অবশ্য সকল ছাজকেই যে এই ক্লাসে পড়িতে হইবে
তাহার কোন মানে নাই, যাহাদের একান্ত প্রয়োজন
কেবলমাত্র তাহারাই বিনাবেতনে পড়িতে পাইবে।

মান্দ্রাব্দের আদায়ার বিভালয়ের মেয়েদের একজন ভাচ মহিলা বাইসাইকেল চড়া শিথাইতেছেন। তিনি তাঁহার নিজের বাইসাইকেল এই কার্য্যে দান করিয়াছেন।
গত তৃই মাসে ১৫ জন মহিলা বেশ ভাল বাইসাইকেল
চড়িতে শিথিয়াছেন। ইহাতে তাঁহাদের কার্য্যের জনেক
স্থবিধা হইয়াছে, সঙ্গে সঙ্গে খোলা হাওয়ায় ব্যায়ামের জন্ত শরীরও ভাল হইতেছে। ভারতবর্ষের জন্ত কোথাও এইরূপ ব্যবস্থা আছে কি না, জানি না। কলিকাতার মেয়ে-বিদ্যালয়গুলিতে এই ব্যবস্থা জনায়াসেই করা যাইতে পারে। বাইসাইকেল চড়িতে শিথিলে মেয়েদের জনেক সময় স্বাধীনভাবে চলা-ফেরা করিবার স্থবিধা হয়, এবং এপাড়া হইতে ওপাড়া যাইতে হইলে থার্ড্ ক্লাস গাড়ী ভাকিয়া চয় জানা পয়সা ভাড়া দিতে হয় না।

আফ্গানিস্থানের বর্ত্তমান আমীর আমান-উল্লা দেশের নানাপ্রকার উন্নতি করিবার সময় নারীদের ভূলিয়া যান নাই। তৃই বংসর পৃর্বে মহারাণীর নিজ কর্তৃত্বাধীনে একটি মেধেদের বিদ্যালয় পোলা হইয়াছে। ইহার পূর্বের এই দেশে আর কখনও নাই। বিভালয়টি খোলা হ্য নারী-বিত্যালয় পদা-বিভালয় হইলেও ইহাতে দেশের অনেক উপকার হইতেছে। বিছালয়ের চারিদিকে কড়া পাহারার বন্দোবস্ত হইয়াছে। বিভালয়টিতে ৩৫০ জন ছাত্রী আছে। সকলেই দেখিতে স্বন্দরী এবং বৃদ্ধিমতী। বিভালয়ে পাঁচ বংশর পুড়িতে হয়। ছোট মেয়েদের সাত বছর

বয়দ হইতে লেখা-পড়া স্থক করিতে হয়। বিষ্ঠালয়ে, পড়া লেখা অন্ধ ভূগোল ইতিহাদ চিত্রান্ধন দেলাই-শিল্প ইত্যাদি সহজভাবে শিখান হয়। শিক্ষকেরা ভারতবর্ষ হইতে শিক্ষিত হইয়া গিয়াছেন। এই বিষ্ঠালয় স্থাপিত হইবার পূর্বে মেয়েদের শিক্ষার বন্দোবস্ত মেয়েদের পিতারা দয়া করিয়া করিলে কিছু হইত। তাহাও কোরান্-পাঠেই শেষ হইত।

স্দৃর চীনদেশের উচাও সহরের নারীরা একটি দৈনিক কাগজ বাহির করিবার চেষ্টা করিতেছেন। চীনদেশের পুরুষ পরিচালিত থবরের কাগজগুলিতে মহিলারা বিশেষ আমল পান না, তাই তাঁহাদের এই উদ্যোগ। এই কাগজে নারীদের সংক্রাস্ত ব্যাপার এবং সংবাদাদি ছাড়া অন্ত কিছুই থাকিবে ।।

জাপানে নারী-শ্রমিকদের একটি সজ্য গঠিত হইয়াছে।
বর্ত্তমানে ইহার সভা সংখ্যা ১০০। এই সংখ্যার মধ্যে
সকলরকমের নারীই আছেন। এই সঙ্ঘ ক্রমশঃ তাঁহাদের
দল বাড়াইতেছেন এবং ক্রমে তাঁহার। জাপানের সমস্ত নারী-শ্রমিকদের কেন্দ্র-সঙ্ঘ হইবেন বলিয়া মনে হয়।
সঙ্ঘ নারী শ্রমিকদের সকলপ্রকার উন্নতির দিকে দৃষ্টি রাখিবার চেষ্টা করিতেছেন। ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রদেশ-গুলিতে এইপ্রকার নারী-শ্রমিক-সজ্যের বিশেষ প্রয়োজন আছে।

মূতন ছন্দ

শ্ৰী গোলাম মোস্তফা

এই কোলাহল-মুখরিত জগতে ছন্দ ও স্থরের অবধি
নাই। মেঘ-মন্দ্রে, গিরি-রন্ধে, বিহগ-সঙ্গীতে, তরঙ্গভঙ্গীতে, সর্ব্বেই ছন্দ বিরাজমান। বিশের দৈনন্দিন
কর্ম-কোলাহলের মধ্যেও ছন্দ ও স্বর ধ্বনিত ইইতেছে।
যাহার কান আছে, সেই তাহা শুনিতৈ ও ব্রিতে পারে।
নিম্নের ছন্দগুলি এইরপভাবেই আমি প্রকৃতি হইতে

ধরিয়া লইয়াছি। ইচ্ছা করিলে যে এইরূপ ছন্দ আরও আবিদ্যার করা যায়, তাহা বলাই বাহল্য।

১। ছন্দ-স্ত্ৰ:---

"মহাস্থা গান্ধী-কি জ-মা!"

লোকে বে-ভাবে মহাক্সার নামে জ্বন্ধবিন করিয়া থাকে, সেই সুর ও তাল সর্বব্য বঞ্জার রাখিতে হইবে।

```
वशासा शासी-कि ल--- ह !
                                                                                   খোটা বেহারা
                   वदाका भिन्दि निक-द !
                                                                                   ছোটা চেহারা !
                   व्यमःश्रावस्य दिन्तान्त्र,
                                                                                   কোন্ গাঁ হ'তে গো।
                   হুহুছার মিখ্যার সৈক্তে—র,
                                                                                   আস্ছে ইহারা।
                   টুট্বেই রে, টুট্বেই একবা--র---
                                                                    (এই ছন্দের সম্পূর্ণ কবিভাটি পূর্ব্বেই "প্রবাসীতে প্রকাশিত হইরা
                   আস্বেই দিন—সেইদিন দেখ্বা—র!
                                                                গিয়াছে।)
                   व्यषुषा युक्तित क्रन्ष--न,
                                                                     8। इनग्रवः—
                   मःक्क अन्तर-अन्ए—न,
                                                                                   "কুতুর্ কুতুর্ মরনা
                   উদ্বাদ্ধ দাক্তের এই জ্ঞা—ন,
                                                                                   वाक्छ विरत इत ना"--- रेजापि।
                   আন্বেই শেষ স্বর্গের কল্যা—৭ !
                   ভক্তের এই রক্তের অর্প-–ণ
                                                                     ছেলে-মেয়েদের ছড়ার ছন্দ অমুসরণ করিতে হইবে:---
                   निःमन्न मूख्नित पर्श— १
                                                                                   তোজন্মল ছোক্রা
      ২। ছন্দ-স্ত্রঃ—
                                                                                   দাঁত-পড়া বোক্রা।
                                                                                   হাড়ে হাড়ে ছষ্ট,
                   "আলানবী,
                                                                                   সবাই অসম্ভ ়
                             —৻ईइः...७।
                                                                                   করে কেবল ঝগড়া,
                   আদম ছবি
                                                                                   কাঁপার ঘাড়ের মগরা !
                             —হেঁই…ও।"—ইত্যাদি।
                                                                                   ভাই-বোনে হুইটি---
     কোন ভারী বস্তু স্থানান্তরিত করিতে ইইলে,
                                                                                   (यन कै।था-यं हेि !
                                                                                   এক খানে হয় না,
 লোকে খেরপ বোল ব্যবহার করে।
                                                                                   ভাল কথা কর না.
                   ওগো সাধের
                                                                                   মুখ করে ভেক্চি—
                               মরনা !
                                                                                  কানা-ভাঙা ডেক্চি ৷
                   কানন-রাণীর
                                                                     । इनग्रवः—
                               গ্রনা ৷
                   মধ্ব তুমি---
                                                                              "আগাড়ুম বাগাড়ুম ঘোড়াড়ুম-সাজে!"
                               श्रुव्यव ;
                                                                     এই ছড়ার ছন্দে শেষ শব্দের উপাস্ত স্বরে টান দিয়।
                   সুবাস-মাখা
                                                                 পড়িতে হইবে:---
                               क्ल'् ;
                                                                              মধুময় কাগুনের কুঞ্জের-মাঝে
                  কোমল তব
                                                                              আজি কার রাঙা পার মঞ্জীর-বালে !
                               অস্তর,
                                                                              এলো চুল ছল ছল চুল চুল-चाँथि,
                  চরণ-ধ্বনি
                                                                              পুষ্পের হার আর পুষ্পের-রাধী,
                               মস্থর,
                                                                              বৃক্ষের ছার যার মন্থর-পারে,
                  এস হৃদয়-
                                                                              वरकात्र व्यक्षका हक्षक-वार्ष ! 👙
                               কুপ্তো---
                                                                     ৬। ছন্দেশ্ব :--
                  কোমল কুম্বম-
                               পুঞ্জে !
                                                                     পাথীর গান---"বট কথা-কও!"
         ছন্দ-স্ত্র:—উড়ে বেহারাদের পাল্কী-গানের
                                                                                  पड़े कथा कछ।
                                                                                  ব্উ কথা কও !
বোল :-
                                                                                  মোর পরাণ যার
                  "दिक् याव दा !
                                                                                  তুই কোথায় হায় !
                  হালায় যাব রে !
                                                                                  কোন্ প্রদূর দেশ,
                  धाইकिড् नाक्ड ।" ইত্যাদি।
                                                                                  দূর আঁখির শেষ,
   শেবোক্ত শব্দগুলি (যথা:--"মাব রে", "চলে রে" ইত্যাদি)
                                                                                  কোন্ বনের ছার,
অপেক্ষাকৃত ক্ৰন্ত বলিহত হইবে, নতুবা ছন্দের গতিভঙ্গি অন্তরূপ হইয়া
                                                                                  নীল গগন গায়,—
ৰাড়াইবে।
                                                                                  পৌজ কোথার তোর ?
                  পাল্কি চলে রে !
                                                                                  বলু হৃদয়-চোর ৷
                  পাপ্কি চলে রে !

    ধবশু ইহার অমুরূপ ছন্দ বর্গীয় সভ্যেন্দ্রনাথ তাঁহার "চর্কার

                  ঘোষ্টা ঘেরা কে
                                                                গানে" ধরিয়া রাখিয়াছেন।
                  বউ-ঝি টলে রে |
```

```
ছন্দ-স্ত্ত---
             "हर हर हर
             हर हर हर ।"
টেশনে গাড়ীর ঘণ্টার শ্ব --
             हर हर हर ।
             हर हर हर।
             ট্রেন ওই যার,
             আর আর আর।
              ৰট্পট্ ওঠ্,
             তোল সব মোট,
             ৰশ্বার ঠাই
             अक्षम् नारे।
             গার-গারগা
             সৰ জারগা।
      ৭। ছন্দ-স্ত্র:---
             "ঘচা-ঘচ
             चठा-चठ्"
টেন চলার শব্দ---
             ঢাকা মেল
             मिन '(वन'.
             (मदी नाई,
             ৰ'দে বাই।
             বারোমাস
             পরবাস,
             মনে ভাই
             ৰ্যথা পাই।
             বাড়ী যাই !
             বাড়ী বাই।
     ৮। ছন্দ-স্ত্র:-স্থানের নাম--
        (ক) "ভারতবর্ষ"
            ভারতবর্ষ ৷
            ভারতবর্ব ৷
            আমার পুণ্য
            আমার হর্ব।
            নিখিল বিষ
            হউক শিষ্য
      ধরার অঙ্গে
            চরণ পর্ণ'।
আরবী-"ম কাউল্ন" ছন্দ-পুত্রের অসুরূপ।
        (খ) "59, Mirzapur"
            59, Mirzapur
            আন্ত খেকে ভাই স্বৰ্গ-পুর !
            যুচ্ল এবার সব্ অভাব
            जामकार्जानीत पां ब्रावार ।
            সব ভাল, সব স্কাল'
```

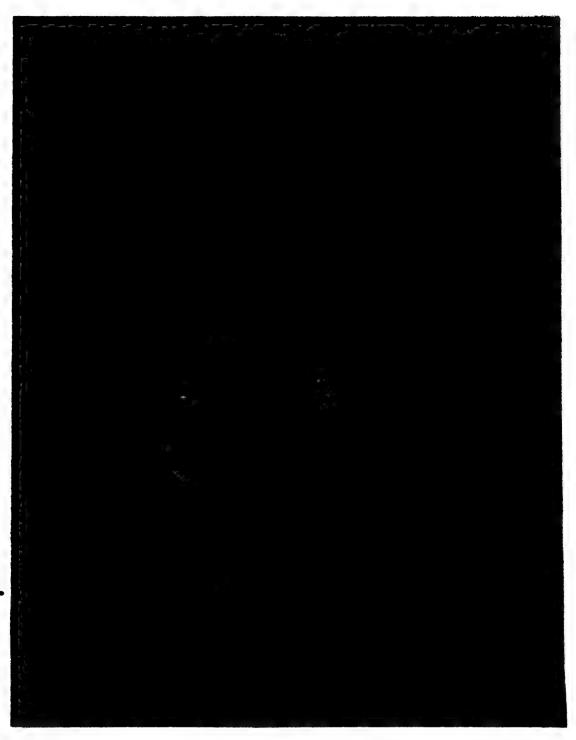
,বিৰ্ল বাতী চন্কালো!

```
'লাও বাবৃচ্চি, লাভ খানা !'
            'আইরে হজুর সাওলানা !
            বা-ফারাগাৎ বইটিরে
            ষর্গে বাবার মইটি এ।'
আরবী "মফ তাআলুন ফাএলুন" ছন্দের অনুরূপ।
    ৯। ছন্দত্ত :—মাহুষের নাম---
        (ক) গাজী মোন্তফা কামাল পাশা
            গান্ধী মোন্তফা কামাল পাশা।
             অসাড স্পদহীন জাতির আঁশা।
            চালাও বক্লভীম ভোমার অসি.
            সকল দৈক্ত-ভন্ন পড়ুক খনি !
            আবার ইস্লামের আগুন জ্বালো,
              1
            নিখিল বিশ্ব হোক্ উল্লল-আলো !
        (খ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
            রবীক্রনাথ ঠাকুর---
            ধারাল মেধা চাকুর !
            মুক্ট সকল কবির,
            বাণীর সাপর গভীর।
            সকাল-সাঝের স্মরণ
            বরণ করি চরণ !
       (গ) চণ্ডীচরণ মিত্র
            চণ্ডীচরণ মিত্র
            আঁক্তে পারেন চিত্র,
            মুগ্ধ ভীহার দৃষ্টি
            ক্মিশ্ব পুলক-বৃষ্টি !
       (ঘ) কাজী নজকল ইস্লাম
            काकी नककल हेन्लाम !
            বাদায় একদিন গিছ্লাম;
            ভারা গান গার দিনরাত,
            হেসে লাফ দের তিন হাত!
            প্রাণে হর্ষের চেউ বয়,
            ধরার পর তার কেউ নর !
       (ঙ) সত্যেক্তনাথ দত্ত
            সভ্যেন্দ্রনাথ দত্ত,
            ছন্দের গানে মন মত।
            राज्यत्र कविरापत्र शर्वा,
            বিবের বীণা-ভান-সর্ব্ব।
            অস্তর ভরা তার ছন্দে,
            बहे होन कवि वाक वत्म !
```

এইরপভাবে বে-কোন নাম লইঃ এক-একটি ন্তন ছক্ষ রচনা

করা বাইতে পারে। জামি বাঙ্গালার কবিভিপের দৃষ্টি এই বিবরের

প্ৰতি আকৰ্ষণ করিতেছি।



"নিশীথ রাতের বাদল-ধারা" চিত্তকর ভাযুক্ত সভোক্রনাথ বিশী



বৌদ্ধ-সাহিত্যে প্রেডভত্ত্ব—ডাক্তার শ্রী বিষলাচরণ লাহা, এম্-এ, বি-এল, পি এইচ্-ডি প্রণীত। প্রস্থানক শুরুদাস চটোপাধ্যার এণ্ড্ সল্, ২০০/১/১ কর্ণ্ড্রালিস ব্লীট্, কলিকাতা। দাম আট আনা। বৈশাধ্য ১৩৩১ বি

বৌদ্ধ-শর্মকে ব্নিতে হইলে প্রেড-সম্বন্ধে বৌদ্ধদের ধারণা কিরুপ ছিল তাহা ঞানা দর্কার। মৃত্যুই মাসুবের শেব নহে, মৃত্যুর পরেপ্ত একটা জীবন আছে এবং দে জীবনে তাহাকে ইহলোকের কর্মান্স্পারেই কলভোগ করিতে হয়—এই বিদ্বাদের উপরেই বৌদ্ধর্ম্ম প্রভিন্তিত। প্রতরাং প্রেডের অন্তিম্বন্ধ বাধ্য হইরাই বৌদ্ধদিনকে শীকার করিতে হইরাছে। প্রেড-সম্বন্ধে বৌদ্ধ-সাহিত্যে বে-গ্রন্থধানিতে বিশেষ আলোচনা আছে তাহার নাম 'পেতবথ'। ধর্ম্ম-পাল এই বইথানির ভাব্য লিখিরা গিয়াছেন। বিমলাচরণ-বাবু ধর্ম্মপালের দেই ভাব্য হইতে সন্ধান করিরা কতকগুলি প্রেডের কাহিনী এই গ্রন্থধানিতে লিপিবন্ধ করিরাছেন।

এইদৰ প্রেডের কাহিনীর ভিতর দিরা সে-যুগের রীভি-নীতি,
সামাজিক আচার-বাবহার, ধর্ম্মের উদারতা ও গোঁড়ামি—ইত্যাদি অনেক
জিনিবের সন্ধান পাওয়া বার। এক কথার এই প্রেতের আখ্যানগুলি
বৌদ্ধ-যুগের ইতিহাসের একটা পুর বড় উপাদান। বে-বুগে রূপকের
ভিতর দিয়া ইতিহাসকে ক্রকাইয়া রাখিবার রেওয়াজ ছিল, এগুলি সেই
যুগের কাহিনী; স্বতরাং এই উপাখ্যানগুলিও রূপকের অস্তরালে
আয়র্য্বোপন করিয়া আছে। ইহাদের অক্স হইতে সেই রূপকের আবরণটা
পুলিয়া ফেলিতে পারিলেই বৌদ্ধবুগের ইতিহাসের চেহারাটা ধরা পড়ে।

ডা: শ্রীযুক্ত বিমলাচরণ লাহা বৌদ্ধ-ধর্মের ইতিহাসের দিকে এই প্রস্তের দারা আমাদের অনুসন্ধিৎসা আকর্ষণ করিবার চেষ্টা করিতেছেন—এজক্ত তিনি ধক্তবাদার। বইথানির স্পিতরে কেবলমাত্র তাঁহার অনুসন্ধিৎসা নহে, জ্ঞানেরও পরিচর পাওরা যার। তাঁহার বলিবার ভঙ্গীও বেশ সহজ এবং সরল। এই বলিবার ভঙ্গীতে সেকালের এই প্রাণো গল্পগলি একালের গল্পের মতই সজীব হইরা উঠিরাছে। এছের ছাপা কাগল প্রভৃতি উৎকৃষ্ট। সে-হিনাবে দাম শুবই কম বলিতে হইবে।

মুক্তির ডাক - শী মন্মথ রার, বি-এ প্রণীত, প্রকাশক শুরুদাস
চটোপাধ্যার এপ্ড সল, ২০৩।১।১ কর্ণ প্রয়ালিস ব্লীট, কলিকাতা,দাম ।৮০।
এখানি একখানি একাল নাটক। রবীশ্রনাধের ছই-একখানি রূপক
নাটক ছাড়া বাংলার একাল নাটক খুব কম। ইউরোপীর
সাহিত্যে অবশু একাল নাটকের অভাব নাই। কোনো একটা
লটল সমস্তাকে জুনাট করিরা তুলিরা ইউরোপীর সাহিত্য-রখীদের
অনেকেই অভ্তুত কৃতিত্বের পরিচর প্রদান করিরাছেন। এই নাটকখানিতে
সেরূপ কোনো অসাধারপ্রের পরিচর পাওরা বার না বটে, তবে গ্রন্থ, খানির ভিতরে লেখকের বৈশিষ্ট্যের ছাপ অনেক জারগার আছে। মোটের
ভিপর বইখানি পড়িরা আমরা স্থাী ইইয়াছি।

চন্দ্ৰকোকে যাত্ৰা— বী রাজেন্দ্রনান আচার্য্য, বি-এ প্রণীত। বী ব্রজেন্দ্রনাধ দত্ত কর্তৃক ংগাঃ কলেজ ব্লীট্ হইতে প্রকাশিত। মূল্য আট আনা। প্রঃ গঃ (১৩৩১)।

বইখানি হুপ্রসিদ্ধ করাসী উপস্থাস-লেখক কুল ভ্যার্থের ইংরেঞ্জী জন্মাদ "From the Earth to the Moon" নামক এছাবলঘনে লিখিত। রাজেক্স-বাবু ইতিপূর্ব্ধে কুল ভ্যার্থের অক্সাক্ত প্রস্থাবলঘনে 'আলীদিনে ভূপ্রদক্ষিণ', 'বেলুনে গাঁচ সপ্তাহ' ও 'গাতাল' এই তিনখানি বই লিখিয়া যশবী ছইরাছেন। এই বইখানিও বেশ রুখপাঠা হইরাছে। পুত্তকখানি বালক-বৃদ্ধ সকলেরই চিন্তাকর্ষণ করিবে সন্দেহ নাই। বইখানির ছাপা ও বাঁধাই মনোরম হইরাছে।

Ø

ত্ৰিবেণী— শ্ৰী অধিনাশচন্দ্ৰ দেনগুণ্ধ, এম্-এ প্ৰণীত। প্ৰাণ্ডিস্থান অল্ ইপ্তিয়া পাব্লিশিং কোম্পানী; লিমিটেড্, ৩০ কৰ্ণ্ড্যালিস্ট্ৰীট্, কলিকাতা। দাম বারো আনা।

কবিতার বই। কবিতাগুলির তিনটি বিভাগ করা ইইয়াছে—বঞ্চ জাগরণ, বিরহ ও মিলন, এবং হাসি ও অঞা। কিন্তু বিভাগগুলির সহিত কবিতাগুলি স্থালত হইয়াছে বলিয়া মনে হয় না। গোড়ার দিকে ছুই-একটি কবিতা মন্দ হয় নাই, বেমন টেনিসনের এনক্ আর্ডেনের উপাখ্যানের অফুরূপ কবিতাটি। অধিকাংশ কবিতাগ্ন ছন্দের ক্রেটি আছে। হাসি ও অঞা বিভাগে লেখকের হাসাইবার চেষ্টা ব্যর্থ হইয়াছে। ভবে লেখকের কবিত্ব কিছু আছে।

বইখানির ছাপা ও কাগজ চলনসই।

গুপ্ত

দণ্ড-রহিত-শিক্ষা-প্রাণালী-প্রকাশক অধ্যাপক আর কে কুলকণী, এম্ এ, এল্ এল্-বি, ভিক্টোরিয়া কলেজ গোরালিয়য়। দাম ছই আনা।

দণ্ড না দিয়া শাসন না করিয়া কেবল বন্ধ ও ভালবাসায় ছোট-ছোট ছেলেদের কেমন করিয়া শিক্ষা দেওয়া যায় ও পাশ্চাত্য দেশে কেমন করিয়া সেই কাজ হইতেছে তাহা সংক্ষেপে এই পৃত্তিকায় বিবৃত হইয়াছে। এমপক্ষে কয়েকটি চিস্তা-পূর্ণ মতামতও উদ্ধৃত হইয়াছে। এয়প আলোচনা যত হয় ততই দেশের মঙ্গল। প্রকাশকের উদাম প্রশাসনীয়।

মায়ের দান-শ্রীমতী গিরিবালা দেবী। প্রকাশক শ্রীরণজিৎ কাঞ্জিলাল, ২০০১ এ বহুবাজার ক্রীটু কলিকাতা। দান বারো জানা।

ক্ষিতার বই। একটি দীর্ঘ ক্ষিতাতেই বইটি সম্পূর্ণ। দ্বস্থ্য রক্ষাকর নারদের উপদেশে রাম নাম লগ করিতে ক্ষাত্তে কিব্লগে সাধুত্ব পাইরাছিল তাহারই বিবরণ, এবং সঙ্গে সঙ্গে প্রচুর ভগবং-তত্ত্ব। ভগবংতত্ত্বর গুলভারে ক্ষিত্ত চাপা পড়িয়াছে। স্থতরা ইহাকে রক্ষাকরের কাহিনী বলার চেরে ভগবংতত্ত্ব-ব্যাখ্যা বলাই সল্পভা একটি জিনিব কিন্তু বিশেব প্রশংসার আছে। লেখিকা আন্দামান-

নির্বাসিত শ্রীবৃক্ত হানীকেশ কাঞ্জিলালের পত্নী। বামীর নির্বাসনের পর, দিনের পর, দিন ছংথ ও বাতনার আগুনে প্র্কুলা পুড়িরা প্রিনিকরণে অসহারের অবলক্ষল ভগবান্কে উপলব্ধি করিতে পারিরাছিলেন এবং ধর্মগ্রন্থাছাদি অধ্যরনের ধারা কিরুপে তাহার অরুপ নির্মান্ত করিতে পারিরাছিলেন তাহার পরিচয় বা লেখিকার ধর্ম-ভাবের ক্রমোল্লতি বইটিতে বেশ স্পষ্ট পাওরা যায়। ছংথ-ক্টের নধ্যেও আনন্দ লাভ করিয়া লেখিকা ফেরুপে ভগবানে আরুসমর্পণ করিয়াছেন তাহা দেখিলে বিশ্বিত ছইতে হয়। বইটি সাধারণ পাঠকের নিকট শুরু হইবে, তন্তজ্ঞের নিকট আদর পাইবে। বইটির শেবে ছইটি অক্ত কবিতা আছে। ছুইটিই ভালো। খাধানতার বজ্ঞে জীবন আহতি দিয়াছেন যাঁহার বামী, বাঙ্গালীর খরের এমন এক পীড়িতা মেয়ে বাধীনতাও বিপ্লবের বেরূপ উপলব্ধি করিয়াছেন তাহা স্ক্রম্বর। স্বাধীনতাও বিপ্লবের ত্রেপে করিয়া তিনি বলিতেছেন—

শাধীনতে, হে অমৃতে, তব মহিমার উদ্ধাসিত, জানন্দিত নিধিল ভূবন ! প্রকৃত স্বরূপ তুমি নিধিল জীবের, জানন্দের জমৃতের তুমি প্রপ্রবণ । তুমি উৎস শিল্প-বিস্তা-জান-বিজ্ঞানের; বাধীনতে, জগতের তুমিই জীবন !

স্বাতন্ত্রোর ক্রোধবঞ্চি ডুমি হে বিপ্লব, স্থারের দারুণ দণ্ড, হে চির-বিল্পনী, মনোহর শক্রুভরকারী রূপ তব নিরবি পুলকে মম প্রাণ উঠে ভরি।

শিখ-পরিচয়---- জ্রীদেবেক্সনাথ মিত্র, বি এ। বি, গ্র, ভাঙার, বসম্ভক্তীর, গোন্দলপাড়া, চন্দননগর, । দাম চার জানা।

বইটতে শিথ জাতির দশটি শুক্রর জীবন-কথা, তাঁহাদের উপদেশ ও শিথ জাতির ইতিহাস থ্ব সংক্ষেপে বিবৃত হইয়াছে। জ্বেরের মধ্যে যাঁহারা শিথদিগ্রের পরিচয় জানিতে চান, বইটি তাঁহাদের কাজে লাগিবে।

শান্তি—এক্টিন্দ্রনাণ ঠাকুর। আদি ব্রাক্ষ-সমাজ যন্ত্রালয়, ৫৫ আপার চিৎপুর রোড, কলিকাতা। দাম বারো আ্থানা। গান ও কবিতার বই।

লাতাপাতা—— শ্রীস্থারতন বিশ্বাস, বি-এ া প্রকাশক শ্রীস্থাতনাল দত্ত, পাসিয়াল যশোহর। দাম এক টাকা।

পদ্যের বই। না আছে ছন্দ, না আছে ভাব। এমন বই প্রকাশ না করাই উচিত ছিল।

রামকৃষ্ণ মনঃশিক্ষা— সন্ত্রদা ঠাকুর দারা প্রাপ্ত। প্রকাশক শ্রীনলিনচন্দ্র পাল বি, এ, ১০ নং মেছুরাবাজার ব্রীট্, কলি-কাতা। দাম এক টাকা।

রামকুঞ্পরমহংসর উপদেশ পদ্যে এখিত।

কল্যাণী— এনিতানিরঞ্জন সাক্ষাল। প্রকাশক এবিপুরঞ্জন সাক্ষাল সলপ। দাম আট আনা।

কবিতার বই। করেকটি কবিতা মন্দ নর। মাবে-মাবে ছন্দের দোষ আছে; ছাপার তুলও অত্যস্ত বেশী। সরল গঠন-তত্ত্— জী শৈলেখন সান্তাল বি-ই। প্রকাশক দি বুক্ কোম্পানি, কলেজ ফোরার কলিকাতা। দাম এক টাকা মাত্র। ১৩৩১।

এই বিষয়ের বই বাংলা ভাষাতে বেশী নাই। এই বইখানি প্রণয়ন করিতে গ্রন্থকারের বিশেষ চেষ্টা এবং অধ্যবসায়ের পরিচর প্রত্যেক পাতার পাওরা যায়। বইথানিতে কভকগুলি পরিভাষা প্রণয়ন কষ্ট-কল্পনা করিয়া করা হইয়াছে এবং তাহা অনেকের পকে সহজে বোধগমা হইবে বলিয়াও মনে হল্ন না। আমাদের দেশের ঠিকাদারের। এবং অনেক ইঞ্জিনিয়ার পূর্ত্তবিভাগের কার্য্য-ক্ষেত্রে নামেন বিশেষ ব্যাবহারিক জ্ঞান না লইরাই; তাঁহাদের পক্ষে এই বইখানি বিশেষ উপকারী হইবে, এবং আশা করা কাজে লাগাইবেন। বই-বার এই বইথানিকে তাঁহারা খানিতে পুর্ত্তবিদ্যার কেবল মাত্র নিরমাদি এবং নির্দ্মাণ-কৌশলই আলোচিত হয় নাই, ইহাতে পুর্ত্তবিদ্যা-ব্যবসায়ীদের অবশুক্তাতব্য বিষয়গুলি, বেমন ব্যয়-নির্ণয়, পরিমাণ-নির্ণয়, বিভিন্ন জব্যের ওজন ইত্যাদি অক্সাপ্ত অনেক বিষয়ই আলোচিত হইরাছে। চিত্র-সম্বলিত হওয়ার বইথানি সহজ-বোধ্য হইরাছে। মাঝে মাঝে ফুটনোট দেওরার ভাল হইয়াছে, কারণ এই-সমন্ত বিষয়ে এখনও এমন অনেক কিছু আছে, যাহা বাংলা অপেকা ইংরেজিডেই আমরা ভাল বুৰি---কথাটা ছু:থের হইলেও সতা। মোটের উপর বইখানি প্রণয়ন করিয়া ल्लथक मकल्लबरे धक्कवांमार्च এवः विल्लंघ कवित्रा वांमाली পूर्वविमान বাবসায়ীদের কুতজ্ঞতার পাত্র হইয়াছেন। বইথানির বাধাই, ছাপা, কাগজ সুবই ভাল। ইংরেজি টেক্নিকাালু বইএর তুলনায় দামও কম।

পাথী— শ্রীজ্ঞগদানন্দ রায় প্রণাত। প্রকাশক ইপ্তিয়ান প্রেদ্ লিমিটেড, এলাহাবাদ। প্রাপ্তিস্থান, ইপ্তিয়ান পাবলিশিং হাউস, ২২।১, কর্পুঞালিস ব্রীট্, কলিকাতা। দাম ১ । ১৩৩১।

বাংলা-সাহিত্যে জগদানন্দ-বাবুর নৃতন পরিচর অনাবশুক। বর্তুসানে वांश्लाम देवछानिक विषय अमन निच-यूवा-वृक्ष-खन-मत्नाहत्व कतिश আর কে লিখিতে পারেন জানি না। আলোচা বইখানি শিশুদের জক্ত লেখা। বইখানিতে পাখীদের সম্বন্ধে যাহা জানা দর্কার সবই ক্ষাছে। তাহাদের জন্ম এবং মৃত্যুর মধ্যে কিছুই বাদ নাই। আমাদের দেশের পাখীদের সম্বন্ধে বিশেষ-ভাবে আলোচনা করা হইরাছে। বইথানি বাহাদের জন্ত লেখা তাহারা ইহা একবার আরম্ভ করিলে, শেষ না করিয়া উঠিবে না—এবং ইহার আনন্দ হইতে ৰুড়ারাও বাদ যাইবেন না। বইএর ছবিগুলিও ভাল হইয়াছে। শিশু-কাল হইতেই যদি বালকদের মনে এই-সমস্ত পুস্তক পাঠ করাইরা বিজ্ঞান-বিষয়ে তাহাদের একটা কাদ জন্মান যায়, তবে বঙ্ হইয়া তাহারা পৃথিবীর অস্থাক্ত বৈজ্ঞানিক বিষয়ের অনেক কিছু মনোযোগ দিয়া পাঠ করিবে আশা আছে, এবং তাহাতে উপকার ছাড়া অপকার নাই। আমাদের দেশে বিদ্যালয়ে যে-সমস্ত বৈজ্ঞানিক পুস্তক পাঠ করান হয়, তাহাতে শিশুর কচি মন বিজ্ঞানের প্রতি বিরূপ হইণা যায়—ঐ-সমস্ত বই ইংরেঞ্জি বৈজ্ঞানিক বইএর "মখি-লিখিত সুসমাচারের" মত অমুবাদ। কমুবাদকের কোনগুকার বিদ্যা আছে বলিরা মনে হর না। জগদানক্ষ-বাবু নিজে বৈজ্ঞানিক এবং তার উপর পাকা শিক্ষক, "স্কুল-মাষ্ট্রার" নন, কাজেই শিশুনের মন আকুট করিবার মত করিয়া বৈজ্ঞানিক বিষয় লিখিবার তাঁহার বথেষ্ট ক্ষমতা এবং জ্ঞান আছে। কিন্তু আমাদের ছুর্ভাগ্যের বিষয় জগদানন্দ-বাবুর এই-° সমস্ত বই সুলপাঠা হইবে না । বইথানির ছাপা কাগজ বাঁধাই ইত্যাদি সৰই ভাল, তবে একটা বিষয়ের ক্রটি আছে মনে হয়---

বইখানি উপরের পরি-কল্পনা আর-একটু রচেঙে করা এবং ভিতরেও করেকখানি ত্রিবর্ণ এবং দ্বিবর্ণ চিত্র দেওরা উচিত ছিল। তাহাতে সামাক্ত ধরচ বেশী হইলেও বইএর উপকারিতা বাড়িরা বার।

গলগ্ৰহ—(উপস্থাদ)—শী প্ৰিরনাথ বহু। এক টাকা। জ্যাষ্ঠ, ১৩৩১।

বইখানি পড়িতে একরকম ভালই লাগে। শেষের দিক্ আর-'একটু ভাল হইবে আশু করিয়াছিলাম। মামুলী প্লট, তবে লেখার গুণে সরস হইয়াছে। বইখানির মাঝে মাঝে বিলাতী গল্পের ছায়া দেখা যার।

ঝাড়ের আলো—(উপকাস)— এ প্রফুরকুমার মণ্ডল। ১া•। জ্যৈষ্ঠ, ১৩৩১।

চলন সই।

শুভাষা — (উপক্তান)— শ্রীকণি দ্রনাথ পাল, দি বুক্ কোম্পানি ৪।৪এ কলেজ স্বোদ্ধার, কলিকাতা।

ক্রীবাব্র এই বইখানি বেশ ভাল লাগিল। আগাগোড়া প্রটের বাঁধ্নি আছে। বইখানি বর্ত্তমান সমরের উপবোগী হইরছে। আশা করি, বাংলার উপজ্ঞাস-পাঠক এবং পাঠিকার দল এই বইখানি পড়িলা আনন্দিত হইবেন। বইখানির দাম, ছাপা, কাগজ এবং বাঁধাই সবই ভাল। বইখানির প্রার গোড়াতেই "উপহার-পৃষ্ঠা'খানি বাদ দিলে ভাল হর না ? ঐ কুশ্রী নোংরা জিনিবটি আজকাল বাংলার প্রার সব বই এর ঘাড়ে ভূতের মত চাপিরাছে। আলোচ্য বইখানির 'উপহার"-পৃষ্ঠা তবু ভাল। কতকগুলি এমন বই আছে, যাহাদের বার্ত্তাদের মুখিন্তিরের মত "উপহার"-পৃষ্ঠার ভড়ং দেখিলে বমি আসে। আমাদের দেশের শিক্ষিত লোকদেরও সমরে সমরে কচি জিনিবটার অভাব চোখে বড় বেশী লাগে।

গ্ৰন্থকীট

মুক্তি-সাধনা—স্থামী সত্যানন্দ প্রণীত পৃ: ১০ × ৯৩ মূল্য ১০ গ্রন্থকার কর্ত্তক ডি এন্ লাইবেরী ৬৪।২ কর্ণ্ডয়ালিস ব্লীট্ কলিকাতা হইতে প্রকাশিত।

এই পুস্তকে উদারভাবে হিন্দুধর্মের অনেক তম্ব আলোচিত হইরাছে। আলোচ্য বিষয় ঈশ্বর ও সৃষ্টি, ধর্ম, ধর্ম ও ফ্লাভীয়-চা. তপস্থা. আশ্রন ও সত্ত্ব, সন্ন্যানী, সত্ত্ব ও মাধনা, সাধনা। গ্রন্থ কথোপকখনচছলে লিখিত।

স্ত্যযুগ—— শী জগচ্চল দান বি-এ প্রণাত। গ্রন্থকার কর্তৃক প্রকাশিত। পুণঃ। মূল্য া• !

জীবভিত্র, মনতার, সমাজতর প্রভৃতির সূল স্থুপ বিবরও লেওক অবগত নহেন।

মংশচন্দ্র ঘোষ

তা প্নার জন, প্রথম থও, শীমং ধামী স্বরূপানন্দ প্রণীত। প্রকাশক শী মনোরঞ্জন চৌধুরী ও শী ভূবনমোহন ভটাচার্য ২৩, গুল-প্রসাদ চৌধুরীর লেন কলিকাতা। পৃঃ৪১। মূল্য ৮/০।

১১ খানা চিঠি, স্বাক্ষর

"আপনার জন" ৷ স্থন্দর ৷

আশ্তিতোষের ছাত্রজীবন— শী অতুলচক্র খটক এম্-এ প্রণীত ও রার শীযুক্ত দীনেশচক্র দেন বাহাছুর ডি-লিট্ট লিখিত ভূমিকা সম্বানত, কলিকাতা ইউনিভাসিটি প্রেম। এক টাকা। ১৯২৪।

বাংলার পুরুষ-ব্যাঘ্র স্থায় আগুডোর মুখোপাধ্যার মহাশরের জন্মাবধি ছাত্রাবস্থার ভিতর দিরা কর্মজীবনে প্রবেশ পর্যান্ত জীবনকথা ও তাঁহার পিতৃমাতৃপরিচয় এই পুস্তকে ছাত্রদিগের উপাযুক্ত করিরা সংক্ষেপে বিবৃত হইয়াছে। যে শক্তিমান্ পুরুষের প্রভাবে সমস্ত বঞ্চ-দেশ অদ্ধাসন্নত হইয়া ছিল, যাঁহার অক্সাৎ তিরোধানে সমস্ত ভারতবর্ষ শোকার্ড হইরা হাহাকার করিয়াছে, উাহার পাঠাতুরাগ ও বিদ্যাতুরাগ, অসাধারণ মেধা ও কুণারাবৃদ্ধি, বক্ততার শক্তি অনুশীলন, পণিতের মৌলিক গবেষণায় কৃতিত্ব, ছাত্রজীবনে ইচ্ছামুরূপ কার্য্য করিবার শক্তি ও সাহস, এবং স্বাবলঘন, ওাহার গুভানুধাায়ী বন্ধুদিগের তাহার সহিত দক্ষেহ ব্যবহার, বিদ্যালয়ে কুডিয়ের জন্য পিতার নিকট উৎসাহ ও পুরস্কার লাভ এবং পাঠাফুরাগের জন্য পুণ্যলোক বিদ্যাসাগর মহাশয়ের নিকট হইতেও প্রস্কার প্রাপ্তি, পুস্তকসংগ্রহের অদ্ম্য আগ্রহ, এবং উাহার কর্মপটুতার অমুরূপ ভোলনপটুতা প্রভৃতি বহু কৌতৃহলোদীপক ও কৌতুককর কাহিনী এই গ্রন্থে স্বয়ং সার আজিতোবের মুখ হইতে শুনিয়া ও নানা স্থান হইতে সংগ্রহ করিয়া লিপিবদ্ধ হইরাছে। এই মহাপুরুষের তিরোধানের সঙ্গে সঙ্গে এই জীবনী প্রকাশ করায় গ্রন্থকারের উদ্যুষ ও তংপরতা এবং হাঁছার জীবনক্থা তাঁহার উপর তাঁহার অসাধারণ শ্রদ্ধা ও অনুরাগ প্রকাশ পাইয়াছে। বইধানি পর-পর বিশুত ঘটনা-সমষ্ট হইলেও বিষয়-বন্ধর গুণে ও সমাবেশ-শৃশ্বলার গুণে সুর্থপাঠ্য হইয়াছে। ভাষা প্রা**ঞ্জ** ও বিশুদ্ধ--ছাপায় স্থানে-স্থানে বর্ণাশুদ্ধি আছে, তাহার জন্য দায়ী সম্বর পুস্তক প্রকাশের বাগ্র আগ্রহ। এই পুস্তক পাঠ করিলে ছাত্রগণ একন্দৰ পরবর্ত্তিকালে প্রস্থাতিনামা বিশিষ্ট ছাত্তের **আদর্শে সমুপ্রাণি**ভ হইয়া বিশেষ লাভবান হইবেন, এবং এই বিরাট প্রতিভাবান পুরুষের অনুসরণ করিয়া যদি ভাহারা ছাত্রজীবনে সাফল্য লাভ করিয়া কর্ম্ম-জীবনে তাঁহাদের আদর্শ-পুরুষের শক্তিমন্তার শতাংশ মাত্রও পরিচয় দিতে পারেন তাহা হইলে তাঁহারা ধরা হইবেন, তাঁহাদের জাতি ও দেশ ধকা চইবে। এইজকা এই পুস্তকের বছল প্রচার আমরা কামনা করি। ·এই পুত্তকে অনেকগুলি ছবি আছে, তাহার একখানি রঙীন। বইখানি কাপড়ে বাঁধা, সোনায় নাম লেখা।

কোর্আন শরিফ, আম্-পারা— শ্রীমোহাম্মদ আক্রম্ ধা প্রদীত। মোহম্মদী বুক এজেন্সী, ২৯ আপার দারকুলার রোড কলিকাতা। রেশমী কাপড়ে স্থন্দর বাঁধা, দোনার জলে নাম-লেধা। দাম ২া০।

কোর্থান্-শরিক জগতের মধ্যে একটি প্রধান ধর্ম্মপ্রাদ্ধারের ধর্ম্ম-গ্রন্থ। কের্থান ত্রিশ থণ্ডে বিভক্ত, ইগার এক-একটি থণ্ডকে বুজ বা পারা বলে। ত্রিংশ বা শেশ বণ্ড আন্পারা নামে অন্তিহিত হইয়া থাকে। পুত্রকথানিতে আন্পারার মূল অনুবাদ টিকা ও ভাবার্থ দেওয়া হইয়াছে। মূল ও অনুবাদ পাশাপালি হই স্তম্ভে সফ্রিত হওয়াতে ইথার উপকারিতা আরও বুদ্ধি হইয়াছে; মাঁহাদের আরবী অক্ষর ও ভাবার সহিত সামান্ত পরিচয়ত আছে উছারা মূল ও অনুবাদ পাশাপালি মিলাইয়া পড়িবার ছল'ভ ফ্লোগ পাইনেন; এই অনুবাদের নীচে ভাবার্থ এবং বিশেষ-বিশেষ শক্ষ ও উক্তি-সম্বন্ধ টীকা দেওয়া হইয়াছে। কোর্মানের স্থ্রাপ্তিলি মন্ধি ও মাদানি এই হই ভাগে বিভক্ত করা হইয়া থাকে; হজরৎ মহম্মদের আবিভিবের পূর্বের মকায় প্রচলিত ও পরে সংগৃহীত হুরাগুলিকে মন্ধি বলে, এবং মিনায় মহম্মদের প্রচারিত ধর্মতবিভাকিক মাদানি বলে; মন্ধি স্থরাগুলিতে সাধারণত ইন্লামের মূল নীতিসমূহ বিধিবন্ধ ইইয়াছে, এবং মাদানি স্বয়গুলিতে সাধারণতঃ নানা দিক্ দিয়া দেগুলির বিলেবণ, কার্যাক্ষেত্র দেই নীতি পালনের

পদ্ধতি নিৰ্দারণ এবং কৰ্ম বারা মানবজীবনে সেই জ্ঞান নীতি ভাব ও ভক্তিকে বন্ধুৰুত করিবার উপার নিরূপণ করিয়া দেওরা হইদ্বাছে। আমৃপারার প্রার সমস্ত হারাই মক্তি এবং ইস্লামের প্রাথমিক যুগের। মুসলমানেরা প্রতাহ পাঁচবার নমাজের সমর বহবার এই স্থরাগুলি আবৃত্তি করিয়া থাকেন, কিন্তু অধিকাংশ লোকই তাহার মর্শ্ব গ্রহণ করিতে পারেন না ; ইহার কলে সাধারণ মুসলমানগণ ইস্লামের প্রকৃত শিক্ষা হাদয়ক্রম করিতে পারেন না। লেখক মহাশন্ন বাঙালী মুসলমানদিগের মাতৃভাবার আম্পারার অনুবাদ করিরা বাঙালী মাত্রেরই বক্সবাৰভাজন হইয়াছেন। শাৰত সড্যের উপর প্রতিষ্ঠিত ধর্মতন্ত কোনো সম্প্রদার-বিশেবের নিজম্ব সম্পত্তি নর, তাহা বিশ্বমানবের সম্পত্তি। সত্য-ধর্ম যে-কালে ও যে-দেশে বাঁহার ঘারাই প্রচারিত হোক না কেন ভাহাতে স্ত্রগতের সকল নরনারীর সমান অধিকার: এই ফুন্সর সংস্করণ র্থেকানিত হওয়াতে সভাধর্ণের সন্ধানী ধর্ণাপিপাস্থ সকল সম্প্রদারের নরনারীই বিশেষ উপকৃত হইবেন : স্বধর্মের তম্ব যেমন অমুশীলন ও क्षप्रक्रम कर्ता चावश्रक, भर्त्रशर्य मचलाख मारेक्रभ ; विविध मान-कारमद ধৰ্মভন্ম জুলনায় সমালোচনা না করিলে শাৰত সত্যধৰ্মের সাক্ষাৎ লাভ ঘটে না। স্বভরাং এই বইখানি হিন্দু মুসলমান ও অপরাপর ধর্মসম্প্রদায়ের লোকের নিকট তুল্যভাবে সমাদৃত হইবার বিশেষ দাবী রাথে। পুল্তক শতাৰ উপাদের ও স্থরচিত হইরাছে।

পারস্য-প্রতিভা-পারস্ত কবিদের জীবন ও কাব্যালোচনা, প্রথম বও । খ্রী মোহত্মদ বর্কত্মাহ এম্-এ বি-এল্ প্রণীত। রার এজ্ রায়চৌধুরী, ২৪ দোতলা কলেজ-ক্লীট্-মার্কেট্, কলিকাতা। ১৮১ পৃষ্ঠা। কাপড়ে বীধা, সোনালিতে নাম-লেগা। পাঁচ সিকা। ১৩৩-।

এই পৃত্তকে পারক্ত-সাহিত্যের একটি মোটাম্টি পরিচর এবং ফির্দ্ধোসী হাকিজ ওমরথাইরাম সাদী ও জালালউদ্দীন-ক্সমীর জীবনী ও কাব্যালোচনা প্রদন্ত হইরাছে; গ্রন্থকার নিজের জ্ঞান ও বিচারের সহিত বহু পাশ্চাত্য পাঞ্জিতের গবেবণার সংমিশ্রণে এই উপাদের প্রস্থ প্রণয়ন করিয়াছেন। ধর্মের ও সাহিত্যে জাতিতেদ নাই; স্থান ও কালের বিভিন্নতার ধর্মের ও সাহিত্যে-সাহিত্যে বে পার্থকা ঘটে তাহাতে অসীমরসপিপাস্থ মানবমন বিচিত্রতার রসাখাদ করিয়া পরমানন্দ উপভোগ করিবার অবসর পার। প্রস্থকার এই অসাধারণ আনন্দ বঙ্গের নরনারীকে পারিবেবণ করিয়া ক্ষানের এই অসাধারণ আনন্দ বঙ্গের নরনারীকে পারিবেবণ করিয়া ক্ষানের রস্পাক প্রদানভাজন হইয়াছেন। কবির জীবনের সহিত জাহার কাব্যের সম্পর্ক প্রদর্শন ও তাহার কাব্যের বিশেষত্ব বিপ্রেবণ বিপ্রেবণ করি সহিত্য করা হইয়াছে। কেবল একটি অভাব আমাকে হংখ দিতেতেহে, তাহা এই—কেথক বলিয়াছেন "পার্সী-ভাষানভিক্ত বাস্থানী

পাঠককে কৰির রচনা-ভল্লি বুঝাইবার উপার নাই। বল্লভাবার সে সৌন্দর্গ্য বুঝাইবার চেষ্টা বিজ্পনা।" এইজন্ত কোকক রচনার নম্না মূল পার্সী উদ্ধৃত না করিরা কেবল মাত্র তাহার ইংরেজী বা বাংলা অমুবাদ দিরাছেন; কিন্তু ইহাতে তৃথি বোধ হর না। মূল বৃবিতে না পারিলেও তাহার শব্দবার গুনিবার জন্ত চিন্ত উতলা হইরা উঠে। গ্রন্থকার মূল কবিতাগুলিও বাংলা অক্ষরে লিধিরা দিলে এই গ্রন্থের মূল্য বন্ধিত হইত। স্থানে প্রস্থকার পার্সী রোক বাংলা অক্ষরে লিধিরাছেন; কিন্তু অক্ষারান্তকরীকরণ সর্বত্রে বিশুদ্ধ হর নাই। গ্রন্থকারের পদ্যামুবাদও সর্বত্রে হলা ও তাব রক্ষা করিরা। চলিতে পারে নাই। এই ক্রোট সব্বেও বইখানি সাহিত্যরসিক ব্যক্তি মাত্রেরই নিকট সমাদৃত হইবে। এবং সেরূপ হওরার যোগ্যতাও ইহার নিজের আছে।

পৌলাও—- এবেনোরারিলাল গোলামী, গাইবাঁধা রংপুর। ১৭৭ পূরা। পাঁচ সিকা। ১৩০।

এই কৰি বহুকাল পূর্ব্বে খিচুড়ি পরিবেষণ করিরা বঙ্গসাহিত্য-কেত্রে স্থপরিচিত হইরাছিলেন। আল তিনি আবার পোলাও লইরা আনন্দভোজ দিবার আরোজন করিরাছেন,—তাঁহার ভাঙারে 'একাদশ হাঁড়া' পোলাও আছে। এই পুস্তকে পদ্যে বঙ্গদেশের বহু প্রাক্তির ব্যক্তির এবং বিবিধ ঘটনার সরস সমালোচনা ও বাঙ্গ আছে; সেই-লম্ম এই ধরণের পুস্তুক বিশেষ মনোরম এবং কোতৃহলোদ্দীপক্ হইরা খাকে, এখানিও হইরাছে। কিন্তু এই পুস্তুকের রচনা বেশ স্থান্থল নত্রে এবং ছন্দের পঙ্গুতা পদে-পদে পাঠে ব্যাঘাত ঘটার। বিষরবিদ্যাস এলোমেলো হওরাতে কবির বক্তব্য সর্ব্বে স্থাপ্ট হইরা উঠিবার অবসর পাল্প নাই; তাহাতে ভাহার উদ্দেশ্যও পণ্ড হইরাছে।

রসাস্ক্র— একণীন্দ্রনাধ ঘোষ, চুঁচ্ড়া। ১১০ পৃষ্ঠা। বারো: আনা। ১৩০।

কবিতার বই। ইহার কবিতাগুলিতে কবিছ ও ছন্দবৈচিত্র্য দেখিরা আমরা ঐীত হইরাছি।

চয়ন----সকলরিত। ঐ বিজয়কুমার ভৌমিক বি-এ, নৈহাটি-সিরামপুর প্লনা। ২৪৯ পৃষ্ঠা। কাগজের শক্ত বাঁধা। পাঁচ সিকা। ১৯২৩।

বিণ:লৈরণাঠ্য সংগ্রহপৃত্তক। বত প্রসিদ্ধ লেখক-লেখিকার গল্প পদ্য ইহাতে সংগৃহীত হইরাছে; নির্বাচন উত্তম হইরাছে। বিদ্যালয় পাঠ্য হইবার উপযুক্ত।

মূড়ারাক্ষ

বাঙ্কলা সাহিত্য-প্রসঙ্গ

শ্রী যোগেশচন্দ্র রায়

(প্রণেতা ও প্রকাশক—মোহাত্মদ আহবাব চোধুরী, বিদ্যাবিনোদ, বি. এ। বীহট । ১৩৩০ সাল। ৭৫ পৃষ্ঠা। দাম ॥/০ আনা।)

প্রস্থকার বইখানি আমার উপহার দিরাছেন। ইহাতে আমার প্রতি ভাষার শক্ষার পরিচর পাইডেছি। আমার অভিমতও চাছিরাছেন। ইহাতেও শ্রদ্ধা প্রকাশিত হইরাছে। শ্রদ্ধার বিনিমরে শ্রদ্ধা আপনা হইতে জরো। কিন্তু সকলে তাহা প্রকাশ করিতে জানে না, গ্রন্থকার অবশ্য দেখিরাছেন। 'তিনি পুরাতন ও নৃতন বাকালা বই অনেক পড়িরাছেন,বত নান সংবাদপত্র ওবহ সাহিত্যপত্র পড়িরা খাকেন। ইদানী মুসলমানের মধ্যে অনেক ক্ষমতাশালী বাকালা-লেখকের উদর হইরাছে। কিন্তু আমার পড়া-শ না অন্ধ; বাকালা সাহিত্যক্তান আমার নাই বলিলেই হয়। গ্রন্থকার যে প্রসক্ষ করিরাছেন, তাহার আলোচনা আমার হারা ঠিক হইবে কি না, সন্দেহ।

বইধানির ভাষা সরল, শাষ্ট্র, কোধাও পেঁচ নাই, ধুআঁ নাই। বিশেষ গুণু, কেনা নাই। কিন্তু জারগার জারগার হঠাৎ আবাঁ বা ফার্সী শব্দ থাকাতে আমার ব্যা মুদ্ধিল হইয়াছে। এক এক শাস্ত্রের, এক এক বিদ্যার এক এক পরিভাষা আছে। সাবধান লেখক সে সে শাস্ত্র ও বিদ্যা ব্যাখ্যা করিবার সমর প্রিভাষাও সাধারণের বোধ্য ভাষার ব্যাইয়া দিয়া খাকেন। আমার বোধ হয় না, এই পুত্তকে ব্যবহৃত আবাঁ ফার্সী শব্দ সেইর প পরিভাষা।

কিন্তু মোট-কথা ব্ঝিতে কষ্ট নাই। বর্তমান বাঙ্গালা ভাষা ও বাঙ্গালা সাহিত্য হারা বাঙ্গালা দেশের মূললমানের কি ক্ষতি-বৃদ্ধি হইতেছে, বইথানিতে তাহা দেখানা হইয়াছে; কিন্তু গোড়া হইতে আগা পর্যন্ত এক অসন্তোধের হার বরাবর বাজিতেছে। এছকার বাঙ্গালা ভাষা ভাষা, কারণ, বাঙ্গালা ভাষা ভাইার মাতৃ-ভাষা। কিন্তু সে ভাষার ভাইার জানা ও অভ্যন্ত শব্দ সব নাই। তিনি বাঙ্গালা সাহিত্য চান, কারণ "জাতীর জীবনের সহিত সাহিত্যের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ।" কিন্তু বর্তমান বাঙ্গালা সাহিত্য হিন্দু-ভাবে ভরা। আমি ভাইার অসন্তোধের নিন্দা করিতেছি না; ভাহার তুল্য আরও অনেক মুসলমানের সে অসন্তোধ থাকাও বাভাবিক।

তাইার নিবেদনে কথাটা আরও স্পষ্ট আছে। তিনি নিথিয়াছেন—
"সত্য বলিবে, প্রিয় বলিবে, কিন্তু অপ্রিয় সত্য বলিবে না। এই
কথাটি ব্যক্তিগতভাবে থাটিতে পারে। কিন্তু সমান্ধ ও দেশ হিসাবে
বাটিবে না। আমার কোন কোন লেখা কাহারও নিকট সন্ধীর্ণ
জাতীয়তা Communal patriotism বলিয়া বিবেচিত হইতে
পারে, কিন্তু আমি যাহা সত্য বলিয়া ব্রিয়াছি, তাহা অপ্রিয় হইলেও
প্রকাশ করিতে বিধা বোধ করি নাই। মেলেরিয়ায় ধরিলে কুইনাইন
তিক্ত হইলেও দেবন করিতে হয়।"

ইহার পরেই লিখিয়াছেন,

"সন্তা-সমিতির মিষ্ট কথার লেপনে, মৌথিক আতৃত্ব ও গরজের বন্ধুছে হিন্দু-মুসলমানের মিলন স্থায়ী হইবে না। আমাদের সাহিত্য হইতে হিংসা-বিধেবের গলিত অংশ চিবাইয়া [?] বাহিম করিয়া উভরের মধ্যে প্রেমের সম্বন্ধ স্থাপন করিতে হইবে।"

অর্থাৎ ছিন্দু-মুসলমানের বিরোধ শীকার করিয়া মিলনের পথ পুজিতেছেন।

এই ভাব লইয়া বইখানি সমাপ্ত করিয়াছেন। "আজ আমাদের সকলেরই এক আসন। আজ হিন্দু-মুসলমানের গৌরব-গাখা অতীতের বিশ্বতি-সাগরে বিলীন হইয়া গিয়াছে। তবে কেন আমরা অবোধ শিশুর স্থায় পরেব কথায় পরম্পরের মধ্যে বে-ফায়দা ঝগড়া করিয়া নিজের অনিষ্ট সাধন করিতেছি। অতএব আফ্রন, আমরা মনের কালিয়্রমা দূব করিয়া পরম্পর পরস্পরকে প্রেমালিক্সন করি।"

কিন্তু নিবেদনে ডিনিই বলিয়াছেন মৌখিক আতৃত্ব ও পরস্পর বন্ধুত্ব স্থারী হয় না। যে হেতু আন্ধ ধরাতলে আনাদের সকলের আদন এক, অতএব এস আমরা ভাই হইয়া যাই। এ-কণা তিনি অম্বীকার করিয়াছেন। অ্পচ ইহা ব্যতীত তাহাঁর অক্ত উপদেশ নাই।

অতএব সাহিত্য-প্রসঙ্গের মধ্য দিয়া এমন প্রসঙ্গ উঠিয়াছে, যাহা 'প্রাজ কীল থুব বড় প্রসঙ্গ হইয়াছে। মহায়া গন্ধী আদি শত শত হিতকামী দেশচিস্তক এই কথা ভাবিতেছেন । তাহাঁরা যে কলহের নিবারণ-চিস্তা করিতেছেন, ছুই দশীটা সর্কারী চাকরী, ছুই-দশটা পদ, কিংবা মস্জিদের কাছে বাজ না. অথবা হিন্দু পাড়ার মধ্যে গো-ছত্যা—এইর প বিষয়ের নিশান্তি হইয়া গেলেই সে কলহ চুকিয়া যাইবে না। এক এক রোগের নানা উপসর্গ থাকে; আমাদের দেশকে যে রোগে ধরিয়াছে, সে রোগের

এ-সব মাত্র করেকটা উপসর্গ। আসল রোগ, ভিডরে; মনের অসজোবে।
এই অসজোবের বীজ ধরিতে না পারিলে নিতা নৃতন উপসর্গের শান্তি
পুঁজিতে হইবে। আকাজ্ঞা তৃপ্ত না হইলে অসজোধ জল্ম। এক
বিরোধী আকাজ্ঞা জুটিরা প্রথমটাকে তৃপ্ত হইতে দের না। মনের এইর প্
ছুই বিপরীত ইচ্ছার অভিত্র আমরা সব সময় ব্ঝিতে পারি না। কিন্তু
ব্ঝি মন যেন বেস্থরা বাজিতেছে,—একটা তার যে স্থরে, অক্টা সে
স্থরে নয়। এই লরের অভাবে মনে করি, ব্ঝি এইটা পাইলে
অসজোব চলিয়া যাইবে। আমার মনে হয়, এছকার চৌধুরী সাহেব
দো-টানা মনের দলে পড়িরাছেন। আমি যে, সে দ্বন্দ দেথাইতে পারিব,
কিখা তাহাঁকে মানাইতে পারিব, সে আশা করি না। কারণ আমার
কাছে যেটা সত্য, তাহাঁর কাছে সেটা সত্য নয়। আরও বাধা, আমি
যে হিন্দু, একথা তিনি কদাপি ভুলিতে পারিবন না।

সম্প্রতি তাহাঁর মনের অ-মুখ অবেষণ না করিয়া তাহাঁর সজ্ঞোর বিলেষণ করি। প্রাণমেই দেখিতেছি, ভাষা ও সাহিত্য বে তুই পুৰক বস্ত , তাহা তিনি বহু স্থলে ভূলিয়া গিয়াছেন। আমি সাহিত্য-শব্দে বুঝি, মানব-মনোক্তগতের বাহ্য প্রকাশ-বিশেষ। চিত্রে এই প্রকাশ দেখি, সেটা চকুর প্রাঞ্চ। কানে যথন শুনি, তথন সেটা ধ্বনিময়। যথন দে ধ্বনির উৎপণ্ডি চিস্তা করি, তথন বলি বাক্ষয়। বখন দে বাকের মূর্তি কল্পনা করি, তথন তাহা অক্ষরময়। এই বিলেশ হইতে বৃধি, মানব-মনের প্রথম প্রকাশ চিত্রে ও গানে হইরাছিল। পরে সাহিত্যে সম্পূর্ণ বাকময় হইয়াছে। ভাষা সেই বাক-সাহিত্যের আত্রয় ও বাহন। আরও পরে ভাষার ধ্বনি বিলেষণ করিয়া, কৈমিতিকের মূল পদার্থের মত ভাষার বর্ণ আবিষ্কার করিয়াছি। সঙ্গে সঙ্গে এক এক বর্ণের এক এক রপ কল্পনা করিয়া অক্ষররূপ চিত্র ধারা ভাষার ধ্বনিকে বাঁধিয়া ফেলিয়াছি। এখন চিত্র দেখিবামাত্র কানে ধ্বনি শুনি, আর মনে সে ধ্বনি বা শব্দের অর্থ উদয় হয়। কিন্তু এই বে বাকৃ, তাহা সমাজ-ভেদে ভিন্ন ভিন্ন। জীবন-ধারণে ও স্থধ-ভোগে স্ববিধা হন্ন দেখিরা আমরা দল বাধিয়া সমাজ গড়িয়াছি, তেমনই বহ বিষয়ে নিজের পায়ে বেড়ীও পরিয়াছি। কেহ সে বেড়ী ভাঙ্গিলে তাহার কৈন্দিরৎ চাই, তাহাকে এক-ঘরো করি, সমাজ হইতে তাড়াইয়া দিই। **কারণ সে সমাজের** শ্বালকে বিশ্বাল করে। অবশ্য সমাজের পৃথালের পরিবত ন হয়, সকলে পরিবর্তন গ্রহণ করে, মানে। কিন্তু পরিবর্তন ধারা আমাদের ছঃধের মাত্রা হ্রাস, স্থধের মাত্রা বৃদ্ধি দেখিতে না পাইলে মানে না। ভাষার भरकत वानान (मूलक्षान) नकरलत कारन नमान नम्, मूरबंख नमान नम। কিছ্ক শব্দের চিত্র, যে সক্ষেত শিখিয়াছে, সে দেখিবামাত্র অর্থ গ্রহণ করে। এখানে আমার নিজের কথা বলিতে হইতেছে। কেহ কেহ মনে করেন, আমি বানান বদলাইতেছি। কথাটা কিন্তু টিক নছে: আমি বানান ঠিক রাখিতেছি, অনেক অসাবধান ও অলস লেপক ঠিক বানান লেখেন না দেখিয়া ছ:খিত হই। আমি কোন-কোনও বর্ণের চিত্র বা ছোভক পরিবত নের পক্ষপাতী। এই ছয়ের মধ্যে আসমান জমিন ফরক। কোন কোন মুগলমান লেথক, বাঙ্গালা ভাষায় উত্তম জ্ঞান থাকিতেও, বানান বদ্লাইতেছেন। তাহাঁরা বালালা অক্ষরের ধানি জানেন না, বলিতে পারি না। আমি আর্বী ফার্সী জানি না। কিন্তু মৌলবীর মুখে আবী 'সিন' আমার কানে 'স' क्षति त्यांथ इरेन्नारह। উহা যে 'ছ' क्षतित जूना नरह, जाहा आमि কেন পূব বঙ্গের ছাই-এক স্থান ছাড়া অপর সকল বাঙ্গালীর কানে ধরা পড়িবে। একথা লেগাও বাছ লা হইবে না বে, পশ্চিম বঙ্গের এমন কি খাদ কলিকাতার বহু বহু বাঙ্গালীর মূখে "স' ভিন্ন অস্ত ধ্বনি বাহির হয় না 🕈 ছঃথের বিষয়, বাঙ্গালা বর্ণমালা শেখানা

হর না: শেখানা হর অকর, সে অকরের ধানি বাহাই হউক। শুধ পাঠশালার ও বিদ্যালয়ে নর; সংস্কৃত বিদ্যালয়ে ও টোলে বর্ণের উচ্চারণ কঠে ও কর্ণে नা থাকিরা ব্যাকরণেই থাকে। ফলে বাসালী পশ্চিতের সংস্কৃত উচ্চারণ ভারত জুড়ির। অধ্যাতির বিধর হইরাছে। আমি জানি আমরা যেমন লিখি তেমন পড়ি না, যেমন বলি তেমন লিখি না। কিন্তু, শিক্ষা- ও সংসর্গ-তেলে ইহার তারতম্য আছে। কিন্তু, কালীর আঁখরে তারতম্য করিলে চলে না, লিখনের প্রয়োজন বার্থ হয়। অতএব যথন কোন মুসলমান লেখককে নোয়াব, জোৱাব, মন্ধিল, ছাহেব, মোছলমান লিখিতে দেখি, তথন ব্রি-চয় তিনি বাজালা ভাষা জানেন না, কিংবা পৃথক উচ্চারণ চালাইরা বাক্সালী হিন্দু হইতে পৃথক থাকিতে চান। এইর প্ যথন দেখি জনাবশুক আৰ্থী-কাৰ্মী শব্দ বদাইতেছেন, তথন বুঝি,—তিনি তাহাঁর ও তার্টার সমজেণীর জানা-শোনা শব্দের কদর করিতেছেন, সাধারণ বাল্লালী পাঠকের প্রতি নিদর্গ ইইতেছেন। আমি মোটরে চড়ি, কি লোৱৰ পাডীতে চড়ি, নৌকার যাই, কি হাটিয়া যাই, আমি যে, সেই খাকি। কিন্তু হাঁটিয়া যে পথ যাইতে পারি, কিংব। সন্তার বানে ঘাইতে পারি, দে পথ যাইতে বদি মোটরে চড়ি, তাহা হইলে অত্তে ব্রিবে, বাওয়া একটা উপলক্ষ, মোটর দেখানা, ধন দেখানা আমার উদ্দেশ্য। কিন্তু দে কথা আমি মানিব কি ? দেইরপ আমি যথন সাহেবী পোবাক পরিয়া বাহির হই, তথনও আমার ওজুহাতের জ্ঞভাব হয় না। কিন্তু যাহাঁর চোথ আছে, তিনি বুরিতে-পারেন, আমি মনের সক্ষে লুকাচুরি খেলিতেছি। চৌধুরী নাহেবের অনেক ষ্ঠিতে মনের এইবপ দশ আছে। তিনি বলেন, আলা শব্দের পরিবতে ঈশ্বর বা ভগবান্, নমাজের পরিবতে উপাদনা, রোজার পরিবতে উপবাস, ইত্যাদি হইতে পারে না। "এক জাতির ভাষা ও শব্দ অক্ত ভাষার অমুবাদ করিলে সেই শব্দের তেজ অনেকট। নষ্ট হইরা যার এবং অর্থ বিকৃত হইরা যার।" তিনি লিপিরাছেন, "আমরা হিন্দু-মুদলমান-মিলনের প্রত্যাণী, কিন্তু মাধার টুপী ফেলিয়া কপালে সিন্দর পরিয়া হিন্দু-বেশে তাঁহাদের সহিত মিলিতে পারি না। আমরা চাই মিলিতে নিজে মুসলমান থাকিয়া, নিজে ইসলামিক ভাব ও মুদলমানিত বজায় রাখিয়া।"

তিনি বাঙ্গালা সাহিত্য-সম্বন্ধে এক স্থানে লিখিয়াছেন, "নুসল মানবুণ বাঙ্গালা সাহিত্যের জন্মদাতা না হইলেও তাঁহারা বাঙ্গালা সাহিত্যের প্রাণরক্ষা করিয়াছিলেন। কিন্তু নুসলমানগণ সীয় মৃচতা-বশতঃ অনেক পিছনে পড়িয়া রহিলেন। ভাঁহারা রাজা হারাইয়া জেদ করিয়া ইংরেজী ও বাঞ্চলা শিক্ষার অবহেলা প্রদর্শন করিলেন. আর তাঁহাদের প্রতিবেশী হিন্দু-ভাতাগণ ইংরেজী শিক্ষার সক্তে সঙ্গে শীর মাতৃ-ভাষার শীবৃদ্ধি-সাধনে বতু প্রকাশ করিলেন এবং আধনিক সাহিত্যকে মুসলমানের হাত হইতে ছিনাইয়া লইয়া নিজে পুরাদক্তর प्रथल कतिया किलिएलन।" शरत लिथिकारहरू, "डीहाएपत: (भूमलभान-দিগের) এই মোহ-নিদ্রার স্থাোগে ছোট বড় হিন্দু সাহিত্যিকগণ ভাঁহাদের প্রাণে আঘাত দিতে বা তাঁহাদের চরিত্র কলম্ব কালিমার লেপন করিয়া কালি-কলমের অপব্যবহার করিতে ক্রটি করেন নাই। ্টাহারা উঠিয়া দেখিলেন, হিন্দুরা বত আগে পৌছিয়া কেল্লা দখল করিয়া ফেলিয়াছেন। মুসলমানেরা সেধানে গিয়া দেখিলেন, ভাঁহাদের প্রতি খার ক্লম। সমালোচক পাহারাওয়ালারা কড়া হয়ে প্রবেশ নিষেধ করিতেছে।" ইত্যাদি।

সজা হউক, মিশ্যা হউক, এথানে অসন্তোষের একটা কারণ পাওরা গেল। আমার বোধ হয়, এথানেও তিনি ভাষাকে সাহিত্য মনে °করিরা গোলে পড়িরাছেন ! সে বাহা হউক, তিনি কি মনে করেন, কোনও ভাষা কাহারও বলা বা লেখা কেহ বন্ধ করিতে পারে গ সমালোচক কোনও রচনা ভাল বা মন্দ বলিতে পারেন। বালালা ভাষায় যাহাঁর অধিকার আছে, তিনি বলিতে পারেন, কোনু রচনা তাহাঁর মাপে প্রমাণ দাঁড়াইর।ছে, কোন রচনা দাঁড়ার নাই। ভাষার আদালং যদি বা ছোট, সাহিত্যের আদালং পৃথিবী-জোড়া। রবীজনাথ যে নোবেল-প্রাইজ পাইয়াছেন, তাহা সাহিত্যের আদা-লং চইতে পাইরাছেন, যে আদালতে তাহাঁর ভাষা কেচ বোঝেন অবশ্য দেশ-কাল-পাত্র অতিক্রম করিয়া সাহিত্য-নিমাণ সকলের সাধ্য নর। অধিকাংশ সাহিত্যে এই তিন প্রায়ই থাকে। शिन्तुत नाहित्छ। हिन्तुतानि, मुनलभारनत नाहित्छ। मुनलभानि श्रांका আশ্চধা নয়, এবং হিন্দুর লেখার সংস্কৃত, মুসলমানের লেখার আর্বী-ফাৰ্সী শব্দ অধিক থাকাও স্বাভাবিক। কিন্তু যদি কোন হিন্দু ভাগাঁর রচনা মুসলমানের পাঠা করিতে চান, ভাইাকে পাঠক বিবেচনা করিয়া লিখিতে হইবে। সেইর প মুসলমানের রচনা হিন্দুকে পড়িতে বলিলে হিন্দুর প্রমাণে লিখিতে হইবে। মুসলমানের সহিত মিশিতে গেলে মুসলমানের আদব-কারদা শিখিয়া ও মানিরা হিন্দুকে চলিতে হইবে: হিন্দুর সহিত মিশিতে গেলে হিন্দুর আচার-ব্যবহার শিথিয়া মানিয়া মুসলমানকে চলিতে হইবে। ইহা সামাক্ত শিষ্টাচার। নইলে উদ্দেশ্য বার্থ হয়। অব্পচ এই জ্ঞানের অভাবে সংসারে যে কত অনর্থ ঘটিতেছে, তাহার ইয়ন্তা নাই।

চৌধুনী সাহেব যে বলিয়াছেন, হিন্দুরা অনুগ্রাহ করিয়া কডকগুলি আবিনিকাসী শব্দ লইরাছেন, তাহা ঠিক নয়। অনুগ্রাহ করিয়া নয়, গরজে পড়িয়া। এথনকার বাঙ্গালী নয়, পূব কালের বাঙ্গালী। মুসলমান রাজত্বের সময় এই-সকল শব্দ আম্দানি চইরাছিল, বাঙ্গালা ভাষার অনেক রহিয়া গিয়াছে, কিছু বাদও পড়িয়াছে। কালের ধন ই এই। এথন আমরা অনেক ইংরেজী শব্দ লইতেছি, তাহাও দারে ১৯কিয়া। বাঙ্গালী ভাতসারে ইন্ছা করিয়া, মিটিং বসাইয়া, রিজোলিউশান্ পাস করিয়া এ-সকল শব্দ গ্রহণ করেয় নাই। ইংরেজীর ধমকেও নগরকাসী সংবাদপত্রের ভানের অভাবে কত পুরাতন বহু প্রচিলত বাঙ্গালা শব্দ বাহি আহি ডাক ছাড়িয়া দূর গ্রামের নিরালা কোনে লুকাইয়াছে। কলিকাতা শহরে হিন্দুস্থানী লোকের সংসর্গে কত হিন্দী কথা কলিকাতায় বাঙ্গালীর অন্ধরে প্যান্ত চুকিয়া পড়িয়াছে। কোথাও অনুগ্রহ-নিগ্রহ নাই।

বাঙ্গালা ভাষা বাঙ্গানীর ইইলেও যার ইচ্ছা সেই ইহাকে নিজের করিয়া যেমন ইচ্ছা তেমন সাজাইয়া ব্যবহার করিতে পারে। ইংরেজী ভাষা ইংরেজর। কোখাকার কে আনরা স্বচ্ছন্দে এই ভাষা পড়িতেছি, লিগিতেছি, বলিতেছি। কিন্তু যদি ইংরেজী নিগিয়া ইংরেজ পাওতের কাছে যাই, তিনি বলেন, এই শন্দটা তাইারা এমন বদান না, এই বাক্যটা তাইাদের মতন হর নাই, এইর প প্রয়োগ এখন তাইাদের মধ্যে চলে না, ইত্যাদি। কেছ বলিলেন, আমাদের ইংরেজী Baboo English! আমরা ছাজার সেক্স্পীয়রের দোহাই দিই, তিনি ঘাড় নাড়েন। আমাদিগের কাছে এই সমালোচনা প্রশ্রিয় বটে, কিন্তু নাচার। ইংরেজী ভাষার ইংরেজই প্রমাণ। অবহা বে-সে ইংরেজ নর। যিনি নিজের ভাষা উর্মান তিনিই প্রমাণ। যদি আগরা ইংরেজী ভাষা পর্য করাইতে না যাই, কোন বালাই থাকে না, আমি যাহা লিখি তাহাতে আমার মন তুই হইলেই হইল।

চৌধুরী সাহেব একথানা বহির সমালোচনা উপলক্ষে লিখিরাছেন, "বাহারা বাঙ্গালা দেশে বাস করে—হিন্দুই হউক আর মুসলমানই হউক,

তাহারা বাঙ্গালী। কিন্তু প্রবাসীর অভিধানে বাঙ্গালী অর্থ এখানে কেবল হিন্দকেই বৃঝাইয়াছে। মুদলমান বাঙ্গালী নহে, সে ত মুদলমান। কেবল প্রবাগীরই গোষ দেই কেন ? আঞ্চকাল দৈনিক সাপ্তাহিক ও সাসিক পত্ৰিকার, গল্প ও উপস্থাদেও সাধারণ কথাবার্তার বাঙ্গালী বলিতে কেবল हिन्मुरकरें वृक्षात्र।" रेजापि। वाज्ञानी विनात स्कन स्कवन हिन्मू वृक्षात्र, এরহস্তা বহু কাল আমারও জানা ছিল না। আমি বধন কটক বাই, সেখানেও ওড়িরা বলিতে কেবল হিন্দু বুঝাইতে দেখিরা আশ্চর্যা হইরা-ছিলাম। কারণ ওড়িয়ায় অনেক মুসলমানের ও অনেক বাঙ্গালীর বাস আছে। সেখানে মুসলমান ও বাঞ্চালী, ওড়িয়া নছে। ওড়িয়াবাসী বাঙ্গালী ৰলিলে, বাঙ্গালার মুসলমান নছে, হিন্দু বুঝিতে হইবে। প্রথম প্রথম আমি এইর প ভাগ দেখিয়া, চৌধুরী সাহেবের মতন আক্ষয় হইতাম। এক দিন এক ঘটনার আমার চোধ ফোটে। আমার এক মুসলমান ছাত্র° ছিল। সে লেখাপড়ায় বেমন ভাল, ব্যবহারেও তেমন ভাল, কিন্তু তার সাংসারিক অবস্থা তেমন ভাল ছিল না। এ-কথা আমি জানিতাম, আরও জানিতাম তাহার নিবাস ওডিব্যায়। শ নিলাম ছাত্র-वृष्डि प्रमुखा इहेरन । अक्टो वृष्डि प्र निन्छम भाईरन, এই भात्रभाव अक দিন ভাহাকে আবাদ দিই। কিন্তু আমার কথার তাহার মূথের ভাবান্তর দেখিয়া জিজামা করি, কেন তুমি নিরাণ হইতেছ ? "আমি ত ওড়িয়া নই, এই বৃত্তি ওড়িয়ার প্রাপ্য ।" "তুমি তবে কি ?" ''আমি মুদলমান" --- এই বলিয়া আমার অজ্ঞতা দেখিয়া হাসিয়া ফেলিল। তথন বুঝিলাম, সুসলমানেরা ওড়িয়াবাসী ছিলেন না, ডাইারা বিদেশী। ওড়িয়া ভাইানের আদি দেশ নহে ৷ অতএব ভাগটা এইক্লপ,---

ওড়িখাবাসী। । চিরকালের বাস---ওড়িয়া ভিতরকালের বাস। (১) মুসলমান

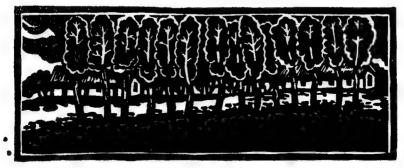
(২) হিন্দু (বাঙ্গালী-----

ওড়িয়ামাত্রেই হিন্দু ওড়িয়ার আদিনিবানা। ওড়িয়াতে অনেক বালালীরও (হিন্দু) বাস বহু কালের। ইইাদের কপাবার্থা ওড়িয়া কিংবা ভালা ওড়িয়া। কিন্তু, ইইারাও আপনাদিকে বালালা বলেন, ওড়িয়া বলেন না। অতএব উপরের ভাগ ঠিক নয়। (এখানে একটা নুত্রন্দ চাই। ইংরেজী সমনে, বালালায় 'রয়' করিলাম।) ভাগটা রয় বরিয়া। ওড়িয়ারয়, মুসলমান রয়, বালালীরয়। ওড়িয়ায় মুসলমান-দিগের এক সাবারণ নাম পাঠান লাছে। হতরাং রয়িক ভাগে দোষ হয় নাই।

শুধু ওড়িয়া নাম কেন ? মরাটা, পঞ্লাবী, বিহারী প্রস্থৃতি নামে এক এক এদেশবাসী হিন্দু ব্রায়। বাঙ্গালী নামেও তাই। বহু পূর্ব কাল হইতে একণণ্ড দেশের নাম বঙ্গ আছে। ওংদেশবাসী এই অর্থে আল প্রত্যন্ত কার্যা বঙ্গ + আল—বঙ্গাল, এই নাম হইরাছিল। বঙ্গালের ভাষা—বঙ্গালী। এই নাম ওছ্ক অর্থাং ব্যাকরণদশ্বত। একটা ভুলে দেশের নাম বঙ্গাল হইয়াছিল। তাহা হইতে বঙ্গাল দেশবাসী—বঙ্গালী। বঙ্গান বাঙ্গালী সেই পূরাতন বঙ্গালীর বংশধ্য বলিয়া গণ্য।

ভারতের তি-নীমার বাহিরে হিন্দুদের মাখা গু জিবার ঠাইও নাই। সে বংসর কত মুসলমান অভিমান-ভরে হিন্দুখান ছাড়িয়। সপরিবারে পশ্চিমদেশে চলিয়। গেলেন। কিন্তু শঙপদ-দিতি ইইলেও হিন্দুকে এই দেশেই পডিয়া মরিতে হইবে। হিন্দুর যা-কিছু গোরব ও কীন্তি, সাধনা, ও কৃষ্টি,—সন এই দেশের মাটতে জড়িত। মুসলমানের পক্ষে সে মাট ভারতের বাহিরে। মুসলমানক বদি এ দেশের মাটকে হিন্দুর চোধে দেখিতে পারিতেন, মা ভাবিয়া কদর করিতে পারিতেন, দরদে দরদী হইতে পারিতেন, ভাহা হইলে অরাজ্যলাভ কেছ আট কাইতে পারিত কি ?

চৌধুরী সাহেব জনেক পড়িয়া শুনিয়া ভাবিয়া চিজ্জিয়া তাহাঁর বইথানি লিপিয়াছেন। আমিও আদরপূর্ব ক তাহাঁর 'স্তা' আলোচনা করিতে বাসয়াছিলাম। ছুঃগ হইতেছে, সম্পূর্ণ করিতে পারি-লান না। প্রবাসীণতে আর স্থান পাইলাম না।



শাল-বীথিকা শ্ৰী মণীব্ৰভূষণ গুগু কৰ্তৃক কাঠ খোদাই



বিদেশ

অষ্টীয়াতে ভারত-সভা---

শুসুর অন্ধ্রীরাতে শিক্ষার্থী ভারতীয় ছাত্রেরা "ভারত-সভা" (Indien Sava) নামক একটি সমিতি গঠন করিরাছেন। সভার প্রধান উদ্দেশ্য হইতেছে বস্তুতা এবং পুস্তিকা প্রচার ঘারা ঐ দেশবাসীকে ভারতের নৈতিক, দার্শনিক ও ধর্মতত্ত্ব বিষয়ক জ্ঞানের পরিচয় প্রদান

সম্প্রতি একদল ভারতীর যুবক অষ্ট্রীয়ার ভিয়েনা-বিশ্ববিদ্যালয়ে বিদ্যালিকার্থ পিয়াছেন। তাঁহারা বলেন বে, এই বিশ্ববিদ্যালয়ে চিকিৎসা-শান্ত্র, সাহিত্য, দর্শন, রসায়ন ও যন্ত্রবিজ্ঞান ইউরোপের অস্তাস্থ হান হইতে ভালভাবে শিক্ষা দেওয়া হয়। এখানে আর একটি হবিধা এই বে, এখানকার সাধারণ লোক ও অধ্যাপকেরা এই সভার সাহাব্যে ভারতীর সভ্যতার ও ভারত্তবাসীদের জ্ঞানের ও পাতিত্যের পরিচয় পাইয়া ভারতীর ছাত্রদিগকে বিশেষ আদের করিতেছেন। অষ্ট্রীয়ার অনেক লোক এখন ভারতের স্বরূপ জ্ঞানিতে পারিয়াছে এবং সকলেই ভারতীয় ছাত্রদিগের কার্য্য-কলাপের সহিত সহাসুভৃতি জ্ঞাপন করিতেছে।

সমিতির সম্পাদক শ্রীযুক্ত কিশোরীকুমার মাধুর আমাদিগকে বানাইরাছেন বে, কন্মী ও অর্থের অভাবে সমিতির এই অবশুপ্রয়োজনীয় কার্থের আশাসুরূপ প্রসার হুইতেছে না।

আমরা আশা করি ভারতের সর্ব্ব সম্প্রদারের লোক অর্থ সাহায্য করিয়া এবং পুরাতন পুন্তিকা ও সংবাদপত্রাদি দান করিয়া প্রবাসী ছাত্রদের এই চ্লুভ অনুষ্ঠানটি বাঁচাইয়া রাধিবেন। প্রবাসী ভারতীয় ছাত্রপণও বক্তৃতা ও অর্থীদি সাহায্য করিয়া কর্মীদিগকে উৎসাহিত করিতে পারেন। সমিতির ঠিকানা Indien-Sava

> Universitat Wien 1 Austria

আমরা এই অনুষ্ঠানটির সাফল্য কামনা করি।

🗐 প্রভাত দাক্যাল

আইরিশ সমস্তা---

বে-প্রকারেই হউক ুআরার্ল্যাণ্ডে শান্তি স্থাপন করা নিতান্ত প্রান্তেন বাধ, হওরাতে লরেড কর্জের মন্ত্রীসভা আল্টার সমস্তার মূল গণ্ডগোলের কোনও সুমীমাংসার ব্যবস্থা না করিরা নানারকম গোঁজামিল দিরা সামরিক-ভাবে আরার্ল্যাণ্ডে শান্তিস্থাপন করিতে সমর্থ হইরা-ছিলেন। সন্ধিসন্তের মধ্যে কডকণ্ডলি এমন মন্ত কাঁক রহিরা গিরাছিল, বাহার জন্য এখন আবার গোল দেখা দিরাছে। আল্টারের অরেঞ্জলক্ষেক শান্ত করিবার জন্ত ১৯২০ পৃষ্টাব্দে, ইংরেজ-সর্কার আল্টার দলের সহিত বে রক্ষা-নিপ্যন্তিতে উপস্থিত হন, তাহাতে আল্টার

প্রদেশের স্বাতস্ত্রা স্বীকৃত হয় এবং উত্তর প্রদেশে স্বারম্ভ-শাসন-প্রণালী প্রবর্ত্তিত করা হয়। আল ষ্টারের জননারক সার জেম্স ক্রেইগ উক্ত প্রদেশের শাসন-পরিষদ্ ও ব্যবস্থাপক সভা কর্তৃক প্রধান মন্ত্রীর পদে নিৰ্ব্বাচিত হন। কিন্তু আলষ্টারকে আয়ারল্যাণ্ড ইইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন একটি রাষ্ট্রনপে স্বীকার করিতে আইরিশ জাতি ভরন্কর নারাজ ছিলেন। যদিও বা আইরিশ ফ্রিষ্টেটের অধীনে আল্টাবে স্বায়ত-শাসন প্রবর্ত্তিত করিতে আইরিশ জননায়কগণ স্বীকৃত হইতে পারিতেন, তথাপি আল্টারের যে-সব অংশে রোম্যান ক্যাথলিক সম্প্রদার ভুক্ত জাতীর দলের লোকই অধিবাসীদিগের মধ্যে সংখ্যামুপাতে অধিক সেই-সমস্ত অঞ্চলও ইংরেজদিগের সহিত আল্টারের সন্ধিস্ত্রে আল্টার প্রদেশের সহিত জুড়িরা দেওরাতে আয়ার্ল্যাণ্ডে মহা অসম্ভোবের সঞ্চার হইরাছিল। ইংরেজ সরকার যথন ১৯২১ খুষ্টাব্দে আইরিশ জ্বনায়কদিগের সহিত সন্ধিসত্তার আলোচনা করিবার উদ্যোগ আয়োঞ্চন আরম্ভ করিয়া-ছিলেন তথন আইরিশ জননায়কগণ বলিলেন যে আল ষ্টারের গোল-যোগের মীমাংসার একটি পত্না আবিক্ষত না হওরা পর্যাস্ত ইংরেজদের রাষ্ট্রীর প্রাধান্ত আহারল্যাও খীকার করিতে পারে না। কারণ আল্টার-সমস্ভার সহিত আয়ারল্যাণ্ডের জাতীয় সম্মান এমন ভাবে জড়িত যে, তাহাকে কোনওপ্রকারে কুগ্ন হইতে দিলে আনার্ল্যাণ্ডের মর্যাদার হানি হইবে। আইরিণ জননারকদিগের দৃঢ়তা দেখিয়া ইংরেজ-সরকার বাধ্য হইয়া একটা পম্বা আবিষ্ণারের চেষ্টা পাইতে লাগিলেন। কিন্তু সে পথের কণ্টক হইয়া দাঁড়াইলেন আলষ্টার-নেতা স্থার জেমস ক্রেইগ। তাঁহার ভাবগতিক দেখিয়া মনে হইতে লাগিল যে, ইংরেজ-সরকারের আবিষ্কৃত পম্বা কার্য্যতঃ গৃহীত হইলে আল্টার বিদ্রোহ-ঘোষণা ক্ষরিতেও কৃষ্ঠিত হইবে না। ইংরেজ-সর্কার বাধ্য ছইয়া গোজামিল দিয়া কাজ চালাইয়া লইবার জন্ম কুত্রসংকল্প হইলেন এবং এর্ড বার্কেন্ছেড **ও লরে**ড, জর্জ্জ সেই গোজামিলের পত্বাও আবিষ্ণার করিয়া ফেলিলেন। ১৯২১ খুষ্টাব্দের শেষাশেষি ল ন শহরে আইরিশ নেতৃবৰ্গ সমবেত হইয়া ইংরেজ-সরকারের সহিত যে সন্ধিসতে আবদ্ধ হন, তাহাতে নানা জটিল সমস্তার মীমাংসা হইরা গেল: কেবল আল ষ্টার-সমস্তার স্থমীমাংসা হয় নাই। এই স্ববোগে একটা মস্ত গোঁজা-মিল দিরা তথনকার মত কার্য্যসিদ্ধি করাইয়া ইংরেজ-সরকার একটা মন্ত রাষ্ট্রনৈতিক চাল চালিয়াছিলেন। এই সন্ধিপ্তত্তের বারো নথর সর্ভে স্থির হয় বে, আল্টার প্রদেশ আইরিশ স্বাধীন রাজ্যের ব্যতা থীকার করিবে কি না তাহার সম্বন্ধে শেব সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার আনুষ্টার প্রদেশকে আরও একমাস সময় দেওয়া হইবে। তাহার পর যদি আল্টার আপন শতন্ত্রা সম্পূর্ণরূপে বন্ধার রাখিতে চাহে—ভবে উক্ত প্রদেশের সীমানা পুনরার স্থির করিবার জক্ত একটি দালিদী বদিবে। ফার্মাগ্নাগ, টাইরোল্ প্রভৃতি বে-দর অঞ্চলের অধিকাংশ অধিবাদী স্লাতীর দলভুক্ত সেগুলির অংশ-বিশেষ প্রফার অভিপ্রায় অবগত হইরা সেই-অনুসারে এই সালিসী সভা স্বায়ার- ল্যাণ্ডের সহিত পূর্ণবৃক্ত করিবেন। এই সালিসী সভার ইংরেল, আইরিশ্ ও আপষ্টার মন্ত্রীসভা একজন করিলা প্রতিনিধি নির্বাচন করিবেন।

আইরিশ কাতীর দল এই প্রস্তাবে সম্মত হওরাতে এবং সন্ধিসর্বের মন্ত্রীয় সর্বন্ধি উভর জাতি সীকার করিরা লওরাতে আইরিশ সন্ধিপত্র-কাকরিত হর। ইংরেজপক্ষে লয়েড্ অর্চ্জ, লর্ড্ বার্কেন্হেড্, অষ্টেন্ চেঘার্লেন্, উইন্টন চার্চ্চহিল, স্তার এল্ ওরান্দিংটন ইভাল্; স্তার ফামার রিন্টড ও স্তার গর্ডন্ছিউরার্ট্, এবং আইরিশ পক্ষে গ্রিকিথ, বার্টন, কলিল, ডুগাল ও গাভান ডাফি সন্ধিপত্রে আকর করেন। সন্ধিপত্রে আল্টার পক্ষের কাহারও আকর নাই। যে অংশে আল্টার সংক্রান্ত একটি সর্ব্ রহিরাছে অস্ততঃ সেই অংশট্কুতে আল্টার-নেত্বর্গের সম্মতি ও আকর লওরা উচিত ছিল। কিন্তু তাহা না লওরাতে এখন নৃত্র গোল্যোগের স্থিট হইরাছে।

ইংলেজের প্রধান মন্ত্রী রাান্জে ম্যাক্ডোনাল্ড্ আইরিশ জ্ঞাতির নিকট
ইংরেজ-সর্কারের পূর্ব্ব প্রতিশ্রুতি রক্ষা করিবার উদ্দেশ্য আল্ট্টারের সীমা
প্ররায় নির্দ্ধেশ করিবার জক্ষ সালিসী নিরোগের ব্যবস্থা করিতে উদ্যোগী
হইরাছিলেন। কিন্তু আল্টার-সর্কার সালিসীসভার প্রতিনিধি
নির্ব্বাচন করিতে অখীকৃত হইরাছেন। আল্টার-সর্কার বলেন যে,
আইরিশ সন্ধিস্ত্রের সহিত আল্টারের যথন কোনও সম্পর্ক নাই,
তথন সন্ধিস্ত্রের বারো নথর ধারা মানিয়া লইতে আল্টার বাধা নহা।

আল্টার যথন ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের অন্তর্গত, তথন ইংরেজ-মন্ত্রীসভার সিদ্ধান্ত আল্টার ব্যবস্থাপক-সভা না মানিয়া লইলে আল্টারের শাসন-কর্ত্তাকে সিদ্ধান্ত-অমুসারে সালিসী-সভার প্রতিনিধি নির্ব্বাচন করিতে বাধ্য করা যার কি না তাহা স্থির করিবার জক্ত ম্যাকডোনাল্ড প্রিভি-কাউন্সিলের নিকট এক আবেদন কবেন। প্রিন্তি-কাউন্সিলের জুড়ি-শিয়াল কমিটির বিচারকগণ রায় দিয়াছেন যে, যথন সন্ধি-সর্ভে আল-ষ্টারের সন্মতি গ্রহণ করা হয় নাই, এবং ১৯২০ থুষ্টাব্দে আলুষ্টারের সহিত ইংরেজের বে রফা হয়, তাহা যথন বাহাল আছে, তথন ভাহাকে উপেক্ষা করিয়া ১৯২১ খুষ্টাব্দের আইরিশ সন্ধি-সর্ভ বলবন্তর করা চলে না। এই স্পন্ধি-সর্ভ মানিয়া লইতে হইলে ১৯১০ পুষ্টাব্দে পাল মেণ্ট-সভা আল্টারে স্বায়ত্ত-শাসন-প্রবর্ত্তনের জন্ম যে আইন পাশ ক্রিরাছিলেন, ভাহার পরিবর্ত্তন সাধন করিয়া নতন আইন পাশ না করিলে উপায়াস্তর নাই। এদিকে আইরিশ সাধারণ-ডঞ্জের সভাপতি কাসপ্রিভ আল্টার সমস্তার সম্বর একটি মীমাংসায় উপনীত হইবার জক্ত ইংরেজ-সরকারকে তাগিদ দিতেছেন। আইন পাশ করাইয়া লইতে হইলে শুধু শ্রমিকদলের মত লইরা কাব্যক্ষেত্রে অগ্রসর হওয়া भाक्ताकाल मगीठीन त्यां करत्रन नारे। ठारे व्यारेतिम मिक्क-मर्रहत्र ইংরেজ-স্বাক্ষরকারীদিগকে ও রক্ষণশাল এবং উদারনৈতিক জননায়ক-দিগকেও ডিনি একটি বৈঠকে উপস্থিত হইয়া এ-সম্বন্ধে একটা চরম সিদ্ধান্তে আসিতে অমুরোধ করিয়াছেন। অক্স দিকে সহজে কোনও একটা মীমাংগা সম্ভবপর কি না তাহা দেখাইবার উদ্দেশ্তে তিনি স্তার জেমসক্রেগ ও ক্যুগ্রিভকে লণ্ডন-সহরে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ত আমন্ত্রণ-লিপি প্রেরণ করিরাছেন। ১লা আগষ্পাল মেন্ট্মহাসভার ভূতপূর্ক অধান মন্ত্রী মিঃ বন্ড উইনের অন্তের উত্তরে পররাষ্ট্র-সচিব মিঃ টমাস বলিয়া-ছেন বে,প্রিভি-কাউন্সিলের বিচারকগণের রায় বাহির হওয়ার পর ইংলওের সন্মুখে এক মহা সমস্তা উপস্থিত হইপাছে। আয়ার্ল্যাতের সহিত যে দক্ষিসর্ত্ত **বাক্ষ**রিত **ইট**য়াছে, তাহার সর্ত্ত পালন করিতে ইংরেজ-জাতি ক্ষারত: ধর্মত: বাধ্য। [®] সরকার-পক্ষ আশা করেন বে, আল্টার-দ**ে**,র स्यूषित छेम्स इटेर्स এवः छोहाता প্রতিনিধি निर्साहन कतिरान । প্রধান মন্ত্রী আলু ষ্টার-জননায়কদিগকে এজন্ত বিশেষ অমুরোধ করিবেন। ব্রিটিশ জাতির মঙ্গলের জক্ত নিশ্চরই তাঁহারা এ-অমুরোধ পালন করিবেন। তবে যদি শুনিতে একান্তই ব্লক্তি না হন তথন ইংরেজ-সরকারকে বাধা হইরা আইন পাল করিরা লটতে *চইবে*। ট্রাভে হরত আল**টারে** অশান্তির আগুন জ্বলিবে। আপনার প্রতিশ্রুতি পালনের জম্ম এই বিপদের সম্ভাবনা থাকা সত্ত্বেও এই কাষ্য্যের জন্মই ইংরেজ-সরকার বন্ধপরিকর। লবেড জর্জ এই প্রস্তাব সমর্থন করিতে গিয়া বলেন যে, তিনি ও ভাঁহার সহচরবর্গ এই কার্য্যে শ্রমিকদলের সম্পূর্ণ সহায়তা করিবেন। রক্ষণ**শীল** সম্প্রদার কিন্তু এই প্রস্তাবের বিরোধী। তাঁহারা আল টার দলকেই সমর্থন করিবেন। আল্ট্রারে কিন্তু ইতিমধোই মহা আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে। কস্থািভ লণ্ডনে উপস্থিত হইয়াছেন ; আল্টার-নেতা **স্তার জেম্স ক্রেণ অহম্ম, সেজক্ত তিনি বৈঠকে উপস্থিত হইতে পারিবেন** ना। छोहात्र शतिवर्ष्ड जान होत्र जातक्षमरनद शत्क माकू हेम बक् नखन-ডেরি লণ্ডনে উপস্থিত হইরাছেন। কিন্তু অরেঞ্জদলের যেক্সপ অভিপ্রায় দেখা যাইভেছে, ভাছাতে বৈঠক নিম্বল হইবে বলিয়া মনে হইভেছে🕁 তথন নৃতন আইন সঞ্জনের ব্যাপার লইরা মহা আন্দোলন হইবে। এমন কি নব নির্ম্বাচনেরও সম্ভাবনা আছে : পূর্ব্বের গোজামিল দুর করিয়া শেষ সিদ্ধান্তে আসিতে ইংরেজ-সর্কারকে কত বাধাবিত্ব অতিক্রম করিতে হইবে কে বলিবে ?

শ্ৰী প্ৰভাতচন্দ্ৰ গঙ্গোপাধ্যায়

ভারতবর্ষ

দক্ষিণ-ভারতে বয়া---

জল-প্লাবন ভারতবর্ধের বার্ধিক ব্যাপারের ভিতর আসিরা দাঁড়াইরাছে। গত বৎসর বোষাই মাক্রাজ প্রভৃতি স্থানে পর্জ্ঞান্য-দেবের অফুগ্রন্থ বেশ পুরা-মাক্রাতেই বর্ধিত হইরাছিল। এবারেও মাক্রাজ বন্যার ভাসিরা গিরছে। ত্রিবাঙ্কুর কোচিন, কানাড়া, মহীশুর প্রভৃতি স্থান হইতে প্রতিদিন নানারকমের শোচনীয় সংবাদ খবরের কাসজে প্রকাশিত হইতেছে। এই-সব সংবাদের ভিতর নিরাশ্রর গৃহহীন নিঃসম্বল লোকদের সংবাদ ও আছেই; মৃত্যুর সংবাদও বড় অর নহে। বহু স্থতদেহ বঞ্চার জলে ভাসিরা ঘাইতে দেখা যাইতেছে। কত গৃহ বে ভূমিদাৎ হইরাছে তাহার সংখ্যা নাই। এই বঞ্চার সক্রে ভূমিকশপও ছিল। কোচিনের অস্থর্গত সোরাক্ররের একটি ক্লুসের গৃহ চাপা পড়িরা ৬০টি ছাত্র এবং একজন শিক্ষক মৃত্যুমুধে পভিত ইইরাছেন। রেল-লাইন অনেক স্থলেই ভাঙ্গিয়া গিরাছে।

দেশের সমন্ত কেন্দ্র হইতে বিপন্নদের সাহায্যের জক্ত অর্ধ-সংগ্রহের চেন্টা হওরা উচিত। বক্তাপীড়িড অঞ্চলকে সাহায্য করিবার জক্ত ত্রিবাঙ্কুরের রাজসর্কার পঞ্চার হাজার টাকা মঞ্চুর করিবাছেন। লেজিস্লোটিভ এসেম্ব্রিতে শ্রীযুক্ত রক্তবামী আরেক্তার বন্যাপীড়িড অঞ্চলকে এক কোটি টাকা দিরা সাহায্য করিবার জক্ত সপারিষদ্ গবর্ণর জেনারেলের নিকট অন্ধ্রোধ করিরা এক প্রন্তাব উত্থাপন করিবেন বলিরা নোটিশ দিরাছেন।

বক্সার তাঞ্জোর ত্রিচিনপক্সী কৈয়াখাটুর মালাবার দ্রন্দিণ-কানাড়া, মহীশূর ত্রিবার্র কোচিন প্রভৃতি স্থানই বিশেষভাবে ক্ষতিপ্রস্ত ইইয়াছে। ক্ষতির পরিমাণ ঠিক করা এখনও সম্ভবপর নহে।

मिलीत माना-

সম্প্রতি দিল্লীতে হিন্দু-মুসলমানে ভয়ানক দালা হইরা পিয়াছে। একটি সংবাদে প্রকাশ, ১১ জন হিন্দু হত ও ১৮ জন আহত এবং ১ জন মুসলমান হত ও ৫০ জন আহত হইরাছে। হতাহতের সংখ্যা বে এই সংখ্যাকে চের ছাড়াইরা গিরাছে ভাহাতে সন্দেহ নাই। এই ব্যাপারে শাস্তিরকা করিতে গিরা পুলিশকেও গুলি চালাইতে হইরাছিল। তাহাদের ৪ জনের আঘাত নাকি একটু গুরুতর-রক্ষের। হিন্দু-গ্রীলোক এবং শিশুদের প্রতি যে অত্যাচার হইরাছে, ভাহা অমানুষিক পাশ্যিকভার ভরা।

हिन्तूरित मिन्दिश्छिन অপবিত্র করা ইইরাছে। হাকিম আজমন বা বলিয়াছেন—এরপ বর্ববোচিত কার্য্যের পুনরভিনর বাহাতে না হয়, সেজনা জামায়েং-উল্-উলেমা এবং থেলাফং কমিটির বিশেষভাবে চেষ্টা করা উচিত।

মৌলানা মহশ্বদ জালী বলিশ্বাছেন—"নামার বড়ই লঙ্কা বোধ হইতেছে যে, আনার সমধ্যীদের কেহ কেহ ব্রীলোক ও শিশুদের উপর জাক্রমণ করিয়াছে এবং একটি দেব-মন্দির শ্রুপবিত্র করিয়াছে। আমি এমন কোনো উত্তেজনার কারণ কলনা করিতে পারি না, যাহাতে এই ধরণের অভ্যাচার সমর্থন করা যাইতে পারে। উচ্চ কণ্ঠে এই-সমস্ত কার্য্যের নিন্দা করিতে হইবে। হিন্দু গুণ্ডাদের ভার আমি হিন্দু প্রাভাদের হাতেই ছাড়িয়া দিতেছি, হিন্দু-সমাজেও গুণ্ডার অভাব নাই।"

স্তা-কাটার সিদ্ধান্ত--

শুলরাট জাতীর বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রত্যেক উচ্চপদছ কর্মচারী হির করিরাছেন যে, ঠাহারা প্রতিনাদে অস্ততঃ তিনশত গল স্তা কাটিবেন এবং অতিরিক্ত ছুই হালার গল প্তা সংগ্রহ করিবেন।

বারদোলী তালুকের শিক্ষকের। দ্বির করিয়াছেন বে, তাঁহারা শুজরাট আদেশিক-কংগ্রেদ-ক্মিটিতে প্রতিমাদে তিন হাজার গঞ্জ এবং যদি সম্ভব হয় তবে পাঁচ হাজার গঞ্জ হত। প্রদান করিবেন।

বারপৌলী তালুক কংগ্রেদ-কমিটি স্থির করিয়াছেন যে মহাস্থা গান্ধী বধন বারপৌলী গমন করিবেন তথন বারপৌলী তালুকের প্রত্যাক নর-নারী যাহাতে তাঁহাকে আন্দাজ আড়াই পোয়া করিয়া হতা উপঢ়ৌকন দিতে পারেন সেজস্ত তাঁহাদিগকে অমুরোগ করা হইবে।

মিউনিসিপালিটির কম্মপন্থা---

ভাষিল কংগ্রেদ-ক্ষিটি, অধু কংগ্রেদ-ক্ষিটি, বিলাক্থ ক্ষিটি, ভাষিল-অধু অব্লাজ্যন ও সহাজন-সভা একত্র মিলিত হইয়। মিউনিসি-প্যালিটি-সম্বর্কে ভাহাদের কশ্মপন্থা নির্দ্ধারণ ক্রিয়াছেন এবং কংগ্রেদ হইতে যে-সব সদস্ত মিউনিসিপ্যালিটিতে নির্বাচিত হইয়াছেন, ভাহারাও সেই কর্ম-পদ্ধতি মানিয়া চলিতে থাকুত হইয়াছেন। এই ক্ম-পদ্ধতি অন্ত্র্পারে—

- (১) মিউনিসিপ্যালিটির সদক্তদিগকে খদর পরিয়া কপোরেশনের সন্তাসমূহে এবং মন্তাল্ক সন্তাসমিতিতে উপস্থিত হইতে হইবে।
- (২) প্রমেণ্টের কোনো কল্মচারীর সম্মানের কোনো অনুষ্ঠান হইলে উাহার। সেগুলিতে ধোগদান করিতে পারিবেল না।
- (৩) বড়লাট, প্রাদেশিক গবন্র, শাসন-পরিষদের সদস্য বা মন্ত্রীদিগকে উহোরা অভিনন্দিত করার পক্ষে ভোট দিবেন না।
- (৪) কর্ণোরেশনের ভিতর দিয়া ইহার। কংগ্রেসের গঠন-মূলক কাষ্য করিতে বথাসাধ্য চেষ্টা করিবেন।

এই দল নিম্নলিখিত উদ্দেশ্ত লইয়া কাজ করিবেন :—কর্ণোরেশনের স্থলসমূহে তাঁহারা জাতীর শিকা প্রবর্তনের চেষ্টা করিবেন, স্থলসমূহে চর্কা প্রচলিত করিয়া এবং শিকা-পদ্ধতির সংখ্যার করিয়া জাতীয় ভাবের বাহাতে পরিপৃষ্টি হয় তাঁহার ব্যবস্থা করিবেন, সহরের বালক-

বালিকাদের প্রাথমিক শিক্ষা ক্ষবৈতনিক করিবেন, মদ বজের চেটা করিবেন, থদ্দর প্রচারের জন্ত সকল-বক্ষে চেটা করিবেন, গরীবদিগের জন্ত বিনা প্রসার রোগের চিকিৎসার ব্যবস্থা করিবেন। বেধানে সন্তব বিদেশী জিনিবের ব্যবস্থার বন্ধ করাইবেন। বিদেশী লোকের নামে বে-সব ইমারত রান্তা প্রভৃতি আছে তাহাদের নাম বদ্লাইয়া ভারতবাসীর নামে সেগুলির নামকরণ করিবেন, মিউনিসিপ্যালিটির কাজে বিদেশী লোক রাথিবেন না।

ভারতীয় হিন্দু শুদ্ধিগভা—

১৯২৪ প্টাব্দের জামুয়ারী হইতে জুন মাস পর্যান্ত নিম্নলিখিতরূপে মালকানাদিগকে হিন্দু করা হইয়াছে—

काञ्चात्री— ১৫ सन,

ফেব্ৰুৱারী--- ৩৫• জন

মাৰ্চ্চ ৮০০ জন

अधिल--- ४०० **छन**,

त्म— ००० खन,

জুন--- ২০০ জন।

নাগপুর-বিশ্ববিভালয়---

নাগপুর-বিষবিদ্যালয়ের এক সভায় ভাইস্-চাান্সেলার স্তার্ বিপিনকুক্ষ বন্ধ মহাশয় নোগণা করিয়াছেন যে, স্তার মেকেঞ্জি দাদাভাইয়ের আইন-পুস্তকের লাইবেরী, বাজপুতনা কিনণগড় রাজ্যের দেওয়ান বাহাত্রর পোনায়রের প্রদক্ত শতকরা সাড়ে তিন টাকা হুদের সত্তর হাছার টাকা ও অমরবেতীর মিঃ মোটের প্রদক্ত চারি হাজার টাকা ধানস্বরূপ বিশ্বিদ্যালয় কর্তৃক গৃহীত হইয়াছে। মিঃ পোনায়রের প্রদক্ত টাকায় দাতার গ্রীর স্মৃতির উদ্দেগ্তে স্থানীয় গ্রীশিক্ষার উন্নতি বিধান করা হইবে এবং মিঃ মোটের টাকা বেরারের শিক্ষারীপ্রদের মধ্যে বিজ্ঞান শিক্ষার উৎসাহ প্রদানার্থ বারিত হইবে।

নাগপুরের মিল ছ্ঘটনা--

গত ২৯শে জুলাই গুলগাটের একটি তুলার কল ভূমিসাং হইরছিছ।
বহু কারিকর তথন কলেব ভিতর কাল্ল করিডেছিল। এতরাং বহুলোক
চাপা পড়ে। গত ১লা আগস্টু রাত্রি ১০টার সময় ধ্বংসন্ত পু সরানোর
কাল্ল শেনু হইরাছে। মোটের উপর ২৪ জনের মৃতদেহ ধ্বংসন্ত পের
ভিতর পাওরা গিরাছে। ছুইলন আহত ব্যক্তি ইাসপাতালে মারা
গিরাছে। ২৪ জন জগমীর মধ্যে ১৪ জন ইাসপাতালে শয্যাশায়ী
হইয়া আছে। মিল-কর্তৃপক আহতদের পরিবারবর্গকে একমণ হিসাবে
খাত্যজ্ব্য এবং মৃতের সংকারের জন্ম ১০, টাকা করিয়া দান
করিয়াছেন।

কাশ্মীরে মজুর ও সেনাদলে সংঘর্ণ---

কাশীরের রাজধানী শ্রীনগরের সিক্ষের কার্থানার মজ্বেরা কার্থানার নূতন ব্যবস্থায় আপন্তি করিয়া উত্তেজিত ইইয়া উঠে। অবস্থা সঙ্গীন দেখিয়া সৈক্ষদল তলব করা হয়। কাশ্মীর রাজ্যের অখারোহী সেনাদের সহিত উত্তেজিত জ্বনসংঘের সংঘর্গ ঘটে। ফলে গুলি চলিয়াছিল। গুলির আঘাতে ৭ জন দাঙ্গাকারী মারা গিয়াছে এবং ৪০ জন প্রথম ইইয়াছে। ইংরাজ-গভ্নে টের দৃষ্টান্তের চমৎকার অনুক্রব।

কংগ্রেসের প্রেসিডেন্ট্—

০ • টি প্রানেশিক কংগ্রেস-কমিটির মধ্যে গুজরাট জাগামী কংগ্রেসের জন্ম কাহারও পক্ষে মত প্রকাশ করে নাই। আন্দ্রমীর-মাডোয়ারের মত এখনও জানা বার নাই। অবশিষ্ট কংগ্রেদ-কমিটিওলির মধ্য কণ্টিক, যুক্তপ্রদেশ, অজু, তামিল নাড়, এবং বিহার মহায়া গাজীকে মনোনীত করিয়াছেন। মোটের উপর ১৬টি কমিটি মহায়া গাজীকে গাজীর পক্ষে ভোট দিরাছেন, শ্রীমতী সরোজিনী নাইড্কে দিয়াছেন ৮টি এবং ৮টি ভোট দিরাছেন মি: রাজাগোপাল আচারীকে। তার পর লালা লাজপত রায়, কোজাবেকটপুর, ডাক্তার মৃঞ্জি, দার্ পি, সি রায়, শ্রীযুক্ত শ্রামক্ষার চক্রবর্ত্তী, বাব্ রাজেক্রপ্রসাদ, হসরত মোহানী, মি: সি, এক্ এভ্রুজ,পণ্ডিত ফ্রন্সর্কাল ও পণ্ডিত জহরলাল, ডাক্তার কিচ্লু, মি: বল্লভন্টই পটেল, মৌলনা সৌকত আলী, ডা: আন্দারী, মি: প্রকাশম; শ্রীযুক্ত শ্রীনিবাস আরেক্লার, দেশবদ্ধ দাশ, আব্বাস তারবজী—ইহাঁদের নামও উঠিরাছে।

আবার গৌরীশঙ্করে---

"ডেলিমেল" পত্র বলেন, যদি স্থাবশ্যক অর্থনাহার্য পাওরা যার, তাহা হইলে ১৯২৫ পুষ্টাব্দের প্রারম্ভেই গৌরীশঙ্কর-শৃক্ষে পুনরায় থারোহণের চেটা হইবে। এবার স্বইজার্ল্যাণ্ড্ দেশীয় প্রবৃত্তারোহণ-পটু ব্যক্তিগণই এই কার্য্যে নিযুক্ত হইবেন।

এই কাব্যে প্রধান উৎসাহী যিনি তিনি একজন স্থইস্, এবং আল্প স্
পর্বেত-শৃক্ষে আরোহণ করিয়া তিনি সর্বনাধারণের স্থপরিচিত। তাঁহার
হিমালর-আরোহণ স্থক্ষেও অভিজ্ঞতা আচে। বাছা-বাছা লোককে
পথ-প্রদর্শক গ্রহণ করা হইবে; তাহাদিগের বয়স ৩০ বংসরের অনধিক
নাহাতে হয়, সে বিষয়ে দৃষ্টি রাধা হইবে।

নিখাদ-প্রথাদের স্থবিধার কারণ এবার অন্তলান সর্বরাহের জঞ্চ কোনো ভারী সরঞ্জাম সঙ্গে লওর। হউবে না। পর্বভারোহীগণ স্থির করিরাছেন, তাঁহারা ছোট ছোট নলে ঘনীকৃত অন্তলান প্রিরা লইবেন। যথন নিখাদপ্রখাদ কটকর হইবে, তখন উহা পিচ্কারী বারা দেহের গ্রহাপরে প্রবিষ্ট করানো হইবে।

একেই বলে জীবিত জাতির অদমা উৎসাহ। হিমালয়-পৌছিয়া ক্লোনো বৈধয়িক লাভ নাই; কিন্তু ছুগন পথ উল্লেভ্যন করিয়া অঞ্জির সহিত যুদ্ধে জয়ী হইয়া সকলিত লক্ষো উপনাত ছওয়ার সফলতাই পরম লাভ ও পুরুষকারের চয়ম পুরুষার।

দশলক টাকা দান---

বোধাই প্রেসিডে, লার মুসলমান ছাত্রেরা খাছাতে বিদেশে গিয়া চিকিৎসা দর্শন প্রাচান ইতিহাস আরব সাহিত্য ব্যবদা বাণিজা প্রভৃতি বিধরে নিক্ষানাত কারতে পারে এজস্তা বুজিদান করিবার ডফেন্ডে স্থার ফরেলভাই করিমভাই, স্থার করিমভাই এবং ভাই কামুভাই নুর্মহম্মদ জিরাজভাই পীরভাই শিক্ষা সম্বন্ধীয় ট্রাষ্টের পক্ষ হইতে বোম্বাই বিশ্ববিদ্যালরেশ্বণালক্ষ টাকা দান করিয়াছেন।

লে:কমাত্রের মৃতি প্রতিষ্ঠা-

পুণা-সহরে পরলোকগত লোকমান্ত ভিলকের একটি প্রতিমুখ্রি স্থাপিত হইনাছে। স্থানীয় মিউনিনিপাল মানেটের সমুখে এই প্রাতমুখ্রি স্থাপন করাইনাছেন। পণ্ডিত মতিলাল নেহক উহার আবরণ দ্যোচন করিয়াছেন। উতিপুর্বের পর্বন্দ্রেট হইতে এই মর্গ্রে এক নিন্দোজা জারি করা হইনাছিল যে এই উদ্দেশ্যে মিউনিসিপালিটার এক কপদ্দক্ত কেহ ব্যব্ধ কনিতে পারিবে না। তার পর শিল্পীকে এই মন্ত্র পরি করা হটনার টাকা দেওরা হটনাছিল, তাহা আদান্ন করিবার ক্রিত আশালতে এক মানুলা রুজু করা হটমাছিল। এই-সকল প্রতিশ্বিক আলাত এক মানুলা রুজু করা হটমাছিল। এই-সকল প্রতিশ্বিক আলা সংস্কৃত বিহিন্তি

করিয়াদেন তাহাতে উাহাদের সৎসাহসের বথেষ্ট পরিচর পাওরা গিরাছে।

দশসহস্রাধিক লোক সমবেত হইয়া লোকমান্তের শ্বতি পূলা করিয়াছে। ইহাব পব পণ্ডিডটী তিলক-মেমোরিয়াল হলের ভি**ডি** স্থাপন করিয়াছেন।

বিশ্ববিদ্যালয়ে দান-

এক্সেন্ বদেশী মিশ্ন এবং আহ ম্দাবাদ খ্যাড্ভাক মিল্সের পক্ষে মেনাস্টাটা এও সন্স্নাগপুর-বিশ্বিদ্যালয়-ভবন নির্পাণের জক্ত চলক টাকা প্রদান করিয়াছেন। কায়কারী কাইজিল দাতার এই দান সাগ্রহে বাহণ করিয়া ভবনটির নামকরণ ভন্শেদ নসরওয়ানজীটাটার নামে করিবেন বলিয়া মত প্রকাশ করিয়াছেন।

াবশ্ববিদ্যালয়ে সামরিক শিক্ষা---

ডাক্টার পরাঞ্জপে বোস্বাই বিশ্ববিদ্যালয়ের দিনেটে বিশ্ববিদ্যালয়ের দামরিক শিকা বাধাতামূলক করিবার জক্ত একটি প্রস্তাব তুলিবেন ; প্রস্তাবের একটি সংশোধন প্রস্তাবিত্ত উপস্থিত করা হইবে। তাহার মর্ম্ম এই—বোম্বাই বিশ্ববিদ্যালয়ের স্থানে যে-দকল আর্ট কলেজ আছে, দেগুলির ফার্ট ইয়ারের ছাত্রদের পক্ষে শরীরচটে। বাধ্যতানমূলক করা হউক।

লক্ষ টাকা দান---

নগুরভঞ্জ ষ্টেটের সামস্করাজ লেক্টেনাট পূর্বজ্ঞ ভঞ্জ দেও কটকের র্যাভেল। কলেজের ল্যাবঙেটারীর উন্নতির জক্তে বেহার ও উড়িয়া গবন্ নেটের শিক্ষামন্ত্রীর হাতে ১,০০,০০০ টাকা দান করিরাছেন। ল্যাবরেটারীর নাম মধুরভঞ্জ ল্যাবরেটারী" রাখিতে হইবে।

বায়

বাংলার কথা

কলিকাভার সাম্য্রিক প্রিকা—

কলিকাতা ও উপনগরে ৩১ থানা দৈনিক, ৩ থানি অর্দ্ধ-সাপ্তাহিক, ৭- থানা সাপ্তাহিক, ১৫ থানা প্রাক্তিক, ১৭৭ নাসিক, ২৭ থানা ত্রেনাসিক, ১ থানা এর্দ্ধ-বাৎসরিক ৩ থানা বাংসরিক পত্রিক। গত বছর ছাপা হরেছে। গোটা কল্কাডার ছাপাথানা আছে ৬০০।

--- বেকালা

নূতন খাইন---

উকিলর। হাইকোটে অরিজিনেল সাইতে মোকর্দামা দ:মের করুতে পার্বেন কি না, এনম্বন্ধে বিবেচনা কর্বার জন্ত বার-কমিটি নামক একটি কমিটি নিযুক্ত করা হয়েছিল। এতদিন এ অধিকার ব্যারি-ন্টারদের একচেটে ছিল।

বার-কনিটিব রিপোট্বিবেচনা করে' ছাইকোট্ পেকে নিয়লিখিত আইন করা হবে স্থির হয়েছে—

ভবিল কিমা এটর্নি, যারা সম্ভতঃ ১০ বংসন যাবত কাজ করে, আন্চেন, তারা এই অধিকার পাবেন।

হাইকোর্টের উকিল বাদের কাজ ১০ বংসব পূর্ণ হয়নি, জারা বিশেষ একটা পরীকায় উত্তাব হ'লে এই অধিকার দাবেন।

হাইকোটের এটার্ণিদের ১০ দ্বংসর কান পূর্ণ হ'রে থাক্লে পরীকাবোর্ডের সেক্টোরার নিকট হ'তে এই মর্থে সাটিফিকেট জান্তে হবে বে, তাঁ:দর বাবসা-সাইন-সম্পর্কে যথেষ্ট জান আছে। কোম লোক বি-এ কিয়া বি-এস্সি পরীকার উদ্ধীর্ণ হ'লে এবং ছাইকোর্টের এড ভোকেটের নিকট এক বছর শিক্ষা লাভ কর্লে এবং কোন বিশেব বিবরে পরীকার উদ্ধীর্ণ হ'লেও ছাইকোর্ট তাদের এই অধিকার দিতে পারেন।

-- বৈকালী

পুলিশের জয়গান—

লর্ড লিটন যে ''জবরদন্ত'' গবন্র, তাহার পরিচর তিনি ক্রমেই দিতেছেন। দেদিন হুগলীতে বাইরা সমস্ত তারকেবরের সত্যাগ্রহ ব্যাপারটাকেই তিনি IIGEX বা দমবাজি বলিরা উড়াইরা দিরাছিলেন। এবার ঢাকা সহরে অবতীর্ণ হুইরা, তিনি প্রাণ ভরিরা পুলিশের প্রশক্তীর্কন করিরাছেন। পুলিশ হাজার অত্যাচার-মনাচার করুক না কেন, আমলাতন্ত্র গবন্মেন্ট্ তাহাকে সমর্থন করিতে বাধ্য; কিন্তু ক্ষাটা মনে-মনে বৃদ্ধিলেও, একজন গবন্বের মূথে পুলিশের এমন নিয়াজ্জ প্রশংসা, নিতান্তই বিসদৃশ বোধ হর!

লর্ড লিটন পুলিশের যে আদর্শ-চিত্র আঁকিয়াছেন, তাহা আদর্শ ছিলাবে ট্রকট বটে; হরত বা অক্সাক্ত সভ্য দেশের পুলিশ কতকটা ক্রমণট। কিন্তু বাঙ্গালা দেশে আদর্শ-পুলিশের সক্ষে বাত্তব-পুলিশের এডটা আকাশ-পাতাল তফাৎ বে, লর্ড লিটনের কথাগুলি বিদ্রূপ বলিয়াই মনে হয়। লর্ড লিটন বলিয়াছেন,—

"পুলিশ লোকসমাজের ভ্তা—কেবলমাত্র গবন্মেটের ভ্তা নর।
পুলিশ দরিত্র, অসহার ও নির্দ্ধোব ব্যক্তিদের রক্ষকর্মণ। বাহারা
শান্তিভক্ত করে বা সামাজিক বিধি অমান্ত করে, তাহারা ব্যতীত আর
কৈহ বেন পুলিশকে দেখিরা ভর না পার। পুলিশ অল্পতার প্রতি
ধৈর্মাল হইবে এবং উন্তেজনার মধ্যেও শান্ত থাকিবে তাহাদের
সাহস, সাধ্তা ও শিষ্টতার উপরেই সমর্গ্র সভববদ্ধ সমাজের ভিত্তি
প্রতিন্তিত। বদি তাহারা এইরূপ আচরণ না করে, তবে বে কেবল
গবন্মেন্টের প্রতিই তাহারা কর্ত্তব্য গজ্বন করে, তাহা নর, লোকসমাজের
প্রতিও ভাহারা তদ্ধারা বিশাস্থাতক্তা করে।"

বক্ত ভা-হিদাবে গর্ভ্ লিটনের বাকাগুলি চমৎকার হইরাছে। বাসালার বাহিরে জালিয়ানওয়ালাবাগ. গুরু-কা-বাগ, নাগপ্র প্রভৃতি স্থানের পুলিশের কুথা ছাড়িয়া দিই: এই বাসালাদেশেই টাদপুর, মির্জ্জাকপু, সলঙ্গাটাট, হাওড়া, বরিশাল, কানাইঘাট, মাইজভাগ প্রভৃতির কথা কি লোকে ইতিমধোই ভুলিয়া গিয়াছে? শান্তি ও পৃথালা-রক্ষার নামে বাসালার পুলিশ ঐসব স্থানে বে কীর্ষ্তিকলাপ করিয়াছিল, ভাছা চিরদিন অলম্ভ অক্ষরে এদেশবাদীর স্থানের কোহনী কি ভুলিয়া গিয়াছিলেন ?

একেবারে যে ভূলেন নাই, তাহার প্রমাণ তিনি পরক্ষণেই দিয়াছেন । তিনি শীকার করিতে বাধ্য হইরাছেন যে, লগুনের পুলিশ তাঁহার আদর্শ চিত্রের কতকটা অমুরূপ। এদেশের পুলিশ ঠিক তেমন নর। কিন্তু দে দোব কাহার? লোকে বলিবে যে, উহা এদেশের পুলিশের শিকাদীকা ও আব হাওরার দোব, যে আমলাতক্ত্র শাসন-প্রণালীর তাহারা বাহন, তাহার দোব,—খাঁহাদের ইঙ্গিতে এদেশে পুলিশ চালিত হয়, তাহাদের দোব। কিন্তু পাঠকবর্গ শুনিয়া চমকিত হইবেন যে, লার্ড্ লিটন মৌলিক গবেবণা করিয়া সম্পূর্ণ নুতন কারণতন্ত্র আবিকার করিয়াছেন। তিনি বলেন যে, এদেশের পুলিশ যে লাশুন পুলিশের মত আদর্শ পুলিশ হয় নাই, তাহার জল্প দায়ী এদেশের জনসাধারণ।। তাহারা পুলিশের কার্য্যে সহারতা করে না, পুলিশকে ভীতির চক্ষে দেখে ও তাহাকে এড়াইরা চলে, পুলিশকে তাহারা আপনাদের রক্ষা-

কর্ত্তা মনে করে না, বরং উণ্টা তাহাদিগকে নানাক্লপ তীত্র সমালোচনা ও গালিগালান্ত্র করে। আর এইসব কারণেই এদেশের পুলিশ আদর্শ-পুলিশ হইতে পারে নাই। কেছ গালাগালি দিলে, পাল টা ক্রবাবে গালাগালি দিলা প্রতিপক্ষকে জব্দ করিবার প্রধা—কলহপ্রির বালকদের মধ্যে প্রচলিত আছে বটে; কিন্তু বাজালার গবন্রও বদি বালক মহলের প্রেই সনাতন প্রধা অবলম্বন করেন, তবে তাহা নিতান্ত্রই হাস্তরসাক্ষক হইরা পড়ে।

সাধারণ লোকদের সঙ্গে পুলিশের কোন সহামুভূতি নাই, শান্তি ও শৃথালা-রক্ষার অজুহাতে ভাহারা বিনা কারণে বা দামান্ত কারণে লোকদের উপর অভ্যাচার করে। কোনপ্রকারে একবার পুলিশের সংস্পর্শে আদিলে, লোককে নান্তানাবৃদ্ধ হইতে হর, মূর্ব্বোপরি এদেশের পুলিশ নিজেদেরকে জনসাধারণের ভ্তা মনে করে না, "সর্ব্বায় প্রভূ"ই মনে করে,—এই সবই পুলিশের প্রধান দোষ বলিরা ক্ষিত হইরা থাকে। এমন কি, বিহার-উড়িয়ার পুলিশের বড় কর্ত্তা, মহীশ্র পুলিশের বড় কর্তা, মহীশ্র পুলিশের বড় কর্তা, মহীশ্র পুলিশের বড় কর্তা প্রভৃতির মত বড় বড় অভিজ্ঞ পুলিশ কর্ম্বচারীরাও এইরাপই বলিরাছেন। আর আজ লার্ড্ লিটন তরজাওয়ালাদের মত উন্টাপান্টা গাহিরা সেইসব কথা উড়াইরা দিতে চাহেন।

লর্ড লিটন এমন একটা কথা বলিয়াছেন, যাহা সমগ্র ভারতবাসীর পক্ষে ঘোর অপমান-সক্ষণ।

''ভারতবর্ধে যে জিনিষটি আমাকে বেশী পীড়া দিরাছে, ভাহা এই :—কর্তৃপক্ষের প্রতি ঘুণাবশতঃ ভারতবাসী পুরুষেরা ভারতীর রমণীদিগকে মিখা। করিরা নিজেদের সন্মান ও মর্য্যাদার বিরুদ্ধে অপরাধ স্বষ্ট করিতে প্রবৃদ্ধ করে এবং কেবলমাত্র পুলিশের বন্ধনাম করিবার জন্মই ঐরপ করা হয়।''

এপর্যন্ত ভারতের কোন দান্তিক বড়লাট বা ছোটলাট, ভারতবাসীর প্রতি এমন নীচ মিথা। কলক আরোপ করিতে সাহস পান নাই। পুলিশের বদ্নাম করিবার জক্ষ এদেশের পুরুবেরা মেরেদিগকে মিথা। কথা বলিতে শিবার—আর মেরেরা মিথা। করিরা কেবলছাত্র পুলিশকে জক্ষ করিবার জক্ষ জন্নান-বদনে নিজেদের ধর্ম ও সভীত্বনাশের কথা লোক-সমক্ষে প্রচার করে। মোকদ্দমা আপীল আদালতে বিচারাণীন বলিরা লর্ড, লিটন নাম না করিলেও তিনি যে চরমনাইরের ঘটনার প্রক্তি লক্ষ্য করিরা এই কথা বলিয়াছেল, তাহা স্পষ্টই বৃঝা যাইতেছে। গবন্রের এই মন্তব্য আপীল আদালতের উপর কিয়পে প্রভাব বিস্তার করিতে পারে, বোধ হয়, তিনি ভাহা ভাবিয়া দেখেন নাই। লর্ড, লিটনের দৃষ্টান্ত আমরা অনুসরন করিতে চাই না। তবে ভাহাকে জিজ্ঞানা করিতে ইচছা হয়, তিনি কি সতাই এদেশের মেরেদের সম্বন্ধে এই নীচ ধারণা পোষণ করেন? উহার মতে চরমনাইর গ্রামের সাজ্ববিব, অষ্টমা দানী প্রভৃতি ম্যাজিট্রেটের আদালতে নিজ্ঞেদের সতীত্বনাশের যে কাহিনী ব্যক্ত করিবাছিল, তাহা কি সব মিথা। প

উপসংহারে পুলিশকে অভর দিয়া লর্ড লিটন ভাহার মূল্যবান্
বক্তা বা উপদেশ শেষ করিয়াছেন। দেশের লোকে পুলিশের ষতই
তীর সমালোচনা ও নিন্দা করুক না কেন গবন্নেন্ট যে ভাহাদিগকে
পক্পুটে আশ্রয় দিরা রক্ষা করিবেন, ভাহাদের সর্বপ্রকার ছু:খকষ্ট
দূর করিতে সতত যত্ববান্ খাকিবেন, একথা গবন্র দৃচষরে বলিয়াছেন। আমরা বলি তথান্ত। কিন্তু গবন্র দি মনে করিয়া খাকেন,
যে, ভাহার এই রক্তচকু দেখিয়া দেশবাসী ভাত হইবে, পুলিশের সর্ব্বশ্রকার অত্যাচার ও অনাচার ভাহারা নীরবে সঞ্চ করিবে ভবে তিনি
নিশ্চরই হতাশ হইবেন।

---আনন্দবাজার গত্রিকা



লোকমান্ত টিলক মহাশরের প্রতিমৃথি
পুনার প্রতিষ্ঠিত
শীবৃক্ত ন ব বীরকর কর্ত্তক গৃহীত ফটোগ্রাণ্ হইতে মুক্তিত

শ্রীযুক্ত প্রতাপচন্দ্র গুং রায়ের কারাবরণ—

চরমনাইয়ের মোকদমার শ্রীবৃক্ত প্রতাপচক্র শুহু রার মহাশর এক বৎসরের জক্ত বিনাশ্রম করাদণ্ডে দণ্ডিত ১ইরাছেন। দেশে 'শান্তি ও শৃত্যারার' রক্ষাকরা সর্কারের পেরারা প্রলিস চরমনাইরে স্ত্রীলোকদিগের চপর যে পাশবিক বর্বরের চিন্ত বাবহার করিয়াছিল ভাহা প্রতাপ-বাবৃই প্রথম প্রকাশ করিয়া তৎপ্রতি জননাধারণের দৃষ্টি কাকর্যণ করেন। ইহাই প্রতাপ-বাবৃর অপরাধ। করিদপ্রের জেলা-ম্যাচিট্রেটের রিপোর্টে বিষয়টাকে থেপ্রকার ধামাচাপা দিবার চেন্তা ইইরাছিল, প্রতাপ-বাবৃর প্রতিবন্ধকতায় ভাহা বিদল ইইয়াছে। বঙ্গীর প্রাদেশিক কংগ্রেস-ক্ষিটীর সভার প্রতাপ-বাবৃ র্ম্মশান্ত হিনার প্রতাপ-বাবৃর ক্রাটির রিপোর্ট অনুসাইর প্রতাপ-বাবৃর ঝারোপিত প্রভিযোগের সত্যাতই প্রমাধিত হয়। স্থায় ও সভ্যের অনুরোধে পুলিশের অত্যাচারের ক্রকার জনক কর্মণ লোক-সমক্ষে প্রকাশের করিব সম্পাদনের পরই আজ প্রতাপ-বাবু রাজদণ্ড দণ্ডিত। দেশবানী কিন্তু শ্রদারাত্ব হৃদরে ভাহাকে

আশীর্বাদ করিতেছে। চরমনাইরে নিগৃহীত আধিকাংশ স্ত্রীলোকই
মুদলমান। এই উৎপাড়িতা রমণীগণের পক্ষাবলম্বন করিতে গিয়াই
অভাপ-বাদু দণ্ডিত ইইরাছেন। মুদলমান সমাজ সকুতক্ত জ্বার
হল চির্দিন মারণ রাখিবে।

---মোহাল্মদী

কলিকাভার রেষ্টবেন্ট্---

কলিকাতার প্রায় রাপ্তায় আজকাল বিলাতী কারদায় (?) রেষ্টুরেন্ট্ খোলা ইইন্ডেছে। চা. চপ, কাট্লেট্, ডিম, কারি কড কি সেধানে বিক্রয় হর। প্রায় স্বস্থালি দোকানই অভিশয় নোরো।—এমন কি পুব "নামকরা" এই ধরণের হোটেলগুলিও মৃত্যুর আড়কাটি। এই-সমস্ত হোটেলের পরিক্ষার-পরিচ্ছন্নতা পরীক্ষা করিবার জন্তু কর্পোরেশন ইইন্ডে লোক নিযুক্ত আছেন। তাঁহারা কিন্তাবে পরীক্ষা করেন জানি না, ভূতবে কলিকাতার পৌনে যোল আনারপ্ত বেদী রেষ্ট্রেন্ট-এর থাদা ও বসিবার স্থান এবং প্লেট, গ্লাস্ ইত্যাদি অধান্তারর ও নোরো। নানা কারণে আক্রকাল ইণা লোকে গ্রহণ করে। কিন্তু খাদ্যন্তবা-পরীক্ষকদের এদিকে উপেক্ষা করার কোন কারণাই গ্রহণযোগা নহে।

বঙ্গে ডাকাতি---

গত জুন মাদে সমগ্ৰ বঙ্গাৰেশে ৯১টা ডাকাতি হইয়াছে বলিয়া একাশ। ইহাই কি শৃঙালা, ও শাস্তি রক্ষার আদর্শ। এত ডাকাতি বৃদ্ধি হইলে ইহাকে মোগল আমল মনে ৯ইতে পারে না কি ?

—বরিশাল-হিতৈমী

শ্রমন্ত্রীবা সজ্য-

আমাদের শান্তকারেরা বলিয়া গিয়াছেন, "সংহতি: কার্যাসাধিকা"। দেশ, সমাজ ও জাতি রক্ষার জন্ত দেশবাসী সকলেরই যে সংহতিবদ্ধ চইয়া থাকা প্রয়োজন, তাহা তাঁহারা বৃবিতেন। এখন এক একটা সম্প্রদার অপর সকল হইতে স্বতম্ব হইয়া নিজেদের মধ্যে দলগঠনকরতঃ আক্সপ্রাধান্ত প্যাপনের চেষ্টা করিতেছে। ইদানীং শ্রমজীবীসকা সর্বত্ত প্রবল হইয়া ট্রিভেছে। রেলওয়ে, টেলিগ্রাফ্, ডাক, স্তানার, কয়লার গনি. লৌহের কার্থানা, পাটের কার্থানা, কাপড়ের কল—স্ক্রে সাধারণ কর্মচারীরা ও শ্রমনীবীরা সজ্ববদ্ধ হইয়া আল্পান্তি খ্যাপন করিতেছে। বিলাতের কুলিরা ত দৈনিক ৩।৪ টাকা রোজগার করে. এখানেও চারি পাঁচ আনার স্থলে বার আনা হইতে দেড় টাকা ছ'টাকা পর্যাপ্ত উঠিয়াছে। ছর সাত টাকার পিয়ন ২০।২৫ টাকা পাইতেছে। এই শ্রমজীবী দক্তব কোথায় কিরূপ প্রবল হইয়া উঠিয়াছে আমাদের দেশের সাধারণ লোকেরা ভাছার থবর সাথে না। বিলাতের অমজীবীরা এইকণ সমগ বৃটিণ সাম্রাজ্যের অদৃষ্ট নিয়ন্ত্রিত করিতেছে। মার্কিনের শাসনকর্ত্তারাও তথাকার শ্রমজীবীদের করধৃত পুতুলের মত। অঞ্জদিন মধ্যে ভারতেও সেই ভাব আসিয়া পড়িয়াছে। শিল্প বাণিজ্যের প্রাবলা ষত বৃদ্ধি পাইতেছে ব্লাজ্য-শাসন যতই শিল্পী ও বণিক্দের অনুগত হইতেছে, তত্তই শাদন**কর্ত্ত** অমজীবীদের হাতে গিয়া পড়িতেছে। বোদাই নগরেই অনজীবীরা বিশেষ অগ্রসর হইয়াছে। দেখানেই "অল ইপ্রিয়া টেড ইউনিয়ান কংগ্রেদ" স্থাপিত হইয়াছে। বোম্বাই নগুরে ১০টি ইউনিয়নে ২৭,৮৮৮ জন মেথর, আহ্মদাবাদ নগরে ৭টি ইউনিয়নে ১৫৮৫০ জন, এবং অক্সান্ত জেলায় ৬টি ইউনিয়নে ৮০৯১ জন, মোটের উপর বোধাই প্রদেশে ২০টি ইউনিয়ান ৫২,১২৯ জন মেথর। ভাহাদের সঙ্গে সঙ্গে প্রত্যেক রেলওয়েতে, দ্বীনারখাটে, কয়লার থনিতে, গাটের

কলে, ট্নিওরেডে, সর্কারী প্রতাক বিভাগে সাধারণ কর্মচার্রীরা ও শুন্নজীবীরা সজ্বরদ্ধ হইডেছে। সম্প্রতি "কল ইণ্ডিরা ট্রেড ইউনিরন কংগ্রেসের" কেনারেল সেজেটারী মিঃ জিন্ওরালা ভারতের সমস্ত ইউনিরনকে লইরা এক "লেবার কেডারেশন" গঠনের আরোজন করিতেছেন। ইহার ভাবী ফল কি গাড়াইবে, চিন্তাণীল ব্যক্তিগণ ভাবিতে থাকুন। আমরা বারাস্করে ভংসধক্ষে আলোচনা করিব।

---ক্সোভি

গাছ পাথরে পরিণত---

প্রায় মাসাবধি হইল আসানসোলের অন্তিদ্রে নেলওয়ে লাইনের
জন্ত নাটি কাটিবার সময়, ১০ ফুট নীচে একটি পাছ পাধ্রে পরিণত
ছাইনেছে, দেখা যায়। এই সংবাদ পাইবামাত্র গবর্গ্নেন্টের পক হইতে
ভূতত্ত্বিপ্ত একজন সাহেব এবং একজন বাঙ্গালী বাবু আসিয়াছেন।
ভাহারা এ গাছটি কলিকাতা লইয়া যাইবার জন্তা বন্দোবত্ত করিতেছেন। লোক পরম্পরায় শুনা বাইতেছে বে, কিভাবে ঐ গাছ পাধরে
পরিণত হইয়াছে তাহা পরীকা করিবার জন্ত ইংলতে পাঠান হইবে।
গাছটি দেখিবার জন্তা প্রত্যাহ বহু লোকের সমাগম হইতেছে।

-- আনন্দবান্ধরে-পত্রিক।

তুর্পনেয় কলগ---

দেশের দরিদ্র লোকদের মৃত্যুর কবল হইতে রঞ্চা করার অমোঘ উপায় গদ্দর প্রচারের জক্ত শীবৃত প্রফুল্লচন্দ্র রায় বৃদ্ধ বরসে একরপ আহার নিজা ভাগে করতঃ কীণ দেহখানি লইয়া, সারাদেশ ঘ্রিয়া বেড়াইভেছেন, নিজের সঞ্চিত পঞ্চাশ হালার টাকা ভাহাতে দিয়াঙেন। ভাহার প্রেরণায় বহু উদামশীল মুবক লোকের ঘরে ঘরে গিয়া চরকায় সভাকাটা শিবাইয়াছে, কাপড় বুনন শিবাইয়াছে। উত্তরবঙ্গের জল-মাবিত স্থানের শ্রু শত লোক চর্কায় সভা কাটিয়া মৃত্যুর কবল হইতে রক্ষা পাইয়াছে, আর আজ কি না শুনিভেছি, ভাহার পদ্দর-প্রতিষ্ঠানে কাপড় মজুত হইয়া বাইতেছে, দেশের লোক ভাহা কিনি-ভেছে না। খদ্দর ফেলিয়া ঘাহার। বিলাভী ও দেশী মিলের সরু কাপড় পরে ও বাবুগিরি দেবায়, ভাহার। একবার ভাবিবে কি ভাহাদের এ কলস্ক ঢাকিবালু স্থান জগতে আছে কি না ং

---(জ্যাতি

খুলনায় ভীষণ গো-মড়ক---

সংবাদপত্র-পাঠক মাত্রেই এই ভীষণ গো-মড্কের কথা অবগত আছেন। পূলনা দেবাজমের আশাশুনি কেল্রের অধ্যক্ষ স্থামী ঘোগানন্দ যাহা জানাইরাছেন, তাহাতে কৃষকের অবস্থা চিন্তা করিরা ক্ষরে অবসর হইরা পড়িরাছে। আশ্রমের শক্তি সীমাবদ্ধ। মাত্র ২০০১ ৪টি জনবিরল ক্ষুত্র গ্রামের দেবা করিতেই উাহাদের শক্তি নিঃশেষিত হইতেছে। এই সামান্ত করাট গ্রামেই ইতিমধ্যে ৫ শতের উপর গরু মরিরাছে এবং এথনও বহুতর গরু মৃত্যুর অপেক্ষা করিতেছে। 'নদী দিরা অবিরত মৃত গরুর দেহ ভাসিরা ঘাইতেছে; গ্রামগুলি পৃতিগদ্ধে ভরিয়া উটিরাছে। তীবণ ছুর্ভিকের কবল হইতে কোনওরূপে উদ্ধার পাইরা, এখন কৃষকগণ এই আর-এক ভরন্তর বিপদের সন্মুখীন হইরাছে। গত বৎসরও এই সমরে এইরূপে মড়ক উপন্থিত হইরাছিল। কৃষকগণ কোথাও ধনী নহে,—এ অঞ্চলে ত ভাহারা ছুর্ভিককে নিত্যসহচররূপে পাইরাছে, ম্যানেরিরা-রাক্ষমীকে দলে ললে প্রাণ বলি দিতেছে। গরু তাহাদের একমাত্র ধন। এই ধনও যদি প্রতিবংশ্বর এইরূপে বিসর্জ্ঞান দিতে হয়, তাহা হইলে,

তাহাদের ভবিষাৎ কিন্তুপ ভরাবছ হইবে, তাহা চিন্তা করিতেও কট হয়। এ-বংসর বহু আন্দোলনের পর ছুইজন পণ্ড-চিকিৎসক এই অঞ্চলে প্রেরিত হইরাছেন। কিন্তু রোগ বেখানে এরূপ বিস্তুত, সেখানে ছরন মাত্র লোকে কি করিবেন? ফলে উাহাদের দারা বে কিছু সাহায্য পাওরা যাইতেছে তাহা কুবকপণ অনুভব করিতেই পারিতেছে না। মড়ক যখন প্রতিবংসর যখাসময়ে উপস্থিত হইতেছে, ওপন ইহার কারণ নির্ণায় করা এবং ভংসক্তে কি করিলে কুষকগণ পূর্ব্ব হইতে সাবধান হইতে পারে, সে বিষয়ে উপলেশ দানের ব্যবস্থা করা পর্ব মেনেটর একান্ত কর্ত্তবা। মড়কের কারণ নির্ণাত হইলে এবং প্রভিন্দেকের বাবস্থা ইইলে সেবাক্রমের সেবকগণই কুষকগণকে যথেষ্ট সাহায্য করিছে পারিবেন,—পশু-চিকিৎসক প্রেরণের রিশেষ প্রয়োজন ইইবে না। আশা করি, গবর্গ্যেণ্ট্ মৃত্র্য এবিষয়ে যথাগোগা অনুসন্ধান করিনেন।

পুলনারিলিক কমিটি

চরকা কাটা—

ব্যঙ্গলার নো-চেঞ্জারগণ সেদিন কলেজ স্বোয়ারের সভায় চর্কা কাটিয়া সভায় উপস্থিত লোকদের দেখাইরাছেন। শত বজাতা ইইতে ইংল কার্য্যকরী। জাতিগঠনমূলক কার্য্যকে নো-চেঞ্জারগণ যদি সফল করিতে চাহেন, তবে আদর্শকে কায়ননোবাক্যে আঁক্ডাইয়া ধরিতে ইইবে। আদর্শে নিষ্ঠাহীন আমাদের আহ্বানে জাতি বৃদি যথেষ্ট সাড়া না দেয়, দোষ কাহায়? কথায় কায়ে সঙ্গতিই হইল সত্যনিষ্ঠার গোড়ার কথা। ভার সভ্যে ষদি জাতির নিষ্ঠা আল্ময় করে, তবে জাতির নাত্র্য হইতে কতদিন লাগিবে? জাতি যদি মাত্র্য হয় তবে চর্কা চলুক না চলুক স্বরাজ কেহ আট্রকাইতে পারিবে না। আমরা আলা করি, পাকে যাঁহারা চর্কা কাটিয়া "চর্কা-প্রদর্শনীকে" সফল করিয়ছেন, প্রদর্শনীর বাহিরে ম্বরেও উহাদের চর্কা নিয়ত মুরিবে। চর্কা কাটি স্বাহারিট আয়ত্ত করিতে ইইবে। জাতিকে বাঁহারা নির্মাণ করিতে চাহেন, সত্যনিষ্ঠারই তাহা সম্ভব হইবে। জাতিকে বাঁহারা নির্মাণ করিতে চাহেন, সত্যনিষ্ঠারই তাহা সম্ভব হইবে। জাতিকে বাঁহারা নির্মাণ করিতে চাহেন, সত্যনিষ্ঠারই তাহা সম্ভব হইবে। জাতিকে বাঁহারা নির্মাণ করিতে চাহেন, সত্যনিষ্ঠাকে তাহাদের আল্রম্ম করিতেই হইবে।

---**ચ**ર્જાક

ন্তন দল—

শ্রীযুক্ত স্থানস্থলরের নেতৃত্বে বেন্ধন নন-কো-এপারেশন লীগ নাবে একটি দল সম্প্রতি গঠিত হইয়াডে। ইছারা গণ্ডপ্নেন্ট্ ও স্বরাধ্যাদলের সহিত অসহযোগিতা করিবেন এবং কংগ্রেদের সহিত সংলিষ্ট না থাকিয়াদেশর কান্ধ করিবেন। পরে দেশের শ্রন্ধাকর্ধণ করিতে পারিলে আনায়াসেই কংগ্রেদ দখল করিয়া লইবেন। ডাঃ প্রফুল্লচন্দ্র ধােদ, বরিশালের শ্রীযুত শরৎকুমার ঘােষ, প্রীযুত হরদয়াল নাগ প্রমুগ ৮০ জন ব্যক্তি এই চলে ভর্তি ইয়াছেন।

ছাত্রদের উপর নোটিস্—

বিগত ১২ই জুলাই তারিখে আসানের শিক্ষা-বিভাগের ডিরেক্টার মি: জে, আর, কানিংহাম সি, আই, ই এই মর্ম্মে বিভিন্ন সর্কারী বিদ্যালয়ে নোটিস জারি করিরাছেন বে, ছাত্রগণ কোন রান্ধনৈতিক প্রতিষ্ঠানে প্রত্যক্ষভাবে যোগ দিতে পারিবে না এবং রান্ধনৈতিক সভা-সমিতিতে যাইতে পারিবে না।

---জনশক্তি

ঢাকুরিয়া ক্ববি-ক্ষেত্র----

২৪ পরগণা ঢাকুরিয়া ফুষিক্ষেত্রে শ্রীযুত অধরচন্দ্র লক্ষর মহাশরের প্রস্তুত ন্তনপ্রকৃতির লাঙ্গলের সাহায্যে চার-আবাদ



কাবেরী নদীতে বক্তাপ্লাবনে দাক্ষিণাত্যের সর্ব্বাপেক্ষা বৃহৎ ও দীর্ঘ পুলের চিহ্ন লোপ শীরক্ষমবাদী শীযুক্ত র বেক্ষোবরাও কর্তৃক গৃহীত ফটোগ্রাফ হইতে মৃক্তিত

হইতেছে। যে কেহ তথায় যাইলে নৃতন লাঞ্চলের চামের সহিত পুরাতন লাঞ্চলের চামের তুলনা কবিয়া দেখিয়া আসিতে পারিবেন।

—**স্থ**রাক্ত

শীযুক্ত দিক্ষেক্তনাথ ঠাকুর---

শীবুক বিজেল্পনাণ ঠাকুর মহাশরের নাম এ-দেশের কাচারও সপরি-ক্ষাত নহে। ইনি আদি ব্রাহ্মসমাজের একজন শ্রেট ব্যক্তি, ব্যুসে প্রবীণ। ইহাঁর ক্ষান একণে ৮৬ বংসর। এই বৃদ্ধ ব্যুসে ইনি বৃদ্ধিয়াছেন, চর্কাই মুক্তিলাভের উপায়। তাই নিজে চর্কায় হুডা কাটা জারস্ত ক্রিয়াছেন।

- কাশীপুর-নিবাসী

স্থাশনাল ফণ্ডের হিসাব—

বক্স জ্বান্দোলনের সময় ১৯০৫ খুই।জে যে. স্থাননাল কাও হইয়াছিল, তাহার সম্পাদক শ্রীযুত বােগেশচন্দ্র চৌধুবী ও শ্রীযুত সত্যামনদ্ব বহু মহাশয় কুণ্ডের ১৯২০ খুইান্দের হিসাব প্রকাশ করিয়া-ছেন। গত বৎসরের শেষে ফণ্ডে ৭৭০৮৯।/৫ পাই ভিল, আলোচাবর্ষে ১৯৫৯/৫ পাই ধরচ হইয়াছে ও হাতে মজ্দ ৬৬১৩০/০ ছিল। হিসাবপরীক্ষক মি: জে নি দান হিসাব পরীকা। করিয়া দেখিয়াভেন, ভাষা ঠিক আছে। ফণ্ড ্ছইতে নানা জনহিতকর প্রতিষ্ঠানে আলোচ্য-বর্ষে ২৪৮০ টাকা প্রদান করা হইরাছে। কালে কাটা পোর্ট টাই ডিবেঞ্চা-রের দর কমিয়া যাওয়ায় ফণ্ডের ১১৪০০।১৫ ফণ্ডি হইরাছিল ও ওয়ার-ফণ্ডের দর বাডায় ১২০৮৪ পাই লাভ হইরাছে।

--- সরাজ

চাকরী ও নেম্বরী—

কলিকাতা কর্পোরেশনের নৃত্রন কর্ম্মকর্ত্বাণ সম্প্রতি ৩৫ থানি চাকরীর ২৫ থানি মুসলমানদিগকে এবং ১০ থানি হিন্দুদিগকে দিয়াছেন। ইহা লইয়া কলিকাতার কোন কোন সংগাদপত্র হিন্দুদের প্রতি স্থানিচার হঠল বলিয়া সমালোচনা করিতেছেন। এদিকে চট্টগ্রাম ডিঞ্জীকু বোর্ডে ২০ জন মেথরের মধ্যে ১৮ জন মুসলমান এবং ২ জন হিন্দু বা হিন্দু বৌদ্ধ প্রভৃতি অনুসলমান সম্প্রদারের পঞ্চ হঠকে, মেথব নিস্তু হইয়াছেন দেখিয়াও স্থানীয় অনুসলমান গাবেন গেন সনঃকুণ হঠমাছেন। কেহ কেহ থখন বিকল্প সমালোচনা কবিতেছেন ভ্রথন সংস্ক্রোর নারিব থাকিলে মুসলমান-সম্প্রদায় মনে করিকে পারেন যে হিন্দু-মাত্রেই এজস্ত মুসলমান সম্প্রদারের প্রতি বিবেদ পোষাণ করিতেছেন। স্থানরা বলিব, জনকতক স্বার্থ-ট্রাকেই লোক ছাড়া মুসলমান-সমাজের প্রতি হিন্দুস্মাজের বিবেদ্যভাব কেন, বিরক্তির প্রান্ত নাই। কোথায় সমাজ,

আর কোখার চাকরী আর মেখরী। এই ছুইটা পদার্থ ৬০।৭০ বংসর পূর্বেপর্বান্ত এদেশের জনসাধারণের জজাত ছিল। ইংরেজ প্রবর্গ দেই ইহাদের স্ফটি করিরাছেন, এবং হিন্দুরা তাহার পসার বৃদ্ধি করিরা দিয়াছেন—বাকুগিরি ও বাহাছরীর দারা তাহাকে জনসাধারণের লোভনীর করিরাছেন। হিন্দুসমাজের আত্যস্তরীণ শোচনীর অবস্থা বাহারা চিন্তা করেন উছারা মুক্তকঠে বলেন এই মোহাবর্ত্তে পড়িরাই হিন্দুরা মুক্তবাত্ত বলিরাছে, জাতিকে ধ্বংস এবং পূর্বপূক্তবের পূণ্য ও ঐথর্ব্যপূর্ণ বসতিছানকে আশানে পরিণত করিরাছে। ক্তরাং বাহারা চাকরীর মজা বুবে নাই তাহারা কিছুদিন বুঝুক, হিন্দুসমাজের তাহাতে ক্ষুক্ত ইবার কোন কারণ নাই। বে-সমাজের তুইসহন্রাধিক প্রাভুরেট প্রতিবংসর বিশ্ববিদ্যালয় হইতে বাহির হইরা অর্লাক্তা হইবে ? মুসলমালনা, সেই সমাজ ২০।৩০টি চাকরীর জন্ম কেন ব্যাকুল হইবে ? মুসলমাল-সমাজকে বলিব,—বাপু হে, তোমরাও সাবধান থাক, চাকরীর মোহে বিশীহারা হইও না।

---জোভি

সহবাদ-সম্বতি আইন---

গত মঙ্গলবার কলেজ কোরারস্থ বৌদ্ধবিহারে ডাঃ গৌড়ের প্রস্তাবিত সহবাস-সম্বৃতি বিলের প্রতিবাদ করার জস্তু একটি সভা হইরা গিরাছে। সভার জনেকেই এইরূপ জভিমত প্রকাশ করেন যে, প্রস্তাবিত বিল হিন্দুধর্ষের পরিপন্থী। বিলটির তীব্র প্রতিবাদ করিরা সভার ১একটি প্রস্তাব গৃহীত হইরাছে।

--- আনন্দবাজার-পত্রিকা

উদ্ধারাশ্রম---

কলিকাতার পতিতা রমণী ও বালিকাদের জম্ম "উদ্ধারাশ্রমের" বে
কত গুরুতর প্রয়োজন, সে-কথা আমরা ইতিপূর্ব্বে বলিরাছি। রাচি হইতে
শ্রীমতী সুপ্রভা সরকার ও শ্রীযুক্ত মহেপ্রনাথ সরকার এ সম্বন্ধে একটি
সুস্পর প্রস্তাব করিয়াছেন। তাহারা বলিতেছেন যে, প্রাতঃশ্রমণীর
মহাপুরুব বিদ্যাসাগরের বসতবাটা এখনও ঋণমুক্ত হয় নাই; হিন্দুয়ান
ইনশিওরেল কোম্পানী ৭০ স্থান্তার টাকার উহা কিনিয়া রাখিরাছেন।
বদি বাঙ্গানী জাতির পক্ষ হইতে অবিলয়ে ৭০ হাজার টাকা তুলিরা
আমরা ঐ বাড়ী ঝণমুক্ত করিতে পারি এবং দেখানে বিধবা-ভবন ও
ও উদ্ধারাশ্রম স্থাপন করি, তবেই বিদ্যাসাগরের উপযুক্ত শ্বতিরক্ষা করা
হইবে। বাঙ্গানী জাতি কি এই প্রস্তাবে কর্ণপাত করিবে না? আমরা
কেবলই কথা বলি ও বক্তৃতা করি, কিন্তু কোন একটি ভাল কাজই
আমানের ছারা হয় না। গুনিতে পাই, বাঙ্গলা দেশে বহু বিদ্যাসাগরভক্ত জাছেন, কিন্তু কাধ্যে তাহার ত কোন লক্ষণ দেখিতেছি না।

---অনেন্দবাজার-পত্রিকা

নারী-নিয়াতনের বিকল্পে নমংশৃত্র—

সহবোগী স্বরাজ জানাইতেছেন, কিছুদিন পূর্বে বিক্রমপুরের মধুমঞ্জলের কক্ষাকে কডগুলি তুর্ব্বি মুসলমান জোর করিয়া ধরিয়া লইয়া
যায়। ইহার কিছুদিন পরে গ্রামের লোকসমূহ অনেক গোজের পর
মেরেটিকে উদ্ধার করে। মুস্গীগঞ্জ আদালতে ইহা লইয়া মোকদ্দমা
চলিতেছে। কিন্তু ইতিমধো গভ ওরা আবাঢ় রাজি প্রার সাড়ে বারোটার
সময় ৪০।০০ জন মুসলমান জোট করিয়া মধু মগুলের কক্ষাকে জোর
করিয়া লইতে আসে। কিন্তু মাজে সাত জন নুমঃশুল সেই ৪০।০০ জন
মুসলমানকে হটাইয়া দেয়। এবং এতগুলি তুর্ব্ব্ ভের সজে লড়াই করিয়া
একজন মুসলমানকে বাধিয়া রাগে। এই বাপারটি লইয়াও মামলা

•চলিতেছে। পশুবলের বিরুদ্ধে নমঃশুক্তপণের এই সংলাহস বাত্তবিকই প্রশাসনীয়। এই নমঃশুক্ত-সমাজই এখনও হিন্দু-সমাজের প্রকৃত বাত্তবল। ভাহাদের দৌর্বা বীর্বা এখনও বিলাদ-বাসনে জরাত্রান্ত হর নাই। অখচ আক্ষান্তিমানী অকর্মণা হিন্দু-সমাজের নিকট এখনও ইহারা পতিত। সমাজে ইহাদের জাবা প্রাপা ছান দিবার মতো উদারতা সঞ্চর করিতে জামাদের সমাজপতিবা এখনো কুঠা বোধ করেন। এই ব্যাপারেও কি উহোদের চকু প্রতিবে না ?

—বরিশাল-হিতৈবী

তুলার কলে উৎপন্ন জিনিস-

গত এপ্রিল মাদে ভারতে মোট ৫০০০০০০ পাউপ্ত, ততা ও ৩০০০০০০ পাউপ্ত, ওজনের কাপড় তৈরার হইরাছে। গত বংসর এই মাদে বথাক্রমে ৬১০০০০০ পাউপ্ত, ও১০০০০০ পাউপ্ত, হইরাছে। স্তরাং বর্তমান বংসর স্তার কম্তি শতকরা ১০০০৬ ও কাপড়ের কম্তি শতকরা ১১ হইরাছে।

প্রত ১৯২০ সনের সেপ্টেম্বর হইতে ১৯২৪ সনের আসুরারী পর্যাপ্ত থ নাসে ২৮৫০০০০০ পাউপ্ত, ত্বতা ও ১৯৮০০০০০ পাউপ্ত, কাপড় তৈরার হইরাছে। এবং তাহার পূর্ব্ব মপুমের ঐ ধ মানে ৩০০০০০০০ পাউপ্ত, ত্বতা ও ১৭২০০০০০০ পাউপ্ত, ত্রপ্রনের কাপড় ইইরাছে। ১৯২০ সনের এপ্রিল হইতে ১৯২৪ সনের জামুহারি পর্যাপ্ত ১০ মানে ৫৭৪০০০০০০ পাউপ্ত, ত্বতা ও ৩৫১০০০০০০ পাউপ্ত, গুজনের কাপড় উৎপল্ল ইইরাছে। ঐ ১০ মানে ছার্ভ হইডে সমৃদ্র-পথে বিশেশে প্রায় ৩৫০০০০০০ পাউপ্ত, এবং তাহার পূর্ব্বেপ্তা হই মপুনে বংগাক্রমে ৫০০০০০০ ও ৭১০০০০০০ পাউপ্ত, গুজনের ক্রতা বিদেশে গিরাছে।

বিধবা-বিবাহ---

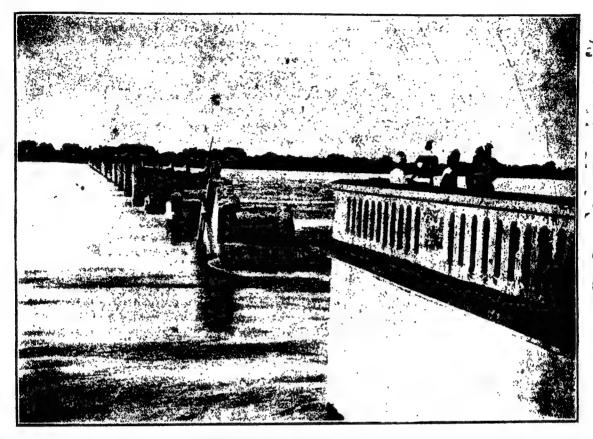
ত্রিপুরা জিলার ক্মিল্লা অঞ্চলে পোঃ জন্ধরাঞ্জ, ক্লন্তলী বিধবা-বিবাহ-সমিতির উদ্যোগে নিয়লিখিত করেকটি বিধবা-বিবাহ সম্পন্ন হইরাছে। প্রত্যেক বিবাহেই রাহ্মণ ও ভদ্রমণ্ডলী উপস্থিত থাকির। বোগদান ও আশাতীত উৎসাহিত করিয়।ছিলেন। সকল বিবাহেই বিধিমত ক্রিয়া-কলাপ সম্পন্ন হইরাছে। বিধবা-বিবাহের জোর প্রচলন-হেতু আমর। সমিতির পক্ষ হইতে স্বর্থা-উপত্যকাবাসী প্রত্যেক হিন্দু নরনারীর সাহায্য ও বাহাতে শ্রীহট্টেও একটি সমিতি স্থাপিত হইতে পারে, তজেতু বিধাত প্রন্ধান্ত-পত্রিকার সাহায্য উৎসাহ আকর্ষণ করিতেছি।

গত ১৪ই ফাব্রন তারিখে কারস্থ মধ্যে তিনটি; ২৯শে কাব্রন একটি ও ৮ই জার্চ একটি। ২৯শে কাব্রন তারিখে শীল মধ্যে একটি; ২৩শে জ্যান্ট একটি, ও ১৫ই আবাঢ় একটি, ২৩শে জ্যান্ট নাথের মধ্যে তিনটি। ইহার কিছুদিন পূর্বে ব্রাহ্মণের মধ্যে একটি। মোট ১২টি বিধবা-বিবাহ সম্পন্ন হইন্না গিরাছে।

শ্ৰীকামিনীমোহন চক্ৰবৰ্জী ফুলডলী বিধবা-বিবাহ-দমিডি, ত্ৰিপুৱা। —স্তুনশক্তি

স্তার কলে উৎপন্ন জিনিস-

গত কেব্রুরানানে ভারতের ক্লপ্তলিতে মোট ২৯০০০০০ পাউপ্ত ওলনের হতা ও ২৪০০০০০ পাউপ্ত, ওলনের কাপড় তৈরার হইরাছে। তৎপূর্ব্ব বৎসরের ঐসমরে বধাক্রমে ৫৪০০০০০ ও ৩২০০০০০ পাউপ্ত, হইরাছে। অর্থাং উৎপব্ন হতা শতকরা ৪১ ও কাপড় শতকরা ২৪ ক্ম হইরাছে। ১৯২০ সনের সেপ্টেশ্বর হইতে ১৯০৪ সনের ক্ষেক্রারী পর্যান্ত ৬ মানে মোট ৩১৪০০০০০ পাউপ্ত, হতা ও ২২২০০০০০ পাউপ্ত, কাপড় প্রস্তুত হইরাছে। তৎপূর্ব্ব বংসরে ঐসমরে বধাক্রমে ৩৫৪০০০০০



লোকমান্ত টিলক মহোদরের মৃত্তিপ্রতিষ্ঠার উৎসব (পুনা) শীবুকুল ব বীরকব কর্তৃক গৃহীত কটোগ্রাক্ হউতে মৃত্তিত

পাউপ্ও ২-৪ পাউপ্ হইয়াছে। ১৯২০ সনের এপ্রিল হইতে ১৯২৪ সনের ফেব্রারী পর্যন্ত ১১ মাসে ৫৭৭০০০০ পাউপ্ ইতা ও ৩৭৫০০০০ পাউপ্ কাপ্ড তৈরারী হইয়াছে।

--বাণিজাবার্থা

নবদ্বীপে একাদশীর উপবাস বন্ধ-

নবন্ধীপ ছইতে কোন সংবাদ-দাতা লিখিয়াছেন "নবদীপের বিধবাগণ কমিটি করিয়া একাদনীতে উপবাস করিবেন না স্থির করিয়াছেন। গত একাদনীতে কমিটির সিদ্ধান্ত-অনুসারে কার্যান্ত হইয়া গিরাছে।

---বরিশাল-হিতৈষী

পতিতার সংখ্যা---

১৯২১ সালের আদম-স্মারীতে বাস কলিকাতার পতিত। নারীব সংখ্যা ৮৮৭৭ জন লিখিত হইরাছে গ এছাড়া হাওড়াতে ১৯৯৬ জন এবং সহরতলীতে কর্মেক শত পতিতা নারী গণনা করা ইইরাছে। বলা বাছল্য, বাহারা বারাজনা-বৃত্তি অবলখন করিয়া জীবিকা নির্বাহ করে. তাহাদের প্রকৃত সংখ্যা এর চেরে অনেক বেশী, বোধ হর বিশ হাজারের কম ইইবে না। বৈক্ষবী, আধা-পেরন্ত, পানওয়ালী, বি. অভিনেত্রী, বাত্রী প্রভৃতি নামের অস্তরালেও বহু বারাজনা আক্সগোপন করিয়া থাকে। এইসমন্ত হিদাব ধরিলে অনুমান হয়, কলিকাতা সহরে ১৫ ইইতে ৪০ বংসর বয়ক্ষা স্ত্রীলোকদের মধ্যে প্রতি ১৮ জনের মধ্যে একজ্ন বারাজনাবুদ্তি করে। এই সহরের বেখার সংখ্যা দেখিরাও মহাস্থা শিহরিয়া উঠিয়াছিলেন— আমাদের সমাজ-দেবক সভব একবার শিশুমক্ষল করিয়াই কর্ত্তব্য শেষ করিলেন—ইতাদিগকে সহরের বাহিরে কোথাও স্থান করিয়া দিয়া এবং ইতাদের মধ্যেও বাহারা ভাল আছে, ভাতাদিগকে সপথে আনিবাব একটা চেটা করিলে ২য় না ৩

---বরিশালহি তৈথা

নিগিল-ভারত অনাথ-আশ্রম-

"বছরপে সমুখে ভোমার ছাড়ি কোথা পুঁভিছ ঈখব, জীবে প্রেম করে যেই জন, মেইজন মেবিছে জধর :ু

---বিধেকানন্দ

পিতৃমাতৃহীন, পরিত্যক ও নির্থের অনাথ শিশুনের আংশ্র-প্রদান ও লালন-পালন সমাজের স্বক্ষতম কঠবং। প্রতিদিন নর-নারায়ণ-রূপী কত অনাথ শিশু সম্মবস্ত্র ও আংছের হঙাবে অকালে কালগ্রাদে পতিত হইতেছে, তাহার ইয়ন্তা নাই।

করেক বংসর পূর্বে ভবানীপুরে "নিখিল ভারত অনাগাশ্রম" নামে এক অনাগ-নিকেতন প্রতিষ্ঠিত চইরাছিল। উক্ত আশ্রমের উপস্থিত হওরায় সম্প্রতি উহা ধ্বংসপ্রাপ্ত হইরাছে। উক্ত আশ্রনের নিৰ্যাতিত কতিপয় অনাথশিশু আমাদের নিকট আশ্রহ আর্থনা করাম আনরা কর্ত্বা নির্দ্ধারণের নিমিন্ত বিগত ১১ই মার্চ্চ তারিখে মিতা ইনষ্টিটিউশন গৃহে এক জনসভার আহ্বান করি। উক্ত সভার নিৰ্দ্দেশ-অনুসারে উক্ত শিশুগণকে লইরা 'দক্ষিণ কলিকাতা সেবাভাম'' নামে এই নূতন অনাথাত্রম প্রতিষ্ঠা করি। উক্ত আত্রমকে হুগটিত ও স্পরিচালিত করিতে হইলে যথেষ্ট অর্থের প্রয়োজন।

সহাদয় জনসাধারণের নিকট বিনীত নিবেদন, ভাছারা যথাসাধ্য অর্থাসুকুলো এই মহৎ অনুষ্ঠানটিকে সফল করিয়া তুলিতে অগ্রসর হউন। বথোচিত আর্থিক সাহায্য পাইলে এই আশ্রমেই বালকগণ প্রতিপালিত ও শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়া কালে সমাজ-দেবায় আয়া-নিয়োগ ক্রিতে পারিবে। তাহাদের মধ্যে হয়ত এমন প্রতিভাশালী ও নহাপ্রাণ কর্মার সন্ধান পাওয়া বাইতে পারে, যাহারা ভবিষ্যতে স্বীয় কর্ম ও চরিত্রগুণে দেশের ও সমাজের মুখোছল করিতে সক্ষয रहेर्द ।

এছলে আমরা জনসাধারণকে নিঃসন্দেহে জানাইতে পারি যে বর্ত্তমান প্রতিষ্ঠানটি যে ত্যাপ ও দেবাপ্রবণ চিত্তের ভিভিন্ন উপর ছাপিত হইখাছে এবং সাধারণের বিখাসভাজন নেতৃত্বানীয় ব্যক্তিগ্ণ-কর্ত্ত্ব গঠিত কার্যানির্বাহ-সমিতি দারা পরিচালিত হইতেছে, ভাহাতে 🔌 🕊 বা অক্ত কর্ত্তব্য-সথন্ধে ক্রেটি-বিচ্যুতির কোন সম্ভাবনা নাই।

আশ্রমকে জনসাধারণ কি কি উপায়ে সাহায্য করিতে পারেন :---

- (১) মানিক, বাধিক বা এককালীন অর্থ-সাহায্য দ্বারা:
- (২) চাউল, ডাউল, লবণ, তেল প্রভৃতি আহাধ্য-বস্তু দারা :
- (৩) কাপড়, জামা, বিছানা প্রভৃতি সাহায্য ছারা;
- (৪) থালা, ঘটা, বাটা প্রস্তৃতি খাত্তমন্ম প্রব্যাদি দ্বারা :
- (৫) পুস্তক, পত্রিকা, কাগজ, কালি, গুভৃতি শিক্ষার সরস্তাম হারা ;
- (৬) দৈনিক নৃষ্টিভিক্ষা প্রদান ও সংগ্রহের দারা:
- (৭) ক্রীড়া ও ব্যায়ামের প্রয়োজনীয় সরপ্রাম ইত্যাদি দারা।

যিনি যাহাই দান করিতে ইচ্ছা করেন, তাহ। আশ্রমের কোষা-ধ্যক ঐযুক্ত নির্দ্মলচন্দ্র চন্দ্র, সভাপতি, সম্পাদক বা ক্ষমতাপ্রাপ্ত কন্দ্রীর হস্তে প্রদান করিতে পারেন।

আশা করি কীনাথ-নারায়ণ পূজার এই মহা আয়োজন সকলের সাহাযা ও সহাত্ত্তি-লাভে বঞ্চিত হইবে না। বিনীত---

> সভাপতি-- এচিত্তরপ্রন দাশ। সম্পাদক—শ্রীস্থভাষচন্দ্র বশ্ব।

ভারতের বেশ্য-শিল্প-

ইষ্ট ইভিয়া কে৷ম্পানীৰ আমলে রেশস ভারতের উংপন্ন দ্রব্যের মধ্যে একটি প্রধান পণা ছিল, এখন উহা অপেঞ্চাকুত হীন দুশায় নীত হইয়াছে। এপন দক্ষিণ মহীশুরে, উত্তর-পশ্চিম বঙ্গে, কাশ্মীর ও জমুতে এবং উত্তর পশ্চিম পঞ্জাবে ইছা উৎপন্ন ছইয়। থাকে। অধিকাংশ রেশমই কুটার-শিল্পে ব্যবহাত হট্যা থাকে। ১৯২২।২৩ पृष्टादम भारत रहेर्ड विद्यारण ३२ लक्ष शाहिए, एकदनत काँछ। दबनायत ত্তা বিদেশে রপ্তানি হইয়াছিল। ইহার পুর্ববন্তী তিন ব্যস্তের হিসাব করিয়া গড়ে প্রতি বংসর যত রেশমী ফুডা বিদেশে নীঙ হইয়াছিল, থালোচা ব্যে ভাষা অপেকা উষার রপানি কিছু বাডিয়া-ছিল। ইহার মূলা হয় ৩৮ লক্ষ ১৭ হাজায় টাকা। আমার রেশমের

অধ্যক্ষের বিক্লছে নানা কুৎসিত অভ্যাচারের অভিযোগ বিচারালরে •বস্তাদি রপ্তানি হয় ২ লক্ষ ৪২ হালার টাকার। পক্ষাস্তরে বিদেশ হইতে ভারতে ৩ কোট ১৫ লক ৫৪ হাজার টাকার রেশমী কাপড় আম্দানি হইয়াছে-ইহার প্রায় অর্দ্ধেক আসিয়াছে জ্বাপান হইতে। ভারত এখন বিদেশ হইতে রেশম গ্রহণ করিতেছে,—কিন্ত উহা বিশেষ-ভাবে উৎপন্ন করিতেছে না ।

ষেচ্ছায় গদী-ভ্যাগ—

ঐাযুক্ত পাঠিকের মামলা যদি না উঠ্ড, তা হ'লে দেশের লোক এক শুভ প্রভাতে থবর পেত যে, মেবারের রাণা সন্ন্যাস-গ্রহণ-মান্সে পুত্রের হাতে রাজাশাসন-ভার অর্পণ করেছেন। এই ত্যাগীর দেশে স্বাই সে কণা বিখাস করত, অনিতা বিষয়-ভোগ-স্পহা ত্যাগ করেছেন বলে' আধাাশ্বিক এই জাতি মেবারের রাণার শ্বর-গান করত। দেশের কেউ জানত না খেচছার এই গদী-ত্যাগ করবার সত্যিকার কারণ কি !

পাঠিকের মামলায় আসল ব্যাপারটি বেরিয়ে পড়েছে। মেবারের রাণা গদী-ভাগে করতে অসম্মত, কিন্ধু তাঁকে তা করতেই হবে, কেননা ভারতবাসীর দেশীয় রাজ্ঞাদের ভাগা-বিধাতার তাই ইচ্ছা।

অবশ্য জিজ্ঞাসা করতে পারেন, মেধারের এই রাণা কি অপরাধ করেছেন ? তার প্রথম অপরাধ এই যে, তিনি রাজ্য-শাসনের সকল বিভাগগুলিই নিজের আরত্তে নেবার চেষ্টা করেছেন। মনে রাধ্বেন, দেশীয় রাজাদের পক্ষে এ একটা গুরুতর অপরাধ। সব কাজ বদি তাঁরাই করবেন, তা হ'লে পলিটিক্যাল এজেণ্ট রা আছেন কেন ? মেবারের রাণা এজেন্টের হাতে রাজ্য-শাসনের সকল ভার ক্তম্ত করে' বসে' থাকেন নি. এ কি অপরাধ নম্ন ?

মেবারের রাণার বিতীয় অপরাধ এই যে, তিনি রাজ্যশাসন-পদ্ধতির সংস্কার করেননি যদিও বার বার সে সংস্কারের দাবী উপস্থিত করা ছরেছিল। কিন্তু সে দাবী কে করেছিল। ব্রিটিশ ব্যুরোক্রেশী, না প্রজার দল ? ব্রিটিশ ব্যরোক্রেশী যদি সে দাবী উপস্থিত করে' থাকেন. তা হ'লে তা অগ্রাহ্ম করে' মেবারের রাণা নিশ্চিতই কোন অপরাধ করেন-নি, আর প্রজার দাবি যদি তিনি অগ্রাহ্য করে' থাকেন, ভা হ'লে অবশ্য ডিনি অপরাধী। কিন্তু দে অপরাধের জক্ত ব্রিটিশ ব্যুরোক্রেশীর আদেশে তাঁকে গদী ভ্যাগ করতে হবে কেন ? ভা যদি করতে হয়, ভা হ'লে মে আদেশ দেবার আগে ব্যুরোফেশীর নিজেরই ত বছদিন আগে শাসন-ভার ত্যাগ করা উচিত ছিল। ন্যুরোক্রেশীর প্রস্তাও ত বহুদিন থেকেই সংস্থারের দাবী করেছে। সে দাবীও ত ব্যরোক্রেশী কথনও পূর্ণ করেননি। তাঁদের নিজেরই রায় অমুসারে তাঁদের ত রাজ্যশাসন-ভার ছেড়ে দিতে হয়।

আর মেবারের রাণাকে যদি গদীচাত করতেই হবে, তা দেশের লোকের কাছে প্রকাশ করাই কি ভালো না ?

মেবারের রাণাকে বলা হয়েছে যে, তিনি যদি কোনরূপ গোল না করে রাজ্যশাসন-ভার পুত্রের উপর গর্পণ করে' আজ সরে' দাঁডান তা হ'লে लाटकत मत्न कानकार मत्मर काग व ना : मवारे मत्न कत्रव वार्कका-বশতঃ তিনি বেচছার পুত্রকে রাজ্যে অভিধিক্ত করে' বানপ্রস্থ অবলম্বন করছেন। এ ছলনার প্রয়োজন কি ছিল ? যদি সঙ্গত কারণেই তোমরা তাঁকে গদী-চাত কর, তাহ'লে জান্বার ভয় কর কেন? ভিতরে যে গনদ আছে, তা ত এমন করে' ব্যাপারটাকে চাপা দেবার প্রয়াসেই প্রকাশিত হয়।



ি এই বিভাগে চিকিৎসা ও আইন-সংক্রান্ত প্রশ্নোজর ছাড়া সাহিত্য, দর্শন বিজ্ঞান, শিল্প, বাণিজা প্রস্তুতি বিষয়ক প্রশ্ন ছালা ছইবে। প্রশ্ন ও উত্তরগুলি সংক্রিপ্ত হওয়া বাঞ্চনীয়। একই প্রশ্নের উত্তর বহজনে দিলে বাঁহারে উত্তর আমাদের বিবেচনায় সর্ব্বোভ্রম ছইবে ভাছাই ছাপা ছইবে। বাঁহাদের নামপ্রকাশে আপত্তি থাকিবে উহারা লিখিয়া জানাইবেন। আনামা প্রশ্নোজর ছাপা ছইবে না। একটি প্রশ্ন বা একটি উত্তর কাগজের এক-পিঠে কালিতে লিখিয়া পাঠাইতে ছইবে। একই কাগজে একাধিক প্রশ্ন বা উত্তর লিখিয়া পাঠাইলে ভাছা প্রকাশ করা ছইবে না। জিজাসা ও মীমাসা করিবার সময় শ্ররণ রাখিতে ছইবে যে বিশ্বকোষ বা এন্সাইক্রোপিডিয়ার অভাব পূরণ করা সামায়ক পার্ক্রির সামান্তিত। যাহাতে সাধারণের সন্দেহ-নিরসনের দিগ্দর্শন হয় সেই উদ্দেশ্য লইয়া এই বিভাগের প্রবর্ত্তন করা ছইয়াছে। জিজাসা এরপ ছওয় ইচিত, যাগার মামান্ত্র্যুত্র বলাকের উপকার হওয়া সভ্তর, কেবল ব্যক্তিগত কৌতুক কৌতুহল বা স্থবিধার মস্ত্র কিছু জিজাসা করা উচিত নয়। প্রশ্নপ্রভাগ করা ভাষা আমান্তর বাথার্থ্য পুর্ক্তিত হয় সে-বিষয়ে লক্ষ্য রাগা উচিত। প্রশ্ন আমান্তের মামান্তের মাথার্থ্য স্বক্ষে আমরা কোনরূপ অস্ক্রীকার করিতে পারি না। কোন বিশেষ বিষয় লইয়া প্রনাসত বাদ-প্রতিবাদ ছাপিবার স্থান আমান্তের নাই। কোন জিজাসা বা মীমাসা ছাপা বা না ছাপা সম্পূর্ণ আমাদের ইচ্ছাধীন—ভাহার স্বব্ধে লিখিত বা বাচনিক কোনরূপ াক্ষিরৎ সামর দিতে পারিব না। নুতন বংসর ইইতে বেতালের বৈঠকের প্রশ্নগ্রনির ক্রিয়া সংবাগিবন। আরক্ত হয়। স্বতরাং বাঁহাবা মীমাসা পাঠাইতেছেন ভাহার উল্লেখ করিবেন।]

জিজ্ঞা দা

(>0)

মুগুল পাঠান

হিন্দুছানের মুস্লিম্ বাদশাহগণ পাঠান ও মুঘল নামে পরিচিত। আসলে ইহারা পাঠানও নয়—মুঘলও নয়। এই শব্দ ছটি কোথা হ'তে কিভাবে ইতিহাসে স্থান পেলে? হিন্দুখানের ইতিহাসের মুঘল-পাঠান বংশ-সম্পাকে এই শব্দ ছটির ঐতিহাসিক ভিত্তি কতচ্কু?

নার্গিস-আসার থানম

(36)

ভরতের সিংহাসনারোহণ

বাল্মীকি-রামারণে অযোধ্যাকাণ্ডে অষ্টম দর্গে মহুরা-কেকেরী-সংবাদের মধ্যে লিখিত আছে :---

> 'ভরতকাপি রামস্ত ধ্রুবং ব্যুশতাৎ পরম্ পিতৃপৈতামহং রাজ্যমবাপ্যাতি লরংভঃ।' প্রধানন তঞ্চরতু সম্পাদিত রামায়ণ ১৫৪ পুঃ

ত্রীনকার দিনে এমন কি প্রথা থাকিতে পারে বদ্ধারা ভরত অগ্রন্থ ধর্তমানে পিতৃপিতামহের রাজ্য একশত বংনর পরে নির্বিবাদে পাইতে পারেন ? এরপ কোনও নিয়ম প্রচলিত না থাকিলে উক্ত লোকের সার্থকতা কি থাকিতে পারে ?

শ্ৰী কণীন্ত্ৰ মুখোপাখ্যায়

(31)

দেশলাইরের কার্থানা

ৰাঙ্গলাদেশে ছোষ্ট ছোট অনেক দেশলাইরের কার্থানা আছে। ভাদের সকলের নাম ও ঠিকানা কিরূপে এবং কোথার পাওরা যার ? কলিকাতার কমার্শিরাল মিউজিয়মে থোঁজ করিয়াও কোন খবর পাই নাই।

🗐 প্রশান্তকুমার ঘোষ

(>>)

শিলং এর জলপ্রপাত

আনানের বাজধানী শিল্যবে বিচন্ ফল্স্, বিশপ্ ফল্স এবং এলিক্যান্ট ফল্স নামে তিনটি বিখ্যাত জল-প্রপাত আছে। শীত, গ্রীগ্ধ, বর্ধা---সকল শতুতেই এইসকল প্রপাতের যোগে প্রভূতপরিমাণে জল নির্গমন ইইতেছে। কোন তুসারক্ষেত্র বা হিমধারার (Glacier) সহিত এই-সকল প্রপাতের কোন সংস্পর্ধ আছে বলিয়া মনে হর না; এত জল কোখা ইইতে আনে এবং প্রতি সেকেণ্ডে কত জলই বা এইকপে নির্গমন ইইতেছে কেই বলিতে পারেন কি স

শ্ৰী মতাভূষণ সেন

(20)

স্থমের পর্ববত

পুরাতন কাব্য সাহিত্যে প্রচুরপরিমাণে "ধ্যের" পর্কতের উল্লেখ দেপা যায়। এই পর্কতের কোন নেসর্গিক অন্তিম ছিল কি ? বর্ত্তমানে ইহার ভৌগোলিক অবস্থান-স্থয়ে ভথ্য কোথায় পাওয়া যায় গ্

শ্ৰীমতীপক্জবাসিনীসেন

মীমাংসা

(ર)

আনারকলি

আবাঢ় সংখ্যার শ্রীযুক্ত সতীশচল শহু 'গানারকলি' নথকে যে প্রথ করেন, প্রাবণ সংখ্যার প্রকাশিত 'মীমাংনার' তাহার সহস্তর পাওয়া যার নাই। সমসাময়িক ফার্সী ইতিহাসে আনারকলির কথা না থাকিলেও, ইউরোপের মাহারা সে সময় ভারতে আগমন করিয়া-ছিলেন, তাঁহাদের কাহারও কাহারও গ্রাম্থে আছে।

উইলিয়াম ফিন্ট (Wm. Finch) জাহাস্থীবের রাজ্পকালের

প্রাবস্তেই এদেশে সাদেন। ১৬৬০ থ্রীষ্টাব্দে লাছোর দেখিয়া তিনি হারা বিথিয়া গিয়াছেন তাছার একস্বলে আছে:---

"Passing the Sugar Gonge is a faire Meskite (masjid) built by Shecke Fereed; beyond it (without the Towne, in the way to the Gardens) is a faire monument for Don Sha his mother, one of the Acabar his wives, with whom it is said Sha Selim (afterwards Jahangir) had to do fher name was Immacque Kelle (Anarkali), or Pomgranate kernelf] upon notice of which the King caused her to be inclosed quicke within a wall in his Moholl where shee dyed; and the King in token of his love commands a sumptuous Tombe to be built of stone in the midst of a foure-square Garden richly walled with a gate, and divers roomes over it; the convexity of the Tombe he hath willed to be wrought in workes of gold, with a large faire Jounter with roomes over-head,"---Wm. Finch in Purchas His Pilgrimes, iv. 57. Mac Lehose.

ইংলণ্ডের রাজদূত স্থার টমাস্ রো-র প্রোহিত বেং টেরী এদেশে ছুইবছরেরও বেণী (১৬১৫-১৮) অবস্থান করিরাছিলেন। তাঁহার এছেও সংক্ষেপে লেখা আছে---

"Achabar upon high—and just displeasure taken—against his son for climbing up unto the bed of Anarkelee, his father's most beloved wife ..."

A Voyage to East-India, Edward Terry, p. 408 (1777).

ফিন্চ্বা টেরীর লেখা পড়িরা মনে ছর, ভাঁহারা বধন এদেশে গেলেন, তথনও আনারকলির স্থৃতি লোকের মন হইতে মুছিরা যায় নাই। আনারকলি সম্বন্ধে আলোচনা এই বইঞ্লিতে মাছে:—

- Notes and Queries-—R. C. Temple, Indian Antiquary, 1915, pp. 111-12,
- 2. Beale-Keene's Oriental Biographical Dictionary, p. 74,
- 3. Gayetteer of the Lahore District, 1883-84. p. 187.

শী,বৈজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধায়

(55)

ধানের পোকা

একবার আমাদের প্রামে পোকা উঠিয়া ধানগাছের ছড়া কাটিয়া সর্ব্বনাশ সাধন করিয়াছিল। সে-বার আমরা নিয়োক্ত উপায় অবলম্বন করিয়া (আমান পরামর্শ-মত) আশাতীত কল পাইরাছিলাম। সেই প্রীক্ষিত উপায়টি প্রশ্বকর্তীর গোচরার্থ নিয়ে প্রদৃত্ত হল। যথা :—

ভামাকের গুল (তামাক খাওরার পর ক্ষিতে যে পোড়া জিনিষ পড়িয়া থাকে) জলে ভিজাইরা সেই জলেব সহিত সামাক্ত কর্পুর ও সাবানের জল মিশ্রিত করিয়া বউন। একংগে এই মিশ্রিত পদার্থটি পিচ্কারীর সাহাযো ধান-গাছে ছিটাইয়া বিলে, ব্লীনিন্টতই পোকার উৎপাত ক্ষিয়া ধানের আর কোনরূপ অনিষ্টের স্থাশকা থাকে না।

শী সমেশচনা চক্রবর্ত্তী

(১০) মহাকতে থাঁ

ু শব্দটি মহাবত থাঁ। টিড উহাহার রাজ্ছানে লিখিরাছেন :--The great Mohabet Khan, the most intrepid of Jehangir's generals was an apostate Sagarawat (Vol. i, Ch. xi, note 2. p. 264,-265)—রাণা প্রতাপের এক জ্রাতা সগরজী ভাইকে ছাড়িয়া অক্বরের চাকরী বীকার করিরাছিল। কিন্তু উত্ত এখানে ভূল করিয়াছেন। মাজাসর-ইল-উম্রা ও জহালীর লিখিত তুজকে মহাবতকে থাটি অফ্গান বলা হইরাছে। এই সামস্তদের কতকগুলি নিজের সৈনিক খাকিত, মহাবতের নিজের ছর সহস্র (৬০০০) সৈনিক ছিল, এগুলি সব রাজপুত, সেইজ্জ বোধ হর ভূল হইয়া গাকিবে। মহাবৎ চিরকাল গাজপুত-পক্ষপাতী ছিল, অত্রব তাহাকে রাজপুত সন্দেহ করা হইয়াছিল। মহাবতের আলীর-কুট্বরাও অধিকাংশ অক্যান ছিল।

এ অমৃতলাল শীল

কর্ণেল টড ('I'nd) তাঁছার Junjusthan এছে লিখিরাছেন উদর্বসংহের পুত্র সাগরসিংহের (সাগরজী) ছেলেই মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিয়া মহাবৎ থাঁ নাম গ্রহণ করেন। টডের এই উক্তি অবলম্বন করিয়া অনেক ঐতিহাসিক ও নাট্যকার তাঁছাদের গ্রন্থে মহাবৎকে 'রাজপুত' চরিত্ররূপেই থাড়া করিয়াছেন। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে মহাবৎ জাতিতে রাজপুত চিলেন না। তাহার প্রমাণ বাদশাহ জহাস্পীরের আয়াক্ষা— 'তুজুক্-ই-জহাস্পীরী'। জহাস্পীর লিখিতেছেনঃ—

"I raised Zamana Beg, son of Ghayur Beg of Kabul, who has served me personally from his childhood, and who, when I was prince, rose from the grade of an *abacli* to that of 500, giving him thetitle of MAHABAT KHAN and the rank of 1,500. He was confirmed as *bakshi* of my private establishment (*Shagird-pisha*)." -Tu:uk-i-Jahangiri,Rogers and Beveridge, i. 24.

মহাবৎ শৈশব ছইতেই জহান্সীরের পরিচিত এবং বাদ্শাহের শেষ জীবনের ইতিহাসের সহিত জাঁহার নাম বিশেষভাবে বিজ্ঞতিত, এ-অবস্থার মহাবতের বংশ-পরিচয়ে জহান্সীরের ভূল হওরা সম্ভব নর।

> শ্রী রজেন্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যার শ্রী বিদ্যাপতি ভট্টাচার্ব্য শ্রী গঙ্গাগোবিন্দ রায় শ্রীমতী নার্গিস আসার খানম্

(২০০) থদরের পাড ও রং

আচার্যা প্রকৃষ্ণচল্লের "দেশী রঙ" পুস্তকের বাংলা, হিন্দী ও ইংরেদ্ধী ত্রিবিধ সংশ্বরণই আছে। উহাতে কাল এবং অক্সাক্ত রঙ প্রস্তুতের প্রণালী পাওরা যার। হাতে-কলমে শিধিবার জক্ত থাদিপ্রতিষ্ঠানে গেলে দেখিতে পারা যার। বেনারসে "চৌক"এ খোলা ফুটপাথের উপর কাঠের ছাপ কিনিতে পাওরা যার। পরিক্রনাশ্রীকিরা দিলে দেশীয় স্তোর মিন্ত্রীরা সব রকমের ছাপ তৈরার করিতে পারে। চন্দীননগর ধদ্দর-প্রচার-

সমিতিও কাঠের ছাপ ও কালি প্রস্তুত করেন ৷

ভহ ঠাকুর ও শ্রী বীরে<u>ন্দ্রচল</u> সেন



বারাণদীর প্রাচীন পরিচয়

প্রীরাধাকুমূদ মুখোপাগায়

আমাদের জাতীর জীবনের প্রথম ইয়েম সপ্তাসিক্তাদেশে, তৎপরে ব্রহ্মবি দেশে, মুধাদেশে ও আর্য্যাবর্ত্তে; কিন্তু উহার পূর্ব প্রকাশ হইল কুর্যু-পঞ্চাল প্রদেশে, কোশলে, কাশীক্ষেত্রে এবং বিদেহ রাজ্যে।

বারাণদীর আমারা প্রথম পরিচর পাই অধর্ববেদে (৮-৭-১)
সেইখানে বরণাবতী নদীর নাম উল্লেখ আছে। সেই নদী আঞ্জও
বহতা। তাহার উপকূলে আঞ্জও বারাণদী নগরী বিদ্যমান। তৎপরে
রাহ্মণ ও উপনিষদের যুগে, আমুমানিক থুঃ পুঃ ১০০০ অবেদ, কাশী
ভারতের মধ্যে একটি প্রধান সভাভার কেন্দ্র হইমা উঠে। তথন
কাশীধানের ক্ষত্রিয় রাজগণ অবধি সর্কোচ্চ পরাবিদ্যার, ব্রহ্মবিদ্যার
অধিকারী হইয়াছিলেন।

আমরা শতপণ-রাহ্মণে (৫। গণ), বৃহদারণ্যক্ (২। ১)১ ও কৌষীতকি উপনিষদে (৪।১) কশোরাজ অজাতখক্রের বিদ্যাবন্তার বিশেষ পরিচর পাই।

ভারতের ইতিহাসের প্রারম্ভ বেদিক যুগ ইইতেই কাশীক্ষেত্র আয়াধর্ম ও বিদারে এক প্রধান কেল্পপ্রান হই রাছিল। বেদপ্রস্থত বারাণসীর ইতিহাস আবহমানকাল গঙ্গাপ্রবাহের স্থার চলিয়া আসিতেছে এবং বুগে যুগে নানা স্তরে এ ইতিহাস গঠিত হইয়া রহিয়ছে। এই ইতিহাসের ভিন্ন ভিন্ন স্তরগুলি ভিন্ন ভিন্ন ভাব ও ধর্ম্মের আন্দোলনের পরিচায়ক। বাস্তবিক ভাবরাজ্যে ভারতে যতগুলি প্রধান্দ আন্দোলনের আবি চাব উইয়াছে, তাহার প্রত্যেকটিই এই পুণাব্দেক্রকে পর্ণ করিয়া ভাহার নিদর্শন রাখিয়া গিয়াছে। সেইস্কল নিদর্শন কথনও গ্রন্থে ও সাহিত্যে নিবদ্ধ, কথনও বা প্রাকৃতিক জগতে, প্রস্থরে, মন্দিরগাত্রে, শিলাস্তম্ভে, বিহারের ভ্যাবশেষে প্রকৃতিত ।

এই বারাণসী অঞ্চলে ভারতের কেন, জগতের সাহিত্য-সন্মিলন প্রথম অধিষ্ঠিত হয়। প্যাটক বিদ্যার্থিগণকে শাস্ত্রে চারক নামে অভিহিত করা হইয়াছে। বিদ্যালোচনায় ইইারা দেশের নানা জায়গায় পরস্পর শিলিত হইতেন এবং সেই মিলন-স্থানগুলি দেশের উচ্চশিক্ষার কেঞ্ছল হইয়া উঠিয়ছিল।

দেশের নানা স্থানে এবং বিশেষতঃ রাজসভার দার্শনিক ও ধর্মতব্বের আনোচনার জন্ম তথনকার বিষন্মগুলী প্রায়ই এইরূপ সাহিত্যসন্মিলনে সমবেত হইতেন। বাস্তবিক আমাদের স্নাতির শ্রেষ্ঠ সম্পৎ ও
গৌরবের বন্ধ্র যে উপনিষদ ইহা একপ্রকার এই প্রাচীন সাহিত্যসন্মিলনের আলোচনা অবলঘন করিরাই গঠিত হইরাছে।

বিদেহরাজ জনক অবনেধ্যজ্ঞের আহোজন করিয়া সমগ্র ক্রপঞ্চালদেশের বিষৎসমাক্রকে নিমন্ত্রণের ধারা এক মহাসন্মিলনের
আহ্বান করেন। তথার জটিল দার্শনিক ভত্ত লইরা বে বছবিধ
আলোচনা হয়, তাহাতে আট জন প্রধান ধ্বির পরিচয় পাওয়া বায়।
বাহারা বিদ্যা ও তর্কে সভায় অগ্রণ। হইয়াছিলেন, তাহাদিগের মধ্যে
একজন ব্রহ্মবাদিনী স্ত্রীলোকও ছিলেন, তাহার নাম গার্গাবাচক্ষরী।

এই সভায় সর্ববাদিনত্মতিকনে পথি যাক্রবজেরে বিদ্যা ও ব্রহ্মজানেব প্রধান্ত স্থীকৃত হয় এবং গেই প্রাধান্তের নিশ্লন্থরূপ রাজা জন্তুত্ত উহোকে স্বৰ্ণাঙ্গুলোভিত সহস্থ স্বৰ্ণা গাভা ইণ্ডাব প্রধান করেন।

বিদ্বস্থার আলোচনা দারা শিক্ষাবিস্থাবের এই চিবস্থান প্রধানী বে আবহুমানকাল চলিয়া আসিতেছে, তাহার প্রমাণ এই বারাণ্সী-ক্ষেত্রে অন্যাপি প্রত্যক্ষ রহিষ্কাছে।

ম্বিখ্যাত গ্রীক লেখক ষ্ট্র্যাবো পর্যাম্ভ ভারতের এই প্রাচীন সাহিত্য-সন্মিলন ও দার্শনিক আলোচনার কথা বলিয়া লিয়াছেন। থ্রীক রাজদৃত মেগাস্থিনিস মৌধ্য রাজস্ভায় কিরৎকাল অবস্থিতি করিয়। ভারতের আচার ব্যবহার প্রভৃতি লইয়া যে বিবরণী সংকলন করিয়া গিয়াছিলেন, তাহা ইইতে ট্রাবো দেখাইয়াছেন যে, ভারতবর্গে প্রতি বংসর রাজা এক বিরাট স্থবী-সন্মিলন প্রচলিত প্রথানদারে আহ্বান করিতেন। সেই সন্মিলনের উদ্দেশ্য তর্কের দার। বংসরের মুধ্রে আবিকৃত ভগ্নমুহের মীমাংসা করা। সেই-সমস্ত তথা শুলু যে ধর্ম ও দর্শনবিষয়ক তাহা নছে। াহ। কুষি কিংবা পাশুপালা বিষয় লইয়াও উপস্থাপিত হইত। রাজার কর্ত্তব্য ছিল, ই-নকল বেভানিক ত্রপার যাপার্থা বৈজ্ঞানিকগণের পরীক্ষা দারা নিরূপণ করা। যিনি এই মহাদভায় নিজের মত প্রতিষ্ঠা করিতে পারিতেন, তিনি বাঞার নিকট যথেষ্ট পুরস্কার পাণ্ডতেন। ষ্ট্রাবোর মতে এইরাপ জ্মী বিদানকে রাষ্ট্রীয় সকলপ্রকারের দাবি হইতে মুক্ত করিয়া দেওয়া হইত। রাজাকে কোনওরূপ কর দিতে তাঁহাকে হই চনা। কিছু দাহার মত ভাস্ত বলিয়া প্রমাণিত হইত, তাহাকে শঠতাচরণের অভিযোগে দণ্ডিত করা হইত। মিথাা-প্রচারককে চিরকাল মৌনব্রত গ্রহণ করিতে বাধ্য করা ২ইত। ট্রাবোর এই প্রমাণ হঠতে দেখা যায় যে পঞ্জাৰ প্ৰদেশে প্ৰাচীনকালে খুঃ পুঃ ৩০০ শতাব্দী পৰ্যান্ত উপনিষদ-যুগে প্রবৃত্তিত শিক্ষাবিস্তার-প্রণালীগুলি বিশেষভাবে পচলিত ছিল। আব দেই প্রণালীর স্থাবিভাবের স্থান এই ভারতের প্রর্বভাগ বারাণ্টা অঞ্জ। বারাণদীর বিদ্যা ভারতের সর্বত্ত ব্যাপ্ত স্ট্রা প্রিয়াছিল।

বৌদ্ধর্শের আবির্তাবকালে আমরা দেখিতে পাই যে বারাণানীই তথন রাহ্মণা ধর্শের প্রধান ক্ষেত্র। কারণ বৃদ্ধণের গ্রায় নিদ্ধি লাভ করিয়া নিজের ধর্শ্মও মত প্রচার করিবার জক্ত প্রথমেই বারাণানী অভিনুধে বার্ত্তা করেন। তাঁহার অভিপান্ত তপন এই ছিল যে, রাহ্মণা ধর্শ্মের যেখানে সর্ব্বাপেক। প্রতিপত্তি ও প্রসার, নেইগানে সর্বপ্রথমে তাঁহার নূতন মতের প্রতিষ্ঠা না করিতে পারিলে সমগ্র দেশে উহা কথনই গ্রাহ্য ও প্রচারিত হইতে পারিলে না। প্রতিন সমগ্র নিজে আছে, কোনও দেশ গ্রন্থ করিতে হইলে, যে শ্বানে তাহার সমস্ত বল ও শক্তি রক্ষিত থাকে, নেই ছর্গের গ্রন্থ করের করিবা। বৃদ্ধ-দেবের সময়ে বৈদিক ধর্শ্মেরও প্রথমিন আশ্রন্থ রক্ষার স্থান ছিল বারাণ্সী। বারাণ্সী নগরীর অনভিদ্রে শ্বিপত্তন বোধ হয় একটি প্রসিদ্ধ গ্রন্থক্তি করিলেন। পালিপ্রস্থ হইতে জানা যায় যে, সেখানে বৃদ্ধদেব প্রথমে পক ব্রাহ্মন সন্ন্যাসীকে উপদেশের হারা নিজ মত প্রহণ করান। উ াদিপের নাম কৌতিগা, ভক্তিক, মহানাম, অয়জিব ও বাপা। বৌদ্ধাস্থ্য পঠিত হয় কাশীর এই পক ব্রাহ্মণ লইয়। কাশীর পুণা ক্ষেত্রেই বাত্তবিক বৌদ্ধার্মের জন্ম। বৃদ্ধাগরার বৃদ্ধানে বৃদ্ধায় প্রথাত হইয়া-ছিলেন, কিপ্ত সেথানে তিনি তাহার তপস্তালক সত্য নিজের মধ্যেই রাগিয়াছিলেন, জগতের কাছে প্রকাশ করেন নাই। যথন কবিশন্তনের প্রধান পাঁচ জন কয়ি নৃত্রন ধর্ম্মে দালিক হইকেন, তখন সমগ্র বারণাসী-সমাপ্রে একটি বিশেষ আন্দোলন উপস্থিত হইলে। ভাবপ্রবণ ব্যক্ত ক্ষেপ্তে ললে বৃদ্ধান্ত্রের নিকট উপস্থিত হইতে লাগিল। সেই-সম্ভ্রুবক বেশীর ভাগই সমৃদ্ধিস্থাত্র হাহাদের নেতা ছিলেন বশ:

ক্রিনি কাশীর একজন ধনী শ্রেতীর পুত্র।

কাণীতেই ৬০ জন ভিকু লইয়া বৃদ্ধদেব সহৰ সৃষ্টি করিলেন এবং প্রভাৱে ভিকুকে ভিন্ন ভিন্ন দিকে প্রচারকার্যো নিযুক্ত করিলেন।

ইহার পর কাশীর বিদাচচিচার পরিচর জাতক-গ্রন্থে কিছু কিছু পাওয়া বার। বিশেবজ্ঞদের মতে জাতকের যুগ গুং প্র আম্মাঞ্চণ-ত২০০ পর্যাপ্ত। জাতক গ্রন্থ হইতে দেখা যার, এই সময়েও বিদানকোচনায় বারাণানীর প্রাথাক্ত অক্সা ছিল। কিন্তু তৎকালে ভারতবর্ষে
সর্ক্ষ্মেট শিক্ষার কেন্দ্র চিল উত্তর-ভারতের তক্ষশিলা নগরী। তাই
প্রায়হ দেখা যায়, বারাণানীর স্তানেক বিদ্যার্থী উচ্চত্র নানাবিধ বিদ্যার
জালোচনার্থে তক্ষশিলাভিমুপে গমন করিতেন। এই সম্বন্ধে জাতকসমুহে ভানেক প্রমাণ আছে।

ত্ত্ব শিকার শিকা সমাপ্ত করিয়া বারাণসীর যুবকগণ স্থানেশ শিকাবিত্ত ব কাগো ব্যাপৃত হঠত। বে-সমন্ত উচ্চ ক্ষেত্র বিদ্যা ভক্ষশিলার বিদ্যালয়ের নিজন্ম সম্পত্তি ছিল, সেইগুলি এই স্থান্ত্যমিক যুবকগণ বার্বিসীতে প্রত্যাগত হইয়া প্রচার করিছেন। এইরূপভাবে চিকিৎসান

শাস্ত্র ও অধবর্ধবেদের আলোচনার এপ্ত তক্ষশিশার বেরপ শ্রেণীর বিদ্যালর ছিল, বারাণসীতেও তত্তং বিষয় অবলখন করিয়া অনেক বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইল। ইহাতে বারাণসীর শিক্ষিত সমালে বে নব-জীবন সঞ্চারিত হইলাছিল, সে-বিষয়ে কোনও সম্পেহ নাই।

তক্ষশিলার স্থার বারাণ্দীরও অনেক শাল নিজপ শিশার বিষয় ইইয়াছিল। বারাণ্দীবাদিগণের মধ্যেও অনেক বিশ্বন্ধিত পণ্ডিত চর্মাইণ করিয়ছিলেন। এই পণ্ডিতগণের প্রত্যেকেরই ৫০০ শত শিলা জিল, এইরপ অনেক জাতকে বর্ণিত চর্মাছে। যে সমস্ত কলাবিদ্যা ও শাল্প বারাণ্দীর নিজপ স্পাতি ছিল, তাহাব মণ্যে সঙ্গীতবিদ্যা একটি প্রধান। গুলিল জাতকে বারাণ্দীর একজন সঙ্গীতবিশারদের উল্লেখ স্থাতে, বাহার সমকক সমন্য ভাবতদর্গে কেরই জিল না। সঙ্গীতবিদ্যা প্রচাণের জন্ত বিশ্বনির বিদ্যালয় প্রাণন করিয়াছিলেন।

বারাণদী হইতে শিক্ষার জক্ত তক্ষশিলায় প্রেরিড বিদ্যার্থিগণেব মধ্যে কেন্ত কেন্ত্ ফ্রেশে ও সমাজের সেবার জক্ত প্রত্যাগত না ভ্রমা ধর্মের জক্তসংসাব ত্যাগ করিতেন।

জাতকের যুগের পরবর্ত্তীকালে বারাণ্দী মগধ-দামাজাভুক্ত হওয়াতে ভাহার ইতিহাদ দমগ্র দামাজ্যের ইতিহাদের দহিত মিলিত হুইয়া গিয়াছে। কিন্তু ভাই বলিয়া ভাহার নিজের স্বাহয়া, ভাবরাজে তাহার বৈশিষ্টা ও প্রাধান্ত পুষ্ট হর নাই। যুগে যুগে রাষ্ট্রীয় আন্দোলন ও বিপ্লবের মধ্যেও বারাণ্দী সাম্মবকা করিয়া আদিতেছে। ভাববাডো, ও ধর্ম ও বিদ্যামুশীলন দথকা ভাহার স্বায়স্ত্রশাদন, ভাহার দামাজিক স্বারাল্য দৃষ্টভাবে রক্ষা করিয়া আদিয়াছে। সংদারের পরিবর্ত্তন ও বিবর্ত্তন বারাণ্দীকে স্পর্ণ করিছে পাবে নাই; কাবণ, বারাণ্দী সংদাব বিমৃণ, অস্তমুশী, আক্মন্ত, ও বিশ্বনাথের স্তায় আপনারই ধানে নিম্য জ্বাজ্ব বারাণ্দীর শাস্ত্রজ্ব স্থাসমাছ বিদেশীর রাইব্রের কোনকপে বস্তুতা স্বীকার না করিয়া ভাবনালে আন্তর্বের স্ব্যু উপ্রেট্ড করিছেছেন।

জয়ে

গ্রী কান্তিচন্দ্র ঘোষ

আমি ত জানিনে আঁজে!—এনেচিলে কৰে আমার নিরালা কুঞে; আনাহন-বাণী করে পশেচিল কার ? অতুপু পরাণী অপ্রে জাগরণে মোর মগ্ল চিল যবে ?

আদিলে গোপন-পায়ে, বেণুবীণা-রবে
ঝারাঝা উঠে নাই নিকুল্প বনানী;
পাশে নাহি গন্ধ ছিল—ভাষ মালাখানি
কঠে দিয়েছিলে গোর একান্ত নীরবে!

কখন ফুরায়ে গেল অভিনার-রাজি, যত্ত্বে ২৮' বাসরের মিলন হর্ম একটি নিংশ্বাসে কার নিভে গেল বাতি!

আজিকে বিদায়-ভোরে—আলোক-পরশ লাগিতেছে দেহে মনে—মোর জয়ভাতি এ যে উন্ধলিবে মোর দীরঘ দিবস! আজিও জানিনে আমি—মোর কতপানি রেথেছিলে ঢেকে এই বক্ষপুটে তব. কঙ্গে বেজেছিল সে কি স্থর অভিনব দিঠির প্রশে মুছি নিরাশার গ্লানি।

প্রাজয়ে

ক্ষদ্র অভিমান কত—স্কঠোর বাণা, নম্রনত শির—ক্ষ্ক বেদনা-নীরব, কত তুচ্ছ মনে হয় আজিকে সেদব — পরাণ আজিকে তৃপ্ত পরাক্ষয় মানি।

তবু কেন গৰ্ধ-কুল মিলনের গীতি ? ছিল্লমালা চেয়ে আছে অতীতের পানে— তথু আছে গুলফুকু—বাসরের খুতি!

আজি কেন মনে পড়ে—সজল নয়ানে সেই কবে চেয়ে দেখা ? কী অজানা ভীতি মিলন-স্থপনে মোর জাগিছে পরাণে!



শ্রী হেমস্ত চটোপাধ্যায়

কাঠ-খোদাইএর বাহাত্রি-

সামায় একটা ছুবীব সাহাদ্যে খেলনা-বেলগড়ী অতি ফুলর-ভাবে কাঠ ১ইতে গোদাই করা হইয়াছে। এই ছোট কাঠের রেলগড়ীতে কলকজা সুবই আছে। ইঞ্জিনথানি অবিকান আসল ইঞ্জিনের মতন,

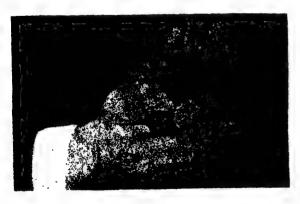


কাঠের খোদাই রেলগাড়ীর মডেল

কোথাও সামাক্ত খুঁতও নাই। প্রদর্শনীতে বহুলোকে এই ইঞ্জিনটিকে দেখিয়া অবাক্ হইয় যায়। এই বাহাত্র মিগ্রির নাম আর্নেষ্ট ওয়ার্থার, ইনি ও০িওব ডোভার নামক স্থানের বাসিন্দা।

সবচেয়ে ছোট এবং সবচেয়ে পুরানো বই---

হাতের আপুনো যে বইটি দেখিতেছেন, উহা ব্যাবিলোনিয়ার উর-বংশের রাজত্বের সময়কার কতক্তলি ব্যবসা-বাণিলা সংক্রান্ত চিক্তে



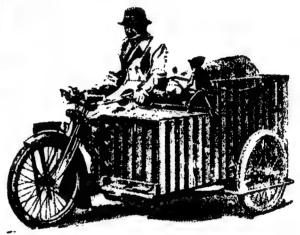
পৃথিবীর মধ্যে সর্বাপেক্ষা কুন্ত কেতাব

অক্সিত একটুক্রা পাণর। পাধরটি ১ ১,৪২র্গ ইঞ্চি এবং ৫০০০ বছরেরও বেণী পুরানো।

ভালতে যে বইখানি দেখিতেছেন, উহা কয়েক বংচৰ পুৰ্বে একজন লোক তৈরী করেন। বইখানিতে কয়েকণ্ড পাতা আছে এবং ইহা অতি কুম, ছাতের ভালুতেই ইহাকে রাখা যায়।

বাছুর-বওয়া মোটরবাইক্---

ওরেল্সের লোকেখা সহর হইতে অতি দুরে বাস করে। তাখাদের অবস্থা মোটরলরী (কিনিবার মত নয়। তাই তাহারা নোটারবাইকে



ধাছুর বওয়া মোটরবাইক

কৃতিয়া ভিনিষ্ণতা হাট-ৰাজারে লইয়া যায়। এমন কি দর্কার মন্ত একটা বেশ বড় বাছুবকেও ভাহারা মোটরবাইকে করিয়া কইয়া যাইতে পারে।

গাছের উপর বাড়ী---

৮২ বছরের বৃড়োর কাপ্ত! রসিক বৃড়া স্থাবিধা-মত গাভ পাইরা কেমন একটি সুন্দর ছোটপাট বাড়ী নির্মাণ কবিহাছে! বাড়ীতে বর্তমান সন্ত্য-জপতের-সকল রকম স্থপ বাছে-পর আছে। বাড়ীর হুগানি যর বিশেষ বিশেষ অতিথিদের জন্ম বিশেষ ভাবে সজ্জিত। বাড়ী মাটি ইইতে ত্রিশ ফুট উচেচ অবস্থিত।



বৃক্ষাবাদ

ভানপিটের কাও- -

হিলারি ল' একজন পদিদ্ধ দার্কাস্ওয়ালা। দার্কাসে কতবক্ষ অছুত প্রাণ-রায় গাল-পোছেব পেলা যে লোককে তিনি
দেশাইয়াডেন তাতা বলা গাব না। উচু স্থান হইতে লাফ দিয়া পড়া,
মোটৰ লটয়। শ্লে লাফাইয়া উঠা, ইত্যাদি কাল উহাহার কাছে ছেলেমানুশেব পেলা বলিলে বাড়াহয়া বলা হয়না। এই দমস্ত কাল তিনি
কেবল মার ভাহার অধীম সাহ্য এবং মনের বলের হারা করিছে
দক্ষম হল নাই; বিভাল এবং অক্ষাব্যের সাহায় তিনি পদ্বেপ্রে



বাঁ দিকের অঞ্জ হইতে নীচের সমতলে পতন-পড়িবার সময় শুছে একটি ডিসবাজিও খাওয়া হয় এবং পড়িবার সময় সোলা দাঁড়াইয়া পড়া হয়



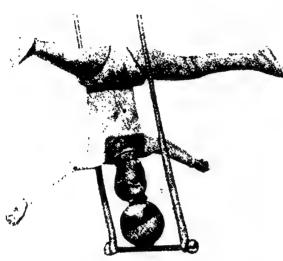
হীলারি লং-বিখাত সার্কাস অভিনেতা

গ্রহণ করিয়াছেন। এক-কণায় বলিতে গেলে তিনি পদার্থবিজ্ঞানে প্রায় সকল নিয়মকে তাঁহার কাজে লাগাইরাছেন। মাধ্যাকর্ব স্থার-সমতা, গতির ক্রমবৃদ্ধি, বেগ, কেন্দ্রাতিগ বিপ্রকর্বন ইত্যাা সবরকন নিয়ম তিনি ব্যবহার করিয়াছেন। এই লোক্টি তাঁহা সাত বছর ব্যবসের সময় হইতে সার্কাসের নানারক্ম পেলা নি





বাড়ীতে অভাাস করিতেন। এই অল বয়সে পদার্থ-বিজ্ঞান সম্বনে তাঁহার কোনপ্রকার জান ছিল না, কিন্তু অ-জানা অবস্থাতেই তিনি সহজবুদ্ধিনলেই পদার্থ-বিজ্ঞানের সাহায্য লইতেন। এখন তাঁহা কতকগুলি কাণ্ডের ছবি দেখিলে তাঁহার বিদ্যার কিছু পরিচয় পা্ডের বাইবে।



শৃষ্টের উপা একটি দোলায়মান ডাগুরি উপর একটি বল রাপিয়া ভাষার উপর মাথা রাখিয়া উপ্টাম্থী হইয়া থাকা —ভার সমতার বিশেষ জ্ঞান না থাকিলে এই কার্য্য সম্ভবপর নর

আগুন-লাগা বাড়ী হইতে নামিবার উপায়-

পিটার পি ভেস্কভি নামক একজন ভদ্রলোক আগুন-লাগা বাড়ী হইতে অবতরণ করিবার এক চমংকার উপায় ঠাওগাইয়াছেন। পকেটের মধ্যে ছোট একটি কুগুলী-পাকানো ৭৫ ফুট লঘা ইস্পাতের দিতা থাকে। এই ফিতা অভি পাত্লা হইলেও ৭৫০ পাউও পুজন বুলাইয়া রাধিতে পারে। এই ফিতার কোটাকে শরীরের সলে বেশ ভাল করিয়া বাঁথিয়া লইয়া ধ্ব উচু স্থান হই তেও নির্ভকে অবতরণ করা বায়। ভঙ্গলোকটি নিজে একটা আধ তলা বাড়ীর জানালাতে এই ফিডা লাগাইয়া দিয়া তাহার সাহাব্যে নাচে অবতরণ করিয়াছেন।

যুক্ত টেলিস্কোপ এবং মাইকোস্কোপ —
ভদ্ৰলাকটির চোগে যে যগুটি লাগান বহিয়াতে ভার ইচ্ছা এবং



টোলস্কোপ এবং মাইকোস্কোপ একলাভুত

সাগুনলাগা বাড়ী হইতে পালাইবার শ্বভিনৰ উপায়—এঞ্টি পাতলা তারের দড়ি প্রয়োজন-মত দুর্বীকণ কিছা অনুবীকণ উভরপ্রকার কাজেই লাগান বাইতে পাবে। টেলিগ্রেকাপটির মধ্যে আর একটি ছোট নলের মত বন্ধ লাগাইয়া এই পরিবর্তন সাধন করা যায়।

দ্ণীবাভাসের ছবি -

গুণীবায় সোজা লগা উপৰে টুমিয়া বিষমগছ্যনকারী মেগে গিল্লা হৈছে। সাইক্লোন ইন্ড্যাদি এড বভল্পান বাপিল্লা হল, এবং ইছা সান্দ্ৰর দিকে তীরের মত বেগে ছুটিয়া চলে, ইহার পথে যালা পড়ে সব একেবারে চুল্মার ইন্থা উড়িয়া যাহ। চুর্ণীবায় এবং মেঘের নাচের পরিধি বড়জোর ১০০০ ফুট হল। চুর্ণীবায় হইবার বিশেষ ভান এবং সমল্প এতরপ নিশিষ্ট আছে। সাইক্লোনের সল্লে নাকেও



জলস্তম্ব-পাঁচ মাইল দূর হউতে ছবি তোনা। নেত্রাকার এইটি দেখা বায়

ইহার আগমন দেখা যায়। মার্চ, এপ্রিল এবং মেমানেই দ্রীবায় বেশী দেখা যায়। অনেক পুস্তকে লেগা দেখা যায় বে ভ্রা গরমে ঘ্রীবায়র উপেত্তি হয়, কিয় এখাবণা ভূল। এই লেগার সক্ষে যে কয়েকটি ঘ্রীবায়র ছবি দেওবা হইল সব ক'টিই এপ্রিল অথবা মে মানে হয়। ঘ্রীবায়র তালিকা-পুস্তক ইইতেও দেখা বায় যে শতকরা ৮০টি ঘ্রীবায় বসস্ত কালেরই অবাবহিত পরে হয়।

পৃঞ্জীভূত বর্ধপায়থ মেকে ভরিছা যায়। বৃষ্টি হয়, এবং তার পর পিল পড়িতে ধারত হয়। তার পর দেবা যায় কৃষ্ণ-নীল মেঘ পাক ধাইরা লখা হইচে ১ইতে ছাতীর প্রড়ের মঙ্কাড়িতে আসিরা লাগে। এবং তাহার পর ভাহার ধ্বংদেব লীলা আবেজ হয়।



শেষাবছা-নীচে স্তত্তের শেষে ধুলার ঝড় দেখুন

ঘূর্ণীবায় পুন সকালে কিন্তা সক্ষার দিকেই বেশীর ভাগ হয়। চীন ও আমেরিকার যুক্তবাইেই ইহার কথা বেশীর ভাগ শোলা যার এবং মিনিসিপি উপত্যকাই ইহার প্রধান আছে। বিনিলেও চলে। মিনিসিপি উপত্যকায় ঘূর্ণীবায় হইবার পূর্বের করেকদিন বেশ স্বম পড়ে। মাঝে মাঝে ভরানক ঝড় এবং বজনির্ঘোষ হয়। বৃষ্টিও মাঝে মাঝে হয়। এই করেকটিই, ঘূর্ণীবায় উঠিবার পূর্ববিক্ষণ। সমস্ত আকাশ

পোকাদের স্থাপত্য-বিছা---

আমরা মাসুব যেমন করিয়া নানারকম ঘরবাড়ী নির্মাণ করিয়া বাস করিয়া পাকি, পোকামাকড়েবাও তেন্নিভাবে ভাছাদের স্বিধা এবং মনোমভ ঘর বাড়ী ভৈয়াব করিয়া লয়। এ-বিবন্ধে ভাছারা মাসুবের নিকট হইভে কিছু ধার করে নাই।



বোলভার বাসা

একটি রঙীন বোল্ডার বাসা দেপুন। ইংরেগাতে ইছার নাম Painted nest was কাতীন নোন্তার বাসাও নানারকম রঙে রঞ্জিত। স্বা কোন পোকা বে'ধ হয় এমন প্রথার করিয়া বাসা ভিয়ার ক্রিডে পাবে না। বাসায় প্রবেশ করিবার স্বস্থা একটি ছ্যান্ড আছে। দূর হইতে বাসাটিকে দোপলে একটি লালচে-পুনৰ বঙ্গে বন



ইউমেলিড নামক বোলতার বাসা



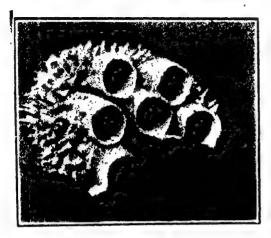
ৰশ্মীনুত পোকার বাসা



এক প্রকার প্রদাপতির শুটির বানা

বলিয়া মনে হয়। এই বাদাটির মাঝে নাকো শাদা, লাল, সব্ঞ ইত্যাদিরং ফলানো আছে।

ত্রীক্মপ্রধান দেশের একপ্রকার পোকার শুটি কেমনভাবে স্থরজিত দেপুন। শুটিটি রেশমের একটি ফানেলের মত দেখিতে। গাংবের কাটা-শুলিও পুব পাত্লা এবং শক্ত রেশমের তৈরী। একটি ১০ ইঞ্চি লখা



টাইনক্সলিজন বোল্ডাৰ বাস্থ

রেশনী পুতার সাধায়ে ইহাকে গাছের ডালে শ্বিধামত জারগার মুলাইয়া দের। এই শুটির উপর ইহার শক্তে পোকামাকড়েবা ব্যিবার বা বাড়াইবার কোন-প্রকার প্রবিধা পার না, কাজেই গুটির মুদারে পোক। নিশ্চিয়ে বাডিতে গাকে।



কলবিয়া প্রদেশে প্রাপ্ত বেলভাব বাসা

কাদার তে । ভিমরুলের বাসা দেখুন। এই বাসার মধ্যে নানা রঙে রঞ্জিত বত্ত খোপ আছে। এই-সমস্ত খোপে ভিমরুলের ডিম রক্ষিত হয়। এই কাদার বাসা দেখিলে ভিমরুলের আশ্চর্য্য দৃদ্ধি এবং ধৈর্যোর প্রিয় পাওয়া যায়। শার-একটি বোলতার বাসা। এই বোলতার ইংরেঞ্জী Tryposeylon wasp, পোলাদের তৈরী বাসা এক বিচিত্র কার্থা বাসাটির গড়ন দেখিলেই ব্ঝা বার, ইহা দেখিতে কি চমৎকার ফলর। এই বাসাও কানার তৈরী। বে-সমন্ত খোপগুনি বোলতাদের বাচা থাকে তাহার দেওরালগুলি কানার তৈরী হই। খুব পাংলা কানজ অপেকাও পাংলা। ছবিতে বাসাটিকে প্রায় চাঃ বাডানো ইইরাছে।

একরকম প্রশ্লাপতির গুট দেখুন। নানাপ্রকার শক্ত পে মাকড় হইতে নিজেকে রক্ষা করিবার জক্ত প্রশ্লাপতি গুটটিকে এ পাতা হইতে ব্লাইয়া দের এবং আত্মরকার জক্ত গুটির চারিদিকে এ জালের বেড়া ব্নিয়া দের। ছবিতে গুটকে বড় করিয়া দেখা হইয়াছে।

বোলতার সারবন্দি আবাস-গৃহ। কলম্বিরা প্রদেশের এক জকলে।
বাসাটিকে গাছের ভাল হইতে গুলি করিয়া ছিল্ল করিলা মাটিতে যে
হয়। এই বাসাটির রং শাদা এবং 'পাপিয়ে মাশে'র মত শক্ত। বাস
তিন ফুট লখা। বাসাটির গালে অজন্ম কাগজের প্রকেঞ্জি আনে
প্রকেটগুলি সারি সারি করিলা স্থান্দরভাবে সাজানো আছে। এ
রক্ম বাসা কলম্বিরা প্রদেশের জকলের গাছের মাধার পাওয়া যা
একটি বাসাতে লক্ষ লক্ষ বোলভার বাস।

পাঁচ লক্ষ বংসর আগেকার ফড়িং—

বরকের তলার বেচারীরা চাপা পড়িয়া আছে, প্রায় পঞ্চাশ ল বছর ধরিয়া। এই ফড়িংগুলিকে মাটট গুরাইজের উত্তর দিং বরফের তলার পাওয়া লিয়াছে। ফড়িংগুলি প্রায়ই স্তরে স্করে জনিঃ আছে। ফড়িংগুলিকে দেখিতে বর্ত্তমান কালের ফড়িংদের মতই-একটু আঘটু জমিল আছে। ইহারা হয়ত সেই বহু বুগ পুর্বের এ পাহাড়ের নিকট দিয়া অক্ত কোন দেশে উড়িয়া বাইতেছিল, ভার প কোনপ্রকারে বিষম ঝড়ের মুখে পড়িয়া এই বরফের পাহাড়ের উপ পড়িয়া যায় এবং বরফের চাপে পড়িয়া সেই সময় হইতে জমিং আছে। মিস্ মার্গারেট্ লিশুস্লে নামে একজন জক্ল-রক্ষা নারী এই ফড়িংদের অনেকশুলি নমুনা জোগাড় করিয়াছেন। ব কন্ত সক্ষ করিয়া এবং একটি বিপজ্জনক জমাট-ক্লন পার হইয়া এ পাহাডের খারে যাওয়া যায়।

অপরা**জিত পক্ষী**—

মামুষ এরোপ্নেনে করিয়া পৃথিবীর চারিদিক্ ত্রমণ করিতেছে করেকজন বিমানবীর আশ্চর্যা-রক্ম ক্রন্ত বেগে সারা পৃথিবী বিমাণে করিয়া উহল দিতেছেন। কিন্তু এও করিয়াও মামুষ পঞ্চীকে গতিবেগে হার মানাইতে পারে নাই। উত্তর মেরুর কাছাকাছি দেশসমূহে একপ্রকার পক্ষী বাস করে। তাহারা প্রতিবৎসর তাহাদের ডিম গাড়িবার স্থান হইতে ২২,০০০ মাইল দ্রের বাদ্যসংগ্রহের স্থানে বাং এবং আবার কিরিয়া আসে।

. অভ

শ্রী কেদারনাথ চট্টোপাধ্যায়

(>)

পনি হইতে অ;নীত অভ্ৰম্বক প্ৰথমে অল্প ক্লান্ত কিতে বিভক্ত করা হয়। তব্দিগুলি পরে কাটিয়া ছাঁটিয়া পরিষার করা হয়, নাহাতে তব্দির মধ্যে কোন অংশ ভগ্ন বা দোষযুক্ত না থাকে। এইরপ কর্ত্তন কয়েকপ্রকার প্রথায় হইয়া থাকে। "কাঁচি-চাঁটা" (shear-trimmed) বা মাস্ত্রাজী-চাঁটা (Madras-trimmed) প্রথায় অভ্যন্তর কাঁচি দারা কাটা হয়। এই প্রথায় তক্তিগুলি মোটামৃটি চতুরত্ব বা চৌকা আকারে কাটা হয়। মাস্ত্রাজে এই প্রথা প্রচলিত।

"কান্তে-চাটা" (Sickle-trimmed or Indinitrimmed) প্রথায় দেশী কান্তের সাহায়্যে অন্তের ভক্তি



ছত্ৰ-প্ৰবন্ধ কৰ্ত্তন (মালাজে প্ৰচলিত প্ৰথা)

় "আঙ্গল-ছাটা" (thumb-trimmed) প্রথায় তক্তি গুলি হাতে ধরিয়া আঙ্গুনের চ্বাপে মোটামুটি ছাটা হয়। এই প্রথা আর্ফেরিকায় যুক্তরাজ্যে এবং কানাডাদেশে প্রচলিত।

"ছুরি-ছাটা" (knife-trimmed) প্রথায় তব্জির দোষযুক্ত অংশ ছুরির সাহায্যে কাটিয়া ফেলা হয়। চাটা হয়। এই প্রথায় অন্তের দোষমুক্ত অংশু অভি স্ক্র-ভাবে ছাটা হয়; ফলে ছাটা তক্তি অনেক কোণ এবং আকারযুক্ত হয়। এই প্রথা বিহার মঞ্চলে প্রচলিত। কাইত অন্ত্র পরে বিভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত হয়। ব্রিটিশ কর্ত্তপক্ষের অস্থ্যোদিত বিভাগ এই কয়টি, যথা:— ('lear (Government Standard)—পরিষার Partly Stained (Government Standard)— আংশিক দাগযুক্ত।

Second quality clear—২য় শ্রেণীর পরিকার।
Second quality clear, partly stained—২য়
শ্রেণীর পরিকার, অংশদাসী।

Fair stained—পরিকার দাগী। Ordinary—সাধারণ। Stained—দাগী।

Densely stained—ঘন দাগযুক।
Black spotted—কাল-দাগী।
ব্যবসায়ে চলিত নাম কিঞ্চিং ভিন্ন প্রকারের, যথা:—
Clear—পরিষ্কার।

Slightly stained—কিঞ্চিৎ দাগী। Fair stained—পরিষ্কার দাগী।

Stained--দাগী।

Heavily stained—খুব দাগী।

Black spotted--কাল-দাগী।

শ্রেণীবিভাগের পর পরিমাপ অন্থায়ী বিভাগ করা হয়। কারণ, যদিও অভ ওজন অন্থারে বিক্রম হয়, কিন্তু বৃহৎ এবং ক্ষুদ্র আকারের সামগ্রীর মূল্যের যথেষ্ট তারতমা হয়। অর্থাৎ একমণ ওজনের ছয় বর্গ-ইঞ্চি প্রমাণ অভ্রথণ্ড-সমষ্টির মূল্য একমণ ওজনের বার বর্গ-ইঞ্চি প্রমাণ অভ্রথণ্ড-সমষ্টির মূল্যের অর্জেক আন্দাজ হয়।

এদেশে প্রচলিত বিভাগনির্দ্ধেশ এইরূপ। যথা:—

অভ্রথণ্ডের মাপ (বর্গ-ইঞ্চি) পরিমাপ-বিভাগ "এক্স ট্রা স্পেদিয়াল্" (extra special) ৬০ হইতে ৭০ "ম্পেসিয়াল" (special) 652 "এ ওয়ান" (🗚 1, 898 99 "নম্বর এক" Ve 3 28 "নম্বর হুই'' 28 २७३ "নম্বর তিন' 25 "নম্বর চার "নম্বর পাঁচ" 企业 "নম্বর ছয়'' 27 বিভিন্ন দেশে অন্তের শ্রেণী-বিভাগ বিভিন্ন পদ্ধতি-অফুসারে হয়, ইহা বলা বোধ হয় নিশুয়োজন।

• কুদ্র আকারের অন্ততক্তি সাধারণতঃ চিরিয়া ফেলা হয়। অতি ফ্ল্প অন্তপত্ত (সচরাচর এক ইঞ্চির সহস্রাংশ সুল) এইরূপে তীক্ষধার ছুরির সাহায্যে প্রস্তুত করা হয়। বাণিজ্যের ভাষায় এইরূপ বস্তুর নাম "স্পিটিংস্" (Mical splittings)। বিদেশে ইহা দারা মাইকানাইট্ নামক পদার্থ প্রস্তুত হয়।

প্রথমে চাপ দারা এই-সকল পত্র একত্তিত করিয়া একটি ইচ্ছামত লমা এবং চওড়া পাত তৈয়ারি করা হয়। পরে পাতটির উপর সমানভাবে স্থানারে দ্রবীভূত লাক্ষা মাখান হয়। তাহার উপর আর-এক ন্তর অভ্রপত্র, পরে পুনর্কার লাক্ষাদ্রব, তাহার পর অভ্রপত্র, এই রূপে ক্রমে উত্তাপ এবং চাপের সাহায্যে ইচ্ছামত স্থূল অভ্রের তব্ধা তৈয়ারি হয়। প্রস্তুত হইবার পর এইরূপ অভ্রের তব্ধায় শতকরা তিন-চারিভাগের বেশী যোক্ষক পদার্থ (লাক্ষাদ্রব ইত্যাদি) থাকা উচিত নহে। এই বস্তুটি মাইকানাইট (Micanite) নামে পরিচিত।

নাইকানাইট, যে-কোন আকার বা সুলতা-বিশিষ্ট ইহাকে হয় কাটিয়া গড়িয়া বা চাপ দিয়া যে-কোন আকৃতিযুক্ত করা যায়। বৈদ্যাতিক যন্ত্রাদি নির্মাণ ইত্যাদি নানা কাজে ইহার অজত্র শ্যবহার হয়।

পূর্বেই লিখিয়ছি, যে, রসরত্বসম্চয়ে আছে "মুগ নিমেচি পত্তঞ্চ তদলং কান্তমীরিতম্"। এই সহজে পত্ত নিমেচিন অর্থাৎ স্তর-বিচ্ছেদ গুণই অলের গুণাবলীর মধে সর্বাপেকা প্রয়োজনীয়।

শ্রেষ্ঠ অত্র অতি স্কা স্তর-বিচ্ছেদেও ফাটিবে না, ব অসমান ভাবে বিচ্ছিন্ন হইবে না। অত্র-মধ্যে অন্য পদাং সন্নিবিষ্ট থাকিলে বা অত্রথণ্ডের ক্ষাটিক গুণ বিকৃত হইকে স্তর-বিচ্ছেদ উত্তমরূপে সম্পন্ন হয় না।

সাধারণতঃ এদেশে দেখা যায়, যে, খনি হইতে উত্তোলিত অল্রের শতকর। দশভাগ মাত্র কার্যোপযোগী অল্র পত্রে পরিণত হয়। বাকী অংশ সম্পূর্ণভাবে আবর্জন বলিয়া গণ্য হয়।

কাঠিন্য-গুণ কোন কোন কাৰ্ব্যে আবস্তুক এবং অন

স্থলে দোষ বলিয়া গণ্য। যথা, বৈদ্যাতিক মোটরের কমিউটেটার নির্মাণে কোমল অভ ব্যবস্থত হয়, কেন না অভ, যন্ত্রের তাম্র-অংশ অপেকা কঠিন হইলে, তাম ক্ষর-প্রাপ্ত হওয়ায় মোটর বিকল হইবার সম্ভাবনা থাকে।

অত্রের ব্যবহার প্রধানতঃ বৈজ্যতিক কার্বার-সকলে হয়। বিজ্যুৎ ইতাাদির চালন-রোধক (insulating medium) পদার্থ হিসাবে ইহার আবশ্যক। চালন-রেধন শক্তি, সহজ্ব-নিমোচন গুল, তাপসহন শক্তি, ইত্যাদি গুণীবলীর কারণে অলু বিজ্যুৎসংক্রান্ত যন্ত্রাদিতে অপরিহার্যা বল্প বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে।

আমেরিকার যুক্তরাট্টে অভ্রেব বাবহাব কি কি কাজে
ইয়াছে, ভাহার প্রত্যেক বংস্র একটা তালিকা প্রকাশিত
ইয়। তাহাতে পাওয়া যায়, যে, অভ্রের বাবহার এইরূপে
ইইয়াছে। যথা :---

বিতাৎচালন-রোগন কার্যো— শতকরা ৮৬ অংশ চ্ন্নী প্রস্তুত করণ ... , ১০ ,, ফোনোগ্রাফ বস্ত্রে ... ,, ২ ,, অন্য সকল কাজে ... ২ ...

সর্ব্ধশ্রের শেক-উৎপাদক" অংশে ব্যবহৃত হয়। তারহীন টেলিগাফ, ইত্যাদির অংশবিশেষেও সম্পূর্ণ দোষ্ঠীন অংশ্রের প্রয়োজন হয়।

বৈছাতিক কনডেন্সার নিশ্মাণে ও মাগ্নেটো নিশ্মাণে অল্ল অনেক পরিমাণে ব্যবস্থাত হয়। এই ছুই কাজেই ভারতীয় কবি-অল্ল ভিন্ন অন্ত কিছু চলে না।

এত বিভিন্নরপ ও প্রকারের কার্যো অভ্র ব্যবস্থাত হয়, যে, ইহ্বা খনির অধিকারী স্বয়ং ব্যবহারককে সর্ব্রাহ করিতে পারেন না। স্থতবাং দালাল ও চালানদারের সাহায্য ছাড়া কোনও কাজ হওয়া অসম্ভব।

ভারতবর্ষের অভ্র সর্বশ্রেষ্ঠ, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই।
কিন্তু অভ্রের ব্যবসা এদেশের একচেটিয় নহে। আমেবিকার যুক্তরাষ্ট্রে, ও কানাডীয়, এবং আফ্রিকায় পূর্ক্বআফ্রিকা এবং দক্ষিণ-আফিকায় যথেষ্ট অভ্র পাওয়া যায়।

এদেশের অভ এত ভাল হওয়া সত্তেও এবং অভ-ধনির অনেকাংশ (বোধ হয় অধিকাংশ) এদেশীয় লোকের হাতে থাকা সত্ত্বেও ইহা এখন বিশেষ লাভকর বাবসা নহে, অস্তুত: এদেশী ব্যবসায়ীদিগের পক্ষে। তাহাত্র প্রধান কারণ, অনেক হাত ফেরায় অজ্রের দাম অতি বিষম এবং অস্থির হইয়া দাঁড়াইয়াছে। নিয়লিখিত তালিকা হইতে তাহা স্পষ্টই দেখা যায—

লওনে কবি-ক্লিয়াব অভ্রের দাম

(দাম প্রতি পাউও ওন্ধনে শিলিংএ দেওয়া আছে)

শ্ৰেণী	7507	79.0	7977	7975	7978	7979
৬ নং		•••	🕏 भिनिः	<u>\$</u>	3	75
৫ নং		• • • •	>	\$	२ <u>'*</u>	8
৪ নং	3	७३	৩	85	8 🕏	$\mathcal{F}_{\frac{1}{8}}$
৩ নং	۶ ۱	8 7	8 }	e n	9 🖁	>5
২ নং	৩ই	·bj	4 1/2	93	₽ `	24
১ নং	æ	٩	'9 *	৮ খ্ৰ	2	২৯২

তাহার উপর এদেশী অশ্রব্যবসায়ী সম্বন্ধে বিদেশে এইরপ ধারণা হইয়াছে, যে, তাহারা অভাবতঃই শঠ ও প্রবঞ্চক। কেন না, দেশী চালানে কখনই নম্না-অন্থয়ায়ী জিনিয় থাকে না, কিছু পারাপ বা কম-দামী জিনিয় মেশান থাকে। এরপ ধারণা যে ভিত্তিহীন, জাহা বলা চলে না। কেন না, বিদেশী ব্যবসায়ীরা অধিকাংশ ক্ষেত্রেই অনেক বেশী দাম দিয়া লগুনে অভ্র পরিদ করে।

উপসংহারে কয়েকটি কণা বলিয়া এই প্রবন্ধ শেষ করিব।

জ্যৈষ্ঠ মাদের প্রবাসীতে "রত্ব-আদি থনিছ" প্রবন্ধে আমি বলিয়াছিলাম, যে, আমাদের দারিন্ত্যের কারণ ও কেতু সম্পূর্ণভাবে বিদেশী শাসনকর্ত্তা ও বিদেশী শিক্ষানহে। অনেক অংশে (বোধ হয় অধিকাংশে) উহা আমাদেরই দোষ। অভের ক্ষেত্রে দোষ প্রায় সম্পূর্ণভাবেই আমাদের।

সভ্রের থনি বোধ হয় এদেশীয় অধিকারীদিগের হস্তেই
অধিক পরিমাণে আছে। বিদেশে অভ্রের চালীন পাঠান,
পাট কিম্বা চায়ের মন্ত বিদেশী সমবায়ের একচেটিয়া অধিকার নহে। অভ্রের চাহিদা কিরপ, তাহা উপরোক্ত মৃশ্যবৃদ্ধির উদাহরণ হইতে সম্যক্ বোঝা যায়। অথচ এদেশীয়দিগের মধ্যে অভ্রের বাবসায়ে সেরপ ধনীর নাম ত্-এক

জন ছাড়। পাওয়া যায় না। এবং বাহাদের নাম পাওয়া যায়, তাহারা প্রায় সকলেই যুদ্ধের দক্ষন ধনী হইয়া এখন ক্রমেই স্ক্রান্ত হইতেছে।

ইহার কারণ কি ? এই প্রশ্নের সহজে উত্তর দেওয়া যায় না; কিন্তু বোধ হয় প্রধান কারণ অজ্ঞতা ও শঠতা বলিলে বিশেষ ভূল হয় না।

অজ্ঞতা-নিবন্ধন খনন ব্যয়সাধা হইতেছে। অজ্ঞতা-নিবন্ধন খননকালে বিশুর (শতকর। ৬০ ভাগ) অভ্ন নই হইতেছে। অজ্ঞতা-নিবন্ধন কাটা ছাটা পরিদারের মনীপুঁত না হওয়ায় মাল বহুকাল পড়িয়া থাকিতেছে। পরিত্যক্ত অল্ল চূর্ণ করিলে বেশ বিক্রয় হয়, কিন্তু এদেশে তাহা আবর্জনা হিসাবে পড়িয়া থাকে। মাইকানাইট্ ইন্ত্যাদি অল্ল হইতে প্রস্তুত পদার্থ এথানে জন্মায় না। ইহা অঞ্জ্ঞতা ভিন্ন আর কি ?

শঠত।-নিবন্ধন থরিদাবের বিশ্বাস হারাইয়া ফেলায় বিদেশী অভার দালালের দারস্থ ২ওয়াতে বিজ্ঞায়ের কোনও স্থিরতা নাই। মুলারও কোন স্থিরতা নাই।

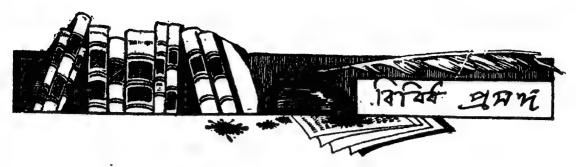
এরপ অবস্থায় অল্ল-ব্যবসায় যে এদেশীর পক্ষে লাভ-জনক নহে, তাহা আর বিচিত্র কি এবং সেজস্ত দায়িত্ব কাহার ?



গুপ্ত আশ্ৰম শ্ৰী মণীশ্ৰভূষণ গুপ্ত কৰ্তৃক কাৰ্চ-খোদাই



পুঞ। শ্ৰী রমেন্দ্রনাথ চক্রবর্ত্তী কর্তৃক কাঠ-খোদাই



ভারতের পুরুষ ও নারীদের চরিত্র

ভারতবদের পুরুষ ও নারীদের কাহারও কোনই দোষ নাই, তাহারা তাহাঁ মনে করে না। কিন্তু যে দোষ আমাদের জাতিগত নহে, তাহা আমাদের চরিত্রে আরোপ করা উচিত নয়। লর্ড্ লিটন সম্প্রতি তাহা করিয়াছেন। ঢাকায় পুলিস কর্মচারীদের সমক্ষেতিনি বলিয়াছেন:—

"The thing that has distressed me more than anything else since I came to India is to find that mere hatred of authority can drive Indian men to induce Indian women to inyent offences against their own honour merely to bring discredit upon Indian policemen."

তাংপ্যা। "ভারতীয় পুরুদ্দেরা ভারতীয় নারীদিগকে তাহাদের দতীত্বের বিরুদ্ধে মিথা। করিয়া অপরাধ উদ্ভাবন করিতে প্রবৃত্ত করে। কেবলমাত্র কর্তৃপক্ষের বিরুদ্ধে বিশ্বে ভারতীয় পুলিস কর্মচানীদিগকে অপযশভাজন করিবার নিমিত্ত ভারতীয় পুরুষদিগকে এরপে ব্যবহারে প্রবৃত্ত করে। আমার ভারত আগমনের পর ইহাই আমাকে সর্কাপেকা হংব দিয়াছে।"

লউ লিটনের ভাষা ২ইতেই বুঝা বাইতেছে, যে, তিনি পতিতা নারীদেব কণা বলেন নাই, গৃহস্থ-বাড়ীর মেয়েদের সম্বন্ধে এই মন্তব্য প্রকাশ করিতেছেন। স্কৃতবাং অসংহাচে, কোনও দ্বিধা অসুভব না করিয়া, বলা ঘাইতে পারে, যে, এইরূপ কথা বলায় লউ লিটনের আচরণ নিন্দনীয় হইয়াছে।

নারীর চরিত্রে অসতীত্ব আরোপ সম্বন্ধে ভারতবর্ষের লোকদের সংক্ষোভাতা এত বেশী, যে ভাহার আতিশ্যা একটা দোনে পরিণত হইয়াছে। এরপ ঘটনা বিস্তর ঘটে, যে, নারী ধবিতা ও অপমানিতা হইয়াও লোক-লজ্জা বশতঃ তাহা প্রকাশ করেন না; কখন কখন লাঞ্চিতা নারীগণের পুরুষ-আত্মীয়েরাও ঘটনা জানিয়াও তাহা লোক-নিন্দার ভয়ে চাপা দিয়া থাকেন, এবং এইজ্ন তৃত্ব ভ লোকদিগকে দণ্ডিত করিবার কোন চেষ্টা প্র্যুম্ব হইতে পারে না। ত্রুত্ত লোকে ভয়-প্রদশন ও বল-প্রয়োগ দারা কোনও নারীর ধর্মনাশ করিলে অনেক সময় তাহাকে তাহার আত্মীয়-স্কন্ধন ও সমাজস্থ লোকের। গৃহে স্থান দেয় না। তাহাতে কথন কথন তাহারা মৃসলমাশ-*

সমাজের আত্ময় গ্রহণ করে, কথন বং পাপ ব্যবসায় অবলম্বন করে। এই কারণে লাঞ্ছিতা নারীদিগকে সমাজে স্থান দেওয়ার অম্বক্লে সভা-সমিতিতে প্রস্তাব উপস্থাপিত ও গৃহীত হইয়াছে। ত্রাত্মাদের দ্বারা নারীর লাজনা হইলে তাহার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়। অনেক সময় কঠিন হয়। চরমনাইকে এইরপ অত্যাচারের অভিযোগ হওয়ায় তৎসপত্মে অম্পন্ধান করিবার নিমিত্ত যে বেসর্কারী কনিটি নিযুক্ত হইয়াছিল, তাহার রিপোটে যথেষ্ট প্রমাণ সংগ্রহের এই বাধার উল্লেখ আছে।

ইহা হইতে ভারতীয় পুরুষ ও নারীদের এ বিষয়ে মনের ভার এবং এবিষয়ে লোকমত সহজেই অস্মিত হইবে। লর্ড্ লিটনের সম্ভবতঃ এ বিষয়ে কোনই জ্ঞান নাই। সম্ভবতঃ সেই কারণেই তিনি এরপ সহিত ও ওক্তর অবিবেচনার কাজ করিয়াছেন। কিন্তু যাহার যে বিষয়ে জ্ঞান নাই, সে বিষয়ে তাহার চুপ করিয়া থাকাই ভাল। এই হেতু যদি সজ্ঞতাই লর্ড্ লিটনের অপরাধের কারণ হয়, তাহা হইলেও ভাহা মার্জনীয় নহে।

সকল দেশেই ভদ্র-সমাজে পুরুষদের পক্ষে কোনও
দ্বীলোকের মিথ্যা নিন্দা রটান কাপুরুষের কাজ বলিয়া
বিবেচিত হয়; কারণ নিন্দুককে স্বয়ং সম্চিত শান্তি দেওয়া
নানা কারণে স্বীজাতির পক্ষে ঘটিয়া উঠে না। আমাদের
দেশে ত তাহা অসম্ভব। অধিকন্ধ কজ্ঞার বিষয় এই, থে,
আমাদের দাসত্বশতঃ আমরাও লড্লিটনের মত বাষ্ট্রভত্যকে পদচ্যত করিতে অসমর্থ।

ইংলণ্ডে স্বামী ও° স্ত্রীর বিবাহ-বন্ধন আইন অমুসারে

ছিন্ন করিবার জন্ত কথন কথন এরপ ঘটে, বে, উভন্ন পক্ষপরস্পরের সৃত্বভিক্রমে ব্যভিচারের মিথা। প্রমাণ আদাসতে উপস্থিত করে। ক্থন কথন তাহা ধরা পড়ে, কথন কথন ধনা না পড়ায় দম্পতির উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়, এবং তাহারা পুনর্বার অপর স্ত্রীলোক ও পুরুষকে বিবাহ করে। পুরুষবিশেষের নিকট হইতে টাকা আদায় করিবার জ্বন্থ বা আক্রোশ ও বিশ্বেষ-বশতঃ তাহাকে জন্ধ করিবার জ্বন্থ কোন কোন স্ত্রীলোক নিজের উপর আক্রমণের মোকদ্দমা কথন কথন বিলাতে রুজু করে হা কবিবার ভয় দেগায়। এবস্থিধ নানা মোকদ্দমা ও ঘটনা বিলাক্তে বিরল না হইলেও, আমরা কথন এরপ মনে করি নাই এবং বলি নাই, যে, ইংলত্তের পুরুষ ও নাবীদের চরিত্রে এইরপ দোষ এত বেশী, যে, ভ্রাহা সাধারণ ভাবে উল্লেখযোগ্য।

আমাদের দেশের পুরুষ ও স্ত্রীলোকদের নামে লর্ড্ লিটন যে ভাষায় দোষ আরোপ করিয়াছেন, তাহার মানে অবশ্য ইহা নহে, যে, ভারতীয় পুরুষ ও নারীদের সকলে বা অধিকাংশ এই দোষে দোষী। কিন্তু যদি ইহা ধরিয়াও লওয়া ষায়, যে, ছই-এক স্থলে লর্ড্ লিটন-কর্ত্বক উল্লিখিত দোষে ২।১ জন ভারতীয় পুরুষ ও স্বীলোক োগী হইয়াছে, তাহা হইলেও, তাঁহার উক্তির মত সাধারণভাবে প্রযুদ্ধা উক্তি ক্যায়সঙ্গত হয় না; এবিধিধ বহুসংখ্যক ঘটনার সভ্য প্রমাণ পাকিলে ভবে এমন কথা বলা চলে। অবশ্য এরপ ২।১ টা ঘটনার বিষয়ও আমরা অবগত নহি। কোন দেশে যদি ক্ষিৎ কথন ২।১ জন মাতৃহত্যা কবে, ভাহা হইতে এরপ মন্তব্য প্রকাশ করা চলে না, যে, "বড়ই তৃঃথের বিষয় যে এ শেশের লোকেরা মাতৃহস্তা।"

লর্ড লিটন নিজে সাক্ষাংভাবে নিশ্চয়ই তাহার উজির অক্ষায়ী একটি ঘটনার বিষয়ও অবগত নহেন। তিনি কোন কোন হাকিম ও পুলিস্ কন্মচারীর কথায় বিশাস করিয়া এরপ বলিয়া থাকিবেন। তাঁহার নিজের দেশে বিবাহ-বিচ্ছেদ ও অক্সান্ত উদ্দেশ্যে যেরপ ক্ষমত অভিযোগ অনেকস্থলে পুরুষ ও স্ত্রীলোক উভয়েই করে. তাহা তিনি জানেন বলিয়াই, আমাদের দেশের পুরুষ ও স্ত্রীলোকদের সম্বন্ধে তাঁহার নীচ ধার্ণা

সহজে, হইয়াছে, এবং সেই বিশ্বাসের বশবর্তী হইয়া তিনি অক্চিত কথা বালয়াছেন। ইংরেজরা ছলে, বলে, কৌশলে ভারতবর্ষের মালিক হইয়াছেন বলিয়া তাঁহারা অনেকে মনে করেন, যে, তাঁহারা সকল বিষয়েই ভারতবর্ষের লোকদের চেয়ে শ্রেষ্ঠ; কোন কোন বিষয়ে যে আমরা শ্রেষ্ঠ হইতে পারি, সে কল্পনা সাধারণতং তাঁহাদের মনে স্থান পায় না। এইজন্ম তাঁহাদের পক্ষে ইহা মনে করা সাভাবিক, যে, যে-দোষ তাঁহাদের সমাজে আছে, তাহার মত বা তাহা অপেক্ষাও জ্বঘন্য দেশ্য আমাদের মধ্যে আছে।

ইহ। অম্প্রমিত হইয়াছে, যে, লর্ড্ লিটন চরমনাইরের ঘটনা স্মরণ করিছা ভারতীয়দের নিন্দা করিছাছেন। এই অস্থ্যান অমূলক মনে হয় না। চরমনাইবে পুলিস্ স্থালোকদের উপর অভ্যাচাব করিয়াছে, ইত্যাদি নানা কথা রটনা করায় ভাক্তার প্রতাপচন্দ্র গুহু রায়ের উপর দণ্ডের আদেশ হইয়াছে। তিনি ভাহার বিক্লে আপীল করিয়াছেন। স্বভরাং মোকদ্রমা বিচারাধীন। এই অবস্থায় গ্রন্থের আলোচ্য এই উক্তি স্থায়বিচারের অস্থরায় হইবার বিশেষ সম্থাবনা, এবং তাহা পরোক্ষভাবে স্মাদালতের অব্যাননাও বটে। কিছু তিনি লাট সাহেব, স্বতরাং মাঞ্যের আদালতে তাঁহার বিচার হইবে না, যদিও বিশ্বপতির স্থায়দও কাহাকেও অব্যাহতি দেয় না।

বাংলার মন্ত্রীদের বেতন

স্বাজ্য দলের লোকেরা হাইকোটে মোক্দম।
করিয়া বাংলার মন্ত্রীদের বেতনের বরাদ্দ পুনুর্কার
ব্যবস্থাপক সভার নিকট উপস্থাপন স্থগিত করিয়াছিলেন
এবং গবর্ণ মেন্ট্ তাহার বিরুদ্ধে আপীলও করিয়াছিলেন।
কিন্ধ আপীল নিপ্সত্তি হইবার আগেই বড়লাট নিয়ম জারী
করিয়াছেন, যে, ব্যবস্থাপক সভা কোন বরাদ্দ নামঞ্জুর
করিলে বা কমাইয়া দিলে উহা পুনর্কার ব্যবস্থাপক সভায়
উপস্থিত করা চলিবে। স্কুতরাং সর্কার-পক্ষ হইতে
স্মাপীল প্রত্যাহার করা হইয়াছে: এক্ষেত্রে ভারত-গবর্ণ্মেন্ট্ কলিকাতা হাইকোটের স্মান রক্ষা না করিয়া

প্রকারান্তরে অপমান করিয়াছেন। কিন্ধ আইনে ইহার কোন সাজা নাই। এরপ করিবার কারণ নানাবিধ হইতে পারে। আপীল নিম্পত্তি হইতে হয়ত বিশম্ব হইত; বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভার অধিবেশন ও ভাহাতে মন্ত্রীদের বেতনের বরান্দ উপস্থাপন তত দিন স্থগিত রাখা হয়ত জুবিধাজনক মনে হয় নাই। মন্ত্রীদের বেতনটা মঞ্জ করান চাই-ই; অথচ আপীলে জজদের त्राय कि इटेरव, ভাহার স্থিরতা নাই; এইজগ্র একটা উপায় শীঘু অবলম্বন আবিশ্যক বোধ হইয়া থাকিবে। তৃতীয়ত:, আপীলে যদি জজেরা এই রায় দিতেন, যে, একবার যাহা ব্যবস্থাপক সভায় নামগুর হুইয়াছে, তাহা আবার সেই ব্যবস্থাপক সভায় উপস্থিত করা আইন-বিরুদ্ধ তাহা হইলে সেই রায় নাকচ করিয়া নিয়ম জারী করিলে হাইকোটের অধিকতর অপমান হইত; এবং তাহা বড়-লাট করিতে পারিতেন কি না, অস্ততঃ সদ্য সদ্য করিতে পারিতেন কি না, সন্দেহ।

এখন আবার মাস্ত্রাজ্ঞের কোন কোন ভারতীয় আইনজ্ঞ বলিতেছেন, যে, বড়লাটের এরপ নিয়ম করিবার অধিকার নাই। শেষ পর্যাস্ত কোথাকার জল কোথার দাঁড়ায়, দেখা যাক।

ব্যারিষ্টারের অপমান

হাইকোর্টের জ্বজ্প পেজ্ব্যারিষ্টার শরচন্দ্র বহুকে তাহার আদালত হইতে বাহির হইয়। যাইতে তুকুম করেন। এরপ অপমান করিবার কোন কারণ ছিল না, এবং জ্পুজের তাহা করিবার অধিকার ও ছিল না।

এই অপনানের কথা অবগত হইয়া ব্যারিষ্টারদের নেতা এড ভোকেট জেনের্যাল্ শ্রীযুক্ত সতীশরপ্তন দাস মহাশয় জজ পেজের আদালতে গিয়া দৃঢ় ও ভদ্র ভাষায় তাঁহার আচরণের প্রতিবাদ করেন। জজ তাহাতে অমৃতপ্ত হওয়া দ্রেথাক, অধিকস্কুদাস মহাশয়কেও ত্ব-কথা শুনাইবার চেষ্টা করেন, এবং বলেন, যে, ব্যারিষ্টার্ বস্ককে তিনি গুরুতর শাস্তি দিতে পারিতেন কিছ লঘু ব্যবস্থাই করিয়াছেন; এবং যদি মিঃ বস্কু ক্ষমা চান, তাহা ইইলে তাহা

বিবেচিত হইবে। বাংলা গ্রাম্য প্রবাদে প্রথিতকীর্তি-যে-সকল লোক পথ অপরিষ্কার করে এবং চোখও রাডায়, এই জন্ধ টি সেট শ্রেণীর লোক।

এড ভোকেট জেনারাল্ দাস মহাশয় জঞ্ পেজের আদালতে বিফলপ্রয়ত্ব হইরা চীফ্ জষ্টিদের নিকট যান। তিনি বলেন, ষে, এই ব্যাপারের শুনানি প্রকাশ আদালতে হইতে পারে না; এইজনা মিঃ দাস প্রচলিত রীতি অবলম্বন করিতে উপদিষ্ট হন। ক্ষম্পারে চীফ্ জ্ঞিদের নিকট এক আবেদন পেশ্ করা হইয়াছে। তাহার ক্ষম্ অবগত নহি।

প্রকাশ্য আদালতে একজন মামুধ অকারণে আর-একজন মামুধের অপমান করিলে প্রকাশ্ত আদালতে কেন তাহার আলোচনা পর্যন্ত হইতে পারে না, তাহা বুঝি না।

খুব চট্পট্ কলিকাতার টাউন-হলে জ্ঞ পেজের আচরণের প্রতিবাদ করিবার নিমিন্ত এক সভা হয়। তাহাতে উকীল ব্যারিষ্টার্রা যোগ দেন নাই বলিলেও চলে; কেন, তাহা জ্ঞানি না। হইতে পারে, যে, তাঁহারা চীফ্জিষ্টিদের সিদ্ধান্তের অপেকা করিতেছিলেন, কিছা হয় ত কোন দলাদলিঘটিত কারণ ছিল; ভয়ও থাকিতে পারে। যাহা হউক সভাটি যেমন হওয়া উচিত ছিল, তেমন হয় নাই। একটি বক্তৃতা কপোত বা বুল্বুলের মত গর্জনকারী তদ্ধবায় বটম্কে শারণ করাইয়া দিয়াছিল। এলাহাবাদের "পণ্ডিত" ভ্ঞামলাল নেহর এলাহাবাদের উকীল ব্যারিষ্টারদের বীরত্বের সহিত তুলনা করিয়া কলিকাতার সেই সেই শ্রেণীর লোকদিগকে লজ্জা দিতে চেটা করিয়াছিলেন। যাহারা এলাহাবাদের ংবর রাপেন, তাঁহাদের পক্ষে এই অভিনয় উপ্ভোগ্য।

যাহা হউক, টাউন-হলে কলিকাভার সর্বাদাধারণের
সভা করিতে হইলে সকল শ্রেণার যথেষ্টসংখ্যক লোকের
সমাগন যাহাতে হয়, তাহার চেষ্টা না করিয়া সভা করা
উচিত নয়। চেষ্টা করিতে হইলে কিছু সময়েরও দর্কার
হয়; বেশী তাড়াতাড়ি ভাল নয়।

শুনিয়াছি, হাইকেটের উণীল-ব্যারিষ্টারদের একজোট হইরা কোন অজের আদালত বর্জন করা হাইকোটের নিয়মবিক্ষ। তাহা হইতে পারে: কিন্তু আত্ম-সন্মান-বিশিষ্ট প্রত্যেক ব্যবহারাকীব যদি স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া জল্প পেজের আদালতে না যান, তাহা হইলে ত নিয়ম-ভঙ্গ হইবে না।

কিন্ধ এদিকে জজ্ ছুটি লইয়। ঘর-মুখে। হইয়াছেন।
শীতকালের আগে ফিরিবেন না। ততদিনে সব ঠাওা
হইয়া থাইবে। জজটির বৃদ্ধি ও ভবিষাদ্দর্শিতা আছে,
শীকার করিতে হইবে।

শ মফ:স্বলে হাকিম-কর্ত্তক উকীল মোজারের পেয়াদা

য়ারা কান ধরিয়া বহিদ্ধরণ ও তাঁহাদের আদালত-কক্ষের

কোণে দেয়ালের দিকে মৃথ ফিরাইয়া থাকিতে বাধ্য হওন,

ইত্যাদি ঘটনা সংবাদপত্তে কচিং কথন বাহির হইয়া

থাকে। তথন কোন প্রকাশ্য প্রতিবাদ-সভা কেন হয়

না, তাহাসকলে ভাবিয়া দেখিবেন।

বি-এ পরীকার ফল

এবার কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশিকা প্রভৃতি পরীক্ষার ফল বাহির হইতে দেরী হইয়াছে। সর্ব্বাপেক্ষা অধিক বিলম্ব ইইয়াছে, বি-এ পরীক্ষার ফল বাহির হইতে। পরীক্ষার ফল বাহির হইতে বিলম্ব ইইলে তাহাতে নানা কুফল ফলে। যাহারা পরীক্ষা দেয়, ভাহাদিগকে দীর্ঘকাল অনিশ্চয়ের মধ্যে থাকিতে হয়। ইহা ক্লেশকর ও অনিষ্টজনক। এই দীর্ঘসময় ছাত্রেরা প্রায় আলত্যে কাটায়। পাস্ হইলে তবু অক্য কিছু একটা করিতে পারে, ফেল্ হইলে আবার পড়িতে পারে, কিন্তু কোন ধ্বব বাহির না হইলে কোন কাজে মন ব্যে না।

বিলম্বের কারণ প্রকাশিত ২য় নাই। যদি আশু-বাব্ব মৃত্যুতে বিশৃষ্ণলা ঘটায় এরপ হইয়া থাকে, ভাহা হইলে তাহা একনায়কহের স্থপরিচিত পরিণামের অন্তত্ম দৃষ্টাস্ত মাত্র।

ব্রাহ্মণ-সভা এবং প্রকাশ্য ও অপ্রকাশ্য আচরণ

দিরাজগঞ্জে হিন্দুসভায় "অস্পুত্ত" ও "অনাচরণীয়" জাতিদের অস্পূ্শাতা ও অনাচরণীয়তা দূর করিবার জন্ম যে প্রত্যাব ধার্য হয়, ধবরের কাগজে দেখিয়াছিলাম আন্ধণ-দভা তাহা দ্যণীয় বলিয়াছেন। আরও দেখিলাম, শ্রীযুক্ত শশধর রায় নামক একজন ভল্লোক "অনাচরণীয়ে"র জলগ্রহণ করায় আন্ধণ-দভা তাঁহার পুরোহিতকে তাঁহার পৌরোহিতা না করিতে অন্থরোধ করেন। অন্থরোধ রক্ষিত হয় নাই। পুরোহিত ঠিক কাজ করিয়াছেন।

আমরা জা'ত মানি না; আমাদের কথা না হয় নাই ধরিলেন। কিন্ধ আনেক নিষ্ঠাবান্ আন্ধণও থে অস্পৃত্যভার বিরুদ্ধে মত দিতেছেন, এবং কেহ কেহ অস্পৃত্যভার বাবস্থা অগ্রাফ করিতেছেন, আন্ধণ-সভা তাহার কি প্রতিকার করিবেন ?

রান্ধণ সভার সভাদের অনেকে কলিকাতায় বাস করেন। এখানে চা ও আমিষ-আহাযোর দোকানে যাহারা ঐ-সব জিনিষ তৈরী ও পরিবেষণ করে, তাহাদের জা'ত কেহ জিজাসা করে না, কোন্ জানোয়ারের মাংস এবং কোন্ বিহক্ষমের অও তাহাও কেহ জিজাসা করে না। এই-সব দোকানে ভোজনকারী রান্ধণ, অরান্ধণ, হিন্দু, অহিন্দু সকলে এক টেবিলে ভোজন করে। রান্ধণ-সভা ইহা অনংগত নহেন। শশধর রায় বা জসঞ্চর ভট্টাচার্যাের নামটা ছাপা হইয়া গেলেই কি যত দোষ হয় ?

লাট-বেলাটের সঙ্গে কে কখন খানা খাইল, তাহাদের ভালিক। কাগজে ছাপ। হয়। তালিকায় হিন্দু-সমাজের লোকদের নামও থাকে। বান্ধ্য-সভা ভাহাদের কি দও বিধান কবেন বা করিতে পারেন ?

ব্রাহ্মণ-সভা পণ্ডশ্রম করিতেছেন: জা'ত টিকিবে না, টেফা উচিত নহে।

লর্ড রোনাল্ড্শের জাতিভেদের গুণ-গান

সম্প্রতি বিলাতের এক সভায় লর্ছ রোনান্ত্শে হিন্দু সমাজে জাতিভেদের তারিফ্ করিয়াছেন। পিওস্ফিক্যাল সোসাইটীর অক্তম প্রতিষ্ঠাত্তী ম্যাদাম রাভাট্স্কী একবার বলিয়াছিলেন, হৈ, যতদিন, জাভিভেদ আছে, ততদিন ভারতবর্ষে ইংরেজদের প্রস্তুত্ত লোপের কোন ভয় নাই। স্থতরাং লাউ রোনাল্ড্মের বক্তা যে খাটি স্কাতি-প্রেম-প্রস্ত, তাহাতে সন্দেহ নাই।

অণর দিকে স্বন্ধাতি-বংসল মহাত্ম। গান্ধী সনাতনপন্থী হিন্দু বলিয়া নিজের পরিচয় দিয়াও অস্পৃগুতার উচ্ছেদ-সাধনে বন্ধপরিকর। অথচ তিনি বর্ণাশ্রম-ধন্মীও বটে। কিন্তু তিনি বর্ণাশ্রম-ধর্মের ব্যাখ্যা প্রচলিত বিশাস অম্থায়ী করেন না, নিজের জ্ঞানবৃদ্ধি অম্পারে করেন।

অস্থতা ও অনণ্চরণীয়তা জাতিভেদের চরম কুদল।
অন্তঃ এই চ্টির উচ্ছেদ ইইলেও তবু কিছু মঞ্চল হয়।
শ্রেণীভেদ সকল দেশেই আছে ও থাকিবে; কিন্তু অন্ত প্রভাক শ্রেণীভেই নিভা নৃতন লোক প্রবেশ করিতেছে।
বিলাতের লর্ড্ বা অভিজ্ঞাত সম্প্রদায়ে প্রভি বংসরই নৃতন লোক স্থান পাইতেছে। আবার লর্ড্দের জ্ঞান্ত সন্তান ছাড়া অন্ত সন্থানেরা লর্ড্ থাকিতেছে না।
বিলাতের খে-কোন শ্রেণীর লোক রেভারেণ্ড্ উপাধি-বিশিষ্ট স্থায় পুরোহিত ও ধর্মধাজক হইতে পারে ও হইয়া পাকে। আবার ধর্মধাজক দের একটি ছেলেও ধর্মধাজক না হইয়া আর-কোন-না-কোন কাজে নিযুক্ত

আমাদের দেশেও বছকাল হইতে এরপ ঘটিতেছে। বাম্নের ছেলে অথচ যজন-যাজন অধ্যাপন করে না, এরপ লোক ত অগুন্তি আছে। বাম্নের ছেলে মদ, মাংস, চাম্ডা, জ্তা এবং অক্য নানা জিনিষ বিক্রা করে, এরপ লোকেরও অভাব নাই। কিন্তু ইহাদের কাহারও আক্ষণত্ব লোপ পায় না। সর্ববাদীসমত থ্ব গহিত কাজ করিয়া,কেহ জেলে গেলেও ভাহার জা'ত যায় না। অবশ্য ইহারও একটা ব্যাখ্যা আছে। যথা—প্রেজনের স্কৃতির ফলে যে আফাণ্ড্রে কাহার সাধ্য হাহার প্রামাণ্ড ইহজনে লোপ ক্রের কাহার সাধ্য হাহার প্রমাণ্ড কাহারও দিকট নাই। তা'ছাড়া, কোন্ স্কৃতির ফলে বাম্নের ছেলে ইহ-জন্ম ভূড়ির কাজ করিতেছে ও ভূড়ির মৃক্সির হইতেছে, তাহা বলা খ্ব সহল নয়।

• •নারীনির্য্যাতন

রাজে ও দিনে-তুপুরে নারী হরণের, আত্মীয়-স্বন্ধনের চক্ষের সম্মুখে হরণের, ও পরে তাহাদের উপর পৈশাচিক অত্যাচারের সংবাদ এখনও কাগজে বাহির হইতেছে।
অধিকাংশ স্থলে অত্যাচারীরা মুসলমান-নামধারী, এবং
অত্যাচরিতারা হিন্দু-সমাজের স্ত্রীলোক। মুসলমান স্ত্রীলোকের উপর মুসলমান-নামধারী হুর্দ্তের অত্যাচারের
সংবাদও মধ্যে মধ্যে বাহির হয়। মুসলমান-নামধারী
হুর্দ্তেরা তাহাদের সমাজের, ও নারীরক্ষায় অসমর্থ হিন্দুসমাজের লোকেরা তাহাদের সমাজের কলঙ্ক, এবং উভয়েই
সমগ্র দেশবাদীর লক্ষার কারণ।

শুল লক্ষণ ছ'টি আছে। কোথাও কোথাও হিন্দু-মুদলমান উভয় সম্প্রদায়ের লোক নারী-হরণ নিবারণের ও ছক্ষ ত্রদের শান্তি দিবার সন্মিলিত চেষ্টা করিতেছেন এবং দেই চেষ্টা কিয়ৎপরিমাণে সফল হইয়াছে; তুই-এক স্থলে নারীর সাহসিকতায় ত্র্কুতেরা বিফলকাম হইয়াছে।

রাষ্ট্রনীতির চর্চা

এইরপ একটা ধারণা চলিত আছে, যে, যে-কেহ শিক্ষকের কাজ করিতে পারে। এইজ্ঞ্চ দেখা যায়, বে, অন্ত কোন কাজ না জুটিলে অনেকে শিক্ষক হইবার চেটা করেন। সেইরপ থবরের কাগজের সম্পানক বা লেপক হইয়া রাষ্ট্রনাতি-বিষয়ে কলম চালানও সকলেরই সাধ্যায়ত্ত, এই ধারণাও অনেকের আছে। কিন্তু এই উভয় ধারণাই ভ্রাস্ত। শিক্ষাদান যে অক্সাক্ত বিদ্যার মত একটি বিদ্যা এবং ইহা যে শিক্ষাবিজ্ঞানের ভিত্তির উপর স্থাপিত, তাহা বহুবংসর হইছে উপলব্ধ হইয়াছে, এবং সেইজ্ঞা যে-সব দেশে অস্থান্য বিজ্ঞান ও বিদ্যার চচ্চা হয়. শিক্ষা-বিজ্ঞান ও বিদ্যার চচ্চাও তথায় ইইয়া থাকে। সেইরূপ সাংবাদিকের (জার্মালিটের) কাজের জম্মও যে বিশেষ শিক্ষার প্রয়োক্তন ইং। কয়েক বংসর হইতে অমুভূত হইগ্নছে। তজ্জন্য আমেরিকার অনেক বিশ্ববিদ্যালয়ে এবং বিলাতের লগুন বিশ্ববিদ্যালয়ে ইহা শিক্ষা দিবার বন্দোবন্ত আছে।

অবশ্য ইহা ঠিক, যে, শিকা-বিজ্ঞান ও শিক্ষাবিদ্যা না শিপিয়াও অনেকে উৎকৃষ্ট শিক্ষক হুইয়াছেন। সেইরূপ সাংবাদিক বিদ্যায় রুপতিমত শিক্ষা না পাইয়াও অনেকে বিখ্যাত ও বিচক্ষণ সম্পাদক হুইয়াছেন। কিন্তু, কোন মেডিকাাল কলেকে না পড়িয়াও অনেকে কোন কোন বোগের চিকিৎসায় ও অন্তপ্রয়োগে কৃতিত্ব প্রদর্শন করিয়াছেন; এবং বাণিজ্য-কলেজে না পড়িয়াও অনেকে বড় সওবাগর হইয়াছেন। তাহাতে যেমন মেডিকাাল কলেজে ও বাণিজ্য-কলেজে শিক্ষার অনাবশুকতা প্রমাণ হয় না, তেমনি পূর্বোক্ত শিক্ষক ও সম্পাদকদিগের কৃতিয়ে ভাঁহাদের বৃত্তিশিক্ষার অনাবশ্যকতা প্রমাণ হয় না।

শিক্ষাদান যে বিশ্ববিভালয়ের প্রধান কান্ধ, পরীক্ষা করিয়া সাটিফিকেট দেওয়া প্রধান কান্ধ নহে, ভারতবর্ষে কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ই এই সভাটি প্রথমে উপলব্ধি করিয়া তরম্পারে কান্ধ করিতে প্রথমে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। অত্রব আরো কোন কোন বিষয়ে কলিকাতা বিশ্ববিভালয়কে স্বনৃষ্টান্ত প্রশন্ন করিতে হইবে। ইহাতে রাষ্ট্রনীতিবিজ্ঞানের শিক্ষা দিবার বর্ত্তমানে যে বাবন্ধা আছে, তাহার উৎকর্ষ-সাধন ও সম্প্রসারণ আবশ্রক। আমেরিকার কোলান্বিয়া বিশ্ববিভালয়ের দৃষ্টান্ত-অন্থমারে বিশ্ববিভালয়ের ফেন্ট চর্বায় বিশ্ববিভালয়ের ফ্রন্ট চর্বায় উচিত। তাহার জন্ম লোকের অভাব হইবে না। দৃষ্টান্তম্বন্ধর বলা যাইতে পারে, যে, অধ্যাপক বিনয়কুমার সরকার বিভাবতা, প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য নানা দেশের অভিজ্ঞতা. এবং ভ্রোদর্শনে এই প্রেণ্ড উপযুক্ত।

ইহার সঙ্গে সঙ্গে লাংবাদিকের বিছা ও কার্যা শিক্ষা দিবার ক্ষন্ত বিশ্ববিজ্ঞালয়ের ব্যবস্থা করা উচিত। বেকার সমজার সমাধানের নিমিত্ত বৃত্তিশিক্ষা-বিষয়ে কলিকাতা বিশ্ববিজ্ঞালয় কন্ফারেন্স ডাকিয়াছিলেন। তাংগতে অনেক প্রস্তাব ধার্যা ইইয়াছিল, এবং তদমুদারে শিক্ষা পদ্ধতি এবং শিক্ষণীয় বিষয়ের তালিকার খদ্ডাও প্রস্তুত ইইয়াছিল। স্তনিতে পাই, গ্রবণ্মেন্টের অফুমোদন না পাওয়ায় এখন৬ কোন কাজ হয় নাই। ঠিক খবর জানি না। কারণ বিশ্ববিদ্যালয় ক্রপণের ধনের মত সংবাদগুলি সঞ্চয় করিয়া রাখেন। নিজের দর্কার হইলে গোপনীয় সংবাদও কোন কোন সম্পাদককে দেন, নতুবা সাধারণতঃ ফেলের বাতীত কাহাকেও কিছু না জানানটাই রীতি। অথচ বিশ্ববিদ্যালয়

সর্ব্বসাধারণের সহামুজ্তি ও সাহায্য চান! এই অবাস্তর কথা রাধিয়া দিয়া, আমরা যাহা বলিতে-ছিলাম্ এখন তাহাই বলি।

আমাদের দেশে ধবরের কাগজের এবং মাদিক পত্রের সংখ্যা বাজ্যা চলিয়াছে। উহার পরিচালন ও উহাতে প্রবাদি লিখন বহুদেশে যেরপ একটি বৃদ্ধি, আমাদের দেশেও সেইরপ বৃদ্ধি হইয়া উঠিতেছে। কিন্তু ইহা শিখিবার ও শিখাইবার বন্দোবন্ত নাই। অনেক বংসর হইতে আমাদের নিকট অনেক যুবক মধ্যে মধ্যে আদিয়া দ্বিজ্ঞানা করেন, সংবাদপত্র পরিচালন করিতে হইলে কি শিক্ষা করা উচিত; অনেকে আমাদের কার্যালয়ে শিক্ষানবীসও পাকিতে চান। অনেক দৈনিক ও সাপ্তাহিক কাগজের সম্পাদকের নিকট নিশ্চয়ই আরও অনেক বেশী লোক যান। ইহা হইতে বুঝা যাইতেছে. যে, এই বুত্তিটি শিধিবার লোক ও তাহাদের আগ্রহ আছে। এইজক্ত কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ইহা শিধাইবার বন্দোবন্ত করা উচিত।

ইতা পাটীগণিত বা ভূগোলের মত কোন একটি বিজ্ঞানহে। অনেকগুলি বিষয় শিবিলে ভবে ভাল কারিয়া সংবাদপত্র চালাইতে পারা যায়। তাহার তালিক। এখানে দেওয়া অনাবশ্যক। কেবল যে বিষয়টির উল্লেখ আগে করিয়াছি, দেই বিশ্বরাষ্ট্রনীতি বা অক্কর্জাতিক রাষ্ট্রনীতি ভাল করিয়া জানা যে ভাবতীয় সম্পাদকদের যুব দ্বকার, তাহাই পুনর্বার বলিতে চাই।

আমরা সকলে মূপে বলি বা নাই বলি, সবাই স্বাধীনতা চাই। কিন্তু ভারতীয় স্বাধীনতার সহিও বিশ্ববাষ্ট্রনীতির কি সম্পর্ক, ভারতবর্ষের স্বাধীন হইতে চইলে অন্ত অনেক লেশে কিরপ রাজনৈতিক পরিবর্ত্তন আবশুক, তাহা আমরা সব সময় ভাবি না, অনেক সময় জানিতে বা বুঝিতেও পারি না। কিন্তু আসল কথা এই, যে, অন্ত কতকগুলি দেশ স্বাধীন না হইলে ভারতবর্ষ স্বাধীন হইতে পারে না, এবং ভারতবর্ষ স্বাধীন না হইলে অন্ত কতকগুলি দেশ স্বাধীন হইতে পারে না। এখানে এ বিষয়ে স্ক্ল স্থল ত্-একটা কথা বলিতে পারা যায়।

কয়েকটা রাজনৈতিক চা'ল

পাঠকের। কিছু দিন আগে খবরের কাগজে দেখিয়া, থাকিবেন, যে, মিশাঃ-দেশের নেতা জঘ্লুস্ পাশা চান, যে, ফ্লান দেশ আগেকার মত মিশরের সহিত যুক্ত থাকে। কিন্ধ বিটিশ প্রক্মেন্টের পক্ষ হইতে বিটিশ প্রধান মন্ত্রী মিঃ রাম্জে ম্যাক্ডোনাল্ড তাহাতে রাজীনন, ইংরেজরা ফ্লানকে নিজেদের হাতেই রাণিতে চান। অথচ তাঁহারা কলিতেছেন, যে, মিশরকে তাঁহারা স্বাধীনতা দিয়াছেন। কতকটা ক্ষমতা যে দিয়াছেন, তাহাও ঠিক। প্রক হইতে মিশরের অন্তর্ভুক ফ্লানকে কেন এখন মিশরের সহিত যুক্ত হইতে দিতেছেন না সেইজ্লা ভাহার কারণ বুঝা আবশ্যক।

স্থদানে কাপাস ও অন্যান্য অনেক ফসল হইতে পারে। এইদ্র কুষিকায়োর স্থবিধার জন্য ইংরেজ্ঞবা স্তদানে নীল্-নদকে বাধিয়া বৃহৎ কুত্রিম হুদ প্রস্তুত করিয়া ও খাল কাটিয়া জল-দেচনের বিশাল বন্দোবন্ত কিন্ধ কৃষিকার্যোর দারাধনবান্ হওয়া নির্ভর ইহার একমাত্র উদ্দেশ্য নহে। মিশর-দেশের নীল-নদের কাপাস-আদি চাষের উপর । প্রতিবম্পর মিশ্র-দেশ প্লাবিত হওয়ায় সেই চাষ সম্ভব इयः, क्षायम वस १डेरल ठायु वस इडेरव। मील-मन আসে স্থদান-দেশের ভিতর দিয়া। ইংরেজ্বরা সেই স্থদানে এরপ বাধ, ক্লবিম হ্রদ, ও খাল নিশ্মাণ করিছা-ছেন, যে, তাহার। ইচ্ছা করিলে যে-কোন বংসর নীলের জল ভাহাতে রাখিয়া ও চালাইয়া মিশরে উহার প্লাবন বন্ধ কবিতে পারেন . তাহা হইলে মিশরকে খুব বিপন্ন इटें (७ इटेरव । श्वार यनि स्नान दे रात प्रत दारा थारक, ভাহা হইলে মিশর নামে স্বাধীন হইলেও কাজে इंस्ट्रटक्त मूठात मधाई थाकिटन । कारण, यथनई भिनत কোন বিষয়ে ইংরেজের স্বার্থ ও স্থবিধা-অন্সারে না চলিয়া স্বতম্ব পথে চলিতে চাহিবে, তথনই ইংরেজ ভাহাকে জব্দ কব্লিয়া ভাষার চেতনা সম্পাদন করিতে পারিবে।

ভা' ছাড়া, সংমেশ্ব খালটি ও ভাহার সন্ধিকটবন্তী স্থান

ও তংসম্বয়ের রক্ষণাবেক্ষণের ভারও ই রেজ্ঞানিজের হাতে রাখিয়াছেন, এবং তাহার জ্বন্ত তথায় সৈক্ত রাখিবার অধিকারও রাখিয়াছেন;—যদিও হ্বয়েজ ও তৎসামিহিত স্থানসকল মিশর-দেশের অন্তর্গত। স্থানের মত স্বয়েজও ইংরেজের হাতে থাকায়, এবং উভয়্তা ইংরেজের সৈক্ত রাখিবার ক্ষমতা থাকায় মিশব স্থাধীন হইয়াও পরাধীন থাকিবে। মিশরকে এইরপে প্রাধীন রাখিবার উদ্দেশ্ত কি পু অংগ ন'না উদ্দেশ্ত থাকিতে পারে। কিন্তু একটা প্রধান উদ্দেশ্ত ভারতবর্গকে ব্রিটেনের অধীন রাখা।

ব্রিটেনের সমৃদয় ঐশর্ষের ও শক্তির মূল ভারতকর্ব- ।

অধিকার। ভারতবর্গ ইংরেজের হাত হইতে গেলে
ব্রিটেনের ঘরে-ঘরে হা-ছতাশ পড়িবে, ও উগর আন্তর্জাতিক শক্তির খুব হ্রাম হইবে। এই জন্ত ভারতবর্গকে
স্বাধীন হইতে দেওয়া ত দ্রে থাক, উহাকে সামান্ত প্রকৃত
ক্ষনতা দিতেও ইংরেজরা এত নারাজ। ভারতবর্গকে হাতে
রাখিতে হইলে সহজে ভারতবর্গে যাতায়াত, এবং তথায়
মুদ্দজাহাদ্দ, সৈত্য ও অস্থশস্ত্র প্রেরণ করা আবশ্তক।
স্থামুদ্দ থাল ও তংসন্থিতিত স্থানসকল স্বন্ত কোন স্বাধীন
ক্ষাতির হাতে গেলে ভারতবর্গে যাতায়াতের পথে বিশ্ব
পড়িবে। এইজন্ত ইংরেজ স্থামুদ্দ থালকে হাতে রাখিন্
য়াছে, এবং মিশরকে নামে স্বাধীনতা দিয়াও, স্থান এবং
স্থামুদ্দ স্বহুত্তে রাখিয়া, উহাকে নিজ আজ্ঞামুবর্ত্তী
রাখিতে সচেই।

অবশ্য অদ্ব ভবিষাতে সম্ভূপথে সৈন্ত ও অন্ত-শক্তাদি
না পাঠাইথা, আকাশমার্গে তাহা প্রেরণ সম্ভব হইতে পারে।
কিন্তু আকাশতরীকেও ত কতকগুলি দেশের উপর দিয়া
উড়িয়া আদিতে হয়, এবং মধ্যে মধ্যে কোন আড্ডায়
নামিয়া তেল লইতে ও আবশ্যকমত মেরামত আদি
কংতে হয়। সেই-সব দেশ ইংরেজের হাতে থাকিলে,
অস্ততঃ তাহারা মিত্রভাবাপর থাকিতে বাধ্য হইলে,
ইংরেজর স্থবিধা। সংবাদপত্র পাঠকেরা লক্ষ্য করিয়া
থাকিবেন, যে, অনেক আকাশ-ছাহাজ মিশরের রাজধানী
কায়রোতে নামে, এবং কোন-কোনটা বাগ্দাদে নামে।
এইজন্ত হথন আকাশ-তরীর দিন থাদিবে, তথনও
মিশর এবং মেনোপটিমিয়া প্রভৃতি দেশ ইংলণ্ডের

আজ্ঞাধীন বা অস্ততঃ প্রভাবাধীন থাকিলে ইংলণ্ডের ধুব স্থবিধা; না থাকিলে অত্যন্ত অস্থবিধা।

আরব দেশও ভারতবর্ষে আদিবার পথে পড়ে। এই জন্ত আরব দেশকেও ইংরেজ নিজের প্রভাবের অধীন রাখিতে চায়। নতুবা মরুভূমি-প্রধান আরব দেশ লোভের জিনিষ হইত না। তা' ছাড়া, অবঙ্গ আর-একটা কারণ আছে। আরব ও প্যালেটাইনে মুদলমানদের প্রধান তীর্থস্থানগুলি অবিহ্নত। এই উভয় দেশ ইংরেজের প্রভাবের অধীন থাকিলে ভারতীয় মুদলমানের উপর পরিক্ষভাবে ইংরেজদের কতকটা প্রভাব থাকিবে।—মনে রাখিতে হইবে, যে, ভারতে যত মুদলমানের বাদ, কোন খাধীন মুদলমান দেশেরও লোক-সংখ্যা তত নহে।

ইংরেজ যে আজ ভাবতবর্ষের রাজা, ভাহার কারণ ভধু সাংস বা বাভবল নঙে; দ্রদর্শিতা এবং স্থদ্র ভবিষাতে কি আবশাক হইবে অনেক আগে হইতে ভাহার ব্যবস্থা করিয়া রাখা, তাহার অক্সতম কারণ। পাশ্চাতা দেশের লোকদের বর্ত্তমান প্রাধান্যের একটি কারণ এই, যে, আগে লোকে যে-সব কাজ শুধু দৈহিক বলে করিত, এখন তাহা বৈজ্ঞানিক যন্ত্র দ্বারা বেশী-পরিমাণে ও অল্ল সময়ে সম্পার হয়। এই-সব যন্ত্ৰ প্ৰধানতঃ ষ্ঠীমৃ বা বাষ্পীয় শক্তিকে চলে। কয়লা পুড়াইয়া বাষ্প উৎপন্ন করিতে হয়। কয়লা ক্রমশ: ছলভি হইফু আদিতেছে। পরে আরও ছলভি হুইবে। এখনই কেরোসীন ও তৎসদৃশ খনিজ তৈল পুড়াইয়া এরূপ বিস্তর মন্ত্র চালিত হইতেছে, মাহা পুর্বে কেবল কয়লা পুড়াইয়। চালান হইত। পরে তৈলের অবশ্রপ্রয়োজনীয়তা আরো বাড়িবে: এইজন্য দরদ্শী জাতিরা থানজ তৈলের ক্ষেত্রগুলি এখন ২ইতে দখল করিতেছেন ও করিতে চেষ্টা করিতেছেন। পারশ্র-দেশের তৈলক্ষেত্র ইংরেজদের এংলো-পার্সিয়ান অমেল কোম্পানীর হাতে আছে। মোসল ও এশিয়ামাইনরেব অন্য কোন কোন ভৈলক্ষেত্রে ইংরেজ নিজ বর্ত্তমান অধিকারকৈ স্বায়ী করিবার চেষ্টায় আছেন।

মোট কথা, ভারতবর্ধকে হাতে রাখিবার জন্য ইংরেজ জন্য কতকগুলি দেশকে হাতে রাথিয়াছেন ও রাখিতে চান। সেইগুলি হাতছাড়া হইলে ভারতবর্ষ তাঁহার হাতছাড়া ও স্বাধীন হইতে পারে। আবার ভারতব্ব স্বাধীন হইলে ঐ-সকল দেশকে অধীন রাধার কোনও প্রয়োজন নাই। অতএব ভারতের ভাগ্য যে অন্য নানা দেশের ভাগ্যের সহিত জড়িত, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। এশিয়ার রাষ্ট্রনীতির মত অন্যান্য মহাদেশের রাষ্ট্রনীতিরও ভারতের ভাগ্যের সহিত সম্পর্ক আছে।

প্রীযুক্ত তারকনাথ দাস

শ্রীযুক্ত তারকনাথ দাসের নাম সংবাদপত্ত-পাঠকদের নিকট পরিচিত। তিনি অনেক থবরের কাগজে লিখিয়া থাকেন। তাঁহার লিখিত "ইঙিয়া ইন্ ওয়ার্ড্ পলিটিক্স্" "বিশ্বরাজনীতিতে ভারতবর্বণ'-নামক একথানি উৎকৃষ্ট ইংবেজী পত্তক আছে। তিনি সম্প্রতি আমেবিকার জজ টাউন বিশ্বিদ্যালয় হইতে আবর্জাতিক রাষ্ট্রনীতি ও আন্তর্জাতিক আইনে পি-এইচ ডি উপাধি লাভ করিয়াছেন। এই বিষয়ে আহেরিকায় এই উপাধি হিন্দুদের সথ্যে বোধ হয় ডিনিই প্রথমে লাভ ববিলেন। ইহাবলিবাব উদ্দেশ্য ইহা মহে, যে, এই বিষয়ে উপাধি লাভ করা অন্য সমুদয় বিষয়ে উপাধি লাভ অপেশা কঠিন; উদ্দেশ্ত এই বে এই বিষয়টির সমাক জ্ঞানলাভ করা ভার-ভীয়দের প্রে খব আবজক; ভজ্জা শ্রীয়ক্ত ভারকনাথ দাস, এ-বিষয়ে পথ-প্রদর্শক হইয়া ভারতীয় বিদ্যাথীদের উপকার করিয়াডেন। তড়িন্ন তিনি বছদিন ১ইতে যে দেশ সেবার কার্যা করিয়া আসিতেছেন, এখন তাহা আরও াল কবিয়া কবিতে পাহিবেন।

তিনি ১৯০৬ সালে কলিকাতা হইতে জাপন যাত্রা করেন। তিনি আর্থা-মিশন বিদ্যালয় হইতে প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হল। ওথাকার ছাত্ররপে তিনি "বর্তমান শিক্ষা-প্রণালী ও তাহার কাশ্যকারিত।"-বিষয়ে বাংলা প্রবন্ধ লিখিয়া বীরেশ্বর সেন পদক প্রাপ্ত হল। প্রবেশিকায় উত্তীর্ণ হইয়া ফ্রীচার্চ্ ইন্ষ্টিটিউল্লানে ভর্তি হন, এবং তথা হইতে প্রবন্ধ রচনা করিয়া সরস্বতা ইন্ষ্টিটিউটের পদক প্রাপ্ত হল। প্রবন্ধের বিষয় ছিল, "ভারতের বর্তমান ও অতীত কৃষি শিল্প ও বাণিজ্য ও তাহার উল্ভির উপায়া"

জাপানে কিছুকাল অধ্যয়ন করিয়া তিনি আমেরিকা থান এবং ১৯১০ সালে ওয়াশিংটন বিশ্ববিদ্যালয়ের বি-এ উপাধি এবং অর্থনীতি ও রাষ্ট্রীয় বিজ্ঞানে ফেলোশিপ লাভ করেন। পর বংসর তিনি মাষ্ট্রার অব্ আট্রি হন। তিস্তিম তিনি বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষকতা করিবার সার্টি-ফিকেট পান।

তিনি অভ:প্র ক্যালিফর্ণিয়া বিশ্ববিদ্যা-লয়ে ও বালিন বিশ্ব-বিজালয়ে অধায়ন কবেন। তাহার পর জাগানে শিক্ষকের ক:জ করেন, এবং তুরকে ও এশিয়া-মাইনরে তথাকার রাষ্ট্র-নৈতিক সমস্তা সহয়ে জ্ঞানলভে করেন। চীন-দেশে থাকিতে তিনি "ইছ জাপান এ মেনেস্ ট এসিয়া? " জাপান হি এদিয়ার ভয়ের কার্ণী গ্রামক নিবন্ধ বচনা ও প্রকাশ করেন। তিনি "ফ্রী হিন্দুয়ান" নামক কাগছের সম্পাদক ছিলেন। এই কাগজেই আমেরিকার প্রথমে

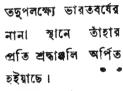
যুক্ত ঝুষ্ট্র-মণ্ডলের স্থায় স্বাদীন ভারতের যুক্তরাষ্ট্র মণ্ডল-স্থাপনের প্রস্থাব প্রথম উত্থাপিত ২য়। দাস মহাশয় আরো অনেক পৃত্তিকা ও প্রবন্ধ লিধিয়াছেন।

কয়েক বংসর পূর্বে আমরা বিদেশে, বিশেষতঃ
আমেরিকায় ও জাপানে, কতী ভারতীয় টাত্রদের পরিচয়
নিয়মিতরূপে প্রকাশ করিতীম। তাহার পর, আর
উহার আবভাকানাই বৃঝিয়া উহা আমবা বন্ধ করিয়াছি।
শীষ্ক তারকনাথ দাস ভারতবর্ষীয় রাষ্ট্রনীতি ও তাহার
সহিত অন্যান্ত দেশের রাষ্ট্রনীতির সম্পর্ক-বিষয়ে অধ্যয়ন

ও নানা দেশে অভিজ্ঞতা লাভ করিয়া লিখিবার যোগ্যতা অজ্জন করিরাছেন বলিয়া তাঁধার সম্বন্ধে কিছু লেখা উচিত মনে হইল।

লোকমান্য টিলক

এত মাসে লোকমান্ত টিলক মহোধয়ের মৃত্যু হয়।



তিনি ধৌবনে যে দেশহিত্রত গ্রহণ করিয়াছিলেন, ভাহা भ्या पिन জীবনের কবিয়া-পর্যায়ে বৃক্ষা চিলেন। দারিদ্রোর সহিত সংগ্রাম, রাজ-পুরুষদের রোষ, কারাদও, দৈহিক ব্যাধি, কিছুতেই তাঁহাকে প্ৰতিজ্ঞাচ্যত করিতে পারে নাই !

ভারতীয় রান্ধনীতি-কেত্রে হে-নকল ভারত-সস্তান কাজ করিয়া গিয়াহেন, তাঁ। হাদের মধ্যে টিলক মহাশয়ের

মধ্যে । । । লক মহাশথের বিশেষর এই, যে, ইংরেজের প্রকৃতি এবং ইংরেজের পরবর্ণনেটের প্রকৃতি সম্বন্ধে তাঁহার কোন ভ্রম কথন জ্যো নাই। ইংরেজকে ও তাহার গবর্ণমেটকে খুসি করিয়া বা তাহাকে ভূলাইয়া আমর। রাজনৈতিক অধিকার ও ক্ষমতা লাভ করিতে পারি, এ বিশাস তাঁহার কোন কালে ছিল না। এইজন্ম তিনি গবর্ণমেটের মন জোগাইতে কথন চেষ্টা করেন নাই। গবর্ণমেটও সেইজন্ম তাঁহাকে নত করিতে বা ভাঙ্গিয়া ফেলিতে বরাবর চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার



গ্রাযুক্ত ভারকনাথ দাস

মেরুদণ্ড কিছুতেই নত ২য় নাই, সেলান করার অভ্যাস তাহার জয়ে নাই; তিনি ভগ্নও হন নাই।

তাঁহার মনের জোর কিরপ ছিল, তাহা তাহার কারগারে রচিত পুতক ২ইতে প্রমাণত হয়। তাহা তাহার পাণ্ডত্যের প্রমাণত বটে। যেরপ পুতক কেই আছেন্দচিত্তে স্বগৃহে প্রয়োজনীয় পুতকরাজিপরিবৃত ২ইয়া রচনা করিলে প্রশংসাভাজন হন, তিনি তাহা কারাগারের নানা কট, অস্থবিধা ও মানসিক অশান্তির কারণ সত্তেও রচনা করিলা দেশবিদেশের পণ্ডিত্যগুলীর বিক্ষা উৎপাদন করিলাচিলেন।

তাঁহার গীতাভায় তাঁহার শাস্ত্রজ্ঞতা ও ধর্মপ্রাণতার পরিচায়ক।

শিক্ষার অভাব এবং দাহিন্তা বশতঃ ভারতবর্ধের
অধিকাংশ লোকের দেশহিতকর প্রচেষ্টা সকলের সহিত
এখনও যথেষ্ট যোগ নাই। টিলক যখন কার্যাক্ষেত্রে
অবতার্গ হন, তখন এ বিষয়ে দেশের অবস্থা আরও
খারাপ ছিল। তিনি শিক্ষিত সম্প্রদায়ের সহিত
অশিক্ষিত সম্প্রদায়ের যোগ স্থাপন, এবং দেশহিতকর
প্রচেষ্টাসকলে সর্বসাধারণের আগ্রহ উৎপাদন করিবার
জন্ম দেশী রীতি অবলখন করেন। গণপতি মেলা
ও শিবাদ্ধী-উৎসব তাহার দারাই মহারাষ্ট্রে প্রবর্তিত
হয়। এই উৎসব চুটিকে গ্রন্মেন্ট্ চু'চকে দেখিতে
পারিতেন না, এবং উহাদের উচ্ছেদ সাধনার্থ যথাসাধা
চেষ্টা করিয়াছিলেন।

শিক্ষা বিস্তারের, ও তন্মশ্যে পাশ্চান্য শিক্ষা বিস্তারের প্রয়োজনীয়তা টিলক মহাশয় সম্যক্রপে উপলব্ধি করিয়াছিলেন। সেইজন্ম তিনি খৌবনে কয়েজন বন্ধুর সহিত মিলিয়া দাকিলাত্য-শিক্ষাসমিতি ও তাহার তব্যাবধানে এক উচ্চ বিভালয় স্থাপন করেন। ইহা পরে ফার্ডসন্ কলেজ নামে পরিচিত হয়। এই সমিতির সভোরা সামানা গ্রাসাচ্চাদনের বায় মাত্র লইয়া শিক্ষকতা করিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ ছিলেন। টিলকও অনেক বংসর এই সর্বে শিক্ষকতা করিয়াছিলেন। পরে তাহার সৃদ্ধীদের সহিত কোন কোন বিষয়ে মতভেদ হওয়ায় তিনি সমিতি ও কলেজের সংশ্রেষ ত্যার্গ করেন।

প্রকালতী করিয়া প্রভৃত অর্থ-উপার্জ্ঞন করিবার

যত শিক্ষা উপাধিও হোগাতা টিলকের ছিল। তিনি

নুজের বিরুদ্ধে রাজজোহের মোকজমায় যেরপ দক্ষতা

এবং মানসিক হৈব্য ও দৃঢ়তার সহিত আত্মপক্ষ সমর্থন
করিয়াছিলেন, তাহা অসামান্য। তাহা হইতেই বুঝা

যায়, থে, আইন ব্যবসার ছারা লভনীয় কোন ঐশব্য

স্মান ওপদ তাহার সাধাাতীত ছিল না। কিন্তু তিনি

তাহার শক্তি দেশের সেবায় নিয়োজিত করিয়াছিলেন।

নিবাশ হইয়া তিনি ভাহা করেন নাই, ইংরেজের উপর রাজ

করিয়া করেন নাই, দলপতি হইবার জন্য করেন নাই,

শিক্ষা সমাধনের পর লোকহিত্রেত গ্রহণ করিয়া

ভাহা করিয়াছিলেন। মহারাজীয় স্বাধীনতার গৌর্বময়

স্থাতি তাহাকে উদ্বন্ধ করিয়াছিল।

তিনি নিজে লোকহিতের, ভারতব্যের উন্নতি-সাধনের, যে পথ অবলম্বন করিয়াছিলেন, ভাগা কখনও পরিত্যাগ করেন নাই। কিছু তিনি ভাল করিয়া জানিতেন, ধে, পথ এক নহে, বছ। সেইজ্ঞ তিনি ভিন্নপ্রাবলয় মহাজনকে শ্রদ্ধা করিতে পারিতেন। তিনি নিজে শাস্ত্রিদিট আচার ও দেশাচার মানিয়া চলিতেন, রবীন্দ্রনাথ সকলম্বলে ভাহা করেন্না। ভাহা সত্তেও তিনি ববীক্ষনাথকে ইউরোপে ভারতবর্ষের খাছ কবিতে অমুরোধ করিয়া পঞ্চাশ হাজার টাকা প্রেরণ কলে। রবীক্রনাথ তাঁহাকে জানান, যে, তিনি তাঁহার প্রণালী অমুধারে কাজ করিতে অসম্থ। টিলক বলেন, নে, তাহা তিনি জানেন, এবং ইহাও বলেন, যে, রবীশ্র-নাথ নিজের পত্ত। ত্যাগ করিয়া অন্ত কোন পত্তা অব-লখন করেন, ইহা তিনি চান না; বরং তিনি তাহা করিলে তঃথিতই হইবেন:— রবীজ্ঞনাথ নিজের প্রণালী ওমত অফুদারে ভারতবর্ষের বাণী পাশ্চাত্য দেশসুকলে প্রচার করেন, ইহাই ডাহার অভিপ্রায়। রবীক্রনাথ এই টাকা গ্রহণ করেন নাই। কিছু ঘটনাটি ইইতে টিলকের খদেশ-প্রেমের, ক্রন্ধারিকার ও উন্যাধ্যের পরিচয় পাওয়া যায়। পুশ, প্রণালী,ও পদ্ধতির ঝগড়ায় ইছোরা লক্ষ্যেও উদ্দেশ্যের একত্ব ভূলিয়া যান, টিলকের দৃষ্টাস্ত ২ইতে তাহার। শিক্ষা লাভ করিলে দেশের কল্যাণ হয়।

পুর্বেব বিদ্যাতি, টিলক শাস্ত্রীয় আচার ও লোকাচার মানিয়া চলিতেন। ইহা কতটা ধর্মবিশাদক্ষাত, কতটাই বা রাজনৈতিক কারণ হইতে প্রস্থত, তাহা আমরী জানি না। কিন্তু তাঁহার সম্বন্ধে যাহা জানি, তাহাতে তাঁহাকে গোপনে নিষিদ্ধমাংসভোজী ও প্রকাল্যে মালা-তিলকধারী গোঁড়া হিন্দু মনে করিবার কোন হারণ নাই। ''অম্পুল্যতা' বিধির অন্যৌক্তিকতা তিনি বুরিতেন। তিন্ন জ্বাতির উদ্ভবের পৌরাণিক কাহিনীর উল্লেখ করিয়া তিনি এক বক্তৃতায় বলিয়াছিলেন, যে, মানব দেহের প্রত্যেক অংশ ব্যমন অন্য সব অংশের সহিত্যক্ত, কোন সংশই অনা বল্যক, থেয় ও অম্পুল্য নহে, তেমনি ব্রন্ধারে পরীরের থে মঞ্চ হইতেই সাহার জন্ম হন্দ্রা থাকুক না, কেইই হেয়, বক্তনীয় ও অম্পুল্য নহে।

প্রত্যেক মান্তব্যক্ত ঈশ্বর স্বত্য আত্মা ও হাদ্য মন
দিয়াছেন। ভাগার উদ্দেশ এই, যে, কেন্ন কাহ্যরও ঠিক
নকল হইবে না। এইজন্ত মনাজনগণের প্রত্যেক মত
ও কার্যপ্রণালী অপর-সাধারণকে গন্ধ করিতে ইইবে,
এমন নয়; কিন্তু তাঁগাদের জীবনের মন্ত্র উদ্দেশ এবং
তাগার জন্ত সাধনা ও তপ্তা সকলেনই প্রে দৃষ্টাজ্যুল।

ञेश्वत्रहत्स विमामागत

ঈশ্বচন্দ্র বিদ্যাদার মহাশ্য তাঁহার মহাশাও ও দয়াব দ্বন্ধ চিরকাল প্রিত হইবেন। তাঁহার বিধবাবিবাহ চালাইবার চেষ্টার গাহারা সম্পূর্ণ বিরোধী তাঁহারার তাঁহারে জীবনের অন্ত কোন কোন কাজের উল্লেখ করিয়া তাঁহার প্রতি ভক্তি জানাইতে বাদা হন। কারণ, তাঁহার গুণের আদর করিতে না পারিলে, তাহা যিনি না পারেন, তাঁহারই দেটা ক্রটি বলিয়া গ্রিত হয়।

অথচ, বিশ্বাবিবাহবিরোপীরাও যদি ভাবিয়া দেখেন, ভাগ ক্টলে ভাঁহারাও ব্ঝিতে পারিবেন, যে, বিদ্যাসাগর মহাশয় যে নারীজাতির ছংখ মোচনার্থ ও কলাণে সাধনার্থ সমাজের বিক্লকে সংগ্রাম করিয়া আজীবন চেটা করিয়াছিলেন, দেই অনক্সদাধারণ কীর্ত্তির রশ্মি-পাতই তাঁহার জীবনের অন্ত চেটাগুলিকে মহিমাধিত করিয়াছে।

তিনি অপেকারত অল্প বায়ে দেশীয় অধ্যাপকদের ছারা উচ্চশিক্ষাদানের প্রথা প্রবর্ত্তিত কবেন। এইরপ চেষ্টা অন্যেরাও করিয়াছেন, কিন্তু ভাহার অস্ত্র ভাঁহার মভ প্রদাভক্ষি লাভ কবিতে পাবেন নাই। তিনি অনেক বাংলা উৎকৃষ্ট বিভালমপাঠা পৃস্তক রচনা করিয়াছিলেন, এবং মত্ত পুত্তক বচনা দাবাও বাংলা সাহিতাকে সমুদ্ধ করিয়া-ছিলেন। এরপ কাজ তাঁহার আগে ও পরে অরু আনেকে করিয়াছেন। কেই কেই এবিষয়ে কোন কোন দিকে ঠান অপেকা শ্রেষ্ঠ। কিছু তথাপি ঠানারা কেন্তু বিদ্যা-সাগর মহাশ্যের মত প্রাতঃস্মর্ণীয় হইতে পারেন নাই। তুর্ভিক্তির ও ব্যাধিগ্রন্থ লোকদের সেবা তাঁহা অপেকা বেশী অনেকে করিয়াছেন: কিন্তু তাঁহারা তাঁহার মত ভক্তিভাজন হইতে পারেন নাই। এইরপ আরও অনেক বিষয়ে উটোৰ সহিত অন্ত অনেকের তুলনা করা যাইতে পাবে। কিন্তু সকল স্থলেই দেখা ঘাইবে, যে, এক এক বিষয়ে কেই কেই জাঁহার সমকক বা জাঁহা অপেকা শ্রেষ হইলেও, বাংলার মহযাবের ইতিহাসে বিদ্যাদাপরের ে স্থান, তাঁহাদের স্থান সেরপ নহে।

বিধনাবিদাহের সফল চেষ্টাব প্রবর্ত্তন করিকেন বাঙালী বিদ্যাদাগর বাংলায়, কিন্ধ ভাহা বাংলাদেশ অপেক্ষা এখন ভারতবদের মহা কোন কোন প্রদেশেই বেশী চলিতেছে। স্কাপেক্ষা বেশী চেষ্টা ইইতেছে প্রধাবে। যাহা হউক কিঞ্চিং স্থপের বিষয় এই, যে, কিছু দিন ইইতে বাংলা দেশেও বিধবাবিবাহের চেষ্টা আগেকার চেয়ে অধিক ইইতেছে—বিশেষতঃ বিদ্যাদাগর যে জেলায় জন্মগ্রহণ করিয়াভিলেন সেই মেদিনীপুর জেলায়।

বিধবাবিবাহের প্রয়োজনীয়তা

িন্দুসমাজে বিধবাবিবাহের প্রচলন যে কিরুপ আবশুক, তাহা হিন্দুবিধবাদের সংখ্যা হইতেই বুঝা ধায়। ১৯২১ সালের সেক্ষস্ অন্তসারে তিন্দু বিপত্নীক ও বিধবা-

দের	সংখ্যা	বয়স	অনুসারে	নীচের	ভালিকায়	দেওয়া
হইল বয়ুস			·বিপত্নীব	F		বিধবা
•	->		۶			8€
٥	-		৩৪			₹¢
ર	9		>6			528

২৩ 95€ 9-8 1193 250 8-6 49¢3 **bat** 4-50 २७११ ७७७३७ a 74-76 ৬৫৬৯ ৯৬৪৭ ৽ >4-20 202000 39308 20-24 Cb309 २७०१२७ 24-00 २७৫8৮२ 8292% 90-00 ২৬৪৮৬৯ Ve-8. 69003 ७२ - २७२ 8 -- 8 @ ৬৯৮৭০ २७8२११ 84-40 \$ 56 A6 3 226929 90887 40-44 206226 88.50 46-90 90366 २२४७१७ ৬০-৬৫ 96638 २७१९४ 30-90 26235 ৭০ ও তদ্ব c 4 9 5 4

নি:সম্ভান। বা সসম্ভানা যে-কোন বয়দের দব বিধবার বিবাহ হওয়া উচিত, ইংা আমাদের মত নহে। গাঁহারা বালিকা বয়দে বিধবা হইয়াছেন, গাঁহাদের সম্ভান হয় নাই, এবং গাঁহারা বৃদ্ধা বা প্রেট্টা নহেন, এইরূপ নি:সম্ভানা বিবাহখোগ্য বয়দের বালবিধবাদের বিবাহ তাঁহাদের মত লইয়া নিশ্চটেই দেওয়া কর্ত্ব্য, ইংাই আমাদের মত।

২৫২৮৮০৩

त्मां मः भा ११७७७)

এইরপ মতপ্রকাশ সত্তেও আমরা প্রোটা ও বৃদ্ধা বিধবাদেরও সংখ্যা কেন দিলাম, তাহার অনেক কারণ আছে। এখন বাঁহারা প্রোটা ও বৃদ্ধা তাঁহাদের মধ্যেও অনেকে বালবিধবা। তাঁহারা যখন বালিকা ও তরুণী ছিলেন, তথন যদি আবার তাঁহাদের বিবাহ হইত, তাহা হইকো দেশে মোট বিধবার সংখ্যা এবং প্রৌঢ়া ও বৃদ্ধা বিধবার সংখ্যা কম হইত। ভিন্ন ভিন্ন বন্ধসে বিপত্নীকদের ও বিধবাদের সংখ্যার পার্থক্য কিরপ বেশী, ভাহা দেখানও আমাদের উদ্দেশ্য। বিস্তারিত ভাবে ভাহা বলা অনাবশুক। পাঠকেরা নিজেই ভালিকা হইতে তুলনা করিতে পারিবন, এবং বৃথিবেন, যে, কচি বয়সের ছেলে ও মেয়ের জন্ম সামাজিক ব্যবস্থার পার্থক্য কিরপ।

বাল্যকালে ও থৌবনেই যে বিপত্নীক ও বিধবাদের সংখ্যার এই পার্থক্য লক্ষিত হয়, তাহা নহে, প্রেট্র বয়দের সংখ্যাতেও ইহা লক্ষ্য করিবার বিষয়। সর্বাপেক্ষা শোকের কারণ অন্তত্ত্ব হয়, রুদ্ধ বিপত্নীক ও রুদ্ধা বিধবাদের সংখ্যার তারতম্য দেখিয়া। ইহাতে বীভংস রসেরও উদ্রেক হয়। প্রবীণা বিধবারা যে আবার বিবাহ করিবেন না, ইহা স্বাভাবিক ও আদর্শান্থ্যায়ী। কিন্তু বৃদ্ধ্বিপত্নীকদের সংখ্যা যে ঐ বয়সেব বিধবাদের সংখ্যা অপেক্ষা অনেক কম, তাহাতে বৃঝা যায়, যে, পুরুষেরা একনিষ্ঠতার আদর্শ পালনে মনোযোগী নহে।

বালবিধবাদের বিবাহ না হওয়ায় ভাহাদের প্রতি

অবিচার ও নিষ্ঠরতা হয়। যে সমাজে এরপ বিবাহ

প্রচলিত নাই তাহার লোকসংখাা প্রয়োজনামুরপ বৃদ্ধি

পায় না, কোন কোন প্রকার পাপের প্রাফ্রভাব হয়ৢ এবং

ভাহাতে সংশ্লিষ্টা বিধবাদের দৈহিক মানসিক নৈতিক ও

আধ্যাত্মিক অকল্যাণ হয়, এবং সামাজিক অপবিত্রতা
বৃদ্ধি পায়। বিধবা ও পতিত। রমণী বৃঝাইতে একই
গ্রামা কথার প্রয়োগ যে বহু শতাক্ষী ধরিয়া চলিয়া

আসিভেছে, বালবিধবাদের চিরবৈধব্যের সহিত সামাজিক

অপবিত্রতার সম্বন্ধের তাহা অক্সতম অথগুনীয় প্রমাণ।

নিঃসন্তান বালবিধবাঞের বিবাহ যে হিন্দু শাস্ত্র অহুসারে বৈধ, ভাষা বিদ্যাসাগর মহাশয় দেখাইয়া গিয়াছেন। তাঁথার সহিত তর্ক করিয়া কেইই তাঁথাকে পরাস্ত করিতে পারেন নাই। এইজয়্ম অন্ত নানা যুক্তিও উত্থাপিত হইয়াছে। কিছ্ব স্বগুলাই অসার। কেই কেই আগে, সেন্সন্ রিপোট না দেখিয়াই; বলিতেন, যে, আমাদের দেশে পুরুষ অপেন্দা স্ত্রীলোকদের সংখ্যা বেশী; অতএব বিধ্বাবিবাহ চালাইলে অনেক কুমারী অবি- বাহিতা থাকিয়া যাইবার সম্ভাবনা। একথা তাঁহারা এখন বলেন কি না, জানি না। কিন্তু প্রকৃত কথা এই, যে, ভারতবর্ষ এবং তাহার অন্তর্গত বাংলা দেশে পুরুষ অপেক্ষা স্ত্রীলোকের সংখ্যা কম। তথু মোটের উপর কম নহে। ভিন্ন ভিন্ন এক একটি হিন্দু জা'তের মধ্যেও কম। ১৯২১ সালের সেন্সস্ রিপোর্ট্ হইতে বন্ধের কতকগুলি হিন্দু জাতির প্রতি হাজার পুরুষে কত স্ত্রীলোক আছে, তাহার তালিকা দিতেচি।

বৈষ্ণৰ	১১৬৭	আগুরী	৯৩৬		
ভূমিজ *	>00%	ভ ঁড়ী	२७५		
বাউরী	> • > >	লোহার	३ २৮		
বাগ্দী	३ ३१	নাপিত	৯২৬		
কৈব ৰ্ত্ত	346	বারুই	ə÷ હ		
তাস্থলী	200	রাজবংশী	३ २¢		
ডোম	296	কামার	258		
সদ্গো প	৯ ৭৩	স্ত্রধর	३ २७		
কপালী	३ १२	ধোবা	8८६		
নমঃশূদ্ৰ	दर्ध	কায়স্থ	977		
হাড়ী	296	কলু	507		
যুগী বা ধোগী	৯৬৬	গন্ধবণিক	०६च		
टेवला	291	ময়রা	b b8		
ক্যাওরা	3.40	তাঁতি	৮৮১		
পোদ	297	মৃচী	b8b		
ভূইমালী	267	ব্ৰাহ্মণ	₽8¢		
শাহা	৯৫৩	গোয়ালা	৮০৭		
সোনার বেনিয়া	560	ভূইয়া	۲ ه ط		
পাটনী	289	শে নার	956		
কোচ	282	রাজপুত (ছত্রী)	* 665		
কুম্হাৰ	306	দোসাধ •	839		
নিয় শ্রেণীর কয়েকা	ট জা'আ	চ ছাড়া আবি সব	জা'তেই		
পুরুষ অপেক্ষা স্থীলোকের সংখ্যা কম।					

वाष्टांनी रिन्तु शूक्यापत (य-त्रकम यग्नरम विवाध हम्, अवः वाष्टांनी हिन्तू भारत्यत्वत (य-त्रकम वग्नरम विवाध हम्, अवः वाष्टांनी हिन्तू भारत्यत्व श्रुक्ष ७ जीलाक्ति मःशा यि भार्म विश्वास विवाध हम् । इंडेलिंग क्या श्रुक्ति व्याप्त स्था विश्वास व्याप्त श्रुक्ति ।

অভএব বাঁহারা পুরুষদের চেয়ে মেয়েদের সংখা।
বেশী এই ভ্রান্ত ধারণা বশত: বিধবা-বিবাহের বিরোধিতা করিয়াছেন, জাঁহাদের সেই বিরোধিতা ত্যাগ করা ত
উচিতই; অধিকন্ধ তাঁহাদের এই তর্ক করা উচিত,
যে, বিপত্নীকদের আর বিবাহ হওয়া উচিত নহে, কারণ
ভাহা হইলে অনেক পুরুষ চির-কুমার থাকিতে বাধ্য
হইবে! বাত্তবিকও এখন পাত্রীর অভাবে বঙ্গে অনেক

জা'তের পুরুষদের বিবাহ হওয়া কঠিন হইয়াছে, এবং জনেকের বিবাহ না হওয়ায় বংশ-লোপ ইইতেছে। বিধবা-বিবাহ প্রচলিত হইলে এই সমস্তার সমাধান হইতে পারে।

সম্দয় নরভবর্ষে গড়ে প্রতি হাজার পুরুষে ৯৪৫ জন
স্থীলোক আছে। বাংলা দেশে গড়ে প্রতি হাজার
পুরুষে ৯০২ জন স্থীলোক আছে। বাঙালী মুসলমানদের
মধ্যে প্রতি হাজার পুরুষে ৯৪৫ জন স্থীলোক আছে।
বাঙালী হিন্দুদের মধ্যে প্রতি হাজার পুরুষে ৯১৬
জন স্থীলোক আছে। বাঙালী মুসলমানদের মধ্যেও
পুরুষ অপেকা স্থীলোকের সংগ্যা কম ঘটে; কিন্তু তাহাদের মধ্যে বিধবা-বিবাহ প্রচলিত পাকায় এবং হেন্দুসমাজের মত তাহাদের মধ্যে জাতিভেদ না পাকায়
পাত্রীর অভাবে বিবাহ না হওয়া মুসলমান-সমাজে দৃষ্ট
হয় না। তা ছাড়া, তাহারা অক্ত বে-কোন ধর্মাবলধী
স্থীলোককেও বিবাহ করিতে পারে।

ইংলণ্ডে পুরুষ অপেক্ষা স্ত্রীলোকের সংখ্যা প্রার আঠার লক্ষ বেশী; কিন্তু তাহার জন্ত কেহ সেখানে বিধ্বা-বিবাহ বন্ধ করিতে চেষ্টা করিতেছেঃনা।

অনেকের এইরপ অঙুত ধারণ। আছে, যে, বিধবাবিবাহ প্রচলিত হইলে সকল বিধবাই বিবাহ করিতে চাহিবে। স্ত্রীজাতি যে শ্বভাবতঃ পুরুষ অপেক্ষা একনিষ্ঠ, এ-কথা তাহার। ভূলিয়া যায়। হয়ত এ-কথা তাহারা বিশাস করিবে না। সেইজন্য একটা দৃষ্টান্ত দিতেছি। ইংলণ্ডে বিপত্নীকের বিবাহে এবং বিধবার বিবাহে কোন সামাজিক বাধা আগেও ছিল না, এখনও নাই। তাহা সন্থেও দেখা যায়, যে, তথায় বিপত্নীক অপেক্ষা বিধবার সংখ্যা বেশী। অর্থাৎ বাধা না থাকিলেও সে-দেশে পত্নীর মৃত্যু হইলে যত পুরুষ পুনর্বার বিবাহ করে, পতির মৃত্যু হইলে তত স্থালোক পুনরায় বিবাহ করে না। ঠিক সংখ্যাওলি দিতেছি। ১৯১১ সালের সেক্সম্বরে ইংলণ্ড ও ওয়েল্সের পুরুষদের মধ্যে হাজারে ও জন বিপত্নীক, কিন্তু স্ত্রীলোকদের মধ্যে হাজারে ও জন বিধবা।

লর্ড দের মাথা-ব্যথা

বিলাতের পার্লেমেণ্টে লর্ড্ দের অর্থাৎ অভিজ্ঞীত ব্যক্তিনদের সভায় কয়েক দিন আগে ভারত-হিতৈষণার ঝড় বহিয়াছিল। এই যে ভারত, ইহার মানে এ-দেশের আজীবন অক্লাশন-পীড়িত, বৃত্নকিত, রোগ-ক্লিষ্ট, নয় ও অর্দ্ধনয়, গৃহহীন বা অক্ষাস্থ্যকরগৃহবাসী, অশিক্ষিত ও অজ্ঞানিট কোটি লোক নঙে; ইহার মানে মোটা বেতনভোগী প্রায় দেড় হাজার ইংরেজ সিবিলিয়ান্। তাহাদের

এবং তাহাদের স্ত্রী-পুত্র-ক্যাদের ঘোর ছু:খে লর্ড্রা অভিভৃত হইয়া পড়িয়াছেন। যদি সিবিলিয়ান্দের বেতন আরও বাড়াইয়া দৈওয়া হয়, যদি তাহাদিগকে আরও শীত্র শীত্র ছুটি লইয়া মধ্যে মধ্যে ভারতীয় প্রজাদের প্রদত্ত কাহাক্ত-ভাড়ায় বাড়ী যাইতে দেওয়া হয়, তাহা হইলে এই ছু:খের অবসান হইবে। নতুবা নহে।

हेश्दबक्रामत मृत्य वत्रावत रामन निष्क्रामत अभाग खना যায়, লর্ড-সভায় এবারও তেম্নি শুনা গিয়াছে। অধিকস্ক ইংরেজরা থেমন বরাবর বলেন, যে, তাঁহারা কেবল ভারতবর্ষের কোটি কোটি লোকদের কল্যাণার্থ, বিশেষতঃ নিয়-ভোণীর লোকদের কল্যাণার্থ, এদেশে বহু কট্ট সহা করিয়া কাজ করেন, এবারও তাহা নান। মুগে ব্যক্ত হইয়াছে। এই জন্ম আমাদিগকে জিজাদা করিতে হইতেছে, যে, যদি ভোমরা মানব-হিতৈষণা-বশতঃই এদেশে আসিয়। বাস কর ভাহা হইলে ক্রমাগত "টাকা, টাকা, টাকা, চাই টাকা" এই রব কেন উব্ধিত ২য় ় তোমাদের দেশের লোকদেরই দৃষ্টাম্ভ গ্রহণ কর। যে-সব ইংরেজ পুষ্ঠীয় মিশনারী এদেশে কাজ করেন, তাঁহারা সিবিলিয়ান্দের চেয়ে কম বেতন বরাবরই পাইয়া আসিতেছেন, এবং তাঁহারা অনেকে সিবিলিয়ান্দের চেয়েও তুর্গম অখ্যাত ও সঙ্গী-বিহীন জায়গায় কাল্যাপন করিয়া থাকেন। তাঁহারা বলেন, যে, তাঁহারাও ভারত হিতৈষী; সিবিলিয়ান ও উংহাদের গুণ-গায়করা বলেন, থে, সিবিলিয়ান্রা ও ভারত-হিতৈয়ী। আমরাপ্রত্যেকের কথাই সভ্য বলিয়া ধরিয়া লইতেছি। তাহা ধরিয়া লইয়া দেখিতেছি, থে, একদল ভারত-হিতৈষী কম বেতনে ভারতবর্গে স্বস্থ শরীরে কাজ করেন, এবং ভালাদের মধ্যেও খুব বিদান ও কাবাক্ষম লোক আছেন: বীআর একদল লোক বরাবর খুব বেশী টাকা পাইয়া আসিতেছেন, অথচ তাহারা ক্রমাগত আবও বেশী টাকা ও স্থবিধার জন্ম চেঁচাইভেছেন। পাদ্রীদের মধ্যে অল্ল লোক ভারতব্যের রাজ্য হইতে বেতন পান; বাকী সকলের টাকা তাহাদের নিজের নিজের দেশ হইতে আদে—আবগ্য তাহাও ২য় ত অনেকাংশে পরোক্ষভাবে ভারতব্য হইতে আহত। টাকা সমস্ই ভারতব্যের সিবিলিয়া**ন**দের **২ইতে প্রাপ্ত। সেইজন্য আমাদের বোধ হয়, যে,** আমানের টাকায় যাহারা আমানের ৰল্যাণ-সাধন কবিতে চায় ভাহাদের হিতৈষণা ও কাধ্যকারিভার মাণকাঠি ক্রমশঃ অধিকতর টাকার জন্ম চীংকার। ইহ^{্ন} হইতে পারে, যে, যেহেতু ভারতীয় **শান্ত্রে** লেখা আছে, "অৰ্থমনৰ্থ ভাবয় নিতাম্" "অৰ্থকে নিতা অনুৰ্থ বলিয়া ভাবিবে'', সেইজন্ত আমাদের পরম হিতৈৰী দিবিলিয়ানেরা ও ভাহাদের বন্ধুরা অর্থরূপ অনর্থের বোঝা আমাদের ক্ষম হইতে নামাইয়া নিদেদের ক্ষমে

লইতে সর্বাদাই ব্যগ্র। কারণ, এই অনর্থ হইতে নিয়াতি পাইয়া আমরা ষত দরিত্র হইব, ততই আমাদের মকল ভুটবে।

লর্ড উইন্টার্টন্ এশিয়াটিক্ রিভিউ কাগকে স্বিলিয়ান্দের কার্যাকারিতার প্রশংসা শতম্থে করিয়াছেন;
বলিয়াছেন, যে, ব্রিটিশ কর্মাচারীদের মত কর্মান্দক ও
কর্মিষ্ঠ কর্মাচারী অন্ত কোন দেশে নাই; তাহারা একেবারে ''আনিম্পীচেবল্'' অর্থাৎ অনিন্দনীয় এবং ''ইম্পোকেব্ল্'' অর্থাৎ নিম্পাপ নিশুঁত। এ-বিষয়ে পরে কিছু
বলিব। লর্ড-সভায় অনেক বক্তাও তাঁহাদের জা'তভাই
সিবিলিয়ান্নের ''এফিসিয়েশীর'' খুব প্রশংসা করেন।
''এফিসিয়েশীর'' মানে কলোৎপাদকতা, এবং ''এফিসিয়েশীর'' ব্র প্রশংসা করেন।
''এফিসিয়েশীর'' মানে কলোৎপাদকতা, এবং ''এফিসিয়েশীর'' এবং ভাহারা
হিংরেজর। বলেন, ভারতীয়েরা এফিসিয়েন্ট, নহে, তাঁহারা
নিজে খুব এফিসিয়েন্ট্ এবং তাঁহাদের এফিসিয়েশী
অতুলনীয়। এফিসিয়েশীর মানে ম্থন কলোৎপাদকভা,
তথন উহার পরিমাণ নির্গয় করিতে হইবে উৎপন্ধ ফলের
ছারা।

এই ফল ইংরেজরা চান এক রকম, আমরা চাই আর এক রকম। স্থতরাং সিবিলিয়ান্রা নিজেদের ও তাঁহাদের স্বদেশবাসীদের বিবেচনায় খুব এফিসিয়েট্ হইলেও আমাদের বিবেচনায় তাঁহারা এফিসিয়েট্ নহেন।

ই রেজরা এদেশে আসিয়াছিলেন, টাকার জন্ম, এবং এখনও আছেন প্রধানতঃ টাকার জন্ম। তাঁহারা যে ক্ষমতা প্রভাব চান, ভাহার মাদকতা লোভনীয় ইইলেও'বস্ততঃ তাহাও জাঁহার। চান টাকার জ্ঞা। ভারতবর্ধের উপর রাজনৈতিক প্রভাষ থাকাতে তাঁহারা কেবল যে বড় বড় এবং খনেক মাঝারি ও ছোট চাকরীর বেতনগুলি পান. তাহা নহে; ভারতবর্ষের শিল্প-বাণিক্ষাও থুব বেশী পরিমাণে তাঁহাদের হাতে থাকার তাঁহারা প্রভূত ধনশালী হন। রাজ্ঞশক্তি হাতে থাকিলে যে বাণিজ্যের স্থবিধা কত বেশী হয়, ভাহার বিশুর দ্রীস্তের মধ্যে একটি দৃষ্টাঞ দিতেছি। চীন ভারতবর্ষ অপেক্ষা বড় দেশ এবং উহার লোক-সংখ্যাও ভারতবর্ষ অপেকা বেশী। কিন্তু চীন ইংরেজের অধীন নহে, ভারতবর্ষ ইংরেজের অধীন। ইহা মনে রাখিয়া উভয় দেশে বিলাত হইতে কত টাকা মূল্যের জিনিষ আমদানী হইয়া থাকে, তাহা দেখুন। এই অকগুলি ১৯২৩ সালের ষ্টেট্স্ম্যান্স্ ইয়াার বুক হইতে গুংীত। ১৯২০-২১ সালে (অর্থাৎ ১৯২০এর ১লা এপ্রিল হইতে ১৯২১এর ৩১শে মার্চ প্র্যান্ত এক বৎসরে) বিলাত হইতে ভারতবর্ষে ছুইশত চারি কোটি উন্যাট লক্ষ উন্নৰ্বই হাজার ছয় শত যাট টাকার জিনিষ আসিয়াত্তিল; ১৯২১ সালে বিলাভ হইতে চীনে চুয়াল্লিশ কোটি আটানকাই লক্ষ ছয় হাজার

আট শত প্রতান্ধিশ টাকার জিনিষ আসিয়াছিল।
অর্থাৎ চীন ভারতবর্ষ অপেক্ষা বৃহৎ ও জনাকীণ দেশ
হওয়া সভেও উহাতে বিলাভ হইতে ভারতের বিলাভীআম্দানির মোটাম্টি এক পঞ্চমাংশ জিনিষ আসিয়াছিল। ভারতবর্ষের উপর ইংরেজের প্রভূত্ব থাকায় কেবল
যে বিলাতের ইংরেজরা এদেশে বিস্তর জিনিষ পাঠাইয়া
শাভবান্ হয়, তাং, নহে; ভারতের বড় বড় কার্থানা,
থনি, যৌথ কারবার ও সওদাগরী হৌসের অধিকাংশ
ইংরেজদের। ভারতে যত বিদেশী মাল সম্ক্র-পথে আসে,
তাহার অধিকাংশ ইংরেজের জাহাত্বে আসায় কোটি
টোক। ইংরেজের সিয়ুকে যায়।

এই সব কথা বিবেচনা করিলে বৃঝিতে পারা থাইবে, যে, ইংরেজ এফিসিয়েন্সীর বিচার করিবে, খদেশের ও স্বজাতির উদ্দেশ্য-সাধনের দিক দিয়া। অর্থাৎ তাহারা দেখিবে, যে, সরকারী কর্মচারীরা দেশের শাসন-কাষ্য এরপ ভাবে চালাইতে পারিতেছে কি না. যাহার দারা দেশের উপর ইংরেন্ডের প্রভুত্ব থাকে, ইংরেজের শিল্প-বাণিজ্যের স্থবিধা হয়, চাকরী দ্বারা টাকা বোজ্গারটা মোটের উপর না কমিয়াবরং বাড়ে, ট্যাক্স বেশা আদায় হয়, সৈনিক বিভাগ ইংরেজের হাতে থাকে, দেশী লোকের৷ ইংরেজকে প্রভ বলিয়া স্বীকার করিয়া তাহার অধীনতা-পাশে ঠাণ্ডা থাকে. ইত্যাদি। অবশু, এই-সব মুল উদ্দেশ্যের দিকে সম্পূর্ণ দৃষ্টি রাখিয়া এখন কাঙ্গও করিতে ২ইবে, এবং ভারতীয়-দিগকে এমন পদ ও "অধিকার"ও দিতে ইইবে, বাহাতে ভাহারা ও জগতের লোকের। মনে করিতে পারে, যে, ইংরেজ-শাসনের মুখ্য উদ্দেশ্য লোকহিত-সাধন।

এই মাপকাঠি অমুসারে বিচার করিলে বুলিতে হইবে, যে, সিবিলিয়ান্ ও অনা ইংরেজ কর্মচারীরা খুব এফিসিয়েণ্ট্, কারণ ইংরেজ-জ্রাতি যে ফল চায়, ভাহারা তাহা উৎপন্ন করিয়া আসিতেছে।

কিন্তু আমরা চাই অন্য রক্ম ফল। ইংরেজ ছাড়া অসতের অন্য সভ্য জাতিরাও চায় অন্য রক্ম ফল দেখিতে। আমরা কি চাই ?

আমরা চাই. যে, দেশের সমৃদয় নর-নারীর যথেষ্ট আয়-বয় ও বায়াকর বাসগৃহ থাকে। আমরা চাই, যে, দেশে একেবারে ছর্ভিক না হয়। খন ঘন ছর্ভিক হয়, তাহা ত চাইই না, ইউরোপ-আমেরিকার সভ্যদেশ-সকলে য়েমন বর্ত্তমান য়ুগে মোটেই ছর্ভিক হয় না, ভারতের সেই অবয়া চাই। ভারতবর্ষের লোকদের মধ্যে নানা পীড়ার প্রাত্তভাব অত্যন্ত বেশী, মৃত্যুর সংখ্যা খুব বেশী, নগর ও গ্রামসকল, বিশেষতঃ গ্রামসমৃহ, সাতিশয় অস্বাস্থ্যকর। এগানে ইন্মুয়েঞ্জার মত কোন মারী আসিলে, ইউরোপ অপেক্ষা মৃত্যুর হার বেশী হয়।

ত্রিশ বৎসর পূর্বে যে প্লেগ আসিয়াছে, তাহা এখনও চলিতেছে। এই-সব বিষয়ে আমরা ভারতবর্ষকে সভ্য স্বাধীন দেশ-সকলের সমান দেখিতে চাই। সভা স্বাধীন দেশ সকল অপেকা শিকায় ও জ্ঞানের বিস্তারে ভারতবর্ষ অত্যন্ত অধিক অনগ্রসর। আমরা চাই অস্ততঃ স্কলের সমান হইতে। কৃষি শিল্প বাণিজ্যে, নিজের প্রয়োক্তনাম্ব নানা দ্রব্য উৎপাদনে, আমর। সমুদয় সভা দেশের সমকক হইতে চাই। আমাদের দেশ অস্তঃশক্ত ও বহিঃশক্ত হইতে রক্ষা করিবার ভার স্থামরা নিজে লইতে চাই এবং তত্বপুক্ত স্বাস্থ্য বল সাহস শিক্ষা ও সর্ববিধ আয়োজন যাহাতে হয়, তাহার ব্যবস্থা আমরা করিতে চাই: অপ্লাৎ-সকল বিষয়ে স্বাধীনতা চাই। মামুষের মত খাড়া ১ইয়া দাঁড়াইতে চাই। এই-সকল বিষয়ে স্বামাদের বেজন-ভোগী সিবিলিয়াস্রা যদি আমাদের উদ্দেশ্যসিদ্ধির সহায় হইয়া আমাদিগকে গম্ভবাপথে ঘাইতে সমর্থ করিতেন. অস্ততঃ সাক্ষাৎ বা পরোক্ষভাবে তাহাতে বাধা না দিতেন, তাহা হইলে আমরা তাঁহাদের এফিদিয়েন্দীর করিতে পারিতাম। ভারতবর্গ সভাজাতির গবণ্মেন্টের অধীনে আছে। কিন্তু ইতা সভ্যকাতির গবর্ণমেণ্ট্-শাসিত অক্স প্রভ্যেক অপেকা দরিস্ততা, রোগ, অজ্ঞতা ও ভীক্ষতার জ্বন্স অধিক অখ্যাতিভান্ধন। স্থতরাং আমরা ইহার প্রধান সরকারী কৰ্মী সিবিলিয়ানদিগকে কাৰ্য্যদক্ষ না বলিয়া অভ্যন্ত অকেজো বলিতে বাধ্য।

লর্জ ইঞ্কেপ্ এবং অস্ত অনেকে বলিয়াছেন, যে, ইহাদের খরচ খ্ব বাজিয়াছে। তাহা সতা। কিছু সেই সঙ্গে সঙ্গে ইহাও সতা, যে, ভারতবর্ধের সকল অধি-বাসীরই খরচ বাজিয়াছে, অথচ আয় তদকুরূপ বাড়ে নাই। ফতরাং সাংসারিক বায় বৃদ্ধির ওজুহাতে ভারতবর্ধের মোটা মাহিনার চাকরদেরই পুন:পুন: বেতন-বৃদ্ধি কবিবার ক্ষমতা আমাদের নাই। ভারতবর্ধের লোকদের গড় আয় সম্বন্ধে স্ব্কারী ও বেসব্কারী ইংরেজরা নানারপ অহ্মান করিয়া থাকেন। তাঁহারা দেখাইতে চান যে আয় খ্ব বাজিতেছে। অথচ ইংবেজ-সর্কার এবিষয়ে দস্তরমত সর্কারী ও বেসব্কারী বিশেষজ্ঞদিগের ধারা অহ্মসন্ধান করিতে নারাজ।

গড়ে প্রত্যেক ভারতবাসীর টাকায়, পরিমিত আয় যদিই বা বাড়িয়াছে বলিয়া ধরিয়া লওয়া যায়, তাহা হইলেও শুধু তাহা হইতেই ভারতীয়দের আয় বাড়িয়াছে বলা চলে না। দেখিতে হইবে, যে, আগে যাহাব যত টাকা আয় ছিল, ভাহাতে দে যত খালা বন্ধ প্রভৃতি ক্রম করিতে পারিত, এখনকার আয়ে তাহা অপেক্ষা কম, বেশী, না তাহার সমান খালাবন্ধাদি কিনিতে পারিতেছে। আমরা নিজে যতটা ব্বিতে পারি, এইরপ বিচার করিলে

দেখা যাইবে, যে, মোটের উপর ভারতবর্ষের লোকেরা ক্রমশঃ দরিস্ততর হইতেছে।

সদার শকরন্ নায়ার ভারত-গবর্ণমেন্টের উচ্চপদস্থ সদস্য ছিলেন। ভারত-গবর্ণমেন্টের ধয়েরপা হইয়া 'গান্ধী ও অরাজকতা" নামক পুস্তক লিথিয়াছিলেন। তাহার প্রণয়ন জন্ত তিনি গবর্ণমেন্টের নিকট হইতে অনেক উপকরণ পাইয়াছিলেন, এবং গবর্ণমেন্ট উহার অনেক থণ্ড ক্রয় করিয়াছিলেন। এহেন শকরন্ নায়ার বিলাতের একথানি কাগজে লিথিয়াছেন, য়ে, ভারতবর্ষ ক্রমশঃ দরিস্রতর হইতেছে।

ইংরেজের কার্য্যকারিতা

লর্ড উইন্টার্ট ন্ ভাঁহার এসিয়াটিক্ রিভিউয়ের প্রবন্ধে লিখিয়াছেন, যে, এসিয়াবাসীরা কখনও ইংরেজের মত এফিসিয়েণ্ট্ হইতে পারিবে না। তাহার কোন প্রমাণ তিনি দেন নাই। আমবা কিন্তু একটা প্রশ্ন করিতেছি। পঞ্চাশ বংসরের মধ্যে জাপানীরা মধ্যযুগের অব্ধাহইতে কল-কার্খানা বাণিজ্ঞাহাজ মুদ্ধজাহাজ শিল্প বাণিজ্ঞা কৃষি প্রভৃতি বিস্থে এবং রাষ্ট্রীয় বিষয়ে পৃথিবীর চারিটি কি পাঁচটি শক্তিশালী জাতির মধ্যে পরিগণিত হইসাছে। ইউরোপের বা পৃথিবীর অভ্য কোন জাতি এত অল্প স্ময়ের মধ্যে এরপ কার্যাকারিতা কখনও দেখাইতে

ইংরেজ পুব এফি সিয়েণ্ট, আমর। নহি; এই কারণে উই-টাটন চিরকাল ইংবেজের ভারতের প্রভু থাকিবার দাবী করেন। অনেক বিষয়ে জাম্যান্রা, আমেরিকান্রা, ফরাসীরা ইংরেজ্পদের চেয়ে শ্রেষ্ঠ। স্ক্রাং স্থায়তঃ উহাদেরও ইংগণ্ডের প্রভু হওয়া উচিত।

উইন্টাটন্ দ্যা করিয়া বলিয়াছেন, যে, যদিও ভার-তায়েরা এফিসিয়েন্ট নহে, তথাপি ইহাও স্বীকার্য্য যে ইউরোণের কোন কোন জাতিও তাহাদের মত কম এফি সিয়েণ্ট । তাহা হইলে জিজ্ঞাসা এই, যে, এই-সব ''অকেন্সো" অথচ স্বাধীন ইউরোপায় জাতিদের উপর "কেজো" ইংবেজ প্রভূত্বের দাবী কেন করে না । তাহারা ''অকেজো' হইয়াও যদি স্বাধীন থাকিতে পারে, ভাচা ২ইলে ভাহাদেরই স্থান কম-এফিসিয়েণ্ট চিরদাসত্ব ব্যতাত আর কিছুব যোগ্য বলিয়া কেজো ইংরেজদের দারা স্বীকৃত হইল না কেন? উইন্টার্টন বলেন, যে পপ লাবে যে ভাবে স্থানিক স্বায়ত্ত শাসন চলে, ভাহার সঙ্গে ভারতবর্ষের বিশৃঞ্লতম মিউনি-সিপালিটিরও তুলনা করিলে তাহা নিরুষ্ট মনে হইবে না। এই পপলার ব্রিটিশ সামাজ্যের রাজধানী লগুনের একটা অংশ। ইংরেজরাই তথাকার

অথচ উইণ্টাৰ্টন্ একই মূখে ইংরেছকে কেন্সোতম এবং এসিয়াবাসীদিগকে অকেন্সো বলিয়াছেন।

উইণ্টার্টনের অসাবধানতা

উইন্টার্টন্ ছ একটা সন্ত্যি কথা হঠাৎ বলিয়া ফেলি য়াছেন। তিনি যাহা লিখিয়াছেন, তাহার তাৎপর্য্য এই, যে, শুধু বেতন কম বলিয়াই যে ইংরেক্সরা ভারতে কাব্দ করিতে অনিচ্ছুক, তাহা নহে। তাহারা ভারতীযদের অধীনে কাব্দ করিতে চায় না। তবে মদি তাহাদের পাওনাটা কিছু বাড়াইয়া দাও, তাহা হইলে, ক্সানই ত, পেটে গেলে পিঠে সয়।

স্থারও ঘূটা সত্যি ২'থা তাঁহার প্রবন্ধে পাওয়া যায়। তিনি লিথিয়াছেন :—

"That hard work, difficult conditions, and indifferent pay do not of themselves act as a deterrent to Civil Service overseas is proved by the case of Africa."

তাংপর্যা। শক্ত কাজ ও খাটুনি, পারিপার্ষিক অবস্থার কঠোরতা এবং বেতনের অপ্রচুরতা সব্বেও ইংরেজরা যে সাগরপারে সিবিলিরানী করিতে পরাব্বধ হয় না. আফ্রিকার তাহার প্রমাণ পাওরা যার।

অতঃপর তিনি দেখাইয়াছেন, যে, উগাণ্ডা, কেন্সা, সদান্, ও উত্তর রোডেসিয়াতে চাকরী করিবার নিমিত্ত ইংরেজের অভাব হয় না। তাঁহার নিজের কথা এই:—

"I can scarcely conceive a harder life than that led, say by a British member of the Soudan Civil Service in the Equatorial Provinces,"

''বিবৃব-রেথার সন্মিহিত গ্রীষ্মগ্রধান প্রদেশ-সকলে হৃদান সিবিল সার্বিসের ব্রিটিশ জাতীয় কোন চাকর্যের অপেক্ষা ক্লেশকর জীবনের কথা স্থামি ধারণা করিতে পারি না বলিলেও চলে।''

অথচ সেখানেও লোক জুটে। কিন্তু ক্রমাগত অধিক হুইতে অধিকতর বেতন না দিলে কেবল ভারত-বংগই লোক জুটে না!

ইংরেজদের নিজের দেশে বিশ্ববিদ্যালয়ের ক্বতী যুবকদেরও যে আঞ্চকাল জীবিক। উপার্জনের পথ খুব সংকীর্ণ এবং কম টাকাতেও অনেকে ভারতে আসিতে পারে, উইন্টার্টন্ তাহা লিথিয়াছেন; অথচ বলিয়াছেন, আর কিছু জুটে না বলিয়া নাচার হইয়া এই-সব কৃতী যুবক ভারতীয় সিবিল্ সার্বিদে প্রবেশ করে, তাহা তিনি চান না! এর মানে ইহা ভিন্ন আর কি, যে, আর কোথাও জোর করিয়া বেশী বেতনের রন্দোবস্থ করিবার জো নাই, ভারতবর্ষে আছে, অতএব; যত বেশী পার ভারতবর্ষের নিকট হইতে আদায় কর। উইন্টার্টনের একেবারে বৃদ্ধি নাই, বলা যায় না; কারণ তিনি স্বদেশ-বাসীদিগকে ঠারে ঠোরে বলিয়াছেন, 'ভারতবর্ষের উপর বেশী চাপ দিও না; জানই ত বিলাতে সব বৃত্তি ও

ব্যবসাতেই জীবন অধিকতর আরামদায়ক না হইয়া কঠোরতর হইয়াছে। তাঁহার কথাগুলি উদ্ধৃত করিয়া এই মস্তব্য শেষ করি।

"It must be remembered how small are the entrances to a livelihood open to the successful University man in the present time of world-wide trade depression, and though no one wishes to see men go into the Indian Civil Services because there is nothing else for them to do, it is legitimate to emphasise the fact that the war has made life in every profession harder than easier."

জম্শেদ্পুরে আরও ইউরোপীয় আম্দানী।

জন্শেদ্পুরে তাতা কোম্পানী যে রংং লোহা ও
ইম্পাতের কার্থানা স্থাপন করিয়াছেন, তাহা হইতে
দেশের থুব উপকার হইতে পারে। কিন্তু এই কার্থানার
কন্তপক্ষের বিরুদ্ধে বরাবর এই অভিযোগ শুনা যাইতেছে,
যে, তাঁহারা ভারতীয়দিগকে সব রকম কাজ শিথাইবার
বন্দোবস্ত করেন নাই, ভারতীয়দিগকে থথেষ্ট উৎসাহ
দেন না, এবং অত্যন্ত বেশী বেশা বেভনে ইউরোপীয় ও
আমেরিকান্ ক্মচারী রাথেন। যুদ্ধের সময় জাম্মান্দিগকে বিদায় দিতে হইয়াছিল। তথন হইতে তাহাদের
অনেক কাজ সাঁওতালরা করিতে সমথ হইয়াছে; স্ক্তরাং
অন্ত সব কাজও যে ভারতীয়েরা শিথিতে পাইলে করিতে
পারিবে, ভাহাতে দন্দেহ নাই। কিন্তু ভাহার যথেষ্ট
বন্দোবৃস্ত কোথায় ?

ক্যাথলিক্ হেরাল্ড অব্ইতিয়া সংবাদ দিতেছেন, যে, ইংলপ্ হইতে আশীদ্দন ফোর্ম্যান্ বাসদার্মিল্লী জস্শেদ্-পুরে কাজ করিতে আসিতেছে।

शिन्पू-गूमलगात्तर गिलन

সকলেই উচ্চকণ্ঠে বলিতেছেন, যে, হিন্দু-মুসলমানের মিল্ না হইলে স্বরাজ লাভ করিতে পারা যাইবে না; নেন তাহাতেই হিন্দু-মুসলমানের মিলন হইয়া যাইবে। স্বরাজ বা অন্ত কোন বস্তু অপেকা হিন্দুর চোথের সাম্নেগোক জ্বাই করিবার উচ্চ অধিকার যতদিন বিশুর মুসলমান শ্রেষ্ঠ মনে করিবে, এবং স্বরাজ বা অন্ত কোন বস্তু অপেকা মুসলমানদের পর্ব্বে প্রকাশ্য-গোবধ নিবারণ করা অনেক হিন্দু বেশা আবশ্যক মনে করিবে, ততদিন প্রেজিক উচ্চ চীৎকারে কোন ফল হইবে না। এক দল লোক বরং নরহত্যা করিবে তাও সই, তরু তাহারা নিজেদের বাস্থিত প্রকারে গোবধ করিবেই, এই তাহাদের প্রতিজ্ঞা। আর এক দল মাহার বরং নরহত্যা করিবে, তরু প্রেজিক দলের প্রেজিক প্রকারে গোবধ বন্ধ করা

ভাহাদের চাই-ই। এমন স্থৃত্তি লোক যে-দেশে আছে, সে-দেশের বর্ত্তমান মনিবর। লড্-সভায় এবং আরো কভ জামগায় ত বলিবেই, যে, "আমরা ভারতবর্ষ হইতে চলিয়া আসিবামাত্র ভারতীয়েরা প্রস্পরের টুটি চাপিছা ধরিবে।"

স্বরাজ পাওয়া বাক্ বা না যাক্, দব সম্প্রদায়ের মধ্যে সন্থাব চাই; নতুবা কোন সম্প্রদায়েরই ধর্ম, উন্ধতি বা ঐশ্বরালাভ হইবে না;—ঐশ্বয়লাভ হইবে, সকল গোলামদলের মনিব ইংরেজদের। ধর্মের কথা এখানে না তুলাই ভাল। কারণ ঝগডার মধ্যে সান্তিকভার লেশমাজ নাই। কেই ঈশ্বরের নামে গোক্ষ মারিয়া স্থ্যেত্রভাহার মাংস ভোজন করিলে কিছুমাজও ধর্ম হয় না, অপর কেই ঈশ্বরের নামে ছাগল বলি দিয়া স্থ্যে তাহার মাংস থাইলে তাহাতেও ধর্ম হয় না। নিজের নিক্ট প্রবৃত্তি-সন্থকে বলি দিয়া বা বশে রাপিয়া জীবন যাপন করিলে ভবে ধর্ম্ম হয়। ঈশ্বর কোন জন্ধর মাংস বা কোন নিরা মিষ নৈবেদ্য ভোজন করেন না। উাহার স্টে কোন জীবকে মারিয়া উাহাকে সন্তেই করিবার চেটা অপেক্ষা প্রম আর নাই।

প্রাচীন ইছদীদের ধর্মেণ প্রাণী বলি দিবার ব্যবস্থা আছে। ঐতিহাসিক জোসেফাস্ লিথিয়াছেন, যে, এক বংসর জেকজালেমের মন্দিরে আড়াই লাগ মেষ বলি দেওয়ায় রক্তের স্রোভ বহিয়াছিল। ইহা অত্যুক্তি হইতে পারে। কিন্তু বলিদান খুব বেশী হইত। ইছদীরা এগনও বলি দেয় কি না জানি না। কিন্তু তাহাদের ধর্ম হইতে উন্তুত খুষ্টীয় ধর্ম হইতে ইশরের নামে প্রাণী বলি দেওয়া উঠিয়া গিয়াছে। জানবিস্তার ও ধর্ম সম্বন্ধে উচ্চতর আদর্শের উপলব্ধি সহকারে অন্যান্ত ধর্ম ইইতেও জীব হত্যা ছারা ইশরকে সম্ভাই করিবার ইচ্ছা উঠিয়া যাইবে।

আমরা কাহারও জিয়াকলাপে বাধা দিতে চাই না।
মুসলমানর। যত ইচ্ছা গো-বধ করুন; যথন ইহার অনিষ্টকারিতা ব্রিবেন, তথন ছাড়িয়া দিবেন। আমরা
তাঁহাদের মন্জিদের সম্মুখে কোন বাদ্য বাজাইতে, গান
গাহিতে বা চুশকও করিতে চাই না। কিন্তু তাঁহারাই
ভাবিয়া দেখুন, যে, মোটরের ভেপু, টামের ঘর্ষর শক্ষ,
মহরমের ঢাক ইত্যাদিতে যদি মস্জিদের কোন ক্ষতি
না হয়, তাহা হইলে অক্ত রকম গোলমালের জ্লাই বা
উত্তেজিত হইয়া সাংঘাতিক মারপিট করা অনিবাধ্য
কিনা।

হিন্দুদের মধ্যে একদল লোক আছেন, বাঁহারা স্থরাজ মানে এবনও হিন্দুস্বাজ বুঝেন। আবার মুসলমানদের মধ্যেও বিস্তর লোকের আচরণে এই মনের ভাবই প্রকাশ পায়, যেন স্থরাজ পাওয়া ও ভারতবর্ষকে স্থাধীন করা বিশেষভাবে হিন্দুদেরই পিতৃমাতৃদায়। ইহার কোনটাই

সত্য নয়। ভারতবর্ষের প্রত্যেক ছোট বড় সম্প্রদায়ের লোক মহাগুড় লাভ করিয়া দেশের কাজ চালাইতে সমর্থ হইলে তাহার নাম হইবে স্বরাজ। ধর্মসম্প্রদায় অহ্নসারে কোন ভাগাভাগি তাহাতে থাকিতে পারে না। কোন সময়ে এক সম্প্রদায়ের লোকের মধ্যে স্ব্রোগ্য লোক বেশী থাকিতে পারে।

मुमलमान मच्छानारम् अपनक लाक यनि मप्त करवन. যে তাঁহাদিগকে সর্ব্যকারে খুসী না করিলে ভাঁহারা বরাজ হওয়ায় মত দিবেন না, এবং তাহ। হইলে স্বরাজও **॰ श्टेस्व ना, অতএব हिन्दुता छाहारादत मद नावीरछ मञ्च**छ **रहेर्ड वाधा, जाहा इहेरल हेहा उाहाराह**त ধর্মসম্প্রদায় নির্বিশেষে ভারতীয় অনেক লোকের মধ্যে স্বাধীনতাম্পুহা ও শক্তি যথন জাগিবে, তথন তাহাদের চেষ্টায় বাধা দিত্তে না। সামায় ত্একটা দ্টান্ত লউন। লউ মিটোর ভারতশাসনসংস্থার হইয়াছিল, তাহ স্বরাজ নহে, কিন্তু সামান্য প্রগতি বটে। তাহা ঘটিয়া-ছিল व्यथानकः हिन्दुरम्द राष्ट्रीय । यानानरन । भूगन-मार्निका उथन हिन्दुरन्त जार्नानरन क्रिक्ट र्याश निर्कत। য়খন মিণ্টো দেখিলেন, হিন্দুদিগকে কিছু একটা না দিলে চলে না, তপন তিনিই গোপন আহ্বানে মুদলমানদের প্রতিনিধিদিগকে নিজের নিকটে হাজির করাইয়া সাম্প্র-দায়িক প্রতিনিধিত্বরূপ অনর্থ ঘটাইলেন। ইহা সলীর জীবন-স্বৃতিতে আছে, এবং মৌলানা মহমদ আলী তাঁহার অভিভাষণে স্বীকার করিয়াছেন। আবার যুখন মণ্টে গু-চেম্স্ফোর্ড সংস্কার হইল, তাহাও প্রধানতঃ হিন্দের আন্দোলনে ও অষ্ট্রনানাবিধ কারণে যাহার মলে প্রধানত: হিন্দুরা ছিল। কিন্তু ভাগ মুসলমানেরাও পাইলেন। সেইরূপ ভবিষাতে প্রকৃত রাষ্ট্রীয় অধিকার প্রধানত: কোন এক সম্প্রদায়ের চেষ্টাতেই ভারতীয়েরা পাইতে পারে. **দদিও তাহার লাভটা সকল সম্প্রদায়ের লোকেরাই** পাইবেন।

ভারতবর্ষের অতীত ইতিহাসে মুসলমানদের বাধ।
সত্ত্বেও ভারতবর্ষের কোন কোন অংশ আত্মকত্ত্ব লাভ
করিয়াছিল। অতীতে যাহা যুদ্ধের দ্বারা ঘটিয়াছিল, এবং
ভারতবর্ষের কোন কোন সংশে ঘটিয়াছিল, বর্ত্তমানে তাহা
সমগ্র ভারতে বিনা যুদ্ধে, এবং ভৃতীয় পক্ষ ইংরেজের
বাধা সন্ত্বেও, ঘটাইতে হইবে। এইজনা এই কঠিন
কার্ষ্যে সকল সম্পদায়ের লোকের আন্তরিক খোগ ও
সম্বেত চেষ্টা চাই। কিন্তু যদি কোন সম্প্রদায় সংকীর্ণ
স্বার্থবৃদ্ধি-বশতঃ মনে করেন, যে, তাঁহাদের বিশেষ স্থবিধা
না হইলে বরং তাঁহারা ইংরেজের গোলাম থাকিবেন,
তথাপি অনা সব ভারতীয়ের স্বাধীনতা-প্রচেষ্টায় খোগ

দিবেন না, তাহা হইলে অনিচ্ছাসত্ত্বেও বলিতে হইবে, যে, তাহা তাঁহাদের ভ্রম। ভারতবর্ষ স্বাধীন হহবেই, ইহা কেহ আট্কাইয়া রাখিতে পারিবে না। অবশ্র সকলে যোগ দিলে যত সহজে হইত, তত সহজে হইবে না, এই প্রভেদ আছে। তাহা সত্ত্বেও লক্ষ্যের অভিমুখে অগ্রসর হইতে হইবে। যিনি ইহাতে যোগ দিবেন না, তিনি নিজেই ক্তিগ্রস্ত হইবেন, পশ্চাতে পড়িয়া থাকিবেন।

বিপ্লবের ভূলমন্ত্র , "

আদ্ধলল দেখা যাইতেছে, যে, সকল বিষয়েই ভারত-বদ খুব ক্রতগতিতে পাশ্চাতা সভ্যতা ও তাহার শাখা-প্রশাখার মধ্যে জড়িত হইয়া পড়িতেছে। যদিও সক্রেক্তে ভারতীয় স্বীকার করিতে চায় না, যে, সে পাশ্চাত্যের অন্ত্করণ করিতেছে, তবুও তার স্বাদেশিকতার পাত্লা ওড় নার ভিতর দিয়া অতি অল্প আ্যাসেই, সে যে ফাট্কোটপরিহিত, এটা ধরা পড়িয়া যায়। পাশ্চাত্য দর্শনের মাগায় পাগ্ড় বাঁধিয়া তাহাকে বেদান্ত বলিয়া চালান যায় বটে: তবে কতক্ষণ এবং কাহাব নিকট, তাহা না বলাই ভাল। প্রশ্ন উঠিতে পারে, "পাশ্চাত্য সত্যও সত্য এবং ভারতীয় সত্যও সত্য; তবে কিক্তিয়া বলি, যে, ভারতীহ পাশ্চাত্যকে অন্তক্রণ করিয়াই সে গতো উপনীত ইইয়াছে ? সে অনায়াসেই আপনা ইইতেই ত তাহা আবিষ্কার করিতে পারে ?"

উত্তম কথা; কিছু যদি দেখা যায়, যে, আবিছারটা একটা মারাত্মক রকম অসতা অর্থাৎ ভূল এবং ভূলটা একট প্রকার কোন একটা উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্ম একই ভাবে প্রাচ্যে ও পাশ্চাত্যে ব্যবহৃত হইতেছে ও পাশ্চাত্যে সেই ভূলটা প্রথম যথন করা হইয়াছিল তথনকার কাল হইতে আজ অবধি নিত্য নব আবিদ্ধৃত সত্যকে অবহেলা করিয়াও ভাহাকে দাড় করাইয়া রাখা হইয়াছে—উদ্দেশ্য-সিদ্ধির গাতিরে; ভাহা হইলে বলিতে ইচ্ছা করে, যে, ভূলটা উভয় ক্ষেত্রে একই হওয়ার কারণ ঘটনাচক্র নয়, তাহা অমুকরণ করা এবং ভাহার মূলে উদ্দেশ্য সিদ্ধি।

আত্ম বছকাল ধরিয়া পাশ্চাত্যে ধনিক ও শ্রমিকে লড়াই বাধিয়াছে। প্রথমে ধনিক হথার্থই শ্রমিকের উপর অভ্যাচার করিত, তাহার ক্ষ্ধার অন্ধ কাড়িয়া ও তাহার শীতবল্পের উপর হস্তক্ষেপ করিয়া অ্মারোহণে শৃগাল তাড়াইয়া ক্ষকের ফসলের সর্বনাথ সাধন করিয়া বেড়াইত। কিন্তু আত্ম আর সে দিন নাই। ক্রমাগত সংঘবদ্ধ হইয়া বিবাদ করিয়া শ্রমিক তার নিজন্ম প্রায় স্বটাই পাইয়াছে এবং শীশ্রই স্বটাই পাইবে, এরপ আশা করা য়ায়। এই ঝগড়া-বিবাদের জ্বের এখনও চলিতেছে

এবং ফলে পুরাতন সব ধনিকের অত্যাচার-কাহিনী এথনও পাশ্চাত্য শ্রমিকরা উপকথার মতই শিশুকাল হইতে শুনিতে শুনিতে বাড়িয়া উঠে। ঝগড়ার ধাকায় পাশ্চাত্য অর্থনীতি বিজ্ঞাপনী-সাহিত্যের নীতি অহুসরণ করিতেছে। ধনিকের বন্ধু বলিতেছে, শ্রমিক আরামে বসিয়া, কুঁড়েমী করিয়া সমাজের সর্ব্বনাশ করিতে চায়; শ্রমিকের বন্ধু বলিতেছে, ধনিক 'বসিয়া সকলের রক্ত শুষিয়া অকারণ উৎপীড়নের কেন্দ্ররূপে ক্লোঁকের মত ফুলিয়া উঠিতেছে।

আদলে উভয়েই করিয়াছে ভূল। সামাজিক অর্থনীতির দিক্ নিয়া ধনিক ও শ্রমিক, বৃদ্ধিলীবী ও শ্রমজীবী তৃইএরই প্রয়োজন আছে। প্রথম দিতীয়কে বঞ্চিত করিলেও তাহা দোষ এবং দিতীয় প্রথমকে বঞ্চিত করিলেও তাহা দোষ এবং দিতীয় প্রথমকে বঞ্চিত করিলেও তাহা দোষ। কিন্তু ঝগড়ার খাতিরে শ্রমিকবন্ধু অর্থনিতিক বিপ্রবাদী ক্রমাগত চীৎকার করিয়া বলিতেছে, "ধনিক আমাদের ও সমাজের শক্র—তাহাকে দূর করিয়া দাও।"

ইহার মূলে অবশ্র রহিয়াছে ধনিকের অভ্যাচার, কিন্তু রোগীকে হত্যা করা রোগের প্রতিকার নয়। যদি ধনিকগণ তুট্ট হয়, তাহা হইলে তাহাদের দোষ নষ্ট করাই প্রয়োজন, তাহাদের সমাজ হইতে নিংশেষে দুর ক্রিলে লাভ ত নাইই, বরং সমাজ চলা তৃষ্র পাশ্চাত্যের অনেক দেশেই এখনও হইয়া উঠিবে। ধনিকবংশ-নির্বংশবাদ একটা ধন্মের মতই প্রায় শ্রমিক-জগতে জাগ্রত হইয়া রহিয়াছে— কিন্তু অল্লে অল্লে সকলেই ইহার নির্ব্ব দ্ধিতা ধুঝিতে পারিয়া শাস্ত হইয়া আসিতেছে। কশিয়া নিজের ভূল বুঝিয়া জমশং তাহা সংশোধন করিতেছে। বর্ত্তমানকালে পা**শ্চা**ত্যের কোন চিস্তাশীল ব্যক্তিই ভাবেন না, যে, সমাজের সকল ব্যক্তিকে প্ররিয়া জোর করিয়া ইট বহান অথবা হাতুড়ি পিটানর কাজ করাইয়া লইলেই সমাজের অনস্ত উন্নতি হইবে। ইংগ্র কেং ভাবেন না, যে, সামাজিক হখ-স্বাচ্ছন্দ্য বুদ্ধির উপায় সকল ব্যক্তিকে এক ছাঁচে ঢালিয়া তথা ¢থিত সাম্যনীতির প্রতিষ্ঠা অথবা সকল পাকস্থলীর অথবা স্নায়র অবস্থা-নির্বিশেষে সর্বজনের একই থান্ত, বস্তু, ও জাবনযাত্রা-প্রণালী নির্দ্ধারণ করা।

আন্ধনাল আমাদের দেশে পাশ্চাত্যের চেউ আদিয়াছে, তাহা প্রেই বলিয়াছি। তাহার মাথায় পাগ্ডি থাকিলেও আমরা তংহার পাশ্চাত্য রূপ ধরিয়া ফেলিয়াছি। ধনি,ক-শ্রমিক-সংঘাতের ক্ষেত্রেও দেখিতেছি, ভারতবর্ষে পাশ্চান্ত্যের পুরাতন কথাগুলি নৃতন উচ্ছাদ ও উৎসাহের সাজ্ব পরিয়া আদিয়াছে।

ভারতে শ্রমি বড়ই উৎপাড়িত—কে নয় ? শ্রমিকের উরতি হয়, আমরা সকলেই চাই। কিন্তু তাই বলিয়া অর্থনীতি ও স্যাজনীতির শ্রাদ্ধ আমাদের চোথের সমূথে সম্পন্ন হয়, ইহা ত চাই না। শ্রমিককে উন্নত করিতে হইবে বলিয়া সকল মিথা। ও আর্দ্ধ-সত্যকে মানিয়া লইতে হইবে, তাহা নয়। ভারতবর্ধে পাশ্চাত্তার অহকরণে অর্থনীতি ও সমাজনীতি-জ্ঞানহীন একদল লোক নানাপ্রকার আজগুবি কথা বলিতে ফুক্ল করিয়ছে। তাহাদের মতে, ১। ইতিহাস শুধু অর্থ নৈতিক কারণেরই ফল, ২। সকল তৃঃথের শেষ হইবে যদি সমাজে অর্থ নৈতিক সাম্যবাদ আনয়ন করা যায়, ও ৩। সকল অর্থ ও ঐশ্বের মৃলে আছে শুধু শ্রমিকের শ্রম।

আমাদের সম্মুখে একথানা এক প্রসা মূল্যের সাপ্তাহিক বহিয়াছে। তাহাতে দেখিতেছি, ইয়োরোণীয় ঐ চির-পুরাতন তিনটি ভুল ভাল করিয়া প্রচার করিবার চেষ্টা হইয়াছে। দেখিতেছি, "এই যে দেশব্যাণী বিরাট্ অসম্ভোষ, এই যে দারিস্তোর মর্মন্তদ জ্ঞালা", ইহার মূলে না কি "ধনী সম্প্রদায়ের বাড়ী, গাড়ী, বিলাস, ব্যসন," ইত্যাদি।

আমাদের ত মনে হয়, দেশব্যাপী অসক্তোষের মৃকে রহিয়াছে, নানা লোকের উচ্চাকাজ্জা, অত্যাচার, অপ্যান, ভয়, হিংসা, পর্ম, আত্মশ্লাঘা ও আরও অনেক কছি। গাড়ী, বাড়া, বিলাস, ব্যসন লইয়া এই যে ধনীরা রহিয়াছে, ইহারা কি সকলেই পরম সন্তোষে দিন কাটাইতেছে ? ইতিহাসের ঘটনাচক্র শুধু অর্থনীতির গান্ধান্তেই নড়ে, এ ভুলটা ভারতবর্গ প্রথম করে নাই; তার আগে করিয়াছিলেন কার্ল্ মার্ক্স্, তাহারই গান্ধা আন্ধ এদেশে পৌছিয়াছে।

ঘরে আছে শুধু চার মুঠা চাল, থাবার লোক চার জন। সকলের মধ্যে চালটুকু সমবিভাগ করিলেই কি তাহা পরিমাণে বাড়িয়া যাইবে ? আমাদের সম্পুরের এক প্রদার সাপ্তাহিকখানার মতে সাম্যনীতি প্রতিষ্ঠিত হটলেই কোন অর্থনৈতিক জাতুর সাহায্যে সামাজিক হুখ-স্বাচ্চন্দ্য ২ঠাৎ থুব বাড়িয়া যাইবে। ধরা যাক ভারতবর্ষের লোকে**র আয় লোক-প্রতি বংসরিক ৩**০২। ইচার অর্থ এই, যে, কাহারও কাহারও আয় ইহা অপেক। অনেক বেশী, কাহারও অনেক কম। কিন্তু স্কলের আয় একত্র করিয়া সম্বিভাগ করিলে প্রত্যেকে মাত্র বাংসরিক ৩০২ পাইবে। আশার কথা সন্দেহ নাই। তাহাতে সকলে পরম স্থাথে কাল কাটাইবে। সাম্য হইতে স্বাচ্চন্য পাইতে হইলে স্কাগ্রে যাহা বণ্টন কৰিয়া সামা-নীতি প্রতিষ্ঠ। করা হইবে, তাহার পরিমাণ বর্দ্ধন প্রোজন। শুধু সামা হইলেই স্বাচ্ছন্দ্য লাভ হইবে না। বরং অকালে সাম্য আসিলে সামাজিক সঞ্চয়ে বাধা পড়িয়া সমাজের ভবিষ্যৎ উৎপাদনী শক্তি

কমিয়া গিয়া ঐ বাৎসরিক ৩০ টাকাভেও যা লাগিবার সন্তাবনা! এই বিতীয় ভূলটাও কাল্ মার্ক স্করিয়াছিলেন। সাম্যনীতিকামী এক পয়সার সাপ্তাহিক-থানি বড়ই বর্ণনাপ্রিয়। ইহাতে দেখিতেছি, "এত বড় বৃটিশ সাম্রাজ্য—সেই সাম্রাজ্যের কেন্দ্র ইংলণ্ডের অবস্থাই বা আজ কি? সেখানেও আজ এইরপ (ভারতের মত) দারিত্র্যা, এইরপ বেকার-সমস্যা বিপ্লবের বীজ বপন করিতেছে। সেখানেও আজ লক্ষ লক্ষ গৃহহীন, অন্নহীন, দরিত্র লগুন-বিজ্ঞের নিম্নে পুরুষাস্ক্রমিক ভাবে বাস করে কেন ?"

প্রশ্নটি বড়ই বিপদ্জনক। আমাদের দেশের মধ্যবিত্তের
সমান অর্থ যে দেশের লোকেরা বেকার অবস্থায় সর্কার
হইতে সাহায্যরূপেই পায়, যে দেশের লোকেরা একটি
কাম্রায় তৃইজন থাকিতে হইলেই তাহাকে গৃহহীনতা
নাম দেয়, চারবার উত্তমরূপে আহার না করিতে পাইলেই
তাহাকে জনাহার বলে, সে দেশের সহিত আমাদের
দেশের তৃলনাই বাত্লতা। আর "লণ্ডন-ব্রিজ" নামধেয়
কোন ব্রিজের নিম্নে কেহ থাকে বলিয়া কথন শুনি নাই—
প্রশাস্ক্রমিক ভাবে যদি কেহ সভাই ঐরপ নামের কোন
ব্রিজের নিম্নে থাকে, তাহা হইলে বলিতে হইবে, তাহা
তা্হাদের বংশগত বদ-অভ্যাস অথবা সামাজিক রীতি।
ধর্মসংক্রান্ত কিছুও হইতে পারে।

প্রকৃতি আমাদের যাহা অকাতরে দিতেছেন, তাহা কি আমাদের শ্রমলক? দাগরকলে বেড়াইতে বেড়াইতে একটি মুক্তা অথবা একটি মংসা কুড়াইছা পাইলে কি তাত। শ্ৰমলৰ বলিতে হইবে, না বলিতে হইবে, তাহার মলা নাই, তাহা ঐশবা নং ে মাল্য যত কিছুকে ক্রিশ্বর্য বলে ভাগা, প্রথমত প্রকৃতিব দান, দ্বিভীয়ত অতীত সমাজের সঞ্চার ফল, ও তৃতীয়ত বর্ত্তমানের মানুষের শ্রমলর। কাজেই সকল ঐশ্বা, অর্থ বা মূলাবান দ্রব্য শুধু শ্রমিকের শ্রমপ্রস্ত, ইহা সত্য কথা নহে। বৈজ্ঞানিক কত সাধিনার ফলে আজ মানবসমাজকে এই অবস্থায় আনিতে পারিয়াছেন। নৃতন উপায়ে মানব-সমাজের ঐশ্বা বৃদ্ধি করিবার জন্ম কত ধনবান সর্বস্থ বিস্ক্রন দিয়াছেন। সকল ভূলিয়া, পাশ্চাত্য বিপ্লববাদের নিশান উড়াইবার উয়াদনায় আমরা কি বলিব যে, ভধু শ্রমিক, 'এই-সব মৃঢ় মান মৃক মৃথে'র অধিকারী শ্রমিকরাই সামাজিক ঐশর্বোর একমাত্র শ্রষ্টা প

এ ভুলটাও কার্ল্মার্ক স্করিয়াছিলেন। কোন কোন ধনী অর্থবলে ও রাজশক্তির সহায়তায় কোন কোন শমিকের উপ । অত্যাচার করিতেছে, একথা শ্বীকার্য। কিন্তু সকল ধনীই অত্যাচারী, একথা মিখা। কোন কোন শ্রমিক বা ধরা বাক সকল শ্রমিকই তাহাদের স্থায় পাওনা পায় না, কিন্তু ক্যায্য পাওনা লাভের উপায় একটা আরও বড় অস্তায়ের সৃষ্টি নয়। ভারতবর্ষের ইতিহাসের আরম্ভ হইতে অনেক ধনীকে দরিন্তের সহায় ও স্থায়ের সেবক দেখা যাইতেছে। গৌতম, অশোক, মহাধনীরাই এর উদাহরণ---সহস্র আক্বর প্রমুথ সহস্র মন্দির, জলাশয়, অন্নছত্ত ইত্যাদি এর সাক্ষী। আঞ্চ ভারতের ইতিহাস ও আদর্শ ভূলিয়া, অর্থনৈতিক সত্য অবহেলা করিয়া **আমরা কি পাশ্চাত্যের মোহে** ভূলিয়া মিথাাকে অবলম্বন করিব? কার্লু মার্কদের ছাত্ররা স্থযোগ বৃঝিয়া আজ ভারতে সমাগত—অল্লবৃদ্ধি শৈকি তাহাদের পালায় পড়িয়াও তাহাদের "অকাটা" যুক্তির প্রভাবে আজ সমাজনীতিবিক্লম্ব বিশ্বাসে হৃদয় বোঝাই করিতেছে। আমাদের এখন প্রয়োজন, অর্থ-নৈতিক শিক্ষার প্রচার ও তদমুদারে সর্বত্ত কার্য্যারম্ভ

তা

আশ্বিনের প্রবাসী

আধিনের প্রবাসীর সহিত শীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের নৃতন নাটক

"রক্তকরবী"

আদ্যোপাস্ক প্রকাশিত হইবে। রবান্দ্রনাথের "অচলায়তন'' ও "মৃক্তধারা''ও এইরূপে প্রবাসীর এক এক সংখ্যায় সমগ্র প্রকাশিত হইয়াছিল।

বিজ্ঞাপনদাতাদিগের প্রতি

- ১। বিজ্ঞাপনদাতাগণ লক্ষ্য করিয়া থাকিবেন, যে,
 ক্ষেক মাস হইতে প্রবাসীর বিজ্ঞাপন প্রবন্ধাদির মতই
 উৎকৃষ্ট কাগজে ঢাপা হইতেছে। অক্ষর-সজ্জাও পূর্বাপেকা উৎকৃষ্ট হইতেছে। ইহাতে আমাদের ব্যয় বেশী
 হইলেও বিজ্ঞাপনের মূল্য বাড়ান হয় নাই।
- ২। আখিনের প্রবাদী অক্সান্ত দংখ্যা অপেক্ষা বেশী ছাপা ংইতেছে। কিন্তু বিজ্ঞাপনের মূল্য সমান থাকিবে। বিজ্ঞাপন ১৫ই ভাজের মধ্যে দেওয়া চাই।



"সত্যমৃ শিবমৃ স্থন্দরম্" "নায়মান্ত্রা বলহানেন লভ্যঃ"

২৪শ ভাগ

আপ্রিন, ১৩৩১

৬ষ্ঠ সংখ্যা

অশ্বপতির ব্রহ্মবাদ

মহেশচন্দ্ৰ ঘোষ

কণিত আছে অশপতি-নামক একজন ক্ষত্তিয় কেকথ্য-দেশে রাজ্য করিতেন। তিনি এক সময়ে ছয়ুজন রাশ্বণকে রশ্ধ বিদা-বিদ্যে উপদেশ দিয়াছিলেন। শতপ্য-রাহ্মণ (১০০৮) ও ছান্দোগা-উপনিষদে এই বিষয় বর্ণিত আছে। আমরা উভয় গ্রন্থের সাহাথ্যেই এই বৃহ্মণাদের বিষয় আলোচনা করিব। গাজ্ঞবন্ধ্যের রহ্মবাদ এক শ্রেণীর; অশ্বণতির রহ্মবাদ অভ্যপ্রভার। দার্শনিক জগতে উভয়েরই স্থান অভি উচ্চ। যাজ্ঞবন্ধ্যের মতামত অল্লাধিক-পরিমাণে অনেকেই জ্বানেন; কিন্তু অশ্বপতির রহ্মবাদ অনেকেরই স্ব্পরিচিত নহে। এই-জন্ম ইহা কিছু বিস্তৃতভাবেই অ্বলোচনা করা আবশ্রক।

যাঞ্চবন্ধ্য যে-ভাষায় ও যে-ভাবে ব্রহ্ম-তত্ত্ব ব্যাখা। করিয়াছিলেন, তাহা সর্বাকালের উপযোগী। কিন্তু অশ্বপতি যে-ভাষায় ও যে-ভাবে উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহা কেবল তাঁহার সময়েরই উপযোগী। বিশেষ ধৈষ্য ও মনোযোগের সহিত পাঠ না করিলে তাহার মতামত বোধগম্য হইবে না। এই-জন্ত বৈষ্যের সহিত এবিষ্য়ে জালোচনা করিতে হইবে।

পঞ্চ ব্ৰাহ্মণ

এক সমযে পাচ জন বাহ্মণ একস্থলে সন্মিলিত ইইয়াছিলেন। ইহাদিগের নাম এই (১) উপমস্যুর পুত্র
প্রাচীন শাল, (২) পুল্য-পুত্র সভাষজ্ঞ, (৩) ভাল্লবিপুত্র ইন্দ্রতাম, (৪) শক্রাক্ষ-পুত্র জন, এবং (৫) অশ্বতরাশ্ব-পুত্র বৃড়িল। ঋষি ইহাদিগকে "মহাশাল" (= মহা
গৃহস্ত) ও মহা-ভোত্রিয় বলিয়াছেন। ইহারা সন্মিলিত
হইয়া এই বিচার করিয়াছিলেন—"কে আমাদিগের আত্মা?
বন্ধা কি?" তাঁহারা এ-বিষয়ে কোন মীমাংসায় উপস্থিত
হইতে পারিলেন না। এই-জন্ত তাঁহারা স্থির করিলেন—
"সম্প্রতি উদ্ধালক আফাণি এই বৈশানর আত্মাকে

শবগত আছেন। তাঁহার নিকট গমন করা যাউক।" তৎপরে তাঁহারা উদালকের নিকট উপস্থিত হইলেন (ছা: ৫ ।১১)।

এস্থলে 'বৈশ্বনির' শব্দের ব্যাখ্যা করা আবশুক।
বিশ্ব এব॰ নর এই ছুইটি শব্দ হইতে বৈশ্বনিরের
উৎপত্তি। বিশ্ব সমৃদায়, নর সানব। 'নর' নুধাতৃ
হইতেও হইতে পারে। তাহা হইলে নর সনেতা।
বৈশ্বনিরের অনেক অর্থ করা ইইয়াছে। তাহার মধ্যে
কয়েকটি এই—(১) বিনি সমৃদ্য নরের মধ্যে বর্ত্তমান;
(২) বিনি সকলের নেতা; (৩) যিনি সমৃদায় নরের
হিতকর: (৪) সমৃদ্য মানব বাহার।

উদ্ধালক

এই বৈশানর-আত্মার বিষয় জানিবার জন্ম সেই
পঞ্চ বাহ্মণ উদ্দালক সমাপে উপস্থিত হইয়া জ্ঞাতব্য
বিষয় উত্থাপন করিলেন। উদ্দালক তথন চিস্তা করিতে
লাগিলেন—"এই-সমুদায় মহাগৃহস্থ ও মহা শ্রোত্তিয় আমাকে
প্রশ্ন করিবেন। সম্ভবতঃ আমি সমুদ্য প্রশ্নের উত্তর
দিতে পারিব না। স্থতরাং ইহাদিগকে অন্ত উপদেষ্টার
কথা বলিয়া দিই।" এই স্থির করিয়া তিনি তাহাদিগকে
বলিলেন—"হে ভগবদ্গণ, সম্প্রতি অশ্বপতি কৈকেয়
এই বৈশ্বানর-আত্মাকে অবগত আছেন। তাঁহার নিকট
গমন করা যাউদ্ধা"

অশ্বপতি-সমীপে

অনকর ছয়জনই অশপতির সন্নিধানে উপস্থিত ছইলেন। রাজা যথাবিধি তাঁহাদিগের অভার্থনা করিলেন। কথন তাঁহার। রাজাকে বলিলেন কেন তাঁহারা সমাগত হইয়াছেন। স্থিরীকৃত হইল, পরদিন পূর্বাত্তের রাজা তাঁহাদিগের প্রশ্নেব উত্তর দিবেন। তাঁহারা ছয়জন যথা-সময়ে সমিংপাণি হইয়া পুনরায় উপস্থিত হইলেন। কিন্তু রাজা তাঁহাদিগকে উপনীত না করিয়াই উপদেশ প্রদান করিলেন।

প্রাচীন শাল ঔপমস্থব

অশ্বপতি প্রাচীন শালকে সম্বোধন করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—"হে ঔপমন্তব! তুমি কাহাকে আত্ম-রূপে উপাসনা কর ১" ঔপমন্তব বলিলেন—"হে ভগবন্! রাজন্! আমি দ্যাকেই আত্মা বলিয়া উপাসনা করি।"

অশ্বপতি বলিলেন—"তুমি থাহাকে আত্মা বলিয়া উপাদনা কর, ইনি নিশ্চয়ই শ্রেষ্ঠ তেজঃদম্পন্ন বৈশানরআত্মা। এইজন্ত তোমার কুলে স্কৃত, প্রস্কৃত ও আস্কৃত
(নামক দোমরদ) দৃষ্ট হয়। ··· থিনি এইরূপ বৈশানরআত্মাকে উপাদনা করেন, তিনি অন্ন ভোজন করেন,
তিনি প্রিয়জন দর্শন করেন এবং তাঁহার কুলে ব্রহ্মবর্চদ
বর্ত্তমান থাকে।

কিন্ধ এই দ্যৌ আত্মার মৃদ্ধা মাত্র। (৫।১২) .

সত্যযজ্ঞ পৌলুষি

ইহার পরে অখপতি সতাযজ্ঞকে 'আত্মা'-বিষয়ে প্রেনিক প্রশ্নই করিয়াছিলেন। সত্যয়জ্ঞ বলিলেন—"ঙে ভগবন্! হে রাজন্! আদিত্যকেই আত্মরূপে উপাদনা কবি।"

রাজা বলিলেন "তুমি যাঁহার উপাসনা কর, তিনি বিশ্বরূপ নামক বৈশানর-আত্মা। সেই-জক্ত তোমার কুলে 'বিশ্বরূপ ধন, দৃষ্ট হয়।…বিশ্বে এই আদিতা আত্মার চক্ষ মাত্র।" (৫)১৩)

ইন্দ্রতাম ভালবেয়

রাজার সেই প্রশ্নের উত্তরে ইন্দ্র্যয় বলিলেন "হে ভগবন্! হে রাজন্! বায়ুকেই আমি আত্মরূপে উপাসনা করি।"

অশ্বপতি বলিলেন—"তুমি যাহার উপাসনা কর, তিনি পৃথক্ বর্ত্মা-নামক বৈশানর আত্মা। সেই-জন্ত পৃথক্ পৃথক্ বলি তোমার নিকট উপস্থিত হয় এবং পৃথক পৃথক্ রথশ্রেণী তোমার অন্থগমন করে। ·· কিন্তু এই বায়ু আত্মার প্রাণ মাত্র।" (৫।১৪)

জন শার্করাক্ষ

রাজ্ঞার প্রশ্নের উত্তরে 'জন' বলিলেন—"তে ভগবন্! হে রাজন্! আকাশকেই আমি আজা বলিয়া উপাসনা করি।"

রাজা বলিলেন — "তুমি যাঁহাকে বৈশানর-আত্মা বলিয়া উপাসনা কর, তিনি 'বছল'-নামক বৈশানর- আত্মা; সেই-জন্ত তুমি সম্ভতি ও ধনে 'বছল' হইয়াছ।
.....কস্ক এই আকাশ আত্মার মধ্য-দেহ।" (৫।১৫).

বুড়িল আশ্বতরাশ্বি

রাজার দেই প্রশ্নের উত্তরে বৃড়িল বলিলেন—"হে ভগবন্! হে র'জন্! জলকেই আমি আত্মারূপে উপাদনা করি।"

রাজা বুলিলেন - "তুমি হাহাকে আত্মা বলিয়া উপাসনা কর, তিনি রহি (= ধন) নামক বৈশানর-আত্মা সেই-জন্ম তুমি রহিমান্ ও প্রথমান্। কিন্তু এই জল আত্মার বস্তি-দেশ।" (৫।১৬)

উদ্দালক আরুণি

অনন্তর অশাণতি উদ্দালক আরুণিকে জিজ্ঞাস। করিলেন- ''হে গোতম! তুমি কাখাকে আত্মা বলিয়। উপাদনা কর ১''

উন্দালক বলিলেন, 'হে ভগবন্! হে রাজন্! পৃথিবাকেই আমি আত্মা বলিয়া উপাসনা করি।''

রাজা বলিলেন -- "তৃমি বাহাকে আত্মরূপে উপাসনা কর, তিনি প্রতিষ্ঠা-নামক বৈশ্বানর-আত্মা। সেই-জন্ম তৃম সম্ভত্তি ও পশুলাভ করিয়া প্রতিষ্ঠা প্রাথ ২ইয়াছ। ------কিন্তু এই পৃথিবী আত্মার পাদদম মাত্র। (৫1১৭)

অশ্বপতির মীমাংসা

奉

ইহার পরে অধপতি ঐ ছয়জনকেই সংস্থাবন করিয়। বলিলেন—

্র এই বৈশানর-মান্তা পৃথক্ পৃথক্ নহেন কিছ)
তোমরা ইহাকে পৃথক্ পৃথক্ কল্পনা করিয়া মলভোজন
করিতেছ। বিনি এইরুং. এই বৈশানর আত্মাকে
'প্রাদেশ মাত্র' ও 'অভিবিমান'-রুংগ উপাসনা করেন,
তিনি সর্বলোকে, সর্বভূতে, ও সর্ব-আত্মানত মলভোজন
করেন।" (৫।১৮।১)

শেষ অংশের অর্থ এই "তিনি সকলের সহিত একত্ব অফুভব করেন। স্থভরাং তাঁহার ভোগে সকলের ভোগ ও সকলের ভোগে তাঁহার ভোগ হইমা থাকে।"

ইহার পরে অশ্বপতি আরও বলিলেন—'স্তেজা' এই

বৈশানর-আত্মার মৃদ্ধা: বিশারণ ইহার চক্চ; পৃথগ বজাত্মা ইহার প্রাণ; 'বছল' ইহার শরীরের মধ্যভাগ; রমি ইহার বন্তি এবং পৃথিবী ইহার পাদদর (ভালোগ্য। ৫।১৮।২)

ধ

প্রাচীন শালা-প্রম্থ ছয়জন আধাণ যথাক্রমে দ্যৌ,
মাদিত্য, বায়ু, আকাশ, জল, পৃথিবা এই ছয়টিকে
বৈশানর বলিয়া জানিতেন। লশপতি বলিলেন, এসমৃদয়ই আংশিকভাবে সত্য; কিছু এই ছয়টির কোনটিই পূর্ণ বৈশানর-আয়া নহে; এসমৃদয় বৈশানর আছার
অফ প্রত্যক্ষ মাত্র। ইংাই আরও স্পপ্ত করিয়া ব্য়াইবার
জন্য তিনি বলিলেন দ্যৌ ইংার মন্তক, আদিত্য ইংার
চক্ষ্, বায়ু ইংার প্রাণ, আকাশ ইংার মন্য-দেং,
জল ইংার বন্তি এবং পৃথিবী ইহার পাদ।

পরমাত্মাকে এক বিরাট, পুরুষরূপে কল্পনা করা ইইয়াছে। বিশ্ব-অন্ধাণ্ডে যাহা-কিছু আছে, সমুদয়ই এই আত্মার অঙ্গ-প্রতাশ। আত্মা জগং ইইন্ডে সম্পূর্ণ পৃথক্ নহেন, আবার পৃথক্ পৃথক্ বস্তুও আত্মা নহে। যাঁহাতে এই সম্দয় সম্মিলিত ইইয়াছে, তিনিই আত্মা, তিনিই পরমাত্মা, তিনিই অন্ধ। ইহাকে প্রাদেশ মাত্র' ও 'অভিবিমান' বলা ইইয়াডে। এই তৃইটি কণা তুক্রোধা, সেই-জনা কিছু ব্যাথাার প্রয়োজন।

প্রাদেশ মাত্রম

'প্রাদেশ মাত্র'-শব্দের প্রকৃত অর্থ কি. সে বিধয়ে অভি প্রাচীন কাল হইতেই মতভেদ চলিয়া আদিতেতে। আমরা নিমে কয়েকজন আচার্যোর মত উদ্ধৃত করিতেছি।

আশারধ্যের মত

বৃদ্ধাঙ্গুলি ও তর্জনী বিস্তুত করিলে একের খগ্রভাগ হইতে অপরের অগ্রভাগ পর্যান্ত যে পরিমাণ, সেই পরি-মাণের নাম "প্রাদেশ"। আশার্থা-মূনি বলেন —হন্দ, প্রাদেশ-পরিমিত। পর্মাত্মা এই হৃদ্যে বাদ করেন, এই-জন্য তাঁহাকে 'প্রাদেশ মাত্র' বলা হইয়াছে (বেদান্ত স্তুত্র, ১৷২৷২৯, শকর-ভাষ্য)।

বাদরির মত

অমুদ্ধতে: বাদরি: (বেদাস্তস্ত্র,১।২।০০)। শধর এই স্ত্রের তৃইটি অর্থ করিয়াছেন।

- (১) মন প্রাদেশ মাত জ্বনয়ে অবস্থিত। এই নন প্রমাত্মার গ্যান করিয়া পাকে। এই-জ্বন্ত প্রমাত্মাকে 'প্রাদেশ মাত্র' বলা হইয়াছে।
- (২) প্রক্কত-পক্ষে পরমান্তা প্রাদেশ মাত্র নহেন, কিছ
 তিনি প্রাদেশ মাত্র রূপে অন্তব্দত অর্থাৎ চিন্তনীয়। এইজন্ম তাঁহাকে প্রাদেশ মাত্র বলা ইইয়াছে।

জৈমিনির মত

শতপ্থ-ব্ৰাশ্বৰে (১০)খা২১০,১১) লিখিত আছে যে, অশ্বপত্তি এক সময়ে আরুণি সতায়জ্ঞ প্রভৃতিকে এইরূপ विश्वाष्ट्रियान - 'दिश्वाने देवशाने देवशाने देव প্রাদেশ-মাত্ররূপে ন্ধানিয়া তাঁহাকে লাভ করিয়াছিলেন। থামি তাঁহার অক-প্রত্যক্তকে এমনভাবে বর্ণনা করিব যেন প্রাদেশ মাত্র বন্ধ তাঁহার উপমান হইতে পারে।' ইহার পর অশ্বপতি অঙ্গুলি ধারা নিজের মন্তক দেখাইয়া বলিলেন – ইহাই 'অতিষ্ঠা'নামক বৈখানর। চক্ষুদ্মকে দেখাইয়া বলিলেন – ইহাই 'স্তেজা'-নামক বৈখানর। নাসিক। দেশাইয়া বলিলেন ইংাই 'পৃথগ্ বজা'-নামক বৈশানর। মুখের অভ্যন্তরু আকাশকে দেখাইয়া বলিলেন – ইহাই 'বছল'-নামক বৈধানর। মুথের লালা দেথাইয়া বলিলেন – ইহাই 'রশ্নি'-নামক বৈখানর। চিব্ক দেথাইয়। বলিলেন — ইচাই 'প্রতিষ্ঠা'-নামক বৈশানর।

এইরপে মন্তক চইতে আরম্ভ করিয়া চিবুক প্যান্ত সমৃদ্য অংশকে বৈখানর-রূপে কলনা করা ইইল। এই অংশের পরিমাণ এক প্রোদেশ' অর্থাং এক বিঘং; এই-জনা বৈখানর-আত্মাকেও প্রাদেশ মাত্র' বলা চইয়াছে। ইহাই জৈমিনির মত (বেদান্ত-সূত্র, ১)২।৩১)।

এন্থলে একটি গুরুতর আপত্তি উত্থাপিত হইতে পারে।
শতপথ-ব্রাহ্মণে মন্তক হইতে আরম্ভ করিঃ। চিবৃক
পর্যস্ত অংশকে বৈখানর-রূপে ক্রনা করা হইয়াছে।
এই অংশের পরিমাণ 'প্রাদেশ মাত্র'; স্থতরাং এই
আজ্মাকে 'প্রাদেশ মাত্র'-রূপে বর্ণনা করা যাইতে পারে।

কিন্তু চান্দোগ্য-উপনিষদে মন্তক হইতে আরম্ভ করিয়া প্রাদ্বয় পর্যান্ত সম্দায় দেহকে বৈশানর-রূপে কল্পনা করা হইয়াছে। এ অংশের পরিমাণ প্রাদেশ মাত্র নহে; স্থতরাং এন্থলে শতপথ-ব্রান্ধণের অর্থে বৈখানর-সাম্মাকে 'প্রাদেশ মাত্র' বলা বাইতে পারে না।

জাবাল শাখাধ্যায়ীদিগের মত

চিবৃক হইতে মৃদ্ধা প্যান্ত অংশ প্রাদেশ-পরিমিত।

জ ও নাসিকা ইহারই অন্তর্গত।। এই জ ও নাসিকার
সন্ধিস্থলে প্রমাত্মা অবস্থিত। এই-জন্য প্রমাত্মাকে
প্রাদেশ মাত্র বলা ইইয়াছে (বেঃ সং ১।২।৩২; শাহর
ভাষ্য)।

শঙ্করাচার্য্যের মত

শঙ্করাচার্য্য ইহার চাত্রিটি অর্থ করিয়াছেন:

- (১) জ্যালোক হইতে পৃথিবী পর্যান্ত প্রাদেশ দারা তিনি পরিমিত ২ন (মীয়তে, মা ধাতু) অর্থাৎ জ্ঞাত ২ন, এই-জন্য তিনি 'প্রাদেশ মাত্র'।
- (২) তিনি মুখ প্রভৃতি প্রদেশে ভোক্তরপে পরিজ্ঞাতহন, এই-জন্য তিনি 'প্রাদেশ নাত্র'।
- (৩) তালোক ২ইতে পৃথিবী প্যস্ত সমৃদ্য প্রদেশ ঠাহার পরিমাণ, এই-জন্য তিনি 'প্রাদেশ মাত্র'।
- (৪) ত্যুলোকাদি বিষয়ে শাস্ত্রে প্রকৃটরূপে উপদেশ দেওয় হয়, এই-জন্য এই সম্দর্যের নাম প্রাদেশ (-প্র+আদেশ)। এই প্রাদেশই তাঁহার পরিমাণ, এই-জন্য তাহাকে 'প্রাদেশ মাত্র' বলা হইয়াছে। (ছাঃ ভাঃ ৫/১৮)

অভিবিমান

'অভিবিমান' শক্ষের অর্থ লইয়াও অনেক মত-ভেদ।

শঙ্করের মত

শঙ্করাচাষ্ট ইহার চারিট অর্থ দিয়াছেন

- (১) তিনি প্রত্যগাস্থারেপে স্তিবিমিত হন স্থাৎ 'স্থ্য্' (= স্থামি) বলিগা জ্ঞাত হন দ এই-জন্য তিনি 'স্থাভিবিমান' (ছাঃ ভাঃ ৫।১৮; বেঃ ভাঃ ১।২।৩২)
- (২) প্রত্যগাত্মা বলিয়া তিনি সকলের নিকটস্থ (স্বভিগত); এই-ক্ষম্য তিনি স্বভিবিমান(বেঃ ভাঃ ১।২।৩২)।

- (৩) তাঁহার পরিমাণ করা যায় না, এইজন্য তিনি অভিবিমান (বে: ভা: ১৷২৷৩২)।
- (৪) জগতের কারণ বলিয়া তিনি সমৃদয় পরিমাপ করেন (অভিবিমিমীতে) অর্থাৎ সমৃদয় অবগত আছেন, এইজন্য তিনি অভিবিমান (বেঃ ভাঃ ১।২।৩২)।

রামানুজের মন্ত

রামাকুজ ইহার এইরপ অর্থ দিয়াছেন – তিনি অভি-ব্যাপ্তবান্ (অর্থাৎ সর্কব্যাপী) এবং বিগতমান (অর্থাৎ এপরিমেয়); এই-জন্য তাঁচার নাম 'অভিবিমান' (বেঃ ভাঃ ১।১।৩০)।

সিদ্ধান্ত

দেখা যাইতেছে এই তৃইটি শব্দের অণ লইয়া অত্যন্ত মত ভেদ। আমাদিগের মনে হয়, যে অথ গ্রহণ করিলে পূর্বাপর দামঞ্চন্ত থাকে, সেই অর্থ ই গ্রহণ করিতে হুইবে। দেখা যাউক এই অংশের পূর্বেণ এ-বিষয়ে কি বলা হুইয়াছে।

চান্দোগ্য-উপনিষদে ইহার পূর্ববর্তী ছয়থণ্ডে বৈশ্বানর-আস্থা-বিষয়ে যাহা বর্ণিত হইয়াছে তাহা এই:—

যিনি দেটা অর্থাৎ স্থতেজা-নামক বৈধানর-আত্মাকে উপাসনা করেন, তাঁহার কুলে স্থত প্রস্তুত ও আস্তুত দৃষ্ট হয় ('লা১২া১)। স্থতেজা শব্দেও 'হাড', এবং স্থত, প্রস্তুত্ত ও আস্তুত শব্দেও 'স্তুত', এই-জনাই বােগ হয় স্থতেজার সহিত স্থত-প্রস্তুতাদির সম্বন্ধ দেখান হইয়াছে। শতপথ-প্রাপ্তাণে অন্তর্মপ-স্থলে স্থতেজা-স্থলে 'স্তুত-তেজা' বাবহৃত হইয়াছে (১০)৬১)।

ইহার পরে বল। হইয়াছে 'গিনি আদিতা অথাং বিশ্বরূপ বৈশানর-আত্মার উপাদন। করেন, তাঁহার ক্লে "বহু বিশ্বরূপ" বস্তু দৃষ্ট হয় (৫।১৩।১)।

যিনি বায়ু অর্থাৎ 'পৃথগ বর্জায়া' বৈশানরের উপাসন। করেন, তাহার কুলে 'পৃথক্' বলি আগ্যনন করে। (৫।১৪।১)।

যিনি আকাশ অর্থাং • 'বছল'-নামক বৈশানরের উপাসনা করেন তিনি প্রজা ও ধনে 'বছল' হন (৫।১৫।১)।

যিনি আপ অর্থাৎ রয়ি-নামক বৈখানরের উপাসন। করেন, তিনি 'রয়মান্' হয়েন (৫।-৬।১)।

যিনি পৃথিবী অর্থাৎ প্রতিষ্ঠা-নামক বৈশানরের উপাসনা করেন, তিনি প্রতিষ্ঠা লাভ করেন (৫।১৭।১)।

এই কয়েকটি স্থল পাঠ করিয়া বুঝা যাইতেছে খে, প্রতিষ্ঠার উপাসনার ফল প্রতিষ্ঠা, রয়ির উপাসনার ফল রয়ি, বছলের উপাসনার ফল বছল ইত্যাদি। উপাস্থ বস্তু যেপ্রকার, উপাসনার ফলও তদস্ক্রপ।

প্র্বোক্ত ছয়-প্রকার বৈশানরের উপাসনার কথা বিলিয়া অশপতি বলিতেছেন যে, প্রকৃত বৈশানর প্রাদেশ মাত্র এবং অভিবিমান; তাঁহার উপাসনার ফল সর্বলেটিকে, স্পর্কভৃতে ও সর্বব্যায়ায় অনভোজন । উপাশ্র থাহা, উপাসনার ফলও যথন তাহাই, তখন ইহাই সিদ্ধান্ত গরিতে হইবে যে, সর্বলোক, সর্বভৃত ও সর্বব্যায়া যাহা, প্রাদেশ মাত্র এবং অভিবিমানও তাহাই। এখানে প্রথমে বলা হইতেছে তিনটি বস্তর কথা— সর্বলোক, সর্বভৃত ও সর্বাযায়া। এই তিনটিকে বলা হইল প্রাদেশ মাত্র এবং মভিবিমান। এম্বলে তিনটি বস্তরেক তৃইটি বিশেষণ ঘারা নির্দেশ করা হইয়াছে। ইহার তৃই অর্থ হইতে পারে।

প্রথম অর্থ

সর্বলোক ও সর্ব্বভূত-এই ছুইটির বিশেষণ প্রাদেশ-মাত্র এবং সর্ব্ব-খাত্মার বিশেষণ অভিবিমান।

সকালোক ও সকাভ্ত অর্থাৎ ছালোক হইতে ভ্লোক প্যান্ত সমৃদ্য প্রদেশ এবং এই প্রদেশস্থ সকাবস্ত ইহার মাত্রা; এইজন্ত ইহার নাম প্রাদেশ মাত্র (শকরের ১ম, ৩য় অর্থ দুইবা)।

দৰ্শন আত্মান্ধপে ইনি অভিবিনিত হন অথাং স্বৰ্ধ আত্মান্ধপে ইহাকে জানা যায়, এইজকা ইহার নাম অভি-বিমান (শঙ্করের ১ম ও ২য় অর্থ দ্রষ্ট্রা)।

'প্রাদেশ মাঅ' নাম দারা সম্দায় সনাত্মবস্তকে বৈশানরের অস্তর্ভ করা হইল এবং 'অভিবিমান' শব্দ ব্যবহার
করিয়া বলা হইল এই বৈশানর আত্ম-বস্ত অর্থাৎ ইনি
আত্মা।

দ্বিতীয় অর্থ

(₹)

দ্বিতীয় অর্থ এই:--প্রাদেশমাত্র বলিলে সর্বলোক,

সর্বভৃত ও সর্ব-আত্মা—এই তিনটিকেই ব্বিতে হইবে।
সর্ব আত্মা প্রদেশের বাহিরে, এ-প্রকার আশবা করিবার
কোন কারণ নাই। এন্থলে 'আত্মা' অর্থ অবশুই 'অশরীর
আত্মা' নহে। যথন অন্ধ ভোজনের কথা আছে, তথন
ব্বিতে হইবে এ আত্মা 'সশরীর আত্মা'। স্ক্রাং
'প্রাদেশ মাত্র' দ্বারা সর্বলোক, সর্বভৃত ও সর্ব-আত্মা এই
তিনটিকেই ব্রাইতে পারে।

(খ)

অভিবিমান - অভি+ বি+ মা+ অনট; ম। ধাতুর
অর্থ 'পরিমাণ করা'। যাহার পরিমাণ নাই, ভাহার নাম
'অভিবিমান' (শঙ্করের ভৃতীয় অর্থ দুইবা)। রামাকৃত্র
'অভিবাাপ্ত' অর্থে 'অভি' এবং 'অপরিমের' অর্থে 'বিমান'
গ্রহণ করিরাছেন। রামাকৃত্রের অর্থ ও শঙ্করের ভৃতীয় অর্থ
একই শ্রেণীর।

(ক) এবং (খ)

প্রাদেশমাত্র বলিলে বৈশানরকে দেশকাল-পরিচ্ছিন্ন করা হয়; এই-জন্ম প্রাদেশমাত্র বলিয়াই সেই সঙ্গে সঙ্গে বলা হইল ইনি অভিবিমান অর্থাৎ অপরিমেয় (কিংবা সর্বব্যাপী ও অপরিমেয়)।

'প্রাদেশ মাত্র' দ্বালা বলা হইল বৈশ্বানর আত্মা জগৎ-ক্রণে প্রকাশিত: 'অভিবিমান' দ্বালা বলা ইইল 'জগৎ দারা তাঁহার পরিমাণ করা যায় না, তিনি জগতের অতীত।

সামঞ্জস্য

সর্বলোক, সর্বভৃত ও সর্ব-আত্মা এই তিনটির সঙ্গে কিভাবে 'প্রাদেশ মাত্র' এবং 'অভিবিমান' এই তুইটির সংযোগকরিতে হইবে; সে বিষয়ে মত-ভেদ থাকিতে পারে, কিন্তু একটা স্থলে মত-ভেদ নাই। তাহা এই: পরমাত্মা 'প্রাদেশ মাত্র' ও "অভিবিমান"। সর্বলোক, সর্বভৃত ও সর্বা-আত্মা তাহার অঙ্কীভৃত; তিনি জগংরপে প্রকাশিত কিন্তু জগং দ্বারা তাঁহাকে সম্পূর্ণ রূপে প্রকাশ করা বা পরিমাণ করা যায় না। তিনি অপরিমেয়, তিনি অভিবিমান।

যাজ্ঞবন্ধ্য ও অশ্বপতি

যাজ্ঞবন্ধ্যও অধৈতবাদী এবং অশ্বপতিও অধৈতবাদী।
কিন্তু উভয়ের অবৈতবাদ এক শ্রেণীর অবৈতবাদ নহে।

মাজ্ঞবন্ধ্যের অবৈতবাদে জগতের স্থান নাই; তাঁহার ব্রহ্ম
অন্তবাহ্যরহিত: ইহার অভ্যন্তরেও কিছু নাই, বাহিরেও
কিছু নাই। কিন্তু অশ্বপতির অবৈতবাদে জগতের একটি
বিশেষ স্থান আছে। যাহ: কিছু আছে, সমৃদ্যই ব্রহ্মের
অস্ত্রন্থ ক্রম জগৎ-বিশিষ্ট। জগৎ ব্রহ্মের বিশেষণ।

বর্ত্তমান মুগে অনেকেই এইপ্রকার মতের আদ্র

ফ্যাসিষ্ট আন্দোলন-সম্বন্ধে তু'-একটা কথা শ্রী ফণীস্রকুমার সাক্ষাল

আজ জগতের লোক ছটো পরস্পরবিরোধী আন্দোলনের দিকে চেয়ে আছে দেব বার জন্মে যে শেষ পর্যাপ্ত তাদের মধ্যে কোন্টা সত্যই জয়া হয়। মাম্ববের চিরপুরাতন সামাজিক বিধিব্যবস্থার চাপে মান্ত্য এত অস্থির হ'য়ে উঠেছিল যে সে তার সমস্ত মন-প্রাণ দিয়ে চাচ্ছিল একটা বিরাট্ পরিবর্ত্তন। যা' কিছু পুরতিন সেমমন্ত ভেঙে দিয়ে সে চাচ্ছিল, নতুন করে' সভ্যিকার প্রাণপ্রতিষ্ঠা

কর্তে। এর ফলে জেগে উঠ্ল কশিয়ার ভীষণ বিপ্লব। যে ঘনান্ধকার কশিয়ার ভাগ্যাকাশ ধীরে ধীরে ছেয়ে ফেল্ছিল সে অন্ধকার দ্র.,কর্বার জন্তে বন্ধপরিকর হ'য়ে কর্মবীর লেনিন তাকে যে নতুন আলোক দান করেছিলেন সে আলোকের ঔজ্জল্যে সমস্ত জগৎ চমকিত হ'য়ে গিয়েছিল আর তার উত্তাপ স্কলের পক্ষেই ভয়ানক অসহ্ হ'য়ে উঠে-ছিল। কিন্তু প্রথমটা অসহনীয় হ'লেও ক্লিয়া তার শ্রেষ্ঠ সম্ভানের দান আব্দ্র আদর করে' গ্রহণ করেছে। অভ্ত-কর্মা লেনিন আব্দ্র আর নেই। তিনি যে যক্ত আরপ্ত করেছিলেন তাতে তাঁর নিব্দের জীবনকে আহুতি দিয়ে কশিয়ায় নবজীবনের সঞ্চার করে' গেছেন। জগতের লোক তাই চে 'য় আছে দেখ্বার জত্যে যে কশিয়া কি-ভাবে তার নতুন জীবন যাপন করে।

শার এক দিকে আর-এক কন্মবীরের অভ্যুখান হয়েছে।
তিনি মুসোলিনি; বর্তুমান ইতালীর মন্ত্রপ্রন করেছেন
মন্ত্রের সাধনা কর্তে ইতালীকে তিনি আহ্বান করেছেন
জগতের চিস্তারাজ্যে তা সম্পূর্ণ নতুন না হ'লেও বর্ত্তমান
চিস্তাপ্রোতের বিকল্পগামী সে-মন্ত্র। এ-মন্ত্র সাধনা ইতালীকে
গিদ্ধির পথে কত্রপানি এগিয়ে দেয় তা বিশেষভাবে
লক্ষ্য কর্বার।

বিগত যুদ্ধের বহুপুর্ব্য খেকেই ইতালীতে সোশালিষ্ট দল গড়ে' উঠ ছিল। কিন্তু তথনকার শাসনপদ্ধতির সঙ্গে তাদের অন্তরের যোগ না থাকলেওনে পদ্ধতির সমূল উচ্ছেদ করতে তারা চাইত না। তারা চাইত যাতে ধীরে ধাঁরে কতকগুলো ব্যক্তিবিশেষের সম্পত্তি সাধারণের সম্পত্তি বলে' পরিগণিত হয় এবং রাষ্ট্রশক্তি ধীরে ধাঁরে ব্যক্তিবিশেষের হাত থেকে ব্যবসা-বাণিজ্য কেড়ে নিয়ে জনসাধারণের জত্যে সেওলো চালায়। কিন্তু যথন সমস্ত বাধা-বিপত্তি অতিক্রম করে' বলশেভিক্বাদ কশিয়ায় জ্বী হ'য়ে দাঁড়াল, তথন জগতের সমস্ত সোশ্রালিষ্ট্ দলের মধ্যে একটা চাঞ্চ্যা এসে উপস্থিত হ'ল। বলশেভিক্দের আদেশ ছিল সমন্ত জগতে একটা বিরাট্ বিপ্লব সৃষ্টি কর্বে, সেই আদৰ্শে অহুপ্রাণিত হ'য়ে বলশেভিক্ নেতারা সমস্ত জায়গায় তাদের দৃত পাঠিয়েছিলেন। ইতালীতেও এ-আন্দোলন প্রবল-ভাবে চালাবার চেষ্টা তাঁরা করেছিলেন। যুদ্ধের ফলে যেসমন্ত দেশ ধ্বংস থেতে বসেছিল, জীবনধারণ মাত্রও যেসব দেশে একটা মহা সমস্ভার বিষয় হ'য়ে দাঁড়িয়েছিল, বলশেভিক্বাদ সেথানে সহজেই জনসাধারণের প্রাণে স্থাশার সঞ্চার করেঁ। সেজন্মে যুদ্ধবিধ্বন্ত ইতালীতে প্রচারের কাজ জোর চলে। ফলে সেখানে প্রবলভাবে ধ্র্মঘট আরম্ভ হয় এবং সমস্ত ব্যবসা-বাণিজ্য একরকম বন্ধ হ'য়ে যায়। ভার পর অরাজকতা প্রভৃতি থেকে যে অবস্থা

দাঁড়ায় তাতে তথনকার মন্ত্রী সিনিয়র নিটি মন্ত্রীসভা ভেকে দিয়ে তাঁর মন্ত্রীত ত্যাগ কর্তে বাধ্য হন। রাজা ভিক্টর ইমাছয়েল গাওলিটিকে ডেকে নতুন মন্ত্রী সভা গড়তে বলেন। কিন্তু এ মন্ত্রীসভাও বেশী কিছু করে' উঠতে পারেননি।

এমন সময় মুসোলিনির আবিভাব হ'ল। তিনি **পৃর্বে** নোজালিষ্ট্ৰনভুক্ত ডিলেন: কিন্তু ক্ৰিয়ার অবস্থা দেখে তিনি তাঁর আদুর্শ পরিবর্তন করেন। তিনি তথন ফ্যাসিষ্ট্ (Fascist) নাম দিয়ে একটা দল গঠন কর্তে আরম্ভ করলেন এঁদের প্রধান উদ্দেশ হ'ল বলণেভিক্বাদকে দেশ থেকে তাড়িয়ে দেওয়া এবং ইতালীর পুরাতন নষ্ট-গৌরব আবার ফিরিয়ে আন। এঁরা দোভালিজম্ থেকে তু'একটা ভাল আদর্শ নিলেন বটে: কিন্তু রীতিমত অস্ত্রশন্ধ সাচায়ে যুদ্ধ করে' সে:ভালিজমুকে দূর করে দিতে এঁরা বদ্ধপরিকর হলেন। এইভাবে যে বল গড়ে' উঠল তাদের নাম হ'ল ফ্যাসিষ্ট সেনাবাহিনী বা Bascist fighting corps ৷ ফ্যাসিষ্ট শঙ্কের ব্যুৎপত্তিগত অর্থে বোঝায় ব্যাণ্ডেজ বা বন্ধনী। ক্ষত বা আহত স্থান নীরোগ করবার জন্তেই এ বন্ধনীর প্রয়োজন। বলশোভিক্বাদ প্রচারের ফলে ইতালীর বুকে ভীষণ ক্ষত দেখা গেল এবং ভা সারাবাব জন্মে এই দল গঠিত হয়েছিল বলেই সেই দলকে ফ্রাসিষ্ট নামে অভিহিত করা হয়। মুসোলিনির দলগঠনের অন্তর্শক্ষি ও অসাধারণ বাক্তিরের জোরে তিনি ক্রমণ্ট তাঁর দল বাড়িয়ে তুল্তে আরম্ভ কর্লেন। প্রতিদিন দলে দলে লোক এদে তাঁর দলে যোগদান কর্তে লাগুল। তার পর সোভালিষ্ট্রনের সঙ্গে তানের প্রবল সংঘণ আরম্ভ হয়। সমস্ভ ইতালী অন্তযুদ্ধি ফতবিক্ষত इ स्य উঠে। অবশেষে क्यानिष्टे नन गुरक्ष माणानिष्ट एव সম্পূর্ণরূপে পরান্থিত করে। বিধনন্ত সোগালিষ্টরা দলে দলে এসে ক্যাসিষ্ট দলে যোগদান কবৃতে আ**প্সন্ত** করে। त्कवन बाज পশুশক্তির সাহায়েই ফ্যাসিষ্ট্ দলের জয় হয়। এই জন্মে Henry Tompkins নামে একজন লেখক মুদোলিনিকে বলেছেন "a renegade socialist who achieved power by means of what, in essence was an army of Condottieri" ("Humanity", April, 1924)

তার পর ১৯২১ সালে অক্টোবর মাসে ফ্যাসিট্ কংগ্রেসের অধিবেশন ম্সোলিনি সিনিয়র গাওলিটির মন্ত্রী-সভার বিরুদ্ধে তীত্র মন্তব্য প্রকাশ করেন এবং এ মন্ত্রীসভা ভেঙে দেবার প্রভাব করেন। অবস্থার গুরুত্ধ-বোধে গাওলিটি মন্ত্রীসভা ভেঙে দিতে বাধ্য হন এবং রাজ। ইমান্থ্রেল ম্সোলিনিকে ভেকে মন্ত্রীসভা গঠন কর্তে অম্বোধ করেন।

্এইভাবে ফ্যাসিষ্ট্ দল গঠন করে' মুসোলিনি আজ সমস্ত ইতালীর ভাগ্যনিয়ন্তা হ'য়ে দাঁড়িয়েছেন। মুদোলি-নির মত সোভালিষ্ট মতবাদের একরকম সম্পূর্ণ বিক্লে। তিনি ধনী ও শ্রমজীবীর মধ্যে পার্থক্য সম্পূর্ণ দূর করে? দিতে চান না, তবে তাদের পরস্পরের সম্বন্ধ যাতে মধুর হয় তার ব্যবস্থা তিনি কর্তে প্রস্তত। ব্যবসা বাণিজা ব্যক্তিবিশেষের হাত থেকে কেডে নিয়ে সুমুত্ত জনসাধারণের জন্মে রাষ্ট্রশক্তির হারা চালিত কর। তাঁর মত নয়। প্রস্ক বর্ত্তমানে ইতালীতে যেসমন্ত বিষয় এইভাবে জন্সাধারণের সম্পত্তি হিসাবে রাষ্ট্রশক্তির দারা পরিচালিত হয় তিনি সে-সমস্ত ধীরে ধীরে পুনরায় ব্যক্তিবিশেয়ের হাতে সমর্পণ কর্বেন বলে' মন্তব্য প্রকাশ করেছেন। সোজালিষ্টদের স্থায় ব্যক্তিবিশেষের সম্পত্তি নষ্ট ক'রে তাকে সাধারণের সম্পত্তিতে পরিণত কর। তার মত নয়। জনগণের বিভিন্ন শ্রেণীবিভাগ তিনি দূর করে দিতে চান না। দেশের মাভিজাতাকে নষ্ট করে' দিতে বা নাগরিক ও গ্রামা স্বাম্প্রদায়ের প্রভেদকে দূর করে' দিতে তিনি প্রস্তুত নন। এককথায় সামাজিক বৈষম্যকে দৃর করে' একীকরণ তাঁর মত নয়। এমন কি যার। এই একীকরণপ্রয়াসী তাদের দমন করতে পশুশক্তি বাবহার করতে তিনি সর্বদাই প্রস্তত। বৈষমাকে বজায় রেথে বৈষমোর কঠোরতা ও অত্যাচার দূর করা ২চ্ছে তাঁর মত। এইজন্তে পূর্ণগণ-হাতে নিহিত করা তিনি অক্টায় মনে করেন এবং প্রতি-নিধিমূলক রাষ্ট্রশক্তির উপরই তাঁর আস্থা দেখা যায়, কিন্তু এই প্রতিনিধি নির্বাচনের ক্ষমতা তিনি সমগ্র জনসাধা-রণের মধ্যে পরিব্যাপ্ত কর্তে রা**ভি** আছেন। culture (কাল্চার) যাতে বৃদ্ধি পায় তার আয়োজন কর্তে তিনি প্রস্ত । দেশে স্ক্মার শিল্প, কলা, সাহিত্য প্রভৃতির উন্ধতির তিনি বিশেষ পক্ষপাতী এবং তাঁর বিশ্বাস বৈষম্য না থাক্লে culture বাড্বে না আর culture-বিহীন একীকরণ কঠোর ও আয়ায় বৈষম্যেরই রূপান্তরমাত্র। যুদ্ধের প্রয়োজন তিনি স্বীকার করেন এবং যুদ্ধের জন্ম সর্বাদা প্রস্তুত থাকাও বিশেষ প্রয়োজন মনে করেন।

এই হচ্ছে ফ্যাদিষ্ট্দলের মতবাদের সংক্ষিপ্ত পরিচয়। এখন প্ৰশ্ন হচ্ছে, এ-মতবাদ জগতে চল্বে কি না। তাই সমস্ত অংগৎ চেয়ে আন্ছে এর পরিণাম দেখ্বার জ্ঞো। একথা অবশ্যই অস্বীকার করা যায় না যে অনেক বড় কথা মুসোলিনির মতের মধ্যে নিহিত রয়েচে। কিন্ত আবার অনেক গলদও এর মধ্যে দেখ্তে পাওয়া যাঁয়। অবশ্য যতরকম মতবাদেরই সৃষ্টি হোক না কেন স্বগুলোর ভিতরই যে পূর্ণ সত্য নিহিত আছে একথা কেউ বল্বে না। কিন্তু প্রত্যেক মতবাদের মূলে থাকে একটা আদর্শ উপলব্ধি কর্বার চেষ্টা এবং সেই আদর্শ উপলব্ধি কর্তে যেপরিমাণে দে-মতবাদ সহায়তা করে সেই পরিমাণেই সে-মতবাদকে সত্য বলে' মাজুস মেনে নেবে। ফ্যাসিষ্ট্নতবাদ কতথানি সত্য তা প্রমাণ হবে তা দিয়ে ইতালীর বর্তুমান আদর্শ কতথানি উপলব্ধ হ'ল তাই দেখে'! কিন্ত যেভাবে এত্মানোলন এখন চল্ছে তাতে অনেকের মনে অনেকরকম শন্দেহ হ'তে আরম্ভ করেছে। এসম্বন্ধে Henry Tompkins য লিখেছেন তা বিশেষ ভাব্বার। তাঁর লেখা থেকে কিছু অংশ নীচে উদ্ধৃত করে'ই এপ্রবন্ধ শেষ কর্ব। ,তিনি লিখেছেন:

তাঁহার এই আন্দোলনের মূলে যে দেশাত্মবোধককর্ত্তবাবৃদ্ধির কতকগুলি স্থলর আদর্শ আছে, একথা
স্বীকার করা যেতে পারে; তিনি দৃচ্চরিত্র এবং সামরিক
শৃদ্ধলা রক্ষার দিকে লক্ষ্য 'রাখেন একথাও মেনে নেওয়া
যায়। কিন্তু মামুষ যে গণতক্ষের ভারে 'দান্ত হ'য়ে পড়েছে
এই কথাটা তিনি প্রমাণ কর্তে চান, ফ্যাসিষ্ট সৈম্ভদলকে
যতদিন থাড়া রাখা যায়, ততদিন মাহ্যকে এবিষয়ে তার
মতামত প্রকাশ কর্তে বাধা দিয়ে। অভিজ্ঞাত-সম্প্রদায়

ও মধ্যবিত্ত শ্রেণীকে জুয়া থেলে ধ্বংস পাওয়ার হাত থেকে প্রতিক্
তিনি রক্ষা করেন বটে কিন্তু সেই সঙ্গে তাহাদের দেবে।
সোশ্রালিজম্ ও সোভিয়েটিজমের হাত থেকে স্থরক্ষিত দি
করেণ রাথবার দাবীও করেন। যাহারা সামাজিক ও যত্ত আ
আর্থিক স্বাধীনতা • স্পাইরপে কামনা করে, তাহাদের হয়েছে
বিক্লছে তাঁহার একমাত্র অন্ত্র পাশব-শক্তি তায় কি শক্তিও
আর্থইনের ধার তথন তিনি ধারেন না। ইতালিয়ান্ এই শ
মহাজনরা যতঁদিন তাঁহাকে আশ্রেমন্থল বলে জান্বে ইতিমে
তেতদিন পার্লামেণ্ট ও নিয়মতন্ত্রের প্রতি তাঁহার অবিশা

প্রতিক্লতাকে তাহারা বিনা আপত্তিতে চলে' যেতে দেবে।

দক্ষিণ ইউরোপীয় প্রকৃতির এমন কতকগুলি বিশেষ্

যত্ত্ব আছে যাহাতে এই কপট শ্রিভ্যাল্রি ও নহান্ধনী সম্ভব

হয়েছে; কিন্তু সকলরকম বেদখলী ব্যাপারের মত ইহার

শক্তিও নিরবচ্ছিন্ন নাটকীয় সাফল্যের উপর নির্ভর করে।
এই শক্তির শেষ সীমা যে অতিক্রান্ত হয়েছে তাহার চিহ্ন

ইতিমধ্যেই দেখা বাচ্ছে। 'ভিতরের দলাদলি ও বাহিরের

অবিশাস মুসোলিনির শক্তির মূলক্ষয় স্কুক্ক করেছে।

বিশ্ফোরক

শ্ৰী যোগেন্দ্ৰমোহন সাহা

মান্থৰ দিন-দিন দৈহিক হিপাবে যতই তুৰ্বল হইয়া পড়িতেছে ততই তাহাকে সেই শক্তি-হীনতার ক্ষতি-পুরণের জন্ম কৃতিন শক্তি-উৎসের সন্ধানে ঘুরিয়া বেড়াইতে ইইতেছে। সেই সন্ধানের সফলতার মধ্যে বিস্ফোরক-আদির উদ্ভাবন প্রধান। কিন্তু তুঃথের বিষয়, এই সাধনার ফল মান্থবের কল্যাণের চেয়ে অকল্যাণেই বেশী নিয়োজিত ইইয়াছে। সেকালে রসায়ন-শাস্ত্র যথন শিশু-দোলায় দোল থাইতেছে, তথন নেপোলয়ান্ ১৫ বৎসরের যুদ্ধে মোটে দশ লক্ষ লোকের প্রাণ-নাশ করিয়াছিলেন। আর একালে রসায়ন উদ্দাম থোবনে ১৫ মাসের চেয়েও কম সম্যের ভিতর প্রায় বিশ্লক্ষ নর নারীকে নিহত করিয়াছে। আর এই ছুইয়ের পার্থক্য সৃষ্টি করিয়াছে রাসায়নিকের সাধনা এবং তাহার বিস্ফোরক-আদি।

বর্ত্তমান যুগ বিজ্ঞানের যুগ—বিশেষতঃ রসায়নের।
এই যে সেদিন পক্তিমে এত বড় যুদ্ধটা হইয়া গেল, তার
মূলে কি মাহুষের দৈহিক শক্তি ছিল, না সেনাবল ছিল ?
সে শক্তি-উৎস হইতেছে রাসায়নিকের ল্যাবোরেটরি বা
ভার টেষ্ট টিউব ।

"The pen is mightier than the sword"
—তরোয়ালের চেয়ে কলম জোরাল—দে কথাটি এযুগে
আর খাটে না ৷ মার্টিন সভ্যই বলিয়াছেন—the balance
and test tube of the chemist is mightier than
the other.- রাসায়নিকের নিক্তি আর প্রথ-নল স্বাব
চেয়ে শক্তিমান !

বিস্ফোরক মানে কি? থে-কোনও বস্তু সহসা অত্যধিক-পরিমাণে সম্প্রসারিত ₹ध्र ফলে প্রচণ্ড শক্তির সৃষ্টি করে, তাহাকেই বিক্ষোরক যায়। আপনারা হয়ত শুনিয়া (explosive) বলা বিশ্বিত হইবেন যে. জলের ভায় এমন অনপকারক বস্তুও অবস্থা-বিশেষে সাংঘাতিক বিক্ষোরকের স্থায় আচরণ করে। পৃথিবীর বুকের ভিতর অংনিশি আগুন যখন উপরকার জল মাটির শুর ভেদ জ্বলিতেচে। করিয়া কোনওক্রমে সেই মধ্যেকার প্রজ্ঞলিভ ধাতু প্রভৃতি স্রব্যের **अः** ज्ञार्थ উহা বাচ্পে পরিণত হয় ও উহার পরিমাণ হাজার-হাজার গুণ বাড়িয়া যায়। এই সম্প্রদারণের ফলে যে তুঃসহ চাপের সৃষ্টি হয়, তাহা চারিদিক্কার

গলিত পদার্থ-সমূহকে মাটির স্তর ভেদ করিয়া পৃথিবীর বুক চিরিয়া আকাশে বছ উর্দ্ধে প্রক্রিপ্ত করে, আর . বিক্ষোরকাদি প্রকৃতির বক্তপজির তুলনায় কত কীণ! এই মৃক্তির স্পন্দনে সমন্ত পৃথিবী কাঁপিয়া উঠে। সাহিত্যের ভাষায় ইহাকেই ভূমিকম্প কহে। লোক-লোচনের সীমার ভিতর যুগযুগ ধরিয়া পৃথিবীর যে ভাষা-গড়া চলিতেছে, তাহার অনেক্থানিই এই ভূমিকম্পের দক্ষন। এই যে সেদিন জাপানে এত বড় ভূমিকম্পটা হইয়া গেল, তাহাতে কত হাজার-হাজার লোক মরিল, কত কোট কোট টাকার ধন-সম্পত্তি নষ্ট হইল, তাহার ইয়তা নাই। অনেকেই অফুমান করেন, বহু থুগ পুর্বের জাপান এসিয়া-মহাদেশের দক্ষে সংযুক্ত ছিল। তারপর হঠাং ভূমিকম্পের ফলে বর্ত্তমান জ্বাপান ও এসিয়ার মধ্যেকার সমস্ত ভূথও ধসিয়া গেল এবং তাহার স্থান সমুদ্র-জলে পূর্ণ হইয়া জাপানকে বিচ্ছিয় করিয়া দিল। আর ছোট-থাটরকমের ভূমিকম্প ত জাপানে বারমাদে তের পার্ব্যাবে মত লাগিয়াই আছে। কত বড় একটা নগরী, তাহার সমস্ত সমৃদ্ধি, সমস্ত সভাতা-সমেত চিরদিনের মত মৃহুর্তে লুগু হইয়া গেল।

১৮৮৩ খুষ্টান্দে ক্রাকাভোয়াতে যে ছোট-থাটরকমের ভূমিকম্পটি হয়, তাহার ফলে এক বর্গমাইল-পরিমিত গোটা একটি পর্বত ধূলি-মৃষ্টির ক্যায় শৃক্তে নিক্ষিপ্ত হইয়াছিল: প্রায় তুই হাঙ্কার মাইল দূরবর্তী স্থান হ্ইতে এই কম্পানের ধানি শ্রুত হুইয়াছিল ও দেড়শত মাইল দ্রের দরজা-জানালার কাচ ইহার প্রবাহের ধাকায় চুরুমার হইয়া গিয়া-ছিল। দক্ষিণ-আফ্রিকায় জোহাল্লেসবার্গ নগরের রেল-**ट्रिंग**रन ১৮৯৬ शृष्टोरक श्राय ०० हेन । अप हेन श्राय २१ মণের সমান) বিদারক জেলাটিন নামক একপ্রকার বিস্ফোরক দৈবাৎ সংঘর্ষণের ফলে বিদীর্ণ হইয়া যায়। বজ্বনিনাদে ও প্রচণ্ডকম্পনে সহরবাসীগণ শিহরিয়া উঠিয়া উদ্বেদ্ধিপাত করিয়া তথু নিবিড় মেঘের ন্যায় পুঞ্চীভূত ধুমরাশির ভিতর হইতে উথিত একটি প্রজ্ঞালত অগ্নিশিখা দেখিতে পাইল। কিন্তু এত বড় সাংঘাতিক বিক্রণের ফলে অকুস্থানে মোটে ৩০০ শত ফুট দীর্ঘ, ৬৫ ফুট প্রশাস্ত ও ৩০ ফুট গভীর একটি থাতের স্বাষ্ট হইল ও চতুর্দিকে প্রায় ১০০০ গঙ্গ পরিমিত স্থানের

বাড়ীঘর চূর্ণ-বিচূর্ণ হইয়া গেল। মামুষের এই ক্বত্রিম

এইবারে একটি-একটি করিয়া বিক্ষোরকগুলির উপাদান, প্রস্তুত-প্রণাদা ও তাহাদের ধর্ম (property) সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিব।

ইহার উপাদান---

৭৫ ভাগ হয় (potassium nitrate)

১৫ ভাগ কয়লা (charcoal)

১০ ভাগ গন্ধক (sulphur)

উপরোক্ত পদার্থগুলি উত্তমরূপে গুড়া করিয়া উক্ত-মিশ্রিত করিতে হয়। পরিমাণে কামান-গডার উপযোগী তামা-দন্তা-মিশ্র ধাতুকে অথবা নামে নির্মিত ভিতরে ফলা লাগানো বৃহৎ ঢোলে এই মিশ্রণ-কার্যা সম্পাদিত হয়। অতঃপর চালুনী দিয়া ছাঁকিয়া হাইডুলিক প্রেস বা জল-পীড়ন-যন্ত্র ছারা চাপ দিয়া উহাকে একটি বুহুৎ তালে পরিণত করা যায় ও পরে উহা হইতে আবশ্যক-অমুযায়ী আকারবিশিষ্ট খণ্ড বাঞ্চল প্রস্তুত হয়। মোটামুটিভাবে এই হইল ইহার প্রস্তুত-প্রণালী। কামান বন্দুক প্রভৃতি হইতে গুলি ছুড়িবার জন্যই সাধারণতঃ এই বারুদ ব্যবস্থত হইয়া থাকে। নলের ভিতরে প্রথমে ধানিকটা বারুদ পুরিয়া গুলি ঠাসিয়া দিতে হয়। অতঃপর যেই পশ্চাৎদিক হইতে বারুদে আগুন দেওয়া হয়, অম্নি তংক্ষণাৎ উহা জ্বলিয়া গ্যাদে পরিণত হয় ও রাসায়নিক প্রক্রিয়াতে সে-সময় বে ভীষণ তাপ উৎপাদিত হয়, তাহা উক্ত গ্যাসকে বছ-গুণে বন্ধিত করে ও এই সম্প্রসারণের ফলে ভয়ানক চাপের সৃষ্টি হয়। সৃষ্ধে খোলা পাইয়া গ্যাস গুলিটিকে সেই দিকে ঠেলিয়া দেয় ও উহা বিষম-বেগে সম্মুথে বহুদুরে নিক্ষিপ্ত হয়।

কিন্তু বিক্ষোরক-বিজ্ঞানের উন্নতির দক্ষে নকে এই বারুদের ব্যবহার অনেক কমিয়া গীয়াছে ও ধুমহীন বাক্ল উহার স্থান অধিকার করিয়াছে। প্রথমত: এই বারুদ পোড়ানয় যে তুর্গন্ধের সৃষ্টি হয়, তাহা চারিদিক্কার বায়ুকে দূষিত করে ও গুলি-নিক্ষেপ্-কারীকে বেষ্টন

করিয়া ধৌয়ার স্পষ্ট করে ও ফলে উহাকে প্রস্থিত শক্তর গোচরীভূত করে। তথন ভাহার আত্মরকা অসম্ভব হইয়া দাভায়।

ডিনামাইট বা নাঁইট্রোগ্লিসেরিন

ভিনামাইট প্রস্তুতের মূল পদার্থ ইইভেছে গ্লিসেরিন্। অনেকেই এই স্বচ্ছ মিষ্ট তৈল-জাতীয় পদার্থটি দেপিয়াছেন। অসং ব্যবসায়ীরা অনেক সময় মধুতে গ্লিসেরিন্ ভেজাল দিয়া থাকে। সাবান্ ও চর্কি-বাতি প্রস্তুতের প্রক্রিয়া-কালে গৌণ পদার্থ-রূপে ইহা পাওয়া যায়। ভিনামাইট প্রস্তুতের জন্য যে গ্লিসেরিন্ ব্যবস্থাত হয়, তাহা অতি উত্তমরূপে বিশুদ্ধ করা একাস্তু আবিশ্বাক।

সীসক-নির্মিত চৌৰাচ্চায় নাইট্রিক্ এসিড্ ও সাল্ফিউরিক্ এসিডের ঠাণ্ডা মিক্লার রাধিয়া তাহাতে
ফল্ম বর্ণা-ধারায় মিসারিন রৃষ্টি করিতে হয়। চৌবাচ্চার
চারিদিক্ বরফ-জলের বেষ্টনীর দারা সর্বাদা ঠাণ্ডা
রাখা হয়। উহার তলদেশে অসংখা ছিন্দ্রপথে বায়-ব্দুদ
চালিত করিয়া অ্যাসিড্ ও মিসেরিন্কে উত্তমরূপে মিশান
হয়। এই মিশ্রণের ফলে নাইট্রিক্ এসিড্ ও মিসারিনের
মধ্যে রাসায়নিক ক্রিয়া হয় ও নাইট্রো-মিসেরিন্ প্রস্তুত
হয়। অতঃপর উহাকে উত্তমরূপে জলদ্বারা বার-বার
ধৌত করা হয় ও অবশেষে ক্ষার-জলে (অ্যাল্কলি-জলে)
ও প্নরায় বিশুদ্ধ জলে ধৌত করা হয়। তার পর যে
ভারী তৈল-পদার্থ, পাওয়া যায়, উহাকে বিশুদ্ধ লবণের
ভিতর দিয়া ফিল্টার করা হয় অর্থাৎ ছাকা হয়। কথায়
বলিতে ইহা খ্ব সহজ, কিন্তু কার্য্যে এই প্রস্তুত-ব্যাপার
যে কভ শক্ষ ও বিপক্ষরক তাহা বলিতেছি।

নাইটো-মিসেরিন্ ঐর্দ্ধতের নিমিত্ত সাধারণতঃ তিনটি ঘরের প্রয়োজন। ঘরগুলি পরস্পার হইতে প্রায় আর্দ্ধ নুমাইল দ্বে আবস্থিত ও ভূগর্ভে প্রোথিত হওয়া আবশ্যক। একটি ঘরে তিনজনের বেশী লোক কাজ করে না ও



লিব্যার্স্তে নামক যুদ্ধ-জাহাত্ত ১৯১১ সালে ৰাজদে স্বাপ্তন লাগিলা ঘাইবার পরের জবস্তা

প্রত্যেককেই সাধারণ পাতুকার পরিবর্ত্তে বনাতে নির্শিত পাতৃক৷ বাবহার করিতে ও নিংশব্দে অতি ধীরে সাবধানে চলা-ফেরা করিতে হয়, যেন কোথাও কোনরূপ সংঘর্ষের স্ষ্টিন। হয়। প্রথম গৃহে অ্যাসিডের সহিত মিসেরিন মিশান হয়। প্রতিমূহুর্তেই চৌবাচ্চায় থার্মোমিটার নিমজ্জিত করিয়া তাপ পরীক্ষা করিতে হয়, যেন কোন-ক্রমে উহা ২৫ ডিগ্রির বেশী না হয়। যদি কোন কারণে হঠাৎ তাপের মাতা বেশী হইয়া যায়, তবে তৎক্ষণাৎ গ্লিদেরিন বৃষ্টি বন্ধ করা হয় ও চৌবাচ্চায় ভাসমান তৈলকে বরফজলে পূর্ণ অন্য এক চৌবাচ্চায় লইয়া গিয়া তাপ কমান হয়। ইহার কোনোখানে যদি তিলমাত্র ব্যতিক্রম श्व, अञ्चलि क्रम्यनारम शंशन-एडमी विरक्षात्रण अक श्रहेरत । এইসব বিপদ-নিবারণের জন্মই ঘরগুলিকে ভূগর্ভে প্রোথিত, যথাসম্ভব কমসংখ্যক লোক নিযুক্ত ও বনাতের পাত্মকার বন্দোবস্ত করিতে হয়। যাহাতে বিক্ষোরণ সংক্রামক না হইতে পারে, তাহারও বিশেষ বন্দোবস্ত করিতে হয় শৈষ্তিকা-প্রোথিত সীসার নলের ভিতর দিয়া গৃহ ২ইতে গৃহাস্তরে তৈল সর্বরাহ করা হয়। দ্বিতীয় ও তৃতীর গৃহে ধৌত করা ও ছাঁকার কান্ত সম্পাদিত হয় ও এতত্তয়েই পূর্বোক্তরপ সাবধানতা অবলম্বন করিতে হয়। প্রথম গৃহকে নাইটেটিং হাউস্ বা নাইটেট্ করার ঘর দিতীয়কে ওয়াশং হাউস্ বা ধোত করার ঘর, তৃতীয় গৃহকে শুদ্ধ করার ঘর বলে। নাইটো-মিসেরিনে লেশমাত্র আাসিডও লাগিয়া থাকিলে উহা অকালে স্বত: ক্রিড হইয়া জাবন নাশের কারণ হইয়া দাঁড়ায় ও এইজ্বন্য ধোত-কার্য ধুব উত্তমরূপ হওয়া 'থাবশ্রক।

সামান্য-মাত্র অসাবধানতায় কিরপ সাংঘাতিক শান্তি
পাইতে হয়, একটি দৃষ্টান্তেই তাহা অস্থমেয়। ১৯০৪
থুষ্টান্দের ৫ই জান্থয়ারী বেলা ১০টা ৫৫ মিনিটের সময়

হেল্ নগরের নাইটোমিসেরিনের কার্থানায় একটি
কারিগরের একটু অসাবধানতায় বিস্ফোরণ হয়।
দ্রে দ্রে অবস্থিত থাকা সত্তেও মুহুর্ত্ত-মাত্র সময়ের

মধ্যে তিনটি ঘরই ধূলি-কণায় পরিণত হয়। প্রায় ৯০
মাইল দ্র হইতে বজ্ঞানির মত এ বিদারণ-শব্দ শোনা
গিয়াছিল এবং ৪ মাইলের ভিতর প্রায় সমস্ত ঘর-বাড়ীর
দরজা-জানালার কাচ চ্র-মার হইয়া গিয়াছিল।

নাইটোমিসেরিনের স্বাদ বেশ মিষ্ট কিন্তু ইহা অতি বিষাক্ত। বেশী-পরিমাণে খাইলে ইহা কুচিলা-বিষের (ষ্ট্রিক্নিন্) ন্যায় কার্য্য করে ও অচিরেই মৃত্যু ঘটায়। কিন্তু অল্প মাজায় সেবনে হৃদ্-যন্ত্রের ক্রিয়া বেশ ক্রুত চলে। ইহা প্রায় সকল জিনিসের ভিতরেই অভি অভ্যুতভাবে প্রবেশ (soak) করে। দেহের যে-কোন অংশে রাখিলে ইহা অকের ভিতর প্রবেশ করিয়া রক্তের সহিত মিশে এবং তাহাতে মাথা ঘুরে ও হৃদ্-যন্ত্র বিকল হয়।

বারুদের তুলনায় ইহা দশগুণ ক্ষমতাশালী। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় নাইটোগ্নিসেরিন্ অত সহজে বিদীর্ণ হয় না। এমন কি একটি প্রজ্ঞালিত দীপশলাকা উহার ভিতরে নিমজ্জিত করিয়া নির্বাপিত করা যায়। কিন্তু অক্সাৎ তাপ বা আঘাত পাইলেই উহা বিদীর্ণ হয়।

নাইটোগ্নিসেরিনের একটি ধর্ম হইতেছে ঠাণ্ডাতে ইহা জমিয়া বরকের নাায় শক্ত হইয়া যায় ও ইহার পরিমাণ বর্ষিত হয়। এরপ হওয়া অতি বিপক্ষনক, কারণ শক্ত নাইটোগ্নিসেরিন্ অতি সহজেই বিদীর্ণ হয়। বস্তুতঃ হ্রুয়্ব্যার্গের একজন খনিজ-পূর্ত্তবিদ্ধা-বিশারদ মাইনিং এঞ্জিনিয়ার জ্মাট নাইটোমিসেরিন টুক্র। টুক্রা করিয়া ভাঙ্গিতে গিয়া প্রাণ হারায়। আর-এক বার এক বান্ধ নাইট্রোমিসেরিন স্থানাস্তরে প্রেরণের পথে এক রেল-ষ্টেশনের গুদাম-ঘরে পড়িয়া ছিল। রাত্রিতে ঠাণ্ডা লাগিয়া উহা জমিয়া বরুফ হইয়া যায় উহার পরিমাণ বর্দ্ধিত হওয়ার দক্ষন বাক্সের ডালা উদ্ভিন্ন করিয়া বাহির হইয়া আসে। পর্যদিন সেই গুদামের একটি কর্মতৎপর বালক উহা দেখিতে পাইয়া যম্বপাতি সহ বাম্বাটকে ভাল করিয়া প্যাকৃ করিতে नाशिया यात्र। करन व्यक्तितार উटा विमीर्ग ट्टेया সমস্ত ষ্টেশন-গৃহটিকে ভগ্নস্ত পে পরিণত করে ও প্রায় ৩০টি প্রাণীর ইহলীলা সাঙ্গ হয়। ফলতঃ এই ঘটনার পর হইতে রেল ও ষ্টিমার-কোম্পানীর মালিকগণ নাইটোগ্লিদেরিন্ লাগেজ্ গ্রহণ বারণ নিষেধাজ্ঞা প্রচার করেন। এই-সকল কারণে ভদানীস্তন সর্বশ্রেষ্ঠ নাইট্রোগ্লিদেরিন প্রস্তুত-কারক স্থইডেন্-দেশ-বাদী এম নোবেল (M. Nobel -স্থবিখ্যাত নোবেল-প্রাইন্বের প্রতিষ্ঠাতা) এই ব্যবসা ছাড়িয়া দিবেন কি না ইতস্কতঃ করিতেছিলেন, এমন সময় দৈব-ক্রমে একটি উপায় আবিষ্কৃত হয়। বালি স্বীয় ওজনের প্রায় তিনগুগ-পরিমাণ নাইট্রোগ্লিসেরিন্ অনায়াসে শোষণ করিতে পারে। এই বালি-মিশ্রিত নাইটোগ্লিসেরিন एम-विरम्प द्रश्वानि कतिवात भरक थ्व स्विध। कात्र ইহা অত সহজে বিদীর্ণ হয় না, পরস্ক ইহার কার্য্যকারিতা অবিমিশ্র নাইট্রোগ্লিসেরিনের চেয়ে কোন অংশে হীন নহে। সাধারণতঃ কিয়েজেলগুর (Kieselguhr)নামক একপ্রকার অতি উৎকৃষ্ট বালি দারা উহা শোষণ করান হয়। ইহাকে किয়েজেল্গুর ভাইনামাইট্ বলে। कि अधूना ইश হইতেও উৎকৃষ্টতর একটি শোষক দ্রব্য আবিষ্ণৃত হইয়াছে। কোলোইডিয়ট্ (Colloidion) নামক (ইহার প্রস্তুত-প্রণালী পরে বিবৃত হইবে) একপ্রকার ভুলার (৭ ভাগ) সঙ্গে নাইটোগ্নিসেরিন্ (২০ ভাগ) ৪০ ডিগ্রি তাপে উত্তমক্ষণে 🦠 মিশ্রিত করা হয়। ঠাণ্ডা করিলে ধুমবর্ণের যে সকোচ---প্রসারশীল স্থিতিস্থাপক বন্ধ পাওয়া যায় ভাহার সহিত

হবা ও দারু-চূর্ণ বা কাঠের গুড়া মিশাইয়া এই বিক্ষোরকটি প্রস্তুত হয়। ইহার নাম বিদারক জেল।টিন্।

যুদ্ধ-বিগ্রহ ছাড়া মানবের অনেক কল্যাণকর কার্য্যেও এই ভাইনামাইটু ব্যবস্থত হয়। বড়-বড় খাল কাটা, অনাবশ্যক পাহাড়-পর্বত উচ্ছেদ করা ও তাহার ভিতর দিয়া রেল-পথের জন্য স্থড়ক প্রস্তুত করা প্রভৃতি কল্পনাতীত তৃষ্ণর কার্যাগুলি আজু মান্ত্র্য ডাইনামাইট্ সাহায্যে ^{*}অক্লেশে সম্পন্ন করিতেছে। বস্তুত: এই-সব কার্য্যের জন্য আজকাল বংসরে হাজার হাজার টন্ ডাইনামাইট প্রস্তুত হইতেছে। অবশ্য ইহার যে অপব্যবহারও ২ম নাই তাহা নহে। আমেরিকা ও ইউরোপে আঞ্চকাল এরপ একদল ডাকাতের উদ্ভব হইয়াছে, যাহারা ভাইনামাইটু সাহায্যে অভি অক্লেণে ও অল্প সময়ে তালা, লোহার সিন্ধুকের ডালা প্রভৃতি ভাগিয়া গৃহত্বের সর্বাস্থ অপহরণ করিয়া বেড়াইতেছে। এই আ **দেদিনও লণ্ডনের হিপোডুমে এরপ একটি ডাকাতি হই**য়া গিয়াছে।

এই বেলা ডাইনামাইট্ ও বারুদের ডাইনামাইট্-এর কার্যকারিতার পার্থক্যের কথা একট্ বলা দর্কার। বারুদের শক্তি-বেগ একম্থা, কিন্তু ডাইনামাইট্এর সর্বতোন্ধ্র। সেজ্প প্রক্ষেপণ বস্তুর (projective agent), হিসাবে ডাইনামাইট্ ব্যবহৃত হয় না। বারুদকে রুদ্ধ অবস্থায় না রাখিয়া আশুন ধরাইয়া দিলে ইহা বিদীন হয় না, আন্তে আন্তে পুড়িয়া ভন্ম হইয়া য়য়। এই-জ্মাই বন্দুক কামান প্রভৃতিতে ছাড়া বারুদের বড় একটা ব্যবহার হয় না। কিন্তু ডাইনামাইট্ বারা বন্দুক ছুড়িলে উহা মালিক-সমেত বন্দুক্টিকে চ্র্ণবিচ্র্ণ করিয়া ফেলিবে,। কোন পাহাড়ের উপর বারুদ্ধ পোড়াইলে পাহাড়ের কিছুই হইবে না। কিন্তু ডাইনামাইট্ পোড়াইলে ডাহা পাহাড়ের সেই অংশকে ধ্লি-মৃষ্টিতে পরিণ্ড ক্রিবে।

• – গান্-কটন

চর্ব্ধ (fat e grease) হইতে মুক্ত বিশুদ্ধীকৃত কার্পাস তুলা, ১ ভাগ নাইট্রিক্ আাসিড্ ও ৩ ভাগ সাল্ফিউরিক্ আাসিডের মিক্শারে প্রায় এ৬ মিনিট-কাল নিমজ্জিত

করা হয়। অতংপর তুলা তুলিয়া ইহা হই ে অতিরিক্ত এসিড নিংড়াইয়া ফেলা হয়। পরে ইহা উপর নাইট্রিক্ অ্যাসিডের ক্রিয়ার পূর্ণতা প্রাপ্তির 🕶 ইহাকে প্রায় ২৪ ঘন্টাকাল শীতল মুথ-পাত্রে রাং হয়। অতঃপর উহাকে বন্ধ-দাহায়ে কুচি-কুচি করি: কাটিয়া জল ও সোভা দারা উত্তনরূপে নার-বার ধৌ করা হয়, নাহাতে লেশমাত্র অ্যাসিড্ও অবশিষ্ট না থাকে পরে ইহাকে ভিজা অবস্থায় জল-পীড়ন-যন্ত্রে বিশি আকার প্রদান করা হয়। দেখিতে ইহা ঠিক তুলগরই ম থাকে। ইহাতে শতকরা প্রায় ১৫।১৬ ভাগ জল থাবে কিন্তু ব্যবহার করিবার পূর্বের ইহাকে উত্তমরূপে জ তুবাইয়া লওয়া হয়, যাহাতে শতকরা প্রায় ৩৫ ভ দল থাকে। ইহার বাতিক্রম হইলেই বিপদ অবশ্রস্তাব কারণ ভঞ্চ গান-কটন থতি সামানা আঘাতেই-এ কি জোরে হাওয়া লাগিলেই—বিদীর্ণ হয়। গত ১০ খুষ্টাব্দের ৩রা মার্চ্চ্ সোমবার নোবেলের আয়ার্শায়া স্থিত কারখানায় ঠিক এই কারণে অতি নিদারুণ এব বিস্ফুরণ হইয়া গিয়াছে।

ইহার স্বভাব অনেকটা বারুদের মত। অবস্থাতেই ইহার বিধারণ ক্ষমতা প্রকটিত হয়; অনব অবস্থায় ইহা পুড়িয়া শুধু ধোঁয়ার স্পষ্ট করে।

গান্-কটন কার্ট্জ টোটা প্রস্ততে খ্ব ব্যবহৃত ।
এই প্রসঙ্গে একটি কৌতৃক্কর ঘটনার উল্লেখ করিতো
নিটংছামের নিকটবর্ত্তী কোন স্থানে একদা রবি
অপরাহে ছইজন খনির মজ্ব তাহাদের এক বন্ধুকে বি
রণের নম্না দেখাইবার জনা এক মাঠে গিয়া এ
কার্ট্জি আগুন ধরাইয়া উহা দ্রে নিক্ষেপ করে।
প্রভুভক্ত কুকুরটি মনে করিল উহাকে উপলক্ষ করি
এই খেলা; উনি অম্নি ক্ষিপ্রগাতিতে ছুটিয়া গিয়া কার্
ম্থে প্রভুনের সমীপে আসিয়া হাজির । এই দেহি
তাহারা প্রাণপণে ছুটিতে লাগিল, কুকুরটিও তাহ
পিছু পিছু ছুটিয়া চলিল—কি ভয়কর দৃষ্ঠা! কিন্তু সে
গোর বিষয় অতি অগ্ল সময়েই কুকুরের ম্থের ল
কার্ট্জের আগ্রন নিবিয়া যায় ও সে-যাত্রায় বন্ধ্রয়
পায়।

কার্পাস তুলার উপর যদি নাইট্রিক্ অ্যাসিডের ক্রিয়া পরিণত হইতে না-দেওয়া যায়, তবে যে-জিনিষটি পাওয়া যায়, তাহাকে কলোভিয়ন্ কহে। ইহা ভিনামাইট ও কলোডিয়ন প্রস্তুতে ব্যবস্থা হয়। আক্সকাল এই কলোডিয়ন্ ও গান্-কটনএর সংযোগ জিল্যাটনাইজড গান্-কটন্-নামক একপ্রকার ধুমহীন বাক্সদ তৈরী হয়। "ফ্রেঞ্ বি পাউভার"-নামক যে বারুদটি তাহা ২ ভাগ গান্-কটন ও এক ভাগ কলে:ভিয়ন্এর বংযোগে প্রস্তুত। এইপ্রকারের বারুদ সহসা বিদীর্ণ ষেনা। কিন্তু পুরাতন হইলে অনায়াদে বড় ভীষণ-চাবে বিক্ষরিত হয়। এই জন্তই ফরাসী নৌ-সেনা-**চর্ত্তপক্ষগণের আদেশ** আছে—৪ বৎসরের অধিক দিনের াক্লদ সমুত্রে নিমজ্জিত করিয়া বিনষ্ট করিতে হইবে। ংনেক অনর্থের পরেই তাঁহারা এ শিক্ষাটি পাইয়াছেন। ব্বপ্রথমে জেনা নামক ফরাসী যুদ্ধ-জংহাজটি প্রংস হয়। গর পর ১৯১১ সালের ২৩শে সেপ্টেম্বর তারিখে ভোর টা ৫৫ মিনিটের সময় টুলন্ পোতাশ্রয়ে লিবার্টি নামক ছ-জাহাজথানাতেও একটি ভীষণ বিক্ষুরণ হয়। তাহাতে ০০ শত লোক হত ও সমগ্ৰ জাহাজধানা ভগ্নস্তপে दिगठ হয়। প্রায় ৩০ মাইল দুর হইতে বিদারণের প্রথমি একত হইয়াছিল। অতঃপর অহুসন্ধানের দারা ানা যায়, ৪ বংসরেরু অধিক পুরাতন "বি পাউভার''এর है काक।

কার্বাইট (Carbite) এর উপাদান

Nitroglycerine—৩০ ভাগ Gun cotton— ৬৫ ভাগ

Vaseline— ৫ ভাগ

এইগুলিকে উত্তমরূপে মিশাইয়া ন্যাল্নেলে অবস্থায় বশুকাম্রূপ ছাচে গড়িয়া অতি নিপুণতা ও সাবধানের তে শুভ করা হয়। ইহা ধৃমহীন ও অকালে বিদীর্ণ য়ার কোনই সম্ভাবনা নাই। কামান-বন্দুকের পক্ষে । অতি উত্তম বাক্ষা।

পিক্রিক্ আাণিও :---ফিনল বা কার্কালক্ আাদিভের ডে নাইটিক্ আাদিভ্ মিশাইয়া ইহা প্রস্তুত হয়। ইহার প্রস্ত প্রণালী থুব সহজ ও আদপেই বিপক্ষনক নহে।
ইহা অতি ফুলর হলুদে রং-বিশিষ্ট। রঞ্জন-কার্ব্যে পোড়াঘায়ে ও শেল-প্রস্তত-কার্য্যে ইহা ব্যবস্তত হয়। মার্কারি
ফুলমিনেট্-নামক একপ্রকার অতি সাংঘাতিক পদার্থসাহায়ে ইহাকে বিদীর্ণ করা হয়। শেল ফাটিয়া ইহা
হইতে নানাপ্রকার বিধাক্ত মারাত্মক গ্যাস্ বাহির হয়।
নিশাসের সহিত উহা গ্রহণ করিলে অতি অল্প সময়ের
ভিতরেই মৃত্যু ঘটে; স্থানীয় গাছ-পালা, ঘাট-মাঠ
পীতাভা প্রাপ্ত হয় ও দর্শন-মাত্রেই বুঝা যায়—ইহা পিক্রিক্
অ্যাসিডের কার্যা।

কিন্তু বিক্ষোরক-হিসাবে ইহার এমন একটি মারাত্মক দোষ আছে, গাহার জন্ম ট্রাইটোটোলুয়েন্নামক আর-একটি বিক্ষোরক ইহার স্থান দথল করিয়াছে। আল্-কাত্রা হইতে প্রাপ্ত টলুয়েন্নামক একপ্রকার তরল পদার্থের সহিত নাইট্রিক্ এসিড্ মিশাইয়া ইহা প্রস্তুত হয়। ইহা অসাধারণরকম স্থিতি-স্থাপক ও শক্তি-হিসাবে পিক্রিক্ অ্যাসিডের চেম্বে হীন নহে। অতি উৎক্টধরণের শেল-প্রস্তুতে ইহা ব্যবস্তুত হয়। ইহাকেও মার্কারি ফুল্মিনেট্ দ্বারা বিদারণ করা হয়।

মার্কারি ফুলমিনেট্:—ইহা অতি ভীষণরকমের বিস্ফোরক। Percussion cap, detonating fuses প্রভৃতি প্রস্তুতের জন্ম ইহা ব্যবহৃত হয়। পারদের সহিত নাইট্রিক্ আাসিড ও আাল্কহল্ মিশাইয়াইহা প্রস্তুত হয়। ইহা কাচের ন্যায় স্বচ্ছ ও শক্ত এবং একটু-মাত্র আঘাতেই বিদীর্ণ হয়।

নাইটোজেন্ ক্লোরাইড্:—১৮১১ খুষ্টাব্দে ডুলঃ
নামক ফরাসী রাসায়নিক ইহা আবিষ্কার করেন।
কিন্তু ইহা লইয়া পরীক্ষা-কালে তাঁহার একটি চক্ষু নষ্ট
ও হাতের তিনটি অঙ্কুলি দেহ-বিচ্যুত হইয়া যায়।
অন্তেরও এই বিপদ্ হইতে পারে ভাবিয়া তিনি এই
সাংঘাতিক আবিষ্কারের কথা খুগাপন রাখেন। কিন্তু
২ বৎসর পরে ১৮১৩ খুষ্টাব্দে ফ্যারাডে নাখক ইংরেজ্ব
রাসায়নিক ইহা স্বাধীনভাবে আবিষ্কার করেন ও পরীক্ষাকালে ইহা ফাটিয়া তাঁহার দেহ ক্ষত-বিক্ষত হইয়া
যায়।

আ্যামোনিয়ম ক্লোরাইড্-নামক দ্রব্য জলে গুলিয়া তাহার ভিতরে ক্লোরিন্ গ্যাস প্রবেশ করাইলে পাজের নীচে একপ্রকার তৈল জমা হয়। ইহা এত বিকাধ্য (sensitive) ধে, স্থেয়ের আলোর স্পর্শে বা হাওয়ার স্পান্দনেই ইহা 'বিদীর্ণ হয়। এরূপ সাংঘাতিক রিনিষ বিক্ষোরকে অবশ্রুই ব্যবহার করা চলে না।

অতঃপর হয়ত জিজাত হইতে পারে, যদি এতটুকু

ভিনানাইট্ বা শেলের ভিতর এত প্রচণ্ড শক্তি নিহিণ্
আছে, তবে তাহা শুধু ধাংদের কার্যো নিয়াজিত ন
করিয়া এঞ্জিন কল কার্থানা প্রভৃতি চালানোর কার্যে
কয়লা, তৈল, তাড়িত প্রভৃতির পরিবর্তে কেন ব্যবহৃণ
হয় না ? তাহার উত্তর এই যে, এই শক্তি ঠাণ্ডা ও প্রচণ
হইলেও অতি অল্প সময়ের মধ্যেই ইহা নিঃশেষিত হইঃ
নায়—স্থায়ী কাজ পাওয়া ইহা দারা অসম্ভব।

মণিহার

শ্ৰী দীতা দেবী

(5)

হিমানীর কাছে আকাশটা দে-দিন যেন অসাভাবিক-রকম কালো হইয়া উঠিয়াছিল। আষাঢ়ের সন্ধা, মেঘভারাক্রান্ত ; কিন্তু আকাশের পশ্চিম প্রান্ত তথনও রক্তপদ্মের পাপ্ড়ীর মত রঙীন্ হইয়া আছে। কিন্তু হিমানীর বিরক্ত মন তাহার দৃষ্টিকে সেদিকে ফিরিবার কোনো অবকাশই দিল না। সারাদিন তাহার কেবল খাটুনীর উপর খাটুনী, দিনাস্তে যদি-বা একটু হাসি বা আমোদের ভিতর সমস্ত দিনের গ্রানিটাকে বিসর্জন দিবার স্থবিধা জুটিয়াছিল, অমনই ভগবানের চোখ আসিয়া পড়িল তাহার উপর। বৃষ্টিটা আরে ঘণ্টা-খানেক আগে হইয়া চুকিয়া গেলে, বা ঘণ্টা-ছই গুরে আরম্ভ হইলে বিধাতার সৃষ্টি কিছু আর উণ্টাইয়া যাইত না।

গাড়ীটা আর্ত্তনাদ করিয়া ঠিক এই সময়ে থামিয়া গেল। রাস্তার বান্তি তথনও জলে নাই, আধ-অন্ধকারে কাদায়ভরা সক্র গলি দিয়া হাঁটার ফলে এই তক্ষণীটির বিরক্তি আরো থেন ত্ইগুণ বাড়িয়া উঠিল। বাড়ীর সদর দরজা ভেলানো কি বন্ধ শ্রাহা ভাল করিয়া লক্ষ্য না করিয়াই, সে সশক্ষে করায়াত করিয়া বলিল, "সবাই কি এখন থেকে কানে তুলো গুঁলে" ঘুমোচ্ছ নাকি ?"

नतकारी भीरत शीरत थ्निया राजा। रथाना नतकात

পথে শাদা থান-পরা একটি রমণী-মৃর্ত্তিকে দেখিয়া হিমান তিক্ত-কণ্ঠে বলিল, "আচ্ছা, ছোট পিদী, রোজ বদি এথানে একটা আলো রাখ্তে, তা কি কিছুতেই হ'থে ওঠেনা তোমার দারা ? আমার পা'টা খোড়া হ'য়ে গেদে ভোমাদেরও কিছু স্কবিধা হবে না।"

তাহার ছোট পিসী সাবিত্তী স্বিশ্বকণ্ঠে বলিলেন, "ত ত জানি মা। আমি আলো দিতেই আস্ছিলাম, এম সময় তুই এসে পড়্লি। চল্ উপরে; আমি আবার কড় চড়িয়ে এসেছি। ধাবার করাই আছে।"

পিদীর পিছন-পিছন উঠিতে-উঠিতে হিমানী বলিল
"দেখি, থাবারটা এখুনি আর থাব না, বৃষ্টি যদি না আদে
তাহ'লে মুণালের ওথানেই যাব, সে আনেক করে' থেতে বলেছিল। এইটুকু হেঁটে যেতে পাচ-ছ' মিনিটের বে^র কথখনো লাগ্বে না। তা রাস্তায়, যে কাদা হয়েছে ইাট্তে ইচ্ছাও করে না। খোকার নিশ্চয়ই যাবার মতলং নেই, তাকে ত ধারে-কাছে কোপাও দেখা যাহৈছ না।"

সাবিজী বলিলেন, "ধাবার মতলব যথেইই আছে বেটাছেলে নেমস্কল থাবার লোভ কথনও ছাড়ে নাবিকখন? স্থল থেকে এসে থেই শুন্লে যে, মৃণালদের বাড়িরাত্রে থাবার জক্ষে বলেছে, চা নম্ন, অম্নি লাফাতে লাফাতে আবার বেরিয়ে গেল। এখুনি আস্বে।"

কথা বলিতে-বলিতে পিসী-ভাইঝি ত্-জনে উপরে আসিয়া পৌছিল। রায়াঘর বলিতে এই দরিস্ত পরিবারের কিছু ছিল না, সঙ্কীর্ণ বারাগুটার একটা কোণ চট ও দর্মার সাহায্যে ঘিরিমা লইয়া তাহারই ভিতর রায়ার কাজ সারা হইত। চটের পর্দার বাহিরে দাঁড়াইয়া হিমানী বলিল, "আমি কাপড় ছেড়ে আস্ছি, তুমি খাবার দাও।"

একটি ভাড়াটে বাড়ীর দো-তলায় একথানি মাঝারী আর একখানি অতি কুদ্র ঘর লইয়া এই পরিরারটি বাস করে। হিমানীর পিতা অক্ষয়কুমার ধনবান্ কোনো কালেই ছিলেন না, তবে জীবনের প্রথম ভাগে তাঁহার দিন স্বচ্চলভাবেই কাটিয়াছিল। মধ্য-বয়সে অকস্মাৎ পীড়িত হইয়া পড়িয়া, দীর্ঘকাল তাঁহাকে কর্ম হইতে অবসর গ্রহণ করিতে হয়। নিজের সঞ্চিত অর্থ, পত্নীর অল্কার এবং দেশের ভদ্রাসন বাটীর অংশটুকু সমস্তই এই অবসর-কালে একে একে বিদায় গ্রহণ করিল। শরীরটা যথন অল্প একট্রু সারিয়া উঠিয়া তাঁহাকে আর কিছু ভাবিবার অবকাশ দিল, তখন অক্ষরকুমার সচেতন হুইয়া দেখিলেন, সংসারে সম্পত্তির মধ্যে অতিপরিশ্রমে মৃতপ্রায় পত্নী এবং তুইটি পুত্র-কন্তা ছাড়া বড় বিশেষ-কিছু অবশিষ্ট নাই। ইতিমধ্যে হাদ্যজ্বের ক্রিয়া হঠাৎ বন্ধ इहेगा छाँशात जी कु अत्राला क अञ्चान कतिरानन। हिमानी তথন বারে। বংসরের, অমিয় ভাগার চেয়ে বছর তিনের ছোট।

চারিদিক্ ইইতে আঘাতের পর আঘাত থাইয়া অক্ষয়কুমার একেবারে যেন মৃষ্ডাইয়া গেলেন। কিন্তু দরিন্তের
শোক করিবারও অথও অবসর নাই, ভগ্ন দেহ-মন লইয়াই
তাঁহাকে কাজের সন্ধানে বাহির ইইতে ইইল। কাজ
চলন-সইরকম জুটিল বটে, কিন্তু ছেলে-মেয়েকে বাড়ীতে
রক্ষকবিহীনভাবে রাখিয়া কাজ করিতে যাওয়াও তাঁহার
পক্ষে অসম্ভব ব্যাপার ইইয়া উঠিল। এমন সময় তাঁহার
ছোট বোন সাবিত্রী বিধবা ইইয়া ভাইয়ের আশ্রয়ে
আসিয়া পড়িলেন। আশ্রয় যে কেু কাহাকে দিলেন,
তাহা বলা শক্ত। কিন্তু অক্ষরকুমার বোনকে পাইয়া বাঁচিয়া
গেলেন। মাসান্তে কয়েকটি টাকা আনিয়া বোনের হাতে

দিয়া তিনি পরম নিশ্চিম্ব হইয়া ভাবিতেন, তাঁহার সাংসারিক সকল কর্ত্তব্যই সম্পূর্ণভাবে পালন করা হইল। এই টাকায় সংসার চলিতে পারে কি না, এবং পারিলেও সে কিপ্রকার পারা, তাহার থোঁজ করা তিনি সম্পূর্ণ অনাবশুক বোধ করিলেন।

সংসার চলিতেই লাগিল। ঠিকা বিটিকে সাবিত্রী বিদায় করিয়া দিলেন। হিমানী বই-থাতা ছাড়িয়া তাঁহার সঙ্গে বাসন-মাজা, রাশ্লা-করা এবং ঘর-ঝাঁট দেওয়ার কাজে লাগিয়া গেল। এই বন্দোবন্তের ন্তনম্বটা থে ক'দিন রহিল সে ক'দিন তাহার ভালই লাগিল। "লেজেও স্ অব্ গ্রীস্ এও রোম" এবং গৌরীশঙ্গর দে'র অঞ্চের বইয়ের উপর ধূলার রাশি অবাধে জমিতে লাগিল।

ইঠাৎ একদিন দেখা গেল, হিমানীর চোথে ছল, মুখ ভার। সাবিত্রী অনেক কটে তাহার মৌনব্রত ভঙ্গ করিয়া ব্যাপারখানা আবিষ্কার করিলেন। পাশের বাড়ীর মূণাল এতকাল হিমানীর সঙ্গে এক ক্লাশে পড়ি-য়াছে। আজ সে স্কুলে ষাইবার সময় হিমানীকে ভাকিয়া বলিয়াছিল, "এই হিম্, তুই আর পড় বি না ?"

হিমানী গাল ফুলাইয়া বলিল, ''পড়্ব না, কে বল্লে তোকে ?"

"তার মানে আমাদের সঙ্গে ত আর পড় বি না ?"
হিমানী বলিল, ''কেন, মোটে এক মাস ত স্কুলে
যাইনি, ঠিক তোদের সংকৃষ্ট পরীক্ষা দেব আমি।"

মৃণাল বলিল, "হাা, পরীক্ষা কিনা অুম্নি না পড়ে'ই দেওয়া যায় ? তুই ত আর মৃহলের মত সব বিষয়ে,'ট্রং' ন'স, যে ক্লাসে না গেলেও ফার্ট হবি ? শেষে পঙ্কারীর মত এক-পাল ছোটমেয়ের মধ্যে তালগাছ হ'য়ে বসে' থাক্তে হবে।"

স্থূলের সহিস্ এই সময় প্রচণ্ড গৰ্জন করিয়া ওঠাতে মৃণাল বক্তৃতা থামাইয়া উদ্ধাসে ছুটিয়া গাড়ীতে উঠিয়া পড়িল।

হিমানী রাগে অভিমানে কাঁদিয়া ফেলিল। তাহার, বাবার টাকা নাই বলিয়া যাহার খুদী দেই আদিয়া ভাহাকে যা-তা বলিয়া যাইবে নাক্তি মুণালের জ ভারি বৃদ্ধি, তিনটা ভূল না করিয়া সে এক লাইন্ ইংরেজী লিখিতে পারে না। কতদিন দন্দেশ কলা ও আচারের লোভ দেখাইয়া সে হিমানীর কাছে পড়া বলিয়া লইয়াছে, তা না হইলে সরোজিনীদির ক্লাসেরোজ তাহাকে বোর্ডের পাশে দাঁড়াইয়া থাঁকিতে হইত। সে কাল হইতে রোজ নিশ্চয় স্থলে যাইবে, বাসন মাজিতে তাহার একটুও ভাল লাগে না, সে কি ঝি হইবে নাকি? তাহার লেখাপড়া শিখিতে হইবে না?

সাবিজী মহা ভাবনায় পড়িলেন। তাঁহার দাদাটিকে কোনো বিষয়ে সচেতন করা একপ্রকার অসম্ভব ব্যাপার। আর সচেতন করিয়াই বা হইবে কি? মেয়েকে স্ক্লে পড়াইতে হইলে টাকার দর্কার, কিন্তু টাকা সংগ্রহ করার বিভা অক্ষয়কুমারের একেবারেই জানা নাই।

হিমানী নিজেই তাঁহাকে আনেকটা নিশ্বিস্ত করিল।
তাহার বাবা আপিস হইতে ফিরিবামাত্র সে একটি ছোটখাটো ঝড়ের মত তাঁহার উপর আছ্ডাইয়া পড়িয়া বলিয়া
উঠিল, "আমি কি শিবির মত ঝি হব, যে তুমি আমাকে
আর স্থুলে দিচ্ছ না ।" খোকা ত রোজ স্থুলে যায়।"

তাও ত বটে। ভাবনার আতিশয্যে অক্ষয়কুমার ঘরে চুকিতেই ভূলিয়া গেলেন। অনেক ডাকাডাকি করিয়া সাবিত্রী ভাঁহাকে ঘরে আনিয়া বসাইলেন। জলযোগটা সারিয়া তিনি আবার ভাবিতে লাগিলেন।

সাবিত্রী দেখিলেন, এধরণের পুরনায় কোনো লাভ নাই। ভাত চড়াইয়া আসিয়া শতিনি ভাইয়ের কাছে বসিয়া বলিলেন, "বাড়ীর কাজ আমি একলাই চালিয়ে নেব ব্লেমন করে' হয়, ছেলেমান্ত্র কালাকাটি কর্ছে, ওকে স্কুলেই দাও।"

"মাইনে দ্বেব কোথা থেকে? বইয়ের খরচ-টরচও আছে।"

এই-সকল প্রশ্নের উত্তর সাবিত্রী খানিকটা ভাবিয়াই
আসিয়াছিলেন। তিনি বলিলেন, "আর ত ত্'তিনটে
মাস কোনো রক্ষা দিয়ে দাও। বই ত নৃতন কিছু
কিন্তে হবে না এখন। পরের বছর ওদের ক্লাশে একটা
কলার্শিপ্ আছে, সেটা যদি পায়, তা হ'লে ভাবনাই
খাক্বে না। তা ছাড়া ও-স্থুলে বিনে-মাইনেতে ত কত

মেয়ে পড়ে, আনেকদিন মাইনে ফেলে রাখ্লেও নাম কাটে না। মাসে মাসে না পার, ছ'দিন বাদেই না হয় টাকা ক'টা দিয়ে দিও।"

অক্ষয়কুমার হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচিলেন। যে কাল্ল তুদিন পরে করিলেও চলে, তাহার জল্প ভাবনা ভাবিতে বসা অপবায় মনে করিয়া তিনি আর সে চেটা করিলেন না। হিমানী আবার পূর্বের মত রোক্ল স্থলে যাইতে লাগিল। তাহার মাহিনা দিবাব কথা তাহার বাবা বেশ খুদী হুইয়া ভূলিয়া বহিলেন।

কিন্তু এ-বিষয়ে স্থলের প্রধানা শিক্ষয়িত্রীর স্বভাব একটু উন্টা-রকম দেখা গেল। দিন কয়েক তিনি হিমানীকে টিলিনের ছুটার সময় ডাকিয়া আনিয়া এ-বিষয়ে ভাঁহার বক্তব্য যাহা কিছু ছিল বলিলেন। ভাহার পর সহিসের হাতে অক্ষয়কুমারের নামে চিঠি পাঠাইলেন। ইহাতেও ফললাভের কোনো সম্ভাবনা না দেখিয়া ভিনি হিমানীকে জানাইয়া দিলেন, যে, সব মাসের মাহিনা শোধ কবিতে না পারিলে তাহাকে পরীক্ষা দিতে দেওয়া হইবে না।

হিমানী রাগে জ্বলিয়া গেল। তাহার জ্বন্ধ পিতার প্রতি তাহার মনোভাবটা যে-প্রকার হইয়া উঠিল, তাহার ভিতর পিতৃভক্তি খ্বই কম ছিল। পিসীর কাছে গিয়া কাল-কাদ হইয়া সে বলিল, "আমার হাতেব চুড়ি ছ'টো বেচে ফেল্লে বারো টাকা হয় না গু"

সাবিত্রী বলিলেন, "ছি মা, খালি হাত কি করে? আর তুমি ছেলেমান্থৰ, তোমার কি ওসব বেচ্তে আছে? ও তোমার বাবার জিনিষ। দাদা আহ্বন, আমি তাঁকে ভাল করে' বুঝিয়ে তোমার মাইনের টাকা দিয়ে দিতে বলব।"

"বাবা ছাই দেবেন, তার কিনা টাকা আছে?" বলিয়া মুক্তকণ্ঠে কাঁদিতে কাঁদিতে হিমানী ঘর ছাড়িয়া চলিয়া গেল।

বান্তবিক অক্ষয়কুমারকে বলিয়া কোনো লাভ ছিল না। নিরুপায় হইয়া সাবিত্রীকে অবশেষে নিজের স্বন্ন পুঁজির উপর হাত দিবার উপক্রম করিতে হইল। পালের বাড়ীর রাঁধুনীর সঙ্গে তিনি একটি সোনার মাক্ড়ী বিক্রয় করিবার প্রামর্শ করিতেছেন শুনিয়৷ হিমানী বলিল, "আমার ছটে। মল আছে, সেই ছটো বেচে মাও, ও ত আর কেউ পর্বে না। তোমার মাক্ডী থাক না, তুমি যে বল্ছিলে ওগুলো খোকার বউকে দেবে ?"

ভাতাকে না জানাইয়া ভাইঝির মল বিক্রয় করা
ঠিক হইবে কি না সাবিত্রী হঠাৎ তাহা ভাবিয়া ঠিক
করিতে পারিলেন না। হিমানী কি যেন ভাবিয়া লইয়া
বলিল, "ও ত আর বাবার জিনিষ নয়, ও আমার মা
দিয়েতিলেন।"

মা ও বাবার জিনিষের তকাং বুঝাইবার জন্ত সাবিত্রী তথন ব্যস্ত ছিলেন না। অনেক ভাবিয়া তিনি মল-জোড়া বিক্রেয় করিয়াই ফেলিলেন। সেবারকার মত হিমানীকে আর মাথা হেঁট করিতে হইল না। পরীক্ষা সে নির্কিষ্কেই দিল এবং পাশপ্ত করিল। ত্থেবর বিষয় স্বলাব্শিণ্ সে পাইল না, পাইল বড়লোকের মেয়ে মৃকুল। যাক্, মৃণাল যে পায় নাই, এই সাস্থনাতেই সে কোনোপ্রকারে ত্থেটাকে সহনীয় করিয়া লইল।

পরের বছর অনেক কটে একটা ফ্রি সিট্ জোগাড় করিয়া ভাহাকে পড়া চালাইতে হইল। স্থলের গাড়ী ব্যবহার করিতে হইলে মাহিনা ছাড়া আবও ছুটাকা করিয়া দিতে হুইত। তাহা দেওয়া সম্ভব হইল না, স্তরাং গাড়ী ছাড়িয়া তাহাকে হাটিয়া স্থলে যাইতে হইত।

ইহার পর কয়েকটা বছর ঠিক একইভাবে ধেন কাটিয় গেল। পিতার অর্থহীনতার অপরাধ সে কিছুতেই ভূলিয়া উঠিতে পারিত না। ইহার ফলে যথন যত বেদনা তাহাকে পাইতে হইল, সব ক'টাকে সে মনে চিরজাগরক করিয়া রাখিয়া দিল। দরিক্র হওয়া তাহার কাছে একটা খুব বড় ফাটি হইয়াই রহিল, এবং আত্মাভিমানটাও ঘা খাইয়া খাইয়া তাহার মধ্যে অস্বাভাবিকরকম উগ্র হটয়া উঠিল। তাহার ভিতর স্বভাবতঃ মাধ্র্য বা লালিত্যের অভাব ছিল না, কিছু তাহা এমনভাবে আত্মগোপন করিয়া রহিল, যে, উহাদের অন্তিম্ব সম্বন্ধে বিশেব কোনো আরে প্রমাণ পাওয়া পোল না। সে ম্যাটিকুলেশন্ পাশ করিছা কলেজে পড়িবার চেষ্টা
করিল, কিন্ত অর্থাভাবে তাংকে কলেজে না চুকিয়া
টেনিং ক্লাশে চুকিতে হইল। ইতিমধ্যে তাংার
সমপাটনীর দল কেহ বা বিবাহ করিয়া সংসার করিতে
গেল, কেহ বা কলেজে চুকিল। মুকুল আর মুণাল ছিল
তাংার সব চেয়ে বয়ৄ। মুকুল পরীক্ষায় খুব উচ্চয়ান
অধিকার করিয়া সগর্বে কলেজে পড়িতে গেল, মুণাল
শরীর খারাপের ছুতা করিয়া পড়া ছাড়িয়া বাড়ীতে বিদয়া
রহিল।

স্থল হইতে বাড়ী ফিরিয়া একদিন সে শুনিল, মুণালের নাকি বিবাহের মায়োজন হইতেছে, আজ তাহাকে সন্ধ্যার সময় একজনরা দেবিতে আসিবে। হিমানী অবাক্ হইয়া বলিল, "বুড়ে: মেয়েকে দেখতে আস্নে" আবার ! ও কি কচি খুকী যে মুখে পাউভার মেখে আর সিঁত্র-টীপ কেটে দেখা দিতে বেরবে। ওর লক্ষা কর্বে না ?"

সাবিত্রী বলিলেন, "হিন্দু-ঘরের মেয়ের আবার ওদিকে লজ্জা বলে' কিছু আছে নাকি ? সোনা রূপোর জিনিষের মত কত লোকে যাচাই করে' দেখনে, তার পর কারো যদি মনে ধরে, তখন তার ঘরে যাবে।"

হিমানী বলিল, "জাই বলে' আঠারো-উনিশ বছরের মেয়ে—''

বাধা দিয়া সংক্রিমী বলিলেন, "হাা, ওর মুখে ওর বয়স লেখা থাক্বে হিল্লা? চোদ্দ-পনেরো বলে' চালিয়ে দেবে।"

মৃণালদের বাড়ী খুবই কাছে। তাড়াতাড়ি-হাতমুখ ধুইয়া, তুই টুক্রা কটি কোনোরকমে গিলিয়া হিমানী
বলিল, "ছোটপিসি, একটু দেখে আসি গুরা মৃণালটাকে
কেমন সং সাজাচ্ছে।" পিসীর অহ্মতিব অপেকা না
করিয়াই সে তুড়ত্ড় করিয়া সিঁড়ি বাহিয়া নামিয়া
গেল।

মৃণালের সাজ্ঞসজ্জা তথনও আছে হয় নাই। সে হাত মুখ ধুইতে আনের ঘরে গিগাছে। 'হিমানী ভাহান ঘরে চুকিতেই মুণালের মা হাসিয়া বলিলেন, "এই যে হিমু, বন্ধুর বিষের নাম শুনেই ছুটে' এসেছ দেখ ছি।" হিমানী হাদিয়া বলিল, "মুণালের সাজ দেখতে এলাম একট।"

মৃণালের দিদি কমল বলিল, "স্তিয়, তোর মত যদি
মৃণালটা দেখতে হ'ত, তা হ'লে আর আমাদের কোনো
ভাবনা থাক্ত নঃ। বড়মান্রের ছেলে, পছন্দ হবে
কি না ঠিকানা নেই। হিমুর বিয়ের সময় ওর বাবাকে
কিছু ভাবতে হবে না, যা রং তাই দেখে'ই সাংহব-বর জুটে যাবে।

হিমানী ভদ্রতার থাতিরে বলিল, "আহা, কি তোমার কথার ছিরি, কমলদি! বরের জন্ম ত আর আমার ঘুম হচ্ছে না!"

মুণালের মা বলিলেন, "আর বাছা তোরা হ'লি রাদ্ধসমাজের মেয়ে, তোদের ওসব বলা সাজে। আমাদের ঘরে মেয়েকে ঘতই লেখাপড়া কেন্দ্র নার বড়
কর, সেই বিয়ে দিতেই হবে, আজ ২ং.২, ২০২ হোক।
এম্নিতে কেউ না নেয়, ভিটেমাটি বেচে' টাকা ঢেলে'
দিতে হবে।"

কমলের বিবাহে দশ হাজার টাকা পণ নিতে হইয়াছিল, কাড়েই কথাটা তাহার গায়ে লাগিল। সে নাক শ্ব দিট্কাইয়া বলিল, "তা এম্নিতে ত তোমরা মেয়েকে আধ পয়সাও দিতে চাও না, সবই ছেলের জ্ঞান্তে তুলে' রাখ। দায়ে পড়ে' দিতে হয় বলে' তব্ মেয়ে বেচারীরা কিছু পায়।"

ভাহার মা বলিলেন, "এ কি আর মেয়েকে দেওয়া হ'ল বাছা? ও ত বারো ভূতে লুটে' খায়।"

এমন সময় মৃণাল ম্থ ধুইয়া বাহির হইয়া আসিল।
অপ্রীতিকর আলোচনাটা চাপা দিবার জন্ম তাহার মা
বলিলেন, "নে বাছা ডাড়াভাড়ি করে', আবার কথন
তারা এসে পড়বে। কমল আল্মারীর চাবিটা রাখ্।
আমি যাই একটু রান্না ঘরে, দেখিগে' জলধাবারের
কি কর্লে ভারা।"

মুণালের দিবি তাহার চুল বাধিতে বসিলেন। ছই
বানে এম্নি কিছু মনাস্তর ছিল না, কিছু ছোট মেয়ে
বলিয়া মুণালের প্রতি মা-বাবা একটু অক্সায়রকম
পক্ষপাত দেখান, এই ছিল কমলের বিখাস। তাহা

ছাড়া কমলের রং বেশী কাল বলিয়া তাহার বিবাহে যত টাকা লাগিয়াছে, মুণালের বিবাহে ঠিক তত না লাগিতে পারে এইপ্রকার ইঞ্চিত মাঝে-মাঝে শোনার ফলে তাহার ভগিনা-স্নেহে একটুখানি অমংস মিশিয়া গিয়াছিল।

মৃণাল একদৃটে আয়নার দিকে চাহিয়া নিজের চুল-বাঁধার ভদারক করিভেছিল। হঠাৎ দে বলিয়া উঠিল, "ওকি দিদি, আসমি কি চিড়িয়াখানার বাঁদর যে আমার সমস্ত কপালটা ঢেকে দিচ্ছ ?"

দিদি বিরক্তিপূর্ণ কঠে বলিল, "তবে নিজে বাঁধ্না বাপু? আমার যা ভাল মনে হয় তাই ত কর্ব?"

তুই বোনে খানিকক্ষণ কথা-কাটাকাটির পর চুলের পাতাকাটা বাহার একটুখানি কমাইয়া হিমানীর কাছে তুই চারিবার পরামর্শ জিজ্ঞাদা করিয়া চুল-বাঁধার পর্ব শেষ হইল। তার পর মুখে ক্রীম্ এবং পাউভার মাধা হইবে কি, শুধু পাউভার; শাড়ী গোলাপী-রঙের পরা হইবে কি, মভ্-রঙের; কোন্ ব্লাউদের সঙ্গে কি শাড়ী মানায়, তাহাই লইয়া তর্ক চলিল।

একখানা হাতা গোলাপী রঙের বেনারসী কাপড় তুলিয়া ধরিয়া কমল বলিল, "এইটে পর্বি, ভোর রঙে মানাবে এখন। এর জামাটারও কাট্ বেশ ভাল।"

মৃণাল ঠোঁট উন্টাইয়া বলিল, "মাগো! পচা রঙের কাপড় আজ্বলাল মেথর-চামার স্বাইকার ঘরে আছে।"

কমল বলিল, "বে-রঙের কাপড় ছ্নিয়ার কারো ঘরে নেই তেমন কাপড় পাব কোথায় ? ভোমার আগে নিজের ঘর থোক তথন যত অসাধারণ কাপড় এনে ঘর বোঝাই কোরো। এখন সাধারণ কাপড়গুলোর মধ্যে কোন্থানা পর্বে ?"

মৃণাল গাল ফুলাইয়া দাঁড়াইয়া রহিল। অনেক বকাবকির পর বাসন্তী-রঙের একখানা ত্রেপের শাড়ী এবং মৃক্তার কন্তী ও চুড়ি পরিয়া সে সাজ সাজ করিল। তাহার উপর একটা ভারী সোনার হার পরাইতে যাভ্যাতে, সে রাগ করিয়া সেটা খাটের উপর ছুড়িয়া ফেলিয়া দিয়া গোঁজ ইইয়া বসিয়া রহিল। কমল সেট তুলিয়া লইয়া বলিল, "বিয়ের নামেই এই মেলাজ, বিয়ে

হ'লে না জানি কি কর্বে তুমি !'' সে ঘর ছাড়িয়া মায়ের সন্ধানে চলিয়া গেল।

অৱকণ পরেই মৃণালের বড় ভাই আসিয়া তাহাকে বৈঠকখানা-ঘরে ডাকিয়া লইয়া গেল। পিছন-পিছন কৌতৃহলে ফাটিয়া পড়িতে পড়িতে চলিল হিমানী এবং কমল। পাশের একটা ছোট ঘর হইতে দরজার খড়খড়ি তুলিয়া তাহারা উকি মারিয়া দেখিতে লাগিল।

বর নিতান্ত আধুনিক ছেলে, নে নিজেই ক'নে দেখিতে আদিয়াছে। তবে প্রাচীনপদ্মী বাপ-খুড়োর দলকে একেবারে বাদ দিবার মত সাহস তাহার হয় নাই, তাঁহারাও তুই চারিজন সঙ্গে আসিয়াছেন।

হিমানী ফিশ্ফিস্ করিয়া বলিল, "বরটি বেশ দেখতে ত ভাই।

কমল বলিল, "অতথানি বেশ না হ'লেও হ'ত। মিছটাকে পছল হ'লে হয়, অত ফর্শা বর, ফর্শা ক'নে চাইবে ত ?"

হিমানী বলিল, "কি জালাতন বাপু হিন্দু-সমাজের মেয়ে হওয়া! আমার গায়ের রং যা আছে, আমারই আছে, তাই নিয়ে কে কোথাকার সব এসে নাক সিঁটু-কতে বস্বে, এ মনে কর্লেই রাগ ধরে।"

সমাজের নিন্দায় ঈষৎ ক্রুদ্ধ হইয়া কমল বলিল, "ডোদের সমাজে বৃঝি আর লোকে ফ্রুশা মেয়ে চায় না, স্বাই কালো বউ করতে ছুটে' যায় ?''

"তা চাইবে না কেন? তবে আমাদের ত আর বাসন কি আস্বাবের মত পছনদ কর্বার জত্তে হাটের মাঝে টেনে নিয়ে বেড়ানো হয় না ?"

এমন সময় বরের এক বৃদ্ধ আত্মীয় মুণাল ক'ধানা ইংরেজী বই পড়িয়াছে এবং সে কার্পেটের সেলাই জ্ঞানে কি না জিজ্ঞাসা করিয়া ক'নের বাড়ীর সকলকে চমক্ লাগাইয়া দিলেন। মুণালের মুধধানা কেমন যেন হইয়া গেল। তাহার এক ছোট ভাই ফিক্ করিয়া হাসিয়া ঘর ছাড়িয়া ছুটিয়া পলাইল। বর অক্তদিকে মুধ ফিরাইয়া লইল। অল্পকণ পরেই মুণাল পরীক্ষা দেওয়া শেষ করিয়া বাড়ীর ভিতরে চলিয়া আসিস। কমল কর্ড্পক্ষের কাছে ধবরাধবর ভেনিতে দৌড়িল। হিমানী মুণালকে

জিজ্ঞাসা করিল, "ফ্রারে, বর পছন্দ হ'ল ? বেশ দেখ্তে ত "

মৃণাল বলিল, "তোরই দেখ্ছি তাকে বেশী পছন্দ, তুইই বিয়ে করে' নে না ?"

হিমানী ভাহার পিঠে সঞ্চোরে এক চড় বসাইয়া দিল। বরের ক'নেকে খুব বেশী পছন্দ হয় নাই, কিন্তু ভাহার উপরভয়ালারা মেয়ের বাপের টাকার গুণে মুগ্ধ হইয়া এইথানেই বিবাহ দেওয়া দ্বির করিয়া ফেলিলেন। মহাধুমধাম-সংকারে বিবাহ হইয়া গেল। বিবাহের দিন হিমানীর জ্বর আসাতে ভাহার আর বিবাহে যাওয়া ঘটিয়া উঠিল না। অমিয় নিমন্ত্রণ ধাইয়া আসিয়া বিবাহের ঘটার বর্ণনা করিয়া করিয়া দিদির ছই কান বোঝাই করিয়া দিল। মুণাল বিবাহ করিয়া বেশী দ্বে গেল না, ভাহার শশুরুরাড়ী কাছেই। সে প্রায়ই বাপের বাড়ী বেড়াইতে নানত, কাজেই পুরাতন বন্ধু-বান্ধবদের সহিত্ত দেখা-সাক্ষাৎ ভাহার বন্ধ হইল না।

আজ মৃণালের জন্মদিন, তাহার বাপের বাড়ীতেই উৎসবটা হইতেছে। তাহার স্বামীর উদ্যোগেই অবশ্য এতটা ঘটা হইতেছে; তাহা না হইলে নেয়ের জন্মদিনে এত আড়ম্বর এ-বাড়ীতে বিশেষ কথনো দেখা যায় নাই। নিজের বাড়ী অতিরিক্ত সেকেলে বলিয়া মৃণালের স্বামীর সেখানে নিজের মনের মত করিয়া কিছু করা শক্ত, তাই তিনি অপেক্ষাকৃত আধুনিক স্বত্তরবাড়ীটাই পছন্দ করেন বেশী। স্বত্তরবাড়ীতেও ইংরেজী ধরণে স্ত্রী-পুক্ষ একত্তে বিদয়া থাওয়া-দাওয়া, আলাপাদি করা খ্ব যে চলিত ছিল তাহা নয়, তবে নৃতন জামাইয়ের সধ্, তাহারা বিশেষ কোনো আপত্তি তুলেন নাই।

দ্লান বর্ণার সন্ধ্যায় অন্ধকারপ্রায় ঘরে বসিয়া হিমানীর মনে বিগত জীবনের কত কথাই একের পর এক ভাসিয়া যাইতে লাগিল। দিনগুলা কি ক্রভবেগেই কাটিয়া চলিয়াছে। এই যেন সে-ছিন সে স্কুলে পড়িত, আর আজ আটিটা ক্লাশ পড়াইবার ভার তাহার কাঁধে আসিম্বা চাপিয়াছে। তাহার সন্ধিনীর দল এখন কে কোথায় ছিট্কাইনা পড়িয়াছে তাহার ঠিকানা নাই, সেই কেবল পুরাণো স্কুলের চৌ-সীমানার মধ্যে আটক হইয়া আছে।

হিমানী বলিল, "না যাব কি আর! তুমি নিজে রেডী হও ত, স্নামার তার তের আগে হয়ে যাবে।"

"ভা আর হ'তে হয় না, মেয়েদের সাজ কর্তে কথনো পাঁচ ঘণ্টার কম সময় লাগে গু" বলিয়া অমিয় চলিয়া গেল। •

কার্যাকালে যদিও দেখা গেল, হিমানী প্রস্তত হইয়া বাহিরে দাঁড়াইয়া, আর অমিয় তথনও একমনে চূল আঁচ্ডাইতেছে। সাবিত্রী রান্নার জায়গা হইতে মুখ বাহির করিয়া বলিলেন, "তোর সেই দিল্কের শাড়ীটা পর্লি না কেন মা, বড়মান্ষের বাড়ী যাচ্ছিস।"

হিমানী বলিল, "ভারি ত এক ছাইয়ের সিজের শাড়ী, তাই উঠ্তে বস্তে পর্তে হবে। ওটা কম হ'লেও উপরি উপরি দশবার পরেছি। আমার স্থতি কাপড়ই ভাল।"

অল্পন্দার একথানি কালপেড়ে ঢাকাই শাড়ী ও সেইরকম পাড়-বসানো একটি হাতকাটা রাউসেই তাহাকে
এত ভাল দেখাইতেছিল থে, সাবিত্রী স্থীকার না করিয়া
পারিলেন না, যে, তাঁহার ভাইঝিকে স্থন্দর করিবার জন্ত রেশম বা অলঙ্কারের প্রয়োজন হয় না। এমন সময় অমিয় ঘর হইতে বাহির হইয়া বলিল, "চল, চল, আর সিদ্ধ্ পর্তে হবে না, ঢের হয়েছে। যা না চেহারা, তা সাজ কর্লেও কিছু ভাল হবে না।"

হিমানী মৃথ বাঁকাইয়া তাহাকে এক তাড়া দিয়া সিড়ি দিয়া নামিয়া চলিল। রাস্তায় নামিয়া অমিয় জিজ্ঞানা করিল, "গাড়ী কর্ব, না হেঁটেই যাবে ?"

"এইটুকুরু জয়ে আর গাড়ী চড়ে না, চল্," বলিয়া হিমানী হাঁটিয়া চলিল।

(२)

মৃণালের বাড়ী পৌছিতে যে সমগ্রটুকু লাগে, ভাগা-কমে তাহার ক্ষেত্র আর বৃষ্টি আদিল না। ভাই-বোনে উৎসব-ক্ষেত্রে পৌছিয়া দেখিল, অভ্যাগতের দলে বদিবার ঘর প্রায় ভরিয়া উঠিয়াছে, বারাণ্ডা ও থাবার-ঘরও খালি নাই। সকলেই এধার ওধার ঘুরিয়া বেড়াইতেছে, বিদিয়া গল্প করিবার আগ্রহ কাহারও বিশেষ দেখ বাইতেছে না। অমিয় বলিল, "এ: ! আমাদের সতিয়ি দেরি হ'য়ে গেছে, সব শেষে এসেছি দেখ ছি।'

তাহার দিদি বলিল, ''সব আগে এসে বসে' থাকা চেয়ে সব শেষে আসাই ভাল।"

বিদিবার খবে চুকিতেই কমল ছুটিয়া আদিয়া তাহা গাল টিপিয়া ধরিয়া বলিল, "কি গো, বড় যে মা বেড়েছে, একেবারে শেষ মুহূর্ত্ত ছাড়া আদতে নেই মিন্তু কভক্ষণ বদেছিল তোর অপেক্ষায়, আরু কাঃ চুল বাঁধা তার পছন্দই হয় না।"

হিমানী মৃণালের জন্ম একথানি বই উপহার লইঃ আদিয়াছিল। সেটা যথাস্থানে পৌছাইয়া দিবার উদ্দেশে সে বলিল, "মিল্লু কই, এথানে ত দেখুছি না ?"

"দে এখনো শোবার ঘরে বদে' সাজ শেষ কর্ছে খ্ব ভাল সাজ করে' না বেরলে আজ যে তার বরে মান থাক্বে না, তার সব বনুরা আজ এসেছে।"

মুণালের ঘরে চুকিয়া হিমানী দেখিল তাহার সাজ সক্ষা প্রায় শেষ হইয়া আসিয়াছে। বিবাহের লাই শাড়া ও জামা আজ আবার তাহার অকে উঠিয়াছে তবে গহনার সংখ্যা কিছু কম। বর নব্য যুবক, অলম্বার ভারাক্রাক্ত ভাবটা বোধ হয় তাঁহার চোখে ভাল ঠেবে না। মুণাল কাপড়-পরা শেষ করিয়া, একটি বহুমূল জড়োয়া কণ্ঠহার গলায় পরিতে ব্যস্ত ছিল। মোট সোনার হারের তলায় যাহাতে তাহার অপূর্ম কাককার্য, চাপা না পড়ে বা ব্লাউসের উপর তাহা ঝুলিয়া না পড়ে ইহাই দেখিতে সে তথন মহাব্যস্ত।

হিমানী ঘরে চুকিয়া বলিল, 'বাপ রে ! ভোর বি আবার আজ বিয়ে নাকি ৷ এ যে ক'নের সাজকেও হার মানায়!"

মৃণাল সগর্বে হাসিয়া বলিল, 'ভা ভাই উনি বল-লেন বিয়ের কাপড়গুলো পর্তে, না পরে' আর কি করি ? আর এই নেক্লেস্টা উনি সথ্করে' দিল্লী থেকে করিনে এনেছেন, আজ আমাকে দিলেন। এটা ত পর্তেই হবে ? আর এমন কি বেশী পরেছি ?"

মৃণালের গালে কম করিয়া চার পচি হাল র টা কার

গহনা। সেটাও তাহার কাছে বেশী কিছু নয়, শুনিগা হিমানীর হাসি পাইল। অবশু মুণাল সিক এই কথাই শুনিবার জন্ম যে উক্ত মন্তব্যটি করিয়াছে সে-বিষয়ে হিমানীর সন্দেহ ছিল না। কিন্তু মুণালের ধনপ্রকাকে তৃষ্ট করিবার ইচ্ছা তথন তাহার মোটেই ছিল না, সেকথা ঘুরাইয়া বলিল, "ওমা! কি স্থানর কাজ তোর নেক্লেস্টার, দেখি একট ভাল করে'।"

মৃণাল অগ্রসর হইয়া আসিয়া তাহার সম্মুখে দাঁড়াইল। এমন সময়, "এই মিনি, তোর কি আজ আর সাজ
করা শেষ হবে না?" বলিয়া তিন-চারটি মেয়ে ছড়ম্ড
করিয়া যরের ভিতর চুকিয়া পড়িল। হিমানীদের
সমপাঠিনী মুকুল তাহাদের মধ্যে একজন, অক্তালিও
তাহার অপরিচিত নয়।

হিমানী বিজ্ঞপ করিয়া বলিল, "বরের কি দর্কার? আমি নিজেই একটা গড়াব ভাব্ছি, মোটে ছ' শ টাকা দাম ত ?"

মুকুল বলিল ূ"তা হ'লে ত ভালই।"

মৃণাল তাহাদের আলোচনায় বাধা দিয়া ব্যক্ত হইয়া ঘলিয়া উঠিল, "দে ভাই, দেরি হয়ে যাছে। বেশী দেরি কর্লে উনি রাগ কর্বেন, ওঁর সব বন্ধু-বান্ধবেরা এসে বসে' আছে।"

মৃকুল বলিল, ''ইস্ ! ভারি এক উনি হয়েছে তোমার, আর কারো কখনো হয়নি ! আমাদের সঙ্গে ত্'টে। কথা বল বারও মেয়ের সময় নেই !''

মৃণাল ঋপ্রস্তত হইয়া বলিল, "আহা, তোদের যেন আমি এখানে বসিয়ে রেখে বরের কাছে দৌড়চ্ছি আর কি ? আমার শোবার ঘরে ত এখন সভা কর্বার কথা নয় ?"

"সেজ্দি, জামাই-বাবু ভাক্ছেন তোমায়," বলিয়া মৃণালের ছোট ভাই জ্মাসিয়া হাজির হইল।

"ঐ রে! তলব এসেছে!' বলিয়া তরুণীর দল পর্বস্পরকে ঠেলাঠেলি করিয়া ঘর হইতে বাধির হইয়া পড়িল।

চারিদিক্ তথন লোকে একেবারে ভরিয়া উঠিহাছে।
এধরণের ব্যাপার এবাড়ীতে নৃতন বলিয়া, বাড়ীর ছেলে।
মেয়ের দল, যাহার যত বন্ধু ছিল সকলকে নিমন্ত্রণ করিয়া
আনিয়াছে। হিমানীর চোখ ঘটি যেন এই তক্ষণ তরুণীর
মেলায় উৎস্ক হইয়া কাহার সন্ধান করিতেছিল। হয়ত
তাহাকে দেখা যাইবে, এই আশায় তাহার শুল্র গণ্ড মাঝেমাঝে হক্তিম হইয়া উঠিতেছিল।

যথন তাহারা বদিবার ঘরের কাছাকাছি আদিয়া পড়িয়াছে, তথন "এই যে, আপনি কথন্ এলেন।" এই কথাটা শুনিয়া সে দাঁড়োইয়া পড়িল; তাহার সঙ্গিনীর দল অগ্রসর হইয়া গেল।

যে যুবকটি হিমানীর সাম্নে আসিয়া দাঁড়াইল তাহার বয়স আন্দান্ত পঁচিশ-ছাব্দিশ হইবে, শ্রামবর্ণ দোহারা চেহারা। মুখের ভাবটা কেমন যেন বিষধ্ন ও চিন্তাকুল।

হিমানীর বৃকের ভিতর একটা পুলকের শিহরণ থেলিয়া গেল। এই একটি মাস্থ কোণা হইতে উড়িয়া আসিয়া যে কখন তাহার জগতে সর্কোচ্চ স্থান অধিকার করিয়া বসিয়াছিল, তাহা সে নিজেও জানিতে পারে নাই। বিনয়ের সঙ্গে পরিচয় তাহার বেশীদিনের নয়, বড় জোর এক বংসর হইবে। মুকুলদের বাড়ীর এক নিমন্ত্রণে তাহার সহিত হিমানীর আলাপ হয়, তাহার পর এখানে-ওখানে মাঝে-মাঝে দেখা হইয়াছে। অক্ষয়কুমারের সহিত পরিচয় না থাকায় সে নিজে কখনও হিমানীদের বাড়ী আবে নাই।

বিনয়কুমার দরিশ্রের সম্ভান। অত্যন্ত কট করিয়া তাহাকে পড়াশুনা চালাইতে হইয়াছে। পড়ার সময়ও তাহাকে গ্রামবাদিনী বিধবা মাতা, ও ছোট ভাই-বোনের সাহায়ার্থে নিজের কট্টলব্ধ টাফো হইতে অর্থ্রেকই পাঠাইয়া দিতে হইত। তক্ষণ জীবনের আফ্রাক্লু বেন তাহাকে সমত্বে এড়াইয়া চলিত, হাড়ভাক্ষা খাটুনি আর গুদ্ধ কর্ত্তব্য-পালন ছাড়া ভাহার জীবনে আর কিছুরই খোঁজ পাওয়া যাইত না। কিছুদিন হইল সে পড়াশুনা সারিয়া চাক্রীর

সন্ধান করিতেছিল। কলিকাতায় বন্ধ 5েষ্টায় পঞ্চাশ টাকার মাষ্টারি ছাড়া যথন আর কিছু কোনোপ্রকারেই জুটিয়া উঠিল না, তথন হঠাং একদিন সে মান্তাজে বেশী মাহিনার এক কাজ জোগাড় করিয়া কলিকাতা ছাডিয়া চলিয়া গেল।

সে যাইবার কিছু পূর্ম হইতেই হিমানী নিজের কাছে
নিজে পরা পড়িতে আরম্ভ করিয়াছিল। কর্মাহীন অবসর
পাইলেই যে বিনয়ের চিন্তা আসিয়া তাহার মন স্কুড়িয়া
বাসে, ইহা সে আগেই লক্ষ্য করিয়াছিল। কিন্তু এখন
দেখিতে লাগিল অবসর-নিরবসর সবেরই তলায় এই একটি
কথা সন্তঃদলিলা ফল্প-নদীর মত বহিছা যাইতে আরম্ভ
করিয়াছে—এ পৃথিবীটাতে বিনয় আছে। কিন্তু আছে
ত তাহার কি ৪

তাহার যাহাই হউক, এই কথাটিই সমস্ত জ্বগতের উপর আজকাল মায়া-অঞ্চন স্বাধাইয়া দিয়াছিল। নিজের জীবনের দৈয়া ও কুশীতার দিক্ হইতে হঠাং তাহার মন ক্থন যেন অলক্ষ্যে ফিরিয়া গেল। এই পৃথিবীর গুপ্ত সৌন্দর্যোর ভাগুারের চাবী যেন ক্থন কে তাহার হাতে দিয়া গেল।

কোপাও যাইবার নামেই আঞ্চকাল হিমানীর স্র্রাণ্ডে মনে হইত, বিনয় কি সেধানে আসিবে ? যদি আসার সম্ভাবনা থাকিত, তাহা হইলে সেথানে যাইবার উৎসাহ যেন এই মেয়েটির দশগুণ বাড়িয়া যাইত। তাহার সামান্ত পোষাক-পরিচ্ছদের মধ্যে কোন্টিতে তাহাকে সর্বাপেকা ভাল দেখাইবে, ইহা সে অনেক বিবেচনা করিয়া ঠিক ক্ষরিত। উৎসবক্ষেত্রে গিয়া তাহার দৃষ্টি উৎস্থক হইয়া বিনয়েরই অন্বেষণ করিত। তাহার দেখা না পাইলে সমস্ত ব্যাপারটা তাহার কাছে আগাগোড়া কিন্ততা ও রিক্ত ভাষ ভবিষা উঠিত। দেখা পাইলে, তাহার সমস্ত অন্তিত্ব জুড়িয়া যেন আনন্দেব বান ডাকিয়া যাইত। অথচ এ দেখা-পাওয়ার ভিতর কিই বা° ছিল ? একটু মুধের হাসি, নিভাস্ত ছু'চাকিট সাধারণ কথা, ইহার বেশী किहूरे नम् । किंक्स विजाव कार्र वा कार्यो हिन, श्मिनी तथ ্রক্তাহাকে দেখিলৈ কথার স্রোভ হঠাৎ যেন বন্ধ হইয়া ঘাইত। তাহাব অন্তর যতই আনন্দম্পর হইয়া উঠিত, কণ্ঠ ভত্তই ব্নে নীরব হইয়া আদিত।

নিজের অবস্থা দেখিয়া সে মাঝে-মাঝে নিজেকে তীক্ত তিরস্থার করিতে বিদিত। এ কি অচ্ছেন্য জালে সে নিজেকে দিন-দিন এমন করিয়া জড়াইতেছে ? ইহা হইতে মুক্তি পাইবার আশা বা আকাজ্জা কিছুই তাহার নাই, বরং সেরপ কোনো সম্ভাবনা মাত্রই তাহার বুকে আত্ত্বের শিহরণ জাগাইয়া তোলে। কিছু ইহার পরিণাম কি হইবে ? বিনয়ের মনের কণা সে কিছুমাত্র জানে না। তাহার ফুল্র বলে—বিনয়েব অস্তুরে একই স্থার বাজিতেছে, তাহা না হইলে হিমানীকে দেখিলেই তাহার মানম্থ উজ্জ্বল হইয়া উঠে কেন ? অতা সকলের সঙ্গ ত্যাগ করিয়া সে যত্তিকু সম্ভব সম্য হিমানীর সঙ্গেই কাটাইতে চায় কেন ? দুরে থাকিলেও তাহার দৃষ্টি হিমানীকেই আলিঙ্কন করিয়া থাকে কেন ?

হইতে পারে সবই হিমানীর কল্পনা। আর যদি কল্পনা নাও হয়, এই দারিদ্রাপীড়িত জীবনের সজে তাহার জীবন মিলাইবার সাহস কি হিমানীর আছে । দারিদ্রোর কলন্ধ যে তাহার তরুণ জীবনের আগাগোড়াই মদীলিপ্ত করিয়া রাথিয়াছে। সে কি সাধ করিয়া এই বিভীষিকাকে তাহার চিরজীবনের সঙ্গীরূপে বর্ব করিয়া লইবে? সে শক্তি কি তাহার আছে ! দারিদ্রাকে ষে সে এতকাল অভান্ত বড় পাপেরই মত করিয়া দেখিগছে। ক্ষণিকের মোহে কি সে চিরকালের জন্ত এই পাপেরই পকে ড্বিয়া যাইবে ! কিন্তু যুক্তি তর্কের উপরে হঠাৎ সে দেখিতে পাইত, বিনয়ের বিষয় দৃষ্টি তাহাকে দেখিয়া হাসিয়া উঠিতেছে ! তাহার পর যুক্তি-তর্কের কোথার যে সমাধি হইত, উহাদের আর সন্ধানই পাওয় যাইত না।

বিনয়ের কথার উত্তরে সে হাসিম্থে বলিল, "এই ত এসেছি গানিক আগে। মাজাজ থেকে আস্বার পরে আপনার ভ আর দেখাই পাওয়া যায় নাঁ। কডদিন আছেন?"

বিনয় বলিল, "আপনাদের বাড়ী যাব প্রায়ই ভাবি, তবে আপনার বাবার সঙ্গে আলাপ নেই, তাই থেতে কেমন একটু সঙ্গোচ লাগে। আমি এবার আছি অনেক দিন, কোপানীর কাজেই এসেছি। আপনাদের বাড়ীর কাছেই এবার স্নামার আড্ডা হয়েছে। রাস্তার উপরেই যে বোর্ডিংটা, তার পাশেই ছোট বাড়ীটাতে উঠেছি।"

হিমানী বলিল, "একদিন এলেই ত পারেন, তা হ'লেই বাবার সঙ্গে আলাপ হ'য়ে যায়। থোকার সঙ্গে ত আলাপ আছেই, আস্তে আর কি ?" কথাটা বলিয়া ক্ষেলিয়াই তাহাব মনে হইল হয়ত অতিরিক্ত আগ্রহ দেখানো হইতেছে। বিনয় কিছু যদি মনে করে ?

কিছু মনে করিবার কোনো লক্ষণ না দেখাইয়া বিনয় বিলিয়, "হাা, তাই যাব। মৃদ্ধিল হয়েছে যে, সন্ধারে সময় ছাড়া আমার অবসর থাকে না, আর সেই সময় এমন বৃষ্টি নামে যে, ঘর পেকে বেরনো দায়। মাদ্রাজ থেকে কভগুলো অভুত অভুত জিনিষ নিয়ে এসেছি, আপনাকে দেখাতে নিয়ে যাব। বিকেলে আপনি রোজই কি বাড়ী থাকেন?"

হিমানী হাসিয়া বলিল, 'বোডী ছেড়ে আর যাব কোথায় ?"

ইতিমধ্যে নিমন্ত্রণকারীর দল মহা কোলাহল করিয়া সকলকে বসিবার ঘরে বসিতে লইয়া চলিল। জনিচ্ছাসত্ত্বেও অগত্যা এই ছ্'টি মানুষ পরস্পরের লোভনীয় সঙ্গ ত্যাগ করিয়া লোকের ভিড়ের মধ্যে গিয়া বসিল।

মৃণালের স্বামী তথন তাহার বন্ধুর দলকে এক এক করিয়া আনিয়া নিজের স্বীর সহিত পরিচয় করাইয়া দিতেছিল। তাহার সঙ্গিনীর দল অল্প একটু দূরে বসিয়া তাহাদের সমালোচনা করিতেছিল। হিমানী আসিয়া তাহাদেরই মধ্যে একটু জায়গা করিয়া বসিয়া পড়িল। মুকুল একটু ঠাট্টার স্ক্রে বলিল, "কি গো! আস্তে পার্লে প আমি ভাব্লাম তোমার বুঝি দিকড গজিয়ে গেল, আর ওপান থেকে নড়তে পার্বে না!"

হিমানী মনে-মনে ক্রুদ্ধ হইয়া বলিল, "ওসব শিকড়-টিকড় গলানো ভোমাদের জন্ম ভাই, আমরা গরীব মাছুদ, আমাদের পাগুলোকে সচলই রংখতে হয়।"

ভাগ্যক্তম আর-একটি মহিলা আবার মূণালের নেক্লেনের কথা ভূলিয়া এই অপ্রীতিকর প্রসন্ধ চাপা দিনা ফেলিলেন। মুকুল বলিল, "দ্যাক্রাটার মুণালকে কিছু 'কমিশন্' দেওয়া উচিত, ওর খুব বিজ্ঞাপন হ'য়ে গেল।"

অতঃপর ধাওয়ার ডাক আসিল। ধাওয়া চুকিয়া
যাইবার পর নিমন্ত্রিতের দল আর এক জায়গায় আসিয়া
বিসতে রাজী হইল না। কেহ বা বিদায়-গ্রহণের
জোগাড় করিতে লাগিল, কেহ বিসবার ঘরে গা্ন-বাজনার
দলে ভিড়িয়া গেল, কেহ ভিজা মাটি এবং ঘাসের ক্রটিটুকু
উপেকা করিয়া বাড়ীর সাম্নের ছোট 'লন্'টিতে বাহির
হইয়া পড়িল।

'লনের' এককোণে একটি হাস্নাহানা ফুলের ঝাড় ফুলে-ফুলে ভরিয়া উঠিয়া ভীত্র সৌরভে বাভাসকে ভারাক্রান্ত করিয়া তুলিয়াছিল। হিমানী কমলের ছোট মেয়েটিকে সাম্নে পাইয়া বলিল, ''বুকু, গাছটায় কেমন ফুল ফুটেছে দেখেছ ৪ প্রটা না ভোমার গাছ ৪''

"ইয়া আমার, চল তোমায় ফুল দেব।" বলিয়া থুকী ভাহাকে টানিয়া লইয়া চলিল। হিমানীর যাইতে কোনও আপত্তি ছিল না, কারণ 'লনে' যাহারা ঘুরিয়া বেড়াইতেছিল তাহাদের মধ্যে এই অন্ধকারেই সে বিনয়ের মৃত্তি বেশ ভাল করিয়াই চিনিতে পারিয়া-ছিল।

ফুলের ঝাড়ের কাছে আসিয়া খুকী এক গোছা ফুল ছিড়িয়া হিমানীর হাতে গুঁজিয়া দিল। হিমানী বলিল, "এস খুকু, তোমার মাথায় পরিয়ে দিই।"

খুকু মাথা নাড়িয়া বলিল, "না, আমাকে না, তুমি পর, তোমার যে মন্ত বছ ঝোঁপা ?"

হিমানী হাসিয়া বলিল, "থোঁপা না থাক্লে বৃঝি ফুল পরতে নেই ? আমি যে বুড়ো হ'য়ে সিমেছি, আমাকে ফুল পরতে দেখলে সবাই হাস্বে।"

খুকু বলিল, "আচ্ছা, তবে ডলীকে ডেকে আনি, তার চূল বেশ এম্নি এম্নি!" সে নিজ্মর ছোট টাপার কলির মত আঙল ঘুরাইয়া ডলীর চূলের ধর্মী দিল। তার পর তাহাকে ডাকিবার জন্ত বাড়ীর দিকে দৌড় দিল।

পুকী চলিয়া যাইতেই পিছন ফিরিয়া হিমানী দেখিল,

বিনয় দাঁড়াইয়া আছে। একট্থানি অপ্রস্তুত হইয়া সে বলিল, "আপনি কথন এলেন, দেখতে পাইনি ত?"

বিনয় হাসিয়। বলিল, "চুপচ্পি এসে আপনাদের ইন্টারেটিং আলোচনাটা ভনে' নিলাম। আপনার বুঝি ধারণা হ'য়ে গিয়েছে, যে, আপীনি ভয়ানকরকম স্থবির হ'য়ে পড়েছেন ?"

হিমানী বলিল, "হাঁা, তিনণ মেয়ে মিলে' প্রতিদিন শ্রদ্ধা-ভক্তির্ন আতিশয়ে আমাকে একেবারে বার্দ্ধক্যের গণ্ডীতে পৌছে দিয়েছে।"

হঠাৎ শোনা গেল ফুলের ঝাড়ের ওপাশ হঁইতে কাহার ঘেন কথা বলিতেছে। হিমানী চিনিল একটি কগ্রর মৃণালের, আর একটি কাহার সে ঠিক বুঝিতে পারিল না। তথন অন্ধকার বেশ ঘন হইয়া আসিয়াছিল। পত্র পুশের অস্তরালে কেহ যে অন্থ কাহাকেও দেখিতে পাইবে, তাহার বিশেষ সম্ভাবনা ছিল না। শোনা গেল, মৃণাল বলিতেছে, "হ্যা, ভাই। জিনিষটা সকলেরই খ্ব পছন্দ হয়েছে। অনেকেই ঠিক্ করেছে এইরকম এক-একটা গড়াবে। তা বল্কাভায় ঠিক্ এমনিটি হওয়া শক্ত, যানা ছিরির সব এখানকার স্যাক্রাগুলি!"

ভাহার সঞ্চিনী বলিল, "তব্ একবার চেষ্টা করে' দেখ্ব। স্থার কে-কে গড়াবে বল্লে?"

मुगान विनन, "এই मुकून, त्रभा, हिमानी—"

বাধা দিয়া তাহার সক্ষের মেয়েটি বলিল, "হিমানী! ওদের গুটিকে বেচলেও যে ওর দাম উঠবে না। বামন হ'য়ে চাঁদ ধর্বার সব আশা!"

হিমানীর মনটা যেন অপমানের আঘাতে মৃচ্ছিত
হইয়া আদিল। তাহার সামান্য ঠাট্টার কথাটাকে
উপলক্ষ্য করিয়া এত বড় আঘাতের অন্ত্র যে রচিত হইতে
পারে, তাহা আগে কেন দে ভাবিয়া দেখে নাই? আর
শেষে বিনয়ের সাম্নেই তাহাকে এমন কথাটা ভানতে
হইল! এই দারিজ্যের লাস্থনা কি চিরজীবন তাহাকে
অম্পরণ করিয়া ক্রিকিটিটিটি বঁ? অল্লকণ আগেই এই পৃথিবী
ভাহার চোথে ক স্কর্মই ঠেকিভেছিল! হঠাৎ যেন তাহা
প্রেতপুরীর মত ভীবণ হইয়া উঠিল।

বিনয় কোরা দাড়াইয়া দাড়াইয়া সংকাচ ও অস্বভিতে

ঘামিয়া উঠিতেছিল। অনেক কটে সে বলিল, "চলুন, ভিত্তরে যাওয়া যাক্। বেশীক্ষণ ভিজে ঘাসের উপর বেড়ালে আপনার অহুথ কর্বে।"

হিমানী বলিল, "থাক্, আর ভিতরে যাব না। একটু যদি খোকাকে ডেকে দেন ত বাড়ী যাবার চেষ্টা দেখি।"

বিনয় অমিয়র সন্ধানে চলিল। হিমানীর তথন বুক ফার্টিয়া কালা আসিতেছিল, সে কোনোপ্রকারে নিজেকে সাম্লাইবার চেষ্টা করিতে লাগিল।

অল্লকণের মধ্যেই অমিদ্ধ বিনয়ের সঙ্গে আাসিয়া হাঁজির হইল। বলিল, "থেয়ে-দেয়েই অম্বি দৌড় মার্বার চেটা। একটু যে আড্ডা দেব, তারও জো নেই তোমার জালায় এখনি মেতে হবে ?"

হিমানী বলিল, "আমায়,পৌছে' দে, তার পর ফিরে । এসে আবার আড্ডা দিস্।*

"হাঁা, তা নয়ত আর কিছু! চল।" বলিয়া মুগ্ন হাঁনিং করিয়া অমিয় চলিতে আরম্ভ করিল। বিনয় তথুহাদের সংক্টে চলিল।

বাড়ীর দরজার কাছে আসিয়া বিনয় বলিস, "আফি কাল-পরশুর মধ্যেই একবার আস্ব।"

হিমানী অফ্টকণ্ঠে বলিল, "আচ্চা।"

(😻)

মৃণালদের বাড়ীতে নিমন্ত্রণের পর প্রায় একমাস কাটিয় গিয়াছে। হিমানী বারাগুায় দাঁড়াইয়া স্থির করিতে চেষ্ট করিতেছিল, যে, তাহার ভিজা কাপড়গুলা এখানে মেলিয় দেওয়া চলে কি না ুর্ষ্টি তখনও আরম্ভ হয় নাই, কিছ আকাশ মেঘাছেয়। পিছন হইতে অমিয় ভাকিয়া বলিদ "দিদি, আমায় একটা টাকা দেবে ?"

হিমানী বলিল, "রোজ রোজ টাকা কোথায় পাব এই ত পর্ভাদিয়েছিলাম, আজ আবার কি কর্বি টাক নিয়ে ?"

শেদিরকার টাকা ত তোমার বন্ধুর সেবাতে উৎে গিয়েছে। আন্ধ আমার ক্লাশের ছেলেরা বায়কোপে বাবে তাদের সঙ্গে যাব।

দিয়া হিমানী বিক্লাসা করিল, "আমার কোন্বন্ধুর সেবায় আবার তোমার টাকা গেল ?"

আমিয় বলিল, "বিনয়-বাব্! আবার কে? সেদিন রান্তা দিয়ে আস্তে আস্তে দেখলাম, যে, র্যাপার মৃড়ি দিয়ে অক্রনা মৃশ্ব করে' দোতলার বারাপ্তায় দাঁড়িয়ে আছেন। জিপুপের করাতে বল্লেন, 'জর হয়েছে একটু।' কাল ধ্বর নিতে পিয়ে দেখলাম, একটু নয়, বেশ বেশীই জর হয়েছে, এবং তাঁর গুণবান্ চাকরটি সময় বুঝে' চম্পট দিয়েছেন। একটু চা করে' দেব ভেবে' ভাঁড়ারের সন্ধানে সিয়ে দেখলাম, এক হাঁড়ি চাল ছাড়া আর কোথাও কিছু দেই। চা, চিনি, ছ্ব এই-সব জোগাড় কর্তে টাকাটা ধরচ হায়ে গেলা।'

্থিনারীর মন আশকার কালো হইয়া উঠিল। সেই
নিমরণের বাগানেরের পর বিনশ্ব বার-ত্ই তাহাদের বাড়ী
আংসিয়াছিল। তাহার পর কি একটা কাজে সে কলিকাতার
বাহিরে দিন করেকের জন্ম যাইতেছে বলিয়া যায়। ইহার
পর বিনয়ের আর কোনো খোঁজ খবর সে পায় নাই।
হঠাৎ এমন সংবাদ শুনিয়া ভয়ে তাহার বুকের ভিতর
কেমন বেন করিয়া উঠিল।

্ষত্যন্ত উৰিগ্নমূৰে দে জিজ্ঞাসা করিল, "আমাকে আইন বলিস্নি কেন? ভ্রুলোক এক্লা অন্তথে পড়ে কি করছেন তার ঠিক্ নেই। আজ থোঁজ নিয়েছিলি ?"

অমিয় বলিল, "বল তৈ ভূলে' গিয়েছিলাম। পালের বাড়ীর মেসের একজন ছেলেকে বলে' এসেছি, তারাই কেম ছে বোধ হয়। টাকা দিতে পার্বে এখন ?''

অন্তদিন হইকে এত সহজে অমিয়ের আবেদন গ্রাহ্ হইত না। আজ হিমানীর যেন কথা বলিবারও ক্ষমতা ছিল না। সে বস্ত্র-চালিতের মত টাকা বাহির করিয়া দিল। অমিয় খুসি হইয়াঘর ছাড়িয়া চলিয়া গৈল।

বিনয় এক্লা অহুখে পড়িয়া, কেহ তাহাকে দেখিবার নাই, চাকরটা-ছক সরিয়া পড়িয়াছে; এই, কথাগুলা জ্লানত তাহার মনে ব্রপাক থাইতে লাগিল। তাহার মনের আধার ক্রেই নিবিড হইডে নিবিড়তর হইয়া উঠিতে জাধিল। কি ক্লিবে কিয়ুছেই লে যেন ভাবিয়া ঠিক ক্রিতে পারিতেছিল না, অথচ কিছু না করাও বেন আত্তব মনে হইতেছিল।

রৃষ্টি পড়িতে আরম্ভ করিল। সাবিদ্ধী ভিতর হইতে ডাকিয়া বলিলেন, "হিম্, ভিজ্ছিস্ কেন সন্ধ্যে-বেলাটা। জরজারির দিন, একটা অস্থিধ-বিস্থধ হ'য়ে পড়্লে তথন বিপদ হবে।"

হিমানী নিশাস ফেলিয়া ঘরের ভিতর উঠিয়া আসিল। ভিতরটা অন্ধকার, টেবিলের উপর হারি-কেন ল্যাম্প্টা ঝি রাখিয়া গিয়াছে, সেটা জ্ঞালিবার কথা এখন পর্যান্ত কাহারও মনে হয় নাই। হিমানী একবার দেশলাইয়ের বাক্স হাতে করিয়া সেটা জ্ঞালিতে পেল, পরমূহুর্ত্তেই দেশলাই ফেলিয়া দিয়া বিদ্যানায় লুটাইয়া পড়িয়া কাদিতে আরম্ভ করিল।

বর্ধা-রক্তনী তাহার বিপুল অন্ধকারের প্সরা লইয়া ধীরে ধীরে ধরণীর বুকে নামিয়া আসিল। নীচে দরজার কপাটের শব্দ শুনিয়া সাবিত্রী জিজ্ঞাসা করিলেন, "খোকা এলি নাকি রে? দরজাটা দিয়ে আসিস্ ভাল করে', ভা না হ'লে ভিতরে এক হাঁটু জল দাভিয়ে যাবে এখন," বলিয়া তিনি আবার অসমাপ রন্ধনকার্যো মন দিলেন।

জরের যম্মণায় সারাদিন ছট্কট্ করিয়া সন্ধ্যার দিকে
বিনয় ঘুমাইয়া পড়িয়াছিল। চোকে আলোর শপ্রশ অহতব করিয়া সে চোপ খ্লিল। চাহিয়াই তাহার মনে হইল এখনও তাহার ঘুম ভাঙে নাই, যে স্বপ্রলোকে পরম প্রিয় সাথীটির সকে সে এতক্ষণ ঘুরিয়া বেড়াইতেছিল, এখনও সেথানেই সে আছে। কিছু এ ধারণা তাহার বেশীক্ষণ রহিল না, অভ্যন্ত বিশ্বিত হইয়া যে বলিল,' "আপনি এখানে এলেম কি করে'? বেশ খানিকটা ভিজ্ঞে'ও এসেছেন দেখ ছি।"

বিনয় তাহাকে দেখিয়া না জানি কি বলিকে, এই
আশবার এতকণ হিমানীর বৃক্ কাঁপিতেছিল। কিছ
তাহার মুখের দিকে চাহিবামাজ ক্রিটেরর মুখে যে
মনির্বাচনীয় তৃত্তির চিহ্ন ফুটিরা উঠিল, ভাহাতে তাহার,
সব ভয় দ্র হইয়া গেল। সে হাসিরা বলিল, "খোকার
কাছে আপনার অস্থের কথা ভারে' ক্রেড্ডে এলাম।

আপনার গুণবান্ চাকরটি ফেরেনি দেখ্ছি। কি থেয়ে
ক্রেন আৰু সায়াদিন।"

বিনয় বলিল, "থোকা আবার আপনাকে ব্যস্ত কর্তে পেল কেন ?"

হিমানী বৰিল, "না কর্বারই তার ইচ্ছা ছিল," কথায় কথায় হঠাৎ বেরিয়ে পড়ল। বেশ মাহ্ছ যা হোকু আপনি, এক্লাটি অহুথ করে' পড়ে' রয়েছেন, একটু ধবর দিতে নেই ? এটা বুঝি আপনার বন্ধুদের প্রতি খুব হুবিচার ?"

বিনয় বলিল, "এখানে আমার বন্ধু বল্তে কেই ৰা আছে ?" একটু থামিয়া বলিল, "এক আপনি ছাড়া। কিন্তু আপনাকে নিজের আরামের জন্তে এখানে আস্তে বল্ব, এত স্বার্থপর এখনও হইনি। নইলে অন্থপে পড়ে' স্বার আগে আপনাকে জানাতেই মনটা ব্যস্ত হ'য়ে উঠেছিল।"

বিনয়ের মুপে এ-ধরণের কথা হিমানী ইহার পুর্বের একটাও শোনে নাই। ছ'জনের মনে যাই থাক্, বাহিরের কথার ছক্ষনেই নিতান্ত সাধারণ পরিচিত মাহুষের মতই ব্যবহার করিত। রোগের যন্ত্রণায় আজ কেমন করিয়া খেন বিনয়ের মুখ একট্থানি খুলিয়া গেল। স্বার চেয়ে নিকটতম বন্ধু বলিয়া সে হিমানীকে খাকার করিয়া লইল।

হিমানী বলিল, "মনেই যদি হয়েছিল ত একটু থবর দিলেই পার্তেন ? আমি সব সময় আস্তে না পারি, খোকাকে পাঠাতাম। কিছু সে যাক্, কিছু খেয়েছেন ?"

বিনম বলিল, "না, সকালে মেসের ছেলেরা ছ্ধসাগু দিয়ে গিয়েছিল, থেতে ইচ্ছা কর্লে না, ঐ টেবিলের উপর ঢাকা আছে।"

"বেশ কাও। ভাক্তারও নিশ্চর দেখাচ্ছেন না ?"

বিনয় বৃশিল, "ছই একদিন, না হয়, তিনঃ চার দিনে ছেড়ে বাবে মনে করে' আর ভাক্তার
ভাকিনি, দেখি আর ছ'-চার দিন।"

হিমানী আর কিছু না বলিয়া তাহার খাওয়ার আবাগাড় করিকে ক্রিন। থাওয়া-দাওয়া চুকাইয়া বলিন, "অর নিয়ে এক্লী থাক্বেন," একটা বাড়ীতে ? মেনের ছেলেরা কেউ এবে একটু থাক্তে পারে না ?"

বিনয় বুলির, "ভাবের কারো স্বাহেই আমার তেমন

আলাপ নেই, অমিয়র কথায় ছু'-একজন এক আধবার আসে। কিন্তু সে যাই হোক, আপিনি আঁদ রাভ কর্বেন না।"

হিমানী বলিল, "তবে খোকাকেই ফিরে' পাঠিয়ে কেন্দ্রিয়ে। আপনার এত জর নিমে এক্লা থাকা কিছুতে ঠিক হবে না।" তাহার ইচ্ছা করিতেছিল, বিনমে জর-তথ্য কপালে একবার হাত ব্লাইয়া দিতে, কিন্দ্রিয়া তাহাকে বাধা দিল। এম্নি বঙটা ও অগ্রসর হইয়াছে, সামাজিক রীতি-অনুসারে ভাহা অত্যাবাড়া, কিন্ধু এই বাড়াবাড়িটা না করিয়া ভাহার উপায় ছিল না। ইহার পরিপামে তাহাকে যাহাই স্বাক্রিতে হউক, তাহার জন্ম সে প্রস্তাহ ইয়াই আসিয়াছিল।

দরজার কাছে অমিয়র গলা শোনা গেল, "দিদি, ষ্ হোক্ থেকে থেকে এক কাণ্ড কর। পিসিমাকে বলে এলে না কেন ? ভাগ্যে চিটি লিখে রেখে এসেছিলে, তা না হ'লে এতক্ত্য আমায় থানায় দৌড়তে হ'ত।"

বিনয় একবার হিমানীর আরক্তিম মুখের দিবে চাহিয়া দেখিল, থানিকটা তাহার অক্তাতসারেই একট দীর্ঘনিখাস তাহার বক্ষ তেদ হরিয়া বাহির হইন আসিল। তাহার জন্ম হিমানী যে কতথানি হঃও বর্গ করিতে প্রস্তুত হইয়াছে, তাহা তাহার অজ্ঞানা রহিল না কিন্তু এতটা গ্রহণ করিবার যোগ্যতা তাহার কোথায় ?

হিমানা বলিল, "আচ্ছা, এখন আদি, গিয়ে । অমিয়কে পাঠিয়ে দেব।"

বিনয় বলিল, "না, না, আজকাল যা ইন্কুরেঞ্চার খ্রু ছেলেমাস্য ওকে আবার ধর্বে ?"

হিমানী বলিল, "ও পাশের-ঘরে থাক্বে না হা ভারি ত হর, কাল এসে দেখ্ব সেরে গেছে।"

হিমানী এবং অমিয় বাহির হইয়া গেল। পা ফিরিয়া শুইয়া বিনয় ভাবিল, অহুথের ভিতরও ভগবা তাহার জম্ব এত হুধ রাধিয়াছিলেন!

কিন্ত পরদিন হিমানী আসিয়া দেখিল, বিনরে জর ত ছাড়ে নাইই, বর্থ বেশ গানিকটা বাড়িয়া উঠিয়াছে। অত্যক ভীত হইয়া ক্লিক্সিয়াকে বৃদ্ধি "থোকা, একজন ভাল ভাজার ডাক্তেই হবে, কাছে কেউ আছেন ?"

খোকা বলিল, "কাছে না থাক্ দ্রে ত আছেই, কল্কাতা্য আবার ভাজারের ভাবনা। তবে 'ফি'টা একটু মোটা-রকমের হবে। এখুনি যাব্ নাকি?"

ভাহার দিদি বলিল, "একবার টেম্পারেচাবটা নিয়ে ভবে যা, মুখের চেহারা দেখে'ত মনে হচ্ছে, জর খ্ব বেশী।"

থাঁর্মোমিটারের সাক্ষ্যেও তাই দেখা গেল। আশকায়

অভিত্ত হইয়া হিমানী বলিল, "তুই এখুনি যা
ধোকা, বেশ ভাল ডাকার নিয়ে আয়।"

অমিয় বলিল, "বিনয়-বাবুকে একবার জিগ্গেষ করে' যাব না ?''

ু হিমানী ব্লিল, ''জবের ঘোরে একেবারে কেমন বেন হ'য়ে রয়েছেন, ওঁকে এখন আঁর ডাকাডাকি ংকোরোনা।''

(थाका ठिनशा राम।

ভাজার আসিলেন, যথাবিধি পরীক্ষা করিলেন, ঔষধ লিখিয়া, দিলেন এবং অন্তান্ত ব্যবস্থা দিতেও ক্রটি করিলেন না। তিনি বিদায় হুইবার সময় অমিয় মৃত্যুরে বলিল, শিক্ষাপনার ভিজিট্টা ?"

"দে হবে এক্সন, তার জ্বন্তে অত ব্যস্ত কেন ? যেরকম দেশ্ছি তাতে আমাকে আবো ত্-চার বার আস্তে হবে।" বলিয়া ডাক্তার চলিয়া গেলেন।

সেদিন হিমানী যখন বাড়ী ফিরিল, তখন বেলা প্রায় দিপ্রহর। সমন্ত হব শাস্তি যেন তাহার পক্ষে ক্ষাৎ হইতে বিদায় লইয়াছিল। ছল হইতে সে এক সপ্তাহের ছুটি লইল, এ ছুটিটা তাহার পাওনাই ছিল। বাড়ীতে পিতা ও পিসির বিরক্তিকটিন মুখ অবস্থাটা আরো অসহু করিয়া তুলিল, একমাত্র খোকাই নির্বিচারে দির পক্ষ অবলম্বন করিয়া তাহাকে সাহাত্য করিতে লাগিল।

বিনয়ের অনুষ্ঠ শীত্র সারিবার কোনো লক্ষণই দেখাইল না। তৃতীয়বার ডাক্তার আসার পর অমিয় চুপিচুপি হিমানীকে বুলিল, "দিদি, আর ওঁকে টাকা না দেওয়া ভাল দেখায় না, এর পার ভাক্তে বেতৈ লক্ষা করবে। তোমার কাছে টাকা আছে ?"

হিমানী বলিল, "ওঁর 'ফি' কতি? আমার কাছে বিশেষ কিছু নেই।"

জঁমিয় বলিল, "যোল টাকা করে'। তা ছাড়া, ডিস্-পেনুসারীতেও গেটা পনেরো টাকা ধার রয়েছে।"

হিমানী শুষ্ট্র বলিল, "ওর অর্থ্বেক টাকাও আমার কাছে নেই। আচ্চা, তুই যা এই ওযুধটা নিয়ে আয়, আমি দেখি কোথা খেকেও জোগাড় কর্তে পারি কিনা।"

অমিয় চলিয়া যাইবার পর, সে কিন্তু ভাবিয়া কিছু কুলকিনারা দেখিতে পাইল না। তাহাদের দরিজের সংসারে
অর্থের অনটন চিরকালই, একসঙ্গে পাঁচটার বেশী টাকা
কখনও থাকিতে পায় না। বিনয়ের এই সাংঘাতিক
অন্তথের মধ্যে অর্থের জন্ম তাহাকে ব্যক্ত করা চলে না।
বিশেষ সে যখন ডাক্তার ডাকিতে বলে নাই, হিমানী
নিজেই ডাকিয়াছে। এ অবস্থায় কি করা যায়?

পাশের ছোট ঘরটাতে বিনয়ের লিথিবার পড়িবার আডা ছিল, জিনিষপত্রও বেশীর ভাগ এইখানেই থাকিত। হিমানী তাহার হাতবাক্সটার কাছে গিয়া ইতন্তত: করিতে লাগিল। ইহার চাবী ও ঐথানেই রহিয়াছে; খুলিয়া দেখিলে হর, টাকাক্টি কিছু আছে কি না। রীতিবিক্ষ কাজ করিয়াই ত তাহার দিন কাটিতেছে, অন্তের অজ্ঞাতদারে তাহার বান্ধ খোনাটাও না হয় তাহার অদৃষ্টে জুটিল। সংসারের কাছে খানিকটা অপরাধী তাহাকে সাজিতেই হইয়াছে, বাকি যেটুকু ভাছে বিনয়ের জন্ম তাহার গৈ সহিতে পারিবে।

চাৰী আনিয়া হাত-বাছাটা সে খুলিয়া ফেলিল।
উপরাথশে রাজ্যের আবর্জনা বোঝাই, ছেঁড়া ক'গজ,
ভাঙা কলফ-পেশিল, বোডাম, দেফ টিপিন প্রচুর দেখা
গেল, কিন্তু পাঁচ-ছ আনা প্রত্যু ভিন্ন আর বেশী অর্থের
সন্ধান মিলিল না। 'হিমানী উপরেষ্ট্রিপ্রভালাটা ত্লিয়া
ফেলিল।

নীচে একটি মধ্মদের বাক্ষ। হিমানী বিশিত হইয়া নেটি হাতে করিয়া ভুলিতেই বাক্টা ধুলিয়া গেল। ভিতরে একটি জড়োয়া নেক্লেস, মুণালের পলায় বেরকম দেখিয়াছিল, অবিকল সেই জিনিব ভোট এক টুক্রা কাগজে হিমানীর নাম লেখা, কাগজটা পিন দিয়া বাজের গায়ে আট্ কানো।

হিমানীর ছই চোধ জলে ভরিয়া উঠিল। অহথের সময় কেন যে বিনয় ভাক্তার ডাকিতে বা ঔষধ খাইতে শুদ্ধ চায় নাই, ভাহার কারণ বেশ ম্পষ্ট করিয়াই সে ব্রিক। বাক্সটা হাতে করিয়া অন্ধকার ঘরে সে অনেক-ক্ষণ চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল।

খানিক পরে হাতবাক্ষের ভালা বদ্ধ করিয়া সে আবার বিনয়ের ঘরে আসিয়া চুকিল। অমিয় ঔবধ আনিতে কেবলই দেরী করিতেছে, হিমানীর মন অসহিষ্ণু হইয়া উঠিতেছিল; সে বিনয়ের মুখের দিকে চাহিয়া দেখিল, জরের ঝোঁকে ভাহার সমস্ত মুখ রক্তবর্ণ হইয়া উঠিয়ছে, নিশাসও যেন আগের চেয়ে ক্রত চলিতেছে। হিমালীর বুকের ভিতরটা ভয়ে যেন কেমন করিতে লাগিল। বিনয়ের অম্থ যদি নাই সারে মু তাহা হইলে, জগতে আর কিসের আশায় সে বাঁচিয়া থাকিবে ? কিছু বাঁচিয়া যে থাকিতে হইবে, সে বিষয়ে তাহার সন্দেহও ছিল না। কারণ বাঁচিয়া য়াহাদের কোনোই আনন্দ নাই, তাহাদেরই বাঁচাইয়া রাখিতে বিধাতার যেন উৎসাহের সীমা থাকে না, ইহাই সে চিরকাল দেখিয়া আসিতেতেছ।

অমিয় গোটা-ঘুই শিশি হাতে করিয়া ঘরে চুকিয়া তাহার চিঙা-স্রোতে বাধা দিল। বিনয়ের পাশে বসিয়া তাহার পায়ের তাপ পরীক্ষা করিয়া বলিল, "দিদি, টেম্পারেচার ত আরো উঠেছে। কি কর্ব ? ড্রাক্তারকে আবার ধবর দেব ?"

हिभानी विनन, "डाइ या।"

আবার অন্ধার গরে এক্লা বিদয়া যত কারনিক বিভীষিকার সহিত যুক্তে পালা। অবের ঘোরে বিনয় এপাশ ওপাশ কলি তাঁছল, ভাহার মুখ হইতে মাঝে মাঝে ক্ক-একটা অফুট কাতরোজিও বাহির হইয়া আসিতে-ছিল। হিমানী ভাহার মাধার পাশে বিদয়া কপালের উপর হাতে ব্লাইতে লাগিল। বিনয় আরক্ত চোধ মেলিয়া একবার তাহার দিকে চাহিয়া দেবিল, তাহার গ পর তাহার হাড়ের উপর অবরতপ্ত মুখ রাখিয়া একটু ধেন স্থির হইয়াই ঘুমাইয়া পড়িল।

ডাজার আসিরা ঔষধ বাবস্থা সবই বদল করিলেন ও রাত্রে রোগীর কাছে একজন লোক থাকিতে বলিয়া বিদায় হইলেন। অমিয় কলিল, 'দিদি, আমিই থাক্ব এখন। মেদ্ থেকে রমেশকে ডেকে আন্ব, সে আর আমি পালা করে' রাড 'জেগে ওষুধ খাওয়াব এখন।''

হিমানীর পরীর সারাদিনের পরিশ্রম আর ছদ্ভিষার বেন ভাঙিয়া পড়িতেছিল। দে ক্লান্তকঠে বলিল, "আমায় তা হ'লে এবার বাড়ী রেখে আয়: তোর বন্ধুকে ডাক ততক্ষ এখানে:একটু বস্তক।"

যাইবার সময় হিমানী মধ্মলের বারীটি লুকাইয়া সলে লইয়া গেল।

মৃকুলের চিরকালই খুম হইতে উঠিতে দেরি হইত, বেলা আটটা-নটার সময় সে সবে হাত মুখ ধুইরা চা খাইতে বসিয়াছে, এমন সময় হিমানীকে ঘরে চুকিতে দেখিয়া সে বেশ খানিকটা অবাক্ হইয়া গেল। জিল্লাসা করিল, "এমন প্লেকেট্ সার্প্লাইজ্ কেন অক্সাং ?"

হিমানী বিজ্ঞাসা করিল, "একটা কিনিব কিন্বি কিনা, তাই জান্তে এলাম।"

স্মন্ত মৃথ কৌভূহলে ভরিষা ভূলিয়া মৃকুল ৰলিল, "কি জিনিষ আগে দেখি ?"

ঞ্জিনিবটা দেখিয়া তাহার বিশায় বাড়িল বই কমিল না, জিজ্ঞাসা করিল, "এ তুই বেচে দিচ্ছিস? কবে গড়ালি?

হিমানী বলিল, "সম্প্রতি একটু টাকার দর্কার, ভাই বেচছি, আবার স্থাবিধা হ'লেই গড়াব।"

মুকুলের গহনাটা এত বেশী পছল হইয়াছিল, বে, সে আর বেশী বাকাবায় না করিয়া কেনার কাজটা সারিয়া ফেলিল। যদিও গরীবের মেয়ে হিমানী কোথা হইতে এমন বহুম্লা গহনা গড়াইল, তাহা জানিবার জন্ম কোতৃহলে তাহার মন ভরিয়া উঠিয়াছিল, কিছ হিমানী এত তাড়াতাড়ি চলিয়া গেল, বে, বিশেষ কিছু জিজ্ঞানা করিবারও তাহার সময় হইল না।

ভাকারের ভিলিটের টাকা, ভিলেন্সারীর বাঁকি

টাকা সব একসজে পাইয়া,, কিঞিৎ অবাস্থ হইয়া অমিষ্ট বুলিল, সৈতিয় কি মিথ্যা আপনিই ভাল করে' ব্বংবেন, বিজ্ঞাসা করিল, "দিদি এত টাকা হুঠাৎ কোটালে কি সমনা বেচেছিলাম ঘটে, মিবের কেনেই বেচেছিলাম, করে' ?"

मिनि **नः क्टाल विनन**, "शहना त्वरह ।" ।

আরো করেকদিন সমানে ভূগিয়া বিন্তু একটু ভালর দিকে ফিরিবার লক্ষ্ দেখাইন । দ্বার সময় ঘরে पूर्विया शिमानी मिथिन, तम वानित्न क्रिय जिया छित्रियाँ-ৰসিয়াছে। হিমানীকে দেখিয়া বলিন, "স্থাজ যে এত দেরী ? কথন থেকে আপনার আশায় বদে? আছি।"

हिमानी विनक्त- "भाषः भागात भूत द्वार इस्हिन, তাই আস্তে দেৱী হ'ৰে ,পেল। আগনি একটু ভাল আছেন মনে হচ্ছে।" 🐰

विनय ध्वक्रुंशनि शंतिया विनन, ষদি ভাল না হই, ত আর কিসে হব ? যা পেলাম তা পাবার জল্পে ষমের বাড়ী থেকেও ফিরে' আস্তাম।"

श्यानी চूপ कतियाँ तशन, अमन नगडे कथात्र छेखरत तम किं विवाद यूँ किया शाहेन ना।

়ি বিনয় বলিল, "আমার একটু কাচ্ছে এলে বস্বে 🥍 নীরবে উঠিয়া আসিলা হিমানী ভাহার পাশে বসিল ১ বিনয় তাহার একটি হাত নিজের হুই হাতের সধ্যে তৃলিয়া লইয়া বিজ্ঞানা করিব, "অমিঃর কাছে,যা ওন্লাম তা কি দ্বতি ? তুমি নিজের গয়না বেচে আমার অহুধের ধরচ बिद्रबद्ध ?"

্ৰিহিমানী খানিকক্ষ চুপ করিয়া রহিল, ভাহার পর

🚁 কিছ লে আপ্নারই দেওন। 'না স্থানিলে আপনার বাস্ক খোলা সামার সম্ভার হয়েছিল, কিছ যে অম্ভার করা ছাড়া তখন আর আহার উপার ছিল না 🗠

বিনয় ভাহার হাত ধক্লি আর-একটু কাছে টানিয়া यानिम । विनम, "किছু चछात्र कर्तन ! यामात क्वन ত্বংথ হচ্ছে তোমার গণায় নিজের হাতে পরিয়ে দেব বলে থা কিনেছিলাম, তা অন্ত মাছবের গলায় গিয়ে উঠ্ল। বাক, তুমি দেটা নিরেছিলে এই আমার ঢের।"

হিমানী ভাহার দিকে তাকাইয়া চুপ করিয়াই রহিল। তাহার ছই চোধ ভাহার হইয়া যাহা কিছু ৰলিবার বলিয়া

ত্-হাতে তাহার মাথা নিজের বুকের উপর টানিয়া আনিয়া বিনয় বলিল, "আখার সামানা উপহারটা निष्टिहिल, नव ८६८३ वर्ष वामात वा प्रतात वारह, छ। कि त्नत्व ?" देशा छेखत त्म व्य खारात्र शाहेन, जाशास्त्र তাহার আর কোনো সন্দেহই রহিশ না।

অনেক পরে হিমানীর শুল ফুম্বর গ্রীবার উপর হাত বুলাইয়া বিনয় বলিল, "কি হুলর দেখাত ভোমাকে! টাকা হ'লেই আমি আবার এরকম আর-একটা করিয়ে দেব তোমায়।

विनात्त्रत होक निष्यत्र श्रमाय क्षणहेश हियानी विनिन, "এর চেন্নে ভাল কোনো গহনার আমার দর্কার নেই।"

কশ-সাহিত্যের আর সেদিন নাই। এখন আর তাকে সাহিত্যের বীধা বোলগুলিও ভাকৈ ফুল্মচাতে হয় না। আর্থান-ফরাসী সাহিত্যের আসরের দর্ভার দীড়িরে তাস্থ্ন- তাদের আদব-কার্লা,ভাব-ভলীর আবর-কাটাও সে বছদিন 🚟 🚟 করক-বাহিকার মতন অপেকা কর্তে দেখা যায় না—ু ছেড়ে দিয়েছে 🖟 ুসমন্ত ছেড়ে দিয়ে বিগত একশত निक्टिक बारित कर्दुतात वार्थ क्रिक्टा बार्मान किया कताती

বংসরের মধ্যে কশ-সাহিত্য নিজের এমনই পুঞ্জটা মনোরম

যাতত্রা গড়ে' নিরেছে, বে, সমগ্র অগতের যুগপং দৃষ্টি আদৃ
তার উপরে গিরে পড়েছে। তার আগতের প্রেঠ রম্বপ্রতি
এখন নানা ভাষার অনুবাদিত হ'রে পৃথিবীর সীবা হ'তে
সীমান্তরে তারই অনুপ্রতাকা বিজন্ধর্মে অভাতের ও তাই
গোগোলের 'যুত-স্থান্ধা' এখন আয়ানের অবসর-সহচর
হ'তে পেরেছে। অনুন-বর্ষপরীর নিভ্ত কোণে বসে' তারই
ফলে আজ আমরা, টুর্গেনিভের উপক্রাস পড়ি—
পুশ্ কিনের কবিতা কথার কথার আওভাই—ভইরেভ কির
সাইবিরিয়ার নির্মাসন-কাহিনী পড়ে' ভরে বিশ্বরে অবাক্
হ'রে থাকি। সেইক্রন্থ খবি টল্ইয়্ আর আমানের পর
নন। ভার 'শক্তি ও সংগ্রাম' পড়ে' আজ আমরা মৃথ
হই, আর 'আনা-কারেনিনা' পড়ে' তার প্রতিভার
প্রশংসা আমাদের মুধে ধরে না।

কিন্তু ক্লশ-সাহিত্যকৈ উন্নতির এই তুগণুকে আরোহণ করাতে গিয়ে, মহিমামর দেবীর মতন ক্লগতের সাম্নে সাদরে তাকে প্রতিষ্ঠিত কর্তে গিয়ে তার কত একনিষ্ঠ সাধক বে লাছিত অবমানিত এমন কি প্রাণদত্তে পর্যন্ত দণ্ডিত হয়েছে, তার সংখ্যা নাই।

রাজ-রোব কল-সাহিত্যের স্বাধীনভাবে বেড়ে উঠ্বার পক্ষে ছিল মহা-অন্তরার। কশিয়ায় মূলাবজের স্বাধীনতা ছিল না, এখনও নাই।

রাজশক্তির দারুণ অত্যাচারে—ত্র্বহ করভার ক্রমাণত বহন কর্তে কর্তে জনসাধারণ অতিষ্ঠ হ'বে উঠেছিল। লোকের মনে লান্তি ছিল না। সমাই বিছানার ওরে বিজ্ঞানের স্থপ্ন দেখ্তেন—ভাবী বিজ্ঞানের আলকার প্রধান-সেনাপতি নিয়ত সৈম্প্রসংখ্যা বাড়ান্তেন, আর সেই বিপুল বাহিনীর রসদ যোগাবার ধরচ সংগ্রহ হ'ত প্রজ্ঞাদের কাছ থেকে। তুর্ভিক অসম্প্রের এবং অরাজ্ঞকতা বেন মৃত্তি পরিগ্রহ করে' কশিয়ার বুকের উপর দিয়ে তাওব নৃত্য করে' বেড়াচ্ছিল। দেশের এই অবস্থার হঠাৎ কে কি লিখে একটা অরখা হালামু, বাধিয়ে ভোলে এই ভয়ে গভর্গদেউ সর্বলা রূপ্ত থাক্তেন। সেলার্ (বারা ছাপার আনুনে লেখা পরীকা করেন) বিশেষভাবে পরীকা না করে' সংসা কিছু ছাপাবার অহমতি দিতেন না। কারো লেখার মুর্ব্যে রাজন্তোহের সামান্ত একটু গত্ম পেলে

व्यथवा स्वरमत प्रवेदशाय मामान कृति। এकটा वर्गना शाक्रल তাকে সহজে নিম্বৃতি দ্বৈওয়া হ'ত না। ছাপাবার অহমতি দেওয়া ত দুরের কথা, সেই দিনই তাকে সাইবিরিয়াক রওন্ধ হুওয়ার ব্যবস্থা করে' দিয়ে তবে শাসক-সম্প্রদায় নিশিক্ত ইতেন। ফলে লেখা-পড়ার আলোচনা শেশ থেকে একরক্ষম উঠে'ই পিয়েছিল। প্রাণ খুলে' স্বাধীন চিন্তা কারো প্রকাশ করার উপায় ছিল না। আড়ট্ট ধরণের কর্মালসার একটা সাহিত্যের নামুমাত্র অন্তিত্ব ছিল ষটে, কিন্তু কেউ তা পড়ে' কখনও ভৃপ্তিলাভ কর্ত না। দেশের ধনী এবং মধ্যবিত্ত সম্প্রদায়েরও এবিষয়ে বথেষ্ঠ ফাট ছিল। * সাহিত্যের উন্নতি-কল্পে কোনরকম চেষ্টা জ তাঁরা করতেনই না, অধিকন্ত নিজের মাতৃ-ভাষাটাকেও অবজ্ঞার চক্ষে দেখ্তেন। থাটি রূশ-**ভাষা ছিল कुली-मक्तर**पद ভाষা; दावजाया हिल-एदामी। সমাটু-সমাজী থেকে আরম্ভ করে মধ্যবিত্ত শিক্ষিত সম্প্রদায় পর্যান্ত-সকলেই ফরাসী ভাষায় কথাবার্তা বল্তেন। রশভাষা যে কখনো ভদ্রলোকের কথ্য, প্রাব্য, লেখ্য এবং পাঠ্য ভাষা হ'তে পারে শিক্ষিত লোকেরা কেউ একথা মানভেন না। তাঁরা ফরাস্ট্র ভাষাটা ভাল করে' শিথ তেন ; কেউ কেউ বা জার্মান্টাও অতিরিক্ত পড় তেন ৷ হিটি-পত্ত লেখা, বক্তা দেওঁয়া, মাকে মাঝে अक-चारशामा बरे-वेर तथा अगवरे व्याजनाति जातात । মাতৃভাষাটাকে দশব্দে যেত্র হাতাহাতি করে' একেবারে দেশ থেকে বিদায় করে' দেবার জন্যে কোমর বেঁধে লেগেছিলেন'

দীনা কীণা উপেক্ষিতা ফশভাষা যখন এইরকমভাবে নিক্তের বাসভূত্বে প্রবাসী হ'বে জীত-ব্যাকুলচিন্তে সমাজের নিরত্তরে আশ্রম গ্রহণ করেছিল, তখন সেখান থেকে ভাকে সর্বপ্রথম উদ্ধারের চেষ্টা, করেন সাইমন্ পোলোটোন্ধী। এঁর বাজী ছিল কিভ (নপরে)। জার্ থিঁয়োজোরের স্ট্রিনিক্ষক হঁ'যে ইনি মস্বোতে আসেন। কশিয়ার মধ্যে মকো ছিল তখন শিক্ষার সর্বপ্রথম কেন্দ্র। মন্বোতে এসে পোলোটোন্ধীই প্রথমে ক্ষমভাষার পঞ্চ-লেখার পথ দেখান। ক্ষমভাষার যে এমন ক্ষমর কবিতা লেখা যেতে পারে, আর সে কবিতাতেও যে অতি প্রীতিপ্রাদ মাধ্য্য থাক্তে

পারে, দেশের লোক এর আঙ্গে একথা ভান্ত না।
তাঁর লেখা ছটো-একটা কবিতা পড়ে'ই দেশের সকল শ্রেণীর
লোকেরই মাতৃভাষার উপর একটা আন্ধরিক টান আ্নতে
ইক হ'ল। তারপরে 'উড়ন্চ'ড়ে ছেলে' নামক নাটকখানা যখন তিনি বের কর্লেন, শিক্ষিত লোকেরা তখন
সকলেই ফরাসা-ভার্মান ছেড়ে নিজের ভাষার চর্চা কর্তে
আরম্ভ করে' দিলেল। বহুলোক কশভাষার বই লিখ্তে
লাগলেন। অম্বাদই হ'তে লাগ্ল বেশীর ভাগ। ছ'চারখানা মৌলিক গ্রন্থও লেখা হয়েছিল নটে, কিন্তু ফরাসী
সাহিত্য-রখাদের স্পষ্ট প্রভাব সেগুলির উপরেও আ্লাশোড়াছিল। সাহিত্য-ক্লিসাব এ-সব বইয়ের কোন স্থানী
ম্ল্য না থাক্লেও এঞ্জার খ্ব বৈশী সামন্তিক মৃল্য ছিল।
এদেরই ভিত্তির উপরে বর্তমান কশ-সাহিত্য গড়ে'
উঠেছে।

স্বাদ্যান-ফরাসী সাহিত্যের প্রভাব কাটিয়ে নতুনরকমের খাতস্ত্রানাভের প্রয়াস রুশসাহিত্যে প্রথম দেখা যায় ১৮১৫ श्रष्टोत्म । পথপ্রদর্শক হয়েছিলেন নিকোলাস কারাম্জিন্-কারাম্জিনের-পিতা ছিলেন জারের সেনাদলের একজন সেনানায়ক—জ্বাতিতে তাতার। **তা**র আর্থিক অবস্থা বেশ স্কুল ছিল। কারাম্ভিনের প্রথম শিকা মস্কোতে আরম্ভ হয় ৮ সেখানকার শিক্ষা শেষ হ'লে দৈণ্ট পিটাস্-বৰ্গে এসে তিন্দ্ৰি কলৈকে ভৰ্তি হন। তিনি মেধাবী এবং অসাধারণ-প্রতিভা-সম্পন্ন ছিলেন। বিশেষ প্রশংসার স্তে কলেজের পড়া শেষ করে' জার্মানা ফ্রাফা স্থইজার্-न्या ७ वर हेश्नक (शदक चूद्र वरम किनि मस्मार्क, একখানা খবরের কাগছের সম্পাদনভার গ্রহণ করেন ় এবং অল্পদিনের মধ্যেই 'রুশ-পর্য্যাটকের পত্তাবলীর' নার্ট্যে তিনি একথানা বই লেখেন। গ্রীক-লাটন, এবং আধুনিক ু কয়েকটি ভাষার অনেকগুলি বইও তিনি এই সময়ে অমুবাদ করেছিলে। কিন্তু এসব করে' সাহিত্য-জগতে তেমন খ্যাতি লাভ করতে পারেননি। এগুলি ছিল তখনকার দিনের মামূলী কাজ-এতে সাধারণের দৃষ্টি তেমন আকর্ষণ করা যেত না। কারাম্বিনের সাহিত্যিক প্রতিভা लात्कत्र कांट्स वित्ययञात्य पूर्ति' द्विटेस्स जात्र কশ-সামাজ্যের ইতিহাস নামক বিখ্যাত বইখান। লেখায়।

কশভাকার ইতিপূর্বে কশ-দৈশের কোন ধারাবাহিক. ইতিহাস ছিল না। জাতীয় সাহিত্যের এ অভাবটা মর্মে-মর্মে বেশ অফ্ভব করে ১৮১৫ খৃষ্টাবে কারাম্জিনের ইতিহাস লিখ তে আরক্ত করেন।

কশিয়ায় তখন প্রথম আলেক্জাণ্ডারের রাজ্যকাল। আলেক্জাণ্ডার সাহিত্যামোন্ম রদিক পুরুষ ছিলেন। তাঁর সম্মে মুদ্রায়ন্ত্রের অবাধ স্বাধীনতা না থাক্লেও দেশীর সাহিত্যের উপর থেকে সর্কারী স্বদৃষ্ট্রির তাত্রতাটা অনেক-খানি কমে' গিয়েছিল। ইতিহাদ লেখায় কারাম্জিনের তিনিই ছিলেন প্রধান উৎসাহদাতা। ইতিহাসের যথন বে-থণ্ড লেখা শেষ হ'ত সেই খণ্ড কারাম্জিন তাঁকে পড়ে'শোনা-তেন। এইরকম করে' ১৮২৬ খুষ্টাব্দ পর্যান্ত এগার খণ্ড লেখা শেষ হওয়ার পরে কারাম্জিনের মৃত্যু হয়। ইতিহাসও অসম্পূর্ণ ই থেকে যায়। এমনই হুন্দর হুস্পষ্ট প্রাঞ্চল এবং ওজ্মিনী ভাষায় কারাম্জিন তাঁর ইতিহাসে . দেশের স্থ-ছঃথের কথা আলোচনা করেছিলেন যে, দেগুলি পড়ে' সমগ্র **কশবা**তির ভিতরে জাতীয়তার একটা সার্বজনীন বিকাশ হ'তে আরম্ভ হয়েছিল। সাহিত্যের দিক্ দিয়েও এ বইখানার মূল্য হয়েছিল খুব বেশী। এখানা পড়ে'ই কশ-সাহিত্যিকেরা প্রথম বুঝ্তে পেরেছিলেন যে, সাহিত্য-কজনের মালমশলা কশদের নিছক জাতীয় জীবন থেকে গ্রহণ করলে তা 👵 विरम्भ (थरक जाम्मानी किनित्यत्र हित्य एवत जान এवः ঞাণস্পর্নী হবে। কথাটা বোঝা মাএই এ-বিষয়ে চারি मिरेक Cbहे। ठल्एक लागन। क्रमभ्याना वहेल व्यानाक লিখে' ফেল্লেন। তার মধ্যে শ্রেষ্ঠ হয়েছিল আলেকজেণ্ডার গ্রিবয়ডভের লেখা 'অতিবৃদ্ধির হর্ভোগ' বলে' একখানা নাটক।

ঠিক্ এই সময়ে নতুন একজন লোক এসে সাহিত্য-ক্ষেত্রে প্রবেশ কর্লেন। এর নাম আলেক্জাণ্ডার পুশ কিন্—কশিয়ার শ্রেষ্ঠ কবি। এ রই অক্লান্ত চেষ্টায় শুধু যে কশ-সাহিত্য বিশেষভাতে পদ্পিষ্ট হ'য়ে উঠেছিল তা নয়, কশ-সাহিত্যের ধারা পর্যন্ত বললে গিয়েছিল। পুশ কিনের আগে সাহিত্যে শুধু ছটি জিনিষেরই স্প্রীর—ক্লাজেই সংধারণের ছর্কোধ্য ভাষায় বিদেশী বইয়ের অক্ষম অহবাদ; বিতীয়তঃ যেগুলি ঠিক্ অহবাদ নয় সেগুলির ভিতরেও বিদেশী
ভাবের অপরিবর্তিত প্রচলন। এ-ছয়ের একটিও দেশের
লোকে ঠিক্ নিজের জিনিষ বলে' গ্রহণ কর্তে
পার্ছিল না। কায়াম্জিনের ইতিহাস এবং গ্রিয়বভত্তর
নাটক অয় দিনের মধ্যেই জনপ্রিয় হ'য়ে উঠেছে দেখে'
পুশ্কিন দেশের লোকের ফচি এবং অহ্ববিধা শীগ গিরই
বৃষ্তে পেরেছিলেন। এর প্রতিবিধান-কয়ে তিনিই
প্রথম সাহিত্যে সাধারণের কথিত ভাষা চালাতে আরম্ভ
কর্লেন। অহবাদও কর্তে লাগ লেন বটে, কিন্তু সেটা
ভাষার না হ'য়ে হ'ল আবের। জনসাধারণ এইবার
থেকে সাহিত্যের রসাস্থাদ ভালভাবে কর্তে শিখ্লে।
ফশ-সাহিত্যের রসাস্থাদ ভালভাবে কর্তে শিখ্লে।

১৭৯৯ খুটাবের মহের নগতের পুশুকিনের জনা হয়। ইনি প্রাথমিক শিক্ষা পেয়েছিলেন দেণ্ট্ পিটার্স্বর্গের কাছে একটা ছোট সহরে। ছেলেবেলা থেকেই পুশ কিনের কবিতার উপরে স্বাভাবিক ঝোক ছিল। স্থূলে পড়ার সময়ে অতি অল্প বয়দেই তিনি স্কবি বলে' शां ि नां करति हिल्ता। भूग किरा दे अथम तहना छनि সবই ফরাসী ভাষায়। শেষে তিনি রুশ-ভাষ'য় লিখতে আরম্ভ করেছিলেন। সর্কারী কাঙ্গের থাতিরে বছ দিন তাঁকে ককেশাস্ পর্কতের উপরে এক গ্রামে বাস করতে হয়েছিল। অনেকে বলেন এথানকার অতুলনীয় প্রাকৃতিক সৌন্দর্য,ই পুশ কিনের স্বাভাবিক কবিত্ব-শক্তিকে বিশেষ ভাবে বিকশিত বরে' তুলেছিল। এখানে থাকার সময়ে ,তিনি যতগুলি কবিতা লিখেছিলেন ভার মধ্যে 'জিপু সী জীন' নামক একটি কবিতাই সর্কোৎকৃষ্ট হয়েছিল। তার সর্বভেষ্ঠ কাব্যের নাম হচ্চে 'ওলেজি: সেক্স্-পিয়রের অমুকরণে বারিস্গোডোনোভ বলে একথানা ঐতিহাসিক নাটকও লিখেছিলেন; কিন্তু সমন্দারদের কাছে দেখানা তৈমন প্রতিষ্ঠা লাভ কর্তে পারেনি। ৩৭ বংসর বয়সে ফ্রীনোক-ঘটিত একটা কুৎসিত ব্যাপারে ন্তিৰ্মন হত হন। 🖋

পুশ কিন বড়দরের গীতিকাব্য-লেথক ছিলেন। মৌলিক রচনার ক্ষমতা অর্থাৎ ইংরেজীতে বাকে creative genius বলে সেটা পুশ্কিনের খ্বই
কম ছিল বটে.; কিন্ধ তাঁর প্রতিভার অত্যাশ্চর্য্য
বিশেষত্ব ছিল এই যে তিনি অপরের ভাব অতি
সহজে আপনার করে' নিয়ে নিজের স্বভীব-সিদ্ধ সরল
ভাষায় স্থন্দর মৌলিকভাবে প্রকাশ কর্তে পার্তেন।
তাতে উচ্দরের সাহিত্যের সরলতা এবং স্বাভাবিকভাধ
বেশ ফুটে' উঠত।

মাইকেল সের্মন্টভ ্ এবং আলেক্সিস্ কেপ টু নামে আরো ত্ইজন লিরিক বা গীতিকাব্য-রচয়িতার নাম এখানে করা যেতে পারে। এরাও স্কবি ছিলেন, কিন্তু পূশ্কিনের যুগে জন্মেছিলেন বলে' তখনকার শিক্ষিত-সমাজে তেমন নাম কর্তে পারেননি। শেষে দেশের লোক এঁদের লেখার কদর বুঝেছিল।

আমাদের সংস্কৃত কথা-সরিৎসাগর, হিতোপদেশ,
পঞ্চম শ্রেণীর একথানা ভাল বই রুশ-সাহিত্যে আছে।
এথানার লেখক হচ্ছেন ইভান্ ক্রাইলভ্ এ-বইথানার
অর্কেটা হচ্ছে ফরাসী লা ফাস্তাজ্ম্ ফাব্ল্নামক বইএর
অম্বাদ আর বাকী সমন্তটা তার নিজের লেথা।

কশ ভাষায় সমালোচনা সম্বন্ধীয় ভাল বই নেই বল্লেই চলে। যা বা ছই-একধানা আছে তাও বেশীর ভাগ গালিগালান্ডেই ভরা। তা পড়ে' নতুন কিছু শেখার উপায় নেই। ইতিহাদের অভাব এখনও যায়নি। কারাম্জিনের মত ঐতিহাদিকের এখনও প্রয়োজন আছে।

কশিয়ার প্রথম নামজাদা ঔপক্যাসিক হচ্ছেন নিকোলাস্ গোগোল। ইনি ছিলেন জাতিতে কসাক। এর জন্ম ১৮০২ খুটান্ধে—মৃত্যু ১৮৫২ সালে। গোগোল প্রথম-জীবলে গভর্নেন্ট্ আফিসে কেরাণীগিরি কর্তেন। শেষে সেন্ট পিটাস্বর্গের বিশ্ববিদ্যালয়ে ইতিহাসের অধ্যাপক হয়েছিলেন।

ইনস্পেক্টর-জেনেরাল নামে একথানা হাক্সরসাত্মক নাটক লিখে' গোগোল অসামাত্ত যশ অর্জন করে-ছিলেন। ইউরোপের সকল দেশের নাট্যশালাভেই সেথানার অভিনয় হয়েছিল। তাঁর সর্ববৈশ্রষ্ঠ উপত্যাদ 'মৃত-আত্মা' লিখেছিলেন রোস্টে। এ-বইথানা তাঁর তিন থণ্ডে লেখার মতলব ছিল; কিন্তু প্রথম খণ্ড এবং দিতীয় খণ্ডের খানিকটা লেখার পরেই তিনি মারা যান, বই আর শেষ হয়নি। তাঁর উপস্থাস লেখার ক্ষমতা যে অসাধারণ ছিল তা এই বইখানা পড়ে'ই বেশ বোঝা যায়। কিছু বেশী দিন বেঁচে থাক্লে ক্লশ-সাহিত্যকে তিনি আরও সম্পংশালী করে' তুল্তে পার্তেন।

কশিয়ার বাহিরে কশ-সাহ্নিতাকে জনসাধারণের কাছে র্ম্পরিচিত করে দিয়েছিলেন আইভ্যান্ টুর্গেনিভ (১৮১৮—৮৩)। অধিকাংশ কশ-সাহিত্যিকের মতন তাঁকেও প্রথম-জীবনে সর্কারী কটাক্ষের অপ্রীতিকর তীব্রতার ভিতর দিয়ে খ্যাতির পথে অগ্রসর হ'তে হয়েছিল। ত্ই বছর তাঁর নিজের বাড়ীতেই কশ-গভর্ণ মেন্ট তাঁকে নজ্ববন্দী অবস্থায় রেখেছিলেন। খালাস পাওয়ার পর প্রথম কিছু দিন তিনি জার্মানিতে গিয়ে থাকেন। তার পরে সেখান থেকে 'পারীতে' গিয়ে একেবারে স্থায়ী-ভাবে বসবাস করেন।

তাঁর সমস্ত উপক্যাসই পারীতে লেখা। টুর্গে-অতি নিভের লেখার কায়দা একটু স্বতম্ভরকমের। মার্জিত পরিপাটী ভাষায় তিনি লিখতেন। সমসাময়িক রুশ-সামাজের চিত্র আঁক্তে গিয়ে তিনি কিছ তেমন কৃতকুৰ্যা হ'তে পারেননি। কৃশিয়া থেকে সর্বাদাই বেশী ভফাতে থাকার দক্ষন সমাজের অনেক তথ্যই সম্ভবতঃ বুঝাতে ভূল করেছেন। যেখানে বাস কর্তেন, লেখার সময় সেখানকার গারিপার্থিক প্রভাবও তাঁর মনের উপর অনেকথানি কাজ কর্ত। টল্ইয় ডইয়েভ ক্ষি গোগোল প্রভৃতির উপক্যাস-বর্ণিত কশ-চরিত্র গুলির সঙ্গে টুর্গেনিভের উপন্যাদের রুশচরিত্রগুলি মিলিয়ে পড়লে তাঁর ভূল বেশ ধরা যায়। উল্লিখিত **ওঁপন্তাসিকদের বিচিত্র** চরিত্রগুলি বিদেশী পাঠকের কাছে নিশ্চিতই অভিন্তি এত এবং অস্বাভাবিক বলে' বোধ হবে, কিছ বাস্তবিকপক্ষে দেইগুলিই আসল রুশ-চরিত্তের নিখুঁত চিতা। টুর্গেনিভ্ মোলায়েম এবং স্বাভাবিক करत्र' रय চत्रिकेश्विन अं क्राइन, रमेश्विन अग्रुएरामत अग्र সমাজের হয়ত নিখুত প্রতিকৃতি হ'তে পারে, কিছ রুশ

চরিত্র যারা বোঝেন, তাঁরা পড়ে'ই বলবেন, বে, খাঁটি

কশ-চরিত্রের সক্ষে এদের বড় বেশী মিল নেই । টুর্গেনিভ
বড়দরের ঔপন্তাসিক হ'লেও তাঁর পরিমাণ-জ্ঞানটা একটু
কমই ছিল; তিনি পাঠকের ধৈর্য্যের দিকে মোটেই —
তাকাতেন না। অল্ল কথায় বক্তব্য শেষ করাও ছিল
তাঁর অভ্যাসবিক্ষা। একটু স্থযোগ পেলেই কথার ফোয়ারা
ছুটিয়ে দিয়ে তবে ছাড়তেন।

খেলোয়াড়ের নক্ষা টুর্গেনিডের প্রথম লেখা। 'পূর্ব্ব ও উত্তর পূরুষ' তাঁর সর্ব্বশ্রেষ্ঠ রচনা হ'লেও তিনি দেশ-বিদেশে খ্যাতিলাভ করেছিলেন 'ভন্ত-ঘরানা' লিখে'। 'অক্ষত ক্ষেত্র' লেখেন বুড়ো-বয়ুসে। আগে লেখা অফাফ্র বইয়ের সঙ্গে তুলনায় এখানা তেমন ভাল হয়নি।

কশ-চরিত্র সম্বন্ধে বাঁদের অভিজ্ঞতা আছে, তাঁদের মতে থিওডোর ডইয়েভ্স্থিই হচ্ছেন কশিয়ার শ্রেষ্ঠ ঔপঞাসিক। ডইয়েভ্স্থি সমর-বিভাগে চাক্রী কর্বেন বলে' যৌবনে সামরিক শিক্ষাই পেয়েছিলেন। সাহিত্যচর্চা শেষে আরম্ভ করেছিলেন সথের থাতিরে। সর্বপ্রথম তিনি জনসমাজে পরিচিত হন 'গরীবলোক' লিখে'। তার পরে রাজন্রোহীদের সঙ্গে বড়থার করার অজুহাতে হঠাং পুলিশ একদিন তাঁকে গ্রেপ্তার করে। বিচারে প্রথমে তাঁর প্রাণদণ্ডের আদেশ হয়েছিল; শেষে ক্ষেক্জন পদস্থ ব্যক্তির স্থপারিশে গভর্গমেন্ট্ সে আদেশ প্রত্যাহার করে' চারি বৎসর সপ্রম কারাদণ্ডের আদেশ সহ তাঁকে সাইবিরিয়ায় নির্বাসিত করেন। এই নির্বাসনের স্থতি তাঁর মনের উপর একটা অনপনেয় ছাপ এঁকে দিয়েছিল। নির্বাসন-দণ্ডের ফলে তাঁরে স্বাস্থ্য চিরদিনের জন্স ভগ্ন হয়েছিল—সন্ধ্যাস-রোগও জন্মেছিল।

ভষ্টয়েভ স্থির চরিত্রে এমনই শাস্ত সমাহিত করুণ একটা ভাব ছিল, যে, তাঁর সঙ্গে কথা বল্লেই লোকে তা বেশ্ বুঝাত এবং তাতে মুগ্ধ হ'য়ে যেত। সাইবিরিয়ার কয়েদীদের উপর অমাছ্যিক অত্যাচার হ'তে দেখে' তাঁর ধারণা হয়েছিল যে, এ-ভাবে মাছ্য শার বেশী দিন মাছ্যের উপর অত্যাচার কর্তে সক্ষম হবে না শীগ্রিরই ভগবানের তরফ্ থেকে এর এমন একটা প্রতিক্রিয়া আস্বে যাতে সমগ্র মানবজ;তির নৈতিক এবং আধ্যাত্মিক জাবনের আমৃল পরিবর্ত্তন হওয়া সম্ভবপর হবে। মাহ্মর আর তথন কারণে-অকারণে অকাজ-কুকাজ করে' নিজের পাপের বোঝা বাড়াতে ইচ্ছুক হবে না। ভাইও আর তথন তৃচ্ছ স্বার্থের জন্ত ভাইয়ের বৃকে ছুরী বিধিয়ে দিতে উদ্যুক্ত আগ্রহে ছুটে' আদ্বে না। মাহ্মর আবার মাহ্মর হবে। একদিন বাসস্তী উবার প্লিয় রক্তিম কিরণে কন্ধ পুলকের ফুটস্ত আবেগে জগতের স্বাই আবার নতুন প্রাণে প্রাণবস্ত হ'য়ে জেগে উঠ্বে, হিংসাবেষ স্বার্থপরতা নীচতা সব ভূলে' গিয়ে পৃথিবীর সমন্ত লোক একারবর্ত্তী শান্তিপ্রিয় পরিবারের মতন হথে-স্বচ্ছেন্দে কাল কাটাবে।

'সাইবেরিয়ায় জীবস্তে কবর' নামক পুস্তকে ভষ্টয়েভ্স্তি তাঁর কারা-কাহিনী লিপিবছ করেছেন। রুশ-গভর্মেণ্টের পৈশাচিক অত্যাচার-বিবরণ খদি কারো জান্বার কৌতুগল থাকে, তবে তিনি যেন এই বইখানা পড়ে' এভ রিম্যান্স্ লাইত্রেরী পর্যায়ে অধিকাংশ কশ-লেখকদের বইয়েরই ইংরেজী অমুবাদ প্রকাশিত হয়েছে। 'দোষ ও দও' নামক পুস্তকে সাইবেরিয়ার অভ্যাচারের কথা উপক্তাস-আকারে লিখেছেন। বইথানা লেখায় ফশিয়ার একপ্রাস্ত হ'তে অপর প্রাস্ত পর্যান্ত তাঁর যশ ছড়িয়ে পড়েছিল, সেখানার নাম হচ্ছে 'ইজিয়ট' বা 'বোকা'। ডষ্টয়েভ্ক্ষির লেখায় ্যদিও টুর্গেনিভের ভাষার পারিপাট্য, টল্ইয়ের সরল সোজাভাবে অতি অল্প কথায় বক্তব্য-প্রকাশ, পুশ্কিনের হাস্য-রসো-দীপক বাছা-বাছা শন্ধ-বিক্তাস-এ-সব কিছুই নেই,তথাপি তাঁর ঝুচনার ছত্ত্বে-ছত্তে এমন একটা মধুর করুণ বিষাদের ভাব নিহিত রয়েছে যে, তাই পড়ে' আজ-সমন্ত পৃথিবীর সাহিত্যুরসিক চকিত বিশ্মিত এবং মৃগ্ধ।

১৮৮১ খৃষ্টাব্দে ডইয়েভ স্কির মৃত্যু হয়। মৃত্যুর পরেও তিনি স্বঞ্জাতির কাছে যে সম্মান পেয়েছিলেন, বোধ হয় এপর্যাস্ত কোন দেশের কোন লক্ষপ্রতিষ্ঠ সাহিত্যিকই ততথানি সম্মান এক্জন কর্তে পারেননি। মৃত্যুর পরের ক্ষশিয়ার প্রত্যেক প্রদেশ থেকে অসংখ্য নর-নারী তাঁর শ্বাম্থ্যমন কর্তে এসেছিল। জন-সংখ্যা এতই বেশী হয়েছিল যে,ক্ষশ-গভর্গ মেণ্ট্ সমাধি-ক্ষেত্র থেকে আরম্ভ করে

নারা সহরময় কসাক-নৈয় সমাবেশ করে' শাস্তিরক্ষার ব্যবস্থা করেছিলেন। মৃত্যুর এক সপ্তাহ পরে তাঁর দেহ সমাহিত করা হয়।

টুর্গেনিভ এবং ডইয়েভ্স্কি ইউরোপের শ্রেষ্ঠ ঔপস্থা-সিকদের মধ্যে গণ্য হ'লেও জগতের লোকে স্ব-চেম্বে বেশী চেনে কাউণ্ট লিও টল্প্টয়কে। টল্প্টয় জনহিতকর वह विषय वह निर्थाहन। উপञ्चारमत ভिতর দিয়ে ধর্ম রাজনীতি অর্থনীতি সমাজতত্ত্ব প্রভৃতি জটিল বিষয়ের সরল ভাষায় এমন স্বন্দর মীমাংসা করে' লোকের সাম্নে ধরেছেন, যে,'সে-সব বই যে পড়েছে সেইই মৃগ্ধ হ'য়ে তাঁর শিষ্যত্ব স্বীকার না করে' পারেনি। বিখ্যাত ইংরেজ লেখক তাঁর সম্বন্ধে লিখেছেন—"Tolstoy is the landmark in the world of literature" —টল্টয় সাহিত্য-জগতের এক দর্শনীয় সামগ্রী; কথাটা খ্বই সতিা। ভুগু কশিয়া কেন, সমগ্র পৃথিবীর মধ্যেও আজকাল টল্ইয়ের সমকক লোক মেলা বোধ হয় কঠিন। তিনি যত বই লিখেছেন তার মধ্যে 'শা**ন্তি** ও সংগ্রাম' এবং 'আনা-কারেনিনা' হচ্ছে সর্ববাদীসম্বতি-ক্রমে তাঁর শ্রেষ্ঠ রচনা।

টল্ ইয় ছিলেন খাঁটি রুশ। রুশ-চরিজের স্কীর্ণতা একগুঁয়েমি প্রভৃতি দোষগুলি যেমন তাঁর মধ্যে পূর্ণ মাত্রায় বিদ্যমান ছিল, আবার রুশের সদাশয়তা, ত্যাগদ্বীকার আতিথেয়তা দয়া-দাক্ষিণ্যাদি সদ্গুণগুলিও তেম্নি তাঁর মধ্যে ছিল। তিনি অসাধারণ প্রতিভাসম্পন্ন লেখক ছিলেন। রচনা যে বিষয়েরই হোক্ না কেন,তাকে সুস্পাষ্ট সহল্প ও উচ্চ সাহিত্যের গুণসম্পন্ন করে' তোল্বার ক্ষমতা তাঁর ছিল। বক্তব্য সরস করে' বল্বার প্রয়েজন ক্রালে তিনি তা সরস করে'ই বল্তেন, মর্মস্পর্শী করার প্রয়েজন ক্র'লে তাই কর্তেন। 'শান্তি ও সংগ্রাম' রচনা-কালেই তাঁর সাহিত্যিক শক্তি স্বর্গাপেকা 'জোরালো হয়েছিল। এই মহাকাহিনীটির দ্বারা বিচার কর্লে তাঁকে জ্বাতের একজন শ্রেষ্ঠ প্রস্তাসিক বলা যায়। তাঁর অক্সাম্ম রচনা ও তার ব্যক্তিত্বের প্রকাশ মামুষকে মৃশ্ধ করে।

সাইমন পোলোটোঁফী যে ত্রত আরভ করেছিলেন, কাউন্টল্টয় তার উদ্যাপন করেছেন। আজ কশ- সাহিত্য ভারই ফলে উন্নত বিখ্যাত এবং জনপ্রিয় হ'তে পেরেছে। পাশবিক অত্যাচার, যুগাস্তব্যাপী অবহেলা, অবজ্ঞা, শতসহত্র বাধা-বিন্ন, কিছুই এর স্বাভাবিক পরি- ণতিকে কথ্তে পাংনি। বাঁধ-ভাকা নদীর মতন গৰ্জন কর্তে কর্তে সমস্ত অন্তরায় ভাসিয়ে নিয়ে অবশেষে ক্লা-সাহিত্য বাঞ্চি স্থানে এনে পৌছেছে।

यदमनी वाँनी

শ্রী সনংকুমার চক্রবর্ত্তী

সন্ধার আলো-আঁধারীর মধ্যে খাদের কুলী-কামিনগুলা যথন আন্তেদেহে দিনের কান্ধ শেব করিয়া, গাঁইতি কাঁথে ও ঝোড়া মাথায় করিয়া একে একে পৃথিবীর তলে যাতায়াতের কুড়কটি দিয়া বাহির হইয়া আদিতেছে, ঠিক্ শেই সময় খাদের হাওয়া-চানকের নিকট হইতে একটি তীক্ষ কন্ধণ বংশী-ধ্বনি শোনা গেল।

বাশীর শব্দের সঙ্গে-সঙ্গেই থেন সেই কর্ম-ক্লিট্ট অবসম কুলী-কামিনদের হৃদয়ের মধ্যে একটা তড়িংপ্রবাহ খেলিরা গেল। যে হাজ-দেহে উন্মুক্ত আকাশের তলে আসিয়া দাড়াইয়াছিল, সে সচকিতে জ্যা-মুক্ত ধহুকের হায় সোজা হয়য়া খাদের দিকে মুখ ফিরাইয়া তীক্ষ দৃষ্টিতে চারিদিকে চাহিতে লাগিলঃ হড়কের মুখ পর্যান্ত যে আসিয়াছে, সে ভাড়াতাড়ি খাদের বাহিরে যাইবার চেট্টা করায় নিজের অসাবধানতার জন্ম আচন্থিতে মাথা উচ্ করিয়া কপালে বিষম ধাক্ষা খাইয়া বিদয়া পড়িল; সার যাহারা তথনও মিটে মিটে ভিবিয়া হত্তে খাদের ভিতরেই আনাগোনা করিতেছিল, আশহায় উদ্বেগে তাহাদের মুখ শ্বের স্থায় নিজ্ঞত হইয়া গেল।

খাদের ভিতর রমণীগণের করুণ চীংকার ও শ্বক্ষগণের শুক্ক আশহীন কণ্ঠের অভয়বাণী,—সমস্ত মিলিয়া একটা বিষম গণ্ডগোল পাকাইয়া উঠিল। এক লহমার মধ্যে যেন একটা অচেন্তাপূর্ব বিপর্ব্যয়ে সমস্ত ওলট্পালট্ হইয়া গেল!

স্থক্লা পাঁচ ছয় টব কয়লা কাটিয়া অবসন্ধ শরীরে উপন্নে চলিয়া আদিয়াছিল, ৬ তাহার স্ত্রী মাহি পার্যে বাতিটি রাখিয়া দিয়া নিজের ধাওড়াতে পুড়াইবার জ্ঞা খাদের ভিতর ঝোড়াটি কয়ল। পূর্ব করিয়া লইতেছিল। মাহি ঝোড়া পূর্ব করিয়া মাথার উপর দেটে তুলিয়া ভান হাতে ভিবিয়াটি লইয়। চলিয়া আদিবার উপক্রম করিতেই দেই ভাতিপ্রক তাক্ষ বংশীধ্বনি শুনিতে পাইল। দে ধর্থর করিয়া কাঁনিতে লাগিল। তাহার কাছে একটিও মাম্ব নাই, একেবারে নীচের গ্যালারীতে দে দাঁড়াইয়া। তাহার ভয় হইল, ঐ অমঙ্গলস্চক বংশীরবের পিছনে-পিছনে যদি কোনও একটা গভীর অমঙ্গল তাহার উপর এই দণ্ডেই আদিয়া পড়ে। বংশীধ্বনিতে সর্কলকেই একইরক্ম শক্ষিত করিয়া তুলিয়াছে; দে চীৎকার করিলেও কেহ দেখানে আদিবে কি না সন্দেহ।

মাহির পা হইতে মাথা প্র্যান্ত এত ক।পিতেছিল, যে, সে মাথার উপর কয়লার ঝোড়াটি কিছুতেই ঠিক্ রাখিতে পারিল না। হঠাং সেটা একদিকে কাৎ হইয়া গেল। যে হাতে তাহার ভিবিয়াটি একটা তারে বাঁধিয়া ,ধরিয়া রাখিয়াছিল, সেই হাতটির উপর মাথার ঝোড়া হইতে একটা কয়লার চাংড়া আসিয়া পড়িল। উ: করিয়া হাতটা নাড়িতেই ভিবিয়াটি নিভিয়া পেল। সেই অক্কার সকী-হীন গালারীর মধ্যে আঘাতপ্রাপ্ত হাতধানি অন্ত হাতে ধরিয়া মাহি বসিয়া পড়িল।

দ্রে—খাদ হইতে বাহির হইবার পথের মুখে—বে বিরাট কোলাংল হইতেছিল, তাহার কৈছু কিছু মাহ্রি কানে আসিতেছিল। মাহি সেইখানে বসিয়া-বসিয়াই চীৎকার করিতে লাগিল: আশা,—খাদের মুখের নিকট



স্থরের স্জনলালা চিত্রশিল্পী—শ্রীগগনেক্রনাথ ঠাকুর

হইতে যদি কেহ তাহার কাতর ক্রন্সন শুনিতে পাইয়া বাতি-হত্তে তাহাকে উদ্ধার করিতে আসে। মাহির মনে হইল, এই যে স্বদেশী বাঁশী আজ্ঞ কোন্ একটা অমঙ্গলের আশু স্কাবনা উচ্চরবে সকলকে জানাইয়া সতর্ক করিয়া দিল, শস আর কিছু নয়, সে তাহারই জীবন্ধ সমাধির বার্জা।

মিনট পাঁচেক পরেই সেই জমাট অন্ধলারের বৃক্তে একটুখানি আঁলোর রশ্মি ফুটিয়া উঠিল। আকুল আগ্রহে মাহি বিক্যারিত নয়নে সেই দিকে চাহিয়া রহিল। সেই কীণ আলোক-রশ্মির প্রত্যেক কম্পনটি মাহির হাদয় আশায় ভরিয়া দিতে লাগিল। সেই দিকে চাহিয়া থাকিতে থাকিতে তাহার চোখ তুইটা বেদনায় টন্টন্ করিয়া উঠিল; তথাপি সেই আলোক-ধারীর দেখা নাই। চোখ তুইটা তুই হাতে একবার শুগ্ডাইয়া লইয়া সে সেই কাজল-কাল আঁধারেই হাত্ডাইতে হাত্ডাইতে একটু অগ্রনর হইয়া আদিল।

একট্ন পরেই দে একটা মাস্থকে তাহার দিকে একটা তিবিয়া হাতে অগ্রদর হইতে দেখিতে পাইল। তথনও মান্থটা বছনুরে; একটা ছায়ামৃর্ত্তির মতই মাহি তাহাকে দেখিতে পাইল। অস্ত সময় এইরূপ অন্ধলারময় খাদের দ্বতম প্রান্তে মাহির সম্মুখে এরূপ একটি ছায়ামৃত্তির আবির্ভাব হইলে, সে হয়ত ভয়ে আড়ান্ট হইয়া উঠিত। কারণ, খাদের ভিতর অপঘাতে যাহাদের অপূর্ণ আশা ও আক। ত্রুল, তাহারা নাকি অপদেবতা হইয়া মাঝে মাঝে কাহারও কাহারও সম্মুখে মৃর্ত্তি ধরিয়া আসিয়া উপস্থিত হয়, এবং স্থ্যোগ ও স্থ্বিধা পাইলে টুঁটি টিপিয়া তাহাকে নিজেদের দলে টানিয়া লয়!

এখন মাহির কিন্তু এরপ কোন ভয়ই হইল না। সে এই ছায়ামৃতিটিকে তাহার ত্রাণকর্ত্তা ভাবিরী লইয়া একটা পরম স্বন্ধির নিঃশাস ফেলিল।

ধীরে ধীরে শম: ধ্বটি, মাহি যে গ্যালারীতে ছিল, ফাহারই কাছে "আদিয়া দাঁড়োইল। মাহি ভাল করিয়া তাহাকে দেখিবার চেষ্টা করিয়াও চিনিতে পারিল না। একটু চুপ করিয়া থাকিয়া জিজ্ঞানা করিল,—তুঁই কে বটিল মে? মাস্বটি হাতের আলোটি মাহির দিকে ফিরাইন; তার পর একটা বিকট হাত্যে সমস্ত খাদটা কম্পিত করিয়া তুলিয়া বলিল,—এই যে, তুই এঠিনে বসে' রাইছিন্? বাং।—তাহার চোধ দুটা সেই অন্ধাৰে অন্অন্ করিয়া অলিতে লাগিল।

মাহির বুকের ভিতরটা ভয়ে টিপ টিপ্ করিতে লাগিল। সর্বনাশ! এ বে তাহাদের চিরশক্ত বড়কা মাঝির কণ্ঠশ্বর! বিবাহের দিনে স্ক্লার হাত হইতে তাহাকে ছিনাইয়া না লইতে পারার আক্রোশ জীবনে বে ভূলি.ত পারে নাই, সেই তাহাদের ভাগ্য-গগনের চির-রাছর আক্র এমন সময়ে কেন প্রকাশ? এই তার মৃত্যু-দ্তের আগমনীই কি তবে আক্র বাশীর কণ্ঠে বাজিয়াছিল? ভয়ে আড়েই হইয়া মাহি দেইখানেই শক্ত হইয়া বিদয়ারহিল। বড়কা মহানন্দে গ্যালারীর দিকে অগ্রসর হইল।

(2)

তথন নন্-কো-অপারেশনের চেউ কয়লা-ক্ঠীর
অন্ধকার নিরালা খাদের ভিতর কুলী-কামিনগণের জনত্বেও
বেশ একটা চাঞ্চল্যের সাড়া আনিয়াছিল। মহাত্মার
শিষ্যগণের বক্তৃতার জোরে তাহাদের অশিক্ষিত হদরও
এটা বেশ ব্ঝিতে পারিয়াছিল, যে, খাদের ভিতর ভাহারা
যে অবিপ্রান্তভাবে খাটিতেছে, ভাহার উপযুক্ত পারিপ্রাম্ক
তাহারা পায় না। তাহারা এই যে দিনের পর দিন
পৃথিবী-গর্ভে নিজেদের রক্ত ঢালিয়া দিতেছে, তাহা দেশের
জন্মও নয়, দশেব জন্মও নয়, প্রাণপাত পরিপ্রম করিয়া
তাহারা খাদের মালিকগণের লোহার দিয়ুক ভিরমা
দিবার সহায়তা করিতেছে মাত্র।

এতদিনের গোপন-সত্যটি এখন কুলীকামিনরা দেখিতে পাইয়াছে বুঝিতে পারিয়া খাদের মালিকগণ বড় ত্র্তাবনায় পড়িলেন; অনেক চিন্তার পর তাঁহারা টাকার তলে এই সত্যটি গোপন রাখিবার চেটা করিতে লাগিলেন;—দেখিতে দেখিতে খাদের কুলীগণের রেট্ বাড়িয়া গেল। অশিকিত কুলীগণের মদের টাকা হইলেই যথেট। স্থতরাং খাদের মালিকগণের এই প্রচেটা ব্যর্থ হইল না। ধেমন চঠাৎ নন্-কো-অপারে-

শনের তেউ আ্সিয়া তাহাদের হাদয়-কপাটে ধাকা।
দিয়াছিল, ঠিক্ তেমনই হঠাৎ সেটি কোথায় মিলাইয়া
গেল। নন্-কো-অপারেশনের মহান্ উদ্দেশ্য তাহারা
উপলব্ধি করিতে পারিল না; শুধু ব্ঝিল, যখন টাকার
দর্কার হইবে, তখনই একজোট হইয়া ধর্মঘট করিলেই
যথেই, টাকা তাহারা নিশ্চয়ই পাইবে। আর তখন
হইতে বাশুবিকই এইরূপ হইতে লাগিল; কিছু টাকা
চাই, অমনই ধর্মঘট, ত্-এক দিন 'থাদের কাজ বন্ধ হইয়া
য়হিল; তার পর তাহাদের টাকা আসিয়া পড়িতে
লাগিল।—আবার সমস্ত চাপা পড়িয়া গেল।

ইহার কিছুদিন পরেই আবার একটা গুজব উঠিল,
—স্বদেশী বাঁশী! একটা কোন্ বহুপুরাতন থাদের এক
প্রান্তে একদা একটি সাঁওতাল বালক নিজের মনেই
বাঁশীটিতে ত্ই চারি বার ফু দিয়াছিল মাত্র, এমন সময়
সেই থাদের একটা "পিলার্-কাটিং এরিয়া"র চালটা
স্শব্দে পড়িয়া গেল। সেথানে বহুলোক কাজ করিতেছিল; হতাহতের সংখ্যাও খুব বেশী হইল। সকলেই
সেই বাঁশীর রব তু-একবার শুনিয়াছিল, কিন্তু বংশীবাদককে কেহ দেখে নাই। স্তরাং তাহাদের একটা
ধারণা হইয়া গেল, ঐ বংশী-ধ্বনি কোন অমক্লের
পূর্বভাস।

তাহাদের এই মৃলহীন ধারণাটা ফলে-ফুলে শোভিড হইয়া শীঘ্রই সমন্ত কয়লা-কুঠাতে রাষ্ট্র ইইয়া গেল, এবং আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা সকল কুলী-কামিনই তাহা সম্পূণ বিশাস করিয়া লইল। ইহার পর হইতে সেই বংশীধ্বনি অনেক কুঠাতেই শোনা মাইতে লাগিল, ও "খাদের কালী"র রোষে বাহাতে কুলীকামিনরা প্রাণ না হারায়, সেইজন বংশীরব হইলেই 'খাসী' দ্বারা মাকে শাস্ত করা হইতে লাগিল। কোন কোন রিক্টার এই ফাঁকে এক খাদ হইতে অন্ত খাদে কুলীদিগকে ভূলাইয়া আনিতে লাগিল, ও তাহাদেরই তীক্ষুবৃদ্ধির অন্ত্রাহে খাদের মজ্বরা জানিতে পারিল যে, যুগ প্রবর্ত্তক মহাত্মা গাদ্ধীই তাহাদের দেবীর রোষ হইতে বাঁচাইবার জন্ত এ বাঁশী বাজাইয়া সকলকে সতর্ক করিয়া দেন। সেই হইতে এই শংশীধ্বনি হইলেই সকলে বলিত, 'শ্বনেশী বাঁশী বাজাল'।

' স্ক্লাদের খাদে যখন বাঁলী বাজিয়া উঠিল, তথন স্ক্লা খাদ হইতে বাহির হইয়া নিজের ধ্যওড়ার দিকে অনেকটা চলিয়া আদিয়াছে। বাঁলী শুনিয়া দে একবার থম্কাইয়া দাঁড়াইয়া চারিদিকে চাহিয়া দেখিল; তার পর প্নরায় নিজের শ্রাস্ত দেহটাকে ধাওড়ার দিকে টানিয়া লইয়া চলিল। সারাদিন কঠিন পরিশ্রমের পর সে খ্বই ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছিল; স্তরাং কোতৃহল হইলেও সে আর দাঁড়াইল না। কোনও মতে ধাওড়ায় গিয়া সে তাহার ভালা খাটিয়াখানার উপর অসাড় শক্তিহীন হাত-পাগুলোকে একটু ছড়াইয়া দিতে পারিলে যেন এখন বাঁচে!

মাহি যে এখনও খাদের ভিতর আছে, তাহা সে ভাবিতেও পারে নাই। সে মনে ভাবিয়াছিল, যে, মাহি তাহার আগেই হয়ত ধাওড়ায় গিয়া পৌছিয়াছে। ধাওড়ার সম্মুখে আসিয়া ধাওড়া বন্ধ দেখিয়া সে আশ্র্যা হইয়া গেল। পাশেই সনাতন মাঝির বৌ ধাওড়ার সম্মুখে বসিয়া ছিল; শক্ষিতচিত্তে স্ক্লা তাহাকে জিজ্ঞাস। করিল,—এই, মাহি কোপা রইছে রে?

—ই; খাদে ত গেঁইছিল; ইধারে আসে নাই আখন ?—ক্ক্নার ম্থথানি তুর্ভাবনায় শুকাইয়া উঠিল।

—না; সেই তুর সাথে গেঁইছে আর ফিরে নাই।

স্ক্লা আর এক মৃহুর্ত্তও দাঁড়াইল না। গাঁইভি-থানা থাতে করিয়াই সে থাদের দিকে ছুটিল। তাহার চোখেম্থে উৎকঠা ফুটিয়া উঠিল। মাহির এই মাসেই সম্ভান

হইবার সম্ভাবনা আছে। সে ত তাহাকে খাদে যাইতেই
নিষেধ করে। সেদিন ভাজার-বাবৃত তাহাকে বলিয়াছিলেন, যে, মাহির এখন খাদে খাটিতে গেলে বিশেষ
আনিষ্টের আশহা আছে; সে কঠিন পরিথাম এবং "সিড়িখাদে" উঠা-নামা করিলে, ভাবী সম্ভানের খ্বই আনিষ্ট

হইবে। মাহি কিছু এসব না মানিয়া রোজই খাদে যায়।
আজ যদি আচম্কা এই বংশীধানি শুনিয়া মাহি ভয় পাইয়া

কোথাও পড়িয়া যায়! স্থক্লা স্থার ভাবিতে পারিল না, মরীয়া হইয়া দে খাদের দিকে ছুটিল।

খাদের মুখেই জনকতক সাঁওতাল যুবক জটলা করিতেছিল; স্থক্ল। দেখানে পৌছিয়া উদ্বো-ব্যাকুল-কঠে জিজ্ঞাসা করিল,—আহিকে তুরা দেখেছিস্? সে খাদ হ'তে বারাইছে?

সকলেই মৃথ-চাওয়াচাওয়ি করিতে লাগিল; কারণ, তাহারা কেইই মাহিকে দেখে নাই। স্ক্লা অসহিষ্ণ্ হইয়া উঠিল। পাশেই বছর-পঁচিশের একটি সাঁওতাল যুবক দাঁড়াইয়াছিল; তাহার কাঁধ ধরিয়া একটা প্রবল ঝাঁকানি দিয়া সে জিজ্ঞানা করিল,—বল্ কেনে; দেখেছিদ নাকি?

সে মৃথ কাঁচ্-মাচ্ করিয়া জবাব দিল,—না, আমবা ত আগেই·····

ভাহার সমস্ত কথা শুনিবার জক্ত আর স্থক্লা সেধানে দাঁড়াইল না। একজনের হাতে একটা মগ-বাতি মিট্-মিট্ করিয়া জ্বলিতেছিল; সে সেটা ফ্ল্করিয়া ভাহার হাত হইতে কাড়িয়া লইয়া জ্রুতপদে স্থড়কের ভিতর নামিয়া পড়িল।

দে যেখানে কাজ করিতেছিল, সেইখানে আসিবার পূর্ব্বে খাদের ভিতর যাহার সহিত তাধার দেখা হইল, তাহাকেই মাহির কথা জিজ্ঞাসা করিল; কিছু কেহই কোন উত্তর দিতে পারিল না। পাগলের মত্র সূট্টয়া আসিতে আসিতে চীৎকার করিয়া ডাকিল,—মাহি! মাহি!

ঠিক সেই সময়েই বড়কা মাহিকে একা দেখিতে পাইয়া উল্লাসের সহিত তাহার দিকে অগ্রসর হইতেছিল। হক্লার ডাকে সে দাঁড়াইয়া পড়িল, ও মাহির উচ্চ কণ্ঠস্বর শোনা গেল—এই ঠিনে আয় জল্দি। না হ'লে বড়কা আমাকে মরাই দিবে।

স্ক্লার চোথ ঘু'টা ডাঁটার স্থায় বড় হইয়া উঠিল।
দৃঢ়হন্তে গাঁই ভিটা •বাগাইয়া ধরিয়া দে কৃতান্তের স্থায়
স্কাগ্রসর হইল। •

একটু আনিয়াই সে দেখিল বড়কা পলাইয়া যাইতেছে। সে তাহাকে লক্ষ্য করিয়া সক্ষোরে গাঁইভিটা ছুড়িল। ভয়ে মাহি চকু ম্দিত করিল। কালীর পিপাসা না জানি কি ভীষণভাবে নির্ত্ত হইবে! লক্ষ্য-চ্যুত্ত গাঁইতিখানা কয়লার দেওয়ালে প্রায় অর্জেকটা চুকিয়া গেল; কাঠের বাঁটখানা ভাক্সিয়া গেল। বড়কা উর্জেশাসে নোডিয়া পলাইয়া গেল।

মাহি তথনও ভয়ে কাঁপিতেছিল। স্ক্লা গাঁইতিথানা ছ্চারবার টানাটানি করিয়া বাহির করিতে না পারিয়া মাহির কাছে গেল, ও সম্ভর্পণে তাহাকে হাত ধরিয়া থাদের বাহিরে লইয়া আদিল।

(0)

পর্যদিন পঞ্চায়েতের নিকট স্থক্লা যথন বড়কার বিরুদ্ধে তাহার স্ত্রীকে নির্জ্জন থানের মধ্যে পাইয়া আক্রমণ করিবার চেষ্টার অভিযোগ করিল, তথন বড়কা ইহার কোনও প্রতিবাদ করিতে পারিল না, নীরবে তাহার অভিযোগ মাথা পাতিয়া লইল। তাহার যত দোষই থাকুক, সত্যকে সে বরাবর মানিয়াই আদিয়াছে; যেখানে একট মিধ্যা বলিলেই সে কোনও গুরুত্বর বিপদ্ হইতে উদ্ধার পাইতে পারে, সেথানেও ব্ক ফুলাইয়া দাড়াইয়া সকলের সম্মুথে সত্য ঘোষণা করিতে বড়কা এতটুকুঞ্ছিধা করে নাই।

পঞ্চায়েতের নেতা অভিযোগ শুনিয়া যথন বড়কার দিকে চাহিয়া জিজ্ঞাসা করিল,—স্ক্লা যা কইছে, স্ব সত্যি ? তথন সে বিনা সঙ্কোচে উত্তর দিল,—ই !

বড়্কার উত্তরে আশচর্য্য হইয়া কিঞ্চিৎ ক্রুদ্ধরেই নেতা জিজাসা করিল,—কেনে তুই উয়াকে ধরুতে গেইছিলি?

অবিচলিতকঠে বজ্কা উত্তর দিল,—উয়াকে এক গাঁইতিতে সাবাড় কর্থম্ তথন।—তাহার মুখে-চোখে একটা হিংস্র ভাব ফুটিয়া উঠিল।

পঞ্চায়েত হইতে তাহাকে আর-একটি কথাঁও জিজ্ঞাসা করা হইল না; সকলেই একমত হইয়া রায় দিল, মাহি আজ হইতে থাদে ঘাইবে না, এবং আজ হইতে যতদিন পর্যান্ত তাহার দন্তান না হয়, রোজ ছয় আনা হিসাবে বড়কাকে দিতে হইবে। বিনা আপত্তিতে বড়কা গঞ্চায়েতের কথা মানিয়া লইল, এবং সেদিনকার পঞ্চায়েতের মদের ধরচটা স্ক্লা সানন্চিত্তে দিয়া দিল।

ইহার দিন ছুই পরে একদিন খাদের রিজুটার সন্ধার পরে স্থক্লাকে ভাকিয়া পাঠাইল। বথাসময়ে স্থক্লা অফিসে আসিয়া হাজির হইলে, সে বলিল,—স্থক্লা ভোদের বাড়ী চাধ-গাঁয়ে না রে ?

এরপ প্রশ্নের কোনও কারণ খুজিয়া না পাইয়া স্ক্লা বিশ্মিতভাবে রিকুটার-বাবুর মৃথের দিকে নীরবে চাহিয়া রহিল।

মিনিট-থানেক তাহার উত্তরের আশায় চুপ ক্রিয়া বিসিয়া থাকিয়া হঠাৎ রিকুটার পর্জিয়া উঠিল,—আচ্ছা পান্ধী কোথাকার! বলুনা—হাঁ কি না। সঙ্গে সঙ্গে সংস্থাপের টেবিলের উপর হইতে রুলটা উঠাইয়া লইয়া সে টেবিলের উপর এক বিষম আঘাত করিল।

রুলের শব্বে চমকিত হইয়া বোকার মত স্থক্লা বলিয়া উঠিল,—ই বারু।

ভাহার উত্তরে সম্ভষ্ট হইয়া িংকুটার মহাশয় কলটা ধথাস্থানে রাথিয়া নিয়া একটু স্বেহের সঞ্চেই বলিল,— ভাই বলু না কেন াপু। আমি ভ জানি যে তুই থুব চালাক; তবে অমন হাঁ করে' ছিলি কেন ?

হাত কচ লাইতে কচ লাইতে স্ক্লা বলিল,—আমি তুথে বুঝাতে ক্টেনেছিলম বাবু।

ভ: ! বলিয়া রিজুটার-বাবু আরম্ভ করিল,—দেখ,
আমি কাল তোদের গাঁয়ে 'মাল্কাটা' আন্তে যাব। তুই
যদি আমার সক্ষে যাস্ত বল্। আমারও ভাল হবে,
তোর ত থুবই লাভ হবে। যত মাল্কাটা আন্তে
পাব্বি, সবার কমিশন ত পাবিই, তার উপর ডোকে
তাদের সন্ধার করে' দেব। যাবি ত আমার সঙ্গে ধ

হঠাৎ এমন অপ্রত্যাশিত কথাটা শুনিয়া স্ক্লা আশুণ্য হইয়া গেল। সে উভয়সঙ্কটের মধ্যে পজিল। ছ'-চার দিন পরেই মাহির ছেলে হইবে, সে এমন অবস্থায় তাহাকে ফেলিয়া যায়ই বা কিপ্রকারে, আর রিক্টার-বাবু যে লোভ দেখাইতেছে, তাহাই বা ত্যাগ করা কিরপে সম্ভব হয় সু সে ভাবিয়া কিছুই ঠিক্ করিতে পারিল না। এ-নীরবতা িজুটার-বাবুর সহু হইল না; সে বিরক্তভাবে বলিয়া উঠিল, বল না বাপু, তুই যাবি কি না। এক-একটা কথা জিজ্ঞাসা কর্ব, আর তার উত্তরের জয় আধ ঘণ্টা হা করে' বসে' থাক্তে হবে ? আছে।, ফ্যাসাদ বাবা।

স্ক্লা মৃথ কাচুমাচু করিয়া বলিল,—আমি ত বাব্ কিছুই ঠিক্ কর্তে লার্ছি। মাহির বেটা হবেক্; উথে কি করে' ফেলে' যাই ?

—সে আমি কি জানি ? যেতে হয় যাবি, আর না যেতে হয়, কোন দর্কার নেই। মাহির ছেলে হবে ত তোর কি হ'ল রে বাপু? তোকে বল্লাম, যদি যেতিস্, ত্'নশ টাকা তোর লাভ হ'য়ে যেত,আর ম'ঝে থেকে সদ্দার হ'য়ে যেতিস্।—রিক্রটার-বাবু উঠিবার উদ্যোগ করিল।

স্ক্লা একট্থানি কি ভাবিয়া লইল; তার পর একট্ ভয়ে-ভয়েই শিজ্ঞাদা করিল,—তুর দাথে গেলে আমায় দল্দার ঠিক বানিয়ে দিবি ত বাবু ?

অফিস হইতে বাহির হইয়া ধাইতে-যাইতে রিজুটার-বাবু বলিল,—আচ্চা ভেড়াকাস্ক ত! বলেছি দেব, তাও ঐ এককথা দশবার করে' বলা!

স্কুলাঝাঁ। করিয়া বলিয়া উঠিল,—বেশ, তবে কাল বিয়নে ভূর বাসাকে আমি যাব। কেমন বাৰুণু

—হাঁ, তাই যাস্। বলিয়া রিজুটার-বাব্ বাহির হইয়া গেল।

(8)

স্ক্লা রিক্টার-বাব্র সহিত মাল্কাটা আনিবার জন্ম চলিয়া যাইবার দিন দশেক পরেই মাহি একটি প্রসন্তান প্রসব করিল। স্ক্লা যাইবার সময় বলিয়া পিয়াছিল, তাহার বড় জোর দিন সাতেক দেরী হইবে; সেই সাত দিনের বদলে দশটা দিন কাটিয়া পেল, তথাপিও সে ফিরিল না দেখিয়া, মাহি খ্বই চিস্তিত হইয়া পড়িল; কিন্তু প্রস্বের পর সেই গোপালের মত কাল ক্চক্চে ছোট্ট শিশুটিকে কোলে পাইয়া সে স্ক্লার সম্বন্ধে সমস্ত চিস্তাই বিশ্বত হইল। এতদিন তাহার যে আকাজ্ফাটা অপূর্ণ ছিল, সেই মাতৃত্বের মাধুর্ব্যে তাহার শ্বরে বাহির ভরিয়া উঠিল।

পরদিন প্রাতে কুঠার সকলেই শুনিল বে, মাহির ছেলে হইয়াছে; একে একে সকলেই তাহার নব-জাত পুত্রকে দেখিতে আসিল—বড়কাও একটু সময় করিয়া লইয়া মাহির ধাওড়ার সম্মুথে আসিয়া উপস্থিত হইল। মাহির ছেলে কেমন হইয়াছে দেখিতে তাহার একটু কৌতৃহল হইয়াছিল। সনাতন মাঝির স্ত্রী মাহিকে স্তিকাগারে সাহায্য করিবার ভারটা স্বেচ্ছায় নিজেই লইয়াছিল, এবং হাসিমুখে সকলকেই সন্তান দেখাইতেছিল। বড়কাকে আসিতে দেখিয়া সে একটু চমকিত হইয়া উঠিল। তাড়াতাড়ি ছেলেটাকে মাহির কোলে দিয়া বাহিরে আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল—কি বটে রে বড়কা?

বড়কা বেশ প্রফুল্লমনেই আজ ছেলে দেখিতে আসিয়াছিল, সেইজ্ল সে হাসি-মুথৈ বলিল.—মাহির বেটা হয়েছে দেখুতে আলম্।

ভিতর হইতে মাহি শক্ষিতকণ্ঠে সনাতনের স্ত্রীকে লক্ষ্য করিয়া তাড়াতাড়ি বলিয়া উঠিল,—না, না মেঝিয়ান্, উয়াকে আমি ছেল্যা দেখাব না। কি গুণটুন আখুনি করে' দিবেক। সম্বতানটাকে তাড়াই দে।

বজ্কা ধাওজায় ঢুকিবার উদ্যোগ করিতেছিল; ধুম্কিয়া সে দাঁজাইয়া পজিল, তাহার মনের সমস্ত সরসতা মাহির কথার আঘাতে একনিমিষে শুকাইয়া উঠিল। পুরাতন আকোশ আবার জাগিয়া উঠিল। সনাতনের স্ত্রীর দিকে একটা অনলবর্ষী দৃষ্টি হানিয়া দাঁতে ঠোঁট চাপিয়া বলিয়া উঠিল—উ কি কইছে রে? দেখতে নাই দিবেক?

স্পাতনের স্বী তাহার সেই জ্বন্ত চোধ ত্টার সম্পুথে কিরপ একটু মৃষ্ডাইয়া পড়িল। তথাপি বড় কার উত্তরে বলিল,—না, মাহি কইছে তুথে তাড়াই দিতে। যা, তুই এখান হ'তে পালাই যা।

তেমনইভাবে দাঁড়াইয়া থাকিয়া বড্কা পুনরায় জিজ্ঞাসা করিল, কেনে ?

সস্তানের অমুদ্রলের আশকায় মাহির ব্কের ভিতর ত্র্ত্ব্র্র্ করিতেছিল। বড়কাকে তথনও কথা কাটা-কাটি করিতে দেখিয়া, সে চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল,—-বল্ছি, তুই পালা, না হ'লে আধুনি আমি চেঁচায়ে সব

জ্ঞ কর্ব আখন। তাদের কয়ে দিব, তুই আমাকে মার্তে আইছিল। তেখন মজাট দেখ্বি।

বজ্কার চোথছটা দপ্দপ্করিয়া জ্লাতে লাগিল; লোহার তারের মত তাহার হাতের শিরাগুলা শক্ত হইয়া উঠিল; আরও এক পা অগ্রসর হইয়া সে ধাওড়ার ভিতর মাথাটা চুকাইয়া দিয়া ক্রুদ্ধ চাপা-কণ্ঠে বলিল,—দেখে' লিম্ তবে। আমিও বজ্কা মাঝি বটি!—একটা পৈশাচিক ভাব তাহার ম্থে-চোধে ফুটিয়া উটিল। সে সয়তান! আচ্ছা, তাই ভাল!

বড়্কার ঝাঁক্ড়া মাথাটাকে আচ্মিতে ধাওড়ার ভিতর দেখিতে পাইয়া মাহি সভয়ে চীংকার করিয়া উঠিল; বড়কা ধীরপদে সেধান হইতে থাদের দিকে চরিয়া গেল।

ঠিক তিন দিন পরের এক নির্ম অন্ধকার রাত্তির কথা।

রাত প্রায় ঘূটার সময় হঠাৎ একটা দম্কা হাওয়া
মাহির ধাওড়ার টিনের দরজা লইয়া হুটোপুটি করার
শব্দে তাহার ঘূম ভাঙ্গিয়া গেল। পার্শ্বেই আর-একখানি খাটিয়া বিছাইয়া সনাতনের স্ত্রী নিদ্রা যাইতেছিল;
নাহি একটা অজানিত অমঙ্গলের আশঙ্কায় সনাতনের
স্ত্রীকে ডাকিয়া উঠাইল ও অভ্যাসমত ছেলেকে নিজের
ব্রুকের মধ্যে টানিয়া লইবার জন্ত হাত বাড়াইল।

সর্বনাশ !— ছেলে ! ছই পাশ, পাষের দিকে, মাধার কাছে, — সর্ববিষ্ট দে সেই অন্ধকারে খুঁজিতে লাগিল। এত বড় অমকল যে সে কল্পনাও করিতে পারে না। এতক্ষণ সে নীরব শক্ষায় ব্যাকুলভাবে ছেলেকে খুঁজিতেছিল। হঠাৎ যেন তাহার অস্তবের সমন্ত ব্যাকুলভা, সকল আশকা মূর্ত্ত হইয়া ফুটিয়া উঠিল; সে একটা কক্ষণ আর্ত্ত চীৎকার করিয়া উঠিল, — স্থাম, — আমার বেটা ?

সনাতনের স্থা স্থমিকে ইহার পুর্বের ভাকিয়া দিলেও, তাহার থুমের ঘোর তথনও কাটে নাই; সে খাটিয়াখানির উপর বসিয়া বসিয়া চুলিতেছিল। মাহির কথাগুলি ভাল করিয়া বুঝিতে না পারিলেও, যে আর্ত্ত চীৎকারটা স্থমির কানের উপর আছাড় খাইয়া পড়িল, তাহাই যথেট।

সে তাড়াতাড়ি খাট হইতে নামিয়া মাহিকে উদ্বেগ-চঞ্চল। কঠে জিজ্ঞাসা করিল,—কি ইইছে রে ?

মাহির মনে হইতে লাগিল,বেন কথা কহিবার সামর্থাটুকুও সে ছেলের সঙ্গে-সঙ্গে কোথায় হারাইয়া ফেলিয়াছে।
বছ চেঠার পর সে অতি ক্ষীণ স্বরে বলিল,—আমার
বেটা-টা কোথা,—পেছি নাই।…

ঝারু ঝারু করিয়া ভাষার ঘুই চোথ দিয়া অঝোরে জল পড়িতে লাগিল।

ক্ষমিও পাগরের মৃতির মত খাটিয়াখানির উপর নির্কাক্-ভাবে বসিয়া রহিল। একেত্রে কিব্রুকরা কর্তব্য, তাহা সে ভাবিয়া ঠিকু করিতে পারিল না।

(c)

এইরপ নির্কাক বিশ্বরে ঘটা ঘুই কাটিয়া যাইবার পর মাহি হঠাই উটিয়া ধাওড়ার দরজার দিকে টলিতে টলিতে জগ্রসর হইল। প্রসবের ধাঞা তখনও সে সাম্লাইতে পারে নাই; প্রতি-পার্কেণেই তাহার মনে হইতে লাগিল, হ্যত এখনই মাথা ঘুরিয়া পড়িয়া যাইবে। কিন্তু তাহা ভাবিবার যে সময় নাই।

তাহাকে উঠিতে দেশিয়া স্থমি তাড়াতাড়ি আদিয়া তাহার একখান হাত চাশিয়া ধরিয়া জিজ্ঞাসা করিল,— কোথা থেছিয়ে মাহি ধু

মাহির মনের অবস্থা তথন ভয়ানক; সে সজোরে হাতথানি ছিনাইয়া লইয়া বলিল,—ছুঁই থাকু এই থেনে; আমি ছেলা-ট লিয়ে আদি।—সে আর এক মুহূর্ত্ত দীড়াইল না; সেই জাঁধার রাতে বিজন প্রান্তরে একাই বাহির হইয়া পড়িল।

মাহির ধাওড়া ইইতে বড়কার ধাওড়াট। একটু দ্রেই ছিল। সে নিজের গৃহ ইইতে বাহির ইইয়া বরাবর বড়কার ধাওড়ার দিকে ছুটিল। ভাহার বেন কেমন একটা দৃঢ়বিশ্বাস ইইয়া গিয়াছিল, বে, বড়কাই ভাহার ছেলেটাকে লুকাইয়া লইয়া পলাইয়াছে।

বড়্কার গাওড়ায় বার ছই গান্ধা মারিতেই সে ধড়মড় করিয়া বিছানার উপর উঠিয়াবিদিল। তাহার একটু
ভন্দ্র। আদিয়াছিল, এমন সময় দরজায় ধান্ধা পড়ায় সে
একটু ভীতি-জড়িত-কঠে জিজ্ঞানা করিল,—কে?

বাহির হইতে মাহি ব্যথা-কাতর-কঠে অন্থনের স্থরে বলিল,—তুর পায়ে পড়ি বড়্কা, আমার ছেলা-ট ফিরাই দে। উ কত্থ্ন ত্থ থায়নি।" উদ্বেলিত অশ্রতে তাহার কঠ কন্ধ হইয়া গেল।

মাহির বেদনাপূর্ণ কথাগুলি বজুকার বক্ষে তীক্ষ ছুরীন মত আঘাত করিল। তুই হাতে বুক চাপিয়া ধরিয়া সে বিছানার উপর লুটাইয়া পড়িল। মাহির কথার উত্তরে সে কি বেন বলিতে যাইতেছিল। কিন্তু সেদিন-কার অপমানের কথা মনে করিয়া সে তথনই চুপ করিয়া গেল।

বড় কার নিকট কোনও উত্তর না পাইরা মাহি আবার অহনর পূর্ণ করে বলিল,—দে বড় কা, বোপা 'দেবতা) তুর ভাল কর্বেক; উন্নর গলা শুকাই যাবে আগুনি।

মাহির কথাগুলিতে ব্যথা বেন ক্ষরিয়। পড়িতেছিল। বিছানার ভিতর মূপ গুজিয়া বৃড়কা বলিল,—তুর ছেলা আমার কাছে নাই।

বজ্কার কাছে যাইলেই যে, ছেলের সন্ধান মিলিবে,
এ-ধারণাটা মাহির হৃদয়ে বদ্দল হইয়ছিল। বজ্কার
কথায় সে ভিতরে-ভিতরে শিহরিয়া উঠিল। যাঃ, তাহা
হইলে পুত্রকে ফিরিয়া পাইবার আর কোন আশাই নাই!
ভাহার চীৎকার করিয়া-করিয়া কাঁদিতে ইচ্ছা হইল;
কিন্ত কণ্ঠ দিয়া একটি স্বরও ভাহার বাহির হইল না।
পাগলের মত সে সেখান হইতে ছুটিয়া চলিয়া গেল।

পর্যদিন প্রাত্তকোলেই কথাটা রাষ্ট্র ইইয়া গেন। সকলেই শুনিতে পাইল যে, মাহির পুরটি কোথায় হারাইয়া গিয়াছে; ও গত রাত্রে মাহি যে সম্ভানের ঝোঞে বাহির ইইয়াছে, আর শে ফিরে নাই।

সেই দিনই ছুপুর বেলা বন হইতে পাতা কুড়াইয়া কিরিবার সময় সনাভনের ভাইঝি মাহিকে একটা কাটা গাছের গুড়ির পাশে পড়িয়া থাকিতে দেখিয়া তাড়াতাড়িছটিয়া গিয়াছিল। মাহির জ্ঞান ছিলু না। লছ মী বটপাতায় করিয়া "জোড়ে"র জল আনিয়া তাহার চোধে মুখে দিল। মাহি সভ্ষুনয়নে একবার মাত্র লছ মীর মুধের দিকে তাকাইয়া বলিল,—বড়কা, আমার বেটা তার পর আর সে চোধ মেলে নাই, কথা বলে নাই। ইহ

জগতে এই তাব শেষ কথা। এই খবরটাও ছড়াইতে বেশী দেরী হইল না। মাহির কথা বড়কা যখন শুনিল, তাহার পা হইতে মাথা পর্যন্ত একবার শিহরিয়া উঠিল। সে গাঁইতি কাঁথে লইয়া খাদে যাইবার জন্ম প্রন্তত হইতেছিল; ধপ করিয়া শ্বাইতিখানা মাটিতে ফেলিয়া দিয়া সে শুইয়া পড়িল।

পরদিনই সকাল-বেলায় বড়কা নিকটস্থ জোড়ে হাত মুখ ধুইতেছে, এমন সময় দেখিল, স্বক্লা শ্রাস্তপদে এত দিন পরে কুঠাতে ফিরিতেছে। সে দাতনটা ফেলিয়া দিং। তাহার দিকে শ্ন্যদৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল। তাহার চোথের সাম্নে অট্ট-যৌবনা মাহির নিক্ষ-কালো দেহের স্বচ্ছন্দ লীলা যেন ভাসিয়া উঠিতেছিল।

স্ক্লাও বড়্কাকে দেখিতে পাইয়াছিল; কিন্তু তাহাকে কোনও কথা না বলিয়াই দে আপনমনেই জ্যোড়টা পার হইয়া কুঠার দিকে আদিতেছিল। এমন সময় হঠাং বড় কা ডাকিল,— স্ক্লা, শোন।

স্ক্লা সাশ্চর্য্যে বড় কার দিকে চাহিল। দেখিল, তাহার মৃথে-চোথে ঈর্ধার কি হিংসার ভাব এতটুকুও নাই, জল-ভর-ভর চোথে সে তাহার দিকে চাহিয়া আছে। সেধীরে ধীরে বড়্কার নিকটে আসিয়া জিজ্ঞাস্থ দৃষ্টিতে তাহার মৃথের পানে চাহিল।

কোন ভূমিকা না করিয়াই বড়্কা বলিল,—তুর একটা ছেলা ইইছে।

আনন্দে স্ক্লা লাফাইয়া উঠিল। সে বড়্কার এক-থানি ক্লাত ধরিয়া সাগ্রহে প্রশ্ন করিয়া বসিল,—কেমন ইইছে রে ? ছেলাট কেমন আছে ? মাহি কেমন আছে ?

বড় কার চোপ ফাটিয়া জল বাহির হইয়া আসিতেছিল, সে কোনওক্রমে নিজেকে সাম্লাইয়া লইয়া, স্ক্লাকে টানিয়া আনিতে আনিতে বলিল,—এই দিকে আয়, সব আখুনি কইব।

নীরব বিশ্বরে[®] স্বক্লা বড়্কার দলে-দক্ষে চলিল। একটু গিয়াই একটা পোড়ো কুঠার পাশে প্রকাণ্ড বট-গাছের তলায় স্বক্লাকে বদাইয়া দে বলিল,—তুই টুগ্তৃ বদ; আমি এই এলম্।—দে আর দেখানে না দাঁড়াইয়া নিজের ধাওড়ার দিকে ছুটল। গভীর বিশ্বয়ে সেইস্থানে বিসয়া স্কলা এদিক-ওদিক চাহিতে লাগিল।

মিনিট পাঁচেকের মধ্যেই একখানা সাবল হাতে করিয়া বড় কা ছুটিয়া আসিল। মিনিট তুই ধরিয়া কুঠীর পাশের আগাছা কাটিয়া সে যেন অবহেলায় সময় নষ্ট করিতে লাগিল। স্ক্লা কিছু বুঝিতে না পারিয়া, অবাক্ হইয়া তাহার মুখের দিকে তাকাইয়া রহিল। তার পর জিজ্ঞাসা করিল,—এঠিনে কি আছেরে?

কোনও কথা না বলিয়া বড় কা কুঠীর ভিতর ঢুকিয়া গেল। কিছুক্ষণ পরে দে একটি জীর্ণ শিশুকে আনিয়া স্ক্লার পায়ের কাছে ফেলিয়া দিয়া বলিল,—এই লে ভুর ছেলা! রাগের মাথায় আমি সেদিন ইকে চুরি করে' এনে এইঠিনে রেথে দিইছিলম্। স্ক্লা ভাহার কথায় বাধা দিয়া কুদ্ধস্বরে বলিল, মাহি কোথা গেল ? বড়কা নির্বিকারভাবে বলিল, তাকে মরাই দিয়েছি।

একটা আর্স্ত চীংকার করিয়া স্থক্লা সেইখানে বদিয়া পড়িল; বড়কাও ধ্লি-ধ্সরিত হাত ছুইখানির ভিতর মাথাটা গুঁজিয়া চুপ করিয়া রহিল। একটু পরেই মাথা তুলিয়া সে বলিল, মাহি সেই দিন্ই কাদতে কাদতে চলে গেইছে, আর জ্যাস্ত ফিরেনি।

স্ক্লা গৰ্জন করিয়া উঠিল, এবং সাবলথানি তুলিয়া লইল। বড় কা যেন প্রস্তুত হইয়াই আসিয়াছিল; সে নিভীক-কঠে বলিল,—দে আমায় মরাই দে, আমার কিছু ত্থ নেই। সাবলথানা ফেলিয়া দিয়া স্তক্লা হঠাৎ সেই শিশুটিকে

আকুল আগ্রহে নিজের বক্ষে চাপিয়া ধরিল।

তুই আমায় নাই মার্বি ? এই দেখ তবে। বলিয়া দাবলখানি বড়কা এবার নিজে উঠাইয়া লইল, এবং স্ক্লা তাহার দিকে চাহিবার প্রেই নিজের মাথায় দজোরে সেই সাবলের দারা আঘাত করিল।

বড়্কার রক্তাক্ত দেহ স্ক্লার পায়ের কা**ছে ল্টাইয়া** প্রভাল।

শিশুকে বুকে করিয়া স্থক্লা নির্ণিমেষ-নয়নে বড়্কার রক্ত-প্লাবিত দেহের দ্বিকে চাহিয়া-চাহিয়া আপন মনেই বলিয়া উঠিল,—ইয়ার তরেই সেদিন স্বদেশী বাঁশীটে বেজেছিল।

চন্দননগরের সাময়িক পত্র ও গ্রন্থপরিচয়

শ্রী হরিহর শেঠ

্রিই প্রবন্ধে মনেক নাম বাদ পড়া সম্ভব এলং ভূলচুক থাকাও অসম্ভব নহে। ভূলগুলি নঞ্জর পড়িলে বা অস্ত গ্রন্থানির নাম কাহারও জানা থাকিলে, অমুগ্রহপূর্বেক ভাহা ব্যাপি লেখককে চন্দননগর ঠিকানার জানান, তাহা হইলে উপকৃত ও বাধিত হইব।

পত্ৰ ও পত্ৰ-সম্পাদক

চন্দন্নগরে কোন সময়ে একত্রে চ্ই-চারিখানি সংবাদপত্র বা অক্ত সাময়িক পত্র প্রকাশিত না ইইলেও বছকাল ইইতে এখানে কোন না কোন সংবাদপত্র আছেই। এখানকার 'প্রজাবদ্ধু' এক সময়ে খ্যাতনামা সাপ্তাহিক ছিল। উহা ১৮৮২ * খৃষ্টান্দে স্বর্গীয় তিনকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের দ্বারা প্রতিষ্ঠিত ও সম্পাদিত ইয়া তাঁহার কয়েকটি বন্ধুর সহায়তায় প্রথম প্রকাশিত হয়। উহার পূর্বে এখানে আর কোন বান্ধালা কাগন্ধ বাহির ইইয়াছিল বলিয়া জানা য়ায়না। উহাতে স্পষ্ট ভাষায় রাজনৈতিক আলোচনা ও রুটীশ শাসনের তীর সমালোচনা প্রকাশ করা ইইত। কয়েক বংসর প্রকাশের পর রুটীশ গভর্গমেন্ট্ কর্তৃক রুটীশ ভারতে উহার প্রচার বন্ধ ইওয়ায় উহা উঠিয়া য়ায়। উহা ব্যাস-প্রেসে মৃত্রিত ইইত।

প্রজাবন্ধুর প্রায় সমসাময়িক 'স্থরভি ও পতাকা' নামে একথানি সাপ্তাহিক পত্র কলিকাতান্ব প্রকাশিত হইত। প্রজাবন্ধু উঠিয়া যাওয়ার পর তিনকড়ি-বাবুর চেষ্টান্ন উহা চন্দননগরে স্থানাস্তরিত হইয়াছিল। কিন্তু অধিক দিন প্রকাশিত হয় নাই। এই পত্রিকা শেষে হিতবাদীর স্কীভূত হইয়াছিল।

প্রজাবন্ধু-সম্পর্কে ভিনকড়ি-বাব্র উৎসাহ সং-সাহস ও ত্যাগ-স্বাকার প্রশংসনীয়। তিনি কলিকাতায় শিক্ষা-বিভাগে কর্ম করিতেন; প্রজাবন্ধুর প্রচার-বন্ধের সহিত জাহার ঐ পদ্চুতি ঘটে। প্রজাবন্ধু-পরিচালন-কালে তিনি , যেরপ নিভীকতার সহিত গভর্মেন্টের কার্য্যের সমালোচনা করিতেন, তাহা তংকালে অমুপম ছিল। তাঁহার রচিত গ্রন্থের কথা স্থানাস্করে বলা হইবে।

প্রজাবন্ধর পর 'ধুমকেতু,' 'বঙ্গবন্ধু,' 'চন্দননগরপ্রকাশ,' 'বঙ্গপ্রভা,' 'হিতসাধিনী,' 'বাহক' ও 'মাতৃভূমি'নামক পত্রগুলি প্রকাশিত হইয়াছিল। উহার মধ্যে কয়েকথানি থুব অল্পকাল মাত্র জীবিত ছিল। 'বঙ্গপ্রভা'
সংবাদপত্র নহে, উহা মাদিক পত্রিকা; ১২৯৮ সালের
বৈশাথ মাদে উহা প্রথম প্রকাশিত হয়; অবৈত-প্রেশ
হইতে মৃত্রিত হইয়া বিপিনবিহারী কোলের ঘারা
প্রকাশিত হইত। 'স্বাস্থ্য-স্থা'-নামক স্বাস্থ্য-বিষয়ক
একপানি ক্রে মাদিক-পত্রিকা ১০০৮ সালে কয়েক সংখ্যামাত্র চুঁচুড়ার ঘোষ-প্রেসে ছাপা হইয়া প্রকাশিত
হইয়াছিল। উহার সম্পাদক ছিলেন হোমিওপ্যাথি
ভাক্তার শ্রীযুক্ত গগনচাদ নন্দী।

পুর্বোক্ত পত্রগুলিতে স্থানীয় ও অক্সান্ত সংবাদাদি প্রকাশিত হইত। ধ্নকেতৃ সাপ্তাহিক পত্র, স্থলভ-প্রেসে মৃদ্রিত হইয়া ১২৯০ সালে প্রথম প্রকাশিত হয়। উহার সম্পাদক ছিলেন শ্রীযুক্ত শিবকৃষ্ণ মিত্র। সাপ্তাহিক 'বন্ধবন্ধু' তারা-প্রেসে মৃদ্রিত হইয়া, হিতবাদীর সর্বভারী সম্পাদক স্থপরিচিত লেখক শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রকুমার চট্টোপাধ্যায় দারা সম্পাদিত হইয়া প্রকাশিত হইত। 'হিতসাধিনী' ব্যাস-প্রেস হইতে ছাপা হইত। সম্পাদক ছিলেন শ্রীযুক্ত নীরদচন্দ্র মুখোপাধ্যায়। 'মাতৃষ্কৃমি' কোরাল-প্রেস হইতে মৃদ্রিত হইত। সম্পাদক ছিলেন শ্রীযুক্ত স্বরেক্রচন্দ্র সেন। শুনা যায় প্রায় ৪০।৪২ বৎসর প্রের্ব 'চন্দ্রনার্যর-পত্রিকা'-নামে একখানি সংবাদপত্রে প্রকাশিত হইত এবং ৬ যতুনাথ পালিত মহাশয় আর এক-খানি সংবাদপত্র কয়েক সংখ্যা প্রকাশ করিয়াছিলেন।

১৩৩- সালের ২৫ শে অগ্রহায়ণের 'দৈনিক বস্থমতী'তে লিখিত ইইয়ছে ১৮৮-৮১ সাল।

েপেতি বঙ্গালা (Le Petit Bengali) নামে ফরাসী ভাষার একথানি সাপ্তাহিক পত্র চার্ল্স ভুম্যান্-নামক ফরাসী আদালতের একজন উকিল কর্ত্ব সম্পাদিত হইয়া প্রকাশিত হইড়। উহাও অবৈত-প্রেসে ছাপা হইত। ভূম্যান্ সাহেব এঞ্জনে কিছুকাল মেয়ারের কার্য্য করিয়া-ছিলেন। ইংরেক্সি ভাষায় ৺ শশিভ্যণ মুখোপাধ্যায়-সম্পাদিত 'বিভার' (The Beaver) নামক একথানি ও 'এমেচার 'ওয়ার্কণপ' (Amateur Workshop) নামক আর-একথানি ৺শ্রীশচন্দ্র বহু ও ৺ কুস্থমকুমার বন্দ্যো-পাধ্যায় দ্বারা সম্পাদিত হইয়া প্রকাশিত হইত। প্রথমখানি ভ্রানীপুরে বিভার-প্রেসে এবং দ্বিভীয়্বখানি এখানকার ব্যাস প্রেসে ছাপা হইত। Tit for Tat নামে আর-একথানি কাগজ অর দিন বাহির হইয়াছিল।

প্রবর্ত্তক পাব লিশিং হাউদ, হইতে শ্রীযুক্ত অকণচন্দ্র দত্ত-সম্পাদিত 'ষ্ট্যাণ্ডার্ড বেয়ারার'(Standard Bearer) নামক একখানি ইংরেজি সাপ্তাহিক এখন প্রকাশিত **१हेगा थाक्य। जक्रग-वातू वग्रःम एक्ग १हेरम**७ পত-সম্পাদন-ক্ষমতার ও ইংরেজি এবং বাঙ্গলা লিখিবার খ্যাতি আছে। উক্ত পাব লিশিং হাউস্ হংতে প্রবর্ত্তক-সজ্বের নায়ক প্রীযুক্ত মতিলাল রায়-সম্পাদিত 'প্রবর্ত্তক'-নামক বিবিধ বিষয়-সম্বলিত একখানি উচ্চাকের সচিত্র মাসিক ও শ্রীযুক্ত অরুণচন্দ্র দত্ত-সম্পাদিত 'নবসজ্য'-নামক একথানি সাপ্তাহিক প্রকাশিত হইয়া থাকে। উহাতে এক্ষণে কেবল চন্দননগর-সম্পর্কীয় বিষয়ই স্থান পাইয়া থাকে। 'প্রবর্ত্তক' প্রথমে পাক্ষিক প্রকাশিত হইত এবং সম্পাদক ছিলেন পণ্ডিচারীর জেনারেল কাউন্সিলের অক্ততম সভ্য শ্রীযুক্ত মণীক্রনাথ নায়েক, বি-এস্দি। উহাতে মধ্যে মধ্যে চন্দননগর-সংবাদ একটি স্বতম্ব সংস্করণে বাহির হইত। শ্রীযুক্ত বীরেক্রচক্র সেন-নামক একজন বিদেশীয় ভত্তলোক এখানে থাকিয়া মহাত্ম। গান্ধীর 'ইয়ং ইণ্ডিয়া'-পত্র অমুবাদ করিয়া 'তরুণ ভারত'-নামে প্রকাশ করিতেছেন।

 বর্ত্তমানে এথানে অক্ত সাময়িক পত্র না থাকিলেও বাহিরের প্রসিদ্ধ সাময়িক পত্রাদির লেথক বা অক্তরণে বিশেষ-সম্পর্কিত লোকের অভাব নাই। হিতবাদীর

मरकाती मण्णामक अधिक त्याराज्यक्मात हाह्वाशाधाय; Indian Planters Gazetteএর সম্পাদকীয় বিভাগের শ্রীযুক্ত দয়ালকৃষ্ণ বস্থ ; স্থাসিদ্ধ 'বন্দেমাতরম্' পত্তের সহকারী সম্পাদক, 'আত্মশক্তি'র প্রতিষ্ঠাতা ও ভূতপুর্ব সম্পাদক এবং 'অমূতবান্ধার-পত্রিকার ' সম্পাদকীয় বিভাগের শ্রীযুক্ত উপেক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের নিবাস এই স্থানেই। এতত্তির শ্রীযুক্ত অঙ্গণচক্র দত্ত, উপেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, ৺কৃষ্ণমোহন মল্লিক * শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র माधु, कृष्ण्नान माम अभ-अ, कृष्ण्ठक छोधुती अभ-अनै-मि, কমলাকাস্ত বন্দ্যোপাধ্যায়, কবেন্দ্রনাথ দক্ত, ডাক্তার গগনচাদ নন্দী, চাঞ্চন্দ্র রায় এম্-এ, স্বর্গীয় জ্ঞানশরণ চক্রবত্তী কাব্যানন্দ এম্-এ পি-স্বার-এস্, তিনকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায়, শ্রীযুক্ত তারানাথ ভট্টাচার্য্য, দয়ালচক্ত বস্থ, নীরদবরণ মুখোপাধ্যায়, নরেক্তনাথ ভট্টাচার্ঘ্য वि-व विमाविताम, ननीनान तम, भूर्वहळ तम, ताय বীরেশ্বর চক্রবর্ত্তী বাহাত্বর, ডাক্তার বারিদবরণ মুখোপাধ্যায় এল্-এম্-এম্, ডাক্তার বিরিঞ্মোহন কর. এল এম্-এস্, বদস্তকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় সরস্বতী বি-এ, মতিলাল রায়, মণিমোহন ভট্টাচার্য্য বি.এ. কবিরা**জ** মহেন্দ্রনাথ গুপ্ত বিদ্যাবিনোদ বৈদ্যশালী, স্বর্গীয় যতীন্দ্র-নাথ ঘোষ, এীযুক্ত যোগেক্সকুমার চট্টোপাধ্যায়, স্বর্গীয় শ্রীশচন্দ্র বহু, শ্রীযুক্ত শ্রীশচন্দ্র বহু বার্-এট্ল, শ্রীশচন্দ্র ঘোষ, সাগরচজ্র কুণ্ডু, হারাধন বন্ধী ও হরিহর শেঠ. প্রভৃতি লেখক বা সংবাদ-পত্তের রিপোটারগণ চন্দননগর-বাসী।

গ্রন্থ ও গ্রন্থকার

চন্দননগরবাসী গ্রন্থকারগণের লিখিত সম্দয় গ্রন্থের নাম ও বিবরণ সংগ্রহ করা বা সংখ্যা নির্দ্ধারণ করা ত্ত্রহ। দর্বসংমত মোট প্রায় একশত পঁচাত্তরখানি পুত্তক ও পুত্তিকার বিষয় আমি জানিতে পারিয়াছি। উহার

श्रकावसू २२८न मात्र, ১२৮৯ माल।

 ^{*} শকুক্ষমেহন মলিক মহালয়ের নাম একলে অনেকের নিকট

 অভ্যাত। ইনি পুর্বকালের একলন চিন্তালীল ফলেবক বলির

 পারিচিত ছিলেন। তিনি ভারত গতপ্মেক্টের জুডিসিয়াল সেকেটারী

 অ্থানে কর্ম করিতেন। তিনি মুঝোপাধ্যার ম্যাগাজিনে লিখিতেন

 জন্ম ১৮০১ খৃষ্টাকে, মৃত্যু ১৮৮৩ জন্মে।

য়িতা ব। সংগ্রাহ্কগণের নাম ও তংসহিত পুত্তকের ম, প্রকাশের সময় প্রভৃতি সংক্ষিপ্ত বিবরণ সহ একটি লিকা প্রদান কবিতেছি।

শ্বর্গীয় অমৃতলাল বন্দ্যোপাধ্যায় এম্-বি,—ইনি
চন্দ্রন স্থারিচিত ডাব্রুণার ছিলেন। 'শাস্থ্য-বিধান'
মক স্বাস্থ্য-বিষয়ক একথানি পুস্তক ১২৯৪ সালে
কাশ করেন। 'গোবিন্দ-গীতামৃত', ইহাতে নিকুঞ্জ-লা (১২৯৯), 'গোপিকা-প্রেম', 'বন্ধ-হরণ', 'রাস-লীলা',
জলীলা অবসান,' এবং 'রাই উন্মাদিনী' (১৩০৩) নামক
খানি একত্রে ও 'মাধ্ব-মধু মাধুরী বা কাস্ত-ভাবে
চপুদ্রা' (১৩০৭) এবং 'প্রভাস-মিলন' (১৩০৮)
মক মোট নয়্থানি পুস্তক লিথিয়াছিলেন। প্রথমনি ভিন্ন সকলগুলিই ভক্তি-মূলক কাব্য।

শ্রীযুক্ত অভয়াচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় এম্-এ, ইনি রুড্ কীর শ্রিনীয়ারিং কলেজ হইতে বিশেষ স্থ্যাতির সহিত শ করিয়া একণে টেলিগ্রাফ-বিভাগে আগ্রায় ivisional Engineerএর কাজ করেন। 'মোহন-ধুরী' (১৯১৭) নামে একথানি নাটক লিখিয়াছেন।



🖣 অভরাচরণ বন্দ্যোপাধ্যার



শ্ৰী আগুডোৰ চটোপাখাৰ

শ্রীযুক্ত অরুণচন্দ্র দত্ত,—ইনি 'ট্ট্যাণ্ডার্ড -বেয়ারার' (Standard Bearer) ও 'নবসঙ্ঘ' প্রের সম্পাদক। 'প্রবর্ত্তক', 'নবসঙ্ঘ,' ও 'ট্ট্যাণ্ডার্ড বেয়ারার' পত্রে বহু প্রবন্ধ লিথিয়াছেন। ঐ-সকলের মধ্যে কতকগুলি একত্র করিয়া এবং অপরের কোন-কোন প্রবন্ধের সহিত 'Spiritual ('ommunism' (১৯২২) 'অরবিন্ধ-মন্দিরে' (২৩২৯) এবং 'উক্তি ও উৎসর্গ-গীতা' (১৩২৫) নামে তিনখানি পুন্তক প্রকাশ করেন। গ্রন্থ-গুলিতে লেখকেব নাম প্রকাশ নাই।

শ্রীযুক্ত আশুভোষ চট্টোপাধ্যায় এম্-এ, ইনি শ্রীরামপুর ইউনিয়ন্ স্থলের প্রধান শিক্ষক। 'Essays on Humour and Genius' (১৯২১) নামে একথানি পুস্তক রচনা করেন। কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের অস্তর্ভুক্ত কোন একটি প্রভিযোগিতা-মূলক পরীকার জন্ম 'The Bengali Drama as the Reflexion of National Life and Character' নামে আর-একখানি গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন, তাহা এখনও মুক্তিত হয় নাই ধ

স্বাণীয় উপেন্দ্রনাথ গোস্থামী ভাগৰত-ভূষণ; —ইনি ভাগৰতের স্থবিধাতি পণ্ডিত। চন্দননগর পালপাড়ার শ্রীশ্রীপহরিসভার আচার্গ্যরূপে যে-সকল বক্তৃতা দিয়াছিলেন,তাহা ১২৮৭, ৮৮,ও' ৯০ সালে তিন থণ্ডে প্রকাশিত হইয়াছিল। এতছিয় 'বৈফ্বেবতত্বম্' (১২৯৬) নামে তুই থণ্ড বৈফ্বেবতক্তা-বিষয়ক সংগ্রহপুরুক প্রকাশ করিয়াছিলেন।

শ্রীপুক্ত উপেজনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়,—প্রসিদ্ধ বোমার মাম্লার রাজনৈতিক বন্দীরূপে ইনি পরিচিত। বি-এ পর্যন্ত পড়িয়া প্রথমে শিক্ষকতা করেন। সেই সময় তিনি বন্দী হন। মুক্তিলাভের পর তিনি 'আত্মশক্তি'-নামে একখানি সাপ্তাহিক পত্র সম্পাদন ও প্রকাশ করেন। সেই সময়েই তিনি 'জাতের বিভ্রনা,' 'অনন্তানন্দের পত্র,' 'নির্কাদিতের আত্মকথা,' 'বর্ত্তমান সমস্তা,' 'বর্ম ও কর্ম,' 'উনপ্রকাশী,' ও 'দিন্দিন' নামক গ্রন্থগুলি প্রকাশ



💐 উপেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাখ্যার



🛩 কালীনাথ ঘোষ

করেন। ইহার অনেক্ অংশ তাঁহার লিখিত সংবাদপত্রের এবন্ধসকল ১ইতে মুদ্রিত। সকল পুতকগুলিই ১৩২৮।২৯ সালে প্রকাশিত হয়। এতদ্রিঃ ইনি অনেক কাগজে অনেক প্রবন্ধ লিখিয়াছেন।

৺ কৃষ্ণনোহন মল্লিক,—ইংরেজি ভাষায় ইহাঅপেক্ষা এখানকার কোন প্রচীন লেথকের না
জানিতে পারা যায় না। একশত পাঁচণ বংস
পূর্দ্দে তিনি জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। তি
কলিকাতার গভর্গ মেন্ট অনিসে নকলনবিশী কা
করিতেন। তথা ইইতেই প্রধানতঃ তাঁহা
ইংরেজি ভাষা ভালরপে লিখিবার জভ্যাস হয়
তিনি ব্যবসা-সম্ধায় কতিপ্র চিত্তাশীল গ্রেখণাণ
প্রবন্ধ লিখিয়া বিশেষ খ্যাতি লাভ করেন। দেখি
তিনি ১৮৪৮ খুইাকে একটি প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন
তৎকালীল গভর্গর-জেনারেল, লর্ড ভাল হাউ
উহা দেখিয়া ভূমসী প্রশংসা করেন। ৫০ বং
মুদ্বাকণের জন্মতি প্রধান করেন। ৫০ বং



শ্ৰী কালীপ্ৰসন্ন বস্থ

পুর্বে ম্যান্চেষ্টারের স্থলভ বস্ত্রের আম্দানি দেখিয়া বস্ত্র-শিল্পের ভবিষ্যৎ-সম্বন্ধে এখানকার আমাদের রোপ্য-মুদ্রার পরিবর্তনে ক্ষতির সম্ভাবনা দেখিয়া যে প্রবন্ধসকল লিখিয়া-ছিলেন, তাহাতে তাঁহার লিখিবার ক্ষমতার যথেষ্ট পরিচয় ছিল। সহিত চিস্তাশীলতার তাঁহার রচিত গ্রন্থের নাম 'Brief History of Bengal Commerce' Part I and II (>6-93-92) 1

৬ কৈলাসচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধাায়,--'কুমুঘতী ও স্থপর্ণা' (১২৯১) নামক উপাধ্যান ইনি কবিভায় রচনা করেন। ইহার বিষয় আর কিছুই জানিতে পারা যায় না।

স্বৰ্গীয় ক্লফদাস শূর,—ইহার লিখিত পুস্তকের नाम विज्ञानानिनी। हेश এकथानि आशामिका, ত্বই খণ্ডে সমাপ্ত (১৮৭৮)। গ্রন্থের বিজ্ঞাপন ও প্রচ্ছদপত্র দৃষ্টে ব্ঝা যায় গ্রন্থকারের বাসবাটী এই সহরের নাডুয়া সাকিমের মধ্যে ছিল, এবং সম্ভবতঃ তিনি তেলিনীপাড়াস্থ অমিদার স্বগীয় রাজকৃষ্ণ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের নিকট কর্ম করিতেন। এই পুস্তক উক্ত জমিদার মহাশয়ের অনুমত্যন্তুসারে লিখিত হয়।

৬ কালীনাথ ঘোষ,—ইনি একজন ত্রাহ্মধর্মের প্রচারক ছিলেন। বহু স্কভাব ও ভক্তিপূর্ণ সঙ্গীত ও কবিতা রচনা করিয়াছেন। 'আত্মদান'-নামে একথানি নাটক, 'নামহুধা' ও 'অহুষ্ঠান-সঙ্গীত' নামক হরিনাম ও অন্ত সঙ্গীতে বই শেষোক্ত-থানি লিখিয়াছেন। অন্ত তুইখানিতে প্রকাশের প্ৰকাশিত হয়। সময় লেখা নাই।

শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র সাধু;—ইনি ব্যবসাদার। 'স্পর্শানন্দা' নাটক (১২৭৬) ও 'কল্পনা-প্রস্থন' (১২৯১) নামে একথানি কাব্য রচনা কবিয়াছিলেন।



শ্ৰী নরেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য

শ্রীযুক্ত কালীপ্রসন্ধ বস্থ বি-এ, - ইনি শিক্ষকত। করিয়া থাকেন। তুইএকথানি পুস্তক বিদ্যালয়ের ছাত্রদের **জগ্ন** লিখিয়াছেন।

শ্রীনুক্ত কমলাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায়,—ইনিও শিক্ষকতা করিয়া থাকেন। ক্রিচার্চ ইন্ষ্টিটিউশন পত্তিকার ইংরেজি ও বাজালা কতিপয় প্রবন্ধ লিথিয়াছিলেন। মানিকজোড় নামে সম্প্রতি একথানি উপত্তাস প্রকাশ করিয়াছেন।

৺ গোবিন্দরাম দাস, সতানারীর কাহিনী-বিষয়ক 'সতীরঞ্জন' নামে একথানি গ্রন্থ লিথিয়াছিলেন। ইনি ১৮৫৫ খৃষ্টাব্দেব পূর্বেদ গভাষ্ হইয়াছিলেন এই পর্যান্ত জানিতে পারা যায়। কাথায় কোন পল্লীতে বাস ছিল তাহা বা অন্ত কিছু জানা যায় না।

৺ গোপালচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়,—ইনি ন্ধমিদারী সেরে-স্তায় নায়েবের কর্ম করিতেন। 'নির্বাণ'-কানন



✓ शिशानिक्य बल्लाशिशांत्र



৺ তিনকডি বন্দ্যোপাধ্যার

(১৩০১) নামক একথানি কবিতা-পুস্তক এবং 'জ্ঞান ও জগতের সহিত মানবের সম্বন্ধ' (১৩০৩) নামক একথানি প্রবন্ধ- পুস্তিকা লিখিয়াছিলেন।

৺ জ্ঞানশরণ চক্রবর্তী কাব্যানন্দ এম্-এ, পিআর্-এস্, এফ্-আর্-এ-এস্। ইনি বিশ্ববিদ্যালয়ের
সকল পরীক্ষায় বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়াছিলেন। প্রথমে অধ্যাপক তৎপরে মহীশ্র-রাজ্ঞা
দেওয়ান বা অর্থসচিব এবং শেষে কন্ট্রোলার
ক্ষেনারেলের কাজ করিতেছিলেন। মহীশ্ররাজকর্ত্ক তাঁহাকে রাজ-মন্ত্র-প্রবীণ উপাধি প্রদন্ত
হয়। কেবল তথায় তিনি যে বিশেষ সম্মান লাভ
করিয়াছিলেন তাহা নহে, ইংরেজ গভর্ণমেন্টের
নিকট হইতেও সম্মান-স্চক পদকাদি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। কয়েকমাসমাত্র ইনি স্বর্গীয় হইয়াছেন।
তাঁহার রচিতে গ্রন্থাদি,—'আহ্নিক্রম্' (১৩১৬)
নিত্যকর্ম-বিষয়ক ;সংস্কৃত শ্লোক ও উহার পদ্যাম্বনাদ; 'উচ্ছ্যাসাং' (১৩১৮) বাঙ্গালায় প্রভায়্রবাদ



৺ জ্ঞানশরণ চক্রবর্ত্তী

লিখিত হইয়াছে; 'লক্ষীরাণী' (১৩১৯) একখানি নাটক; 'লোকালোক' (১৩১৯) কাব্য-গ্রস্থ; 'মধ্যলীলা' (১৩২৩) নাটক। 'পিপান্ধী' (১৩২৪) নাটক; Solutions of Differential Equations (১৯১৬)।

'Agricultural Insuranco'—(১৯২০)—ইহা একধানি স্বৃহৎ পুত্ৰক; মহীশ্র ষ্টেট্ ইনশিওরেন্দ্ কমিটির যথন সভাপতি ছিলেন, সেই সময় ইহা লিখিত হয়। এতন্তির তাঁহার পিতৃদেব স্বর্গীয় রায় বীরেশ্বর চক্রবর্ত্তী বাহাত্তর মহাশয়ের দারা ইংরেজতে অন্থবাদিত ভগবাদাতা সম্পাদন করেন এবং 'Theory of Thunderstorm,' Wastage of Gold in the Manufacture of Jewellery in Bengal,' 'The Language Problem

At Home and Abroad । নামক তাঁহার একথানি স্থান জীবনীতে, তাঁহার সকল রচনা ও অক্সাফ জ্ঞাতব্য বিষয় লিখিত আছে। তাঁহার জ্ঞান ও পাণ্ডিত্য কত উচ্চ ছিল তাহার পরিচয় ঐ গ্রেছ পাণ্ডয়া যায়।

শ্রীযুক্ত গুরুদাস ভড় এম-এস্সি, পি-আঁব্-এস্,—ইনি এখানকার আর-একজন রায়টাদ-প্রেমটাদ-বৃত্তিধারী; জ্ঞানশরণ-বাব্র প্রতিবাসী। ইনিও প্রশংসার সহিত পরীক্ষাসকল উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন। , এক্ষণে গবেষণা-কার্যো নিযুক্ত আন্টেন। 'The Osculating Conic at Infinity,'' Geometrical Construction for Limiting Centres of a Cubic,' 'The Osculating Conic in

^{*} At Home and Abroad-by M. Venkata Krishnayya



শ গুরুদান ভড়

Homogeneous Co-Ordinates' এই ভিনথানি পুন্তিকা তাঁহার লিখিত। 'Generalisation of Certain Theogens in the Hyperbolic Geometry of the Triangle' নামক আর-একথানি পুন্তিকা অধ্যাপক শ্রীযুক্ত শ্রামাপদ মুখোপাধায় এম-এ মহাশয়ের সহিত একত্রে লেখেন।

শীযুক্ত গৌরকিশোর কর বি-এ, -বছ দিন শিক্ষকতা করিয়া ইনি এক্ষণে পেন্শন্ পাইতেছেন। কবিতা-রচনায় ইনি দিছ্কিত এবং বছ কবিতা লিখিয়াছেন। 'প্রাকৃতিক ভূ-বিবরণ' (১২৮৮), 'কথাবলি' প্রথম খণ্ড (১৩০২) ও 'বলিদান' (১৩০৫) নামক তিন্থানি গ্রন্থ প্রকাশ করিয়াছেন। শেষাক্ত ভূইথানি কবিতায়

লিখিত। 'পরলা'-নামক তাঁহার রচিত **আর-এক্থানি** অপ্রকাশিত কাব্য আছে।

শ্রীযুক্ত চাক্রচন্দ্র রায় এম-এ,—ইনি ত্প্লে কলেজের সংকারী ডিরেক্টর, একজন বহুদাশী ও স্থান্ধ অধ্যাপক বলিরা খ্যাত। স্থান্তিতিত বক্তৃতার ঘারা শ্রোত্মগুলীকে মুগ্র করিবার ইহার ক্ষমতা আছে। ইহার রচিত বিভিন্ন পত্রিকায় প্রকাশিত বান্ধালীর সমাজ জীবন কর্মা সংস্থার শিক্ষা প্রভৃতি বিষয়ে রঙ্গরসে ভরা কতক-গুলি নক্ষা পুন্ম দ্বিত করিয়া 'কমলাকান্তের পত্র' নাম দিয়া ১০০০ সালে প্রকাশিত হইয়াছে। ইনি চন্দননগরের একখানি বিশ্বদ ইভিহাস প্রণয়ন করিতেছেন। সাহিত্য, প্রবাসী, প্রবর্ত্ত্ব ও ইংরেজি বান্ধালা সংবাদ-পত্রাদিতে



খ্ৰী গৌরকিশোর কর

আনেক লিথিয়াছেন। ইনি ফরাদী গভর্ণ মেণ্ট হইতে 'অফিসিক্সে দাকাদেমি' উপাধিতে ভূষিত।

৺তিনকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায়,—ইনি চন্দননগরের পুরাতন সংবাদপত্ৰ 'প্রজাবন্ধু'র ছিলেন। যে যুগে গভর্ণ মেন্টের কাজের তীব্র সমালোচন। এত স্থলভ ছিল না, সেই যুগে প্রজা-বন্ধুতে বৃটীশ গভর্গেটের কার্য্যের তীব্র সমা-লোচনা করায় তিনি কার্য্য-চ্যুত হন। 'ফরাসী আইন অহবাদ' (১৮৮৬) 'পুরাণ-রহস্য' (১৩০২), 'শিশু-রামায়ণ' (দশম সংস্করণ, ১৯১০), 'শিশু-মহাভারত' (চতুর্থ সংস্করণ, ১৯১৬), 'গুরু গোবিন্দ সিং' (১৩২৫) ও পদ্ম-ব্যাকরণ' (ভৃতীয় সংস্করণ, ১৩২৫) প্রেণয়ন করেন। শিশুপাঠা গ্রন্থ রচনায় তাঁহাকে একজন অগ্ৰণী বলা যাইতে পারে। 'শিশু-চৈড্ৰ্ম্ণ'-নামক একথানি ক্রিয়া প্রকাশের আয়োজন ক্রিডেছিলেন, এমন

মিঃ দেকতা (Fortune Decosta) ইনি
ছপ্নে কলেজের ভিরেক্টর ছিলেন। এখানে
অবস্থিতি-কালে ভিনি ইংরেজি ফরাসী ও
বাঙ্গালায় ইং ১৯০০ সালে একথানি শব্দ-কোষের
প্রথম ভাগ মাত্র প্রকাশ করিয়াছিলেন। উহার
নাম দিয়াছিলেন 'Vocabulary of French,
English and Bengali Words'।

শ্রীযুক্ত ধর্মদাস বস্থ (I.t. Col. D. Basu, I. M. S.)—ইনি বিলাতে ডাক্তারি পাশ করিয়া বৃটাশ গভর্গ্মেণ্টের চাকরী করেন। এক্ষণে পেন্শন্ লইয়া বাটাতেই আছেন। 'স্বাস্থ্যরক্ষা ও সাধারণ স্বাস্থ্যতন্ত্র,' 'পারিবারিক প্রার্থনা' (১৩১০) ও 'ধর্মদ্বীবন'-নামক গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন।

৺ নন্দলাল বস্থা, -প্রায় ৬০ বংসর পুর্বের
কলিকাতা হইতে চন্দননগরে আসিয়া বাস করেন।
ইনি পুর্বেকার সিনিয়ার স্থলার ছিলেন। এখানকার
সেণ্ট্মেরিস্ইনষ্টিটিউশন্ (বর্ত্তমান ছুপ্লে কলেজ)
ও হাঁসপাতাল প্রতিষ্ঠাকয়ে সহায়তা করিয়া-



ছিলেন। বিবিধ গুণে তিনি এধানে বিশেষ লোকপ্রিঃ ছিলেন। বান্ধাল। ভাষায় ফরাসী বর্গ-পরিচয় ও ফরাসী-ব্যাকরণ-নামক তৃইখানি বিভালয়পাঠ্য পুত্তক লিখিয়াছিলেন। ফাদার বার্থের সহিত যুক্তি করিয়া তাঁহারা উভয়ে বান্ধালা হইতে ফরাসী এবং ফরাসী হইতে বান্ধালা তৃইখানি অভিধান প্রস্তুত করিতে প্রবৃত্ত ইইয়াছিলেন। কোন দৈব বিশ্বহেতু এই কার্য্য শেষ হয় নাই।

প্রী ক নীলমণি দত্ত,—ইনি 'যুগলনায়িকা'নামক একথানি নাটক লিখিয়াছেন। অভিনয়বিষয়ে ইহার অভিজ্ঞতা আছে; ইনি একটি
সথের থিয়েটারের দল স্বষ্ট করিয়াছিলেন।
প্রথম কোন অফিন্যে কর্ম করিতেন, এখন ব্যবসা
করিতেছেন।

শ্রীযুক্ত নরেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য বি-এ কাব্য-





🖹 ধর্মদাস বহু

বিনোদ,—ইনি একণে ট্রেনিং একাডেমি-নামক বিদ্যালয়ে প্রধান শিক্ষকের কান্ধ করেন। এখানকার মধ্যে তিনি একজন স্থকবি বলিয়া পরিচিত। মহাকবি টেনিসনের ত্ইথানি কাব্য 'গৃহহারা' (১৩১২) ও 'মনীয়া' (১৩১৬) নাম দিয়া কাব্যাকারে বান্ধালায় অহ্বাদ করিয়াছেন। 'বৃদ্ধ' (১৩১৭) ও 'কাকলি' (১৩৩১) নামে আর ত্ইথানি গ্রন্থ রচনা করেন। 'বৃদ্ধ' বিশ্ববিদ্যালয়ের আই-এ ক্লাশের পাঠ্যপুত্তক নির্বাচিত হইয়াছিল। 'সোরাব রোজমের' পদ্যে বঙ্গাহিল মাত্র। 'সাহিত্য,' 'বন্ধদর্শন' (নবপর্যায়), 'পূর্ণিমা', 'ভারতবর্ধ' প্রভৃতি মাসিকে তিনি বৃদ্ধ কবিতা লিথিয়াছেন। শেষোক্ত পুত্তকগানি ঐ-সকল হইতে পুন্মু ব্রিত।

শ্রীযুক্ত নারায়ণচন্দ্র দে বি-এপ্,—ইনি ছুপ্পে
কলেজের অস্থায়ী সহকারী ডাইরেক্টরের কার্য্য
করিতেছেন। একণে চন্দননগরের মেয়র্ হইয়া
ঐ কার্য্যে স্থ্যাতি লাভ করিয়াছেন। অস্ত কোন কোন জনহিতকর কাল্ডের সহিতও ইনি



नात्राज्ञपत्रम् ८५

১৯১৪) নামক একথানি স্থল-পাঠ্য ইংরেজি পুস্তক ইনি রচনা করিয়াছেন।

৺প্রাণকৃষ্ণ চৌধুরী,—সামাক্ত অবস্থা হইতে
ইনি বিশেষ উন্নতি লাভ করিয়াছিলেন। উচ্চ
শিক্ষার জক্ত নিজ বায়ে একটি অভিনব ব্যবস্থা
করিয়াছিলেন। নিজ পল্লীস্থ দরিজদের চিকিৎসাব্যবস্থা প্রভৃতি কার্য্যের দ্বারা ও অন্যান্য
সদ্গুণের জন্য তিনি এখানে বিশেষ যশস্বী ও
প্রতিপত্তিশালী হইয়াছিলেন। তথনকার অনেক
সাধারণ কার্য্যের সহিত তাঁহার সম্বন্ধ ছিল।
চন্দ্রনগরের একটি ব্রাহ্মণ দলের ভিনি দলপতি
ছিলেন এবং ক্ষেক বংসর এখানকার মেয়রের
কার্য্য করিয়াছিলেন। ইং ১৮৮৪ সালে তিনি
ভারতের শিক্ষিত লোকদের ফরাসী শিক্ষার
আবেশ্যকতা বিষয়ে ফরাসী ভাষায় একটি বক্তৃতা
দিয়াছিলেন, তাহাই পরে পুত্তিকাকারে প্রকাশ

করিয়াছিলেন। উচ্চশিক্ষা-বিষয়ক তাঁহার ব্যবস্থা সম্বন্ধে প্রদান্তারে সবিশেষ লিখিত হইবে।

৺প্রমণনাথ মিত্র,—ইনি স্থণীর্ঘ কাল চন্দননগর পুস্তকাগারের অবৈতনিক সম্পাদক ছিলেন। উহার ছঃসময়ে প্রমথ-বাব্র পরিচর্ঘার ফলেই পুস্তকাগার রক্ষা পাইয়াছিল বলিলে অত্যুক্তি হয় না। ইনিও চন্দননগরের একজন হিতৈথী ছিলেন। 'মহমদ মহসীনের জীবনরচিত' তাঁহার রচিত পুস্তক। ইং ১৮৮০ সালে উহা লিখিত হয়।

৺ রায় বীরেশর চক্রবত্তী বাহাছ্র, ইনি
পণ্ডিতের বংশে জন্মগ্রহণ করিয়া নিজেও একজন
পণ্ডিত ব্যক্তি,ছিলেন। প্রথমে শিক্ষকতা করিয়া
পরে ছোটনাগপুরে স্থল ইন্স্পেক্টার হইয়াছিলেন।
ছোটনাগপুরই তাঁহার কশক্ষেত্র। তথায় তিনি
ইন্স্পেক্টাররূপে গমন করিয়া বহুপ্রকারে তথাকার
উন্ধতি-সাধন-বিষয়ে যে সহায়তা করিয়াছিলেন,
ভাহাতে তথায় তিনি শারণীয় হইয়া আছেন।



৺ আণকুক চৌধুরী

তিনি যখন ছোটনাগপুরে যান, তখন তথায় কুড়িটির অধিক বিভালয় ছিল না। কিন্তু যে-সমতে তিনি ঐ স্থান ত্যাগ করেন, তথন তথায় সকলপ্রকারে প্রায় তিন সহস্র বিদ্যালয় স্টু হইয়াছিল। ইহাতে তাঁহার কৃতিত্ব ষথেষ্টই ছিল। হিন্দী ভাষায় তাঁহার বিলক্ষণ বাংপত্তি ছিল। ঐ ভাষায় 'সাহিতাসংগ্ৰহ' নামে এক-থানি বিভালয় পাঠ্য পুত্তক রচনা করেন। ইং ১৮৮৬ সালে সম্ভবতঃ উহা লিখিত 'স্বাস্থ্যদাধন', 'গণিত-বিষয়ক পাঠ্য পুস্তক', 'কোল-দিগের ইতিহাস' রচনা ও ইংরেজিতে ভগবদগীতার অফুবাদ করিয়াছিলেন। উহা তাঁহার (মৃত্যুর পর তাঁহার স্বনামপ্রসিদ্ধ পুত্র জ্ঞানশরণের দারা সম্পাদিত হইয়া ইং ১৯০৬ সালে প্রকাশিত হয় ৷ Reis and Rayyet ও অক্যান্ত সাময়িক পত্তে তিনি লিখিছেন। তাঁহার 'কান্সালদাসী'



৺ প্ৰমণনাথ মিজ



নামক স্থোত্রগুলি বিশেষ আদরণীয় ছিল। বীরেশর-বাবুর মৃত্যুর পর দেশের বহু প্রসিদ্ধ দংবাদপত্রেই তাঁহার জীবন-কণা আলোচিত হুইয়াছিল।

৺ বসন্তলাল মিত্র,—কেবল গ্রন্থকার-রূপে বসন্ত-বাবর পরিচয় দিলে তাঁহার সম্পূর্ণ পরিচয় প্রদান করা হইবে না। তিনি একাধারে লেথক ও স্থবিখ্যাত গায়ক ও স্থনিপুণ চিত্রকর ছিলেন; চন্দননগরে একটি সঙ্গাত-বিদ্যালয় স্থাপন করিয়াছিলেন। কলিকাতায় "সঙ্গাতমিত্রালয়" সভার তিনি সহকারী সভাপতি ছিলেন। ফুটোগ্রাফী বিদ্যায়ও বিশেষ পারদশী ছিলেন। 'সঙ্গাত-বদ্মাকর' ও 'সঙ্গাত পারিজ্ঞাত'-নামক ত্র্থানি সংস্কৃত মূল গ্রন্থ ইং ১৮৭৯ সালে প্রকাশ করিয়াছিলেন এবং • 'গান্ধর্ব সংহিতা' • প্রথম ভাগ) নামক আর-একথানি সঙ্গাত-বিষয়ক ও 'বিবাহ বা উদ্বাহ-তত্ত্বের গৃঢ় রহস্তা' (১৩১৬) নামক



৺ বসম্ভলাল মিত্র

৺ বিশ্বেশ্বর ভ্রাপবতাচার্য্য,- তাঁহার রচিত পুস্তক, 'শ্রীশ্রীকৃষ্ণগীঁতা' প্রথম খণ্ড (১০০৩)। ইহা গীতার সমালোচনা-পুস্তক, চন্দননগর হার্টগোলা সাধারণ হরিসভা হইতে প্রকাশিত হয়।

শ্রীযুক্ত বামাচরণ বস্ত্য,—ইনি ডাক্তার ধর্মদাস বস্থ মহাশয়ের সহোদর। ঠিক নিবাস ফরাসী চক্ষননগরে নয়, বৃটীশ চক্ষননগরে। এখানেও সময়ে-সময়ে বাস করিয়াছেন। ইনি গভর্গ মেণ্টের চাকরী করিতেন,এখন পেন্শন্ পাইতেছেন। ইহার লিখিত গ্রন্থ 'আরণ্য-প্রস্ন' (১২৮৮), 'স্রোমে সয়্যাসী বা অষ্টাহে' (১৩১১), 'বিজ্ঞলী বা নারী-ভাগ্য' (১৯০৪) ও 'জয়চাদের চিঠি' প্রথম ও দ্বিতীয় স্তবক (১৩১২); শেষোক্ষ গ্রন্থের শুনিয়াছি তৃতীয় ও চতুর্থ স্তবকও মুন্তিত হুইয়াছিল। উক্ত গ্রন্থসকলের মধ্যে প্রথমণানি

থণ্ড কাব্য, দ্বিতীয়খানি কাব্য, তৃতীয়খানি উপস্থাস এবং চতুর্থখানি পত্রাকারে লিখিত।

শ্রীযুক্ত বসস্তকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় সরস্বতী বি-এ, কোন সওদাগর অফিসে ইনি কর্ম করেন। কয়েক বংসর রাজবন্দীরূপে আবন্ধ ছিলেন। 'কাশীখরী' নামক বালিকা-বিদ্যালয়ের সম্পাদক-রূপে উহার অনেক উন্নতি করিয়াছেন। 'নিবন্ধ'-নামক একথানি মাদিক পুন্তিকা কয়েক মাদ ফরাসী গবর্ণ মেণ্টের প্রকাশ করিয়াছিলেন। নিকট অনুমতি না পাওয়ায় উহা বন্ধ হইয়া যায়। তাঁহার রচিত গ্রন্থ, - 'গুরুগোবিন্দ সিংহ' (২য় সংস্করণ), 'ঘর ও পর', 'ব্যাক্তি ও সমাজ' (১৩২৭), 'স্বরাজ-সাধনা' (১৩২৮), 'সরল হিন্দী শিক্ষা' (১৩২৮), 'সরলা' (২য় সংস্করণ), 'সাবিত্রী' (৩য় সংস্করণ), 'দময়ন্তী' (২য় সংস্করণ), 'ভব্তিকণা' (ইহা শিশুদিগের জ্ঞা গাতনামা কবিদের কয়েকটি কবিতার সংগ্রহ) ও সতীসাধনা নামে ছেলেমেয়েদের জন্ম একথানি ক্ষুদ্র উপাখ্যান। এতদ্বিল তিনি 'প্রবর্ত্তকে' মধ্যে-মধ্যে



৺ শীশচন্দ্র বহু



এ বসন্তকুমার বন্দ্যোপাধ্যার

লিখিয়া থাকেন। জেম্বট্ সম্প্রাদায়ের সম্বন্ধে তিনি একথানি গ্রন্থ লিখিতেছেন।

শ্রীযুক্ত ত্রজেক্রনাথ মুখোপাধ্যায়, বি-এ, 'বিধির বিধান' নামক একথানি উপস্থাস ১৩২৫ সালে পাঠ্যাবস্থায় রচনা ক্ষরিয়াছিলেন। 'নিয়তির চক্র' ইহার আর-এক-থানি পুস্তক।

শ্রীযুক্ত ভোলোনাথ চক্রবর্ত্তী, 'জাতি-ভত্ত-নিরূপণ'-নামক একথানি পুস্তক ১৩১৪ সালে প্রকাশ করেন।

৺ মহেন্দ্রনাথ নন্দী; অর্দ্ধ শতান্দী পূর্বেইনি চন্দ্রননগরে নানা বিষয়ের একজন উদ্যোগী লোক ছিলেন।
তিনি একথানি অভিধানের কিয়দংশ প্রকাশ করিয়াছিলেন বলিয়া শুনা বায়।

৺ মধুমাধব চট্টোপাধ্যায়,—ইনি বৃদ্ধ বয়স পর্যান্ত যাত্ত্য কর্ম ও দোকানে মৃত্ত্বির কাজ করিতেন। গান বাঁধিবার তাঁহার ক্ষমতা ছিল। চিস্তে মালা ও নবীন গুঁইরের পাঁচালীর দলে তিনি পালা বাঁধিয়া দিতেন। নিক্ষেও একাঁটে পাঁচালীর দল করিয়াছিলেন। 'রহস্য-পাঁচালী' নাফে বিবিধ রহস্থ-সঙ্গীত সহ একথানি পুস্তক রচনা করিয়াছিলেন। এতপ্তিম প্রচলিক প্রবাদসকল সংগ্রহ করিয় তাহার উৎপত্তি ও অর্থ-নির্ণয় করিয়া ৬ রাখালদা অধিকারী মহাশয় কর্তৃক সংশোধন করাইয়া ১৩০৫ ও ১৩০ সালে 'প্রবাদ-পদ্মিনী' নামক তিন থগু গ্রন্থ প্রকাশ করেন এ তাবের গ্রন্থ বাঙ্গালায় আর নাই। 'হেমোপীখ্যান নামে একথানি উপাথ্যান-পৃত্তকের তিনি রচ্মিতা।

শ্রীযুক্ত মতিলাল রায়,—প্রবর্ত্তক-সংক্ষের প্রতিষ্ঠাত বলিয়া ইনি খ্যাত। এই সংক্ষের দ্বারা যে-সব কার্য্যে প্রবর্ত্তন ইইয়াছে ও ইইতেছে, গঠন-কার্য্যের জক্ত যে চেই



न्त्रीप्रवृपाध्य पर्यानाश्चाप्र

J.



শ্রী মতিলাল রার

হইতেছে, এসকলের মূল মতি-বাব্। বর্ত্তমানে 'প্রবৃত্তিক'-নামক মাদিক পত্রখানি ইহার ছারা সম্পাদিত হইয়া থাকে। ইহার ওজ্ঞানি ভাষায় স্থানর বক্তৃতা কুরিবারও বেশ ক্ষমতা আছে। 'উদ্বোধন' (১৩২৬) নাটক, 'দাধনা' (১৩২৬), 'ঘুগবার্ত্তা' (১৩২৭), 'বৌগিক দাধনা' (ছিতীয় সংস্করণ, ১৩২৮), 'কর্মের ধারা' (১৩২৮), 'লীলা' (ছিতীয় সংস্করণ, ১৩২৮), 'লালা' (ছিতীয় সংস্করণ, ১৩২০) নামক প্রবৃত্তানি ক্রেক ও 'কানাইলাল' (ছিতীয় সংস্করণ, ১৩৩০) নামে চন্দননগরের কানাইলাল সম্বন্ধে একথানি পুত্তক রচনা করিয়াছেন। বিটিশ গভর্মেট কর্তৃক বিটিশ ভারতে শেষোক্ত গ্রন্থের প্রচার বন্ধ হইয়াছে। দাম্যিক প্রাদিতে ভিনি বহু প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। উল্লিখিত অধিকাংশ রচনাই উহা হুইতে পুন্ম্বিত।

শ্রীযুক্ত মহেন্দ্রনাথ গুপ্ত বিভাবিনোদ, বৈভশাস্ত্রী, ইনি একজন কবিরাজ। 'বৈভবেদ-বিভালয়' নামে ইংরেজি চিকিৎসাবিভা,শিক্ষা-সম্বলিত একটি আয়ুর্বেদ-বিভালয় প্রতিষ্ঠা ক িয়াছেন। 'শ্রান্ব-পূজা-পদ্ধতি' নামে একখানি ক্ত পুঞ্জিকা প্রণয়ন করিয়াছেন।

৺ ষত্নাথ মুখোপাধ্যায়, 'চিত্তঃশুন উপন্যাস'ন নামে একথানি পুস্তক রচনা কবেন। ৺অল্পনাপ্রসাদ ও রাজকৃষ্ণ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়দিগেব সাথায়ে গিরিশচন্দ্র বিভারত্ব মহাশয় দ্বারা সংশোধিত হটয়া ১৩০৩ সালে ভ্রার তৃতীয় সংশ্বরণ প্রকাশিত হচ।

৺ যোগেন্দ্রলাল বস্থ,—কলিকাত। ইইতে এখানে আসিয়া বাদ করিয়াছিলেন। একন্ধন কৃতবিভ লোক ছিলেন, শেষে খৃষ্টধর্মেদ ক্ষিত হন। তাহার বন্ধ-ভাষায় রচিত গ্রম্পের নাম দিয়াছিলেন 'Original Works of Poor Jogendra Lal Basu.'

যোগেন্দ্রনাথ দে,—চন্দননগর বারা-শতের দেবংশে ইনি জন্মগ্রংগ করেন।



औ व्यालक्ष्मक्षात्र हाहि।शायात्र

'নগ্নন্দিনা'-নামে ইহার রচিত একথানি উপন্যাস আছে।

শীর্ক যোগেন্দ্রক্মার চট্টোপাধ্যায়,—নেডোরমনের স্থাদিক চট্টোপাধ্যায়-বংশে জন্মগ্রহণ করেন।
চন্দননগর হইতে প্রকাশিত 'বশবর্ক্' পজিকার
তিনি সম্পাদক ছিলেন, এক্ষণে হিতবাদী পজের
সংকারী সম্পাদকের কাষ্য করিতেছেন। সরস
বক্তৃতার দ্বারা সভাস্থ জনমণ্ডলীকে মোহিত
করিবার তাঁহার ক্ষমতা আছে। তিনি এক্সন
স্বক্তা বলিয়া খ্যাত। হিতবাদীতে 'রুদ্ধের বচন'শীর্ষক যে-সকল সরস বিজ্ঞপাত্মক লেখাগুলি
প্রকাশিত হয় এবং যাহা হিতবাদীর একটি
বিশেষত্ব, তাহা যোগেন্দ্র-বাব্রই লেখা। তিনি
উহার কতকগুলি সংগ্রহ করিয়া 'রুদ্ধের বচন' ১ম
থগু ১৩২৫ সালে প্রকাশ করেন। বান্ধালায় ঠিক
এ ভাবের দ্বিতীয় গ্রন্থ আছে কি না সন্দেহ। তিনি
'সাহিত্য', 'বন্ধদর্শন' (নবপর্যায়), 'ভারতী',





ঐ ললিডমোচন কর

'প্রবাসী' প্রভৃতিতে বহু গল্লাদি লিথিয়াছেন।
উহার কতকগুলি লইয়া 'আগন্তক' (১৬১৬) ও
'জামাই-জাঙ্গাল' (১৬১৬) প্রকাশ করেন। গল্পগুলির অধিকাংশই ন্ধন-প্রবাদ-মূলক। ইহাতেও
তাঁহার বিশেষত্ব পরিলক্ষিত হয়। 'শ্রীমন্ত
সওদাগর' (১৬১৭) নামে তাঁহার একথানি গ্রন্থ
দাই (আর্ট্রের পাঠ্য-পুত্তক নির্দারিত হইয়াছিল।
'অমিয়উৎস' (১৬২৬) নামে তাঁহার আর-একথানি
উপত্যাস আছে।

৺ রামচন্দ্র বন্ধ,—ইহার বাটী ছিল গোন্দলপাড়ায়। 'চেতনকৌম্দী'-নামক একথানি এবং
অন্ত আর-একথানি এন্ধ লিখিয়াছিলেন। এই উভয়
প্রক্তই ১৮৫৫ খুটাব্দের পুর্বের লেখা।

**

* Selections from the Records of the Bengal Government, no. xxii.



ने ने नहन्त वस वादिष्ठात

৺ রামরত্ব দাস সরকার,—হতদ্র জানা গিয়াছে ইনিই এথানকার সর্বাপেকা প্রাচীন গ্রন্থকার, অস্ততঃ ইহার প্রেরির কোন মৃদ্রিত গ্রন্থ পাওয়া যায় না। ১৭৮৬ শকান্দে 'রসিকরতন' ও 'মানবদেহরতন' নামে পয়ারাদি ছন্দে বিরচিত চৈতক্সচন্দ্রোদয় যন্তে মৃদ্রিত ইহার তৃইথানি গ্রন্থ দেখিতে পাওয়া য়ায়।* পদার্থ-স্থধাসিয় ও 'চিকিৎসা-রঞ্জন'নামে ইহার আর তৃইথানি গ্রন্থের উল্লেখ পাওয়া যায়। 'মানব-দেহ-রতন' গ্রন্থখানি নানাবিধ গ্রন্থের সার সংগ্রহ করিয়া নব্য সভ্য ভব্য রসজ্ঞ গুণীগণের মনোরঞ্জনার্থ এবং রসিক-রতন গ্রন্থখানি নব্যবিদ্যাব্যবসায়ীবর্গের হিতার্থ লিখিত বলিয়া লেখক গ্রন্থের আদিতে লিখিয়া-ছেন। 'মানব-রতন' গ্রন্থ হইতে পাওয়া য়ায় জাহার

আদি পুরুষ রামদাস দাস, শাথরালে বাস, পিতার নাম মদনমোহন দাস।

৺ রমানাথ বন্দ্যোপাধ্যায়,—শশীভ্ষণ চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের সহযোগে ফরাসী ও বান্ধালা ভাষায় 'Dictionnaire Francais:—Bengali' নামে ইং ১৮৮৫ সালে একথানি অভিধানের কয়েক খণ্ড মাসিক প্রকাশিত করিয়াছিলেন।

শ্রীযুক্ত ললিতমোহন কর, কাব্যতীর্থ, এম-এ, বি-এল, ইনি সংস্কৃত ও পালি উভয় ভাষায় এম-এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। প্রথমে অধ্যাপনা করিয়া একণে ওকালতি করিভেছেন। শ্রীযুক্ত চাক্ষচন্দ্র বস্থু মহাশয়ের সহিত একত্রে অশোক-অনুশাসন নামে সমগ্র অশোক-অনুশাসনের অন্থবাদ করিয়া ১৩২২ সালে একখানি গ্রন্থ সম্পাদন করেন। এই গ্রন্থ পালি ভাষায় এম-এর পাঠ্যপুত্তক নির্কাচিত ইইয়াছে।

৺ ঐশচক্র বস্থ,—ইনি চিকিৎদা-ব্যবসায়ী



🖣 সাগরচন্দ্র কুণ্ডু

ছিলেন। 'প্রজাবন্ধু' নামক সংবাদপত্তের একজন সহায় এবং 'Amateur Workshop' নামক পত্তের অক্তর্যন সম্পাদক ছিলেন। 'লীলা' (১২৯৫) নামক একথানি প্রবন্ধ-পৃস্তক ও 'প্রতাপ' নামক একথানি প্রতিহাসিক উপক্যাস লিখিয়াছিলেন। 'সংসার' নামে আর-একথানি গ্রন্থ সম্ভবতঃ তিনি রচনা করিয়াছিলেন। তিনি মাসিকপত্ত্রেও প্রবন্ধ লিখিতেন।

৺ শশীভ্ষণ চট্টোপাধ্যায়.—স্বগায় রমানাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের সহিত একত্তে একথানি ফরাসী ও বান্ধালা অভিধানের কিয়দংশ প্রকাশ করেন এবং 'সরল ফলিত পঞ্জিকা' নামে একখানি পঞ্জিকা কয়েক বংসর প্রকাশ করিয়াছিলেন। ইনি জ্যোতিষ-শাস্তে জ্ঞানসম্পন্ন ছিলেন।

৺শহরানন্দ ব্রহ্মচারী, ইনি এই নামে গ্রন্থগুলি প্রকাশ করেন, ইংগর নাম উপেক্রনাথ চট্টোপাধ্যায়। ইনিও নেড়োরমনের চট্টোপাধ্যায়-বংশে জন্মগ্রণ করেন। ইনি বহুদিন শিক্ষকতা



শ্ৰী সম্ভোষনাথ শেঠ



এ ভরিছর শেঠ

করিয়াছিলেন, কিছুদিন কাশীর মহা-বিভালয়ের প্রধান আচার্যাছিলেন। 'A Brief History of the Bengal Brahmins,' part I, "The Grandeur of the Vedas,' part I (১৯১৯), 'মহারাজ জনমেজয়ের সপ্সত্ত' (১৮৪১ শকান্ধ) 'জীবের সাধ্য ও সাধনা' এবং 'চণ্ডীদাসের জন্মস্থান "নাহুর" গ্রামের প্রাতীনত্ব ও পুরাতত্ত্বের আবিষ্কার'-নামক পুত্তক লিখিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত শ্রীশচক্র বস্থ, বার্-এট্-ল,—বিদ্যালয় ত্যাগ করিয়া ইনি পোষ্ট-অফিস্ স্থপার্নিটেণ্ডেণ্টের কার্য্য করেন। কতিপয় বংসর কর্ম্ম করার পর বিলাতে যাইয়া ব্যারিষ্টারী পাশ করিয়া আসেন। এক্ষণে কলিকাতা হাইকোর্টের একজন খ্যাতনামা ব্যারিষ্টার। বিলাতে অবস্থিতি-কালে তাঁহার স্ব-রচিত 'বৃদ্ধ' নামক একখানি ইংরেজি নাটক

লন। কলিকাতায় রয়েল থিয়েটার মঞ্চে তাঁহার 'নল
াস্ত্রী' নামক আর-একথানি ইংরেজি নাটক স্থ্যাতির
ত অভিনীত হয়। ইহাতে তাঁহার অভিনয়-নিপুণতা
শব ভাবে পরিক্ট, হইয়াছিল। উক্ত তুইখানি ইংরেজি
কৈ ভিন্ন 'পুগুরীক' (১৩২৭) ও 'সন্দিয়া' (১৩৩১) নামে
হার আর তুইখানি নাটক আছে। কোন উৎস্বাদির

গ্যাগ ও গঠন বিষয়ে তাঁহার য়থেট ক্ষমতা আছে।
২২ সালে চন্দননগর-প্রদর্শনীর (শ্রীম্বাচ্টেলন।
হার মত উৎসাহী লোক কম দেখা যায়।

শ্রীযুক্ত শিবরুষ্ণ মিত্র,—ইনি 'ধুমকেতৃ' পত্তের সম্পাদক লেন। ইনি ইংার অগ্রন্ধ বসস্ত-বাবুর একথানি সংক্ষিপ্ত বনী-পুত্তিকা লিখিয়াছেন।

শীমতী শরৎকুমারী দেবী,—ইনি শীযুক্ত যোগেন্দ্র-মার চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের ভগ্নী। 'উত্তরায়ণে গঙ্গান্ধান' ১৩২৮) নামক একথানি উপন্যাস লিধিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত শ্রীণচন্দ্র স্বর, বি-এল,—ইনি হুগলী ও শ্রীরামর আদালতে ওকালতি করেন, এবং একজন ভাল
দাজদারী উকিল বলিয়া খ্যাতি আছে। 'মোগল-পতন'
১৩১৯) ও 'বরের বাপ' (১৩২১) নামক ছুইখানি
টিক রচনা করিয়াছেনু। এই উভয় নাটকই স্ববৈতনিক
টিয় সম্প্রদায় দারা অভিনীত হইয়াছিল। নাট্যাভিনয়েও
হার নিপুণতা আছে।

শ্রামাপ্রদাদ দত্ত,—নালন্দা-নিবাদী রাথালদাস চক্রবর্ত্তী হাশয়ের সহিত এককে রামপ্রসাদ সেনের পদাবলী কোশ করেন।

৺ সিদ্ধেশর বন্দ্যোপাধ্যায়, বি-এ,—ইনি বরাবর শক্ষকতা করিয়াছিলেন। ইহার রচিত গ্রন্থ, 'দাধনাষ্টক' এবং 'নবস্দ্রাব-শতক' প্রথম খণ্ড (১০০২)।

শ্রীযুক্ত সাগরচক্র কুণ্ড্,— অবস্থার অসচ্ছলত:বশতঃ
ক্লিত সাহিত্যসাধনায় আত্মনিয়োগ করিতে না
াারিলেও একণে তাঁহার বৃদ্ধ বয়সেও লিখিবার বিশেষ
মাগ্রহ আছে। ত বছদিন পূর্বের অংনক সাময়িক পত্রে
তৈহাস, শিল্প ও ব্যবসা-সম্বন্ধীয় প্রবন্ধসকল লিখিতেন।
একখানি চন্দননগরের ইতিহাস রচনা করিয়াছিলেন,

তাহা প্রকাশ করিতে পারেন নাই। এখানে তাঁহার অপেকা প্রাচীন লেখক বোধ হয় এখন আর কেহই নাই। তাঁহার রচিত পুস্তক 'জলকষ্টাদির কাহিনী' (১৩০১) ও 'হ্য় কি বস্তু দেখুন' (১৩১৩)।

শ্রীযুক্ত সস্কোষনাথ শেঠ সাহিত্য-রত্ম,—ইনি ব্যবসাকার্যো লিপ্ত আছেন। বহুদিন এই ক্ষেত্রে থাকিয়া ও মোকামে অবস্থানহেত্ম, তিনি ব্যবসা-বিষয়ে যে-সকল জ্ঞান লাভ করিয়াছেন তাহা বিবিধ গ্রন্থাকারে প্রকাশ করিয়াছেন। তাঁহার পুস্তকসমূহ হইতে জ্ঞানিবার অনেক আছে। ইহার রচিত গ্রন্থ, 'মহাজ্ঞন-স্থা' (দিতীয় সংস্করণ, ১৩২৭) 'মোকামে বাণিক্যতন্ত্ব' ১ম ও ২য় ভাগ (১৩২৭ ও ২৯), 'Book-keeping in Bengali' (১৩২৮) ইহা বাঙ্গালায় রচিত। 'প্রাথমিক ব্যবসা শিক্ষা' (১৩২২) 'বিজ্ঞাপন-তত্ত্ব ও ক্যান্ভাসিং' (১৩৩০), 'জর্থোপার্জ্জনের সহজ্ব উপায়' (১৩৩০), 'Sett's Guide to Commercial Places', Part I. (১৯২১) !

শীযুক্ত হরিহর শেঠ,—পঠদশার পর প্রথম ব্যবসায়-কর্মে লিপ্ত হন। প্রায় দশ বৎসর হইতে কভিপয় সাধারণ কার্য্যের সহিত সম্পর্কিত আছেন। মধ্যে কিছু কাল চন্দননগরের মেয়রের কার্য্য করিয়াছিলেন। তাঁহার 'অভিশাপ'-নামক উপন্যাসখানি প্রথম 'বান্ধবে' প্রকাশিত হওয়ার পর, ১৩১৫ সালে পুস্তকাকারে প্রকাশিত হয়। ঢাকার স্বর্গীয় কালীপ্রসন্ম ঘোষ বিদ্যাসাগর, সি-স্বাই-ই. মহোদয় প্রকাশের পূর্বের পুত্তকথানি একবার দেখিয়া দেন। তৎপরে 'প্রমাদ' (১৩১৬), 'আছুত গুপ্তলিপি ও অমৃতে গরল' (১৩১৬) নামক ডিটেক্টিভ গর, 'প্রাভভা' (১৩২৮), 'ব্যাতের ঢেউ' (১৩২৯) ও 'ঘরের কথা' (১৩৩১) নামক পুস্তকগুলি রচনা করেন। ছিতীখ ও শেষখানি প্রবন্ধ-পুস্তক এবং উহার প্রান্থ সমস্তগুলিই মাসিকে প্রকাশিত প্রবন্ধ পুনমু দ্রিত। 'প্রতিভা' নাটক এবং 'বোতের ঢেউ' কতকগুলি চিন্তা একত্ত ক্ররিয়া প্রকাশিত হয়। 'বাদ্ধব', 'ভারতী,' 'প্রদীপ,' 'প্রবাদী,' 'ভারতবর্ধ,' 'মানসী ও মর্শ্ববাণী' প্রভৃতি বিবিধ মাসিকে বছ প্রবন্ধাদি এভদ্ভিন্ন ১৩২০ সালে পিতৃ-প্ৰকাশিত হইয়াছে। আছোপলকে বিভরণের জন্য তাঁহার ছারা একখানি

শ্রীমন্তগবদগীতা প্রকাশিত হইয়াছিল। 'চন্দননগর-পরিচয়' নামে চন্দননগরের বিবিধ বিষয়ের সংক্ষিপ্ত পরিচয়-পুত্তক-প্রণয়নে ইনি প্রবৃত্ত আছেন।

এখানকার গ্রন্থাদির সংক্ষেপে পরিচয় দেওয়া হইল। কে প্রকৃত গ্রন্থকারপদবাচাকে নহে, সে সন্ধান বা বিচারে প্রবন্ধ চইয়া হাঁচার লিখিত অফুবাদিত বা সম্পাদিত কোন পুতুক পৃত্তিক। প্রকাশিত ইইয়াছে, তাঁহার ও তাহাব গ্রন্থাদির কথা এই তালিকাম্বর্কুক করা হইয়াছে। অনাদিকে শক্তিশালী লেখক যাঁগের কোন পুস্তক **छा**পा २য় নাই বা इইলেও (স-সংবাদ **অ**বগত নহি. তাঁহাদের কথা বলা হয় নাই। অষ্টাদশ শতাকীর মধা ভাগে রাস্থ, নৃদিংগ, নিত্যানন্দ বৈরাগী, আন্ট্রিন ফিরিকি প্রভৃতি কবিওয়ালাদেব কোন গ্রন্থের কথা না জানা থাকিলেও তাঁহাদের রচিত ভাবময় সঙ্গীতদকল সে-কালের বান্ধালা গীত বা পদ্য-রচনার নিদর্শন-হিসাবে মূল্যবান। তৎপরবত্তী কালের বলরাম কপালী এবং অণ্যুনিক সময়ের মধুপাত্র, রামচল দত্ত প্রভৃতি গীত-রচয়িতাদের কথাও উল্লেখযোগ্য। অন্য প্রাসকে তাঁহাদের কথা বলা হইবে।

উল্লিখিত গ্ৰন্থদল ভিন্ন গ্ৰন্থ-প্ৰচার-স্মিতি, প্ৰবৰ্ত্তক পাব লিশিং হাউদ্ এবং বি প্ৰ ভাণ্ডার বসন্ত-কূটার হইতে আরও পঁচিশ-জিশ্থানি গ্ৰন্থ প্ৰকাশিত হইন্নাছে; কিন্তু তাহা বাহিরের লোকের লেখা। দারস্বত-সন্মিলনী হইতে প্রকাশিত 'স্বর্গীয় নন্দলাল বস্ক মুখাশ্যের সংক্ষিপ্ত জীবনী,' 'বন্দনা' বা অন্য কোন সভা-স্মিতি হইতে প্রকাশিত এরপ বা শ্রীযুক্ত সাগরকালী ঘোষ মহাশ্যের দ্বারা প্রকাশিত ভেল্-দিগ্-দিগ্ বা ক্রপাটি খেলার নিয়মাবলীর নাায় পুন্তিকা প্রভৃতির কথাও আলোচিত হইল না।

আর একথান অতি প্রাচীন গ্রন্থের কথা বলিয়া এই বিষয়টি শেষ করিব। এই গ্রন্থের নাম 'রুপার শাস্ত্রের অর্থভেদ।' ইহাই দর্ব্ব প্রথম ইউরোপীয় লিখিত, মৃদ্রিত বান্ধালা পৃস্তক বলিয়া কেহ কেহ স্থির করিয়াছেন। কাদার গেরেন (Father J. F. M. Guerin) কর্ত্তক

ইং ১৮৩৬ খ্রীঃ অবে পুনলিখিত ও সম্পাদিত হইয়া ইহা প্রকাশিক হয়। ইহার আদি গ্রন্থের পোর্ত্তগীয়া অংশ বান্দালা মিশনের অধাক্ষ পর্ত্তগীজ পাদরী মনোয়েল দা আসামধাও (Frey Manoel da Assumpeao) কৰ্ত্তক রচিত বা অমুবাদিত এবং বাঙ্গালা অংশ ভাওয়াল-निवाभी कान वाकाली युंहान हाता १९८७ युहारक লিখিত বলিয়া স্থীগণ অন্তমান কবেন। এভোৱা (Evora) সাধারণ পুত্তকালয়ে ইহার একগানি হস্ত-লিখিত কপি আছে। ইহা খুষ্ট-ধর্ম-বিষদক । ধর্ম-জিজ্ঞাদা-গ্রন্থ, একজন রোমান ক্যাথলিক খুষ্টান ও হিন্দু ব্রাহ্মণ উভয়ের কথোপকখনচ্ছলে লিখিত এবং ফান দিক্ষো দা দিল্ভা (Francisco da Silva) কৰ্তৃক লিস্বন-নগরীতে ১৭৪৩ খৃষ্টাব্দে মৃক্তিত। খণ্ডিত ও অসম্পূর্ণ অবস্থায় ইহার এক কপি এসিয়াটিক সোসাইটির পুত্তকাগারে রক্ষিত আছে। কথিত আছে ভূষণা-রাজ্য ধ্বংসের পর তথাকার কোন রাজপুত্র পৃষ্টধর্মাবলম্বী ংইয়া তাঁহার নবগৃহীত ধর্মের বছল প্রচারের উদ্দেশ্তে বাঙ্গালা ভাষায় ইহা প্রথম রচনা করেন। লিস্বন হইতে প্রথম প্রকাশিত গ্রন্থের বাঙ্গালা অংশ রোমান অক্ষরে লেখা।

পাদ্ী গেরেন তাঁহার সম্পাদিত বাঙ্গালা অফরে মৃত্রিত সংস্কবণে সমস্ত ভূল ঠিক করিয়া এবং বাজে গন্ধ বাদ দিয়া পৃস্তকের আকার অর্দ্ধেকেরও অপেকা ছোট করিয়া একরপ সংস্কৃত করিয়াছেন বলিতে পারা যায়। তদ্ভিন তিনি তিনটি ন্তন কথোপকথন এবং ১৮০৬ হউতে ১৯০৪ পর্যান্ত স্থান চন্দ্র-গ্রহণ-গণনা সংযোজিত করিয়া দিয়াছেন।*

^{*} প্রথিতনামা ডাজার মুখ্দর শীযুক্ত গজেষ্টুর শীমানী, এল্-এন্-এন্ মহাশারের মিকট হইতে সম্প্রতি এই পুল্ডকের একবন্ধ প্রাপ্ত হইরাছি। উহাতে ১৮০৬ না ১৯৪০ পর্যান্ত গ্রহণ-গণনা দেওরা আছে। এই পৃল্ডকের উপরের পরিচর-পত্র না থাকিলেও উহা চন্দননগর সংস্করণ বলিয়াই মনে হয়। প্রাপ্ত পুল্ডকও প্রায় দেখা যায় না। সময়ান্তরে ইহার সুবিশেষ পরিচয় দিতে এবং আবশ্রক মনে হইলে, উহার সমস্ত বা অংশবিশেষ প্রকাশিত করিতে ইছো রহিল। এই অবসরে যজেশ্ব-বাবৃক্ত আমার আন্তরিক ধক্সবাদ জ্ঞাপন করিতেছি।

গেরেন চন্দননগরের সেণ্ট লুই (St. Louis) গির্জ্জার ব্রোহিত (Vicar) ছিলেন। তিনি একজন জ্যোতিব-াাস্ত্রবিশারদ পণ্ডিত ছিলেন এবং জ্যোতিব-শাস্ত্রের এক-ধানি পুত্তকও প্রকাশ করিয়াছিলেন। * কুপাশাস্ত্রের

গেরেন চন্দননগরের দেণ্ট লুই (St. Louis) গির্জ্জার অর্থভেদ গ্রন্থে চন্দননগর ও ফরাশডাঙ্গার কথা কয়েক গাহিত (Vicar) চিলেন। তিনি একজন জ্যোতিষ- স্থানে লেখা আছে।

নি পুত্তকও প্রকাশ করিয়াছিলেন। * কুপাশাত্তের and Present, Vol. IX; Bengali Literature in the
-- - - Nineteenth Century ও মানসী ও মর্মবাণী, ১৩২৩, প্রভৃতিতে

* সাহিত্য-পরিষধ-পত্রিকা, ১৩২২ সাল: Bengal Past এই গ্রন্থের বিষয় লেখা আছে।

চীন-জাপানের চিঠি

()

শ্রদ্ধাস্পদেযু,

আপনাকে পিকিং হ'তে পত্র দিয়েছি ও কতকগুলি পিকিঙের দৃষ্ঠ পাঠিয়েছি। পেলেন কি না জানি না। পিকিং বেশ প্রাতন শহর, তবে বড় শুক্না, মক্ত্রির নিকট রাত-দিন ধ্লা; এখানকার আর্টিইরা কি করে' কাজ করে ভেবে অন্থির হয়েছি। দক্ষিণ চীনে বেশ সরস বড়-বড় নদী গন্ধার মত, চড়ুদ্দিকে সবৃদ্ধ পাহাড়। থোঁজ নিয়ে জান্লাম দক্ষিণেই বড়-বড় আর্টিই জন্মেছেন। পিকিঙে কতকগুলি আর্টিইর সঙ্গে দেখা হ'ল—ছই-একজন তাল আর্টিই আছেন, তাঁরা পাগল। আর্টিই, কারো সঙ্গে বেশী কথা বলেন না, যদিও বা জনেক কটে কথা কওয়ান যায়, সে যাকথা দোভাষীরাও ব্রো না; ইসারায় যা ব্রা গেল পাগলামি চাই ও হাতেরও কসরং চাই। ভবে বেশীর ভাগ আর্টিই কসরংই করেন। এরা আর্টিইদের এই কয় ভাগে ভাগ করেছেন—

- (১) **আর্টিট কা**রিগর ; ইহারা বহু পুরাতন ; হাতের অন্তত কুশনতা দেখিয়ে আস্ছে।
- (২) পাগ্লা আর্টিষ্ট এরা cultured, বড় সাধু, বড় সেনাপতি, বড় বাদশাহ, বড় ফকির; এদের পয়সার বা নামের জন্য ভাব তে হয় না। এরা থেয়ালী লোক।
- (৩) অ-পাগল (sane) আটিট্ বা পেশাদার আটিট —এরা শিল্পে দক্ষ, শিল্পের আইন-কামুন জানে, কথন-

কখন এরাও পাগলা আর্টিটের পর্যায়ে গিয়ে পড়ে। এরা বড় লোক, বাদশাহ প্রভৃতির অধীনে থেকে কাজ করে।

- (৪) চোর আটিষ্ট।
- (৫) পোটো!

প্রথম নধর আর্টিষ্টরা শিল্পের যুগ বদ্লে দেন।
আর এদের ছবি নকল করা ধায় না। দ্বিতীয়-তৃতীয়
নম্বর আর্টিষ্টদের ছবি নকল করা যেতেও পারে।
চতুর্থ নম্বর আর্টিষ্টরা দ্বিতীয়-তৃতীয় নম্বর আর্টিষ্টদের
ছবি নকল করে, জাল করে, কেবল মাত্র পয়সার জন্য।
পাঁচ নম্বর পোটো চিরকালই আছে।

একজন আর্টিই একটি কাগজে তাঁর বক্তব্য কিছু লিখে' দিয়েছেন। চীনা ভাষার লেখা অনুবাদ কর্বার চেষ্টা করছি।

গুরুদেব যে মৈত্রীর কথা বল্তে আজ চীনে এমেছেন, এরা তাতে কর্ণপাতও করে না, একেবারে গোঁয়ার-গোবিন্দ হ'য়ে বসে' আছে। এরা মিটিং, লেক্চার ইড্যাদি বড় ভালবাসে। স্থরেন বাঁডুফ্যে বা বিপিন পালরা এখানে এসে বেশ ভোলপাড় কর্তে পার্ভেন। যাক্ শীদ্র-শীদ্র ঘরে ফির্লে বাঁচি; গুরুদেবের কতক-গুলো ভাল-ভাল লেখা হ'য়ে পেল! নেই সকলের লাভ; আর্ট সম্বন্ধেও অনেক আলোচনা করে' লিখেছেন; আপনারা সেখানে বসে'ই সব দেখ্বেন।

১২ই এপ্রিল চীনে এসেছি, আর আজ ৩০শে মে



পিকিঙে একটি পার্লী পরিবারে বিশ্বভারতীর দল

সাংঘাই এলাম—প্রায় দেড় মাস এথানে কাট্ল!
তুলি রং কিছু-কিছু কিনেছি। ফির্বার মৃথে হাঙ্কাও
হ'তে°ইয়াংসিকিয়াং নদী ধরে' সাংঘাইএ এসেছি। প্রায়
৪০০ মাইল পথ। শরীর আর বয় না। নদীগুলো
বেশ স্থলর, যেন পদ্মা নদী দিয়ে আস্ছি। তুধারে
ধান ও যবের ক্ষেত, আর সব্স পাহাড়।

ত শে নাগাদ জাপান যাত্র। কর্ব। জাপান দশ-পনর দিন অথবা একমাস থাকা হবে ঠিক নেই। পরে পত্র হারা জানার। জাপানে জিনিষপত্র বড় মাগগি। তাই এখান হ'তে সব ক্রেয় কর্লাম। সিন্ধ সন্তা নয়, কল্কাতা হ'তে বেশী দাম; তবে অল্প নম্নার মত দিয়েছি।

প্রকাণ্ড দেশ। বড় অরাজক। এক প্রদেশ আর-এক প্রদেশের ধার ধারে না। কিন্তু যে-যে প্রদেশের ভিতর দিয়ে গুরুদ্ধৈব যাচ্ছেন, তারা সৈক্স-পাহারা, স্পেশাল টুেন, থাকার বন্দোবন্ত, সব কর্ছে, এবং বাদ্শাহের মত থাতির কর্ছে—যেন চীনের বাদশাহ তাঁর গভর্ণরদের দেখাতে এসেছেন।

কতকণ্ডলি লোকের সঙ্গে পিকিঙে দেখা হ'ল—বেশ

বৃঝ্দার, তারা একটু মাথা ঘামাচ্ছে। জাপানের লোকেরা যদি বৃঝে-স্থঝে তবেই কিছু দিন থাকা হবে; কিন্তু তা না হ'লে শীগ্গির জাল গুটোনো হবে।

এথানে যেসব কাঞ্চনার্য হ'ত তা সব ছ-ছ করে'
মরে আস্চে। এদেব মাথা থারাপ হ'রে গেছে।
দেখছি মাথাটা ঠিক করাই আগে দর্কার। হাতের
কারিগরিতে মাথা তৈয়ার হ'লে অক্সও হবে। লোকে
যেসব বাড়ী ইত্যাদি আজকাল তৈয়ার কর্ছে সব
বিলাতী ধাঁচের। পুরাতন চিত্রকলায় পার্স্পেক্টিভ
নেই বলে' এরা লজ্জিত, বড় decorative বলে' নিজেদের
অসভ্য মনে কর্ছে, 'সিম্পেল্' হবার চেষ্টা কর্ছে।
বিলাত হ'তে আটিষ্ট্ এসে শেখাচ্ছে, এবং বেশ সভ্য
কর্ছে।

মেয়েরা ঘোড়তোলা জুতা পরে খুঁড়িয়ে খুঁড়িয়ে চল্ছে—লোহার জুতা ছেড়েই ঘোড়তোলা জুতা পরেছে।

ত্-একজন নতুনধরণের কবি হচ্ছেন, তাঁরা চাঁদ দেখলে ক্ষেপে ওঠেন, কোন স্থান জিনিষ দেখলে চেচিয়ে ওঠেন, এবং তৎক্ষণাৎ ইংরেজীতে একটা কবিতা লিখে ফেলেন। কয়েকজন পুরাতন কবিও আছেন,



চীনদেশে শ্ৰী নন্দলাল বহু ও শ্ৰী কালিদাস নাগ

জার। খুব বড়-কবিও বটেন, তবে নৃতন হলায় পড়ে' হাবুড়ুবু থাচ্ছেন।

এরা এখনও যা হাতের কাজ করে দেখলে অবাক্
হ'তে হয়। কাজটাই এদের ধর্ম — একটু অবকাশ নেই,
মাথা ওঁজে' কাজ কর্ছেই, — দেখ লেই প্রাণ হাপিয়ে ওঠে।

(२)

শ্ৰহাভাজনেষ্,

আমরা তোকিওতে আছি। আমি আরাই-সানের বাড়ীতে আছি। কিতি-বাবু কিয়োতোতে একটি মন্দিরে আছেন। কালিদাস-বাবু, এল্মহাই ও গুরুদেব ভোকিও ইন্পিরিয়াল হোটেলে আছেন। তালিমা বলে' একটি



नमलाल वक् ७ हुई ि होन-ध्यामी भागी निख

জাপানী ব্যবসাদার অনেকদিন কল্কাতায় ছিলেন, আপনাদের সহিতও থব আলাপ আছে; তার ওথানে ক্যেকদিন ছিলাম। সাম্পান, কুস্থোতো-সান, আরাই-সান এবং অনেকগুলি আমাদের প্রকার বন্ধু মিলে' আমাদের যত্ন করছেন।

তাইকান-সামের বাড়ীতে গিয়েছিলাম। বাড়ীটি বেশ স্থলর। একটি চালা-ঘরের মধ্যে একটা গর্স্ত করে' তাতে ধুনি আলিয়ে তার চতৃর্দ্দিকে সকলের বস্বার জায়গা করেছেন, বাড়ীটি ছবির মত। বড় অমায়িক লোক। আপনাদের কথা ওনে' আফ্লাদিত হ'য়ে উঠ্লেন, সকলের কথা একে-একে জিজ্ঞাসা কর্লেন। তাইকান-সানের শরীর বড় খারাপ হয়েছে— অত্যস্ত মদ খাওয়ায়

শ্বীর ভেঙে পড়েছে। এখানকার প্রায় সকলেই একটিএকটি ছোট-খাট মাভাল বল্লেই হয়। তাইকান-সানী
সম্প্রতি একখানি ছবি শেষ করেছেন; তারএকটা ফোটো
দিয়েছেন। এঁর শ্বীর ভাল হ'লে আগামা বংসর ভারতে
যাবার বিশেষ ইচ্ছা আছে বল্লেন; সঙ্গে পনর-যোল জন
আটিষ্ট নিয়ে যাবেন। এঁরা সব বিজ্তুইন সোসাইটির
আটিষ্ট্। ইনি আমাদের ছবির একটি এক্জিবিশন
এখানে কর্তে চান—এবংসরই কর্তে চান। ছবিগুলি
তথা হ'তে আগষ্ট মাসের প্রথমে পাঠান দর্কার—বড়
তাড়াতাভি হবে। আর এক সেপ্টেম্বর মাসের মাঝামাঝি
পাঠালেও হয়। এক্জিবিশনের মত ছবি হবে কি না
জানি না।—এ বংসর হবে কি না বল্তে পারি না।
যদি সম্ভব হয় আপনি তাইকান-সানকে একটা টেলিগ্রাম
করে দেবেন।

আমরা এখান হ'তে ২১শে জ্ন ছাড্ব। মাঝ-পংগ ° যাভা হ'য়ে যাব। কালিদাস বাবু যাভায় থাক্বেন।

আমরা তিনজন ফির্ব—আগষ্ট মাসের গোড়ায় কি মাঝামাঝি ফিরব।

আমাদের শরীর বড় জবম হ'য়ে গেছে—সদাই ছুটো-চ্টি কর্তে হচ্ছে—বড় তাড়াতাড়ি দেবা হচ্ছে—এত তাড়াতাড়ি দেবা অভ্যাস না থাকায় একটু অস্থবিধা হচ্চে।

এ-দেশট। ঠিক বাংলা দেশের মত—তবে বেশীর ভাগ পাহাড়—বোধ হঁ মণিপুরের মত; লোকেরাও মণিপুরের মত বড় মিশুক। কিন্তু কোন জিনিস শেখাবার ইচ্চা এদের বিশেষ নেই।

এখানে এসে তাইকান-সানকে দেখে মন বড় খুসী হয়েছে।

প্রক্ষদেব ভাল আছেন, তবে বড় ধকল যাচ্ছে, উনি ভাই সইছেন—আশ্চর্যা সহা কর্রার শক্তি।

সেবক

গ্রী নন্দলাল বস্থ

কয়েকটি বেহারী ছড়া ও তাদের তর্জ্জমা শ্রীস্থনির্মণ বস্

হারামণি বিভাগে অনেক স্থন্দর ভাব-দ্যোতনা পূণ বাংলার গ্রাম্য ছড়া ও গান বার হয়েছে। এ-গুলি বাস্তবিকই বাংলা সাহিত্যের অম্ল্য সম্পদ্। নিরক্ষর অথবা কেবল পাঠশালা-পড়া অজ-পাঁড়াগেয়ে লোকই ঐ-গুলির রচম্বিতা। বেহার-প্রদেশের গ্রামে-গ্রামেও ম্থে ম্থে প্রচলিত অনেক স্থন্দর-স্থন্দর গান ও ছড়া ভন্তে পাওয়া যায়। সেগুলিও ভাব-বৈভবে বড় কম নয়। এখানে জামি সামান্য কয়েকটি নম্না দেব। হিন্দি-অনভিজ্ঞ পাঠক পাঠিকার স্থবিধার জন্য বাংলাতেও ভঞ্জমা করে' দিলাম।

ধান কাটতে কাট্তে একসকে স্থর করে' মেরের দল হয়ত গান ধরেছে— আধা রাতি অগেলি
পহর রাতি পিছলি
ভিহ্নসরি পিয়া ছোড়ি গেল গোই—
জন্দে জন্দে পিয়া গেলে
কুস্রা জনমি বন ভেল গোই—
জৈ সেহি সাপবা ছুড়ালে কচুরিয়া,
তেসহি পিয়া ছোড়ি গেল গোই—

অৰ্দ্ধ রাতি অতীত হ'ল, রইল বাংকি অৰ্দ্ধ রাত, উষায় প্রিয় আসর ছেড়ে উধাও হ'ল অকমাং। যেখান দিয়ে গেল প্রিয়
সেথায় নিবিড় কুশের বন,
সাপের পোলস-ত্যাগের মত
ত্যজ্ল আমায় আপন জন।

ধান কাটা হয়ত শেষ হয়েছে। ধানের বোঝা মাথায় হরে' পথ চল্ভে-চল্ভে তারা আবার গান ধরেছে—

> জেঠ্রে বৈশাথে পৃত। শুতি বৈঠি রহলে, ভরলে ভলোইয়া বেটা কৈসন বরদোংগবা।

বাংলা,---

বৈশাথ আর জ্যৈষ্টে বাছা ভয়ে বদে' থাক্লি হায়, ভাস্ত এল এখন তবে বউ স্থান্বি কোন্ উপায় গু

মনে করুন অনেকগানি পথ তাদের হাঁট্তে হবে। স্ব-ফের্ত্তীয় আবার আর-একটা বড় গান তারা আরম্ভ কর্নে—

> রতিকে সপনবা বব্যা কহকে শুনবা ভেলহি বিহান বব্যা ভেল ক্ল্মলিয়া।

বৈঠি গেলা ববুয়া
অস্বাকে টেহনবা
অস্বা এহি সপনলিয়ো—
রাণী সিঁ ত্রমতী
মাগে হো গ্রনবা।

বাংলা,---

(মা যেন ছেলেকে বল্ছে) রাজিকালের স্বপ্ন বাছা বলে' আমায় শোনাও ঠিক্,— প্রভাত হ'ল দ্যাধ্রে যাত্ ঝল্মলিয়ে উঠ্ল দিক্। বদ্ল ছেলে মায়ের কোলে বল্লে—স্বপন্ শোন্রে শোন্
—রাজার-রাণী সিঁত্রমতীর
আাস্তে ঘরে চাচ্ছে মন।

সন্ধ্যার অন্ধকার ঘনিয়ে এসেছে। রাস্তার ছই পাশে শাল-বনে শিয়াল ভাক্ছে। মেয়ের দল গলা আরো চড়িয়ে দিলে,—

> কেতনে কহলে মাতা একোন সম্বলে রাজবা নারায়ণ সিংঘ চল্লে গবনবা।

বাংলা.---

কতই মাতা বলেন তারে

--'কিছুই নাহি বুঝিস্ হায়' —
নারায়ণ সিং রাজা তবু

বধুরে তার আন্তে যায়।

এসব মেয়েদের পথ-চলার গান। আমাদের যেমন ভাই-কোঁটা, ভাইয়ের মঙ্গলের জন্য ওদেশের মেয়েরা তেম্নি 'করমা'-উৎসব করে। সন্ধ্যা-বেলা ছেলে-মেয়েদের বাড়ীতে ঘুম পাড়িয়ে রেথে স্বাই এসে করমা-উৎসবে যোগ দিয়েছে, আর হুর করে' গান ধরেছে —

করম পৃঞ্জানে গেলে গোই সাঁঝকে বেরি — শুতা বালক ছোড়ি আইলি গো সাঁঝকে বেরি।

বাংলা,---

সাঁঝের বেলা গেলাম মোরা করম-উৎসবে—।
রেখে এলাম সস্তানদের ঘুম পাড়িয়ে সবে।
এলাম মোরা সন্ধ্যা যখন নাম্তেছিল নভে।

মেয়েরা দল বেঁধে নদা কিছা দীঘিতে জল আন্তে যায়। পায়ে বাঁকা মল আর হাতের কাঁচের চুড়ি বাজে ঝনাংঝন্—বিনিক্ ঝিন্। করুণ স্থরে ভারা গান ধরে—

হো নদীয়া নাহলে হেরা গেলে কান্না—
হেরা গেলে কান্ন;—হেরা গেলে কান্না—
কে হো যে থৌজি দেতো ভাইকে কান্দন্যা,
উদ্কো ইলাম দেব এ নব যৌবন্যা।

বাংলা ,---

নদীর জ্বলে নাইতে গিয়ে হারিয়ে গেছে ক্ষণ— ।
হারিয়ে গেছে ক্ষণ বে, হারিয়ে গেছে ক্ষণ—
যে কেহ খুঁজ্বে তারে কর্ব রে সমর্পণ
নবীন আমার যৌবন।

ছোক্রার দল কাঠি বাজিয়ে গান ধরে —
নদী-কিনারে বওলা বৈঠে
মছ্লি চূনি' চুনি' ধায় —
সিক্তি মছ্লিয়া কাঁটা গারওয়ে
তরপি ভরপি উজ্বা যায়।

বাংলা, –

নদীর পাড়ে বগা-মামা বেছে বেছে মংস্য খায়,
শিক্ষী মাড়ের বিধ্ল কাঁটা ছট্ফটিয়ে প্রাণটা যায়।
যৌবন-ধন্তা নারীকে ওদেশের লোকেরাও অনেক উচুতে স্থান দিয়েছে —

> এক্তো চিক্না পিপরকে পাতিয়া দোস্রা চিক্না ঘি ওছদে চিক্না গরিয়ো যৌবনয়া।

বাংলা;---

একেই চিকণ বটের পাতা, আরো চিকণ ঘি, তারো চেয়ে আরো চিকণ পূর্ণ যুবতী।

এথানে চিকণ মানে চেক্নাই। সারাদিন থেটে বিকেল বেলার দিকে শ্রাস্ত বালক-বালিকার দল ছাদ পিটোতে পিটোতে গান ধরে —

> এক্ দে। তিন দেখো বাব্ দিন গরম্ গরম্ লোটি দে বাবু ছুটি।

ওদের বলার উদ্দেশ্য -একটা, ছুটো, তিনটে গেছে, আমাদের ছুটির সময় হ'য়ে এসেছে—'হে বাব্ উঠে ছুটি দে, বাড়ী গিয়ে গরম গরম ফটি থেয়ে শ্রান্তি দূর করি।'

হাটের বার ছুটির দিন পুরুষ আর মেয়েরা মিলে' বাঁশী আর মাদলের সঙ্গে ঝুম্র নাচ জুড়েও' দ্যায়। পুরুষেরা বাজায় বাঁশী আর মাদল, আর মেয়েরা হাত-ধরাধরি করে' নাচে। অনেক ঝুম্র-গানের মধ্যে ওরা বাংলা এনে একেবারে জ্ঞগা-থিচুড়ী পাকিয়ে তুলেছে। এ অব্রিষ্ঠি সহরের ঝুম্র। যেমন —

নদীয়ামে আইল বান্—
পার কর ভগবান্,
স্বামীর সঙ্গে আসাম চলি ধাব।

কিন্তু গ্রামের ঝুমুরে বাংলা কথা মোটেই এনে পড়েনি –

> কে মোরা যায়েতে প্রব বনিজ্বা কে হোরে লানত হারে যো গোই একলে কন্হাইয়া বিনা।

শশুরা যে যায়তো পূরব বনিজবা দৈয়া লানত হারে যা গোই একলে কন্হাইয়া ফিনা। ইত্যাদি —

বাংলা, –

প্রদেশে বাণিজ্যেতে যাবে কে আমার ?
কে আন্বে আমার তরে একটি ছড়া হার ?
বধু বিনা একা একা যেতে হ'বে তার।
তোমার খণ্ডর যাবে পুবে বাণিজ্যেতে তার;
যামী তোমার আদ্বে নিয়ে একটি ছড়া হার।
একলা যাবে, বধু নাহি সঙ্গে যাবে তার। ইড্যাদি।
প্রবন্ধ ক্রমেই বড় হ'য়ে যাছে বলে আজ এইখানেই
চুপ্ কর্লাম। তা ছাড়া পাঠক-পাঠিকাদের শ্রৈষ্ট্যতিরও
বিশেষ স্প্তাবনা।



ি এই বিভাগে চিকিৎসা ও আইন-সংক্রান্ত প্রশ্নোত্তর ছাড়া সাহিত্য, দর্শন, বিজ্ঞান, শিল্প, বাণিজ্য প্রভৃতি বিষয়ক প্রশ্ন ছাপা হইবে। প্রশ্ন ও উত্তরপ্রতাল সংক্রিত্তর হওবা বাঞ্চনীয়। একই প্রথের উত্তর বহুজনে দিলে বাঁহার উত্তর জামাদের বিবেচনায় সর্ব্বোত্তর হাপা হইবে। বাঁহাদের নামপ্রকাশে আপত্তি থাকিবে চাঁহারা লিখিয়া জানাইবেন। জনামা প্রশ্নোত্তর ছাপা হইবে না। একটি প্রশ্ন বা একটি উত্তর কাগজের এক্-পিঠে কালিতে লিখিয়া পাঠাইতে হইবে। একই কাগজে একাধিক প্রশ্ন বা উত্তর লিখিয়া পাঠাইলে তাহা প্রকাশ করা হইবে না। জিজ্ঞাসা ও মীমাসা করিবার সময় শ্বরণ রাখিতে হইবে যে বিশ্বকোষ বা এন্সাইক্রোপিডিয়ার অভাব পূরণ করা সামায়িক পত্রিকার সাধ্যাতীত। যাহাতে সাধারণের সন্দেহ-নিরসনের দিগ্দর্শন হয় সেই উদ্দেশ্ত লইয়া এই বিভাগের প্রবর্ত্তন করা হইয়াছে। জিজ্ঞাসা এরপ হওয়া উচিত, বাহার মীমাসাম্ব বহু লোকের উপকার হওয়া সন্তির, কেবল ব্যক্তিগত কৌতুক কৌতুক্ত বা স্থবিধার ক্ষক্ত কিছু জিজ্ঞাসা করা উচিত নয়। প্রশ্নগুলির মীমাসা পাঠাইবার সময় যাহাতে তাহা মনগড়া বা আন্দাজী না হইয়া যথার্থ ও যুক্তিগুক্ত হয় সে-বিষয়ে লক্ষ্য রাখা উচিত। প্রশ্ন এবং মীমাসা ছরেরই যাথার্থ্য-সন্থক্ষে আমরা কোনরূপ সঙ্গীকার করিতে পারি না। কোন বিশেষ বিষয় লইয়া ক্রমাগত বাদ-প্রতিবাদ ছাপিবার স্থান আমাদের নাই। কোন জিজ্ঞাসা বা মীমাসা ছাপা বা না ছাপা সম্পূর্ণ আমাদের ইচ্ছাধীন—তাহার সথক্ষে লিখিত বা বাচনিক কোনরূপ কৈনিক্র প্রগ্নগুলির নুত্তন করিয়া সংখ্যাগণনা আরম্ভ হয়। স্বতরাং যাহারা মীমাসো পাঠাইবেন, উাহারা কেনি বংসরের কত-সংখ্যক প্রপ্রে নীমাসো পাঠাইতেহেন তাহার উল্লেখ করিবেন।

জিজাদা

(२)

কলাভলায় বিবাহ

বিবাহের অনুষ্ঠান কদলীতর-বেষ্টিত মণ্ডগে করিতে ইইবে এমন কানো শাস্ত্রীয় অনুশাসন আছে কি ?

(25)

চণ্ডালের হাড়

বাজিগরেরা চণ্ডালের হাঁড় ঠেকাইরা ভেন্দী দেখার। চণ্ডালের হাড়ের মনৌকিক ক্ষমতার বিশ্বাদের হেড় কি ?

(२२)

রাছ চঞাল

রাহকে চণ্ডাল বলা হয়। কোন্ শাস্ত্রের উক্তি অনুসারে ও কেন ?

(२೨)

বিবাহের পর কালরাত্রি

বিবাহের প্ররাতিকে কালরাতি বলে; সে-রাজে ব্রবধুর সাক্ষাৎ নিবিন্ধ। কোন শাল্তের বিধানে ?

(28)

পৌষ মাদে যাত্ৰা নিষেধ

পৌষ মাসে যাত্রা করিতে নাই। কাহার নিষেধ ?

(২৫) দিলি

দিল্লি নগরের প্রাচীনতম উল্লেখ কোথার পাওয়া যায় ? কাহার প্রতিষ্ঠিত নগর ও নাম দিল্লি কেন ?

(२७)

মনকাকরের কাঁটা

মনকাকর কি-রকম গাছ ?

(२१)

কুড়া পাখী ও তেউর পাখী কুড়া পাখী ও তৈউর পাখী কিরকম গ

(강)

চৈতার!বউ

পাপিয়া পাখীর নাম চৈতার বউ হওয়ার উপাধ্যান কি ?

(<>)

কার্ত্তিকের মতন স্থপুরুষ

প্রপ্রমতে কার্ত্তিকের সহিত তুলনা করা হয়। কার্ত্তিক যে সকল দেবতা মেপেকা হুঞী এই বিখাসের মূল ও প্রমাণ কি গ

(00)

कुलामान

বৈশাৰ মাদের পূর্ণিম।র ফুলদোল হয়। কোন্ শান্তের বিধি-অফুসারে ?

(05)

মন্ত্ৰমনসিংছের বাক্যাবলী

(ক) বউগড়া লইল মার পিডিতে বসিরা।

বিবাহের অমুঠানের সময় মা বউগড়া লইলেন। ুবউগড়া কি ?

- (খ) করিবা আমার কাজ হইরা সামিনা (দাবধান ?)। দামিনা শক্ষের অর্থ প্র ব্যুৎপত্তি কি ?
- (গ) শিরে রক্ত উঠে কন্যার অক্তর বাগুনি।
 - বাঞ্জনি কি ? বড়ীর দাম পাঁচ খুরি ব
- এক এক বড়ীর দান পাঁচ পুরি কড়ি।
 এই ঘাটে থেরা করি, দেন প্রতি নয় পুরী
 দিবে ত উচিত থেরা করি।

পুরি বা ধুরী মানে 🗣 ও ব্যুৎপত্তি কি ?

চাক বন্দ্যোপাধ্যার

মীমাংসা

(49)

দিল্লীখরো বা জগদীখরো বা—এই সম্বন্ধে একথানি পুত্তকে একটি প্রবন্ধ পড়িরাছিলাম। পুততকথানির নাম মনে নাই। বাহা হউক উক্ত প্রবন্ধের বিষয় এই বে আকবরের সময়ে মহেল ঠাকুর-নামক একজন সর্বন্ধান্ত্র-বিশারদ পণ্ডিতের রঘুনন্ধন মিশুনামে এক মুখীছারে ছিলেন। তিনি পাঠ-সমাপনাছে গুরুদ্দিশা দিবার মানসে বছ ধনীর হারে অনর্থক যুরিয়া অবশেষে ফ্ডেপুর সিক্রিতে বিহক্জনৈক-শর্মান্ত্র-মান্ত্র-আক্বরের শরণাপন্ন হন। রঘুনন্ধনের সহিত আক্বরের সহায়ে প্রভিত্তাণ শাস্ত্রীয় আলাপ করিয়া চমৎকৃত হন। স্থাট্ও সম্ভর্ম হইয়া ভাহাব জাগমনের কারণ জিভাসা করিলে তিনি উত্তর করেন—

দিল্লীখনো বা জগদীবনো বা মনোরপান্ পুর্যায়তুং সমর্থঃ। অক্টেন কিফিং ধনিকেন দন্তন্ শাকায় বা স্থাৎ লবণায় বা স্থাৎ॥

বলা বাজস্য গুণগ্রাহী সমাট রঘুনন্দনের মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিলেন। ব্রিহত জেলার হাটী পরগণার অগুর্গত দ্বে-দম্পত্তি রঘুনন্দনকে আক্ব দান করেন, তাহা অক্যাপি মহেশঠাকুরের বংশধরণণ ভোগ করিতেছেন। শ্রী কালিদাস ভট্টাচার্ধ্য

(20)

ডবাক রাজ্যের ডবাক নামই এখনও বর্ত্তমান আছে। বীর্ত্স জেলার গির্ভিন (বারচন্দ্রপুর) ও তারা-পিঠেন
বা ডাব্ক-নামে একটি গ্রাম আছে। এ প্রামে ডাব্কেম্বর নামে এক
শিবলিক্ষ প্রতিষ্ঠিত আছে। এই ডাব্ক-প্রামই সম্প্রুপ্তপ্তর ডবাক
বলিয়া অমুমান হয়। ডবাক-নামে আর কোন স্থান নাই।
রাখালদাস বল্যোপাধ্যায় ঢাকাকে ডবাক বলেন (বাঙ্গলার ইতিহাস
দিঃ সং ০০ পৃষ্ঠা) এবং শ্রীযুক্ত অমুলাচরণ বিদ্যাত্মণ মহাশ্র কাছাড়ের
পূর্বেদিকে ডবাক বলিয়াছেন ইহা ঠিক নহে। ঢাকা সমন্তটে সম্প্রুপ্তপ্তর এলাহাবাদ-লিপির ২২ পংক্তিতে সমত্ট ও ডবাক উত্তর নামই
আছে। কাছাড়ের নিকটও ডবাক নামে কোন স্থান নাই। মৃত্রাং
বীরত্মে ডবাক-নামে স্থান থাকার অন্তন্ত্র ডবাকের কল্পনা করার
ভাবত্রমণ ডবাক-নামে স্থান থাকার অন্তন্ত্র ডবাকের কল্পনা করার

🗐 বিনোদবিহারী রান্ন

 (\cdots)

"—গৃহং প্রবিশের্দিবা চেদাহত্তদা রাত্রৌ রাত্রৌ চেদাহত্তদা

দিবসে গ্রামপ্রবেশঃ। অশ্জে বান্ধণাশুমতিং গৃহীদা কাল প্রতীক্ষণং বিনা প্রবিশেয়:—" ইতি গুদ্ধিতত্বে।

দিবদে দাহ ছইলে রাত্রিতে এবং রাত্রিতে দাহ হইলে দিবদে প্রায় প্রবেশের শাস্ত্রীয় নিধি। অশক্ত হইলে বিধি-নির্দিষ্ট কালের পূর্বেও ব্রাহ্মণামুম্যতি লইয়া গ্রাম-প্রবেশ করা যায়।

এ কালিদাস ভট্টাচার্যা

(220)

অধর্ণে নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্ণ্যে ভয়াবচ:—জনেকানেক সুধীজন এই ল্লোক পাদের বছবিধ অর্থ করিয়াছেন: আমরা উহার নিম্নলিখিতক্রপ অর্থ করি। স্বধর্ম অর্থে আনতা বৃথি আর্ডনেরপ ধর্ম কার পরধর্ম অর্থে বিষ প্রকৃতি-ধর্ম। একণে এই পরধর্ম বা প্রকৃতি-ধর্মধ্যকা স্বধর্ম সমুষ্টের কেন ভাষা শক্ষরাচার্যাকৃত গীভার সংক্ষিপ্ত ব্যাপ্যাতেই পাওয়া যায়। বেদোক্ত ধর্ম মুইপ্রকার, প্রবৃত্তি লক্ষণ ও নিবৃত্তি লক্ষণ : এই ধর্মা জগতের স্থিতির কারণ ও মৃষ্টির হেতু। ছংগ-পূর্ণ সংসার হইতে নিবৃত্তিরূপ নির্বাণ-মৃতিই এই গীতা-শারের উদ্দেশ । এই মৃতি আত্মজানরপ ধর্ম ও সর্বাকর্মসাগ হইতে উদ্ভূত হয়। ভগবান্ও এই গীভার্য-ধর্ম উদ্দেশ করিয়া অফুগীভাতে বলিয়াছেন, ত্রহ্মপদ যে নির্ব্বাণ-মৃক্তি, তল্লাছত মুপ্র্যাপ্ত ধর্ম এবং সর্বাকর্মত্যাগ-রূপই জ্ঞান। বর্ণাশ্রম-ট্দেশে অভানয় সাধক (স্থিতির কারণ) যে প্রবৃত্তিলক্ষণ ধর্ম (প্রকৃতি ধর্ম বা পরধর্ম) দেবাদিস্থান-গাপ্তির নিদান ছইলেও ঈশবার্পণ ণদ্ধিতে অনুষ্ঠিত হয় বলিয়া ও ফলাভিস্থিবির্জ্জিত বলিয়া সম্বর্জন্ধির নিমিত্ত হইয়া থাকে। শুদ্ধসত্ব ব্যক্তির জান-নিষ্ঠার যোগাতা ও জানোং-পদ্ধির হেতুদারা নির্মাণমূকি লাভ হয়। অভগব দেখা যাইতেছে যে. নির্ব্বাণমুক্তিদায়ক খাস্মজ্ঞানরূপ ধর্মই অনুষ্ঠের কেননা উহাই মুপ্র্যাপ্ত ধর্ম, অক্সত্রও ভগবান অর্জনকে বলিয়াছেন, সর্বাধর।ন ৰী কালিদাস ভট্টাটাৰ্য্য পরিত্যক্ষ্য মামেকং শরণং এজ।

(১०১১२त)

ষড় যন্ত্ৰ-চক্ৰান্ত ; দেশজ শব্দ, আভিধানিক নছে।

"--সন্তবত: শক্ষটি এইরপে উৎপন্ন হইয়। থাকিবে, বথা-- দেছমধে। ছন্নটি প্রধান চক্র আছে, ভাহাদিগকে বট্চক্র বলে। উহারা ব্যথন একভাবে থাকে, তথন মনুষ্যের শারীরিক বা মানসিক স্বাভাবিক অবস্থার বিপর্যায় সহজে হয় না, এবং উহাদের বিষয়ও স্থানিশার হয়। অথবা উহাদের কার্যা ওপ্রভাবেই হইয়া থাকে, এইজস্ক এই কথাটিতে ওপ্র মন্ত্রণা বুঝার"। স্বল মিত্রের বাস্ত্রলা অভিধান

শী কালিদাস ভট্টাচার্য্য

ডন্ত্রের শান্তি, বন্দীকরণ, জন্তুল, বিধেষ, উচ্চটিন, মারণ, এই ছব্ব বন্ধ্র বড়্যন্ত্র। রারবাহাত্নর বোগেশচন্দ্র রায় বিদ্যানিধির শন্তকাষ।



গান

শ্রাবণ বরিবণ পার হ'বে

কি বাণী আনে ওইতর'য়ে র'য়ে—
গোপন কেতকীর পরিমলে,

সিক্ত বকুলের বনতলে,

দুরের আঁথি-জ্বল ব'য়ে ব'য়ে।

কি বাণী ভাসে ওই র'মে র'মে।

কবির হিন্না-তলে গুনে' ঘুনে' আঁচল শু'রে লয় স্থার সূরে। বিজ্ঞানে বিরহীর কানে কানে সঞ্জল মল্লার গানে গানে কাহার নামথানি ক'রে ক'রে... কি বাণী আদে ওই র'রে র'রে।

ক্তিনিকেতন-পত্তিকা,শ্রাবণ ।) শ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

চীনদেশীয় বৌদ্ধ পরিব্রাজক

বৌদ্ধর্ম চীনদেশে প্রচারিত হইবার পর চীন ও ভারতবর্ষের মধ্যে ত্র আদান-প্রদান আরম্ভ হর। বহু বৌদ্ধ ভিক্র চীন দেশ হইতে তে আগমন করেন, আবার ুবছ ভারতবর্ষীর ভিক্ষু চীনদেশে যাইয়া ছাল বসবাস করেন। তথনকার দিনে চীন ও ভারতবর্ষের মধ্যে ন্ত্রাতের পথ ফুগম ছিল না, বহু বাধা-বিদ্ন অভিক্রম করিয়া en ২০।২০ জন গল্পবা স্থানে পৌছিতে পারিত কি না হু অবশিষ্ট পৃথিমধোই মৃত্যুমুখে পৃতিত হুইত। দুল্বর বাধা-ন্ত্রি সত্ত্বেও যাঁছারা জীবনের মারা তুচ্ছ করিয়া কেবলমাত্র চান-পিপাদা নিবুজির আৰ**াক্ষা**য় প্রণোদিত হইয়া ভারতবর্ষ অথবা দ্রশে গমনাগমন করিয়াছিলেন, তাঁহারা সর্বাগন-বরেণা ও জগতের ছাসে চিরশারণীয়। আজ কয়েকটি অক্তাত অধ্যাত নীনদেশীয় ব্রাজকের কাহিনী লিপিবছ করিতেছি। কা-হিরান, হয়েন সাং ইং-সিংরের তার ইঁহারা প্রসিদ্ধ লাভ করেন নাই কিন্তু অনুরূপ মহৎ উদ্যোশ্তর বারা পরিচালিত হইরাই ভবর্ষের **অ**ভিসুখে যাকা করিয়াছিলেন। অনেকেই ামধ্যে প্রাণ বিসর্জ্জন করিয়াছিলেন-কয়েকজন মাত্র ভারতবর্ষে ছিয়াছিলেন।

স্থাসিদ্ধ চীনপরিরাজক ইৎসিং ইহাদের আখ্যান সবত্বে সংগ্রহ ররা তাহাদের নাম বিশ্বতির কবল হইতে রক্ষা করিয়াছেন। সিংয়ের গ্রন্থের কাম 'বেসকল ধর্মপ্রাণ মহান্ধা তত্তাসুসন্ধানের জন্ত্ব কম দেশে (অর্থাৎ ভারতবর্ষে) গমন করিয়াছিলেন ভাইাদের বনী।" এই গ্রন্থে গ্রায় বাটজন বৌদ্ধ ভিক্ষুর কাহিনী দেখিতে ররা বার। ইহারা সকলেই খুন্তীয় সপ্তাম শতান্ধীর শেবার্দ্ধে বৌদ্ধ ধর্মগ্রন্থ ও মূল বৌদ্ধ ধর্মনীতির অমুসন্ধানে ভারতবর্ধ-অভিমুখে
যাত্রা করেন। স্বতরাং ইহারা সকলেই ইৎসিংএর সমসাময়িক। যে
যাটজন ভিকুর জীবনী ইৎসিং লিপিবন্ধ করিয়াছেন সংক্ষেপতঃ
ভাহাদের মধ্যে বিশিষ্ট বর্ণনা করিব, ও প্রদক্ষক্রমে অস্তান্ত ঐতিহাসিক
ভথোর আলোচনা করিব। এই ভিকুগণের চীনদেশীর নামের সক্ষে
আনেকস্থলে সংস্কৃত নামও আছে।

১। প্রকাশমতি (ইউয়েন-চাও)

চীনদেশের তই প্রদেশে ইহার জন্ম। বাল্যকালেই ইনি সংসার ত্যাগ করিয়া ভিক্স-ব্রত গ্রহণ করেন। বয়:প্রাপ্ত হইলে মূল ধর্মশান্ত অধায়ন-মানসে ইনি সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করেন। বৌদ্ধ ধর্মগ্রস্থ পড়িতে পড়িতে সর্বনাই আবস্তীর জেতবনের (১) চিত্র ইহার মানসপটে সমূদিত হইত। অবশেষে একদিন জন্মভূমির নিকট বিদার লইয়া ধ্থ ধর (২) হল্তে ডিনি ভারতবর্ষ অভিমূখে যাত্রা করিলেন। সীমাহীন মরভূমি ও ওল্লুজ্য পর্বতমালা অতিক্রম করিয়া ও দৈবকুপায় দম্যাদলের হাত হইতে পরিত্রাণ লাভ করিয়া তিনি তিকাডে উপস্থিত হন। এই সময়ে চীনদেশীয় এক রাজকক্তা (৩) তিব্বতের রাণী ছিলেন-ভাঁহার সাহায়ো তিনি ভারতবর্ষের জালন্ধর-প্রদেশে উপস্থিত হন। এথানে তিনি চারি বৎসর পর্যান্ত সংস্কৃত বৌদ্ধশাল্ল অধ্যয়ন করেন। জালন্ধরের রাজা তাঁহাকে অতান্ত সমাদর করেন। অতঃপর তিনি গয়ার महारवाधि-विहाद अभन करतन এवः मिथान्छ हात्रि वरमत वाम करतन। এখানে মৈত্রের বোধিসম্বের একটি অতি ফুল্মর প্রতিমূর্ত্তি ছিল, তাহাকে দেখিলে জীবন্ত মাফুষ বলিয়া ভ্রম হইত। অতঃপর তিনি নালন্দা-বিহারে তিন বংসর কাল জিনপ্রস্ত ও রত্বসিংহের নিকট মধ্যমক শাল্প, শতশাল্ড ও বোগশাস্ত্র অধ্যয়ন করেন। অতঃপর ভিক্র প্রকাশমতি গঙ্গানদী পার

- (১) শ্রাবন্তীর বিখ্যাত জেতবন উদ্যান অনাথপিগুদ্ধ নামক এক ধনাচ্য বণিক্ বৃদ্ধদেবক দান করেন। বৃদ্ধদেব বহু-বর্ব তথার সশিষ্য বাস করেন এবং তাঁহার অনেক ধর্মোপদেশ ঐ স্থানেই উচ্চারিত হয়। এই নিমিন্ত জেতবন বৌদ্ধগণেব নিকট পরম পবিত্র তীর্বস্থান। সম্প্রতি শ্রাবন্তী ও জেতবনের ধ্বংসাবশেষ ভারতীর পুরাতত্ত্ব হবিভাগ কর্ত্বক ভূগর্ভ হইতে আবিষ্কৃত ও সংরক্ষিত হইয়াছে। ইহা অযোধ্যা-প্রদেশের অন্তর্গত এবং সাহেত্ মাহেত্ নামে খ্যাত।
- (২) ভিক্রপণের ব্যবহাত বৃষ্টি বিশেষ। ইহার মাধা টিন দিয়া ঢাকা এবং তাহাতে করেকটি টিনের কড়া লাগনে থাকিত।
- (৩) ৬৩৪ থু: অব্দে তিবতের হুপ্রসিদ্ধ রাজা শ্রংস্থান্ গ্যাম পো
 চীনদেশীর এক রাজকক্ষাকে বিবাহ করিবার জক্ষ চীনদেশর রাজার নিকট
 প্রার্থনা করেন। চীনরাজ তাঁহার প্রার্থনা অগ্রাফ্ট করার তিনি চীনদেশ
 আক্রমণ করেন। তিনি যুদ্ধে পরাজিত হন কিন্তু চীনরাজ তাঁহার
 মনস্কামনা পূর্ণ করেন। ৬৪১খু: অব্দে রাজক্ষারী ওরেনৎ চেক্লএর সহিত্ত
 তাঁহার বিবাহ হয়। তিনি নেপালের এক রাজকক্ষাকেও বিবাহ করেন।
 এই দুই বৌদ্ধ রাণীর সহায়তার তিনি তিববতে বৌদ্ধধর্মের প্রতিষ্ঠা স্থাপন
 করেন। প্রংস্থান্ গ্যাম পো ভারতবর্ধ আক্রমণ করিয়া কতকাংশ জয় করেন
 (বিক্তে বিবরণ সিল্ভাা লেভি-প্রণীত নেপালের ইতিহাসে ক্রইবা)।

হইরা চন-পু (রমু কিংবা শল্প) (৪) নামক নরপতির রাজ্যে উপনীত হন এবং বিশেষরূপে সমাদৃত হন। এখানে সিন্-চে-নামক মন্দিরে এবং অক্টাক্ত মন্দিরে তিন বংসর কাল অতিবাহিত করেন।

ইতিমধ্যে চীন দেশীর রাজদৃত ওরাঙ্গ-হিউরেন-সে (৫) ভারতবর্ষ হৈতে প্রত্যাগমন করিরা প্রকাশমতির গুণাবলীর কথা বিবৃত করিলে রাজা উক্ত ভিক্কে কিরাইরা আনিবার নিমিন্ত তাহাকেই প্রেরণ করেন। প্রকাশমতি নেপাল ও তিকাঁতের মধ্য দিরা চীনদেশে প্রত্যাগমন করেন এবং ৬৬৪ থঃ অবল লো বং নামক রাজধানীতে উপনীত হন। এথানে তিনি স্থানীয় ভিক্পপের নিকট বৌদ্ধশাস্ত্রের সারমর্ম্ম ব্যাখ্যা করিতে আরম্ভ করেন এবং তাহারা উহোকে সর্ব্যান্ত বিনরের অনুবাদ করিতে অমুরোধ করেন। এমন সমরে চীন সম্ভাট উহোকে সাদরে অভ্যর্থনা করেন এবং আয়ুশ্মান্ লোকারত (?) নামক ব্যক্ষণকে (৬) কাশ্মীর হইতে আনরন

করিবার জন্ত অনুরোধ করেন। কারণ এই ব্রাহ্মণ অমরত লাভ করিবার ঔবধ জানিতেন।

রাক্সাজ্ঞায় প্রকাশমতি আবার ভারতবর্ষ বাত্রা করিলেন। আবার পৰ্বত ও মকুভূমি পার হইরা ছইবার দহাকর্ভক আক্রান্ত হইরা তিনি সীমান্ত প্রদেশে পৌছিলেন। পৃথিমধ্যে লোকারতের সৃহিত দেখা হইল, তিনি চীন রাজদূতের সঙ্গে চীনদেশ-অভিমুখে যাত্র। করিরাছিলেন। তথন লোকায়ত সকলকে লইয়া অষমত লাভ কৰিবাৰ ঔষধ আনিবাৰ লক্ত পুরোচা (লডক ?) নামক ছানে যাত্রা করিলেন। ক্রমে ক্রমে কপিশ ও সিশ্বদেশের মধ্য দিয়া তাঁহারা লডকে পৌছিলেন। তথাকার রাজা পরসু সমাদরে তাঁহাকে অভার্থনা করিলেন এবং তিন চারি বংসর কাল তথার বসবাস করেন। অভঃপর তিনি দাক্ষিণাত্যে গমন করিয়া অনেক ঔষ্ধ-পত্ৰ সংগ্ৰহ কনেন। তথা হইতে বক্সাদন হইয়া নালন্দা মহাবিহারে উপস্থিত হন। কিন্তু তিনি জার দেশে ফিরিয়া বাইতে পারিলেন না, কারণ নেপালের পথে তিব্বতীয়েরা ও কপিশের পথে স্বারবেরা বিষম বাধা উপস্থিত করিল। প্রকাশমতি আশা করিরাছিলেন বে, চীনদেশে ফিরিরা বৌদ্ধর্ম্মের প্রকৃত তথ্যসমূহ জনসমাজে প্রচার করিবেন কিন্তু ভাষার আশা-পূরণ হইল না। অনেকদিন পর্যাশ্ব অপেকা করিরা অবশেষে ভগ্ন-জদরে তিনি মৃত্যুম্থে পতিত হইলেন।

২। औলেব (ডও-ছি)

ইনিও স্থলপথে ভারতবর্বে আগমন করেন এবং মহাবোধি, নালন্দা কুলীনগর প্রভৃতি স্থান পরিদর্শন করেন। স্থান-মূও-সূও-পো-নামক স্থানের (৭) রাজা তাঁহাকে সাদরে অভ্যর্থনা করেন। তিনি নালন্দা বিহারে মহাবান শান্তও কুলীনগরের নিকটবর্তী 'গুডবন' বিহারে বিন্যুপিটক অধায়ন করেন। অতঃপর তিনি শক্ষবিদ্যা শিক্ষা করেন। তিনি একজন সাহিত্যিক ছিলেন।

৩। চ্যাং মিন---

ইনি সমগ্র প্রজ্ঞাশার লিপিবছ করিতে যনস্থ করিছা জলপথে ভারতবর্বে বাজা করেন। প্রথমে তিনি হো-লিং অর্থাৎ ববছীপের পশ্চিমপ্রাগে উপস্থিত হন। সেথান হইতে জলপথে মো-লোউও-বু অর্থাৎ প্যালেম্বাং-এ উপস্থিত হন। সেথান হইতে এক বনিকের জাহাজে ভারতবর্বে বাজা করেন। জাহাজখানি পুর মালপত্রে বোঝাই করা ছিল। গস্তব্য স্থানে পৌহিবার অনতিকাল পূর্বের ভীষণ ঝড় উঠেল। তথন জাহাজ রক্ষা অসম্ভব দেখিরা সকলেই তাড়াভাড়ি জাহাল সংলগ্ন জালিবোটে উঠিরা প্রাণ বাঁচাইতে ব্যগ্র হইল। জাহাজের মালিক বর্ম বৌদ্ধ হিলেন, তিনি ভিক্স্ চাাংমিনকে জালিবোটে উঠিরা প্রাণ বাঁচাইতে বার্গ্র হইল। জাহাজের মালিক বর্ম বৌদ্ধ হিলেন, তিনি ভিক্স্ চাাংমিনকে জালিবোটে উঠিরা প্রাণ বাঁচাইতে বার্গ্র ইলেন না, বলিলেন "অক্ত লোককে বাঁচাও অনার জীবন রক্ষার আবস্তুক নাই।" তারপর পশ্চিমদিকে কিরিল্লা সুক্ত করে তিনি ভগবান বৃদ্ধের উপাসনা করিতে লাগিলেন। জাহাজ ভূবিল সক্লে এক মহাপ্রাণ ভিক্স্ জগতে বৌদ্ধর্মের অভুস মহিমা ঘোষণা করিরা পারহিতে প্রাণ বিসর্জ্জন করিলেন। তাঁহার সক্লে এক শিব্য ছিল, তিনিও গুরুর আদর্শ অবলম্বন করিরা জীবন বিসর্জ্জন দিলেন।

৪। মহাযান-প্রদীপ (তাং চেং তেং)

বাল্যকালে শিতামাতার সজে ইনি জলপথে হারাবতী রাজ্যে (৮) জাসিরাছিলেন। তৎপর তিনি চীনে প্রত্যাগমন করিয়া বৌদ্ধশাল্ল জধ্যয়ন করেন। কিছুকাল পর তিনি জলপথে সিংহলে উপস্থিত হন, সিংহল হইতে দাকিণাত্যের মধ্য দিরা তিনি তাত্রনিস্থি অভিমুখে বাত্রা করেন, এইথানে নদীর মোহানার দহারা তাহার নৌকা আক্রমণ করিয়া লুট পাট করে। তিনি কেবলমাত্র প্রাণে বাচিরা কোন ক্রমে তাত্রালিস্থি পৌছেন। তথার হাদশ বৎসর পো-লুও-হো (বরাহ ?) মন্দিরে বাস করিয়া সংস্কৃত ভাষার ব্যুৎপত্তি লাভ করেন। এখানে ইৎ-সিংএর সজে তাহার সাক্ষাৎ হয়।

৫ ৷ সংঘবৰ্ষ

ইহার বাসন্থান সমর্থন্দ (৯)। বৌবনেই ইনি চীনদেশে প্রমন করেন। ৬৫৬ ও ৬৬০ গ্রীঃ অব্দের মধ্যে কোন সমরে ইনি চীন সত্রাটের দুত্রের সঙ্গে ভারতবর্বে আগমন করেন। বৌদ্ধ পরার উপস্থিত হইরা বজাসনের নিকটে তিনি ভিন্দুগণের অস্ত এক বিরাট ভোজের ব্যবস্থা করেন। তার পর সাত দিন, সাত রাত্রি ধরিরা এক বিরাট বৌদ্ধসংঘের অধিবেশন হর এবং বজ্ঞাসন দীপমালার সজ্জিত হয়। সংঘ্যবন্ধি ইহার সমুদর বার নির্কাহ করেন। তারপর মহাবোধির মন্দির সংলগ্ন উল্ভানে এক অশোক বুক্রের পাদসুলে তিনি বৃদ্ধ ও অবলোকিতেখরের প্রস্তর্বুর্তি প্রতিষ্ঠা করেন। তথা হইতে তিনি চীনদেশে প্রত্যাগমন করেন। স্বতংগর তিনি সত্রাটের আদেশে কিরাওচে (বর্তমান হানের) প্রমন করেন। সেধানে তথন ভ্রানক মুর্নিক্ষ। প্রতিদিন অসংখ্য মনুব্য ও পপ্ত প্রাণত্যাগ করিতেছে। এই দৃশ্য দেখিরা সংঘর্থের প্রাণ কাদ্রিরা উটিল। তিনি প্রতিদিন বৃত্তুক্ষিত নরনারী ও পশুদিগের অস্ত্র বাদ্ধ ও পানীর সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। তাহার মহৎ চরিত্রে পৃদ্ধ হইরা লোকে

⁽৪) রাজাশ্জমু (?) কোন্ দেশে রাজত করিতেন এবং সিন্ চে নামক মন্দির কোথার ছিল তাহা ঠিক বলা যার না। ভিকু প্রজ্ঞাবর্দ্মণের জীবনী (৪১ সংখ্যা) ছইতে জানা যার যে উক্ত মন্দির স্থান-মুও-পু3-পো

⁽e) ইনি হর্ষবৰ্দ্ধনের মৃত্যুর অব্যবহিত পরে ভারতবর্ষে উপস্থিত হইরাছিলেন। বিস্তৃত বিবরণ ভি: ন্মিধের ইতিহাসে এটব্য।

⁽৬) লোকারত (লথবা লোকাণিতা) উড়িব্যাবাদী ব্রাহ্মণ । ইনি অনরত্ব লাভ করিবার ঔবধ জানিতেন এরূপ প্রসিদ্ধি ছিল। অসর হইবার লোভেই চীন সম্রাট্ জাহাকে আনিতে পাঠান। ৬৬৮ খ্ব: অব্বে তিনি সম্রাটের দরবারে উপস্থিত হন এবং বিশেষ সন্মানস্টক উপাধি লাভ লবের।

⁽৭) ৪ পাদ-টীকা জন্তব্য।

৬। প্রজাবর্দ্ম (হই পুরেন)।

⁽৮) দ্বারারতী সম্ভবত: বর্ত্তমান শ্রাম রাজ্য। ক্রমে ক্রমে নালন্দা, বৌদ্ধগরা, বৈশালী, কুশীনগর প্রভৃতি স্থান পরিদর্শন করেন। কুশীনগরে পরিনির্ব্বাণ মন্দ্রিরে উাহ্বার মৃত্যু হয়।

⁽৯) সংঘবর্ণের জক্ত কোন নাম উল্লিখিত হর নাই। ইহা হইতে অনুমান হর বে সমরধন্দে সংস্কৃত ভাষার প্রচলন ছিল এবং হিন্দু নাম ব্যবহৃত হইত।

উ। ছাকে বোধিসক আখ্যা, এদান, করিল। এইখানেই বাট বংসর বন্ধসে উ। ছার মৃত্যু হর।

ইনি কোরিয়ার অধিবাসী। বৌদ্ধ তীর্থনিষ্থ দেখিবার মাননে ইনি ভারতবর্ষে মাগমন করেন এবং দশ বংসর কাল স্থান-মুও-লুও-পো (১০) নামক দেশে সিন-চে-মন্দিরে অবস্থিতি করেন।

সম্প্রতি তিনি আরও একট্ পুর্বেষ গন্ধার চক্ত (? কিয়েন্ তু লু চং-চ) নামে একটি মন্দিরে বসবাস করিতেছেন। অনেক দিন পুর্বে তুরুদ্ধেঃ। তাহাদের দেশীর ভিন্দুগণের বসবাস করিবার ক্রম্ম এই মন্দিরটি নির্মাণ করিবার ক্রম্ম থাকার এবং ইহার গিধি বাবস্থার উৎকর্ষ হেতু ইহা অস্তান্ত মন্দিরের শীর্বসামীর বনিয়া পরিপণিত ছইত। উদ্ভারে তুরুদ্ধ দেশ হইতে ভিক্ষুগণ ভারতবর্ষে আসিলে তাহার। এই মন্দিরে বাস করেন এবং তাহার। ইহার 'বিহার স্বামী' (১১) বলিয়া পরিগণিত হইতেন।

্রিই তুরক মন্দিরের উপদক্ষে ইংসিং এই জাতীর কতকগুলি বিদেশী চিক্ষু সম্প্রদারের মন্দিরের উল্লেখ করিয়াছেন, ভাহার সংক্ষিপ্ত বিষৰণ নিজে লিখিত হইল। অপ্রাদন্ধিক হইলেও এই বিবয়ণ অতিশন্ন মূলাবান্, কারণ ইহা-ঘারা ডৎকালে দুর দেশে দেশাস্তরের তিক্ষু সম্প্রধারের একত্তে মিলন স্থাচিত হইডেছে।

মহাবোধির পশ্চিমে শুণ্চরিত (কিউ ন চে-লি-ভো) মন্দির। ইহা কশিশা বাদীর নির্শিত এবং ঐদম্পর অঞ্চলের ভিক্ষুবা ভারতবর্ষে আদিলে এই মন্দিরে বদবাস করে। এ-মন্দির্গটিও পুণ ঐথর্যালালী। এপানে বছদংব্যক্ত ধর্মপ্রাণ ভিক্ষুক বাদ করেন, তাহাবা সকলেই গীন্ধান-পাছী।

মহাবোধির উত্তর পূর্বে কিঞ্চিদধিক ছুই বোলন দূবে কিউ লু কিরা (১২) নামে মঠ। পুরাকালে দক্ষিণ দিকে অবহিত কিউ-লু-টীরা নামে দেশের রাজা ইহার প্রতিষ্ঠা করেন। মন্দিরটি সম্পদ্শালী না হুইলেও এগানে বৌদ্ধ ধর্মের নিরমগুলি খুব নিষ্ঠার সহিত পালিত হইরা খাকে। সম্প্রতি রাজা আদিত্য দেন (১৩) প্রাতন মঠের পার্থেই নুতন একটি মন্দির নির্মাণ করিরাজেন, ইহা শীছই শেব হইবে। দাফিণান্ডার ভিক্ষুগন এদেশে আসিলে শ্লেশীর ভাগ এই মন্দিরেই বাস করেন।

প্রায় সকল দেশেরই নিজস্ব একটি মন্দির আছে। কেবল চীন দেশের কোন মন্দি। নাই। ইহাতে আমাদের অনেক অফ্রিথা হয়। নালন্দের কিঞ্চিথিক চল্লিশ বোজন পূর্বে গঙ্গার উপকৃলে মুগ-শিখা-বন (মি-লি-কিয়-সি-চিয়-পো-নো) নামে একটি মন্দির আছে। ইহার অন্তি দুরে একটি প্রাচীন মন্দিরের ভগাবশের দেগিতে পাওয়া যার। ইইকম্মী ভিন্তি বাতীত আর ইহার বিশেষ কিছুই নাই। ইহাকে চীনা মন্দির বলে। বৃদ্ধপণের মুখে বহুকাল হইতে এই প্রবাদ চলিয়া আসিতেছে বে প্রায় পাঁচ শত বৎসবেরও অধিক কাল পূর্বে মহারাজ শ্রীপ্রস্ত (১৪) (চে-লি-কি-তো) চীনদেশীর ভিন্দুপণের জন্ম এই মন্দিরটি

(১•) ৪ পাদটীকা স্রষ্টবা।

(১১) 'বিছার-বামীগণ'মন্দিরের কর্তৃপক সম্প্রদার। মন্দিরের ধন সম্পত্তি ও বিধি বাবস্থা তাবতীর বিষয়ে তাঁহাদের সম্পূর্ণকমতা থাকিত। অক্সান্ত ভিক্ষুগণ কেবল প্রাসাচ্ছাদন পাইতেন, মন্দিরের কোন বিষয়ে কোন কর্তৃত্ব করিতে পারিতেন না।

(১২) সম্ভবতঃ পাঞা রাজধানী ককাই। ইন্থা তাত্রপনী নদীর তীরে সাগর-সল্লবে অবস্থিত ছিল।

(১৩) সগধের পরবর্তী শুস্ত বংশীয় সঞাট্।

(১৪) সম্ভবতঃ গুপ্ত সমাট গণের আদিপুরুষ স্থিপ্ত।

নির্মাণ করেন। ঐ সময়ে বিংশাধিক চীন দেশীয় িকু সং-কাণ্ড (১৫) দেশের ভিতর দিয়া মহাবোধিতে উপস্থিত হন। রাকা শ্রীগুপ্ত তাহাদের ধর্মপরামণ্ডায় মুগ্ধ হইয়৷ তাহাদিপের বাসের কক্ত এই মন্দির নির্মাণ করেন এবং ইহার বায় নির্পাহের কক্ত ২৪ খানি প্রাম দান করেন।

কালক্রমে চীনদেশীয় ভিক্রা এশ্বান পরিতাপে করিয়াছে। তিন বানি বাদে মন্ত্রান্ত প্রামন্তনিও মন্ত্রের হস্তগত হইরাছে। এক্ষণে ইহা পূর্বে ভারতবর্ধের আন্ত্রান্তিত দেব বর্দ্মণের (ভি-পোউও-পো-মো) রাজ্য-ভূক। তিনি আছই বলেন যে যদ চীন দেশীর কোন ভিক্ এখানে আসিয়া ব্যবাদ করেন ভবে তিনি মন্দিরটির পুনঃ প্রতিষ্ঠা করিয়া পূর্ব্বাক্ত প্রামন্তনি তাহার বার্যনিব্বাহার্য দান করিবেন।

বজাসন মহাথোধি মন্দিওটি সিংহলের রাজা প্রস্তুত করিয়াছেন। সিংহলের ভিক্তুগণ বছকাল তথার বসবাস করিতেছে।

মহাবেথি মন্দিরের কিঞিদধিক সাত যোজন উত্তর-পূর্বেব নালন্দ।
মন্দির। প্রাকাণে উত্তর ভারতবর্ষের ভিক্ষু (পি চু) রাগবংশের
(হোলুও চে পানে-চে) জক্ষ রাজা শ্রীশক্রাদিতা (চে লি-চে-কিরে লুওতিরে-তি) ইগ নির্দাণ কবেন। আদিম মন্দিরটি অতিপর ক্ষুত্র।
মাত্র ৫০ ফুট পার্মিত বর্গভূমি ছিল। পরবর্তী রাজগণ ক্রমে ক্রমে
ইগার শ্রীবৃদ্ধি সাধন করার একণে ইহা ভারতবর্ষের সর্বেগংকুই মন্দিরে
পরিণত হইয়াছে। এই বিশাল বিহারের প্রাম্পুত্ম বিষরণ প্রদান করা
সন্তবপ্র নহে। আমি সংক্ষেপ্তঃ ইহার বিস্তৃতির একট্ আভাস দিব।

্ [এই খানে ইংসিং ১০ পৃষ্ঠ। বাাণী নালন্দার বর্ণনা ও তাহার একটি মানচিত্র সন্ধিবেশিত করিয়াছিলেন। মানচিত্রটি একণে লুপ্ত হইয়াছে। ইংসিংএর ভাবতদ্রমণ কাহিনীতেও নালন্দার বিধিব্যবন্ধা সম্পন্ধ অনেক কৌতুহলোদীপক তথ্য আছে। এইসমূদ্য একসঙ্গে অক্সত্রে মালোচনা কয়া বাইবে]

ণ। ভান কোরাং

ইনি সমুদ্র পথে ভারতবর্ষে আগমন করেন। ক্রমে তিনি ছরিকেল রাজ্যে উপস্থিত হন। ছরিকেল (হো-লি-কি লোউও) পূর্ব্ব ভারতবর্ষের পূর্ব্ব সীমানার অবস্থিত (১৬)। ছরিকেল ছইতে বাওরার পর আর উত্থার কোন সংবাদ পাওরা বার নাই। সম্ভবতঃ ননীগর্কে অথবা পর্ববিত-গহ্বরে ভাষার প্রাণবিস্থক্তিন ছইরাছে।

৮। হরিকেল দেশীর একজন ভিক্ আমাকে একজন চীনদেশীর ভিক্রুর সংবাদ নিবেদন করিল; "এই ভিক্রুর বরস পঞ্চাশের উপর। রাজা তাহাকে অত্যক্ত সমাদর করিতেন। তিনি একটি বিহারের সর্বাধাক্ষ হইরাছিলেন। তিনি বহু ধন্দ্র-পুত্তক ও দেবমূর্ত্তি সংগ্রহ করিরাছিলেন। কিন্তু হরিকেলেই অস্কুত্ব হুইরা তিনি প্রাণত্যাপ কবেন এবং সেধানেই ভাহাকে সমাধিত্ব করা হর।

- (১৫) এটি একটি বিশেব মূল্যবান্ তথা। সংকাপ চীনদেশের দিকিণ পশ্চিমে অবস্থিত। সেখান হইতে ইউনান প্রদেশের ভিডর দিরা ভারতবর্বে বাইবার পথ ছিল। ভারতবর্ব হইতে চীনে বাভারাতের বত পথ আছে, তক্সধো ইহাই সর্বাপেকা সংক্ষিপ্ত, কিন্তু নানা অসভা জাতির বাস হেতু এই পথ অভ্যন্ত বিপৎসংকুল ছিল। কা হিরানের ভারত আগমনেরও শতাধিক বৎসর পূর্বেপ্ত এই পথ জিলা চীন দেশবাসীরা ভারতবর্বে বাভারাত করিত। গ্রীষ্ট পূর্ব্বে বিতীর শতান্দীভেও বে এই পথ ব্যবহাত হইত, ভাহার প্রমাণ বিভাগন আছে। সমরান্তরে এবিবন্তে বিস্তৃত আলোচনা করা বাইবে।
- (১৬) চীনদেশীয় মানচিত্র অমুসারে হরিকেল, ভাত্রলিপ্তি ও ·উৎকল এই দ্বই দেশের মধান্থলে অবস্থিত। কিন্তু ইৎসিংএর বিবরণ অমুসারে ইহা পূর্ববঙ্গের সহিত অভিন্ন বলিয়া অমুমান হয়।

- ३। आः- हि

ইনি সম্ত্রপথে ভারতবর্বে জাগমন করিয়া প্রথমে সমতট বাক্ষা উপনীত চন। এই রাজ্যের রাজার নাম হোলু চে পোচ (হর্বছট জ্বখনা রাজ্ডট)। তিনি ত্রিবছের একজন ভক্ত ও পরম উপাসক। প্রতিদিন তিনি মাটি দিরা লক্ষ মৃত্তি নির্মাণ করেন মহাপ্রত্যাপাবমিহা করে হইতে লক্ষ প্রোক পাঠ করেন এবং লক্ষ ফুল দান করেন। এই সম্পব ভ্রাদি রাক্ষিকৃত কনিলে মানুষের সমান উচ্চ বোঝা হয়। রাজা ব্যাং উপস্থিত খাকিবা এইজুলি দান করেন। বাজা ব্যান করেন। বাজা বিনিধ বাজ্যবাস্থ ধ্বনিকের দল স্ক্রিপ্রত হয়। বছের প্রতিম্বি সহ বেজি ভিক্ত ও আর্বকের দল স্ক্রিপ্রত হয়। বছের প্রতিম্বি সহ বেজি ভিক্ত ও আর্বকের দল স্ক্রিপ্রত হয়। বছের প্রতিম্বি

নাচধানীতে চাবি সহস্রেপ্ত অধিক ভিকু ও তিকুণী আছে।
ইহাদেব সকলের ভরণ-পোষণেব বায়ভাব রাজা তির্বাচ করেন।
প্রতিদিন প্রাত্ত্রেলালে বাছদূত প্রত্যেক ভিক্রান বাসদলের নিকট
বাইয়া যক্তকরে নিবেদন করে "মহানাদ ভিক্রাসা করিয়া পাসিইখাচেন রাত্রিতে আপনাদেব স্বনিস্তা হুইখাতে কি না।" ভিক্রাণ
উত্তব করেন "ভামবা প্রার্থনা করি মহাবাজ নিরাময় ও দীর্ঘণী ব
হুউন এবং ওাঁহার বাজ্যে সর্ব্যান শান্তি বিবাদ করেন।" বাজদুত্রেরা
কিবিং আসিয়া এই সমুদ্ধ রাজাব নিকট নিবেদন করিলে তবে
রাজকার্যা আবস্ত হয়। সমগ্র ভাবতবর্যে বে সমুদ্য শান্তবিং প্রজ্ঞাবান্
ও ধর্মানীল ভিকু আছেন ওাঁহাবা সকলেই এই রাজো একজিছ
হন। কারণ রাজার দানশীনতার থাাতি ভারতের সর্ব্যেই ছডাইয়া
প্রিয়াছে।

সেং-চি এই রাক্ষাব মন্দিনেই মৃত্যুমূখে পভিড হন।

> । श्रव्यासिव (हे हिर)

ইনি সমস্ত্রপণে স্থমাত্রা ও মলর উপদীপ ছইরা ন-কিয়া-পো-তন-ন (নেগাপ-টম্) দেশে উপনীত ছন। সেগান ছইতে জলপথে ফুট দিনে সিংচলে পৌছেন। দেগান ছইতে সম্ভ পথে একমানে ছরিকেলে উপস্থিত ছন; ছরিকেল পূর্বে ভারতবর্ষের পূর্বে সীমাস্তে অবস্থিত এবং জন্মীপের অন্তর্গত।

এগানে এক বংসর থাকিয়া তিনি আর একজন চীনদেশীয় ভিক্সুসঙ্গ নালন্দা গমন করেন। নালন্দা ছরিকেল ছইতে ১০০ বোচন দুরে। তৎপর উাহারা মহাবেণি বিহারে গমন করেন। রাষ্ণা উাহা দিশকে সদম্মানে অভার্থনা করেন এবং উত্তরকেই বিহাবদামীব পদ দান করেন। পদ্চিম দেশে (অর্পাৎ ভারতবর্ষে) বিহারদামীর সংগাা অতিশয় অল্প এবং এই পদ পাওরা অতিশয় কইসাধা।
বাঁহারা এই পদের অধিকারী তাঁহাবাই কেবল সংখের বাবতীয় জবোর
স্বস্থাধিকারী। অক্সসকলের কেবল ভবন-পোবন পাইবার দাবি।
তৎপরে তাহারা নালন্দা ও তিলাচক (১৭) বিহারে গমন করেন।
নানা বৌদ্ধশাল্প বাতীত তিনি যোগশাল্প, কোবশীল্প ও হেত্বিভা
অধ্যরন করেন। নালন্দায়ই তাঁহার মৃত্যু হয়।

্রী রমেশচন্দ্র মজুমদার।

স্থদীম চা-চক্র প্রবর্তনা

পুজনীয় শুরুপের রবীক্রনাথ চীন হইতে প্রভাবের্থন করিয়া একটি চা-বিচকের প্রবর্গনা করিয়াছেন ইংগর নাম ক্রমীম চা-চক্র। ক্রক্রমো নামে বিশ্বভারতীর একজন বিশিষ্ট চীনীয় বন্ধু আশ্রমে একটি চা বৈচক ভাপনের জক্ত সাহাযা করিতে প্রতিশ্রত হইয়াছেন। ভালাইই নাম-অনুসারে ইহার নামকবণ কবা হইয়াছে।

পুজনীর শুরুদের প্রথমে এই চক্রেব উদ্দেশ্য বাগিশা কবেন। প্রথমতঃ
ইঙা আশ্রামের কর্মী ও অধ্যাপকগণের অবসর-সময়ে একটি মিলনের
ক্ষেত্রের মত ভাইবে — বেগানে «সকলে একত্র হুইয়া আলাপ-আলে চিনার
প্রশাবের যোগপুত্র দ্বাচ করিছে পারিবেন।

দিতীয়তঃ চীন দেশে চা পান একটি আর্টের মধ্যে গণা। সেপানে ইচা আমাদেশ দেশের মত বেমন-ডেমন-ভাবে সম্পন্ন হর না। তিনি আশা করেন চীনেশ এই দৃষ্টান্ত আমাদের ব্যবহারের মধ্যে একটি দৌ ইব ও অসক্তি দান করিবে।

বৰ্ধা ঋড়ৰ জন্ম শ্ৰীনৃক্ত দিনেন্দ্ৰনাথ গাঁকৰ মহাশন্ন চা-চক্ৰের চক্ৰবৰ্তী পদে অন্দিনিক্ত হইলেন। তংগাৰে গুৰুদেৰের নৰ-ৰচিত একটি গান হয়। ইহাৰ পাৰ সমাগত নিমন্ত্ৰিগুগা চীন হইতে আনিত খাদা আনন্দের সহিত ভোকন কৰেন।

> ভার ভার ভার দিন চলি বার । চা পা ভ চঞ্চল চাতকদল চল চল চল চে ।

টগবগ উচ্চ ল কাথলিতল-জল কল কল হে।

এল চীন-গগন হ'তে পূর্ব্ব-পবন-শ্রোতে স্থামলরদধর**পুঞ্**

শ্রাবণ-বাসরে রস বাবঝার করে

ভূঞ্জ হে ভূঞ্জ

इन्तरम (इ !

এস পুঁ পিপব্চারক ভদ্ধিতকারক ভাবক ভূমি কাপ্তারী,

এস গণিত ধুবন্ধর কাবা পরকার

কাবা পুরন্দর ভূ-বিবরণ-ভাণ্ডারী।

এদ বিশ্বভার নত, শুষ্ক কটিন-পথ মঙ্গপবিচাবৎক্লান্ত এদু হিদাবপন্তবত্ত্ত তহবিলমিল-ভূলপ্রস্ত

লোচন প্রাস্ত ছলছল হে ়

⁽১৭) কানিংছামের মতে কল্প নদীর ভীরবর্তী তিলাঢ়া প্রাম। এই স্থানের বিকৃত বিবরণ হরেনসাংরের গ্রন্থে স্তর্তব্য।

এদ পীড়েবীবিচর তমুরকরধর তানভালতলমগ্ন, এস চিত্রী চটপট কেলি ডুলিকপট রেধাবর্ণবিলগ্ন। এস কনষ্টিট্যবন-নিরম-বিভূষণ তর্কে অপরিশ্রান্ত, এস কমিটি-পলাতক বিধান-বাতক এস দিগ্রান্ত উদ্যান হে।

(শান্তিনিকেডন পত্রিকা, প্রাবণ) প্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

যাজ্ঞবন্ধ্যের বেদোদ্গার

শ্ৰী গিয়ীশচন্দ্ৰ বেদাস্তভীৰ্থ

বজুর্ব্বেদের শুক্র ও কৃষ্ণ এই ভাগদ্বরের মোটামৃটি ধবর অনেকেই জানেন। মহর্ধি বাজ্ঞবন্দ্যের অসাধারণ বোগ-সম্পদ্ধ বে, এই বিভাগের মূল, তাহা বৈদিক গ্রন্থের সাহাব্যে খুলতঃ অবগত হওরা বার। কিন্ত ইহার বিত্তত বিবরণ বিভিন্ন পুরাণের সাহাব্য ব্যতীত জানিবার উপার নাই।

এখানে প্রসঙ্গতঃ বজব্য বে—বর্তমান বৃগে বেমন বিন্তৃতগ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সারসংগ্রন্থের প্ররোজনীয়তা উপলব্ধ হইতেছে, এবং তদমুরূপ সংক্ষেপ-সংগ্রন্থও হইতেছে, অতি প্রাচীনকালে ধবিদিপের মধ্যেও এই প্রণালীর অনুসরণের পরিচর পাওরা বার । তাঁছারা প্রভাকারে বিভিন্ন প্ররোজনীর বিবরেরই সার সন্থলন করিরা গিরাছেন । ধবিদিপের মধ্যে কাত্যারনের প্রভাকনাপ্রবৃত্তিই সর্ব্বাপেকা অধিক বলিরা প্রতীরমান হর । ইনি প্রৌতস্ত্রে, কল্পত্রে প্রভৃতি বিভিন্ন অনুষ্ঠানাল গ্রন্থ লিখিরাই নিরম্ভ হন নাই । কিন্তু বিভিন্ন বেদের শ্বুলবিবরণ অনুক্রমণিকাপ্তরে নিবন্ধ করিরা গিরাছেন । তাঁছার এই গ্রন্থ শর্মবানুক্রমণিকাপ্তরে নিবন্ধ পরিচিত হইমাছে ।

ইনি শুক্ল বজুর্বেদের অনুক্রমণিকার বলিরাছেন বে, "মণ্ডল (পূর্বা-মণ্ডল) দক্ষিণ চকু এবং জনর বাঁহার অধিষ্ঠান, বাঁহা হইতে ভগবান্ বাজ্ঞবদ্ধা শুক্ল বজুর্বেদ প্রাপ্ত হইরাছিলেন, এরীমর সেই পূর্বাদেবকে প্রশাম করিরা সপরিশিষ্ট শুক্ষ বজুর্বেদের কবি-ছন্দ: বৈবতের অনুক্রমণ করিব। (১)

ভাষার এই করটি কথার মধ্যে বেদের ব্রাহ্মণ ভাগ-সম্বন্ধ পৌরাণিক আখ্যারিকার এবং উপনিবদ্বণিত কতিপর বিষরের স্টনা হইরাছে মাত্র। এই উক্তি হইতে এইমাত্র বৃঝাখার বে,ভগবান বাজ্যবদ্ধা সূর্যা হইতে শুল-বক্ত্বেল লাভ করিরাছিলেন। কি উপারে তিনি শুল-বক্তবেদ পাইলেন, কেনই বা ভাষার নৃতন বেদপ্রাপ্তির আকাক্ষা লাগিরাছিল, ভাষার বিন্দুমাত্রপ্ত প্রত্তার্থ হইতে বৃঝা বার না। বিষ্ণুপুরাণে (আভাব) আছে, ব্যানের শিব্য বৈশালারন শুল হইতে বজুর্বেদ অধ্যরন করিরা, উহাকে সপ্তবিশতি শাখার বিভক্ত করিরাছিলেন, এবং বিভক্ত শাখাগুলি

শিষ্যদিগকে প্রদান করিয়াছিলেন। তাঁছার শিষ্যদিগের মধ্যে ব্রহ্মরাতের পুত্র বাজ্ঞবন্ধা নিরতিশন ধর্মবিৎ এবং অতান্ত গুরুভজিপরারণ ছিলেন ঐ সময়ে শ্বিবিণ কোনও বিশেষ প্ররোজন সম্পাদনের অভিপ্রায়ে নিরম করিয়া-ছিলেন বে, মহামেরু মধ্যে নির্মারিত ববি-সমাজে বিনি উপদ্বিত না হইবেন, সাত দিবসের মধ্যে তৎকর্ত্বক ব্রহ্মহত্যা ঘটনে। বৈশম্পায়ন এই নিয়ম প্রতিপালন করিলেন না; অতএব সপ্তরাত্ত মধ্যেই তাঁহার পদাঘাতে নিজের ভাগিনের মৃত্যুমুখে পতিত হইল। তথন তিনি শাহাদিগকে বলিলেন বে, তোমরা সকলে আমার পাপকালনার্থ ব্রহ্মহত্যার প্রারন্টিত কর। ইহাতে কোনও বিচার করিও না। অর্থাণ সমর্থ ব্যক্তির জ্ঞানকৃত ব্রহ্মহত্যাপাণের প্রায়ন্টিত প্রতিনিধি-কর্ত্বক অমৃষ্টিত হইবে কেন ? ইত্যাকার সন্ধ্যেহ করিও না।

তথন যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, হে ভগবন্, এই সকল অল্পডেল ব্রাহ্মণ-দিগকে কেশ দিবার প্রয়োলন কি ? আমি একাই ব্রতাচরণ করিব।

ইহাতে বৈশম্পায়ন অতান্ত কুছ চইরা বাজ্ঞবন্ধাকে বলিলেন—হে প্রাহ্মণাবজ্ঞাকারী; এইসকল প্রাহ্মণকে নিস্তেজ বলিরা আত্মনাথা করিতেছ। তোমার মত শিবাের ছারা আমার কোনও প্রয়োজন নাই। তুমি আমার নিকট হইতে ধাছা অধ্যয়ন করিরাছ, তাহা এখনই প্রত্যুপ্ন কর।

তথন বাজ্ঞবদ্ধা বলিলেন—আমি ভজিবলভঃই এমত বলিলাছিলাম। কিন্তু তুমি বিপরীত বুৰিলাছ। তোমার মত গুলুধারা আমারও কোন প্রোক্তমন নাই। তোমা হতৈত বাবা অধ্যয়ন করিলাছিলাম, তাহা এখনই পরিত্যাগ করিতেছি, এই বলিলা তিনি মুর্স্তিমান্ রুধিরাক্ত বজুর্বেল উপ্পীক রিলেন। তথন বৈশন্দারনের কর্মান শিব্য তিনি প্রক্রিলন। তথন বৈশন্দারনের কর্মান শিব্য তিনি স্থাবিলা বিদ্যালি বেল গ্রহণ করিলেন। (বাজ্ঞবদ্ধা-তর্জ্ব উদ্পীক বেল ক্ষম্পর্ক ইলা গেল। স্তভ্যাং উহার নাম হইল কৃক্বকুর্বেল।) তিজিরিক্রপে বল প্রভণকারী নির্মাণ তেন্তিরীর নামে পরিচিত হইলেন। বাহারা গুলুর আদেশে বক্ষহত্যার ব্রতাচরণ করিলাছিলেন, উাহালের নাম হইল চরকাধ্যবূর্ণ।

এদিকে যান্তবন্ধা প্রস্তাচিত্তে পূর্বাদেবের স্তব করিতে লাগিলেন। উাহার তবে পূর্বাদেব সম্ভষ্ট ছইয়া অধ্যন্ত্রপ ধারণপূর্বক বাত্তবন্ধা-সমীপে উপস্থিত ছইয়া বলিলেন—হে যাত্তবন্ধা! তুমি বাঞ্চিতবর প্রার্থনা কর,

⁽১) ও মঞ্চলং দক্ষিণমক্ষিক্ষরকাথপ্রিতং বেন, শুক্লানি বজুংবি ভগবান্ বাজ্ঞবন্ধ্যে বতঃ প্রাপ তং বিবস্বস্থা এরীমরমর্চিত্মস্থমভিধার মাধ্যক্ষিনীরে বাজ্ঞসনেরকে বজুর্বেদায়ারে (সর্ব্বে) স্থিলে সপ্রক্রিয়-ক্ষি-দৈবত-স্কৃত্মান্তস্ক্রমিব্যামঃ।

তথন ৰাজ্যবদ্য বলিলেন—হে ভাষ্টর ! আমার গুরুতে বে বজু: নাই, অর্থাৎ তিনি বাহা অবগত নহেন, তাহা আমাকে প্রদান কর। অনন্তর প্র্যাদেব বৈশম্পারনের অজ্ঞাত "অবাতবাম" সংজ্ঞক বজু: বাজ্ঞ-বদ্ধাকে প্রদান করিলেন। বাজ্ঞবদ্ধার বেসকল শিবা এসকল বজু: অধ্যান করিলেন, তাহাদের নাম হইল বাজী। কারণ ভগবান প্র্যাদেব বাজীর (অবের) রূপ ধারণ করিলা, এই সকল বজু: প্রদান করিরাছিলেন। প্রা হইতে প্রাণ্ড নৃতন বেদই "গুরুবজু:" নামে প্রসিদ্ধিলাভ করিল, কিছু বায়পুরাপের (৬১জ) মতে গল্পটির আকার অস্তরূপ। উজ্প্রাণে বলিতেছেন, বেসকল বজু: উচ্ছিল্ল হইলা (অর্থাৎ বমনসমরে) আলিত্যমন্তনে বিয়াছিল, সেইগুলিই পাইবার জক্ত যাজ্ঞবদ্ধার্থনা করিলাছিলেন, এবং প্রাণ্ড তাহাই দিলাছিলেন। পরন্ধ প্রাদেব অন্ধর্মণ ধারণ করেন, নাই, বাজী হইলাছিলেন বাজ্ঞবদ্ধা। এই গল্পটি বন্ধাপ্রাণেও স্থান পাইলাছে। কিছু ব্রহ্মাগুপুরাণের এবং বায়-পুরাণের বচনগুলি একেবারে অভিল্প।

বাজ্যবদ্ধা-সম্বন্ধে এই গলটি শ্রীমদ্ ভাগবতেও(১২।৬) অভি সংক্ষেপে বর্ণিত ছইরাছে । ভাগবতের আখ্যানাংশ বিশ্বপুরাণের অসুরূপ । অধিকস্ক ইহাতে বাজ্যবদ্ধা "দেবরাতের" পুত্র বলিরা অভিহিত হইরাছেন । বিশ্বপুরাণোক্ত বাজ্যবদ্ধাকৃত সূর্বান্তব পদ্যময়, ভাগবতোক্ত তার পদ্য । ভাগবতের মতে সূর্বান্তোক্ত শাখাগুলি "বালসনি" নামে উক্ত হইরাছে । "বাজসনি" নামের নির্ম্বন্ধিনির্দ্ধেশ করিতে হাইরা টীকাকার শ্রীধরশ্বামী বলিরাছেন, যে, অধরপধারী রবি বাজ হইতে অর্থাৎ কেশর হইতে বেদের শাখাগুলি প্রদান করিরাছিলেন, অথবা বাজে অর্থাৎ অন্তিবেগে শাখানিক্ষিপ্ত করিরাছিলেন । "রবিণা অম্বর্নপেণ বাজেভাঃ কেসরেভায়ে বাজেন বেপেন বা সংক্ষপ্তাঃ শাখাং বাজসনীসংজ্ঞান্তাঃ শাখা ইতি বা ।"

গুত্রবজুর্বেদের পঞ্চলশশাখাকর্ত্তা সমস্ত ধবির নাম ভাগবতে উক্ত হর নাই। এইমাত্র বলা হইরাছে বে্ "কাণু-মাধ্যন্দিন" প্রভৃতি ধবিগণ বাজ্যবদ্যাক্ষিত পঞ্চলশ শাখা গ্রহণ করিয়াছিলেন।

বিকুপুরাণের মতে বজুর্বেদের শাখা সপ্তবিংশতি। টীকাকার শীধরখানী অভিনত প্রকাশ করিরাছেন বে, বজুর্বেদের সপ্তবিংশতি শাখা প্রধান। ব্রহ্মাণ্ডপুরাণে ইছার একাধিক-শতসংখ্যক শাখা কথিত ছইলাছে। তিনি ইছাও বলিরাছেন বে, বিকুপুরাণের তৃতীরাধ্যারের পঞ্চামাংশে বজুর্বেদের তৈছিরীর এবং বাজি-শাখার প্রবর্ত্তন ইতিহাসের সভিত কথিত ছইডেছে।

"পঞ্চমেহথ বজুংশাথাঃ কথ্যন্তেহত্ত সমাসতঃ।
সেতিহাসং ভৈজিরীয়ং বাজিশাথা-প্রবর্তনম্।

সপ্তবিংশৎ সপ্তবিংশিতি: যজুব: প্রধানশাখা:।
 ব্রহ্মাণ্ডে তু একাধিকশতমধ্বর্যু গাখা আগন্তবাক্তা:।"

ইহা হইতে বুঝা বান্ন বে, বিকৃপ্রাণে সপ্তবিংশতিদংখ্যক প্রধান বলুর্বেদশাখা কথিত হইরাছে। তন্মধ্যে বাজ্ঞবক্যপ্রোক্ত পঞ্চদশ শাখা ক্ষরজুর্বেদ, এবং অপর হাদশ শাখা কৃষ্ণবজুর্বেদ। কিন্তু চরপব্যহ-পরিশিষ্টভাবো বিকৃপ্রাণের এবং ভাগবত প্রভৃতিরং বচন উদ্ধাত করিরা ভাষাকার অভিনত প্রকাশ করিরাছেন যে বলুর্বেদের বে সপ্তবিংশতি শাখা নির্দ্দেশ করা, চইরাছে; উহা প্রধান শাখার সংখ্যানির্দ্দেশ মাত্র। ব্রহ্মাপুরাণে বড়শীতিসংখ্যক শাখা বলা হইশছে। উহা অবান্তর-ভেদ অভিপ্রানে বৃবিতে হইবে। শুক্রবজুর্বেদের পঞ্চশশ শাখার সহিত বিলিত হইরা বজুর্বেদশাখাসংখ্যা একশত এক। ইহাই আগস্তব্যভি-

মত। এই ব্যাখ্যা হইতে বুঝা বার বে, বজুর্বেদের বিকুপুরাণোক্ত সংধ্বিংশতিসংখ্যক শাখা বাজ্ঞবন্ধ্যাখ্য পঞ্চদশ শাখা হইতে ভিন্ন। বাজ্ঞবন্ধ্যাঞ্জ শাখাঞ্চল "বাজ্ঞসনেদ্য" নামেও পরিচিত হইনাছে। শতপথ বাক্ষণের শেবভাগে (বাছা বুহদারণাকোগনিবদ্ নামে প্রসিদ্ধ) বাজ্ঞবন্ধ্যকে "বাজ্ঞসনেদ্য" নামে নির্দ্ধেশ করা হইরাছে।

"আদিত্যানীমানি শুক্লানি বজংবি বাজসনেরেন বাজ্ঞবন্ধেনা খ্যারস্ক্রো" বাবাজ্ঞা

শুক্লবজুর্বেদসংহিতার বাাধাকিন্তা সহীধব "বাজসনের" নামের নিক্লজ্ঞি দেখাইরাছেন, বিনি বাজের (অরের) সনি (দান) করেন তিনি বাজসনি। তাঁহার অপতা, বাজসনের "বাজস্ত অরস্তা সনিদানং বস্তু স বাজসনিশুলপতাং বাজসনেরঃ।" স্থতরাং বাজবক্ষোর পিতার নাম বাজসনি। শুকুরজুর্বেদের পঞ্চদশ শাধাকর্তা ক্ষিদিগের নাম বারু-পুরাণে এবং ব্রহ্মাঞ্পুরাণে নির্দিষ্ট হইরাছে। বধা—

> "ৰাজ্যকান্ত শিব্যান্তে কণ -বৈধেয়-শালিনঃ। মধান্দিনক শাপেয়ী বিদিশ্ধ শ্চাপ্য উদ্দলঃ। ভাষায়ণক বাংক্তণ্ড তথা গালব-লৈবিয়ী। আটবী চ তথা পৰ্ণী বীনশ্বী স পরায়ণঃ। ইত্যেতে বাজিনঃ শ্রেণ্ডাঃ দশ পঞ্চ চ সংস্কৃতাঃ।

(বায়ু পু। ৭১ অ २०। ব্রহ্মাণ্ডপু অফুসঙ্গ পাদ ; ৬৫ আ । ২৬-২৭)

কণ্ বৈধের শালী মধ্যন্দিন শাপেরী বিদিক্ষ উদ্দল তাদ্রাহণ বাংক্ত পালব শৈবিরী আটবী পণী বীরণা ও পরায়ণ; যাক্তবন্দ্যের এই পনর জন শিষা বাজিনামে প্রসিদ্ধ হইরাছেন।

ভবেই দেশা বাইতেছে বে, মূল গল্পতির ঐকা সম্বেও বিভিন্ন প্রাণে গল্পের ভাল পালা নানারপ হইনা পড়িবাছে। ইহাতে মনে হয়. ইভিহাস নামে বাহা সংস্কৃত সাহিত্যে অভিহিত হইনাছে, অন্ধকার বুগের সেই লোকপরম্পরাপ্রাপ্ত গল্প বিভিন্ন বৃগে বিভিন্ন দেশে নিবন্ধ, পুরাণ উপ-পুরাণ প্রভৃতি প্রন্থে স্থান পাইরাছে। কালের আবর্তন-বশতঃ আখ্যানাং-শের কথ্ঞিৎ বিকৃতি দৃষ্টিপোচর হইভেছে।

কিন্তু এই ইতিহাসাংশ উপেন্দার বোগ্য নহে। কারণ বেদ হইতে পুরাণ পর্যন্ত এমন প্রন্থ নাই, বাহাতে উহার প্রভাব বিস্তু ত হর নাই। নিক্লন্ত গ্রন্থে নিক্লন্তসন্মত ব্যাখ্যা প্রদর্শনের পর "ঐতিহাসিকান্ত" বনিরা পৌরাণিকগল্পন্দানত ব্যাখ্যাও প্রদর্শিত হইয়াছে। কিন্তু এই ইতিহাসের সামপ্রস্তু রক্ষা বড়ই কঠিন। অনেক বিবরই নিভান্ত প্রহেলিকামর প্রতিভাত হয়। বেদোদ্গারবিবরক গল্পের সামপ্রস্তু রক্ষা কত দূর সম্ভব হয়, তাহা সুখীগণ বিবেচনা করিবেন। কারণ— পুরাণবচন সাক্ষ্য দান করিতেছে যে, যাজ্যবদ্ধা সুখ্য হইতে নুতন বেদ পাইয়াছিলেন। বাহা পাইয়াছিলেন, তাহা তাহার শুরুর অবিদিত। প্রাপ্ত বেদের "অবাতবাম" বিশেবণ সর্ক্ষেত্রই দেখিতে পাওয়া বায়। কিন্তু শুরুর্ক্ত্রেক্তর সাক্ষ্য নিবদ্ধ হইয়াছে; কৃষ্ণবন্ধুর্কেদের হেডিরীর সংহিতার এবং ব্রাহ্মণে এবং বংগদ সংহিতা প্রস্তৃত্তিতেও সেই মন্ত্র-শুলি অবিকল দেখিতে পাওয়া যায়।

বেমন,—"মানজোকে" ইত্যাদি মন্ত্র বাজসনেরসংহিতার আছে।
অথচ ধর্মের ১৬০৪।৮। ভৈত্তিরীর ওা৪।১১।২। ত্রান্তকং যক্তামহে ইত্যাদি।
বাজসনের ৩।৬। মৈত্র্যারনীসংহিতার ভৈত্তেরীরং এইরূপ অনেক মন্ত্রই
কৃষবস্ক্রেদে, শুরু যকুর্বেদে এবং অথব্ব সামবেদ অভৃতিতে অভিন্ন।

রাজপথ

ত্রী উপেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়।

[60]

কয়েকদিন পবে একদিন বাত্তে জয়ন্তীর নিজাভঙ্গ গ্রেয়া মনে হইল পাশের ঘবে কেই জাগ্রত বহিয়াছে। ছামিটা এবং বিমলা তথায় একত্রে শায়ন কবিত। কিছু পূর্দে ঘদিতে তুইটা বাজিয়াতে, জয়ন্তী ভাষা শুনিয়া-ছিলেন। শা্যাভাগে কবিয়া মাঝেব পোলা ছার দিয়া অপন কলে শা্যাপ্রান্তে উপস্থিত হইয়া জয়ন্তী দেখিলেন মুমিত্রা ভাগিয়া রহিয়াছে।

"এক বাত্তে জেগে বয়েছিস্ স্থমিত্রা ? কোনো অস্তর্থ ক্ষেত্রি ত ?"

স্থামিত্রা বলিল, "না, অস্তুপ কিছু করেনি।" "কেবে জেগে রয়েছিস্ যে ?" "কেমন থেন গ্রম হচ্ছে; ঘুম হচ্ছে না।" "এপর্যাস্ত একবাব পুমোস্নি ?"

একট ইতস্তত করিয়া মৃত্ হাসিয়া স্থমিত্রা বলিল, 'না।''

ব্যস্ত হইয়া জয়ন্দী বলিলেন, "সে কি রে ! রাত ত্টো বেজে গেল, আর এপর্যায় একট্ও ঘুমোস্নি ! এই মাঘুমাসে এত গ্রম হচ্চে কেন ?"

স্থমিরা তেম্নি মৃত্ হাদিয়া বলিল, "ও কিছু নয় মা। আব একট পরেই ঘুম হবে অথন। তুমি ব্যস্ত হোয়োনা, শোওগে।"

এ প্রবোধ-বাক্যে নিরস্ত না হইয়া অব্যক্তী স্থমিত্রার ললাট স্পর্শ করিয়া দেখিলেন বিন্দু-বিন্দু ঘর্ম্মে ললাট ভরিয়া গিলাভে। মাঘ মাসের শেষ; শীত তথনও কিছু ছিল বলিয়া বিজ্ঞলী পাথাগুলা বস্ত্রাবৃত রহিয়াছে। নিজের ঘর হইতে একটা হাত-পাথা খ্ঁজিয়া আনিয়া স্থমিত্রার নিকটে বসিয়া জয়স্তী ধীরে ধীরে হাওয়া করিতে লাগিলেন।

স্মিতা ব্যস্ত হইয়া মাথা তুলিয়া বলিল, "না মা, ও

কর্লে আরো আমার ঘুম হবে না! তুমি শোওপে; পাঁচ মিনিটের মধ্যে আমি ঘুমিয়ে পড়ব।"

স্থমিত্রার মাথা হাত দিয়া ধীরে ধীরে নামাইয়া দিয়া জয়ন্তী স্বেহার্জকণ্ঠে বলিলেন, "ঘুমো স্থমিত্রা, ঘুমো! পাঁচ মিনিট জেগে বংস' হাওয়া কর্লে আমি মারা যাব না। আট বচ্ছর বয়সে তোমার যথন টাইফয়েড্ হয়েছিল তথন যে হাশ্যা কর্তে কর্তে সমন্ত রাত শেষ হ'য়ে যেত। তথন ত' আর তুমি আমাকে শুতে পাঠাতে না!"

মৃত্ হাদিয়া স্থমিত্রা বলিল, "আচ্ছা, তবে একটু হাওয়া কর, কিন্তু বেশীক্ষণ বদে থেকোনা মা, আমি ঘুমিয়ে পড়লেই উঠে 'থেয়ো।'' তাহার পর দে পাশ ফিরিয়া নিবিষ্টমনে শয়ন করিল।

হাওয়া করিতে-করিতে জয়ন্তী স্থমিত্রার মুথের দিকে একদৃষ্টে চাহিয়া রহিলেন। সমস্ত মুখটা দেখা যাইতেছিল না, যে-টুকু দেখা যাইতেছিল ভাহাও তিমিত আলোকে স্পষ্ট দেখা যাইতেছিল না, কিন্তু জয়ন্তী ভাহারই মধ্যে স্থগভীর বেদনার স্থস্পষ্ট চিহ্ন দেখিতে পাইলেন। রুশ-কর্মণ মুথের নিঃশব্দ আর্ত্তার দিকে চাহিয়া চাহিয়া জয়ন্তীর চক্ষে জল আসিল! মনে হইল যেন সরস ক্ষেত্রের লতা, উৎপাটিত হইয়া শুক্ক ভূমিতে রোগিত হওয়ার পর, অবসন্ধ হইয়া পড়িনাছে। এখন নিঃশেষ করিয়া স্নেহরস সিঞ্চন করিলেও যদি সঞ্জীবিত না হয় এই আশহা সহসা মনে উদয় হইবামাত্র জয়ন্তীর নিঃশাস কৃষ্ক হইয়া আসিল!

স্থমিত্রা নিজিত হইবার পরও হয়ন্তী বছক্ষণ চিন্তাবিষ্ট হইয়া ভাহার পার্লে বসিয়া রহিলেন। তিনটা বাজিবার পর শ্যায় গিয়া শয়ন করিলেন কিন্তু বাকি রাডটুকু আর ভাল নিজা হইল না, চিন্তায়-চিন্তায় কাটিয়া গেল।

পরদিন প্রাতে জয়ন্তী স্থমিত্রার বিষয়ে বিমলার নিকট নানাপ্রকার অমুসন্ধান করিলেন। বিমলা বলিল, "ঘুম ভাঙিলে আমি প্রায়ই দেখি— মেন্দদিদি ক্রেপে আছেন। জিজ্ঞানা কর্লে বলেন, গরম হচ্ছে। তা ছাড়া,—" কথাটা বলিতে গিয়া বিমলা থামিয়া গেল। প্রশ্নের বহিভূত কোনও কথানা বলাই উচিত বলিয়া তাহার মনে হইল।

জন্মন্তী কিছু সাগ্রহে প্রশ্ন করিলেন, "তা ছাড়া কি !"
তথন জ্বগতাা বিমলা বলিল, "তা ছাড়া, প্রত্যহ
শোবার আগে আর ঘুম ভাঙার পর দক্ষিণমূপো হ'রে
হাত জ্বোড করে (মজদিদি অনেকক্ষণ প্রণাম করেন।"

সবিস্থায়ে জয়ন্তী বলিলেন, "প্রণাম করে ? কাবে প্রণাম করে ?"

প্রশ্ন করিয়াই কিন্তু জয়ন্তীর মনে সৃহস. একটা কথা বিত্যতের মত ক্ষুরিত হইল। তাহার পর সঙ্গে-সঙ্গেই তৎসংক্র্যা আর-একটা কথা মনে ইওয়ায় নিজ অফুমানের সভ্যাসতা নিরূপণের জন্ম প্রশ্ন করিকেন, "তুমি ত আগে ● উত্তর দিকে মাথা করে' শুতে, দক্ষিণদিকে মাথা করে' করে থেকে শুচ্ছ !"

বিমলা বলিল, "মেজদিদি এঘরে শুতে আরম্ভ করে' প্রাস্ত । প্রথম দিনেই মেজদিদি বালিশ উত্তরদিক্ থেকে দক্ষিণ্দিকে করে' দিয়েছিলেন।"

জয়ন্তী আর কোনও কথা জিজাসা করিলেন না।
দক্ষিণ মৃথ হইয়া স্থমিত্রা যে আলিপুর জেলে অলস্থিত
স্থরেশরকে প্রণাম কবে এবং উত্তর দিকে মাথা করিয়া
শয়ন না করিবার উদ্দেশ্য স্থরেশরের দিকে পদ প্রসারিত
করিয়া শয়ন না করা, তদ্বিষয়ে তাঁহার আর কোনও সংশয়
রহিল না। ভাগাকোন্ত-চিত্তে জয়ন্তী গৃহকর্মে লিপ্ত
হইলেন।

সমন্তদিন ঘূরিতে-ফিরিতে জয়ন্তী স্থমিত্রাকে লক্ষ্য করি-লেন। যতবার যতভাবে তাহাকে দেখিলেন,তৃতবারই মনে হইল—পূর্বের সে স্থমিত্রা আর নাই; মনে হইল তাহার হাক্তদীপ্ত মৃথ-মঞ্জুল বিষাদের স্ক্ষ ছায়া পড়িয়াছে। চক্ষের উজ্জ্বল ঘনকৃষ্ণ তারকা মান হইয়া আসিয়াছে এবং তট হইতে জলস্পোতের মত, সমন্ত দেহ হইতে স্বাস্থ্য এবং সৌঠব দ্বে সরিয়া যাইতে আরম্ভ করিয়াছে! স্থমিত্রার স্তব্ধ গভীর আকৃতি নিরীক্ষণ করিয়া জয়ন্তী সমতে হইলেন, স্মাত্রার হাস্ত-করণ মৃতি দেখিয়া জয় ছীর চক্ষে জল আসিল!

ভাষার পর কিছুক্ষণ ধরিয়া জয়ন্তীর হানয়ে ক্রোধ, অভিমান, সংকাচ, দার্চা প্রভৃতি বিভিন্ন মনোবৃত্তির সহিত মাতৃ-স্নেহের দ্বন্দ চলিল। অবশেষে বহু বাধা এবং দিধা অভিকাম করিয়া মাতৃ-স্নেহই জয় লাভ করিল।

বৈকালে গা ধূইয়া স্থমিত্র। স্থান-ঘর হইতে বাহির হইতেই জয়ংী তাহাকে নিজ কক্ষে ডাকিয়া লুইয়া গেলেন।

কক্ষে প্রবেশ করিয়া ঔৎস্থকোর দহিত স্থমিত্রা বলিল, "কি মা।"

জয়ন্তী স্বেংভরে স্থমিত্রার পৃষ্ঠে হাত বুলাইতে বুলাইতে বলিলেন, "এমন েগা হ'য়ে যাচ্ছিদ্ কেন স্থামতা।"

মাতার কথা শুনিয়া স্থমিত্রা হাসিয়া কেলিল; বলিল, "এই কথা মা! আমি মনে কর্ছিলাম কত বড় কখাই না শুন্ব!" তাহার পর নিজের দেহের উপর একবার দৃষ্টি বুলাইয়া বলিল, "রোগা হ'য়ে যাচছে। কই আমি ত কিছু বুঝতে পারিনে।"

"আমি যে ব্ঝ তে পার্ছি! রাজে ঘুম হয় না কেন ? বল্দেখি ?"

ক্ষিতা হাসিমা বলিল, "ঘুম হবে নাকেন? ঘুম হ'তে দেবি হয়।

সনিক্ষে জয়ন্তী বলিলেন, "কেন দেরী হয় সেই কথাই ত জিজ্ঞাসা কর্ছি। শোন্ স্থান্তা! আমি তোর মা, আমার কাছে কোনা কথা লুকোস্নে! বাপের সক্ষে দেশোদ্ধারের পরামর্শ কর্তে হয় করিস, কিছু স্থান্থের কথাটা তোর মার জন্তেই রাথিস্! তুই সাভ্যিকরে' বল্কেন তুই এমন শুকিয়ে যাচ্ছিস্। এই শীভের রাত্রে গরমই বা ভোর কেন হয়, আর ঘুমই বা কেন হয় না আমাকে খুলে' বল্! মিথো কথা বলিস্নে।"

স্মিত্রা বলিল, "মিথ্যা কেন বল্ব মা? মিথ্যা কথা কথন ত তোমার কাছে বলিনি।"

''তবে বল্।'' •

একট চূপ করিয়া থাকিয়া তাহার পর মৃথ তুলিয়া চাহিয়া স্বিভমুবে স্থমিতা বলিল, "দিনের বেলা কাজে- কর্মে তত বুঝ তে পারিনে; কিছ রাত্রে বিছানার ওয়েই কিরকম গা জালা কর্তে আরম্ভ করে। আমার বিশাস মা, এ বিলিতী কাপড় পরে' শোবার জন্মে হয়। বিলিতী কাপড়ের চেম্বে থকর অনেক মোটা, কিছ থকর পরে কথন ওরকম গরম হ'ছে না। এ আমি তৈরী করে' বল্ছিনে, মা, যা হয় তাই বল্ছি।" বলিতে-বলিতে স্থমিত্রার চক্ছলহল করিয়া আদিল। ব্যথিত হইয়া জয়ন্তী বলিলেন, "তারে থকর পরে'ই শুস্নে কেন? আমি ত থকর পরতে মানা করিনি।"

'ভা করনি; কিন্তু আজ-কালকার খদর পরা ত' ভগু কাপড় পরা নয় মা, এ একটা ব্রত। এর মধ্যে ছোয়াছুত চলে না।"

জন্মী শ্বিতম্বে বলিলেন, "তোরাও ছোঁয়াছুত মানিস নাকি !"

স্মাত্রা বলিল, "মানি বই কি, মান্বার কারণ । বেধানে থাকে সেধানে মানি। তুমি যেমন মা, প্জো কর্বার সময়ে দিশী গদ্ধ-পুষ্প দিয়ে প্জো কর, নিষিদ্ধ ফুল দিয়ে কর না, তেম্নি দেশ-পূজার পুষ্প-পাত্রে শুধু খদরই চলে, বিলিতী কাপড় চলে না।" বলিয়া স্থমিতা নিজের বাক্পট্তায় পুলকিত হইয়া হাসিয়া উঠিল। জয়ত্তীর মনে তর্কের স্পৃহা জাগিয়া উঠিল। বিমান-বিহারীয় সেই বছ ব্যবহৃত বুজি অবলম্বন করিয়া বলিলেন "তোমাদের একথাটা আমি একেবারেই ব্রুতে পারিনে। আছ্ল-চগুল যথন এক-পঙ্জিতে চালাতে চাচ্ছ, তথন দিশী-বিলিতীর হোয়াছুত চলবে না কেন? মাহুষের জাত যদি উঠিয়ে দিতে পার, তথন দেশের জাত কৈন উঠিয়ে দেবে না? জাতের সদে জাত মিশ্তে পার্লে দেশের সাজ বিদেশও মিশ্তে পারে।"

এযুক্তির বিরুদ্ধে স্থরেশর যে যুক্তি প্রয়োগ করিয়াছিল তাহা স্থমিত্রার মনে পড়িয়া গেল। সে বলিল,
"দেশের সঙ্গে বিনেশ নিশ্চরই মিশ্তে পারে, কিন্তু তার
জন্তে স্তিটকার দেশ থাকা দর্কার। তোমার দেশের
সব জিনিসই যদি বিদেশী হয়, তা হলে' তোমার দেশও
বিদেশ হ'য়ে যায়। সেইজন্তে প্রথমে দেশ গড়ে' তুল্তে
হবে, আর তার জন্তে বিদেশী মশলা ব্যবহার কর্লে

চল্বে না। দেশে যখন দব্কারের মত দিশী কাপড় তৈরী হৈবে তথন সথের মত বিলিতী কাপড় ব্যবহার কর্লে কোনও দোষ হবে না।" তর্ক করিবার সমস্ত আগ্রহ সহসা পরিহার করিয়াঁ জয়ন্তী বলিলেন, "আচ্ছা দেশের প্জো যেমন করে' তোমার কর্তে ইচ্ছে হয়, তেম্নি করে'ই কর, আমি আর কিছু বল্ব না। যাও এ-সব কাপড় ছেড়ে তোমার খদরের কাপড় পরে' এস। আর বিপিনকে দিয়ে খদরের শাড়ী সেমিল আর জামা যদি কিছু দর্কার থাকে আনিয়ে নাও।"

জয়ন্তীর কথায় নিরতিশয় বিশ্বিত হইয়া স্থমিত্রা কণ-কাল নিঃশব্দে চাহিয়া রহিল, তাহার পর বলিল, "কেন মা ? আমার ওপর রাগ করে' একথা বল্ছ ?"

জয়ন্তী স্থিতম্থে বলিলেন, ''যথন মা হবে, তথন বুঝ্বে যে সন্তানের ওপর রাগ করে' মা কত কথা বলে !''

"তবে বিঞ্জ হ'য়ে বল্ছ বৃঝি।"

জয়ন্ত্রী ক্র-কুঞ্চিত করিয়া বলিলেন, "কি বিগদ্! বিরক্ত হব কেন ?"

"তবে অভিমান করে" বল্ছ !"

এবার জয়ন্তী সহসা উত্তর দিতে পারিলেন না, কার: কথাটার মধ্যে কিছু সত্য ছিল। প্রবল ঝটিকায় থেমন বড়-বড় গাছ-পালা ভাঙিয়া পড়ে কিছু কৃত্র দুর্বাদল বাঁচিয়া থাকে, তেম্নি মাড়-স্নেহে কঠোর এবং প্রবল যাহা কিছু সবই ক্ষয় পাইয়াছিল, শুধু অভিমানেরই সামান্ত অবশিষ্ট ছিল।

জয়স্তীর বিধাভাব লক্ষ্য করিয়া স্থমিত্রা বুলিল, "তোমাকে অসম্ভট্ট করে' আমি এ-সব কিছুই কর্ব না বলে, স্থির করেছি। ননে কট্ট পেয়ে তুমি আমাকে কিছু কর্তে বোলোনা না! কিসের জ্ঞে তোমার অভিমান হ'ল আমাকে বলো?"

কম্বার নিকট হইতে এ অন্তরক্তির কথায় অভিমানটা বৃদ্ধি পাইলেও জয়ন্তী হাসিতে হাসিতে বলিলেন, "আমি ত আর তোমার মত মেয়ে নই যে মার ওপর অভিমান করে, মার মনে কষ্ঠ দেবো।"

বিশ্বিত হইয়া স্থমিতা বিলিল, 'কেন মা, আমি তোমার ওপর কি অভিমান করেছি ?' জয়ন্তী স্মিতমূথে কহিলেন, 'না কিছু করনি, এম্নিই বল্ছি।' মনে-মনে বলিলেন, 'আব্রীর সাম্নে দাঁড়িয়ে একবার চেহারাটা ভাল করে', দেখালেই বুঝাতে পার্বে কি করেছ।'

স্থমিত্রা যথন স্থির ব্রিলে যে জয়স্তী পরিহাস করি তেছেন না, সত্য-সৃত্যই তাহাকে তাহার অভিপ্রেত জীবন অবলম্বন করিতে বলিতেছেন, তথন আর তাহার আনন্দের পরিসীমা রহিল না। বছম্ল্য অপস্থত সামগ্রী ফিরিয়া পাইলে যেরপ আনন্দ হয় ঠিক সেই আনন্দ স্থমিত্রা মনের মধ্যে উপলব্ধি করিতে লাগিলেন।

সে প্রফুল্লম্থে বলিল, 'আজ থাক্ মা, কাল একেবারে স্থান করে' আমার ঘরে চুক্ব। সেথানেই আমার সমস্ত কাপড়-টাপড় আছে।'

এ-কয়েক দিন স্থমিত্রা তাহার কক্ষে একবারও প্রবেশ করে নাই।

জন্মন্তী সহাস্থ-মূথে কহিলেন, 'না বাপু, তুমি আজই তোমার থদ্দরটদ্দর পরো। মিহি কাপড় পরে' আবার আর-এক রাত গরমে ছট্ফট্ কর্বে, ভার চেয়ে তোমার ঠাগুা মোটা কাপড়ই ভাল।'

স্থমিত্রা হাসিতে-হাসিতে বলিল, 'আজ মিহি কাপড়েও গরম হ'ত না যা।'

জয়ন্তী স্মিতমূথে বলিলেন, "তা জানি। নাপের বাড়ী মাবার দিন স্থির হ'য়ে গেলে তথন আর মেয়েদের বশুরবাড়ী ধারাপ লাগে না "

কিছু উত্তর না দিয়া স্থমিত্রা উপমার উপযোগিতায় হাসিতে লাগিল।

তাহার পরিধানে একটা শাস্তিপুরী শাড়ী ছিল, তৎ-প্রতি ইন্ধিত করিয়া জয়ন্তী বলিলেন, "ছেলে-বেলা থেকে আজ-পর্যান্ত এসব কাপড় দিশী কাপড় বলে'ই আমরা ভনে' আস্ছি, তোমাদের হাতে পড়ে' আজ এসব বিলিতী হ'য়ে গেল!"

স্মিতা শিতমুখে বলিল, "হাতে পুড়ে' না মা, বিবে-চনার পড়ে'। দিশী স্তো না হ'লে দিশী কাপড় হ'তেই পারে না। বিলিতী স্তো ব্নে' যদি দিশী কাপড় হ'ত তা হ'লে কাঁঠালের রস দিয়ে আমসত্ত হবারও কোন ৰীথা নেই, আর টেম্দের জলকেও গলাজল বলা থেতে পারে।

[७२]

ক্ষণকাল পরে ধদরের পরিচ্ছদ পরিয়া হাসিতে-হাসিতে স্থমিত্রা আসিয়া তৃই হস্তে জয়ন্তীর পদধ্লি লইয়া মথোয় দিল।

জয়ন্তী চাহিয়া নেধিলেন রোজনয় অবসর শস্য-ক্ষেত্রের উপর বর্ষণোমুখ শ্রামল মেঘ আসিয়া দাঁড়াইলেই শস্য-শীর্ষ যেমন ঈষৎ সতেজ হইয়া উঠে, স্থমিত্রার শীর্ণ-শ্লখ দেহের উপর তেমনই একটা সতেজতা উপস্থিত হইয়াছে। যেন একরাত্রির বর্ষণেই সম্ভপ্ত ব্জনীগন্ধা জীবনীশক্তি পাইয়াছে!

জয়ন্তীর প্রতি সানন্দ দৃষ্টিপাত করিয়া স্থমিত্রা বলিল, মা, "তোমার অন্থমতি পেয়ে খদর পরে' আজ যেমন, আনন্দ হচ্ছে এমন একদিনও হয়নি! ইচ্ছা হচ্ছে যে একেবারে চর্কার প্রথম স্থতো দিয়ে তোমার জ্ঞে একথানা শাড়ী করিয়ে নিই!"

জয়ন্তী হাসিতে-হাসিতে বলিলেন, "আমাকে এত নাকাল করে'ও যদি সাধ না মেটে তা হ'লে তাও দিয়ো! এখন চলো, বাপের মেয়ে বাপের হাতে দিয়ে আসি!"

ছেলেমামুষের মত ছই বাছ দারা জয়ন্তীর কণ্ঠবেষ্টন করিয়া ধরিয়া স্থমিত্রা বলিল, "কেন মা?—আমি কি মা'রও মেয়ে নই ?"

মূখে জয়ন্তী কিছু বলিলেন না, মনে-মনে বলিলেন, "মা"র মেয়ে কি না তা জানিনে, কিন্তু তুমি মা'র মাষ্টার!"

ভিতরের দিকে দিতলের বারাণ্ডায় প্রমদাচরণ পদচারণা করিতেছিলেন। অধ্যন্তী স্থমিত্রাকে লইয়া তথায় উপস্থিত হইয়া বলিলেন, "এই নাও তোমার মেয়ে ফিরিয়ে দিতে এসেছি!"

স্থমিত্রা হাসিতে-হাসিতে পিতার সমূথে উপস্থিত ্ইইয়া প্রণাম করিয়া শ্বাড়াইল।

স্থমিতার পরিবর্ত্তিত বেশ কিছুমাত্র লক্ষ্য না করিয়া প্রমদাচরণ বিমৃঢ়ভাবে বলিলেন, "তার অর্থ ?" তৎপরে. অর্থ-ভেদ করিবার কোনও চেষ্টা না করিয়া যেখানে অর্থ-ভেদের কোনও সম্ভাবনা ছিল না তথায়, অর্থাৎ জয়ন্তীর মূখের উপর, পরম বিশ্বয়ের সহিত নিঃশব্দে চাহিয়া রহিলেন।

অগত্যা কথাটা জয়স্কীকে বুঝাইয়া দিতেই হইল।

তথন স্থমিত্রার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া প্রমদাচরণের মৃথ উজ্জল হইয়া উঠিল। স্থমিত্রার মন্তকে হন্তার্পণ করিয়া শিত্রপৃথে কহিলেন, "প্রথম দিন আমি একটু বিচলিত হ'য়ে পড়েছিলাম. কিন্তু তার পরই মনে হয়েছিল যে এইরকমই একটা কিছু অবশেষে ঘটুবে, আর তার জক্ত আমি বাস্তবিকই অপেক্ষা করছিলাম। স্থমিত্রা যেপথ অবলম্বন করেছিল আমার মনে হয় সে একটা উৎকৃষ্ট পথ। শক্তিকে আয়ন্ত কর্মার একটা প্রধান উপায় হচ্ছে শক্তির বিকৃদ্ধাচরণ না-করা। বিকৃদ্ধাচরণে শক্তি নিজেকে প্রবল কর্বার স্থবিধা পায়।" বলিয়া জয়ন্তীর দিকে চাহিয়া হাসিতে লাগিলেন।

আরক্তিমৃথে জয়ন্তী বলিলেন, "এখন তোমরা স্থবিধা পেয়েছ, এখন যা বল্বে সবই সহা কর্তে হবে। তোমার মেয়ে ত বলেছে যে আমাকে ধদ্দর পরাবে!"

পুলকিত হইয়া প্রমদাচরণ বলিলেন, "তাই ত! দণ্ড বিধানও যে হ'য়ে গিয়েছে দেখ্ছি! তুমি কি বল্লে?"

স্থমিত্রার প্রতি [°]দৃষ্টিপাত করিয়া হাসিতে-হাসিতে জ্বয়ন্ত্রী বলিলেন, "কি আর বল্ব! বল্লাম, যথন তোমার দিনকাল পড়েছে তথন যা বল্বে তাই কর্তে হবে।"

প্রসরম্থে প্রমদাচরণ বলিলেন, "তুমি আমাকে আমার মেয়ে ফিরিয়ে দিতে এসেছ জয়ন্তী, কিন্তু বাস্তবিক তা সত্যি নয়, তুমিই তোমার মেয়েকে আজ ফিরে' পেয়েছ! পাওয়া মানে শুধু হাতের মধ্যে পাওয়া নয়, মনের মধ্যে পাওয়াই আদল পাওয়া!" তৎপরে স্থমিতার দিকে ফিরিয়া বলিলেন, "তোমার পক্ষে আজ একটা শুভদিন স্থমিতা! আমি আশীর্কাদ করি ভোমার জীবন সার্থক শার সফল হোক! এখন থেকে জননী আর জয়ভূমি উভয়কেই তুমি স্থয়্নে দেবা কর্তে পার্বে। তোমার জীবনে আর কোনও গোলযোগ রইল না!''

জয়ন্তা মূথে কিছু বলিলেন না, মনে-মনে বলিলেন, "তুমি বাপ, তুমি আর কত বুঝ বে! এখনও একটা বিষম গোলবোগ বাকি রইল!"

ক্ষেকদিন পরে স্থরমা বেড়াইতে আসিয়াছিল। সমস্ত কথা শুনিয়া সে জ্বয়স্তীকে কহিল, "ঠাকুর-পোও ত অনেকটা স্থদেশী হ'য়ে এসেছে, এইবার তা হ'লে স্থমিত্রার বিয়ে দাও না মা! এখন সম্ভবতঃ স্থমিত্রা বিয়ে কর্তে রাজি হবে। বলোত এই ফাগুন মাসেই বিয়ের ব্যবস্থা করি।"

জয়ন্তী মাথা নাড়িয়া বলিলেন, তা-ও কখন হয় ? ছেলে-জামাই দেশে না ফিব্লে হ'তেই পারে না। তা ছাড়া, খদর ছাড়াতে গিয়ে যেশিকা আমার হয়েছে, এখন আমি আর কোনও কথা তুল্ছিনে! আগে ওর শরীরটা ধাতে ফিরে' আফুক তার পর অন্ত কথা।"

অনেক কথা আন্দান্ধি আন্দান্ধি মনে ভাবিয়া লইয়া স্থ্যমা বলিল, "স্থ্যেশ্বের সঙ্গে স্থমিত্রার বিয়ে দেওয়ার কথাও কথন কথন ভাবো কি মা ?"

স্বমার কথা শুনিয়া চমকিত হইয়া জয়ন্তী বলিলেন, "কেপেছিল্ নাকি। তা-ও কথন হয়!" তাহার পর অন্ত-মনস্ক হইয়া একটু চিন্তা করিয়া বলিলেন, "তা কথনই হবে না, তবে স্বরেশ্বর জেল থেকে ধালাস হবার পর স্থমির বিয়ে হওয়া ভাল। এ যেন সে মনে না করে যে স্বরেশ্বর জেলে রয়েছে বলে' আমরা তাড়াভাড়ি তার বিয়ে দিয়ে দিতে চাচ্ছি।"

স্থরমা একটু চিন্তা করিয়া বলিল, "সে কথা ঠিক বলেছ মা।"

, (ক্রমশঃ)



বায়ু-মণ্ডল উর্দ্ধে কত দূর বিস্তৃত ?

আবাঢ় সংখ্যা 'প্রবাদী'র বেতালের বৈঠকে। মীনাংদার বিমান-পোত ও আফিকগতির প্রদক্ষে একজন লেখক লিখেছেন হে,পৃথিবী থেকে প্রায় ৪০ ক্রোল (৯৯ মাইল) উদ্ধৃতি পর্যন্ত বায়ুমগুল; আর-এক লেখকের মতে এই বায়-মগুলের গড়ীগুল প্রায় ৫০ মাইল।

এতদিন জানা ছিল, এই বায়ু-মণ্ডল উদ্ধে প্রার ১০০ মাইল গিরে শেব হ'রে গেছে; এই ১০০ মাইলের পর জড়-রগ:তর কোন অন্তিত্ব নেই, কেবল ফাকা বায়ু-হান বিশাল শৃষ্ঠ (perfect vacuum) বিগল কর্ছে! (মবস্থ এই বায়ুহীন জনস্ত শৃষ্ঠের মাবে মাবে, সমুদ্রে বিন্দুবং, গ্রন্থ উপপ্রহ প্রভৃতি জড়-জগং নিজ-নিজ বায়ু-মণ্ডলে আবৃত্ত হ'রে গুরে' গুরে' বেড়াছে।) এই ১০০ মাইলের মধ্যে আবার প্রথম বে মাইলের পর বাতাস এত বেশীরকম পাত্লা (rarefied) হ'রে গেছে যে এই ৫০ মাইলের পর বে-বাতাস আছে তাকে সাধারণতঃ আমরা গণ্য বলে'ই ভাবিনে।

বায়-সপ্তলের গভীরতা সম্বন্ধে সম্প্রতি বিধ্যাত ফরাসী জ্যোতিবিকু আাব্বে মোরো (Abbe Moreaux) অভিনব মত প্রকাশ করেছেন, তার বিবরণ জুনের 'পপুউলার সারেন্স মানুধ্বিতে বেরিরেছে।

তিনি জানিরেছেন যে, বৈজ্ঞানিক পরীক্ষার বারা এরূপ স্চিত হয় যে বায়ুন্তরের পভীরতা প্রায় ৫৪০ মাইল। অবশ্র বায়-মণ্ডলের উপর-অঞ্চলর বাডাদের দক্ষে, আমরা যে-বাডাদে নিখাদ নিয়ে থাকি, ভার সঙ্গে শাদৃত্য খুবই কম। এই জ্যোতিবিকের মতে প্রার ১০ মাইল উচ পর্যন্ত বাতাস পাওলা যার। সাধারণ বাতাস যার সাথে আমাদের চেনা-পরিচর আছে আর যা প্রধানতঃ অক্সিজেন, নাইটোজেন, কার্কনিক্ এসিড ও ছ' চার'ট বিরল গ্যাদের (rare gases) মিশ্রণে পঠিত। অবস্থ অক্সিজেনের পরিমাণ, বতই উপরে বাওরা যার, ভতই কম্ভে शांत्क: উড়ো-लाशक-ठालक ও উচু পাशक-ठिएतका এ-त्रकमरे वर्ल' পাকেন। ১০ মাইলের পর থেকে প্রান্ন ৬০ মাইল উচু পর্যান্ত বায়ু-মওলের প্রধান উপাদান নাইটোজেন: এ-অঞ্চল বড়-বাপ্টা বা ম্বোর বাতাস নেই। এই উক্তি নরওরের অধ্যাপক ফেগার্ডের (Professor Vegard) নৃতন আবিষারকে সমর্থন করে: অধ্যাপক কেগার্ড আবিকার করেছেন যে বায়ু-মগুলের শেবে একটি নাইট্রেজেন্ স্তর আছে। জ্যোতিধিক মোরোর মতে ৩০ মাইলের পর থেকে ১০০ মাইল বা কিছুদুর আরো উঁচু পর্যান্ত আর-একটি তার আছে যা প্রধানতঃ হাইডোজেনে গঠিত। বিজ্ঞান বরাবর বিশাস করে' এসেছে বে, বায়ু-মওলের শেষ এইখানে—এই ১০০ মাইল উচুতে। ক্লিব্ধ অ্যাব্বে মোরোর মতে আরও একটি অজ্ঞাত উপাদানের যন স্তর আছে যার বিস্তার উদ্ধের্ আরো ৪০০ মাইলেরও বেশী। এই অজ্ঞাত বায়ুগুরের ফুম্পষ্ট অন্তিত্ব নিরপণ করা হর উদীচ্চ ট্যা বা অক্সারা-বোরীএলিনের নিপুণ পর্বাবেকণ ছারা। নানান্ স্থান থেকে যুগপৎ ৩০০র উপর আলোক-চিত্র গ্রহণ করে' 🗝 এবং পরে ত্রিকোণবিভিন্ন সাহায্যে প্রণনা করে' লাশা পেছে যে, অরোরার বৈদ্যাতিক বিকাশ ভূপুষ্ঠ থেকে উৰ্ছে ৫৪০ মাইল পৰাপ্ত ছড়িয়ে আছে। অরোরার এই বৈছাতিক বিকাশ ফাঁকা বায়ুছীন (অভবন্ধহীন) শুক্ত ছানে (vacuum) সম্ভবপর নর। তাই অনুসান করা হরেছে বে.

eso মাইল বা আরও উচুতে কোনো-না-কোনো-রকমের বায়ুস্তর আক্রঃ

আর এ বদি প্রাধাণ হর বে, উত্তর-মেক্তে বার্ত্তর উদ্ধে '৫৪০ মাইল পর্যান্ত আছে, তা হ'লে সঙ্গে মার এও প্রমাণ হবে বে পৃথিবীর সর্ব্বের বারু-মন্তলের গভীরতা ৫৪০ মাইল, কারণ বার্ত্তরের উচ্চতা পৃথিবীর ছু' স্লারগার ছুরকম হ'তে পারে না; কোন-রক্মে তা হ'লেই বারু-সম্ক্রে তীর আলোড়ন হ'রে শীমই বার্ত্তরের উচ্চতা ছু'স্লারগার সমনি করে' লেবে।

অমিয় বস্থ

ঐতিহাসিক সত্য নির্ণয়ের উপায়

বৈশাখের "প্রবাসী"তে শীষ্ত্র অমৃতলাল শীল মহাশর "নারীর অবরোধ প্রধা" নামক প্রবৃদ্ধে করেকটি প্রমাণ দিয়া দেগাইতে চেষ্টা করিয়াছেন বে, "মৃসলমান আক্রমণের পূর্ব্বেও সম্ভান্ত হিন্দু পরিবারে অবরোধ প্রধা প্রচলিত ছিল।"

হিন্দু নারীর মধ্যে যে অবরোধ প্রথা ছিল ভাছার "ঐতিহাসিক" প্রমাণ দিতে গিরা তিনি বলিলেন, উদ্ভর-ভারতে কুলন-উৎসবের সমন্ত কুলন-কামিনীরা বিবাহার্যা রাজপুত এবং দাসী সংগ্রহার্থী মুসলমান কর্তৃক অপক্ষত হইত; মহাবীরের সমরে বৈশালীর রাজকুমারীকে এক ধনবাল্ ছাই বণিক্ হরণ করিরা লইরা গিরাছিল;—এই ছাই ঘটনা হইতে সিক্ষান্ত করিলেন, হিন্দু-মহিলাদের মধ্যে অবরোধ প্রথা ছিল! ত্রিবাছুরে নমুদ্রি মহিলারা চাদরে আবৃত হইকা ছাতা মাধার দিলা রাভার বাহির হয়। "বাহির হয়" ইহাতে অবরোধ বুঝাইল কোবার! কিন্তু এই প্রমাণ হইতে লেখক সিদ্ধান্ত করিবান, "এই নিয়মে বেশ বুঝিতে পারা বার বে, প্রাচীন বৈদিক কালে সজ্ঞান্ত বংশে অবরোধের প্রথা বড় অর ছিল না," কেন না, নাম্বান্তা 'গৈরিক বসন পরিলা দগুধারণ করিবা গুরুগুহে সিন্ধা বেদ অধ্যরন করে"।

তার পর লেখক বলিতে চাহিলেন, ভারতে আসিবার পুর্বেষ মুঁসলমান মহিলাদের মধ্যে অবরোধ-প্রথা ছিল না। উছোরা তথু বোর্কা থারা সর্বাক্ষ আবৃত করিয়া মুক্তভাবে চলাফেরা করিতেন। বোর্কা কি নারীর মুক্তির পরিচারক না তাহার নারীছের উপহাস মাত্র। বোর্কা পরা যদি অবরোধ না হর, তবে নমুশ্রী মহিলার চাদর পরিয়া চলা অবরোধ হইল কিরুপে ?

তার পর লেখক বলেন, "ভাহারাই (মুসলমান মহিলারা) এখানে আসিরা দেখিলেন, সম্রান্ত হিন্দু মহিলারা অবরোধে বাস করেন, তাঁহাদের পক্ষে পথে হাঁটা নিক্ষনীয়। অতএব তাঁহারাও হিন্দুদের দেখাদেধি অন্তঃপুরবাসিনী হইলেন। এরপ না করিলে তাঁহাদের সম্মান্ধাকে না।"

"হিন্দু-মহিলারা অবরোধে বাস করেন" একথা লেখকের উক্তি মাত্র "বধেষ্ট" 'ঐতিহাসিক" দৃষ্টাস্তের অবতারণা করিবাও তিনি তাহার ন্যাব প্রমাণ কেন নাই। "হিন্দুদের কেখাদেখি 'অক্তঃপুরবাসিনী হইলেন,' ইহারও কোন প্রমাণ দেওয়া হইল না। আৰি লেখক মহাশয়কে করেকটি কথা জিল্লাসা করিতে চাই ৷—

১। বর্তমান ভারতে লেখা বার, ভজরতি ও মহারাট্র দেশের উচ্চনীচ সমস্ত শ্রেমীর হিন্দু নারীরা মৃক্ষ; তাহাদের মধ্যে পর্দা বা অবরোধ নাই। লেখক বৈদিক ধর্মান্তুসরণের কথা তুলিরাছেন; মহারাষ্ট্রীর রাজ্ঞণেরা অতি গোঁড়া হিন্দু এবং বৈদিক ধর্মের সংরক্ষক বলিরা পরিচিত। ভাঁহাদের নারীরা মাধার ঘোমটা পর্বান্ত পরে না। এতন্তির সমস্ত দক্ষিণ দেশেই দেখা বার, হিন্দু নারীরা অল্পন্তির বাধীন এবং মুক্তভাবে চলান্ধিরা করে। ত্রিবান্তুরের কথা বলিতে গিরাও লেখক বলিরাছেন, "সাধারণ অব্যাক্ষণ-বংশে, এমন-কি ক্ষত্রির নারার বংশেও অব্যোধ-প্রথা ছিল না, এবং এখনও নাই।" পঞ্লাবেও হিন্দু নারীদের তত পর্দ্ধা নাই।

বিন্দারীদের এই অবরোধ-হীনতার প্রথা এখন বেমন আছে আধুনিক বুগের পূর্বেও তেমনই ছিল। অতি প্রাচীন কাল হইতেই বে এপ্রথা কলিয়া আসিয়াছে সে বিধরে সন্দেহ করিবার কোনও কারণ নাই।

ক্তরাং দেখা বার ভারতের বে-বে প্রেদেশ চিরকাল হিন্দু সভ্যতার অনুসরণ করিরা. আসিরাছে, সেধানে হিন্দু নারীদের পর্দ্ধা নাই। অধ্চ সেইসব দেশের উচ্চশ্রেণীর মুসলমান-নারীদের মধ্যে কঠোর অবরোধ-বাধা বিদ্ধানা। সেধানের নীচশ্রেণীর মুসলমান নারীরা,—বাহাদের অধিকাংশই পূর্বেই হিন্দু ছিল, (বেমন মহারাষ্ট্রের নির্ম্ঞেণীর মুসলমান করি কৈরল প্রদেশ মোণ্লা স্ত্রীরা)—পর্দ্ধা রক্ষা করে না। অপর দিকে বে-সকল হিন্দু মুসলমানের সভ্যতা, আচার, পোবাক ইত্যাদি প্রহণ করিরাছে, (বেমন উচ্চশ্রেণীর মারাঠা ক্রিবেররা) তাহারা পর্দ্ধা মানিরা বাবেণ

পঞ্জাব, গুজরাত, মহারাষ্ট্র ও বারাঠা অধ্যুবিত মধ্য প্রদেশের নারীরা এবং সারা দক্ষিণ ভারতের প্রান্ন সমস্ত হিন্দু এবং হিন্দু হইতে দীক্ষিত জনেক মুসলমান ব্রীরা পর্দাহীন; কিন্তু উক্ত দেশসমূহের সমস্ত মুসলমান নারীসমাজ (হিন্দুধর্ম হইতে দীক্ষিত নিল্প শ্রেণী ছাড়া) অবরোধ ও পর্দার আবদ্ধ। ইহা হইতে কোন নিরপেক্ষ লোক কি সিদ্ধান্ত করিবেন বে, মুসলমান নারী হিন্দু নারী হইতে পর্দাও অবরোধ-প্রথা শিখিরাহে ?

- ই। বর্জমান বুগে দেখা যাব্ধ বুক্তপ্রদেশ, বিছার-উড়িব্যা ও বাংলা দেশৈ পদ্দার কড়াকড়ি। কিন্তু এইসব দেশেও কেবল মুসলমান নারীর মধ্যেই পূর্ণ অবরোধ বিদ্যমান। হিন্দু নারীর মধ্যে সর্ক্তেশীতে, সর্ক্তিবার বা সর্ক্তমার পূর্ণপূর্ণার বিক্তি হয় না। উক্ত প্রদেশসমূহে
- (क) উচ্চ শ্রেণীর হিন্দুনারীর মধ্যেই পর্দার প্রচলন নির শ্রেণীর স্ত্রীলোকেরা প্রায়ই পর্দা রক্ষা করেন না।
- (খ) সহরেই হিন্দু নারীদের পর্দ্ধার কঠোরতা; পাড়গাঁরে উচ্চনির সব জেণীর মেরেদের ভিতরই অনেকটা মুক্ত ভাব আছে।
- (গ) তীর্থে, দেবালয়ে, গলায়ানে, মেলার এবং অক্সপ্রকার ধর্মোৎ-সবে হিন্দু নারীরা পর্কা রকা করে না! লেখক মুসলমান নারীদের বোর্কা পরিলা মসজিদে বাইবার কথা বলিয়াছেন, কিন্তু উল্লিখিত কারণে বত হিন্দু নারী প্রকাজে বাহির হয়, ভাহার তুলনায় কয়জন মুসলমান নারী বাহিরে আসে ?

ছিন্দু বেখানে পর্মা রক্ষা করে, সেধানেও মৃসলমানের মন্ত কঠোরতা নাই। মুসলমান নারীকে পুরুবের গৃষ্টি হইতে পুর্বভাবে গোপন করিবার বে চেষ্টা হয়, হিন্দুনারীদের পক্ষে তাহা হয় না।

উক্ত প্রন্তেশসমূহে শুসলমানরাজ্যের দৃঢ় প্রতিষ্ঠা এবং মুসলমান ভাতার বিস্তার মুক্তীয়াহিল। বেধানে মুসলমান মভাতার প্রভাব বড ক্পী, সেধানে বিশ্বনারীয় স্থাবরাধের কঠোরতাঞ্চত বেশী। বেধানে মুসলমানের সংখ্যা বেশী, সেখানে ছিল্পারীর অবরোধের প্রসার বেশী। প্রথমোক্ত কারণে বাংলা ছইতে যুক্তপ্রদেশে ছিল্প নারীর পর্জা বেশী। বিভীন্ন কারণে দেখা বান্ধ, পশ্চিম বাক্ষলার ছিল্প নারীরা বেমন পথেযাটে রেলগাড়ীতে একা চলাফিরা করে, পূর্ববাক্ষলার সেরপ করে না।

উপরে উক্ত বিষয়গুলি বিবেচনা করিলে কি নির্মাণক ঐতিহাসিক বলিবেন, ছিন্দু হইডে মুসলমান পর্কার প্রথা শিথিয়াছে ?

৩। ভারতের বাহিরে বে-সব দেশে মুসলমান নারীর পদ্দা আছে, সেধানে তাহারা ভাহা পাইল কাহার নিকট হইতে ?

লেখক প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্য হইতে প্রমাণ সংগ্রহের চেষ্টা করিয়াহেন। রাজরাণীদের লোকচন্দ্রর অপোচর থাকা জাতিবিশেবের রীতিনীতির পরিচারক নহে। লেখক সংস্কৃত সাহিত্য হইতে এমন দৃষ্টান্ত
দিতে পারেন কি বাহা দারা প্রমাণ হর বে, মুসলমানবুগের পূর্বের ভারতের
নারী-সাধারণের মধ্যে মুসলমানের মত অবরোধ-প্রথা ছিল ? মহাকাব্যে,
কাব্যে, নাটকে, পুরাণে, গল্পে, নারীদের মুক্ত গতিবিধির কথাই পাওয়া বার
এবং মনে হর প্রাচীন হিন্দুনারীরা আধুনিক গুজরাতী মারাঠীর মতই
মুক্ত ছিল।

ভবে আধুনিক ইউরোপ আমেরিকার বেমন স্তীপুরুষের মধ্যে মুক্ত-ভাবে মেলা-মেশা কিংবা স্ত্রীলোকের পূর্ণ থাবলখন এবং খাধীনভাব দেখা বার, তাহা মহারাষ্ট্রাদি দেশের নিম্ন শ্রেণীর নারীদের মধ্যে ভিন্ন, অক্ত কোথাও দৃষ্ট হয় না। বোধ হয় প্রাচীন কালেও উচ্চশ্রেণীর নারী-পুরুষের মধ্যে তেমন মেলামেশা বা নারীদের তেমন পূর্ণ খাধীনভাব ছিল না। ভারতীয় নারীর মধ্যে চিরকালই একটা সক্ষোচের ভাব রহিয়াছে, এবং মুক্তির মধ্যেও এই সক্ষোচ বা লক্ষা হিন্দুনারীর বিশেষজ।

সামাজিক কোন একটা প্রথা শুধু বাহিরের জিনিব নর, সমাজের মনের সঙ্গেশু তাহার বোগ আছে।

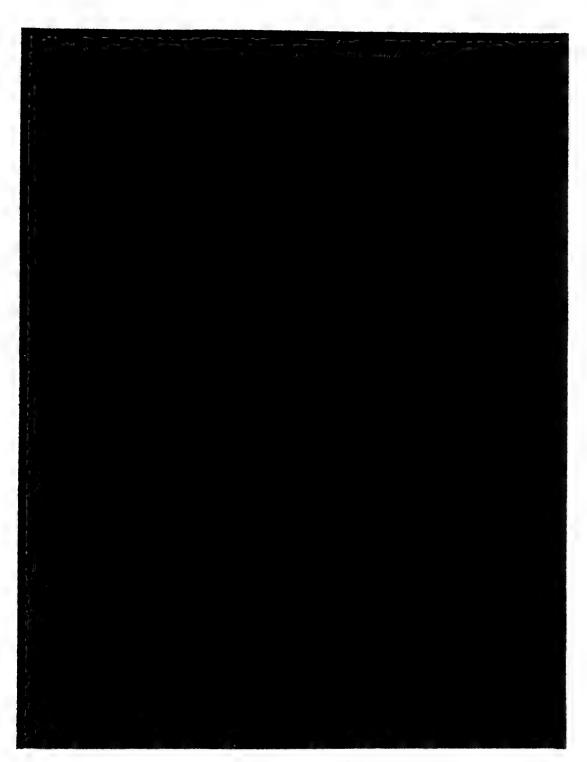
হিন্দুর মনোভাব একটা হুখাভিঞ্জিত আদর্শ দারা নিয়ন্তিত হইরাছে।
একজন হিন্দুবীর এক কঠোর সন্ধিকণে জগতের সন্মুখে এ-আদর্শের
জ্বলান্ত দৃষ্টান্ত দেখাইরা গিরাছেন। কল্যাণ জর করিরা দেনানারক
ভাবান্তী মুসলমান বিজেতার অন্মুকরণে মুসলমান হুবেদারের রূপসী
তর্ন্ত্বপুক্ত শিবাজীর নিকট বুজের আহরণবর্গণ আনিয়া উপহার
দিলেন। তথন শিবাজী সেই তর্নণীর মুখের পানে চাহিরা বলিলেন,
"আমার মা বদি তোমার মত হুন্দর হইত, তবে আমার কি সো্ভাগা
হইত, আমিও কত হুন্দর হইতাম।" [এখটনা মুসলমানের লিখিত
গ্রন্থেও লিপিবক্ষ আছে।]

হিন্দু বিজয়ী এই এক কথার মুসলমান বিজেতার হত্তে হিন্দুনারীর বুগ-বুগ-বাগী লাখ নার শ্রেষ্ঠ প্রতিদান দিয়াছেন। হিন্দুর নারীর প্রতি এই মধ্যাদার আদর্শ বে বর্তমানে ও অতীতে স্ত্রীযাধীনতার সহায় হইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ কি ?

এআদর্শ বধন ভারতের সর্বশ্রেণীর লোক গ্রহণ ও অমুসরণ করিবে তথন আর কোথাও নারীর অবরোধের প্রয়োজন হইবে না। নারীর বাধীনতা দৃঢ় ভিত্তির উপর প্রভিষ্ঠিত হইবে,—বেমন পূর্বের ভারতে হইরাছিল।

শ্ৰী অবিনাশচন্দ্ৰ বস্থ

অবরোধ-সম্বন্ধে আমি যাহা নির্দ্ধিয়াছি তাহা বে সর্ববাদি-সম্মত হইবে সে আশা করি নাই, কারণ প্রমাণস্বরূপ সেকানের কোনও ইতিহাস কেবাইতে পারা বার না। কিন্তু সকল দোব ইস্লানের ক্ষকে চাপান অক্সার হইবে। এই ইস্লানে পর্বা-সম্বন্ধে কেবল এইমাত্র আছে:—



চৈত্ত**ন্ত**দেবের গৃহত্যাগের পর উৎকণ্ঠিতা মাতা ও পত্নী

ঈশ্বর কোরাণে ভাঁহার রম্মলকে বলিভেছেন

"বিষাসী শ্লীলোকরের বল, তাহারা বেন আপন চকুকে
সংযত করেন ও আপন লক্ষাশীলতা রক্ষা করেন; ও আপনার
অলহারের বে অংশ বাহির দিকে থাকে তাহা হাড়া অক্ত
অংশ প্রকাশ না করেন! ও আপনার বানী, পিতা,
বানীর পিতা, প্তা, বানীর প্তা, বানীর প্রাতা, প্রাতা বা
ভগ্নীর পূত্র বা অতি বৃদ্ধ পূক্র বা অক্তান বালক হাড়া
অক্ত লোকের সমুখে আবরণ হারা আপনার মন্তক [মুখ]
গলা ও বৃক আছোদিত করেন ও আপনার অলহার
না দেখান ও হাঁটিবার সমরে আলহারের শব্দ না করেন।"
[কোরান্, ২৪ পরিছেদ]

এই আজ্ঞা-অমুসারে মুসলমানদের দেশে স্ত্রীলোকেরা বুর্কা দারা শরীর আচ্ছাদিও করিয়া প্রয়োজন মত পথে-লাটে ভুরিয়ে বেড়ান।

ভারতে যে মুসলমানের। রাজ্য স্থাপন করিম্নাছিলেন উচ্চানের মধ্যে সিম্ক্-বিজয়ীরা আরব ও অক্টেরা প্রায় সকলেই তুর্ক্। তুর্ক্ দের সহিত আফ্রান সামন্তরা আসিয়াছিলেন; উচ্চারাও স্থান-বিশেবে রাজ্যস্থাপন করিয়াছিলেন। তুর্ক্ রা আপনার দেশের সভ্যতা, রীতি, নীতি, দোব, শুণ সকলই সঙ্গে আনিয়াছিলেন। তাঁহাদের মধ্যে এমন অনেক রীতি-নীতি ছিল, ও এখনও আছে, বাহা ইস্লাম-অসুমোদিত নহে, দেশাচার মাত্র, স্থাচ সেগুলি তাঁহারা এখনও ত্যাগ করেন নাই।

পৃথীরাজ রাসো নামক একথানি গ্রন্থ আছে, তাহার কবি চন্দ্ বরদই। চন্দ্ পৃথীরাজের সভাসদ ছিলেন। তিনি পৃথীরাজের বে অস্তঃপুর বর্ণনা করিরাছেন তাহাতে মোগল হরমের কঠোরতা ছিল। অস্তঃপুরে স্ত্রী-প্রহরী ছাড়া থোলা প্রহরীদের উল্লেখ আছে। পৃথীরাজের অস্তঃপুরে তাহার পুরুপ্ত প্রবেশ করিতে পারিতেন না।

লেখক বি-তেছেন, "বোর্কা বদি অবরোধ বা হর, তবে নপুত্রী

• মহিলার চাদব পিনি। চলা অবরোধ হইল কিরুপে ?" কিন্তু এরুণ কেব

লিখিলেন, ব্বি:ত পারিলাম না'। আমি ত বলি নাই বে, মুসলমানবের

অবরোধ মোটেই ছিল না, ভারতে আসিরা নিখিরাছে। আমি বলিয়ারি,
উভরের প্রথা ছিল, পরে উভরে উভরের অসুকরণে ও মুসলমানদের

অত্যাচারে হিন্দুদের অবরোধ প্রথা কঠোর হইতে কঠোরতর হইরাছে।

মুসলমান দেশে—মিশর, ইরান ইত্যাদি—মুসলমান তক্ত মহিলার।
বোর্কা পরিরা পথে-বাটে ইাটিরা বেড়ান, কিন্তু ভারতে ভাহা করেন

না।

ভারতে মুসলমান-আগমনের পূর্বে সন্তবতঃ ভিন্ন-ভিন্ন হৈশে ভিন্ন ভিন্ন এখা এচলিত ছিল। বদি সকল দেশে একই প্রকার প্রথা থাকিত তবে আধুনিক শুল্পরাটে ও বল্লদেশে একই প্রথা হইত, কেননা^ন এই ছই দেশে মুসলমান রাল্প ও প্রভাব প্রায় একই প্রকার ও সমান-কাল ছারী ছিল। কিন্তু সেরপ নহে। মহারাট্রে ১৩৪৭ হইতে মুসলমান রাল্প্য, কিন্তু সেরপেল অবরোধ নাই বলিলেই হয়। লেথক বলিতেছেন, পল্পাবে পর্দা অতি অল্প, কিন্তু লাহোর ও ভাহার পশ্চিমাংশ ১০২২ খুটাকে মুসলমানদের অধিকারে আন্দে ও ভাহার পদ্দিমাংশ ১০২২ খুটাকে মুসলমানদের অধিকারে আন্দে ও ভাহার পর প্রায় আটি শতকের পর প্রথম অ-মুসলমান রাল্পা রণলিও সিংহ। ইহা প্রমাণ করিতেছে বে মুসলমান রাল্পা বাভাব অবরোধের একমান্তে কারণ নহে। এ প্রথার কঠোরতা নানা কারণে কমবেশী হইলা থাকে। আর্থিক ও সামান্তিক অন্থার একই দেশে ভিন্ন-ভিন্ন সম্প্রদারে বা লাভিতে ভিন্ন-ভিন্ন নিয়ম দেখা যায়।

মহারাজ শিবাজীর ইরাণী কুলবধ্র প্রতি উক্তির অবরোধ প্রথার সহিত কি সম্বন্ধ বুঝিতে পারিলাম না।

গ্রী অমৃতলাল শীল

বায়ুমণ্ডলে হিলিয়াম ও তাহার ব্যবহার

ঞী বৃদ্ধিসচন্দ্র রায়

পুরাতর গ্রীক্ পণ্ডিতগর্পের মতে কিন্তি, অপ, তেজ্ব ও মকং এই চারিটি মৌলিক পদার্থের সমবায়ে পৃথিবীর যাবতীয় দ্রব্যেক উৎপত্তি। ভারতের মনীবিগণ এই চারি ভূত ভিন্ন ব্যোম-নামক স্ক্রেতর পৃঞ্চম পদার্থের কল্পনা করিয়া গিয়াছেন। বৈজ্ঞানিকের কঠোর হন্তে পড়িয়া অজ্ঞাতকুলল্লীল "ব্যোম" ভিন্ন অপর চারিভূতের ভূতত্ব ঘূচিয়া গিয়াছে। ক্যাভেণ্ডিশ জলের যৌগিকত্ব প্রমাণ করিয়াছেন, প্রস্তিল, ক্যাভেণ্ডিশ, শিলে ও লাভোয়াশিয়ের গবেষণায় সাধারণ বাষ্ অক্সিজেন ও নাইটোজেন নামক তুই মৌলিক পদার্থের মিশ্রণ বিলয়

প্রমাণিত হইয়াছে। প্রিষ্ট্ লে কার্কনিক অ্যাসিড গ্যাসের আবিকার করেন। তিনি লীড্ সের চ্যাপেলের ধর্মনাজক ছিলেন। তাঁহার গির্জার ঠিক পাশেই একটি মদ চোঁয়াইবার কার্থানা ছিল। মদ চোঁয়াইবার সময় যে বায়্ বাহির হয়, তাহা পরীক্ষা করিয়া তিনি প্রমাণ করেন যে, এই কার্কনিক অ্যাসিড গ্যাস বায়্মগুলে বিভ্যমান বায়্মগুলে জলীয় বাম্পণ্ড প্রচুর পরিমাণে আছে, তবে জলীয় বাম্পের পরিমাণ ঋতুর•উপর নির্ভর করে। ফুর্মাকালে জলীয় বাম্পের পরিমাণ বেশী হয়, শীতকালে কম হয়। সাধারণতঃ দেখা গিয়াছে যে বায়্মগুলে ১০,০০০ বর্গ ফুটের

মধ্যে ৭৮০০ বর্গ ফুট নাইটোজেন, ২১০০ বর্গ ফুট অক্সিজেন, ৪ বর্গ ফুট কার্কনিক আ্যাসিড গ্যাস ও বাকী ৯৬ বর্গ ফুট ক্লীয় বালা প্রভৃতি অক্তাম্ভ গ্যাস।

নাহটোকেন বায়বীয় মূল পদার্থ। Gaseous element বাঁৰু হইতে নাইটোজেন পাওয়া যায়, আবার রাসায়নিক প্রক্রিয়া দারা নাইটোল্লেন সমন্বিত যৌগিক পদার্থ হইতেও নাইটোজেন প্রস্তুত করিতে পারা যায়। ১৮>৪ थुडोट्स नर्ज त्याल ও त्यामत्त्र नानाश्रकात মৌলিক বায়ুর আপেকিক গুৰুত্ব (specific gravity of gaseous elements) নিৰ্বারণে নিযুক্ত থাকার সময় শক্ষ্য করেন যে, সাধারণ বায়ু হইতে প্রস্তুত নাইট্রো-জেনের আপেকিক গুরুত্ব রাসায়নিক প্রক্রিয়ায় প্রস্তুত নাইটোক্সেনের আপেকিক গুরুত্ব অপেকা সামায় কিছু বেশী। তিনি প্রথমে ভাবিয়াছিলেন যে, ছই প্রকারে প্রস্তুত নাইটোজেনের অণুর মধ্যে পরমাণু সংখ্যার। বিভিন্নতা বা প্রমাণুসমূহের বিক্যাসের বিভিন্নতার (difference in the number of atoms in the molecule or difference in the intramolecular arrangements of the atoms-Allotropy) বৃষ্ঠ গুৰুবের পার্থক্য হয়। এইপ্রকার ঘটনা রসায়ন শাস্ত্রে বিরল नय-शीतक, खााकारे है ७ कशना नवरे मून भनार्थ कार्सन ছাড়া किছूरे नय किई উপরি উক্ত काরণের अञ्चर देशामत আপেকিক গুরুতের যথেষ্ট পার্থকা আছে।

ব্যাম্কে কিন্তু ব্যালের এই সিদ্ধান্ত মানিয়া না লইয়া অন্থমান করিতে লাগিলেন ধে, বায়্মগুল হইতে প্রস্তুত নাইট্রোজেনের মধ্যে অজ্ঞাত নৃতন কোন মূল পদার্থ আছে। এই মতবৈধের স্থমীমাংসা করিবার জন্ম উভয় বৈজ্ঞানিক ভিন্ন-ভিন্ন পথ অবলম্বন করিলেন।

এইসংক্ষ একটা কথা বলা আবশুক যে, জলের বিশ্লেষণ কর্ত্তা ক্যাভেণ্ডিস্ প্রায় এক শত বৎসর পূর্বে দেখাইয়াছিলেন ষে, সাধারণ বায়ুর মধ্যে ক্রমাগত তড়িৎ প্রয়োগ করিবার পর নাইটোজেন ও অক্সিজেন মিলিয়া যে যৌগিক পদার্থের উৎপত্তি হয় উহা ক্লার ঘারা শোষণ করিয়া লইলে অতি ক্ষুদ্র একবিন্দু বায়ু অবশিষ্ট থাকে। বায়ু-বিন্দুর পরিমাণ অভিশয় অল্ল ছিল, এক্স তিনি উহা লইয়া পরীকা করিতে পারেন নাই। রালে আধুনিক যন্ত্রাদি ব্যবহার করিয়া প্রে ডে-প্রকারে সামান্তপরিমাণ গ্যাস প্রাপ্ত হন ও প্রমাণ করেন যে, উহা সাধারণ বায়্ অপেকা ঘন। অন্ত দিকে রাাম্জে বায়্ হইতে অক্সিজেন ও নাইটোকেন রাসায়ানিক প্রক্রিয়া করিয়া প্রায় একশত ঘন সেটীমিটার পরিমাণ বায়্ প্রাপ্ত হন। তৎপরে রিমা-বিশ্লেষণ যন্ত্র ঘারা পরীকা করিয়া প্রমাণ করেন যে, নৃতন আবিদ্ধত গ্যাস্টি একটি মূল পদার্থ। এই সক্ষে বর্ণছ্ত্র ও রিমা-বিশ্লেষণ-যন্ত্র ঘারা নৃতন বিশ্লেষণ প্রথা সম্বন্ধে কিছু বলা আবেশ্রক।

ত্রিকোণ কাচ-ফলকের মধ্য দিয়া সাধারণ শুদ্রালোক আসিতে দিলে উহা বিশ্লিষ্ট হইয়া লোহিত পীতাদি বর্ণযুক্ত একটি অপুর্বে দৃষ্ট রচনা করে, বৈজ্ঞানিকেরা ইহাকেই spectrum বা বৰ্ণ-ছত্ৰ বলিয়া থাকেন। ত্ৰিকোণ काठ क्लारकत এই বর্ণবিশ্লেষণা শক্তির কথা সকলেই অবগত আছেন। ওলালোক-বিশ্লেষণকাত বৰ্ণ-বৈচিত্ৰা আমরা রামধহুর অপূর্ব্ব বর্ণবিক্যাদেও পত্র প্রাস্ত সংলগ্ন শিশির বিন্দৃতে বাল সৌর-কিরণের অন্তত বর্ণছটাতেও দেখিতে পাই। বর্ণ-ছত্তের আদিম ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে সার আইজ্যাক নিউটনের কথা প্রথমেই আসিয়া উপশ্তি হয়। সাধারণ শুলালোক যে রামধহস্থ কয়েকটি বর্ণের সমষ্টি তাহা নিউটন্ই খুষ্টীয় ১৬৭৫ অবেদ সর্বা-প্রথম প্রচার করেন। একটি অন্ধকার গৃহে কৃদ ছিত্র দারা স্থ্য-কিরণ প্রবিষ্ট করাইয়া পরে পূর্ব্ববর্ণিত ত্তিকোণ কাচ-সাহায্যে আলোক বিশ্লিষ্ট করিয়া পোহিত পীত বেগুনে ইত্যাদি কয়েকটি বর্ণ-ছত্র অর্থাৎ বর্ণ-শ্রেণী ইনিই সর্বপ্রথম বিজ্ঞানের আয়ন্তীভূত ক্রিয়াছিলেন।

স্থ্যালোক বিশ্লেষণ দারা আমরা যে বর্ণচ্ছজ্ঞ প্রাপ্ত হই, তাহাতে লোহিতাদি বর্ণ অবিচ্ছিন্নভাবে সক্ষিত থাকে, কেবল ইহার মধ্যে সৌর বর্ণচ্ছজ্জের প্রধান লক্ষণ কতকগুলি কৃষ্ণ রেখা স্থানে স্থানে দৃষ্ট হয়, কিছে এই কৃষ্ণ রেখাগুলি অতিশয় স্ক্র বলিয়া সুল দৃষ্টিতে সাধারণ বর্ণচ্ছজ্জ পর্যাবেক্ষণ করিলে এগুলি সহসা পরিলক্ষিত হয় না। ১০১৪ শৃষ্টাব্দে সুইখানি ভিন্নপ্রকৃতির

কাচ লইয়া বিবিধ রশ্মির আলোকপথ পরিবর্ত্তনের পরিমাণ স্থির করিতে গিয়া লাশ্মাণ পণ্ডিত জোদেফ° ফন্ হোফার সৌর বর্ণচ্ছত্ত্রের মধ্যে ক্রফ্ষ রেখা আবিকার করেন। এই বিখ্যাত পণ্ডিত কেবল ক্রফ রেখা আবি-কার করিয়াই ক্ষান্ত হন নাঁই, তিনিই প্রথম প্রচার করেন যে, সাধারণ স্থ্যালোক চন্দ্রাদি গ্রহউপগ্রহও নক্ষত্রাগত প্রতিফলিত আলোকে এই ক্রফ রেখাগুলির স্থান নির্দিষ্ট ও অপরিবর্ত্তনীয়। ফন্ হোফার কিন্তু ক্রফ রেখাসমূহের উপস্থিতির মূল কর্মীরণ নির্দেশ করিতে পারেন নাই।

এইত গেল স্থ্যালোকের কথা। অপর আলোকও বিশ্লিষ্ট হইলে বর্ণচ্ছত্র উৎপন্ন হইয়া থাকে। কিন্তু যে সকল মৌলিক বর্ণ রশ্মি সংযোগে স্থ্যালোক উৎপন্ন হয় তাহার সকলগুলি উহাতে এক সঙ্গে উপস্থিত থাকে না।

वर्षक्त बाजा भनार्थंत श्रकृष्ठि निर्वायत कथा नर्स প্রথম সার্জন্ হার্লে ও ফকা ট্যাল্বট, এই পণ্ডিত্যুগণ প্রচারিত করিয়াছিলেন। ১৮২২ খুষ্টাব্দে হার্দেল সাহেব বিবিধ জীবস্তু পদার্থের বর্ণচ্চত্র পরীক্ষায় নিযুক্ত হন এবং প্রত্যেক পদার্থের বর্ণচ্চত্তের নিদিষ্টস্থলে এক-একটি कत वर्ग-(तथा प्रथिया धरे निर्फिष्ठ (तथा खनि द्वरे माश পদার্থের প্রকৃতিজ্ঞাপক বলিয়। স্থির করেন। সোডিয়াম্-যুক্ত পদার্থের বর্ণচ্ছত্রে সর্বাদা তুইটি বিশিষ্ট স্থানে পীতুরেখা পাকে ((D1 and D2 line of sodium) এবং (शाहासियाम-शुक्क शलार्थित वर्षऋत्व मर्वाला ভार्यात्नहे त्रास्त्र कंत्यकि (तथा नृष्टे रुग्न। कार्ष्क्र दे (तथा याहेरलह যে বর্ণচ্ছত্রস্থ স্থির রেখাগুলি পরিদর্শন করিয়া মূল পদার্থের প্রকৃতি নির্ণয় ও অতি জটিল পদার্থের গঠনোৎপাদনও নির্দেশ করা যায়। সোডিয়াম্, পোটাসিয়াম্ প্রভৃতি ধাতু সাধারণ দীপ-শিখায় •সহচ্ছেই বাস্পীভূত ও প্রজ্ঞলিত হয়, এই बच्च देशद वर्ग क्व चिक्क कि नश्स्क देश हुन शाहर কিছ অণর পদার্থ অল্ল তাপে বাষ্পীভূত ও প্রজ্ঞলিত করা অতি কট্টসাধ্য বলিয়া বিবেচিত হওয়ায় অপৰ্যন্ত সাধারণ বিশ্লৈষণ-কাৰ্য্যে ব্যবহৃত হইত না; কিন্তু আঞ্চকাল रेवशां डिक श्रवाह ও अक्रि-हाहे छा। खन मी प्-मिथात সাহায্যে এইসকল কাৰ্য্য সম্পন্ন হইতেছে, একত এই

অভিনৰ বিশ্লেষণ-প্ৰথা সৰ্বাণেকা সৱল বলিয়া আদৃত হইতেছে।

বর্ণছত্ত্র ছারা কেবল যে পদার্থ বিশ্লেষণের স্থ্যোপ
হইয়াছে তাহা নয়, ইহা ছারা কয়েকটি নৃতন ধাতৃও
আবিকৃত হইয়াছে। পোটাদিয়াম্ ধাতৃর বর্ণছত্ত্বে
বর্ণরেথা নিরূপণ-কালে কয়েকটি অদৃষ্টপূর্বে বর্ণরেথা
দেখিয়া নিশ্চয়ই উহা কোন বিজাতীয় পদার্থ-যোগে
উৎপল্ল হইয়াছে স্থির করিয়া বৃন্দেন্ এই বর্ণোৎপাদক
পদার্থটিকে পৃথক্ করিবার চেষ্টা কয়েন এবং ইহার এই
চেষ্টার ফলে ক্বিডিয়াম্ও সিজিয়াম্ নামক তৃইটি নৃতন
ধাতৃর আবিকার হয়। এইরপেই বিধ্যাত বৈজ্ঞানিক
কুক্স্ থ্যালিয়াম্, বয়স্ বাজে। ইণ্ডিয়াম ও ক্রেন্বার্গ্
গ্যালিয়াম নামক ধাতু আবিকার কয়েন।

পূর্ব্ব বর্ণিত দৌরবর্ণ-ছত্ত্রস্থ ক্লফরেখা উৎপাদনের প্রকৃত কারণের আভাসও হার্শেল সাহেব সর্বাপ্রথম প্রচারিত করেন। তিনি দেখান যে, প্রত্যেক বাম্পের ষেরপ বর্ণচ্চত্তের মধ্যে নির্দ্ধিষ্ট বর্ণবেধা প্রকাশ করিবার ক্ষমতা আছে, দেইরূপ প্রত্যেক বাম্পের আবার নির্দিষ্ট রশ্মি হঃণ করিবার ক্ষমতা আছে। বিজ্ঞানামুরাগী পাঠক পরিষ্কার জানেন যে, আমরা সচরাচর যেসকল পদার্থ প্রতাক করি, তাহারা ভাহাদের বর্ণ স্থ্যালোক হইতেই প্রাপ্ত হয়। শুলালোক ঐদকল পদার্থে পতিত হইলে প্রাকৃতিক ধর্মাত্মারে ইহারা আলোকত্ব কতকগুলি বর্ণরেখা হরণ করে ও জ্বতাবশিষ্ট রশ্মগুলি প্রতিফলিত করে—এই প্রতিফলিত রশিষারা আমরা পদার্থগণকে তত্তংবৰ্ণবিশিষ্ট দেখিতে পাই। লোহিত ৰৰ্ণের কাচ-থণ্ড লোহিত ব্যতীত পীত, বেগুনিয়া প্রভৃতি ভ্রালোকের অথান্ত বৰ্ণ হয়ণ করে এবং কেবলমাত্র লোহিত বৰ্ণ প্রতিফলিত করে, এজন্ত আমরা ঐ কাচখণ্ডকে লোহিত বর্ণ দেখি। সুর্য্যের মধ্যে প্রজ্ঞলিত হাইড্রোষ্টেমন, লৌহ প্রভৃতি অনেক ধাতু আছে। সুর্ব্যের অভ্যন্তরস্থ আলোকরশ্মি যথন এই দকলের মধ্য দিয়া পৃথিবীতে আসিয়া উপস্থিত হয়, তখন এই সকল প্রজালিত বাষ্পরশ্বা খীয় প্রকৃতি-অফুণারে কতকগুলি রশ্মি হরণ করিয়া লয় এবং এই बन्न कृष्णदेश वर्षा पूर्व दिशा छैर शह इस्।

স্থতরাং কৃষ্ণ রেখাগুলির অবস্থান এবং কোন-কোন মৌলিক পদার্থ দারা উক্ত বর্ণ লুপ্ত রেখাসমূহ উৎপন্ন হয় স্থির করিয়া স্থ্য-মধ্যের চতুপ্পার্যস্থ বাষ্পমগুলীর উপাদান স্থির করা যায়। এইরূপে স্থ্যের, চল্লের ও অক্সান্থ স্থনেক নক্ষত্রের উপাদান স্থির হইয়াছে।

র্যাম্জে শাহেবের পরীক্ষার বর্ণনা করিতে ঘাইনা রশ্মিবিশ্লেষণ-প্রথা-সম্বন্ধে অনেক কথা বলিয়া ফেলিলাম। এখনু বেশ স্পষ্ট বোঝা ঘাইবে বে; ব্যাম্জে কিরপে আবিদ্ধত গ্যাসটিকে একটি নৃতন মূল পদার্থ বলিয়া স্থির ক্রিলেন।

সাধারণতঃ প্রত্যেক মৃল পদার্থ উপযুক্ত-পরিমাণ তাপ অথবা বৈছাতিক শক্তি পাইলে অক্ত মূল পদার্থের সহিত মিলিত হইয়া একটি যৌগিক পদার্থ উৎপন্ন করে কিন্তু এই নবাবিষ্ণত গ্যাসটি কিছুতেই কোন পদার্থের সহিত মিলিত না হওয়য় উহার নাম জড় বা আর্গন দেওয়া হইল। এই সময় বৈজ্ঞানিক ডেওয়য় তরল বায় প্রস্তুত করিবার পদ্ধা আবিষ্কার করেন। তরল বায়র সাহায্যে আর্গন গ্যাসটিকে তরল করিবার সময় দেখা গেল যে, গ্যাসটির কিয়দংশ বাষ্পীভূত অবস্থায় থাকে, অবশিষ্ঠ অংশ তরল হইয়া য়য়। অ-তরলীকৃত (unliquefied) গ্যাসটিকে রশ্মি বিশ্লেষণ যন্ত্র লারা পরীক্ষা করিয়া দেখা দেল যে, ইহার বর্ণচ্ছজে একটি উজ্জ্ঞল পীতবর্ণ আর একটি উজ্জ্ঞল হরিৎ বর্ণের—এই তুইটি নৃত্রন রেখা আছে। স্ক্তরাং আর একটি মূল পদার্থ আবিষ্কৃত হইল এবং ইহার নাম হিলিয়াম্ দেওয়া হইল।

এই হিলিয়াম্ নামের অন্ত এক ইতিহাস আছে।
১৮৬৮ পৃষ্টাব্দের ১৮ই আগষ্ট্ তারিপে জ্যান্দেন-নামক
জ্যোতির্বিদ সৌর ছটার (solar protuberences)
বর্ণচ্ছত্ত গ্রহণ করিয়া তয়প্যে একটি অদৃষ্ট-পূর্ব্ব উজ্জ্বল পীত
রেখা দেখিতে পান। ফ্যান্ধ ল্যাণ্ড ও লকিয়ার্-নামক
বৈজ্ঞানিকম্বয় ইহা হইতে অন্থ্যান করিলেন যে, স্থেয়র
মধ্যে অপার্থিব একটি নৃতন মূল পদার্থ আছে এবং গ্রীক্প্রাণের স্থ্যদেক্তা হিলিয়সের নামান্থ্যারে উহাকে
হিলিয়াম্ বলিয়া অভিহিত করিলেন। পরে দেখা গেল
যে, র্যাম্জের আবিষ্কৃত গ্যাস ও লকিয়ার্ বর্ণিত গ্যাস

উভয়েই এক পদার্থ। র্যাম্জে তরল আর্গন হইতে কপ্টন, (krypton) ক্জেনন্ (xenon), নিয়ন্ (Neon) এই তিনটি ন্তন গ্যাস আবিকার করেন ও দেখান থে, উহারা বায়ুমগুলে অতি অল্প-পরিমাণে 'বিদ্যমান। বায়ুমগুলে দশলক্ষ বর্গফুট বায়ুত্ব মধ্যে মাত্র এক বর্গফুট হিলিয়ম্ আছে।

বৈজ্ঞানিকের নিকট হিলিয়াথের এত বেশী আদর এই ধন্ত বে,বেডিয়াম, ইউরেনিয়াম প্রভৃতি তেজোনির্গমন-ধাতুসমূহ (Radio-active elements) অন্তর্নিহিত শক্তি ত্যাগ করিয়া হিলিয়াম্ ও আর একটি লঘুতর পদার্থে পরিণত হয়। ফ্রান্সের বিখ্যাত রসায়নবিদ কুর্যার ও তাঁহার সহধর্মিণী রেডিয়াম লইয়া পরীক্ষা করিয়া দেখাইয়াছেন যে, ইহা স্বতঃই বিশ্লিষ্ট হইয়া প্রমাণু অপেক্ষা সুশাকণায় বিভক্ত হইয়া পডিতেছে। এই আবিষ্কারের , পর রাদার্ফোর্ড, সচি প্রভৃতি বৈজ্ঞানিকগণ প্রত্যেকে স্বাধীনভাবে বিষয়টি লইয়া গবেষণা আরম্ভ করিয়াছেন — আজন্ত এই গবেষণার বিরাম নাই। ইহার ফলে আজকাল বিজ্ঞানের খনেক নৃতন তথ্য আবিশ্বত হইতেছে। ইহাঁদের পরীক্ষায় প্রমাণিত হইয়াছে যে, কেবলমাত্র রেডি-য়াম এইরূপ বিশ্লিষ্ট হয়, তাহা নয়, থোরিয়াম্ ইউরেনিয়ম্ প্রভৃতি বছ ধাতব মৃল পদার্থের এইপ্রকার বিশ্লেষণ হয় এবং এই ধাতুসমূহ বিশ্লিষ্ট হইয়া হইয়া একই অতি স্বন্ধ পদার্থে পরিণত হয়, তাহাও সকলে দেখিলেন। পরমাণুর এই স্ক্রাতিস্ক্র ভগ্নাংশগুলির নাম দেওয়া হইল, ইলেক্ট্রন বা অতি-পরমাণু। এইসকল আবিষ্কারের পর ড্যাল টনের পরমাণবিক সিদ্ধান্ত (Dalton's Atomic Theory) আর অভ্রাম্ভ বলিয়া পরিগণিত হইতে পারিল না। বৈজ্ঞানিকগণ এখন বুঝিয়াছেন যে,হাইড্রোজেন, অক্সিজেন, প্রভৃতি বিরানকাইটি ধাতব ও অ-ধাতব মূল পদার্থ জগতে নাই। মূল পদার্থ একটি মাত্র তাহা এই ইলেক্ট্রন্ বা অতি-পরমাণু। এইগুলিই অল্প-বা অধিক-পরিমাণে জোট বাঁধিয়া হাইড়োন্ধেন, অক্সিজেন, স্বৰ্ণ, লৌহ প্ৰভৃতি মূল পদার্থ নির্মাণ করে।

র্যাম্বে দেখিলেন যে, রেডিয়াম্ রূপাস্তরিত হইয়া নাইটনে পরিণত হয় এবং নাইটন বহু তাপ পরিত্যাগ করিয়া হিলিয়াম ও রেডিয়াম-জাতীয় আর একটি পদার্থে (Radium A) পরিণত হয়। এসমস্তই অস্কনিহিত শক্তিরই লীলা। তিনি হিসাব করিয়া দেখাইলেন বে, এক ঘন-দেটিমিটার স্থানে আবদ্ধ নাইটন বিল্লিপ্ত হইয়া হিলিয়াম ও রেডিয়াম-এতে পরিণত হইলে সেই আয়ভনের চল্লিশ লক্ষ গুণ হাইড্রোজেনকে পোড়াইলে যে তাপ উৎপন্ন হয়, সেইপ্রকার তাপ আপনা হইতে জয়ে। এই বিপুল শক্তিরাশি খ্ব নিবিড্ভাবেই রেডিয়ামে ল্কায়িত থাকে এবং রেডিয়াম নিজেকে কয় করিয়া যখন লঘ্তর পদার্থে পরিণত হয় তখন ঐ শক্তিই তাপরূপে আত্ম-প্রকাশ করে।

রাদার্ফোর্ড্ ভাবিলেন যে, রেডিয়ামের স্থায় গুরু
ধাতু যথন তাহার অন্তর্নিহিত শক্তির আধিকাের জন্ত
নাইটন ও হিলিয়াম প্রভৃতি লঘুতর পদার্থে পরিণত হয়,
তথন নাইটোজেন, অক্সিজেন প্রভৃতি সাধারণ মূল পদার্থে
অধিক পরিমাণ শক্তি প্রয়োগ করিলে তাহারাও লঘুতর
পদার্থে পরিণত হইতে পারে। তিনি নাইটোজেনের মধ্যে
আল্ফা-রিমি বৈদ্যুতিক শক্তি (Alpharays) প্রয়োগ
করিয়া দেধাইলেন যে, নাইটোজ্বন-পরমাণু তিনটি
হিলিয়াম ও দুইটি হাইড়োজেনে পরমাণুর সমষ্টি।

আমেরিকার কতিপয় বৈজ্ঞানিক কিন্তু কেবলমাত্র তাপ প্রয়োগ করিয়া পরমাণ্কে বিচ্ছিন্ন করিবার চেষ্টা করিতে, লাগিলেন। অবস্থা বৈছাতিক চুল্লীতে নানা পদার্থকে এখন সেন্টিগ্রেডের ৪০০০ ডিগ্রী পর্যাস্ত উষ্ণ করা য়াইতেছে কিন্তু এই উন্তাপে পরমাণ্র কোন পরিবর্ত্তন হয় না। এইসকল বৈজ্ঞানিকেরা দেখাইলেন যে, যেসকল নক্ষত্রের উন্তাপ খুব বেন্দী—প্রায় ১৫,০০০ হইতে ২০,০০০ ডিগ্রী—সেইসমন্ত নক্ষত্রের মধ্যে প্রচুর-পরিমাণে হাইড্রো-ক্রেন, হিলিয়াম প্রভৃতি লঘু পদার্থ বিদ্যমান; অধিকতর শীতল নক্ষত্রে গুরু মূল পদার্থের সংখ্যাই বেশী; তাঁহারা বলিতে লাগিলেন যে, অধিক উন্তাপের জন্ম প্র্রোক্ত নক্ষত্রসমূহে গুরু জীগুসকল লঘুতর অণ্তে পরিণত হইতেছে এবং এই পৃথিবীড়েই ক্রত্রিম উপায়ে তাপের মাত্রা বৃদ্ধি করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন।

সম্প্রতি শিকাগো-নগরীতে উইল্সন্ বিজ্ঞানাগারে

১০,০০০ হইডে ৩০,০০০ ডিগ্রী উত্তাপ প্রয়োগ করিবার এক অভিনব পদ্ধা আবিদ্ধৃত হইয়াছে। অভ্যধিক বৈত্যতিক চাপে (Voltage) অধিক-পরিমাণ বৈত্যতিক প্রবাহ অভি কৃত্র ও স্ক্র একটি ধাতব ভারের মধ্যে চালনা করিয়া এই অভ্ত ভাপের স্বাষ্ট করা হইয়াছে। বিত্যৎপ্রবাহের সঙ্গে সঙ্গে বিস্ফোরণও এত ভীষণ নিনাদ হয় য়ে, তত্রস্থ সকল লোকেরই কর্ণ বিশেষভাবে আবৃত্ত রাখিতে হইয়াছিল, অক্সথায় সকলেরই কর্ণপটহ বুবিদীর্ণ হইয়া যাইত। প্রথম সেকেণ্ডের প্রথম ৩,০০,০০০ অংশে যে আলোক উদ্ভূত হইয়াছিল, ভাহা স্ব্যালোক অপেক্ষা তুই শত্ত গুল প্রথম।

এই তাপ প্রয়োগ করিয়া হ্বেণ্ট্ ও ইরিজন্ নামক ছুই বৈজ্ঞানিক ট্যংষ্টেন নামক গুরু ধাতৃ হইতে হিলিয়াম প্রাপ্ত হইয়াছেন বলিয়া প্রকাশ। তবে অধিকাংশ বৈজ্ঞানিকই এই আবিদ্ধারের সত্যতা-সম্বন্ধে সন্দেহ প্রকাশ করিয়া থাকেন।

रेवकानित्कत निक्रं हिनियात्मत आनत शाकितन সাধারণের নিকট ইহার বিশেষ আদর ছিল না। কিছ বিগত মহাযুদ্ধের পর হইতে ইহার চাহিদা অত্যস্ত वृष्टि প্রাপ্ত হইয়াছে। ১৯১৮ খৃষ্টাব্দের পূর্বের ইহা অতিশয় হ্প্রাপ্য ছিল। সমগ্র পৃথিবীর মধ্যে মাত্র ৫০ ঘন বর্গফুট বিশুদ্ধ হিলিয়াম ছিল এবং একঘন বর্গফুটের মূল্য ছিল প্রায় পাঁচহাজার টাকা। ১৯১৪ খৃষ্টাব্দের শেষ-ভাগে নৌ-যুদ্ধের সময় বিমান-বিভাগ বেশ বুঝিতে পারি-लन रव. यनि हारेड्डाब्ब्स्टनत পतिवर्स्ड विश्वक हिनिसास वा হিলিয়াম-মিলিত হাইড্যোজেন ব্যবহার করা যায়, ভবে অনেক হুৰ্ঘটনা হুইতে নিষ্কৃতি পাওয়া যায় এবং বিমান-বিভাগ অধিকতর কার্য্যোপযোগী হয়। এপর্যাস্ত সর্বা-পেকা লঘু গ্যাস বলিয়া হাইড্যোকেন বিমান-সমূহে ব্যবস্ত रहेक, कि**ड** পেটোল-চালিত ইঞ্জিনের তাপের জন্ম অনেক সময় হাইড়োজেন বায়ুস্থ অক্সিজেনের সঙ্গে মিলিত হইয়া জল উৎপাদন করিত ও সঙ্গে-সঙ্গে ভীষণ বিস্ফোরণ হইড ৷

হিলিয়াম হাইড়োজেন ব্যতীত অক্তাম্ত সমন্ত গ্যাস অপেকা লঘু ও আস্নির ন্যায় জড়, স্বভরাং বিভদ্ধ হিলিয়াম বা হলিয়াম-মিশ্রিত হাইড্রোজেন ব্যবহারে বিজ্ঞারণের কোন সম্ভাবনা থাকে না। এইজন্য প্রত্যেক মুদ্ধ-নিরত জাতি প্রচুর পরিমাণে হিলিয়াম প্রস্তুতের জন্য চেটা করিতে লাগিল। ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের প্রত্যেক স্থানের বায়ু লইয়া পরীকা চলিতে লাগিল, অবশেষে ক্যানাডা দেশস্থ অ্যালবাটা প্রদেশে উড়ুত গ্যাসসমূহে হিলিয়ামের পরিমাণ সর্ব্বাপেকা বেশী বলিয়া স্থিরীকৃত হইল। দেখা গেল নেথানে বায়ুতে শতকরা ১/৩ অংশ হিলিয়াম আছে ও প্রতিবংসর এক কোটি বিশ লক্ষ বর্গফুট হিলিয়াম প্রস্তুত হইতে পারে। ইহার পর হইতে বিভিন্নপ্রকার বায়্যান-সকলে প্রচুর পরিমাণে হিলিয়ামের ব্যবহার আরম্ভ হইন্যাছে। সাধারণ রেলওয়ে ইঞ্জিনের জন্ম যেমন জল ও কয়লার দরকার,বিমানের জন্য তেমনই পেট্রোল ও হিলি-

রামের প্রয়োজন; অদ্র ভবিষ্যতে যখন বাস্পীর্যানের পরিবর্ত্তে বিমান-যান ব্যবস্থাত হইবে, তখন হিলিয়ামের আদর আরও বেশী হইবে।

উদ্ধে স্থনীল নভোমগুলে বিচরণ করিবার জ্বস্তু হিলিয়ামের যেমন প্রয়োজন, নিম্নে মহাদাগরের গভীর তলে মণি-মাণিক্য প্রবালাদি আহরণের জন্য ডুবুরীদের পক্ষেও ইহা তেমনই উপযোগী। ইলিছ টম্দন্-নামক বৈজ্ঞানিক দেখাইয়াছেন যে, ডুবুরীরা যদি অক্সিজেনের পরিবর্গ্তে অক্সিজেন মিশ্রিত হিলিয়াম ব্যবহার করে, তাহা হইলে তাহারা অপেক্ষাকৃত অধিক সমন্ন সম্ক্রগর্ভে নিম্কিত থাকিতে পারে। হিলিয়ামের ব্যবহার আরম্ভ অনেক বৈজ্ঞানিক ষ্ক্রাদিতে হইতেছে তাবে দেসকল তথ্য বোঝা সাধারণ পাঠকের পক্ষে স্বাধ্য নয়।

"মার্শো"র বন্দী

🖺 জ্যোতিরিজ্রনাথ ঠাকুর

১৭৯৩ খুষ্টাব্দে ১৫ই উিনেম্বরের এক সারাক্ষে, "সাঁা-ক্রেপাঁ।" প্রামের নিকট, বাহার পাদবুলে সোরান-নদী বহিরা বাইতেছে, সেই পর্বতের শিশ্ব-দেশে বদি কোন পথিক দাঁড়াইরা নীচের দিকে চাহিরা দেখিড ভাহা হইলে এক অন্তত দশু দেখিতে পাইত।

পৰিক দেখিতে পাইত, কুটারগুলার জানালা হইতে নিবিড় ধুমরাশি উবিত হইতেছে, তাহার পর অনল-শিধার ভীষণ লেলিহান জিহনা চারিদিক হইতে বাহির ছইতেছে, সেই অগ্নিকাণ্ডের লোহিত আলোক-ছেটার অন্ত্র-শত্র বিকৃমিক্ করিতেছে। রিপব্লিকান সৈক্ষদলের অন্তর্গত ১২।১৫ শো লোক, স্যা-ত্রেপ্যা গ্রামটিকে পরিভাক্ত দেখিরা উহাতে আগুন লাগাইরা দিরাছিল। অক্ত কুটীর হইতে পৃথকভাবে একটি কুটার সেধানে ছিল, অনলশিখা উহাকে স্থার্ল করে নাই। উহার দরজার ত্রব্যন শান্ত্রী দাঁড়াইরা ছিল। দরের ভিতর একটি যুবক একটা টেবিলের সন্ম খে বসিরাছিল; উহার বরস ২০৷২২ বৎসর ছইবে ৷ উহার দীর্ঘ কেলগুচ্ছ উহার খুদিরা-বাহির-করা ফুল্টাই মুখাবরবের চারিধারে তরজিত হইতেছিল; নীল জোকার উহার মধ্যদেহ প্রচন্তর: কেবল সৈনিক-পদের গৌরবচিহ্নস্বরূপ উহার কাঁখের ঝাখাওয়ালা বন্ত্র-ভূষণটা দেখা বাইতেছিল। সৈনিকেরা কোমুপথ দিরা চলিবে, ভাছাই একটা দীপালোকের সাহায্যে একটা ম্যাপের উপর আকুল চালাইরা দেখিতেছিল। এই লোকটি সেনাপতি মার্লো। নিজিত সঙ্কীর দিকে ক্ষিরা তিনি বলিলেন, "আলেকজান্দার, ওঠো, সেনাপতি ওয়েষ্টারম্যানের

কাছ থেকে একটা হকুম এসেছে।" এই কথা বলিয়া সেই হকুম-নামাটা তাহার হৈতে দিলেন।

—"কে ছকুম এনেছে ?"

—"প্রস্তার প্রতিনিধি দেলমার।"

—"জাচ্ছা বেশ। বেচারীরা কোণার জমা হয়েছে ?"

—"এখান থেকে ২া০ ক্রোশ দূরে। স্যাপের এইখান্টার।"

এক সময় সেধানে একটা প্রাম ছিল, সেই প্রামের জন্মরাশির চারি-দিক্ ঘিরিরা এক সৈক্তদল অবস্থিতি করিতেছিল। সেনাপতি অস্ট্রভাবরে হকুম প্রচার করিলেন। সেই সৈক্তদল সারিবন্দি হইরা বড় রাজা ধরিরা নামিতে লাগিল; করেক মুহুর্জের মধ্যেই, ছুইটা খণ্ড মেথের ভিতর দিরা চক্রমা সন্ধিনের দীর্ঘ পাঞ্জির উপর কিরণধারা বর্ধণ করিতে লাগিলেন। এই পাঞ্জি, ইল্পাতের শক্ষ-বিশিষ্ট একটা বৃহৎ'কৃক্ষমর্পের স্কার নি:শন্দে অক্ষনারের মধ্যে প্রবেশ করিল।

উহারা এইরপভাবে আগঘণ্টা ধরিরা চলিল। উহাদের নেতা—মার্শো। মার্শো পূর্ব হইতেই পথটা ভাল করিরা চিনিরা লইরাছিল,গন্ধবা-বান-স্বদ্ধে উহার কোন ভুল হইবার সম্ভাবনা ছিল'না। আরও নোরা ঘণ্টা কুচ করিবার পর, উহারা একটা কুফবর্গ নিবিড় অরপ্যের সম্পুথে আসিরা পড়িল। উহারা পূর্বেই ধবর পাইরাছিল, কভক্তলা প্রামের বাসিন্দা এবং অনেকগুলা বাহিনীর শেবাবশিষ্ট লোক ধর্ম-কীর্ত্তন (mass) শুনিবার কন্ধ্ব এবং ন্যান্ধ্বত হইবে। স্ব-স্বেত ১৮০০ রাজবংশ-পন্দীর লোক। ছইজন সেনাপতি ঐ কুল সৈক্ত-মণ্ডলীকে, দলে-ঘলে বিশ্বক্ত হইরা সমন্ত্

অরণাটা বিরিয়া কেলিতে আদেশ করিলেন। উহারা যখন চক্রাকারে অপ্রস্কর হইভেছিল; তখন দেখিতে পাইল, অরণার মধ্যহলে বে একটা খোলা জারণা ছিল, সেই জারগাটা আলোকিত হইরাছে। আরও একট্ অপ্রস্কর হইলে উহারা মশালের আলো দেখিতে পাইল। সেই আলোকে সমন্ত পদার্ফ ব্যবন শস্ট হইরা উঠিল, তখন একটা অব্দুত দৃশ্য উহাদের নেত্রপথে পতিত হইল।

ক্তকণ্ডলা প্রন্তর-জুপে নির্ম্মিত একটা বেদীর উপর দাঁড়াইরা গ্রামের পার্মী ধর্ম-প্রন্থের ক্লোক হার করিরা পাঠ করিতেছেন। মশাল-হন্তে কতক্ষিত্র দ্ব উহিচেক বিরিয়া আছে, এবং তাহাদের কোলের কাছে বসিরা ত্রীলোক ও শিশুরা প্রার্থনা করিতেছে। রিপারিকের দল ও এই দল—এই উতরের মধ্যে একসারি সৈনিক স্থাপিত ইইরাছে। স্পাইই দেখা বাইতেছে, রাজপক্ষী নোকেরা পূর্ব্ব হইতেই সতর্ক ইইরাছিল।

পোলাগুলি একটিও না ছুঁড়িরা নীরবে রিণারিকান্ সৈল্প বেশ্নি

অর্মার হইল, রালপক্ষীর সৈল্পেরা আক্রমণের অপেকা না করিরাই

উহাদের উপর গুলি-বর্ধণ করিতে লাগিল। তথনো পুরোহিত ধর্মানেক

মুর করিরা পাঠ করিতেছিলেন। বখন রিণারিকান্রা উহাদের শত্রু

ইইতে তিন কদম দুরে ছিল,তথন উহাদের মধ্য হইতে প্রথম পংক্তির সৈল্প

নত্র্যাম্থ ইইল। তিন পংক্তির বন্দুক নীচে নামানো হইল। বন্দুক

হইতে সশন্দে গুলি-বর্ধণ হইল। রাজপক্ষীর সৈল্প-পংক্তির উপর

একটা আলোকচ্টো বিক্ষিক্ করিরা উঠিল। এবং বেদীর পাদদেশে

যেসকল রম্বা ও শিশু নত্ত্রাম্থ ইরাছিল, কতকগুলা গুলি তাহাদের

গারে লাগিল। মুহর্তের ক্রম্ম একটা হাহাকার-ধ্বনি উপিত হইল।

তথন পুরোহিত তাহার ক্রম তুলিয়া ধরিলেন, আবার সমন্ত নিস্তক

হইল।

রিপারিকান্রা তথনও অগ্রসর হইতেছিল; অগ্রসর হইতে হইতে বিতীরবার গুলিবর্থণ করিল। এখন কোন পক্ষেরই বন্ধুক সাদিবার আর মময় ছিল না। এখন হাতাহান্তি সঙ্গিনের বুদ্ধ হইতে লাগিল। অগ্র-লারে স্থানজ্ঞত রিপারিকান্-পক্ষেরই জয় হইল। রাজকীর সৈম্ব ছড়িভঙ্গি হইলা পড়িল, পংজির পর পংজি ভুতলশারী হইল। পুরোহিত ইহা লক্ষ্য করিয়া একটা ইসারা করিলেন। সমস্ব মশাল নির্বাপিত হইল, সমস্ব অন্ধারে আছের হইল। তার পরেই একটা লগুভগু হত্যাকাপ্ত আরম্ব হইল, রোবান্ধ হইল। পরন্পারকে আঘাত করিতে লাগিল, কেহই প্রাণভিক্ষা করিল না, সকলেই বুদ্ধে প্রাণ দিল।

মার্শো বধন মারিতে উদ্ধৃত, হঠাৎ সেই সমরে তাঁহার পদতলে একটা হাদর-বিদারক কণ্ঠবর শোনা গেল। কে-একজন বলিরা উট্টিলঃ— "দরা কর। দরা কর।" "কুবরের দোহাই আমার রক্ষা কর।" এ একজন নির্মানাক।

সেনাপতি নত হইরা, ঐ হাজামার আরগা হইতে তাহাকে টানিয়া করেক কদম দুরে সরাইরা দিলেন। কিন্তু তখন সে মুর্চ্ছিত হইরা পড়িরাছিল। একজন সৈনিকের এতটা ভর দেখিরা মালেন্ বিমিত হুইলেন; কিন্তু তথাশি, বাহাতে খাসকট না হয় এইজন্ত তিনি তাহার গলবন্ধ শিখিল করিয়া দিলেন। তার বন্দী একজন বালিকা।

আর একস্টুর্ভও সময় নই করিলে চলিবে না। কর্ত্-সভার হকুম
আলজ্মনীয়; নিয়য়ৢ কি সশয় রায়পক্ষীয় লোকেরা ধরা পড়িলেই রীপুরুষ ঝ য়য়য়-নির্কিইশেরে সকলকেই কাঁসি দেওরা হইবে। সেনাপতি
একটা পাছের তলার বালিকাকে রাখিয়া আবার বুছছানে ছুটিয়া
আসিলেন। মৃতদিপের মধ্যে তিনি একয়৸ তরুপবয়য় রিপারিকান্
সেনা-নায়ককে দেখিতে পাইলেন—উহার দৈহিক পঠনু অনেকটা
ভার বিশ্বনীর মতো। সেনাপতি চট্পট্ তার কোর্তা ও ট্পি তার
কেই হইতে পুলিরা কইরা, আবার সেই বালিকার নিকট কিরিয়া

আসিলেন। রাত্রির শীতল তাজা বাতাসে বালিকার চৈতক্ত কিরিরা আসিরাছিল।

সে প্রথমেই বলিয়া উঠিল, "আমার বাবা। আমার বাবা। আমি ভাঁকে ছেড়ে এসেছি, উনি যুদ্ধে নিশ্চয়ই নিছত হবেন।"

ঠিক এই সমরে ঐ পাছের পিছম হইতে, হঠাৎ একটা কণ্ঠবর কিস্ফিস্ করিয়া বলিল, 'কুমারী ব্লাশ্। বোরালোর মার্কিস্ বেঁচে আছেন; তিনি রক্ষা পোরেছেন।"

বে-লোক এই কথা বলিরাছিল, দে ছারার স্থার অন্তর্হিত হইল। সেই লোকটি যেখানে গাঁড়াইরাছিল, সেই দিকে হাত বাড়াইরা বালিকা বলিরা উঠিল "তিন্সি, তিন্সি।"

মার্শো বলিলেন, "চুপ, একটা কথা বল,লেই তুমি অপরাধী বলে' সাব্যন্ত হবে। আমি ভোমাকে বাঁচিয়ে দিতে চাই। এই কোর্ডা ও টুপি পরে' এইখানে অপেকা কর।"

সেনাপতি মার্শে উাহার সৈনিকদিগের নিকট ফিরিয়া গিয়া উহাদিগকে "সোলে" প্রামে চলিয়া যাইতে হকুম দিলেন এবং তাঁহার সঙ্গীকে
সেনাপতির কাল করিতে বলিয়া তিনি আবার তাঁর বন্দিনীয় নিকট
ফিরিয়া আসিলেন। বালিকা তাঁর সলে বাইবার লক্ষ্ণ প্রস্তুত হইল,
তাঁরা বড় রাস্তার দিকে অগ্রসর হইলেন। মার্শোর ভূতা সেইখানে
যোড়া লইবা অপেকা করিতেছিল। অভ্যন্থ অখারেহীর মতো বেশ
শোহনজাবে বালিকা জিনের উপর একলাকে উঠিয়া পড়িল। যোড়া
ব্ব ছুটাইয়া দিয়া আধঘন্টার মধ্যেই উহারা "সোলে"-গ্রামে আসিয়া
পৌছিল। মার্শো ভতকগুলি শরীর-রক্ষী সৈনিকের সহিত "সা-কুলেহ"হোটেলে গিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি ছইটা কামরা ভাড়া করিয়া
একটা কাম্রায় বালিকাকে লইয়া গেলেন এবং তাহাকে বলিলেন,
"সেই ভীবণ রাত্রির কষ্টের পর, আল্ল এইখানে একটু তৃমি বিশ্রাম
কর।"

বালিকা ঘুমাইরা গড়িলে, মার্শে। বালিকাকে কি করিরা বাঁচাইবেন, সেই মৎলব আঁটিতে লাগিলেন। তাঁর মা বেধানে আছেন দেই নাংনগরে তিনি নিজেই বালিকাকে কইরা যাইবেন, শ্বির করিলেন। মার্শে। তিন বংনর তাঁর মাকে দেখেন নাই, তাই ছুটির ক্ষক্ত অনুমতি চাওরা তাঁর পক্ষে ধুবই খাভাবিক। প্রার ভারে ছইরাছে এই সমর মার্শে। বড় সেনাপতি ওরেষ্টার্ন্স্যানের গৃহে প্রবেশ করিলেন। তাহার প্রার্থনা তৎক্ষণাৎ মঞ্জুর হইল, কিন্তু হুকুম হইল, অনুমতি পাইবার পূর্বে "দেল্মারের" আকর চাই। বড় সেনাপতি, অপারিশ-পঞ্জমছ তাহাকে "দেল্মারের" নিকট পাঠাইবেন বলিরা অঙ্গীকার করিলেন। মার্শে। হোটেলে ফিরিরা গিরা করেক মূহর্ত্ত একটু বিশ্রাম করিরা করিলেন।

মার্শো ও ক্লাল্ আহার করিবার নিমিত্ত থাবার-টেবিলে বসিতে বাইতেছেন, এমন সমর দেল্মার বারদেশে আসিরা উপস্থিত হইলেন। তিনি রব্স্পিরের একজন প্রতিনিধি কর্মচারী, ইহার হাতেই ''গিলটান্'' নামক মৃত্যুদণ্ডের যন্ত্র বেদী কার্যাকারী; কিন্তু কাজটা প্রারই স্ববিচারের সহিত হর না। তিনি মার্শোকে বলিলেন ''রাই ভাই (citizen) তুমি আমাদের ছেড়ে এখন চল্লে। কিন্তু তুমি রাজের কাজটা প্রমন্ন ভালরকম করেছিলে বে, ভোমার কোন প্রার্থনাই আমি অগ্রাহ্ণ কর্তে পারিনে। আমার কেবল একমাত্র আক্লেপ, বোরালের মার্কিস্পালিরেছে। আমি তার মাধাটা পাঠাব বলে' কর্ত্ব মণ্ডলীয় কাছে অলীকার করেছিল্ব।''

রাশ্ ভরে পাবাণ বৃর্ত্তির মতো ছিরভাবে দাঁড়াইরাছিল। মার্শো তাহার সন্মুখে আপনাকে ছাপন করিলেন। ফেল্মার আরও বলিলেন, "আমরা মার্কিসের পদচিক অকুসরণ কর্ব। এই নেও তোমার চুটির অক্স্বতি-পত্র। ভোষার ইচ্ছামতো তুমি এবান বেকে বেতে পার। কিছু আমি রিপারিকের বাছা পান না করে' তোষাকে ছাড়্তে পারিনে। এই বলিরা দেল্যার বাবার-টেবিলে ব্লানের পালে আসিরা বসিলেন।

উহারা একটা বচ্ছন্দ আরামের তাব অমূত্ব করিতে আরম্ভ করিরাছে, এমন সময় বন্দুক-শুচ্ছের তীবণ ধ্বনি উহাদের কাণে আসিন। সেনাপতি লাকাইরা উঠিয়া তাঁর অল্পল্রের দিকে বাঁপাইরা পড়িলেন। কিছু দেল বার তাঁকে থামাইরা দিলেন।

मार्गी जिळात्रा कतिलम, --- "ও किरतत भक ?"

দেশ্মার উত্তর করিল, "—ও কিছুই না। গত রাত্রের বন্দীদের ভিলি করা হচ্চে।"

র'শ্ একটা ভরুস্চক চীৎকার করিরা উঠিল। দেল্মার আতে আতে সুঁথ কিরাইরা র'শিকে দেখিতে লাগিল। তার পর বলিল, "এ ভারি মলার কথা, সৈনিকেরা যদি গ্রীলোকের মডো ভরে কাঁপে ডা' হ'লে আমাদের গ্রীলোকদের সৈনিকের পোষাক পরিরে দিতে হবে। একথা সত্যি তোমার বরুস খুব অল্ল'—এই কথা বলিয়া দেল্মার তাহাকে ধরিয়া ভাল করিরা আপাদমন্তক নজর করিয়া দেখিতে লাগিল, —তার পর বলিল, "তুমি সময়ক্রমে এইসব বাগারে অভ্যন্ত হবে।''

—"কথ্খন না, কথ্খন না,"—আমি এইসব বীভৎস কাণ্ডে কখনই অভান্ত হ'ব না।"

রাশ্ ব্যপ্ত ভাবে নাই যে, এইপ্রকার সাক্ষীর সন্মুখে হৃদরের ভাব ব্যক্ত করা কী বিপদ্জনক। দেল্মার উত্তর করিল, "বালক, তুমি কি মনে কর রক্তপাত ব্যতীত কোনো দেশের লোক পুনক্ষীবিত হ'তে পারে? আমার পরামর্শ শোন। তোমার মনের কথা মনেই রেখে কেও। বদি কখনো তুমি রাজপক্ষীরদের হাতে পড়, তা হ'লে, আমরা বেমন তাদের সৈনিকদের রেয়াং করিন, তারাও তেম্নি তোমাকে রেয়াং কর্বে না।" এই কথা বলিয়াই দেল্মার প্রস্থান করিল। মার্শো বলিলেন, "রাশ্ বদি ঐ লোকটা তোমাকে চিন্তে পেরেছে বলে" একটা চিহ্ন প্রকাশ কর্ত, একটা মুখ-ভিলি কর্ত তা হ'লে আমি কি কর্তুম জান ?—আমি তথনই ভলি করে" ওর মগ্র উট্রে দিকুম।"

রাশ্ নিজের হাতে মুখ চাকিয়া বলিল, "মাগো! বখন আমি ভাবি, বাবা এই বাবের কবলে পড়তে পারেন, যদি আজ রাত্রে তিনি বন্দী হ'তেন, তা হ'লে আমার চোধের সাম্দে—ওঃ কি ভরানক! এই পৃথিবীতে কি আর দরামারা একট্ও নেই ?" তার পর মার্শোর দিকে কিরিয়া বলিল, ''ওঃ ক্ষমা, ক্ষমা, আমা অপেকা একথা আর কে ভাল জানে ?"

এই সমরে একজন ভূত্য হরে প্রবেশ করিরা জানাইল, অহ প্রেছত। ব্লাশ বলিরা উঠিল, 'ভগবানের নাম নিরে বাজা হরু করা বাক্; এখানকার বে-বাতাসে আমরা নিঃবাস নিচিছ, সে-বাতাসও রক্ষে কল্বিত।"

মার্শে। উত্তর করিলেন, "হাঁ চল, বাওরা বাক্।" এই কথা বলিরা ওাহারা ছুইজনে নীচে নামিলেন।

2

মার্নো দেখিলেন, ছারদেশে ৩০ জন অহারোহী সৈনিক অপেকা করিতেছে—উহারা মার্নো ও ব্লানের রক্ষী হইরা ''নাংশ' পর্যন্ত উহা-বিসকে পৌছিরা দিবে, প্রধান সেনাগতি এই হকুফ দিরাছেন।

বড় রাজা বিয়া বখন উহারা ছুটিয়া চলিতেছিল, সেই সমন র'শ্
ভাহার ইতিহাস বলিল:—না নারা সেলে তার পিতা কি করিয়া ভাকে
নামুৰ করিয়াছিলেন, পুরুষ মামুধের কাছে শিক্ষা পাওয়ায় সে নানা-

প্রকার ব্যবসারে কিল্পা অভান্ত হইরাছিল—এবং সেই-সব অভ্যাসের দর্পন্, বিজ্ঞাহ বাধিরা উঠিলে, তাহার কত স্থবিধা হইরাছিল, সে ভাহার পিতার সঙ্গে যাইতে পারিরাছিল—এইসমন্ত কথা বলিল।

যখন সে ভাহার ইভিহাস শেব করিল, তখন উহারা দেখিতে পাইল "নাঁং" নগরের দীপাবলী কুয়াসার মধ্য দিয়া মিটুমিটু করিয়া অলিতেছে। ঐ কুজ অখারোহীর দল লোৱার-নদী পার হইল, তাহার কিরৎকণ পরেই মার্লো তাহার জননীর বাহুপাশে আবদ্ধ হইরা পড়িল। ভাঁহার তরুণ সঙ্গীটির সথকে ছুই-চার কথা বলিবামাত্রই, ভার প্রতি ভার মাতা ও ভগিনীদের বেশ একটু টান্ হইল। ব্লাশ্ কাপড় বদ্লাইবার একটু ইচ্ছা প্ৰকাশ করিবামাত্ৰই মার্লোর ছুই বালিকা ভগিনী উহাকে পথ দেখাইরা লইরা গেল: এবং তুই জনের মধ্যে ঋগড়া হইতে লগিল, কে উহার পরিচারিকা হইবে। ব্লাশ যখন ফিরিরা আসিরা আবার খরে প্রবেশ করিল, তথন মার্শো আশ্চর্য্য হইরা তাহার দিকে তাকাইরা রহিলেন। প্রথমে সে বে-পোবাক পরিধান করিবাছিল, ভাহাতে তাহার অনুপম শ্রী-সৌন্দর্য্য মার্শো লক্ষ্য করিতে পারেন নাই---এই রমণীয় পরিচ্ছদে এক্ষণে সেই শ্রী-সৌন্দর্য্য স্পষ্ট করিয়া তাঁহার নম্ভরে পড়িল। একখা সত্য, যাহাতে ভাহাকে স্থন্দর দেখায় এইজন্ম সে পুৰ চেষ্টা-বত্ন করিয়াছিল; এক মুহুর্ত্তের জন্ম তাহার আরনার সাম্নে সে বৃদ্ধ-বিদ্রোহ, রক্তারক্তি কাও সব ভূলিয়া গিরাছিল। প্রথম প্রেমের অভ্যুদরে খুব নির্দ্ধোব সরলার অস্তবেও একটু ছলা-কলার ভাব আসিরা

মার্লোর মুখ হইতে একটি কথাও বাহির হইল না ; রাঁলের মুখ শ্বিত-হাস্যে উদ্ধান হইরা উঠিল। সে দেখিল, সে বতটা চার, মার্লো ভাহাকে ততটাই স্থন্দর বলিয়া মনে করিতেছে।

সারাহ্নকালে মার্শোর ভগিনীর বাগুদন্ত ''বর'' আসিরা উপস্থিত হইলেন। ''নাং''নগরে একটি গৃহ ছিল, বোধ হয় একটি মাত্র গৃহ ছিল —চারিদিক্কার শোক-পরিভাপের ভিতরেও বেধানে স্থধ ও প্রেম ছাড়া আর কিছুই ছিল না।

এখন হইতে মার্শো ও ব্লাশের একটা নৃতন জীবন আরম্ভ হইল।
মার্শো দেশিলেন, তাঁহার সম্মুখে অধিকতর মুখের ভবিবাৎ প্রসারিত;
এবং বেবাজি ব্লাশের প্রাণরকা করিরাছে, ব্লাশ বে তাহারই সারিধ্য
অভিলাব করিবে, ইহাও আশ্চর্যের বিবর নহে। কেবল মধ্যে-মধ্যে
সে তাহার পিতার কথা ভাবিত, তখন চোখের জলে তাহার বক্ষ
ভাসিয়া বাইত। তখন মার্শো তাকে সাজ্বনা করিতেন। তাহার
চিন্তার গতি অক্সদিকে কিরাইবার জন্ম তিনি তাহার প্রথম বৃদ্ধবিশ্রুহের
কথা বলিতেন। তিনি বলিতেন, কি করিয়া পার্ঠশালার পোড়ো হইয়া
তিনি ১৫ বৎসর বয়সে একজন সৈনিক হইলেন; ১৭ বৎসর বয়সে সেনানায়ক, ১৯ বৎসর বয়সে কর্পেল, ও ২১ বৎসর বয়সে সেনাপুতি হইলেন।

এই সমন্ন, কারিএ-নামক রবেস্পিররের এক অন্নচরের কঠোর
শাসনের চাপে সম্বস্ত "নাঁং"-নগর ছট্বট্ করিতেছিল। নাতের রাত্তাশুলার রক্তের নদী বহিরা সিয়াছিল। কারিএ সজান্ত লোকের
বিশুদ্ধ শোণিতেরই প্রয়াসী ছিল। তরুণ সেনাপতি মার্শো বেরুপ
নির্দ্ধোর বলিরা প্রখ্যাত ছিলেন এমন আর ক্তেহ নূহে। এবং ওাঁছার
মাতা ও ভগিনীরাও এখনো পর্ব্যন্ত সন্দেহের পাত্র হন নাই। তার
পর এখন, ঐ তরুপীরের মধ্যে একজনের বে-দিব বিবাহ হইবে বলির:
ছির হইরাছিল সেই দিনটা আসিয়া পড়িল।

এই উপলক্ষে মার্শে বে-সকল রক্নাতরণ আনাইরাছিলেন, তর্মধ্যে একটি আতরণ তিনি ত্রাঁদকে দিতে চাছিলেন। ত্রাঁদ্ প্রথমে তর্মশিক্ষক মুখতার সহিত উহা নিরীক্ষণ করিল; তার পর আকরণের

কোটাটা বন্ধ করিয়া বলিল, "আমার অবস্থার রক্ষাভরণ শোভা পার না। আমার বাবাকে শিকারের পশুর মত ওরা স্থান হইতে স্থানাভরে তাড়িরে নিরে বেড়াছে; হয়ত এক টুকরা কটির আন্ত তাকে ভিন্দা করতে হছে, রাত্রিবাসের আন্ত ধানের পোলার আন্তর নিতে হছে— এই সমস্থানি এই রড়াভরণ গ্রহণ করতে পারিনে।"

মার্শো উহা লইবার জন্ত রামাকৈ খুব পীড়াপীড়ি করিলেন, কিন্তু তাঁর সমস্ত চেষ্টাই বিকল হইল। ঐ রম্বপ্রলির মধ্যে বে একটি কুত্রিম লাল গোলাপ ছিল, রাশ্ শুধু তাহাই লইভে সম্বত হইল।

সির্জ্ঞান্তলা ,বন্ধ থাকার একটা প্রাম্য হোটেলে বিবাহের অনুষ্ঠানটা সম্পার হইল। হোটেলের বারদেশে একদল নাবিক নব-দম্পতীর লক্ষ অপেকা করিতেছিল । উহাদের মধ্যে একটি লোক বার মুখ মার্শোর নিকট পরিচিত ছিল, তাছার হাতে ছুইটি ফুলের তোড়া ছিল। তয়ধ্যে একটা তোড়া সে নৃত্ন ক'নেকে দিল এবং রাশের দিকে অপ্রসর হইরা বিতীয় তোড়াটি রাশ্কে উপহার দিল। রাশ্ একদৃষ্টে তাহার দিকে তাকাইরা ছিল। রাশের মুখ পাংশুবর্ণ হইরা গেল। রাশ্ বলিল; "তিলি, আমার বাবা কোথার ?"

নাবিক উত্তর করিল,—"সাঁা-ফ্লোরাঁরে। এই ভোড়াট নেও, এর ভিতর একটা চিট্ট আছে।"

ব্লাঁশ মনে করিরাছিল, ভাহাকে আটুকাইয়া রাখিবে, ভাহার সহিত क्यां कहिरत, किन्न जाहांत्र शूर्त्तारे राम अञ्चर्षिक हरेताहिल। ज्ञांन धूव • উৎকণ্ঠিত হইরা চিঠিথানি পড়িল। রাত্রপক্ষীরদের পরাভবের পর পরাভব হইরাছে; ধ্বংসকাও ও ছুর্ভিক্ষের সন্মুখে উহাদিগকে অগত্যা। নতশির হইতে হইয়াছে। তিঙ্গির সতর্কতার দরুন, মার্কিস্ পূর্বে হইতেই 'সমস্ত অবগত হইয়াছিলেন। রাশ বিষয় হইয়া পড়িল। ঐ পত্রখানা, আবার ভাহাকে যুদ্ধের সেইসমন্ত বীভৎসকাণ্ডের মধ্যে আনিরা কেলিল। যধন বিবাহের অসুষ্ঠান হইতেছিল সেইসময় একজন অপরিচিত ব্যক্তি আসিয়া বলে, মার্শেকে একটা ধুব জরুরী সংবাদ দিবার আছে। তাই তাহাকে দালানের ভিতর আনা হয়। মার্শে। বধন ঘরে প্রবেশ করিল, তথন তাঁহার মন্তক ব্লাশের দিকে আনত এবং ক্লাঁশ তাঁহার বাহু অবলম্বন করিয়া রহিয়াছে। তাই মার্শো লোকটাকে দেখিতে পান নাই Io হঠাৎ তিনি দেখিলেন, ক্লাশ, ধরধর করিয়া কাঁপিতেছে। ভিনি উপরে চোধ ডুলিরা দেখিলেন--তিনি ও ক্লাশ উভরেই দেশুমারের সম্থে। ক্লাশের মুখের উপর দৃষ্টি নিবন্ধ করিয়। হাসিমুখে দেশুমার উহাদের দিকে আত্তে আত্তে অপ্রসর হইল। উহাকে দেখিয়া মার্শোর ললাটদেশে শীতক त्यम्विन्द्र (पथा मिन।

দেশ্যার ব্লাশ্কে বলিল, "রাষ্ট্র-বহিন্ (citizeness), ভোমার কি কোন ভাই আছে ?"

ব্লাশ্ আন্তা'-আন্তা করিতে লাগিল। দেল্যার বলিল, ''আমি বদি জুস না করে' থাকি, আমার বোধ হচ্ছে আমরা শোলের হোটেলে একসক্তে আহার করেছিপুর। সেইঅবধি ডোমাুকে রিপাব্লিকান্ সৈম্ভদলের মধ্যে আর দেখ্তে পাইনি কেন বল দিকি ?''

রাপের মনে হইল বেন দে এখনি পড়িয়া বাইবে, —এন্নি ভীক্ষ দৃষ্টি
দেশ্যার বেন ভার ভিডর পর্যুপ্ত ভলাইরা দেখিতেছিল। ভার পর সে
মার্শোর বিক্ষে কিরিল। কিন্তু ভরে দেশ্যার একটু কাশিরা উঠিল। ভরুন সেনা-নারকের হাত তলোলারের হাতোলের উপর ক্সপ্ত ছিল সেনা-নারক একটু সলোরে হাতোলটা মুঠাইরা ধরিলেন। ভবন দেশ্যারের মুবে আবার ভাহার বাভাবিক ভাব কিরিরা আসিল। মনে হইল ক্ষেম ভাহার বক্ষব্য কথা সে একেবারেই ভুলিরা সিয়ার্টে। সে মার্শোর বাছ ধরিরা একটি জানালার থারে টানিরা লইরা গেল এবং করেক মিনিট ধরিরা লাভাঁদি প্রদেশের অবস্থা বর্ণনা করিল এবং তাঁহাকে বলিল, রাজপক্ষীরনের বিক্লজে আরও কি-কি কঠোর উপায় অবলম্বন করা বাইতে
পারে, সেইসমস্ত কারিএ-র সহিত পরামর্শ করিবার জক্ষই সে এখাবে
আসিরাছিল। তার পর দেল্যার একটু হাসিম্থে একটু মাখা
নোরাইরা রালের পাশ দিরা প্রস্থান করিল। রাশ্ তথন একটা চেরারে
বসিরা পড়িরাছিল, তার মুখ সাদা ও শরীর ঠাওা হইরা গিরাছিল।

ভুই ঘণ্টা পরে মার্শোর নামে একটা হুকুম আসিল, এখনি ওঁাহাকে সৈক্ত-মণ্ডলীর সহিত আবার মিলিত হুইতে হুইবে, যদিও ওাহার ছুটি ফুরাইতে তথনও ১৫ দিন বাকী ছিল। তাহার বিষাস, এই কিছু আগে যে কাণ্ড ঘটিরাছিল, তাহার সহিত ইহার একটা সংশ্রব আছে। বাহাই হোক, হুকুম তালিম করিতেই হুইবে; ইতন্ততঃ করিলে সর্ব্বনাশ ক্টবৈ।

মার্শো স্থক্ম-নামা রাশের হত্তে অর্পণ করিলেন। বিষয়তাবে তাহাকে দেখিতে লাগিলেন। রাশের পাঞ্ গণ্ডস্থল দিয়া দুই কোঁটা অঞ্চ গড়াইয়া পড়িল, কিন্তু সে নীরব ছিল। মার্শো বলিলেন,
—'ব্দ্ব-বিগ্রহ আমাদের খুনী করে' তোলে, নিষ্ঠুর করে' তোলে।
খুব সস্তব আমরা পরস্পরকে আর দেখতে পাব না।"

মার্শো রাঁণের হন্ত ধারণ করিলেন, বলিলেন ''তুমি আমাকে কথা দেও,—বদি আমি মরি, তুমি আমাকে কথন-কথন শ্মরণ কর্বে এবং আমি ভোমাকে কথা দিছিছ রাশ্, যদি আমার জীবন-মরণের মাঝখানে, একটি নাম, একটি মাত্র নাম উচ্চারণ কর্তে সময় পাই দে নাম ভোমারই।''

অশ্রপূর্ব নয়নে ব্লাশ্ নীরব হইরা রহিল। মার্শো বে অলীকার চাহিরাছিলেন, মুখের কথা অপেকা ব্লাশের প্রেমার্গ্র-নয়নে সেই অলীকার সহস্রপ্তবে বেশী ব্যক্ত হইল। একহাত দিয়া ব্লাশ্রমার্শোর হাত টিপিয়া রহিল এবং অক্স হাতটি দিয়া ভাষার চুলে গোঁলা গোলাপটি দেখাইয়া দিল। সে বলিল, ''ইটি আমাকে কথনই ছেডে যাবে লা।"

এক ঘণ্টা পরে, ডাঁহার সৈষ্মের সহিত আবার মিলিত হইবার জন্ম, মার্শো বড় রাস্তার আসিয়া পড়িলেন। প্রতি পদক্ষেপে তাঁহার মনে পড়িল কেমন করিরা তাঁহারা ছু-জনে একসঙ্গে এই রাস্তা দিয়া আসিরাছিলেন। এখন আর তাঁহার পার্ষে ব্রাশ খাকিবে না এখন ব্রাশের বিপদাশকা পুরুষ বেশী ৷ প্রতি মুহুর্ন্ত তার মনে হইডেছিল, এখনি আবার আমি "নাডে" ফিরিরা বাই। বদি মার্শো নিজের চিস্তায় একেবারে মগু হইয়া না থাকিতেন, তাহা হইলে দেখিতে পাইতেন একজন অখারোহী রান্তার শেষ প্রান্ত হইতে তাঁহার অভিমূপে আসিতেছে। সেই অবারোহী, ভূল করিরাছে কি না দেখিবার জক্ত একবার একটু থানিরা তাহার পর বুব যোড়া ছুটাইয়া মার্শোর নিকট আসিরা পড়িল। মার্লো জেবেরাল ছুমাকে চিনিডে পারিলেন। বন্ধুবর খোড়া হইতে নামিরা পড়িরা পরস্পর বাহ-পাশে আবদ্ধ হইলেন। ঠিক সেই সমন্ন একটি লোক—চুল দিলা বাস বরিলা পড়িতেছে, মুখ রক্তাক্ত হইরাছে—কাপড়-চোপড় ছি'ড়িরা গেছে—একটা বোপের বেড়া ডিক্লাইয়া অৰ্দ্ধ বৃদ্ধিতভাবে ঐ বন্ধখন্নের পদতলে আসিরা পড়িল এবং বলির। উঠিল, "সে সেরেফ্ডার হয়েছে।' এই লোকটি ডিজি।

"গেরেফ্তার ় কে ? ভ্রান্ ?"

ঐ চাবা একটা হাঁ-স্টেক ইন্সিত করিল। তাহার মুখ দিরা আর কথা বাহির হইতেছিল না। মার্শোর নিকট আদিবার জন্ত মাঠ-ময়নান দিরা বেড়া ডিঙ্গাইরা সৈ ১৫ ক্রোল ছুটিয়া আদিবাহে।

মার্শো ভাষার দিকে ভ্যাল-ভ্যাল করিরা ভাকাইরা রহিলেন। ভাষার পর ক্রমাগত বলিতে লাগিলেন,—"গেরেফ্ভার হরেছে?" "ক্লাশ গেরেক্ভার হরেছে ?" এই সময় তার বন্ধু তার জলাবু- বোতলের ভিতর বে হরা ছিল, তাই সেই চাবার গাঁত-লাগা মুখের ভিতর চালিরা গিতৈছিলেন। মার্শো বলিরা উঠিলেন, "আমি নাতে কিরে বাব। তাকে জামার অসুসরণ কর্তেই হবে। আমার জীবন, আমার ভবিবাৎ, আমার হব শান্তি সমস্তই ভার হাতে।" তাঁহার গাঁতে গাঁত লাগিরা প্রথট শক্ত হইতে লাগিল, সমস্ত শরীর প্র-ধ্ব করিরা কাঁপিতে লাগিল।

"যে রাঁশের গারে হাত দিতে সাহসী হয়েছে, সে সম্চিত
শান্তি গাবে, আমি নিশ্চর করে' বল্ছি। আমি রাঁশ্কে প্রাণের সহিত
ভালবাসি। তাকে ছেড়ে আমার বেঁচে থাকা অসভব। আমি
কি নির্কোধ, কেন আমি তাকে ছেড়ে এলুম। রাশ্ গেরেফ্তার
হয়েছে গু কোথার তাকে নিরে গেছে ?" মার্শো এই তিঙ্গিকে সথোধন
করিয়া এই কথা জিপ্তাসা করিয়াছিলেন—তিঙ্গি এই সময় একটু
ভালো হইরা উঠিয়াছিল,—সে উত্তর করিল, "বুকের জেল-থানার।"
এই কথা ডিঞ্জির মুখ ইইতে বাহির হইতে না হইতেই, বন্ধুইর
আবার "নাতে"র দিকে ঘোড়া ছুটাইরা চলিলেন।

মার্লো জানিতেন, এক মুহুর্ত্তও বিলম্ব করিলে চলিবে না। তিনি একেবারেই কারিএ-র গৃহাভিমূবে বাত্রা করিলেন। কি ভন্ন প্রদর্শন, কি অমুনন্ধ-বিনয়—কোন-প্রকারেই তিনি প্রতিনিধি মহাশরের সাক্ষাৎলাভ করিতে পারিলেন না।

মার্শে। নীরবে সেখান হইতে ফিরিলেন; ইতিমধ্যে তিনি জার একটা মংলব আঁটিয়াছিলেন। তাঁহার সঙ্গীকে বলিলেন, তিনি বেন বোড়া ও গাড়ী লইয়া জেল-খানার ফটকে তাঁহার জক্ত অপেক্ষা করেন।

মাশোর নাম ও পদবী গুলিবামাক্র ক্রেল-থানার ফটক খুলিয়া দেওরা হইল। বে ঘরে ব্লুঁশিকে বন্ধ করিয়া রাখা হইরাছে, সেই ঘরে লইরা বাইবার ক্রন্থ মার্শে।, জেলের দারোগাকে হুকুম করিলেন। লোকটা একটু ইতস্ততঃ করিতেছিল, কিন্তু আর-একটু বেশী আদেশের ম্বরে উহার ইচ্ছা প্রকাশ করায়, সে তাহার পিছনে-পিছনে আসিতে তাহাকে একটা ইসারা করিল। দারোগা একটা কোটরের নিম্ন খিলান-ওরালা একটা দ্বরুলা পুলিয়া দিল। সেই কোটরটার ঘোর আক্রন্ধার দেখিয়া মার্শো শিহরিয়া উটলেন। দারোগা বলিল, 'বেরেটি একাকী নাই।" মার্শেণ ভিতরে প্রবেশ করিলে দারোগা আবার দ্বন্ধাটা বন্ধ করিয়া দিল।

হঠাৎ দিবালোক হইতে অক্কনারের মধ্যে আসিরা পড়ার, ব্যাদর্শী মামুবের মতো পথ হাত্ডাইতে হাত্ডাইতে মার্লে। ক্ষেটিরে প্রবেশ করিবানাত্র একটা চীৎকার শুনিতে পাইলো ; তাহার পরেই একটি তরুশী মার্লেরি বাহপালে ঝাঁপাইরা পড়িল। সে ফোঁপাইতে ফোঁপাইতে তাকে সজোরে জড়াইরা ধরিল। তার পর বলিরা উঠিল ;—''তা হ'লে, দেখ্ছি ভূমি আমাকে পরিভাগ ক্রনি—গুরা আমাকে পরেফ্ভার করে' এখানে টেনে এনেছে। পিছনে বে শুড় জ্বেমছিল ভা'র মধ্যে তিলিকে চিন্তে পেরেছিল্ম। আমি মার্লো মার্লো বলে চীৎকার করে' উঠ লুম—সেও অস্কাইত হ'ল। এখন ভূমি বখন এখানে এসেছ, আমাকে অবিন্তি নিয়ে বাবে, এখানে আমাকে কথনই রেখে বাবে না ?''

''আমার জীবনের বিনিমরেও এই মৃহুতে বদি এখান থেকে তোষাকে ছিনিরে নিয়ের বেতে পার্তুস—কিন্তু তা অসম্ভব। আমাকে ছু-দিনের সময় দেও রাণ্,, কেবল ছু-দিনের সময়। এখন ওখু ভোমাকে একটা কথা জিজ্ঞাসা কর্তে চাই তার উত্তরের উপর তোমার ও আমার জীবন নির্ভর কর্ছে। বেন ঈখরের কাছে উত্তর

কর্ছ—এইভাবে আমাকে উভার দেও। ত্রাশ্ ভূমি কি জামাকে ভালোবানো ?'

—"এইরণ প্রবের এই কি সমর ও স্থান ? তুমি কি মনে কর, এই দেয়ালগুলো প্রেমের প্রতিজ্ঞা শুন্তে অভ্যন্ত ?'

"হাঁ, সেই সুহূর্ত্তই এসেছে, কেননা আমরা এখন কীবন-মরণের সন্ধি-ছলে, রাঁশ্শীঘ উত্তর দেও। এক মূহূর্তে আমরা একটা দিন হারাবো, এক ঘটার একটা বৎসব হারাবো। আমাকে ভালবাসো; কি ?'

"হাঁ, হাঁ।"—এই কথাগুলি তরণীর হাদর হুইতে বাহির হুইরা পড়িল। সেধানে তার লক্ষা-রঞ্জিত মুখ কেছ দেখিতে পাইবে না, একণা ভূলিয়া গিলা মার্শে রি বুকের উপর তাহার মাধা লুকাইল।

—"দেশ রাশ্, আমাকে পতিত্বে এখনি ডে'মার বরণ কর্ছে হবে।"

ভরণী কাঁপিতে লাগিল। ''তোমার মৎলবটা कি ?'

"আমার মংলব হচ্ছে তোমাকে মৃত্যু থেকে ছিনিরে আনা; "দেখ্য ওরা রিপারিকান্ জেনারেলের ত্রীকে স্কাসি দিতে পারে কি না।"

তখন রাশ সমন্ত ব্ঝিতে পারিল; কিছ এই মনে করিয়া সে ভয়ে কাঁপিতে লাগিল যে, তাকে বাঁচাইতে গিলা মার্শো কতটা বিপন্ন হইতে পারে। মাশোর প্রতি তাহার ভালবাসা যেমন বৃদ্ধি পাইল, দেই সঙ্গে তাহার সাহসপ্ত বাড়িয়া উঠিল। সে দৃঢ়তার সহিত বলিল, "এ অসম্ভব।"

মার্লোর তার কথার বাধা দিয়া বলিল। আমার প্রতি তোমার ভালবাদা বথন স্বীকার করেছ, তথন আমাদের স্থান্থর পথে কি অন্তরায় উপস্থিত হ'তে পারে? যে একমাত্র পালাবার পথ ছিল. দে পথ তুমি পরিত্যাগ কর্ছ। শোনো ব্লাশ্! আমি প্রথম দৃষ্টিতেই তোমাকে ভালোবেদেছিশ্ম। সেই ভালবাদা এখন অলস্ত আসন্ভিতে পরিণত হরেছে। আমার কীবন তোমারই, ভোমার নিয়তি আমারই। স্থা ও মৃত্যু ভোমাতে আমাতেই ভাগাভাগি কর্ব। কোন পার্থিব শক্তি আমাদের ছ-জনকে পৃথক্ করে' দিতে পার্বে না। আমি যদি তোমাকে ত্যাগ করি, তা হ'লে তথু এই কথা বল্লেই হবে 'গীর্বজীবী' হোন রাজা।' তোমার কারাপারের দরকা তথনই খুলে' বাবে। এবং আবার বলি এখানে আস্তে হর আমরা ছ-জনে একসঙ্গেই আস্ব। এক কাঁসি-কাঠেই বলি আমার মৃত্যু হয়, তা' হ'লেই ভাগ্যির বলে' মান্ব।'

-- "না, না, না-- ঈখরের দোহাই আম্তে ত্যাগ কর।"

— "তাগ কর্ব তোমাকে? কি বল্ছ ভাল করে' ভেবে থিপ; তোমাকে রক্ষা কর্বার অধিকার হ'তে বঞ্চিত হ'বে আমি বলি এই কারাগার হ'তে চলে' বাই, তা' হ'লে এখমেই আমি তোমার পিতাকে খুমে' বের কর্ব— ভোমার সেই পিতা বাকে তুমি ভূকে' গেছ, তোমার জম্ম বিনি সর্বাদাই কাঁদেন! উাকে আমি বল্ব 'বৃদ্ধ! সে নিজেকে বাঁচাতে পার্ত, কিন্তু বাঁচালে না। তোমার জীবনের অবশিষ্ট দিন ভূমি শোক-ভাগে অভিবাহিত কর, এই সে চার; সে চার, তাম রক্তে ভোমার শুস্ত কল্প নর, কিন্তু তোমার প্রতি তার ব্যেষ্ট্র ভালোবাসা নেই বলে'। বলি ভার ভালবাসা থাক্ত, সে নিশ্চরই নিজের প্রাণ, বাঁচাত।"

"মার্শো রাশকে ঠেলিরা ফেলিরাছিলেন, ব্লাঁশ ডাহার পাশে নত-আছু হইয়াছিল। মার্শো গাঁতে রাত টিপিরা ডিক্ত হাসি হাসিরা। সেইখানে পারচারি করিতেকিলেন। এমন সমর ব্লাশের কোঁপানি শুনিতে গাইলেন; মার্শো ব্যখিত কইরা অঞ্চসিক্তনরনে তাহার সন্মুখে নভজানু হইয়া বলিলেন, "ব্লাশ। জগতে সব-চেনে বা পৰিত্ৰ ভাষ নাম করে', আমাকে পতিকে বরণ করতে সন্মত হও।"

এই সমত এই কথার মধ্যে বাধা দিরা এক অপরিচিত কঠ-বরে কে একজন বলিরা উটিল' "হা বালিকা, সন্মত হ'তেই হবে। তোমার প্রাণ বীচাবার এই একমাত্র উপার। বরং ধর্ম তোমাকে এই আদেশ কর্ছেন, আর অগ্নমি তোমানের শুক্ত মিলনে আশীর্কাদ করতে প্রস্তুত আছি।"

বার্লো আশ্চর্য হইরা ফিরিরা দেখিলেন,—সেদিনকার রাত্রে বে-সব লোককে তিনি আফ্রমণ করিরাছিলেন তার মধ্যে বে একজন পাত্রী ছিল, সেই পাত্রীকে চিনিতে পারিলেন। সেই রাত্রের দাক্রা-হাক্রামে ব্লাশ পাত্রীর বন্দী হইয়াছিল।

বার্ণো পাজীর হাত ধরিরা বনিরা উঠিলেন, "পাজী মহালয়! আপনি শুকে রাজি করান!"

পাত্রী গন্ধীরন্বরে উত্তর করিলেন, "বোলালোর রাশ! আমি বৃদ্ধ, আর আমি তোমার পিতার বৃদ্ধ—আমি তোমার পিতার নামে, তোমার পিতার ছলাভিবক্ত হ'রে তোমাকে আদেশ কর্ছি তুমি এই ব্যক্তর অনুরোধ রক্ষা কর।"

মানাপ্রকার আবেগে রাঁশের মন আন্দোলিত হইতে লাগিল; অবশেবে ব্রাশ মার্শের বক্ষের উপর ঝাঁপাইরা পড়িল। সে বনিল, "মার্শো। আর আমি নিজেকে সাম্লাতে পার্ছিনে। মার্শো, আমি তোমাকে ভালোবাসি, তোমাকেই আমি পতিত্বে বরণ কর্ব।" উহাদের, ওঠাধব মিলিত হইল। মার্শোর হৃদরে আনন্দ আর ধরে না। মনে হইল আর সমন্তই তিনি ভূলিরা পিরাছেন। এই আনন্দ-উচ্ছাপের সমর হঠাৎ পান্তীর কঠখর আবার লোনা গেল। পাত্রী বলিলেন, —"কাজটা আমানের ভাড়াভাড়ি শেব কর্তে হবে। কেননা, আমার আর অর মুহুর্বই অবশিষ্ট আছে।"

ক্রেমিক-বুগল কাঁপিয়া উঠিল । এই কণ্ঠবর উহাদিগকে আবার মর্ত্তাভূমে নামাইরা আনিক। রাঁশ ভীতি-বিহলল হইয়া কারা-কক্ষের চারিধারে নেত্রপাড করিছে লাগিল। সে বলিল, আমাদের মিলনের এ কী অভ্নুত লগ্নকণ! তুমি কি মনে কর, এই যোরদর্শন বিবাদাস্তর কারাগারের ভিতর অমুপ্তিত আমাদের এই মিলনটা স্থপ্তের হবে ? সোভাগায়ক্ত হবে ?"

মার্নো শিহরিরা উঠিলেন; কারণ, উপধর্ম-ফুলভ একটা ভরের ভাবে ডারও মন আফ্রান্ত হইরাছিল। তিনি ফ্লানকে কারাকক্ষের এমন-একটা জারগার টানিরা লইরা গেলেন, বেখানে গরাদের ভিতর দিয়া একটু আলোর রশ্মি জ্লাগিতেছিল; বেখানে ছারা ভতটা নিবিড় না, এইখানে আগিয়া উহারা নতজাসু হইরা পান্তীর আশীর্বাদের জল্প অপেকা করিতে লাগিলেন। পান্তী উহাদের মন্তকের উপর বাছ প্রদারিত করিরা শুভ আশীর্বাদ উচ্চারণ করিতে সমৃদ্যত এমন সমর অল্পের বঞ্জনা ও সৈনিকদিগের পদশক্ষ ঢাকা-বারাণ্ডার শোনা গেল।

ব্রাণ ভীত হইরা মার্লীর বক্ষের উপর ঝাপাইরা পড়িল। সে বনিল,
—"এরই মধ্যে এরা কি আমাকে নিতে এসেছে। এই সমর মৃত্যু কি ভরানক।" তরণ সেনাপতি মার্লো ছই হাতে ছই পিন্তল লইরা মরস্কার সম্মুখে আমিরা গুঁড়াইলেন। বিন্তিত সৈনিকেরা পিছু হটিল। পান্ত্রী বলিলেন, "ভোমরা বিশ্চিত্ত হও; ওরা আমাকেই বুঁজুরে: আমাকেই মর্ভে হবে।"

দৈনিকেরা পাত্রীকে বিরিন্না কেলিলেন। পাত্রী প্রেনিক-বুগলকে সংবাধন করিরা উচ্চকঠে বলিলেন, 'ভোমরা নতজাঁমু হও। কারণ, আমার একটা পা' গোরের ভিতর রেখে আমি তোমানের

জাশীর্কাদ কর্ছি; আর এ বেশ জেনো, বে-ব্যক্তি মর্তে বাচ্ছে, তার জাশীর্কাদ অতি পবিত্র।"

এই কথা বলিয়া, পাদ্রী জার বন্ধ হইতে একটা "কুল" বাহির করিলেন এবং উহা উহাদের দিকে বাড়াইরা দিলেন; জার ত মৃত্যু আসল, এখন তিনি শুধু উহাদের জক্ত ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিতে লাগিলেন।

একটা গন্ধীর নিজনতা বিরাজমান। তাহার পর গৈনিকেরা জাঁকে বিরিয়া কেলিল, বার বন্ধ হইল, সমস্তই অন্তর্হিত হইল।

ব্রাশ মার্লোর গলা জড়াইয়া ধরিল।

—''গুঃ! বদি তুমি আমাকে হেড়ে চলে' যাও, আর ওরা যদি আমাকে খুঁজ্তে আদে তথন ত তুমি আমাকে আর নাহায্য কর্তে পারুবে না। গুঃ! মার্শো!—একবার মনে করে দেব, কাসির মঞে উঠে' আমি কাঁদ্ছি, তোমাকে ডাক্ছি কিছ কোন উত্তর পাছিলে। না মার্শো. বেওনা, যেওনা, আমি কোমার পারে পড়্ছি, বেওনা। আমি ওলের বল্ব আমি নিরপরাধী; বদি ওরা আমাকে তোমার দক্ষে কারাগারে চিরঞীবন থাক্তে দের, তা হ'লে আমি ওদের আশীকাদ কর্ব।"

আমি নিশ্চরই তোমাকে বাঁচাবো ব্লাশ;—তোমার জীবনের জন্ত আমার জবাবদিহি। ছু-দিনের মধ্যেই মার্চ্জনা-পত্র নিরে আমি এখানে উপস্থিত হ'ব তথন কারাগার ও গারোদ-ঘরের পরিবর্ত্তে, আবার আমরা কথ-স্বাধীনতা ও প্রেমের মুধ দেখ্তে পাব।"

দরজা খুলিল, দারোপা প্রবেশ করিল। ব্লাশ আরও সজোরে মার্শোর পলা জড়াইরা ধরিল। কিন্তু তথন প্রত্যেক মুহুর্ভটি অতীব মূলাবান, তিনি তাঁহার কঠদেশ হইতে তার হাত আত্তে আত্তে হাড়াইরা লইলেন। এবং ছুই দিনের মধ্যেই ফিরিয়া আসিবেন বলিয়া অলীকার করিলেন। পারোদ-খর হইতে ছুটিয়া বাহির হইয়া বলিলেন, "টর-দিন বেন তোমার ভালবাসা পাই রাশ।

মার্শের প্রদন্ত যে লাল গোলাপটি তার চুলে গোঁজা ছিল, সেইটি দেখাইরা অন্ধ্যুক্তিভভাবে ব্লাশ বলিল, "চিরদিন, চিরদিন"। তার পর নরকের ফটকের মত কারাগারের বার বন্ধ হইরা গেল।

৩

মার্শে। দেখিলেন, তাঁহার সঙ্গী দেউড়ীতে তাঁর জন্ত অপেকা করিতেছে; তিনি কালি ও কাগজ চাহিলেন। তাঁহার বন্ধু জিজ্ঞানা করিলেন, "তোমায় এখানে কি করতে হবে?"

"আমি কারিএ-কে এই কথা লিখ ছি বে, আমি ছু-দিনের সমন্ত্র চাই, আর আমার জীবন, ব্লাশের জীবনের উপর নির্ভর করছে।"

তার বন্ধু, অসুমাপ্ত পত্রপানা তার হন্ত হইতে ছিনাইরা স্ট্রা বলিজেন, "নির্কোধ! তুমি সম্পূর্ণ বার আরন্তের ভিতর, সৈক্ষের সহিত নিলিভ হবার বার হুকুম তুমি অমাক্ষ কর্ছ, তা'কেই উপ্টে কিনা তুমি ভর দেখাছ ? তুমি ত এক ঘণ্টার মধ্যে গেরেপ্তার হবে, তখন তোমার নিজের ক্ষন্ত, ব্লাপের ক্ষন্ত, ব্লাপের ক্ষন্ত, ব্লাপের ক্ষন্ত, ব্লাপের ক্ষন্ত কর্তে পার্বে কি ?"

মনে হইল, মার্শো ছই হাতের মাঝখানে মাখা শোরাইরা গভীর চিন্তার নিমগ্ন হইরাছেন। হঠাৎ উঠিরা তিনি বলিলেন, — "ডোমার কথাই ঠিক।"

এই কথা বলিয়া তিনি ভার বন্ধকে রাভার উপর টানিয়া লইয়া গেলেন।

ভাক-পত্ৰবাহী একট্ৰ গাড়ীর চারিধারে কত্ত্বগুলি গোক স্বমা হইরাছিল।

মার্লোর কাণে কাণে কে একজন ফিস্ ফিস্ করিয়া বলিল, ''আজকে সন্ধ্যাটা বেশ কুলাসার ঢাকা; এই স্থযোগে ২০ জন বলিও লোক নিচে সহত্রে প্রবেশ করে' বন্দীদের উদ্ধার করতে কোন বাধা হবে না। ছংপের বিষয় নাঁও তেমন স্বরন্ধিত,নয়।"

মার্শো কাপিতে লাগিলেন, তার পর কিরিয়া তিলিকে চিনিতে পারিলেন—এবং তাহার দিকে একটা অর্থপূর্ণ কটাক্ষপাত করিয়া গাড়ীতে উটিয়া পড়িলেন।

বাহককে ছকুম করিলেন---"প্যারিস্"।

বোড়ারা বিদ্রাৎ-বেগে ছুটিরা চলিল। আট্টার সমর গাড়ী প্যারিসে প্রবেশ করিল। একটা নগর-চন্তরে আসিরা বন্ধুবরের মধ্যে ছাড়া-ছাড়ি হইল। মার্শে। একাকী চলিতে লাগিলেন—তার পর ২৬৬ নং একটা বাড়ীতে পৌছিরা সেইখানে খামিলেন এবং বিক্রাসা করিলেন—"রব্স্পিরের" আছেন কি না। বাড়ীর লোকেরা বলিলেন, তিনি "স্লাতীয় বিক্রেটারে" গিরাছেন।

আমন একজন কঠোর-হলর লোক খিরেটারে গিরাছেন গুনিরা মার্শো বিশ্বিত হইলেন। তিনিও সেই খিরেটারে গিরা উপস্থিত হইলেন। তিনি প্রবেশ করিরাই রব্স্পিরের্কে চিনিডে পারিলেন রব্স্পিরের্ একটা বন্ধ-এর ছারার অর্ধ্যজ্য় ছিলেন। মার্শো বল্লের দরকার বাহিরে যখন উপনীত হইলেন, তখন রব্স্পিরের্ বল্লের ভিতর হইডে বাহির হইডেছিলেন। মার্শো নিজের পারিচর দিয়া নিজের নাম বলিলেন। রব্স্পিরের্ বলিলেন. "আমি তোষার জল্পে কি কর্তে পারি ?"

"জাপনার সঙ্গে আমার কিছু কথা আছে।"

"সে ৰখা এখানে হবে, না, আমার বাড়ীতে ?"

—"শাপনার বাড়ীতে ?"

—"আছা, এস তবে।"

ছুইন্সনের জনর ছুই বিভিন্ন ভাবে আন্দোলিত। ছুইন্সনে পালাপাশি ছুইনা রাস্তা দিরা চলিতে লাসিলেন। ব্রানের নিরতি এই লোকটার ছাতেই ছিল।

উহারা রব স্পিরেরের বাড়ীতে উপনীত হইলেন। ভিতরে প্রবেশ করিরা একটা সরু সিঁ ড়ি বাহিরা, তে-তালার একটা খরে উঠিলেন। "রুসো"র একটা আবক্ষ-মুর্ন্থি,একটা টেবিল—টেবিলের উপর রুসো-প্রণীত ছুই-একটা গ্রন্থ, একটা আব্দ্রমারী, খান-করেক চেরার—ইহাই খরের সমস্ত আস্বাব।

वव म्लिरवव शिम्राथ विलियन :---

—"এই হচ্ছে দীজারের প্রাদাদ; তুমি এখন কি চাও বল।" —"কারিএ আমার বীর স্বৃত্যুদণ্ড আদেশ করেছেন; আমি চাই, তাকে কমা করা হয়।"

"কারিএ তোমার স্ত্রীর মৃত্যুদণ্ড আবেশ করেছেন ৷ ক্রপ্রসিদ্ধ রিপাত্মিকসণের স্ত্রীর মৃত্যুদণ্ড ? কারিএ "নাং"-নগরে বনে কি-সব কাণ্ড কর্ছে ?"

কারিএ নাৎ-নগরে ছে-সব নিষ্ঠুরাচরণ করিতেছিল, মার্শো তার সমস্ত বিবরণ রব শৃণিরেরের নিকট বলিলেন। রব ্শিরের আবেগ-কম্পিত কর্কশ-খ্রে বলিরা উঠিলেন,—"দেখ লোকে আমাকে সর্বালাই ভূল বোবে। বেখানে আমার চোখ দেখুতে পার না, বেখানে আমার হাত আটুকাতে পারে না—সে-ক্ষেত্রেও আমাকে ভূল বোরে। বঙ্কশাত বথেষ্টই হচ্ছে, কিন্তু এর নিবারণের কোন উপার নেই—এখনো রক্ষ্পাতের শেষ হ্রনি।"

'ভা হ'লে আঘার স্ত্রীর নামে একটা ক্ষমা-পত্ত লিখে' দিন্।" রব্সপিরের এক তাঁ সাধা কাগঞ্জ লইজেন।

---"পূৰ্বে ভার নাম 年 ছিল ?"

- —"তা আপনি জান্তে চাচ্ছেন কেন ?"
- "সনাক্ত করা দর্কার হবে বলে'।"
- "ভার নাম বোরালোর ব্রাল।"

রব স্পিরেরেব হাত **হইভে কলমটা পড়িরা গেল**।

—"কী ? "লা ভাঁদে"-প্রদেশের রাজপক্ষীরদের প্রধান বোরালোর মার্কিসের ছহিতা ? তিনি তোমার স্ত্রী কি করে' হ'লেন ?"

মাপে । সমন্তই ধুলিরা বলিলেন । রব স্পিরের বলিলেন,
—"ব্যক তুমি অতি নির্কোধ,—একেবারে উল্লাদ—তুমি"— ?
মাপে ৷ তাহার কথার বাধা দিরা বলিলেন,—"আমি এখানে অপমানিত
হ'তে আসিনি, গালি-সালাল শুন্তে আসিনি—আমি আমার ত্রীর
লক্ষ্য ক্মা চাইতে এসেছি । আপনি কি ক্মা-পত্র লিক্ষে দেবেন ?"

- —"পারিবারিক বন্ধন, প্রেমের প্রভাব—এইসমন্ত রিপারিকের প্রতি বিশাস্থাতকা কর্তে কি ভোমাকে প্রস্কুর কর্ম্ব না ?"
 - --- "কখ খনই না।"
- "তুমি যদি নিরক্ত অবস্থার, বোরালের ম।কিসের মুখোমুখি হ'কে
 পড় ?"
- —"আমি বেমন পূর্বেও করেছি তথনো তাঁর বিরুদ্ধে অল্তধারণ করব।"
- —"যদি তিনি তোষার বন্দী হন ?" মাশোঁ একটু চিস্তা করিয়া তার পর যনিলেন:—
- —"তা হ'লে আমি তাঁকে আপনার কাছে নিত্নে আস্ব—আপনার বিচারে বা হয় তাই কর্বেন।"

"তুষি এই কথা আমার কাছে শপথ করে' বল্ছ ?"

"হাঁ, ধর্ম্ম সাক্ষী করে' শপথ কর্ছি।"

তথন রব্স্পিরের কলমটা উঠাইরা লইরা লেখা শেব করিলেন।

তিনি বলিলেন,—"এই লও, তোমার গ্রীর নামের এই ক্ষা-পতা। এখন তুমি বেতে পার।"

মানে (, তাঁহার হাতটা লইরা খুব লোরে টিপিরা ধরিলেন। কিছু কথা বলিবেন মনে করিরাছিলেন, কিন্তু অঞ্চধারার তাঁর কণ্ঠ-রোধ হইল। তথন রব্ স্পিরেরই তাকে সম্বোধন করিরা বলিলেন,—"বাও, আর সময় নষ্ট কোরো না। বিদায়।"

মাণে স্বেগে সি ড়ি দিয়া নামিরা রাস্তার আসিরা পড়িলেন এবং বেখানে তার গাড়ী অপেকা করিতেছিল, সেইখানে ছুটিরা গেলেন।

তার মন হইতে কতটা ভার নামিরা গেল। কত ক্থথ তাঁহার কল্প অপেকা করিতেছে। এতটা দ্বংখের পর কি আনক্ষ। তাঁহার কল্পনা ভবিষ্যতের গর্জে নিমজ্জিত হইল, এবং বে মুহুর্জে কারাগারের বারদেশে উপনীত হইলা তিনি বলিতে গারিবেন,—"ব্লাশ ভূমি রক্ষা পেরেছ, এখন তুমি বাধীন, এখন আমাদের সম্মুখে ক্ষথের জীবন, প্রেমের জীবন প্রমারিত" সেই মুহুর্জটি তিনি মনক্ষকে দেখিতে পাইলেন।

তব্ মধ্যে-মধ্যে একটা অস্পষ্ট উৎকণ্ঠা আসির। তাঁকে ব্যক্তি করিতে লাগিল। হঠাৎ তাঁর বুকটা যেন দমিয়া গেল।

তিনি বাহককে ভালো-রক্ষ বক্শিস্ দিবেন বলিয়া অজীকার করিলেন, যোড়া পুব ছুটিয়া চলিল। তাঁহার হাদরের ছর্জমনীর চাঞ্চা সকল পদার্থেই বেন সংক্রামিত হইরাছে বলিয়া তাঁহার মনে হইল, করেক ঘণ্টার মধ্যেই কতকগুলা বড় বড় নগর পিছনে কেলিয়া আসিলেন; আঁলে-র কাহাকাহি আসিয়া তাঁহার গাড়ীটা কাং হইরা পড়িল, তিনিও পড়িয়া সেলেন। আহত ও রক্তার ত হইয়া একট পরেই তিনি আবার উটেয়া, অসিয় য়ারা একটা বোড়ার রোৎ হাড়াইয়া দিলেন। তার পর, সেই বোড়ার পিঠে লাক দিয়া

উটিয়া, পরবর্ত্তী আডডার আনিয়া পৌছিলেন। দেখানে খোড়া বদ্লি করিয়া আবার চলিতে আরম্ভ করিলেন।

ভার পর আঁলে পার হইয়া, আরও ক চকওলি সহর অভিজ্ঞ করিয়া "নাঁং"-নগরের সমূথে আদিলেন। তথন ভাহার যোড়ার শরীর হইতে ৹যেন রক্ত করিয়া পড়িতেছিল। করেক মুহুর্ত পরেই ফটক পার হইয়া, সহরের ভিতর আদিয়া পড়িলেন। তাহার পর "বুকে"র কারাগারের সমূথে আদিয়া যোড়া থামাইলেন। যাক্, এথন ত আদিয়া পড়িয়াহেন—আর কিসের চিন্তা ? তিনি রাশের নমেধরিয়া ডাক দিলেন—"রুঁশে, রুণি!"

জেল-দারোগা আদিরা উত্তর করিল,—"ছইণানা শকট এইমাত্র জেলথানা-খেকে বের হ'লে গেছে। প্রথম শকটটার ভিতরে বোলিয়োর কুমারী ছিলেন।"

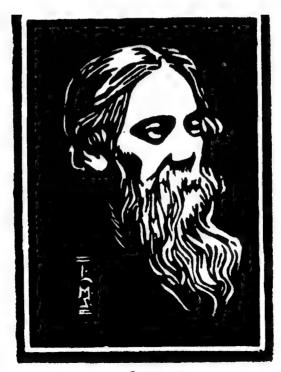
একটা কটু কথা উচ্চারণ করিয়া মার্শো গোড়া ইইতে লাফাইয়। পড়িলেন এবং চঞ্চল জনতার সহিত সেই বড় চত্বরের দিকে ছুটিয়। চলিলেন। ছুই শকটের মধ্যে শেষ শকটিয়ে কাছে তিনি আসিয়া পড়িলেন। তাহার ভিতর যে-সব কয়েণী ছিল, তাহার মধ্যে একজন তাঁকে চিনিতে পারিল। সে—তিঙ্গী। সে বলিয়া উঠিল, "ওকে বাঁচান } ওকে বাঁচান। অংমি বাঁচাঙে পারসম না।"

মার্লে তীড় ঠেলিয়া চলিলেন; লোকেরা ভাষার গায়ের উপর মাসিয়া পড়িতেছে, তাঁহার চারিধারে ভিড় করিয়া দাঁড়াইতেছে। কিন্তু ভিনি তাঁহার পণ হইতে ভাষাদিগকে ধাকা দিয়া সরাইয়া দিভেছেন। অবশেষে তিনি নধ্যম্থানে আনিয়া উপাহিত হইলেন। তাঁহার সম্মুণে ফাঁসি-মঞ্চ থাড়া হইয়া উঠিয়াছে। তিনি এক-টুক্বা কাগজ উপর-দিকে নাড়িতে নাড়িতে বলিলেন, "ক্ষা-পত্র। অমা-পত্র।"

ঠিক সেই মৃহুর্তে জল্লাগ, দীর্ম কেশগুড় ধরিয়া একটি বালিকার ছিল্ল মন্তক ভাতি-বিধান জনতার সন্মুখে বারণ করিল।

হঠাং সেই নিস্তন জনতার মধ্য হঠতে একটা চীংকাব 🔑 নানা গেল—একটা বন্ধণা-পূচক লোমহন্দণ চীংকার। ঐ উদ্দ উর্জোলি। মস্তকের দস্তপংক্তির মধ্যে মার্শো সেই লাল গোলাপটি দেশিতে পাইলেন, যাথা তিনি উরে প্রণায়নীকে উপধার দিয়াছিলেন। *

* অলেকজাদ্র ছুগা ইইতে।



•—রবীক্সনাথ-শ্রীলনিতমোহন দেনগুগু কর্তৃক কাঠ খোদাই



গ্রী হেমস্ত চট্টোপাধ্যায়

কাল্স্বাড্-গুহা---

মেক্সিকোর কালু গ্ৰাড -নামক্ট্রস্থানে কিছুদিন পূর্বেক কতকণ্ডলি

গুহার আবিকার হইরাছে। সক্ষবত এই গুহাগুলি পৃথিবীর মধ্যে সর্বাপেকা বড় গুহা লখা এবং চওড়া উত্তরপ্রকারেই। ১৯০১ সাল হইতেই এই গুহার অভিত্য জানা গিরাছিল, কিন্তু ঐ সময় ইহার



কাল প্ৰাড গুহার একটি কক্ষ দেখিলে মনে হয় বে উহা মাফুবের হাতের তৈরী



खरात जात- এकति जान-कृति हमश्कात शाचा त्वशिवात किनिय

আবিকারের কথা কেছ ভাবেন নাই বা ভাবিবার দর্কার মনে করেন নাই। পাহাড়ের গারে একটি গর্ভ দিয়া অসংখ্য বাহুড় বাহির হইরা আসিত। ইহা দেখিরাই অধ্যে লোকের মনে এই শুহার অভিত্ব সম্বন্ধে সন্দেহ জাগে।

কিছুদিন পূর্বেডাঃ উইলিস্টিলি (Dr. Willis T. Lee of the United States Geolgical Survey) একদল লোক লইরা একটা পাহাড়ে নদীর হঠাৎ ভূগতে লোপ পাওয়ার কারণ অনুসন্ধানে রভ হন, এবং পাহাড়ের মধ্যে একটি ২ মাইল লখা এবং ১/২ মাইল চওড়া গুহার আবিছার করেন। এই গুহাটকে একটি ঘর বলিলেও চলে। এই গুহার মধ্যে বড় এবং ছোট অসংখ্য খাম আছে। এই খামগুলি ২ ইঞ্চি ছইতে ১০০ ফুট প্রাপ্ত উচু। গুহা-ঘরের ছাদ গুহাতল হইতে ৩০০ ফুট উপরে। গুহা-ছাদ হইতে হাজার হাজার বছর ধরিয়া নানাপ্রকার খাতব জল কোটা-কোটা করিয়া পড়িয়া এই-সমন্ত খামগুলির স্কাই ইইয়াছে। গুহার ছাদ হইতেও জনেকগুলি চমৎকার খাম খুলিতে দেখা যার।

এই গুচার মধ্যে অসংখ্য বাছড় ছাড়া অভ কোনএকার জীবনত নাই। কোনএকার গাছপালাও নাই। ভোর এবং সভ্যাবেলার সমত গুচা বাছড়দের চীংকার এবং ভানা-বাপ্টানির শব্দে মুখ্রিত হইনা উঠে।

দাড়ি-কামানো মোটরবাইক---

আপিদেব তাড়'তাড়ি, কিন্তা টে ন ধনিবার সমন্ত্র প্রার উৎরাইনা গেল অথচ দ্রাড়ি গঙাইরা মুগের চারিনিকে বন-বালাড়েঃ মত আগাছার স্ষ্টি করিয়াছে। লাড়ি কামাইতে গেলে টে ন ধরা কিন্তা আফিল বাওরা বন্ধ করিতে হয়। কিন্তু আব আপনার ভর নাই। ছবিতে দেখুন,



দাড়ি-কামানো মোটর-বাইক। সাইড কারে নাপিত দাড়ি কামাইতেছে—নোটর-বাইক ছুটিয়া চলিয়াছে

মোটরবাইক আরোহীকে লইরা ছুটিয়াছে দাড়ি-না-কামানো অবস্থার, কিন্তু পালের একজন লোক তাহার দাড়ি কামাইবার উদ্যোগ করিতেছে, পাঁচ মিনিটেই সব শেব করিয়া ফেলিবে। আমাদের সোনার ক্লেশে অবগু ইহা এখনও হয় নাই। ক্যালিকোনিয়া সহরে সম্প্রতি ইহা দেখা গিয়াছে। সেধানের লোকে ইহার স্থবিধাটুকু পুরামাত্রার উপভোগ করিতেছে।

জলেঁ-চলা জুতা—

ছবিতে দেপুন কেমন করিয়া ছুই ভাই জলের উপর হাটিয়া চলিয়াছে।



ছইন্সনে কেমন কলের উপর চলিরাছে দেখুন-ছাতল

এই জল-জুহা ১০ ফুট লখা এবং ১৪ ইবি চহড়া এবং নৌকার মত করিয়া তৈরী। জুহার গতি বদ্লাইবার জক্ত হাণ্ডেল্ আছে এবং ছটি নৌকাকে সকল সময় কাচাকাভি রাখিবার জক্ত একটি ফ্লেম আছে।



জলের উপর চলিবার নৌকা

কেবল পা চুকাইৰার ছটি গর্ভ হাড়া, নোকা ছটি আগাগোড়া আবৃত। পণ্ট নের উপর বসিবার জন্ম ছটি বাইদাইকেল - নিট্ও লাগান আছে।

প্রথম সাব্মেরিন্ নৌকা—

১৮৬৪ সালে পৃথিবীর প্রথম সাব্দেরিন্ নৌকা মেসাগ বৃশ্নেল্



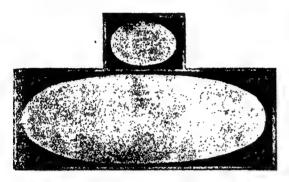
पृथिवीत चानि माव स्वित्-वर्छमात हैश निष्टेश्वर्कत अक्लीन्

রাইস্থাতি হলষ্টিছ, নিউ যার্সি সহরে নিশ্বাণ করেন। এই নৌকাটি এখন নিউইয়র্কের ক্রকলীন নেভি-ইয়ার্ডে রক্ষিত লাছে।

এই নৌকাটের গতি ছিল ঘটার ৪ নটু সর্থাৎ প্রায় ৎ মাইল এবং ইচাকে ছাতেব সাহায়ে, চালাইতে হইত। নৌকাটি ২৮ ফুট লম্বা এবং ৯ ফুট উচ্চ ছিল। ইহা করিতে থরচ পড়িয়াছিল ২৪০,০০০ টাকা। এই নৌকাতে ১০জন নাবিক থাকিত।

মানবের আদি বাসস্থান মঙ্গোলিয়া—

মক্ষেনিয়াতে স্মাদি মানবের এবং গস্থান্ত অনেকপ্রকার জীবজন্তুর দিজ্ আবিদ্ধার ছইছাছে। এইদকল জীবজন্তু সাজাব-ছাল্লার বৎসর



উপরেরটি বর্ত্তমান কালের মুরগার ডিম—নীচেগট ডিনোসারের ডিম্ মকোলিয়ার এই ডিমটি পাধরা গিরাছে

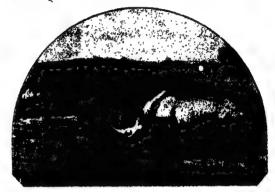
পূর্বে এই দেশে বাস করিত। সেই-সময়কার জীবদস্কদের বংশধরেরা এখন একেবারে অঞ্চল্প ধারণ করিয়াছে, ভালদের চিনিবার উপায়



বাদিক ২ইতে—ক্রোফেনর হেন্রি কেরারক্ষিত্ অস্বর্ণ, রব চাপ্টান্ আণ্ডুজ্ এবং ওরাণ্টার্ গ্রিপ্লার—ব্রুগাই ইইতে এই ভিনজন বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক দলবল দইরা মঙ্গো-গিয়াতে নানাপ্রকার প্রাকালের ভীবজন্তর

অবস্থা একেবারে নোপ পার নাই। কডকগুলি বিশেব-বিশেব স্কৃতি-সংগঠন দেখিরা ইতাদের বংশ-প্রিচর অবধারণ করা বার।

মঙ্গোলিয়ার আরো হাজাররকমেব পুরাকালের জীবস্কস্কান্তর অস্থি, অপ্ত, কন্ধাল ইত্যাদি ভালো অবস্থায় কিম্বা প্রস্তারীভূত অবস্থায় আছে। এইসমস্ত আবিকার করিবার জক্ত যুক্তরাষ্ট্র হইতে একদল প্রাণি-এবং ভূতর্ব-বিৎ পণ্ডিত শীয়াই মন্ধোলিয়ার গমন করিবেন। এই



প্রাকালের গণ্ডার—পৃথিবীতে ইহার অপেক্ষা বড় স্থনপারী জন্ত আর দেখা বার নাই

দলের চালক মনে করেন যে, মধাএশিরার এমন সমস্ত প্রমাণাদি পাওরা ঘাইবে যাহাতে এশিরা এবং উত্তর আমেরিকা বে একই দেশ ছিল তাহা সহছেই প্রমাণ করা যাইবে। এইবানে আরো এমন সনেক কিছু পাওরা যাইবে বাহাতে মধ্যএশিরাই যে মানবের লোদিত্য বাস্তান তাহা একেবারে নিঃসন্দেহে প্রমাণিত হইবে।

ইহার পূর্বে যে দল মক্ষোলিয়াতে যান তাঁহারা ২০টি ডিনোসারের (Dinosant) অগু মাটি ইইতে আবিন্ধার করেন। কতকণ্ডলি অপ্তের মধ্যে ক্রুণাবস্থার ডিনোসার ছিল। একটি বাসাতে বোধ হয় ১.০,০০০,০০০ বছর-পূর্বে-পাড়া কতকগুলি ডিম পাওরা যায়। এই ডিনোসারগুলি অনেক শত হাজার বছর পূর্বে পৃথিবীতে বিচরণ করিয়া বেড়াইত। তাহারা দেখিতে গির্গিটির মত ছিল। কিন্তু গির্গিটি হইতে বহুগুণ বড়। যে-বাসাতে ডিনোসারের কতকগুলি ডিম পাওয়া যায়, সেই বাসাতেই ডিনোসারের মাথার পুলিও অনেকশুলি পাওয়া যায়। আমেরিকাতেও ঠিক এইয়কম হাড় পাওয়া গিয়াছে। এই ডিনোসারেরা এক-সময় আমেরিকাতেও তাহাদের আভাবাচাল লইয়া বাস করিত। ইহাতে মনে হয় বে আমেরিকা এবং এশিয়া মাটির ঘারা বুক্ত ছিল। তার পর কোন সময় হয়ত একটা ভয়ানক ভ্রিকম্প হয়, যাহার কলে এশিয়া এবং আনেরিকার মাঝখানে সমুদ্রে আসিয়া পড়িল এবং বন্ত পুরাকালের একটি-মহাদেশ, ছইটি মহাদেশে পরিণত হইল।

মলোলিয়াতে একটা জন্তুর ককাল পাওরা, পিরাছে,—দেখিতে হায়নার মত, কিন্তু আকার একটা ঘোড়ার ছর্পণ। তার মুখের ই। দেখিরা মনে হর সে একটা লোককে একেবারে গিলিয়া খাইতে পাবে। এইরকম সব জন্তুরা পৃথিবীর আদিকালে এবং আদিমানবের সমসাময়িক কালে বাদ করিত। একটি গণ্ডারের মাধার একটি খুলি পাওরা পিরাছে। এই খুলির পরিমাণে গণ্ডায়টি ভাহার বর্ত্তমান বংশ্বরদের অপেকাবহুণ্ডাল বড়া ছিল। তবে বেচায়ায়া বোধ হয় নিরীহ ছিল,কারণ আন্তালা পাত্রসালে গাত্রসালা আন্তালা পাত্রসালে গাত্রসালা



প্রাকালের ডিনোসাং-তুলনার জন্ম একটি মামুধের ছবি দেওয়া হইল

খেগো এত বড় লক্ক আর ছিল বলিরা মনে হর না, অক্সতঃ তাহা এখনও আবিষ্ণত হয় নাই।

টিটানোথেরেস্ নামক একপ্রকার প্রকাণ্ড জন্তর ২০টি মাধার খুলি পাওরা প্রিরাছে। এইপ্রকার জন্তর মাধার খুলি আমেরিকার দক্ষিণ ডাকোটাতেও পাওরা গিরাছে। আমেরিকা এবং এশিরার প্রাকালে এক-দেশতের ইহা আর-একটি বড় প্রমাণ।

পুরাকালের আরো কতপ্রকার জীবজন্ধ পশুপক্ষী সরীস্পাদির নানাপ্রকার চিহ্ন যে পাওয়া গিয়াছে ভাহার সংখ্যা নাই।

পূর্ব্বে ডিনোসারের কথা বলিরাছি তাহারা ৮০ ফুট লখা হইড।
আলা আছে, আমরা অতি অল্পদিনের মধ্যেই মজোলিরা ইইতে
আরো নানাপ্রকার অধুনাল্প্ত পৌরাণিক জীবজন্তর খবর শুনিতে
পাইব।

যে বৈজ্ঞানিকের দল এই কার্য্যে রভ আছেন, তাঁহাদের কাঞ্চি বিশেষ স্থপাধ্য বলিয়া মনে হইতেছে না।

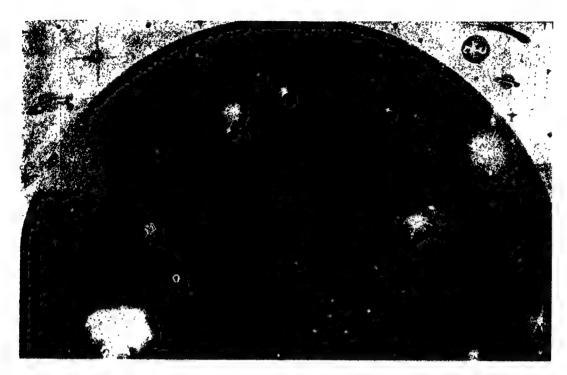
মলোলিয়ার একপ্রকার কুক্রের আক্রমণ ইইাদিগকে প্রারই ভোগ করিতে হয়। এই কুক্রগুলি দেখিতে অতি ভরানক এবং প্রকাশ্ত, সাধারণ কুক্রের প্রার তিনগুল। ইহারা পোন মানে না বলিলেই হয়। লক্ষলে-লক্ষলে শিকার খুঁজিরা ঘুরিয়া বেড়ায়। পৃথিবীর মধ্যে এই লাভীয় কুক্রই বোধ হয় সবরক্ষ নিঠুর জন্তর মধ্যে নিঠ রভম জন্ত। ইহারা একরক্ষ মাসুবের মাংস খাইয়াই জীবন ধারণ করে। অবগু সকল সময় ইহাদের নিজেদের মামুব শিকার করিতে হয় না। কারণ এক-দল মৌলল ভাহাদের মৃতদের মাংস খাহার করে; সম্ভু শরীয়টা খাইড়ে পারে না, বেশীর ভাগই ফেলিয়া দেয়। সেই নিক্ষিত্ত নরমাংস এই কুকুরদের আহার। এই বৈজ্ঞানিক দলকে আরো নানাপ্রকার বিপদ্ ভোগ করিতে হয়। জুতা মোলার মধ্যে বেক্তপ্রকার বিঘাক্ত পোকামাক্ড চুকিয়া বিসার থাকে, ভাহা বলা যার না। প্রথম-প্রথম দেশীয় লোকেরাও বড় মিঞ্জাব দেখায় নাই। এই-

জীবন বিপদ্ধ করিয়া, আত্মীয়-অন্তর্গকরিয়া নিঃমার্যভাবে পৃথিবীর জক্ত নিজেদের দান কবিয়াছে। ইহাদের কলা মনে হইলেই মনে হল স্বাধীন জাতি বলিয়া ইহারা মনের স্বানন্দে সমন্য দুঃখ-কট্টের মধ্যে যা পাইয়া পড়েন।

পৃথিবীর সর্বাপেক্ষা আশ্চর্যা দৃশ্য---

পৃথিবীতে যা এক সময়ে ছিল এবং যাহার চিহ্ন এখনো আছে, অথচ আমরা তাহার অভিন্ত নামজে কিছুই জানিতাম না. এই-রকম কোন বিম্মন্তকর জিনিও বা বাগপার আমাদের চোখে হঠাং পড়িলে আমরা প্রনাক্ হইরা ঘাট। তৃতান-পামেনের কবর আবিকারে, সেইজঞ্জ, আমরা বিম্মনাবিষ্ট হইরা পড়িয়াছিলাম। কারণ আমরা কল্পনা করিতেও পারি নাই বে, এমন কোম জিনিও মাটির মধ্যে ইটের পাঁজার তলার লুকান থাকিতে পারে। কিন্তু আমরা আরও পানি হইরা ঘাইব, যদি আমরা আমাদের মাথার উপরের অনস্ত আকাশের মধ্যন্থিত অসংখ্য তারকারাজির কথা ভাবি। আমাদের পারমবন্ধু স্বা অপেকা এক-একটি অনেক বড়, কত ভারা বে, আকাশে আছে তাহা কেহ বলিতে পারে না। ত্রমন অপুণ্য ভারা আছে, যাহাদের আলো এখনও এই পৃথিবীতে এবং পৃথিবীবানীলের চোখে আসিলা পৌছার নাই, যদিও তাহারা লক্ষ লক্ষ বংসর পূর্বেষ যাতারস্ক করিয়াছে।

একটি ১০০ ইঞ্চি মুখণ্ডরালা টেলিকোপে জ্বনস্ত জাকাশের এক কোণের একটি ছবি ভেলিলা হইয়াছে। এই ছবিশ্ব মধ্যে একটি আক্র্য্য বাাপার ধরা পড়িরাছে। ছবিতে দেখুন, একটি ঘোড়ার মুখ্যের হতন কালো একটা-কি দেখা ঘাইতেছে। বৈজ্ঞানিকেরা মনে করেন এই পদার্থটি একটি নির্বাপিত গ্রহ। ইছাতে কোনপ্রকার জালো এখন নাই বন্ধ পার্ক্ত কোন সময় ভয়ত বা ছিল। ইছা জনজ জাকাশে



ব্দলন্ত গগনের একটুকরা ছবি। ১০০ ইঞ্চি টেলিক্ষোপের সাধানে। এই ছবি তুলিতে গিরা মাঝধানে খোড়ার মাধার মতন একটি নির্ব্বাপিত গ্রহের ছবি উঠে। পৃথিবী হইতে ইহা কতদূরে জানিতেছে, তাহা বলা যায় না। এই ঘোড়ার মুপ্তটি আকাশের অনেক তারাকে আমাদের দৃষ্টিপথ হইতে ঢাকিরা রাধিরাচে

আপন ধেরালে ভাসিরা চলিরাছে, এবং পৃথিবী হইতে যে কত দূরে ইহার বাসন্থান ভাহা মামুদের মন কর্মনাতেও আনিতে পারে না। ভাল টেলিফোপ না থাকার জস্তু এতদিন আকাশের অনেক পুরানো জিনিব আমাদের চোঝে পড়ে নাই। এখন ক্রমে-ক্রমে তাহারা আমাদের চোঝের সাম্বে আসিতেছে।

টেলিকোপের মধ্য দিরা দেখিলে আকাশে মাঝে-মাঝে একটা একটা স্থান যেন জমাট আলোর মন্তন দেখায়। এই জমাট আলো আর কিছুই নর, অসংগ্য ভারকারাজির জটলা। এই সমস্ত ভারার আলোক-রশ্মি পৃথিবীর দিকে প্রার ১০,০০০ বছর পূর্বের্ব যাত্রা করিয়াছিল।



ইয়াকেন্ বীক্ষণাগারে ১৯০৮ সালে আলোক চিত্রিত মোরহাউন ধ্যকেতু—

সুমন্থ তারাগুলি কেমন করিয়া ধুমকেতুর পুচছের ঝাপ্দা

মেঘবৎ পদার্থের ভিতর দিয়া দেখা যাইতেছে

এতদিনে তাহাদের পৃথিবী-অভিবৃথে বারা শেব হইরাছে। আলো প্রতি দেকেণ্ডে, ১৮৬,•০• মাইল বেগে চলে। আকাশের মধ্যে এইসমন্ত জ্ঞাট আলোর মধ্যে এমন অনেক তারা আছে, বাহারা আমানের স্থা হইতে বেশ কিছু বড়। এইপ্রকার এক-একটি ভারাকে অভিক্রম করিতে একটি আলোক-র্থার প্রায় ৬০০০ বছর সময় লাগে



্এই চিত্রের মধ্যহলে অজ্ঞাতষরূপ 🖔 আকৃতিবিশিষ্ট অসংখ্য মণিবং

এবং 'এই আলোক-রশ্মি প্রতি নেকেন্তে ১৪৬, • • । মাইল বৈপে চলে। ভাগা হহলে ভাবির। দেখুন, এক-একটি ভারার আকার কিপ্রকার।

বৈজ্ঞানিকেরা বলেন বে, এনন অনেক তারা আছে, বাহান্তের জালো পৃথিনতৈ আদিতে ২,০০,০০০ বছর লাগিয়াছে। কিছু দিন পৃংক্ষ একটি ছোট তারা আফালের এক কোনে দেখা গ্রামাছে। বেজ্ঞানিক বলিতেছেন, ইহার আলোক-রল্মি আমাদের পৃথিনীতে আদিতে অস্ততঃ পক্ষে ১০,০০,০০০, বছর সময় লাগিয়াছে। এতু দুরে অবস্থিত তারা এখন পর্যান্ত সাম্বের চোধে আর পড়ে নাই। কিছু ইহার পরেও, ইহা হইতে অনেক দুরে আরো অনেক বড়-বড় তারা আছে। তাহাদের আলোক-রল্মি এখন পৃথিবী হইতে বছ দুরে রহিয়াছে। তবে তাহারা আমাদের দিকেই আদিতেছে।

নক্ষত্র এবং পূর্য্য বিভিন্ন জাতির নছে। আমাদের পূর্য্যন্ত একটি নক্ষত্র এবং আকাণের নক্ষত্রগুলিও আমাদের পূর্য্যের সমান বা তাহা অপেকা বৃহস্ত



সাগিটারিউস নক্ষত্রপুঞ্জে টিকিড নীহারিকা—কাপাতত দেখিতে তথান্তর বাপ্দমেনের স্থায়; থালি-চোথে প্রায় দৃষ্টিগোচর নছে।



কুওলীবৎ নীহারিকা—কানেশ তেনাটিকি। ইহা তারকা-নির্দ্মিত
ঘূর্ণারমান চক্রীবিশেষ। ইহার আয়তন এত বৃহৎ যে
ইহার এক প্রাপ্ত হইতে অপর প্রাপ্ত পালাকে বংসরের
২০০০ হইতে ০০০০ বছর লাগে।

স্থা। চক্র-হীন নির্ম্বল জাকাণের গারে বে ছারাণথ দেগা যার, কেট আনবালে ১৯৯১ চংবার টেলিজোপিক-কোটো ডোলা ্থইরাডে। ুআকাশের যে-কোন একটি ছোট তারা আমানের পুযোর দোদর ভাই হইতে পারে। আমাদের সুর্যোর ব্যাস ৮০০,০০০ মাইল মাত্র।

পূর্যোর চারিদিকে যেমন গ্রহ-উপগ্রহ অনেক-কিছুই শ্রাম্যাণ রিছয়াছে, আকাশের এক-একটি তারারও সেইপ্রকার গ্রহ-উপগ্রহাদি আছে। তবে সেইসমস্ত গ্রহে-উপগ্রহে লোক বাস করে কি না, এখনও কেছ বলিতে পারে না। অক্ত গ্রহের লোকেরাও, হয়ত মনে করিতেছে কিম্বা বসিয়া ভাবিতেছে যে, পূর্যোর গ্রহে কোন লোক আছে কি না এবং তাহাদের পৃদ্ধির বহরই বা কি-প্রমাণ। ভাহারা হয় ভ আমাদের অন্তিত্তের কথা লানে। ইহা সমস্তই যদির কথা। সম্প্রতি শোনা গিরাছে যে, মঙ্গল গ্রহে নাকি আমাদের মত মাতুর আছে এবং তাহাদের বৃদ্ধি ভয়ানক এবং তাহারা আমাদের সঙ্গে বেতার কথাবাহী চালাইবার চেন্টা করিতেছে।

আকাশের কতকগুলি টেলিস্কোপিক-খোটো দিলাম—ইহা হইতে আকাশ যে কি এবং তাহাতে যে কত বিশ্বরকর জিনিব আছে তা কতকটা বোঝা যাইবে। ছবিগুলির পরিচর ছবিগুলির সঙ্গেই দেওমা হইল। নানাপ্রকার ভারার আলো দেবিয়া-দেবিয়া এবং পর্যাবেকণ করিয়া বৈজ্ঞানিকেরা কোন-একটা বিশেষ ভারার আলো দেবিয়া ভাহার দূরজ্ব লিচে পারেন। "১৮৮৫। তরবাচার" নামে একটি বজ্রে আলোবর্মেণ করা যায়। এই বিশ্লেবণে আলোর মূল উৎপান্তি, স্থানের দূরজ্ব হিসাব করিয়া বাহির করা যায়। বিভিগ্ল স্থানে অবস্থিত ভারার আলোর প্রকৃতি একরকম নয়। দূরজ্ব অস্থানার আলোরও লানা-প্রকার গুণোর ভারতময় হয়। এইসকল মতি কল্প ভারতময় চোধে ধরা পড়েনা, কিন্তু বিশেষ যদ্রের মধ্যে এইসকল মতি কল্প ভারতময় চোধে ধরা গড়েনা, কিন্তু বিশেষ ব্যন্তেই যে সাভটি রং থাকিবে এমন কোন কথা নাই।

ছারাপথের কোটো হইতে বুঝা বার বে, ছারাপথটির সব আলগার সনানভাবে ভারার বাস নাই। কোনখানে হরত হাজার-হাজার আছে, আবার কোন-খানে হয়ত মাত্র করেক শত আছে। ছায়াপথটি ৮ওড়া-গোল বলিয়া মনে হয় এবং ইহার ব্যাস বোধ হয় ২৫ হইতে ৫০ হালার আলো-বছর অর্থাৎ ইহার ব্যাস অতিক্রম করিতে একটি সেকেণ্ডে-১৮১,০০০ মাইল বেগে ধাবিত আলোক বিশার ৫০,০০০, বছর লাগে। ছারাপথের পভীরত। বৌধ হয় ৩০০০ জালো-বছর। আনাদের ব্রক্সাণ্ডের পরিমাণ এই —কিন্তু আমাদের ব্রক্ষাণ্ড অনন্ত-ব্রক্ষাণ্ডের মাত্র সামাক্ত এক অংশ। সমগ্র ব্রক্ষাণ্ডের পরিমাণ জামাদের কল্পনার বহু অতীত।

শিশুমঙ্গল

শ্রী স্থীরকুমার চৌধুরী

এাক স্বপ্ন চক্ষে আজি।—সার। দিনমান হেরিতেছি স্বাকার মাঝারে স্মান

> কোন্দে শিশুরে। তার কলহাপ্সকান দিগস্তের পারে কভু চলে রণরণি' দিকিণ-যাজিক পশিদলের মতন আত্মহারা। বক্ষে তার কি চিরন্তন আশাস্থ্য, অভুরে কি নিঃশঙ্ক নিত্র নিবাত দীপের মডো। কভু তুটি চকু ভ্রভর

বাশবিগলিত বুবদনায়; শুরু স্নেহ-অভিমানে
বন্দী স্নেহ প্লাবনেরে পলেপলে মুক্ত করি' আনে
বিনা অধিকারে। কছু নি:শব্দ নি:ঝুম
ছনয়নে হেরি তার য্গান্তের ঘুম
আযাঢ়ের শুরু রাজি সম। তার মাঝে
শাস্ত-অনাহত স্থরে অবিরত বাজে
জননার আশাভ্য-কম্পিত স্কন্য-উৎস হ'তে
উৎসারিত খুমের সন্ধীত-সম অনাবিল স্রোতে
ত্রীম কালের পথ চাওয়া।

সারাবেলা

হেরিতেছি এ-শিশুর নিরন্তর অন্তহীন খেলা
আপনা বিশ্বত, বিশ্বে লয়ে'। কভু তারে
ক্রেডেছি কৈশোরের উচ্ছুসিত প্রীতির পাথারে
দিশে দিশে ভেসে থেতে বিচারবিহীন। বেদনায়
কথনো সে যৌবনের ভারাতুর হৃদয়ে ঘনায়

ঘনচ্ছনের মতো কোমল দংশনে। কভু লাজে বার্দ্ধক্যের স্থগন্তীর মৌন আত্মপ্রতিষ্ঠার মাঝে অপরাধী সম রহে।

আজি বারবার
কৈশোর-বৌবন-জগা-মাঝে এ-সবার;
হেরিলাম শৈশবের স্বপ্লময় স্বর্ণস্ত্রটিরে
তার পর তৃইপ্রান্ত আপুনি মিলিয়া আসে ধীরে
একথানি অটুট বন্ধনে। দিবা-নিশি
আমার জনম রহে আমার মরণ-সনে মিশি'।

মাহুধের কাছে

তার যে জগংখানি একান্ত ভাহারই হ'য়ে আছে
তার নিজ হাতে গড়া, আজি তার কোলে
শেই মহামানবেরে হেরি যে শিশুর মতো দোলে
ক্ষুত্র এতটুকু। কভু ভয়ে ৬ঠে কাঁদি',
সবলে পরাণপণে ধরারে ব্কের সনে বাঁধি'
বলে, তুমি আছ আছ আমার জীবনু দিয়ে কেনা,
মথে-তৃঃথে পলে-শলে ভোমা'র-সনে হ'ল মোর চেনা,
আমারে দেবে না ফেলি' অজানার ভয়ের আঁধারে।
কভু তারে দুরে ঠেলি' অবজ্ঞায় হানে শুভিধারে

বিপ্লধ-বাণের বৃষ্টি। চূর্ণ চূর্ণ করি' "• করে সে নুতন স্বষ্টি, দিনে দিনে গড়ি' অভিনব জগতেরে পুনরায় বসি' তার কোলে অসহায় নিক্ষপায় সভয়ে শিশুর মতো দোলে।— ন্তনে ও পুরাতনে, গঠিত ও অগঠিত তার
বিপুল অসীম বিশ্বে যিনি তার হরষ-ব্যথার
চিরসাক্ষী চিরদিন, অন্তরালে তাঁর বক্ষতলে
একটি বাংঁসলা শুধু চিরজন্ম দীপসম জনে;
উত্থানে-পতনে তার নিনিমেষে রহে প্রতীক্ষিয়া
বিনিদ্র শয়ন-'পরে একথানি শুরু মাতৃহিয়া
মুগ হ'তে মুগে।…

সারানিশি সারাদিন আজি
উৎসব-বাঁশীর স্থরে বারেবারে উঠিতেছে বাজি'
কোন আশা অন্তরের কক্ষে-কক্ষে, কোন্দীপ জালা,
ছ্যারে ছ্যারে মোর কে ছ্লাল কুস্থমের মালা
কার শুভ জনম-লগনে! স্বাকার মূখে চাহি'
আজি আমি ভাসি অশ্বারে।—নাহি নাহি
শক্ত-মিত্র কেহ, আজি আপনে ও পরে
কোথাও বিচ্ছেদ নাহি, ছ-দিনের তরে
স্বারে কুড়ায়ে পেয় অন্তরের মাত্-অক্ষে মম
অসহায় নিক্ষপায় অনুঝ শিশুর দল স্ম
নিত্য নব পরিচয়ে, নিত্য-নিত্য নবজন্ম-মাঝে।
কেরে কুই, ও পাতকী, রয়েছিস্ একি মিথা। সাজে
ছল্মবেশে, দৃষ্টিতে কি ঘুণা তোর, এ কি অন্ধকার
ক্রকুটিতে, বাক্যে তোর হলাহল, কুৎসিত-আকার

সারা জীবনের তোর কুৎসা-ইতিহাস। তব্ তৃই
আয় আরো কাছে আয়, শিরে তোর বীরে ধীরে থ্ই
এ আমার শুভস্পর্শ প্রীতিমিগ্ধ। আয় তার পরে;
তাকাইয়া তোর ত্'টি হুপ্তবহি দৃষ্টির ভিতরে
হেরি তোর সত্য রূপ।—তোর মাঝে হেরি সে শিশুরে,
একদা যে মিগ্ধহাস্তে, অকলঙ্ক নমনের হুরে,
ক্রেন্দনের শহ্মরে, জননীর বিগলিত হিয়া
শুল্ল হুধা-উৎসরসে স্তনমূথে আনিল বাহিয়া
ভগীরথ সম।—মম চিত্তমাঝে শুনি
কল্লোলে বহিয়া আসে অনাবিল সেই হুরধুনী,
সে পবিত্র স্লেহরস।—স্পর্শে তার ওঠে সঞ্জীবিয়া
যত ভশ্ম-অবশেষ, তোর যত অর্জদগ্ধ হিয়া,
তোর যত পাপের মরণ দৈবশাপে,

সকলে শিহরি' কাঁপে
জীবনের সঘন স্পন্দনে। আজি কি ত্রস্ত আশা,
জাগাইলি বক্ষে মোর, বুঝাব যে কোথা হেন ভাষা,
প্রের তুই প্রবঞ্চক, রে ঘাতক, তস্কর, ভিক্ষ্ক,
চাহিতেছি যেথা তোর বক্ষমাঝে করে ধুক্ধুক্
স্থগোপন শিশু-হিয়া, ললাটে ললাট তোর রাখি'
শুনি' স্লিগ্ধ শিশু-হাস্ত, হেরি তোর অকলক আঁথি।

আন্তর্জাতীয় তত্ত্ববিদ্যাপরিষৎ

ভারতবর্ধ অতি প্রাচীনকাল হইতেই নানা বিষয়ে কৃতিত্ব দেখাইয়াঁ আসিতেছে, কিন্তু তত্ববিদ্যার অফুশীলন চিরদিনই এদেশে শীর্ষস্থানীয় বলিয়া পরিগণিত হইত। এইজন্ম ভারতবর্ষ তত্ত্ববিদ্যা বা অধ্যাত্মবিদ্যায় যেরূপ প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে, এরূপ আর কোনও দেশই নহে। প্রায়ু সার্দ্ধ-ছিসহত্র বৃৎসর ধরিয়া এই তত্ত্ববিদ্যার আলোচনা শিষ্যপরক্ষরায় ধারাবাহিক ক্রমে চলিয়া আসিয়াছে। কৈন, বৌদ্ধ, সান্ধ্য, যোগ, মীমাংসা, বেদান্ত, শ্রায়, বৈশেষক, শৈব ও শাক্ত তত্ত্ব, পাঞ্চরাত্র, বিবিধ বৈষ্ণব

শাখা প্রভৃতি বিভিন্ন বিভিন্ন দর্শনে ও প্রত্যেক দর্শনের
শিষ্যপ্রশিষ্যাত্মসারিণী শাখা-প্রশাখায় যে ধর্ম, তত্ত্বিদ্যা,
তর্কশাস্ত্র প্রভৃতি সম্পর্কে কত মত প্রচারিত, ত্থাপিত ও
প্রত্যাখ্যাত হইয়াছে তাহার ইয়ত্তা করা কঠিন। শুধ্
বাদলার কথা বলিতেছি না, সমস্ত ভারতবর্বেই এরপ কম
লোকই আছেন, যাহারা সমস্ত মতবাদের ভালরকম
খবর রাখেন, এবং তদ্শনশাস্ত্রের কোন্ত কোন্ বিভিন্ন
শাখায় ও অংশে ভারতবর্ষের ক্তটুকু ক্রতিত্ব তাহা
জানেন এবং গ্রন্থাদি দ্বারা সকলকে জানাইবার চেটা

করেন। নিজেদের ভিত্তি ও গঠন আমাদের নিজেদের শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিদের মধ্যেও অজ্ঞাত বলিয়া আমরা মনন-শান্তের পথে जन्मनः मृनशीन श्रेषा পড়িতেছি। विদ্যালয়ে যেটুকু যুরোপীয় দর্শনশাস্ত্র পড়ান হয়, সেটুকুর সঙ্গে আমাদের কোনও নাড়ীর যোগ নাই, কাজেই তাহা আমাদিগকে নৃতনের পথে প্রোৎসাহিত করিতে পারে না। আমাদের নিজেদের দর্শনের ধারা আমাদের এখনও অতি অল্লই জানী আছে এবং তাহার নিষেক-ভূমি হইতেও আমর। এখন অনেক দূরে সরিয়া পড়িয়াছি। কাজেই আমাদের প্রাচীনকে জানা বা নিত্য-নিত্য নৃতন-নৃতন মৌলিক ভন্তালাপের উল্লেখ সাধন করা, ইহার কোনওটিই আমাদের ধারা হইতেছে না। অথচ মুরোপে জড়বিজ্ঞানের আলোচনার সঙ্গে-সঙ্গে মননশাস্ত ও তত্ত্বিদ্যার আলোচনা ঠিক সমান তাল রাখিয়া চলিয়াছে। নিত্য-নিত্য নৃতন-নৃতন মনীধীরা নৃতন-নৃতন প্রণালীতে তত্বালোচনার নবোমেষ সাধন করিতেছেন, কত-না নৃতন-নৃতন দার্শনিক সভার সে-দেশে প্রতিষ্ঠা হইতেছে এবং প্রাচীন সভাগুলি ব্দরাকে ব্যয় করিয়া ধর্ষে-বর্ষে ওজ্যেভূয়িষ্ঠ ও বলসম্পন্ন হইয়া উঠিতেছে। এমন প্রকাণ্ড যুদ্ধের এত বড় ভাঙ্গন गएव जाशास्त्र कान-विकान गांधरनत श्राठीन मक्ष जि-গুলি অবিচ্ছিন্ন-ধারামূ পুনরাবর্ত্তিত হইয়া চলিয়াছে !

যুরোপে নিখিল পৃথিবীর একটি আন্তর্জাতীয় তত্ত্বিছাণ পরিষৎ (International Congress of Philosophy) আছে। যুদ্ধের অনেক পূর্বেই ইহার আরম্ভ হয় ও ইহার অনেকগুলি অধিবেশনও হইয়া গিয়াছিল, কিন্তু এই পরিষদে কোনও দিনই ভারতবর্ষ নিমন্ত্রণ পায় নাই। যুদ্ধের সময় ইহার আর কোনও অধিবেশন হয় নাই। ১৯২১ সালের ডিসেম্বর মাসে প্যারিসে জার্মানি ও তাহার মিত্রবর্গকে ঘাদ দিয়া, ফ্রান্স্ ও তাহার মিত্রবর্গ ও উদাসীনবর্গকে লইয়া এই সভার একটি অধিবেশন হয়, সেসভায়ও ভারতবর্ষকে নিমন্ত্রণ করা হয় নাই। ভারতবর্ষকে নিমন্ত্রণ করা হইবে কি না একথা তথন উঠিয়াছিল, তাহাতে সম্পাদক জেভিয়র্গ লেয় নাকি বলেন যে, ভারতবর্ষে এমন কোনও তত্ত্বিদ্যাপরিষৎ (Philosophical Society) নাই যাহার পত্রিকাদি দারা ভাহার

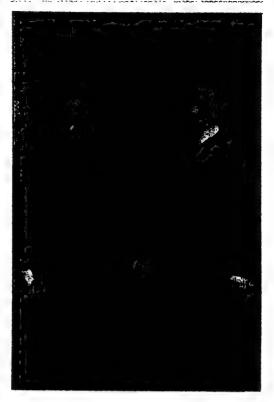
আলোচনার স্বরূপ আমরা জানিতে পারি, কোনও তত্ত্ববিদ্যার প্রামাণিক গ্রন্থও কোনও ভারতবাসী লিখিয়াছেন
বলিয়া আমরা জানি না, এবং আমাদের পরিচিত কোনও
দার্শনিকও সেখানে নাই, সেইজন্য ভারতবর্ধকে আমরা
নিমন্ত্রণ করিতে পারি না। কথাটা শ্রুতিকটু হইলেও
অসত্য বলা যায় না।

গত ৪ঠা মে তারিখে নেপল্স্ বিশ্বিদ্যালয়-স্থাপনের १০০ বংসর পূর্ণ হইল। সেই উৎসব-উপলক্ষে সেখানে যুদ্ধের পর এই প্রথম নিখিল পৃথিবীর আন্তর্জাতীয় ভত্তবিদ্যাপরিষদের এক অধিবেশন হয়। পৃথিবীর (यथारन-द्यथारन पर्यन्याखन ठर्फ) চলিতেছে, প্রায় তাহার সকল স্থান হইতেই সেই-দেই দেশের প্রতিনিধি-স্থানীয় দার্শনিকেরা এই পরিষদের অধিবেশনে যোগদান করেন। ভারতবর্ষ হইতে কেবলমাত্র অধ্যাপক ডাক্তার স্থরেন্দ্রনাথ দাসগুপ্তের নিমন্ত্রণ হইয়াছিল। कनिकाला विश्वविना। नास्त्रत ह्यास्मनत् नार्वे निर्देन्त्क अ স্থরেন্দ্র-বাবুকে পাঠাইবার যাহাতে ব্যবস্থা হয়, সেই মর্ম্মে এক অমুরোধ-পত্ত লিখেন। ফলে যাতায়াতের ব্যয় দিয়া গ্ৰৰ্থেণ্ট তাঁহাকে নেপল্স্ এরপ কার্যোও নানাদিক হইতে নানাপ্রকার আপত্তি ও প্রতিবঁদ্ধকতা যে না ঘটিয়াছিল, এমন নহে।

স্থরেক্স-বাব এই সভায় যে বজ্বতা দেন, তাহা আমরা আগষ্ট্ মাদের মডার্গ্ রিভিয়্তে প্রকাশ করিয়াছি। স্থরেক্স-বাব্র ভারতীয় দর্শনের ইতিহাসথানি য়ুরোপের দার্শনিক-সমাজে অসাধারণ প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে, এবং য়ুরোপীয় একাধিক ভাষায় তাহার তর্জমা আরম্ভ হইয়াছে, এবং উহা পাঠ করিয়া বহু য়ুরোপীয় পণ্ডিতেরা তাঁহার প্রতি শুদ্ধাপরায়ণ হইয়াছেন। ইহাই তাঁহার এই সম্মানলাভের প্রধান কারণ। ভারতীয় দর্শনশাত্রের ইতিহাস ছাড়া, ভারতীয় দর্শনের উপর তাঁহার আরপ্র ছইথানি গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছে। ইহা ছাড়া, বর্জমান য়ুরোপীয় দর্শনের উপর এক স্থবিভ্ত মৌলিক গ্রন্থ বিশ্বিয়া তিনি কেন্ত্রিজ বিশ্ববিদ্যালয়ের ডাক্তার উপাধি লাভ করেন। তিনি ঐ বিশ্বপরিষদে এই কথা

প্রতিপাদন করেন, যে, বর্ত্তমানকালে যুরোপের দার্শনিকসমাজে যে-সমস্ত তত্ত্ব যুরোপের নবাবিষ্কার বলিয়া
ব্যাতিলাভ করিতেছে, তাহার অনেকগুলিই, ভারতবর্ষে বহু
পূর্বেই আবিষ্কৃত ইইয়াছে।

দৃষ্টান্তস্বরূপ বর্ত্তমান মুরোপের এক অতি প্রধান এবং रेंगिनीय मर्कात्यं हो मार्गीनक (वातातात्वा क्वांकार वह श्रास्त्र বিস্তত মতের তীক্ষ ও স্ক্র সমালোচনা করিয়া তিনি দেখান, যে, ক্রোচের মতের মোটামৃটি প্রধান কথাগুলি সমস্তই ধর্মোত্তর ও পণ্ডিত অশোক কর্ত্তক বিবৃত বৌদ্ধ মতে পাওয়। যায়: যেখানে উভয়ের মধ্যে ভেদদেখা যায়, সেখানে কোচের মতই ভ্রান্ত। কোচে নিজে এই সভায় এই বক্তৃতার সময় সভাপতি ছিলেন, এবং স্থরেন্দ্র-বাবুর বকৃতার ভূয়সী প্রশংসা করিয়া তৎকৃত সমালোচনাগুলি স্বীকার করিয়া नन এवः এই উপলক্ষে স্থরেন্ত-বাবু দার্শনিক-সমাজে অত্যন্ত সমাদৃত হন। বহুসংখ্যক ইটালীয় ও জাশান . কাগজে তাঁহার সম্বন্ধে প্রচুর প্রশংসাবাদ ও তাঁহার সমাদর প্রকাশিত হইয়াছে; তাহার কয়েকটি আমাদের হাতেও আদিয়া পৌছিয়াছে। বালিনের সংস্কৃতাধ্যাপক ডাক্তার গ্লাজেনপ তাঁহার সম্বন্ধ যাহা লিখিয়াছেন, তাহার কিয়দংশ আমরা জুলাইয়ের মডার্রিভিয়তে প্রকাশ করিয়াছি। জার্মানির হপ্রসিদ্ধ "আবেন্দ্রাট্" পত্তিকায় ঐ দার্শনিক কংগ্রেসের সক্ষপ্রধান নেতা বলিয়া ৬ জনের পেন্সিল্-চিত্র প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার মধ্যে স্থরেজ্র-বাবুর প্রতিকৃতিও বাহির হইয়াছে, এবং তত্ত্তা পণ্ডিতমণ্ডলীর নিকট হইতে তিনি বছ গ্রন্থ উপহার পাইয়াছেন, এবং অভার্থনা নিমন্ত্রণ প্রভৃতি বহুবিধভাবে তিনি প্রচুর সমাদর পাইয়া আসিয়াছেন। নেপল্স হইতে তাঁহাকে পাড়ুয়ায় নিমন্ত্ৰণ করা হয় এবং ভত্তত্য বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপকেরা তাঁহাকে প্রচুর সমাদর ও অভ্যর্থনা করেন। সম্প্রতি কুশদেশের বিজ্ঞান-প্রিয়ৎ (একাডোম অভু নুসায়েন্) তাঁহাকে তথার বকুতা দিবার জন্য নিমন্ত্রণ করিয়া পাঠাইয়াছেন এবং তৎসহিত



এধ্যাপক ঐাযুক্ত সংরেজ্ঞনাথ দাস গুপ্ত ও তাঁহার জনৈক বন্ধু

তাঁহাকে একথানি অতি ছম্প্রাণ্য ও বহুমূল্য সংস্কৃত-জাম্মান্-অভিধান উপহার পাঠাইয়াছেন।

স্থ্যেন্দ্র-বাব্র এবারের মুরোপ-গমনে নেপল্সের জগতের বিদ্বংসমাজে ভারতীয় দর্শনশাস্ত্রের গৌরব প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে এবং অনেকেই ভারতীয় দর্শনশাস্ত্র অধ্যয়নের জন্য উৎস্থক হইয়াছেন। ভারতবর্গের ক্রতিব্যের কথা ভারতীয়েরাই যথার্থভাবে প্রচার করিবার অধিকারী। পৃথিবীর দার্শনিক-সমাজে ভারতবর্গের দর্শনশাস্ত্রের প্রতি এই যে গৌরব ও শ্রদ্ধা স্থ্যেন্দ্র বাবু তাঁহার গ্রন্থের দারা ও তাঁহার বিচারের দ্বারা স্থাপন করিয়াছেন, তজ্জন্য আমরা সকলেই তাঁহার নিকট ক্রতক্ত এবং তিনি যে সমাদর ও উচ্চ সম্মান সেথানে পাইয়াছেন, তাহাতে আমরা সকলেই সম্মানিত বোধ করিভেছি।



বাংলার কথা

স্বরাজ্য-বৈঠক--

ব্যাজ্য-সন্মিলনীর উংহাধন-উপলক্ষে দেশবন্ধ্ চিত্তরঞ্জন দাশ বজুতা করিরাছেন। একদিকে কংগ্রেস্ ও অসহবাগে সজ্য,—অক্সদিকে নডারেট্ বা লিবারেল্ দলের সঞ্জে কোথার যে ব্যাঞ্জাদলের সীমারেখা এবং রাজনীতিকেত্তে কোন্ খতন্ত্র পত্থা তাহারা অবলখন করিতে চান, দাশ-মহাশরের বজুতা পড়িরাও আমরা তাহা ভাল করিরা বুবিতে পারি নাই। * * *

দাশ-মহাশয় বলিয়াছেন বে, খরাজ্য-দলের উদ্দেশ্ত হরাজ্বান্ত, আর "খরাজ্য" অর্থ কোন বিশেষ-রক্ষের শাসন-তন্ত্র নছে। দেশ-বাসীর পক্ষে নিজেদের শাসন-প্রণালী নিজেরাই ছির ক্ষরিয়া লইবার বে-অধিকার—তাহাই 'খরাজ্য"। এই অধিকার আয়ত্ত করিতে পারিবে, দেশের শাসনপ্রণালী আমরা অনায়াসেই নির্ণির করিয়া লইতে পারিব ; তাহার জক্ত এখন হইতে মাথা খামাইবার বিশেষ কোন প্রথোজন নাই। এক-কথার আমরা চাই,—সম্পূর্ণরূপ আয়রকঙ্গর এবং উলাই খরাজের প্রধান ভিত্তি। দাশ-মহাশ্রের এই কথার সক্তে আমাদের কোন মতভেদ নাই। মহাস্মা গাছীও পুনংপুন: এইরূপ কথাই বলিয়াছেন এবং ক্রেমেরও মূলনীতি ইহাই,— আমরা পূর্ণ থাধীনতা চাই বা উপনিবেশিক খারস্ক্রশাসন চাই।

কিন্ত এই স্বরাজলাভেকুভক্ত, স্বরাজ্যদল কি প্রণালী অবলম্বন করিয়া রাজনৈতিক ক্ষেত্রে কার্য্য করিতে চান ?

শীৰ্ত দাশ বলিয়াছেন :---

"তাহাদের কার্যপ্রণালী কি ? ইহা কি নন্-কো-অপারেশন্ বা রেস্পন্সিভ্ কো-অপারেশন্ অথবা রেস্পন্সিভ্ নন্ কো অপারেশন্ পূলামের জক্ত তিনি বিশুমাত্রও বাস্ত নহেন। তিনি অভি পরিকাররপে তাহাদের উদ্দেশ বাক্ত করিবেন। তাহাদের আর্থের বিরুদ্ধে যে শাসনপ্রণালী বাধাসরপ দণ্ড রমান হইবে, তাহাকেই ধ্বংস করিতে তিনি কিছুমাত্র বিধা করিবেন না। কেননা, তাহাকে ধ্বংস না করিলে, অভীই ন্তন শাসনপ্রণালী তাহারা গড়িয়া তুলিতে পারিবেন না। বর্ত্তমান আমলাতন্ত্র শাসনপ্রণালীকে ধ্বংস করা তাহাদের কর্ত্তব্য এবং সেইজক্ত স্ক্রিত তাহার সক্ষে আসহবোগ করিতে হইবে।"

ভাষার পরেই দাশ-মহাশয় বলিয়াছেন বে, য়য়ায়াদলের সমস্ত কার্যাকলাপের মধ্যে ছুইটি প্রধান নীতি আছে। প্রথম, সর্বত্ত বিরোধভাব (Resistanca) জাগ্রত করা ও বর্তমান শাসনপ্রণালীর বিরুদ্ধে সংগ্রাম করা এবং বিভীয়, বর্তমান শাসনপ্রণালীর সহিত ক্রমশং সহবোগ বর্জনে করা। দাশ-মহাশয় বলিতে চনে বে, ভাঁছারা এপর্যান্ত বে-সমস্ত কার্যা, কার্মানে, ভাঁছা আপাতবিরোধী বলিয়া মনে ইইলেও, এই ছুই প্রধান নীতি ভাঁছাদের মধ্যে বর্তমান আছে। এই উদ্দেশ্রেই ভাঁছারা কাউলিলে প্রবেশ করিয়াছেন এবং বর্তমান শাসনপ্রণালীকে অচল করিতে চেষ্টা করিতেছেন।

এই প্রস্পরবিরোধী বাকাগুলির দ্বাবা দাশ-মহাশন্ন ও তাঁহার পলের প্রকৃত সকলে কি ভাহা বনা ভক্তর।

(১) বর্ত্তমান শাসন-প্রণালীর সঞ্জে ক্রমশ: সহযোগ বর্জ্জন করা; (১) বর্ত্তমান শাসন প্রণালীকে ধ্বংস করা; (১) সর্ব্বর্জনর রাজ্জন করা; এসমস্ত কি একই বস্তু অথবা এগুলির পরশরের মধ্যে কোন পার্থক্য আছে? স্বরাজ্ঞাদল ইহার সবগুলি কি একসঞ্জে অবল্পন করিতে চান — অথবা একটির পর একটি অনুসর্বকরিতে চান ? ভার পর, কাউন্সিলের ভিতরে থাকিয়া গ্রন্থনিটের সহিত গনিষ্ঠ সংস্রবে আসিয়া "সংগ্রাম" করাই কি উহার সহিত সহযোগিতা বর্জ্জনের প্রকৃষ্ট উপায় ? ইহাতে একটা "বিরোধতাব" জাগ্রত করা যাইতে পারে বটে, কিন্তু অসহযোগের লেশ্যাত্রও উহার মধ্যে নাই।

খরাজানতের কাউন্সিতের কার্যা প্রণালী 'কনষ্টিটিউশনাল' আন্দোলন কি না, এপ্রশ্নে দাশ-মহাশন্ন একট বিব্রত হইরাছেন। বিব্রত হইবার কারণ, ''কনষ্টটিউশনাল এজিটেশান্' জিনিষটি পুরাতন বস্তু মডারেট্-দলের ঐ জিনিষ্ট। একচেটিয়া ছিল। স্বরাছাদল কি সেই বহুনিন্দিত মডারেটদের প্রণালী বা "ভিঞ্জামার্গ" অবলম্বন করিতে চান দু দাশ-মহাশয় তাহা স্বীকার করিতে চান নাই। কিন্তু একথা কি সভা নংহ যে, মডারেটদের মত ভারতে ও বিলাতে আন্দোলন চালাইয়া, গোল-টেবিলের বৈঠক ভাকিয়া শ্রমিক গ্রব্মেন্টের অধিকার লাভ করা স্বরাজ্যদলেরও অক্সতম উদ্দেশ্য ? মতিলাল নেরের প্রস্তু বলিয়াছেন যে, 'যাহা পাওয়া যাইবে, তাহা ছাড়া হইবে না আরও অধিক পাইবার জক্ত আন্দোলন করিতে হইবে ইহাই স্বরাজ্য-দলের নীতি। মডারেটরাও ইহাই করিতে চান। মডাবেট্রাও কাউন্সিলে প্রর্ণমেন্টের সাধু প্রস্তাব সমর্থন করেন, আর অহিতকর প্রস্তাবে বাধা দেন। ধরাজ্যদল ভাহার বেশী কিছু করিতে চান কি পু ভাল মন্দ সৰ বিষয়েই কাউলিলে বাধা দিবেন, এমন কথা পূৰ্বে বলিলেও এখন উাহারা সাহস করিয়া বলিভেছেন না।

দাশ-মহাশয় বলিরাছেন যে, কেবল কাউলিলের ভিতরে আন্দোলন উাহাদের উদ্দেশ্য নহে, কাউলিলের বাহিরে গঠন-কার্য্য করাও উাহাদের প্রধান উদ্দেশ্য ৷ এই গঠন-কার্য্য কি, তাহা দাশ-মহাশয় থুলিয়া বলেন নাই । ইহা লি অপ্শাতা-বর্জন, হিন্দু মুসলমান-প্রীতিস্থাপন, ওদ্দর প্রচার ও জাতীয় বিদ্যালয় স্থাপন, না কাউলিলের কার্য্যের আমুবলিকরাপে মফঃস্থালয় কংগ্রেস ক্মিন্নিগুলিকে আয়ুমাৎকরা ও দাশ-মহাশয়ের দলের গঠনকার্য্য পেরাপ্রতি হইলেও হইতে গারে, কিন্তু প্রথমোক্ত বিষয়গুলি নিশ্চয়ই নহে; কেননা, এগুলির প্রতি তাহাদের মনোবোগ দিবার অবসর কম।

উপসংক্রারে দাশ-মহাশর 'আদর্শের বিশুদ্ধতা" সম্বন্ধে একটি অভিনৰ আধ্যান্থিক ব্যাথাা করিয়াছেন। উাহার মতে স্বাধীনতার সংগ্রামে কোন-একটা আদর্শ চিরকাল আঁক্ড়াইরা ধরিরা থাকা কোন কালের কথা নহে। পরিবর্জনশীল অবস্থার সকে আহাদের আনুর্শেরও একট-আধুট পরিবর্তন করিয়া লইতে চইবে। জীবনের ধর্মই ইত্বা। জুংপের সক্ষে বলিতে চইতেছে, দাশ মহাশরের এই কথা আমরা মানিয়া লইতে পারিতেতি না। এই মত ভবত অফুসরণ করিলে, opportunism বা স্থানিখাদের সক্ষে আমাদের কার্যপ্রণালীর বিশেষ পার্থকা থাকিবে না। দাশ-মহাশয় যাচাই বলুয়, জগতে কোন মতৎ কার্যাই আদর্শকে ভাগে করিয়া হয় নাই। আদর্শ যতই শুদ্ধ ও নীর্ম হোক তাহাই ছীবনেব উৎস, ভাহার জন্মই যুগে-সুগে লোকে সর্কাব ভাগে করিয়া আমিয়াছে এবং যত দিন মাধুষের মধ্যে মহত্বের বীল্প থাকিবে, তত্দিন সে ভাহাই কলিবে।

---জানন্দবাক্সার-পত্রিকা

আমাদের দেশে গবর্ণ কেণ্ কপায়-কণার পরাজকভার ভর দেখান, law and order এর দোহাই দিয়া কত ভদ্র সন্তানকে বিনা অভিনোগে আনির্দিষ্ট কালের জন্ত কারাবাসে পাঠান, কিন্তু রম্বনি উপর এই দৈনন্দিন অভ্যাচাবে কাহারা বিন্দুনারে বিচলিত হন বলিয়া মনে হয় না। নে-পুলিশের প্রনাম বছায় রাখিতে লার্চ্ নিউন্ সমস্ত ভারত বাসীর কুংসিত লগি রটাইতে ইড্লান্ড: করেন না রম্পীর ধর্মরক্ষা কি সে পুলিশের কন্তব্য নতে? গবর্গমেন্ট ও পুলিশ যথেষ্ট চেষ্টা করিলে এইরূপ আভাচারে বিপ্তভাবে ক্রন্ত্র হ্যান্ত হয় কা

ভারতের রমণীদের ইজ্জভ রক্ষা করিতে গবর্গ বেশে বৈ মোটেই বাস্তু নহে তাহার বছ প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। শেষ প্রমাণ, লর্জ লিউনের বৃংসা। লর্জ লিউন্ পেই বলিয়াছেন, ভারতেব নর-নারীর ইজ্জভ জান নাই— ভজ্জভ ই বোধ হয় ইজ্জভ রক্ষা করিছে তাহারা মোটেই বাস্তু নহেন। অভ্যাপর যথন কোন জ্ঞার বিরুদ্ধে কোন বমণী পাশবিক সভাগোরের অভিযোগ স্মানিবে তথন গুঙারা অমানবদনে লর্জ লিউনের করা কুম্মরণ করিয়া বলিবে, দে নির্দ্ধেষী শুরু ভাহার তুর্ণমে রটাইবার জনাই রমণী ইরুপ মিগা। খিভিগোগ স্থান্মন করিয়াছে।

--- সার্গি

সাইকেলে পৃথিবী-ভ্রমণ---

করেকজন ভারতবাদী সাইকেলে চড়িয়া পৃথিবী ভাষ্টী করিখেন, সকল করিয়াছেন। আপাততঃ তাহারা বোলে হইতে বোগ্ দাণ পদ্যন্ত গিয়াছেন। আমরা এই সংবাদে স্থী হইয়াছি। ভারতবাদাদের মধ্যে জীবনের প্রাচ্ট্রা নাই, ভাই ভাহারা আকিশ্যানে পৃথিনী-ভ্রমণ, ট্তর মের-বিজয়, হিমালয় লছ্বন, সাহারা অভিক্রন প্রভৃতির মন্ত 'অনাবগুক' অসমীসাহদিক কার্য্য করিতে প্রস্তু হয় না। পাশ্চাত্যে শত শত লোক এরপ করিতেছে। ভারতবাদীদের মধ্যে ভাই ইহার প্রপম সূচনা দেখিয়া আশাহিত হইভেছি।

---আনন্দবাজার-পত্রিকা

বিধবা-বিবাহ---

বিদ্যাদাগরের জন্মভূমি বাঙ্গালা কিন্তু বিধবা বিবাহ ব্যাপারে এ প্রদেশ (পঞ্চনদ) ইইতে বহু পশ্চাতে। পঞ্চনদের রাজধানী লাহোর সহর বিধবা-বিবাহ সংস্কারে খুক অঞ্চন হইতেছে। প্রকাশ গত ৭ মাসে ৭ শত বিধবার বিবাহ হয়া গিরাছে। যে বিদ্যাদাগর এই বিধবা-বিবাহ প্রচলনে আঁণপাত পরিশ্রম কর্মছিলেন, তাঁহার কর্মক্ষেত্র বঙ্গ আন্ধ নারব। বিদ্যাদাগরের শ্বতিসভা সেই দিন দার্থক হইবে, যে-দিন বক্ষবাসী তাঁহার জীবনের প্রিশ্বতম কার্য্য বাজবিধবাগণের বিবাহ দিতে সমাজের শত বাধা-বিশ্ব পদদলিত করিয়া অঞ্চনর হইবে।

— বায়ন্তশাসন

প্রসোকে নাদ্বেশ্ব--

বাজালার আর-একটি ইল্পাত হইল। গত ৮ই ভাজ তারিশে বারাণনা-বামে দর্শনশাবের আছিলায় মহামহোপাধাায় পণ্ডিত যাদবেশর ওকরত্ব মহাশয় প্রবাধিকগ্যন করিয়াছেল। মৃত্কোলে উাহার বয়স ৭৫ বংসর হইয়াছিল। ——হিন্দ্রিভিক।

আশ্রন্থোধ-স্বতি

পর্গীয় স্থান আক্তেন্স মুখ্যে গোধারের স্থানিরপা-কলে গোলন গড়ের মানে ভারতীয় ও ইউরোপীয় কেলোয়াড়েদের মধ্যে যে ফুটবল পেলা কইয়াছিল, ভাহাতে টিকিট বিজ্যের দ্রত্য, ০০০ টাকা ইটিয়াছে। সর্ভি

নারীব অধিকার -

গত ২৬শে অগ্রেষ্ট শাসন মংখার তদন্ত কমিটির সমকে ভারতীয় মহিলা-সমাজের প্র ১ইতে মিসেন্ দীপ্নাবারন সিংহ সাক্ষা প্রদান করেন। শাসন-সংস্থার কমিটির কাছে নারী-সমাতের দাবী এই যে, ভারতের যে-সব প্রচেশে মহিলাদিগকে ব্যবস্থাপক সভায় নির্বহাচনে ভোটের অধিকাব প্রদান করা হটয়াছে সেইসৰ স্থানের মহিলাদিগকে বাবস্থাপক সভার সদস্য হইবার অধিকার দান করা হটক। ওাঁহারা জানাইয়াছেন, আমবা ভোট দিতে পারিব বেখানে, সেখানে আমরা মদগুট বা ছটতে পারিব না কেন ৫ ইছা নিভান্তই বিসদৃশ ব্যাপার। 🍱 অস্বিধা দ্ব করা ভূটক। প্রেসিডেণ্ট প্রর আলেক্রেণ্ডার মুডিম্যান উাহাকে জানাইয়াছেন, এই অঞ্বিধা দুর করিতে সংখার-ফাইনের সংশোধন খাবভাক তইবে না। কেবল কয়েকটি গলের একটু বদল " কবিলেই চলিতে পাবে। তিনি ভারতের বিভিন্ন স্থানের মহিলাদের সমিতি-নমূহের মত তাঁহাদিগকে জানাইতে বলিহাছেন। মহিলা-সমাজ যে অধিকারের দাবি করিয়াছেন, ডাঙা যে সম্পর্ণই যুক্তিযুক্ত ভাগতে সন্দেহ নাই। কয়েকটি মিউনিসিপ্যালিটিওে মহিলাবা দদত হইয়াছেন এবং তাঁহারা বোগাতার মহিত সে-মর ক্ষেত্রে কান্য করিভেছেন, বাবস্থাপক সভাতেই বা ওঁহোৱা দে-যোগতে। প্রদর্শন করিতে পারিবেন না কেন ? আইনে এমন কোন নিষেধ্যুলক বিণি থাকা উচিত নয় যে, নারীরা ভোট দিতে পারিবেন না বা ভোট দিতে পারিবেও ভাহার। সদত্য ১ইতে পারিবেন না। আমরা একথা পুর্বেকও ব্লিয়াছি যে, যে-সৰ প্রদেশের মহিলারা ব্যবস্থাপক সভার নির্বাচনে ভোটের অধিকার লাভ করেন নাই, সে-সব প্রাণে এ বাধা তুলিয়া দেওয়া আবশুক, মেইরাল যে-সব দেশে মহিলারা ভোটের অধিকার লাভ করিয়াছেন যেমন মাজাজ, বোধাই, যুক্তপ্রদেশ, সে-স্ব স্থানেও তাহাদিগকে ব্যবস্থাপক সভার সদস্ত চইবার অধিকার দেওয়া উচিত। মহিলা-সম্ভ আছে জাগিয়াউঠন এবং উ।ছাছের অধিকার ফুপ্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করুন। জাতির এর্জাংশ পিছনে পড়িয়া থাকিলে জাতি কথনও জাগিয়া উঠিতে পারে না—মহিলা-সমাজের অধিকার-প্রতিষ্ঠার এইদব প্রচেষ্টায় পুরুষদেবও এদিক ইইতে বড় কর্ত্তবা রহিয়াছে, ভাহারাও এবিষয়ে উদাস্ত পরিহার কর্মন।

-- স্বর্জ

শ্রীয়ক দলবাহাত্র, গিরি—

দেশপ্রেম্বিক অক্লান্ত-কন্মী দলবাহাত্বর গিরি আজ নোগশযার পড়িয়। রহিয়াছেন, অগচ আজ পর্যন্ত দেশবাসী তাহার তঃস্থ পরিবারের ও এই ভাগী দেশনেতার সাহাযোর অফ্ল একটুও চঞ্চল হর নাই। আজ বিনা চিকিৎসার মহাপ্রাণ কন্মী কট্ট পাইতেছেন,—দেশবাসী কি ভাহাতে কট অসুত্ৰ করিতেছেন না ? . দলবাহাতুর গিরি এথন হাঁদপাতাল ছইতে নিজ গৃংহ অবস্থান করিতেছেন। যাহার শক্তিতে ঘতটুকু কুলাইবে,— তিনি ততটুকুই সাহাযা করুন। যাহা পারেন ৩৮/২ নং এলগিন্ রোড্ কলিকাতা, শ্রীযুক্ত সুভাষচন্দ্র বস্তুর নিকট প্রেরণ করিবেন।

--সারণি

নারী অত্যাচারী ওঙা --

বড়ই লক্ষার কথা যে অনেক গণ্যমান্য নুসলমান নারী-অত্যাচারী শুভাদের সমর্থন করিলা থাকেন। তাঁহারা বলেন, কেছার হিন্দু রমনারা বাহির হইরা আসিয়া মুসলমানকে নিকা করিতে চায়ট হাতে মুসলমানের দোব কি? ভগবান্ জানেন, একথা কতদুর সত্য। পূর্ববঙ্গে কত মুসলমান বে বলাংকারের মোকক্ষমায় জেনে যাইতেছে নেতাগণ ভালার কি হিসাব রাখিয়াছেন? অনেক সময় রমণীদের উপর যে-সকল ভীবণ অত্যাচারের সংবাদ পাওয়া বায় তাহা কথনই রমণীদের সম্মতিতে হইতে পারে না। আর যদিই কোন রমণী ছুর্বনেতার বশে কুলের বাহির হইতে চায়—তবে, একার্য্যে যাহারা তাহার সহায় হয় তাহারা কি সমাজের নিকার পাত্র নহে? একণত অত্যাচারের মধ্যে একটা ব্যাপারে এমন থাকিতে পারে যে, হয়ভ শ্রীলোকটির মত ছিল। এই-জন্ম সমগ্র মুসলমান-সমাজ, মুসলমান নেভাগণ চুপ করিয়া থাকিবেন—আর শুভারা নির্বিণাদে অত্যাচার করিবে!

—-দার্গথ

দি ইম্পিরিয়াল ব্যাছ-

· ভারত-গবর্ণ মেণ্টের রাজস্ব-সচিব স্যার বেনিল ক্ল্যাকেট ভারতীয় ব্যবসায়ী-সভেবঃ সভায় বকুতা-প্রদক্ষে বলিয়াছেন, ইম্পিরিয়াল ব্যাক্ষের কতকগুলি শাখা স্থাপনের প্রধান বিঘ্ন, উপযুক্ত কর্মচারীর অভাব। ইতিপুর্বে ইন্সি-রিয়াল বাব্দের একশত শাখা খুলিবার যে, প্রতিশ্রুতি দেওরা হইয়াছিল, ভাহা এপৰান্ত পূৰ্ণ করা হয় নাই। ব্যাকেট কৈফিয়ৎ দিভেছেন, অভিজ্ঞ কর্মনারী পাওয়া ঘাইডেছে না। কিন্তু এই প্রদক্ষে দ্যার ব্র্যাকেট একথা উল্লেখ করেন নাই যে, ইম্পিঞ্লিল ব্যাক্তে ভারতীয়গণকে শিক্ষানবিসী করিবার জন্ম কি থ্যোগ প্রদান করা হইয়াছে ? ব্যাক্ষের কাষ্ট্রে অভিজ্ঞ ইংরাজ কর্মচারী পাওয়া যাইতেছে না,—ইংাই কি ব্যাঙ্গের শাখা খুলিবার অস্তরায় ? ব্যাক্ষের বড় কর্ত্তারা যদি প্রজাতি প্রতিপালন করিবার মহৎ উদ্দেশ্য হ্ববন্ধে পোষণ না করিতেন, তাহা হইলে নিশ্চয়ই অভিজ্ঞ ভারতীয় কর্মচারীর মারা অভাব পূর্ণ করিতে উদাদীন থাকিতেন না। ভারতীয়গণ পরিচালিত অনেক নাক্ আজ বাবসাক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠা অর্জন করিয়াছে। পোদ ইন্পিরিয়াল ্ব্যাকে চূড়ার উপর ময়ুরপাধার মত মোটা বেতনভোগী সাহেব লোক থাকিলেও ভারতীয় কর্মচারীই প্রকৃতপক্ষে প্রশংসার সহিত একাল পথান্ত ব্যাক্ষের কার্যা পরিচালন করিতেছেন। ইন্পিরিয়াল ব্যাঞ্জের ভারতীয় কর্মচারীদের কাণ্যদক্ষতা ও সভতা প্রশংসনীয়। খেতাঙ্গদের যে কি পরমাক্র্যা খোগাতা আছে, তাহা আমরা জানি না : তবে ইম্পি-ोबेबाल वारक পর-পর যে-করে**क**টি জুখচুৱী ধরা পড়িল, সেদিন কলিকা-তাতে ও যে একটি এইরূপ প্রতাবণার সংবাদ পাওয়া গিয়াছে, ভাহাই বাাকের অপব্যাপ্ত অর্থে পুষ্ট বেতাঙ্গ কর্তাদের কার্যাদমতার উজ্জ্ব দৃষ্টান্ত। স্যার ব্র্যাকেট অবস্থা ভারতীয় কর্মচারী নিয়োগ করা হইবে কি না, অথবা ভারতীয় শিক্ষানবীশদিগকে ব্যাঙ্কের কার্যো গ্রহণ ক্রা হইবে কি না, সে-**শ্বংক কোন কথা ক**হেন নাই। জিজ্ঞাদা করিলে তাঁহারা বে উত্তর দিবেন, ভাহা আমরা জানি। গোষ্ঠীবর্গন্ত প্রতিপালিত হুইবার এমন यरवान रव नहरक द्वारकरहेत क्ष बाज़िरवन ना, छाहां बामना कानि।

--জানজবালার-পত্রিকা

লর্ডু লিটন ও মহাত্মাজী---

মহাস্থা গান্ধী নিথিয়াছেল, শর্ড্ নিটন কোন্ সাহদে এরূপ অপমানকর বাক্য বলিতে সাহস করিরাছেন ? বদি বাক্সসাদেশের—তথা ভারতবর্ধের জনমতের কোন কার্যকরী শক্তি থাকিত তবে লর্ড্ লীটন এরূপ কথা বলিতে সাহস পাইতেন না । কিন্তু দেশে এখন এমন কোন ক্লমত নাই যাহা দোরের সক্ষে আত্মপ্রশাক করিতে পারে। কিন্তু যতবড় শক্তিশালী ব্যক্তিই হো'ক্ কেছ যেন না মনে করে বে, তাহারা চিরদিনই ভারতবাদীদের আত্মমর্যাদাকে এইরূপে আঘাত করিতে পারিবে। হিন্দু-মুসলমানের বিবাদ এবং পরিবর্জনকামী ও পরিবর্জনবিরোধীদের মতভেদ জাতীয় আন্দোলনের কপস্থায়ী কলক, কিন্তু উচ্চপদস্থ ইংরেজদের এইসব ঘার অপমান-বাক্য জাতির হৃদয়ে চিরকালের জক্ষ গভীরভাবে দাগ কাটিয়া দেয়।

--- সানন্দৰাজার-পত্তিকা

বিশ্বভারতী-সংবাদ---

সমাজশাস্ত্র অর্থনীতির বিখ্যাত অধ্যাপক শ্রীরজনীকান্ত দাস মহাশর বিশ্বভারতীতে অধ্যাপনা বরিতেছেন। তিনি এক্ষণে আশ্রমের পার্থবর্জী গ্রামসমূহে ভ্রমণ করিয়া অচক্ষে গ্রামথাসিদের অবস্থা পর্যাবেশ্বণ করিতেছেন। শীঘ্রই তিনি এবিধরে ধারাবাহিক-ভাকে লিখিতে তক্ষ করিবেন।

শ্রার বিশ বংনরের কঠোর পরিজ্ঞমের কলে অধাপক প্রীযুত ছবিমোহন বন্দ্যোপাধ্যার মহাশয়ের বাংলা ভাষার অভিধান সম্পন্ন হইরাছে। প্রকাশিত হইলে ইহা একথানি অত্যুংকৃষ্ট গ্রন্থ বলিয়া সমাদর লাভ করিবে সন্দেহ নাই।

—শান্তিনিকেতন-পত্রিকা

বাংলায় জল প্লাবন---

নোয়াখালি

প্রথম অনাবৃষ্টিতে, পরে অতিবৃষ্টিতে আগু ধাক্ত প্রায় সকলই নষ্ট হইরা গিয়াছে। অতিবৃষ্টিতে আমন ধাক্তের যথেষ্ট শুভি হইবে বলিয়া মনে হয়। সন্দীপে চাউল ৮॥•। ৯ টাকা। এমে ৮ টাকার কমচাউল পাওয় যায় না। সহরে ৭৮০ আনা ৮ টাকা হয়।• জানা।/• আনা দের বিক্রী হয়। মৎস্ত তুত্থাপ্য বলিলেই হয়। নদীর নোনা জল প্রায় সকল স্থানে প্রবেশ করিয়া পানীয় জলেয়ও কষ্টের একশেগ করিয়াছে।
কালাম্বর ও ম্যালেরিয়া ক্ষিপ্রগতিতে তাহাদের নিজ-নিজ কর্মে লাগিরাছে।
— দেশের বাণ্য

বরিশাল

এই জিলার উত্তরপূর্বাঞ্চল ক্রলমগ্ন হইয়াছে। ফলে আগুণাপ্ত সম্পূর্ণ ধ্বসে হইগাছে। আমনধাপ্তের অবস্থাও ভাল নহে—ছুর্ভিক্ষের করালছায়া বাধরগল্পের উপর আগতিত হইতেছে। অধচ এসমগ্ন প্রয়েহ এত অধিক পরিমানে চাউল ষ্টিমারযোগে রপ্তানি হইডেছে — কেই ইংার এতিবাদের পন্থা পুঁজিয়া পাগ্ন না ও আবিশুক্ত। উপলব্ধি করে না, ভাই আজ ২০০ সপ্তাহের মধ্যে চাউলের দর ৬ ৬০০ টাকা হইতে ১০০০১০০০ টাকা দর হইয়াছে।

গত ছাৰ্ডিক্ষের তহবিলে কতক টাকা ছিল, তাহা এখন কোথাৰ কি-ভাবে আছে, তাহার সংবাদ লওয়াও আবিশ্রক।

—বরিশাল-হিতৈষী

টাদপুর

চাদপুরের সংবাদে প্রকাশ, বর্ধার ভীষণ প্লায়ন দেখা দিয়াছে। ৭৫-খানা গৃহ জলমগ্ন। চাউলের সাধারণ দর ৮ টাকা। পাটের দর ১০।১২ টাকা। — অপুরা-হিতেধী

রাখাল বালকের অন্তত বীরত্ব---

বিগত জুন মাদের শেব সপ্তাহে চট্টপ্রাম অঞ্লে তুমুল ঝড়বৃষ্টিতে আসাম বেকল রেলওরে লাইনের কুমীরা ও ভাটীরারী ষ্টেশনের মধাবর্ত্তী একটি পুলের কিরদংশ বন্ধার স্রোতে ভাঙ্কিরা পড়ে। নিকটবর্তী গ্রাম-সমূহের কতিপর বালক নিকটে গুরু চরাইভেছিল। হাসনাবাদের একটি বালক পুলের ই ভগ্ন অংশ দেখিতে পাই রা সঙ্গীর বালকগণের নিকট প্রস্তাব করে, "গাড়ী আসিবার সমন্ন হইরাছে, ভাঙ্গা পুলের উপর দিরা পাড়ী গেলে নিশ্চরই পড়িরা বাইবে। চল আমরা দলবন্ধ হইয়া রেলরান্তার উপর দাঁডাইয়া থাকি তাহা হইলে চালক গাড়ী থামাইবে।" কেইই তাহার এই প্রস্তাবে সম্মত হইল না দেখিয়া,দে একাই পাড়ীর শব্দ শুনিয়া রাম্বার উপরে র্দাডাইল এবং হাত নাডিয়া গাড়ী পামাইতে ইঙ্গিত করিতে লাগিল। সঙ্গীর বালকগণ ভাহাকে প্রাণের ভর দেখাইয়া সরিয়া বাইতে বলিল। দে বলিল, "আমার একটি প্রাণ দিরাও যদি অনেকগুলি প্রাণ বাঁচাইতে পারি, সে-মরণে আমার কোন কট্ট ছইবে না।" দেখিতে দেখিতে গাড়ী নিকটে আদিরা প্রছিল, সে এক পাও নড়িল না, সাহসের সহিত হাত নাডিয়া নিষেধ করিতে লাগিল। ক্রমে গাড়ীর বেগ ক্সিতে-কমিতে বালক হইতে ৪।৫ হাত দুরে গাড়ী থামিলে চালক ও যাত্রিগণ উৎক্লকেরে সহিত গাড়ী হইতে নামিয়া বালককে ব্যাপার কি জিল্ঞাসা করায়, দে ইঞ্জিতে পুলের নীচে ভগ্নস্থান দেখাইরা দিল। তৎক্ষণাৎ সকলে এই আসন্ন বিপদ হইতে রক্ষা পাইয়া বালককে টাকা, আধুলি, সিকি, ছুয়ানা পুরস্কার দিতে লাগিলেন, প্রায় অনেক টাকা আদায় হটল। টাঞ্চিক ম্যানেঞ্জার স্বরং আসিরা ঘটনাস্থলে উপস্থিত হইলেন্ পাহাড্ডলী হইতে সতম্ব গাড়ী-যোগে ভাটিয়ারী ষ্টেশন হইতে যাত্রী লওয়া হইল। ৰালকটিকেও সহরে আনিয়া রেলওয়ে কর্তৃপক্ষ বহু টাকা পুরস্কার দিবেন বলিরা প্রতিশ্রুত হইয়াছেন। আমরা এই কর্ত্তবানির্ভ পল্লীবালকের দীর্ঘ জীবন্ধকামনা করিতেছি। আশা করি দেশবাদী নালকটির স্থশিকার ৰন্দোবস্ত করিতে কুষ্ঠিত হইবেন না। --- আনন্দবাজার-পত্রিকা

কলিকাত৷ পাস্তর ইনষ্টিটিউট

কলিকাতা পান্তর ইন্টিটিউট্ স্থাপিত হওয়াতে জনসাধারণের কতন্ত্র স্থাবাধ ও উপকার হইতেছে, তাহা এখনও ঠিক জানা ধার নীই । সর্কারী ইস্তাহারে দেখা বাইতেছে যে, ১৯২২ সালে শিলং পান্তর ইনটিটিউটে বাফালা হইতে ৯৮০ জন লোক চিকিৎসিত হইরাছিল । বর্ত্তমানে কলিকাতার ইনটিউটে এক জুলাই মাসেই ২১০ জন লোক চিকিৎসিত হইরাছিল । বর্ত্তমানে কলিকাতার ইনটিউটে এক জুলাই মাসেই ২১০ জন লোক চিকিৎসিত হইরাছে। ইহাতে আশা করা যায়, বাজালা দেশের লোক কলিকাতার ইনটিউটিউটের বারা ক্রমেই অধিক-পরিমাণে উপকৃত হুইবে।

--জানন্দবাক্সার-পত্রিকা

খদরের মধ্যাদা --

শ্রীমতী সরোজিনী নাইড় ইতিমধ্যে একটি মুভার বক্ত তা-প্রসক্ষে বলিরাছেন যে, থদার একতা ও প্রেমের চিহ্ন—বাঁহারা নিজেদের গরীব ভাইদিগকে সহায়তা করিতে চান, তাঁহারাই উহা মর্দ্রে মর্দ্রে অমুভব করিবন। বতদিন পঞ্চান্ত দেশে গরীর ত্রী প্রস্থ ও বালক বর্ত্তমান থাকিবে, ততদিন চর্কার বিশেষ প্রেমেজন আছে । এই কারণে হারজাবাদের নিঞ্জান বাহাদ্রর থদার, পরিধান করেন এবং কেনীয়ার প্রধানমন্ত্রী ভারতীয় কর্ত্তক কর্ত্তিত স্তার ভারতীয় তাঁতে বুনা খদ্দরের নমুনা চাহিল্লা গাঠাইয়াছেন।

टानवानाम करमती---

১৯২১ সালের সেকাস্ রিপোর্টে দৃষ্ট হয় বে, ঐ সমরে বাংলার নানা

লাতিগুলির মধ্যে কত জন জেলখানার কয়েদী ছিল এবং বাংলাদেশে তাহাদের জন-সংখ্যা কত তাহা নিম্নের তালিকার দেওয়া হইল।—

	अनगः शा	कटब्रही
ব্ৰাহ্মণ	202880.	8₹€
কারস্থ	>2969.00	485
বৈদ্য	> 64506	96
গৰুবপিক্	८४६६०८	16
হ্বৰ্ণবশিক্	३ <i>५७</i> २	e 2
ভিল <u>ী</u>	926963	es
বাউরী	. 0.0.30	₹.
দ াওতাল	93.99	6 2 _
বাগ দি	PP9P47	২৩৬ -
সন্পোপ	e ૭૭૨૨ •	9.
ভাশ্বল	85-8€	9
		—ভাশ্বলি পত্ৰিক

নিকেলের আট-আনী---

সর্কারী ইস্তাহারে প্রকাশ যে, নিকেলের আটআনী ১৯২৪ সালের ১লা অস্টোবর হইতে অচল হইবে। ১৯২৫ সনের ৩০লে সেপ্টেম্বর পর্যান্ত ট্রেলারীতে সেগুলি লওয়া হইবে। ১৯২৫ সনের ১লা অস্টোবর হইতে ট্রেলারীতে সেগুলি লওয়া হইবে না কেবল কলিকাতা, বোম্বাই, মাক্রান্ত, রেকুন, লাছোর, কানপুর ও করাচীর কারেন্দি আফিসে সেগুলি গৃহীত হইবে।

যাঁহাদের নিকট নিকেলের আট আনী আছে তাহারা বেন অবিলয়ে অস্ততঃ ৩০শে সেপ্টেম্বরের মধ্যে তাহা টে জারীতে জমা দিবেন।

নিকেলের সিকি, ছ-আনী ও এক আনীর সম্বন্ধে নিরমের কোন পরিবর্ত্তন হর নাই। সেগুলি যেমন চলিতেছে তেমনি চলিবে।

--- क।मीপत-जितामी

বিশ্বভারতী গ্রন্থপ্রকাশ-বিভাগ—

বিষভারতীর বিস্তামঠ হইতে নিয়লিখিত পুস্তকগুলির মৃক্তণের **এক্ত** সংশ্বরণ করা হইতেছে। * তারকা-চিহ্নিত পুস্তকগুলির পাণ্ড্লিপি শেষ হইরা গিরাছে।

শীযুক্ত শান্ত্ৰী মহাশয়

- ১। গৌড়পাদের কারিকা * বিস্তৃত সমালোচনা ও বিশেষ ব্যাখ্যা সহ।
 - **२। নাগানন্দ—ভিকতী অমুবাদ সহ**
 - ু । মিলিন্দ প্রশ্ন (দেবনাগরী অক্ষরে সম্পূর্ণ)

পণ্ডিত ভামরাও শাস্ত্রী

ভারতীয় সঙ্গীত সম্বন্ধে আলোচনা

পণ্ডিত কপিলেশ্বর মিশ্র

ব্রহ্ম সুত্রের বিভিন্ন পাঠাদি প্রদর্শন। *

গ্ৰীমুক্ত ফণীক্ৰনাথ বহু

শিৱশাস্ত্র 🛪

শীযুক্ত নিত্যানন্দবিনোদ গোসামী

- ১। অভিধৰ্মাৰ্থ সংগ্ৰহ—২টি টাকাদহ মূলপালি ⁴
- ২। ঐ সম্পূর্ণ সংস্কৃত অমুবাদ 🕸
- ৩। ঐ মূলের বঙ্গীপুবাদ 🕸
- ৪। সার-সংগ্রহ।
- ে। পালি পাঠ-সঞ্চন্ন

--- শাস্তিনিকেতন পত্রিকা

শ্রীনিকেতন-সংবাদ -

কৃষি বিভাগ —গত বঁৎসর কৃষিক্ষেত্রের জমিগুলি শৃষ্টাবহার না থাকায় ক্ষেত্রে কোনরূপ জল-নিক্ষাণণ ও সেচনের বন্দোবস্ত ছিল না। এবংসর প্রথমেই ছোট ছোট জমিগুলিকে ভাঙ্গিয়া বড় বড় খণ্ডে পরিণত করিয়া শৃষ্টাবেক্ষ ভাবে জমিগুলিকে তৈরারি করা হইয়াছে।

কৃষিক্ষেত্রের উত্তর দিকের ডাঙ্গার জল যাহাতে যথাগখভাবে ব্যবহৃত হয় ডক্ষপ্ত বিশেষ ব্যবহা করা হইরাছে। সমস্ত কৃষিক্ষেত্রটি এমন স্কারণ-ভাবে পয়ঃপ্রণালীর দ্বারা গঠিত করা হইরাছে যে বর্ধার অভিবিক্ত জলক্ষেত্রের একপ্রান্ত হইতে অপর প্রাপ্ত পর্যন্ত জমিগুলিকে সিক্ত করিয়া—থে প্রাতন বৃহৎ পুন্ধরিগা এবংসর খনন করা হইরাছে—তাহাতে জমিবে। রবি ক্যলের ক্ষেত্রভালিতে খাহাতে একই সময়ের মধ্যে জ্বলেস্চন করা বাইতে পারে তঞ্জন্ত সমস্ত কৃষিক্ষেত্রটি স্থশৃষ্ট্লভাবে পয়ঃপ্রণালীর দ্বারা বিভক্ত করা হইরাছে।

গরুর ধাবার :—জোরার, জোরার ও বরবটা একত্রে, ভূটা, ভূটা ও বরবটা একত্রে ইণ্পী (Impea একপ্রকার জোরার) ও Soyebean (সরবীন)।

এ-অঞ্চলে আদার চাষের প্রচলন না থাকার আনাদের এই কৃষিক্ষেত্রে অনেকখানি লমিতে আদা লাগাইয়া পরীক্ষা করা হইতেছে। উপস্থিত ক্সলের আশা বিশেষ আশাপ্রদ।

এ অঞ্চলে বছল পরিমাণে আনারদের চাষের এই প্রথম চেষ্টা। আনারদের ক্ষেত্রটিকে ছইভাগে বিভক্ত করা হইরাছে। একটি আওতার (ছারায়) অন্যটি খোলা জমিতে। আমেরিকার আধুনিক প্রণালীনতে খোলা জমির চারাপ্তলির গোড়ার একপ্রকার কাগজ দিয়া বর্ধার পরে আবৃত করা হুইবে।

বাহির ইইতে লোক নিযুক্ত না করিয়া স্থক্ত প্রামের তিনটি কৃষককে ও একটি ব্রাহ্মন ভদ্রলোককে কৃষিক্ষেত্র-পরিচালনার প্রণালা শিক্ষা দেওরা ইইতেছে। ইহা বাতীত একজন ব্রাহ্মণ ছাত্র কৃষিশিক্ষা করিতেছে; তিনি শিক্ষা সমাপন করিয়া নিজের কৃষিক্ষেত্র পরিচালনা করিবেন বলিয়া স্থির করিয়াছেন। এ-বংদর কৃষিক্ষেত্রের সংগেয় পৃষ্করিণাতে ৫০০০ মাছ ছাড়া ইইয়াছে।

পল্লাদেবা বিভাগ—গত মে মাদে বীরভূম জেলাবোর্টের চেমারম্যান মহোদর বীরভূম জিলার দশটি বিভিন্ন মধাইংরাজী বিভালরের প্রধান শিক্ষকদিগকে পল্লাদেবা-বিভাগের কার্যপ্রশালী শিক্ষা করিবার জন্য প্রেরণ করেন। তাহারা এখানে একমাস থাকিয়া নিমালিখিত বিষয়গুলি শিবিরাছেন: ঝাটটিং, স্বাস্থ্যতন্ত্র, পুননকার্যা ও পল্লাগঠন। আমরা গুনিয়া ক্রমা হইলাম যে, তাহারা নিজ নিজ প্রামে কিরিয়া গিয়া পল্লাদেবার কার্য্য আরম্ভ করিয়াছেন। গত কেঞ্রমারী মাদে Signifing শিক্ষা দিবার বে-বন্দোবস্ত করা হইয়াছিল তাহাতে শ্রীমুক্ত করেলাপ ঠাকুর মহাশয় তাহার জমিদারি হইতে ছটি ছাত্রকে এগানে প্রেরণ করেন। ছাত্র ছটি নিজ প্রামে কিরিয়া গিয়া শ্রীমুক্ত জিতেন্দ্রনাপ রাম্ব মহাশয়ের অধীনে সর্বসমেত এটি সহায়কলল গঠন করিয়াছেন। গত জুলাই মাদে স্কলল হইতে শ্রীযুক্ত কালামোহন ঘোষ ও শ্রীধীরানন্দ রায় তাহাদের কার্যাবেলী পরিম্বর্ণন করিয়া বিশেষ শ্রীত ইইয়াছেন।

গত জুন মাদে স্থান্ধলের পূর্বাদিকে ১২ মাইল দুরে ব্যাংচাতা নামক গ্রামে জাগুন লাগিয়া ১২৭থানি গৃছ ভন্মীভূত হয়। ঞীনিকেডনের কর্মাগণ, বোলপুর-দেবা-নমিভির নাহায্যে অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়া বোলপুর হুইতে চাউল ও অর্থ সংগ্রহ করিয়া পনের দিন পর্যান্ত ছুঃস্থ

প্রামবাদীদিগকে নানাবিষয়ে সাহায্য করির। তাহাদিগকে বিপদ্ হইতে উদ্ধার করিয়াছেন।

বর্ত্তমান সমরে সর্বাদমেত দশটি প্রামে পক্সীদেবা বিভাগের তরক হইতে ম্যালেরিয়া নিবারণের কার্যা চলিতেছে। উক্ত প্রামগুলিতে প্রাম-বাদীদিগকে লইয়া সমিতি গঠন করা হইরাছে। এই সমিটির সভ্যেরা প্রামের সহারক দলের সাহায়ে ম্যালেরিয়া-নিবারণে এতী হইরাছেন।

বয়ন-বিভাগ (Westvinit) —বর্জমান বংসরে মোট ৪৪ জন ছাত্র স্বরুপে আসিয়া বরন-বিভাগে নানাগ্রণ কার্যা শিক্ষা করিরাছেন। ইহাদের ভিতর বীরভূম জিলার ১•টি মধাইংরেজী বিদ্যালয়ের শিক্ষকেরাও ছিলেন। উহারো এখান হইতে শিক্ষালাজ করিয়া নিজ নিজ বিদ্যালয়ের বরন ও জক্ষাপ্ত কার্য স্থান করিয়াছেন। পত ১লা জুন হইতে বোলপুর গুলুইট্রণিং বিদ্যালয়ের ১৫ জন ছাত্র প্রত্যাহ বৈকালে, গুল্টা করিয়া এই বিভাগে কার্য্য শিক্ষা করিতেছেন। স্বরুপের চারিপার্যন্থ প্রামে যে-সকল উাতি আছে, তাহারা যাহাতে মহাজনের করলে না পড়ে, জ্বাচ যাহাতে তাহাদের সংসার খচ্ছন্দভাবে নির্বাহ করিতে পারে তভ্জেক্ত উসকল উাতিদিগকে এখান হইতে স্তা সর্বরাহ করা হয় ও উপযুক্ত পারিশ্রমিক দিয়া তাহাদিগের নিকট হইতে টুইল, জিন, তোয়ালে ও ধৃতি, গামছা, সাড়ী ইন্ডাদি তৈয়ারি করিয়া লওয়া হয়। গৃহশিলগুলি পুনঃ-প্রতিন্তিত করাই এবিভাগের মুখ্য উদ্দেশ্য। এই বিভাগের পরিচালনার নিম্নলিখিত বিষরগুলির কাজ বর্ডমানে চলিতেছে :—

Cotton Weaving, Silk Weaving, Blanket Weaving, Durry Weaving, Carpet Weaving, Chemical Vegetable Dying & Calico Printing.

চামড়া পাকানর কার্য্য (Tannery)—গত মাস হইতে স্থাবল চামড়ার কার্য্য প্রবায় আরম্ভ করা হইরাছে। গত বৎসর (Thrometanning কিশেব লাভজনক না হওরার এবার Bark-tanning ধ্রুক করা হইরাছে। চারিপাশের গ্রামের মুচিদের ভিতর তাহাদের জাভিগত-ব্যবসা প্রশ্নপ্রতিষ্ঠা করা এই বিভাগের উদ্দেশ্য। বর্তুমান সময়ে গ্রাম হইতে ওজন মৃচি আনাইয়া তাহাদিগকে শিক্ষা দেওয়া হইতেছে। ইতিমধ্যে মহিদাপুরের একটি মুচি-পরিবার এখানকার কার্যাপ্রশাসী জমুযায়ী নিজের বাড়ীতেও এই ব্যবসা মৃক্য করিয়াছে। আশা করা যায় ক্রমে অস্থাক্ত সকল মুচিরাই তাহাদের জাতিগত ব্যবসা পুনরার আরম্ভ করিয়া এই শিল্পের উন্নতি বিধান করিবে।

চিকিৎসালয়—গত মাসে চিকিৎসালরের কার্য্য বেশ ভালই চলিরাছে, দৈনিকগড়ে ২৩ জন করিয়া রোগী ঔবধ লইয়া যাইত। গতমাসে প্রায় ১৮০, টাকার যুমাদি, ২০০, টাকার উবধাদি ক্রয় করা হইয়াছে। নিম্ন-লিপিত নিয়মগুলি প্রামের উন্নতি-বিধানের জক্ত চিকিৎসালয়ে প্রথার্ত্তি করা হইয়াছে।

- ১। বে-সকল গ্রামবাসী নিজেদের গ্রামে ম্যালেরিয়া নিবারিঞা সমিতি গঠন করিয়া ভাহার সভ্য হইবেন তাঁহারা ঔবধের মূল্য বাবদ / ০ এক আনা পয়সা দিলেই চিকিৎসালয় হইতে উ১৭ পাইবেন। তাঁহাদের বাড়ীতে রোগী দেখিতে হইলে, নিজগ্রামের সমিতির ফণ্ডে এক টাকা টাদা দিলে স্কলের স্থানীয় এম্-বি ডাক্তার রোগীর বাড়ীতে পিরা চিকিৎসা করিয়া আসিবেন।
- ২। সমিতির বে-সকল্প সভ্য অভ্যক্ত গরীব, সমিতির ফণ্ডে কোন-রূপ চাদা দিতে পারেন না, তাহাদিগকে মাসে অন্ততঃ একদিন প্রাচ্দর উন্নতির জক্ত শারীরিক পরিশ্রম করিতে হইবে। এসকল সভ্যগণকে চিকিৎসালবের টিকিট বিতরণ করা হইবে। তাহারা বিনামূল্যে ও বিনা ভিজিটে উবধ ও ভাক্তার পাইবেন।

্ত। যে-সকল প্রানবাদী সমিতির সভা হইবেন না জাহাদিগকে উবধের পুরা মূলাও ডাজারের ভিঞ্জিট বাবদ ৪ টাকা চিকিৎসালয়েএ কতে জমা দিতে হইবে।

সমাজ-তত্ব (Sociology)—শীবৃক্ত রজনীকান্ত দাস, এম্-এস্সি, পি-এইচ-ডি,•শীনিকেতনে সমাজ-তত্ব ও অর্থনৈতিকের একটি বিভাগ খুলিয়াছেন। তিনি আমেরিকার বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ে ২-১২ বংসর অধ্যাপনা করিয়া ভারতীয় শ্রমিক সম্প্রাপ রের সকলপ্রকার তত্ত্বে অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছেন। তিনি সম্প্রতি একটি হিন্দু, একটি মুস্লমান, একটি সাওতাল ও একটি হিন্দু, মুসলমান-মিশ্রিত গ্রামের নানাবিধ জ্ঞাতব্য বিষয় সংগ্রহে ইনিযুক্ত আছেন। তিনি আশা করেন বে, বাংলার সমাজ ও অর্থসমন্তার মূল কারণ একবংসর পরে দেখাইতে পারিবেন। তিনি সম্প্রতি আশুদ্ধম ও শ্রীনিকেতনে Village Economy র ক্লাস - খুলিয়াছেন।

ম্যালেরিয়া ও তাহার প্রতীকার---

ম্যালেরিয়ার জ্বর হইতে আমরা নিস্তার পাইতে পারি, অতি অর বারে ইহার প্রকোপ হইতে উদ্ধার পাইতে পারি, একথা বোধ হর সবাই জানেন না। ম্যালেরিয়া জ্বরের এক প্রকার বীজাণু আছে। এই বীজাণু মামুবের শারীরে প্রবেশ করিয়া রক্তের মধ্যে চলাচল করিয়। জ্বরের স্বষ্ট করে; মশা এই বীজাণু একজনের শারীর হইতে অক্ত জনকে দেয়—এই-রূপে ম্যালেরিয়ার সময় জ্বের প্রকোপ বাড়িয়া চলে। এই সময়ে শ্রাবণ, ভাজ, আখিন ও কান্তিক মাসে মশা ডিম পাড়ে এবং মশার সংখ্যা বৃদ্ধি হয় বলিয়। জ্বেরও বিস্তার বাড়িতে থাকে।

ম্যালেরিয়ার হাত হইতে নিস্তার পাইতে হইলে (১) শরীরে প্রবিষ্ট ম্যালেরিয়াব বীঞ্চাপুর ধ্বংস করিতে হইবে, (২) মশার কামড় হইতে নিজেকে বাঁচাইতে হইবে, (০) মশা যাহাতে ডিম পাড়িয়া কুল বুদ্ধিনা করিতে পারে, তাহার ব্যবস্থা করিতে হইবে।
প্রতিকারের উপায়—

- (>) কুইনাইনই ম্যালেরিয়ার বীজাণু ধ্বংদের একমাত্র উষধ—
 সপ্তাহে তিন বার ৫ গ্রেন্ করিয়া কুইনাইন্ থাইতে হইবে, তাহা হইলে
 যে বীজাণু শরীরে প্রবেশ করিবে তাহা বিনষ্ট হইবার সন্তাবনা। দান্ত
 পরিকার রাগিতে হইবে—না হইলে ত্রিফলা (হরীতকী, আমলকী ও
 বহেড়া) ভিজান জল প্রত্যহ প্রাতে থাওয়া উচিত। অবে ভূগিয়া
 কাজ বন্ধ করিয়া শরীর ধারাপ ধাকিলে লায়ের ও শরীরের যে ক্ষতি
 হর, তাহা অপেকা নিয়মিতরূপে কুইনাইন্ থাওয়ার ধরচ অনেক কম।
 প্রত্যেক পোষ্টাফিনে দন্তায় কুইনাইনের বড়ি পাওয়া যায়।
- (হ) মণারী ব্যবহার, অভাবে সন্ধার সময় খবে ভাল করিয়া ধুনা আলাইয়া ঘর বন্ধ করিয়া রাখিলে মণার উপদ্রব কম হয়। বখা-সম্ভব এই কয় মাস সন্ধার পর শরীর ঢাকা দিয়া রাখা উচিং; তাহা হুইলে মণা কম কান্ডাইতে পায়। কেরোসিন্ তেলের গন্ধে মশা কম খাকে; হল্দে রংএর কাণ্ড, জামা ও বিহানায় মশা কম আসে।
- (৩) মশা শ্বির ময়লা জলে ডিম পাড়ে—বে-সব সার-গানীর গর্জে, নালার, ডোবার মশা ডিম পাড়ে, তাহা শুরাট করা উচিৎ; বেথানে জল জমে, তাহাতে ক্ষেত্রাক্রি তেল ছিটাইরা দিলে মশা আর ডিম পাড়িতে পারে না। ডিম পাড়িতে না পারিলে মশার বৃদ্ধি কমিয়া বার।

এই তিনটি উপাধ এবন হইতে সকলের অবলখন করা উচিত : তাহা হইলে অরের হাত হইতে পরিত্রাণ পাওয়া যাইবে। অবে প্রত্যেক বংসর তুপিয়া লোক হীনবল হইয়া পড়িতেছে, সাধারণের আয়ৈও কমিয়া ঘাইতেছে এবং অক্ত কোন রোগে সামাক্ত দিন তুপিয়া অকালে মারা

বাইতেছে। ম্যালেরিয়ার হাত ছইতে বাহাতে নিজে পরিজ্ঞাণ পান এবং অস্তুকে উদ্ধার করিতে পারেন তাহার চেষ্টা সকলের করা উচিত। —এডুকেশন-:গলেট

ভারতবর্ষ

আচার্য্য গিদ্ওয়ানির স্বাস্থ্য-

সিদ্ধানেশের কংগ্রেন-কমিটির সভাপতি শ্রীবৃক্ত সি পি পিদ্ওরানী জানাইরাছেন যে, নাডা জেলে আচাগ্য গিদ্ওরানীর বাহা অভ্যন্ত বারাপ ইইরা পড়িরাছে। তাঁহার শরীরের ওলনও ১৫ সের কমিলা প্রিরাছে। তাঁহার পত্নী প্রায় ১২ বার জেল-ফ্পান্টিটেওেটের নিকট পত্র লিখিরা তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিবার অনুনতি চাহিয়াছেন; কিন্তু এসম্ব্রেকেন্ট জবাব পাওরা বার নাই।

মানহানির দায়ে বোমে ক্রনিকেল্--

১৯২১ সালে ধার্ওয়ারের গুলিবর্বণের ব্যাপার-সম্পর্কে বোদ্বাই ক্রনিকেলে প্রকাশিত প্রবন্ধের ক্ষম্ম ধার্ওয়ারের প্রশিপ সব্ইনেম্পেট্রর্ব্ উক্ত পত্রিকার সম্পাদকের বিরুদ্ধে যে মানহানির মান্লা রুজু করিরাছিলেন, বোদ্বাই হাইকোটের ক্ষম্ম মি: কেম্পের এজ লাসে সেই মান্লার আপীলের গুনানী শেষ ইইরা গিরাছে। জজ নিম্ন আদালতের দপ্ত অর্থাৎ ও হাজার এবং ৮ হাজার টাকা অর্থদপ্তের আদেশ বহাল রাধিয়াছেন। রায়ে বলা হইয়াছে বে, জাসামীপক্ষ নিরপেক্ষ সমালোচনার যে-তর্ক উপস্থিত ক্রিয়াছেন, ভাহা টিক নহে। বরং প্রবন্ধটি যে বিবেষ-প্রণোদিত ভাহা স্প্রক্রপেই প্রমাণিত হইয়াছে।

'কেশরী' ও 'বিনোদ'—

বোধাই হাইকোর্টে "কেশরী" ও "বিনোদ" পত্রিকার কর্তৃপক্ষ আদালভকে অবমানন। করার অভিযোগে যথাক্রমে ংহাজার এবং ১৫ শত টাকার অর্থণেও দণ্ডিত হইয়াছিলেন। এই পত্রিকা ছইঝানি জনন্যাধারণের নভামত বাক্ত করিতে যাইয়াই ক্ষতিগ্রন্থ হইয়াছে: বিশেষতঃ এই মান্লায় ভারতের সংবাদপত্রের আধীনতাও ক্ষুর হইয়াছে: এইন সমস্ত কারণে শ্রীমতী সরোজনী নাইড্, মোলনা শৌকং আলি প্রভৃতি একটি আবেদন-পত্র প্রকাশ করিয়া উক্ত ছই কাগজকে অর্থ সাহায্যা করিবার জন্ম জননাধারণকে অনুরোধ করিয়াছিলেন, কিন্তু শ্রীযুক্ত কেল্কার সকলকে ধন্মবাদের সহিত জ্ঞাপন করিয়াছেন যে, পত্রিকা ছইঝানি তাহাদের নিজেদের বায়ভার নিজেয়াই বহন করিবে, কাহারো সাহাযোর আবিশ্রক নাই। 'কেশরী'নম্বিদে এই সাহাযোর জন্ম মনিঅর্ডার যোগে বা জন্য রকনে যে টাকা আনিয়াছিল তাহা ফেরত দেওয়া হইয়াছে।

বিহার শিক্ষা-সন্মিলনী-

ফুলগুরারীতে বিশ্ববিদ্যালয়-সথক্ষে যে নুতন ব্যবস্থার জন্ধনা-কন্ধনা চলিতেছে তাহারই বিসক্ষে প্রতিবাদ করিবার জস্ত গত ১৭ই আগষ্ট। বিহার শিক্ষা-সন্মিলনীর এক অধিবেশন হইরা গিয়াছে। মিঃ এদ খোদাবক্ষ্ সভাপতির আদন গ্রহণ করিয়:ছিলেন। নিম্নলিখিত প্রস্তাবটি সন্মিলনীর অধিকাংশ প্রতিনিধির ভোটে পাশ হইরাছৈঃ—

ফুলওররীর সম্মিকটে পঞ্চাশ লক্ষ টাকা ব্যার ইমারত প্রভৃতি তৈরী করিয়া নুতন ভাবে রেসিডেন্সিরাল্ বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার যে ব্যবন্থা হইতেছে তাহা সন্মিলনীর মতে এই প্রদেশের শিক্ষার অন্তরায়ন্তরপ হইবে। স্থতরাং উহার পরিকল্পনা পরিত্যাপ করা কর্ত্তব্য এবং ঐ পঞ্চাশ লক্ষ টাকা এই প্রদেশের প্রাথমিক ও উচ্চ শিক্ষার জন্ম, সাধারণের স্থবিধাজনক ভাবে বায় করিবার ব্যবন্থা করা সঙ্গত। মাত্র বারেয় জন সদস্য এই প্রস্তাবের বিক্লছে ভোট দিয়াছিলেন। সম্প্রতি সরকার হইতে এই প্রস্তাব প্রত্যাহার করা ইইমাডে।

भूना भौभाःमा-विमानय---

ন্তন পুনা কলেজের সংলগ্ন মীমাংসা-মহাবিদ্যালরের ন্তন গৃহে
পত ১-ই আগন্ত গৃহ-প্রবেশের অসুষ্ঠান উদ্যাপিত হইরাছে। এই
মহাবিদ্যালয়ের বিশেষজ এই যে, ভারতের কোথাও এরূপ প্রতিষ্ঠান
আর-একটিও নাই। বোধাই বিষবিদ্যালয় এবং অস্তাস্ত কয়েকটি
বিষবিদ্যালয় মীমাংসা-দর্শন উাহাদের পাঠ্যতালিকা ভুক্ত করিয়াছেন,
কৈন্ত এজস্ত বিশেষ প্রতিষ্ঠান কোথাও নাই। এই বিদ্যালয়ের সহিত
একটি অগ্নিহোত্রশালাও আছে। অধ্যাপকেরা এথানে হাতে-কলমে
কাজের হারা ছাত্রদিগকে শিক্ষা দিয়া থাকেন।

भानतालरप्रत काव्या -

পত ১৭ই আগন্ধ মান্দালয় সহরে প্লিশের সহিত জনসাধারণের একটি সংঘর্ষ হইরা লিয়াছে। এই সংঘর্ষ-সথক্ষে সর্কারী এবং বে-সর্কারী রিপোটে —এই ধরণের অস্তাস্ত ঘটনাগুলির মতই —িকছু-মাত্র মিল নাই। সর্কারী রিপোটে প্রকাশ- ভিন্দু উন্তরের শোভাবারা নিবিদ্ধ পথ দিরা শাইবার চেন্তা করে। প্লিশ রাজার ছই ধারে সারি বাধিয়া দ ড়াইরাছিল। জনতা প্লিশকে আক্রমণ করিলে প্লিশকে বাধা হইরাই রিভলভার চালাইতে হয়। এই সংঘর্ধের ফলে একজন কৃলি নিহত হইরাছে ও একজন সামান্ত আহত হইরাছে। আর প্লিশের পক্ষে নিহত হইরাছে ছই জন, একজনের আঘাত অভ্যক্ত স্কর্ম, দশ জন প্লিশ ইাসপাতালে পড়িয়া আছে, একজন ইন্স্পেটরের হাত ভালিয়া গিয়াছে এবং মাধার গুরুত্র জবম হইয়াছে। ইহাছাড়া আরও ৫১ জন প্লিশ কনেষ্টবন অপেক্ষক্তিত কম জথম হইয়াছাড়া আরও ৫১ জন প্লিশ কনেষ্টবন অপেক্ষক্তিত কম জথম হইয়াছাড়া আরও ৫১ জন প্লিশ কনেষ্টবন অপেক্ষক্তিত কম জথম হইয়াছাড়া আরও ৫১ জন প্লিশ কনেষ্টবন অপেক্ষক্তিত কম জথম হইয়াছাড়া আরও ৫১ জন প্লিশ কনেষ্টবন পিছনে-পিছনে তুই গাড়ী ইট দেইজক্ত নেওয়ার বাবস্থা করা হয়।

ভিকু উত্তম এ-সম্বন্ধে বড়গাটের কাছে যে তার কবিয়াছেন ভাহার সংবাদ, বলা বাহুলা এক্ত রকমের। তিনি জানাইয়াছেন, মান্দালয়ে ইউনিয়ন দল ভাষতবর্ষ হইতে এক্সদেশকে বিচ্ছিন্ন করিবার জক্ত সভা ক্ষািতেছিল—তিনি এই বিভাগের বিরোধী। স্তবাং তাঁহার শোভা-যাত্রা ভাক্সিয়া দেওয়ায় ইউনিয়ন্দলের স্বার্থ ছিল। ইউনিয়ন্দলের পুষ্ঠপোষক ছিল বেভাঙ্গ এবং পুলিশের লোক। আর দেইজন্মই পুলিশের সহিত এই সংঘর্ষ হইয়া গিরাছে। শোভা-ঘাত্রাটি ভক্ত রান্তার মোড়ের নিকট উপস্থিত হইলে সহসা প্লিশ স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্ট শোভা-যাত্রাটি অক্তপথে পরিচালিত করিবার 'মাদেশ দেন। এআদেশও জনতা মানিয়া লইয়া পলিশের নির্দিষ্ট পথে ফিরিয়াছে, এমন সময় রান্তার মোড়ের ছুইটি বাড়ী হইতে ভাগাদের উপর ই'ট-পাটুকেল পড়িতে থাকে। এই বাড়ীতে যাহারা ছিল তাহারা ইউনিয়ন এবং পুলিশের দলের লোক। নিশিপ্ত ইটের আঘাতে শোভা-যাত্রার কতকগুলি লোক আহত হয় এবং শোভা-বার্ত্তী থামিয়া বার। এই সময় ডেপ্টি হ্পারিণ্টেণ্ডেণ্ট্এবং তাঁহার সহকারীপণ কিছু না বলিরাই জনতার উপর গুলিবর্ষণ করিতে থাকেন। তাহার পর শোভাষাত্রার লোকেরাও প্রতিশোধ লইবার চেষ্টা করে। পুলিশের হাতে ছিল রিজ্জভার বেটন ও বাঁশের লাঠি এবং জনতার সম্বল ছিল রাস্তার ই ট-পাট কেল।

গবর্ণ মেন্টের ভরফ হইতে এই সম্পর্কে ব্যবস্থা হইরাছে:---

ভিন্দু উত্তম এবং মিঃ মদনজিতের উপর এই মর্প্সে নোটিশ স্তারি করা হইন্নাছে বে, তাঁহাদিগকে অবিলব্দে মান্দালর লেগা পরিত্যাপ করিতে হুটুবে। প্লিশ তাঁহাদিগকে রেলপ্টেশনে পৌছাইরা দিরা আসিরাছে। তাঁহারা রেকুন রওনা হইন্নাছেন। ইন্নাদা মোজেন কাউন্সিলের সেক্টোরীকেও গ্রেপ্ডার করা হইন্নাছে।

সামরিক পুলিশ বৌদ্ধমঠ-সমৃতে থানাতল্পাসী করিতেছে। দাক্লার সম্পর্কে এপর্যান্ত মুইজন বৌদ্ধ সন্ন্যাসী এবং ১৬ জন বোককে গ্রেপ্তার করা হইমাডে।

মান্দালয়ের ডেপ্টি কমিশনার নোটিশ জারী ংরিয়াছেন যে, তাঁথার অসুমতি না লইয়া মান্দালয় সহয়ে কোনো সাধারণ সভার অধিবেশন ছইতে পারিবে না।

ওলবাগায় দাঙ্গা---

হারজাবাদের অন্তর্গত গুলবার্গা-নামক স্থানে সম্প্রতি হিন্দু-মুসলমানে এক ভীষণ দাক্ষা হইয়া গিয়াছে। এই দাক্ষার দোষ যে, কোন্ পক্ষের বেশী তাহা ঠিক করিয়া বলা কঠিন। মুসলমানেবা বলিতেছেন, হিন্দুদের ধারাই দাক্ষা থক হয়। ভাহারাই প্রথমে মস্প্রিদ আক্রমণ করিয়া তাহার চূড়া ভাক্ষিয়া দেয়, ভাহাদের নিকট বন্দুক ছিল, এই বন্দুকের গুলিছে গোয়েন্দা বিভাগের পুলিশ স্থপারিণ্টেপ্তেণ্ট্ মিঃ মহাম্মদ আজিজ্বা। নিহত হইয়াছেন এবং আরো অনেক মুসলমান হত ও আহত হইয়াছে। হিন্দুদের রিপোর্ট ঠিক ইহার উল্টা। ভাহারা বলে, মুসলমানেরাই তাহাদের উপর অয়ধা অভ্যাচার করিয়াছে। তাহারা অনেকগুলি মন্দির ধ্বংস করিয়াছে, দেবমূর্ত্তি ভাক্ষিয়া ধেলিয়াছে, হিন্দুদের দোকান-পশার প্রিয়াছে, গৃহে আগুন নাগাইরা দিয়াছে।

টাইন্স্ অব্ ইণ্ডিয়া'র স্থানীয় সংবাদদাতা জানাইয়াছেন যে, এই হাস্পানার সংপ্রবে নিজামের পুলিশ ছুই শত লোককে গ্রেপ্তার করিয়াছে। ডাকাতি, দাঙ্গা ও ব্যক্তিগত ভহবিল তছরপ করা-- এই তিনটি
অভিযোগেই সাধারণতঃ লোকদিগকে গ্রেপ্তার করা হইতেছে। কয়েক
জন মুদলমান উভর সম্প্রদায়ের ভিতর সদ্ভাব স্থাপনের চেষ্টা করিতেছেন।
কিন্তু হিন্দুরা নাকি দেবমুর্তি-ধ্বংসকারী ও মন্দির-অপবিত্রকারী
হুর্ব্তরগের সাজার জক্সই জেদ ধরিয়াছেন।

নিজাম বাহাছ্র দাক্সা-সম্পর্কে নিয়লিখিত অতিরিক্ত ইস্তাহার দারী করিয়াছেন—যেপর্ব্যস্ত কমিশনের তদস্ত শেব না হয় সে পণ্যস্ত গোরেন্দা বিভাগের ডেপ্টি ইনম্পেক্টর জেনারেল্ মিঃ সি এঞ্ফোর্ড পুলিশের ইনম্পেক্টর জেনারেলের সহিত শুলবার্গে অবস্থান করিবেন। উভয় সম্প্রণায়ের যে-সকল উপাসনা-স্থলের ক্ষতি হইরাছে, তাহা ধর্ম্মনিজার হইতে সংস্কৃত হইবে। পূর্ত্ত বিভাগের সেক্টোরী নবাবানি নবাব জক্ষ বাহাছুর কাউন্সিলে সভাপতির সম্মতি গ্রহণার্থে আকুমানিক ব্যায়ের হিসাব ও নক্কা দাখিল করিবেন।

পাঞ্জাবে নারী-জাগরণ ---

সত্যাগ্রহ-সংগ্রামে শিপেরা যে সংযম, নাইফুণ্ডা এবং সাহসের পরিচর প্রদান করিতেছেন, তাহা অপূর্ব্য। সকল প্রকারের ছুংধ-কষ্ট, লাঞ্চনা, প্রহার, অপমান, কারাবাস, এমন-ক্টি মৃত্যু পর্যান্ত ইইশুনের কাছে পরাজর স্বীকার করিরাছে; পণ ইহাদের টলে নাই। এক নেতা কার্লক্ষ হইতেছেন, সঙ্গে সঙ্গে তাহার পরিত্যক্ত কার্য্য-ভার গ্রহণ করিবার অক্ত অক্ত নেতা আসিরা উপস্থিত হইতেছেন। গছ ৽ই-আগষ্ট শিরোমণি আকালীদের সেক্রেটারী সর্দার কর্ত্তার সিংকে প্রেপ্তার করা হইরাছে। 'দেশ-সেবক' পরের তৃতীয় সম্পাদক সর্দার সিংও পুলিশে গ্রেপ্তার হইরাছেন। জাঠার অভিযান পুর্বের মতই চলিতেছে। কিন্তু কেবল পুরুব নহে, পাঞ্জাবে রমণীর মনও অতিনাআর চঞ্চলু হইরা উঠিয়াছে। সম্প্রতি অমৃতসর ষ্টেশনে একজন অকালী রমণীকে দেখা গিয়াছে, তাহার পোষাকপরিচছক বোদ্ধার মত, ছই পার্ঘে ছইখানি ছোচ', ঝদ্দে কুঠার তাহাকে জিজাসা করা হইয়ান্তিল, "এবেশে তৃমি কোধার যাইতেছ ? স্ত্রীলোকের কর্ম্মনা তো বাহিরে নয়, যরে।" তাহার উন্তরে তিনি বলিয়াছিলেন, "গৃছে আর আমার কোনো আকর্ষণ নাই। আমার শ্বামী-পুরুকে নানকানার জীবস্ত দল্প করিয়া হত্যা করা হইয়ছে। ১৯১২ সালে ১০৮ জন অকালীকে মোহস্তের লোকেরা দেবায়তোর মধ্যে হত্যা করিয়াছে। তাহার প্রতিশোধ চাই।"

করেক বাস পুর্বের অনুভসরে আর-একজন কৃষক রমনীকে দেখা গিয়াছিল, তিনি ১৬ বৎসরের একটি বালকের বস্ত্র ধরিয়া ব্যর্প সন্দিরের অন্তিমুখে বাইতেছিলেন। করেকদিন মাত্র পুর্বের উহার জ্যেষ্ঠ পুত্রটি সাছেদী জাঠের দলে যোগ দিয়া প্রাণ হারাইয়াছে। দেদিন তিনি বর্দ্মের নামে দ্বিতীর পুত্রটিকেও উৎসর্গ করিতে গিয়াছিলেন। তিনি বলিলেন, "আমি আমার এই ডেলেটিকেও দান করিয়া দেখাইতে চাই যে, আমরা কিছুতেই প্রতিনিধৃত্ত হইব না।" আমরা বিনা বাধার শুরুণারে প্রবেশ করিতে চাই। এ-ক্ষেত্রে ক্ষমিটির আদেশই আমাদের শিরোধার্যা; বিদেশী গ্রবর্ণ মেন্টের ক্ষেনে। আদেশেই আমরা কর্ণপার্ত করিব না।"

অমাত্যিক উনাসীয়-

<u> প্রীরক্ত লক্ষণ সিং জব্বলপুর হইতে একটি রমণীর প্রতি জানৈক</u> গোরা সৈনিকের পাশবিক অত্যাচারের সংবাদ প্রদান করিয়াছেন। ৈচিত্রা আঙে দেইজস্থই তাহা এখানে ভিত্তর প্রকাশ করিতে হইতেছে। সংবাদদাতা জানাইয়াছেন—একজন গোরা সৈনিক রেলওয়ে ষ্টেশনের নিকট দিবাভাগে প্রকাণ্ডে একজন ভিথারিণী-বেশী রম্পাকে 'এপুনেল' গাড়ার ভিতর টানিয়া , তুলিয়া ভাছার উপর জোরপুর্দাক পাশবিক অত্যাচার ক্রবিয়াছে। হতভাগিনী যুখন যুদ্ধায় চীৎকার করিতেছিল তথন জন পঞ্চাশেক লোক সেই গাড়ীথানিং চারিদিকে জনায়েৎ হইয়াছিল। কিন্ত ভাহার। ভাহাকে উদ্ধার করিবার জক্ত কিছুমাত্র চেষ্টা করে নাই। াড জন রেলওয়ে পুলিনও সেগানে ছিল, তাহারাও নীরবে সেই দৃগ্য দেখিয়াছে। রেলওয়ে প্রিশের থানায় দংবাদ দেওয়া সত্তেও গোরা মেনিকটিকে ধরিতে চেষ্টা করা হয় নাই, তাহারা মিভিল পুলিশ ষ্টেশনে টেলিফোন-সংবাদ পাঠাইরাই ভাহাদের কর্ত্তব্য শেষ করে। অবশেষে ব্যন দৈনিকটি প্রীলোকটিকে গাড়ী চইতে ছুডিয়া রাস্তার ফেলিয়া দিয়া স্থানতাব্যের উদযোগ করিতেছিল, তপনই একজন ইউরোপীয় সার্জেন্ট ঘটনাস্থলে উপাস্থত ১ইয়া গোনাটিকে গ্রেপ্তার করেন।

কিছু দিন পূর্বে নারামণাগঞ্জেও একটি এই ধরণের ব্যাপার হইয়া নিয়াছে। সেথানেও একজন বেতাঙ্গ একটি দেশী রমণীন উপর জবস্তু অত্যাচার করিতেছিল এবংশ্বাকন্ধন উকিল উচ্চার বন্ধবর্গকে লইয়া করেক হাত মাত্র দুলে বিসনা এই কুংসিত, বীভংস ন্যাপার অনুষ্ঠিত হইতে দেখিরা-তিনেন, প্রতিবাদের বাকাটিও উচ্চারণ করেন নাই। যাহারা এই সব্ মত্যাচার করে তাহারা অমানুষ, কিন্তু আরো অধ্য তাহারা, যাহারা চোপের উপর এগুলি দেখিয়া প্রতিকারের চেষ্টা করে না। এই উদাসীপ্ত জাতির চরমত্য ভুর্তাগা।

দাকিণাতো বনা— ৄ''

দান্দিণাতোর বন্যার সংবঁদি ভালের 'প্রবানী'তেও আমরা থানিকটা
দিরাছি। কিন্তু সম্পূর্ণ বিবরণ তথন দেওরা সন্তবপর হর নাই এখনও
দলবপর কইবে না। কারণ ক্ষতির হিসাব-নিকাশ করিতে এখনও ঢের
দিন লাগিবে। তবে নানা বিবরণ হইতে ইহার ভরন্ধরত্বের কতকটা
আভাস পাওরা বার মাত্র। ওরাই এম্ সি এর সেক্রেটরী মিঃ পপনী
বন্যা-বিধ্বন্ত অঞ্চল পরিদর্শন করিরা জানাইরাছেন—"কাবেরীর জল বৃদ্ধি
হইরা তাবনী সহরটি প্রার ধ্বংস হইয়া সিরাছে। মালাবারে ৫০ সহস্ম
গৃহ ধ্বংস হইয়াছে বলিয়া সেথানকার কলেক্ট্র যে বর্ণনা করিয়াছেন তাহা
থ্ব ক্য বলিয়া বোধ হয়। এই সাহায্য-কার্থ্যে বছ লক্ষ টাকার
প্রায়ান্তব।"

আর-একটি সংবাদে প্রকাশ, এলাসকুলামে ১৬-টি বাড়ী-পড়িয়া গিয়াছে, ৩৫০ একর পরিমিত জ্ঞমির পাকা ধান নই হইরা গিয়াছে। পালাশডোলেতে ২৫০ একর জ্ঞমির ধান নই হইরাছে। একমাত্র ইন্দু-ডালাদ ভালুকে ২৭ শত বাড়ী নই হইয়াছে। এইসমস্ত বাড়ী নিশ্মাণ করিতে ৩ লক্ষ টাকার প্রয়োজন হইবে। পাটাম্বি ও মানকাদাস ভালুকই সর্ব্বাপেক্ষা বেশী ক্ষতিগ্রন্ত ইইরাছে। ক্রিমপেটা ভালুকে মোপ্লাগণ ছর্জ্মশার শেষ ধাপে আসিয়া দাঁড়াইয়ছে। গৃহহীন লোকেরা এখন ভালপাতার ছাউনী দেওয়া পর্ণ কুটারে অভিকট্টে বাস করিতেছে।

এই বন্যা-বিধ্বন্ত অঞ্চলে রামকৃক্ষ মিশন যে দেবার কান্ধ চালাইতেছেন ভাহা বিশেষভাবেই উল্লেখযোগ্য। তাঞ্জার জেলায় ১৫টি আমে প্রায় ১৭০ জন লোককে সাহায্য করা হইরাছে। ইহা ছাড়া আরো এনেক স্থানে তাহাদের সেবাহন্ত প্রদারিত হইরাছে। অর্থ সংগ্রহ হইলে আরপ্ত সহায়া-কেন্দ্র মিশনের পক্ষ হইতে খোলা হইবে। ইহারা জনসাধারণের কাছে সাহায্য ভিক্ষা করিয়া আবেদন-পত্র বাহির করিয়াছেন। মিঃ পপ্রীও বড়লাটকে এজক্স সমস্ত ভারতবর্ধের নিকট আবেদন করিতে উপদেশ দিয়াছেন।

নিঃখল এখা-সাম্প্ন--

ব্রহ্মদেশন্থ বার্ম্মিজ্ এসোনিয়েশনের কাউলিল-বিরোধী ও কাউলিল-পদ্পাতী দলকে মিলিত করিয়া একধােগে আন্দোলন চালাইবার উদ্দেশ্তে তথায় নিখিল-ব্রহ্ম ইউনিয়ন প্রতিষ্ঠিত হুইয়াছে। বিগত ১০ই ও ১৬ই ভারিখে উক্ত ইউনিয়নের প্রথম ত্রেমাসিক অধিবেশন হুইয়া গিয়াছে। সহায় বৈত শাসনতন্ত্রের নিন্দা করিয়া একটি প্রতান গৃহীত হয়। সভা হুউতে আরও জানান হুইয়াছে যে, পূর্ণ খায়ন্তশাসন না পাইলে ব্রহ্মদেশ কিছুতেই সপ্তত্ত হুইবে না। ব্রহ্মদেশ হোম-কল কিন্ধপ হুইবে, তাহা স্থির করার জন্ম একটি কমিটা গঠিত হুইখাছে।

প্রপ্রদেশে ভিন্নদেশীয় লোকের বসবাস-সথখে অসুসন্ধান করার জন্মও একটি কমিটা গঠিত হইসাছে। সরে খরে উভি ও চর্কার ব্যবহার প্রচলন করাও সভায় স্থির হইয়াছে।

বার্শ্মিল্ এদোসিয়েশনের কাউপিল ব্যক্ট্ বিভাগ্নের সম্পাদক মিঃ ইউ, পি, আরাওয়াদি সংখ্যার-আইন-তদপ কমিটার কাতে তাংবোগে জানাইয়াছেন যে, স্বায়ত্ব শাসন না পাইলে প্রথাপেশ সন্তুষ্ট ইইবে না এবং প্রকাদেশকে ভারত হইতে যেন বিযুক্ত করা না হয়।

ভাই∢ग मर्गा धः--

ভাইকমে সভ্যাগ্রহ[®] পূর্বের স্থায়ই চলিতেছে। মহিলারাও রী'তমত ভাবে এই সভ্যাগ্রহে যোগ দিয়াছেন। শ্রীমতী নাইকরে আরে। করেকটি মহিলাকে সঙ্গে লইয়া কর্ত এখা খেচ্ছাদেবিকা সংগ্রহের জন্ম ত্রিবাকুর পাল্লিমণে বাহির হইয়াছেন। উচ্চন্ধাণ্ডীর রমণীদের ভিতর ইংহার। এই অভিযানে বোগ দিয়াতেন তাঁহাদের মধ্যে বিখ্যাত কল্মী মিঃ সিদ্ধ এমু পি, নায়ানের পত্নী শ্রীমতী এম পি নায়ারও আছেন।

ষেক্রাসেবকগণ ভিনটি অবরোধেই চর্কা চালাইভেছে। যে ১৪ জনকে পথ অবরোধ, রাস্তা অপরিকার, কর্কশ কঠে গান গাওরা ও পথে চরকা চালাইরা দোকানদারদের অস্ব'বধা ঘটানের ক্ষপ্ত পুলিশ অভিযুক্ত করিছাছিল ভাষাদের ভিতর ছুই কনের ৫ টাকা করিয়া জরিমানা ইইয়া গিরাছে। ত্রিব ক্রাম হাইকোটের উকিল নিঃ কে জি বঞ্জুক্ত শিলাইএর বিরুদ্ধে অভিযোগ আনা ইইয়াছে, কিন্তু পুলিশ এখনও তাঁহাকে গ্রেপ্তার করে নাই। মিঃ নাইকার পুলিশের সঙ্গে আখনও তাঁহাকে গ্রেপ্তার করে নাই। মিঃ নাইকার পুলিশের সঙ্গে কাটাবান হইডে ত্রিবক্রাম পর্যন্ত ১০ মাইল পথ পদরক্রে ঘাইড়েই মাত্ত করিয়েছেন। বজুপিক তাঁহাকে গাড়ী দিতে চাহিয়াছিলেন কিন্তু তাঁহাদের অন্যন্তরের দান প্রহণ করিছে তিনি অস্বীকৃত ইইয়াছেন। পথিপাশের আনুস্ক্রিভ্রেন অধিবাদীগণ তাঁহাকে অভিন্দ্পত করিবার আরোজন করিভেছেন।

महिलामित ভোটাধিকার-

বিহার ও উডিয়া বাবস্থাপক সভার আগামী অধিবেশনে মি: ডি, এন্মদন বাহাতে স্ত্রীলোকগণও ভোট দিতে এবং সদস্ত-পদ প্রার্থী হইতে পারেন, তক্ষক্ত একটি ওস্তাব উপস্থিত করিবেন। তবে এইজক্ত স্ত্রীলোকদিগকে করং লিখিত আবেদন পেশ করিতে হইবে।

এলাহাবাদে সভা—বিগত ১০ই তারিথে এলাহাবাদের জন্ত মহিলা-গণ শ্রীমতী গোদাবরী মালবে।র বাড়ীতে সমবেত হইরা একটি সভাতে এই মর্গ্বে এই প্রস্তাব গ্রহণ করিয়াছেন বে, মহিলাদের ভোটদানের অধিকার হইতে বঞ্চিত করিবার যে ধারা আছে, ভাহা দূর করিবার জন্ত সংকার-মাইন-তদন্ত-কমিটীর সদপ্তদের কাছে তার করিতে হইবে।

মুধলমান সংগঠন--

পাঞ্চাবের মুসলমানদিগকে সংবদ্ধ করিবার জস্ম ডাঃ কিচলু একদল মুসলমান দক্ষে লইর। পাঞ্চাবের দিছিল ছানে পরিজ্ঞমণ করিতেছেন। অথচ হি-পুদের সংগঠনের কাজে এই মুসলমানদের ভরানক আপত্তির পরিচর প. ওয়া যায়।

সরকারী কাজে ভারত-মহিলা—

শ্রীমতী আনোরার ইউস্ফাক বিহার ও উড়িধ্যার ব্যবস্থাপক সন্তার সহকারী সেক্রেটারীর কাল্পে নিবৃক্ত করা হইরাছে। বিহার সর্কারের এই উদারতা ভারতের অক্সাম্ম প্রদেশের কর্তপক্ষেরও অফুকরণের ধোগা।

পাঞ্জাবে সমাজ-সংস্থার----

লাহোরে বিধবা-বিবাছ-সহারক সন্তার উদ্যোগে ৭ মাসে ৭ শত বিধবার বিবাহ হইয়াছে।

বিদেশ

অসম্ভব লাভের আশার ভৃতপূর্ব ফরাসী প্রধান মন্ত্রী পঁরকারের আশ্বান নীতিকে বিকল করিয়া দেওরাতে ভাশ্বানীর নিকট ক্ষতিপূব্ব আদারের আন্ত সন্তাবন, লুপ্ত হয়। ফলে ঝণ্ডাব প্রতীড়িত ক্রান্সের মুদ্রার মূলা পণ্যের হাটে অতাস্ত কমিরা যায়; ক্রান্সের পক্ষে বিশের হাটে কেনা বেচা করা অসম্ভব হইয়া পড়ে। ক্রান্সের এই দুর্মণা হইতে মৃজ্জিলাভের চেষ্টাতে পরকারে মন্ত্রী-সভার পতন হইরা হেরিও মন্ত্রীসভার উদ্ভব হয়। করাসীক্ষাতির বৈদেশিক নীতি ইংবেজজাতি আপনার স্বার্থের চানিকর মনে করাতে বিশেষতঃ কর নীতি ইংরেজের পক্ষে অতান্ত আপজ্ঞিলনক বোধ ছওয়াতে— ইংরেজ ও ফরাসীর মধ্যে বে মনোমালিকা ভামিরা উঠিতেছিল, তাহা সর্ব্বাগ্রে দুর করিরা ইংরেজ ও করাসীদিগের লুপ্তপ্রার জ্বাতা পুনবার জাগাইরা তুলিতে হেরিও সকল করিলেন। ইংলতেও রক্ষণ-ীল ম্নীসভাব পতন ঘটিয়া শ্রমিক-মন্ত্রীসভা স্থাপিত হওয়াতে এই মিলন সহজে সম্ভব হটবে বলিয়া রাইনৈতিক মহলে আশার সঞ্চার হয়। ইংলণ্ডের প্রধান হস্তী রামিঞ মাাক্ডোনাক্ত রাষ্ট্রৈতিক মিলনসূত্রে খুঁদিরা বাছির করিবার ফাঙ্গে আসিয়া হেরিওর সক্তে আলোচনার ড়য়েস কমিশনের সিদ্ধান্তকে ভিত্তি করিয়া ভাশান সমস্ভার সমাধান সম্ভব কি না তাহাই এই আলোচনার মূল বিষয় ছিল। আলোচনার ফলে ম্যাকডোনাল্ডের বিশ্বাস হর যে, সেরূপ একটি সূত্র খঁজিয়া পাওয়া অসম্ভব নছে। শ্রমিক মন্ত্রীসভা এই উপাণ্টিকে ৰ জিলা বাচিত্ৰ করিবার জন্ম একটি সার্মেলাতিক বৈঠক লণ্ডন শহরে আহবান করিলেন।

১৬ট জনাই বৈঠকের আগন্ত হইবে বলিয়া, অনুষ্ঠান্তারা ঘোষণা করিলেন এবং ফ্রান্স, বেলজিয়াম ইতাতী ও জাপান বৈঠকের আমন্ত্রণ গ্রহণ করিলেন। কিন্তু আমন্ত্রণ-লিপির তুই-একটি গোষণা লইয়া ুফ্রাঙ্গ আপত্তি ডুলিলেন। থিপারেশন্ কমিশনের কর্তৃত্ব অফীকার করিয়। ডয়েস সিদ্ধান্তকে প্রাধাক্ত দেওয়া ইইয়াছে বলিয়া ফাঙ্গ এই বৈঠকের নিদ্ধান্তকে শিরোধার্য্য করিছে নাধা পাকিনেন এরূপ প্রতিশ্রুতি পূর্বে ১ইতে নিতে নারাজ হইলেন। ইংরেজ বলিলেন যে, ক্ষতিপুরুণ কমিশনের সিদ্ধাপ্তকে নাকচ করিবার ইচ্ছে। তাঁহাদের নাই : কিন্তু ভয়েশ সিদ্ধান্তে এমন অনেক বিষয়ের মীনাংদার পন্থা দেখানো ইইয়াছে যাহা ক্ষতিপুরণ কমিশনের আলোচনার বহিভুত, কারণ দে-সমস্ত বিষয়ের আলোচনা-ভাষাই সন্ধিপুতে নাই। ফ্রান্স জিজ্ঞাসা করিলেন যে. ডরেস নিদ্ধান্ত গ্রহণ করার পর যদি জার্মানী স্বীকৃত ফঞিপুবণ প্রদান করিতে অসমর্থ হয় কিমা দিতে অবংহলা করে তথন ক্ষতি-পুরণ কমিশনের তর্ফ হইতে তাহা আদার করিয়া লইবার অধিকার স্বীকৃত হইবে কি না এবং এরপক্ষেত্রে ক্ষতিপুরণ জাদায় করিয়া লইবার জন্তু নিজম মতমু নীতি অবলম্বন করিবার অধিকার শক্তি বিশেষের অধিকার থাকিবে কি না ? এই প্রস্তের উত্তরে ম্যাকডোনান্ড জ্ঞানাইলেন বে শক্তি-বিশেষের স্বতম্ব অধিকার স্বীকার করিলে ভরেস সিহান্ত আপনা ইইডেই অচল ইইয়া প∷ড। কেননা ডয়েস্ িুদ্ধান্ত অফুসারে জার্মানীর নিকট ক্ষডিপুর্ণ আদায় করিতে ইইলে জার্মানীকে জর্থবলে বলীয়ান করা প্রয়োচন। জার্মানীকে ছয় কোটিটাকা কণ দানের ব্যবস্থা করিয়া দেওয়ার উপরেই এই সিদ্ধান্তের সাকল্য নির্ভর করিতেছে। এই ঋণদান ব্যবস্থাই উহার প্রাণ। ঋণদান করিবার পূর্বের দাতাগণ ভবিষাং যুদ্ধবিগ্রহের সম্ভা না পাকিবে না এন্নপ স্বীকারোক্তি শক্তিবর্গের নিকট হইতে চাহিবেন। এক্নপ স্বীকারোজির অভাব ঘটলে জার্মানীর নাার অর্থাভাবে বিপর ছামিন-ভীন রাঙাকে ঋণ দিবে কে ? সেইজক্ত মিত্রপদ্ধিবর্গের ক্ষতিপুরণ টিক্মত না করিতে পারিলেই শক্তিবিশেষ আপনার অভিক্তি-অমু-সারে অন্তথারণ করিতে পাবিবেন, এরূপ ব্যবস্থা সঙ্গত, নছে।

কিছু কাল বাৰামূবাদ চলার পর যথন ক্রান্স্ দেখিলেন যে, বেছিয়াম্ ও ইতালী ডয়েন্স্ সিদ্ধান্ত অন্তুসরণ করা সম্ভবপর কি না তাহা আলোচনা করিয়া সন্মিলিভ বৈঠক যে সিদ্ধান্তে আমিবেন ভাহাই নির্বিপেষে মানিয়া লইডে প্রস্ত হইয়াছেন তথন ফ্রান্এই বৈঠকে বোগ দিতে একরপ বাধ্য হইয়াই সম্মত হইলেন কিন্তু বৈঠকের সিদ্ধান্ত শিরো-ধার্বা করিরা লইতে সম্পূর্ণভাবে দল্মত হইলেন না। শেব সিদ্ধান্ত ফ্রান্সের ব্যবস্থাপক সভা মানিয়া লইলেই ফ্রান্স ভাহাতে রাজি হইবেন, নডুবা উহাতে অথীকার করিবার অধিকার ফ্রান্সের থাকিবে এরপ অস্মীকারে করাসী বৈঠকে বোগ দিতে সম্মত হইলেন। বিগত ১৬ জুলাই তারিখে লগুন শহরে মিত্র শক্তিবর্গের বৈঠক আরম্ভ হয়। বৈঠকের প্রারম্ভিক সভায় ব্যামুক্তে ম্যাক্ডোনান্ড সভাপতির আসন পরিগ্রহ করেন। সভাপতির বক্ত তার সার মর্ম্ম এই যে, ডয়েস সিদ্ধান্ত অবিকৃতরূপে এইণ করা আবশুক। লাভ-লোকদানকেই মূল ভিত্তি করিয়া এই সিদ্ধান্ত প্রস্তুত করা হয় ন। : প্রকৃত ব্যবসায়ীর স্থায় এই নিদ্ধান্তকে ष्पर्यटेनिङक ভृभिटि• श्रांभन कत्रा इहेत्राधः। हेहारक बदलधन कतिरल ইউবোপে বাণিছোর পুন: প্রতিষ্ঠা অসম্বর। সেইজক্ত ডায়েস রিপোর্ট যাহাতে কাষ্যকাৰী হয় সেই দিকে সকলেএই দৃষ্টি রাপা কর্ত্তব্য। অধ্য দিনের বৈঠক শেষ হইলে পর তিনটি ভিন্ন-ভিন্ন সমস্তার মীমাংসার পম্বা আনিষ্কার করিবার জন্ম তিনটি বিভিন্ন কমিটি নিয়োজিত হয়। জার্মানী দের ক্ষতিপাণ সময়মত প্রদান না করিলে কি উপায় অবলম্বন করা শ্রেম তাহা নির্মারণের জন্ত প্রথমটি জার্মানীর অর্থনৈতিক ও যাজন-সম্বন্ধীয় উন্নতি সর্বাংশকা সহত্রে এবং অল্প সময়ে কোন্ উপায় সম্বৰ তাহ। দ্বির করিবার জন্ম থিতীয়টি এবং জার্মানীর প্রদন্ত অর্থ সহজে কিরপে উদ্ধেদ্ধ রালাগুলিতে প্রেরণ করা বার ভাষার উপায় বাছির করিবার, ঞক্স কৃত্যীয়টি সৃষ্ট হয়। প্রথমটির সভাপতি মিঃ ফিলিপ স্নোডেন, দিতীরটির সভাপতি মিঃ টমাস ও ততীয়টির সভাপতি স্থার রবার্ট কিওার্থ-लि निर्वाहिक इन । किन्न ७५ मिख-मक्तियर्गत मर्था এकहे। उस। इहेग्रा গেলেই ত কাৰ্যাসিদ্ধি হইবে না। জাৰ্মানী যাহাতে সেই সিদ্ধান্ত মানিয়া লইতে প্রস্তুত হয় ভাহার বাবস্থাও করিতে হইবে। কিন্তু ডয়েস-সিদ্ধান্তে এমন অনেক বিষয়ের আলোচনা আছে যে সমস্ত বিষয়ের সম্বন্ধ কোনও প্ৰশ্নই ভাস হি সঞ্জিখতে উঠে নাই। আন্তৰ্জাতিক কাইন-অনুসারে নেইনমন্ত নৃতন সিদ্ধান্ত বাংচিড জাতিদমূহের অবশু প্রতি-পাল্য হইয়া পড়ে ভাহার ব্যবস্থা সম্ভব কি না ভাহা বিচার করিবার ভার দেওলা°হর ছুইলন প্রসিদ্ধ আইনবেন্ডার হন্তে। এই ছুইজনের এক জন হইলেন প্রসিদ্ধ করাণী আইনজ্ঞ ফর্মাগেরো অপর জন হইলেন ইংরেজ কটনীতিবিশারদ স্থার দিদিল হার্ট্র। ইহারা **সেক্লপ ব্যবস্থা সম্ভব বলিয়া বিপোর্ট** দেওয়াতে আর্মানীকে বৈঠকে যোগ দিবার জ**ন্ত প্রাহ্বান ক**রা হইল।

বৈঠকের কাছ বেশ চলিতেছিল। এমন সময় ফ্রান্সের তরফ ছইতে গোল উঠিল। ফ্রান্স বলিলেন যে, ক্ষতিপুরণ কমিশনের সিদ্ধান্ত-অনু-সারে প্রাণ্য টাকা জার্মানী যদি দিতে অধীকার করে তাহা হইলে কি ব্যবস্থা হইবে তাহা জানা দর্কার। সে প্রশ্নের স্থামান্যা না হওরা পর্যান্ত অক্স কোনও ব্যবস্থা ফ্রান্স্ মানিয়া লইতে পারেন না। অনেক বাগ্বিতপ্রার পর স্থির হইল যে জার্মানীর যে টাকা বাকি পাড়িলে তাহা আদাযের ব্যবস্থা করিবার জন্ম একটি নুহন কমিশন উপর ধাকিবে। সেই কমিশনে একজন ইংরেজ, একজন ফ্রানী ও একজন মার্কিন সভ্য থাকিবেন; বেশীর ভাগ লোক যে মত দিবেন সেই মত-অমুসারে কার্য্য চটবে।

প্রত্যেক কমিটি আপনাদের সিদ্ধান্ত আপন করিরা রিপোর্ট, দাখিল করেন। জার্মানীর অভিপরণ আদারের একটি ব্যবস্থা ছইল এট বে জার্মানীর বেল-লাইনসমূহ রাইডয়ের হাত চইতে মিত্র-শক্তিনর্গের পরিচালনার পঠিত একটি কোম্পানীর হল্তে শুপ্ত হইবে। এই কোম্পানী পঠিত হইলে ইহা পুথিধীর মধ্যে সর্কারহং রেল কে।ম্পানী হইবে। জার্মান প্রতিনিধিপণ বৈঠকে যোগ দিনার পর তিনটি কমিটির রিপোর্ট লইয়া আলোচনা আরম্ভ হয়, এবং কিছু কিছু মতানৈক্য ও বিরোধ ঘটলেও শেষে সকল জাতিই রিপোর্টের নিদ্ধান্তগুলি মূলতঃ মানিয়া লইতে স্বীকৃত হন: শাস্তি যথন প্রায় স্থাপিত হইবার সন্তাবনা হইল তথন আবার স্থার-একটি বিষয় লইয়া গোল্যোগের স্তরপাত হর। লার্মানী ডরেস্-সিদ্ধান্ত অনুসারে চলিতে আরম্ভ করিবার উদ্যোগ করিলে, ফ্রান্স ক্লর পরিত্যাপ করিয়া আদিবেন কিনা এই এশ লটয়া ফ্রান্সের সহিত বিরোধ বাধিয়া উঠিবার উপক্রম হয়। অনেক তর্ক-বিভর্কের পরে স্থির হয় যে লগুনের বৈঠকের নির্দ্ধারিভ মিলনস্তর-অনুসারে যে নৃতন সন্ধিপত্র প্রস্তুত হটল ভাহা যেদিন জান্মানী স্বাক্ষর করিবেন ভাহার পর দিন ফ্রান্স ও বেলঞ্জিরাম কব বাডীত স্বস্থানা দখলি জার্মান রাজ্য ছাডিয়া দিবেন এবং এক বংসরের মধ্যে রার পরিত্যাপ করির৷ আদিরা ফরাসী জার্মানিকে আল দাস্যলোনে বাডাত অপহাত ইউরোপীয় সা**ন্তা**ভা ক্ষেরৎ দিবেন জগুনের সন্ধিপত্তে স্বাক্ষরিত হ**ইয়া** পিলাছে ইউরোপের নৃতন যুগের ফুচনা হইল। দেখা ঘাউক ইহার ফলে ধ্বংদাবশিষ্ট ইউরোপ পুনর্সার আপনার গৌরবে প্রতিষ্ঠিত হয় किना !

শ্রী প্রভাতচন্দ্র গঞ্চোপাধ্যায়



ব্রাহ্মাধ্র্মের প্রকৃতি—শাদি ব্রাহ্ম সমাজের ও তথ্বাধিনী প্রিকার সম্পাদক শ্রীযুক্ত কিতীক্রনাথ ঠাকুর তর্বনিধি, বি-এ কর্তৃক বিরচিত এবং 'ফালো ও ছারা' প্রভৃতি গ্রন্থরচয়িত্রী শ্রীমতী কামিনী রার, বি-এ মহোদরা লিখিত ভূমিকা সম্বলিত। পৃঃ ১৮০+২০+ ১৬০। শ্লা এক টাকা।

এই প্রস্থে ১০টি অধ্যায়; আলোচ্য বিষয় — (১) ভগবানের আখাদবাণী, (২) ব্রাহ্মধর্শ্বের বাণী, (৩) ব্রাহ্মধর্শ্বের অসাম্প্রদায়িকতা, (৪)
সত্যধর্ম ও উপধর্ম, (৫) ব্রাহ্মধর্শ্বের ভিন্তি, (৬) ব্রাহ্মধর্শ্ব-বীজ, (৭)
ব্রাহ্মধর্ম প্রহণ (অন্তরে), (৮) ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ (বাহিরে), (৯) সক্কটমোচন, (১০) মামেকং শরণং ব্রন্ধ, (১১) ঈশ্বর ও মানব, (১২)
ঈশ্বর মঞ্চলমর, (১৩) ঈশ্বর বিশ্বিধাতা, (১৪) মাতৃপূজা, (১৫)
ঈশ্বর অস্বর্গামী।

গ্ৰন্থ স্থলিখিত। গ্ৰন্থকার উদার ও অসাম্প্রদায়িক ভাবে নিজ মত বাক্ত করিয়াছেন। যাঁহারা এই গ্রন্থ পাঠ করিবেন, তাঁহারাই উপকৃত হইবেন।

কিন্তু সর্ববিষয়ে গ্রন্থকারের সহিত একমত হইতে পারি নাই।

প্রথমতঃ তিনি গীতার ছুইটি লোক উদ্ধার করিয়া বলিতেছেন, "যথনই এবং বেথানেই ধর্ম্মের গ্লানি উপস্থিত হয়, অধর্ম সগর্কে মাধা তুলিয়া দাঁড়াইতে চাহে, তথনই এবং সেথানেই সাধুদিগের রক্ষার জক্ত এবং অসাধুদিগকে বিনাশ করিয়া ধর্মকে ক্পুণ্ডিটিত করিবার জক্ত ভগবানু প্রয়োজন-মত সময়ে সময়ে আয়ুপ্রকাশ করেন।" পৃঃ ১।

ভগবান্ অসাধ্দিগকে বিনাশ করেন। এ মতকে উচ্চাদর্শসম্মত বলিতে পারি না। আরু তিনি 'সময়ে সময়ে' পাল্পপ্রকাশ করেন এমতও সতা নহে। সর্ব্বকালে তাঁহার প্রকাশ।

বীজমন্ত্র—ব্রাঞ্চ ধর্মের 'বীজ মন্ত্র' বিষয়ে গ্রন্থকার এইপ্রকার লিখিয়াছেন—

"ধ্বিরা যে-দকল দতা বাজ্ঞ করিয়াছেন, দেইদকলের মূলবীজ হইতেছে—বিশ্বপাতের স্টে-স্থিতি-প্রলয়-কর্ত্তা, নিরবয়ব, দতাসকলপ, আনিস্কাপ, অনভ্যক্রপ, আনক্ষময়, অমৃত্রময়, শাস্ত, মঞ্চল, অদিতীয়, শুদ্ধ ও অপাপবিদ্ধ প্রত্রক্ষে প্রতি ও তাঁহার প্রিয় কাব্য সাধনক্ষপ একমাত্র তাঁহারই উপাদনা দ্বারা উহিক ও পারত্রিক মঞ্চল হয়। এই বীজমন্ত্রের উপারই অসাম্প্রদায়িক ব্রাহ্মধর্ম দণ্ডায়মান।" (৫০--৫৪)

গ্রন্থকার যাহা বলিয়াজেন ভাহা ঠিকই। কিন্তু অপর স্থনে বলিয়াছেন. "আক্ষধর্মের মূল প্রকৃতি হইল একেধর-বাদ।" (পৃং ২ নিবেদন)।

ভারতবর্ধে বহু লোকে বহু দেবতার উপাদনা করিয়া থাকে; এই-জক্তই প্রাক্ষণণ একেশ্বরনাদের দিকে বেশী ঝোঁক দিয়াছেন। কিন্তু একেশ্বরনাদকে প্রাক্ষাধর্মের মূল প্রকৃতি বলিলে ভুল করা হয়। জগতে বহু শ্রেণীর একেশ্বরনাদ আছে—সে-সমূদয় একেশ্বরনাদকে আমরা গ্রহণের উপাযুক্ত বলিয়া মনে করি না। যদি দেখি কোন একেশ্বর- বাদের ঈবর ক্রোধ-হিংসা-বিষেষাদিতে পূর্ণ এবং অশুদ্ধ ও পাপবিদ্ধ, তাহা হইলে এইপ্রকার একেম্বরাদকে আমরা বর্জ্জন করি। এই প্রকার 'একেম্বর' সপেকা প্রেম-পবিদ্ধতা-পূর্ণ বহু দেবতাও প্রেষ্ঠতর। ব্রাহ্মধর্মের ঈবর এক ও অবিতীর এবিষরে কোন সন্দেহ নাই, ইহা একটি নিভান্ত সাধারণ সভা। কিন্তু যদি বলা হয় ইহাই ব্রাহ্মধর্মের মূল প্রকৃতি, তাহা হইলে প্রকৃত কথা বলা হয় না। ঈম্বরের বাহা 'ম্ব-রূপ', তাহার অপরাপর দিকেও দৃষ্টিপাত করিতে হইবে। ঈম্বর সংখ্যার এক, কেবল এই দিকে ঝোক দিলে ব্রাহ্মধর্মের প্রকৃতি প্রকৃত ভাবে বর্ণনা করা হয় না।

লক্ষ্য—ব্রাহ্মধর্মের লক্ষ্য কি ? কি উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিবার **লক্ষ্য** ব্রাহ্মধর্ম আবিভূত হইয়াছে ? গ্রন্থকার বলেন—

''সর্বাঙ্গীন পরাধীনতা হইতে অধর্মের করাল কবল হইতে মুক্তি দিবার জস্ত ব্রাহ্মধর্ম প্রেরিত হইরাছে" (১৩)।

 "প্রাচীন পস্থাকে সংস্কৃত করিয়া ভাষাতে নবীনমুগের নবীন আলোক; নবীন ভাব প্রবেশ করাইয়া ব্রাহ্মধর্ম মুক্তির নবতর পত্বা দেখাইডে চাহেন"
 (১৯)।

"একদিকে স্বাধীনতার পথ দেখাইবার জক্ষ, স্থপর দিকে সংশর-সন্দেহ হইতে মৃত্তি দিবার জক্ষই বর্তমান যুগে রাহ্মধর্মের আবির্ভাব" (২১)

"ভগবান্ সমগ্র হ্লগতকে পরাধীনতা হইতে মুক্তি দিবার জন্মই...... ব্রাহ্মধর্মকে....পাঠাইয়াছেন" (৩)।

ব্ৰাহ্মধৰ্ম কেন আসিয়াছে 📍

"মৃক্তি দিবার জ**ন্মট"। ই**হার অর্থ ' মৃক্তি দেওরাই একমাত্র লক্ষ্য"।

কিন্ত অমাাদিগের মনে হর মৃক্তিই ব্রাহ্মধর্মের শেষ কথা নহে। ৰীহারা মনে করেন "মানবাঝাই ব্রহ্ম"—-উাহার। অবশুই বলিবেন মুক্তিই একমাত লক্ষ্য । উহিচ্চের মতে সংগারাবস্থা বন্ধনের অবস্থা: বন্ধন মোচন কর, মানব স্থাবার ব্রহ্মই হইবে; মুক্তির অবস্থাই ব্রহ্মাবস্থা। কিন্তু গ্রন্থকার এবং ত্রাহ্মসমাঙ্কের প্রার্থসকলেই বলেন, মানবালা স্টু এবং অনস্ত উল্লভিশীল। মানবাল্লা ব্রহ্মালের অভিমূপে অপ্রসর হইবে, কিন্তু কথনই 'স্বরূপ' বর্জন করিয়া ব্রহ্মত্ব লাভ করিবে না এবং ব্রহ্মে লীন হইবে না। এই মানবাস্থা নানাপ্রকার বন্ধনে আবদ্ধ রহিরাছে: এসম্দায় বন্ধন হইতে মৃক্তিলাদ করিতেই হইবে। কিছু বাধা বিল্ল, শোক-ভাপ, ছুৰ্গতি ছুৰ্মতি প্ৰভৃতি হইতে মৃক্তি লাভ করিলেই যে নানবালার পূৰ্ণ বিকাশ হইল তাহা নহে। মুক্তিলাভের পর অগ্রসর, আরও স্প্রসর। মুকায়া নীতি ও ভক্তিতে, কর্মে ও জ্ঞানে দিন দিনই অগ্রসর হইতে থাকেন। তিনি নিজের কেল্রকে ব্রক্ষেম কেল্রৈর সহিত একীভূত করেন এবং দিন-দিনই আন্নার পরিধিকে বিস্তুত করেন। ব্রহ্ম হে-চকুতে জগংকে দর্শন করেন, তাঁহার লক্ষ্য ক্রিনিও যথাসভব শুসই চক্ষুতে জগৎকে দর্শন করিবেন। ব্রহ্ম যে-ভাবে জগতের কলাাণ সাধন কয়েন তাঁহার লক্ষা তিনিও যথাসম্ভব সেই-ভাবে ভগতের কল্যাণ সাধন করিবেন। ভাঁহার লক্ষ্য তিনি সর্ব্ববিস্থাতে ব্রহ্মকে

অমুস্কুর করিবেন এবং ব্রহ্মের সহিত্ত যুক্ত থাকিয়া ব্রহ্মকে এবং জগৎকে সম্ভোগ করিবেন।

অপরাপর মুখ্য বিষয়ে গ্রন্থকারের সহিত আমাদিপের বিশেষ মতভেদ নাই।

ঝার্থেদি, প্রথম ভাগ। পৃ: ৮/+২৬৪; মুল্য ২০০ বৈদিক সরস্বতী ও লক্ষ্মী। পৃ: ৪/০+৭৭; মূল্য ১০ প্রস্কার শী বিজ্ঞাস দত্ত (কাফ্লিরপাড, ক্মিলা)।

উভর পুথুকেই গ্রন্থকার স্থানেক পাণ্ডিত্যের পরিচর দিরাছেন। তাঁহার বিশাস, ঝাগেরের প্রথম মণ্ডল ইইতে আরম্ভ করিয়া দশম মণ্ডল প্যাপ্ত সর্প্রেক্তি একেশ্বরাদ; পাশ্চানা পণ্ডিতগণ বেদের প্রকৃত মর্ম্ম বৃথিতে পারেন নাই; আমী দয়ানন্দের পাছা অবলম্বন করিয়া প্রকার ১ইয়াছিলেন এবং এইজক্ত স্থামী দয়ানন্দের পাছা অবলম্বন করিয়া প্রকার এই গ্রন্থর রচনা করিয়াছেন। স্থামার গ্রন্থকারের প্রাণালীকে প্রকৃত প্রথমার বিলয়া গ্রহণ করিছে পারিশাম না। উত্তর কালে ফেন্সুদার মত প্রচিত ১ইয়াছিল, গ্রন্থকার প্রমাণ করিছে চেট্টা করিয়াছেন যে, ক্রেপ্রেই-সমুদার মত পাওয়া যায়। একই ব্যক্তি-চাহারই মতের কত পরিবর্ধন। গ্রিয়ার সমস্যাম্যিক, ব্যাহারা একদেশবানী, একনগ্রনানী বা একগ্রন্থনারী, গ্রহারা একদেশবানী, একনগ্রনানী বা একগ্রন্থনারী সমল্যান্ধক ক্রনান। একিছা সমুদার ক্রি একই সত প্রাণ্ডল করিতেন ইছা অসম্ভব কল্পনা। এতিছাসিক প্রণানী স্থান্থনা না ক্রিলে বৈদিক ধর্মের প্রকৃত ভ্রু অবগত হওয়া সম্ভব নহে।

গ্রন্থকার সংযত ভাগায় প্রতিপঞ্চদিগের ম্ডাম্ড সমালোচন। করিতে পাবেন নাই।

ভগবাদের গাথে পু: ৫০; মূল্য ।•; প্রাপ্তিত্বল – চন্দননগর, প্রবন্ধ-অফিন।

নামেই প্রকাশ -পৃত্তিকার বিষয় পশ্ম।

°প্রকোক-ভ্র—(পগম গও); শীদীনবন্ধ মিত্র প্রণীত। পু:৸/৽÷০০ন মূলা১

প্রস্থকার খে-দম্দর ঘটনাকে অধ্যায়-বিজ্ঞান নাম দিরাছেন, এগনও দে-দম্দরকে ভ্তের গল্প বলিয়া গ্রহণ করিছে হইতেছে। প্রস্থকার বলেন এদম্দর শত শত প্রবীণ প্রপরবৃদ্ধি শ্রেষ্ঠতম বৈপ্লানিকের দারা প্রভালনীভূত এবং স্প্রতিষ্ঠিত নিতারূপে পরিগৃহীত বিষয়। (পুঃ ৫৫)।

গ্ৰস্ত ৩% ৪।৫ শত না হইলে 'শত শত হয় না। ৪।৫ শত ত দূরেব কথা, প্রস্থকার এইপ্রকার ২০ জন লোকেরও নাম করিতে পারেন না।

বাঁহার। প্রেত্বাদী প্রস্থকার কেবল উাহাদেরই কোন-কোন প্রস্থ পড়িয়াছেন। কিন্তু ইহার বিরুদ্ধে বলিবাব কি আছে ভাহা না ক্ষানিলে প্রকৃত নিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যার না। একপক্ষের সাক্ষারার বিচার করিলে প্রবিচার হয় না। কিন্তু প্রস্তুকার তাহাই করিয়াছেন।

প্রেতভরের সভাদ্দভা নিরূপণ করিতে হইলে নির্বালিখিত গ্রন্থগুলি পাঠ করা আবশুক—

- (5) A Public Debate between Conan Doyle and McCabe (Watts).
- (3) Is Spiritualism based on Fraud? 'by Mc.-Cabe.

- (9) Spirit Experiences by Dr. Mercier,
- (*) Spiritualism and Sir Oliver Lodge by Dr. Mercier.
- () The Question by Clodd.
- (৬) Studies in Spiritism by Tanner. ইতাঞি

আমরা পরলোকে এবং আত্মার অমরতে বিধাস করিতে পারি। কিন্তু ইহা প্রমাণ করিবার জন্ত অসার যুক্তিকে সাব বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি না।

ধর্ম্মযোগ; 'ডক-বিভান' প্রণেডা এ প্রকাশচন্দ্র ক্লার-বাগীশ বি-এ, প্রণীত। প্রাথ/ ৮০ + ২ + ২০৬ + ২। মুল্য ১০০

প্রস্থের ছরটি অধ্যায়; নিনয় (১) ধর্মাশান্ত সথকো করেকটি কথা; (২) ধর্মা, গর্মালাভ ও ধর্মানীনন; (০) ব্রহ্মা, কীন ও ব্রহ্মান্তান; (৪) ব্রহ্মান্তান উপায়: (৫) মোক্ষ এবং (৬) ধর্ম্মের একত্ম।

গ্রন্থকার এই পুস্তকে নানা শাস্ত্র ও নানা ধর্ম্মের ব্যাধ্যা ও সামপ্রস্থকারতে চেষ্টা করিয়াছেন। উদ্দেশ্য প্রশংসনীয়; কিন্তু অধিকাংশ স্থকেই তিনি শাব্যের বিস্তুত ব্যাধ্যা করিয়াছেন। যুদ্ধের ধর্ম্মের ও সীজ্যর ধর্মের যে ব্যাধ্যা দিয়াছেন, তাহা প্রকৃত ব্যাধ্যা নহে। উপনিসং, গীতা ও পুরাধাদির ব্যাধ্যাও বহস্কুলে বিক্তা।

আহি অষ্টা ক্লিক মার্গ — (মার্গান্ধ দাঁপনী নামী ন্যাখ্যাসহ)
এবং আনাপান দীপনী (বা খাস-প্রখান স্ববন্ধনে সমাধি ও বিদর্শন
ভাবনা); ডাব্রার শী বীরেল্রলাল বড়ুয়া কর্ত্ব সম্পাদিত ও ব্যাখ্যাত।
প্রকাশক বি.এল, বড়ুয়া এও কোং, মিনার্ভা নেডিকেল হল, সিল্ভার
ফ্লিট, আকিয়াব। পুঃ ১০০৭ ১৪৭; মূল্য ১

গোতৰ বৃদ্ধ নির্বাণপ্রাপ্তির যে-পথ আবিদার করিয়াছিলেন, তাহার নাম ''আগ্য সন্তালিক মার্গা' পালি পিটকের ভিন্ন ভিন্ন স্থানে এই মার্গের বিবরণ পাওয়া নাম । বক্সভানার এবিদরে আর-কোন গ্রন্থ প্রকাশ করিলেন । কিন্তু গ্রন্থ সর্বাপ্রথমে এই প্রকার গ্রন্থ প্রকাশ করিলেন । কিন্তু গ্রন্থ সর্বালম্বালর বাংগার হয় নাই। গ্রন্থে মনেক শপ ব্যবহৃত হইরাছে যাগা সাধারণের বোধগান্য হটবে না; এসনুদরের ব্যাথ্যা দেওরা উচিত ভিলা। গান্থকার অনেক পালি উল্লিউ দ্ধিত করিয়াছেন; কিন্তু কোন্কোন্সান হটতে উদ্ধিত করিয়াছেন, তাহা সেগেন নাই।

গ্ন্থে অনেক অবাস্তর ও ত্রক্ষিপানের কথা আছে। আমরা সে-সন্দর্ম পড়িয়া সুখী হইতে পারিলাম না।

গ্রন্থকারের বিখাস, ত্রিপিটক মাগ্রণী ভাষায় লিশিত। কণাটি ঠিক নতে। ত্রিপিটকের ভাষা পালি; পালি ও মাগ্রণী এক ভাষা নতে।

গ্রন্থকার আমাদিগকে ব্ঝিতে দিয়াছেন যে গোডম, আলাড় কালাম এবং রামপুত্র উদ্দকের শিগ্যত গ্রহণ করেন নাই। কিন্তু প্রকৃত কথা এই যে তিনি উভয়েরই শিগ্যত গ্রহণ করিয়াভিলেন (মল্ল ঝিম নিকার, অরিয়-পরিবেদন-স্বত্তম্)।

গ্রন্থকার একস্থলে বলিয়াছেন, "বোণিসম্ব চিস্তা করিলেন, রন্তকের আন্ধা, বীধা, আন্তি, সমাধি ও প্রভা মতি ভূচ্ছি, অতি অকিঞিংকর" (পু: ৭০)।

ইহাও প্রকৃত কথা নছে। গোতন পলিয়াছিলেন যে, কেবল রামপুত্রের ই যে শ্রন্ধা বীয়া শ্বতি ও সমাধি থাতে তাহা নহে; এসমুদর আমারও আছে। (অরিয়-পরিবেদন-স্তম্)।

গ্রন্থে ভূল-ভ্রান্তি থাকিলেও পাঠকগণ ইহা পার্টকরিয়া সাধ্য স্বষ্টাঙ্গিক মার্কের মৌলিক তথ্ব জানিতে পারিবেন।

মহেশচক্র ঘোষ

শিথিল-কবরী—- এবােমকেশ বন্দ্যাপাধ্যার ধর্মিত। ১০৪০ বলরাম দে প্রীট হইতে এজীবনকৃষ্ণ সেন কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য ১০, পৃঃ ১৫৩ (১৩০০)।

अञ्चल्ला निमान किक उपनाम । वर्षानित प्रदेशि छान, उट्ट म्यादत पिटक लाम स्वतः इरेगा शियादा। ब्यादित उपत वर्षानि व्यामात्मत सम्म माला नारे। हाला ७ वैशारे सत्नातम।

ব্যথিত — শ্ৰীধীরেল্ডনাথ সাহ। প্রণাত। ৮৬নং টালীগঞ্ল রোড ছইতে শ্রীমতী শ্রীতিমঞ্জি সাহা কর্ত্ব প্রকাশিত। মূল্য ১ুটাকা, প্র: ১১৬ (১০০০)।

এই কুন্দ্র উপনাদধানিতে লেখক একটি পতিব্রতা নারীর সপত্নীর জন্তু সর্বপ্রতাাগের কথা ফুল্বরভাবে বর্ণনা করিয়াছেন। এই পুস্তকের লভাঃশ নিখিল ভারত অনাথ আশ্রমে প্রদত্ত হইবে। বইখানির চাপা ও বাধাই চমংকার।

গল্পের আরিস্ত — শীবিমলচক্র চক্রবর্ত্তী প্রণিত। আব্যা পাব লিশিং হাউদ্ কর্ত্ব প্রকাশিত। পৃ: ১১, মূল্য এক টাকা। বইখানিতে পাঁচটি গল স্বাছে ঃ—(১) পলের আরম্ভ, (২) কালো বউ.
(৩) গলের আট, (৪) রক্তের লেখা, (৫) প্রিক্ত অফ দি প্রিন্থান্ত গে।
এই পাঁচটি গলই 'ভারতী'তে প্রকাশিত হইরাছিল ও জনসাধারণের
সমাদরও লাভ করিগাছিল। গলগুলি বেশ ভাল হইরাছে। বইখানি
অতি ফলর কাগঙ্গে ছাপা ও সর্বসাধারণের মনের মত করিয়া বাঁধানো।
প্রচ্ছেদণ্টটি চমংকরে হইরাছে।

ছোটদের কৃতিবাস (সচিত্র)— এশিশিরকুমার নিয়োগী সম্পাদিত। ২ কলেন্দ্র স্বোরার হইতে বরদা এজেনী কর্তৃক প্রকাশিত। পৃ: ৭৮, মূল্য পাঁচ নিকা, (১৩৩)।

বইখানি কবি কৃত্তিবাস-রচিত রামায়ণের একটি সরল ও সংশিশু সংক্ষরণ। পুত্তকখানি যে ছোটদের মনোরঞ্জন করিতে পারিবে সে-বিষয়ে সংক্রহ নাই। কৃত্তিবাসের মূল বজার রাথিয়া ছেলেদের উপযোগী সংক্রিপ্ত করার কল্পনাই অভিনব ও প্রশংসনীয়। সম্পাদনে যত্ন ও কৃতিছ আছে। প্রচহদপটের পরিকল্পনাটি ফুল্বর হইয়াছে।

প্র

বিরহিণী

ঞী রমেশচন্দ্র দাস

কাল রাতে ঘুম্ক'তে উঠিলাম জাগি',
সহসা অস্তর মোর কার কথা লাগি'
উঠিল কাঁদিয়া। চাহিলাম শ্ন্য-পানে,
কে যেন চাহিয়া আছে করুণ নযানে
মোর আঁথি-পানে। মনে হ'ল বিশ্বে এই
যত বক্ষ হ'তে,—আজ তারা সারি সারি
কোন্দ্র প্রান্ত পানে দেবে বুঝি পাড়ি!

নীলামরী পরি' যেন কোন্ উদাদিনী
চলিয়াছে,—যেন এক করুণ কাহিনী!
মনে হ'ল ওর লাগি' বাহিরিবে কবে
মোর ব্যথা! একে একে চলে যায় স্বে,
আমি শুধু পড়ে' রই লয়ে আকুলতা;
বেড়ে যায় রজনীর তীক্ষ নীরবতা!



প্রাদেশিক আত্মকর্তৃত্ব

১৯১৯ দালের ন্তন ভারতশাসন আইন-অমুসারে
সমগ্র ভারতে এও প্রদেশগুলিতে থেরপ শাসন-প্রণালী
প্রবর্ত্তিত ইইয়াছে, তাহাতে ছোট-ছোট পরিবর্ত্তন কিরপ
ইইলে কাজের আরও স্থবিধা হয়, তছিষয়ে অমুসন্ধান
কবোর নিমিত্ত একটি কমিটি নিযুক্ত হয়। এই
কমিটির সমক্ষে প্রদত্ত সাক্ষ্যে অনেকেই প্রাদেশিক
আত্মকর্ত্তি চাহিতেছেন এবং অন্ত অনেক-রকম পরিবর্তনের প্রয়োজন জানাইতেছেন।

প্রাদেশিক আত্মকর্ত্ব থে দব্কার তাহাতে সন্দেহ নাই। এই উপলক্ষ্যে অন্ত-একটি বিষয়ের আলোচনা করা আবশ্যক। প্রাদেশিক আত্ম-কর্তৃত্ব না পাওয়া গেলেও এই বিষয়টি আলোচনা করিবার প্রয়োজন ছিল, এবং তাহাঁকরা হইয়াছেও।

বর্ত্তমানে অনেকগুলি প্রদেশের সীমা যেরূপ আছে, তাহার পরিবর্ত্তন আবশুক। উৎকলীয়েরা অনেকদিন হইতে বলিয়া আসিতেছেন, যে, তাহাদের বাসভূমির কিয়দংশ বাংলা, কিয়দংশ মান্তাঞ্জ, কিয়দংশ মধ্যপ্রদেশ ও কিয়দংশ বিহারের সহিত যুক্ত হইয়া আছে। তাহাতে তাহাদের সমাক্ উদ্ধৃতি হইতে পারিতেছে না। তাহারা জ্ঞান ও শিক্ষা-বিস্তার, সাহিত্য, ক্লমি, শিল্প, বাণিজ্য, প্রভৃতি কোন দিকেই উৎকলের উন্নতির জ্ঞা আপনাদের সমবেত শক্তি প্রয়োগ করিতে পারিতেছেন না। তাহারা সর্ব্বির সংখ্যায় ন্যুন বলিয়া কোন প্রদেশের গ্রগ্মেন্ট্ই তাহাদের কথায় যথেষ্ট মনদেন না, স্থতরাই উহাদের প্রয়োজন সিদ্ধ হয় না।

ু বাংলা দেশের সীমার নিকট প্রাকৃতিক বঙ্গের যে সকল জেলা অবস্থিত, তাহার কোন-কোনটি অস্ত কোন-কোন প্রদেশের সহিতে যুক্ত হইয়াছে। যেমন শ্রীহট্ট জেলা। বছশতাকী ধরিয়া এই জেলায় বাংলা ভাষা

প্রচলিত এবং ইহার অধিবাদীরা বাঙালী। কিন্তু ইহা আসামের অন্ধীভূত, সম্প্রতি আসাম প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভায় এই ক্লোকে বঙ্গের অন্তভূতি করিবার অন্ধুক্লে এক প্রতাব ধার্য ইইয়াছে।

বাংলার আর-একটি জেলার দৃষ্টান্ত লওয়া হযাক্।
১৯১১ সালের পূর্বাপধ্যন্ত এই জেলা বাংলা প্রদেশের
সহিত যুক্ত ছিল। এই ব্যবস্থা সকল দিক্ দিয়া স্বাভাবিক
ও স্থায়সন্ধত ছিল। কেননা, ইহার অধিকাংশ অধিবাসী
বাঙালী ও তাহাদের ভাষা বাংলা।

প্রদেশগুলি আত্মকর্ত্ব পাইলে প্রত্যেক প্রদেশের লোকদের এখন যতটুকু ক্ষমত। আছে, তাহা বাড়িবে; তাহারা প্রাদেশিক সকল রাষ্ট্রীয় ব্যাপারে কর্ত্তা ইইবে। যে-যে প্রদেশে উৎকলীয়েরা অল্প-অল্প করিয়া আছে, তথায় তাহাদের অস্থবিধা বাড়িবে। মানভূমের মত বাঙালী-প্রধান জ্বেলাকে বিহারের সঙ্গে যুক্ত রাখিলে, মানভূম-বাসী বাঙালীদের অস্থবিধা স্থায়ী করা হইবে। এইজ্ক, আমাদের মনে হয়, প্রাদেশিক আত্মকর্তৃত্বের ব্যবস্থা করিবার পূর্বের সমগ্র ওড়িয়াকে একটি প্রদেশে পরিণত করা উচিত, বাংলা সামান্তবর্ত্তী সব বাঙালী-প্রধান স্থান-গুলিকে বাংলা-প্রদেশের সহিত যুক্ত করা উচিত, এবং ভারতবর্ষের আর যে-যে প্রদেশে এইরূপ পরিবর্ত্তন আবশ্রক তাহা করা কর্ত্ব্য।

ঘোড়দোড়ের জ্যাথেলা.

জ্য়াথেলা আইন-অন্সারে দগুনীয় অপরাধ। কিন্তু
ঘোড়দৌড়ের জ্য়াথেলা দগুনীয় নহে। কারণ ইহাতে
বড়লাট হইতে আরম্ভ করিয়া সব বড়-বড় রাজপুরুষ
যোগ দিয়া থাকের, এবং ইংলগ্রের প্রাক্তা ও যুবরাজ
এইরপ থেলার মুরুবিব। ঘোড়দৌড়ে আমাদের আপত্তি
নাই, কিন্তু তৎসংক্রাস্ত জ্য়াথেলায় আপত্তি আছে।

ইহাতে বিকর লোকের আর্থিক সর্বনাশ ও নৈতিক অধোগতি হইয়াছে। এইজন্য ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার একজন দেশী সভ্য এই জ্য়াথেলার বিরুদ্ধে একটি আইনের পাণ্ডলিপি তৈয়ার করিয়া তাহা সভায় উপস্থিত করিবার নিমিত্ত বড়লাটের অহুমতি চাহিয়াছিলেন। তিনি অহুমতি দেন নাই। তাহার কারণ নাকি এই, যে, ঘোড়দৌড়ে কোন্ ঘোড়া জিতিবে তাহা স্থির ক্রিয়া তাহার উপর বাজি রাখা দক্ষতা-সাপেক্ষ। যাহা দক্ষতা-সাপেক্ষ, তাহাতে জিত আক্মিক নহে, স্থতরাং তাহা জুয়াথেলা নহে, ইহা বলাই বোধ হয় বড়লীটের অভিপ্রায়। কিন্তু আন্য যত-রকমের জুয়াথেলা আছে, তাহাতেও পাকা জুয়াড়িরা দক্ষতা দ্বারা জিতে। তাহাদের জয়লাভ কেন দগুনীয় বিবেচিত হয় গ

মেদিনীপুর বিধবাবিবাহ-সমিতি

১৯২৩ সালের এপ্রিল মাসে মেদিনীপুর বিধবাবিবাহ সমিতি স্থাপিত হয়। তথন হইতে এপর্যান্ত এই সমিতির শুভ চেটায় বাইশটি বিধবার বিবাহ হইয়াছে। এইরপ সমিতির সক্ষাদক জীযুক্ত ভাগবতচক্স দাসের মত উদ্যোগী লোক সর্ব্বত্র থাকিলে দকল সমিতিই সিদ্ধিলাভ করিতে পারিবেন। দ

নূতন ভারতীয় মহিলা মাজিষ্ট্রেট্

বংসরাধিক কাল পূর্বে মান্ত্রাজের সৈদাপেটে শ্রীমতী
মার্গারেট কাজিন্স্ অবৈতনিক মাজিষ্ট্রেট্ নিযুক্ত হইয়াছিলেন। সম্প্রতি মান্ত্রাজের মদন পল্লেতে শ্রীমতী জয়লন্ধী
আত্মল্ বি-এ, অবৈতনিক মাজিষ্ট্রেট্ নিযুক্ত হইয়াছেন।
ভারতীয় মহিলাদের মধ্যে ইহার পূর্বে বোদ্বাইশ্বে
লেডী জগমোহনদাস বরজীবনদাস, লেডী কাওয়াস্জী
জাহালীর এবং দিল্শাদ্ বেগম অবৈতনিক মাজিষ্ট্রেট্
নিযুক্ত হইয়াছিলেন।

দেশ-বিদেশের এইরূপ থবর আমরা অনেক দিয়া থাকি। তাহার উপর আমরা অনেক সময় কোন মন্তব্য প্রকাশ করি না। সাধরণতঃ তাহার একটা কারণ এই, বে, যদিও আমরা বিশাস করি, যে, জ্বগতে পুরুষ ও নারীর দৈহিক গঠন, প্রকৃতি ও কার্যক্ষেত্রের কিছু পার্থক্য আছে, তথাপি কোন্-কোন্ রৃত্তি, ব্যবসায়, কার্য ইত্যাদি কেবলমাত্র পুরুষদের এবং কোন্গুলিই বা কেবলমাত্র নারীদের উপযোগী, অধিকাংশ স্থলে তাহা আমরা জানি না। পৃথিবীর বয়স নিতান্ত কম নয়; কিছু তথাপি পুরুষ ও নারীর কার্যবিভাগ-সম্বদ্ধে এখনও মাহ্বের যথেষ্ট অভিজ্ঞতা জ্বের নাই। এই কারণে আমরা নারীগণকে নৃতন কিছু করিতে দেখিনেই, স্টিলোপের আশকা করি না—যদিও আমাদের প্রকৃতিগত রক্ষণশীলতাবশতঃ সকলম্বলে উল্লিসভও হইতে পারি না। সন্তবতঃ তাহা আমাদের দোষ।

রাজাশাসন-সংক্রান্ত কাজ যথন যে-দেশে নারীরা করিয়াছেন, তাঁহারা তখনই তাহাতে অসামর্থ্য প্রদর্শন করিয়াছেন, ইহা ত বলা চলেই না; বরং ইহাই সত্য, যে, অনেক রাজী ও সম্রাজী আপনাদিগকে দক্ষতম রাজা ও সমাটদের সমশ্রেণীস্থ বলিয়া প্রমাণ করিয়াছেন। স্বতরাং ঘরের বাহিরের কোনও কাজ নারীদের উপযোগী নহে, বা তাহাতে তাঁহাদের নারীজের বাতায় হইবে. ইহা মানিয়া লইতে পারা ধায় না। বাহিরের কর্মকেত্র ত লক লক বৎসর পুরুষদের প্রায় একচেটিয়া ছিল। তাহাতে মানব-দ্যাজ্বের মধ্য হইতে নানা গুরুতর দোফ-ত্রুটি অন্তহিত হয় নাই এবং শ্রী, শুচিতা ও স্বাস্থ্যের পূর্ণ বিকাশ হয় নাই। গৃহস্থালীর বাহিরের কার্য্যক্ষেত্রে নারী পুরুষের সহকারিণী হইলে মানব-স্বাতির উন্নতির পথ অধিকতর স্থগম হইতে পারে কি না, তাহা পরীক্ষা করিলে ক্ষতি নাই। স্বষ্টসৌধের ভিত্তি এত কাঁচা নয়, যে, এই পরীক্ষায় সৃষ্টি-লোপের আশকা ঘটিবে।

নারীর আর্থিক স্বাধীনতা

পুরুষদের বেলায় আমর। ইহা সবাই স্বীকার করি, যে, পরম্থাপেক্ষিতায় তাহাদের মমুধাত্ব ধর্ব হয়, এবং স্বাবলম্বী হইতে পারিলে তাহাতে চ:রিত্রিক উৎকর্মের অধিকতর সম্ভাবনা ঘটে। নারীদের বেলায় কিন্ত ইহা স্বীকার করিতে সকল দেশেই বিলম্ব ঘটিয়াছে ও ঘটিতেছে। কিছ্ক ইহা ধ্রুব সত্য, যে, স্বাবদন্ধন নারীদের পক্ষেও মঙ্গল্পন্ধ। শৈশব হইতে বার্দ্ধকেয় মৃত্যু পর্যান্ত নারীর পরম্থাপেক্ষী থাকা ভাল নয়। কোন প্রকৃতিস্থ পিতা, স্বামী, লাতা, বা পুত্র মনে করেন না, যে, তিনি অন্ত্রাহ্ব করিয়া কল্পা, পত্নী, ভাগিনী, বা মাতার ভর্ত্ব-পোষণ করিতেছেন; ইহা সত্য। কিছ্ক ইহাও সত্য, যে, সকল পিতা, স্বামী, লাতা বা পুত্র প্রকৃতিস্থ বা আদর্শস্থানীয় নহে। নারী-মাত্রেরই সকল সময়ে প্রকৃপ নিকট-সম্পর্কীয় আত্মীয় থাকে না। নারীর স্বাবলম্বনের উপায় থাকিলেই তিনি পিতার স্বেহ, পতির প্রেম, লাতার প্রীতি, ও পুত্রের ভক্তি হইতে বঞ্চিত হন না। স্ক্তরাং নারীর স্বাবলম্বিনী হইবার জন্ম তাঁহার উপার্জনের ক্ষেত্র বিস্তৃত্তর হওয়া ভাল। পরিবারের সহিত যুক্ত থাকিয়া উপার্জনে করিতে পারা নারী ও পুক্ষ উভয়ের পক্ষেই মঙ্গলকর।

যুদ্ধ বর্ষর অবস্থার চিহ্ন—বিলীয়মান চিহ্ন বলিতে
পারিলে স্থা ইইতাম। পুরুষদের অন্ত নানা কর্মক্ষেত্রে
নারীর প্রবেশ বাঞ্চনীয় কি না, তাহার আলোচনা করিতে
পারা যায়; কিন্তু যুদ্ধ করা যে নারীর কাজ নয়, সে-বিষয়ে
আমাদের সন্দেহ নাই। পুরুষদিগকেও যথন যুদ্ধ করিতে
হইবে না, তথন বৃথিব মাহাধ সভ্য ইইয়াছে।

তীর-ধনুক খেলা

বহুশতাদ্দী পূর্বের সভ্য জাতিরাও মৃদ্ধের জন্য তীরধহুক ব্যবহার করিত। এক্ষণে কোন সভ্য জাতি মৃদ্ধের
জন্য, এমন কি শিকাধ্যের জন্যও, তীর-ধহুক ব্যবহার
করে না। কিন্তু ব্যায়াম, ক্রীড়া, ও লক্ষ্য-ভেদ শিক্ষার
জন্য পাশ্চাত্য বহু সভ্য দেশে ও জাপানে এখনও ভীরধহুক ব্যবহৃত হইয়া থাকে। পাশ্চাত্য বহুদেশে
স্ত্রীলোকেরাও এইসকল উদ্দেশ্যে তীর-ধহুক ব্যবহার
করিয়া থাকে। প্রয়োজন-মত মনের চাঞ্চল্য নিবারণ
করিয়া একাগ্রতা উৎপাদনেরও সাহায্য এই ধেলায় হয়।

শ্বামরা অন্তেক সময় চিন্তা না করিয়াই কতকগুলি কাজকে কেবলমাত্র পুরুষোচিত বলিয়া ধরিয়া রাখি; যেমন অখারোহণ। অথচ অন্য দেশের কথা ছাড়িয়া



সমস্ত সপ্তাহ টাইপিষ্টের কান্ধ করিয়া, রবিবারে শ্রীমতী সিমন্ ব্রানে তীরধসূক থেকা অভ্যাস করেন (প্যারিস)

দিয়া ভারতবর্গেই দেখা যায়, যে, মহারাষ্ট্রে বহু সন্ধান্ত মহিলারা পর্যান্ত অখারোহণে নিপুণ ছিলেন। ইহার দৃষ্টাম্ব ফ্যানী পার্ক দের ভারতভ্রমণ পুস্তকে পাওয়া যায়। পর্তমান সময়েও মুগারাট্টে ও অন্য অনেক অঞ্লে নারীরা ঘোডায় চডিয়া থাকেন। দার্জিলিঙে অনেক বাঙালীর মেয়েও ঘোডায় চডেন। যাহারা এসব কথা জানেন, তাঁহাদের নিক্ট বৃদ্ধিসচন্দ্রের আনন্দ্রমটে শান্তির অখা-রোহণ্ বা রবীজনাথের চিত্রাঞ্চায়, চিত্রাঞ্চার ধ্রুবিদ্যা শিকা অন্তত ঠেকিবে না

পেষ্যান্ভোগীদের বন্ধন

সর্কারী কর্মচারীরা যতদিন চাকরী করেন, ততদিন বেতন-ডোরে বাঁধা থাকেন। চাক্রী হইতে অবসর লইবার পরও জাহাদিগকে কিঞ্ছিৎ স্বাধীনতা দিবার ইচ্ছা মাস্ত্রাজ ও বোম্বাই গ্রণমেন্টের নাই। উভয় গবৰ্মেণ্ট্ হুকুম জারি করিয়াছেন, যে, গবর্ণেটের পেন্যানার্গণ গ্ৰণ্মেন্টের বিরোধী দেন, তাহা (कान आस्मान्त বেগগ তাঁহাদিগকে সাবধান না করিয়াই তাঁহাদের পেন্সান্ বন্ধ করা ১ইবে। কোন্-কোন্ আন্দোলন গ্রণ্মেণ্ট্-বিরোধী তাহা বলা হয় নাই; বলা হইয়াছে, যে, প্রত্যেক (मायो व्यक्तित विक्रीत ७९३७ काया-अञ्चलात इटेरव। ইহার মানে, গ্বর্নেন্ যাথা খুদী তাহাই করিবেন; স্বকৃত কোন সংজ্ঞার বাধাও রাখিতে চান না।

একটা মত আছে, ষে, পেন্সান্টা "ডেফার্ড্ পে"; অর্থাৎ উহা বেতনের বিলম্বে-প্রদত্ত ইহা সত্য হইলে, মাতুষ যথন আর চাকরী করিতেছে না, তথন কেন তাহাকে তাহার ন্যায়্ পাওনা হইতে বঞ্চিত করা হইবে ! চাকরী করিবার সময় যদি কাহারে। দোষ-ক্রটি হয়, তাহা হইলে তাহার বেতন কাটা ঘাইতে পারে। কিন্তু যখন চাকরী শেষ হইয়া গিয়াছে. দস্তরমত কর্ত্ব্য করিয়া যখন কোন কর্মচারী বেতনের অংশস্বরূপ পেন্সান পাইবার অধিকারী হইয়াছেন, তথন তাঁহাকে চাকরীর সহিত সম্পর্কবিহীন কোন কারণে পেন্সান হইতে বঞ্চিত করা অন্যায়।

যদি এরপ কোন নিয়ম থাকিত, যে, সরকারী চাঁকরীতে প্রবৃত্ত হইবার সময় কর্মচারীদিগকে আমরণ मामथल निथिया मिटल इटेटन, जाहा हटेटन **मानाज** ख বোখাই গ্রণ্মেটের আদেশ, ধর্মসঙ্গত না হইলেও নিয়ম-সঙ্গত হইত: কিন্তু সেরপ দাস্থত কোন সরকারী কর্মচারী লিথিয়া দেয় না। এরপ দাস্থত চাওয়াও অমুচিত। কিন্তু হয়ত অতঃপর ভারতের সর্বত্ত মান্দ্রাজ-বোদ্বাইয়ের মত হুকুম জারি হইবে, এবং ভবিষাতে সকল সরকারী কর্মচারীর নিকট হইতে দাস-থতও লওয়া হইবে।

মুদ্রা-যন্ত্র-আইনের নূতন অবতার

ক্ষেক বংসর এরপ আইন ছিল যাহার বলে মাজি-, থ্রেটেরা বিনা বিচারে মুদ্রাযন্ত্রের মুদ্রাকর ও সংবাদ-পত্রাদির প্রকাশকদিগের নিকট হইতে বিনা বিচারে অনেক টাকা জামীন লইতে পারিতেন। কথন কথন তাঁহারা বিনা বিচারে প্রেস বাজেয়াপ্ত করিতেও পারিতেন। গ্রবর্ণ মেন্টের বিরাগভাজন খবরের কাগছ-গুলাকে তুর্বল করিবার বা তাহাদের উচ্ছেদসাধন করিবার এইদব অন্ত এখন গবর্ণেটের হাতে নাই। কিন্তু তাহা না থাকিলেও অনা অন্তের অভাব নাই। কিছুকাল পূর্বেবোম্বাই প্রেসিডেন্সীর ধারোয়ারে পুলিস্ জনতার উপর গুলি চালায়। সেই ঘটনা-সম্বন্ধে বোম্বাই क्तिक नामक देश्द्रजी रेमिन्टक व्यवस वाहित द्य । उब्बग्र धारतायारत्रत्र माजिरहेर्हे, श्रुनिम् अभातिर हेर ७ । निम् সব্-ইন্স পেক্টর, ঐ কাগজের বিরুদ্ধে মানহানির মোকদমা করেন, তাহাতে হাইকোর্টের বিচারে উক্ত তিন রাজকর্ম-ক্ষতিপুরণশ্বরণ যথাক্রমে ১৫,০০০,৮,০০০ ও ৫,০০০ টাকা পাইয়াছেন। শেষোক্ত তুজন ঐ টাকার হৃদও পাইবেন। তা ছাড়া প্রতিবাদীকে বাদীদের মোকদ্মার ৰায়ও দিতে হইবে। তদ্ভিন্ন বোম্বাই ক্রনিক্লের আত্মপক্ষ সমর্থনের ব্যয়ও হইয়াছে। স্থতরাং মোটের উপন ঐ কাগজখানির পঞ্চাশ হাজার টাকা অর্থদণ্ড হইয়াছে বলিতে হইবে। হয়ত উহার মূলধন বেশী বলিয়া উহা টিকিয়া



্ৰা নরসিংহ চিস্তামন কেলকার—সম্পাদক, "কেশ্রা" আছে, কিন্তু সাধারণতঃ এরপ অর্থদণ্ড দিয়া টিকিয়া থাকা

আছে, কিন্তু সাধারণতঃ এরপ অর্থণণ্ড দিয়া টিকিয়া থ ভারতীয় সংবাদপত্রসকলের পক্ষে তৃঃসাধ্য।

বোষাই প্রেসিডেন্সিতে এইরপ অর্থদণ্ডের আধুনিক দৃষ্টান্ত আরও আছে। "কেশরীর" সম্পাদক শ্রীযুক্ত নরসিংহ চিস্তামন কেল্কারকে পাঁচ হাজার টাকা দিতে হইয়াছে। তা, ছাড়া তাঁহার আত্মপক্ষ সমর্থনের বায় আছে। সর্বসাধারণের নিকট হইতে চাঁদা তুলিং। এই ৫,০০০ টাকা দিবার প্রত্তাব হইয়াছিল। কিন্তু কৈল কার মহাশ্য প্রত্তাবকদিগকে ধন্যবাদ দিয়া জানাইয়াছেন, যে, "কেশরী" নিজের বোঝা নিজেই বংন করিবে।

 শব্কারী বিদারকগণ আগেকার প্রেশ্-নিগ্রহ-আইনের অভাব গ্রথ মেন্ট কে অন্তভ্র করিতে দিতেছেন না।

বাংলা গবর্ণমেণ্টের হারজিত

বাংলা গবর্মেন্ট্ মন্তাদের বেতন মঞ্ব করাইবার জন্ম আবার তলিগন্ধক প্রস্তাব ব্যবস্থাপক সভার সমক্ষে উপস্থিত করিয়াছিলেন; কিন্তু মঞ্রীর পক্ষে অপেক্ষা বিপক্ষে তুই ভোট বেশী হওয়ায় গবর্মেন্ট্ পরাজিত হইয়াছেন।

প্রস্তাবের বিপক্ষে, গাহারা ভোট দিয়াছিলেন, তাঁহারা সকলেই এক-কারণে এরপ ভোট দেন নাই। স্বরাজীরা হৈরাজ্যের অর্থাং ডায়ার্কির বিনাশ-সাধ্যের জন্ম ভোট দিয়াছিলেন; ধাহারা স্বরাজী নহেন, তাঁহ।-(मत (क्ट-त्क्ट मन्त्री क्छ, नन इक ५ शक्रनवीत छिपत আন্থান। থাকায় ভোট দিয়াছিলেন। এইজন্ত আন্ধা-८५त मान ३४, ८४, शवर्ग रमणे यनि के छडेकन मञ्जीत বেতন এবং তৃতীয় মন্ত্রীর বেতন আলাদা করিয়া মঞ্জর করাইবার চেষ্টা করিতেন, তাহ। ২ইলে শেষোক্ত মন্ত্রীর বেতন মঞ্র ১ইতে পারিত। অবশ্য এরপ আলাদা করিয়া মঞ্র করাইবার নিয়ম আছে কি না, জানি না। তাহার পর যদি গ্রণ্র লিটন ব্যবস্থাপক সভার ব্ড কোন দলের বা নানাদলভুক্ত অনেক সভ্যের বিশ্বাস-ভাজন অন্ত হজন সভাকে মন্ত্রী মনোনীত করিতেন, তাহা হইলে ওঁ।হাদের বেতনও মঞ্জুর হুইতে পারিত। এক-ই বাবদে বরাদ পুন:পুন: ব্যবস্থাপক সভায় উপস্থিত কবিবার নিয়ম হইয়াছে বলিয়া একথা বলিতেছি।

এরপ না করিয়া গবর্ণব্ অনিদিষ্ট কালের জন্ত বৈরাজ্য স্থগিত রাথিয়া মন্ত্রীদের হস্তে ক্তন্ত হস্তাস্থরিত শিক্ষা কষিস্বায়ন্তশাসন প্রভৃতি বিষয়গুলির ভার স্বয়ং লইয়াছেন এবং ঐগুলির ভার ভাগ করিয়া শাসন পরিষদের সভাদের উপর দিয়াছেন। তা ছাড়া, ইহাও বিজ্ঞাপিত করিয়াছেন, ধে, অনিদিষ্ট কালের জন্ত ব্যবস্থাপক সভার অদিবেশন হইবে না; কেবল গবণ্-মেন্টের প্রয়োজন-অন্তসারে ব্যবস্থাপক সভা আহ্বান করা হইবে। । ইহাতে এরপ সন্দেহ করিবার কারণ ঘটিয়াছে, ধে, শুধু স্বরাজীরা নয়, গবর্ণমেন্ট্ও বেন বৈরাজ্যের উচ্চেদ সাধন করিতে বাগ্র ছিলেন। এরপ

সন্দেহ নিতান্ত অমূলক না হইতেও পারে। কারণ, মণ্টেণ্ড-চেম্প্লোর্ড শাসনসংস্কারের প্রারম্ভ হইতেই ভারত-শাসনে নিযুক্ত অধিকাংশ ইংরেজ রাজপুরুষ দৈরাজ্য পছন্দ করেন নাই। কেননা, যদিও দৈরাজ্য চ্ডান্ত কমতা দেশের লোক-প্রতিনিধিদের হাতে দেয় নাই, তথাপি রাজপুরুষদের অনেককে দেশী মন্ত্রীদের তাঁবেদার করিয়াছিল এবং অনেককেই ব্যবস্থাপক সভার সভ্যদের নিকট প্রয়োজন-মত কৈফিয়ং দিতে হইত। বিজিত জাতির লোকদের সহিত জেতা জাতির কাহারও এইরূপ সম্বন্ধ ভারতপ্রবাসী ইংরেজদের পক্ষে প্রীতিকর হইতে পারে না। তদ্তির, রাজস্বের টাকা যথেক্ছ ব্যয় করিবার পথেও কিছু বাধা জন্মিয়াছিল। অনেক স্থলে বাধা শেষ পর্যান্ত না টিকিলেও, রাজপুরুষদের মনোরথ-সিজিতে বিলম্ভ হইত।

এখন লাট লিটন এবং তাঁহার পরামর্শ-দাতাগণ
অবাধে যথেচ্ছ খরচ করিতে পারিবেন; এবং অক্সাক্ত
কাঙ্কও তাঁহারা যথেচ্ছ করিতে পারিবেন। কিন্ত যদি
' তাঁহারা বিজ্ঞ ও বিবেচক হন, তাহা হইলে, যে-সব
বিষয়ে লোকমতে বিশদরূপে বুঝা গিয়াছে, তাহাতে
তাঁহার। লোকমতের বিপরীত কাঞ্জ করিবেন না।
লিটন নানা অমবশতঃ লোকের অপ্রিয় হইয়াছেন;
আরও অপ্রিয় যাহাঠেত না হন, সে-চেষ্টা তাঁহার ও
তাহার পরামর্শ-দাতাদের করা উচিত।

স্বাজীরা নিজেদের জয়ে ও গবর্ণেটের পরাজয়ে খ্ব উলাদ প্রকাশ করিছেছেন। বলিভেছেন দৈরাজ্যের প্রাণবধ করিয়াছেন। তাঁহাদের উলাদে বাধা দিবার ইচ্ছা বা ক্ষমতা আমাদের নাই। তবে, তাঁহাদের ইহা মনে রাখা উচিত, যে, তাঁহারা একা দৈরাজ্যের উচ্ছেদ্সাধন করিতে পারেন নাই; অভ্যাহাদের সাহায্যে ইহা সাধিত হইয়াছে, তাঁহাদের উদ্দেশ্য অন্যরুপ ছিল। সকলের চেয়ে বড় কথা এই, যে, গবর্ণব্ স্থাং দ্বোজ্যের বিনাশ সাধন করিয়াছেন, স্বাজীরা নহে। কারণ, গবর্ণব্ ইচ্ছা করিলে ন্তনতম ও তৃতীয় মন্ত্রীর বেতন আলাদা করিয়া মঞ্র করাইয়া এবং পরে নৃতন চ্জন মন্ত্রী নিসুক্ত করিয়া হৈরাজ্য

রক্ষা করিতে পারিতেন। এখনও তিনি নৃতন মন্ত্রী নিযুক্ত করিতে পারেন।

স্বরাজী সভোরা প্রায় সকলেই এই বলিয়া নির্বাচিত ইয়াছিলেন, যে, তাঁহারা ব্যবস্থাপক সভায় গবর্ণ-মেন্টের স্থ কাজে বাধা দিবেন এবং হৈরাজ্যের উচ্ছেদ-সাধন করিবেন। তাঁহারা গবর্ণ্মেন্টের স্ব কাজে বাধা দিতে না পারিয়া প্রকাশভাবে, সে-নীতি ত্যাগ করিয়াছেন। কিন্তু, দ্বৈরাজ্যের উচ্ছেদ-সাধন যে-প্রকারেই ঘটিয়া থাকুক, তাহা ঘটিয়াছে ইহা স্বীকার করিতে হইবে। এখন দেখিতে হইবে ইহার ফলাফল।

স্বরাজীরা অনেক-দিন ইইতে বলিতেছেন এবং বাংলা গবর্ণ নেতের শেষ পরাজ্ঞরের পর আরও জোর গলায় বলিয়াছেন, যে, তাঁহারা দৈরাজ্ঞের মৃথস্ খ্লিয়া উহার প্রকৃত রূপ বাহির করিয়া দিয়াছেন। ইহা কেবল তাঁহাদের পক্ষেই সত্য, গাঁহাদের নিকট ইহার প্রকৃত রূপ ঢাকা ছিল। দৈরাজ্য আমাদিগকে কি দিয়াছে ও কি দেয় নাই, আমরা তাহা পাঁচ বংসর আগে লিথিয়াছিলাম; অন্য অনেক সম্পাদকও লিথিয়া থাকিবেন।

বাস্তবিক দেখিতে হইবে, দৈরাজ্য আপাততঃ স্থগিত থাকায় লাভ কি হইল। গবর্ণ মেণ্টের স্থবিধা এই হইল, যে, এখন লাট লিটন ও তাঁহার পারিষদেরা নিজেদের অভিপ্রায়-অন্থায়ী কাজ অবাধে করিতে পারিবেন। জবরদন্ত ও জুলুমবাঙ্গ রাজ্মচারীদের এই স্থবিধা হইল, যে, আপাততঃ ব্যবস্থাপক সভার অধিবেশন স্থগিত হওয়ায় এবং যখন অধিবেশন হইবে তখন কেবল সর্কারী চাজ নির্কাহ হওয়ার ব্যবস্থা হওয়ায়, তাহাদিগকে কোন কৈ দিয়ং দিতে হইবে না, তাহাদের কোন কাজ-সম্বন্ধে ব্যবস্থাপক সভায় কোন প্রশ্ন জিজ্ঞানিত হইবে না। এই-সব কারণে গবর্ণ মেণ্ট্ পক্ষও কিছু জিতের দাবি করিতে পারেন।

স্বরাজীদের জিত প্রমাণ করিতে হইলে দেখাইতে হইবে, বে, দেশের লোকদের অধিকার ও ক্ষমন্তা মন্ত্রীদের বেডন নামপ্ত্র হ্ওয়ার ফলে বাড়িয়াছে কিম্বা বাড়িবে কি না। ভাহাদের ক্ষমতা ও অধিকার আপাততঃ বাড়ে নাই, ভাহা সক্লেই দেখিতেছেন; বরং দৈরাজ্যে যত টুকু অধিকার ও কমতা ছিল তাহা, অন্তঃ কিছুকালের জ্বন্থা, ভোগ °ও প্রয়োগের স্থযোগ হইবে না, তাহাই দেখা যাইতেছে। তবে, ইপা স্বীকার্য্য, যে, অদ্র, দ্র বা স্থদ্র ভবিয়তে দেশের লোকেরা আংশিং বা পূর্ব-আত্মকত্ত্ব বা স্বাধীনতা পাইবে। কিন্তু তাহা দৈরাজ্যের বর্তমান উচ্ছেদের ফলেই ঘটিবে, ঠিক ক্রায়ণাস্ত্রের নিয়ম-অনুসারে তাহা বলা যায় না। কারণ এখন দৈরাজ্য থাকিলেও অদ্র, দ্র বা স্থদ্র ভবিয়তে দেশের লোকেরা আংশিক বা পূর্ব আত্মকত্ত্ব বা স্বাধীনতা পাইত; তাহাতে অনুমাত্রও সংশয় নাই। দৈরাজ্য সাময়িকভাবে স্থগিত থাকার, আমাদের রাষ্ট্রীয় অধিকার লাভে বাধা দিবার ও বিলম্ব ঘটাইবার প্রবৃত্তি ইংরেজদের মধ্যে বাড়িবে না ক্যিবে, তাহা পাঠকেরা দ্বির করিতে পারিবেন।

রা খ্রীয় বিষয়ে তুর্নীতি

ভারতসচিব লর্ড অলিভিয়ার পার্লেমেণ্টে এক বক্তৃতায় বলেন, যে, শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাশ থাটি লোক ও সাধুতায় ("দেউ ্লিনেস্-এ") তিনি কেবলমাত্র মহাত্মা গান্ধী এই নীচে; তাঁর চেয়ে সাধু ভারতে আর কেহ নাই; এবং তিনি নিশ্বয়ই তাঁহার দেশের জন্ম উচ্চ ও প্রশংস্নীয় বছ আদর্শ পোষণ করেন। সেই বক্তৃতাতেই ভারতসূচিব আরো বলেন, যে, বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভায় স্বরাজ্যদল नगम होका मिया ভোট किनियाटन। मकलाई जारनन, বে, এত্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন শাশ এই দলের নেতা এবং তিনি যাহ। স্থির করেন, তদস্পারে কাজ হয়। নগদ টাকা ঘুষ দিয়া (কিম্বা, আত্মীয়কে চাকরী দেওয়ার ঘুষ দিয়া) যে-দল নিজেদের কার্য্য উদ্ধার করে বলিয়া লর্ড অলিভিয়ারের বিশাস, তাহার নেতাকে সাধুতার ও থাঁটিজের কি মাপ-কাঠি-অফুদারে খাঁটি ও দাধু বলা যায়, তাহা আমরা ব্রিতে অক্ষন কবিভাল কর্ অবলিভিয়ার তাঁগার কথার কোন প্রমাণ দেন নাই। চিত্তরঞ্জন বাব্ব, লর্ড্ অলিভি-য়ারের কথার জবাব দিবার চেষ্টা করিয়াও, সংস্থাবজনক ঞ্চবাব দিতে পারেন নাই। আমরাও সম্পূর্ণ প্রদেয় লোকেদের কাছে স্বরাজ্যদলের উৎকোচ-দান ও প্রলোভন-প্রদর্শন-নীতি-সম্বন্ধে অনেক কথা শুনিয়াছি। এদম্বন্ধে আমানের সাক্ষাং জ্ঞান কিছু নাই।

অক্ত দিকে গ্রণ্মেন্ট্ পক্ষের বিরুদ্ধেও ঠিক্ ঐরপ অধ্যাতি রটিয়াছে। প্রীয়ক্ত সতীশরঞ্জন দাস রায় বাহাছর প্যারীলাল দাসকে যে-চিঠি লিখিয়াছিলেন, ফর্ওয়ার্ড্ তাহা মুক্তিত করে। পত্র-লেখক তাহা লিখিয়াছেন বলিয়া সরলভাবে স্বীকার করেন, প্রাপক সম্পূর্ণ আকা স্যুছেন! চিঠিটার দ্বারা গ্রন্মেন্টের প্রলোভন প্রদর্শন ও বক্ষিশ্ দান-নীতি প্রমাণিত হইতেছে—খদিও প্রমাণের বেশী দর্কার ছিল না। কারণ, গ্রন্মেন্ট্ নিজেই একটা বিজ্ঞাপনী দ্বারা জানান, যে, ব্যবস্থাপক-সভার যেসব সভ্য মন্ত্রীদের বেতন মঞ্রীর পক্ষে ভোট দিবেন, তৃতীয় মন্ত্রী তাঁহাদের মধ্য হইতে নিযুক্ত ইইবে। ইহা প্রকাশভাবে লোভ দেখান ভিন্ন আর কি গ

ফর্ ওয়ার্ড্ শ্রীযুক্ত সতীশরঞ্জন দাসের যে-চিঠি ছাপিয়াছে তাহা রায়-বাহাত্র প্যারীলাল দাসের কোন বন্ধু বা আত্মীয়ের বিশাস্থাতকতায় বা কাহারও চুরি-বিছার ফলে ঐ কাগজের হস্তগত হইয়া থাকিবে। মৌলবী ফজলল্ হকের নামযুক্ত যে-চিঠি ঐ কাগজে বাহির হইয়াছে, তাহাও ঐরপ কারণে হস্তগত হইয়া থাকিবে। প্রতারণা, বিশাস-ঘাতকতা ও চৌয়্ম যুদ্ধবিদ্যার অঙ্ক, স্বতরাং রাজনৈতিক দলাদলি-নামে অভিহিত রক্তপাত-বিহীন যুদ্ধেও ইহার প্রচলন দেখা য়য়। কিন্তু ইহা চারিত্রিক উৎকর্পের, সাধুতার, খাটিত্বের, বা উচ্চ ও প্রশংসনীয় আদর্শের পরিচায়ক নহে।

বস্ততঃ দেশের রাজনৈতিক হা ওয়া এমন দ্যিত হইয়াছে যে, ভাহার মধ্যে ভিন্নিতে পারা কঠিন। অবশ্য যাহারা ভিন্নিতে পারিবে না, সেরপ খুঁত্থুতে লোকদিগকে রুজী রাজনৈতিকেরা "শুচিবায়ুগ্রস্ত " "রুচিবাগীশ ", ইত্যাদি উপাধি দিবেন। তাঁহাদের এই আমোদে বাধা দিবার বিদ্যাত্রও ইচ্ছা স্থামাদের নাই।

ভাইকমে সত্যাগ্ৰহ

ত্রিবাঙ্গড়ের বৃদ্ধ রাজার মৃত্যুর পর যিনি রাজা ইইয়াচেন, তিনি নাবালক। যে-মহারাণী রাজপ্রতিনিধি হইয়া
রাজ্যশাসন করিতেছেন, তিনি ভাইকম্ সত্যাগ্রহে কারাক্লদ্ধ
সকল লোককে মৃক্তি দিয়া ঠিক কাজ করিয়াছেন। যদি
তিনি, ভাইকম্ মন্দিরের যে-রান্তা দিয়া "অস্প্রে"রা
যাইতে পায় না, তাহাতে তাহাদের যাইবার অধিকার
দেন, তাহা হইলে সত্যাগ্রহের অবসান হয়, এবং ভারতবর্ষের একটা কলক মোচিত হয়। তাঁহার এই স্বৃদ্ধি কি
হইবে না ?

ত্রিবাঙ্কুড়ের পরলোকগত মহারাজা।

ভাইকমে সত্যাগ্রহ হওয়ায় ত্রিবাঙ্গড়ের ও উহার প্রলোকগত মহারাজ্ব অ্থাতি হইয়াছে বটে; কিন্তু গুণাবলী আমাদের বিশ্বত উচিত নয়। তিনি বৃহৎ রাজ্যের অধীশর হওয়া সত্ত্বে অবিলাসী ও সাদাসিধে লোক ছিলেন। তিনি প্রতাহ দীর্ঘকাল রাজকার্য্যে যাপন করিতেন। তিনি **ভাঁছার রাজ্তকালে "ভাঁহার দেশ** অগ্রসর হইয়াছে। তাঁহার রাজ্যে শতকরা ২তজন লোক লিখনপঠনক্ষম. ভারতবর্ষের আর কোন প্রদেশে বা দেশী রাজ্যে শতকরা ততজন লিখনপঠনক্ষম নহে। नातौरमत শিক্ষাতেও ত্রিবাঙ্কড ভারতবর্ষের সব অংশের শীর্ষস্থানীয়। তাঁহার প্রাসাদের ও পরিবারবর্গের ব্যয় বড়োদার মহা-রাজার ঐরপ ব্যয়ের একতৃতীয়াংশেরও কম ছিল। ইহা হুইতেই তাঁহার জীবনযাপন-প্রণালীর পরিচয় পাওয়া যায়। প্রজাদের মিকট হইতে গৃহীত করের অধিকাংশ রাজ্যের জম্মই তাঁহার শারা ব্যয়িত হইত। ভারতীয় কোন-কোন রাজামহারাজ। নানা উপায়ে নিজেদের গুণকীর্ত্তন করাইয়া থাকেন। ত্রিবাঙ্গড়ের মহারাজা তাহা করেন নাই বলিয়াই সম্ভবতঃ 'তাঁহার ক্বতিত্বের কথা স্থবিদিত নহে।

তারকেশ্বরে গুলিবর্ষণ।

ভারতবর্ষে বিনা গুলিবর্যণে কোন কঠিন সমস্তার সমাধান হয় না। স্থতরাং তারকেশবেও যে, ঐ উপায় অবলম্বিত হইয়াছে, তাহা আশুর্বের বিষয় নহে ৷ এখন কথা উঠিয়াঁছে, ধে, জনতার উপর শুধু বাক শটু ছোড়। হই গাছিল, না বুলেট্ও ছোড়া হই য়াছিল। (ছোট ও বড় এই ত্রকম গুলির বাংলা নাম আমরা জানি না-আমরা নিতান্তই "নিরামিষ" এবং যুদ্ধ ও শিকারে অনভিজ্ঞ)। ভাক্তার ব্যে এম দাশ গুপ্ত অস্তপ্রয়োগৈ গুলি বাহির করিবার চেষ্টা করেন। তাঁহার মতে বুলেট্ও ব্যবস্থ হইয়াছিল। পুলিস্ কিন্তু বলে যে, তাহাদের দকে শুধু বাক-শট ছিল। ডাঃ দাশগুপু ক্ষতস্থান চিরিবার সময় স্পেশাল্ ম্যাজিট্রেট্ ও পুলিস ইন্স পেক্টারকে উপস্থিত থাকিতে আহ্বান করেন, কিন্তু তাঁহারা উপস্থিত ছিলেন না। তাহাতে লোকের এই সন্দেহ প্রবলতর হইতেছে, যে, হয় পুলিদের কাহারও-কাহারও বুলেট ছিল, নয় মোহান্তের সশস্ত্র গুণ্ডারা স্থযোগ বুঝিয়া বুলেটু ব্যবহার অমুসন্ধান করিয়া দোষীর দণ্ড দেওয়া করিয়াছিল। পবর্ণ মেণ্টের কর্ত্তব্য ।

তারকেশ্বরে মিট্মাটের কথা।

শুনা যাইতেছে, যে, তারকেশবের মোহাস্তের সহিত মিট্মাট্ হইবে। যাহারা মোহাস্তকে নরপশু বলিয়া প্রচার করিয়াছেন, দেখা যাক্ তাহার সহিত তাঁহারা কিরপ রকা করেন। লেন্দেন্ কিছু হইলে ভাহাও প্রকাশভাবে হওয়া উচিত।

গুলি-ছোড়ার পর সত্যাগ্রহ বন্ধ ও রফার কথা উঠায়, এধারণাও গবর্ণনেন্ট্ পক্ষের লোকদের দৃঢ়ীভূত হওয়া। বিচিত্র নহে, যে, গুলি সকল রোগের অব্যর্থ ঔষধ।

শারদীয় উৎসব। ।

শারদীয় উৎসব আগতপ্রায়। ইহা সাক্ষাৎভাবে হিন্দু নাকালীদেরই উৎসব হইলেও, অক্ত ধর্মাবলম্বী লোকেরাও, পূজায় যোগ না দিলেও, পরোকভাকে "উৎসব" উপভোগ করিয়া থাকেন বা করিতে পারেন। রবীজ্ঞনাথ তাঁহার "ধর্ম" নামক পুস্তকে "উৎসব"— শার্ষক প্রবন্ধে বলিয়াছেন, "উৎসবের মধ্যে মিলন চাই," "উৎসব একলার নহে।" (পৃষ্ঠা ১) এই প্রবন্ধের অন্তক্ত ভিনি বলিতেছেন: -

"সত্য প্রেমরূপে আমাদের অন্ত:করণে আবিভূতি ছইলেই সত্যের সম্পূর্ণ বিকাশ হর। তথন বৃদ্ধির দিখা হইতে, মৃত্যুপীড়া হইতে, বার্থের বন্ধন ও ক্ষতির আশকা হইতে আমরা মুজিলাভ করি। তথন এই অন্থির সংসারের মাঝখানে আমাদের চিন্ত এমন একটি চরম ছিতির আদর্শ খুঁজিরা পার, বাহার উপর সে আপনার সর্ব্বন্ধ সমর্পণ করিতে প্রস্তুত হর।"

তাহার পর কবি বলিতেছেন :---

"প্রাত্যহিক উদ্প্রান্তির মধ্যে মাঝে-মাঝে এই দ্বিতির স্থা, এই প্রেমের স্বাদ পাইবার স্বস্তুই মামুষ উৎসবক্ষেত্রে সকল মামুষকে একত্রে আহ্বান করে। সেদিন ভাহার ব্যবহার প্রাত্যহিক ব্যবহারের বিপরীত হইরা উঠে। সেদিন একলার গৃহ সকলের গৃহ হর, একলার ধন সকলের স্থানা ব্যবিত হয়। সেদিন ধনী দরিপ্রকে পন্মানাদান করে, সেদিন পাওত মুর্থকে আসন দান করে। কারণ আত্মপর, ধনিদরিক্র, পাওত-মুর্থ এই স্বাগত্তে একই প্রেমের দারা বিশৃত হইরা আছে, ইহাই পরম সত্ত্রী—এই সত্যের প্রকৃত উপলব্ধি পরমানন্দ। উৎসবদিনের অবারিত মিলন এই উপলব্ধিরই অবসর। বে-ঘাত্তি এই উপলব্ধি হইতে একেবারেই বিশ্বত হইল, সে-বাত্তি-উন্মৃক্ত উৎসব-সম্পদ্যের মারখানে আসিরাও দীনভাবে বিক্তহন্তে ক্রিরা চলিয়া গেল।" (পৃষ্ঠা ৩)

য়াহারা প্রকৃত উৎসব করিতে চান এবং কবির প্রতি
। বাহাদের প্রদ্ধা আছে, তাঁহারা তাঁহার প্রবন্ধটি আদ্যোপাস্ত পাড়য়া দেখিতে পারেন ;—তাঁহার সব কথা উচ্ত
করিবার স্থান নাই, কেবল আর কয়েকটি কথা উচ্ত
করিতেছি।

"বেখানে অহ্বার, বেখানে তর্ক, বেখানে বিরোধ, বেখানে খ্যাতি প্রতিপান্তির জন্য প্রতিবোগিতা, বেখানে মৃদ্যকর্মণ্ড লোকে দূর্রভাবে গর্মিতভাবে করে, বেখানে পূণাকর্ম অভ্যন্ত আচার-মাত্রে পর্যাবসিত—দেখানে সমস্ত আছের, সমস্ত রক্ষ, সেখানে ক্ষুত্র বৃহৎক্ষপে প্রতিভাত হর, বৃহৎ কুল হইরা পড়ে, সেখানে ভোমার [বিষবক্তপ্রাঙ্গণের উৎসব দেবতার] আহ্বান উপহসিত হইরা কিরিয়া আসে। সেখানে ভোমার সুর্ব্য আলোক দের কিন্তু ভোমার বহন্ত-লিখিত আলোক-লিপি লইরা প্রবেশ করিতে পারে নাই, সেখানে ভোমার উদার বায়ু নিংবাস জোগার মাত্র, অন্তঃকরণের মধ্যে বিষ্প্রাণকে সমীরিত করিতে পারে না।" (প্র: ৮-১)

কলিকাতা মিউনিসিপালিটীর থবরের কাগজ
কলিকাতা মিউনিসিপালিটা নিজের একটা থবরের
কাগজ প্রকাশ করিবেন, স্থির করিয়াছেন। ইহার

একটা উদ্দেশ্য এইরূপ বলা হইয়াছে, যে, মিউনিসি-পালিটীর কণ্ঠপক্ষের বিরুদ্ধে বা উহার কাজ-সম্বন্ধে যে-সকল ভ্রাস্ত সংবাদ বা নিন্দা রটে, ইহাতে ভাহার সংশোধন ও প্রতিবাদ করা হইবে। করিবার জন্ম একটা থবরের কাগজের প্রয়োজন নাই। দৈনিক কাগল-সকলে প্রতিবাদ পাঠানই যথেষ্ট। তা ছাড়া, যে-সব কাগজে মিউনিসিপালিটার সমালোচনা इय, ভাহাদের কাট্ডি, সমৃদয় বকে এবং বাংলা দেশেরও বাহিরে। মিউনিসিপালিটীর কাগন্তের কাট্তি কলিকাভার বাহিরে হইবে না। স্থতরাং উহাতে যে সব "থাটি" সংবাদ দেওয়া হইবে, তাহা দেশের লোকের কাছে সাক্ষাৎভাবে পৌছিবে না; অম্ব-সব কাগৰু যদি উদ্ধত করে, তাহা হইলে পৌছিতে পারে। कान जाराय इटेरव कानि ना। हैश्रवकीर इटेरल অধিকাংশ বাঙালী পাঠকের কাজে লাগিবে না। বাংলায় হইলে কলিকাতার অবাঙালীদের কাবে লাগিবে

কাগজ্বানার অক্ত যে-সব উদ্দেশ্য বলা হইয়াছে, তাহা সিদ্ধ করিবার ক্ষন্য যথোপযুক্ত বন্দোবন্ত ও পরিপ্রম করিলে কিছু কাজ হইতে পারে। যথা—বাহ্যতত্ত্বের প্রচার; থাঁটি ছ্ধ সন্তায় কি-প্রকারে দেওয়া যাইতে পারে, তাহার আলোচনা; ছেলে-মেয়েদের ব্যায়াম ও থেলার বন্দোবন্তের আবশ্যকতা; ইত্যাদি। কাগজটি বাংলায় হইলে কলিকাতার অধিকাংশ লোকের উপযোগী হইবে। কিছ এই উদ্দেশ্যসিত্তি-সহছেও বলা যাইতে পারে, যে, কলিকাতার ডাক্ডার ব্রজ্জেনাথ গাঙ্গুলীর "বাহ্য" এবং ডাক্ডার কার্তিকচক্ত বন্থর "বাহ্য" সমাচার" ও তদ্ধপ ইংরেজী কাগজ ত রহিয়াছে; সেই-গুলিই ত সর্বসাধারণের নিকট হইতে যথেষ্ট উৎসাহ পায় না। তাহার উপর ঐরপ উদ্দেশ্যের আর-একথানা কাগজের প্রয়োজন নাই।

কাগজধানার জন্ত কয়েকজন লোক রাখিতে হইবে; কাগজের দাম ও ছাপাই ধরচ-আদিও আছে। নগদ বিক্রী ও চাদা ইইতে ধরচ উঠিবার সন্থাবনা কম। তবে যদি মিউনিসিপালিটীর ক্ষমতা-প্রয়োগ ও অন্ত

উপায়ে অনেক বিজ্ঞাপন সংগৃহীত হয়, তাহা হইলে লোকসান না হইতে পারে।

ব্যবস্থাপক স্বগৃহে অবরুদ্ধ

८४-किन वांश्लात भक्षीत्मत्र दिण्न-भक्षकीय श्रेष्ठादित আলোচনা বন্ধীয় বাবস্থাপক সভাষ হয়, সেদিন উহার অন্যতম সভ্য বাবু অজেক্সকিশোর রায় চৌধুরী মহাশয় সভায় খাইতে পারেন নাই। ক্তকগুলি লোক রান্তায় জাহার বাড়ীর সদর দরকা হইতে আরভ করিয়া ছু-তলার সিঁড়ি আছের করিয়া তাঁহার কক্ষের দরজা পর্যান্ত শুইয়াছিল। কয়েক বৎসর পূর্বের যেমন অসহ-যোগ আন্দোলনের হুজুকে মাতিয়া অনেক ছাত্র সেনেট-হাউনের সিঁড়িতে শুইয়া পরীক্ষার্থীদিগকে পরীক্ষা দিবার জন্য উহার ভিতরে চুকিতে দেয় নাই, কলেজগুলার ফটকে ও সিঁডিতে শুইয়া ছাত্রদিগকে কলেজ যাইতে দেয় নাই, ইহাও সেইরূপ ব্যাপার। বাধা প্রদাতাদের স্বাধীনতা ও স্বরাজ-সম্বন্ধে ধারণাটা • খব তোফা। তাহারা অন্যকে আপনাদের মত অমুসারে কাল্প করাইবেই; তাহাকে নিজের মত-অমুসারে কাজ कतिवात साधीना पिरव ना! हेशहे हहेन सताक। এরপ চেষ্টা সাতিশয় নিন্দনীয়, এবং এইরপ কৌশলে কাজ হাসিল করার জোন মূল্য নাই। চেলেরা যে, রাস্তায়, ফাটকে, সিঁড়িতে শুইয়া অন্য ছাত্রদিগকে বাধা দিয়াছিল, ভাগা কোথায় গেল ? যাহাবা শুইয়াছিল, ভাহারাই আবার দলেদলে কলেজে চুকিয়াছে, পরীকা দিয়াছে। যাহারা যুবকদিগকে এইরপ হুজুকে মাডাইয়া অস্ত্রের স্বাধীনতা লোপ করে, তাহারা দেশের শত্রু। যেন-एक्न-श्रकारत्व इतन-वरन-रकोश्यल अक्टो वर्फ मरन्त्र मरक বা মাথায় থাকিলেই মৃক্তি হয় না; সত্য ও ক্সায়কে, সকলের ব্যক্তিণত স্বাধীনতাকে সম্পূর্ণরূপে অক্ষুণ্ণ রাখিতে না পারিলে সামাজা লাভেরও কোন মূল্য নাই। যে-কোন-প্রকারে কার্য্য উদ্ধারের নীতি, যাহাকে ইংরেন্সীতে বলে এক্সপীডিয়েন্সি, স্থনীতি নহে; কারণ উহা সত্য ও স্থায়ের চিরস্কন ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত নহে।

বিলাতী কাপড় বৰ্জন

্মুৰ্বু রোগীর যথন সর্বাঙ্গ শীতল হইয়া আসিতে থাকে, যথন তাহার হাত-পা অবশ হইয়া আসে, নিজের তাহা নাড়িবার ক্ষমতা থাকে না, তথন যদি কোন হাতুড়ি কী। চিকিৎসক মনে করে, যে, কেবলমাত্র রোগীর গায়ে বাহিরের তাপ দেওয়াও তাহার হাত-পা কুত্রিম উপায়ে ক্রমাগত নাড়িয়া-চাড়িয়া দেওয়াই তাহাকে বাঁচাইবার জন্ম যথেষ্ট, তাহা হইলে সেরুপ চিকিৎসককে লোকে কিরুপ আদর করে, তাহা বলিছেে হইবে না। বাহিরে তাপ-প্রয়োগ বা কুত্রিম উপায়ে অক্স সঞ্চালন রোগবিশেষে ও স্থানবিশেষে অবশ্রই আবশ্রক ও ফলপ্রদ; কিন্তু যদি রোগীর দেহের জীবনা শক্তিরই একান্ত হ্রাস হইয়া থাকে, তাহা হইলে বাহির হইতে যাহাই করা যাক্ না কেন, তাহা ব্যর্থ হইবে।

উপমা বা তুলনা কথন সব বিষয়ে মিলে না, সর্ব্বাঙ্গীণ হয় না। কিন্তু তাহাতে ব্ঝিবার স্থবিধা হয়।

বোগীর সম্বন্ধে যাহা সত্য, জাতির সম্বন্ধেও তাহা কতকটা সভ্য। অনেকে জাভীয় জীবনের দৈল ঢাকিবার জনাই হউক, কিম্বা অক্স উদ্দেশ্যেই হউক, ক্রমাগত ছজুকের ও উত্তেজনার ব্যবস্থা করিতেছে। হাত পা নাড়া, চীৎকার, উত্তেজনা, জ্রমাগত চলিতেছে। কিন্তু তাহাতে জাতির সত্যপ্রিয়তা, শুচিতা, চারিত্রশক্তি, জীবুনী শক্তি বাড়িতেছে কি? রেলের ধর্মঘট লইয়া কিছু-দিন থুব সোরগোল হইল। ইম্বল কলেজ-ছাড়ার হজুক দিন-क्छक थूव हिनन । क्रायम् त्युष्टारम्बक हरेशा विमाजी কাপড়ের দোকানে পিকেটিং কবিষা কিছু-দিন দলেদ্বেল লোকে জেলে গেল। তারকেশবের সভ্যাগ্রহেও বিস্তব লোক জবম হইল এবং ব্যক্তিগত স্বাধীনতা আছতি দিয়া জেলে গেল। এখন তাহা আর চলিবে না, বা উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবার পর আর চালান দর্কার নাই। স্থতরাং নৃতন আর-একটা হুজুক চাই। সেই হুজুক হুইতেছে, বিলাডী কাপড় বর্জন করিবার ও করাইবার জন্ম বিরাট সভা করিয়া বিকট চীৎকার করা এবং বিশাতী কাপড়ের দোকানের সাম্নে পাহারা দেওয়া।

দেশী জিনিষে আমাদের একটুও অক্তচি নাই। বঙ্গের

অইচেদের সময় বাংলাদেশে দেশী কাপ্ড ব্যবহারের ু প্রচেষ্টা আরম্ভ হয়। তাহারও আগে এলাহারাদে কর্ণে-লগঞ্জে এবং তৎপরে চৌকে দেশী কাপড়ের দোকান স্থাপিত হইয়াছিল; দেখান হইতে আমরা দেশী কাপড় ব্যবহার করিতে আরম্ভ করি। এখনও তাহা করি। যোল বৎসর পূর্বেক কলিকাতায় ফিরিয়া আসিবার পরও **प्रमी** काथफ़ वावशांत कतिवात ७ कताहेवात ८० हो। এপর্যান্ত যথাসাধ্য করিয়াছি। দেশী মিলের কাপড় অপেক্ষা খদর ব্যবহার দেশের অধিকাংশ লোকের পকে উপকারী বৃঝিয়া আমরা কয়েক বংসর হইতে থদ্দর ব্যবহার করিতেছি। ইহাতে কোন বাহাত্বরী নাই। কেবল আমাদের অভিজ্ঞতার কথা বলিবার জন্ম এই গৌরচন্দ্রিকার অবতারণা। যাহা সহজ্ব-বৃদ্ধিতে সহজেই বুঝা যায়, দীর্ঘকালের অভিজ্ঞতাতেও তাহাই দেখিতেছি। বিরাট্ দভা, বিকট চীৎকার ও পিকেটিঙে বিলাভী কাপডের পরিবর্ত্তে দেশী কাপড়ের ব্যবহার চালাইতে भाता याटेरव ना. यि यथहे तम्मी काभफ **উ९भन्न ना** इयू. যদি তাহার মূল্য বিদেশী কাপড়ের ঠিক সমান বা অস্ততঃ কাছাঁকাছি না হয়, যদি কাপড়-বিক্রেতারা লাভের লোভে প্রবঞ্চক না হইয়া সত্য-সত্যই দেশী কাপড় বিক্রী আরম্ভ না করেন, এবং যদি নেতারা ও তাঁহাদের অস্কুচরেরা ভণ্ডামি না করিয়া সত্য-সত্যই দেশী কাপড় বাঁবহার না করেন। চরিত্রহীনতা, স্থির-বৃদ্ধি ও চিগাশীলতার অভাব, উপযুক্ত আয়োজন না করিয়াই ফললাভের স্বপ্ন-দেখা, এইরূপ নানাবিধ কারণ ভারতীয় বছ প্রচেষ্টার নিক্ষলতার মূলী ভূত। দেশের অনেক নেতৃস্থানীয় লোকেরও মোটামুটি-রকমের সভ্যবাদিতা ও সভ্যে দৃচ্তা নাই, কথায় ও কাজে भिन मारे। (नाकाननात्रात मार्था आत्र के हाशशैन काशाना ও বিলাতो काश्र एतनी विवास हालाय, एतनी अ বিদেশী মিলের ছাপহীন মোটা কাপড় थफत विनया विवकी करता (मणी ও विरमणी मिल-ওুয়ালারা এই ুপ্রতারণার উদ্দেশ্ত জানিয়াও ঐ-প্রকার ছাপহীন মোটা কাপড় বুনিয়া দেয়। অনেক ক্রেডাও জানিয়া-শুনিয়া মিলের তথাকথিত থদর কিনিয়া বাবচার करव ।

শ্বপচ আমরা মনে করিতেছি, খে. বিরাট সভায় বিকট চীৎকার করিয়া আমরা বিদেশীর পরিবর্ত্তে দেশী চালা-ইতে পারিব!

সংবাদপত্ত-পাঠকেরা জানেন,দেশের সব লোকের জ্ঞা যত কাপড়ের দর্কার, তত কাপড় ভারতবর্ষে উৎপন্ন হয় না। দেশের কাপড় উৎপন্ন তৃই-প্রকারে হইতে পারে, মিলের দ্বারা ও হাতের তাঁতের দ্বারা। উৎপাদনের উভয় উপায়ই বার্থ হইবে যদি আমরা যথেষ্ট তৃলা না পাই। অপচ ভারতবর্ষেই যথেষ্ট তৃলা জন্মাইতে পারা যায়। বঙ্গের অনেক স্থানে, যেমন বাঁকুড়া জেলায়, যথেষ্ট জ্লা-সেচনের বন্দোবস্ত হইলে ভাল তৃলা প্রচ্র পরিমাণে হইতে পারে। যাহারা বিলাভী বর্জ্জানের জন্য এখন সর্কাপেক্ষা অধিক চীৎকারের বন্দোবস্ত করিতেছেন, তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা করি, তাঁহারা জল-সেচনের ও তৃলা-উৎপাদনের জন্য কি চেষ্টা কথন্ ও কোথায় করিয়াছেন ?

দেশী মিলের কাপড়ের দ্বারাই যদি কাপড়ের অভাব
দ্ব করিতে হয়, তাহা হইলে আরও মিল স্থাপন করিতে "
হইবে। বন্ধবিভাগের সময়কার অদেশী আন্দোলনের
ফলে তবু একটি মিল বান্ধালীরা স্থাপন করিয়াছিল—যদিও
তাহা কয়েকবার৽য়য়-য়য় হইয়াছিল। তাহার পর বান্ধালী
নিজের স্তাও কাপড় মিলে নিজে উৎপন্ন করিবার কি
চেটা করিয়াছে । বর্তুমান ছজুক-উৎপাদকরা কি
করিয়াছেন ।

দেশী স্তা ও কাপড় উৎপাদন করিবার বিতীয় উপায়
চর্থা ও হাতের তাঁত। ইহার প্রচলনের জন্য বাংলাদেশে সকলের চেয়ে বেশী চেষ্টা করিয়া আসিতেতেন
আচার্য্য প্রফ্লচন্দ্র রায়,—চীৎকারকারীরা তাহা করেন
নাই। বরং চাৎকারকারীদের দলের লোকেরা রায় মহাশয়কে অপদস্থ করিবারই চেষ্টা করিয়াছেন। ডাক্তার ও
প্রফ্লচন্দ্র ঘোষ টাকশালে উচ্চপদ ছাড়িয়া দিয়া ছজুক
বর্জন করিয়া চর্থার স্তায় বস্ত্রবয়ন-কার্য্যে সময় ও শক্তি
নিয়োগ করিল স্থাসিতেছেন। তিনিও স্বরান্ত্যদলের
পৃষ্ঠপোষকতায় ব্রিক্ত।

অত এব, ইহা বলিলে অন্যায় হইবে না, যে, চীৎকার-

কারীরা স্থির করিয়াছে, যে, কেবল বাক্যের দারাই ভাঁহারা দেশের নয়তা দূর করিবেন।

যাহা হউক, চীৎকারকারীরা যে নিপুণ খেলোয়াড় ও চালিয়াৎ, এ তারিফ্টা করিতেই হইবে। কিন্তু সেই সঙ্গে-সঙ্গে এই আফ্সোসের কথাও বলিতে হইবে, যে, বাংলাদেশে গড্জলিকা-প্রবাহে যোগদান-পরায়ণ স্থতিশক্তি-হীন লোকের সংখ্যাও কম নয়।

"স্বরাজ্য"

দেশের কোন-কোন নেতার মতটা যে কি, তাহা জানা ও বুঝা কঠিন। যৌবন হইতে বার্দ্ধক্য পর্যন্ত মান্থ্যের সব বিষয়ে মত একই থাকে না, থাকিতে পারে না; হুতরাং একবার কেহ একটা মত প্রকাশ করিয়াছে বলিয়া চির-কালই তাহার মত তাহাই থাকিবে, অন্য মত সে প্রকাশ করিলে তাহার নিন্দা করিতে হইবে, আমরা এরপ মনে করি না। কিন্ধু তাই বলিয়া ঘনঘন ডিগ্বাজী থাওয়াটাও সত্যনিষ্ঠ, স্থিরবৃদ্ধি ও চিস্তাশীল লোকের উপযুক্ত নহে।

আমরা ভয়ে-ভয়ে কোন কোন রাজনৈতিক মত-সম্বন্ধে কিছু বলিতেছি। ভয়ে-ভয়ে এইজন্য, দে, হয়ত আমাদের কথাগুলা ছাপা হইবার আগেই ঐ মতগুলা বদ্লাইয়া যাইবে।

স্বরাজীরা যথন থুব লম্বাচৌড়া অকীকারের জোরে
দলে পুরু ইইয়া ব্যবস্থাপক সভাসমূহে প্রবেশ করিলেন,
তথন তাঁহাদের মত ও কার্যপ্রণালী যাহা ছিল, তাহার
আনেক পরিবর্ত্তন ইইয়াছে। অবস্থার পরিবর্ত্তনের
সল্পে-সন্দে মতের ও কার্যপ্রপালীর পরিবর্ত্তন ইইডে
পারে, স্বীকার করি। কিন্তু একটা কথা জিল্পাস্থ এই, যে, স্বরাজ্যদলের নেতার বর্ত্তমান মত। অবশ্র যদি
এখনও তাহা বর্ত্তমান থাকে) এবং মডারেট্দলের মতের
পার্থক্য কি প উভয়দলই প্রাদেশিক আত্মকর্তৃত্ব চায়,
উভয়দলই ভারতগৃবর্গ্ মেন্টের দেশরক্ষা, এবং রাজনৈতিকও বৈদেশিক বিভাগ ছাড়া আর-সব বিভাগে লোকপ্রতিনিধিদের কর্তৃত্ব চায়। বরং মডারেট্দের মধ্যে অনেকে আর-একটু অগ্রসর। তাঁহারা (যেমন মিসেস্ বেসাণ্ট)
বলেন, যে 'সামরিক, রাজনৈতিক ও বৈদেশিক বিভাগ
কেবল নির্দিষ্ট কয়েক বৎসরের জক্ত বড়লাটের হাতে
থাকিবে; তাহার শেষে ঐগুলিও ব্যবস্থাপক সভার
অধীন হইঁবে, এবং যতদিন ঐগুলি বড়লাটের হাতে
থাকিবে ততদিন সেগুলিকে দেশের লোকের প্রতিনিধিদের হন্তে নির্দিষ্ট কালাস্থে অর্পণ করিবার জক্ত দেশকে
প্রস্তুত করিতে হইবে। অর্থাৎ প্রতিবৎসরই বছসংখাক
সোককে সামরিক শিক্ষা দিতে হইবে এবং সেনাদলে
লেফ্টেন্যান্ট্ হইতে আরম্ভ করিয়া সামরিক অফিসারের
পদে এরপভাবে নিযুক্ত করিয়া যাইতে হইবে, যাহাতে
প্র্রোক্ত নির্দিষ্ট কালাস্থে ভারতীয় লোকেরা সিপাহী ও
সেনানায়ক উভয়রপেই দেশরক্ষায় সমর্থ হয়। রাজ্ব নৈতিক ও বৈদেশিক বিভাগ-সম্বন্ধেও এইরূপ করিতে
ছইবে।

এখন আমরা স্বরাজ্যদলের ও মডারেট্দলের মতে,
লক্ষ্যে ও কার্য্য-প্রণালীতে কোন মৌলিক প্রভেদ দেখিতেছি না। অথচ স্বরাজ্য দল প্রথম হইতে মডারেট্দলকে
অপদস্থ করিবার চেষ্টা করিয়াছে ও তাহাদের নিন্দা
করিয়াছে। কিন্তু একদিকে তাহাদের লিটনবিজয়-নিনাদে '
আকাশ বিদীর্ণ হইলেও অন্তদিকে তাহাদিগকে "পুনম্ বিকে। ভব" অভিশাপ লাগিয়াছে। চিন্তর্জ্ঞন-বাব্
একটা ইন্টাবৃভিউরে অর্থাৎ সাক্ষাৎ-সংবাদে নাকি বলিয়া
ছেন, যে, তিনি কন্ষ্টিটিউশ্যন্যাপ্ অর্ণাৎ বৈধ বা আইনসক্ষত উপায়েই স্বরাজ্বলাভ করিতে চান। এবুলিটাও
বরাবর মডারেট্দলের বুলি ছিল ও আছে। যাহারা "দাসমনোভাব" (দাশ-মনোভাব নহে) কথাটা চালাইয়াছেন,
ভাহাদের ভাষায় ইহারই নাম আবেদন-নিবেদন-মার্গ।

আর-এক বিষয়ে চিত্তরঞ্জন-বাব্র সহিত মভারেট্
দলের মিল্ ইইয়াছে। মভারেট্রা বরাবর গবর্ণমেন্ট্ কে
ও ইংরেজজাতিকে এই-ঘাঁচের কথা বলিয়া আসিতেছেন,
যে, যদি তোমরা আমাদের কথা না শুন, যদি আমাদের
প্রার্থিত অধিকার ও ক্ষমতা (কেহ-কেহ ইহাকে "দাব্টি"
নাম দিয়া আত্মপ্রতারণা করেন) না দাও, তাহা হইলে
দেশে ভীষণ একটা-কিছু ইইবে; অতএব সময় থাকিতে

সাবধান হও, এবং "নোখ্ধি ছেলে"র মত আমাদের কথা শোন। • চিন্তরঞ্জন-বাব্ও পূর্বোল্লিখিত সাক্ষাং-সংবাদে নাকি বলিয়াছেন, যে, স্বরাজ্যদল যাহা চাহিতেছেন, তাহা না দিলে দেশে একটা ভীষণ বিপ্লব হইবে। তাহা হইলে বলিতে হইবে, যে, তলায়-তলায় দেশে রক্ষ-শ্রোত বহাইবার আয়োজন চলিতেছে। সৌভাগ্যের বিষয়, যে, স্বরাজ্যদলের চাইয়েরা বাঘের বাচ্চাগুলির গলায় গলাবদ্ধ পুরাইয়া ও তাহাতে শিকল লাগাইয়া তাহা খোটায় আট্কাইয়া বা হাতে ধরিয়া রাধিয়াছেন। নত্বা না জানি কি হইত।

আমরা বিপ্লবের সম্ভাবনা-অসম্ভাবনা-কিছু-সম্বন্ধেই কোন থবর জানি না। কিন্ধু ইহা বিশ্বাস করি, যে, চালাকি ধারা কোন বড় কাজ হয় না, এবং যে-ইংরেজ-জাতি এত বড় সাম্রাজ্য চালাইতেছে ধাপ্পাবাজী ধারা তাহাদিগকে ঠকাইয়া কিছু আদায় করিতে পারা যাইবেঁ না।

মহাত্ম। গাছী বলিতেছেন, তিনি বেলগাঁও কংগ্রেসে কাহারও সঙ্গে লড়িবেন না, দেশ যাহাতে দলাদলিতে ছিন্নবিচ্ছিন্ন হইয়া যায়, এরপ-কিছু তিনি করিবেন না।
"এইপ্রকার নান। কথা তিনি বলায় স্থরাজ্যদলে একটা উন্নাসম্বলিত ধুয়া উঠিয়াছে, যে, মহাত্মা "সারেগুার" করিযাছেন, আত্মসমর্পণ করিয়াছেন। কাগজে ইহাও দেখিলাম, যে, তাঁহার সহিত মিসেন্ বেসান্টের কথাবার্তা চলিতেছে। মিসেন্ বেসান্ট্ বলিয়াছেন, যে, আদালত-বর্জ্জন, আর যে-যে বুর্জ্জন (নামে) আছে, সেইগুলি প্রত্যাহার না করিলে তিনি কংগ্রেসে যোগ দিতে পারেন না।

গান্ধী মহাঁশয় কিন্তু পুন:পুন: চর্থায় স্তা-কাটা,
থদ্দর-উৎপাদন ও বাঁবহার, অস্পৃত্যতা পরিহার ও দ্রীকরণ,
এবং হিন্দ্-মুসলমানের মধ্যে সন্তাব-স্থাপনের উপর জোর
দিতেছেন। শ্বেষাক্র ছইটি চেষ্টা সফল না হইলে, ধে,
স্বরান্ধ সমস্ত দেশবাসীর স্বরান্ধ হইতে পারে না, তাহা
ব্রিবার অন্ত বেশী ব্দির দর্কার নাই! গান্ধী মহাশয়ের
কার্যাতালিকার স্বন্ধ ক্ষেত্তলি-সম্বন্ধেও আমরা অনেকবার
আলোচনা করিয়াছি।

• চর্থা-সম্বন্ধে প্রসম্বতঃ একটা কথা এথানে বলি। প্রত্যেকের আর্থিক স্বাধীনতা স্বরাজ্বের একটা উপাদান। নারীদেরও আর্থিক স্বাধীনতা না হইলে দেশের অর্থেক লোকের পক্ষে ঠিক্ স্বরাজ্যলাভ হইবে না। চর্থা, সামাঞ্চ-পরিমাণে হইলেও, যে-পরিমাণে দেশের যভ স্তীলোককে উপাৰ্জনক্ষম করিতে পারে, অন্ত কোন উপায় আমাদের काना नारे, याशां जाश हरें एक भारत । जाश काशांत्र জানা থাকিলে তিনি, যেরপ একাগ্রতার সহিত পারীকী দেশকে চরখার মন্ত্রে দীক্ষিত করিতে চাহিতেছেন, সেই-রূপ উৎসাহে সেই উপায়ের কথা বলিতে থাকুন। আমরা চরখা বা অস্ত্র কোন কলের পূক্তক নহি। কোন হয় বা জাতু দারা স্বরাজ পাওয়া যাইবে না। মনুস্যতের উদ্বোধন-ভিন্ন স্বরাজ মিলিবে না। চর্থা চালাইলে আর্থিক কি উপকার হইতে পারে না-পারে, আমরা তাহাই ভাবি-তেছি। সেই সঙ্গে-সঙ্গে ইহাও বিশ্বাস করি, যে, ষে-কোন বিষয়েই আমরা কৃতকার্য্য হই না কেন, তাহা স্বরাজ্যের অঙ্গ—স্বরাজ্য কেবল রাজনৈতিক ব্যাপার নহে—এবং এই সফলতাজনিত আত্ম-বিশাস পরোক্ষভাবে আমাদিগকে অক্তান্য কার্যক্ষেত্রেও সিদ্ধির পথে অগ্রসর কবিতে পারে।

মহাত্মার পদ্ধতির একটা গুণ এই, যে, ইহাতে আবেদন-,
নিবেদন নাই। তিনি মাসুবকে খাঁটি হইতে, গুচি হইতে
সত্যসেবক হইতে উপদেশ দেন এবং নিজেও এই উপদেশঅস্থসারে চলিতে চেষ্টা করেন; এই কারণে তিনি শ্রন্থের।
আমরা জানি না, বলিতেও পারি না, কি করিয়া
লাধীনতা পাওয়া যাইতে পারে। কিন্তু লাধীনতা—পূর্ণ
স্বাধীনতা চাই, ইহাই বলিতে পারি। ইপ্সিতলাভের
উপায় জানি না বলিয়া, যাহা বাজনীয় নহে তাহাকেই
বাজনীয় বলিতে পারি না। পরে মাথাটা হুনাজা করিয়া
দাঁড়াইতে পারিবার লোভে এখন মাথা হেঁট করিতে ইচ্ছা
হয় না। তবে, কেহ যদি খুলিয়া বলেন, য়ে, এখন যাহা
পাইবার চেষ্টা করা য়াইতেছে, তাহা পাছশালা, লক্ষ্যকল
নহে, তাহার অর্থ ব্রিত্তে পারি।

স্পারও-একটা কথা বৃঝি, যে, দেশ স্বাধীন হইলেও দেশের জন্য যাহা-যাহা করা স্থাবশুক হুইত, জ্বাতীয়

কল্যাণের ও মানবের কল্যাণের জন্য স্বাধীন দেশেও যাহা অহ্রটিত হয়, আমাদের বর্ত্তমান অবস্থাতেও তাহা করা কর্ত্তব্য। দ্বিতীয়তঃ, যে নিজেকে পরাধীন ভাবে ও পরাধীনের মত কাজ করে, তাহা অপেকা পরাধীন আর কেই নাই। আমরা ব্যক্তিগতভাবে কাহারও দার। বিজ্ঞিত, পরাজিত ও বন্দীকৃত হই নাই। স্বাধীন হইলে আমরা শাস্ত ও ধীরভাবে নির্ভয়ে অনলসভাবে যাহা ৰলিতাম, করিতাম, বর্ত্তমান অবস্থাতেও ঠিক তাহাই বলা ও করা আমাদের কর্ত্তব্য। ইহা ছাড়া, অন্য কোন পথের সন্ধান জানি না। । এই পথে চলিতে পারি বা না পারি. ইহাকেই পথ বলিয়া বিখাস করি। নানাঃ পদা বিভাতে অয়নায়।

পূজার ছুটিতে পল্লীগ্রাম-দেবা

যাইবেন, তাঁহারা কি-প্রকারে গ্রামের হিত্সাধন করিতে পারেন, সেবিষয়ে অনেক কথা বলা যাইতে পারে। নানা-রকম কাজের ফর্দ্দ না দিয়া আমরা ডাকোর (शाशानहत्व हाह्याशायाय महाभारत्व मारानविद्या निवादन-প্রণালীর প্রতি যুবকদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। তিনি যে কেন্দ্রীয় ম্যালেরিয়া নিবারক সমবায় সমিতির অবৈতনিক সম্পাদক, ইন্থ সালের ফেব্রুয়ারি মাসে ৮২টি গ্রামে তাহার শাখা ছিল: পরবর্তী আগত্তে ২৭০টি গ্রামে এইরপ শাখা হইয়াছে। কি-প্রকারে সমিতি গঠন করিতে হয়, এবং ম্যালেরিয়া দূর করিতে হইলে কি-কি কাজ করিতে হয়, তাহা ডাঃ চট্টোপাধ্যায়কে চিঠি লিখিলে জানা ঘাইতে পারে। তাঁহার ঠিকানা ১-২-এ, প্রেমটাদ বড়াল ষ্ট্রীট্, কলিকাতা।

গাহার৷ বিশ্বভারতীর অন্তভূতি স্বন্ধল-গ্রামে অবস্থিত শ্রীনিকেডনের নানা-প্রকার কাজ দেখিয়াছেন, গ্রাম-দেবা য**ত-প্রকারে করা** যাইতে পারে, **তাহার অনেক** উপায় তাঁহাদের স্থবিদিত। শ্রীনিকেতনের কার্য্য-সম্বন্ধে মডার্ রিভিউ ও ওয়েল্ফেয়ার ইংরেজী মাদিক হুখানিতে অনেক প্ৰবন্ধ বাহির হইয়াছে। বাংলাতেও তাহার কিছ বন্ধান্ত আমরা পরে প্রকাশ করিব।

শিক্ষা ও চিকিৎসার বরাদ্দ

বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভার গত অধিবেশনে স্থল পরিদর্শনের জন্ম কিছু টাকা এবং কলিকংতা বিশ্ব-বিদ্যালয়ের সাহায্যের জন্ম কিছু টাকা মঞ্জুর হইয়াছে। চিকিৎসা-বিভাগের জন্মও কিছু টাকা মঞ্জুর হইয়াছে। স্বরাজ্যদলের কুপা না হইলে টাকা মঞ্জর হইত কি না সন্দেহ। অতএব তাঁহারা অক্যান্ত দলের সভ্যদের সহিত বাঙালী জাতির কৃতজ্ঞতাভাজন।

বাংলার জাতীয় শিক্ষাপরিষদ

কোন দেশেই অধিকাংশ ছাত্র কেবল জ্ঞানলাভের क्तारे काननारक श्रवेख रह ना। व्यामारनेत रनर्भ কেবলমাত্র জ্ঞানামেষী ছাত্রের সংখ্যা কম হইবার পূজার ছুটির সময় যে-সকল ছাত্র নিজ-নিজ গ্রামে "আরও কারণ আছে। ভারতবর্ধ দরিল্রের দেশ; জীবন-সংগ্রাম এদেশে অন্য অনেক দেশ অপেকা কঠোরতর। স্থতরাং ছাত্রদের প্রায় সকলেই, যেরপ শিক্ষা উপার্জ্জনেব উপায় হইতে পারে, তাহাই পাইতে চায়। সরকারী বা সরকারের অমুমোদিত শিক্ষালয়-সকলে শিক্ষালাভ করিয়া সরকারী পরীক্ষায়াউত্তীর্ণ হইলে চাকরী পাইবার ও ওকালতী-আদি ব্যবসা অবলম্বন করিবার স্থবিধা হয়। পক্ষান্তরে বেসবৃকারী কোন সাধারণ শিক্ষালয়ে পড়িয়া তাহার পরীক্ষায় উদ্বীর্ণ হইলে তাহাতে সরকারী চাকরী পাইবার বা ওকালতী-আদি করিবার স্থযোগ হয় না। জাতীয় दिशत्काती विकानसं अकरन हाक् दिनी ना-श्वरात्र हैं श्रांत्र একটি কারণ। আর-একটি কারণ, জাতীয় বিদ্যালয়গুলি অনেক স্থলেই রাজনৈতিক উত্তেজনার সময় প্রতিষ্ঠিত বলিয়া, উত্তেজনা কমিয়া আসিলে তাহাদৈর প্রতি দৃষ্টি কমিয়া আসে, এবং তৎসমূদয় রাজনৈতিক আন্দোলন-কারীদের দারা পরিচালিত বলিয়া অনেক হলে অনন্ত-কশ্ম হইয়া একাগ্রতার সহিত শিক্ষকগণ তাহাতে শিক্ষা দেন না, এবং ছাত্ররাও অনেকটা রাজনৈতিক বৃদ্ধিবৃশতঃ তাহাতে ভণ্ডি হওয়ায় শিক্ষালাভই তাহাদের প্রধান লক্য হয় না স্থতরাং শিক্ষালয়-হিসাবে সেগুলির উৎকর্ষ সাধিত হয় না। পরিশেষে আরও-একটা কাবণের উল্লেখ কর।

দর্কার। রাজনৈতিক কারণে জাতীয় বিদ্যালয়-সকলের প্রতি গবর্ণ মেণ্ট বিরপ বলিয়া ছাত্রদের ও শিক্ষকদের, কথন অকারণে কথন বা সকারণে, নিগ্রহ হয়। ডজ্জন্তা-ছাত্র ও শিক্ষক স্থাভ হয় না। গবর্ণ মেণ্টের প্রতিক্লতা-বশতঃ জাতীয় বিদ্যালয়-সকল সর্বসাধারণের সাহায্যও যথেষ্ট পায় না।

এইপ্রকার নানা কারণে জাতীয় শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান-সকল তুর্বল ও অক্লায়ু হইয়া থাকে।

১৯০৬ সালে কৌ য় জাতীয় শিক্ষা পরিষদ প্রতিষ্ঠিত হয়।
কিছু কাল পরে ইহার যে-বিভাগে সাহিত্য দর্শন ইতিহাসাদি শিক্ষা দেওয়া হইত, তাহা উঠিয়া যায়; তাহার
একটা প্রধান কারণ এই যে, তাহাতে শিক্ষা লাভ
করিয়া উপার্জনের কোন উপায় হয় না। কিছু এখনও
হুদয়মনের উৎকর্থ-বিধানের জন্ম প্রক্রপ নানা বিষয়ে
বক্ততা দেওয়া হইয়া থাকে।

এই শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানটির যে-বিভাগে ফলিত বিজ্ঞান ও
শিল্প শিক্ষা দেওয়া হয়, তাহার নাম বেঙ্গল টেক্লিক্যাল্
ইন্স্টিটিউট্। ইহা এখনও টিকিয়া,আছে এবং ক্রমশঃ
ইহার উন্ধতি হইতেছে। টিকিয়া থাকিবার কারণ এই,
্রে, যদিও ইহা বঙ্গ-বিভাগের পর রাজনৈতিক উত্তেজনার
সময় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, তথাপি ইহা শিক্ষাদান-কার্য্যে
অভিপ্র, স্থিরবৃদ্ধি ও টাকাকড়ি-সম্বন্ধে বিশ্বাস্থোগা
লোকদের দ্বারা পরিচালিত হইয়া আসিতেছে, স্থাপনের
কিছ্-কাল পর হইতে রাজনৈতিক উত্তেজনার সহিত
ইহার সম্পর্ক রহিত হইয়াছে, গ্রন্মেণ্টের শক্রতা কয়েক
বৎসর পর হইতে লক্ষিত হয়াছে, গ্রন্মেণ্টের শক্রতা কয়েক
বৎসর পর হইতে লক্ষিত হয়াছি, কয়েক জন ধনী লোক
ইহাতে বহু লক্ষ্ণ টাকা বা টাকার সম্পত্তি দান করিয়াছেন,
এবং ইহাতে শ্বিক্ষা-প্রাপ্ত ছাত্রেরা নানা-প্রকারে অর্থ
উপার্জনে সক্ষম হয়। •

স্থার রাসবিহারী ঘোষ ইহাতে প্রায় এগার লক্ষ্ টাকার সম্পত্তি দান করিয়া গিয়াছেন। শ্রীষ্ক্ত ব্রজ্জুকিশোর রায় চৌধুরী পাঁচলক্ষ্ টাকার সম্পত্তি দিয়াছেন। পরলোকগত স্বোধচন্দ্র মল্লিক একলক্ষ্ টাকা, এবং পরলোকগত মহারাজা স্থাকান্ত আচার্যা চৌধুরী আড়াইলক টাকার সম্পত্তি দিয়া গিয়াছেন। ইহা ভিন্ন অপেকাকৃত কুদ্র দান আরো আছে।

বেশ্বল টেক্লিক্যাল্ ইন্স্টিটিউট্ শিয়ালদহ হইতে ৫
মাইল দ্ববৰ্ত্তী ঘাদবপুরে উঠিয়া গিয়াছে। সেধানে ১০০
বিঘা জমির উপর ইহার ঘরবাড়ী নির্মিত হইতেছে।
কতক নির্মিত হইয়াছে। সব ইমারৎ সম্পূর্ণ করিতে এবং
বৈজ্ঞানিক যন্ত্র, আস্বাব্ ও সরপ্লাম ক্রের । এই টাকা
লাগিবে বলিয়া কমিটি, অন্ন্যান করেন। এই টাকা
কমিটি সর্ব্যাধারণের নিকট হইতে চান। টাকা পাওয়া
উচিত। কিন্তু যাহার সঙ্গে বর্ত্তমানে উত্তেজক কোন
রাজনৈতিক চীংকার যুক্ত নাই, তাহা সর্ব্যাধারণের মৃধরোচক হইবে কি না সন্দেহ। রাজনৈতিক চাট্ ও চাট্নী
থাকিলে অন্তর্তঃ ক্লিক ও মৌথিক আদর স্থলভ হয়।

সমৃদয় বন্দোবস্ত ঠিক্ হইয়া গেলে ইহাতে এক-হান্ধার ছাত্র শিক্ষা পাইতে পারিবে।

বিশ্বভারতী

বেলপুরের সন্ধিতিত শান্তিনিকেতন-পল্লীতে চিকাশ বংসর পূর্বের রবীন্দ্রনাথ কয়েকটি ছাত্র লইয়া ব্রহ্মচর্য্য-আশ্রম স্থাপন করেন। ইহা এখনও চলিতেছে। ইহার উৎপত্তি সম্পূর্ণরূপে বেসর্কার্থা। ইহার দ্বস্থা প্রতিষ্ঠাতা কখন কোন সর্কারী সাহায্য চান নাই, উপযাচক হইয়া দিতে চাহিলেও গ্রহণ করেন নাই। ইহার শিক্ষা-প্রণালী ও অপরাপর বন্দোবন্তও প্রধানতঃ রবীন্দ্রনাথের উদ্ভাবিত। ছাত্র ও ছাত্রীদিগকে সেই প্রণালী-অমুসারে শিক্ষা দেওয়া হয়। কেহ যদি সর্কারী পরীক্ষা দিতে চায়, অধ্যাপকগণ ভাহাকে সাহায্য দেন মাত্র; কিন্তু আশ্রমের শিক্ষার ব্যবস্থা কোন সর্কারী পরীক্ষা পাস্ করাইবার নিমিত্ত প্রভিপ্রত নহে। এখন ইহা বিশ্বভারতীর অশ্বীভৃত হইয়াছে ১ তাহাও রবীন্দ্রনাথের ছারা প্রতিষ্ঠিত।

বিশ্বভারতীর সম্পূর্ণ বিবরণ দেওয়া আমাদের উদ্দেশ্ত নহে। আমরা কেবল ইহাই গলিতে চাহিতেছি, যে, ইহা যদিও বেসর্কারী এবং সর্বপ্রকারে কল্যাপুক্র, এবং যদিও ব্রহ্মচ্য্য-আশ্রমকে ছাত্রশৃষ্ট করিবার সর্কারী চেষ্টাও এক

সময়ে হইয়া গিয়াছে, তথাপি, ইহার সহিত কোন রাজ-নৈতিক চীৎকার ও হস্কুক অভিত নাই বলিয়া, ইহা বলের धनी, मधाविख ও निधनितात पृष्टि ভान कतिया आकर्षण করিতে পারে নাই। ইহার ব্যয়নির্বাহ রবীক্রনাথ প্রায় একাই করিয়া আসিয়াছেন। সম্প্রতি কিছু দিন হইতে যে অল্লন্ত্র টাকা বিশ্বভারতী পাইতেছেন, তাহাও বাংলা-দেশের বাহির হইতে। কেহ বিশ পঞ্চাশ এক-শ তু-শ টাকা দান করিলেও তাহার একটা ধবর অনেক কাগকে পাঠান হয় ? ববি-বাবুর সেরপ প্রবৃত্তি না থাকায় তাঁহার ত্যাগের পরিমাণ ও ইতিহাস অজ্ঞাত থাকিয়া গিয়াছে। লোকে এখনও মনে করে. তিনি ধনা অমিদার, নোবেল-প্রাইজ পাইয়াছেন, বহি বিক্রীর আয় আছে,--তাঁহার শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানের জন্য টাকা চান কেন ? তিনি যে তাঁহার যথাসাধ্য দিয়াছেন ও দিতেছেন. তাহার বেশী তাঁহার সাধ্যাতীত, সে-থবরটা লোকের काना नाहे। जामता नव कानि ना, किছू कानि। कि যাহা জানি, তাহাতেই বুঝিয়াছি, বিশ্বভারতীর টাকার দরকার খুব আছে, এবং টাকার যাহাতে সদায় হয় তাহার মত নিয়মাবলী প্রস্তুত করিয়া প্রতিষ্ঠানটিকে আইনামুদারে বেজিইবী করা হইয়াছে।

ইহার প্রতি সর্বসাধারণের কর্ত্তব্য ত আছেই। প্রাক্তন ও বর্ত্তমান ছাত্রনের কর্ত্তব্য আরও অধিক-পরি-মাণে আছে।

আমেরিকার একটি বিশ্ববিদ্যালয়ের ব্যয়

মান্থবের জ্ঞানভাণ্ডার এত সমৃদ্ধ হইয়াছে, বিদ্যা এতরক্ষের হইয়াছে, এবং তাহার শাখাপ্রশাখাও এত
হইয়াছে, যে, আধুনিক কোন বিশ্ববিদ্যালয়কে সর্বাজসম্পন্ন করা নাতিশন্ন ব্যয়সাধ্য হইয়া দাড়াইয়াছে। তাহার
একটি দৃষ্টাস্থ আমেরিকা হইতে দিতেছি।

১৯১৩ সালে কোলাঘিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ে ৯,৩৭৯ জন ছাত্র ছিল এবং পরীক্ষোত্তীর্ণ ২,১৫৫ জন ছাত্রকে উপাধি দেওয়া হইয়াছিল। দশবৎসর পরে ১৯২৩ সালে ছাত্র-সংখ্যা বাড়িয়া ৩০,৬১৯ হয়, এবং ডয়ধ্যে ৩,৫৮৬ জনকে উপাধি দেওয়া হয়। ১৯১৩ সালে ৮৫২ জন অধ্যাপক ও
অক্তবিধ শিক্ষাদাতা ছিলেন। ১৯২৩ সালে তাঁহাদের
সংখ্যা ছিল ১,৭৮১। বিশ্ববিদ্যালয়ের অট্টালিকার সংখ্যা
৫২টি। ব্যায়াম ও খেলার জায়গা ৮০ বিঘা-পরিমিত।
মেডিক্যাক্ স্থল বাদে সম্দ্র বিশ্ববিদ্যালয় প্রায় ২৪০ বিঘা
জমির উপর অবস্থিত।

১৯২৩ সালে, বার্ণার্ড কলেজ, শিক্ষা-কলেজ ও ঔষধ-প্রস্থাতি কলেজের ব্যয় বাদে, বিশ্বদ্যালয়ের ব্যয়ের প্রিমাণ প্রায় প্রিশ কোটি টাকা হইয়াছিল।

সমগ্র বিটিশ ভারতবর্ষে শিক্ষার জস্তু ১৯২২-২৩ সালে মোট ১৯ কোটি ৪ লক্ষ ৪ হাজার ৩৬ টাকা ব্যয় হইয়াছিল। অর্থাৎ আমেরিকার একটি বিশ্ববিদ্যালয়ে ৩০,৬১৯জন ছাত্রের জন্য যত ধরচ হইয়াছিল, তাহা সমগ্র ভারতবর্ষের সব-রক্ষের ছাত্রের শিক্ষার ব্যয় অপেক্ষা ৬ কোটি টাকা বেশী।

আমেরিকা খুব ধনী দেশ সম্পেহ নাই, এবং ভারতবর্ষ
দরিত্র। কিন্তু তাহা হইলেও, আমেরিকা শুধু একটি
বিশ্ববিদ্যালয়ে যাহা থরচ করিতেছে, সমগ্র ব্রিটশভারতে
প্রাথমিক বিদ্যালয় হইতে আরম্ভ করিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ে
পর্যান্ত সব-রকম সমৃদ্র শিক্ষালয়ের জ্বন্য তাহা অপেক্ষা
কম ব্যয় করিতেছে, ইহা ভাবিলে বুঝা যায় আমরা
শিক্ষায় কও পশ্চাদ্বভাষী।

বিশ্বভারতী বা অন্ত কোন শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান কয়েক হাজার বা একলাথ তুলাথ টাকা পাইলেই তাহা যথেষ্ট অপেক্ষাও বেশী মনে করিয়া নিশ্চিম্ব হইয়া পড়া যে অজ্ঞতার এবং শিক্ষা সম্বন্ধে আগ্রহের অভাবেরই, ফল, ভাহাও ইহা হইতে বুঝা যায়।

লর্জ লিটনের দ্বিতায় চিঠি

রবি-বাব্র প্রথম চিঠির উত্তরে লর্জ্ লিটন যে-চিঠি লেখেন, কবি তাহা সম্ভোবজনক মনে না করায় তাহার প্রত্যুত্তর পাঠাইয়া ছিলেন। তাহার উত্তরে লিটন যে-চিঠি লিখিয়াছেন, তাহাও আমাদের বিবেচনায় সম্ভোব-জনক না হইলেও, আমরা এ-বিষয়ে বেশী কিছু লিখিতে অমিচ্ছুক। তাহার কারণ, লিটন্ সাহেব তাঁহার প্রথম চিঠিতেই ভারতীয় নারীদের উচ্চপ্রশংসা অকপটে করিছাভিলেন, এবং দ্বিতীয় চিঠিতে তিনি সরলভাবে ত্ঃধ-প্রকাশ করিয়াছেন এবং এই অঃশা করিয়াছেন, যে, ব্ল্যাপারটির যেন এইপানেই পরিসমাপ্তি হয়। কিছু একটা কথা না বলিলে আমাদের সম্পাদকীয় কর্ত্তবা করা হইবে না বলিয়া বলিতে বাধা হইতেছি।

রবিবাব উচ্চার দ্বিতীয় চিঠিতে লিখিয়াছিলেন:--

".....a considerable number of my countrymen,are ready to challenge your government to roduce trustworthy evidence in support of your statement even about those rare cases of a particular type of conspiracy against public officials."

তাৎপর্য্য— "আপনি সর্কারী কর্মচারীদের রিক্দে বে-রকম ষড়বন্ত্রের বিরল দৃষ্ঠান্তের দৈলেও করিয়াছেন, আমার স্বদেশবাসীদের অনেকে আপনার গবর্ণ মেন্ট কে সেরুপ বিরল মোকদ্দমারও বিশাসবোগ্য প্রমাণ উপস্থিত করিবার জন্য আহ্বান করিছে প্রস্তুত।"

শিষ্টভাষায় লিখিত চিঠিতে ইহা অপেকা স্বস্পষ্ট "চালেঞ্জ" হইতে পারে না। রবি-বাবর কথাটা **খব**রের কাগ্যােষ্ট্র ভাষায় কতকটা এইরপ দাঁডায়:---"আপনি কলিতেছেন যে, ওরপ ঘটনা ইইয়াছে, কিছ তাহার সংখ্যা কম। ভারতীয় বিস্তর লোক বলিতেছেন, আমরা ওরপ-একটি ষ্ড্যান্ত্রের ও বিশ্বাস্থােগ্য প্রামাণের অন্তিত্ব অবগত নহি। আপনি যে অল্পসংখ্যক ঘটনার কথা জানেন বলিতেচেন তাহার অন্ততঃ একটারও প্রমাণ উপস্থিত করুন। যদি না পারেন ত আপনার কথা প্রত্যাহার কফন।" লাট-সাহেব একটিরও প্রমাণ দেন নাই-সম্ভবতঃ এইজন্য যে দেরপ কোন বিশাস্থোগ্য প্রমাণ নাই; অথচ তিনি তাঁহার কথা প্রত্যাহারও করেন নাই। কেবল বলিয়াছেন, "incidents which must be familiar to almost every judicial authority," "প্রায় প্রত্যেক বিচা-রকের নিকট এক্সপ ঘটনা স্থপরিচিত"। স্থাগে বলিয়া-চিলেন, ওরপ ঘটনা বিরল; এখন হইয়াগেল প্রায় প্রত্যেক বিচারকের নিকট স্থপরিচিত। কিছ প্রমাণ ত একটারও দিতে পারিলেন না। এইজনা বলিতেচি ভাঁচার জ্বাব সম্ভোষজনক নহে।

' লাটসাহেব তাঁহার চিঠি এই বলিয়া শেষ করিয়াছেন---

"I would conclude......with an appeal to all those who desire to maintain the credit of the police force in Bengal to refrain from vilifying the force as a whole and to assist me in my efforts to purge it of the defects the existence of which I have never denied."

তাংপর্য।—"বাঁহারা বঙ্গের পুলিস্ কর্ম্মচারীদের স্থপাতি রক্ষা করিতে ইচ্ছ ক, তাঁহাদিগকে এই অমুরোধ জানাইরা চিঠি শেষ ক্রিতেছি, বে, তাঁহারা পুলিস্কর্মচারী মাত্রেই খারাপ, এরপ নিন্দা হইতে নিবৃত্ত ভউন, ঐবং পুলিসের যে-সব দোষ-ক্রেটির অন্তিম্ব আমি কথনও অস্বীক্ষার করি নাই, তাহা দূর করিতে আমাকে সাহায্য করন।"

বিশেষ-বিশেষ ঘটনার বৃত্তান্ত দিয়া পুলিশের বিশেষ-বিশেষ দোষ লাটসাহেবকে দেখাইয়া দিতে স্বায়ং কবি রবীন্দ্রনাথ পারেন, আরও অনেকে পারেন। তাঁহারা ইচ্ছা করিলে তাহা করিতেও পারেন; কিন্তু ফল কিছু হুইবে কি ন' সে-বিষয়ে আমাদের গুরুত্র সন্দেহ আচে।

রুশিয়ায় বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের চর্চ্চা

ভারতবর্গ ইংরেজের অধিক্ষত বলিয়া আমাদিগকে ইংরেজী শিখিতে হয়। অন্য অনেক দেশের লোক স্বাধীন হইলেও ব্যবসাবাণিজ্যের জন্ম, কিসা রাজনৈতিক পত্র-ব্যবহার ও কথাবার্তা চালাইবার জন্ম ইংরেজী শিখে। এবংবিধ কারণে রাষ্ট্রীয়-শক্তিশালী দেশের ভাষা কিষা শিল্প-বাণিজ্যে অগ্রসর দেশের ভাষা বিদেশীরাও নানাবিশ কার্য্য-সৌক্ষের জন্ম শিখিতে পারে। কিন্তু বাংলাদেশের কোন রাষ্ট্রীয় শক্তি নাই, কলকার্থানা শিল্পবাণিজ্যেও ইহা অগ্রসর নহে। কশিয়ার লোকদিগকে ভারতবর্ষে প্রভূত্ব করিবার জন্য রাজকর্মচারী হইয়াও এদেশে আসিতে হয় না। অথচ দেখিতেছি, কশিয়ায় বাংলা-ভাষা ও সাহিত্যের চর্চ্চা হইতেছে।

কশিয়ায় লিথোগ্রাফ্-করা একথানি বাংলা বহির কথা বলিতেছি;—লিথোগ্রাফ্-করা এইজনা যে সেদেশে ভাপিবার বাংলা অকর নাই। বহিথানি সাড়ে দশ ইঞ্চি লম্বা ও আট ইঞ্চি চৌড়া, ১৩২ পৃষ্ঠা পরিমিত। ইহার আখ্যাপত্রে লেখা আছে:—

"পেজোগ্রাদ প্রাচ্য বিভালয় বাংলা সাহিত্যের উদাহরণ মালা বিভালয়ের অধ্যাপক মিকাএল ত্বিঅামী কর্ক দক্ষলিতা পেজোগ্রাদ বঙ্গাব্ধ ১৩২৯।"

প্রথমেই বাংলার যে নম্নাটি দেওয়া হইয়াছে, তাহা ইংরেজী অক্ষরে লিথোগ্রাফ্-করা। তাহার পর আছে হিতোপদেশ হইতে করটক ও দমনকের গল্পের অফ্বাদ; একপাশে বাংলা অক্ষরে অফ্বাদ, অন্য পাশে দেবনাগরী অক্ষরে ম্ল সংস্কৃত। তাহার পর বাংলা অক্ষরে আরো অনেক নম্না। কথামালা হইতে অখ ও কুফুরের গল্প উদ্ধৃত হইয়াছে। তোতা ইতিহাস হইতে কিছু উদ্ধৃত হইয়াছে। যে-সব গ্রন্থ ও গ্রন্থকারের লেখা উদ্ধৃত হইয়াছে

শীবিক্রমাণিত্যের বিজ্ঞা পুত্রলিকা, পুরুষ-পরীক্ষা,
রামমোহন রায়ের সহমরণ-বিষয়ক পুন্তিকা, অক্ষয়কুমার
দত্তের চারুপাঠ, সর্বনর্পন-সংগ্রহ, বিজয়চন্দ্র মন্ত্রমার,
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, বিহ্মচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের ইন্দিরা, স্বর্ণলতা, শরংচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের আধারে আলো, মহর্ষি
দেবেক্রনাথ ঠাকুর, কোকিলেশ্বর ভট্টাচার্য্য, জয়নারায়ণ
তর্কপঞ্চানন, মহেন্দ্রনার্থ ভট্টাচার্য্য, ঈশ্বচন্দ্র বিদ্যাসাগর!

আমরা যদৃচ্ছা নামগুলি লিখিয়াছি, কোন ক্রমঅন্থারে নহে। কিন্তু পুঞ্কখানিতে গদ্যের নম্না
এরপভাবে সাজান হইয়াছে, যাহাতে সংগ্রাহকের
মত-অন্থারে বাংলা গদ্যের ক্রমবিকাশ বুঝা যায়।
স্কলিষে ছটি কবিতা আছে। তাহারবীক্রনাথ-রচিত।
বহিটি হইতে এই একটা কথার প্রমাণ পাওয়া যায়, য়ে,
রুশিয়া কৈবল রক্তন্তোত ও ক্রালের দেশ নহে।
সেখানকার লোকেরা ভীষণ বিপ্লব সত্ত্বেও এমন একটি
দেশের ভাষা ও সাহিত্যের চর্চা করিবার নিমিত্ত অর্থ,
সময় ও শক্তি বয়য় করিতে হুমুর্থ, যাহার কোন
রাজনৈতিক বা বাণিজ্যিক প্রাধান্ত নাই। রুশিয়ার
লোকদের বাংলার চর্চার কারণ ভাষা-বিজ্ঞানে অন্থ

ুবলিয়া অহুমিত হয়। ফশিয়ার লোকেরা মামুষ, আমরাও মানুষ। তাহাদের সহিত আমাদের এইমাত্র সম্পর্ক। বিদেশীরাও মাত্র্য বলিয়াই তাহাদের সাহিত্যে ভাহাদের প্রাণের পরিচয় পাইবার ইচ্ছা হইতে বুঝা যায়, যে, যাহারা এই পরিচয় পাইতে ব্যগ্র, তাহারা মাহুষের সহিত মামুধের দুরত্ব সত্ত্বেও সম্বন্ধে সচেতন ও জাগ্রত। এই সচেতনতা ও জাগ্রির মাত্রা হইতে এক-একটি জাতির আত্মার পরিচয় পাওয়া যায়। এবিষয়ে আমরা জগতের কাছে কি পরিচয় দিতেছি, তাহা ভাবিবার বিষয়! রাজনৈতিক বা বাণিজ্যিক প্রাধায়্য যাহাদের নাই, এরূপ জাতির কথা ছाড়িয়াই দিলাম। যাহাদের এরপ প্রাধান্ত আছে, সেই-সব জাতির ভাষা ও সাহিত্যের চর্চাই বা আমরা কয়জন করি? কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে ও বিশ্বভারতীতে বিদেশী কোন কোন ভাষা শিখিবার যে-বন্দোবস্ত আছে, তাহার স্থোগ কয় জন গ্রহণ করেন?

বঙ্গে ইংরেজ-আমলে প্রথম নাটক অভিনয়

শ্রীযুক্ত হেমেক্সনাথ দাস গুপ্ত ফর্ওয়ার্ডে প্রমাণ-সহ লিধিয়াছেন, যে, লেবেডফ্ নামক একল্ল ক্ল ভাগ্যা-ষেধী ১৭৯৫ খুষ্টাব্দে কলিকাতায় প্রথম বাংলা নাটকের অভিনয় করান। নাটককটি "দি ডিস্গাইস" বা ছদ্মবেশ-नामक हेश्द्रकी नाउँदकत्र मधाश्यान ; जाहार् एनन-কালোপযোগী নৃতন জিনিষও যোগ করা হইয়াছিল। অহবাদ গোলোকনাথ দাস নামক একজন বাঙ্গানীর সাহায্যে করা হয়। নাটকটি অভিনেতা ও অভিনেত্রীর ঘারা অভিনীত হয়। গোলোকনাথ দাসের সাহায়ে অভিনেত্রী সংগৃহীত হইয়াছিল। প্রথম অভিনয়ের রাত্রিতে লেবেডফ্ ৮ টাকার ও ৪ টাকার তু-রক্ষের টিকিট বিক্রী করিয়াছিলেন। এ আহাতে খুব ভীড় হইয়াছিল। ঘিতীয় রঞ্জনীতে এক-এক অর্ণ মোহর মৃল্যে কেবলমাত ছইশভ টিকিটের ব্যবস্থা হয়। সমস্ত विकिष्टे विकी इट्टेशाहिन।

বাংলাদেশে ক্ষয়কাশের প্রাত্নর্ভাব

সম্প্রতি কলিকাতায় একটি বক্তৃতায় ডাঃ বিধানচক্র রায় বলিয়াছেন, বাংলা দেশে ক্ষয়কাশে মৃত্যুর সংখ্যা ভাষণ হইরা উঠিয়াছে; প্রতিবংসর এই রোগে এক লক্ষ লোক মরিভেছে, শর্থাং মোটাম্টি ঘণ্টায় ১২ জন মরিভেছে। এই বিষয়ে দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া তিনি সর্ব্বসাধারণের উপকার করিয়াছেন।

এই রোগের বিস্তৃতির কারণ কি-কি, এবং কি উপায়েই বা ইছার প্রাতৃত্তাব কমাইতে পারা যায়, বাংলা ও ইংরেজ্ঞী সমুদয় থবরের কাগজে এবং নানা বক্তৃতায় তাহার আলোচনা হওয়া উচিত। গবর্ণ মেন্টের এবং সমুদয় ডিপ্রিক্ট বোর্ডের, মিউনিসিপালিটির ও গ্রামা-ইউনিয়নের এই বিষয়ে মন দেওয়া উচিত।

রেলওয়ে বোর্ডে ভারতীয়ের অভাব

ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় এক প্রশ্নের উত্তরে গবর্ণ মেণ্ট পক্ষ হইতে জানান হইয়াছে, যে, উপযুক্ত কোন ভারতীয় লোক না পাওয়াতেই রেলওয়ে বোডের মেম্বর্ত্ত্রপে কোন ভারতীয়কে নিযুক্ত করা হয় নাই! 🖁 জ্বাবটা ভিত্তিহীন। শ্রীযুক্ত সাতকড়ি•ঘোষের রেলওয়ে-সম্বন্ধে জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা খুব বেশী। তাঁহার রচিত বেলভয়ে বিষয়ক বহিগুলি রেলভয়ে বিভাঞার ও অন্যান্য বিভাগের কর্তৃস্থানীয় ইংরেজরাও প্রামাণিক বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। বড়লাটু হাডিং তাঁহার ভূমদী প্রশংসা করিয়াছিলেন। তাঁহার রেলওয়ে-বিষয়ক জ্ঞান বিশেষজ্ঞের দ্বারা "আনুরাইভ্যাল্ড্" বা অসমকক্ষ বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। তথাপি, তিনি ইউরোপীয় নংনে বলিয়া তাঁহার গুণের ষ্থোপযুক্ত আদর হইতেছে ना ।

জাতীয় আত্মকর্তৃত্ব ও দেশরকা

• ইংরেজদের • মূধে একটা তর্ক শুনা যায় (এবং ইংরেজভক্ত কোন-কোন ভারতীয়ও বলিয়া থাকেন), ভারতীয়েরা জাতীয় আত্মকর্ত্ত চায়, অথচ ইচ্ছা করে বে, বহিংশক্র ও অন্তঃশক্র হইতে দেশ-রক্ষার কাজ ইংগ্রৈজ করুক; অর্থাৎ ভাহারা জীবনের ত্বপ ও ঐশর্ব্যের ত্বপ সংট্কু চায়, কিছু জীবন ও সম্পত্তি রক্ষা করিবার সামর্থ্য ভাহাদের নাই।

ইহার জ্বাব ত্-রক্ম। ভারতীয়দিগকে সামরিক নেত্ত্বে জ্বাক ইংরেজই করিয়াছে। সিপাহী-বিল্রোহের সময়েও গোরা সৈন্যের ভারতীয় নেতা ছিল। তাহার পর দেশী সিপাহীদের নেতৃত্ব পথ্যস্ত ইংরেজদের হাতে গিয়াছে। এখন "পিণ্ডিরক্ষার" জন্য যে সামান্য ২।১ জন ভারতীয়কে সামরিক জ্বাক্ষার্ করা হইতেছে, তাহাতে ভারতবর্ষের সৈনিক বিভাগ ক্থনও পূর্ণমাত্রায় ভারতীয়দের দারা চালিত হইতে পারিবে না।

স্ত:াং ইংরেজেরা যে-অবস্থা ঘটাইয়াছে ও থে-অবস্থা কায়েম রাখিতে এখনও সচেষ্ট, তাহার জ্ঞান্ত আমাদিগকে দোষী করা, ভগুমি ভিন্ন আর কিছু নয়।

খিতীয় জবাব এই, যে, ভারতবর্ষ যে, দেশ-রক্ষার ভার অনেকটা ইংরেজ সেনাপতিদের হাতে থাকা সত্তেও অসামরিক অক্যাক্ত বিষয়ে আতাকত ও চাহিতেছে, ভাহার নজীর ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের ইতিহাসেই আছে। কানাডাকে ও অট্রেলিয়াকে যথন দায়িত্বপূর্ণ স্বায়ত্তশাসন দেওয়া হয়, তখন সেখান হ্ইভে ব্রিটিশ সামাজ্যের সৈন্যদল সরাইয়া লওয়া হয় নাই; কানাডার ও অষ্ট্রেলিয়ার আভাস্থরীণ রাষ্ট্রীয় ব্যাপারে ঘখন বিলাতের গবর্মেণ্টের কোন ক্ষমতা রহিল না, তথনও ঐ বিলাতী গবর্ণেটের দৈন্যদল ঐ ছই উপনিবেশকে (বিলাভী গবর্ণ মেণ্ট রই ব্যয়ে) রক্ষা করিবার জন্য তথায় অবস্থিত ছিল। অথচ আমা-एनत एनएन जामारनत्रहे बारम रमभौ मिभाशे ७ है: रत्र**फ** रिमनाटक देश्दत्र प्रमाथित वशीत किहू-काल प्रम-রক্ষা করিতে ২ইবে বলিয়া আমাদিগকে অসামরিক ও আভ্যস্তরীণ বিষয়ে আত্মকর্ত্তত্ব দেওসায় হইতেছে।

আমরা চিরকালের জন্য এইরপ অপমানকর ও অসহায় অবস্থায় প্লাকিতে চাহিতেছি না। নিজেরাই সম্পূর্ণ আত্মনির্ভরশীল হইবার জনী সময় ও ক্ষমতা চাহিতেছি। আমাদের হাতে অন্য বিষয়ে আত্মকর্তৃত্ব না আসিলে আমরা, দেশ-রক্ষা বিষয়েও প্রস্তুত হইতে
পারিব না। ইংরেজরা আমাদিগকে প্রস্তুত হইবার ক্ষমতা
ও স্থযোগ দিতে চান না, অথচ আমাদের অসহায়তা ও
অসামর্থ্য বিষয়ে বিজ্ঞাপ করিতেও ছাড়িবেন না।

কানাডা ও অষ্ট্রেলিয়ায় প্রধানত: ইংরেজদের জা'তভাই খৃষ্টিয়ান্ ও খেতকায় লোকেরা বাদ করে। এইজন্য ঐ ত্ই উপনিবেশ-সম্বন্ধে বিলাতের গ্বর্থেন্ট্ যে-নীতি করিয়াছিলেন, ভার্তবর্ধ-সম্বন্ধে সে-নীতি অবলম্বিত না হওয়াই মানব-সভাতা ও মানব-প্রকৃতির বর্ত্তমান অবস্থায় স্বাভাবিক। তথাপি যে আমর। ঐ দুই দেশের নজীরের উল্লেখ করিলাম, তাহার কারণ এই, যে, ইংরেজ জাতি, বিলাতী গবর্মেন্ট্ এবং ভারতের বিটিশ গবর্ণমেন্ট বলিয়া থাকেন, যে, জাতিধর্মের বিচার না করিশা ভারতবর্ধ সম্বন্ধে ন্যায়াহুমোদিত অবলম্বিত হইয়া থাকে। অধিকন্ত, মহারাণী ভিক্টোরিয়ার ঘোৰণা-পত্তেও লেখা আছে, যে, ব্রিটিশ সামাজ্যের সকল लात्कर श्री नमान वावशांत्र श्रीत-यानि अहे ममान ব্যবহার ইংরেজ রাজপুরুষদিগকে ও অন্য ইংরেজদিগকে করাইবার ক্ষমতা মহারাণী ভিক্টোরিয়ার ছিল না, তাঁহার বংশধরদেরও ছিল না ও নাই।

বিলাতী ক্বাপড় বৰ্জ্জন

বিলাতী কাপড় ব্যবহার না করিয়া দেশী কাপড় ব্যবহার করিলে নানাপ্রকারে দেশের উপকার করা হয়, তাহা আমরা অনেক-বার বলিয়াছি। কাপাদের চাষ এদেশে অন্য কোন দেশ হইতে আম্লানী করা হয় নাই, ইহা ভারতের আদিম জিনিষ; বরং ষতদ্র জানা গিয়াছে তাহাতে ইহাই মনে হয়, য়ে, কাপাদের চাষ ভারতে প্রচুর হইতেই অন্য সব দেশে নীত হইয়াছে। ভারতে প্রচুর তৃলা হয়, আরও বেশী হইতে পারে। তাহা হইতে স্থতা কাটিবার এবং ঐ স্তা হলতে কাপড় ব্নিবার নৈপুণ্ড আমাদের দেশের্মথেষ্ট-সংখ্যক লোকে অজ্জন করিতে পারে, স্তরাং কাপড়ের জ্ন্য অন্য দেশের উ্পতি নির্ভর করা আমাদের পক্ষে লক্ষার বিষয়।

আমাদের সকলেরই যে দেশী কাপড় ব্যবহার করা

উচিত, তাহা বুঝাইবার জন্য এবং এই কর্তব্যের প্রতি সর্ব্বসাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার নিমিত্ত সভা আহ্বান করা, তথায় বক্তৃতা করা, দলবন্ধ হইয়া পতাকা লইয়া রান্তায়-রান্তায় গান করা, কাপড়ের দোকানেয় সমূধে দাঁড়াইয়া ক্রেতাদিগকে কেবলমাত্র দেশী কাপড় কিনিতে অমুরোধ করা ও তাহার অমুকূল যুক্তি প্রদর্শন করা-এইপ্রকার নানা চেষ্টার বিরোধী আমরা নহি। এইরূপ চেষ্টার প্রয়োজন আছে। তাহার ছারা যত বেশী দেশী কাপড বিক্রী হইবে. তত্তই মঙ্গল। ফিল্ক আমাদের বক্তব্য এই, যে, কেবল এইপ্রকার উপায়ে ভারতবর্ষের সর্ব্বসাধারণকে স্থদেশীবস্ত্রপরিহিত করা যাইবে না; আরও বেশী তুলা, স্থতা, কাপড় ভারতে উৎপাদন ক।রতে হইবে। যাহারা কেবলমাত্র চীৎকার করিতেছেন, এই-জনাই আমরা তাঁহাদের সমালোচনা করিয়াছি। চীৎকার করা সোজা কাজ, তাহাতে বাহবাও পাওয়া যায়। কিছ **अ**धू ही १ कारत शांत्री कन इट्टेंदि ना, এवः आमारमत উদ্দেশ্যও সিদ্ধ হইবে না। স্বরাজ্যদল কর্ত্তক তাড়াতাড়ি একটা থাদি-সমিতি গঠন করিয়া থাদি-প্রদর্শনী করিলেও প্রমাণ হইবে না যে, তাঁহাদের ঘারা বস্তু উৎপাদনের কাজ বরাবর হইয়া আসিতেছে। বন্ধ-বিভাগের সময় দেশী কাপড়ের সপঁকে সভা, গান প্রভৃতি এখনকার চেয়ে অনেক বেশী হইয়াছিল, কিন্তু তাহাতে কোন স্থায়ী ফল হয় নাই। যাহা করিব বলিয়া আমরা আক্ষালন করি. তাহা করিতে না-পারা লজ্জার বিষয় ত বটেই, অধিকভ वात-वात विकलश्रयप्र इटेल आमता निष्क्ट निष्करमत উপর বিশাস হারাইব, নিরুৎসাহ ইেয়া পড়িব; স্থত্যাং ভবিষ্যতে কোন বড় কালে হাত দিবার সাহস এবং তাহা সম্পন্ন করিবার সামর্থ্য আমাদের থাকিবে না। অতএব বর্ত্তমান চেষ্টা যাহাতে বিফল না হয়, তাহার উপায় অবলম্বন করিতে হইবে,—ঘথেষ্ট তুলা, স্তা ও বস্ত্র উৎপাদনে মন দিতে হইবে।

মজুরদের চা-বাগান পরিভ্যাগ

আসামের অনেক চা-বাগান হইতে আবার বিশ্বর মজুর চলিয়া আসিতে আরম্ভ করিয়াছে। ইহার প্রকৃত কারণ যে কি, তাহা ভারতীয় লোকেরা সহজেই অন্থমান করিতে পারিবেন,—যদিও ঐসব চা-বাগানের মালিক ইংরেজরা ও তাঁহাদের জা'তভাই অনেকে বলিবেন, রাজ-নৈতিক আন্দোলনকারীরা এই অনর্থ ঘটাইতেছে।

চা-বাগানের ম্যানেজাণ প্রভৃতি ইংরেজ কর্মচারীরা মোটা বেতন পান এবং বেশ আরাম্নায়ক স্বাস্থ্যকর গৃহে वांत्र करत्रन। य-त्रव कान्नानी हा-वांशास्त्र भानिक, তাহাদের অংশীদারেরাও বেশ লাভ পান। স্থতরাং চা-বাগানের মজুরদিগকে গ্রানাচ্ছাদন নির্বাহের পক্ষে যথেষ্ট বেতন দেওয়া কঠিন নহে। গ্রাসাচ্ছাদনের ব্যয় নির্বাহ করিয়া, সম্ভানদের শিক্ষার ব্যয় নির্বাহ করিয়া, তাহারা যাহাতে কিছু সঞ্য করিতে পারে, এরপ বেতন তাহাদিগকে দেওয়া উচিত, এবং তাহাদিগকে স্বাস্থ্যকর ও স্করীতি-রক্ষার উপযোগী ঘর দেওয়াও উচিত। চায়ের ব্যবসায়ে বেরূপ লাভ হয়, তাহাতে ইহা করা যায়। ওধু, চায়ের ব্যবসায়ে নহে, অন্ত শব-রক্ম কার্থানার ও মিলের দয়দ্ধেও এইরূপ আইন থাকা দর্কার, যে, মালিকগণ শ্রমিকদিগের জন্ম যথেষ্ট বেতন এবং স্বাস্থ্যকর ও স্থনীতি-রক্ষার উপযোগী বাসগৃংখর ব্যবস্থা করিতে বাধ্য থাকি-বেন। এই নিয়ম পালন না করিলে এপ্রকার কোন बादमा वा काद्शाना-पानि চानाहरू दिख्या इहरद नां, এইরণ নিয়মও থাকা উচিত। সকল নিয়ম পালিত হইতেছে কি না, তাহা দেখিবার জন্ত যথেষ্ট সংখ্যক পরি-দৰ্শক কৰ্মচারী থাকা চাই।

চা-বাগানে শ্রমিকদিগের প্রতি ছ্বর্যবহার বাহাতে না হয়, •তাহার ব্যবস্থাও করিতে হইবে। প্রাদেশিক সম্পূর্ণ স্বায়ন্ত-শাসন এবং সমগ্রভারত-সম্বন্ধে ন্যুনকল্পে আভ্যন্তরীণ সমুদ্য বিষয়ে জাতীয় আত্মকর্ত্ত্বের ক্ষমতা আমরা না পাইলে প্রয়োজনীয় সম্দয় আইন এবং আইনের বিধি পালিত হইতেছে কি না তাহা দেখিবার ব্যবস্থা করা সম্ভব না হইবারই কথা।

কিন্তু যদিই বা তাহা এখন বা জাতীয় আত্মকর্তৃত্ব পাই হার পর সক্তব হয়, তাহা হইলেও কেবলমাত্র আইনের হারা কাহাকেও অত্যাচার ও অন্যায় ,ব্যবহার হইতে সম্পূর্ণ রক্ষা করা যাইবে না—যদিও কিয়ৎপরিমাণে

করা যাইতে পারে। শ্রমিকরা নিজেই নিজেদের
ন্যায়তঃ প্রাপ্য বেতন, বাস-গৃহ ও ব্যবহার বুঝিয়া
লইতে পারিলে তবে প্রকৃত প্রতিকার হইবে। ইহার
জন্য তাহাদের যথোচিত উদ্বোধন ও শিক্ষার প্রয়োজন।
তাহাতে আমাদিগকে মন দিতে হইবে। স্বাধীনদেশসকলেও শ্রমিকগণ আত্মরক্ষায় অপেক্ষাকৃত মনোযোগী ও
সমর্থ হইবার পূর্বের অত্যাচার ও অন্যায় ব্যবহার হইতে
রক্ষিত হয় নাই; এখন ক্রমশঃ অধিক-পরিমাণে বৃক্ষিত
হইতেছে।

সন্মিলিত কংগ্ৰেস্

পরিবর্ত্তন-বিরোধী দল, স্বরাজ্য-দল, মিসেদ্ বেসান্টের দল ও অন্য সব রাজনৈতিক দলের সন্মিলিত কংগ্রেসের কথা হইতেছে। তাহা হইলে স্থেপর বিষয় হইবে। আমরা আগেই বলিয়াছি, যে, মূলতঃ, যথন সকল দলের ঈল্পিত বস্তু এক, তথন তাহা লাভ করিবার সন্মিলিত চেষ্টাই বাঞ্চনীয়।

জলপ্লাবন

মান্দ্রাজ প্রেসিডেন্সীর অনেক জেলায়, মহীশ্র ও কোচীনে, সিরু ও পঞ্জাব প্রদেশদ্বয়ে, বাংলার নানা জেলায়,—ভারতবধৈর বহু অংশে, জ্বলপ্লাবনে অগণিত লোক কভিগ্রন্ত ও বিপন্ন হইয়াছে; অনেক জায়গায় বহুসংখ্যক লোকের প্রাণহানিও হইয়াছে। দক্ষিণ-ভারতেই বিপদ্ সর্বাপেক্ষা ব্যাপক ও ভয়ত্বর হইয়াছে। জনসাধারণের পক্ষ হইতে সর্ব্ব সাহায়্য দিবার চেটা হইতেছে। কিন্তু গ্রন্থিমেন্টেরও সাহায়্য করা কর্ত্ব্য।

বন্তা দারা এইপ্রকার আকস্মিক বিপদ্ নিবারণের উপায় হইতে পারে কি না, ভাহার অমুসন্ধান, এবং উপায় থাকিলে ভাহা অবলম্বন, লোকহিতরাধক সভা-সমিভির দারা হওয়া মুর্ঘট। ভাহা কেবল গবর্ণ্-মেন্টের দারা হইতে পারে। আমেরিকার এঞ্জিনীয়াররা কোধাও কোধাও, যেমনু ওহিওতে, বন্যাদারা জলপ্রাবন নিবারণের ক্রিয়াছেন। এবিষয়ে অমুসন্ধান আবশ্রক।

স্থায়ী শান্তি স্থাপন

জেনিভার আবার ব্রিটিশ ও ফরাসী জাতির রাজ-নৈতিক দলপতিরা বলিয়াছেন যে, তাঁহারা স্থায়ী শাস্তির উপায় নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। সত্য হইলে বড়ই আনন্দের বিষয় হইবে। কিন্তু বিশাস হইতেছে না।

মরোকোতে স্বাধীনতাকামী রিফ্লিগের সহিত শ্পেনের যুদ্ধ চলিতেছে। ইংরেজ, ফরাসী প্রভৃতি জ্বাতি ত পৃথিবীতে স্বাধীনতা ও গণতন্ত্র স্থাপনের নিমিন্ত মহাযুদ্ধ করিয়াছিলেন; তাঁহারা মধ্যন্ত হইয়া মরোজ্বার যুদ্ধটা থামাইয়া দিন্ এবং মরোকোকে স্বাধীন করিয়া দিন্। তাহা হইলে বুঝিব তাঁহারা শান্তি চান।

সাতিশয় পরিতাপের বিষয়, চীনে ভিয়-ভিয় দলে

যুদ্ধ বাধিয়াছে, এবং আত্মরকার (ও স্বার্থসিদ্ধির?)

জন্য ইতিমধ্যেই বার-শত ব্রিটিশ, আমেরিকান্, জাপানী
ও ইট:লিয়ান্ নৌসৈনিক নিজ নিজ জাতির যুদ্ধজাহাজ
হইতে সাংহাইয়ে ডাঙায় নামিয়াছে। পৃথিবীর শক্তিশালী জাতিরা যদি চীনকে এক ও স্বাধীন রাধিয়া যুদ্ধ
ধামাইয়া দিতে পারেন, ভাহা হইলে পৃথিবীর কল্যাণ হয়।

হিন্দু বিধবার বিবাহ

গৌহাটির হিন্দুদের এক জনসভায় নিম্নলিখিত প্রস্তাব গৃহীত হইয়াছে বলিয়া অ্মৃতবাজার পত্রিকায় দেখিলাম। কেবল চারিজন ইহার বিরোধী ছিলেন।

"এই সভার মত এই, যে, হিন্দু-বিধবাদের পুনর্বিবাহ হিন্দুসমাঙ্কের সকল শ্রেণীর পক্ষে হিতকর, এবং ব্রাহ্মণাদি যে-সকল জাতির মধ্যে ইহা প্রচলিত নাই, তাঁহাদেরও বর্ত্তমান সময়ে তরুণবয়স্ক বিধবাদের বিবাহ দিবার রীতি অবলম্বন করা উচিত।"

চর্খায় মিহি সূতা কাটা

চর্থায় স্তা কাটার প্রতিযোগিতায় শ্রীমতী অপর্ণা দেবী নামী অষ্টাদশবর্ষরয়া একটি বাঙালা, মহিলা ভারতবর্ষে প্রথম স্থানীয় হইয়াছেন, এই সংবাদ মহাত্মা গান্ধীর ইয়ং ইণ্ডিয়ায় বাহির হইয়াছে। মহাত্মাজী তাঁহাকে ধক্তবাদ জ্ঞাপন করিয়াছেন। অপর্ণা দেবী নিখিলভারত খদ্দর বোর্ডের নিকট ৭৬ নম্বরের ৭০০০ পঞ্চ স্তা পাঠাইয়াছিলেন।

বিলাতী কাপড় ও "অপবিত্ৰতা"

গাহারা বিলাতী কাপড বর্জন করিতে বলিতেচেন তাঁহাদের সহিত আমাদের কোন ঝগড়া নাই। কিন্তু আমরা তাঁহাদের সহিত একমত নহি যাহারা উহাকে অপবিত্র, অস্পৃষ্ঠ, হারাম ইত্যাদি বলিতেছেন। স্মরণাতীত কাল হইতে আগত এক "অস্পুত্যতা"য় আমরা ভূগিতেছি; তাহার উপর আবার একটা অনর্থ বাড়ান কেন প্রপ্রত্যহ আমরা নানা বিলাতী জিনিষ ব্যবহার করিতেছি: মুদ্রাযন্ত্র-আদি যত কল ভারতে ব্যবহৃত হয়, তাহার বেঁশীর ভাগ বিলাত হইতে আগত। দেওলা কেন অস্পৃত্ত হয় ' না ? যদি বলেন, যে, যে-সব জিনিষ ভারতেই হয়, তাহার মত অশ্ব জিনিষ বিলাত হইতে আসিলে অস্পুখ্য হইয়া পড়ে, তাহা হইলে বলি, সেরপ জিনিষ কাপড় ছাড়া আরও ত অনেক আছে; সেগুলা কিন্তু অস্পুশ্র বিবেচিত হয় না। দেশী গ্রন্থকারের ইংরেজী ব্যাকরণ, পাটীগণিত, বাজগণিত-আদি আছে বলিয়া বিলাতী ঐ-ঐ বহি কি কেহ স্পর্শ করে না? যদি অপবিত্র বিছু থাকে, তাহা হইলে ছুংমার্গটাই অপবিতা।

কার্ন্তিকের প্রবাসী

কার্তিকের প্রবাসী পূজার ছুটির পূর্বেই বাহির হইবে। যাঁহাদের যাগ্মাসিক চাঁদা আখিন মানে ফ্রাইয়াছে, তাঁহারা অন্তগ্রংপূর্বক পরবর্তী যাগ্মাসিক চাঁদা ৩/০ তিন টাকা পাঁচ আনা আগামী ২২শে সেপ্টেম্বরের ভিতর যাহাতে আমা'দর অফিসে পৌছে তদম্রন্ধ্রনি-অর্তার বা অস্ত ব্যবহা করিয়া বাাধত করিবেন। উক্ত তারিধ-মূধ্যে মনি-অর্তার বা ভি: পি: প্রেরণের নিবেধপত্ত না পাইলে কার্তিক সংখ্যা যথারীতি ভি: পি:তে প্রেরিড ইইনে। কার্তিকের প্রবাসীতে বিজ্ঞাপন দিবার শেষ দিন ৬ই আখিন।

আগামী কার্ত্তিক মাস ইইতে প্রবাসীতে আর-একখানি উপদ্বাস আরম্ভ হইবে।

সিস্কু

গ্রী প্যারীমোহন সেনগুপ্ত

উত্তাল ভীম হৰ্দম ! যুগে, যুগে মহাবিক্রম কত দেশু রাজদর্পে গ্রাসিফ'ছ তব গ'র্ড !— সেই তেক রাজতন্ত্র ফুকারিয়ামহামস্র, আকালি' মহা অ'কোশ, দিশি-দিশি তুলি' মহারোষ, উন্মাদ করে গর্জন টটিতে সলিল-বন্ধন !---নাচে তাই ঢেউ, দোলে জল আছাড়ি' আকুলি' অবিরদ, দুর্ব্বার ভেঙে ভেঙে ধায় উদ্দাম ঘোর ঝঞ্ম। উন্মাদ ঢেউ উন্মাদ দোলে কোলে, এল প্ৰমাদ ওই ওই বুঝি বিশ্বে !— ন্তন্তিত সব দুখে। বাধা-ভাঙা ক্ষ্যা "বিষ্কু! বিশ্রাম নাহি বিন্দু;— উদ্ধান চল থলথল, মহারুদ্র ও মহাবল।

(যেন) সক্রোধ ক্ষ্যাপা শন্ধর ' সভী-কাঁধে ফেরে ধরা 'পর, হাসে খিলখিল অবিরল— শাদা ফেনা ঝরে কলকল, ঘটাবে প্রানয় ত্রহ্ময়, কাঁপে সৃষ্টি ও কাঁপে ভয় ! সিন্ধা, মাতায়ে পারাপার এ কি লীলা তব !—সংহার খেলিছে, মেলিছে আসা, এ যে দানবের হাস্য! জানহীন যেন আদি প্ৰাণ স্প্রের সেই অভিযান • আজো লভেনিক সংযম, ্ুন্ধিছক ও নাহি অসম, আজো নহে সেই তৃপ্ত, াগড়ে, ভাঙে, ছোটে কিপ্ত !

> কুলে দাঁড়াযেছি ক্স' বল বল মোরে, ক্স্ত্র!

কিবা ক্রন্দন, পরিভাপ, কিবা ব্যথা, শোক, কি প্রলাপ, ঢেউএ ঢেউএ ফোলে অনিবার. অজ্ঞেয় কোন্ চ্থভার 🎖 ভেদি' মোর দেহ-চর্ম্মে ও উছাদ পশে মৰ্শ্বে,---नट्ट कन्मन, नट्ट ८११क, নহে তাহা ব্যথা, ত্বভোগ,— তুৰ্জ্য মহা উল্লাস বিশ্বের প্রাণ-উচ্ছাদ, মৃক ধরণীর প্রাণ।মন মুক বিশের সে গোপন প্রাণ তব মাঝে চঞ্চল আলোড়িছে বেগে উচ্ছল। তুমি বিশ্ব ও ধরণীর দপ্ত পরাণ তেঙ্গী বীর ! ন্যামি ন্যামি মহাপ্রাণ। नगागि निक्रु महीयान !

ভোরের বেলা, সিন্ধু, তোমার কুলে দাভিয়েছি আজ, ঐ ও নভ-মূলে প্রকাণ্ড এক সোনার থালা ওঠে,— স্থ্য না কি !—কী অপরূপ ফোটে !— আধথানা ভার রহে জলের তলে, আধা'র আলোয় জলের সোনা জলে; লাফিয়ে ওঠে হুষ্ট যেন ছেলে— মায়ের কোলে দাঁড়িয়ে পড়ে ঠেলে ! সোনার আভা ভাসে, দোহল দোলে দীর্ঘ দেহে উত্তল ঢেউএর কোলে ! বসিয়ে দেছে সোনার যেন পাম---ঢেউর 'পরে তুলুছে অবিরাম। চোখ মেলে চাই ওই স্থদ্রে দ্রে পেরিয়ে ফেনা পেবিয়ে সে ঢেউ ঘুরে' উধাও হেরি চক্রবালের রেখা, সেইখানেও শেষ তব নেই লেখা!---অসীম স্থনীল অগাধ স্থনীল বারি---চোখ হেরে যায় ধর্তে গিয়ে তারি দেহের অংশ্যে; । মন মানে যে হার গভীর উদারতার পেতে পার! ১ সোনার রবি একটি পাশে হাসে, উধাও বারি চৌদিকে উচ্ছাসে।

শেষ কোথা নেই !— শেষ কোথা রে শেষ ?
আমায় থালি দেছে সীমার বেশ।
ওহে বিরাট ! বিরাট আলিকনে
আমার চেপে ছড়িয়ে ও,শয়নে
সোনার জলে, ঢেউ-দোলাতে, নীলে
দাও হে মেলে তোমার ও নিধিলে!
বিরাট তোমার করে? নমস্কার
স্প ছি আমার ক্ষেড্-দোল-ভার।

গভীর রাতে হঠাৎ এ যে ভাঙ্ল আমার ঘুম, भारकत्र कथा गव कालाइन এकास्त्र निक्तूम! 🥯 ঃগর্জ্জে ওঠে স্বদূরে ওই কে যেন আক্ষালে,— সিন্ধু ডাকে সিন্ধু মাতে গভীর রাত্তিকালে! ঘুমের বুকে সকল মাহ্য অগাধ লভে হুখ, একলা আমি জাগ্ত কেন ?--কাপ্ছে তাদে বুক! আছ ড়ে' ডাকে, গৰ্জে' ডাকে, আস্ছে যেন ছুটে' পার্গুরু সাগর; কর্বে কি গ্রাস ্—নেবে কি আৰু লুটে' এই ক্ষোগে কৃত্ৰ ভবন ?—কৃত্ৰ আমাৰ ধৰে' টান্বে কি ওই ঢেউর বুকে, আছ্ডে' গুঁড়ো করে' কর্বে বিলোপ ?—ভয়ে আমার কাঁপ্ছে সারা দেহ ! 🎏 অপরাধ সিন্ধু আমার ?—বাঁচাও, কর স্নেহ। 🏰 बहे ডाक्ट एउँ, उरे ডाक्ट बन, उरे म कनदान, **্রভীম ভীমতর ভীত্র নিঠুর ধেন মরণ-দোল** ! পাগল ভোলার তাল-বৈতালে প্রমণ সব নাচে ! আন্তব্দে আমায় কে বাঁচাবে ?--প্রাণ করুণা যাচে ! ন্তন বাতে সিন্ধু তোলে অভ্যাচারের ভেরী,— · একক আমার ক্কের মাঝে বাজ ছে ঘুরি' ঘেরি'---নিশাস্ আসে কক হ'মৈ বিরাট্ ভয়ের চাপে, হাত কাঁপে মোর, কাঁপ্ছে দেহ, প্রাণ হিয়া মন কাঁপে ! রক্ষা কর আমায় আজি, সিন্ধু আমার পিতা! সস্তানে আজ বোষ কোরো না, বিশ্বভূমির মিতা! প্রাণ খুলে' আজ এ-প্রাণ ভরে তোমায় নমস্কার রকাকর, আর এদ না আছ্ডে বারংবার !

নমামি নমামি দুরু!

ফুগে ফুগে রবি, বিশু
ভেদি' উঠে তব গর্ভ
' অরুণিম শুচি। দর্ব্ব
ভূমি তুমি গড়ে' নিত্য
দিলে বাস, দাও বিত্ত।
আদিম-জীবন-অঙ্গর
তব মাঝে হ'ল পরিপ্র, নিত্
ফুৎকারে তার এ মানব
জন্ম লভিল জীব সব।
বীর তমি কভ শাম।

मीश উवन, धूमनीन ! এই একরপ, এই ভিন্! নিশ্চল, পুন লীলাময়! निष्टेत, পून महाभग्न ! ত্ত আবার কভু নীল! গন্তীর, হাদ খিলখিল ! কভু দেব, কভু দৈত্য---ভাঙো দেশ, ভাঙো চৈতা ! ফেনমালা গলে চিকচিক ধরিয়া রত্ব ও মাণিক সমাট তুমি সমাট---পদতলে কাপে ধরা-নাট ! শত বাহু তুলে' উচ্চ বাজাও শাসন-ভূষ্য ! ন্তৰ অবাক্ শোনে ব্যোম তব গৰ্জন, মহা ওম্! হে মহানু! দিই বিশায় তব পায়ে প্রেম আর ভয়। তুমি দাও দাও অহ্বাগ ঢেউ-ডোরে বাঁধ দেহভাগ। কুদ্ৰ এ দেহ-বন্ধন ভেঙে দাও, যত ক্ৰনন ছাড়া পাক, মিশে' যাক ওই সীমাহীন জলে থইথই; তব সস্তানে বুকে নাও নৃতন জ্বো গড়ে' দাও ; করে' দাও নভ-যুক্ত, বিপুল উপার মৃক্ত, অসীম নিখিলে দাও বাসু, ছুধ হুথ কাঁদা হোক্ নাশ; অতল অগাধে ডুবে, যাই, রতন-শয়ানে শুতে চাই, ছলে ছলে ছলে ফেনা-সাথ ভেদে ভেদে যাই দিন-রাত ! विवारें ! विवारें ! नित्य यास---দেহ, মন প্রাণ নাও তাও। এ আমার যত গর্ক তেউএ তেউএ কর খর্বা ্ यहा ल्यार नाख यहा सम, र মহা ওকার, মহা শেষ! ' ন্মামি ন্মামি মহাপ্রাণ! (इ यहाक्यनक यहोबान् ! প্রণাম প্রণাম প্রণিপাত

ি এই নাট্য-ব্যাপার যে-নগরকে আশ্রয় করিয়া আছে তাহার নাম যক্ষপুরী। এখানকার শ্রমিকদল মাটির তলা হইতে সোনা তুলিবার কাজে নিযুক্ত। এখানকার রাজা একটা অত্যস্ত জটিল জালের আবরণের আড়ালে বাস করে। প্রাসাদের সেই জালের আবরণ এই নাটকের একটিমাত্র দৃশ্য। সেই আবরণের বহির্ভাগে সমস্ত ঘটনা ঘটিতেছে।

निमनी ও किट्गात (ऋष्य-र्थामाहेकत वानक)

কিশোর

न्निनो, निसनी, निसनी !

निमनी

আমাকে এত করে' ভাকিস্ কেন, কিশোর ? আমি কি শুন্তে পাইনে ! কিশোর

শুন্তে পা'দ্ জানি, কিন্তু আমার যে ডাক্তে ভালো লাগে। আর ফুল চাই ডোমার ? তা হ'লে আন্তে যাই।

·রক্তকরবাঁ

निक्तौ

या, या, এখনি काटक किरत्र' या, रमति कतिम्रत्न ।

কিশোর-

সমপ্ত দিন ত কেবল সোনার তাল খুঁড়ে' আনি, জার মধ্যে এক সময় চুরি করে' ভোর জত্যে ফুল খুঁজে' আন্তে পার্লে বেঁচে যাই।

निसनी

ওরে কিশোর, জানতে পারলে যে ওরা শান্তি দেবে।

কিশোর

তুমি যে বলেছিলে—রক্তকরবী তোমার চাই-ই চাই। আমার আনন্দ এই যে, রক্তকরবী এথানে সহজে মেলে না। অনেক খুঁজে-পেতে এক-জায়গায় এথানকার জঞ্চালের পিছনে একটি মাত্র গাছ পেয়েছি।

निमनी

আমাকে দেখিয়ে দে, আমি নিজে গিয়ে ফুল তুলে' আন্ব।

কিশোর

অমন কথা বোলো না। নিশ্বনী, নিষ্ঠুর হোয়োনা। ঐ গাছটি থাক, আমার একটিমাত্র গোপন কথার মত। বিশু তোমাকে গান শোনায়, সে তার নিজের গান। এখন থেকে তোমাকে আমি ফুল জোগাব, এ আমারই নিজের ফুল।

निमनी

কিন্ত এখানকার জানোয়াররা তোকে শান্তি দেয়, আমার যে বৃক ফেটে যায়[†]!

কিশোর

সেই ব্যথায় আমার ফুল আরো বেশী করে' আমারই হ'য়ে ফোটে। গুরাহয় আমার হংখের ধন।

निसनी

কিন্তু তোদের এ-তৃঃখ আমি সইব কি করে' দ

কিশোর

কিসের ছঃখ ? একদিন ভোর জ্ঞে প্রাণ দেবো, নন্দিনী, এই কথা কতবার মনে মনে ভাবি। •

निमनी

তুই ত আমাকে এত দিলি, তোকে আমি কি ফিরিয়ে দেবো, বল্ ত কিশোর ?

কিশোর

এই সত্যটি কর নন্দিনী, আমার হাত থেকেই রোক্ত সকালে ফুল নিবি।

निमनी

আচ্ছা, তাই সই। কিন্তু তুই একটু সাম্লে চলিস্।

কিশোর

না, আমি সাম্লে চল্ব না, চল্ব না। ওদের মারের মুখের উপর দিয়েই রোজ তোমাকে ফুল এনে দেবো।

[প্রস্থান

(অধ্যাপকের প্রবেশ)

অধ্যাপক

निमनी! (थर्या ना, किरत्र' ठाउ।

निमनी

কি অধ্যাপক !

অধ্যাপক

ক্ষণে ক্ষণে অমন চমক্ লাগিয়ে দিয়ে চলে' যাও কেন ? যথন মনটাকে নাড়া দিয়েই যাও, তথন না হয় সাড়া দিয়েই বা গেলে! একটু দাঁড়াও, হুটো ক্লথা বলি!

निमनी

আমাকে তোমার কিসের দর্কার ?

অধ্যাপক

দর্কারের কথা যদি বল্লে ঐ চেয়ে দেখ! আমাদের খোদাইকরের দল পৃথিবীর বুক চিরে' দর্কারের বোঝা মাথায় কীটের মত স্থড়দর ভিতর

থেকে উপরে উঠে' আস্ছে। এই যক্ষপুরে আমাদের যা-কিছু ধন সব ঐ ধ্লোর নাড়ীর ধন,—সোনা। কিন্তু স্বন্দরী, তুমি যে-সোনা সে ত ধ্লোর নয়, সে যে আলোর। দর্কারের বাঁধনে তাকে কে বাঁধ্বে ?

निक्नौ

বারে বারে ঐ একই কথা বলো। আমাকে দেখে ভোমার এত বিশ্বয় কিসের অধ্যাপক ?

অধ্যাপক

সকালে ফুলের বনে যে-আলো আসে তা'তে বিশ্বয় নেই, কিন্তু পাক।
দেয়ালের ফাটল দিয়ে থে-আলো আসে সে আর-এক কথা। যক্ষপুরে
তুমি সেই আচম্কা আলো! তুমিই বা এখানকার কথা কি ভাবছ
বলো দেখি ?

निक्ति

অবাক্ হ'য়ে দেখ্ছি সমস্ত সহর মাটির তলাটার মধ্যে মাথা চুকিয়ে দিয়ে অন্ধার হাৎড়ে বেড়াচছে। পাতালে স্থড়ক খুদে তোমরা যকের ধন বের করে' করে' আন্ছ। সে যে অনেক যুগের মরা ধন, পৃথিবী তাকে কবর দিয়ে রেখেছিল।

অধ্যাপক

আমরা যে সেই মরা ধনের শবসাধনা করি। তার প্রেতকে বশ কর্তে চাই। সোনার তালের তাল-বেতালকে বাঁধ্তে পার্লে পৃথিবীকে পা'ব মুঠোর মধ্যে।

निषनौ

তার পরে আবার, তোমাদের রাজাকে এই একটা অঙুভ জালের দেয়ালের আড়ালে ঢাকা দিয়ে রেখেছ, সে যে মামুষ, পাছে সে-কথা ধরা পড়ে। ভোমাদের ঐ স্কৃত্বের অন্ধকার-ডালাটা থুলে ফেলে' তার মধ্যে স্থালো ঢেলে দিতে ইচ্ছে করে, তেম্নি ইচ্ছে করে ঐ বিশ্রী জালটাকে ছিড়ে' ফেলে' মামুষটাকে উদ্ধার করি।

অধ্যাপক

আমাদের মরা ধনের প্রেতের যেমন ভয়ঙ্কর শক্তি, আমাদের মান্ত্র-ছাকা রাজারও তেম্নি ভয়ঙ্কর প্রতাপ।

निमनौ

। ৭- পব তোমাদের বানিয়ে-তোলা কথা।

অধ্যাপক

বানিয়ে-তোলাই ত। উলব্দের কোনো পরিচয় নেই, বানিয়ে-তোলা কাপড়েই কেউ বা রাজা, কেউবা ভিখিরী। এস আমার ঘরে। ভোমাকে তত্ত্বকথা বুঝিয়ে দিতে বড় আনন্দ হয়।

निकनी

তোমাদের খোদাইকর থেমন খনি খুদে' খুদে' মাটির মধ্যে তলিয়ে চলেছে, তুমিও ত তেম্নি দিনরাত পুঁথির মধ্যে গর্ত্ত খুঁড়ে'ই চলেছ। আমাকে নিয়ে সময়ের বাজে-খরচ কর্বে কেন ?

অধ্যাপক

আমরা নিরেট নিরবকাশ-গর্ত্তের পতক, ঘন কাজের মধ্যে সেঁধিয়ে আছি; তুমি ফাঁকা সময়ের আকাশে সন্ধ্যা তারাটি, তোমাকে দেখে আমাদের জানা চঞ্চল হ'য়ে ওঠে। এস আমার ঘরে, তোমাকে নিয়ে একটু সময় নষ্ট করতে দাও!

निमनी

না, না, এখন না। আমি এসেছি তোমাদের রাজাকে তার ঘরের মধ্যে গিয়ে দেখ্ব।

অধ্যাপক

দে থাকে জালের আড়ালে, খরের মধ্যে চুক্তে দেবে না।

निमनी

আমি জালের বাধা মানিনে, আমি এসেছি ঘরের মধ্যে ঢুক্তে।

অধ্যাপক

জানো নন্দিনী, আমিও আছি একটা জালের পিছনে। মাহুবের অনেকথানি বাদ গিয়ে পণ্ডিতটুকু জেগে আছে। আমাদের রাজা যেমন ভয়কর, আমিও তেম্নি ভয়কর পণ্ডিত।

निक्नी

আমার সঙ্গে ঠাট্টা কর্ছ তুমি। তোমাকে ত ভয়হর ঠেকে না। একটা

<u>র্ক্তকরবী</u>

কথা জিজ্ঞাসা করি, এরা আমাকে এখানে নিয়ে এল, রঞ্জনকে সঙ্গে আন্দে নাকেন ?

অধ্যাপক '

সব জিনিষকে টুক্রো করে' আনাই এদের পদ্ধতিট্র। কিন্তু জোও বলি, এখানকার মরা ধনের মাঝখানে তোমার প্রাণের ধনকে কেন আনতে চাও ?

निमनौ

আমার রঞ্জনকে এখানে আন্লে এদের মরা পাঁজরের ভিতর প্রাণ নেচে উঠ্বে।

অধ্যাপক

একা নন্দিনীকে নিয়েই যক্ষপুরীর সন্দাররা -হতবৃদ্ধি হ'য়ে গেছে, রঞ্জনকে আনলে ভাদের হবে কি ?

निसनी

ওরা জানে না ওরা কি অভুত! ওদের মাঝখানে বিধাতা যদি খুব একটা হাসি হেসে ওঠেন, তা হ'লেই ওদের চট্কা ভেঙে যেকে পারে। রঞ্জন বিধাতার সেই হাসি।

অধ্যাপক

দেবতার হাসি স্থেয়ের আলো, তাতে বরফ গলে, রিস্কু পাথর টলে না; আমাদের সন্ধারদের টলাতে গেলে গায়ের জোর চাই।

निक्ती ।

আমার রঞ্জনের জোর তোমাদের শচ্খিনী-নদীর মত। ঐ নদীর মতই সে যেমন হাস্তেও পারে তেম্নি ভাঙ্তেও পারে। অধ্যাপক তোমাকে আমার আক্তকের দিনের একটি গোপন থবর দিই। আক্ত রঞ্জনের সক্ষে
আমার দেখা হবে।

অধ্যাপক

জান্লে কি করে' ?

निमनी

হবে, হবে, দেখা হবে। খবর এসেছে।

অধ্যাপক

পদারের চোধ এড়িয়ে কোনু পথ দিয়ে থবর আস্বে ?

निसनी

যে-পথে বসন্ত আস্বার খবর আসে সেই পথ দিয়ে। তাতে লেগে আছে আকাশের রং, বাতাসের লীলা।

অধ্যাপক

তার মানে আকাশের রঙে বাতাসের লীলায় উড়ো থবর এসেছে !

निमनी

যথন রঞ্জন আস্বে ভখন দেখিয়ে দেবে। উড়ো থবর কেমন করে' মাটিতে এসে পৌছল।

অধ্যাপক

রপ্তনের কথা উঠ লে নন্দিনীর মৃথ আরু থাম্তে চায় না। থাক্গে, আমার ত আছে বস্তুতত্ব-বিদ্যা, তার গহররের মধ্যে চুকে' পড়িগে, আর সাহস হচ্ছে না। (খানিকটা গিয়ে ফিরে' এসে) নন্দিনী, একটা কথা তোমাকে জিজ্ঞাসা করি, যক্ষপুরীকে তোমার ভয় কর্ছে না?

निमनी

ভয় কর্বে কেন ?

অধ্যাপক

গ্রহণের স্থাকে জন্ধরা ভয় করে, পূর্ণ স্থাকে ভয় করে না। যক্ষপুরী গ্রহণলাগা পুরী। সোনার গর্ত্তের রাহতে ওকে খাব্লে খেয়েছে। ও নিজে আন্ত নয়, কাউকে আন্ত রাখতে চায় না। আমি ভোমাকে বল্ছি এখানে থেকো না। তুমি চলে গেলে ঐ গর্ত্তলো আমাদের সাম্নে আরো হা করে উঠ্বে; তবু বল্ছি, পালাও। যেখানকার লোকে দস্থাবৃত্তি করে মা বস্থারার আঁচলকে টুক্রো টুক্রো করে ছেডে না, সেইখানে রঞ্জনকে নিয়ে স্থে থাকোগে। (কিছু দ্র গিয়ে ফিরে এসে) নিদ্দনী, ভোমার ডান হাতে ঐ যে রক্তকরবীর কঙ্কণ, ওর থেকে একটি ফুল খসিয়ে দেবে ?

निमनी

কেন, কি কর্বে তুমি ?

রক্তকরবা

অধ্যাপক

কতবার ভেবেছি, তুমি যে রক্তকরবীর আভরণ পরো, তার একটা কিছু মানে আছে।

निक्ती

আমি ভ জানিনে কি মানে ?

অধ্যাশক

হয়ত তোমার ভাগ্যপুরুষ জানে। ঐ রক্ত-আভায় একটা ভয়-লাগানো রহস্ত আছে, শুধু মাধুর্য নয়!

निमनी

আমার মধ্যে ভয় গু

অধ্যাপক

স্থাবের হাতে রক্তের তুলি দিয়েছে বিগাত।। জ্ঞানিনে, রাঙা রঙে তুমি কি লিখন লিখ্তে এসেছ। মালকী ছিল, মল্লিকা ছিল, ছিল চামেলি; সব বাদ দিয়ে এ-ফুল কেন বেছে নিলে? জ্ঞানো, মান্ত্র না জেনে অম্নি করে' নিজের ভাগা বেছে নেয়।

निक्नी

রঞ্জন আমাকে কথনো কথনো আদর করে বলে রক্তকরবা। জানিনে আফার কেমন মনে হয়, আমার রঞ্জনের ভালোবাসার রং রাঙা, সেই রং গলায় পরেছি, ফুকে পরেছি, হাতে পরেছি।

অধ্যাপক,

তা আমাকে ওর একটি ফুল দাও, তথু ক্ষণকালের দান, ওর রঙের তথ্টি বোঝবোর চেষ্টা করি।

निक्किनी

এই নাও। খাজ রঞ্জন আস্বে সেই আনন্দে এই ফুলটি তোমাকে দিলুম।
[অধাপকের প্রস্থান

(হুড়ঙ্গ-খোদাইকর গোকুলের প্রবেশ)

গোকুল

একবার মৃথ ফেরাও ত দেখি। তোমাকে ব্ঝতেই পার্লুম না। ভূমিকে ?

নাশ্ৰ

আমাকে যা দেগত তা ছাড়া আমি কিছই না। বোঝ্বার তোমার দর্কার কি গু

গোকুল

না বুঝ্লে ভালো ঠেকে না ? এখানে ভোমাকে বাজা কোনু কাজের প্রয়োজনে এনেছে ?

निक्सनी

অকাঞ্জের প্রয়োজনে।

গোকুল

একট। কি মঞ্জ ভোষার **আছে** ! ফাঁদে ফেল্ছ স্বাইকে ! স্ক্**নাশী** তুমি ৷ তোমার ঐ স্ক্**দর মুখ দেখে** যার। ভূল্বে তারা মরবে ।

গোকুল

দেখি, দেখি, দীখিতে তোমার ঐ কিঁ ঝুল্ডে ফু

निमनौ

্ককরবীর মঞ্জরী।

গোকুল

ওর মানে কি ?

নন্দিনী

🍨 ওর কোনো মানেই নেই।

• গোকুল

সামি কিচ্ছু তোমাকে বিশ্বাস করিনে। একটা কি ফন্দী করেছ। আজ দিন না যেতেই একটা কিছু বিপদ্ ঘটাবে। তাই এত সাজ। ভয়স্বরী, প্ররে ভুষ্করী!

निमनी

আমাকে দেখে' তোমার এমন ভয়হুর মনে হচ্ছে কেন ?

গোকুল

* দেখে মনে হচ্ছে ভূমি রাঙা আলোর মশাল। যাই নিকোধদের বৃকিয়ে বলিগে, "সাবধান, সাবধান, সাবধান !''

[গ্রন্থান

वंख्यक वर्गी

निमनी

(জালের দরজার যা দিছে)

ভন্তে পাচ্ছ?

নেপথ্যে

নন্দা, ভন্তে পাচ্ছি। কিন্তু বারে বারে ভেকো না, আমার সময় নেই, একটুও না।

निमनी

আচ্চ খুসিতে আমার মন ভরে' আছে। সেই খুসি নিয়ে তোমার ঘরের মধ্যে যেতে চাই।

নেপথ্যে

भा, घरत्र व मरधा भा, या वल्रा ह्य वाहरत रथरक वरना ।

निभनो

কুঁদ-ফুলের মালা গেঁথে পদ্মপাতায় ঢেকে এনেছি।

নেপথ্যে

निद्ध भट्या।

निमनौ

आমাকে भानाध ना. आমার মালা রক্তকববীর : .

নেপ থ্যে

আমি পর্বতের চ্ডার মত, শৃত্ততাই আমার শোভা।

निम-गै

সেই চ্ডার বুকেও ঝর্না ঝরে, তোমার গলাতেও মালা তুল বে। জাল খুলে' দাও, ভিতরে যাবো।

নেপথ্যে

थाम् एक तम्रा ना, कि वन् त नीष वत्ना। मभग्र ताहे।

निसनी

দ্র থেকে ঐ গান ভন্তে পাচছ ?

নেপথ্যে

কিশের গান ৫

न क्लिनी

পৌষ্টের গান: ফসল পেকেছে, কাট্তে হবে, তারি ভাক :

পৌষ তোদের ড্রাক দিয়েছে আয় রে চলে'. আয়, আয়, আয়!

ডালা যে তার ভরেছে আজ পাকা ফসলে, মরি হায়, হায়, হায়!

দেখ্ছ না. পৌষের রোদ্র পাকা ধানের লাবণ্য আকাশে মেলে দিছে :
হাওয়ার নেশায় উঠ্ল মেতে
দিগ্বধ্রা ধানের ক্ষেতে,
রোদের সোনা ছুড়িয়ে পড়ে মাটির আঁচলে—

মরি, হায়, হায়, হায় !

তৃমিও বেরিয়ে এস, রাজা, তোমাকে মাঠে নিয়ে ধাই। মাঠের বাঁশি শুনে' শুনে' আকাশ খুসি হ'ল. ঘরেতে আজ কে র'বে গো ় খোলো তৃয়ার খোলো।

নেপথ্যে

মাঠের কাজ জোমার যক্ষপুরীর কাজের চেয়ে অনেক পহজ ! নেপথো

সহত্রু কাজটাই আমার কাছে শক্ত। সরোবর কি ফেনার-নৃপুর-পরা ঝর্নার মত নাচ্তে পারে? যাও, যাও, আর কথা কোয়ো না, সময় নেই।

निमनी

অভুত তোমার শক্তি। খেদিন আমাকে তোমার ভাণ্ডারে চুক্তে দিয়েছিলে, তোমার সোনার তাল দেখে কিছু আশ্চর্যা হইনি, কিন্তু যে বিপুল শক্তি দিয়ে অনায়াসে সেইগুলোকে নিয়ে চূড়ো করে সাজাচ্চিলে কাই

দেখে মুঝ হয়েছিলুম। তবু বলি, সোনার পিণ্ড কি তোমার ঐ হাতের আশ্চর্যা ছন্দে সাড়া দেয় যেমন সাড়া দিতে পারে ধানের ক্ষেত ? আচ্চা, রাজা, বলে। ত. পৃথিবীর এই মরা ধন দিন-রাত নাড়াচাড়। কর্তে তোমার ভয় হয় না ?

বেপথ্যে

কেন, ভয় কিদের গু

নব্দিনী

পৃথিবী আপনার প্রাণের জিনিয় আপনি খুসি হ'য়ে দেয়। কিন্তু নথন তার বুক চিরেও মর। হাড়ওলোকে ঐশ্বর্য বলে ছিনিয়ে নিয়ে আসো, তথন আক্ষণার থেকে একটা কাণা রাক্ষ্যের অভিস্পাত নিয়ে আসো। দেখছ না এখানে স্বাই দেন কেমন রেগে আছে, কিন্তা সন্দেহ কর্ছে, কিন্তা পাছে ?

নেপথে।

অভিসম্পাত ?

निमनौ

ই।, খুনোখুনি কাড়াকাড়ির অভিসম্পাত।

· নেপথো

শাপের কথা জানিনে। এ জানি যে আমর। শক্তি নিয়ে আসি। আমার শক্তিতে তুমি খুসি হও, নন্দিন গু

न निका

ভারি খুদি লাগে। তাই ত বল্ছি আলোতে বেরিয়ে এদ, মাটির উপব

আলোর খুসি উঠ্ল জেগে ধানের শীষে শিশির লেগে, ধরার খুসি ধরে না গো ঐ যে উথলে, মরি, হায়, হায়!

নেপথ্যে

নন্ধিনী, তুমি কি জানো, বিধাত। তোমাকেও রূপের মায়ার আড়ালে অপরূপ করে' রেপেছেন ? তার মধ্যে থেকে ছিনিয়ে তোমাকে আমার মুঠোর ভিতর পেতে চাচ্ছি, কিছুতেই ধর্তে পার্ছিনে। আমি ভোমাকে উল্টিয়ে পালিয়ে দেখ্তে চাই, না পারি ত ভেঙেছুরে কেল্ডে চাই।

निमनी

্ও কি বল্ভ তুমি ?

নেপথেয়

তোমার ঐ রক্তকরবার আ। ভাটুকু ছেঁকে নিয়ে আমার চোথে অভ্ন করে পর্তে পারিনে কেন ? সামাশ্র পাপ্ডি কটা আঁচল চাপ। দিয়ে বাধা দিয়েছে। তেম্নি বাধা তোমার মধ্যে : কোমল বলে'ই কঠিন! আছে। নিদ্নী, আমাকে কি মনে করে।, খুলে' বলে। ত।

নব্দিনী

সে আরেক দিন বল্ব। আজ ত তোমার সময় নেই, আজ যাই।

নেপথেয়

ना, ना, रयस्या ना, वरल' यांख, आभारक कि मस्न करता वरला।

নান্দনী

• কতবার বলেচি, ভোমাকে মনে করি আ।শচ্যা। ক্রাকাণ্ড হাতে প্রচেও জোর ফলে ফলে উঠেছে, ঝাড়াড়ার আগোকার মেঘের মভ,—দেখে আমার মন নাচে।

নেপথেয়

র্ঞ্নকে দেখে তোমার মন যে নাচে, সেও কি—

निको

মে কথা থাক, তোমার ভ সময় নেই।

(ଲକ୍ଷେତ

আছে সময়, শুধু এই, কথাটি বলে' যাও !

নকিনী

🏻 • সে নাচের তাল আলাদা, তুমি বুঝ্বে না ।

নেপথেয়

বুঝ্ব। বুঝ্তে চাই .

निषनी

সব কথা ঠিক বৃঝিয়ে বল্তে পারিনে, আমি যাই।

নেপথেয়

যেয়ো না, বলো আমাকে তোমার ভালো লাগে কি না ?

निमनी

ग. 'डारमा नारत :

्नश्रा

বঞ্জনের মন্তই 🤊

निमनी

ফুরে' ফিরে' একই কথা। এ-সব কথা তুমি বোঝো না।

নেপথ্যে

কিছু কিছু বৃঝি: আমি জানি রপ্তনের সঙ্গে আমার ভফাৎটা কি: আমার মধ্যে কেবল ভোরই আছে, রপ্তনের মধ্যে আছে জাত্ব

निय नी

জাত্ব ল্ছ কা'কে গ

নেপথো

বুঝিয়ে বল্ব ? পৃথিবীর নীচের তলায় পিণ্ড পিণ্ড পাথর লোহা সোনা, সেইখানে রয়েছে জোরের মৃত্তি। উপবের তলায় একটুখানি কাঁচা মাটিছে ঘাস উঠ্ছে, ফুল ফুট্ছে—সেইখানে রয়েছে জাত্ব খেলা। তুর্গমের থেকে গীরে আনি, মাণিক আনি; সহজেব থেকে ঐ প্রাণের জাত্তিকু কেডে আন্তে পারিনে:

निमनी

তোমাৰ এত আছে, তবু কেবলি অমন লোভীর মত কথা বলো কেন ?্ নেপথ্যে

আমার যা আছে সব বোঝা হ'য়ে আছে। সোনাকে জমিয়ে তুলে' ত পরশমণি হয় না,—শক্তি যভই বাড়াই, যৌবনে পৌচল না। ভাই পাহার। বসিয়ে তোমাকে বাঁধ্তে চাই: রপ্ধনের মত যৌবন থাক্লে ছাড়া রেরেই তোমাকে বাঁধ্তুত পার্তুম। এম্নি করে বাঁধনের রসিতে গাঁট দিতে দিতেই সময় গেল। হায় রে, আর সব বাঁধা পড়ে, কেবল আনন্দ বাঁধা পড়ে না।

निमनी

় তুমি ত নিজেকেই জালে বেঁধেছ, তার পরে কেন এমন ছট্ফট কর্ছ বুঝতে পারিনে।

নেপথ্যে

বৃক্তে পার্বে না। আমি প্রকাণ্ড মক্ষভূমি;—তোমার মত একটি ছোট্ট খাসের দিকে হাত বাড়িয়ে বল্ছি—আমি তপ্ত, আমি রিজ্ঞ, আমি ক্লান্ত। তৃষ্ণার দাহে এই মক্ষী কত উর্বর। ভূমিকে লেহন করে' নিয়েছে, তা'তে মক্ষর পরিসরই বাড়ছে, ঐ একটুখানি তুর্বল খাসের মধ্যে যে প্রাণ আছে তা'কে আপন কর্তে পার্ছে না।

निमनी

তুমি থে এত ক্লান্ত তোমাকে দেখে' ভ তামনেই হয় না: আমি ত ভোমার মণ্ড ক্লোরটাই দেখুতে পাচ্ছি।

নেপথে

• নিদ্দন, একদিন দ্রদেশে আমারই মত একটা ক্লান্ত পুটুরুড দেখেছিল্ম। বাইরে থেকে বৃষ্তেই পারিনি তার সমস্ত পাথর ভিতরে ভিতরে ব্যথিষে উঠেছে। একদিন গভীর রাতে ভীষণ শব্দ শুন্দুম, যেন কোন্ দৈত্যের হৃঃস্বপ্ন গুম্রে' গুম্রে' হঠাৎ ভেঙে গেল। সকালে দেখি পাহাড়টা ভূমিকস্পের টানে মাটির নীচে তলিয়ে গেছে। শক্তির ভার নিজের অগোচরে কেমন করে শিজেকে পিষে' ফেলে, সেই পাহাড়টাকে দেখে তাই বুঝেছিল্ম। আর তোমার মধ্যে একটা জিনিষ দেখ্ছি—সে এর উল্টো।

निक्ती

• আমার মধ্যে কি দেখুছ ?

নেপূথো

ু বিশ্বের বাঁশিতে নাচের ধে-ছন্দ বাঁজে সেই ছন্দ

निक्नी

বুঝতে পার্লুম না।

নেপথ্যে

পেই ছন্দে বস্তুর বিপুল ভার হাল্ক। হ'য়ে যায়। সেই ছন্দে গ্রহনক্ষের দল ভিথারী নট-বালকের মত আকাশে আকাশে নেচে বেড়াছে। সেই নাচের ছন্দেই নন্দিনী তুমি এমন সহজ হয়েছ, এমন স্কুলর। আমার তুলনায় তুমি কভটুকু, তবু ভোমাকে ঈর্ষ। করি।

নন্দিনী

তুমি∡নিজেকে প্ৰায় পেকে হয়ণ করে বেখে বঞ্চিত করেছে; সহজ হ'ছে ধ্রা দাও না কেন γ

নেপথ্যে

নিজেকে গুপ্ত রেপে বিশ্বের বজু বজ মালখানার মোট। মোটা জিনিষ চুরি কর্তে বদেছি। কিন্তু বে-দান বিধাতার হাতের মুঠির মন্যে ঢাকা, দেখানে তোমার চাঁপার কলির মত আঙলটি যভটুকু পৌছোয়, আমার সমস্ত দেহের জার তার কাছ দিয়ে গায় না। বিধাতার সেই বদ্ধ মুঠো আমাকে খুল্ভেই হবে।

নন্দিনী

ভোমার এম্ব কলা আমি ভালো বৃক্তে পারিনে, আমি বাই।

নেপথ্যে

আচ্চা যেয়ো,—কিন্তু জান্লার বাইরে এই হ'তে বাড়িয়ে দিচ্ছি তোমার হাতথানি একবার এর উপর রাখো।

निमनौ

না, না, ভোমার স্বধান। বাদ দিয়ে হঠাৎ একথান। হাত বেরিয়ে এলে আমার ভয় করে।

নেপথ্যে

কেবল একখানা হাত দিয়ে ধর্তে চাই বলে ই স্বাই আমার কাছ থেকে পালিয়ে বায়। কিছু স্ব দিয়ে যদি ভোমাকে ধর্তে চাই, ধরা দেবে কি নিদ্ন ?

निमनी

তৃমি, ত আমাকে ঘরে যেতে দিলে না, তবে কেন এসব বস্ছ ?

ৰেপথ্যে

আমার অনবকাশের উজান ঠেলে' তোমাকে ঘরে আন্তে চাইনে। যেদিন পালের হাওয়ায় তুমি অনায়াসে আস্বে সেই দিন আগমনীর লগ্নাগ্বে। ুসে-হাওয়া যদি ঝড়ের হাওয়া হয় সেও ভালো। এখনো সময় হয়নি।

निसनी

আমি তোমাকে বৃদ্ভি রাজা, সেই পালের হাওয়া আন্বে রঞ্জন। সে যেখানে যায় ছুটি সজে নিয়ে আসে।

নেপথ্যে

তোমার রঞ্জন যে-ছুটি বয়ে' নিয়ে বেড়ায় সেই ছুটিকে রক্তকরবীর মধু দিয়ে ভরে' রাথে কে আমি কি জানিনে । নিদ্দন, তুমি ত আমাকে ফাকা ছুটির থবর দিলে, মধু কোথায় পাবো ?

निष्मनी

আৰু আমি তবে যাই।

নেপট্ডা

না, এই কথাটার জ্বাব দিয়ে যাও।

निमनी

ছুটি কি করে' মধুতে ভরে, ভারে জবাব, রঞ্জনকে চোধে দেখ্লেই পাবে। সে বড় স্থার।

নেপথ্যে

স্কুরের জবাব স্করই পায়। অস্কর যথন জবাব ছিনিয়ে নিতে চায়, বীণার তার বাজে না, ছিঁড়ে' যায়। আর নয়, যাও তুমি চলে' যাও— নইলে বিপদ্ ঘট্বে।

निमनी

যাচিছ, কিন্তু বলে' গেলুম, আৰু আমার রঞ্জন আস্বে, আস্বে, আস্বে, কিছুতে তাকে ঠেকাতে পার্বে না।

[প্রস্থান

(কাওলাল খোদাইকর ও তার স্ত্রী চক্রার প্রবেশ)

ফাগুলাল

আমার মদ কোথায় লুকিয়েছ চক্রা, বের করো!

চন্দ্ৰ

ও कि, कथा ? नकान ८५८करे मन ?

ফাগুলাল

আৰু ছুটির দিন। কাল ওদের মারণ-চণ্ডীর ব্রত গেছে। আৰু ধ্বজাপুজা, সেই সঙ্গে অস্ত্রপুজা।

Бटर

বলো কি ? ওরা কি ঠাকুর-দেবতা মানে ?

का श्रेनान

८मथिन अटमत मटमत छाँ। छात्र, अञ्चशामा आत्र मन्मित अटक्यादित शास्त्र शास्त्र ।

চন্দ্র

তা ছুটি পেয়েছ বলে'ই মদ ? গাঁয়ে থাক্তে পার্বণের ছুটিতে ত--

ফাগুলাল

বনের মধ্যে পাখী ছুটি পেলে উর্জৃতি পায়, খাঁচার মধ্যে তাকে ছুটি দিলে মাথা ঠুকে' মরে। যক্ষপুরে কাজের চেয়ে ছুটি বিষম নালাই।

DEG!

হাজ ছেড়ে দাঁও না, চলো না ঘরে ফিরে'।

ফাগুলাল,

ঘরের রাস্তা বন্ধ জানো না ব্ঝি 📍

उट्टा

८कन वस ?

ফাগুলাল

ष्याभारनत यत्र निरम्न अटनत दकान भूनका दनहै।

DE1

আমরা কি ওদের দর্কারের গায়ে আঁট-করে' লাগানো ? যেন ধানের গায়ে তুঁষ ? ফাল্তো কিছুই নেই ?

ফাগুলাল

আমাদের বিশু-পার্থল বলে, আন্ত হ'রে থাকাটা কেবল পাঁঠার নিজের পক্ষেই" দর্কার; যারা তাকে থায়, তার হাড়-গোড়, খুর-ল্যাজ বাদ দির্ছেই থার। এমন কি, হাড়-কাঠের সাম্নে ভারা যে ভাঁয় করে' ভাকে, সেটাকেও বাহল্য বলে' আপত্তি করে। ঐ যে বিশু-পাগল গান শ্বাইছে গাইতে আস্ছে।

DEC!

কিছুদিন থেকে হঠাৎ ওর গান খুলে' গেছে।

ফাগুলাল

তাই ত দেখ্ছি 🛊

उट्

ওকে নন্দিনীতে পেয়েছে, সে ওর প্রাণ টেনেছে, গানও টেনেছে।

ফাগুলাল

তাতে আর আকর্যটা কি ?

- চক্র

না, আশ্চর্য্য কিছুই নেই। ওগো সাবধান থেকো, কোন্ দিন তোমারও গলা থেকে গান বের কর্বে—সেদিন পাড়ার লোকের কি দশা হবে? মায়াবিনী মায়া জানে। বিপদ্ ঘটাবে।

ফাগুলাল

বিশুর বিপদ্ আজ ঘটেনি, এখানে আস্বার অনেক আগে থাক্তেই ও নন্দিনীকে জানে।

চন্দ্ৰ

ি বিশু বেয়াই, শুনে' যাও, শুনে' যাও! যাও কোথায় ? গান শোনাবার লোকীএখানেও এক-আধ্বন মিল্তে পারে, নিভাস্ত লোকসান হবে না।

(বিশুর প্রবেশ ও গান)

বিভ

মোর স্থপন-তরীর কে তুই নেয়ে ?

🧿 লাগ্ল পালে নেশার হাওয়া পাগল পরাণ চলে গেয়ে।

রভেকরবী

আমায় ভূলিয়ে দিয়ে বা ভোর ভূলিয়ে দিয়ে না, ভোর স্থান বাটে চল্ রে বেঁয়ে।

5 उस

ভবে ভ আশা নেই, আমরা যে বড় কাছে।

বিভ

আমার ভাবনা ত সব মিছে,
আমার সব পড়ে' থাক্ পিছে।
ভোমার ঘোম্টা খুলে' দাও,
ভোমার নয়ন তুলে' চাও,
দাও হাসিতে মোর পরাণ ছেয়ে ॥

চ্স

ভোমার স্থপন-ভরীর নেহাটি কে সে আমি জানি।

বিভ

বাইরে থেকে কেমন করে' জান্বে ? আমার তরীর মাঝধান থেকে তাকে ত দেধনি ।

ठटा ,

তরী ডোবাবে একদিন বলে' দিল্ম, তোমার সেই সাথের নন্দিনী !
(পোকুল খোদাইক্রের থবেশ)

গোকুল

দেখ বিশু, তোমার ঐ নন্দিনীকে ভালো ঠেক্ছে না।

বিভ

ক্রে, কি করেছে ?

গোকুল

কিছুই করে না, তাই ও খট্কা লাগে। এখানকার রাজা খাঁমকা ওকে আনালে কেন ? ওর রকমসকম কিছুই বুঝিনে।

Бटरा

বেয়াই, এ আমাদের তুংখের জায়গা, ও বে এখানে আইপ্রহর কেবল স্থালরীপনা করে হৈড়ায় এ আমরা দেখতে পারিনে!

শোক্স শামরা বিশাস করি নাদা মোটাগোছের চেহারা, বেশ ওজনে ভারি।

🌯 বক্ষপুরীর হাওয়ায় স্থুন্দরের পরে অবজ্ঞা ঘটিয়ে দেয় এইটেই সর্কনেশে। নরকেও হৃদ্দর আছে, কিছু হৃদ্দরকে কেউ সেখানে বুঝুতেই পারে না, নরকবাসীর সবচেয়ে বড় সাজা ভাই।

- চক্ৰা

আচ্ছা বেশ, আমরাই যেন মুখু, কিন্তু এখানকার দর্দার পর্যান্ত ওকে ছ'চকে দেখতে পারে না, ভা জানো ?

বিভ

দেখো, দেখো •চজা, সর্ফারের ত্'চক্ চ্ছায়াচ যেন ভৌমাকে না লাগে, তা হ'লে আমাদের দেখে'ও ভোমার চক্ লাল হ'য়ে উঠ্বে। আছা তুই কি বলিস্ ফাগুলাল ?

ফাগুলাল

সভ্যি কথা বলি, দাদা, নন্দিনীকে যখন দেখি, নিজের দিকে ভাকিয়ে লক্ষা করে। ওর সামনে কথা কইতে পারিনে।

গোকুল

' বিশু ভাই, ঐ মেয়েকে দেখে' তোমার মন ভূলেছে সৈইক্সন্তে দেখ্যত পাচ্ছ না ও কি অসকণ নিয়ে এসেছে। বুঝ্তে বেশি দেরি হবে না, বলে' রাধ্লুম।

বিশু ভাই, ভোমার বেয়ান জান্তে চায় আমরা মদ ধাই কেন ?

বিভ

স্বয়ং বিধির রূপায় মদের বরাদ জগতের চারদিকেই, এমন কি, ভোমাদের ঐ চোখের কটাকে। আমাদের এই বাছতে আমরা কাজ জোগাই, ভোমাদের বাহর বন্ধনে তোমরা মদ জোগাও। জীবলোকে মজুরী কর্তে হয়, আবার ্ম মন্দ্রী ভূল্তেও হয়। মদ না হ'লে ভোলাবে কিলে?

. রক্তকরবী

- हजा

তাই বই কি! তোমাদের মত জন্মমাতালেট জন্তে বিধাতার দয়ার অন্ত নেই। মদের ভাও উপুড় করে' দিয়েছেন ১

বিশু

একদিকে ক্ষ্থা মার্ছে চাব্ক, তৃষ্ণ। মার্ছে চাব্ক, তারা জ্ঞালা ধরিয়েছে, বল্ছে কাজ করো। অন্ত দিকে বনের সব্জ মেলেছে মায়া, রোদের সোনা মেলেছে মায়া, ওরা নেশা ধরিয়েছে, বল্ছে, ছুটি, ছুটি!

च्टरा

এইগুলোকে মদ বলে নাকি?

বিশু

প্রাণের মদ, নেশা ফিকে, কিন্তু দিনরাত লেগে আছে। প্রমাণ দেখ। এরাজ্যে এলুম, পাতালে সিঁধকাটার কাজে লাগ্লুম, সহজ মদের বরাদ্দ বন্ধ হ'য়ে গেল। অস্তরাত্মা তাই উঁহাটের মদ নিয়ে মাতামাতি কর্ছে। সহজ নিঃখাসে ষথন বাধা পড়ে, তথনি মাত্ময হাঁপিয়ে নিঃখাস টানে।

তোর প্রাণের রস ভ শুকিয়ে গেল ওরে,

তবে মরণ-রসে নে পেয়ালা ভরে'।

সে যে চিতার আগুন গালিয়ে ঢালা,

সক হলনের মেটায় জালা,

সব শৃশ্বকে সে অট্রহেসে দেয়[°] যে রঙীন করে'।

চন্দ্র

এদ না, বেয়াই, পালাই আমরা।

বিভ

সেই নীল চাঁদোয়ার নীচে, খোলা মদের আড়ায়! রাস্তা বন্ধ। ভাই ত এই কয়েদখানার চোরাই মদের ওপর এমন ভয়স্বর টান। আমাদের না আছে আকাশ, না আছে অবকাশ; তাই বারো ঘণ্টার সমস্ত হাসিগাঁন স্বর্গের আলো কড়া করে' চুঁইয়ে নিয়েছি এক-চুমুকের তরল আগুনে। ধেমন ই ঠাস দাসত্ব, তেম্নি নিবিড় ছুটি। তোর স্থ্য ছিল গহন মেখের মাঝে, তোর দিন মরেছৈ অকাজেরি কাজে, তবে আস্ক না সেই তিমির রাতি, লুপ্তি-নেশার চরম সাথী,

তোর ক্লাস্ত আঁখি দিক সে ঢাকি দিক্-ভোলাবার ঘোরে।

ফা গুলাল

আচ্ছা ভাই বিশু, তুর্মি ত একদিন পুঁথি পড়ে' পড়ে' চোখ খোয়াতে বসেছিলে, ভোমাকে আমাদের মত মুখুদির সঙ্গে কোদাল ধরালে কেন ?

5ट्य

্র এতদিন' আছি, এই কথাটির জ্বাব ৰেয়াইয়ের কাছ থেকে কিছুতেই আদায় করা গেল না।

ফাগুলাল

অথচ কথাটা সবাই জানে।

रिए

কি বলো দেখি।

ফাগুলাল

আমাদের থবর নেবার জন্মে ওরা তোমাকে চর রেথেছিল।

চন্দ্রা

যাই বলো বিশু বেয়াই, যক্ষপুরীতে এসে তোমরাই মজেছ। আমাদের মেয়েদের ত কিছু বদল হয়নি।

বিশু

হয়নি ত কি ? তোমাদের ফুল গেছে শুকিয়ে, এখন সোনা সোনা করে' প্রোণটা ধাবি খাচ্ছে।

চন্দ্র

• কথ্যনো না!

বিভ

আমি বল্ছি হাঁ। ঐ যে ফাগু হতভাগা বারো ঘণ্টার পরে আরো চার বিষ্টা যোগ করে' থেটে মরে, তার কারণটা ফাগুও জানে না, তুমিও জানো না।

অন্তর্ধ্যামী জানেন । তোমার সোনার স্বপ্ন ভিডরে ভিতরে ওকে চাবুক মারে, সে-চাবুক সন্ধারের চাবুকের চেয়েও কড়া।

<u> ज्या</u>

আচ্ছা বেশ, তা চলো না কেন, এখান থেকে দেশে ফিরে' যাই।

বিভ

সর্দার কেবল যে ফের্বার পথ বন্ধ করেছে তা নয়, ইচ্ছেটা-স্থন্ধ আট্কেছে। 'আজ যদি বা দেশে যাও টিক্তে পার্বে না, কালই সোনার নেশায় ছুটে' ফিরে' আস্বে, আফিম্খোর পাখী যেমন ছাড়া পেলেও খাঁচায় ফেরে।

বিভ

সবাই জান্তিস যদি তৃ আমাকে জ্যান্ত রাখ্লি কেন ?

ফাগুলাল

এও জানি একাজ তোমার দ্বারা হ'ল না।

Бट्य

এমন আরামের কাজেও টিক্তে পার্লে না, বেয়াই ?

বিভ

আরামের কাঞ্চলুক একটা সজীব দেহ, তার পিছনে পৃষ্ঠত্রণ হ'য়ে লেগে থাকা ? বল্লুম, ''দেশে যাবাে, শরীর বড় খারাপ।'' সর্দার বল্লেন, "আহা এত খারাপ শরীর নিয়ে দেশে যাবেই বা কেমন করে' ? তবু চেষ্টা দেখ।" চেষ্টা দেখলুম। শেষে দেখি ফকপুরীর কবলের মধ্যে চুক্লে তার হাঁ বন্ধ হ'য়ে যায়, এখন তার ভঠরের মধ্যে যাবার একটি-পথ ছাড়া আর পথই নেই। আজ তার সেই আশাহীন আলোহীন জঠরের মধ্যে তিলিয়ে গেছি। এখন তোতে-আমাতে তফাৎ এই যে সর্দাঃ তোকে যতটা অবজ্ঞা করে আমাকে তার চেয়েও বেশি। ছেড়া কলাপাতার চেষে ভাঙা ভাড়ের প্রতি মাহ্যের হেলা।

ফাগুলাল

তুংধ কি বিশু দাদা ? আমরা ত তোমাকে মাথায় করে' রেখেছি।

বিভ

প্রকাশ পেলেই ঝারা যাবো। তোদের আদর পড়ে যেখানে সন্ধারের দৃষ্টি পড়ে সেখানেই। শসোনা-ব্যাঙ্যতই মক্মক্ শব্দে কোলা-ব্যাঙ্র অভ্যথনা করে, সেটা কানে গিয়ে পৌছয় বোড়া-সাপের।

535

কভদিনে ভোমাদের কাঞ্চ ফুরোবে পু

বিশু

পাজিতে ত দিনের শেষ লেখে না। একদিনের পর ত্'দিন, ত্'দিনের পর তিনদিন; স্বঞ্চ কেটেই চলেছি, একহাতের পর ত্'হাত, ত্'হাতের পর তিনহাত। তাল তাল দোনা তুলে' আন্ছি, এক-তালের পর ত্'তাল ড'তালের পর তিন-তাল। যক্ষপুরে অংকব পর অহ সার বেঁধে চলেছে, কোনো অর্থে পৌছয় না। তাই ওদের কাছে আমরা মাস্থ নই, কেবল সংখ্যা। ফাগুভাই, তুমি কোনু সঞ্খ্যা পূ

ফাগুলাল

পিঠের কাপড়ে দাগা আছে, আমি ৪৭ ফ।

বিশু

আমি ৬৯ ৬। গাঁয়ে ছিলুম মান্ত্ৰ এখানে হয়েছি দশ-পঁচিশের ছক। বুকের উপর দিয়ে, জুয়োখেলা চল্ছে।

DE 1

বেয়াই, ওদের সোন। ত অনেক জম্ল, আরো কি দর্কার ?

বিভ

দর্কার বলে' পদার্থের শেষ আছে ? খাওয়ার দর্কার আছে, পেট ভরিয়ে ভার শেষ পাওয়া য়ায়; নেশার দর্কার নেই, তার শেষও নেই। ঐ সোনার তালগুলো যে মদ, আমাদের ফকরাজের নিরেট মদ। বৃঝ্তে পার্লে না ?

5351

ai 1

বিভ

মদের পেয়ালা নিয়ে ভূলে' যাই ভাগ্যের গণ্ডীর মধ্যে আমরা বাঁধা। মনে

• রক্তক্বরী

করি আমাদের অবাধ ছুটি। সোনার তাল হাতে নিয়ে এখানকার কণ্ডার সেই মোহ লাগে। সে ভাবে সর্বসাধারণের টান) ও'তে পৌছয় না, অসাধারণের আস্মানে ও উড়ছে।

5**3**

নবারের সময় এল বলে, গ্রামে গ্রামে তার জোগাড় চল্ডে। পায়ে পড়ি ঘরে চলো। একবার সন্ধারকে গিয়ে আমরা যদি

বিভ

সীবৃদ্ধিতে সন্ধারকে এখনো চেননি বুঝি ?

53

কেন ওকে দেখে' ত আমার বেশ--

বিভ

ইা, বেশ ঝাক্ঝাকে। মকরের দাঁত, থাজে থাজে বড় পরিপাটি কথে' কাম্ডে ধরে। মকররাজ স্থাং ইচ্ছে কর্লেও আস্গা কর্তে পারে না।

DE1

ঐ যে সন্ধার।

বিশু

ভবেই হয়েছে! সামাদের কথা নিশ্চয় ওনেছে।

5371

ি কেন, এমন ত কিছু বলিনি, যা'ডে—

বিভ

বেয়ান, কথা আমরা বলি, মানে যে করে ওরা। কাজেই কোন্কগার টীকে কোন্চালে আগুন লাগায় কেউ জানে না।

(সন্ধারের প্রবেশ)

万型!

मकात्र नाना !

সর্দার

কি নাৎনী, ধবর ভালো ত ?

Pake

ুএকবার বাজি থেঁতে ছুটি দাও।

সর্জার

কেন ? যে বাসা দিয়েছি সে তথাসা, বাজির চেয়ে অনেক ভালো। সর্কারী ধরচে চৌকিদার প্যাস্ত রাপা গেছে। কি°হে ৬৯ ও. ভোমাকে এদের মধ্যে দেখুলে মনে হয় সারস এসেঙেন বকের দলকে নাচ শৈথাতে।

বিশু

শদারজি, তোমার ঠাটা শুনে আমোদ লাগছে না। নাচাবার মত পারের জোর গাক্লে এখান থেকে টেনে দৌড় মার্ত্ম। তোমাদের এলাকার নাচানে। ব্যবসা কত সাংঘাতিক তার মোটা মোটা দৃষ্টান্ত দেখেছি, এমন হয়েছে সাদা চালে চল্তেও পা কাঁপে।

সদ্ধার

নাৎনী, একটা স্থ-থবর আছে বি এদের ভালো-কথা শোনাবার স্বঞ্জে কেনারাম গোসাইকে আনিয়ে রেখেছি ৷ এদের কাছ থেকে প্রণামী আদায় করে' থরচটা উঠে' যাবে ৷ গোসাইজির কাছ থেকে রোজ সজ্যেবেলায় এর।—

ফা গুলাল

না, না, সে হবে না, সন্ধারজি। এখন সন্ধারবেলায় মদ খেয়ে বড় জোর মাংলামি করি, উপ্লেশ শোনাতে এলে নরহত্যা ঘট্বে।

বিভ

চুপ্, চুপ, ফাণ্ডলাল!

(গোসাইয়ের প্রবেশ)

সদ্ধার

ু এই যে বল্ভে বল্ভেই উপস্থিত! প্রভু, প্রণাম! আমাদের এই কারি-গরদের তৃক্ষণ মন, মাঝে মাঝে অশাস্ত হ'য়ে উঠে। এদের কানে একটু শান্তি মন্ত্র দেবেন—ভারি দর্কার!

গোসাই

ত এই এদের কথা বল্ছ ? আহা, এরা ত স্বয়ং কুম অবভার ! বোঝাব নীচে নিজেকে চাপা দিয়েছে বলেই সংসারটা টিকে আছে। ভাব লৈ শরীর •পুলকিত হয়! বাবা ৪৭ ফ, একবার ঠাউরে দেখ, ধে-মুখে নাম কীভন করি

ब्रखंकत्रवी

সেই মুখে আইন জোগাও তোমরা; শরীর পবিত্র হ'ল হৈ নামাবলীখানা গায় দিয়ে, মাথার ঘাম পায়ে ফেলে' সেখানা বানিষ্টে ভোমরাই। এ কি কম কথা! আশীর্কাদ করি সর্কাদাই অবিচলিত থাকো, তা হ'লেই ঠাকুরের দয়াও ভোমাদের পরে অবিচলিত থাক্বে। বাবা, একবার কঠ খুলে' বলো, হরি, হরি! তোমাদের সব বোঝা হাল্ক। হ'য়ে যাক্! হরিনাম আদাবস্থে চমধ্যে চ!

চক্ৰা

আহা, কি মধুর! বাবা, অনেকদিন এমন কথা শুনিনি। দাও. দাও. আমাকে একটু পায়ের ধূলো দাও!

ফা গুলাল

এতক্ষণ অবিচলিত ছিল্ম, কিন্তু আর ত পারিনে। সদার, এত বড় অপ-ব্যয় কিসের জন্তে ? প্রণামী আদায় কর্তে চাও রাজি আছি, কিন্তু ভণ্ডামি সইব না।

বিশু

ফাগুলাল কেপ্লে আর রকে নেই, চুপচুপ্

<u> छन्त</u>

ইহকাল পরকাল তুমি ছই খোয়াতে বলেছ ? তোমার গতি হবে কি ? এমন মতি ভোমার আগে ছিল না, আমি বেশ দেখ্তে পাচ্ছি ভোমাদের উপরে ঐ নন্দিনীর হাওঁয়া চলগেছে।

গোসাই

যাই বলো, সর্দার, কি সরলভা! পেটে-মুখে এক, এদের আমবা শেখাব কি, এরাই আমাদের শিক্ষা দেবে। বুঝেছে ?

সর্দ্ধার

বুঝেছি বৈ কি ! এও বুঝেছি উৎপাত বেধেছে কোথা থেকে। এদের ভার আমাকেই নিতে হচ্ছে। প্রভূপাদ বরঞ্ধ ও-পাড়ায় নাম শুনিয়ে আস্থন, সেখানে করাতীরা যেন একটু বিট্ধিট্ স্থক কর্ছে।

গোসাই

কোন্ পাড়া বল্লে, সদ্দার বাবা ?

শদ্দার

ঐ যে ট-ঠ পাড়ায়ণ সেখানে ৭১ ট ২০চ্ছ মোড়ল। মৃদ্ধন্য-গয়ের ৬৫ যেখানে থাকে তার বাঁয়ে ঐ পাড়ার শেষ।

গোসাই

বাবা দস্ত্য-ন-পাড়া যদিও এখনো নড়্নড় কর্ছে, *মুর্দ্ধন্য-পরা ইদানীং অনেকটা মধুর রসে মজেছে। মস্ত্র নেবার মত কান তৈরি হ'ল বঁলে'। তর্ আরো ক'টা মাস পাড়ায় ফৌজ রাখা ভালো। কেননা, নাহ্মারাৎ পরো রিপু:। ফৌজের চাপে অহম্বারটার দমন হয়, তার পরে আমাদের পালা। তবে আসি।

Deg 1

প্রভু, আশীর্কাদ করো, এই এদের থৈন স্থমতি হয়। অপরাধ নিয়ে। না। গোসাই

ভয় নেই, মা লক্ষী, এরা সম্পূর্ণ ঠাঙী হ'য়ে বাবে।

f data.

সন্ধার

ওহে ৬৯ ও, তোমাদের ও পাড়ার মেজাজটা যেন কেমন দেখ্ছি !

বিভ

তা ২'তে পারে। গোসাইজি এদের কৃষ্ম অবতার বল্লেন, কিছে শাস্ত্র-মতে অবতারের বদল হয়। কৃষ্ম হঠাৎ বরাহ হ'য়ে ৪ঠে, বর্ষের বদলে বেরিয়ে পড়ে দস্ত, ধৈয়ের বদলে গোঁ।

DET!

বিশু বেয়াই, একটু থামো। সদ্দার দাদা, আমার দরবারটা ভূলো না।

मफा इ

কিছুতেই না। ভংনে রাথ্লুম, মনেও রাথ্ব।

[332~

চন্দ্র

আহা দেখ্লে ? সদার লোকটি কি সরেস ? সবার সঙ্গেই ১২সে কথা।

বিশু

😱 🕟 মকরের দাঁতের স্বক্তে হাসি অস্তিমে কামড়।

5종1

কামড়টা এর মধ্যে কোথায় ?

বিভ

জ্ঞানে। না, এরা ঠিক করেছে এবার থেকে এখানে কারিগরের সঙ্গে ভাদের স্থীরা আস্তে পার্বে না।

B新1

८कम १

বিভ

সংখ্যারূপে ওদের হিসাবের খাতায় আমর। জায়গা পাই, কিন্ধ সংখ্যার অঙ্কের সঙ্গে নারীর অক গণিতশাল্কের যোগে মেলে না।

5क्

ওমা! ওদের নিজের ঘরে কি স্ত্রী নেই ? তারা কি বলে ?

বিভ

ভারাও সোনার তালের মদে বেছঁস। নেশায় স্বামীদের ছাড়িয়ে যায়। আমরা ভাদের চোথেই পড়িনে।

5.5

বিশু বেয়াই, ভোনার ঘরে ত স্ত্রী ছিল, ভার ঠ'ল কি ? আনেক দিন খবর পাইনি।

বিভ

যতদিন চরের উচ্চপদে ভর্তি ছিলুম সদাণীদের কোঠাবাড়ীতে তার ভাস থেলার ভাক পড়্ত। থখন ফাগুলালদের দলে থোগ দিলুম গু-পাড়ায় ভার নেমন্তর বন্ধ হ'থে গেল। সেই ধিকারে আমাকে ছেড়ে দিয়ে চলে গেছে।

53

ছি, এমন পাপ ও করে' !

বিশু

্র-পাপের **শান্তি**তে জার-**জন্মে সে সর্দাণী** হ'রে **জন্মা**তে।

530

বিশু বেয়াই, দেখ, দেখ, ঐ কা'রা ধুম করে' চলেছে! সারে সারে ময়র-পংখী, হাতির হাওদায় ঝালর দেখেছ? ঝলমল কর্ছে। কি চমৎকার খোড়সওয়ার ! বধার ভগার যেন এক-এক টুক্রো স্বোর আলে। বিঁধে নিয়ে চলেছে।

বিভ

ঐ ত সন্ধারণীরা ধ্বজাপূজার ভোজে যাত্রা করেছে।

53

আহা, কি সাজের ধুম! কি চেহারা! আছহা বেয়াই, যদি কাজ ছেড়ে না দিতে, তুমিও ওদের দলে অম্নি ধুম করে বেরতে ? আর তোমার সেই জী---

বিশ্ব

ঠা, আমাদেরও ঐ দশা ঘট্ত।

5到1

এখন আর ফেব্বার পথ নেই ? একেবারে না ?

• বিশু

আচে, নদমার ভিতর দিয়ে!

নেপথ্যে

পাগৰ ভাই !

বিশু

াক পাগ্ৰী ? .

ফ। গুলালা

ক তোমার নশিনীর ভকি পড়্ল। আজকের মত বিভাগাকে আর প্রিয়াণাবেনা।

531

রতামার বিশুদাদার আশা আর রেখোনা। কোন্তথেও তোমাকে চুলিয়েছে বলো দেখি, বেয়াই ?

বিত

• जूनिखर्छ इःश्य

Б₹:

ু বেয়াই, অমন উল্টিয়ে কথা কন্ত কেন ?

বিশু

ভোৱা পুঝ্বিনে। এমন হংগ সাহে যাকে ভোলার মত হংগ আর নেই। ফাণ্ডলাল

বিশুদাদা, পষ্ট ক্রে' কথা বলো, নইলে রাগ ধরে।

বিভ

বল্ছি শোন্, কাছের পাওনাকে নিয়ে বাসনার যে-ছঃপ তাই পশুর, । দূরের পাওনাকে নিয়ে আকাজকার যে-ছঃপ তাই মান্ত্যের। আমার সেই চিরতঃপের দূরের আলোট নন্দিনীর মধ্যে প্রকাশ পেয়েছে।

চন্দ্রা

এসব কথা ব্ঝিনে বেয়াই, একটা কথা বুঝি যে, যে-মেয়েকে ভোমরা যত কম বোঝো সেই ভোমাদের তত বেশি টানে। আমরা সাদাসিধে, আমাদের দর কম, তব্যা হোক ভোমাদের সোজা পথে নিয়ে চলি। কিন্তু আজ বলে' রাথ্লুম ঐ মেয়েটা ওর রক্তকরবীর মালার ফাঁসে ভোমাকে সর্বান্যর পথে টেনে আন্বে।

্ চক্রা ও ফাগুলালের প্রস্তান

(নন্দিনীর প্রবেশ)

निषनी

পাগল ভাই, দূর্বের বান্ত। দিয়ে আজ সকালে ওরা পৌষের গান গেয়ে মাঠে যাচ্চিল, ভনেছিলে ?

বিভ

আমার সকাল কি তোর সকালের মত, যে গান শুন্তে পাবে। ? এ যে ক্লাস্ক রাভিরটারই ঝেঁটিয়ে-ফেলা উচ্ছিট।

नियनी

আজ মনের থুসিতে ভাব লুম এথানকার প্রাকারের উপর চড়ে' ওদের গানে গোগ দেবো। কোথাও পথ পেলুম না, তাই তোমার কাছে এসেচি।

বিশু

আমি ত প্রাকার নই।

निमनौ

ভূমিই আমার প্রাকার। তোমার কাছে এসে উচ্তে উঠে' বাহিরকে দেখতে পাই।

বিভ

ভোমার মৃথে এ-কথা ভনে' আচর্য্য লাগে। নন্দিনী

८क्न ?

বিশু

যক্ষপুরীতে ঢুকে' অবধি এতকাল মনে হ'ত জীবন হ'তে আমার আকাশ-খানা হারিয়ে ফেলেছি। মনে হ'ত এখানকার টুক্রো মাস্থদের সঙ্গে আমাকে এক-ঢেঁকিতে কুটে' একটা পিগু পাকিয়েঁ তুলেছে। তার মধ্যে ফাঁক নেই। এমন সময় তুমি এসে আমার মুখের দিকে এমন করে' চাইলে, আমি ব্ঝাতে পার্লুম আমার মধ্যে এখনও আলো দেখা যাচছে।

निमनी

পাগল ভাই, এই বন্ধ গড়ের ভিতরে কেবল ভোমার-আমার মাঝধান-টাতেই একথানা আকাশ বেঁচে আছে। বাকি আর-সব বোকা।

বিভ

সেই আকাশটা আছে বলে'ই তোমাকে গান শোনাতে পারি।

(키(ㅋ)

তোমায় পান শোনাবো•ভাই ত আমায় জাগিয়ে রাখো,

ওগো ঘুম-ভাঙানিয়া!

বুকে চমক দিয়ে তাই ত ডাকো,

ওগো ত্থ-জাগানিয়া।

এল আঁধার ঘিরে',

পাখী এল নীড়ে,

তরী এল তীরে,

শুধু আমার হিয়া বিরাম পায় নাকো, ,

ওগো ছখ-জাগানিয়া!

निक्नी

বিশু পাগল, তুমি আমাকে বল্ছ "ত্থ-জাগানিয়া ?" বিশু

তুমি আমার সমুদ্রের অগম পারের দৃতী। যে-দিন এলে থক্ষপুরীকে আমার হৃদয়ে লোনা জলের হাওয়া এসে ধাকা দিলে।

আমার কাজের মাঝে মাঝে

কালাধারার দোলা তুমি থাম্তে দিলে না যে।

আমায় পরশ করে',

প্রাণ স্থায় ভরে',

তুমি যাও যে সরে',

বৃঝি আমার ব্যথার আড়ালেতে দাঁড়িয়ে থাকো, ওগো তুখ-জাগানিয়া।

निक्नी

ভোমাকে একটা কথা বলি, পাগল। যে-ছঃগটর গান ভূমি গাও, আগে গোমি তার প্রর পাইনি।

বিশু

Cकन, उष्टरनत कांट्र ?

न[भानी

না, ছই হাতে ছই দাঁড় ধনে গৈ আমাকে ভুফানের নদী পার করে' দেয়;
বুনো গোড়ার কেশর ধনে আমাকে বনের ভিজ্ঞা দিয়ে ছুটিয়ে নিয়ে যায়;
লাফ দেওয়া পাথের ছুই ভুফর মাঝখানে তীর মেরে সে আমার ভয়কে উভিযে
দিয়ে হ। হা পরে হাসে। আমাদের নাগাই নদীতে ঝাঁপিয়ে পডে'
কোতিকিকে বেমন সে তোলানাড় করে, আমাকে নিয়ে তেম্নি সে তোলপাড়
কর্তে থাকে। প্রাণ নিয়ে সর্মন্থ পণ করে' সে হার-জিতের থেলা থেলে।
পেই থেলাতেই আমাকে জিতে নিয়েছে। একদিন ভূমিও ত ভার মধ্যে
ছিলে, কিছু কি মনে করে' বাজি-খেলার ভিড় থেকে এক্লা বেরিয়ে গেলে।
যাবার সময় কেমন করে আমার মুখের দিকে তাকালে, বুঝাতে পার্লুম না

বিভ

(গান)

ও চাঁদ, চোখের জলের লাগ্ল জোয়ার ছখের পারাবারে, হ'ল কানায় কানায় কানাকানি এই পারে ঐ পারে। আমার তরী ছিল চেনার ক্লে, বাঁধন তাঁহার গেল খুলে, তারে হাওয়ায় হাওয়ায় নিয়ে গেল কোন অচেনার ধারে।

निमनी

সেই অচেনার ধার থেকে এখানে যক্ষপুনীর স্থরস্থ-খোদার কাজে কে তোমাকে আবার টেনে আন্লে ?

ৰিশু

একজন মেধে। ২ঠাৎ তীর খেরে উড়স্থ পাগী বেমন মাটিতে পড়ে' বার, দে আমাকে তেম্নি কবে' এই ধুলোর সবো এনে কেলেছে; আমি নিজেকে ভূলে' ছিল্ম।

निमनी

ভোষাকে দে কেমন করে' ছুঁতে পার্লে ?

বিশু

তৃষ্ণার জল যখন আশার অভীত বয়, মরীচিক। তথন সংজে ভোলায়। তার পরে দিক্রাবা নিজেকে আর খুঁজে' পাওয়া যায় না ৈ একদিন পশ্চিমের জান্লা দিয়ে আমি দেখভিলুম মেগেব স্বৰ্পিরী, নে দেখভিল সদ্ধাবের সোনার চূড়া। আমাকে কটাক্ষে বল্লে "এখানে আমাকে নিয়ে যাও, দেখি কত বড় ভোমার সামধ্য।" আমি স্পদ্ধা করে' বল্লুম "থাবো নিয়ে!" আন্লুম ভাকে সোনার চূড়ার নীচে। তথন আমার খোর ভাঙ্ল!

নবিদ্নী

আমি এসেচি এখান থেকে ভোমাকে বের ক**ে' নিয়ে মাবো। সোনাব** শিক্স ভাঙ্ব।

বিভ

তুমি যথম এখানকাঁর রাজাকে প্যাস্ত টলিবেছ, তথ্ন তোমাকে ঠেকাবে কিসে ৪ আছো, তোমার ওকে ভয় করে না ৪

निमनी

এই জ্বালের বাইরে থেকে ভয় করে। কি**ন্ধৃ আ**মি যে ভিতরে গিয়ে দেখেছি।

বিভ

কি-রক্ম দেখ্লে ?

निषनी

দেখ্লুম, মাস্থ, কিন্তু প্রকাণ্ড। কপালথানা যেন সাতমহলা বাড়ীর সিংহ্ছার। বাহু হুটো কোন্ হুর্গম হুর্গের লোহার অর্গল। মনে হ'ল যেন রামায়ণ-মহাভারত থেকে নেমে এসেছে কেউ।

বিভ

घटत पूरक' कि ८मथ्टन ?

নন্দিশী

ওর বাঁ হাতের উপর বাজ-পাধী বসে' ছিল; তা'কে দাঁড়ের উপর বসিয়ে ও আমার মুখে চেয়ে রইল। তার পরে. যেমন বাজ-পাধীর পাধার মধ্যে আঙুল চালাচ্ছিল তেম্নি করে' আমার হাত নিয়ে আছে আছে হাত বুলিয়ে দিতে লাগ্ল। একটু পরে হঠাৎ জিল্ঞাসা কর্লে, "আমাকে ভয় করে না ?" আমি বৃল্ম, "একটুও না।" তথন আমার খোলা চুলের মধ্যে তুই হাত ভরে' দিয়ে কড়কণ চোখ বুজে' বসে' রইল।

বিভ

তোমার কেমন লাগ্ল ?

नियनी

ভালো লাগ্ল। কি-রকম বল্ব ? ও যেন হাজার বছরের বটগাছ, আমি যেন ছোট্ট পাখী। ওর ভালের একটি ভগায় কখনো যদি একটু দোল খেয়ে যাই, নিশ্চয় ওর মজ্জার মধ্যে খ্সি লাগে। ঐ এক্লা প্রাণকে সেই খ্সিটুকু দিতে ইচ্ছে করে।

বিভ

তার পরে ও কি বল্লে ?

भ**म्मि**नी

এক-সময় কোঁকে, উঠেও বর্ষ বর্ষ ফলার মত দৃষ্টি আমার ম্বের উপর রেখে হঠাই বলেও উঠ্ল—"আমি ভোমাকে জান্তে চাই।" আমার কেমন গা শিউরেও উঠ্ল। বল্ল্ম, "জান্বার কি আছে ? আমি কি ভোমার পুঁথি ?" সে বল্লে, "পুঁথিতে যা আছে সব জানি. ভোমাকে জানিনে।" ভার পরে কিরকম ব্যগ্র হ'রে উঠেও বল্লে, "রঞ্জনের কথা আমাকে বলো,। তাকে কিরকম ভালোবালো?" আমি বল্ল্ম, "জলের ভিতরকার হাল যেমন আকাশের উপরকার পালকে ভালোবালে—পালে লাগে বাভালের গান, আর হালে জাগে ভেউয়ের নাচ।" মন্ত একটা লোভী ছেলের মত একদৃষ্টে ভাকিয়ে চুপ করেও ভন্লে। হঠাৎ চম্কিয়ে দিয়ে বলেও উঠ্ল "ওর জল্পে প্রাণ দিতে পারো?" আমি বল্ল্ম, "এখ্যনি।" ও যেন রেগে গর্জন করেও বল্লে, "কথ্যনো না।" আমি বল্ল্ম, "হাঁ পারি।" "ভা'তে ভোমার লাভ কি ?" বল্ল্ম, "জানিনে।", ভথন ছট্ফট্ করেও বলেও উঠ্ল, "যাও আমার ঘর থেকে যাও, যাও, কাজ নষ্ট কোরো না।" মানে ব্যুতে পার্ল্মনা।

বিভ

সব কথার পষ্ট মানে ও জান্তে চায়। খেটা ও বুঝ্তে পারে না, সেটাতে ওর মন ব্যাকুল করে' দেয়, তা'তেই ও রেগে ওঠে।

निमनी

পাগল ভাই, ওর উপর দুয়া হয় না তোমার ?

বিভ

যেদিন ওর 'পরে বিধাতার দয়া হবে, সেদিন ও মর্বে।

निषनी

না, না, তুমি জানো না, বেঁচে থাক্বার জ্ঞেও কি-রক্ম মরীয়া হ'য়ে আছে।

বিভ

প্তর বাঁচা বশ্তে কি বোঝায়, সে তুমি আজই দেখ্তে পাবে; জানিনে 🖚 সইতে পাব্বে কি না।

निमनी

ঐ দেখ, পাগল ভাই, ঐ ছায়া। নিশ্চয় সর্দার আমাদের কথা লুকিয়ে শুনেছে।

বিশু

এখানে ত চারদিকেই সন্ধারের ছায়া, এড়িয়ে চল্বার জো কি ? সন্ধারকে কেমন লাগে ?

निमनौ

ওর মত মরা জিনিষ দেখিনি। যেন বেত-বন থেকে কেটে আনা বেত। পাতা নেই, শিকড় নেই, মজ্জায় রূপ নেই, শুকিয়ে লিক্লিক্ কর্ছে।

বিশু

প্রাণকে শাসন কর্বার জন্মেই প্রাণ দ্বিয়েছে হর্ভাগা।

निमनी

চুপ করো, শুন্তে পাবে।

বিশু

চূপ করাটাকেও যে শুন্তে পায়, তা'তে আপদ্ আরো বাড়ে। যথন থোদাইকরদের সঙ্গে থাকি, তথন কথায় বার্ত্তায় সর্দারকে সাম্লে চলি। তাই ওরা আমাকে অপদার্থ বলে' অশ্রদ্ধা করে'ই বাঁচিয়ে রেখেছে। ওদের দণ্ডটা দিয়েও আমাকে ছোঁয় না। কিন্তু পাগ্লী, তোর সাম্নে মনটা স্পর্দ্ধিত হ'য়ে ওঠে, সাবধান হ'তে দ্বুণা বোধ হয়।

নব্দিনী

না, না, বিপদকে তুমি ডেকে এনো না। ঐ থৈ সদ্ধার এসে পড়েছে।
(সদ্ধারের প্রবেশ)

সদ্দার

কি গো ৬৯ ৩, দকলেরই দঙ্গে ভোমার প্রণয়, বাছবিচার নেই !

বিশু

এমন কি তোমার সঙ্গেও স্থক হয়েছিল, বাছবিচার কর্তে গিয়েই বেধে 'গেল।

সদ্ধার

কি নিয়ে আলাপ চল্ছে ?

বিভ

্তোমাদের তুর্গ থেকে কি করে' বেরিয়ে আদা যায় পরামর্শ কর্ছি।
• সন্ধার

বলো কি, এত সাহ্দ γ কর্ল কর্তেও ভয় নেই γ

বিশ্ব

সদার, মনে মনে ত সব জানোই। খাঁচার পাখী শলাগুলোকে ঠোক্রায়, সে ত আদর করে' নয়। এ-কথা কর্ল কর্লেই কি, না কর্লেই কি।

সর্দার

আদির করে' না, সে জানা আছে; কিন্তু করুল কর্তে ভয় করে না, সেটা এই কঁয়েক দিন থেকে জানান্ দিচেছ।

न किनी

সন্ধারজি, তুমি থে বলেচিলে আজ রঞ্জনকে এনে দেবে। কই, কথারাখ্লেনা ?

স**দ**ির

আত্মই তাকে দেখতে পাবে।

ননিনী

সে আমি জান্তুম। তবু আশা দিলে যখন, জয় হোক তোমার সদার. এই নাও কুলফুলের মালা।

বিভ

ভি ছি, মালাটা নষ্ট কর্লেঁ! রুজনের জন্মে রাখ্লে না কেন ?

ন্দিন্

ভার জন্মে মালা আছে।

স্দি∫র

আছে বই কি, ঐ বুঝি গলায় তুল্ভে ? জয়মালা এই কুন্দুল্লের, এ যে হাতের দান, আর বরণমালা ঐ রক্তকরবীর, এ হাদয়ের দান। ভালো, ভালো, হাতের দান হাতে হাতেই চুকিয়ে দাও, নইলে শুকিয়ে খাবে; হাদয়ের দান, যত অপেক্ষা কর্বে ভত তার দাম বাড্বে।

[শ্রন্থান

निसनी

(জান্লার কাছে)

ভন্তে পাচ্ছ?

নেপথ্যে

কি বল্ভে চাও বলো।

निमनौ

একবার জান্লার কাছে এসে দাড়াও।

নেপথ্যে

এই এসেছি।

निमनी

ঘরের মধ্যে যেতে দাও, অনেক কথা বৃল্বার আছে।

নেপথ্যে

বার বার কেন মিছে অমুরোধ কর্ছ ? এখনো সময় হয়নি। ও কে তোমার সঙ্গে রঞ্জনের জুড়ি নাকি ?

বিভ

না, রাজা, আমি রঞ্জনের ও-পিঠ, যে-পিঠে আলো পড়ে না---আমি অমাৰক্ষা।

নেপথ্যে

তোমাকে নন্দিনীর কিসের দর্কার ? নন্দিনী, এ-লোকটা তোমার কে ?
নন্দিনী

ও আমার সাথী, ও আমাকে গান শেখায়। 🐧 ত শিখিয়েছে :

(গান)

"ভালোবাসি, ভালোবাসি,"

এই স্থুরে কাছে দূরে জলেস্থলে বাজায় বাঁশি।

নেপথ্যে

ঐ তোমার সাধী ? ওকে এখনি যদি তোমার সহচাড়া করি তা হ'লে কি হয় ?

निमनी

তোমার গলার স্থর ও কি-রকম হ'য়ে উঠ্ল ? থামো তুমি। তোমার কেউ সন্ধী নেই নাকি ? নেপথ্যে

আমার দলী ? মধ্যাক্সর্ব্যের কেউ দলী আছে ?

निमनी-

আচ্ছা, থাক্ ও-কথা! মা গো তোমার হাতে ওটা কি ?

নেপথ্যে

একটা মরা ব্যাং।

निमनी

কি কর্বে ওকে নিয়ে ?

নেপথ্যে

এই ব্যাঙ্ একদিন একটা পাথরের কোটরের মধ্যে চুকেছিল। তারি আড়ালে তিন হাজার বছর ছিল টি কে'। এইভাবে কি করে' টি কে' থাক্তে হয়, তারি রহক্ত ওর কাছ থেকে শিখ্ছিলুম; কি করে' বেঁচে থাক্তে হয়, তাও জানে না। আজ আর ভালো লাগ্ল না, পাথরের আড়াল ভেঙে ফেল্লুম, নিরস্তর টি কে'-থাকার থেকে ওকে দিলুম মৃক্তি। ভালো থবর নয়?

निषनी

আমারো চারিদিক্ থেকে তোমার পাথরের তুর্গ আজ খুলে' যাবে। আমি জানি, আজ রঞ্জনের সক্ষে দেখা হবে।

নেপথে

তোমাদের ফুর্জনকে তথন একসঙ্গে দেখতে চাই।

निषनी

ব্দালের আড়ালে তোমার চ্য্মার ভিতর দিয়ে দেখতে পাবে না।

নেপথ্যে

ঘরের ভিতরে বসিয়ে দেখ্ব।

निमनी

তা'তে কি হবে ?

নেপথ্যে

আমি স্থান্তে চাই।

निमनी

তুমি যথন জান্বার কথা বলো, কেমন ভয় করে।

ৰেপথো

८क्न १

निश्वनी

মনে হয়, যে-জিনিষ্টাকে মন দিয়ে জানা যায় না, প্রাণ দিয়ে কোঝা যায় তার 'পরে তোমার দ্রদ নেই।

নেপথ্যে

তা'কে বিশাস কর্তে সাহস হয় না, পাছে ঠকি। যাও তুমি, সময় নষ্ট কোরো না।—না, না, একটু রোসো। তোমার অলকের থেকে ঐ যে রক্তকরবীর গুচ্ছ গালের কাছে নেমে পড়েছে, আমাকে দাও।

निमनी

এ निष्य कि इत्व ?

<u> নেপথেয়</u>

ঐ ফুলের গুচ্ছ দেখি আর মনে হয়, ঐ যেন আমারই রক্ত আলোর শনিগ্রহ ফুলের রূপ ধরে' এসেছে। কখনো ইচ্ছে কর্ছে, তোমার কাছ থেকে কেড়ে নিয়ে ছিঁড়ে' ফেলি, আবার ভাব্ছি নন্দিনী যদি কোনো দিন নিজের হাতে ঐ মঞ্জরী আমার মাধায় পরিয়ে দেয়, ভা হ'লে—

निमनी

তা হ'লে কি হবে গু

নেপথ্যে

তা হ'লে হয়ত আমি সহজে মর্তে পার্ব।

नियनी

একজন মাসুষ রক্তকরবী ভালোবাদে, আমি তা'কে মনে করে' ঐ ফুলে আমার কানের তুল করেছি।

নেপথ্যে

তা হ'লে বলে' দিচ্ছি, ও আমারো শনিগ্রহ, তারো শনিগ্রহ।

निषनी

ছি ছি, ও কি কথা বশ্ছ? আমি যাই।

নেপথ্যে

কোথায় যাবে ?

निमनी

জোমার ছর্গ-ছয়ারের ক্বাছে বসে' থাক্ব। নেপথ্যে

८क्न ?

निक्ती

রঞ্জন যথন সেই পথ দিয়ে আস্বে, দেখ্তে পাবে আমি তারই জ্ঞান্ত অপেক্ষা করে' আছি।

নেপথেয়

রঞ্জনকে যদি দলে' ধৃলোর সজে মিলিয়ে দিই, আর তা'কে একটুও চেনা যায় নাঁ!

निषनी

আজ তোমার কি হয়েছে ? আমাকে মিছিমিছি ভয় দেখাচ্চ কেন ? নেপথ্য

মিছিমিছি ভয় ? জানো না, স্থামি ভয়কর ?

निमनी

হঠাৎ তোমার এ কি ভাব ? লোকে তোমাকে ভয় করে, এইটেই দেখ্তে ভালোবাসো ? আমাদের গাঁয়ের শ্রীকণ্ঠ যাত্রায় রাক্ষস সাজে; সে যথন আসরে নামে তখন •ছেলেরা আঁৎকে উঠ্লে সে ভারি খুসি হয়। তোমারও বৈ সেই দশা। আমার কি মনে হয়, সভ্যি বস্ব ? প্রাগ কর্বে না ?

নেপথ্যে

কি বলো দেখি ?

निमनी

ুভয় দেখাবার ব্যবসা এথানকার মান্নবের। তোমাকে তাই তারা জাল দিয়ে ঘিরে' অভুত সাজিয়ে রেখেছে। এই জুজুর পুতৃল সেজে থাক্তে লক্ষা করে না ?

নেপথ্যে

' কি বল্ছ, নন্দিনী.?

निमनी

, এতদিন যাদের ভয় দেখিয়ে এসেছ তারা ভয় পেতে একদিন লব্দা

রক্তকরবা

কর্বে। আমার রঞ্জন এখানে যদি থাক্ত, তোমার মুখের উপর তুড়ি মেরে দেমর্ত তব্ভয় পেত না।

নেপথ্যে

তোমার স্পর্কা ত কম নয়! এতদিন যা কিছু ভেঙে চ্রমার করেছি তারি রাশ-করা পাহাড়ের চূড়ার উপরে তোমাকে দাঁড় করিয়ে দেখাতে ইচ্ছে কর্ছে। তার পরে—

निक्नी

তার পরে কি ?

নেপথ্যে

তার পরে আমার শেষ ভাঙাটা ভেঙে ফেলি। দাড়িমের দানা ফাটিয়ে দশ আঙুলের ফাঁকে ফাঁকে যেমন তার রস বের করে, তেম্নি তোমাকে আমার এই হুটো হাতে—যাও, যাও, এখনি পালিয়ে যাও, এখনি!

निसनौ

এই রইলুম গাঁড়িয়ে। কি কর্তে পারো, করো। অমন বিশী করে' গৰ্জন কর্ছ কেন?

নেপথ্যে

আমি যে কি অভুত নিষ্ঠুর, তার সমন্ত প্রমাণ তোমার কাছে প্রত্যক্ষ দেখিয়ে দিতে ইচ্ছে কর্ছে। আমার ঘরের ভিতর থেকে কখনো আর্ত্তনাদ শোনোনি ?

निमनी

ভনেছি, সে কিসের আর্ত্তনাদ ?

নেপথ্যে

স্প্রীকর্ত্তার চাতৃরী আমি ভাঙি'। বিশ্বের মর্মস্থানে যা লুকোনো আছে তা ছিনিয়ে নিতে চাই, সেইসব ছিন্ন প্রাণের কারা। গাছের থেকে আগুন চুরি কর্তে হ'লে তা'কে পোড়াতে হয়। মন্দিনী, তোমার ভিতরেও আছে আগুন, রাঙা আগুন! একদিন দাহন করে' তা'কে বের কর্ব, তার আগে নিম্বৃতি নেই।

निमनी

কেন তুমি নিষ্র ?

নেপথ্যে

ৃষ্ণামি হয় পাবে । নয় নট কর্ব। যা'কে পাইনে তা'কে দয়া কর্তে পারিনে! তা'কে ভেঙে ফেলাও খুব এক-রকম করে' পাওয়া।

न सिनी

ও কি, অমন মুঠো পাকিয়ে হাত বের কর্ছ কেন ? *

নেপথো

আচ্ছা, হাত সরিয়ে নিচ্ছি, পালাও তুমি, পাররা যেমন পালায় বাজ-পাথীর ছায়া দেখে'।

निमनी

আচ্ছা যাই, আর তোমাকে রাগাবো না।

নেপথ্যে

শোনো, শোনো, ফিরে' এস তুমি! निक्ती! निक्ती!

र्नेकिनी

कि, वला।

নেপথ্যে

সাম্নে তোমার ম্থে-চোথে প্রাণের লীলা, আর পিছনে তোমার কালোচ্লের ধারা মৃত্যুর নিস্তব্ধ ঝর্না। আমার এই হাত-ছটো সেদিন তার মধ্যে ছব • দিয়ে মর্বার আরাম পেয়েছিল। মরণের মাধ্য আর কথনো এমন করে' ভাবিনি। সেই গুচ্ছ-গুচ্ছ কালো চুলের নীচে ম্থ চেকে ঘ্যোতে ভারি ইচ্ছে কর্ছে। তুমি জানো না, আমি কত প্রাস্ত ।

निमनी

তুমি কি কখনো ঘুমোও না ?

নেপথ্যে

ঘুমোতে ভয় করে।

निसनी

তোমাকে আমার গানটা শেষ করে' শুনিয়ে দিই:

ঁ ভালোবাসি ভালোবাসি—

এই স্থরে কাছে দূরে জলে-স্থলে বাজায় বাঁশি।

আকাশে কার বুকের মাঝে

ব্যথা বাজে,

দিগন্তে কার কালো আঁখি আঁখির জলে যায় গো ভাসি।

নেপথ্যে

থাক্ থাক্, থামো তুমি, আর গেয়ো না।

निसनी

সেই স্থরে সাগর-কৃলে

বাঁধন খুলে'

অতল রোদন উঠে ছলে'।

সেই স্থার বাজে মনে

অকারণে

ভূলে'-যাওয়া গানের বাণী, জোলা দিনের কাঁদন-হাসি।
পাগল ভাই, ঐ যে মরা ব্যাঙ্টা ফেলে' রেখে দিয়ে কথন্ পালিয়েছে।
গান শুন্তে ও ভয় পায়।

বিভ

পর বুকের মধ্যে যে বুড়ো ব্যাঙ্টা সকল-রকম স্বরের টোয়াচ বাঁচিয়ে আছে, গান শুন্লে তার মর্তে ইচ্ছে করে। তাই পর ভয় লাগে। পাপ্লী, আজ তোর মুখে একটা দীপ্তি দেখ্ছি, মনের মধ্যে কোন্ ভাবনার অকণোদয় হয়েছে আমাকে বল্বিনে ?

निकनी

মনের মধ্যে খবর এসে পৌছেছে, আৰু নিশ্চয় রঞ্জন আস্বে।

বিভ

নিশ্চয় খবর এল কোন্ দিক্ থেকে ? নন্দিনী

ভবে শোনো বলি। আমার জান্লার সাম্নে ডালিমের ডালে রোজ নীলকণ্ঠ পাথী এসে বসে। আমি সক্ষ্যে হ'লেই গ্রুবডারাকে প্রণাম করে' বলি, ওর ডানার একটি পালক আমার ঘরে এসে যদি উড়ে' পড়ে ড জান্ব, আমার রঞ্জন আস্বে। আজ সকালে জেগে উঠে'ই দেখি

উত্তরে'-হাওয়ায় পালক আমার বিছানায় এসে পড়ে' আছে : এই দেখ আমার বুক্রে আঁচলে।

বিভ

ভাই ত দেখ্ছি, আর দেখ্ছি, কণালে আজ কুছুমের টিপ পরেছ।

निमनी

দেখা হ'লে এই পালক আমি তার চূড়োয় পরিয়ে দেবো।

বিংৰ

লোকে বলে নীলকণ্ঠের পাথায় জয়যাত্রার শুভচিক্ আছে।

निमनी

तकात्नत अवश्वाका आमात श्रुपरात मृत्या पिरस ।

বিশু

পাগ্লী, এখন আমি ধাই আমার নিজের কাজে।

निसनी

না, আজ ভোমাধে কাজ কর্তে দেবো না।

বিভ

কি কর্ব বল্ ?

निषनी

গান করো।

বিভ

কি গান কর্ব ?

निसनी

, পথ-চাওয়ার গান।

বিশু

(গান)

যুগে-যুগে বুঝি আমায় চেয়েছিল সে !
সেই বুঝি মোর পথের ধারে রয়েছে বসে'।
আজ কেন মোর পড়ে মনে, কখন তারে চোখের কোণে

দেখেছিলেম অফুট প্রদোষে,
সেই যেন মোর পথের ধারে রয়েছে 'বসে'।
আজ ঐ চাঁদের বরণ হবে আলোর সঙ্গীতে,
রাতের মুখের আঁধার-খানি খুল্বে ইঙ্গিতে।
শুক্ল রাতে, সেই আলোকে দেখা হবে, এক-পলকে
সব আবরণ যাবে যে খসে'।
সেই যেন মোর পথের ধারে রয়েছে বসে'।

निसनी

পাগল, যথন তুমি গান করো তথন কেবল আমার মনে হয়, ঋনেক তোমার পাওনা ছিল কিছু কিছু তোমাকৈ দিতে পারিনি।

বিভ

তোর সেই কিছ্-না-দেওয়া আমি ললাটে পরে' চলে' যাবো। অয়-কিছ্-দেওয়ার দামে আমার গান বিক্রি কর্ব না।—এখন কোথায় যাবি ?

नियनौ

পথের ধারে, যেখান দিয়ে রঞ্জন আস্বে। সেইখানে বসে' আবার তোমার গান ভন্ব।

, [উভরের প্রস্থান

ে (সন্দার ও মোড়লের প্রবেশ)

সন্দার

না, এ-পাড়ায় রঞ্জনকে কিছুতে আস্তে দেওয়া চল্বে না।

মোড়ল

ওকে দূরে রাথব বলে'ই বজ্বগড়ের স্থরঙ্গে কাজ করাতে নিয়ে গিয়ে-ছিলুম।

मद्गाद

তা কি হ'ল ?

মোড়ল

কিছুতেই পারা গেল না। সে বল্লে—ছকুম মেনে কাজ করা আমার অভ্যেস নেই। সদ্দার

অভ্যেস এখনি স্কুকরাতে দোষ কি দ

মোড়ল

সে-চেষ্টা করা গেল। বড়-মোড়ল এল কোটালকে নিয়ে। মাহ্যটার ভয়-ভর কিছুই নেই। গলায় একটু শাসনের স্বর লেগেছে কি অম্নি ২ো হো করে' হেসে ওঠে। জিজ্ঞাসা কর্লে বলে—গাস্তার্থ্য নির্বোধের মুখোষ, আমি তাই থসাতে এসেছি।

সদার

ওকে স্বরঞ্চের মধ্যে দলে ভিড়িয়ে দিলে না কেন ?

মোড়ল

দিয়েছিলুম, ভাব লুম চাপে পড়েও' বশ মান্বে। উন্টো হ'ল, থোদাই-করদের উপর থেকেও বেন চাপ নেমে গেল। তাদের মাতিয়ে তুল্লে, বল্লে—আজ আমাদের খোদাই-নুতা হবে।

সর্দ্ধার

বোদাই-নৃত্য ? তার মানে কি ?

মোড়গ

রঞ্জন ধর্লে গান, ওরা বল্লে—মাদল পাই কোথায়? ও বল্লে—মাদল না থাকে কোদাল আছে। তালে তালে কোদাল পড়তে লাগল; সোনার পিণ্ড নিয়ে সে কি লোফান্পি! বড় মেডুল স্বয়ং এসে বল্লে—"এ কেমন তোমার কাজের ধার।?" রঞ্জন বল্লে—"কাজের রসি খুলে' দিয়েছি, তা'কে টেনে চালাতৈ হবে না, নেচে চল্বে।"

সর্ফা⊲

লোকটা পাগল দেখ ছি।

মোড়গ

ধোর পাগল। বল্লুম, কোদাল ধরো। ও বলে, তার চেয়ে বেশী কাজ হবে যদি একটা দারে জি এনে দাও।

সর্দার

তোমরা ওকে বজ্বগড়ে নিয়ে গিয়েছিলে, সেধান থেকে কুবের-গড়ে এল কি করে' ?

. बैककबरों

মেড়েল

কি জানি প্রাভূ। শিকল দিয়ে ত ওকে কয়ে' বাঁধা গেল। থানিক বাদে দেখি, কেমন করে' পিছ লে বেরিয়ে এস্যেছ—ওর গায়ে কিছু চেণ্ণে ধরে না। আরে, ও কথায় কথায় সাজ বদল করে' চেহারা বদল করে। আশ্চর্য্য ওর ক্ষমতা। কিছু-দিন ও এখানে থাক্লে খোদাইকরগুলো প্র্যান্ত বাঁধন মান্বে না।

সন্ধার

ও কি ? ঐ না রঞ্জন, রাস্তা দিয়ে চলেছে গান গেয়ে ? একটা ভাঙা সারেকি কোগাড় করেছে। স্পর্কা দেখ, একটু লুকোবারও চেষ্টা নেই!

মোড়ল

তাই ত ! কখন, গারদের ভিত কেটে বেরিয়ে এসেছে ! ভেল্কি জানে সন্ধার

যাও, এই বেলা ধরোগে ওকে। এ-পাড়ায় নন্দিনীর সঙ্গে যেন কিছুতে মিলতে না পারে।

মোড়ল

দেখতে দেখতে ওর দল ভারি ২'য়ে উঠছে। কখন্ আমাদের স্কানাচিয়ে তুল্বে।

(ছোট সন্দারের প্রবেশ)

সন্দার

কোথায় চলেছ ?

ছোট সর্দার

রঞ্জনকে বাঁধ্তে চলেছি।

সর্দার

তুমি কেন? মেজ সন্দার কোথায়?

ছোট সর্দ্বার

ওকে দেখে তাঁর এত মজা লেগেছে তিনি ওর গায়ে হাত দিতেই চা'ন না। বলেন, আমরা দর্দাররা কি-রকম অভ্ত হ'য়ে উঠেছি দে ওর' হাসি দেখালে ব্রাতে পারি।

সর্দার

ুশোনো, ওকে বাঁধতে হবে না, রাজার ঘরে পাঠিয়ে ছাও ! ছোট সন্ধার

ও ত রাজার ডাক মান্তেই চায় না।

সর্দ্ধার

ওকে বলোগে রাজা ওর নন্দিনীকে দেবাদাসী করে' রেথেছে।

ছোট সর্দার

কিন্তু রাজা যদি---

সর্দ্ধার

• কিছু ভাব্তে হবে না। চলো আমি নিজে থাচিছ।

[সকলের প্রস্থান

(অধ্যাপক ও প্রাণবাগীশের প্রবেশ)

পুরাণবাগীশ

ভিতরে এ কি প্রলয়কাও হচ্ছে বলো ত ? ভয়হর শব্দ যে!

অধ্যাপক

রাজা বোধ হয় নিজের উপর নিজে রেগেছে। তাই নিজের তৈরী একটা-কিছু চুরমার করে' দিচ্ছে।

পুরাণবাগীশ

মনে হচ্ছে বড় বড় থাম হুড়মুড় করে' পড়ে' যাচেই।

অধ্যাপক

আমাদের ঐ পাহাড়তলা জুড়ে' একটা সরোবর ছিল, শব্দিনী নদীর জল এসে তা'তে জমা হ'ত। একদিন তার বাঁ দিকের পাথরের স্তুপটা কাঁৎ হ'য়ে পড়্ল, জমা জল পাগলের অট্টহাসির মত থল্থল করে' বেরিয়ে চলে' পেল। কিছু-দিন থেকে রাজাকে দেখে' মনে হচ্ছে, ওর সঞ্চয়-সরোবরের পাথরটাতে চাড় লেগেছে, তলাটা ভিতরে ভিতরে কয়ে' এসেছে।

পুরাণবাগীশ

বস্তবাগীশ, এ কোন্ জায়গায় আমাকে আন্লে, আর কি কর্ভেই বা , আন্লে ?

রক্তকরবা

অধ্যাপক

জগতে যা-কিছু জান্বার আছে, সমস্তই জানার হারা ও আত্মসাৎ কর্তে চায়। আমার বস্তুত্ববিদ্যা প্রায় উজাড় করে' নিয়েছে, এখন থেকে থেকে রেগে উঠে' বল্ছে, "তোমার বিদ্যে ত সিধকাঠি দিয়ে একটা দেয়াল ভেঙে তার পিছনে আরেকটা দেয়াল বের করেছে। কিন্তু প্রাণপুরুষের অন্ধরমহল কোথায় ?" ভাব লুম, এখন কিছু-দিন ওকে পুরাণ-আলোচনায় ভুলিয়ে রাথা যাক—আমার থ'লে ঝাড়া হ'য়ে গেছে, এখন পুরাবৃত্তের গাঁঠকাটা চলুক। ঐ দেখতে পাচ্চ, কে যাচ্ছে ?

পুরাণবাগীশ

একটি মেয়ে ধানী-রঙের কাপড়-পরা।

অধ্যাপক

পৃথিবীর প্রাণভরা খুদিখানা নিজের সর্বাঞ্চে টেনে নিয়েছে, ঐ আমাদের নিন্দিনী। এই যক্ষপুরে সন্দার আর্ছে, মোড়ল আছে, খোদাইকর আছে, আমার মত পণ্ডিত আছে, কোতোয়াল আছে, জ্লাদ আছে, মৃন্দিগরাস আছে, সব বেশ মিশ খেয়ে গেছে। কিন্তু ও একেবারে বে-খাপ। চার-দিকে হাটের চেঁচামেচি, ও হ'ল স্থ্রবাধা তম্বুরা।

অধ্যাপক

এক-একদিন ওর,চলে' যাওয়ার বাওয়াতেই আমার বস্তু-চর্চার জাল ছি ডে' যায়। ফাঁকের মধ্যে দিয়ে মনোযোগটা বুনো পাখীর মত ছদ্ করে' পালায়।

পুরাণবাগীশ

বলো কি তে, তোমার পাকা হাড়ে এমন ঠোকাঠুকি বাধে নাকি ?

অধ্যাপক

জানাঃ টানের চেয়ে প্রাণের টান বেশি হ'লেই পাঠশালা-পালাবার ঝোঁক সাম্লানো যায় না।

পুরাণবাগীশ

এখন বলো ত ভোমাদের রাজার সঙ্গে দেখা হবে কোথায় ?

অধ্যাপক

দেখার উপায় নেই, ঐ জালটার আড়াল থেকে আলাপ হবে।

পুরাণবাগীশ

বলো কি হে ? এই জালের আড়াল থেকে ?

অধ্যাপক

তা নয় ত কি ? ঘোম্টার আড়াল থেকে যে-বকম রদালাপ হ'তে পারে সে-ধরণের না, একেবারে ছাঁকা কথা। ওর গোয়ালের গোঁফ বোধ হয় ত্থ দিতে জানে না, একেবারেই মাখন দেয়।

পুরাণবাগীশ

বাজে কথা বাদ দিয়ে আসল কথা আদায়ে করাই ত পণ্ডিতের অভিপ্রায়।

অধ্যাপক

কিন্ত বিধাতার নয়। তিনি ভ্লাসল জিনিষ স্থাষ্ট করেছেন বাজে জিনিষকে লালন কর্বার জন্তো। তিনি সমান দেন ফলের আঁঠিকে, ভালো-বাসা দেন ফলের শাসকে।

পুরাণবাগীশ

আজকাল দেখ্ছি ভোমার বস্তুত্ত্ব ধানী রঙের দিকে একটানা ছুটে' চলেছে। কিন্তু অধ্যাপক, ভোমাদের এই রাজাকে তুমি সহা করো কি করে' গু

ভাগা। ১

সত্যি কথা বলুব ? আমি ওকে ভালবাসি। পুনাণবাগীশ

বলো কি হে গ

অধ্যাপক

ভূমি জানোনা, ও এত-বড় যে, ওর দোষগুলোও ওকে নষ্ট কর্তে পারেনা।

(मर्फारतत थरवन)

সদ্দার

ওং বস্তবাগীশ, বেছে বেছে এই মাতৃষ্টিকে এনেত বৃঝি। ওঁর বিতের বিবরণ তনে'ই আমাদের রাজা কেপে উঠেছে।

অধ্যাপক

কি-রকম ?

সদ্দার

রান্ধা বলে, পুরাণ বলে' কিছু নেই। বর্ত্তমান ফালটাই কেবল বেড়ে বেড়ে চলেছে।

পুরাণবাগীশ

পুরাণ যদি নেই, তা হ'লে কিছু আছে কি করে' ? পিছন যদি না থাকে ত সামনেটা কি থাক্তে পারে ?

সর্দার

রাজা বলেন, মংাকাল নবীনকে সম্মুধে প্রকাশ করে' চলেছে, পণ্ডিত সেই কথাটাকে চাপা দিয়ে বলে—মহাকাল পুরাতনকে পিছনে বয়ে' নিয়ে যাছে।

অধ্যাপক

নন্দিনীর নিবিড় যৌবনের ছায়া-বীথিকায় নবীনের মায়া-মুগীকে রাজা চকিতে চকিতে দেখতে পাচেছন, ধর্তে, পাবছেন না, রেগে উঠ্ছেন আমার বস্তুত্বর উপর।

(নম্দিনীর ক্রন্ড প্রবেশ)

निमनी

দর্দার, দ্বার, ও কি ! ও কা'রা !

সর্দ্ধার

কি গো নন্দিনা, তোমার কুঁদফুলের মালা পর্ব যখন ঘোর রাত হবে।
অন্ধকারে যখন আমার বারো আনাই অস্পষ্ট হ'মে উঠ্বে, তখন হয়ত ফুলের
মালায় আমাকেও মানাতে পারে।

निमनी

চেয়ে দেখ, ও কি ভয়ানক দৃষ্ঠা প্রেতপুরীর দরজা খুলে' গেছে নাকি? ঐ কা'রা চলেছে প্রহরীদের সঙ্গে ? ঐ যে বেরিয়ে আস্ছে রাজার মহলের থিড় কি-দরজা দিয়ে ?

সর্দ্বার

ওদের আমরা বলি রাজার এঁটো।

नियनी

মানে কি ?

সর্দার

মানে একদিন তুমিও ব্রাবে, আজ পাক্।

निसनी

সর্দার

হয়ত নেই।

निननी

कारना मिन ছिन ?

সৰ্দ্ধার

হয়ত ছিল।

निमनौ

এখন গেল কোণায় ?

•

সর্দ্ধার

বস্তুবাগীশ, পারো ত ব্ঝিয়ে দাও, আমি চল্লুম।

[প্রস্থান

निमनौ

ও কি ? ঐ সৰ ছাবাদের মধ্যে যে হেনা মৃথ দেখ ছি। ঐ ত নিশ্চয়
"আমাদের অফুপ সার উপমৃত্য়। স্থ্যাপক, এরা স্মাদের পাশের সাঁয়ের
লোক। তুই ভাই মাথায় থেমন লম্বা, গায়ে তেম্নি শক্তা, ওদের স্বাই বলে
তাল-তমাল। স্বায়াচ্-চ চুর্দ্দশীতে আমাদেব নদীতে বাচ পেল্তে আস্ত।
মরে' বাই, ওদের এমন দশাকে কর্লে ? ঐ যে দেখি শক্ল্, তলোয়ার
পেলায় স্বার আগে পেত মালা। অন্-প, শক্ল্—,এই দিকে চেয়ে দেখ
এই আমি, তোমাদেব নন্দিন, ঈশানী পাড়ার নন্দিন। মাথা তুলে' দেখলে
না, চিরদিনের মত মাথা হেঁট হ'দে গেছে। ও কি! কল্প যে! আহা, আহা,
ওর মত ছেলেকেও যেন আপের মত চিবিয়ে ফেলে' দিয়েছে। বড লাজুক
ছিল; যে-ঘাটে জ্বল, আন্তে যেতুম, তারি কাছে চালু পাডির পথে বদেশ
থাক্ত, ভাণ কর্ত যেন তীর বানাবার জন্তে শব ভাঙতে এসেছে। ত্ইমি

করে' ওকে কত ত্থে দিয়েছি। ও কন্ধু, ফিরে' চা আমার দিকে! হায় রে, আমার ইসারাতে যার রক্ত নেচে উঠত, সে আমার ভাকে সাড়াই দিলে না! গেল গো, আমাদের গাঁয়ের সব আলো নিবে? গেল! অধ্যাপক, লোহাটা ক্ষয়ে' গেছে, কালো মৰ্চেটাই বাকি! এমন কেন হ'ল ?

অধ্যাপক

নন্দিনী, যে-দিক্টাতে ছাই, তোমার দৃষ্টি আজ সেই দিক্টাতেই পড়েছে। একবার শিখার দিকে তাকাও, দেখবে তার জিহনা লক্লক্ কর্ছে।

निमनौ

তোমার কথা বুঝ্তে পার্ছিনে।

অধ্যাপক

রাজাকে ত দেখেছ ! তার মৃ্রি দেখে শুন্ছি নাকি তোমার মন মৃগ্ধ হয়েছে ?

निमनौ

হয়েছে বই কি। সে যে অভুত শক্তির চেহারা।

অধ্যাপক

শেই অঙুতটি হ'ল যার জমা, এই কিছুতটি হ'ল তার থরচ। ঐ ছোট-গুলো হ'তে থাকে ছাই, আর ঐ বড়টা জল্তে থাকে শিখা। এই হচ্ছে বড় হবার তত্ব।

निक्नी

ও ত রাক্ষদের তম।

অধ্যাপক '

তত্ত্ব উপর রাগ করা মিছে। পে ভালোও নয়, মন্দও নয়। খেটা ২য়, সেটা ২য়; তার বিক্লেষ যাও ত হওয়ারহ বিক্লেষ থাবে।

নাশনা

এই যদি মাসুষের হওয়ার রাঙা হয়, তা হ'লে চাইনে আমি হওয়া আমি ঐ ছায়াদের সঞ্চেলে থাবো—আমাকে রান্তা দেখিয়ে দাও!

অধ্যাপক

রাস্ত। দেখাবার দিন এলে এরাই দেখাবে, তার আগে রাস্তা বলে' কোনো বালাই নেহ। দেখ না পুরাণবাগীশ আথেও আতে কথন্ সরে' পড়েছেন, ভেবেছেন পালিয়ে বাঁচ্বৈন। একট এগোলেই বুঝ্বেন বেড়া-জাল এপান থেকে স্কুক করে' বছ যোজন দ্ব পর্যায় খুটিতে খুঁটিতে বাঁধা। নিদ্দনী, রাগ-কর্ছ তুমি! তোমারু কপোলে রক্তকরবার গুচ্ছ আজ প্রক্র-গোধ্লির মেধের মত দেখাচেছ।

নন্দিনী (জান্সাঠেলিয়া)

শোনো, শোনো!

অধ্যাপক

কা'কে ভাক্ছ তুমি ?

निमनी

জালের কুয়াশায় ঢাকা তোমাদের রাজাকে।

অধ্যাপক

ভিতরকার কপাট পড়ে' গেছে, ডাক গুৰুতে পাবে না।

निसनी

বিশু পাগল, পাগল ভাই।

অধ্যাপক

তা'কে ডাক্ছ কেন ?

निक्नी

এখনো যে দে কিব্ল না! আমার ভয় কর্ছে।

অধ্যাপক

একটু আগেই তোমার সক্ষেই ত দেখেছি।

न निमनी

সন্ধার বল্লে, রপ্তনকে চিনিয়ে দেবার জন্মে তার ডাক প্ডেছে। সঙ্গে থেতে চাইলুম, দিলে না। ও কিলের আর্ত্তনাদ ?

অধ্যাপক

এ বোধ ২০চ্ছ দেই পালোয়ানের।

निष्यौ

(क (म ?

অধ্যাপক

দেই যে জগদ্বিখ্যাত গজ্জ্, যার ভাই ভজন স্পর্দা করে' রাজার সঙ্গে কুন্ডি কর্তে এল; তার পরে তার লঙোটির একটা হেঁড়া স্বতো কোথাও দেখা গেল না। সেই রাগে গজ্জ্ এল তাল ঠুকে'। ওকে গোড়াতেই বলেছিল্ম—
এ-রাজ্যে ক্রক খুদ্তে চাও ত এদ, মর্তে মর্তেও কিছুদিন বেঁচে থাক্বে।
ভার যদি পৌক্ষব দেখাতে চাও ত একমুহূর্ত্ত দইবে না। এ বড় কঠিন জায়গা।

निमनी

দিনরাত এই মাছ্য-ধরা ফাঁদের থবরদারি করে' এরা একটুও কি ভালো থাকে ?

অধ্যাপক

ভালোর কথাটা এর মধ্যে নেই, থাকার কথাটাই আছে। এদের সেই থাকাটা এত ভয়হর বেড়ে গেছে যে লাখো-লাখো মাহুযের উপর চাপ না দিলে এদের ভার সাম্লাবে কে ? জালু তাই বেড়েই চলেছে। ওদের যে থাক্তেই হবে।

निमनी

থাকৃতেই হবে ? মাহ্ম হ'য়ে থাক্বার জন্মে খদি মর্তেই হয়, তা'তেই বা দোষ কি ?

অধ্যাপক

আবার সেই রাগ । সেই রক্তকরবীর ঝফার । খুব মধুর, তব্ও যা সত্য, তা সত্য। থাক্বার জল্ঞে মর্তে হবে, একথা বলে স্থপ পাও ত বলো। কিন্তু থাক্বার জল্ঞে মর্তে হবে, একখা যারা বলৈ তা'রাই থাকে। তোমরা বলো এতে মন্থাজের ক্রটি হয়, রাগের মাধায় ভূলে' যাও এইটেই মন্থ্যাজ। বাঘকে থেয়ে বাঘ বড় হয় না, কেবল মান্থ্যই মান্থ্যকে থেয়ে ফুলে' ওঠে।

(পালোয়ানের প্রবেশ)

निमनी

আহা, ঐ দেগ, কি-একম টল্ভে টল্ভে আস্ছে। পালোয়ান, এইখানে শুয়ে পড়ো। অধ্যাপক, দেখ না কোধায় চোট লেগেছে ?

অধ্যাপক

বাইরে থেকে চোটের দাগ দেখ্তেই পাবে না।

পালোয়ান

দ্যাময় ভগবান্, জীৱনে যেন একবার জোর পাই, আর একদিনের জন্যেও!

অধ্যাপক

दक्न (इ?

পালোয়ান

কেবল ঐ দর্দারটার ঘাড় মটুকে দেবার জনো।

অধ্যাপক

দর্দার তোমার কি করেছে?

পালোয়ান

সমস্তই সেই ত ঘটিয়েছে। আঁনি ত লড়তে চাইনি। আজ বলে' বেড়াচ্ছে, আনারি দোষ।

অধ্যাপক

কেন ? ওর কি স্বার্থ ?

পালোয়ান

সমস্ত পৃথিবীকে নিঃশক্তি কর্তে পার্লে তবে ওরা নিশ্চিম্ভ হয়। দয়াময় হরি, একদিন যেন ওর চোগ-ছটো উপ্ডে ফেল্তে পারি, যেন ওর জিভটো টেনে বের°করি।

निमनी

তোমার কি-রকম বোধ ইঁচ্ছে পালোয়ান ?

পালোয়ান

বোধ হচ্ছে ভিতরট। ফাঁপা হ'য়ে গেছে। এরা কোথাকার দানব, জাছ্
জানে, শুধু জোর নয়, একেবারে ভরদা পর্য্যস্ত শুবে' নেয়।—যদি কোনো
উপায়ে একবার—হে কল্যাণময় হরি, আঃ যদি একবার— তোমার দয়া হ'লে
কি না হ'তে পারে! সদ্ধারের বুকে যদি একবার দাঁত বসাতে পারি!

निसनी

অধ্যাপক, ওকে ধরো তুমি, ছুক্তনে মিলে' আমাদের বাসায় নিয়ে যাই। অধ্যাপক

সাহস করিনে নন্দিনী। এথানকার নিয়ম-মতে তা'তে অপরাধ হবে।

निमनी

মানুষ্টাকে মরুতে দিলে অপরাধ হবে না ?

অধ্যাপক

যে-অপরাধের শান্তি দেবার কেউ নেই, সেটা পাপ হ'তে পারে, কিন্তু
অপরাধ নয়। নন্দিনা, এ সমন্ত থেকে তুমি একেবারে চলে' এস। শিকড়ের
মুঠো মেলে' গাছ মাটির নাচে হরণ-শোষণের কাজ করে, সেঝানে ত ফুল
ফোটায় না। ফুল ফোটে উপরের ডালে, আকাশের দিকে। ওগো রক্তকরবী,
আমাদের মাটির তলাকার খবর নিতে এসো না, উপরের হাওয়ায় তোমার
দোল দেখ্ব বলে তাকিয়ে আছি। ঐ যে সদ্দার। আমি তবে সরি।
তোমার সঙ্গে কথা কই এ ও সইতে পারে না।

निमनी

আমার উপরে কেন এত রাগ ১

অধ্যাপক

আন্দাজে বল্তে পারি। তুমি ভিতরে ভিতরে ওর মনের তারে টান লাগিয়েছ; যতই স্থর মিল্ছে না, বেস্থর ততই কড়া হ'য়ে চেঁচিয়ে উঠছে। প্রেছান

(দর্দারের প্রবেশ)

निषनी

সর্দার।

সর্দার

নন্দিনী, তোমার সেই ক্রমফুলের মালাগাছটি আমার ঘরে দেখে' গোসাইজির ত্ই চক্—এই যে স্বয়ং এসেছেন। প্রণাম! প্রভূ! সেই মালাটি নন্দিনী আমাকে দিয়েছিল।

(গোসাইয়ের প্রবেশ)

গোসাই

আহা, শুল্ল প্রাণের দান! ভগবানের শুল্ল কুন্দ-ফুল! বিষয়ী লোকের হাতে পড়ে'ও তার শুল্লতা মান হ'ল না। এতেই ত পুণাের শক্তি আর পাপীর ত্রাণের আশা দেখতে পাই।

निकनी

্গোসাইজি, এই লোকুটির একটা ব্যবস্থা করো। এর জীবনের আর কভটুকুই বা বাকি।

গোসাই

সব দিক্ ভেবে থে-পরিমাণ বাঁচা দর্কার, আমাদের সদ্ধার নিশ্চয় ওকে তত্টুকু বাঁচিয়ে রাখ্বে। কিন্তু বংদে, এ-সব আলোচনা তেীমাদের মূখে শ্রুতিকটু লাগে, আমরা পছনদ করিনে।

निमनी

এ-রাজ্যে বাচিয়ে রাখার বৃঝি পরিমাণ-বিচাব আছে ?

গোসাই

আছে বই কি। পার্থিব জীবনটা যে সীনাবদ্ধ। তাই হিসাব ব্ঝে' তার ভাগ-বাটোয়ারা কর্তে হয়। আমাদের শ্রেণীর লোকের 'পরে ভগবান্ ত্ঃসহ দায়িত্ব চাপিয়েছেন, সেটা বহন কর্তে গেঁলে আমাদের ভাগে প্রাণের সারাংশ অনেকটা বেশি-পরিমাণে পড়া চাই। ওদের খুব কম বাঁচলেও চলে, কেননা ওদের ভার-লাখবের জন্তে আমরাই বাঁচি। এ কি ওদের পকে কম বাঁচোয়া?

नियानी

গোসাইজি, ভগবান্ তোমার উপরে এদের কোন্ উপকারের বিষম ভার চাপিয়েছেন ?

গোসাই

যে-প্রাণ দীমাবদ্ধ নয়, তাবঁ অংশভাগ নিয়ে কারো সক্ষে কারো ঝগ্ড়ার দর্কারই হয় না, আমরা গোদাইরা দেই প্রাণেরই রাম্ভা দেখাতে এসেছি। এতেই থদি ওরা সম্ভষ্ট থাকে, তরেই আমরা ওদের বন্ধু।

निक्नी ●

তবে কি এ-লোকটা ওর দীমাবদ্ধ প্রাণ নিয়ে এই-রকম আধ-মরা হ'য়েই পড়ে' থাক্বে।

গোসাই

পড়ে'ই বা থাক্ষে কেন ? কি বলো সদ্দার ?

সদ্দার

সে ত ঠিক। পড়ে' থাকতে দেবো কেন! এখন থেকে নিজের জোরে

চল্বার ওর দর্কারই হবে না। আমাদেরই জোরে চালিয়ে নিয়ে বেড়াবো। ওরে গজ্জু!

পালোয়ান

কি প্রভূ!

গোসাই

হরি, হরি, এরি মধ্যে গলা বেশ-একটু মিহি হ'য়ে এসেছে, মনে হচ্ছে
আমাদের নাম-কীর্ত্তনের দলে টেনে নিতে পারব।

সদ্ধার

হ-ক্ষ পাড়ার মোড়লের ঘরে তোর বাসা হয়েছে, চলে' যা সেখানে।

निमनी

ও কি কথা! চল্তে পার্বে কেন!

সন্ধার

দেখ নন্দিনী, মাহ্য-চালানোই আমাদের ব্যবসা। আমরা জানি মাহ্য যেখানটাতে এসে মৃথ থ্বড়ে পড়ে, জোরে ঠেলা দিলে আরো থানিকটা যেতে পারে। যাও গজ্ব!

গভচু

যে আদেশ !

निमनी

পালোয়ান, আমিও যাচ্ছি মোড়লের ধরে। সেধানে ত তোমাকে দেশ্বার কেউ নেই।

গৰ্জ্জু

ना, ना, थाक्, मफांत ब्रांग कद्रादा।

भिक्तिगौ

আমি সন্ধারের রাগকে ভয় করিনে।

গজ্জু

আমি ভয় করি, দোহাই তোমার, আমার বিপদ্ বাড়িয়ো না।

[গ্রন্থান

निकनी

দদার, যেয়ো না, বলে' যাও আমার বিশু পাগলকে কোথায় নিয়ে গেছ ?

সর্দ্ধার

আমি নিয়ে যাবার কে ? বাতাস নিয়ে যায় মেঘকে, সেটাকে খদি দোষ মনে করো, থবর নাও বাত্যসকে কে দিয়েছে ঠেলা ?

निमनी

এ কোন্ পর্বনেশে দেশ গো! তোমরাও মাতুষ নও, আর যাদের চালাও তারাও মাতুষ নয়? তোমরা হাওয়া, তা'রা মেঘ? গোসাই, তুমি নিশ্চয় জানো, কোথায় আমার বিশু পাগল আছে।

গোসাই

व्यामि निन्छय कानि, त्य त्थथानि थाक भवंदे ভालात करछ।

निकनी

কার ভালোর ভতে ?

গোসাই

সে তুমি ব্রাণে না। আং, দ্বাড়ো, ছাড়ো, ওটা আমার জপমালা। ঐ গেল ছি'ড়ে'! ওংং সন্দার, এই যে মেয়েটকে তোমর!—

সদ্দার

বে জানে ও কেমন করে' এখানকার নিয়মের একটা ফাঁকের মধ্যে বাসা পেয়েছে। স্বয়ং আমাদের রাজা—

গোসাই

ওচে, এইবার আমার নামাবলীটা-স্তদ্ধ ছিঁড়বে ! ৢ বিপদ্ কর্লে ! আমি চল্লুম !

প্রস্থান

নিশ্নী

ু সন্ধার, বল্তেই হবে কোথায় নিয়ে গেছ বিশু পাগলকে ?

সদার

ভা'কে বিচার-শালায় ডেকেছে – এর বেশি বল্বার নেই। ছাড়ো আমাকে, আমার কাজ আছে।

निमनी :

আমি নারী বলে' আমাকে ভয় করো না ! বিহাৎ-শিপার হাত দিয়ে

ইন্দ্র তাঁর বছ পাঠিয়ে দেন। অমি সেই বছ বয়ে' এর্নেছি, ভাঙ্বে তোমার সন্ধারির সোনার চূড়া।

সর্দার

ভবে সভ্য কথাটা ভোমাকে বলে' যাই। বিশুর বিপদ্ ঘটিয়েছ তুমিই!
নিন্দনী

আমি!

সর্দ্ধার

হা, তুমিই। এতদিন কীটের মত নিংশব্দে মাটির নীচে গর্ত্ত করে' সে চলেছিল, তা'কে মর্বার পাথা মেল্তে শিথিয়েছ তুমিই ওগো ইন্দ্রদেবের আগুন। অনেককে টান্বে, তার পরে শেষ বোঝাপড়া হবে তোসাতেআমাতে। বেশি দেরি নেই!

निमनी

ভাই হোক্, কিন্তু একটা কথা বলে, যাও, রঞ্জনকে আমার সঙ্গে দেখা করতে দেবে কি ?

সর্দ্ধার

কিছুতে না।

नियनी

কিছুতে না! দেপ্ব তোমার সাধ্য কিনের! তার সঙ্গে আমার মিলন হবেই, হবেই, আজ্জই ছবে। এই তোমাকে বলে' দিলুম।

[সর্দারের প্রস্থান

निक्की

(कान्नाय था पिट्य)

শোনো, শোনো, রাজা! কোথায় তোমার বিচার-শালা? তোমার জালের এই আড়াল ভাঙ্ব আমি। ও কেও! কিশোর যে! কল্ত আমায়, জানিস্কি, কোথায় আমাদের বিশু?

কিশোর

হা নিদ্দনী, এখনি তার সঙ্গে দেখা হবে, মনটা ঠিক করে' রাখো। জানিনে, প্রহরীদের কর্ত্তা আমার মুখ দেখে' কেন দ্যা কর্লে। আমার অমুরোধে এই পথ দিয়ে বিশুকে নিয়ে থেতে রাজি হ'ল। निसनो

প্রাংরীদের করা ! তবে কি—

কিশোর

হা, ঐ যে আস্চে।

निसनी

ও কি ! তোমার হাতে হাত-কড়ি ! পাগল ভাই, তোমাকে ওয়া অমন করে' কোথায় নিয়ে চলেছে ?

(বিশুকে নিয়ে প্রহরীর প্রবেশ)

বিশ্ব

ভয় নেই, কিছু ভয় করিস্নে! পাণ্লি, একদিন পরে আমার মৃক্তি হ'ল।

- নিদ্দী

কি বল্ছ, বুঝ্তে পার্ছিনে। •

বিভ

যথন ভয়ে ভয়ে পদে পদে বিপদ্ সাম্লে চল্ডুম, তথন ছাডা ছিলুম। সেই ছাড়ার মত বন্ধন আর নেই।

निसनी

কি দোষ করেছ যে এবা তোমাকে বেঁধে নিয়ে চলেছে ?

বিংখ

এতদিন পরে আজ সত্যক্থা বলেছিলুম।

ੜ ਜ਼ਿਲਤੀ

ভা'তে দোষ কি হয়েছে।

বিভ

কিচ্ছুনা।

निमनी

তবে এমন করে' বাঁধ্লে কেন ?

বিশু

এতেই বা ক্ষতি কি হ'ল ? সত্যেব মধ্যে মৃক্তি পেয়েছি—এ-বন্ধন তারি শিত্য সাক্ষী হ'য়ে রই'ল।

निषनी

ওরা তোমাকে পশুর মত রাস্তা দিয়ে বেঁধে নিমে চলেছে, ওদের নিজেরই লক্ষা কর্ছে না ? ছি, ছি, ওরাও ত মাহব।

বিভ

ভিতরে মন্ত একটা পশু রয়েছে যে; মাহবের অপমানে ওদের মাথা হেঁট হয় না, ভিতরকার জানোয়ারটার ল্যাক ফুল্ভে থাকে, তুল্ভে থাকে।

निमनी

আহা পাগল ভাই, ওরা কি তোমাকে মেরেছে । এ কিসের চিহ্ন তোমার গায়ে !

বিভ

চাবৃক মেরেছে, বে-চাবৃক দিয়ে ওরা কুকুর মারে। বে-রসিতে এই চাবৃক তৈরী সেই রসির স্থতো দিয়েই ওদের গোসাইয়ের জ্বপমালা তৈরি। বধন ঠাকুরের নাম জ্বপ করে তখন সে-কথা ওরা ভূলে' যায়, কিন্তু ঠাকুর ধবর রাখেন।

निमनी

আমাকেও এম্নি করে' তোমার সকে বেঁধে নিয়ে ধাক্, ভাই আমার! তোমার এই মার আমিও ধনি কিছু না পাই, তবে আন্ত থেকে মুখে অয় কচ্বে না।

কিশোর

বিশু, আমি যদি চেষ্টা করি নিশ্চয় ওরা তোমার বদলে আমাকে নিভে পারে। সেই অমুমতি করে। তুমি।

বিত

এ যে তোর পাগলের মত কথা।

কিশোর

শান্তিতে ত আমাকে বাজ্বে না, আমার বয়স অল্ল, আমি খুসি হ'য়ে স্ইতে পার্ব।

निमनी

षाश, ना किल्मात्र, ७-कथा विमित्त !

কিশোর

নন্দিনী, আমি কাজ কামাই করেছি, ওরা তা টের পেয়েছে। আমার পিছনে ভালকুত্তা লাগিয়েছে। তা'রা যে অপমান কর্বে, এই শাভি তার থেকে আমাকে বাঁচাবে।

বিভ

না, কিশোর এখনো ধরা পড়্লে চল্বে না। আকটা বিপদের কাজ কর্বার আছে। রঞ্চন এখানে এসেছে, যেমন করে' পারিস 'তা'কে বের কর্তে হবে। সহজ্ঞানয়।

কিশোর

নন্দিনী, তা হ'লে বিদায় নিলুম। রঞ্জনের সভে দেখা হ'লে তোমার কোন্বিথা তা'কে জানাবো ?

नीन्दनी

ৰিছুনা। তা'কে এই রক্তকরবীর গুচ্ছ দিলেই আমার সব কথা জানানো হবে।

[কিশোরের গ্রন্থান

বিভ

এইবার রঞ্জনের সঙ্গে তোমার মিলন হোক!

निक्नौ

মিলনে আমার আর স্থা হবে না। এ-কথা কোনোদিন ভূলতে পার্ব না, যে ভোমাকে শৃত্যহাতে বিদায় দিয়েছি। আর ঐ যে বালক কিশোর, ও আমার কাছ থেকে কি বা পেলে ?

বিশ্ব

মনে যে-আগুন জালিয়ে দিয়েছ তা'তে ওর অন্তরের ধন সব প্রকাশ পেয়েছে। আর কি চাই ? মনে আছে সেই নীলকণ্ঠের পালধ রঞ্জনের চূড়ায় পরিয়ে দিতে হবে ?

निमनी

এই যে রয়েছে আমার বুকের আঁচলে।

বিভ

পাগ্লি ওন্তে পাচ্ছিদ ঐ ফদল-কাটার পান ?

निकरी

ভন্তে পাচ্ছি, প্রাণ কেঁদে উঠ্ছে।

বিভ

মাঠের লীলা শেষ ২'ল, ক্লেডের মালিক পাকা ফসল ঘরে নিয়ে চল্লা। চলো প্রহরী, আর দেরি নয়—

(গাৰ)

শেষ ফলনের ফসল এবার কেটে লও, বাঁখো আঁটি, বাকি যা নয় গো নেবার মাটিতে হোক্ তা মাটি।

(চিকিৎসক ও সর্দারের প্রবেশ)

চিকিৎসক

দেখলুম। রাজা নিজের 'পরে নিজে বিরক্ত হ'য়ে উঠেছেন। এ-রোগ বাইরের নয়, মনের।

সদ্দাব

এর প্রতিকার কি ?

চিকিৎসক

বড়-রকমের ধাকা। হয় অক্ট রাজ্যের সঙ্গে, নয় নিজের প্রজাদের মধ্যে উৎপাত বাধিয়ে তোলা।

সন্দার

অর্থাৎ আর কারে। স্বতি কর্তে না দিলে, উনি নিজের ক্ষতি কর্বেন।
চিকিৎসক '়

ওরা বড়লোক, বড় শিশু, থেলা করে। একটা থেলায় যথন বিরক্ত হয়, তথন আরেকটা থেলা না জুগিয়ে দিলে নিজের থেল্না ভাঙে। কিন্তু প্রস্তুত থাকো, সদার, আর বড় দেরি নেই।

সর্দ্ধার

লক্ষণ দেখে' আমি আগেই সব প্রস্তুত রেখেছি। কিন্তু হায়, হায়, কি ছংব! আমাদের স্বর্ণপুরী যে-রকম ঐশর্যো ভরে' উঠেছিল, এমন কোনোদিন হয়নি, ঠিক এই সময়টাতেই—আচ্চা যাও, ভেবে দেখুছি!

[চিকিৎসকের গ্রন্থান

(মেড়িলের প্রবেশ)

মোড়ল

স্কার-মহারাজ, চ্ছেকেছেন ? আমি ঞ-পাড়ার মোড়ল। স্কার

. .

তুমিই ত তিনশো একুশ ?

মোড়ল

প্রভুর কি শ্বরণ-শক্তি! আমার মত অভান্ধনকেও ভোলেন,না!

সদার

দেশ থেকে আমার স্ত্রী আস্ছে। তোমাদের পাড়ার কাছে ডাক বদল হবে, শীঘ্র এখানে পৌছিয়ে দেওয়া চাই।

মোডল

পাড়ায় গোরুব মড়ক, গাড়ি টান্বার মত বলদের অভাব। তা হোক, খোদাইকরদের লাগিয়ে দেওয়া যাবে।

সদ্দার

কোথায় যেতে হবে জানো ত ? বাগানবাড়িতে, যেখানে সন্ধারদের ভোজ !

মোড়ল

যাচ্ছি, কিন্তু একটা কথা বলে' দিয়ে যাই। একটু কান দেবেন। ঐ থে ৬৯ ঙ, লোকে যাকে বিশু পাগল বলে, ওর পাগ্লামিটাকে শোধন কর্বার সময় এসেছে।

সন্ধার

কেন ? তোমাদের 'পরেঁ উৎপাত করে নাকি ?

মেডল

মৃথের কথায় নয়, ভাবে-ভন্নীতে!

সদীর

আর ভাবনা নেই। বুঝেছ?

মোড়ল

তাই নাকি) তা হ'লে ভালো। আরেকটা কথা; ঐ যে ৪৭ ফ, ৬৯--ওর সঙ্গে ওর কিছু বেশি মেশামেশি। महात्र '

সেটা লক্ষ্য করেছি।

মোড়ল

প্রভ্র লক্ষ্য ঠিকই আছে। তবু নানান্ দিকে দৃষ্টি রাখ্তে হয় নাকি—
ছই-একটা ফস্কিয়ে যেতেও পারে। এই দেখুন না, আমাদের ৯৫,—গ্রামসম্পর্কে আমার পিস্বশুর—পাজরের হাড় ক'খানা দিয়ে সন্দার-মহারাজের
ঝাডুবর্দারের ঝড়ম বানিয়ে দিতে প্রস্তুভক্তি দেখে' অয়ং তার সহধর্মিণী
লক্ষায় মাথা ইেট করে, অথচ আজ পর্যস্ত—

সর্দ্ধার

তার নাম বড় খাতায় উঠেছে।

মোড়ল

যাক্, সার্থক হ'ল এত-কালের সেবা। বিধ্বরটা তা'কে সাবধানে শোনাতে হবে, তার আবার মুগীরোগ আছে, কি জানি হঠাং—

সর্দার "

আচ্ছা, সে হবে, তুমি যাও শীগ্রির।

মোড়ল

আর-একজন মাহুবের কথা বশ্বার আছে— সে যদিচ আমার আপন শ্রালা, তার মা মরে' গেলে আমার স্ত্রী তা'কে নিজের হাতে মাহুষ করেছে, তবুও যথন মনিবের নিমক—

সৰ্দার

তার কথা কাল হবে, তুমি দৌড়ে চলে' যাও।

মোড়ল

মেজো সন্ধার-বাহাত্র ঐ আস্ছেন। ওকে আমার হ'য়ে ত্টো কথা বল্বেন। আমার 'পরে ওঁর ভালো নজর নেই। আমার বিশাস প্রভূদের মহলে ৬৯ ওর যথন যাওয়া-আসা ছিল, তথনি সে আমার নামে—

সদ্দার

না, না, কোনো দিন তোমার নাম কর্তেও তা'কে ওনিনি।

মোড়ল

সেই ত ওর চালাকি। যে-মাহ্য নামজাদা তার নাম চাপা দিয়েই ত

তা'কে মার্তে হয়। কৌশলে ইসারায় লাগালাগি করা ত ভালো নয়। ঐ রোগটি আছে আমাদের ত্বেজিশের। তার ত দেখি আর কোন কাজ নেই, যথন-তথন প্রভূদের খাসমহলে যাওয়া-আসা চল্ছেই। ভয় হয়, কার নামে কি বানিয়ে বসে। অথচ ওঁর নিজের ঘরের খবরটি যদি—

সদার

আজ আর সময় নেই, শীগ গির যাও।

মোড়ল

তবে প্রণাম হই। (क्लि এনে) একটি কথা। ও-পাড়ার অন্তমাশি সেদিনু মাত্র তিরিশ তন্থায় কাজে চুক্ল, ছটো বছর না থেতেই উপরি-পাওনা ধরে' ওর আয় আজ কিছু না হবে ত মালে হাজার-দেড়হাজার ত হবেই। প্রভূদের সাদা মন, দেবতার মত ফাঁকা ভবেই ভোলেন। সাষ্টাকেপ্রণামের ঘটা দেখে'ই—

সর্দ্ধার

আচ্ছা, আচ্ছা, সে-কথা কাল হবে।

মোডল

আমার ত দয়াধর্ম আছে, আমি তার ক্ষটি মারার কথা বলিনে; কিছ তা'কে থাতাঞ্চি-থানায় রাথাটা ভালোহচ্ছে কি না,ভেবে দেখ্বেন। আমাদের বিষ্ণুদত্ত তার নাড়ি-নক্ষত্র জানে। তা'কে ডাকিয়ে নিয়ম—

সন্দার

আৰুই ভাকাবো, তুমি যাও।

মোড়ল

প্রভ্, আমার দেজা ছেলে লায়েক হ'য়ে উঠেছে। প্রণাম কর্তে এদৈছিল, তিন দিন হাঁটাহাঁটি করে', দর্শন না পেয়ে ফিরে' গেছে। বড়ই মনের ত্থে আছে। প্রভূবু ভোগের জন্তে আমার বধ্-মাতা নিজের হাতে তৈরি ছাঁচি কুম্ডোর—

সন্ধার

আচ্ছা, পর্ভ আস্তে বোলো, দেখা মিল্বে।

ি মাড়লের প্রস্থান -

(মেন্সো সন্ধারের প্রবেশ)

মেজো সর্দার

नाह खानी जात वाकनमात्रास्त वाशातन तकना करत' मिरा अनूम।

সদ্দার

আর রঞ্জনের সেটা কত দূর—

মেজো সদার

এসব কাব্দ আমার ধারা হয় না। ছোট সর্দার নিব্দে পছন্দ করে' ভার নিয়েছে। এতক্ষণে তার—

সদ্দার

রাজা কি-

মেজো সদ্দার

রাজা নিশ্চর বুঝাতে পারেননি। দশু জনের সঙ্গে মিশিরে তা'কে—কিস্ক রাজাকে এ-রকম ঠকানো আমি ত কর্ত্তব্য মনে করিনে।

সদ্ধার

রান্ধার প্রতি কর্ত্তব্যের অমুরোধেই রাজাকে ঠকাতে হয়, রাজাকে ঠেকাতেও হয়। সেদায় আমার। এবার কিন্তু ঐ মেয়েটাকে অবিলক্ষে—

মেজো সদার

না, না, এসব কথা আমার সঙ্গে নয়। বে-মোড়লের উপর ভার দেওচা হয়েছে, সে যোগা লোক, সে কোনো-রকম নোংরামিকেই ভয় করে না।

সর্দ্ধাব

কেনারাম গোসাই কি জানে রঞ্জনের কথা ?

মেজো সদার

व्यान्तारक नवंदे कारन, १हे कान्रक हार ना।

সর্দার

কেন?

মেজো সদার

পাছে "জানিনে" এই কথা বল্বার পথ বন্ধ হ'য়ে যায়।

সর্দ্ধার

इ'नई वा!

মেজো সর্দার

বৃষ্ছ না? আমাদের ত ওধু একট। চেহারা, সর্দারের চেহারা। কিছ ওর যে এক-পিঠে গোসাই, আরেক-পিঠে সর্দার। নামাবলীটা একটু ফেঁসে গেলেই সেটা ফাঁস হ'য়ে পড়ে। তাই সর্দারি-ধর্মটা নিজের অগোচরে পালন কর্তে হয়, তা হ'লে নামজপের বেলায় ধুব বেশি বাধে না।

সন্দার

নামঙ্গণটা না হয় ছেড়েই দিত।

মেজো সদ্দার

কিন্তু এদিকে যে ওর মনটা ধর্মজীরু, রক্তটা যাই হোকৃ। তাই স্পষ্ট-ভাব্যেনামন্ত্রপ আর অস্পষ্টভাবে সন্দারি কর্তে পার্লে ও স্বস্থ থাকে। ও আছে বলে'ই আমাদের দেবতা আরামে আছে, তার কলস্ক ঢাকা পড়েছে, নইলে চেহারটো ভালো দেখা'ত না।

সৃদ্দার

মেজো সন্দার, তোমারো দেখেছি রক্তের সঙ্গে সন্দারির রক্তের মিল হয়নি।
মেজো সন্দার

রক্ত শুকিয়ে এলেই বালাই থাক্বে না, এখনো সে-আশা আছে। কিছ আজো তোমার ঐ তিনশো-একুশকে সইতে পারিনে। যাকে দূর থেকে চিম্টে দিয়ে ছুঁতেও ঘেলা করে, তা'কে যখন সভার মাঝখানে স্বন্ধদ্ বলে' বুকে জড়িয়ে ধর্ভে হয়, তখন কোনো তীর্থ-জলে স্নানু করে' নিজেকে শুচি বোধ হয় না।—এ ধে নিম্নী স্বাস্ছে।

সৰ্দ্ধার

চলে' এস, মেজো সন্ধার!

মেজো সর্দার

কেন ? ভয় কিসের ?

সদার

তোমাকে বিশ্বাস করিনে; আমি জানি তোমার চোখে নন্দিনীর ঘোর লেগেছে।

মেছো সর্দার

কিছু তুমি জানো না, যে তোমার চোখেও কর্ত্তব্যের রঙের সঙ্গে রক্তকরবীর রং কিছু যেন মিশেছে, তা'তেই রক্তিমা এতটা ভয়ত্বর হ'য়ে উঠ্ল।

সর্দ্ধার

ভা হবে, মনের কথা মন নিজেও জানে না। তুয়ি চলে' এস আমার স্কো।

[উভরের প্রস্থান

(নৈশিনীর প্রবেশ)

निभनी

দেখতে দেখতে সিহঁরে মেঘে আজকের গোধূলি রাঙা হ'য়ে উঠ্ল। ঐ কি আমাদের মিলনের রং? আমার সিঁথের সিঁদ্র যেন সমস্ত আকাশে ছড়িয়ে গেছে!

(कान्नात या नित्त)

শোনো, শোনো। দিন-রাভ এথানে পড়ে' থাক্ব, যতক্ষণ না শোনো।

(গোসাইরের প্রবেশ)

গোসাই

ঠেল্ছ কা'কে ?

निमनी

তোমাদের যে-অজগর আড়ালে থেকে মাতৃষ গেলে তা'কে।

গোসাই

হরি, হরি, ভগবান্ রখন ছোটকে মারেন, তখন তার ছোঁট-মুখে বড়-কথ। দিয়েই মারেন। দেখ নন্দিনী, তুমি নিশ্চয় জেনো, আমি তোমার মঞ্জ চিস্তা করি।

निमनी

তা'তে আমার মঙ্গল হবে না।

গোসাই

এস আমার ঠাকুর-ঘরে, তোমাকে নাম শোনাইগে।

निमनी

তথু নাম নিমে কর্ব কি ?

গোসাই

মনে শাস্তি পাবে।

निभनी

শান্তি যদি পাই, তবে ধিক্ ধিক্ থিক্ আমাকে! আমি এই দরজায় অপেফা করে' বদে' থাক্ক।

গোসাই

দেবভার চেত্রে মামুষের 'পরে ভোমার বিখাস বেশি প

निमनी

তোমাদের ঐ ধ্বন্ধদণ্ডের দেবতা, সে কোনো দিনই নরম হবে না। কিন্তু জালের আড়ালের মাহ্ম চিরদিনই কি জালে বাঁধা থাক্বে? যাও, যাও, যাও! মাহ্মের প্রাণ ছিঁড়ে' নিয়ে তা'কে নাম দিয়ে ভোলাবার ব্যবসা তোমীর।

[গোসাইরের প্রস্থান

(কাগুলাল ও চক্রার প্রবেশ)

ফা গুলাল

বিশু তোমার সঙ্গে এল, সে এখন কোথায় ? সত্য করে' বলো।

निक्ती

তা'কে বন্দী করে' নিয়ে গেছে।

Бег

রাক্ষদী, তুই তা'কে ধরিয়ে দিয়েছিস্ ! তুই ওদের চর।

निकनी

কোন মুখে এমন কথা বলুতে পার্লে ?

БЭТ

নইলে এথানে তোর কি কাজ ? কেবল স্বার মন ভুলিয়ে ভুলিয়ে গুরি বৈড়াস্!

ফাগুলাল

এখানে সবাই সবাইকে সন্দেহ করে, কিন্তু তবু তোমাকে স্থামি বিশ্বাস করে এসেছি। মনে মনে তোমাকে—সে-কথা থাক্। কিন্তু আন্ধ কেমনজরো ঠেকছে যে!

<u>রক্ত</u> করবী

निमनी

হবে, তা হবে! আমার সঙ্গে এসেই বিপদে পড়েছে। তোমাদের কাছে নিরাপদে থাক্ত, সে-কথা নিজেই বল্লে। "

ठिक्

তবে কেন আন্লি ওকে ভূলিয়ে? সর্কনাশী!

नियनी

ও ষে বল্লে, ও মৃক্তি চায়।

চন্দ্র

ভালো মৃক্তি দিয়েছিল ওকে!

निसनी

আমি ত ওর সব কথা বৃঝ তে পারিনে চন্দ্রা। ও কেন আমাকে বল্লে, বিপদের তলায় তলিয়ে গিয়ে তবে মৃক্তি? ফাগুলাল, নিরাপদের মার থেকে মৃক্তি চায় যে-মানুষ, আমি তা'কে বাঁচারো কি করে'?

5 जर

ওসব কথা ব্রিনে। ওকে ফিরিয়ে যদি না আন্তে পারিদ মর্বি, মর্বি! তোর ঐ স্থনরপানা মুথখানা দেখে' আমি ভূলিনে।

ফাগুলাল

চন্দ্রা, মিছে বকাবকি করে' কি হবে ? কারিগরপাড়া থেকে দলবল জুটিয়ে জানি। বন্দিশালা চুরমার করে' ভাঙ্ব।

नियनी

আমি যাবো ভোমাদের সঙ্গে।

ফা গুলাল

কি কর্তে যাবে ?

निमनी

ভাঙ্তে যাবো।

5डरा

ওগো, অনেক ভাঙন ভেঙেছ, মায়াবিনী! আর কাজ নেই। (সোকুলের ধ্রবেশ)

গোকুল

সবার আগে ঐ ডাইনিকে পুড়িয়ে মার্তে হবে।

চক্ৰা

মার্বে ? তা'তে ওর শান্তি হবে না। বে-রূপ নিয়ে ও সর্বনাশ করে সেই রূপটা দাও ঘুচিয়ে। কুর্পো দিয়ে যেমন করে ঘাস নিড়োয়, তেম্নিকরে ওর রূপ দাও নিড়িয়ে।

গোকুল

তা পারি। একবার এই হাতৃড়ির নাচনটা---

का छनान

খবরদার ! ওর গায়ে হাত দাও যদি, তা হ'লে-

निमनी

ফাগুলাল, তুমি থামো। ও ভীক্ষ. আমাকে ভয় করে, তাই আমাবে মার্তে চায়। আমি ওর মারকে ভয় করিনে। কি কর্তে পারে ককর কাপুক্ষ!

গোকুল

ফাগুলাল, এখনো তোমার চৈতন্ত হয়নি ! সর্দারকেই তুমি শক্র বলে জানো ! তা হোক, যে-শক্র সহজ শক্র, তা'কে শ্রন্ধা করি, কিছ তোমাদের ও মিষ্টমুখী স্বন্দরী—

निमनौ

সন্দারকে তোমার শ্রন্ধা ! পায়ের তলাটাকে পায়ের তলার কাদার শ্রন্থ বে-রকম ! যে দাস সে কখনো শ্রন্ধা কর্তে পারে ?

ফাগুলাল

গোকুল, তোমার পৌকষ দেখাবার সময় এসেছে। কিছু বালিকা কাছে নয়। চলো আমার সঙ্গে।

[ফাগুলাল, চন্দ্রা ও গোক্লের প্রস্থান

(একদল লোকের প্রবেশ)

निमनौ

ওগো, কোথায় চলেছ তোমরা ?

>

ধ্বজাপূজার নৈবেদ্য নিয়ে চলেছি !

निक्ननी

রঞ্জনকে দেখেছ ?

2

তা'কে পাঁচদিন আগে একবার দেখেছিলুম, আর দেখিনি। ঐ ওদের জিজ্ঞাদা করো, হয়ত বৃদ্তে পার্বে।

निक्नौ

ওরা কা'রা ?

o

अता मध्यात्रत्वत (ভाष्ट्य मह निरंग्न शास्ट्र)

[এইদলের প্রস্থান

(অক্তদলের প্রবেশ)

' নন্দিনী

ওগো লাল-টুপিরা, রঞ্জনকে তোমরা দুেখেছ ?

5

সেদিন রাতে শভু-মোড়লের বাড়িতে দেখেছি।

निकनी

এখন কোথায় আছে সে?

4

ঐ যে সর্দার্ণীদের ভোজে সাজ নিয়ে চলেছে, ওদের জিজ্ঞাসা করে।, ওরা অনেক কথা ভন্তে পায়, যা আমাদের কানে পৌচয় না।

় এইদলের প্রস্থান

(অক্সদলের প্রবেশ)

निमनी

ওগো, রঞ্জনকে এরা কোথায় রেখেছে ভোমরা কি জানো ?

٥

চুপ্, চুপ্!

निसनी

তোমরা নিশ্চয় জানো, আমাকে বল্ডেই হবে।

5

আমাদের কান দিয়ে যা ঢোকে, মৃথ দিয়ে তা বেরোয় না, তাই টিকে' আছি। ঐ যে অস্ত্রের ভার নিয়ে আস্ছে, ওদের জিজ্ঞাসা করো। এইদলের প্রস্থান

(অক্সদলের প্রবেশ)

निमनी

ওগো, একটু থামো, বলে' যাও রঞ্জন কোথায় ?

۶

শোনে। বলি, লগ্ন হ'য়ে এসেছে। ধ্বজাপ্সায় রাজাকে বেরতেই হবে। তাঁকেঁই জিজ্ঞাসা করে।। আমরা স্ফটা জানি, শেষটা জানিনে।

[शङ्कान

निमनौ

(জ্বান্লার যা দিয়ে)

সময় হয়েছে, দরজা খোলো।

নেপথ্যে

আবার এসেছ অসময়ে। এখনি যাও, যাও তুমি।

निमनौ

অপেক্ষা কর্বার সময় নেই, শুন্তেই হবে আমার কথা।

নেপথ্যে

কি বল্বার আছে বাইরে থেকে বলে চলে যাও।

निमनी .

বাইরে থেকে কথার হুর তোমার কানে পৌছয় না।

নেপথ্যে

আছ ধ্বজাপুজা, আমার মন বিক্ষিপ্ত কোরো না। পূজার ব্যাঘাত হবে। যাও, যাও! এখনি যাও!

निमनी

আমার ভয় খুচে' গেছে। অমন করে' তাড়াতে পার্বে না। মরি দেও ভালো, দরজা না খুলিয়ে নড়্ব না।

নেপথ্যে

রঞ্জনকে চাও ব্ঝি ? সন্ধারকে বলে' দিয়েছি, এখনি,ভা'কে এনে দেবে। প্জোয় যাবার সময় দরজায় দাঁড়িয়ে থেকো না। বিশ্দু ঘট্বে।

নন্দিনী

দেবতার সময়ের ভভাব নেই, পুজোর জ্ঞে যুগ্যুগাস্তর অপেকা কর্তে ় পারেন। মাহুষের ত্থে মাহুষের নাগাল চায় যে! তার সময় ভল্ল।

নেপথ্যে

আমি ক্লান্ত, ভারি ক্লান্ত। ধ্বজাপ্তায় অবসাদ ঘূচিয়ে আস্ব। আমাকে দুর্বল কোরো না। এখন বাধা দিলে রথের চাকায় গুঁড়িয়ে যাবে।

निसनी

বুকের উপর দিয়ে চাকা চলে' যাক, নছ্ব না।

নেপথ্যে

নন্দিনী, আমার কাছ থেকে তুমি প্রশ্রেষ পেয়েছ, তাই ভয় করো না। আজ ভয় কর্তেই হবে।

निषनी

আমি চাই, স্বাইকে যেমন ভয় দেখিয়ে বেড়াও, আমাকেও তেম্নি ভয় দেখাবে। তোমার প্রশ্রেয়কে দ্বুণা করি।

নেপথো

ত্বণা করো ? স্পর্কাণ্চ্ কর্ব। তোমাকে আমার পরিচয় দেবার সময় . এসেছে।

निननी

পরিচয়ের অপেক্ষাতেই আছি, ধোলো খার। (খার উদ্ঘটন) ও কি ৃ ঐ কে পড়ে' ? রঞ্জনের মত দেখ্ছি যেন।

রা জা

कि वन्ति ? तक्षन ? कथनरे तक्षन नग्र।

निमनी

হা গো, এই ত আমার রঞ্জন।

রাজা

७ (कन वम्(म ना ७३ नाम ? (कन अमन म्मर्का करत' अम ?

निमनी

্ জাগো, রঞ্জন, আুমি এসেছি ভোমার সধী। রাজা, ও জাগে না কেন ?

রাদ্রা

ঠকিয়েছে। আমাকে ঠকিয়েছে এরা। সর্বনাশ! আমার নিজের যন্ত্র আমাকে মান্ছে না! ভাক্ ভোরা, সন্ধারকে ভেকে আন্, বেঁথে নিয়ে আয় ভা'কে।

निमनी

রাজা, রঞ্জনকে জাগিয়ে দাও, স্বাই বলে তুমি জাতু জানো, ওকে জাগিয়ে দাও!

রাকা

আমি যমের কাছে জাত্ শিবৈছি, জাগাতে পারিনে! জাগরণ ঘূচিয়ে দিতেই পারি।

निमनी

তবে আমাকে ঐ ঘুমেই ঘুম পাড়াও! আমি সইতে পার্ছিনে। কেন এমন সর্বনাশ করলে?

রাজা

আমি যৌবনকে মেরেছি—এতদিন ধরে' আমার সমন্ত শক্তি নিয়ে কেবল যৌবনকে মেরেছি। মরা-যৌবনের অভিশাপ আমাকে লেগৈছে।

निमनी

ও কি আমার নাম বলেনি ?

রাজা

এমন করে' বলেছিল, সে আমি সইতে পারিনি। হঠাৎ আমার নাড়ীতে নাড়ীতে যেন আগুন জলে' উঠ্ল।

निमनी

(রপ্রদের প্রতি) বীর আমার, নীলকণ্ঠ পাধীর পালধ এই পরিয়ে দিলুর্ম, তোমার চূড়ায়'। তোমার জয়খাতা আজ হ'তে হুরু হয়েছে। সেই যাতার বাহন আমি। আহা, এই যে ওর হাতে সেই আমার রক্তকরবীর মঞ্জরী!

ভবে ত কিশোর ওকে দেখেছিল। সে কোথায় গেল! রাজা, কোথায় সেই বালক?

রাজা

কোন্ বালক ?

निक्नी

যে-বালক এই ফুলের মঞ্জরী রঞ্জনকে এনে দিয়েছিল।

রাজা

সে যে অঙুত ছেলে। বালিকার মত তার কচি মৃথ, কিন্তু উদ্ধত তার বাকা। সে স্পর্কা করে' আমাকে আক্রমণ কর্তে এসেছিল।

निमनी

তার পরে ? কি হ'ল তার ? বলো, কি হ্'ল ? বল্ডেই হবে, চুপ করে' থেকো না।

রাজা ধ

বৃষ্দের মত সে লুপ্ত হ'য়ে গেছে।

निमनी

রাজা, এইবার সময় হ'ল।

রাজা

কিসের সময়?

निषनी

আমার সমস্ত শক্তি নিয়ে তোমার দক্ষে আমার লড়াই।

রাজা

আমার সঙ্গে লড়াই কর্বে তুমি ? তোমাকে যে এই মুহূর্ত্তেই মেরে ফেল্তে পারি।

निसनी

তার পর থেকে মৃহুর্ত্তে মৃহুর্ত্তে আমার সেই মরা ভোমাকে মার্বে। আমার অন্তর নেই, আমার অন্তর মৃত্যু।

রাজা

তা হ'লে কাছে এস। সাহস আছে আমাকে বিশ্বাস কর্তে ? চলো আমার সঙ্গে। আজ আমাকে তোমার সাথী করো, নন্দিন।

निमनी

কোথায় যাবো ?

রাজা

আমার বিক্লে লড়াই কর্তে, কিন্তু আমারই হাতে হাত রেখে। বুঝ্তে পার্ছ না? সেই লড়াই স্থক হয়েছে। এই আমার ধ্বন্ধা, আমি ভেঙে ফেলি ওর দণ্ড, তুমি ছিড়ে' ফেলো ওর কেতন। আমারই হাত্রের মধ্যে তোমার হাত এসে আমাকে মাকক, মাকক, সম্পূর্ণ মাকক, তা'তেই আমার মৃক্তি!

দলের লোক

মহারাজ। এ কি কাণ্ড! এ কি উন্মন্ততা! ধ্বজা ভাঙ্লেন! আমাদের জনবতার ধ্বিজা, যার অজ্ঞেয় শল্যের একদিক্ পৃথিবীকে, অন্তদিক্ অর্গকে বিদ্ধ করেছে সেই আমাদের মহাপত্তির ধ্বজ্ঞাও! পূজার দিনে কি মহাপাতক! চল্, সন্ধারদের থবর দিইগে।

[প্রস্থান

রাজা

এখনো অনেক ভাঙা বাকি, তুমিও ত আমার সঙ্গে যাবে, নন্দিনী, প্রলয়-পথে আমার দীপশিখা ?

न मिना

যাবে। আমি।

(ফাগুলালের প্রবেশ)

কা গুলা স

বিশুকে ওরা কিছুতেই ছেড়ে দেবে না। এ কে ? এই বৃঝি রাজা ? ডাকিনী, ওর সঙ্গে পরামর্শ চল্ছে ! বিশাসঘাতিনী !

রাজা

কি হয়েছে ভোমাদের ? কি কর্তে বেরিয়েছ ?

না ওলাল

বন্দিশালার দরজা ভাঙ্তে, মরি তব ফির্ব না।

র'জা

ফির্বে কেন ? ভাঙার পথে আমিও চলেছি। ঐ তার প্রথম চিহ্ন। আমার ভাঙাধবজা, আমার শেষ কীরি।

ফাগুলাল

নন্দিন, ভালো ব্রাতে পার্ছিনে। আমরা সরল মাহ্র, দয়া কবে।, আমাদের ঠকিয়ো না। তুমি যে আমাদেরই ঘরের মেয়ে।

निमनी

ফাণ্ড ভাই, ভোমরা ত মৃত্যুকেই পণ করেছ, ঠক্বার ত কিছুই বাকি রাখ্লেনা।

ফা গুলাল

নন্দিন, তুমিও তবে আমাদের সঙ্গে সংখ চলো।

निमनौ

আমি ত সেইজন্তেই বেঁচে আছি। ফাগুলাল, আমি চেয়েছিলুম, রঞ্জনকে তোমাদের সকলের মধ্যে আন্তে। ঐ দেখ, এসেছে আমার বীর, মৃত্যুকে তুচ্ছ করে'।

ফাগুলাল

দৰ্কনাশ ! ঐ কি রঞ্জন ! নিঃশব্দ পড়ে' আছে !

নন্দিনী

নিঃশব্দ নয়! মৃত্যুর মধ্যে তার অপরাজিত কণ্ঠস্বর আমি যে এই শুন্তে পাচ্ছি। রঞ্জন বেঁচে উঠাবে—ও কথনো মর্তে পারে না।

ফা গুলাল

হার রে নন্দিনী, স্ন্দরী আমার! এইজ্ফাই কি তুমি এতদিন অপেক্ষা করে' ছিলে আমাদের এই অল্ব নরকে ?

निभनी

ও আস্বে বলে অপেকা করে ছিলুম, ও ত এল। ও আবার আসার জ্ঞান্তে প্রস্তুত হব, ও আবার আস্বে। চন্দ্রা কোপায় ফাগুলাল গু

ফাগুলাল

সে পেছে গোকুলকে নিয়ে সর্দারের কাছে কাদাকাটি কর্তে। সন্দারের 'পরে তাদের অগাধ বিশাস। কিন্তু, মহারাজ, ভূল বোঝোনি ত ? আমরা তোমারই বন্দিশালা ভাততে বেরিয়েছি।

রাজা

হাঁ, আমারই বন্দিশালা। তোমাতে-আমাতে ছুজনে মিলে' কাজ করতে হবে। একঁলা ভোমার কাজ নয়।

ফা গুলাল

সর্দাররা খবর পেলেই ঠেকাতে আসবে।

রাজা

তাদের সঙ্গে আমার লড়াই।

ফা ওলাল

সৈত্যেরা ভ ভোমাকে মান্বে না।.

ব্যক্রা

এক্লা লড়্ব, সঙ্গে তোমরা আছ।

দা ওলাল

জিৎতে পার্বে ?

রাজা

মরতে ত পারব! এতদিনে মর্বার অর্থ দেখ তে পেয়েছি—বেঁচেছি।

ফাগুলাল

রাজা, ওন্তে পাচ্চ গর্জন ?

রাজা

ঐ যে দেখ্ছি, সদ্ধার সৈক্ত নিয়ে আস্ছে। এত দীগ্গির কি করে' সম্ভব হ'ল ? আগে থাক্তেই প্রস্তত ছিল, কেবল আমিই জান্তে পারিনি। ঠকিয়েছে আমাকে! আমারি শক্তি দিয়ে আমাকে বেঁধেছে।

ফাগুলাল

, আমার দলবল ত এখনো এসে পে:ছল না।

রাজা

দর্দার নিশ্চয় তাদের ঠেকিয়ে রেখেছে। আর তা'রা পৌছবে না।

निसनी

মনে ছিল বিশুপাগলকে ভা'রা আমার কাছে এনে দেবে। সে কি আর হবে না ?

রাজা

উপায় নেই। প্রবাট স্বাটক কর্তে সন্ধারের মত কাউকে দেখিনি। ফাগুলাল '

তা হ'লে চলো, নন্দিনী, তোমাকে নিরাপন্ জায়গায় বেখে এসে তার পরে যা হয় হবে। স্দার তোমাকে দেখুলে রক্ষা থাক্বে না।

নন্দিনী

একা আমাকেই নিরাপদের নির্বাদনে পাঠাবে ? ফাগুলাল, ভোমাদের চেয়ে সন্দার ভালো, সেই আমার জয়থাজার পথ খুলে' দিলে। সন্দার, সন্দার! দেগ, ওর বধার আগে আমার কুন্দ-ফুলের মালা তুলিয়েছে। ঐ মালাকে আমার বুকের রক্তে রক্তকরবীর রঙ্করে' দিয়ে যাবো। দন্দার! আমাকে দেখতে পেয়েছে। জয় রঞ্জনের জয়!

[দ্ৰুত প্ৰস্থান

র জা

निमनी !

[প্রস্থান

(অধ্যাপকের প্রবেশ)

ফা গুলাল

কোথায় ছুটেছ অধ্যাপক গ

অধ্যাপক

কে যে বল্লে—রাজা এতদিন পরে চরম প্রাণের সন্ধান পেয়ে বেরিয়েছে
—পুথিপত্ত ফেলে' সঙ্গ নিতে এলুম।

ফা**গুলা**ল

রাজা ত ঐ গেল মর্তে, সে নন্দিনীর ডাক গুনেছে।

অধ্যাপক

তার জাল ছিঁড়েছে। নন্দিনী কোথায়?

ফাওলাল

সে গেছে স্বাব আগে। ভা'কে আর নাগাল পাওয়া যাবে না।

অধ্যাপক

(বিশুর প্রবেশ)

বিশু

का छनान, निक्ती (कांशाय ?

ফা গুলাল

তুমি কি করে' এলে ?

বিভ

আমাদের কারিগররা বন্দিশালা ভেঙে কেলেছে। তা'রা ঐ চলেছে লড়তে। আমি নন্দিনীকে খুঁজতে এলুম। সে কোথায় ?

ফা গুলাল

সে গেছে সকলের আগে এগিয়ে।

বিশ্র

কোথায় ?

ফাওলাল

শেষ মৃক্তিতে। বিভ, দেখতে পাচছ ওগানে কে ভয়ে আছে ?

বিশ্ব

ও যে রঞ্জন!

ফা গুলাল

ধ্লায় দেখ্ছ ঐ রক্তের রেখা ?

বিশ্ব

ব্ঝেছি, ঐ তানের পরম মৃশনের রক্তরাপী! এবার আমার সময় এল এক্লা মহাধাঝার। হয়ত গান শুন্তে চাইবে! আমার পাগ্লী! আয় রে ভাই, এবার লড়াইয়ে চল্!

ফাওলাল

निक्नीत ज्य!

বিভ

निमनीय अयु!

ফাওলান

আর ঐ দেথ ধ্লায় লুটচ্ছে ভার রক্তকরবীর কন্ধণ। ডান-হাত থেকে কথন্ ধসে' পড়েছে! ভার হাতথানি আন্ধ্র দে রিক্ত করে' দিয়ে চলে' গেল।

त्रक्षकत्रवी

বিশু

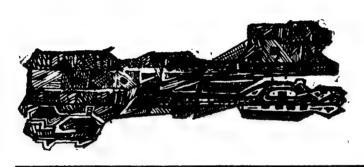
ভা'কে বলেছিল্ম, ভার হাত থেকে কিছু নেবো না। এই নিতে হ'ল, ভার ব্র শেষদান।

[वश्वान;

(पूरत जान)

পৌষ তোনের ডাক নিয়েছে, আয় রে চলে', আয়, আয়, আয়। ধ্লার আঁচল ভরেছে আজ পাকা ফসলে, মরি, হায়, হায়, হায়।

গ্রী রবীজ্ঞনাথ ঠাকুর



জ্ঞা-সংক্রোধন—ং পৃষ্ঠান—''স্পার—কিছুতেই না। শুনে' রাধ্বুষ্, মনেও রাধ্ব।''
—এই অংশের পরে হইবে—প্রস্থান

প্রবাসী. আশ্বিন, ১৩৩১ 🛚

[অভিরিক্তা:শ